Inspección de Educación
Documentos de Trabajo, 5

Resultados de la evaluación final de alumnos de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Diversificación Curricular, Garantía Social, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Curso 2001/2002

Viceconsejería de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
Documentos de Trabajo, 5

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR, GARANTÍA SOCIAL, BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS

CURSO 2001/2002

Comunidad de Madrid
CONSEJERIA DE EDUCACION
Viceconsejería de Educación

Biblioteca Virtual
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

Esta versión digital de la obra impresa forma parte de la Biblioteca Virtual de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y las condiciones de su distribución y difusión de encuentran amparadas por el marco legal de la misma.

www.madrid.org/edupubli

edupubli@madrid.org

Edita esta obra la Viceconsejería de Educación
de la Comunidad de Madrid
Servicio de Inspección de Educación.

Equipo de realización:
Inspección de Educación de la Viceconsejería de Educación
Inspecciones Territoriales de Madrid-Capital, Madrid-Norte, Madrid-Sur, Madrid-Este y Madrid-Oeste.

Preimpresión: Ilustración 10

Tirada: 3.000 ejemplares

Depósito legal: M. 21.552-2003
ISBN: 84-451-2395-5
Imprime: BOCM

ÍNDICE

Presentación 9

Introducción 11
Abreviaturas Generales 18
Abreviaturas Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior 19
Situación del alumnado en el curso 2001-2002 21

I. EDUCACIÓN PRIMARIA
1.1. Número de centros y de alumnos matriculados 29
1.2. Resultados de la evaluación de los alumnos 31
1.2.1. Evaluación de la Educación Primaria por ciclos 31
1.2.2. Porcentaje de promoción de alumnos por Áreas Territoriales 31
1.2.2.1. Relación entre la promoción de alumnos en los cursos 2000-2001 y 2001-2002 33
1.2.2.2. Alumnos que promocionan con Refuerzo o Adaptaciones Curriculares 37
1.2.2.3. Promoción de alumnos por áreas de conocimiento 40

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (E. S. O.)
2.1. Introducción 57
2.2. Número de centros y alumnos matriculados en 2º, 3º y 4º curso de E. S. O 59
2.3. Situación de los alumnos matriculados en 2º, 3º y 4º de E. S. O., y curso 1º y 2º cursos de Bachillerato.. 62
2.4. Resultados de la evaluación de los alumnos de E. S. O 64
2.4.1. Promoción de alumnos de 2º, 3º y 4º cursos de E. S. O 64
2.4.2. Alumnos de 4º de E. S. O. que obtienen el título de Graduado en Educación Secundaria. 73
2.4.3. Promoción de alumnos de E. S. O., 2000-2001 y 2001- 2002 75
2.4.4. Promoción por áreas y materias en E. S. O. 77
2.4.5. Promoción por áreas y materias de E. S. O. en el conjunto de la Comunidad. 85

2.4.6. Clasificación de las áreas y materias de mayor a menor porcentaje de calificaciones positivas 86

III. DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN 3º Y 4º DE E. S. O

3.1. Introducción 93
3.2. La evaluación en los programas de Diversificación Curricular. 94
3.3. Normativa que regula los programas de Diversificación Curricular. 94
3.4. Alumnos matriculados en 3º y 4º de E. S. O. y alumnos en programas de Diversificación Curricular por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad, curso 2001-2002 95
3.4.1. Distribución de grupos y alumnos en 3º de E. S. O. a dos años 97
3.4.2. Distribución de grupos y alumnos en 4º de E. S. O. a dos años 98
3.4.3. Distribución de grupos y alumnos en 4º de E. S. O. a un año 99
3.5. Centros que desarrollan programas de Diversificación Curricular en 3º y 4º de E. S. O. por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad, curso 2001-2002 100
3.5.1. Distribución de grupos y alumnos en 3º y 4º de E. S. O. a dos años, y en el 4º a un año, promoción y titulación 100
3.5.2. Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 3º de E. S. O. 103
3.5.3. Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 4º de E. S. O. 104
3.5.4. Representación gráfica de la Diversificación Curricular a un año en 4º de E. S. O. 105

IV. GARANTÍA SOCIAL

4.1. Introducción 109
4.2. Breve descripción de la Garantía Social 109
4.3. La evaluación en los programas de Garantía Social 110
4.4. Normativa que regula los programas de Garantía Social 111
4.5. Alumnos matriculados en Garantía Social por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad, curso 2001-2002. 112
4.5.1. Alumnos matriculados y evaluados. Curso 2001- 2002. 112
4.5.2. Abandonos en el conjunto de la Comunidad.. 114
4.5.3. Promoción de alumnos 115
4.5.3.1. Programas de Iniciación Profesional 115
4.5.3.2. Programas de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales 116
4.5.3.3. Total de grupos de Garantía Social por Áreas Territoriales y por centros públicos y privados 117
4.6. Situación de los Programas de Garantía Social. 119
4.6.1. De Iniciación Profesional 119

4.6.2. De Alumnos con Necesidades Educativas Especiales. 122
4.7. Las Familias Profesionales 124
4.7.1. Modalidad de Iniciación Profesional 124
4.7.2. Modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales. 124

V. BACHILLERATO
5.1. Introducción 129
5.2. Número de centros y de alumnos matriculados en 1º y 2º de Bachillerato . . . 131
5.3. Situación progresiva de los alumnos matriculados en 1º y 2º de Bachillerato, su relación con 2º, 3º y 4º de la E. S. O. 134
5.4. Resultados de la evaluación de los alumnos de Bachillerato. 136
5.4.1. Introducción 136
5.4.2. Promoción de curso y titulación en Bachillerato. 136
5.4.3. Promoción y titulación de alumnos por modalidades de Bachillerato en centros públicos y privados. 140
5.4.3.1. Primero de Bachillerato 140
5.4.3.2. Segundo de Bachillerato 145
5.4.4. Porcentaje de promoción de alumnos de Bachillerato por materias, centros públicos y privados, Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. 150

VI. FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA
6.1. Introducción 169
6.2. Legislación 170
6.3. Matriculación de alumnos en Formación Profesional Específica. Curso 2001-2002 170
6.3.1. Centros públicos 171
6.3.2. Distribución de grupos por cursos y ciclos formativos. 178
6.3.3. Centros privados 179
6.3.4. Distribución de grupos por cursos y ciclos formativos. 186
6.3.5. Datos totales de matriculación en la Comunidad de Madrid. Curso 2001-2002 188
6.4. Resultados generales de evaluación. Curso 2001-2002 189
6.4.1. Ciclos de duración cuatro trimestres 190
6.4.1.1. Ciclos formativos de grado medio 190
6.4.1.2. Ciclos formativos de grado superior. 191
6.4.2. Ciclos de seis trimestres 192
6.4.2.1. Ciclos formativos de grado medio 193
6.4.2.2. Ciclos formativos de grado superior. 193
6.5. Evaluación de los ciclos por Familias Profesionales 194

6.5.1. Datos generales 194
6.5.2. Resultados de evaluación por ciclos 195
6.5.3. Familia profesional de Actividades Agrarias 196
6.5.4. Familia profesional de Administrativo 197
6.5.5. Familia profesional de Actividades Físicas y Deportivas 198
6.5.6. Familia profesional de Artes Gráficas 199
6.5.7. Familia profesional de Comunicación, Imagen y Sonido 201
6.5.8. Familia profesional de Comercio y Marketing 202
6.5.9. Familia profesional de Electricidad y Electrónica 204
6.5.10. Familia profesional de Edificación y Obra Civil 207
6.5.11. Familia profesional de Fabricación Mecánica 208
6.5.12. Familia profesional de Hostelería y Turismo 209
6.5.13. Familia profesional de Imagen Personal 212
6.5.14. Familia profesional de Industrias Alimentarias 213
6.5.15. Familia profesional de Informática 214
6.5.16. Familia profesional de Madera y Mueble 215
6.5.17. Familia profesional de Mantenimiento y Servicio a la Producción . . . 215
6.5.18. Familia profesional de Mantenimiento de vehículos autopropulsados 217
6.5.19. Familia profesional de Química 218
6.5.20. Familia profesional de Sanidad 220
6.5.21. Familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad. . . 223
6.5.22. Familia profesional de Textil, Confección y Piel 224

VII. TABLAS
Primaria 227
Secundaria 228
Diversificación curricular en E. S. O. 230
Garantía Social 230
Bachillerato 230
Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior 233

VIII. GRÁFICOS
Primaria 235
Secundaria 235
Diversificación curricular en E. S. O. 237
Garantía Social 238
Bachillerato 238
Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior 239

PRESENTACIÓN

El curso 2001-2002 es el tercero en el que la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, asumidas las competencias en materia de Educación, dirige la organización y el funcionamiento de las enseñanzas anteriores a las universitarias.

La Consejería de Educación quiere informar a la comunidad educativa acerca de los resultados escolares, para así apuntar una primera aproximación a la evaluación de algunos aspectos del sistema educativo. En el presente *Documento de Trabajo número 5* del Servicio de Inspección de Educación de la Viceconsejería de Educación se presentan fundamentalmente las calificaciones escolares correspondientes al curso 2001-2002, de los alumnos de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, como se hizo en años anteriores; pero se añaden también los resultados de los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior, de Garantía Social y de Diversificación Curricular en Educación Secundaria Obligatoria.

Como indicábamos en la presentación de la publicación de los resultados del curso pasado, esta información se ha realizado de dos formas y en dos momentos diferentes en cada uno de los cursos.

En primer lugar, cada uno de los centros ha recibido –sólo él y el inspector responsable del centro– los informes confidenciales con las calificaciones finales que el propio centro otorgó a sus alumnos; y, a la vez, la síntesis de las calificaciones obtenidas por los alumnos de los centros de la misma zona o localidad, de los centros de su Área Territorial, y del conjunto de todos los centros de la Comunidad.

Con la presentación de todos estos datos a cada uno de los centros dependientes de esta Consejería de Educación, se pretende suscitar la reflexión no sólo sobre los propios resultados, sino también sobre la relación de éstos con las circunstancias en que el centro se desenvuelve, circunstancias que influyen indudablemente en el rendimiento del centro docente. En la reflexión tendremos también en cuenta este año, según indica la Ley Orgánica de la Calidad de la Educación recientemente publicada, que *los problemas del sistema educativo se concretan* [entre otros] *en la necesidad de reducir las elevadas tasas de abandono de la Educación Secundaria Obligatoria; de mejorar el nivel medio del cono-*

cimiento de nuestros alumnos...[1], etc. Y, desde luego, consideraremos también que *los valores del esfuerzo y de la exigencia personal constituyen condiciones básicas para la mejora de la* calidad *del sistema educativo, valores cuyos perfiles se han ido desdibujando a la vez que se debilitan los conceptos del deber, de la disciplina y del respeto al profesor.*[2]

Además de la información reservada a cada uno de los centros por separado, también se estudiaron en años anteriores los resultados generales de las evaluaciones finales de todos los alumnos en los cursos 1999-2000 y 2000-2001 *(Documentos de Trabajo número 3 y 4 de la Inspección de Educación* de esta Viceconsejería de Educación*),* analizadas por materias, promociones de curso, Áreas Territoriales y conjunto de la Comunidad.

En buena parte del presente informe se presentan los datos de los tres últimos cursos para posibilitar el establecimiento de comparaciones con las calificaciones del curso anterior en la Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Esta Viceconsejería de Educación desea que los datos lleguen cuanto antes a los centros docentes, deseo que se ha cumplido con esta publicación que aparece mucho antes que la de cursos anteriores. Este adelanto que no hubiera sido posible sin la diligencia de los directores de los centros en el envío de sus informes ya depurados, y también del análisis de estos informes en las Inspecciones Territoriales y en los servicios de la Inspección de Educación de esta Viceconsejería; pero quiero animar a todos a un nuevo esfuerzo para que la publicación del año que viene pueda adelantarse al primer trimestre del curso escolar. A todos, repito el agradecimiento de la Consejería de Educación y el deseo de que el trabajo continúe con redoblado interés para así *dar una respuesta eficaz a los retos y requerimientos que se plantean en los albores de este nuevo siglo.*[3]

JUAN GONZÁLEZ BLASCO
Viceconsejero de Educación

Madrid, enero de 2003

[1] LEY ORGÁNICA 10/2002,de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (BOE de 24, página. 45189)
[2] Idem.
[3] Idem, pg.45192

INTRODUCCIÓN

1. Con esta publicación presentamos los resultados académicos que los alumnos de los niveles educativos anteriores a la Universidad –Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato– han obtenido en el curso 2001-2002, tercer curso, como ya se ha mencionado, después de los traspasos en materia de Educación de la Administración del Estado a la Comunidad de Madrid. Como novedad en relación con otros cursos anteriores introducimos, además, la situación en este curso, de la Diversificación Curricular tanto en centros públicos como privados de la Comunidad, como también los resultados de la Garantía Social y de los Ciclos Formativos, tanto de la enseñanza pública como privada.

2. Sigue vigente el interés positivo que ofrece este estudio y análisis de los resultados de la evaluación final de los alumnos de todos los centros de la Comunidad –como indicábamos con motivo de la publicación de los resultados del curso 1999-2000 y de 2000-2001; y como nos han manifestado multitud de centros educativos tras recibir los informes de la evaluación de sus resultados finales. Con este estudio, las autoridades y la comunidad educativa conocen, por medio de las calificaciones otorgadas por los profesores, el rendimiento de los medios materiales y personales puestos a disposición de centros y profesores para ofrecer una enseñanza de calidad a todos los escolares, especialmente a los que cursan la Enseñanza Básica, de escolaridad obligatoria.

3. En esta publicación seguimos manteniendo algunas relaciones entre los resultados del curso que nos ocupa –2001-2002–, y los del curso anterior, 2000-2001 y, a veces, de 1999-2000. Presentamos el carácter cuantitativo de la evaluación de final del curso correspondiente, en este caso del curso 2001-2002. Estas cifras muestran la evolución de los escolares y de sus necesidades, a las que tiene que responder el sistema educativo por medio de la práctica docente, en primer lugar; y de la mejora de cuantos factores intervienen en la consecución de los buenos resultados, como se indicaba en la publicación de 2000-2001.

Antes de la visión global de los resultados de la Comunidad a través de esta publicación, en el mes de octubre se ha informado a cada centro docente de la Comunidad, y al

inspector correspondiente, y sólo a ellos, de la síntesis de las calificaciones otorgadas a sus propios alumnos, junto con la síntesis de las otorgadas en los centros de la misma zona, del Área Territorial, y de la Comunidad, con la finalidad de que todos tengamos los datos básicos, a partir de los cuales podamos descubrir medios y razones para la mejora de nuestro Sistema Educativo.

En esta ocasión, los resultados escolares del curso 2001-2002 aparecen comparados en columnas contiguas con los resultados del curso anterior, 2000-2001, y en algunas ocasiones también con los resultados del curso 1999-2000.

5. En la planificación del orden de la publicación, hemos considerado que la Diversificación Curricular y Garantía Social se encuadren después de la Educación Secundaria Obligatoria y antes del Bachillerato, ya que la Diversificación curricular se aplica en 3º y 4º de la E. S. O. Por otra parte, la Garantía Social se ofrece a aquellos alumnos que han finalizado la escolarización obligatoria sin haber obtenido el título correspondiente, y que con ésta pueden prepararse para su inserción en el mundo laboral o, mediante una prueba, acceder a los Ciclos Formativos de Grado Medio.

Para facilitar la lectura hemos mantenido los colores del fondo de las tablas y de los gráficos: azul para Educación Primaria, ocre para Educación Secundaria Obligatoria, ocre y primera fila en azul para la Diversificación Curricular, morado con fondo ocre para la Garantía Social, verde para el Bachillerato y morado con algunas líneas de amarillo y azul para los Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior.

6. Finalmente, trataremos por primera vez el análisis de la Formación Profesional en la Comunidad de Madrid, como se hizo en años anteriores con los otros niveles.

ELABORACIÓN DEL PRESENTE ESTUDIO

1. Elaboración de una base de datos

Un año más los centros docentes, salvo excepciones, han enviado con más diligencia que en cursos anteriores los resultados de la evaluación final de sus alumnos, recogidos en los Documentos de Organización del Centro (DOC) y en las actas de evaluación; esto ha posibilitado el envío de los 1141 informes de resultados, por ejemplo de Educación Primaria, a cada uno de los centros educativos de la Comunidad el día 10 de octubre de 2002. También se enviaron los 879 informes de Educación Secundaria Obligatoria el día 30 de octubre de 2002, y los 547 informes de Bachillerato el día 18 de noviembre. Además, en Formación Profesional es el primer curso en que se han enviado 220 informes del curso 2001-2002, el 21 de enero de 2003, a los centros públicos y privados que han impartido Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior. Esto significa que los centros educativos han dispuesto de la visión de los resultados con meses de anticipación con relación al curso pasado.

Nuestro deseo es que en el próximo curso puedan adelantarse las fechas de los envíos de estos informes, gracias a una mejora en el tratamiento informático en los Documentos de Organización del Centro (DOC). Este propósito responde al deseo de que cada centro pueda tener la información sobre los resultados del curso anterior a comienzos del curso inmediatamente siguiente para *"suscitar la reflexión sobre los propios resultados; y también sobre la relación de éstos con las circunstancias en que el centro se desenvuelve, circunstancias que influyen indudablemente en los resultados"* [4].

Los datos que se ofrecen a continuación han sido tratados por la correspondiente base de datos en Access, después de actualizar el programa con las nuevas materias del currículo.

2. Promoción y titulación de los alumnos

Los diversos campos de la base de datos son los siguientes:

- Número de alumnos matriculados en los centros de cada Área Territorial y en los diversos niveles educativos.
- Número de alumnos que han promocionado al ciclo o curso siguiente en cada una de las etapas.

[4] Viceconsejero de Educación. Presentación, página 9

Y, en los cursos terminales, el número de los que han obtenido la titulación correspondiente.

Estos datos se presentan:

- En cada uno de los centros
- En el conjunto de los centros de cada zona, distrito o localidad
- En los centros de cada área territorial
- En el conjunto de los centros de la Comunidad de Madrid

Esta representación se refiere al final de cada ciclo y/o curso en los que puede producirse la promoción, es decir, al final de:

- Los cursos 2º, 4º y 6º de Educación Primaria.
- El 2º curso de Educación Secundaria (final del primer ciclo).
- Los cursos 3º y 4º de Educación Secundaria (que componen el 2º ciclo).
- La Diversificación Curricular en 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria.
- La Garantía Social.
- Los cursos 1º y 2º de Bachillerato.
- Los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior.

En cuanto a la promoción del alumnado de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria (E. S. O), se presenta el número de alumnos que pasan al curso siguiente con una, dos o más áreas sin aprobar. En 4º curso se especifica si los alumnos han recibido el título con materias pendientes, y cuál es el número de éstas.

Conviene recordar que en Educación Primaria o en Educación Secundaria Obligatoriase pueden promocionar de curso con más de dos materias pendientes; pero en Bachillerato no es posible pasar a 2º curso en tales condiciones, ni recibir el título sin haber superado todas las materias de la modalidad e itinerario elegidos por el alumno.

3. Calificaciones positivas:

Se entiende por calificación positiva:

- En Educación Primaria, cuando en el acta de evaluación final se consigna Progresa Adecuadamente (P. A.) en el área correspondiente[5]

[5] Orden de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación en Educación Primaria (BOE del 21), punto Cuarto.

En Educación Secundaria Obligatoria (E. S. O.), cuando en el acta de evaluación final de curso y en la materia correspondiente aparecen las calificaciones de suficiente, bien, notable o sobresaliente [6]

En Diversificación Curricular, cuando en el acta de evaluación final de los grupos de referencia, estos alumnos aparecen con calificaciones de suficiente, bien, notable o sobresaliente, tanto en las materias cursadas en el grupo de referencia, como en las cursadas en el programa de Diversificación Curricular.

En Garantía Social, cuando los alumnos superan los módulos programados.

En Bachillerato, cuando en el acta final de curso y en la materia correspondiente, el alumno ha sido calificado con una puntuación igual o superior a cinco puntos[7].

En Ciclos Formativos, cuando los alumnos consiguen una puntuación igual o superior a cinco puntos.

Para calcular el porcentaje en la promoción o titulación, se parte de las siguientes premisas:

- Evaluación = Promoción + no Promoción.
- Número de alumnos evaluados = número de alumnos que promocionan u obtienen el título + número de alumnos que no promocionan o no lo obtienen.
- Porcentaje de promoción o titulación es igual al número de alumnos evaluados que promocionan o son propuestos para el título, partido por el número de alumnos evaluados y multiplicado por 100:

$$\bullet\ \%\ Promocionan = \frac{Promocionan}{Evaluados}\ \text{x}\ 100$$

4. Calificaciones por áreas o materias:

Se presentan también los porcentajes de alumnos que han superado las distintas áreas o materias, como expresión de la mayor o menor dificultad de éstas. Estos porcentajes se presentan separados por los niveles, ámbitos, etapas o cursos a los que nos hemos referido en el anterior punto 2. Es decir,

- en cada uno de los centros
- en el conjunto de los centros de cada zona, distrito o localidad
- en el conjunto de los centros de cada Área Territorial
- en el total de los centros de la Comunidad.

[6] Orden de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación de Educación Secundaria Obligatoria (BOE del 20), Séptimo.

[7] Orden de 12 de noviembre por la que se regula la evaluación y calificación de los alumnos que cursan el Bachillerato de la LOGSE, Segundo, 3.

Y referidos a:

- 2º , 4º y 6º cursos de Educación Primaria.
- 2º curso de Educación Secundaria (primer ciclo)
- Cursos 3º y 4º de Educación Secundaria (segundo ciclo)
- Diversificación Curricular en 3º y 4º de la E. S. O.
- Garantía Social
- Cursos 1º y 2º de Bachillerato
- Cursos 1º y 2º de Ciclos Formativos

Para calcular el porcentaje de alumnos que superan las distintas áreas o materias en una evaluación final de ciclo o curso se parte de las siguientes premisas:

Cálculo de la evaluación de áreas o materias = Positivo en materias + Negativo en materias.

- En Educación Primaria: Progresa adecuadamente, o Necesita mejorar
- En Educación Secundaria Obligatoria: Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, o Insuficiente
- En Bachillerato y en Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior: puntuación igual o superior a cinco, o menor que cinco.
- Porcentaje de alumnos con calificación positiva en cada área o materia = al número de alumnos con calificación positiva, dividido entre el número de alumnos evaluados, multiplicado por 100:

$$\text{• \% Evaluación positiva de materias} = \frac{\text{Nº Alumnos con materia positiva}}{\text{Nº de evaluados en materia}} \times 100$$

5. Representación gráfica de los porcentajes anteriores:

Los datos anteriores, que se presentan en sus correspondientes tablas, se visualizan por medio de representaciones gráficas, normalmente gráficos de barras, como una ayuda complementaria. Se ha intentado introducir con la mayor visibilidad posible los datos de los dos cursos mencionados 2000-2001 y 2001-2002.

6. Informes de anticipación

En el presente curso 2001-2002 está generalizada toda la Educación Primaria, toda la Educación Secundaria Obligatoria y todo el Bachillerato. Con anterioridad, los datos de los centros privados de Bachillerato no habían sido totalmente significativos, ya que en estos centros se había anticipado escasamente la LOGSE, y se seguía impartiendo el antiguo Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP).

Por consiguiente, los informes del Bachillerato representan la realidad, pero se trata de la realidad de un número de alumnos en progresión creciente cada curso, hasta el 2001-2002 en que la implantación ha sido total, como se puede observar en las columnas propias del Bachillerato en los cursos 2000-2001 y 2001-2002.

ABREVIATURAS GENERALES

* Art. : Artes
* A. C.: Adaptación Curricular
* BUP: Bachillerato Unificado y Polivalente
* CCNS: Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
* CC-Priv: Centro Concertado y/o privado
* CC.S.Gª.Hª: Ciencias Sociales, Geografía e Historia
* CC Tierra y M. A.: Ciencias de la Tierra y Medioambientales
* CFGM: Ciclo Formativo de Grado Medio
* CFGS: Ciclo Formativo de Grado Superior
* COU: Curso de Orientación Universitaria
* C. del Medio: Conocimiento del Medio
* Con 1 pend.: Con un área o materia pendiente
* D. A. T., DAT: Dirección de Área Territorial
* Econ. Org. Empresas: Economía y Organización de Empresas
* Ed., Educ.: Educación
* Ed. Plást.- V.: Educación Plástica y Visual
* E. O. I.: Escuela Oficial de Idiomas
* ESO: Educación Secundaria Obligatoria
* FP-1970: Formación Profesional-Ley 1970
* Gª SOCIAL: Garantía Social
* HCCSS: Humanidades y Ciencias Sociales
* M-C: Área Territorial de Madrid-Capital
* M-E: Área Territorial de Madrid-Este
* M-N: Área Territorial de Madrid-Norte
* M-O: Área Territorial de Madrid-Oeste
* M-S: Área Territorial de Madrid-Sur
* Matemáticas CCSS.I: Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I
* N. M.: Necesita Mejorar
* O. M.: Orden Ministerial
* P. A.: Progresa Adecuadamente
* Pend. : Pendiente
* RE: Refuerzo
* RE-AC: Refuerzo-Adaptaciones curriculares
* Tabla-B: Tabla Bachillerato
* Tabla-CF: Tabla Ciclos Formativos
* Tabla-D: Tabla Diversificación Curricular

* Tabla-GªS: Tabla Garantía Social
* Tabla-P: Tabla Educación Primaria
* Tabla-S: Tabla Educación Secundaria Obligatoria
* Tecn. Expr. Graf.-P.: Técnicas de Expresión Gráfico-plástica

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR

ACTIVIDADES AGRARIAS (ACA)	AF OGC OAF OCH OVJ	Auxiliar de floristería Cuidador de ganado caballar Operario de actividades forestales Operario de cultivos hortícolas Operario de viveros y jardines
ADMINISTRACIÓN (ADM)	SAO	servicios auxiliares de oficina
ARTES GRÁFICAS (ARG)	OIRM	Operario de imprenta rápida y manipulados
ARTESANÍAS (A)	OAC OB	Operario de alfarería y cerámica Operario de bisutería
COMERCIO Y MARKETING (COM)	ADC VA	Auxiliar Dependiente de Comercio Vendedor ambulante
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO (CIS)	ALI	Auxiliar de laboratorio de imagen
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL (EOC)	OA OC OF ORL PE PD YE	Operario de albañilería Operario de cantería Operario de fontanería Operario de revestimientos ligeros Pintor empapelador Pintor decorador Yesista-escayolista
ELECTRICISTA Y ELECTRONICA (ELE)	OIEBT OMEEI	Operario de instalaciones eléctricas de baja tensión Operario montador de equipos electrónicos e informáticos
FABRICACIÓN MECÁNICA (FME)	AMMMH HFA OC OCMA OP	Auxiliar de mantenimiento mecanizado de máquinas y herramientas Herrero y forjador agrícola Operario de calderería Operario de construcciones mecánicas en aluminio. Operario de soldadura
HOSTELERÍA Y TURISMO (HOT)	AALL AC ARB ALI	Ayudante de alojamiento, lencería y lavandería. Ayudante de cocina Ayudante de restaurante bar Auxiliar de lavandería industrial
IMAGEN PERSONAL (IMP)	AP	Auxiliar de peluquería

INDUSTRIAS ALIMENTARIAS (INA)	OCEEPSE	Operario de captación, elaboración y envasado de productos silvestres y ecológicos.
	OICSP	Operario de industrias conserveras y semiconserveras de pescados y mariscos
	OIL	Operario de industrias lácteas
	OMPTEC	Operario de mataderos y primeras transformaciones cárnicas
	APR	Ayudante de panadería y repostería
	APBI	Auxiliar de panadería y bollería Industrial.
	AP	Auxiliar de pescadería
	OVEI	Operario viticultor y de elaboración de vinos.
MADERA Y MUEBLE (MAN)	OC	Operario de carpintería
	OFIMM	Operario de fabricación e instalación de muebles modulares.
	OMM	Operario de mecanizado de la madera
	OTC	Operario de transformación del corcho
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS Autopropulsados (MVA)	AC	Ayudante de carrocería
	ARV	Ayudante de reparación de vehículos
	ARM	Ayudante de reparación de Motocicletas
	AIIA	Ayudante instalador de interiores aeronavales
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN (MSP)	OMBE	Operario en mantenimiento básico de edificios
	ORC	Operario de refrigeración y climatización
	OMAI	Operario de manipulados auxiliares de la industria (1)
SANIDAD (SAN)	ATS	Auxiliar de y transporte sanitario
SERVICIOS SOCIOCULTURALES A LA COMUNIDAD (SSC)	AADRA	Auxiliar de ayuda a domicilio y residencias asistidas (2)
	SA	Socorrista acuático
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL (TCP)	OMCI	Operario maquinista de confección Industrial
	RCM	Reparador de calzado y marroquinería
	T	Tapicero

SITUACIÓN DEL ALUMNADO EN EL CURSO 2001-2002

De acuerdo con los datos de las Inspecciones Territoriales, se presentan los cuadros 1.1. y 1.2. siguientes con el número de alumnos escolarizados. Son los alumnos de todas las enseñanzas que se impartieron en este curso 2000-2001 y en el siguiente, 2001-2002. De estas enseñanzas se analizan las de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Y se incorporan a este análisis en este curso 2001-2002 las enseñanzas de Diversificación Curricular en Educación Secundaria Obligatoria, la Garantía Social y los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

CUADRO 1.1.- NÚMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD. CURSO 2000-2001

Nivel	Enseñanza	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	TOTAL	COMUNIDAD
INFANTIL	Pública	29.628	9.081	27.872	17.367	8.563	92.511	
	Privada	46.165	3.988	8.117	3.063	8.573	69.906	162.417
PRIMARIA	**Pública**	**50.027**	**15.413**	**53.192**	**33.052**	**15.392**	**167.076**	
	Privada	**99.575**	**7.033**	**18.059**	**5.700**	**15.545**	**145.912**	**312.988**
E.S.O.	**Pública**	**41.842**	**11.257**	**48.318**	**26.204**	**10.858**	**138.479**	
	Privada	**74.218**	**5.473**	**15.218**	**4.502**	**10.801**	**110.212**	**248.691**
BACHILL	**Pública**	**20.666**	**3.733**	**15.052**	**9.536**	**5.366**	**54.353**	
	Privada	**15.087**	**1.207**	**2.667**	**382**	**2.246**	**21.589**	**75.942**
BUP-a Dist.	Pública	548	0	0	0	0	548	548
COU	Pública	4.524	802	3.983	1.580	470	11.359	
	Privada	13.360	979	1.326	324	1.721	17.710	29.069
FP-1970	Pública	2.871	0	1.577	368	0	4.816	
	Privada	2.448	126	254	-	0	2.828	7.644
CFGM	Pública	5.106	760	4.115	1.782	689	12.452	
	Privada	3.160	164	968	395	84	4.771	17.223
CFGS	Pública	9.716	891	5.166	1.885	972	18.630	
	Privada	5.315	232	529	36	0	6.112	24.742
Gª.SOCIAL	Pública	736	156	874	350	197	2.313	
	Privada	484	182	199	61	35	961	3.274
CONSER-VATORIOS	Pública	21.784	-	-	382	662	22.828	
	Privada	4.551	-	0	-	0	4.551	27.379
E.O.I.	Pública	22.631	1.208	13.780	4.525	4477	46.621	46.621
TOTAL	**Pública**	**210.079**	**43.301**	**173.929**	**97.184**	**47.646**	**571.986**	
	Privada	**264.363**	**19.564**	**47.337**	**14.463**	**39.005**	**384.552**	**956.538**
TOTAL		**474.442**	**62.865**	**221.266**	**111.494**	**86.651**	**956.538**	

CUADRO 1.2.- NÚMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002									
Nivel	**Enseñanza**	**M-C**	**M-N**	**M-S**	**M-E**	**M-O**	**TOTAL**	**COMUNIDAD**	
INFANTIL	Pública	32.164	9.416	25.056	18.095	8.937	93.668		
	Privada	44.825	3.920	7.243	3.309	9.493	68.790	162.458	
PRIMARIA	**Pública**	**54.150**	**15.252**	**53.295**	**33.166**	**15.392**	171.255		
	Privada	**95.095**	**6.301**	**17.306**	**5.897**	**15.645**	140.244	**311.499**	
E.S.O.	**Pública**	**39.984**	**11.580**	**47.180**	**26.232**	**11.380**	136.356		
	Privada	**71.191**	**5.140**	**14.553**	**4.544**	**10.487**	105.915	**242.271**	
BACHILL	**Pública**	**19.321**	**4.317**	**18.170**	**10.055**	**5.366**	57.229		
	Privada	**27.057**	**2.168**	**3.504**	**709**	**2.246**	35.684	**92.913**	
COU	Pública	3.011	212	0	542	270	4.035		
	Privada	747	0	0	0	1392	2.139	**6.174**	
FP-1970	Pública	1.180	0	0	0	0	1.180		
	Privada	1.072	71	0	0	0	1.143	2.323	
CFGM	**Pública**	**6.168**	**878**	**4.747**	**1.821**	**744**	**14.358**		
	Privada	**3.314**	**113**	**884**	**302**	**139**	**4.752**	**19.110**	
CFGS	**Pública**	**12.037**	**1.004**	**5.123**	**2.007**	**936**	**21.107**		
	Privada	**7.089**	**264**	**243**	**47**	**17**	**7.660**	**28.767**	
Gª.SOCIAL	**Pública**	**831**	**140**	**904**	**503**	**197**	**2.575**		
	Privada	**713**	**47**	**158**	**201**	**35**	**1.154**	**3.729**	
CONSER-VATORIOS	Pública	5.269	0	208	391	684	6.552		
	Privada	1.215	0	0	0	0	1.215	**7.767**	*
E.O.I.	Pública	21.551	1.223	15.536	4.337	4.739	47.386	47.386	
TOTAL	**Pública**	**195.666**	**44.022**	**170.219**	**97.149**	**48.645**	**555.701**		
	Privada	**252.318**	**18.024**	**43.891**	**15.009**	**39.454**	**368.696**	**924.397**	**
TOTAL		**447.984**	**62.046**	**214.110**	**112.158**	**88.099**	**924.397**		

En los dos CUADROS 1.1 y 1.2 de los cursos 2000-2001 y 2001-2002, se recoge la realidad global de alumnos escolarizados en la Comunidad de Madrid en las distintas enseñanzas durante los dos últimos cursos. Las fuentes que se utilizan son los Documentos de Organización del Centro (DOC) y las fichas que cada centro rellena a principio de curso. Cuando hablamos de centros privados debe entenderse el conjunto de los centros concertados, más el de los no concertados.

Los informes individuales remitidos a cada centro y el estudio que se presenta a continuación en esta publicación parten, a su vez, de los informes reglamentarios que se realizan por los centros docentes de toda la Comunidad a partir de los 924.397 alumnos escolarizados: 555.701 en centros públicos y 368.696 en centros privados, y en los cursos ya señalados anteriormente. Los números de alumnos se recogen, como hemos indicado, en el CUADRO nº 1.1. (curso 2000-2001) y nº 1.2. (curso 2001-2002)

* La importante disminución de alumnos se debe a que en los cursos anteriores se vino arrastrando un error en el recuento de los alumnos de Conservatorios en la Dirección de Área Territorial de Madrid Capital; se contabilizaban las materias/alumnos, como alumnos distintos.

** Ídem.

En estos CUADROS nº 1.1 y 1.2. aparecen, por ejemplo, las diferencias de número de alumnos escolarizados en Educación Infantil: en los centros privados de la Capital 42.698 en 1999-2000, 46.165 alumnos en 2000-2001 y 44.825 alumnos en 2001-2002. En tanto que en los centros públicos pasan de 25.496 en 1999-2000, a los 29.628 en 2000-2001 y a 32.164 en 2001-2002, ascendiendo progresivamente en los tres últimos cursos.

En el total de la Comunidad se han escolarizado en Educación Infantil, en centros públicos en el curso 2001-2002 a 93.668 alumnos,en 2000-2001 a 92.511 alumnos y en 1999-2000 a 81.773 alumnos; frente a 68.790 alumnos en 2001-2002,en 2000-2001 a 69. 906 alumnos y en 1999-2000 a 63.708 alumnos en los centros privados.

En Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria, el número de alumnos de los centros privados de Madrid-Capital en 2001-2002 sigue superando al de los centros públicos: 95.095 y 71.191 alumnos respectivamente en los centros privados, frente a los 54.150 y 39.984 alumnos de los centros públicos. Pero en el total de la Comunidad, como indica el CUADRO 1.3.- siguiente, el número de los alumnos de los centros públicos sigue superando al de los escolarizados en los centros privados.

CUADRO 1.3.- DIFERENCIAS DEL Nº DE ALUMNOS EN LA ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN 2000-2001 Y EN 2001-2002 EN LA COMUNIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA, GARANTÍA SOCIAL, BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y DE GRADO SUPERIOR

CURSO	NIVEL	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
2000-2001	EDUCACIÓN PRIMARIA	167.076	145.912	312.988
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	138.479	110.212	248.691
	BACHILLERATO	54.353	21.589	75.942
	TOTAL	**359.908**	**277.713**	**637.942**
2001-2002	EDUCACIÓN PRIMARIA	171.255	140.244	311.499
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	136.356	105.915	242.271
	GARANTÍA SOCIAL	2.575	1.154	3.729
	BACHILLERATO	57.229	35.684	92.913
	CICLOS F. GRADO MEDIO	14.358	4.752	19.110
	CICLOS F. GRADO SUPERIOR	21.107	7.660	28.767
	TOTAL	**402.880**	**295.4 09**	**698.289**

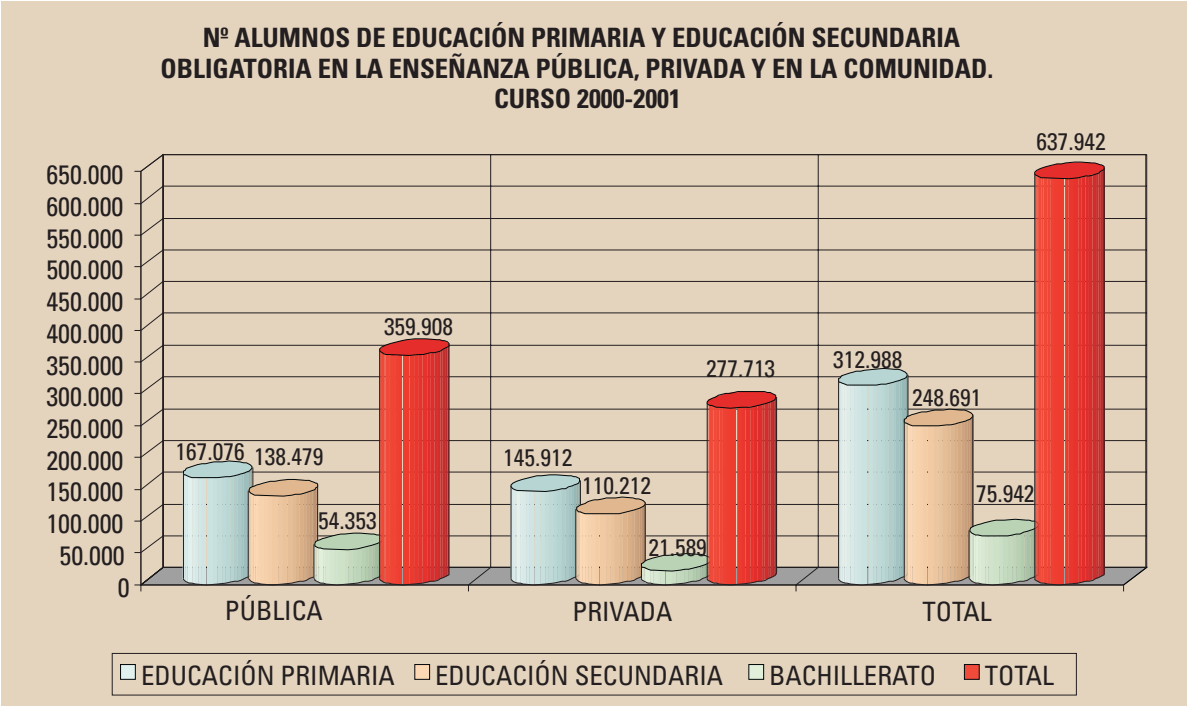


GRÁFICO Nº 1.— Diferencia de número de alumnos entre la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Curso 2000-2001

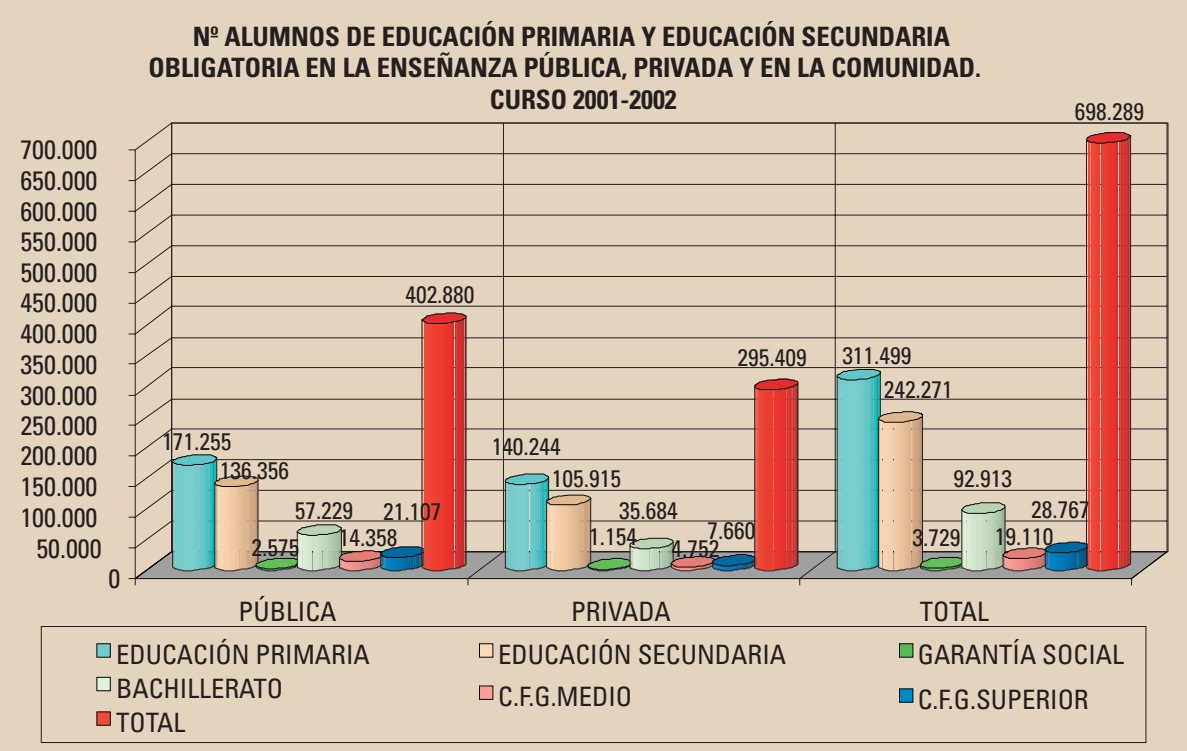


GRÁFICO Nº 2.— Diferencia de número de alumnos entre la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Curso 2001-2002

En el resto de las enseñanzas, el número de alumnos escolarizados en los centros públicos es sensiblemente mayor que el de los escolarizados en centros privados.

En el mapa siguiente se refleja el número de alumnos por cada Área Territorial, distribuidos en centros públicos y centros privados, y relacionando los tres cursos últimos 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002.

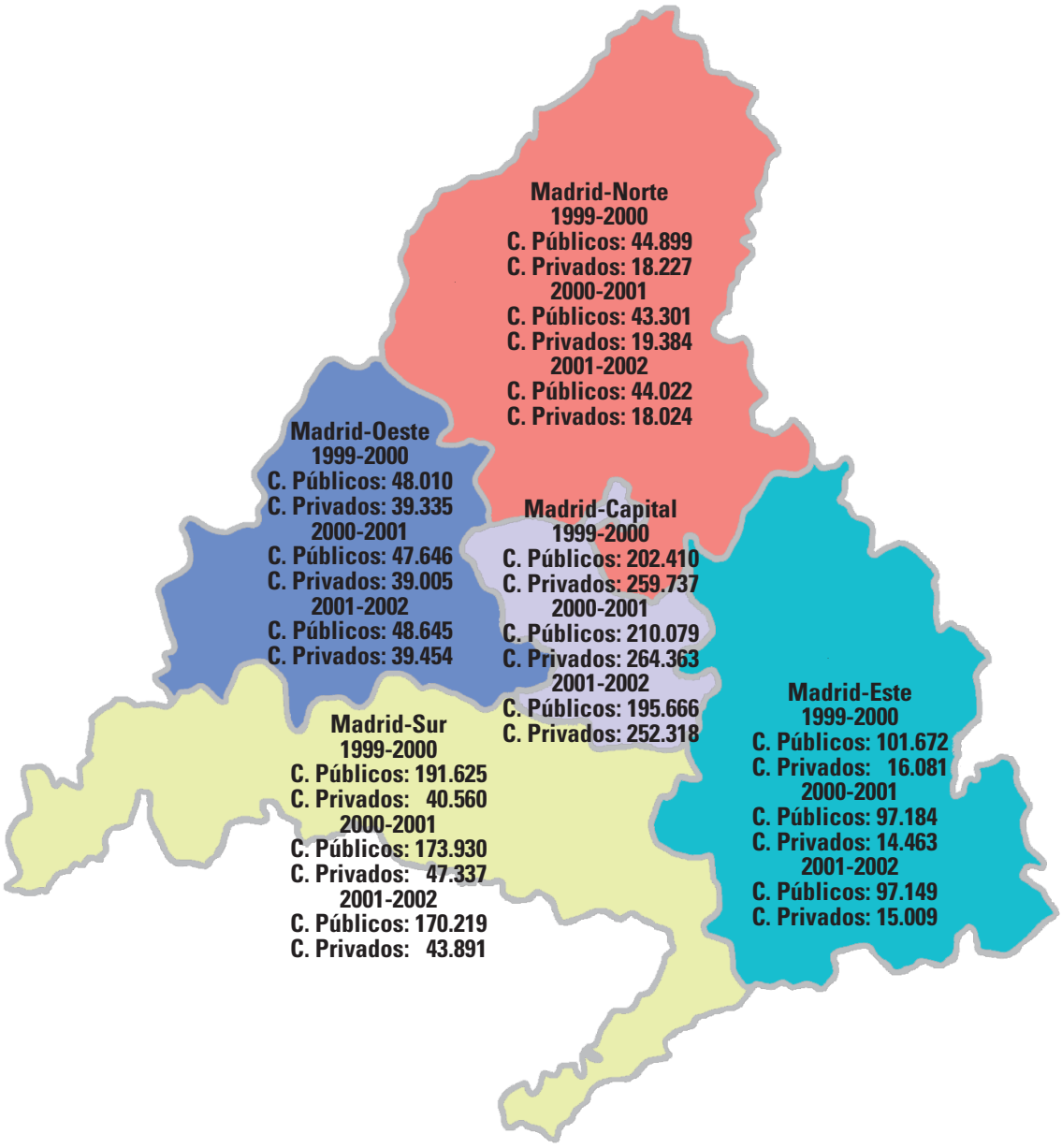


GRÁFICO Nº 3.— Alumnos escolarizados en las distintas enseñanzas, en centros públicos y privados(concertados y privados) en cada una de las Áreas Territoriales de la Comunidad, en los cursos 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002.

En el Cuadro nº 2. siguiente se recoge el número de alumnos que han sido evaluados en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Garantía Social, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior en los dos cursos a que nos venimos refiriendo, salvo los niveles indicados por primer año.

CUADRO nº 2. CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA , CURSOS 2º, 4º y 6º. CURSOS 2000-2001 y 2001-2002

PRIMER CICLO (2º curso)				SEGUNDO CICLO (4º curso)				TERCER CICLO (6º curso)			
CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS	
2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
1.141	1.141	50.556	50.655	1.141	1.141	51.278	53.516	1.141	1.141	53.591	53.966

CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN E. S. O. CURSOS 2000-2001 y 2001-2002

PRIMER CICLO (2º E.S.O.)				TERCER CURSO E.S.O.				CUARTO CURSO E.S.O.			
CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS	
2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
868	825	64.145	65.706	694	696	66.068	64.597	686	691	57.639	55.442

CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN GARANTÍA SOCIAL. CURSOS 2001-2002

INICIACIÓN PROFESIONAL				ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS E.			
CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS	
	2001-02		2001-02		2001-02		2001-02
	256		3.499		23		198

CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001 y 2001-2002

PRIMERO BACHILLERATO				SEGUNDO BACHILLERATO			
CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS	
2000-2001	2001-02	2000-2001	2001-02	2000-2001	2001-02	2000-2001	2001-02
534	547	45.613	44.172	534	547	25.349	43.452

CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y DE GRADO SUPERIOR. CURSO 2001-2002

DURACIÓN : 4 TRIMESTRE				DURACIÓN : 6 TRIMESTRE			
CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS	
	2001-02		2001-02		2001-02		2001-02
	221		13.645		221		30.414

TOTAL DE ALUMNOS EVALUADOS EN LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSOS 2000-2001 y 2001-2002

ED. PRIMARIA		E. S. O.		Gª SOCIAL	BACHILLERATO		CFGM	CFGS	TOTAL ALUMNOS	
2000-	2001-02	2000-01	2001-02	2001-02	2000-01	2001-02	2001-02	2001-02	2000-01	2001-02
155.42	158.137	187.852	185.745	3.697	70.962	87.626	13.645	30.414	414.239	479.264

CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR. CURSO 2001-2002

	DIVERSIFICACIÓN A DOS AÑOS					A UN AÑO		
	TERCERO DE E.S.O.			CUARTO DE E.S.O.		CUARTO E.S.O.		
	Grupos	ALUMNOS		ALUMNOS		ALUMNOS		
		Prom-%	No Prom-%	Titulan-%	No titulan-%	Nº Grupos	Titulan-%	No titulan-%
Públicos	227	2.528-94,96	134-5,03	1.951-74,43	670-25,56	155	1.151-81,51	261-18,48
Privados	86	691-93,37	49-6,62	506-80,06	126-19,93	19	123-84,82	22-15,17

I
EDUCACIÓN PRIMARIA

TABLA P-I.- NÚMERO DE CENTROS Y DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN CADA UNO DE LOS CURSOS TERMINALES DE LOS CICLOS Y EN CADA UNA DE LAS ÁREAS TERRITORIALES EN LOS CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

DAT	TIPO DE CENTROS	CICLO 1º (2º c.)				CICLO 2º (4º c.)				CICLO 3º (6º c.)				TOTAL	
		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº ALUMNOS	
		2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2
CAPITAL	PÚBLICOS	228	226	8.562	8.472	228	226	8.391	8.792	228	226	8.745	8.839	25.698	26.103
	CC-PRIV	310	305	15.452	15.343	310	305	15.821	16.221	310	305	16.654	16.364	47.927	47.928
	TOTAL	**538**	**531**	**24.014**	**23.815**	**538**	**531**	**24.212**	**25.013**	**538**	**531**	**25.399**	**25.203**	**73.625**	**74.031**
NORTE	PÚBLICOS	65	66	2.595	2.523	65	66	2.653	2.742	65	66	2.543	2.629	7.791	7.894
	CC-PRIV	24	21	1.036	1.017	24	21	960	986	24	21	920	999	2.916	3.002
	TOTAL	**89**	**87**	**3.631**	**3.540**	**89**	**87**	**3.613**	**3.728**	**89**	**87**	**3.463**	**3.628**	**10.707**	**10.896**
SUR	PÚBLCOS	195	202	8.371	8.553	195	202	8.695	9.366	195	202	9.296	9.641	26.362	27.560
	CC-PRIV	66	61	2.864	2.596	66	61	3.007	2.751	66	61	3.204	2.909	9.075	8.256
	TOTAL	**261**	**263**	**11.235**	**11.149**	**261**	**263**	**11.702**	**12.117**	**261**	**263**	**12.500**	**12.550**	**35.437**	**35.816**
ESTE	PÚBLICOS	123	126	5.401	5.436	123	126	5.661	5.964	123	126	5.813	5.965	16.875	17.365
	CC-PRIV	22	21	895	945	22	21	951	1.011	22	21	1.087	1.083	2.933	3.039
	TOTAL	**145**	**147**	**6.296**	**6.381**	**145**	**147**	**6.612**	**6.975**	**145**	**147**	**6.900**	**7.048**	**19.808**	**20.404**
OESTE	PÚBLICOS	59	63	2.625	2.899	59	63	2.593	2.870	59	63	2.767	2.930	7.985	8.699
	CC-PRIV	49	50	2.755	2.871	49	50	2.546	2.813	49	50	2.562	2.607	7.863	8.291
	TOTAL	**108**	**113**	**5.380**	**5.770**	**108**	**113**	**5.139**	**5.683**	**108**	**113**	**5.329**	**5.537**	**15.848**	**16.990**
TOTAL GENERAL		**1.141**	**1.141**	**50.556**	**50.655**	**1.141**	**1.141**	**51.278**	**53.516**	**1.141**	**1.141**	**53.591**	**53.966**	**155.425**	**158.137**

I. EDUCACIÓN PRIMARIA

1.1. Número de centros y de alumnos matriculados

El curso 2001-2002 es el tercer curso escolar en el que la Consejería de Educación ha tenido transferidas todas las competencias de las enseñanzas no universitarias.

Seguimos manteniendo las expresiones **TABLA-P** cuando nos referimos a **Educación Primaria**, con **TABLA-S** a **Educación Secundaria Obligatoria**, con **TABLA-D** a Diversificación Curricular, con **TABLA-GªS** a Garantía Social, con **TABLA-B** a las enseñazas del **Bachillerato** y con **TABLA-CF** a Ciclos Formativos de Grado Medio o de Grado Superior

La **TABLA P-I** presenta por Áreas Territoriales el número de centros, públicos y privados por separado, que imparten la Educación Primaria en sus distintos ciclos. Y en las otras columnas aparece también, por Áreas Territoriales, el número de alumnos matriculados en los cursos segundo, cuarto y sexto de Educación Primaria, cursos desde los cuales los alumnos promocionan. Comparando el curso 2000-2001 con el curso pasado 2001-2002, podemos observar que en el curso 2000-2001 el número total de alumnos asciende de 155.425 a 158.137 en 2001-2002; es decir, 2.712 alumnos más.

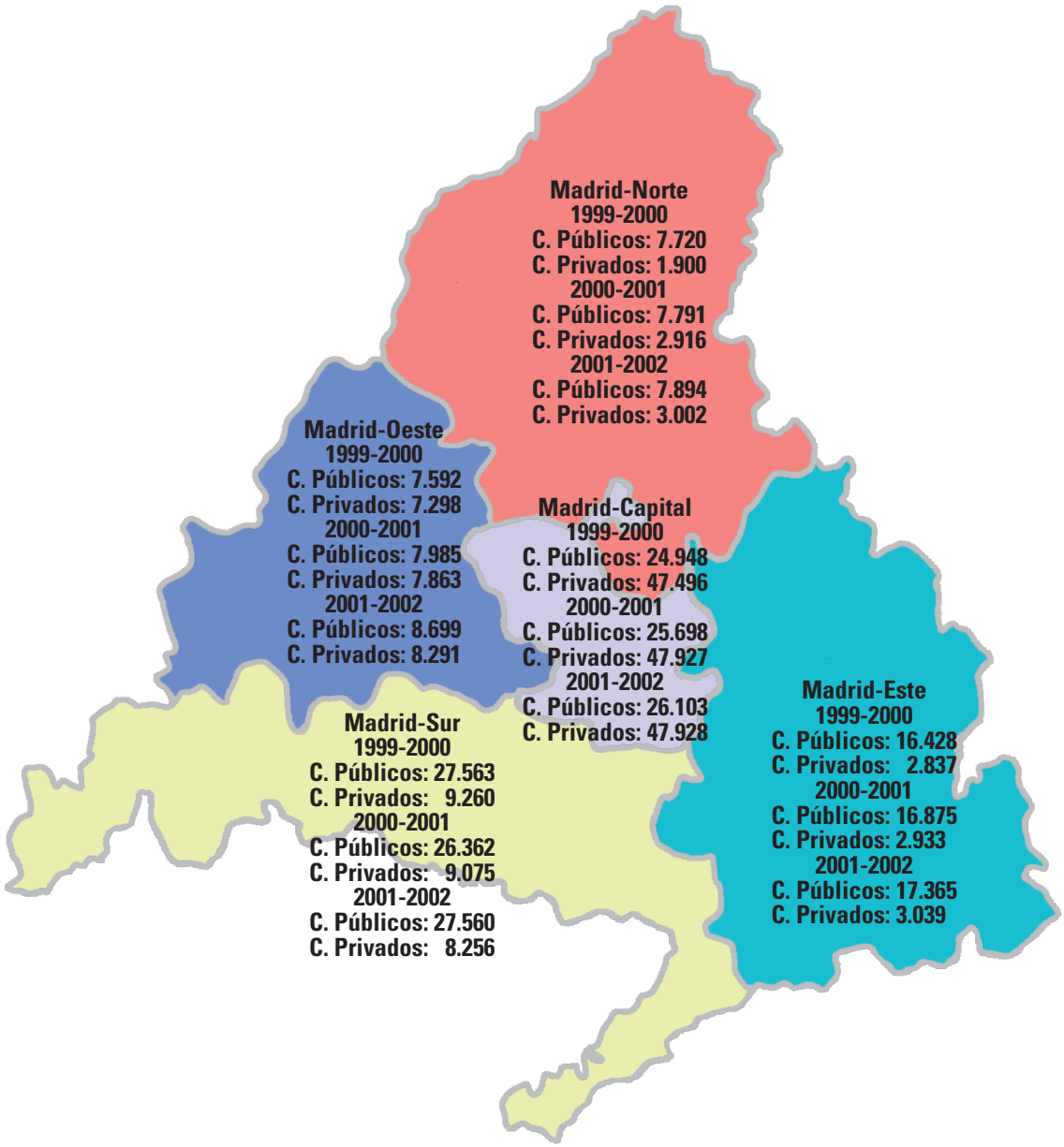


GRÁFICO Nº 4.— Alumnos matriculados y evaluados en los cursos terminales de ciclo (2º, 4º y 6º) de Educación Primaria, por Áreas Territoriales en los cursos 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002

1.2. Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria

1.2.1. Evaluación de Educación Primaria por ciclos

Sabemos que los dos años de duración de cada uno de los tres ciclos de los que está compuesta la Educación Primaria finalizan con un proceso de evaluación final del alumnado. El acta de la evaluación final es firmada por el tutor del grupo de alumnos, con las calificaciones en los términos de Progresa Adecuadamente (P.A.), o Necesita Mejorar (N.M.). La permanencia en el mismo ciclo o la promoción de un alumno al ciclo siguiente, la decide el profesor-tutor previa audiencia de los padres del alumno[10].

Se tienen en cuenta para ello los criterios y decisiones que el Proyecto Curricular, elaborado por el centro, haya establecido para cada ciclo, según las normas siguientes:

- O. M. de 30 de octubre de 1992 (BOE del 11 de noviembre) por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación, de las enseñanzas de régimen general reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- O. M. de 2 de abril de 1993 (BOE del 15), por la que se modifica la Orden de 30 de octubre de 1992.
- O. M. de 12 de noviembre de 1992 (BOE del 21), sobre Evaluación en Educación Primaria.

1.2.2. Promoción de alumnos por Áreas Territoriales

En las siguientes tablas se presentan los porcentajes de promoción de alumnos por ciclos en cada Dirección de Área Territorial, y en el total general de la Comunidad, según se comprueba en la TABLA P-II, relacionando los dos últimos cursos.

[10] O.M. 12 de noviembre de 1992 (BOE del 21), Decimotercera, 4.

TABLA P-II.- PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LOS CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002					
		PROMOCIONAN		NO PROMOCIONAN	
		Porcentaje			
		2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002
PRIMER CICLO	MADRID-CAPITAL	96.5	96.3	3.5	3.7
	MADRID-NORTE	97.1	95.7	2.9	4.3
	MADRID-SUR	96.2	95.5	3.8	4.5
	MADRID-ESTE	95.2	94.6	4.8	5.4
	MADRID-OESTE	97.7	97.6	2.3	2.4
	COMUNIDAD	**96.5**	**96.0**	**3.5**	4.0
SEGUNDO CICLO	MADRID-CAPITAL	96.2	95.9	3.8	4.1
	MADRID-NORTE	97.4	96.0	2.6	4.0
	MADRID-SUR	95.7	95.6	4.3	4.4
	MADRID-ESTE	94.6	94.2	5.4	5.8
	MADRID-OESTE	97.3	97.3	2.7	2.7
	COMUNIDAD	**96.2**	**95.7**	**3.8**	**4.3**
TERCER CICLO	MADRID-CAPITAL	93.6	93.3	6.4	6.7
	MADRID-NORTE	94.1	94.2	5.9	5.8
	MADRID-SUR	94.1	93.3	5.9	6.7
	MADRID-ESTE	92.8	92.2	7.2	7.7
	MADRID-OESTE	94.8	94.6	5.2	5.4
	COMUNIDAD	**93.8**	**93.3**	**6.2**	**6.7**
TOTAL EDUCACIÓN PRIMARIA		**95.50**	**94.98**	**4.50**	**5.02**

De los 158.137 alumnos matriculados en 2º, 4º y 6º cursos de Educación Primaria en los centros públicos y privados, la promoción total es del 94,98 %, frente al 5,02 % que no promociona. La no promoción del ciclo 3º de Educación Primaria (6º curso) en la Comunidad es del 6.7 %.

Los alumnos de este 6.7 % permanecen en parte en 6º curso, o, si tienen la edad reglamentaria, desaparecen de los centros o se matriculan en un programa de Garantía Social.

TABLA P-III.- PROMOCIÓN DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE TODOS LOS CENTROS DE LA COMUNIDAD. 2001-2002						
	PROMOCIONAN			NO PROMOCIONAN		
	2º	4º	6º	2º	4º	6º
MADRID-CAPITAL	96.3	95.9	93.3	3.7	4.1	6.7
MADRID-NORTE	95.7	96.0	94.2	4.3	4.0	5.8
MADRID-SUR	95.5	95.6	93.3	4.5	4.4	6.7
MADRID-ESTE	94.6	94.2	92.2	5.4	5.8	7.7
MADRID-OESTE	97.6	97.3	94.6	2.4	2.7	5.4
COMUNIDAD	**96.0**	**95.7**	**93.3**	**4.0**	**4.3**	**6.7**
TOTAL GENERAL	**94.98**			**5.02**		

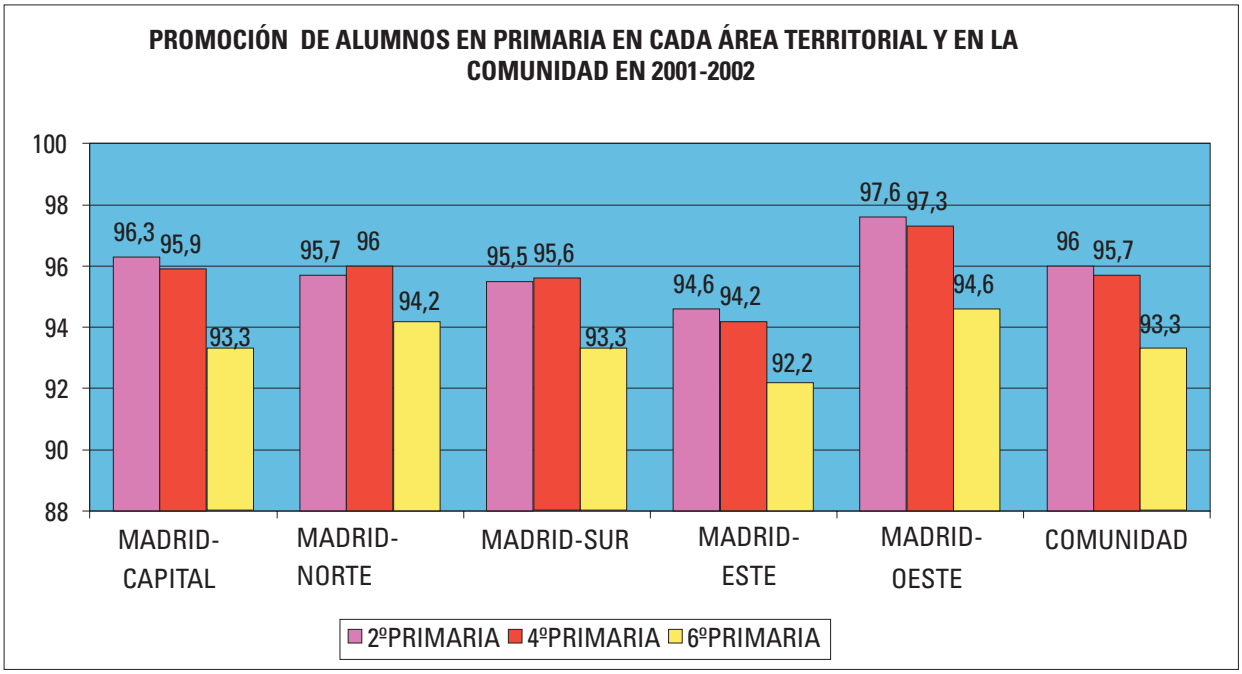


GRÁFICO Nº 5.— Promoción de alumnos en 2º, 4º y 6º cursos de E. Primaria en 2001-2002

1.2.2.1. Relación entre la promoción de alumnos en los cursos 2000-2001 y 2001-2002.

La TABLA P-IV relaciona los porcentajes de promoción referida a alumnos de Educación Primaria de la Comunidad en el segundo y tercer cursos posteriores a las transferencias educativas, 2000-2001 y 2001-2002.

TABLA P-IV.- PROMOCIÓN DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE TODOS LOS CENTROS DE LA COMUNIDAD. 2000-2001 Y 2001-2002

	PROMOCIONAN						NO PROMOCIONAN					
	2º		4º		6º		2º		4º		6º	
	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
MADRID-CAPITAL	96.5	96.3	96.2	95.9	93.6	93.3	3.5	3.7	3.8	4.1	6.4	6.7
MADRID-NORTE	97.1	95.7	97.4	96.0	94.1	94.2	2.9	4.3	2.6	4.0	5.9	5.8
MADRID-SUR	96.2	95.5	95.7	95.6	94.1	93.3	3.8	4.5	4.3	4.4	5.9	6.7
MADRID-ESTE	95.2	94.6	94.6	94.2	92.8	92.2	4.8	5.4	5.4	5.8	7.2	7.7
MADRID-OESTE	97.7	97.6	97.3	97.3	94.8	94.6	2.3	2.4	2.7	2.7	5.2	5.4
COMUNIDAD	**96.5**	**96.0**	**96.2**	**95.7**	**93.8**	**93.3**	**3.5**	**4.0**	**3.8**	**4.3**	**6.2**	**6.7**
TOTAL GENERAL	**2000-2001: 95,50 y 2001-2002: 94.98**						**2000-2001: 4,50 y 2001-2002: 5.02**					

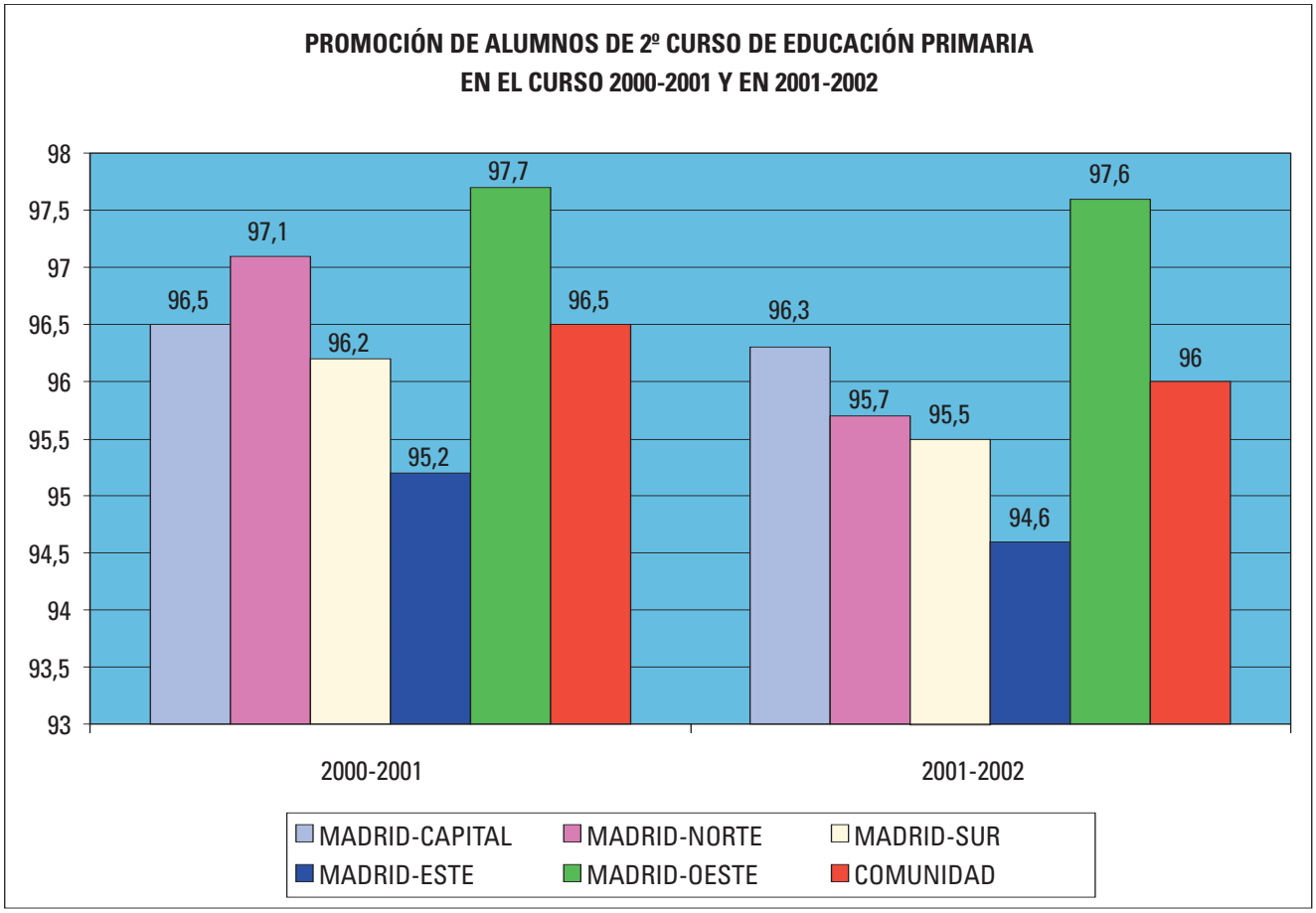


GRÁFICO Nº 6.— Promoción de alumnos de 2º curso de Educación Primaria en los cursos 2000-2001 y 2001-2002 por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

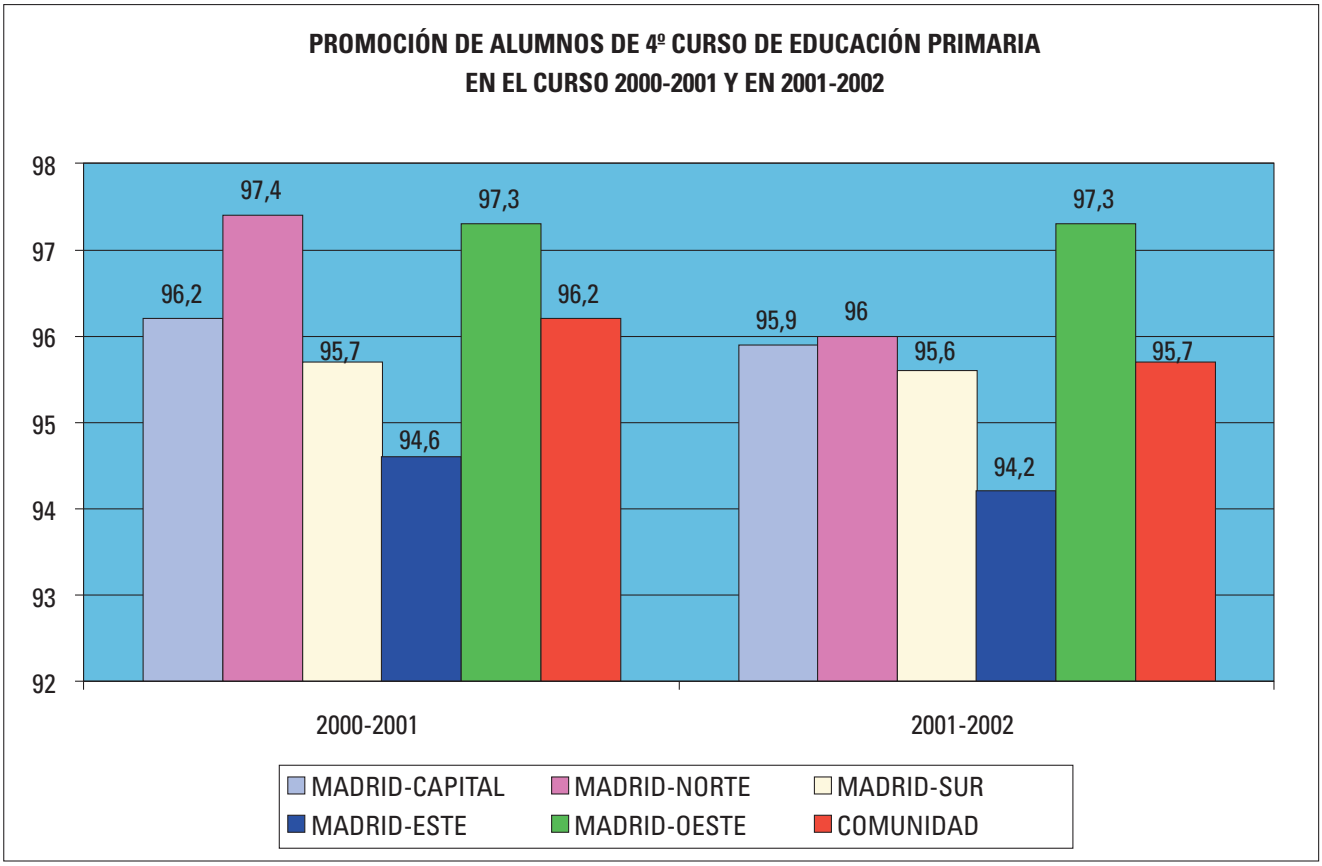


GRÁFICO Nº 7.— Promoción de alumnos de 4º curso de Educación Primaria en 2000-2001 y en 2001-2002, por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

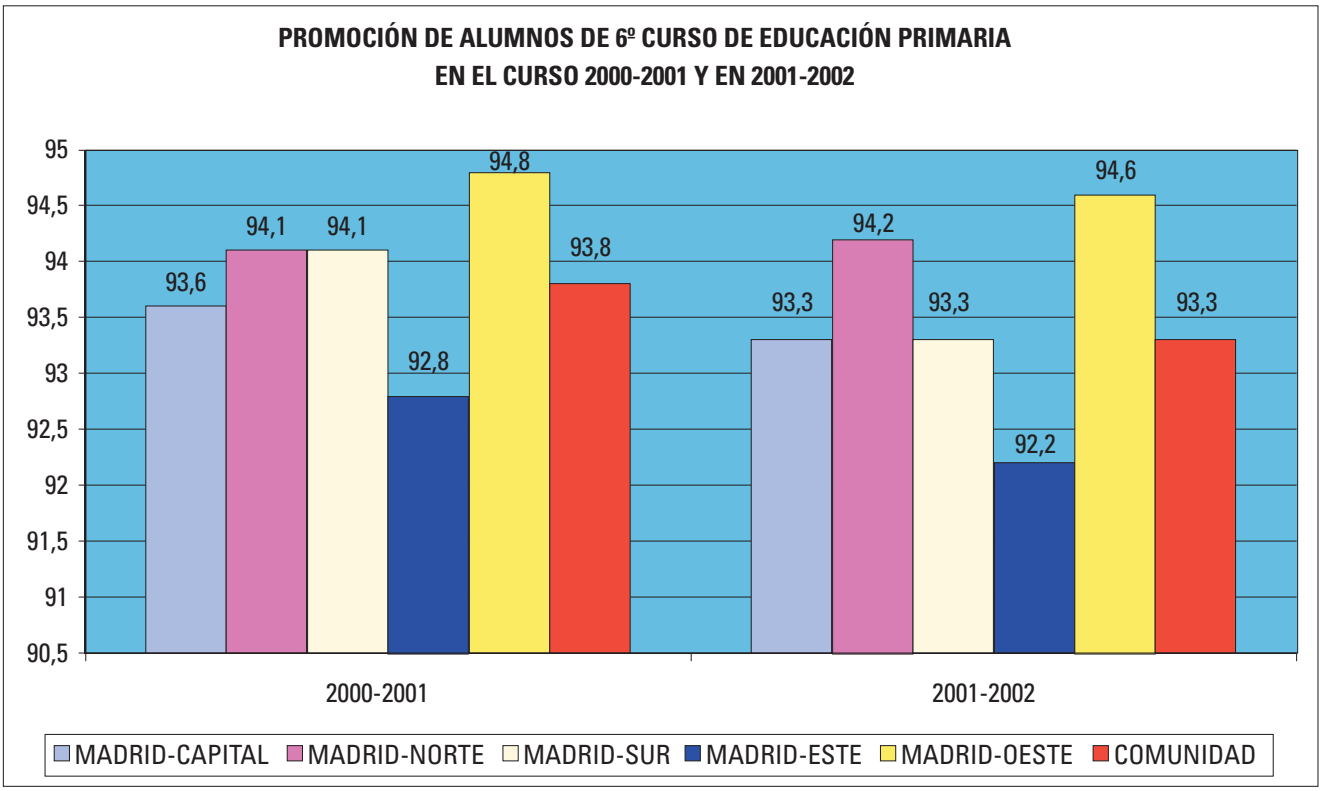


GRÁFICO Nº 8.— Promoción de alumnos de 6º curso de Educación Primaria en 2000-2001 y en 2001-2002 por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

1.2.2.2. Alumnos que promocionan con Refuerzo o Adaptaciones Curriculares

TABLA P-V.- PROMOCIÓN DE ALUMNOS CON MEDIDAS (RE-AC) DE REFUERZO EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE TODOS LOS CENTROS DE LA COMUNIDAD. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002.							
		PROMOCIÓN TOTAL		PROMOCIÓN CON MEDIDAS (RE-AC)		NO PROMOCIONAN	
		2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
CICLO PRIMERO	MADRID-CAPITAL	96,5	96,3	10,7	11,7	3,5	3,7
	MADRID-NORTE	97,1	95,7	8,7	8,8	2,9	4,3
	MADRID-SUR	96,2	95,5	9,9	10,8	3,8	4,5
	MADRID-ESTE	95,2	94,6	8,9	8,8	4,8	5,4
	MADRID-OESTE	97,7	97,6	7,3	5,9	2,3	2,4
	COMUNIDAD	**96,5**	**96,0**	**9,8**	**10,3**	**3,5**	4,0
SEGUNDO CICLO	MADRID-CAPITAL	96,2	95,9	13,8	13,6	3,8	4,1
	MADRID-NORTE	97,4	96,0	9,9	7,6	2,6	4,0
	MADRID-SUR	95,7	95,6	12,0	12,3	4,3	4,4
	MADRID-ESTE	94,6	94,2	12,1	12,4	5,4	5,8
	MADRID-OESTE	97,3	97,3	8,8	8,2	2,7	2,7
	COMUNIDAD	**96,2**	**95,7**	**12,4**	**12,2**	**3,8**	**4,3**
TERCER CICLO	MADRID-CAPITAL	93,6	93,3	15,6	15,3	6,4	6,7
	MADRID-NORTE	94,1	94,2	12,4	12,0	5,9	5,8
	MADRID-SUR	94,1	93,3	12,9	13,4	5,9	6,7
	MADRID-ESTE	92,8	92,2	14,2	13,5	7,2	7,7
	MADRID-OESTE	94,8	94,6	10,7	10,0	5,2	5,4
	COMUNIDAD	**93,8**	**93,3**	**14,1**	**13,9**	**6,2**	**6,7**
TOTAL	**PORCENTAJE**	**95,50**	**94,98**	**12,1**	**12,15**	**4,50**	**5,02**
	ALUMNOS	**148.430**	**150.193**	**17.960**	**18.256**	**6.995**	**7.944**

En la TABLA P-V se presentan los porcentajes de los alumnos que promocionan y los que de ellos lo hacen con Refuerzo Educativo (RE) o Adaptación Curricular (AC), tanto del curso 2000-2001, como de 2001-2002.

Así pues, de 158.137 alumnos matriculados en 2001-2002 en la Comunidad en 2º, 4º y 6º de Educación Primaria, 150.193 promocionan de curso y ciclo, y 18.256 de ellos lo consiguen gracias a los Refuerzos y Adaptaciones Curriculares.

Los Refuerzos y Adaptaciones Curriculares en 2001-2002 favorecen las siguientes promociones:

- Por Ciclos: Igual que en 2000-2001, en el curso 2001-2002 se comprueba que los alumnos que promocionan con RE-AC aumentan en porcentaje conforme se asciende a ciclos superiores. Mayor porcentaje en el tercer ciclo (13,9%) que en el segundo ciclo (12,2%), y mayor también en el segundo (12,2%) que en el primer ciclo (10,3%).
- Por Áreas Territoriales: Igual que en 2000-2001, en el curso 2001-2002 en Madrid-Capital se produce una mayor promoción de alumnos con Refuerzos y Adaptacio-

nes Curriculares en los tres cursos evaluados (2º el 11,7 %, 4º curso un 13,6 % y en 6º el 15,3 %). Por otra parte, sigue siendo Madrid-Oeste donde se manifiesta una menor promoción con RE-AC en relación con la media total de promoción de la Comunidad, que es del 12,15 %. Esto indica que promocionan, de los 150.193 alumnos, 18.256 alumnos con el apoyo de Refuerzos y Adaptaciones Curriculares, 296 alumnos más que en el curso 2000-2001.

* Relación de alumnos que promocionan con medidas (Refuerzos o Adaptaciones Curriculares) en la enseñanza pública y en la privada.

TABLA P-V-1. PROMOCIÓN DE ALUMNOS CON MEDIDAS (RE-AC) EN 2000-2001 Y 2001-2002

	Ciclo 1º (2º Curso)		Ciclo 2º (4º Curso)		Ciclo 3º (6º Curso)	
Curso	2000-01	**2001-02**	2000-01	**2001-02**	2000-01	**2001-02**
Centros Públicos	10,3	11,0	13,0	13.0	14,1	14.1
Centros Privados	9,3	9.4	11,6	11.1	14,0	13.6

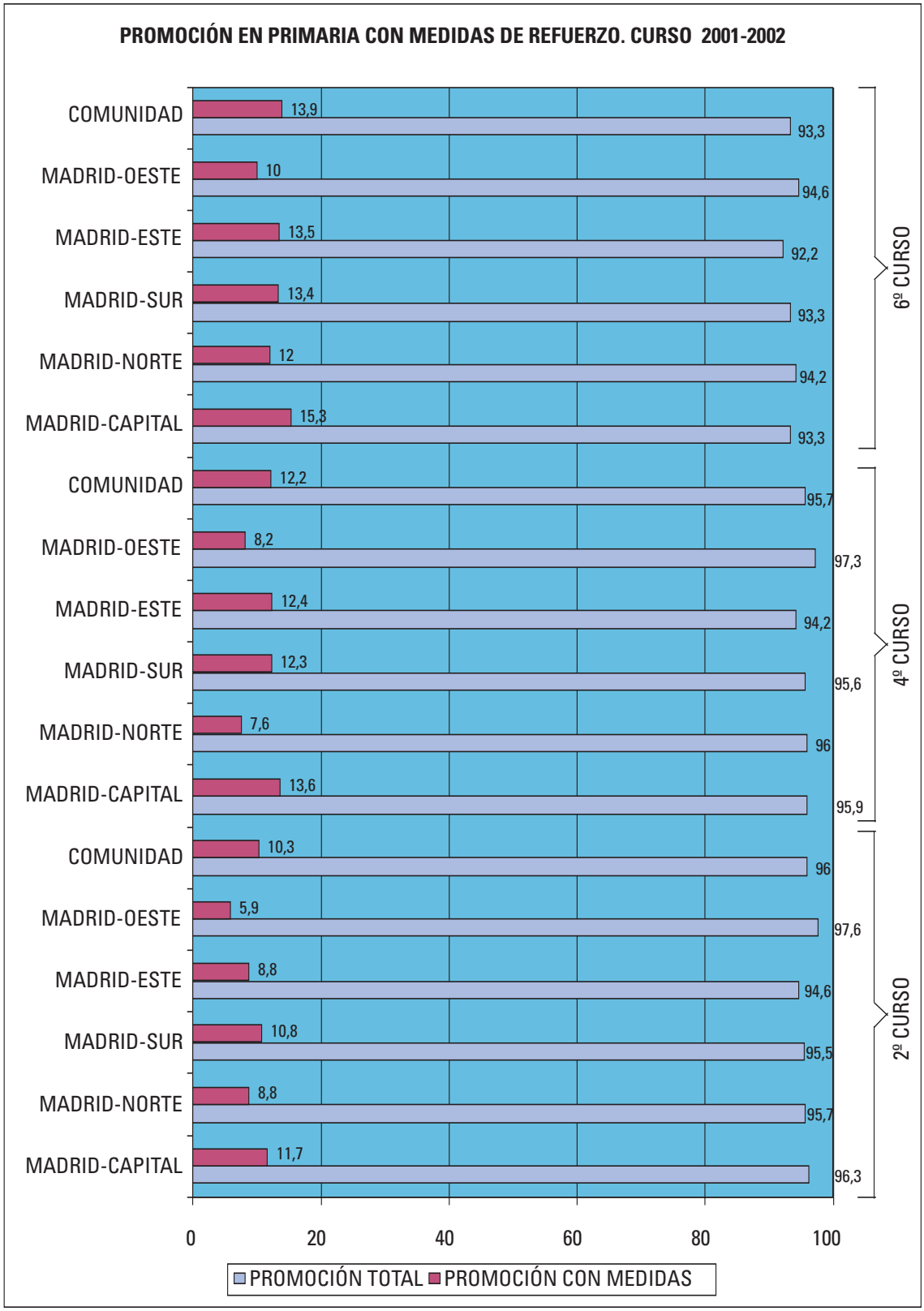


GRÁFICO Nº 9.— Promoción con medidas de Refuerzo y Adaptaciones Curriculares en 2º, 4º y 6º de Educación Primaria en las Áreas Territoriales y en la Comunidad

1.2.2.3. Promoción de alumnos por áreas de conocimientos

Partiendo de los datos de centros y de alumnos mencionados anteriormente en la **TABLA P-I.**, se presentan a continuación los resultados de la evaluación por áreas de conocimientos, de los alumnos en cada uno de los cursos de los tres ciclos de Educación Primaria, por Áreas Territoriales.

Las **TABLAS P-VI-1 a P-VI-6** recogen la situación de las calificaciones positivas por áreas y por ciclos, de los alumnos de Educación Primaria, en las diversas Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad de Madrid. Representamos en porcentajes la promoción de cada área de conocimientos en cada una de las Áreas Territoriales y en la Comunidad.

TABLA P-VI-1.- MADRID-CAPITAL. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

Áreas de Conocimiento	Evaluación Final					
	2º CURSO		4º CURSO		6º CURSO	
	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
Conocimiento del medio natural, social y cultural	96.4	96.3	91.7	91.5	85.5	84.8
Educación Artística	98.7	98.6	97.1	96.9	94.4	93.8
Educación Física	99.1	98.9	98.9	98.9	98.0	97.8
Lengua Castellana y Literatura	**90.9**	**90.3**	86.7	86.8	82.4	82.1
Matemáticas	**91.6**	**91.1**	**86.1**	**85.9**	**80.9**	**80.7**
Religión	99.3	99.2	98.6	98.3	96.5	96.6
Inglés	93.9	93.3	**85.4**	**85.7**	**80.0**	**79.5**
Francés	0	100.0	95.6	90.4	88.6	90.2
Otro Idioma	0	0	75.0	90.9	100.0	100.0

En Madrid-Capital las áreas superadas en menor porcentaje han sido las mismas en los dos cursos que analizamos (2000-2001 y 2001-2002); en segundo curso, Matemáticas y Lengua Castellana; en cuarto y en sexto, Matemáticas e Inglés. Han sido las mismas áreas y con el mismo orden en los dos cursos, Matemáticas e Inglés.

TABLA P-VI-2.- MADRID-NORTE. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2000-2001 y 2001-2002.						
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final					
	2º CURSO		4º CURSO		6º CURSO	
	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2
Conocimiento del medio natural, social y cultural	98.0	98.1	95.4	94.8	87.5	88.5
Educación Artística	99.4	99.4	97.8	98.1	95.3	95.4
Educación Física	99.6	99.7	99.6	99.6	99.0	99.0
Lengua Castellana y Literatura	**93.4**	**93.3**	91.6	90.7	84.3	85.8
Matemáticas	**94.7**	**94.2**	**89.9**	**89.7**	**83.6**	**84.2**
Religión	99.6	99.8	99.4	98.8	98.0	98.0
Inglés	98.2	97.8	**89.4**	**89.2**	**82.4**	**82.7**
Francés	0	0	93.5	100.0	92.3	84.8

En Madrid-Norte las áreas superadas en menor porcentaje han sido las mismas en los dos cursos que analizamos (2000-2001 y 2001-2002); en segundo curso, Matemáticas y Lengua Castellana; en cuarto y en sexto, Matemáticas e Inglés. Han sido las mismas áreas y con el mismo orden en los dos cursos, Matemáticas e Inglés.

TABLA P-VI-3.- MADRID-SUR. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2000-2001 y 2001-2002.						
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final					
	2º CURSO		4º CURSO		6º CURSO	
	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2
Conocimiento del medio natural, social y cultural	97.3	96.5	91.8	92.0	85.6	84.8
Educación Artística	99.2	98.8	96.5	96.6	93.8	93.1
Educación Física	99.2	99.2	98.9	99.0	98.1	98.0
Lengua Castellana y Literatura	**91.6**	**91.1**	87.7	88.3	84.0	83.9
Matemáticas	**93.0**	**91.9**	**86.8**	**87.4**	**82.9**	**81.9**
Religión	98.9	99.4	98.3	98.5	97.2	98.3
Inglés	96.4	96.2	**86.9**	**86.6**	**81.3**	**81.4**
Francés	0	0	90.9	0	72.0	100.0
Otro Idioma	0	0	73.6	0	0	0

En Madrid-Sur las áreas superadas en menor porcentaje han sido las mismas en los dos cursos que analizamos (2000-2001 y 2001-2002); en segundo curso, Matemáticas y Lengua Castellana; en cuarto y en sexto, Matemáticas e Inglés. Han sido las mismas áreas y con el mismo orden en los dos cursos, Matemáticas e Inglés

TABLA P-VI-4.- MADRID-ESTE. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2000-2001 y 2001-2002						
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final					
	2º CURSO		4º CURSO		6º CURSO	
	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
Conocimiento del medio natural, social y cultural	96.4	95.9	89.9	90.2	83.1	80.9
Educación Artística	98.6	98.6	95.5	95.9	91.7	92.3
Educación Física	98.9	99.3	98.6	98.9	97.4	97.7
Lengua Castellana y Literatura	**90.5**	**90.0**	87.3	86.8	82.7	81.2
Matemáticas	**91.7**	**91.0**	**86.0**	**86.1**	**79.3**	**79.0**
Religión	99.0	99.3	97.7	98.0	95.9	96.7
Inglés	98.1	95.0	**85.4**	**85.4**	**78.0**	**77.6**
Francés	89.3	0	91.9	88.0	100.0	82.3
Otro Idioma	0	0	0	0	0	0

En Madrid-Este las áreas superadas en menor porcentaje han sido las mismas en los dos cursos que analizamos (2000-2001 y 2001-2002); en segundo curso, Matemáticas y Lengua Castellana; en cuarto y en sexto, Matemáticas e Inglés. Han sido las mismas áreas y con el mismo orden en los dos cursos, Matemáticas e Inglés.

TABLA P-VI-5.- MADRID-OESTE. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2000-2001 y 2001-2002						
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final					
	2º CURSO		4º CURSO		6º CURSO	
	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
Conocimiento del medio natural, social y cultural	97.8	97.8	94.4	95.1	88.6	89.5
Educación Artística	99.3	99.4	98.4	98.1	95.3	95.6
Educación Física	99.3	99.6	99.0	99.6	98.9	98.8
Lengua Castellana y Literatura	**93.8**	**93.7**	90.2	91.4	86.3	86.0
Matemáticas	**94.6**	**94.0**	**90.0**	**90.7**	**84.9**	**84.8**
Religión	99.6	99.7	99.0	98.9	96.0	97.5
Inglés	96.5	95.2	**90.0**	**89.8**	**84.7**	**83.3**
Francés	0	93.5	100.0	96.4	100.0	100.0
Otro Idioma	0	0	100.0	100.0	94.3	94.4

En Madrid-Oeste las áreas superadas en menor porcentaje han sido las mismas en los dos cursos que analizamos (2000-2001 y 2001-2002); en segundo curso, Matemáticas y Lengua Castellana; en cuarto y en sexto, Matemáticas e Inglés. Han sido las mismas áreas y con el mismo orden en los dos cursos, Matemáticas e Inglés

Las Tablas P-VII-1 a P-VII-3 recogen por ciclos, Áreas Territoriales y Comunidad el porcentaje de calificaciones positivas de final de curso por áreas de conocimiento:

TABLA P-VII-1 PRIMER CICLO (2º CURSO). CALIFICACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS DE CONOCIMIENTO, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002.

Áreas de Conocimiento	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
Conocimiento del Medio natural, social y cultural	96.3	98.1	96.5	95.9	97.8	96.6
Educación Artística	98.6	99.4	98.8	98.6	99.4	98.8
Educación Física	98.9	99.7	99.2	99.3	99.6	99.1
Lengua Castellana y Literatura	**90.3**	**93.3**	**91.1**	**90.0**	**93.7**	**91.0**
Matemáticas	**91.1**	**94.2**	**91.9**	**91.0**	**94.0**	**91.8**
Religión	99.2	99.8	99.4	99.3	99.7	99.4
Inglés	93.3	97.8	96.2	95.0	95.2	95.1
Francés	100.0	0	0	0	93.5	95.7
Otro Idioma	0	0	0	0	0	0

Podemos comprobar que las áreas con más dificultad en 2º de Educación Primaria han sido Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas en todas las Áreas Territoriales. Y en el conjunto de la Comunidad de Madrid el porcentaje de promoción más bajo en 2º curso lo encontramos en las áreas: Lengua Castellana (91,0%), Matemáticas (91,8%) e Inglés (95,1%).

En el siguiente gráfico nº 10 se representa la Tabla P-VII-1, en la que aparecen los porcentajes de calificación positiva en cada una de la áreas de conocimiento del primer ciclo de Educación Primaria, relacionando las cinco Áreas Territoriales entre sí y con el porcentaje global de la Comunidad.

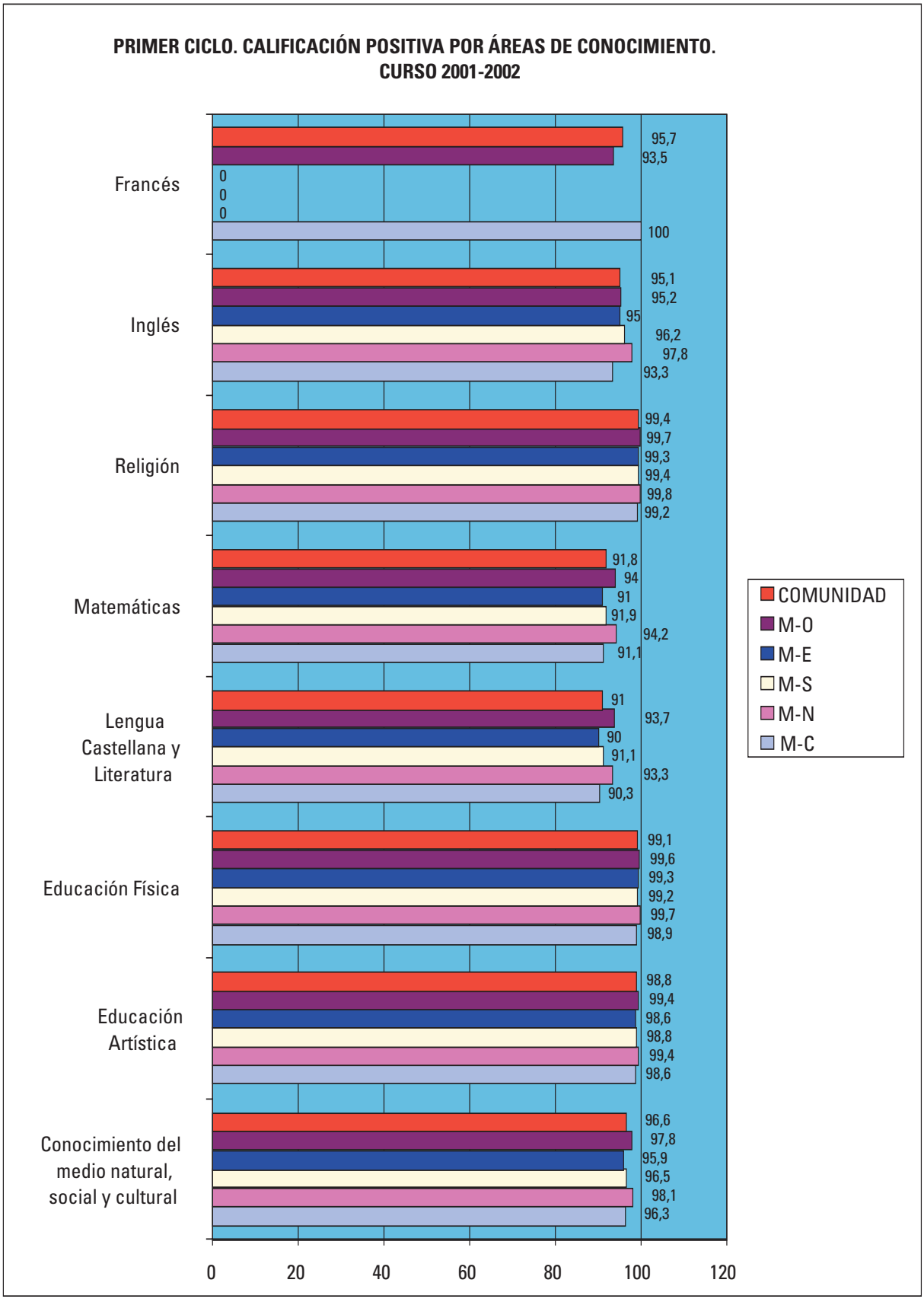


GRÁFICO Nº 10.— Primer Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento

TABLA P-VII-2 SEGUNDO CICLO (4º CURSO). CALIFICACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS DE CONOCIMIENTO, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002.						
Áreas de Conocimiento	**M-C**	**M-N**	**M-S**	**M-E**	**M-O**	**C. M.**
Conocimiento del medio natural, social y cultural	91.5	94.8	92.0	90.2	95.1	92.0
Educación Artística	96.9	98.1	96.6	95.9	98.1	96.9
Educación Física	98.9	99.6	99.0	98.9	99.6	99.1
Lengua Castellana y Literatura	**86.8**	**90.7**	88.3	86.8	91.4	**87.9**
Matemáticas	**85.9**	**89.7**	**87.4**	**86.1**	**90.7**	**87.0**
Religión	98.3	98.8	98.5	98.0	98.9	98.4
Inglés	85.7	89.2	**86.6**	**85.4**	**89.8**	**86.5**
Francés	90.4	100.0	0	88.0	96.4	94.2
Otro Idioma	90.9	0	0	0	100.0	93.3

Observamos que las áreas con más dificultad en 4º curso de Educación Primaria han sido Matemáticas e Inglés en todas las Áreas Territoriales. Y en el conjunto de la Comunidad de Madrid el porcentaje de promoción más bajo en 4º curso lo encontramos en las áreas: Inglés (86,5%), Matemáticas (87,0 %) y Lengua Castellana (87,9%); las mismas que en el curso 2000-2001.

En el gráfico siguiente, nº 11, se representa la Tabla P-VII-2, en el que aparecen los porcentajes de calificación positiva en cada una de las áreas de conocimiento del segundo ciclo de Educación Primaria (4º curso), relacionando las cinco Áreas Territoriales entre sí y con el porcentaje global de la Comunidad.

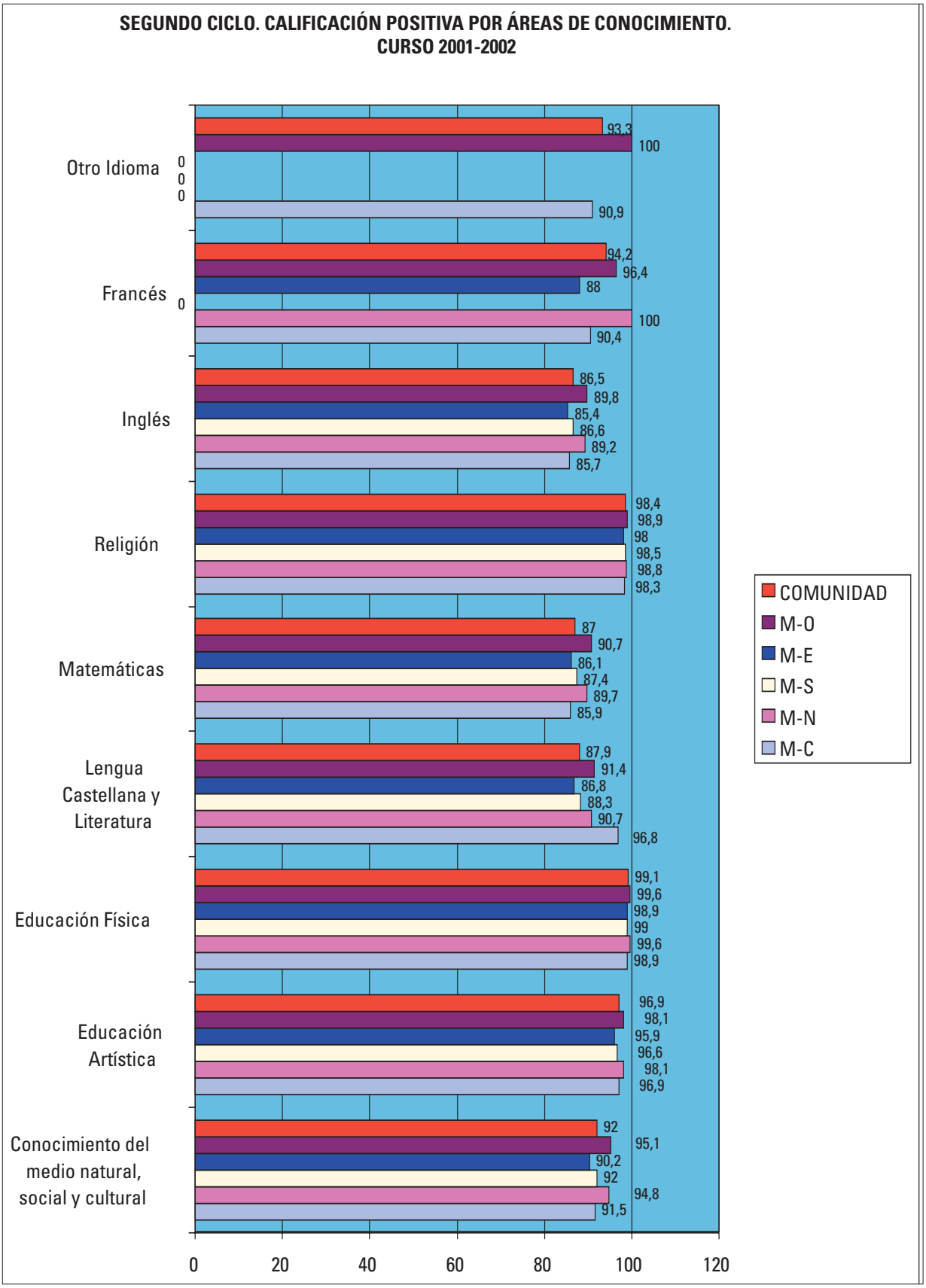


GRÁFICO Nº 11.— Segundo Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento

TABLA P-VII-3 TERCER CICLO (6º CURSO). CALIFICACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS DE CONOCIMIENTO, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002						
Áreas de Conocimiento	**M-C**	**M-N**	**M-S**	**M-E**	**M-O**	**C. M.**
Conocimiento del medio natural, social y cultural	84.8	88.5	84.8	80.9	89.5	85.0
Educación Artística	93.8	95.4	93.1	92.3	95.6	93.7
Educación Física	97.8	99.0	98.0	97.7	98.8	98.0
Lengua Castellana y Literatura	82.1	85.8	83.9	81.2	86.0	**83.1**
Matemáticas	**80.7**	**84.2**	**81.9**	**79.0**	**84.8**	**81.4**
Religión	96.6	98.0	98.3	96.7	97.5	97.1
Inglés	**79.5**	**82.7**	**81.4**	**77.6**	**83.3**	**80.3**
Francés	90.2	84.8	100.0	82.3	100.0	89.9
Otro Idioma	100.0	0	0	0	94.4	96.1

Se comprueba que las áreas con más dificultad y en el mismo orden en 6º curso de Educación Primaria han sido el Inglés, las Matemáticas y la Lengua Castellana y Literatura en todas las Áreas Territoriales. Y en el conjunto de la Comunidad de Madrid el porcentaje de promoción más bajo en 6º curso lo encontramos en las mismas áreas: Inglés (80,3%), Matemáticas (81,4%) y Lengua Castellana y Literatura (83,1%), frente al curso 2000-2001 que fueron de 3 a 5 décimas más altos, Inglés (80,6%), Matemáticas (81,8%) y Lengua Castellana y Literatura (83,3%).

En el próximo gráfico, nº 12, puede observarse la representación de la Tabla P-VII-3 en el que aparecen los porcentajes de calificación positiva en cada una de la áreas de conocimiento del tercer ciclo de Educación Primaria (6º curso), relacionando las cinco Áreas Territoriales entre sí y con el porcentaje global de la Comunidad.

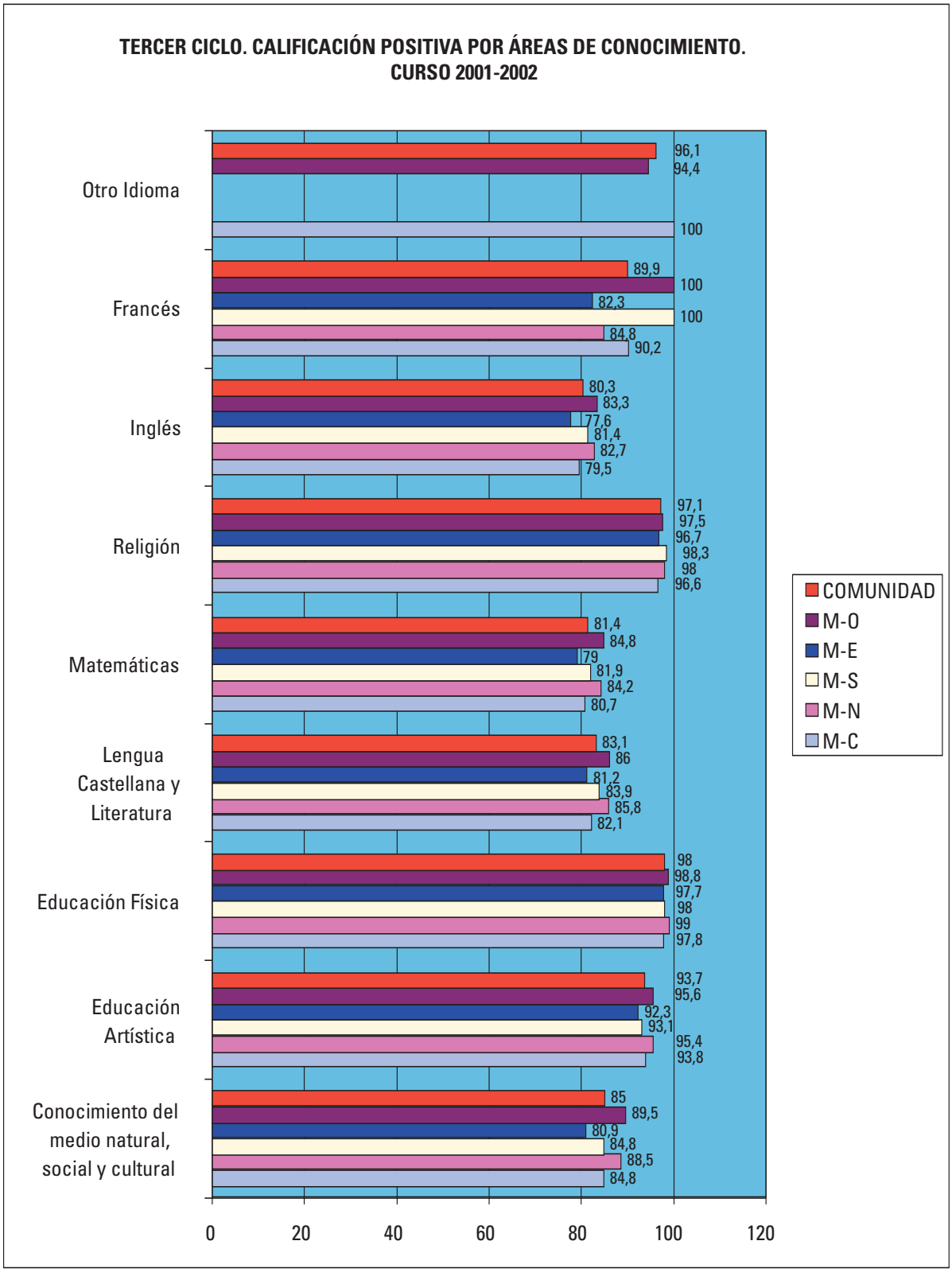


GRÁFICO Nº 12.— Tercer Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento.

En la TABLA P-VIII se recoge el porcentaje de resultados por áreas de conocimiento en el conjunto de la Comunidad en los cursos 2000-2001 y 2001-2002. Podemos comprobar una alta tasa de promoción por áreas:

- En el primer Ciclo (2º curso de Educación Primaria) las tres áreas con menor porcentaje de calificación positiva son: Lengua Castellana y Literatura (91,5%), Matemáticas (92,5%) e Inglés (96,2%) en el 2000-2001, frente al 2001-2002 con los porcentajes de décimas más bajos en Lengua Castellana y Literatura (91,0%), Matemáticas (91,8%) e Inglés (95,1%)
- En el segundo Ciclo (4º curso de Educación Primaria), las tres áreas con menor porcentaje de calificación positiva son: Inglés (86,5%), Matemáticas (86.9%) y Lengua Castellana y Literatura (87.7%) en el 2000-2001, frente al 2001-2002 con los porcentajes de décimas más altos en Inglés (86.5 %), Matemáticas (87.0 %) y Lengua Castellana y Literatura (87.9 %).
- En el tercer Ciclo (6º curso de Educación Primaria) siguen siendo el Inglés (80,6%), Matemáticas (81.8%) y Lengua Castellana y Literatura (83.3%) las áreas en que menos alumnos han superado los objetivos previstos en 2000-2001 y en el curso 2001-2002; en este último aparecen con algunas décimas menos el Inglés (80.3 %), la Lengua Castellana y Literatura (83.1 %) y las Matemáticas (81.4 %).

En un análisis global, según la TABLA P-VIII, en todas las áreas de 6º curso desciende el porcentaje de alumnos que las superan al final de curso 2001-2002 en relación al anterior 2000-2001, salvo en Religión; en 2º curso se desciende, salvo en Religión también, e iguala en Educación Física; y en 4º curso se igualan tres áreas (Conocimiento del Medio, Educación Artística e Inglés) y en las demás áreas los porcentajes son algunas décimas más altos en el 2001-2202.

TABLA P-VIII.- MADRID-COMUNIDAD. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSO 2000-2001 y 2001-2002.

Áreas de Conocimiento	Evaluación Final					
	2º CURSO		4º CURSO		6º CURSO	
	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
Conocimiento del medio natural, social y cultural	96,9	96.6	92.0	92.0	85,7	85.0
Educación Artística	98,9	98.8	96,9	96.9	94,1	93.7
Educación Física	99,1	99.1	98,9	99.1	98,1	98.0
Lengua Castellana y Literatura	**91,5**	**91.0**	**87,7**	**87.9**	**83,3**	**83.1**
Matemáticas	**92,5**	**91.8**	**86,9**	**87.0**	**81,8**	**81.4**
Religión	99,2	99.4	98,5	98.4	96,6	97.1
Inglés	**96,2**	**95.1**	**86,5**	**86.5**	**80,6**	**80.3**
Francés	89,3	95.7	95,0	94.2	90,4	89.9
Otro Idioma	0,0	0	77,1	93.3	96,4	96.1

*En las cinco **TABLA P-VI-1 a P-VI-5** comprobamos que, en el curso 2001-2002, de 125 áreas evaluadas, en 69 de ellas el porcentaje es igual o mayor que en el 2000-2001*

Clasificación de las áreas de conocimiento: de mayor a menor porcentaje de alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid

En la Tabla P-IX y en los Gráficos 13 a 15 se presentan las áreas de conocimiento ordenadas según el porcentaje de alumnos que las han superado con calificaciones positivas por ciclos en los cursos finales: 2º, 4º y 6º.

Se puede comprobar que Inglés, Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura son las tres áreas con menor porcentaje de calificaciones positivas; y en el mismo orden en 4º y 6º cursos de Educación Primaria, en los cursos 2000-2001 y 2001-2002, y Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas e Inglés en 2º curso de Educación Primaria y en ambos cursos académicos.

TABLA P-IX.- CLASIFICACIÓN DE LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO: DE MAYOR A MENOR PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD DE MADRID. 2000-2001 Y 2001-2002

ORDEN	MATERIAS								
	2º Curso Curso	2000-01	2001-02	4º Curso	2000-01	2001-02	6º Curso	2000-01	2001-02
1º	Religión	99,2	99,4	Educ. Física	98,9	99,1	Educ. Física	98,1	98,0
2º	Educ. Física	99,1	99,1	Religión	98,5	98,4	Religión	96,6	97,1
3º	Educ. Artística	98,9	98,8	Educ. Artística	96,9	96,9	Otro Idioma	0	96,1
4º	C. del Medio	96,9	96,6	Francés	95,0	94,2	Educ. Artística	94,1	93,7
5º	Francés	0	95,7	C. del Medio	92,0	92,0	Francés	90,4	89,9
6º	Inglés	96,2	95,1	Matemáticas	86,9	87,0	C. del Medio	85,7	85,0
7º	Matemáticas	92,5	91,8	L. Castellana	87,7	87,9	L. Castellana	83,3	83,1
8º	L. Castellana	91,5	91,0	Inglés	86,5	86,5	Matemáticas	81,8	81,4
9º	Otro Idioma	0	0	Otro Idioma	0	93,3	Inglés	80,6	80,3

En general, el orden de dificultad de las áreas de conocimiento sigue siendo el mismo un curso más. El porcentaje de calificación positiva baja en el curso 2001-2002 en relación al 2000-2001 en la mayor parte de las áreas.

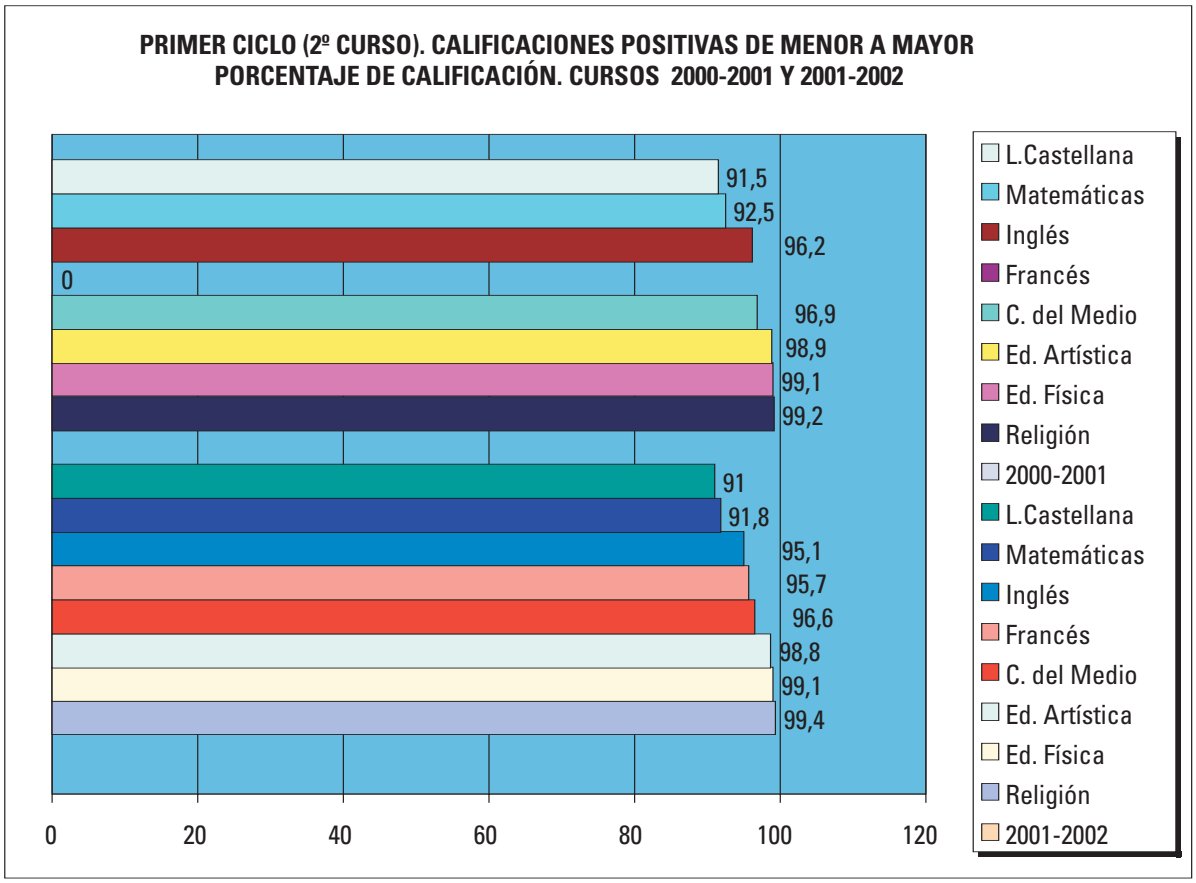


GRÁFICO Nº 13.— Primer Ciclo (2º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2000-2001 y 2001-2002

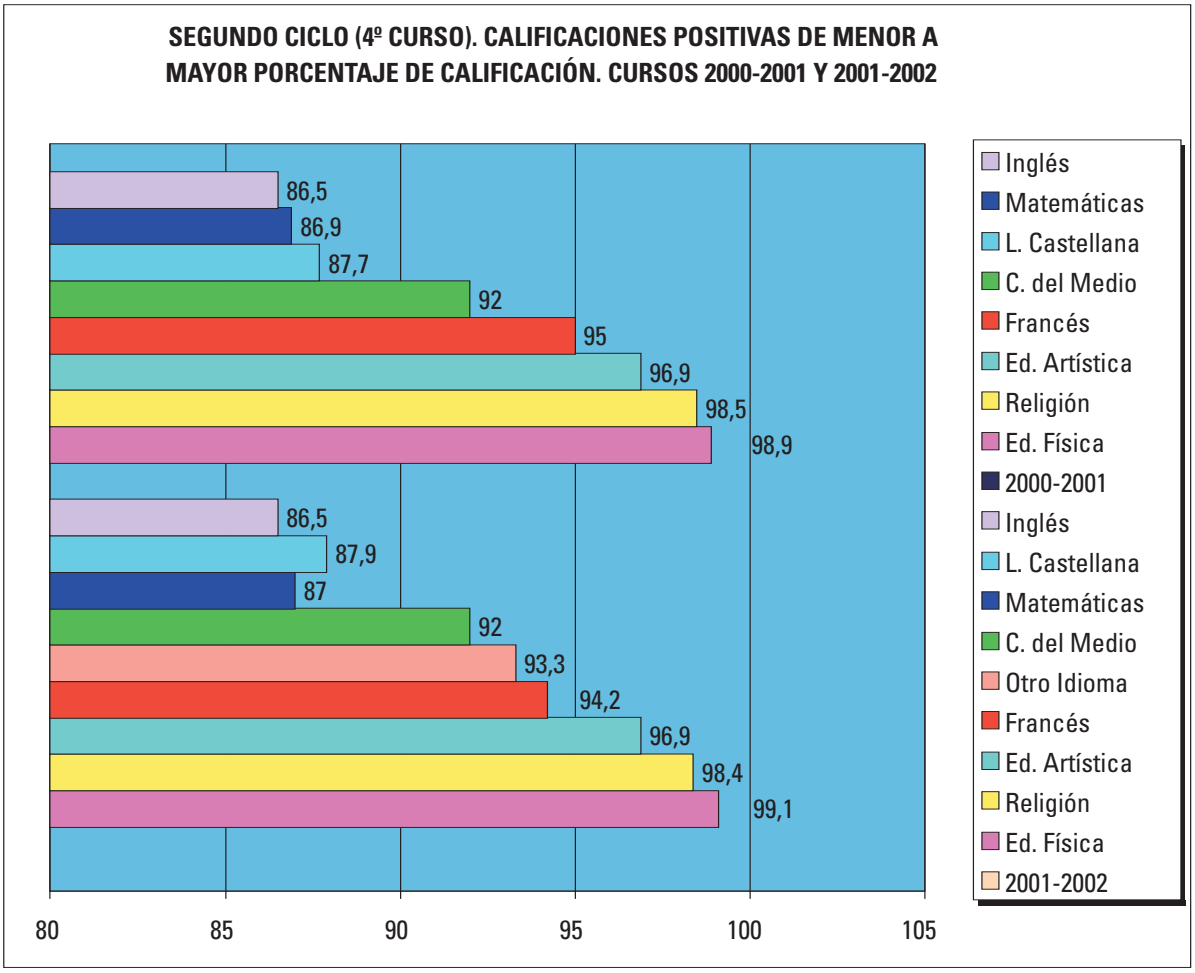


GRÁFICO Nº 14.— Segundo Ciclo (4º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.

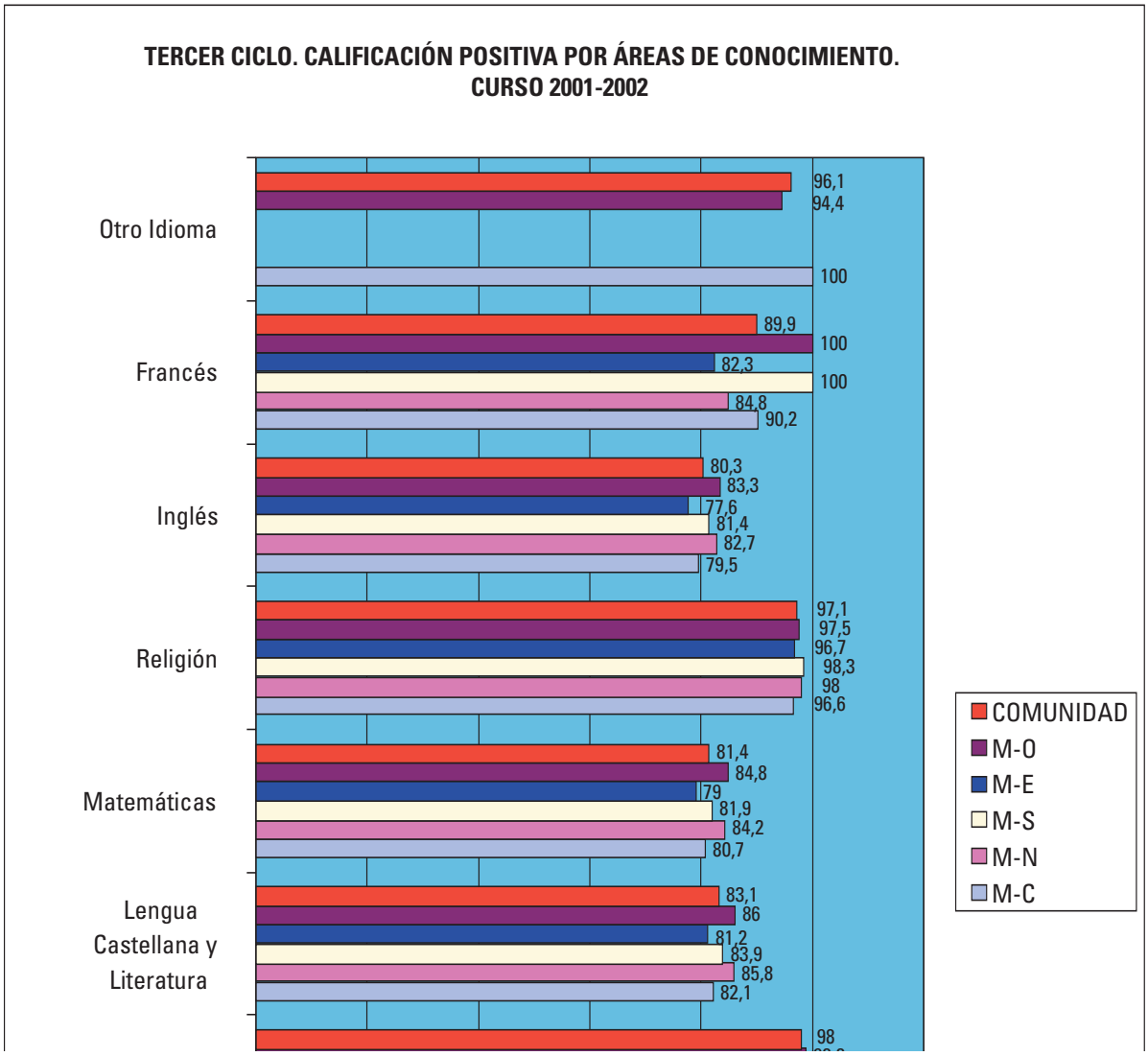


GRÁFICO Nº 15.— Tercer Ciclo (6º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.

Volver al índice

II

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2.1. Introducción

En el curso 2001-2002, el número de alumnos del primer ciclo de Educación Secundaria que sigue escolarizado en centros de Educación Primaria, se ha reducido en varios distritos de Madrid-Capital, y han continuado en las localidades de Alcobendas y San Sebastián de los Reyes, de Madrid-Norte; Alcalá de Henares, Torrejón, Mejorada, Villalbilla, Loeches, Daganzo y el CRA de Anchuelo, de Madrid-Este; Robledo de Chavela, de Madrid-Oeste; y Cadalso de los Vidrios, Cenicientos, El Álamo, Moraleja de Enmedio, Torrejón de la Calzada y Torrejón de Velasco, de Madrid-Sur.

La evaluación final del alumnado en junio, se ha fundamentado en la normativa actual[1] y en los criterios que establecen los centros en sus proyectos curriculares:

- O. M. de 30 de octubre de 1992 (BOE del 11 de noviembre) por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación, de las enseñanzas de régimen general, reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- O. M. de 12 de noviembre de 1992 (B. O. E del 20), sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria.
- O. M. de 2 de abril de 1993 (B. O. E del 15), por la que se modifica la Orden de 30 de octubre de 1992.
- Resolución de 28 de mayo de 1993 (B. O. E. 4 de junio), de la Secretaría de Estado de Educación, sobre criterios y procedimientos para decidir la promoción y titulación del alumnado en Educación Secundaria Obligatoria.

[1] O.M. de 12-XI-1992 (BOE del 20)

- O. M. de 28 de agosto de 1995 (B. O. E. del 20 de septiembre) por la que se regula el procedimiento para garantizar el derecho de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato a que su rendimiento escolar sea evaluado conforme a criterios objetivos.
- O. M. de 14 de febrero de 1996 (B. O. E. del 23 de febrero), sobre evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales
- Instrucciones de la Dirección General de Ordenación Académica, de 30 de abril de 2001, para la organización de las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en los centros de la Comunidad de Madrid durante el año académico 2001-2002.
- Decreto 34/2002, de 7 de febrero (B. O. C. M. del 12 de febrero) por el que se aprueba el currículo de las áreas de conocimiento y materias obligatorias y opcionales de la Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad de Madrid.

El conjunto de los profesores de un grupo de alumnos que participan en el proceso de enseñanza / aprendizaje de los cursos de 2º, 3º y 4º de E. S. O., coordinados por el tutor del grupo correspondiente y bajo el asesoramiento del Departamento de Orientación de cada centro, que actúa de forma colegiada en la realización de las distintas sesiones de evaluación:

- Las calificaciones se expresan en los términos de insuficiente, suficiente, bien, notable o sobresaliente.
- En la sesión final de evaluación de los alumnos de 4º de E. S. O., es decir, al finalizar la etapa, se adoptan las decisiones sobre su titulación (título de Graduado en Educación Secundaria), que obtienen los que han alcanzado los objetivos propios de la etapa.
- También se decide sobre la posible permanencia del alumnado en el mismo curso durante un año más, previa la información correspondiente a los padres y a los alumnos[2].
- Según la normativa mencionada, la promoción del alumnado al curso siguiente es posible con dos áreas[3] o materias con calificación de insuficiente.

[2] Cita anterior, O.M. de 12 de noviembre de 1992 (BOE del 20).
[3] Resolución de 28 de mayo de 1993 (BOE del 4-6-93), Cuarta.

2.2. Número de centros y de alumnos matriculados en 2º, 3º y 4º cursos de la E. S. O.

La siguiente **Tabla S-I-a**, presenta el número de centros y de alumnos de los cursos 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, relacionando los dos cursos escolares 2000-2001 y 2001-2002. No se encuentran computados los alumnos de 1º, que promocionan automáticamente, según las normas vigentes.

El día 10 de octubre de 2002 se ha enviado a cada uno de los 879 centros evaluados, que imparten Educación Secundaria Obligatoria, un informe en el que constan sus resultados y, junto a ellos, los de su zona, su Área Territorial y los del conjunto de la Comunidad.

Como se puede observar, sigue siendo Madrid-Capital la única Dirección de Área Territorial en la que el número de alumnos de los centros privados en el 2001-2002 (por centros privados hay que entender tanto concertados como no concertados) supera en número de alumnos a los centros públicos: 54.236 alumnos en centros privados, frente a los 29.830 alumnos en los centros públicos. En el curso 2000-2001 fueron 54.657, frente a los 30.382 alumnos; y en el 1999-2000, 54.042 frente a los 31.934.

En el curso 2001-2002, los alumnos de los cursos 2º, 3º y 4º de la E. S. O. matriculados en la Comunidad de Madrid eran 81.180 en centros privados y 104.565 en centros públicos.

TABLA S-I-a. NÚMERO DE CENTROS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS CURSOS: 2º, 3º Y 4º DE LA E.S.O., POR ÁREAS TERRITORIALES, Y TOTAL EN LOS CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

ÁREA TERRITORIAL	TIPO DE CENTRO	CURSO 2º				CURSO 3º				CURSO 4º				TOTAL	
		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº ALUMNOS	
		2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2
MADRID-CAPITAL	PÚBLICOS	152	124	9.357	9.829	94	91	11.469	11.121	93	91	9.556	8.880	30.382	29.830
	PRIVADOS	293	290	19.413	19.670	270	270	18.218	17.881	269	268	17.026	16.685	54.657	54.236
	TOTAL	**445**	**414**	**28.770**	**29.499**	**364**	**361**	**29.687**	**29.002**	**362**	**359**	**26.582**	**25.565**	**85.039**	**84.066**
MADRID-NORTE	PÚBLICOS	40	39	2.815	3.050	20	20	3.112	2.990	20	20	2.685	2.476	8.612	8.516
	PRIVADOS	21	19	1.222	1.270	20	19	1.374	1.305	20	19	1.258	1.290	3.854	3.865
	TOTAL	**61**	**58**	**4.037**	**4.320**	**40**	**39**	**4.486**	**4.295**	**40**	**39**	**3.943**	**3.766**	**12.466**	**12.381**
MADRID-SUR	PÚBLICOS	105	102	13.436	13.303	94	95	13.459	12.844	93	94	11.662	10.575	38.557	36.722
	PRIVADOS	68	66	4.038	4.124	62	62	3.741	3.747	62	62	3.390	3.427	11.169	11.298
	TOTAL	**173**	**168**	**17.474**	**17.427**	**156**	**157**	**17.200**	**16.591**	**155**	**156**	**15.052**	**14.002**	**49.726**	**48.020**
MADRID-ESTE	PÚBLICOS	90	89	6.689	6.866	46	49	7.614	7.614	44	48	5.899	5.829	20.202	20.309
	PRIVADOS	19	19	1.345	1.307	16	16	1.153	1.176	16	16	1.000	1.034	3.498	3.517
	TOTAL	**109**	**108**	**8.034**	**8.173**	**62**	**65**	**8.767**	**8.790**	**60**	**64**	**6.899**	**6.863**	**23.700**	**23.826**
MADRID-OESTE	PÚBLICOS	35	31	3.007	3.352	29	30	3.196	3.206	26	30	2.652	2.630	8.855	9.188
	PRIVADOS	45	46	2.823	2.935	43	44	2.732	2.713	43	43	2.511	2.616	8.066	8.264
	TOTAL	**80**	**77**	**5.830**	**6.287**	**72**	**74**	**5.928**	**5.919**	**69**	**73**	**5.163**	**5.246**	**16.921**	**17.452**
TOTAL	**PÚBLICOS**	**422**	**385**	**35.304**	**36.400**	**283**	**285**	**38.850**	**37.775**	**276**	**283**	**32.454**	**30.390**	**106.608**	**104.565**
	PRIVADOS	**446**	**440**	**28.841**	**29.306**	**411**	**411**	**27.218**	**26.822**	**410**	**408**	**25.185**	**25.052**	**81.244**	**81.180**
TOTAL		**868**	**825**	**64.145**	**65.706**	**694**	**696**	**66.068**	**64.597**	**686**	**691**	**57.639**	**55.442**	**187.852**	**185.745**

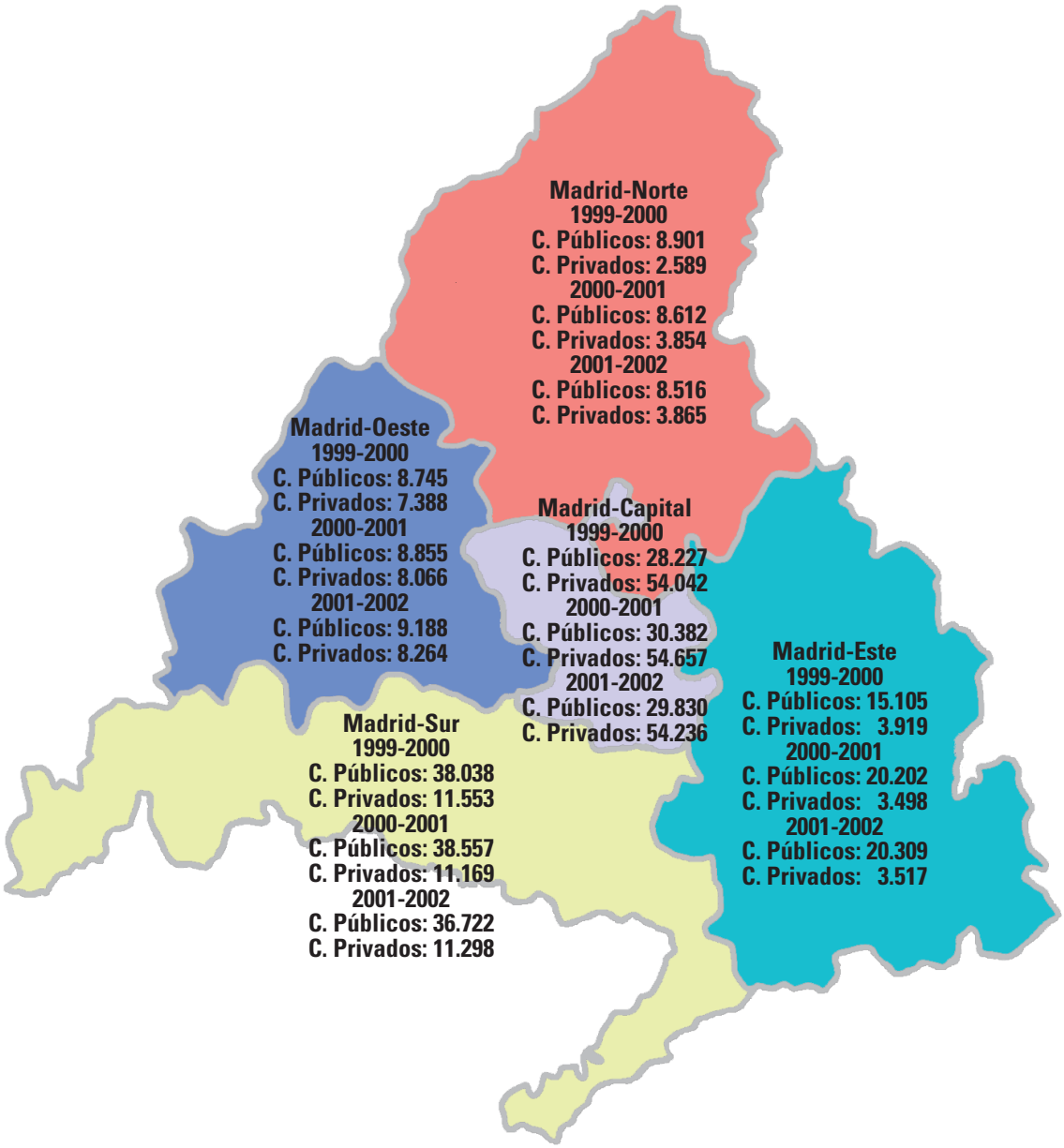


GRÁFICO Nº 16.— Número de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria escolarizados en centros públicos y privados en los cursos 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002, en cada una de las Áreas Territoriales de la Comunidad.

2.3. Situación actual de los alumnos matriculados en 2º, 3º y 4º cursos de E. S. O. y 1º y 2º cursos de Bachillerato.

En la Tabla S-I.b se presenta la evolución del número de alumnos existentes en los cursos 2000-2001 y 2001-2002, en 2º, 3º y 4º cursos de Educación Secundaria Obligatoria y 1º y 2º cursos de Bachillerato, tanto en centros públicos como privados. Se observa una disminución significativa desde 3º a 4º de la E.S.O. y desde 1º a 2º de Bachillerato, cursos 3º y 1º en los que puede haber un número más significativo de repetidores.

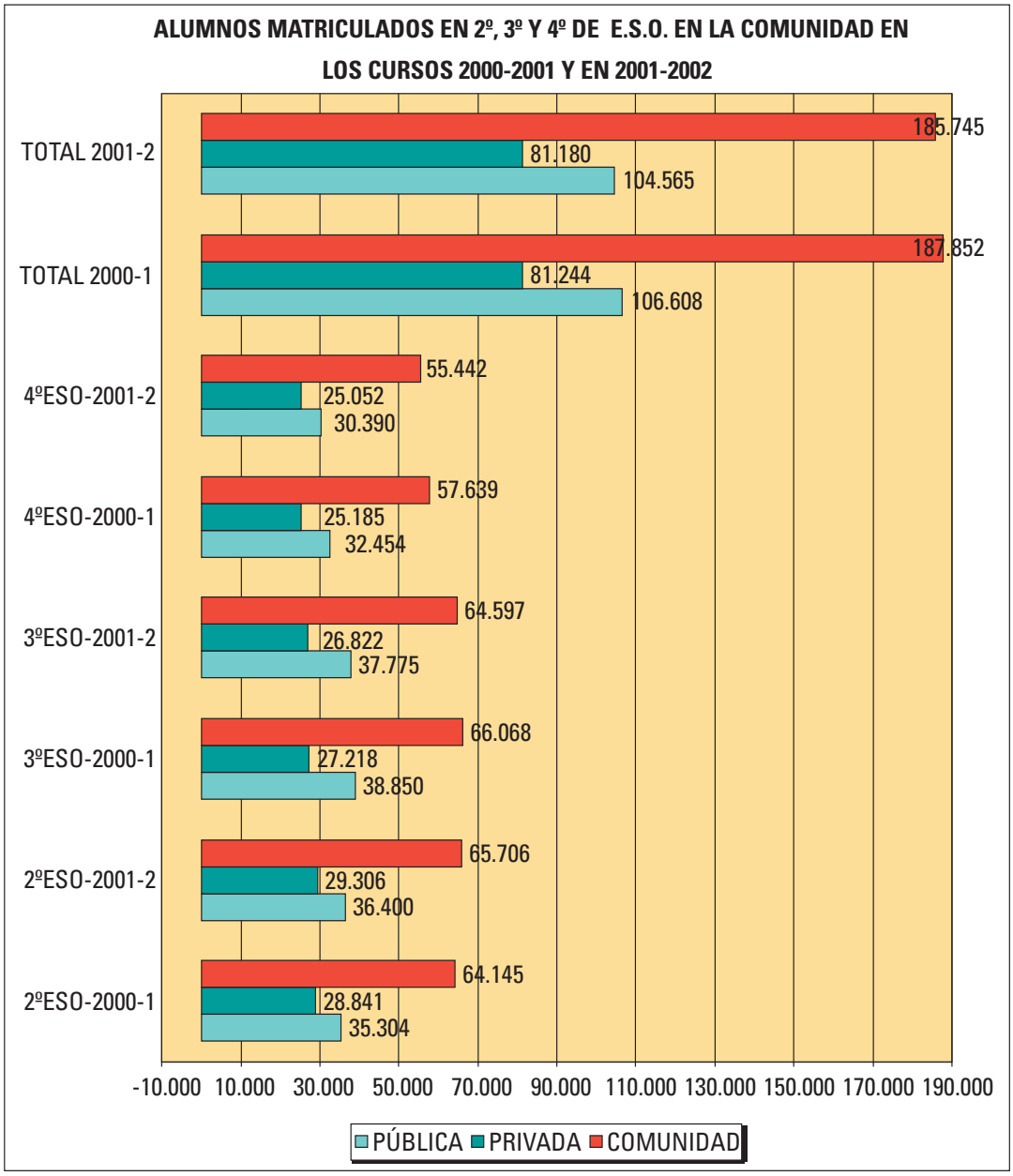


GRÁFICO Nº 17.— Alumnos matriculados en 2º, 3º Y 4º de E. S. O. en la Comunidad, en los cursos 2000-2001 y 2001-2002

TABLA S-I-b. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN E. S. O. Y BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001 y 2001-2002. TOTALES DE LOS TRES ÚLTIMOS CURSOS.

	Áreas Territoriales	NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS												
		2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.		1º BACH		2º BACH		TOTAL DE ALUMNOS		
		2000-1	2001-02	2000-1	2001-02	2000-1	2001-02	2000-1	2001-02	2000-1	2001-02	1999-0	2000-1	2001-02
ENSEÑANZA PÚBLICA	M-C	9.357	9.829	11.469	11.121	9.556	8.880	9.547	9.164	8.334	9.531	39.860	48.263	48.525
	M-N	2.815	3.050	3.112	2.990	2.685	2.476	4.764	2.036	4.060	2.091	11.929	17.436	12.643
	M-S	13.436	13.303	13.459	12.844	11.662	10.575	2.048	7.966	1.616	7.794	46.763	42.221	52.482
	M-E	6.689	6.866	7.614	7.614	5.899	5.829	2.564	4.575	2.314	4.447	21.122	25.080	29.331
	M-O	3.007	3.352	3.196	3.206	2.652	2.630	9.036	2.384	6.501	2.497	12.835	24.392	14.069
TOTAL PÚBLICA		**35.304**	**36.400**	**38.850**	**37.775**	**32.454**	**30.390**	**27.959**	**26.125**	**22.825**	**26.360**	**132.509**	**157.392**	**157.050**
ENSEÑANZA PRIVADA	M-C	19.413	19.670	18.218	17.881	17.026	16.685	12.381	12.999	1.777	12.303	56.980	68.815	79.538
	M-N	1.222	1.270	1.374	1.305	1.258	1.290	368	1.052	15	1.008	2.589	4.237	5.925
	M-S	4.038	4.124	3.741	3.747	3.390	3.427	1.067	1.833	69	1.749	12.092	12.305	14.880
	M-E	1.345	1.307	1.153	1.176	1.000	1.034	1.985	290	230	227	4.364	5.713	4.034
	M-O	2.823	2.935	2.732	2.713	2.511	2.616	1.853	1.873	433	1.805	7.699	10.352	11.942
TOTAL PRIVADA		**28.841**	**29.306**	**27.218**	**26.822**	**25.185**	**25.052**	**17.654**	**18.047**	**2.524**	**17.092**	**83.724**	**101.422**	**116.319**
TOTALCOMUNIDAD		**64.145**	**65.706**	**66.068**	**64.597**	**57.639**	**55.442**	**45.613**	**44.172**	**25.349**	**43.452**	**216.233**	**258.814**	**273.369**

2.4. Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria

2.4.1. Promoción o titulación de alumnos de 2º, 3º y 4º cursos de la E. S. O.

La **Tabla S-II** representa los porcentajes de promoción del curso 2001-2002, de alumnos de los cursos indicados, 2º, 3º y 4º de E. S. O., de los centros públicos y privados, en cada Área Territorial; todo ello relacionado con el porcentaje global de la Comunidad. Se mantienen los datos del curso 2000-2001 para facilitar el análisis y la reflexión.

TABLA S-II.- PORCENTAJE DE PROMOCIÓN O TITULACIÓN DE ALUMNOS DE 2º, 3º Y 4º DE E. S. O. DE TODAS LAS ÁREAS TERRITORIALES Y DEL TOTAL DE LA COMUNIDAD EN LOS CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

Áreas Territoriales	PROMOCIONAN						NO PROMOCIONAN					
	2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.		2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
MADRID-CAPITAL	82.9	81.4	76.1	76.1	77.5	78.0	17.1	18.6	23.9	23.9	22.5	22.0
MADRID-NORTE	86.5	83.2	75.5	73.5	78.3	78.5	13.5	16.8	24.5	26.5	21.7	21.5
MADRID-SUR	77.2	76.3	71.3	69.5	67.2	69.6	22.8	23.7	28.7	30.5	32.8	30.4
MADRID-ESTE	82.7	77.2	66.3	65.3	67.8	67.5	17.3	22.8	33.7	34.7	32.2	32.5
MADRID-OESTE	82.7	81.5	77.9	78.7	79.7	79.8	17.3	18.5	22.1	21.3	20.3	20.2
COMUNIDAD	**81.5**	**79.7**	**73.7**	**73.0**	**73.9**	**74.8**	**18.5**	**20.3**	**26.3**	**27.0**	**26.1**	**25.2**
TOTAL GENERAL	**2000-2001: 76.4 % y en 2001-2002: 75.9%**						**2000-2001: 23.6 % y en 2001-2002: 24.1%**					

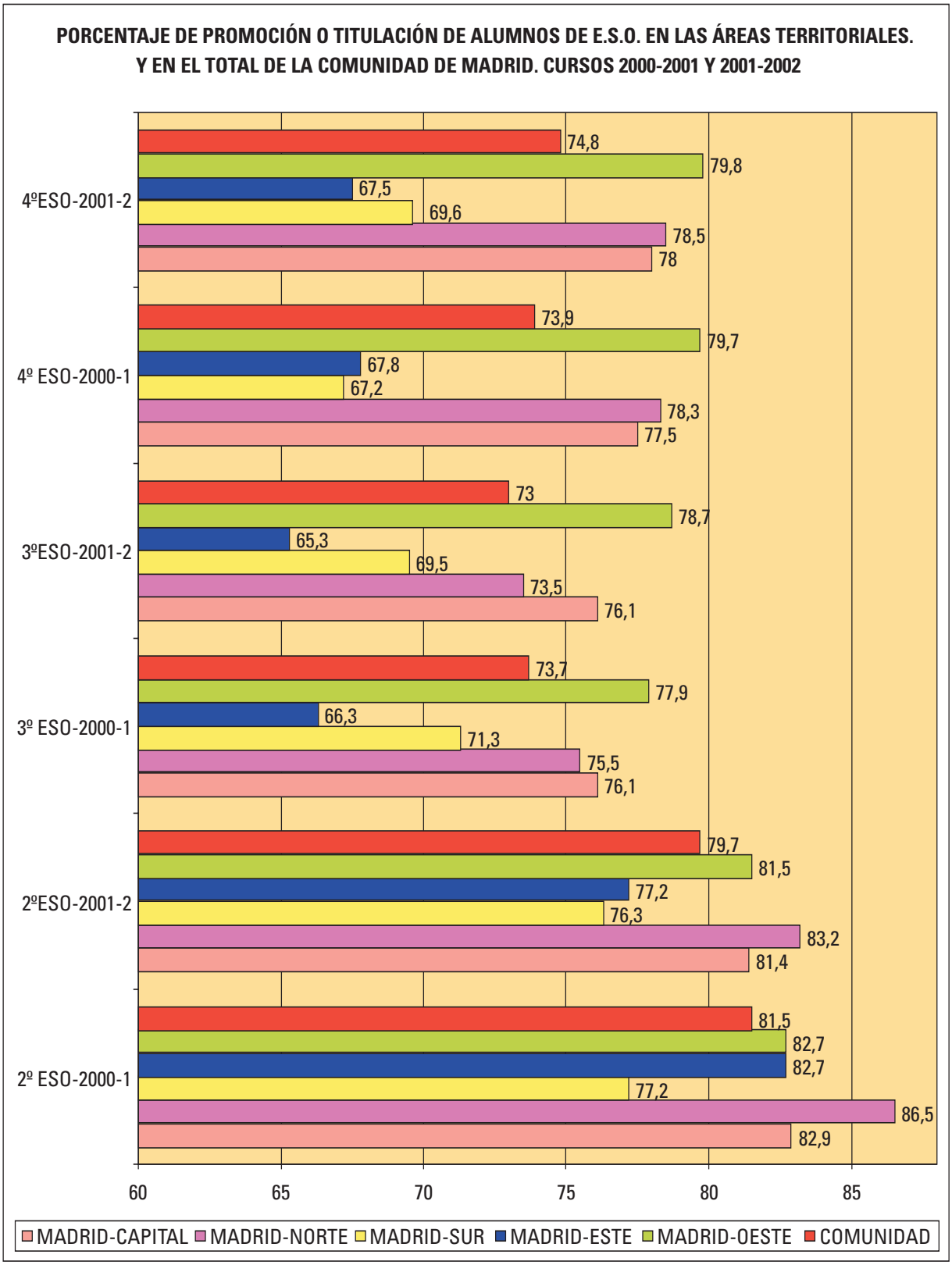


GRÁFICO Nº 18.— Porcentaje de promoción o titulación de alumnos en 2º, 3º y 4º de E. S. O. en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad en los cursos 2000-2001 y 2001-2002

TABLA S-II. Promoción o titulación de alumnos de 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria en los cursos 2000/2001 y 2001-2002.

De la observación de la TABLA S-II y de los Gráficos Nº 18, 19 y 20 se deduce que la promoción de los alumnos en el curso 2º de E. S. O. es mayor en 2000-2001 que en el curso 2001-2002, en toda la Comunidad; lo mismo ocurre en 3º, salvo Madrid-Oeste donde los resultados de 2001-2002 (78,7% superan al 77,9% de 2000-2001). Sin embargo, en 4º curso ha aumentado la promoción en el curso 2001-2002, salvo en Madrid-Este en que ha disminuido a un 67,5% frente al 67,8% en 2000-2001. Podemos también observar y relacionar los resultados de promoción en 1999-2000 que hemos mantenido.

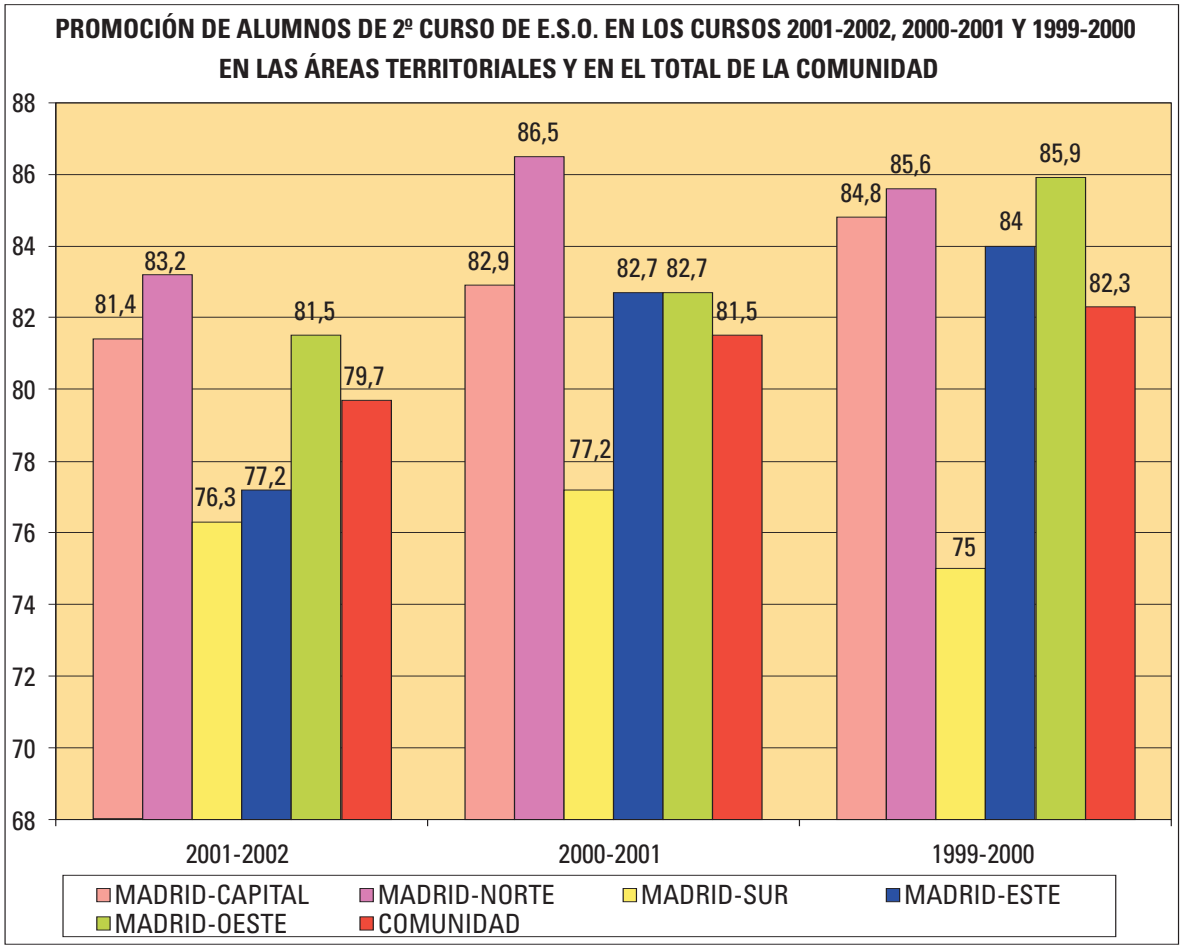


GRÁFICO Nº 19.— Promoción de alumnos en 2º curso de la E. S. O. en los cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000 en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad.

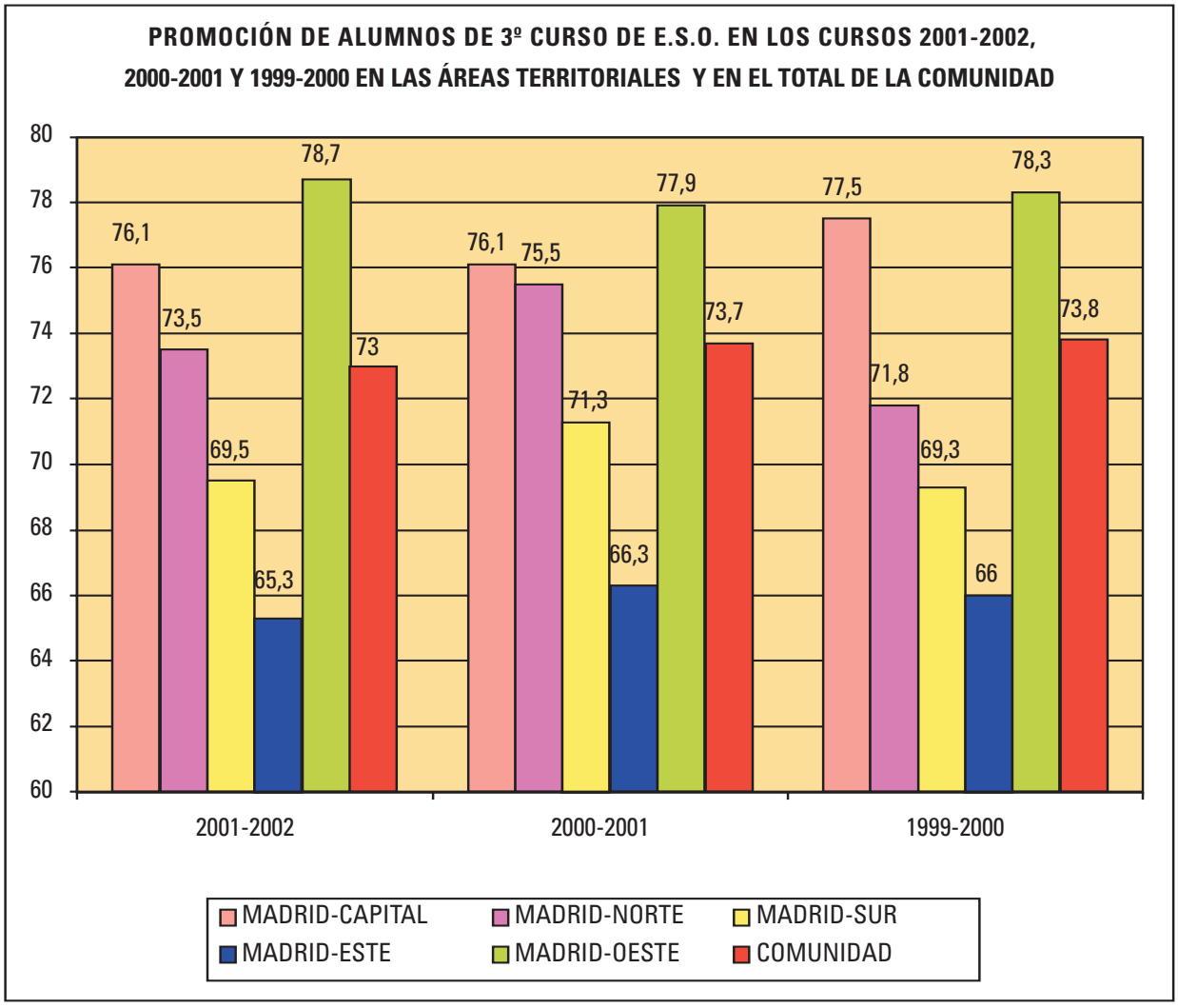


GRÁFICO Nº 20.— Promoción de alumnos en 3º curso de la E. S. O. en los cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000 en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad.

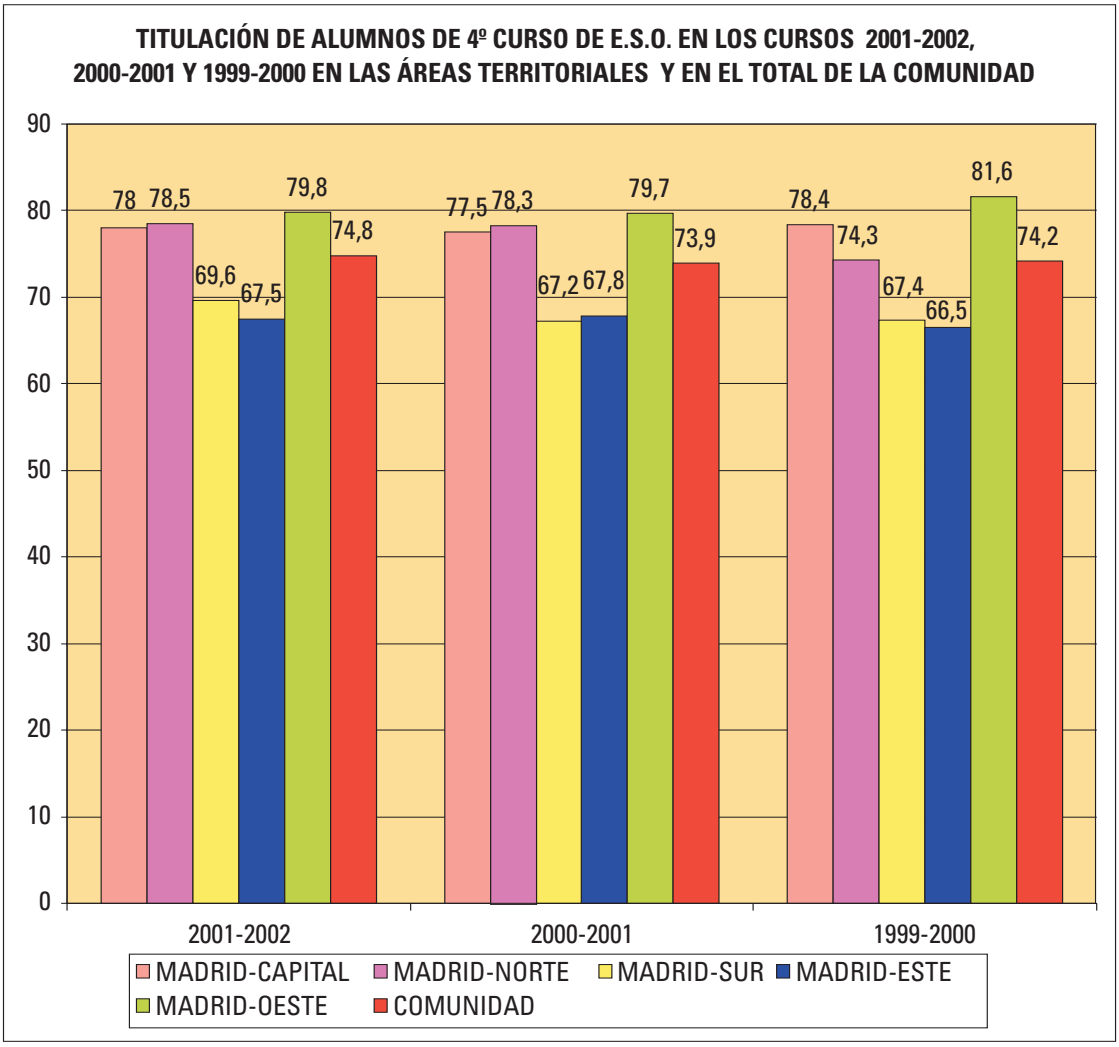


GRÁFICO Nº 21.— Titulación de alumnos en 4º curso de E. S. O. en los cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000, en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad.

En las Tablas S-I a. y b. se representan unos números de alumnos distintos y complementarios en relación con la Tabla S-III y S-IV (en páginas siguientes), en las que se pueden comprobar diferencias de promoción y no promoción y, por tanto, también de titulación por cada Área Territorial. Las diferencias deben ser ocasión para el análisis, reflexión y explicación de las posibles causas y, al mismo tiempo, de determinación de actuaciones de mejora.

En esta Tabla S-I a. se puede observar la relación del total de alumnos matriculados, con la evolución de las cohortes de los alumnos por áreas Territoriales en 2º, 3º y 4º cursos de Educación Secundaria Obligatoria, en los cursos 2000-2001 y 2001-2002.

Podemos ver, según las **Tablas S-I, S-II, S-III y S-IV** de la publicación de los Resultados del curso 2001-2002 en relación con 2000-2001**,** que el número de alumnos ha aumentado en 2º y disminuido en 3º y 4º de E. S. O. y el porcentaje de los alumnos que no promocionaron ha aumentado en 2º y 3º de E. S. O. a un 20,3% y 27,0 % respectivamente; mientras ha disminuido a un 25,2% en 4º de la E. S. O., curso de la titulación, en el total de la Comunidad. También se puede comprobar que la no promoción ha aumentado a 24,1 % en 2001-2002 frente a un 23,6% en 2000-2001 y al 23.2% en 1999-2000, en el total de la Comunidad.

Por otra parte, en los resultados del curso 2001-2002 y, teniendo en cuenta las mismas Tablas mencionadas al principio del párrafo, el número de alumnos en el Total de la Comunidad, aunque ha aumentado de 64.145 a 65.706 en 2º curso de E. S. O., ha disminuido en 3º y 4º de 66.068 a 64.597 y de 57.639 a 55.442 respectivamente. Es decir, en el Total de la Comunidad, los cursos 2º, 3º y 4º de E. S. O. diminuyeron de 187.852 alumnos (2000-2001) a 185.745 (2001-2002), es decir, en 2.107 alumnos.

Se constata que en el curso 2001-2002 sigue disminuyendo el porcentaje de los alumnos que promocionan en 2º y 3º de E. S. O., en relación con los cursos 2000-2001. (Ver Tabla S-II y Gráficos nº 18, 19 y 20).

Una parte de los 13.990 alumnos que no promocionan en 4ª curso (Tabla S-III) y, por tanto, no obtienen el Título de Graduado en Educación Secundaria en 2001-2002, permanecerá un año más en el centro, repitiendo curso o incorporándose a un programa de Diversificación; otra parte de ellos se integrará en los programas de Garantía Social.

En 4º curso, en 1999-2000, de 54.377 alumnos matriculados, consiguieron el título 40.326 (74,2%); en el curso 2000-2001, de 57.639 matriculados, lo consiguieron 42.577 (73,9%), y en el curso 2001-2002, de 55.442 matriculados, 41.452 (74,8%). (Ver Tabla S-III y Gráfico nº 22).

TABLA S-III.- PORCENTAJE DE LA PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y TITULACIÓN EN 4º CURSO. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

CURSO	ÁREAS TERRITORIALES	PROMOCIONAN			NO PROMOCIONAN		
		Nº ALUMNOS	%		Nº ALUMNOS	%	
		2001-2002	2001-2002	2000-2001	2001-2002	2001-2002	2000-2001
2º E.S.O.	MADRID-CAPITAL	24.025	81,4	82,9	5.474	18,6	17,1
	MADRID-NORTE	3.594	83,2	86,5	726	16,8	13,5
	MADRID-SUR	13.302	76,3	77,2	4.125	23,7	22,8
	MADRID-ESTE	6.308	77,2	82,7	1.865	22,8	17,3
	MADRID-OESTE	5.122	81.5	82,7	1.165	18,5	17,3
	COMUNIDAD	**52.351**	**79,7**	**81,5**	**13.355**	**20,3**	**18,5**
3º E.S.O.	MADRID-CAPITAL	22.073	76,1	76,1	6.929	23.9	23,9
	MADRID-NORTE	3.158	73,5	75,5	1.137	26,5	24,5
	MADRID-SUR	11.531	69,5	71,3	5.060	30,5	28,7
	MADRID-ESTE	5.740	65,3	66,3	3.050	34,7	33,7
	MADRID-OESTE	4.660	78,7	77,9	1.259	21,3	22,1
	COMUNIDAD	**47.162**	**73,0**	**73,7**	**17.435**	**27,0**	**26,3**
4º E.S.O.	MADRID-CAPITAL	19.934	78,0	77,5	5.631	22,0	22,5
	MADRID-NORTE	2.956	78,5	78,3	810	21,5	21,7
	MADRID-SUR	9.744	69,6	67,2	4.258	30,4	32,8
	MADRID-ESTE	4.632	67,5	67,8	2.231	32,5	32,2
	MADRID-OESTE	4.186	79,8	79,7	1.060	20,2	20,3
	COMUNIDAD	**41.452**	**74,8**	**73.9**	**13.990**	**25,2**	**26,1**
TOTAL GENERAL		**140.965**	**75,9**	**76,4**	**44.780**	**24,1**	**23,6**
ALUMNOS MATRICULADOS		**185.745**		**187.852**			

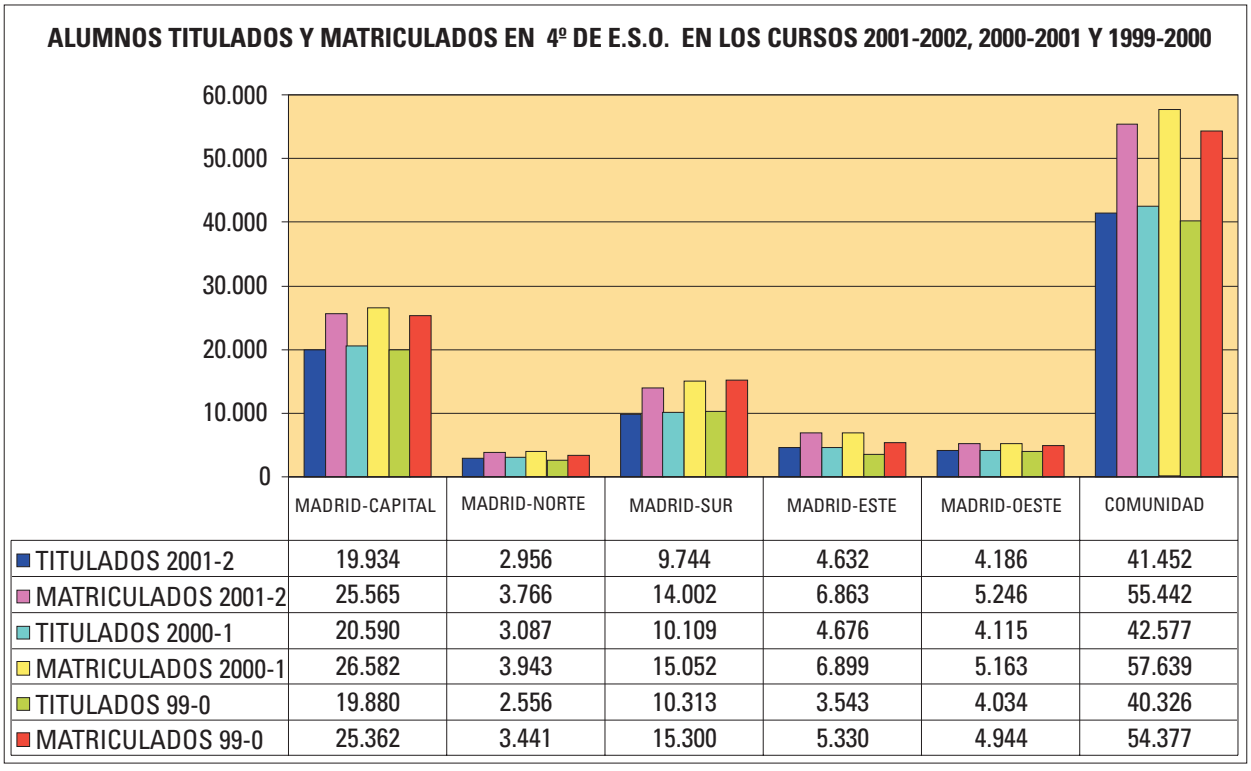


GRÁFICO Nº 22.— Alumnos titulados y matriculados en 4º curso de E. S. O., en los cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000

Las TABLAS S-IV recogen los porcentajes de alumnos que han promocionado con todas las áreas y materias calificadas positivamente, o con alguna o algunas áreas y materias pendientes, en 2000-2001 y en 2001-2002.

TABLA S-IV.1.- PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN AL SEGUNDO CICLO DE E. S. O., SIN ÁREAS Y MATERIAS PENDIENTES, O CON 1, 2, 3, 4 Ó MÁS ÁREAS O MATERIAS PENDIENTES. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

ÁREAS TERRITORIALES	PROMOCIONAN DESDE 2º DE E. S. O.											
	TOTAL		Sin pendtes.		Con 1		Con 2		Con 3		Con 4 ó más	
	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
MADRID-CAPTAL	82.9	81.4	48.2	45,4	9.2	9,6	8.1	8,7	4.2	4,2	13.3	13,5
MADRID-NORTE	86.5	83.2	50.9	50,7	10.1	10,1	10.4	9,5	3.9	3,4	11.1	9,5
MADRID-SUR	77.2	76.3	38.3	36,8	9.9	9,1	8.6	8,6	3.9	3,6	16.6	18,2
MADRID-ESTE	82.7	77.2	42.3	41,2	9.3	8,9	8.4	8,1	5.0	4,1	17.7	14,9
MADRID-OESTE	82.7	81.5	52.6	48,4	9.9	10,9	8.3	9,6	2.7	2,5	9.2	10,0
COMUNIDAD	**81.5**	**79,7**	**45.3**	**43,2**	**9.5**	**9,5**	**8.4**	**8,7**	**4.0**	**3,8**	**14.2**	**14,3**
TOTAL GENERAL: 2000-2001: 81,5% Y 2001-2002: 79,7%												

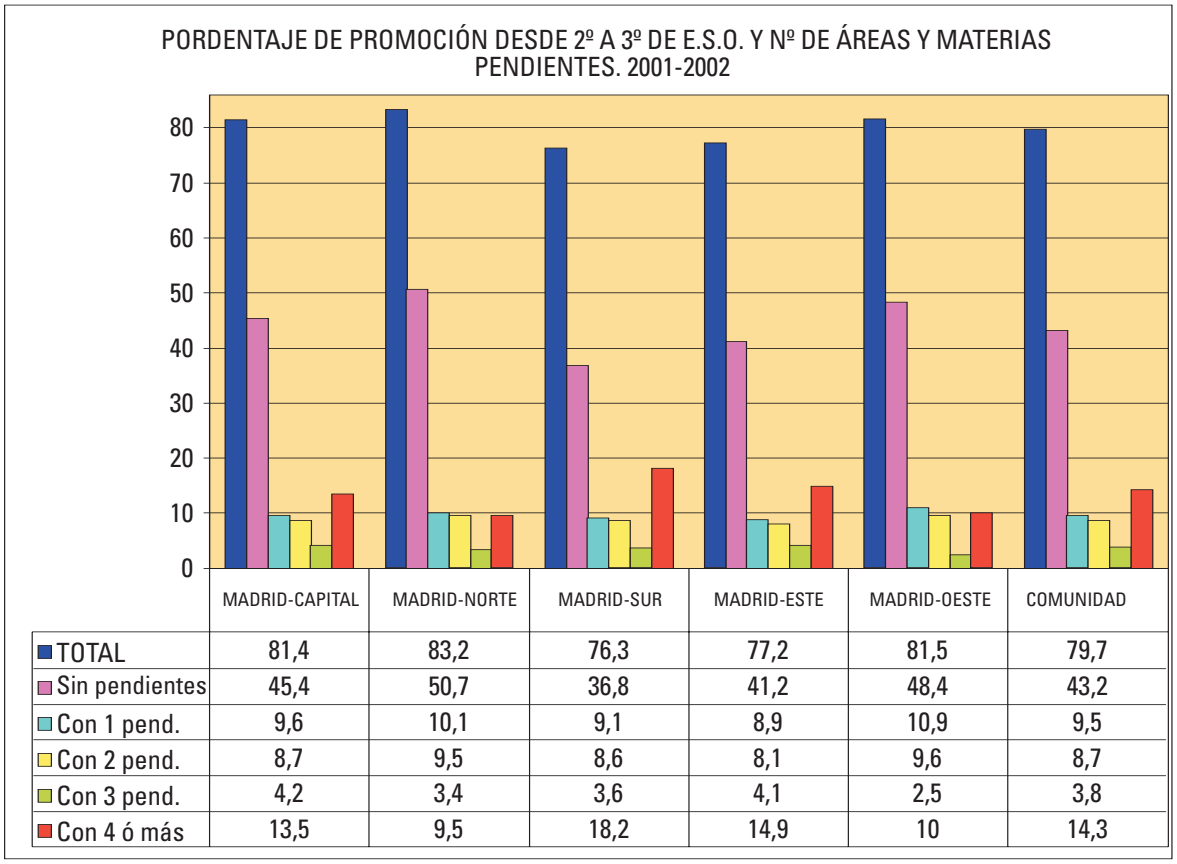
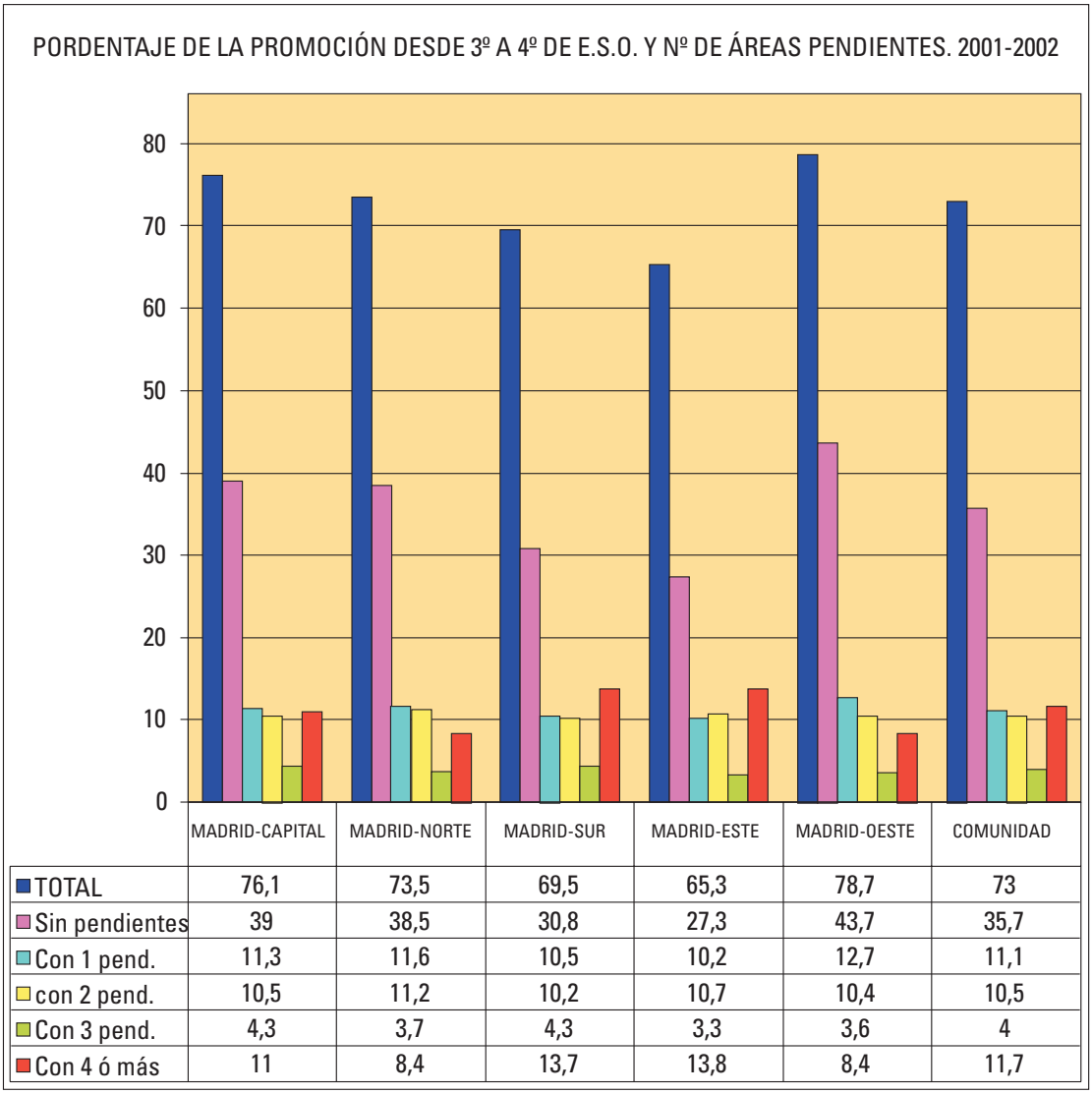


GRÁFICO Nº 23.— Porcentaje de promoción de 2º al curso 3º de E. S. O., y áreas y materias pendientes. Curso 2001-2002

TABLA S-IV.2.- PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 3º QUE PROMOCIONAN A 4º CURSO DE E. S. O., SIN ÁREAS Y MATERIAS PENDIENTES, O CON 1, 2, 3, 4 Ó MÁS ÁREAS O MATERIAS PENDIENTES. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

ÁREAS TERRITORIALES	PROMOCIONAN DESDE 3º DE E. S. O.											
	TOTAL		Sin pendtes.		Con 1		Con 2		Con 3		Con 4 ó más	
	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
MADRID-CAPTAL	76,1	76.1	39,7	39.0	10,9	11.3	10,2	10.5	4,7	4.3	10,5	11.0
MADRID-NORTE	75,5	73.5	39,1	38.5	11,9	11.6	11,7	11.2	3,8	3.7	8,9	8.4
MADRID-SUR	71,3	69.5	30,3	30.8	11,2	10.5	9,9	10.2	4,3	4.3	15,7	13.7
MADRID-ESTE	66,3	65.3	28,6	27.3	10,7	10.2	10,0	10.7	3,5	3.3	13,5	13.8
MADRID-OESTE	77,9	78.7	42,7	43.7	12,5	12.7	11,2	10.4	3,9	3.6	7,5	8.4
COMUNIDAD	**73,7**	**73.0**	**36.0**	**35.7**	**11.1**	**11.1**	**10.3**	**10.5**	**4.3**	**4.0**	**11.9**	**11.7**
TOTAL GENERAL: 2000-2001: 73,7% Y 2001-2002: 73,0 %												



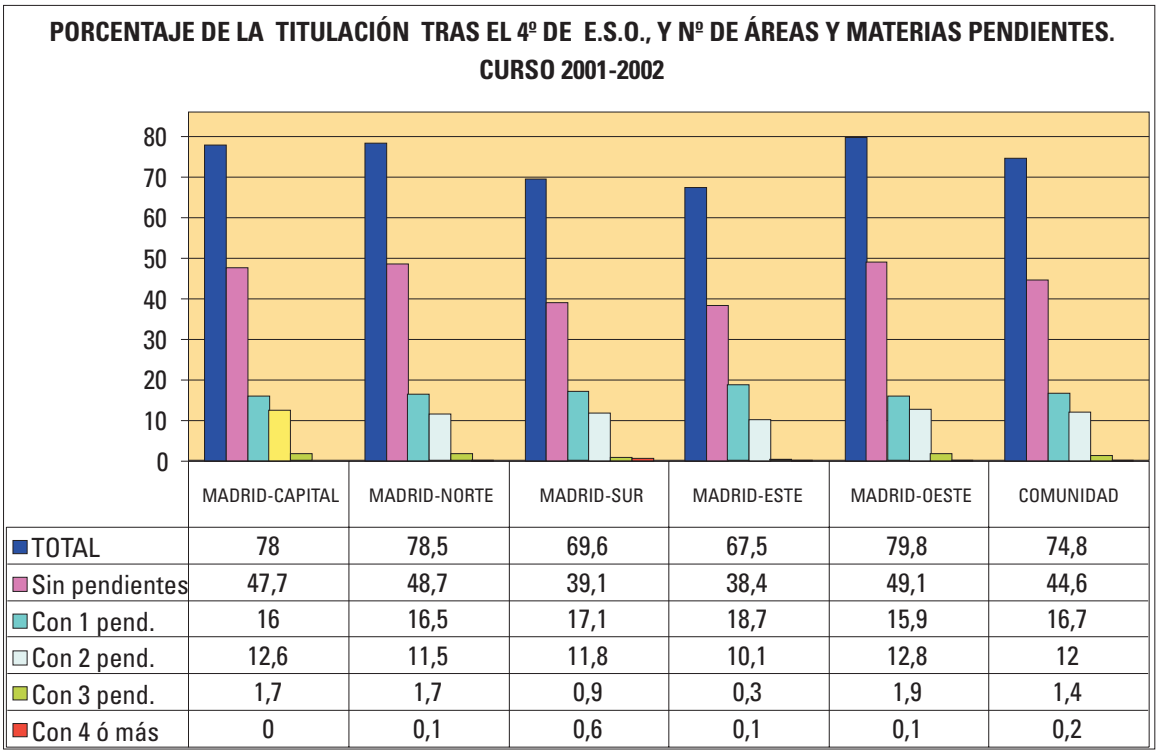
	MADRID-CAPITAL	MADRID-NORTE	MADRID-SUR	MADRID-ESTE	MADRID-OESTE	COMUNIDAD
TOTAL	76,1	73,5	69,5	65,3	78,7	73
Sin pendientes	39	38,5	30,8	27,3	43,7	35,7
Con 1 pend.	11,3	11,6	10,5	10,2	12,7	11,1
con 2 pend.	10,5	11,2	10,2	10,7	10,4	10,5
Con 3 pend.	4,3	3,7	4,3	3,3	3,6	4
Con 4 ó más	11	8,4	13,7	13,8	8,4	11,7

GRÁFICO Nº 24.— Porcentaje de promoción de 3º a 4º curso de E. S. O., áreas y materias pendientes. Curso 2001-2002

2.4.2. Alumnos de 4º de Educación Secundaria Obligatoria que obtienen el Título de Graduado en Educación Secundaria.

TABLA S-IV.3.- PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 4º DE E. S. O. QUE OBTIENEN EL TÍTULO, SIN ÁREAS Y MATERIAS PENDIENTES; O CON 1, 2 , 3, 4 Ó MÁS ÁREAS O MATERIAS PENDIENTES. 2000-2001 Y 2001-2002

ÁREAS TERRITORIALES	TITULACIÓN EN 4º DE E. S. O. Y PORCENTAJE DE PENDIENTES											
	TOTAL		Sin pendtes.		Con 1		Con 2		Con 3		Con 4 ó más	
	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
MADRID-CAPTAL	77,5	78,0	48,8	47,7	15,2	16,0	11,6	12,6	1,5	1,7	0,4	0,0
MADRID-NORTE	78,3	78,5	47,1	48,7	16,9	16,5	12,9	11,5	1,2	1,7	0,2	0,1
MADRID-SUR	67,2	69,6	38,1	39,1	16,3	17,1	11,3	11,8	1,2	0,9	0,3	0,6
MADRID-ESTE	67,8	67,5	38,0	38,4	18,6	18,7	10,4	10,1	0,8	0,3	0,1	0,1
MADRID-OESTE	79,7	79,8	50,4	49,1	15,3	15,9	11,6	12,8	1,5	1,9	1,0	0,1
COMUNIDAD	**73,9**	**74,8**	**44,7**	**44,6**	**16,0**	**16,7**	**11,5**	**12,0**	**1,3**	**1,4**	**0,4**	**0,2**
TOTAL GENERAL: 2000-2001: 73,9% Y 2001-2002: 74,8%												



	MADRID-CAPITAL	MADRID-NORTE	MADRID-SUR	MADRID-ESTE	MADRID-OESTE	COMUNIDAD
TOTAL	78	78,5	69,6	67,5	79,8	74,8
Sin pendientes	47,7	48,7	39,1	38,4	49,1	44,6
Con 1 pend.	16	16,5	17,1	18,7	15,9	16,7
Con 2 pend.	12,6	11,5	11,8	10,1	12,8	12
Con 3 pend.	1,7	1,7	0,9	0,3	1,9	1,4
Con 4 ó más	0	0,1	0,6	0,1	0,1	0,2

GRÁFICO Nº 25.— Porcentaje de titulación tras el 4º curso de E. S. O., áreas y materias pendientes. Curso 2001-2002

En los Gráficos 23, 24 y 25 se han representado las promociones de alumnos de los cursos 2º, 3º y 4º (titulación) de E. S. O., y con cuántas áreas y materias no superadas han promocionado.

A continuación se presentan tres Tablas en las que se relaciona la promoción total de menor a mayor porcentaje desde 2º, 3º y 4º cursos de E. S. O. en los tres últimos cursos:

TABLA S-V.1.- PORCENTAJE DE PROMOCIÓN DESDE 2º CURSO DE E. S. O. EN LAS ÁREAS TERRITORIALES. CURSOS 2001-2002, 2000-2001 Y 1999-2000			
Áreas Territoriales	**2001-2002**	**2000-2001**	**1999-2000**
MADRID-SUR	76,3	77,2	75,0
MADRID-ESTE	77,2	82,7	84,0
MADRID-CAPITAL	81,4	82,9	84,8
MADRID-OESTE	81,5	82,7	85,9
MADRID-NORTE	83,2	86,5	85,6

La promoción total desde 2º curso de E. S. O. en el curso 2001-2002 ha sido, de menor a mayor porcentaje: Madrid-Sur con el 76,3%, Madrid-Este con 77,2%, Madrid-Capital con el 81,4%, Madrid-Oeste con un 81,5% y Madrid-Norte con el 83,2%; mientras que en 2000-2001 fue: Madrid-Sur, 77,2%; Madrid-Este y Oeste, 82,7%; Madrid-Capital, 82,9%; y Madrid-Norte, 86,5%. Finalmente, la promoción de 1999-2000 fue: Madrid-Sur, 75,0%; Madrid-Este, 84,0%; Madrid-Capital, 84,8%; Madrid-Norte, el 85,6%; y Madrid-Oeste, 85,9%).

TABLA S-V.2.- PORCENTAJE DE PROMOCIÓN DESDE 3º CURSO DE E. S. O. EN LAS ÁREAS TERRITORIALES. CURSOS 2001-2002, 2000-2001 Y 1999-2000			
Áreas Territoriales	**2001-2002**	**2000-2001**	**1999-2000**
MADRID-ESTE	65,3	66,3	66,0
MADRID-SUR	69,5	71,3	69,3
MADRID-NORTE	73,5	75,5	71,8
MADRID-CAPITAL	76,1	76,1	77,5
MADRID-OESTE	78,7	77,9	78,3

La promoción total desde tercer curso en el 2001-2002 ha sido en Madrid-Este el 65,3%, en Madrid-Sur el 69,5%, Madrid-Norte el 73,5%, Madrid-Capital el 76,1% y Madrid-Oeste un 78,7%; las promociones de los cursos 2000-2001 y 1999-2000) han sido: Madrid-Este, 66,3% y 66,0%; Madrid-Sur, 71,3% y 69,3%; Madrid-Norte, 75,5% y 71,8%; Madrid-Capital, 76,1% y 77,5%; y Madrid-Oeste, 77,9% y 78,3%.

El porcentaje de promoción de tercero a cuarto de E. S. O. con 4 ó más áreas y materias no superadas en 2001-2002 ha sido: Madrid-Este, 13,8%; Madrid-Sur, 13,7%; Madrid-Capital, 11,0%; Madrid-Norte y Oeste, 8,4%. En 2000-2001 aparecen las Áreas Territoriales con el mismo orden que en 1999-2000, este curso entre paréntesis: Madrid-Sur, 15,7% (16,7%); Madrid-Este, 13,5% (12,6%); y Madrid-Capital, 10,5% (11,1%).

TABLA S-V.3.- PORCENTAJE DE TITULACIÓN DESDE 4º CURSO DE E. S. O. EN LAS ÁREAS TERRITORIALES. CURSOS 2001-2002, 2000-2001 Y 1999-2000

Áreas Territoriales	2001-2002	2000-2001	1999-2000
MADRID-ESTE	67,5	67,8	66,5
MADRID-SUR	69,6	**67,2**	67,3
MADRID-CAPITAL	78,0	**77,5**	78,4
MADRID-NORTE	78,5	78,3	**74,3**
MADRID-OESTE	79,8	79,7	82,0

La titulación total en 4º curso ha sido en 2001-2002 Madrid-Este, 67,5%, Madrid-Sur, 69,6; Madrid-Capital, 78,0%; Madrid-Norte, 78,5% y Madrid-Oeste, 79,8%. Mientras que en 2000-2001 y (entre paréntesis la de 1999-2000) la titulación fue: Madrid-Oeste, 79,7% (82,0%); Madrid-Norte, 78,3% (74,3%); Madrid-Capital, 77,5% (78,4%); Madrid-Este, 67,8% (66,5%); y Madrid-Sur, 67,2% (67,3%). La media de la promoción en la Comunidad con 4 ó más áreas y materias ha sido de 0,2% en el 2001-2002, 0,4% en el 2000-2001, y 1,3% en 1999-2000.

2.4.3. Promoción de alumnos de E. S. O. en los cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999/2000.

En la Tabla S-V-4.- se recogen los porcentajes de promoción de los alumnos de 2º, 3º y titulación de 4º curso de E. S. O. de la Comunidad en los cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000.

Tabla S-V-4.- PROMOCIÓN O TITULACIÓN EN E. S. O. EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002, 2000-2001 Y 1999-2000			
CICLO	**2001-2002**	**2000-2001**	**1999-2000**
2º E.S.O.	79.7	81.5	82,3
3º E.S.O.	73.0	73.7	73,8
4º E.S.O.	74.8	73.9	74,2

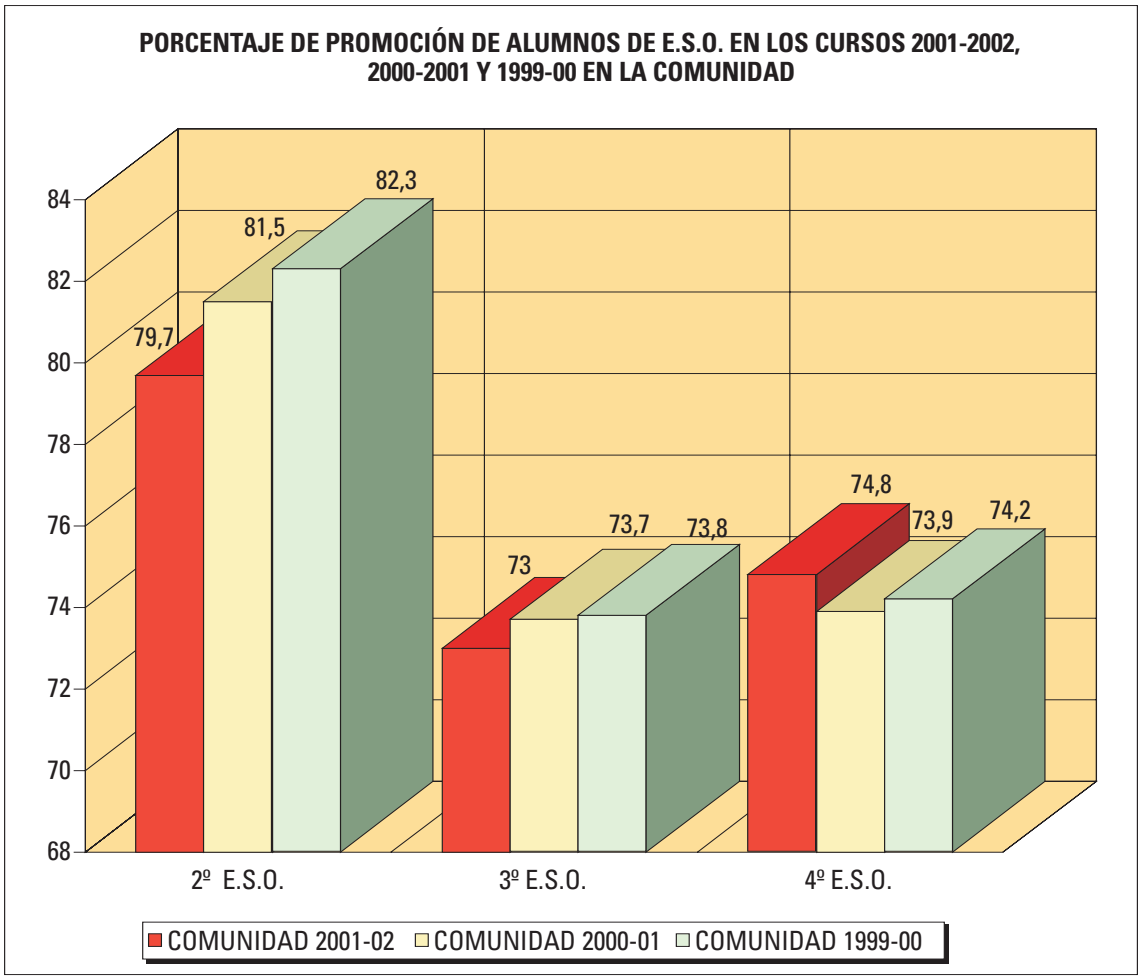


GRÁFICO Nº 26.— Porcentaje de promoción de los alumnos de E. S. O. en la Comunidad en los cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000

2.4.4. Promoción por áreas y materias en Educación Secundaria Obligatoria en las Áreas Territoriales.

Las **TABLAS S-VI** presentan los porcentajes de alumnos con evaluación positiva en cada una de las áreas y materias, correspondientes a los cursos 2º, 3º y 4º de E. S. O., en los dos últimos cursos, 2000-2001 y 2001-2002.

TABLA S-VI-1.- MADRID-CAPITAL. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002.

Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL					
	2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002
Biología y Geología	0,0	0,0	0,0	0,0	82,3	82,7
Física y Química	0,0	0,0	0,0	0,0	79,5	76,9
CC. de la Naturaleza	72,3	69,9	62,3	62,3	0,0	0,0
CC. Sociales Geografía e Historia	71,9	69,7	68,8	68,1	80,3	80,0
Ética	00,0	00,0	00,0	00,0	89,5	89,2
Educación Física	89,6	88,1	84,6	84,5	84,5	91,3
Educación Plástica y Visual	84,1	82,3	77,3	77,3	75,7	84,3
Lengua Castellana y Literatura	68,9	67,4	65,0	63,7	72,5	75,5
Inglés	67,6	64,9	62,9	63,0	86,2	73,0
Francés	71,7	73,3	76,3	79,5	93,2	82,0
Matemáticas	65,9	63,5	59,0	59,2	68,2	70,5
Música	80,8	78,6	76,3	75,5	82,5	81,0
Tecnología	81,0	78,7	75,4	74,7	80,1	82,7
Religión	89,6	88,8	89,4	88,1	94,4	94,2

TABLA S-VI-2.- MADRID-NORTE. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL					
	2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002
Biología y Geología	0,0	0,0	0,0	0,0	84,2	83,5
Física y Química	0,0	0,0	0,0	0,0	79,1	79,0
CC. de la Naturaleza	77,0	75,2	61,4	62,1	0,0	00,0
CC. Sociales Geografía e Historia	75,7	76,5	69,5	69,9	78,7	77,9
Ética	00,0	00,0	0,00	00,0	90,0	92,0
Educación Física	93,6	94,4	83,9	83,6	92,8	92,1
Educación Plástica y Visual	85,2	86,1	75,0	74,9	82,4	81,3
Lengua Castellana y Literatura	73,6	75,0	64,2	63,3	75,1	76,0
Inglés	71,1	70,6	63,2	64,8	74,8	76,8
Francés	80,4	77,6	84,3	84,8	88,9	88,7
Matemáticas	70,2	70,9	59,4	59,6	69,8	69,4
Música	83,4	82,1	77,5	74,8	83,8	81,7
Tecnología	83,8	83,3	73,5	72,3	81,6	83,3
Religión	95,5	94,5	94,1	88,5	96,6	97,3

TABLA S-VI-3.- MADRID-SUR. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002						
Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL					
	2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002
Biología y Geología	0,0	0,0	0,0	0,0	77,2	78,3
Física y Química	0,0	0,0	0,0	0,0	70,4	71,7
CC. de la Naturaleza	64,4	62,0	54,5	53,7	00,0	00,0
CC. Sociales Geografía e Historia	63,0	61,8	59,4	60,5	70,1	71,6
Ética	00,0	00,0	00,0	00,0	82,8	83,3
Educación Física	82,1	81,2	79,9	79,3	88,3	87,9
Educación Plástica y Visual	76,1	71,7	69,0	70,6	78,1	78,1
Lengua Castellana y Literatura	62,2	60,5	53,8	56,0	65,5	69,5
Inglés	61,3	59,7	55,1	55,4	64,8	66,9
Francés	60,9	64,9	00,0	68,6	0,00	89,2
Matemáticas	59,0	57,5	49,8	50,9	59,0	62,7
Música	70,4	68,9	69,1	67,8	78,4	79,2
Tecnología	68,9	67,4	68,0	66,9	76,7	75,2
Religión	91,3	90,9	89,1	87,4	93,6	92,7

TABLA S-VI-4.- MADRID-ESTE. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002						
Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL					
	2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E.S.O.	
	2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002
Biología y Geología	0,0	0,0	0,0	0,0	76,9	79,1
Física y Química	0,0	0,0	0,0	0,0	70,8	71,2
CC. de la Naturaleza	67,6	65,9	50,9	49,5	00,0	00,0
CC. Sociales Geografía e Historia	65,4	65,2	57,2	56,3	70,4	69,6
Ética	00,0	00,0	00,0	00,0	83,0	82,3
Educación Física	89,6	87,5	77,2	75,1	87,5	87,3
Educación Plástica y Visual	84,1	83,3	66,4	64,8	75,8	74,7
Lengua Castellana y Literatura	65,0	62,7	51,8	52,5	67,5	66,9
Inglés	62,5	60,9	51,9	50,0	64,9	66,7
Francés	68,9	69,4	76,2	75,4	86,0	86,4
Matemáticas	59,4	57,6	47,0	47,3	59,0	58,1
Música	74,1	71,3	65,1	65,2	74,7	77,3
Tecnología	77,0	77,0	62,2	60,2	75,8	75,8
Religión	92,4	90,9	88,5	90,0	93,7	94,6

TABLA S-VI-5.- MADRID-OESTE. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002						
Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL					
	2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002
Biología y Geología	0,0	0,0	0,0	0,0	84,4	82,9
Física y Química	0,0	0,0	0,0	0,0	80,4	79,9
CC. de la Naturaleza	74,4	70,5	66,3	67,2	00,0	00,0
CC. Sociales Geografía e Historia	74,8	72,3	71,5	73,1	79,3	81,4
Ética	00,0	00,0	00,0	00,0	90,1	91,1
Educación Física	91,5	87,2	89,0	88,9	92,8	92,7
Educación Plástica y Visual	86,8	86,7	78,8	79,5	85,4	87,2
Lengua Castellana y Literatura	73,2	70,5	67,7	69,2	76,0	76,5
Inglés	71,2	67,9	69,9	69,8	78,6	76,3
Francés	84,6	84,1	100,0	90,4	92,6	89,7
Matemáticas	68,6	65,6	59,4	60,9	68,7	70,1
Música	80,9	78,8	80,7	82,0	81,7	81,9
Tecnología	81,2	77,5	78,2	77,4	80,9	85,0
Religión	93,0	93,4	93,0	94,7	96,6	96,5

La Tabla S-VII expresa los porcentajes de alumnos calificados positivamente en 2001-2002 en cada una de las áreas y materias de los cursos 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad.

Y a continuación se expresan los porcentajes de 2001-2002 con gráficos por cursos

TABLA S-VII-1. 2º CURSO. PORCENTAJE DE LA EVALUACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS Y MATERIAS, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002						
Áreas y materias	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
CC. de la Naturaleza	69,9	75,2	62,0	65,9	70,5	67,7
CC. Sociales Geografía e Historia	69,7	76,5	61,8	65,2	72,3	67,7
Educación Física	88,1	94,4	81,2	87,5	87,2	86,5
Educación Plástica y Visual	82,3	86,1	71,7	83,3	86,7	80,3
Lengua Castellana y Literatura	67,4	75,0	60,5	62,7	70,5	65,8
Inglés	64,9	70,6	59,7	60,9	67,9	63,6
Francés	73,3	77,6	64,9	69,4	84,1	70,2
Matemáticas	63,5	70,9	57,5	57,6	65,6	61,8
Música	78,6	82,1	68,9	71,3	78,8	75,3
Tecnología	78,7	83,3	67,4	77,0	77,5	75,7
Religión	88,8	94,5	90,9	90,9	93,4	90,1

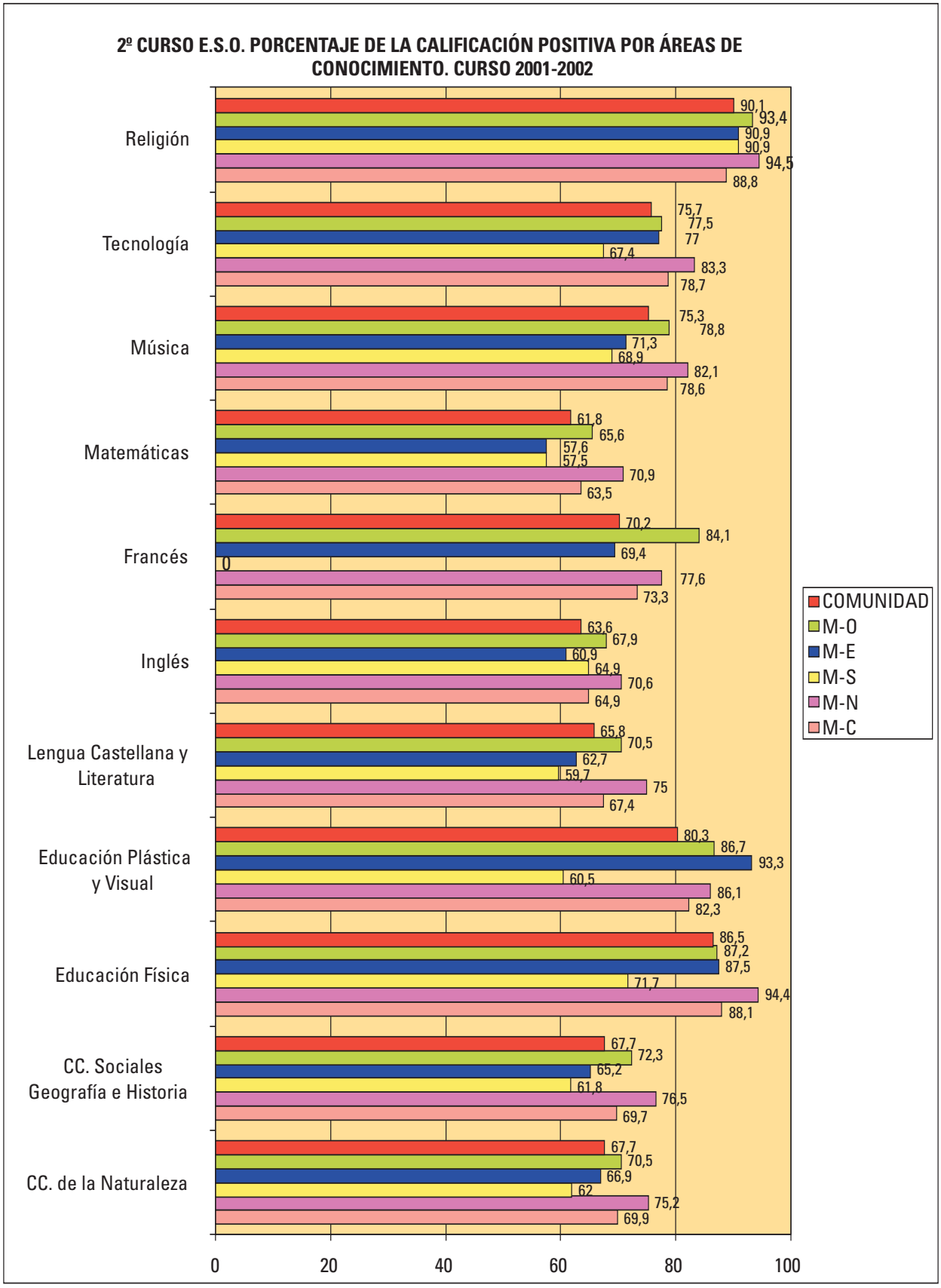


GRÁFICO Nº 27.— Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 2º curso de E. S. O. Curso 2001-2002

TABLA S-VII-2. 3º CURSO. PORCENTAJE DE LA EVALUACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS Y MATERIAS, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002						
Áreas y materias	**M-C**	**M-N**	**M-S**	**M-E**	**M-O**	**C. M.**
CC. de la Naturaleza	62,3	62,1	53,7	49,5	67,2	58,8
CC. Sociales Geografía e Historia	68,1	69,9	60,5	56,3	73,1	65,1
Educación Física	77,3	83,6	79,3	75,1	88,9	82,2
Educación Plástica y Visual	63,7	74,9	70,6	64,8	79,5	73,9
Lengua Castellana y Literatura	63,0	63,3	56,0	52,5	69,2	60,7
Inglés	79,5	64,8	55,4	50,0	69,8	60,0
Francés	86,1	84,8	68,6	75,4	90,4	77,1
Matemáticas	59,2	59,6	50,9	47,3	60,9	55,6
Música	75,5	74,8	67,8	65,2	82,0	72,6
Tecnología	74,7	72,3	66,9	60,2	77,4	70,8
Religión	88,1	88,5	87,4	90,0	94,7	88,8

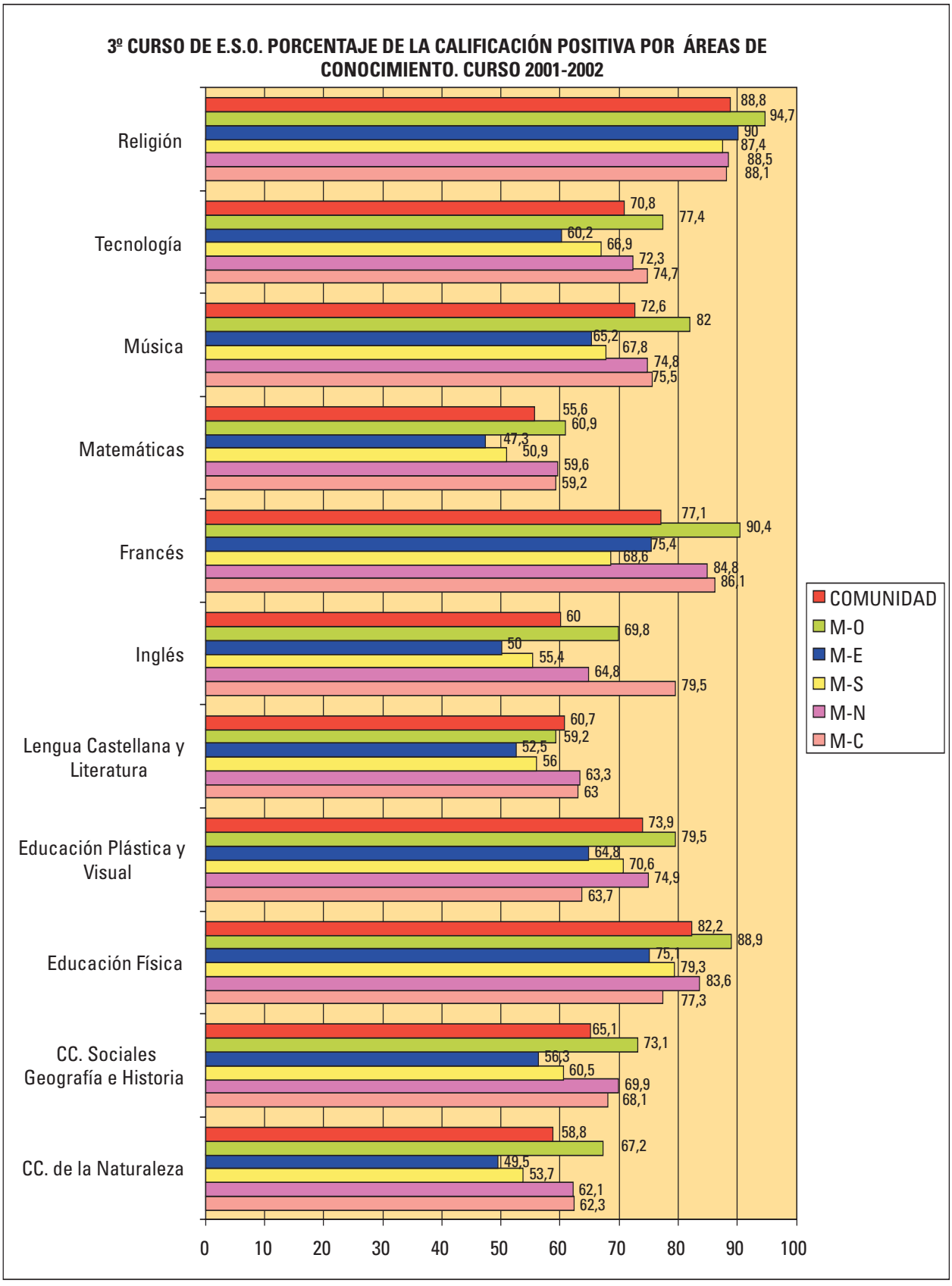


GRÁFICO Nº 28.— Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 3º curso de E. S. O. Curso 2001-2002

TABLA S-VII-3. 4º CURSO. PORCENTAJE DE EVALUACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS Y MATERIAS, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002						
Áreas y materias	**M-C**	**M-N**	**M-S**	**M-E**	**M-O**	**C. M.**
Biología y Geología	82,7	83,5	78,3	79,1	82,9	81,4
Física y Química	76,9	79,0	71,7	71,2	79,9	75,6
CC. Sociales Geografía e Historia	80,0	77,9	71,6	69,6	81,4	76,6
Ética	89,2	92,0	83,3	82,3	91,1	87,2
Educación Física	91,3	92,1	87,9	87,3	92,7	90,1
Educación Plástica y Visual	84,3	81,3	78,1	74,7	87,2	81,4
Lengua Castellana y Literatura	75,5	76,0	69,5	66,9	76,5	73,1
Inglés	73,0	76,8	66,9	66,7	76,3	71,3
Francés	82,0	88,7	89,2	86,4	89,7	85,5
Matemáticas	70,5	69,4	62,7	58,1	70,1	66,6
Música	81,0	81,7	79,2	77,3	81,9	79,8
Tecnología	82,7	83,3	75,2	75,8	85,0	79,8
Religión	94,2	97,3	92,7	94,6	96,5	94,4

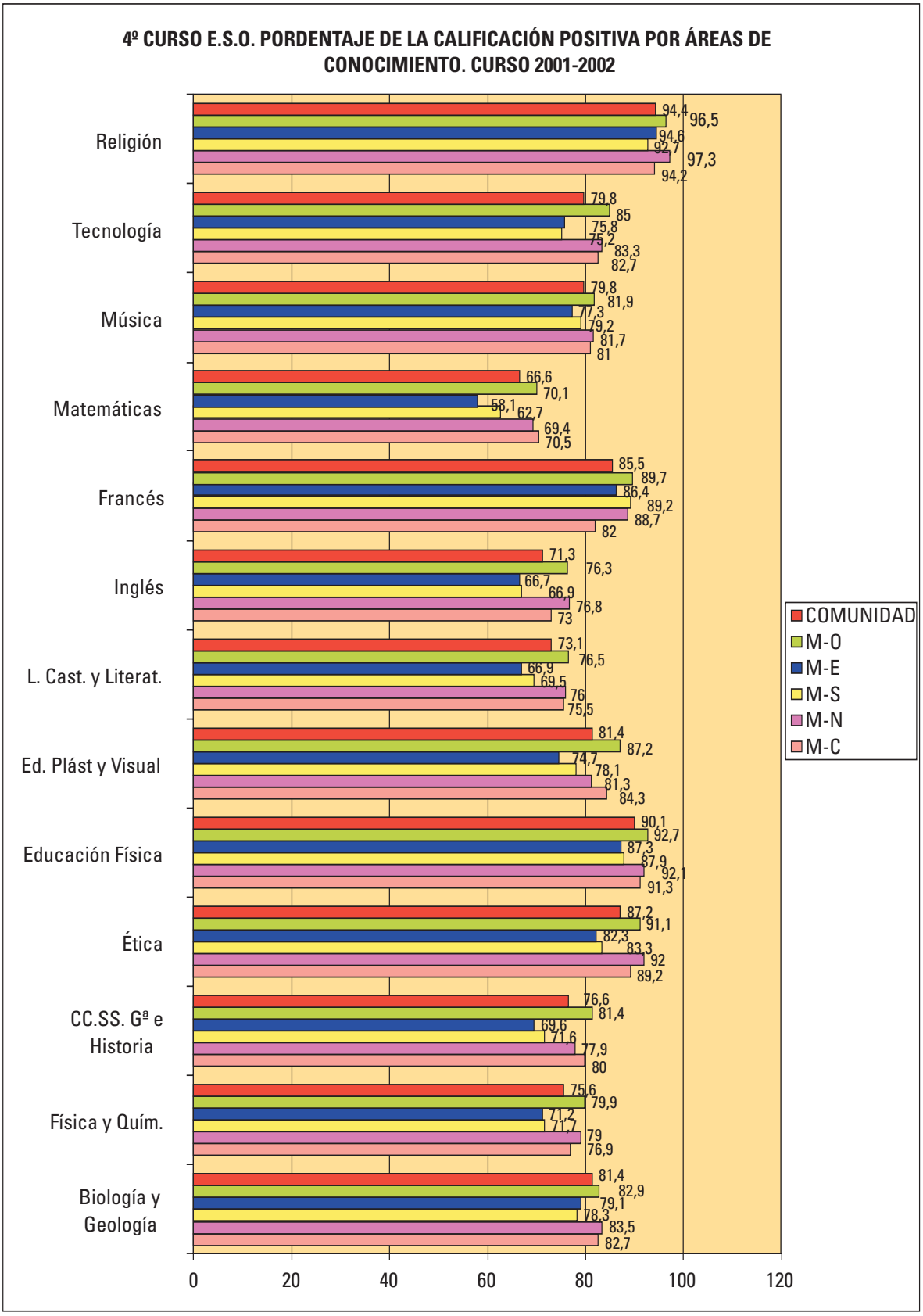


GRÁFICO Nº 29.— Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 4º curso de E. S. O. Curso 2001-2002

2.4.5. Promoción por áreas y materias en Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Madrid

La Tabla S-VIII presenta el porcentaje de alumnos evaluados positivamente por áreas y materias en los cursos 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria en el conjunto de la Comunidad en los cursos 2000-2001 y 2001-2002.

Se puede comprobar que así como en el curso 1999-2000 las Matemáticas presentaban el menor porcentaje de evaluaciones positivas, en los tres ciclos; en el 2000-2001 el porcentaje más bajo era Ciencias de la Naturaleza en 4º de E. S. O. y Matemáticas en 2º y 3º. Junto a Matemáticas, sigue destacando el bajo porcentaje en Inglés y en la Lengua Castellana de 2º. En el curso 2001-2002 siguen siendo las Matemáticas las que tienen el porcentaje más bajo de promoción, siguiéndole el Inglés y la Lengua Castellana en este orden y en los tres cursos evaluados

TABLA S-VIII.- ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE LOS ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL					
	2º E.S.O.		3º E.S.O.		4º E.S.O.	
	2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002
Biología y Geología	0,0	0,0	0,0	0,0	80,9	81,4
Física y Química	0,0	0,0	0,0	0,0	76,6	75,6
CC. de la Naturaleza	70,0	67,7	59,1	58,8	59,1	0,0
CC. Sociales Geografía e Historia	69,2	67,7	65,2	65,1	76,3	76,6
Ética	0,0	0,0	0,0	0,0	87,1	87,2
Educación Física	88,0	86,5	82,7	82,2	90,2	90,1
Educación Plástica y Visual	82,5	80,3	73,7	73,9	81,6	81,4
Lengua Castellana y Literatura	67,3	65,8	60,6	60,7	72,1	73,1
Inglés	65,8	63,6	60,1	60,0	70,3	71,3
Francés	70,3	70,2	77,4	77,1	86,6	85,5
Otro Idioma	82,0	68,8	81,7	86,1	93,5	90,3
Otro Idioma	0,0	66,7	66,7	0,0	0,0	0,0
Matemáticas	63,7	61,8	55,1	55,6	64,9	66,6
Música	77,3	75,3	73,4	72,6	79,8	79,8
Tecnología	77,3	75,7	71,8	70,8	78,8	79,8
Religión	90,9	90,1	89,9	88,8	94,5	94,4

2.4.6. Clasificación de las áreas y materias ordenadas de mayor a menor porcentaje de calificaciones positivas.

La **TABLA S-IX** presenta las diversas materias ordenadas de mayor a menor porcentaje de evaluaciones positivas –es decir, de las más *fáciles* a las más *difíciles*– en los cursos 2000-2001 y 2001-2002,

Se puede comprobar que coinciden en los tres cursos de referencia, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria. Los últimos puestos en cuanto al porcentaje de calificaciones positivas –más *difíciles*– los ocupan las Matemáticas, el Inglés y la Lengua Castellana, o las Ciencias de la Naturaleza, esta última en 3º de E. S. O. en 2000-2001.

TABLA S-IX.- CLASIFICACIÓN DE LAS ÁREAS Y MATERIAS DE MAYOR A MENOR PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

ORDEN	MATERIAS								
	2º E.S.O.	2000-1	2001-2	3º E.S.O.	2000-1	2001-2	4º E.S.O.	2000-1	2001-2
1º	Religión	90,9	90,1	Religión	89,9	88,8	Religión	94,5	94,4
2º	Ed. Física	88,0	86,5	Ed. Física	82,7	82,2	Otro Idioma	93,5	90,3
3º	Ed. Plást.-V.	82,5	80,3	Francés	77,4	77,1	Ed. Física	90,2	90,1
4º	Tecnología	77,3	75,7	Ed. Plást.-V.	73,7	73,9	Ética	87,1	87,2
5º	Música	77,3	75,3	Música	73,4	72,6	Francés	86,6	85,5
6º	Francés	70,3	70,2	Tecnología	71,8	70,8	Ed. Plást.-Vi.	81,6	81,4
7º	CC Natura.	70,0	67,7	CC.S. Gª-Hª	65,2	65,1	Biología y Gª	80,9	81,4
8º	CC.S. Gª -Hª	69,2	67,7	Inglés	60,1	60,0	Música	79,8	79,8
9º	L. Castellana	67,3	65,8	L. Castellana	60,6	60,7	Tecnología	78,8	79,8
10º	Inglés	65,8	63,6	CC. Natura.	59,1	58,8	CC.S. Gª -Hiª.	76,3	76,6
11º	Matemáticas	63,7	61,8	Matemáticas	55,1	55,6	Física y Q.	76,6	75,6
12º							L. Castellana	72,1	73,1
13º							Inglés	70,3	71,3
14º							Matemáticas	64,9	66,6

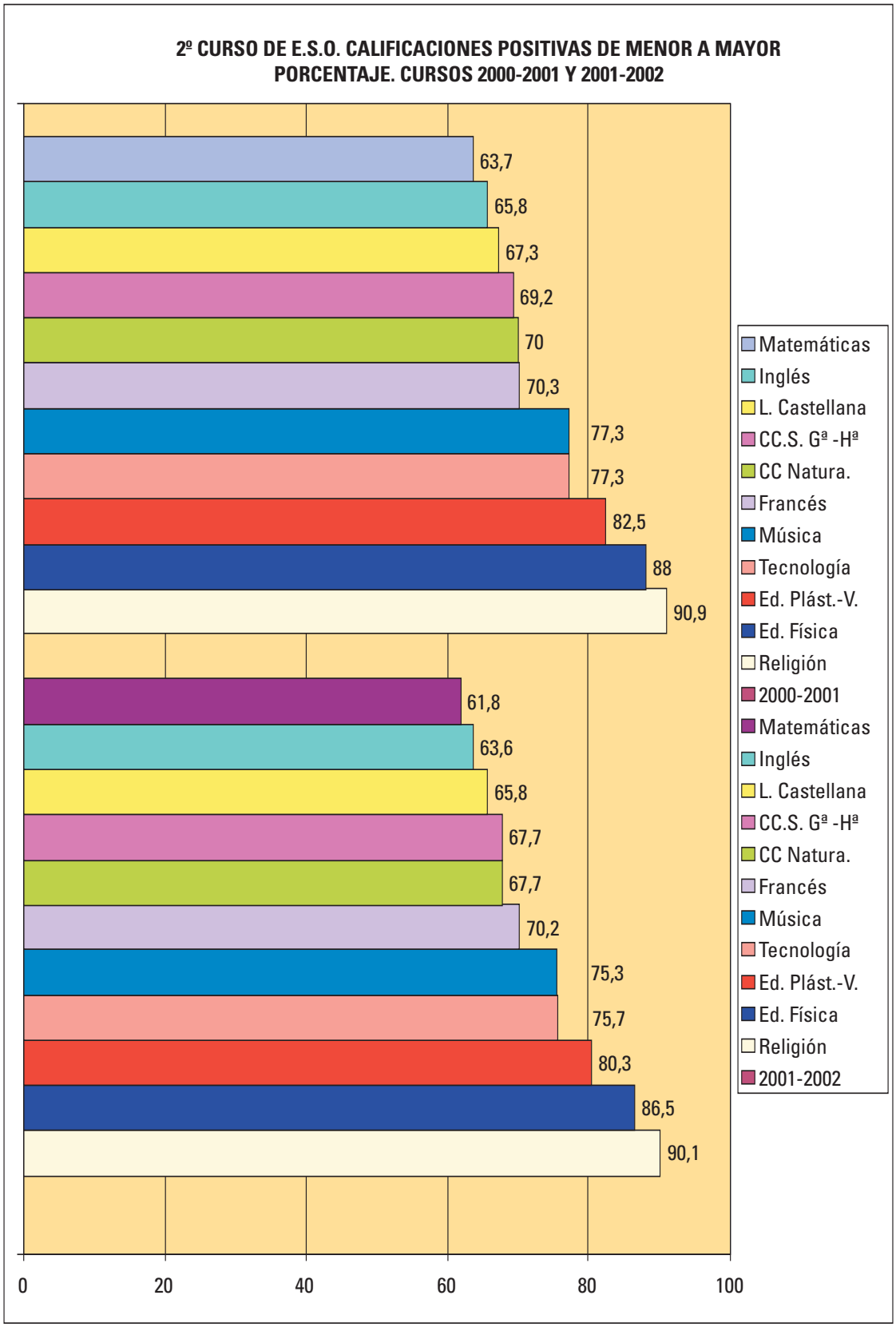


GRÁFICO Nº 30.— 2º Curso de E. S. O. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2000-2001 y 2001-2002

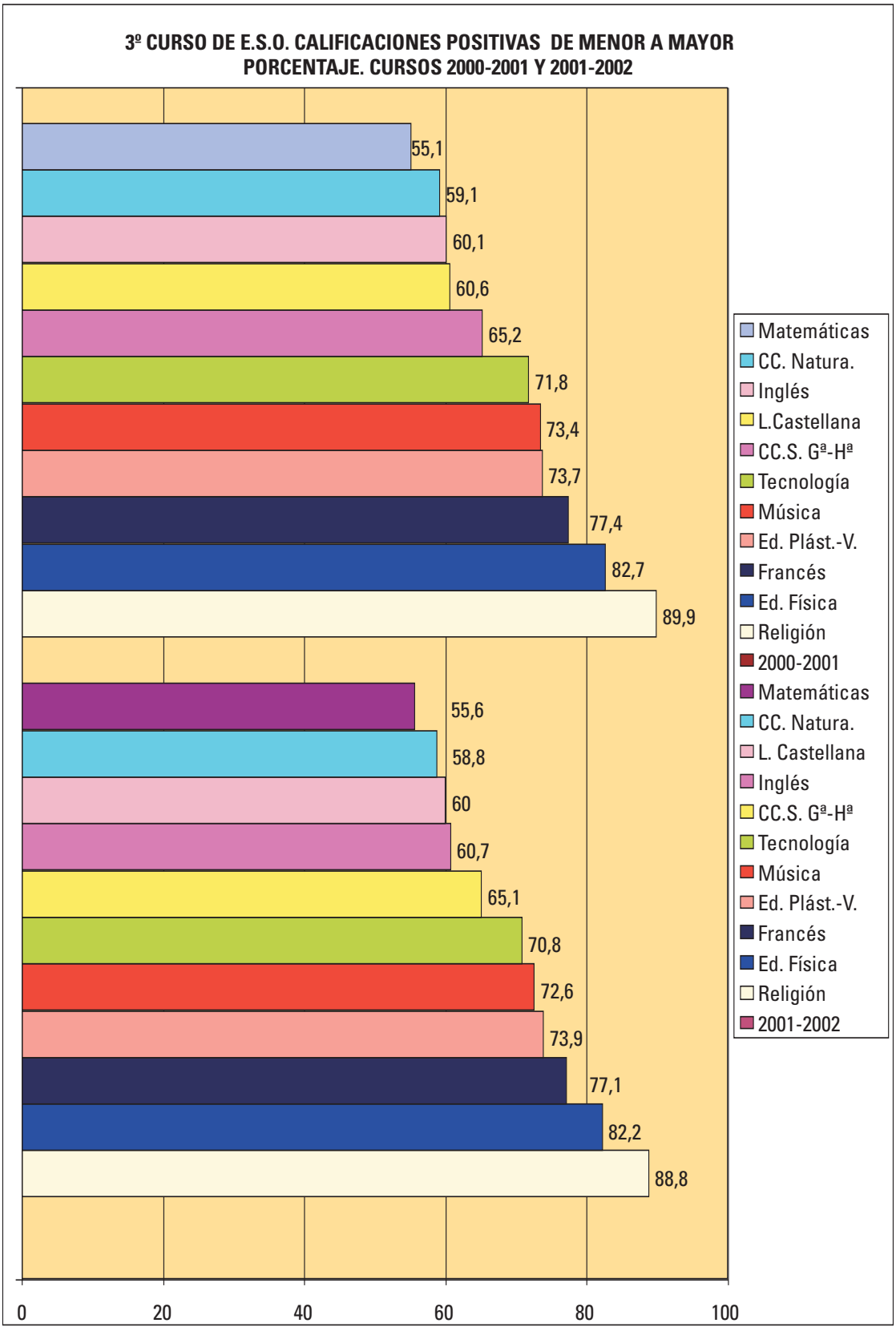
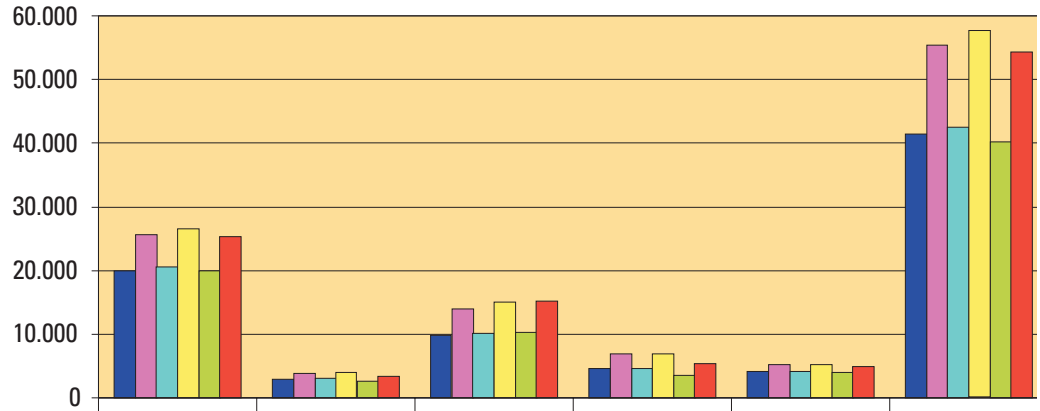


GRÁFICO Nº 31.— 3º Curso de E. S. O. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2000-2001 y 2001-2002

ALUMNOS TITULADOS Y MATRICULADOS EN 4º DE E.S.O. EN LOS CURSOS 2001-2002, 2000-2001 Y 1999-2000



	MADRID-CAPITAL	MADRID-NORTE	MADRID-SUR	MADRID-ESTE	MADRID-OESTE	COMUNIDAD
TITULADOS 2001-2	19.934	2.956	9.744	4.632	4.186	41.452
MATRICULADOS 2001-2	25.565	3.766	14.002	6.863	5.246	55.442
TITULADOS 2000-1	20.590	3.087	10.109	4.676	4.115	42.577
MATRICULADOS 2000-1	26.582	3.943	15.052	6.899	5.163	57.639
TITULADOS 99-0	19.880	2.556	10.313	3.543	4.034	40.326
MATRICULADOS 99-0	25.362	3.441	15.300	5.330	4.944	54.377

GRÁFICO Nº 32.— 4º Curso de E. S. O. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2000-2001 y 2001-2002

Volver al Índice

III
DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN 3º Y 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

III. DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN 3º Y 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

3.1. Introducción

En la presente publicación de los resultados de la evaluación final de los alumnos, en los centros de la Comunidad de Madrid, en el curso 2001-2002 introducimos un breve estudio sobre la situación de la Diversificación Curricular en 3º y 4º de la Educación Secundaria Obligatoria. Con ello, pretendemos recoger el número de centros públicos, concertados y privados que han desarrollado programas de diversificación a dos años (en 3º y 4º de E. S. O.) o a un año (en 4º curso) y qué número de grupos y alumnos han sido acogidos en estos programas.

Por otra parte, intentamos relacionar los resultados conseguidos por estos alumnos, que han recibido el apoyo aportado por la planificación de estos grupos de diversificación curricular, en las distintas Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad. También nos proponemos, de alguna manera, representar gráficamente los datos emanados de los informes que nos han llegado de los centros públicos y privados.

Como indica la Orden de 28 de febrero de 1996, por la que se dictan instrucciones para la implantación de enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, la Resolución de 12 de abril de 1996 indica que podrán acceder a programas de diversificación curricular los alumnos y alumnas mayores de 16 años, o que los cumplan en el año que se accede al programa, previa evaluación psicopedagógica, oídos el propio alumno y sus padres, y con el informe del Servicio de Inspección de Educación.

Se entiende que estos alumnos en cursos anteriores se han encontrado con dificultades generalizadas de aprendizaje, en tal grado que les hayan impedido alcanzar los objetivos propuestos por el ciclo o curso correspondiente, y que, a juicio de la junta de profesores del grupo al que pertenezcan y del Departamento de Orientación, se encuentren en una situación de riesgo evidente de no alcanzar los objetivos de la etapa, cursando el currículo ordinario.

La duración de los programas de diversificación curricular será, con carácter general de dos años (3º y 4º de E. S. O.), aunque se pueden establecer programas de un año de duración para aquellos alumnos que se incorporen al mismo después de haber cursado, sin superarlo, el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria o, excepcionalmente, sean mayores de 17 años y hayan repetido dos años en el tercer curso de la etapa sin superarlo.

Las áreas específicas de estos programas se organizarán en torno a los ámbitos lingüístico-social y científico-tecnológico, con un horario de 12 horas semanales distribuidas equilibradamente entre los dos ámbitos señalados. Además, tendrán tres áreas del currículo común en el segundo ciclo y materias optativas de la oferta general del centro o específicamente diseñadas para estos programas, hasta completar el horario semanal establecido para el segundo ciclo de la etapa. Se incluye también dos horas de tutoría.

Estos grupos tendrán un máximo de 15 alumnos.

3.2. La evaluación en los programas de diversificación curricular

En relación a la evaluación, la Disposición Decimoquinta de la Resolución mencionada al inicio del primer párrafo concreta*: "El referente de la evaluación para el alumnado que siga un programa de diversificación curricular serán los objetivos generales de la etapa y los criterios de evaluación establecidos para cada área o materia que curse cada alumno o alumna, con las adaptaciones individuales que, en su caso, se hayan decidido".*

Los alumnos, al final del programa, recibirán el título de Graduado en Educación Secundaria si han alcanzado, globalmente y por evaluación integradora de todas las áreas o materias cursadas, los objetivos establecidos en dicho programa de diversificación curricular. También recibirán una acreditación del centro en la que consten los años cursados y las calificaciones obtenidas en las distintas áreas y materias, al mismo tiempo se informará el Consejo Orientador sobre el futuro académico y profesional del alumno, de carácter confidencial y no prescriptivo.

3.3. Normativa que regula los programas de diversificación curricular

La normativa que determina los criterios de su funcionamiento y de su valoración es:

Resolución de 28 de mayo de 1993 (BOE del 7 de junio), de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se regulan los programas de diversificación curricular en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria durante el período de implantación anticipada de esta etapa.

Resolución de 23 de junio de 1994, de la Dirección General de Renovación Pedagógica por la que se dictan instrucciones para la cumplimentación de los documen-

tos básicos del proceso de evaluación de los alumnos que siguen programas de diversificación curricular.

Orden de 28 de febrero de 1996 (BOE del 5 de marzo) por la que se dictan instrucciones para la implantación de enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria.

Resolución de 12 de abril de 1996 (BOE del 3 de mayo) de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se regulan los programas de diversificación curricular en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria

3.4. Alumnos matriculados en 3º y 4º de E. S. O. y número de alumnos en programas de Diversificación Curricular en las Direcciones de Área Territorial y en la Comunidad de Madrid en el curso 2001-2002.

En la Tabla D-I siguiente se recoge el número de alumnos matriculados en 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y de éstos los que se han incorporado a los grupos de diversificación curricular tanto en centros públicos como privados, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. También se indican los porcentajes de cada curso así como el del total de la Comunidad.

Estos datos se representan gráficamente, a continuación.

TABLA D-I. NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 3º Y 4º DE E. S. O. Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EN DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR POR ÁREAS TERRITORIALES Y POR COMUNIDAD. CURSO 2001-2002

ÁREA TERRITORIAL	TIPO DE CENTRO	CURSO 3º E.S.O.			CURSO 4ºE. S. O.			TOTAL DE 3º Y 4º E. S. O.		
		TOTAL Alumnos	Alumnos Diversific	Porcentaje Diversific.	TOTAL Alumnos	Alumnos Diversific	Porcentaje Diversific.	ALUMNOS Matriculados	ALUMNOS Diversificación	Porcentaje Diversificac.
MADRID-CAPITAL	PÚBLICOS	11.121	833	7,49	8.880	1.340	15,09	20.001	2.173	10,86
	PRIVADOS	17.881	591	3,30	16.685	567	3,39	34.566	1.158	3,35
	TOTAL	**29.002**	**1.424**	**4,91**	**25.565**	**1.907**	**7,45**	**54.567**	**3.331**	**6,10**
MADRID-NORTE	PÚBLICOS	2.990	222	7,42	2.476	299	12,07	5.466	521	9,53
	PRIVADOS	1.305	0	0	1.290	0	0	2.595	0	0
	TOTAL	**4.295**	**222**	**5,16**	**3.766**	**299**	**7,93**	**8.061**	**521**	**6,46**
MADRID-SUR	PÚBLICOS	12.844	933	7,26	10.575	1.363	12,88	23.419	2.296	9,80
	PRIVADOS	3.747	133	3,54	3.427	180	5,25	7.174	**313**	4,36
	TOTAL	**16.591**	**1.066**	**6,42**	**14.002**	**1.543**	**11,01**	**30.593**	2.609	**8,52**
MADRID-ESTE	PÚBLICOS	7.614	474	6,22	5.829	737	12,64	13.443	1.211	9,00
	PRIVADOS	1.176	16	1,36	1.034	30	2,90	2.210	**46**	2,08
	TOTAL	**8.790**	**490**	**5,57**	**6.863**	**767**	**11,17**	**15.653**	**1.257**	**8,03**
MADRID-OESTE	PÚBLICOS	3.206	200	6,23	2.630	294	11,17	5.836	494	8,46
	PRIVADOS	2.713	0	0	2.616	0	0	5.329	0	0
	TOTAL	**5.919**	**200**	**3,37**	**5.246**	**294**	**5,60**	**11.165**	**494**	**4,42**
TOTAL	**PÚBLICOS**	**37.775**	**2.662**	**7,04**	**30.390**	**4.033**	**13,27**	**68.165**	**6.695**	**9,82**
	PRIVADOS	**26.822**	**740**	**2,75**	**25.052**	**777**	**3,10**	**51.874**	**1.517**	**2,92**
TOTAL COMUNIDAD		**64.597**	**3.402**	**5,26**	**55.442**	**4.810**	**8,67**	**120.039**	**8.212**	**6,84**

3.4.1. Distribución de grupos y alumnos en 3º de E. S. O. a dos años

En 3º de E. S. O. se matricularon 64.597 alumnos (37.775 en centros públicos y 26.822 alumnos en centros privados). De ellos, asistieron a grupos de diversificación en 3º de E. S. O. a dos años 3.402 alumnos (el 5,26%).

Estos alumnos recibieron formación en 363 grupos en las materias propias de diversificación, y el resto de las materias en sus grupos de referencia. Tenía cada grupo una media de 9,37 alumnos, promocionando a 4º curso de E. S. O. 3.219, es decir, el 94,6% de los alumnos que recibieron esta enseñanza.

TABLA D-II. DIVERSIFICACIÓN DE 3º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA A DOS AÑOS. CURSO 2001-2002

	3º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA		PROMOCIONAN	
	Nº de Grupos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	%
MADRID-CAPITAL	160	1.424	1.297	91,1
MADRID-NORTE	20	222	209	94,1
MADRID-SUR	111	1.066	1.043	97,8
MADRID-ESTE	49	490	472	96,3
MADRID-OESTE	23	200	198	99,0
TOTAL COMUNIDAD	363	3.402	3.219	94,6

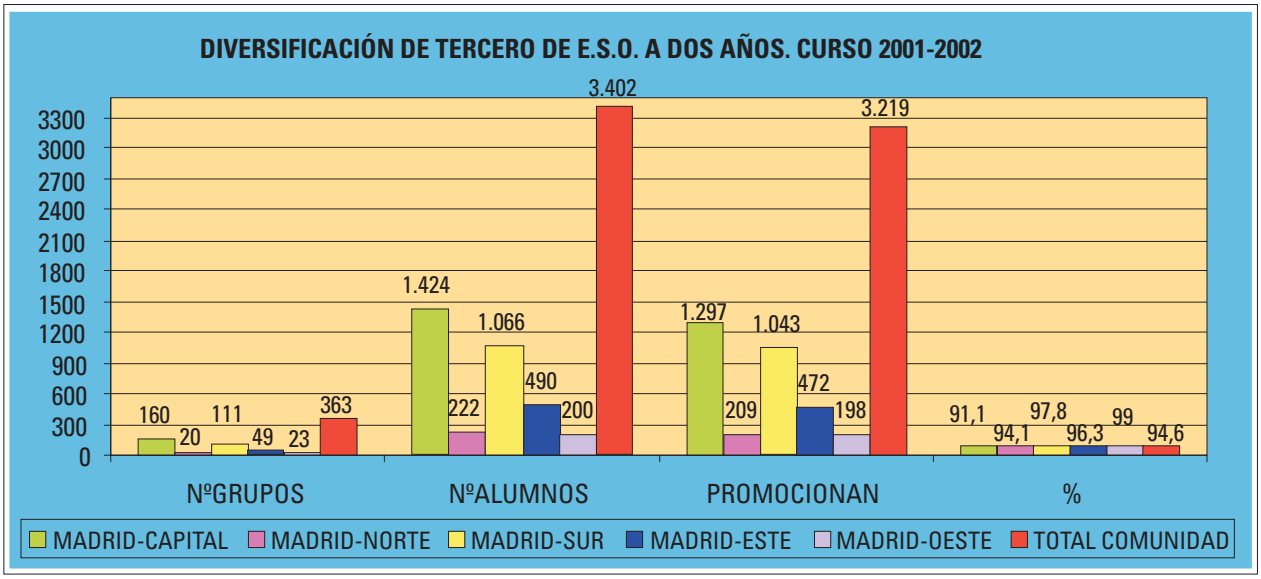


GRÁFICO Nº 33.— Diversificación de 3º de E. S. O. a dos años. Curso 2001-2002

3.4.2. Distribución de grupos y alumnos en 4º de E. S. O. a dos años

Los alumnos de 4º de Educación Secundaria Obligatoria a dos años, habían cursado en el curso anterior 3º de E. S. O. en un grupo de diversificación. Se matricularon, 55.442 alumnos. De ellos, diversificaron 4º de E. S. O. 3.253 alumnos (5,86%), en 325 grupos, a una Media por grupo de 10,00 alumnos, y han obtenido el titulo de Graduado en Educación Secundaria 2.457 alumnos (el 75,5%). De la matrícula total de 4º veremos que también diversifican 4º curso a un año en el apartado siguiente 3.4.3.

TABLA D-III. DIVERSIFICACIÓN DE 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA A DOS AÑOS. CURSO 2001-2002

	4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA		PROMOCIONAN	
	Nº de Grupos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	%
MADRID-CAPITAL	136	1.265	969	76,6
MADRID-NORTE	18	200	147	73,5
MADRID-SUR	99	1.021	774	75,8
MADRID-ESTE	47	514	366	71,2
MADRID-OESTE	25	253	201	79,4
TOTAL COMUNIDAD	325	3.253	2.457	75,5

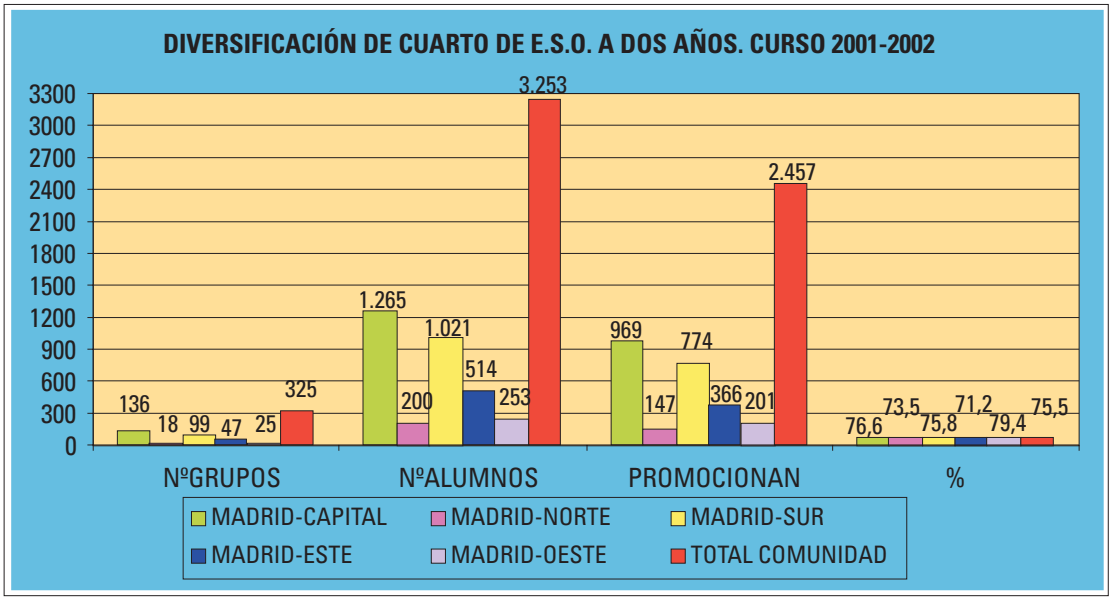


GRÁFICO Nº 34.— Diversificación de 4º de E. S. O. a dos años. Curso 2001-2002

3.4.3. Distribución de grupos y alumnos en 4º de E. S. O. a un año

También en 4º de Educación Secundaria Obligatoria puede haber grupos de diversificación curricular a un año, ya que no habían diversificado en 3º de E. S. O. el curso anterior o por otras causas. Se matricularon en 4º, como se ha indicado anteriormente, 55.442 alumnos. De ellos, anteriormente ya hemos indicado el número y porcentaje que han diversificado a dos años el 4º curso. De los 55.442 diversificaron a un año en 4º de E. S. O. 1.557 alumnos (2,80%), en 174 grupos, con una Media por grupo de 8,94 alumnos, y han titulado 1.274 alumnos (el 81,8%)

TABLA D-IV. DIVERSIFICACIÓN DE 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA A UN AÑO. CURSO 2001-2002

	4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA		PROMOCIONAN	
	Nº de Grupos	Nº de Alumnos	Nº de Alumnos	%
MADRID-CAPITAL	75	642	524	81,6
MADRID-NORTE	11	99	90	90,9
MADRID-SUR	55	522	424	81,2
MADRID-ESTE	28	253	198	78,3
MADRID-OESTE	5	41	38	92,7
TOTAL COMUNIDAD	174	1.557	1.274	81,8

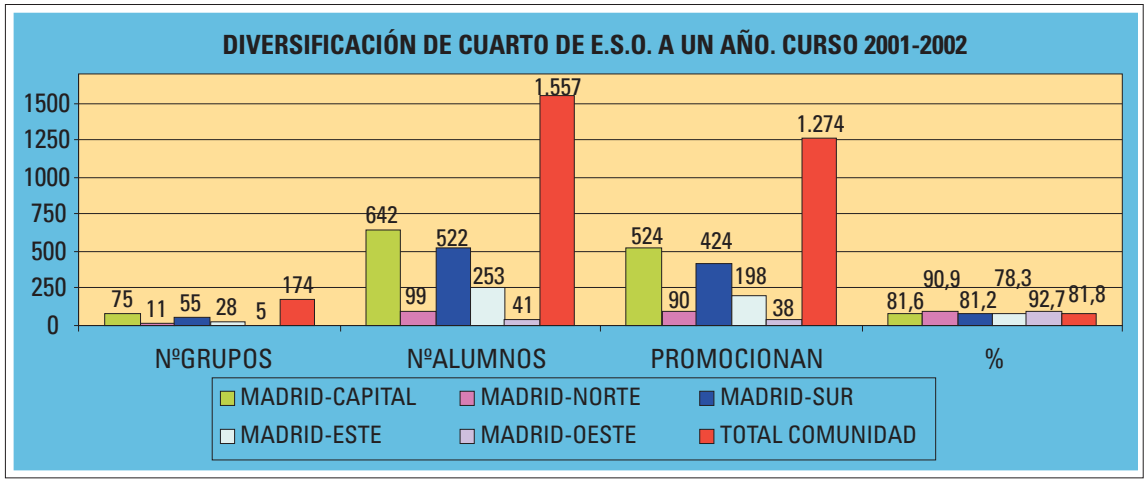


GRÁFICO Nº 35.— Diversificación de 4º de E. S. O. a un año. Curso 2001-2002

3.5. Centros que desarrollan programas de Diversificación Curricular en 3º y 4º de E. S. O. en las Direcciones de Área Territorial y en la Comunidad de Madrid en el curso 2001-2002.

3.5.1. Distribución de grupos y alumnos en 3º y 4º de la E. S. O. a dos años, y en 4º a un año, promoción y titulación.

La Tabla D-V siguiente recoge el número de centros que ofertan diversificación curricular a dos años en 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, a un año en 4º curso; también recoge el número de grupos, de alumnos, la promoción en 3º y la titulación en 4º curso por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad, tanto en los centros públicos como en los privados.

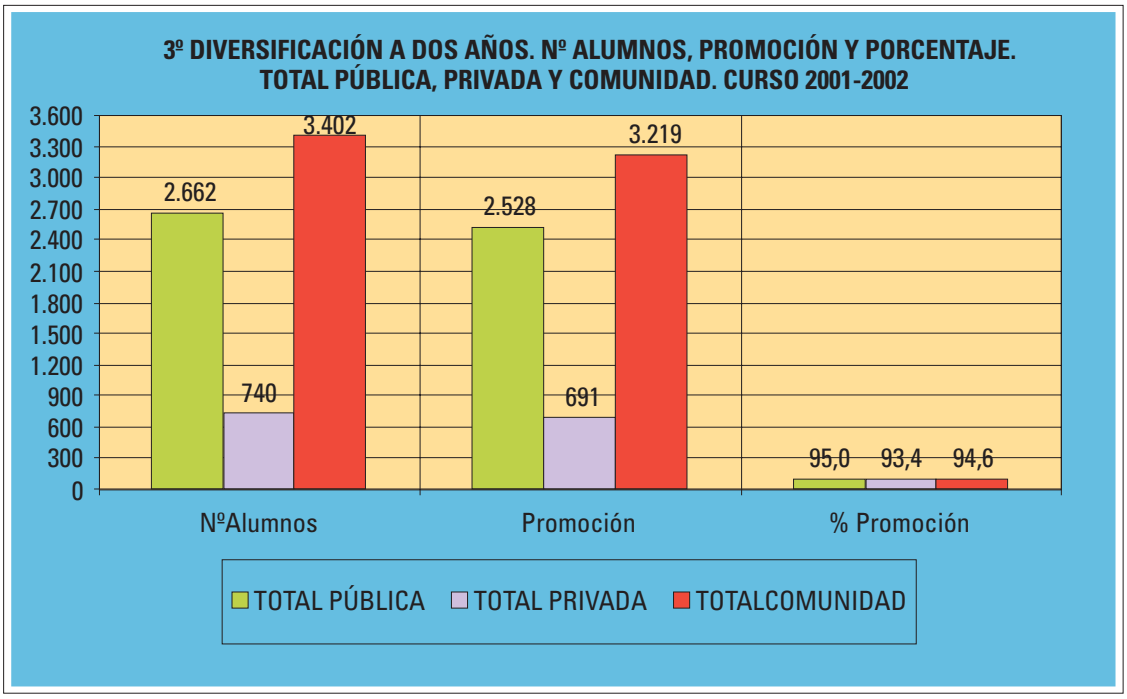


GRÁFICO Nº 36.— Diversificación de 3º de E. S. O. a dos años. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Centros públicos y privados en la Comunidad. Curso 2001-2002

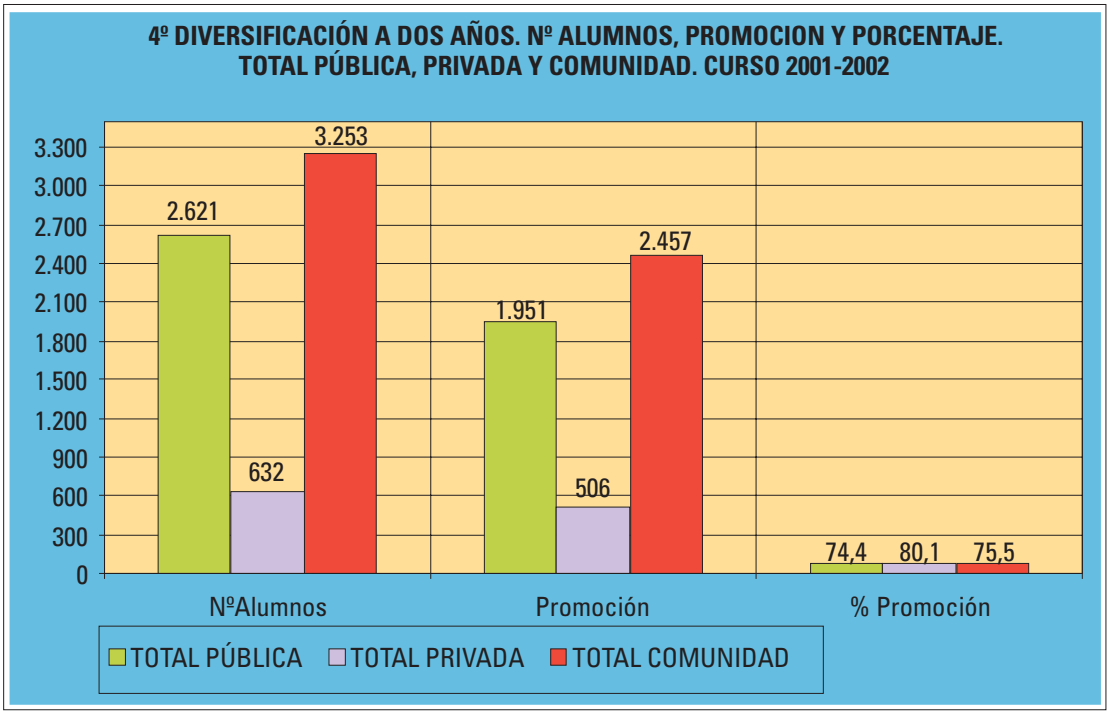


GRÁFICO Nº 37.— Diversificación 4º de E. S. O. a dos años. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Centros públicos y privados en la Comunidad. Curso 2001-2002

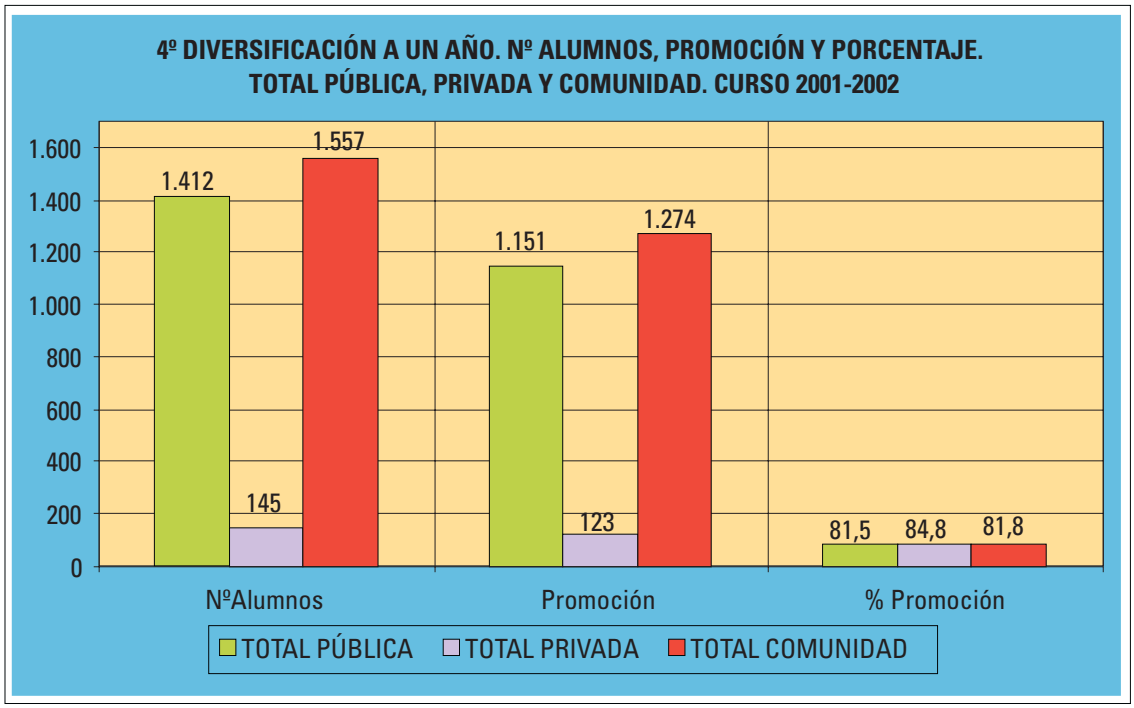


GRÁFICO Nº 38.— Diversificación 4º de E. S. O. a un año. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Centros públicos y privados en la Comunidad. Curso 2001-2002

TABLA D-V. NÚMERO DE CENTROS, GRUPOS, ALUMNOS Y PROMOCIÓN EN 3º Y 4º A DOS AÑOS, Y EN 4º A UN AÑO EN ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN LAS TERRITORIALES Y EN LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002

	Área Territorial	DIVERSIFICACIÓN A 2 AÑOS								DIVERSIFICACIÓN A 1 AÑO			
		3º ESO				4º ESO				4º ESO			
		NºCentro	NºGrupo	NºAlumn	Promoció	NºCentro	NºGrupo	NºAlumn	Titulan	NºCentro	NºGrupo	NºAlumn	Titulan
ENSEÑANZA PÚBLICA	M-C	84	90	833	754	82	86	807	600	59	60	533	429
	M-N	19	20	222	209	17	18	200	147	11	11	99	90
	M-S	88	97	933	911	79	83	866	652	50	52	497	405
	M-E	43	47	474	456	43	45	495	351	26	27	242	189
	M-O	22	23	200	198	24	25	253	201	5	5	41	38
TOTAL PÚBLICA		**256**	**277**	**2.662**	**2.528**	**245**	**257**	**2.621**	**1.951**	**151**	**155**	**1.412**	**1.151**
ENSEÑANZA PRIVADA	M-C	62	70	591	543	48	50	458	369	14	15	109	95
	M-N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M-S	14	14	133	132	16	16	155	122	3	3	25	19
	M-E	2	2	16	16	2	2	19	15	1	1	11	9
	M-O	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL PRIVADA		**78**	**86**	**740**	**691**	**66**	**68**	**632**	**506**	**18**	**19**	**145**	**123**
TOTALCOMUNIDAD		**334**	**363**	**3.402**	**3.219**	**311**	**325**	**3.253**	**2.457**	**169**	**174**	**1.557**	**1.274**

3.5.2. Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 3º de E. S. O.

Por Territoriales y Comunidad podemos analizar la situación de la diversificación curricular de 3º de E. S. O. a dos años del total de centros públicos y privados.

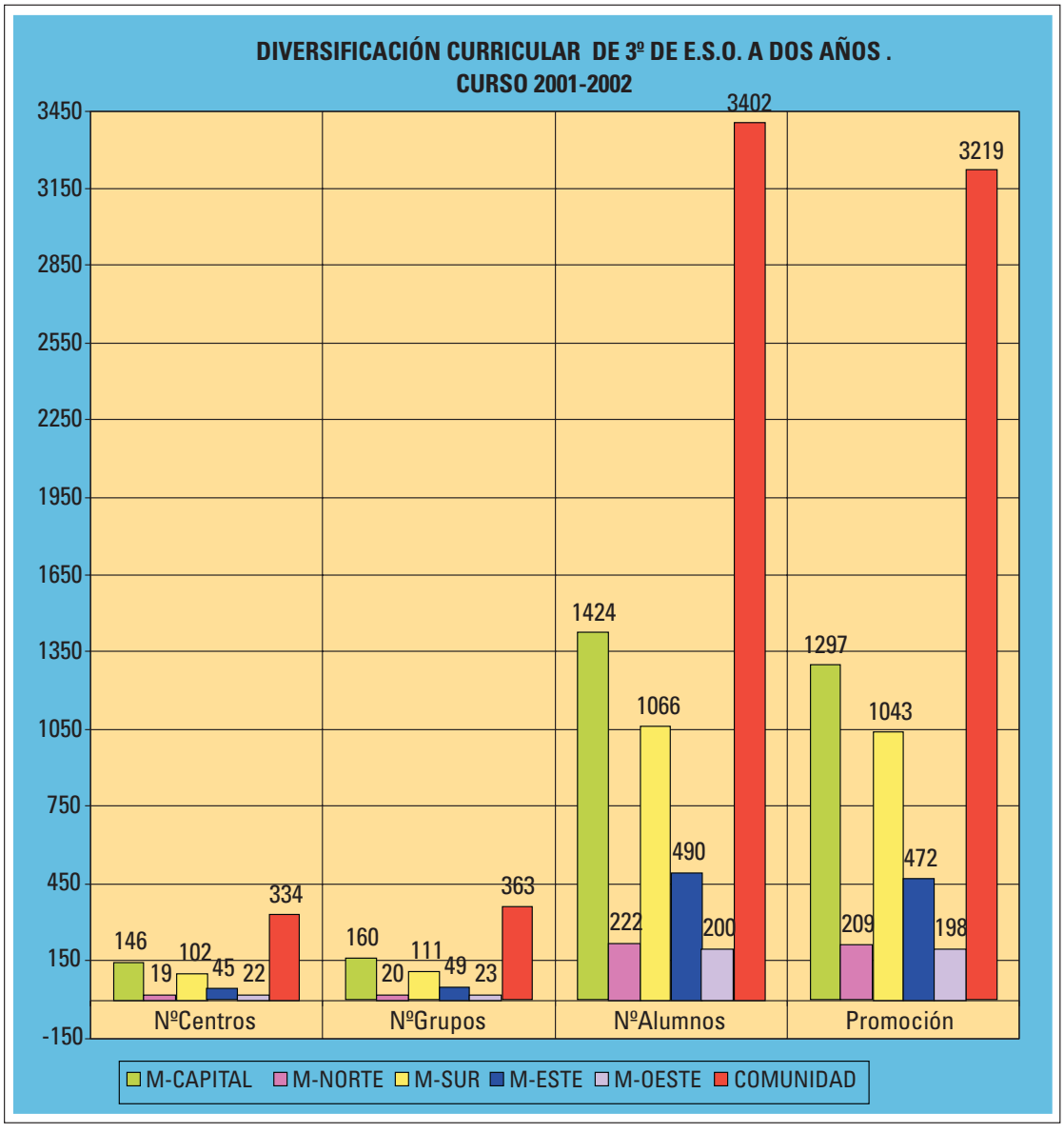


GRÁFICO Nº 39.— Representación de 3º de Diversificación a dos años por Territoriales y Comunidad.

3.5.3. Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 4º de E. S. O.

Por Territoriales y Comunidad podemos analizar la situación de Diversificación Curricular de 4º de E. S. O. a dos años del total de centros públicos y privados.

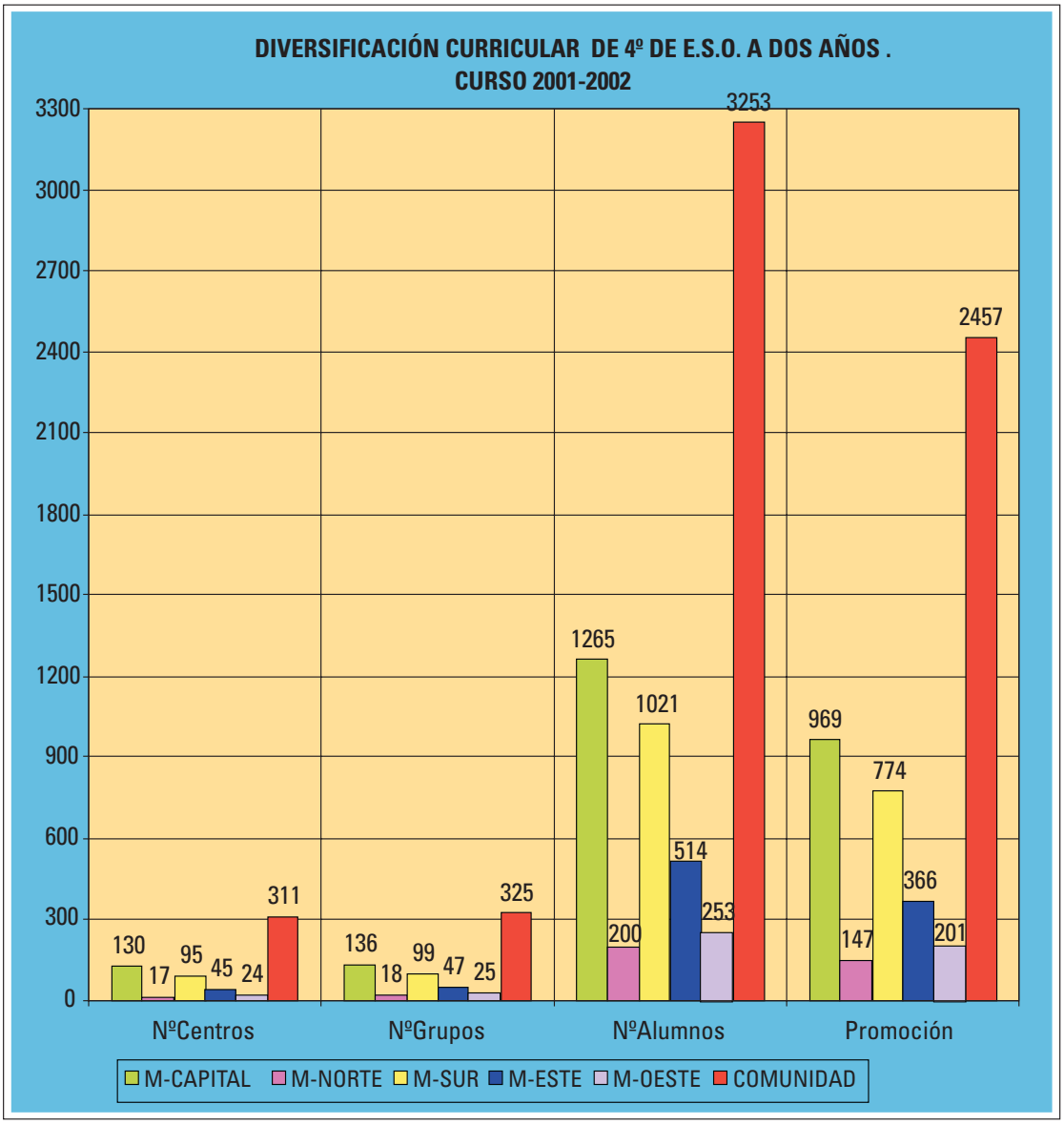


GRÁFICO Nº 40.— Representación de 4º de Diversificación a dos años por Territoriales y Comunidad.

3.5.4. Representación gráfica de la Diversificación Curricular a un año en 4º de E. S. O.

Por Territoriales y Comunidad podemos analizar la situación de Diversificación Curricular de 4º de E. S. O. a un año del total de centros públicos y privados.

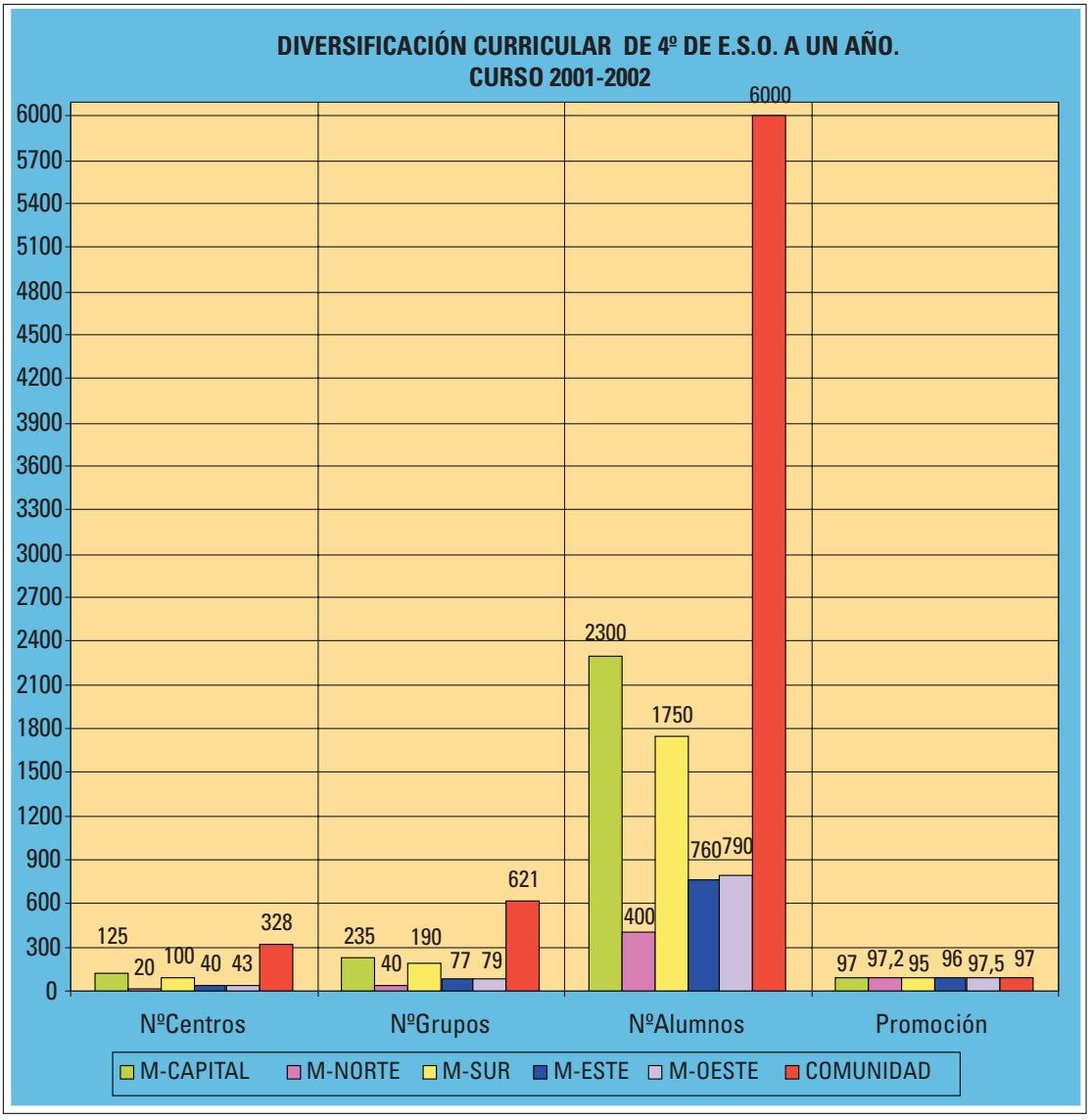


GRÁFICO Nº 41.— Representación de 4º de Diversificación a un año por Territoriales y Comunidad.

Volver al índice

IV
LA GARANTÍA SOCIAL

IV LA GARANTÍA SOCIAL

4.1. Introducción

Se presenta a continuación —como novedad en esta serie de publicaciones— el número de alumnos que se han incorporado a los programas de Garantía Social en el curso 2001-2002, en la Comunidad de Madrid. Se distinguirá por Áreas Territoriales y por el conjunto de la Comunidad, y se indicará el número de grupos, número de alumnos totales y el número de alumnos que consiguen los objetivos propuestos para estos programas, con las representaciones gráficas correspondientes.

4.2. Breve descripción de la Garantía Social

Los programas de Garantía Social están destinados a aquellos alumnos que no alcanzan los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria, con el fin de proporcionarles una formación básica y profesional que les permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios en las distintas enseñanzas reguladas por la normativa vigente.

Por tanto, podemos tener alumnos que terminan la etapa de Educación Secundaria Obligatoria sin alcanzar los objetivos previstos y sin obtener la titulación de Graduado en Educación Secundaria, y que tengan que afrontar una situación laboral de precariedad, debido a su falta de cualificación. También podemos tener jóvenes no escolarizados, que sin poseer la titulación básica, necesitan una inserción laboral urgente por disponer de menores recursos económicos, otros jóvenes que se encuentran en una situación de marginación o riesgo de exclusión social y, también, los que presentan necesidades educativas especiales asociadas a condiciones de discapacidad.

Los programas de Garantía Social intentan ser un instrumento compensador de desigualdades y eficaz de cara a la inserción social, laboral y educativa de estos jóvenes, mejorando sus condiciones para acometer su inserción en el mercado laboral con alguna cualificación, o posibilitando su reincorporación a las enseñanzas regladas previstas en la normativa.

Se incorporan jóvenes menores de 21 años que, al menos, cumplan los 16 años en el año natural en que se inicia el programa, que no hayan conseguido los objetivos de la E. S. O. y que no posean titulación alguna.

Se forman grupos con un mínimo de diez alumnos y un máximo de quince, salvo circunstancias derivadas de las necesidades de escolarización suficientemente justificadas, y con autorización.

En la modalidad de Iniciación Profesional pueden integrarse en cada grupo, como máximo, tres alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de discapacidad o que se encuentren en situación de desventaja social. No obstante, en la modalidad para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales el número mínimo de alumnos por grupo es de seis, y el máximo de diez.

La duración de estos programas, según las circunstancias, estará comprendida entre un mínimo de novecientas horas y un máximo de mil ochocientas horas. Abarcan distintas áreas:

- Área de Formación Profesional Específica: entre 15 y 18 horas semanales.
- Área de Formación y Orientación Laboral: entre 2 y 3 horas semanales.
- Área de Formación Básica: entre 6 y 9 horas.
- Actividades complementarias: entre 2 y 3 horas semanales.
- Tutoría: entre 1 y 2 horas semanales.

4.3. La evaluación en los programas de Garantía Social

Para la evaluación de estos alumnos se toman como referencia los objetivos establecidos por el equipo educativo en las programaciones didácticas de las Áreas, así como el grado de madurez alcanzado en relación con los objetivos indicados según la normativa (Orden 1207/2000 de 19 de abril, B. O. C. M. de 3 de mayo, artículos 3.2 y 7.2).

La evaluación se expresa en términos de calificación mediante una escala numérica de uno a diez, sin decimales, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco en las Áreas de Formación Básica y Formación y Orientación Laboral, y de los módulos que constituyen el Área de Formación Profesional Específica. Se exceptúa el módulo de Formación en Centros de Trabajo, cuya calificación es de “apto” o “no apto”

Los alumnos que completan un programa de Garantía Social reciben un Certificado expedido por el centro público en que se cursa o al que se encuentra adscrita la entidad que desarrolla el programa.

Este Certificado recoge la autorización del programa, el número total de horas cursadas en cada uno de los componentes formativos y las calificaciones obtenidas en las Áreas de Formación Básica, de Formación y Orientación Laboral y en cada uno de los módulos del Área de Formación Profesional Específica y contiene el número de horas de prácticas formativas realizadas en empresas o el tiempo de contratación.

4.4. Normativa que regula los programas de Garantía Social

La normativa que regula la puesta en funcionamiento y el desarrollo de estas enseñanzas es:

- **Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre** (B. O. E. 4 de octubre) de Ordenación General del Sistema Educativo (artículo 23, puntos 2 y 3).
- **R. D. 986/1991, de 14 de junio** (B. O. E. de 25 de junio) por el que se aprueba el calendario de aplicación de la nueva Ordenación del Sistema Educativo.
- **R. D. 1345/1991, de 6 de septiembre** (B. O. E. de 13 de septiembre) por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria (Artículo 20, 1 y 2).
- **R. D. 926/1999 de 28 de mayo** (B. O. E. de 23 de junio), que dispone el traspaso de funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad de Madrid en materia de enseñanza no universitaria.
- **Orden 1207/2000, de 19 de abril** (B. O. C. M. de 3 de mayo). De regulación de los programas de Garantía Social.
- **Instrucciones de la D. G. de Centros docentes** de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid sobre acceso, admisión y escolarización de alumnos en los programas de Garantía Social, modalidad de Iniciación Profesional. De 1 de junio de 2000
- **Resolución de 3 de agosto de 2000,** de la Dirección General de Ordenación Académica, sobre evaluación y certificación en los programas de Garantía Social.
- **Instrucciones referidas a los centros privados concertados, complementarias de las Instrucciones de 1 de junio de 2000,** sobre acceso, admisión y escolarización de alumnos en los programas de Garantía Social, modalidad de Iniciación Profesional, de 6 de septiembre de 2000.
- **Orden 7100/2000, de 15 de diciembre** (B. O. C. M. de 26 de diciembre) por la que se autoriza la implantación de los programas de Garantía Social, para el curso 2000-2001.•
- **Orden 597/2001, de 22 de febrero** (B. O. C. M. 12 de marzo) del Consejero de Educación de la Comunidad de Madrid, por la que se autoriza la implantación de los programas de Garantía Social en las modalidades de Talleres Profesionales, Alumnos con Necesidades Educativas Especiales y Formación-Empleo.
- **Instrucciones de fecha 14 de junio de 2002, de la Dirección General de Centros Docentes,** sobre organización de los programas de Garantía Social en las modalidades de Iniciación profesional para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, que se desarrollan en centros sostenidos con fondos públicos, para el curso 2002-2003.

4.5. Alumnos matriculados en Garantía Social en las Direcciones de Área Territoriales y en el conjunto de la Comunidad de Madrid, en el curso 2001-2002.

4.5.1. La Garantía Social. Número de alumnos matriculados y evaluados. Curso 2001-2002

Tenemos dos tipos de grupos de Garantía Social: la modalidad de Iniciación Profesional, que se realiza en un curso; y la modalidad para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, que necesita de dos cursos.

En esta **TABLA-GªS-1** observamos que en Iniciación Profesional se han incorporado alumnos después de iniciado el curso, pero que, al mismo tiempo, han causado baja 62 alumnos (el 1,74%) en el conjunto de la Comunidad de Madrid. La diferencia no es muy significativa, pero sí digna de ser considerada. Se pueden analizar las diferencias entre la enseñanza pública y privada.

TABLA–GªS-1. ALUMNOS MATRICULADOS Y EVALUADOS A UN AÑO EN LA MODALIDAD DE INICIACIÓN PROFESIONAL. CURSO 2001-2002

CENTROS PÚBLICOS	Nº Matriculados	Nº Evaluados	Diferencia.	%
Madrid-Capital	900	917	+17	
Madrid-Norte	139	142	+3	
Madrid-Sur	870	838	32	
Madrid-Este	407	399	–8	
Madrid-Oeste	214	213	–1	
Comunidad	2.530	2.509	–21	–0,80%
CENTROS PRIVADOS	**Nº Matriculados**	**Nº Evaluados**	**Diferencia.**	**%**
Madrid-Capital	663	647	–16	
Madrid-Norte	11	9	–2	
Madrid-Sur	261	244	–17	
Madrid-Este	73	66	–7	
Madrid-Oeste	23	24	+1	
Comunidad	1.031	990	–41	–3,97%
TOTAL COMUNIDAD	3.561	3.499	–62	–1,74%

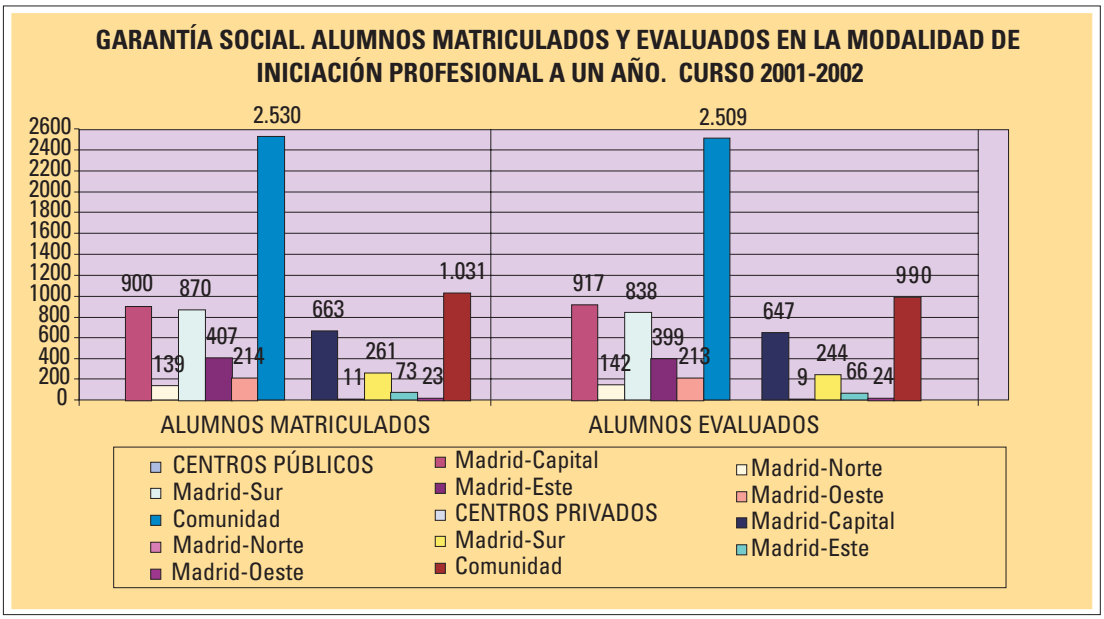


GRÁFICO Nº 42.— Alumnos matriculados y evaluados en la modalidad de Iniciación Profesional

En la TABLA-GªS-2 encontramos el número de alumnos matriculados y evaluados en programas para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, cuya duración se extiende a lo largo de dos cursos, con un número de horas mayor para que puedan conseguir los objetivos señalados en el programa.

TABLA-GªS-2. ALUMNOS MATRICULADOS Y EVALUADOS EN LA MODALIDAD DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES A DOS AÑOS. CURSO 2001-2002

CENTROS PÚBLICOS	Nº Matriculados	Nº Evaluados	Diferencia.	%
Madrid-Capital	14	15	+1	
Madrid-Norte	9	9	0	
Madrid-Sur	58	58	0	
Madrid-Este	22	10	-12	
Madrid-Oeste	12	8	4	
Comunidad	115	100	-15	-13,04%
CENTROS PRIVADOS	**Nº Matriculados**	**Nº Evaluados**	**Diferencia.**	**%**
Madrid-Capital	95	98	+3	
Madrid-Norte	0	0	0	
Madrid-Sur	0	0	0	
Madrid-Este	0	0	0	
Madrid-Oeste	0	0	0	
Comunidad	95	98	+3	- 3,15%
TOTAL COMUNIDAD	210	198	-12	-5,71%

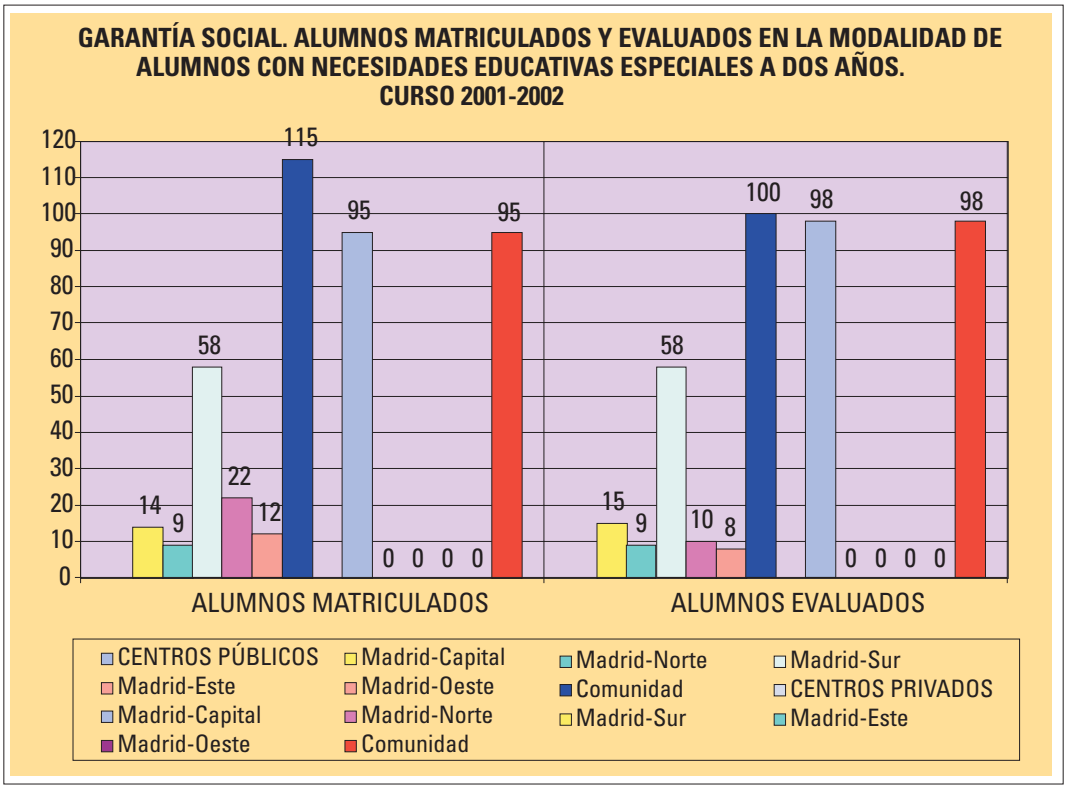


GRÁFICO Nº 43.— Alumnos matriculados y evaluados en la modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

En la Tabla-GªS-2 y Gráfico nº 43 de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, puede observarse que la diferencia entre los alumnos matriculados y los evaluados es menor que en los programas de Iniciación Profesional; sin embargo el porcentaje de alumnos que se han excluido durante el curso es mayor (5,7%).

4.5.2. Total de Alumnos matriculados y evaluados. Abandonos totales en la Comunidad

La Tabla-GªS-3 presenta el porcentaje de abandonos: 74 alumnos (ha abandonado el 1,96%).

TABLA-GªS-3. TOTAL DE ALUMNOS DE GARANTÍA SOCIAL EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS Y EN LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002

CENTROS	Nº Matriculados	Nº Evaluados	Diferencias	%
PÚBLICOS	2.645	2.609	-36	-1,36%
PRIVADOS	1.126	1.088	-38	-3,37%
TOTAL COMUNIDAD	3.771	3.697	-74	-1,96%

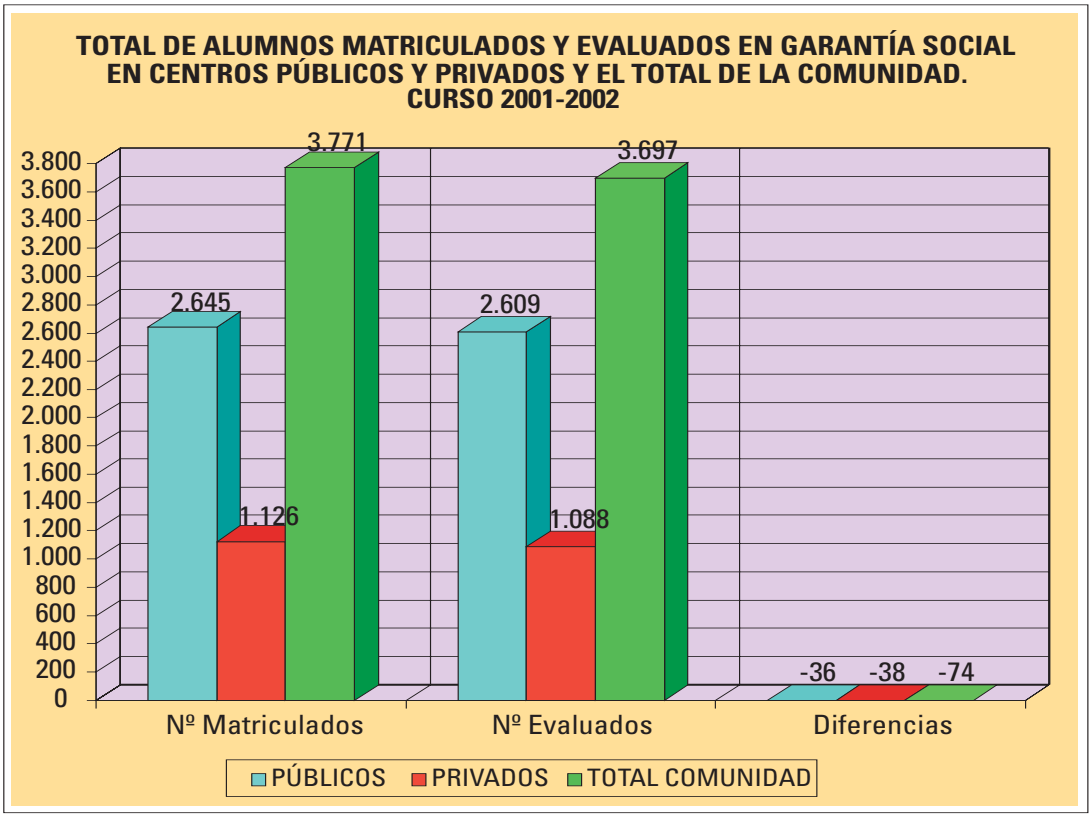


GRÁFICO Nº 44.— Total de alumnos matriculados y evaluados en Garantía Social. Curso 2001-2002.

4.5.3. Promoción de los alumnos en Garantía Social

Por similitud con la expresión de los resultados de los niveles educativos, el concepto *promoción* que aparece en tablas y gráficos en Garantía Social se refiere a los alumnos que por su aprovechamiento positivo obtienen el *Certificado que acredita la formación recibida*. A él se ha hecho referencia en el apartado 4.3.

4.5.3.1. Programas de Iniciación Profesional

En la Tabla-GªS-4 se muestran los totales de grupos de esta modalidad impartidos, número de alumnos matriculados y número de alumnos que *promocionan* y no *promocionan*, y el número de horas total que han tenido los alumnos de prácticas en empresas en cada Territorial

TABLA-GªS-4. PROMOCIÓN DE ALUMNOS A UN AÑO EN LA MODALIDAD DE INICIACIÓN PROFESIONAL. CURSO 2001-2002					
CENTROS PÚBLICOS	**NºGrupos**	**NºAlumnos Evaluados**	**Promoc. -%**	**No Prom.%**	**Actividad en Empresas**
Madrid-Capital	67	917	514-56,1%	403-43,9%	9.626
Madrid-Norte	11	142	113-79,6%	29-20,4%	630
Madrid-Sur	73	838	521-62,2%	317-37,8%	7.884
Madrid-Este	33	399	239-59,9%	160-40,1%	5.970
Madrid-Oeste	17	213	130-61,0%	83-39,0%	1.840
Comunidad	201	2.509	1.517-60,5	992-39,5	25.950 Horas
CENTROS PRIVADOS	**NºGrupos**	**NºAlumnos Evaluados**	**Promoc. -%**	**No Prom.%**	**Actividad en Empresas**
Madrid-Capital	47	647	382-59,0%	265-41,0%	10.542
Madrid-Norte	1	9	5-56,6%	4-44,0%	320
Madrid-Sur	18	224	163-66,8%	81-33,0%	3.216
Madrid-Este	5	66	37-56,1%	29-44,0%	0
Madrid-Oeste	2	24	20-88,3%	4-17,0	0
Comunidad	73	990	607-61,3%	383-39,0%	14.078 Horas
TOTAL COMUNIDAD	274	3.499	2.124-60,70	1.375-39,19	40.028 Horas

4.5.3.2. Programas de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Como en la tabla anterior: totales de grupos, alumnos que *promocionan* o no *promocionan*, etc.

TABLA-GªS-5. PROMOCIÓN DE ALUMNOS A DOS AÑOS EN LA MODALIDAD DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. CURSO 2001-2002					
CENTROS PÚBLICOS	**NºGrupos**	**NºAlumnos Evaluados**	**Promoc.-%**	**No Prom.%**	**Actividad en Empresas**
Madrid-Capital	2	15	12-80,0%	3-20,0%	148
Madrid-Norte	1	9	9-100%	0	0
Madrid-Sur	13	58	42-72,4%	16-27,6%	270
Madrid-Este	3	10	6-60,0%	4-40,0%	0
Madrid-Oeste	1	8	8-100%	0	0
Comunidad	20	100	77-77,0%	23-23,0%	418 Horas
CENTROS PRIVADOS	**NºGrupos**	**NºAlumnos Evaluados**	**Promoc. -%**	**No Prom.%**	**Actividad en Empresas**
Madrid-Capital	6	98	46-46,93%	52-53,06%	0
Madrid-Norte	0	0	0	0	0
Madrid-Sur	0	0	0	0	0
Madrid-Este	0	0	0	0	0
Madrid-Oeste	0	0	0	0	0
Comunidad	6	98	46-46,93%	52-53,06%	0 Horas
TOTAL COMUNIDAD	26	198	123-62,12%	75-37,87%	418 Horas

4.5.3.3. Total de Grupos de Garantía Social por Áreas Territoriales y por centros públicos y privados

En la Tabla-GªS-6 se expresan los totales de centros públicos y privados que han impartido grupos de Garantía Social, más las mismas realidades que en las Tablas anteriores. Si dividimos el número de horas, por los alumnos del grupo, podemos comprobar que los que han hecho más horas de trabajo en las empresas no son los que tienen más horas totales, ya que dependen del número de alumnos.

De las 20 familias profesionales, que desarrollamos en el apartado 4.7., en 18 familias existe perfil de Garantía Social. Se reparten entre las 18 familias los 56 perfiles existentes.

TABLA-GªS-6 TOTAL DE GRUPOS DE GARANTÍA SOCIAL POR TERRITORIALES, CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS. CURSO 2001-2002

PROGRAMAS A 1 AÑO	Nº Centros	Nº Grupos	Alumnos Evaluados	Promoc. -%	No Prom.%	Actividad Empresas
Madrid-Capital	112	114	1.564	896-57,3%	668-42,7%	20.168
Madrid-Norte	10	12	151	118-78,15	33-40,6%	5.970
Madrid-Sur	82	91	1082	684-63,2%	398-36,8%	11.100
Madrid-Este	33	38	465	276-59,4%	189-40,6%	5.970
Madrid-Oeste	19	19	237	150-63,3%	87-36,7%	1.840
Comunidad	256	274	3.499	2.124-60,7%	1.375-39,3%	40.028 Horas
PROGRAMAS A 2 AÑOS	**NºCentros**	**NºGrupos**	**Alumnos Evaluados**	**Promoc. -%**	**No Prom.%**	**Actividad Empresas**
Madrid-Capital	5	8	113	58-51,3%	55-48,7%	148
Madrid-Norte	1	1	9	9-100%	0	0
Madrid-Sur	13	13	58	42-72,4%	16-27,6%	270
Madrid-Este	3	3	10	6-60,0%	4-40,0%	0
Madrid-Oeste	1	1	8	8-100%	0	0
Comunidad	23	26	198	123-62,1%	75-37,9%	418 Horas
TOTAL COMUNIDAD	279	300	3.697	2.247-60,8%	1.450-39,2%	40.446 Horas

En el curso 2001-2002 han funcionado 300 grupos con 3.697 alumnos evaluados en Garantías Sociales de Iniciación Profesional y de A. C. N. E. E. Se han impartido 39 perfiles de los ya mencionados, de 18 familias: 2.247 alumnos (el 60,8%), con unas prácticas de 40.446 horas totales, han conseguido el certificado correspondiente.

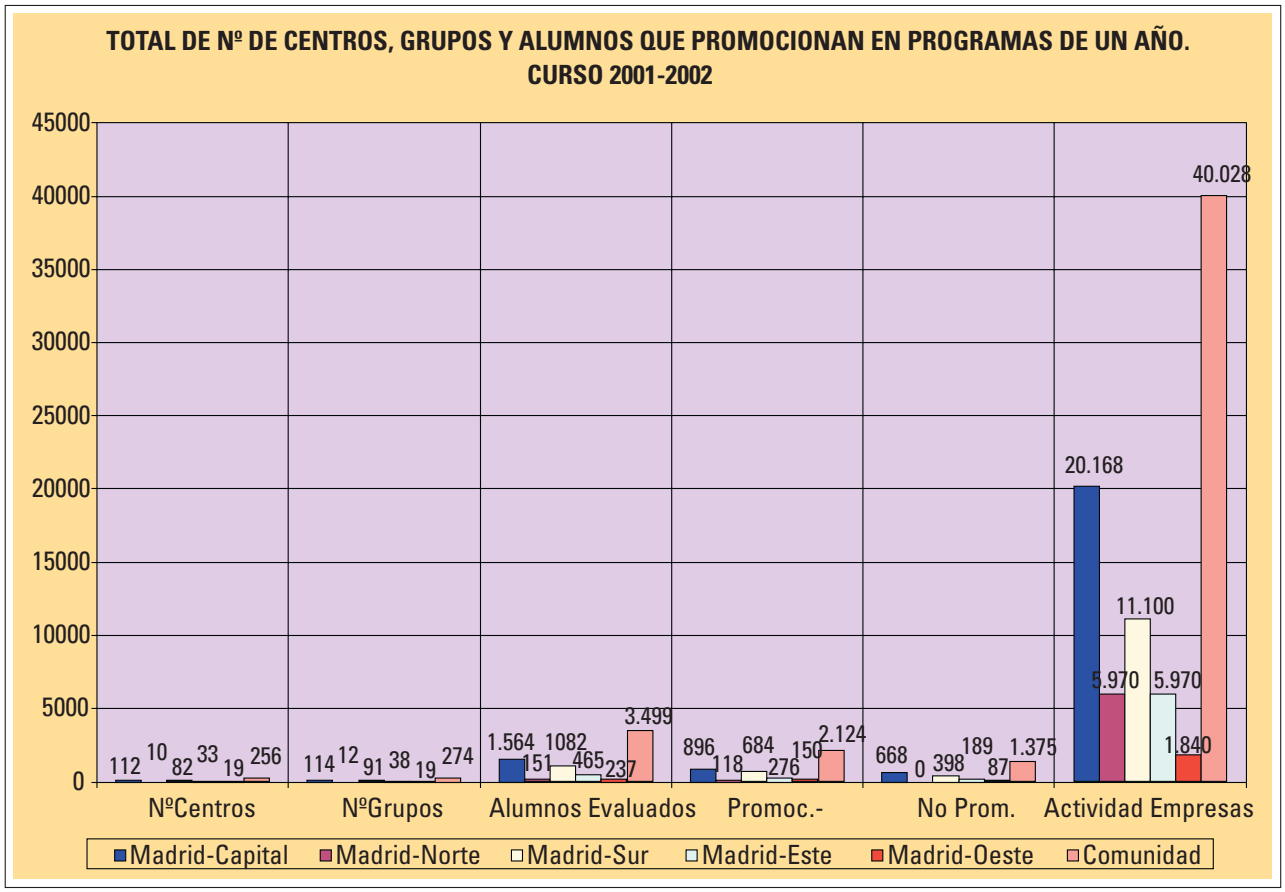


GRÁFICO Nº 45.— Total de centros, grupos y alumnos que promocionan en Programas de 1 año

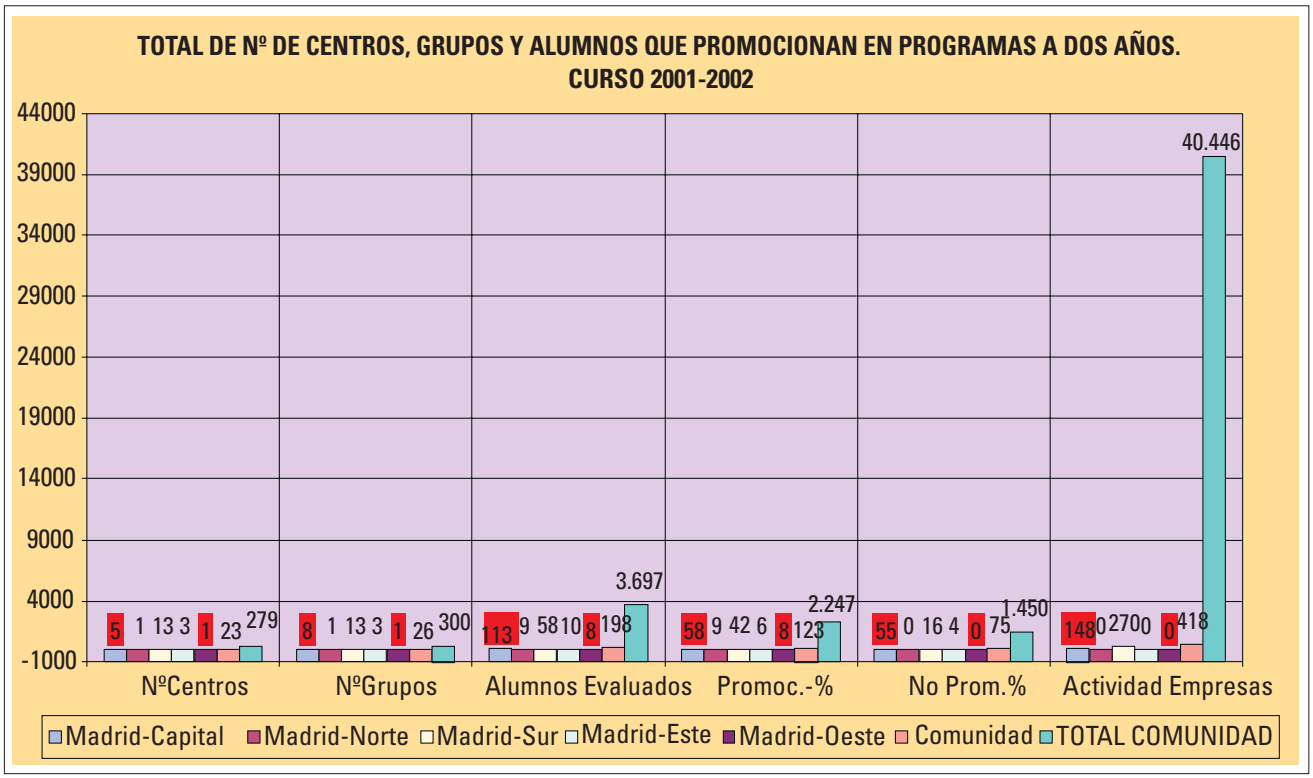


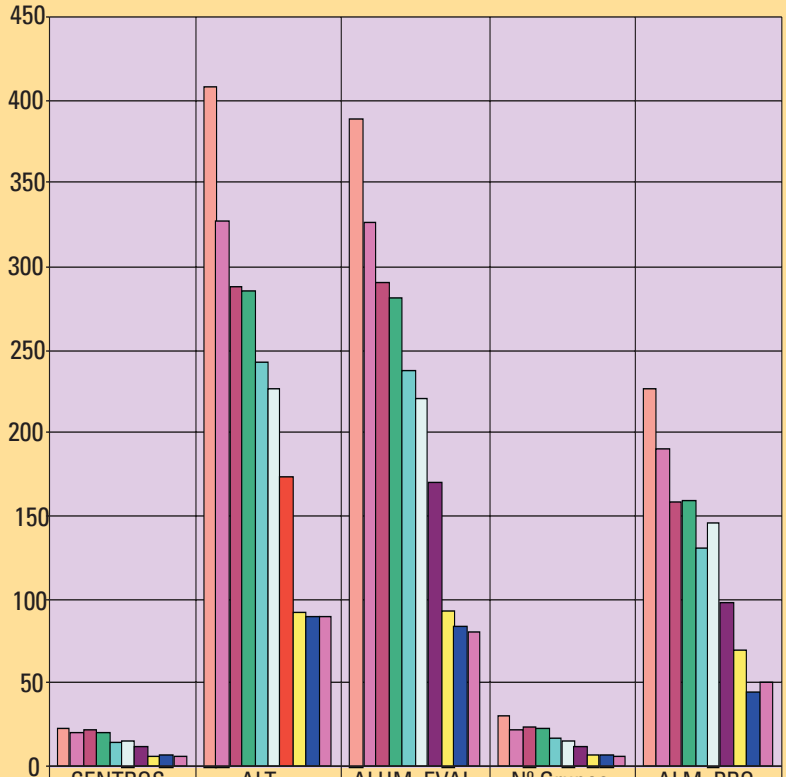
GRÁFICO Nº 46.— Total de centros, grupos y alumnos que promocionan en Programas de 2 años

4.6. Situación de los programas de Garantía Social:

4.6.1. De Iniciación Profesional

En el apartado 4.5.3.2 (Tabla-GªS-5) ya se ha indicado que en la Comunidad de Madrid, y en el curso 2001-2002, se han desarrollado 274 programas de Iniciación Profesional en 256 centros, con una *promoción* de 2.124 alumnos (60,7% de los 3.499 alumnos evaluados). De los 274 programas, se expresa a continuación cuáles han sido los más solicitados y en qué tipo de centros:

GARANTÍA SOCIAL. PROGRAMAS MÁS SOLICITADOS. CURSO 2001-2002



	CENTROS	ALT	ALUM. EVAL	Nº Grupos	ALM. PRO
PÚBLICO OPERARIO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN	23	408	389	30	227
PÚBLICO AYUDANTE DE REPARACIÓN DE VEHÍCULOS	20	328	327	22	191
PÚBLICO SERVICIOS AUXILIARES DE OFICINA	22	288	290	24	159
PÚBLICO AUXILIAR DE PELUQUERÍA	20	286	281	23	160
PÚBLICO OPERARIO MANTENIMIENTO EQUIPOS ELECTRÓNICOS E INFO	15	243	238	17	131
PRIVADO SERVICIOS AUXILIARES DE OFICINA	16	227	221	16	146
PRIVADO OPERARIO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJA TENSIÓN	12	174	170	12	99
PÚBLICO OPERARIO DE SOLDADURA	6	92	94	7	70
PRIVADO AUXILIAR DE TRANSPORTE SANITARIO	7	90	84	7	45
PRIVADO AYUDANTE DE REPARACIÓN DE VEHÍCULOS	6	90	81	6	51

GRÁFICO Nº 47.— Relación de los diez programas más solicitados por el número de alumnos y tipo de centro

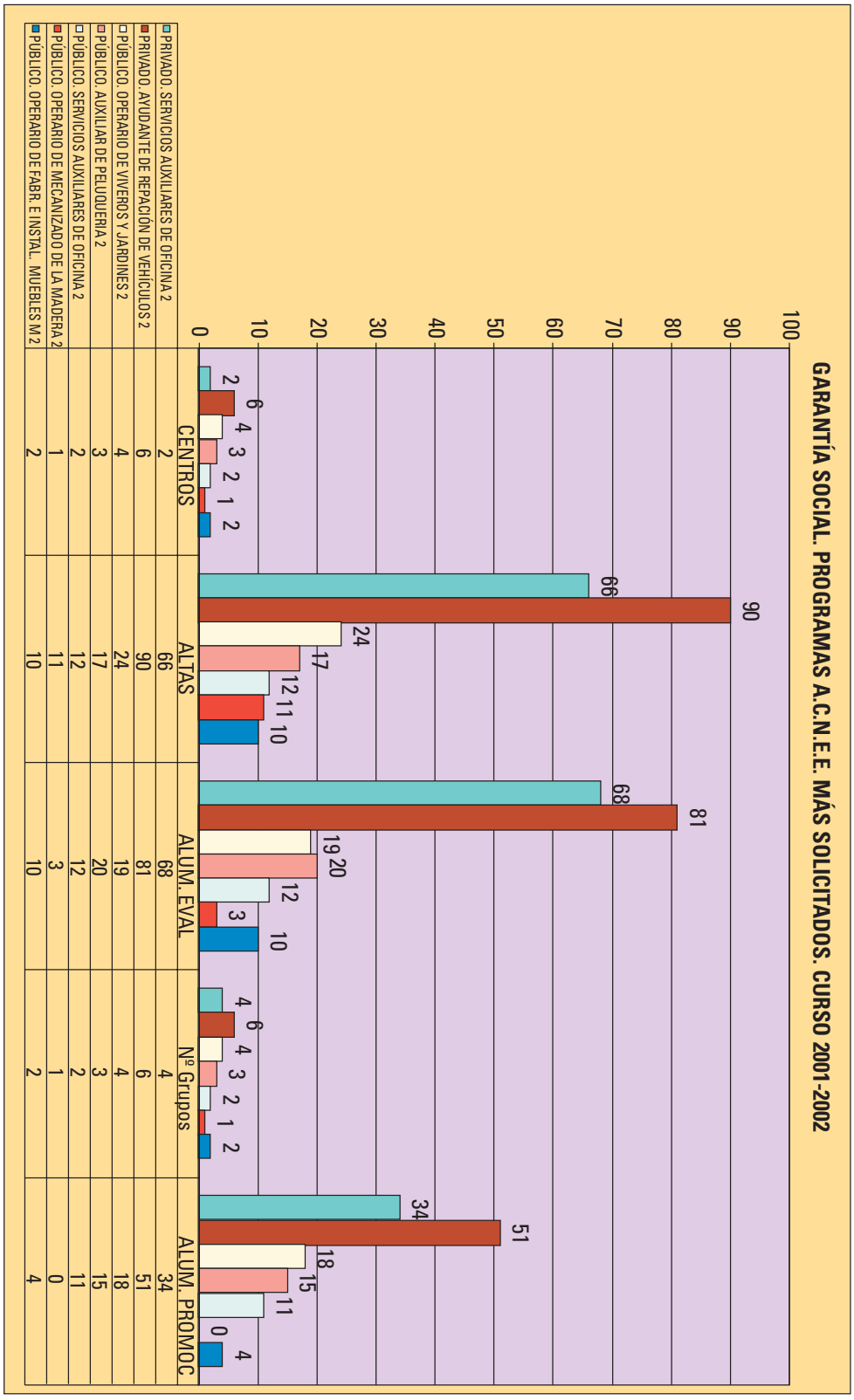


GRÁFICO Nº 48.— Programas A. C. N. E. E. más solicitados en la Comunidad. Curso 2001-2002

Como expresa el gráfico anterior, los diez programas más solicitados, seis en centros públicos y cuatro en centros privados, se han impartido en ambos tipos de centros: Operario de instalaciones eléctricas de baja tensión, Ayudante de reparación de vehículos y Servicio auxiliar de oficina, aunque no tienen ni el mismo número de alumnos, ni en el mismo orden. Hay dos programas que sólo se imparten en centros públicos: Auxiliar de Peluquería y Operario de Equipos electrónicos e informáticos. El programa Operario de soldadura, además de impartirse en centros públicos, también se realiza con cuatro grupos en centros privados. El grupo de Auxiliar de transporte sanitario también se imparte en cuatro centros públicos, con cuatro grupos.

4.6.2. De Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

En la misma **Tabla-GªS-5** ya citada, y en el curso 2001-2002, se impartieron 26 programas de A. C. N. E. en 23 centros, con una *promoción* de 123 alumnos (62,1% de los 198 alumnos evaluados).

En el **Gráfico nº 48** siguiente, se puede comprobar que los siete programas más solicitados y, por tanto, con más grupos y alumnos, se impartieron, cinco en centros públicos y dos en centros privados.

El porcentaje de *promoción* de los 7 programas con A. C. N. E. E., y en el mismo orden: 50,0%; 40,0%; 94,7%; 75,0% ; 91,7%; 0,0% y 40,0%.

Como se puede comprobar, en el grupo de Operario de mecanizado de la madera, de once altas, sólo han sido evaluados al final 3 alumnos, que no consiguen el Certificado.

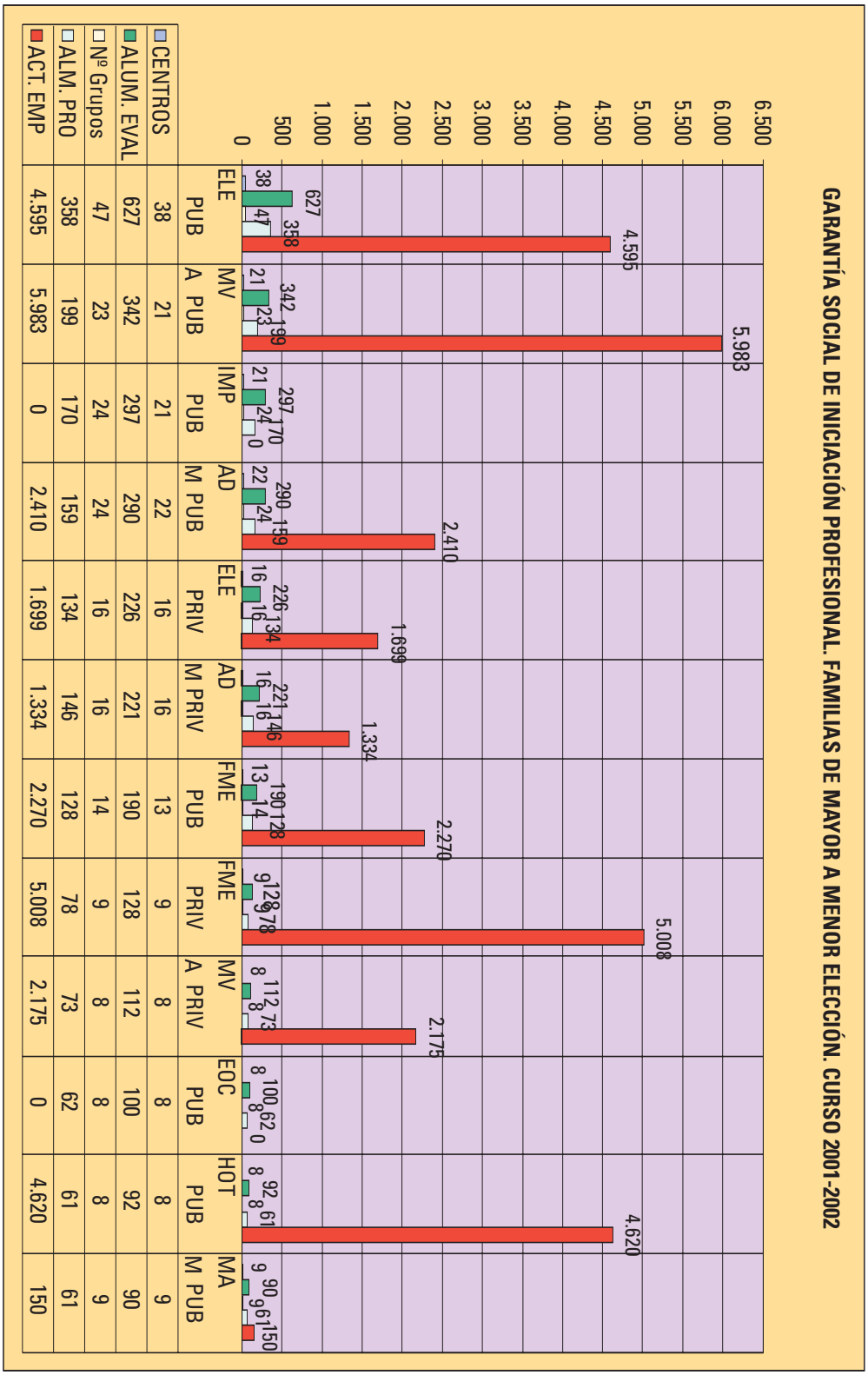


GRÁFICO Nº 49.— Clasificación de los grupos de Garantía Social por familias profesionales, más elegidos

4.7. Las Familias Profesionales

Las familias profesionales, según el R. D. 1635/1995, de 6 de octubre (B. O. E. 10 de octubre) están constituidas por aquellas especialidades de formación profesional específica que tienen características comunes, y a las que se adscribe el profesorado proveniente de la antigua Formación Profesional. En estas familias se incluyen también los Ciclos Formativos y los programas de Garantía Social, siempre teniendo en cuenta caminos y necesidades comunes.

A continuación se clasifica, por sus familias profesionales, la Garantía Social que se desarrolla en la Comunidad de Madrid en el curso 2001-2002. De las veinte familias existentes, se han impartido en el mencionado curso programas de Garantía Social relacionados con dieciocho familias.

4.7.1. Modalidad de Iniciación Profesional

En la enseñanza pública se ha desarrollado algún programa de cada una de las dieciocho familias en la modalidad de Iniciación Profesional.

En el **Gráfico nº 49** se representan las familias profesionales, los centros donde se imparten programas, los grupos y los alumnos evaluados, los alumnos que *promocionan* (es decir, que consiguen el *certificad*o), y el número de horas de actividades en empresas.

La Familia MVA (Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados) tiene el mayor número de horas de prácticas en empresas (5.983 horas)

- FME (Fabricación mecánica), 5.008 horas,
- HOT (Hostelería y Turismo), 4.620 horas
- ELE (Electricidad y Electrónica), 4.595 horas.

La proporción de horas de prácticas en empresas (actividades en empresas) por alumno evaluado en cada familia, es la siguiente:

- HOT: 50,21% en centros públicos
- FME: 22,88%, entre centros públicos y privados
- MVA: 17,49%, entre centros públicos y privados
- ADM: (Administración): 8,31%, entre centros públicos y privados

4.7.2. Modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE)

De las veinte familias existentes en Formación Profesional Específica, diecisiete tienen algún programa de Garantía Social.

En el **Gráfico nº 50** se representan las familias de mayor a menor número de alumnos matriculados, de alumnos evaluados y de alumnos que *promocionan.*

Teniendo en cuenta los tres elementos indicados en la organización del gráfico, el orden de las familias más elegidas por el alumnado es:

- ADM (Administración): se imparte en dos centros privados con cuatro grupos y 68 alumnos evaluados, de los cuales *promocionan* 34 (el 50%), mientras que en la enseñaza pública esta misma familia se desarrolla en dos centros con dos grupos y 12 alumnos, de los que *promocionan* 11 (el 91,66%). No realizan prácticas en empresas.
- MVA (Mantenimiento de vehículos autopropulsados): sólo se imparte en un centro privado con dos grupos y un total de 30 alumnos evaluados, de los que *promocionan* 12 alumnos (el 40%). No tienen prácticas en empresas.
- ACA (Actividades Agrarias): sólo se imparte en cinco centros públicos, con cinco grupos, con 25 alumnos evaluados, de los que *promociona el* 84%. No se han realizado prácticas en empresas.
- IMP (Imagen personal): sólo se imparte en tres centros públicos, con tres grupos y 20 alumnos evaluados, de los que *promocionan* 15 alumnos (el 65,21%). Sin prácticas en empresas.

En esta modalidad de A. C. N. E. E., sólo se han realizado prácticas en empresas en HOT (Hostelería) con 270 horas y SSC (Servicios socioculturales y a la Comunidad) con148 horas.

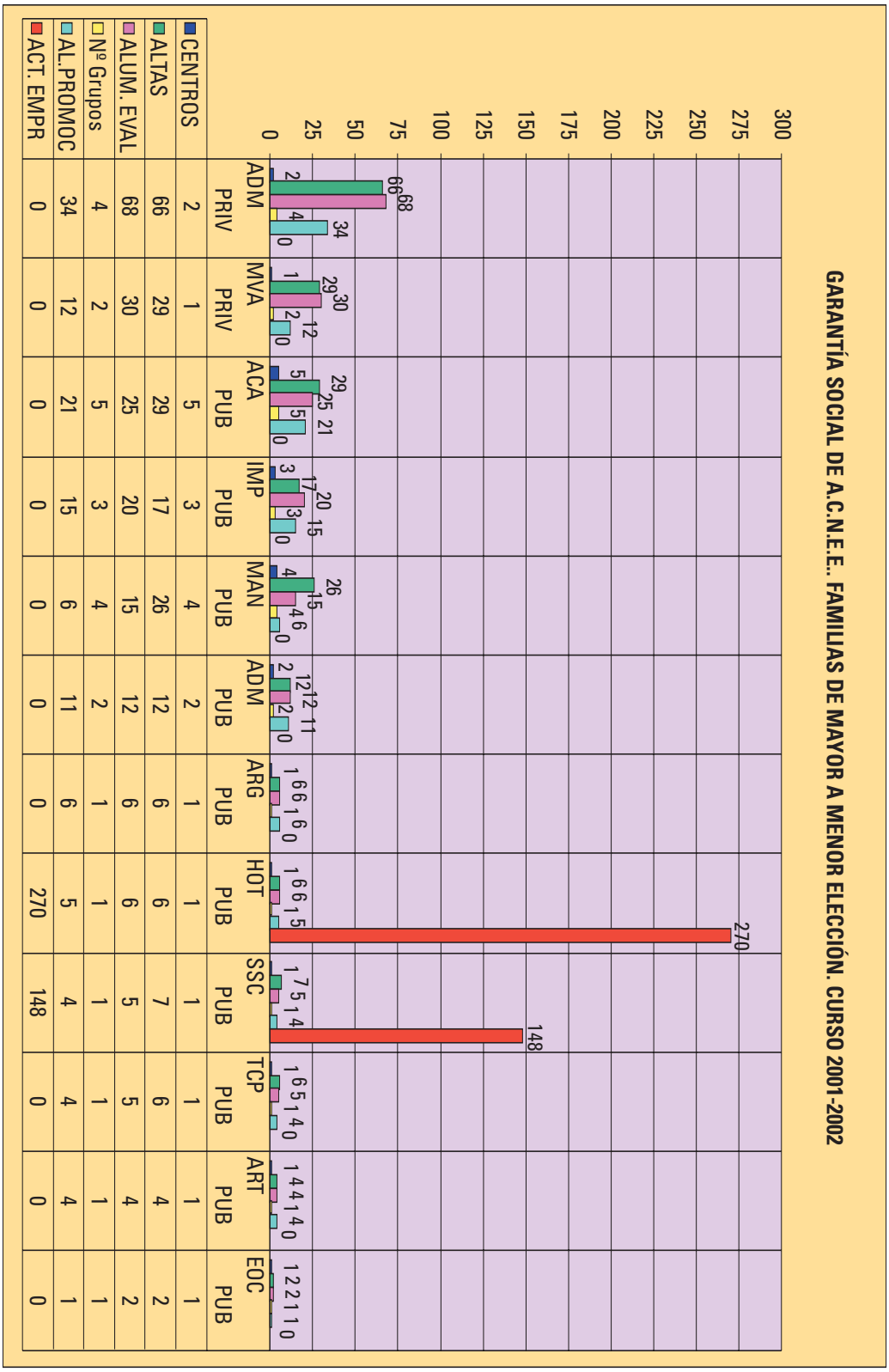


GRÁFICO Nº 50.— Clasificación de los grupos de Garantía Social por Familias Profesionales más elegidas

Volver al índice

V
BACHILLERATO

V. BACHILLERATO

5.1. Introducción

En este apartado se recoge la evolución del alumnado de Bachillerato (centros públicos y privados) en los tres últimos cursos, y los resultados de las evaluaciones:

TABLA B-I. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE BACHILLERATO, PROMOCIÓN Y TITULACIÓN DESDE 1999-2000 HASTA 2001-2002 EN LA COMUNIDAD DE MADRIID.

CURSO	1º BACH	2º BACH	TOTAL	PROMOCIONAN EN 1º	TITULAN EN 2º
1999-2000	19.632	18.099	37.731	13.252-67,50%	10.441-57,69 %
2000-2001	45.613	25.349	70.962	33.652-73,80%	14.705-58,00 %
2001-2002	44.172	43.452	87.624	33.281-75,30%	29.054-66,90 %

En el curso 1999-2000 se matricularon 37.731 alumnos, entre centros públicos y privados, 19.632 alumnos en el curso 1.º de Bachillerato y 18.099, en el 2.º. En el curso 2000-2001, ya generalizada la implantación del Bachillerato[1], el total de alumnos matriculados en Bachillerato fue de 70.962 alumnos, 45.613 alumnos en 1º y 25.349 en 2º curso. En el curso último, 2001-2002, ha habido un total de 87.624 alumnos, 44.172 en 1º de Bachillerato y 43.452 en 2º. La implantación generalizada explica el aumento de centros y de alumnos que se han incorporado al Bachillerato.

En el curso 2001-2002, 547 centros públicos y privados han atendido a 87.624 alumnos. Cada uno de estos centros han recibido, como se hizo en los cursos 1999-2000 y 2000-2001, un informe con sus propios resultados finales y los resultados globales de su zona o localidad, de su Área Territorial, y del conjunto de todos los centros de la Comunidad.

Entre los meses de septiembre, octubre y noviembre del año 2002, todos los centros han remitido los informes de la evaluación final de 1º y 2º de Bachillerato a las Inspecciones Territoriales –antes que en cursos anteriores–. Una vez tratados esos datos, desde la Inspección de Educación de la Viceconsejería, se han enviado, por tercer año, los informes particulares antes citados, informes que se han remitido el 18 de noviembre del 2002 a cada uno de los centros que han impartido esta enseñanza; también se ha enviado a los inspectores de cada centro para su análisis conjunto, estudio y propuestas de mejora, como también se ha hecho con los centros de Educación Primaria.

[1] Decretos de Calendarios de implantación

Los criterios prescriptivos de evaluación se encuentran en las normas siguientes:

- **R. D. 1700/1991, de 29 de noviembre** (B. O. E. del 2 de diciembre), por el que se establece la estructura del Bachillerato.
- **O. M. de 30 de octubre de 1992** (B. O. E. del 29) por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las enseñanzas de régimen general reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **O. M. de 12 de noviembre de 1992** (B. O. E. del 20), por la que se regula la evaluación y calificación de los alumnos que cursan el Bachillerato establecido en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- **O. M. de 2 de abril de 1993** (B. O. E. del 15), que modifica la anterior.
- **O. M. de 28 de agosto de 1995** (B. O. E. del 20 de septiembre) por la que se regula el procedimiento para garantizar el derecho de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato a que su rendimiento sea evaluado conforme a criterios objetivos.
- **Orden 3422/2000 de 30 de junio** (B. O. C. M. del 7 de julio) por la que se dictan instrucciones para la implantación del Bachillerato establecido por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- **Decreto 47/2002, de 21 de marzo** (B. O. C. M.: de 2 de abril) por el que se establece el currículo de Bachillerato para la Comunidad de Madrid.
- **Orden 1802/2002, de 23 de abril** (B. O. C. M. de 30 de abril) del Consejero de Educación, por la que se regula la organización académica de las enseñanzas del Bachillerato a partir del año académico 2002-2003.
- **Resolución de 3 de mayo de 2002** (B. O. C. M. de 17 de mayo) de la Dirección General de Ordenación Académica, por la que se determina el currículo de las materias optativas del Bachillerato en la Comunidad de Madrid.
- **Orden 2355/2002, de 24 de mayo** (B. O. C. M. de 31 de mayo), del Consejero de Educación, por la que se ordenan y organizan las enseñanzas del Bachillerato en régimen nocturno en la Comunidad de Madrid.
- **Orden 2356/2002, de 24 de mayo** (B. O. C. M.. de 31 de mayo), del Consejero de Educación, por la que se ordenan y organizan las enseñanzas del Bachillerato a distancia en la Comunidad de Madrid.

En las calificaciones de los alumnos de Bachillerato y Formación Profesional, se emplea la escala numérica de uno a diez, sin decimales[2]. Las actas de evaluación del Bachi-

[2] O. M. 30-10-1992 (B. O. E. de 11 de noviembre), apartado Tercero y O. M. 12-11 1992 (B. O. E. del 20) apartado segundo, 3.

llerato se cierran tras la convocatoria extraordinaria de septiembre, y la propuesta del título se realiza cuando se han superado todas las materias. Las actas son firmadas por todos los profesores del grupo con el visto bueno del Director del Centro[3].

La promoción de 1º a 2º curso de Bachillerato se realiza después de haber obtenido calificación positiva en las materias de primero, con dos excepciones como máximo. Los alumnos que al finalizar segundo curso tienen pendientes de evaluación positiva más de tres materias deben repetir el curso en su totalidad[4].

5.2. Número de centros y número de alumnos matriculados en 1º y 2º de Bachillerato

En la **Tabla B-II** aparece el número de centros públicos y privados, con el número de alumnos matriculados en los cursos 2000-2001 y 2001-2002. En el capítulo de Educación Primaria ya se adelantó el número de alumnos existentes al comenzar el curso, en los distintos niveles mencionados en el Cuadro 1.2 y de acuerdo con los informes realizados por las Inspecciones Territoriales.

En la **Tabla B-II** se puede observar que en el curso 2001-2002 el número de alumnos ha aumentado en la enseñanza privada como consecuencia de la generalización de 2º de Bachillerato y la desaparición del Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP) y del Curso de Orientación Universitaria (COU).

En 1999-2000, había 33.493 alumnos en 1º y 2º cursos de Bachillerato en la enseñanza pública (88,76% del total de alumnos); en la enseñanza privada había 4.238 alumnos, (11,23% del total de alumnos). En el curso 2000-2001 se pasó a 50.553 alumnos en la enseñanza pública (71,23% del total de alumnos), y a 20.409 alumnos en la enseñanza privada (28,76% del total de los alumnos).

En este curso último, 2001-2002, una vez generalizado el Bachillerato tanto en los centros públicos como en los privados, los datos son los siguientes:

- 1º de Bachillerato: en la enseñanza pública se ha pasado de 267 a 275 centros y se ha descendido de 27.823 a 26.125 alumnos: 1.665 alumnos menos; en la privada han aumentado de 267 a 272 centros, y se ha pasado de 17.790 a 18.047, 257 alumnos más.
- 2º de Bachillerato: en los centros públicos han aumentado los alumnos, de 22.730 a 26.360, 3.630 alumnos de más; y en la privada, por la generalización, pasaron de 2.619 a 17.092 alumnos, unos 14.473 alumnos más.

[3] O. M. 30-10-1992 (B. O. E. de 11 de noviembre), apartado Décimo, 1.
[4] R. D. 1178/1992 (B. O. E. de 21-10), artículo 10, 1 y 2.

TABLA B-II.- NÚMERO DE CENTROS Y DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO POR ÁREAS TERRITORIALES. Y TOTALES. CURSOS 2000-2001 y 2001-2002.

ÁREAS TERRITORIALES	TIPO DE CENTRO	1º BACHILLERATO				2º BACHILLERATO				TOTAL BACHILLERATO	
		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº ALUMNOS	
		2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
MADRID-CAPITAL	PÚBLICOS	90	96	9.547	9.164	90	96	8.334	9.531	17.881	18.695
	PRIVADOS	171	178	12.381	12.999	171	178	1.777	12.303	14.158	25.302
	TOTAL	**261**	**274**	**21.928**	**22.163**	**261**	**274**	**10.111**	**21.834**	**32.039**	**43.997**
MADRID-NORTE	PÚBLICOS	20	20	2.048	2.036	20	20	1.616	2.091	3.664	4.127
	PRIVADOS	17	18	1.067	1.052	17	18	69	1.008	1.136	2.060
	TOTAL	**37**	**38**	**3.115**	**3.088**	**37**	**38**	**1.685**	**3.099**	**4.800**	**6.187**
MADRID-SUR	PÚBLICOS	90	91	8.900	7.966	90	91	6.406	7.794	15.306	15.760
	PRIVADOS	40	38	1.989	1.833	40	38	528	1.749	2.517	3.582
	TOTAL	**130**	**129**	**10.889**	**9.799**	**130**	**129**	**6.934**	**9.543**	**17.823**	**19.342**
MADRID-ESTE	PÚBLICOS	43	43	4.764	4.575	43	43	4.060	4.447	8.824	9.022
	PRIVADOS	6	6	368	290	6	6	15	227	383	517
	TOTAL	**49**	**49**	**5.132**	**4.865**	**49**	**49**	**4.075**	**4.674**	**9.207**	**9.539**
MADRID-OESTE	PÚBLICOS	24	25	2.564	2.384	24	25	2.314	2.497	4.878	4.881
	PRIVADOS	33	32	1.985	1.873	33	32	230	1.805	2.215	3.678
	TOTAL	**57**	**57**	**4.549**	**4.257**	**57**	**57**	**2.544**	**4.302**	**7.093**	**8.559**
TOTAL	**PÚBLICOS**	**267**	**275**	**27.823**	**26.125**	**267**	**275**	**22.730**	**26.360**	**50.553**	**52.485**
	PRIVADOS	**267**	**272**	**17.790**	**18.047**	**267**	**272**	**2.619**	**17.092**	**20.409**	**35.139**
TOTAL COMUNIDAD		**534**	**547**	**45.613**	**44.172**	**534**	**547**	**25.349**	**43.452**	**70.962**	**87.624**

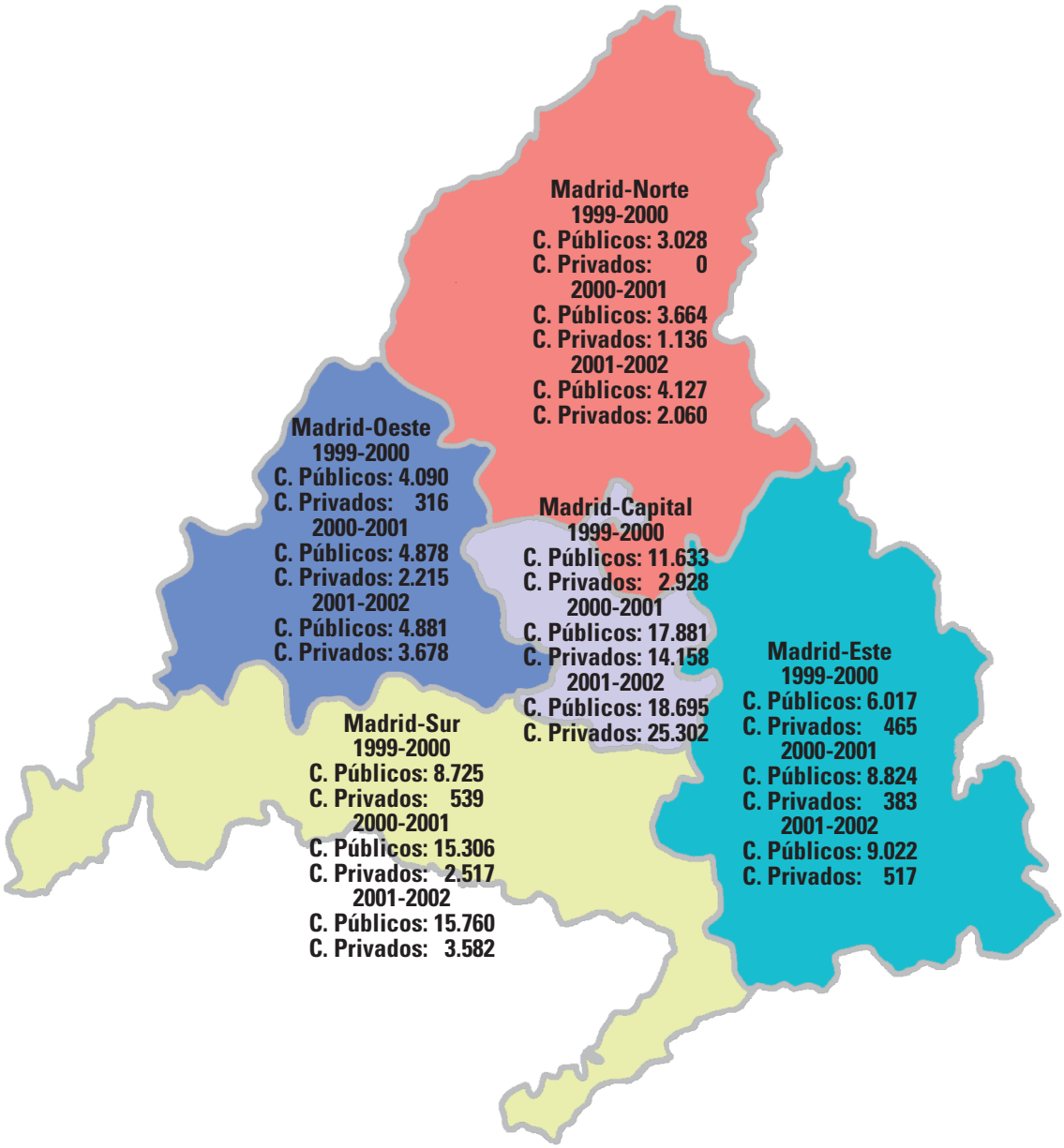


GRÁFICO Nº 51.— Mapa de la Comunidad con el número de alumnos escolarizados en Bachillerato, tanto en centros públicos como en centros privados, en los cursos 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002, en cada una de las cinco Áreas Territoriales.

5.3. Situación progresiva de los alumnos matriculados en 1º y 2º de Bachillerato y su relación con 2º, 3º y 4º de la E. S. O.

La tabla siguiente muestra la evolución del número de alumnos en los dos últimos cursos desde 2º curso de E. S. O. hasta 2º curso de Bachillerato.

TABLA S-I-b. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN E. S. O. Y BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001 y 2001-2002. TOTALES DE LOS TRES ÚLTIMOS CURSOS.

	Áreas Territoriales	NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS										TOTAL DE ALUMNOS		
		2º ESO		3º ESO		4º ESO		1º BACH		2º BACH				
		2000-1	2001-02	2000-1	2001-02	2000-1	2001-02	2000-1	2001-02	2000-1	2001-02	1999-0	2000-1	2001-02
ENSEÑANZA PÚBLICA	M-C	9.357	9.829	11.469	11.121	9.556	8.880	9.547	9.164	8.334	9.531	39.860	48.263	48.525
	M-N	2.815	3.050	3.112	2.990	2.685	2.476	4.764	2.036	4.060	2.091	11.929	17.436	12.643
	M-S	13.436	13.303	13.459	12.844	11.662	10.575	2.048	7.966	1.616	7.794	46.763	42.221	52.482
	M-E	6.689	6.866	7.614	7.614	5.899	5.829	2.564	4.575	2.314	4.447	21.122	25.080	29.331
	M-O	3.007	3.352	3.196	3.206	2.652	2.630	9.036	2.384	6.501	2.497	12.835	24.392	14.069
TOTAL PÚBLICA		**35.304**	**36.400**	**38.850**	**37.775**	**32.454**	**30.390**	**27.959**	**26.125**	**22.825**	**26.360**	**132.509**	**157.392**	**157.050**
ENSEÑANZA PRIVADA	M-C	19.413	19.670	18.218	17.881	17.026	16.685	12.381	12.999	1.777	12.303	56.980	68.815	79.538
	M-N	1.222	1.270	1.374	1.305	1.258	1.290	368	1.052	15	1.008	2.589	4.237	5.925
	M-S	4.038	4.124	3.741	3.747	3.390	3.427	1.067	1.833	69	1.749	12.092	12.305	14.880
	M-E	1.345	1.307	1.153	1.176	1.000	1.034	1.985	290	230	227	4.364	5.713	4.034
	M-O	2.823	2.935	2.732	2.713	2.511	2.616	1.853	1.873	433	1.805	7.699	10.352	11.942
TOTAL PRIVADA		**28.841**	**29.306**	**27.218**	**26.822**	**25.185**	**25.052**	**17.654**	**18.047**	**2.524**	**17.092**	**83.724**	**101.422**	**116.319**
TOTALCOMUNIDAD		**64.145**	**65.706**	**66.068**	**64.597**	**57.639**	**55.442**	**45.613**	**44.172**	**25.349**	**43.452**	**216.233**	**258.814**	**273.369**

En la **Tabla S-I.b,** que se ha repetido en la página anterior, se presenta el número de los alumnos existentes en el curso 2001-2002 y se comparan con los alumnos del curso 2000-2001 en 2º, 3º y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria y en 1º y 2º de Bachillerato. También se recogen los totales de alumnos de los cursos mencionados en los tres últimos cursos para observar la evolución de los alumnos evaluados, tanto en centros públicos como privados

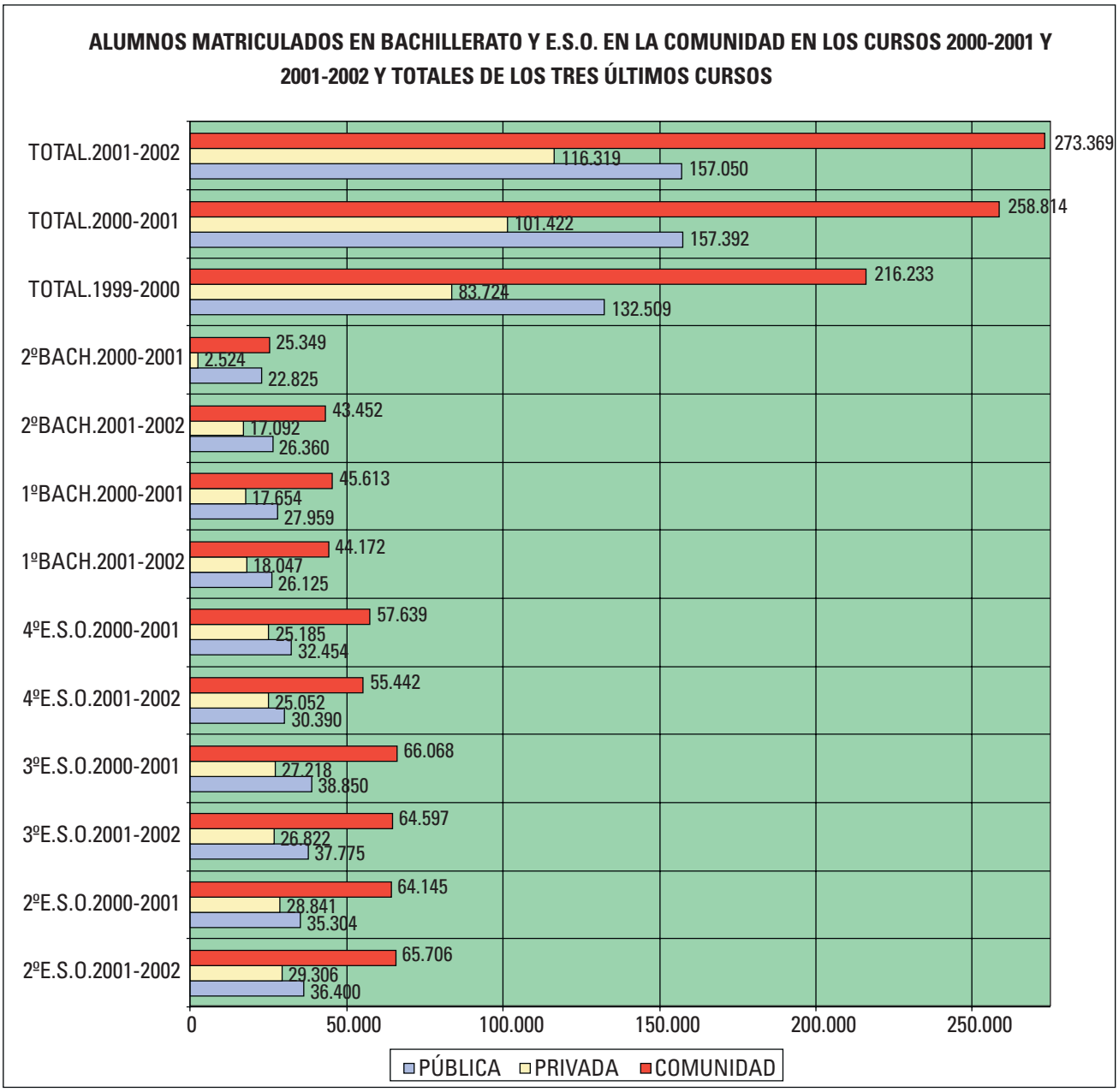


GRÁFICO Nº 52.— Evolución del número de alumnos matriculados de E. S. O. y Bachillerato en los cursos 2000-2001 y 2001-2002, y totales de los tres últimos cursos.

5.4. Resultados de la evaluación de los alumnos de Bachillerato

5.4.1. Introducción

En la presentación de los resultados de Bachillerato seguimos el mismo esquema que en cursos anteriores y en los niveles anteriores de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria: se compara la situación del curso 2000-2001 con la del 2001-2002, a pesar de las dificultades debidas a la pluralidad de modalidades, de asignaturas, etc..

5.4.2. Promoción de curso y titulación en Bachillerato

En la TABLA B-III.- se recoge el porcentaje de alumnos que han promocionado de 1º a 2º curso de Bachillerato y, por otra parte, los que por superar todas las materias del Bachillerato obtienen el título de Bachillerato. Desde esta situación, los alumnos se pueden encaminar a los Ciclos Formativos de Grado Superior, a las Pruebas de Acceso a la Universidad y al mundo del trabajo.

TABLA B-III.- PORCENTAJE DE PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE 1º Y TITULACIÓN EN 2º DE BACHILLERATO POR ÁREAS TERRITORIALES Y POR COMUNIDAD. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002.

CURSO	Á. TERRITORIAL Y COMUNIDAD	PROMOCIONAN		NO PROMOCIONAN	
		2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002
1º BACHILLERATO	MADRID-CAPITAL	77,6%	78,7	22,4%	21,3
	MADRID-NORTE	73,1%	74,5	26,9%	25,5
	MADRID-SUR	67,3%	69,1	32,7%	30,9
	MADRID-ESTE	65,3%	68,5	34,7%	31,5
	MADRID-OESTE	81,2%	80,6	18,8%	19,4
	COMUNIDAD	**73,8%**	**75,3**	**26,2%**	**24,7**
2º BACHILLERATO		**OBTIENEN TÍTULO**		**NO OBTIENEN TÍTULO**	
	MADRID-CAPITAL	59,3%	71,5	40,7%	28,5
	MADRID-NORTE	55,5%	67,7	44,5%	32,3
	MADRID-SUR	55,8%	58,6	44,2%	41,4
	MADRID-ESTE	54,7%	53,9	45,3%	42,2
	MADRID-OESTE	66,0%	72,8	34,0%	27,2
	COMUNIDAD	**58,0%**	**66,9**	**42,0%**	**33,1**

Promoción de 1º a 2º curso de Bachillerato por Áreas Territoriales.

En el curso 2000-2001 los alumnos matriculados en 1º ascienden a 45.613 en la Comunidad, promocionando al 2º curso de Bachillerato 33.652 alumnos (el 73,8%). Las diferencias entre Territoriales van desde el 81,2% de Madrid-Oeste al 65,3% de Madrid-Este: 15.9 puntos de diferencia.

En el curso 2001-2002 se matricularon en 1º, 44.172 alumnos entre centros públicos y privados, promocionando a 2º de Bachillerato 33.281 (75,3 %): desde el 68,5% de Madrid-Este hasta el 80,6% de Madrid-Oeste. Y en 2º curso de Bachillerato obtuvieron el título de Bachillerato 29.054 alumnos, el 66,9%: entre el 53,9% de Madrid-Este y el 72,8% de Madrid-Oeste.

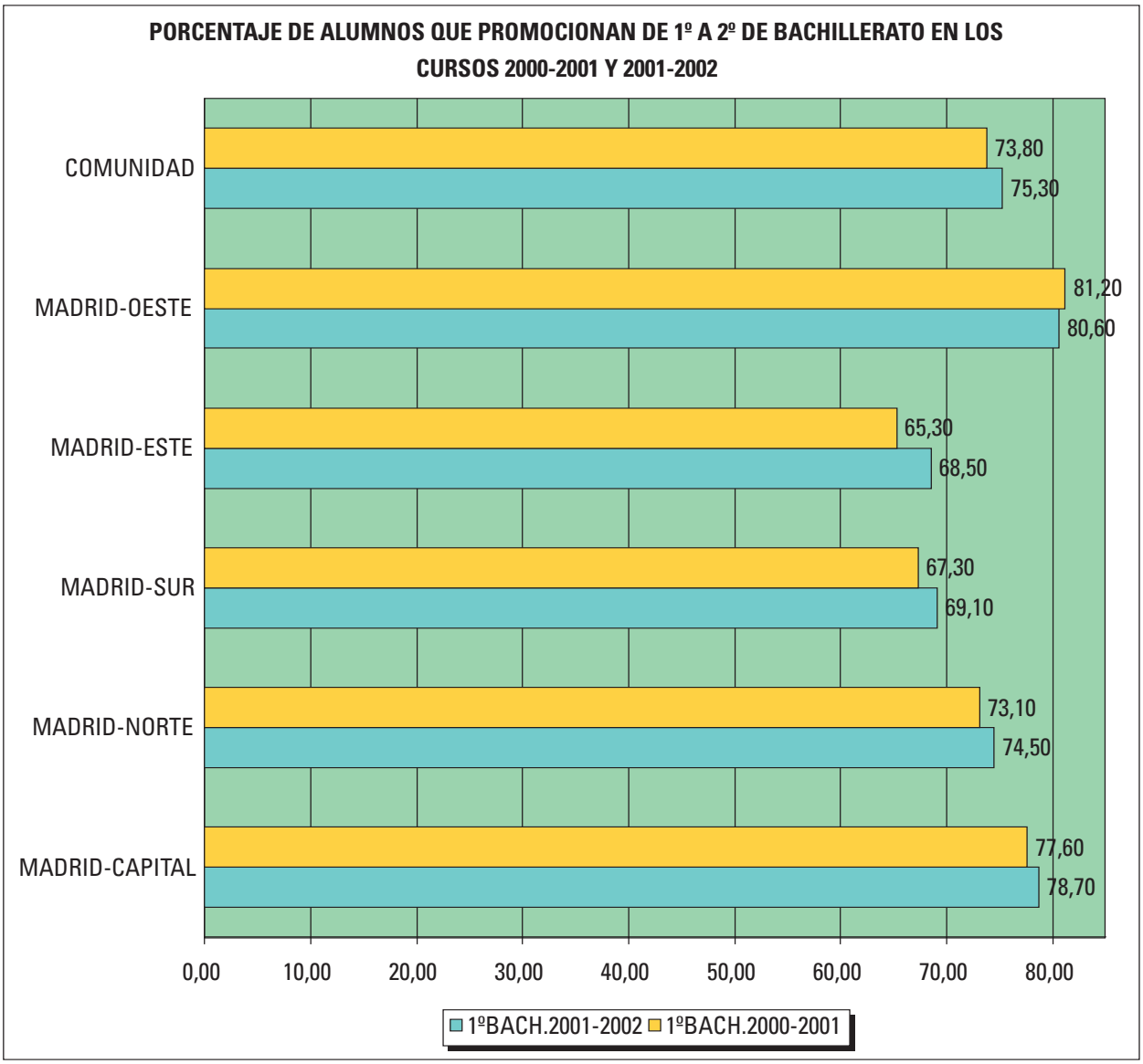


GRÁFICO Nº 53.— Porcentaje de alumnos que promocionan de 1º a 2º de Bachillerato en los cursos 2000-2001 y 2001-2002.

Promoción y titulación en 2º de Bachillerato por Áreas Territoriales

En el curso 2001-2002 se matricularon en 2º de Bachillerato, en el total de la Comunidad, 43.452 alumnos, obteniendo el título, 29.054 el 66,9%; frente a los 25.349 alumnos del curso 2000-2001, de los que obtuvo el título un 58,0%, que significa 14.705 alumnos.

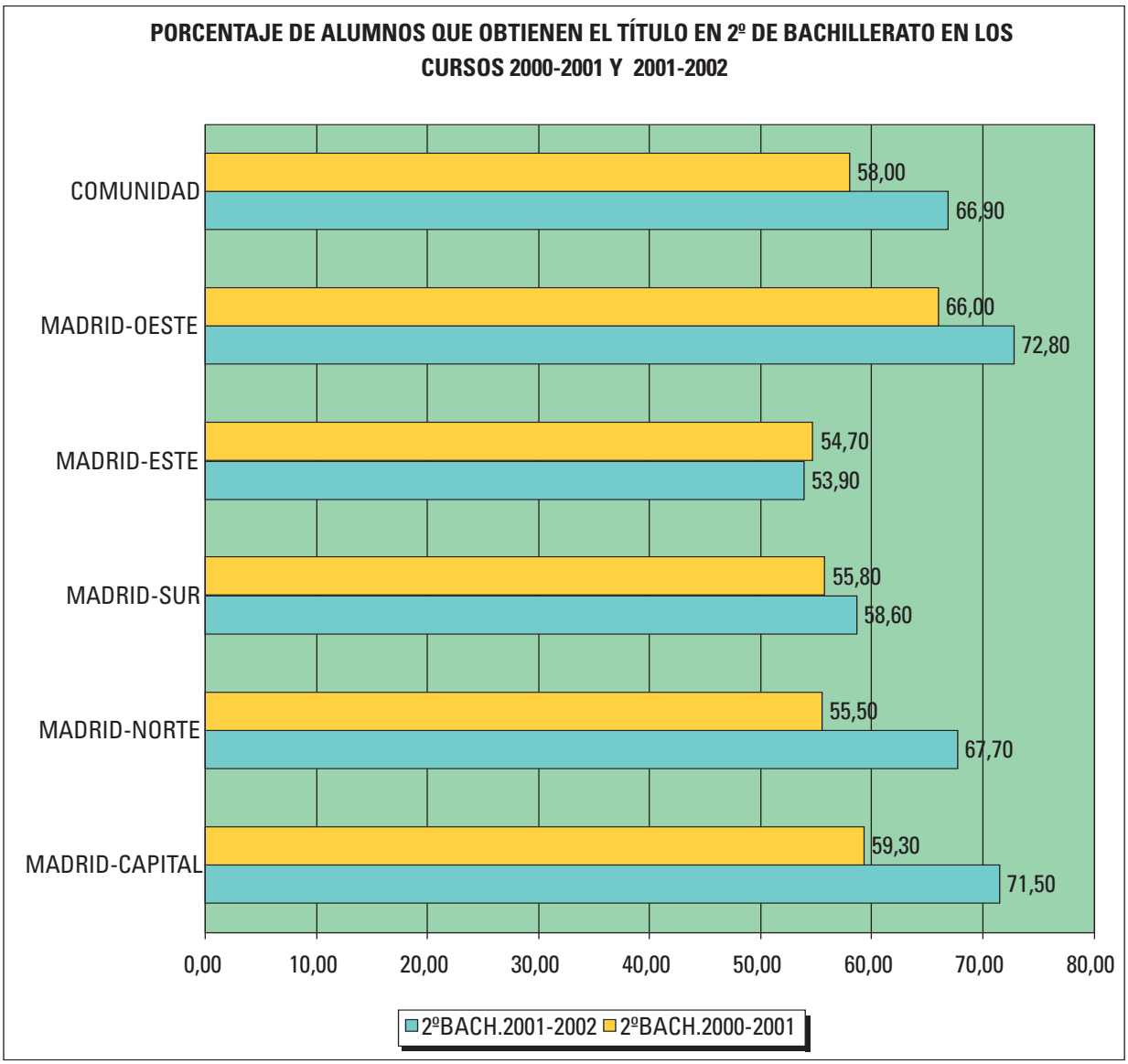


GRÁFICO Nº 54.— Porcentaje de alumnos que obtienen el título Bachiller por Áreas Territoriales y Comunidad en los cursos 2000-2001 y 2001-2002.

La Tabla B-III refleja los porcentajes de promoción y titulación en el curso 2001-2002 en cada Área Territorial. La diferencia de promoción entre el curso 1.º, 75,3% y la titulación en 2º de Bachillerato, el 66,9%, es de 8,4 %.

En el curso 2000-2001 la diferencia, entre el 73,8% y 58,0%, fue de 15,8%; y en el 1999-2000, fue, entre 67.50% y 57.69%, de 9.19% puntos.

Conviene recordar que según la normativa vigente, a la que ya se ha hecho referencia, se puede promocionar de 1º de Bachillerato a 2º curso con 1 ó 2 materias pendientes de 1º; mientras que, para obtener el título, tienen que ser superadas todas las materias.

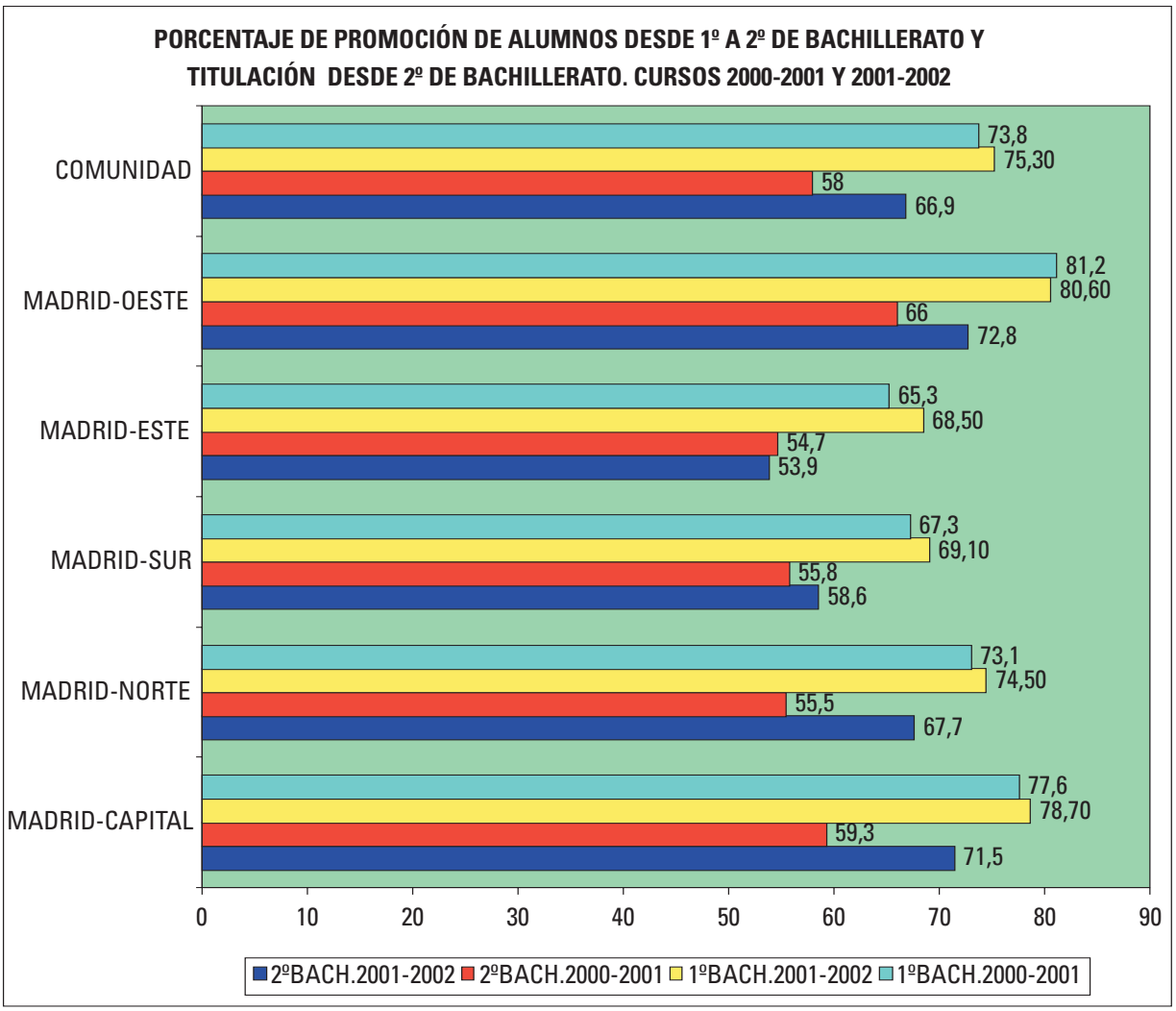


GRÁFICO Nº 55.— Porcentaje de promoción de alumnos de 1º de Bachillerato y titulación desde 2º de Bachillerato. Cursos 2000-2001 y 2001-2002

5.4.3. Promoción y titulación de alumnos por modalidades de Bachillerato en centros públicos y privados

5.4.3.1. Primero de Bachillerato

Como se hizo en años anteriores, en las **TABLAS B-IV 1-2-3-4 y 5** se expresan los porcentajes de promoción de alumnos de 1º de Bachillerato, en cada una de las modalidades: número de alumnos matriculados, y número y porcentaje de los alumnos que promocionan; siempre tenemos en cuenta el número total de alumnos matriculados en centros públicos y privados, y en el total de la Comunidad.

En el curso 2000-2001, de los 45.613 alumnos matriculados en 1º de Bachillerato, como podemos ver en la Tabla S-I-b, han promocionado a 2º curso de Bachillerato 33.652: el 73,8%, como se observa en las Tablas B-I y B-III; aunque, de ellos, 6.205 alumnos, (el 13,6%), han promocionado con una materia pendiente; y 5.784 alumnos, (12,6%), con dos asignaturas pendientes, como puede verse en la Tabla B-IV-5.

En el curso 2001-2002, de los 44.172 alumnos matriculados en 1º de Bachillerato, como se observa en la Tabla S-I-b, han promocionado a 2º curso de Bachillerato 33.281: el 75,3%, como comprobamos en las Tablas B-I y B-III; aunque, de ellos, 6.306 alumnos, (el 14,3%), han promocionado con una materia pendiente; y 5.909 alumnos, (13,4%), con dos asignaturas pendientes, como puede verse en la Tabla B-IV-5.

Estos alumnos del curso 2001-2002 se presentan a continuación por modalidades de Bachillerato, con los datos de los centros públicos y los privados. Podemos comprobar, por el número de alumnos, que ya se ha producido la implantación generalizada, ha desaparecido el Curso de Orientación Universitaria (C. O. U).

El número de alumnos de centros públicos y privados matriculados en las distintas modalidades de Bachillerato son los siguientes:

- En Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: 12.777 alumnos en centros públicos y 7.969 en privados; 13.864 y 7.715 respectivamente en 2000-2001.
- En Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y la Salud: 10.392 en centros públicos y 8.380 en privados; 11.040 y 8.340 respectivamente en 2000-2001.
- En Bachillerato Tecnológico: 1.995 en centros públicos y 1.316 en privados; 2.149 y 1.384 respectivamente en 2000-2001.
- En Bachillerato de Artes: 961 en centros públicos y 382 en privados; 906 y 217 respectivamente en 2000-2001.

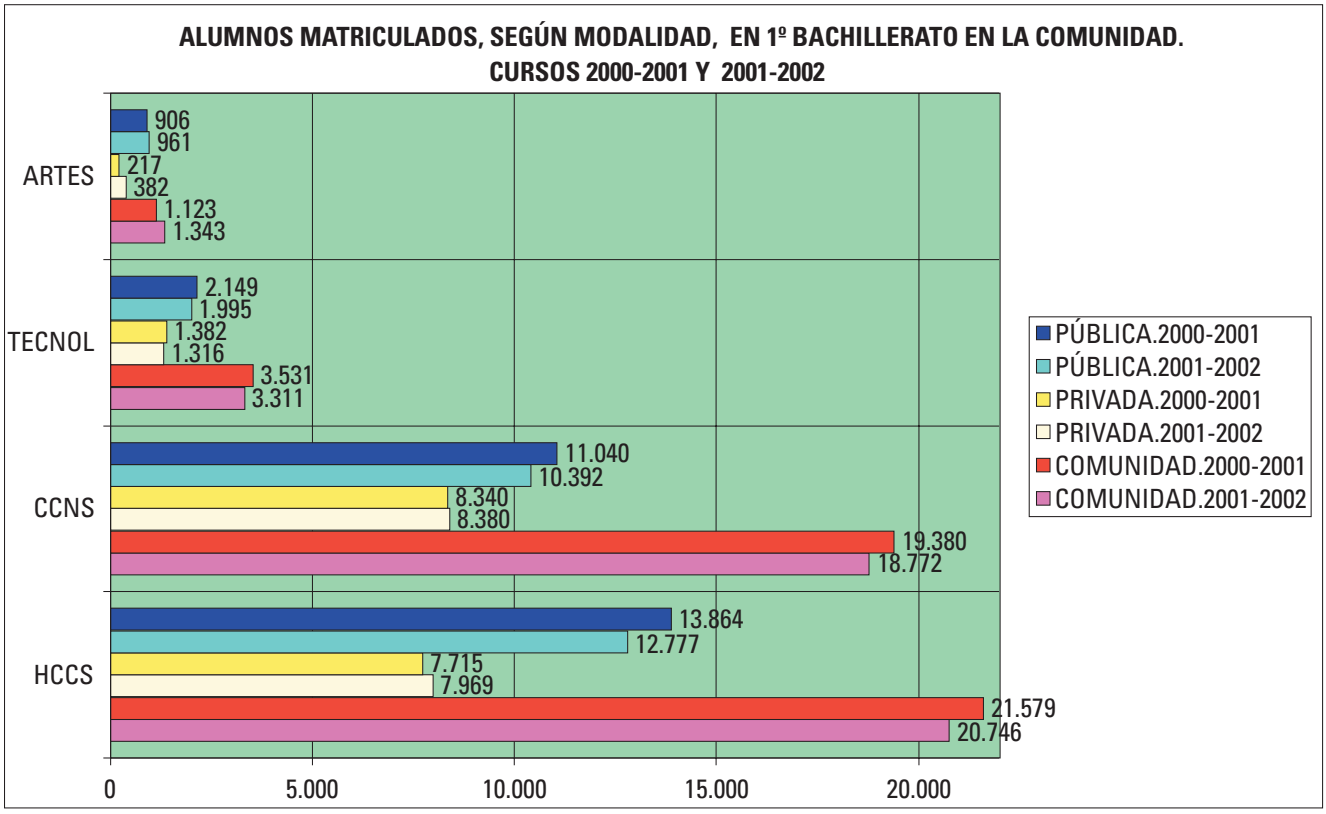


GRÁFICO Nº 56.— Alumnos matriculados, según modalidad, en 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002

El orden decreciente de promoción por modalidades en los cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000, es el siguiente:

- Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y la Salud: Promocionan: En el curso 2001-2002: 14.793, 78,8%. En el curso 2000-2001: 14.906 alumnos, 76,9%. En el 1999-2000: 5.505 alumnos, el 70.68%.
- Bachillerato de Artes: Promocionan en el curso 2001-2002: 920 alumnos, el 68,5%. En el curso 2000-2001: 779 alumnos, el 69,4%. En el curso 1999-2000: 688 alumnos, el 71.66%.
- Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: Promocionan: en el curso 2001-2002: 15.131 alumnos, el 72,9%. En el curso 2000-2001: 15.435 alumnos, el 71,5%. En el curso 1999-2000: 6.255 alumnos, el 65.98%.
- Bachillerato Tecnológico: Promocionaron: en el curso 2001-2002: 2.437 alumnos, el 73,6%. En el curso 2000-2001: 2.532 alumnos, el 71,7%. En el curso1999-2000: 804 alumnos, el 57.18%.

TABLA B-IV-1. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1º DE BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001 Y 2001-20002						
Humanidades y Ciencias Sociales	**Públicos**		**Privados**		**Total**	
	2000-2001	**2001-2002**	**2000-2001**	**2001-2002**	**2000-2001**	**2001-2002**
Número de alumnos matriculados	13.864	12.777	7.715	7.969	21.579	20.746
Promocionan	8.786-63,4%	8.216-64,3%	6.649-86,2%	6.915-86,8%	15.435-71,5%	15.131-72,9%
Con las materias aprobadas	4.330-31,2%	3.947-30,9%	4.608-59,7%	4.626-58,0%	8.938-41,4%	8.573-41,3%
Con 1 materia pendiente	2.334-16,8%	2.140-16,7%	1.087-14,1%	1.234-15,5%	3.421-15,9%	3.374-16,3%
Con 2 materias pendientes	2.122-15,3%	2.129-16,7%	954-12,4%	1.055-13,2%	3.076-14,3%	3.184-15,3%
No Promocionan	5.078-36,6%	4.561-35,7%	1.066-13,8%	1.054-13,2%	6.144-28,5%	5.615-27,1%

TABLA B-IV-2. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1º DE BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002						
Ciencias de la Naturaleza y Salud	**Públicos**		**Privados**		**Total**	
	2000-2001	**2001-2002**	**2000-2001**	**2001-2002**	**2000-2001**	**2001-2002**
Número de alumnos matriculados	11.040	10.392	8.340	8.380	19.380	18.772
Promocionan	7.537-68,3%	7.292-70,2%	7.369-88,4%	7.501-89,5%	14.906-76,9%	14.793-78,8%
Con las materias aprobadas	4.756-43,1%	4.563-43,9%	5.863-70,3%	5.838-69,7%	10.619-54,8%	10.401-55,4%
Con 1 materia pendiente	1.379-12,5%	1.406-13,5%	794-9,5%	913-10,9%	2.173-11,2%	2.319-12,4%
Con 2 materias pendientes	1.402-12,7%	1.323-12,7%	712-8,5%	750-8,9%	2.114-10,9%	2.073-11,0%
No Promocionan	3.503-31,7%	3.100-29,8%	971-11,6%	879-10,5%	4.474-23,1%	3.979-21,2%

TABLA B-IV-3. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1º DE BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002						
Tecnológico	**Públicos**		**Privados**		**Total**	
	2000-2001	**2001-2002**	**2000-2001**	**2001-2002**	**2000-2001**	**2001-2002**
Número de alumnos matriculados	2.149	1.995	1.382	1.316	3.531	3.311
Promocionan	1.282-59,7%	1.266-63,5%	1.250-90,4%	1.171-89,0%	2.532-71,7%	2.437-73,6%
Con las materias aprobadas	738-34,3%	743-37,2%	1.023-74,0%	935-71,0%	1.761-49,9%	1.678-50,7%
Con 1 materia pendiente	257-12,0%	253-12,7%	126-9,1%	134-10,2%	383-10,8%	387-11,7%
Con 2 materias pendientes	287-13,4%	270-13,5%	101-7,3%	102-7,8%	388-11,0%	372-11,2%
No Promocionan	867-40,3%	729-36,5%	132-9,6%	145-11,0%	999-28,3%	874-26,4%

TABLA B-IV-4. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1º DE BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002						
Artes	**Públicos**		**Privados**		**Total**	
	2000-2001	**2001-2002**	**2000-2001**	**2001-2002**	**2000-2001**	**2001-2002**
Número de alumnos matriculados	906	961	217	382	1.123	1.343
Promocionan	620-68,4%	638-66,4%	159-73,3%	282-73,8%	779-69,4%	920-68,5%
Con las materias aprobadas	247-27,3%	248-25,8%	98-45,2%	166-43,5%	345-28,4%	414-30,8%
Con 1 materia pendiente	194-21,4%	169-17,6%	34-15,7%	57-14,9%	228-20,3%	226-16,8%
Con 2 materias pendientes	179-19,8%	221-23,0%	27-12,4%	59-15,4%	206-18,3%	280-20,8%
No Promocionan	286-31,6%	323-33,6%	58-26,7%	100-26,2%	344-30,6%	423-31,5%

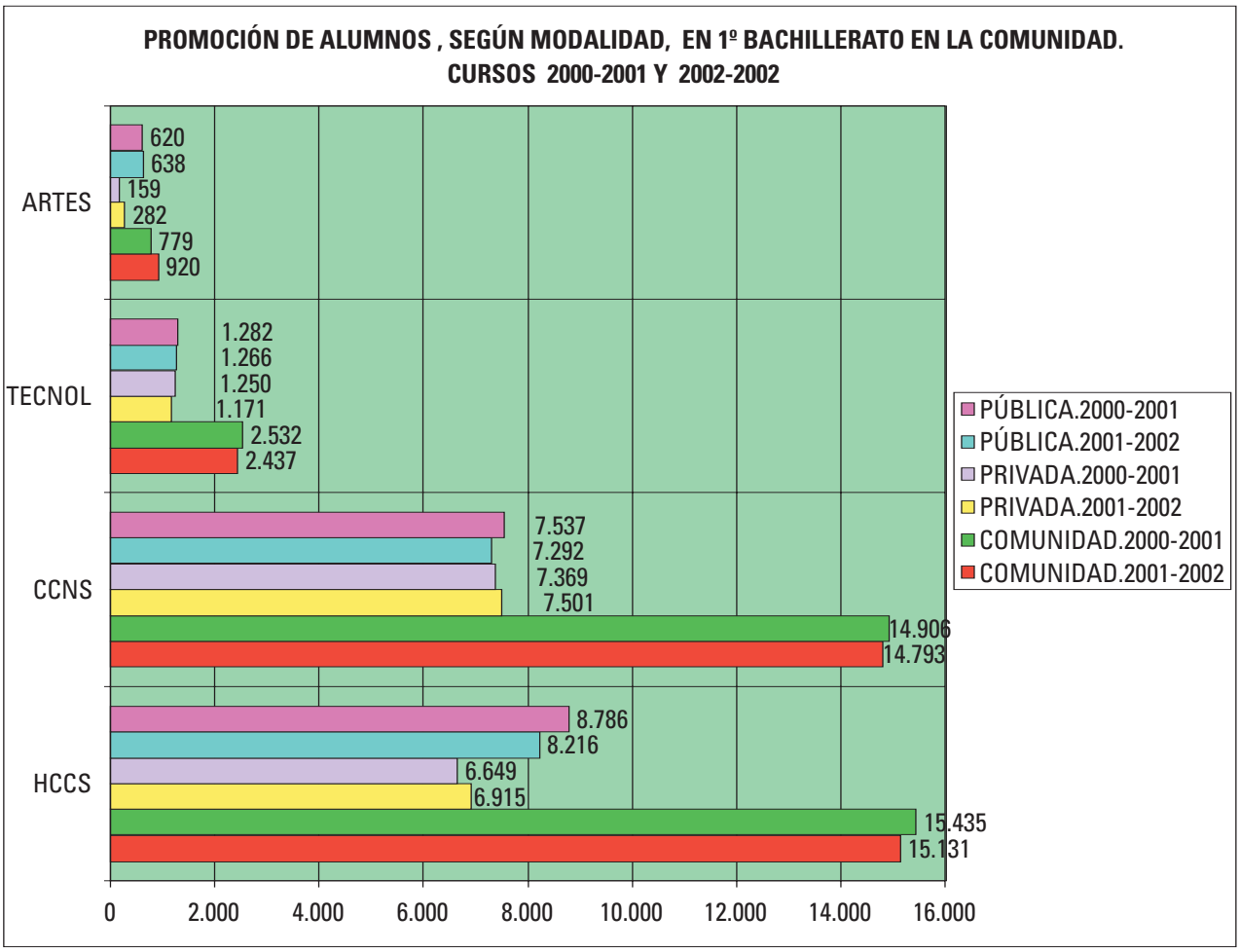
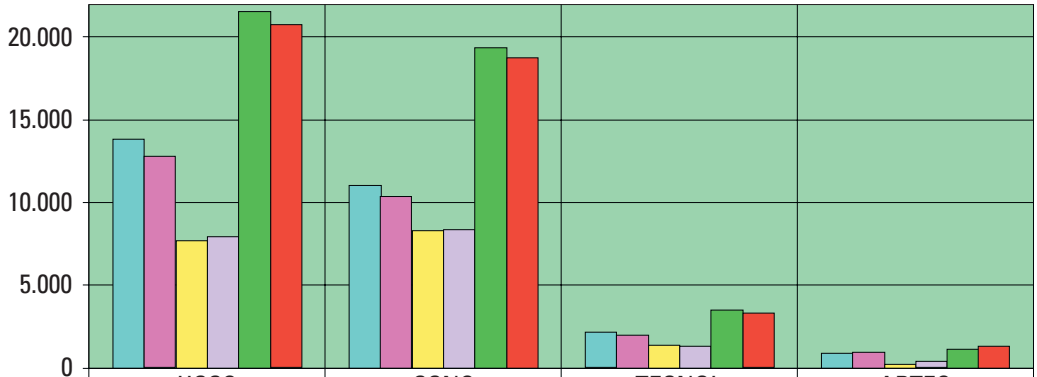


GRÁFICO Nº 57.— Promoción de alumnos por modalidades en 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002

TABLA B-IV-5. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN 1º DE BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

1º de Bachillerato	Públicos		Privados		Total	
	2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002
Número de alumnos matriculados	27.959	26.125	17.654	18.047	45.613	44.172
Promocionan	18.225-65,2%	17.412-66,6%	15.427-87,4%	15.869-87,9%	33.652-73,8%	33.281-75,3%
Con las materias aprobadas	10.071-36,0%	9.501-36,4%	11.592-65,7%	11.565-64,1%	21.663-47,5%	21.066-47,7%
Con 1 materia pendiente	4.164-14,9%	3.968-15,2%	2.041-11,6%	2.338-13,0%	6.205-13,6%	6.306-14,3%
Con 2 materias pendientes	3.990-14,3%	3.943-15,1%	1.794-10,2%	1.966-10,9%	5.784-12,7%	5.909-13,4%
No Promocionan	9.734-34,8%	8.713-33,4%	2.227-12,6%	2.178-12,1%	11.961-26,2%	10.891-24,7%

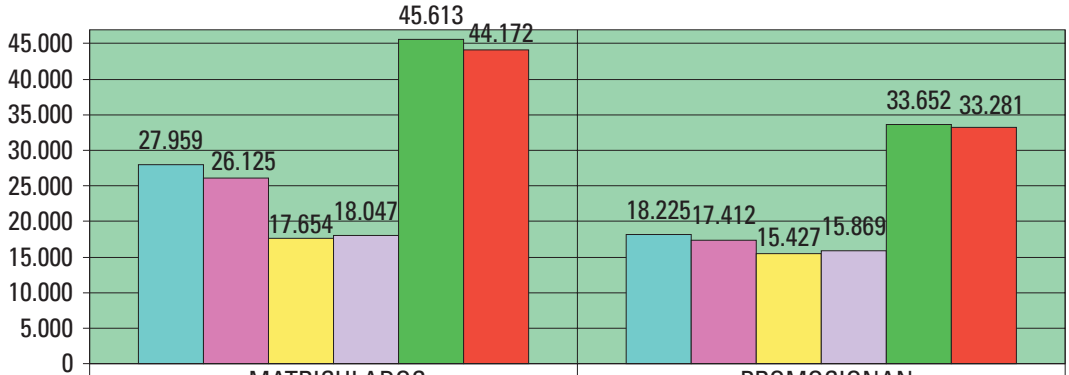
ALUMNOS MATRICULADOS, SEGÚN MODALIDAD, EN 1º DE BACHILLERATO EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002



	HCCS	CCNS	TECNOL	ARTES
PÚBLICA.2000-2001	13.864	11.040	2.149	906
PÚBLICA.2001-2002	12.777	10.392	1.995	961
PRIVADA.2000-2001	7.715	8.340	1.382	217
PRIVADA.2001-2002	7.969	8.380	1.316	382
COMUNIDAD.2000-2001	21.579	19.380	3.531	1.123
COMUNIDAD.2001-2002	20.746	18.772	3.311	1.343

GRÁFICO Nº 58.— Alumnos matriculados, según modalidades en 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.

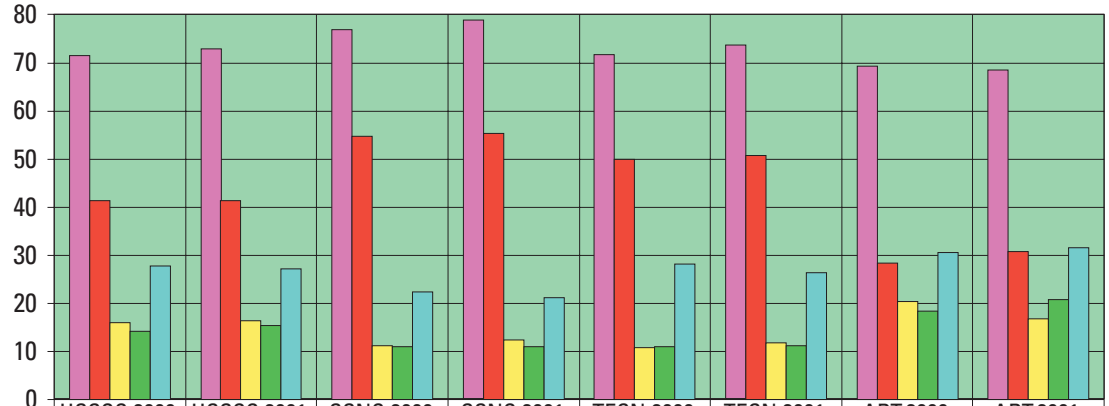
PROMOCIÓN DE ALUMNOS EN 1º BACHILLERATO EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002



	MATRICULADOS	PROMOCIONAN
PÚBLICA.2000-2001	27.959	18.225
PÚBLICA.2001-2002	26.125	17.412
PRIVADA.2000-2001	17.654	15.427
PRIVADA.2001-2002	18.047	15.869
COMUNIDAD.2000-01	45.613	33.652
COMUNIDAD.2001-02	44.172	33.281

GRÁFICO Nº 59.— Promoción total de alumnos en 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.

PROMOCIÓN Y Nº DE MATERIAS NO SUPERADAS, SEGÚN MODALIDAD, DESDE 1º DE BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002



	HCCSS.2000-2001	HCCSS.2001-2002	CCNS.2000-2001	CCNS.2001-2002	TECN.2000-2001	TECN.2001-2002	ART.2000-2001	ART.2001-2002
TOTAL	71,52	72,9	76,91	78,8	71,7	73,6	69,37	68,5
Sin pendien.	41,3	41,3	54,8	55,4	49,9	50,7	28,4	30,8
Con 1 pend.	15,85	16,3	11,21	12,4	10,84	11,7	20,3	16,8
Con 2 pend.	14,25	15,3	10,9	11	11	11,2	18,34	20,8
No Promoc	27,8	27,1	22,3	21,2	28,1	26,4	30,5	31,5

GRÁFICO Nº 60.— Promoción de alumnos de 1º de Bachillerato por modalidades, y porcentaje de materias no superadas en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.

5.4.3.2. Segundo de Bachillerato

Se representan los resultados de 2º de Bachillerato del curso 2001-2002, comparados con los del 2000-2001:

- En las TABLAS B-IV anteriores aparecen el porcentaje de promoción de 1º a 2º de Bachillerato; tanto de 2001-2002, como de 2000-2001.
- En la TABLA B-V se muestran los alumnos que, por modalidades, han obtenido el título tras cursar el 2º de Bachillerato, en los cursos 2001-2002 y 2000-2001. Se puede comprobar la relación entre el número de alumnos matriculados y el número de los que obtienen el título, con sus porcentajes, teniendo en cuenta el número total de alumnos matriculados en centros públicos y privados y en el total de la Comunidad.
- En el curso 2001-2002, en 2º de Bachillerato: de los 43.452 alumnos matriculados, 29,054 alumnos, el 66,9% obtienen el título de Bachillerato; no lo consiguen 14.398 alumnos, el 33,1%, TABLA B-V.5, página 149.

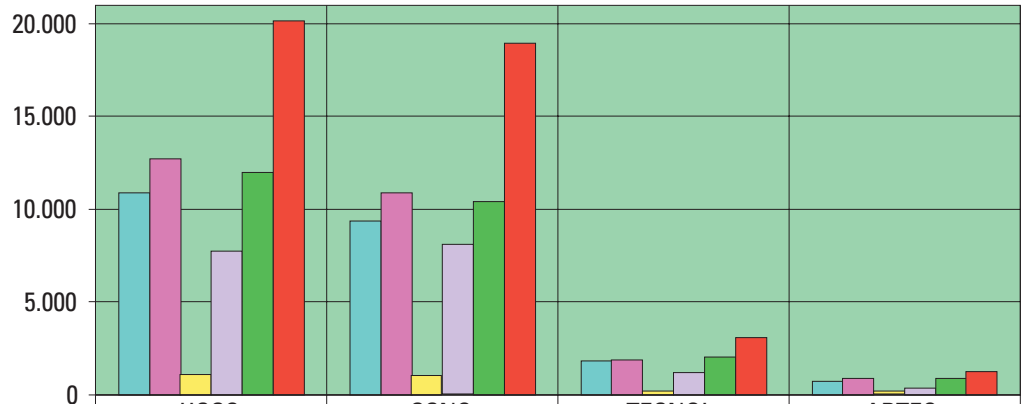
- En 2000-2001, en 2º de Bachillerato: de los 25.349 alumnos matriculados en, 14.705 alumnos, el 58,0%, obtienen el título; frente a 10.644, es decir el 42,0%, de alumnos que no lo obtienen.
- Y en el curso 1999-2000, de los 18.099 alumnos matriculados, obtuvieron el título 10.441 alumnos, un 57.7 %; no alcanzaron el título 7.658 alumnos, un 42.3%.

Estos datos se presentan a continuación ordenados por modalidades de Bachillerato, por centros públicos y por centros privados.

Número de alumnos matriculados en 2º curso de Bachillerato:

- En Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: En el curso 2001-2002: 12.711 alumnos en centros públicos y 7.740 en centros privados; 10.904 y 1.083 respectivamente en el curso 2000-2001.
- En Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y la Salud: En 2001-2002: 9.383 en centros públicos y 8.084 en centros privados; 9.383 y 1.051, respectivamente, en 2000-2001.
- En Bachillerato Tecnológico: En 2001-2002: 1.883 en centros públicos y 1.196 en centros privados; 1.805 y 226 respectivamente en el curso 2000-2001.
- En Bachillerato de Artes: En 2001-2002: 733 en centros públicos y 372 en centros privados; 733 y 164 respectivamente en el curso 2000-2001

ALUMNOS MATRICULADOS, SEGÚN MODALIDAD, EN 2º BACHILLERATO EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002



	HCCS	CCNS	TECNOL	ARTES
PÚBLICA.2000-2001	10.904	9.383	1.805	733
PÚBLICA.2001-2002	12.711	10.876	1.883	890
PRIVADA.2000-2001	1.083	1.051	226	164
PRIVADA.2001-2002	7.740	8.084	1.196	372
COMUNIDAD.2000-01	11.987	10.434	2.031	897
COMUNIDAD.2001-02	20.151	18.960	3.079	1.262

GRÁFICO Nº 61.— Alumnos matriculados en 2º curso de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.

Porcentaje de alumnos que obtienen el título de Bachillerato en cada una de las modalidades:

- En Bachillerato de Ciencias de la Naturaleza y la Salud: En el curso 2001-2002: 13.271 alumnos, el 70,0%. En el curso 2000-2001: 6.335 alumnos, el 60,7%. En 1999-2000: 4.522 alumnos, el 60.51%.
- En Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: En el curso 2001-2002: 13.130 alumnos, el 65,2%. En 2000-2001: 6.849 alumnos, el 57,1%. En 1999-2000: 4.798 alumnos, el 57.41%.
- En Bachillerato Tecnológico: En el curso 2001-2002: 2.000 alumnos, el 65,0%. En 2000-2001: 1.080 alumnos, el 53,2%. En 1999-2000: 677 alumnos, el 49.45%.
- En Bachillerato de Artes: En el curso 2001-2002: 653 alumnos, el 51,7%. En 2000-2001:441 alumnos, el 49,2%. En 1999-2000: 444 alumnos, el 49.22%.

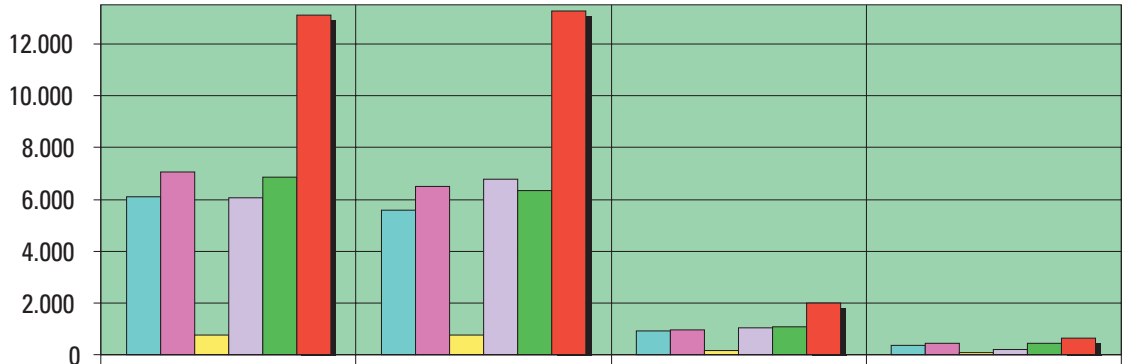
TABLA B-V-1. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2º DE BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002						
Humanidades y Ciencias Sociales	**Públicos**		**Privados**		**Total**	
	2000-01	**2001-2002**	**2000-01**	**2001-2002**	**2000-01**	**2001-2002**
Número de alumnos matriculados	10.904	12.711	1.083	7.440	11.987	20.151
Obtienen el título de Bachiller	6.092-55,9%	7.068-55,6%	757-69,9%	6.062-81,5%	6.849-57,1%	13.130-65,2%
No obtienen el título	4.812-44,1%	5.643-44,4%	326-30,1%	1.378-18,5%	5.138-42,9%	7.021-34,8%
Por 1 materia pendiente	512-4,7%	499-3,9%	24-2,2%	118-1,6%	536-4,5%	617-3,1%
Por 2 materias pendientes	919-8,4%	1064-8,4%	70-6,5%	210-2,8%	989-8,2%	1.274-6,3%
Por 3 o más materias pendientes	3.381-31,0%	1.178-9,3%	232-21,4%	271-3,6%	3.613-30,1%	1.449-7,2%

TABLA B-V-2. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2º DE BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002						
Ciencias de la naturaleza y de la salud	**Públicos**		**Privados**		**Total**	
	2000-01	**2001-2002**	**2000-01**	**2001-2002**	**2000-01**	**2001-2002**
Número de alumnos matriculados	9.383	10.876	1.051	8.084	10.434	18.960
Obtienen el título de Bachiller	5.588-59,6%	6.505-59,8%	747-71,1%	6.766-83,7%	6.335-60,7%	13.271-70,0%
No obtienen el título	3.795-40,4%	4.371-40,2%	304-28,9%	1.318-16,3%	4.099-39,3%	5.689-30,0%
Por 1 materia pendiente	292-3,1%	287-2,6%	22-2,1%	91-1,1%	314-3,0%	378-2,0%
Por 2 materias pendientes	631-6,7%	788-7,2%	29-2,8%	151-1,9%	660-6,3%	939-5,0%
Por 3 o más materias pendientes	2.872-30,6%	867-8,0%	253-24,1%	276-3,4%	3.125-30.0%	1.143-6,0%

TABLA B-V-3. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2º DE BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002						
Tecnológico	**Públicos**		**Privados**		**Total**	
	2000-01	**2001-2002**	**2000-01**	**2001-2002**	**2000-01**	**2001-2002**
Número de alumnos matriculados	1.805	1.883	226	1.196	2.031	3.079
Obtienen el título de Bachiller	920-51,0%	980-52,0%	160-70,8%	1.020-85,3%	1.080-53,2%	2.000-65,0%
No obtienen el título	885-49,0%	903-48,0%	66-29,2%	176-14,7%	951-46,8%	1.079-35,0%
Por 1 materia pendiente	73-4,0%	60-3,2%	1-0,4%	2-0,2%	74-3,6%	62-2,0%
Por 2 materias pendientes	146-7,18%	122-6,5%	5-2,2%	18-1,5%	146-7,2%	140-4,5%
Por 3 o más materias pendientes	671-37,2%	167-8,9%	60-36,6%	42-3,5%	731-36,0%	209-6,8%

TABLA B-V-4. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2º DE BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002						
Artes	**Públicos**		**Privados**		**Total**	
	2000-01	**2001-2002**	**2000-01**	**2001-2002**	**2000-01**	**2001-2002**
Número de alumnos matriculados	733	890	164	372	897	1.262
Obtienen el título de Bachiller	366-49,9%	437-49,1%	75-45,7%	216-58,1%	441-49,2%	653-51,7%
No obtienen el título	367-50,1%	453-50,9%	89-54,3%	156-41,9%	456-50,8%	609-48,3%
Por 1 materia pendiente	53-7,2%	40-4,5%	42-25,6%	15-4,0%	95-10,6%	55-4,4%
Por 2 materias pendientes	82-11,2%	98-11,0%	11-6,7%	28-7,5%	93-10,4%	126-10,0%
Por 3 o más materias pendientes	232-31,6%	105-11'8%	36-22,0%	35-9,4%	268-29,9%	140-11,1%

ALUMNOS QUE OBTIENEN EL TÍTULO DE BACHILLERATO, SEGÚN MODALIDAD, EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002



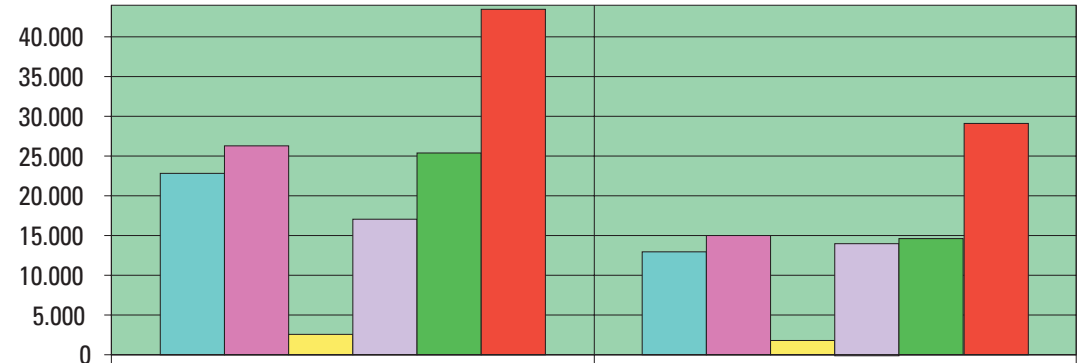
	HCCS	CCNS	TECNOL	ARTES
PÚBLICA.2000-2001	6.092	5.588	920	366
PÚBLICA.2001-2002	7.068	6.505	980	437
PRIVADA.2000-2001	757	747	160	75
PRIVADA.2001-2002	6.062	6.766	1.020	216
COMUNIDAD.2000-01	6.849	6.335	1.080	441
COMUNIDAD.2001-02	13.130	13.271	2.000	653

GRÁFICO Nº 62.— Número de alumnos que obtienen el título de Bachillerato, por modalidades, en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002

TABLA B-V-5. NÚMERO DE ALUMNOS QUE OBTIENEN EL TÍTULO DE BACHILLER EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

2º de Bachillerato	Públicos		Privados		Total	
	2000-01	2001-2002	2000-01	2001-2002	2000-01	2001-2002
Número de alumnos matriculados	22.825	26.360	2.524	17.092	25.349	43.452
Obtienen el título de Bachiller	12.966-56,8%	14.990-56,9%	1.739-68,9%	14.064-82,3%	14.705-58,0%	29.054-66,9%
No obtienen el título	9.859-43,2%	11.370-43,1%	785-31,1%	3.028-17,7%	10.644-42,0%	14.398-33,1%
Por 1 materia pendiente	930-4,1%	886-3,4%	89-3,5%	226-1,3%	1.019-4,0%	1.112-2,5%
Por 2 materias pendientes	1.773-7,8%	2.072-7,9%	115-4,6%	407-2,3%	1.888-7,5%	2.479-5,7%
Por 3 o más materias pendientes	7.156-31,3%	2.317-8,8%	581-23,0%	624-3,6%	7.737-30,5%	2.941-6,7%

PROMOCIÓN DE ALUMNOS EN 2º BACHILLERATO EN LA COMUNIDAD.
CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002



	MATRICULADOS	PROMOCIONAN
PÚBLICA2000-2001	22.825	12.966
PÚBLICA.2001-2002	26.360	14.990
PRIVADA.2000-2001	2.524	1.739
PRIVADA.2001-2002	17.092	14.064
COMUNIDAD.2000-01	25.349	14.705
COMUNIDAD.2001-02	43.452	29.054

GRÁFICO Nº 63.— Número total de alumnos que obtienen el título de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002

5.4.4.- Porcentaje de promoción de alumnos de Bachillerato, centros privados y públicos, por materias, por Áreas Territoriales y en la Comunidad.

En las páginas siguientes se presentan cinco tablas con el porcentaje de alumnos de Bachillerato evaluados positivamente en cada una de las materias, por cada Área Territorial y una sexta tabla con el conjunto de la Comunidad; centros públicos y privados.

TABLA B-VI-1.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-CAPITAL. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-CAPITAL		COMUNIDAD		M-CAPITAL		COMUNIDAD	
COMUNES	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
Educación Física	93.2	93.8	92.7	92.7	0	0	0	0
Filosofía	92.2	82.9	87.0	79.5	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	74.7	83.2	74.3	80.5
L. Castellana y Literatura	77.6	77.3	74.3	74.1	74.7	82.2	73.4	79.1
Inglés	74.7	73.8	72.1	71.5	74.9	84.2	74.7	81.0
Francés	91.8	88.5	86.0	88.6	73.4	92.1	78.3	93.0
Otro Idioma	87.6	95.8	91.7	90.7	100.0	97.1	100.0	97.0
Religión	92.9	96.3	95.7	96.0	92.9	96.7	95.1	97.2
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	82.4	83.2	80.6	81.0	0	0	0	0
Griego	77.5	75.0	75.9	74.1	0	0	0	0
Hª Contemporánea	76.8	77.2	74.3	74.2	0	0	0	0
Latín I	80.2	79.1	76.5	77.4	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	67.1	67.8	65.2	64.9	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	77.3	86.1	77.5	85.2
Geografía	0	0	0	0	76.8	85.1	76.7	82.8
Hª del Arte	0	0	0	0	74.1	81.8	75.0	80.3
Hª de la Filosofía	0	0	0	0	76.8	84.0	76.9	81.1
Latín II	0	0	0	0	79.8	83.2	78.7	81.5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	65.4	79.0	67.3	76.2
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	84.2	84.6	81.7	81.8	0	0	0	0
Física y Química	76.0	75.4	72.5	73.0	0	0	0	0
Matemáticas I	76.5	75.7	73.1	72.8	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	74.9	84.7	74.0	80.9
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	84.5	89.4	85.1	87.6
Dibujo Técnico	0	0	0	0	77.8	86.5	77.8	83.3
Física	0	0	0	0	72.5	82.7	72.6	79.2
Matemáticas II	0	0	0	0	72.4	82.7	71.5	78.6
Química	0	0	0	0	70.3	81.8	70.4	78.2
TECNOLOGÍA								
Física y Química	70.0	72.9	66.3	69.0	0	0	0	0
Matemáticas I	71.2	73.2	67.0	66.6	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	82.4	84.7	78.0	79.8	0	0	0	0
Dibujo Técnico	0	0	0	0	67.6	83.3	68.6	80.4
Electrotecnia	0	0	0	0	71.6	72.4	73.9	71.7
Matemáticas II	0	0	0	0	61.0	78.7	65.2	76.9
Física	0	0	0	0	63.8	79.4	65.1	73.7
Mecánica	0	0	0	0	76.2	75.1	77.0	69.0
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	81.5	86.1	75.4	81.8
ARTES								
Dibujo Artístico I	78.1	80.6	77.9	76.5	0	0	0	0
Dibujo Técnico	57.8	55.5	61.2	60.2	0	0	0	0
Volumen I	83.6	76.9	84.8	80.3	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	76.1	80.8	75.8	80.9
Hª del Arte	0	0	0	0	61.3	62.6	67.3	65.9
Imagen	0	0	0	0	77.4	82.8	80.0	86.7
Fundam. Diseño	0	0	0	0	69.5	81.4	79.9	83.4
Técn. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	73.3	78.3	80.0	82.7

TABLA B-VI-2.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-NORTE. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
COMUNES	M-NORTE		COMUNIDAD		M-NORTE		COMUNIDAD	
	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
Educación Física	92.3	93.0	92.7	92.7	0	0	0	0
Filosofía	82.4	80.8	87.0	79.5	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	71.8	83.1	74.3	80.5
L. Castellana y Literatura	73.8	74.7	74.3	74.1	68.1	81.0	73.4	79.1
Inglés	73.0	72.3	72.1	71.5	74.3	82.6	74.7	81.0
Francés	83.5	94.6	86.0	88.6	68.4	94.6	78.3	93.0
Otro Idioma	92.9	93.2	91.7	90.7	0	100.0	100.0	97.0
Religión	96.8	98.0	95.7	96.0	95.4	99.4	95.1	97.2
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	79.6	80.3	80.6	81.0	0	0	0	0
Griego	77.0	72.7	75.9	74.1	0	0	0	0
Hª Contemporánea	73.8	74.4	74.3	74.2	0	0	0	0
Latín I	73.4	80.8	76.5	77.4	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	66.2	63.4	65.2	64.9	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	73.8	82.7	77.5	85.2
Geografía	0	0	0	0	74.0	82.7	76.7	82.8
Hª del Arte	0	0	0	0	73.0	79.0	75.0	80.3
Hª de la Filosofía	0	0	0	0	73.3	82.4	76.9	81.1
Latín II	0	0	0	0	72.8	74.5	78.7	81.5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	59.4	76.1	67.3	76.2
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	82.9	82.4	81.7	81.8	0	0	0	0
Física y Química	74.2	78.5	72.5	73.0	0	0	0	0
Matemáticas I	73.6	74.9	73.1	72.8	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	68.5	82.1	74.0	80.9
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	88.4	89.0	85.1	87.6
Dibujo Técnico	0	0	0	0	76.7	88.5	77.8	83.3
Física	0	0	0	0	73.9	84.1	72.6	79.2
Matemáticas II	0	0	0	0	72.0	82.7	71.5	78.6
Química	0	0	0	0	67.6	81.4	70.4	78.2
TECNOLOGÍA								
Física y Química	71.9	74.1	66.3	69.0	0	0	0	0
Matemáticas I	75.0	65.9	67.0	66.6	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	86.0	78.4	78.0	79.8	0	0	0	0
Dibujo Técnico	0	0	0	0	79.7	76.8	68.6	80.4
Electrotecnia	0	0	0	0	81.8	71.7	73.9	71.7
Matemáticas II	0	0	0	0	73.5	76.8	65.2	76.9
Física	0	0	0	0	81.0	71.0	65.1	73.7
Mecánica	0	0	0	0	90.0	76.1	77.0	69.0
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	93.2	82.2	75.4	81.8
ARTES								
Dibujo Artístico I	78.6	47.9	77.9	76.5	0	0	0	0
Dibujo Técnico	71.4	39.7	61.2	60.2	0	0	0	0
Volumen I	76.8	76.7	84.8	80.3	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	69.0	85.7	75.8	80.9
Hª del Arte	0	0	0	0	81.0	75.7	67.3	65.9
Imagen	0	0	0	0	53.3	71.4	80.0	86.7
Fundam. Diseño	0	0	0	0	82.9	89.8	79.9	83.4
Técn. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	82.8	90.0	80.0	82.7

TABLA B-VI-3.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-SUR. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-SUR		COMUNIDAD		M-SUR		COMUNIDAD	
COMUNES	2000-1	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
Educación Física	90.7	89.4	92.7	92.7	0	0	0	0
Filosofía	72.4	72.0	87.0	79.5	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	71.6	74.6	74.3	80.5
L. Castellana y Literatura	66.8	67.2	74.3	74.1	69.0	72.3	73.4	79.1
Inglés	65.3	64.5	72.1	71.5	70.7	74.4	74.7	81.0
Francés	86.5	90.7	86.0	88.6	84.4	90.6	78.3	93.0
Otro Idioma	0	0	91.7	90.7	0	0	100.0	97.0
Religión	92.7	93.6	95.7	96.0	97.3	99.0	95.1	97.2
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	75.0	75.2	80.6	81.0	0	0	0	0
Griego	73.0	71.6	75.9	74.1	0	0	0	0
Hª Contemporánea	67.2	67.1	74.3	74.2	0	0	0	0
Latín I	73.2	72.9	76.5	77.4	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	59.0	58.4	65.2	64.9	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	75.2	85.9	77.5	85.2
Geografía	0	0	0	0	73.6	77.7	76.7	82.8
Hª del Arte	0	0	0	0	71.8	75.3	75.0	80.3
Hª de la Filosofía	0	0	0	0	72.1	75.8	76.9	81.1
Latín II	0	0	0	0	76.1	79.9	78.7	81.5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	66.4	70.1	67.3	76.2
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	75.0	76.3	81.7	81.8	0	0	0	0
Física y Química	64.3	65.3	72.5	73.0	0	0	0	0
Matemáticas I	64.1	65.4	73.1	72.8	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	72.0	75.2	74.0	80.9
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	82.5	84.0	85.1	87.6
Dibujo Técnico	0	0	0	0	76.3	73.3	77.8	83.3
Física	0	0	0	0	71.7	70.0	72.6	79.2
Matemáticas II	0	0	0	0	69.3	70.1	71.5	78.6
Química	0	0	0	0	68.3	68.8	70.4	78.2
TECNOLOGÍA								
Física y Química	53.5	59.9	66.3	69.0	0	0	0	0
Matemáticas I	53.1	55.7	67.0	66.6	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	69.1	73.4	78.0	79.8	0	0	0	0
Dibujo Técnico	0	0	0	0	66.4	73.9	68.6	80.4
Electrotecnia	0	0	0	0	72.3	71.5	73.9	71.7
Matemáticas II	0	0	0	0	64.8	70.0	65.2	76.9
Física	0	0	0	0	61.2	64.7	65.1	73.7
Mecánica	0	0	0	0	72.6	61.1	77.0	69.0
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	68.1	76.5	75.4	81.8
ARTES								
Dibujo Artístico I	63.9	70.7	77.9	76.5	0	0	0	0
Dibujo Técnico	55.6	65.4	61.2	60.2	0	0	0	0
Volumen I	84.1	84.5	84.8	80.3	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	76.4	76.2	75.8	80.9
Hª del Arte	0	0	0	0	72.3	72.3	67.3	65.9
Imagen	0	0	0	0	80.3	90.9	80.0	86.7
Fundam. Diseño	0	0	0	0	84.1	86.4	79.9	83.4
Técn. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	86.2	83.3	80.0	82.7

TABLA B-VI-4.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-ESTE. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-ESTE		COMUNIDAD		M-ESTE		COMUNIDAD	
COMUNES	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
Educación Física	92.4	91.3	92.7	92.7	0	91.3	0	0
Filosofía	78.4	71.7	87.0	79.5	0	71.7	0	0
Historia	0	0	0	0	78.0	0	74.3	80.5
L. Castellana y Literatura	71.2	66.1	74.3	74.1	77.3	66.1	73.4	79.1
Inglés	69.1	67.1	72.1	71.5	78.1	67.1	74.7	81.0
Francés	65.4	72.3	86.0	88.6	79.6	72.3	78.3	93.0
Otro Idioma	0	0	91.7	90.7	0	0	100.0	97.0
Religión	93.2	93.0	95.7	96.0	97.5	93.0	95.1	97.2
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	81.0	76.8	80.6	81.0	0	0	0	0
Griego	76.4	74.9	75.9	74.1	0	0	0	0
Hª Contemporánea	74.7	68.0	74.3	74.2	0	0	0	0
Latín I	73.4	74.3	76.5	77.4	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	65.5	60.2	65.2	64.9	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	81.6	76.9	77.5	85.2
Geografía	0	0	0	0	83.4	77.8	76.7	82.6
Hª del Arte	0	0	0	0	83.9	77.6	75.0	80.3
Hª de la Filosofía	0	0	0	0	85.9	75.7	76.9	81.1
Latín II	0	0	0	0	84.7	81.2	78.7	81.5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	73.5	66.6	67.3	76.2
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	79.0	75.0	81.7	81.8	0	0	0	0
Física y Química	68.8	66.8	72.5	73.0	0	0	0	0
Matemáticas I	70.7	66.8	73.1	72.8	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	75.8	70.3	74.0	80.9
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	87.9	83.8	85.1	87.6
Dibujo Técnico	0	0	0	0	77.7	73.2	77.8	83.3
Física	0	0	0	0	71.1	68.0	72.6	79.2
Matemáticas II	0	0	0	0	70.4	68.2	71.5	78.6
Química	0	0	0	0	72.9	70.2	70.4	78.2
TECNOLOGÍA								
Física y Química	69.8	61.8	66.3	69.0	0	0	0	0
Matemáticas I	67.4	54.9	67.0	66.6	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	69.8	67.3	78.0	79.8	0	0	0	0
Dibujo Técnico	0	0	0	0	71.0	77.8	68.6	80.4
Electrotecnia	0	0	0	0	81.7	70.1	73.9	71.7
Matemáticas II	0	0	0	0	70.1	76.2	65.2	76.9
Física	0	0	0	0	68.7	65.4	65.1	73.7
Mecánica	0	0	0	0	80.3	62.9	77.0	69.0
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	73.7	69.9	75.4	81.8
ARTES								
Dibujo Artístico I	93.5	78.5	77.9	76.5	0	0	0	0
Dibujo Técnico	66.5	64.7	61.2	60.2	0	0	0	0
Volumen I	90.3	79.6	84.8	80.3	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	72.3	81.6	75.8	80.9
Hª del Arte	0	-0	0	0	68.1	65.2	67.3	65.9
Imagen	0	0	0	0	89.2	90.4	80.0	86.7
Fundam. Diseño	0	0	0	0	91.9	79.6	79.9	83.4
Técn. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	87.5	88.0	80.0	82.7

TABLA B-VI-5.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-OESTE. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002

MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-OESTE		COMUNIDAD		M-OESTE		COMUNIDAD	
COMUNES	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-01	2001-02
Educación Física	95.8	95.8	92.7	92.7	0	0	0	0
Filosofía	82.7	85.9	87.0	79.5	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	76.7	85.9	74.3	80.5
L. Castellana y Literatura	79.8	81.9	74.3	74.1	78.8	85.4	73.4	79.1
Inglés	78.2	80.2	72.1	71.5	81.3	86.9	74.7	81.0
Francés	95.9	90.9	86.0	88.6	91.1	99.5	78.3	93.0
Otro Idioma	100.0	77.1	91.7	90.7	0	80.0	100.0	97.0
Religión	96.6	98.6	95.7	96.0	98.5	99.6	95.1	97.2
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	84.3	86.2	80.6	81.0	0	0	0	0
Griego	79.2	78.2	75.9	74.1	0	0	0	0
Hª Contemporánea	79.5	82.4	74.3	74.2	0	0	0	0
Latín I	72.7	81.5	76.5	77.4	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	67.9	68.2	65.2	64.9	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	81.8	89.4	77.5	85.2
Geografía	0	0	0	0	77.1	86.1	76.7	82.8
Hª del Arte	0	0	0	0	74.7	86.0	75.0	80.3
Hª de la Filosofía	0	0	0	0	76.9	81.9	76.9	81.1
Latín II	0	0	0	0	74.5	83.0	78.7	81.5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	73.6	84.6	67.3	76.2
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	87.0	86.0	81.7	81.8	0	0	0	0
Física y Química	75.9	80.2	72.5	73.0	0	0	0	0
Matemáticas I	78.3	79.0	73.1	72.8	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	78.7	83.7	74.0	80.9
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	88.1	89.7	85.1	87.6
Dibujo Técnico	0	0	0	0	81.2	89.0	77.8	83.3
Física	0	0	0	0	77.0	85.1	72.6	79.2
Matemáticas II	0	0	0	0	75.3	82.0	71.5	78.6
Química	0	0	0	0	76.4	84.8	70.4	78.2
TECNOLOGÍA								
Física y Química	75.1	79.5	66.3	69.0	0	0	0	0
Matemáticas I	77.9	77.6	67.0	66.6	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	82.6	87.2	78.0	79.8	0	0	0	0
Dibujo Técnico	0	0	0	0	77.3	89.1	68.6	80.4
Electrotecnia	0	0	0	0	78.0	70.3	73.9	71.7
Matemáticas II	0	0	0	0	73.7	86.4	65.2	76.9
Física	0	0	0	0	71.7	80.6	65.1	73.7
Mecánica	0	0	0	0	80.6	61.0	77.0	69.0
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	81.6	87.3	75.4	81.8
ARTES								
Dibujo Artístico I	89.1	84.5	77.9	76.5	0	0	0	0
Dibujo Técnico	75.6	71.0	61.2	60.2	0	0	0	0
Volumen I	87.4	87.7	84.8	80.3	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	84.1	86.3	75.8	80.9
Hª del Arte	0	0	0	0	67.1	62.8	67.3	65.9
Imagen	0	0	0	0	87.5	92.8	80.0	86.7
Fundam. Diseño	0	0	0	0	95.8	86.2	79.9	83.4
Técn. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	75.0	81.3	80.0	82.7

TABLA B-VII.- ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. CURSO 2001-2002

MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva											
	1º Bachillerato						2º Bachillerato					
	Porcentaje						Porcentaje					
	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	COMU	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	COMU
Educación Física	93.8	93.0	89.4	91.3	95.8	92.7	0	0	0	0	0	0
Filosofía	82.9	80.8	72.0	71.7	85.9	79.5	0	0	0	0	0	0
Historia	0	0	0	0	0	0	83.2	83.1	74.6	72.4	85.9	80.5
L. Castellana y Literat.	77.3	74.7	67.2	66.1	81.9	74.1	82.2	81.0	72.3	71.7	85.4	79.1
Inglés	73.8	72.3	64.5	67.1	80.2	71.5	84.2	82.6	74.4	73.1	86.9	81.0
Francés	88.5	94.6	90.7	72.3	90.9	88.6	92.1	94.6	90.6	85.4	99.5	93.0
Otro Idioma	95.8	93.2	0	0	77.1	90.7	97.1	1000.	0	0	80.0	97.0
Religión	96.3	98.0	93.6	93.0	98.6	96.0	96.7	99.4	99.0	100.0	99.6	97.2
Economía	83.2	80.3	75.2	76.8	86.2	81.0	0	0	0	0	0	0
Griego	75.0	72.7	71.6	74.9	78.2	74.1	0	0	0	0	0	0
Hª Contemporánea	77.2	74.4	67.1	68.0	82.4	74.2	0	0	0	0	0	0
Latín I	79.1	80.8	72.9	74.3	81.5	77.4	0	0	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	67.8	63.4	58.4	60.2	68.2	64.9	0	0	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	0	0	86.1	82.7	85.9	76.9	89.4	85.2
Geografía	0	0	0	0	0	0	85.1	82.7	77.7	77.8	86.1	82.8
Hª del Arte	0	0	0	0	0	0	81.8	79.0	75.3	77.6	86.0	80.3
Hª de la Filosofía	0	0	0	0	0	0	84.0	82.4	75.8	75.7	81.9	81.1
Latín II	0	0	0	0	0	0	83.2	74.5	79.9	81.2	83.0	81.5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	0	0	79.0	76.1	70.1	66.6	84.6	76.2
Biología y Geología	84.6	82.4	76.3	75.0	86.0	81.8	0	0	0	0	0	0
Física y Química	75.4	78.5	65.3	66.8	80.2	73.0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas I	75.7	74.9	65.4	66.8	79.0	72.8	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	84.7	82.1	75.2	70.3	83.7	80.9
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	0	0	89.4	89.0	84.0	83.8	89.7	87.6
Dibujo Técnico	0	0	0	0	0	0	86.5	88.5	73.3	73.2	89.0	83.3
Física	0	0	0	0	0	0	82.7	84.1	70.0	68.0	85.1	79.2
Matemáticas II	0	0	0	0	0	0	82.7	82.7	70.1	68.2	82.0	78.6
Química	0	0	0	0	0	0	81.8	81.4	68.8	702	84.8	78.2
Física y Química	72.9	74.1	59.9	61.8	79.5	69.0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas I	73.2	65.9	55.7	54.9	77.6	66.6	0	0	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	84.7	78.4	73.4	67.3	87.2	79.8	0	0	0	0	0	0
Dibujo Técnico	0	0	0	0	0	0	83.3	76.8	73.9	77.8	89.1	80.4
Electrotecnia	0	0	0	0	0	0	72.4	71.7	71.5	70.1	70.3	71.7
Matemáticas II	0	0	0	0	0	0	78.7	76.8	70.0	76.2	86.4	76.9
Física	0	0	0	0	0	0	79.4	71.0	64.7	65.4	80.6	73.7
Mecánica	0	0	0	0	0	0	75.1	76.1	61.1	62.9	61.0	69.0
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	0	0	86.1	82.2	76.5	69.9	87.3	81.8
Dibujo Artístico I	80.6	47.9	70.7	78.5	84.5	76.5	0	0	0	0	0	0
Dibujo Técnico	55.5	39.7	65.4	64.7	71.0	60.2	0	0	0	0	0	0
Volumen I	76.9	76.7	84.5	79.6	87.7	80.3	0	0	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	0	0	80.8	85.7	76.2	81.6	86.3	80.9
Hª del Arte	0	0	0	0	0	0	62.6	75.7	72.3	65.2	62.8	65.9
Imagen	0	0	0	0	0	0	82.8	71.4	90.9	90.4	92.8	86.7
Fundam. Diseño	0	0	0	0	0	0	81.4	89.8	86.4	79.6	86.2	83.4
Técn. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	0	0	78.3	90.0	83.3	88.0	81.3	82.7

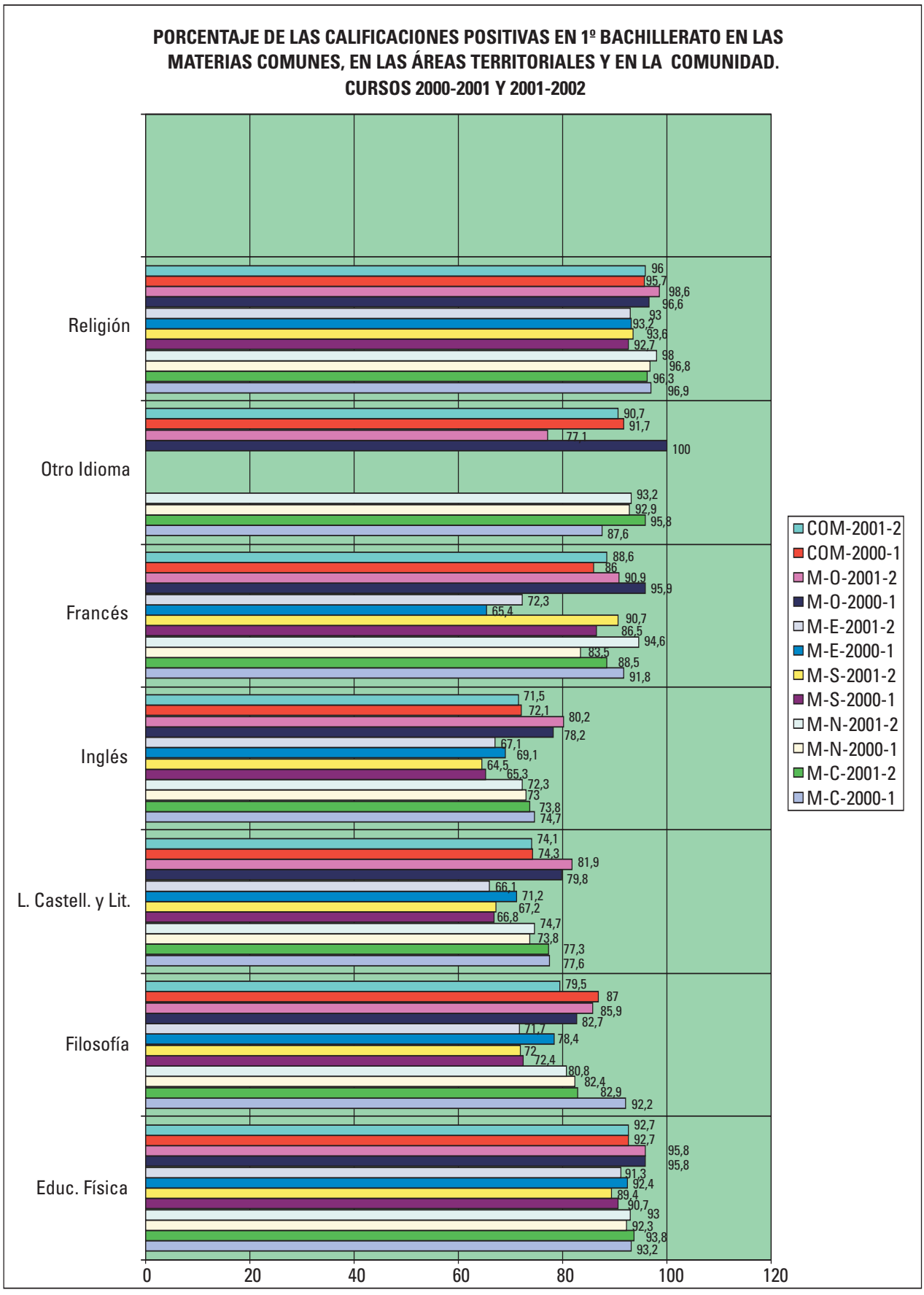


GRÁFICO Nº 64.— Porcentaje de calificaciones positivas en 1º de Bachillerato en las materias Comunes. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.

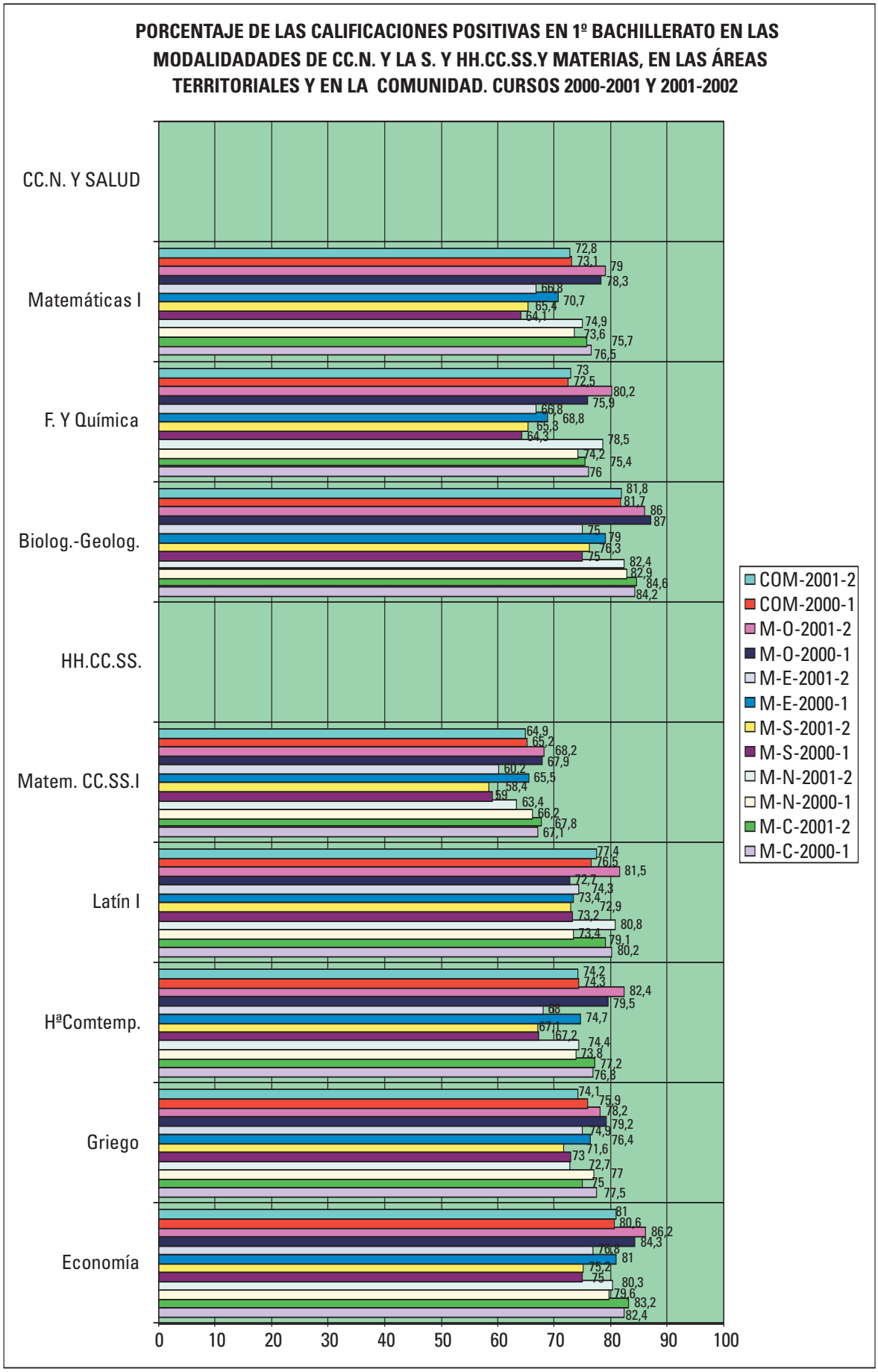


GRÁFICO Nº 65.— Porcentaje de calificaciones positivas en 1º de Bachillerato en las modalidades de Ciencias de la Naturaleza y la Salud y Humanidades y Ciencias sociales. Cursos 2000-2001 y 2001-2002

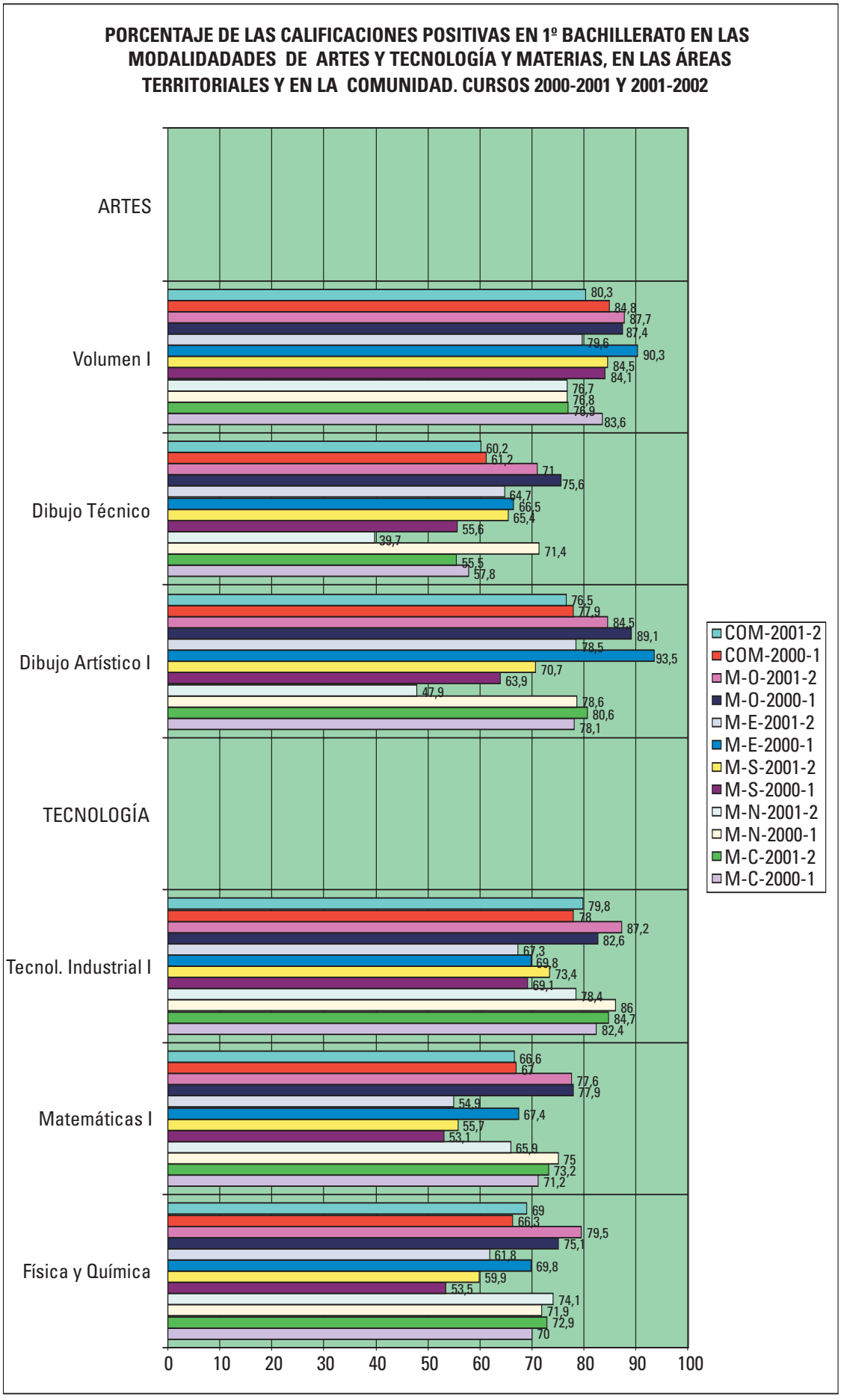


GRÁFICO Nº 66.— Porcentaje de calificaciones positivas de 1º Bachillerato, modalidades de Artes y Tecnología. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.

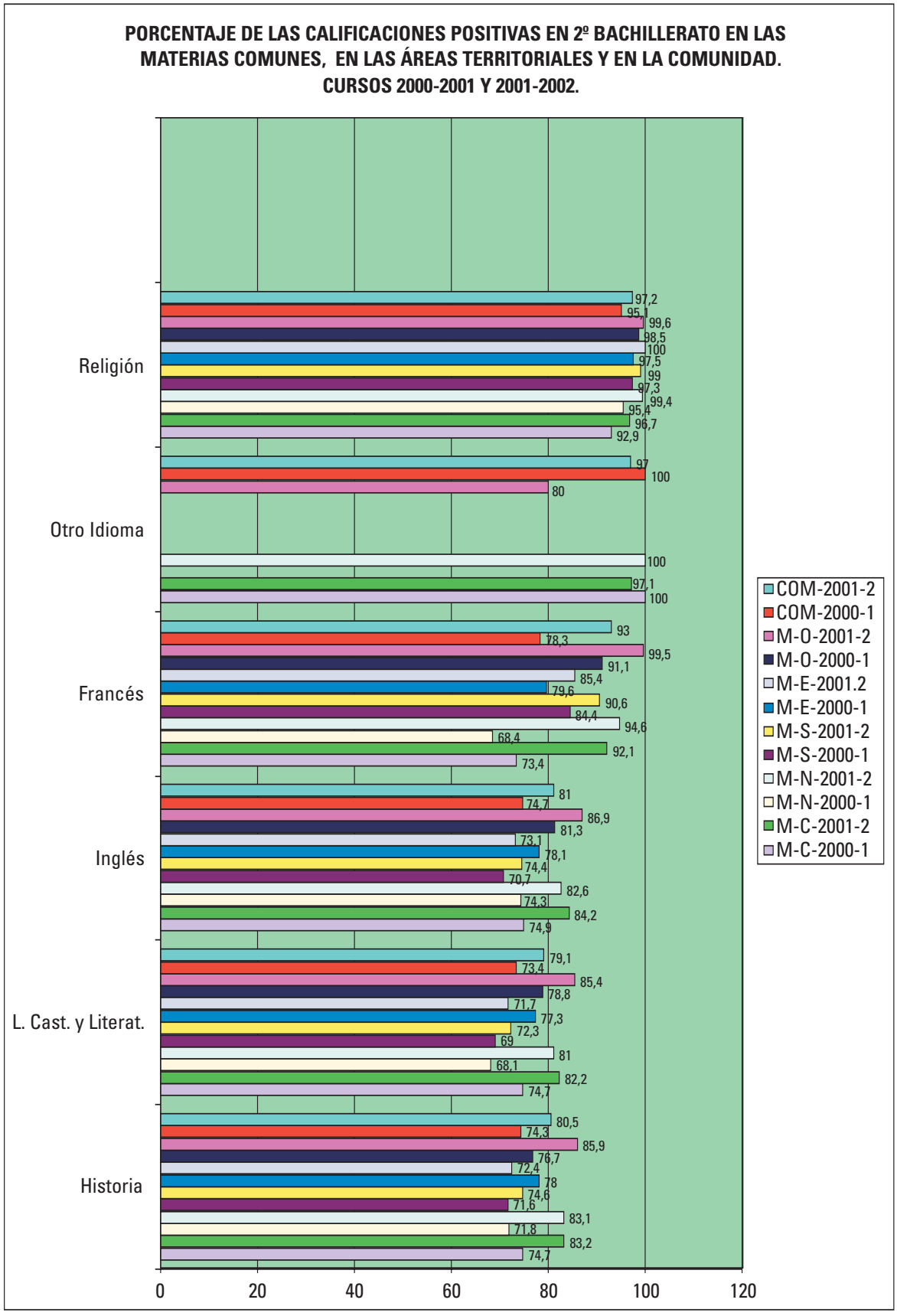


GRÁFICO Nº 67.— Porcentaje de calificaciones positivas en 2º de Bachillerato en las materias Comunes. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.

PORCENTAJE DE LAS CALIFICACIONES POSITIVAS EN 2º BACHILLERATO EN LA MODALIDAD DE HUMANIDES Y CC. SS. Y MATERIAS, EN LAS ÁREAS TERRITORIALES Y EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2000-2001 Y 2001-2002.

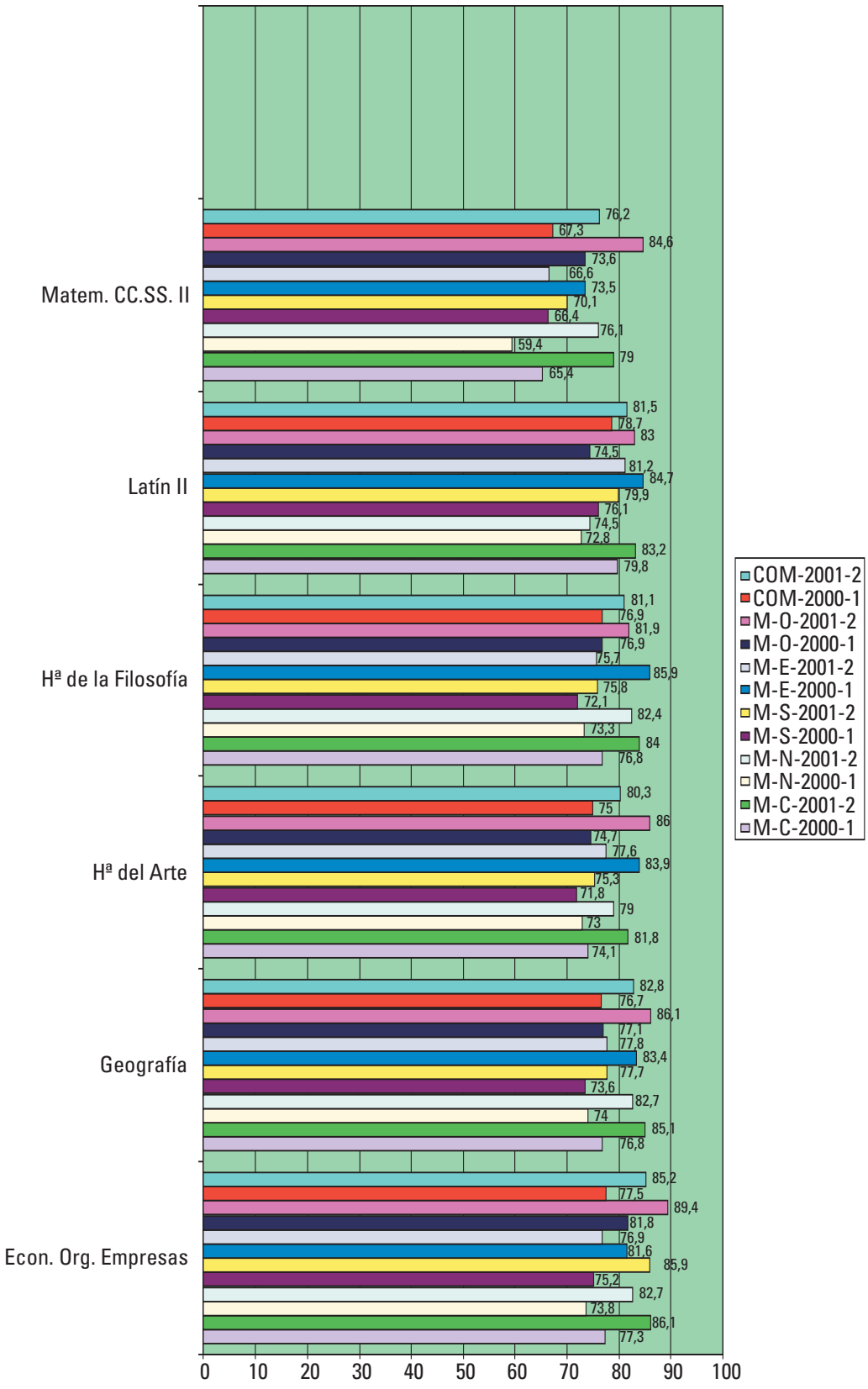


GRÁFICO Nº 68.— Porcentaje de calificaciones positivas en 2º de Bachillerato, en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales. Cursos 200-2001 y 2001-2002

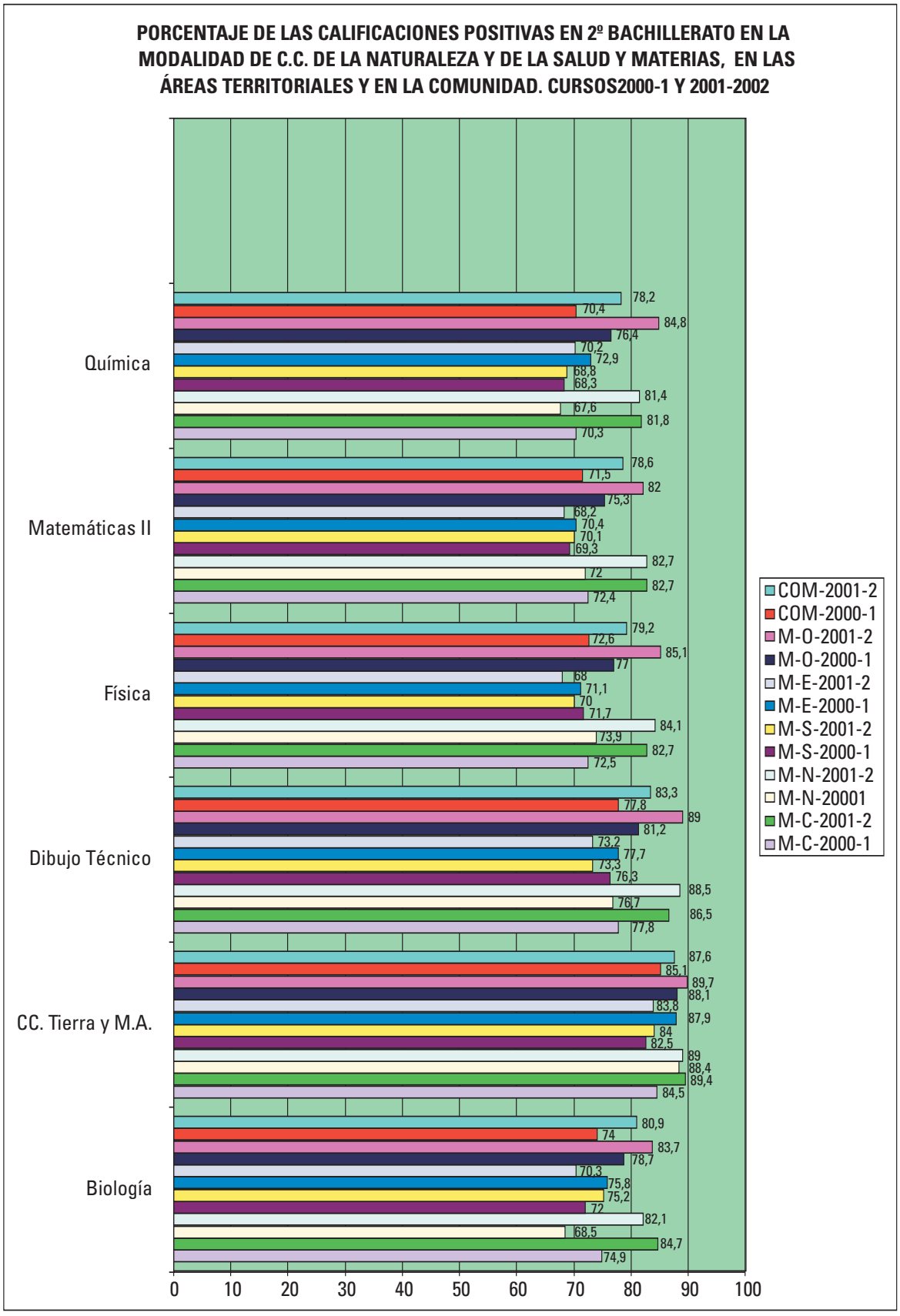


GRÁFICO Nº 69.— Porcentaje de calificaciones positivas en 2º de Bachillerato, en la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. Cursos 200-2001 y 2001-2002.

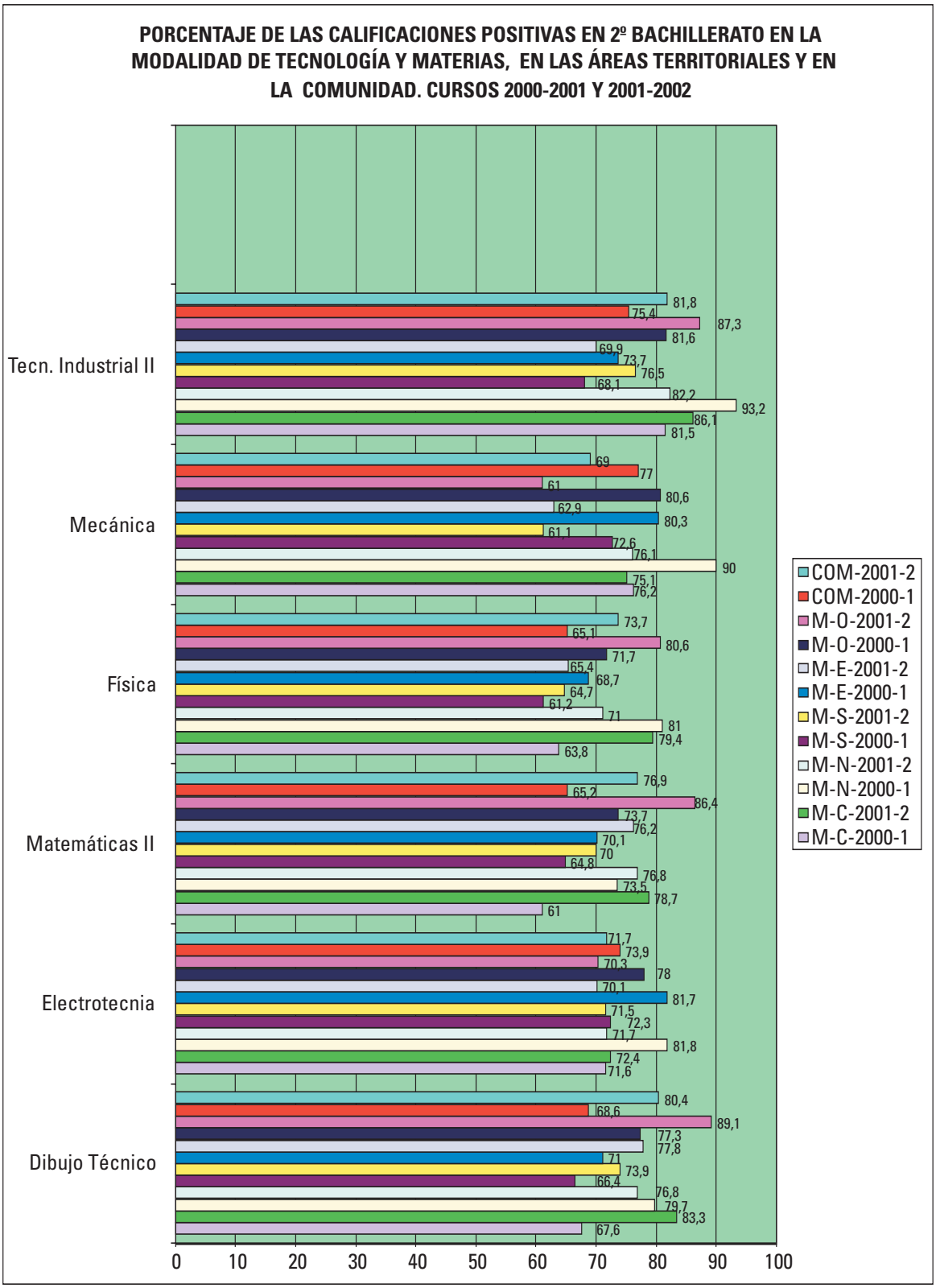


GRÁFICO Nº 70.— Porcentaje de calificaciones positiva en 2º de Bachillerato, en la modalidad de Tecnología. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.

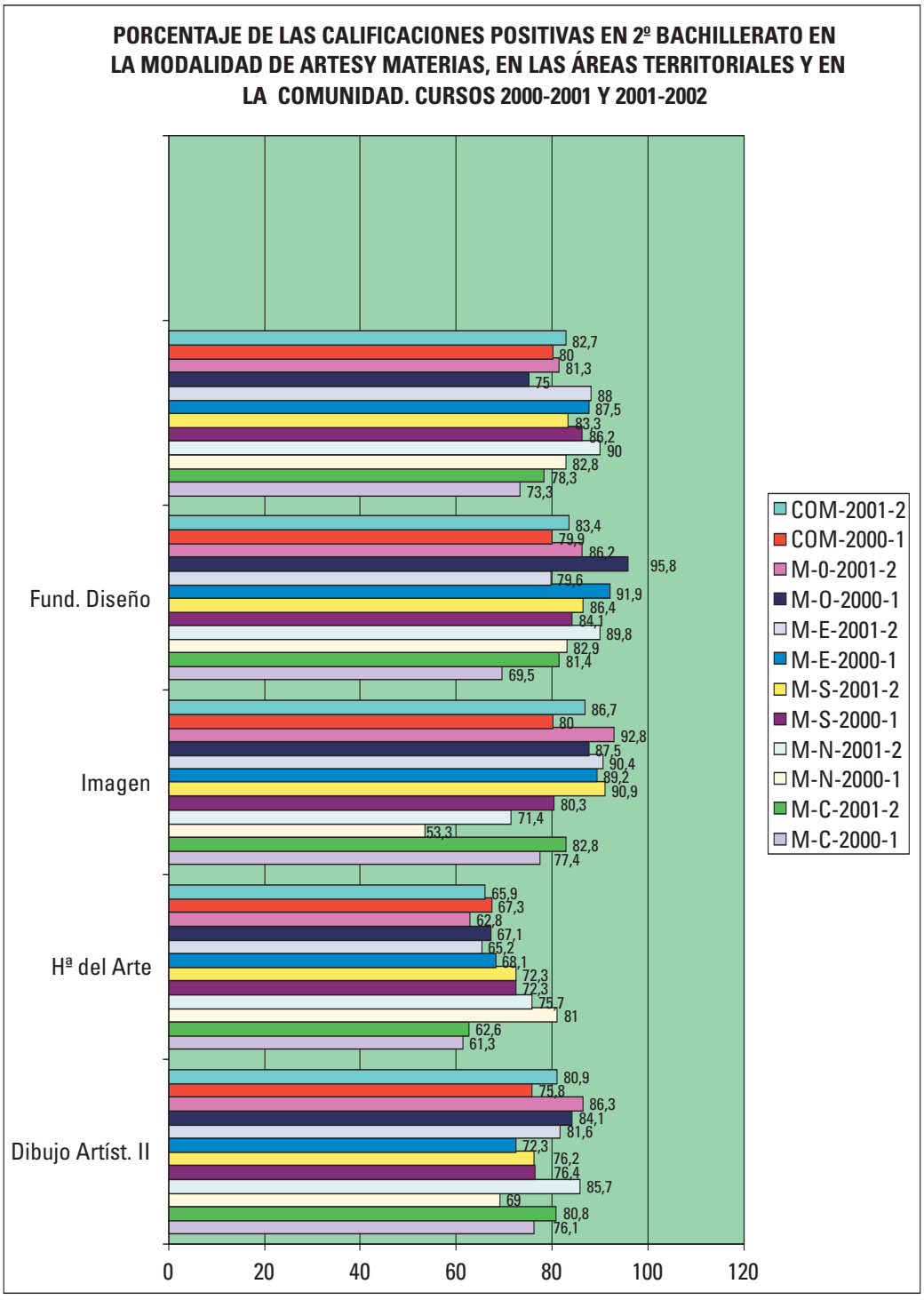


GRÁFICO Nº 71.— Porcentaje de calificaciones positiva en 2º de Bachillerato, en la modalidad de Artes. Cursos 200-2001 y 2001-2002.

En la TABLA B-VIII se presenta la relación, entre las dos materias con menor porcentaje de promoción positiva (*más difíciles*) en cada uno de los dos cursos de Bachillerato, por materias comunes y por modalidades en los cursos 2000-2001 y 2001-2002. Se puede comprobar la coincidencia en las materias comunes: Inglés y Lengua y Literatura en 1º; y Lengua y Literatura e Historia en 2º de Bachillerato. En el resto de asignaturas, alternan varias materias entre el 1º ó 2º grado de dificultad.

TABLA B-VIII MATERIAS CON MENOR PORCENTAJE DE PROMOCIÓN EN EL BACHILLERATO, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD, EN LOS CURSOS 2000-2001 y 2001-2002.

MODALIDADES DE BACHILLERATOS		1º BACHILLERATO		2º BACHILLERATO	
		2000-2001	2001-2002	2000-2001	2001-2002
COMUNES	1	Inglés	L. y Literatura	L. y Literatura	L. y Literatura
	2	L. y Literatura	Inglés	Historia	Historia
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	1	Mat. Apl. CC.SS. I.	Mat. Apl. CC.SS. I.	Mat. Apl. CC. SS. II	Mat. Apl. CC. SS. II
	2	Historia	Historia	Hª del Arte	Latín II e Hª del Arte
CC. DE LA N. Y LA SALUD	1	Matemáticas I	Física -Química	Química	Matemáticas II,
	2	Física -Química	Matemáticas I	Matemáticas II,	Química y Física
TECNOLOGÍA	1	Matemáticas I	Matemáticas I	Física	Mecánica
	2	Física-Química	Física-Química	Matemáticas II	Física
ARTES	1	Dibujo Técnico	Dibujo Técnico	Historia del Arte	Historia del Arte
	2	Dibujo Artístico I	Dibujo Artístico I	Dibujo Artístico II	Imagen

Volver al índice

VI
FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y DE GRADO SUPERIOR. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS CORRESPONDIENTES A LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA QUE SE IMPARTE EN CENTROS DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSO 2001/2002

VI. FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA: CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y DE GRADO SUPERIOR. EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS CORRESPONDIENTES A LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA QUE SE IMPARTE EN CENTROS DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSO 2001/2002

6.1. Introducción

Se incorpora a esta publicación la evaluación de los resultados académicos obtenidos en centros de la Comunidad de Madrid, tanto públicos como privados, que impartieron ciclos formativos de grado medio y superior durante el curso 2001-2002.

Con esta iniciativa, el Servicio de Inspección de la Comunidad de Madrid quiere poner a disposición de los responsables de la Consejería de Educación, de los directores de centros educativos, profesores y demás miembros de la comunidad educativa, los resultados de la evaluación y aquellos datos que puedan ser de interés sobre los estudios de Formación Profesional Específica que se imparten en la Comunidad.

Los datos utilizados para este estudio se obtuvieron a través de los Servicios de Centros Públicos de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas e Idiomas y de Centros Privados de la Dirección General de Centros Docentes, Servicios Territoriales de Inspección y, sobre todo, de los centros cuya colaboración ha sido esencial. Nuestro agradecimiento a todos ellos.

La Formación Profesional Específica comprende un conjunto de Ciclos Formativos con una organización modular, de duración variable, constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas en función de los diversos campos profesionales. Se articula en la Formación profesional de Ciclos Formativos de Grado Medio, que forma parte de la Enseñanza Secundaria, y la Formación Profesional de Ciclos Formativos de Grado Superior.

6.2. Legislación

- **Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre,** (B. O. E. de 4 de octubre) de Ordenación General del Sistema Educativo.
- **Orden de 30 de octubre de 1.992,** (B. O. E. 11 de noviembre) por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las enseñanzas de Régimen General reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo. así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **Orden de 2 de abril de 1.993,** (B. O. E. de 15 de abril) por la que se modifica la Orden de 30 de octubre de 1.992, por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las enseñanzas de Régimen General reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **Real Decreto 676/1993, de 7 de mayo,** (B. O. E. de 22 de mayo) por el que se establecen las directrices generales sobre títulos y las correspondientes enseñanzas mínimas de Formación Profesional.
- **Orden de 21 de julio de 1.994,** (B. O. E. de 26 de julio) por la que se regulan los aspectos básicos del proceso de evaluación, acreditación académica y movilidad del alumnado que curse la Formación Profesional Específica.
- **Orden de 14 de noviembre de 1.994,** (B. O. E. de 24 de noviembre) por la que se regula el proceso de evaluación y acreditación académica del alumnado que curse la Formación Profesional Específica.
- **Resolución de 30 de abril de 1.996,** (B. O. E. de 17 de mayo) de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se regulan aspectos de ordenación académica de la Formación Profesional Específica de Grado Medio y Superior.
- **Real Decreto 777/1998, de 30 de abril,** (B. O. E. de 8 de mayo) por el que se desarrollan determinados aspectos de la ordenación de la Formación Profesional en el ámbito del sistema educativo.

6.3. Matriculación de alumnos en formación profesional específica. Curso 2001-2002

Durante el curso 2001-2002 se impartieron 20 familias profesionales y 85 títulos correspondientes a Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior en 131 Institutos de Educación Secundaria y 90 centros de Titularidad Privada. El número de grupos es de 1.517 en centros públicos y 645 en centros privados. En ambos casos se han considerado “grupos”

los correspondientes a la realización del módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) entre septiembre y diciembre de 2.001 de los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, de duración cuatro trimestres.

6.3.1. Centros Públicos

En la siguiente Tabla CF-1. se presentan, distribuidos por Direcciones de Áreas Territoriales, los datos generales del número de familias que se imparten, el número de títulos, grupos, alumnos y número de centros.

TABLA-CF-1. NÚMERO DE FAMILIAS, TÍTULOS, GRUPOS, ALUMNOS Y CENTROS PÚBLICOS POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002

D.A.T.	Nº FAMILIAS	Nº TITULOS	GRUPOS	ALUMNOS	Nº CENTROS
MADRID-CAPITAL	19	79	718	16.249	45
MADRID-ESTE	14	41	167	3.782	18
MADRID-NORTE	12	28	90	2.072	10
MADRID-OESTE	14	36	94	2.054	14
MADRID-SUR	18	54	448	10.357	44
COMUNIDAD	**20**	**82**	**1.517**	**34.514**	**131**

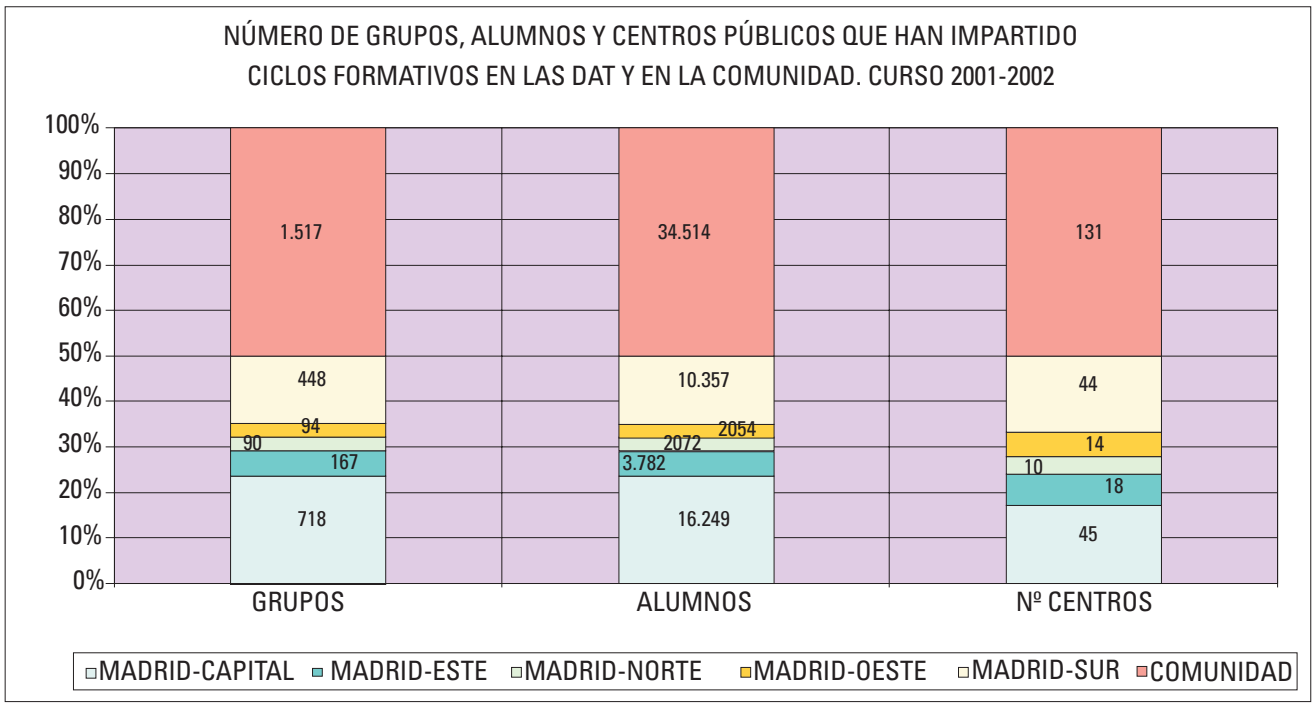


GRÁFICO Nº 72.— Número de grupos, alumnos, y centros públicos que han impartido Ciclos Formativos por Áreas Territoriales y en la Comunidad en el curso 2001-2002.

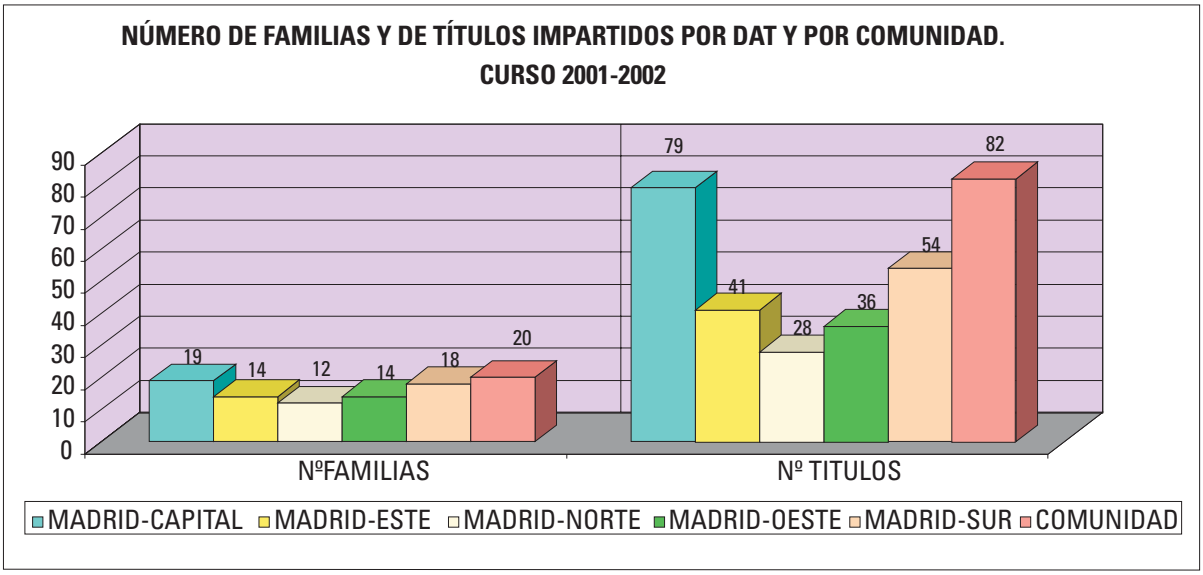


GRÁFICO Nº 73.— Número de Familias y de Títulos impartidos por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad en el curso 2001-2002

Estos alumnos y grupos se distribuyen, por regímenes de horarios, de la siguiente manera:

TABLA-CF-2. NÚMERO DE GRUPOS Y ALUMNOS POR REGÍMENES DE DIURNO, VESPERTINO Y A DISTANCIA POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002

D.A.T.	GRUPOS DIURNO	GRUPOS VESPERTINO	GRUPOS DISTANCIA	ALUMNOS DIURNO	ALUMNOS VES PERTINO	ALUMNOS DISTANCIA
MADRID-CAPITAL	533	182	3	11.939	4.201	109
MADRID-ESTE	140	27	0	3.163	619	0
MADRID-NORTE	68	20	2	1.485	481	106
MADRID-OESTE	83	9	2	1.772	196	86
MADRID-SUR	360	85	3	8.194	1.915	248
COMUNIDAD	**1.184**	**323**	**10**	**26.553**	**7.412**	**549**

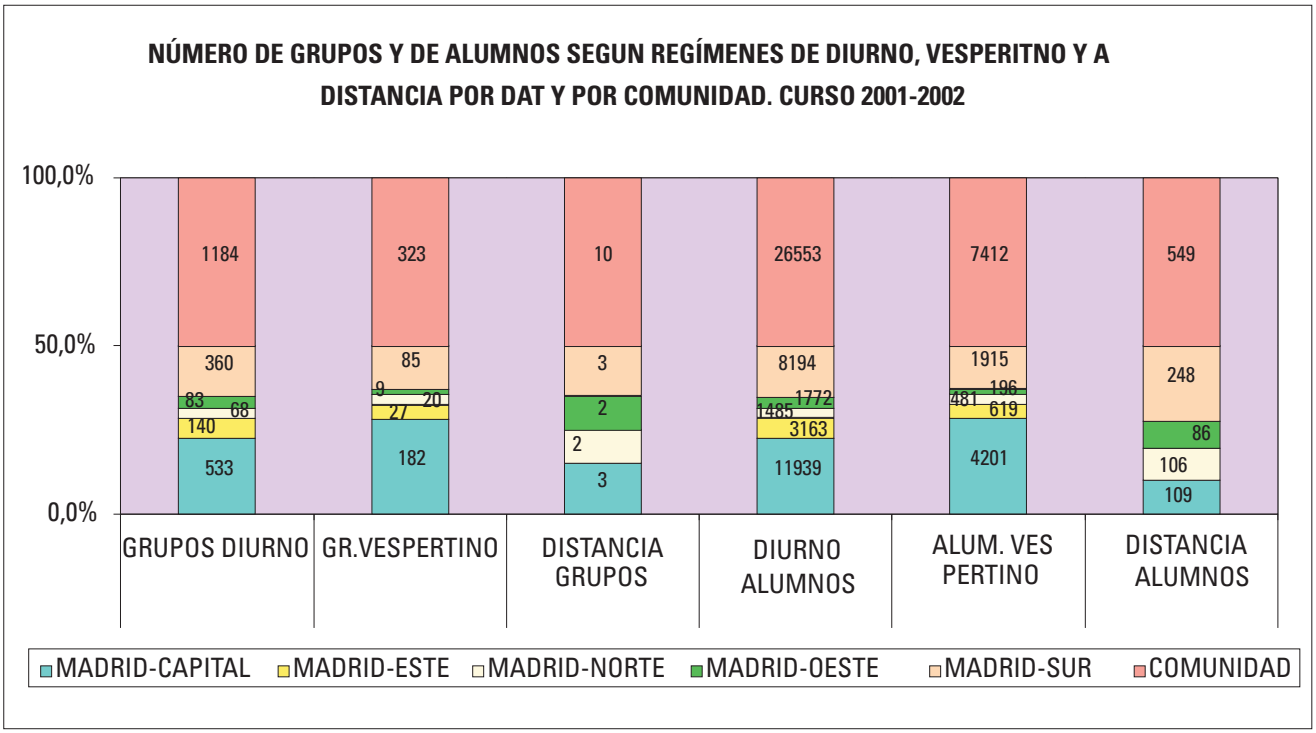


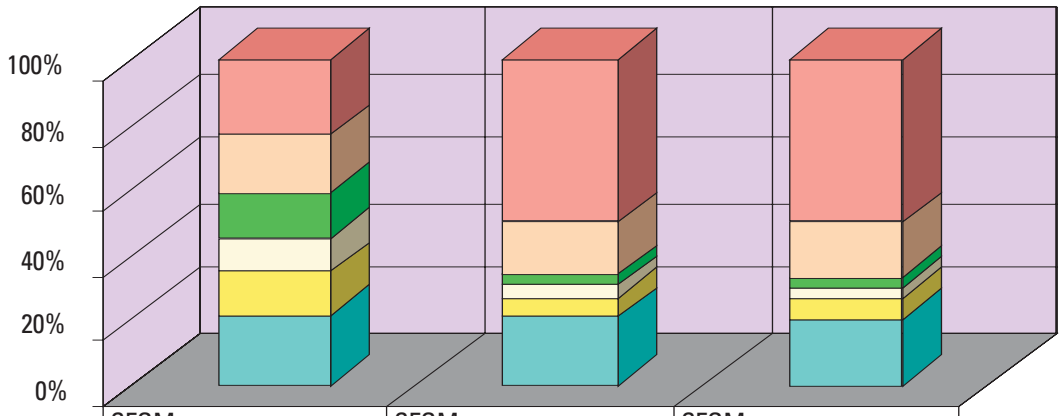
GRÁFICO Nº 74.— Número de grupos y de alumnos según regímenes de diurno, vespertino y a distancia por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. Curso 2001-2002

Desglosando la Tabla CF-1, teniendo en cuenta Ciclos de Grado Medio (C. G. M.) y Ciclos de Grado Superior (C. G. S.) la distribución de enseñanzas sería la siguiente, según aparece en la Tabla CF-3. y en los Gráficos nº 75 y 76:

TABLA –CF-3. NÚMERO DE TÍTULOS, GRUPOS Y ALUMNOS POR CICLOS DE GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002

D.A.T.	TÍTULOS CFGM	GRUPOS CFGM.	ALUMNOS CFGM	TÍTULOS CFGS	GRUPOS CFGS	ALUMNOS CFGS
MADRID-CAPITAL	26	270	5.746	53	448	10.503
MADRID-ESTE	16	83	1.805	25	84	1.977
MADRID-NORTE	12	44	956	16	46	1.116
MADRID-OESTE	17	43	898	19	51	1.156
MADRID-SUR	21	212	4.663	33	236	5.694
COMUNIDAD	**28**	**652**	**14.068**	**54**	**865**	**20.446**

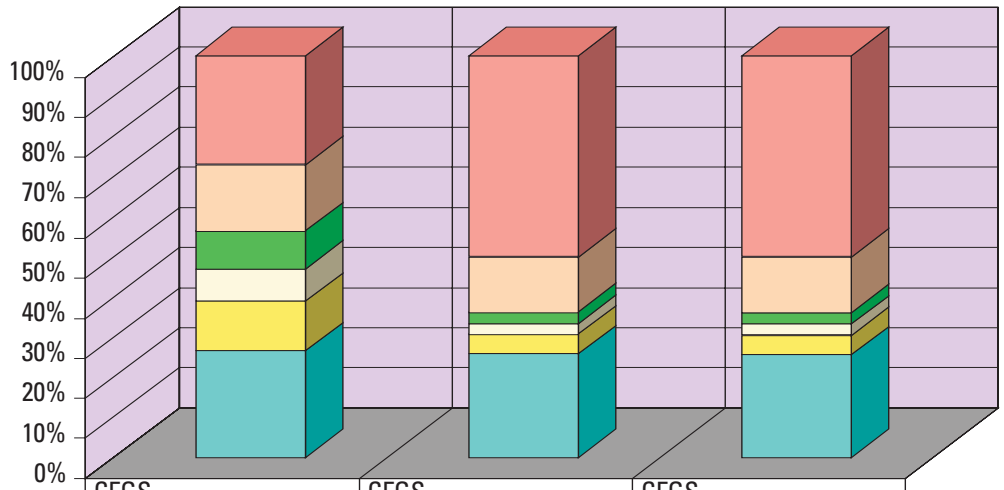
NÚMERO DE ALUMNOS, GRUPOS Y TÍTULOS DE CILOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO POR DAT Y POR COMUNIDAD. CURSO 2001-2002



	CFGM TÍTULOS	CFGM. GRUPOS	CFGM ALUMNOS
COMUNIDAD	28	652	14.068
MADRID-SUR	21	212	4.663
MADRID-OESTE	17	43	898
MADRID-NORTE	12	44	956
MADRID-ESTE	16	83	1.805
MADRID-CAPITAL	26	270	5.746

GRÁFICO Nº 75.— Número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Medio por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. Curso 2001-2002

NÚMERO DE ALUMNOS, GRUPOS Y TÍTULOS DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR POR DAT Y POR COMUNIDAD. CURSO 2001-2002



	CFGS TÍTULOS	CFGS GRUPOS	CFGS ALUMNOS
COMUNIDAD	54	865	20.446
MADRID-SUR	33	236	5.694
MADRID-OESTE	19	51	1.156
MADRID-NORTE	16	46	1.116
MADRID-ESTE	25	84	1.977
MADRID-CAPITAL	53	448	10.503

GRÁFICO Nº 76.— Número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Superior por Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002

Comparando, en tantos por ciento, con respecto a los datos globales de la Comunidad, en centros públicos, la implantación de estas enseñanzas en cada una de las Direcciones de Área Territoriales, es la siguiente:

TABLA - CF-4. PORCENTAJE DE IMPLANTACIÓN DE FAMILIAS Y DE TÍTUTLOS POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002					
D.A.T.	**Nº FAMILIAS**	**Nº TITULOS**	**GRUPOS**	**ALUMNOS**	**Nº CENTROS**
MADRID-CAPITAL	95,00%	96,34%	47,33%	47,09%	34,35 %
MADRID-ESTE	70,00%	50,00%	11,01%	10,96%	13,74 %
MADRID-NORTE	60,00%	34,15%	5,93%	6,00 %	7,63 %
MADRID-OESTE	70,00%	43,90%	6,20%	5,95%	10,69 %
MADRID-SUR	90,00%	65,85%	29,53%	30,01%	33,59 %
COMUNIDAD	**100,00%**	**100,00%**	**100,00%**	**100,00%**	**100,00 %**

• La ratio alumnos/grupos en centros públicos, para Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, es la siguiente:

TABLA-CF-5. RATIO ALUMNOS-GRUPOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002						
D.A.T.	**ALUMNOS CFGM**	**GRUPOS CFGM.**	**RATIO AL/GRUP.**	**ALUMNOS CFGS**	**GRUPOS CFGS**	**RATIO T. AL/GRUP.**
MADRID-CAPITAL	5.746	270	21,28	10.503	448	23,44
MADRID-ESTE	1.805	83	21,75	1.977	84	23,54
MADRID-NORTE	956	44	21,73	1.116	46	24,30
MADRID-OESTE	898	43	20,88	1.156	51	22,67
MADRID-SUR	4.663	212	22,00	5.694	236	24,13
COMUNIDAD	**14.068**	**652**	**21,58**	**20.446**	**865**	**23,64**

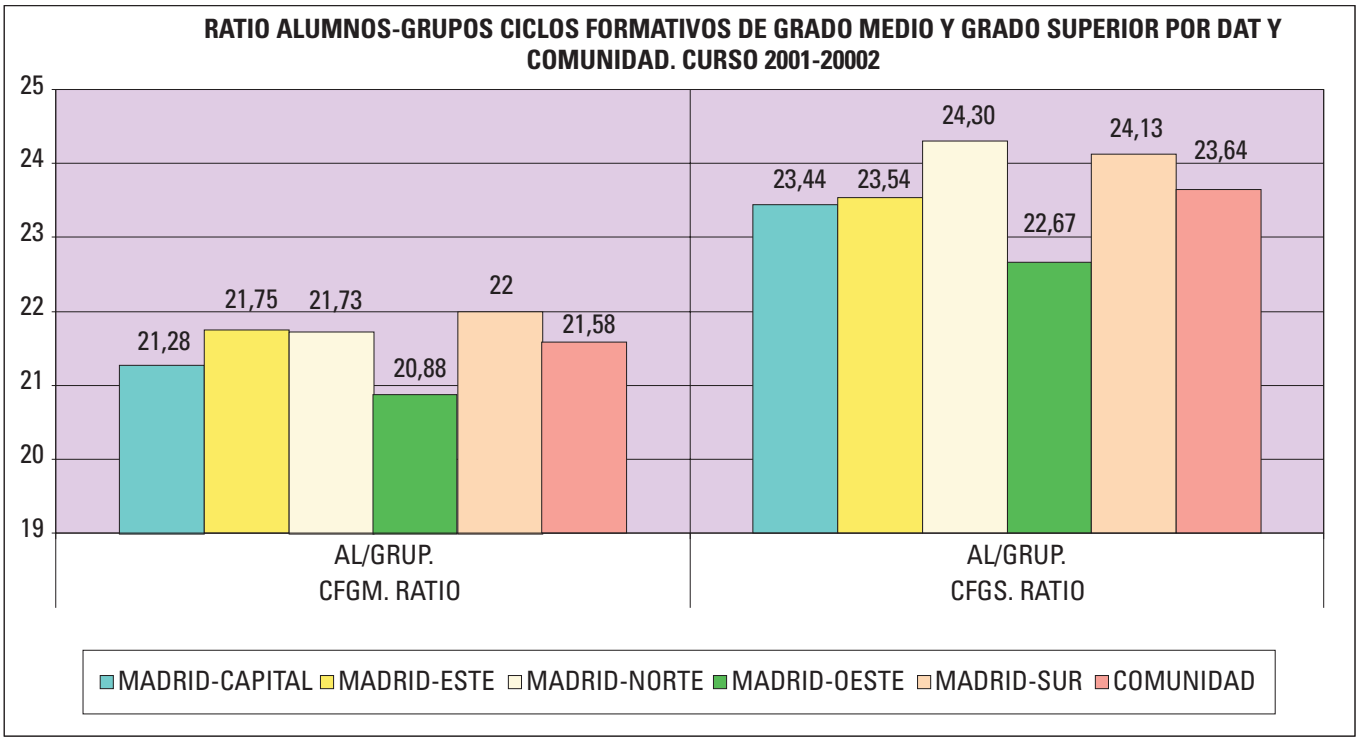


GRÁFICO Nº 77.— Ratio alumnos/grupo en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002

En Ciclos Formativos de Grado Medio, todas las Direcciones de Área Territoriales se sitúan por encima de la media de la Comunidad, salvo Madrid-Capital y Madrid-Oeste. En Ciclos Formativos de Grado Superior, se sitúan por debajo de la Comunidad las Direcciones de Área Territoriales Madrid-Capital, Madrid-Oeste y Madrid-Este

6.3. 2. Distribución de centros por cursos y ciclos formativos

En la Tabla CF-6, se presentan los grupos, por cursos, que se imparten en las distintas Direcciones de Área Territoriales y en la Comunidad.

TABLA- CF-.6. GRUPOS POR CURSOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002

CICLOS	CGM			CGS			TOTAL	POR	CURSO	
D.A.T.	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	TOTAL
MADRID-CAPITAL	141	67	62	229	178	41	370	245	103	718
MADRID-ESTE	43	21	19	43	37	4	86	58	23	167
MADRID-NORTE	24	9	11	25	18	3	49	27	14	90
MADRID-OESTE	22	10	11	26	18	7	48	28	18	94
MADRID-SUR	113	40	59	122	92	22	235	132	81	448
COMUNIDAD	**343**	**147**	**162**	**445**	**343**	**77**	**788**	**490**	**239**	**1.517**

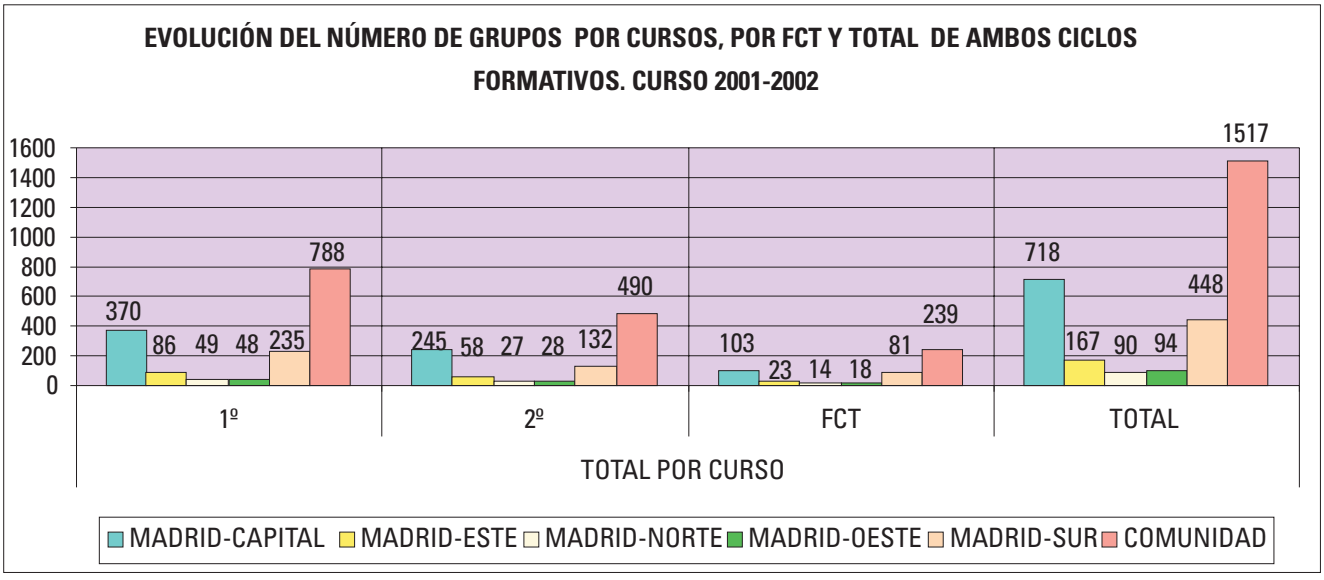


GRÁFICO Nº 78.— Evolución de grupos por cursos, por Formación en Centros de Trabajo y total en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y la Comunidad. Curso 2001-2002

En cuanto a los centros, el número de familias profesionales que se imparten, es el siguiente:

TABLA – CF-7. NÚMERO DE FAMILIAS PROFESIONALES QUE SE IMPARTEN Y SU PORCENTAJE. CURSO 2001-2002								
D.A.T.	1 Familia	%	2 Familias	%	3 o más Familias	%	Total	%
MADRID-CAPITAL	12	9,16	11	8,40	22	16,79	45	34,35
MADRID-ESTE	6	4,58	4	3,05	8	6,11	18	13,74
MADRID-NORTE	4	3,05	4	3,05	2	1,53	10	7,63
MADRID-OESTE	9	6,87	2	1,53	3	2,29	14	10,69
MADRID-SUR	19	14,50	14	10,69	11	8,40	44	33,59
COMUNIDAD	**50**	**38,17**	**35**	**26,72**	**46**	**35,11**	**131**	**100,00**

Es importante observar las siguientes circunstancias:

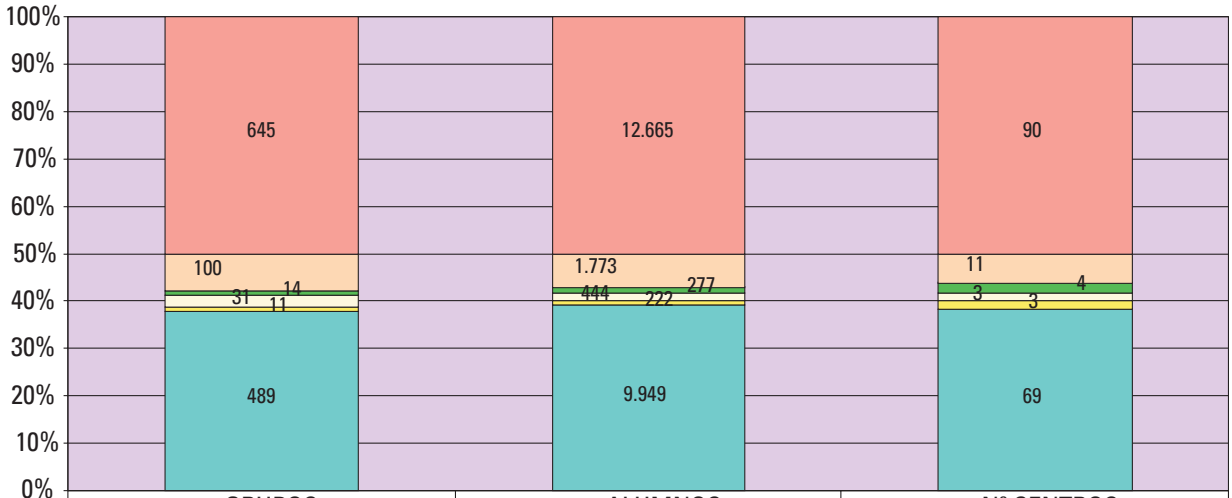
- De los 50 centros que imparten una sola Familia, 17 de ellos, además, sólo ofertan un Ciclo; 23 dos Ciclos, y 10 de ellos, 3 ó más.
- De los 35 centros que imparten dos familias, 5 de ellos imparten dos ciclos; 6 tres ciclos; y 24, cuatro ó más.

6.3.3. Centros privados

En cuanto a centros privados, la distribución del número de familias, número de títulos, grupos, alumnos y número de centros, es la siguiente:

TABLA - CF-8. NÚMERO DE FAMILIAS, TÍTULOS, GRUPOS, ALUMNOS Y CENTROS PRIVADOS POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002					
D.A.T.	Nº FAMILIAS	Nº TITULOS	GRUPOS	ALUMNOS	Nº CENTROS
MADRID-CAPITAL	15	52	489	9.949	69
MADRID-ESTE	3	4	11	222	3
MADRID-NORTE	12	18	31	444	3
MADRID-OESTE	3	4	14	277	4
MADRID-SUR	12	24	100	1.773	11
COMUNIDAD	**17**	**56**	**645**	**12.665**	**90**

NÚMERO DE ALUMNOS, GRUPOS Y CENTROS PRIVADOS QUE HAN IMPARTIDO CICLOS FORMATIVOS POR DAT Y EN LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002



	GRUPOS	ALUMNOS	Nº CENTROS
COMUNIDAD	645	12.665	90
MADRID-SUR	100	1.773	11
MADRID-OESTE	14	277	4
MADRID-NORTE	31	444	3
MADRID-ESTE	11	222	3
MADRID-CAPITAL	489	9.949	69

GRÁFICO Nº 79.— Número de grupos, alumnos, y centros privados que han impartido Ciclos Formativos, por Áreas Territoriales y en la Comunidad en el curso 2001-2002.

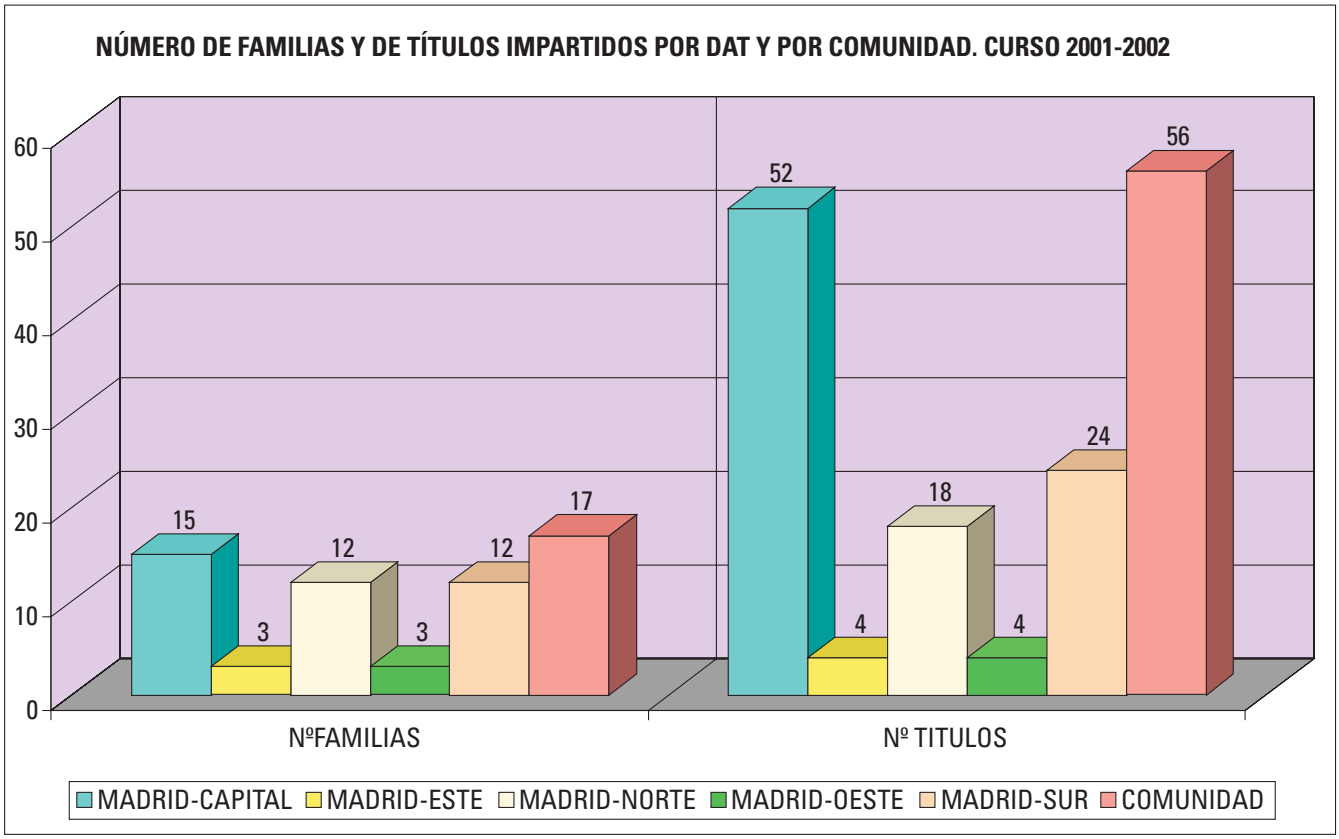


GRÁFICO Nº 80.— Número de Familias y de Títulos impartidos en centros privados por Áreas Territoriales y por Comunidad en el curso 2001-2002

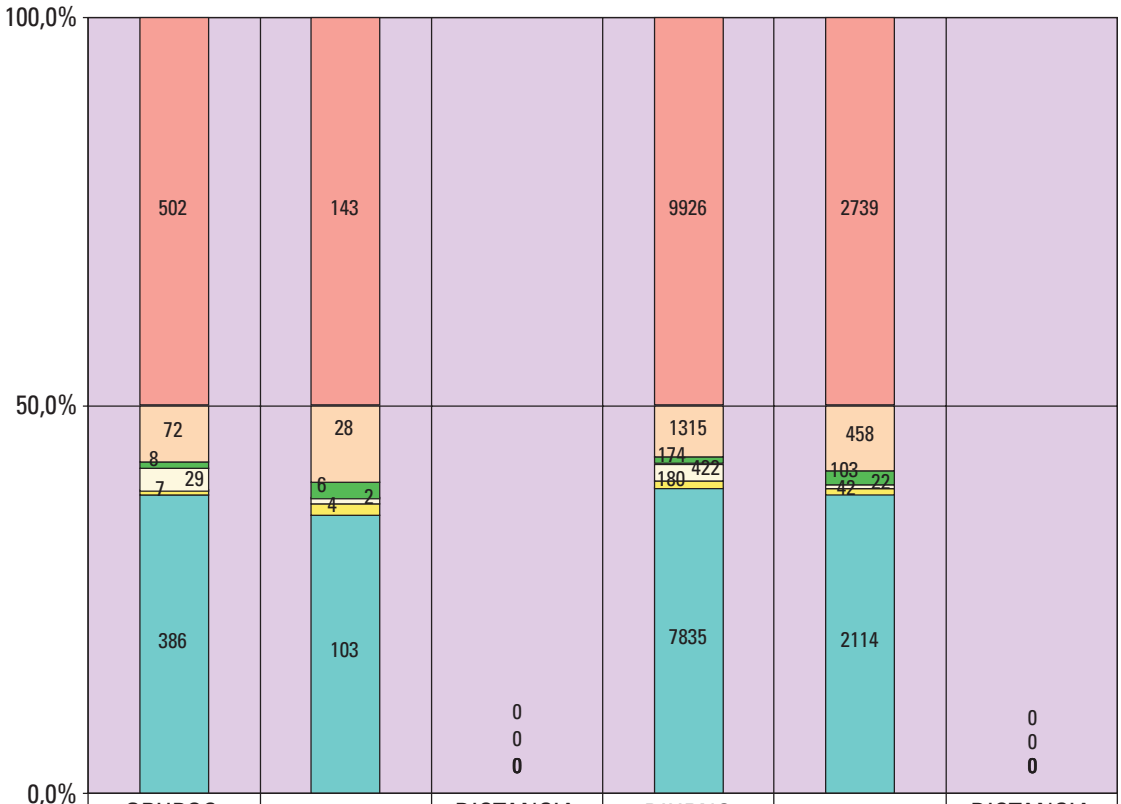
• De los 56 títulos, los de Interpretación de la Lengua de Signos, Radioterapia y el de Conservación del Medio Natural no se imparten en ningún centro público.

Estos alumnos y grupos se distribuyen en los siguientes regímenes

TABLA - CF-9 NÚMERO DE GRUPOS Y ALUMNOS POR REGÍMENES DE DIURNO, VESPERTINO Y A DISTANCIA EN CENTROS PRIVADOS POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002

D.A.T.	GRUPOS DIURNO	GRUPOS VESPERTINO	GRUPOS DISTANCIA	ALUMNOS DIURNO	ALUMNOS VES PERTINO	ALUMNOS DISTANCIA
MADRID-CAPITAL	386	103	0	7.835	2114	0
MADRID-ESTE	7	4	0	180	42	0
MADRID-NORTE	29	2	0	422	22	0
MADRID-OESTE	8	6	0	174	103	0
MADRID-SUR	72	28	0	1.315	458	0
COMUNIDAD	**502**	**143**	**0**	**9.926**	**2.739**	**0**

NÚMERO DE GRUPOS Y DE ALUMNOS SEGUN REGÍMENES DE DIURNO, VESPERTINO Y A DISTANCIA EN CENTROS PRIVADOS POR DAT Y POR COMUNIDAD. CURSO 2001-2002



	GRUPOS DIURNO	GR.VESPERTINO	DISTANCIA GRUPOS	DIURNO ALUMNOS	ALUM. VESPERTINO	DISTANCIA ALUMNOS
COMUNIDAD	502	143	0	9926	2739	0
MADRID-SUR	72	28	0	1315	458	0
MADRID-OESTE	8	6	0	174	103	0
MADRID-NORTE	29	2	0	422	22	0
MADRID-ESTE	7	4	0	180	42	0
MADRID-CAPITAL	386	103	0	7835	2114	0

GRÁFICO Nº 81.— Número de grupos y de alumnos según regímenes de diurno, vespertino y a distancia por Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002

• Desglosando la Tabla CF-9 anterior, teniendo en cuenta Ciclos de Grado Medio y Superior, la distribución de enseñanzas sería la siguiente:

TABLA -CF-10. NÚMERO DE TÍTULOS, GRUPOS Y ALUMNOS EN CENTROS PRIVADOS, POR CICLOS DE GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR, POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002

D.A.T.	TÍTULOS CFGM	GRUPOS CFGM.	ALUMNOS CFGM	TÍTULOS CFGS	GRUPOS CFGS	ALUMNOS CFGS
MADRID-CAPITAL	16	185	3.276	36	304	6.673
MADRID-ESTE	2	7	180	2	4	42
MADRID-NORTE	7	12	179	11	19	265
MADRID-OESTE	2	8	165	2	6	112
MADRID-SUR	11	62	1.133	13	38	640
COMUNIDAD	**18**	**274**	**4.933**	**38**	**371**	**7.732**

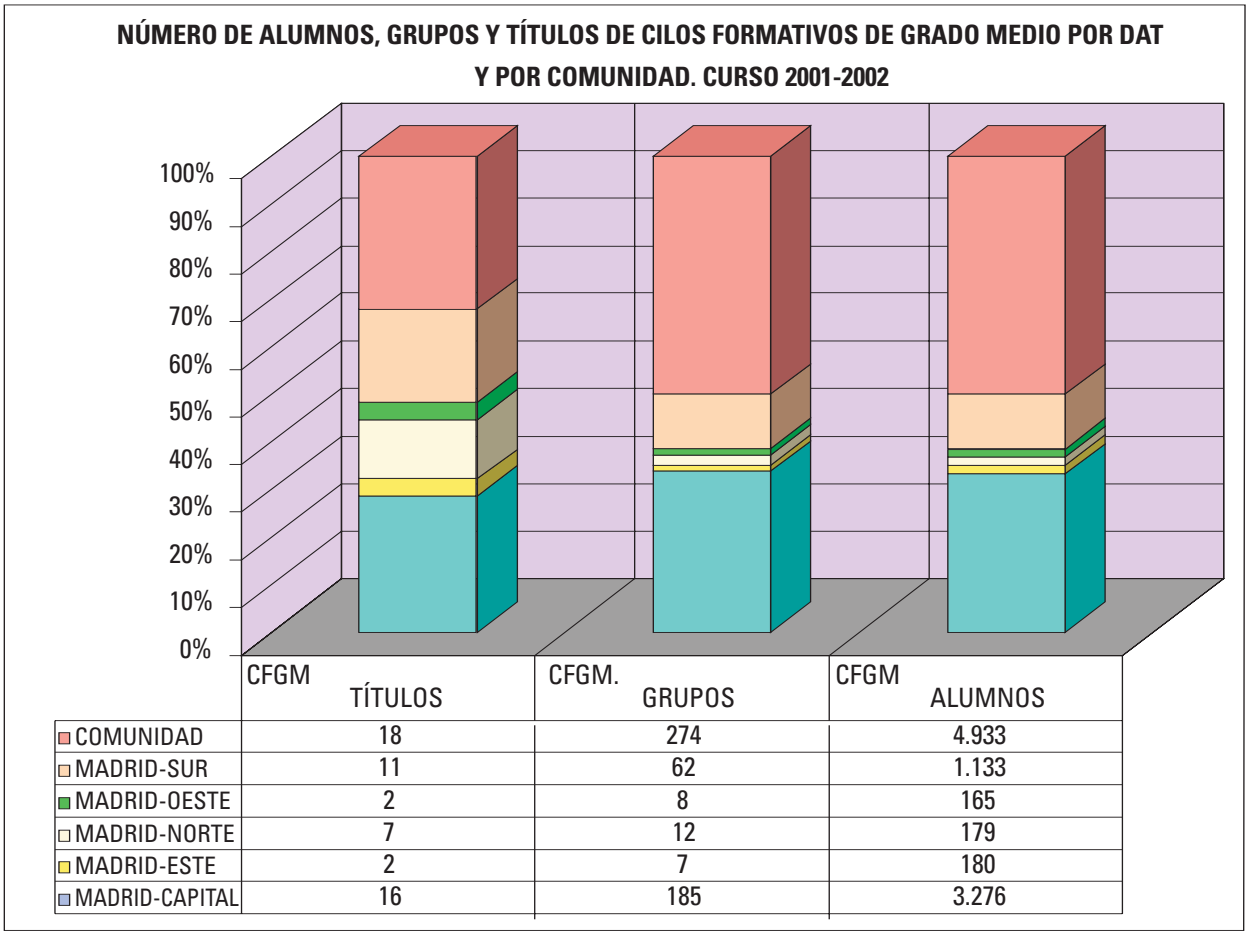
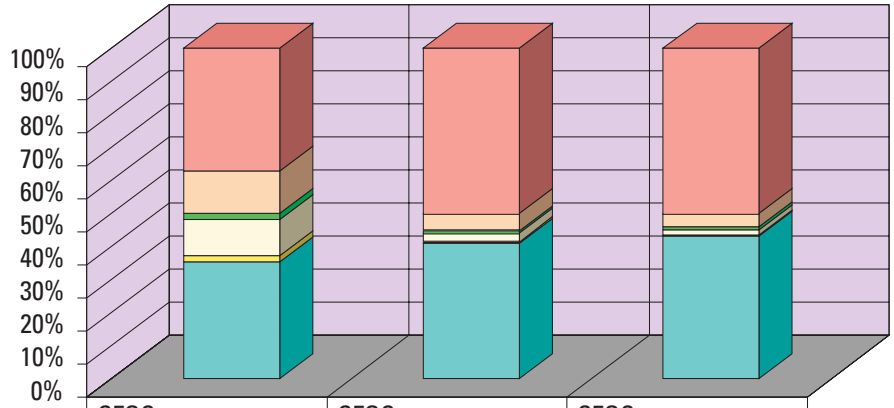


GRÁFICO Nº 82.— Número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Medio por Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002.

NÚMERO DE ALUMNOS, GRUPOS Y TÍTULOS DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR POR DAT Y POR COMUNIDAD. CURSO 2001-2002



	CFGS TÍTULOS	CFGS GRUPOS	CFGS ALUMNOS
COMUNIDAD	38	371	7.732
MADRID-SUR	13	38	640
MADRID-OESTE	2	6	112
MADRID-NORTE	11	19	265
MADRID-ESTE	2	4	42
MADRID-CAPITAL	36	304	6.673

GRÁFICO Nº 83.— Número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Superior por Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002

Comparando, en tantos por ciento, con respecto a los datos globales de la Comunidad, referido a centros privados, la implantación de estas enseñanzas en cada una de las Direcciones de Área Territoriales, es la siguiente:

TABLA -CF-11. PORCENTAJE DE IMPLANTACIÓN DE FAMILIAS Y DE TÍTUTLOS EN CENTROS PRIVADOS POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002.					
D.A.T.	**Nº FAMILIAS**	**Nº TITULOS**	**GRUPOS**	**ALUMNOS**	**Nº CENTROS**
MADRID-CAPITAL	88,24	92,86	75,81	78,56	76,67
MADRID-ESTE	17,65	7,14	1,71	1,75	3,33
MADRID-NORTE	70,59	32,14	4,81	3,51	3,33
MADRID-OESTE	17,65	7,14	2,17	2,19	4,44
MADRID-SUR	70,59	42,86	15,50	14,00	12,22
COMUNIDAD	**100**	**100,00**	**100,00**	**100,00**	**100,00**

Las ratios alumnos/grupos, para Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, es la siguiente:

TABLA -CF-12. RATIO ALUMNOS-GRUPOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR EN CENTROS PRIVADOS POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002						
D.A.T.	**ALUMNOS CFGM**	**GRUPOS CFGM.**	**RATIO AL/GRUP.**	**ALUMNOS CFGS**	**GRUPOS CFGS**	**RATIO AL/GRUP.**
MADRID-CAPITAL	3.276	185	17,71	6.673	304	21,95
MADRID-ESTE	180	7	25,71	42	4	10,50
MADRID-NORTE	179	12	14,92	265	19	13,95
MADRID-OESTE	165	8	20,63	112	6	18,67
MADRID-SUR	1.133	62	18,27	640	38	16,84
COMUNIDAD	**4.933**	**274**	**18,00**	**7.732**	**371**	**20,84**

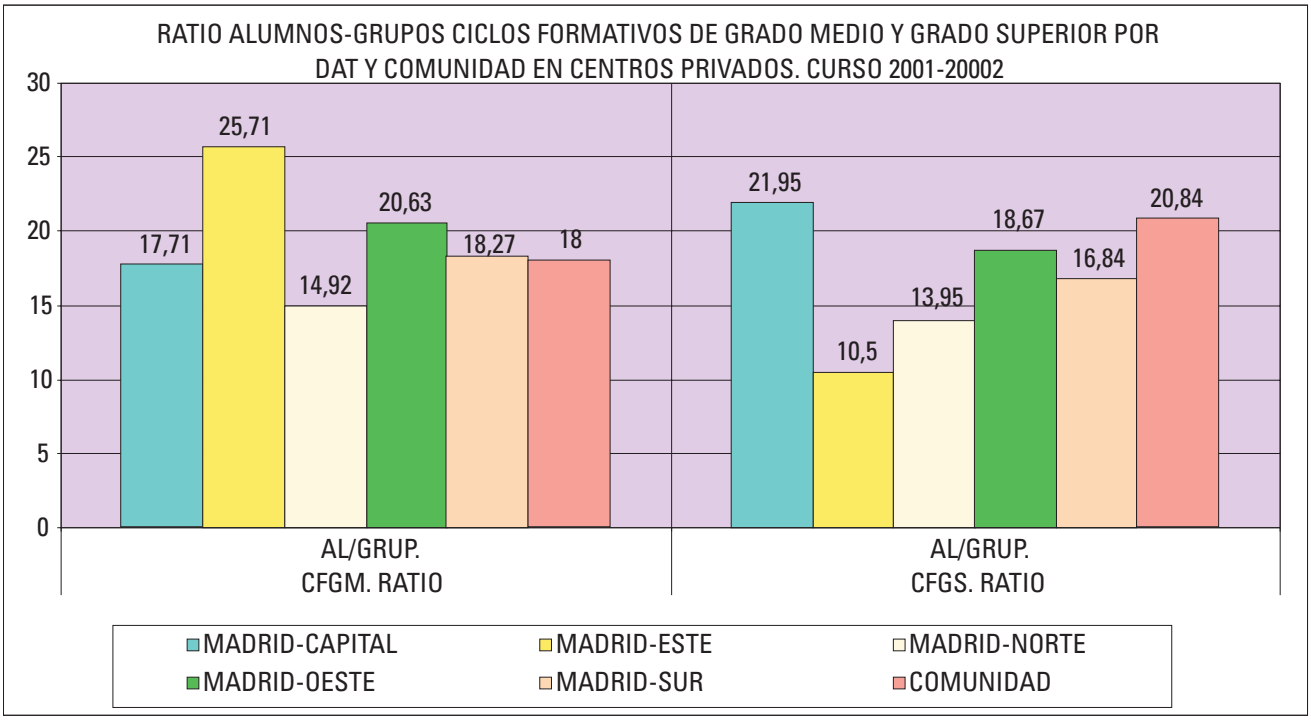


GRÁFICO Nº 84.— Ratio alumnos/grupo en centros privados en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002

En Ciclos Formativos de Grado Medio, se sitúan por encima de la media de la Comunidad todas las Direcciones de Área Territoriales, salvo Madrid-Capital y Madrid-Norte. En Ciclos Formativos de Grado Superior, se sitúa sólo por encima de la media de la Comunidad la Dirección de Área Territorial Madrid-Capital.

6.3.4. Distribución de grupos por cursos y ciclos formativos

En la tabla siguiente, se presentan los grupos, por cursos, que se imparten en las distintas Direcciones de Área Territoriales y en la Comunidad.

TABLA – CF-13. GRUPOS POR CURSOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2001-2002

CICLOS	CGM			CGS			TOTAL POR CURSO			
D.A.T.	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	TOTAL
MADRID-CAPITAL	101	36	48	160	129	15	261	165	63	489
MADRID-ESTE	4	0	3	2	2	0	6	2	3	11
MADRID-NORTE	7	3	2	11	8	0	18	11	2	31
MADRID-OESTE	4	0	4	5	1	0	9	1	4	14
MADRID-SUR	35	15	12	21	13	4	56	28	16	100
COMUNIDAD	**151**	**54**	**69**	**199**	**153**	**19**	**350**	**207**	**88**	**645**

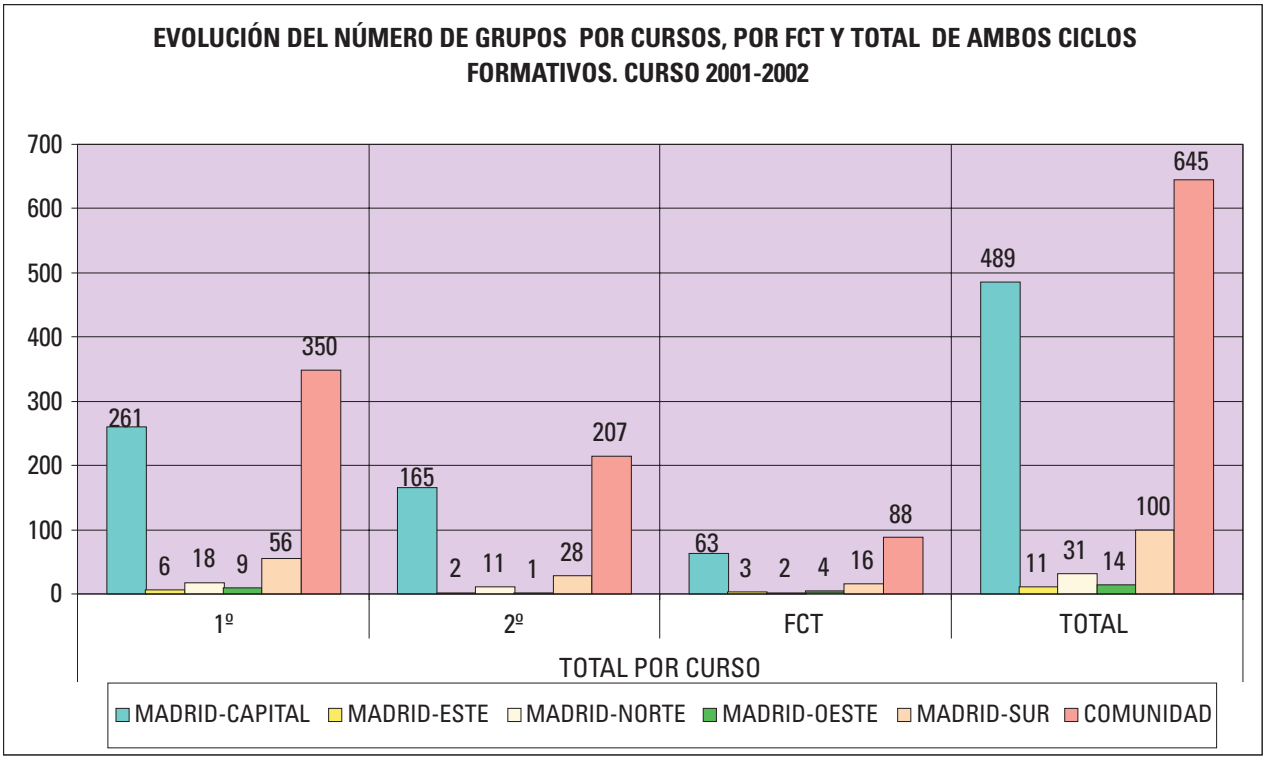


GRÁFICO Nº 85.— Evolución de grupos por cursos, por Formación en Centros de Trabajo y Total en los Ciclos de Grado Medio y Superior en centros privados en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002

En cuanto a los centros, el número de familias profesionales que se imparten, es el siguiente:

TABLA – CF-14. NÚMERO DE CENTROS Y PORCENTAJES QUE IMPARTEN 1,2 O 3 FAMILIAS PROFESIONALES.

D.A.T.	1 Familia	%	2 Familias	%	3 o más Familias	%	Total	% Comunidad
MADRID-CAPITAL	31	34,44	11	12,22	27	30,00	**69**	76,67
MADRID-ESTE	2	2,22	1	1,11	0	0,00	**3**	3,33
MADRID-NORTE	1	1,11	0	0,00	2	2,22	**3**	3,33
MADRID-OESTE	2	2,22	2	2,22	0	0,00	**4**	4,44
MADRID-SUR	5	5,56	1	1,11	5	5,56	**11**	12,22
COMUNIDAD	**41**	**45,56**	**15**	**16,67**	**34**	**37,78**	**90**	**100,00**

6.3.5. Datos totales de matriculación en la Comunidad de Madrid. Curso 2001-2002

Como resumen de lo expuesto, el total de familias profesionales, títulos, grupos, alumnos y centros en la Comunidad de Madrid es el siguiente:

TABLA CF-15. DATOS TOTALES DE MATRICULACIÓN EN LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSO 2001-2002					
CENTROS	Nº FAMILIAS	Nº TÍTULOS	GRUPOS	ALUMNOS	Nº CENTROS
PÚBLICOS	20	82	1.517	34.514	131
PRIVADOS	17	56	645	12.665	90
COMUNIDAD	**20**	**85**	**2.162**	**47.179**	**221**

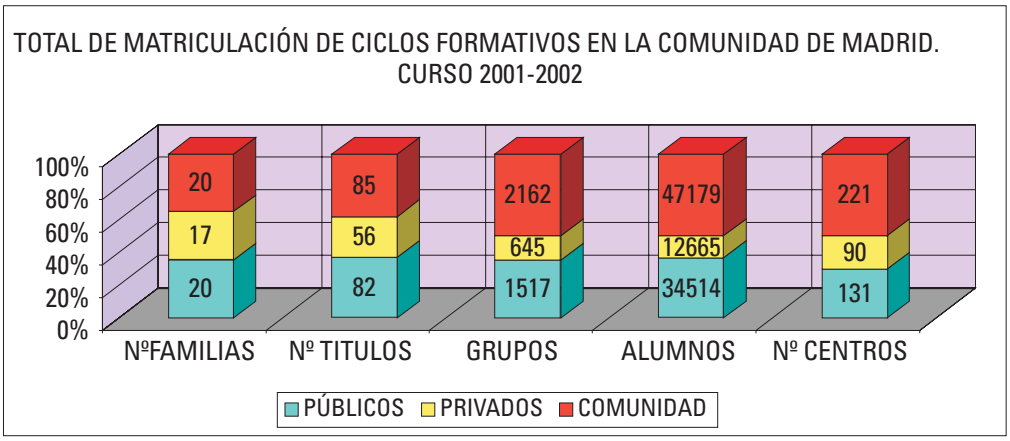


GRÁFICO Nº 86.— Total de matriculación de Ciclos Formativos en la Comunidad. Curso 2001-2002

• Transformado en porcentajes, queda la siguiente tabla:

TABLA –CF-16. PORCENTAJE DE LOS TOTALES DE MATRICULACIÓN EN LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002					
CENTROS	Nº FAMILIAS	Nº TITULOS	GRUPOS	ALUMNOS	Nº CENTROS
PÚBLICOS	100	96,47	70,17	73,16	59,28
PRIVADOS	85	65,88	29,83	26,85	40,72
COMUNIDAD	100	100,00	100,00	100,00	100,00

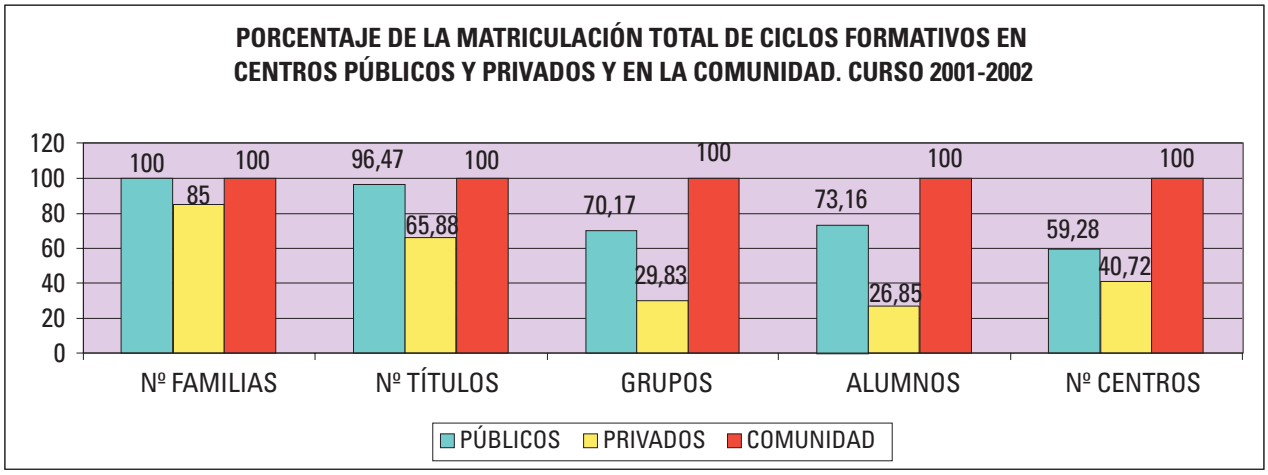


GRÁFICO Nº 87.— Porcentaje de la matriculación total en centros públicos y privados de Ciclos Formativos en la Comunidad. Curso 2001-2002

En este apartado se debe reseñar que aunque la diferencia de porcentajes en número de centros es de aproximadamente 20 a favor de la enseñanza pública, la diferencia en cuanto a alumnos es de 46,3 por ciento debido a que muchos centros privados, como ya se ha podido comprobar, tienen una sola familia implantada e imparten uno o dos ciclos como máximo.

6.4. Resultados generales de evaluación. Curso 2001/2002.

Los Ciclos de Formación Profesional Específica son de duración variable, como ya se ha visto anteriormente. Los resultados obtenidos por los alumnos que cursaron estas enseñanzas en régimen presencial, durante el curso 2.001-2.002, se recogen a continuación, comenzando con los Ciclos de duración de cuatro trimestres, llamados ciclos “cortos”, un curso escolar y el trimestre del siguiente, y terminando con los llamados de larga duración, de 6 trimestres que abarcan dos cursos escolares completos.

Estos resultados se tabulan tomando como referencia toda la Comunidad de Madrid y no las Direcciones de Área Territoriales, ya que en la Formación Profesional Específica la zonificación se realiza para el conjunto de la Comunidad, y no por Áreas Territoriales, puesto que la implantación tiene como prioridad el entorno productivo y el tejido empresarial, por lo que consecuentemente no en todas las Áreas Territoriales se imparten todos los Ciclos.

6.4.1. Ciclos de duración cuatro trimestres

En la siguiente tabla se muestra el total del número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados en CFGM y CFGS durante el curso 2001/2.002 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

TABLA -CF-17. CICLOS FORMATIVOS DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002

CURSO	PRIMERO			FCT		
CENTROS	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACIÓN
PÚBLICOS	6.462	4.162	64,41	3.823	3.628	94,9
PRIVADOS	2.155	1.453	67,42	1.205	1.181	98,01
COMUNIDAD	**8.617**	**5.615**	**65,16**	**5.028**	**4.809**	**95,64**

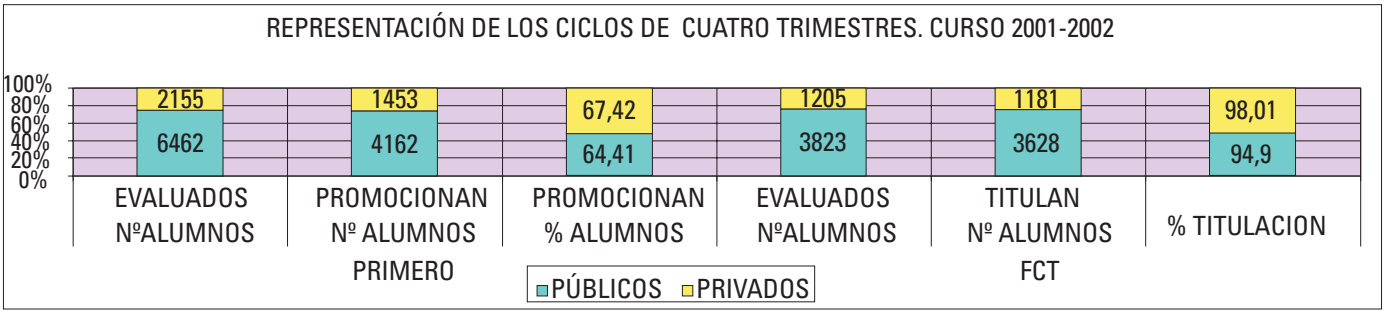


GRÁFICO Nº 88.— Representación de los Ciclos Formativos de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002

Se observa en estos datos que los porcentajes de promoción y titulación son mayores en los centros privados.

6.4.1.1. Ciclos formativos de grado medio

En la siguiente tabla se muestra el número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados durante el curso 2001/2.002 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

TABLA -CF-18. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002

CURSO	PRIMERO			FCT		
CENTROS	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN.	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACIÓN
PÚBLICOS	4.503	2.640	58,63	2.333	2.194	94,04
PRIVADOS	1.706	1.062	62,25	904	885	97,9
COMUNIDAD	**6.209**	**3.702**	**59,62**	**3.237**	**3.079**	**95,12**

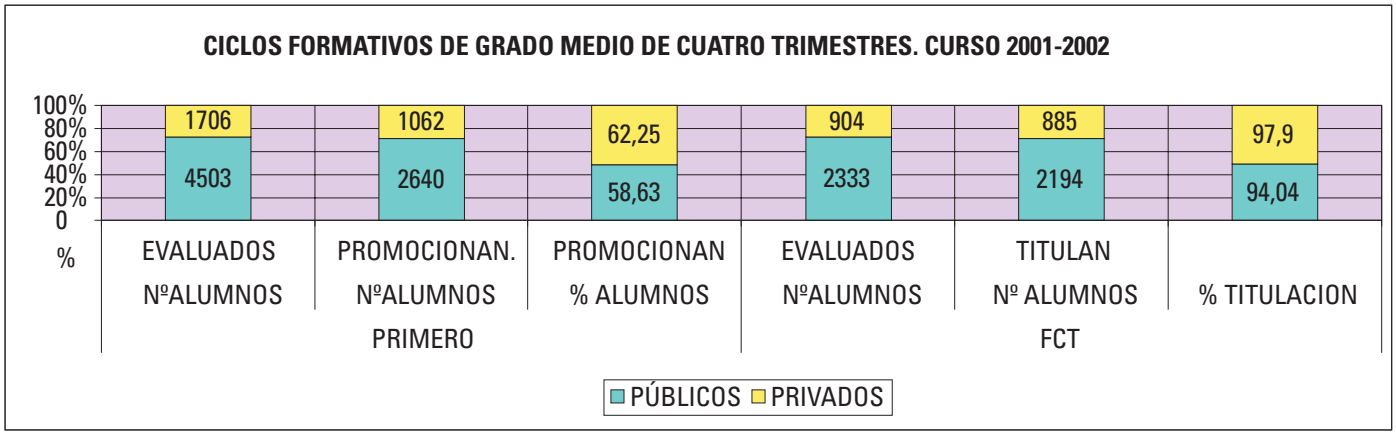


GRÁFICO Nº 89.— Representación de los Ciclos Formativos de Grado Medio de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002

6.4.1.2. Ciclos formativos de grado superior

En la siguiente tabla se muestra el número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados durante el curso 2001/2.002 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

TABLA –CF-19. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002

CURSO	PRIMERO			FCT		
CENTROS	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACIÓN
PÚBLICOS	1.959	1.522	77,69	1.490	1.434	96,24
PRIVADOS	449	391	87,08	301	296	98,34
COMUNIDAD	**2.408**	**1.913**	**79,44**	**1.791**	**1.730**	**96,59**

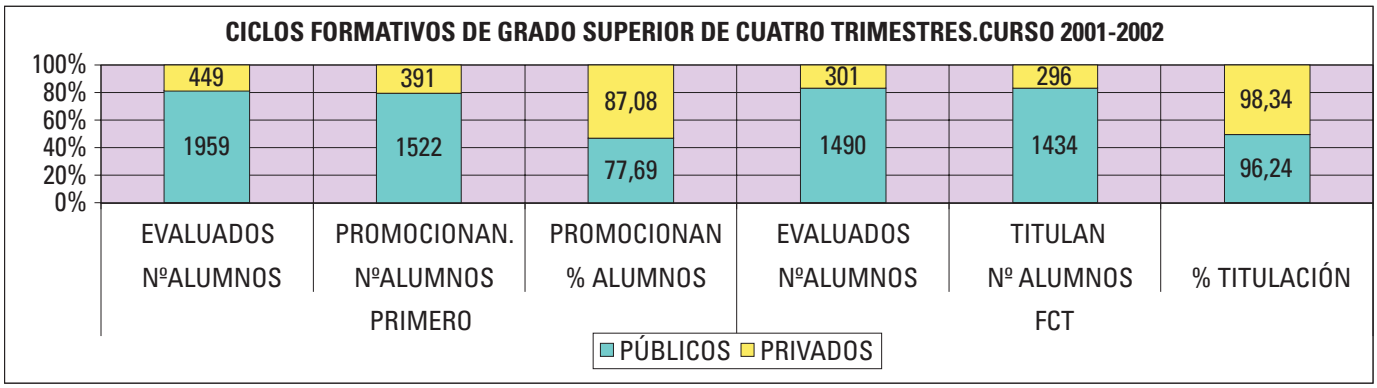


GRÁFICO Nº 90.— Representación de los Ciclos Formativos de Grado Superior de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002

6.4.2. Ciclos de duración seis trimestres

En la siguiente tabla se muestra el total del número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados en CFGM y CFGS durante el curso 2001/2.002 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

TABLA -CF-20. CICLOS FORMATIVOS DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002

CURSO	PRIMERO			SEGUNDO		
CENTROS	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACIÓN
PÚBLICOS	12.989	8.213	63,23	8.825	7.249	82,14
PRIVADOS	5.003	3.941	78,77	3.597	2.976	82,74
COMUNIDAD	17.992	12.154	67,55	12.422	10.225	82,31

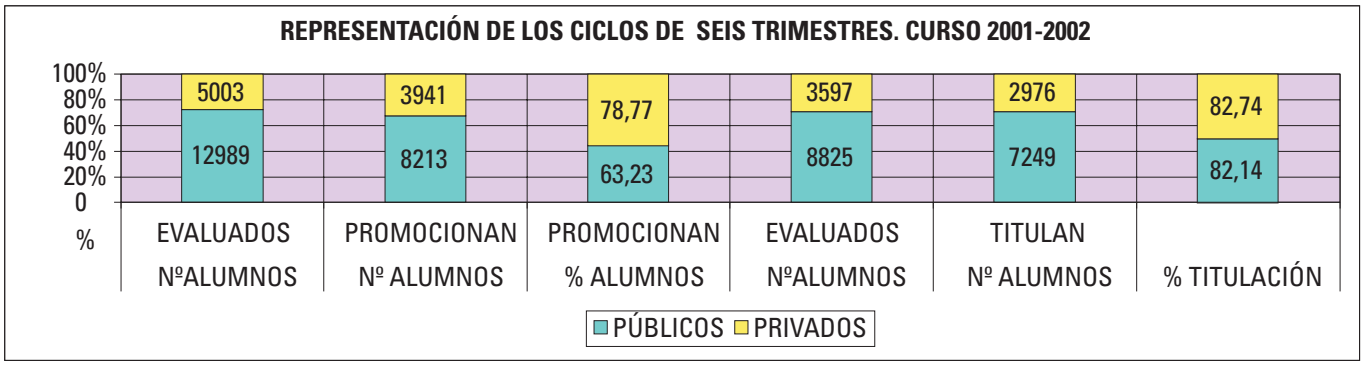


GRÁFICO Nº 91.— Representación de los Ciclos Formativos de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002

6.4.2.1. Ciclos formativos de grado medio

TABLA -CF-.21. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002						
CURSO	PRIMERO			SEGUNDO		
CENTROS	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACIÓN
PÚBLICOS	4.013	2.105	52,45	2.211	1.574	71,19
PRIVADOS	1.245	839	67,39	747	529	70,82
COMUNIDAD	5.258	2.944	55,99	2.958	2.103	71,10

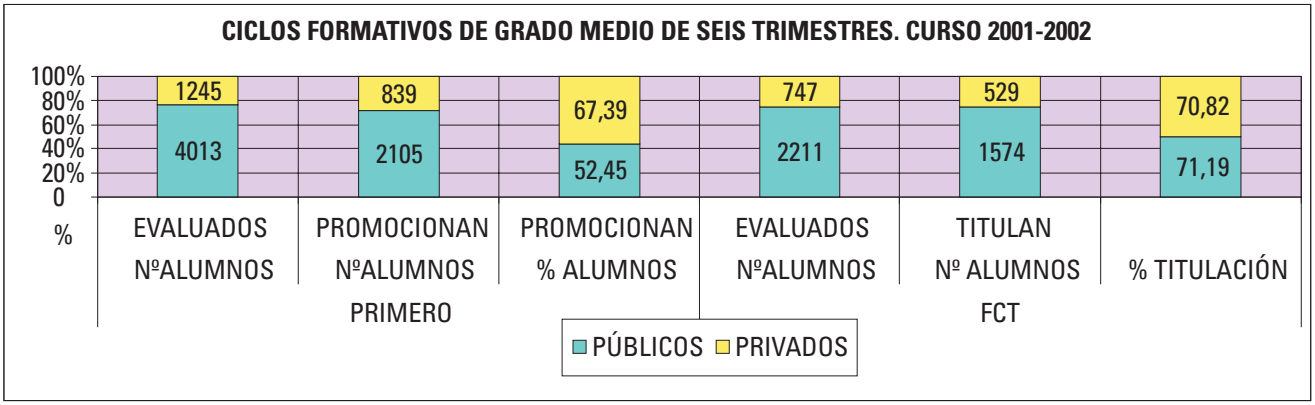


GRÁFICO Nº 92.— Representación de los Ciclos Formativos de Grado Medio de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002

6.4.2.2. Ciclos formativos de grado superior

TABLA -CF-22. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002						
CURSO	PRIMERO			SEGUNDO		
CENTROS	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACIÓN
PÚBLICOS	8.976	6.108	68,05	6.614	5.675	85,8
PRIVADOS	3.758	3.102	82,54	2.850	2.447	85,86
COMUNIDAD	12.734	9.210	72,33	9.464	8.122	85,82

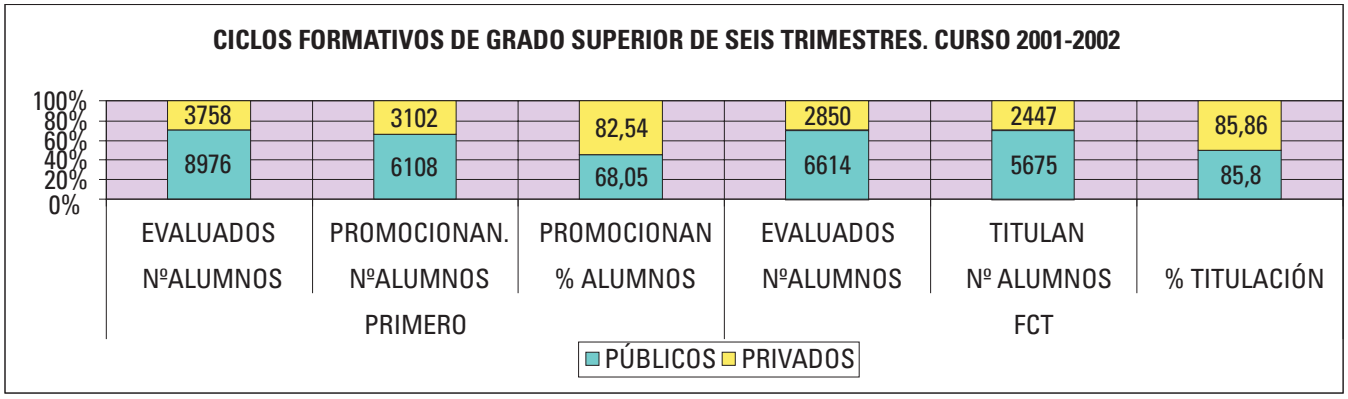


GRÁFICO Nº 93.— Representación de los Ciclos Formativos de Grado Superior de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002

6.5. Evaluación de los ciclos por familias profesionales

6.5.1. Datos generales

En la siguiente tabla, se muestra el número de alumnos evaluados en centros públicos y privados por familias profesionales. Se ordenan de mayor a menor.

TABLA -CF-23. Nº ALUMNOS EVALUADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS POR FAMILIAS PROFESIONALES. CURSO 2001-2002

FAMILIA PROFESIONAL	CLAVE	CENTROS PÚBLICOS	CENTROS PRIVADOS	COMUNIDAD
ADMINISTRATIVO	ADM	5.972	2.467	8.439
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	ELE	4.548	1.516	6.064
INFRORMÁTICA	INF	3.170	2.847	6.017
SANIDAD	SAN	3.506	1.293	4.799
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO	CIS	1.533	1.056	2.589
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS	MAV	2.036	423	2.459
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	SSC	1.890	354	2.244
COMERCIO Y MARKETING	COM	1..505	509	2.014
IMAGEN PERSONAL	IMP	1.656	213	1.869
HOSTELERÍA Y TURISMO	HOT	1.591	173	1.764
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	AFD	977	187	1.164
FABRICACIÓN MECÁNICA	FME	807	257	1.064
ARTES GRÁFICAS	ARG	694	301	995
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	EOC	589	104	693
QUÍMICA	QUI	615	29	644
MANTENIMIENTO Y SERVICIO A LA PRODUCCIÓN	MSP	444	138	582
MADERA Y MUEBLE	MAM	228	0	228
ACTIVIDADES AGRARIAS	ACA	85	93	178
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	TCP	161	0	161
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	INA	92	0	92
	TOTAL	32.099	11.960	44.059

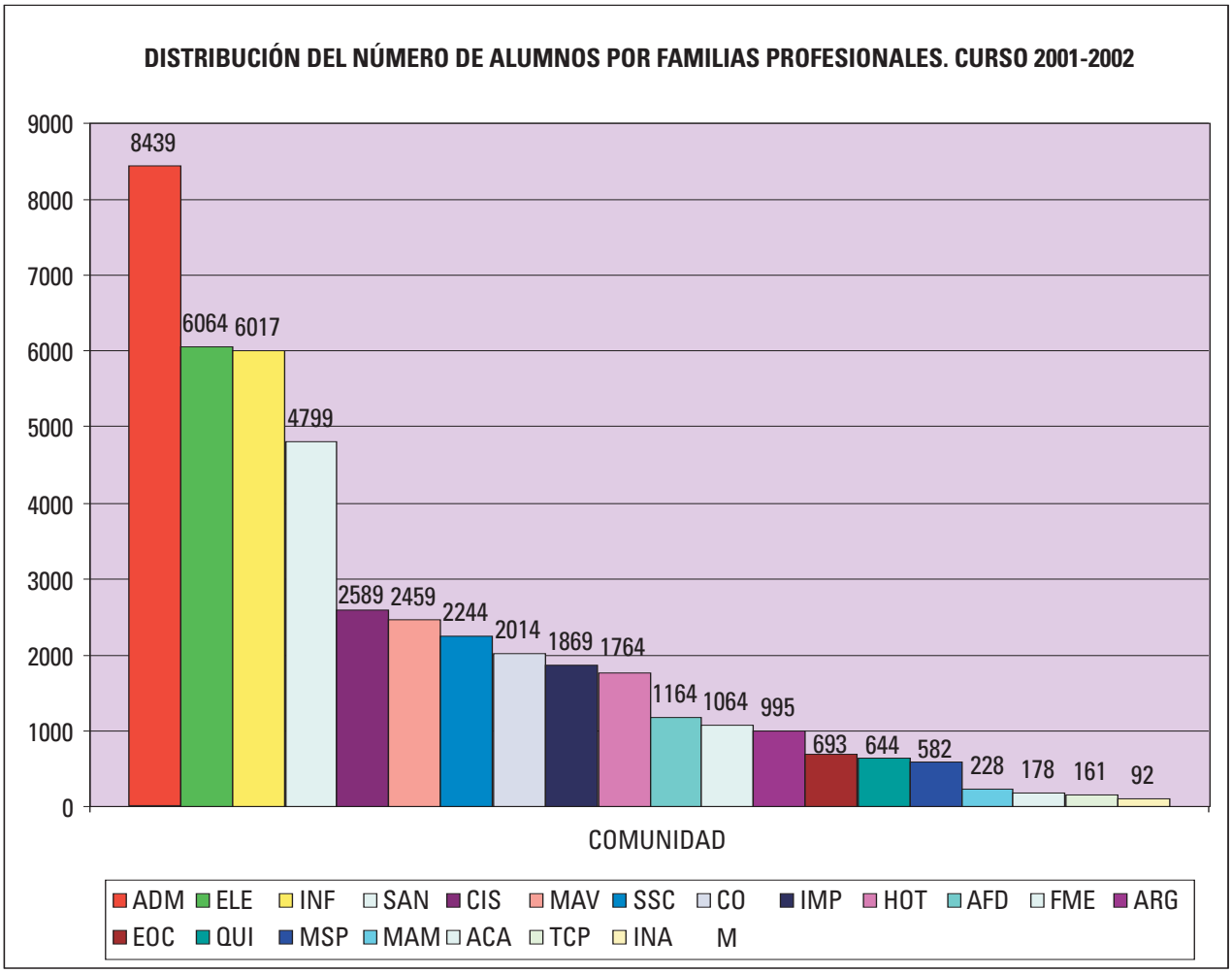


GRÁFICO Nº 94.— Número de alumnos evaluados por familias profesionales.

6.5.2. Resultados de evaluación por ciclos

Finalmente, las tablas siguientes muestran los resultados de evaluación obtenidos en los 85 títulos que se imparten en la Comunidad de Madrid. Se ordenan por familias profesionales.

6.5.3. FAMILIA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES AGRARIAS

6.5.3.1. ACA24.JARDINERÍA

TABLA -CF-24. CICLO FORMATIVO ACA24. JARDINERÍA EN LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	20	11	55	0	9
PRIVADOS	12	8	66,67	0	4
COMUNIDAD	32	19	59,38	0	13
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	10	10	100	0	0
PRIVADOS	7	2	28,57	0	5
COMUNIDAD	17	12	70,59	0	5

6.5.3.2 ACA25.TRABAJOS FORESTALES Y DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL

TABLA– CF-.25. CICLO FORMATIVO ACA25.T. FORESTALES Y DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS					
PRIVADOS	20	16	80,00	0	4
COMUNIDAD	20	16	80,00	0	4
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS					
PRIVADOS	15	14	93,33	1	0
COMUNIDAD	15	14	93,33	1	0

6.5.3.3. ACA32. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y PAISAJÍSTICOS.

TABLA -CF-26.CICLO FORMATIVO ACA32. G. ORGAN. DE LOS RECURSOS NATURALES Y PAISAJÍSTICOS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	29	29	100	0	0
PRIVADOS	22	21	95,45	0	1
COMUNIDAD	51	50	98,04	0	1
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	26	26	100	0	0
PRIVADOS	17	17	100	0	0
COMUNIDAD	43	43	100	0	0

6.5. 4. FAMILIA PROFESIONAL DE ADMINISTRATIVO

6.5. 4.1. ADM21. GESTIÓN ADMINISTRATIVA.

TABLA –CF-26.CICLO FORMATIVO ADM21. GESTIÓN ADMINISTRATIVA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	1900	1093	57,53	27	780
PRIVADOS	1069	610	57,06	23	436
COMUNIDAD	2969	1703	57,36	50	1216
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	937	869	92,74	19	49
PRIVADOS	509	500	98,23	2	7
COMUNIDAD	1446	1369	94,67	21	56

6.5.4.2. ADM31. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

TABLA -CF-27.CICLO FORMATIVO ADM31ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	1388	995	71,69	32	361
PRIVADOS	378	315	83,33	8	55
COMUNIDAD	1766	1310	74,18	40	416
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	1032	902	87,40	70	60
PRIVADOS	330	295	89,39	19	16
COMUNIDAD	1362	1197	87,89	89	76

6.5.4.3. ADM32.SECRETARIADO.

TABLA -CF-28.CICLO FORMATIVO ADM32. SECRETARIADO. Curso 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	431	332	77,03	15	84
PRIVADOS	98	85	86,73	0	13
COMUNIDAD	529	417	78,83	15	97
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	284	271	95,42	7	6
PRIVADOS	83	80	96,39	2	1
COMUNIDAD	367	351	95,64	9	7

6.5.5. FAMILIA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

6.5.5.1. AFD21. CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL

TABLA -CF-29.CICLO FORMATIVO AFD21. CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS EN EL. Curso 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	61	30	49,18	0	31
PRIVADOS					
COMUNIDAD	61	30	49,18	0	31
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	44	44	100,00	0	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	44	44	100,00	0	0

6.5.5.2. AFD31. ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS.

TABLA -CF-30.CICLO FORMATIVO AFD31 ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	469	348	74,20	4	117
PRIVADOS	89	81	91,01	2	6
COMUNIDAD	558	429	76,88	6	123
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	403	334	82,88	29	40
PRIVADOS	98	92	93,88	3	3
COMUNIDAD	501	426	85,03	32	43

6.5.6. FAMILIA PROFESIONAL DE ARTES GRÁFICAS

6.5.6.1. ARG21. ENCUADERNACIÓN Y MANIPULADOS DE PAPEL Y CARTÓN.

TABLA -CF-31CICLO FORMATIVO ARG21. ENCUADERNACIÓN Y MANIPULADOS DE PAPEL Y CARTON. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	23	8	34,78	0	15
PRIVADOS					
COMUNIDAD	23	8	34,78	0	15
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	4	4	100,00	0	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	4	4	100,00	0	0

6.5.6.2. ARG22. IMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS.

TABLA -CF-32.CICLO FORMATIVO ARG22. IMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	77	45	58,44	0	32
PRIVADOS	19	18	94,74	0	1
COMUNIDAD	96	63	65,63	0	33
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	45	45	100,00	0	0
PRIVADOS	16	16	100,00	0	0
COMUNIDAD	61	61	100,00	0	0

6.5.6.3. ARG23. PREIMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS.

TABLA –CF-.33.CICLO FORMATIVO ARG23 PREIMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	153	112	73,20	5	36
PRIVADOS	100	71	71,00	0	29
COMUNIDAD	253	183	72,33	5	65
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	70	50	71,43	8	12
PRIVADOS	88	65	73,86	6	17
COMUNIDAD	158	115	72,78	14	29

6.5.6.4. ARG31. DISEÑO Y PRODUCCIÓN EDITORIAL.

TABLA -CF-34.CICLO FORMATIVO ARG31 DISEÑO Y PRODUCCIÓN EDITORIAL. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	114	95	83,33	4	15
PRIVADOS	45	37	82,22	6	2
COMUNIDAD	159	132	83,02	10	17
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	71	65	91,55	6	0
PRIVADOS	33	32	96,97	1	0
COMUNIDAD	104	97	93,27	7	0

6.5.6.5. ARG32. PRODUCCIÓN EN INDUSTRIAS DE ARTES GRÁFICAS.

TABLA -CF-35.CICLO FORMATIVO ARG32 PRODUCCIÓN EN INDUSTRIAS DE ARTES GRÁFICAS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	80	59	73,75	0	21
PRIVADOS					
COMUNIDAD	80	59	73,75	0	21
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	57	54	94,74	1	2
PRIVADOS					
COMUNIDAD	57	54	94,74	1	2

6.5.7 FAMILIA PROFESIONAL DE COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO

6.5.7.1. CIS21. LABORATORIO DE IMAGEN.

TABLA –CF-36.CICLO FORMATIVO CIS21. LABORATORIO DE IMAGEN. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	360	184	51,11	5	171
PRIVADOS					
COMUNIDAD	360	184	51,11	5	171
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	181	164	90,61	4	13
PRIVADOS					
COMUNIDAD	181	164	90,61	4	13

6.5.7.2. CIS31. IMAGEN.

TABLA –CF-37.CICLO FORMATIVO CIS31. IMAGEN. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	296	229	77,36	11	56
PRIVADOS	60	58	96,67	0	2
COMUNIDAD	356	287	80,62	11	58
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	210	183	87,14	17	10
PRIVADOS	58	52	89,66	3	3
COMUNIDAD	268	235	87,69	20	13

6.5.7.3. CIS32. PRODUCCIÓN DE AUDIOVISUALES, RADIO Y ESPECTÁCULOS.

TABLA –CF-38.CICLO FORMATIVO CIS32 PRODUCCIÓN DE AUDIOVISUALES, RADIO Y ESPECTÁCULOS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	61	51	83,61	1	9
PRIVADOS	59	58	98,31	0	1
COMUNIDAD	120	109	90,83	1	10
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	31	25	80,65	1	5
PRIVADOS	60	52	86,67	5	3
COMUNIDAD	91	77	84,62	6	8

6.5.7.4. CIS33. REALIZACIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS.

TABLA –CF-39.CICLO FORMATIVO CIS33 REALIZACIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	117	88	75,21	2	27
PRIVADOS	306	294	96,08	1	11
COMUNIDAD	423	382	90,31	3	38
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	117	94	80,34	17	6
PRIVADOS	253	246	97,23	5	2
COMUNIDAD	370	340	91,89	22	8

6.5.7.5. CIS34. SONIDO.

TABLA –CF-40.CICLO FORMATIVO CIS34 SONIDO. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	91	66	72,53	0	25
PRIVADOS	169	164	97,04	0	5
COMUNIDAD	260	230	88,46	0	30
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	69	59	85,51	5	5
PRIVADOS	91	80	87,91	6	5
COMUNIDAD	160	139	86,88	11	10

6.5.8. FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING.

6.5.8.1. COM 21. COMERCIO.

TABLA –CF-41.CICLO FORMATIVO COM21. COMERCIO. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
			PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	299	199	66,56	0	100
PRIVADOS	121	69	57,02	0	52
COMUNIDAD	420	268	63,81	0	152
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	PENDIENTE	PENDIENTES 2
		TITULAN	TITULAN	MÓDULO FCT	MÓDULOS
PÚBLICOS	155	135	87,10	7	13
PRIVADOS	60	56	93,33	1	3
COMUNIDAD	215	191	88,84	8	16

6.5.8.2. COM 31. COMERCIO INTERNACIONAL.

TABLA –CF-42.CICLO FORMATIVO COM31. COMERCIO INTERNACIONAL. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	131	107	81,68	1	23
PRIVADOS	19	15	78,95	0	4
COMUNIDAD	150	122	81,33	1	27
CURSO SEGUNDO		ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
	Nº ALUMNOS	TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	119	101	84,87	10	8
PRIVADOS	38	36	94,74	0	2
COMUNIDAD	157	137	87,26	10	10

6.5.8.3. COM 32. GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING.

TABLA –CF-43.CICLO FORMATIVO COM32. GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
			PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	345	268	77,68	0	77
PRIVADOS	146	115	78,77	0	31
COMUNIDAD	491	383	78,00	0	108
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	PENDIENTE	PENDIENTES 2
		TITULAN	TITULAN	MÓDULO FCT	MÓDULOS
PÚBLICOS	292	288	98,63	1	3
PRIVADOS	125	123	98,40	2	0
COMUNIDAD	417	411	98,56	3	3

6.5.8.4. COM33. GESTIÓN DEL TRANSPORTE.

TABLA –CF-44.CICLO FORMATIVO COM33.GESTIÓN DEL TRANSPORTE. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	72	66	91,67	0	6
PRIVADOS					
COMUNIDAD	72	66	91,67	0	6
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	74	67	90,54	5	2
PRIVADOS					
COMUNIDAD	74	67	90,54	5	2

6.5.8.5. COM34. SERVICIOS AL CONSUMIDOR.

TABLA –CF-45.CICLO FORMATIVO COM34.SERVICIOS AL CONSUMIDOR. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	18	17	94,44	0	1
PRIVADOS					
COMUNIDAD	18	17	94,44	0	1
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS					
PRIVADOS					
COMUNIDAD					

6.5.9 FAMILIA PROFESIONAL DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA.

6.5.9.1. ELE21. EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO.

TABLA –CF-46.CICLO FORMATIVO ELE21. EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	820	347	42,32	17	456
PRIVADOS	423	265	62,65	6	152
COMUNIDAD	1243	612	49,24	23	608
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	402	253	62,94	67	82
PRIVADOS	239	170	71,13	21	48
COMUNIDAD	641	423	65,99	88	130

6.5.9.2 ELE22. EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS.

TABLA –CF-47.CICLO FORMATIVO ELE22. EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	820	440	53,66	4	376
PRIVADOS	167	113	67,66	0	54
COMUNIDAD	987	553	56,03	4	430
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	437	290	66,36	52	95
PRIVADOS	100	72	72	12	16
COMUNIDAD	537	362	67,41	64	111

6.5.9.3. ELE 31. DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS.

TABLA –CF-48.CICLO FORMATIVO ELE31 DESARROLLO DE PREODUCTOS ELECTRÓNICOS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	456	275	60,31	3	178
PRIVADOS	110	76	69,09	0	34
COMUNIDAD	566	351	62,01	3	212
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	274	229	83,58	23	22
PRIVADOS	71	53	74,65	14	4
COMUNIDAD	345	282	81,74	37	26

6.5.9.4. ELE32. INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS.

TABLA–CF-49. CICLO FORMATIVO ELE32. INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	153	105	68,63	4	44
PRIVADOS	11	11	100	0	0
COMUNIDAD	164	116	70,73	4	44
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	122	106	86,89	7	9
PRIVADOS	20	17	85	0	3
COMUNIDAD	142	123	86,62	7	12

6.5.9.5. ELE33. SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL AUTOMÁTICOS.

TABLA–CF-50. CICLO FORMATIVO ELE33. SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL AUTOMÁTICOS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	96	56	58,33	0	40
PRIVADOS	36	28	77,78	0	8
COMUNIDAD	132	84	63,64	0	48
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	74	72	97,3	0	2
PRIVADOS	31	27	87,1	3	1
COMUNIDAD	105	99	94,29	3	3

6.5.9.6. ELE34.SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORMÁTICOS.

TABLA–CF-51. CICLO FORMATIVO ELE34. SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORMÁTICOS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	543	382	70,35	3	158
PRIVADOS	185	148	80	5	32
COMUNIDAD	728	530	72,80	8	190
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	351	287	81,77	27	37
PRIVADOS	123	108	87,8	9	6
COMUNIDAD	474	395	83,33	36	43

6.5.10. FAMILIA PROFESIONAL DE EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL.

6.5.10.1. EOC31. DESARROLLO Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN.

TABLA–CF-52. CICLO FORMATIVO EOC31. DESARROLLO Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	215	132	61,40	8	75
PRIVADOS	40	28	70,00	0	12
COMUNIDAD	255	160	62,75	8	87
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	166	147	88,55	8	11
PRIVADOS	57	40	70,18	6	11
COMUNIDAD	223	187	83,86	14	22

6.5.10.2. EOC32. DESARROLLO DE PROYECTOS URBANÍSTICOS Y OPERACIONES TOPOGRÁFICAS.

TABLA–CF-53. CICLO FORMATIVO EOC32. DE PROYECTOS URBANÍSTICOS Y OPERACIONES TOPOGRÁFICAS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	91	64	70,33	1	26
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	91	64	70,33	1	26
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	74	72	97,30	0	2
PRIVADOS	7	6	85,71	0	1
COMUNIDAD	81	78	96,30	0	3

6.5.10.3. EOC33. REALIZACIÓN Y PLANES DE OBRA.

TABLA–CF-54. CICLO FORMATIVO EOC33. REALIZACIÓN Y PLANES DE OBRA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
			PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	27	14	51,85	3	10
PRIVADOS					
COMUNIDAD	27	14	51,85	3	10
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	PENDIENTE	PENDIENTES 2
		TITULAN	TITULAN	MÓDULO FCT	MÓDULOS
PÚBLICOS	16	16	100,00	0	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	16	16	100,00	0	0

6.5.11. FAMILIA PROFESIONAL DE FABRICACIÓN MECÁNICA

6.5.11.1. FME22. MECANIZADO

TABLA–CF-55. CICLO FORMATIVO FME22MECANIZADO . CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	203	102	50,25	5	96
PRIVADOS	68	49	72,06	0	19
COMUNIDAD	271	151	55,72	5	115
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	111	94	84,68	8	9
PRIVADOS	46	34	73,91	4	8
COMUNIDAD	157	128	81,53	12	17

6.5.11.2. FME23. SOLDADURA Y CALDERERÍA

TABLA–CF-56. CICLO FORMATIVO FME23. SOLDADURA Y CALDERERÍA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	97	53	54,64	2	42
PRIVADOS	27	20	74,07	0	7
COMUNIDAD	124	73	58,87	2	49
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	58	40	68,97	9	9
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	58	40	68,97	9	9

6.5.11.3. FME32. DESARROLLO DE PROYECTOS MECÁNICOS.

TABLA–CF-57. CICLO FORMATIVO FME32. DESARROLLO DE PROYECTOS MECÁNICOS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	73	52	71,23	1	20
PRIVADOS	23	13	56,52	0	10
COMUNIDAD	96	65	67,71	1	30
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	62	56	90,32	2	4
PRIVADOS	11	10	90,91	1	0
COMUNIDAD	73	66	90,41	3	4

6.5.11.4. FME34. PRODUCCIÓN POR MECANIZADO

TABLA –CF-58.CICLO FORMATIVO FME34. PRODUCCIÓN POR MECANIZADO. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	100	76	76	0	24
PRIVADOS	44	33	75	0	11
COMUNIDAD	144	109	75,69	0	35
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	72	65	90,28	4	3
PRIVADOS	38	37	97,37	1	0
COMUNIDAD	110	102	92,73	5	3

6.5.11.5. FME35. ÓPTICA DE ANTEOJERÍA

TABLA –CF-59.CICLO FORMATIVO FME35. ÓPTICA DE ANTEOJERÍA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO			% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	31	17	54,84	0	14
PRIVADOS					
COMUNIDAD	31	17	54,84	0	14
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS					
PRIVADOS					
COMUNIDAD					

6.5.12. FAMILIA PROFESIONAL DE HOSTELERÍA Y TURISMO.

6.5.12.1. HOT21.COCINA.

TABLA–CF-60. CICLO FORMATIVO HOT21.COCINA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN
			PROMOCIONAN	CON 1 MÓDULO	CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	268	151	56,34	5	112
PRIVADOS	59	47	79,66	0	12
COMUNIDAD	327	198	60,55	5	124
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE	% ALUMNOS	REPITEN	REPITEN CON 2
		TITULAN	TITULAN	CON 1 MÓDULO	MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	186	136	73,12	15	35
PRIVADOS	32	18	56,25	5	9
COMUNIDAD	218	154	70,64	20	44

6.5.12.2. HOT22.PASTELERÍA Y PANADERÍA.

TABLA–CF-61. CICLO FORMATIVO HOT21.COCINA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	49	22	44,9	0	27
PRIVADOS					
COMUNIDAD	49	22	44,9	0	27
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	20	19	95	1	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	20	19	95	1	0

6.5.12.3. HOT23. SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR.

TABLA–CF-62. CICLO FORMATIVO HOT21. COCINA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	157	73	46,5	4	80
PRIVADOS	12	8	66,67	0	4
COMUNIDAD	169	81	47,93	4	84
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	57	52	91,23	3	2
PRIVADOS	2	2	100,00	0	0
COMUNIDAD	59	54	91,53	3	2

6.5.12.4. HOT31. AGENCIA DE VIAJES.

TABLA–CF-63. CICLO FORMATIVO HOT31. AGENCIA DE VIAJES. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	110	69	62,73	2	39
PRIVADOS	18	18	100	0	0
COMUNIDAD	128	87	67,97	2	39
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	89	80	89,89	8	1
PRIVADOS	0	0		0	0
COMUNIDAD	89	80	89,89	8	1

6.5.12.5. HOT32. ALOJAMIENTO

TABLA–CF-64. CICLO FORMATIVO HOT32. ALOJAMIENTO. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	83	53	63,86	0	30
PRIVADOS	29	27	93,1	0	2
COMUNIDAD	112	80	71,43	0	32
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	51	48	94,12	3	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	51	48	94,12	3	0

6.5.12.6. HOT33. INFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICAS.

TABLA–CF-65. CICLO FORMATIVO HOT33. INFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICAS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	124	101	81,45	0	23
PRIVADOS	21	21	100	0	0
COMUNIDAD	145	122	84,14	0	23
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	102	88	86,27	13	1
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	102	88	86,27	13	1

6.5.12.7. HOT34 RESTAURACIÓN.

TABLA–CF-66. CICLO FORMATIVO HOT34. RESTAURACIÓN. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	175	110	62,86	5	60
PRIVADOS					
COMUNIDAD	175	110	62,86	5	60
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	120	101	84,17	7	12
PRIVADOS					
COMUNIDAD	120	101	84,17	7	12

6.5.13. FAMILIA PROFESIONAL DE IMAGEN PERSONAL.

6.5.13.1. IMP21. CARACTERIZACIÓN.

TABLA–CF-67. CICLO FORMATIVO IM P21. CARACTERIZACIÓN. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	59	26	44,07	1	32
PRIVADOS					
COMUNIDAD	59	26	44,07	1	32
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	25	19	76	3	3
PRIVADOS					
COMUNIDAD	25	19	76	3	3

6.5.13.2. IMP22. IMAGEN PERSONAL DECORATIVA.

TABLA–CF-68. CICLO FORMATIVO IM P22. IMAGEN PERSONAL DECORATIVA. . CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	352	227	64,49	5	120
PRIVADOS	43	33	76,74	0	10
COMUNIDAD	395	260	65,82	5	130
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	180	166	92,22	3	11
PRIVADOS	30	30	100	0	0
COMUNIDAD	210	196	93,33	3	11

6.5.13.3. IMP23. PELUQUERÍA.

TABLA–CF-69. CICLO FORMATIVO IM P23. PELUQUERÍA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	351	235	66,95	6	110
PRIVADOS	88	69	78,41	0	19
COMUNIDAD	439	304	69,25	6	129
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	233	148	63,52	44	41
PRIVADOS	52	35	67,31	9	8
COMUNIDAD	285	183	64,21	53	49

6.5.13.4. IMP31. ASESORÍA DE IMAGEN PERSONAL.

TABLA–CF-70 CICLO FORMATIVO IM P31. ASESORÍA DE IMAGEN PERSONAL. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	29	25	86,21	0	4
PRIVADOS					
COMUNIDAD	29	25	86,21	0	4
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	24	23	95,83	0	1
PRIVADOS					
COMUNIDAD	24	23	95,83	0	1

6.5.13.5. IMP32. ESTÉTICA.

TABLA–CF-71. CICLO FORMATIVO IM P32. ESTÉTICA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	220	169	76,82	0	51
PRIVADOS					
COMUNIDAD	220	169	76,82	0	51
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	183	166	90,71	8	9
PRIVADOS					
COMUNIDAD	183	166	90,71	8	9

6.5.14. FAMILIA PROFESIONAL DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS.

6.5.14.1. INA24. ELABORACIÓN DE VINOS Y OTRAS BEBIDAS.

TABLA–CF-72. CICLO FORMATIVO INA24. ELABORACIÓN DE VINOS Y OTRAS BEBIDAS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	31	23	74,19	0	8
PRIVADOS					
COMUNIDAD	31	23	74,19	0	8
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	15	14	93,33	1	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	15	14	93,33	1	0

6.5.14.2. INA31. INDUSTRIA ALIMENTARIA.

TABLA–CF-73. CICLO FORMATIVO INA31. INDUSTRIA ALIMENTARIA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	23	10	43,48	0	13
PRIVADOS					
COMUNIDAD	23	10	43,48	0	13
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	23	15	65,22	7	1
PRIVADOS					
COMUNIDAD	23	15	65,22	7	1

6.5.15. FAMILIA PROFESIONAL DE INFORMÁTICA.

6.5.15.1. INF31. ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS.

TABLA–CF-74. CICLO FORMATIVO INF31. ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	813	387	47,6	128	298
PRIVADOS	580	442	76,21	31	107
COMUNIDAD	1393	829	59,51	159	405
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	522	399	76,44	71	52
PRIVADOS	368	321	87,23	37	10
COMUNIDAD	890	720	80,90	108	62

6.5.15.2. INF32. DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS.

TABLA–CF-75. CICLO FORMATIVO INF32. DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	1083	542	50,05	185	356
PRIVADOS	1134	893	78,75	55	186
COMUNIDAD	2217	1435	64,73	240	542
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	752	575	76,46	85	92
PRIVADOS	765	600	78,43	92	73
COMUNIDAD	1517	1175	77,46	177	165

6.5.16. FAMILIA PROFESIONAL DE MADERA Y MUEBLE.

6.5.16.1. MAM21.FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA Y MUEBLE.

TABLA–CF-76. CICLO FORMATIVO MAM21. FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIÓN CARPINTERÍA Y MUEBLE. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	106	52	49,06	4	50
PRIVADOS					
COMUNIDAD	106	52	49,06	4	50
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	58	53	91,38	2	3
PRIVADOS					
COMUNIDAD	58	53	91,38	2	3

6.5.16.2. MAM31. DESARROLLO DE PRODUCTOS EN CARPINTERÍA Y MUEBLE

TABLA–CF-77. CICLO FORMATIVO MAM31.DESARROLLO DE PRODUCTOS EN CARPINTERIA Y MUEBLE. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	41	23	56,10	0	18
PRIVADOS					
COMUNIDAD	41	23	56,10	0	18
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	23	22	95,65	0	1
PRIVADOS					
COMUNIDAD	23	22	95,65	0	1

6.5.17. FAMILIA PROFESIONAL DE MANTENIMIENTO Y SERVICIO A LA PRODUCCIÓN.

6.5.17.1. MSP21. INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO DE MAQUINARIA Y CONDUCCIÓN DE LÍNEAS.

TABLA–CF-78. CICLO FORMATIVO MSP21. INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO Y COND. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	39	14	35,90	0	25
PRIVADOS	42	24	57,14	0	18
COMUNIDAD	81	38	46,91	0	43
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	10	4	40,00	0	6
PRIVADOS	18	16	88,89	1	1
COMUNIDAD	28	20	71,43	1	7

6.5.17.2. MSP23. MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE FRÍO, CLIMATIZACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CALOR.

TABLA-CF-79. CICLO FORMATIVO MSP23. INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECÁNICO Y COND. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	169	86	50,89	0	83
PRIVADOS					
COMUNIDAD	169	86	50,89	0	83
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	92	76	82,61	7	9
PRIVADOS					
COMUNIDAD	92	76	82,61	7	9

6.5.17.3. MSP32. MANTENIMIENTO DE EQUIPO INDUSTRIAL.

TABLA–CF-80. CICLO FORMATIVO MSP32. MANTENIMIENTO DE EQUIPO INDUSTRIAL. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	39	28	71,79	0	11
PRIVADOS	47	40	85,11	0	7
COMUNIDAD	86	68	79,07	0	18
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	36	34	94,44	1	1
PRIVADOS	31	27	87,10	0	4
COMUNIDAD	67	61	91,04	1	5

6.5.17.4. MSP33. MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE EDIFICIOS Y DE PROCESOS.

TABLA–CF-81. CICLO FORMATIVO MSP33. MANTENIMIENTO Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE EDIFIC. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	27	16	59,26	2	9
PRIVADOS					
COMUNIDAD	27	16	59,26	2	9
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	32	24	75,00	0	8
PRIVADOS					
COMUNIDAD	32	24	75,00	0	8

6.5.18. FAMILIA PROFESIONAL DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS.

6.5.18.1. MVA21. CARROCERÍA.

TABLA–CF-82. CICLO FORMATIVO MVA21.CARROCERÍA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	312	175	56,09	2	135
PRIVADOS	36	26	72,22	0	10
COMUNIDAD	348	201	57,76	2	145
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	197	164	83,25	14	19
PRIVADOS	25	21	84,00	2	2
COMUNIDAD	222	185	83,33	16	21

6.5.18.2. MVA22. ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS.

TABLA–CF-83. CICLO FORMATIVO MVA22. ELECTROMECÁNICA DE VEHÍCULOS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	596	301	50,50	8	287
PRIVADOS	203	131	64,53	5	67
COMUNIDAD	799	432	54,07	13	354
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	322	237	73,60	30	55
PRIVADOS	125	82	65,60	10	33
COMUNIDAD	447	319	71,36	40	88

6.5.18.3. MVA31. AUTOMOCIÓN.

TABLA–CF-84. CICLO FORMATIVO MVA31.AUTOMOCIÓN. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	302	215	71,19	1	86
PRIVADOS	25	18	72,00	0	7
COMUNIDAD	327	233	71,25	1	93
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	213	187	87,79	20	6
PRIVADOS	9	8	88,89	1	0
COMUNIDAD	222	195	87,84	21	6

6.5.18.4. MVA32. MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO.

TABLA–CF-85. CICLO FORMATIVO MVA32. MANTENIMIENTO AEROMECÁNICO. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	30	20	66,67	0	10
PRIVADOS					
COMUNIDAD	30	20	66,67	0	10
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	18	14	77,78	0	4
PRIVADOS					
COMUNIDAD	30	20	66,67	0	10

6.5.18.5. MVA33. MANTENIMIENTO DE AVIÓNICA.

TABLA–CF-86. CICLO FORMATIVO MVA33.MANTENIMIENTO DE AVIÓNICA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	28	9	32,14	0	19
PRIVADOS					
COMUNIDAD	28	9	32,14	0	19
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	18	4	22,22	5	9
PRIVADOS					
COMUNIDAD	18	4	22,22	5	9

6.5.19. FAMILIA PROFESIONAL DE QUÍMICA.

6.5.19.1. QUI21. LABORATORIO.

TABLA–CF-87. CICLO FORMATIVO QUI21. LABORATORIO. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	137	61	44,53	11	65
PRIVADOS					
COMUNIDAD	137	61	44,53	11	65
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	56	56	100,00	0	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	56	56	100,00	0	0

6.5.19.2. QUI31. ANÁLISIS Y CONTROL.

TABLA–CF-88. CICLO FORMATIVO QUI31. ANÁLISIS Y CONTROL. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	171	110	64,33	11	50
PRIVADOS	15	15	100,00	0	0
COMUNIDAD	186	125	67,20	11	50
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	118	110	93,22	4	4
PRIVADOS	14	12	85,71	0	2
COMUNIDAD	132	122	92,42	4	6

6.5.19.3. QUI34. INDUSTRIAS DE PROCESO QUÍMICO.

TABLA CF-89. CICLO FORMATIVO QUI31. INDUSTRIAS DE PROCESO QUIMICO. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	24	12	50,00	2	10
PRIVADOS					
COMUNIDAD	24	12	50,00	2	10
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	13	12	92,31	0	1
PRIVADOS					
COMUNIDAD	13	12	92,31	0	1

6.5.19.4. QUÍMICA AMBIENTAL.

TABLA–CF-90. CICLO FORMATIVO QUI31. QUÍMICA AMBIENTAL. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	58	40	68,97	1	17
PRIVADOS					
COMUNIDAD	58	40	68,97	1	17
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	38	36	94,74	2	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	38	36	94,74	2	0

6.5.20. FAMILIA PROFESIONAL DE SANIDAD.

6.5.20.1. SAN21. CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA.

TABLA–CF-91. CICLO FORMATIVO SAN21. CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	754	484	64,19	8	262
PRIVADOS	442	324	73,30	8	110
COMUNIDAD	1196	808	67,56	16	372
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	486	478	98,35	8	0
PRIVADOS	287	281	97,91	5	1
COMUNIDAD	773	759	98,19	13	1

6.5.20.2. SAN22. FARMACIA.

TABLA–CF-92. CICLO FORMATIVO SAN22. FARMACIA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	265	163	61,51	8	94
PRIVADOS					
COMUNIDAD	265	163	61,51	8	94
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	140	137	97,86	2	1
PRIVADOS					
COMUNIDAD	140	137	97,86	2	1

6.5.20.3. SAN31. ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA.

TABLA–CF-93. CICLO FORMATIVO SAN31ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	141	112	79,43	1	28
PRIVADOS	46	38	82,61	0	8
COMUNIDAD	187	150	80,21	1	36
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	124	121	97,58	1	2
PRIVADOS	62	55	88,71	2	5
COMUNIDAD	186	176	94,62	3	7

6.5.20.4. SAN310. SALUD AMBIENTAL.

TABLA–CF-94. CICLO FORMATIVO SAN310. SALUD AMBIENTAL. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	175	132	75,43	1	42
PRIVADOS	24	23	95,83	0	1
COMUNIDAD	199	155	77,89	1	43
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	148	142	95,95	6	0
PRIVADOS	28	28	100,00	0	0
COMUNIDAD	176	170	96,59	6	0

6.5.20.5. SAN32. DIETÉTICA.

TABLA–CF-95. CICLO FORMATIVO SAN32. DIETÉTICA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	154	109	70,78	4	41
PRIVADOS	43	41	95,35	0	2
COMUNIDAD	197	150	76,14	4	43
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	124	110	88,71	7	7
PRIVADOS	48	41	85,42	1	6
COMUNIDAD	172	151	87,79	8	13

6.5.20.6. SAN33. DOCUMENTACIÓN SANITARIA.

TABLA–CF-96. CICLO FORMATIVO SAN33. DOCUMENTACIÓN SANITARIA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	50	41	82,00	4	5
PRIVADOS	74	68	91,89	6	0
COMUNIDAD	124	109	87,90	10	5
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	47	47	100,00	0	0
PRIVADOS	70	70	100,00	0	0
COMUNIDAD	117	117	100,00	0	0

6.5.20.7. SAN34. HIGIENE BUCODENTAL.

TABLA–CF-97. CICLO FORMATIVO SAN34. HIGIENE BUCODENTAL. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	71	67	94,37	1	3
PRIVADOS	17	15	88,24	0	2
COMUNIDAD	88	82	93,18	1	5
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	52	52	100,00	0	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	52	52	100,00	0	0

6.5.20.8. SAN36. LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO.

TABLA–CF-98. CICLO FORMATIVO SAN34. LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	376	310	82,45	11	55
PRIVADOS	22	22	100,00	0	0
COMUNIDAD	398	332	83,42	11	55
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	297	263	88,55	20	14
PRIVADOS	40	40	100,00	0	0
COMUNIDAD	337	303	89,91	20	14

6.5.20.9. SAN38. PRÓTESIS DENTALES.

TABLA–CF-99. CICLO FORMATIVO SAN38. PRÓTESIS DENTALES. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	65	61	93,85	1	3
PRIVADOS	38	35	92,11	2	1
COMUNIDAD	103	96	93,20	3	4
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	37	32	86,49	0	5
PRIVADOS	0	0	0,00	0	0
COMUNIDAD	37	32	86,49	0	5

6.5.20.10. SAN39.RADIOTERAPIA.

TABLA–CF-100. CICLO FORMATIVO SAN39. RADIOTERAPIA. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS					
PRIVADOS	28	26	92,86	0	2
COMUNIDAD	28	26	92,86	0	2
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS					
PRIVADOS	24	24	100,00	0	0
COMUNIDAD	24	24	100,00	0	0

6.5.21. FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD.

6.5.21.1. SSC31. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL.

TABLA–CF-101. CICLO FORMATIVO SSC31. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	236	186	78,81	0	50
PRIVADOS					
COMUNIDAD	236	186	78,81	0	50
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	203	200	98,52	3	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	203	200	98,52	3	0

6.5.21.2. SSC32. EDUCACIÓN INFANTIL.

TABLA–CF-102. CICLO FORMATIVO SSC32. EDUCACIÓN INFANTIL. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	489	436	89,16	2	51
PRIVADOS	120	109	90,83	0	11
COMUNIDAD	609	545	89,49	2	62
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	422	412	97,63	8	2
PRIVADOS	86	84	97,67	2	0
COMUNIDAD	508	496	97,64	10	2

6.5.21.3. SSC33. INTEGRACIÓN SOCIAL.

TABLA–CF-103. CICLO FORMATIVO SSC33. INTEGRACIÓN SOCIAL. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	305	262	85,9	2	41
PRIVADOS	46	42	91,3	0	4
COMUNIDAD	351	304	86,61	2	45
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	235	230	97,87	5	0
PRIVADOS	23	23	100	0	0
COMUNIDAD	258	253	98,06	5	0

6.5.21.4. SSC34. INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS.

TABLA–CF-104. CICLO FORMATIVO SSC34 .INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS					
PRIVADOS	40	20	50,00	4	16
COMUNIDAD	40	20	50,00	4	16
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS					
PRIVADOS	39	7	17,95	10	22
COMUNIDAD	39	7	17,95	10	22

6.5.22. FAMILIA PROFESIONAL DE TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL.

6.5.22.1. TCP22. CONFECCIÓN.

TABLA–CF-105. CICLO FORMATIVO TCP22.CONFECCIÓN. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	38	28	73,68	1	9
PRIVADOS					
COMUNIDAD	38	28	73,68	1	
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	13	11	84,62	2	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	13	11	84,62	2	0

6.5.22.2. TCP32. PATRONAJE.

TABLA–CF-106. CICLO FORMATIVO TCP32. PATRONAJE. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	52	40	76,92	3	9
PRIVADOS					
COMUNIDAD	52	40	76,92	3	9
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	30	29	96,67	0	1
PRIVADOS					
COMUNIDAD	30	29	96,67	0	1

6.5.22.3. TCP33. PROCESOS DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL.

TABLA–CF-107. CICLO FORMATIVO TCP33. PROCESOS DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL. CURSO 2001-2002					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	14	12	85,71	1	1
PRIVADOS					
COMUNIDAD	14	12	85,71	1	1
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	14	14	100	0	0
PRIVADOS					
COMUNIDAD	14	14	100,00	0	0

Volver al Índice

VII. TABLAS

PRIMARIA

CUADRO 1.1.— Número de alumnos escolarizados en centros públicos y privados de la comunidad. Curso 2000-2001 21

CUADRO 1.2.— Número de alumnos escolarizados en centros públicos y privados de la comunidad. Curso 2001-2002 22

CUADRO 1.3.— Diferencias del nº de alumnos en la enseñanza pública y privada en 2000-2001 y en 2001-2002 en la Comunidad en Educación Primaria, Secundaria, Garantía Social, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior 23

CUADRO 2.— Centros y alumnos evaluados en 2000-2001 y en 2001-2002 26

TABLA P-I.— Número de centros y alumnos matriculados en Educación Primaria, en cada uno de los cursos terminales de los ciclos y en cada una de las Áreas Territoriales en los cursos 2000-2001 y 2001-2002 28

TABLA P-II.— Promoción alumnos de Educación Primaria en los cursos 2000-2001 y 2001-2002 32

TABLA P-III.— Promoción de los alumnos de Educación Primaria de todos los centros de la Comunidad. 2001-2002 32

TABLA P-IV.— Promoción de los alumnos de Educación Primaria de todos los centros de la Comunidad. 2000-2001 y 2001-2002 33

TABLA P-V.— Promoción de los alumnos con medidas (RE-AC) de refuerzo en Educación Primaria de todos los centros de la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 37

TABLA P-V-I.— Promoción de los alumnos con medidas (RE-AC) en 2000-2001 y 2001-2002 38

TABLA P-VI-1.— Madrid-Capital. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 40

TABLA P-VI-2.— Madrid-Norte. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 41

TABLA P-VI-3.— Madrid-Sur. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 41

TABLA P-VI-4.— Madrid-Este. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 42
TABLA P-VI-5.— Madrid-Oeste. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 42
TABLA P-VII-1.— Primer ciclo (2º curso). Calificación positiva por ciclos, áreas de conocimiento, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2001-2002 43
TABLA P-VII-2.— Segundo ciclo (4º curso). Calificación positiva por ciclos, áreas de conocimiento, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2001-2002 45
TABLA P-VII-3.— Tercer ciclo (6º curso). Calificación positiva por ciclos, áreas de conocimiento, Áreas Territoriales y Comunidad Curso 2001-2002 47
TABLA P-VIII.— Madrid- Comunidad. Áreas de conocimiento. Alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 49
TABLA P-IX.— Clasificación de las áreas de conocimiento: de mayor a menor porcentaje de alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid. 2000-2001 y 2001-2002 50

SECUNDARIA

TABLA S-I-a.— Número de centros y alumnos matriculados en los cursos: 2º, 3º y 4º de la E. S. O. por Áreas Territoriales y total en los cursos 2000-2001 y 2001-2002 60
TABLA S-I-b.— Evolución de la matrícula de alumnos de enseñanza pública y privada en E. S. O. y Bachillerato. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 63
TABLA S-II.— Porcentaje de promoción o titulación de alumnos de 2º, 3º y 4º de E. S. O. de todas las Áreas Territoriales y del total de la Comunidad en los cursos 2000-2001 y 2001-2002 64
TABLA S-III.— Porcentaje de promoción de alumnos de E. S. O. y titulación en 4º en los cursos 2000-2001 y 2001-2002 70
TABLA S-IV.1.— Porcentaje de alumnos que promocionan al Segundo Ciclo de la E. S. O. sin áreas y materias pendientes o con 1, 2, 3, 4 o más áreas o materias pendientes. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 71
TABLA S-IV.2.— Porcentaje de alumnos de 3º que promocionan a 4º curso de la E. S. O., sin áreas y materias pendientes o con 1, 2, 3, 4 o más áreas o materias pendientes. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 72
TABLA S-IV.3.— Porcentaje de alumnos de 4º de la E. S. O. que obtienen el título, sin áreas y materias pendientes; o con 1, 2 , 3, 4 o más áreas o materias pendientes.Cursos 2000-2001 y 2001-2002 73

Tabla S-V.1.— Porcentaje de promoción desde 2º de E. S. O. en las Áreas Territoriales. Cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000 74
Tabla S-V.2.— Porcentaje de promoción desde 3º de E. S. O. en las Áreas Territoriales. Cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000 74
Tabla S-V.3.— Porcentaje de titulación desde 4º de E. S. O. en las Áreas Territoriales. Cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000 75
Tabla S-V.4.— Promoción o titulación en la E. S. O. en la Comunidad en 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000. 76
TABLA S-VI-1.— Madrid-Capital. Áreas y materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 77
TABLA S-VI-2.— Madrid-Norte. Áreas y materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 77
TABLA S-VI-3.— Madrid-Sur. Áreas y materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 78
TABLA S-VI-4.— Madrid-Este. Áreas y materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 78
TABLA S-VI-5.— Madrid-Oeste. Áreas y materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 79
TABLA S-VII-1.— Segundo Curso. Porcentaje de la evaluación positiva por Ciclos, áreas y materias, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2000-2001 79
TABLA S-VII-2.— Tercer Curso. Porcentaje de la evaluación positiva por ciclos, áreas y materias, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2000-2001 81
TABLA S-VII-3.— Cuarto Curso. Porcentaje de la evaluación positiva por Ciclos, áreas y materias, Áreas Territoriales y Comunidad. Curso 2000-2001, 2001-2002..... 83
TABLA S-VIII.— Áreas y materias. Porcentaje de los alumnos evaluados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 85
TABLA S-IX.— Clasificación de las áreas y materias de mayor a menor porcentaje de alumnos calificados positivamente en Educación Secundaria Obligatoria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 86

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

TABLA D-1.— Número de alumnos matriculados en 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria y porcentaje de alumnos en diversificación curricular por áreas Territoriales y por Comunidad. Curso 2001-2002 96
TABLA D-2.— Diversificación de 3º de Educación Secundaria Obligatoria a dos años. curso 2001-2002 97
TABLA D-3.— Diversificación de 4º de Educación Secundaria Obligatoria a dos años. curso 2001-2002 98
TABLA D-4.— Diversificación de 4º de Educación Secundaria Obligatoria a un año. curso 2001-2002 99
TABLA D-5.— Número de centros, grupos, alumnos y promoción en 3º y 4º a dos años, y en 4º a un año en enseñanza pública y privada en las Territoriales y en la Comunidad. curso 2001-2002 102

GARANTÍA SOCIAL

TABLA–GªS-1.— Alumnos matriculados y evaluados a un año en la modalidad de Iniciación Profesional. Curso 2001-2002 112
TABLA-GªS-2.— Alumnos matriculados y evaluados en la modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales a dos años. Curso 2001-2002 113
TABLA-GªS-3.— Total de alumnos de Garantía Social en centros públicos y privados y en la Comunidad. curso 2001-2002 114
TABLA-GªS-4.— Promoción de alumnos a un año en la modalidad de Iniciación Profesional. Curso 2001-2002 116
TABLA-GªS-5.— Promoción de alumnos a dos años en la modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Curso 2001-2002 116
TABLA-GªS-6.— Total de grupos de Garantía Social por territoriales, centros públicos y privados. Curso 2001-2002 117

BACHILLERATO

TABLA B-I.— Evolución de la matrícula de alumnos de centros públicos y privados de bachillerato, promoción y titulación desde 1999-2000 hasta 2001-2002 en la Comunidad de Madrid 129
TABLA B-II.— Número de centros y de alumnos matriculados en 1º y 2º de Bachillerato por Áreas Territoriales y totales. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 132

TABLA S-I-b.— Evolución de la matrícula de alumnos de enseñanza pública y privada en E. S. O. y Bachillerato. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 y totales de los últimos tres cursos 134
TABLA B-III.— Porcentaje de promoción de alumnos de 1º y titulación en 2º de Bachillerato por Áreas Territoriales y por Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 136
TABLA B-IV-1.— Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 1º de Bachillerato. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.- Humanidades y Ciencias Sociales. 142
TABLA B-IV-2.— Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 1º de Bachillerato. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.- Ciencias de la Naturaleza y la Salud 142
TABLA B-IV-3.— Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 1º de Bachillerato. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.- Tecnológico 142
TABLA B-IV-4.— Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 1º de Bachillerato. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.- Artes 142
TABLA B-IV-5.— Número y porcentaje de alumnos que promocionan en 1º de Bachillerato. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 143
TABLA B-V-1.— Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 2º de Bachillerato. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.- Humanidades y Ciencias Sociales 148
TABLA B-V-2.— Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 2º de Bachillerato. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.- Ciencias de la Naturaleza y la Salud 148
TABLA B-V-3.— Número y porcentaje de alumnos evaluados por modalidades en 2º de Bachillerato. Cursos 2000-2001 y 2001-2002.- Tecnológico 148
TABLA B-V-4.— Número y porcentaje de alumnos que alcanzan el título de Bachiller, por modalidades de bachillerato. Cursos 2000-2001 y 2001-2002. Artes 148
TABLA B-V-5.— Número de alumnos que obtienen el título de Bachiller en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 149
TABLA B-VI-1.— Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1º y 2º de Bachillerato. Madrid-Capital. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 151
TABLA B-VI-2.— Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1º y 2º de Bachillerato. Madrid-Norte. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 152
TABLA B-VI-3.— Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1º y 2º de Bachillerato. Madrid-Sur. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 153

TABLA B-VI-4.— Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1º y 2º de Bachillerato. Madrid-Este. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 154
TABLA B-VI-5.— Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1º y 2º de Bachillerato. Madrid-Oeste. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 155
TABLA B-VII.— Áreas Territoriales y Comunidad de Madrid. Materias. Porcentaje de alumnos calificados positivamente en 1º y 2º de Bachillerato. Curso 2001-2002. 156
TABLA B-VIII.— Materias con menor porcentaje de promoción en el Bachillerato, en el conjunto de la Comunidad, en los cursos 2000-2001 y 2001-2002 165

CICLOS FORMATIVOS:

TABLA -CF-1.— Número de familias, títulos, grupos, alumnos y centros públicos por DAT y Comunidad. Curso 2001-2002 171
TABLA -CF-2.— Número de grupos y alumnos por regímenes de diurno, vespertino y a distancia por DAT y Comunidad. Curso 2001-2002..... 172
TABLA -CF-3.— Número de títulos, grupos y alumnos por ciclos de grado medio y grado superior por DAT y Comunidad. Curso 2001-2002 173
TABLA -CF-4.— Porcentaje de implantación de familias y de títulos por DAT y Comunidad. Curso 2001-2002 176
TABLA -CF-5.— Ratio alumnos-grupos en ciclos de grado medio y superior por DAT y Comunidad. Curso 2001-2002 176
TABLA -CF-6.— Grupos por cursos en ciclos de grado medio y superior por DAT y Comunidad. Curso 2001-2002 178
TABLA -CF-7.— Número de familias profesionales que se imparten y su porcentaje. Curso 2001-2002..... 179
TABLA -CF-8.— Número de familias, títulos, grupos, alumnos y centros privados por DAT y Comunidad. Curso 2001-2002 179
TABLA -CF-9.— Número de grupos y alumnos por regímenes de diurno, vespertino y a distancia en centros privados por DAT y Comunidad. Curso 2001-2002 181
TABLA -CF-10.— Número de títulos, grupos y alumnos en centros privados, por ciclos de grado medio y grado superior, por DAT y Comunidad. Curso 2001-2002 183
TABLA -CF-11.— Porcentaje de implantación de familias y de títulos en centros privados por DAT y Comunidad. Curso 2001-2002. 185
TABLA -CF-12.— Ratio alumnos-grupos en ciclos de grado medio y superior en centros privados por DAT y Comunidad. Curso 2001-2002..... 185
TABLA -CF-13.— Grupos por cursos en ciclos de grado medio y superior por DAT y Comunidad. Curso 2001-2002 186
TABLA -CF-14.— Número de centros privados que imparten 1, 2, 3 o más familias en los ciclos formativos por DAT y Comunidad. Curso 2001-2002 187
TABLA -CF-15.— Datos totales de matriculación en la Comunidad de Madrid. Curso 2001-2002 188
TABLA -CF-16.— Porcentaje de los totales de matriculación en la Comunidad. Curso 2001-2002 188
TABLA -CF-17.— Ciclos formativos de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002 190

TABLA -CF-18. Ciclos formativos de grado medio de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002 190
TABLA -CF-19.— Ciclos formativos de grado superior de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002 191
TABLA -CF-20.— Ciclos formativos de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002 192
TABLA -CF-21.— Ciclos formativos de grado medio de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002 193
TABLA -CF-22.— Ciclos formativos de grado superior de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002 193
TABLA -CF-23.— Nº alumnos evaluados en centros públicos y privados por familias profesionales. Curso 2001-2002 194

Desde la TABLA -CF-24. Ciclo formativo ACA24. Jardinería en la Comunidad. Curso 2001-2002, hasta la TABLA–CF-107. Ciclo formativo TCP33. Procesos de confección industrial. Curso 2001-2002: se presentan todos los Títulos de las veinte Familias Profesionales que se imparten en la Comunidad de Madrid, ubicadas entre las páginas 196 y 225.

GRÁFICO Nº 58.— Alumnos matriculados, según modalidad en 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 144
GRÁFICO Nº 59.— Promoción total de alumnos en 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 144
GRÁFICO Nº 60.— Promoción de alumnos de 1º de Bachillerato por Modalidad y con porcentaje de materias no superadas en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 145
GRÁFICO Nº 61.— Alumnos matriculados en 2º curso de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 146
GRÁFICO Nº 62.— Número de alumnos que obtienen el título de Bachiller, por modalidades, en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 149
GRÁFICO Nº 63.— Número Total de alumnos que obtienen el título de Bachiller en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 150
GRÁFICO Nº 64.— Porcentaje de calificaciones positivas de 1º bachillerato en las materias Comunes. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 157
GRÁFICO Nº 65.— Porcentaje de calificaciones positivas de 1º Bachillerato en las modalidades de CCNS y HHCCSS. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 158
GRÁFICO Nº 66.— Porcentaje de calificaciones positivas de 1º Bachillerato en las modalidades de ARTES Y TECNOLOGÍA. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 159
GRÁFICO Nº 67.— Porcentaje de calificaciones positivas de 2º Bachillerato en las materias Comunes. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 160
GRÁFICO Nº 68.— Porcentaje de calificaciones positivas de 2º Bachillerato en la modalidad de HCCSS. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 161
GRÁFICO Nº 69.— Porcentaje de calificaciones positivas de 2º Bachillerato en la modalidad de CCNS. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 162
GRÁFICO Nº 70.— Porcentaje de calificaciones positivas de 2º Bachillerato en la modalidad de TECNOLOGÍA. Cursos 2000-2001 y 1999-2000..... 163
GRÁFICO Nº 71.— Porcentaje de calificaciones positivas de 2º Bachillerato en la modalidad de ARTES. Cursos 2000-2001 y 2001-2002..... 164

CICLOS FORMATIVOS

GRÁFICO 72.— Número de grupos, alumnos, y centros públicos que han impartido Ciclos Formativos por Áreas Territoriales y en la Comunidad en el curso 2001-2002 171
GRÁFICO 73.— Número de Familias y de Títulos impartidos por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad en el curso 2001-2002 172

VIII.GRÁFICOS

PRIMARIA

GRÁFICO Nº 1.— Diferencia de número de alumnos entre la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Curso 2000-2001 24
GRÁFICO Nº 2.— Diferencia de número de alumnos entre la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Curso 2001-2002 24
GRÁFICO Nº 3.— Alumnos escolarizados en las distintas enseñanzas, en centros públicos y privados (concertados y privados) en cada una de las Áreas Territoriales de la Comunidad, en los cursos 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002 25
GRÁFICO Nº 4.— Alumnos matriculados y evaluados en los cursos terminales de ciclo (2º, 4º y 6º) de Educación Primaria, por Áreas Territoriales en los cursos 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002 30
GRÁFICO Nº 5.— Promoción de alumnos en 2º, 4º y 6º cursos de Educación Primaria en 2001-2002..... 33
GRÁFICO Nº 6.— Promoción de alumnos de 2º curso de Educación Primaria en los cursos 2000-2001 y 2001-2002 por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad 34
GRÁFICO Nº 7.— Promoción de alumnos de 4º curso de Educación Primaria en 2000-2001 y en 2001-2002, por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad 35
GRÁFICO Nº 8.— Promoción de alumnos de 6º curso de Educación Primaria en 2000-2001 y en 2001-2002 por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad 36
GRÁFICO Nº 9.— Promoción con medidas de Refuerzo y Adaptaciones Curriculares en 2º, 4º y 6º de Educación Primaria en las Áreas Territoriales y en la Comunidad 39
GRÁFICO Nº 10.— Primer Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento 44
GRÁFICO Nº 11.— Segundo Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento..... 46
GRÁFICO Nº 12.— Tercer Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento 48

GRÁFICO Nº 13.— Primer Ciclo (2º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 51
GRÁFICO Nº 14.— Segundo Ciclo (4º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 52
GRÁFICO Nº 15.— Tercer Ciclo (6º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 53

SECUNDARIA:

GRÁFICO Nº 16.— Número de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria escolarizados, en centros públicos y privados, en los cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000 en cada una de las Áreas Territoriales de la Comunidad 61
GRÁFICO Nº 17.— Alumnos matriculados en 2º, 3º y 4º de E. S. O. en la Comunidad, en los cursos 2000-2001 y 2001-2002 62
GRÁFICO Nº 18.— Porcentaje de promoción o titulación de alumnos en 2º, 3º y 4º de E. S. O. en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad en los cursos 2000-2001 y 2001-2002 65
GRÁFICO Nº 19.— Promoción de alumnos en 2º curso de la E. S. O. en los cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000 en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad 66
GRÁFICO Nº 20.— Promoción de alumnos en 3º curso de la E. S. O. en los cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000 en las áreas Territoriales y en el total de la Comunidad 67
GRÁFICO Nº 21.— Titulación de alumnos en 4º curso de la E. S. O. en los cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000 en las áreas Territoriales y el total de la Comunidad 68
GRÁFICO Nº 22.— Alumnos titulados y matriculados en 4º curso de la E. S. O. en los cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000 70
GRÁFICO Nº 23.— Porcentaje de promoción desde 2º curso de la E. S. O., áreas y materias pendientes. Curso 2001-2002 71
GRÁFICO Nº 24.— Porcentaje de promoción desde 3º a 4º curso de la E. S. O.; áreas y materias pendientes. Curso 2001-2002 72
GRÁFICO Nº 25.— Porcentaje de titulación tras el 4º curso de la E. S. O., áreas y materias pendientes. Curso 2001-2002 73

GRÁFICO Nº 26.— Porcentaje de promoción de los alumnos de la E. S. O. en la Comunidad en los cursos 2001-2002, 2000-2001, 1999-2000 76
GRÁFICO Nº 27.— Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 2º curso de E. S. O. Curso 2001-2002 80
GRÁFICO Nº 28.— Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 3º curso de E. S. O. Curso 2001-2002 82
GRÁFICO Nº 29.— Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 4º curso de E. S. O. Curso 2001-2002 84
GRÁFICO Nº 30.— 2º curso de E. S. O. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje de calificaciones positivas. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 87
GRÁFICO Nº 31.— 3º curso de E. S. O. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje de calificaciones positivas. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 88
GRÁFICO Nº 32.— 4º curso de E. S. O. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 89

DIVERSIFICACIÓN

GRÁFICO Nº 33.— Diversificación de 3º de E. S. O. a dos años. Curso 2001-2002 97
GRÁFICO Nº 34.— Diversificación de 4º de E. S. O. a dos años. Curso 2001-2002 98
GRÁFICO Nº 35.— Diversificación de 4º de E. S. O. a un año. Curso 2001-2002 99
GRÁFICO Nº 36.— Diversificación de 3º de E. S. O. a dos años. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Centros públicos y privados en la Comunidad. Curso 2001-2002 100
GRÁFICO Nº 37.— Diversificación 4º de E. S. O. a dos años. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Centros públicos y privados en la Comunidad. Curso 2001-2002 101
GRÁFICO Nº 38.— Diversificación 4º de E. S. O. a un año. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Centros públicos y privados en la Comunidad. Curso 2001-2002 101
GRÁFICO Nº 39.— Representación de 3º de Diversificación a dos años por Territoriales y Comunidad 103
GRÁFICO Nº 40.— Representación de 4º de Diversificación a dos años por Territoriales y Comunidad 104
GRÁFICO Nº 41.— Representación de 4º de Diversificación a un año por Territoriales y Comunidad 105

GARANTÍA SOCIAL

GRÁFICO Nº 42.— Alumnos matriculados y evaluados en la modalidad de Iniciación Profesional 113
GRÁFICO Nº 43.— Alumnos matriculados y evaluados en la modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales 114
GRÁFICO Nº 44.— Total de alumnos matriculados y evaluados en Garantía Social. Curso 2001-2002 115
GRÁFICO Nº 45.— Total de centros, grupos y alumnos que *promocionan* en Programas de 1 año 118
GRÁFICO Nº 46.— Total de centros, grupos y alumnos que *promocionan* en Programas de 2 años 119
GRÁFICO Nº 47.— Relación de los diez programas más solicitados por el número de alumnos y tipo de centro 120
GRÁFICO Nº 48.— Programas A. C. N. E. E. más solicitados en la Comunidad. Curso 2001-2002 121
GRÁFICO Nº 49.— Clasificación de los grupos de Garantía Social por familias profesionales, más elegidas 123
GRÁFICO Nº 50.— Clasificación de los grupos de Garantía Social por Familias Profesionales más elegidas 126

BACHILLERATO

GRÁFICO Nº 51.— Mapa de la Comunidad con el número de alumnos escolarizados en Bachillerato, tanto en centros públicos como en centros privados, en los cursos 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000, en cada una de las cinco Áreas Territoriales 133
GRÁFICO Nº 52.— Evolución del número de alumnos matriculados de E. S. O. y Bachillerato en 2000-2001 y 2001-2002 135
GRÁFICO Nº 53.— Porcentaje de alumnos que promocionan de 1º a 2º de Bachillerato en los cursos 2000-2001 y 2001-2002 137
GRÁFICO Nº 54.— Porcentaje de alumnos que obtienen el título de Bachiller por Áreas Territoriales y Comunidad en los cursos 2000-2001 y 2001-2002 138
GRÁFICO Nº 55.— Promoción de alumnos de 1º de Bachillerato y Titulación desde 2º de Bachillerato. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 139
GRÁFICO Nº 56.— Alumnos matriculados, según modalidad, en 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 141
GRÁFICO Nº 57.— Promoción de alumnos por modalidad en 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001 y 2001-2002 143

GRÁFICO 74.— Número de grupos y de alumnos según regímenes de diurno, vespertino y a distancia por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. Curso 2001-2002 173
GRÁFICO 75.— Número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Medio por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. Curso 2001-2002 174
GRÁFICO 76.— Número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Superior por Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002 175
GRÁFICO 77.— Ratio alumnos/grupo en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002 177
GRÁFICO 78.— Evolución de grupos por cursos, por Formación en Centros de Trabajo y total en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y la Comunidad. Curso 2001-2002..... 178
GRÁFICO 79.— Número de grupos, alumnos, y centros privados que han impartido Ciclos Formativos, por Áreas Territoriales y en la Comunidad en el curso 2001-2002 180
GRÁFICO 80.— Número de Familias y de Títulos impartidos en centros privados por Áreas Territoriales y por Comunidad en el curso 2001-2002..... 181
GRÁFICO 81.— Número de grupos y de alumnos según regímenes de diurno, vespertino y a distancia por Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002 182
GRÁFICO 82.— Número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Medio por Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002 183
GRÁFICO 83.— Número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Superior por Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002 184
GRÁFICO 84.— Ratio alumnos/grupo en centros privados en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002 186
GRÁFICO 85.— Evolución de grupos por cursos, por Formación en Centros de Trabajo y Total en los Ciclos de Grado Medio y Superior en centros privados en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Curso 2001-2002 187
GRÁFICO 86.— Total de matriculación de ciclos Formativos en la Comunidad. Curso 2001-2002 188
GRÁFICO 87.— Porcentaje de la matriculación total en centros públicos y privados de Ciclos Formativos en la Comunidad. Curso 2001-2002..... 189

GRÁFICO 88.— Representación de los Ciclos Formativos de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002 190
GRÁFICO 89.— Representación de los Ciclos Formativos de Grado Medio de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002 191
GRÁFICO 90.— Representación de los Ciclos Formativos de Grado Superior de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002 192
GRÁFICO 91.— Representación de los Ciclos Formativos de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002 192
GRÁFICO 92.— Representación de los Ciclos Formativos de Grado Medio de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002 193
GRÁFICO 93.— Representación de los Ciclos Formativos de Grado Superior de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2001-2002 194
GRÁFICO 94.— Número de alumnos evaluados por familias profesionales 195

Volver al índice