

INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
Documentos de Trabajo, 13

Resultados escolares

Curso 2003 - 2004



Viceconsejería de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
Documento de Trabajo, 13

**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN FINAL
DE ALUMNOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA,
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA,
DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR, GARANTÍA SOCIAL,
BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS**

CURSO 2003-2004

CINCO AÑOS DE RESULTADOS ESCOLARES



Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Viceconsejería de Educación

Realización

Subdirección General de Inspección Educativa

Coordinador: Joaquín Toro Mérida

Coordinador para la Formación Profesional: Maximino García González

Asistencia Informática: Vicente Andujar Calzado

Diseño de portada: Pilar Toro Prieto

Preimpresión: Ilustración 10

Imprime: BOCM

Tirada: 2000 ejemplares

Depósito legal:

ISBN: 84-451-2755-1

III.– Diversificación curricular en 3.º y 4.º de ESO	97
3.1.– Introducción	99
3.2.– La evaluación en los programas de Diversificación Curricular	100
3.3.– Normativa que regula los programas de Diversificación Curricular	100
3.4.– Alumnos matriculados en 3.º y 4.º de ESO y número de alumnos en programas de Diversificación Curricular en las Direcciones de Área Territorial y en la Comunidad en los cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004 ...	101
3.4.1.– Distribución de grupos y alumnos en 3.º de ESO a dos años	103
3.4.2.– Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 3º de E. S. O.	103
3.4.3.– Distribución de grupos y alumnos en 4º de E. S. O. a dos años	105
3.4.4.– Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 4º de E. S. O.	105
3.4.5.– Distribución de grupos y alumnos en 4º de E. S. O. a un año ...	107
3.4.6.– Representación gráfica de la Diversificación Curricular a un año en 4º de E. S. O.	107
3.5.– Centros que desarrollan programas de Diversificación Curricular en 3.º y 4.º de ESO en las Direcciones de Área Territorial y en la Comunidad de Madrid en los cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2001-2002	107
3.5.1.– Distribución de grupos y alumnos en 3.º y 4.º de ESO a dos años, y en el 4.º a un año, promoción y titulación	107
3.5.2.– Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 3.º de ESO	111
3.5.3.– Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 4.º de ESO	111
3.5.4.– Representación gráfica de la Diversificación Curricular a un año en 4.º de ESO	112
IV.– Garantía Social	113
4.1.– Introducción	115
4.2.– Breve descripción de la Garantía Social	115
4.3.– La evaluación en los programas de Garantía Social	116
4.4.– Normativa que regula los programas de Garantía Social	117
4.5.– Alumnos matriculados en Garantía Social en las Direcciones de Área Territoriales y en la Comunidad en los cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004	118
4.5.1.– La Garantía Social. Número de alumnos matriculados y evaluados. Cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004	118
4.5.2.– Total de alumnos matriculados y evaluados. Abandonos totales en la Comunidad en los cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004	122
4.5.3.– Promoción de alumnos en Garantía Social	122
4.5.3.1.– Programas de Iniciación Profesional	123
4.5.3.2.– Programas de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	123
4.5.3.3.– Total de grupos de Garantía Social por Áreas Territoriales y por centros públicos y privados	124
4.6.– Situación de los Programas de Garantía Social	127
4.6.1.– De Iniciación Profesional	127

4.6.2.– De Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	129
4.7.– Las Familias Profesionales	131
4.7.1.– Modalidad de Iniciación Profesional	131
4.7.2.– Modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	134
V.– Bachillerato	137
5.1.– Introducción	139
5.2.– Número de centros y número de alumnos matriculados en 1.º y 2.º de Bachillerato	141
5.3.– Situación progresiva de los alumnos matriculados en 1.º y 2.º de Bachillerato y su relación con 1.º, 2.º, 3.º y 4.º de la Educación Secundaria Obligatoria	144
5.4.– Resultados de la evaluación de los alumnos de Bachillerato	147
5.4.1.– Introducción	147
5.4.2.– Promoción de curso y titulación en Bachillerato	147
5.4.3.– Promoción y titulación de alumnos por modalidades de Bachillerato en centros públicos y privados	152
5.4.3.1.– Primero de Bachillerato	152
5.4.3.1.1.– <i>El orden decreciente de promoción por modalidades en los cursos 2003-2004, 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000</i>	154
5.4.3.2.– Segundo de Bachillerato	159
5.4.4.– Porcentaje de promoción de alumnos de Bachillerato por materias, de centros públicos y privados, por Áreas Territoriales y en la Comunidad	164
5.4.4.1.– Tablas que representan la promoción y titulación	165
5.4.4.2.– Gráficos que representan la promoción y titulación	171
5.4.4.3.– Materias con mayor dificultad en 1º y 2º de Bachillerato	180
VI.– Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior	183
6.1.– Introducción	185
6.2.– Legislación	185
6.3.– Matriculación de alumnos en Formación Profesional Específica. Curso 2002-2003	186
6.3.1.– Centros públicos	187
6.3.2.– Distribución de grupos por cursos y ciclos formativos	193
6.3.3.– Centros privados	195
6.3.4.– Distribución de grupos por cursos y ciclos formativos	199
6.3.5.– Datos totales de matriculación en la Comunidad. Curso 2002-2003	201
6.4.– Resultados generales de evaluación. Cursos 2002-2003	202
6.4.1.– Ciclos de duración de cuatro trimestres	202
6.4.1.1.– Ciclos Formativos de Grado Medio	203
6.4.1.2.– Ciclos Formativos de Grado Superior	204
6.4.2.– Ciclos de duración de seis trimestres	204
6.4.2.1.– Ciclos Formativos de Grado Medio	205
6.4.2.2.– Ciclos Formativos de Grado Superior	206
6.5.– Evaluación de los ciclos por Familias Profesionales	208

6.5.1.– Datos generales	208
6.5.2.– Resultados de evaluación por ciclos	211
6.5.3.– Familia profesional de Actividades Agrarias	211
6.5.4.– Familia profesional de Administrativo	212
6.5.5.– Familia profesional de Actividades Físicas y Deportivas	213
6.5.6.– Familia profesional de Artes Gráficas	214
6.5.7.– Familia profesional de Comunicación, Imagen y sonido	215
6.5.8.– Familia profesional de Comercio y Marketing	217
6.5.9.– Familia profesional de Electricidad y Electrónica	219
6.5.10.– Familia profesional de Edificación y Obra Civil	221
6.5.11.– Familia profesional de Fabricación Mecánica	222
6.5.12.– Familia profesional de Hostelería y Turismo	223
6.5.13.– Familia profesional de Imagen Personal	226
6.5.14.– Familia profesional de Industrias Alimentarias	227
6.5.15.– Familia profesional de de Informática	228
6.5.16.– Familia profesional de Madera y Mueble	229
6.5.17.– Familia profesional de Mantenimiento y Servicio a la Producción	229
6.5.18.– Familia profesional de Mantenimiento de vehículos autopropulsados	231
6.5.19.– Familia profesional de Química	232
6.5.20.– Familia profesional de Sanidad	234
6.5.21.– Familia profesional de Servicios socioculturales y a la Comunidad	238
6.5.22.– Familia profesional de Textil, Confección y Piel	239
VII.– Tablas	241
Primaria	241
Secundaria	242
Diversificación en Educación Secundaria Obligatoria	243
Garantía Social	244
Bachillerato	244
Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior	245
VIII.– Gráficos	247
Primaria	247
Secundaria	248
Diversificación en Educación Secundaria Obligatoria	249
Garantía Social	250
Bachillerato	250
Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior	251

P R E S E N T A C I Ó N

Un curso escolar más, presentamos los resultados de las enseñanzas no universitarias en la Comunidad de Madrid relativos al curso 2003-2004, y los ponemos a disposición de las comunidades escolares para su análisis y propuestas de mejora. Todos juntos podemos hacer posible que nuestros alumnos aprendan más.

En el curso 2003-2004 se cumplen los cinco años de las transferencias educativas a la Comunidad de Madrid, y cinco publicaciones de *Resultados Escolares* en la enseñanza no universitaria. ¿Qué ha ocurrido? Teníamos en el horizonte una nueva Ley de Calidad (LOCE) que fue paralizada con el Real Decreto 1318/2004, de 28 de mayo¹, salvo en la Orden de evaluación, que ha ayudado, sin duda, en la mejora de los resultados.

¿Qué ha ocurrido en estos cinco años de transferencias educativas a la Comunidad de Madrid?
¿Qué novedades se han producido?

El número de alumnos evaluados ha ido aumentando de 628.083 en 1999-2000 a 704.291 alumnos en el 2003-2004. En este aumento ha incidido el aumento de la inmigración, ya que hemos pasado a escolarizar de 25.000, a 100.000 alumnos inmigrantes en la actualidad.

La respuesta de la Comunidad de Madrid a este aumento de alumnado ha sido un aumento significativo de profesorado:

En apoyos y refuerzos.

En aulas de enlace: Hemos pasado de 161 aulas con 1359 alumnos en 2003-2004 a 173 aulas con 1.708 alumnos en 31 de diciembre de 2004.

Para el fomento de la lectura y el funcionamiento de medios informáticos.

En campeonatos escolares, con 15.600 alumnos.

Para el apoyo a los centros públicos prioritarios.

En centros bilingües de Educación Primaria: el programa se ha comenzado con 26 centros en el curso 2004-2005, y ya han sido seleccionados 54 centros para el curso escolar 2005-2006.

¹ R. D. 1318/2004, de 28 de mayo, por el que se modifica el R. D. 827/2003, de 27 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (BOE 29 de mayo de 2004).

Con todos estos mimbres, y con el esfuerzo, entrega y dedicación de los miembros de las comunidades educativas podemos afirmar que los resultados escolares en estos cinco años han ido evolucionando de modo progresivo:

En el presente curso 2003-2004 y en 6º de Educación Primaria ha promocionado a E. S. O. el 93,6 % de los alumnos; frente al 93,4 % que lo hizo en el curso 2002-2003.

En el presente curso 2003-2004 y en 4º de E. S. O., el porcentaje de titulados ha sido del 77,2 %, frente al 75,8 % en el 2002-2003.

En el presente curso 2003-2004, el 69,7 % del alumnado ha alcanzado la titulación de segundo de Bachillerato, frente al 69,2 % en 2002-2003

Esperamos que los 2.670 informes individuales sobre la evaluación final de curso enviados a todos los centros, según cuadro de página 13, y esta publicación que tiene entre sus manos den lugar a valoraciones y conclusiones que redunden en actuaciones de mejora de los centros y del sistema. También esperamos que el nuevo Acuerdo por la Calidad de la Educación firmado en marzo de 2005 contribuya igualmente a la mejora de la educación en nuestra Comunidad.

CARMEN GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

Viceconsejera de Educación
Madrid, marzo de 2005

I N T R O D U C C I Ó N

El presente curso escolar 2003-2004 es el quinto año en que realizamos esta publicación, que recoge, un año más, los resultados escolares que los alumnos de niveles educativos anteriores a la Universidad, tanto de la enseñanza pública como de la privada, han obtenido al final del curso 2003-2004.

En la medida de lo posible, se recogen datos correspondientes a los cinco años transcurridos desde la transferencia de la Educación a la Comunidad de Madrid, para que facilitar el análisis detenido de los resultados de los alumnos que han cursado Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Diversificación Curricular, Garantía Social, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior.

La finalidad del envío de los 2.670 informes individuales a todos los centros de la Comunidad, y de la presente publicación general, como acaba de decirnos nuestra Viceconsejera en la Presentación, es facilitar la realidad fría de los resultados de nuestros alumnos, como base para reflexionar acerca de la situación en que se encuentra su aprendizaje. Como indicaba el curso pasado, *“antes de esta publicación, cada centro educativo de la Comunidad y su Inspector de referencia —y sólo ellos— recibieron un informe en el que se presentaron las calificaciones propias del centro, las del conjunto de los centros de su comarca, de su Área Territorial y del total de la Comunidad. Este recurso ha servido para que Centro e Inspección hayan podido reflexionar, cotejando los diversos resultados; cotejar, no para competir con los demás centros —que cada centro tiene su propia peculiaridad—, sino para tratar de encontrar explicaciones y competir cada centro consigo mismo, decidiendo propuestas de mejora. Numerosos centros han demostrado interés por esta actuación, lo que nos ha animado a continuarla y anticiparla, hasta aproximarla en lo posible a las fechas más tempranas del curso escolar; propósito este para el que es preciso que los centros colaboren, enviando sus propios datos en las fechas prescritas, facilitando así su complicado tratamiento estadístico”*.

En la presente publicación pretendemos ofrecer una visión más amplia para el estudio y análisis global, ya indicado, manteniendo en muchos Cuadros, Tablas y Gráficos los datos de los cinco cursos escolares, de 1999-2000 al 2003-2004

Como indicaba el curso pasado, las autoridades educativas, y la comunidad educativa en general, tienen en este estudio una información interesante para reflexionar también acerca del rendimien-

to de los medios materiales y personales puestos a disposición de los centros, y de las posibles necesidades para alcanzar la permanente mejora de la calidad de la enseñanza para todos los escolares.

El orden de colocación de las distintas etapas por capítulos sigue siendo el mismo que el de las publicaciones de cursos anteriores. Así, tanto la Diversificación Curricular –que se aplica en los cursos 3º y 4º de la Educación Secundaria Obligatoria–, como la Garantía Social –que cursan los alumnos que no han alcanzado el título correspondiente posterior a la enseñanza obligatoria, y que pueden incorporarse a los Ciclos Formativos de Grado Medio–, se sitúan después de la Educación Secundaria Obligatoria, y antes de los resultados de Bachillerato.

Mantenemos los mismos colores de fondo: azul para la Educación Primaria; ocre para la Educación Secundaria Obligatoria; ocre y primera fila en azul para la diversificación Curricular; morado y fondo ocre para la Garantía Social; verde para Bachillerato; y morado, con algunas líneas de amarillo y azul, para los ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

JOSÉ ANTONIO PALACIOS GARRIDO

Subdirector General de la Inspección Educativa
Madrid, marzo de 2005

E L A B O R A C I Ó N
D E L P R E N S E N T E E S T U D I O

1.-Recepción de los informes de la evaluación final de curso y base de datos

El curso escolar 2003-2004 ha sido el primer año en que se ha utilizado el SICE (Sistema de Información de Centros Educativos) para realizar la informatización de la evaluación final de los alumnos de Educación Primaria de centros públicos, lo que ha facilitado que un importante porcentaje de centros públicos nos haya transmitido sus informes en la primera semana de julio. Los restantes centros públicos nos hicieron llegar sus datos en formato papel.

Numerosos centros privados también han colaborado en Educación Primaria, utilizando el correo electrónico.

Por otra parte, en las restantes enseñanzas hemos tenido un retraso manifiesto en la recepción de los informes de la evaluación final, según el DOC, que ha condicionado el que la Viceconsejería, a través de la Subdirección General de Inspección Educativa, un cierto retraso en la elaboración y remisión de los informes de resultados escolares a todos los centros, tanto públicos como privados.

ETAPAS EDUCATIVAS, NÚMERO DE INFORMES Y FECHA DE ENVÍO A LOS CENTROS		
ETAPAS	NÚMERO DE INFORMES	FECHA DE ENVÍO
Educación Primaria	1.155	23 de septiembre de 2004
Educación Secundaria Obligatoria	720	27 de enero de 2005
Bachillerato	572	13 de enero de 2005
Ciclos Formativos	223	15 de febrero de 2005
TOTAL	2.670	

Como afirmábamos el curso pasado, nuestro deseo es ir mejorando para que en los sucesivos cursos escolares puedan anticiparse las fechas de los envíos de estos informes, entre otras razones, gracias a los tratamientos informáticos en los Documentos de Organización del Centro (DOC). Pretendemos que en un futuro próximo cada centro pueda tener la información sobre los resultados del curso anterior a comienzos del curso inmediatamente siguiente para que se realice el deseo que citamos: *“Esperamos que los 2.670 informes individuales sobre la evaluación final de curso enviados a todos los centros,*

según cuadro de página 13, y esta publicación que tiene entre sus manos den lugar a valoraciones y conclusiones que redunden en actuaciones de mejora de los centros y del sistema”².

La visión que se ofrece a continuación en este libro es fruto del tratamiento por la correspondiente base de datos en Access, después de actualizar el programa con las nuevas materias del currículo.

2.- Promoción y titulación de los alumnos

Los diversos campos recogidos en la base de datos son los siguientes:

- Número de alumnos matriculados en los centros de cada Área Territorial y en los diversos niveles educativos.
- Número de alumnos que han promocionado al ciclo o curso siguiente en cada una de las etapas.
- Y, en los cursos terminales, el número de los que han obtenido la titulación correspondiente.

Estos datos se presentan:

- Por cada uno de los centros
- Por el conjunto de los centros de cada zona, distrito o localidad
- Por los centros de cada área territorial
- Por el conjunto de los centros de la Comunidad de Madrid.

Esta representación se refiere al final de cada ciclo y/o curso en los que puede producirse la promoción, es decir, al final de:

- Los cursos 2º, 4º y 6º de Educación Primaria.
- Los 1º (por primera vez en el presente curso), 2º, 3º y 4º cursos de Educación Secundaria Obligatoria.
- La Diversificación Curricular en 3º y 4º de E. S. O.
- La Garantía Social.
- Los cursos 1º y 2º de Bachillerato.
- Los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior.

En cuanto a la promoción del alumnado de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria (E. S. O), se presenta el número de alumnos que promocionan al curso siguiente con una, dos o más áreas sin aprobar. En 4º curso se especifica si los alumnos han recibido el título con una o dos materias pendientes, siempre que no sean Lengua y Literatura Castellana y Matemáticas al mismo tiempo.

² Viceconsejera de Educación. Presentación, página 10

Conviene recordar que en Educación Primaria o en Educación Secundaria Obligatoria se puede promocionar de curso con más de dos materias pendientes, salvo lo indicado en el párrafo anterior para la titulación en 4º de E. S. O.; pero en Bachillerato no es posible pasar a 2º curso en tales condiciones, ni recibir el título sin haber superado todas las materias de la modalidad e itinerario elegidos por el alumno.

3.- Calificaciones positivas:

Se entiende por calificación positiva:

- En Educación Primaria, cuando en el acta de evaluación final se consigna Progresión Adecuadamente (P. A.) en el área correspondiente ³
- En Educación Secundaria Obligatoria (E. S. O.), cuando en el acta de evaluación final de curso y en la materia correspondiente aparecen las calificaciones de suficiente, bien, notable o sobresaliente ⁴
- En Diversificación Curricular, cuando en el acta de evaluación final de los grupos de referencia, los alumnos aparecen con calificaciones de suficiente, bien, notable o sobresaliente, tanto en las materias cursadas en el grupo de referencia, como en las cursadas en el programa de Diversificación Curricular.
- En Garantía Social, cuando los alumnos superan los módulos programados.
- En Bachillerato, cuando, en el acta final de curso y en la materia correspondiente, el alumno ha sido calificado con una puntuación igual o superior a cinco puntos. ⁵
- En Ciclos Formativos, cuando los alumnos consiguen una puntuación igual o superior a cinco puntos.

Para calcular el porcentaje en la promoción o titulación, se parte de las siguientes premisas:

- Evaluación = Promoción + no Promoción.
- Número de alumnos evaluados = número de alumnos que promocionan u obtienen el título + número de alumnos que no promocionan o no lo obtienen.
- Porcentaje de promoción o titulación es igual al número de alumnos evaluados que promocionan o son propuestos para el título, partido por el número de alumnos evaluados y multiplicado por 100:

$$\bullet \text{ \% Promocionan} = \frac{\text{Promocionan}}{\text{Evaluados}} \times 100$$

³ Orden de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación en Educación Primaria (BOE del 21), punto Cuarto.

⁴ Orden de 12 de noviembre de 1992 sobre evaluación de Educación Secundaria Obligatoria (BOE del 20), Séptimo.

⁵ Orden de 12 de noviembre por la que se regula la evaluación y calificación de los alumnos que cursan el Bachillerato de la LOGSE, Segundo, 3.

4.- Calificaciones por áreas, materias y módulos profesionales:

Se presentan también los porcentajes de alumnos que han superado las distintas áreas o materias, como expresión de la mayor o menor dificultad de éstas. Estos porcentajes aparecen separados por los niveles, ámbitos, etapas o cursos a los que nos hemos referido en el anterior punto 2. Es decir,

- Por cada uno de los centros
- Por el conjunto de los centros de cada zona, distrito o localidad
- Por el conjunto de los centros de cada Área Territorial
- Por el total de los centros de la Comunidad.

Y referidos a

- 2º, 4º y 6º cursos de Educación Primaria.
- Los 1º (por primer curso escolar), 2º, 3º y 4º cursos de Educación Secundaria Obligatoria.
- Diversificación Curricular en 3º y 4º de la E. S. O.
- Garantía Social
- Cursos 1º y 2º de Bachillerato
- Cursos 1º y 2º de Ciclos Formativos

Para calcular el porcentaje de alumnos que superan las distintas áreas o materias en una evaluación final de ciclo o curso se parte de las siguientes premisas:

- Cálculo de la evaluación de áreas o materias = Positivo en materias + Negativo en materias.
 - En Educación Primaria: Progresa adecuadamente, o Necesita mejorar
 - En Educación Secundaria Obligatoria: Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente
 - En Bachillerato: puntuación igual o superior a cinco, o menor que cinco.
 - En Formación Profesional: puntuación en cada módulo igual o superior a cinco, o menor que cinco, salvo el módulo de FCT que se califica con Apto o No apto.
- Porcentaje de alumnos con calificación positiva en cada área o materia = al número de alumnos con calificación positiva, dividido entre el número de alumnos evaluados, multiplicado por 100:

$$\bullet \text{ \% Evaluación positiva de materias} = \frac{\text{Núm. alumnos con materia positiva}}{\text{Núm. evaluados en materia}} \times 100$$

5.- Representación gráfica de los porcentajes anteriores:

Como en cursos anteriores, los datos anteriores, que se presentan en sus correspondientes Tablas, se visualizan por medio de representaciones gráficas, normalmente gráficos de barras, como una ayuda complementaria. Se ha intentado introducir con la mayor visibilidad posible los datos de los dos cursos mencionados 2002-2003 y 2003-2004 y, en algunas ocasiones, se amplía la presentación de datos desde 1999-2000, recogiendo los cinco cursos escolares desde las transferencias.

6.- Informes de anticipación

Para interpretar bien todos los datos que aparecen en este libro tenemos que tener en cuenta que ya se generalizó toda la Educación Primaria, toda la Educación Secundaria Obligatoria y todo el Bachillerato. En algún momento aparecen datos de los centros privados de Bachillerato que no habían sido totalmente significativos, ya que en esos centros se había anticipado escasamente la LOGSE, y se seguía impartiendo el antiguo Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP).

Por consiguiente, los informes de Bachillerato representan la realidad, pero se trata de la realidad de un número de alumnos en progresión creciente cada curso, hasta 2001-2002 en que la implantación fue total, como se puede observar en algunos datos del Bachillerato en los cursos 2000-2001 y 2001-2002.

ABREVIATURAS GENERALES

Art. :	Artes
A. C.:	Adaptación Curricular
BUP:	Bachillerato Unificado y Polivalente
CCNS:	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
CC-Priv:	Centro Concertado y/o privado
CC.S.Gª.Hª:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia
CC Tierra y M. A.:	Ciencias de la Tierra y Medioambientales
CFGM:	Ciclo Formativo de Grado Medio
CFGS:	Ciclo Formativo de Grado Superior
COU:	Curso de Orientación Universitaria
C. del Medio:	Conocimiento del Medio
Con 1 pend.:	Con un área o materia pendiente
D. A. T., DAT:	Dirección de Área Territorial
Econ. Org. Empresas:	Economía y Organización de Empresas
Ed., Educ.:	Educación
Ed. Plást.- V.:	Educación Plástica y Visual
E. O. I.:	Escuela Oficial de Idiomas
ESO:	Educación Secundaria Obligatoria
FP-1970:	Formación Profesional-Ley 1970
Gª SOCIAL:	Garantía Social
HCCSS:	Humanidades y Ciencias Sociales
M-C:	Área Territorial de Madrid-Capital
M-E:	Área Territorial de Madrid-Este
M-N:	Área Territorial de Madrid-Norte
M-O:	Área Territorial de Madrid-Oeste
M-S:	Área Territorial de Madrid-Sur
Matemáticas CCSS.I:	Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I
N. M.:	Necesita Mejorar
O. M.:	Orden Ministerial
P. A.:	Progresó Adecuadamente
Pend. :	Pendiente
RE:	Refuerzo
RE-AC:	Refuerzo-Adaptaciones curriculares
Tabla-B:	Tabla Bachillerato
Tabla-CF:	Tabla Ciclos Formativos
Tabla-D:	Tabla Diversificación Curricular
Tabla-GªS:	Tabla Garantía Social
Tabla-P:	Tabla Educación Primaria
Tabla-S:	Tabla Educación Secundaria Obligatoria
Tecn. Expr. Graf.-P.:	Técnicas de Expresión Gráfico-plástica

ABREVIATURAS FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA		
TABLA-G°S- 7. FAMILIAS PROFESIONALES, CLAVE Y PERFIL DE LOS GRUPOS DE GARANTÍA SOCIAL. CURSO 2002.2003		
FAMILIA PROFESIONAL	CLAVE-PERFIL	
ACTIVIDADES AGRARIAS (ACA)	AF OGC OAG OCH OVJ	Auxiliar de floristería Cuidador de ganado caballar Operario de actividades forestales Operario de cultivos hortícolas Operario de viveros y jardines
ADMINISTRACIÓN (ADM)	SAO	Servicios auxiliares de oficinas
ARTES GRÁFICAS (ARG)	OIRM	Operario de imprenta rápida y manipulados
ARTESANÍAS (A)	OAC OB	Operario de alfarería y cerámica Operario de bisutería
COMERCIO Y MARKETING (COM)	ADC VA	Auxiliar Dependiente de Comercio Vendedor ambulante
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO (CIS)	ALI	Auxiliar de laboratorio de imagen
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL (EOC)	OA OC OF ORL PE PD YE	Operario de albañilería Operario de cantería Operario de fontanería Operario de revestimientos ligeros Pintor empapelador Pintor decorador Yesista- escayolista
ELECTRICISTA Y ELECTRÓNICA (ELE)	OIEBT OMEEI	Operario de instalaciones eléctricas de baja tensión Operario montador de equipos electrónicos e informáticos
FABRICACIÓN MECÁNICA (FME)	AMMMH ART-OB HFA OC OCMA	Auxiliar de mantenimiento mecanizado de máquinas y herramientas Operario de bisutería Herrero y forjador agrícola Operario de calderería Operario de construcciones mecánicas en aluminio. Operario de soldadura
HOSTELERÍA Y TURISMO (HOT)	AALL AC ARB ALI	Ayudante de alojamiento, lencería y lavandería. Ayudante de cocina Ayudante de restaurante bar Auxiliar de lavandería industrial
IMAGEN PERSONAL (IMP)	AP	Auxiliar de peluquería
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS (INA)	OCEEPSE OICSP OIL OMPTEC APR APBI AP OVEI	Operario de captación, elaboración y envasado de productos silvestres y ecológicos. Operario de industrias conserveras y semiconserveras de pescados y mariscos Operario de industrias lácteas Operario de mataderos y primeras transformaciones cárnicas Ayudante de panadería y repostería Auxiliar de panadería y bollería Industrial. Auxiliar de pescadería Operario viticultor y de elaboración de vinos

continúa en la página siguiente

MADERA Y MUEBLE (MAN)	OC OFIMM OMM OTC	Operario de carpintería Operario de fabricación e instalación de muebles modulares. Operario de mecanizado de la madera Operario de transformación del corcho
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS (MVA)	AC ARV ARM AIIA	Ayudante de carrocería Ayudante de reparación de vehículos Ayudante de reparación de Motocicletas Ayudante instalador de interiores aeronavales
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN (MSP)	OMBE ORC OMAI	Operario en mantenimiento básico de edificios Operario de refrigeración y climatización Operario de manipulados auxiliares de la industria (1)
SANIDAD (SAN)	ATS	Auxiliar de y transporte sanitario
SERVICIOS SOCIOCULTURALES A LA COMUNIDAD (SSC)	AADRA SA	Auxiliar de ayuda a domicilio y residencias asistidas (2) Socorrista acuático
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL (TCP)	OMCI RCM T	Operario maquinista de confección Industrial Reparador de calzado y marroquinería Tapicero

SITUACIÓN
DEL ALUMNADO EN LOS CURSOS
1999-2000 AL 2003-2004

Un curso escolar más recogemos la situación del alumnado con los datos que nos facilitan las Inspecciones Territoriales, y estos se presentan en los cuadros 1.1. al 1.5. siguientes con el número de alumnos escolarizados. Son los alumnos de todas las enseñanzas que se impartieron desde el curso 1999-2000 hasta el presente 2003-2004. De estas enseñanzas se analizan las de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Y se han incorporado a este análisis desde el curso 2001-2002 las enseñanzas de Diversificación Curricular en Educación Secundaria Obligatoria, de la Garantía Social y de los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior. No se dispone de datos.

CUADRO 1.1. NÚMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD. CURSO 1999-2000								
Nivel	Enseñanza	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	TOTAL	COMUNIDAD
INFANTIL	Pública	25.496	8.707	24.897	13.625	9.048	81.773	145.481
	Privada	42.698	3.346	5.474	2.726	9.464	63.708	
PRIMARIA	Pública	50.504	15.390	56.822	33.751	15.006	171.473	317.172
	Privada	97.226	7.140	17.330	8.852	15.151	145.699	
ESO	Pública	43.792	13.102	57.975	31.626	11.489	157.984	261.577
	Privada	73.877	5.125	10.978	3.102	10.511	103.593	
BACHILL	Pública	18.021	3.198	12.597	6.846	4.365	45.027	49.334
	Privada	3.353	116	517	0	321	4.307	
BUP	Pública	3.570	0	8.390	2.551	271	14.782	34.538
	Privada	12.665	1.444	3.152	616	1.879	19.756	
COU	Pública	6.884	1.576	7.009	3.485	916	19.870	38.080
	Privada	13.972	669	1.391	412	1.766	18.210	
FP-1970	Pública	5.466	249	6.120	1.650	0	13.485	18.838
	Privada	4.162	140	764	187	100	5.353	
CFGM	Pública	4.515	592	2.194	1.398	724	9.423	13.909
	Privada	3.156	100	931	186	113	4.486	
CFGS	Pública	8.778	956	3.182	1.300	912	15.128	19.194
	Privada	3.896	147	23	0	0	4.066	
Gª.SOCIAL	Pública	632	72	547	372	145	1.768	2.172
	** Privada	374	0	0	0	30	404	
CONSERVATORIO	Pública	10.935	0	0	395	650	11.980	16.338
	** Privada	4.358	0	0	0	0	4.358	
E.O.I.	Pública	23.817	1.047	11.892	4.673	4.484	45.913	45.913
TOTAL	Pública	202.410	44.889	191.625	101.672	48.010	588.606	962.546
	Privada	259.737	18.227	40.560	16.081	39.335	373.940	
TOTAL		462.147	63.116	232.185	117.753	87.345	962.546	

** No se dispone de datos

CUADRO 1.2.- NÚMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD. CURSO 2000-2001								
Nivel	Enseñanza	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	TOTAL	COMUNIDAD
INFANTIL	Pública	29.628	9.081	27.872	17.367	8.563	92.511	162.417
	Privada	46.165	3.988	8.117	3.063	8.573	69.906	
PRIMARIA	Pública	50.027	15.413	53.192	33.052	15.392	167.076	312.988
	Privada	99.575	7.033	18.059	5.700	15.545	145.912	
E.S.O.	Pública	41.842	11.257	48.318	26.204	10.858	138.479	248.691
	Privada	74.218	5.473	15.218	4.502	10.801	110.212	
BACHILL	Pública	20.666	3.733	15.052	9.536	5.366	54.353	75.942
	Privada	15.087	1.207	2.667	382	2.246	21.589	
BUP-a Dist.	Pública	548	0	0	0	0	548	548
COU	Pública	4.524	802	3.983	1.580	470	11.359	29.069
	Privada	13.360	979	1.326	324	1.721	17.710	
FP-1970	Pública	2.871	0	1.577	368	0	4.816	7.644
	Privada	2.448	126	254	-	0	2.828	
CFGM	Pública	5.106	760	4.115	1.782	689	12.452	17.223
	Privada	3.160	164	968	395	84	4.771	
CFGS	Pública	9.716	891	5.166	1.885	972	18.630	24.742
	Privada	5.315	232	529	36	0	6.112	
Gª.SOCIAL	Pública	736	156	874	350	197	2.313	3.274
	Privada	484	182	199	61	35	961	
CONSERVATORIOS	Pública	21.784	-	-	382	662	22.828	27.379
	Privada	4.551	-	0	-	0	4.551	
E.O.I.	Pública	22.631	1.208	13.780	4.525	4477	46.621	46.621
TOTAL	Pública	210.079	43.301	173.929	97.184	47.646	571.986	956.538
	Privada	264.363	19.564	47.337	14.463	39.005	384.552	
TOTAL		474.442	62.865	221.266	111.494	86.651	956.538	

CUADRO 1.3.- NÚMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002								
Nivel	Enseñanza	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	TOTAL	COMUNIDA
INFANTIL	Pública	32.164	9.416	25.056	18.095	8.937	93.668	162.458
	Privada	44.825	3.920	7.243	3.309	9.493	68.790	
PRIMARIA	Pública	54.150	15.252	53.295	33.166	15.392	171.255	311.499
	Privada	95.095	6.301	17.306	5.897	15.645	140.244	
E.S.O.	Pública	39.984	11.580	47.180	26.232	11.380	136.356	242.271
	Privada	71.191	5.140	14.553	4.544	10.487	105.915	
BACHILL	Pública	19.321	4.317	18.170	10.055	5.366	57.229	92.913
	Privada	27.057	2.168	3.504	709	2.246	35.684	
COU	Pública	3.011	212	0	542	270	4.035	6.174
	Privada	747	0	0	0	1392	2.139	
FP-1970	Pública	1.180	0	0	0	0	1.180	2.323
	Privada	1.072	71	0	0	0	1.143	
CFGM	Pública	6.168	878	4.747	1.821	744	14.358	19.110
	Privada	3.314	113	884	302	139	4.752	
CFGS	Pública	12.037	1.004	5.123	2.007	936	21.107	28.767
	Privada	7.089	264	243	47	17	7.660	
Gª.SOCIAL	Pública	831	140	904	503	197	2.575	3.729
	Privada	713	47	158	201	35	1.154	
CONSERVATORIOS	Pública	5.269	0	208	391	684	6.552	7.767
	Privada	1.215	0	0	0	0	1.215	
E.O.I.	Pública	21.551	1.223	15.536	4.337	4.739	47.386	47.386
TOTAL	Pública	195.666	44.022	170.219	97.149	48.645	555.701	924.397
	Privada	252.318	18.024	43.891	15.009	39.454	368.696	
TOTAL		447.984	62.046	214.110	112.158	88.099	924.397	

CUADRO 1.4.- NÚMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD. CURSO 2002-2003								
Nivel	Enseñanza	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	TOTAL	COMUNIDAD
INFANTIL	Pública	34.206	10.253	24.462	19.415	10.104	98.440	180.487
	Privada	53.002	4.870	7.388	4.382	12.405	82.047	
PRIMARIA	Pública	56.490	16.407	52.352	33.704	17.823	176.776	320.423
	Privada	97.024	6.733	16.966	5.907	17.017	143.647	
E.S.O.	Pública	39.326	11.595	44.227	25.947	12.354	133.449	240.116
	Privada	71.607	5.136	14.268	4.683	10.973	106.667	
BACHILL	Pública	22.133	4.331	18.076	9.626	4.887	59.053	95.112
	Privada	26.308	1.797	3.435	729	3.790	36.059	
	Privada	0	0	0	0	0	0	
CFGM	Pública	6.677	1.048	4.897	1.999	903	15.524	20.557
	Privada	3.667	134	866	209	157	5.033	
CFGS	Pública	12.574	1.239	6.037	1.970	1200	23.020	30.735
	Privada	7.200	50	248	43	174	7.715	
Gº.SOCIAL	Pública	986	174	968	495	221	2.844	3.878
	Privada	754	37	155	63	25	1.034	
Aulas Enlace		405	36	188	98	56	783	783
EE. Artísticas		2.494	0	0	0	0	2.494	2.494
CONSERVATORIOS	Pública	6.075	0	633	375	785	7.868	10.368
	Privada	2.228	0	0	0	272	2.500	
E.O.I.	Pública	20.437	1.428	11.867	4.917	4.899	43.548	43.548
TOTAL	Pública	201.803	46.511	163.707	98.546	53.232	563.799	948.501
	Privada	261.790	18.757	43.326	16.016	44.813	384.702	
TOTAL		463.593	65.268	207.033	114.562	98.045	948.501	

En los cinco cuadros 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 y 1.5 de los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004, se recogen los totales de alumnos escolarizados en la Comunidad de Madrid en las distintas enseñanzas indicadas durante los cinco últimos cursos escolares. Como en años anteriores, partimos de los datos que las Inspecciones Territoriales nos posibilitan cada curso, utilizando como fuentes los Documentos de Organización del Centro (DOC) y las fichas que cada centro rellena a principio de curso. Cuando hablamos de centros privados debe entenderse el conjunto de los centros concertados, más el de los no concertados.

Tanto los 2.670 informes individuales remitidos a cada centro (Educación Primaria, 1155; Educación Secundaria Obligatoria, 720; Bachillerato, 572 y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, 223), y el estudio que se representa a continuación en esta publicación parten, a su vez, de los informes reglamentarios que se realizan por los centros docentes de toda la Comunidad, referidos a los 959.284 alumnos escolarizados: 568.808 en centros públicos y 390.476 en centros privados, y en los cursos ya señalados anteriormente. Los números totales de alumnos se recogen, como hemos indicado, en los Cuadros nº 1.1. al nº 1.5 de esta publicación del curso 2003-2004. En estos cinco Cuadros nº 1.1 al 1.5. aparecen, por ejemplo, las diferencias de número de alumnos escolarizados en Educación Infantil: en los centros privados de la Capital 42.698 en 1999-2000, 46.165 alumnos en 2000-2001, 44.825 alumnos en 2001-2002, 53.002 alumnos en 2002-2003 y 56.966 alumnos en el curso 2003-2004. En tanto que en los centros públicos pasan

CUADRO 1.5.- NÚMERO DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA COMUNIDAD. CURSO 2003-2004								
Nivel	Enseñanza	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	TOTAL	COMUNIDAD
INFANTIL	Pública	32.170	10.782	32.509	20.541	11.154	107.156	195.507
	Privada	56.966	4.496	7.692	5.167	14.030	88.351	
PRIMARIA	Pública	54.113	16.334	52.813	33.981	18.075	175.316	319.467
	Privada	98.927	6.310	14.263	6.138	18.513	144.151	
E.S.O.	Pública	38.731	11.735	43.322	26.001	12.519	132.308	238.996
	Privada	74.113	5.362	11.302	4.732	11.179	106.688	
BACHILL	Pública	20.920	4.066	17.816	9.784	4.969	57.555	94.160
	Privada	26.782	1.966	3.367	788	3.702	36.605	
	Privada	0	0	0	0	0	0	
CFGM	Pública	6.429	977	5.038	1.997	912	15.353	19.664
	Privada	2.866	166	849	249	181	4.311	
CFGS	Pública	11.320	945	5.964	2.149	1.230	21.608	28.049
	Privada	5.788	146	254	68	185	6.441	
Gº.SOCIAL	Pública	941	234	992	496	232	2.895	3.955
	Privada	734	45	152	105	24	1.060	
Aulas Enlace		1.334	98	312	246	194	2.184	2.184
EE. Artísticas		1.750	0	0	0	0	1.750	1.750
CONSER-VATORIOS	Pública	6.338	0	680	376	882	8.276	10.155
	Privada	1.573	0	0	0	306	1.879	
E.O.I.	Pública	20.674	1.709	12.099	5.735	5.059	45.276	45.276
TOTAL	Pública	193.853	46.881	171.545	101.406	55.123	568.808	959.284
	Privada	268.646	18.481	37.879	17.247	48.223	390.476	
TOTAL		462.499	65.362	209.424	118.899	103.346	959.284	

de 25.496 en 1999-2000, a los 29.628 en 2000-2001, a 32.164 en 2001-2002, a 34.206 en el 2002-2003 y a 32.170 alumnos en el 2003-2004.

En el total de la Comunidad se han escolarizado en Educación Infantil, en centros públicos en el curso 2003-2004, 107.156 alumnos; en el 2002-2003, 98.440 alumnos; en el curso 2001-2002, 93.668 alumnos; en 2000-2001, 92.511 alumnos, y en 1999-2000, 81.773 alumnos; frente a, en los privados, 88.351 alumnos en el curso 2003-2004; 82.047 alumnos en el curso 2002-2003; 68.790 alumnos en 2001-2002; a 69.906 alumnos en 2000-2001, y 63.708 en 1999-2000.

En Educación Primaria y en Educación Secundaria Obligatoria, el número de alumnos de los centros privados de Madrid-Capital en 2003-2004 sigue superando al de los centros públicos: 98.927 y 74.113 alumnos respectivamente en los centros privados, frente a los 54.113 y 38.731 alumnos de los centros públicos. Pero en el total de la Comunidad, como indica el Cuadro 1.6.- siguiente, el número de los alumnos de los centros públicos (405.035) sigue superando al de los escolarizados en los centros privados (299.356).

CUADRO 1.6.- 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004 EN LA COMUNIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA, GARANTÍA SOCIAL, BACHILLERATO, CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y DE GRADO SUPERIOR				
CURSO	NIVEL	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
1999-2000	EDUCACIÓN PRIMARIA	171.473	145.699	317.172
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	157.984	103.593	261.577
	BACHILLERATO	45.027	4.307	49.334
	TOTAL	374.484	253.599	628.083
2000-2001	EDUCACIÓN PRIMARIA	167.076	145.912	312.988
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	138.479	110.212	248.691
	BACHILLERATO Y COU	65.712	39.299	105.011
	TOTAL	371.267	295.423	666.690
2001-2002	EDUCACIÓN PRIMARIA	171.255	140.244	311.499
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	136.356	105.915	242.271
	GARANTÍA SOCIAL	2.575	1.154	3.729
	BACHILLERATO	57.229	35.684	92.913
	CICLOS F. GRADO MEDIO	14.358	4.752	19.110
	CICLOS F. GRADO SUPERIOR	21.107	7.660	28.767
	TOTAL	402.880	295.4 09	698.289
2002-2003	EDUCACIÓN PRIMARIA	176.776	143.647	320.423
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	133.449	106.667	240.116
	GARANTÍA SOCIAL	2.844	1.034	3.878
	BACHILLERATO	59.053	36.059	95.112
	CICLOS F. GRADO MEDIO	15.524	5.033	20.557
	CICLOS F. GRADO SUPERIOR	23.020	7.715	30.735
	TOTAL	410.666	300.155	710.821
2003-2004	EDUCACIÓN PRIMARIA	175.316	144.151	319.467
	EDUCACIÓN SECUNDARIA	132.308	106.688	238.996
	GARANTÍA SOCIAL	2.895	1.160	3.955
	BACHILLERATO	57.555	36.605	94.160
	CICLOS F. GRADO MEDIO	15.353	4.311	19.664
	CICLOS F. GRADO SUPERIOR	21.608	6.441	28.049
	TOTAL	405.035	299.356	704.291

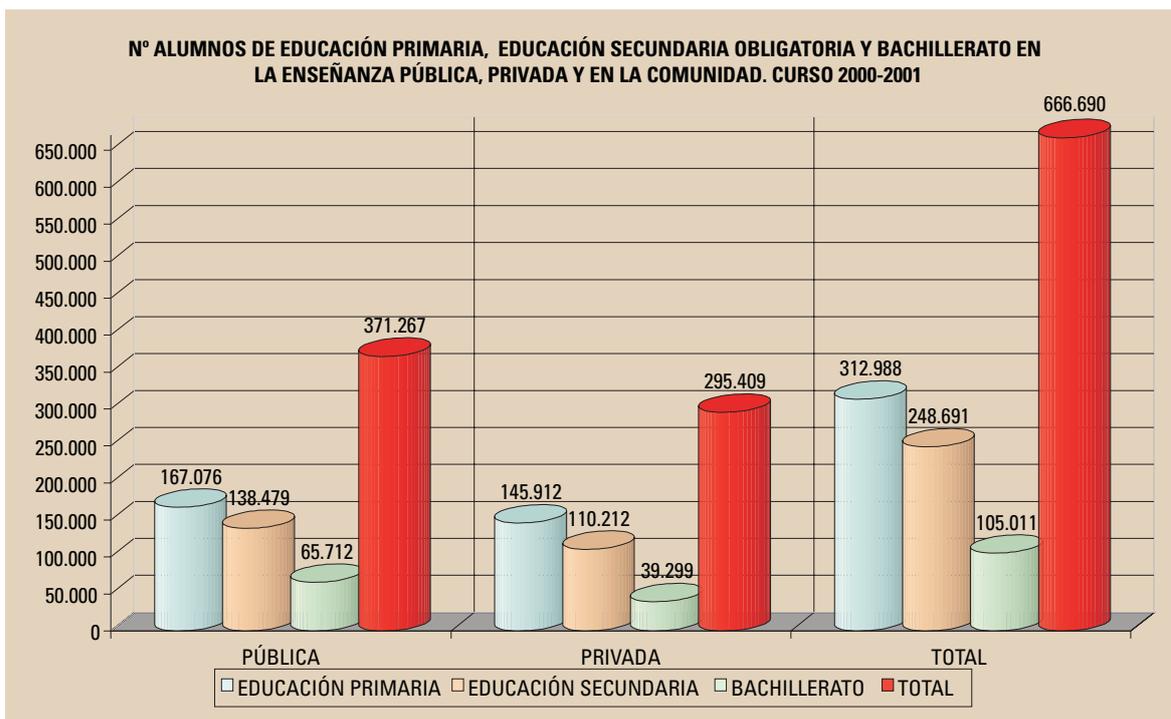


Gráfico n° 1.- Relación entre el número de alumnos de la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Curso 2000-2001

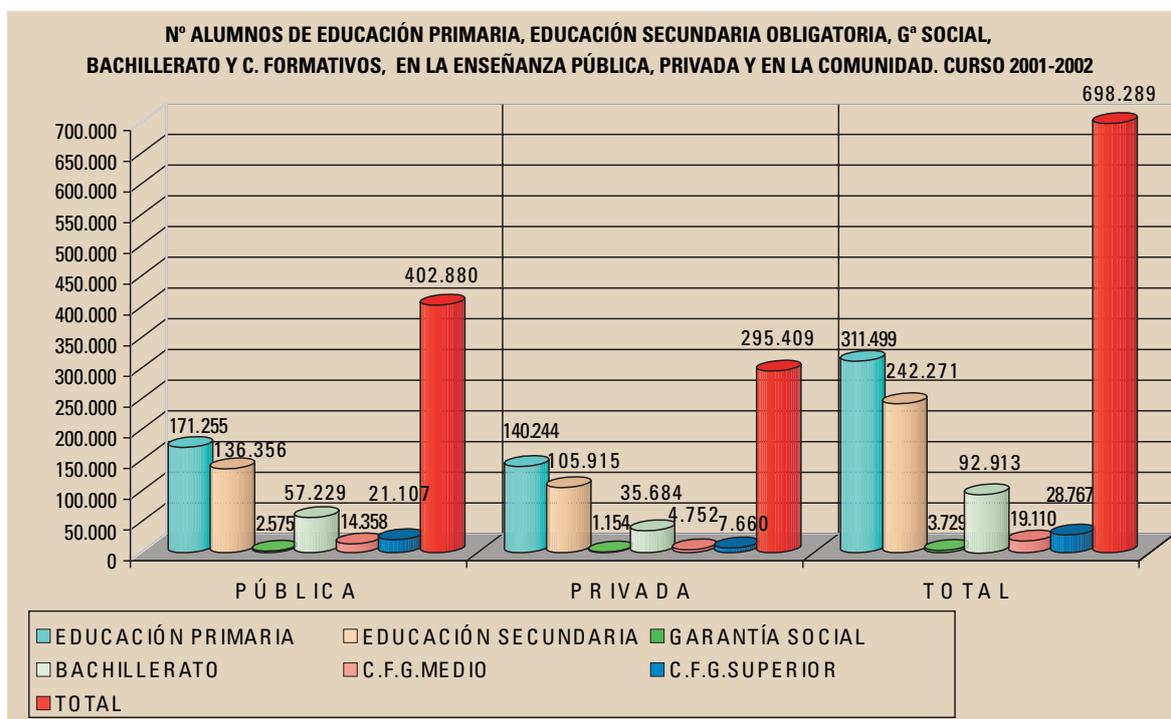


Gráfico n° 2.- Relación entre el número de alumnos de la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Gª Social, Bachillerato y C. Formativos. Curso 2001-2002

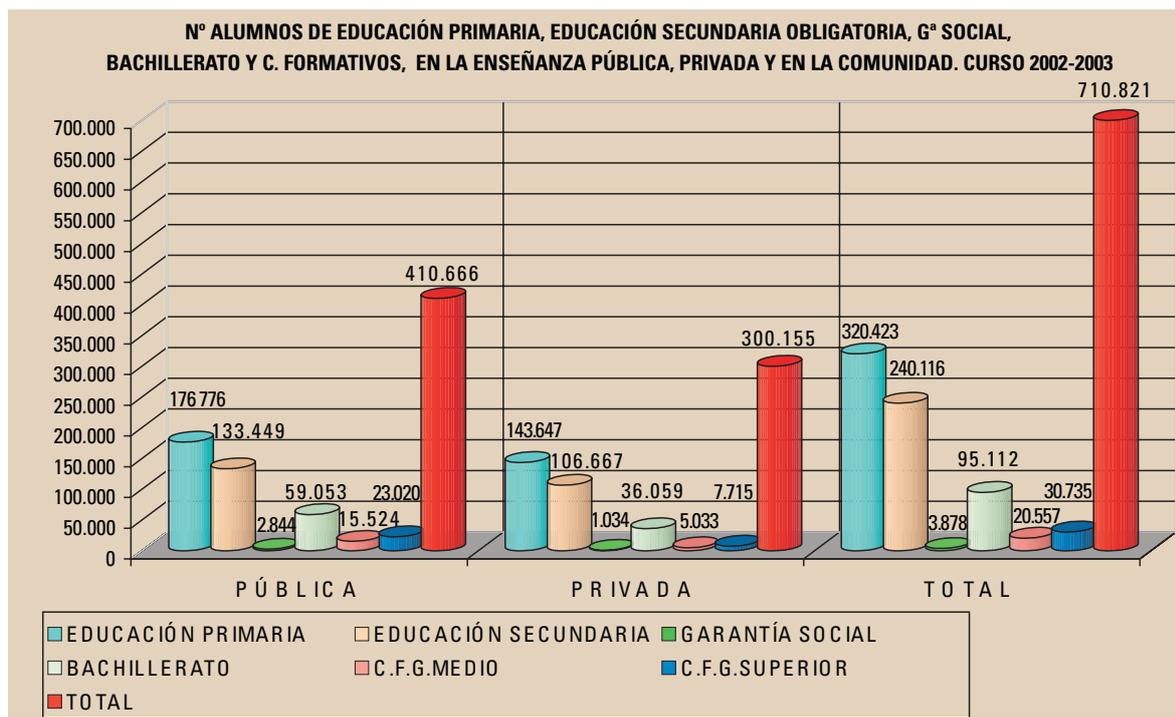


Gráfico nº 3.- Relación entre el número de alumnos de la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Gº Social, Bachillerato y C. Formativos. Curso 2002-2003

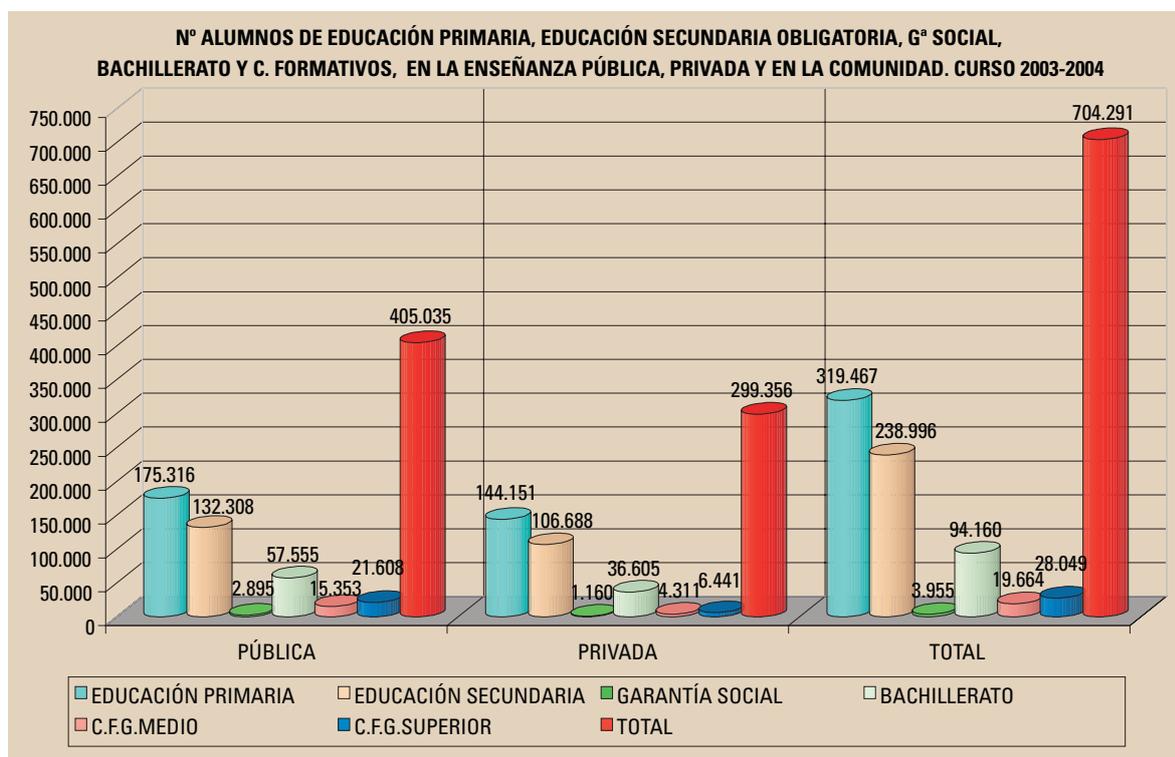


Gráfico nº 4.- Relación entre el número de alumnos de la Enseñanza Pública y Privada en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Gº Social, Bachillerato y C. Formativos. Curso 2003-2004

En el resto de las enseñanzas el número de alumnos escolarizados en los centros públicos es sensiblemente mayor que el de los escolarizados en centros privados.

En el mapa siguiente se refleja el número de alumnos por cada Área Territorial, distribuidos en centros públicos y centros privados, y relacionando los cuatro cinco últimos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.

En el Cuadro nº 2. siguiente se recoge el número de alumnos que han sido evaluados en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Garantía Social, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior en los tres cursos a que nos venimos refiriendo, salvo los niveles indicados por segundo año.

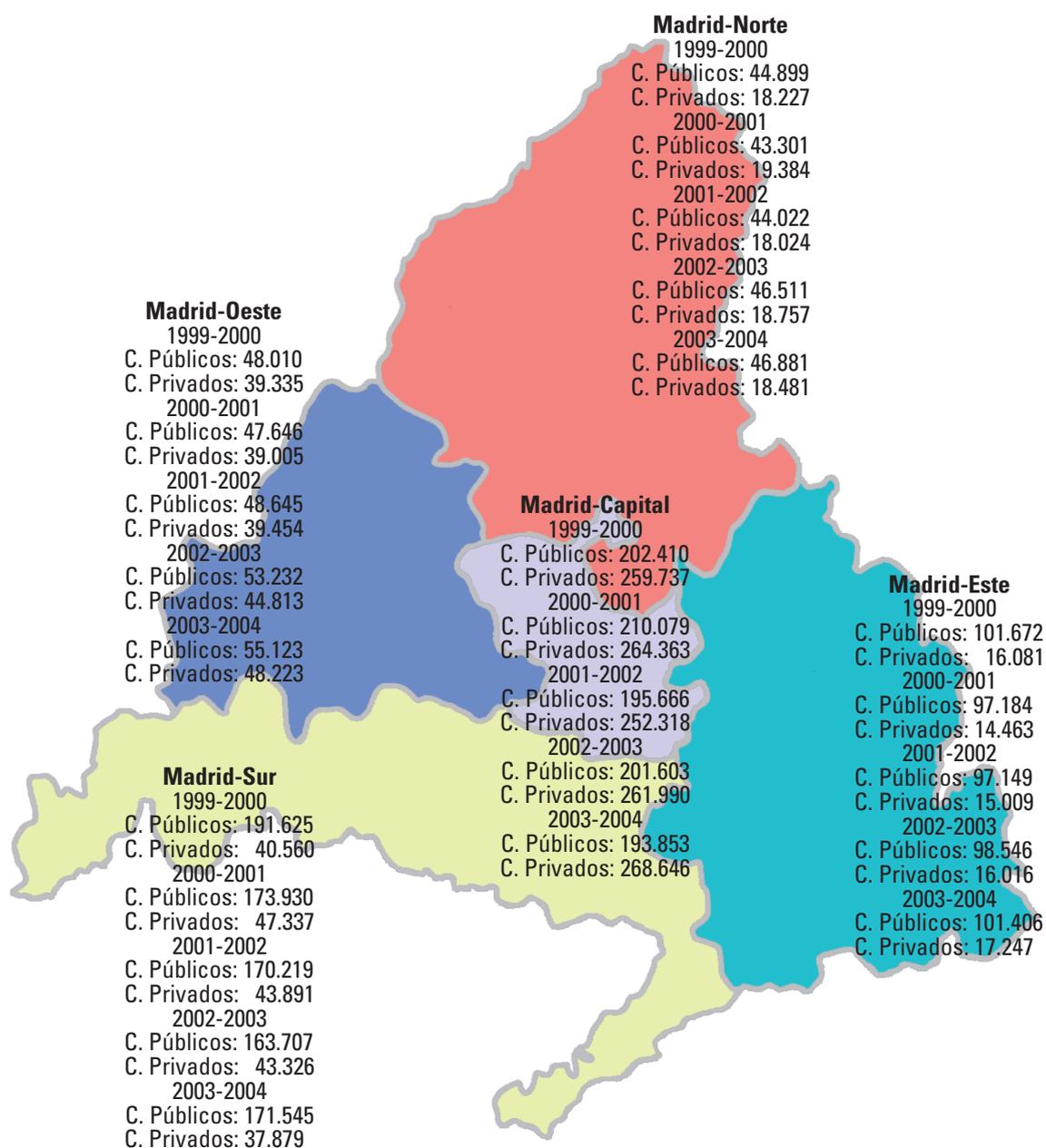


Gráfico nº 5. – Alumnos escolarizados en las distintas enseñanzas, en centros públicos y privados (concertados y privados) en cada una de las Áreas Territoriales de la Comunidad, en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004

CUADRO nº 2. CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA, CURSOS 2º, 4º y 6º.											
CURSOS 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004											
PRIMER CICLO (2º curso)				SEGUNDO CICLO (4º curso)				TERCER CICLO (6º curso)			
CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS	
2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2
1.141	1.141	50.556	50.655	1.141	1.141	51.278	53.516	1.141	1.141	53.591	53.966
2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4
1.147	1.155	51.595	52.497	1.147	1.155	53.791	52.955	1.147	1.155	55.316	56.612

CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN E. S. O. CURSOS 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004											
PRIMER CICLO (2º E.S.O.)				TERCER CURSO E.S.O.				CUARTO CURSO E.S.O.			
CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS	
2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2	2000-1	2001-2
868	825	64.145	65.706	694	696	66.068	64.597	686	691	57.639	55.442
2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4
721	720	65.313	65.070	699	720	63.302	62.167	690	720	53.201	51.948
1º ESO	720		52.286								

CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR. CURSOS 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004									
DIVERSIFICACIÓN A DOS AÑOS								A UN AÑO	
TERCERO DE E.S.O.				CUARTO DE E.S.O.				CUARTO E.S.O.	
TIPO DE CENTRO	curso	Nº Grupos	ALUMNOS		ALUMNOS		Nº Grupos	ALUMNOS	
			Promoc	No Promo.	Titulan	No titulan		Titulan	No titulan
Públicos	2001-2	277	2.528-94,96%	134-5,03 %	1.951-74,43%	670-25,56 %	155	1.151-81,51%	261-18,48%
	2002-3	288	2.513-95,91%	107-4,08%	2.045-76,53%	627-23,46%	141	968-78,31%	268-21,68%
	2003-4								
Privados	2001-2	86	691-93,37%	49-6,62%	506-80,06%	126-19,93%	19	123-84,82%	22-15,17%
	2002-3	88	685-96,47%	25-3,52%	457-83,09%	93-16,90%	29	178-85,57%	30-14,42%
	2003-4								

CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN GARANTÍA SOCIAL. CURSOS 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004							
INICIACIÓN PROFESIONAL				ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPEC.			
CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS	
2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03
	270		3.665		19		192

CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y DE GRADO SUPERIOR. CURSOS 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004							
DURACIÓN : 4 TRIMESTRE				DURACIÓN : 6 TRIMESTRE			
CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS	
2003-04	2002-3	2003-04	2002-3	2003-04	2002-3	2003-04	2002-3
	226		14.779		226		32.634

CENTROS Y ALUMNOS EVALUADOS EN BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004							
PRIMERO BACHILLERATO				SEGUNDO BACHILLERATO			
CENTROS		ALUMNOS		CENTROS		ALUMNOS	
2000-2001	2001-02	2000-2001	2001-02	2000-2001	2001-02	2000-2001	2001-02
534	547	45.613	44.172	534	547	25.349	43.452
2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4
562	---	43.486	---	562	---	44.558	---

TOTAL DE ALUMNOS EVALUADOS EN LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSOS 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004											
ED. PRIMARIA		E. S. O.		Gº SOCIAL		BACHILLERATO		CFGM	CFGs	TOTAL ALUMNOS	
2000-01	2001-02	2000-01	2001-02	2000-1	2001-2	2000-01	2001-02	2001-02	2001-02	2000-01	2001-02
155.425	158.137	187.852	185.745	00,0	3.697	70.962	87.626	17.662	26.397	414.239	479.264
2002-03	2003-4	2002-03	2003-4	2002-3	2003-4	2002-03	2003-4	2002-03	2002-3	2002-03	2003-4
160.702	---	181.816	---	3.857	---	88.044	---	19.076	28.337	481.822	---

INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
Documentos de Trabajo, 13

RESULTADOS ESCOLARES CURSO 2003 - 2004

Resultados escolares

Curso 2003 - 2004

 Viceconsejería de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

PVP: 9,00 €
ISBN 84-451-2755-1

9 788445 127551

 Viceconsejería de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

I

EDUCACIÓN PRIMARIA

I.– EDUCACIÓN PRIMARIA

1.1.– Número de centros y de alumnos matriculados

El 2003-2004 es el quinto curso escolar en el que la Consejería de Educación ha tenido transferidas todas las competencias de las enseñanzas no universitarias.

Un año más seguimos manteniendo las expresiones Tabla-P cuando nos referimos a **Educación Primaria** (utilizando el color azul), con Tabla-S tratamos la **Educación Secundaria Obligatoria** (utilizando el color ocre) con Tabla-D a **Diversificación Curricular**, con Tabla-G^aS representamos a la **Garantía Social**, con Tabla-B a las enseñanzas del **Bachillerato** (utilizando el color verde) y con Tabla-CF a **Ciclos Formativos de Grado Medio o de Grado Superior** (utilizando el color morado).

En la Tabla P-I de la página siguiente se presenta por Áreas Territoriales el número de centros, públicos y privados por separado, que imparten la Educación Primaria en sus distintos ciclos. Y en las otras columnas aparece también, por Áreas Territoriales, el número de alumnos matriculados en los cursos segundo, cuarto y sexto de Educación Primaria, cursos desde los cuales los alumnos promocionan.

Comparando el curso 2002-2003 con el curso que analizamos 2003-2004, se observa que desde el curso 2002-2003 el número total de alumnos que evaluamos asciende de 160.702 a 162.064 en 2003-2004: 1.362 alumnos más:

- El total de Madrid-Capital aumenta en 1.281 el número de alumnos: en centros públicos disminuyen 404 y en centros privados aumentan 1.685.
- El total de Madrid-Norte aumenta en 150 alumnos: en centros públicos disminuye en 34 alumnos y 116 aumentan en privados.
- El total de Madrid-Sur aumenta en 377 alumnos: 1230 en centros públicos y 147 alumnos en los centros privados.
- El total de Madrid-Este aumenta en 125 alumnos: 102 alumnos de centros públicos y 23 en privados.
- El total de Madrid-Oeste disminuyen 571 alumnos: aumentan 333 en centros públicos y disminuyen 904 en privados.

La representación gráfica de los alumnos matriculados en los tres ciclos de Educación Primaria en los dos últimos cursos, 2002-2003 y 2003-2004, podemos verla en el gráfico nº 6.

DAT		TABLA P.I.- NÚMERO DE CENTROS Y DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN CADA UNO DE LOS CURSOS TERMINALES DE LOS CICLOS Y EN CADA UNA DE LAS ÁREAS TERRITORIALES EN LOS CURSOS 2003-2004 Y 2002-2003												TOTAL			
		CICLO 1º (2º c.)				CICLO 2º (4º c.)				CICLO 3º (6º c.)							
		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS				Nº ALUMNOS	
		2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	Diferencia
CAPITAL	PÚBLICOS	226	225	8.970	8.930	226	225	8.969	9.392	226	225	8.954	9.575	27.493	27.897	-404	
	CC-PRIV	299	295	15.556	14.975	299	295	15.878	15.599	299	295	16.866	16.041	48.300	46.615	1.685	
	TOTAL	525	520	24.526	23.905	525	520	24.847	24.991	525	520	26.420	25.616	75.793	74.512	1.281	
NORTE	PÚBLICOS	69	68	2.729	2.649	69	68	2.621	2.734	69	68	2.856	2.789	8.206	8.172	34	
	CC-PRIV	23	22	1.201	1.150	23	22	1.111	1.135	23	22	1.081	992	3.393	3.277	116	
	TOTAL	92	90	3.930	3.799	92	90	3.732	3.869	92	90	3.937	3.781	11.599	11.449	150	
	PÚBLICOS	207	205	8.497	8.359	207	205	8.786	8.921	207	205	9.723	9.496	27.006	26.776	230	
	CC-PRIV	70	69	3.296	3.146	70	69	3.233	3.245	70	69	3.432	3.423	9.961	9.814	147	
	TOTAL	277	274	11.793	11.505	277	274	12.019	12.166	277	274	13.155	12.919	36.967	36.590	377	
ESTE	PÚBLICOS	128	127	5.514	5.483	128	127	5.712	5.810	128	127	6.370	6.201	17.596	17.494	102	
	CC-PRIV	22	22	981	966	22	22	1.003	1.023	22	22	1.082	1.054	3.066	3.043	23	
	TOTAL	150	149	6.495	6.449	150	149	6.715	6.833	150	149	7.452	7.255	20.662	20.537	125	
OESTE	PÚBLICOS	69	65	3.091	2.938	69	65	3.048	2.979	69	65	3.058	2.947	9.197	8.864	333	
	CC-PRIV	42	49	2.662	2.999	42	49	2.594	2.953	42	49	2.590	2.798	7.846	8.750	-904	
	TOTAL	111	114	5.753	5.937	111	114	5.642	5.932	111	114	5.648	5.745	17.043	17.614	-571	
TOTAL GENERAL			1.155	1.147	52.497	51.595	1.155	1.147	52.955	53.791	1.155	1.147	56.612	55.316	162.064	160.702	1.362
TOTAL PÚBLICOS			699	690	28.801	28.359	699	690	29.836	29.836	699	690	31.561	31.008	89.498	89.203	295
TOTAL PRIVADOS			456	457	23.696	23.236	456	457	23.819	23.955	456	457	25.051	24.308	72.566	71.499	1.067
TOTAL GENERAL			1.155	1.147	52.497	51.595	1.155	1.147	52.955	53.791	1.155	1.147	56.612	55.316	162.064	160.702	1.362

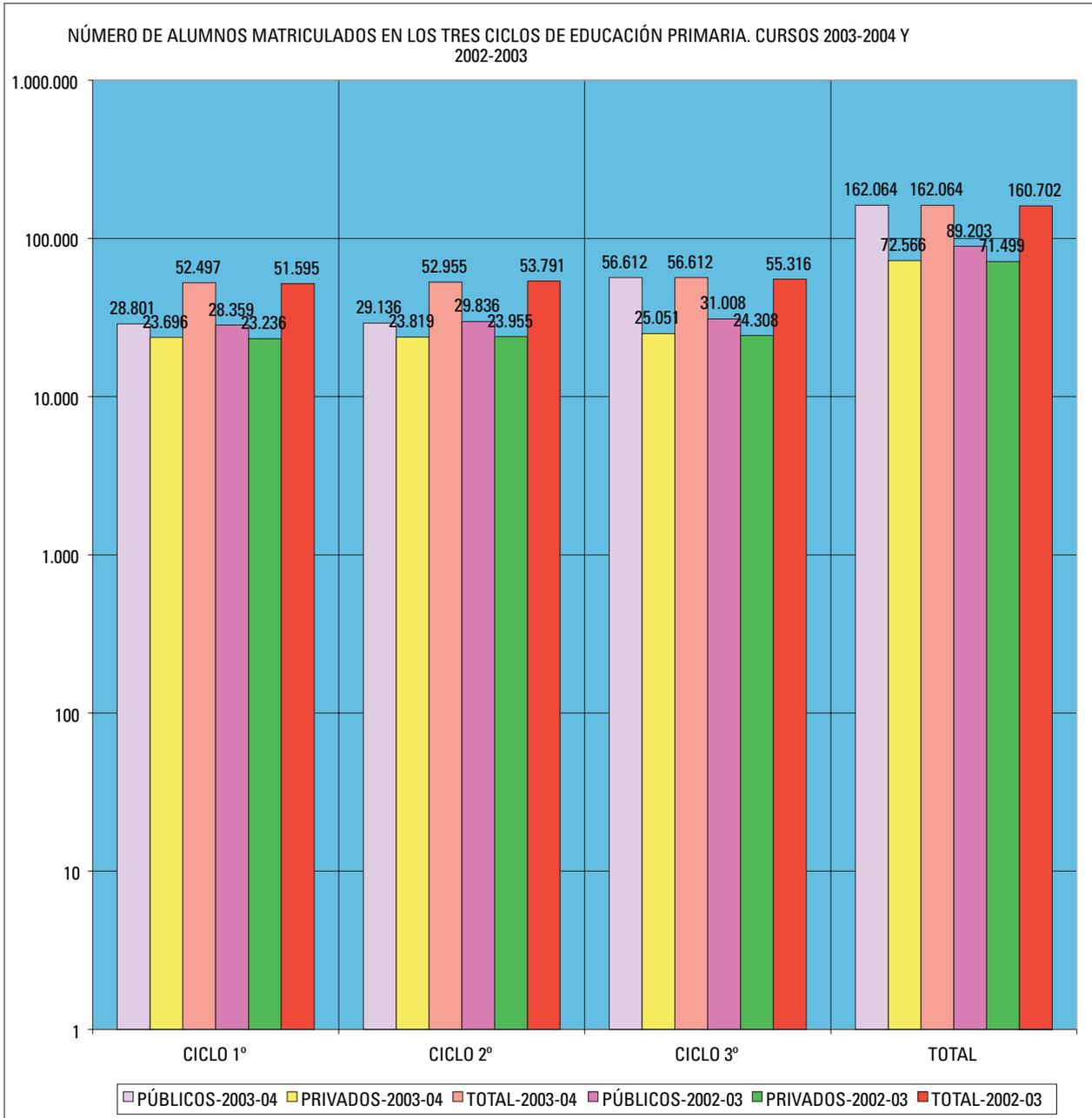


Gráfico N° 6.- Diferencia de alumnos matriculados en los tres Ciclos de Primaria en los cursos 2003-2004 y 2002-2003

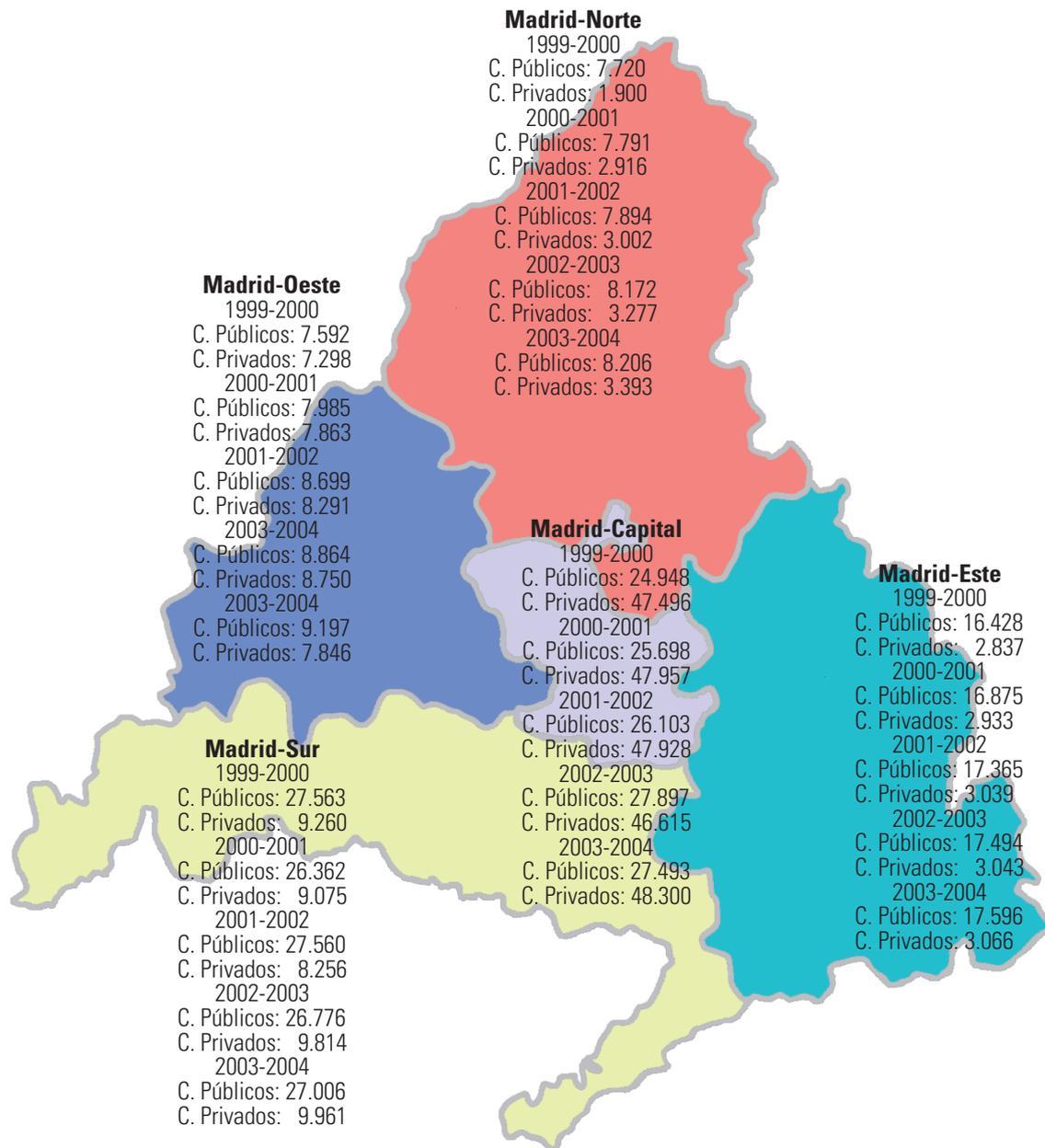


Gráfico nº 7.- Alumnos matriculados y evaluados en los cursos terminales de ciclo (2º, 4º y 6º) de Educación Primaria, por Áreas Territoriales en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004

1.2.– Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Primaria

1.2.1.– Evaluación de Educación Primaria por Ciclos

Al paralizarse el calendario previsto en la LOCE, como hemos indicado anteriormente, todo el proceso de evaluación ha seguido el modelo de cursos anteriores. Vemos que los dos años de duración de cada uno de los tres ciclos de los que está compuesta la Educación Primaria han finalizado con el proceso de evaluación final del alumnado en 2º, 4º y 6º, cursos finales de ciclo. El acta de la evaluación final ha sido firmada por el tutor del grupo de alumnos, con las calificaciones en los términos de Progresó Adecuadamente (PA), o Necesita Mejorar (NM). La permanencia en el mismo ciclo o la promoción de un alumno al ciclo siguiente la decide el profesor-tutor previa audiencia de los padres del alumno¹.

Se ha seguido teniendo en cuenta para ello los criterios y decisiones que el Proyecto Curricular, elaborado por el centro, ha establecido para cada ciclo, según las normas siguientes:

- **O. M. de 30 de octubre de 1992** (BOE del 11 de noviembre), por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación, de las enseñanzas de régimen general reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **O. M. de 2 de abril de 1993** (BOE del 15), por la que se modifica la Orden de 30 de octubre de 1992.
- **O. M. de 12 de noviembre de 1992** (BOE del 21), sobre Evaluación en Educación Primaria.

Mantenemos, a continuación, para conocimiento, la nueva normativa LOCE sobre evaluación, que hubiera surtido sus efectos en la evaluación de los alumnos en algún nivel en el curso 2003-2004:

- **Ley Orgánica 10/2002 de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación (LOCE)** (BOE del 24 de diciembre).
- **Real Decreto 827/2003, de 27 de junio** (BOE del 28 de junio), por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo.
- **Orden ECD/1923/2003, de 8 de julio** (BOE 11 de julio), por la que se establecen los elementos básicos de los documentos de evaluación, de las enseñanzas escolares de régimen general reguladas por la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la educación, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **Real decreto 1318/2004, de 28 de mayo** (BOE 29 de mayo), por el que se modifica el R.D. 827/2003, de 27 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.

¹ O. M. 12 de noviembre de 1992 (BOE del 21), Decimotercera, 4.

1.2.2.- Promoción de alumnos por Áreas Territoriales

Las Tablas siguientes presentan los porcentajes de promoción de alumnos por ciclos en cada Dirección de Área Territorial, y en el total general de la Comunidad. Se comprueba en la Tabla P-II, la relación de los tres últimos cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.

TABLA P-II.- PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LOS CURSOS 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004							
	DAT	PROMOCIONAN			NO PROMOCIONAN		
		Porcentaje					
		2001-02	2002-03	2003-04	2001-02	2002-03	2003-04
PRIMER CICLO	MADRID-CAPITAL	96.3	95.9	95,7	3.7	4.1	4,3
	MADRID-NORTE	95.7	96.6	96,6	4.3	3.4	3,4
	MADRID-SUR	95.5	95.2	94,9	4.5	4.8	5,1
	MADRID-ESTE	94.6	94.2	93,9	5.4	5.8	6,1
	MADRID-OESTE	97.6	97.0	97,1	2.4	3.0	2,9
	COMUNIDAD	96.0	95.7	95,5	4.0	4.3	4,5
SEGUNDO CICLO	MADRID-CAPITAL	95.9	95.4	95,4	4.1	4.6	4,6
	MADRID-NORTE	96.0	96.9	96,5	4.0	3.1	3,5
	MADRID-SUR	95.6	95.3	94,9	4.4	4.7	5,1
	MADRID-ESTE	94.2	93.7	94	5.8	6.3	6
	MADRID-OESTE	97.3	96.4	96,7	2.7	3.6	3,3
	COMUNIDAD	95.7	95.4	95,3	4.3	4.6	4,7
TERCER CICLO	MADRID-CAPITAL	93.3	93.3	93,1	6.7	6.7	6,9
	MADRID-NORTE	94.2	95.1	95	5.8	4.9	5
	MADRID-SUR	93.3	93.5	94	6.7	6.5	6
	MADRID-ESTE	92.2	91.8	92,4	7.7	8.2	7,6
	MADRID-OESTE	94.6	95.1	95,1	5.4	4.9	4,9
	COMUNIDAD	93.3	93.4	93,6	6.7	6.6	6,4
TOTAL EDUCACIÓN PRIMARIA		94.98	94.81	94,8	5,02	5.19	5,2

De los 162.064 alumnos matriculados en 2º, 4º y 6º cursos de Educación Primaria en los centros públicos y privados, la promoción total es del 94,8 %, frente al 5,2 % que no promociona. La no promoción del ciclo 3º de Educación Primaria (6º curso) en la Comunidad es del 6.4 %. Ver el gráfico nº 9.

Los alumnos de este 6,4 % permanecen en parte en 6º curso, otros abandonan la escuela si tienen la edad reglamentaria.

TABLA P-III.- PROMOCIÓN DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE TODOS LOS CENTROS DE LA COMUNIDAD. 2002-2003 y 2003-2004												
	PROMOCIONAN						NO PROMOCIONAN					
	2º		4º		6º		2º		4º		6º	
	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3
MADRID-CAPITAL	95,7	95,9	95,4	95,4	93,1	93,3	4,3	4,1	4,6	4,6	6,9	6,7
MADRID-NORTE	96,6	96,6	96,5	96,9	95,0	95,1	3,4	3,4	3,5	3,1	5,0	4,9
MADRID-SUR	94,9	95,2	94,9	95,3	94,0	93,5	5,1	4,8	5,1	4,7	6,0	6,5
MADRID-ESTE	93,9	94,2	94,0	93,7	92,4	91,8	6,1	5,8	6,0	6,3	7,6	8,2
MADRID-OESTE	97,1	97,0	96,7	96,4	95,1	95,1	2,9	3,0	3,3	3,6	4,9	4,9
COMUNIDAD	95,5	95,7	95,3	95,4	93,6	93,4	4,5	4,3	4,7	4,6	6,4	6,6
TOTAL GENERAL	2001-2: 94.98, 2002-3:94,81 y 2003-4:94,8						2001-2: 5.02, 2002-3:5,19 y 2003-4: 5,2					

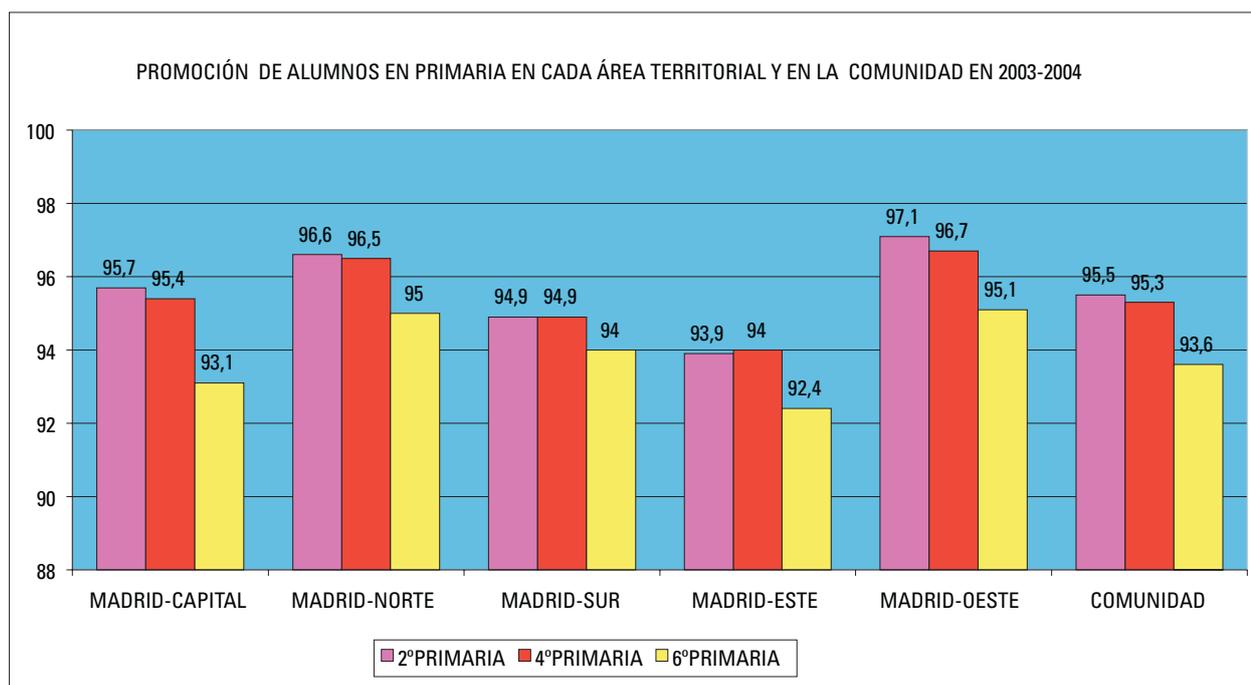


Gráfico nº 8.- Promoción de alumnos en 2º, 4º y 6º cursos de E. Primaria en 2003-2004

1.2.2.1.- Relación entre la promoción de alumnos en los cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004

La Tabla P-IV relaciona los porcentajes de promoción referida a alumnos de Educación Primaria de la Comunidad en general en el tercero, cuarto y quinto cursos escolares posteriores a las transferencias educativas, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.

TABLA P-IV- PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE TODOS LOS CENTROS DE LA COMUNIDAD EN LOS TRES ÚLTIMOS CURSOS ESCOLARES							
CURSO		PROMOCIONAN %			NO PROMOCIONAN %		
		2001-02	2002-03	2003-04	2001-202	2002-03	2003-04
2º	COMUNIDAD	96,0	95,7	95,5	4,0	4,3	4,5
4º	COMUNIDAD	95,7	95,4	95,3	4,3	4,6	4,7
6º	COMUNIDAD	93,3	93,4	93,6	6,7	6,6	6,4
TOTAL EDUCACIÓN PRIMARIA		94,98	94,81	94,8	5,02	5,02	5,2

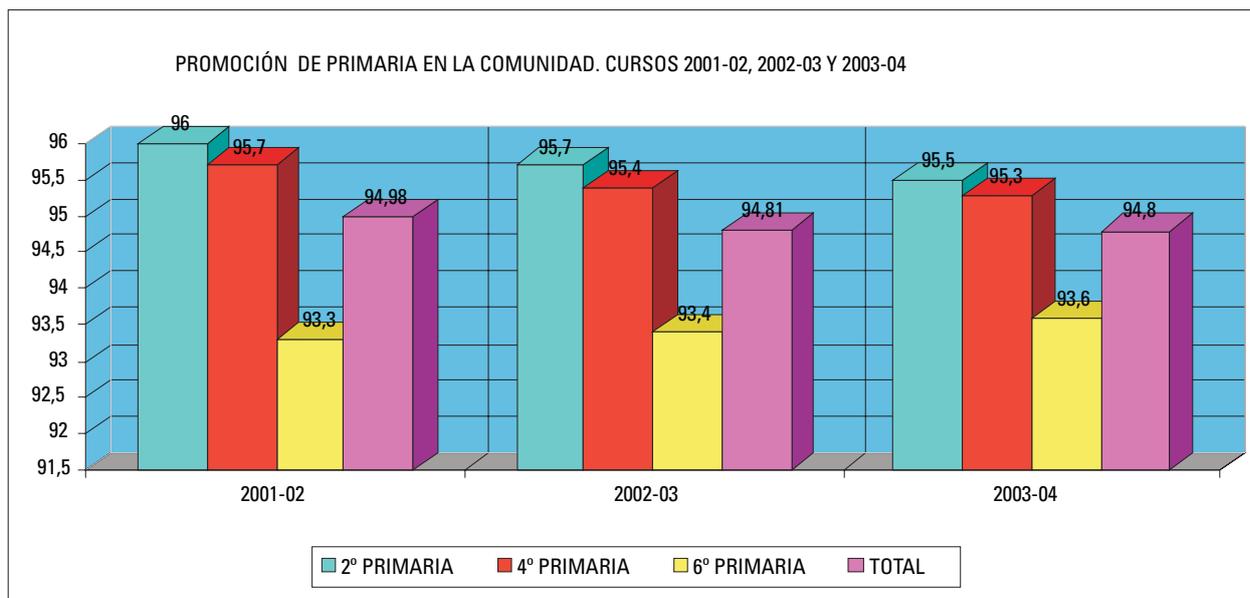


Gráfico nº 9.– Promoción de alumnos en 2º, 4º y 6º cursos de E. Primaria de 2001-02 al 2003-04

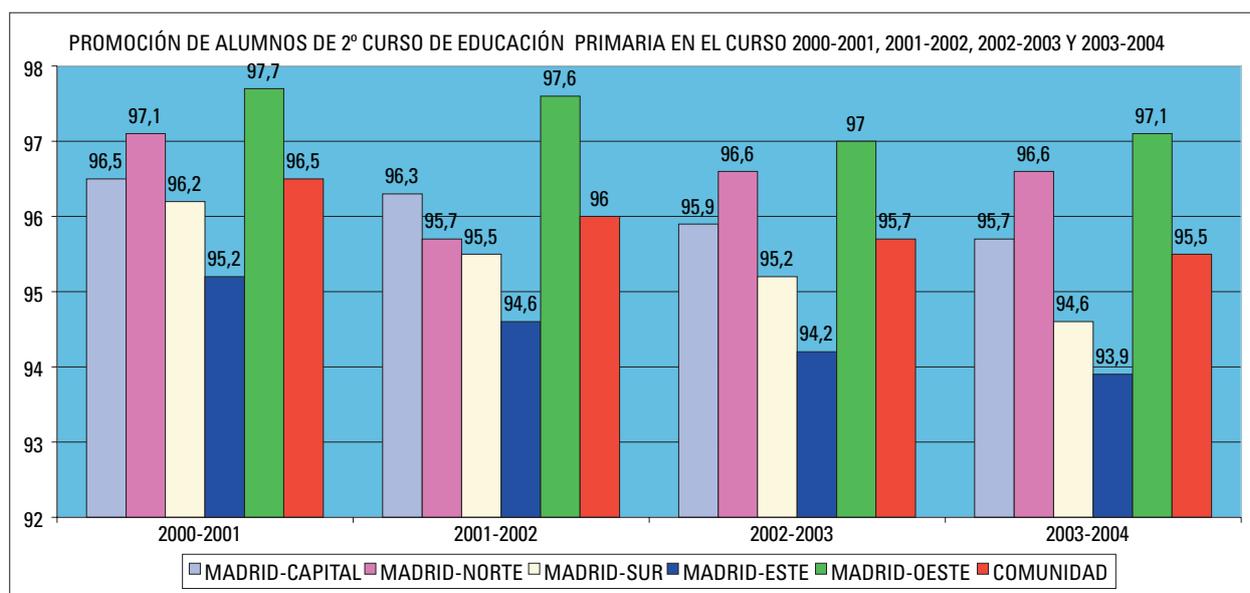


Gráfico nº 10.– Promoción de alumnos de 2º curso de Educación Primaria en los cursos 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004 por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

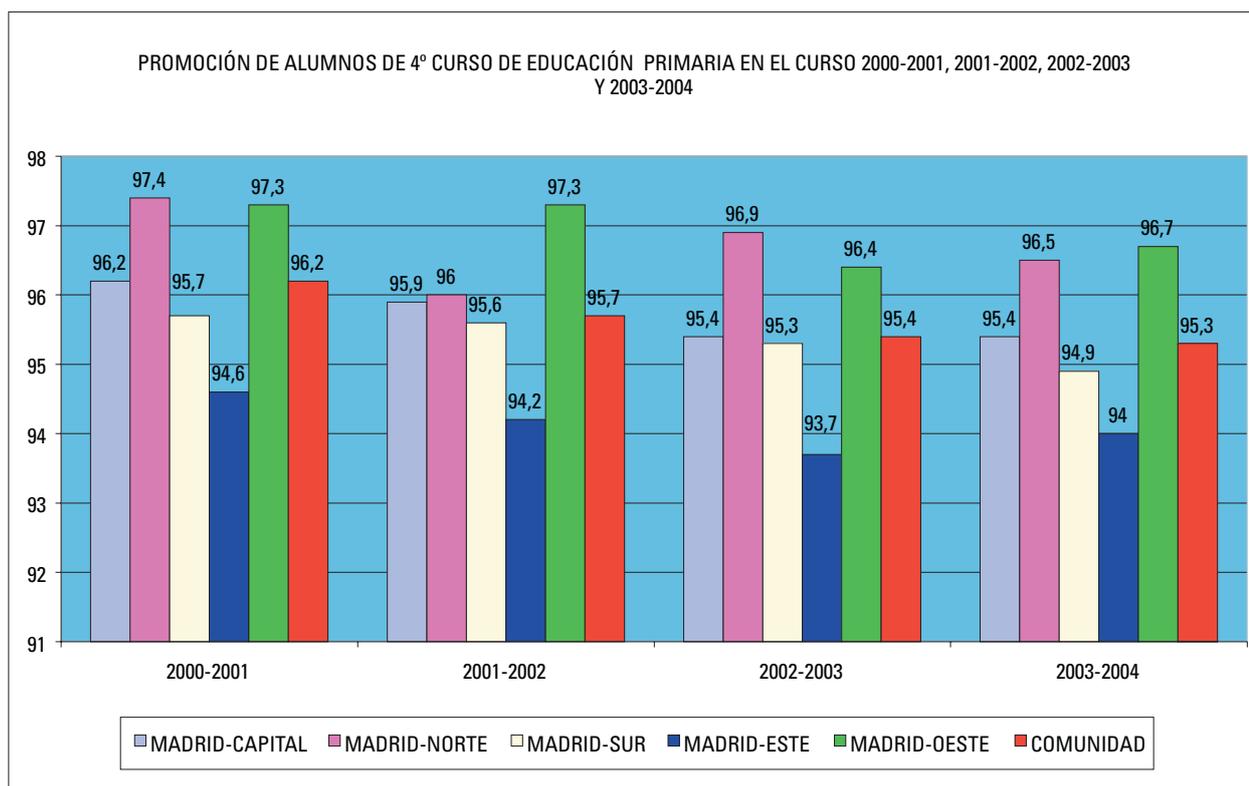


Gráfico nº 11.— Promoción de alumnos de 4º curso de Educación Primaria en los cursos 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004, por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

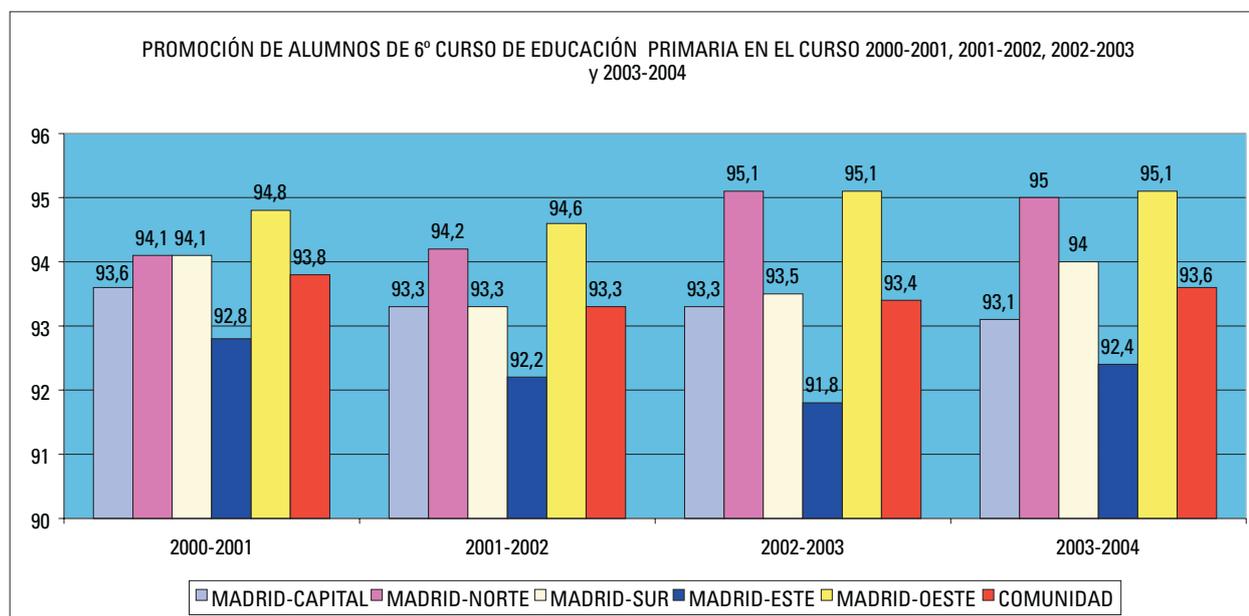


Gráfico nº 12.— Promoción de alumnos de 6º curso de Educación Primaria en 2000-2001, 2001-002, 2002-2003 y 2003-2004 por Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

1.2.2.2.- Alumnos que promocionan con Refuerzo o Adaptaciones Curriculares

TABLA P-V.- PROMOCIÓN DE ALUMNOS CON MEDIDAS (RE-AC) DE REFUERZO EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE TODOS LOS CENTROS DE LA COMUNIDAD. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004.							
CICLO	DAT	PROMOCIÓN TOTAL		PROMOCIÓN CON (RE-AC)		NO PROMOCIONAN	
		2002-03	2003-4	2002-03	2003-4	2002-03	2003-04
CICLO PRIMERO	MADRID-CAPITAL	95,9	95,7	11,3	10,6	4,1	4,3
	MADRID-NORTE	96,6	96,6	8,4	8,8	3,4	3,4
	MADRID-SUR	95,2	94,9	10,9	10,6	4,8	5,4
	MADRID-ESTE	94,2	93,9	10,2	9,1	5,8	6,1
	MADRID-OESTE	97,0	97,1	7,0	6,8	3,0	2,9
	COMUNIDAD	95,7	95,5	10,4	9,9	4,3	4,5
SEGUNDO CICLO	MADRID-CAPITAL	95,4	95,4	13,5	13,6	4,6	4,6
	MADRID-NORTE	96,9	96,5	11,4	11,5	3,1	3,5
	MADRID-SUR	95,3	94,9	12,4	13,8	4,7	5,1
	MADRID-ESTE	93,7	94,0	13,8	12,0	6,3	6,0
	MADRID-OESTE	96,4	96,7	8,5	8,9	3,6	3,3
	COMUNIDAD	95,4	95,3	12,6	12,8	4,6	4,7
TERCER CICLO	MADRID-CAPITAL	93,3	93,1	15,0	13,9	6,7	6,9
	MADRID-NORTE	95,1	95,0	12,2	9,9	4,9	5,0
	MADRID-SUR	93,5	94,0	14,3	15,6	6,5	6,0
	MADRID-ESTE	91,8	92,4	13,0	12,7	8,2	7,6
	MADRID-OESTE	95,1	95,1	8,3	10,1	4,9	4,9
	COMUNIDAD	93,4	93,6	13,7	13,5	6,6	6,4
TOTAL	PORCENTAJE	94,81	94,8	13,08	12,1	5,19	5,2
	ALUMNOS	152.358	153.634	19.930	18.590	8.344	8.430

Mantenemos la Tabla P-V representando los porcentajes de los alumnos que promocionan y los que de ellos lo hacen con Refuerzo Educativo (RE) o Adaptación Curricular (AC), tanto del curso 2002-2003, como de 2003-2004.

Así pues, de 162.064 alumnos matriculados en 2003-2004 en la Comunidad en 2º, 4º y 6º de Educación Primaria, 153.634 promocionan de curso y ciclo, y 18.590 (12,1%) de ellos lo consiguen gracias a los Refuerzos y Adaptaciones Curriculares, frente a 19.930 alumnos (el 13,08%) de alumnos en el curso 2002-2003.

En un análisis de los Refuerzos y Adaptaciones Curriculares, como en cursos anteriores, vemos que en 2003-2004 estos favorecen las siguientes promociones:

- **Por Ciclos:** Como en el curso 2002-2003 se comprueba que los alumnos que promocionan con RE-AC aumentan en porcentaje conforme se asciende a ciclos superiores. Mayor porcentaje en el tercer ciclo (13,7%) que en el segundo ciclo (12,6%), y mayor también en el segundo (12,6%) que en el primer ciclo (10,4%), lo mismo ocurre en el curso 2003-2004 que progresa positivamente el 9,9 % del primer Ciclo a 12,8 % del segundo y 13,5 % del tercer Ciclo.
- **Por Áreas Territoriales:** También que en el curso 2002-2003 en Madrid-Capital se produce una mayor promoción de alumnos con Refuerzos y Adaptaciones Curriculares en los tres cursos evaluados (2º el 11,3 %, 4º curso un 13,5 % [M-E el 13,8%] y en 6º el 15,0 %), lo mismo ocurre en el 2003-

2004 que Madrid-Capital sigue siendo la que tiene mayor porcentaje de promoción en los tres ciclos gracias a los Refuerzos y Adaptaciones Curriculares (10,6 % en 2º curso, 13,62 % en el 4º curso y 13,9 % en 6º curso)

- Por otra parte, Madrid-Norte es donde menos alumnos promocionan con RE-AC en 2º y 6º curso y Madrid-Oeste donde se manifiesta una menor promoción en 4º curso con RE-AC en relación con la media total de promoción de la Comunidad, que es del 12,1 %. Esto indica que promocionan, de los 153.634 alumnos, 18.590 alumnos con el apoyo de RE-AC, 1.340 alumnos menos que en el curso 2002-2003.

1.2.2.3.- Relación de alumnos que promocionan con medidas (Refuerzos o Adaptaciones Curriculares) en la enseñanza pública y en la privada.

La Tabla P-V-1 presenta en los últimos cuatro cursos el porcentaje de alumnos que promocionan gracias a estos Refuewrzros y Adaptaciones Curriculares. Vemos que en la enseñanza pública ha ido aumentando progresivamente en 6º curso, en 2º curso ha descendido de un 11,7 % a 11,0 % y en 4º curso se ha mantenido.

En la enseñanza privada el porcentaje de alumnos que promocionan gracias a estos refuerzos ha sido menor.

CENTROS	Ciclo 1º (2º Curso)				Ciclo 2º (4º Curso)				Ciclo 3º (6º Curso)			
	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4
Públicos	10,3	11,0	11,7	11,0	13,0	13,0	13,9	13,9	14,1	14,1	14,6	14,9
Privados	9,3	9,4	8,8	8,5	11,6	11,1	10,9	11,4	14,0	13,6	12,6	11,7

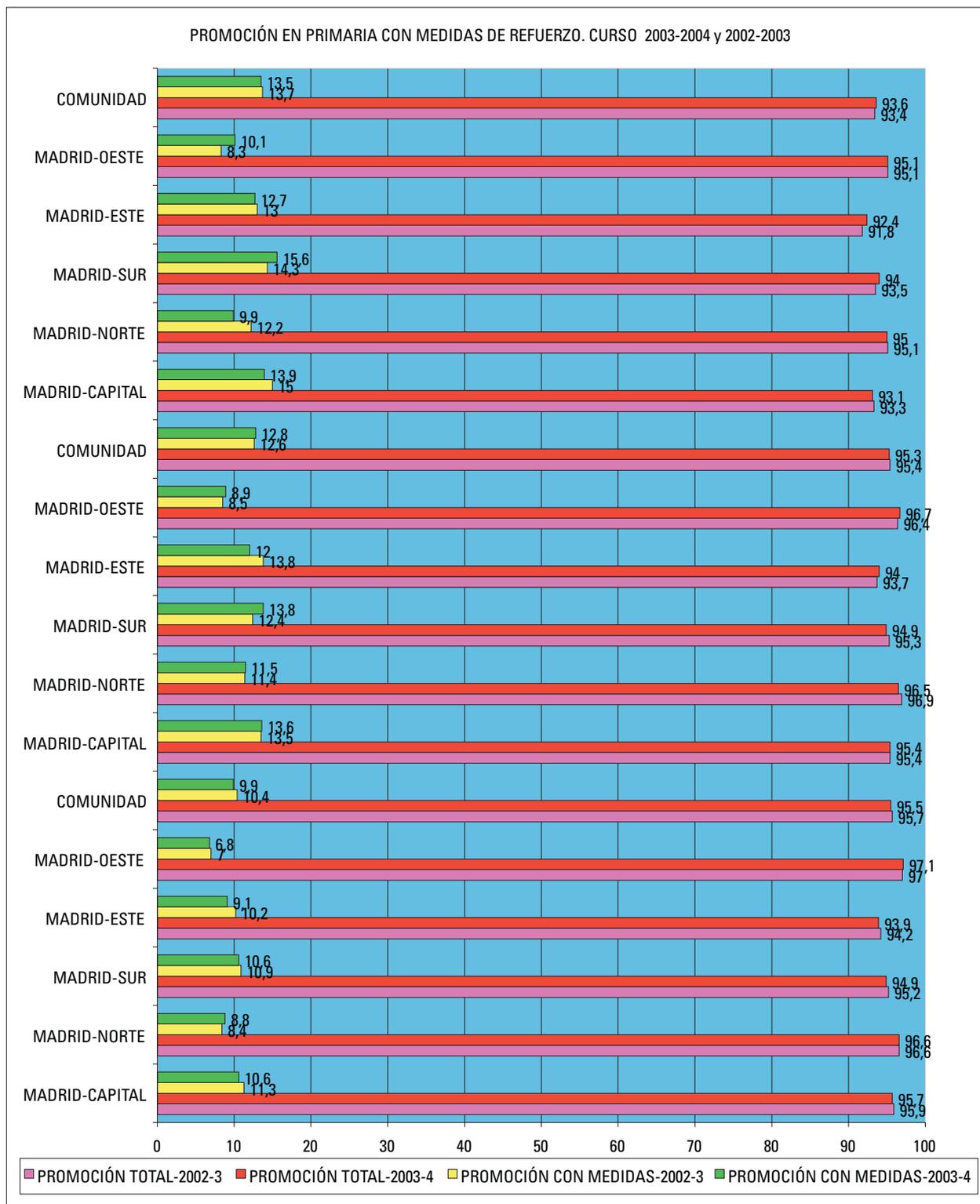


Gráfico nº 13.- Promoción con medidas de Refuerzo y Adaptaciones Curriculares en 2º, 4º y 6º de Educación Primaria en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2002-2003 Y 2003-2004

1.2.2.4.- Promoción de alumnos por áreas de conocimientos

Partimos, como en cursos anteriores, de los datos de centros y de alumnos mencionados anteriormente en la Tabla P-I., y presentamos, a continuación, los resultados de la evaluación por áreas de conocimientos, de los alumnos en cada uno de los cursos de los tres ciclos de Educación Primaria, por Áreas Territoriales.

En las Tablas P-VI-1 a P-VI-6 se recoge la situación de las calificaciones positivas por áreas y por ciclos, de los alumnos de Educación Primaria, en las diversas Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad de Madrid. Comparamos en porcentajes la promoción de cada área de conocimientos en cada una de las Áreas Territoriales y en la Comunidad de los tres últimos cursos escolares.

TABLA P-VI-1.- MADRID-CAPITAL. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4
Conocimiento del Medio n., s. y c.	96,3	95,7	95,9	91,5	90,7	90,6	84,8	84,1	85,4
Educación Artística	98,6	98,6	98,7	96,9	96,8	97,2	93,8	94,0	94,2
Educación Física	98,9	99,0	99,0	98,9	99,0	98,6	97,8	97,9	97,9
Lengua Castellana y Literatura	90,3	89,9	90,2	86,8	86,4	86,7	82,1	81,7	83,0
Matemáticas	91,1	90,7	91,1	85,9	85,6	86,3	80,7	80,5	82,0
Religión	99,2	98,9	98,8	98,3	98,0	97,7	96,6	96,3	96,4
Inglés	93,3	92,6	93,7	85,7	85,0	85,2	79,5	79,3	80,4
Francés	100,0	0	0	90,4	90,6	97,0	90,2	85,9	89,5
Otro Idioma	0	100,0	0	90,9	96,7	100,0	100,0	79,4	100,0

En Madrid-Capital las áreas superadas en menor porcentaje han sido las mismas en los tres cursos que analizamos (2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004); en segundo curso, Lengua Castellana Matemáticas e Inglés, y en cuarto y en sexto, Matemáticas, Inglés y Lengua Castellana. Han sido las mismas áreas y con el mismo orden en los dos cursos.

TABLA P-VI-2.- MADRID-NORTE. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4
Conocimiento del Medio n., s. y c.	98,1	98,0	97,9	94,8	94,5	94,2	88,5	89,5	90,1
Educación Artística	99,4	99,3	99,4	98,1	98,2	97,8	95,4	96,2	96,8
Educación Física	99,7	99,6	99,3	99,6	99,5	99,4	99,0	99,3	99,1
Lengua Castellana y Literatura	93,3	92,9	92,8	90,7	91,4	89,6	85,8	85,5	88,2
Matemáticas	94,2	94,1	93,9	89,7	88,8	89,1	84,2	84,5	87,1
Religión	99,8	99,7	99,5	98,8	99,3	99,3	98,0	98,6	98,1
Inglés	97,8	96,7	96,9	89,2	89,3	89,0	82,7	84,7	85,5
Francés	0	0	0	100,0	100,0	0	84,8	71,0	0

En Madrid-Norte las áreas superadas en menor porcentaje han sido las mismas en los tres cursos que analizamos (2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004); en segundo curso, Lengua Castellana, Matemáticas e Inglés; en cuarto y en sexto, Inglés, Matemáticas y Lengua Castellana. Han sido las mismas áreas y con el mismo orden en los dos cursos, salvo en 6º curso en el 2002-2003.

TABLA P-VI-3.- MADRID-SUR. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4
Conocimiento del Medio n., s. y c.	96,5	96,7	96,8	92,0	91,2	90,7	84,8	84,7	86,6
Educación Artística	98,8	98,8	98,8	96,6	95,7	96,6	93,1	93,6	94,0
Educación Física	99,2	99,0	99,2	99,0	98,7	99,0	98,0	98,3	98,2
Lengua Castellana y Literatura	91,1	91,2	90,5	88,3	88,4	88,1	83,9	83,9	84,1
Matemáticas	91,9	91,8	91,6	87,4	86,9	87,0	81,9	82,2	82,8
Religión	99,4	99,4	99,6	98,5	99,0	99,1	98,3	97,5	98,2
Inglés	96,2	95,9	94,8	86,6	87,0	86,2	81,4	80,6	80,8
Francés	0	86,2	0	0	81,8	100,0	100,0	82,1	87,9

En Madrid-Sur las áreas superadas en menor porcentaje: en 2º curso (Lengua, Matemáticas e Inglés, salvo en 2002-2003 que es el Francés) en los tres cursos que analizamos (2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004); en cuarto y sexto cursos (Matemáticas, Inglés y Lengua Castellana en los tres años, aunque aparece el francés con bajo porcentaje también en el 2002-2003).

TABLA P-VI-4.- MADRID-ESTE. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2002-2003, 2003-2004 y 2003-2004									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4
Conocimiento del Medio n., s. y c.	95,9	96,2	95,7	90,2	89,7	89,5	80,9	82,2	81,5
Educación Artística	98,6	98,8	98,7	95,9	95,6	95,8	92,3	91,4	92,3
Educación Física	99,3	98,8	98,9	98,9	98,5	98,2	97,7	97,4	97,6
Lengua Castellana y Literatura	90,0	90,5	89,7	86,8	85,7	87,7	81,2	82,0	82,3
Matemáticas	91,0	91,3	90,2	86,1	84,4	85,7	79,0	79,8	80,7
Religión	99,3	99,4	99,1	98,0	98,0	98,8	96,7	96,9	97,2
Inglés	95,0	95,1	94,3	85,4	84,4	84,4	77,6	77,9	78,6
Francés	0	85,7	0	88,0	92,3	0	82,3	94,8	93,6

En Madrid-Este las áreas superadas en menor porcentaje han sido las mismas en los tres cursos que analizamos (2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004) Lengua Castellana, Matemáticas e Inglés con distinto orden apareciendo el Francés un año y otro el Conocimiento del Medio.

TABLA P-VI-5. MADRID-OESTE. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4
Conocimiento del Medio n., s. y c.	95,9	98,1	98,2	90,2	94,7	94,4	80,9	89,1	90,9
Educación Artística	98,6	99,4	99,5	95,9	97,7	98,0	92,3	95,7	96,7
Educación Física	99,3	99,5	99,5	98,9	99,3	99,4	97,7	98,9	98,9
Lengua Castellana y Literatura	90,0	94,0	93,7	86,8	91,3	91,5	81,2	86,5	86,7
Matemáticas	91,0	94,4	93,9	86,1	89,9	90,7	79,0	84,6	86,5
Religión	99,3	99,7	99,6	98,0	98,8	99,3	96,7	97,7	97,9
Inglés	95,0	95,7	96,5	85,4	89,3	87,7	77,6	82,4	85,2
Francés	0	100,0	0	88,0	96,0	97,7	82,3	95,3	89,1
Otro Idioma	0	0	0	0	100,0	100,0	0	100,0	100,0

En Madrid-Oeste las áreas superadas en menor porcentaje han sido las mismas en los tres cursos que analizamos (2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004), Matemáticas, Lengua Castellana e Inglés, cambiando de orden algún año y apareciendo un curso Conocimiento del Medio.

Las Tablas P-VII-1 a P-VII-3 recogen por ciclos, Áreas Territoriales y Comunidad el porcentaje de calificaciones positivas de final de curso por áreas de conocimiento.

Podemos observar en negrita que las áreas con más dificultad en 2º de Educación Primaria han sido Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas e Inglés en todas las Áreas Territoriales. Y en el conjunto de la Comunidad de Madrid el porcentaje de promoción más bajo en 2º curso lo encontramos en las áreas: Lengua Castellana (90,8%), Matemáticas (91,6%) e Inglés (94,7%).

TABLA P-VII-1 PRIMER CICLO (2º CURSO). CALIFICACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS DE CONOCIMIENTO, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2003-2004.						
Áreas de Conocimiento	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
Conocimiento del Medio natural, social y cultural	95,9	97,9	96,8	95,7	98,2	96,5
Educación Artística	98,7	99,4	98,8	98,7	99,5	98,9
Educación Física	99,0	99,3	99,2	98,9	99,5	99,1
Lengua Castellana y Literatura	90,2	92,8	90,5	89,7	93,7	90,8
Matemáticas	91,1	93,9	91,6	90,2	93,9	91,6
Religión	98,8	99,5	99,6	99,1	99,6	99,1
Inglés	93,7	96,9	94,8	94,3	96,5	94,7

En el siguiente gráfico nº 10 se representa la Tabla P-VII-1, en la que aparecen los porcentajes de calificación positiva en cada una de las áreas de conocimiento del primer ciclo de Educación Primaria, relacionando las cinco Áreas Territoriales entre sí y con el porcentaje global de la Comunidad.

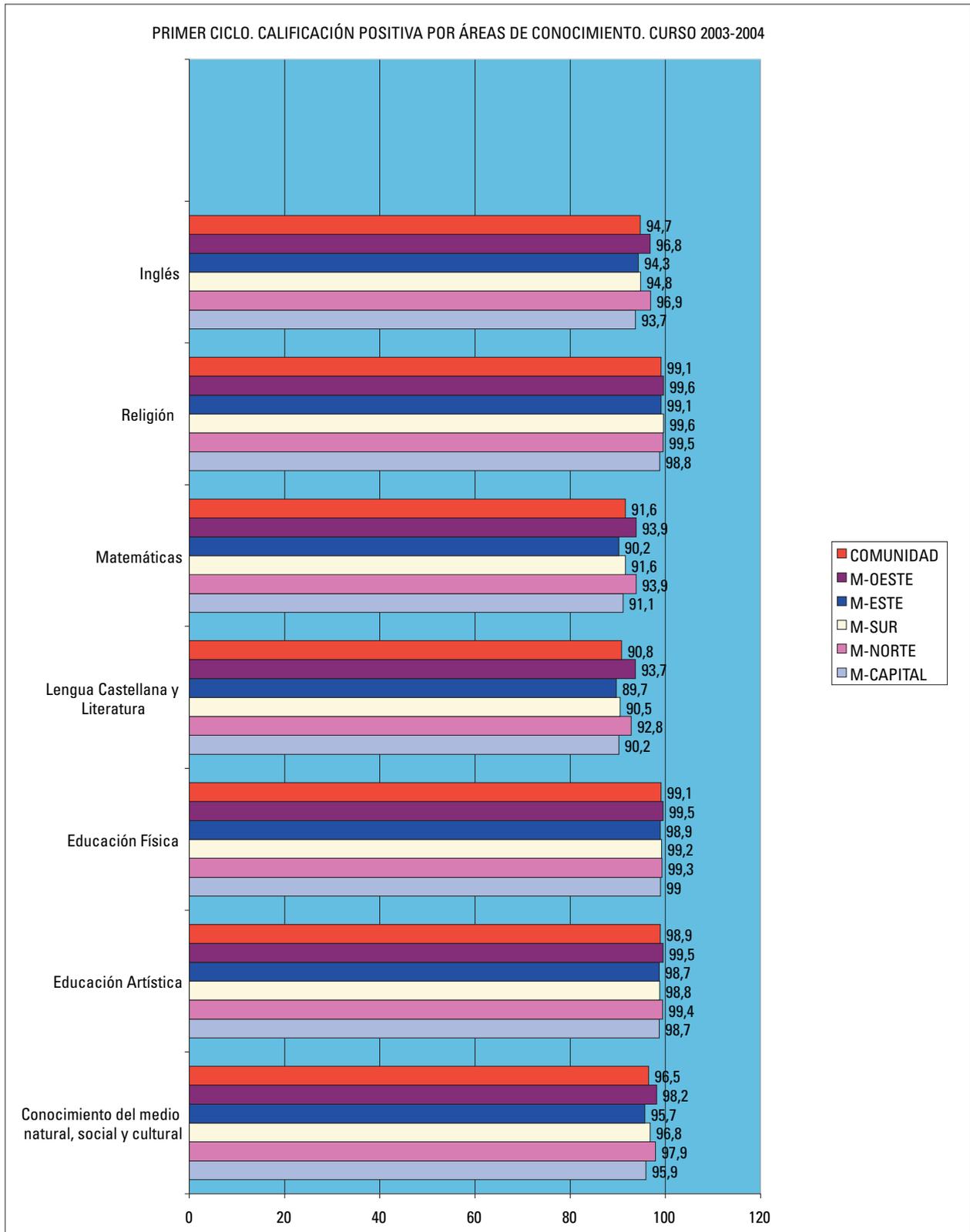


Gráfico nº 14.- Primer Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento. Curso 2003-2004

TABLA P-VII-2 SEGUNDO CICLO (4º CURSO). CALIFICACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS DE CONOCIMIENTO, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2003-2004.						
Áreas de Conocimiento	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
Conocimiento del medio natural, social y cultural	90,6	94,2	90,7	89,5	94,4	91,1
Educación Artística	97,2	97,8	96,6	95,8	98,0	97,0
Educación Física	98,6	99,4	99,0	98,2	99,4	98,8
Lengua Castellana y Literatura	86,7	89,6	88,1	87,7	91,5	87,8
Matemáticas	86,3	89,1	87,0	85,7	90,7	87,0
Religión	97,7	99,3	99,1	98,8	99,3	98,4
Inglés	85,2	89,0	86,2	84,4	87,7	85,9
Francés	97,0	0	100,0	0	97,7	97,7
Otro Idioma	100,0	0	0	0	100,0	100,0

Observamos, también en negrita, que las áreas con más dificultad en 4º curso de Educación Primaria han sido Inglés, Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura en todas las Áreas Territoriales. En el conjunto de la Comunidad de Madrid el porcentaje de promoción más bajo en 4º curso lo encontramos en las áreas: Inglés (85,9 %), Matemáticas (87,0 %) y Lengua Castellana (87,8%); las mismas que en el curso 2002-2003.

En el gráfico siguiente, nº 11, se representa la Tabla P-VII-2, en la que aparecen los porcentajes de calificación positiva en cada una de las áreas de conocimiento del segundo ciclo de Educación Primaria (4º curso), relacionando las cinco Áreas Territoriales entre sí y con el porcentaje global de la Comunidad.

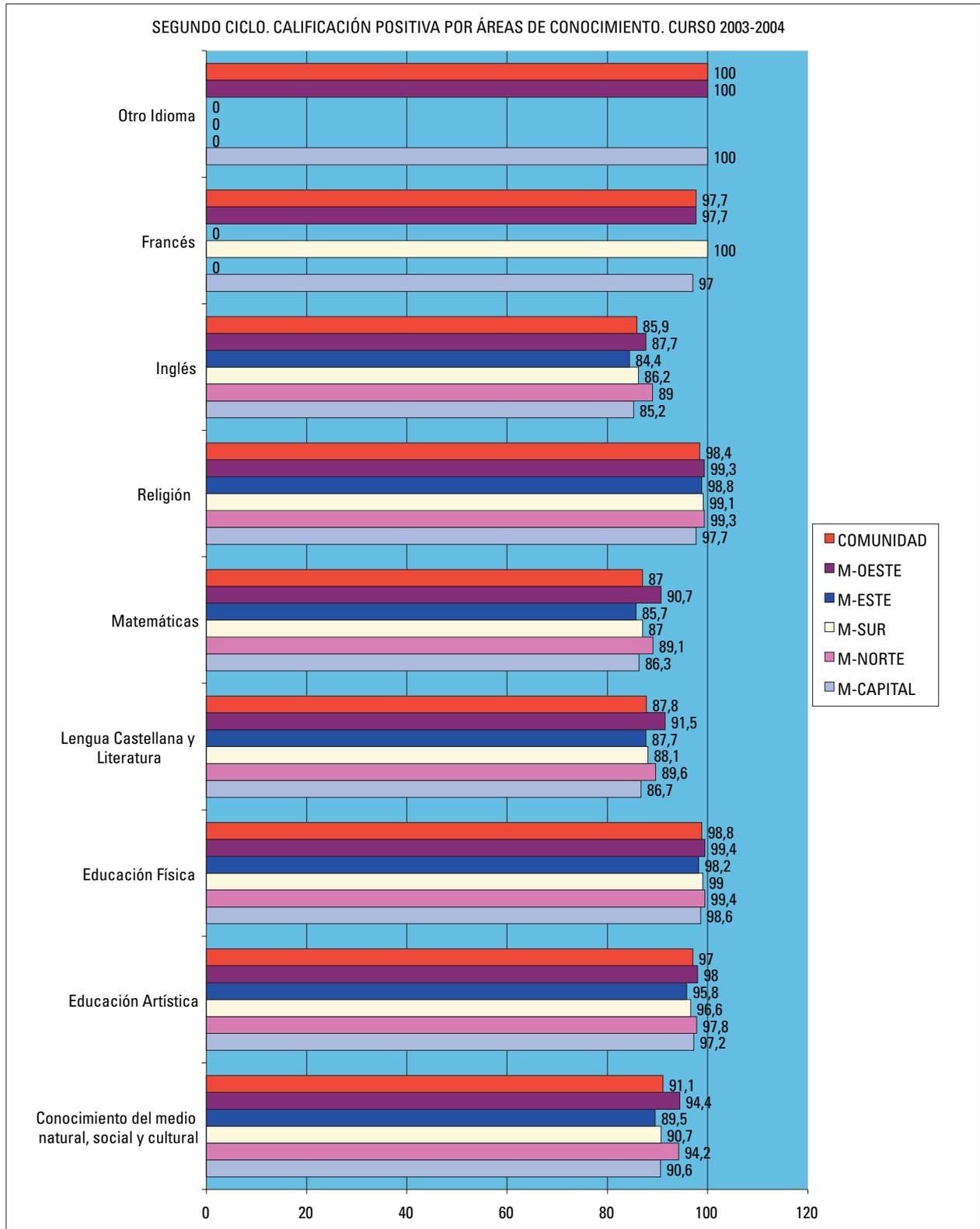


Gráfico nº 15.– Segundo Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento. Curso 2003-2004

TABLA P-VII-3 TERCER CICLO (6º CURSO). CALIFICACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS DE CONOCIMIENTO, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2003-2004							2002-2003
Áreas de Conocimiento	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.	C. M.
Conocimiento del medio natural, social y cultural	85,4	90,1	86,6	81,5	90,9	86,1	84,9
Educación Artística	94,2	96,8	94,0	92,3	96,7	94,3	93,9
Educación Física	97,9	99,1	98,2	97,6	98,9	98,1	98,1
Lengua Castellana y Literatura	83,0	88,2	84,1	82,3	86,7	83,9	83,0
Matemáticas	82,0	87,1	82,8	80,7	86,5	82,8	81,5
Religión	96,4	98,1	98,2	97,2	97,9	97,1	96,9
Inglés	80,4	85,5	80,8	78,6	85,2	81,1	80,1
Francés	89,5	0	87,9	93,6	89,1	89,5	87,6
Otro Idioma	100,0	0	0	0	100,0	94,3	82,9

Podemos observar que las áreas con más dificultad y en el mismo orden en 6º curso de Educación Primaria han sido el Inglés, las Matemáticas y la Lengua Castellana y Literatura en todas las Áreas Territoriales. Y en el conjunto de la Comunidad de Madrid el porcentaje de promoción más bajo en 6º curso lo encontramos en las mismas áreas: Inglés (81,1 %), Matemáticas (82,8 %) y Lengua Castellana y Literatura (83,9 %). Como puede compararse la promoción ha mejorado superando el porcentaje en todas las áreas con la promoción del curso anterior 2002-2003, columna contigua, salvo Educación Física que se iguala con un 98,1 %.

En el siguiente gráfico, nº 14 puede observarse la representación de la Tabla P-VII-3 en los que aparecen los porcentajes de calificación positiva en cada una de las áreas de conocimiento del tercer ciclo de Educación Primaria (6º curso), relacionando las cinco Áreas Territoriales entre sí y con el porcentaje global de la Comunidad.

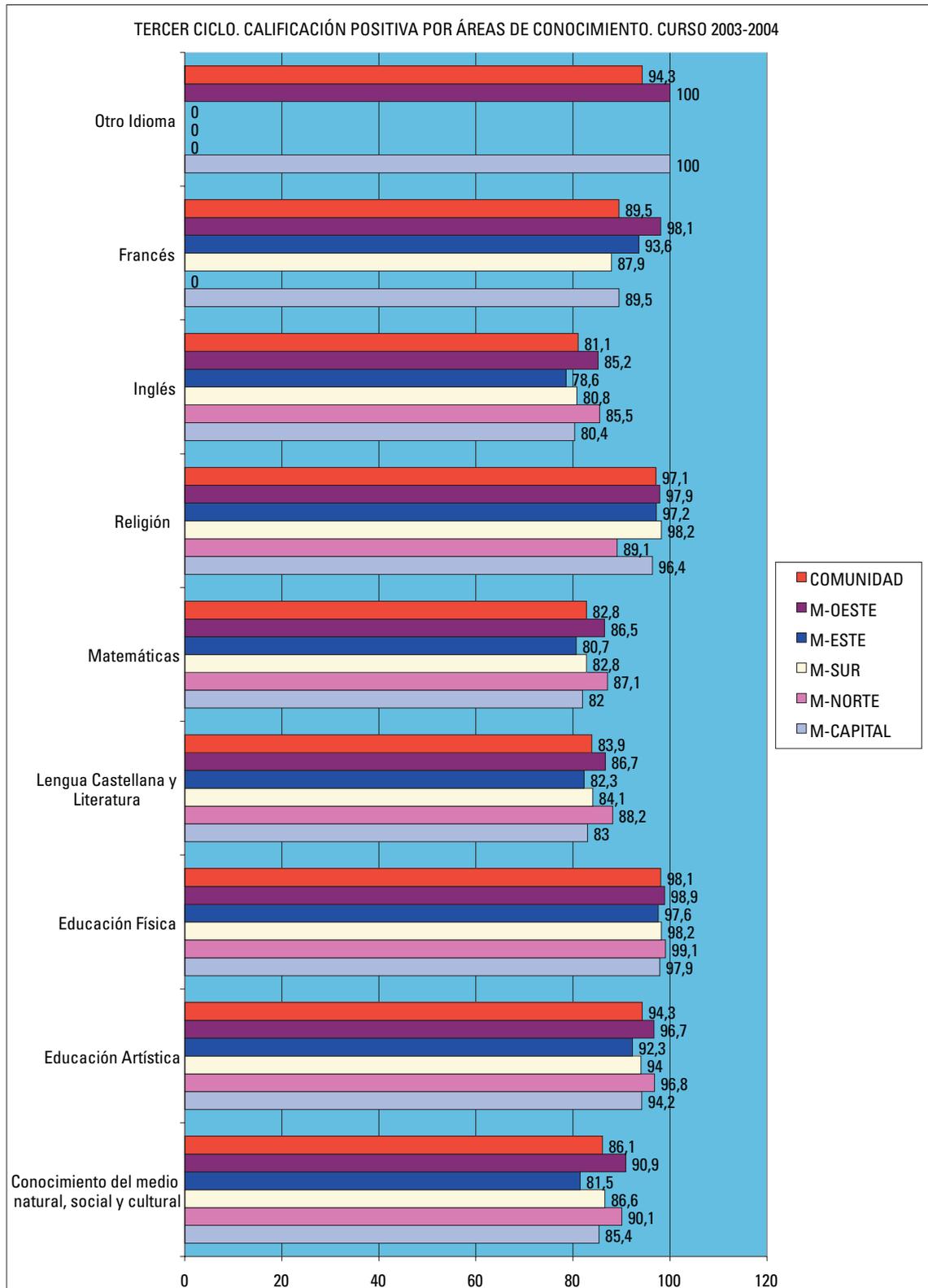


Gráfico nº 16.— Tercer Ciclo. Calificación positiva por áreas de conocimiento. Curso 2003-2004

Vemos en la Tabla P-VIII el porcentaje de resultados por áreas de conocimiento en el conjunto de la Comunidad en los cursos escolares 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004. Podemos comprobar una alta tasa de promoción por áreas, destacadas en letra negrita:

- **En el primer Ciclo (2º curso de Educación Primaria)** las tres áreas con menor porcentaje de calificación positiva son: Lengua Castellana y Literatura (90,8 %), Matemáticas (91,6 %) e Inglés (94,7 %) en el 2003-2004; frente al 2002-2003 con los porcentajes igual o con décimas más altas en Lengua Castellana y Literatura (91,0%), Matemáticas (91,7%) e Inglés (94,7%)
- **En el segundo Ciclo (4º curso de Educación Primaria)**, las tres áreas con menor porcentaje de calificación positiva en 2003-2004 son: Inglés (85,9 %), Matemáticas (87,0 %) y Lengua Castellana y Literatura (87.8 %), mejora con relación al curso anterior 2002-2003.
- **En el tercer Ciclo (6º curso de Educación Primaria)** siguen siendo el Inglés (81,1 %), Matemáticas (82.8 %) y Lengua Castellana y Literatura (83.9%) las áreas en que menos alumnos han superado los objetivos previstos en 2003-2004; mejorando en décimas a los dos cursos anteriores, como se puede comprobar en la Tabla-VIII ya mencionada.

En un análisis global, según la Tabla P-VIII, de las áreas evaluadas en 6º curso, podemos comprobar que el curso 2003-2004 en porcentaje de promoción en relación a los dos cursos anteriores superan o igualan 16 áreas y bajan en 9 áreas. Sexto curso es el que mejora en más porcentajes.

De las cinco Tablas P-VI-1 a P-VI-5 comprobamos que de 336 áreas evaluadas en los tres últimos cursos y comparando las 224 áreas de los cursos 2001-2002 y 2002-2003 con las 112 del curso 2003-2004, hemos deducido que en 84 áreas han superado al último curso, en 127 han sido inferiores a este curso 2003-2004, y en 13 han sido los mismos porcentajes de promoción.

TABLA P-VIII.- MADRID-COMUNIDAD. ÁREAS DE CONOCIMIENTO. ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSOS 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004									
Áreas de Conocimiento	Evaluación Final								
	2º CURSO			4º CURSO			6º CURSO		
	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4
Conocimiento del medio n. s. c.	96,6	96,5	96,5	92,0	91,4	91,1	85,0	84,9	86,1
Educación Artística	98,8	98,8	98,9	96,9	96,6	97,0	93,7	93,9	94,3
Educación Física	99,1	99,1	99,1	99,1	98,9	98,8	98,0	98,1	98,1
Lengua Castellana y Literatura	91,0	91,0	90,8	87,9	87,7	87,8	83,1	83,0	83,9
Matemáticas	91,8	91,7	91,6	87,0	86,4	87,0	81,4	81,5	82,8
Religión	99,4	99,2	99,1	98,4	98,4	98,4	97,1	96,9	97,1
Inglés	95,1	94,7	94,7	86,5	86,1	85,9	80,3	80,1	81,1
Francés	95,7	92,8	0	94,2	90,6	97,7	89,9	87,6	89,5
Otro Idioma	0	100,0	0	93,3	97,6	100,0	96,1	82,9	94,3

1.2.2.5.- Clasificación de las áreas de conocimiento: de mayor a menor porcentaje de alumnos evaluados positivamente en Educación Primaria, en el conjunto de la Comunidad de Madrid

En la Tabla P-IX y en los Gráficos 13 a 15 se presentan las áreas de conocimiento ordenadas según el porcentaje de alumnos que las han superado con calificaciones positivas por ciclos en los cursos finales: 2º, 4º y 6º de Educación Primaria.

TABLA P-IX.- CLASIFICACIÓN DE LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO: DE MAYOR A MENOR PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN PRIMARIA, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD DE MADRID. 2002-2003 Y 2003-2004									
Orden	MATERIAS								
	2º Curso			4º Curso			6º Curso		
	Áreas	2002-3	2003-4	Áreas	2002-3	2003-4	Áreas	2002-3	2003-4
1º	Otro Idioma	100,0	0	Educ. Física	98,9	98,8	Educ. Física	98,1	98,1
2º	Religión	99,2	99,1	Religión	98,4	98,4	Religión	96,9	97,1
3º	Educ. Física	99,1	99,1	Educ. Artística	96,6	97,0	Otro Idioma	82,9	94,3
4º	Educ. Artíst.	98,8	98,9	Francés	90,6	97,7	Educ. Artística	93,9	94,3
5º	C. del Medio	96,5	96,5	Otro Idioma	97,6	100,0	Francés	87,6	89,5
6º	Francés	92,8	0	C. del Medio	91,4	91,1	C. del Medio	84,9	86,1
7º	Inglés	94,7	94,7	Matemáticas	86,4	87,0	L. Castellana	83,0	83,9
8º	Matemáticas	91,7	91,6	L. Castellana	87,7	87,8	Matemáticas	81,5	82,8
9º	L Castellana	91,0	90,8	Inglés	86,1	85,9	Inglés	80,1	81,1

Se puede comprobar que Inglés, Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura son las tres áreas con menor porcentaje de calificaciones positivas, y en el mismo orden en 2º, 4º y 6º cursos de Educación Primaria en los cursos 2002-2003 y 2003-2004.

En general, el orden de dificultad de las áreas de conocimiento sigue siendo el mismo un curso más:

- El porcentaje de calificación positiva asciende en todas las áreas de 6º en el presente curso 2003-2004, excepto en Educación Física que es igual.
- En 4º curso asciende el porcentaje de promoción en cinco áreas, en una se iguala y en tres bajan en relación al curso anterior, 2002-2003.
- En 2º curso, tres áreas bajan el porcentaje de promoción, tres empatan y una asciende.

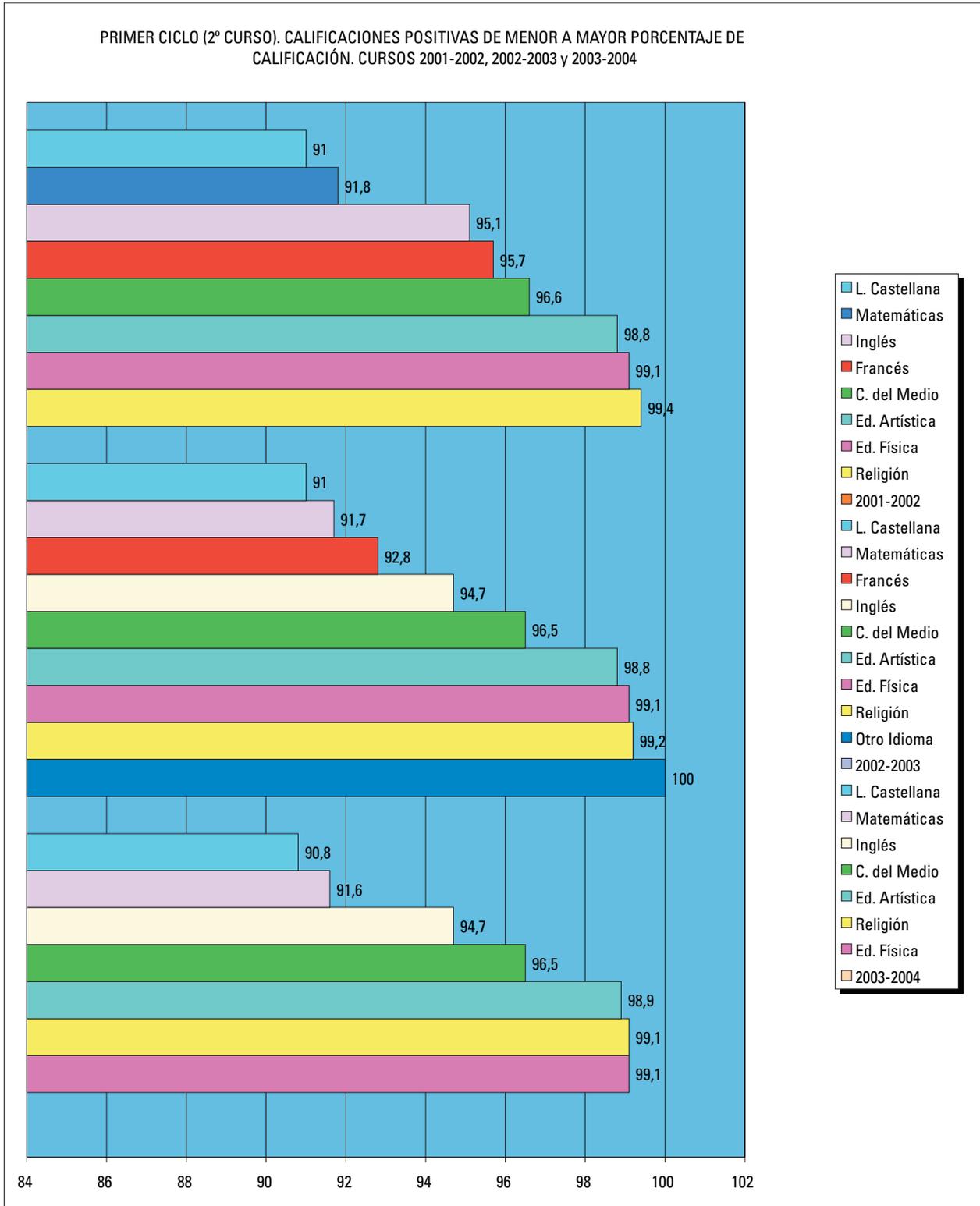


Gráfico nº 17.- Primer Ciclo (2º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004

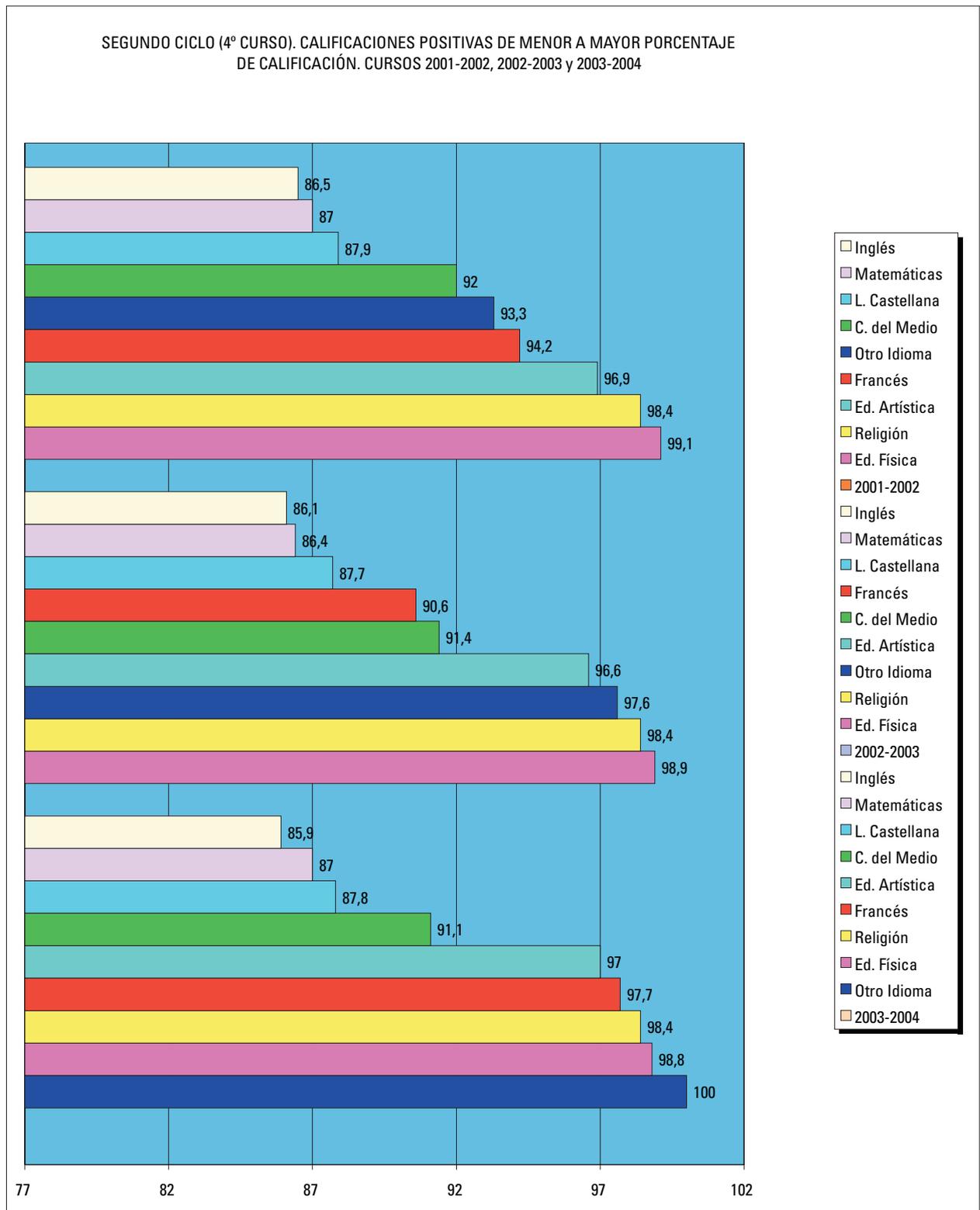


Gráfico Nº 18.— Segundo Ciclo (4º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004

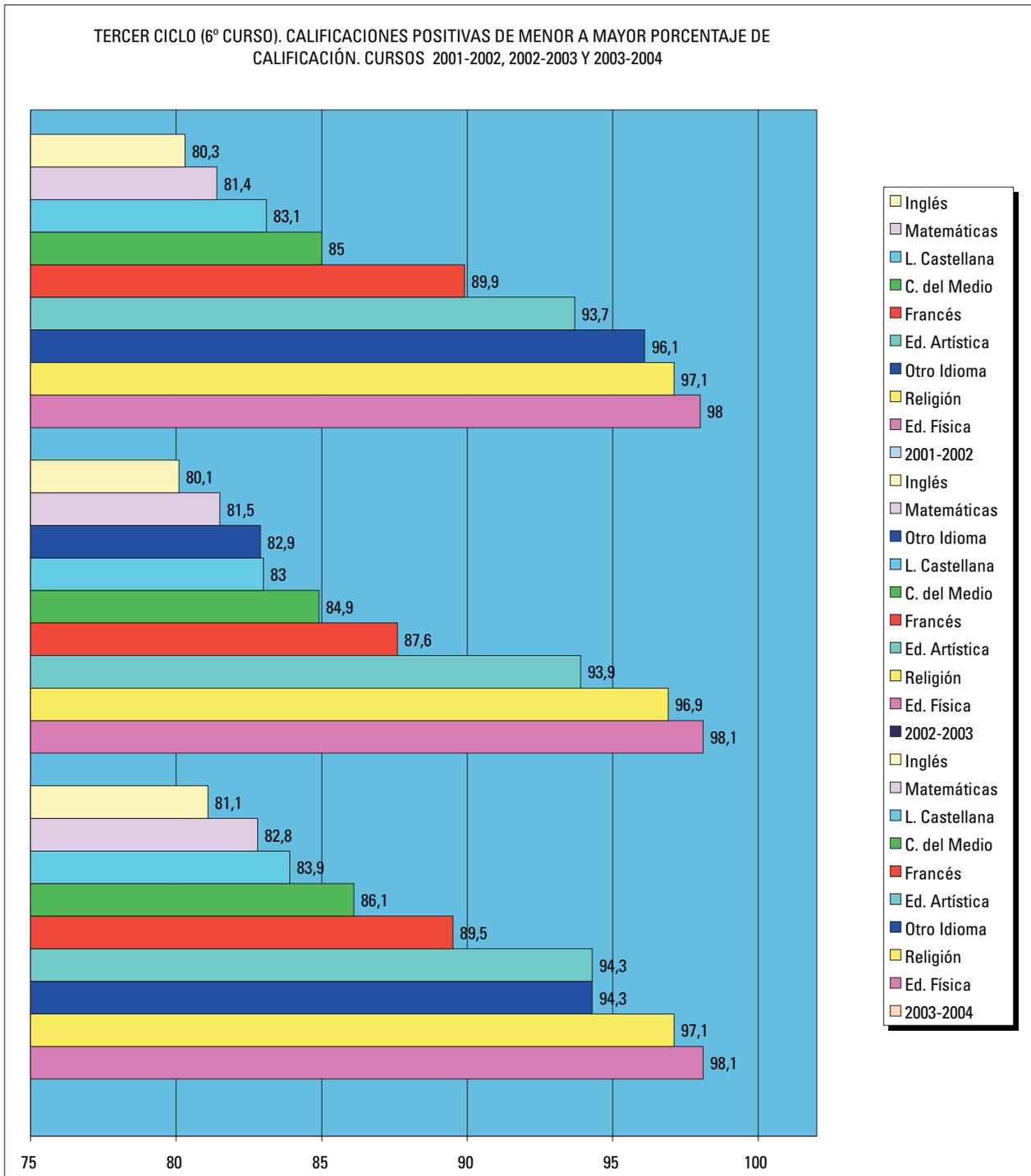


Gráfico N° 19.- Tercer Ciclo (6º Curso). Calificación positiva por áreas de conocimiento de menor a mayor porcentaje de calificación. Cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004

INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
Documentos de Trabajo, 13

RESULTADOS ESCOLARES CURSO 2003 - 2004

Resultados escolares

Curso 2003 - 2004

 Viceconsejería de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

PVP: 9,00 €
ISBN 84-451-2755-1

9 788445 127551

 Viceconsejería de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

II

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2.1.- Introducción

El curso 2003-2004 se ha visto afectado por la paralización del R.D. 827/2003, de 28 de junio, por el que se establecía el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad (LOCE), y por la publicación del R.D. 1318/2004, de 28 de mayo, por el que se modifica el calendario de aplicación.

Se ha mantenido la **Orden 4997/2003, de 3 de septiembre**, del Consejero de Educación, para la aplicación en el curso académico 2003-2004 de la evaluación, promoción y titulación en la Educación Secundaria Obligatoria reguladas en la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.

Por tanto, la evaluación final del alumnado en junio y en septiembre se ha fundamentado en la normativa señalada en el párrafo anterior.

Adjuntamos las normativas existentes

- **O. M. de 28 de agosto de 1995** (B. O. E. del 20 de septiembre) por la que se regula el procedimiento para garantizar el derecho de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato a que su rendimiento escolar sea evaluado conforme a criterios objetivos.
- **O. M. de 14 de febrero de 1996** (B. O. E. del 23 de febrero), sobre evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales
- **Decreto 34/2002, de 7 de febrero** (B. O. C. M. del 12 de febrero) por el que se aprueba el currículo de las áreas de conocimiento y materias obligatorias y opcionales de la Educación Secundaria Obligatoria de la Comunidad de Madrid.
- **R.D. 1318/2004, de 28 de mayo**, por el que se modifica el calendario de aplicación

A continuación adjuntamos la nueva normativa sobre evaluación (calificación también numérica, pruebas de septiembre y repetición de curso) que surtirá sus efectos en la evaluación de los alumnos en el curso 2003-2004:

- **Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre** (BOE del 24 de diciembre), de Calidad de la Educación (LOCE)
- **Real Decreto 827/2003, de 27 de junio** (BOE del 28 de junio), por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo.
- **Real Decreto 831/2003, de 27 de junio** (BOE 3 de julio), por el que se establece la ordenación general y las enseñanzas comunes de la Educación Secundaria Obligatoria.
- **Orden ECD/1923/2003, de 8 de julio** (BOE 11 de julio), por la que se establecen los elementos básicos de los documentos de evaluación, de las enseñanzas escolares de régimen general reguladas por la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la educación, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.

- **Orden ECD/2286/2003, de 31 de julio** (BOE de 12 de agosto), de modificación de la Orden de 12 de noviembre de 1992, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria.
- **Orden 4997/2003, de 3 de septiembre**, del Consejero de Educación, para la aplicación en el curso académico 2003-2004 de la evaluación, promoción y titulación en la Educación Secundaria Obligatoria reguladas en la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.
- **Real Decreto 1318/2004, de 28 de mayo**, por el que se modifica el R.D. 827/2003, de 27 de junio, (BOE de 29 de mayo), por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.
- **Orden 5463/2004, de 26 de noviembre**, del Consejero de Educación, por la que se regulan la evaluación, promoción y la titulación en la Educación secundaria Obligatoria (B.O.C.M. de 3 de diciembre)

Según la Orden 4997/2003, de 3 de septiembre, el equipo de evaluación integrado por el conjunto de los profesores de cada grupo de alumnos que participan en el proceso de enseñanza/aprendizaje de los cursos de 1º 2º, 3º y 4º de E.S.O., coordinados por el profesor tutor de dicho grupo, decidirán sobre la promoción de cada alumno al curso siguiente valorando su madurez y posibilidades de recuperación y de progreso en los cursos posteriores, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Las calificaciones se expresan en los términos de Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable o Sobresaliente, considerándose negativa la de Insuficiente y positivas todas las demás. Estas calificaciones irán acompañadas de una expresión numérica de 0 a 10, sin emplear decimales, conforme a la siguiente escala: Insuficiente: 0, 1, 2, 3 ó 4. Suficiente: 5. Bien: 6. Notable: 7 u 8. Sobresaliente: 9 ó 10.
- Se podrá realizar una prueba extraordinaria de las áreas o materias que no se hayan superado en el proceso de la evaluación continua. Si las áreas y materias no superadas, después de esta prueba, son superiores a dos, el alumno permanecerá otro año más en el mismo curso.
- Cada curso podrá repetirse una sola vez, salvo necesidades del alumno.
- En la sesión final de evaluación de los alumnos de 4º de E. S. O., es decir, al finalizar la etapa, se adoptan las decisiones sobre su titulación (título de Graduado en Educación Secundaria), que obtienen los que han superado todas las áreas y materias cursadas en los cuatro años de la etapa. Excepcionalmente se podrá proponer para el título a aquellos alumnos que al finalizar el curso tengan una o dos áreas o materias no aprobadas, siempre que no sean simultáneamente las instrumentales básicas de Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas.

Según la normativa mencionada, la promoción del alumnado al curso siguiente es posible con dos áreas¹ o materias con calificación de insuficiente.

¹ Orden 4997/2003, de 3 de septiembre (B. O. C. M. del 8-09-2003), Tercero.

2.2.- Número de centros y de alumnos matriculados en 1º, 2º, 3º y 4º cursos de la E. S. O.

Mencionamos expresamente que los datos globales se van a ver modificados en las tablas y gráficos ya que se incorpora a la evaluación 1º de ESO.

La siguiente Tabla S-I-a, presenta el número de centros y de alumnos de los cursos 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, relacionando los dos últimos cursos escolares 2002-2003 y 2003-2004. No se encuentran computados los alumnos de 1º del curso 2002-2003, que promocionaron automáticamente, según las normas entonces vigentes. En el curso 2003-2004, como indica la nueva normativa, sí se computan los resultados de 1º, no promocionan automáticamente, y pueden repetir curso.

El día 27 de enero de 2005, (frente al 31 de octubre de 2003 en el curso anterior), se ha enviado, a cada uno de los 720 centros evaluados, que imparten Educación Secundaria Obligatoria, el informe correspondiente al curso 2003-2004 en el que constan sus resultados y, junto a ellos, los de su zona, su Área Territorial y los del conjunto de la Comunidad, como en cursos anteriores.

Sigue siendo Madrid-Capital la única Dirección de Área Territorial en la que el número de alumnos de los centros privados supera al de los centros públicos:

- En el curso 2003-2004 los centros privados (por centros privados entendemos tanto concertados como no concertados) superan en número de alumnos a los centros públicos: 69.546 alumnos en centros privados, frente a los 36.858 alumnos en los centros públicos.
- En el curso 2002-2003 fueron 53.618 alumnos en centros privados, y 29.194 alumnos en los centros públicos.
- En el curso 2001-2002 fueron 54.236, frente a 29.830 alumnos.
- En el curso 2000-2001 eran 54.657, frente a los 30.382 alumnos.
- Y en el curso 1999-2000, 54.042 frente a los 28.227.

Como se puede observar ha descendido el número de alumnos de ambas enseñanzas en el curso que estamos tratando, ya que sin los alumnos de 1º de ESO serían 53.302 en centros privados frente a 28.996 en los públicos.

EVOLUCIÓN DEL N° DE ALUMNOS DE 2º, 3º Y 4º ESO EN EL QUINQUENIO 1999-2000 AL 2003-2004										
CURSO	1999-2000		2000-2001		2001-2002		2002-2003		2003-2004	
TIPO	Púb.	Priv.								
MADRID-CAPITAL	28.227	54.042	30.382	54.657	29.830	54.236	29.194	53.618	28.707	53.302
	82.269		85.039		84.066		82.812		82.009	
COMUNIDAD	99.016	79.607	106.608	81.244	104.565	81.180	100.450	81.366	98.988	80.197
	178.623		187.852		185.745		181.816		179.185	

La evolución de alumnos en los cinco últimos cursos es la siguiente:

- En el curso 1999-2000, los alumnos de los cursos 2º, 3º y 4º de la ESO matriculados en la Comunidad de Madrid fueron 178.623 alumnos (99.016 alumnos públicos y 79.607 alumnos privados).
- En el curso 2000-2001, fueron 187.852 alumnos (106.608 alumnos públicos y 81.244 de centros privados..
- En el curso 2001-2002, fueron 185.745 alumnos (104.565 en centros públicos y 81.180 alumnos en centros privados.
- En el curso 2002-2003, 181.816 alumnos que evolucionan con un repunte de 186 alumnos en la privada (81.366), frente a una bajada de 4.115 alumnos en la enseñanza pública (100.450).
- Y, finalmente, en 2003-2004 si prescindimos de 1º de ESO tendríamos 179.185 alumnos (80.197 alumnos en la enseñanza privada frente a 98.988 en la pública). Ha continuado la tónica de bajada de alumnos: 2.631, (1.462 en la enseñanza privada y 1.169 alumnos en la pública).

Sin embargo, con el número de alumnos matriculados en 1º de ESO, 52.286, el total de alumnos escolarizados en la Comunidad de Madrid en el curso 2003-2004 ha sido de 231.471 alumnos. Ver Tabla S-I-b.

TABLA S-I-a. NÚMERO DE CENTROS Y ALUMNOS MATRICULADOS EN LOS CURSOS: 1º, 2º, 3º Y 4º DE LA E.S.O., POR ÁREAS TERRITORIALES, ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA, Y TOTAL EN LOS CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004

DAT	TIPO DE CENTRO	CURSO 1º				CURSO 2º				CURSO 3º				CURSO 4º				TOTAL	
		Nº CENTROS	2003-4	2004-5	Nº ALUMNOS	2003-4	2004-5	Nº ALUMNOS	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	Nº CENTROS	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	Nº ALUMNOS	2003-4
MADRID-CAPITAL	PÚBLICOS	88		8.151		88	87	10.708	10.226	89	90	9.992	10.423	92	89	8.007	8.545	36.858	29.194
	PRIVADOS	270		16.244		273	269	18.797	19.217	270	263	18.334	18.042	269	264	16.171	16.359	69.546	53.618
	TOTAL	358		24.395		361	356	29.505	29.443	359	353	28.326	28.465	361	353	24.178	24.904	106.404	82.812
MADRID-NORTE	PÚBLICOS	23		2.571		23	23	3.135	2.945	22	22	2.971	3.135	22	21	2.319	2.380	10.996	8.460
	PRIVADOS	19		1.186		19	20	1.333	1.416	19	19	1.335	1.211	19	18	1.137	1.197	4.991	3.824
	TOTAL	42		3.757		42	43	4.468	4.361	41	41	4.306	4.346	41	39	3.456	3.577	15.987	12.282
MADRID-SUR	PÚBLICOS	98		8.694		98	99	12.086	12.202	98	95	11.571	11.942	97	94	9.384	9.505	41.735	33.649
	PRIVADOS	65		3.453		65	65	3.898	4.030	65	65	3.784	3.934	65	65	3.534	3.404	14.669	11.368
	TOTAL	163		12.147		163	164	15.984	16.232	163	160	15.355	15.876	162	159	12.918	12.909	56.404	45.017
MADRID-ESTE	PÚBLICOS	53		5.545		53	61	7.294	7.031	53	50	6.740	7.140	50	49	5.324	5.596	24.903	19.767
	PRIVADOS	18		1.215		18	19	1.541	1.623	18	19	1.405	1.447	18	16	1.207	1.055	5.368	4.125
	TOTAL	71		6.760		71	80	8.835	8.654	71	69	8.145	8.587	68	65	6.531	6.651	30.271	23.892
MADRID-OESTE	PÚBLICOS	31		2.585		31	31	3.573	3.529	31	31	3.335	3.291	31	30	2.549	2.560	12.042	9.380
	PRIVADOS	43		2.642		43	47	2.705	3.094	43	45	2.700	2.737	42	44	2.316	2.600	10.363	8.431
	TOTAL	74		5.227		74	78	6.278	6.623	74	76	6.035	6.028	73	74	4.865	5.160	22.405	17.811
TOTAL	PÚBLICOS	293		27.546		293	301	36.796	35.933	293	288	34.609	35.931	292	283	27.583	28.586	126.534	100.450
	PRIVADOS	415		24.740		406	420	28.274	29.380	415	411	27.558	27.371	413	407	24.365	24.615	104.937	81.366
	TOTAL	708		52.286		699	721	65.070	65.313	708	699	62.167	63.302	705	690	51.948	53.201	231.471	181.816

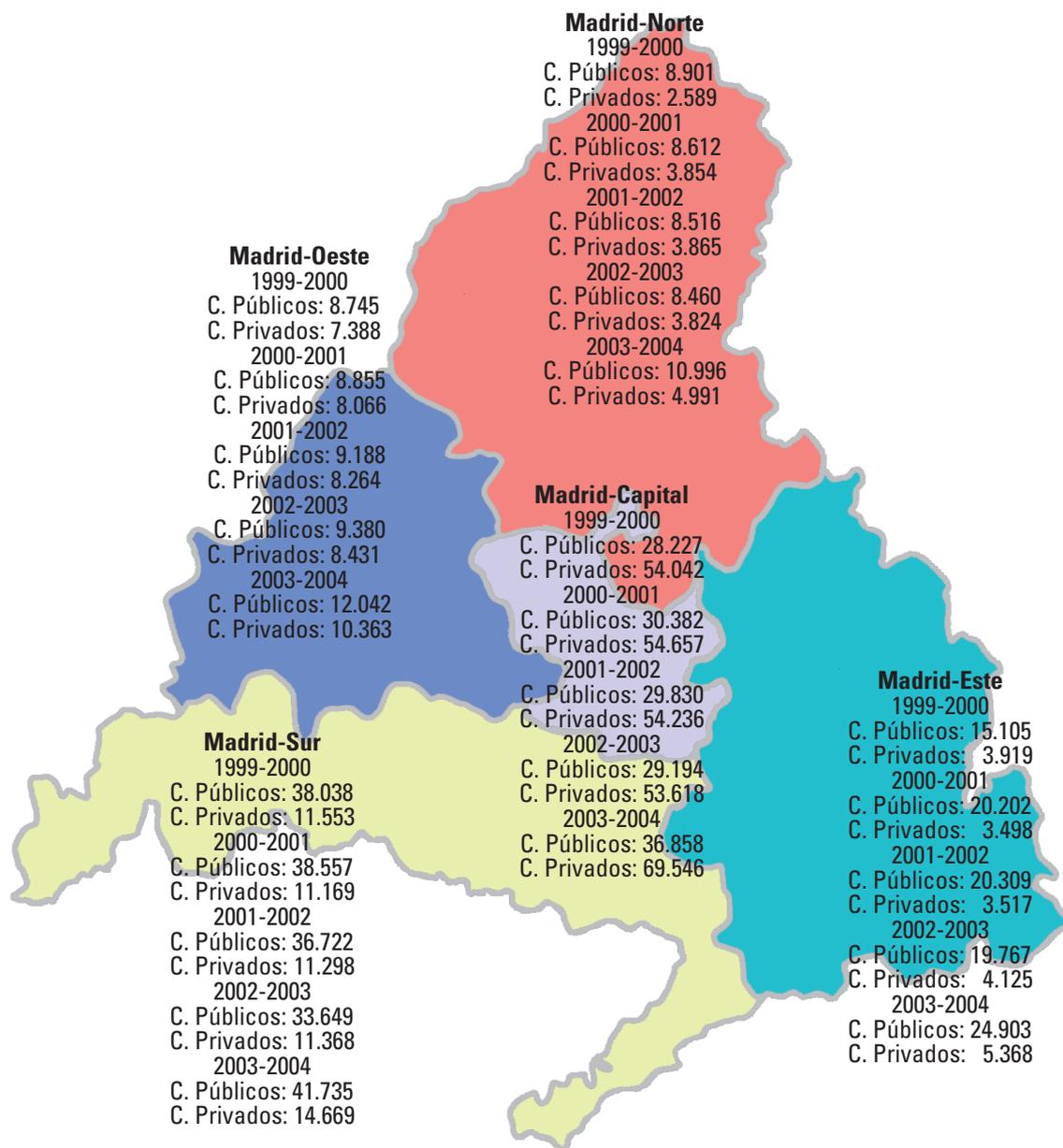


Gráfico nº 20.— Número de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria escolarizados en centros públicos y privados en el Quinquenio 1999-2000 al 2003-2004, en cada una de las Áreas Territoriales de la Comunidad

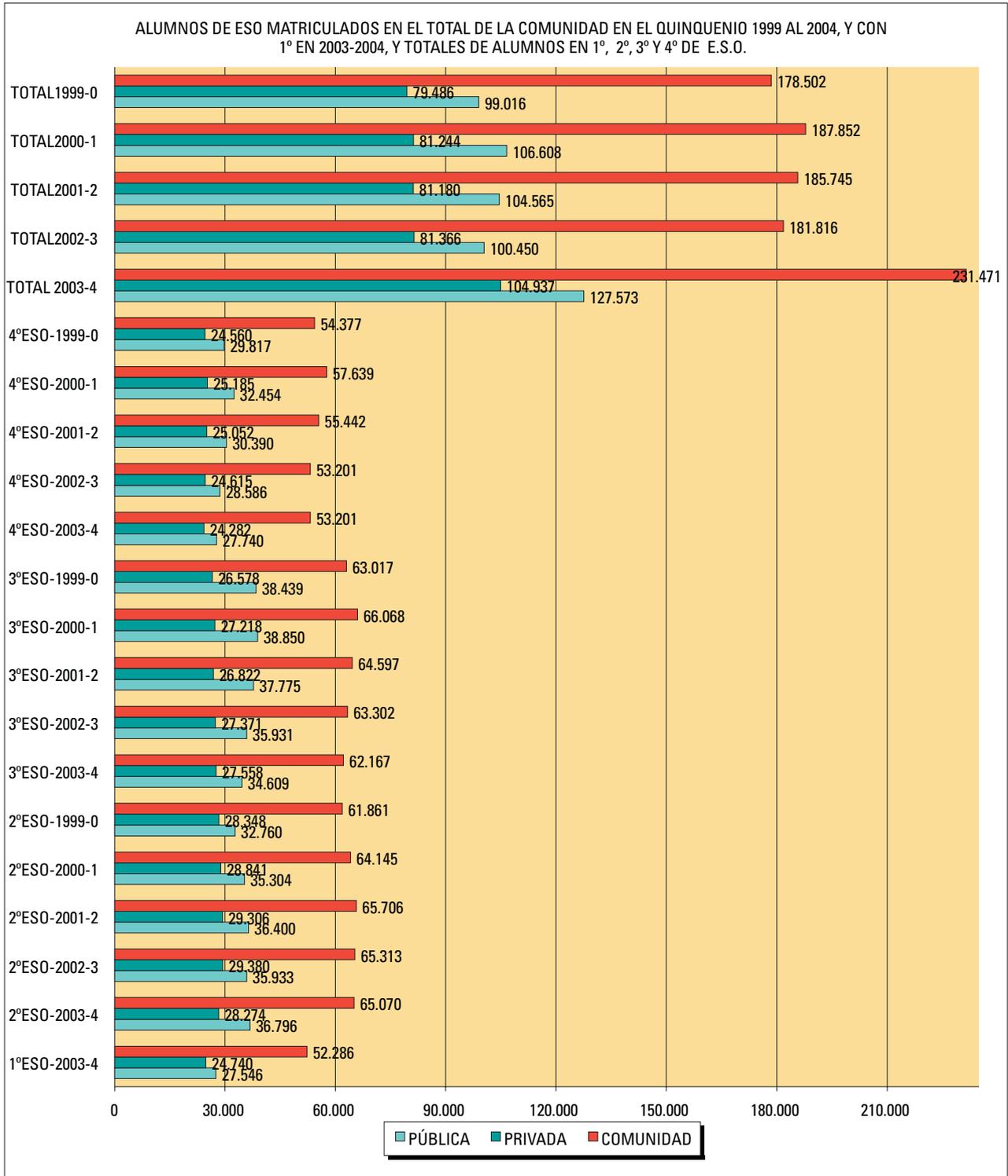


Gráfico N° 21.- Alumnos matriculados en 2º, 3º Y 4º de E. S. O. en la Comunidad, en los cinco cursos escolares del 1999-2000 al 2003-2004, y 1º en el curso 2003-2004

2.3.- Situación actual de los alumnos matriculados en 1º, 2º, 3º y 4º cursos de ESO y 1º y 2º cursos de Bachillerato.

En la Tabla S-I.b se presenta la evolución del número de alumnos existentes en los cursos 2002-2003 y 2003-2004, en 1º (por primer año se incorpora su evaluación), 2º, 3º y 4º cursos de Educación Secundaria Obligatoria y 1º y 2º cursos de Bachillerato, tanto en centros públicos como privados. Se observa una disminución significativa desde 3º a 4º de la E.S.O. y desde 1º a 2º de Bachillerato; en los cursos 3º de E.S.O. y 1º de Bachillerato puede haber un número más significativo de repetidores.

2.4.- Resultados de la evaluación de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria

2.4.1.- Promoción o titulación de alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º cursos de la E. S. O.

Con el Gráfico nº 21 y con la Tabla S-II de páginas siguientes, representamos los porcentajes de promoción del curso 2003-2004, de alumnos de los cursos indicados; 1º (sólo de 2003-2004), 2º, 3º y 4º de E. S. O., de los centros públicos y privados, en cada Área Territorial; todo ello relacionado con el porcentaje global de la Comunidad. Se mantienen los datos del curso 2002-2003 para facilitar el análisis, la reflexión y las posibles propuestas de mejora por parte de cada centro.

TABLA S-I-H. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN E. S. O. Y BACHILLERATO.																	
CURSOS 2003-2004 Y 2002-2003. TOTALES DE LOS CINCO ÚLTIMOS CURSOS.																	
DAT	NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS										TOTALES DE ALUMNOS						
	1º ESO		2º ESO		3º ESO		4º ESO		1º BACH		2º BACH		1999-0	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4
ENSEÑANZA PÚBLICA	M-C	8.151	10.708	10.226	9.992	10.423	8.007	8.545	8.125	9.306	8.943	9.652	39.860	48.263	48.525	48.152	53.826
	M-N	2.571	3.135	2.945	2.971	3.135	2.319	2.380	1.818	2.033	1.920	2.114	11.929	17.436	12.643	12.607	14.734
	M-S	8.694	12.086	12.202	11.571	11.942	9.384	9.505	6.849	6.875	7.595	7.669	46.763	42.221	52.482	48.193	56.179
	M-E	5.545	7.294	7.031	6.740	7.140	5.324	5.596	3.997	4.863	4.410	4.612	21.122	25.080	29.331	29.242	33.310
	M-O	2.585	3.573	3.529	3.335	3.291	2.549	2.560	2.401	2.343	2.251	2.462	12.835	24.392	14.069	14.185	16.694
TOTAL PÚBLICA	27.546	36.796	35.933	34.609	35.931	27.583	28.586	23.190	25.420	25.119	26.509	132.509	157.392	157.050	152.379	174.843	
ENSEÑANZA PRIVADA	M-C	16.244	18.797	19.217	18.334	18.042	16.171	16.359	12.692	12.844	13.121	13.288	56.980	68.815	79.538	79.750	95.359
	M-N	1.186	1.333	1.416	1.335	1.211	1.137	1.197	1.062	1.061	972	980	2.589	4.237	5.925	5.865	7.025
	M-S	3.453	3.898	4.030	3.784	3.934	3.534	3.404	1.892	2.078	1.754	1.899	12.092	12.305	14.880	15.345	18.315
	M-E	1.215	1.541	1.623	1.405	1.447	1.207	1.055	349	319	280	294	4.364	5.713	4.034	4.738	5.997
	M-O	2.642	2.705	3.094	2.700	2.737	2.316	2.600	2.066	1.764	1.911	1.588	7.699	10.352	11.942	11.778	14.340
TOTAL PRIVADA	24.740	28.274	29.380	27.558	27.371	24.365	24.615	18.061	18.066	18.038	18.049	83.724	101.422	116.319	117.481	141.036	
TOTAL COMUNIDAD	52.286	65.070	65.313	62.167	63.302	51.948	53.201	41.251	43.486	43.157	44.558	216.233	258.814	273.369	269.860	315.879	

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

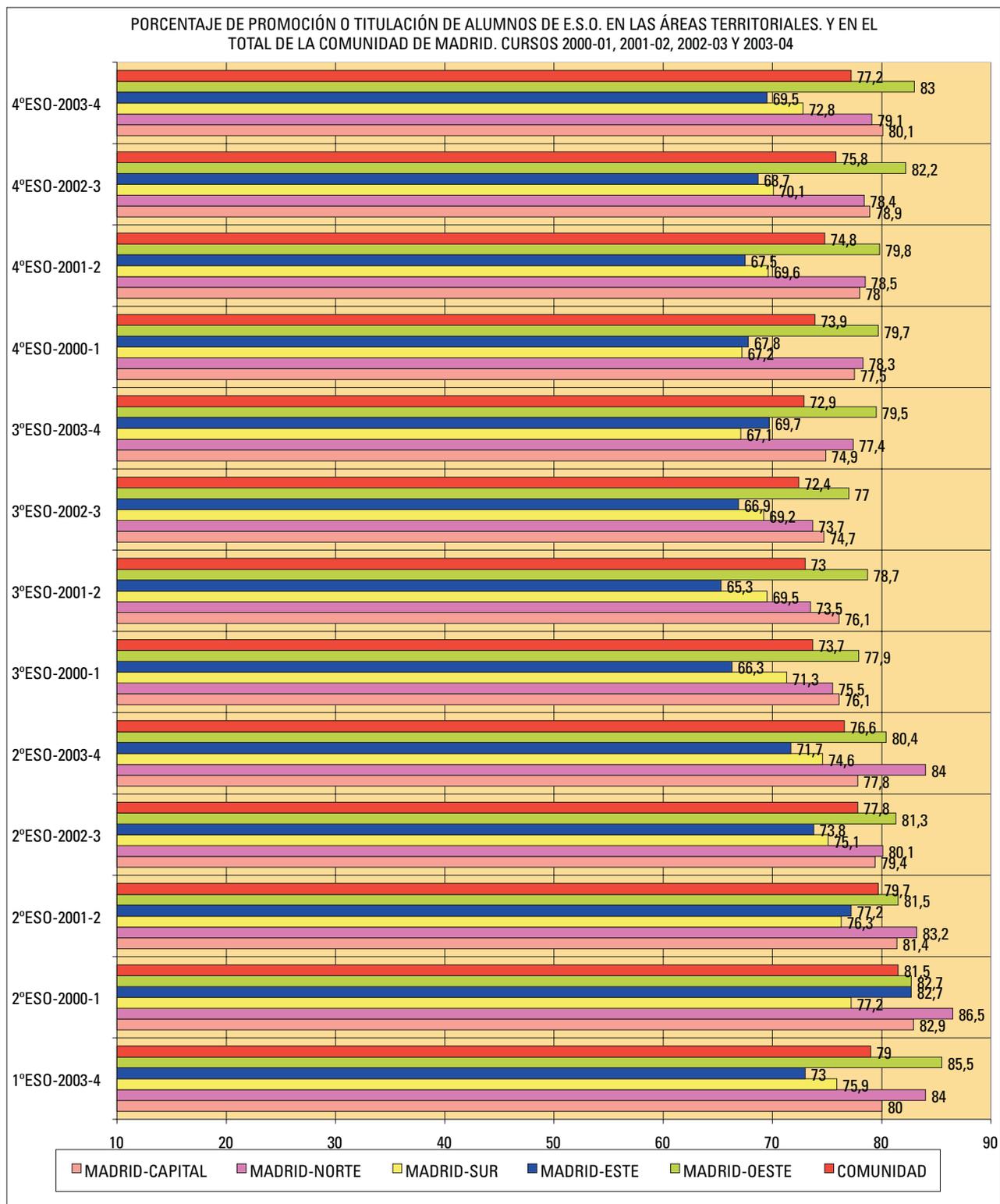


Gráfico N° 22.- Porcentaje de promoción o titulación de alumnos en 1º (2003-04), 2º, 3º y 4º de E. S. O. en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad en los cursos 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.

TABLA S-II. PORCENTAJE DE PROMOCIÓN O TITULACIÓN DE ALUMNOS DE 1º (2003-2004), 2º, 3º Y 4º DE E. S. O. DE TODAS LAS ÁREAS TERRITORIALES Y DEL TOTAL DE LA COMUNIDAD EN LOS CURSOS 2003-2004 Y 2002-2003

DAT	PROMOCIONAN								NO PROMOCIONAN							
	1º E. S. O.		2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.		1º E. S. O.		2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2003-4	2004-5	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2004-5	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3
MADRID-CAPITAL	80,00		77,80	79,38	74,90	74,67	80,10	78,86	20,00		22,20	20,62	25,10	25,33	19,90	21,14
MADRID-NORTE	84,00		79,90	80,14	77,40	73,70	79,10	78,39	16,00		20,10	19,86	22,60	26,30	20,90	21,61
MADRID-SUR	75,90		74,60	75,12	67,10	69,23	72,80	70,10	24,10		25,40	24,88	32,90	30,77	27,20	29,90
MADRID-ESTE	73,00		71,70	73,76	69,70	66,85	69,50	68,71	27,00		28,30	26,24	30,30	33,15	30,50	31,29
MADRID-OESTE	85,50		80,40	81,26	79,50	76,99	83,00	82,25	14,50		19,60	18,74	20,50	23,01	17,00	17,75
COMUNIDAD	79,00		76,60	77,82	72,90	72,40	77,20	75,76	21,00		23,40	22,18	27,10	27,60	22,80	24,24
TOTAL GENERAL	2001-2002: 75,9%, 2002-2003: 75,33% y 2003-2004: 76,28%								2001-2002: 24,1%, 2002-2003: 24,67% y 2003-2004: 23,71%							

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

De la observación de la Tabla S-II y de los Gráficos N° 20 al 25 se deduce que la promoción de los alumnos de la Educación Secundaria Obligatoria:

- Ha ascendido en el Total General de la Comunidad en el presente curso 2003-2004 a un 76,28%
- Aparece por primer año el curso 1º de ESO con una promoción del 79,00%, primer curso escolar en que no se promociona automáticamente. (Tabla S-II y Gráfico n° 22)
- El 2º curso manifiesta una necesidad de especial reflexión por todos los implicados en el proceso de aprendizaje de este alumnado, ya que muestra un momento evolutivo, que se repite en los cinco últimos cursos escolares en un descenso de resultados. Ver Gráfico n° 23 siguiente: 82,3%; 81,5%; 79,7%; 77,8% y 77,6%. ¿Cuáles son las posibles causas?
- En el curso 3º se ha visto un descenso desde 1999-2000 (73,8 % de promoción) hasta el curso 2002-2003 (72,4 %), iniciándose una recuperación en el 2003-2004 en un 72,9 % de promoción. (Gráfico n° 24)
- Vemos que Titulan en 2003-2004 4º de ESO con un ascenso del 77,20% frente al 75,78% del curso 2002-2003. (Gráfico n° 25). Este ascenso ha proseguido desde el curso escolar 1999-2000.

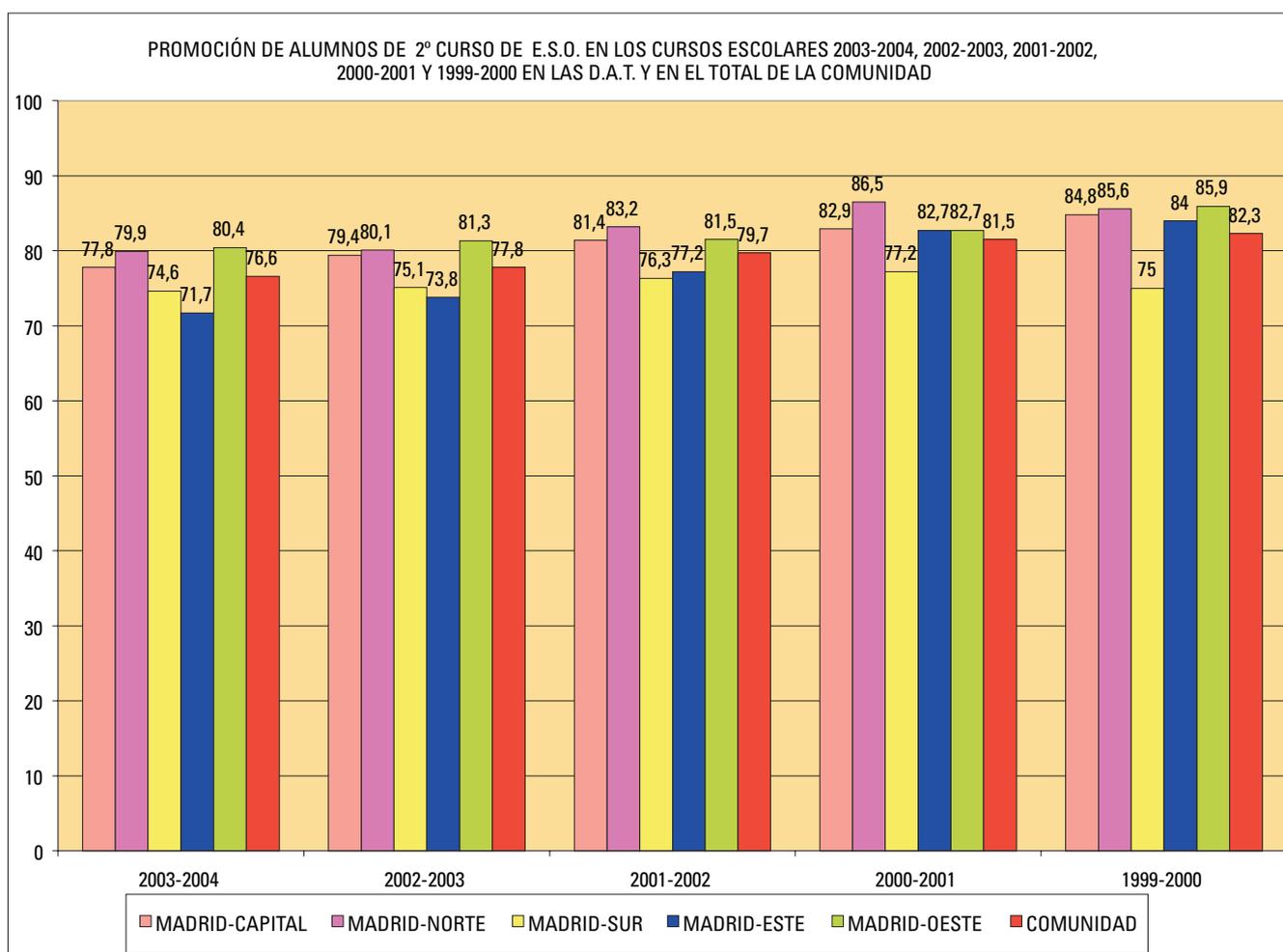


Gráfico n° 23.— Promoción de alumnos en 2º curso de la E. S. O. en los cursos 2003-2004, 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000 en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad

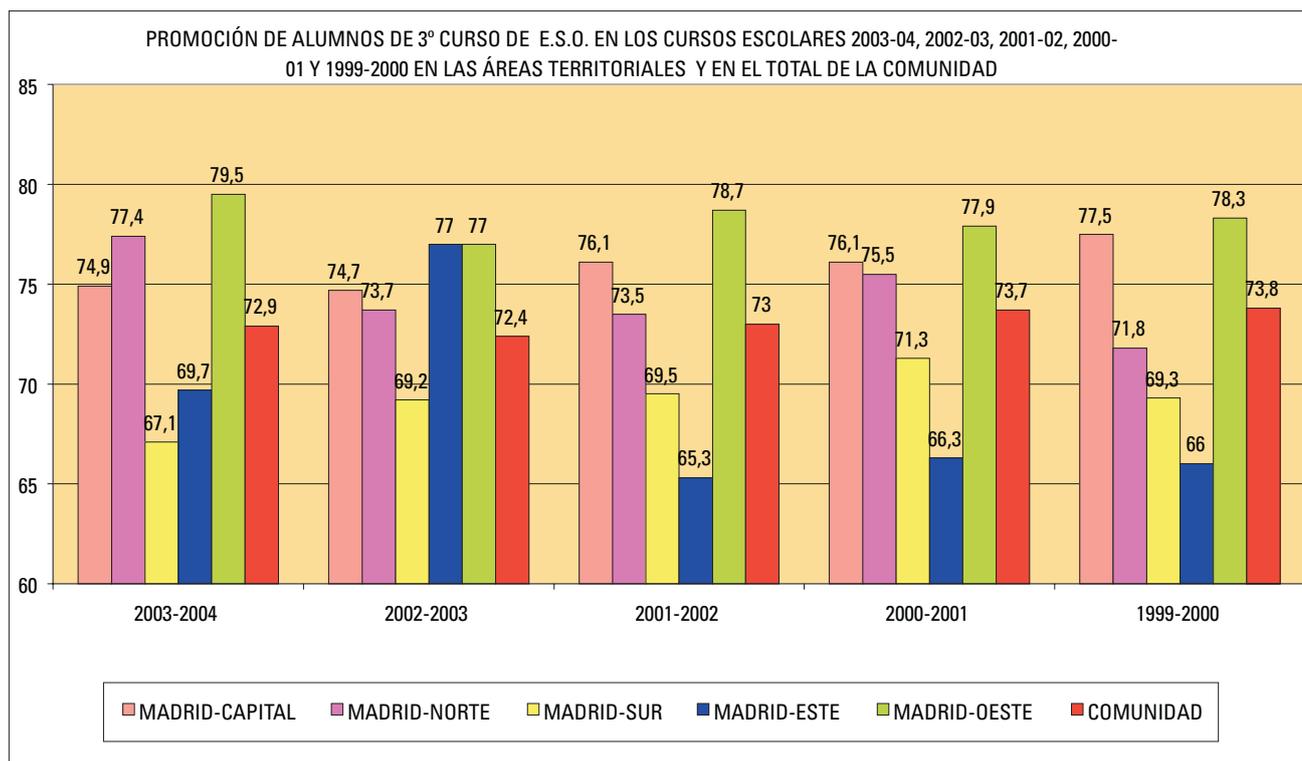


Gráfico nº 24. Promoción de alumnos en 3º curso de la E. S. O. en los cursos 2003-2004, 2002-2003, 2001-2000, 2000-2001 y 1999-2000 en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad.

Como en cursos anteriores indicamos que en las Tablas S-I a. y b. se representan unos números de alumnos distintos y complementarios en relación con la Tabla S-III y S-IV (en páginas siguientes), en las que se pueden comprobar diferencias de promoción y no promoción y, por tanto, también de titulación por cada Área Territorial. Las diferencias deben ser ocasión para el análisis, reflexión y explicación de las posibles causas y, al mismo tiempo, de determinación de actuaciones de mejora.

En esta Tabla S-I a. se puede observar la relación del total de alumnos matriculados, con la evolución de las cohortes de los alumnos por áreas Territoriales en 1º de E.S.O. (por primera vez evaluado en este curso escolar), 2º, 3º y 4º cursos de Educación Secundaria Obligatoria, en los cursos 2003-2004 y 2002-2003.

Podemos ver, según las Tablas S-I, S-II, S-III y S-IV de la publicación de los Resultados Escolares del curso 2003-2004 en relación con 2002-2003, que el número de alumnos ha disminuido en 2º, 3º y 4º de E. S. O. en un total de 2.631 alumnos, y el porcentaje de los alumnos que promocionaron ha aumentado en 3º y 4º de E. S. O. a un 72,90% y 77,20 % respectivamente y en el total de la Comunidad de 75,3 a 76,3; mientras ha disminuido a un 76,60% en 2º de la E. S. O., en el total de la Comunidad.

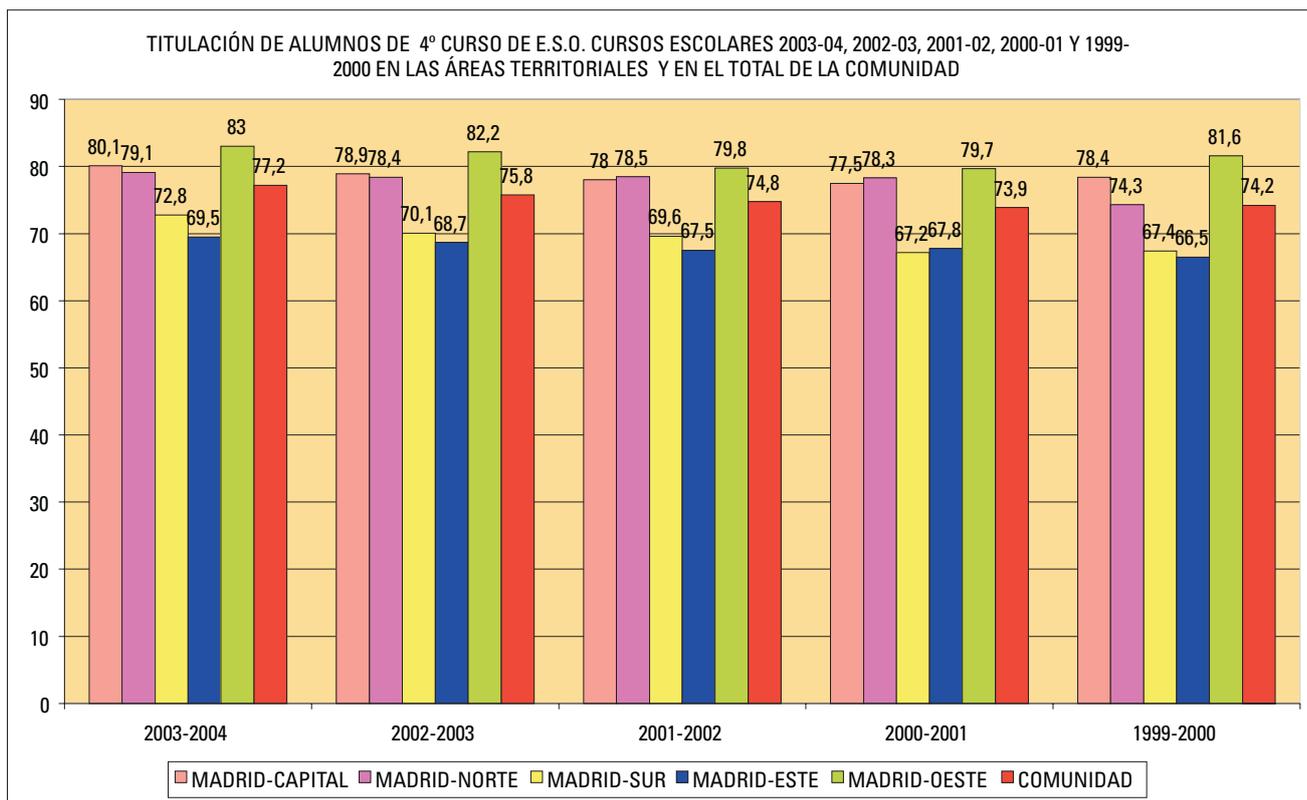


Gráfico nº 25.- Titulación de alumnos en 4º curso de E. S. O. en los cursos 2003-2004, 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000, en las Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad.

Por otra parte, en los análisis del curso 2003-2004 y, teniendo en cuenta las mismas Tablas mencionadas en el párrafo anterior:

- En 2º curso de E. S. O. el número de alumnos en el Total de la Comunidad, ha disminuido de 65.313 a 65.070 alumnos
- En el curso de 3º ha seguido disminuyendo de 66.068 (2000-2001) a 64.597 (2001-2002), a 63.302 (2002-2003) y a 62.167 (2003-2004),
- En 4º curso de 57.639 (2000-2001) a 55.442 (2001-2002), a 53.201 (en 2002-2003) y en el 2003-2004 a 51.948 alumnos.

En el Total de la Comunidad, los cursos 2º, 3º y 4º de E. S. O. disminuyeron de 187.852 alumnos (2000-2001) a 185.745 (2001-2002), a 181.816 alumnos (2002-2003), y a 179.185 alumnos (2003-2004), es decir, en 2.107, 3.929 y 2.631 alumnos respectivamente.

TABLA S-III.- PORCENTAJE DE LA PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y TITULACIÓN EN 4º CURSO. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004								
CURSO	DAT	Nº ALUMNOS MATRICULADOS		PROMOCIONAN		NO PROMOCIONAN		
				%		Nº ALUMNOS		%
		2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2003-04
1º E.S.O.	MADRID-CAPITAL		24.395		80,0		4.879	20,0
	MADRID-NORTE		3.757		84,0		601	16,0
	MADRID-SUR		12.147		75,9		2.927	24,1
	MADRID-ESTE		6.760		73,0		1.825	27,0
	MADRID-OESTE		5.227		85,5		758	14,5
	COMUNIDAD		52.286		79,0		10.980	21,0
2º E.S.O.	MADRID-CAPITAL	29.443	29.505	79,4	77,8	6.070	6.550	22,2
	MADRID-NORTE	4.361	4.468	80,1	79,9	866	898	20,1
	MADRID-SUR	16.232	15.984	75,1	74,6	4.039	4.060	25,4
	MADRID-ESTE	8.654	8.835	73,8	71,7	2.271	2.500	28,3
	MADRID-OESTE	6.623	6.278	81,3	80,4	1.241	1.230	19,6
	COMUNIDAD	65.313	65.070	77,8	76,6	14.487	15.226	23,4
3º E.S.O.	MADRID-CAPITAL	28.465	28.326	74,7	74,9	7.211	7.110	25,1
	MADRID-NORTE	4.346	4.306	73,7	77,4	1.143	973	22,6
	MADRID-SUR	15.876	15.355	69,2	67,1	4.885	5.052	32,9
	MADRID-ESTE	8.587	8.145	66,8	69,7	2.847	2.468	30,3
	MADRID-OESTE	6.028	6.035	77,0	79,5	1.387	1.237	20,5
	COMUNIDAD	63.302	62.167	72,4	72,9	17.473	16.847	27,1
4º E.S.O.	MADRID-CAPITAL	24.904	24.178	78,9	80,1	5.264	4.811	19,9
	MADRID-NORTE	3.577	3.456	78,4	79,1	773	722	20,9
	MADRID-SUR	12.909	12.918	70,1	72,8	3.860	3.514	27,2
	MADRID-ESTE	6.651	6.531	68,7	69,5	2.081	1.992	30,5
	MADRID-OESTE	5.160	4.865	82,2	83,0	916	827	17,0
	COMUNIDAD	53.201	51.948	75,7	77,2	12.894	11.844	22,8
TOTAL GENERAL		181.816	231.471	75,3	76,3	44.854	54.859	23,7

En el curso 2001-2002 disminuyó el porcentaje de los alumnos que promocionan en 2º y 3º de E. S. O., en relación con los cursos 2000-2001, y que en el curso 2002-2003 ha seguido descendiendo el porcentaje de promoción en 2º y en 3º. En el curso 2003-2004, 2º curso ha seguido descendiendo pero 3º ascendió de 72,40 a 72,90%, también en el 2003-2004 sigue el repunte en la titulación en 4º curso de E.S.O. en el conjunto de la Comunidad, pasando del 74,8% (2001-2002) a un 75,76% (2002-2003) y al 77,20 % (2003-2004) de alumnos titulados. (Ver Tabla S-II y Gráficos nº 20, 21 y 22).

Una parte de los 11.844 alumnos que no han titulado en 4ª curso (Tabla S-III) en 2003-2004, permanece un año más en el centro, repitiendo curso o se han incorporado a un programa de Diversificación; otra parte de ellos se ha integrado en los programas de Garantía Social.

La evolución de titulación en 4º curso en los cinco últimos cursos escolares ha sido la siguiente: en 1999-2000, de 54.377 alumnos matriculados, consiguieron el título 40.326 (74,2%); en el curso 2000-2001, de 57.639 matriculados, lo consiguieron 42.577 (73,9%), en el curso 2001-2002, de 55.442 matriculados, 41.452 (74,8%), en 2002-2003, de 53.201 alumnos matriculados, 40.307 (75,76%) y, finalmente en 2003-2004 de 51.948 alumnos matriculados lo consiguieron 40.104 alumnos (77,20%). (Ver Tabla S-III y Gráfico nº 25).

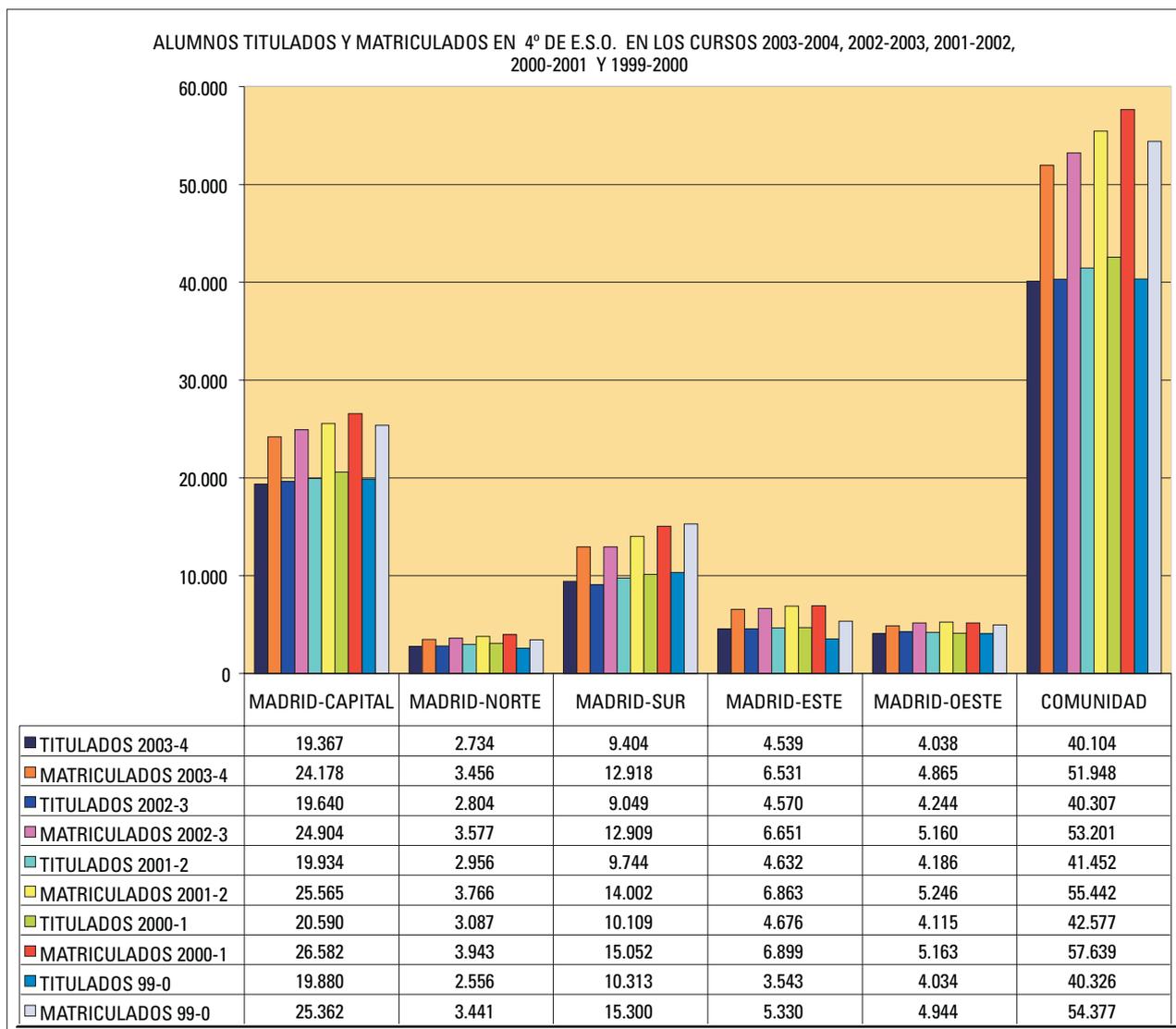


Gráfico nº 26.— Alumnos titulados y matriculados en 4º curso de E. S. O., en los cursos 2003-2004, 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000

Las Tablas S-IV recogen los porcentajes de alumnos que han promocionado con todas las áreas y materias calificadas positivamente, o con alguna o algunas áreas y materias pendientes, en 2003-2004 y en 2002-2003. En el presente curso los alumnos que han promocionado con más de dos materias pendientes han sido por causas legales. Ya constatamos anteriormente que este curso la promoción había bajado en 1,2%, sin embargo, la promoción con todas las asignaturas aprobadas ha ascendido al de 5,7%.

TABLA S-IV.1.- PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN DE 2º A 3º DE E. S. O., SIN ÁREAS Y MATERIAS PENDIENTES, O CON 1, 2, 3, 4 Ó MÁS ÁREAS O MATERIAS PENDIENTES. CURSOS 2003-2004 Y 2002-2003

DAT	PROMOCIONAN DESDE 2º 3º DE E. S. O.											
	TOTAL		Sin pendtes.		Con 1		Con 2		Con 3		Con 4 ó más	
	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3
MADRID-CAPTAL	77,8	79,4	48,3	42,4	9,5	10,1	8,8	9,1	3,3	3,9	7,9	13,8
MADRID-NORTE	79,9	80,1	51,7	45,9	9,7	10,6	9	9,2	2,5	3,3	6,8	11,0
MADRID-SUR	74,6	75,1	41,1	34,9	9,4	9,1	8,9	8,8	3,3	3,6	11,9	18,7
MADRID-ESTE	71,7	73,8	38,2	34,2	8,7	10,0	7,9	9,3	2	2,7	14,9	17,6
MADRID-OESTE	80,4	81,3	53,4	47,5	10	11,3	8,6	9,2	1,7	2,1	6,8	11,1
COMUNIDAD	76,6	77,8	45,9	40,2	9,4	10,0	8,7	9,1	2,9	3,4	9,6	15,1
TOTAL GENERAL: 2000-2001: 81,5%, 2001-2002: 79,7%, 2002-2003: 77,8% y 2003-2004: 76,6 %												

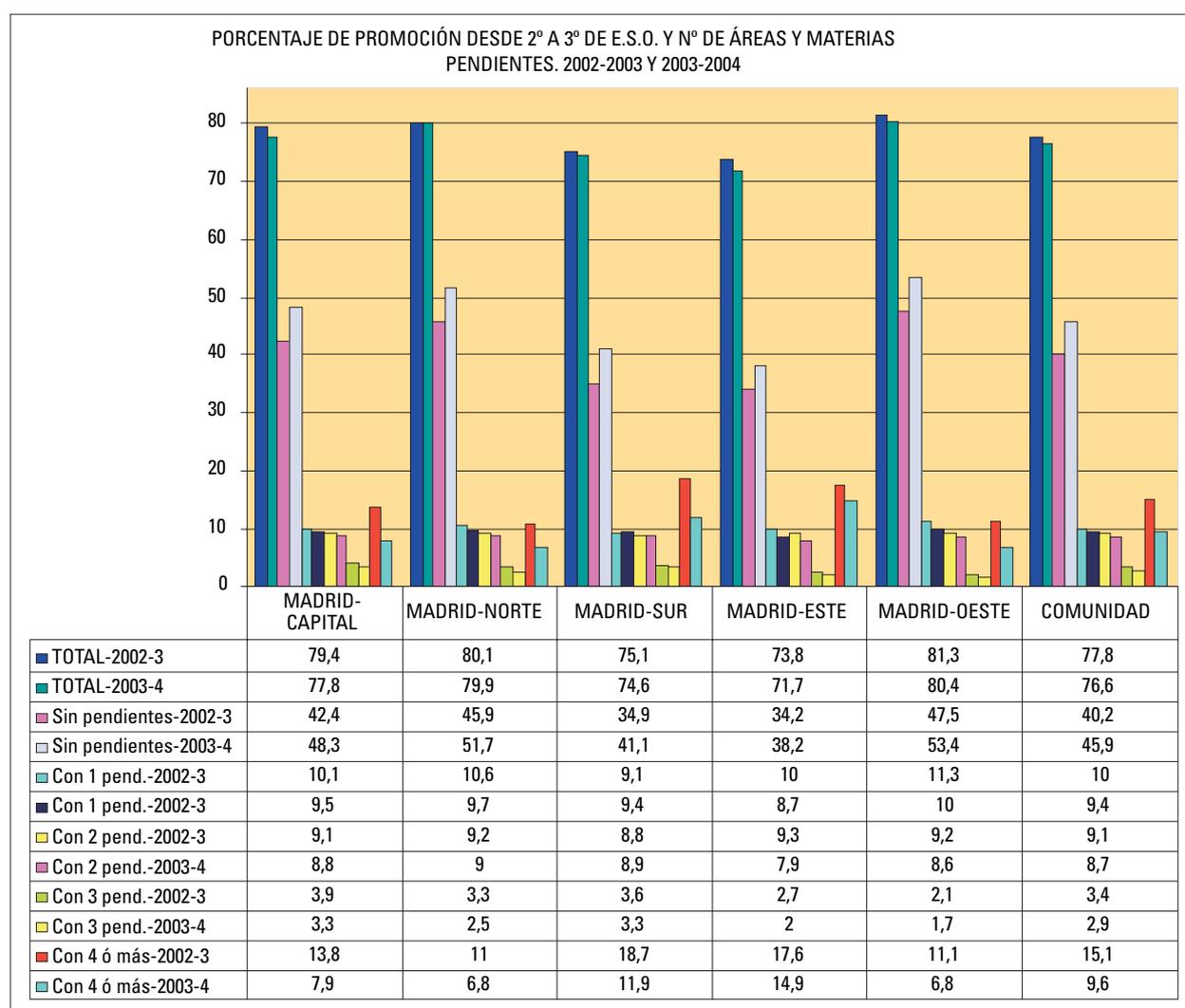


Gráfico nº 27.- Porcentaje de promoción de 2º al curso 3º de E. S. O., y áreas y materias pendientes. Cursos 2002-2003 y 2003-2004

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

TABLA S-IV.2.- PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN DE 3º A 4º DE E. S. O., SIN ÁREAS Y MATERIAS PENDIENTES, O CON 1, 2, 3, 4 Ó MÁS ÁREAS O MATERIAS PENDIENTES. CURSOS 2003-2004 Y 2002-2003

DAT	PROMOCIONAN DESDE 3º DE E. S. O.											
	TOTAL		Sin pendtes.		Con 1		Con 2		Con 3		Con 4 ó más	
	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3
MADRID-CAPTAL	74,9	74,7	46,3	37,4	10,7	10,9	10	10,2	2,4	4,2	5,5	11,9
MADRID-NORTE	77,4	73,7	49	37,7	10,3	12,7	9,8	10,0	3,5	3,3	4,9	9,9
MADRID-SUR	67,1	69,2	36,1	29,1	10,7	11,0	9,9	10,0	2,9	4,6	7,5	14,6
MADRID-ESTE	69,7	66,8	34,8	26,4	11,8	10,7	10,2	9,9	1,9	3,0	11	16,8
MADRID-OESTE	79,5	77,0	51,5	42,5	12,5	12,7	9,8	11,1	1,7	2,4	4	14,6
COMUNIDAD	72,9	72,4	43	34,3	11	11,2	10	10,2	2,5	3,9	6,5	12,7
TOTAL GENERAL: 2000-2001: 73,7%, 2001-2002: 73,0 %, 2002-2003: 72,4% y 2003-2004: 72,9 %												

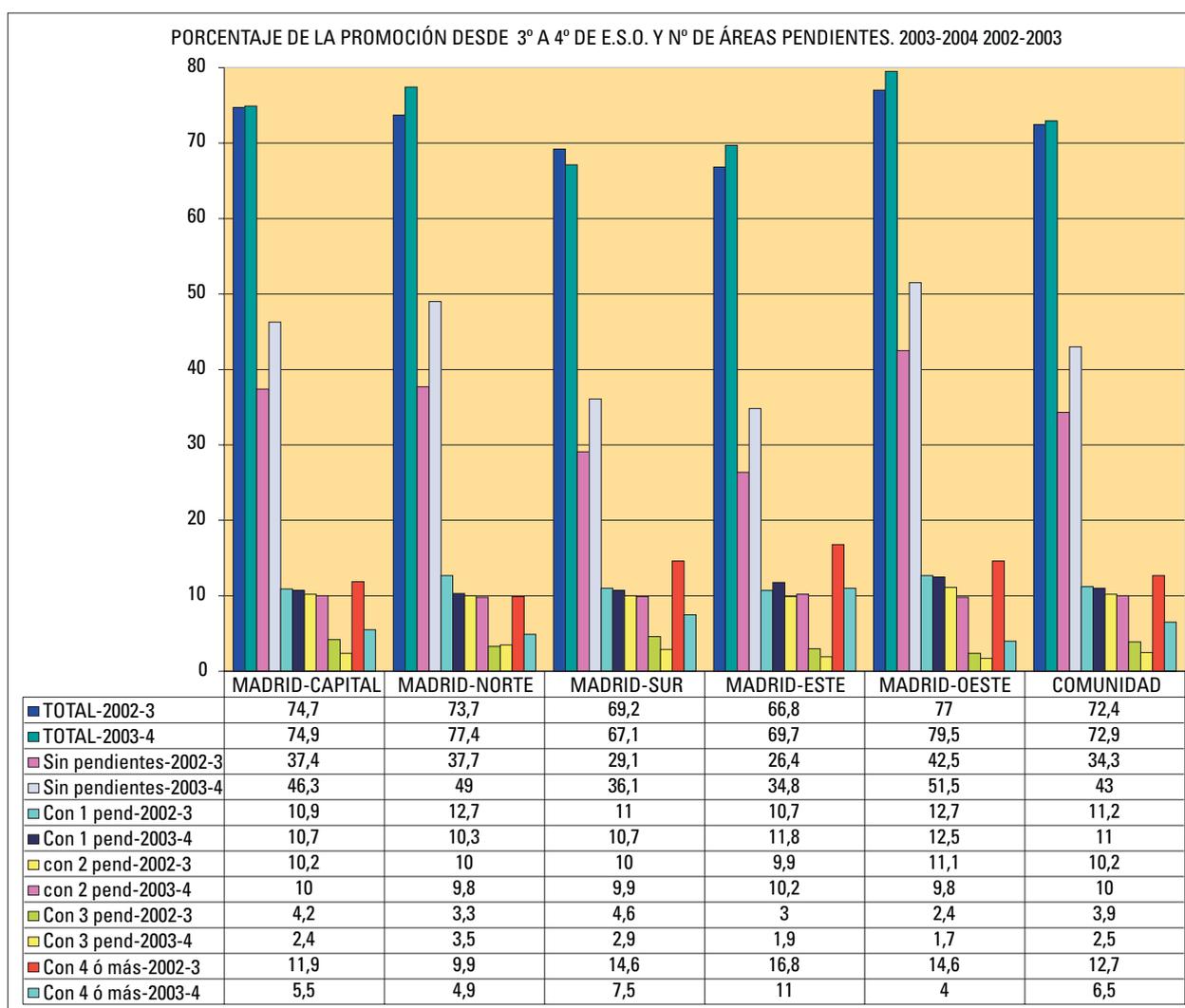


Gráfico nº 28.— Porcentaje de promoción de 3º a 4º curso de E. S. O.; áreas y materias pendientes. Cursos 2003-2004 y 2002-2003

2.4.2.- Alumnos de 4º de Educación Secundaria Obligatoria que obtienen el Título de Graduado en Educación Secundaria

TABLA S-IV.3.- PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 4º DE E. S. O. QUE OBTIENEN EL TÍTULO, SIN ÁREAS Y MATERIAS PENDIENTES; O ALUMNOS CON 1, 2, 3, 4 Ó MÁS ÁREAS O MATERIAS PENDIENTES. 2003-2004 Y 2002-2003												
DAT	TITULACIÓN EN 4º DE E. S. O. Y PORCENTAJE DE PENDIENTES											
	TOTAL		Sin pendtes.		Con 1		Con 2		Con 3		Con 4 ó más	
	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3
MADRID-CAPITAL	80,1	78,9	58,7	49,0	13,6	15,9	7,8	12,4	0,0	1,4	0,0	0,1
MADRID-NORTE	79,1	78,4	59,8	43,8	12,6	19,1	6,8	13,0	0,0	2,4	0,0	0,1
MADRID-SUR	72,8	70,1	49,9	39,6	14,5	17,1	8,4	12,3	0,0	0,9	0,0	0,2
MADRID-ESTE	69,5	68,7	48,8	36,7	13,6	20,1	7,0	11,1	0	0,6	0	0,2
MADRID-OESTE	83,0	82,2	62,5	51,2	13,9	16,4	6,7	12,3	0,0	1,7	0,0	0,6
COMUNIDAD	77,2	75,8	55,7	45,1	13,8	17,0	7,7	12,2	0,0	1,3	0,0	0,2
TOTAL GENERAL: 2000-2001: 73,9%, 2001-2002: 74,8%, 2002-2003: 75,8% y 2003-2004:7,2 %												

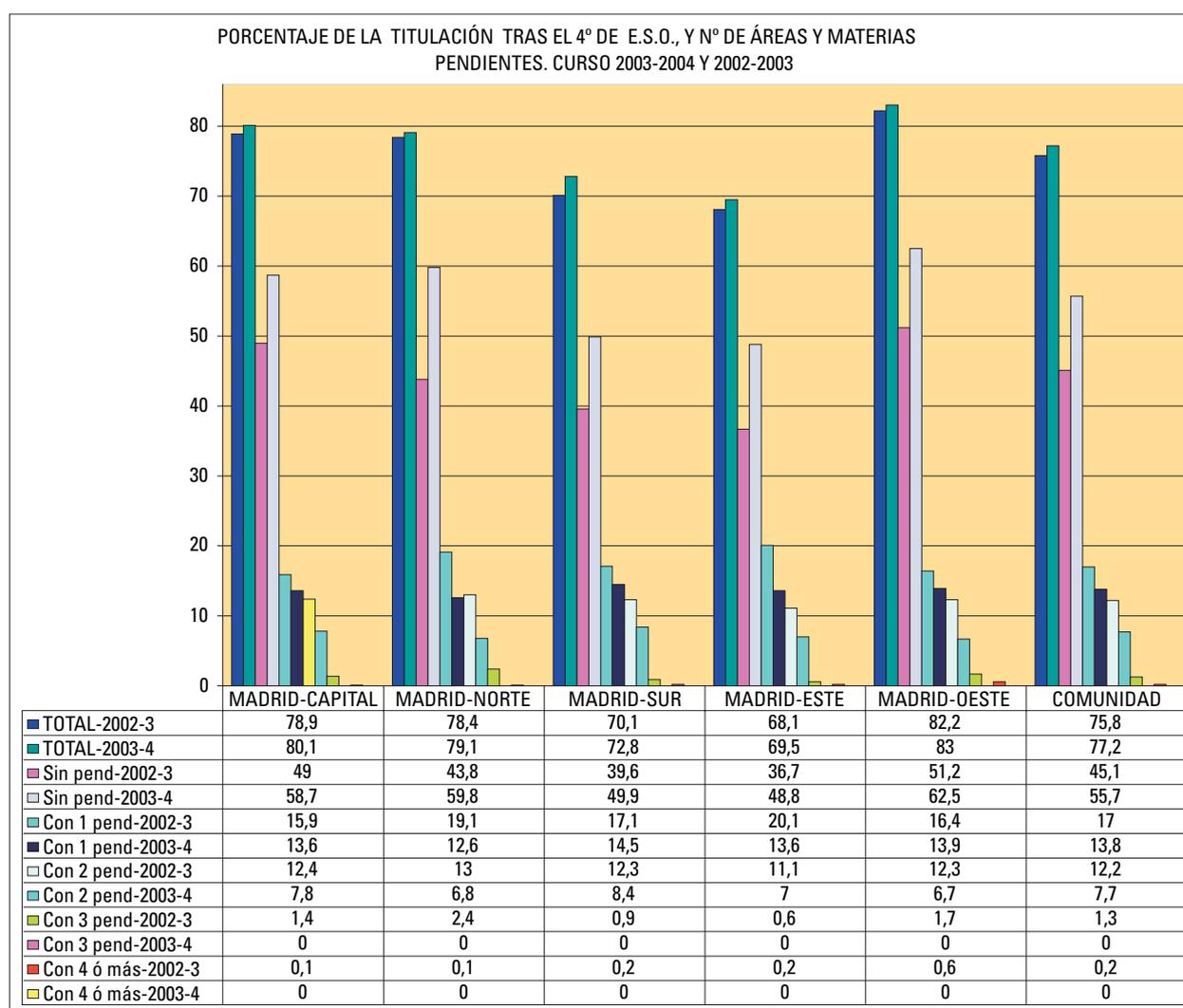


Gráfico nº 29.- Porcentaje de titulación tras el 4º curso de E. S. O., áreas y materias pendientes. Curso 2003-2004 y 2002-2003

En los Gráficos 22, 23, 24 y 25 se han representado las promociones de alumnos de los cursos 1º (2003-2004), 2º, 3º y en 4º (titulación) de E. S. O., y con cuántas áreas y materias no superadas han promocionado en los cursos 2002-2003 y 2003-2004

A continuación se presentan tres Tablas S-V-1-2-3 en las que se relaciona la promoción total de menor a mayor porcentaje desde 2º, 3º y 4º cursos de E. S. O. en los cinco últimos cursos:

TABLA S-V.1.- PORCENTAJE DE PROMOCIÓN DESDE 2º CURSO DE E. S. O. EN LAS ÁREAS TERRITORIALES.					
CURSOS 2003-2004, 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 Y 1999-2000					
DAT	2003-2004	2002-2003	2001-2002	2000-2001	1999-2000
MADRID-ESTE	71,7	73,8	77,2	82,7	84,0
MADRID-SUR	74,6	75,1	76,3	77,2	75,0
MADRID-CAPITAL	77,8	79,4	81,4	82,9	84,8
MADRID-NORTE	79,9	80,1	83,2	86,5	85,6
MADRID-OESTE	80,4	81,3	81,5	82,7	85,9

La promoción total menor en 2º curso de E. S. O. en los últimos cinco años ha sido:

- En 1999-2000, 2000-2001 y 2001-2002 Madrid-Sur con el 75%, 77,2% y 77,2%
- En 2002-2003, Madrid-Este con el 73,8%
- Y en 2003-2004, Madrid-Capital y Madrid-Este con el 71,7%.

TABLA S-V.2.- PORCENTAJE DE PROMOCIÓN DESDE 3º CURSO DE E. S. O. EN LAS ÁREAS TERRITORIALES.					
CURSOS 2003-2004, 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 Y 1999-2000					
DAT	2003-2004	2002-2003	2001-2002	2000-2001	1999-2000
MADRID-SUR	67,1	69,2	69,5	71,3	69,3
MADRID-ESTE	69,7	66,8	65,3	66,3	66,0
MADRID-CAPITAL	74,9	74,1	76,1	76,1	77,5
MADRID-NORTE	77,4	73,7	73,5	75,5	71,8
MADRID-OESTE	79,5	77,0	78,7	77,9	78,3

La promoción total menor en el curso 3º de E. S. O. en los últimos cinco años ha sido:

- En 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003 Madrid-Este con el 66%, 66,3%, 65,3 y 66,8%
- Y en 2003-2004, Madrid-Sur con el 67,1%.

El porcentaje de promoción de tercero a cuarto de E. S. O. con cuatro ó más áreas y materias no superadas en 2002-2003- ha sido: Madrid-Norte, 9,9%; Madrid-Capital, 11,9%; Madrid-Sur y Oeste, 14,6%, Madrid-Este, 16,8%; mientras que en 2001-2002 fue: Madrid-Este, 13,8%; Madrid-Sur, 13,7%; Madrid-Capital, 11,0%; Madrid-Norte y Oeste, 8,4%. En 2000-2001 aparecen las Áreas Territoriales con el mismo orden que en 1999-2000, este curso entre paréntesis: Madrid-Sur, 15,7% (16,7%); Madrid-Este, 13,5% (12,6%); y Madrid-Capital, 10,5% (11,1%).

El párrafo anterior se ha mantenido de la publicación del 2002-2003 para que podamos reflexionar si se ha producido algún cambio con relación al presente curso 2003-2004, en el que se modificó la normativa de evaluación. Así, con cuatro o más áreas y materias no superadas han promocionado en 2003-2004 por imperativo legal:

- Madrid-Capital, el 5,5 %
- Madrid-Norte, el 4,9 %
- Madrid-Sur, el 7,5 %
- Madrid-Este, el 11,0 %
- Madrid-Oeste, el 4,0 %

TABLA S-V.3.- PORCENTAJE DE TITULACIÓN DESDE 4º CURSO DE E. S. O. EN LAS ÁREAS TERRITORIALES. CURSOS 2003-2004, 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 Y 1999-2000					
DAT	2003-2004	2002-2003	2001-2002	2000-2001	1999-2000
MADRID-ESTE	69,5	68,7	67,5	67,8	66,5
MADRID-SUR	72,8	70,1	69,6	67,2	67,3
MADRID-NORTE	79,1	78,4	78,5	78,3	74,3
MADRID-CAPITAL	80,1	78,9	78,0	77,5	78,4
MADRID-OESTE	83,0	82,2	79,8	79,7	82,0

La Tabla S-V-3 mantiene la el porcentaje de Titulación por DAT en los cinco últimos cursos escolares, pero tenemos que tener en cuenta que se ha producido un cambio normativo en la evaluación en relación al presente curso 2003-2004. Y, con este cambio, se ha impedido que puedan titular porcentajes de alumnos como en años anteriores, que en la Comunidad lo hicieron con 4 ó más áreas y materias el 0,2% en el 2002-2003 y 2001-2002; el 0,4% en el 2000-2001, y 1,3% en 1999-2000.

2.4.3.- *Promoción o Titulación de alumnos de E. S. O. en los cursos 2003-2004, 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000.*

En la Tabla S-V-4.- se recogen los porcentajes de promoción de los alumnos de 2º, 3º y titulación de 4º curso de E. S. O. de la Comunidad en los cursos 2003-2004, 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000, y de 1º (por primera vez) del curso 2003-2004. La promoción más baja se ha dado en 3º (72,4 %) en el curso 2002-2003, y el porcentaje de titulación más alto (77,2 %) ha sido en el último curso 2003-2004.

Tabla S-V-4.- PROMOCIÓN O TITULACIÓN EN E. S. O. EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2003-2004, 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 Y 1999-2000					
CURSO	2003-04	2002-03	2001-02	2000-2001	1999-2000
1º E.S.O.	79,0				
2º E.S.O.	76,6	77,8	79,7	81,5	82,3
3º E.S.O.	72,9	72,4	73,0	73,7	73,8
4º E.S.O.	77,2	75,8	74,8	73,9	74,2

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Podemos observar en el Gráfico nº 30 que mientras en 2º y 3º decrecen los resultados en los cuatro últimos cursos, en 4º curso crecen en los tres últimos años.

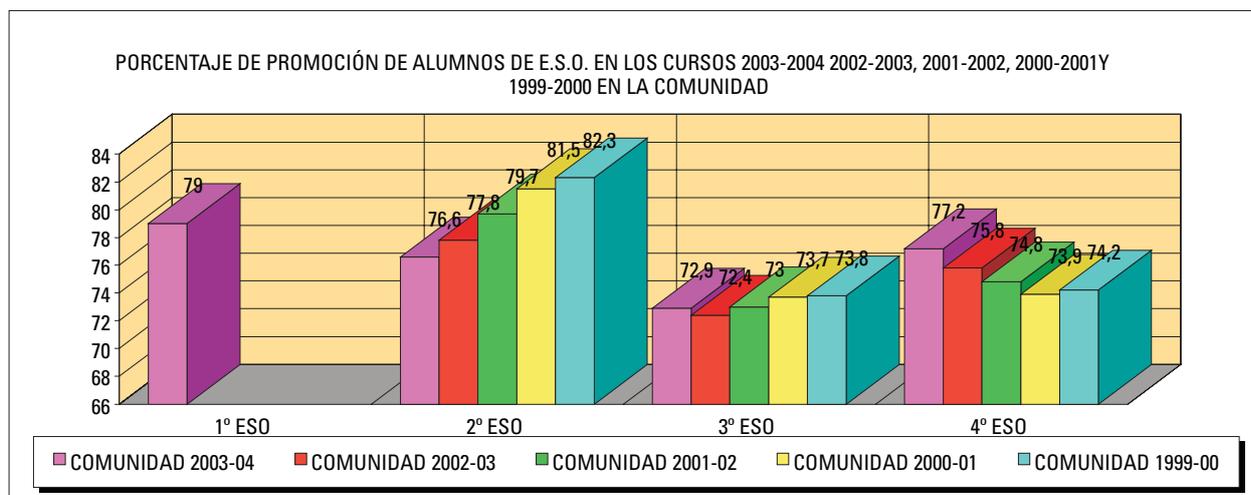


Gráfico nº 30.- Porcentaje de promoción de los alumnos de E. S. O. en la Comunidad en los cursos 2003-2004, 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000

2.4.4.- Promoción por áreas y materias en Educación Secundaria Obligatoria en las Áreas Territoriales.

Las Tablas S-VI presentan los porcentajes de alumnos con evaluación positiva en cada una de las áreas y materias, correspondientes a los cursos 1º, 2º, 3º y 4º de E. S. O., en los dos últimos cursos, 2003-2004 y 2002-2003.

TABLA S-VI-1.- MADRID-CAPITAL. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2003-2004 Y 2002-2003.								
Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL							
	1º E. S. O.		2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2003-4	2004-5	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3
Biología y Geología	0		0	0	73,1	65,7	85,8	83,4
Física y Química	0		0	0	68,2	61,4	83,3	79,2
CC. de la Naturaleza	80,9		70,4	67,5	0	0	0	0
CC. Sociales Geografía e Historia	81,2		71,4	68,2	74,2	68,9	82,6	80,9
Ética	0		0	0	0	0	90,2	89,5
Educación Física	93,1		86,9	85,6	87,5	84,6	92,4	91,5
Educación Plástica y Visual	87,6		79,6	76,8	80,1	76,2	85,4	83,7
Lengua Castellana y Literatura	80,1		71,1	66,6	69,9	63,5	80,5	76,1
Inglés	77,4		67,6	62,0	69,1	61,4	78,7	72,9
Francés	87,2		79,6	71,3	84,9	74,1	91,1	81,5
Matemáticas ó Matemáticas A	76,8		66,4	61,9	65,1	58,2	70,8	70,1
Matemáticas B	0		0	0	0	0	80,0	0
Música	86,6		78,9	75,9	80,4	74,9	82,4	79,7
Tecnología	86,5		75,4	75,3	77,2	73,4	85,2	85,7
Religión	94,1		89,8	88,6	90,2	88,2	94,8	94,6

TABLA S-VI-2.- MADRID-NORTE. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2003-2004 Y 2002-2003

Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL							
	1º E. S. O.		2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2003-4	2004-5	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3
Biología y Geología	0		0	0	74,0	66,3	87,7	81,1
Física y Química	0		0	0	71,2	59,1	86,1	78,3
CC. de la Naturaleza	84,8		74,0	72,6	0	0	0	0
CC. Sociales Geografía e Historia	84,9		75,0	71,0	75,0	68,6	83,4	79,9
Ética	0		0	0	0	0	93,0	91,0
Educación Física	92,5		86,4	88,6	89,4	85,2	93,9	91,4
Educación Plástica y Visual	89,3		79,5	77,2	79,8	76,3	87,2	81,3
Lengua Castellana y Literatura	82,9		72,0	67,6	72,1	62,4	80,2	74,3
Inglés	79,8		69,4	66,7	70,3	63,6	82,2	73,9
Francés	90,4		86,7	75,6	91,2	78,9	95,0	86,0
Matemáticas ó Matemáticas A	80,1		68,9	67,3	65,2	60,8	70,0	67,3
Matemáticas B	0		0	0	0	0	79,3	0
Música	90,2		81,4	77,2	83,2	77,0	90,5	82,6
Tecnología	87,4		76,3	76,7	78,6	73,0	90,1	86,8
Religión	98,8		96,1	94,0	96,0	91,8	98,6	94,4

TABLA S-VI-3.- MADRID-SUR. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2003-2004 Y 2002-2003

Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL							
	1º E. S. O.		2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2003-4	2004-5	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3
Biología y Geología	0		0	0	64,1	59,7	84,6	77,7
Física y Química	0		0	0	58,7	54,3	77,2	72,6
CC. de la Naturaleza	78,4		63,5	61,5	0	0	0	0
CC. Sociales Geografía e Historia	78,0		64,6	60,8	63,6	60,7	75,2	72,1
Ética	0		0	0	0	0	86,0	83,1
Educación Física	91,8		80,9	78,8	81,0	79,1	91,4	88,4
Educación Plástica y Visual	86,3		72,0	69,7	73,0	71,1	84,2	81,4
Lengua Castellana y Literatura	76,8		64,1	59,0	59,8	55,1	73,8	68,8
Inglés	75,9		60,0	56,3	61,1	55,2	73,2	66,6
Francés	81,8		70,8	65,3	80,3	77,6	89,2	86,2
Matemáticas ó Matemáticas A	74,0		60,5	56,5	54,3	49,9	63,5	62,8
Matemáticas B	0		0	0	0	0	73,2	0
Música	83,6		69,3	67,1	71,1	66,7	84,9	80,2
Tecnología	82,7		66,3	63,9	68,6	64,7	81,9	77,2
Religión	93,1		88,3	89,7	88,8	89,6	94,2	94,0

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

TABLA S-VI-4.- MADRID-ESTE. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2003-2004 Y 2002-2003

Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL							
	1º E. S. O.		2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2003-4	2004-5	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3
Biología y Geología	0		0	0	65,1	55,4	79,3	78,6
Física y Química	0		0	0	58,5	50,8	75,6	68,3
CC. de la Naturaleza	74,8		60,5	61,8	0	0	0	0
CC. Sociales Geografía e Historia	74,5		62,9	61,0	65,2	57,4	73,7	70,9
Ética	0		0	0	0	0	80,5	81,8
Educación Física	89,3		78,5	77,1	78,2	74,9	88,2	87,6
Educación Plástica y Visual	83,4		69,3	69,8	72,8	65,2	79,6	78,9
Lengua Castellana y Literatura	74,5		60,2	57,8	60,7	53,0	71,8	67,3
Inglés	73,2		58,8	57,8	58,9	53,1	70,9	66,2
Francés	79,6		69,6	65,8	80,2	72,9	89,1	88,8
Matemáticas ó Matemáticas A	71,6		57,1	54,4	54,8	47,4	55,1	62,0
Matemáticas B	0		0	0	0	0	70,7	0
Música	80,8		68,0	66,2	70,5	61,9	78,0	76,2
Tecnología	79,2		63,4	68,1	66,9	60,4	80,9	76,0
Religión	94,9		90,4	89,6	90,8	88,4	95,4	95,3

TABLA S-VI-5.- MADRID-OESTE. ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSOS 2003-2004 Y 2002-2003

Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL							
	1º E. S. O.		2º E. S. O.		3º E. S. O.		4º E. S. O.	
	2003-4	2004-5	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3
Biología y Geología	0		0	0	79,8	70,5	89,2	85,2
Física y Química	0		0	0	74,6	67,6	84,6	79,9
CC. de la Naturaleza	85,8		75,0	72,6	0	0	0	0
CC. Sociales Geografía e Historia	84,3		76,2	73,4	80,8	74,5	86,0	83,1
Ética	0		0	0	0	0	92,4	91,0
Educación Física	94,3		88,3	87,6	90,4	87,3	93,9	92,9
Educación Plástica y Visual	92,2		83,9	80,5	85,2	79,3	89,3	86,7
Lengua Castellana y Literatura	85,4		76,2	72,4	76,5	68,2	83,6	77,6
Inglés	83,3		72,8	67,5	75,9	67,8	84,5	78,2
Francés	91,3		85,3	81,1	89,6	84,9	93,0	90,2
Matemáticas ó Matemáticas A	82,8		71,3	67,5	69,4	60,9	76,7	71,2
Matemáticas B	0		0	0	0	0	81,8	0
Música	89,4		78,6	80,2	83,0	78,6	85,3	82,8
Tecnología	89,9		79,1	77,7	82,1	76,9	85,8	87,7
Religión	97,2		93,0	93,3	96,3	91,2	97,1	97,5

La Tabla S-VII expresa los porcentajes de alumnos calificados positivamente en 2002-2003 en cada una de las áreas y materias de los cursos 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. En negrita se señalan aquellas materias con porcentajes más bajos. Se puede constatar que las más bajas son las tres áreas más instrumentales: Matemáticas, Inglés y Lengua Castellana y Literatura.

TABLA S-VII-1. 1º CURSO. PORCENTAJE DE LA EVALUACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS Y MATERIAS, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2003-2004						
Áreas y materias	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
CC. de la Naturaleza	80,9	84,8	78,4	74,8	85,8	80,3
CC. Sociales Geografía e Historia	81,2	84,9	78,0	74,5	84,3	80,1
Educación Física	93,1	92,5	91,8	89,3	94,3	92,4
Educación Plástica y Visual	87,6	89,3	86,3	83,4	92,2	87,3
Lengua Castellana y Literatura	80,1	82,9	76,8	74,5	85,4	79,3
Inglés	77,4	79,8	75,9	73,2	83,3	77,3
Francés	87,2	90,4	81,8	79,6	91,3	85,5
Matemáticas	76,8	80,1	74,0	71,6	82,8	76,3
Música	86,6	90,2	83,6	80,8	89,4	85,7
Tecnología	86,5	87,4	82,7	79,2	89,9	85,1
Religión	94,1	98,8	93,1	94,9	97,2	94,6

Y a continuación se expresan los porcentajes de 2003-2004 con gráficos por cursos.

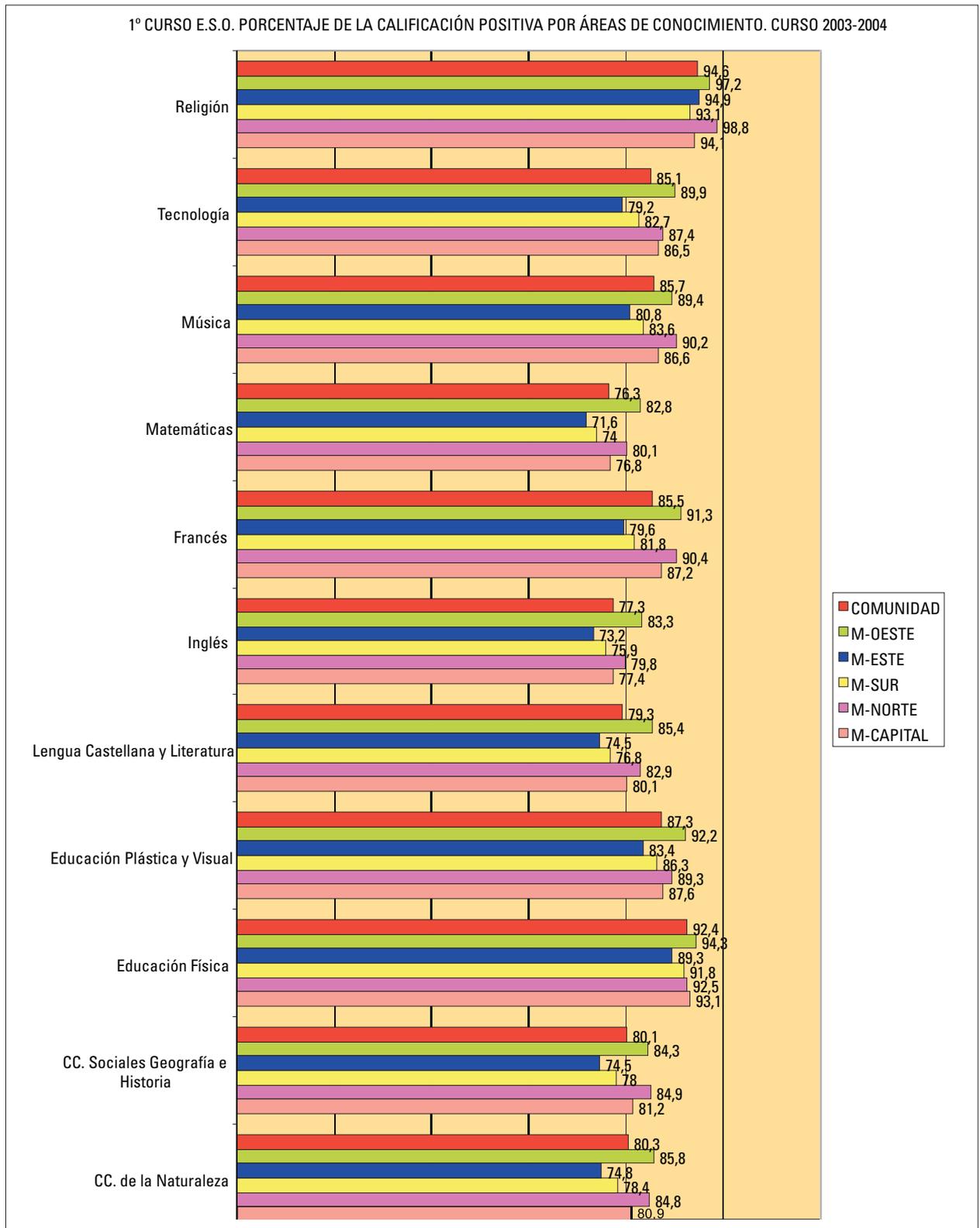


Gráfico nº 31.- Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 1º curso de E. S. O. Curso 2003-2004 en las DAT y en la Comunidad

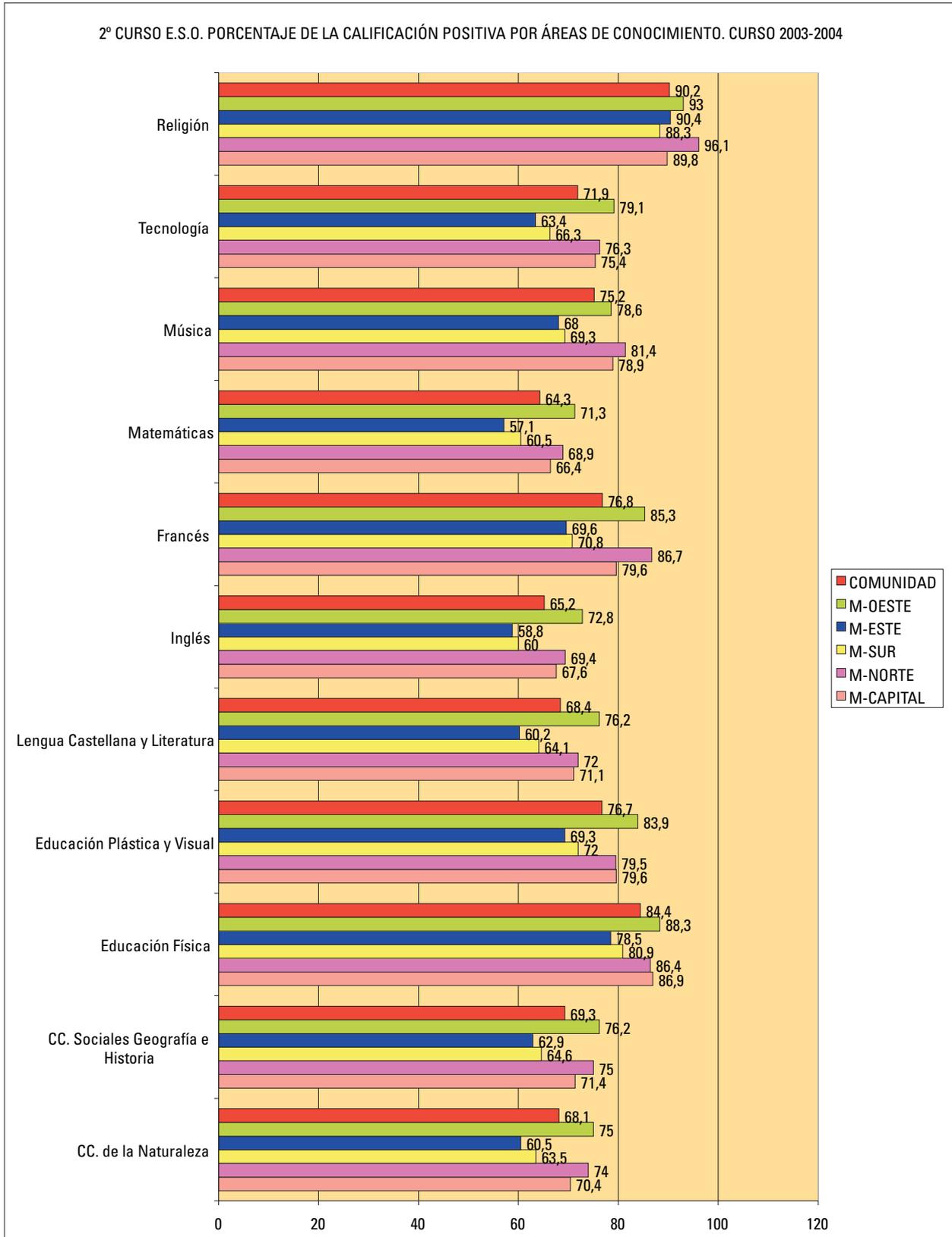


Gráfico nº 32.— Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 2º curso de E. S. O. Curso 2003-2004 en las DAT y en la Comunidad

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

TABLA S-VII-2. 2º CURSO. PORCENTAJE DE LA EVALUACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS Y MATERIAS, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2003-2004						
Áreas y materias	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
CC. de la Naturaleza	70,4	74,0	63,5	60,5	75,0	68,1
CC. Sociales Geografía e Historia	71,4	75,0	64,6	62,9	76,2	69,3
Educación Física	86,9	86,4	80,9	78,5	88,3	84,4
Educación Plástica y Visual	79,6	79,5	72,0	69,3	83,9	76,7
Lengua Castellana y Literatura	71,1	72,0	64,1	60,2	76,2	68,4
Inglés	67,6	69,4	60,0	58,8	72,8	65,2
Francés	79,6	86,7	70,8	69,6	85,3	76,8
Matemáticas	66,4	68,9	60,5	57,1	71,3	64,3
Música	78,9	81,4	69,3	68,0	78,6	75,2
Tecnología	75,4	76,3	66,3	63,4	79,1	71,9
Religión	89,8	96,1	88,3	90,4	93,0	90,2

TABLA S-VII-3. 3º CURSO. PORCENTAJE DE LA EVALUACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS Y MATERIAS, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2003-2004						
Áreas y materias	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
Biología y Geología	73,1	74,0	64,1	65,1	79,8	70,6
Física y Química	68,2	71,2	58,7	58,5	74,6	65,5
CC. Sociales Geografía e Historia	74,2	75,0	63,6	65,2	80,8	71,2
Educación Física	87,5	89,4	81,0	78,2	90,4	85,1
Educación Plástica y Visual	80,1	79,8	73,0	72,8	85,2	77,8
Lengua Castellana y Literatura	69,9	72,1	59,8	60,7	76,5	67,0
Inglés	69,1	70,3	61,1	58,9	75,9	84,4
Francés	84,9	91,2	80,3	80,2	89,6	89,2
Matemáticas	65,1	65,2	54,3	54,8	69,4	61,5
Música	80,4	83,2	71,1	70,5	83,0	77,2
Tecnología	77,2	78,6	68,6	66,9	82,1	74,3
Religión	90,2	96,0	88,8	90,8	96,3	90,9

TABLA S-VII-4. 4º CURSO. PORCENTAJE DE EVALUACIÓN POSITIVA POR CICLOS, ÁREAS Y MATERIAS, ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD. CURSO 2003-2004						
Áreas y materias	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	C. M.
Biología y Geología	85,8	87,7	84,6	79,3	89,2	85,2
Física y Química	83,3	86,1	77,2	75,6	84,6	81,5
CC. Sociales Geografía e Historia	82,6	83,4	75,2	73,7	86,0	80,1
Ética	90,2	93,0	86,0	80,5	92,4	88,4
Educación Física	92,4	93,9	91,4	88,2	93,9	91,9
Educación Plástica y Visual	85,4	87,2	84,2	79,6	89,3	84,7
Lengua Castellana y Literatura	80,5	80,2	73,8	71,8	83,6	78,0
Inglés	78,7	82,2	73,2	70,9	84,5	77,2
Francés	91,1	95,0	89,2	89,1	93,0	90,9
Matemáticas A	70,8	70,0	63,5	55,1	76,7	67,8
Matemáticas B	80,0	79,3	73,2	70,7	81,8	77,2
Música	82,4	90,5	84,9	78,0	85,3	83,2
Tecnología	85,2	90,1	81,9	80,9	85,8	84,2
Religión	94,8	98,6	94,2	95,4	97,1	95,1

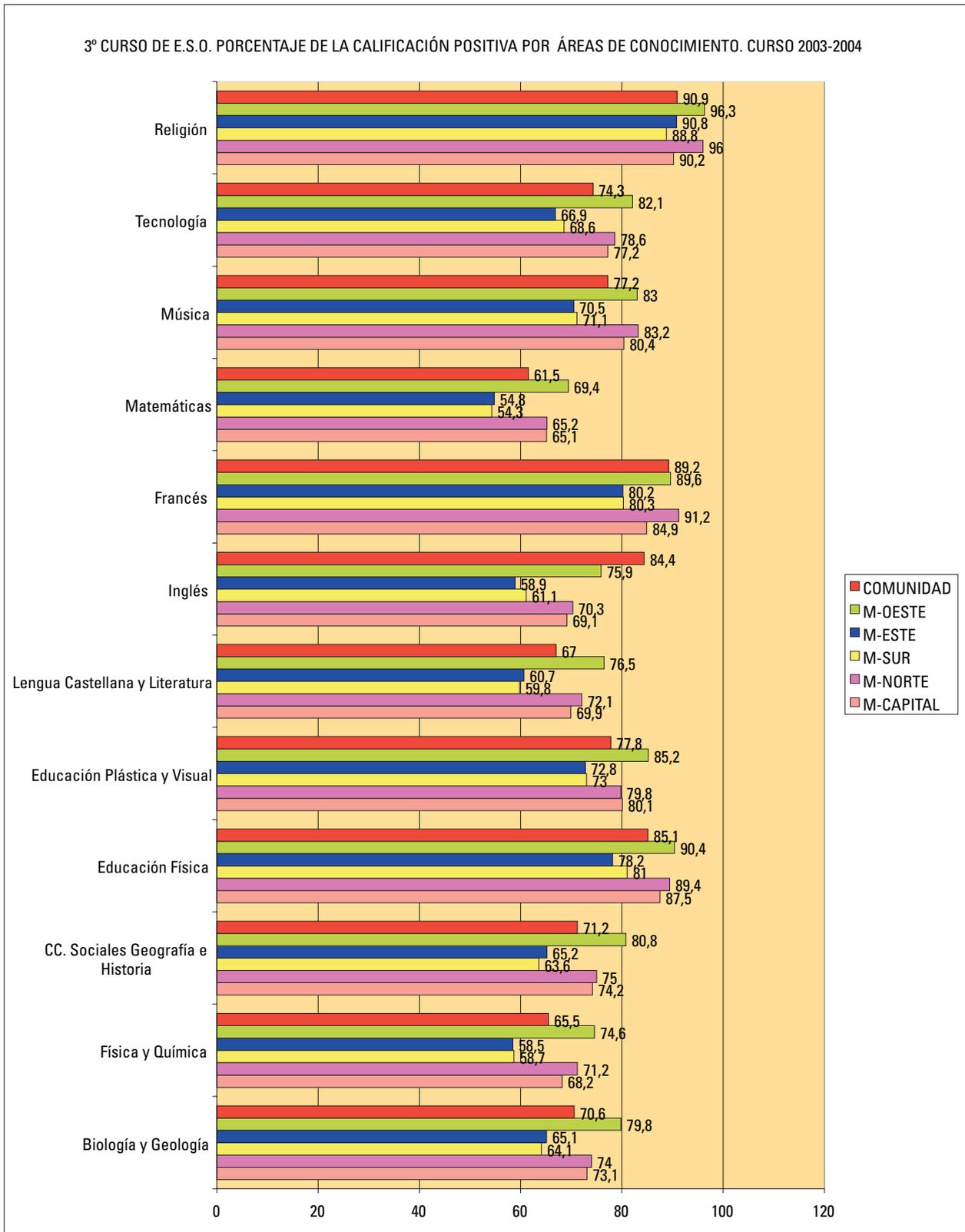


Gráfico nº 33.— Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 3º curso de E. S. O. Curso 2003-2004 en las DAT y en la Comunidad

II. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

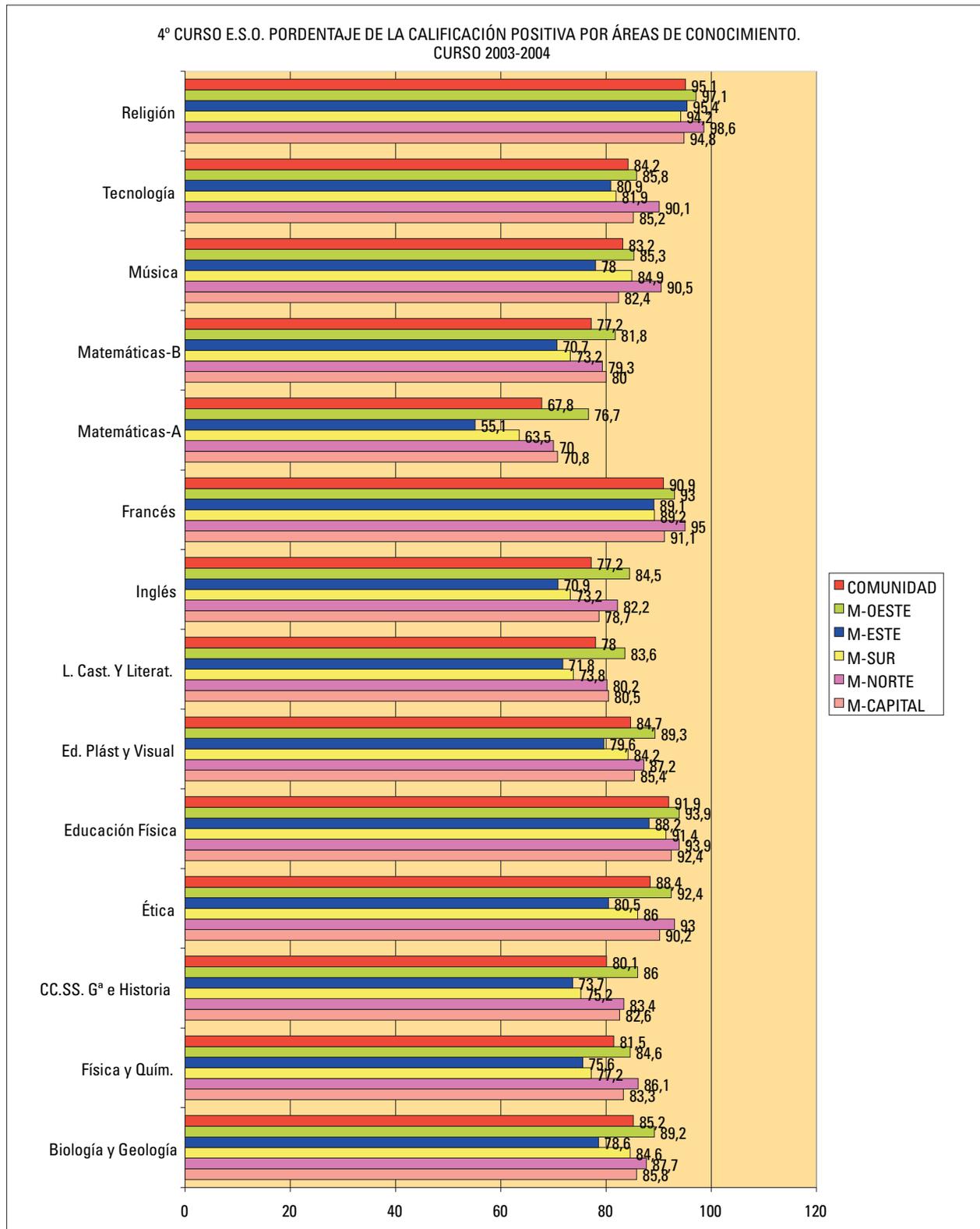


Gráfico nº 34. Porcentaje de la calificación positiva por áreas de conocimiento en 4º curso de E. S. O. Curso 2003-2004

2.4.5.- Promoción por áreas y materias en Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Madrid

La Tabla S-VIII presenta el porcentaje de alumnos evaluados positivamente por áreas y materias en los cursos 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria en el conjunto de la Comunidad en los cursos 2003-2004 y 2002-2003, y 1º de la ESO en el curso 2003-2004.

El porcentaje más bajo de promoción ha sido un 55% en matemáticas de 3º en 2002-2003....

TABLA S-VIII.- ÁREAS Y MATERIAS. PORCENTAJE DE LOS ALUMNOS EVALUADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSOS 2003-2004 Y 2002-2003								
Áreas y materias	EVALUACIÓN FINAL							
	1º E.S.O.		2º E.S.O.		3º E.S.O.		4º E.S.O.	
	2003-04	2004-05	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03
Biología y Geol	0		0	0	70,6	63,3	85,2	81,5
Física y Quím.	0		0	0	65,5	58,5	81,5	76,6
CC. de la Natur.	80,3		68,1	66,1	0	0	0	0
CC. SS.Gº e Hº	80,1		69,3	66,1	71,2	65,7	80,1	77,6
Ética	0		0	0	0	0	88,4	87,2
Ed. Física	92,4		84,4	83,1	85,1	82,2	91,9	90,4
Ed.Plástica y V.	87,3		76,7	74,5	77,8	73,7	84,7	82,5
L.Castellana Lt	79,3		68,4	64,2	67,0	60,2	78,0	73,2
Inglés	77,3		65,2	60,7	66,6	59,2	77,2	70,8
Francés	85,5		76,8	68,9	84,4	75,0	90,9	84,8
Otro Idioma	93,9		82,7	94,7	89,2	90,0	93,0	90,9
Matemáticas-A	76,3		64,3	60,5	61,5	55,0	67,8	67,1
Matemáticas-B	0		0	0	0	0	77,2	0
Música	85,7		75,2	72,9	77,2	71,5	83,2	79,7
Tecnología	85,1		71,9	71,8	74,3	69,7	84,2	82,9
Religión	94,6		90,2	89,6	90,9	88,9	95,1	94,8

2.4.6.- Clasificación de las áreas y materias ordenadas de mayor a menor porcentaje de calificaciones positivas.

La Tabla S-IX presenta las diversas materias ordenadas de mayor a menor porcentaje de evaluaciones positivas - es decir, de las más fáciles a las más difíciles- en los cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004. Los porcentajes en color rojo en 3º indican que cambian de orden en relación con años anteriores.

Se puede comprobar que las Matemáticas presentaban el menor porcentaje de evaluaciones positivas, en los tres ciclos; en los cursos 2002-2003 y 2003-2004; le continúa el Inglés y la Lengua también en los tres ciclos y en ambos cursos, salvo en 3º y 4º en el curso 2003-2004

Se puede comprobar que casi coinciden en los tres cursos de referencia, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, y presentamos 1º de ESO por primera vez con el mismo orden de dificultad que los demás cursos. Los últimos puestos en cuanto al porcentaje de calificaciones positivas –más difíciles- lo ocupan las Matemáticas, el Inglés y la Lengua Castellana en 1º, 2º y 4º de E.S.O., y en 3º Matemáticas, Física-Química y Lengua Castellana.

TABLA S-IX.- CLASIFICACIÓN DE LAS ÁREAS Y MATERIAS DE MAYOR A MENOR PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSOS 2000-2001 , 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004

ORDEN	MATERIAS																
	1º E.S.O.	2003-4	2º E.S.O.	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4	3º E.S.O.	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4	4º E.S.O.	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4
1º	Religión	94,6	Religión	90,9	90,1	89,6	90,2	Religión	89,9	88,8	88,9	90,9	Religión	94,5	94,4	94,8	95,1
2º	Ed. Física	92,4	Ed. Física	88,0	86,5	83,1	84,4	Ed. Física	82,7	82,2	82,2	85,1	Otro Idioma	93,5	90,3	90,9	93
3º	Ed. Plást.-V.	87,3	Ed. Plást.-V.	82,5	80,3	74,5	76,7	Francés	77,4	77,1	75,0	84,4	Ed. Física	90,2	90,1	90,4	91,9
4º	Música	85,7	Tecnología	77,3	75,7	71,8	71,9	Ed. Plást.-V.	73,9	73,9	73,7	77,8	Ética	87,1	87,2	87,2	88,4
5º	Francés	85,5	Música	77,3	75,3	72,9	75,2	Música	73,4	72,6	71,5	77,2	Francés	86,6	85,5	84,8	90,9
6º	Tecnología	85,1	Francés	70,3	70,2	68,9	76,8	Tecnología	71,8	70,8	75,0	74,3	Tecnología	78,8	79,8	82,9	84,2
7º	CC Natura.	80,3	CC Natura.	70,0	67,7	66,1	68,1	CC.S.Gª-Hª	65,2	65,1	65,7	71,2	Ed. Plást.-Vi.	81,6	81,4	82,5	84,7
8º	CC.S.Gª-Hª	80,1	CC.S.Gª-Hª	69,2	67,7	66,1	69,3	Biolog-Geol	0	0	63,3	70,6	Biología y Gª	80,9	81,4	81,5	85,2
9º	L.Castellan	79,3	L.Castellan	67,3	65,8	64,2	68,4	L.Castellana	60,6	60,7	60,2	67,0	Música	79,8	79,8	79,7	83,2
10º	Inglés	77,3	Inglés	65,8	63,6	60,7	65,2	Inglés	60,1	60	59,2	66,6	CC.S.Gª-Hªª.	76,3	76,6	77,6	80,1
11º	Matemáticas	76,3	Matemáticas	63,7	61,8	60,5	64,3	Física-Quím.	0	0	58,5	65,5	Física y O.	76,6	75,6	76,6	81,5
12º								Matemáticas	55,1	55,6	55,0	61,5	L.Castellana	72,1	73,1	73,2	78
13º													Inglés	70,3	71,3	70,8	77,2
14º													Matemátic.-B				77,2
15º													Matemátic.-A	64,9	66,6	67,1	67,8

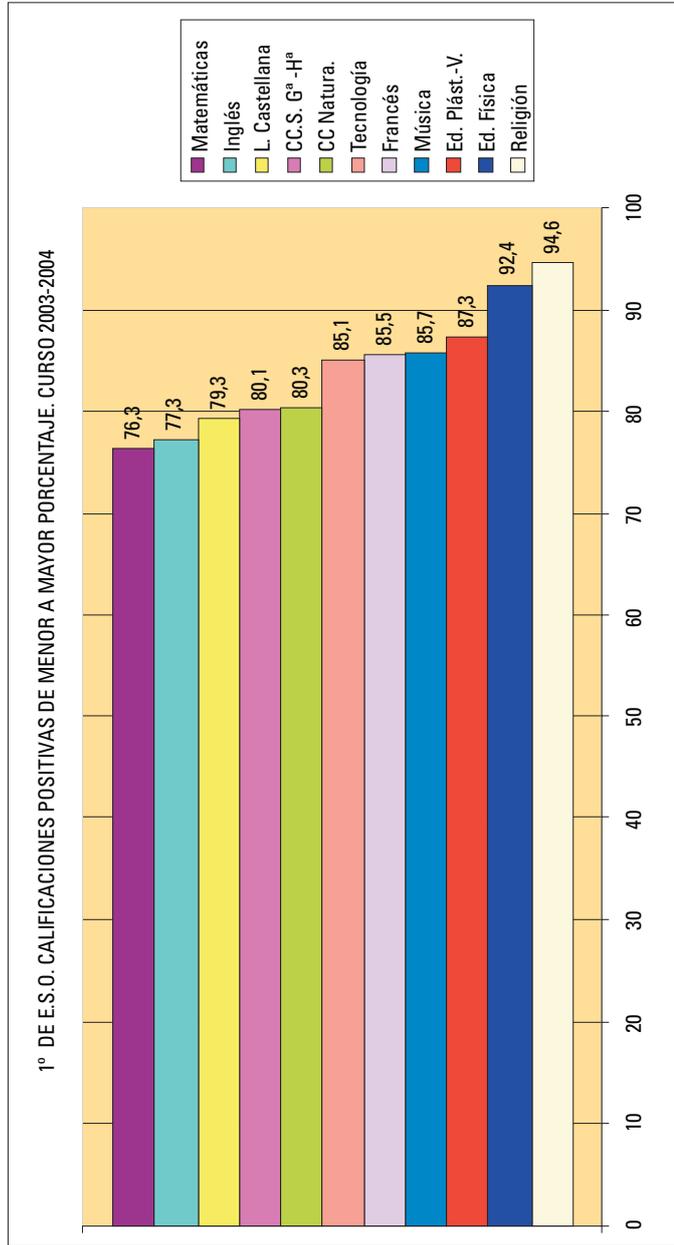


Gráfico nº 35.- 1º de E. S. O. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Curso 2003-2004

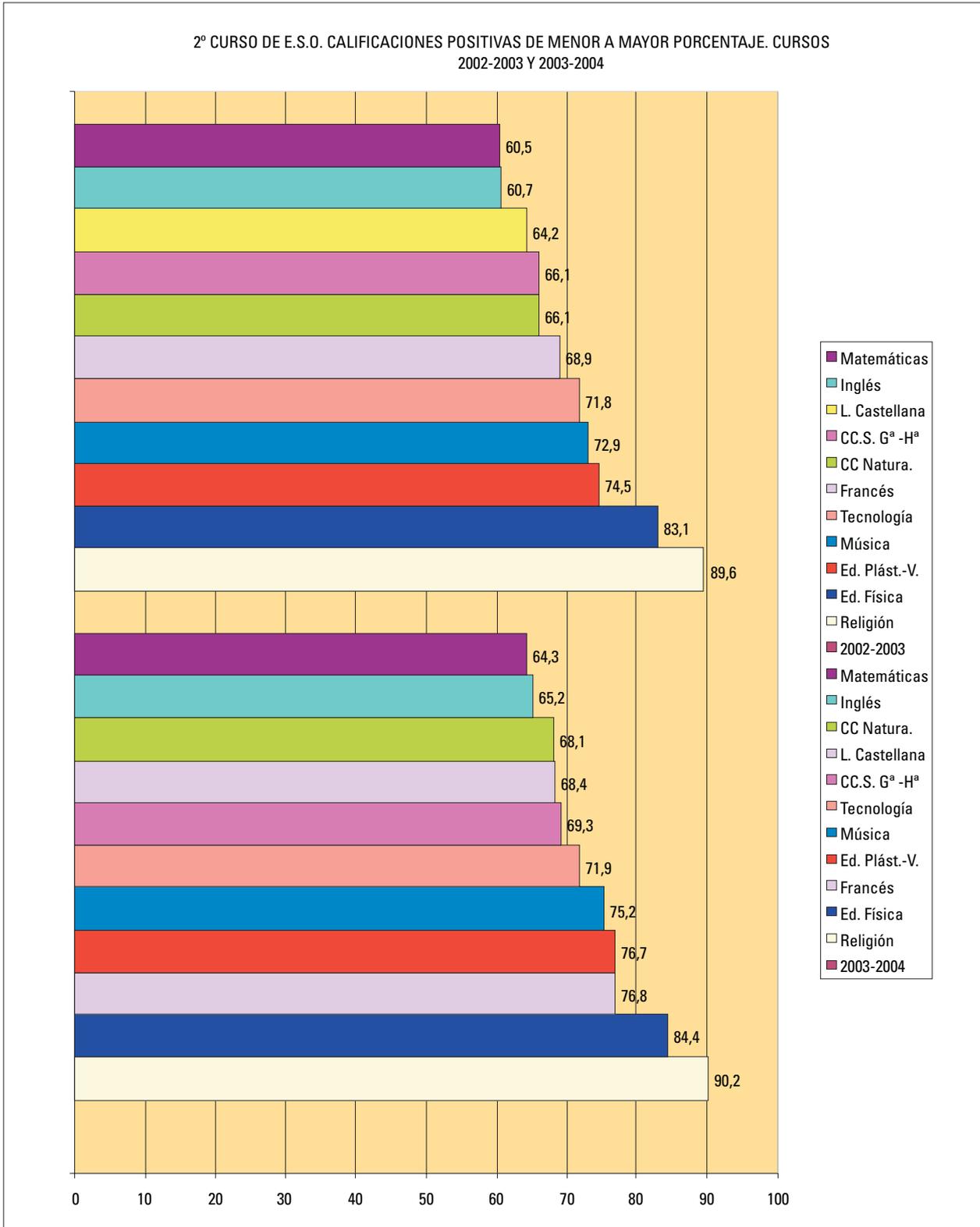


Gráfico nº 36.– 2º Curso de E. S. O. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2002-2003 y 2003-2004

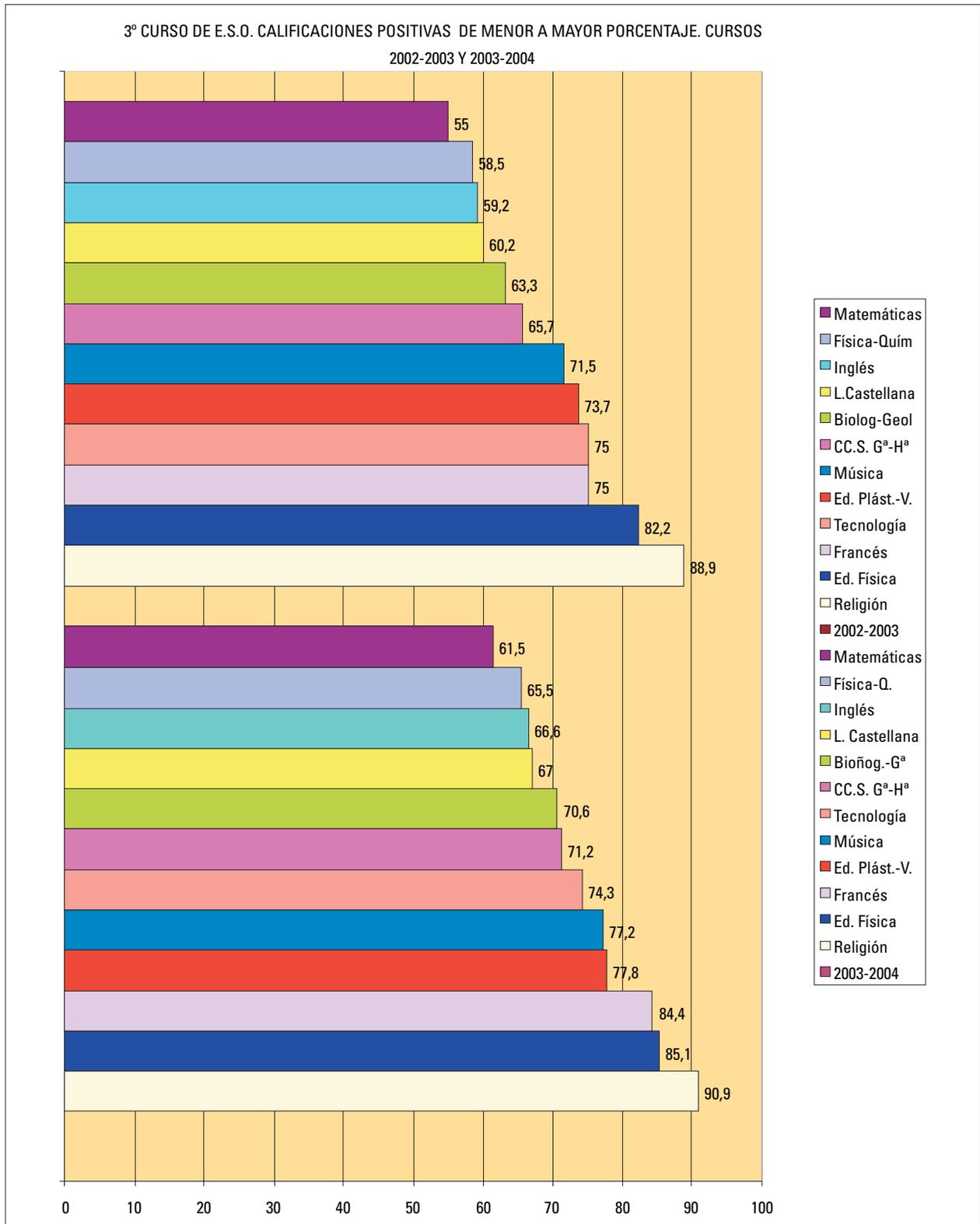


Gráfico nº 37.— 3º Curso de E. S. O. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2002-2003 y 2003-2004

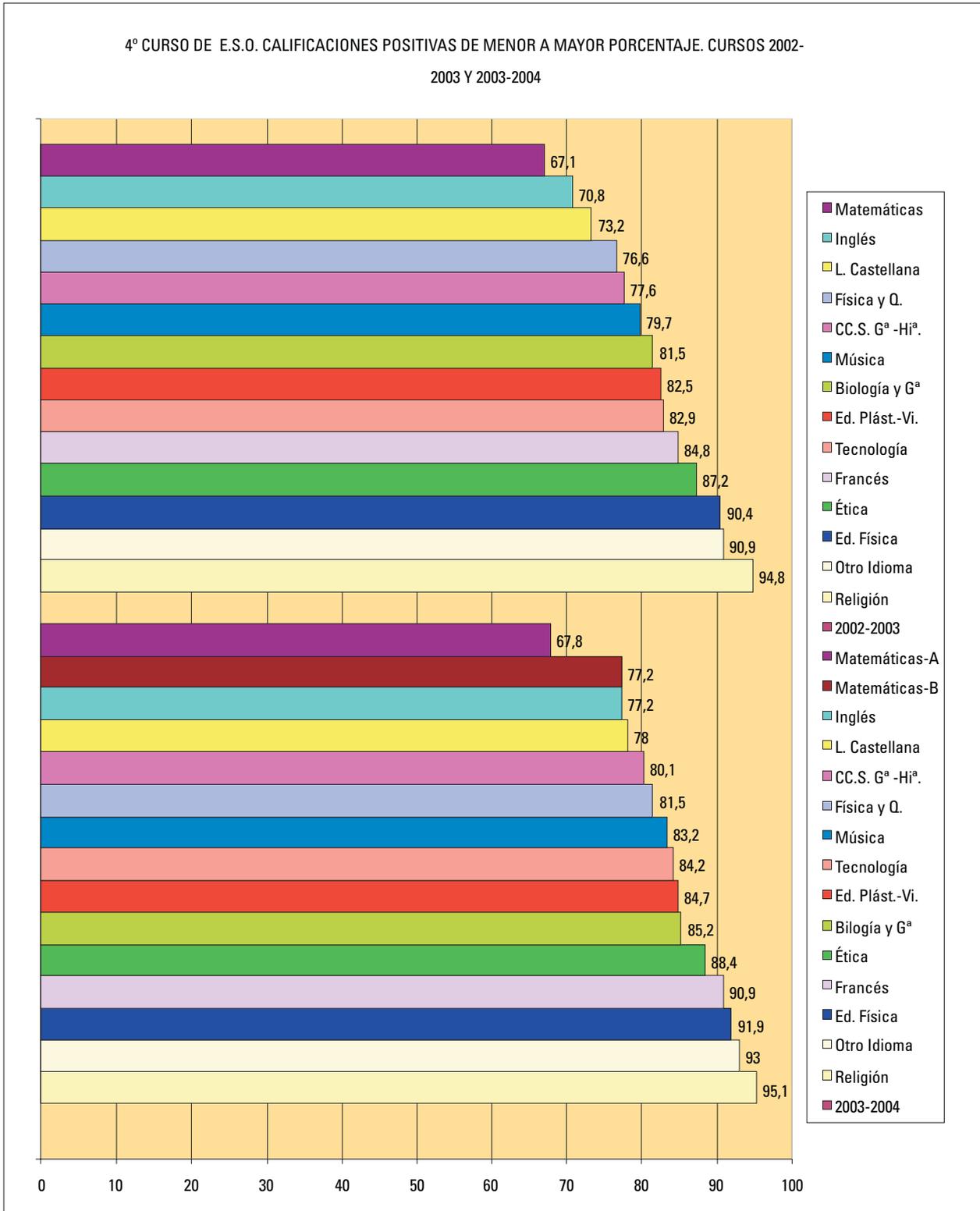


Gráfico nº 38.- 4º Curso de E. S. O. Calificaciones positivas de menor a mayor porcentaje. Cursos 2002-2003 y 2003-2004

INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
Documentos de Trabajo, 13

RESULTADOS ESCOLARES CURSO 2003 - 2004

Resultados escolares

Curso 2003 - 2004

 Viceconsejería de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

PVP: 9,00 €
ISBN 84-451-2755-1

9 788445 127551

 Viceconsejería de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

III

DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN 3.º Y 4.º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

III. DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN 3.º Y 4.º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

3.1.- Introducción

En los tres cursos escolares últimos se está presentando en esta publicación de Resultados Escolares la situación de la Diversificación Curricular en 3º y 4º de la Educación Secundaria Obligatoria, cursos 2001-2002 al 2003-2004, relacionando el porcentaje de alumnos que se benefician de ella. Hemos mantenido el tratamiento contando con el número de centros públicos, concertados y privados que han desarrollado programas de Diversificación Curricular a dos años (en 3º y 4º de E. S. O.) o a un año (en 4º curso) y con el número de grupos y alumnos que han cursado estos programas.

Una vez más, relacionamos los resultados conseguidos por estos alumnos de Diversificación Curricular en las distintas Áreas Territoriales y en el total de la Comunidad; y, al mismo tiempo, representamos gráficamente los datos recogidos de los informes de los centros públicos y privados.

Ya recordábamos en la anterior publicación lo que indicaba la Orden de 28 de febrero de 1996, por la que se dictan instrucciones para la implantación de enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria; la Resolución de 12 de abril de 1996 indica que podrán acceder a programas de Diversificación Curricular los alumnos mayores de 16 años, o que los cumplan en el año en que se accede al programa, previa evaluación psicopedagógica, oídos el propio alumno y sus padres, y con el informe del Servicio de Inspección de Educativa.

Se entiende que estos alumnos se han encontrado con dificultades generalizadas de aprendizaje en cursos anteriores, en tal grado que les haya impedido alcanzar los objetivos propuestos para el ciclo o curso correspondiente, y que, a juicio de la junta de profesores del grupo al que pertenezcan y del Departamento de Orientación, se encuentran en una situación de riesgo evidente de no alcanzar los objetivos de la etapa si cursaran el currículo ordinario.

Sigue vigente que la duración de los programas de Diversificación Curricular será, con carácter general, de dos años (3º y 4º de E. S. O.), -aunque se pueden establecer programas de un año de duración para aquellos alumnos que se incorporen al mismo después de haber cursado, sin superarlo, el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria-, o bien, excepcionalmente, cuando sean mayores de 17 años y hayan repetido dos años en el tercer curso de la etapa sin superarlo.

Las áreas específicas de estos programas se organizan en torno a los ámbitos lingüístico-social y científico-tecnológico, con un horario de 12 horas semanales distribuidas equilibradamente entre los dos ámbitos señalados. Además, tendrán tres áreas del currículo común en el segundo ciclo, y materias optativas de la oferta general del centro o específicamente diseñadas para estos programas, hasta completar el horario semanal establecido para el segundo ciclo de la etapa. Se incluyen también dos horas de tutoría. Estos grupos han de tener un máximo de 15 alumnos.

3.2.- La evaluación en los programas de Diversificación Curricular

Recogemos, de nuevo, de la normativa en relación con la evaluación, la Disposición decimoquinta de la Resolución mencionada al inicio del primer párrafo que concreta: *“El referente de la evaluación para el alumnado que siga un programa de Diversificación Curricular serán los objetivos generales de la etapa y los criterios de evaluación establecidos para cada área o materia que curse cada alumno, con las adaptaciones individuales que, en su caso, se hayan decidido”*.

Los alumnos, al final del programa, recibirán el título de Graduado en Educación Secundaria si han alcanzado, globalmente y por evaluación integradora de todas las áreas o materias cursadas, los objetivos establecidos en dicho programa de Diversificación Curricular. También recibirán una acreditación del centro en la que consten los años cursados y las calificaciones obtenidas en las distintas áreas y materias; al mismo tiempo se formulará el Consejo Orientador sobre el futuro académico y profesional del alumno, de carácter confidencial y no prescriptivo.

3.3.- Normativa que regula los programas de Diversificación Curricular

La normativa que determina los criterios de su funcionamiento y de su valoración es:

- **Resolución de 28 de mayo de 1993** (BOE del 7 de junio), de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se regulan los programas de Diversificación Curricular en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria durante el período de implantación anticipada de esta etapa.
- **Resolución de 23 de junio de 1994**, de la Dirección General de Renovación Pedagógica por la que se dictan instrucciones para la cumplimentación de los documentos básicos del proceso de evaluación de los alumnos que siguen programas de Diversificación Curricular.
- **Orden de 28 de febrero de 1996** (BOE del 5 de marzo), por la que se dictan instrucciones para la implantación de enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria.
- **Resolución de 12 de abril de 1996** (BOE del 3 de mayo), de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se regulan los programas de Diversificación Curricular en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria.
- **Orden ECD/2286/2003, de 31 de julio** (BOE de 12 de agosto), de modificación de la Orden de 12 de noviembre de 1992, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria
- **Orden 4997/2003 de 3 de septiembre** (BOCM del 8), del Consejero de Educación, para la aplicación en el curso académico 2003-2004 de la evaluación, promoción y titulación en la Educación Secundaria Obligatoria reguladas en la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.
- **Orden 2198/2004, de 15 de junio**, (BOCM de 16), del Consejero de Educación, por la que se modifica la Orden 4997/2003, de 3 de septiembre, del Consejero de Educación, para la aplicación del curso 2003-2004.

3.4.- Alumnos matriculados en 3º y 4º de E. S. O. y número de alumnos en programas de Diversificación Curricular en las Direcciones de Área Territorial, y en la Comunidad de Madrid, en los cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.

Recogemos en la tabla siguiente el número de alumnos matriculados en 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria (de los 114.115 alumnos matriculados en 2003-2004 se han incorporado a Diversificación Curricular 6.909 alumnos -6,05 %-; frente a los 116.503 alumnos matriculados en el curso 2002-2003, de los que se incorporaron a Diversificación Curricular 7.996 – el 6,86%-; y frente a los 120.039 alumnos matriculados el curso 2001-2002, en el que se incorporaron a Diversificación 8.212 –el 6,84%-). Hemos tenido en cuenta los grupos de Diversificación Curricular tanto en centros públicos como privados, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad durante los tres últimos cursos. También se indica el porcentaje de cada curso, así como el del total de la Comunidad.

Estos datos los representamos también gráficamente, a continuación.

TABLA D-1. N.º ALUMNOS MATRICULADOS EN 3.º Y 4.º DE E. S. O., Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EN DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR POR ÁREAS TERRITORIALES Y POR COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004.

ÁREA TERRITORIAL	TIPO DE CENTRO	CURSO 3.º E.S.O.												CURSO 4.º E.S.O.												TOTAL ALUMNOS DE 3.º Y 4.º DE ESO																
		N.º Al. Matr.				N.º Al. Divers.				% Diversifican				N.º Al. Matr.				N.º Al. Divers.				% Diversifican				N.º Al. Matr.				N.º Al. Divers.				% Diversifican								
		2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3					
MADRID-CAPITAL	PÚBLICOS	10.423	9.992	833	825	876	749	7,92	8,77	8,77	8,77	1.340	1.239	699	15,09	14,5	8,73	18.968	17.999	2.173	2.064	1.575	10,86	10,86	8,75	18.968	17.999	2.173	2.064	1.575	10,86	10,86	8,75	18.968	17.999	2.173	2.064	1.575	10,86	10,86	8,75	
	PRIVADOS	18.042	18.334	591	561	651	3,3	3,11	3,55	3,55	16.359	16.171	567	619	577	3,39	3,78	3,57	34.401	34.505	1.158	1.180	1.228	3,35	3,43	3,56	34.401	34.505	1.158	1.180	1.228	3,35	3,43	3,56	34.401	34.505	1.158	1.180	1.228	3,35	3,43	3,56
	TOTAL	28.465	28.326	1.424	1.386	1.527	4,91	4,86	5,39	5,39	24.904	24.178	1.907	1.858	1.276	7,45	7,46	5,28	53.369	52.504	3.331	3.244	2.803	6,1	6,07	5,34	53.369	52.504	3.331	3.244	2.803	6,1	6,07	5,34	53.369	52.504	3.331	3.244	2.803	6,1	6,07	5,34
MADRID-NORTE	PÚBLICOS	3.135	2.971	222	199	234	7,42	6,35	7,88	7,88	2.380	2.319	299	296	195	12,07	12,44	8,41	5.515	5.290	521	495	429	9,53	8,88	8,11	5.515	5.290	521	495	429	9,53	8,88	8,11	5.515	5.290	521	495	429	9,53	8,88	8,11
	PRIVADOS	1.211	1.335	0	0	0	0	0	0,00	0,00	1.197	1.137	0	0	0	0	0	0,00	2.408	2.472	0	0	0	0	0	0,00	2.408	2.472	0	0	0	0	0	0,00	2.408	2.472	0	0	0	0	0	0,00
	TOTAL	4.346	4.306	222	199	234	5,16	4,58	5,43	5,43	3.577	3.456	299	296	195	7,93	8,28	5,64	7.923	7.762	521	495	429	6,46	6,25	5,53	7.923	7.762	521	495	429	6,46	6,25	5,53	7.923	7.762	521	495	429	6,46	6,25	5,53
MADRID-SUR	PÚBLICOS	11.942	11.571	933	888	928	7,26	7,44	8,02	8,02	9.505	9.384	1.363	1.349	905	12,88	14,19	9,64	21.447	20.955	2.296	2.237	1.833	9,8	10,43	8,75	21.447	20.955	2.296	2.237	1.833	9,8	10,43	8,75	21.447	20.955	2.296	2.237	1.833	9,8	10,43	8,75
	PRIVADOS	3.934	3.784	133	120	185	3,54	3,05	4,89	4,89	3.404	3.534	180	105	182	5,25	3,08	5,15	7.338	7.318	313	225	367	4,36	3,07	5,02	7.338	7.318	313	225	367	4,36	3,07	5,02	7.338	7.318	313	225	367	4,36	3,07	5,02
	TOTAL	15.876	15.355	1.066	1.008	1.113	6,42	6,35	7,25	7,25	12.909	12.918	1.543	1.459	1.087	11	11,3	8,41	28.785	28.273	2.609	2.467	2.200	8,52	8,57	7,78	28.785	28.273	2.609	2.467	2.200	8,52	8,57	7,78	28.785	28.273	2.609	2.467	2.200	8,52	8,57	7,78
MADRID-ESTE	PÚBLICOS	7.140	6.740	474	438	474	6,22	6,13	7,03	7,03	5.596	5.324	737	717	409	12,64	12,81	7,68	12.736	12.064	1.211	1.155	883	9	9,07	7,32	12.736	12.064	1.211	1.155	883	9	9,07	7,32	12.736	12.064	1.211	1.155	883	9	9,07	7,32
	PRIVADOS	1.447	1.405	16	23	21	1,36	1,59	1,49	1,49	1.055	1.207	30	22	16	2,9	2,09	1,33	2.502	2.612	46	45	37	2,08	1,8	1,42	2.502	2.612	46	45	37	2,08	1,8	1,42	2.502	2.612	46	45	37	2,08	1,8	1,42
	TOTAL	8.587	8.145	490	461	495	5,57	5,37	6,08	6,08	6.651	6.531	767	739	425	11,2	11,1	6,51	15.238	14.676	1.257	1.200	920	8,03	7,88	6,27	15.238	14.676	1.257	1.200	920	8,03	7,88	6,27	15.238	14.676	1.257	1.200	920	8,03	7,88	6,27
MADRID-OESTE	PÚBLICOS	3.291	3.335	200	270	282	6,23	8,2	8,46	8,46	2.560	2.549	294	307	247	11,17	11,99	9,69	5.851	5.884	494	577	529	8,46	9,86	8,99	5.851	5.884	494	577	529	8,46	9,86	8,99	5.851	5.884	494	577	529	8,46	9,86	8,99
	PRIVADOS	2.737	2.700	0	6	10	0	0,22	0,37	0,37	2.600	2.316	0	2	16	0	0,08	0,69	5.337	5.016	0	8	26	0	0,15	0,52	5.337	5.016	0	8	26	0	0,15	0,52	5.337	5.016	0	8	26	0	0,15	0,52
	TOTAL	6.028	6.035	200	276	292	3,37	4,58	4,84	4,84	5.160	4.865	294	309	263	5,6	5,99	5,41	11.188	10.900	494	585	555	4,42	5,23	5,09	11.188	10.900	494	585	555	4,42	5,23	5,09	11.188	10.900	494	585	555	4,42	5,23	5,09
TOTAL	PÚBLICOS	35.931	34.609	2.662	2.620	2.794	7,04	7,29	8,07	8,07	28.586	27.583	4.033	3.908	2.455	13,3	13,7	8,90	64.517	62.192	6.695	6.528	5.249	9,82	10,1	8,44	64.517	62.192	6.695	6.528	5.249	9,82	10,1	8,44	64.517	62.192	6.695	6.528	5.249	9,82	10,1	8,44
	PRIVADOS	27.371	27.558	740	710	867	2,75	2,59	3,15	3,15	24.615	24.365	777	758	791	3,1	3,08	3,25	51.986	51.923	1.517	1.468	1.658	2,82	2,82	3,19	51.986	51.923	1.517	1.468	1.658	2,82	2,82	3,19	51.986	51.923	1.517	1.468	1.658	2,82	2,82	3,19
	TOTAL COMUNIDAD	63.302	62.167	3.402	3.330	3.661	5,26	5,26	5,89	5,89	53.201	51.948	4.810	4.666	3.248	8,67	8,77	6,25	116.503	114.115	8.212	7.996	6.909	6,84	6,86	6,05	116.503	114.115	8.212	7.996	6.909	6,84	6,86	6,05	116.503	114.115	8.212	7.996	6.909	6,84	6,86	6,05

3.4.1.- *Distribución de grupos y alumnos en 3º de E. S. O. a dos años*

En 3º de E. S. O. se matricularon, en el curso 2003-2004, 62.167 alumnos (34.609 en centros públicos y 27.558 alumnos en centros privados; frente a 63.302 alumnos (35.931 en centros públicos y 27.371 en centros privados en el curso 2002-2003). De ellos, han asistido a grupos de diversificación en 3º de E. S. O. a dos años 3.661 (5,89%) en 2003-2004; 3.330 alumnos (el 5,26%) en 2002-2003; frente a 3.402 alumnos (el 5,26%) en el curso 2001-2002. Como se puede observar, ha aumentado el número de alumnos que reciben apoyo en Diversificación, a pesar de que el número de alumnos ha disminuido en 1.135.

Los alumnos de 3º de E.S.O. del curso escolar 2003-2004 han recibido formación en 374 grupos en las materias propias de diversificación; y el resto de las materias, en sus grupos de referencia. Tenía cada grupo una media de 9,79 alumnos, promocionando a 4º curso de E. S. O. 3.464, es decir, el 94,62 % de los alumnos que recibieron esta enseñanza.

TABLA D-2. DIVERSIFICACIÓN DE 3º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA A DOS AÑOS. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004								
DAT	3º DE E. S. O.				PROMOCIONAN			
	Nº Grupos		Nº Alumnos		Nº Alumnos		%	
	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03
MADRID-CAPITAL	155	156	1.527	1.386	1.446	1.294	94,7	93,3
MADRID-NORTE	21	21	234	199	221	171	94,4	85,9
MADRID-SUR	114	124	1.113	1.008	1.044	1.007	93,8	99,9
MADRID-ESTE	53	48	495	461	471	452	95,2	98,0
MADRID-OESTE	31	27	292	276	282	274	96,6	99,2
TOTAL COMUNIDAD	374	376	3.661	3.330	3.464	3.198	94,6	96,0

En el curso 2003-2004 ha habido 2 grupos menos y 331 alumnos más (una media de 9,79 alumnos por grupo). En el curso anterior, 2002-2003, y en éste, hubo en 3º de Diversificación 13 grupos más, con 72 alumnos menos que en el curso anterior (la media de alumnos por grupo pasó de 9,37 alumnos por grupo en 2001-2002, a 8,85 alumnos por grupo en 2002-2003; y, finalmente, con una promoción de 94,6% en 2003-2004, frente a un 96% en el 2002-2003 y 94,6 en 2001-2002.

3.4.2.- *Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 3º de E. S. O.*

En el gráfico siguiente podemos analizar la situación de la Diversificación Curricular de 3º de E. S. O. a dos años, del total de centros públicos y privados, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad.

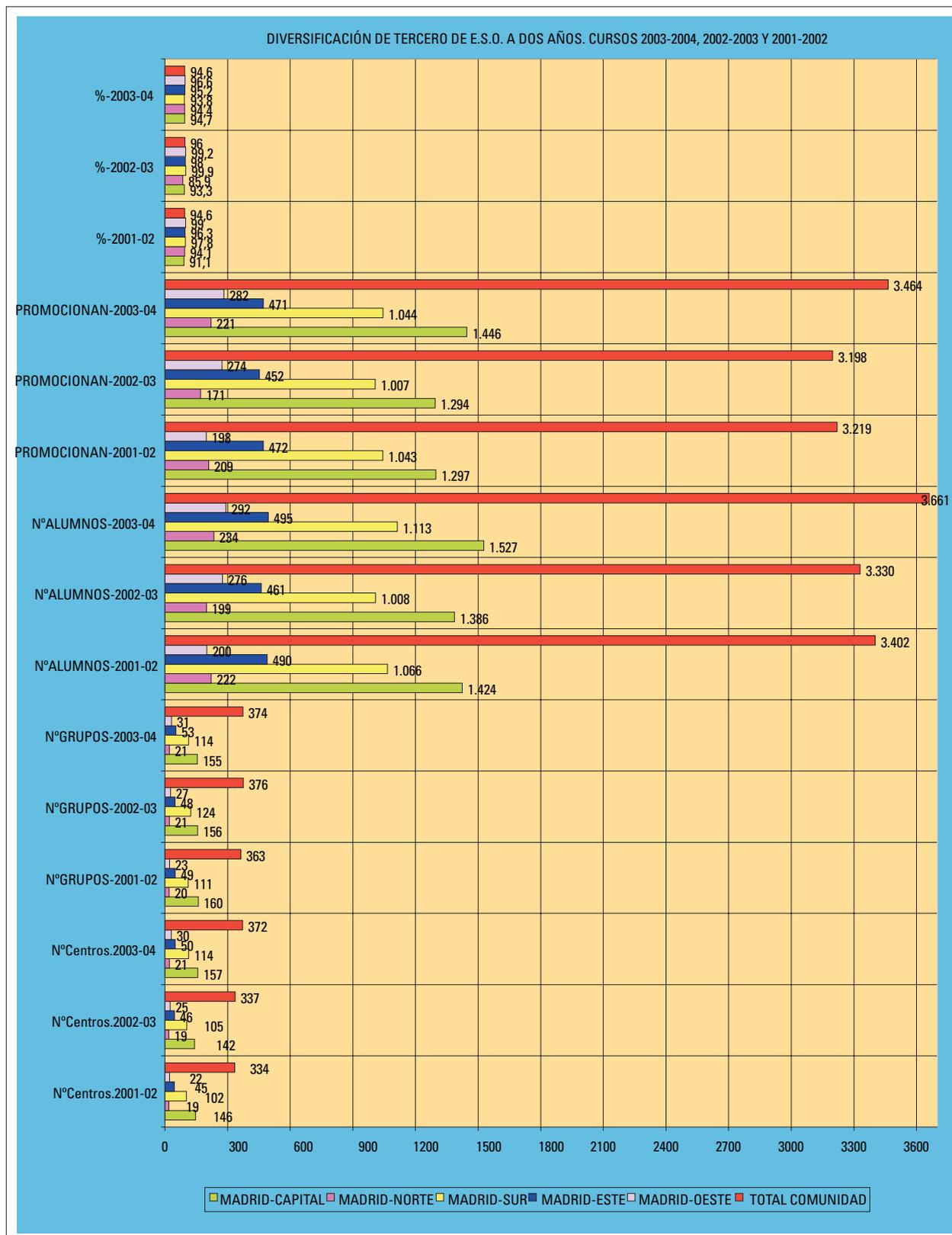


Gráfico nº 39.- Diversificación de 3º de E. S. O. a dos años. Cursos 2003-04, 2002-03 y 2001-02

3.4.3.- *Distribución de grupos y alumnos en 4º de E. S. O. a dos años*

Recogemos en diversificación de 4º curso a dos años a aquellos alumnos que ya la habían cursado en 3º. De los 51.948 alumnos matriculados en el curso 2003-2004, se han incorporado por segundo año a diversificación 3.661 alumnos (7,04%), en 374 grupos entre centros públicos y privados, con una media de 9,78 alumnos por grupo. Mantenemos, a continuación, el párrafo del curso pasado. Se matricularon en el curso escolar 2002-2003 en 4º ESO 53.201 alumnos; de ellos, cursaron 4º con diversificación 3.222 alumnos (6,05% frente al 5,86% en el curso 2001-2002), en 348 grupos, a una media por grupo de 9,25 alumnos por grupo, frente a 10,00 alumnos por grupo del 2001-2002. Han obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria en 2003-2004, 2.499 alumnos (76,98%); frente a 2.502 alumnos (el 77,65% de alumnos (en 2002-2003), y al 75,5% en el 2001-2002). De la matrícula total de 4º, en el apartado siguiente 3.4.3., presentamos el número de alumnos que también cursaron 4º curso con Diversificación a un año.

TABLA D-3. DIVERSIFICACIÓN DE 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA A DOS AÑOS. CURSOS 2003-2004 Y 2002-2003.								
DAT	4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA				TITULAN			
	Nº Grupos		Nº Alumnos		Nº Alumnos		%	
	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03
MADRID-CAPITAL	151	140	1.276	1.222	989	929	77,51	76,02
MADRID-NORTE	18	20	195	225	147	179	75,38	79,56
MADRID-SUR	121	104	1.087	1.022	837	773	77,00	75,64
MADRID-ESTE	43	61	425	524	311	436	73,18	83,21
MADRID-OESTE	25	23	263	229	215	185	81,75	80,79
TOTAL COMUNIDAD	358	348	3.246	3.222	2.499	2.502	76,99	77,65

3.4.4.- *Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 4º de E. S. O.*

En el gráfico siguiente podemos analizar la situación de la Diversificación Curricular de 4º de E. S. O. a dos años, del total de centros públicos y privados, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad.

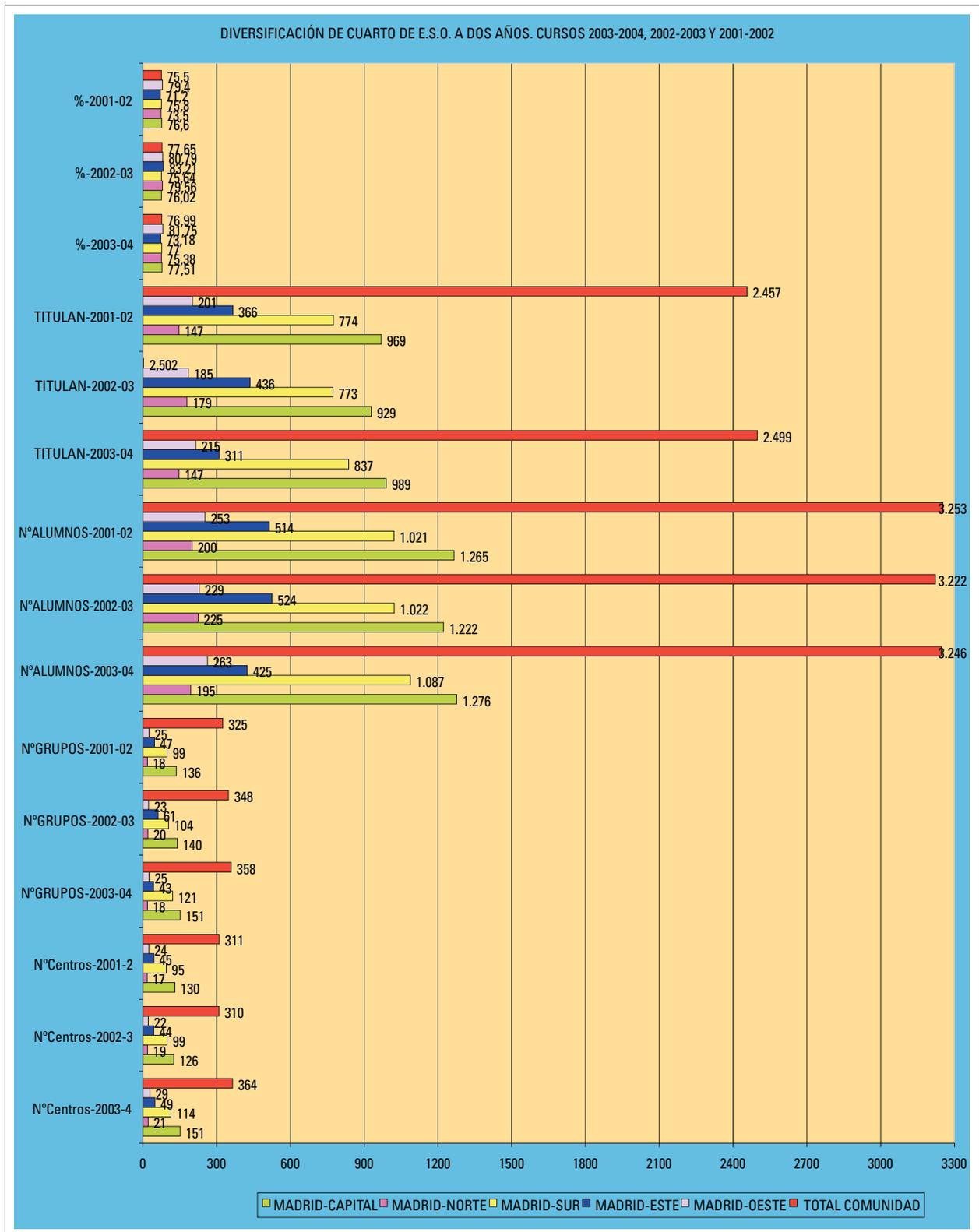


Gráfico nº 40.- Diversificación de 4ª de E. S. O. a dos años. Cursos 2001-02, 2002-03 y 2003-04

3.4.5.- *Distribución de grupos y alumnos en 4º de E. S. O. a un año*

Presentamos en 4º de Educación Secundaria Obligatoria los grupos de Diversificación Curricular a un año, compuestos por alumnos que no la habían cursado en 3º de E. S. O. en el curso anterior, o por otras causas. Se matricularon en 4º, como se ha indicado anteriormente, 51.948 alumnos. De ellos, ya hemos indicado el número y porcentaje que cursaron el 4º curso con Diversificación a dos años. También han cursado 4º de E. S. O., con diversificación a un año, 1.581 alumnos (3,04%, frente al 2,71% y al 2,80% en los cursos 2002-2003 y 2001-2002), en 190 grupos, con una media por grupo de 8,32 alumnos/grupo, frente al 8,49 y al 8,94 alumnos/grupo respectivamente en los cursos 2002-2003 y 2001-2002. Consiguieron el título 1.266 alumnos (el 80,08%, frente al 79,36%, y al 81,8%) en los cursos 2002-2003 y 2001-2002.

TABLA D-4. DIVERSIFICACIÓN DE 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA A UN AÑO. CURSOS 2003-2004 Y 2002-2003.								
DAT	4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA				TITULAN			
	Nº Grupos		Nº Alumnos		Nº Alumnos		%	
	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03
MADRID-CAPITAL	79	69	645	636	481	506	74,57	79,56
MADRID-NORTE	9	9	95	81	81	62	85,26	76,54
MADRID-SUR	53	52	468	432	392	342	83,76	79,17
MADRID-ESTE	34	30	269	215	227	178	84,39	82,79
MADRID-OESTE	15	10	104	80	85	58	81,73	72,50
TOTAL COMUNIDAD	190	170	1.581	1.444	1.266	1.146	80,08	79,36

3.4.6.- *Representación gráfica de la Diversificación Curricular a un año en 4º de E. S. O.*

En el gráfico siguiente podemos analizar la situación de la Diversificación Curricular de 4º de E. S. O. a un año, del total de centros públicos y privados, por Áreas Territoriales, y en el conjunto de la Comunidad, observando el número de alumnos que participan en el programa, número de los que promocionan y su significación porcentual. Se observa un aumento de 20 grupos, de 137 alumnos, y un porcentaje de titulación del 80,08 %, frente al 79,36 % del curso escolar 2002-2003.

3.5.- **Centros que desarrollan programas de Diversificación Curricular en 3º y 4º de E. S. O. por Áreas Territoriales, y en la Comunidad de Madrid, en los cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.**

3.5.1.- *Distribución de grupos y alumnos en 3º y 4º de la E. S. O. a dos años, y en 4º a un año; promoción y titulación.*

Las Tablas D-5.1, D-5.2 y D-5.3. siguientes presentan el número de centros que ofertaron Diversificación Curricular a dos años en 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, y a un año en 4º curso; también engloban el número de grupos y de alumnos, y el número de los que promocionan en 3º y de los que obtienen el título en 4º curso, por Áreas Territoriales, y en el conjunto de la Comunidad, tanto en los centros públicos como en los privados, en los tres últimos cursos escolares, del 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.

También aparecen, a continuación de la Tablas mencionadas en el párrafo anterior, las representaciones gráficas del número de alumnos, promoción o titulación y su porcentaje, tanto en centros públicos como privados, y su total en la Comunidad de la diversificación en 3º y 4º de la E.S.O. a dos años y en 4º a un año.

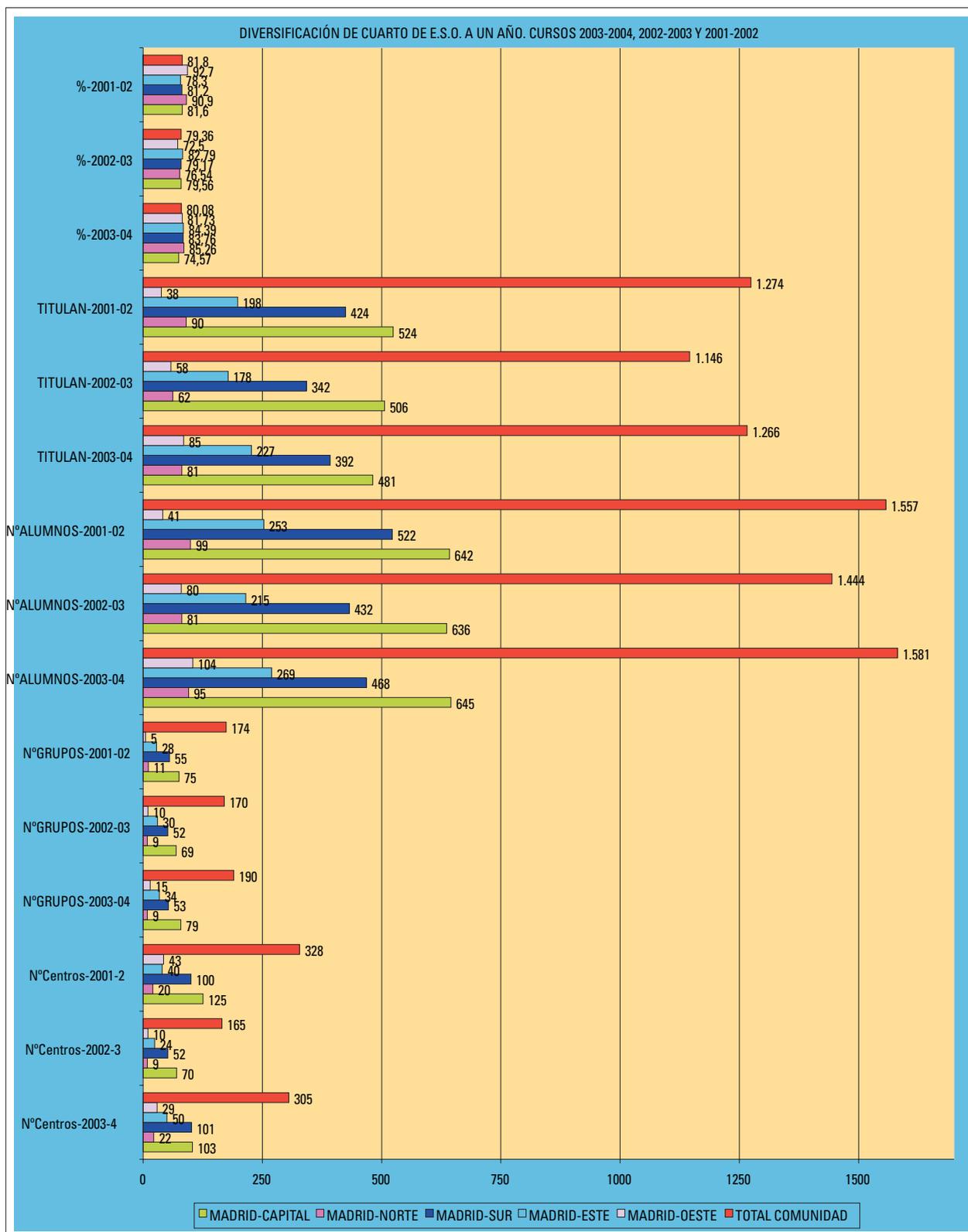


Gráfico nº 41.- Diversificación de 4º de E. S. O. a un año. Cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004

TABLA D-5.1. Nº DE CENTROS, GRUPOS, ALUMNOS Y PROMOCIÓN EN 3º Y 4º A DOS AÑOS, Y EN 4º A UN AÑO EN ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN LAS ÁREAS TERRITORIALES Y EN LA COMUNIDAD. CURSO 2001-2002

Área Territorial	DIVERSIFICACIÓN A 2 AÑOS										DIVERSIFICACIÓN A 1 AÑO			
	3º E.S.O.					4º E.S.O.					4º E.S.O.			
	NºCentros	NºGrupos	NºAlumnoss	Promoción	NºCentros	NºGrupos	NºAlumnos	Titulan	NºCentros	NºGrupos	NºAlumnos	Titulan		
M-C	84	90	833	754	82	86	807	600	59	60	533	429		
M-N	19	20	222	209	17	18	200	147	11	11	99	90		
M-S	88	97	933	911	79	83	866	652	50	52	497	405		
M-E	43	47	474	456	43	45	495	351	26	27	242	189		
M-O	22	23	200	198	24	25	253	201	5	5	41	38		
TOTAL PÚBLICA	256	277	2.662	2.528	245	257	2.621	1.951	151	155	1.412	1.151		
M-C	62	70	591	543	48	50	458	369	14	15	109	95		
M-N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
M-S	14	14	133	132	16	16	155	122	3	3	25	19		
M-E	2	2	16	16	2	2	19	15	1	1	11	9		
M-O	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
TOTAL PRIVADA	78	86	740	691	66	68	632	506	18	19	145	123		
TOTALCOMUNIDAD	334	363	3.402	3.219	311	325	3.253	2.457	169	174	1.557	1.274		

TABLA D-5.2. Nº DE CENTROS, GRUPOS, ALUMNOS Y PROMOCIÓN EN 3º Y 4º A DOS AÑOS, Y EN 4º A UN AÑO EN ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN LAS TERRITORIALES Y EN LA COMUNIDAD. CURSO 2002-2003

Área Territorial	DIVERSIFICACIÓN A 2 AÑOS										DIVERSIFICACIÓN A 1 AÑO			
	3º E.S.O.					4º E.S.O.					4º E.S.O.			
	NºCentros	NºGrupos	NºAlumnos	Promoción	NºCentros	NºGrupos	NºAlumnos	Titulan	NºCentros	NºGrupos	NºAlumnos	Titulan		
M-C	81	95	825	761	78	86	775	573	53	53	464	363		
M-N	19	21	199	171	19	20	225	179	8	8	71	54		
M-S	91	101	888	883	90	95	942	705	47	47	407	320		
M-E	43	45	438	430	41	47	503	405	23	23	214	173		
M-O	24	26	270	268	21	22	227	183	10	10	80	58		
TOTAL PÚBLICA	258	288	2620	2513	249	270	2672	2045	141	141	1236	968		
M-C	61	61	561	533	48	54	447	356	17	16	172	143		
M-N	0	0	120	0	0	0	0	0	1	1	10	8		
M-S	14	23	6	124	9	9	80	68	5	5	25	22		
M-E	3	3	23	22	3	14	21	31	1	7	1	5		
M-O	1	1	6	6	1	1	2	2	0	0	0	0		
TOTAL PRIVADA	79	88	710	685	61	78	550	457	24	29	208	178		
TOTALCOMUNIDAD	337	376	3330	3198	310	348	3222	2502	165	170	1444	1146		

TABLA D-5.3. N.º DE CENTROS, GRUPOS, ALUMNOS Y PROMOCIÓN EN 3.º Y 4.º A DOS AÑOS, Y EN 4.º A UN AÑO EN ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN LAS ÁREAS TERRITORIALES Y EN LA COMUNIDAD. CURSO 2003-2004													
Área Territorial	DIVERSIFICACIÓN A 2 AÑOS						DIVERSIFICACIÓN A 1 AÑO						
	3.º E.S.O.			4.º E.S.O.			3.º E.S.O.			4.º E.S.O.			
	N.ºCentros	N.ºGrupos	N.ºAlumnos	Promoción	N.ºCentros	N.ºGrupos	N.ºAlumnos	Títulan	N.ºCentros	N.ºGrupos	N.ºAlumnos	Títulan	
ENSEÑANZA PÚBLICA	M-C	90	88	876	821	89	82	699	510	90	66	548	411
	M-N	21	21	234	221	21	18	195	147	21	8	78	64
	M-S	95	94	928	869	95	101	905	693	95	47	439	363
	M-E	47	50	474	452	47	41	409	296	47	30	236	199
	M-O	27	28	282	272	27	23	247	199	27	13	91	74
TOTAL PÚBLICA	280	281	2.794	2.635	279	265	2.455	1.845	280	164	1.392	1.111	
ENSEÑANZA PRIVADA	M-C	67	67	651	625	62	69	577	479	13	13	97	70
	M-N	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	17	17
	M-S	19	20	185	175	19	20	182	144	6	6	29	29
	M-E	3	3	21	19	2	2	16	15	3	4	33	28
M-O	3	3	10	10	2	2	16	16	2	2	13	11	
TOTAL PRIVADA	92	93	867	829	85	93	791	654	25	26	189	155	
TOTAL COMUNIDAD	372	374	3.661	3.464	364	358	3.246	2.499	305	190	1.581	1.266	

3.5.2.- Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 3º de E. S. O.

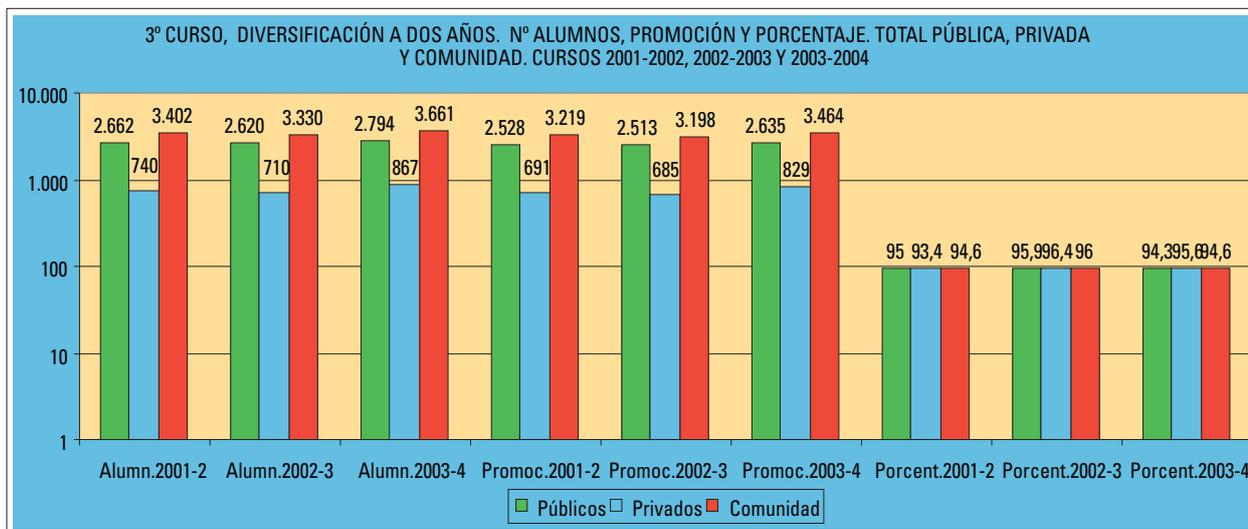


Gráfico nº 42.- En escala logarítmica, diversificación de 3º de E. S. O. a dos años. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Total Enseñanza Pública, Privada, y global en la Comunidad. Cursos 2001-2002, 2202-2003 y 2003-2004.

3.5.3.- Representación gráfica de la Diversificación Curricular a dos años en 4º de E. S. O.

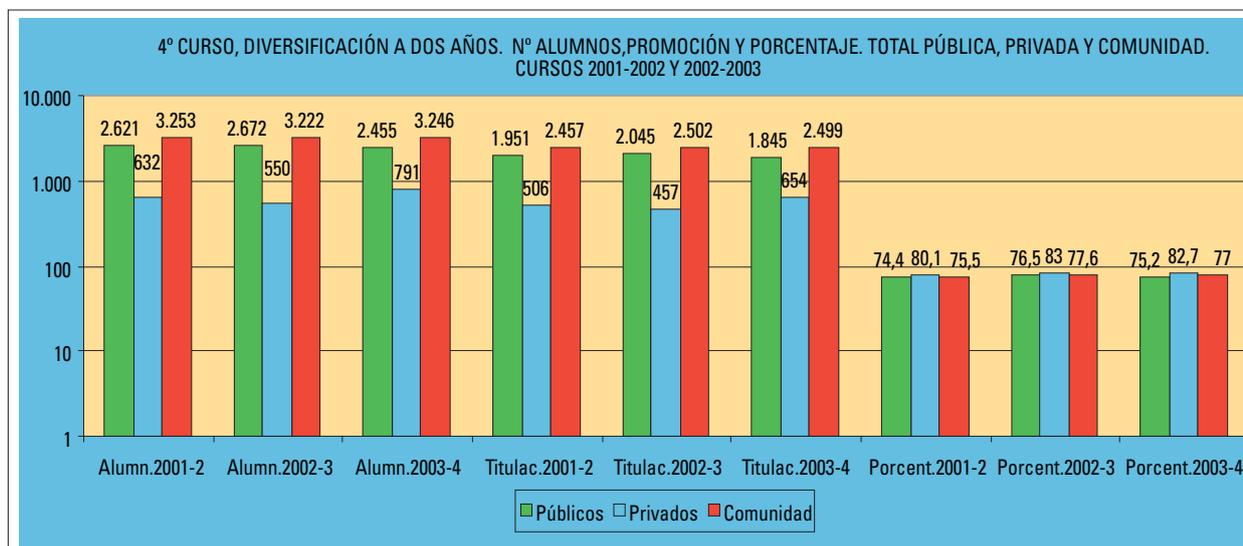


Gráfico nº 43.- En escala logarítmica, diversificación de 4º de E. S. O. a dos años. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Total Enseñanza Pública, Privada y global en la Comunidad. Curso 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.

3.5.4.- Representación gráfica de la Diversificación Curricular a un año en 4º de E. S. O.

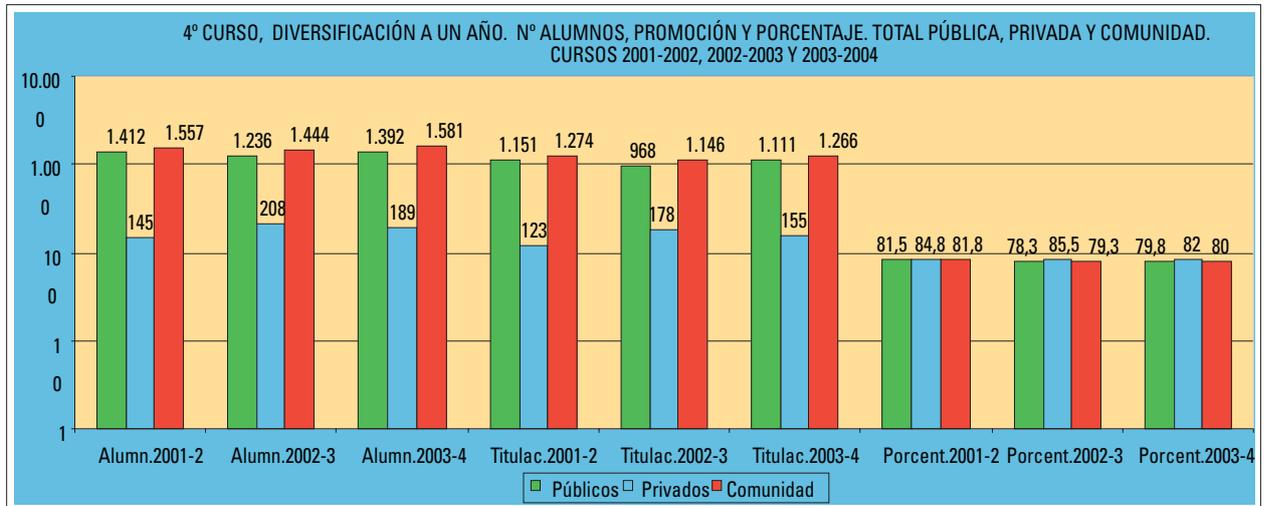


Gráfico nº 44.- En escala logarítmica, diversificación 4º de E. S. O. a un año. Número de alumnos, promoción y porcentaje. Total Enseñanza Pública, Privada y en el conjunto de la Comunidad. Cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.

INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
Documentos de Trabajo, 13

RESULTADOS ESCOLARES CURSO 2003 - 2004

Resultados escolares

Curso 2003 - 2004

 Viceconsejería de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

PVP: 9,00 €
ISBN 84-451-2755-1

9 788445 127551

 Viceconsejería de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

IV

LA GARANTÍA SOCIAL

IV.- LA GARANTÍA SOCIAL

4.1.- Introducción

Este es el tercer curso escolar en el que recogemos el número de alumnos que se incorporan a los programas de Garantía Social. Estos datos del curso 2003-2004, aparecen relacionados con los de los cursos precedentes, 2002-2003 y 2001-2002.

Podemos observar los tres últimos cursos escolares, por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad, y ver y analizar el número de grupos, número total de alumnos y el número de alumnos que consiguen los objetivos propuestos para estos programas, con las representaciones gráficas correspondientes. También, por otra parte, incluimos la representación de los Programas más solicitados tanto en Iniciación Profesional como de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

4.2.- Breve descripción de la Garantía Social

Con la paralización de la LOCE, la Iniciación Profesional no se pudo implantar (artículo 27.3, “*Aquellos alumnos que, cumplidos los quince años y tras la adecuada orientación educativa y profesional, opten voluntariamente por no cursar ninguno de los itinerarios ofrecidos, permanecerán escolarizados en un programa de iniciación profesional. Asimismo, podrán incorporarse a dichos programas los alumnos con dieciséis años cumplidos*”), por lo que se han seguido manteniendo los programas de Garantía Social.

Estos programas, como se indicó en la publicación de 2002-2003, están destinados a aquellos alumnos que no alcanzan los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria, con el fin de proporcionarles una formación básica y profesional que les permita incorporarse a la vida activa o proseguir sus estudios en las distintas enseñanzas reguladas por la normativa vigente.

Existen alumnos que terminan la etapa de Educación Secundaria Obligatoria sin alcanzar los objetivos previstos y sin obtener la titulación de Graduado en Educación Secundaria, y que tendrían que afrontar una precaria situación laboral, debido a su falta de cualificación. También hay otro porcentaje de jóvenes no escolarizados que, sin poseer la titulación básica, necesitan una inserción laboral urgente por disponer de menores recursos económicos; otros jóvenes que se encuentran en una situación de marginación o riesgo de exclusión social y, también, los que presentan necesidades educativas especiales asociadas a condiciones de discapacidad.

Los programas de Garantía Social, repetimos, intentan ser un eficaz instrumento compensador de desigualdades orientados a la inserción social, laboral y educativa de estos jóvenes, mejorando sus condiciones para acometer su integración en el mercado laboral con alguna cualificación, o posibilitando su reincorporación a las enseñanzas regladas previstas en la normativa.

Se incorporan, por tanto, jóvenes menores de 21 años que, al menos, cumplen los 16 años en el año natural en que se inicia el programa, que no han conseguido los objetivos de la E. S. O. y que no poseen titulación alguna.

Como podemos observar, aunque la norma indica que se escolaricen los alumnos en grupos con un mínimo de diez alumnos y un máximo de quince, salvo circunstancias derivadas de las necesidades de escolarización suficientemente justificadas, y con autorización, de hecho la ratio por grupo en *Iniciación Profesional* en la enseñanza pública es de 12,70 alumnos en el 2003-2004 y de 12,72 en el 2002-2003; y respectivamente en la enseñanza privada, de 13,62 y 13,98 alumnos por grupo. En los grupos de *Alumnos con Necesidades Educativas Especiales* la ratio por grupo en la enseñanza pública es de 7,0 alumnos en el 2003-2004 y de 6,12 en el 2002-2003; y respectivamente en la enseñanza privada, de 14,13 y 8,34 alumnos por grupo

Se insiste, de nuevo, en que existen dos modalidades de Programas de Garantía Social:

- La modalidad de *Iniciación Profesional* En la modalidad de Iniciación Profesional pueden integrarse en cada grupo, como máximo, tres alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones personales de discapacidad, o que se encuentren en situación de desventaja social.
- y la de *Alumnos con Necesidades Educativas Especiales*. En la modalidad para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales el número mínimo de alumnos por grupo es de seis, y el máximo de diez.

La duración de estos programas, según las circunstancias, estará comprendida entre un mínimo de novecientas horas y un máximo de mil ochocientas horas. Abarcan distintas áreas:

- Área de Formación Profesional Específica: entre 15 y 18 horas semanales.
- Área de Formación y Orientación Laboral: entre 2 y 3 horas semanales.
- Área de Formación Básica: entre 6 y 9 horas.
- Actividades complementarias: entre 2 y 3 horas semanales.
- Tutoría: entre 1 y 2 horas semanales.

4.3.- La evaluación en los programas de Garantía Social

Como indicamos en el pasado curso, para la evaluación de estos alumnos se toman como referencia los objetivos establecidos por el equipo educativo en las programaciones didácticas de las Áreas, así como el grado de madurez alcanzado en relación con los objetivos indicados según la normativa (Orden 1207/2000 de 19 de abril, B. O. C. M. de 3 de mayo, artículos 3.2 y 7.2).

La evaluación se expresa en términos de calificación mediante una escala numérica de uno a diez, sin decimales, considerándose positivas las calificaciones iguales o superiores a cinco en las Áreas de Formación Básica y Formación y Orientación Laboral, y de los módulos que constituyen el Área de Formación Profesional Específica. Se exceptúa el módulo de Formación en Centros de Trabajo, cuya calificación es de “apto” o “no apto”

Los alumnos que completan un programa de Garantía Social reciben un Certificado expedido por el centro público en que se cursa o al que se encuentra adscrita la entidad que desarrolla el programa.

Este Certificado recoge la autorización del programa, el número total de horas cursadas en cada uno de los componentes formativos, y las calificaciones obtenidas en las Áreas de Formación Básica, de Formación y Orientación Laboral y en cada uno de los módulos del Área de Formación Profesional Específica; y contiene el número de horas de prácticas formativas realizadas en empresas o el tiempo de contratación.

4.4.- Normativa que regula los programas de Garantía Social

La normativa que regula la puesta en funcionamiento y el desarrollo de estas enseñanzas es:

- **Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre** (B. O. E. 4 de octubre), de Ordenación General del Sistema Educativo (artículo 23, puntos 2 y 3).
- **R. D. 986/1991, de 14 de junio** (B. O. E. de 25 de junio), por el que se aprueba el calendario de aplicación de la nueva Ordenación del Sistema Educativo.
- **R. D. 1345/1991, de 6 de septiembre** (B. O. E. de 13 de septiembre), por el que se establece el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria (Artículo 20, 1 y 2).
- **Orden de 12 de enero de 1993** (B. O. E. de 19 de enero), por la que se regulan los programas de Garantía Social durante el período de implantación anticipada del segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.
- **R. D. 926/1999, de 28 de mayo** (B. O. E. de 23 de junio), que dispone el traspaso de funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad de Madrid en materia de enseñanza no universitaria.
- **Orden 1207/2000, de 19 de abril** (B. O. C. M. de 3 de mayo), de regulación de los programas de Garantía Social.
- **Instrucciones de la D. G. de Centros docentes** de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid sobre acceso, admisión y escolarización de alumnos en los programas de Garantía Social, modalidad de Iniciación Profesional, de 1 de junio de 2000.
- **Resolución de 3 de agosto de 2000**, de la Dirección General de Ordenación Académica, sobre evaluación y certificación en los programas de Garantía Social.
- **Instrucciones referidas a los centros privados concertados, complementarias de las Instrucciones de 1 de junio de 2000**, sobre acceso, admisión y escolarización de alumnos en los programas de Garantía Social, modalidad de Iniciación Profesional, de 6 de septiembre de 2000.
- **Orden 7100/2000, de 15 de diciembre** (B. O. C. M. de 26 de diciembre), por la que se autoriza la implantación de los programas de Garantía Social, para el curso 2000-2001.
- **Orden 597/2001, de 22 de febrero** (B. O. C. M. 12 de marzo), del Consejero de Educación de la Comunidad de Madrid, por la que se autoriza la implantación de los programas de Garantía Social en las modalidades de Talleres Profesionales, Alumnos con Necesidades Educativas Especiales y Formación-Empleo.

- **Resolución de 25 de junio de 2001**, (B. O. C. M. 12 de julio), de la Dirección General de Promoción Educativa, por la que se adscriben a centros públicos los programas de Garantía Social subvencionados al amparo de la Orden 7276/2000, de 19 de diciembre.
- **Instrucciones de fecha 14 de junio de 2002**, de la Dirección General de Centros Docentes, sobre organización de los programas de Garantía Social en las modalidades de Iniciación profesional para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, que se desarrollan en centros sostenidos con fondos públicos, para el curso 2002-2003.
- **Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre** (B. O. E. de 24), de Calidad de la Educación.
- **Real Decreto 827/2003, de 27 de junio** (B. O. E. del 28 de junio), por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo.
- **Real Decreto 1318/2004, de 28 de mayo**, por el que se modifica el R. D. 827/2003, de 27 de junio, (B. O. E. de 29 de mayo), por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.
- **Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio** (B. O. E. 20 de junio), de las Cualificaciones de la Formación Profesional.

4.5.- Alumnos matriculados en Garantía Social en las Areas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad de Madrid, en los cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.

4.5.1.- *Garantía Social. Número de alumnos matriculados y evaluados. Cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004*

Ya se ha indicado anteriormente que tenemos dos modalidades de Garantía Social: la de Iniciación Profesional, con duración de un año; y la modalidad para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, con una duración de dos cursos.

En la Tabla-G^{AS}-1 siguiente, observamos que en el curso 2001-2002, en la modalidad de Iniciación Profesional, se incorporaron alumnos después de iniciado el curso, pero que, al mismo tiempo, causaron baja 62 alumnos (el 1,74%) en el conjunto de la Comunidad de Madrid.

En el 2002-2003 ha ocurrido algo semejante, pero dando un resultado positivo de 7 alumnos (el 0,27%). La diferencia no es muy significativa, pero sí digna de ser considerada. Se pueden analizar las diferencias entre la enseñanza pública y privada.

Y en el 2003-2004 se repite lo ocurrido en 2001-2002: causan baja 62 alumnos (-23 alumnos -0,86 %- en la enseñanza pública y 39 alumnos -3,81 %- en la privada), (el -1,67 %), en el conjunto de la Comunidad.

Podemos ver reflejada la anterior realidad en el gráfico nº 44, con la representación de los alumnos matriculados y evaluados en los dos cursos que estamos relacionando, y en la Tabla-G^{AS}-1. El número de alumnos en Iniciación Profesional ha aumentó en el curso 2002-2003 en 149 alumnos de centros públicos y en 166 en centros privados; y en el curso 2003-2004, en 18 y 15 alumnos respectivamente.

TABLA-G ^o S-1. ALUMNOS MATRICULADOS Y EVALUADOS A UN AÑO EN LA MODALIDAD DE INICIACIÓN PROFESIONAL. CURSOS 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004									
CENTROS PÚBLICOS	Nº Matriculados			Nº Evaluados			Diferencia. %		
	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4
Madrid-Capital	900	928	914	917	940	900	+17	+12	-14 -1,55%
Madrid-Norte	139	168	190	142	160	190	+3	-8	0
Madrid-Sur	870	905	899	838	906	899	-32	+1	0
Madrid-Este	407	436	444	399	436	435	-8	0	-9 -2,6%
Madrid-Oeste	214	214	222	213	216	222	-1	+2	0
Comunidad	2.530	2.651	2.669	2.509	2.658	2.646	-21-0,80%	+7 +0,27%	-23 -0,86%
CENTROS PRIVADOS	Nº Matriculados			Nº Evaluados			Diferencia. %		
Madrid-Capital	663	682	688	647	682	654	-16	0	-34 -5,19%
Madrid-Norte	11	0	0	9	0	0	-2	0	0
Madrid-Sur	261	238	243	244	238	243	-17	0	0
Madrid-Este	73	61	67	66	61	62	-7	0	-5 -8,06%
Madrid-Oeste	23	26	24	24	26	24	+1	0	0
Comunidad	1.031	1.007	1.022	990	1.007	983	-41 -3,97%	0	-39 -3,81%
TOTAL COMUNIDAD	3.561	3.658	3.691	3.499	3.665	3.629	-62 -1,74%	+7 +0,27%	-62 -1,67%

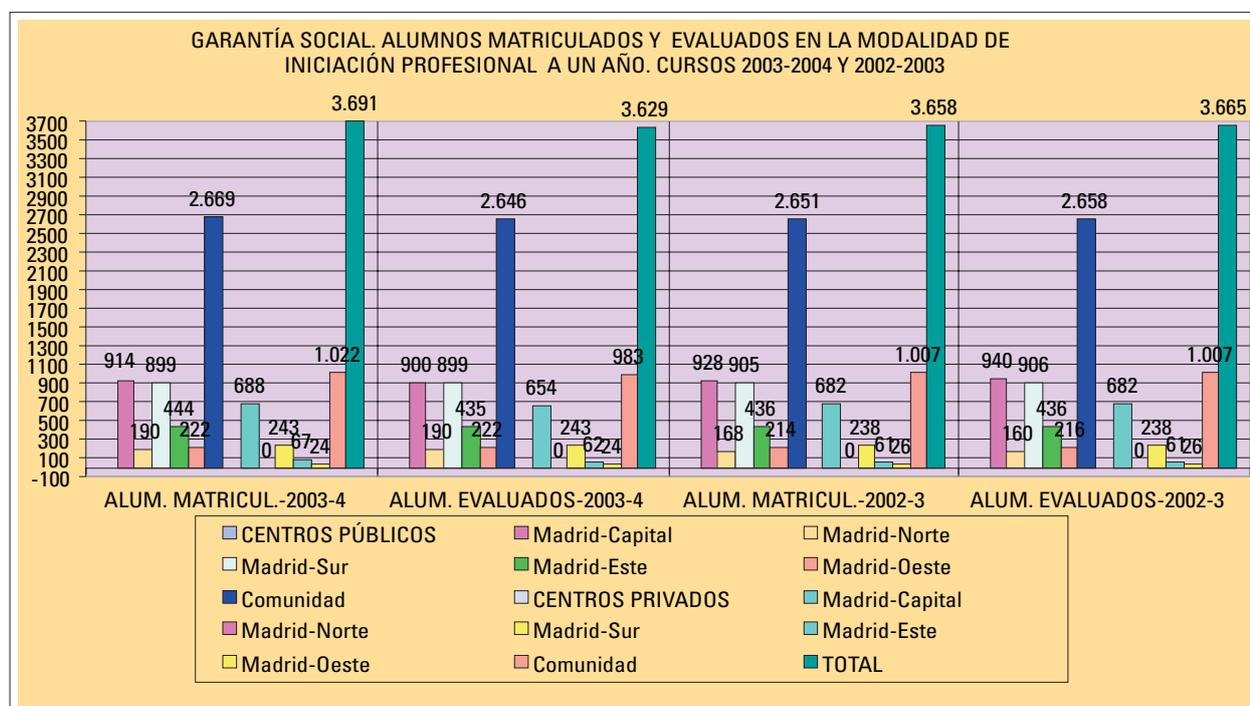


Gráfico nº 45.- Alumnos matriculados y evaluados en la modalidad de Iniciación Profesional. Cursos 2003-2004 y 2002-2003.

En la Tabla-G^aS-2 encontramos el número de alumnos matriculados y evaluados en programas para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales en los tres cursos que estamos relacionando. La duración de estos programas se extiende a lo largo de dos cursos, con un número de horas mayor para que puedan conseguir los objetivos señalados en el programa. En esta modalidad vimos que el número descendió en el curso escolar 2002-2003 en 6 alumnos, mientras que en el curso 2003-2004 ha aumentado en 20 alumnos.

TABLA-G^aS-2. ALUMNOS MATRICULADOS Y EVALUADOS EN LA MODALIDAD DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES A DOS AÑOS. CURSOS 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004									
CENTROS PÚBLICOS	Nº Matriculados			Nº Evaluados			Diferencia. %		
	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4
Madrid-Capital	14	20	23	15	20	23	+1	0	0
Madrid-Norte	9	10	4	9	10	4	0	0	0
Madrid-Sur	58	58	65	58	58	65	0	0	0
Madrid-Este	22	2	27	10	2	27	-12	0	0
Madrid-Oeste	12	8	7	8	8	7	4	0	0
Comunidad	115	98	126	100	98	126	-15 -13,04%	0	0
CENTROS PRIVADOS	Nº Matriculados			Nº Evaluados			Diferencia. %		
Madrid-Capital	95	94	86	98	94	67	+3	0	-19
Madrid-Norte	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madrid-Sur	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madrid-Este	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Madrid-Oeste	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comunidad	95	94	86	98	94	67	+3 -3,15%	0	-19 -22,09%
TOTAL COMUNIDAD	210	192	212	198	192	193	-12 -5,71%	0	-19 -8,96%

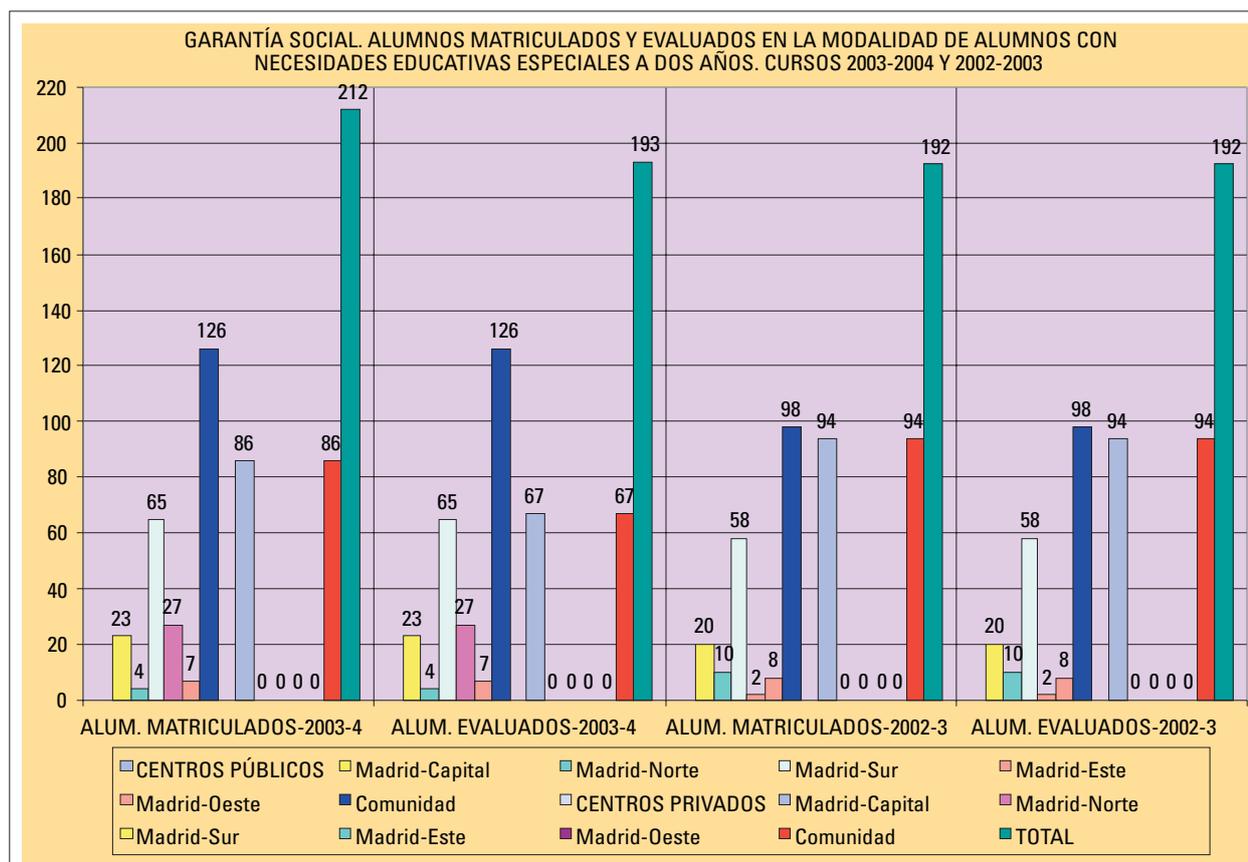


Gráfico nº 46.– Alumnos matriculados y evaluados en la modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales. Cursos 2003-2004 y 2002-2003.

La Tabla-GªS-2 y Gráfico nº 45 de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales nos muestran que, en el cursos 2001-2002 a 2003-2004, la diferencia entre los alumnos matriculados y los evaluados es menor que en los programas de Iniciación Profesional; sin embargo el porcentaje de alumnos que se han excluido durante el curso es mayor (5,7%); en el curso 2002-2003 ha habido 6 alumnos menos y la exclusión ha sido 0%; y en el curso escolar 2003-2004 la exclusión ha aumentado a un 8,96 %.

4.5.2.- Total de alumnos matriculados y evaluados. Abandonos totales en la Comunidad en los cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004

La Tabla-G^S-3 presenta el porcentaje de abandonos: 74 alumnos abandonaron (el 1,96%) en el curso escolar 2001-2002; en el curso 2002-2003, aumentaron en 7 alumnos (+0,27%); y en el 2003-2004 siguieron aumentando los abandonos hasta 81 alumnos (el 2,07 %). Esta misma realidad la vemos representada en el Gráfico n° 46.

TABLA-G ^S -3. TOTAL DE ALUMNOS DE GARANTÍA SOCIAL EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS Y EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004									
CENTROS	Nº Matriculados			Nº Evaluados			Diferencia %		
	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4	2001-2	2002-3	2003-4
PÚBLICOS	2.645	2.749	2.795	2.609	2.756	2.772	-36 -1,36%	+7 +0,27%	-23 -0,82%
PRIVADOS	1.126	1.101	1.108	1.088	1.100	1.050	-38 -3,37%	+1	-58 -5,23%
TOTAL COMUNIDAD	3.771	3.850	3.903	3.697	3.857	3.822	-74 -1,96%	+7 +0,27%	-81 -2,07%

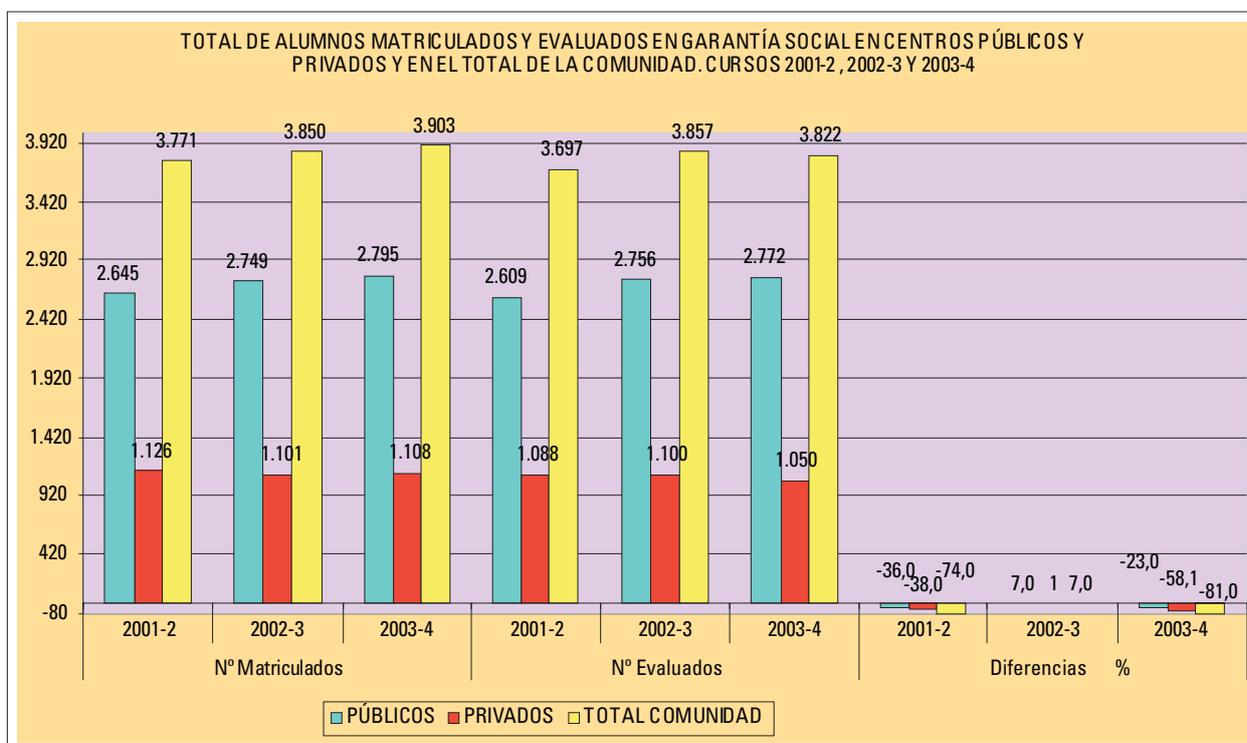


Gráfico n° 47.- En escala logarítmica total de alumnos matriculados y evaluados en Garantía Social. Cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.

4.5.3.- Promoción de los alumnos en Garantía Social

Por similitud con la expresión de los resultados de los niveles educativos, el concepto *promoción* que aparece en tablas y gráficos en Garantía Social se refiere a los alumnos que por su aprovechamiento positivo obtienen el *Certificado que acredita la Formación recibida*. A él se ha hecho referencia en el apartado 4.3.

4.5.3.1.- Programas de Iniciación Profesional

En la Tabla-G^ºS-4 se muestran los totales de grupos de esta modalidad impartidos, el número de alumnos matriculados y el número de alumnos que *promocionan* y no *promocionan*.

TABLA-G ^º S-4. PROMOCIÓN DE ALUMNOS A UN AÑO EN LA MODALIDAD DE INICIACIÓN PROFESIONAL. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004.								
C. PÚBLICOS	NºGrupos		NºAlumnos		Promoc.-%		No Promoc.-%	
	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4
Madrid-Capital	68	67	940	914	563-59,8%	475-52%	377-40,1%	425-46%
Madrid-Norte	12	15	160	190	92-57,5%	102-54%	68-42,5%	88-46%
Madrid-Sur	78	73	906	899	568-62,6%	558-62%	388-37,3%	341-38%
Madrid-Este	35	37	436	444	265-60,7%	272-61%	171-39,2%	163-37%
Madrid-Oeste	18	18	216	222	145-67,1%	159-72%	71-32,8%	63-28%
Comunidad	211	210	2.685	2.669	1.633-61,4%	1.566-59%	1.025-38,1%	1.080-40%
C. PRIVADOS	NºGrupos		NºAlumnos		Promoc.-%		No Promoc.-%	
Madrid-Capital	47	50	682	688	370-54,2%	383-56%	312-45,7%	271-39%
Madrid-Norte	0	0	0	0	0	0	0	0
Madrid-Sur	18	18	238	243	159-66,8%	149-61%	79-33,1%	94-39%
Madrid-Este	5	5	61	67	48-78,6%	45-67%	13-21,3%	17-25%
Madrid-Oeste	2	2	26	24	15-57,6%	15-63%	11-42,3%	9-38%
Comunidad	72	75	1.007	1.022	592-58,7%	592-58%	415-41,2%	391-38%
COMUNIDAD	283	285	3.692	3.691	2.225-60,2%	2.158-58%	1.440-39,0%	1.471-40%

4.5.3.2.- Programas de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Como en la tabla anterior, presentamos los totales de grupos y alumnos, y de éstos los que *promocionan* o no *promocionan*, etc.

TABLA-G ^º S-5. PROMOCIÓN DE ALUMNOS A DOS AÑOS EN LA MODALIDAD DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004								
C. PÚBLICOS	NºGrupos		NºAlumnos		Promoc.-%		No Promoc.-%	
	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4
Madrid-Capital	2	2	20	23	11-55,0%	12-52%	9-45,0%	11-48%
Madrid-Norte	1	1	10	4	8-80,0%	1-25%	2-20,0%	3-75%
Madrid-Sur	11	11	58	65	43-74,1%	52-80%	15-25,8%	13-20%
Madrid-Este	1	3	2	27	1-50,0%	19-70%	1-50,0%	8-30%
Madrid-Oeste	1	1	8	7	6-75,0%	3-43%	2-25,0%	4-57%
Comunidad	16	18	98	126	69-70,4%	87-69%	29-29,5%	39-31%
C. PRIVADOS	NºGrupos		NºAlumnos		Promoc.-%		No Promoc.-%	
Madrid-Capital	7	6	94	86	46-48,9%	44-51,2%	48-51,0%	42-48,8%
Madrid-Norte	0	0	0	0	0	0	0	0
Madrid-Sur	0	0	0	0	0	0	0	0
Madrid-Este	0	0	0	0	0	0	0	0
Madrid-Oeste	0	0	0	0	0	0	0	0
Comunidad	7	6	94	86	46-48,9%	44-51,2%	48-51,0%	42-48,8%
COMUNIDAD	23	24	192	212	115-100%	131-61,79%	77-40,1%	62-29,24%

4.5.3.3.- Total de Grupos de Garantía Social por Áreas Territoriales y por centros públicos y privados

En la Tabla-G^aS-6, 7 y 8 se expresan los totales de centros públicos y privados que han organizado grupos de Garantía Social, más las mismas realidades que en las Tablas anteriores, durante los cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.

TABLA-G ^a S-6 TOTAL DE GRUPOS DE GARANTÍA SOCIAL POR TERRITORIALES, CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS. CURSO 2001-2002					
PROGRAMAS A 1 AÑO	Centros	Grupos	Alumnos Evaluados	Promoc.-%	No Promoc.%
Madrid-Capital	112	114	1.564	896-57,3%	668-42,7%
Madrid-Norte	10	12	151	118-78,15	33-40,6%
Madrid-Sur	82	91	1082	684-63,2%	398-36,8%
Madrid-Este	33	38	465	276-59,4%	189-40,6%
Madrid-Oeste	19	19	237	150-63,3%	87-36,7%
Comunidad	256	274	3.499	2.124-60,7%	1.375-39,3%
PROGRAMAS A 2 AÑOS	Centros	Grupos	Al. Evaluados	Promoc.-%	No Promoc.%
Madrid-Capital	5	8	113	58-51,3%	55-48,7%
Madrid-Norte	1	1	9	9-100%	0
Madrid-Sur	13	13	58	42-72,4%	16-27,6%
Madrid-Este	3	3	10	6-60,0%	4-40,0%
Madrid-Oeste	1	1	8	8-100%	0
Comunidad	23	26	198	123-62,1%	75-37,9%
TOTAL COMUNIDAD	279	300	3.697	2.247-60,8%	1.450-39,2%

TABLA-G ^a S-7 TOTAL DE GRUPOS DE GARANTÍA SOCIAL POR TERRITORIALES, CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS. CURSO 2002-2003					
PROGRAMAS A 1 AÑO	Centros	Grupos	Alumnos Evaluados	Promoc.-%	No Promoc.%
Madrid-Capital	116	115	1.622	933-57,5%	689-42,4%
Madrid-Norte	11	12	160	92-57,5%	68-42,5%
Madrid-Sur	87	96	1.144	727-63,5%	417-36,4%
Madrid-Este	36	40	497	313-62,9%	184-37,0%
Madrid-Oeste	20	20	242	160-66,1%	82-33,8%
Comunidad	270	283	3.665	2.225-60,7%	1.440-39,2%
PROGRAMAS A 2 AÑOS	Centros	Grupos	Al. Evaluados	Promoc.-%	No Promoc.%
Madrid-Capital	5	2	114	57-50,0%	57-50,0%
Madrid-Norte	1	1	10	8-80,0%	2-20,0%
Madrid-Sur	11	11	58	43-74,1%	15-25,8%
Madrid-Este	1	1	2	1-50,0%	1-50,0%
Madrid-Oeste	1	1	8	6-75,0%	2-25,0%
Comunidad	19	16	192	115-59,9%	77-40,1%
TOTAL COMUNIDAD	289	299	3.857	2.340-60,6%	1.517-39,3%

TABLA-G°S-8 TOTAL DE GRUPOS DE GARANTÍA SOCIAL POR TERRITORIALES, CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS. CURSO 2003-2004					
PROGRAMAS A 1 AÑO	Centros	Grupos	Alumn.Matriculados	Promoc.-%	No Promoc. %
Madrid-Capital	115	117	1.602	858-54%	696-43%
Madrid-Norte	11	15	190	102-54%	88-46%
Madrid-Sur	82	91	1.142	707-62%	435-38%
Madrid-Este	38	42	511	317-62%	180-35%
Madrid-Oeste	20	20	246	174-71%	72-29%
Comunidad	266	285	3.691	2.158-58%	1.471-40%
PROGRAMAS A 2 AÑOS	Centros	Grupos	Alumn.Matriculados	Promoc.-%	No Prom. %
Madrid-Capital	5	8	109	56-51%	34-31%
Madrid-Norte	1	1	4	1-25%	3-75%
Madrid-Sur	11	11	65	52-80%	13-20%
Madrid-Este	3	3	27	19-70%	8-30%
Madrid-Oeste	1	1	7	3-43%	4-57%
Comunidad	21	24	212	131-62%	62-29%
TOTAL COMUNIDAD	287	309	3.903	2.289-59%	1.533-39%

De las 20 familias profesionales, que analizaremos en el apartado 4.7., sólo en 18 familias existe perfil de Garantía Social. Y entre esas 18 familias, se reparten los 56 perfiles de Garantía Social existentes.

En el curso 2001-2002 funcionaron 300 grupos con 3.697 alumnos evaluados en Garantía Social de Iniciación Profesional y de A. C. N. E. E.; en el 2002-2003 se han organizado 299 grupos con 3.857 alumnos evaluados entre las dos modalidades existentes; y en 2003-2004 han funcionado 309 grupos con un total de 3.903 alumnos. Aumentaron 192 alumnos entre los dos cursos primeros analizados, y 46 alumnos en el 2003-2004.

En el curso 2001-2002 se impartieron 39 perfiles de los ya mencionados, de 17 familias: con resultado positivo en 2.247 alumnos (el 60,8%); en el curso escolar 2002-2003, siguen siendo las 17 familias, pero con 37 perfiles, y con 2.340 alumnos con resultados positivos (60,66%); mientras que en el curso que analizamos, 2003-2004, no ha habido modificación en cuanto al número de 17 familias, los alumnos han descendido a 2.289 y la promoción se ha reducido al 59 %.

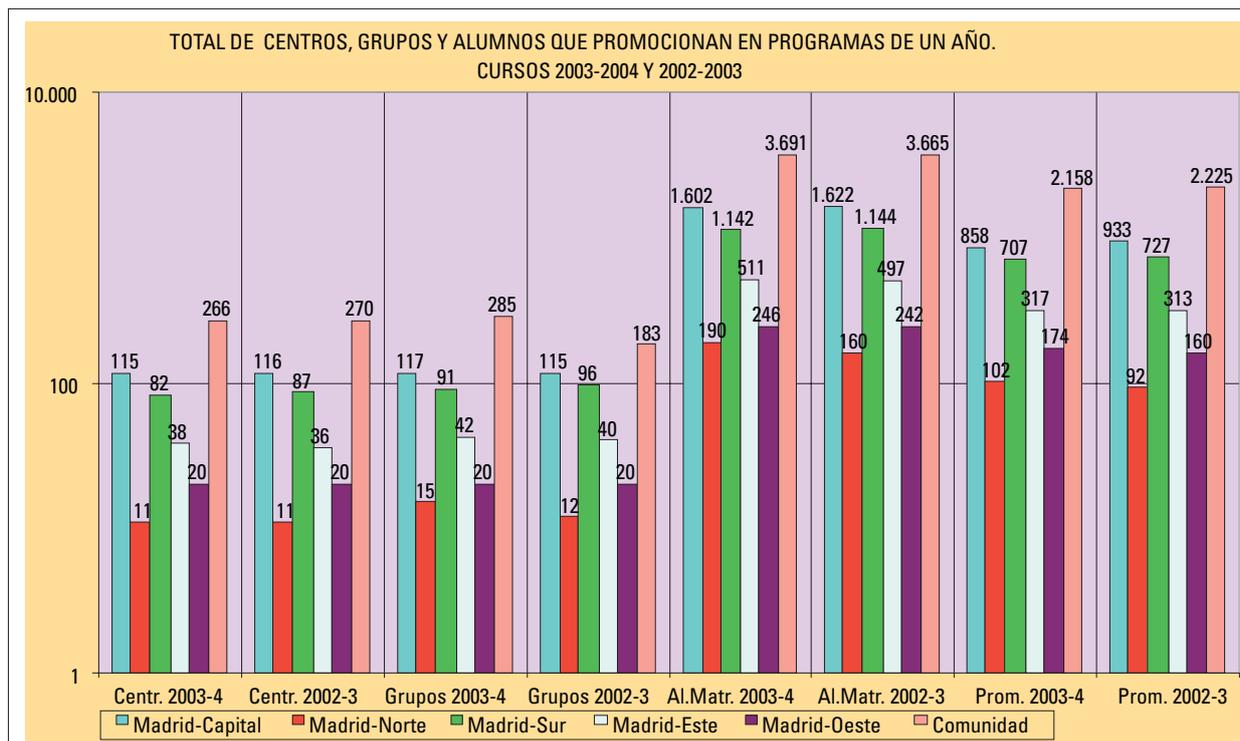


Gráfico n° 48.— En escala logarítmica, total de centros, grupos y alumnos que promocionan en Programas de 1 año. Cursos 2003-2004 y 2002-2003

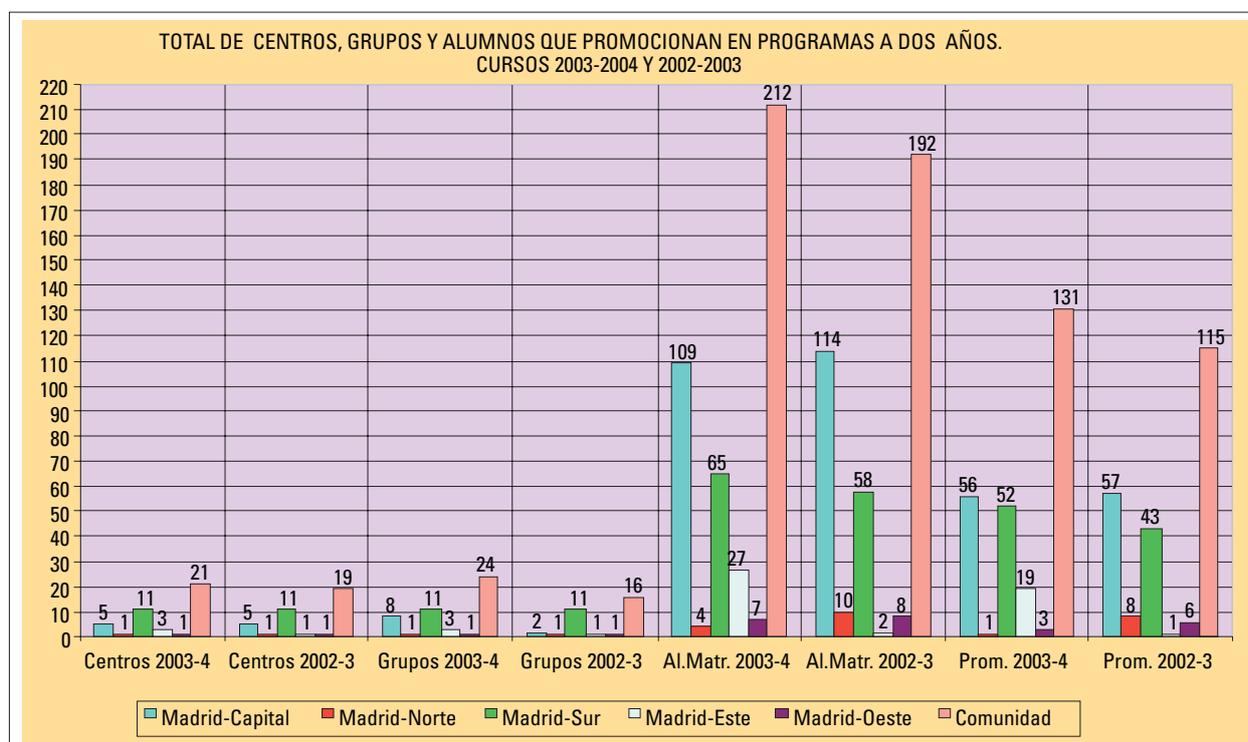


Gráfico n° 49.— Total de centros, grupos y alumnos que promocionan en Programas de 2 años. Cursos 2003-2004 y 2002-2003

4.6.- Situación de los programas de Garantía Social:

4.6.1.- De Iniciación Profesional

En el apartado 4.5.3.1 (Tabla-G^aS-6) ya se ha indicado que en la Comunidad de Madrid, y en curso:

- 2001-2002, se han organizado 274 programas (grupos) de Iniciación Profesional en 256 centros, con una *promoción* de 2.124 alumnos (60,7% de los 3.499 alumnos matriculados).
- 2002-2003 (Tabla-G^aS-7) han funcionado 283 grupos de Iniciación Profesional en 270 centros, con una *promoción* de 2.225 alumnos (60,7% de los 3.665 alumnos matriculados). Ha superado el mismo porcentaje de alumnos en los dos cursos, a pesar de haberse escolarizado 166 alumnos más, y haber promocionado 101 más
- 2003-2004 (Tabla-G^aS-8) se han funcionado 285 grupos de Iniciación Profesional en 270 centros, con una *promoción* de 2.158 alumnos (58 % de los 3.691 alumnos matriculados). Ha superado el programa menor porcentaje de alumnos que en los dos cursos anteriores, a pesar de haberse escolarizado 26 alumnos más.

De los 274, 283 y 285 grupos indicados respectivamente en los cursos que estudiamos, se expresa a continuación gráficamente cuáles y qué tipo de centros han sido los más solicitados:

En el curso 2002-2003 sólo hubo un cambio con relación al 2001-2002, Servicios Auxiliares de Oficina pasaba de tercer lugar al segundo puesto; en los demás perfiles se mantiene el mismo orden de preferencia en los cursos mencionados; y en el curso escolar 2003-2004, se repite la realidad del curso anterior; Servicios Auxiliares de Oficina sigue en 2º lugar con más alumnos aún (382), y pasa a 5º lugar el programa Operarios de Mantenimiento de Equipos Electrónicos e Informáticos, con 310 alumnos.

El Gráfico nº 49 expresa que los ocho programas más solicitados, seis en centros públicos y dos en centros privados, han sido en ambos tipos de centros Operario de Instalaciones Eléctricas de Baja Tensión, Ayudante de Reparación de Vehículos y Servicio Auxiliar de Oficina, aunque no tienen ni el mismo número de alumnos, ni en el mismo orden en los tres cursos que analizamos.

El programa Operario de soldadura, además de impartirse en centros públicos, también se realizó con cuatro grupos en centros privados en el 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004. El perfil de Auxiliar de transporte sanitario también se ha impartido en diez grupos, seis en centros privados y cuatro en públicos.

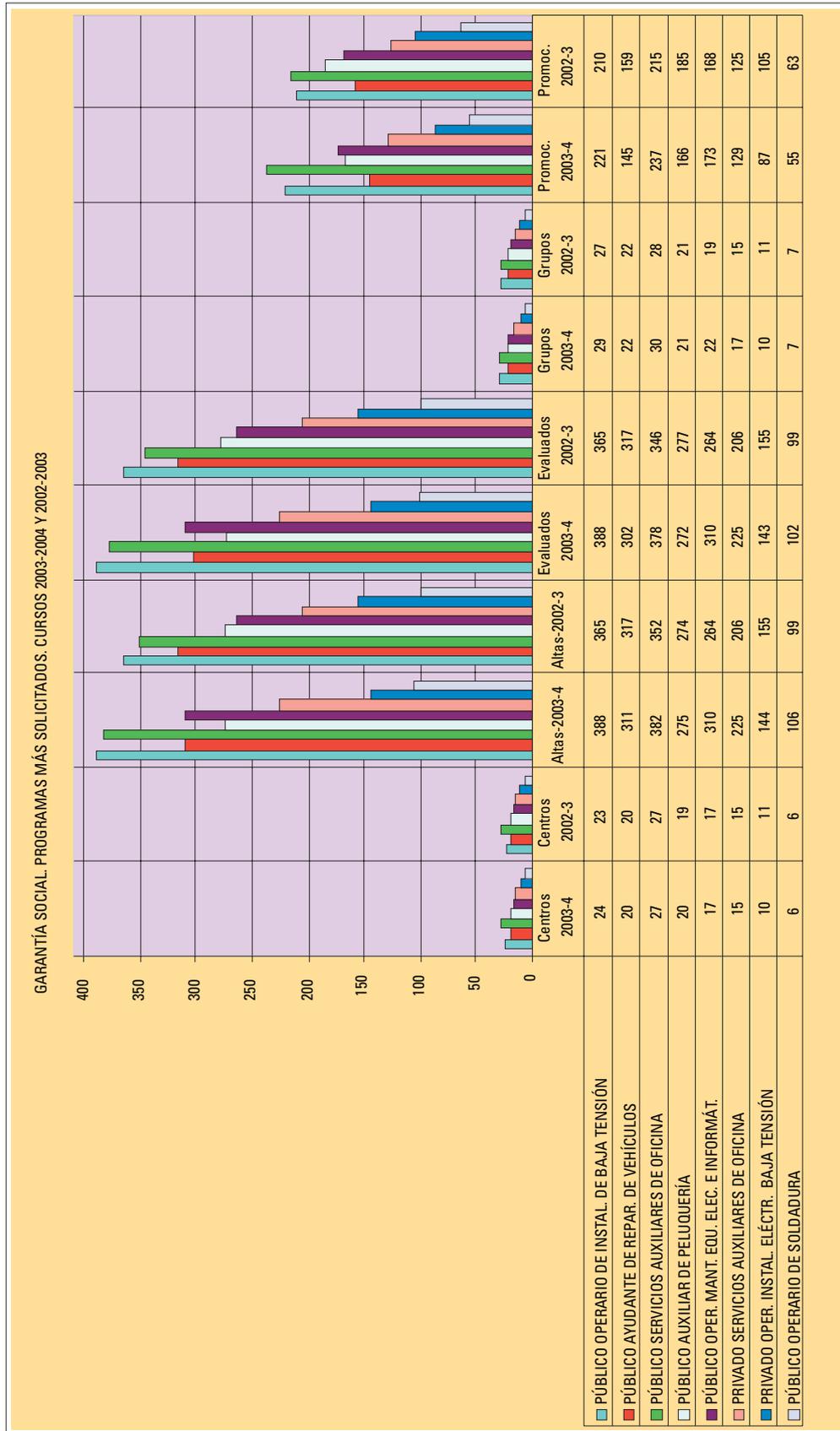


Gráfico N° 50. – Relación de los ocho perfiles más solicitados por el número de alumnos y tipo de centro. Cursos 2003-2004 y 2002-2003.

4.6.2.- De Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

La evolución de estos programas con A.C.N.E. podemos observarla en la Tabla-G^{AS}-5 a lo largo de los dos últimos cursos escolares. Mantenemos que, en el curso 2001-2002, se impartieron 26 programas de A. C. N. E. en 23 centros, con una *promoción* de 123 alumnos (62,1% de los 198 alumnos matriculados); en el curso escolar 2002-2003 se impartieron 23 programas en 19 centros con 115 alumnos que promocionan (59,9 % de los 192 alumnos matriculados); y en el curso 2003-2004, se desarrollaron 24 programas en 21 centros con 131 alumnos que promocionan (62 % de los 212 alumnos matriculados).

En el Gráfico n° 50 siguiente se puede analizar que los siete programas más solicitados y, por tanto, con más grupos y alumnos, se impartieron cinco en centros públicos y dos en centros privados, con distinto orden de solicitud en los dos cursos que estudiamos.

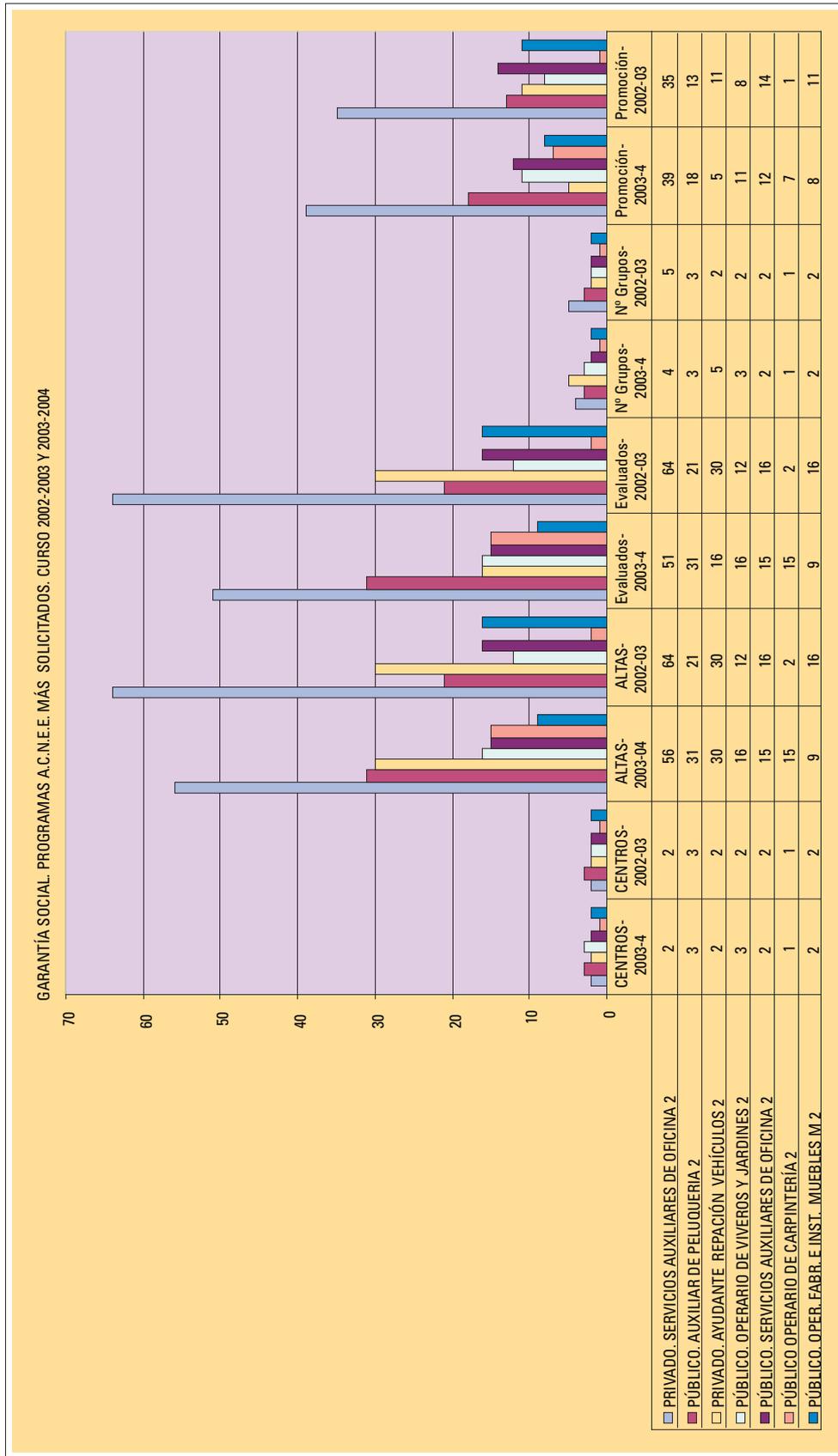


Gráfico N° 51.- Programas para A. C. N. E. E. más solicitados en la Comunidad. Cursos 2003-2004 y 2002-2003

4.7.- Las Familias Profesionales

Las familias profesionales, según el R. D. 1635/1995, de 6 de octubre (B. O. E. 10 de octubre) están constituidas por aquellas especialidades de formación profesional específica que tienen características comunes, y a las que se adscribe el profesorado proveniente de la antigua Formación Profesional. En estas familias se incluyen también los Ciclos Formativos y los programas de Garantía Social, siempre teniendo en cuenta caminos y necesidades comunes.

A continuación se clasifican, por sus familias profesionales, los programas de Garantía Social que se han desarrollado en la Comunidad de Madrid en los cursos 2002-2003 y 2003-2004. De las veinte familias existentes, se han impartido en ambos cursos programas de Garantía Social relacionados con diecisiete familias.

4.7.1.- Modalidad de Iniciación Profesional

En la enseñanza pública, en los cursos que estamos analizando, se ha desarrollado algún programa de cada una de las diecisiete familias en la modalidad de Iniciación Profesional. Sin embargo, hay siete familias en las cuales sólo se han impartido programas de esta modalidad.

En el Gráfico nº 51 (2002-2003) y Gráfico 52 (2003-2004) se representan las familias profesionales, los centros donde se imparten programas, los grupos y los alumnos evaluados, los alumnos que *promocionan* (es decir, que consiguen el *certificado*), y el porcentaje de alumnos que promocionan. Podemos comprobar la modificación sufrida por algunas familias, cambiando el orden de preferencia por parte de los alumnos y aumentando el número de solicitudes en las dos primeras en este último curso escolar, cuya situación preferente se muestra del modo siguiente:

- La Familia ELE (Electricidad y Electrónica) tiene el mayor número de alumnos evaluados (698), pero no con el mayor índice de promoción (394-56,4 %).
- La Familia ADM (Administración) continúa en número de alumnos (378 alumnos), con una promoción de 237 alumnos (63,0 %).
- La Familia MVA (Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados) le sigue en número de alumnos evaluados (331 alumnos), promocionado 163 (el 49,2 %)
- IMP (Auxiliar de Peluquería), con 288 alumnos, que promocionan 169 (58,7 %).

La familia con promoción más alta ha sido ACA (Actividades agrarias), con 96 alumnos evaluados, de los que promocionan 63, (65,6 %).

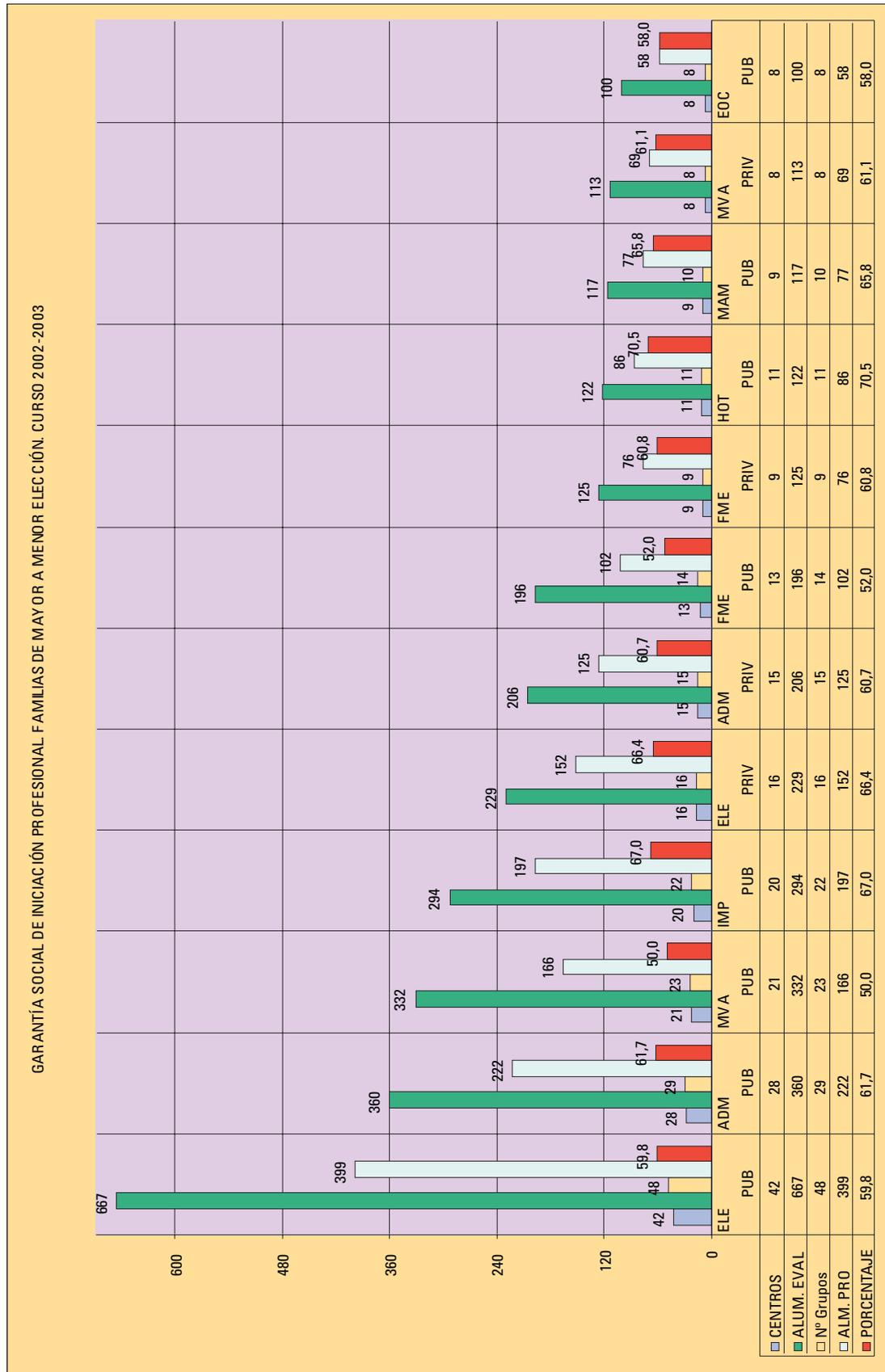


Gráfico nº 52.- Clasificación de las modalidades de Garantía Social por familias profesionales, más elegidas. Curso 2002-2003

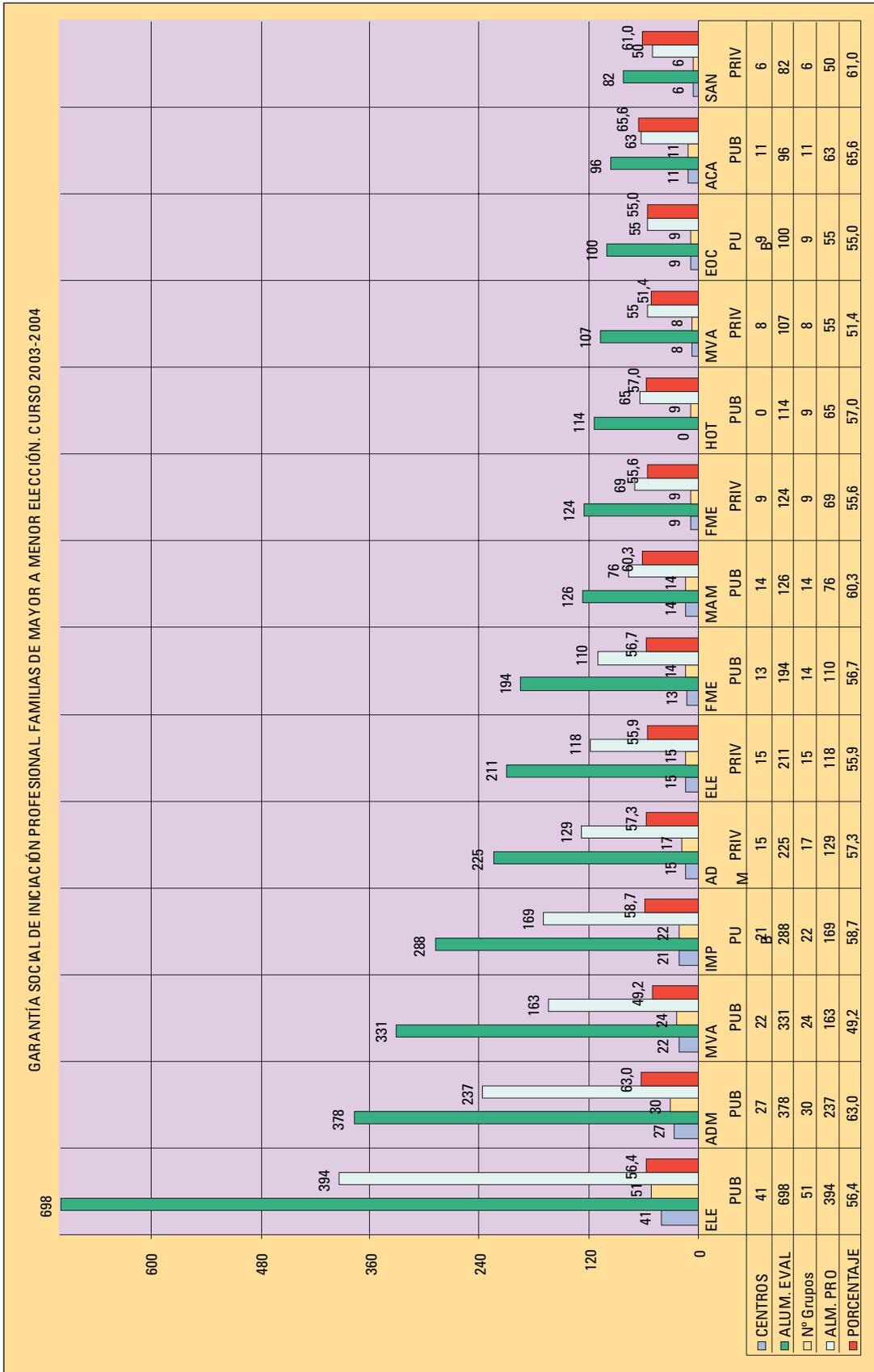


Gráfico nº 53.- Clasificación de las modalidades de Garantía Social por familias profesionales, más elegidas. Curso 2003-2004

4.7.2.- Modalidad de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE)

De las veinte familias existentes en Formación Profesional Específica, diecisiete tienen algún programa de Garantía Social. En la Comunidad de Madrid sólo se desarrollan 14 modalidades de Garantía social para A.C.N.E.E.

En el Gráfico nº 53 y nº 54 (cursos 2002-2003 y 2003-2004), se representan las familias de mayor a menor número de alumnos matriculados, de alumnos evaluados. No obstante, la representación gráfica cambia en cuanto al porcentaje de promoción.

Teniendo en cuenta los tres elementos indicados en la organización del gráfico, el orden de las familias más elegidas por el alumnado en el curso escolar 2003-2004 es el siguiente:

- ADM (Administración): se imparte en dos centros privados con cuatro grupos y 61 alumnos evaluados, de los cuales *promocionan* 39 (el 70,0 %); mientras que en la enseñanza pública esta misma familia se desarrolla en dos centros con dos grupos y 15 alumnos, de los que *promocionan* 12 (el 80,0 %).
- IMP (Imagen personal): sólo se imparte en tres centros públicos, con tres grupos y 31 alumnos evaluados, de los que *promocionan* 18 alumnos (el 58,0 %).
- MVA (Mantenimiento de vehículos autopropulsados): Sólo se imparte en un centro privado con dos grupos y un total de 30 alumnos evaluados, de los que *promocionan* 5 alumnos (el 17,0 %). En el curso anterior de 30 alumnos, promocionaron 11 (el 36,7 %).
- ACA (Actividades Agrarias): Sólo se imparte en tres centros públicos, con tres grupos, con 18 alumnos evaluados, de los que *promocionan* 8 alumnos (el 44,4%).
- MAN (Madera y Mueble): Sólo se imparte en tres centros públicos, con tres grupos, con 16 alumnos evaluados, de los que *promocionan* 11 alumnos (el 69,0%).
- SSC (Servicios Socioculturales a la Comunidad): se imparte en un grupo de un centro público con ocho alumnos, promocionando 6 (75,0%).

En esta modalidad de A. C. N. E. E., de las cuatro modalidades menos solicitadas en el curso escolar 2002-2003, en tres promocionó el 100,0%: ARG (Artes Gráficas), ART-OB (Operario de Bisutería) y HOT (Hostelería y Turismo); y en una EOC (Edificación y Obra Civil) el 75,% de alumnos; sin embargo en el curso 2003-2004, las tres menos solicitadas han sido: ART (100 %), EOC (Edificación y Obra Civil con el 33,0 %) y HOT (Hostelería y Turismo con el 67,0 %)

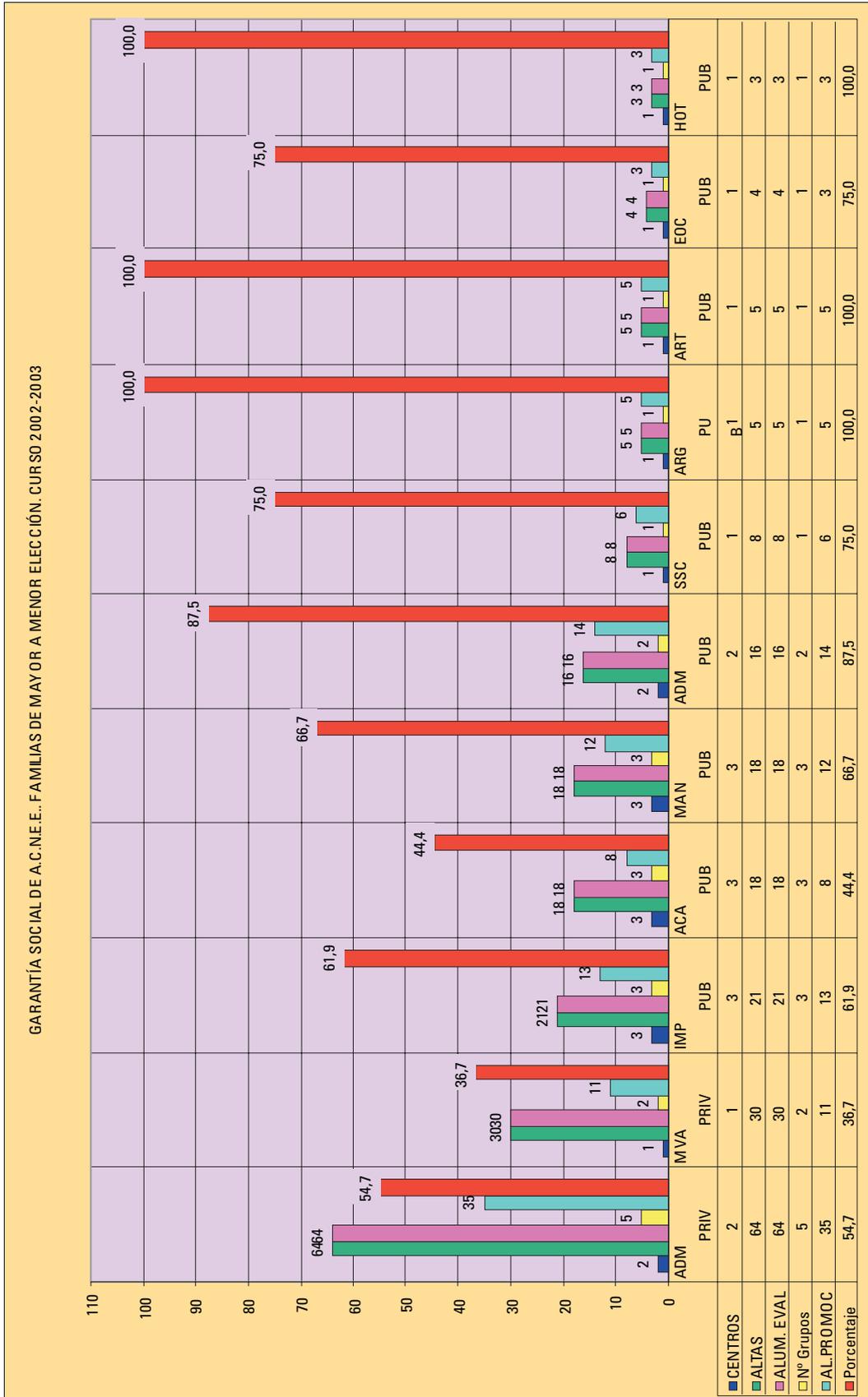


Gráfico nº 54.- Clasificación de las modalidades de Garantía Social de A.C.N.E.E. por Familias Profesionales más elegidas. Curso 2002-2003

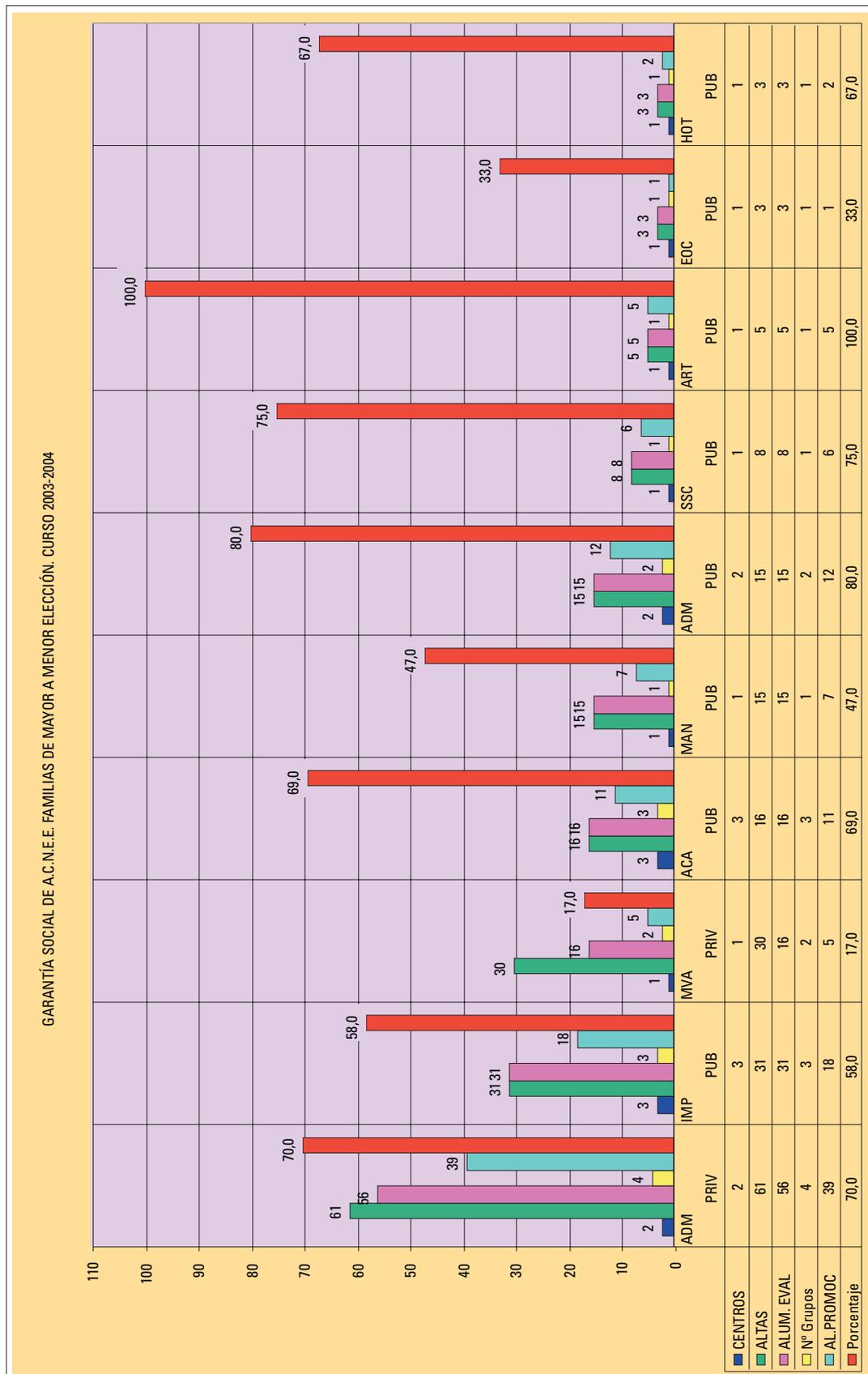


Gráfico nº 55.- Clasificación de las modalidades de Garantía Social de A.C.N.E.E. por Familias Profesionales más elegidas. Curso 2003-2004

INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
Documentos de Trabajo, 13

RESULTADOS ESCOLARES CURSO 2003 - 2004

Resultados escolares

Curso 2003 - 2004

 Viceconsejería de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

PVP: 9,00 €
ISBN 84-451-2755-1

9 788445 127551

 Viceconsejería de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

V

BACHILLERATO

V.- BACHILLERATO

5.1.- Introducción

La evolución de la matriculación del alumnado de Bachillerato (centros públicos y privados) en los cinco últimos cursos, y el total de la Promoción o Titulación en las evaluaciones finales respectivamente se presenta en la siguiente en la Tabla B-I:

TABLA B-I. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE BACHILLERATO, PROMOCIÓN Y TITULACIÓN DESDE 1999-2000 HASTA 2003-2004 EN LA COMUNIDAD DE MADRID.					
CURSO	1º BACH	2º BACH	TOTAL	PROMOCIONAN EN 1º	TITULAN EN 2º
1999-2000	19.632	18.099	37.731	13.252-67,50 %	10.441-57,69 %
2000-2001	45.613	25.349	70.962	33.652-73,80 %	14.705-58,00 %
2001-2002	44.172	43.452	87.624	33.281-75,34 %	29.054-66,90 %
2002-2003	43.486	44.558	88.044	32.603-74,97 %	30.834-69,21 %
2003-2004	41.251	43.157	84.408	32.483-78,74 %	30.071-69,68 %

En el curso 1999-2000 tuvo una matrícula de 37.731 alumnos, entre centros públicos y privados -19.632 alumnos en el curso 1.º de Bachillerato y 18.099, en el 2.º-. En el curso 2000-2002, ya generalizada la implantación del Bachillerato¹, (la implantación generalizada explica el aumento de centros y de alumnos que se incorporaron al Bachillerato) el total de alumnos matriculados en Bachillerato fue de 70.962 alumnos -45.613 alumnos en 1º y 25.349 en 2º curso-. En los cursos 2001-2002 y 2002-2003, la matrícula ascendió a un total de 87.624 y 88.044 alumnos respectivamente. No obstante, el número de alumnos bajó en 1º de Bachillerato en el 2002-2003 en 686 alumnos; y en el 2003-2004 ha seguido descendiendo en ambos cursos en 3.638.

Por otra parte, consideramos que la promoción en 1º ha ido mejorando en los cinco últimos cursos, salvo en el 2002-2003 en que descendió de 75,34 a 74,97 %; mientras que en 2º de Bachillerato ha ido ascendiendo en el total de la Comunidad, del 57,69 al 69,68 % en los cinco últimos cursos escolares.

Hay que recordar que en el último curso 2003-2004, los 572 centros públicos y privados han atendido a 84.408 alumnos. Y cada uno de estos centros han recibido, como se hizo en los cuatro cursos escolares anteriores, el informe con sus propios resultados finales y los resultados globales de su zona o localidad, de su Área Territorial, y del conjunto de todos los centros de la Comunidad.

En este último curso, los informes de la evaluación final de 1º y 2º de Bachillerato se han recibido en esta Subdirección General de Inspección Educativa con más tardanza que en cursos anteriores, por ello no se ha podido enviar la información a todos los centros en unas fechas más próximas al inicio del curso.

¹ Decretos de Calendarios de implantación

Los criterios prescriptivos de evaluación se encuentran en las normas siguientes:

- **R. D. 1700/1991, de 29 de noviembre** (B. O. E. del 2 de diciembre), por el que se establece la estructura del Bachillerato.
- **O. M. de 30 de octubre de 1992** (B. O. E. del 29), por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las enseñanzas de régimen general reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **O. M. de 12 de noviembre de 1992** (B. O. E. del 20), por la que se regula la evaluación y calificación de los alumnos que cursan el Bachillerato establecido en la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- **O. M. de 2 de abril de 1993** (B. O. E. del 15), que modifica la anterior.
- **O. M. de 28 de agosto de 1995** (B. O. E. del 20 de septiembre), por la que se regula el procedimiento para garantizar el derecho de los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato a que su rendimiento sea evaluado conforme a criterios objetivos.
- **Orden 3422/2000, de 30 de junio** (B. O. C. M. del 7 de julio), por la que se dictan instrucciones para la implantación del Bachillerato establecido por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.
- **Decreto 47/2002, de 21 de marzo** (B. O. C. M.: de 2 de abril), por el que se establece el currículo de Bachillerato para la Comunidad de Madrid.
- **Orden 1802/2002, de 23 de abril** (B. O. C. M. de 30 de abril), del Consejero de Educación, por la que se regula la organización académica de las enseñanzas del Bachillerato a partir del año académico 2002-2003.
- **Resolución de 3 de mayo de 2002** (B. O. C. M. de 17 de mayo), de la Dirección General de Ordenación Académica, por la que se determina el currículo de las materias optativas del Bachillerato en la Comunidad de Madrid.
- **Orden 2355/2002, de 24 de mayo** (B. O. C. M. de 31 de mayo), del Consejero de Educación, por la que se ordenan y organizan las enseñanzas del Bachillerato en régimen nocturno en la Comunidad de Madrid.
- **Orden 2356/2002, de 24 de mayo** (B. O. C. M. de 31 de mayo), del Consejero de Educación, por la que se ordenan y organizan las enseñanzas del Bachillerato a distancia en la Comunidad de Madrid.

A continuación se recoge la nueva normativa que ha ido apareciendo a raíz de la aprobación de la LOCE , que hubiese obligado a aplicarse en el curso 2003-2004 y siguientes.

- **Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre** (BOE del 24), de Calidad de la Educación.
- **Real Decreto 827/2003, de 27 de junio**, (BOE de 28 de junio), por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley 10/1972, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.
- **Orden ECD/1923/2003, de 8 de julio** (BOE de 11 de julio), por la que se establecen los elementos básicos de los documentos de evaluación, de las enseñanzas escolares de régimen general reguladas por la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación, así como los requisi-

tos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.

- **Orden ECD/2286/2003, de 31 de julio** (BOE de 12 de agosto), de modificación de la Orden de 12 de noviembre de 1992, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria.
- **Orden 4997/2003, de 3 de septiembre** (BOCM de 8 de septiembre), del Consejero de Educación, para la aplicación en el curso académico 2003-2004 de la evaluación, promoción y titulación en la Educación Secundaria Obligatoria reguladas en la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.
- **Real Decreto 117/2004, de 23 de enero** (BOE 18 de febrero), por el que se desarrolla la ordenación y se establece el currículo del Bachillerato.
- **Real Decreto 1318/2004, de 28 de mayo** (BOE 28 de mayo), por el que se modifica el Real Decreto 827/2003, de 27 de junio, por el que se establece el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establecida por la Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación.

Comprobamos que tanto en el curso 2002-2003 como 2003-2004 en las calificaciones de los alumnos de Bachillerato y Formación Profesional, se emplea la escala numérica de uno a diez, sin decimales². Las actas de evaluación del Bachillerato se cierran tras la convocatoria extraordinaria de septiembre, y la propuesta del título se realiza cuando se han superado todas las materias. Las actas son firmadas por todos los profesores del grupo con el visto bueno del Director del Centro³.

La promoción de 1º a 2º curso de Bachillerato se realiza después de haber obtenido calificación positiva en las materias de primero, con dos excepciones como máximo. Los alumnos que al finalizar segundo curso tienen pendientes de evaluación positiva más de tres materias deben repetir el curso en su totalidad⁴.

5.2.- Número de centros y número de alumnos matriculados en 1º y 2º de Bachillerato

En la Tabla B-II de la página siguiente aparece el número de centros públicos y privados, con el número de alumnos matriculados en los cursos 2002-2003 y 2003-2004. En el capítulo de Educación Primaria ya se adelantó el número de alumnos existentes al comenzar el curso, en los distintos niveles mencionados en la Tabla y de acuerdo con los informes realizados por las Inspecciones Territoriales.

Observamos en la Tabla B-II que en el curso 2003-2004 relacionado con el 2002-2003 el número de alumnos ha disminuido en total de la Comunidad en 2.235 alumnos en 1º de Bachillerato y en 2º en 1.401 alumnos, en un total de 3.636.

² O. M. 30-10-1992 (B. O. E. de 11 de noviembre), apartado Tercero y O. M. 12-11 1992 (B. O. E. del 20) apartado segundo, 3.

³ O. M. 30-10-1992 (B. O. E. de 11 de noviembre), apartado Décimo, 1.

⁴ R. D. 1178/1992 (B. O. E. de 21-10), artículo 10, 1 y 2.

TABLA B-II.- NÚMERO DE CENTROS Y DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO POR ÁREAS TERRITORIALES. Y TOTALES. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004.											
ÁREAS TERRITORIALES	TIPO DE CENTRO	1º BACHILLERATO				2º BACHILLERATO				TOTAL BACHILLERATO	
		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº CENTROS		Nº ALUMNOS		Nº ALUMNOS	
		2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4
MADRID-CAPITAL	PÚBLICOS	96	96	9.306	8.125	96	96	9.652	8.943	18.958	17.068
	PRIVADOS	182	187	12.844	12.692	182	187	13.288	13.121	26.132	25.813
	TOTAL	278	283	22.150	20.817	278	283	22.940	22.064	45.090	42.881
MADRID-NORTE	PÚBLICOS	20	21	2.033	1.818	20	21	2.114	1.920	4.147	3.738
	PRIVADOS	18	18	1.061	1.062	18	18	980	972	2.041	2.034
	TOTAL	38	39	3.094	2.880	38	39	3.094	2.892	6.188	5.772
MADRID-SUR	PÚBLICOS	94	94	6.875	6.849	94	94	7.669	7.595	14.544	14.444
	PRIVADOS	46	45	2.078	1.892	46	45	1.899	1.754	3.977	3.646
	TOTAL	140	139	8.953	8.741	140	139	9.568	9.349	18.521	18.090
MADRID-ESTE	PÚBLICOS	43	44	4.863	3.997	43	44	4.612	4.410	9.475	8.407
	PRIVADOS	6	6	319	349	6	6	294	280	613	629
	TOTAL	49	50	5.182	4.346	49	50	4.906	4.690	10.088	9.036
MADRID-OESTE	PÚBLICOS	26	28	2.343	2.401	26	28	2.462	2.251	4.805	4.652
	PRIVADOS	31	33	1.764	2.066	31	33	1.588	1.911	3.352	3.977
	TOTAL	57	61	4.107	4.467	57	61	4.050	4.162	8.157	8.629
TOTAL	PÚBLICOS	279	283	25.420	23.190	279	283	26.509	25.119	51.929	48.309
	PRIVADOS	283	289	18.066	18.061	283	289	18.049	18.038	36.115	36.099
TOTAL COMUNIDAD		562	572	43.486	41.251	562	572	44.558	43.157	88.044	84.408

Observando la evolución del alumnado desde el primer año de las transferencias educativas, tenemos que:

- En el curso 1999-2000, había 33.493 alumnos en 1º y 2º cursos de Bachillerato en la enseñanza pública (88,76% del total de alumnos); en la enseñanza privada había 4.238 alumnos, (11,23% del total de alumnos).
- En el curso 2000-2001 se pasó a 50.553 alumnos en la enseñanza pública (71,23% del total de alumnos), y a 20.409 alumnos en la enseñanza privada (28,76% del total de los alumnos).
- En el curso 2001-2002, una vez generalizado el Bachillerato tanto en los centros públicos como en los privados, los datos son los siguientes:
 - 1º de Bachillerato: en la enseñanza pública han aumentado de 267 a 275 centros y se ha descendido de 27.823 a 26.125 alumnos: 1.665 alumnos menos; en la privada han pasado de 267 a 272 centros, y se ha pasado de 17.790 a 18.047, 257 alumnos más.
 - 2º de Bachillerato: en los centros públicos han aumentado los alumnos, de 22.730 a 26.360, 3.630 alumnos de más; y en la privada, por la generalización, pasaron de 2.619 a 17.092 alumnos, unos 14.473 alumnos más.
- En el curso 2002-2003
 - 1º de Bachillerato: en la enseñanza pública se ha pasado de 275 a 279 centros y se ha descendido de 26.125 a 25.420 alumnos: 705 alumnos menos; en la privada han aumentado

de 272 a 283 centros, y se ha pasado de 18.047 a 18.066, 19 alumnos más.

- 2º de Bachillerato: en los centros públicos han aumentado los alumnos, de 26.360 a 26.509, 149 alumnos de más; y en la privada, han pasado de 17.092 a 18.049 alumnos, 957 alumnos más.
- **En el curso 2003-2004**
 - 1º de Bachillerato: ambas enseñanzas han descendido de 25.420 a 23.190 alumnos, 2.230 alumnos menos en la enseñanza pública y 5 menos en la privada.
 - 2º de Bachillerato: también han descendido los alumnos, 1.390 en centros públicos y 11 en los centros privados.

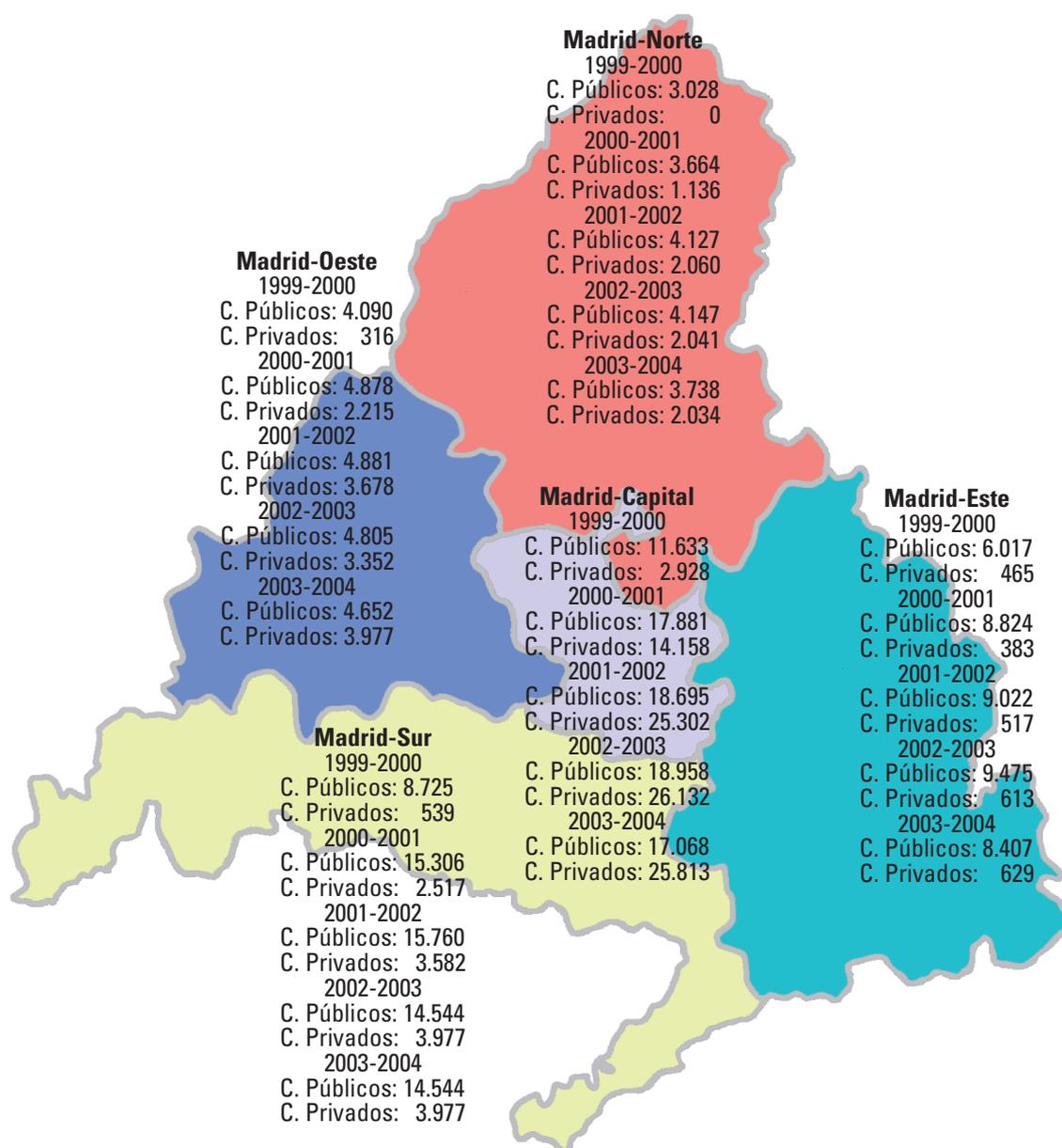


Gráfico N° 56.— Mapa de la Comunidad con el número de alumnos escolarizados en Bachillerato, tanto en centros públicos como en centros privados, en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004, en cada una de las cinco Áreas Territoriales.

5.3.- Situación progresiva de los alumnos matriculados en 1º y 2º de Bachillerato y su relación con 1º, 2º, 3º y 4º de la E. S. O.

La tabla siguiente muestra la evolución del número de alumnos en los dos últimos cursos desde 1º curso de E. S. O. hasta 2º curso de Bachillerato.

En la Tabla S-I.b, que se repite en la página 145, se presenta el número de los alumnos existentes en el curso 2003-2004 y se comparan con los alumnos del curso 2002-2003 en 2º, 3º y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria y en 1º y 2º de Bachillerato. También se recogen los totales de alumnos de los cursos mencionados en los cuatro últimos cursos (desde que se transfirieron las competencias educativas a la Comunidad), para observar la evolución de los alumnos evaluados, tanto en centros públicos como privados.

TABLA S-I-b. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE ALUMNOS DE ENSEÑANZA PÚBLICA Y PRIVADA EN E. S. O. Y BACHILLERATO. CURSOS 2003-2004 Y 2002-2003. TOTALES DE LOS CINCO ÚLTIMOS CURSOS.																
NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS																
DAT	1º ESO		2º ESO		3º ESO		4º ESO		1º BACH		2º BACH		TOTALES DE ALUMNOS			
	2003-4	2004-5	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2003-4	2002-3	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4
M-C	8.151		10.708	10.226	9.992	10.423	8.007	8.545	8.125	9.306	8.943	9.652	48.263	48.525	48.152	53.826
M-N	2.571		3.135	2.945	2.971	3.135	2.319	2.380	1.818	2.033	1.920	2.114	17.436	12.643	12.607	14.734
M-S	8.694		12.086	12.202	11.571	11.942	9.384	9.505	6.849	6.875	7.595	7.669	42.221	52.482	48.193	56.179
M-E	5.545		7.294	7.031	6.740	7.140	5.324	5.596	3.997	4.863	4.410	4.612	25.080	29.331	29.242	33.310
M-O	2.585		3.573	3.529	3.335	3.291	2.549	2.560	2.401	2.343	2.251	2.462	24.392	14.069	14.185	16.694
TOTAL PÚBLICA	27.546		36.796	35.933	34.609	35.931	27.583	28.586	23.190	25.420	25.119	26.509	157.392	157.050	152.379	174.843
M-C	16.244		18.797	19.217	18.334	18.042	16.171	16.359	12.692	12.844	13.121	13.288	68.815	79.538	79.750	95.359
M-N	1.186		1.333	1.416	1.335	1.211	1.137	1.197	1.062	1.061	972	980	4.237	5.925	5.865	7.025
M-S	3.453		3.898	4.030	3.784	3.934	3.534	3.404	1.892	2.078	1.754	1.899	12.305	14.880	15.345	18.315
M-E	1.215		1.541	1.623	1.405	1.447	1.207	1.055	349	319	280	294	5.713	4.034	4.738	5.997
M-O	2.642		2.705	3.094	2.700	2.737	2.316	2.600	2.066	1.764	1.911	1.588	10.352	11.942	11.778	14.340
TOTAL PRIVADA	24.740		28.274	29.380	27.558	27.371	24.365	24.615	18.061	18.066	18.038	18.049	101.422	116.319	117.481	141.036
TOTALCOMUNIDAD	52.286		65.070	65.313	62.167	63.302	51.948	53.201	41.251	43.486	43.157	44.558	258.814	273.369	269.860	315.879

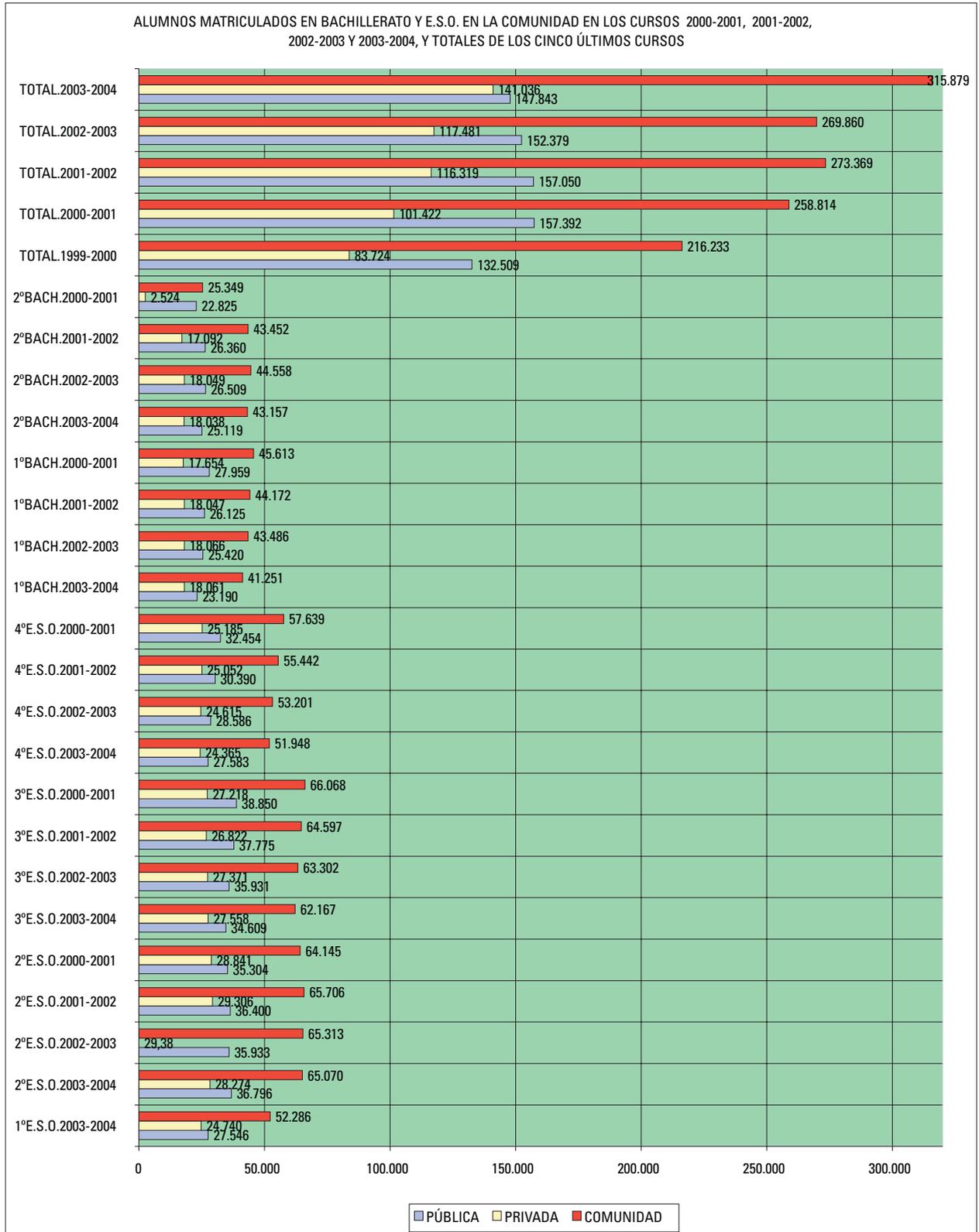


Gráfico N° 57.- Evolución del número de alumnos matriculados de E. S. O. y Bachillerato en los cursos 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004, y totales de los cinco últimos cursos.

5.4.- Resultados de la evaluación de los alumnos de Bachillerato

5.4.1.- Introducción

En la presentación de los resultados de Bachillerato seguimos el mismo esquema que en cursos anteriores y en los niveles anteriores de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria: que se compara la situación del curso 2002-2003 con la del 2003-2004 y, a veces se introducen las de otros años, a pesar de las dificultades debidas a la pluralidad de modalidades, de asignaturas, etc..

5.4.2.- Promoción de curso y titulación en Bachillerato

La Tabla B-III.- recoge el porcentaje de alumnos que han promocionado de 1º a 2º curso de Bachillerato y, por otra parte, los que por superar todas las materias del Bachillerato obtienen el título de Bachiller. Desde esta situación, los alumnos se pueden encaminar a los Ciclos Formativos de Grado Superior, a las Pruebas de Acceso a la Universidad y al mundo del trabajo.

TABLA B-III.- PORCENTAJE DE PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE 1º Y TITULACIÓN EN 2º DE BACHILLERATO POR ÁREAS TERRITORIALES Y POR COMUNIDAD EN LOS CINCO CURSOS ESCOLARES 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004.											
CURSO	D.A.T. Y COMUNIDAD	PROMOCIONAN					NO PROMOCIONAN				
		1999-0	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4	1999-0	2000-1	2001-2	2002-3	2003-4
1º BACHILLERATO	MADRID-CAPITAL	70,43	77,6	78,7	77,9	81,6	29,57	22,4	21,3	21,9	18,4
	MADRID-NORTE	63,91	73,1	74,5	72,7	78,5	36,09	26,9	25,5	27,2	21,5
	MADRID-SUR	62,89	67,3	69,1	71,3	73,0	37,11	32,7	30,9	28,6	27,0
	MADRID-ESTE	65,17	65,3	68,5	65,5	70,8	34,83	34,7	31,5	34,5	29,2
	MADRID-OESTE	72,79	81,2	80,6	80,5	84,7	27,21	18,8	19,4	7,9	15,3
	COMUNIDAD	67,50	73,8	75,3	74,97	78,7	32,50	26,2	24,7	24,9	21,3
2º BACHILLERATO		OBTIENEN TÍTULO					NO OBTIENEN TÍTULO				
	MADRID-CAPITAL	60,38	59,3	71,5	73,1	74,1	39,62	40,7	28,5	26,8	25,9
	MADRID-NORTE	58,71	55,5	67,7	66,3	68,2	41,29	44,5	32,3	33,7	31,9
	MADRID-SUR	57,00	55,8	58,6	61,8	61,9	43,00	44,2	41,4	38,1	38,1
	MADRID-ESTE	51,68	54,7	53,9	60,1	59,6	48,32	45,3	42,2	39,8	40,4
	MADRID-OESTE	58,41	66,0	72,8	77,3	76,0	41,59	34,0	27,2	22,6	24,0
COMUNIDAD	57,69	58,0	66,9	69,2	69,7	42,31	42,0	33,1	30,8	30,3	

Promoción de 1º a 2º curso de Bachillerato por Áreas Territoriales.

Recogemos, a continuación, el resumen de los cuatro últimos cursos para que los lectores puedan comprobar en su análisis cierta constancia de resultados.

- En el curso 1999-2000 se matricularon en 1º de Bachillerato 19.632 alumnos en el conjunto de la Comunidad, promocionando al 2º curso de Bachillerato 13.252 alumnos (el 67,5%). Las diferencias entre Territoriales están entre el 72,7% de Madrid-Oeste al 62,8% de Madrid-Sur: entre una banda de porcentaje del 9,9% puntos de diferencia.

- **En el curso 2000-2001** los alumnos matriculados en 1º ascienden a 45.613 en la Comunidad, promocionando al 2º curso de Bachillerato 35.652 alumnos (el 73,8%). Las diferencias entre Territoriales van desde el 81,2% de Madrid-Oeste al 65,3% de Madrid-Este: 15,9 puntos de diferencia.
- **En el curso 2001-2002** se matricularon en 1º, 44.172 alumnos entre centros públicos y privados, promocionando a 2º de Bachillerato 33.281 (75,3 %): desde el 68,5% de Madrid-Este hasta el 80,6% de Madrid-Oeste. Y en 2º curso de Bachillerato obtuvieron el título de Bachillerato 29.054 alumnos, el 66,9%: entre el 53,9% de Madrid-Este y el 72,8% de Madrid-Oeste.
- **En el curso 2002-2003** se han matriculado en 1º, 43.486 alumnos entre centros públicos y privados, han promocionado a 2º de Bachillerato 32.603 (74,9%): desde el 65,5% de Madrid-Este hasta el 80,5% de Madrid-Oeste. Y en 2º curso de Bachillerato han obtenido el título de Bachillerato 30.834 alumnos, el 69,2%: entre el 60,1% de Madrid-Este y el 77,3% de Madrid-Oeste.
- **Y en el curso 2003-2004** se han matriculado en 1º, 41.251 alumnos entre centros públicos y privados, han promocionado a 2º de Bachillerato 32.483 (78,74 %): desde el 70,8 % de Madrid-Este hasta el 84,7 % de Madrid-Oeste. Y en 2º curso de Bachillerato han obtenido el título de Bachillerato 30.071 alumnos, el 72,90 %: entre el 59,6 % de Madrid-Este y el 76,0 % de Madrid-Oeste.

Promoción y titulación en 2º de Bachillerato por Áreas Territoriales

En los cursos 2003-2004 se han matriculado en 2º de Bachillerato, en el total de la Comunidad 43.157 alumnos, obteniendo el título 30.071, el 72,90 %, en el 2002-2003 se han matriculado en 2º de Bachillerato, en el total de la Comunidad 44.558 alumnos, obteniendo el título 30.834, el 69,2%, en el curso 2001-2002 lo hicieron 43.452 alumnos, y obtienen el título, 29.054 el 66,9%; frente a los 25.349 alumnos del curso 2000-2001, de los que obtuvieron el título un 58,0%, que significa 14.705 alumnos. En 1999-2000, de 18.099 alumnos titularon 10.441, el 57,7%.

Como se puede observar ha ido aumentando el porcentaje de alumnos que titulan a lo largo de los cuatro últimos cursos en que la Comunidad ha tenido transferidas las competencias en Educación.

La Tabla B-III refleja los porcentajes de promoción y titulación de los cinco últimos cursos:

- **En el curso 2003-2004** la diferencia de promoción en el Total de la Comunidad entre el curso 1.º, 78,7 % y la titulación en 2º de Bachillerato, el 69,7 %, es de 9,0 %.
- **En el curso 2002-2003** la diferencia de promoción en el Total de la Comunidad entre el curso 1.º, 74,9% y la titulación en 2º de Bachillerato, el 69,2%, es de 5,7 %.
- **En el curso 2001-2002** en el Total de la Comunidad la diferencia de promoción entre el curso 1.º, 75,3% y la titulación en 2º de Bachillerato, el 66,9%, es de 8,4 %.
- **En el curso 2000-2001** la diferencia, entre el 73,8% y 58,0%, fue de 15,8%.
- **En el curso 1999-2000**, fue, entre 67.50% y 57.69%, de 9.19%.

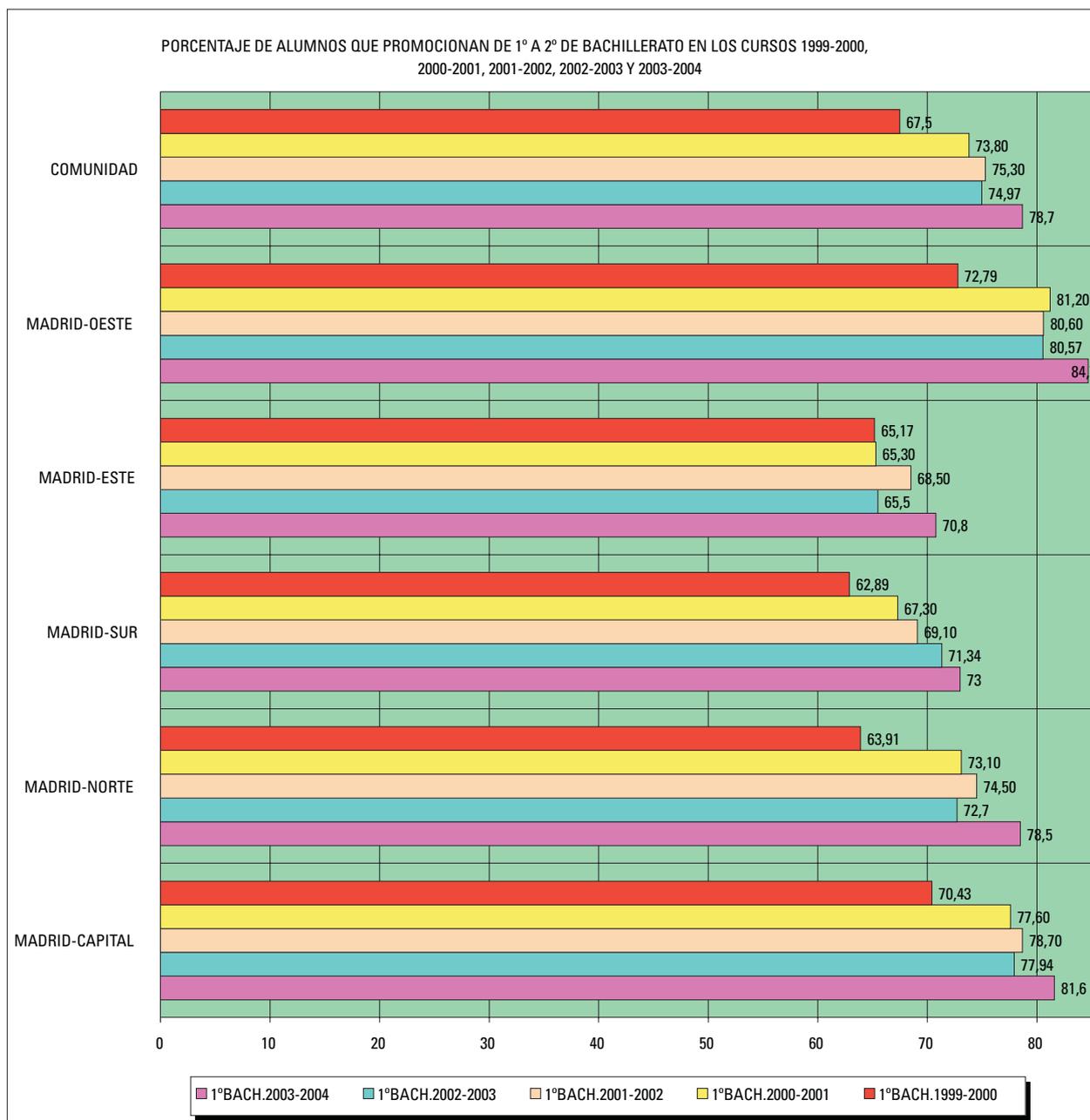


Gráfico N° 58.— Porcentaje de alumnos que promocionan de 1º a 2º de Bachillerato en los cursos 1999-2000, -2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004

Como hemos recordado en cursos anteriores, según la normativa vigente a la que ya se ha hecho referencia, se puede promocionar de 1º de Bachillerato a 2º curso con 1 ó 2 materias pendientes de 1º; mientras que, para obtener el título, tienen que ser superadas todas las materias.

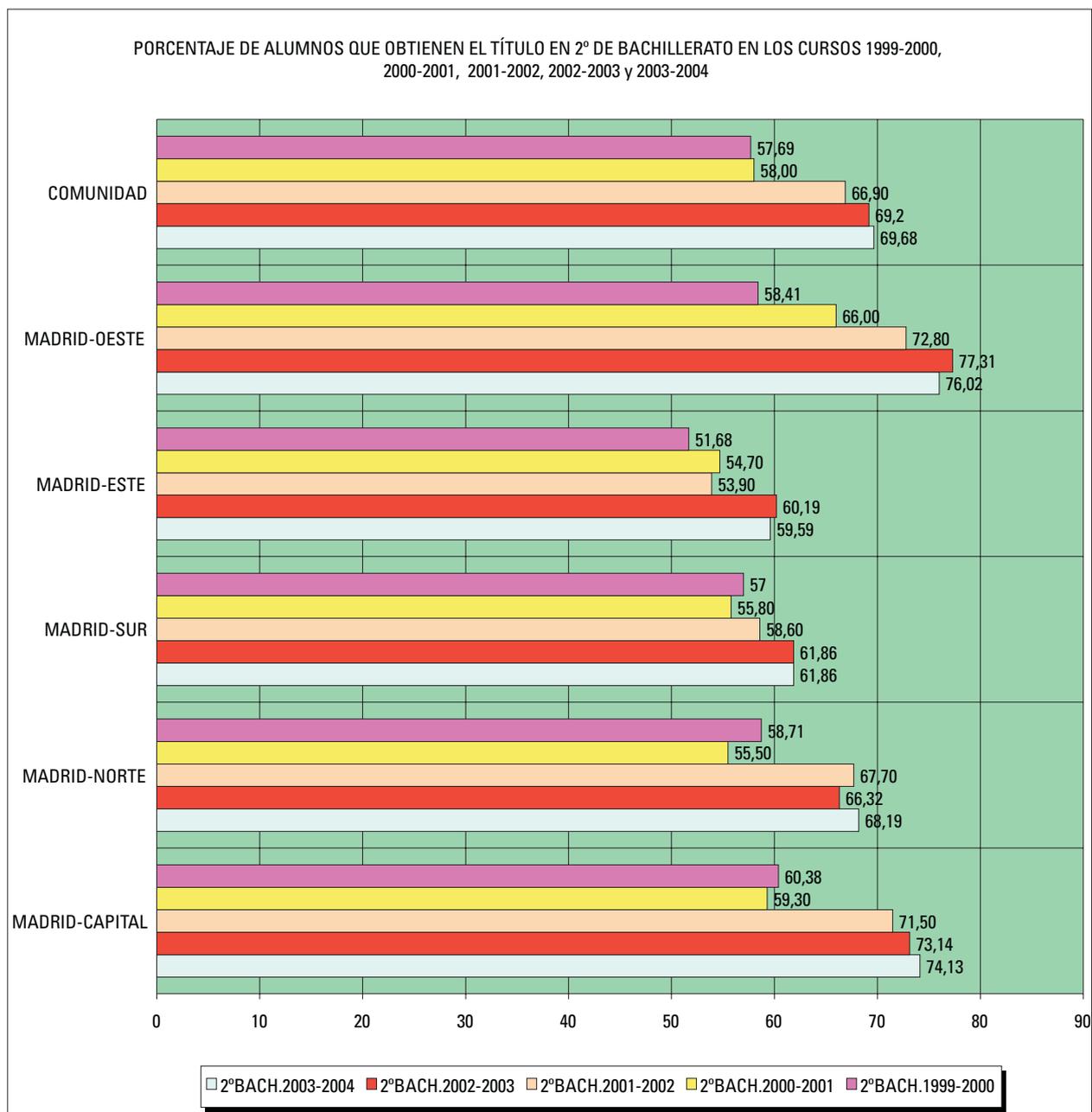


Gráfico 59.- Porcentaje de alumnos que obtienen el título Bachiller por Áreas Territoriales y Comunidad en los cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004

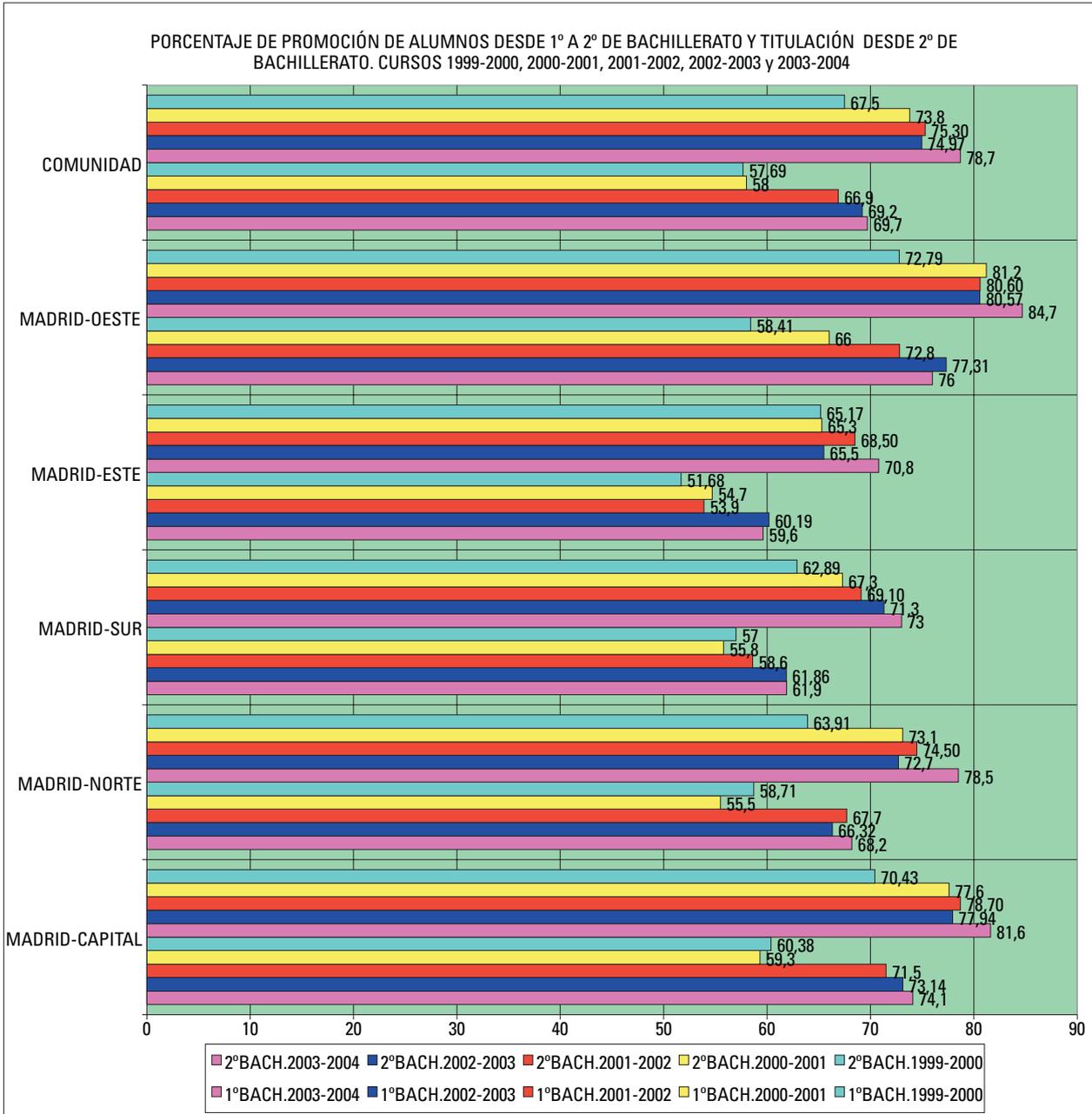


Gráfico 60.— Porcentaje de promoción de alumnos de 1º de Bachillerato y titulación desde 2º de Bachillerato. Cursos 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 002-2003 y 2003-2004

5.4.3.- Promoción y titulación de alumnos por modalidades de Bachillerato en centros públicos y privados

5.4.3.1.- Primero de Bachillerato

Las Tablas B-IV 1-2-3-4 y 5 expresan los porcentajes de promoción de alumnos de 1º de Bachillerato en cada una de las modalidades: número de alumnos matriculados, y número y porcentaje de los alumnos que promocionan; siempre recogemos el número total de alumnos matriculados en centros públicos y privados, y en el total de la Comunidad.

Mantenemos los datos publicados el curso pasado 2001-2002: de 44.172 alumnos matriculados en 1º de Bachillerato, promocionaron a 2º curso de Bachillerato 33.281: el 75,3%, como podemos observar en la Tabla B-III; aunque, de ellos, 6.306 alumnos, (el 14,3%), promocionaron con una materia pendiente; y 5.909 alumnos, (13,4%), con dos asignaturas pendientes.

En el curso 2002-2003, de los 43.486 alumnos matriculados en 1º de Bachillerato, como podemos observar en la Tabla S-I-b, han promocionado a 2º curso de Bachillerato 32.603: el 74,97%, como se observa en la Tabla B-III; aunque, de ellos, 6.116 alumnos, (el 14,0%), han promocionado con una materia pendiente; y 5.803 alumnos, (13,3%), con dos asignaturas pendientes, como puede verse en la Tabla B-IV-5.

Y en el curso escolar 2003-2004, de los 41.251 alumnos matriculados en 1º de Bachillerato, como podemos observar en la Tabla S-I-b, han promocionado a 2º curso de Bachillerato 32.481, el 78,74 %, como se observa en la Tabla B-III; aunque, de ellos, 5.888 alumnos, (el 14,27 %), han promocionado con una materia pendiente; y 5.475 alumnos, (13,27 %), con dos asignaturas pendientes, como puede verse en la Tabla B-IV-5.

Los resultados del curso escolar 2003-2004 se recogen a continuación por modalidades de Bachillerato, con los datos de los centros públicos y los privados. El número de alumnos de centros públicos y privados matriculados en las distintas modalidades de Bachillerato de los cuatro últimos cursos son los siguientes:

- En Bachillerato de *Humanidades y Ciencias Sociales*: 11.853 alumnos en centros públicos y 8.455 en centros privados, fueron en el 2002-2003 12.893 alumnos en centros públicos y 8.093 en privados, mientras que fueron 12.777 alumnos en centros públicos y 7.969 en privados en 2001-2002; y 13.864 y 7.715 respectivamente en 2000-2001.

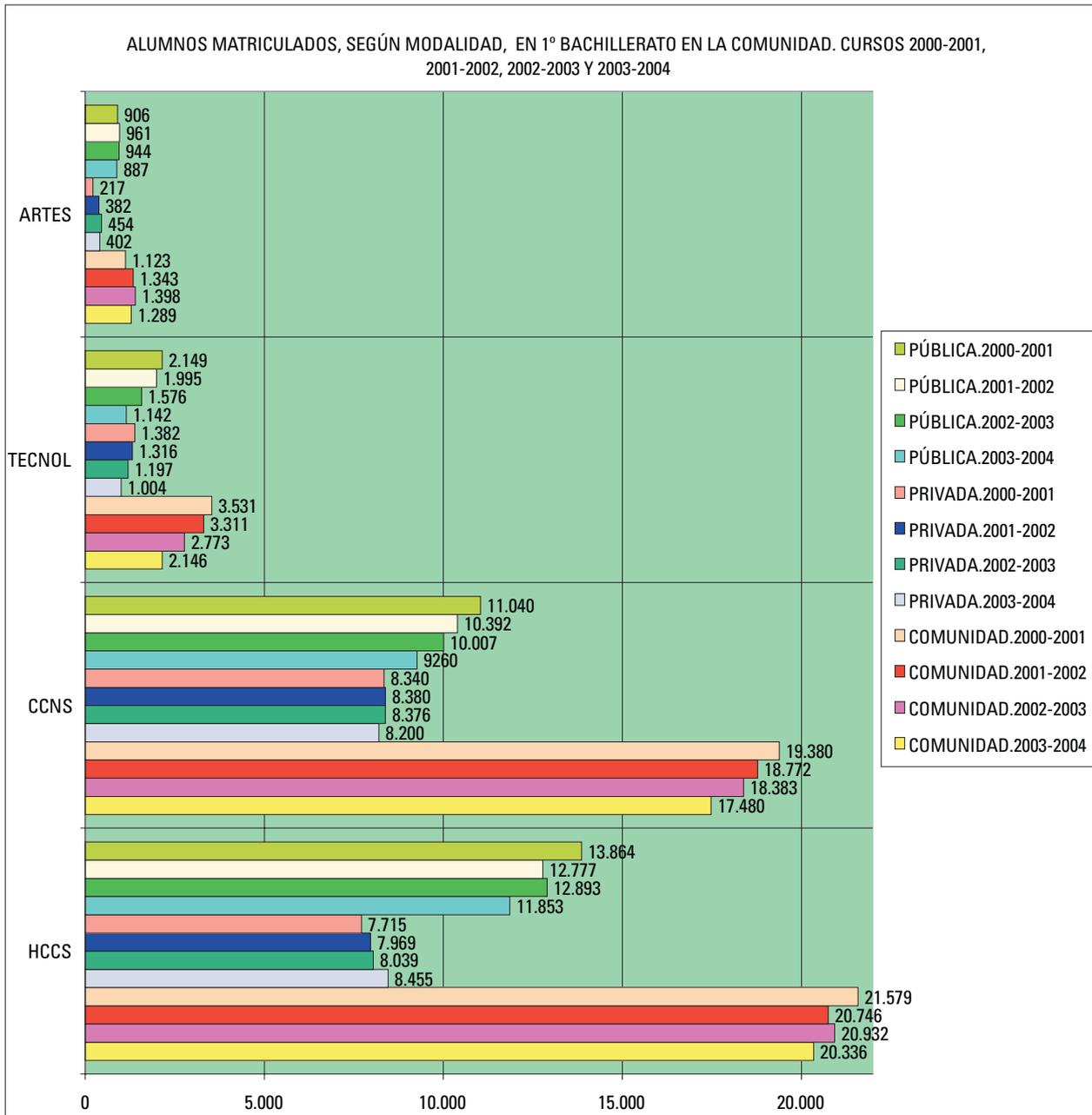


Gráfico N° 61.- Alumnos matriculados, según modalidad, en 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004

- En Bachillerato de *Ciencias de la Naturaleza y la Salud*: en el curso 2003-2004 ha habido 9.260 alumnos en centros públicos y 8.200 en centros privados; en el 2002-2003 10.007 alumnos en centros públicos y 8.376 en centros privados, mientras que fueron 10.392 en centros públicos y 8.380 en privados en el curso 2001-2002; y 11.040 y 8.340 respectivamente en 2000-2001.
- En Bachillerato *Tecnológico*: en el curso 2003-2004 han sido 1.142 alumnos en centros públicos y 1.004 en centros privados; en el 2002-2003 1.576 alumnos en centros públicos y 1.197 en centros privados, mientras que fueron 1.995 en centros públicos y 1.316 en privados en el curso 2001-2002; y 2.149 y 1.384 respectivamente en 2000-2001.
- En Bachillerato de *Artes*: en el curso 2003-2004 han sido 887 alumnos en centros públicos y 402 en privados; en el 2002-2003 944 alumnos en centros públicos y 454 en privados, mientras que fueron 961 en centros públicos y 382 en privados en el curso 2001-2002; y 906 y 217 respectivamente en 2000-2001.

5.4.3.1.1.- El orden decreciente de promoción por modalidades

En los cursos 2003-2004, 2002-2003, 2001-2002, 2000-2001 y 1999-2000, el orden decreciente es el siguiente:

- Bachillerato de *Ciencias de la Naturaleza y la Salud*: Promocionan en el curso 2003-2004: 14.399 alumnos, el 82,4 %; en el curso 2002-2003: 14.650 alumnos, el 79,69%; en el curso 2001-2002: 14.793 alumnos, 78,8%; en el curso 2000-2001: 14.906 alumnos, 76,9%; y en el 1999-2000: 5.505 alumnos, el 70.68%.
- Bachillerato *Tecnológico*: Promocionaron en el curso 2003-2004: 1.645 alumnos, el 76,7%; en el curso 2002-2003: 2.005 alumnos, el 72,3%; en el curso 2001-2002: 2.437 alumnos, el 73,6%; en el curso 2000-2001: 2.532 alumnos, el 71,7%; y en el curso 1999-2000: 804 alumnos, el 57,18%.
- Bachillerato de *Humanidades y Ciencias Sociales*: Promocionan en el curso 2003-2004: 15.514 alumnos, 76,3 %; en el curso 2002-2003: 14.981 alumnos, 71,5%; en el curso 2001-2002: 15.131 alumnos, el 72,9%; en el curso 2000-2001: 15.437 alumnos, el 71,5%; y en el curso 1999-2000: 6.255 alumnos, el 65,98%.
- Bachillerato de *Artes*: Promocionan en el curso 2003-2004: 925 alumnos, el 71,8 %; en el curso 2002-2003: 967 alumnos, el 69,1%; en el curso 2001-2002: 920 alumnos, el 68,5%; en el curso 2000-2001: 779 alumnos, el 69,4%; y en el curso 1999-2000 : 688 alumnos, el 71,66%.

TABLA B-IV-1. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1º DE BACHILLERATO. CURSOS 2002-20003 Y 2003-2004						
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	Públicos		Privados		Total	
	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004
Número de alumnos matriculados	12.893	11.853	8.039	8.455	20.932	20.336
Promocionan	7.931-61,5%	7.997-67,3%	7.050-87,7%	7.517-88,9%	14.981-71,5%	15.514-76,3%
Con las materias aprobadas	3.921-30,4%	3.918-33,0%	4.682-58,2%	5.099-60,3%	8.603-41,1%	9.017-44,3%
Con 1 materia pendiente	2.011-15,6%	2.054-17,3%	1.235-15,3%	1.340-15,8%	3.246-15,5%	3.394-16,7%
Con 2 materias pendientes	563-16,3%	2.025-17,0%	1.133-14,1%	1.078-12,8%	3.132-14,9%	3.103-15,3%
No Promocionan	1.258-36,5%	3.884-32,7%	989-12,3%	938-11,1 %	5.951-28,4%	4.822-23,7%

TABLA B-IV-2. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1º DE BACHILLERATO. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004						
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SALUD	Públicos		Privados		Total	
	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004
Número de alumnos matriculados	10.007	9.260	8.376	8.200	18.383	17.480
Promocionan	7.026-70,2%	6.851-73,8%	7.624-91,0%	7.548-91,2%	14.650-79,7%	14.399-82,4%
Con las materias aprobadas	4.370-43,6%	4.439-47,9%	5.983-71,4%	6.128-74,6%	10.353-56,3%	10.567-60,5%
Con 1 materia pendiente	1.329-13,2%	1.228-13,2%	896-10,7%	753-9,2%	2.225-12,1%	1.981-11,3%
Con 2 materias pendientes	1.327-13,2%	1.184-12,8%	745-8,8%	667-8,2%	2.072-11,2%	1.851-10,6%
No Promocionan	2.946-29,4%	2.429-26,2%	752-8,9%	652-8,0%	3.698-20,1%	3.081-17,6%

TABLA B-IV-3. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1º DE BACHILLERATO. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004						
TECNOLÓGICO	Públicos		Privados		Total	
	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004
Número de alumnos matriculados	1,576	1.142	1.197	1.004	2.773	2.146
Promocionan	944-59,9%	734-64,3%	1.061-88,6%	911-90,7%	2.005-72,3%	1.645-76,7%
Con las materias aprobadas	502-31,8%	405-35,4%	848-70,8%	734-73,1%	1.350-48,6%	1.139-53,1%
Con 1 materia pendiente	218-13,8%	153-13,4%	114-9,5%	92-9,2%	332-11,9%	245-11,4%
Con 2 materias pendientes	224-14,2%	176-15,4%	99-8,2%	85-8,5%	323-11,6%	261-12,2%
No Promocionan	632-40,1%	408-35,7%	136-11,3%	93-9,3%	768-27,7%	501-23,3%

TABLA B-IV-4. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 1º DE BACHILLERATO. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004						
ARTES	Públicos		Privados		Total	
	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004
Número de alumnos matriculados	944	887	454	402	1.398	1.289
Promocionan	589-62,3%	617-69,6%	378-83,2%	308-76,6%	967-69,1%	925-71,8%
Con las materias aprobadas	202-21,4%	237-26,7%	176-38,7%	160-39,8%	378-27,0%	397-30,8%
Con 1 materia pendiente	205-21,7%	175-19,7%	108-23,7%	93-23,1%	313-22,3%	268-20,8%
Con 2 materias pendientes	182-19,2	205-23,1%	94-20,7%	55-13,7%	276-19,7%	260-20,2%
No Promocionan	355-37,6%	270-30,4%	76-16,7%	94-23,4%	431-30,8%	364-28,2%

TABLA B-IV-5. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN 1º DE BACHILLERATO. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004						
1º de BACHILLERATO	Públicos		Privados		Total	
	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004
Número de alumnos matriculados	25.420	23.190	18.066	18.061	43.486	41.251
Promocionan	16.490-64,8%	16.199-69,85	16.113-89,1%	16.284-90,16	32.603-74,9%	32.483-78,74
Con las materias aprobadas	8.995-35,3%	8.999-38,81	11.689-64,7%	12.121-67,11	20.684-47,5%	21.120-51,20
Con 1 materia pendiente	3.763-14,8%	3.610-15,57	2.353-13,0%	2.278-12,61	6.116-14,0%	5.888-14,27
Con 2 materias pendientes	3.732-14,6%	3.590-15,48	2.071-11,4%	1.885-10,44	5.803-13,3%	5.475-13,27
No Promocionan	8.895-34,9%	6.991-30,15	1.953-10,8%	1.777-9,84	10.848-24,9%	8.768-21,26

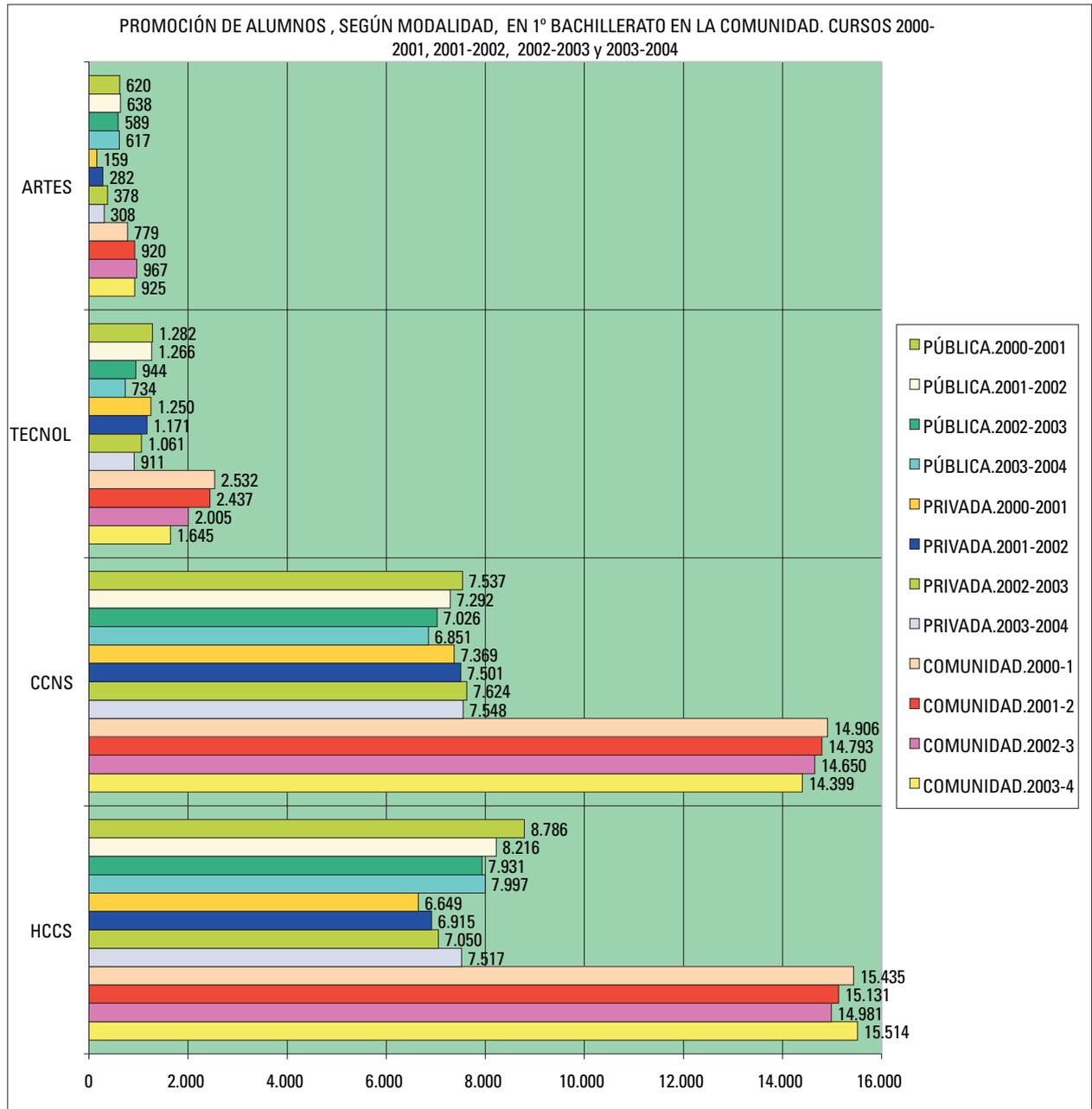


Gráfico 62.— Promoción de alumnos por modalidades en 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004

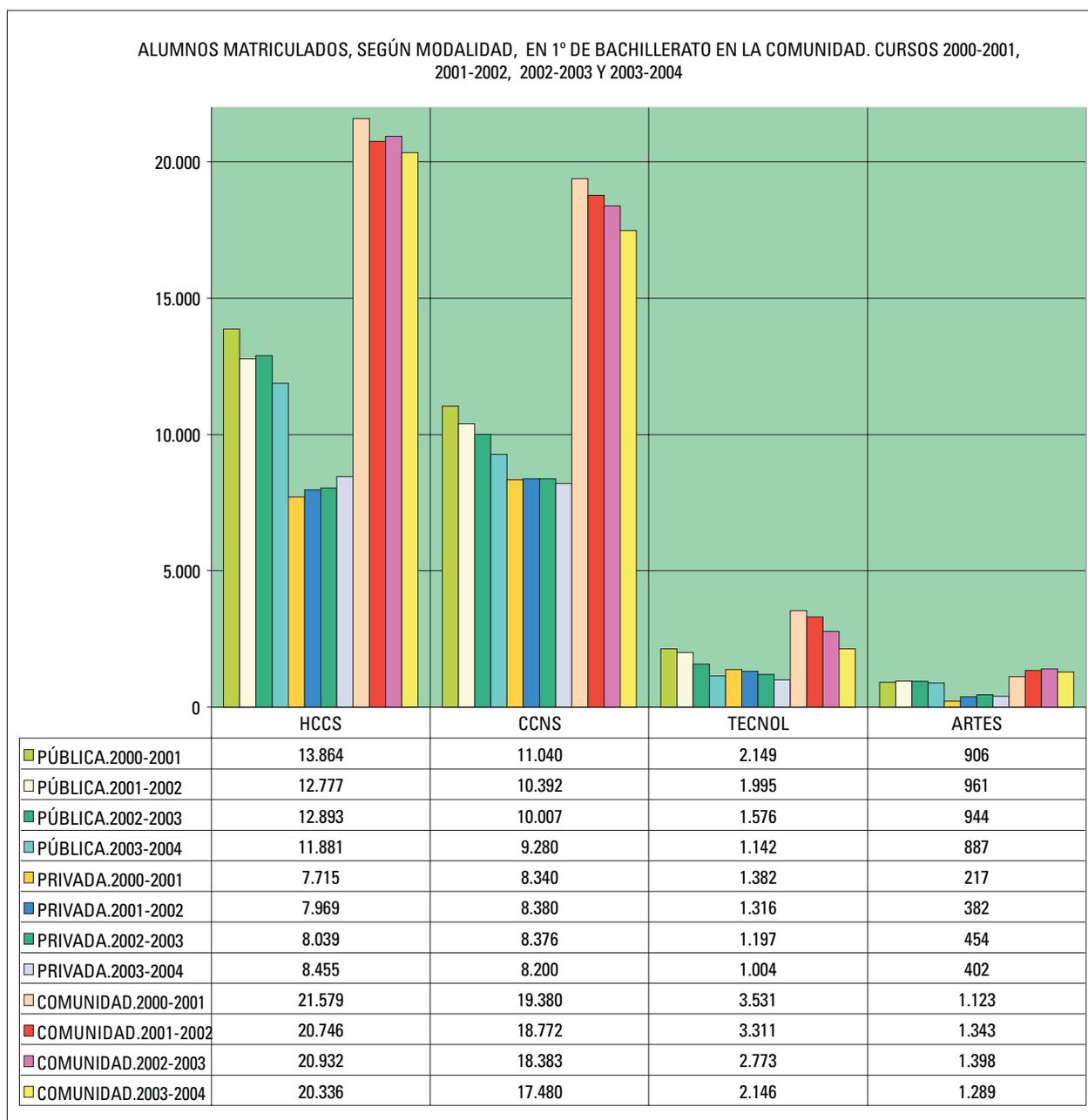


Gráfico N° 63.— Alumnos matriculados, según modalidades en 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.

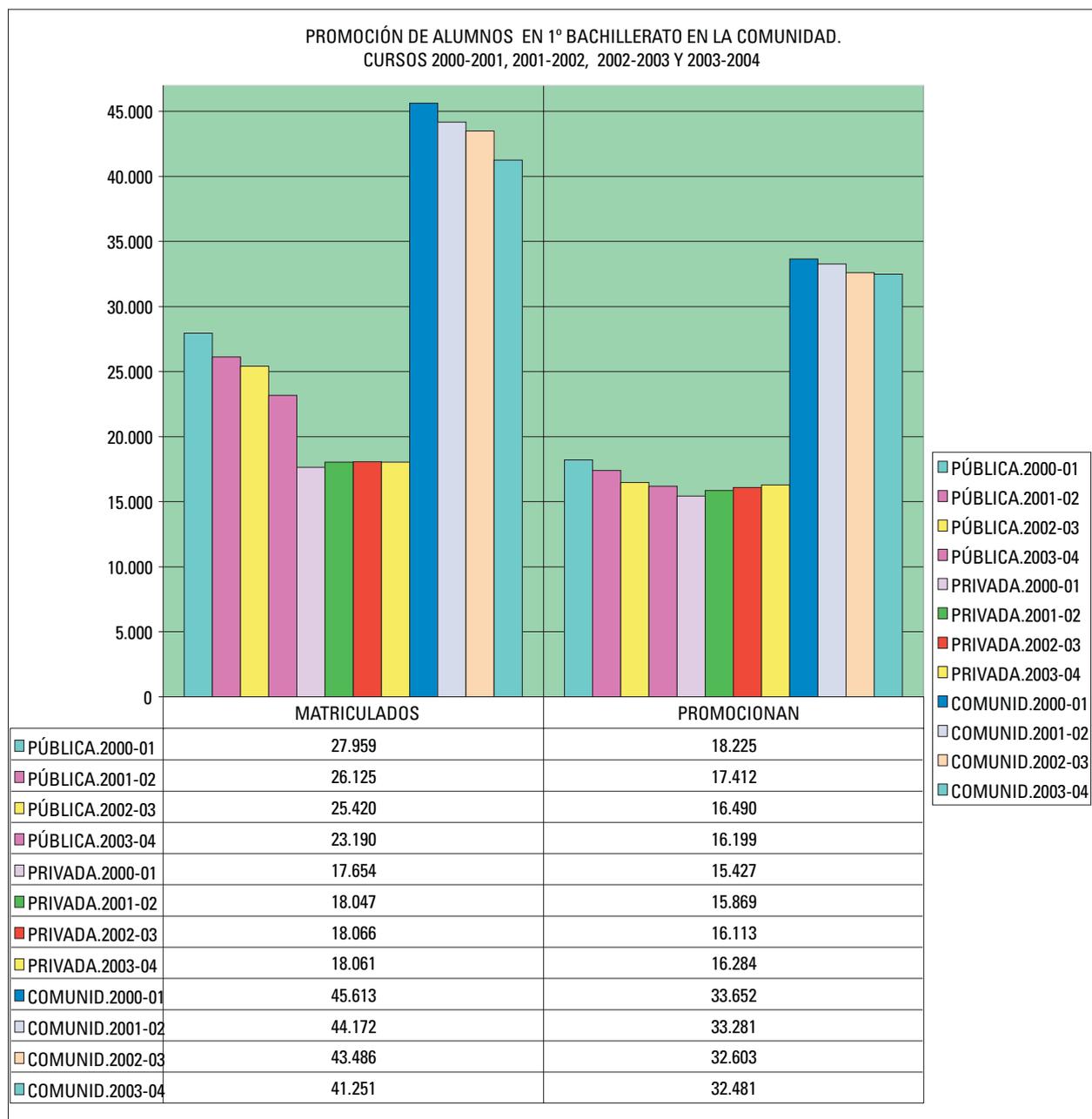


Gráfico N° 64.- Promoción total de alumnos en 1º de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.

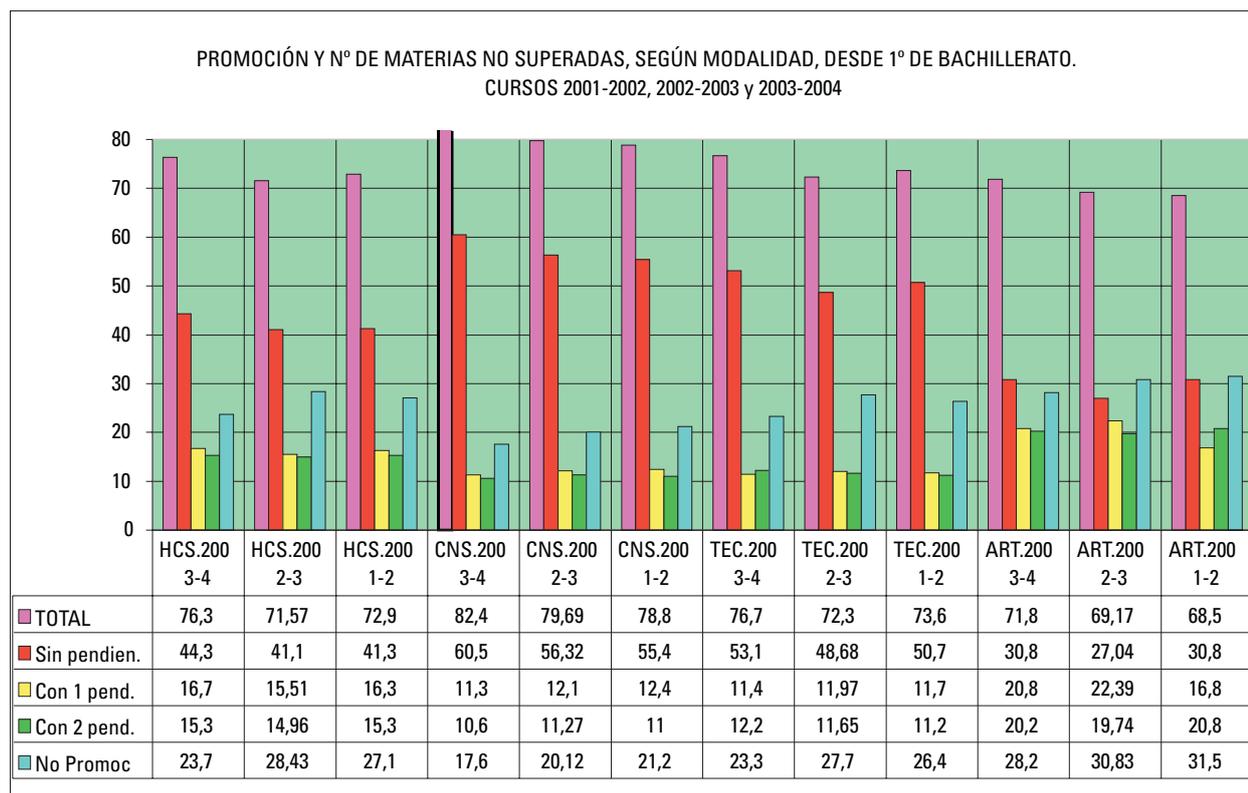


Gráfico N° 65.— Promoción de alumnos de 1º de Bachillerato por modalidades, y porcentaje de materias no superadas en la Comunidad. Cursos 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004.

5.4.3.2.- Segundo de Bachillerato

Recogemos, una vez más, los resultados de 2º de Bachillerato del curso 2003-2004 relacionándolos con los de los cursos 2002-2003 y, a veces, con otros:

- Las Tablas B-IV y V muestran los porcentajes de promoción de 1º a 2º de Bachillerato y también el porcentaje de titulación en 2º de Bachillerato, en los cursos escolares 2002-2003 y 2003-2004.
- Las Tablas B-V presentan a los alumnos que, por modalidades, han obtenido el título tras cursar el 2º de Bachillerato, en los cursos 2003-2004 y 2002-2003. Se puede comprobar la relación entre el número de alumnos matriculados y el número de los que obtienen el título, con sus porcentajes, teniendo en cuenta el número total de alumnos matriculados en centros públicos y privados y en el total de la Comunidad. A continuación, podemos observar la evolución en los cinco últimos cursos:
 - En el curso 2003-2004, en 2º de Bachillerato: de los 43.157 alumnos matriculados, obtienen el título 30.071 alumnos, lo que supone el 69,7 %; no lo consiguen 13.086 alumnos, el 30,3 %.
 - En el curso 2002-2003, en 2º de Bachillerato: de los 44.558 alumnos matriculados, obtienen el título 30.834 alumnos, lo que supone el 69,2%; no lo consiguen 13.724 alumnos, el 30,8%.

- En el curso 2001-2002, en 2º de Bachillerato: de los 43.452 alumnos matriculados, 29,054 alumnos, el 66,9% obtienen el título de Bachillerato; no lo consiguen 14.398 alumnos, el 33,1%.
- En el curso 2000-2001, en 2º de Bachillerato: de los 25.349 alumnos matriculados en, 14.705 alumnos, el 58,0%, obtienen el título; frente a 10.644, es decir el 42,0%, de alumnos que no lo obtienen.
- Y en el curso 1999-2000, de los 18.099 alumnos matriculados, obtuvieron el título 10.441 alumnos, un 57,7 %; no alcanzaron el título 7.658 alumnos, un 42,3%.

Estos datos se muestran a continuación ordenados por modalidades de Bachillerato, por centros públicos y por centros privados. Número de alumnos matriculados en 2º curso de Bachillerato:

- En Bachillerato de *Humanidades y Ciencias Sociales*: en el curso 2003-2004 ha habido 12.189 en centros públicos y 8.177 en centros privados; en el curso 2002-2003 12.736 en centros públicos y 7.900 en centros privados; en el curso 2001-2002 fueron: 12.711 alumnos en centros públicos y 7.740 en centros privados; y 10.904 y 1.083 respectivamente en el curso 2000-2001.
- En Bachillerato de *Ciencias de la Naturaleza y la Salud*: en 2003-2004: 10.418 alumnos en centros públicos y 8.341 en centros privados; en 2002-2003: 11.045 alumnos en centros públicos y 8.477 en centros privados; mientras que en 2001-2002 fueron: 9.383 en centros públicos y 8.084 en centros privados; y 9.383 y 1.051, respectivamente, en 2000-2001.
- En Bachillerato *Tecnológico*: en 2003-2004 han sido 1.557 alumnos en centros públicos y 1.085 en centros privados; en 2002-2003: 1.813 alumnos en centros públicos y 1.305 en centros privados; mientras en 2001-2002 fueron: 1.805 en centros públicos y 1.196 en centros privados; y 1.805 y 226 respectivamente en el curso 2000-2001.
- En Bachillerato de *Artes*: en 2003-2004 han sido 955 alumnos en centros públicos y 435 en centros privados; en 2002-2003: 915 alumnos en centros públicos y 367 en centros privados; en el curso escolar 2001-2002 fueron 733 en centros públicos y 372 en centros privados; y 733 y 164 respectivamente en el curso 2000-2001

Porcentaje de alumnos que obtienen el título de Bachillerato en cada una de las modalidades:

- En Bachillerato de *Ciencias de la Naturaleza y la Salud*: : en el curso 2003-2004: 13.785 alumnos, el 73,5 %; en el curso 2002-2003, han sido 14.133 alumnos, el 72,4%; en el curso 2001-2002, 13.271 alumnos, el 70,0%; en el curso 2000-2001, 6.335 alumnos, el 60,7%; y en 1999-2000, 4.522 alumnos, el 60,51%.
- En Bachillerato de *Humanidades y Ciencias Sociales*: en el curso 2003-2004, 13.823 alumnos, el 67,9 %; en el curso 2002-2003, 13.891 alumnos, el 67,3%; en el curso 2001-2002, 13.130 alumnos, el 65,2 %; en 2000-2001, 6.849 alumnos, el 57,1%; y en 1999-2000, 4.798 alumnos, el 57,41%.

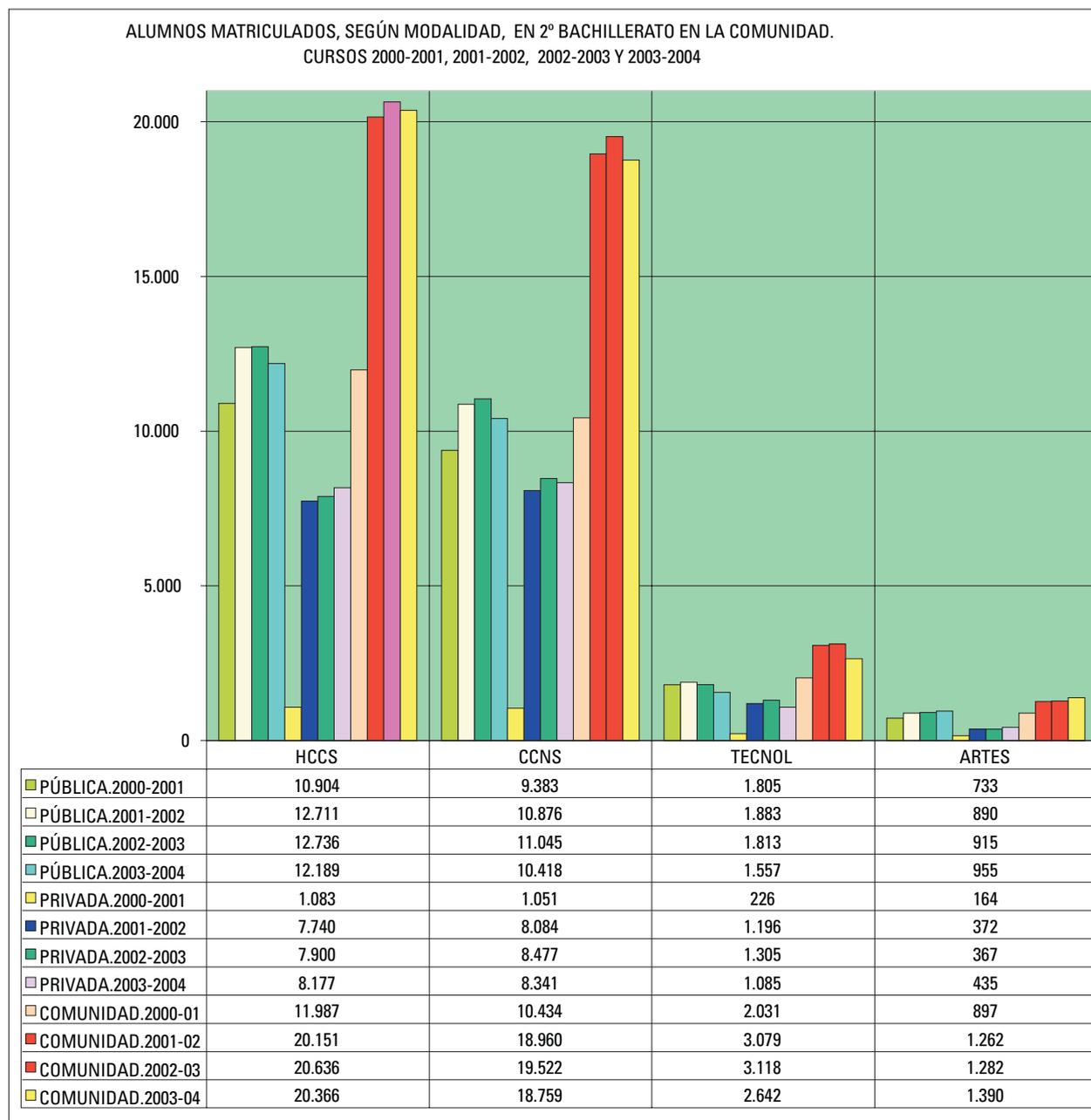


Gráfico N° 66.— Alumnos matriculados en 2º curso de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004

- En Bachillerato *Tecnológico*: en el curso 2003-2004, 1.772 alumnos, el 67,1 %; en el curso 2002-2003, 2.113 alumnos, el 67,8%; en el curso 2001-2002, 2.000 alumnos, el 65,0%; en 2000-2001, 1.080 alumnos, el 53,2%; y en 1999-2000, 677 alumnos, el 49,45%.
- En Bachillerato de *Artes*: en el curso 2003-2004, 697 alumnos, el 54,4%; en el curso 2002-2003, 697 alumnos, el 54,4%; en el curso 2001-2002, 653 alumnos, el 51,7%; en 2000-2001, 441 alumnos, el 49,2%; y en 1999-2000, 444 alumnos, el 49,22%.

TABLA B-V-1. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2° DE BACHILLERATO. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004						
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	Públicos		Privados		Total	
	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004
Número de alumnos matriculados	12.736	12.189	7.900	8.177	20.636	20.366
Obtienes el título de Bachiller	7.348-57,7%	6.957-57,1%	6.543-82,8%	6.866-84,0%	13.891-67,3%	13.823-67,9%
No obtienen el título	5.388-42,3%	5.232-42,9%	1.357-17,2%	1.311-16,0%	6.745-32,7%	6.543-32,1%
Por 1 materia pendiente	619-4,9%	574-4,7%	57-0,7%	56-0,7%	676-3,3%	630-3,1%
Por 2 materias pendientes	1.081-8,5%	1.025-8,4%	234-3,0%	252-3,1%	1.315-6,4%	1.277-6,3%
Por 3 materias pendientes	1.085-8,5%	1.141-9,4%	337-4,3%	327-4%	1.422-6,9%	1.468-7,2%

TABLA B-V-2. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2° DE BACHILLERATO. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004						
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD	Públicos		Privados		Total	
	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004
Número de alumnos matriculados	11.045	10.418	8.477	8.341	19.522	18.759
Obtienes el título de Bachiller	7.014-63,5%	6.578-63,1%	7.119-84,0%	7.207-86,4%	14.133-72,4%	13.785-73,5%
No obtienen el título	4.031-36,5%	3.840-36,9%	1.358-16,0%	1.134-13,6%	5.389-27,6%	4.974-26,5%
Por 1 materia pendiente	302-2,7%	366-3,5%	82-1,0%	127-1,5%	384-2,05%	493-2,6%
Por 2 materias pendientes	731-6,6%	757-7,3%	157-1,9%	158-1,9%	888-4,5%	915-4,9%
Por 3 materias pendientes	802-7,3%	761-7,3%	295-3,5%	238-2,8%	1.097-5,6%	999-5,3%

TABLA B-V-3. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2° DE BACHILLERATO. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004						
TECNOLÓGICO	Públicos		Privados		Total	
	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004
Número de alumnos matriculados	1.813	1.557	1.305	1.085	3.118	2.642
Obtienes el título de Bachiller	1.011-55,8%	836-53,7%	1.102-84,4%	936-86,3%	2.113-67,8%	1.772-67,1%
No obtienen el título	802-44,2%	721-46,3%	203-15,6%	149-13,7%	1.005-32,2%	870-42,9%
Por 1 materia pendiente	41-2,3%	48-3,1%	4-0,3%	6-0,5%	45-1,4%	54-2,0%
Por 2 materias pendientes	124-6,8%	119-7,6%	30-2,3%	26-2,4%	154-4,9%	145-5,5%
Por 3 materias pendientes	154-8,5%	157-10,1%	52-4,0%	40-3,7%	206-6,6%	197-7,5%

TABLA B-V-4. NÚMERO Y PORCENTAJE DE ALUMNOS EVALUADOS POR MODALIDADES EN 2° DE BACHILLERATO. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004						
ARTES	Públicos		Privados		Total	
	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004
Número de alumnos matriculados	915	955	367	435	1.282	1.390
Obtienes el título de Bachiller	435-47,5%	431-45,13%	262-71,4%	260-59,8%	697-54,4%	691-49,7%
No obtienen el título	480-52,5%	524-54,9%	105-28,6%	175-40,2%	585-45,6%	699-50,3%
Por 1 materia pendiente	56-6,1%	75-7,8%	11-3,0%	10-2,3%	67-5,2%	85-6,1%
Por 2 materias pendientes	95-10,4%	100-10,5%	23-6,3%	32-7,3%	118-9,2%	132-9,5%
Por 3 materias pendientes	103-11,3%	124-12,9%	32-8,7%	39-8,9%	135-10,5%	163-11,7%

TABLA B-V-5. NÚMERO DE ALUMNOS QUE OBTIENEN EL TÍTULO DE BACHILLER EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2002-2003						
2° de BACHILLERATO	Públicos		Privados		Total	
	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004	2002-2003	2003-2004
Número de alumnos matriculados	26.509	25.119	18.049	18.038	44.558	43.157
Obtienes el título de Bachiller	15.808-59,6%	14.802-58,9%	15.026-83,3%	15.269-84,6%	30.834-69,2%	30.071-69,7%
No obtienen el título	10.701-40,4%	10.317-41,1%	3.023-16,7%	2.769-15,3%	13.742-30,8%	13.086-30,3%
Por 1 materia pendiente	1018-3,8%	1.063-4,2%	154-0,9%	199-1,1%	1172-2,6%	1.262-2,9%
Por 2 materias pendientes	2.031-7,7%	2.001-7,9%	444-2,5%	468-2,6%	2.475-5,6%	2.469-5,7%
Por 3 materias pendientes	2.144-8,1%	2.183-8,7%	716-4,0%	644-3,6%	2.860-6,4%	2.827-6,5%

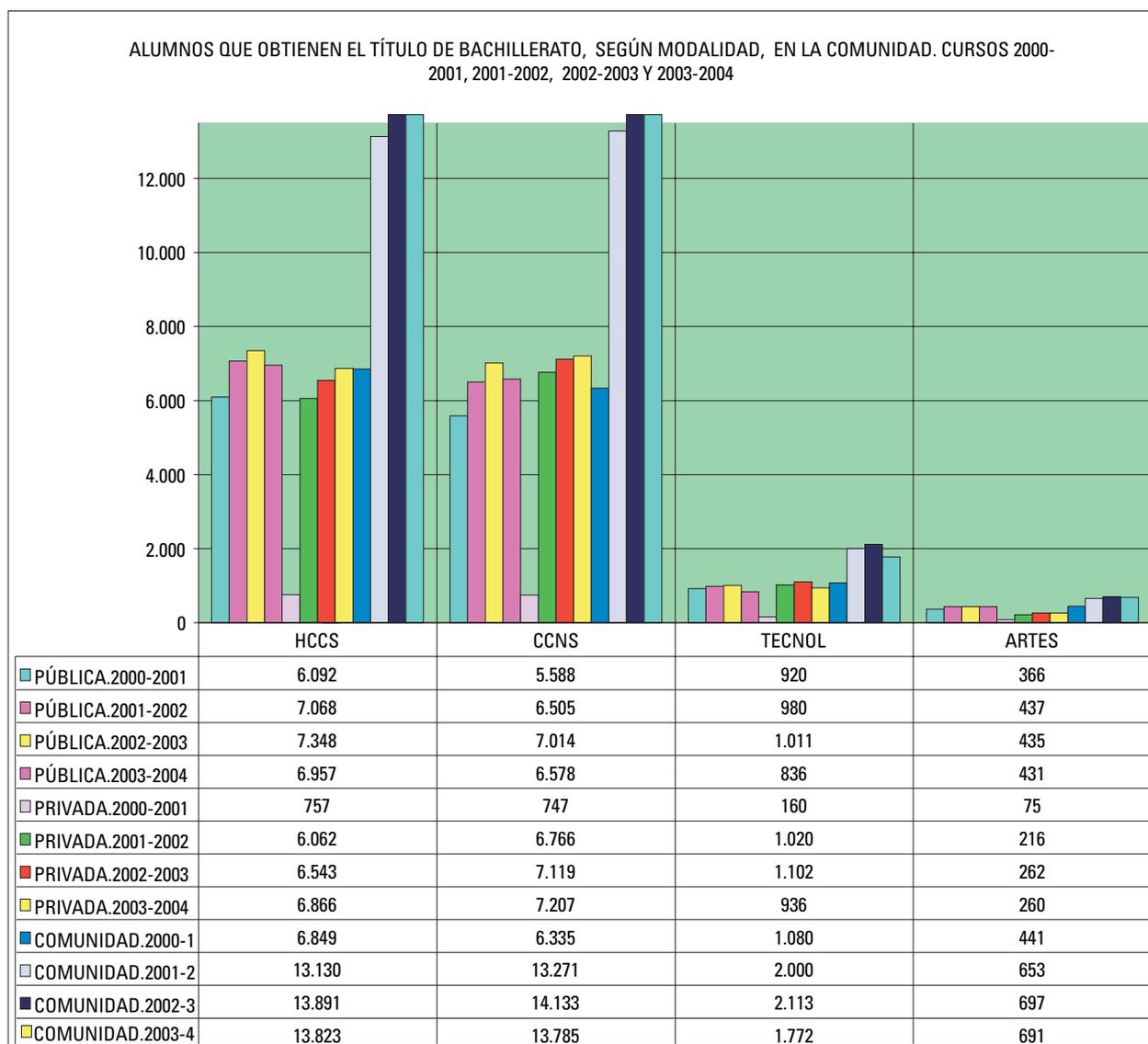


Gráfico N° 67.- Número de alumnos que obtienen el título de Bachillerato, por modalidades, en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002 y 2002-2003

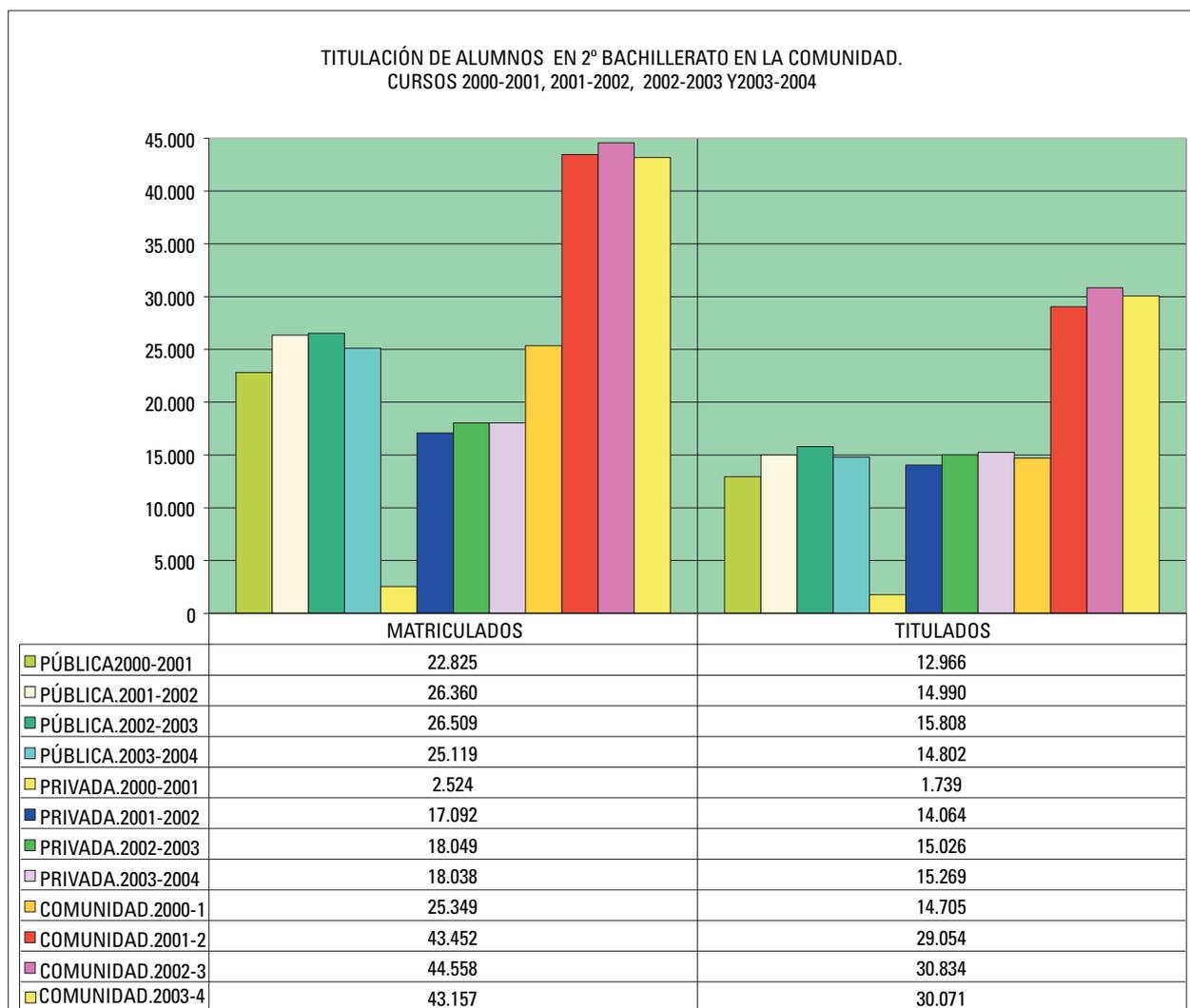


Gráfico N° 68.— Número total de alumnos que obtienen el título de Bachillerato en la Comunidad. Cursos 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 y 2003-2004

5.4.4.- *Porcentaje de promoción de alumnos de Bachillerato, centros privados y públicos, por materias, por Áreas Territoriales y en la Comunidad.*

Presentamos cinco tablas, a continuación, con el porcentaje de alumnos de Bachillerato evaluados positivamente en cada una de las materias, por cada Área Territorial y una sexta tabla con el conjunto de la Comunidad, centros públicos y privados, relacionando los dos últimos cursos 2002-2003 y 2003-2004.

5.4.4.1.- Tablas que representan la promoción y titulación

TABLA B-VI-1.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-CAPITAL. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004								
MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
COMUNES	M-CAPITAL		COMUNIDAD		M-CAPITAL		COMUNIDAD	
	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03
Educación Física	94,3	93,3	93,6	93,0	0	0	0	0
Filosofía	84,3	81,8	81,8	78,7	86,9	0	83,9	0
Historia	0	0	0	0	84,9	83,9	82,3	81,6
L. Castellana y Literatura	79,3	77,5	76,3	0	84,7	83,2	82,0	80,9
Inglés	76,1	74,2	73,0	0	85,5	84,9	82,9	82,1
Francés	96,0	93,4	94,6	0	89,3	93,1	90,6	90,6
Otro Idioma	94,4	92,1	96,7	0	100,0	98,9	98,8	98,6
Religión	96,6	96,3	96,5	0	98,9	98,3	98,7	97,6
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	83,6	81,9	81,9	80,1	0	0	0	0
Griego	72,9	72,9	70,6	71,7	0	0	0	0
Historia Contemporánea	77,8	75,4	75,5	73,8	0	0	0	0
Latín I	79,6	77,7	76,7	76,0	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	69,8	67,1	66,9	64,5	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	87,1	85,5	85,6	84,4
Geografía	0	0	0	0	85,7	84,2	84,0	83,1
Historia del Arte	0	0	0	0	85,8	82,4	83,7	82,0
Historia de la Filosofía	0	0	0	0	0	82,7	0	81,7
Latín II	0	0	0	0	85,1	84,5	84,6	83,5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	80,6	78,6	77,7	76,4
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	87,4	86,1	85,9	83,9	0	0	0	0
Física y Química	77,5	75,5	74,8	73,1	0	0	0	0
Matemáticas I	77,0	75,2	73,4	71,9	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	85,7	84,1	83,5	82,4
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	91,2	89,8	90,0	89,1
Dibujo Técnico I y II	87,8	86,7	86,3	85,0	91,0	86,8	88,5	85,2
Física	0	0	0	0	86,2	83,8	83,5	81,6
Matemáticas II	0	0	0	0	86,3	82,9	83,1	80,2
Química	0	0	0	0	83,5	82,0	81,0	79,9
TECNOLOGÍA								
Física y Química	72,7	71,1	71,6	67,3	0	0	0	0
Matemáticas I	71,7	69,7	68,4	65,7	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	85,5	85,8	84,8	81,4	0	0	0	0
Dibujo Técnico I y II	85,3	84,2	81,9	80,0	88,0	88,6	83,7	81,9
Electrotecnia	0	0	0	0	71,5	85,0	72,0	76,4
Matemáticas II	0	0	0	0	79,1	83,6	77,4	77,2
Física	0	0	0	0	78,0	83,0	74,9	74,9
Mecánica	0	0	0	0	84,8	84,9	71,9	75,9
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	90,7	88,7	85,0	82,4
ARTES								
Dibujo Artístico I	89,0	85,4	82,6	81,7	0	0	0	0
Dibujo Técnico	77,5	63,8	71,8	64,9	0	0	0	0
Volumen I	89,1	88,4	87,2	87,4	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	83,2	89,5	81,9	88,0
Historia del Arte	0	0	0	0	66,8	73,0	68,9	73,8
Imagen	0	0	0	0	80,8	85,7	81,9	88,0
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	81,2	88,4	81,9	87,0
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	83,7	90,3	84,1	90,6

TABLA B-VI-2.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-NORTE. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004								
MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-NORTE		COMUNIDAD		M-NORTE		COMUNIDAD	
COMUNES	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03
Educación Física	95,2	93,8	93,6	93,0	0	0	0	0
Filosofía	85,9	78,2	81,8	78,7	73,9	0	83,9	0
Historia	0	0	0	0	80,2	79,9	82,3	81,6
L. Castellana y Literatura	73,2	71,3	76,3	74,5	78,0	80,3	82,0	80,9
Inglés	74,0	70,8	73,0	71,4	82,5	81,0	82,9	82,1
Francés	92,4	81,0	94,6	92,4	88,6	91,5	90,6	91,6
Otro Idioma	96,6	94,6	96,7	93,8	100	97,4	98,8	98,6
Religión	98,2	96,2	96,5	95,9	95,8	99,4	98,7	97,6
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	79,3	79,3	81,9	80,1	0	0	0	0
Griego	61,8	71,2	70,6	71,7	0	0	0	0
Historia Contemporánea	73,4	72,9	75,5	73,8	0	0	0	0
Latín I	66,4	78,0	76,7	76,0	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	63,9	61,3	66,9	64,5	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	80,8	84,2	85,6	84,4
Geografía	0	0	0	0	80,0	81,6	84,0	83,1
Historia del Arte	0	0	0	0	81,6	80,4	83,7	82,0
Historia de la Filosofía	0	0	0	0	0	82,0	0	81,7
Latín II	0	0	0	0	79,9	78,2	84,6	83,5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	71,2	75,1	77,7	76,4
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	85,4	84,1	85,9	83,9	0	0	0	0
Física y Química	76,1	78,5	74,8	73,1	0	0	0	0
Matemáticas I	73,4	73,0	73,4	71,9	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	80,4	85,2	83,5	82,4
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	90,5	90,6	90,0	89,1
Dibujo Técnico I y II	86,0	87,1	86,3	85,0	84,1	83,9	88,5	85,2
Física	0	0	0	0	77,3	83,3	83,5	81,6
Matemáticas II	0	0	0	0	80,0	83,2	83,1	80,2
Química	0	0	0	0	76,7	83,3	81,0	79,9
TECNOLOGÍA								
Física y Química	71,8	70,8	71,6	67,3	0	0	0	0
Matemáticas I	60,6	70,8	68,4	65,7	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	68,6	80,6	84,8	81,4	0	0	0	0
Dibujo Técnico I y II	72,3	68,8	81,9	80,0	83,1	80,4	83,7	81,9
Electrotecnia	0	0	0	0	94,9	81,1	72,0	76,4
Matemáticas II	0	0	0	0	78,0	73,1	77,4	77,2
Física	0	0	0	0	74,0	69,8	74,9	74,9
Mecánica	0	0	0	0	50,0	68,0	71,9	75,9
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	76,2	78,7	85,0	82,4
ARTES								
Dibujo Artístico I	56,7	46,6	82,6	81,7	0	0	0	0
Dibujo Técnico	42,9	45,2	71,8	64,9	0	0	0	0
Volumen I	80,4	70,4	87,2	87,4	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	85,1	81,9	81,9	88,0
Historia del Arte	0	0	0	0	72,5	65,3	68,9	73,8
Imagen	0	0	0	0	0	75,0	81,9	88,0
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	72,7	82,6	81,9	87,0
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	89,5	84,5	84,1	90,6

TABLA B-VI-3.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-SUR. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004								
MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-SUR		COMUNIDAD		M-SUR		COMUNIDAD	
COMUNES	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03
Educación Física	91,8	92,1	93,6	93,0	0	0	0	0
Filosofía	75,5	81,8	81,8	78,7	79,2	0	83,9	0
Historia	0	0	0	0	78,5	78,3	82,3	81,6
L. Castellana y Literatura	77,2	71,3	76,3	74,5	77,3	77,7	82,0	80,9
Inglés	65,9	66,4	73,0	71,4	77,5	77,3	82,9	82,1
Francés	87,7	89,3	94,6	92,4	97,4	68,7	90,6	91,6
Otro Idioma	0	0	96,7	93,8	0	0	98,8	98,6
Religión	95,0	95,1	96,5	95,9	98,8	96,1	98,7	97,6
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	77,3	75,8	81,9	80,1	0	0	0	0
Griego	68,4	71,8	70,6	71,7	0	0	0	0
Historia Contemporánea	69,4	71,8	75,5	73,8	0	0	0	0
Latín I	72,7	73,5	76,7	76,0	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	62,2	60,1	66,9	64,5	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	83,7	82,6	85,6	84,4
Geografía	0	0	0	0	81,2	82,3	84,0	83,1
Historia del Arte	0	0	0	0	79,3	80,2	83,7	82,0
Historia de la Filosofía	0	0	0	0	0	78,0	0	81,7
Latín II	0	0	0	0	83,9	82,0	84,6	83,5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	72,3	71,6	77,7	76,4
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	83,4	79,5	85,9	83,9	0	0	0	0
Física y Química	69,3	68,3	74,8	73,1	0	0	0	0
Matemáticas I	66,7	67,6	73,4	71,9	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	79,9	78,6	83,5	82,4
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	87,3	86,1	90,0	89,1
Dibujo Técnico I y II	82,8	81,4	86,30	85,0	83,6	81,5	88,5	85,2
Física	0	0	0	0	79,8	75,5	83,5	81,6
Matemáticas II	0	0	0	0	75,4	73,6	83,1	80,2
Química	0	0	0	0	76,1	73,4	81,0	79,9
TECNOLOGÍA								
Física y Química	62,8	59,5	71,6	67,3	0	0	0	0
Matemáticas I	58,7	61,2	68,4	65,7	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	83,9	78,2	84,8	81,4	0	0	0	0
Dibujo Técnico I y II	76,1	78,3	81,9	80,0	78,8	67,4	83,7	81,9
Electrotecnia	0	0	0	0	75,3	71,5	72,0	76,4
Matemáticas II	0	0	0	0	74,5	63,2	77,4	77,2
Física	0	0	0	0	69,3	62,3	74,9	74,9
Mecánica	0	0	0	0	63,6	69,4	71,9	75,9
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	82,9	78,0	85,0	82,4
ARTES								
Dibujo Artístico I	73,4	77,2	82,6	81,7	0	0	0	0
Dibujo Técnico	70,0	82,4	71,8	64,9	0	0	0	0
Volumen I	86,0	88,2	87,2	87,4	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	80,2	87,2	81,9	88,0
Historia del Arte	0	0	0	0	75,6	79,3	68,9	73,8
Imagen	0	0	0	0	81,5	87,5	81,9	88,0
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	82,8	87,0	81,9	87,0
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	85,9	93,0	84,1	90,6

TABLA B-VI-4.- COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-ESTE. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004								
MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-ESTE		COMUNIDAD		M-ESTE		COMUNIDAD	
COMUNES	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03
Educación Física	90,4	90,6	93,6	93,0	0	0	0	0
Filosofía	74,2	70,7	81,8	78,7	76,1	0	83,9	0
Historia	0	0	0	0	75,8	75,9	82,3	81,6
L. Castellana y Literatura	67,5	66,5	76,3	74,5	76,6	74,5	82,0	80,9
Inglés	64,3	63,2	73,0	71,4	76,1	74,7	82,9	82,1
Francés	77,5	90,2	94,6	92,4	72,2	89,6	90,6	91,6
Otro Idioma	0	0	96,7	93,8	0	0	98,8	98,6
Religión	95,2	91,3	96,5	95,9	100,0	97,5	98,7	97,6
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	77,1	73,9	81,9	80,1	0	0	0	0
Griego	64,3	67,4	70,6	71,7	0	0	0	0
Historia Contemporánea	68,7	65,1	75,5	73,8	0	0	0	0
Latín I	70,6	70,6	76,7	76,0	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	58,2	57,0	66,9	64,5	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas		0		0	80,5	79,2	85,6	84,4
Geografía		0		0	80,4	77,1	84	83,1
Historia del Arte		0		0	79,7	79,3	83,7	82,0
Historia de la Filosofía		0		0	0	77,8	0	81,7
Latín II		0		0	86,9	82,7	84,6	83,5
Matem. CC.SS. II		0		0	70,4	68,2	77,7	76,4
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	79,0	80,1	85,9	83,9	0	0	0	0
Física y Química	66,7	64,3	74,8	73,1	0	0	0	0
Matemáticas I	65,2	62,5	73,4	71,9	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	77,6	76,5	83,5	82,4
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	89,2	88,2	90,0	89,1
Dibujo Técnico I y II	79,9	81,3	86,3	85,0	82,5	78,0	88,5	85,2
Física		0		0	76,4	74,5	83,5	81,6
Matemáticas II		0		0	78,6	71,8	83,1	80,2
Química		0		0	75,2	74,7	81,0	79,9
TECNOLOGÍA								
Física y Química	65,0	60,4	71,6	67,3	0	0	0	0
Matemáticas I	53,9	50,6	68,4	65,7	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	79,7	68,0	84,8	81,4	0	0	0	0
Dibujo Técnico I y II	66,8	65,6	81,9	80,0	64,3	72,0	83,7	81,9
Electrotecnia		0		0	63,5	62,3	72,0	76,4
Matemáticas II		0		0	62,4	72,6	77,4	77,2
Física		0		0	59,9	65,8	74,9	74,9
Mecánica		0		0	57,4	70,4	71,9	75,9
Tecnología Industrial II		0		0	72,3	65,3	85,0	82,4
ARTES								
Dibujo Artístico I	84,0	84,7	82,6	81,7	0	0	0	0
Dibujo Técnico	76,1	73,5	71,8	64,9	0	0	0	0
Volumen I	82,8	87,8	87,2	87,4	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	76,4	81,5	81,9	88,0
Historia del Arte	0	-0	0	0	61,1	74,2	68,9	73,8
Imagen	0	0	0	0	76,6	97,2	81,9	88,0
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	83,3	80,7	81,9	87,0
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	77,5	91,3	84,1	90,6

TABLA B-VI-5. COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. MADRID-OESTE. CURSOS 2002-2003 Y 2003-2004								
MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva							
	1º Bachillerato				2º Bachillerato			
	M-OESTE		COMUNIDAD		M-OESTE		COMUNIDAD	
COMUNES	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03	2003-04	2002-03
Educación Física	95,9	94,9	93,6	93,0	0	0	0	0
Filosofía	87,1	82,8	81,8	78,7	88,4	0	83,9	0
Historia	0	0	0	0	85,4	84,6	82,3	81,6
L. Castellana y Literatura	81,0	77,7	76,3	74,5	86,1	83,4	82,0	80,9
Inglés	80,1	77,9	73,0	71,4	88,2	85,7	82,9	82,1
Francés	97,1	95,9	94,6	92,4	98,0	98,9	90,6	91,6
Otro Idioma	100,0	100,0	96,7	93,8	95,8	100,0	98,8	98,6
Religión	98,4	97,5	96,5	95,9	99,0	91,8	98,7	97,6
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES								
Economía	88,0	86,1	81,9	80,1	0	0	0	0
Griego	80,6	74,7	70,6	71,7	0	0	0	0
Historia Contemporánea	85,3	81,3	75,5	73,8	0	0	0	0
Latín I	82,5	79,1	76,7	76,0	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	71,4	70,2	66,9	64,5	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	89,0	88,2	85,6	84,4
Geografía	0	0	0	0	86,2	86,0	84,0	83,1
Historia del Arte	0	0	0	0	86,3	87,4	83,7	82,0
Historia de la Filosofía	0	0	0	0	0	87,7	0	81,7
Latín II	0	0	0	0	83,7	88,8	84,6	83,5
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	84,0	84,4	77,7	76,4
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y LA SALUD								
Biología y Geología	90,0	86,1	85,9	83,9	0	0	0	0
Física y Química	80,0	77,1	74,8	73,1	0	0	0	0
Matemáticas I	78,2	74,9	73,4	71,9	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	88,9	86,7	83,5	82,4
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	90,8	92,4	90,0	89,1
Dibujo Técnico I y II	90,5	87,1	86,3	85,0	92,5	90,9	88,5	85,2
Física	0	0	0	0	88,0	86,8	83,5	81,6
Matemáticas II	0	0	0	0	88,6	86,4	83,1	80,2
Química	0	0	0	0	87,4	86,5	81,0	79,9
TECNOLOGÍA								
Física y Química	83,7	73,9	71,6	67,3	0	0	0	0
Matemáticas I	81,3	72,8	68,4	65,7	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	90,8	80,4	84,8	81,4	0	0	0	0
Dibujo Técnico I y II	92,1	81,0	81,9	80,0	93,3	92,0	83,7	81,9
Electrotecnia	0	0	0	0	75,0	67,1	72,0	76,4
Matemáticas II	0	0	0	0	91,0	86,9	77,4	77,2
Física	0	0	0	0	89,8	83,8	74,9	74,9
Mecánica	0	0	0	0	60,0	75,0	71,9	75,9
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	88,5	91,1	85,0	82,4
ARTES								
Dibujo Artístico I	87,8	87,9	82,6	81,7	0	0	0	0
Dibujo Técnico	65,4	43,6	71,8	64,9	0	0	0	0
Volumen I	90,4	90,0	87,2	87,4	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	85,8	95,2	81,9	88,0
Historia del Arte	0	0	0	0	72,0	73,7	68,9	73,8
Imagen	0	0	0	0	90,9	93,3	81,9	88,0
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	100,0	88,0	81,9	87,0
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	88,7	93,2	84,1	90,6

TABLA B-VII.- ÁREAS TERRITORIALES Y COMUNIDAD DE MADRID. MATERIAS. PORCENTAJE DE ALUMNOS CALIFICADOS POSITIVAMENTE EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. CURSO 2003-2004												
MATERIAS	Porcentaje de evaluación final positiva											
	1º BACHILLERATO						2º BACHILLERATO					
	Porcentaje						Porcentaje					
	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	COMU	M-C	M-N	M-S	M-E	M-O	COMU
Educación Física	94,3	95,2	91,8	90,4	95,9	93,6	0	0	0	0	0	0
Filosofía	84,3	85,9	75,5	74,2	87,1	81,8	86,9	73,9	79,2	76,1	88,4	83,9
Historia	0	0	0	0	0	0	84,9	80,2	78,5	75,8	85,4	82,3
L. Castellana y Literatura	79,3	73,2	72,2	67,5	81,0	76,3	84,7	78,0	77,3	76,6	86,1	82,0
Inglés	76,1	74,0	65,9	64,3	80,1	73,0	85,5	82,5	77,5	76,1	88,2	82,9
Francés	96,0	92,4	87,7	77,5	97,1	94,6	89,3	88,6	97,4	72,2	98,0	90,6
Otro Idioma	94,4	96,6	0	0	100,0	96,7	100,0	100,0	0	0	95,8	98,8
Religión	96,6	98,2	95,0	95,2	98,4	96,5	98,9	95,8	98,8	100,0	99,0	98,7
Economía	83,6	79,3	77,3	77,1	88,0	81,9	0	0	0	0	0	0
Griego	72,9	61,8	68,4	64,3	80,6	70,6	0	0	0	0	0	0
Hª Contemporánea	77,8	73,4	69,4	68,7	85,3	75,5	0	0	0	0	0	0
Latín I	79,6	66,4	72,7	70,6	82,5	76,7	0	0	0	0	0	0
Matemáticas CC.SS.I	69,8	63,9	62,2	58,2	71,4	66,9	0	0	0	0	0	0
Econ. Org. Empresas	0	0	0	0	0	0	87,1	80,8	83,7	80,5	89,0	85,6
Geografía	0	0	0	0	0	0	85,7	80,0	81,2	80,4	86,2	84,0
Historia del Arte	0	0	0	0	0	0	85,8	81,6	79,3	79,7	86,3	83,7
Historia de la Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Latín II	0	0	0	0	0	0	85,1	79,9	83,9	86,9	83,7	84,6
Matem. CC.SS. II	0	0	0	0	0	0	80,6	71,2	72,3	70,4	84,0	77,7
Biología y Geología	87,4	85,4	83,4	79,0	90,0	85,9	85,7	0	0	0	0	0
Física y Química	77,5	76,1	69,3	66,7	80,0	74,8	0	0	0	0	0	0
Matemáticas I	77,0	73,4	66,7	65,2	78,2	73,4	0	0	0	0	0	0
Biología	0	0	0	0	0	0	85,7	80,4	79,9	77,6	88,9	83,5
CC. Tierra y M.A.	0	0	0	0	0	0	91,2	90,5	87,3	89,2	90,8	90,0
Dibujo Técnico	87,8	86,0	82,8	79,9	90,5	86,3	91,0	84,1	83,6	82,5	92,5	88,5
Física	0	0	0	0	0	0	86,2	77,3	79,8	76,4	88,0	83,5
Matemáticas II	0	0	0	0	0	0	86,3	80,0	75,4	78,6	88,6	83,1
Química	0	0	0	0	0	0	83,5	76,7	76,1	75,2	87,4	81,0
Física y Química	72,7	71,8	62,8	65,0	83,7	71,6	0	0	0	0	0	0
Matemáticas I	71,7	60,6	58,7	53,9	81,3	68,4	0	0	0	0	0	0
Tecnología Industrial I	85,5	68,6	83,9	79,7	90,8	84,8	0	0	0	0	0	0
Dibujo Técnico	85,3	72,3	76,1	66,8	92,1	81,9	88,0	83,1	78,8	64,3	93,3	83,7
Electrotecnia	0	0	0	0	0	0	71,5	94,9	75,3	63,5	75,0	72,0
Matemáticas II	0	0	0	0	0	0	79,1	78,0	74,5	62,4	91,0	77,4
Física	0	0	0	0	0	0	78,0	74,0	69,3	59,9	89,8	74,9
Mecánica	0	0	0	0	0	0	84,8	50,0	63,6	57,4	60,0	71,9
Tecnología Industrial II	0	0	0	0	0	0	90,7	76,2	82,9	72,3	88,5	85,0
Dibujo Artístico I	89	56,7	73,4	84,0	87,8	82,6	0	0	0	0	0	0
Dibujo Técnico	77,5	42,9	70,0	76,1	65,4	71,8	0	0	0	0	0	0
Volumen I	89,1	80,4	86,0	82,8	90,4	87,2	0	0	0	0	0	0
Dibujo Artístico II	0	0	0	0	0	0	83,2	85,1	80,2	76,4	85,8	81,9
Hª del Arte	0	0	0	0	0	0	66,8	72,5	75,6	61,1	72,0	68,9
Imagen	0	0	0	0	0	0	80,8	0	81,5	76,6	90,9	81,9
Fundamentos de Diseño	0	0	0	0	0	0	81,2	72,7	82,8	83,3	100,0	81,9
Téc. Expr.Gráf.-P.	0	0	0	0	0	0	83,7	89,5	85,9	77,5	88,7	84,1

5.4.4.2.- Gráficos que representan la promoción y titulación

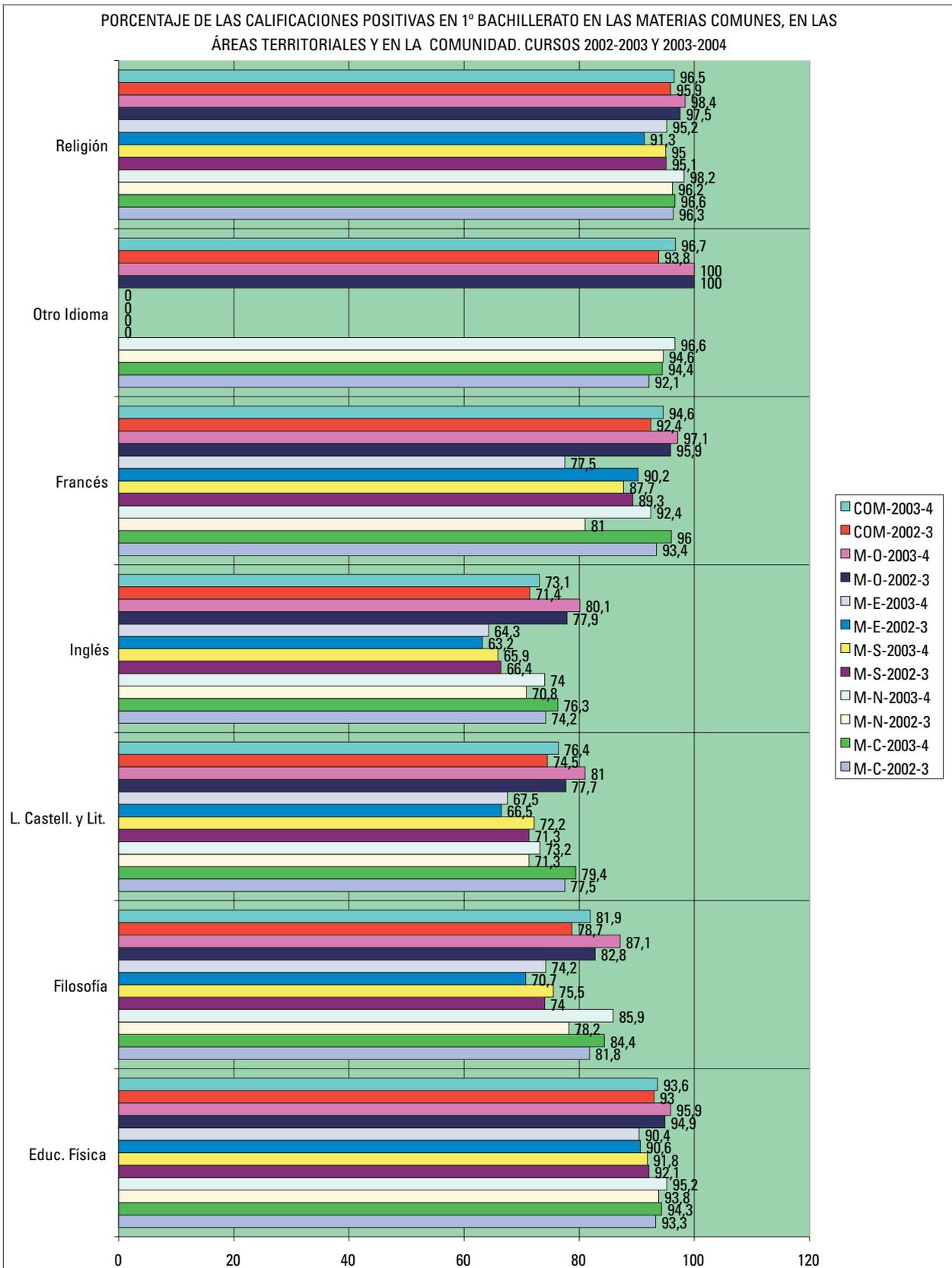


Gráfico N° 69.- Porcentaje de calificaciones positivas en 1º de Bachillerato en las materias Comunes. Cursos 2002-2003 y 2003-2004.

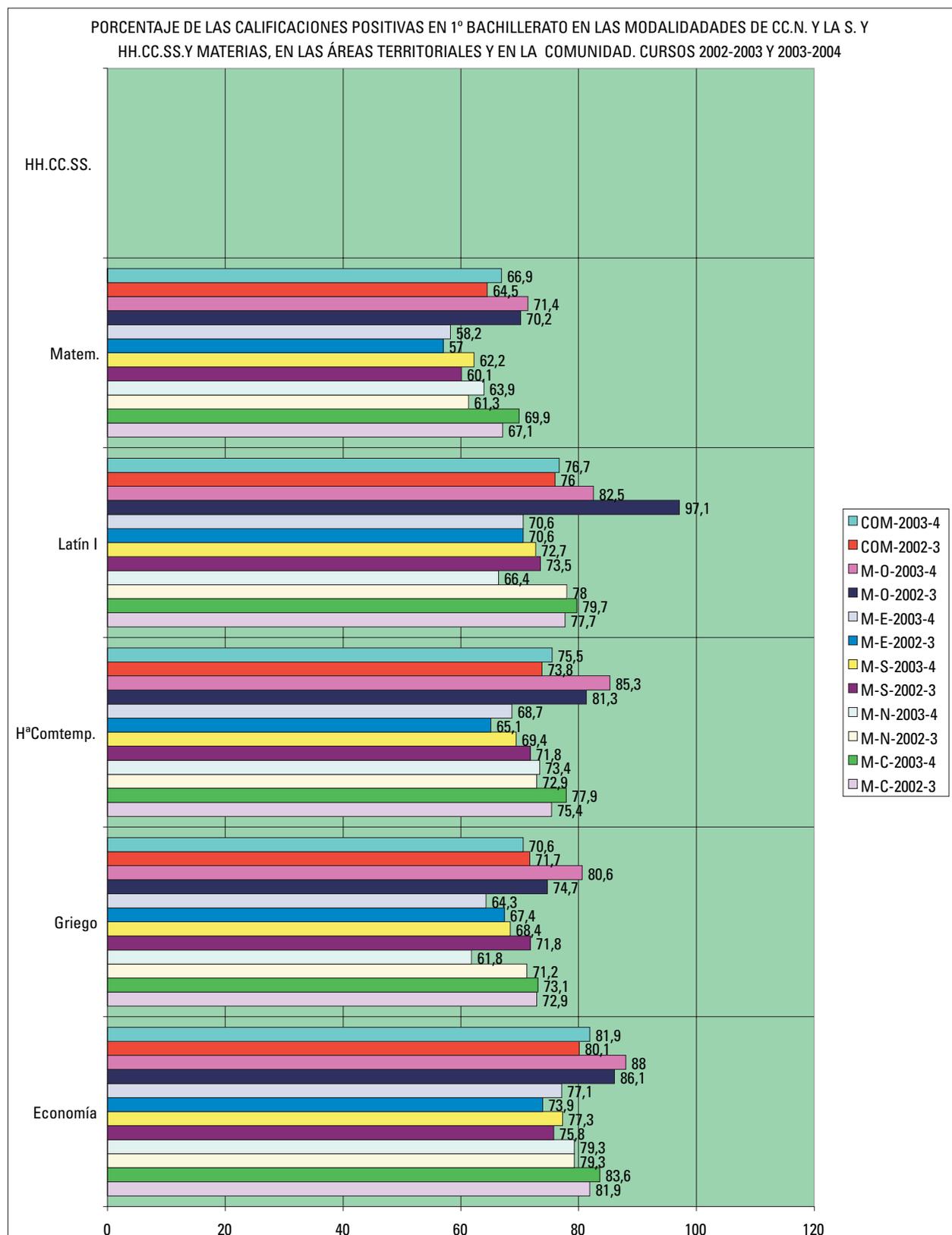


Gráfico N° 70.— Porcentaje de calificaciones positivas en 1º de Bachillerato en la modalidad de Humanidades y Ciencias sociales. Cursos 2002-2003 y 2003-2004.

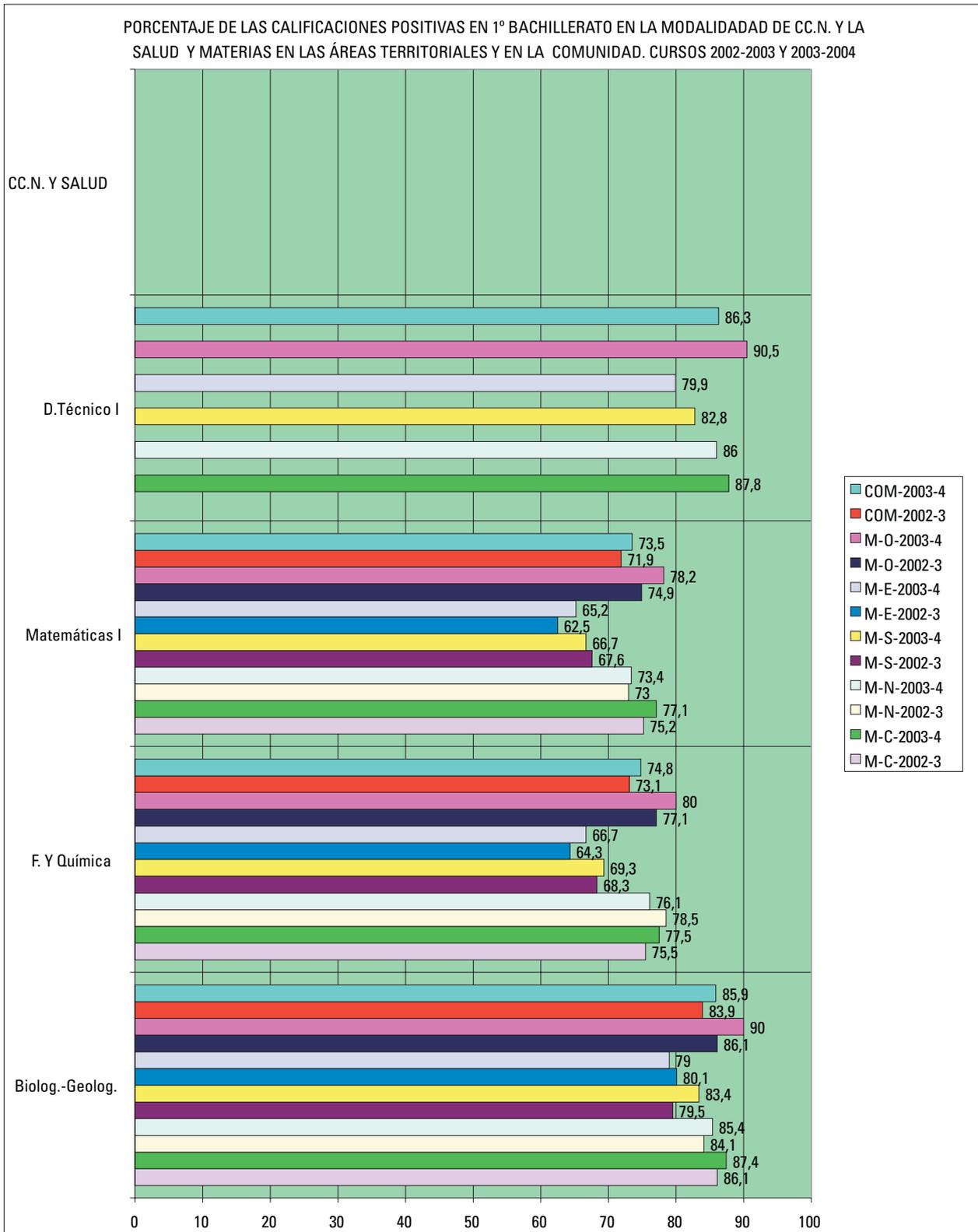


Gráfico N° 71.- Porcentaje de calificaciones positivas en 1º de Bachillerato en la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y la Salud. Cursos 2002-2003 y 2003-2004.

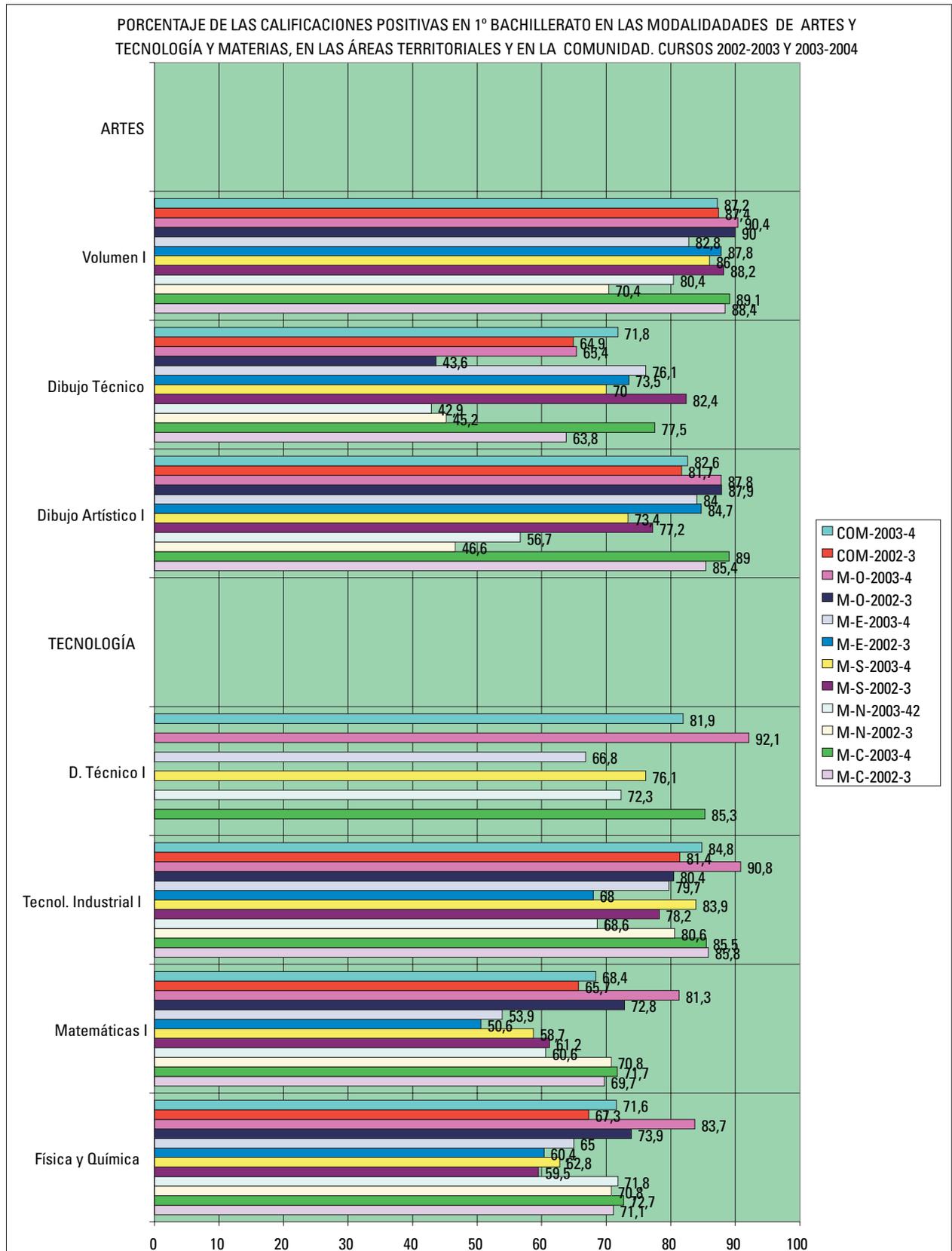


Gráfico N° 72.- Porcentaje de calificaciones positivas de 1º Bachillerato, modalidades de Artes y Tecnología. Cursos 2002-2003 y 2003-2004.

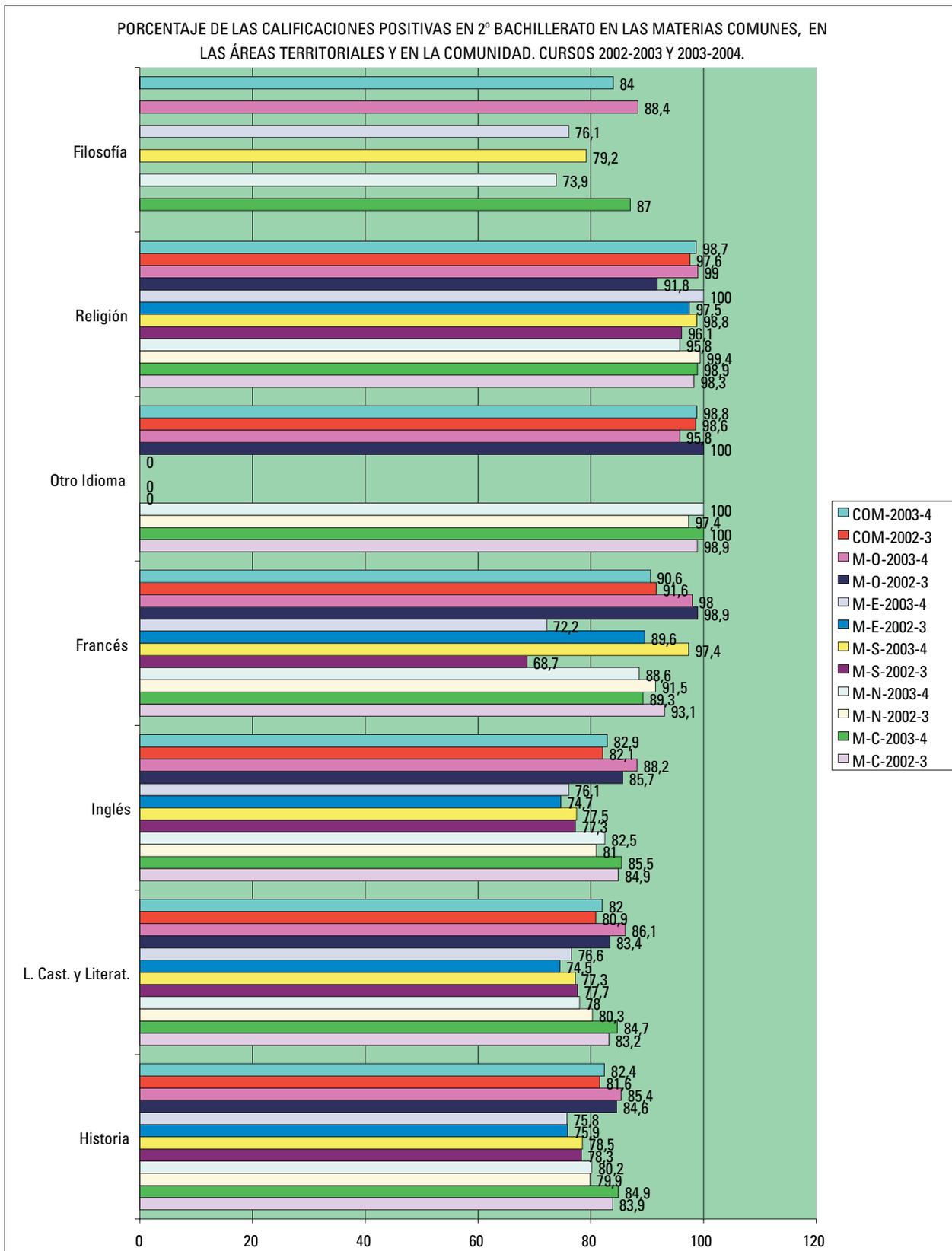


Gráfico N° 73.- Porcentaje de calificaciones positivas en 2º de Bachillerato en las materias Comunes. Cursos 2002-2003 y 2003-2004.

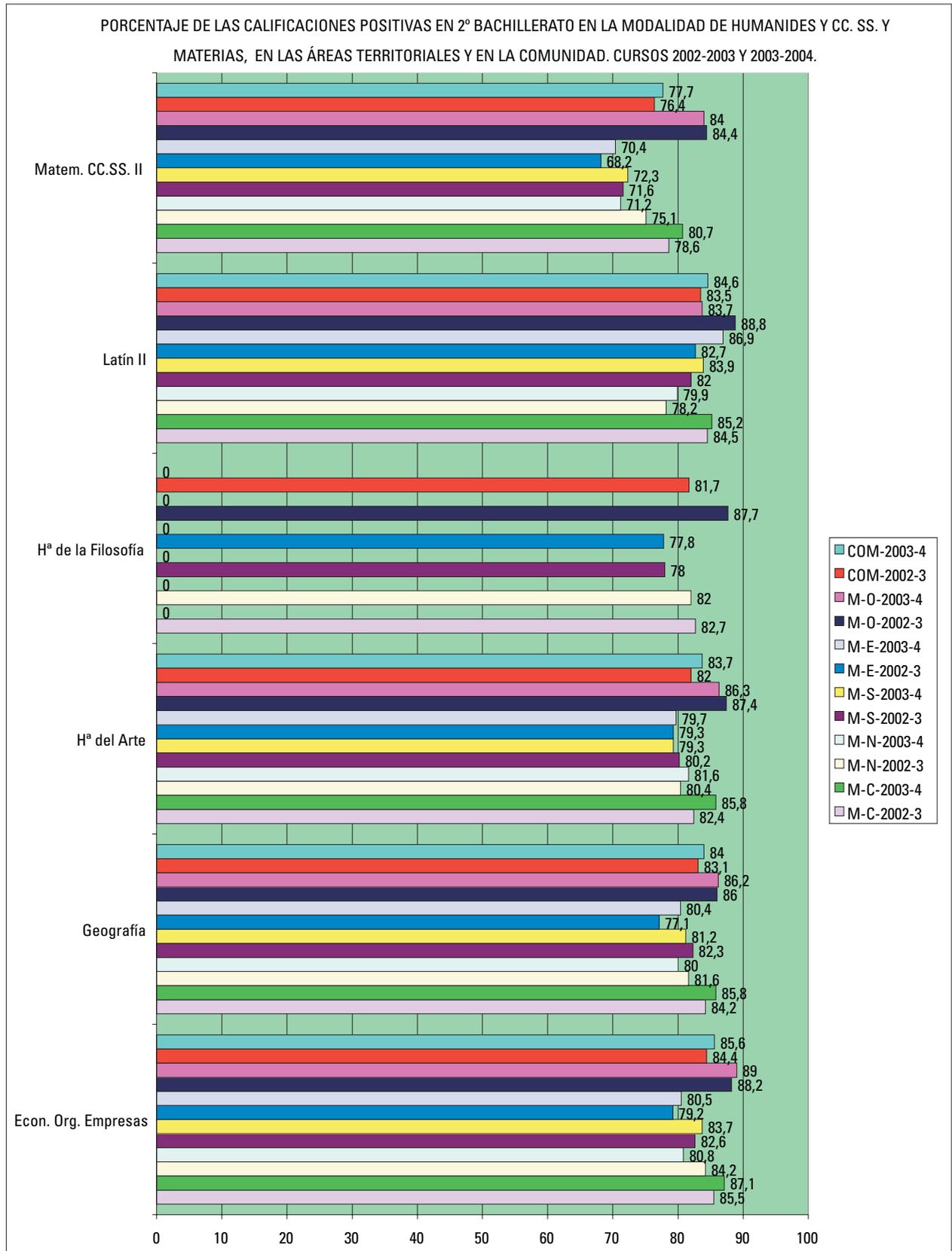


Gráfico N° 74.— Porcentaje de calificaciones positivas en 2º de Bachillerato, en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales. Cursos 2002-2003 y 2003-2004.

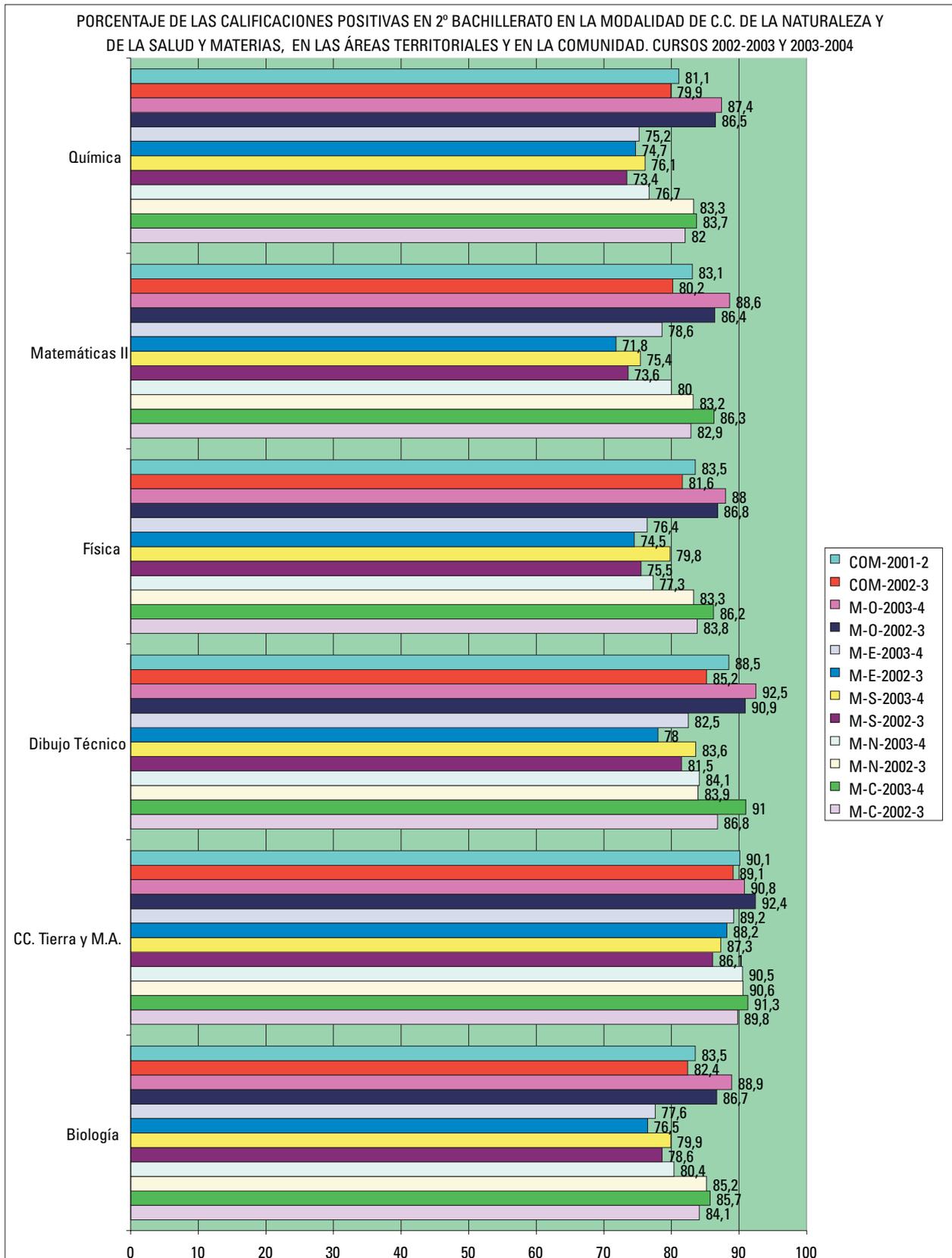


Gráfico N° 75.— Porcentaje de calificaciones positivas en 2º de Bachillerato, en la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud. Cursos 2002-2003 y 2003-2004.

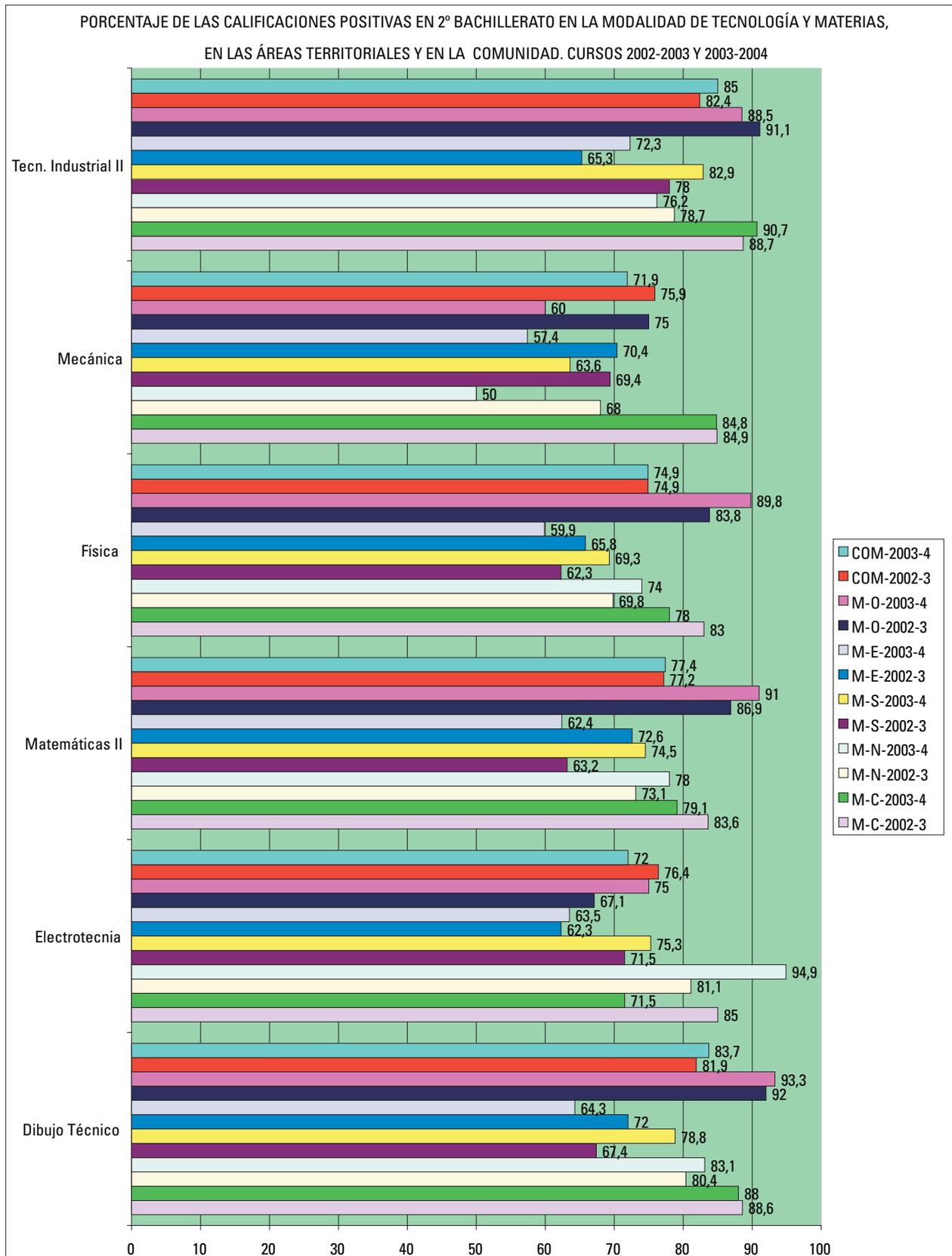


Gráfico N° 76.— Porcentaje de calificaciones positiva en 2º de Bachillerato, en la modalidad de Tecnología. Cursos 2002-2003 y 2003-2004.

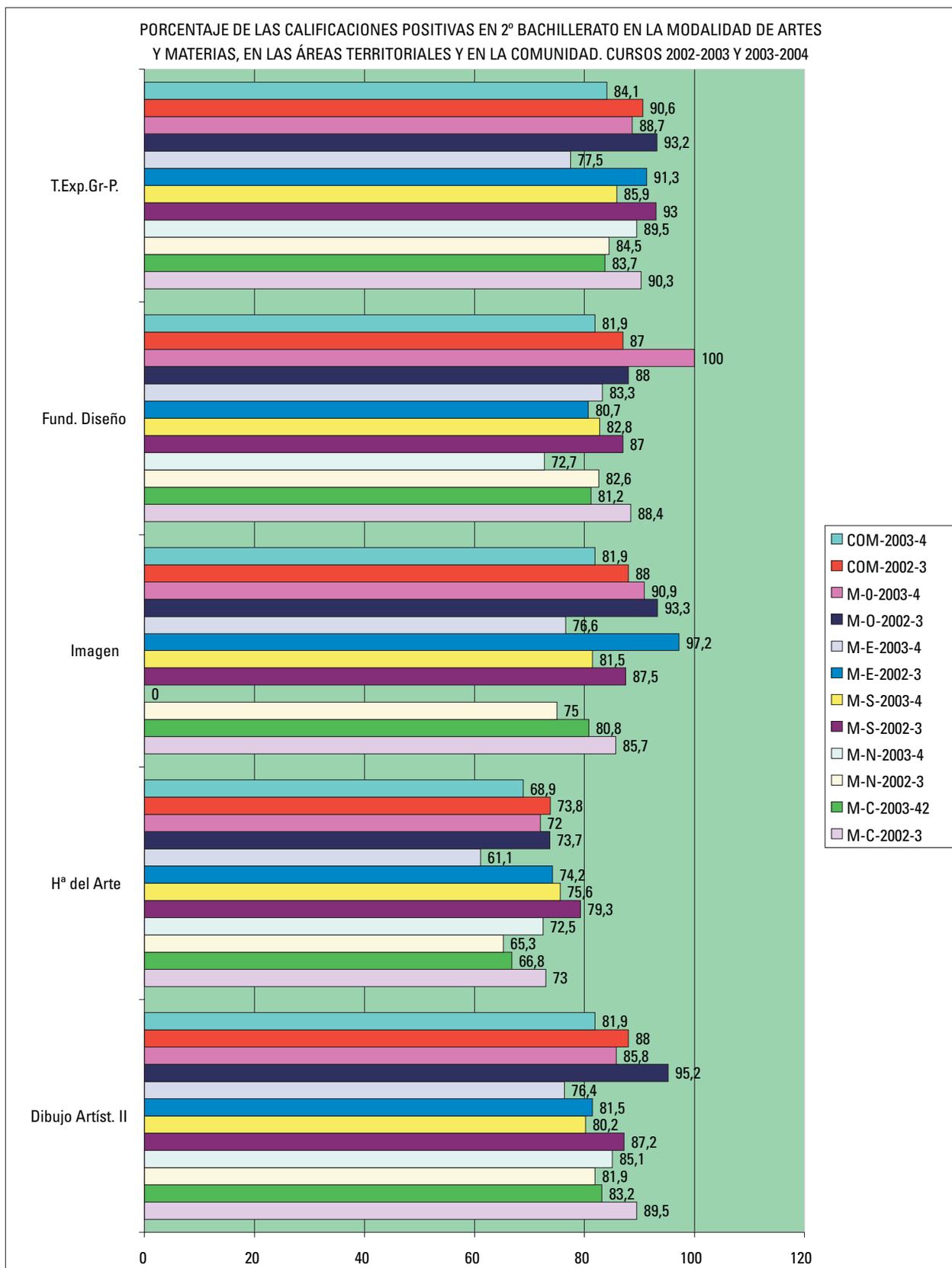


Gráfico Nº 77.— Porcentaje de calificaciones positiva en 2º de Bachillerato, en la modalidad de Artes. Cursos 2002-2003 y 2003-2004.

Para su reflexión y posibles medidas a tomar, los centros de bachillerato tienen ante sí la Tabla B-VIII, que presenta la relación, entre las dos materias con menor porcentaje de promoción positiva (*más difíciles*) en cada uno de los dos cursos de Bachillerato, por materias comunes y por modalidades en los cuatro cursos escolares de 2000-2001 al 2003-2004.

- **Materias Comunes:** Sigue apareciendo en 1º de Bachillerato alternando en dificultad el Inglés y la Lengua y Literatura, mientras que en 2º curso permanece el mismo orden de dificultad entre la Lengua y Literatura e Historia en los cuatro cursos señalados.
- **Materias de Humanidades y Ciencias Sociales:** Una vez más, las Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales ocupan el primer lugar de dificultad tanto en 1º como en 2º curso. En segundo lugar alternan las materias de Hª de la Filosofía, Hª del Arte y Griego.
- **Materias de Ciencias de la Naturaleza y la Salud:** Otro curso más las Matemáticas aparecen con más dificultad que la Física-Química en 1º y la Química más que las Matemáticas en 2º curso.
- **Materias de Tecnología:** La dificultad de las Matemáticas en 1º sobre la Física-Química, y en 2º destaca este último curso Mecánica sobre la Electrotecnia.
- **Materias de Artes:** Se repite, un año más, la dificultad máxima en Dibujo Técnico en 1º y en Historia del Arte en 2º curso, mientras el Dibujo Artístico predomina en 2º lugar.

5.4.4.3.- Materia con mayor dificultad en 1º y 2º de Bachillerato

TABLA B-VIII LAS DOS MATERIAS CON MENOR PORCENTAJE DE PROMOCIÓN EN EL BACHILLERATO, EN EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD, EN LOS CURSOS 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004.									
MODALIDAD DE BACHILLERATO		1º BACHILLERATO				2º BACHILLERATO			
		2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2000-01	2001-02	2002-2003	2003-04
COMUNES	1	Inglés	Lengua y Literatura	Lengua y Literatura	Inglés	Lengua y Literatura	Lengua y Literatura	Lengua y Literatura	Lengua y Literatura
	2	Lengua y Literatura	Inglés	Historia	Lengua y Literatura	Historia	Historia	Historia	Historia
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	1	Mat. Aplicadas CCSS. I	Mat. Aplicadas CC.SS. I.	Mat. Apl. CC. SS. I	Mat. Aplicadas CC.SS. I.	Mat. Apl. CC. SS. II	Mat. Apl. CC. SS. II	Mat. Apl. CC. SS. II	Mat. Apl. CC. SS. II
	2	Historia	Historia	Historia Filosofía	Griego	Historia del Arte	Historia Filosofía	Historia Filosofía	Historia del Arte
CC. DE LA N. Y LA SALUD	1	Matemáticas I	Física - Química	Química	Matemáticas I	Química	Química	Química	Química
	2	Física - Química	Matemáticas I	Matemáticas II,	Física - Química	Matemáticas II,	Matemáticas II,	Matemáticas II,	Matemáticas II,
TECNOLOGÍA	1	Matemáticas I	Matemáticas I	Física	Matemáticas I	Física	Física	Física	Mecánica
	2	Física-Química	Física-Química	Mecánica	Física-Química	Matemáticas II	Mecánica	Mecánica	Electrotecnia
ARTES	1	Dibujo Técnico	Dibujo Técnico	Historia del Arte	Dibujo Técnico	Historia del Arte	Historia del Arte	Historia del Arte	Historia del Arte
	2	Dibujo Artístico I	Dibujo Artístico I	Imagen y Dibujo Artístico II	Dibujo Artístico I	Dibujo Artístico II	Imagen y Dibujo Artístico II	Imagen y Dibujo Artístico II	Imagen, D. Artístico II y F. Diseño

La Tabla IX y el Gráfico nº 74 recogen el grado de dificultad entre las dos materias indicadas en la Tabla B-VIII anterior de Bachillerato, recogiendo el nº de veces que estas materias repiten la mayor dificultad en las distintas modalidades entre 1º y 2º de Bachillerato en los cuatro últimos cursos escolares:

En el Gráfico nº 74 se representan los datos de la Tabla B-IX y se puede constatar que las Matemáticas en las distintas modalidades representan y sigue aumentando su mayor dificultad de superación para el alumnado, le siguen, a continuación, la Física-Química y la Lengua y Literatura.

TABLA B-IX MATERIAS O ASIGNATURAS DE MÁS DIFICULTAD EN 1º Y 2º DE BACHILLERATO. CURSOS 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003 Y 2003-2004									
Inglés	L.- Literatura	Historia	Matemáticas	F-Química	Química	Física	Dibujo Técnico	Dibujo Artístico	Historia Arte
4	8	4	20	9	3	2	4	7	7

Matemáticas (en 20 asignaturas entre los dos cursos de bachillerato y en los cuatro cursos estudiados), Física-Química (9 veces) y Lengua y Literatura (8 veces) siguen siendo las tres instrumentales que mantienen la constante de mayor dificultad que se repite a lo largo de la Educación Secundaria, sea en la etapa no obligatoria como en la obligatoria, y esta realidad, como podemos comprobar, es la misma en los cuatro últimos cursos que mencionamos, añadiéndose también la Física-Química.

Esta realidad es motivo de preocupación, de reflexión e indagación de las causas y propuestas alternativas en todos los implicados de la comunidad educativa para una mejora.

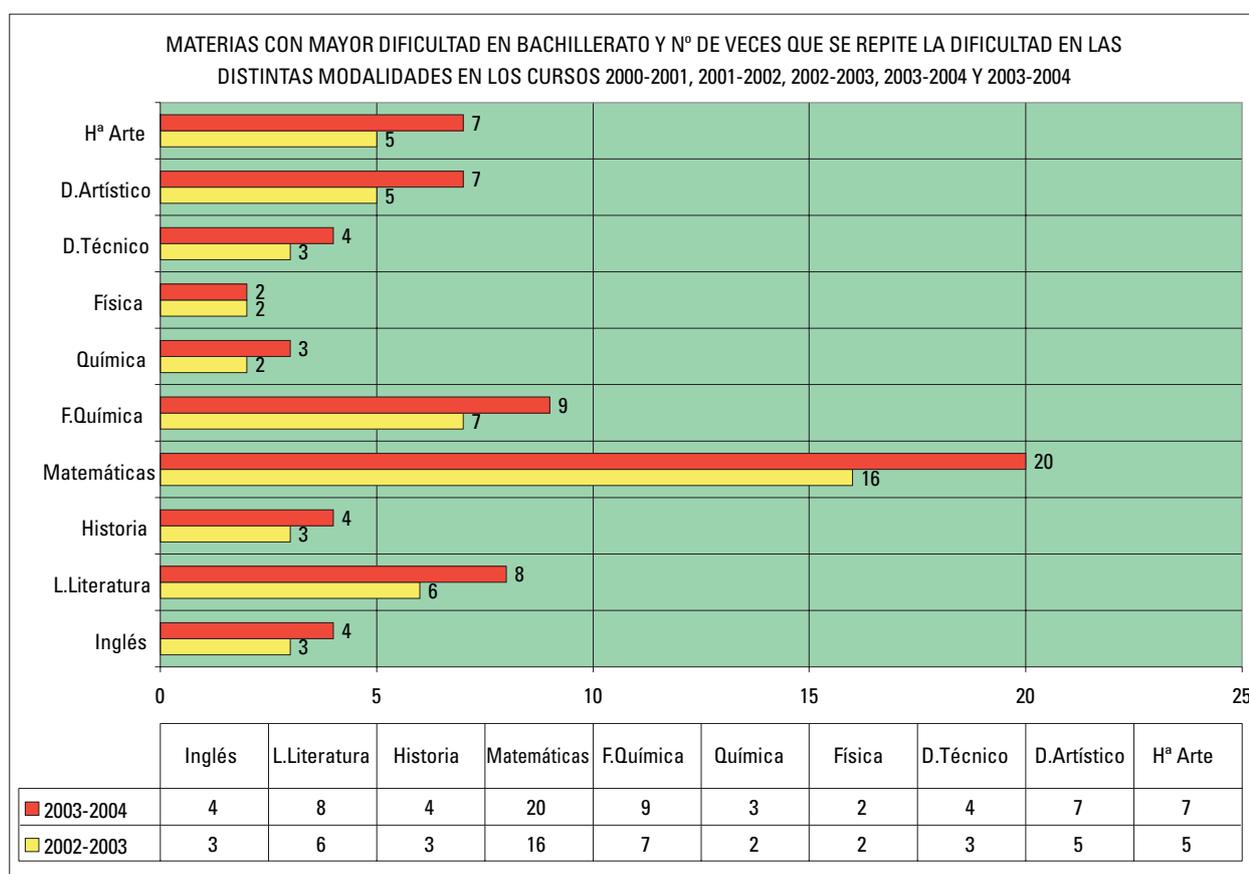


Gráfico Nº 78.– Materias o asignaturas que en los cuatro últimos cursos escolares presentan mayor dificultad en las distintas modalidades, Se presentan el número global en los dos últimos cursos escolares.

INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN
Documentos de Trabajo, 13

RESULTADOS ESCOLARES CURSO 2003 - 2004

Resultados escolares

Curso 2003 - 2004

 Viceconsejería de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

PVP: 9,00 €
ISBN 84-451-2755-1

9 788445 127551

 Viceconsejería de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

VI

**CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Y DE GRADO SUPERIOR**

EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS CORRESPONDIENTES A LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA QUE SE IMPARTE EN CENTROS DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSO 2003/2004

6.1. Introducción

Como en el curso anterior, el Servicio de Inspección de la Comunidad de Madrid quiere poner a disposición de los responsables de la Consejería de Educación, de los directores de centros educativos, profesores y demás miembros de la Comunidad Educativa, los resultados académicos de los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior que se impartieron, durante el curso 2003/04 en los centros de esta Comunidad que tienen autorizadas dichas enseñanzas.

Los datos utilizados para este estudio se obtuvieron a través de los Servicios de Centros Públicos de Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial y de Centros Privados de la Dirección General de Centros Docentes, Servicios Territoriales de Inspección y, sobre todo, de los centros cuya colaboración ha sido esencial. Nuestro agradecimiento a todos ellos.

La Formación Profesional Específica comprende un conjunto de Ciclos Formativos con una organización modular, de duración variable, constituidos por áreas de conocimiento teórico-prácticas en función de los diversos campos profesionales. Se articula en la Formación profesional de Ciclos Formativos de Grado Medio y la Formación Profesional de Ciclos Formativos de Grado Superior.

6.2. Legislación

- **Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre** (B. O. E. de 4 de octubre), de Ordenación General del Sistema Educativo.
- **Orden de 30 de octubre de 1992** (B. O. E. 11 de noviembre), por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las enseñanzas de Régimen General reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo. así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **Orden de 2 de abril de 1993** (B. O. E. de 15 de abril), por la que se modifica la Orden de 30 de octubre de 1.992, por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación de las enseñanzas de Régimen General reguladas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos.
- **Real Decreto 676/1993, de 7 de mayo** (B. O. E. de 22 de mayo), por el que se establecen las directrices generales sobre títulos y las correspondientes enseñanzas mínimas de Formación Profesional.

- **Orden de 21 de julio de 1994** (B. O. E. de 26 de julio), por la que se regulan los aspectos básicos del proceso de evaluación, acreditación académica y movilidad del alumnado que curse la Formación Profesional Específica.
- **Real Decreto 777/1998, de 30 de abril** (B.O.E. de 8 de mayo), por el que se desarrollan determinados aspectos de la ordenación de la formación profesional en el ámbito del sistema educativo.
- **Orden 2764/2002, de 30 de octubre** (B.O.E. de 8 de noviembre), por la que se regulan los aspectos básicos del proceso de evaluación, acreditación académica y movilidad del alumnado que cursa Formación Profesional Específica.
- **Ley Orgánica 10/2002, de 23 de diciembre** (B.O.E. del 24 de diciembre), de Calidad de la Educación (LOCE).
- **Orden 2323/2003, de 30 de abril** (B.C.M. de 13 de mayo), que regula la matriculación, el proceso de evaluación y la acreditación académica de los alumnos que cursen en la Comunidad de Madrid la Formación Profesional Específica de la LOGSE. Esta Orden se ha visto ampliada por la Orden 5992/2003, de 9 de octubre, para así dar cumplimiento a lo dispuesto en la Orden 1923/2003, (B.O.E. de 11 de junio), que determina los elementos básicos de los documentos de evaluación de las enseñanzas escolares de régimen general reguladas por la LOCE.

6. 3. Matriculación de alumnos en Formación Profesional Específica. Curso 2003- 2004

Durante el curso 2003-2004 se impartieron 20 familias profesionales y 89 títulos correspondientes a Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior en 132 Institutos de Educación Secundaria y 91 centros de Titularidad Privada. El número de grupos es de 1.664 en centros públicos y 708 en centros privados. En ambos casos se han considerado “grupos” los correspondientes a la realización del módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) entre septiembre y diciembre de 2003 de los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, de duración cuatro trimestres.

En las tablas siguientes se presentarán los datos correspondientes a los cursos 2001-02 y 2003-04 para poder comparar la evolución de estos estudios **en régimen presencial** en estos dos cursos.

6.3.1. Centros Públicos

En la siguiente Tabla CF-1. se presentan, distribuidos por Direcciones de Áreas Territoriales, los datos generales del número de familias que se imparten, el número de títulos, grupos, alumnos y número de centros en régimen presencial.

TABLA-CF-1. NÚMERO DE FAMILIAS, TÍTULOS, GRUPOS, ALUMNOS Y CENTROS PÚBLICOS POR DAT Y COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2.003-04										
D.A.T.	Nº FAMILIAS		Nº TÍTULOS		GRUPOS		ALUMNOS		Nº CENTROS	
	2001/02	2003/04	2001/02	2003/04	2001/02	2003/04	2001/02	2003/04	2001/02	2003/04
MADRID-CAPITAL	19	20	79	82	715	811	16.140	18.684	45	44
MADRID-ESTE	14	14	41	42	167	183	3.782	4.077	18	19
MADRID-NORTE	12	13	28	29	88	92	1.966	1.997	10	11
MADRID-OESTE	14	14	36	37	92	102	1.968	2.193	14	13
MADRID-SUR	18	18	54	54	445	476	10.109	10.730	44	45
COMUNIDAD	20	20	82	86	1.507	1.664	33.965	37.681	131	132

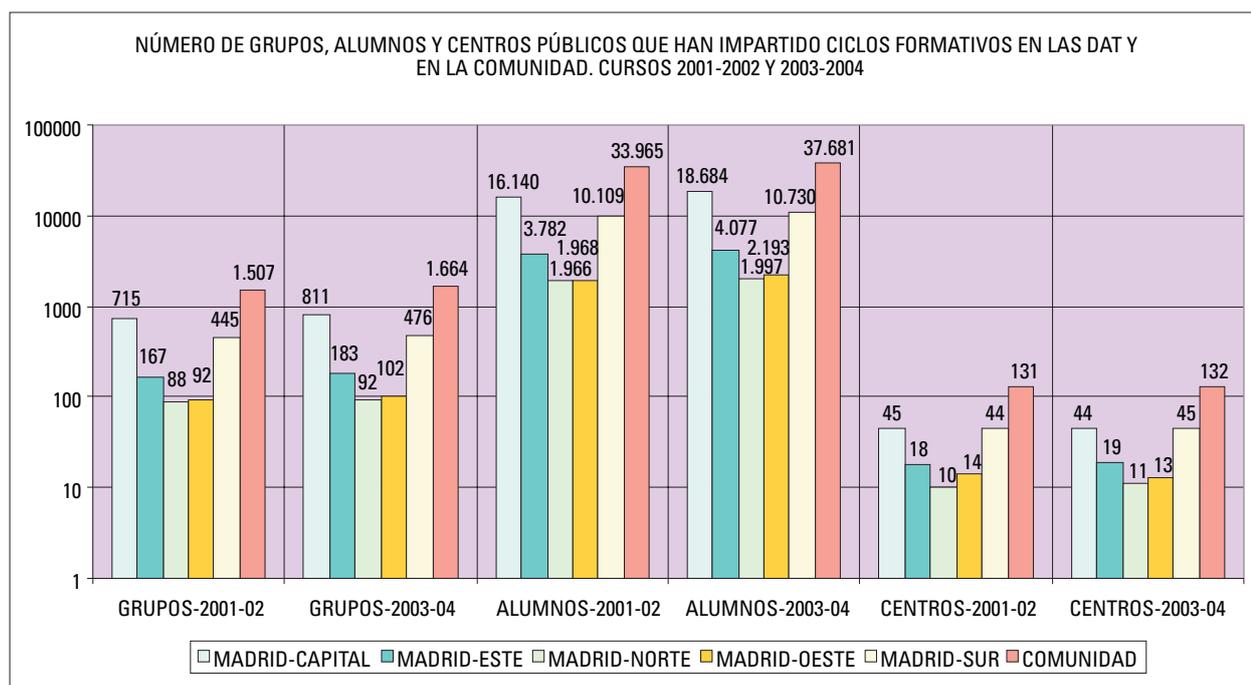


Gráfico Nº 79.- En escala logarítmica, número de grupos, alumnos y centros públicos que han impartido Ciclos Formativos por Áreas Territoriales y en la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2003-2004

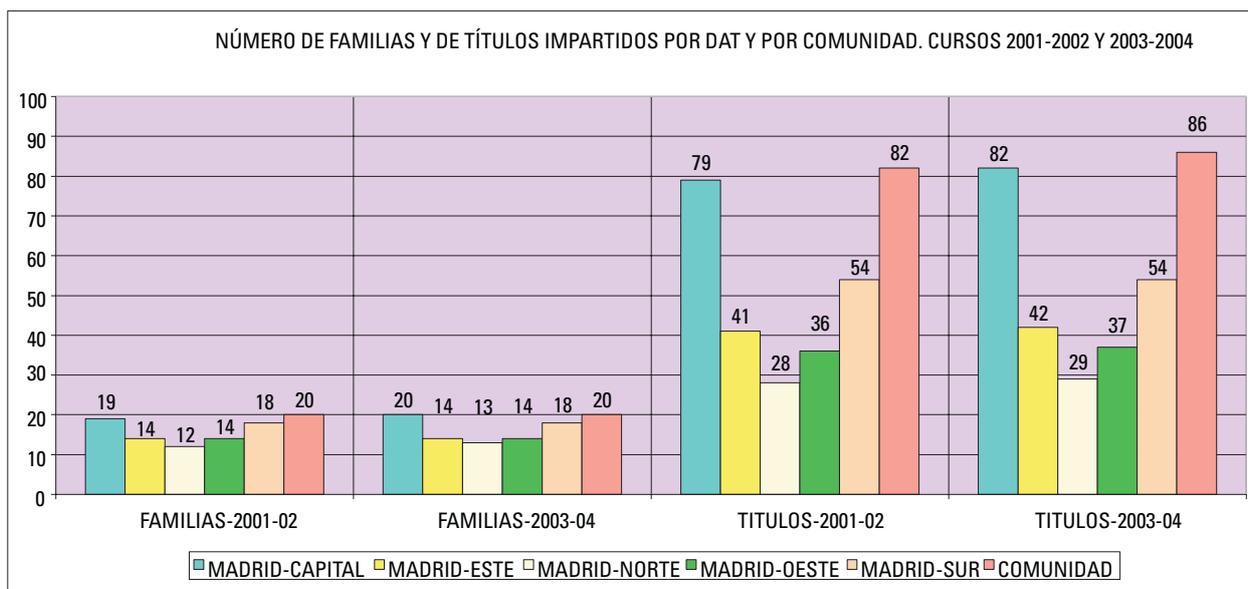


Gráfico N° 80.— Número de Familias y de Títulos impartidos por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2003-2004

De estos datos, lo más destacable es lo siguiente:

- a) En el curso 2003-04 el número de grupos se incrementó en 157 con respecto al curso 2001/2002, lo que supone un 10,41%.
- b) El número de alumnos se incrementó en 3716, lo que supone un 10,94% con respecto al curso 2001-02.

Estos alumnos y grupos se distribuyen, por regímenes de horarios, de la siguiente manera:

TABLA-CF-2. NÚMERO DE GRUPOS Y ALUMNOS POR DAT Y COMUNIDAD SEGÚN EL RÉGIMEN PRESENCIAL EN EL QUE REALIZAN SUS ESTUDIOS. CURSOS 2001-2002 Y 2.003-04.								
D.A.T.	GR.DIURNO		GR.VESPERTINO		AL.DIURNO		AL. VESPERTINO	
	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04
MADRID-CAPITAL	533	580	182	231	11.939	13.477	4.201	5.207
MADRID-ESTE	140	148	27	35	3.163	3.325	619	752
MADRID-NORTE	68	69	20	23	1.485	1.473	481	524
MADRID-OESTE	83	96	9	6	1.772	2.060	196	133
MADRID-SUR	360	371	85	105	8.194	8.388	1.915	2.342
COMUNIDAD	1.184	1264	323	400	26.553	28.723	7.412	8.958

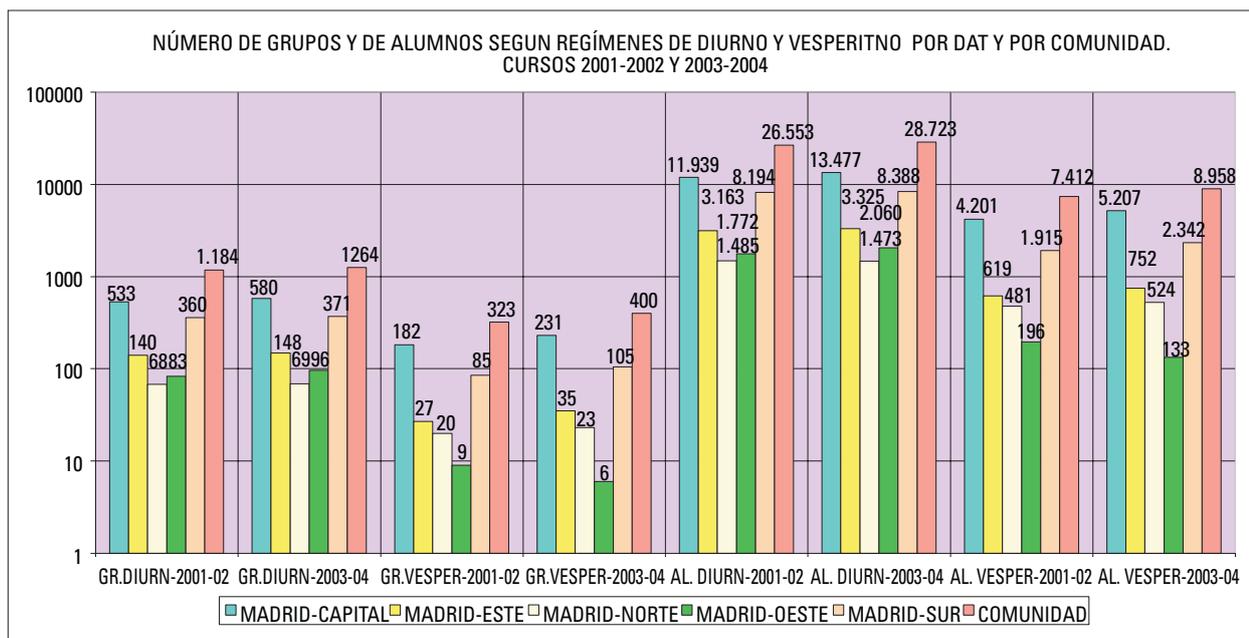


Gráfico N° 81.— En escala logarítmica, número de grupos y de alumnos según regímenes de diurno y vespertino por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2003-2004

Con respecto al curso 2001-02, lo más destacable es lo siguiente:

- En cuanto a grupos, en régimen diurno el aumento es de 80 grupos (6,75 %), mientras que en vespertino el incremento de grupos es de 77 (23,8 %).
- En cuanto a alumnos, en régimen diurno el incremento es de 2.170 (8,17 %) y en vespertino de 1.546 (20,85 %).

Se imparten, igualmente, ciclos formativos a distancia. En el siguiente cuadro, se muestra el número de grupos y alumnos que cursan estas enseñanzas en la Comunidad de Madrid

D.A.T.	GRUPOS		ALUMNOS	
	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04
MADRID-CAPITAL	3	6	109	285
MADRID-ESTE	0	1	0	23
MADRID-NORTE	2	4	106	165
MADRID-OESTE	2	6	86	177
MADRID-SUR	3	5	248	367
COMUNIDAD	10	22	549	1.017

El incremento de grupos es de 12, lo que supone un incremento del 120 % y de alumnos de 468 (85,25%), sigue siendo un régimen minoritario con respecto al diurno y vespertino.

Desglosando la tabla CF-2, teniendo en cuenta Ciclos Formativos de Grado Medio (C. F. G. M.) y Ciclos Formativos de Grado Superior (C. F. G. S.) la distribución de enseñanzas sería la siguiente, según aparece en la Tabla CF-4.1. y CF-4.2. y Gráficos nº 78 y 79.

D.A.T.	TÍTULOS CFGM		GRUPOS CFGM.		ALUMNOS CFGM	
	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04
MADRID-CAPITAL	26	27	267	307	5.637	6.949
MADRID-ESTE	16	16	83	90	1.805	1.948
MADRID-NORTE	12	13	42	44	850	946
MADRID-OESTE	17	17	41	46	812	965
MADRID-SUR	21	21	209	225	4.415	4.945
COMUNIDAD	28	29	642	712	13.519	15.753

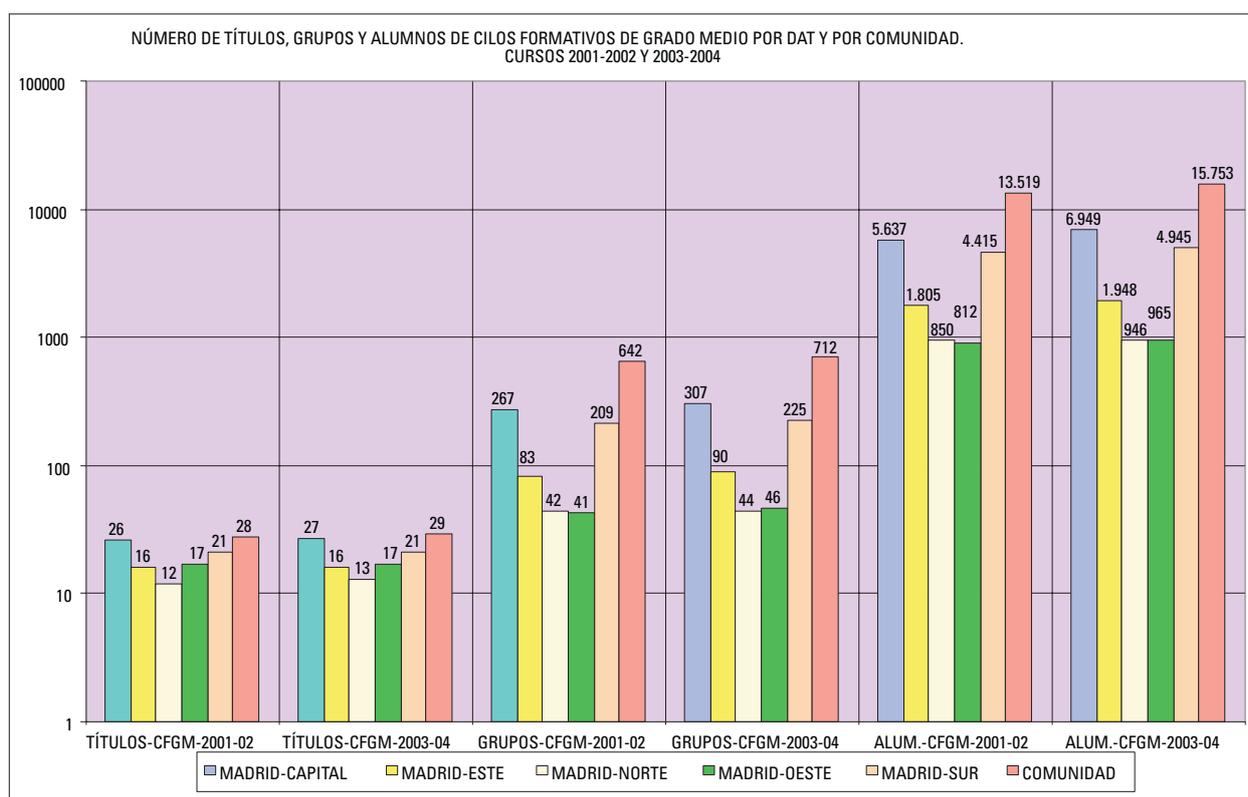


Gráfico Nº 82.- En escala logarítmica, número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Medio por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2003-2004

TABLA -CF-4.2.- NÚMERO DE TÍTULOS, GRUPOS Y ALUMNOS POR CICLOS DE GRADO SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 y 2003-2004						
D.A.T.	TÍTULOS-CFGS		GRUPOS-CFGS		ALUMNOS-CFGS	
	2001-02	2003-04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04
MADRID-CAPITAL	53	56	448	504	10.503	11.735
MADRID-ESTE	25	27	84	93	1.977	2.129
MADRID-NORTE	16	17	46	48	1.116	1.051
MADRID-OESTE	19	20	51	56	1.156	1.228
MADRID-SUR	33	33	236	251	5.694	5.785
COMUNIDAD	54	57	865	952	20.446	21.928

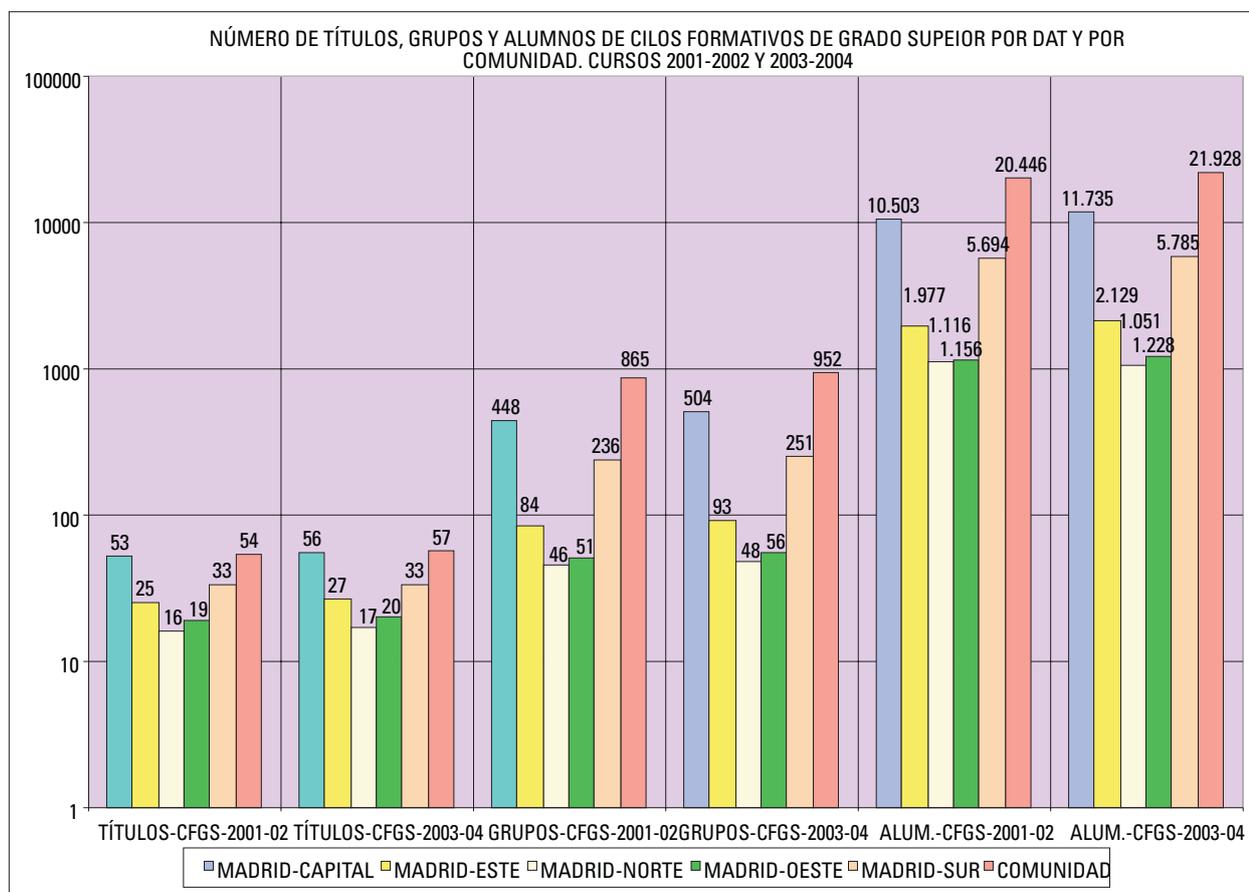


Gráfico Nº 83.- En escala logarítmica, número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Superior por Áreas Territoriales y en el conjunto de la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2003-2004

Las ratios alumnos/grupos en Centros Públicos, para Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, es la siguiente:

TABLA-CF-5. RATIO ALUMNOS-GRUPOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2003-2004												
D.A.T.	ALUMNOS- CFGM		GRUPOS- CFGM		RATIO- AL/GRUP		ALUMNOS- CFGS		GRUPOS CFGS -		RATIO - AL/GRUP.	
	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04
MADRID-CAPITAL	5.637	6.949	267	307	21,11	22,64	10.503	11.735	448	504	23,44	23,28
MADRID-ESTE	1.805	1.948	83	90	21,75	21,64	1.977	2.129	84	93	23,54	22,89
MADRID-NORTE	850	946	42	44	20,24	21,50	1.116	1.051	46	48	24,30	21,90
MADRID-OESTE	812	965	41	46	19,80	20,98	1.156	1.228	51	56	22,67	21,93
MADRID-SUR	4.415	4.945	209	225	21,12	21,98	5.694	5.785	236	251	24,13	23,05
COMUNIDAD	13.519	15.753	642	712	21,06	22,13	20.446	21.928	865	952	23,64	23,03

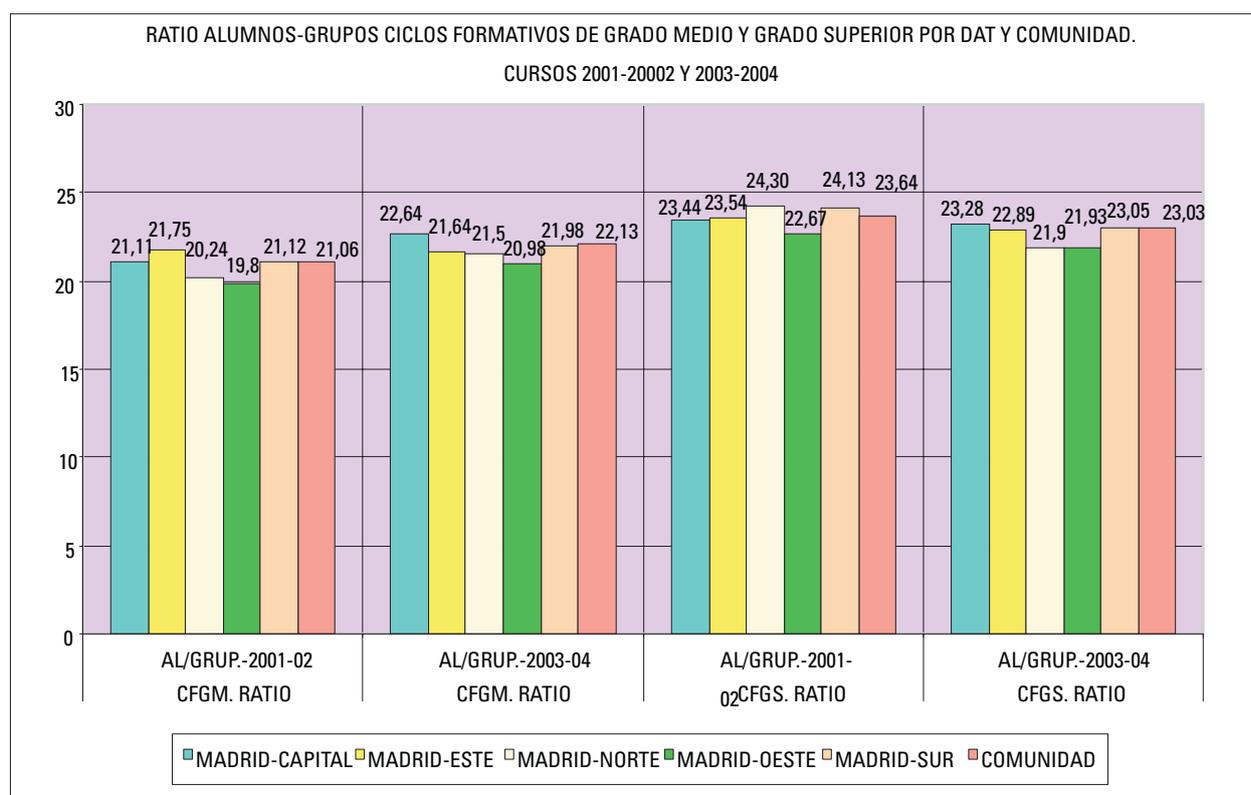


Gráfico N° 84.— Ratio alumnos-grupo en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2003-2004

En Ciclos Formativos de Grado Medio, todas las Direcciones de Área Territoriales se sitúan por encima de la media de la Comunidad, salvo Madrid-Norte y Madrid-Oeste. En Ciclos Formativos de Grado Superior, se sitúan por debajo de la Comunidad las Direcciones de Área Territoriales Madrid-Este, Madrid-Norte, y Madrid-Oeste. Comparando con el curso 2001-02, las ratios se comportan de forma distinta, la de Grado Medio en la Comunidad sube y baja la de Grado Superior.

6. 3. 2. Distribución de grupos por cursos y ciclos formativos

En las tablas CF-6.1 y CF-6.2, se presentan los grupos, por cursos, que se imparten en las distintas Direcciones de Área Territoriales y en la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2003-2004.

TABLA- CF-6. 1. GRUPOS POR CURSOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD.										
CURSO 2001-2002										
CICLOS	CGM			CGS			TOTAL POR CURSO			
	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	TOTAL
MADRID-CAPITAL	139	67	61	229	178	41	370	245	103	718
MADRID-ESTE	43	21	19	43	37	4	86	58	23	167
MADRID-NORTE	22	9	11	25	18	3	49	27	14	90
MADRID-OESTE	21	10	10	26	18	7	48	28	18	94
MADRID-SUR	111	40	58	122	92	22	235	132	81	448
COMUNIDAD	336	147	159	445	343	77	788	490	239	1.517

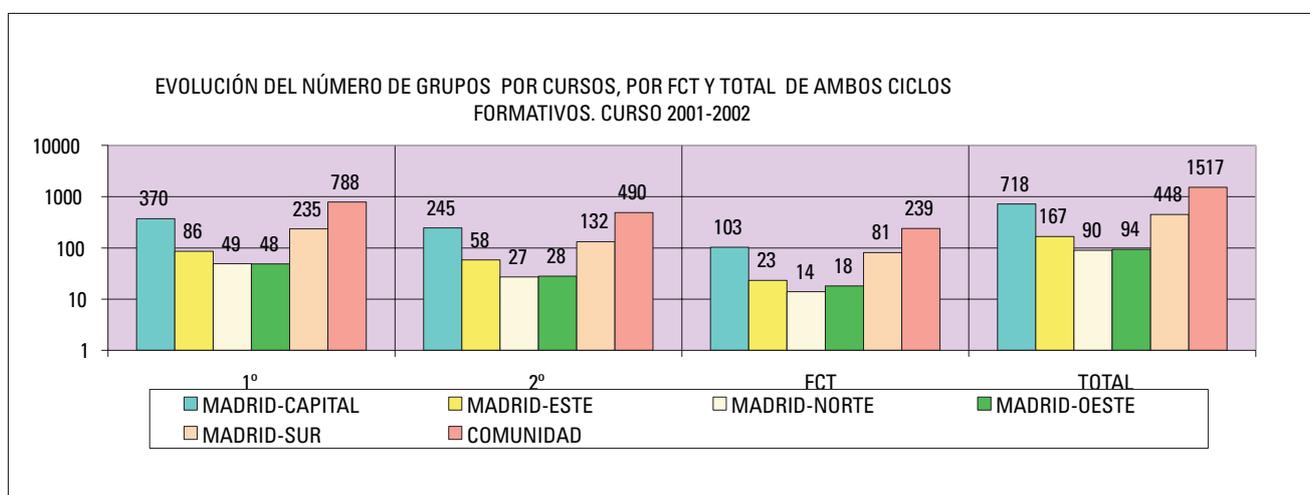


Gráfico N° 85.– En escala logarítmica, evolución de grupos por cursos, por Formación en Centros de Trabajo y total en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y la Comunidad. Curso 2001-2002

TABLA- CF-6.2. GRUPOS POR CURSOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD.										
CURSO 2003-2004										
CICLOS	CGM			CGS			TOTAL POR CURSO			
	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	TOTAL
MADRID-CAPITAL	159	77	71	256	199	49	415	276	120	811
MADRID-ESTE	47	23	20	48	40	5	95	63	25	183
MADRID-NORTE	22	9	13	25	19	4	47	28	17	92
MADRID-OESTE	23	11	12	27	22	7	50	33	19	102
MADRID-SUR	117	43	65	125	102	24	242	145	89	476
COMUNIDAD	368	163	181	481	382	89	849	545	270	1664

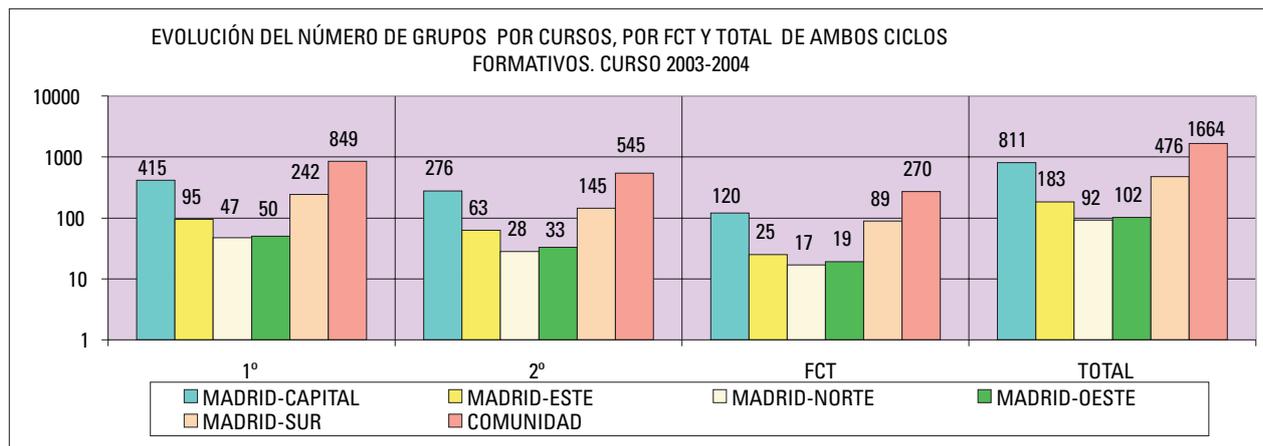


Gráfico N° 86.— En escal logarítmica evolución de grupos por cursos, por Formación en Centros de Trabajo y total en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y la Comunidad. Curso 2003-2004

En cuanto al número de alumnos por cursos, es el siguiente:

TABLA- CF-6.3. ALUMNOS POR CURSOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2003-2004

CICLOS	CGM			CGS			TOTAL POR CURSO			
	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	TOTAL
MADRID-CAPITAL	4.592	1.344	1.013	6.725	4.060	950	11.317	5.404	1.963	18.684
MADRID-ESTE	1.262	388	298	1.231	805	93	2.493	1.193	391	4.077
MADRID-NORTE	599	156	191	595	392	64	1.194	548	255	1.997
MADRID-OESTE	636	172	157	710	396	122	1.346	568	279	2.193
MADRID-SUR	3.181	791	973	3.259	2.039	487	6.440	2.830	1.460	10.730
COMUNIDAD	10.270	2.851	2.632	12.520	7.692	1716	22.790	10.543	4.348	37.681

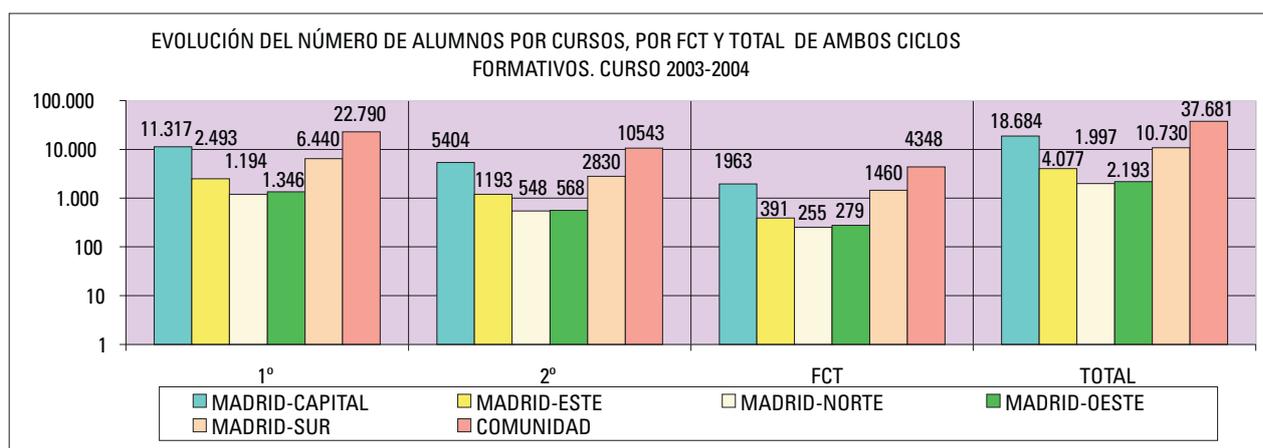


Gráfico N° 86 BIS.— En escal logarítmica evolución de grupos por cursos, por Formación en Centros de Trabajo y total en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y la Comunidad. Curso 2003-2004

En cuanto a los centros, el número de familias profesionales que se imparten, es el siguiente:

TABLA CF-7. NÚMERO DE CENTROS Y Nº DE FAMILIAS QUE SE IMPARTEN EN LOS MISMOS POR DAT. CURSOS 2001-02 Y 2003-04								
D.A.T.	1 Familia		2 Familias		3 o más Familias		Total Centros	
	2001-02	2003-04	2001-02	2003-04	2001-02	2003-04	2001-02	2003-04
MADRID-CAPITAL	12	9	11	12	22	23	45	44
MADRID-ESTE	6	6	4	6	8	7	18	19
MADRID-NORTE	4	6	4	3	2	2	10	11
MADRID-OESTE	9	8	2	2	3	3	14	13
MADRID-SUR	19	22	14	11	11	12	44	45
COMUNIDAD	50	51	35	34	46	47	131	132

Es importante observar las siguientes circunstancias:

- De los 51 centros que imparten una sola familia, 22 de ellos, además, sólo ofertan un Ciclo; 17 dos Ciclos, y 12 de ellos, 3 ó más.
- De los 34 centros que imparten dos familias, 4 de ellos imparten dos ciclos; y 30 tres o más.

6.3.3. Centros privados

En cuanto a centros privados, la distribución del número de familias, número de títulos, grupos, alumnos y número de centros, es la siguiente:

TABLA-CF-8. NÚMERO DE FAMILIAS, TÍTULOS, GRUPOS, ALUMNOS Y CENTROS PRIVADOS POR DAT Y COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2003-04										
D.A.T.	Nº FAMILIAS		Nº TÍTULOS		GRUPOS		ALUMNOS		Nº CENTROS	
	2001/02	2003/04	2001/02	2003/04	2001/02	2003/04	2001/02	2003/04	2001/02	2003/04
MADRID-CAPITAL	15	15	52	52	489	523	9.949	9.632	69	67
MADRID-ESTE	3	5	4	6	11	16	222	274	3	4
MADRID-NORTE	12	10	18	17	31	34	444	529	3	4
MADRID-OESTE	3	7	4	12	14	24	277	456	4	5
MADRID-SUR	12	12	24	24	100	111	1.773	1.969	11	11
COMUNIDAD	17	17	56	60	645	708	12.665	12.860	90	91

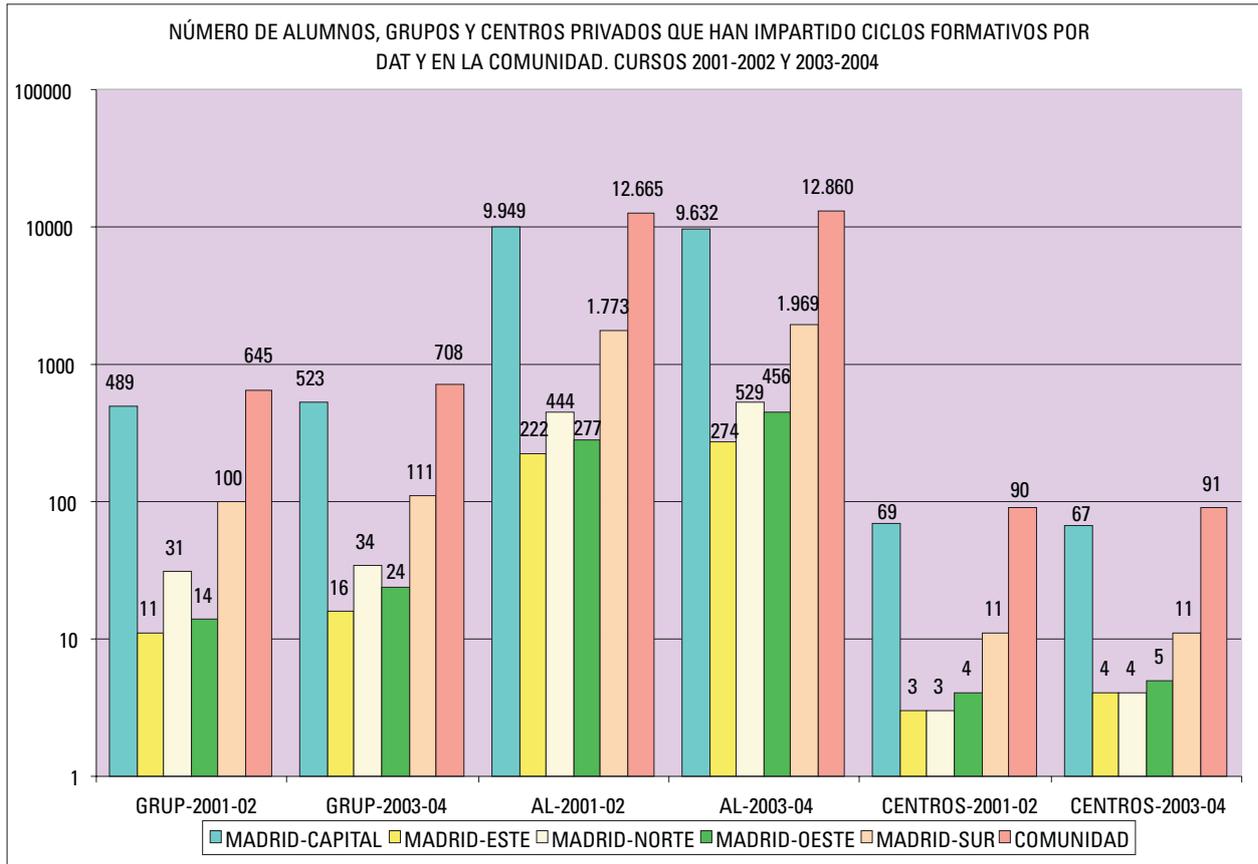


Gráfico N° 87.- En escala logarítmica, evolución de alumnos por cursos, por Formación en Centros de Trabajo y total en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y la Comunidad. Curso 2003-2004

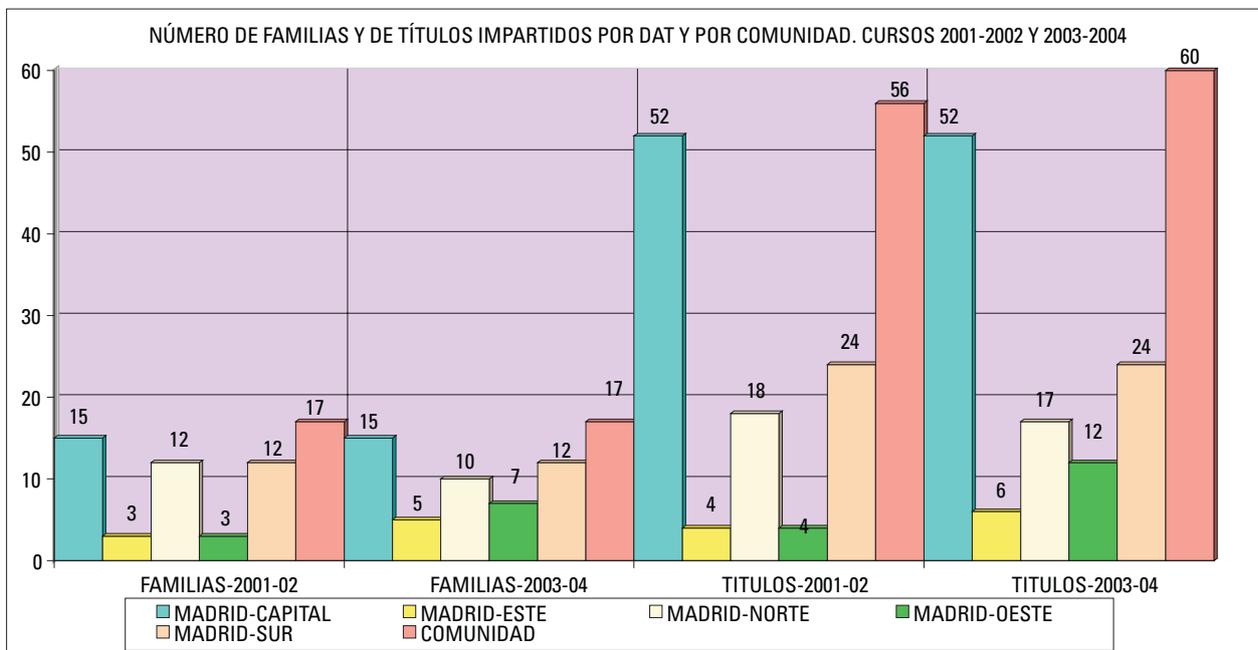


Gráfico N° 88.- Número de Familias y de Títulos impartidos en Centros Privados por Áreas Territoriales y por Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2003-2004

Con respecto al curso 2001-2002, el incremento de grupos es de 63 (9,77%), mientras que es de 195 (1,5%) el de alumnos. El incremento de grupos se debe fundamentalmente a los de FCT, que han sido considerados como grupos en su totalidad.

De los 57 títulos, los de Imagen para el Diagnóstico, Radioterapia y el de Conservación del Medio Natural no se imparten en ningún centro público.

Estos alumnos y grupos, desglosando la Tabla CF-8 anterior, teniendo en cuenta Ciclos de Grado Medio y Superior, se distribuyen de la forma siguiente:

D.A.T.	TÍTULOS CFGM		GRUPOS CFGM.		ALUMNOS CFGM		TÍTULOS CFGS		GRUPOS CFGS		ALUMNOS CFGS	
	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04
MADRID-CAPITAL	16	16	185	194	3.276	3.515	36	37	304	329	6.673	6.117
MADRID-ESTE	2	3	7	10	180	220	2	3	4	6	42	54
MADRID-NORTE	7	7	12	15	179	239	11	10	19	19	265	290
MADRID-OESTE	2	3	8	9	165	178	2	9	6	15	112	278
MADRID-SUR	11	10	62	63	1.133	1.246	13	14	38	48	640	723
COMUNIDAD	18	20	274	291	4.933	5.398	38	40	371	417	7.732	7.462

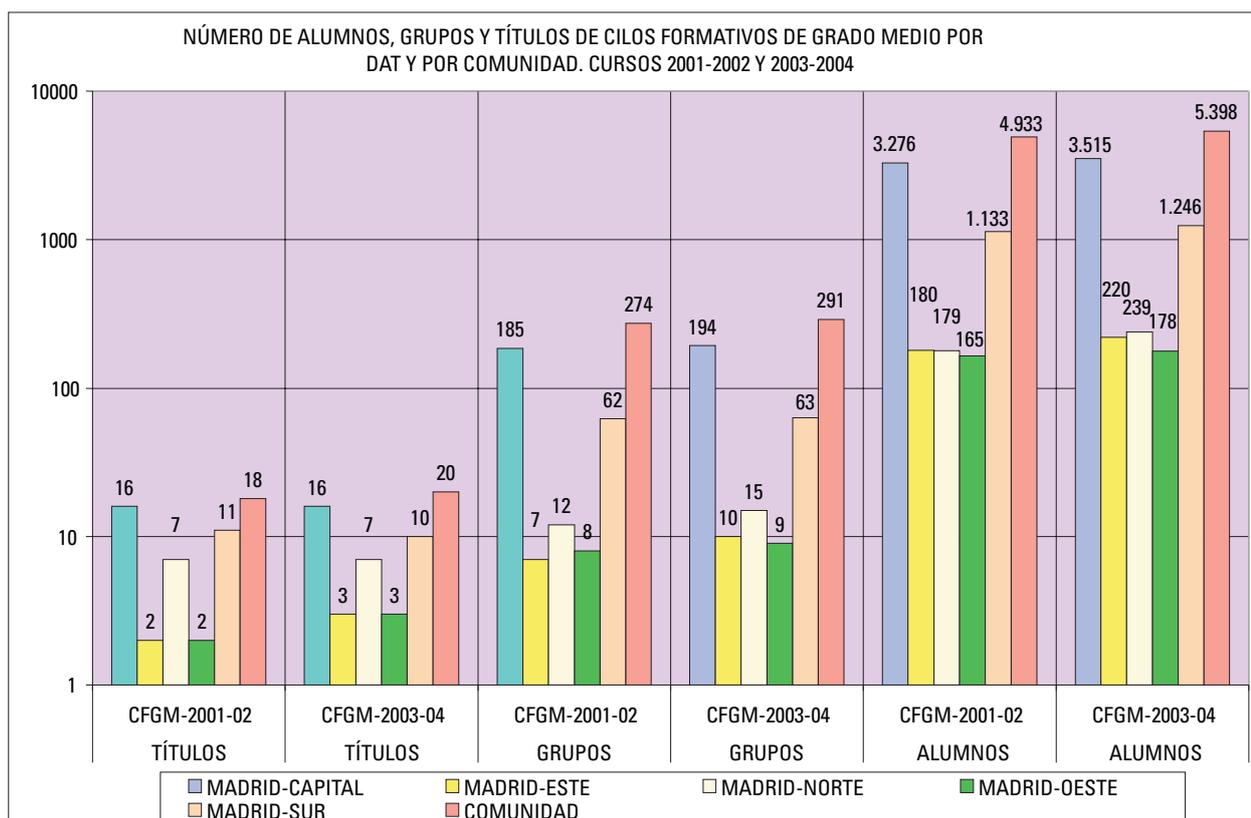


Gráfico N° 89.- En escala logarítmica, número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Medio, por Áreas Territoriales y en la Comunidad en los cursos 2001-2002 y 2003-2004

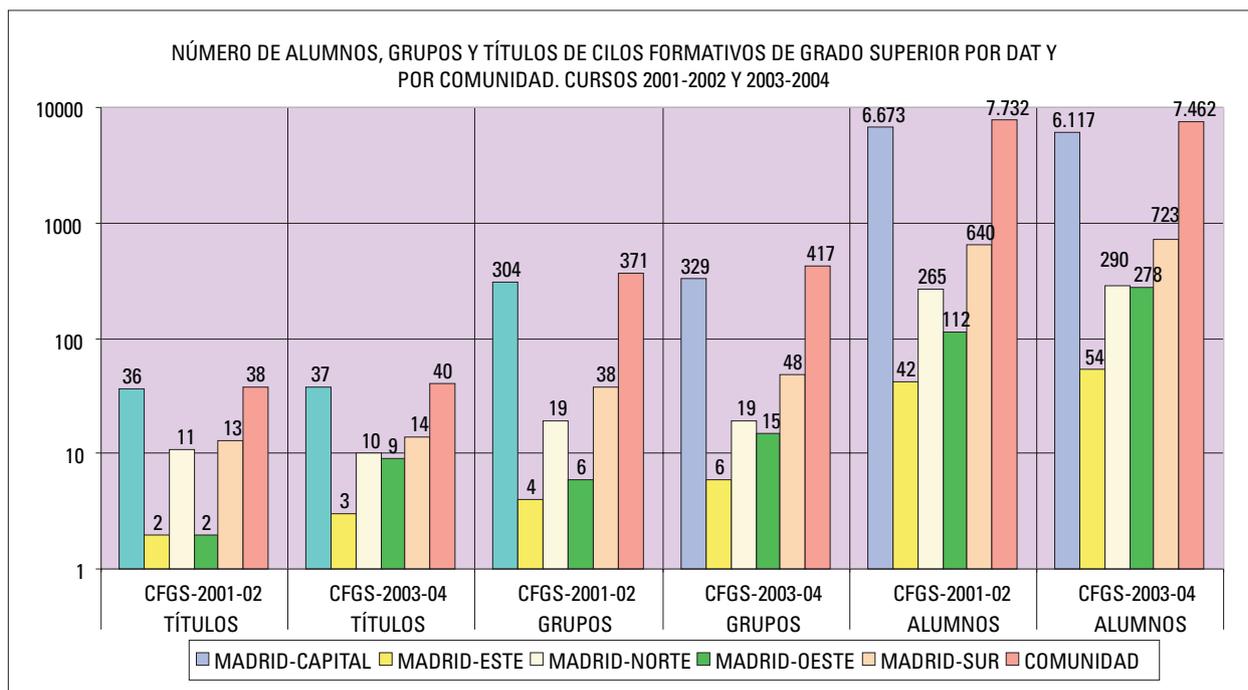


Gráfico N° 90.- En escala logarítmica, número de alumnos, grupos y títulos de Ciclos Formativos de Grado Superior por Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2003-2004

Comparando, en tantos por ciento, con respecto a los datos globales de la Comunidad, referido a centros privados, la implantación de estas enseñanzas en cada una de las Direcciones de Área Territoriales, es la siguiente:

TABLA -CF-10. NÚMERO DE TÍTULOS, GRUPOS Y ALUMNOS EN CENTROS PRIVADOS, POR CICLOS DE GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR, POR DAT Y COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2003-2004

D.A.T	TÍTULOS CFGM		GRUPOS CFGM.		ALUMNOS CFGM		TÍTULOS CFGS		GRUPOS CFGS		ALUMNOS CFGS	
	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04
MADRID-CAPITAL	88,89	80,00	66,79	66,67	66,41	65,12	94,74	92,75	81,94	78,90	86,3	86,30
MADRID-ESTE	11,11	15,00	2,55	3,44	3,65	4,08	5,26	7,5	1,08	1,44	0,54	0,54
MADRID-NORTE	38,89	35,00	4,38	5,15	3,63	4,43	28,95	25,0	5,12	4,56	3,43	3,43
MADRID-OESTE	11,11	15,00	2,92	3,09	3,34	3,30	5,26	22,5	1,62	3,60	1,45	1,45
MADRID-SUR	61,11	50,00	22,63	21,65	22,97	23,08	34,21	35,0	10,24	11,51	8,28	8,28
COMUNIDAD	100	100,00	100	100	100	1000	100	100	100	100	100	100

Las ratios alumnos/grupos, para Ciclos Formativos de Grado Medio, Superior y total, es la siguiente:

TABLA -CF-11. RATIO ALUMNOS-GRUPOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR EN CENTROS PRIVADOS POR DAT Y COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2002-03												
D.A.T.	ALUMNOS CFGM		GRUPOS CFGM		RATIO AL/GRP		ALUMNOS CFGS		GRUPOS CFGS		RATIO AL/GRUP.	
	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04	2001-02	2003/04
MADRID-CAPITAL	3.276	3.515	185	194	17,71	18,12	6.673	6.117	304	329	21,95	18,59
MADRID-ESTE	180	220	7	10	25,71	22,00	42	54	4	6	10,5	9,00
MADRID-NORTE	179	239	12	15	14,92	15,93	265	290	19	19	13,95	15,26
MADRID-OESTE	165	178	8	9	20,63	19,78	112	278	6	15	18,67	18,53
MADRID-SUR	1.133	1.246	62	63	18,27	19,78	640	723	38	48	16,84	15,06
COMUNIDAD	4.933	5.398	274	291	18	18,55	7.732	7.462	371	417	20,84	17,89

En Ciclos Formativos de Grado Medio, se sitúan por debajo de la media de la Comunidad todas las Direcciones de Área Territoriales, salvo Madrid-Capital y Madrid-Oeste. En Ciclos Formativos de Grado Superior, se sitúa sólo por encima de la media de la Comunidad la Dirección de Área Territorial Madrid-Capital. Podemos comprobarlo gráficamente a continuación.

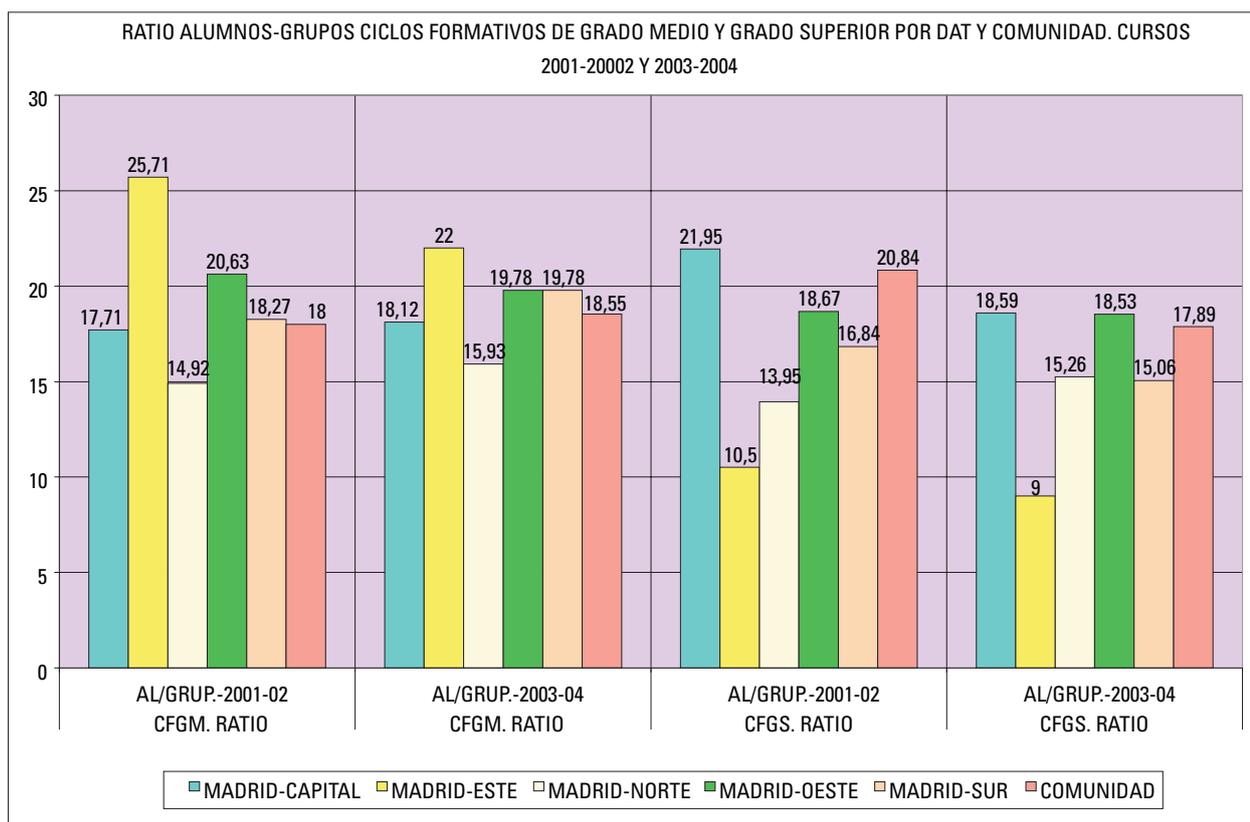


Gráfico Nº 91.— Ratio alumnos-grupo en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y en la Comunidad. Cursos 2001-2002 y 2003-2004

6.3.4. Distribución de grupos por cursos y ciclos formativos

En la tabla siguiente, se presentan los grupos, por cursos, que se imparten en las distintas Direcciones de Área Territoriales y en la Comunidad.

TABLA – CF-12. GRUPOS POR CURSOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2003-2004										
CICLOS	CGM			CGS			TOTAL POR CURSO			
	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	TOTAL
MADRID-CAPITAL	103	39	52	163	145	21	266	184	73	523
MADRID-ESTE	7	0	3	3	3	0	10	3	3	16
MADRID-NORTE	8	4	3	10	8	1	18	12	4	34
MADRID-OESTE	5	0	4	11	4	0	16	4	4	24
MADRID-SUR	33	17	13	26	18	4	59	35	17	111
COMUNIDAD	156	60	75	213	178	26	369	238	101	708

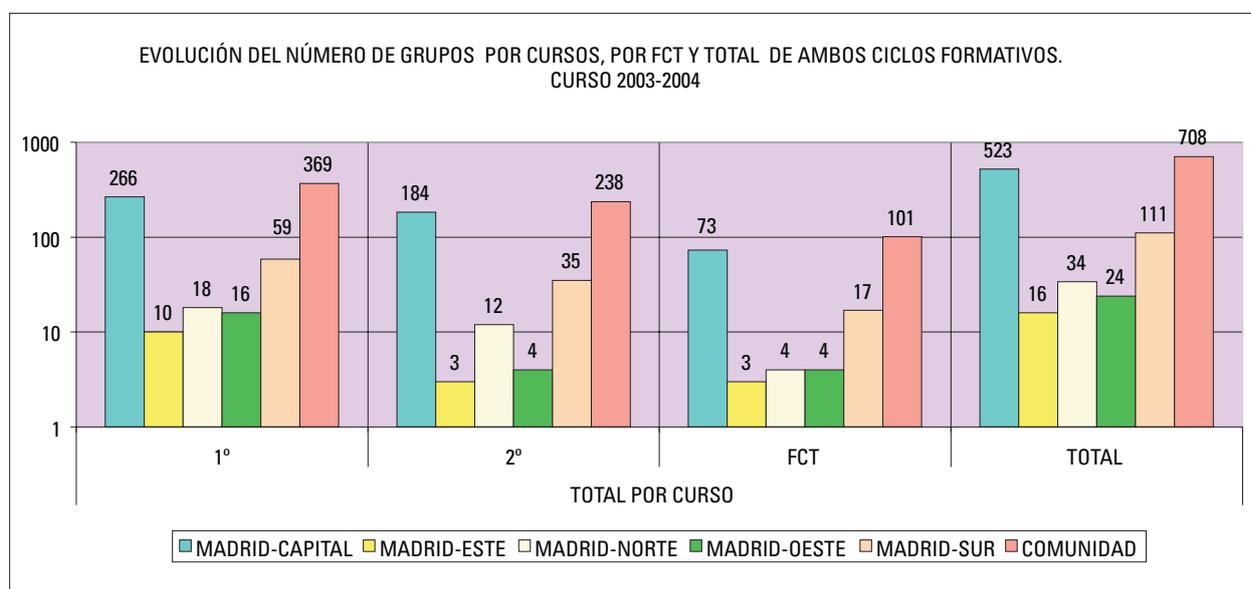


Gráfico N° 92.– Evolución del número de grupos por cursos, por Formación en centros de Trabajo de ambos Ciclos Formativos en D.A.T. y en la Comunidad. Curso 2003-2004

TABLA – CF-12.1 ALUMNOS POR CURSOS EN CICLOS DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR POR DAT Y COMUNIDAD. CURSO 2003-2004										
CICLOS	CGM			CGS			TOTAL POR CURSO			
	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	1º	2º	FCT	TOTAL
MADRID-CAPITAL	2.205	641	669	3.173	2.642	302	5.378	3.283	971	9.632
MADRID-ESTE	155	0	65	22	32	0	177	32	65	274
MADRID-NORTE	145	56	38	150	126	14	295	182	52	529
MADRID-OESTE	110	0	68	205	73	0	315	73	68	456
MADRID-SUR	702	315	229	410	274	39	1.112	589	268	1.969
COMUNIDAD	3.317	1012	1069	3.960	3.147	355	7.277	4.159	1.424	12.860

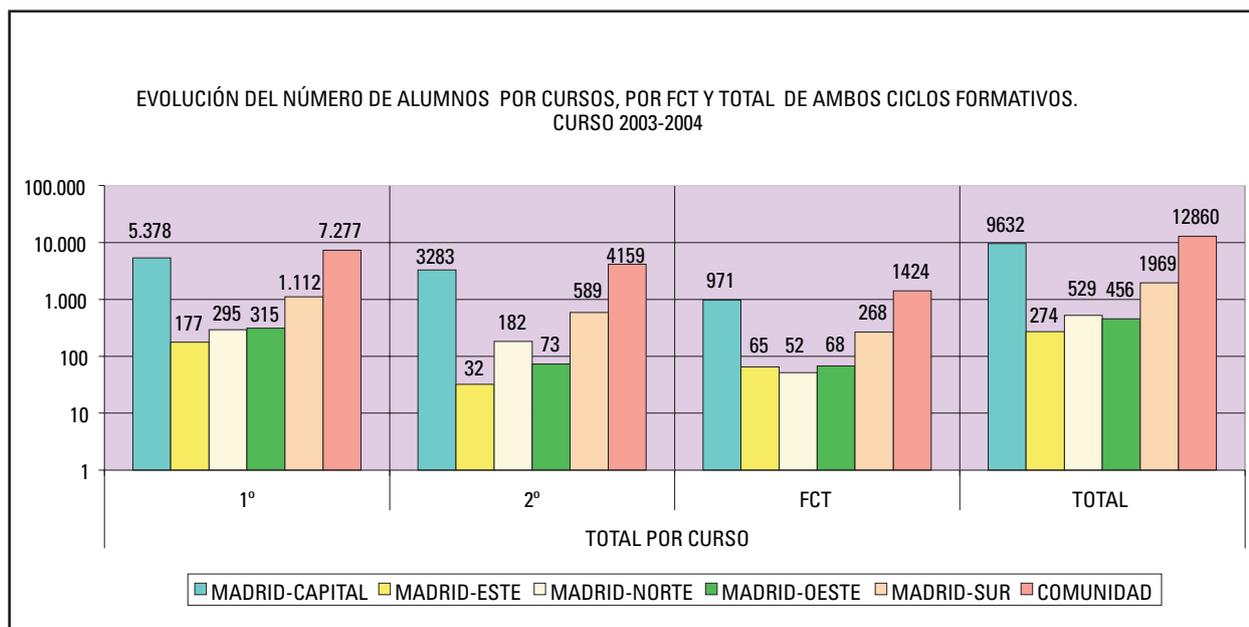


Gráfico N° 93.- Evolución en escala logarítmica, de grupos por cursos, por Formación en Centros de Trabajo y total en los Ciclos de Grado Medio y Superior en las Áreas Territoriales y la Comunidad. Curso 2003-2004

6.3.5. Datos totales de matriculación en la Comunidad de Madrid. Curso 2003-2004

Como resumen de lo expuesto, el total de familias profesionales, títulos, grupos, alumnos y centros en la Comunidad de Madrid es el siguiente:

TABLA CF-13. DATOS TOTALES DE MATRICULACIÓN EN LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSO 2003-2004					
CENTROS	Nº FAMILIAS	Nº TITULOS	GRUPOS	ALUMNOS	Nº CENTROS
PÚBLICOS	20	86	1.664	37.681	132
PRIVADOS	17	60	708	12.860	91
COMUNIDAD	20	89	2.372	50.541	223

Transformado en porcentajes, queda la siguiente tabla:

TABLA CF-14. DATOS PORCENTUALES TOTALES DE MATRICULACIÓN EN LA COMUNIDAD DE MADRID. CURSO 2003-2004					
CENTROS	Nº FAMILIAS	Nº TITULOS	GRUPOS	ALUMNOS	Nº CENTROS
PÚBLICOS	100	96,63	70,15	74,56	59,19
PRIVADOS	85	67,42	29,85	25,44	40,81
COMUNIDAD	100	100	100	100	100

Respecto al curso 2001-02, en el curso 2002/03 el incremento total de grupos fue de 137 (6,3 %) y el de alumnos de 3.702 (7,93 %). Comparando los datos del curso 2003-04 con los del curso 2002.-2003, el incremento de grupos ha sido de 83 (3,62 %) y el de alumnos de 209 (0,42 %), lo que significa un incremento menor de lo que cabría esperar y que habrá que tener en cuenta el curso próximo para observar la tendencia de estos estudios.

En este apartado se debe señalar que aunque la diferencia de porcentajes en número de centros es mayor de 17 a favor de la enseñanza pública, la diferencia en cuanto a alumnos es de 493 por ciento debido a que muchos centros privados tienen una sola familia implantada e imparten uno o dos ciclos como máximo.

6.4.- Resultados generales de evaluación. Cuso 2003/2004

Los Ciclos de Formación Profesional Específica son de duración variable, como ya se ha visto anteriormente. Los resultados obtenidos por los alumnos que cursaron estas enseñanzas en régimen presencial, durante el curso 2.003-2.004, se recogen a continuación, comenzando con los Ciclos de duración de cuatro trimestres, llamados ciclos “cortos”, un curso escolar y el trimestre del siguiente, y terminando con los llamados de larga duración, de 6 trimestres que abarcan dos cursos escolares completos.

Estos resultados se tabulan tomando como referencia toda la Comunidad de Madrid y no las Direcciones de Área Territoriales, ya que en la Formación Profesional Específica la zonificación se realiza para el conjunto de la Comunidad, y no por Áreas Territoriales, puesto que la implantación tiene como prioridad el entorno productivo y el tejido empresarial, por lo que consecuentemente no en todas las Áreas Territoriales se imparten todos los Ciclos.

6.4.1. Ciclos de duración cuatro trimestre

En la siguiente tabla se muestra el número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados durante el curso 2003-2004 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

CURSO	PRIMERO			FCT		
CENTROS	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACION
PÚBLICOS	6.380	4.521	70,86	4.261	4.096	96,13
PRIVADOS	2343	1660	70,85	1432	1370	95,67
COMUNIDAD	8.723	6.181	70,86	5.693	5466	96,01

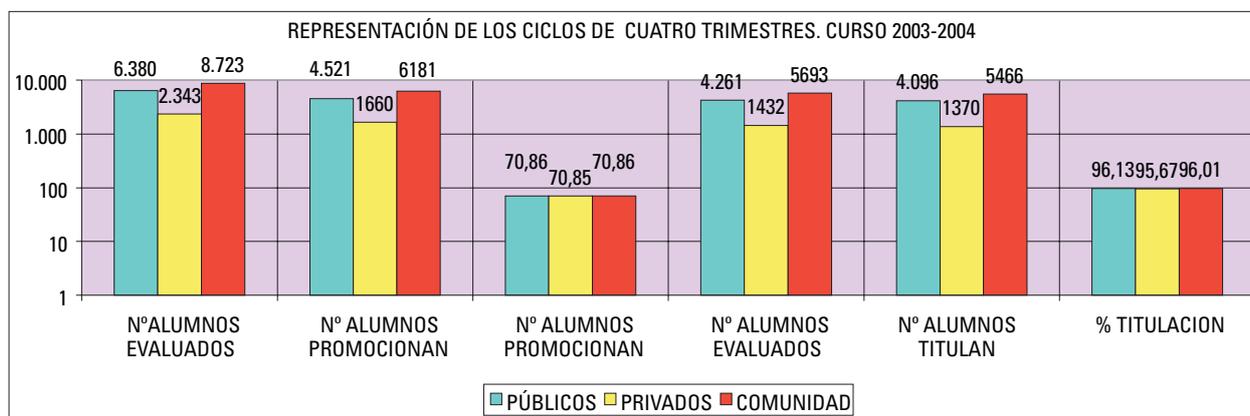


Gráfico Nº 94.- Representación de los Ciclos Formativos de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2003-2004

Se observa en estos datos que las diferencias de los porcentajes de promoción entre centros públicos y privados es de 4,34% a favor de los privados, no existiendo diferencias en cuanto a titulación.

6.4.1.1. Ciclos formativos de grado medio

En la siguiente tabla se muestra el número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados durante el curso 2002/2003 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

TABLA -CF-16. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2003-2004						
CURSO	PRIMERO			FCT		
CENTROS	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN.	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACION
PÚBLICOS	4.372	2.840	64,96	2557	2444	95,58
PRIVADOS	1.809	1.181	65,28	1.059	1.010	95,37
COMUNIDAD	6.181	4.021	65,05	3.616	3.454	95,52

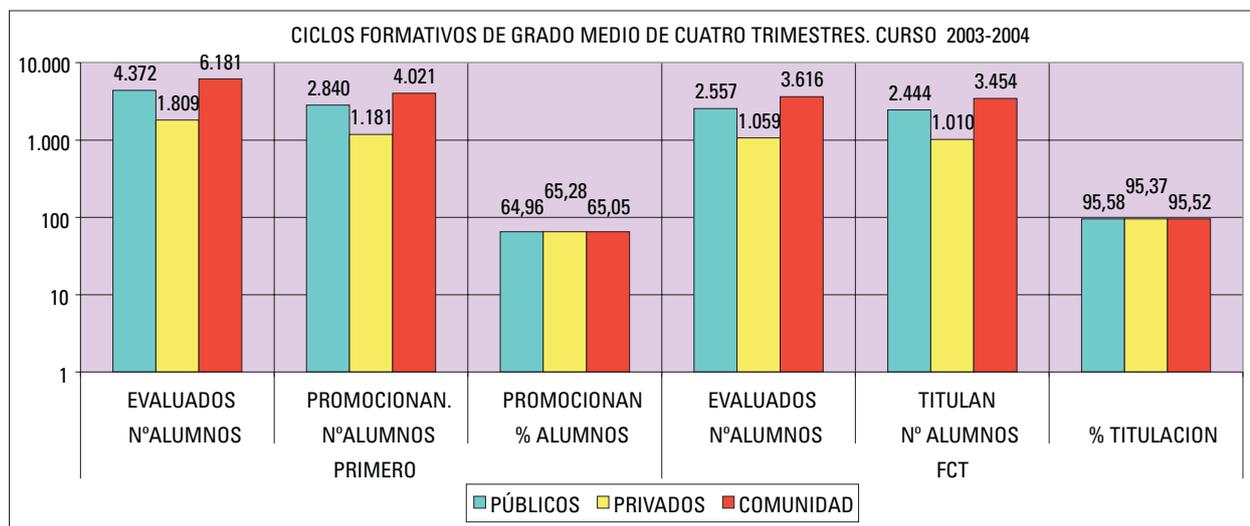


Gráfico Nº 95.– Representación de los Ciclos Formativos de Grado Medio de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2003-2004

6.4.1.2. Ciclos formativos de grado superior

En la siguiente tabla se muestra el número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados durante el curso 2003/2004 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

TABLA –CF-17. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2003-2004						
CURSO	PRIMERO			FCT		
CENTROS	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACION
PÚBLICOS	2.008	1.681	83,72	1.704	1.652	96,95
PRIVADOS	534	479	89,70	373	360	96,51
COMUNIDAD	2.542	2.160	84,97	2.077	2.012	96,87

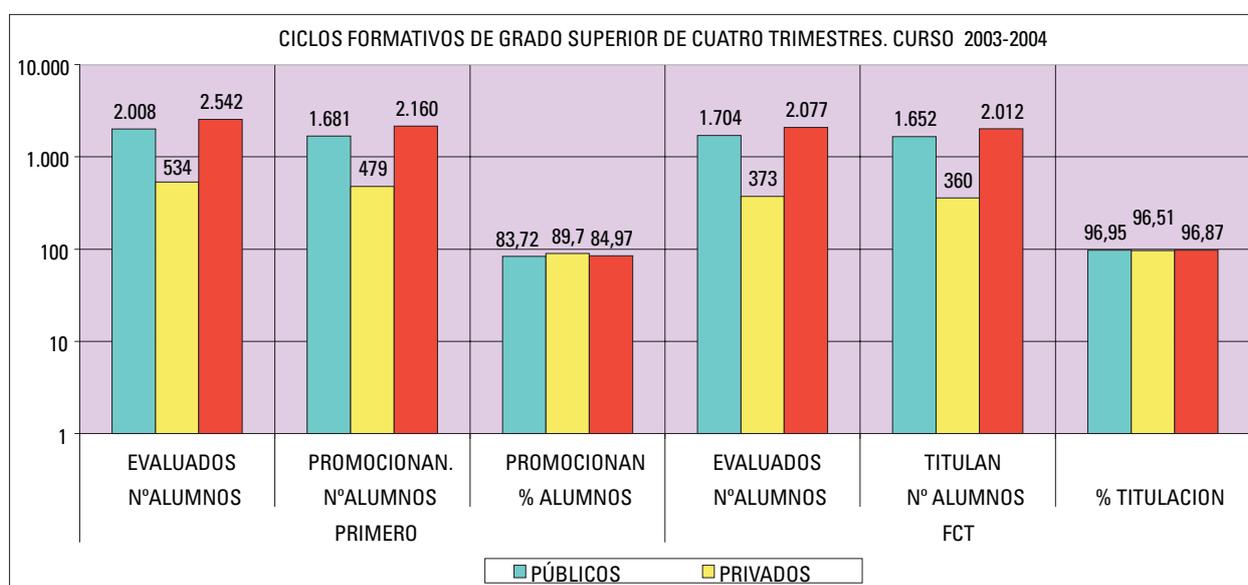


Gráfico N° 96.– Representación de los Ciclos Formativos de Grado Superior de cuatro trimestres en la Comunidad. Curso 2003-2004

6.4.2. Ciclos de duración seis trimestre

En la siguiente tabla se muestra el número de alumnos evaluados y los porcentajes de promoción y titulación alcanzados durante el curso 2003-2004 en centros públicos, privados y en la Comunidad.

TABLA –CF-18. CICLOS FORMATIVOS DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2003-2004						
CURSO	PRIMERO			SEGUNDO		
CENTROS	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN.	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NUMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACION
PÚBLICOS	12.932	9.295	71,88	9.844	8.301	84,33
PRIVADOS	4.361	3.515	80,60	3.979	3.359	84,42
COMUNIDAD	17.293	12.810	74,08	13.823	11.660	84,35

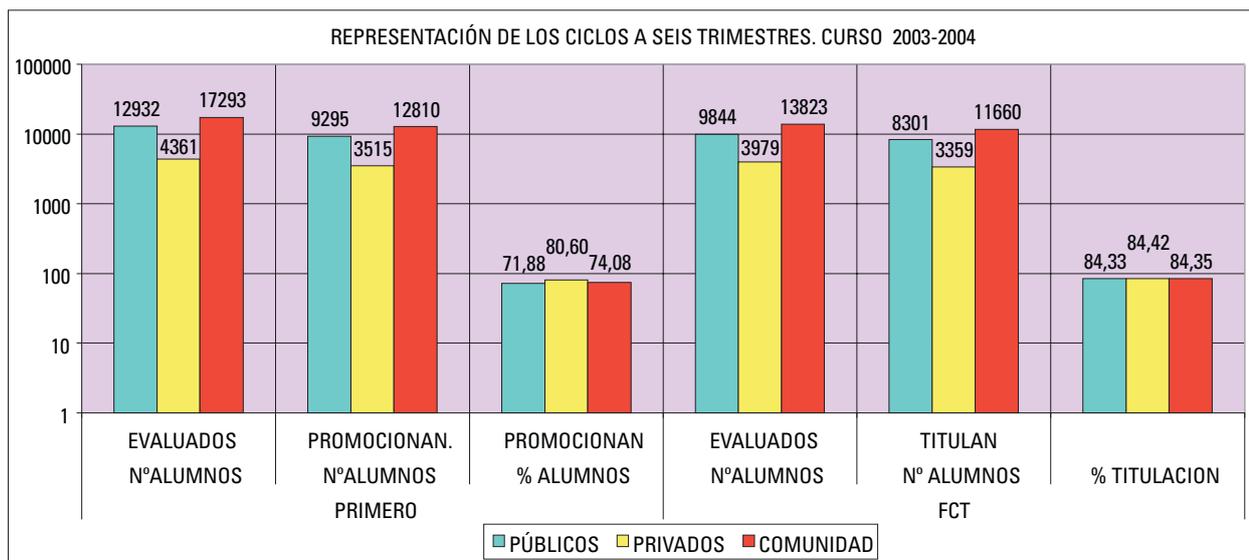


Gráfico N° 97.– Representación de los Ciclos Formativos de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2002-2003

6.4.2.1. Ciclos formativos de grado medio

TABLA -CF-19. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2003-2004

CURSO	PRIMERO			SEGUNDO		
	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN.	% DE ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS	NÚMERO DE ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACION
PÚBLICOS	3.933	2.441	62,06	2.600	1.916	73,69
PRIVADOS	1.133	790	69,73	958	748	78,08
COMUNIDAD	5.066	3.231	63,78	3.558	2.664	74,87

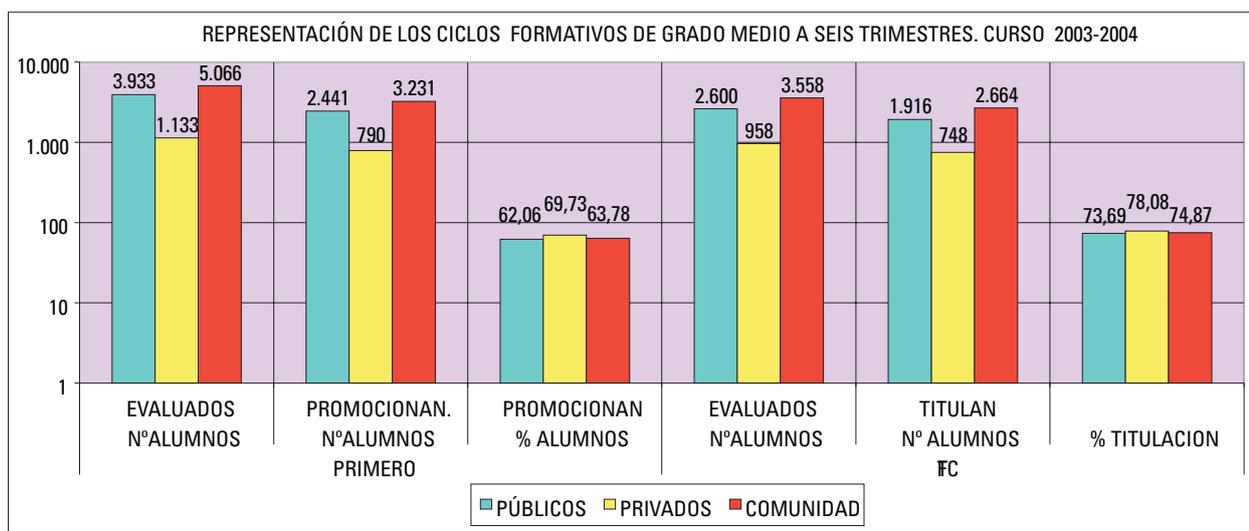


Gráfico N° 98.– Representación de los Ciclos Formativos de Grado Medio de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2003-2004

TABLA -CF-20. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSO 2003-2004						
CURSO	PRIMERO			SEGUNDO		
CENTROS	Nº ALUMNOS EVALUADOS	Nº ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	% ALUMNOS QUE PROMOCIONAN	Nº ALUMNOS EVALUADOS	Nº ALUMNOS QUE TITULAN	% TITULACION
PÚBLICOS	8.999	6.854	76,16	7244	6385	88,14
PRIVADOS	3.228	2.725	84,42	3.021	2611	86,43
COMUNIDAD	12.227	9.579	78,34	10.265	8.996	87,64

6.4.2.2. Ciclos formativos de grado superior

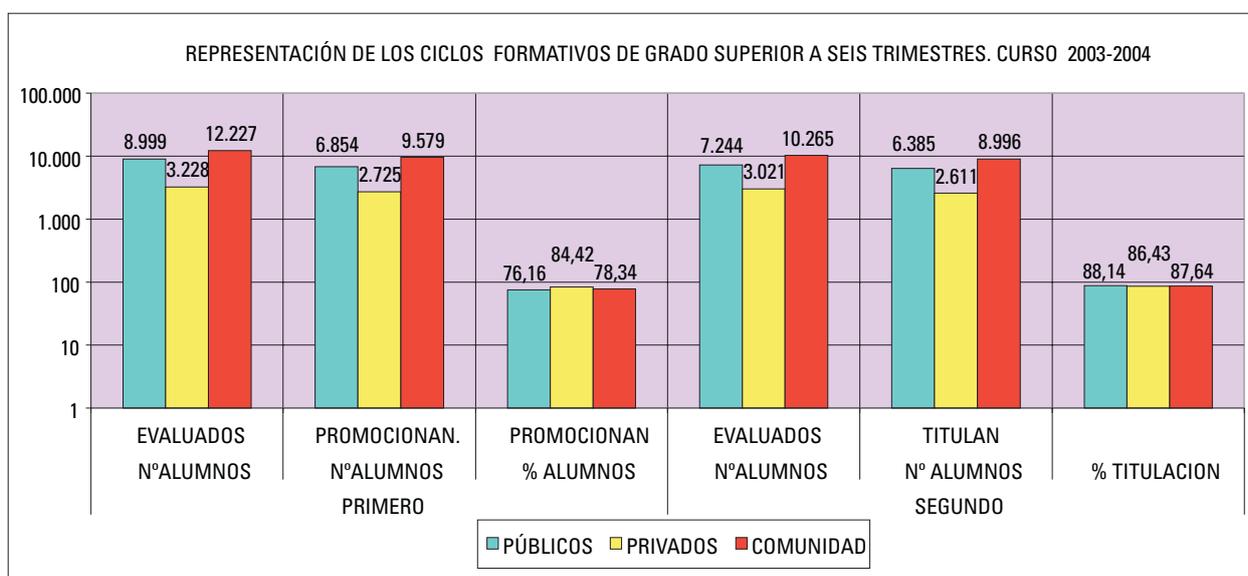


Gráfico N° 99.- Representación de los Ciclos Formativos de Grado Superior de seis trimestres en la Comunidad. Curso 2003-2004

Con respecto al curso 2001/2002, en la Tabla siguiente se comparan los porcentajes de promoción y evaluación.

TABLA -CF-21.1. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2003-2004				
CURSO	PRIMERO		FCT	
	PROMOCIONAN.	PROMOCIONAN.	% DE ALUMNOS QUE TITULAN	% DE ALUMNOS QUE TITULAN
	curso 2001-02	curso 2003-04	curso 2001-02	curso 2003-04
PÚBLICOS	58,63	64,96	94,04	95,58
PRIVADOS	62,25	65,28	97,9	95,37
COMUNIDAD	59,62	65,05	95,12	95,52

TABLA -CF-21.2. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE CUATRO TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2003-2004				
CURSO	PRIMERO		FCT	
	PROMOCIONAN.	PROMOCIONAN.	% DE ALUMNOS QUE TITULAN	% DE ALUMNOS QUE TITULAN
	curso 2001-02	curso 2003-04	curso 2001-02	curso 2003-04
PÚBLICOS	77,69	83,72	96,24	96,95
PRIVADOS	87,08	89,70	98,34	96,51
COMUNIDAD	79,44	84,97	96,59	96,87

TABLA -CF-21.3. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2001-2002 Y 2003-2004				
CURSO	PRIMERO		SEGUNDO	
	PROMOCIONAN.	PROMOCIONAN.	% DE ALUMNOS QUE TITULAN	% DE ALUMNOS QUE TITULAN
	curso 2001-02	curso 2003-04	curso 2001-02	curso 2003-04
PÚBLICOS	52,45	62,06	71,19	73,69
PRIVADOS	67,39	69,73	70,82	78,08
COMUNIDAD	55,99	63,78	71,1	74,07

TABLA -CF-21.4. CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE SEIS TRIMESTRES EN LA COMUNIDAD. CURSOS 2001-2003 Y 2004-2003				
CURSO	PRIMERO		SEGUNDO	
	PROMOCIONAN.	PROMOCIONAN.	% DE ALUMNOS QUE TITULAN	% DE ALUMNOS QUE TITULAN
	curso 2001-02	curso 2003-04	curso 2001-02	curso 2003-04
PÚBLICOS	68,05	76,16	85,8	88,14
PRIVADOS	82,54	84,42	85,86	86,43
COMUNIDAD	72,33	78,34	85,82	87,64

Se mantienen los porcentajes de promoción y titulación con respecto al curso 2001/02 en centros privados, salvo en el porcentaje de promoción a 2° en los Ciclos Largos de Grado Superior.

En cuanto a centros de titularidad pública, el resultado mejora notablemente (hasta un 10 %) en la promoción de alumnos a FCT y a 2° en los Ciclos de Grado Medio.

6.5. Evaluación de los ciclos por familias profesionales

6.5.1. Datos generales

En la siguiente tabla, se muestra el número de alumnos evaluados en centros públicos y privados por familias profesionales. Se ordenan de mayor a menor.

TABLA -CF-22. Nº ALUMNOS EVALUADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS POR FAMILIAS PROFESIONALES. CURSO 2003-2004				
FAMILIA PROFESIONAL	CLAVE	CENTROS PÚBLICOS	CENTROS PRIVADOS	COMUNIDAD
ADMINISTRATIVO	ADM	5.839	2.605	8444
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	ELE	4487	1524	6011
INFORMÁTICA	INF	3482	1.776	5258
SANIDAD	SAN	3503	1489	4992
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO	CIS	1643	1400	3043
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	SSC	2307	606	2913
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS	MVA	2320	482	2802
HOSTELERÍA Y TURISMO	HOT	1.785	328	2113
IMAGEN PERSONAL	IMP	1848	222	2070
COMERCIO Y MARKETING	COM	1487	556	2043
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	AFD	943	195	1138
ARTES GRÁFICAS	ARG	690	312	1002
FABRICACIÓN MECÁNICA	FME	739	223	962
MANTENIMIENTO Y SERVICIO A LA PRODUCCIÓN	MSP	595	174	769
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	EOC	634	115	749
QUÍMICA	QUI	574	28	602
ACTIVIDADES AGRARIAS	ACA	126	80	206
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	TCP	177	0	177
MADERA Y MUEBLE	MAM	157	0	157
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	INA	81	0	81
	TOTAL	33417	12115	45532

Si comparamos estos datos con los alumnos matriculados, las diferencias son las siguientes:

- a) Centros públicos. Un 11,31% de los alumnos matriculados no fueron evaluados.
- b) Centros privados. Un 5,79 % de los alumnos matriculados no fueron evaluados.

En la tabla siguiente, se presentan los incrementos de alumnos más significativos respecto al curso 2001-02:

TABLA CF23- INCREMENTO DE ALUMNOS MÁS SIGNIFICATIVO CON RESPECTO AL CURSO 2001-2002				
FAMILIA PROFESIONAL	ALUMNOS 2001-02	ALUMNOS 2003-04	INCREMENTO	% DE INCREMENTO
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO	2.589	3.043	454	17,54
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	2.244	2.913	669	29,8
HOSTELERÍA Y TURISMO	1.764	2113	349	19,79
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS	2.459	2802	343	13,95
MANTENIMIENTO Y SERVICIO A LA PRODUCCIÓN	582	769	187	32,13

Destaca el incremento de la Familia Profesional de Mantenimiento y Servicio a la Producción que se cifra en un 32,13 por ciento. Por el otro extremo, la Familia Profesional de Informática pierde 759 alumnos.

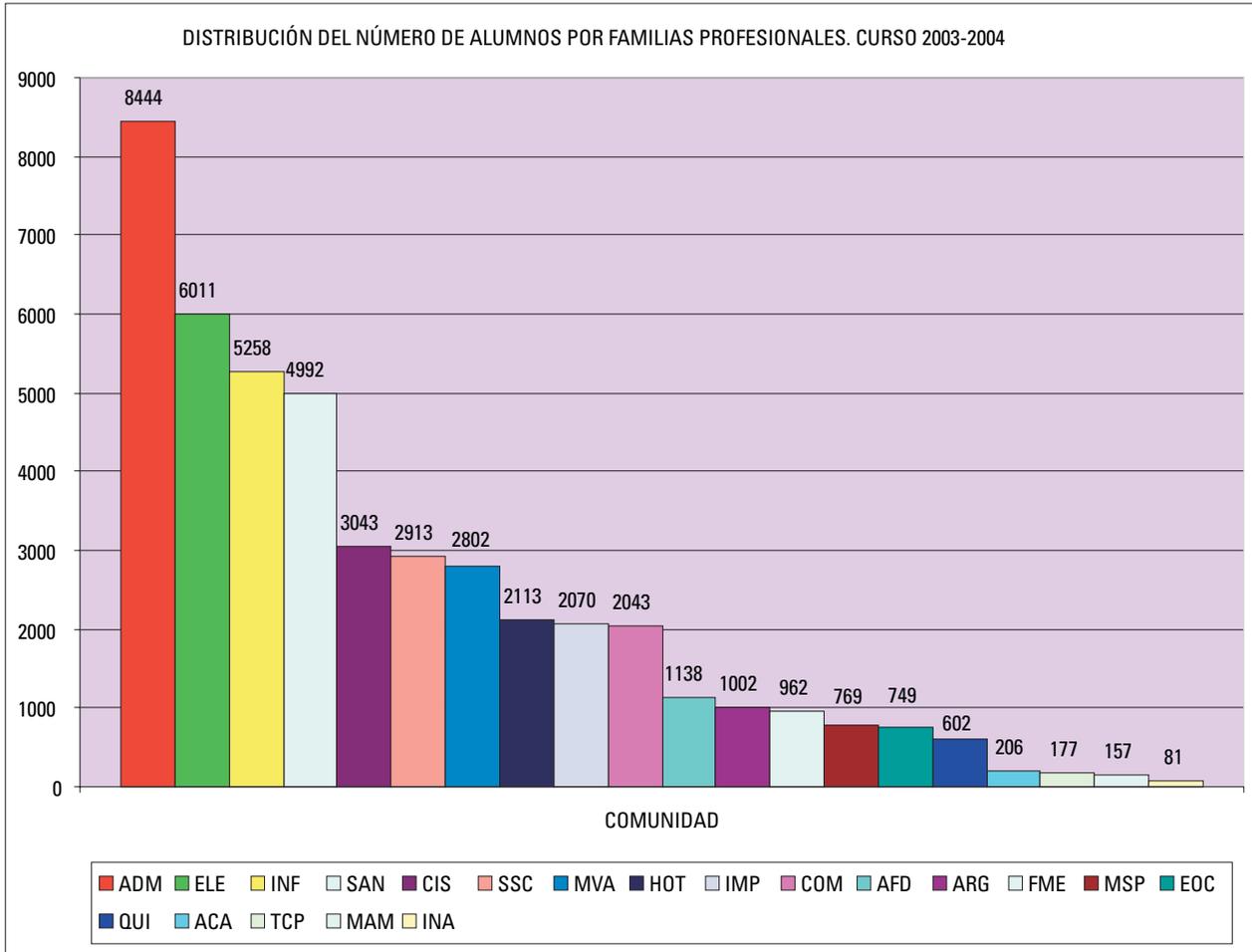


Gráfico N° 100.- Número de alumnos evaluados por familias profesionales. Curso 2003-2004

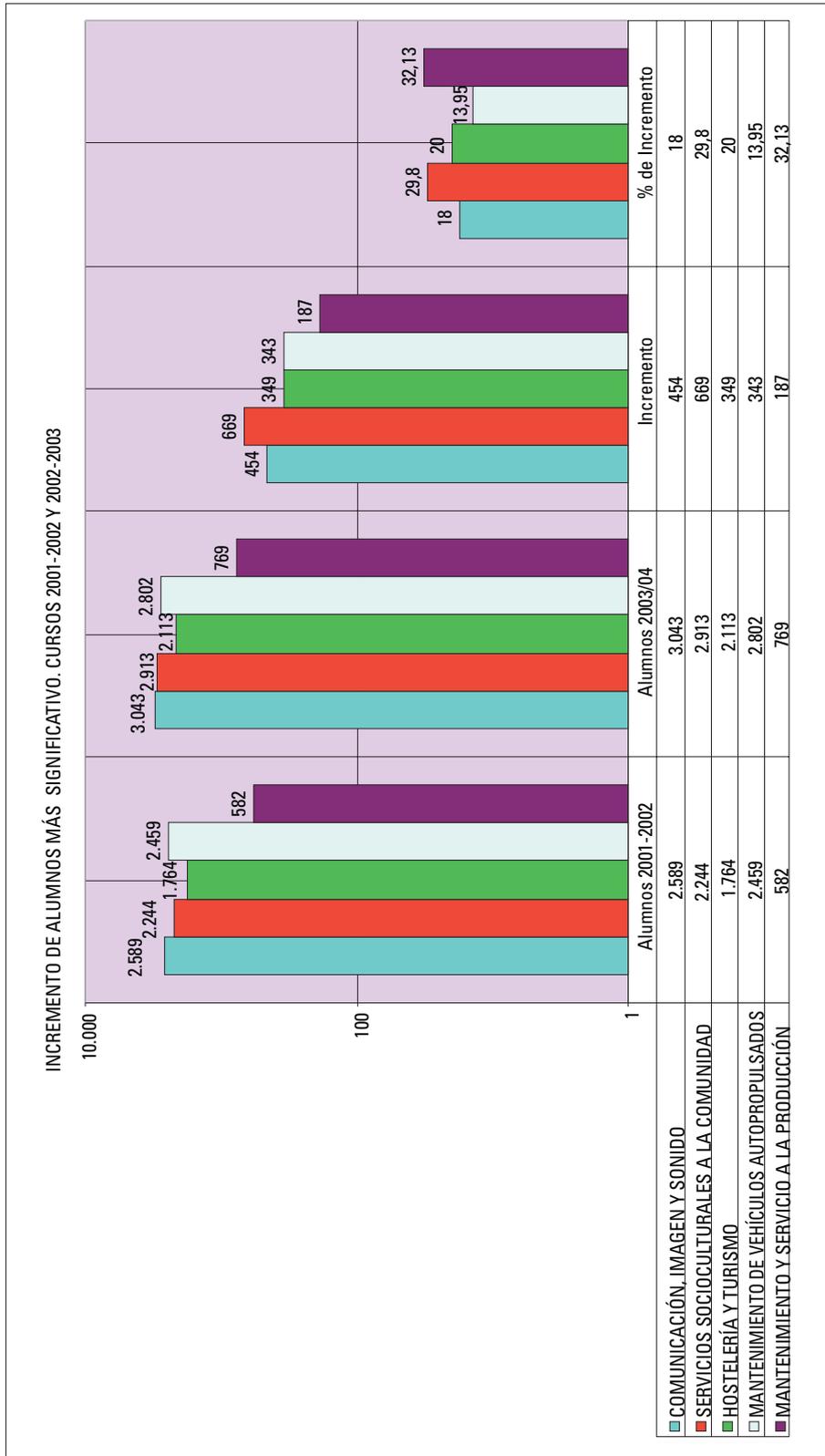


Gráfico N° 101.- Incremento de alumnos más significativo entre los cursos 2001-2002 y 2003-2004

6.5.2. Resultados de evaluación por ciclos

Finalmente, las tablas siguientes muestran los resultados de evaluación obtenidos en los 85 títulos que se imparten en la Comunidad de Madrid. Se ordenan por familias profesionales.

6.5.3. FAMILIA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES AGRARIAS

6.5.3.1. ACA204.JARDINERÍA

TABLA -CF-24. CICLO FORMATIVO ACA204. JARDINERÍA EN LA COMUNIDAD. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	53	26	49,06	0	27
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	53	26	49,06	0	27
CURSO SEGUNDO	NUMERO ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	27	21	77,78	0	6
PRIVADOS	7	5	71,43	0	2
COMUNIDAD	34	26	76,47	0	8

6.5.3.2 ACA205.TRABAJOS FORESTALES Y DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL

TABLA – CF-25. CICLO FORMATIVO ACA205.T. FORESTALES Y DE CONSERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN LA COMUNIDAD. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	0	0	0	0	0
PRIVADOS	16	10	62,50	0	6
COMUNIDAD	16	10	62,50	0	6
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	0	0	0	0	0
PRIVADOS	15	12	80,00	1	2
COMUNIDAD	15	12	80,00	1	2

6.5.3.3. ACA302. GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y PAISAJÍSTICOS

TABLA -CF-26.CICLO FORMATIVO ACA302. G. ORGAN. DE LOS RECURSOS NATURALES Y PAISAJÍSTICOS. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	30	28	93,33	0	2
PRIVADOS	21	18	85,71	0	3
COMUNIDAD	51	46	90,20	0	5
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	16	14	87,50	0	2
PRIVADOS	21	17	80,95	4	0
COMUNIDAD	37	31	83,78	4	2

6.5. 4. FAMILIA PROFESIONAL DE ADMINISTRATIVO

6.5. 4.1. ADM201. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

TABLA -CF-26.CICLO FORMATIVO ADM201. GESTIÓN ADMINISTRATIVA. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	1877	1162	61,91	15	700
PRIVADOS	1090	661	60,64	5	424
COMUNIDAD	2967	1823	61,44	20	1124
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS
FCT					
PÚBLICOS	1053	1002	95,16	31	20
PRIVADOS	626	602	96,17	14	10
COMUNIDAD	1679	1604	95,53	45	30

6.5.4.2. ADM301. ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

TABLA -CF-27.CICLO FORMATIVO ADM301 ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	1276	989	77,51	13	274
PRIVADOS	444	350	78,83	9	85
COMUNIDAD	1720	1339	77,85	22	359
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	1032	950	92,05	47	35
PRIVADOS	362	324	89,50	22	16
COMUNIDAD	1394	1274	91,39	69	51

6.5.4.3. ADM302.SECRETARIADO

TABLA -CF-28.CICLO FORMATIVO ADM302. SECRETARIADO. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	291	243	83,51	5	43
PRIVADOS	44	41	93,18	0	3
COMUNIDAD	335	284	84,78	5	46
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	310	302	97,42	4	4
PRIVADOS	39	39	100	0	0
COMUNIDAD	349	341	97,71	4	4

6.5.5. FAMILIA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

6.5.5.1. AFD201. CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL

TABLA -CF-29.CICLO FORMATIVO AFD201. CONDUCCIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	53	34	64,15	2	17
PRIVADOS	16	9	56,25	0	7
COMUNIDAD	69	43	62,32	2	24
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	37	35	94,59	2	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	37	35	94,59	2	0

6.5.5.2. AFD301. ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

TABLA -CF-30.CICLO FORMATIVO AFD301 ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	480	380	79,17	1	99
PRIVADOS	110	97	88,18	1	12
COMUNIDAD	590	477	80,85	2	111
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	373	326	87,40	21	26
PRIVADOS	69	67	97,10	2	0
COMUNIDAD	442	393	88,91	23	26

6.5.6. FAMILIA PROFESIONAL DE ARTES GRÁFICAS

6.5.6.1. ARG201. ENCUADERNACIÓN Y MANIPULADOS DE PAPEL Y CARTÓN

TABLA -CF-31.CICLO FORMATIVO ARG201. ENCUADERNACION Y MANIPULADOS DE PAPEL Y CARTON. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	14	10	71,43	0	4
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	14	10	71,43	0	4
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	10	9	90,00	1	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	10	9	90,00	1	0

6.5.6.2. ARG202. IMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS

TABLA -CF-32.CICLO FORMATIVO ARG202. IMPRESION EN ARTES GRAFICAS. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	57	40	70,18	0	17
PRIVADOS	39	25	64,10	0	14
COMUNIDAD	96	65	67,71	0	31
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	40	34	85	1	5
PRIVADOS	30	19	63,33	11	0
COMUNIDAD	70	53	75,71	12	5

6.5.6.3. ARG203. PREIMPRESIÓN EN ARTES GRÁFICAS

TABLA -CF-33.CICLO FORMATIVO ARG203 PREIMPRESION EN ARTES GRAFICAS. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	126	83	65,87	1	42
PRIVADOS	99	60	60,61	0	39
COMUNIDAD	225	143	63,56	1	81
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	106	62	58,49	21	23
PRIVADOS	68	62	91,18	2	4
COMUNIDAD	174	124	71,26	23	27

6.5.6.4. ARG301. DISEÑO Y PRODUCCIÓN EDITORIAL

TABLA -CF-34.CICLO FORMATIVO ARG301 DISEÑO Y PRODUCCION EDITORIAL. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	106	88	83,02	3	15
PRIVADOS	42	30	71,43	1	11
COMUNIDAD	148	118	79,73	4	26
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	88	77	87,50	9	2
PRIVADOS	34	33	97,06	0	1
COMUNIDAD	122	110	90,16	9	3

6.5.6.5. ARG302. PRODUCCIÓN EN INDUSTRIAS DE ARTES GRÁFICAS

TABLA -CF-35.CICLO FORMATIVO ARG302 PRODUCCIÓN EN INDUSTRIAS DE ARTES GRÁFICAS. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	76	59	77,63	1	16
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	76	59	77,63	1	16
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	67	59	88,06	6	2
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	67	59	88,06	6	2

6.5.7. FAMILIA PROFESIONAL DE COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO

6.5.7.1. CIS201. LABORATORIO DE IMAGEN

TABLA -CF-36.CICLO FORMATIVO CIS201. LABORATORIO DE IMAGEN. CURSO 2002-2003					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	341	186	54,55	0	155
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	341	186	54,55	0	155
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
FCT					
PÚBLICOS	192	180	93,75	4	8
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	192	180	93,75	4	8

6.5.7.2. CIS301. IMAGEN

TABLA –CF-37.CICLO FORMATIVO CIS301. IMAGEN. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	277	226	81,59	1	50
PRIVADOS	80	66	82,50	1	13
COMUNIDAD	357	292	81,79	2	63
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	277	226	81,59	1	50
PRIVADOS	55	51	92,73	4	0
COMUNIDAD	332	277	83,43	5	50

6.5.7.3. CIS302. PRODUCCIÓN DE AUDIOVISUALES, RADIO Y ESPECTÁCULOS

TABLA –CF-38.CICLO FORMATIVO CIS302 PRODUCCIÓN DE AUDIOVISUALES, RADIO Y ESPECTÁCULOS. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	86	68	79,07	1	17
PRIVADOS	87	80	91,95	0	7
COMUNIDAD	173	148	85,55	1	24
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	42	34	80,95	3	5
PRIVADOS	84	76	90,48	3	5
COMUNIDAD	126	110	87,30	6	10

6.5.7.4. CIS303. REALIZACIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS

TABLA –CF-39.CICLO FORMATIVO CIS303 REALIZACIÓN DE AUDIOVISUALES Y ESPECTÁCULOS. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	135	111	82,22	0	24
PRIVADOS	331	301	90,94	2	28
COMUNIDAD	466	412	88,41	2	52
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	121	114	94,21	5	2
PRIVADOS	341	322	94,43	7	12
COMUNIDAD	462	436	94,37	12	14

6.5.7.5. CIS304. SONIDO

TABLA –CF-40.CICLO FORMATIVO CIS304 SONIDO. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	120	86	71,67	0	34
PRIVADOS	217	204	94,01	1	12
COMUNIDAD	337	290	86,05	1	46
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	105	86	81,90	3	16
PRIVADOS	205	169	82,44	18	18
COMUNIDAD	310	255	82,26	21	34

6.5.8. FAMILIA PROFESIONAL DE COMERCIO Y MARKETING

6.5.8.1. COM 201. COMERCIO

TABLA –CF-41.CICLO FORMATIVO COM201. COMERCIO. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	241	188	78,01	1	52
PRIVADOS	139	74	53,24	0	65
COMUNIDAD	380	262	68,95	1	117
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
FCT					
PÚBLICOS	196	184	93,88	8	4
PRIVADOS	66	59	89,39	6	1
COMUNIDAD	262	243	92,75	14	5

6.5.8.2. COM 301. COMERCIO INTERNACIONAL

TABLA –CF-42.CICLO FORMATIVO COM301. COMERCIO INTERNACIONAL. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	134	100	74,63	0	34
PRIVADOS	19	18	94,74	0	1
COMUNIDAD	153	28	18,30	0	35
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	129	95	73,64	8	26
PRIVADOS	17	17	100	0	0
COMUNIDAD	146	112	76,71	8	26

6.5.8.3. COM 302. GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING

TABLA –CF-43.CICLO FORMATIVO COM302. GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	345	272	78,84	0	73
PRIVADOS	173	147	84,97	0	26
COMUNIDAD	518	419	80,89	0	99
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
FCT					
PÚBLICOS	261	248	95,02	9	4
PRIVADOS	142	138	97,18	4	0
COMUNIDAD	403	386	95,78	13	4

6.5.8.4. COM303. GESTIÓN DEL TRANSPORTE

TABLA –CF-44.CICLO FORMATIVO COM303.GESTIÓN DEL TRANSPORTE. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	59	53	89,83	0	6
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	59	53	89,83	0	6
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	86	71	82,56	7	8
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	86	71	82,56	7	8

6.5.8.5. COM304. SERVICIOS AL CONSUMIDOR

TABLA –CF-45.CICLO FORMATIVO COM304.SERVICIOS AL CONSUMIDOR. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	18	17	94,44	0	1
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	18	17	94,44	0	1
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	18	18	100	0	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	18	18	100	0	0

6.5.9- FAMILIA PROFESIONAL DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

6.5.9.1. ELE201. EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO

TABLA –CF-46.CICLO FORMATIVO ELE201. EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	794	456	57,43	1	337
PRIVADOS	365	239	65,48	5	121
COMUNIDAD	1159	695	59,97	6	458
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	477	328	68,76	54	95
PRIVADOS	298	234	78,52	25	39
COMUNIDAD	775	562	72,52	79	134

6.5.9.2. ELE202. EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS

TABLA –CF-47.CICLO FORMATIVO ELE202. EQUIPOS E INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	688	428	62,21	5	255
PRIVADOS	177	131	74,01	0	46
COMUNIDAD	865	559	64,62	5	301
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	511	369	72,21	36	106
PRIVADOS	138	125	90,58	4	9
COMUNIDAD	649	494	76,12	40	115

6.5.9.3. ELE 301. DESARROLLO DE PRODUCTOS ELECTRÓNICOS

TABLA –CF-48.CICLO FORMATIVO ELE301 DESARROLLO DE PREODUCTOS ELECTRÓNICOS. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	265	193	72,83	0	72
PRIVADOS	90	70	77,78	1	19
COMUNIDAD	355	263	74,08	1	91
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	265	199	75,09	32	34
PRIVADOS	80	76	95,00	3	1
COMUNIDAD	345	275	79,71	35	35

6.5.9.4. ELE302. INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS

TABLA –CF-49.CICLO FORMATIVO ELE302. INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	172	136	79,07	1	35
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	172	136	79,07	1	35
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	110	100	90,91	4	6
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	110	100	90,91	4	6

6.5.9.5. ELE303. SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL AUTOMÁTICOS

TABLA –CF-50.CICLO FORMATIVO ELE303. SISTEMAS DE REGULACIÓN Y CONTROL AUTOMÁTICOS. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	80	54	67,50	0	26
PRIVADOS	31	28	90,32	0	3
COMUNIDAD	111	82	73,87	0	29
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	55	50	90,91	3	2
PRIVADOS	33	29	87,88	3	1
COMUNIDAD	88	79	89,77	6	3

6.5.9.6. ELE304. SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORMÁTICOS

TABLA –CF-51.CICLO FORMATIVO ELE304. SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN E INFORMÁTICOS. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	554	398	71,84	0	156
PRIVADOS	159	139	87,42	0	20
COMUNIDAD	713	537	75,32	0	176
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	516	416	80,62	61	39
PRIVADOS	153	137	89,54	13	3
COMUNIDAD	669	553	82,66	74	42

6.5.10. FAMILIA PROFESIONAL DE EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

6.5.10.1. EOC301. DESARROLLO Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN

TABLA –CF-52.CICLO FORMATIVO EOC301. DESARROLLO Y APLICACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	220	173	78,64	10	37
PRIVADOS	61	47	77,05	5	9
COMUNIDAD	281	220	78,29	15	46
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	189	144	76,19	23	22
PRIVADOS	54	46	85,19	1	7
COMUNIDAD	243	190	78,19	24	29

6.5.10.2. EOC302. DESARROLLO DE PROYECTOS URBANÍSTICOS Y OPERACIONES TOPOGRÁFICAS

TABLA –CF-53.CICLO FORMATIVO EOC302. DE. PROYECTOS URBANÍSTICOS Y OPERACIONES TOPOGRÁFICAS CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	83	65	78,31	0	18
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	83	65	78,31	0	18
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	85	76	89,41	3	6
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	85	76	89,41	3	6

6.5.10.3. EOC303. REALIZACIÓN Y PLANES DE OBRA

TABLA –CF-54.CICLO FORMATIVO EOC303. REALIZACIÓN Y PLANES DE OBRA. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	31	11	35,48	0	20
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	31	11	35,48	0	20
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	26	26	100	0	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	26	26	100	0	0

6.5.11. FAMILIA PROFESIONAL DE FABRICACIÓN MECÁNICA

6.5.11.1. FME202. MECANIZADO

TABLA –CF-55.CICLO FORMATIVO FME202 MECANIZADO. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	161	89	55,28	7	65
PRIVADOS	46	36	78,26	1	9
COMUNIDAD	207	125	60,39	8	74
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	109	92	84,40	7	10
PRIVADOS	46	28	60,87	5	13
COMUNIDAD	155	120	77,42	12	23

6.5.11.2. FME203. SOLDADURA Y CALDERERÍA

TABLA –CF-56.CICLO FORMATIVO FME203. SOLDADURA Y CALDERERÍA. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	115	68	59,13	0	47
PRIVADOS	10	10	100	0	0
COMUNIDAD	125	78	62,40	0	47
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	89	54	60,67	21	14
PRIVADOS	19	13	68,42	3	3
COMUNIDAD	108	67	62,04	24	17

6.5.11.3. FME302. DESARROLLO DE PROYECTOS MECÁNICOS

TABLA –CF-57.CICLO FORMATIVO FME302. DESARROLLO DE PROYECTOS MECÁNICOS. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	35	31	88,57	0	4
PRIVADOS	14	11	78,57	0	3
COMUNIDAD	49	42	85,71	0	7
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	40	37	92,50	2	1
PRIVADOS	16	12	75	1	3
COMUNIDAD	56	49	87,50	3	4

6.5.11.4. FME304. PRODUCCIÓN POR MECANIZADO

TABLA -CF-58.CICLO FORMATIVO FME304. PRODUCCIÓN POR MECANIZADO. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	73	57	78,08	0	16
PRIVADOS	30	27	90	0	3
COMUNIDAD	103	84	81,55	0	19
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	64	54	84,38	9	1
PRIVADOS	42	41	97,62	1	0
COMUNIDAD	106	95	89,62	10	1

6.5.11.5. FME306.5. ÓPTICA DE ANTEOJERÍA

TABLA -CF-59.CICLO FORMATIVO FME305. ÓPTICA DE ANTEOJERÍA. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	31	24	77,42	0	7
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	31	24	77,42	0	7
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	22	22	100	0	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	22	22	100	0	0

6.5.12. FAMILIA PROFESIONAL DE HOSTELERÍA Y TURISMO

6.5.12.1. HOT201.COCINA

TABLA -CF-60.CICLO FORMATIVO HOT201.COCINA. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	278	178	64,03	1	99
PRIVADOS	46	34	73,91	0	12
COMUNIDAD	324	212	65,43	1	111
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	193	155	80,31	16	22
PRIVADOS	39	28	71,79	7	4
COMUNIDAD	232	183	78,88	23	26

6.5.12.2. *HOT202.PASTELERÍA Y PANADERÍA*

TABLA –CF-61.CICLO FORMATIVO HOT202 PASTELERÍA Y PANADERÍA. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	70	43	61,43	0	27
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	70	43	61,43	0	27
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	23	22	95,65	1	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	23	22	95,65	1	0

6.5.12.3. *HOT203. SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR*

TABLA CF62. CICLO FORMATIVO HOT 203. SERVICIOS DE RESTAURANTE Y BAR. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	181	112	61,88	0	69
PRIVADOS	26	23	88,46	0	3
COMUNIDAD	207	135	65,22	0	72
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	58	56	96,55	2	0
PRIVADOS	1	0	0	0	1
COMUNIDAD	59	56	94,92	2	1

6.5.12.4. *HOT301. AGENCIA DE VIAJES*

TABLA –CF-63.CICLO FORMATIVO HOT301.AGENCIA DE VIAJES. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	93	81	87,10	2	10
PRIVADOS	47	41	87,23	0	6
COMUNIDAD	140	122	87,14	2	16
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	90	86	95,56	2	2
PRIVADOS	24	23	95,83	1	0
COMUNIDAD	114	109	95,61	3	2

6.5.12.5. HOT302. ALOJAMIENTO

TABLA –CF-64.CICLO FORMATIVO HOT302. ALOJAMIENTO. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	84	72	85,71	0	12
PRIVADOS	33	32	96,97	0	1
COMUNIDAD	117	104	88,89	0	13
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	66	64	96,97	0	2
PRIVADOS	13	12	92,31	1	0
COMUNIDAD	79	76	96,20	1	2

6.5.12.6. HOT303. INFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICAS

TABLA –CF-65.CICLO FORMATIVO HOT303. INFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN TURÍSTICAS. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	152	131	86,18	0	21
PRIVADOS	33	33	100	0	0
COMUNIDAD	185	164	88,65	0	21
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	119	114	95,80	1	4
PRIVADOS	26	25	96,15	1	0
COMUNIDAD	145	139	95,86	2	4

6.5.12.7. HOT304 RESTAURACIÓN

TABLA –CF-66. CICLO FORMATIVO HOT304. RESTAURACIÓN. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	209	181	86,60	1	27
PRIVADOS	26	17	65,38	0	9
COMUNIDAD	235	198	84,26	1	36
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	169	153	90,53	10	6
PRIVADOS	14	13	92,86	0	1
COMUNIDAD	183	166	90,71	10	7

6.5.13. FAMILIA PROFESIONAL DE IMAGEN PERSONAL

6.5.13.1. IMP201. CARACTERIZACIÓN

TABLA –CF-67. CICLO FORMATIVO IMP P201. CARACTERIZACIÓN. CURSO 2002-2003					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	50	35	70	0	15
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	50	35	70	0	15
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	35	31	88,57	1	3
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	35	31	88,57	1	3

6.5.13.2. IMP202. IMAGEN PERSONAL DECORATIVA

TABLA –CF-68. CICLO FORMATIVO IMP P202. IMAGEN PERSONAL DECORATIVA. . CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	337	234	69,44	3	100
PRIVADOS	19	14	73,68	0	5
COMUNIDAD	356	248	69,66	3	105
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
FCT					
PÚBLICOS	213	204	95,77	4	5
PRIVADOS	14	14	100	0	0
COMUNIDAD	227	218	96,04	4	5

6.5.13.3. IMP203. PELUQUERÍA

TABLA –CF-69. CICLO FORMATIVO IMP203. PELUQUERÍA. . CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	390	256	65,64	8	126
PRIVADOS	80	70	87,50	0	10
COMUNIDAD	470	326	69,36	8	136
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	249	191	76,61	40	18
PRIVADOS	93	72	77,42	6	15
COMUNIDAD	342	263	76,90	46	33

6.5.13.4. IMP301. ASESORÍA DE IMAGEN PERSONAL

TABLA –CF-70 CICLO FORMATIVO IMP P301. ASESORÍA DE IMAGEN PERSONAL. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	53	48	90,57	3	2
PRIVADOS	16	16	100	0	0
COMUNIDAD	69	64	92,75	3	2
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	48	44	91,67	0	4
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	48	44	91,67	0	4

6.5.13.5. IMP302. ESTÉTICA

TABLA –CF-71. CICLO FORMATIVO IMP302. ESTÉTICA. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	267	238	89,14	1	28
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	267	238	89,14	1	28
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	206	193	93,69	4	9
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	206	193	93,69	4	9

6.5.14. FAMILIA PROFESIONAL DE INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

6.5.14.1. INA204. ELABORACIÓN DE VINOS Y OTRAS BEBIDAS

TABLA –CF-72. CICLO FORMATIVO INA204. ELABORACIÓN DE VINOS Y OTRAS BEBIDAS. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	26	17	65,38	0	9
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	26	17	65,38	0	9
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	25	25	100	0	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	25	25	100	0	0

6.5.14.2. INA301. INDUSTRIA ALIMENTARIA

TABLA –CF-73. CICLO FORMATIVO INA301. INDUSTRIA ALIMENTARIA. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	16	14	87,50	0	2
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	16	14	87,50	0	2
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	14	13	92,86	1	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	14	13	92,86	1	0

6.5.15. FAMILIA PROFESIONAL DE INFORMÁTICA

6.5.15.1. INF301. ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

TABLA –CF-74. CICLO FORMATIVO INF301. ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	922	597	64,75	26	299
PRIVADOS	361	292	80,89	3	66
COMUNIDAD	1283	889	69,29	29	365
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	635	521	82,05	52	62
PRIVADOS	392	316	80,61	40	36
COMUNIDAD	1027	837	81,50	92	98

6.5.15.2. INF302. DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS

TABLA –CF-75. CICLO FORMATIVO INF302. DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	1073	606	56,48	123	344
PRIVADOS	443	338	76,30	17	88
COMUNIDAD	1516	944	62,27	140	432
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	852	736	86,38	59	57
PRIVADOS	580	426	73,45	79	75
COMUNIDAD	1432	1162	81,15	138	132

6.5.16. FAMILIA PROFESIONAL DE MADERA Y MUEBLE

6.5.16.1. MAM201. FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA Y MUEBLE

TABLA –CF-76. CICLO FORMATIVO MAM201. FABRICACIÓN A MEDIDA E INSTALACIÓN CARPINTERÍA Y MUEBLE. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	67	39	58,21	7	21
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	67	39	58,21	7	21
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	45	44	97,78	0	1
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	45	44	97,78	0	1

6.5.16.2. MAM301. DESARROLLO DE PRODUCTOS EN CARPINTERÍA Y MUEBLE

TABLA –CF-77. CICLO FORMATIVO MAM301. DESARROLLO DE PRODUCTOS EN CARPINTERIA Y MUEBLE. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	20	10	50	1	9
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	20	10	50	1	9
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	25	21	84	4	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	25	21	84	4	0

6.5.17. FAMILIA PROFESIONAL DE MANTENIMIENTO Y SERVICIO A LA PRODUCCIÓN

6.5.17.1. MSP201. INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO DE MAQUINARIA Y CONDUCCIÓN DE LÍNEAS

TABLA–CF-78. CICLO FORMATIVO MSP201. INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO Y COND. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	30	14	46,67	0	16
PRIVADOS	60	49	81,67	0	11
COMUNIDAD	90	63	70,00	0	27
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	19	17	89,47	2	0
PRIVADOS	44	32	72,73	4	8
COMUNIDAD	19	17	89,47	2	0

6.5.17.2. MSP203. MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE FRÍO, CLIMATIZACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CALOR

TABLA –CF-79. CICLO FORMATIVO MSP203. INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO Y COND. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	233	168	72,10	0	65
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	233	168	72,10	0	65
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	120	88	73,33	18	14
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	120	88	73,33	18	14

6.5.17.3. MSP302. MANTENIMIENTO DE EQUIPO INDUSTRIAL

TABLA –CF-80. CICLO FORMATIVO MSP302. MANTENIMIENTO DE EQUIPO INDUSTRIAL. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	32	29	90,63	0	3
PRIVADOS	39	35	89,74	0	4
COMUNIDAD	71	64	90,14	0	7
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	38	36	94,74	1	1
PRIVADOS	31	24	77,42	0	7
COMUNIDAD	69	60	86,96	1	8

6.5.17.4. MSP303. MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE EDIFICIOS Y DE PROCESOS

TABLA –CF-81 .CICLO FORMATIVO MSP303. MANTENIMIENTO Y MONTAJE DE INSTALACIONES DE EDIFICIOS. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	43	34	79,07	0	9
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	43	34	79,07	0	9
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	28	19	67,86	4	5
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	28	19	67,86	4	5

6.5.18. FAMILIA PROFESIONAL DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS

6.5.18.1. MVA201. CARROCERÍA

TABLA –CF-82. CICLO FORMATIVO MVA201.CARROCERÍA CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	355	241	67,89	0	114
PRIVADOS	43	33	76,74	0	10
COMUNIDAD	398	274	68,84	0	124
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	209	177	84,69	19	13
PRIVADOS	37	30	81,08	2	5
COMUNIDAD	246	207	84,15	21	18

6.5.18.2. MVA202. ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS

TABLA –CF-83. CICLO FORMATIVO MVA202. ELECTROMECAÁNICA DE VEHÍCULOS. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	593	360	60,71	2	231
PRIVADOS	191	118	61,78	0	73
COMUNIDAD	784	478	60,97	2	304
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	411	287	69,83	42	82
PRIVADOS	154	107	69,48	22	25
COMUNIDAD	565	394	69,73	64	107

6.5.18.3. MVA301. AUTOMOCIÓN

TABLA –CF-84. CICLO FORMATIVO MVA301.AUTOMOCIÓN. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	392	309	78,83	0	83
PRIVADOS	24	19	79,17	0	5
COMUNIDAD	416	328	78,85	0	88
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	272	244	89,71	16	12
PRIVADOS	33	32	0	1	0
COMUNIDAD	305	276	90,49	17	12

6.5.18.4. MVA302. MANTENIMIENTO AEROMECAÁNICO

TABLA –CF-85. CICLO FORMATIVO MVA302. MANTENIMIENTO AEROMECAÁNICO. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	25	21	84	0	4
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	25	21	84	0	4
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	18	16	88,89	2	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	18	16	88,89	2	0

6.5.18.5. MVA303. MANTENIMIENTO DE AVIÓNICA

TABLA –CF-86. CICLO FORMATIVO MVA303.MANTENIMIENTO DE AVIÓNICA CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	27	17	62,96	0	10
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	27	17	62,96	0	10
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	18	17	94,44	1	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	18	17	94,44	1	0

6.5.19. FAMILIA PROFESIONAL DE QUÍMICA

6.5.19.1. QUI201. LABORATORIO

TABLA –CF-87. CICLO FORMATIVO QUI201. LABORATORIO. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	79	47	59,49	3	29
PRIVADOS	11	11	100	0	0
COMUNIDAD	90	58	64,44	3	29
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	59	58	98,31	1	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	59	58	98,31	1	0

6.5.19.2. QUI204. OPERACIONES DE PROCESO EN PLANTA QUÍMICA

TABLA –CF-87. CICLO FORMATIVO QUI204. LABORATORIO. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	9	7	77,78	0	2
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	9	7	77,78	0	2
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	10	10	100	0	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	10	10	100	0	0

6.5.19.3. QUI301. ANÁLISIS Y CONTROL

TABLA –CF-88. CICLO FORMATIVO QUI301. ANÁLISIS Y CONTROL. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	144	112	77,78	18	14
PRIVADOS	6	6	100	0	0
COMUNIDAD	150	118	78,67	18	14
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	115	111	96,52	2	2
PRIVADOS	11	11	100	0	0
COMUNIDAD	126	122	96,83	2	2

6.5.19.4. QUI304. INDUSTRIAS DE PROCESO QUÍMICO

TABLA –CF-90. CICLO FORMATIVO QUI304. INDUSTRIAS DE PROCESO QUÍMICO. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	15	13	86,67	0	2
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	15	13	86,67	0	2
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	6	6	100	0	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	6	6	100	0	0

6.5.19.5. QUI306. QUÍMICA AMBIENTAL

TABLA –CF-90. CICLO FORMATIVO QUI306. QUÍMICA AMBIENTAL . CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	88	66	75	0	22
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	88	66	75	0	22
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	49	49	100	0	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	49	49	100	0	0

6.5.20. FAMILIA PROFESIONAL DE SANIDAD

6.5.20.1. SAN201. CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA

TABLA –CF-91. CICLO FORMATIVO SAN201. CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	766	552	72,06	21	193
PRIVADOS	469	364	77,61	3	102
COMUNIDAD	1235	916	74,17	24	295
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	475	464	97,68	4	7
PRIVADOS	322	316	98,14	5	1
COMUNIDAD	797	780	97,87	9	8

6.5.20.2. SAN202. FARMACIA

TABLA –CF-92. CICLO FORMATIVO SAN202. FARMACIA. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	291	187	64,26	9	95
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	291	187	64,26	9	95
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	158	155	98,10	3	0
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	158	155	98,10	3	0

6.5.20.3. SAN301. ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA

TABLA –CF-93. CICLO FORMATIVO SAN301 ANATOMÍA PATOLÓGICA Y CITOLOGÍA CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	139	121	87,05	0	18
PRIVADOS	49	46	93,88	1	2
COMUNIDAD	188	167	88,83	1	20
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	103	98	95,15	4	1
PRIVADOS	32	32	100	0	0
COMUNIDAD	135	130	96,30	4	1

6.5.20.4. SAN310. SALUD AMBIENTAL

TABLA –CF-94. CICLO FORMATIVO SAN310. SALUD AMBIENTAL. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	141	124	87,94	0	17
PRIVADOS	18	16	88,89	1	1
COMUNIDAD	159	140	88,05	1	18
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	150	146	97,33	2	2
PRIVADOS	15	15	100	0	0
COMUNIDAD	165	161	97,58	2	2

6.5.20.5. SAN302. DIETÉTICA

TABLA –CF-95. CICLO FORMATIVO SAN302. DIETÉTICA. CURSO 2003-2004					
CURSO PRIMERO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	170	141	82,94	2	27
PRIVADOS	64	51	79,69	0	13
COMUNIDAD	234	192	82,05	2	40
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	106	3	87,74	12	1
PRIVADOS	37	37	100	0	0
COMUNIDAD	143	40	27,97	12	1

6.5.20.6. SAN303. DOCUMENTACIÓN SANITARIA

TABLA –CF-96. CICLO FORMATIVO SAN303. DOCUMENTACIÓN SANITARIA CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	42	39	92,86	1	2
PRIVADOS	62	51	82,26	1	10
COMUNIDAD	104	90	86,54	2	12
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	39	39	100	0	0
PRIVADOS	36	36	100	0	0
COMUNIDAD	75	75	100,00	0	0

6.5.20.7. SAN304. HIGIENE BUCODENTAL

TABLA –CF-97. CICLO FORMATIVO SAN304. HIGIENE BUCODENTAL. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	65	61	93,85	0	4
PRIVADOS	21	21	100	0	0
COMUNIDAD	86	82	95,35	0	4
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	50	49	98,00	1	0
PRIVADOS	15	15	100	0	0
COMUNIDAD	65	64	98,46	1	0

6.5.20.8. SAN 306.5. IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO

TABLA –CF-98. CICLO FORMATIVO SAN305. IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	0	0	0	0	0
PRIVADOS	16	16	100	0	0
COMUNIDAD	16	16	100	0	0
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	0	0	0	0	0
PRIVADOS	16	15	93,75	1	0
COMUNIDAD	16	15	93,75	1	0

6.5.20.9. SAN306. LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO

TABLA –CF-98. CICLO FORMATIVO SAN306. LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	358	308	86,03	13	37
PRIVADOS	68	64	94,12	0	4
COMUNIDAD	426	372	87,32	13	41
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	293	269	91,81	13	11
PRIVADOS	47	43	91,69	3	1
COMUNIDAD	340	312	91,76	16	12

6.5.20.10. SAN308. PRÓTESIS DENTALES

TABLA –CF-99. CICLO FORMATIVO SAN308. PRÓTESIS DENTALES. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	65	59	90,77	1	5
PRIVADOS	49	46	93,88	1	2
COMUNIDAD	114	105	92,11	2	7
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	63	62	98,41	0	1
PRIVADOS	47	39	82,98	8	0
COMUNIDAD	110	101	91,82	8	1

6.5.20.11. SAN309. RADIOTERAPIA

TABLA –CF-100. CICLO FORMATIVO SAN309. RADIOTERAPIA. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	0	0	0	0	0
PRIVADOS	29	25	86,21	2	2
COMUNIDAD	29	25	86,21	2	2
CURSO FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	0	0	0	0	0
PRIVADOS	23	17	73,91	2	4
COMUNIDAD	23	17	73,91	2	4

6.5.21. FAMILIA PROFESIONAL DE SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD

6.5.21.1. SSC301. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

TABLA –CF-101. CICLO FORMATIVO SSC301. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	235	185	78,72	2	48
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	235	185	78,72	2	48
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	200	195	97,50	4	1
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	200	195	97,50	4	1

6.5.21.2. SSC302. EDUCACIÓN INFANTIL

TABLA –CF-102. CICLO FORMATIVO SSC302. EDUCACIÓN INFANTIL. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	556	518	93,17	2	36
PRIVADOS	215	202	93,95	0	13
COMUNIDAD	771	720	93,39	2	49
CURSO SEGUNDO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PÚBLICOS	490	484	98,78	3	3
PRIVADOS	161	158	98,14	2	1
COMUNIDAD	651	642	98,62	5	4

6.5.21.3. SSC303. INTEGRACIÓN SOCIAL

TABLA –CF-103. CICLO FORMATIVO SSC303. INTEGRACIÓN SOCIAL. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	433	387	89,38	1	45
PRIVADOS	76	72	94,74	0	4
COMUNIDAD	509	459	98,62	1	49
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	346	339	97,98	5	2
PRIVADOS	55	55	100	0	0
COMUNIDAD	401	394	98,25	5	2

6.5.21.4. SSC304. INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS

TABLA –CF-104. CICLO FORMATIVO SSC304.INTERPRETACIÓN DE LA LENGUA DE SIGNOS CURSO 2002-2003 CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	27	19	70,37	0	8
PRIVADOS	60	37	61,67	0	23
COMUNIDAD	87	56	64,37	0	31
CURSO	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
SEGUNDO					
PÚBLICOS	20	20	100	0	0
PRIVADOS	39	33	84,62	2	4
COMUNIDAD	59	53	89,83	2	4

6.5.22. FAMILIA PROFESIONAL DE TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL

6.5.22.1. TCP202. CONFECCIÓN

TABLA –CF-105. CICLO FORMATIVO TCP202.CONFECCIÓN.. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 MÓDULOS O MÁS
PRIMERO					
PÚBLICOS	30	21	70	0	9
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	30	21	70	0	9
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS					
PÚBLICOS	19	17	89,47	1	1
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	0	0	0	0	0

6.5.22.2. TCP302. PATRONAJE

TABLA –CF-106. CICLO FORMATIVO TCP32. PATRONAJE. CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 M
PRIMERO					
PÚBLICOS	51	44	86,27	0	7
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	51	44	86,27	0	7
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	52	51	98,08	0	1
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	52	51	98,08	0	1

6.5.22.3. TCP303. PROCESOS DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL

TABLA –CF-107. CICLO FORMATIVO TCP303. PROCESOS DE CONFECCIÓN INDUSTRIAL CURSO 2003-2004					
CURSO	Nº ALUMNOS	PROMOCIONAN	% ALUMNOS PROMOCIONAN	REPITEN CON 1 MÓDULO	REPITEN CON 2 M
PRIMERO					
PÚBLICOS	12	11	91,67	0	1
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	12	11	91,67	0	1
FCT	Nº ALUMNOS	ALUMNOS QUE TITULAN	% ALUMNOS TITULAN	PENDIENTE MÓDULO FCT	PENDIENTES 2 MÓDULOS
PÚBLICOS	13	11	84,62	0	2
PRIVADOS	0	0	0	0	0
COMUNIDAD	13	11	84,62	0	2



Viceconsejería de Educación
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Comunidad de Madrid

PVP: 9,00 €

ISBN 84-451-2755-1



9 788445 127551