

# **Boletín de Empleo de la Comunidad de Madrid en el Consejo de la Unión Europea EPSSCO**

**Empleo, Política Social, Sanidad y Consumidores**

**Agosto-Septiembre 2021**



**Comunidad  
de Madrid**

## CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, HACIENDA Y EMPLEO

### Consejero de Economía, Hacienda y Empleo

Javier Fernández-Lasquetty y Blanc

### Viceconsejero de Empleo

Alfredo Timermans del Olmo

### Directora General del Servicio Público de Empleo

Belén García Díaz

---

### ELABORACIÓN:

#### Subdirección General de Análisis, Planificación y Evaluación

David Íñigo Bellido Trullenque

#### Equipo técnico del Área de Estudios y Planificación

Boletín de Empleo de la Comunidad de Madrid en el Consejo de la Unión Europea. EPSSCO

Consejería de Economía, Hacienda y Empleo

© Comunidad de Madrid, 2021

Edita

Dirección General del Servicio Público de Empleo

Vía Lusitana, 21. 28025 Madrid. Tel.:91 580 54 00

areaestudios.sepecm@madrid.org

Edición: 08-09/2021

Soporte y formato de edición: publicación en línea en formato pdf

**Publicado en España - Published in Spain**



Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



[comunidad.madrid/publicamadrid](http://comunidad.madrid/publicamadrid)

# Índice

---

<b>I.</b>	<b>INFORMACIÓN EPSSCO</b>	<b>4</b>
	1.1. Noticias de la Presidencia del Consejo de la UE	4
	1.2. Representación Autonómica Directa	5
	1.3. Reunión del Grupo Técnico de Asuntos Sociales (GAS) en septiembre	6
<b>II.</b>	<b>ESTADÍSTICAS EUROPEAS</b>	<b>8</b>
	2.1. Estadísticas Eurostat	8
	2.1.1. Estadísticas de Desempleo	8
	• Tasas de paro en el mes de julio de 2021	8
	• Tasas de desempleo global (15-64 años), femenino, juvenil (15-24 años) y mayores (55-64 años)	9
	2.1.2. Estadísticas de Empleo (1 <sup>er</sup> trimestre 2021)	9
	• Plan de Acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales. Tasa de empleo global (20-64 años)	9
	• Plan de Acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales. Tasa de empleo global y por género	10
	• Tasa de empleo global (15-64 años), femenino, juvenil (15-24 años) y mayores (55-65 años)	11
	• Porcentaje de Empleo Temporal y a Tiempo Parcial	12
<b>III.</b>	<b>BUENAS PRÁCTICAS</b>	<b>13</b>
<b>IV.</b>	<b>ACTUALIDAD EUROPEA</b>	<b>15</b>
	4.1. Noticias	15
	4.2. Conferencias, Ferias, Congresos y Jornadas Internacionales	16
	4.3. Publicaciones, Informes, Web Internacionales	17
	4.4. Legislación	25
	4.5. Convocatorias / Consultas	25



## Noticias de la Presidencia del Consejo de la UE



### Presidencia eslovena del Consejo de la Unión Europea 2021

## NOTICIAS



**La Presidencia eslovena en pleno apogeo / [The Slovenian Presidency in full swing](#) (01.10.2021)**

La primera mitad de la Presidencia eslovena ha estado marcada por una amplia gama de eventos dentro y fuera de Europa. Después de tres meses de trabajo, los primeros

resultados ya son visibles, en particular en las áreas de fortalecimiento de la resiliencia, recuperación y autonomía estratégica de la UE, haciendo que la UE sea más segura y comprometida en el mundo. Los ministros de finanzas de la UE han comenzado a aprobar los planes nacionales de recuperación y resiliencia. La Presidencia continúa considerando y preparando propuestas de compromiso para actos en el campo de la digitalización, como la Ley de Inteligencia Artificial, la Ley de Servicios Digitales, la Ley de Mercados Digitales, el Reglamento de Privacidad Electrónica y el Reglamento Europeo de Identidad Digital. También está trabajando intensamente en el campo del medio ambiente y el Pacto Verde.



**Los expertos adoptan una postura clara para fortalecer la educación de adultos / [Experts take a clear stance to strengthen adult education](#) (09.09.2021)**

En la conferencia virtual "La educación de adultos como una respuesta resiliente a los desafíos del futuro",

representantes europeos de los campos de la educación de adultos, del trabajo y de la economía y representantes de los estados miembros de la UE, la UNESCO y la Comisión Europea pidieron un aumento urgente de la número de participantes matriculados en educación de adultos, para el establecimiento de un sistema flexible de aprendizaje permanente y para la promoción activa de cursos de formación que proporcionen las competencias y habilidades adecuadas.

El mensaje clave de la declaración de los expertos que asistieron a la conferencia es que el concepto de Aprendizaje Permanente debe establecerse e internalizarse, permitiendo cursos de aprendizaje flexibles y personalizados para la educación de adultos.

Los 10 compromisos profesionales también abogaron por el fortalecimiento de una cultura de aprendizaje permanente y la profesionalización del personal, es decir, de todos aquellos que imparten formación. La educación de adultos debe proporcionar y ofrecer continuamente las competencias, habilidades y conocimientos adecuados para responder a las necesidades del mercado laboral y de un mundo que cambia rápidamente.

Uno de los puntos clave de la conferencia fue que a integración entre la educación, el mercado laboral, el sector empresarial, la cooperación internacional y el intercambio de buenas prácticas son esenciales para una educación eficaz. Los compromisos profesionales establecidos en la declaración son los compromisos a nivel de la UE para la acción durante los próximos 10 años.

**Conferencia sobre el futuro de Europa / [Conference on the Future of Europe](#) (01.10.2021)**

La UE busca facilitar el intercambio de datos: el Consejo acuerda una posición sobre la Ley de gobernanza de datos / [EU looks to make data sharing easier: Council agrees position on Data Governance Act](#) (01.10.2021)

**El 23 de septiembre declarado día ecológico de la UE / [23 September declared EU Organic Day](#) (23.09.2021)**

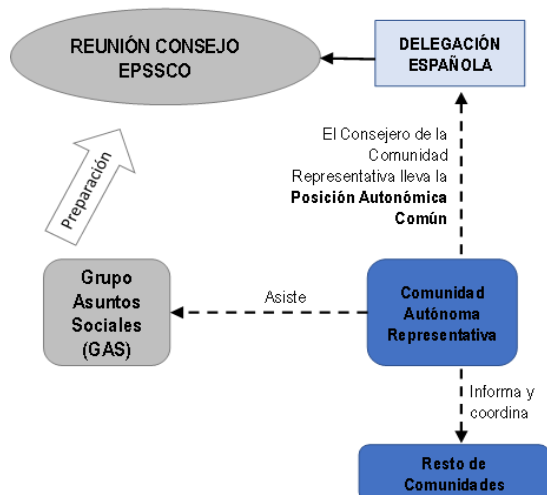
La conferencia "Future Unlocked" sobre el papel de los sectores culturales y creativos en la transición verde, la innovación y el crecimiento económico / [The Future Unlocked Conference on the role of cultural and creative sectors in the green transition, innovation and economic growth](#) (15.09.2021)

Los ministros de finanzas continúan confirmando las evaluaciones positivas de los planes nacionales de recuperación y resiliencia / [Finance ministers continue to confirm the positive assessments of the national recovery and resilience plans](#) (06.09.2021)

Sitio web de la Presidencia eslovena



## Representación Autonómica Directa



La Conferencia para Asuntos Relacionados con la Unión Europea (CARUE) en su reunión del 9 de diciembre de 2004, alcanzó sendos acuerdos sobre la Participación de las Comunidades Autónomas en los Grupos de Trabajo del Consejo de la Unión Europea y sobre el Sistema de Representación Autonómica en algunas de las Formaciones del Consejo (una de ellas el Consejo de Empleo, Política Social, Sanidad y Consumidores, EPSSCO).

De forma rotatoria (cada 6 meses) una Comunidad Autónoma representa al resto de comunidades, asumiendo la concertación con la Administración General del Estado y poniendo a disposición del resto de Comunidades la documentación generada en los Grupos de Trabajo y reuniones del Consejo y a consensuar una Posición Común.

Desde el **segundo semestre de 2005**, en el que la Comunidad de Madrid iniciara la Representación Autonómica las 17 Comunidades Autónomas han llevado a cabo dicha Representación.

### TURNO ROTATORIO DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS (1ª Ronda)



Comunidad	Período	Año	Comunidad	Período	Año
Madrid	julio - diciembre	2005	Canarias	enero - junio	2010
Catalunya	enero - junio	2006	La Rioja	julio - diciembre	2010
Galicia	julio - diciembre	2006	Castilla-La Mancha	enero - junio	2011
Andalucía	enero - junio	2007	Murcia	Julio - diciembre	2011
País Vasco	julio - diciembre	2007	Aragón	enero - junio	2012
Valencia	enero - junio	2008	Navarra	julio - diciembre	2012
Asturias	julio - diciembre	2008	Islas Baleares	enero - junio	2013
Castilla y León	enero - junio	2009	Extremadura	Julio - diciembre	2013
Cantabria	julio - diciembre	2009			

En el **primer semestre de 2014** comenzó un nuevo turno de Representación Autonómica, aunque no ha seguido el mismo orden.

### TURNO ROTATORIO DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS (2ª Ronda)

Comunidad	Período	Año	Comunidad	Período	Año
Andalucía	enero - junio	2014	Galicia	enero - junio	2018
País Vasco	julio - diciembre	2014	Cantabria	julio - diciembre	2018
Catalunya	enero - junio	2015	Castilla León	enero - junio	2019
Galicia	julio - diciembre	2015	La Rioja	julio - diciembre	2019
Madrid	enero - junio	2016	País Vasco	enero - junio	2020
Andalucía	julio - diciembre	2016	Aragón	julio - diciembre	2020
Valencia	enero - junio	2017	Extremadura	enero - junio	2021
Asturias	julio - diciembre	2017	Castilla la Mancha	julio - diciembre	2021

En el segundo semestre de 2021, **Castilla-La Mancha** ejerce la Representación de las Comunidades Autónomas.



## Reunión del Grupo Técnico de Asuntos Sociales (GAS) en septiembre

### Reunión del 21 de septiembre

**Conclusiones del Consejo sobre el impacto de la Inteligencia Artificial en la igualdad.** El objeto de la reunión fue revisar la propuesta de estas Conclusiones del Consejo. La Presidencia comenzó la reunión indicando que el tema constituye una de sus prioridades, siendo fundamental para conseguir mercados laborales inclusivos en la sociedad, conforme a lo establecido en el Pilar Europeo de Derechos Sociales. Antes de iniciar el debate, un representante del Instituto Europeo de Igualdad (EIGE), expuso el estudio denominado "Inteligencia Artificial, Trabajo en Plataformas Digitales e Igualdad de Género". A continuación las delegaciones expusieron sus observaciones al texto de Conclusiones,

aunque la acogida fue favorable, algunas discreparon en aspectos como: la inclusión en el texto de medidas referentes a la protección social; el acoso laboral o la incitación al odio a través de la IA ya que consideran que exceden del ámbito del mercado de trabajo; las referencias a un marco jurídico para los trabajadores de plataformas, algunos países han mostrado su preocupación sobre el enfoque que adoptará la Comisión en el paquete de medidas sobre Inteligencia Artificial que está preparando y como podría afectar al texto. También plantea problemas las propuestas relativas a mejorar la transparencia algorítmica.

### Reunión del 23 de septiembre

**Decisión del Consejo relativa a las orientaciones para las políticas de empleo de los Estados miembros.** El Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea establece que los Estados miembros deben considerar sus políticas económicas y el fomento del empleo como un asunto de interés común y coordinarán sus actuaciones al respecto en el seno del Consejo. Dispone que el Consejo ha de adoptar orientaciones para el empleo (artículo 148), especificando que deben ser compatibles con las orientaciones generales de las políticas económicas (artículo 121). Al conjunto de las orientaciones generales para políticas económicas y las de empleo se denominan "orientaciones integradas". Al igual que las orientaciones generales de las políticas económicas, las orientaciones para las políticas de empleo se presentan en forma de una Decisión del Consejo relativa a las orientaciones para las políticas de empleo de los Estados miembros (parte II de las orientaciones integradas) y proporcionan la base jurídica de las recomendaciones específicas por país. En cuanto a las orientaciones para las políticas de empleo para el año 2021, los objetivos y las prioridades generales formuladas en las orientaciones para las políticas de

empleo del año 2020 (Decisión del Consejo (EU) 2020/1512 del 13 de Octubre de 2020) siguen siendo válidos para el año 2021, por lo que se acordó en el borrador mantener las mismas para el año 2021. Las «orientaciones para las políticas de empleo» que figuran en la Decisión (EU) 2020/1512 son las siguientes: Orientación n.º 5, impulsar la demanda de mano de obra; Orientación n.º 6, aumentar la oferta de trabajo y mejorar el acceso al empleo, las capacidades y las competencias; orientación n.º 7, mejorar el funcionamiento de los mercados laborales y la eficacia del diálogo; Orientación n.º 8, promover la igualdad de oportunidades para todos, fomentar la integración social y combatir la pobreza. Aunque el texto se considera equilibrado, hay debate por parte de las delegaciones en la terminología de algunos considerandos o en la redacción, por ejemplo, del considerando 6 en lo referente al Pilar Europeo de Derechos Sociales o en la no inclusión en el considerando 8 de la aplicación del Pilar Europeo de Derechos Sociales para que tenga en cuenta las competencias nacionales. La Comisión se ha mostrado abierta a aceptar algunos de los cambios propuestos.

### Reunión del 15 de septiembre

**Presentación del proyecto de Resolución del Consejo sobre una Nueva Agenda para el Aprendizaje de Adultos 2021-2030 (NEAAL).** La reunión tuvo dos partes. En primer lugar, la presentación al Grupo de Trabajo EPSCO- empleo y política social- del proyecto de la Resolución del Consejo NEAAL, expediente que es tramitado por el Grupo de Trabajo de Educación, con el objeto que se pudieran realizar observaciones que se consideraran pertinentes para la reunión del Comité de Educación de los días 16 y 17 de septiembre. El encargado de realizar la presentación fue el Presidente del Grupo de Trabajo de Educación, quien explicó que la Resolución del Consejo pretende ofrecer una visión holística de este tema desde una perspectiva del aprendizaje permanente.

La NEAAL identifica una serie de ámbitos prioritarios sobre los que se invita a los Estados miembros que actúen, de conformidad con las prioridades nacionales y con el apoyo de la Comisión. Esta Resolución está ligada con otras iniciativas europeas en materia de aprendizaje de adultos tales como: la Recomendación del Consejo relativa a la mejora de las capacidades: Nuevas oportunidades para adultos; la Declaración de Osnabruck sobre la educación y formación profesionales como facilitador de la recuperación y la transición justa a las economías digitales y ecológicas; el Pilar Europeo de Derechos Sociales y su Plan de Acción o la Agenda Europea de Capacidades para la competitividad sostenible, la equidad social y la resiliencia.



## Reunión del Grupo Técnico de Asuntos Sociales (GAS) en septiembre

La redacción de este documento ha sido fruto de un intenso trabajo, desde principio de año, con una amplia participación de representantes de toda Europa en el campo del aprendizaje de adultos (educadores, inspectores, autoridades nacionales..) y el trabajo realizado por la anterior Presidencia portuguesa. En la segunda parte de la reunión, la Comisión presentó las

iniciativas europeas que se están desarrollando en este momento en materia de aprendizaje de adultos en el marco de la Agenda Europea de Capacidades: El Pacto por las Capacidades; las Cuentas Individuales de Aprendizaje; el Enfoque Europeo de las Microcredenciales y la Iniciativa "Sigue tu Camino de Mejora de Capacidades".

### Reunión del 13 de septiembre

**Conclusiones del Consejo sobre informe del Tribunal de Cuentas Europeo (10/2021) sobre integración de la perspectiva de género en el presupuesto de la UE.** En junio de 2021 se presentó el informe del Tribunal de Cuentas Europeo, (10/2021) sobre *"Integración de la perspectiva de género en el presupuesto de la UE: Es el momento de pasar a la acción"*. El informe evaluó si se había aplicado la integración de la perspectiva de género en el presupuesto de la UE para promover la igualdad entre mujeres y hombres a partir de 2014. En particular si el marco institucional de la Comisión era el adecuado para apoyar la integración de la perspectiva de género; si el ciclo presupuestario de la UE tenía en cuenta la igualdad de género, y si la igualdad de género se había incorporado a cinco programas de financiación de la UE seleccionados. También se analizaron algunas propuestas clave de la financiación de la Comisión relacionadas con el Marco Financiero Plurianual 2021-2027 y el Instrumento Europeo de Recuperación. El informe concluyó que la Comisión no había cumplido con el compromiso de integración de perspectiva de género en los datos analizados totalmente y ofrecía una serie de recomendaciones. La Comisión respondió indicando que coinciden en los objetivos que persigue el Informe del Tribunal de Cuentas y parcialmente en algunas de

sus recomendaciones. En cuanto a las Conclusiones del Consejo, las delegaciones tomaron nota del contenido de dicho Informe del TCE y de las recomendaciones formuladas a la Comisión. En el texto de Conclusiones se destaca la importancia del carácter transversal que posee el informe en los distintos ámbitos políticos y finalizan exhortando a la Comisión a que, en cooperación con los Estados miembros, adopte medidas tales como: el reforzamiento de su marco institucional para apoyar la integración de la perspectiva de género en la implementación de las actividades de la UE; mejorar la integración de la igualdad de género en el ciclo presupuestario de la UE; apoyar el uso de datos desagregados por sexos en los programas de financiación de la UE; mejorar el uso de objetivos e indicadores relacionados con el género para supervisar los progresos realizados; desarrollar un sistema sólido de seguimiento de los fondos asignados para apoyar la igualdad de género; seguir examinando los planes de recuperación y resiliencia de los Estados miembros y su aplicación desde una perspectiva de igualdad de género e informar sobre cómo han contribuido a la promoción de la igualdad de género. Las delegaciones acogieron muy favorablemente las Conclusiones elaboradas por la Presidencia que está previsto se aprueben en el Consejo de 15 de octubre en Luxemburgo.

### Reunión del 8 de septiembre

**Comunicación de la Comisión, al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones del Marco Estratégico de la UE en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo 2021-2027: La seguridad y la salud en el trabajo en un mundo laboral en constante transformación.** El objeto de la reunión fue presentar, por parte de la Comisión a todas las delegaciones nacionales, el Marco Estratégico. Este Marco se centra en tres objetivos clave para los próximos años: anticipar y gestionar el cambio en el nuevo mundo de trabajo; mejorar la prevención de los accidentes y enfermedades en el lugar de trabajo; aumentar la preparación frente a posibles crisis sanitarias en el futuro. La aplicación de estos tres objetivos estará sustentada por: el dialogo

social, el refuerzo de una base documental, el refuerzo del cumplimiento de la legislación, la sensibilización y financiación adecuada. La implementación del Marco Estratégico exigirá acciones concretas por parte de diferentes actores. Las delegaciones mostraron, en general, su apoyo al nuevo Marco Estratégico que será objeto de debate político en el Consejo del día 15 de octubre en Luxemburgo. En la misma reunión, intervino el Jefe de Unidad de Prevención e Investigación de la Agencia Europea de Seguridad y Salud Laboral para explicar la labor de la Agencia en la implementación del Marco Estratégico (reforzando la base documental y la sensibilización), su acción coordinada con otros organismos y los principales temas objeto de debate en este momento en la Agencia.





## Datos de interés

- La tasa de desempleo juvenil (15-24 años) era del 34,2% en el cuarto trimestre de 2020 descendiendo a 31,8% en el primer trimestre de 2021 (-2,4 puntos porcentuales), según datos Eurostat.
- Aumento de las tasas de empleo global (15-64 años), femenino, para jóvenes (15-24 años) y mayores (55-64 años), en la Comunidad de Madrid, en el primer trimestre de 2021 en relación al cuarto trimestre de 2020. El mayor aumento se dio en el grupo de jóvenes (más de 2 pp). En la UE27, Eurozona y España la tasa de empleo disminuyó en el mismo periodo.
- Ligeramente aumento de la temporalidad para el grupo de jóvenes (15-24 años) en la UE27 y en la Eurozona; descenso en España y especialmente en la Comunidad de Madrid (más de 2 pp) en la comparativa del primer trimestre de 2021 frente a cuarto trimestre de 2020.

## Estadísticas Eurostat

### Estadísticas de Desempleo

Tasas de paro en el mes de julio de 2021



#### Datos EUROSTAT "LFS" (publicados el 01 de septiembre de 2021)

En julio de 2021, la tasa de desempleo, ajustada estacionalmente, de la zona del euro era del 7,6%, inferior al 7,8% de junio de 2021 y del 8,4% de julio de 2020. La tasa de desempleo de la UE fue del 6,9% en julio de 2021, inferior al 7,1% de junio de 2021 y al 7,6% de julio de 2020.

Eurostat estima que 14,613 millones de hombres y mujeres en la UE, de los cuales 12,334 millones en la zona del euro, estaban desempleados en julio de 2021. En comparación con junio de 2021, el número de personas desempleadas disminuyó en 430.000 en la UE y en 350.000 en la zona del euro. En comparación con julio de 2020, el desempleo disminuyó en 1.521.000 personas en la UE y en 1.336.000 en la zona del euro.

En julio de 2021, 2,854 millones de jóvenes (menores de 25 años) estaban desempleados en la UE, de los cuales 2,339 millones estaban en la zona del euro. En julio de 2021, la tasa de desempleo juvenil era del 16,2% en la UE y del 16,5% en la zona del euro, frente al 16,9% y el 17,2% respectivamente del mes anterior. En comparación con junio de 2021, el desempleo juvenil disminuyó en 151.000 en la UE y en 140.000 en la zona del euro. Respecto a julio de 2020, el desempleo juvenil disminuyó en 420.000 en la UE y en 360.000 en la zona del euro.

En julio de 2021, la tasa de desempleo de las mujeres era del 7,3% en la UE, frente al 7,5% de junio de 2021. La tasa de desempleo de los hombres fue del 6,5% en julio de 2021, frente al 6,7% de junio de 2021. En la zona del euro la tasa de desempleo de las mujeres disminuyó del 8,3% en junio de 2021 al 8,1% en julio de 2021, y la tasa de desempleo de los hombres disminuyó del 7,3% en junio de 2021 al 7,1% en julio de 2021.

*Nota. La Unión Europea de los 27(UE) comprende los siguientes países: Alemania (DE), Austria (AT), Bélgica (BE), Bulgaria (BG), República Checa (CZ), Chipre (CY), Croacia (HR), Dinamarca (DK), Eslovaquia (SK), Eslovenia (SI), España (ES), Estonia (EE), Finlandia (FI), Francia (FR), Grecia (EL), Hungría (HU), Irlanda (IE), Italia (IT), Letonia (LV), Lituania (LT), Luxemburgo (LU), Malta (MT), Países Bajos (NL), Polonia (PL), Portugal (PT), Rumania (RO) y Suecia (SE). La abreviatura AE corresponde a la Eurozona.*

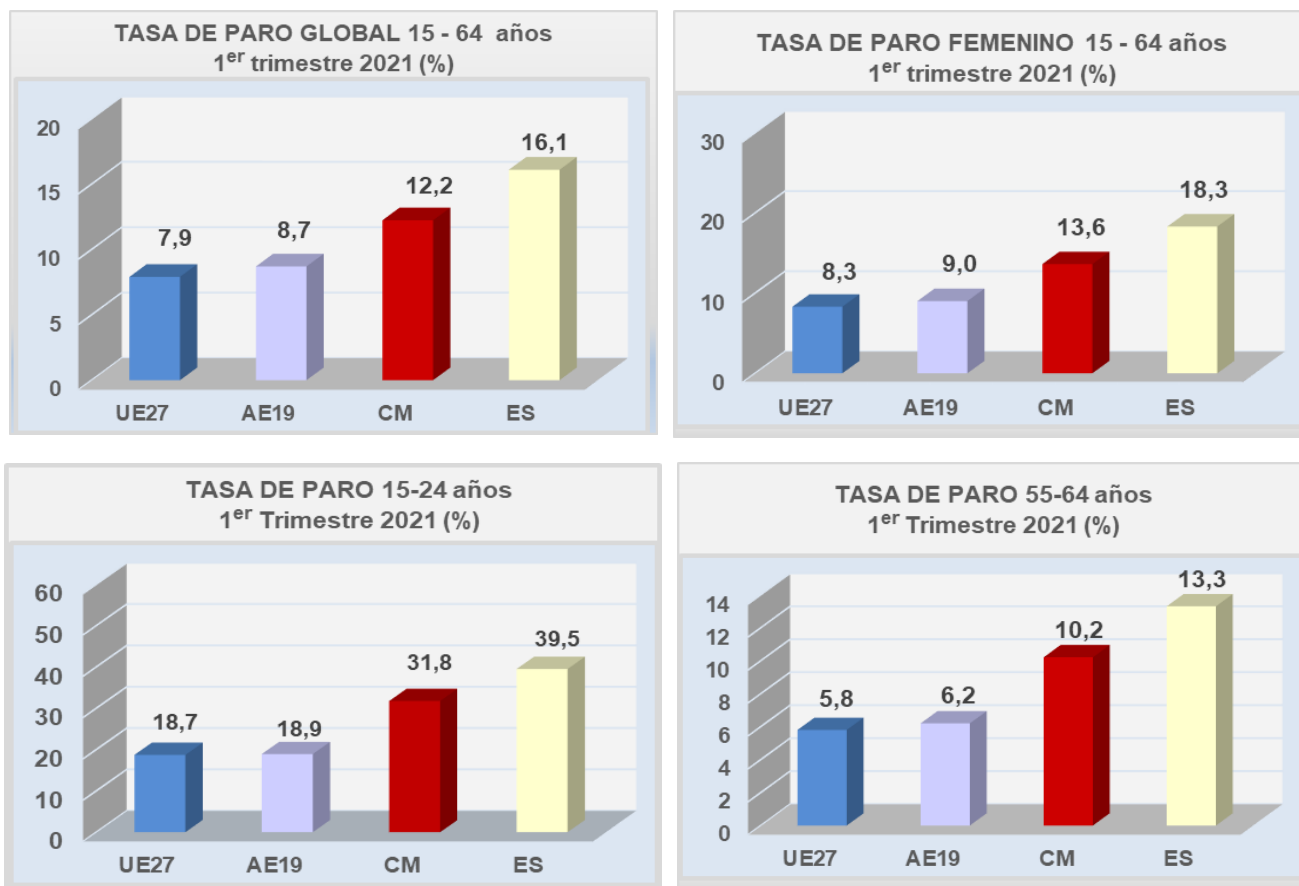




## Estadísticas Eurostat

### Estadísticas de Desempleo (1<sup>er</sup> trimestre de 2021)

Tasas de Desempleo global (15-64 años), femenino, juvenil (15-24 años) y mayores (55-64 años)



Fuente: Datos procedentes de LFS ("Labour Forces Survey") y de EPA.

Nota. Las abreviaturas ES, CM, AE19 y UE27 corresponden a España, la Comunidad de Madrid, la Eurozona y la Unión Europea de los 27.

### Estadísticas de Empleo (1<sup>er</sup> trimestre de 2021)

Plan de Acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales: Tasa de empleo global (20-64 años)

La Comisión Europea, en marzo de 2021, fijó su ambición de conseguir una Europa social fuerte centrada en el empleo, en las competencias para el futuro y que allanase el camino hacia una recuperación socio-económica justa, inclusiva y resiliente. Así mismo, presentó el Plan de Acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales, adoptado en la Cumbre Social de Oporto en mayo de 2021, en el que se esbozan medidas concretas para seguir aplicando los principios del Pilar Europeo de Derechos Sociales.

El Plan de Acción establece **tres objetivos principales** para la Unión Europea que deben alcanzarse de aquí a 2030 en materia de **empleo, formación y protección social**

Al menos el **78 %** de las personas de entre 20 y 64 años debe tener trabajo

Al menos el **60 %** de los adultos debe participar en actividades de formación cada año

El número de personas en riesgo de pobreza o exclusión social debe reducirse en al menos **15 millones**

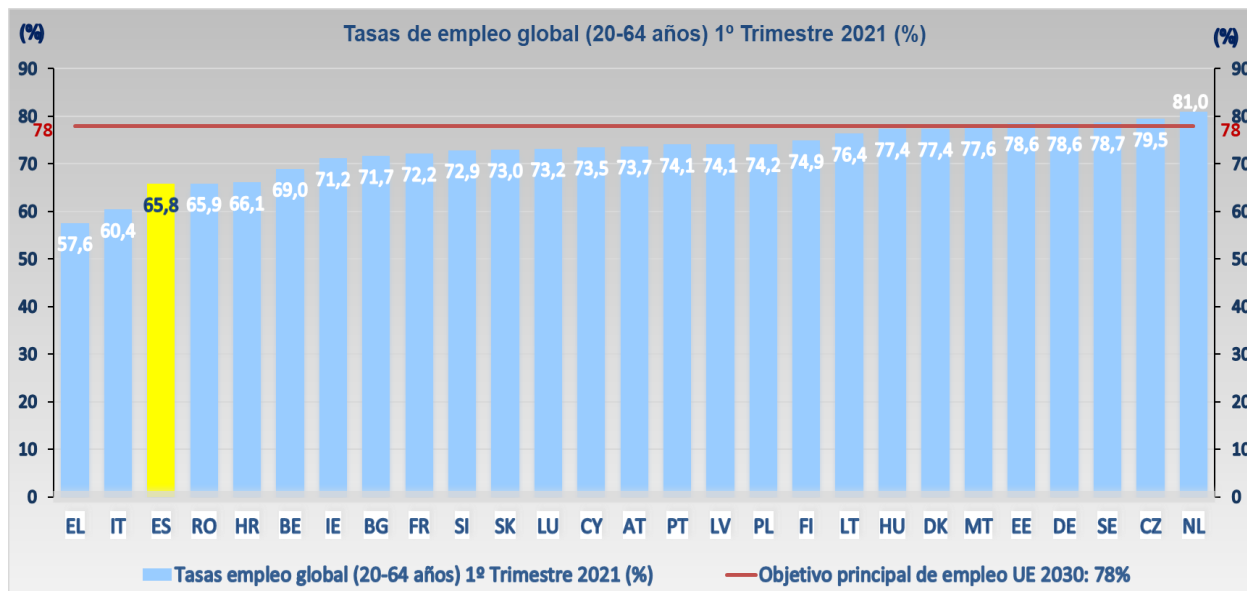


## Estadísticas Eurostat

### Estadísticas de Empleo (1<sup>er</sup> trimestre de 2021)

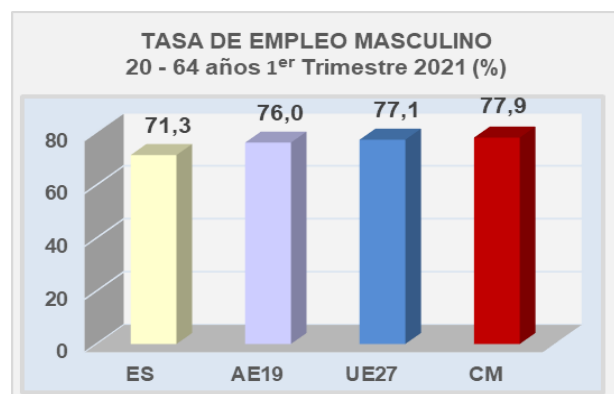
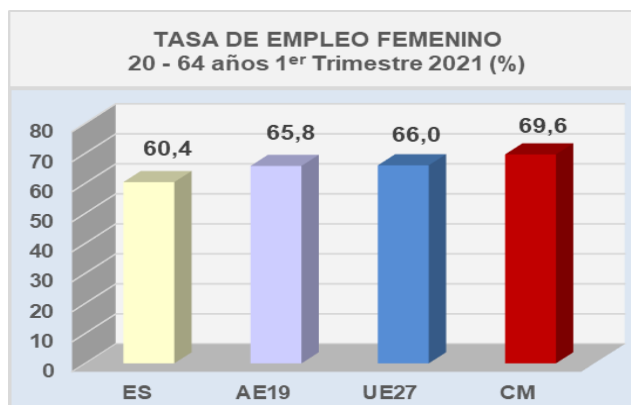
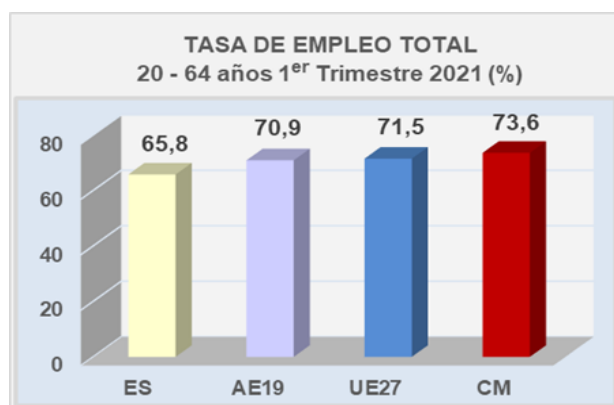
#### Plan de Acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales: Tasa de empleo global (20-64 años)

El siguiente gráfico muestra el **objetivo principal del 78% de empleo** establecido en el **Plan de Acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales para la Unión Europea hasta 2030** y la **tasa de empleo global (20-64 años)** para el 1<sup>er</sup> trimestre de 2021 de cada uno de los Estados miembros.



Nota: No se aportarán datos sobre los **objetivos nacionales de empleo 2030 de los Estados miembros** hasta que los mismos no los hayan establecido.

#### Plan de Acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales: Tasa de empleo global y por género (20-64 años)



Fuente: Datos procedentes de LFS ("Labour Forces Survey") y de EPA.

Nota. La Unión Europea de los 27 comprende los siguientes países: Alemania (DE), Austria (AT), Bélgica (BE), Bulgaria (BG), República Checa (CZ), Chipre (CY), Croacia (HR), Dinamarca (DK), Eslovaquia (SK), Eslovenia (SI), España (ES), Estonia (EE), Finlandia (FI), Francia (FR), Grecia (EL), Hungría (HU), Irlanda (IE), Italia (IT), Letonia (LV), Lituania (LT), Luxemburgo (LU), Malta (MT), Países Bajos (NL), Polonia (PL), Portugal (PT), Rumanía (RO) y Suecia (SE).

Las abreviaturas ES, CM, AE19 y UE27 corresponden a España, Comunidad de Madrid, Eurozona y la Unión Europea de los 27.



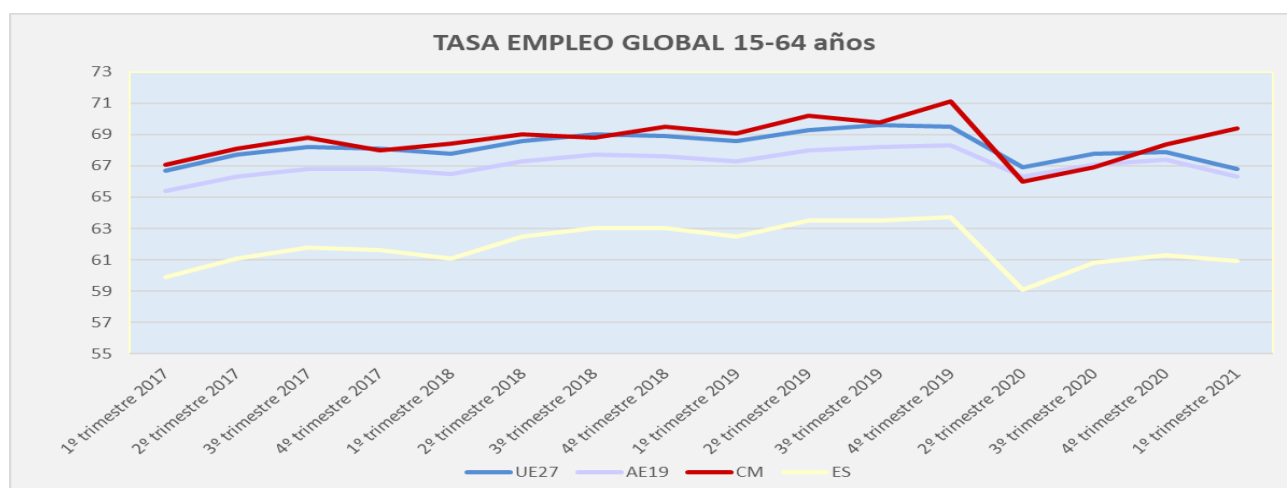
## Estadísticas Eurostat

### Estadísticas de Empleo (1<sup>er</sup> trimestre de 2021)

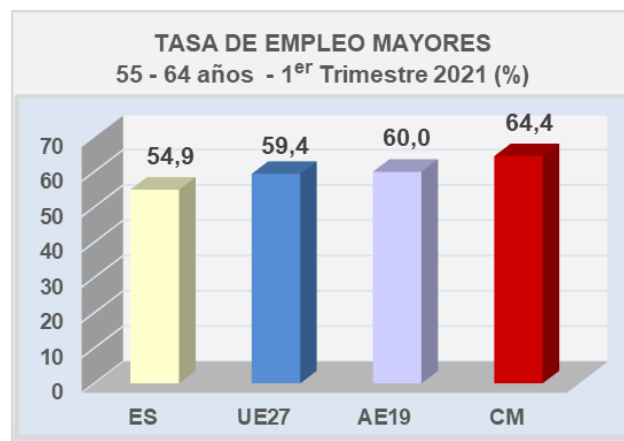
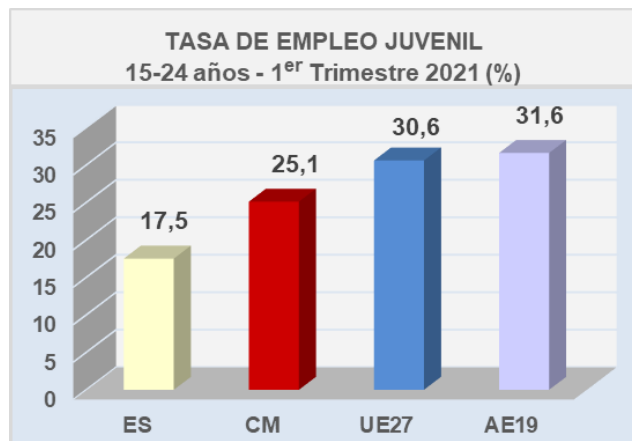
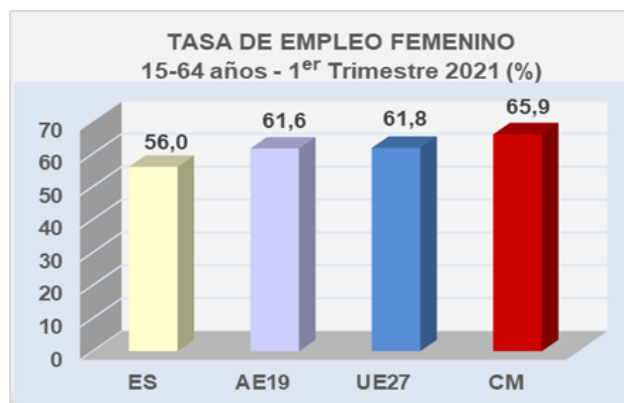
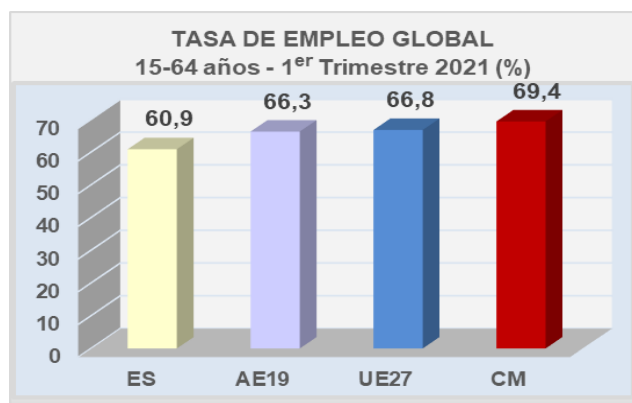
Según el comunicado de EUROSTAT, "El Producto Interior Bruto (PIB) y el empleo descienden un 0,3% en la zona del euro y, en la UE27 el PIB desciende 0,1% y el empleo un 0,2%" / "*GDP down by 0.3% and employment down by 0.3% in the euro area*" en el primer trimestre de 2021 en comparación con el cuarto trimestre de 2020, en el que el PIB había descendido un 0,6% en la zona del euro y un 0,4% en la UE y el empleo había aumentado un 0,4% tanto en la zona del euro como en la UE.

El siguiente gráfico muestra la evolución del empleo en la UE27, AE19, España y Comunidad de Madrid, desde el primer trimestre de 2017 hasta el primer trimestre de 2021.

#### Evolución de la tasa de empleo, 15-64 años, entre el primer trimestre de 2017 y el primer trimestre de 2021



#### Tasas de Empleo global (15-64 años), femenino, juvenil (15-24 años) y mayores (55-64 años)



Fuente: Datos procedentes de LFS ("Labour Forces Survey") y de EPA.

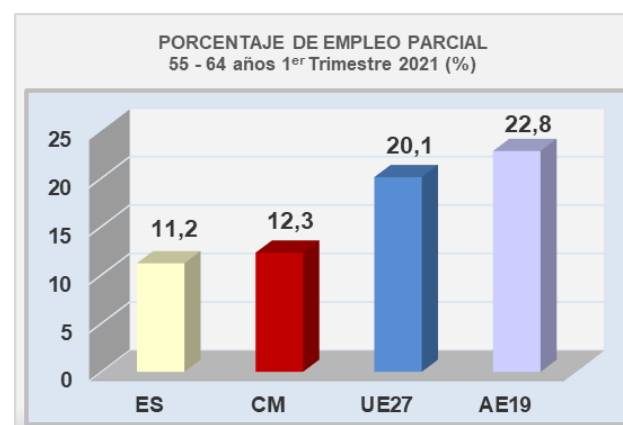
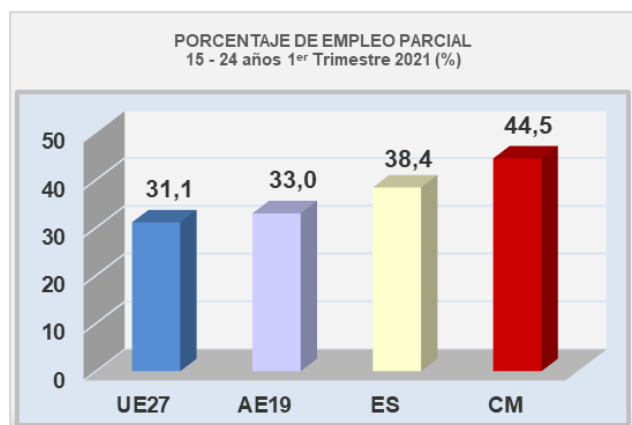
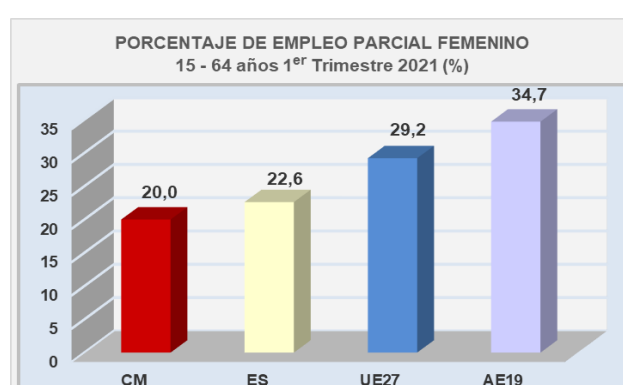
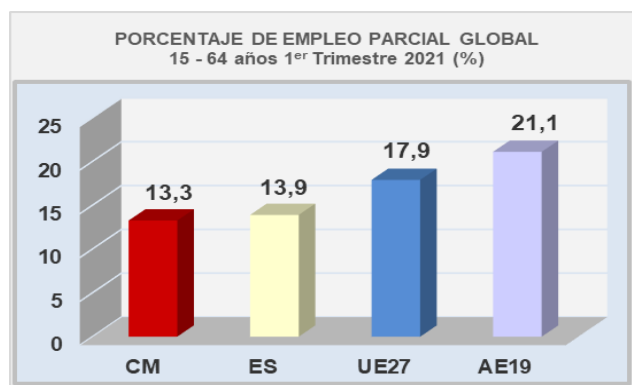
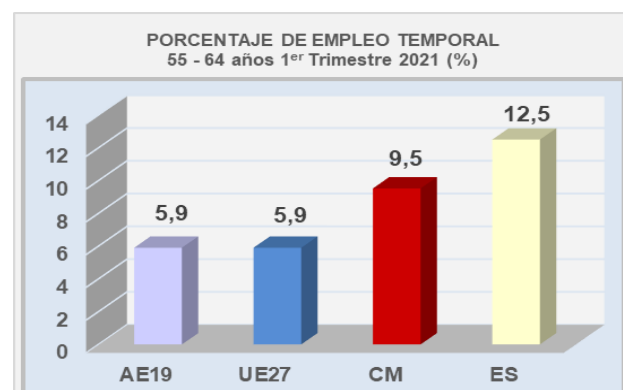
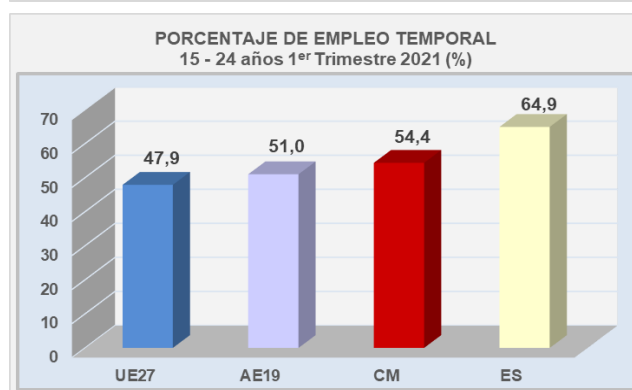
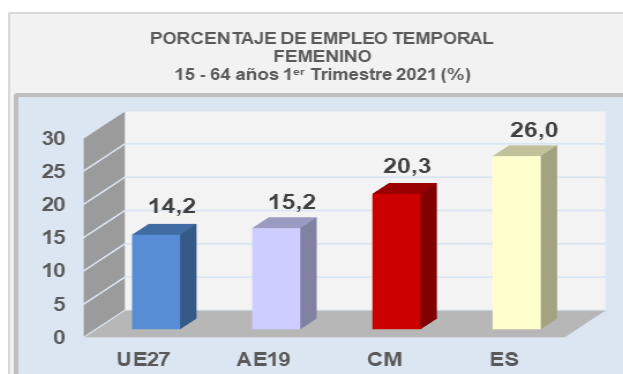
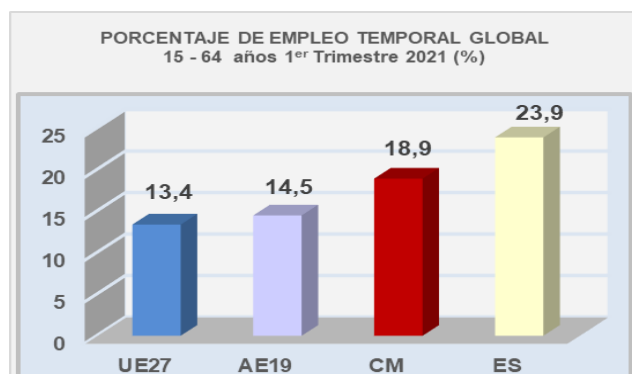
Nota. Las abreviaturas ES, CM, AE19 y UE27 corresponden a España, la Comunidad de Madrid, la Eurozona y la Unión Europea de los 27



## Estadísticas Eurostat

### Estadísticas de Empleo (1<sup>er</sup> trimestre de 2021)

#### Porcentaje de Empleo Temporal y a Tiempo Parcial



Fuente: Datos procedentes de LFS ("Labour Forces Survey") y de EP

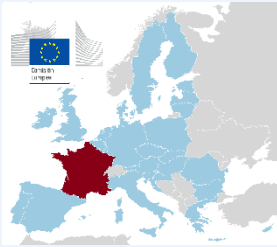
Nota. Las abreviaturas ES, CM, AE19 y UE27 corresponden a España, la Comunidad de Madrid, la Eurozona y la Unión Europea de los 27





## Buenas Prácticas

### PES Practices



**ELEMENTOS BÁSICOS DESTINADOS AL USO DE MACRODATOS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) PARA MEJORAR, MODERNIZAR Y AUMENTAR LA EFICACIA DE LA BÚSQUEDA DE EMPLEO, EL ASESORAMIENTO Y LA CONTRATACIÓN. LOS PILARES FUNDAMENTALES SON (1) MACRODATOS, (2) ESTADÍSTICAS, (3) CIENCIA DE LOS DATOS, (4) INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) Y (5) ÉTICA.**

“Proyectos de datos en el SPE” /

“Data projects at the PES”

Fecha de publicación: abril 2021

## FRANCIA

La Inteligencia Artificial puede ser de gran valor a la hora de encontrar trabajo, luchar contra el fraude y las estafas, emparejar y cubrir puestos vacantes, sin embargo, algunos candidatos perfectamente elegibles podrían ser excluidos por algoritmos que no son adecuados.

**Nombre del Servicio Público de Empleo (SPE)**

**Servicio Público de Empleo Francés:** Pôle emploi  
**Fuentes de financiación:** Presupuesto de Pôle emploi.

**Alcance de la medida (un proyecto piloto o una reforma nacional)**

Varios proyectos a nivel nacional que incluyen minería de datos, ciencia de datos, IA e innovación abierta.

**¿Cuándo se implementó la práctica?**

Pôle emploi inició sus actividades de recopilación, análisis y explotación de datos de forma sistemática en 2009.

Desde entonces, las actividades en el campo se han intensificado continuamente y seguirán siendo un motor importante para el cambio y la innovación en Pôle emploi.

**¿Cuál fue el motivo para introducir la práctica interno o externo?**

En 2009, Pôle emploi encargó a investigadores de la Escuela de Economía de París la tarea de realizar un experimento sobre el Curriculum Vitae (CV) anónimo. El objetivo planteado para el experimento fue arrojar luz sobre la viabilidad y eficacia del uso de un CV anónimo en la lucha contra las discriminaciones.

El protocolo sigue un principio de asignación aleatoria que permite comparar ofertas con CV anónimos (ofertas de prueba) con ofertas estadísticamente idénticas, pero utilizando el CV nominativo (ofertas de control). Este proyecto preparó el camino hacia la investigación estadística en Pôle emploi que terminó en el campo de la IA. Era necesario un Data Lake (repositorio de almacenamiento que contiene una gran cantidad de datos en bruto) para poder proceder con análisis cada vez más sofisticados.

**¿Qué organización participó en su implementación?**

- ▶ Agence Data Services: una agencia dentro del departamento de Tecnología de la Información de Pôle Emploi
- ▶ Escuela de Economía de París (SPE)
- ▶ Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab Europe en el SPE
- ▶ Copenhagen Business School (desde 2021)
- ▶ La direction interministérielle du numérique (DINUM)

**¿A qué grupos se dirigió la práctica?**

Personal del SPE y usuarios, solicitantes de empleo y asesores.

**¿Cuáles fueron los objetivos principales de la práctica?**

- ▶ Prever las tendencias futuras del mercado laboral, incluidos los empleos futuros y el impacto de la innovación.
- ▶ Mejora del algoritmo de búsqueda de empleo (opciones de búsqueda más específicas).
- ▶ Mejorar la eficiencia de los orientadores laborales en el SPE.
- ▶ Reforzar el apoyo a las personas que buscan empleo y a los empleadores y aumentar su eficiencia.
- ▶ Lucha contra fraudes y estafas.



<p><b>¿Qué actividades se llevaron a cabo?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Agrupación de datos en dos centros de datos en el SPE.</li> <li>▶ Lucha contra el fraude con respecto a la búsqueda de empleo.</li> <li>▶ Introducción de un sistema de correo selectivo para asesores laborales en el SPE con el fin de ahorrar tiempo.</li> <li>▶ Proyecto LEGO: sistema de escaneo digital de ofertas con el fin de encontrar inconsistencias legales.</li> <li>▶ Minería de texto.</li> <li>▶ Encuestas sobre las actitudes de las empresas hacia las candidaturas espontaneas.</li> </ul>
<p><b>¿Qué recursos y otros aspectos organizativos relevantes estaban involucrados?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Investigadores externos al SPE que trabajan en algoritmos, simulaciones y modelado del mercado laboral.</li> <li>▶ Diálogo constante con organizaciones asociadas.</li> <li>▶ 60 interfaces de programación de aplicaciones (API).</li> </ul>
<p><b>¿Cuáles fueron los resultados de la práctica: personas alcanzadas y productos?</b></p>	<p>La práctica de IA en el empleo de Pôle emploi se implementa de dos maneras:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Una modalidad “tipo laboratorio” con numerosos proyectos de exploración en diferentes campos.</li> <li>2) Una modalidad “tipo industrialización” con las siguientes cuatro áreas:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La Bonne Boîte y el experimento SPE juntos con el objetivo de aumentar la eficiencia de las aplicaciones espontáneas.</li> <li>b) Escaneo basado en IA de los correos electrónicos entrantes: para beneficio de los orientadores, una IA escanea los correos electrónicos entrantes y analiza su contenido para permitir que los orientadores laborales respondan mejor y más rápido.</li> <li>c) Lucha contra el fraude y las estafas basada en la inteligencia artificial: para apoyar a los reclutadores, una inteligencia artificial controla la actividad de los espacios de reclutamiento para combatir el fraude y las estafas.</li> <li>d) Análisis de ofertas de trabajo basado en IA: en beneficio de los solicitantes de empleo, una IA verifica cada una de las ofertas de trabajo publicadas en la plataforma de vacantes de Pôle emploi para asegurarse de que cumplen con la legislación francesa.</li> </ol> </li> </ol> <p>En el futuro se obtendrán otros resultados: una IA escaneará las consultas realizadas por los solicitantes de empleo en el motor de búsqueda de puestos vacantes. Estos incluyen análisis semántico para comprender mejor las consultas, enriquecer la ontología y conocer mejor a los candidatos para personalizar la lista de puestos vacantes.</p>
<p><b>¿Qué resultados se han identificado?</b></p>	<p>Los trabajos tediosos se han automatizado en gran medida, de modo que los orientadores puedan ofrecer un apoyo y asesoramiento más individualizados, específicos e intensos a los solicitantes de empleo (y reclutadores) que más lo necesiten.</p>
<p><b>¿Cuáles son las lecciones aprendidas y los factores de éxito?</b></p>	<p>Pôle Emploi seguirá invirtiendo en soluciones innovadoras para mejorar los servicios y aumentar la eficiencia.</p> <p>Sin embargo, la aceptación de la IA es un tema crucial, tanto para nuestros usuarios (buscadores de empleo y empleadores) como para los empleados de Pôle. Para superar las reservas, el 16 de febrero de 2021 se creó un Comité de Ética, integrado por diferentes expertos, entre ellos profesores universitarios, expertos técnicos, éticos y legales, y representantes de los usuarios de Pôle emploi.</p>



## Noticias



### **La Comisión pone en marcha la nueva aplicación Erasmus+, que lleva integrada la Tarjeta Europea de Estudiante (el carné europeo de estudiante)**

(Comisión Europea, 21/09/2021)

La Comisión ha puesto en marcha la nueva aplicación con la que ha avanzado en la digitalización del programa Erasmus+.

Está disponible en todas las lenguas de la UE y proporcionará a cada estudiante un carné europeo de estudiante digital que será válido en toda la Unión Europea.

La aplicación funciona en los sistemas Android e iOS y los estudiantes podrán: navegar y seleccionar su destino de entre las universidades asociadas a la suya; firmar su acuerdo de aprendizaje o de formación en línea, descubrir eventos y consejos útiles sobre su destino y ponerse en contacto con otros estudiantes; y obtener su carné de estudiante europeo para acceder a servicios, museos, actividades culturales y ofertas especiales que se propongan en su universidad o su país de acogida.

Más de 4 000 universidades participan actualmente en la red Erasmus sin documentos en papel, que les permite intercambiar datos de forma segura e identificar más fácilmente los acuerdos de aprendizaje o formación. Esta cooperación digital permite la implantación y el amplio reconocimiento del carné europeo de estudiante.

De acuerdo con el Plan de Acción de Educación Digital, el nuevo programa Erasmus+ para el período 2021-2027 contribuye al desarrollo de capacidades cibernéticas y a la transición digital de los sistemas educativos europeos. Con un presupuesto aumentado de más de 28 000 millones de euros para este período de siete años, Erasmus+ también fomenta la resiliencia de los sistemas de educación y formación frente a la pandemia.

### **Estado de la Unión: la Comisión propone un Itinerario hacia la Década Digital para lograr la transformación digital de Europa de aquí a 2030**

(Comisión Europea, 15/09/2021)

La Comisión ha propuesto un Itinerario hacia la Década Digital, delineando un plan concreto para lograr la transformación digital de nuestra sociedad y economía de aquí a 2030. El Itinerario hacia la Década Digital propuesto plasmará en términos concretos las ambiciones digitales de la UE para 2030. Creará un marco de gobernanza basado en un mecanismo de cooperación anual con los Estados miembros para alcanzar los objetivos de la Década Digital de 2030 en toda la Unión, en lo que atañe a las capacidades e infraestructuras digitales y la transformación digital de las empresas y de los servicios públicos. También tiene por objeto identificar y ejecutar proyectos digitales a gran escala entre la Comisión y los Estados miembros.



La pandemia ha puesto de manifiesto el papel crucial que juega la tecnología digital en la construcción de un porvenir próspero y sostenible. En concreto, ha evidenciado la disparidad existente entre las empresas con buena capacidad digital y las que aún no han adoptado soluciones digitales, y ha puesto aún más de relieve la brecha entre las zonas urbanas bien conectadas y los territorios rurales y remotos.



### **Instrumento de Recuperación de la Unión Europea (NextGenerationEU): la Comisión Europea desembolsa 9.000 millones de euros de prefinanciación para España**

(Comisión Europea, 17/08/2021)

La Comisión Europea ha desembolsado 9.000 millones de euros de prefinanciación para España, lo que equivale al 13 % de la asignación financiera para España con cargo al Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR) que contribuirá a impulsar la ejecución de las medidas cruciales de inversión y reforma indicadas en el plan de recuperación y resiliencia de España. El MRR, aportará 723.800 millones de euros para sostener las inversiones y las reformas en los Estados miembros. El plan español se inscribe en la respuesta sin precedentes de la UE para salir reforzada de la crisis de la COVID-19, fomentar las transiciones ecológica y digital, y fortalecer la resiliencia y la cohesión en nuestras sociedades.



## Conferencias, Ferias, Congresos y Jornadas Internacionales

### EMPLEO

#### Women and girls in STEM forum

##### Mujeres y niñas en el foro STEM

(Evento virtual, 28 octubre)

#### The ILO at Expo 2020: Pre-expo online events

##### La OIT en la Expo 2020: eventos en línea previos a la exposición

(Evento virtual, 1 octubre 2021 - 31 marzo 2022)

#### Integrating Trade and Decent Work: Assessing impact of trade on labour markets

##### Integración del comercio y el trabajo decente: evaluación del impacto del comercio en los mercados laborales

(Evento virtual, 5 octubre)

#### Technical meeting on the future of work in aquaculture in the context of the rural economy

##### Reunión técnica sobre el futuro del trabajo en acuicultura en el contexto de la economía rural

(Suiza, Ginebra, 13-17 diciembre)

### FORMACIÓN

### FORMACIÓN

#### SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational technologies ) Forum 2021: Empowering schools for learning in the digital age

##### Foro de Autorreflexión sobre el aprendizaje eficaz mediante el fomento del uso de tecnologías educativas innovadoras 2021: empoderamiento de las escuelas para el aprendizaje en la era digital

(Evento virtual, 7-8 octubre)

#### 2021 joint Cedefop/OECD symposium: Apprenticeships for greener economies and societies

##### Simposio conjunto Cedefop / OCDE de 2021: prácticas para economías y sociedades más verdes

(Evento virtual, 21-22 octubre)

#### Career development support at the heart of lifelong learning systems

##### El apoyo al desarrollo profesional en el corazón de los sistemas de aprendizaje permanente

(Evento virtual, 27 octubre)

#### Fifth annual CareersNet meeting

##### Quinta reunión anual de la red de expertos del Cedefop para la orientación permanente y el desarrollo profesional

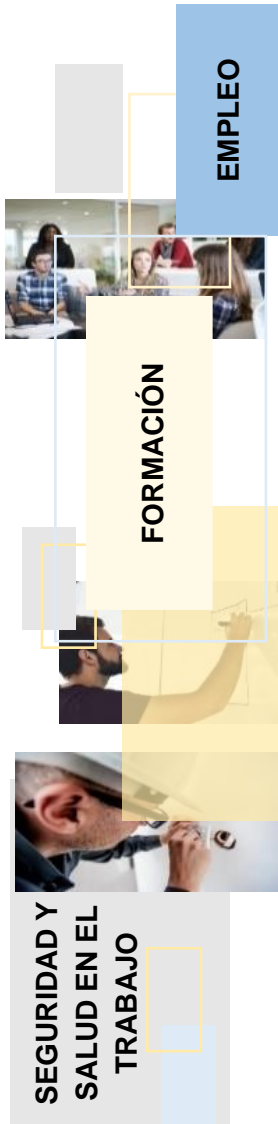
(Evento virtual, 6-7 diciembre)

### SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO





## Conferencias, Ferias, Congresos y Jornadas Internacionales



**EMPLEO**

**FORMACIÓN**

**SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**

**SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO**

**EU Presidency High Level Conference. Quality Work for Life. Safe and Healthy Work for Life Quality**  
**Conferencia de alto nivel de la Presidencia de la UE. Trabajo de calidad para toda la vida. Trabajo seguro y saludable para la calidad de vida**  
 (Eslovenia, Liubliana, 7-8 octubre)

**III Congreso Internacional PREVENCIÓNAR**  
**III Congreso Internacional PREVENCIÓNAR**  
 (España, Madrid, 7-9 octubre)

**8th Annual International Conference Promyslova Bezpeka. Best Practices**  
**Octava Conferencia Internacional Anual Promyslova Bezpeka. Mejores prácticas**  
 (Ucrania, Leópolis, 19-21 octubre)

**2021 Third Prevent for Work Symposium**  
**Tercer Simposio de Prevención para el Trabajo 2021**  
 (España, Zaragoza, Villanueva de Gállego, 22 octubre)

**European Week for Safety and Health at Work 2021**  
**Semana Europea de la Seguridad y la Salud en el Trabajo 2021**  
 (España, 25-29 octubre)

**7th International Conference on Construction, Safety and Health**  
**VII Congreso Internacional de Construcción, Seguridad y Salud**  
 (Chipre, Nicosia, 5-6 noviembre)

**The future of work - Safe and healthy work in new rooms**  
**El futuro del trabajo: trabajo seguro y saludable en nuevas salas**  
 (Alemania, Dresde, 9-10 noviembre)

## Publicaciones, Informes, Web Internacionales



**Report on the European instrument for Temporary Support to mitigate Unemployment Risks in an Emergency (SURE) following the COVID-19**

**Informe sobre el instrumento europeo de apoyo temporal para mitigar los riesgos de desempleo en caso de emergencia (SURE) tras el brote de COVID-19**

(Septiembre 2021)

El informe constata que SURE ha logrado amortiguar las graves consecuencias socioeconómicas de la crisis derivada de la COVID-19. Se estima que las medidas nacionales de empleo sostenidas por SURE han reducido el desempleo en casi 1,5 millones de personas en 2020. SURE ha contribuido eficazmente a contener el aumento del desempleo en los Estados miembros beneficiarios durante la crisis. Junto con otras medidas de apoyo, este aumento del desempleo ha resultado ser considerablemente menor que durante la crisis financiera mundial, a pesar de una caída mucho mayor del PIB. SURE ha prestado apoyo a aproximadamente 31 millones de personas en 2020, de las cuales 22,5 millones eran trabajadores por cuenta ajena y 8,5 millones lo eran por cuenta propia, lo que representa una cuarta parte del número total de personas empleadas de los diecinueve países beneficiarios.



## Publicaciones, Informes, Web Internacionales



### **Thematic Review 2021 on Platform work**

**Examen temático de 2021 sobre el trabajo de plataforma**  
(Septiembre 2021)

Este estudio resume los resultados sobre el trabajo de plataformas (Centro Europeo de Expertos) en el campo de la legislación laboral, el empleo y las políticas del mercado laboral. El objetivo de este informe es presentar las pruebas y los desafíos más recientes relacionados con el trabajo a través de plataformas digitales en los 27 Estados miembros.



### **Employment and social developments in Europe 2021**

**Empleo y evolución social en Europa 2021**  
(Septiembre 2021)

Esta edición proporciona un análisis económico actualizado de los pasos que la UE está dando hacia una Europa social fuerte, particularmente después de la crisis del COVID-19. Muestra que el impacto social de la crisis del COVID-19 ha sido desigual y diverso y que las desigualdades regionales que ya existían antes de la pandemia pueden haberse ampliado. Destaca que, para no poner en peligro el éxito de la respuesta de la UE a la crisis pandémica, una fuerte dimensión social debe acompañar a nuestra recuperación económica. Profundiza en cómo lograr derechos sociales más sólidos en toda la UE a medida que nos recuperamos de la pandemia de COVID-19.



### **The EU's capacity and freedom to act**

**La capacidad y la libertad de acción de la UE**  
(Septiembre 2021)

Segundo informe anual de prospectiva estratégica de la Comisión Europea. Se trata de una Comunicación que presenta una perspectiva de futuro y multidisciplinar sobre la autonomía estratégica abierta de la UE en un orden mundial cada vez más multipolar y cuestionado. La Comisión apunta a cuatro tendencias mundiales principales que afectan a la capacidad y la libertad de acción de la UE: el cambio climático y otros retos medioambientales; la hiperconectividad digital y la transformación tecnológica; la presión sobre la democracia y los valores; cambios en el orden mundial y la demografía.



### **Standard Eurobarometer 95 - Spring 2021**

**Eurobarómetro estándar 95 - Primavera de 2021**  
(Septiembre 2021)

La mayor parte de la población europea está satisfecha con las medidas adoptadas por la UE y los gobiernos nacionales contra la pandemia de coronavirus y considera que el plan de recuperación NextGenerationEU será eficaz para dar respuesta a las consecuencias económicas de la pandemia. Casi dos tercios confían en que la UE tomará las decisiones adecuadas en el futuro para responder a la pandemia.



### **Social protection and inclusion policy responses to the COVID-19 crisis. An analysis of policies in 35 countries**

**Respuestas de políticas de protección e inclusión social a la crisis del COVID-19. Un análisis de políticas en 35 países**  
(Septiembre 2021)

Informe de la Red Europea de Política Social que examina las respuestas nacionales de protección social e inclusión a la crisis de COVID-19 en los 27 Estados miembros de la UE, Reino Unido y los 7 países candidatos. Revela una reacción rápida general a través de la introducción de medidas temporales, principalmente relajando las condiciones de elegibilidad, aumentando los niveles de prestaciones y creando nuevos regímenes ad hoc de protección social y laboral. Propone una serie de acciones específicas que podrían ser consideradas de manera útil a nivel nacional y / o en el ámbito de la UE.



### **Posting of workers - Collection of data from the prior notification tools - Reference year 2019**

**Desplazamiento de trabajadores - Recopilación de datos de las herramientas de notificación previa - Año de referencia 2019**  
(Agosto 2021)

Esta situación, en la que un empleador envía temporalmente a sus empleados a otro país para prestar un servicio allí durante un tiempo determinado, es muy prevalente en determinados sectores de actividad. Por eso es de suma importancia contar con estadísticas precisas sobre el número de trabajadores desplazados y sus características. Además, una serie de iniciativas legislativas recientes, como la modificación de la Directiva sobre el desplazamiento de trabajadores y la 'lex specialis' sobre el desplazamiento de trabajadores en el transporte por carretera, así como la pandemia de COVID-19, hacen que sea aún más importante supervisar la evolución de la publicación.



## Publicaciones, Informes, Web Internacionales



### **Practical guide: Creating pathways of support for vulnerable young people to enter training and the labour market**

**Guía práctica: Creación de vías de apoyo para que los jóvenes vulnerables accedan a la formación y al mercado laboral**  
(Agosto 2021)

El aprendizaje mutuo es el núcleo de la Plataforma de Cooperación Transnacional del FSE y sus cuatro Comunidades de Práctica (CoP): empleo, educación y habilidades; Inclusión social; gestión basada en resultados; e innovación social.

La Plataforma de Cooperación Transnacional del FSE brinda a los miembros de la CoP, incluidas las autoridades de gestión, los organismos intermedios y otras partes interesadas del FSE, la oportunidad de participar en actividades de aprendizaje mutuo y abordar juntos desafíos comunes. Las CoP se crearon como un lugar para que los miembros compartan ideas e inquietudes, profundicen el conocimiento y la experiencia y se ayuden mutuamente a resolver problemas con enfoques prácticos.



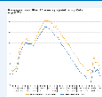
### **Report of the Expert Group on the Transposition of Directive on transparent and predictable working conditions**

**Informe del Grupo de expertos sobre la transposición de la Directiva sobre condiciones de trabajo transparentes y predecibles**  
(Agosto 2021)

La Directiva (UE) 2019/1152 sobre condiciones de trabajo transparentes y predecibles en la Unión Europea es un seguimiento directo de la proclamación del Pilar Europeo de Derechos Sociales. Su objetivo es mejorar las condiciones de trabajo promoviendo un empleo más transparente y predecible al tiempo que garantiza la adaptabilidad del mercado laboral. Este informe tiene como objetivo apoyar el trabajo legislativo que conduce a la transposición de la Directiva en los Estados miembros y los países del EEE / AELC.



AGENCIA DE ESTADÍSTICAS EUROPEAS



### **Unemployment statistics** **Estadísticas de desempleo** (septiembre 2021)

Este artículo presenta las últimas cifras de desempleo de la Unión Europea, la zona del euro y los Estados miembros de forma individual.



### **Employment in sport** **El empleo en el deporte** (Septiembre 2021)

Este artículo analiza las tendencias del empleo deportivo en los últimos años, evalúa su contribución al empleo total y presenta algunas de sus características, tanto en el ámbito de la Unión Europea como nacional.



### **EU citizens living in another Member State - statistical overview**

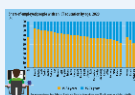
**Ciudadanos de la UE que viven en otro Estado miembro: resumen estadístico**  
(Septiembre 2021)

La libre circulación de trabajadores es un derecho fundamental garantizado por el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea, pero: ¿cuántos ciudadanos de la UE se benefician de este derecho y residen y trabajan en otro Estado miembro de la UE?, ¿Cuáles son los principales países, tanto en términos absolutos como relativos? ¿Cuáles son las características de estos ciudadanos "móviles", especialmente en términos de nivel de educación y tasa de empleo, en comparación con los ciudadanos de la UE "no móviles" (aquellos que residen en su país de ciudadanía)? Son preguntas a las que este artículo intenta responder.



### **Education and training statistics at regional level** **Estadísticas de educación y formación a nivel regional** (Septiembre 2021)

Presenta datos que siguen la progresión natural de alumnos y estudiantes a través de diferentes niveles del sistema educativo (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) y analiza las transiciones de la educación al mercado laboral.



### **ICT education - a statistical overview**

**Educación en TIC: una descripción estadística**  
(Septiembre 2021)

Este artículo proporciona una descripción general de los desarrollos recientes en relación con las competencias digitales en el ámbito de la Unión Europea (UE). Más específicamente, presenta una serie de estadísticas que describen la composición de la población activa de la UE en posesión de una educación en tecnologías de la información y la comunicación (TIC), tal como la definen quienes han obtenido cualificaciones formales al menos en el nivel secundario superior en los campos de la informática.



## Publicaciones, Informes, Web Internacionales



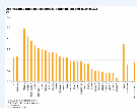
AGENCIA DE ESTADÍSTICAS EUROPEAS



### **Labour market statistics at regional level**

**Estadísticas del mercado laboral a nivel regional**  
(Septiembre 2021)

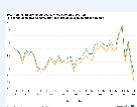
Analiza el mercado laboral de la UE centrándose por un lado, en el empleo regional, tasas de empleo y un enfoque especial en el impacto de la pandemia COVID-19, medido por el cambio en el número real de horas trabajadas, las ausencias del trabajo y los cambios en la proporción de personas que suelen trabajar desde casa; y por otro, en el desempleo regional, incluido un enfoque especial sobre uno de los grupos más afectados por la pandemia COVID-19, los jóvenes (15 a 24 años).



### **Job vacancy statistics**

**Estadísticas de ofertas de empleo**  
(Septiembre 2021)

Ofrece una descripción general de las estadísticas recientes trimestrales y anuales de ofertas de empleo en la Unión Europea (UE), Noruega, Suiza y Macedonia del Norte.



### **Labour cost index - recent trends**

**Índice de costes laborales: tendencias recientes**  
(Septiembre 2021)

El índice de coste de mano de obra muestra la evolución a corto plazo del coste de la mano de obra, el coste total por hora de mano de obra empleada. Este artículo analiza las evoluciones más recientes del índice, tanto en el ámbito de la Unión Europea como de los Estados miembros.



### **Eurostat regional yearbook**

**Anuario regional de Eurostat**  
(Septiembre 2021)

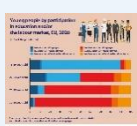
Proporciona estadísticas sobre las personas, la economía y el medio ambiente para las regiones de la Unión Europea (UE). Aunque es demasiado pronto para evaluar el impacto total de la crisis de COVID-19, sobre todo porque continúa en el momento de redactar este informe, aporta un conjunto de datos para 2020 sobre varios temas, incluida la mortalidad y el exceso de muertes, el nivel educativo, la transición de la educación al trabajo, la evolución de la fuerza laboral y la forma en que las personas utilizan Internet.



### **Youth unemployment**

**Desempleo juvenil**  
(Septiembre 2021)

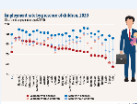
Informa sobre el desempleo juvenil en la Unión Europea, sus Estados miembros, tres países de la Asociación Europea de Libre Comercio (Islandia, Noruega y Suiza) y cuatro países candidatos (Montenegro, Macedonia del Norte, Serbia y Turquía). Explica cómo las tasas de desempleo juvenil se ven afectadas por la transición de los adultos jóvenes de la educación formal al mercado laboral. Se complementa con el siguiente artículo.



### **Participation of young people in education and the labour market**

**Participación de los jóvenes en la educación y el mercado laboral**  
(Septiembre 2021)

El mismo se centra en la compleja interacción entre la participación en la educación formal y en el mercado laboral en la Unión Europea.



### **Statistics on employment characteristics of households**

**Estadísticas sobre las características del empleo de los hogares**  
(Agosto 2021)

Artículo que ofrece información sobre las características de los hogares con respecto al empleo. Los resultados se presentan para la UE en su conjunto, para todos los Estados miembros de la UE individualmente, pero también para cuatro países candidatos (Montenegro, Macedonia del Norte, Serbia y Turquía).



### **Age of young people leaving their parental household**

**Edad de los jóvenes que abandonan el hogar de sus padres**  
(Agosto 2021)

Presenta datos sobre la edad media de abandono del hogar paterno en la Unión Europea (UE) y en los Estados miembros de la UE, así como en los países candidatos Montenegro, Macedonia del Norte, Serbia y Turquía. Se presta especial atención a las diferencias geográficas y de género, así como a la evolución a lo largo del tiempo.





## Publicaciones, Informes, Web Internacionales



**CENTRO EUROPEO PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**



### **Enablers and disablers of cross-border long-term apprentice mobility**

**Facilitadores y limitadores de la movilidad transfronteriza de aprendices a largo plazo**  
(Septiembre 2021)

Al considerar las especificidades de los aprendizajes, esta publicación presenta consideraciones sobre los facilitadores y limitadores de la movilidad transfronteriza a largo plazo de los aprendices y muestra lo que debería tenerse en cuenta para que funcione a mediano y largo plazo.



### **Briefing note - Shifting our perspective on learning**

**Nota informativa: Cambiando nuestra perspectiva sobre el aprendizaje**  
(Septiembre 2021)

Trata temas sobre por qué debemos centrarnos en la interacción entre trabajos, trabajo y aprendizaje en el mundo COVID-19: cambios en el radar; la pandemia, competencias y aprendizaje; el aprendizaje en el lugar de trabajo; crecimiento del trabajador e innovación de la empresa; y aumento de competencias avanzadas y específicas.

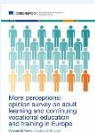


### **Review and renewal of qualifications**

**Hacia metodologías para analizar y comparar los resultados del aprendizaje**

**Revisión y renovación de cualificaciones**  
Hacia metodologías para analizar y comparar los resultados del aprendizaje  
(Septiembre 2021)

Este trabajo de investigación forma parte del proyecto sobre Comparación de las cualificaciones de la Educación y Formación Profesional (Comparing VET qualifications) del Cedefop, que busca desarrollar métodos robustos y escalables para analizar y comparar el contenido y el perfil de las cualificaciones.



### **More perceptions: opinion survey on adult learning and continuing vocational education and training in Europe** **Volume 2: views of adults in Europe**

**Más percepciones: encuesta de opinión sobre el aprendizaje de adultos y la educación y formación profesional continua en Europa**

**Volumen 2: opiniones de los adultos en Europa**  
(Septiembre 2021)

Basado en una encuesta que comprende más de 40.000 entrevistas a personas mayores de 25 años en la Unión Europea, Islandia y Noruega, demuestra que los adultos apoyan firmemente el Aprendizaje de Adultos y la Educación y Formación Profesional (EFP) y creen firmemente en los beneficios que aportan. Sin embargo, la participación en el aprendizaje de adultos y la EFP no está determinada tanto por la imagen positiva y el atractivo, sino por las circunstancias únicas a las que se enfrentan las personas en su vida laboral. Para ayudar mejor a las personas, es necesario repensar algunos aspectos de la política de Educación y Formación Profesional.



### **Skillset and match (Cedefop's magazine promoting learning for work) - September 2021 issue 23**

**Competencias y ajuste (revista del Cedefop que promueve el aprendizaje para el trabajo) - Número 23 de septiembre de 2021**

(Septiembre 2021)

El tema principal trata sobre cómo dar forma a la inteligencia de competencias de la próxima generación en Europa para adaptarla al futuro del trabajo. Incluye diferentes artículos y entrevistas relacionados con la importancia de la mejora de las cualificaciones para el sector sanitario de la UE y de las políticas sanitarias tras la pandemia del coronavirus; sobre la educación y la formación como "un valor compartido importante" en la Unión Europea y el compromiso de los Estados miembros de alcanzar una tasa de matriculación anual del 60% en el aprendizaje permanente para 2030; los gerentes de hotelería y comercio minorista son la "ocupación en foco"; y un artículo sobre el aprendizaje y la formación de adultos en Europa describe las percepciones de los encuestados.



## Publicaciones, Informes, Web Internacionales



**CENTRO EUROPEO PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**



### **Apprenticeship governance and in-company training: where labour market and education meet**

**Gobernanza del aprendizaje y formación en la empresa: donde el mercado laboral y la educación se encuentran**

(Septiembre 2021)

Esta publicación incluye artículos sobre el cambio de atención cada vez mayor de la expansión de los aprendizajes a la mejora de su calidad y eficacia. Esto pone de relieve cómo se rigió el aprendizaje para lograr una mayor relevancia y adecuación a las necesidades del mercado laboral, y cómo se diseñó y entregó el contenido de lo que se enseña en el lugar de trabajo. La publicación indica que los enfoques de cada tema pueden variar significativamente entre los distintos Estados miembros de la UE e incluso en los casos de convergencia relativa, los detalles finos de cómo se diseñó y gestiona un esquema de aprendizaje pueden marcar una diferencia significativa en su relevancia y calidad. Los responsables políticos deben tomar nota de estos detalles y sus interconexiones para comprender cómo las reformas pueden ser más focalizadas y más efectivas y eficientes.



### **Adapting business practices to new realities in the middle of a crisis**

**Adaptar las prácticas empresariales a las nuevas realidades en medio de una crisis**

(Septiembre 2021)

Este documento presenta los primeros resultados de una encuesta sobre el impacto del COVID-19 en las prácticas laborales entre los empleadores de los Estados miembros de la UE. La encuesta fue desarrollada, organizada y enviada a finales de 2020 por Eurofound y Cedefop. Explora el impacto de la crisis sanitaria en las empresas de la UE-27 y explica cómo reaccionaron los empresarios. Además de informar sobre los cambios en las actividades empresariales centrales, la infraestructura y la organización del trabajo, el documento proporciona una nueva perspectiva sobre cómo la pandemia afectó los trabajos y las necesidades de competencias, y cómo reaccionaron los empleadores a tales cambios.



### **Annual report 2020**

**Informe anual 2020**

(Septiembre 2021)

El Informe anual del Cedefop para 2020 describe el trabajo y los logros de la Agencia durante dicho año. El Cedefop apoya la promoción, el desarrollo y la implementación de la política de la Unión Europea en los campos de la Educación y la Formación Profesional, las competencias y las cualificaciones trabajando junto con la Comisión Europea, los Estados miembros de la UE y los interlocutores sociales.



### **Job loss and COVID-19: do remote work, automation and tasks at work matter?**

**Pérdida de empleo y COVID-19: ¿Importan el trabajo remoto, la automatización y las tareas en el trabajo?**

(Agosto 2021)

Este documento explora dos posibles determinantes de la variación en la pérdida de empleo futura (a corto y largo plazo) debido a la pandemia: el potencial de un trabajo para llevarse a cabo de forma remota (es decir, 'desde casa') y la medida en que un trabajo está en riesgo de ser sustituido por la automatización en un futuro próximo. La pérdida de empleo esperada debido a la pandemia también se analiza a través de la lente de las diferentes tareas realizadas en el trabajo, que es un factor importante tanto del potencial de trabajo remoto como del riesgo de automatización.



### **Briefing note - Analysing and comparing VET qualifications**

**Nota informativa: análisis y comparación de las cualificaciones VET**

(Agosto 2021)

La presente nota informativa esboza los dos objetivos principales abordados, así como las soluciones encontradas y sus implicaciones para el personal investigador y los responsables políticos, de un estudio sobre los métodos de análisis y de comparación del perfil y el contenido de las cualificaciones en materia de Educación y Formación Profesional, que todavía difieren en gran medida entre los países europeos.



### **Investing in career guidance**

**Revised edition 2021**  
**Invertir en orientación profesional**  
**Edición revisada 2021**

(Agosto 2021)

Una orientación profesional eficaz ayuda a las personas a alcanzar su potencial, a que las economías se vuelven más eficientes y las sociedades más justas. Es fundamental para la transición fluida de las personas a medida que toman decisiones sobre educación y formación y para la movilidad y la integración en el mercado laboral. En este folleto, seis organizaciones internacionales comparten su visión del papel estratégico de la orientación profesional en nuestro mundo cambiante.



## Publicaciones, Informes, Web Internacionales



### AGENCIA EUROPEA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

	<p><b><u>Musculoskeletal disorders and prolonged static sitting</u></b>  <b>Trastornos musculoesqueléticos y sentado estático prolongado</b>          (Septiembre 2021)</p>	<p>Los artículos en la OSHwiki presentan datos esenciales y orientación sobre los trastornos musculoesqueléticos (TME) y los periodos prolongados en posición de pie y sedente, analizando quién se encuentra expuesto a un mayor riesgo y por qué el diseño del lugar de trabajo es importante.</p>
	<p><b><u>Herramientas prácticas y orientaciones</u></b>          (Septiembre 2021)</p>	<p>Con el fin de facilitar a las empresas la evaluación y la gestión de los riesgos que suponen los TME, la base de datos incluye una variedad de herramientas prácticas y materiales de orientación desarrollados a nivel nacional y de la UE. Los recursos incluyen estudios de casos y materiales visuales, y abarcan una amplia gama de sectores, tipos de riesgo y medidas de prevención. Algunos están específicamente destinados a determinados agentes, como empresarios, trabajadores o directivos, y otros a la gestión de los TME entre grupos específicos de trabajadores.</p>



### FUNDACIÓN EUROPEA PARA LA MEJORA DE LAS CONDICIONES DE VIDA Y DE TRABAJO

	<p><b><u>Seasonal workers: know your rights and stay safe and healthy at work</u></b>  <b>Personal temporero: conoce tus derechos y disfruta de seguridad y salud en el trabajo</b>          (Septiembre 2021)</p>	<p>Guía fácil para las personas temporeras con información relativa a sus derechos, los riesgos a los que pueden enfrentarse y las responsabilidades de las personas que las emplean. Además, destaca dónde pueden obtener ayuda en caso necesario y contiene enlaces a otra información útil.</p>
	<p><b><u>Right to disconnect: Exploring company practices</u></b>  <b>Derecho a desconectarse: exploración de las prácticas de la empresa</b>          (Septiembre 2021)</p>	<p>Esta publicación se basa en estudios de casos que trazan la implementación y el impacto del derecho a desconectarse en el lugar de trabajo. Se basa en investigaciones anteriores de Eurofound que muestran un aumento en los convenios colectivos que establecen el derecho a desconectarse en países que han consagrado este derecho en su legislación.</p>
	<p><b><u>Towards the future of Europe: Social factors shaping optimism and pessimism among citizens</u></b>  <b>Hacia el futuro de Europa: factores sociales que configuran el optimismo y el pesimismo entre los ciudadanos</b>          (Septiembre 2021)</p>	<p>Este informe examina el optimismo de las personas sobre el futuro, para ellos mismos y para los demás, y la medida en que varía según la situación social de cada uno y las percepciones de la calidad de la sociedad. El estudio incluye un análisis de las relaciones entre las percepciones de equidad de las personas y los indicadores objetivos de su situación social y económica y su nivel de vida.</p>
	<p><b><u>Resumen ejecutivo</u></b></p>	



## Publicaciones, Informes, Web Internacionales



**ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN  
Y EL DESARROLLO ECONÓMICOS**



### **OECD Economic Outlook, Interim Report September 2021**

#### **Keeping the Recovery on Track**

**Perspectivas económicas de la  
OCDE, Informe provisional de  
septiembre de 2021**

**Mantener la recuperación  
encaminada**

(Septiembre 2021)

La recuperación económica mundial de la pandemia de COVID-19 sigue siendo fuerte, pero demasiado desigual. El progreso desigual está aumentando las tensiones económicas que podrían socavar la recuperación si no son bien gestionadas por los responsables por los responsables políticos. El aumento de los precios de las materias primas y el envío y el estiramiento de las cadenas de suministro a medida que las economías se reabren rápidamente están impulsando la inflación en todas partes, pero se espera que esto sea temporal. Este Informe, provisional, proporciona actualizaciones para las proyecciones de países del G20 realizadas en la edición de mayo de 2021 (Número 109).



### **Institutional set-up of active labour market policy provision in OECD and EU countries**

#### **Organisational set-up, regulation and capacity**

**Establecimiento institucional de  
la provisión de políticas activas  
del mercado laboral en los  
países de la OCDE y la UE**

**Estructura organizativa,  
regulación y capacidad**

(Septiembre 2021)

El documento se basa en un cuestionario sobre "Medidas activas de política del mercado de trabajo (PAMT) para mitigar el aumento del desempleo (de larga duración)" completado por los países de la OCDE y la UE en el último trimestre de 2020. Presenta un cuadro de establecimiento de la provisión de políticas activas del mercado de trabajo (PAMT) en 43 países de la OCDE y de la UE, y clasifica los sistemas de PAMT de los diferentes países de acuerdo con su estructura organizativa (división de responsabilidades entre las partes interesadas clave), su estructura regulatoria (legislación clave que regula la provisión de PAMT) y su capacidad para prestar servicios de apoyo al empleo (recursos disponibles).



**Organización  
Internacional  
Del Trabajo**

**ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO**



### **World Social Protection Report 2020-22: Social protection at the crossroads – in pursuit of a better future**

**Informe Mundial sobre la  
Protección Social 2020-2022: La  
protección social en la  
encrucijada – en busca de un  
futuro mejor**

(Septiembre 2021)

Este informe ofrece un panorama mundial de la situación actual de los sistemas de protección social, de los niveles mínimos de protección social, y abarca el efecto de la pandemia de COVID-19. Aporta información sobre estadísticas mundiales, regionales y nacionales sobre la cobertura de la protección social, las prestaciones suministradas y el gasto público conexas. Da cuenta también de los déficits de protección, y formula recomendaciones fundamentales para las políticas en relación con las metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

**Resumen ejecutivo**





## Legislación



### 2021/C 300/12

Dictamen del Comité Europeo de las Regiones — **Plan de Acción de Educación Digital 2021-2027**

Fecha de publicación: 27 de julio

### 2021/C 331/02

Resolución del Parlamento Europeo, de 30 de enero de 2020, sobre la **brecha salarial de género** (2019/2870(RSP))

Fecha de publicación: 17 de agosto

### 2021/C 341/02

Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre «**Hacia una contratación pública circular**» (Dictamen de iniciativa)

Fecha de publicación: 24 de agosto

### 2021/C 341/13

Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre la propuesta de Directiva del Parlamento Europeo y del Consejo por la que se refuerza la aplicación del **principio de igualdad de retribución entre hombres y mujeres por un mismo trabajo o un trabajo de igual valor a través de medidas de transparencia retributiva y de mecanismos para su efectivo cumplimiento** [COM(2021)93 final — 2021-50 (COD)]

Fecha de publicación: 24 de agosto

### 2021/C 371/26

Resolución legislativa del Parlamento Europeo, de 10 de julio de 2020, sobre la propuesta de Decisión del Consejo relativa a las **orientaciones para las políticas de empleo de los Estados miembros** (COM(2020)0070 — C9-0079/2020 — 2020/0030(NLE))

Fecha de publicación: 15 de septiembre

## Convocatorias / Consultas



 Fin convocatoria: 15/09/2021

### **Protección de las personas que trabajan a través de plataformas digitales**

*Segunda fase de consulta a los interlocutores sociales sobre la mejora de las condiciones laborales en las plataformas de trabajo digitales*



# **Boletín de Empleo de la Comunidad de Madrid en el Consejo de la Unión Europea EPSSCO**

**Empleo, Política Social, Sanidad y Consumidores**

**Agosto-Septiembre 2021**

Boletín informativo sobre las actuaciones en materia de empleo del Consejo de Empleo, Política Social, Sanidad y Consumidores (EPSSCO), en el que está presente la Dirección General de Servicio Público de Empleo. Además, recoge estadísticas, datos y noticias relacionadas con el empleo en la Comunidad de Madrid y en la Unión Europea. Recoge datos mensuales desde enero de 2010.



Dirección General  
del Servicio Público de Empleo  
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA,  
HACIENDA Y EMPLEO