

RESUMEN Y BALANCE

2015



## ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN SOCIAL Y LUCHA CONTRA EL ESTIGMA

Desarrolladas desde los Centros y Servicios de la  
Red de Atención Social a Personas con Enfermedad  
Mental | Comunidad de Madrid



**Comunidad  
de Madrid**



Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



[www.madrid.org/publicamadrid](http://www.madrid.org/publicamadrid)

# ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN SOCIAL Y LUCHA CONTRA EL ESTIGMA

Desarrolladas desde los Centros y Servicios de la  
Red de Atención Social a Personas con Enfermedad  
Mental | Comunidad de Madrid

RESUMEN Y BALANCE

2015



**Comunidad de Madrid**

CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES Y FAMILIA

Dirección General  
de Atención a Personas con Discapacidad

**EDITA:**

Comunidad de Madrid.

**REALIZA:**

Consejería de Políticas Sociales y Familia.

Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad.

Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid.

**COLABORAN:**

Asociación Candelita, Asociación Psiquiatría y Vida, Fundación El Buen Samaritano, Fundación Manantial, Fundación Pilar de la Mata, Fundación Salto, Fundación San Martín de Porres, Grupo 5-Gestión y Rehabilitación Psicosocial, Grupo Exter-Expertos en Terapia y Rehabilitación, Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús, Instituto de Trabajo Social y Servicios Sociales-Intress, Medinamar y Walk Rehabilitación y Desarrollo Integral.

**ILUSTRACIÓN DE PORTADA**

Centros de Atención Social y Equipo de Apoyo Social Comunitario Torrejón.

**EDICIÓN:**

Septiembre de 2016.

**ISBN:** 978-84-451-3588-4



## PRESENTACIÓN

Las enfermedades mentales son a menudo escasamente conocidas por la sociedad. Sobre ellas se proyectan mitos ancestrales, y prejuicios que generan actitudes de rechazo social. Es un hecho comprobado que, aún hoy, la tendencia natural de los seres humanos a amparar a quien sufre, se torna en desconfianza y miedo cuando el padecimiento es mental y no físico. Este fenómeno se conoce como estigma: una barrera social invisible e injusta, que aísla a las personas afectadas y sus familias, ensombrece su vida y dificulta la recuperación.

La sensibilización social y la lucha contra el estigma es, en esencia, un compromiso contra el oscurantismo. Una labor que para ser efectiva ha de ser tenaz. Se requieren múltiples acciones, a distinto nivel, articuladas a lo largo del tiempo. Acciones que multipliquen el contacto directo de los ciudadanos con la realidad de aquellas personas que conviven con un diagnóstico de enfermedad mental, pues sólo desde las distancias cortas se pueden desmontar los estereotipos.

Las actuaciones de la Consejería de Políticas Sociales y Familia frente a un fenómeno tan complejo implican a todos los recursos de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera (204 centros y servicios, gestionados por la Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad que atienden necesidades psicosociales, laborales y residenciales y que disponen de 6.064 plazas de atención gratuitas). Esta Red está integrada en una Mesa Interinstitucional de la Comunidad de Madrid de lucha contra el estigma, constituida además por la Oficina Regional de Salud Mental de la Consejería de Sanidad, la Unión Madrileña de Asociaciones de personas Pro Salud Mental (UMASAM) y la Fundación Manantial.

Los centros de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera desarrollan acciones a nivel local en sus zonas de referencia y promueven colaboraciones más amplias con otras entidades (ayuntamientos y mancomunidades, servicios sociales, servicios de salud mental, universidades y centros educativos, museos y centros culturales, medios de comunicación, empresas, asociaciones vecinales y otras entidades sociales y ciudadanas).

El presente Resumen y Balance de Actuaciones de Sensibilización Social y Lucha contra el Estigma desarrolladas a lo largo del año 2015 recopila dichas iniciativas, continuando el esfuerzo iniciado hace cinco años para facilitar a cualquier persona interesada, así como a profesionales y usuarios, su conocimiento y difusión. Acercando las experiencias, se activan sinergias y alianzas de unos centros con otros en un proceso de aprendizaje en red.

El documento reúne cerca de 280 actuaciones que se presentan desde la perspectiva de los centros que las han impulsado y se ordenan en doce bloques que acentúan alguna de las vertientes esenciales de cada actividad (la puesta en valor de las capacidades de las personas con enfermedad mental en acciones solidarias, la integración normalizada en barrios y municipios, la sensibilización en el ámbito educativo, la formación de distintos agentes sociales, el arte, el ocio o los medios de comunicación como ventana al mundo, etc.). Se trata de una clasificación orientativa, ya que gran parte de las acciones reseñadas reúnen varios de estos rasgos al mismo tiempo. En muchas se va imponiendo el protagonismo en primera persona de los afectados, que han tomado conciencia de su capacidad para influir, como ciudadanos, en las percepciones sociales en torno a la enfermedad mental.

El deseo de la Consejería de Políticas Sociales y Familia es que este balance ayude a disolver la incompreensión social que rodea a la enfermedad mental, que sirva de inspiración a nuevas acciones y que contribuya, en suma, a defender la igualdad de oportunidades y derechos, reafirmando la dignidad y el potencial de todas las personas más allá de cualquier etiqueta.

Consejería de Políticas Sociales y Familia.  
Comunidad de Madrid.

NOTA: A lo largo del texto, y en función de la fecha de realización de cada acción, pueden aparecer las denominaciones de las Consejerías y Direcciones Generales de la Comunidad de Madrid vigentes hasta julio de 2015.

# ÍNDICE

<a href="#"><u>Plataformas y Grupos de Trabajo contra el Estigma</u></a>	8
<a href="#"><u>Investigaciones</u></a>	19
<a href="#"><u>Apoyo a la Toma de Conciencia en Primera Persona</u></a>	39
<a href="#"><u>Acciones Solidarias</u></a>	53
<a href="#"><u>Participación e Integración comunitaria</u></a>	104
<a href="#"><u>Campañas, Jornadas, Mercadillos y Otros Actos de Sensibilización</u></a>	139
<a href="#"><u>Sensibilización en Centros de Enseñanza</u></a>	167
<a href="#"><u>Acciones Formativas y Encuentros con Agentes Sociales y Profesionales</u></a>	237
<a href="#"><u>Cultura y Arte</u></a>	280
<a href="#"><u>Deportes, Ocio, Naturaleza, Turismo y Gastronomía</u></a>	329
<a href="#"><u>Medios de Comunicación</u></a>	375
<a href="#"><u>Otras Actividades</u></a>	410

1

## PLATAFORMAS Y GRUPOS DE TRABAJO CONTRA EL ESTIGMA

## PLATAFORMA “CORRE LA VOZ”

La Plataforma “Corre la Voz” de Navalcarnero y las mancomunidades vecinas está integrada por los siguientes agentes: Recursos de Rehabilitación Psicosocial de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid gestionados por Intress (Residencia, Equipo de Apoyo Social Comunitario, Centro de Día y Centro de Rehabilitación Psicosocial Navalcarnero); Asociación del grupo de atención familiar en Salud Mental desde Navalcarnero (AGAFESM); Programa de rehabilitación y continuidad de cuidados de distrito (Servicio de Psiquiatría del Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles); Servicios Sociales Municipales de El Álamo y Navalcarnero; Servicios Sociales de las Mancomunidades de “Los Pinares” y “El Alberche”; Programa desarrollado en el Centro Penitenciario Navalcarnero (PAIEM); Programa Unidad Puente del Centro de Inserción Social (CIS) Josefina Aldecoa de Navalcarnero; Programa SAPIC de mediación social con personas que padecen enfermedad mental grave y que se encuentran con procesos judiciales abiertos (gestión técnica Intress), personas en atención en los recursos de rehabilitación psicosocial de Navalcarnero y personas usuarias del Servicio de Salud Mental del Hospital Rey Juan Carlos..

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los distintos recursos de rehabilitación de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera en Navalcarnero, son miembros promotores de la Plataforma “Corre la Voz”, creada en el año 2010 con la misión de sensibilizar hacia la enfermedad mental y disminuir las actitudes de rechazo y estigma que con frecuencia se asocian a los trastornos mentales severos.

En esta plataforma aúnan esfuerzos en la lucha contra el estigma diferentes agentes sociales de la zona suroeste de la Comunidad de Madrid, junto a personas con enfermedad mental que aportan su perspectiva en primera persona.

Desde su nacimiento, la Plataforma celebra unas Jornadas Anuales y participa en diferentes actos relacionados con la temática elegida en cada ocasión (acciones deportivas, culturales, vecinales, etc.). Además, la Plataforma contacta con diferentes medios de comunicación, especialmente locales, para favorecer la difusión de sus acciones y mantiene reuniones de trabajo a lo largo de todo el año.

## ■ ACCIONES DESARROLLADAS EN 2015

A lo largo de 2015, la Plataforma “Corre la Voz” desarrolla las siguientes acciones:

- Celebra el martes, 24 de noviembre, sus [V Jornadas “Artes Escénicas y Salud Mental”](#), que se organizan en torno a la idea de la utilización del arte escénico como herramienta de autoconocimiento, bienestar y desarrollo personal, así como vehículo de integración y participación social.
- Contacta con diferentes medios de comunicación, sobre todo de la zona, con el fin de favorecer la difusión de la Plataforma y sus acciones.
- Mantiene las reuniones de trabajo con todos los miembros de la Plataforma: 11 ordinarias y otras 6 extraordinarias a lo largo de todo el año 2015.





## PLATAFORMA PARTICIPA Y COMPRENDE

Mesa de Lucha contra el Estigma “Participa y Comprende”. En la organización de este proyecto participan: los centros y servicios de rehabilitación de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera pertenecientes a la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid y gestionados por Intress en el municipio de Getafe (Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Residencia y Pisos Supervisados), los Servicios Sociales Municipales del Ayuntamiento de Getafe, el Servicio de Salud Mental de Getafe, AFEM (Asociación de familiares de personas con enfermedad mental) y la Universidad Carlos III de Madrid.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A principios de 2007, personas con enfermedad mental, familiares y profesionales de los diferentes dispositivos del municipio de Getafe dedicados a la atención de este colectivo: Asociación de Familiares de personas con enfermedad mental (AFEM), Centro de Salud Mental, Delegación de Bienestar Social del Ayuntamiento de Getafe y los recursos de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, gestionados por Intress en este municipio (Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario, Mini Residencia, Pisos Supervisados, Centro de Rehabilitación Laboral y Centro de Rehabilitación Psicosocial), constituyen la Mesa de Lucha Contra el Estigma “Participa y Comprende” con el objetivo principal de sensibilizar y disminuir las actitudes de rechazo hacia las personas con enfermedad mental.

#### Objetivos:

- Luchar contra el estigma social en el municipio de Getafe.
- Informar sobre la enfermedad mental y sus consecuencias.

- Sensibilizar sobre la discriminación del enfermo mental.
- Dar a conocer la red de dispositivos (salud mental, servicios sociales, rehabilitación y asociaciones) del municipio de Getafe que ofrecen atención a las personas con enfermedad mental y a sus familias.
- Intentar romper con los estereotipos asociados a la enfermedad mental (peligrosidad, incapacidad...).

## ACCIONES DESARROLLADAS EN 2015

### ■ Sensibilización:

- [Representación del cuento \*Fufú y el abrigo verde\*](#), obra editada por la Fundación Astra Zéneca.
- [Representación de la obra \*Próxima estación sonrisas y lágrimas\* por el grupo de teatro "Los Buscadores de Sueños"](#) de la Asociación de Familiares de Personas con Enfermedad Mental (AFEM), en colaboración con la Asociación de Tiempo Libre ATLAS de Getafe.

### ■ Formación:

- [Acuerdo de colaboración con la Policía Nacional](#) en el municipio de Getafe que permite establecer cauces de formación en una doble dirección. Por una lado la Mesa ofrece a los agentes formación sobre el estigma y la enfermedad mental, mientras que los agentes imparten información sobre la prevención del fraude en internet a los usuarios de los dispositivos de la Red.
- [Seminario sobre salud mental y estigma](#) en el marco de los estudios de grado de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.
- [Jornada "Envejecimiento, Estigma y Salud Mental"](#) en la Universidad Carlos III, destinada a reflexionar y compartir experiencias y puntos de vista respecto al envejecimiento de las personas con enfermedad mental.

#### ■ Difusión:

- Página web [www.participaycomprende.blogspot.com.es](http://www.participaycomprende.blogspot.com.es) (desde 2007 hasta la actualidad).
- Perfil en Facebook [www.facebook.com/PyC.NoEstigma](http://www.facebook.com/PyC.NoEstigma) (desde enero de 2012).
- Twitter @PyC\_NoEstigma (desde marzo de 2012).
- Reportaje en la Revista Getafe Capital (publicado el 18 de marzo de 2015).
- Presentación de la candidatura de la Plataforma al “Proyecto Estamira” de ámbito internacional que pretende avanzar hacia el conocimiento sobre las prácticas de ciudadanía de las personas y grupos en situación de exclusión y que identifica para ello 4 tipos de prácticas:
  - De intervención, cuando se trata de apoyar a las personas y grupos en su proceso de subjetivación.
  - De concertación, cuando se participa en el espacio público institucional, colaborando entre diversas instituciones y actores sociales, con el objetivo de contrarrestar los procesos de exclusión y de favorecer el acceso al ejercicio de una ciudadanía plena.
  - De acción colectiva y movilización, cuando se desarrollan en el espacio público para tener influencia sobre la opinión pública.
  - De movilización internacional, cuando se dirigen directamente a las instituciones y a la opinión pública internacionales.

En el caso de que la Plataforma Participa y Comprende sea seleccionada, agentes del Proyecto Estamira, al que están vinculados 5 países diferentes, realizarán un análisis documental y de observación sobre la experiencia y sus impactos.

## PLATAFORMA “MENTES PENSANTES”

Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario y Centro de Rehabilitación Laboral Collado Villalba, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Las Rozas y Mini Residencia Alpedrete. Se trata de recursos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid, gestionados por Grupo 5.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A lo largo de 2015 el Grupo de Trabajo ha estado formado por usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial Las Rozas, el Equipo de Apoyo Social Comunitario Collado Villalba y los profesionales de los distintos recursos de la Plataforma Mentes Pensantes.

### ACCIONES DESARROLLADAS EN 2015

- Se han celebrado cuatro reuniones del Grupo de Trabajo. En dichas reuniones se abordaron los siguientes asuntos:
  - Establecimiento de los nuevos integrantes de la Plataforma y del ámbito de acción de la misma: sensibilización en institutos de educación secundaria.
  - Revisión del material existente y elaboración de:
    - Nueva sesión de sensibilización para Institutos.
    - Nuevo vídeo sobre sensibilización.
  - Revisión de la agenda de contactos de Institutos e inicio de primeras conversaciones para programar la sesión.
- Se han celebrado dos reuniones con las continuadoras de cuidados del Centro de Salud Mental de El Escorial y del Hospital General de Collado Villalba para difundir el trabajo realizado por Mentes Pensantes, recopilar contactos y establecer alianzas de trabajo y participación entre todos.

## “ MENTALÍZA-TE ”

---

Centro Menni Vallecas (Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario), gestión técnica Hermanas Hospitalarias.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Grupo de trabajo compuesto por usuarios, familiares, personas ajenas a la salud mental y profesionales que emprendan iniciativas de sensibilización social y lucha contra el estigma asociado a la enfermedad mental.

#### Objetivos generales:

- Facilitar información a recursos de nuestro entorno sobre nuestras actividades y el tipo de población a la que atendemos.
- Dar a conocer iniciativa llevadas a cabo por los propios afectados acercando una imagen más realista de esta población.
- Contactar con el tejido asociativo de vecinos y con iniciativas del ámbito local, fomentando nuestra presencia y participación.
- Abandonar nuestros propios prejuicios y las expectativas negativas.

El programa se viene realizando con sesiones quincenales en el centro desde 2010. En 2015 participan cuatro usuarios, dos familiares, una voluntaria y tres profesionales del Centro Menni.

### ACCIONES DESARROLLADAS EN 2015

- Comunicación “Enfermedad mental en mayores y estigma asociado” en Asociación Al Alba (8 de octubre de 2015).
- [“Entreencuentro Entrevías + El Pozo”](#), dinámica “¿Qué tienes en la cabeza? Prevención en salud mental dirigida a la población infantil. (23 de octubre de 2015).

- Taller de Diversidad Sexual en las Jornadas de Ocio Diverso Organizadas por los Centros Juveniles del Ayuntamiento. de Madrid (12 de noviembre de 2015).
- Elaboración de Calendarios con el objetivos de difundir una imagen positiva de la enfermedad mental entre la población general.
- Colaboración en RED VIVA reuniones con las entidades sociales del distrito Villa de Vallecas para realizar un trabajo en red.
- Proyección del documental *“Una visión cercana de la enfermedad mental”* en la Jornada [“Cuidar sin miedo”](#) del Hospital La Paz (19 de febrero de 2015).
- [Encuentro Deportivo Entrevías-El Pozo](#) (29 de mayo de 2015).
- Comunicación de [sensibilización sobre la enfermedad mental en el Centro Formativo Padre Piquer](#) 20/05/2015.
- Asistencia a las Jornadas de [“Participa y Comprende”](#) por parte de los componentes del grupo.
- Barrido de noticias en los medios de comunicación.

#### **Balance e impacto:**

- En 2015 se ha conseguido acercar a un mayor número de población una visión normalizadora de las personas con enfermedad mental.
- El grupo ha ampliado su difusión y ha aumentado su conocimiento en el tejido social de Vallecas, a través de reuniones de entidades y en otros foros donde se colabora con diversos agentes sociales del barrio y se activan nuevas líneas de colaboración.
- Ha aumentado la implicación de los usuarios y familias del centro en las acciones derivadas del grupo y la satisfacción de las personas que han colaborado es muy positiva.



## ■ CREACIÓN DE UN GRUPO DE PROFESIONALES DE SALUD MENTAL DE VALLECAS

---

Centro Menni Vallecas (Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario), gestión técnica Línea de Rehabilitación Psicosocial de las Hermanas Hospitalarias, junto a los Servicios de Salud Mental de los distritos de Puente de Vallecas y Villa de Vallecas y otros Centros Sociales.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Grupo de trabajo compuesto por profesionales de la salud mental de los distritos de Puente y Villa de Vallecas.

#### **Objetivo:**

El objetivo de desarrollar acciones a favor de la normalización de la salud mental en la sociedad.

El grupo busca mayor difusión desde la capacidad de organización y coordinación y ha planificado acciones que se llevarán a cabo en 2016:

- Jornada de talleres, comunicaciones, actividades interactivas, exposición fotográfica y pintura, concierto en un centro juvenil de villa de Vallecas durante un día completo.
- Partido de fútbol entre el equipo de futbito del Centro Menni Vallecas y el ganador de la liga de centros juveniles.
- Charlas sobre sensibilización en centros de atención primaria.
- Visualización de una película y debate posterior sobre salud mental en un centro juvenil de los distritos.

## COMISIÓN DE ESTIGMA DE LA RESIDENCIA Y PISOS DE ALCOBENDAS

---

Mini Residencia y Pisos Supervisados de Alcobendas (gestión técnica Grupo 5).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Mini Residencia de Alcobendas mantiene desde 2011 una Comisión centrada en la lucha contra el estigma, abierta a los trabajadores y usuarios. Dependiendo de la acción participan también agentes externos como la Asociación Saint Camille en Cotonou (Benín). Esta Comisión se encarga de valorar y preparar las acciones a lo largo del calendario para lograr una mejor organización de las mismas.

## COMISIÓN DE AUTOEVALUACIÓN DE LA RESIDENCIA DE SEVILLA LA NUEVA

---

Mini Residencia de Sevilla la Nueva (gestión técnica Grupo 5).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante 2015, la Residencia Sevilla la Nueva se ha iniciado en este tipo de actividades y, además de realizar una [acción comunitaria](#), ha querido comenzar en el propio Centro, evaluando la forma en la que los profesionales se relacionan con los usuarios.

La autoevaluación interna ha partido de una serie de preguntas a los profesionales en torno a las conductas estigmatizantes que ellos creen que realizan a la hora de relacionarse con el usuario o que han observado en los demás y sobre qué normas o formas de funcionamiento del centro favorecen el estigma en nuestros residentes. Tras esto, la Comisión creada al efecto analizó las conductas y creó un documento unificado para un espacio de reflexión común.

2

INVESTIGACIONES

## PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: LA RADIO COMO INSTRUMENTO DE REHABILITACIÓN

El Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes (gestión técnica Intress) participa en un proyecto de investigación de la Universidad Complutense de Madrid. Colaboran los programas de radio “[Ábrete Camino](#)”, “Mejor Imposible” y “Frecuencia Favorable” de los Centros de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes, Villaverde y Getafe, que se emiten en las radios comunitarias Onda Merlín Comunitaria y Radio Ritmo Getafe.

**Investigadores:** Manuel Fernández Sande, profesor doctor de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid y Carlos Manuel Leal Leal, doctorando en Psicología. Colaboran equipo de profesionales del Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Proyecto de Investigación *La radio como instrumento de rehabilitación y recuperación en personas con diagnóstico de trastorno mental severo.*

El propósito de este estudio es generar una aproximación teórica que permita la configuración de estrategias desde un enfoque integral para la recuperación, la rehabilitación, y la prevención frente al estigma de la enfermedad mental en los usuarios de centros de rehabilitación psicosocial de la Comunidad de Madrid que participan en los programas de radio “Abrete Camino”, “Mejor imposible”, y “Frecuencia favorable”.

#### Metodología:

La muestra es intencionada y está constituida por:

- 1.- Participantes de los programas de radio “Ábrete Camino”, “Mejor Imposible”, y “Frecuencia Favorable”, usuarios de los Centros de Rehabilitación Psicosocial de Los Cármenes, Villaverde y Getafe. Los participantes tienen un diagnóstico de trastorno mental severo y crónico.

- 2.-Familiares o amigos de los participantes.
- 3.-Coordinadores de los talleres y programas de radio.
- 4.-Los directores de los Centros de Rehabilitación Psicosocial de la Comunidad de Madrid Los Cármenes, Villaverde y Getafe.
- 5.-Los directivos de las radios comunitarias donde se emiten estos tres programas: Onda Merlín Comunitaria y Radio Ritmo Getafe.

En el proceso de investigación se seguirá el modelo investigativo integral multimétodo. Específicamente se estructurará en tres momentos. 1. Un primer momento inicial, empírico analítico, con la administración de instrumentos de evaluación estandarizados y una entrevista estructurada diseñada por el equipo de investigación a los participantes del programa de radio. 2. Un segundo momento, fenomenológico hermenéutico, con entrevistas en profundidad para explorar los beneficios de la participación en el programa de radio a los participantes en el programa de radio, a familiares y amigos de los participantes, a los coordinadores de los programas de radio, a los directores de los centros de rehabilitación, y a los directivos de las radios comunitarias. 3. Un tercer momento, de observación participante en el taller de radio y en el programa de radio “Ábrete Camino”.

La participación en el programa de radio se enmarca en un programa multicomponente, que en función de las necesidades del usuario del centro de rehabilitación psicosocial se diseña de manera individualizada. La participación específica en el programa de radio implica tres momentos: 1. Reunión en el centro para la evaluación del programa de radio grabado con anterioridad y preparación del próximo programa de radio: contenidos, secciones, música, redacción de noticias, entrevistas, debates, roles de los participantes. 2. Preparación del programa, documentación informativa, contacto con fuentes informativas y con las personas a entrevistar que participarán en el programa. 3. Realización del programa en el estudio de grabación en radio comunitaria.

**Antecedentes:**

Desde el año 2013 en el marco de colaboración con la Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Ciencias de la Información, se viene efectuando la investigación titulada: *La radio como instrumento de rehabilitación y recuperación en personas con diagnóstico de trastorno mental severo*.

Durante el 2014 en el marco de este acuerdo de colaboración, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Escribir y documentar el Proyecto de investigación.
- Recogida de datos a través de la realización de entrevistas en profundidad a los grupos:
  - Grupo D. Coordinadores de los talleres y programas de radio de los Centros de Rehabilitación Psicosocial de Los Cármenes, Villaverde y Getafe.
  - Grupo F. Los directivos de las radios comunitarias donde se emiten estos tres programas: Onda Merlín Comunitaria (programas “Ábrete Camino” y “Mejor imposible”) y Radio Ritmo Getafe (programa “Frecuencia Favorable”).
- Aplicación de la observación participante para analizar las conductas de los participantes (fundamentalmente conductas interpersonales y adaptativas, y lenguaje utilizado) durante el taller de radio y la realización del programa de radio “Ábrete camino”.

**Acciones desarrolladas a lo largo de 2015:**

Durante el año 2015 el despliegue de las acciones ha sido el siguiente:

- Recogida de datos a través de la realización de entrevistas en profundidad a los grupos:
  - Grupo A. Constituido por los usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Los Cármenes que actualmente están participando en el programa de radio “Ábrete Camino”, por los usuarios del Centro de



Rehabilitación Psicosocial de Villaverde que actualmente están participando en el programa de radio “Mejor imposible” y por los usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Getafe que actualmente están participando en el programa de radio “Frecuencia favorable”.

- Grupo B. Constituido por los usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Los Cármenes, Villaverde y Getafe que han participado en el programa de radio “Ábrete Camino”, “Mejor imposible”, o “Frecuencia favorable” pero que actualmente ya no están participando.
- Administración a los participantes del grupo A de la batería de pruebas estandarizadas. Los instrumentos de evaluación estandarizados son los siguientes:
  - Escala Breve de Evaluación de la Discapacidad de la OMS (WHO DAS-I). Organización Mundial de la Salud, 1997. Adaptación española, 2000. Evalúa el funcionamiento psicosocial de pacientes con trastornos mentales.
  - Escala de Evaluación de la Actividad Global (EEAG). Asociación de Psiquiatría Americana, 2002.
  - Cuestionario de Calidad de Vida.
  - Cuestionario de Estilo de Recuperación (RSQ) de Drayton, Birchwood y Trower, 1998.
  - Escala de autoeficacia generalizada de Baessler y Schwarzer, 1996.
  - Escala de funcionamiento social (SFS) de Birchwood, Smith y cols., 1990.
  - Escala de bienestar psicológico de Carol Ryff, versión propuesta por van Dierendonk.
  - Escala breve de Síntomas Psiquiátricos (BPRS) de Overall, J. E., y Gorham, D. R., 1988. Versión propuesta por Woerner y cols.

**Balance e impacto:**

Durante el año 2016 se pretende proceder al análisis de los datos por parte del equipo investigador de la UCM, así como a la difusión de los resultados.

Los resultados de este estudio servirán de referencia para el diseño de programas de prevención del estigma de la enfermedad mental, la integración social, la recuperación, la rehabilitación y el tratamiento de los problemas de salud mental severa y crónica.

---

## ■ ESTUDIO “SUPERA” SOBRE PROGRAMAS DE AFRONTAMIENTO DEL ESTIGMA INTERIORIZADO

---

Línea de Rehabilitación Psicosocial (LRHP) de las Hermanas Hospitalarias. Estudio en el que participan los centros de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid gestionados por las Hermanas Hospitalarias.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Proyecto Supera es un estudio multicéntrico de carácter experimental sobre la eficacia de dos programas grupales de afrontamiento del estigma internalizado.

**Objetivos principales:**

- a. Evaluar la efectividad de un programa de intervención grupal basado en Terapia Cognitivo Conductual (CBT) a la hora de disminuir el autoestigma (programa PAREI de afrontamiento y reducción de estigma internalizado de Díaz Mandado, Olimpia).

- b. Evaluar la efectividad de un programa de intervención grupal basado en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) a la hora de disminuir el autoestigma (elaborado para la investigación).
- c. Evaluar la efectividad comparativa de estas dos intervenciones.

**Objetivos secundarios:**

- d. Valorar la efectividad de ambos programas y la efectividad comparativa en la mejora del funcionamiento social, variables clínicas, afrontamiento de situaciones estigmatizadoras y calidad de vida.

**Metodología:**

Respecto a la metodología, es un estudio multicéntrico experimental de carácter longitudinal con 3 condiciones experimentales que discurren de forma paralela. La asignación a las distintas condiciones de la V.I. es aleatoria. Los evaluadores son ciegos respecto a las condiciones experimentales y las intervenciones están protocolizadas.

**Antecedentes:**

Se realizó un proyecto piloto en la Mini Residencia de Aravaca durante los meses de octubre a diciembre de 2014 (8 sesiones grupales), con el objetivo de probar los materiales e introducir mejoras para implementarlo en otros centros gestionados por la Línea de Rehabilitación Psicosocial de Hermanas Hospitalarias dentro de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid.

**Balance e impacto:**

Se valorarán los resultados del proyecto una vez finalizada la investigación.

## ESTUDIO DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA EXPERIMENTAL FRENTE AL AUTOESTIGMA

Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcalá de Henares (gestión técnica Grupo Exter).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Diseño, puesta en marcha y evaluación de resultados de un programa experimental en grupo para disminuir el autoestigma en usuarios/as del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Alcalá.

El objetivo principal consiste en disminuir la influencia negativa que el autoestigma tiene sobre el proceso de recuperación de la persona. Teniendo esto en cuenta, los objetivos concretos se centran en la adquisición de habilidades básicas que permitan a los participantes disminuir su nivel de autoestigma y/o afrontar de forma más eficaz las situaciones relacionadas con su proceso de rehabilitación sobre las que el autoestigma influye añadiendo dificultad a las mismas.

La selección de los participantes se hace en función de la puntuación en la Escala de Estigma Interno de Enfermedad Mental (ISMI) de Ritsher, Otilingsm y Grajales, 2003.

Las personas con puntuaciones más altas en la escala ISMI se aleatorizan asignándose unas al grupo de intervención en autoestigma + intervención estándar en el Centro de Rehabilitación Psicosocial y otras al grupo de control con tratamiento estándar en el Centro de Rehabilitación Psicosocial.

Las sesiones del programa experimental tienen una duración entre 60 y 90 minutos y una frecuencia semanal.

### Balance e impacto:

Los resultados del primer grupo se resumen a continuación:

Tras la aplicación del programa se observa una disminución significativa en las puntuaciones medias del ISMI en los sujetos del grupo experimental ( $p=0.006$ ), disminución que no se constata en el grupo control.

Analizados independientemente cada uno de los cinco dominios de la escala ISMI se observa que hay una disminución estadísticamente significativa dentro de los sujetos del grupo experimental en:

- Alienación ( $p=0,02$ ),
- Aprobación del estereotipo ( $p=0,036$ ) y
- Experiencias de discriminación ( $p=0,017$ ).

En los otros dos dominios, aislamiento y resistencia al estigma, también se consigue disminuir la puntuación pero esa disminución no llega a ser estadísticamente significativa.

No se observan cambios significativos en las puntuaciones del ISMI en los sujetos que no habían participado en el programa e incluso se pudo observar una tendencia, sin llegar a ser estadísticamente significativa, de “empeoramiento” en la percepción del autoestigma referida a los estereotipos, experiencias discriminatorias y aislamiento social.

Durante el año 2015 se ha evaluado y realizado otro grupo de intervención en el Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcalá de Henares con sujetos asignados al azar y grupo control para comparación.

## PROYECTO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN: JÓVENES Y ENFERMEDAD MENTAL

---

Centro de Rehabilitación Laboral Aranjuez (gestión técnica Grupo 5), en colaboración con el Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina y el Área de Educación y Acción Social del Museo Thyssen-Bornemisza.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Proyecto de investigación-acción.

#### Objetivo general:

Contribuir a la creación de contextos comunitarios más inclusivos, es decir, espacios que faciliten la participación en comunidad de las personas con enfermedad mental grave y duradera, mejorando ostensiblemente sus condiciones de vida y evitando de este modo, su riesgo de exclusión social.

#### Objetivos específicos:

- 1.-Delimitar el estado de la cuestión y describir las creencias, actitudes y comportamiento discriminatorios contra personas con enfermedad mental grave y duradera, que los jóvenes de los municipios del sur de la Comunidad de Madrid (Aranjuez, Ciempozuelos y Valdemoro) podrían presentar.
- 2.-Implementar estrategias de intervención adecuadas a las creencias, actitudes y posibles comportamientos discriminatorios contra personas con EMGD de los jóvenes de los municipios de Aranjuez, Ciempozuelos y Valdemoro.
- 3.-Modificar las creencias, actitudes y comportamiento discriminatorios contra personas con enfermedad mental grave y duradera de los jóvenes de los municipios de Aranjuez, Ciempozuelos y Valdemoro.

- 4.-Facilitar la inclusión social de las personas con enfermedad mental grave y duradera de los municipios de Aranjuez, Ciempozuelos y Valdemoro.

- 5.-Mejorar las condiciones de vida de las personas con enfermedad mental grave y duradera de los municipios de Aranjuez, Ciempozuelos y Valdemoro, promoviendo una juventud más tolerante y receptiva, así como unos contextos sociales más inclusivos y participativos.

**Lugar o ubicación:**

Municipios de Aranjuez, Ciempozuelos y Valdemoro.

**Participantes:**

Hasta el momento han participado en las distintas fases cerca de 700 alumnos/as de 4 institutos de Aranjuez, Ciempozuelos y Valdemoro.

**Acciones realizadas:**

- **Fase 1:** Aplicación de Cuestionario estructurado a una muestra representativa de jóvenes de institutos de Aranjuez, Ciempozuelos y Valdemoro (N=304).

Instrumentos: AQ-27 (Corrigan, Markowitz, Watson, Rowan and Kubiak, 2003), Cuestionario EMC (Muñoz et al, 2009) y cuestionario sociodemográfico.

- **Fase 2:** Elaboración de grupos de discusión. 3 grupos de 8 – 10 integrantes cada uno, de cada municipio participante.

**Acciones realizándose:**

- **Fase 3:** Inicio de la intervención sobre las evidencias de estigma previamente encontradas en la fase 1 y con las estrategias e instrumentos de intervención diseñados en la fase 2, y recogidas en revisión bibliográfica previa.

Se han realizado dos tipos de intervenciones:

- La primera consiste en una sesión de psicoeducación en la cual se exponen videos y contenidos psicoeducativos a diferentes alumnos.
- La segunda se realiza junto con el Centro de Rehabilitación Psicosocial de Latina y, en colaboración con el Área de Educación y Acción Social del Museo Thyssen-Bornemisza, a través del “Programa de Capacitación y Empoderamiento a través del Arte”. En este programa son usuarios los que presentan diferentes obras del citado Museo a los alumnos, sin que estos conozcan su condición de personas con enfermedad mental grave y duradera. Posteriormente se realiza una reflexión grupal sobre la enfermedad mental y la posibilidad de que todos, incluidos profesores y alumnos, pudieran parecerla.

### **Balance e impacto:**

El proyecto de investigación-acción “Jóvenes y Enfermedad Mental” se viene desarrollándolo desde el año 2012. En estos casi 4 años se ha podido acceder a un gran número de estudiantes y trabajar con ellos en la reducción de prejuicios y cambio de estereotipos.

Las estrategias empleadas, tal y como se detalla más arriba, incluyen desde charlas informativas especialmente adaptadas para jóvenes, hasta la interacción social significativa.

En estos momentos los profesionales implicados en el proyecto están procurando mejorar su diseño para, además de seguir llegando a un número significativo de alumnos, poder controlar de forma más precisa el efecto de las intervenciones.

A continuación se reproduce un póster en el que se subraya la importancia del contacto social para la reducción del estigma, y las condiciones en las que este contacto social debe darse.





Dirección General de Servicios Sociales  
CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES Y FAMILIA  
Comunidad de Madrid

VIII CONGRESO INTERNACIONAL Y XIII NACIONAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

## CONTACTO SOCIAL SIGNIFICATIVO COMO HERRAMIENTA ANTIESTIGMA HACIA LA ENFERMEDAD MENTAL.

### Objetivo

Evaluar la eficacia de una intervención que emplea el contacto social significativo, para disminuir el estigma contra la enfermedad mental en un grupo de estudiantes de instituto.

Carlos Vaquero<sup>1</sup>, Miguel Ángel Escudero<sup>1</sup>, Montserrat Cebollero<sup>1</sup>, Jesús Saiz<sup>1,2</sup>  
<sup>1</sup> Grupo 5, Gestión y Rehabilitación Psicosocial  
<sup>2</sup> Universidad Complutense de Madrid  
[carlos.vaquero@grupo5.net](mailto:carlos.vaquero@grupo5.net)

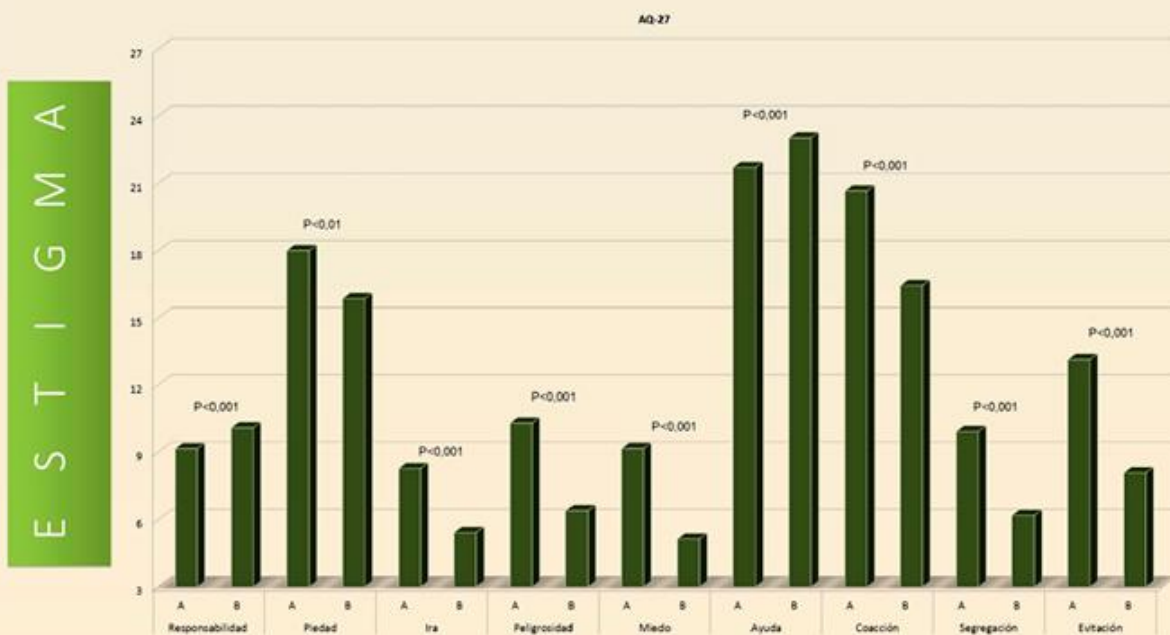
\* Participantes en el programa PCEA del CRPS Lelina.

### Método

Estudio cuasi-experimental. Muestra de 76 estudiantes de 3 institutos del sur de la Comunidad de Madrid. No existen diferencias significativas en edad y género entre los grupos. Un grupo cuasi-control y un grupo cuasi-experimental por cada centro.

Tratamiento: Los alumnos de los institutos realizan una visita (presencial o virtual) al museo Thyssen-Bornemisza. Las personas que desarrollan y explican las visitas del museo\* tienen diagnóstico de enfermedad mental. Los alumnos no conocen esta cuestión hasta finalizar la visita.

Instrumento para valorar el estigma: Cuestionario de atribución AQ-27.



### Resultados:

Las nueve dimensiones del AQ-27 han experimentado cambios significativos tras la aplicación del tratamiento. Se han reducido las puntuaciones en los factores de marcada connotación negativa (Piedad, Ira, Peligrosidad, Miedo, Segregación y Evitación) y sin embargo, las puntuaciones en aquellos factores que podrían relacionarse con una discriminación positiva (Responsabilidad y Ayuda) han aumentado. En ambos grupos de factores los cambios son estadísticamente significativos.

### Discusión:

La intervención realizada permite plantear que el contacto social parece favorecer un cambio en las actitudes hacia personas con enfermedad mental. Cuando este contacto se produce en un contexto relevante para las personas que se exponen al mismo y bajo condiciones específicas (status, apoyo institucional, intimidad, etc.), la imagen que se tiene de las personas con enfermedad mental mejora de forma significativa.



## PROYECTO DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN: MUJER Y ENFERMEDAD MENTAL

---

Centro de Día Aranjuez II (gestión técnica Grupo 5). Colaboran: Punto Municipal del Observatorio Regional contra la Violencia de Género en Aranjuez, Asociación de Mujeres de Aranjuez “Aprender a Vivir”, Asociación de Viudas de Aranjuez, Asociación de Mujeres para la Democracia y Asociación de Mujeres Amas de Casa de Aranjuez.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En relación al estigma, pero con especial atención a la situación de mayor riesgo por la que atraviesan las mujeres, se ha iniciado un proyecto de investigación-acción con cuatro asociaciones de mujeres de Aranjuez. Partiendo de la hipótesis de que la desinformación sobre los recursos y el propio estigma (y autoestigma) hacia la enfermedad mental puedan estar limitando el acceso de las mujeres con enfermedad mental a los recursos de rehabilitación psicosocial, se organizó una sesión de intervención psicoeducativa diseñada para informar sobre las características, funcionamiento y modo de acceso a los recursos y reducir el estigma hacia la enfermedad mental. Se empleó en este proyecto el cuestionario AQ-27 al inicio y final de la intervención.

### Balance e impacto:

En esta primera sesión de intervención psicoeducativa participaron 20 mujeres que respondieron correctamente al cuestionario, con edades comprendidas entre los 35 y los 80 años. Los resultados muestran cambios significativos en 3 de los 9 factores que mide el cuestionario: Peligrosidad, Ira y Ayuda. Habiendo cambios muy cercanos a ser significativos en otros 3 (Responsabilidad, Segregación, Evitación). Estos resultados animan a valorar como positivo el cambio de actitudes conseguido y dan motivos para el optimismo y para confiar en que repitiendo, mejorando y ampliando las sesiones será posible llegar a más mujeres y facilitarles el acceso a los servicios de atención a personas con enfermedad mental.

## ■ “E-MOTION PROJECT”, INVESTIGACIÓN-ACCIÓN SOBRE EL ARTE EN LA SALUD MENTAL

---

Centro de Día Villaverde y Equipo de Apoyo Social Comunitario Carabanchel (gestión técnica Hermanas Hospitalarias), Línea de Rehabilitación Psicosocial de las Hermanas Hospitalarias, con la colaboración de Danza-T, Conservatorio de Danza Profesional Mariemma, Museo de América y Laboratorio Otsuka.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El proyecto E-Motion, impulsado por Ana Carolina Martínez, psicóloga y coordinadora del Centro de Día Villaverde y del Equipo de Apoyo Social Comunitario Carabanchel, integrados en la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid, ha sido un proyecto de investigación acción definido bajo tres objetivos:

- Analizar los beneficios que la práctica de la pintura y la danza tiene en personas con enfermedad mental.
- Favorecer la integración comunitaria a través de la práctica artística.
- Luchar contra el estigma.

Entre los meses de marzo a mayo, ambos incluidos, se han desarrollado 12 sesiones de danza y 12 sesiones de pintura, ambas dirigidas por profesionales del sector de la danza y de las artes plásticas respectivamente. Las sesiones de danza se han llevado a cabo en el Conservatorio Profesional de Danza de Mariemma y las de pintura en el Museo de América de Madrid.

Paralelamente al grupo de danza se ha realizado un video documental titulado “*El gran salto*”, dirigido por Domingo Fernández, que ha seguido todo el proceso de las clases de danza, así como las

actividades paralelas de dicho grupo como una visita al Museo Reina Sofía, visita a la sede de la Compañía nacional en danza y entrevistas.

El proyecto E-Motion ha sido difundido en las redes y en medios de comunicación.

### **Balance e impacto:**

- Redes:
  - Cuenta de Facebook (194 miembros).
  - Difusión en plataformas de vídeo (Vimeo, Youtube), a través de los canales de distintas entidades y personas participantes, tanto del [tráiler del documental “El gran Salto”](#) de Domingo Fernández, como de un [vídeo elaborado con motivo del Día de la Danza](#) y donde se muestra el día a día de las clases.
  - Distribución del tráiler de “*El gran salto*” como video de felicitación de Navidad a más de 2.000 personas vinculadas a la Asociación de Profesionales de la Danza tanto en España como en Europa.
- Medios de Comunicación:
  - Telecinco: con motivo del Día Mundial de la Salud Mental, los informativos de Telecinco del medio día y noche muestran imágenes del proyecto así como entrevistas a alguno de sus protagonistas.
  - Tele-K: realiza una entrevista a la coordinadora del proyecto y al director del documental y posteriormente proyecta “*El gran salto*”.
  - Danza-T: El portal de danza *online* más importante de España realiza una noticia donde explica las características del proyecto así como del documental.
- Proyección del documental “*El gran Salto*”:

- Casa encendida: 7 de octubre con motivo del día internacional de la Salud mental. Aforo completo de 175 personas.



- Escuela de Artes y Espectáculos TAI: visionado del documental y posterior coloquio con director, coordinadora del proyecto y participantes del taller. Asisten alumnos de la escuela vinculados al Máster de Dirección Cinematográfica.

#### ■ Festivales:

- FIVER. Ganador de premio a la creación del Festival Internacional de Video Danza (2 de enero de 2016).

#### ■ Otros foros:

El proyecto se ha expuesto en los siguientes foros:

- Congreso Nacional de Danza e Investigación; Bilbao 2014.
- Encuentro Internacional de Psicoballet. La Habana 2015.
- Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo. San Sebastián 2015.
- Congreso Internacional de Psicología Clínica. Granada 2015.

## PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO EUROPEO DE INVESTIGACIÓN “DIVERCITY”

DIVERCITY, "Diving into diversity in Museums and in the City", es un proyecto financiado por la Unión Europea, liderado por el grupo de Investigación [EARTDI, Aplicaciones del Arte en la Integración Social, de la Universidad Complutense de Madrid](#), que cuenta con diversos socios internacionales y que busca introducir la diversidad en los museos y en la ciudad. En este marco se está desarrollando en Madrid el proyecto “La Ciudad de las Mujeres” en el que participa el Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina (gestión técnica Grupo 5) junto al Área de Educación y Acción Social del Museo Thyssen Bornemisza y un amplio abanico de asociaciones y entidades.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Ciudad de las Mujeres es un proyecto que aspira a mostrar la presencia, pasada y presente, desde distintos puntos de vista, de las mujeres en la ciudad de Madrid: su protagonismo histórico, social, económico y cultural, con el ánimo de mostrar también los deseos y expectativas de las mujeres que habitan Madrid, haciendo hincapié en aquellos colectivos que no suelen tener voz: mujeres de todos los extractos sociales y culturales, autóctonas y migrantes, de distintas etnias y procedencias, con problemas de salud mental, sin hogar, que han ejercido la prostitución, mayores y jóvenes... La Ciudad de las Mujeres se abre, como un abanico, para mostrar la presencia de las mujeres como motor de expresión, creatividad y actividad de la ciudad.

La Ciudad de las Mujeres se estructura bajo el paraguas del proyecto europeo DIVERCITY, *Diving into Diversity in Museums and in the City*, que tiene el objetivo de conectar el movimiento asociativo, los museos, la universidad y la ciudad. Es un proceso, pero también es un resultado. La metodología propuesta integra las siguientes modalidades:

- 1.Talleres de grupo en las asociaciones.



- 2. Talleres mixtos en el museo, dos asociaciones juntas.
- 3. Formación y capacitación de algunas participantes de las asociaciones en el museo.
- 4. Creación de itinerarios narrativos y vivenciales de la ciudad de Madrid.
- 5. Taller conjunto de cierre en La Casa Encendida.

El proyecto tiene, entre sus objetivos, aquellos que favorecen el empoderamiento de los colectivos a los que se dirige:

- Promover y visibilizar la presencia activa de las mujeres en la ciudad de Madrid, tanto en el pasado como en el presente.
- Mostrar la potencialidad, en cada uno de los talleres, del ser humano para reflexionar sobre el espacio de vida, la habitabilidad, y su capacidad de cambio.
- Promover el intercambio, la escucha y la interacción.
- Hacer de los espacios culturales, agentes de cambio abiertos a la ciudadanía.
- Introducir el movimiento asociativo en los itinerarios culturales.
- Fundir los objetivos sociales y culturales de la ciudad de Madrid.

Cuenta, también, entre sus objetivos más allá de los participantes:

- Mostrar Madrid como un espacio vivo, en construcción, donde pasado y presente se articulan en igualdad, fomentando la inclusión.
- Hacer de la ciudad un espacio de posibilidades.
- Luchar contra el estigma de determinados grupos sociales.

Durante varios meses, se trabajará paralelamente con los distintos colectivos, donde se reflexionará sobre espacios simbólicos y reales, dentro de la ciudad de Madrid, a partir de los cuales las participantes expresarán sus experiencias de inclusión, exclusión,

vivencias y conocimiento de diferentes lugares de Madrid. Los medios serán la escritura, fotografía, artes gráficas, video, entre otros. Los grupos estarán guiados por arteterapeutas en prácticas, educadores y/o artistas en colaboración con los profesionales de referencia de cada colectivo como apoyo en todo el proceso y educadores del Museo.

Posibles asociaciones implicadas: MAV, mujeres en las artes visuales; AUVIM, asociación de mujeres universitarias; Comisión de Investigación de Malos tratos a Mujeres; Centros de Mayores; FEAPS, mujeres con discapacidad; Pueblos Unidos, migrantes; Puerta Abierta, mujeres sin hogar; CRPS Latina, mujeres con enfermedad mental, Asociación Hermanas Mirabal, COGAM, Secretariado Gitano, Clásicas y Modernas. Museos y centros culturales: Museo Thyssen-Bornemisza, Matadero Madrid, Intermediae, Tabacalera Promoción del Arte, Casa Encendida. Universidades: Grupo de investigación “Aplicaciones del arte en la integración social: arte, terapia y educación para la diversidad”, Universidad Complutense de Madrid.

### **Balance e impacto:**

El día 6 de Mayo de 2016 está prevista la presentación del Proyecto en la Casa Encendida en unas Jornadas de Puertas Abiertas.



3

APOYO A LA TOMA DE CONCIENCIA  
EN PRIMERA PERSONA

## LÍNEA DE PARTICIPACIÓN ACTIVA (LPA)

Centros de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid gestionados por Grupo 5.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Grupo de trabajo compuesto por profesionales de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid, centros de la entidad Grupo 5 y usuarios atendidos en los mismos.

#### Objetivos

- Recopilar prácticas existentes en los recursos que potencien la participación activa de los usuarios en su proceso individual de rehabilitación.
- Sensibilizar y crear cultura sobre participación activa de los usuarios en los recursos.
- Difundir buenas prácticas en relación a la participación activa.
- Planificar jornadas de intercambio y divulgación de experiencias y programas entre usuarios y profesionales.
- Diseñar proyectos concretos que faciliten la participación de los usuarios en el proceso de rehabilitación y recuperación.
- Investigar la efectividad, eficacia o impacto de los programas que potencian la participación activa de los usuarios en especial: eficacia de programas de apoyo mutuo, estudio de factores que facilitan la participación, estudios de necesidades, expectativas y satisfacción con la atención en primera persona.

#### Participantes

Según el tipo de acción, actividades dirigidas a:

- Directores / responsables de centros.

- Usuarios del los centros.
- Profesionales de los centros.

## ■ ACCIONES DESARROLLADAS EN 2015

■ **Enero de 2015. Comisión de participación** compuesta por 8 profesionales y 8 usuarios con el objetivo evaluar las actividades del 2014 y planificar la actividades del 2015.

- Participantes:
  - EASC Fuencarral: 1 usuario y 1 profesional.
  - CD Espartales Sur: 1 usuarios y 1 profesional.
  - CRPS Alcobendas: 2 usuarios y 1 profesional.
  - CD Villalba: 1 usuario y 1 profesional.
  - EASC Tetuán: 1 profesional.
  - Grupo5 (coordinación de grupo): 3 profesionales.
- Puntos tratados:
  - Refuerzo y reconocimiento. Actualizar compromiso.
  - Valoración de las Jornadas del 2104.
  - Propuestas para mejorar las asambleas; mejorar las dinámicas de los grupos.
  - Acciones para el 2015: Realizar la tercera Jornada con el lema “Experiencias de participación en la comunidad”; avanzar una IV Jornada con temas de formación en apoyo mutuo, rol de usuario como “voluntario” de otros usuarios.
  - Definir tareas del grupo de usuarios para las III Jornadas.
  - Analizar los recursos y apoyos necesarios para las III Jornadas.

■ **Día 27 de Mayo de 2015: Jornada de Participación** “Experiencias de intervención en la comunidad para potenciar la sensibilización y promoción de la recuperación”, realizada en la Casa del Lector del Instituto de Formación e Intervención Social de Grupo 5 (IFIS) en El Matadero de Madrid.

- **Objetivos de la Jornada:**
  - Introducir conceptos clave de la intervención en la comunidad.
  - Conocer experiencias de intervención comunitaria desarrolladas en los centros por los propios usuarios de los recursos.
  - Identificar oportunidades de mejora en la metodología participativa de los programas en la comunidad.
- **Método:**
  - En formato de mesas de presentación de experiencias.
  - Debate participativo entre usuarios y profesionales.
  - Grabación en vídeo y difusión a todos los centros de Grupo 5 en la intranet corporativa.
- **Asistentes:**
  - 72 personas (42 usuarios y 30 profesionales).
- **Participantes en la mesa:**

Los ponentes son usuarios de los servicios, protagonistas en primera persona de la experiencia presentada:

- Centro de Día Arganzuela: “Programa de Intervención Comunitaria en el barrio de Arganzuela”. Programa de contacto con red social del barrio.
- Centro de Día Espartales Sur: “Proyecto CORRE”. Actividad de visitas guiadas por Alcalá de Henares y Costureras con metodología de Banco de Tiempo.

- Centro de Día Latina: Tardes en Caramuel. Programa de voluntariado de usuarios del Centro de Día en la residencia de 3ª edad Caramuel.

- Resultados de la Jornada:

Se presentan los datos del cuestionario de valoración con puntuaciones unificadas usuarios + profesionales asistentes.

<i>Item</i>	<i>Puntuación Media (0 a 10)</i>
Interés de los temas tratados	8.5
Utilidad aplicabilidad en mi centro	8.5
La Jornada contribuye a mejorar la relación entre usuarios y profesionales	8.6
La Jornada contribuye a mejorar el funcionamiento de los recursos	8.6

Valoración del impacto emocional de los contenidos de la jornada en los asistentes:

<i>Item</i>	<i>Puntuación Media (0 a 10)</i>
Me hace sentir más confianza en poder mejorar el proceso de atención	8.1
Esperanza / optimismo	8.1
Motivación para seguir trabajando en esto	8.3
Aumenta mi responsabilidad personal para implicarse en mejorar en el centro	8.5

- **Junio-agosto de 2015: Evaluación de las actitudes de los profesionales de Grupo 5 sobre la inclusión de personas usuarias o ex usuarias de los centros como voluntarias del proceso de atención.**

Se elaboró una encuesta (escala Likert de 1 a 5) de actitudes en torno a esta cuestión, procesos y tareas en los que el voluntario sería útil e impacto esperado.

Contestan 21 recursos y 15 directores.

<i>Actitud</i>	<i>Puntuación media (de 0 a 5)</i>
Utilidad General	4.3
Enriquecería el servicio	4.2
Supondría mayor carga de trabajo	2.9
Si podría asumir funciones o tareas concretas en el proceso de atención del centro	4.1
Contribuiría a mejorar la identidad (rol significativo)	4.3
Podría contribuir a la recuperación de otras personas usuarias	4.4
Sería un agente de ayuda para la sensibilización social y lucha contra el estigma asociado a la imagen de enfermedad mental	3.9
Si apoyaría a esta figura en el equipo de mi centro	4.2

<i>Indicación en qué procesos podría participar el voluntariado</i>	<i>Sí (% de directores que puntuaron "sí")</i>	<i>No (% de directores que puntuaron "no")</i>
Acogida de un nuevo usuario	86%	14%
Fase de evaluación de necesidades y expectativas	7%	93%
Fase de intervención	71%	29%
Fase de seguimiento	57%	43%

### **Balance e impacto:**

- Hasta la fecha han participado 276 personas de los recursos de manera equilibrada entre usuarios y profesionales asistentes.
- El proyecto LPA está contribuyendo a mejorar las actitudes /sensibilizar sobre la importancia de potenciar el papel activo en de los usuarios en su proceso de rehabilitación.
- Se previene una actitud paternalista y relaciones de poder incompatibles con facilitar el papel activo del usuario.
- Las jornadas contribuyen a mejorar algunas actitudes y creencias o valores en todos los implicados en el proceso de rehabilitación (usuarios y profesionales): esperanza, motivación, y compromiso.
- Se ha conseguido mejorar algunas prácticas: todos los centros han revisado sus asambleas. Algunos centros están incorporando a los usuarios en el proceso de atención de una manera activa, en concreto en las juntas de evaluación.

- Se ha conseguido aumentar la cultura y sensibilización dentro de la organización. Se ha habilitado un espacio en la internet corporativa donde se pueden descargar los contenidos de las jornadas de participación. Además se ha incorporado como un objetivo del Plan Estratégico de la empresa el fomentar o potenciar los proyectos que vayan en la dirección de participación de los usuarios clientes de los servicios / centros.
- Se ha elaborado un video divulgativo que recoge testimonios de usuarios en primera persona en relación a la participación activa y al proyecto de Línea de Participación Activa (LPA).

## TALLER DE PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA

Centros de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde (gestión técnica Intress) con la colaboración de diversas entidades y asociaciones (Servicio de Convivencia de Villaverde, dinamizadora vecinal de la Junta Municipal de Villaverde, responsable de voluntariado de Intress, Asociación de Vecinos La Unidad de Villaverde, miembros de la Mesa de Participación Uniendo Barrios, Asociación Sodeste).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Taller sobre Participación y Ciudadanía desarrollado de julio a septiembre de 2015 en el Centro de Rehabilitación Psicosocial Villaverde.

#### Objetivo:

- Continuar profundizando en la reflexión sobre qué es participación y que beneficios aporta.
- Favorecer y facilitar que usuarios/as del Centro de Rehabilitación Psicosocial se impliquen en proyectos de participación de la zona.

El taller estuvo impartido por profesionales del Centro de Rehabilitación Psicosocial y representantes de diferentes entidades y servicios de Villaverde, en concreto: Servicio de Convivencia de Villaverde, dinamizadora vecinal de la Junta Municipal de Villaverde, responsable de voluntariado de Intress, Asociación de Vecinos La Unidad de Villaverde, miembros de la Mesa de Participación Uniendo Barrios, Asociación Sodeste.

### **Contenidos:**

Los contenidos del taller fueron:

- Habilidades sociales para la participación.
- Tecnologías aplicadas a la participación.
- Trabajando en grupo.
- Experiencias de participación.

### **Balance e impacto:**

Asistentes: 22 usuario/as.

Resultados. Tras su paso por el taller:

- 4 usuario/as se han implicado en el proyecto [“Villaverde +”](#) y Mapeo de Salud.
- 1 usuario se ha hecho miembro de la Mesa de Participación Uniendo Barrios.
- 2 usuarios, ya de alta, se han hecho voluntarios en Intress.
- 1 usuario se implicó en la puesta en marcha de un huerto urbano en terrenos anexos al Centro Madrid Salud.



## I ENCUENTRO SOBRE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA “YO HAGO CIUDAD”

Centros de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde (gestión técnica Intress) con la colaboración de diversas entidades y asociaciones: Agente de Igualdad de Villaverde, Onda Merlín Comunitaria, Asociación de Vecinos La Unidad Villaverde Este, Huerto El Cruce de Villaverde, Centro Madrid Salud (CMS), Plataforma Implícate (Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos) y Centro Cultural Santa Petronila.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El I Encuentro sobre Participación Comunitaria “Yo Hago Ciudad” del Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde se celebró los días 17 y 18 de febrero de 2015 en el Centro Cultural Santa Petronila para promover la participación de las personas que acuden a los recursos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid. Su organización corrió a cargo de un grupo integrado por tres profesionales y dos usuarios.

#### Desarrollo:

La jornada se dividió en dos partes:

- **Aprendiendo de los demás:** encuentro con diferentes entidades, asociaciones, personas activistas, etc. que participan en diferentes proyectos de Villaverde. Contamos con la colaboración de: Agente de Igualdad de Villaverde, Onda Merlín Comunitaria, Asociación de Vecinos La Unidad Villaverde Este, Huerto El Cruce de Villaverde, Centro Madrid Salud y la Plataforma Implícate (que tuvo su origen en el Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos y que está integrada por personas con enfermedad que defienden su voz propia y su capacidad de representarse).

- Construyendo junto/as: Trabajo con diferentes dinámicas sobre tres temas: ¿Qué es participación?, ¿Para qué sirve la participación? ¿Cómo hacemos participación?

Se realizó un [vídeo resumen sobre el evento](#).



### Balance e impacto:

Asistentes: 60 personas

Evaluaciones cumplimentadas: 29. En una escala de 0 a 10, la nota media del primer día fue de 7,6 y el segundo día de 7,1.

Valoración por observador externo: un técnico del Servicio de Convivencia de Villaverde que realizó un informe del encuentro.

## ■ CHARLA EN TORNO AL ASOCIACIONISMO DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL

---

Centro de Día de Soporte Social Distrito Centro “Las Letras” y Equipo de Apoyo Social Comunitario Centro (gestión técnica Fundación San Martín de Porres), junto con la Asociación Alonso Quijano, nacida del impulso de un colectivo de personas sensibilizadas con la Salud Mental para realizar un ocio libre de juicios y para combatir el estigma.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La jornada se celebró el viernes 27 de febrero de 2015 en el Centro de Día de Distrito Centro “Las Letras” en horario de 10 a 13:30h. El objetivo es dar a conocer y difundir la actividad de la Asociación Alonso Quijano para favorecer la participación de las personas usuarias del Centro de Día y del Equipo de Apoyo Social Comunitario en el movimiento asociativo, así como de voluntarios/as y alumnos/as en prácticas.

Acudieron tres miembros de la asociación: Adolfo Cortés, vicepresidente (también usuario de CD), Rocío Pinillos, tesorera y Elena Rodríguez, secretaria. Expusieron cómo surge la asociación, recorrido histórico y las diversas actividades que realizan: viajes, participación en congresos y ponencias, certámenes poéticos que han organizado y los grupos que llevan a cabo.

En el momento actual el grupo más activo es el Club Social, que celebra reuniones semanales en el Centro Social Comunitario “Casino de la Reina” donde charlan y realizan actividades variadas: juegos de mesa, coloquios, cinefórum, talleres, excursiones, etc. El club social es un lugar de encuentro en el que los participantes pretenden conocer a otras personas para buscar juntos formas de ocio. Se trata de un espacio libre de prejuicios y de estereotipos para combatir el estigma relacionado con los problemas de salud mental.

A parte de este grupo, suelen quedar los sábados para realizar alguna actividad cultural y/o de ocio.

A continuación los participantes en la actividad compartieron un café y para finalizar la jornada, los miembros de la Asociación Alonso Quijano acompañaron al Centro de Día en una actividad de salida: un paseo por el Retiro, en el que se pudieron intercambiar experiencias.

### **Balance e impacto:**

Dado que su finalidad es apoyar a las personas con enfermedad mental en su proceso de recuperación, el Centro de Día y el Equipo de Apoyo Social Comunitario entienden la participación en el movimiento asociativo como una oportunidad de favorecer dicho proceso. Durante la charla, las personas participantes mantuvieron el interés, la curiosidad y la participación activa.

En total asistieron a la jornada 15 personas, 8 usuarios de Centro de Día y el Equipo de Apoyo Social Comunitario, 1 alumna en prácticas, 1 voluntaria y profesionales del CD y del EASC.



## GRUPO DE REFLEXIÓN EN TORNO AL AUTOESTIGMA

Centro de Día Arturo Soria, Equipos de Apoyo Social Comunitario Chamartín y Salamanca (gestión técnica Hermanas Hospitalarias)

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tanto desde el Grupo Interdisciplinar de lucha contra el estigma del Centro de Día Arturo Soria, como de los primeros momentos de creación y evolución del [Blog Psicodélicos](#), se ha evidenciado la necesidad de trabajar el autoestigma con los usuarios antes de empezar a diseñar estrategias conjuntas (profesionales-usuarios) de lucha contra el estigma social en su entorno.

De este proceso ha surgido la necesidad de crear un espacio abierto en el que puedan participar usuarios tanto del Centro de Día como de los Equipos de Apoyo Social Comunitario Chamartín y Salamanca, donde se debatan aspectos relacionados con la autopercepción de la enfermedad mental y la vivencia compartida de situaciones que evidencian el estigma social en la enfermedad mental.

De esta forma, en abril de 2012 se puso en marcha el grupo de reflexión "Autoestigma", integrado por usuarios de los tres recursos y conducido por la directora. A este espacio, de carácter totalmente libre y abierto, han acudido, durante este año, un total de 13 usuarios diferentes (1 de ellos es usuario también del EASC de Chamartín y otro del EASC de Salamanca).

Hasta septiembre de 2014 se celebraba con una periodicidad media quincenal, pero durante el 2015 se ha reunido mensualmente. La experiencia está resultando muy gratificante para todos los que participan y supone un impulso para que futuros proyectos de lucha contra el estigma puedan contar con la ayuda de algunos usuarios.

## **PARTICIPACIÓN EN EL II CONGRESO DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL**

---

Centro de Día Arturo Soria, Equipos de Apoyo Social Comunitario Chamartín y Salamanca (gestión técnica Hermanas Hospitalarias). El Comité organizador de este evento está formado por usuarios y equipo de Salud Mental de las Hermanas Hospitalarias de Malaga

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Los días 18 y 19 de junio de 2015, dos usuarios del Centro de Día (becados desde el recurso) asistieron al II Congreso de Personas con Enfermedad Mental: “Acortando distancias”, celebrado en el Complejo Asistencial de Málaga de las Hermanas Hospitalarias y organizado por y para personas con enfermedad mental de toda España.

El formato de este Congreso está encaminado al empoderamiento de las personas con enfermedad mental, la normalización y la potenciación de su rol participativo.

4

ACCIONES SOLIDARIAS



## PROYECTO “SEGUNDA VIDA A LOS JUGUETES”

Centro de Rehabilitación Laboral Aranjuez (gestión técnica Grupo 5). Colaboran: Delegación de Juventud, Infancia y Voluntariado del Ayuntamiento de Aranjuez y Cruz Roja.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en la reparación de juguetes por parte de usuarios del Centro de Rehabilitación Laboral de Aranjuez en su taller pre-laboral de manipulados. Esta es una actividad que, además de permitir evaluar y entrenar competencias para el trabajo, contiene un fin social, de impacto sobre el entorno, que ejerce como importante motivador para los propios usuarios/as.

Además, la relación con los vecinos de Aranjuez es doble. Por una parte, son ellos los que se acercan al centro para entregar juguetes que les gustaría pudiesen ser reparados y donados pero, además, otros vecinos son los beneficiarios de estos juguetes.



### Balance e impacto:

El año 2015 ha sido el de la consolidación del proyecto “segunda vida a los juguetes”. Por este proyecto han pasado más de 1100 juguetes, de los que se han podido recuperar alrededor de 600 juguetes y unos 300 peluches.

El viernes 18 de diciembre de 2015 se llevó a cabo una entrega gratuita de juguetes a personas con especial necesidad en el Centro Social Las Aves de Aranjuez. Se repartieron alrededor de 500 juguetes



a unas 85 familias con 150 niños/as, aproximadamente. Esta acción se llevó a cabo en colaboración con la Cruz Roja de Aranjuez, el Centro Social Las Aves del Ayuntamiento de Aranjuez y el Centro de Rehabilitación Laboral Aranjuez.



Además, este proyecto no sólo ha beneficiado a los usuarios y vecinos de Aranjuez, sino que también fue posible hacer una donación de “peluches” a la “Asociación Sociocultural Voces del Conquero” de Huelva, para que pudiesen recaudar fondos para sus fines de ayuda social.

Los usuarios han podido desarrollar diversas actividades, que han contribuido a la consecución de los objetivos que se habían marcado dentro de su itinerario. El impacto sobre el estigma asociado a las personas con enfermedad mental de las personas que donan y reciben juguetes, así como de los propios usuarios, está en fase de evaluación.

#### Asociación Sociocultural Voces del Conquero de Huelva

C/ Diego Velázquez S/N, CIF G 21391495

Estimado señor el motivo de ponerme en contacto con usted es el siguiente, como ya sabe el día 10 de diciembre y hasta el día 14 hemos tenido un mercadillo solidario a favor de Sara, una niña con una enfermedad que su tratamiento era muy costoso. Desde nuestra asociación hicimos ese mercadillo y, gracias a vosotros, hemos recaudado la cantidad de 830,00€. Además, tenemos muchas familias necesitadas y de los peluches que nos mandasteis y que no vendimos, los hemos donado a familias que no tenían medios para que sus hijos pudieran tener reyes. Con lo que habéis hecho posible, también, que esos niños tengan reyes, es decir que el día de reyes y gracias a vuestro colectivo tendrán una gran sonrisa.

Sin más, reciban mi agradecimiento y el de toda mi asociación, aquí estamos para lo que nos necesitéis.

## “UN JUGUETE, UNA SONRISA”

Centro de Rehabilitación Laboral Usera (gestión técnica Walk Redi), en colaboración con el Centro Cultural La Meseta de Orcasitas y los Servicios Sociales Municipales.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Iniciativa solidaria que proporciona juguetes para regalar a los niños en Navidad a aquellas familias con condiciones económicas precarias.

Este proyecto sirve como herramienta útil para el entrenamiento y adquisición de habilidades laborales y sociales entre sus participantes. Se ha llevado a cabo por cuarto año consecutivo y una vez más ha logrado contribuir como una acción solidaria más, brindando un servicio a la comunidad. Cabe destacar que el interés por participar en esta iniciativa ha ido en aumento año tras año.

La campaña se ha desarrollado entre los meses de noviembre y diciembre de 2015. Siguiendo el procedimiento ya establecido años anteriores, esta campaña se ha puesto en marcha en beneficio de familias en riesgo de exclusión social derivadas de los Centros de Servicios Sociales de la zona. Durante los primeros días de la campaña se han recogido donaciones de juguetes que, tras un proceso de tratamiento (limpieza y arreglos, entre otros), han sido entregados a las familias derivadas y citadas en el Centro.

Esta iniciativa se realiza en coordinación con la [campaña de recogida de alimentos del Centro de Día Usera](#).



“Un juguete, Una sonrisa”

### Recogida de Juguetes y Alimentos

Promovida por el Centro de Rehabilitación Laboral y el Centro de Día de Usera.

El **9, 10, 11 y 14 de diciembre** se recogerán juguetes y alimentos no perecederos y artículos de bebés (pañales, toallitas, biberones,...), en el **Centro Cultural Meseta de Orcasitas** en horario de 09:30 a 14:00 horas y de 15:00 a 17:30 horas.

Los **juguetes** serán entregados del **15 al 18 de diciembre** a aquellas familias derivadas de Servicios Sociales de la zona y que hayan solicitado cita **previa**.

Los **alimentos** recogidos serán entregados posteriormente al **Proyecto Alimentos Solidarios** que colabora con más de 150 familias del Distrito de Usera.



En la campaña “Un juguete, una sonrisa”, han participado de forma voluntaria usuarios del Centro de Rehabilitación Laboral llevando a cabo tareas relativas al lugar en el que se ha desarrollado (Centro Cultural La Meseta de Orcasitas), al material de difusión de la actividad, a la recepción y gestión de las derivaciones recibidas, a las citas telefónicas, a la atención al cliente, a la recepción de donaciones y tratamiento del material donado, entre otras tareas.

### **Balance e impacto:**

Durante esta edición se han recogido más de 500 juguetes donados de manera altruista por persona anónimas, y se ha atendido a un total de 81 familias con 162 niños menores de 12 años.

Para la atención al cliente se realizaron turnos de mañana y tarde en los que, siguiendo un procedimiento establecido, cada voluntario atendía a las familias, les asesoraba en la elección de los juguetes y les envolvía finalmente todos los paquetes, indicando incluso el nombre del niño o niña en cada juguete en el caso de que se tratase de una familia con varios niños o niñas.

Han sido numerosas los agradecimientos que hemos recibido y seguimos recibiendo, tanto por parte de los Servicios Sociales como de los propios beneficiados de la actividad. Este aspecto es una muestra de la gran repercusión positiva e integradora que ha tenido y está teniendo la iniciativa.



## CAMPAÑAS DE RECOGIDA DE ALIMENTOS

Centro de Día Usera (gestión técnica Walk Redi), con la colaboración de los recursos de Salud Mental y de Atención Social a la enfermedad mental de la Comunidad de Madrid en el distrito de Usera (Centro de Salud Mental, Centro de Rehabilitación Laboral, Pisos Supervisados y Equipos de Apoyo Social Comunitario), la Parroquia de San Fermín, el Instituto de Educación Secundaria Pío Baroja y el Centro Cultural La Meseta de Orcasitas.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el año 2015 se han llevado a cabo dos campañas de recogida de alimentos, una en el primer semestre del año y la siguiente en el segundo semestre, con motivo de las fiestas de Navidad. Para ello, el Centro de Día ha contado con la colaboración de los recursos de Salud Mental y de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid en el distrito de Usera (Centro de Salud Mental, Centro de Rehabilitación Laboral, Pisos Supervisados y Equipos de Apoyo Social Comunitario).

Estas dos ediciones se realizaron en el Centro Cultural La Meseta de Orcasitas para promover la visibilidad del Centro de Día en el entorno, algo que se pudo realizar a través de la colaboración en la iniciativa de personas del barrio y de diferentes recursos comunitarios del mismo. Mediante esta iniciativa, las personas atendidas en el Centro de Día tuvieron la oportunidad de desarrollar un rol activo de colaboración solidaria que beneficia a mucha gente en situación de necesidad.

En la organización de la recogida de alimentos y productos de primera necesidad infantil participaron 14 usuarios del Centro de Día. Además, en la entrega de alimentos, colaboraron vecinos del barrio, familiares y otros recursos comunitarios, como los Centros de Madrid Salud y el Instituto de Educación Secundario Pío Baroja. Los alimentos fueron entregados al Proyecto Alimentos Solidarios que da cobertura a familias de los barrios de Orcasitas, Orcasur, San Fermín y Usera.



Los usuarios del Centro han gestionado las iniciativas, coordinándose con la parroquia de San Fermín que lleva el Proyecto de Alimentos Solidarios, difundiendo la campaña por distintas vías, atendiendo a las personas que se acercaban al Centro para donar alimentos, inventariando y clasificando todos los productos, y entregando finalmente las donaciones recibidas.

### **Balance e impacto:**

Durante la recogida de alimentos desarrollada los días 13, 14 y 15 de abril se recogieron doscientas ochenta y cuatro unidades de alimentos y artículos de primera necesidad para bebé (pañales, toallitas, biberones, productos de aseo, etc.). Como el año anterior, se acordó realizar la recogida a favor del proyecto “Alimentos Solidarios”.

La recogida de alimentos promovida en el segundo semestre del año se llevó a cabo los días 9, 10, 11, 14 y 15 de diciembre, en colaboración con la campaña de recogida de juguetes, [“Un juguete, una sonrisa”](#), del Centro de Rehabilitación Laboral Usera, en el Centro Cultural La Meseta de Orcasitas. El resultado fue una donación de más de cuatrocientas unidades de alimentos no perecederos y productos de primera necesidad infantil al mismo proyecto.



## ROPERO SOLIDARIO DE USERA

Centro de Rehabilitación Laboral Usera (gestión técnica Walk Redi).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Ropero Solidario de Usera es una iniciativa del Centro de Rehabilitación Laboral de Usera, cuya finalidad principal es la de cubrir la necesidad de ropa personal, calzado y menaje del hogar de personas y familias que no disponen de recursos económicos.

Este trabajo lo desarrollan en el día a día personas que están llevando a cabo un entrenamiento prelaboral en los diferentes talleres del Centro, o personas que colaboran de forma voluntaria en el proyecto y que pertenecen a cualquiera de los recursos de rehabilitación del distrito de Usera.

En la actualidad, el Ropero Solidario atiende a una media de 10 - 12 familias a la semana. Las personas que acuden al Ropero lo hacen tras ser derivadas por los Servicios Sociales o por otras entidades del distrito. Tras esta derivación, las familias solicitan una cita a través del teléfono; llamadas que son atendidas por personas que en ese momento están llevando a cabo un entrenamiento prelaboral en el Taller de Administración del Centro de Rehabilitación Laboral y que practican de este modo labores de atención al cliente y gestión de citas e incidencias como parte de dicho entrenamiento.

El día de la cita la persona o personas derivadas acuden y son atendidas por el Taller Prelaboral de Reciclado de Ropa, quienes además de preparar el pedido de ropa hacen una labor importante de atención al cliente: reciben, orientan e informan a las personas derivadas del funcionamiento del ropero solidario y el procedimiento que tienen que seguir.

Desde hace unos años colaboran en el Ropero personas voluntarias de otros recursos de rehabilitación del distrito, interesadas

en participar de forma altruista en el proyecto, para lo que en horarios específicos acuden al Centro a llevar a cabo también tareas de reciclado de ropa y de atención al cliente.

Todas las personas que desarrollan la iniciativa, independientemente de su grado de participación y de las tareas que realicen, potencian un rol activo dentro de la sociedad, y son personas que aportan un beneficio a la misma. Por lo tanto, el Ropero Solidario de Usera brinda un servicio que contribuye a que la visión de las personas con enfermedad mental sea positiva.

#### ■ Citas Individuales

Desde el mes de octubre de 2011 el Ropero Solidario de Usera ha realizado donaciones de miles de artículos de ropa y productos de primera necesidad a más de 1500 personas en citas individuales. Las personas atendidas en el Ropero Solidario han sido en su mayoría derivadas por Servicios Sociales y entidades sin ánimo de lucro con las que se mantiene contacto, lo que ha permitido reforzar los contactos y las colaboraciones con entidades externas, trabajando todos por un proyecto común y solidario.

Gracias al buen funcionamiento y el gran número de derivaciones y contactos ya establecidos durante los últimos años, a partir del año 2015 se ha tratado de que las personas que se atiendan en el Ropero Solidario provengan únicamente de esta vía, asegurando así el uso responsable del servicio.

#### ■ Mercadillos del Ropero Solidario

Durante el año 2015 se han llevado a cabo dos mercadillos del Ropero Solidario de Usera en el Centro Cultural Meseta de Orcasitas. A través de esta actividad se ponen a disposición del público múltiples prendas, calzado y artículos del hogar que previamente han sido donados al Ropero Solidario de Usera. Las personas interesadas en adquirir cualquiera de los productos pueden hacerlo a cambio de pequeños donativos que después son entregados a entidades sociales o proyectos solidarios elegidos entre todos los voluntarios.

Para la organización y puesta en marcha de los mercadillos son necesarias la realización de múltiples tareas que se reparten entre todos los voluntarios interesados en participar. En la tabla se detallan, a modo de resumen, todas las tareas desarrolladas para el impulso y realización de la iniciativa.

FECHAS	TAREAS DESARROLLADAS
<b>Antes del mercadillo</b>	Reuniones de organización de la iniciativa y talleres de entrenamiento práctico.
	Búsqueda de colaboradores para traslado de material a la sala en la que se realiza el mercadillo
	Toma de decisiones entre los participantes sobre la entidad o el proyecto al que se destinarán los donativos recibidos con la iniciativa.
	Selección, empaquetado y etiquetado de los artículos que se llevarán al mercadillo.
	Diseño y manipulado de material de publicidad y difusión de la iniciativa.
	Traslado de material, acondicionamiento, colocación y decoración de la sala del mercadillo.
<b>Antes y durante el mercadillo</b>	Difusión de la iniciativa. Visitas a recursos, entidades y negocios de la zona. Emisión de llamadas y correos electrónicos.
<b>Durante el mercadillo</b>	Atención al cliente, mantenimiento del orden de la sala, plancha, reposición de artículos, control de probadores, control de entrada, control de cuestionarios de satisfacción al cliente, cobro y arqueo diario de caja.
<b>Días posteriores al mercadillo</b>	Recogida de la sala, embalaje de artículos sobrantes y traslado de material.
	Análisis de resultados, diseño y emisión de presentación con todos los datos.

### Balance e impacto:

Durante el año 2015 han participado más de 40 personas voluntarias de los recursos de rehabilitación del distrito de Usera. Han acudido a los mercadillos alrededor de 100 personas, logrando una recaudación económica que ha permitido donar más de 400 euros a la Asociación ASPACEN, programa de Ocio y Respiro familiar para personas adultas con discapacidad intelectual.



Estas iniciativas continúan organizándose con el objetivo de integrar a sus participantes en la comunidad y fomentar una visión positiva y realista de las personas con enfermedad mental.

Los mercadillos que se realizan fuera del propio Centro de Rehabilitación Laboral dan además la oportunidad a sus participantes de entrenar y adquirir destrezas y competencias, incluso de índole laboral, dado que el trabajo se organiza y enfoca en turnos y tareas concretas en las que cada voluntario es responsable de su parte en un contexto de trabajo en equipo.

En la edición del mes de abril, el mercadillo se coordinó con una de las [campañas de recogida de alimentos](#) del Centro de Día Usera.

**XV EXPOSICIÓN**

**Ropero Solidario de Usera**

Ropa y artículos de segunda mano

9, 10, 13 y 14 de abril de 9:30 a 14:00 horas

Centro Cultural Meseta de Orcasitas  
Plaza Asociación, 1

Líneas 78, 81, 116

Renfe Orcasitas

[www.walkredi.org](http://www.walkredi.org)

LOS DONATIVOS RECOGIDOS SE ENTREGARÁN A la Asociación ASPACEN

Participa en una buena causa

**Recogida alimentos CD Usera**

En el mismo centro y a la misma hora se recogerán también alimentos no perecederos y artículos de bebés (pañales, toallitas, biberones...).

Los alimentos recogidos serán entregados posteriormente al Proyecto Alimentos Solidarios que colabora con más de 150 familias del Distrito de Usera.



Iniciativas Solidarias organizadas por el Centro de Rehabilitación Laboral y Centro de Día de Usera.  
Colaboran: Centro Cultural Meseta de Orcasitas, EASC, Pisos Supervisados de Usera y Educnatura.



## ROPERO SOLIDARIO DE RETIRO

Centro de Rehabilitación Laboral Retiro (gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad del Ropero Solidario consiste en la recogida y reciclaje de ropa usada para ser donada a personas con escasos recursos económicos. Este taller implica tareas de recogida de ropa, selección, reciclaje, clasificación, almacenaje, control de existencias y atención a beneficiarios, así como la divulgación de la actividad hacia asociaciones y colectivos con los que colabora.

Es una actividad que cumple múltiples objetivos sobre el entorno y sobre los propios usuarios. Entre ellos destaca su carácter antiestigma, al acercar la realidad de las personas con enfermedad mental a una gran cantidad de población, dado que la interacción directa es una de las mejores maneras de disminuir los prejuicios hacia un colectivo. La actividad del Ropero permite un contacto personal y cara a cara, que en muchos casos es continuado y permanente en el tiempo. A su vez, esta interacción se estructura en unos roles en los que la persona con enfermedad mental es quien aporta una ayuda al resto de ciudadanos que acuden al servicio. Todo ello permite disminuir los prejuicios existentes sobre el colectivo y desarrollar visiones alternativas y valoradas sobre las personas con enfermedad mental.

La actividad se realiza en las instalaciones del centro en Retiro, aunque en ocasiones los propios usuarios se desplazan a los domicilios de particulares u otros centros para recoger o entregar ropa. Su desarrollo es continuado a lo largo de todo el año, ya que se enmarca en el contexto de los talleres prelaborales del Centro de Rehabilitación Laboral. En ella han participado un total de 11 usuarios de forma directa o indirecta en 2015. Todos los profesionales del Centro han participado igualmente en la gestión y organización del proyecto, siendo la referente en su desarrollo Soledad Vega, jefa del Taller.

### Balance e impacto:

El proyecto viene mostrando un crecimiento continuado desde hace años, por lo que se considera muy asentado y consistente. Ese crecimiento en 2015 se ha hecho aun más marcado. El Ropero llega cada vez a más personas, mas entidades y es más visible.

- **Más personas:** Durante el año 2015, las atenciones ofrecidas desde el Ropero han crecido de forma muy importante. Se han dado 2.054 atenciones a personas que acudían al Ropero (la cifra máxima de atenciones desde que existe el servicio), siendo este año casi iguales en número entre hombres y mujeres. Por otro lado, el volumen de prendas que se han entregado en 2015, asciende a 21.669 siendo igualmente una cifra record para el Ropero.

- **Más entidades:** La mayor parte de estas personas acuden desde entidades y asociaciones con las que el Centro de Rehabilitación Laboral va estableciendo acuerdos de colaboración (Servicios Sociales, Comedores Sociales, centros de Cáritas, Albergues, Parroquias, Asociaciones de mujeres o inmigrantes, así como los propios centros de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental.). El número de estas asociaciones es también creciente año tras año y la derivación de personas desde las mismas es mayor y se realiza de forma más continuada. Durante 2015, además de la habitual colaboración con estas entidades, se han realizado desde el Ropero Solidario varias donaciones de alimentos al Comedor Social Luz Casanova. Estos alimentos se han obtenido a partir de nuestros excedentes textiles y gracias a la colaboración con la Asociación AFAT que se encarga de gestionar estos excedentes y los intercambia por alimentos.

- **Más visibles:** En este sentido a lo largo de 2015, el Ropero fue objeto de diversos reportajes en medios de comunicación. En concreto se realizó un reportaje de audio con entrevistas por parte de Radio Sol XXI, y un reportaje audiovisual por parte de Telemadrid, para la sección "Zoom" de sus espacios informativos. Ambos reportajes permitieron, entre otras cosas, difundir un mensaje positivo sobre la enfermedad mental y las capacidades de las personas del colectivo.

## “ROPA GUAPA”, ROPERO SOLIDARIO

Centro de Día Parla (gestión técnica Fundación Manantial), junto al Punto del Información del Voluntariado del Ayuntamiento de Parla y diversas entidades y asociaciones.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Ropero solidario gestionado por los usuarios y usuarias del Centro de Día de Parla (gestionado por Fundación Manantial e integrado en la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid). Las principales actividades realizadas por “Ropa Guapa”, desde 2011, son:

- Recogida de ropa de segunda mano.
- Preparación de la ropa: lavado, planchado, etiquetado e inventario.
- Donación de ropa a personas necesitadas.
- Organización de mercadillos solidarios cuyos beneficios se destinan íntegramente a asociaciones y personas necesitadas. Para una absoluta transparencia, durante los rastrillos la misma asociación beneficiaria se hace cargo de la caja.

Los principales objetivos de “Ropa Guapa” son facilitar la recuperación de los usuarios así como intervenir activamente en la construcción y visibilidad de una imagen social positiva de las personas con trastorno mental.

Todas aquellas personas que quieran informarse, colaborar con “Ropa Guapa” o bien solicitar donación de ropa, pueden escribir a [cdparla@fundacionmanantial.org](mailto:cdparla@fundacionmanantial.org).

### Balance e impacto:

Desde sus inicios en el año 2011, “Ropa Guapa” ha colaborado con diversos colectivos y asociaciones, sobre todo del municipio de Parla, siendo en la actualidad un proyecto conocido por muchos vecinos, a tal punto que, por ejemplo, ya no es necesario hacer convocatorias de recogida de ropa, dado que los vecinos de Parla espontáneamente se acercan al Centro de Día para hacer sus donaciones.

Sobre todo desde el año 2014 se fortalece la estrecha relación de colaboración entre “Ropa Guapa” y el Punto del Información del Voluntariado del Ayuntamiento de Parla, de tal forma que “Ropa Guapa” pasa a coordinarse como un dispositivo más, integrándose en la red de voluntariado del municipio.



Algunas de las principales acciones a lo largo del 2015 fueron:

- Rastrillo en beneficio de Cruz Roja.
- Dos colaboraciones en el mercadillo solidario de la Fundación Recover Rastrillo Cortefiel, en el hotel Eurobuilding.
- Donación de 194 piezas de ropa a la asociación Aire Nuevo.
- Realización, por una usuaria, del curso de modelos Fashion Group.
- Participación de “Ropa Guapa” en el desfile de moda “Apoya nuestra capacidad” de Fashion Group.
- Rastrillo solidario en beneficio de la Asociación contra el cáncer de Parla.
- Participación en la preparación del rastrillo solidario de Cortefiel con Fundación Recover.

## LAS COSTURERAS DEL BARRIO

---

Centro de Día Espartales Sur (gestión técnica Grupo 5).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Grupo de mujeres solidarias dedicadas a sus labores que están dispuestas a hacer algo por los demás y, para ello, cosen los bajos de los pantalones gratuitamente a las personas de la comunidad que lo soliciten. Actividad incluida dentro del área de funcionamiento psicosocial (programa de recuperación y creación de nuevos roles).

#### Balance e impacto:

Un total de 27 personas solicitaron el servicio en 2015 (11 menos que en 2014), de las cuales 4 han sido personal externo al centro y 23 interno. Se han llevado a cabo 103 pedidos que se han finalizado.

- Usuaris empoderadas: 4.
- 1 voluntaria (usuaria del piso de la Mini Residencia).

---

## REPARACIÓN DE BICICLETAS

---

Centro de Rehabilitación Laboral Espartales Sur (gestión técnica Grupo 5), en colaboración con el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro colabora con el Servicio Municipal de Préstamo de Bicicletas del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, con el diagnóstico y arreglo de bicicletas desde el área de Servicios Múltiples. En 2015 se han arreglado 79 bicicletas.



## BANCO DE TIEMPO

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda (gestión técnica Fundación Manantial).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El banco de tiempo favorece el encuentro entre personas que se benefician mutuamente a través del intercambio de habilidades y capacidades. Aumenta, entre otros aspectos, el autoconcepto, la autoestima y el desarrollo de habilidades y relaciones sociales, disminuyendo el estigma social y el autoestigma. Un punto clave del funcionamiento del banco de tiempo son las reuniones de socios que se realizan aproximadamente cada tres meses.

Este año 2015 se ha aumentado el número de intercambios entre socios, aproximadamente el doble que el año anterior y se han desarrollado 3 talleres grupales, sobre informática, paseos y decoración de tejas con un total de 10 socios beneficiados.

Con la idea de continuar extendiendo los objetivos del proyecto a más personas, seguir aumentando el número de socios y ampliar la bolsa de servicios ofertados, se ha realizado una comida organizada por los socios y abierta a no socios con el fin de dar a conocer el banco de tiempo y sus posibilidades de participación.

El banco de tiempo permite cubrir necesidades particulares a través de personas que ofrecen su conocimiento y su tiempo. Se ponen en valor las capacidades y habilidades, no las circunstancias del socio, por ejemplo un diagnóstico de enfermedad mental que no influye en la calidad del servicio prestado. De esta forma, en general, los intercambios realizados han resultado satisfactorios para ambas partes.

### Balance e impacto:

El banco de tiempo actualmente cuenta con 28 socios y a nivel general, el compromiso ha sido muy bueno. Se estudia abrirlo a todos los vecinos del municipio, con el apoyo del Ayuntamiento de Arganda.

## ■ “SI TÚ ME DAS UNA HORA, YO TE DOY UNA HORA”

---

Centro de Día Espartales Sur (gestión técnica Grupo 5).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“Si tú me das una hora, yo te doy una hora” (banco de tiempo).

Intercambio de actividades entre usuarios y personal externo al centro con los proyectos de [“Costureras del Barrio”](#) y [“Visitas guiadas a Alcalá de Henares”](#), aplicando un banco de tiempo.

Actividad incluida dentro del programa de Soporte Social “Proyecto Corre” (Conectando redes resocializadoras).

### **Balance e impacto:**

Durante este año se han realizado 5 actividades de intercambio( 6 menos que en 2014) en las que han participado un máximo de 9 usuarios y un mínimo de 3. En conjunto participan en el proyecto 12 personas del Centro de Día y 5 del Centro de Rehabilitación Laboral.

## ■ SUMANDO MANOS PARA ACONDICIONAR EL HUERTO DE LA ESCUELA INFANTIL TRÉBOL

---

Centro de Rehabilitación Laboral Espartales Sur (gestión técnica Grupo 5) junto con la Escuela Infantil El Trébol.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Jornada de un día en la que padres, profesores y usuarios del Centro de Rehabilitación Laboral acondicionaron el huerto de la escuela infantil, en una experiencia de colaboración y sensibilización. La actividad se refleja en un [artículo del blog de Grupo 5](#).



## FOTOGRAFÍA SOLIDARIA

Centro de Día Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Dentro de la campaña de apoyo a la Fundación Hogares Infantiles del Mundo (Perú) de la Fundación El Buen Samaritano, el grupo de fotografía del Centro de Día Carabanchel colabora cediendo las fotos realizadas a lo largo de todo un año en el proyecto “Tras el objetivo, lo subjetivo” cuyos resultados se expusieron al público en la Biblioteca Luis Rosales, en noviembre de 2014.

La recaudación de fondos para la acogida de niños y niñas en situación de abandono, a través de la venta de las fotografías, completa la experiencia del proyecto “Tras el objetivo, lo subjetivo”, cuyos objetivos han sido:

- Recuperación y adquisición de nuevos roles creativos, activos y solidarios.
- Recuperación de antiguas actividades de ocio.
- Romper con el estigma negativo.
- Expresar sentimientos, opiniones e historias de vida.
- Cambiar la imagen de salud mental que tienen los propios usuarios.
- Acercar la técnica fotográfica y la creatividad a los participantes.

### FOTOGRAFIA SOLIDARIA

**HOGARES INFANTILES DEL MUNDO**

Dentro de la campaña de la Fundación El Buen Samaritano, de apoyo a la Fundación Hogares Infantiles del Mundo, el grupo de fotografía del Centro de Día Carabanchel, colabora cediendo las fotos realizadas durante el curso 2013-2014, en su proyecto “tras el objetivo, lo subjetivo”

<http://www.fundacionelbuen.com/imagenes>

Hogares Infantiles del Mundo nace con el propósito de favorecer a la infancia y juventud desprotegidas de diferentes lugares del mundo, y fundamentalmente de aquellos países caracterizados por la vulnerabilidad de sus instituciones de protección social.

Pretende recuperar la dignidad de los niños y niñas en situación de abandono, acogiéndoles en un hogar donde se practican los valores del amor, la familia, el trabajo y el estudio.

Las casas-hogar de HIM plantean la acogida de niños y niñas en edades comprendidas entre los 0 y los 10 años, que se encuentren en situación de abandono

<http://hogaresinfantilesdelmundo.blogspot.com.es>



La recaudación obtenida a través de las donaciones será destinada en su totalidad a la Fundación Hogares Infantiles del Mundo

<b>FOTOS PEQUEÑAS</b>	<b>FOTOS MEDIANAS</b>	<b>FOTOS GRANDES</b>
Donativo 2 Euros	Donativo 5 Euros	Donativo 10 Euros

La reserva de las fotos se hará enviando un email a la dirección: [gruposolcarabanchel@gmail.com](mailto:gruposolcarabanchel@gmail.com) indicando nombre y apellidos, así como título y número de fotografía. La reserva será por reposición antes de petición.

La recogida de las fotos, se hará personalmente en la sede de la Fundación El Buen Samaritano, C/ Madrid Nervada 47 99 (frente al Hogar de Vitis Alegre), en horario de lunes a viernes de 9:00 a 15:00 a partir del 1 de junio.



COMUNIDAD DE MADRID  
 Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad  
 CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES Y FAMILIA. COMUNIDAD DE MADRID

## “MERCADILLO VINTAGE SOLIDARIO”

Centro de Día Arturo Soria y Equipo de Apoyo Social Comunitario Chamartín y Salamanca (gestión técnica Hermanas Hospitalarias), Clínica San Miguel.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el 2015 también el Centro de Día Arturo Soria, en colaboración con los Equipos de Apoyo Social Comunitario de Chamartín y Salamanca puso en marcha, por segundo año consecutivo un “Mercadillo Vintage Solidario”, en esta edición abierto no sólo a la Clínica San Miguel y a los distintos recursos de rehabilitación gestionados por las Hermanas Hospitalarias dentro de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid, sino también a los vecinos y establecimientos del entorno en el que se encuentra ubicado el Centro de Día.

#### Balance e impacto:

Participaron numerosas personas del barrio y locales cercanos, tanto en la donación previa de ropa, objetos de decoración, libros, dvd, música, bisutería, complementos etc. para poner en marcha la iniciativa, como en la compra de objetos el día del mercadillo.

En su segunda edición, el Mercadillo Vintage Solidario recaudó más de 1100 euros, que se dedicaron al proyecto solidario de ayuda en la mejora de las infraestructuras y las condiciones de asistencia del Hospital Infantil de Yendube, situado en Dapaong (Togo), que las Hermanas Hospitalarias fundaron en 1962.



## OPERACIÓN NIÑO DE LA NAVIDAD

Mini Residencia Cobeña (gestión técnica Grupo 5) y Asociación de familias de Cobeña “La Arboleda” en coordinación con la ONG Samaritan’s Purse.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El proyecto está a cargo de Samaritan’s Purse a nivel internacional con la colaboración de Decisión en España, que es una ONG cristiana. Desde el año 1990, se están enviando miles de cajas de zapatos llenas de regalos a más de 80 millones de niños en todo el mundo. En 2015, por cuarto año consecutivo, la Mini Residencia Cobeña ha colaborado en el proyecto y ha enviado cajas con material escolar y lúdico a niños de Guinea Ecuatorial.

La Mini Residencia se involucró en este proyecto a través de la Asociación Arboleda de familias de la localidad y desde el año 2011 participa activamente en la creación de estas cajas de zapatos, que se forran con papel de regalo, incluyendo en su interior artículos de aseo, educativos y juguetes. En este proyecto participan muchas familias del pueblo y es una acción que se realiza a nivel comunitario, lo que permite ofrecer una visión de capacitación de las personas que viven en la Residencia. El día del encendido del árbol de Navidad, las cajas se llevan al Ayuntamiento, junto con las del resto de vecinos participantes, y posteriormente se envían al Centro de Gestión, donde por segundo año consecutivo, los usuarios de la Mini Residencia han acudido junto a otros voluntarios para colaborar en su revisión y distribución a países en vías de desarrollo.

### Balance e impacto:

Es una experiencia muy enriquecedora que fomenta la visibilidad del colectivo en el pueblo, ofreciendo una imagen normalizada en el desempeño de una labor solidaria. La labor proporciona a los usuarios una sensación de utilidad y capacitación con una repercusión muy positiva en su autoestima.

## ■ IMPLICACIÓN EN PROYECTOS DE SALUD MENTAL EN AFRICA OCCIDENTAL

---

Mini Residencia Alcobendas (gestión técnica Grupo 5), en colaboración con la Asociación Saint Camille de Lellis.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los profesionales y usuarios de la Mini Residencia de Alcobendas mantienen un compromiso con la Salud Mental en África Occidental desde el año 2014 cuando, con motivo de la estancia en Madrid de Grégoire Ahongbonon, fundador de la Asociación Saint Camille de Lellis y el Dr. William Alarcón, psiquiatra de la misma Asociación, la Residencia promueve diversas iniciativas para dar a conocer el trabajo que esta entidad desarrolla en la atención a personas con trastorno mental grave en países como Costa de Marfil o Benín, rescatando a muchos enfermos que están encadenados o abandonados en sus aldeas y ofreciéndoles tratamiento y apoyo.

En 2015, el interés por participar en acciones de concienciación en torno a la salud mental en África se centra en el apoyo al proyecto para la construcción de un centro de mujeres con patología dual en Cotonou, Benin.

---

## ■ TALLER SOLIDARIO ARAVACA

---

Centro de Día Aravaca (gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este taller se lleva a cabo en el Centro de Día de Aravaca pero se hace de manera coordinada y buscando sinergias con el resto de centros y recursos gestionados por la Línea de Rehabilitación Psicosocial de Hermanas Hospitalarias.

Además los usuarios del centro han decidido establecer alianzas con otras entidades sin ánimo de lucro que se encuentran involucradas en situaciones o países de pobreza extrema destinando el dinero recogido a una ONG.

### **Objetivos:**

Los objetivos que busca este taller son varios:

- Centrados en el estigma: promover en la sociedad una visión positiva de las personas con enfermedad mental como personas que son productivas y están implicadas con el entorno y sensibilizadas con los problemas sociales de otros colectivos.
- Centrados en la sociedad en general: Mejorar la calidad de vida de otras personas en riesgo de exclusión o en situación de pobreza en colaboración con otros organismos sin ánimo de lucro.
- Centrados en los usuarios: Promover en los usuarios de nuestros centros un rol de participación activa en la sociedad, desarrollando los valores de la cooperación, corresponsabilidad de las personas atendidas en nuestros recursos como ciudadanos que forman parte de una estructura social.

Este taller lo desarrolla una monitora del Centro de Día, pero está apoyado por la estructura de la Línea de Rehabilitación Psicosocial para buscar sinergias entre los diferentes talleres solidarios existentes en los centros, ofreciendo materiales de trabajo, sesiones tipo a desarrollar, contactos con las organizaciones con las que colaborar, etc.

### **Desarrollo:**

El taller se desarrolla a lo largo de todo el año y las sesiones son de varios tipos:

- Promoción de valores solidarios y sensibilización ante otras realidades: videofóruns, debates, visitas a exposiciones, etc.
- Producción artesana de objetos varios que puedan ser vendidos en ferias, encuentros, etc., en talleres desarrollados en el propio centro.

- Campañas desarrolladas y gestionadas por los propios usuarios del taller para recogida de bienes necesarios para ser enviados a otros lugares donde necesitan de manera puntual diversos materiales.
- Presencia en ferias, encuentros de voluntariado, etc., entre otras actividades, vendiendo solidariamente los productos artesanos, de este modo se consigue ir transformando la visión existente en nuestra sociedad de las personas con enfermedad mental como personas que sólo reciben ayudas para ser percibidos como personas que dan apoyo a otros colectivos de manera eficaz.
- Contactos con las organizaciones aliadas para conocer de primera mano su actividad y que ellos conozcan nuestro colectivo, y posteriormente poder hacerles llegar las ayudas económicas provenientes de la venta solidaria o de las campañas de recogida realizadas desde el centro.
- Como se ha explicado, el Taller Solidario se realiza fundamentalmente en el propio centro aunque en ocasiones se mantienen actividades fuera del centro, en las sedes de las Organizaciones con las que se mantienen alianzas o en ferias, encuentros de voluntariado, etc.

### **Balance e impacto:**

En 2015, estos son los resultados del taller solidario en el Centro de Día Aravaca:

- Usuarios implicados: 13.
- Profesionales implicados: 1.
- Actividades desarrolladas: 5.
  - **1. Colaboración con proyecto educativo de niñas en Mozambique:**

Organización de una charla en el Espacio de Igualdad de Moncloa María Zambrano, que la ofertó como actividad para todos los usuarios del Espacio. Para esa ocasión, el Centro

de Día Aravaca preparó magdalenas a repartir al finalizar la charla y venderlas a la voluntad de los participantes; de esta forma, se recaudaron 60€.

- **2. Colaboración con la Asociación Karibú. Entrega de medicamentos.**

Durante todo el año, se han recogido cajas de medicamentos no caducados, para entregarlas a la Asociación Karibú, que se encarga de dar atención médica a personas inmigrantes sin cobertura. En total, el Centro de Día Aravaca ha llevado a la Asociación 100 cajas de medicamentos, en las tres visitas realizadas.

- **3. Banco de Alimentos.**

En la campaña de recogida de alimentos, el Centro de Día recaudó un total de 30Kg de comida.

- **4. Fundación SEUR. Recogida de tapones.**

El Centro de Día recogió un total de 5 bolsas grandes de tapones y además nos han dejado 2 cajas contenedoras para seguir colaborando.

- **5. Colaboración con la Asociación “Ningún niño sin sonrisa”.**

Durante el mes de diciembre, el Centro de Día hizo campaña de recogida de juguetes, dedicando un día a ir a entregarlos personalmente y conocer mejor la Asociación. En total se entregaron 15 juguetes.

Este taller se lleva desarrollando en el Centro de Día Aravaca desde la apertura del mismo, colaborando con varias entidades. Los usuarios manifiestan que esta actividad aumenta su sensación de utilidad (modificando el rol de enfermo) y a su vez les acerca a otras realidades sociales.



## “PROYECTO POROTR@S”

Centro de Día Arturo Soria, Equipos de Apoyo Social Comunitario Chamartín y Salamanca (gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde 2009, dentro del Taller Solidario del Centro de Día, se desarrolla el “Proyecto “Porotr@s”, un taller en el que los usuarios elaboran distintos productos artesanos (cuadernos y libretas, abalorios, marcos de foto,...) para venderlos. El dinero obtenido se destina a otras entidades sin ánimo de lucro que trabajan con personas que viven en situación de pobreza extrema. Este año, se ha dedicado a los proyectos “Ayuda a un comedor de Colombia” y “Ayuda a Refugiados”, tutelados desde la Fundación Benito Menni (Hermanas Hospitalarias).

#### Objetivos:

- Que los usuarios se sitúen en otro rol (de persona que recibe ayuda a persona que la ofrece), reduciendo así su propia estigmatización. Se promueve que los usuarios adquieran un rol de participación activa, desarrollando valores de cooperación y de corresponsabilidad como ciudadanos que forman parte de una estructura social.
- Que las personas de su entorno comunitario reduzcan su estigma y les perciban como personas con capacidad, productivas y sensibilizadas con los problemas sociales de otros colectivos.
- Que los usuarios colaboren en la mejora de la calidad de vida de otras personas en riesgo de exclusión o en situación de pobreza, en colaboración con otros organismos sin ánimo de lucro.

Gran parte de los productos artesanos elaborados desde este taller se venden el [Día del Voluntariado](#), una jornada solidaria que todos los años se celebra en el Centro de Formación Padre Piquer (ESO, PCPI, Bachillerato, Formación Profesional, Formación Ocupacional).



## TALLER SOLIDARIO SAÍNZ DE BARANDA

Mini Residencia Sainz de Baranda (gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Taller Solidario se realiza fundamentalmente en la propia Residencia, aunque en ocasiones se mantienen actividades fuera del centro, en las sedes de las organizaciones con las que se mantienen alianzas o en ferias, encuentros de voluntariado, etc. Se lleva a cabo a lo largo de todo el año por una monitora, pero está apoyado por otros profesionales del Centro y la estructura de la Línea de Rehabilitación Psicosocial de Hermanas Hospitalarias.

#### Objetivos:

- Promover en la sociedad una visión positiva de las personas con enfermedad mental, como personas productivas, implicadas y sensibilizadas con los problemas sociales de otros colectivos.
- Mejorar la calidad de vida de otras personas en riesgo de exclusión o en situación de pobreza en colaboración con otros organismos sin ánimo de lucro.
- Promover un rol de participación activa en la sociedad, desarrollando los valores de la cooperación y la, corresponsabilidad.

#### Desarrollo:

Las sesiones son de varios tipos:

- Promoción de valores solidarios y sensibilización ante otras realidades: videofóruns, debates, visitas a exposiciones, etc.
- Producción artesana de objetos varios que puedan ser vendidos en ferias, encuentros, etc.

- Campañas gestionadas por los propios usuarios del taller para recogida de bienes necesarios para ser enviados a otros lugares donde necesitan de manera puntual diversos materiales.
- Presencia en ferias, encuentros de voluntariado, etc., vendiendo solidariamente los productos artesanos. De este modo se consigue ir transformando la visión existente en nuestra sociedad de las personas con enfermedad mental como personas que sólo reciben ayudas para ser percibidas como personas que dan apoyo a otros colectivos de manera eficaz.
- Contactos con las organizaciones aliadas para conocer de primera mano su actividad y que ellos conozcan a nuestro colectivo, y posteriormente poder hacerles llegar las ayudas económicas provenientes de la venta solidaria o de las campañas de recogida realizadas desde el centro.

#### **Acciones:**

Este año se ha colaborado en concreto con:

- Jornada de recogida de juguetes en Navidad, *Un Juguete una ilusión, ningún niño sin sonrisa.*
- Operación Kilo (Banco de Alimentos de Madrid), a través de la recogida y donación de alimentos.
- Ropero del Centro de Rehabilitación Laboral Retiro, de Hermanas Hospitalarias, con varias campañas de recogida de ropa.

#### **Balance e impacto:**

El taller Solidario es una actividad que se lleva a cabo regularmente, a lo largo del año en el Centro y que implica la participación de un porcentaje muy elevado de profesionales y usuarios y que supone una gran variedad de actividades y de contacto con otros grupos y organizaciones.

## TALLER SOLIDARIO MENNI VALLECAS

Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Centro de Rehabilitación Laboral Menni Vallecas (gestión técnica Hermanas Hospitalarias), Fundación Benito Menni, Centro de Formación Padre Piquer, Clínica San Miguel.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Taller Solidario se desarrolla en el Centro Menni Vallecas los martes de 12:30 a 13:30 horas, desde octubre hasta junio, y va dirigido a los usuarios del centro que, libre y voluntariamente, deseen acudir a él. Su finalidad es que los usuarios desarrollen un rol solidario y de ayuda a personas o entidades que lo necesitan. El taller busca también tener una repercusión (directa o indirecta) en los profesionales del centro.

Los usuarios organizan, junto con los profesionales, las líneas de acción y las entidades con las que colaborar. Se ayuda enviando dinero, juguetes, libros, ropa a ropero solidario, tapones de plástico reciclables, material demandado por las asociaciones o entidades diana, participando en mercadillos como los del Colegio Padre Piquer o la Clínica San Miguel o recaudando fondos a través de la venta de diverso tipo de material para proyectos como la creación de un Centro de Salud Mental en Guinea.

### Objetivos:

- Facilitar la integración social.
- Facilitar que los usuarios de cada centro adquieran conciencia de pertenencia social, mediante su colaboración en proyectos solidarios.
- Que los participantes modifiquen su autopercepción como sujetos pasivos y receptores de ayuda dentro de la sociedad, a sujetos activos capaces de aportar algo a los demás.

- Que los participantes mejoren su autoestima mediante el desempeño de tareas de las que se beneficien otros.
- Que los participantes se conciencien sobre el compromiso que implica el papel del voluntario y se vivan como voluntarios.
- Que los participantes que tienen una incapacidad laboral puedan desarrollar sus capacidades productivas en favor de otros colectivos.
- Analizar y concienciarse de la realidad de otros grupos sociales.
- Estimular en los usuarios normas de conductas positivas.
- Educar en valores. Potenciar el valor de la solidaridad y otros valores.
- Contribuir a una convivencia sana y enriquecedora, donde cada usuario asuma la responsabilidad permanente de participar de forma activa en la vida social cotidiana, construyendo entre todos un ambiente capaz de asegurar la mejora de la calidad de vida.
- Reducir el estigma y el rechazo social hacia el enfermo mental crónico.

### **Programación:**

- En las sesiones en las que se trata sobre un valor específico, se hace una presentación del mismo, lluvia de ideas, actividades y dinámicas sobre dicho valor.
- En algunas sesiones se muestran cortos, documentales, presentaciones en power-point, fotopalabras, noticias, textos, canciones, etc., relacionados con la solidaridad y las realidades de otros países y culturas.
- Como actividad de fondo y permanente se colabora con alguna ONG, materializando de forma práctica el ejercicio de la solidaridad (campañas de recogida de materiales, elaboración de productos artesanales para la venta y recaudación de fondos, participación en actividades externas desarrolladas por la ONG,

comunicación con las personas beneficiarias de los proyectos en otros países, etc.).

- En el centro existe un “Rincón solidario”, donde se coloca, en forma de mural, la información sobre la ONG con la que se está colaborando, sus proyectos, etc., así como otras noticias y materiales (textos, canciones...) relacionados con el taller y que se van renovando.
- En cada una de las sesiones se procurará la participación de todos los usuarios, teniendo en cuenta sus aportaciones y necesidades.

### **Acciones:**

En 2015, se han desarrollado las siguientes acciones:

- Charlas de concienciación sobre la paz, la felicidad, la interculturalidad y el medio ambiente.
- Diferentes acciones de recogida de tapones para destinar dinero a causas solidarias.
- Apoyo al ropero solidario del Centro de Rehabilitación Laboral Retiro.
- Apoyo a Cáritas y donación de material escolar.
- Apoyo en la donación de juguetes a la Parroquia San Juan de Dios en Vallecas.

### **Balance e impacto:**

Durante el año 2015, han participado directamente en el taller ocho usuarios.

Los usuarios están muy motivados, participan muy activamente en cada actividad y proponen nuevas líneas de actuación. El Centro ha contactado con varias asociaciones y entidades con las cuales se ha dado a conocer, activando una buena línea de colaboración.

## PROYECTO “SOLIDARIZARTE”

Centro de Rehabilitación Laboral Carmen García de Gúdal, Leganés (gestión técnica Fundación Manantial) y Bikecanine.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante 2015, EL Centro de Rehabilitación Laboral de Leganés crea el Proyecto SolidarizArte, que se mantendrá durante los años sucesivos.

El objetivo es aprovechar el exceso de materiales que se genera en los diferentes talleres pre laborales para sensibilizar y difundir la labor de los Centros de Rehabilitación Laboral, realizando una acción solidaria, que genere una imagen positiva y comprometida con la sociedad de las personas con enfermedad mental.

Este año, la acción solidaria consistió en la donación de materiales producidos en el Taller “MuchoArte” a una asociación o proyecto social.

El Centro de Rehabilitación Laboral colaboró con el Proyecto “Bikecanine realizando una donación de 40 cuadernos artesanales de papel reciclado hechos a mano para su posterior venta por parte de Bikecanine.

El 100% de la recaudación de los cuadernos donados por el Centro de Rehabilitación de Leganés fue destinado a favor de la lucha contra el cáncer de mama.

### Balance e impacto:

Difusión del Proyecto SolidarizArte y de la labor del Centro de Rehabilitación Laboral a través de la web de Bikecanine: <https://bikecanine.com/proyecto-solidarizarte/>.

## ■ RECOGIDA DE TAPONES PARA PROYECTOS SOLIDARIOS

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcobendas (gestión técnica Grupo 5) junto a Fundación SEUR.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los profesionales del Centro de Rehabilitación Psicosocial consideran que para conseguir los objetivos de adquisición y/o promoción de ocupaciones significativas, mejorando así la autoestima y ayudando a disminuir el estigma asociado a la enfermedad mental, es interesante continuar, como en años anteriores, con acciones de voluntariado.

Además, en la evaluación de los usuarios se detecta el interés de gran parte de ellos por aumentar su participación a nivel social y se refiere un alto grado de satisfacción obtenido de su participación en este tipo de actividades los años anteriores.

La actividad se hace a través de la colaboración con la Fundación SEUR, una entidad sin ánimo de lucro cuyo objetivo fundamental es la protección de la infancia. Fundación SEUR organiza acciones propias y colabora con ONG y otras entidades sin ánimo de lucro. En este caso los usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial participan en uno de sus proyectos, recogiendo tapones usado. y llevándolos a los lugares destinados por la Fundación.

### **Balance e impacto:**

El resultado de las acciones de voluntariado ha sido muy bueno. Los usuarios que han participado refieren sentirse muy satisfechos por su colaboración porque se siente útiles y productivos y esto repercute positivamente en su autoestima. Además se consigue reducir el estigma al fomentar la relación con personas que no tienen enfermedad mental y facilitar que les conozcan y modifiquen las creencias erróneas que pudieran tener sobre esta población.

## “TAPONES PARA UNA NUEVA VIDA”

Centro de Rehabilitación Psicosocial Hortaleza (gestión técnica Fundación Manantial) junto a Fundación SEUR.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La iniciativa “Tapones para una nueva vida” se desarrolló durante el transcurso de una de las actividades del Centro dedicada a la ecología doméstica, basada en el interés de determinados usuarios por la concienciación en torno al cuidado y protección del medio ambiente y la promoción de prácticas ciudadanas responsables de consumo y reutilización de residuos.

Los participantes identificaron aspectos cotidianos que benefician y otros que pueden dañar la naturaleza con nuestras acciones diarias e investigaron diversas campañas de recogida de material de reciclaje, poniendo en marcha un punto de recogida de tapones de botellas de plástico en el Centro. La iniciativa favoreció la toma de conciencia tanto de los profesionales como del resto de usuarios, que fueron aportando el material recogido en sus hogares.

El traslado se ha realizado por una usuaria del recurso. De manera quincenal se ha acudido a un punto de recogida de la Fundación SEUR, organización sin ánimo de lucro dedicada a la logística solidaria para ayudar a la infancia, especialmente a la más desfavorecida.

Como objetivo subyacente y transversal se abordó la lucha contra el estigma, al valorar positivamente los propios participantes el trabajo realizado por ellos mismos y al promover en la sociedad una visión positiva de las personas con enfermedad mental, como personas productivas, implicadas y sensibilizadas respecto al cuidado del entorno y con los problemas sociales de otros colectivos.

### Balance e impacto:

Por la satisfacción obtenida por usuarios y profesionales se valora dar continuidad a esta u otras campañas.



## PARTICIPACIÓN EN MERCADILLO SOLIDARIO

Centro de Día Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata, Cáritas Madrid).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación en el mercadillo solidario organizado por la Vicaria III de Cáritas en la Parroquia de San Jerónimo el Real en Madrid. En distintos turnos, 5 usuarios del Centro de Día explican a los asistentes cómo se realizan los productos que se elaboran en los talleres de glicerina, velas, reciclado, labores y carpintería. En esta actividad se habla del Centro, sus actividades y a quién va dirigido.

#### Balance e impacto:

Celebrado en diciembre de 2015, el mercadillo duró 10 horas y más de 50 personas se acercaron a la mesa del Centro.

## TALLER EN LA TIENDA DE CÁRITAS

Centro de Día Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata, Cáritas Madrid).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Taller de elaboración de jabones celebrado en noviembre de 2015 en la tienda de Cáritas Madrid (c/ Orense, 32). Participan 30 personas de distintas edades y 2 usuarios del Centro de Día que explican a los asistentes el proceso completo de elaboración del jabón. En esta actividad se habla del Centro y sus características.

Con una duración de dos horas, el taller permitió el contacto directo de personas con y sin enfermedad mental grave de manera natural alrededor de una actividad.

## VOLUNTARIADO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE EN UNA RESIDENCIA DE ANCIANOS

Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Recuperando roles significativos: programa de voluntariado de ocio y tiempo libre en la residencia de ancianos de la Fundación Instituto San José (Madrid).

Desde octubre de 2012, seis usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel vienen desarrollando de manera autónoma el voluntariado de ocio y tiempo libre. Consiste en acudir un día en semana a tareas de acompañamiento con personas mayores, salidas de ocio etc., en la Residencia de Ancianos de la Fundación Instituto San José.

### Objetivos:

- Favorecer la integración en la sociedad y contribuir en la lucha contra el estigma.
- Colaborar en la difusión de una visión realista sobre la enfermedad mental.
- Promover el desarrollo de las capacidades y potencialidades de cada persona.
- Favorecer los sentimientos de valía personal y la vivencia de emociones positivas.
- Fomentar la detección de otros roles significativos distintos al de enfermo.

### Ubicación:

Residencia de Ancianos de la Fundación Instituto San José (c/ Pinar de San José, 98 de Madrid).

**Balance e impacto:**

**Participantes:** Son seis personas atendidas en el Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel, de ambos sexos, con deseo de ayudar al otro y de contribuir de forma activa en la sociedad, con un manejo adecuado de las habilidades sociales básicas y de comunicación.



**Acciones realizadas:** Sesiones de Formación en la Fundación Instituto San José con el fin de mejorar la capacitación de los usuarios en las tareas propias del voluntariado, despejar miedos y ajustar expectativas.

Presentación de las experiencias en diversos recursos de rehabilitación de la Red, con el objetivo de fomentar el interés por el voluntariado social.

**Participación en iniciativas promovidas por el Instituto San José:** encuentro con todos los voluntarios de Madrid con motivo de las fiestas de Navidad, así como un encuentro de todos los voluntarios de España de la Fundación San José.

## PROGRAMA DE VOLUNTARIADO DE APOYO A MAYORES

Mini Residencia Cobeña (gestión técnica Grupo 5), Fundación de Cobeña FUNDHOS y Residencia de mayores Cobeña-Hinarejos.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Favorecer un cambio en la percepción que la comunidad tiene sobre las personas con enfermedad mental en general y sobre las personas de la Mini Residencia en particular a través de la realización de acciones que evidencien roles diferentes y más “capacitantes” que el de “enfermo mental”.

La actividad consiste en que las personas con enfermedad mental de la Mini Residencia ejercen de voluntarios para acompañar y dar apoyo a las personas mayores que están en una de las residencias de mayores del pueblo de Cobeña.

La fundación FUNDHOS gestiona el servicio de voluntariado del pueblo y acoge de igual forma a las personas del centro, gestionando lo relativo a la formación, registro, cobertura de seguros etc. Con gran raigambre en Cobeña, la Fundación está formada por vecinos de toda la vida y es un referente en acciones de ayuda; por ese motivo constituye un vehículo importante de difusión de información acerca de las personas con enfermedad mental.

Este año ha sido una experiencia piloto y aunque ha habido baja participación en principio, el programa ofrece muy buenos resultados y se va a mantener.

### Balance e impacto:

Los resultados del programa son muy buenos tanto para el propio usuario y su auto-estigma, como para los vecinos de Cobeña. En un principio, cuando desde el centro se propuso esta idea a la Fundación, ofrecieron ciertas resistencias pues consideraban que el colectivo era más susceptible de recibir ayuda que de proporcionarla.

En la actualidad esta visión ha cambiado por completo, pues la tarea ha sido desempeñada con total normalidad y el programa ha favorecido que los usuarios que han participado se hayan integrado en un círculo normalizado, ajeno a la salud mental, con el que comparten valores, entre ellos el de ayudar a los demás de manera altruista.

Esto ha derivado en que 3 de las personas que han participado en el proyecto hayan creado una red de apoyo diferente en el pueblo junto a personas con quienes han compartido otras actividades aparte del voluntariado. (excursiones, amistad etc.).

En la residencia de mayores están muy contentos con la labor que estas personas realizan e incluso demandan su asistencia cuando por alguna razón no han podido acudir.

---

## **VOLUNTARIADO EN EL COLECTIVO DE ACCIÓN PARA EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN (CAJE)**

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcalá de Henares (gestión técnica Grupo Exter) con el Colectivo de Acción para el Juego y la Educación (CAJE) de Alcalá de Henares.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Cuatro usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial participan como voluntarios en el colectivo CAJE (Colectivo de Acción para el Juego y la Educación de Alcalá de Henares). Su actividad se desarrolla una tarde a la semana, los viernes de 17:00 a 19:00 horas, en la que enseñan ajedrez a un grupo de niños de entre 8 y 10 años. Se prevé que la actividad se mantenga durante todo el curso escolar 2015/2016.

**Objetivo General:**

- Disminuir el estigma social hacia la enfermedad mental en la comunidad.

**Objetivos específicos:**

- Que los participantes en el taller de ajedrez y sus familiares tengan una visión más ajustada y realista de la enfermedad mental.
- Que el personal y voluntarios de CAJE mejore la visión que se tienen sobre la enfermedad mental.
- Que los usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcalá de Henares que participan en el taller de ajedrez mejoren su integración social y comunitaria.
- Que los usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcalá de Henares que participan en el taller de ajedrez mejoren su autoestima, su nivel de competencia y su sensación de aceptación por la comunidad.
- Que los usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial que participan en el taller de ajedrez participen en labores de voluntariado.
- Que se puedan extender este tipo de actividades en variedad y duración en el tiempo.

**Balance e impacto:**

El balance al final del curso 2014/15 fue muy positivo por parte de los responsables del Colectivo de Acción para el Juego y la Educación de Alcalá de Henares, por lo que se prevé que la actividad se mantenga durante todo el curso escolar 2015/16.

## VOLUNTARIADO DE USUARIOS Y PONENCIA SOBRE SU ACTIVIDAD

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda (gestión técnica Fundación Manantial) junto al Enclave Joven del Ayuntamiento de Arganda del Rey y otras entidades.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el año 2015 varios usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial han participado como voluntarios en distintas asociaciones: AFA (Asociación de Familiares de Personas con Alzheimer), Cáritas y Cruz Roja.

También participan en actividades organizadas por el Enclave Joven de Arganda, como el Café del Voluntariado, donde pueden compartir su experiencia con otros voluntarios.

Este año el Centro de Rehabilitación Psicosocial participó como ponente en un curso de voluntariado organizado por el Ayuntamiento de Arganda.

En dicho curso se pudo explicar el trabajo realizado por el Centro de Rehabilitación Psicosocial y Fundación Manantial en el campo del voluntariado, así como compartir las experiencias de los voluntarios y las opiniones de las entidades que tienen como voluntarios a personas con trastorno mental grave.

### Balance e impacto:

Ser voluntario tiene un impacto muy positivo en las personas, que se sienten útiles, responsables y comprometidas y al mismo tiempo ofrecen esa misma imagen a la sociedad, rompiendo con estereotipos negativos.

## “ APORTANDO A LA COMUNIDAD ”

Centro de Día Aravaca (gestión técnica Hermanas Hospitalarias), en colaboración con distintas entidades.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro de Día establece diferentes niveles de apoyo para que cualquier usuario que lo desee pueda, de una manera u otra, realizar una aportación a la comunidad. Las líneas de actuación son varias:

- **Promoción del voluntariado autónomo.** Una persona ha mantenido este año una actividad autónoma de voluntariado en Cáritas Madrid. El Centro ha animado y apoyado a esta persona, realizando un seguimiento indirecto.
- **Burrolandia: voluntariado con animales.** Para personas que requerían un mayor nivel de apoyo, se ha establecido una colaboración con el Centro Burrolandia, perteneciente a la Asociación de Amigos del Burro y situado en Tres Cantos. Un grupo de varios usuarios acuden semanalmente con una educadora del Centro de Día a realizar actividades de cuidado de animales, limpieza de espacios y otras tareas.
- **Colaboraciones puntuales.** Finalmente, para usuarios con mayor nivel de deterioro se han establecido [diferentes campañas](#) de colaboración desde el centro (recogida de alimentos para el Banco de Alimentos de Madrid, recogida de medicamentos no caducados para la Asociación Karibú, etc.). Los usuarios han organizado las recogidas, las han comunicado a otros recursos buscando su participación y han llevado lo recogido a las asociaciones correspondientes.

### Balance e impacto;

Al establecer acciones con diferentes niveles de apoyo, se ha logrado que más de la mitad de los usuarios del centro participen de alguna manera en actividades de voluntariado.



## VOLUNTARIADO EN CENTRO DE PROTECCIÓN ANIMAL

Centro de Día Carabanchel y Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano), en coordinación con el Centro de Protección Animal (CPA), situado en la carretera del Barrio de la Fortuna, que gestiona el Ayuntamiento de Madrid en el marco del Plan Madrid Salud.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Voluntariado animal en el Centro de Protección Animal (CPA) Madrid-Salud, ubicado en la Carretera del Barrio de la Fortuna, 33, 28054 (Madrid). La actividad se inició en el año 2010, con base en los beneficios para la salud de la zooterapia y la terapia asistida con animales. Participan en ella usuarios del Centro de Día y el Centro de Rehabilitación Psicosocial de Carabanchel.



Los animales pueden ser una excelente vía de integración social para las personas con enfermedad mental. El simple hecho de acariciar a un perro produce como reacción inmediata un sentimiento de relajación, aumenta la autoestima, disminuye el estrés cotidiano y se reduce el sentimiento de soledad.

#### Objetivos principales:

- Incrementar el sentimiento de competencia personal y de bienestar de los usuarios.
- Visibilizar las capacidades y tareas que puede desarrollar una persona con problemas de salud mental.
  - Favorecer una mejora en los aspectos de competencia personal:
    - Fomentar la asunción de responsabilidades.
    - Fomentar la toma de decisiones.
    - Mejorar la capacidad de organización personal.
  - Favorecer una mejora en los aspectos físicos:

- Mejorar las destrezas motoras.
- Mejorar la movilidad.
- Mejorar el equilibrio.
- Favorecer una mejora en las habilidades sociales:
  - Incrementar la interacción verbal entre miembros del grupo.
  - Aumentar el deseo de involucrarse en una actividad grupal.
- Favorecer una mejora de los aspectos cognitivos:
  - Mejorar la memoria.
  - Aumentar la atención y concentración.
- Favorecer una mejora en los aspectos emocionales:
  - Incrementar la autoestima.
  - Reducir la ansiedad.
  - Identificar y expresar emociones.
  - Mejorar la motivación.

### Programación:

<b>SESIÓN (Jueves, 10:30-13:00)</b>	
<b>30 Minutos</b>	<p>Con el fin de potenciar la autonomía, puntualidad y capacidad de organización de los usuarios, se queda con ellos directamente en las instalaciones del CRL Carabanchel (c/ Camino de los Ingenieros, 13), donde la Fundación Buen Samaritano tiene la furgoneta que se emplea en el desplazamiento hasta el CPA.</p> <p>Con los usuarios que inician la actividad, o con los que tienen mayores dificultades de desplazamiento, ya sea por causas motivacionales o por cuestiones físicas, se queda a las 10:00h en las instalaciones del Centro de Día y Centro de Rehabilitación Psicosocial (C/ Matilde Hernández 97).</p>
<b>15 Minutos</b>	<p>A las 11:00h llegada al CPA. Preparación del material necesario (correas, collares, petos de voluntario, bolsas para los excrementos de los perros), fomentando la responsabilidad de cada individuo. Después, el educador canino del CPA, indica qué perros están disponibles para sacar.</p>
<b>90 Minutos</b>	<p>Se realiza un paseo inicial y suelta de los animales en espacio cerrado. Aproximadamente a las 12:00 se hace un descanso de unos 20 minutos para tomar algo. Paseo final y regreso de los perros a los cheniles sobre las 13:00h. Cada usuario se hace responsable de su perro llevándolo al chenil que corresponde y que apuntó previamente. Otros días se ha designado la figura de encargado, que apunta los números de todos los compañeros. Durante todo el tiempo se favorecen los objetivos relacionados con las habilidades sociales, mejora física y expresión emocional.</p>
<b>15 Minutos</b>	<p>Despedida y vuelta al CRPS y al CD</p>

**Balance e impacto:**

En octubre de 2010 inicia su andadura el Voluntariado Animal, habiendo participado hasta la fecha 34 usuarios (15 del Centro de Día y 19 del Centro de Rehabilitación Psicosocial).

Presentación de un póster en el XVI Congreso Internacional Anual de Esquizofrenia (noviembre 2011).

En el año 2012 se realizó un video por parte del Gabinete de Prensa del Ayuntamiento de Madrid, con el fin de poder enseñar la actividad del voluntariado que desarrollamos a los gerentes de la entidad.

En el año 2015 han participado un total de nueve personas, cinco del Centro de Rehabilitación Psicosocial y cuatro del Centro de Día. En el año 2015 se sigue fomentando que alguna persona se incorpore a “Voluntariado por Madrid” para realizar el voluntariado por cuenta ajena.

## **CAPACITACIÓN DE VOLUNTARIOS EN CENTRO DE RECOGIDA DE ANIMALES “LOS CANTILES”**

Centro de Día Rivas-Arganda (gestión técnica Fundación Manantial), junto al Centro Municipal de Recogida de Animales “Los Cantiles” del Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Desde la el Centro de Día Rivas-Arganda, gestionado por la Fundación Manantial, se considera que la oportunidad ofrecida por el Ayuntamiento de Rivas de formar un grupo de personas motivadas por la adquisición de habilidades asociadas al rol de voluntario, ha sido la clave del éxito de este programa de capacitación de voluntarios en el Centro de Recogida de Animales “Los Cantiles”, que se encuentra en constante evolución.

**Objetivos generales:**

- Crear una red de oportunidades bidireccional entre las necesidades de las personas con trastorno mental grave y los animales del Centro Municipal de Recogida de Animales “Los Cantiles”, en el municipio de Rivas Vaciamadrid, basado en el intercambio de prestaciones, sobre la base del bien social.
- Desarrollar métodos alternativos a los tradicionales de rehabilitación psicosocial a través del cuidado de animales.
- Promover espacios de capacitación en roles productivos (compromiso, responsabilidad, cuidado de otros, etc.) para parte de la población atendida en el Centro de Día Rivas-Arganda.

La oportunidad de ser voluntario con animales de compañía puede favorecer enormemente el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales y emocionales que son parte integral del proceso de recuperación de las personas con enfermedad mental. Entre los beneficios que el Centro ha observado se pueden citar la disminución de la inactividad, la disminución de los niveles de estrés, el incremento del sentimiento de seguridad, intimidad, pertenencia y constancia, la estimulación de la comunicación entre usuarios, trabajadores y ciudadanos de Rivas Vaciamadrid, y la reducción a la tendencia al sentimiento de tristeza y ansiedad.

**Objetivos específicos\*:**

- 1. Aprender las diferentes funciones del rol de voluntario con animales en el Centro Municipal de Recogida de Animales “Los Cantiles”:
  - a. Paseo de animales.
  - b. Cepillado y lavado de animales.
  - c. Juegos y labores de adiestramiento enfocadas a la socialización de los animales, siempre bajo supervisión del responsable del centro.

- d. Alimentación y socialización de cachorros en periodo de lactancia.
- 2. Cumplir con los deberes exigibles para desempeñar las tareas asociadas al rol de voluntario:
  - a. Seguir las indicaciones del personal del Centro Municipal de Recogida de Animales “Los Cantiles” en todo momento.
  - b. Facilitar y no perjudicar el normal funcionamiento del Centro Municipal de Recogida de Animales “Los Cantiles”.
  - c. Poner en conocimiento del personal responsable de “Los Cantiles” en caso de producirse alguna incidencia (peleas, mordeduras, enfermedad, hembra en celo, montas, etc.) o cualquier otra circunstancia que pudiera poner en peligro a las personas, animales o los bienes del Centro Municipal de Recogida de Animales “Los Cantiles”.
  - d. Cumplir los siguientes principios durante el paseo de los animales:
    - Salvo autorización expresa queda prohibido que el personal voluntario maneje animales catalogados como potencialmente peligrosos.
    - Se pasearán y sacarán de las jaulas únicamente aquellos animales que indique el personal responsable y en las condiciones que se establezcan.
    - Los animales irán siempre sujetos con correa. Nunca se paseará a más de un animal por persona. El bozal se utilizará en los casos que se indique por el personal del centro.
    - En caso de extravío de un animal durante el paseo se avisará inmediatamente al personal responsable de “Los Cantiles”.

- No podrán ser paseados aquellos animales que estén en situación de espera a ser recuperados por sus propietarios.
- Los excrementos producidos por los animales durante el paseo deberán ser recogidos.
- No podrán sacar a ningún animal de las dependencias municipales de “Los Cantiles” sin la autorización expresa del personal de centro.
- e. El personal voluntario pondrá especial atención en cuidar el material y las instalaciones del centro. Al final de cada jornada el personal voluntario dejará las instalaciones y útiles en el mismo estado en que las encontró.
- f. En caso de producirse alguna incidencia o problema con el personal del centro, sus instalaciones o los procedimientos que en el centro se llevan a cabo, se deberá poner en conocimiento tal circunstancia con el personal de la Concejalía de Salud y Consumo, siendo este organismo el interlocutor designado para tratar estos asuntos.
- 3. Mejorar subjetivamente el estado de salud psicosocial según cuatro criterios:
  - a. Reducir la sensación de soledad.
  - b. Mejorar la satisfacción con la vida.
  - c. Aumentar el sentido de responsabilidad.
  - d. Mejorar la percepción sobre la calidad de las relaciones sociales.

\* Los objetivos específicos se han extraído del documento *Normas para el funcionamiento del voluntariado del Centro de Recogida de Animales Los Cantiles de Rivas Vaciamadrid*, elaborados por la Concejalía de Salud y Consumo de dicho Ayuntamiento.

**Lugar:**

Centro Municipal de Recogida de Animales “Los Cantiles”, en Rivas Vaciamadrid.

**Periodo de actuación:**

- Primera edición: desde febrero hasta junio de 2013.
- Segunda edición: desde octubre de 2013 hasta junio de 2014.
- Tercera edición: desde septiembre 2014 hasta septiembre 2015.
- Cuarta edición desde septiembre 2015 hasta la actualidad.

**Participantes:**

6 personas.

**Balance e impacto:**

Durante el año 2015, el Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid mantiene el interés por la actividad, por lo que se mantiene el acuerdo de colaboración entre la Fundación Manantial, gestora del Centro de Día, y la Concejalía de Sanidad y Consumo del municipio. Este acuerdo se firmó el 30 de abril de 2013 para asegurar el mantenimiento de esta iniciativa y en la actualidad se encuentra en proceso de revisión y actualización.

A lo largo de este año, el grupo ha compartido espacios y tareas con otros voluntarios del centro “Los Cantiles” y se han llevado a cabo las actividades en el entorno natural del municipio.

Desde el Centro de Día Rivas-Arganda de Fundación Manantial, integrado en la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid, se considera que todo ello supone un trabajo de visibilización del colectivo en tareas normalizadas en la comunidad y una oportunidad de establecer vínculos entre los diferentes ciudadanos de la zona, independientemente de diagnósticos o etiquetas estigmatizantes.

## PROYECTO “VIAJE AL PARNASO”

Centro de Día de Soporte Social Aranjuez II (gestión técnica Grupo 5). Colaboran: Delegación de Juventud, Infancia y Voluntariado y Delegación de Medio Ambiente, Parques y Jardines y Agricultura del Ayuntamiento de Aranjuez, así como Cruz Roja Aranjuez.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Proyecto Viaje al Parnaso consiste en una actividad de voluntariado, por medio de la cual, un grupo de usuarios/as del Centro de Día Aranjuez II acuden un día a la semana al Monte Parnaso de esta localidad y realizan labores de limpieza y acondicionamiento de este espacio.

Esta actividad tiene el reconocimiento del Ayuntamiento de Aranjuez y los usuarios han recibido formación y acreditación como voluntarios por parte de la Delegación de Juventud, Infancia y Voluntariado. Además, las labores que realizan han sido estipuladas junto con la Delegación de Medio Ambiente, Parques y Jardines y Agricultura del mismo Ayuntamiento.

De esta manera, además de fomentar la vivencia del cambio de rol en los usuarios/as del Centro de Día, los vecinos de Aranjuez están percatándose de que las personas con enfermedad mental pueden asumir papeles activos en nuestra sociedad, constituyéndose como valiosos agentes de mejora de nuestro entorno más cercano.

Durante este año 2015, otros voluntarios de la Cruz Roja de Aranjuez se han interesado por nuestra actividad y han acudido a realizarla con nosotros en dos ocasiones.

### Balance e impacto:

En términos del trabajo realizado, desde que comenzamos se han retirado aproximadamente:

- 1135 plásticos protectores de árboles recién plantados.



- 694 guías para árboles recién plantados.
- Y además el desperdicio que se describe a continuación en la tabla:

	Metal	Orgánico	Papel	Plástico	Vidrio
Total	7,3 kg	28,4 kg	15,5 kg	42,03 kg	30,9 kg



5

PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN  
COMUNITARIA

## “HOY PERTENECEMOS MÁS A NUESTRO BARRIO”, INAUGURACIÓN INVERNADERO-CÚPULA

Centro de Rehabilitación Laboral San Blas (gestión técnica Fundación Manantial), junto al Centro Madrid Salud (CMS) de San Blas, Fondo Social Europeo y vecinos y vecinas de San Blas.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Bajo el lema “Hoy pertenecemos más a nuestro barrio” y con la asistencia de un centenar de personas se inauguró el día 23 de enero de 2015 el nuevo invernadero del huerto saludable del Centro Madrid Salud construido por usuarios del Centro de Rehabilitación Laboral San Blas.

Con forma de semiesfera de tres metros de radio, compuesta por una malla de triángulos fabricados con madera reciclada de palés, la construcción del invernadero ha sido fruto de la colaboración del taller de Entrenamiento y Orientación a Empleos Diversos del Centro de Rehabilitación Laboral San Blas y el Centro de Madrid Salud de San Blas, con apoyo del Fondo Social Europeo.



La construcción del invernadero-cúpula da solución a la siembra de hortalizas durante la temporada invernal en el [huerto comunitario del Centro de Madrid Salud San Blas](#) y estéticamente constituye un elemento singular en el que han colaborado los vecinos del barrio aportando distintos materiales para su reciclado (palés, goma de las cámaras de las ruedas de bicicletas, culos de latas de refrescos, etc.).



La curiosidad y el asombro de las personas que han pasado por allí y han preguntado, ha servido de aliento y estímulo para todos los que han participado en su diseño y construcción, que han visto su trabajo valorado en el barrio.

### **Balance e impacto:**

Esta actividad ha favorecido la relación entre vecinos del barrio, unidos para trabajar en un proyecto común libres de etiquetas y diagnósticos, dentro de un espacio creativo y de colaboración.

A la inauguración asistieron vecinos y representantes de asociaciones locales y de la Fundación Manantial, además de Laura Yeves, directora del Centro Madrid Salud de San Blas, Javier Segura, jefe del Servicio de Prevención y Promoción de la Salud de Madrid Salud (Ayuntamiento de Madrid) y Abelardo Rodríguez, coordinador técnico de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid.



## **PARTICIPACIÓN EN LA PLATAFORMA “ENRÉDATE EN CHAMBERÍ”**

Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Chamberí de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid (gestión técnica Intress) como integrantes de la Plataforma EnRÉDate en Chamberí (Junta Municipal de Distrito del Ayuntamiento de Madrid, Servicios Sociales de Chamberí, Centro Municipal Madrid Salud de Chamberí (CMS); Cruz Roja Española; Centro Juvenil Chamberí, Oficina de Información Juvenil, Centro Espacio de Igualdad María Zambrano, Fundación CEPAIM para la convivencia y la cohesión social; Centro de Apoyo a las Familias (CAF 1); Fundación Mujeres, Amistad Cristiana; Fundación Diversitas, Cáritas Vicaría VII, El Enebral, Acción Familiar, Hermandades del Trabajo, Mujeres para el Diálogo y la Educación).

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

La Plataforma EnRÉDate en Chamberí tiene como actividad principal la organización de jornadas anuales en las que se realizan distintas actividades organizadas por las entidades y asociaciones del distrito para dar a conocer los recursos y fomentar la participación ciudadana, especialmente entre los niños y jóvenes. Se pretende afianzar el trabajo en red y reforzar el tejido social del barrio. Se creó en 2007 y el Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos se incorporó en 2011.

#### **Objetivos:**

- Dar a conocer a los niños y jóvenes del distrito de Chamberí las distintas organizaciones y servicios existentes. Desde los Centros de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid, se da a conocer dicha Red y se realizan acciones de sensibilización y lucha contra el estigma.



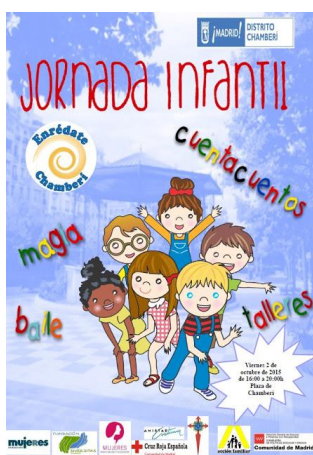
- Creación de una mesa de empleo y una mesa de salud para el distrito de Chamberí.

## ■ ACCIONES DESARROLLADAS EN 2015

- **Participación activa en la Plataforma.** En las reuniones se informa sobre los diversos servicios y centros que componen la plataforma, se planifican las jornadas infantil y juvenil de octubre y diciembre, y se realiza la valoración de las mismas. Este año se ha trabajado en la realización de una guía de recursos sociales en el distrito de Chamberí y en seguir fomentando el trabajo comunitario del distrito. Participa 1 profesional y se han tenido 12 reuniones en 2015.

- **Encuentro Informativo de la Plataforma con otras entidades** (11 de junio de 2015). Las instituciones que forman parte de la Plataforma dan a conocer los objetivos y las acciones que se desarrollan a otras asociaciones del distrito que explican, a su vez, sus misiones. El objetivo era incorporar a nuevas instituciones del distrito a la Plataforma. Tras esta reunión la Plataforma acoge a 4 nuevas organizaciones de intervención social del distrito de Chamberí.

- **Elaboración de los carteles publicitarios.** De nuevo una persona atendida en el Centro realizó los carteles de publicidad para la jornada infantil que se celebró en octubre. Los carteles se repartieron por los colegios e institutos del distrito para anunciar las jornadas.



- **Participación en la Jornada Infantil** (2 de octubre de 2015, en la Plaza de Chamberí):

- Actividad “**Abraza la Diferencia**”. Participan 3 profesionales y 2 usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos. Se pedía a los niños que escribieran (o dibujaran) en tiras de colores una razón para el desarrollo de la solidaridad entre las personas. La frase o el dibujo se colgaba de una cuerda y se les daba una pulsera con el lema “Abraza la diferencia”.  
  
Se estima que pasaron por el stand 200 niños (112 niñas, 88 niños) de edades comprendidas entre los 2 y 12 años, se recogieron 145 tiras con frases o dibujos. Se repartieron 200 pulseras, 32 folletos informativos del Centro de Rehabilitación Psicosocial y 54 trípticos de “Que no se te vaya la pinza”.
- Actividad **Molinillos de Viento**. Taller de confección de molinillos de papel en el que colaboraron profesionales y usuarios del Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Chamberí. Los niños y niñas tuvieron ocasión también de colorear dibujos con mensajes antiestigma realizados por usuarios/as del servicio. Más de 130 niños realizaron un molinillo de viento en el stand.
- **Participación en el Encuentro de Adolescentes** (11 de diciembre de 2015 en el Colegio La Salle San Rafael):
  - **Taller de Percusión** llevado a cabo por los usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos con apoyo de usuarios del Centro de Día Chamberí. Participaron 3 profesionales del Centro de Rehabilitación Psicosocial y 6 usuarios del Grupo de Percusión. Con la participación de la Joven Orquesta de la Comunidad de Madrid (JORCAM) a través del proyecto social “ACERCANDO”. Se realizaron varios pases donde los jóvenes participaban junto al grupo en la realización de ejercicios de percusión con manos y vasos sobre la mesa.  
  
Por el stand del Centro pasaron 40 chicas y chicos del Colegio La Salle con edades comprendidas entre 12 y 16 años.

## ■ “ENTREENCUENTROS” DE ENTREVÍAS + EL POZO

---

El Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario “Menni Vallecas” (gestión técnica Hermanas Hospitalarias) participan en los “Entreencuentros de Entrevías + El Pozo” (en el marco de los Planes de Barrio consensuados por el Ayuntamiento de Madrid y la Federación Regional de Asociaciones de Vecinos) junto con numerosas entidades sociales del entorno de Puente de Vallecas: Proyecto Primera Prevención Parroquia Santa M<sup>a</sup> del Pozo, Asociación Colectivo La Calle, Fundación Amoverse, Fundación Secretariado Gitano, Asociación Ciudad Joven, Movimiento por la Paz MPDL, Madrid Salud Instituto de Adicciones-Programa de Prevención de Drogas, Servicio de Convivencia Intercultural en parques canchas deportivas y otros espacios, Centro Madrid Salud Puente de Vallecas, Escuela de Samba Rakatui-Asociación Cultural La Kalle, Asociación Primera Prevención, Radio Vallecas, Biblioteca Pozo Tío Raimundo, Centro Cultural El Pozo, Instituto Los Álamos, dinamizadores de espacios, parques y jardines, Servicios Sociales de Entrevías, entre otras.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación activa en proyectos comunitarios del entorno de Vallecas dirigidos a la infancia y adolescencia, con el fin de acercar a la población general los recursos de atención social a personas con trastorno mental grave de la Comunidad de Madrid y de fomentar la sensibilización e integración hacia este colectivo.

- Participación el 29 de mayo de 2015 en la **Jornada Deportiva** del Barrio Entrevías-El Pozo dedicada a dar a conocer los recursos del distrito de Puente de Vallecas a los niños y jóvenes, así como a promocionar la participación ciudadana, en este caso a través de varias actividades deportivas. Los Centros Menni Vallecas colaboraron activamente en la organización y desarrollo del evento, con la participación de usuarios y profesionales.



- Participación el viernes, 23 de octubre, en el **“VI Entreencuentro Entrevías + El Pozo”**, jornada dedicada a dar a conocer los recursos del distrito de Puente de Vallecas a los niños y jóvenes, así como a promocionar la participación ciudadana a través de diferentes talleres y dinámicas. Además de colaborar activamente en la organización y desarrollo del evento, los Centros Menni Vallecas aportaron su propio taller, titulado **“Cuida tu mente ¿Qué tienes en tu cabeza?”**

Durante el taller, a cada niño/a se le pregunta qué cree que tiene en su cabeza, orientándole hacia todo aquello que tenemos en nuestra mente y la importancia de cuidarla. Cada participante tiene que escribir en un panel su reflexión o hacer un dibujo. Después puede coger una pelota donde esta xerografiado algún consejo para cuidar la salud mental.

#### **Balance e impacto:**

A nivel global el proyecto ha alcanzado los objetivos propuestos.

Dentro del marco específico de acciones de lucha contra el estigma del Centro Menni Vallecas, se valora muy positivamente la colaboración en proyectos comunitarios como este por diversos motivos:

- Poder desarrollar acciones en el barrio en pro de la Salud Mental.
- Seguir dando a conocer al resto de agentes sociales de Vallecas la Red de Centros de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid.
- Realizar acciones de enlace con otros recursos de la Red de Atención Social y asociaciones que atienden a personas con trastorno mental grave en el resto de la Comunidad.
- Continuar la acción de sensibilización dirigida específicamente a la población infantil y adolescente.
- Fomentado la cooperación con el resto de entidades para proyectos futuros.

## PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO “VILLAVERDE +”

El Centro de Rehabilitación Psicosocial Villaverde y el Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde participan en el Proyecto “Villaverde +”, impulsado desde la Mesa de Participación Uniendo Barrios y la Asociación Sodeste.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El proyecto “Villaverde +” impulsado por la Mesa de Participación Uniendo Barrios y la Asociación Sodeste se inició en septiembre 2015 y continúa en la actualidad.

#### Objetivos:

- Promover la participación de vecinos y vecinas.
- Poner en común iniciativas e incorporar experiencias.
- Generar colaboración entre los barrios, iniciativas, colectivos y personas.
- Visibilizar las capacidades, talentos y recursos del distrito.



#### Participantes:

4 usuario/as del CRPS se han implicado en este proyecto.

### ACCIONES DESARROLLADAS EN 2015

Varios encuentros con la Asociación de Vecinos de Los Rosales, próxima al Centro de Rehabilitación Psicosocial, para conocernos y buscar formas de colaboración entre ambas entidades.

Visita conjunta con la Asociación a los Pabellones de Renfe, próximos al CRPS, ejemplo de arquitectura industrial de principios del siglo XX, organizada por un miembro de la Asociación.

**Balance e impacto:**

Es un proyecto que acaba de empezar y está todavía en su primera fase. Hasta el momento presente el resultado más importantes es que se ha establecido una colaboración permanente con la Asociación de Vecinos de Los Rosales, de la que se han derivado varias acciones:

- Taller de adornos navideños, impartido por miembros de la Asociación.
- Visionado de un video sobre movimiento vecinal en Villaverde y debate posterior, organizado por un usuario/a del Centro de Rehabilitación Psicosocial.

---

**MESA DE CONVIVENCIA DE VALLECAS**

---

Centro de Día Vallecas y Equipo de Apoyo Social Comunitario Vallecas Villa (gestión técnica Grupo Exter), como parte de la Mesa de Convivencia de Vallecas en la que participan, desde hace años, junto a numerosos recursos y asociaciones del barrio de Vallecas (Asociación “La Kalle”, Centro de Acogida al Refugiado (C.A.R.) de Vallecas, Dinamizadores de Espacios Públicos, Asociación de Vecinos Alto del Arenal, educadores de Servicios Sociales, vecinos y vecinas, etc.).

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

La Mesa de Convivencia de Vallecas (de la que el Centro de Día Vallecas y el Equipo de Apoyo Social Comunitario Vallecas Villa forman parte desde 2007) está compuesta por un conjunto de entidades, personas y agentes sociales en general que, desde el año 2003, trabajan en Vallecas con los objetivos de:

- Identificar las distintas problemáticas acerca de la inmigración que puedan dificultar la convivencia en barrios, propiciando alternativas y proyectos generadores de soluciones.

- Promover el debate y la reflexión social con el propósito de establecer prácticas que favorezcan la tolerancia y la convivencia intercultural.
- Realizar trabajos de sensibilización con el fin de producir un cambio en la percepción social acerca de la inmigración.
- Coordinar cuantas actuaciones de sensibilización se consideren convenientes para favorecer la convivencia en los barrios y el conocimiento mutuo de culturas.

### ■ ACCIONES DESARROLLADAS EN 2015

Así, durante el año 2015, desde el Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario se ha participado en:

- **Taller de objetos del mundo** (viernes, 20 de marzo): taller llevado a cabo por los usuarios del Centro de Día para sensibilizar sobre la multiculturalidad y contra el racismo y la xenofobia, integrándose y participando activamente con una entidad del barrio. Dirigido al público infantil, en el taller de objetos del mundo participaron niños, que se acercaron al mismo para elaborar diferentes objetos, ayudados por los usuarios. Previamente, se había realizado un taller preparatorio en el Centro de Día en el que los usuarios, guiados por una integrante de la Mesa de Convivencia, aprendieron a realizar con distintos materiales, diversos tipos de flores existentes en variados lugares del mundo, para posteriormente enseñar a los niños.
- **XI Jornadas Interculturales.** Los usuarios del Centro de Día elaboraron platos, y realizaron la decoración para la Cena Intercultural que se llevó a cabo el viernes 23 octubre, en el CEIP Concha Espina. Asistieron 9 usuarios, llevando un plato de comida elaborado por ellos mismos. El Concierto Intercultural se llevó a cabo el sábado 24 de octubre a las 18:00 en la Parroquia Santo Tomás de Villanueva, con la asistencia de usuarios del Centro de Día.



### III ENCUENTRO “UN DISTRITO PARA TODXS, BARAJAS TOLERANTE”

Centros de Atención Social Barajas (Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario, gestión técnica Fundación Manantial), Centro de Salud de Atención Primaria, Área de Gobierno de Equidad, Derechos Sociales y Empleo del Ayuntamiento de Madrid (Servicios Sociales de Barajas y Programas de Mayores, Familia, Menores, etc.), Centro de Día Acuario, Agente de Igualdad del Distrito de Barajas, Centro Municipal de Madrid Salud Hortaleza-Barajas, Asociaciones de Vecinos Plus Ultra, Albar 42 y E-Adultos.

#### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los Recursos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid en Barajas participan en la organización de la Fiesta Otoño del distrito bajo el lema de *Barajas por la tolerancia: “Un distrito para todxs”*.

El evento, tercero de sus características, tuvo lugar el 10 de noviembre en la Plaza de Nuestra señora de Loreto y en el mismo participaron diferentes instituciones y asociaciones que actúan en el distrito.



La apertura a micrófono abierto fue una lectura por parte de los y las vecinos/as de diferentes artículos de la Declaración de Derechos Humanos, sirviendo de hilo conductor para el resto de talleres.

Tras la presentación se dieron paso a los talleres comunitarios que tenían como fin trabajar el tema de tolerancia en los diferentes ámbitos y colectivos.

Tras los talleres y a modo de cierre se visualizó el discurso final de la película *El Gran Dictador* y se realizó una suelta de globos con buenos deseos por parte de los participantes.

Para el buen desarrollo del mismo, la organización del encuentro implica diferentes reuniones de preparación y seguimiento entre las distintas organizaciones que llevan a cabo la acción (reunión preparatoria del encuentro, donde se fija el día, horario y temática de la fiesta de otoño; una segunda reunión que tiene como fin ultimar los talleres que va a llevar a cabo cada institución), el evento en sí mismo, y una reunión de evaluación (donde se valora de manera conjunta las mejoras para encuentro futuros, fallos que hayan podido surgir y aciertos).

El Grupo de Participación Social de Barajas, compuesto tanto por usuarios y usuarias como por trabajadoras de los Centros de Atención Social a personas con enfermedad mental de Barajas, tiene una parte activa en todo el proceso de construcción, desarrollo y evaluación del encuentro.

En el evento en sí mismo el Grupo decidió realizar dos actividades: una dirigida a los más pequeños, consistente en la plantación de lentejas en algodón y otra enfocada a adultos, consistente en la construcción colectiva de un panel, donde las vecinas y vecinos escribieron consejos de ahorro energético. Así mismo, el Grupo llevó un tríptico con consejos de ahorro en la economía doméstica.

### **Balance e impacto:**

El número de participantes fue alto, aproximadamente 150 personas y participan.

La participación de una gran cantidad de entidades, asociaciones y fundaciones para la organización y realización de la fiesta.

Se cumplieron los horarios de llegada y cierre de la fiesta, y se siguió bastante ajustado el cronograma acordado. Por otro lado, se señaló como acierto el cierre del encuentro con la suelta de globos, ya que fue muy visual. Clima lúdico-festivo y colaborativo por parte de todos/as los participantes.

## ■ DÍA DE LA INFANCIA EN EL DISTRITO DE BARAJAS

Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario y Centro de Rehabilitación Psicosocial Barajas (gestión técnica Fundación Manantial), Junta Municipal de Distrito y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid en Barajas (programas de mayores e infancia), junto a distintas Asociaciones de Vecinos del distrito.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Celebración Día de la Infancia del Distrito de Barajas, el domingo 31 de mayo del 2015.

La Junta Municipal de Distrito de Barajas desde hace varios años celebra el día de la Infancia, donde se realizan distintas actividades para niños y niñas con edades comprendidas entre 3 y 12 años.

En este evento distintas organizaciones del distrito participan en la realización de talleres dirigidos a los y las menores del distrito.

Desde el Grupo de Participación Social de los Centros de Atención Social a personas con enfermedad mental de Barajas se considera oportuno e importante la participación en esta acción de carácter comunitario dinamizando un taller de plantación de lentejas en vasos de plástico y la decoración de estos a modo de maceta.

#### **Balance e impacto:**

La actividad se desarrolló de 11:00 a 13:00h, con participación de 6 integrantes del Grupo de Participación de los Centros de Atención Social en un rol de dinamizadores de barrio. Aproximadamente 80 niños y niñas del barrio, con una edad media de ocho años, participaron en el taller realizado, que tuvo muy buena acogida, también por parte de los adultos acompañantes que apreciaron el desarrollo de “experimentos tradicionales”.





## “TEJIENDO ARGANZUELA”

Centro de Día de Soporte Social Arganzuela (gestión técnica Grupo 5), en colaboración con la Asociación de Labores Solidarias IAIA.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro de Día de Soporte Social Arganzuela participa en un evento organizado en colaboración con la Asociación de Labores Solidarias “IAIA” el día 14 de mayo en la Casa del Reloj (Paseo de la Chopera, 10) de Madrid, de 11:00 a 14:00h, con motivo de la celebración de las fiestas de San Isidro 2015.

La actividad principal consiste en apoyar la colaboración de los usuarios en los recursos comunitarios del distrito de Arganzuela, tejiendo mantas entre las personas atendidas en el Centro de Día y el resto de los vecinos, para después donarlas a colectivos desfavorecidos.

Durante el evento, también se adornó el lugar con las labores realizadas por los usuarios/as del Centro de Día.



!!! La revolución del ovillo ha comenzado!!!

# Tejiendo Arganzuela

*Para cambiar el mundo no hacen falta grandes actos, una aguja y un ovillo son suficientes y para demostrarlo se ha unido a manos solidarias de la IAIA el Centro de día de Soporte Social Arganzuela con la actividad de "Entrecosturas" que quieren tejer y confeccionar mantas y muñecos para los más necesitados.*

El jueves 14 de mayo en la Casa del Reloj (Paseo de la Chopera, 6-10), de 11:00 a 14:00 horas intervención artística. Nos encontráis al lado del palacio de cristal.

... Puedes entregar cuadrados tejidos para la intervención en el CENTRO DE DÍA DE SOPORTE SOCIAL ARGANZUELA. Gracias por tejer con nosotros :)

Organizan:

Centro de día de Soporte Social Arganzuela  
C/Arganda 18, posterior - Local 33  
28005 Madrid  
[www.grupo5.net](http://www.grupo5.net)

GRUPO 5

Dirección General de Servicios Sociales  
COOPERATIVA DE AJUADOS SOCIALES  
Comunidad de Madrid

Asociación de Labores Solidarias de la IAIA  
28400 Collado Villalba (Madrid)  
[info@iaia.org](mailto:info@iaia.org)  
[www.iaia.org](http://www.iaia.org)

Colaboran:





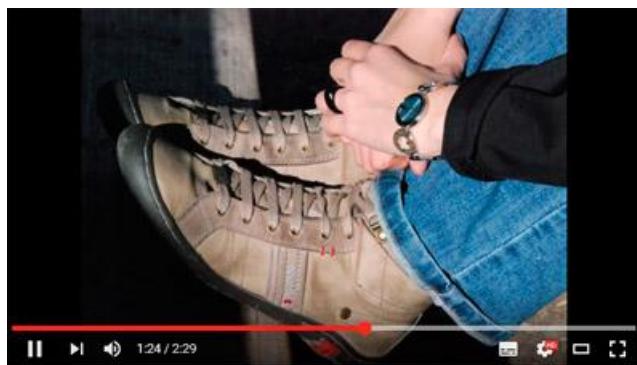
## IV JORNADAS ARTÍSTICAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde (gestión técnica Intress) junto a la Mesa de Participación “Plataforma en Género”, Agente de Igualdad del distrito de Villaverde, Asociación de Fotógrafos de Villaverde y Centro Cultural Santa Petronila.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación en las “IV Jornadas Artísticas contra la Violencia de Género”, celebrada el 20 de noviembre de 2015, con motivo del Día Internacional contra la violencia de género en el Centro Cultural Santa Petronila y organizada por la mesa de participación “Plataforma en Género” y la Agente de Igualdad del distrito de Villaverde.

Seis usuarias del Centro de Rehabilitación Psicosocial Villaverde realizaron un [audiovisual sobre Mujer y Salud Mental](#) que se proyectó en dicha jornada. Este audiovisual se ha hecho desde el Centro de Rehabilitación Psicosocial en colaboración con miembros de la Asociación de Fotógrafos de Villaverde.



Trastorno mental y violencia de género: Doble estigma

Además una usuaria del Centro de Rehabilitación Psicosocial leyó unas palabras de presentación del audiovisual.

### Balance e impacto:

La Agente de Igualdad del distrito de Villaverde le ha pedido al CRPS el audiovisual para poder utilizarlo en las acciones formativas que realiza en el distrito.

A raíz de esta acción, se han establecido más colaboraciones con la Asociación de Fotógrafos de Villaverde. En 2016 dicha Asociación va a impartir un taller sobre fotografía a usuario/as del Centro de Rehabilitación Psicosocial y del Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde.

---

## ■ PARTICIPACIÓN EN VIDEOFÓRUM DE LA MESA DE GÉNERO DE USERA

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganzuela (gestión técnica Intress), junto a la Mesa de Género del distrito de Usera.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con motivo de la conmemoración del 8 de marzo, el Centro de Rehabilitación Psicosocial de Arganzuela participó en la actividad de videofórum propuesta por la Mesa de Género del distrito de Usera en la que el Centro participa activamente. En esta actividad participaron mujeres de diferentes recursos del distrito de Usera y se visionó el documental *Maestras de la República*.

#### **Balance e impacto:**

Las mujeres que participaron en dicha actividad expresan su satisfacción por participar en el videofórum, sintiéndose integradas en la comunidad. Previamente, desde el Grupo de Mujeres “Entre nosotras” que se desarrolla en el centro, se había reflexionado en torno a la celebración del Día Internacional de la Mujer y el papel de la mujer trabajadora. El Centro de Rehabilitación Psicosocial animó a las integrantes del grupo a participar en esta actividad de manera autónoma, sin tener que depender de las profesionales del recurso, dado que ellas son autónomas en todas las facetas de su vida.



## LAS MUJERES EN EL CALLEJERO DE MADRID

Centro de Día Vallecas y Equipo de Apoyo Social Comunitario Vallecas Villa (gestión técnica Grupo Exter), en colaboración con las Agentes de Igualdad de Villa de Vallecas y Puente de Vallecas.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Dinámica “*Cómo se visibilizan las mujeres en el callejero de Madrid*” desarrollada con la Agente de Igualdad del distrito Villa de Vallecas el día 6 de marzo en el Centro de Día, con motivo de la celebración del Día Internacional de la mujer (día 8 de marzo).

Los usuarios estuvieron buscando nombres de mujeres en las calles de su entorno (Villa y Puente de Vallecas), para después hacer una búsqueda en Internet que les permitiera obtener una breve reseña. Posteriormente acudieron a la biblioteca municipal, donde se había instalado un centro de interés sobre la mujer y, ayudados por el bibliotecario, completaron su búsqueda.



Ya en el Centro de Día, elaboraron un mural en el que aparecían algunas de las calles con nombre de mujer y la reseña de estas. Expusieron el mural en el Centro de Día, leyendo la información obtenida al resto de los compañeros.



Así mismo, a través de la agente de igualdad de Puente de Vallecas, y con el apoyo de “dinamia”, el día 25 de noviembre, se llevó a cabo una jornada de sensibilización contra la violencia machista en el Centro de Día Vallecas, y se presentó el “Festival Cultura Contra las Violencias Machistas”, participando posteriormente los usuarios del Centro de Día y del Equipo de Apoyo Social Comunitario en las actividades del citado Festival.



## “ SOY BONITA ”

Centro de Día Aravaca (gestión técnica Hermanas Hospitalarias), junto con el Centro de Igualdad María Zambrano.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Buscando principalmente el empoderamiento de las mujeres que forman parte del Centro de Día, pero también su integración comunitaria y su participación en un grupo normalizado, el Centro de Día Aravaca planteó, en colaboración con el Centro de Igualdad María Zambrano, un programa dirigido a mujeres que formara parte de su programación general para el verano de 2015.

El objetivo del programa era identificar, facilitar y crear un contexto en el cual las mujeres obtuvieran comprensión, voz e influencia en las decisiones que afectan a sus vidas, especialmente a su salud y calidad de vida. Se trataba de un programa de autocuidado de la mujer.

El programa fue impartido por dos voluntarias y algunos profesionales del Centro de Día (en función de la temática de la sesión), participando un grupo estable de unas 15 mujeres, algunas usuarias del Centro de Día.

#### Desarrollo:

Las sesiones que se llevaron a cabo fueron las siguientes:

##### ■ Bloque 1: Cuídate por fuera:

1 de julio	Presentación del programa Entrega de material Dinámicas de presentación y confianza
8 de julio	La imagen personal: El cuidado de la piel
15 de julio	La imagen personal: el maquillaje



22 de julio	La imagen personal: el cuidado del cabello
29 de julio	La imagen personal: otros cuidados de la mujer

■ Bloque 2: Cuídate por dentro:

5 de agosto	<i>Self-compassion</i>
12 de agosto	Ocio
19 de agosto	Cuidados específicos de la mujer
26 de agosto	Despedida y evaluación

**Balance e impacto:**

El programa “Soy Bonita” fue uno de los que más asistencia tuvo a lo largo del verano en el Centro de Igualdad María Zambrano y ha servido para dar lugar a nuevas colaboraciones y a que las usuarias del Centro de Día se integraran como cualquier otra mujer. Se trata de mujeres que gracias a este primer contacto han ganado confianza para el uso de este recurso comunitario.

■ **CHARLA CON LA ASOCIACIÓN “EL ALFAR”**

Centro de Día Vallecas y Equipo de Apoyo Social Comunitario Vallecas Villa (gestión técnica Grupo Exter) con la Asociación “El Alfar”.

■ **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

La tarde del jueves 26 de febrero se llevó a cabo una charla-coloquio para el grupo de mayores “El Alfar”, exponiendo las intervenciones tempranas en materia de envejecimiento activo que se llevan a cabo en el Centro de Día, con objeto de prolongar la autonomía, independencia y participación social de aquellos usuarios mayores que acuden al Servicio.

## ■ SENSIBILIZACIÓN CON LA ASOCIACIÓN DE JUBILADOS Y PENSIONISTAS “LA BELTRANEJA”

---

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcalá de Henares (gestión técnica Grupo Exter), junto a la Asociación de Jubilados y Pensionistas “La Beltraneja”.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla de sensibilización “los trastornos mentales severos: entre el desconocimiento y el estigma”.

Los destinatarios de la actividad fueron los socios de la Asociación de Jubilados y Pensionistas “La Beltraneja”.

Se celebró el 10 de septiembre en una sala del Centro Social de la Urbanización “La Beltraneja”, Trijueque.

#### **Objetivos:**

- Informar sobre lo que son los trastornos mentales severos (TMS) y la importancia de la rehabilitación psicosocial.
- Dar a conocer la influencia del estigma social en las personas que sufren un trastorno mental severo.

La actividad consistió en una exposición por parte del director del Centro de Día sobre los trastornos mentales severos, la importancia de la rehabilitación psicosocial y la influencia del estigma social en las personas que los padecen. Una persona afectada contó, a través de una narración biográfica, la experiencia de enfermar y el camino de la recuperación. Se proyectó un vídeo que recoge en imágenes esa experiencia vital.

Se abrió un turno de palabras para que los asistentes formularan preguntas, hicieran comentarios o planteasen dudas.

## ■ AGRADECIENDO LA INTEGRACIÓN POSIBLE

---

Mini Residencia Sevilla la Nueva (gestión técnica Grupo 5).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante 2015 la Residencia Sevilla la Nueva se ha iniciado en este tipo de actividades y, además de un proceso de [autoevaluación](#), ha realizando una actuación en el pueblo con motivo del Día de la Salud Mental.

El objetivo era realizar una acción simbólica que reivindicara los derechos de las personas con enfermedad mental y que hiciera énfasis en la integración. Para ello se creó un grupo de trabajo con usuarios y profesionales que durante tres sesiones diseñó la iniciativa. Se decide que, por ser la primera actuación de la Residencia en el municipio, será un símbolo de gratitud, ya que la relación de los usuarios con el pueblo se valora muy positivamente y por ello se acuerda “ofrecer un regalo”. Durante varias semanas usuarios y profesionales realizan flores con fieltro y en sus hojas escriben el mensaje “*Gracias a vosotros la integración es posible*”. Cada usuario decide a quién entregarlo en los establecimientos del pueblo (bares, tiendas, estanco, etc.).

---

## ■ PEÑA “PUERTO ARGANDA”

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda (gestión técnica Fundación Manantial).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con motivo de las fiestas patronales de Arganda del Rey, el Centro tiene su peña que funciona de forma similar a cualquier otra del pueblo. El comité de fiestas formado por varios usuarios se encarga de preparar las actividades con alta implicación y participación.



## ORGANIZACIÓN DE LOS JUEGOS DEL DÍA DE LA INFANCIA EN LAS FIESTAS DE COBEÑA

Mini Residencia Cobeña (gestión técnica Grupo 5) en coordinación con el Ayuntamiento de Cobeña (Concejalías de Cultura, Festejos y Servicios Sociales).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tal como indican numerosos estudios acerca del estigma, una de las acciones más efectivas para erradicar los mitos que rodean a las personas con enfermedad mental es facilitar ocasiones en las que tenga lugar un contacto cercano y se puedan compartir espacios de colaboración o disfrute común. La investigación específica realizada en Cobeña así lo recomendaba y en base a ello se programan las actividades de lucha contra el estigma del centro.

Una excelente circunstancia para provocar este acercamiento entre las personas de la Mini Residencia Cobeña y los vecinos del pueblo son las fiestas patronales. Puesto que es el 5º año consecutivo en que lo hace, la Residencia ha logrado integrarse en el calendario de festejos y el Ayuntamiento cuenta de antemano con el Centro para organizar los juegos el Día de la Infancia.

Se trata de un día especial, tanto para profesionales y usuarios del centro como para los niños y familias del pueblo. Los propios residentes montan los juegos y los organizan, ayudando a los niños a “tirar los botes”, “colar las pelotas en la rana”, “pescar los barcos” etc. La actividad finaliza con un cuentacuentos dirigido a niños y padres que habla de la tolerancia hacia la diferencia y de la solidaridad.

### Balance e impacto:

Con la realización de esta actividad, año tras año, es fácil observar los cambios que se van produciendo en la comunidad de vecinos del pueblo.

En un principio se observaba cierta desconfianza hacia las personas que participan en la organización de los juegos (usuarios del centro), no se establecía prácticamente ningún contacto voluntario por parte de los padres, y se evidenciaban actitudes “proteccionistas” hacia sus hijos. En la actualidad la relación es más cordial y cercana, existe comunicación y acercamiento, estableciéndose diálogo en algunas ocasiones de forma espontánea, lo que denota un aumento de la confianza. En los propios niños se aprecia que nos conocen y acuden en masa a participar en los juegos, manteniendo una interacción totalmente normalizada con usuarios y profesionales.

El impacto en los propios usuarios es importante. Al evaluar la acción expresan un sentimiento de bienestar por realizar una actividad útil, visible ante la comunidad y sentirse plenamente integrados. Conlleva un aumento en la autoestima y en la satisfacción con su vida.

---

## **TALLER DE RECICLADO DE PAPEL**

---

Residencia Medinamar Norte San Sebastián de los Reyes (gestión técnica Grupo Medinaceli) en colaboración con APAMA (Asociación de padres de alumnos con discapacidad de Alcobendas).

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Como modo de colaboración e integración con las asociaciones de la zona, se solicitó a APAMA la realización de un taller de reciclado de papel y medio ambiente impartido por los propios usuarios de la asociación, dos de ellos usuarios también de la Residencia. Constituyó una oportunidad de tomar conciencia de la importancia del papel en nuestras vidas y de conocer el proceso de reciclaje.

El taller tuvo gran acogida en ambos centros, participando por parte de la Residencia casi el 100% de usuarios; una ocasión de trabajar conjuntamente la inclusión social de personas con discapacidad intelectual y la eliminación del estigma hacia la enfermedad mental.

## **CURSO DE PUNTO IMPARTIDO POR USUARIAS PARA VECINOS DEL BARRIO DE SAN CRISTÓBAL**

Centro de Día Villaverde (gestión técnica Hermanas Hospitalarias) y Centro Cultural de San Cristobal.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Se trata de una propuesta del Centro de Día para favorecer espacios comunitarios de convivencia con personas del barrio de San Cristóbal de Los Ángeles que sirvan para mostrar una imagen positiva y de capacitación de las personas con enfermedad mental. Bajo la premisa de que el contacto directo es la mejor manera de sensibilizar frente al estigma, surge esta actividad en la que un grupo de usuarias, apoyadas por un profesional, imparten un curso de punto, de dos semanas de duración, dirigido a personas interesadas del barrio.

#### **Objetivos:**

- Favorecer la responsabilidad y empoderamiento del usuario a través de la implicación activa en el desarrollo del curso, potenciando además su autoestima.
- Desarrollar espacios de convivencia a través de la realización de una actividad de ocio donde se muestra una imagen positiva de la persona con diagnóstico de enfermedad mental quien, además, en dicho contexto, desarrolla un rol de “maestro” al ser quien enseña a la personas que asisten al curso en calidad de alumnos/ as.
- Favorecer la participación activa del centro en recursos del distrito.

#### **Balance e impacto:**

El curso ha contado con una participación de 10 personas del barrio, que han asistido en calidad de alumnos y han mostraron elevados niveles de satisfacción y verbalizado su deseo de continuidad en el caso de que se desarrollen nuevas ediciones.

## ■ STAND EN JORNADA FESTIVA ORGANIZADA POR CÁRITAS

---

Centro de Día Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata), junto a la III Vicaría de Cáritas.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación por parte de dos usuarias sobre las actividades realizadas en el Centro de Día en el marco de un acto festivo de calle organizado por la Vicaria III (Cáritas) en el Parque de la Casita del Coronel, distrito de Vicálvaro (mayo de 2015).

Con actuaciones musicales, distintas actividades para niños y mesas informativas para dar a conocer distintos servicios, el acto festivo lo organiza Cáritas Madrid, con el objetivo de estar presente en la vida de los barrios, compartiendo su acción social, así como las inquietudes de los vecinos .

**Duración:** 3 horas

Dos usuarias del Centro de Día Nuestra Señora de Valvanera explican a los asistentes cómo se realizan los jabones en el Centro y cómo tejer. Igualmente se aprovecha el stand para informar y sensibilizar a los ciudadanos en torno a los objetivos y actividades que se desarrollan en el Centro de Día de apoyo a la reinserción de personas sin hogar con enfermedad mental grave.

**Balance e impacto:**

Durante el acto festivo, abierto a todos los vecinos, más de 70 personas se acercaron al stand del Centro.

## PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL DE ALCALÁ DE HENARES

Centro de Día Alcalá de Henares (gestión técnica Grupo Exter). Participación en la programación organizada por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares con motivo del Día Internacional de la Discapacidad, junto a FEAPS, la Universidad de Alcalá de Henares y otras asociaciones, empresas y entidades de la localidad.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro de Día Alcalá de Henares participa con dos actividades propias en la programación especial organizada por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares a lo largo de más de una semana (del 28 de noviembre al 9 de diciembre) para conmemorar el Día Internacional de la Discapacidad.

En el desarrollo de esta programación, destinada a dar visibilidad a las personas con diversidad funcional en Alcalá de Henares, participan diversas Concejalías del propio Ayuntamiento, FEAPS, la Universidad de Alcalá de Henares y otras asociaciones, empresas y entidades de la localidad.

La participación de la plataforma “XQ SOMOS 1+” del Centro de Día Alcalá de Henares se concreta en las siguientes actividades:

■ **Conferencia “La Esquizofrenia: entre el desconocimiento y el estigma”**, celebrada en la Sala de Grados II de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá de Henares el día 30 de noviembre, de 16.30 a 18:00 horas, con el objetivo de:

- Mostrar las discapacidades asociadas a los trastornos mentales severos.



- Conocer qué son los trastornos mentales y cómo el estigma social influye en las personas que los padecen.

La actividad consistió en una exposición, por parte del director del Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcalá de Henares, sobre qué son los trastornos mentales severos, la importancia de la rehabilitación psicosocial y la influencia del estigma social en quienes los padecen y en sus familiares.

Una persona afectada contó, a través de una narración biográfica, la experiencia de enfermar y el camino de la recuperación. Se proyectó un vídeo que recoge en imágenes esa experiencia vital.

Se abrió un turno de palabras para que se pudiesen formular preguntas, hacer comentarios o plantear dudas.

■ **Taller “Recreando una experiencia psicótica”**, celebrado en la Sala de Grados II de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá de Henares el día 3 de diciembre, de 16:30 a 19:00 horas, con el objetivo de recrear una experiencia psicótica y el significado y alcance del estigma que sufren las personas afectadas por esta patología y sus familiares.

El taller se inicia con una breve introducción sobre los trastornos mentales y el estigma social. A continuación se habilitan cuatro espacios en los que se trata de recrear tres experiencias psicóticas (delirios, alucinaciones y síntomas negativos) y una experiencia estigmatizante.

El taller finaliza con un tiempo dedicado a dudas, preguntas, comentarios y conclusiones sobre las experiencias recreadas en el taller.

### **Balance e impacto:**

El taller de recreación de una experiencia psicótica fue valorado por una persona de la plataforma “XQ SOMOS 1+” que participó en la actividad y por dos personas ajenas a la plataforma.

La valoración de la persona perteneciente a la plataforma se hizo a través de un cuestionario en el que se evalúan, en cinco ítems, los cuatro espacios del taller.

Las conclusiones son que se comprende bien la dinámica de cada experiencia recreada sin que se hayan detectado dificultades en su ejecución; que el grado de participación ha sido alto y con gran interés y que las dinámicas provocaron sorpresa. En la valoración se apunta también que en el espacio dedicado a las alucinaciones alguna persona se tomó la dinámica a broma, que es difícil crear conciencia social en relación al problema del estigma y que en las rotaciones entre espacios faltó un poco de coordinación.

Por su parte, tres personas ajenas a la plataforma realizaron una valoración cualitativa a partir de la petición de que reflejasen su parecer.

Estas personas califican el taller como una actividad que, además de divertida, abre “una nueva perspectiva” y “otra visión”, en torno a los trastornos mentales severos, fomentando hacia ellos una actitud más humana. Se expresa que “el taller es muy interesante y aporta gran variedad de conocimientos que permiten ponerte en el lugar de una persona con enfermedad mental” y se resalta el impacto que produce la recreación de síntomas negativos y alucinaciones porque “no te dejan ser tu mismo”.

Los participantes agradecen la iniciativa y animan al Centro de Día y a la Plataforma “XQ SOMOS 1+” para que siga poniéndola en marcha pues sirve para “concienciar a la sociedad de la situación que viven estas personas y la cantidad de prejuicios que existen hacia ellas”.

Así mismo solicitan al Centro de Día Alcalá de Henares que lleve este taller a la Universidad Rey Juan Carlos de Alcorcón.

## X SEMANA DE LA SOLIDARIDAD DE ARGANDA

El Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda (gestión técnica Fundación Manantial) participa en las actividades de esta Semana organizadas por el Ayuntamiento de Arganda de Rey en colaboración con diversas asociaciones y entidades de la localidad.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro de Rehabilitación Psicosocial participó con el Enclave Joven en la organización de la X Semana de la Solidaridad y el Voluntariado de Arganda del Rey (del 29 de noviembre al 11 de diciembre) y llevó a cabo una actividad lúdica familiar (yincana familiar) en un Centro Infantil de Arganda (CRIA La Pecera).

Como en años anteriores también formó parte de la Feria de Asociaciones y Mercadillo Solidario con un stand informativo. El objetivo de esta actividad es difundir la labor del Centro de Rehabilitación Psicosocial entre las diferentes asociaciones de Arganda y vecinos del pueblo, así como conocer la labor de otras asociaciones, estableciendo contacto entre unas y otras.

Como una actividad más dentro de la programación del Mercadillo, el Centro de Rehabilitación Psicosocial hizo un taller de ritmos, dirigido por un educador del centro y abierto a todos los vecinos que quisieron participar.

### Balance e impacto:

En el stand informativo atendieron tanto profesionales como usuarios del Centro, dando a conocer la labor del Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda, la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid y la Fundación Manantial.



## FIESTA DEL DÍA LA SALUD EN EL CENTRO DE SALUD “LOS ÁNGELES” DE VILLAVERDE

Mesa de Salud Mental de Villaverde: Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano), Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde (gestión técnica Intress) y Centro de Día Villaverde (gestión técnica Hermanas Hospitalarias), en colaboración con el Centro de Salud “Los Ángeles” y otros recursos sanitarios y asociaciones especializadas del distrito de Villaverde.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día 20 de mayo de 2015 se celebra la Fiesta del Día de la Salud en el Centro de Salud “Los Ángeles” del distrito de Villaverde, una jornada informativa y lúdica en la que participan distintas entidades del distrito.

#### Acciones:

- Stand con carteles y trípticos sobre los recursos del distrito de Villaverde.
- Profesionales informando sobre enfermedad mental, estigma y los dispositivos de la Red.
- Desayuno saludable.



#### Objetivos:

- Dar a conocer los dispositivos de la Red de atención a personas con enfermedad mental dentro del distrito.

#### Balance e impacto:

Muy bien acogida por la población que participó en los diversos eventos.

## VIERNES SALUDABLE

Centro de Día Villaverde (gestión técnica Hermanas Hospitalarias) y Centro de Mayores Eduardo Minguito.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El objetivo fundamental es organizar y desarrollar espacios de contacto con personas del barrio a través de la realización de una actividad gratificante común. En este caso, la actividad se desarrolla en colaboración con dos centros de personas mayores situados en el distrito de Villaverde. Consiste en la realización de una ruta de senderismo y de un desayuno saludable posterior donde se abordan temas relacionados con hábitos saludables fomentando un estilo de vida activo y una alimentación adecuada.

Varios usuarios del centro juegan un papel activo en la exposición de los temas así como en la preparación y desarrollo de la actividad.

#### Objetivos:

- Favorecer la responsabilidad y empoderamiento del usuario a través de la implicación activa en el desarrollo de la acción.
- Favorecer la participación activa del centro en recursos del distrito.
- Concienciar de la importancia de llevar a cabo una vida saludable.
- Desarrollar espacios de convivencia a través de la realización de una actividad agradable donde se muestra una imagen positiva de la persona con diagnóstico de enfermedad mental quien, además, en dicha actividad desarrolla un rol activo y significativo.

#### Balance e impacto:

Al grupo asistieron 17 personas, más usuarios y profesionales del Centro de Día. La valoración fue muy positiva y los asistentes se mostraron muy interesados en participar en más actividades del centro.

## **PARTICIPACIÓN EN LA VI SEMANA DE LA SALUD DEL AYUNTAMIENTO DE MÓSTOLES**

---

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Móstoles (gestión técnica Grupo Exter) participan en el evento organizado por la Concejalía de Familia y Bienestar Social de Móstoles junto a otras 15 entidades del ámbito sociosanitario del municipio y la Comunidad de Madrid.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

La Semana de la Salud es un evento de gran repercusión social en Móstoles ya que permite abordar el tema de la salud de manera integral y desde los diferentes colectivos que participan en el desarrollo de las actividades. A través de la colaboración de distintas instituciones públicas y asociaciones locales, y con el objetivo de mejorar la salud de la población general, se conforma un grupo de trabajo que permite la organización de esta semana temática en la localidad. La participación de los Centros de Atención Social de Móstoles se concreta en:

- Reuniones con el Ayuntamiento, así como con otras entidades a lo largo de 2015 para la programación y coordinación de la actividad.
- Presentación de la ponencia “Calidad de Vida y Bienestar en Salud Mental”, impartida el día 23 de abril de 2015 en el Centro Cultural Villa de Móstoles por Lucila Fernández Lorente, Mayte Patier del Rio y un usuario del Centro de Rehabilitación Laboral que aportó su experiencia en primera persona.

### **Balance e impacto:**

A través de la participación en este tipo de jornadas se aporta información ajustada sobre la realidad de las personas con enfermedad mental y se promueve la participación en primera persona de las mismas.

## JORNADA DE SALUD EN LA ELIPA

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial La Elipa (gestión técnica Grupo Exter), junto a la Asociación de Vecinos Nueva Elipa.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación en la Jornada de Salud y Sanidad Pública de la Elipa organizada por la Asociación de Vecinos Nueva Elipa, que se celebró el 17 de abril, y que permitió presentar a la vecinos del barrio el centro, sus objetivos y filosofía, además de aportar una imagen ajustada de las personas con enfermedad mental.

## I FERIA DE AGROECOLOGÍA DE BUITRAGO

---

Centro de Rehabilitación Laboral Carmen García de Gúdal, Leganés (gestión técnica Fundación Manantial) junto a ColmeEco Huerta Ecológica y Ayuntamiento de Buitrago de Lozoya.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El 19 de septiembre de 2015, el Centro de Rehabilitación Laboral Leganés participa en la feria dedicada a la agricultura ecológica, la biodiversidad y el medio ambiente en Buitrago de Lozoya, facilitando a los hortelanos de Colmenar "ColmeEco" cajas de madera (que se construyen en el taller de Agroecología y Reciclaje) para exponer sus productos hortícolas.

Además, el taller de MuchoArte realizó paneles informativos en los que se explicó la labor de los Centros de Rehabilitación Laboral de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid. Durante la Feria, se hizo difusión de la labor de los Centros de Rehabilitación Laboral en un stand informativo.

6

## CAMPAÑAS, JORNADAS, MERCADILLOS Y OTROS ACTOS DE SENSIBILIZACIÓN

## CAMPAÑA “YO TAMBIÉN ESTOY CONTRA EL ESTIGMA”

Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida (gestión técnica Asociación Psiquiatría y Vida).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Campaña de sensibilización e información sobre las enfermedades mentales, dirigida al público en general, usando para ello las redes sociales y el soporte web. Incluye diferentes acciones:

- Vídeo “Yo también estoy contra el estigma”. Rodado en el Teatro Bellas Artes de Madrid en el que intervienen más de treinta personas y que recoge, entre otras cosas, información sobre enfermedad mental y estigma, la consideración social del diagnóstico, la necesidad de la participación activa de la sociedad en los procesos de sensibilización, la importancia de la educación y la información en esos mismos procesos, la idea de "proyecto" en rehabilitación psicosocial y laboral, el trabajo, la idea de "recuperación", Judi Chamberlin como referencia positiva para afectados y allegados, el papel de los profesionales, accesibilidad universal, diseño y cultura para todos y los proyectos REdES y Teatro Accesible.

- Dentro de la campaña “Yo también estoy contra el estigma” se ha llevado a cabo, como elemento de continuidad, una segunda fase en la que se ha realizado un llamamiento a la participación pública de la campaña. El objetivo es que cualquier ciudadano o entidad comprometidos contra el estigma de la enfermedad mental pueda hacer público este compromiso mediante un vídeo de elaboración casera que posteriormente se edita y publica tanto en la web de proyecto Chamberlin como en nuestro canal de YouTube.

- A través del Proyecto Teatro Accesible, se ha pedido la colaboración en nuestra campaña a distintas personalidades del mundo escénico, entre los que se encuentran Pepe Viyuela, Nancho Novo y Ángeles Martín.

- **Cartel en soporte de papel y digital interactivo** (continúa en 2015): Dentro de las acciones de sensibilización de la campaña "Yo también estoy contra el estigma", presencia de este cartel digital que pretende ser una nueva herramienta de sensibilización e información sobre los trastornos mentales. Sin salir del cartel, el navegante puede hacer un recorrido a través de artículos, blogs, enlaces, citas, vídeos, libros y web recomendadas, etc. El cartel incluye un enlace directo a la versión digital del cómic *Una historia sobre Luis*. También, desde el cartel se puede acceder a nuestro Canal en YouTube y a nuestros perfiles en las redes sociales.

- Presencia de "Yo también estoy contra el estigma" en las **redes sociales:**

- **Hashtag #contraelestigma.** Creado por el Centro de Rehabilitación Laboral en el año 2011 como etiqueta en twitter para categorizar el contenido relacionado con todas aquellas acciones, noticias o artículos que favorezcan la inclusión de las personas con trastorno mental.
- **Cuentas de Twitter y Facebook** "Yo también estoy contra el estigma" que garanticen la presencia en redes sociales de la campaña, donde aumenta su difusión.

**Balance e impacto:**

- I Premio Somos Pacientes, en la categoría iniciativa o campaña en el ámbito de las redes sociales. Estos premios, convocados por Farmaindustria, pretenden reconocer el esfuerzo, la dedicación, el talento y la imaginación con que las asociaciones de pacientes trabajan a lo largo del año para ofrecer asistencia, servicios y soluciones a sus



asociados y a la sociedad en general. El acto de entrega del premio tuvo lugar con motivo del cierre de la III Jornada Somos Pacientes, celebrada en diciembre de 2015 en el Espacio Cómo de Madrid y retransmitida en *streaming* para el todo el público.



La plataforma Somos Pacientes reúne a una comunidad online de más de 1600 asociaciones de pacientes y personas con discapacidad.

### [Fragmento del acto de entrega del Premio Somos Pacientes.](#)

- El [cartel digital de la campaña](#), con más de 2.300 visitas, entre los 50 primeros en los premios internacionales Prezi Awards.



- Más de 11.900 visitas desde su publicación en YouTube, en Marzo de 2013, del vídeo “Yo [también estoy contra el estigma](#)”.

- Más de 300 personas, en más de 100 vídeos, se han sumado hasta el momento a nuestra campaña, que sigue abierta de forma indefinida.

- Durante este año hemos contado con la colaboración de artistas de primer nivel como [Pepe Viyuela](#), Ángeles Martín y [Nacho Novo](#), etc. que se suman a la campaña haciendo un llamamiento contra el estigma de la enfermedad mental.

- Colaboración del IES El Tamujal, de Badajoz, en su proyecto Local de Ensayo. Todos los alumnos y profesores del instituto participaron en la campaña grabando un [vídeo #contraelestigma](#) que puede verse en nuestro canal de Youtube.



- Amplia repercusión de la campaña en prensa digital.

- Más de 1.100 seguidores en [Facebook “Yo también estoy contra el estigma”](#).

- Más de 4.800 seguidores en Twitter @Chambelin09.

- Miembro de más de 160 listas de referencia en Twitter.

- El *hashtag* #contraelestigma, creado por Proyecto Chamberlin (Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida) en 2011, ha sido compartido como manifiesto común por numerosas organizaciones

a favor de la salud mental llegando al *timeline* de más de 500.000 personas. La Confederación Salud Mental España lo utiliza como medio para presentar su estudio “Salud Mental e Inclusión Social” en las redes sociales.



■ A través de las redes sociales, la asociación Alume de Lugo, se suma a nuestra campaña de sensibilización recogiendo *selfies* #contraelestigma a través de su cuenta de Twitter @alumelugo. Personalidades del cine como Imanol Uribe, Fátima Baeza, Antonio Zababuru, entre otros, se han unido a la campaña.



## PROYECTO CHAMBERLIN

Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida (gestión técnica Asociación Psiquiatría y Vida).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Proyecto Chamberlin es un programa de sensibilización e información sobre las enfermedades mentales. Su nombre reconoce la labor y papel desarrollado por Judi Chamberlin, psiquiatra del Hospital Psiquiátrico de Boston, que escribe: *Detrás de las etiquetas y los diagnósticos hay personas de carne y hueso que, independientemente de lo que piensen otros, tienen ideas, criterios, opiniones y ambiciones. Estas personas no son distintas de las demás, y quieren las mismas cosas básicas de la vida: unos ingresos adecuados; una vivienda decente; oportunidades educativas; una formación laboral que conduzca a un trabajo real y valioso; participación en la vida de la comunidad, amistades y relaciones sociales, y relaciones personales basadas en el afecto.*

El Proyecto Chamberlin está dirigido al público en general, aunque pretende hacer especial énfasis en el grupo social formado por jóvenes estudiantes y sus profesores. La información suministrada no es estática ni meramente teórica; sino que se aglutina en un grupo de acciones que se prolongan en el tiempo y que contemplan diferentes puntos de vista y soportes comunicativos permanentemente actualizados. Los mecanismos de difusión, transmisión de experiencias y buenas prácticas son muy variados, fomentando los efectos multiplicadores a través de diferentes soportes.

#### Objetivos:

- Proporcionar información valiosa sobre la esquizofrenia, y sobre los actuales tratamientos biopsicosociales, que se utilizan para combatirla. A través de un cómic informativo y de sensibilización, titulado ***Una historia sobre Luis***, se detallan las distintas fases

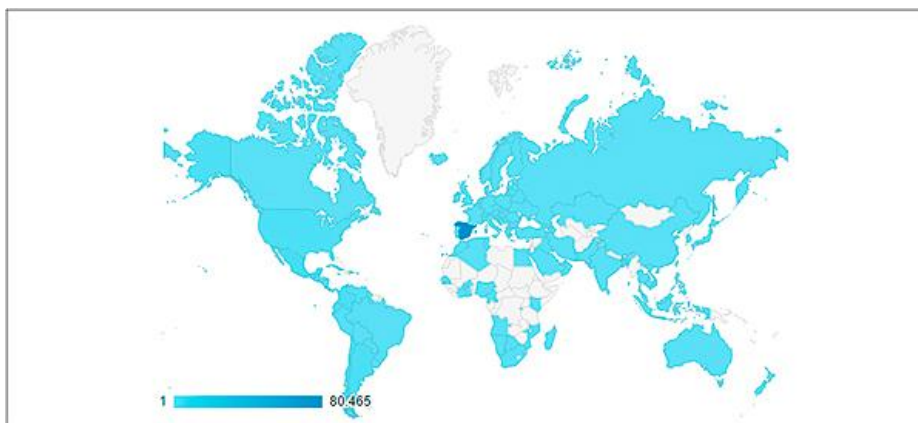
del curso de la enfermedad y los diversos abordajes e intervenciones que corresponden a cada una de ellas.

- Informar a la población sobre las características de estos trastornos mentales.
- Orientar a afectados y familiares de las posibilidades de actuación ante estos trastornos.
- Contribuir al desarrollo de una *cultura social*, que comprenda y acompañe los procesos de rehabilitación e integración de personas afectadas por estos trastornos.
- Promover en la población joven los valores éticos que propicien la eliminación de actitudes insolidarias y estigmatizadoras hacia las personas afectadas por este tipo de trastornos.

#### **Balance e impacto:**

- Distribución de la tercera edición del Cómic “Una historia sobre Luís” (edición castellano-inglés) editada gracias al acuerdo firmado con Laboratorios Lilly.
- Distribución de CD interactivos del Cómic “Una historia sobre Luís”.
- Presentación del Proyecto Chamberlin en centros educativos de toda España.
- El Instituto de Enseñanza Secundaria El Tamujal de Badajoz, trabaja con el material del Proyecto Chamberlin dentro de su proyecto Local de Ensayo. Estas son algunas de las acciones de sensibilización que realizan:
  - [Vídeo #contraelestigma](#). En él participan todos los alumnos y profesores de secundaria.
  - Concierto de cuarteto de cuerda “Contra el estigma”.
  - Trabajo con el material *Una historia sobre Luis* a través de la actividad “Cuando la esquizofrenia es el héroe del cómic”.

- Presentación del Proyecto Chamberlin en diferentes espacios de rehabilitación y salud mental.
- Página web del Proyecto Chamberlin:  
<http://www.proyectochamberlin.org>  
Visitas totales: 93.700 Visitas desde 115 países.



- Blog del Proyecto Chamberlin:  
<http://www.proyectochamberlin.org/blog/>.
- Blog del CRL: <http://crlventas.blogspot.com.es/>.
- Facebook Proyecto Chamberlin:  
<http://www.facebook.com/proyectochamberlin>.
- Difusión del Proyecto a través de Twitter, LinkedIn y otras redes.
- Canal de YouTube de Proyecto Chamberlin con más de 240 vídeos y un total de más de 41.200 reproducciones desde su creación en 2009.



- Vídeo [“El efecto del Estigma: merece la pena luchar contra la esquizofrenia”](#). Testimonio en primera persona sobre el prejuicio de la enfermedad mental. Publicado en el canal de YouTube desde 2009 acumula un total de 6.500 reproducciones y 1.000 en la versión accesible.



### Premios y reconocimientos:

- V Edición de los Premios Farmaindustria 2009. Mejor Iniciativa Nacional de Servicio al Paciente: Categoría de Concienciación Social: el primer premio ha sido para el proyecto Chamberlin, con una dotación económica de 30.000 euros; acto de entrega celebrado en La Real Fábrica de Tapices, en diciembre de 2009.
- IV Edición de los “Premios Miradas” de la Fundación Manantial; el premio recae en el Proyecto Chamberlin -dotación económica de 6.000 euros-. Acto celebrado el 26 de noviembre de 2009, en el Museo de la Ciudad de Madrid.
- IV Edición del Premio “Toda una vida para mejorar”, organizado por FEAFFES, la Sociedad Española de Psiquiatría (SEP), la Asociación Nacional de Informadores de la Salud (ANIS) y Laboratorios Lilly. El premiado fue el Proyecto Chamberlin -dotación económica de 9.000 euros-. Acto celebrado el 21 de octubre de 2009, en el Palacio de Congresos y Exposiciones de Madrid.



## JORNADA SOBRE EMPLEO Y NORMALIZACIÓN CON MOTIVO DEL DÍA DE LA SALUD MENTAL

Organiza la Unión Madrileña de Asociaciones pro Salud Mental (UMASAM) con respaldo de la Mesa Interinstitucional de lucha contra el estigma y la discriminación de las personas con enfermedad mental en la Comunidad de Madrid (integrada por la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Consejería de Políticas Sociales y Familia, la Oficina Regional de Coordinación de Salud Mental de la Consejería de Sanidad, la Fundación Manantial y la propia UMASAM), colaboración de la Junta de Distrito de Arganzuela del Ayuntamiento de Madrid y patrocinio de Janssen.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El auditorio de la Casa del Reloj, en la Junta Municipal de Distrito de Arganzuela, acogió el día 8 de octubre la jornada “*Hacia el empleo y la ocupación como normalización de la vida*”, organizada por la Unión Madrileña de Asociaciones de personas pro Salud Mental (UMASAM), en el marco de la celebración del Día Mundial de la Salud Mental.

Al presidente de UMASAM, Juan Antonio Alonso, lo acompañaron en la inauguración el director general de Coordinación de la Atención al Ciudadano y Humanización de la Asistencia Sanitaria de la Consejería de Sanidad, Julio Zarco, y el director general de Atención a Personas con Discapacidad de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid, Jorge Jiménez de Cisneros Bailly-Baillièrre, ya que estas jornadas cuentan con apoyo de la Mesa Interinstitucional de Lucha contra el Estigma de la Comunidad de Madrid.

Posteriormente, el encuentro se dividió en dos paneles temáticos. En el primero, titulado “empleo con apoyo”, participaron el coordinador técnico de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid, Abelardo Rodríguez, el presidente de la Fundación Emplea, Fernando Bellver, y el presidente de la Fundación Manantial, Francisco Sardina.



El segundo panel, sobre experiencias en primera persona, estuvo moderado por Mariano Hernández Monsalve, jefe de servicio del Centro de Salud Mental de Tetuán, y estuvo, a su vez dividido en otros tres bloques con participación, respectivamente, de familiares, usuarios, y profesionales y empresarios. Este último apartado contó con la presencia de la directora del Centro de Rehabilitación Laboral Fuencarral, Isabel de la Parra.

**DIA MUNDIAL de la SALUD MENTAL**  
8 de Octubre de 2015  
AUDITORIO CASA DEL RELOJ

**HACIA EL EMPLEO Y LA OCUPACIÓN COMO NORMALIZACIÓN DE LA VIDA**

*JUNTA MUNICIPAL DISTRITO DE ARGANZUELA. Paseo de la Chopera, 6 - 10*  
*de 10:0 a 14:30 horas . AUDITORIO CENTRO CULTURAL CASA DEL RELOJ*  
*Metro Legazpi (L-3 y 6). Buses: 6, 18, 62, 78 y 148*

Promovido y organizado: 

Colabora:    

Patrocina: 

## V JORNADAS DE LA PLATAFORMA CORRE LA VOZ, “ARTES ESCÉNICAS Y SALUD MENTAL”

Plataforma “Corre la Voz” de la que forman parte la Mini Residencia, el Equipo de Apoyo Social Comunitario, el Centro de Día y el Centro de Rehabilitación Psicosocial Navalcarnero (gestión técnica Intress), junto a otros organismos, asociaciones y agentes sociales de la zona suroeste de la Comunidad de Madrid. Además de las entidades que conforman la [Plataforma “Corre la Voz”](#), colaboran en esta Jornada la Universidad Rey Juan Carlos, el Ayuntamiento de Móstoles y Geriasa.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

V Jornadas “Artes Escénicas y Salud Mental” de la Plataforma “Corre la Voz”, celebradas el 24 de noviembre 2015 en el Centro Sociocultural Norte-Universidad de Móstoles en torno a la idea de la utilización del arte escénico como herramienta de autoconocimiento, bienestar, desarrollo personal, integración y participación social.

El arte escénico, como la vida, implica dificultades, esfuerzo, retos, exposiciones y afrontamientos. Marcarse objetivos, superarlos y tener la satisfacción de haberlos conseguido tiene un impacto muy importante en la autoestima. Es un aprendizaje que se generaliza y que lleva a pensar a las personas que también pueden proponerse otros objetivos vitales. Por otra parte, el arte escénico genera una sensación de bienestar, que hace referencia no solo a la ausencia de enfermedad, sino a sentirse bien. Las artes escénicas aportan sensación de pertenencia a un grupo, identidad, relaciones interpersonales y permiten explorar capacidades para enfrentarse a la exposición pública, haciendo a los participantes sentirse como uno más en la sociedad, sin etiquetas, venciendo el temor al rechazo.

#### Objetivos:

- Hablar, exponer y debatir sobre lo que supone la utilización de las artes escénicas como herramienta para posibilitar que aflore el potencial de la persona.

- Impulsar la lucha contra el estigma asociado a la enfermedad mental.
- Promover la sensibilización hacia la enfermedad mental.
- Conseguir que las personas disfruten escuchando, participando del debate y de la vivencia de experiencias artísticas.

**Destinatarios:**

Dirigida a la población en general. También en concreto, a las personas y familiares con problemas de salud mental atendidos desde los recursos de rehabilitación y los Servicios de Salud Mental de Navalcarnero, profesionales de los Servicios Sociales Municipales, asociaciones de la zona, responsables políticos de los diferentes Ayuntamientos, profesionales y usuarios del Centro Penitenciario de Navalcarnero, prensa local, etc....

Se contó además con la presencia de:

- Coordinador técnico de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid.
- Representante del Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles.
- Vicedecana de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Rey Juan Carlos.
- Concejala de Bienestar Social, Sanidad e igualdad del Ayuntamiento de Móstoles.
- Representante del Instituto de Trabajo Social y Servicios Sociales (Intress).
- Miembros de dos compañías de teatro.
- Personal sanitario y pacientes del hospital Puerta de Hierro.
- Familiares y miembros del Conservatorio Profesional de Danza Fortea de Madrid.
- Dos asociaciones artísticas.

- Ayuntamientos de Navalcarnero, Móstoles, Sevilla la Nueva, Mancomunidad de los Pinares, y Mancomunidad del Alberche.
- Asociaciones AFAE, AGAFESM, Accede a respiro, Asociación “Música en vena”, Asociación “Geometrance”, Asociación Fuencarral, etc.
- Centros de Salud Mental: CSM Getafe, CSM Navalcarnero y CSM Móstoles.
- Hospitales Clínico, Infanta Sofía, Puerta de Hierro y Rey Juan Carlos.
- Instituciones Penitenciarias: Centro Penitenciario Navalcarnero y CIS Josefina Aldecoa de Navalcarnero.
- Otros recursos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental: Centro de Acogida de San Isidro, Centro de Día Getafe, Centro de Día Parla, Equipo de Apoyo Social Comunitario Móstoles, Centro de Rehabilitación Laboral Móstoles, Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganzuela, Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes, Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos, Centro de Rehabilitación Psicosocial Móstoles, Centro de Rehabilitación Psicosocial Villaverde, Mini Residencia Getafe, Mini Residencia Sevilla la Nueva y SAPIC.
- Geriasa.
- Medios de Comunicación escrita y digital.

Número de asistentes a la jornada: 233 personas frente a 169 personas asistente a las jornadas de 2014.

### **Desarrollo:**

La jornada se dividió en cuatro bloques, introduciendo entre ellos momentos de paréntesis artísticos con proyecciones de audiovisuales y actuaciones de danza, teatro y música:

- Inauguración: Con la representación de la Administración local y de Intress.

- Mesa redonda I.
- Mesa redonda II.
- Conclusiones y clausura.

Se realizó un descanso con café.

La duración total del evento fue de 4 horas ajustándose a la programación inicial, con espacio para el debate y la participación, así como paréntesis artísticos, con la representación de tres piezas de danza a cargo del Conservatorio Profesional Danza Fortea y dos escenas teatrales protagonizadas por la compañía de teatro Geometrance y el grupo de teatro del CRPS, que fueron muy apreciadas por todos los asistentes.

### Balance e impacto:

Conforme al compromiso de calidad y mejora continua de la Plataforma “Corre la Voz”, se entregó un cuestionario de satisfacción a los asistentes a la jornada (Nº de cuestionarios entregados: 150; Nº cuestionarios devueltos: 101). Resultados en los distintos aspectos evaluados de acuerdo a una escala (1-5):

¿Está usted satisfecho...?	Media
Mesa I: “El Valor Terapéutico del Clown”	4,46
Mesa I: “Música en Vena y sus Efectos Secundarios”	4,57
Mesa I: “El Arte como Medio de Expresión en la Hospitalización”	4,30
Mesa II: “Teatro Sentido”	4,53
Mesa II: “Geometrance”	4,38
Mesa II: FragilXL”	4,42
Paréntesis- Actuaciones	4,41
Recepción	4,39
Desarrollo	3,61
Espacio Físico	4,89
Fecha de Celebración	4,33
Catering	4,25
Intención de Asistencia Año Próximo	4,78

## JORNADA “ENVEJECIMIENTO, ESTIGMA Y SALUD MENTAL”

Plataforma “Participa y Comprende” integrada por los centros y servicios de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid gestionados por Intress en el municipio de Getafe (Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Residencia y Pisos Supervisados), los Servicios Sociales Municipales del Ayuntamiento de Getafe, el Servicio de Salud Mental de Getafe, AFEM (Asociación de familiares de personas con enfermedad mental) y la Universidad Carlos III de Madrid.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Jornada destinada a reflexionar y compartir experiencias y puntos de vista respecto al envejecimiento de las personas con enfermedad mental, analizando diversos aspectos: cómo se afronta en la actualidad, cómo se pueden prevenir situaciones de necesidad en el futuro y qué retos se presentan tanto desde la perspectiva propia de los afectados como para familiares, profesionales e instituciones.

#### Desarrollo:

- I Mesa: Estigma en el envejecimiento y salud mental.
  - Dra. Vanessa Zorrilla Muñoz. Profesora de la Universidad Carlos III de Madrid.
  - Dr. Luis Agüera Ortiz. Presidente de la Sociedad Española de Psicogeriatría y Jefe del Centro de Salud Mental de Carabanchel (Hospital 12 de Octubre).
- II Mesa: Prevención, abordaje y retos.
  - Portavoces de los Grupos de Discusión “Participa y Comprende” sobre envejecimiento, salud mental y estigma desde las perspectivas en primera persona y familiares.

- Ana González Chamorro Coordinadora del Área de Dependencia y Alternativas para la Permanencia en el Medio. Ayuntamiento de Getafe.
- Ángel Moreno Díaz. Técnico de Programas para Mayores de la Dirección General de Atención a la Dependencia y al Mayor. Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid.
- Abelardo Rodríguez. Coordinador Técnico de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad. Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid.

**Lugar y fecha:**

Día 22 de octubre en el Aula Magna de la Universidad Carlos III de Madrid (Campus de Getafe).

**Balance e impacto:**

Asisten 176 personas.

Valoración Global de la Jornada: 4,39 (puntuación sobre 5).





## FOLLETO DEDICADO AL DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL

Centro de Día, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Barajas (gestión técnica Fundación Manantial).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde los Centros de Atención Social Barajas se decide elaborar un folleto en torno a los mitos asociados a la enfermedad mental, con el objeto de entregarlo el día 9 de octubre para conmemorar el Día Mundial de la Salud Mental.

Para ello, en el Grupo de Participación Social se habla sobre los mitos más comunes relacionados con la enfermedad mental, como la agresividad y la vida en pareja o la posibilidad de tener hijos.

Recogiendo todas estas ideas se elabora el folleto y se procede a su distribución por Barajas.



### Balance e impacto:

Se distribuyeron 100 folletos en la Plaza de Barajas y alrededores, principalmente por los comercios y establecimientos de hostelería, explicando los motivos del folleto.

Tuvo muy buena acogida tanto por parte de los comerciantes como de los clientes, que se interesaron por el tema e hicieron varias preguntas a los usuarios.

## ¿QUÉ IMAGEN TIENES SOBRE LAS PERSONAS QUE SUFREN UNA ENFERMEDAD MENTAL?

En muchas ocasiones recibimos información errónea que nos hace tener estereotipos sobre las personas que padecen una enfermedad mental. Los medios de comunicación nos hacen tener falsos mitos sobre esta enfermedad tan desconocida.

### DESMONTEMOS MITOS...

MITO	REALIDAD
<b>1.</b> Las personas que sufren una enfermedad mental son agresivas.	<b>1.</b> No son más violentas que otras personas, es una afirmación sin base científica. En realidad son más propensas a ser víctimas que autores de actos violentos
<b>2.</b> Las personas que sufren una enfermedad mental no pueden tener pareja ni tener hijos.	<b>2.</b> No existe ningún tipo de obstáculos para que puedan tener pareja o hijos. Una gran mayoría tienen pareja, hijos y viven de manera independiente.
<b>3.</b> La enfermedad mental no pueden afectarme.	<b>3.</b> Las enfermedades mentales son comunes y cercanas. 1 de cada 4 personas padece alguna enfermedad mental a lo largo de su vida. Las enfermedades mentales no discriminan: pueden afectar a cualquiera
<b>4.</b> Las personas con enfermedad mental nunca se recuperan.	<b>4.</b> Mejoran en su gran mayoría y pueden tener una vida plena. Muchas personas se recuperan completamente.

*“Romper prejuicios y estereotipos es tarea de todos. Construyamos una mirada diferente de la enfermedad mental”*

## **JORNADA EN EL HOSPITAL SEVERO OCHO CON MOTIVO DEL DÍA DE LA SALUD MENTAL**

---

El Centro de Rehabilitación Laboral Carmen García Gúdal de Leganés (gestión técnica Fundación Manantial) participa como ponente en la I Jornada de Salud Mental organizada por el Hospital Universitario Severo Ochoa, en colaboración con la Asociación Salud y Alternativas de Vida (ASAV) y el Ayuntamiento de Leganés.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

#### **DESCRIPCIÓN SINTÉTICA DE LA ACTIVIDAD:**

Con motivo del Día Mundial de la Salud Mental, el 14 de octubre de 2015 tuvo lugar una jornada sobre Salud Mental en el Hospital Severo Ochoa en la que el Centro de Rehabilitación Laboral y los recursos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid en Leganés estuvieron representados a través de la técnico de apoyo a la inserción laboral (TAIL) del Centro de Rehabilitación Laboral.

Esta profesional presentó una ponencia sobre los recursos de atención social Carmen García de Gúdal en Leganés (Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario) con el objetivo de darlos a conocer y de mostrar cómo se abordan y se derriban algunos de los mitos asociados tradicionalmente a las personas con enfermedad mental desde la experiencia de trabajo diario en estos recursos.

Al final de esta mesa se facilitó el intercambio de preguntas y reflexiones entre los asistentes, muchos de ellos familiares de personas diagnosticadas con una enfermedad mental.

## CINEFÓRUM CON MOTIVO DEL DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL

Equipo de Apoyo Social Comunitario Arganda Urbano I (gestión técnica Fundación Manantial) junto a la Concejalía de Salud y Consumo del Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con motivo del Día Mundial de la Salud Mental (10 de octubre), el Ayuntamiento de Rivas y el Equipo de Apoyo Social Comunitario Arganda Urbano I, gestionado por la Fundación Manantial que trabaja para la integración social de personas con enfermedad mental, convocaron a la población del municipio a un cinefórum en el espacio de la Casa de las Asociaciones.

Se pretendía hacer visible este colectivo, además de acercarse a la realidad que viven las personas afectadas. Se eligió para ello la película titulada *“Lars y una chica de verdad”*.

### Balance e impacto:

La película hizo posible que entre los asistentes se plantearan cuestiones en torno a la importancia de darles voz a las personas con enfermedad mental y respetar sus decisiones, desde los profesionales que las atienden, hasta las personas que cada día se relacionan con ellas; la influencia de la familia, amigos y vecinos para que dichas personas puedan encontrar un lugar satisfactorio en lo social, y cómo acompañar ese proceso hacia la recuperación.

Los mensajes recogidos en el debate fueron de comprensión y empatía y los aspectos comentados más centrados en necesidades que en prejuicios o ideas negativas.

Por todo ello, el Equipo de Apoyo Social Comunitario concluyó que la experiencia fue positiva y enriquecedora para todos.

## ■ DESAYUNOS CON EMPRESARIOS DE LOS VIVEROS DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

---

Centro de Rehabilitación Laboral Móstoles (gestión técnica Grupo Exter), junto a la Red de Centros de Rehabilitación Laboral de la Comunidad de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desayunos con empresarios, organizados por la Red de Centros de Rehabilitación Laboral de la Comunidad de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos. Se pretende asesorar y sensibilizar sobre las competencias de las personas con enfermedad mental y sus posibilidades de inserción en el mercado laboral actual. Se han desarrollado dos desayunos:

- Día 13 de febrero de 2015 en el Vivero de Empresas de Vicálvaro de la Universidad Rey Juan Carlos.
- Día 1 de diciembre de 2015, en el Vivero de Empresas de Móstoles de la Universidad Rey Juan Carlos, con apoyo en la organización del Área de Empleo del Ayuntamiento de Móstoles.

### **Balance e impacto:**

Esta actividad facilita el desarrollo de trabajo en red de todos los recursos de rehabilitación laboral de la Comunidad de Madrid, como una herramienta esencial de cara al contacto y coordinación con el tejido empresarial.

Se trata de un espacio de visibilización del colectivo de personas con enfermedad mental, ya que empresas que han tenido contacto con el mismo contribuyen a ajustar las expectativas laborales de otras empresas sin experiencia en este ámbito. La participación de trabajadores con enfermedad mental en el evento se convierte en una herramienta esencial para la sensibilización en torno a la empleabilidad del colectivo y permite eliminar o reducir falsas creencias relacionadas con el empleo y las personas con enfermedad mental.

## DESAYUNO DE SENSIBILIZACIÓN CON EMPRESAS

Centro de Rehabilitación Laboral Acobendas (gestión técnica Fundación Salto, en colaboración con el Ayuntamiento de Alcobendas, Capital Radio y diversas empresas.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad y en colaboración con el Ayuntamiento de Alcobendas, se organizó, el 3 de diciembre, un desayuno con empresas ordinarias. A este desayuno, se invitó a empresas que tienen, dentro de su plantilla, personas con discapacidad por enfermedad mental y empresas que no han contado nunca con trabajadores con esta discapacidad.

El desayuno estuvo radiado y moderado por Francisco García Cabello, director del Foro Recursos Humanos de Capital Radio, para dar mayor visibilidad a la problemática de contratación de este colectivo.

La mesa la inauguraron el concejal delegado de Comercio, Fomento del Empleo y Nuevas Oportunidades de Alcobendas, Agustín Martín, y el presidente de Fundación Salto, Víctor Contreras, y estuvo integrada por Jerónimo Zapata de AUXER, Patricia Villaseñor de DECATHLON, Ángel Pontones de DISJOB, Camilo Boado de GAUSS, Ángeles Barba de INUTRALIA, Javier Nieto de SANITAS, Ismael Olías de SASEGUR, Cristina Torres de SECURIBATH SOLUTIONS, Tamise Souza de SEROMAL y Belén Imedio de la Universidad Francisco Vitoria.



### Balance e impacto:

Emisión del desayuno en Capital Radio y difusión en las páginas del [Foro de Recursos Humanos](#) y del Ayto. de Alcobendas y Fundación Salto.

## ■ EXPOMERCADILLO 2015 FUNDACIÓN EL BUEN SAMARITANO

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel, Centro de Día Carabanchel, Centro de Rehabilitación Laboral Carabanchel y Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición-Mercadillo de los trabajos elaborados en los recursos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid gestionados por la Fundación El Buen Samaritano”.

#### **Desarrollo:**

- Presentación de recursos (Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel, Centro de Día Carabanchel y Centros de Rehabilitación Laboral Carabanchel y Villaverde gestionados por la Fundación El Buen Samaritano).
- Muestra de los trabajos realizados.
- Taller de Imanes.

#### **Objetivos:**

- Promover la sensibilización social y la lucha contra el estigma.
- Aumentar la visibilidad de las personas con enfermedad mental y los recursos de la Fundación El Buen Samaritano.

#### **Ámbito de actuación:**

- Parroquia Beato Manuel Domingo y Sol de Majadahonda (17/05/2015).
- Colegio Vedruna Villaverde (22/11/2015).



**Balance e impacto:**

Muy bien acogidos por los usuarios, familiares y la población que participó en los diversos eventos.

## JORNADA DE FAMILIAS Y AMIGOS DE LA RESIDENCIA DE ALCOBENDAS

Mini Residencia de Alcobendas (gestión técnica Grupo 5).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En diciembre de 2015, la Residencia de Alcobendas celebra, con protagonismo absoluto de los usuarios, su jornada de familia y amigos.

**Programa:**

- Espectáculo con DJ a cargo de un usuario.
- Charla Informativa.
- Implicación de los usuarios en el mensaje a transmitir.
- Coro Navideño.

**Balance y resultado:**

Estas jornadas comenzaron en el año 2011 para acercar el recurso a los familiares de los usuarios con muy buenos resultados y se repiten todos los años.

## MERCADILLO ARTÍSTICO

Centro de Día Usera (gestión técnica Walk Redi).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las personas que participan en el programa de Actividades Creativas y de Costura crean diferentes objetos para exponer de forma periódica en el Mercadillo Artístico. Entre las técnicas utilizadas por los participantes destacan las de confección de collares, pulseras y bufandas, confección de broches, monederos y carteras con fieltro, raspado de espejos y decoración, cuadros con acrílico, modelaje de alambre para anillos y portafotos, y cestas de periódicos.



Durante el año se llevan a cabo diferentes reuniones con el objetivo de organizar las tareas implicadas en la realización del mercadillo para dar a conocer su trabajo al resto de la población del barrio, lo que se ha realizado en dos ocasiones y lugares diferentes:

- En el Centro Cultural La Meseta de Orcasitas, los días 18 y 19 de noviembre de 2015 de 9.00 a 14.00h.
- Con motivo de la fiesta del X Aniversario de apertura del Centro de Día el 4 de diciembre de 2015, se organiza una nueva exposición de los artículos del mercadillo en el propio centro.

Participaron 16 personas del Centro de Día, en distintas tareas, entre otras, la difusión del mercadillo en diversos medios (carteles informativos en el distrito, octavillas entregadas a los viandantes, campaña de *mailing*), la organización y decoración de la sala, la colocación de los productos de venta y la atención al público.

## JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS, UNA APERTURA AL BARRIO

Residencia Hortaleza (gestión técnica Fundación Manantial).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Residencia Hortaleza se encuentra ubicada dentro del distrito en una zona principalmente residencial y empresarial. El recurso se puso en marcha en diciembre de 2003 y, desde entonces, la interrelación con este característico entorno ha pasado por diferentes momentos de aceptación, rechazo, desinformación o indiferencia, entre otros. Ante esta situación, la Residencia se plantea realizar alguna actividad encaminada a lograr un acercamiento vecinal para que el entorno conozca de primera mano la intervención que realiza el recurso y la realidad psicosocial del colectivo de personas con trastorno mental que atiende.

La jornada de puertas abiertas tuvo lugar el 30 de octubre con los siguientes objetivos:

- Acercar el centro y el colectivo de personas con trastorno mental a la comunidad para sensibilizar y luchar contra ideas erróneas y preconcebidas asociadas a estas personas.
- Proporcionar información sobre las características del recurso y el trabajo que realiza e informar sobre la existencia de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid, proporcionando alternativas a personas que necesiten recursos de este tipo.

### Balance e impacto:

La jornada contó con una alta participación ya que asistieron miembros de asociaciones del barrio, profesionales de los centros de atención primaria, personas de la parroquia, profesionales de comercios del entorno, vecinos, familias de usuarios y antiguos usuarios, etc.

Con esta actividad se ha conseguido establecer un acercamiento vecinal que ha permitido dar a conocer de primera mano las características de la intervención que realiza la Residencia y la realidad psicosocial del colectivo con el que trabaja. Este acercamiento ha contribuido, sin lugar a dudas, a la lucha contra el estigma que Fundación Manantial viene realizando a través de numerosos proyectos y acciones. Tanto es así que a través de la promoción del recurso, se ha conseguido que vecinos del barrio se involucren en una labor de voluntariado.

---

## ■ IV JORNADAS “DE PUERTAS CERRADAS”, UNA MIRADA HACIA DENTRO

---

Residencia y Pisos Supervisados San Juan Bautista (gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las “Jornadas de Puertas Cerradas” se celebran en la Mini Residencia San Juan desde hace 4 años.

Coincidiendo con el Día Internacional de la Salud Mental, las actividades de los talleres de soporte de la residencia se programan en relación a la lucha contra el estigma, además se dedica un día a la reflexión sobre el auto-estigma. A través de distintos grupos de trabajo y dinámicas se comparten impresiones y experiencias de residentes y profesionales, en relación con estigma que se vive en la sociedad, con especial atención hacia el auto-estigma. Es una mirada hacia dentro.

### **Balance e impacto:**

La participación e implicación de los residentes en las “Jornadas de Puertas Cerradas” es especialmente significativa y aumenta cada año.

7

SENSIBILIZACIÓN EN  
CENTROS DE ENSEÑANZA

## ■ ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

---

Residencia Carmen García de Gúdal de Leganés (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con el Colegio Público Ángel González de Leganés.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Residencia Carmen García de Gúdal, con capacidad para 30 usuarios, está ubicada en Leganés, en el barrio de Arroyo Culebro, una zona residencial con población mayoritariamente joven. En las inmediaciones hay un colegio público y escuelas infantiles.

Desde su apertura en 2011 uno de los objetivos principales de la Residencia ha sido realizar labores de sensibilización frente al estigma, intentando que las personas que viven en el recurso participen en la comunidad como unos vecinos más. Ya en 2014, se aprovechó la cercanía del Colegio Público Ángel González (calle Humanes 12, de Leganés) para realizar una actividad dirigida a los más pequeños y, considerando el impacto y la gratificación resultante, se decidió darle continuidad en 2015. Así, la Residencia ha vuelto a proponer a la Jefatura de Estudios del colegio una actividad de animación infantil, variando contenidos, y al centro educativo le ha parecido positivo repetir la experiencia.

#### **Objetivos:**

- Dar visibilidad a los usuarios de la Residencia de Leganés en el barrio y en los recursos públicos del barrio, y potenciar su participación en la comunidad.
- Participar en actividades normalizadas.
- Potenciar la creatividad, memoria, autoestima y autocontrol de los usuarios.
- Crear cohesión grupal entre los usuarios.

- Crear una acción anti estigma y de sensibilización hacia el colectivo.

**Fechas:**

Junio del 2015.

**Participantes:**

Participan cinco usuarios de la Residencia "Carmen García de Gúdal" de Leganés y dos profesionales de la misma residencia.

**Desarrollo:**

En 2105 se ha realizado una actividad de animación para las 6 clases de alumnos de 4 años del Colegio Público Ángel González, un total de 150 niños.

Se hicieron 3 actividades de animación de una hora de duración cada una: un pintacaras, globoflexia y pompas gigantes.

**Balance e impacto:**

Esta acción anti estigma ha sido realizada íntegramente por los usuarios de la Residencia. Todos ellos mostraron desde el principio mucho interés en aprender y, así, poder aportar a los más pequeños un rato de diversión y disfrute.

La experiencia fue muy gratificante para los participantes, tanto para los usuarios de la Residencia como para los alumnos del colegio, y el profesorado. Los niños expresaron su satisfacción y refirieron haberlo pasado muy bien. El *feedback* sobre la actividad por parte del colegio fue muy positivo, y manifestaron su deseo de volver a repetirlo años sucesivos.

Esta actividad ha estado enfocada a erradicar estereotipos y prejuicios que existen socialmente con respecto a enfermedad mental desde la primera infancia.

El colegio difundió esta colaboración en su blog y página web.



## TALLER “CREA TUS IMANES”, DIRIGIDO A ESCOLARES DE PRIMARIA

Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano), en colaboración con la Biblioteca Pública Villaverde-María Moliner, CEIP Cristóbal Colón y CEIP San Roque.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Taller “Crea Tus Imanes: Por la integración de las personas con enfermedad mental”.

#### Acción:

- Dinámicas informativas sobre enfermedad mental y estigma:

- Lectura de cuento adaptado a la edad de los participantes (“Fufú y el abrigo verde”, “La mamá de Mark está deprimida”)
- Informar sobre la enfermedad mental y favorecer la aceptación de lo diferente mediante dinámicas adaptadas (“La Caja Mágica” “Las gafas de la realidad” “Chaqueta de las fortalezas”).



- Creación de Imanes sobre lo expuesto en la sesión.

#### Objetivos:

- Informar sobre la enfermedad mental, de forma dinámica y adaptada a la edad de los participantes.
- Promover una imagen realista de las personas con enfermedad mental.

- Mostrar las posibilidades, capacidades, dificultades y barreras con las que se encuentran. Hacer llegar el mensaje de que las personas con enfermedad mental tienen múltiples facetas: sentimientos, problemas, aspiraciones, fortalezas y debilidades, con una vida laboral, familiar, social, sexual, creativa, etc. La enfermedad mental no es algo global.
- Promover la aceptación de lo diferente.
- Aumentar la solidaridad y el respeto hacia las personas que padecen enfermedad mental y fomentar una integración plena (social, laboral, comunitaria).
- Integración social y empoderamiento de las personas con enfermedad mental dotándoles de un papel activo en el desarrollo acciones de sensibilización.

#### Ámbito de actuación:

- Alumnos de 3º y 5º de Primaria de Colegios del distrito de Villaverde.
- Fechas: De Septiembre a Diciembre.
- Horario: Miércoles de 10:00-11:30.

#### Balance e impacto:

CEIP Cristóbal Colón y CEIP San Roque; 3 clases de 3º de Primaria y 3 clases 5º Primaria.

Total: 162 alumnos y 10 profesores.



## “LA DIVERSIDAD EN CONTEXTOS INFANTILES”

Centro de Rehabilitación Laboral Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano) con el Colegio San Viator.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad de sensibilización “La diversidad en contextos infantiles”, dirigida a alumnos de 1º de primaria del Colegio San Viator.

**Fecha:** 3 de marzo de 2015.

#### Desarrollo:

- Lectura interactiva de la guía *Diferentes: Guía Ilustrada sobre la DIVERsidad y disCAPACIDAD*, editada por la Fundación Addeco, en colaboración con el Grupo OHL y dirigida a niños y niñas de 4 a 8 años.
- Dinámica para promover la identificación de capacidades en sí mismos y personas de su entorno.
- A través de imágenes, identificar discapacidades y capacidades en personajes de cine y cuentos infantiles.

#### Objetivos:

- Familiarizar a los menores con la diversidad.
- Identificar capacidades y discapacidades.
- Promover una imagen realista de las personas con discapacidad, en general, y con enfermedad mental, en particular.
- Trasladar a las familias, a través de los niños, la idea de una comunidad abierta a la diversidad y centrada en las capacidades de sus miembros.

#### Balance e impacto:

Participan 27 alumnos de 1º de Educación Primaria (6-7 años) y su tutora.

## ■ REPRESENTACIÓN DEL CUENTO “FUFÚ Y EL ABRIGO VERDE”

---

Plataforma “Participa y Comprende” de Getafe con profesionales del Centro de Día y del Equipo de Apoyo Social Comunitario de Getafe (gestión técnica Intress) y junto al Colegio San José de Calasanz.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Bajo el formato de cuentacuentos, la [Plataforma “Participa y Comprende”](#) escenifica la obra infantil *Fufú y el abrigo verde*, editada por la Fundación Astra Zeneca.

La representación, a cargo de los profesionales de Centro de Día y del Equipo de Apoyo Social Comunitario para personas con trastorno mental grave y duradero de Getafe, está dirigida a sensibilizar a los más pequeños sobre la enfermedad mental en el contexto familiar.

Tras la representación, se realizó una dinámica grupal en la que los niños y niñas confeccionaron un cómic en el que debían proponer un final en positivo.

**Fecha:**

Día 26 de marzo de 2016.

**Lugar:**

Dos funciones en el Colegio San José de Calasanz de Getafe.

**Participantes:**

Asisten un total de 90 niños y niñas.

## ■ **SENSIBILIZACIÓN SOBRE TRASTORNOS MENTALES Y ESTIGMA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

---

Centro de Día Alcalá de Henares (gestión técnica Exter), junto Al Colegio Público Andrés Segovia.

### ■ **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Actividad de sensibilización dedicada a “los trastornos mentales severos: entre el desconocimiento y el estigma”, dirigida a alumnos de 4º, 5º y 6º del Colegio Público Andrés Segovia. Se celebró en dos aulas del colegio el día 10 de junio.

#### **Objetivos:**

Los objetivos con los alumnos fueron:

- Conocer qué son los Trastornos Mentales.
- Diferenciar los trastornos mentales de otras discapacidades.
- Conocer qué es el estigma social y qué daño provoca.
- Aprender a aceptar la diferencia.

La actividad consistió en organizar distintas dinámicas de presentación, juegos y actividades para poder trabajar los contenidos alusivos a los cuatro objetivos formulados. También se proyectó un vídeo de dibujos animados como herramienta didáctica para explicar qué son los trastornos mentales.

#### **Balance e impacto:**

Al finaliza la actividad a cada profesor se le pasa un cuestionario con 6 preguntas en el que ha de valorar en una escala de 0 a 5, ítems relacionados con el tema tratado, el material utilizado, la metodología y el ponente. Los profesores de 5º y 6º dieron la máxima puntuación a todos los ítems menos al ítem de metodología que le dieron una puntuación de 4 sobre 5. La profesora de 4º puntuó todos los ítems con un 4, excepto metodología que lo puntuó con 3.

Los alumnos respondieron a un cuestionario con 7 preguntas en el que habían de valorar en tres opciones, mucho, poco o nada, ítems relacionados con el tema tratado, con su actitud futura en relación a los contenidos tratados, el material utilizado, la metodología y los ponentes. El 21,73% de los alumnos de 4º contestaron mucho a todas las preguntas. El 82,60% dicen que los contenidos tratados le han servido mucho y le han aclarado mucho sus dudas.

El 39,13% de los alumnos de 5º contestaron mucho a todas las preguntas. El 91,30% dicen que los contenidos tratados le han servido mucho y le han aclarado mucho sus dudas.

El 86,82% de los alumnos de 6º contestaron mucho a todas las preguntas. El 86,95% dicen que los contenidos tratados le han servido mucho y le han aclarado mucho sus dudas.

---

## ■ CHARLA ESCOLAR SOBRE LAS PERSONAS SIN HOGAR CON ENFERMEDAD MENTAL

---

Servicio de Apoyo a la Reinserción Social de Personas con Enfermedad Mental en Situación de Exclusión Social (gestión técnica Grupo Exter), junto al Colegio Virgen Milagrosa de Madrid.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Explicación de las características de las personas sin hogar con enfermedad mental, razones por las que están en esa situación y estrategias de apoyo y rehabilitación para salir de la marginación y exclusión social en las que se encuentran. La charla, dirigida a 28 alumnos de 5º de primaria, se celebra en noviembre de 2015 en el Colegio Virgen Milagrosa de Madrid.

#### **Balance e impacto:**

Desde el colegio se mostró gran interés en este problema y se van a organizar este tipo de charlas anualmente.

## GRUPO DE TRABAJO CON ALUMNOS DE 1º DE BACHILLERATO DEL IES MIGUEL CATALÁN

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial San Fernando, Equipo de Apoyo Social Comunitario y Pisos Supervisados Coslada-San Fernando (gestión técnica Grupo Exter), Centro Cultural “La Factoría” de Coslada., Concejalía de Participación Ciudadana y Cooperación del Ayuntamiento de Coslada, Asociación de Familiares Mente y Sociedad.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Grupo de trabajo conjunto con el IES Miguel Catalán de Coslada, integrado por alumnos y alumnas de 1º de Bachillerato y usuarios/as jóvenes del Centro de Rehabilitación Psicosocial San Fernando, en el marco de los proyectos de aprendizaje y servicio solidario que desarrolla este Instituto.

#### Objetivos:

- Mejorar el conocimiento sobre los trastornos mentales en alumnos y alumnas de 17 años del IES Miguel Catalán.
- Elaborar material audiovisual contra el estigma hacia personas con trastorno mental grave.
- Realizar talleres contra estigma en institutos de la zona.

#### Lugar:

La Factoría (Centro Cultural “La Factoría” del Ayuntamiento de Coslada), donde se desarrollan los encuentros de los jóvenes integrantes del Grupo de Trabajo.

#### Fechas:

Las actividades desarrolladas a lo largo de 2015 abarcan dos cursos académicos:

- **Curso 2014/2015 (de octubre a junio):**



Se trabaja en la realización de un video-clip que dé imagen al rap creado en ediciones anteriores, con el apoyo de una productora de cine que se encargará de la edición de dicho corto. Esta actividad está sostenida a través de la línea de subvenciones a entidades ciudadanas y ONG de la Concejalía de Participación Ciudadana y Cooperación del Ayuntamiento de Coslada, solicitada en colaboración con la Asociación de Familiares Mente y Sociedad.

■ **Curso 2015/2016 (octubre a junio):**

- Formación a alumnos y alumnas de institutos de 16-17 años
- Participación en la Semana de la Salud en Coslada, junto al Instituto Miguel Catalán y la Asociación Mente y Sociedad

---

■ **CHARLA SOBRE “TRASTORNOS MENTALES, ENTRE EL DESCONOCIMIENTO Y EL ESTIGMA”**

---

Centro de Día Alcalá de Henares (gestión técnica Exter), junto a IES Complutense.

■ **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Exposición por parte de profesionales del Centro de Día sobre qué son los trastornos mentales severos, la importancia de la rehabilitación psicosocial y la influencia del estigma social en las personas que los padecen. También se explicó la labor del Técnico Superior en Integración Social del Centro de Día. Una persona afectada contó, a través de una narración biográfica, la experiencia de enfermar y el camino de la recuperación. Se proyectó un vídeo que recoge en imágenes esa experiencia vital.

Los destinatarios de la actividad, celebrada en la biblioteca del Instituto el día 6 de mayo, fueron alumnos y profesores del IES Complutense. Se abrió un turno de palabras para que profesores y alumnos formularan preguntas, comentarios o dudas.

## TALLER DE RECREACIÓN DE UNA EXPERIENCIA PSICÓTICA EN UN INSTITUTO

Centro de Día Alcalá de Henares (gestión técnica Exter), junto a IES Complutense.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad destinada a los alumnos y profesores del IES Complutense de Alcalá de Henares.

#### Fechas:

Se celebraron dos talleres los días 17 y 18 de junio en tres aulas del instituto, con el objetivo de recrear una experiencia psicótica y el significado y alcance del estigma que sufren las personas afectadas por esta patología y sus familiares.

#### Desarrollo:

Los talleres se inician con una breve introducción sobre los trastornos mentales y el estigma social. A continuación se habilitan cuatro espacios en los que se trata de recrear tres experiencias psicóticas (delirios, alucinaciones y síntomas negativos) y una experiencia estigmatizante. La actividad finaliza con un tiempo dedicado a dudas, preguntas, comentarios y conclusiones sobre las experiencias recreadas en el taller.

#### Balance e impacto:

La actividad fue valorada por cuatro personas de la plataforma de lucha contra el estigma "XQ SOMOS 1+" que participaron en la misma, dos en cada taller, y por otras cuatro personas (dos por taller) ajenas a la plataforma.

La valoración de las personas pertenecientes a la plataforma se hizo a través de un cuestionario en el que se evalúan, en cinco ítems, los cuatro espacios del taller.

Las conclusiones son que se comprende bien la dinámica de cada experiencia recreada, detectándose dificultades en uno de los talleres por las reducidas dimensiones del aula; que el grado de participación ha sido alto en uno de los talleres y más discreto en el otro; que las dinámicas no sólo sirvieron para recrear la experiencia sino que favorecen un concepto más ajustado de lo que es la salud mental y los problemas psiquiátricos; que la dinámica de las alucinaciones atrajo mucho la atención de los participantes y provocó que se implicaran mucho en la actividad; que la dinámica de los delirios fue en la que más se participó; que la presentación del taller fue clarificadora e inteligible lo que provocó que los participantes se centraran más en cada espacio y comprendiesen mejor los contenidos tratados en cada uno; que la puesta en común fuese adecuada y las explicaciones y las respuestas dadas se entendiesen muy bien por lenguaje asequible que se utilizó.

Las personas ajenas a la plataforma realizaron una valoración cualitativa, reflejando por escrito su parecer a partir de una pregunta abierta. “¿qué te ha parecido el taller?”

Lo expresado se puede resumir en que cada una de las actividades sirvió para conseguir el objetivo pretendido, para comprender de una forma rápida y sencilla lo que son los trastornos mentales severos y para empatizar con las personas que los padecen.

La experiencia fue calificada como “buenísima”, “interesante” y “enriquecedora”. Se alabó el esfuerzo por resolver todas las dudas planteadas y por contestar todas las preguntas que se formularon. De la puesta en común se destacó su utilidad para favorecer una idea global de todo lo tratado.

Desde el IES Complutense se animó al Centro de Día a llevar el taller a otros institutos y a otros foros pues se valoró la actividad como una oportunidad que no todo el mundo tiene de conocer de forma práctica y participativa lo que son los trastornos mentales, y lo que significa el estigma social que recae sobre las personas que los padecen.

## TALLER “UNIENDO LAZOS, DESHACIENDO NUDOS” (ONCE EDICIONES)

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario de Móstoles (gestión técnica Grupo Exter) en colaboración con distintos Institutos de Enseñanza Secundaria de Móstoles y la Universidad Rey Juan Carlos.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Taller de sensibilización “Uniendo lazos, deshaciendo nudos” dirigido a alumnos de ESO y Bachillerato de distintos Institutos de Enseñanza Secundaria de Móstoles.

Durante el desarrollo del taller en los institutos, los Centros de Atención Social de Móstoles han comprobado que la información que los jóvenes tienen sobre la enfermedad mental es inadecuada, por lo que la presentación sirve para aclarar muchas dudas y proporcionar información real sobre las personas que la padecen.

#### Fechas e institutos participantes:

- Día 12 de febrero de 2015. IES Rayuela de Móstoles. Taller de sensibilización “Uniendo lazos, deshaciendo nudos” dirigido a dos grupos de alumnos de 3º de ESO.
- Día 17 de febrero de 2015. IES Clara Campoamor de Móstoles. Taller de sensibilización “Uniendo lazos, deshaciendo nudos” dirigido a un grupo de alumnos de 1º de ESO.
- Día 19 de febrero de 2015. IES Clara Campoamor de Móstoles. Taller de sensibilización “Uniendo lazos, deshaciendo nudos” dirigido a alumnos de 1º de Bachillerato.
- Día 2 de marzo de 2015. IES Miguel de Cervantes de Móstoles. Taller de sensibilización “Uniendo lazos, deshaciendo nudos” dirigido a alumnos de 1º de ESO.

- Día 4 de marzo de 2015. IES Miguel de Cervantes de Móstoles. Taller de sensibilización “Uniendo lazos, deshaciendo nudos” dirigido a alumnos de 1º de ESO.
- Día 6 de marzo de 2015. IES Antonio de Nebrija de Móstoles. Taller de sensibilización “Uniendo lazos, deshaciendo nudos” dirigido a un grupo de alumnos de 1º de Bachillerato.
- Día 11 de marzo de 2015. IES Antonio Gala de Móstoles. Taller de sensibilización “Uniendo lazos, deshaciendo nudos” dirigido a alumnos de 1º de Bachillerato.
- Día 9 de abril de 2015. IES Rayuela de Móstoles. Taller de sensibilización “Uniendo lazos, deshaciendo nudos” dirigido a un grupo de alumnos de 2º de Bachillerato.
- Día 10 de abril de 2015. IES Europa de Móstoles. Taller de sensibilización “Uniendo lazos, deshaciendo nudos” dirigido a un grupo de alumnos de 2º de Bachillerato.
- Día 3 de diciembre de 2015. IES Europa de Móstoles. Taller de sensibilización “Uniendo lazos, deshaciendo nudos” dirigido a dos grupos de alumnos de 2º de Bachillerato.
- Día 15 de diciembre de 2015. IES Rayuela de Móstoles. Taller de sensibilización “Uniendo lazos, deshaciendo nudos” dirigido a un grupo de alumnos de 2º de Bachillerato.

### **Balance e impacto:**

Se aplican instrumentos autoadministrados de medida del impacto de los talleres sobre la población foco del estudio. Se establecen instrumentos de medida pre, post y de seguimiento, los cuales están siendo utilizados en investigación desarrollada con Universidad Rey Juan Carlos, dando continuidad al estudio cuantitativo y cualitativo iniciado en 2013 sobre la modificación de ideas y creencias sobre enfermedad mental en alumnos de ESO o Bachillerato.

## PROYECTO DE CONVIVENCIA ALTERNATIVO A LAS MEDIDAS DISCIPLINARIAS ESCOLARES

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda (gestión técnica Fundación Manantial) en coordinación con la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Arganda del Rey.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En coordinación con la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Arganda, se ha desarrollado de forma conjunta un “Proyecto de Convivencia” con el objetivo de que los alumnos de instituto sujetos a medidas disciplinarias escolares obtengan una experiencia alternativa a la expulsión, enriquecedora, de integración, convivencia y respeto. Para ello han participado en el taller de jardinería del Centro de Rehabilitación Psicosocial, desde el mes de febrero a mayo, un grupo que ha oscilado entre dos y cinco estudiantes.

Previamente, los usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial decidieron en asamblea dónde consideraban más idóneo que los jóvenes participaran.

#### **Balance e impacto:**

Esta experiencia ha sido valorada positivamente suponiendo un reto para algunos usuarios; a través de ella han surgido cuestiones importantes en los procesos de recuperación individuales que se han trabajado en las tutorías.

Por otro lado, tanto los jóvenes como los usuarios han compartido la actividad de forma normalizada, conviviendo y respetándose mutuamente.

En principio el Centro de Rehabilitación Psicosocial continuará con este proyecto en 2016.

## PROYECTO “ACERCANDO REALIDADES”, SENSIBILIZACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

---

Mini Residencia Carabanchel (gestión técnica Hermanas Hospitalarias), junto al Colegio de educación primaria y secundaria San Gabriel del distrito de Carabanchel.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El proyecto “Acercando Realidades” es un trabajo de sensibilización llevado a cabo con alumnos de 2º de la ESO en el Colegio de educación primaria y secundaria San Gabriel del distrito de Carabanchel.

La actividad formativa pretende hacer llegar a los alumnos una visión realista y no estigmatizante de la enfermedad mental.

#### Fechas:

Días 8, 10, 15 y 17 de abril de 2015.

#### Metodología:

Como metodología de trabajo se llevaron a cabo dos sesiones con dos grupos de alumnos correspondientes a dos cursos diferentes de 2º de la ESO.

##### ■ Primera sesión:

La primera de las sesiones era más informativa ya que pretendía ofrecer a los alumnos información acerca de qué se entiende por enfermedad mental grave, cuáles son sus causas, y cuáles son las vías para el tratamiento y la recuperación. Se ofrecía también información del funcionamiento de los recursos de rehabilitación de la Comunidad de Madrid y más en concreto de las Mini-Residencias.



Antes del inicio de la sesión formativa se pasó a los alumnos un cuestionario para recoger información sobre sus creencias y conocimientos previos al respecto de la enfermedad mental.

■ Segunda sesión:

La segunda sesión consistió en una exposición teórica del modelo de recuperación, el visionado de un vídeo y la exposición a modo de testimonio de la experiencia de recuperación de dos personas que padecen enfermedad mental.

Se concluyó la segunda sesión con la cumplimentación de unos cuestionarios.

La metodología fue participativa, empleando material audiovisual con la proyección de vídeos e incitando a la participación y al debate a través de dos dinámicas que consistieron en la lectura de un texto y la posterior puesta en común y reflexión a nivel grupal.

**Balance e impacto:**

Los resultados de la actividad fueron satisfactorios aunque con los instrumentos empleados no es posible medir el cambio de opinión de los alumnos tras las sesiones desarrolladas.

En la mayor parte de la muestra de alumnos participantes, sí que se apreciaron unas opiniones favorables respecto a las personas con enfermedad mental una vez concluidas las sesiones.

Se elaboró un Póster titulado “*Acercando realidades. más allá de los límites de la Mini-Residencia*”, que ofrecía un resumen de la experiencia y que se utilizó como herramienta de difusión.

## MANTENIMIENTO DEL PUNTO DE ENCUENTRO EN LOS IES ARCIPRESTE DE HITA Y MAGERIT

Se trata de una acción que integra los cuatro recursos del Centro Menni Vallecas (gestión técnica Línea de Rehabilitación Psicosocial Hermanas Hospitalarias), esto es: Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario. Se desarrolla en conjunto con las siguientes entidades del entorno de Puente de Vallecas: Centro de Día El Madroño, Centro de Servicios Sociales de Entrevías, Centro de Salud de Entrevías, Centro de Atención al Drogodependiente Puente de Vallecas, Fundación Amovearse, Oficina de Información Juvenil Puente de Vallecas, Agente de Igualdad de Puente de Vallecas, Centro de Apoyo a las Familias CAF4, Asociación Ciudad Joven, Asociación Colectivo La Calle, Asociación Chispa, Centro Madrid Salud Puente de Vallecas, IES Arcipreste de Hita e IES Magerit.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Mantenimiento, durante el curso escolar, del Punto de Encuentro de los IES Arcipreste y Magerit, en los que participan agentes sociales comunitarios del entorno de Vallecas y cuya actividad está centrada en la promoción de hábitos y actitudes saludables en los jóvenes.

#### Objetivos:

- Acercar los recursos sociales, sanitarios y culturales del distrito a los centros educativos.
- Promover y fomentar la adopción de hábitos y actitudes saludables entre los y las adolescentes de los centros.
- Detectar carencias, necesidades y problemas de esta población.
- Establecer una vía estable de comunicación con los centros educativos para articular acciones individuales y colectivas.

- Proporcionar información, ayuda y orientación en función de las necesidades individuales y/o colectivas detectadas.
- Coordinar los servicios socio-sanitarios y educativos del distrito.

### **Población diana:**

Alumnos y alumnas del IES Arcipreste de Hita y del IES Magerit

### **Metodología:**

- Creación de un Espacio (Mesa) con tres o más profesionales que de forma sistemática y voluntaria (cada 15 días) estén presentes en los patios durante el recreo para atender a las necesidades de información y asesoramiento puntual de los adolescentes en materias de su interés:
  - Educación (becas, ayudas, itinerarios, cursos en el extranjero, intercambios).
  - Empleo (orientación laboral, bolsas y ofertas empleo, etc.).
  - Igualdad (prevención del maltrato, violencia, emigración....).
  - Medioambiente (movilidad, mascotas, reciclaje.....).
  - Familia (relaciones, resolución de conflictos, etc.).
  - Salud (salud mental, prevención de accidentes, alimentación, adicciones).
  - Seguridad vial.
  - Sexualidad (anticoncepción, prevención de embarazos no deseados y de infecciones de transmisión sexual).
  - Turismo y tiempo libre (ocio nocturno, ofertas viajes...).
  - Cultura y deporte.
  - Vivienda (asesoramiento, bolsas de alojamiento, etc.).
  - Voluntariado y solidaridad (movimiento asociativo, ONG, cooperación).

- La actividad se registrará en cada jornada y las personas responsables de la misma harán llegar al resto del grupo la necesidad/problema planteado por el alumno/a con objeto de que el profesional competente pueda dar salida a la situación concreta además se dejara una copia en el departamento de orientación del centro.
- Participación en actuaciones puntuales de concienciación coincidiendo con jornadas o días especiales.
- Creación de un mecanismo de interacción con los alumnos/as: panel informativo, dirección de correo electrónico, blog, chat, foro, etc. para favorecer la comunicación de los estudiantes con los profesionales.
- Participación de algún representante del foro en las reuniones del departamento de orientación del IES.
- Realización de reuniones *periódicas* de los profesionales implicados en el proyecto con los objetivos de:
  - Actualización del proyecto y diseño de estrategias de intervención a corto-medio plazo.
  - Creación de una guía completa de recursos socio-sanitarios y educativos del distrito.
  - Evaluación del programa de comunicación e interacción con los escolares, profesores y demás componentes de la comunidad educativa.
  - Actualización periódica de los contenidos de las mesas.
  - Ampliación de la red de recursos según necesidades detectadas.
  - Resolución de las necesidades puntuales.
  - Evaluación del proyecto.

**Justificación:**

- El IES Arcipreste de Hita y el IES Magerit son dos institutos del distrito con gran diversidad étnica y gran vulnerabilidad en su población escolar.
- Existe una buena disposición por parte de la dirección y la comunidad de profesores para colaborar en esta experiencia pionera en el distrito.
- Existe un importante desconocimiento e infrautilización de los recursos sociales, sanitarios y culturales del distrito por parte de los adolescentes y jóvenes del centro escolar.
- En esta población hay una evidente resistencia a acercarse personalmente a las instituciones socio-sanitarias por lo que es necesario que los profesionales que trabajan en este campo se acerquen a la comunidad escolar ofertando sus servicios y conocimientos.
- Es imprescindible la coordinación intra e inter institucional de las entidades que trabajan con esta población tanto para evitar el solapamiento y duplicidad de actividades e intervenciones, como para mejorar su eficacia.

**Utilidad:**

- Acercamiento de los recursos sociales, sanitarios y culturales del distrito a la población de los institutos.
- Mejora de las relaciones entre los alumnos del IES y las distintas organizaciones encargadas de su cuidado.
- Creación de una red inter y multidisciplinar de profesionales que se adecúe a las necesidades de los escolares del IES Arcipreste de Hita y del IES Magerit.
- Mejora de la coordinación entre las entidades e instituciones responsables de la atención socio-sanitaria y educativa de los escolares del barrio y optimización de su eficacia.

- Pilotar la experiencia para hacerla extensiva al resto de los institutos del distrito.

### **Evaluación:**

- Evaluación interna bimensual:
  - De las actividades que se van desarrollando a lo largo del curso.
  - En esta reunión se organizaran también las actividades puntuales en las que vaya a participar el grupo.
  - Registro diario de actividad.
- Anual interna:
  - Se analizan los procesos, dificultades, metodología, aportaciones, peticiones, etc.
  - Discusión / aprobación de la memoria anual.
  - Discusión/ aprobación del cuestionario de satisfacción para pasar al claustro de profesores, AMPA y alumnos/as.
- Anual externa: Reunión del equipo del Punto VK con dirección, jefatura de estudios y departamento de orientación:
  - Presentación de la memoria.
  - Valoración del desarrollo global del proyecto en ese curso.
  - Discusión de las aportaciones que se han recogido en los cuestionarios para incluirlas en el siguiente curso.

### **Balance e impacto:**

A nivel global el proyecto ha alcanzado los objetivos propuestos y aunque se sigue estimando necesario diseñar medidas para fomentar una mayor participación por parte de los alumnos, en este último curso la implicación ha sido mayor, gracias a la inclusión de actividades más dinámicas e inclusivas.

## PUNTO-E DE CHAMBERÍ

Plataforma que coordina a técnicos de diferentes servicios y recursos de Chamberí: Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid; agentes de igualdad, dinamizadores de espacios públicos, educadores sociales, informadores juveniles, Centro Municipal Madrid Salud (CMS); y Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos (gestión técnica Intress) de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Punto-E es un proyecto de intervención comunitaria en el ámbito educativo, cuyo principal objetivo es la prevención de situaciones de riesgo, fomentando las actitudes necesarias para un desarrollo saludable y para afrontar los retos de la vida diaria. Ante las necesidades de padres y profesores, un grupo de profesionales del distrito acercan diferentes servicios a los institutos. Durante el curso escolar se realizan actividades mensuales en tres institutos públicos del distrito de Chamberí (Joaquín Turina, San Isidoro, Fortuny).

El Punto-E funciona desde 2004 y el Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos está incorporado en el mismo desde el año 2013.

### ACCIONES DESARROLLADAS EN 2015

- **Participación en 11 reuniones del Punto-E.** Durante las reuniones se realizó la planificación y preparación de los “días singulares” y la posterior valoración de los mismos. Una profesional del Centro está encargada de ir a las reuniones.

- **Colaboración (en 14 ocasiones y 8 actividades) en los “días singulares”**, esto es actividades de sensibilización que tienen que ver con diferentes días internacionales. Las actividades están destinadas a alumnos de la ESO y Bachillerato de los institutos. Durante 2015, 6 profesionales del equipo han colaborado en la realización de las



diferentes actividades de los días singulares desarrolladas en los tres IES de referencia (Joaquín Turina, San Isidoro, Fortuny), junto a dos usuarios del Centro, además de los alumnos de prácticas.

■ **Organización y realización de la actividad del día singular “Abraza la diferencia”.** Realizada en el espacio del recreo de los tres institutos, la actividad consistió en intercambiar mensajes que promuevan ideas, acciones y valores a favor del respeto y la aceptación de las diferencias y la diversidad (las diferentes capacidades de las personas: mental, física, psíquica y sensorial; cultural, étnica, religiosa, lingüística, orientación sexual, de pensamiento...).

Se plantean preguntas:

- ¿En qué eres tú diferente a los demás? ¿Cómo te has sentido por ello?
- Danos alguna idea para respetar las diferencias.

Se intercambia una pulsera con el lema “abraza la diferencia” con otro mensaje que tienen que dejar el alumno, expresado con palabras o dibujos. Estos mensajes se van colocando en un gran lazo extendido en la pared.

La actividad se ha realizado en las siguientes fechas:

- 15 de diciembre, IES Joaquín Turina. Participan 63 alumnos (30 chicos, 33 chicas).
- 16 diciembre, IES San Isidoro. Participan 46 alumnos (16 chicos, 30 chicas).
- 17 diciembre, IES Fortuny. 94 alumnos (37 chicos, 57 chicas).

En total se estima que participaron 203 alumnos y 7 profesionales del equipo en los diferentes días en que se desarrolla la actividad. Se repartieron 160 pulseras.

## PUNTO-E DE SAN BLAS

El Equipo de Apoyo Social Comunitario San Blas (gestión técnica Fundación Manantial) participa en la plataforma para la intervención en el ámbito educativo del distrito de San Blas integrada por profesionales socio-sanitarios y educativos de diversos ámbitos: Oficina de Información Juvenil Zona 7 del Ayuntamiento de Madrid, Centro Madrid Salud de San Blas, Centro de Atención a Familias 2 y Proyecto Avivar de la Asociación Horuelo, entre otros.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Punto E de San Blas, en el que participa el Equipo de Apoyo Social Comunitario, es una plataforma para la intervención en el ámbito educativo, integrada por profesionales socio-sanitarios y educativos.

#### Objetivos:

- Prevenir situaciones de riesgo entre los/as adolescentes.
- Difundir los distintos recursos relacionados con la población adolescente en los institutos de educación secundaria.
- Favorecer el trabajo en red y la coordinación de las diferentes asociaciones y entidades que participan en el ámbito educativo.

#### Áreas de intervención:

- Formativa: talleres y actividades en el aula, con el fin de fomentar la reflexión y el conocimiento sobre un tema específico.
- Informativa: tablón de anuncios; buzón de sugerencias; punto de información e intervención.

La actividad tiene una periodicidad mensual y se realiza en el tiempo del recreo. Las sesiones son de carácter monográfico, asignándose a cada mes una temática, siendo junio el mes asignado para abordar el trastorno mental grave y duradero.

## **PARTICIPACIÓN EN PROGRAMA DE ACOGIDA AL ALUMNADO INMIGRANTE DEL IES SIMANCAS**

---

El Equipo de Apoyo Social Comunitario San Blas (gestión técnica Fundación Manantial) participa en el programa de inmersión cultural para la acogida del alumnado inmigrante del IES Simancas, junto a otras entidades del distrito de San Blas.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

La actividad de inmersión cultural para la acogida de alumnado inmigrante recién llegado a la Comunidad de Madrid forma parte del programa de interculturalidad del IES Simancas del distrito de San Blas, en el que este año se han involucrado distintas entidades del distrito, entre las que se encuentra el Equipo de Apoyo Social Comunitario San Blas.

#### **Objetivos:**

- Facilitar la integración en la Comunidad de Madrid y en el entorno comunitario de jóvenes adolescentes inmigrantes que acaban de llegar a España.
- Prevenir situaciones de riesgo entre los/as adolescentes del distrito.
- Conocer la cultura y la realidad social, económica y educativa de España, y en concreto de la Comunidad de Madrid.

El desarrollo de esta actividad de inmersión cultural se divide en cinco sesiones semanales (presentación, geografía, realidad social y económica, sistema educativo y producción final), que se realizan en una tutoría asignada a tal fin.

## PREVENCIÓN ESCOLAR DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

Equipo de Apoyo Social Comunitario y Centro de Día Hortaleza (gestión técnica Asociación Candelita), en coordinación con el Centro Madrid Salud del distrito de Hortaleza, el Centro de Salud de Atención Primaria "Monovar" y varios Institutos de Enseñanza Secundaria.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad de prevención de los trastornos de la conducta alimentaria y mejora de la autoimagen, dirigida a alumnos de secundaria de diferentes institutos de la Comunidad de Madrid (IES Arturo Soria; IES Gabriel García Márquez; IES Rosa Chacel) con el objetivo de desarrollar habilidades personales de autoestima y seguridad en la apariencia física, así como la prevención de trastornos de la conducta alimentaria (anorexia y bulimia principalmente) a través de factores de riesgo asociados y características personales presentes en este tipo de problemáticas.

Las sesiones se han realizado en las aulas de los diferentes IES. a través de una presentación de *Power Point* junto con material audiovisual, así como con dinámicas para fomentar la participación de los estudiantes, participando el alumnado de los diferentes cursos, el tutor de cada grupo y el Servicio de Orientación de los Centros:

- En el IES Arturo Soria, la actividad se impartió a dos grupo de 4º de Educación Secundaria Obligatoria, los días 20 y 27 de febrero de 2015.
- En el IES Gabriel García Márquez se realizó la actividad los días 11, 14, 18 y 21 de mayo de 2015 con tres grupo de 2º de la ESO.
- En el IES Rosa Chacel, la actividad se realizó con un grupo de 2º de ESO,. los días 6 y 13 de mayo.

## TALLER ESCOLAR PARA EL MANEJO DE LA ANSIEDAD

---

Equipo de Apoyo Social Comunitario y Centro de Día Hortaleza (gestión técnica Asociación Candelita), junto al IES Arturo Soria.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Taller para el manejo de la ansiedad, dirigido a alumnos de 1º de Bachillerato del IES Arturo Soria con el objetivo de dar a conocer la función que cumple la ansiedad como emoción, los diferentes componentes que la conforman, cómo influye en el rendimiento académico y estrategias sobre cómo afrontarla de forma adaptativa.

Se realizan 3 sesiones (días 11, 18 y 25 de febrero de 2015) en las aulas del IES. La presentación, en *Power Point*, aborda cómo elevados niveles de ansiedad disminuyen el rendimiento académico y cómo poder disminuirlos mediante estrategias para el control de la activación emocional (respiración diafragmática, relajación muscular progresiva, visualización), así como la forma en que determinados sesgos cognitivos aumentan la interferencia de la ansiedad. En la actividad participaron el alumnado y tutores de cada grupo.

---

## CHARLA EN IES LEONARDO DA VINCI

---

Mini Residencia de Alcobendas (gestión técnica Grupo 5)

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla informativa sobre la salud mental y la rehabilitación, el estigma y el compromiso de la Mini Residencia con la Salud Mental en África Occidental, dirigida a los alumnos del IES Leonardo da Vinci de Moralarzal. Participan varios educadores, terapeuta ocupacional y directora de la Mini Residencia.

## ■ **SENSIBILIZACIÓN SOBRE SALUD MENTAL EN EL IES MARIANO JOSÉ DE LARRA**

---

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario de Arganzuela (gestión técnica Grupo 5).

### ■ **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

En el Instituto de Enseñanza Secundaria Mariano José de Larra del distrito madrileño de Latina se desarrolló durante los días 22 y 23 de abril de 2015 una acción de sensibilización sobre la salud mental, dirigida a alumnos de 12 y 14 años de edad.

En la actualidad, el sistema educativo español no recoge de manera curricular y específica el área de la salud mental, estando sus asignaturas enfocadas hacia la salud física. El Centro de Día y el Equipo de Apoyo Social Comunitario entienden que la mayoría de las personas con enfermedad mental pueden recuperarse si reciben ayuda adecuada y que, en el ámbito educativo, la información sobre éste área debería comenzar en las primeras etapas de la vida académica.

#### **Objetivo general:**

- Sensibilizar sobre la existencia de la salud Mental.

#### **Objetivos específicos:**

- Aportar información sobre la enfermedad mental.
- Aclarar conocimientos sobre la enfermedad mental.

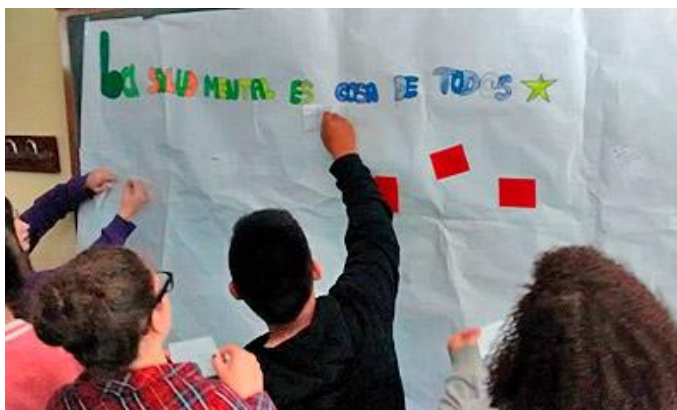
#### **Desarrollo:**

Participaron los profesionales del Centro de Día y del Equipo de Apoyo Social Comunitario en colaboración con los profesionales de Instituto. Se utilizaron los materiales precisos para desarrollar la actividad: proyector, altavoces, ordenador, pegatinas (rojas y blancas) y papel.

Se realizaron dinámicas de grupo: en la primera dinámica, se repartió a cada alumno un nombre y posteriormente, se presentó todo el equipo. Se realizó una breve explicación sobre qué es la enfermedad mental seguida de la proyección de un vídeo: “La historia de James”, complementario a la explicación de cinco minutos de duración.

Tras el trabajo grupal realizado a partir del visionado del vídeo, se enlazó con un trabajo sobre los mitos de la enfermedad mental.

Posteriormente se les pidió que escribiesen una frase de apoyo a una persona con enfermedad mental –que podría ser el protagonista del video-. Se les dio la explicación sobre el significado del color de las fichas, siendo la ficha



blanca la asociada a una persona sin enfermedad mental y la roja a la persona con enfermedad mental. Se les preguntó cómo se sentían al comprobar el color de su ficha.

La siguiente dinámica consistió en la exposición de una proyección sobre rostros de personas famosas que declararon que tenían una enfermedad mental.

Por último, se les pidió que pegasen su ficha en el papel continuo.

### **Balance e impacto:**

Se aplicaron diferentes sistemas de evaluación. A los alumnos, se les pidió que realizasen tres cuestionarios: (cuestionario pre y post sobre sus conocimientos acerca de la enfermedad mental y cuestionario de satisfacción). Al profesorado, un cuestionario de evaluación. Se recogió el número de asistentes a la sesión:

- Número de grupos participantes: 5 aulas (4 rellenaron el cuestionario).

- Número total de asistentes: 112 alumnos y 5 profesores (4 profesores rellenan cuestionario).

### Resultados:

Se ha observado que ha habido una mejora en el conocimiento general sobre la enfermedad mental en todas las aulas evaluadas.

	PRE	POST	Diferencia
<b>Aula J</b>	6,27	8,3	<b>+2,03</b>
<b>Aula L</b>	5,72	7,81	<b>+2,09</b>
<b>Aula M</b>	6,36	8,41	<b>+2,05</b>
<b>Aula N</b>	5,90	7,85	<b>+1,95</b>

En cuanto a la satisfacción de los alumnos, teniendo en cuenta que la puntuación máxima del cuestionario es de 16 puntos y la puntuación media obtenida a partir de la puntuación de cada aula ha sido de 13,56 puntos, se infiere que la satisfacción con la actividad ha sido muy alta.

	Aula J	Aula L	Aula M	Aula N
<b>Satisfacción por aula</b>	13,6	14	13,65	13
<b>Satisfacción media</b>	<b>13,56</b>			

La satisfacción de los profesores:

ÁREAS EVALUADAS	Puntuación media de los profesores en cada área
Diseño y contenidos del programa	4,6
Desarrollo y aplicación del programa	4,6
Resultados del programa	4,5
Gestión del programa	4,1
Volvería a desarrollar el programa en su centro educativo	5
Valoración general del programa	4
<b>SATISFACCIÓN GENERAL</b>	<b>26,8</b>

Puntuación máxima en el cuestionario: 30.



Teniendo en cuenta que la puntuación máxima es de 30, y se ha obtenido 26,8, se infiere que la satisfacción de los profesores respecto a la actividad ha sido muy alta, destacando que todos indican que volverían a recibir el programa en su centro educativo.

A continuación se citan algunos aspectos cualitativos en relación a las observaciones de los profesores:

*“Ampliar a dos sesiones y profundizar sobre el Trastorno Bipolar.”*

*“Se ha quedado corto.”*

*“Me ha parecido un planteamiento y desarrollo muy acertado.”*

*“Tras la sesión un chico expresó públicamente que iba al psicólogo.”*

*“Un alumno que iba al psicólogo recibió más apoyo de los compañeros a raíz de la sesión.”*

---

## ■ **SENSIBILIZACIÓN A TRAVÉS DE LA TÉCNICA DEL GRAFITI EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

---

Centro de Rehabilitación Laboral Espartales Sur (gestión técnica Grupo 5), en colaboración con el IES Lázaro Carreter de Alcalá de Henares.

### ■ **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Jornada de sensibilización y visibilización realizada en el Instituto Lázaro Carreter con un grupo de alumnos de ESO. Un usuario enseñó la técnica del grafiti a un grupo de 10 alumnos de secundaria del Instituto.

## ■ PREVENCIÓN Y CONVIVENCIA CON ALUMNOS Y PADRES DEL COLEGIO CLARET

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos (gestión técnica Intress), en colaboración con el Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida, la Confederación de Asociaciones de Salud Mental, FEAFES y el Colegio Claret.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las actividades de convivencia, sensibilización y prevención en el Colegio Claret desarrolladas por el Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos se han plasmado en diversas iniciativas:

- Visita de los alumnos de Bachillerato al Centro de Rehabilitación Psicosocial, durante las Jornadas Culturales del Colegio Claret “Enfermedad Mental: Mitos y Realidades”. Los alumnos de Bachillerato del Colegio Claret acudieron una mañana a conocer las instalaciones del Centro y compartieron actividades con los usuarios del CRPS. Participan en la visita 15 alumnos de 2º de Bachillerato y un profesor.
- Charla “Descubre” con las madres y padres del colegio (día 25 de marzo). Se trata de una charla informativa sobre Salud Mental y sobre el riesgo de consumo de drogas. Se utiliza la presentación de FEAFES “Descubre”. La sesión la imparten dos profesionales del CRPS y acuden 60 madres y padres.
- Cinco charlas informativas dirigidas a los alumnos de la ESO en torno a la Salud Mental y al riesgo de consumo de drogas que se celebran los días 15, 20 y 27 de abril y 4 y 11 de mayo. Se utiliza también la presentación de FEAFES “Descubre” y participan en total 187 alumnos (95 alumnas y 85 alumnos cumplimentan los cuestionarios) y 10 profesores. Las diferentes charlas las imparten 5 profesionales del Centro de Rehabilitación Psicosocial.

## ■ “¿Y TÚ CÓMO LO VES?”, SENSIBILIZACIÓN ANTIESTIGMA EN LAS AULAS

---

Grupo Antiestigma integrado por profesionales y personas atendidas en el Centro de Día, Mini Residencia, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Navalcarnero (gestión técnica Intress).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Acción de sensibilización en las aulas que se ha estado repitiendo anualmente durante 3 ediciones. En 2015 se han realizado 7 talleres (media de 26 alumnos por taller) en dos institutos de Navalcarnero entre los meses de marzo y abril, llegando, por tanto, a cerca de 182 alumnos de 4º de la ESO. En esta acción, los profesionales y usuarios/as se desplazan a los instituto.

Teniendo en cuenta los resultados positivos obtenidos durante los años anteriores, se continúan ofertando los talleres “*Lo hablamos. Sensibilización sobre salud mental en las aulas*” en los institutos de Navalcarnero durante el curso formativo 2014/2015.

#### **Objetivo general:**

- Informar y sensibilizar a los jóvenes de Navalcarnero sobre las enfermedades mentales.

#### **Objetivos específicos:**

- Contribuir a un conocimiento más adecuado sobre salud mental.
- Promover en la población joven valores éticos que propicien la eliminación de actitudes estigmatizadoras y fomenten la integración de las personas con enfermedad mental.

#### **Destinatarios:**

Alumnos y alumnas de los cursos de 4 de la ESO de los institutos de Navalcarnero (IES Profesor Angel Ysern e IES Carmen Martín Gaité).

## Metodología:

A través de la metodología propia de la Investigación Acción Participativa (IAP) donde son los jóvenes los verdaderos protagonistas del taller, no sólo por el grado de participación de estos sino por la posibilidad de adecuar el taller a los intereses, dudas o problemas de los mismos. Se trata de una metodología constructivista en la que se articulan los contenidos entre todos/as, basada en la participación y el debate como herramienta fundamental para la reflexión grupal.

Se utiliza el material del programa “*Lo hablamos. Sensibilización de Salud Mental en las Aulas*” realizado por el Programa de Salud Mental del Servicio Andaluz de Salud y la Escuela Andaluza de Salud Pública.

## Programa de Contenidos:

- Dinámica de presentación (7 minutos).

Objetivo 1. Crear un ambiente de trabajo distendido. Tener una primera toma de contacto con el grupo y favorecer la confianza y el clima de trabajo.

- Las enfermedades que conoces (15 minutos).

Objetivo 2. Conocer con el alumnado el concepto de salud mental a través del análisis grupal, tratando de que resulte significativa para cada miembro de la clase.

- ¿Qué opinas? (30 minutos).

Objetivo 3. Afianzar con el alumnado una definición y un conocimiento objetivo de la salud mental, a través de la propia experiencia y el debate de las respuestas grupales.

- Ponte en mi lugar (20 minutos).

Objetivo 4. Profundizar con el alumnado en la percepción de la enfermedad mental a través de la empatía.

- La historia de James (30 minutos).

Objetivo 5. Analizar con el alumnado la experiencia de una persona joven ante la enfermedad mental, facilitando así la empatía; trabajar en las ideas erróneas preconcebidas.

### Balance e impacto:

Durante este periodo, el “Grupo Antiestigma” de Navalcarnero ha llevado a cabo distintas reuniones para organizar y evaluar los talleres de sensibilización y se acuerda con los institutos enfocar el programa a 4º de la ESO, por la madurez de los alumnos. Así, los talleres se han impartido en:

- 4 grupos de 4º de la ESO. del IES Carmen Martín Gaité.
- 3 grupos de 4º de la ESO del IES Profesor Ángel Ysern.

En este periodo se ha llegado un total de 182 alumnos, con una media de 26 alumnos por grupo.

Como docentes actuaron 13 profesionales (Centro de Día, CRPS, EASC y Mini Residencia) y 6 personas en atención de los recursos de rehabilitación gestionados por Intress en Navalcarnero. Cada taller ha sido impartido por dos personas integrantes del “Grupo Antiestigma”, incluyendo tanto a trabajadores como personas en atención.

De los cuestionarios de evaluación se concluyen valoraciones muy positivas y se aprecian modificaciones en el conocimiento, el interés y la imagen de la salud mental que previamente tenían los alumnos. Algunas conclusiones significativas ofrecidas por los participantes han sido:

- Ganas de repetir los talleres más a menudo.
- Conocimiento mayor de la realidad de este grupo de población: *“Nos ha ayudado a acercarnos más a la vida diaria de estas personas”.*
- Ganas de informarse más sobre la enfermedad mental: *“Gracias al taller ahora sé más acerca de la enfermedad mental pero me gustaría conocer algo más acerca de las enfermedades, ya que le puede tocar a 1 de cada 4”.*
- Sensibilización. *“Después de mi experiencia en Intress conociendo los centros (programa [“4º ESO + Empresa”](#)), este taller me ha resultado como un apoyo a lo aprendido allí”.*

## ■ **SENSIBILIZACIÓN SOBRE ESTIGMA Y SALUD MENTAL EN SECUNDARIA**

---

Equipo de Apoyo Social Comunitario Arganda Rural II (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con el IES Villarejo de Salvanes.

### ■ **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

En el año 2015 el Equipo de Apoyo Social Comunitario Arganda Rural II lleva a cabo el proyecto de sensibilización en el ámbito educativo “Estigma y Salud Mental” en el Instituto de Villarejo de Salvanes.

La actividad se desarrolla con un curso de 4º de la ESO.

#### **Desarrollo:**

Se imparten dos sesiones:

- 1. Lluvia de ideas, mitos sobre la enfermedad mental y breve explicación sobre qué es la enfermedad mental, tipos y factores de riesgo y protección.
- 2. Visionado de películas y debate posterior y dinámica de “escucha de voces”.

#### **Balance e impacto:**

El balance e impacto es positivo en relación a los indicadores marcados.

Más del 50% de los alumnos ha cambiado en algo su forma de pensar respecto a la salud mental.

Igualmente se han contabilizado un número significativo de comentarios positivos.

## ■ PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN “DE LOCOS” EN RIVAS VACIAMADRID

---

Equipo de Apoyo Social Comunitario Arganda Urbano I (gestión técnica Fundación Manantial), junto a los IES Europa y Las Lagunas.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los objetivos planteados son conocer qué es una enfermedad mental, conocer las conductas de riesgo y factores de protección y tomar conciencia sobre el sufrimiento que padece una persona con enfermedad mental.

La actividad se ha desarrollado a lo largo de 2015 en dos institutos:

- IES Europa (mes de febrero) con participación de 85 alumnos.
- IES Las Lagunas (mes de diciembre) con participación de 115 alumnos.

### **Desarrollo:**

Cada aula participa en tres sesiones de una hora de duración:

- En la primera sesión se hace una exploración de la imagen que tienen los alumnos sobre la enfermedad; se realiza una explicación sobre la enfermedad mental, en qué consiste y su sintomatología y, para cerrar, se lleva a cabo una dinámica.
- En la segunda sesión se utilizan documentales para sensibilizar y romper prejuicios, se realiza una dinámica de factores de riesgo o una actividad de famosos.
- En la tercera sesión se proyecta cortes de películas que refleja las emociones y síntomas de la enfermedad, en esta tercera sesión, se pasa el cuestionario.

**Balance e impacto:**

De los cuestionarios se desprende que a los alumnos les ha gustado el taller y en general les ha cambiado la forma de pensar, ayudándoles a adquirir otra concepción sobre la enfermedad mental. Una gran mayoría destaca el interés de los vídeos como apoyo a las explicaciones.

---

## ■ PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN “DE LOCOS” EN ARGANDA

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda (gestión técnica Fundación Manantial), junto a los IES Grande Covián y José Saramago.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Como en años anteriores, durante los meses de marzo y abril de 2015 dos profesionales y dos usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda han llevado a cabo un total de siete sesiones de sensibilización en salud mental, en dos de los institutos de Arganda del Rey (IES Grande Covián e IES José Saramago).

**Balance e impacto:**

La valoración por parte de los estudiantes y el profesorado es muy positiva. En uno de los institutos solicitaron tener una sesión más de las inicialmente planteadas y ampliar estas sesiones a otros grupos de alumnos.

El Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda mantendrá esta actividad el próximo curso.



## ■ CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LA DISCAPACIDAD EN UN CONTEXTO EDUCATIVO

---

Equipo de Apoyo Social Comunitario Arganda Urbano I (gestión técnica Fundación Manantial), junto al Observatorio Municipal de personas con discapacidades del Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid y el IES Profesor Julio Pérez.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El 3 de diciembre, con motivo del Día Mundial de la Discapacidad, se celebró un encuentro entre integrantes del Observatorio Municipal de personas con discapacidades del Ayuntamiento de Rivas (espacio de encuentro en el que participa el Equipo de Apoyo Social Comunitario, junto a otras entidades del tejido asociativo del municipio) y el alumnado del instituto público Profesor Julio Pérez.

La jornada bautizada como *“Día de la capacidad”* buscaba participar en la vida escolar desde el intercambio de experiencias, dudas e inquietudes, y poniendo énfasis en las historias de superación.

Además se acudió a la inauguración de una exposición de pinturas con obras finalistas de concurso de la Fundación para el Desarrollo, Atención y Apoyo de la Discapacidad en Rivas Vaciamadrid (FUNDAR).

#### **Balance e impacto:**

La valoración realizada por todas las entidades participantes en esta jornada ha sido positiva.

Durante las diferentes charlas de experiencias vividas en primera persona que los propios afectados relataron en el encuentro, los alumnos mostraron una gran escucha y realizaron múltiples preguntas, participando activamente.

## PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN FRENTE AL ESTIGMA EN EL IES CERVANTES

Equipo de Apoyo Social Comunitario de Distrito Centro (gestión técnica Fundación San Martín de Porres), junto al IES Cervantes.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El proyecto de sensibilización frente al estigma de personas con enfermedad mental se ha desarrollado en el IES Cervantes, durante el año 2015 en el marco de dos cursos académicos distintos:

- Curso 2014/2015: durante seis jornadas, los días 19, 21, 22, 26, 28 y 29 de enero de 2015 con una duración de 55 minutos cada jornada.
- Curso 2015/2016: durante cuatro jornadas, los días 11, 13, 18 y 20 de noviembre de 2015, con una duración de 55 minutos cada jornada.

En ambos casos se ha llevado a cabo en cinco aulas, dirigido a alumnos de 4º de la ESO, siendo uno de los grupos el aula de diversificación.

Desde el Equipo de Apoyo Social Comunitario se ve la necesidad de estar presentes mediante la sensibilización educativa en la comunidad, en recursos comunitarios del entorno, diferentes a los de la red de salud mental para sensibilizar ante el estigma a la vez que se informa sobre la salud mental.

### Objetivos:

- Introducir al concepto de salud mental.
- Dar a conocer los recursos de la red de atención a personas con Enfermedad Mental, especialmente el EASC.
- Sensibilizar frente al estigma que sufren las personas con enfermedad mental.

- Mantener el contacto establecido con el Departamento de Orientación del Instituto.

**Contenidos:**

- El concepto de salud mental (síntomas, diagnósticos).
- Tipos de recursos existentes para las personas con enfermedad mental, especialmente qué son los Equipos de Apoyo Social Comunitario.
- Mediante técnicas participativas y de dinamización de grupos se trabaja sobre el concepto de estigma.

**Balance e impacto:**

Desde el EASC se valora de manera positiva la participación de los alumnos/as, que muestran interés por el tema tratado.

Se pasaron cuestionarios de evaluación: ante la pregunta ¿te ha parecido interesante el taller?, en una escala del 1 al 5, puntúan con 4,34 en la edición de enero y 4 en la de noviembre. Con respecto a la valoración de lo que han aprendido y utilizando la misma escala el valor obtenido es 4 en enero y 3,77 en noviembre. Sobre las actividades realizadas puntúan con un 4 de media en enero y 3,78 en noviembre. En relación a si se han sentido a gusto en el grupo la media es de 4,38 en enero y 4,37 en noviembre.

Algunos/as alumnos/as han sugerido realizar actividades más lúdicas y que se proyecte algún vídeo, además de expresar que les gustaría escuchar testimonios de personas con enfermedad mental, a pesar de que consideran que se han beneficiado del taller. Una mayoría ha sugerido mayor duración y más sesiones.

Nos parece importante destacar el objetivo de concienciación de la población adolescente del distrito en el que trabaja el EASC. Al finalizar las sesiones, algún alumno ha preguntado por algún caso de familiares con enfermedad mental o diagnóstico propio, buscando orientación.

## JORNADAS DE CONCIENCIACIÓN EN IES DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

---

Residencia Medinamar Norte San Sebastián de los Reyes (gestión técnica Grupo Medinaceli) en colaboración con el IES Juan de Mairena y el IES Joan Miró.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el año 2015, la Residencia Medinamar Norte ha llevado a cabo varias sesiones de concienciación en institutos del municipio de San Sebastián de los Reyes, con el fin de informar sobre la enfermedad mental y los recursos disponibles en el área.

Se ha trabajado para concienciar sobre el impacto de la enfermedad mental sobre las personas que la sufren y sobre la sociedad, así como el estigma que hay asociado a este colectivo, desarrollando dinámicas que ayuden a entender y practicar la normalización.

#### Balance e impacto:

Este año el programa se ha implantado en 14 grupos diferentes, llegando de esta forma a 252 alumnos con los que se ha trabajado en 3 sesiones sobre enfermedad mental y estigma.

El esquema inicial solo incluía 10 grupos, pero dado el éxito de la actividad, el departamento de orientación del IES Joan Miró pidió la ampliación a 4 grupos más.

Debido a la utilización de pruebas objetivas pre y post, se ha podido observar, tras las sesiones, una reducción del estigma hacia las personas con enfermedad mental.

## JORNADA DE ACERCAMIENTO A LA ENFERMEDAD MENTAL EN IES SANTA EUGENIA

---

Centro de Día Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata, Cáritas Madrid), junto al IES Santa Eugenia.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Acercamiento a la enfermedad mental en el Instituto de Educación Secundaria Santa Eugenia.

**Participantes:** 90 alumnos de 1º de Bachillerato divididos en 3 grupos.

**Desarrollo** (55 minutos):

- Bloque I Presentación.
  - Cuestionario previo.
  - Dinámica sobre la probabilidad de padecer una enfermedad mental.
  - Dinámica sobre la asignación de etiquetas a las personas, el estigma.
- Bloque II Enfermedad Mental:
  - Definición de salud y salud mental.
  - Listado de enfermedades mentales.
- Bloque III Conclusiones. Cierre de dinámicas iniciales. Aclaración de dudas.

Al día siguiente la profesora aplicó el cuestionario posterior a la sesión.

### Balance e impacto:

Es una actividad que se lleva realizando 3 años a petición del IES. Solicitaron su repetición en 2016.

## ■ SESIÓN SOBRE ESTRÉS Y SU GESTIÓN DIRIGIDA A ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO

---

Centro de Día Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata, Cáritas Madrid), junto al IES Santa Eugenia.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesión sobre el estrés, su gestión y la salud mental, en el Instituto de Educación Secundaria Santa Eugenia, orientada a la comprensión sobre la enfermedad mental y al desarrollo de factores protectores.

**Participantes:** 81 alumnos de 2º de Bachillerato.

**Desarrollo** (55 minutos):

- Presentación.
- El estrés y el impacto sobre la salud mental.
- Los síntomas del estrés.
- Gestión del estrés. Inteligencia emocional. Asertividad. Aprender a decir no. Resiliencia.
- Conclusiones y aclaración de dudas.

Al día siguiente la profesora aplica el cuestionario de evaluación posterior a la sesión.

**Balance e impacto:**

Es una actividad que se lleva realizando 3 años a petición del IES. Se realizó un cuestionario posterior a la sesión. Los alumnos, profesores y director del Centro valoran positivamente la sesión y solicitan que se realice de nuevo en 2016.

En el cuestionario varios alumnos expresan mucho interés por abordar el tema de las drogas.

## ■ SESIONES INFORMATIVAS SOBRE LA ENFERMEDAD MENTAL EN IES DE CHAMBERÍ

---

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Chamberí (gestión técnica Intress).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tras concertar previamente espacios dentro de la programación de diversos institutos del distrito, los profesionales del Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Chamberí dedican una hora o más a dar charlas informativas que incluyen videos y dinámicas dirigidas a sensibilizar a los jóvenes sobre los trastornos mentales. A continuación se realiza una valoración de la charla recibida y de la percepción que tienen sobre la salud mental.

Durante el año 2015 se hicieron 5 sesiones en 3 IES, en las que participaron 6 profesionales y 112 alumnos/as.

---

## ■ SESIÓN FORMATIVA PARA ALUMNOS Y DIRECCIÓN DEL INSTITUTO MENÉNDEZ PELAYO

---

Centro de Rehabilitación Laboral Getafe (gestión técnica Intress).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el año 2015 el Centro de Rehabilitación Laboral ha realizado una sesión de formación para los alumnos y el director del IES Menéndez Pelayo de Getafe. Asisten 30 alumnos más el director con una satisfacción de 4.47 sobre 5, de acuerdo al cuestionario de evaluación de la actividad.

## ■ SESIÓN FORMATIVA PARA ALUMNOS DE LA ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Rehabilitación Laboral y Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcorcón (gestión técnica Fundación Manantial), junto al IES Galileo Galilei.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de esta actividad es sensibilizar y dar información a los estudiantes de segundo de bachillerato, en la asignatura de de Psicología.

#### **Desarrollo:**

La información se transmite a través de dinámicas, testimonios de usuarios y presentaciones.

Se trabajó con dos grupos de 25 alumnos cada uno en cuatro sesiones.

En la actividad participaron 6 profesionales y 6 usuarios de los tres recursos, repartidos en diferentes días.

Analizando la información extraída de los cuestionarios que pasamos al final de la actividad, hay que destacar que la mayoría de los estudiantes dicen haber cambiado su opinión sobre la Enfermedad Mental y las personas que la padecen.

#### **Balance e impacto:**

Al ser una actividad que venimos repitiendo durante cinco años, hemos observado que los estudiantes tienen cada vez menos prejuicios sobre la enfermedad mental al inicio de la actividad, en muchos casos la normalizan e identifican en alguien cercano a ellos.



## ■ COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA “4º ESO + EMPRESA”

---

Grupo Antiestigma integrado por profesionales y personas atendidas en el Centro de Día, Mini Residencia, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Navalcarnero (gestión técnica Intress) de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, en colaboración con el Programa “4º ESO + Empresa” de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid y los IES Carmen Martín Gaité y Profesor Ángel Ysern de Navalcarnero.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Grupo Antiestigma de los recursos de rehabilitación de Navalcarnero, conformado por profesionales y personas en atención, participa en marzo del 2015 en el Proyecto “4º ESO + Empresa” de la Comunidad de Madrid, acogiendo a 15 alumnos del Instituto Carmen Martín Gaité y 4 del Instituto Profesor Ángel Ysern de Navalcarnero durante 12 horas, repartidas en tres días.

El objetivo de este proyecto es que alumnos de 4º de ESO pasen por empresas para acercarse al mundo laboral y el objetivo de la colaboración de los Centros de Atención Social de Navalcarnero es la sensibilización y la difusión del conocimiento sobre el funcionamiento de los recursos de rehabilitación y el mundo de la salud mental.

En esta acción son los alumnos de instituto los que se desplazan y acercan a los espacios y centros de la Red.

Las acciones que se llevaron a cabo para ello fueron tres:

Participación de los alumnos en un encuentro junto con profesionales y personas en atención de los diferentes recursos, donde se dio a conocer el funcionamiento de los recursos y se debatieron asuntos y dudas sobre la salud mental y sus tratamientos.

Participación de los alumnos en dos actividades de ocio/deporte (previo consentimiento de las personas en atención), donde se compartió activamente el desempeño de la actividad.

Participación de los alumnos en un encuentro de la Plataforma antiestigma “Corre la Voz” de Navalcarnero, donde presenciaron y participaron en la organización de eventos que realiza la plataforma a lo largo del año.

### **Balance e impacto:**

En total, 19 alumnos de dos institutos de Navalcarnero conocieron de primera mano cómo se enfoca y se trabaja un proceso de rehabilitación cuando existe un problema grave de salud mental. Algunos de estos alumnos se pusieron en contacto con los Centros de Atención para trabajos educativos posteriores y verbalizaron que la experiencia había producido cambios en su concepción de la salud mental.

---

## **■ SESIÓN PARA ALUMNOS DE CICLO FORMATIVO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL**

---

Centro de Día Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata, Cáritas Madrid), junto al Centro de Formación OPESA.

### **■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Sesión de dos horas de duración de acercamiento a la enfermedad mental y la exclusión social con alumnos del Centro de Formación Profesional Específica Grado Superior OPESA (mayo de 2015).

### **Participantes:**

Participan 35 alumnos del Grado Superior en Integración Social (edad 18 años).

## ■ **SENSIBILIZACIÓN PARA FUTUROS TÉCNICOS SUPERIORES EN INTEGRACIÓN SOCIAL**

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Rehabilitación Laboral y Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcorcón (gestión técnica Fundación Manantial) junto al IES Julio Verne.

### ■ **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Se realizó una jornada de sensibilización con los alumnos del ciclo formativo de grado superior en Integración Social del Instituto de Enseñanza Secundaria Julio Verne de Leganés.

La actividad tuvo una duración de 3 horas, de 10:00 a 13:00, y participaron 25 alumnos.

#### **Desarrollo:**

Se desarrolló una presentación de las características y funcionamiento de los tres recursos de rehabilitación de Alcorcón, se realizó una visita por el centro y se dieron unas nociones básicas sobre el colectivo con el que trabaja la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid.

La sesión fue impartida por usuarios y profesionales de los recursos. Participaron 5 usuarios

#### **Balance e impacto:**

Esta actividad se lleva realizando 6 años seguidos y está previsto continuarla el año próximo.

Es muy importante la interacción que se produce entre usuarios y alumnos ya que los jóvenes cambian sus expectativas sobre las personas con enfermedad mental.

## ■ ALIANZA CON EL IES ANA MARÍA MATUTE EN CICLOS DE ANIMACIÓN DEPORTIVA

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos (gestión técnica Intress) con el IES Ana María Matute de Cabanillas del Campo (Guadalajara).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Alianza del CRPS con el departamento de Actividades Físicas y Deportivas del IES, encargado de Módulos de Grado Medio y Superior de Animación de Actividades Físicas y Deportivas. El objetivo es facilitar la interacción directa entre jóvenes y personas afectadas por enfermedad mental grave y facilitar información veraz acerca de las dificultades de Salud Mental.

## ■ TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDO A ALUMNOS DE LA FUNDACIÓN TOMILLO

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario (gestión técnica Intress) con Fundación Tomillo.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Taller impartido el 21 de abril por 2 usuarios/as del CRPS y dirigido a alumnos de Formación Profesional de la Fundación Tomillo. El taller aborda distintos aspectos de la relación entre salud y salud mental, la realidad de las personas con enfermedad mental y el estigma asociado a los trastornos mentales.

El taller, al que asisten 12 alumnos, se enmarca en la colaboración mantenida durante 2 años con la Fundación Tomillo que incluye también [acciones dirigidas al profesorado](#).

## ■ ALIANZA CON EL CENTRO DE FORMACIÓN PADRE PIQUER

---

Alianza de la Línea de Rehabilitación Psicosocial de Hermanas Hospitalarias con el Centro de Formación Padre Piquer para el desarrollo de actividades en las que participan distintos recursos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid gestionados por las Hermanas Hospitalarias.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La alianza con el Centro de Formación Padre Piquer (con oferta formativa en ESO, Bachiller, Formación Profesional y Formación Profesional para el Empleo) se promueve desde la Línea de Rehabilitación Psicosocial de Hermanas Hospitalarias pero desde cada centro y recurso de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid se establecen acciones en torno a ella. En ocasiones estas acciones se hacen intercentros y en otras de manera individualizada, impactando en el entorno concreto de cada centro.

Como en todas las alianzas se pretende que ambas partes ofrezcan algo y se beneficien de la relación. La Línea de Rehabilitación Psicosocial ofrece la posibilidad de realizar prácticas y acciones de voluntariado, pero también existe un compromiso por parte del Centro de Formación de abrir sus puertas a los profesionales y usuarios de la Red, de forma que puedan desarrollar determinadas acciones de sensibilización dirigidas a alumnos y profesorado.

### ■ ACCIONES DESARROLLADAS EN 2015

■ **Formación para estudiantes del Ciclo Formativo de Integración Social** Sesión de una hora de duración dirigida a los estudiantes del ciclo formativo de grado superior en Integración Social, desarrollada por una terapeuta ocupacional del Centro Menni Vallecas y una voluntaria del [Grupo "Mentaliza-te"](#), que desarrolla actividades antiestigma en dicho centro.

El objetivo de la charla es sensibilizar sobre las personas con enfermedad mental, normalizar su participación en la sociedad y reducir tabúes y prejuicios. Es una actividad que se realiza anualmente y que tiene gran interés e impacto por dos cuestiones: el interés específico de las personas que estudian Integración Social para su futuro profesional, así como su perfil de personas jóvenes, muy adecuado para este tipo de acciones de concienciación.

■ **Charlas de sensibilización en primera persona.** Impartición de 4 charlas antiestigma por un usuario de la Residencia y Pisos Supervisados San Miguel, en colaboración con dos profesionales. Se llevaron a cabo el 30 de noviembre de 2015.

El objetivo fue sensibilizar a los adolescentes del Centro en torno a los límites de lo que es normal y lo que no lo es, fomentar el pensamiento crítico sobre la enfermedad mental y desmontar algunos mitos asociados, ofreciendo, además, alguna información objetiva sobre la salud mental. Las charlas fueron valoradas muy positivamente y la dirección del Centro ha solicitado su reedición para el próximo año.

■ **Día del Voluntariado** Celebrado el 3 de diciembre de 2015, por noveno año consecutivo. Reúne en el Centro de Formación Padre Piquer a cerca de cuatrocientas personas, entre voluntarios que ofrecen su servicio en los Centros de la Red de Atención Social gestionados por la Línea de Rehabilitación Psicosocial de las Hermanas Hospitalarias y en la Clínica San Miguel, así como usuarios y profesionales que participan en los talleres solidarios de cada uno de los centros. Además participan alumnos y profesores de este Centro de Formación.

La actividad se desarrolla durante cerca de cuatro horas con distintos mercadillos solidarios, talleres, presentaciones institucionales, charlas de sensibilización frente al estigma y actuaciones (musicales, de baile, teatro, poesías, etc.) y constituye una experiencia muy positiva por la gran participación de usuarios, profesionales, voluntarios, alumnos y profesores.

## ■ FORMACIÓN LIDERADA POR USUARIOS EN CICLO DE ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

---

Grupo “Re-acciona Contra el Estigma” formado por usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes (gestión técnica Intress), junto al Instituto Arcadia de Villanueva de la Cañada.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el año 2015, desde el grupo “Re-acciona Contra el Estigma” se han llevado a cabo dos acciones de formación en el Instituto Arcadia de Villanueva de la Cañada. Estas acciones mantienen la colaboración que ya se viene realizando los últimos años como parte del programa de la titulación de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia. En ambos casos la formación se dirigió a los/as alumno/as del primer curso.

El 24 de febrero se realizó una jornada de mañana sobre el estigma hacia las personas con enfermedad mental. Se utilizaron 6 sesiones para la planificación de la misma. A estas sesiones hay que añadir la que se realiza después de la acción formativa con el objetivo de valorarla.

Es destacable la asistencia e implicación que para la preparación, realización y evaluación de estas acciones formativas mantienen los/as participantes del grupo “Re-acciona Contra el Estigma”. En la organización participaron 11 integrantes del grupo y el día del encuentro 9 fueron los formadores. Como en otras ocasiones, todas las actividades fueron elegidas de manera consensuada y coordinada por los miembros del grupo.

El 15 de diciembre se realizó otra jornada, también de mañana, con la misma temática y objetivo. Se utilizaron 6 sesiones para su preparación y una más, de nuevo, para valorarla después. 10 integrantes del grupo “Re-acciona Contra el Estigma” prepararon el encuentro y 10 también fueron los que acudieron para impartir la formación.

Ambas jornadas fueron estructuradas de la misma manera. A los testimonios de los expertos en primera persona se añadió después una dinámica y un espacio de reflexión posterior.

Los grupos de alumnos/as fueron de 9 en el primer encuentro y 8 en el segundo. Ambas sesiones formativas contaron con cuestionarios específicos para medir el cambio en el estigma hacia las personas con enfermedad mental, así como otros valorativos de la jornada en sí.

Hay que destacar que en dos ocasiones el grupo se reunió fuera del horario habitual, con un compromiso muy alto de asistencia e implicación.

En ambos encuentros se utilizaron las redes sociales (Facebook y Twitter) del [programa de radio “Ábrete Camino”](#) y “Proyecto Una Mirada Diferente” para publicitar los dos eventos en tiempo real. La información también estuvo accesible a través de la página [www.abretecamino.com](http://www.abretecamino.com).

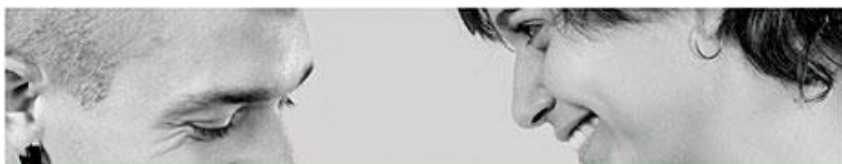
El grupo “Re-acciona Contra el Estigma” del Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármes seguirá participando en la formación sobre estigma y procesos de recuperación en personas con trastorno mental del alumnado del instituto Arcadia. Se convierte, así, en un grupo experto en el enfoque participativo de la integración comunitaria, haciendo realidad una iniciativa de formación liderada por personas en atención.

### **Balance e impacto:**

La experiencia ha sido recogida, evaluada y presentada en formato poster en el **XX Curso Anual de Esquizofrenia; “Imaginación, Regresión y Recuperación en la Psicosis.”** 26 y 28 de noviembre de 2015. (Se adjunta poster).

También puede seguirse a través de la página web [www.abretecamino.com](http://www.abretecamino.com) y el perfil de [Facebook: “Proyecto una Mirada Diferente”](#).





## El papel de las acciones educativas dirigidas a estudiantes para la mejora de la imagen de las personas con trastorno mental y el apoyo en los procesos de empoderamiento

Autores: M<sup>a</sup>. P. García, V. Alonso, I. Martínez, I. Mercado, M. Rosillo.

Grupo **Re-acciona** de Lucha contra el Estigma, formado por usuarios del **Centro de Rehabilitación Psicosocial de Los Cármenes**.

### RETO

Dar el paso de un enfoque asistencialista a un enfoque participativo, con el fin de reforzar su formación integral (autoestima, participación ciudadana, habilidades sociales, conocimientos, competencias y educación en valores).

### OBJETIVOS

- Mejorar la recuperación personal y su autoestigma.
- Promover cambios en el conocimiento sobre la TMG: actitud y discriminación en personas que no tienen TMG
- Fomentar la participación plena de los integrantes del grupo
- Empoderar en el uso del servicio, aumentando su participación activa.

### ¿CÓMO?

En el marco de contextos educativo como la Universidad de Talavera de la Reina y el Instituto Arcadía de Villanueva de la Cañada, hacemos uso de una serie de acciones educativas para que las personas en atención en el CRPS pasen de ser destinatarias pasivas de ayuda permanente, a ser ciudadanos activos, capaces de realizar servicios a la comunidad.

La evaluación se realizó mediante cuestionario de Atribución AQ27 (Corringan, et al) y encuesta de satisfacción ad hoc.

### IMPACTO Y CONCLUSIONES

- Cambios en conocimientos sobre la enfermedad mental, actitud y discriminación en el colectivo al que va dirigido la acción anti-estigma. **Disminuye claramente el nivel de estigma en el pre-post.**
- Cambio de actitud de un grupo de personas hacia las personas con TM.
- Disminución de prejuicios en futuros profesionales
- Satisfacción con la acción realizada.
- Mayor valor a las experiencias personales que a la parte teórica impartida por los profesionales.
- Potenciar su implicación activa en la toma de decisión y diseño de las acciones llevadas a cabo en el recurso por parte de las personas en atención.
- Empoderar en el uso del servicio al aumentar su participación activa.
- Percepción positiva en los usuarios empoderando y notando grandes cambios positivos de actitud en ellos
- Generar vínculos entre personas (alumnos-usuarios)
- Generar alianzas con recursos comunitarios de tipo educativo.
- Posibilidad de acercar la acción formativa a nuestro distrito y ampliar los perfiles de los destinatarios de la formación (no sólo personas que por su profesión vayan a tener trato con personas con TM)

### ACCIONES EN DOS CONTEXTOS

**Universidad de Castilla la Mancha**  
Facultad de Terapia Ocupacional, Enfermería y Logopedia de Talavera de la Reina.

Alumnos de grados de: terapia ocupacional, logopedia, educación social, trabajo social y enfermería.

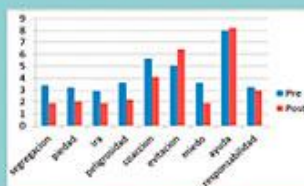
Jornadas contra el estigma: "Aprender a desaprender"



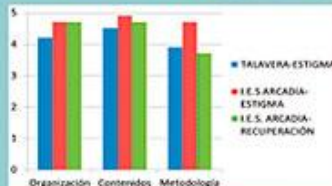
**Instituto Arcadía**  
en Villanueva de la Cañada

Alumnos de la titulación de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia.

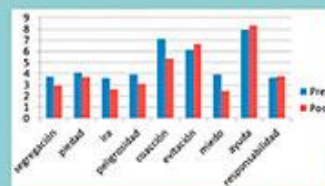
- Dos talleres:
- Recuperación en personas con TM
  - Estigma hacia las personas con TM



Resultados de la actividad en la Universidad de Castilla la Mancha



Satisfacción general de los participantes en las actividades



Resultados de la actividad en el Instituto Arcadía

## ■ “JÓVENES Y DISCAPACIDAD, TAN CERCA TAN LEJOS”

---

El Centro de Rehabilitación Laboral Alcobendas (gestión técnica Fundación Salto) participa en las jornadas de sensibilización organizadas por la Fundación Juan Polo en el entorno educativo, junto a la Asociación Salud y Ayuda Mutua (ASAM), Asociación para la lucha contra enfermedades del riñón (ALCER), Asociación para la Atención de Personas con Discapacidad Intelectual Ligera e Inteligencia Límite (ADISLI), la Asociación de Sordociegos de España (ASOCIDE), la Asociación Corea de Huntington y varios institutos de enseñanza secundaria de la Comunidad de Madrid.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde hace nueve años, Fundación Salto participa activamente en las jornadas de sensibilización sobre discapacidad organizadas por la Fundación Juan Polo en el entorno educativo y dirigidas a futuros profesionales.

Bajo el lema “Discapacidad: tan cerca, tan lejos”, el Centro de Rehabilitación Laboral Alcobendas (gestión técnica Fundación Salto) junto a las entidades ASAM, ALCER, ADISLI, ASOCIDE y la Asociación Corea de Huntington ofrecieron a los alumnos de los IES la posibilidad de conocer los proyectos que desarrollan para la promoción de la igualdad de oportunidades, la eliminación del estigma y la discriminación, el respeto por la diversidad y la inserción laboral como medio principal de integración en la comunidad, de abrir el camino al empoderamiento y demostrar las competencias.

Los institutos visitados fueron:

- IES Leonardo da Vinci - Madrid (20 de marzo).
- IES. Jimena Menéndez Pidal - Fuenlabrada (23 de marzo).
- IES Barrio de Bilbao - Madrid (16 de abril).

- IES San Blas - Madrid (30 de abril).
- IES Ciudad Escolar - Madrid (17 de noviembre).



En estas Jornadas han participado tanto la técnico de apoyo a la inserción laboral (TAIL) del Centro de Rehabilitación Laboral como usuarios del mismo que han contado sus experiencias, puesto que en estas jornadas se pretende acercar la realidad de las personas con diversidad funcional a través de sus propias vivencias.

Con el epígrafe *“Protagonistas de nuestro proyecto vital: nosotr@s somos, nosotr@s valemos”* cada participante relata sus ilusiones, temores, expectativas, logros,. mostrando la autogestión de su propio proyecto de vida. Posteriormente, se establece un coloquio en el que los alumnos intentan resolver sus dudas, realizan sus aportaciones e intercambian opiniones.

### **Balance e impacto:**

Han participado 400-500 alumnos de los IES, además del profesorado de los mismos, y difusión de la actividad en las páginas web de las entidades colaboradoras y de los propios institutos.

## ■ FIN DE CURSO JUNTO AL CENTRO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS CLARA CAMPOAMOR

Centro de Día Alcalá de Henares (gestión técnica Grupo Exter) y Centro de Educación de Personas Adultas Clara Campoamor-Centro Penitenciario Madrid 1.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro de Día Alcalá de Henares participa en la programación de fin de curso del Centro de Educación Clara Campoamor, con dos actividades destinadas a las internas del Centro Penitenciario Madrid 1 y al profesorado del CEPA Clara Campoamor, desarrolladas el día 16 de junio de 2015:



#### ■ **Recreación de una experiencia psicótica.**

La actividad se organiza en tres aulas del CEPA con el objetivo de recrear una experiencia psicótica y el significado y alcance del estigma que sufren las personas afectadas por esta patología y sus familiares.

El taller se inicia con una breve introducción sobre los trastornos mentales y el estigma social. A continuación se habilitan cuatro espacios en los que se trata de recrear tres experiencias psicóticas (delirios, alucinaciones y síntomas negativos) y una experiencia estigmatizante. El taller finaliza con un tiempo dedicado a dudas, preguntas, comentarios y conclusiones sobre las experiencias recreadas en el taller.

#### ■ **Charla-debate sobre la enfermedad mental y el estigma social.**

Actividad celebrada en el salón de actos Centro Penitenciario Madrid 1 con el objetivo de dar a conocer qué son los trastornos mentales y cómo el estigma social influye en las personas que los padecen.



La actividad consistió en responder a las preguntas que hicieron las internas y los profesores. Cada pregunta se utilizó para abrir un diálogo en torno a los siguientes contenidos:

- Qué se entiende por y qué caracteriza a una enfermedad mental grave.
- Cómo la enfermedad mental afecta a la vida de las personas que la padecen.
- La importancia de la rehabilitación psicosocial.
- La influencia del estigma social como realidad que agrava la enfermedad, complicando el proceso de recuperación.

### **Balance e impacto:**

La recreación de la experiencia psicótica fue valorada por una persona de la plataforma “XQ SOMOS 1+” y por otra ajena a la misma. La valoración de la persona perteneciente a la plataforma se hizo a través de un cuestionario en el que se evalúan, en cinco ítems, los cuatro espacios del taller. Las conclusiones son que se comprende bien la dinámica de cada experiencia recreada sin que se hayan detectado dificultades en su ejecución; que el grado de participación ha sido muy alto; que las dinámicas no sólo sirvieron para recrear la experiencia sino que desmontaron la creencia de que las enfermedades mentales consistían en tener alucinaciones y delirios; que la dinámica de síntomas negativos causó asombro y un cierto impacto por el total desconocimiento que sobre estos contenidos tenían los participantes; que la presentación y la puesta en común fueron adecuadas e inteligibles, resolviéndose las dudas planteadas de manera oportuna.

La persona ajena a la plataforma realizó una valoración cualitativa a partir de una pregunta abierta. Además de expresar que el taller resultó muy interesante, esta persona señaló que “querámoslo o no convivimos con esta enfermedad aunque no nos demos cuenta de quién la padece. Debemos solidarizarnos con estas personas. Quedó claro que con tratamiento, pueden llevar una vida, más o menos, normal. No etiquetarlos les podría hacer más felices y su mejoría seguro aumentaría”.

## PONENCIA EN MÁSTER DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

Centro de Rehabilitación Laboral Alcobendas (gestión técnica Fundación Salto) junto a la Universidad Complutense de Madrid.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Aprovechando la celebración del Día Mundial de la Salud Mental, la directora del Centro de Rehabilitación Laboral Alcobendas gestionado por la Fundación Salto, Dolores Gómez, y la terapeuta ocupacional, Sara Puerta, realizaron el 7 de octubre de 2015 una ponencia para dar a conocer al colectivo de personas con enfermedad mental, el estigma que padecen y los recursos de atención de la Comunidad de Madrid.



La ponencia se desarrolló dentro de la asignatura "Autonomía de la vida diaria" perteneciente al Máster en Salud, Integración y Discapacidad de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. En la 1ª parte se presentó la Fundación, sus proyectos y trayectoria de 10 años, así como la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid.

La 2ª parte abordó el estigma desde sus orígenes, quién lo padece, causas y posibles medidas para ayudar a su erradicación, así como acciones que se llevan a cabo con este fin.

### Balance e impacto:

Asistieron la profesora titular de la asignatura y 24 alumnos. Tras la exposición se respondieron preguntas y se resolvieron dudas. Como consecuencia de este acto, han solicitado hacer prácticas en nuestro centro dos alumnos del Máster.

## ■ PONENCIA SOBRE ENFERMEDAD MENTAL Y ESTIGMA EN LA UNIVERSIDAD DE COMILLAS

---

Centro de Rehabilitación Laboral Alcobendas (gestión técnica Fundación Salto) junto a la Universidad de Comillas.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con motivo de la celebración del décimo aniversario de Fundación Salto, el 21 de octubre de 2015 se desarrolló en la Universidad de Comillas una ponencia sobre “Enfermedad Mental y Estigma”. Las ponentes fueron la psicóloga, Ana Victoria París, y la terapeuta ocupacional, Sara Puerta, del Centro de Rehabilitación Laboral Alcobendas.

En dicho ponencia se abordaron diferentes temas. De forma inicial se realizó una presentación de la Fundación. Se habló del proyecto y el Centro de Rehabilitación Laboral que gestiona, de la filosofía y la trayectoria que ha desarrollado en estos diez años, de todos los recursos que componen la Red de Atención a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid, así como de la metodología de empleo con apoyo.



La siguiente exposición fue acerca del estigma asociado a la enfermedad mental. Desde sus orígenes y causas hasta las posibles medidas para desestigmatizar y las actividades de sensibilización que desarrollan tanto el Centro de Rehabilitación Laboral de la Fundación como el conjunto de la Red.

Por último hubo una ronda de preguntas, dónde estudiantes de diferentes carreras (magisterio, psicología y traducción e interpretación) resolvieron sus dudas acerca de la recuperación, patologías mentales y funcionamiento del centro.

## ■ SEMINARIO SOBRE SALUD MENTAL Y ESTIGMA EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

---

Plataforma “Participa y Comprende” de la que forman parte los Centros y Servicios de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid en Getafe gestionados por Intress.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Seminario sobre salud mental y estigma impartido por la [Plataforma “Participa y Comprende”](#) y dirigido a estudiantes de la asignatura de Psicopatología de 4º curso de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid. El objetivo es sensibilizar y formar a los futuros profesionales sobre la realidad de las personas con enfermedad mental, ofreciendo información sobre:

- Las características de la enfermedad.
- La tipología de recursos de atención existentes, tanto públicos como privados.
- La evolución de los dispositivos de atención a personas con enfermedad mental desde la Reforma Psiquiátrica.
- La narración de experiencias vividas por personas con enfermedad mental.

La actividad se realizó el 10 de marzo de 2015 en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid, con la asistencia de 200 alumnos/as.





## ■ FORMACIÓN PARA ESTUDIANTES DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL EN EL CES DON BOSCO

---

Centro de Día de Soporte Social “Las Letras” y Equipo de Apoyo Social Comunitario de distrito Centro (gestión técnica Fundación San Martín de Porres), a través del Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Madrid y junto al CES Don Bosco, centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde el Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario se organizaron e impartieron dos sesiones de formación complementaria para estudiantes del Grado de Educación Social del CES Don Bosco en relación al papel del educador social en la salud mental y su participación en la lucha contra el estigma.

Las sesiones fueron impartidas los días 9 y 16 de octubre de 2015 por profesionales de los recursos de rehabilitación (Equipo de Apoyo Social Comunitario y Centro de Día) y se dirigieron a alumnos de los cursos 2º, 3º y 4º del Grado de Educación Social del CES Don Bosco, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid.

#### **Objetivos:**

- Apoyar en la formación de educadores/as sociales en el ámbito de la salud mental.
- Mostrar la realidad y rasgos propios de las personas atendidas.
- Acercamiento a la metodología de los recursos de la Red de Atención Social.
- Mostrar las competencias, aptitudes y actitudes de los profesionales del ámbito.
- Sensibilizar ante problemas como el estigma y la exclusión de personas con enfermedad mental.

**Contenidos del curso:**

- Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid.
- Equipo de Apoyo Social Comunitario y Centro de Día de Soporte Social.
- Concepto de Salud Mental, introducción a la psicopatología, concepto de esquizofrenia, modelo de vulnerabilidad y factores de protección.
- La figura del educador social, vínculo y acompañamiento.
- El estigma social asociado a personas con enfermedad mental.
- La Fundación San Martín de Porres.

**Balance e impacto:**

Han participado 11 alumnos y alumnas del Grado en Educación Social del CES Don Bosco.

Los participantes se mostraron motivados, de hecho era una actividad voluntaria, realizada en un día no lectivo. Realizaron diversas preguntas en relación a estos temas y participaron de forma activa en las dinámicas de grupo.

Se distribuyeron cuestionarios de evaluación de estas jornadas, en los que los alumnos expresaron que las sesiones les habían parecido interesantes, que habían aprendido algo nuevo y que habían comprendido mejor el papel del educador social en salud mental. Se aprecia en el cuestionario una puntuación moderada en cuanto a cambios de perspectiva respecto a las personas con enfermedad mental, debido posiblemente a una sensibilización previa en este tema.

Se propuso para el año 2016 una visita al Centro de Día por parte del alumnado que recibió la formación, para un mayor conocimiento de los recursos de salud mental y para ofrecerles una jornada de convivencia y participación en actividades con las personas usuarias.

## TALLER “UNIENDO LAZOS, DESHACIENDO NUDOS” EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Móstoles (gestión técnica Grupo Exter) junto con la Universidad Rey Juan Carlos.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Taller de sensibilización “Uniendo lazos, deshaciendo dirigido a alumnos de magisterio de la Universidad Rey Juan Carlos:

#### Fechas:

- Día 16 de febrero de 2015. Campus de Móstoles.
- Día 17 de febrero de 2015. Campus de Fuenlabrada.
- Día 18 de febrero de 2015. Campus de Vicálvaro.

Durante el desarrollo de los talleres en la Universidad, los Centros de Atención Social de Móstoles han observado que la calidad de la información que los jóvenes tienen sobre la enfermedad mental no se ajusta a la realidad por lo que la presentación sirve para aclarar dudas y proporcionar información real sobre las personas que la padecen. Según los alumnos, los contenidos del taller son de fácil aplicabilidad y útiles a los contextos educativos profesionales a los que ellos van a tener acceso.

#### Balance e impacto:.

Se aplican instrumentos autoadministrados de medida del impacto de los talleres sobre la población foco del estudio. Se establecen instrumentos de medida pre, post y de seguimiento, los cuales están siendo utilizados en investigación desarrollada con Universidad Rey Juan Carlos, en estudio cuantitativo y cualitativo iniciado en 2014 sobre la modificación de ideas y creencias sobre enfermedad mental en alumnos del Grado de Magisterio de la Universidad Rey Juan Carlos.

## ■ ACUERDO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

---

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Móstoles (gestión técnica Grupo Exter) junto con la Universidad Rey Juan Carlos.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Mantenimiento de un acuerdo de colaboración con la Universidad Rey Juan Carlos para el desarrollo de diferentes actuaciones conjuntas relacionadas con la sensibilización, información y asesoramiento sobre el colectivo de personas con enfermedad mental.

#### **Balance e impacto:**

La colaboración que se viene manteniendo con la Universidad desde 2013 favorece que los alumnos que participan en sus enseñanzas tengan mayor predisposición a percibir dificultades en relación a la enfermedad mental y a intervenir en las mismas en su futuro desarrollo profesional, convirtiéndose así en agentes de cambio social.

Esta relación de sinergias que se mantiene con la Universidad permite ofrecer información y asesoramiento sobre diversos aspectos sobre la enfermedad mental.

La coordinación con la Universidad permite que el Centro de Rehabilitación se integre en los diferentes recursos normalizados que ofrecen desde la Universidad.

## ■ RECREANDO UNA EXPERIENCIA PSICÓTICA EN LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES

---

Centro de Día Alcalá de Henares (gestión técnica Grupo Exter), junto a la Universidad de Alcalá de Henares.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los destinatarios de la actividad fueron los alumnos de la Universidad de Alcalá de Henares. Se celebró el día 14 de diciembre en la Sala de Grados II y en dos aulas de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá de Henares, apenas unos días después de haber realizado esta misma experiencia en el marco de la [programación conmemorativas del Día Internacional de la Discapacidad](#), organizada por el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

#### **Objetivo:**

- Recrear una experiencia psicótica y el significado y alcance del estigma que sufren las personas afectadas por esta patología y sus familiares.

La actividad consistió en la realización de un taller para tratar de recrear varias experiencias psicóticas. Se inicia el taller con una breve introducción sobre los trastornos mentales y el estigma social. A continuación se habilitan cuatro espacios en los que se trata de recrear tres experiencias psicóticas (delirios, alucinaciones y síntomas negativos) y una experiencia estigmatizante. El taller finaliza con un tiempo dedicado a dudas, preguntas, comentarios y conclusiones sobre las experiencias recreadas en el taller.

#### **Balance e impacto:**

La actividad fue valorada por una persona de la plataforma “XQ SOMOS 1+” que participó en el taller y por dos personas ajenas a la plataforma. La valoración de la persona perteneciente a la plataforma se hizo a través de un cuestionario en el que se evalúan, en cinco ítems, los cuatro espacios del taller. Las conclusiones son que se

comprende bien la dinámica de cada experiencia recreada sin que se hayan detectado dificultades en su ejecución; que el grado de participación ha sido muy alto y con interés. Se valora como adecuada tanto la duración del taller como de cada una de las partes que lo componen. No se detectaron dificultades significativas en el transcurso del taller.

Dos personas ajenas a la plataforma realizaron una valoración cualitativa reflejando su parecer y expresaron que el taller les gustó muchísimo; que resultó muy interesante y útil “para conocer qué es lo que experimentan estas personas, ya que si no fuese por el taller sería muy difícil ponerse en su piel”. Según estas opiniones, esta experiencia “ayuda a comprender ligeramente como lo pasan estas personas en su vida diaria debido las etiquetas. Además ayuda a crear conciencia”.

---

## ■ CHARLA PARA ALUMNOS DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE TRABAJO SOCIAL

---

Centro de Día Alcalá de Henares (gestión técnica Grupo Exter) y Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad Complutense.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición por parte del director del Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario de Alcalá de Henares sobre qué son los trastornos mentales severos, qué tratamientos son eficaces, la importancia de la rehabilitación psicosocial para la recuperación de la persona, la red de recursos con los que cuenta la Comunidad de Madrid y la influencia del estigma social en las personas que la padecen.

La actividad se celebró en un aula de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad Complutense el día 24 de abril. Al término de la misma se abrió un turno de palabras para que los alumnos formularan preguntas, hicieran comentarios o planteasen dudas.

8

ACCIONES FORMATIVAS Y ENCUENTROS CON  
AGENTES SOCIALES Y PROFESIONALES

## PARTICIPACIÓN EN LA JORNADA “CUIDAR SIN MIEDO” EN EL HOSPITAL LA PAZ

El Centro Menni Vallecas (Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día, Centro de Rehabilitación Laboral), gestionado por la Línea de Rehabilitación Psicosocial de Hermanas Hospitalarias acudió invitado a la jornada de sensibilización organizada por la Oficina Regional de Salud Mental y la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid en el Hospital La Paz.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro Menni Vallecas participa como ponente principal en una de las tres Mesas de la Jornada “*Cuidar sin miedo*”, organizada por la Oficina Regional de Salud Mental y la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid en el



Hospital La Paz, el jueves 19 de febrero de 2015. Esta mesa se destinó a la proyección del documental [“Una visión cercana de la enfermedad”](#) (realizado en 2014) y a un debate posterior.

Participan en la Mesa dos profesionales del Centro Menni Vallecas, el director del cortometraje y una usuaria que participó en el documental.

Dirigida a personal sanitario de la Comunidad de Madrid, la Jornada “*Cuidar sin miedo*” tenía como objetivo sensibilizar a los profesionales sanitarios sobre el estigma y la discriminación asociados a la enfermedad mental para que dichos profesionales puedan identifiquen y tratar a las personas con enfermedad mental como a cualquier otro paciente, normalizando su integración y sus cuidados, tanto en el ámbito de la atención primaria como de la atención especializada.



Asimismo, la Jornada se planteaba proporcionar herramientas para neutralizar la posible ansiedad que puedan generar los estereotipos relacionados con la enfermedad mental al personal sanitario y en particular al personal de enfermería.

### **Objetivos específicos:**

Desde el punto de vista del Centro Menni Vallecas, los objetivos, a su vez fueron:

- Dar una visión más completa y realista sobre las personas con enfermedad mental a los profesionales del ámbito sanitario.
- Compartir experiencias e información con dichos profesionales.
- Darnos a conocer mejor como dispositivos de rehabilitación integrados en la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid.

### **Balance e impacto:**

Una buena experiencia, muy bien valorada en los cuestionarios de satisfacción del evento por los profesionales que acudieron. El salón de actos estaba lleno y se compartieron muchas experiencias.

Gustó especialmente el testimonio en primera persona de la usuaria que acudió, confirmando que son más efectivas aquellas acciones de sensibilización que aumentan el contacto con los afectados, ya que el conocimiento personal se asocia con una mayor tolerancia.

Acudieron el coordinador de la Oficina Regional de Salud Mental de la Comunidad de Madrid, el director general Atención al Paciente del Servicio Madrileños de Salud, el director gerente del Hospital la Paz y profesionales sanitarios del mismo hospital.

## ■ **SENSIBILIZACIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO, INSERCIÓN LABORAL Y SALUD MENTAL**

---

Centro de Rehabilitación Laboral Espartales Sur (gestión técnica Grupo 5). Centros de Salud Mental de Alcalá de Henares.

### ■ **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

En el mes de noviembre de 2015 se realizan dos reuniones en los Servicios de Salud Mental de Alcalá de Henares en el marco de una campaña de sensibilización sobre la perspectiva de género con el objetivo de impulsar la presencia de la mujer en los dispositivos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid orientados a la integración laboral.

Las reuniones forman parte de un “Plan de Acción Mujer” para el que se han elaborado los siguientes materiales:

- **Cartel de sensibilización** sobre la presencia de la mujer en el Centro de Rehabilitación Laboral desde la apertura del recurso con análisis de distintas variables asistenciales: mujeres derivadas, atendidas, en lista de espera, inserciones alcanzadas y tiempo hasta el acceso a un empleo.
- **Tríptico dirigido a la mujer con trastorno mental grave** como posible beneficiaria de los servicios prestados en el Centro de Rehabilitación Laboral.
- **Díptico dirigido a los psiquiatras**, como agentes responsables de la valoración y la derivación de las mujeres con enfermedad mental a los distintos recursos de atención social, entre ellos los destinados específicamente a la rehabilitación laboral.

### **Balance e impacto:**

Sensibilización de 16 profesionales de la Salud Mental en torno a la perspectiva de género y la inserción laboral de mujeres con trastorno mental grave.

## **PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN INTERNA DEL CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE IBIZA**

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Retiro (gestión técnica Línea de Rehabilitación Psicosocial de las Hermanas Hospitalarias), junto al Centro de Atención Primaria (CAP) Ibiza.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Tras el trabajo estrecho con la trabajadora social de dos Centros de Atención Primaria del distrito y después de una fase de sensibilización hacia la gravedad de los problemas de salud física que afectan a las personas con trastorno mental grave y de las dificultades que encuentran para recibir una atención adecuada derivadas del estigma que sufre el colectivo, se logró la inclusión en el programa de formación interna del CAP Ibiza de dos acciones de formación para todo el equipo.

En la primera sesión se presentaron los diferentes recursos específicos de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid y se analizaron las actitudes y conocimientos del personal sanitario de atención primaria hacia las personas con trastorno mental grave, a través de una escala de autovaloración.

En la segunda sesión se realizó la devolución de los resultados de la escala y se proporcionó información sobre la gravedad de los problemas de salud física que padece el colectivo y del estigma asociado a la enfermedad mental.

Asimismo, se presentaron acciones de colaboración interinstitucional desarrolladas hasta la fecha y se ofreció la disponibilidad de los centros de atención social diurna de Retiro para avanzar conjuntamente en este ámbito.

**Balance e impacto:**

Sin duda alguna es preciso destacar la extraordinaria respuesta y colaboración de los asistentes.

Como resultado inmediato, tras la reflexión conjunta sobre los contenidos mencionados, se decidió la retirada del padecimiento de una enfermedad mental grave como criterio de exclusión que figuraba hasta ese momento para acceder a los programas de prevención de deterioro cognitivo que se realizan en el Centro de Atención Primaria.

En consonancia con los estudios realizados al respecto, los resultados han puesto de manifiesto:

- Consenso entre los participantes en cuanto a que se puede incrementar y mejorar la atención al paciente con trastorno mental grave.
- Reconocimiento de una mayor dificultad para tratar a personas con psicopatologías graves y dentro de éstas claramente hay una mayor dificultad para tratar con personas diagnosticadas de esquizofrenia y trastornos psicóticos.
- Predominio del prejuicio de la peligrosidad en la visión de las personas con trastorno mental grave.
- Insuficiencia o inadecuación de la formación, capacitación y nivel de conocimientos de los que se dispone demandando la ampliación de los conocimientos relacionados con el trastorno mental grave, a través de propuestas concretas como sesiones formativas, cursos específicos, etc.
- Consideración de la importancia de la coordinación mostrando interés en el desarrollo de la misma entre los distintos dispositivos y niveles asistenciales.

Desde los recursos de Retiro, se considera fundamental destinar parte del esfuerzo de sensibilización a avanzar en este eje y se ha iniciado un trabajo para desarrollar y difundir un protocolo interno de Atención a las cuestiones de Salud Física de las personas con trastorno mental grave.

## ■ **SENSIBILIZACIÓN EN SALUD MENTAL PARA PROFESIONALES DEL ÁMBITO SOCIO SANITARIO**

---

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Ciudad Lineal (gestión técnica Asociación Candelita), junto a la Agencia Madrileña para la Tutela del Adulto (AMTA) y otras entidades.

### ■ **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Esta actividad de sensibilización se ha realizado en el Centro de Día Ciudad Lineal en dos ocasiones durante el año 2015, los días 14 de octubre y 26 de noviembre, en horario de 10:00h a 13:00 horas.

#### **Destinatarios/as:**

Diecinueve profesionales del ámbito socio-sanitario del distrito de Ciudad Lineal y estudiantes en prácticas de la Asociación Candelita y la AMTA (Agencia Madrileña para la Tutela del Adulto). Específicamente acudieron a la sesión: enfermera y médico del Centro Madrid Salud; coordinadoras del Servicio de Ayuda a Domicilio de Asispa; educadores y trabajadores/as sociales de la Asociación la Rueda; estudiantes en prácticas de Trabajo Social de la Agencia Madrileña para la Tutela del Adulto (AMTA) y trabajadoras y estudiantes en prácticas de la Asociación Candelita (Terapia Ocupacional y Técnico Superior en Integración Social).

#### **Actividades realizadas:**

- Dinámica “Palabra Esquizofrenia”.
- Cuestionario básico sobre Esquizofrenia (medida pre).
- Principales Mitos sobre la Esquizofrenia (Exposición).
- Dinámica: conversación informal, conversación con profesional. (Simulación alucinaciones auditivas).
- Visionado video de los/as usuarios/as del CD Ciudad Lineal.
- Cuestionario básico sobre Esquizofrenia (medida post).

- Cuestionario de calidad.

El objetivo de la actividad es sensibilizar a los/as profesionales del ámbito socio-sanitario del distrito de Ciudad Lineal respecto a las personas con enfermedad mental, disminuyendo las ideas erróneas y mitos asociados a estas enfermedades, a través de una actividad informativa (aportando datos científicos) y varias dinámicas grupales que permiten a los participantes ponerse en el lugar de la persona afectada de enfermedad mental grave y duradera. La sesión finalizó con el visionado de un video elaborado por usuarios/as del Centro de Día.

**Balance e impacto:**

Se realizó cuestionario sobre los mitos asociados a la enfermedad mental (medida pre y medida post), con resultados muy positivo. En ambas sesiones los resultados del cuestionario post fueron mejores, en el sentido de que un mayor porcentaje de personas respondió de forma más ajustada a la realidad de las personas con enfermedad mental.

---

## ■ CHARLA INFORMATIVA DIRIGIDA A PROFESIONALES DE MADRID SALUD

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Vázquez de Mella (gestión técnica Grupo 5), en colaboración con el Centro de Promoción de Hábitos Saludables Montesa (Madrid Salud) del Ayuntamiento de Madrid.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el mes de junio, varios profesionales del Centro de Rehabilitación Psicosocial realizan una charla dirigida a profesionales de los distintos Centros de Promoción de Hábitos Saludables de Madrid Salud con el objetivo de informar acerca de la enfermedad mental, la intervención que se realiza en el Centro de Rehabilitación Psicosocial y los recursos de la Red de atención a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid.

## JORNADA FORMATIVA PARA PROFESIONALES DE LA CONCEJALÍA DE LA MUJER DE TORREJÓN

Centros de Atención Social Torrejón (gestión técnica Fundación Manantial) con la Concejalía de la Mujer del Ayuntamiento de Torrejón.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El 13 de marzo, la directora, el psicólogo y el jefe del Taller de Nuevas Tecnologías del Centro de Rehabilitación Laboral de Torrejón, junto con compañeros del resto de los recursos de la Red de Atención Social en dicho municipio, impartieron una jornada formativa a las profesionales de la Concejalía de la Mujer del Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz, con la finalidad de:

- Dar a conocer el trabajo de los Centros de Atención Social.
- Eliminar estereotipos e ideas prefijadas sobre el colectivo de personas con enfermedad mental.
- Plantear un espacio de reflexión conjunta sobre la situación de doble discriminación de nuestras usuarias por el hecho de ser mujeres y tener un diagnóstico psiquiátrico.
- Promover prácticas igualitarias dentro de la administración pública.
- Establecer líneas de colaboración futuras entre ambos dispositivos.

Al curso acudió el equipo completo del Área de la Mujer: trabajadora social, psicóloga y abogada. El interés de estas profesionales por la orientación de los Centros de Atención Social en el abordaje de las necesidades de las personas con enfermedad mental fue enorme y la actividad permitió mejorar el trabajo en red con la Concejalía, con quien se han compartido algunos casos a lo largo del año. Además se ha podido tener acceso a otras formaciones organizadas por ellas y dirigidas a usuarios y profesionales.

## ■ ACUERDO FORMATIVO DE DOBLE DIRECCIÓN CON LA POLICÍA NACIONAL EN GETAFE

---

Plataforma “Participa y Comprende” de la que forman parte los Centros y Servicios de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid en Getafe, gestionados por Intress. Acuerdo de colaboración con la Brigada de Seguridad Ciudadana de la Policía Nacional en Getafe.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el año 2015, la [Plataforma “Participa y Comprende”](#) establece con la Policía Nacional de Getafe un acuerdo de colaboración mutua que permite desarrollar acciones de formación en una doble dirección: Por un lado, la Mesa “Participa y Comprende” ofrece a los agentes formación sobre el estigma y la enfermedad mental, mientras que los representantes de la policía facilitan información sobre los riesgos de internet a los usuarios de los dispositivos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid.

#### **Acciones desarrolladas:**

- Día 12 de mayo. Charla informativa sobre “fraude en internet y redes sociales” a cargo de la Brigada Local de Seguridad Ciudadana de Getafe de la Policía Nacional, dirigida a usuarios de los dispositivos de atención de Getafe. Asisten 25 personas.
- Días 14 y 15 de diciembre. Charla formativa “Intervención con personas con trastorno mental grave y duradero” dirigida a 21 agentes de la Policía Nacional de la Comisaría de Getafe, con los siguientes objetivos:
  - Favorecer un mayor conocimiento de la enfermedad mental y de los recursos de atención.
  - Mejorar las posibilidades de intervención y de coordinación en situaciones de crisis entre la Policía Nacional y los diferentes dispositivos de atención.



## ■ FORMACIÓN POLICÍA MUNICIPAL TORREJÓN

---

Centro de Día Torrejón de Ardoz (gestión técnica Fundación Manantial) y Policía Local de Torrejón de Ardoz.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta formación se inicia en 2014 y continúa durante el primer trimestre de 2015, valorándose su repetición en otras ediciones. Tiene como principal objetivo facilitar información y asesoramiento a la Policía Local de Torrejón sobre los trastornos mentales, las necesidades y características de las personas con problemas de salud mental, así como los mitos y creencias erróneas sobre el colectivo.

El contenido se ha centrado en ofrecer información sobre trastornos mentales, síntomas y la repercusión de estos en la vida de la persona, analizar situaciones que los agentes pueden encontrarse en su trabajo diario y sugerencias para el manejo de dichas situaciones.

## ■ “JUNTOS”, CON EL GRUPO SCOUT COBEÑA

---

Mini Residencia Cobeña (gestión técnica Grupo 5) en colaboración con el Grupo Scout de Cobeña.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el año 2015, la Mini Residencia Cobeña se ha puesto en coordinación con el Grupo Scout de Cobeña, con el objetivo de establecer una relación con los jóvenes de 15 a 17 años del municipio y compartir, así, algunas actividades conjuntamente, trabajando, a través del contacto directo, la sensibilización y la erradicación de los mitos asociados a la enfermedad mental.

En primer lugar se mantuvo una reunión de información y toma de contacto en la que de manera conjunta (scouts y usuarios) planificaron qué acciones podían compartir. Finalmente se realizó un taller conjunto de elaboración de adornos navideños.

Desde entonces, en varias ocasiones, el Grupo Scout ha subido al centro a participar de las olimpiadas deportivas de juegos de mesa que la Residencia realiza los fines de semana, así como de otras actividades.

### **Balance e impacto:**

La relación es muy cercana y se ha conseguido el objetivo de que una parte importante de la población en el pueblo cambie su visión de las personas con enfermedad mental y puedan a través del boca a boca, ir generando dicho cambio también entre sus familiares, amigos, vecinos, etc.

---

## **SESIÓN INFORMATIVA CON LA PARROQUIA SANTA MARÍA DE LA ESPERANZA**

---

Mini Residencia Alcobendas (gestión técnica Grupo 5) en colaboración con la Parroquia Santa María de la Esperanza.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Charla informativa sobre la salud mental y la rehabilitación, el estigma y el compromiso de la Mini Residencia con la Salud Mental en África Occidental en la Parroquia Santa María de la Esperanza, cercana a la Residencia y en la que participan muchos usuarios.

De gran utilidad pues ha permitido la coordinación con Caritas y el intercambio de experiencias.

## CURSOS DE FORMACIÓN DE VOLUNTARIADO EN SALUD MENTAL

Organiza el Programa de Voluntariado en Salud Mental de la Fundación San Martín de Porres (FSMP) ubicado en el Centro de Día “Las Letras” y Equipo de Apoyo Social Comunitario de distrito Centro.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde el Centro de Día y EASC se han organizado e impartido en 2015 varias ediciones del curso de *Formación del Voluntariado en Salud Mental*, dirigido a voluntarios de la Fundación San Martín de Porres.

#### Fechas:

- Días 13 y 14 de enero (de 9:00 a 14.00 horas).
- Días 26 y 29 de enero y 12 de febrero (de 15:30 a 18:00h).
- Días 5 y 6 de octubre (de 10:00 a 13:30 horas).

#### Objetivos:

- Dar a conocer a las personas voluntarias la entidad en la que se van a integrar.
- Reflexionar y clarificar el rol de la persona voluntaria en los servicios sociales, y en concreto en Salud Mental.
- Proponer claves para entender conceptos básicos sobre salud mental y el acercamiento a las personas con enfermedad mental grave que permita sensibilizar a los voluntarios interesados en apoyar su rehabilitación psicosocial.
- Sensibilizar ante problemas como el estigma y la exclusión de personas con enfermedad mental.
- Promover la participación en programas de atención psicosocial para mejorar la calidad de vida y la integración comunitaria de las personas con enfermedad mental y sus familias.

- Favorecer la participación en el movimiento asociativo y del personal voluntario de la entidad comprometido con acciones solidarias con este colectivo.

### **Formación básica de voluntariado y presentación institucional:**

- Historia de la Fundación San Martín de Porres.
- Programas de atención a Personas Sin Hogar: Orientación Laboral, Acogida.
- Programas de atención a Personas con Enfermedad Mental: Equipo de Apoyo Social Comunitario y Centro de Día.
- Marco legal del voluntariado social en la Comunidad de Madrid.
- Motivaciones y valores de la persona voluntaria.
- Rol del voluntario en la relación con la persona usuaria.
- El voluntariado como encuentro rehabilitador.

### **Formación específica del voluntariado en Salud Mental:**

- **Tema 1.** Marco general de la atención social y comunitaria.
  - 1.1 Definición de la enfermedad mental características y necesidades.
  - 1.2 Atención comunitaria en la Comunidad de Madrid.
- **Tema 2.** Apoyo social a personas con enfermedad mental.
  - 2.1 Características y necesidades de las familias.
  - 2.2 Asociacionismo de usuarios/as y/o familiares.
  - 2.3 Estigma de la enfermedad mental.
- **Tema 3.** Ámbitos de actuación.
  - 3.1 Habilidades sociales.
  - 3.2 Integración comunitaria, uso de recursos y red social.
  - 3.3 Actividades de la vida cotidiana.

- 3.4 Desarrollo personal.
- 3.5 Ocio y tiempo libre.
- **Tema 4.** Espacios de participación.
  - 4.1 Integración comunitaria.
  - 4.2 Talleres de soporte social.
  - 4.3 Integración en recursos.
  - 4.4 Acciones antiestigma, actividades extraordinarias.

### **Balance e impacto:**

En la 1ª edición han participado 6 voluntarias, todas mujeres, 2 profesionales: psicólogo y educador social y 2 alumnos en prácticas de Psicología. En la 2ª edición han participado 5 personas voluntarias. En la 3ª edición, 4 voluntarias y una alumna en prácticas del Grado de Trabajo Social de la Universidad de Comillas. La formación fue impartida por 2 educadores sociales del Centro de Día y el Equipo de Apoyo Social Comunitario.

En todos los casos, se ha generado un espacio a media mañana para facilitar las presentaciones entre voluntarios, usuarios y profesionales, en una primera toma de contacto. La experiencia ha tenido un efecto positivo contra el estigma, ya que los voluntarios han percibido a los usuarios como “más cercanos y comunicativos de lo que imaginaban”.

De acuerdo al cuestionario de satisfacción, el curso se ha adecuado a las expectativas de los voluntarios en metodología, contenidos y didáctica. Los participantes han mostrado interés y disponibilidad para incorporarse en diversas actividades del Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario.

La mayoría de los voluntarios/as tenían una formación relacionada con lo social, valoran positivamente el rol del voluntariado que se ha planteado, complementario y diferente al profesional, para facilitar experiencias de encuentro que ayuden a la rehabilitación social de los usuarios/as.

## ENCUENTRO DE VOLUNTARIADO EN SALUD MENTAL

El Centro de Día “Las Letras” y el Equipo de Apoyo Social Comunitario Centro (gestión técnica Fundación San Martín de Porres) acogen el encuentro organizado por el Programa de Voluntariado en Salud Mental de la Fundación Benéfica San Martín de Porres.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Fundación San Martín de Porres organizó un encuentro de voluntariado en el Centro de Día dirigido a los voluntarios/as que participan en los programas de salud mental. El encuentro se llevó a cabo el 27 de abril en horario de 16 a 18 horas.

Los objetivos fueron motivar al voluntariado dotándole de apoyo y compartir cómo ha cambiado su visión de la enfermedad mental antes y después de su experiencia. Se trató también de revisar la nueva Ley del Voluntariado y añadir nuevas perspectivas al concepto de enfermedad mental.

Se comenzó con una dinámica de conocimiento en la que cada voluntario/a explicó su labor. Posteriormente se realizó una rueda de experiencias en la que los voluntarios más veteranos compartieron sus vivencias, sobre todo desde la relación con las personas usuarias del Centro y lo que esta relación les aporta a nivel personal.

En el taller “*Danzas del mundo*”, dirigido por un voluntario, lo que más se destaca es poder pasarlo bien y compartir gustos. Los objetivos de recuperación, más técnicos, no se hacen explícitos. El voluntario actúa desde lo espontáneo y personal, no desde el rol profesional. Una voluntaria cuenta cómo, aunque es psicóloga de formación, quiere aprender a relacionarse con las personas usuarias en un plano normalizado, no profesional, y que se sorprende a sí misma consiguiéndolo gracias a que la actividad de “*Cocina para todos*” es muy participativa y el profesional permite que todo el grupo tome decisiones y se responsabilice, y ella es “una más”.

Se revisaron las enmiendas que ha propuesto la Plataforma de Voluntariado de España a la nueva Ley de Voluntariado.

Se visionó el vídeo de *“Las voces en mi cabeza”* que cuenta el testimonio de recuperación y supervivencia de Eleanor Longden. Posteriormente se realizó un debate sobre diferentes formas de entender lo que les pasa a las personas con trastorno mental, centrado en las experiencias psicóticas, y cómo es posible llevar una vida normal a pesar de oír voces, e incluso considerándolas útiles para afrontar las dificultades.

En la actualidad, participan 7 voluntarios/as en actividades del Centro de Día. Al encuentro asistieron 3 voluntarios/as y fue moderado por dos profesionales del Equipo de Apoyo Social Comunitario, psicólogo y educador social, que son los coordinadores del Programa de Voluntariado en Salud Mental.

## INFORMACIÓN EN PUNTO DE VOLUNTARIADO

Centro Rehabilitación Psicosocial, Centro de Rehabilitación Laboral y Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcorcón (gestión técnica Fundación Manantial) y Punto de Voluntariado de Alcorcón.

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesión informativa en coordinación con el Punto de Voluntariado del Ayuntamiento de Alcorcón con el objetivo de sensibilizar a los candidatos a voluntarios sobre las necesidades del colectivo y los recursos de atención social. Participaron 2 profesionales y 3 usuarios, explicando sus experiencias en una doble dirección: como demandantes de voluntariado y como voluntarios. También participaron colaboradores del centro explicando sus funciones y vivencias.

En estos momentos en las actividades de los Centros de Alcorcón participan 4 voluntarios, mientras que 2 usuarios realizan labores propias de voluntariado en el Punto de Voluntariado del municipio.

## ■ FORMACIÓN EN VOLUNTARIADO CON PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL GRAVE

---

Centro de Día Carmen García de Gúdal, Equipo de Apoyo Social Comunitario Leganés (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con el Ayuntamiento de Leganés.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Formación en voluntariado con personas con enfermedad mental grave en colaboración con el Ayuntamiento de Leganés.

Desde el Grupo de Trabajo dedicado a acciones de lucha contra el estigma formado por diferentes profesionales del Centro de Día y el Equipo de Apoyo Social Comunitario de Leganés, se entra en contacto con el Ayuntamiento de la localidad para hacerles llegar una propuesta formativa dirigida al desempeño del voluntariado en el ámbito de la atención a personas con enfermedad mental grave.

Tras la aprobación de la propuesta por parte del Ayuntamiento se planifica una actividad formativa en febrero de 2015, con el objetivo de sensibilizar a aquella población general que se muestra motivada a colaborar con personas con enfermedad mental pero que desconoce diferentes aspectos del trabajo en este ámbito y que presenta diversas creencias erróneas sobre dicha enfermedad.





**Participantes:**

A la actividad formativa acuden 45 personas inscritas en el registro de voluntarios del Ayuntamiento de Leganés.

**Desarrollo:**

El curso se impartió en Leganés, en el centro Cultural Rosa de Luxemburgo, los días 20 y 21 de febrero de 2015, y el 27 de febrero se realizó la sesión en las instalaciones del Centro de Día y Soporte Social de la Fundación Manantial en Leganés, recurso integrado en la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid.

El horario del curso fue de 16:00 a 20:00h, en cada una de las tres sesiones, y en estos espacios se impartieron los contenidos básicos sobre la enfermedad mental, la estigmatización y el manejo de situaciones.

**Balance e impacto:**

Tras la valoración posterior de dicha actividad se considera oportuno continuar en próximos años realizando sucesivas ediciones.

## ■ FORMACIÓN DE VOLUNTARIOS DE ALUSAMEN

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos (gestión técnica Intress) y ALUSAMEN (Asociación de Lucha por la Salud Mental y los Cambios Sociales).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Por octavo año, el CRPS participa en la sesión dedicada a la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental y a las actitudes y prejuicios que enfrentan estas personas, en el marco de la formación que ALUSAMEN ofrece a los voluntarios. La sesión se realiza el 21 de noviembre, con la participación de 2 profesionales del CRPS, 2 profesionales de ALUSAMEN y 27 voluntarios (alumnos). El promedio de satisfacción oscila entre 4.67 y 4.30 (Escala tipo Likert, 1 a 5).

## ■ SENSIBILIZACIÓN DEL PROFESORADO DE LA FUNDACIÓN TOMILLO

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde, junto a Fundación Tomillo.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Taller de sensibilización realizado en diciembre 2014 y febrero 2015, impartido por 2 profesionales del CRPS y dirigido a profesores del Centro de Formación Antonio Orozco de Fundación Tomillo, que desarrolla un proyecto para la integración socioeducativa y cultural de menores bajo medidas de protección. Los contenidos del taller son:

- Salud y salud mental.
- Adolescentes/jóvenes y salud mental.
- Recursos socio-sanitarios de atención.

## CURSO PARA AGENTES DE CÁRITAS MADRID Y DEL TEJIDO ASOCIATIVO

Centro de Día Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata, Cáritas Madrid), junto al CES Cáritas.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Curso de acercamiento al acompañamiento social a personas con enfermedad mental, realizado en el Centro de Estudios Sociales de Cáritas que realiza formación para agentes de Cáritas Madrid, así como para el tejido asociativo y social en general.

**Participantes:** 20 personas.

**Desarrollo** (marzo de 2015, 8 horas de duración):

- Bloque I: Los conceptos de salud/enfermedad mental.
- Bloque II: Psicosis y esquizofrenia.
  - Síntomas principales.
  - Factores de riesgo y protección.
  - La enfermedad y sus mitos: el estigma asociado a las personas con esquizofrenia.
  - El papel de la rehabilitación psicosocial.
- Bloque III. Breve acercamiento a los trastornos de la personalidad y trastornos del estado de ánimo.
- Manejo de los síntomas e intervención en situaciones complejas.

### Balance e impacto:

El curso fue evaluado positivamente como un medio para que personas que intervienen con personas en situación de exclusión social o vulnerabilidad adapten su intervención a las necesidades de las personas con enfermedad mental.

## ■ ACERCAMIENTO A LA ENFERMEDAD MENTAL PARA VOLUNTARIOS DE COMEDORES SOCIALES

---

Centro de Día Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata, Cáritas Madrid).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Curso de acercamiento a la intervención social con personas con enfermedad mental para voluntarios de comedores sociales (diciembre de 2015).

**Participantes:** 16 personas.

**Duración:** 8 horas.

#### **Desarrollo:**

- Bloque I: Los conceptos de salud/enfermedad mental.
- Bloque II: Psicosis y esquizofrenia.
  - Síntomas principales.
  - Factores de riesgo y protección.
  - La enfermedad y sus mitos: el estigma asociado a las personas con esquizofrenia.
  - El papel de la rehabilitación psicosocial.
- Bloque III. Breve acercamiento a los trastornos de la personalidad y trastornos del estado de ánimo.
- Manejo de los síntomas e intervención en situaciones complejas.

## ■ INCORPORACIÓN DE VOLUNTARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPARTIDAS

---

Centro de Día Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata, Cáritas Madrid).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Incorporación de personas voluntarias para la realización de actividades compartidas que permitan un contacto directo entre personas con y sin enfermedad mental grave.

**Participantes:** 35 personas voluntarias.

Teniendo en cuenta los estudios sobre lucha contra el estigma, el Centro de Día considera que el contacto directo, persona a persona, es uno de los medios más eficaces en la lucha contra el estigma.

Se ha ido proponiendo a los usuarios la incorporación de voluntarios para la realización conjunta de actividades (participar juntos en talleres, preparar juntos una comida, realizar una actividad de senderismo, cuidar un jardín, ...), sometiéndolo a votación cuando los participantes en la actividad eran un grupo de usuarios. Tras la aprobación de los usuarios, se han ido solicitando voluntarios, que tras recibir una formación se han ido incorporando a las diferentes actividades. Varios profesionales han ido haciendo un seguimiento con cada persona voluntaria para facilitarle la comprensión de las situaciones que se iban presentando y orientarle en su forma de actuar.

El contacto directo, personal y continuado ha servido para la modificación de creencias y actitudes de muchas personas voluntarias, que a su vez transmitirán su experiencia a su círculo de conocidos y familiares.

### **Balance e impacto:**

Programa realizado durante todo el año. La tasa de abandonos de las personas voluntarias ha sido mínima.

## ■ FORMACIÓN SOBRE ENFERMEDAD MENTAL Y MANEJO DE SITUACIONES EN CENTRO CULTURAL

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos (gestión técnica Intress) y Centro Cultural José Espronceda..

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charlas informativas sobre la enfermedad mental grave y el manejo de situaciones conflictivas (6 de marzo, 22 de junio y 10 de diciembre). Durante 2015 se han realizado 3 charlas en la línea iniciada en 2013, para debatir creencias acerca de la enfermedad mental y mejorar las estrategias de manejo durante las clases, habiéndose cerrado finalmente el ciclo el día 10 de diciembre.

Han participado 5 profesionales del CRPS y 8 profesoras del Centro Cultural La satisfacción global obtenida es de 4.5 (Escala tipo Likert, 1 a 5).

---

## ■ “GIVING BACK DAY” CON VOLUNTARIADO DE LA MULTINACIONAL IVANHOÉ CAMBRIDGE

---

Centro de Rehabilitación Laboral Torrejón (gestión técnica Fundación Manantial) junto a la empresa Ivanhoé Cambridge.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El viernes 11 de septiembre el Centro de Rehabilitación Laboral Torrejón recibió la visita de 30 voluntarios de la empresa multinacional Ivanhoé Cambridge, que decidieron dedicar este año su “*Giving back day*” a las personas con problemas de salud mental.

La visita se encuadró dentro del programa de voluntariado social corporativo que desarrolla Fundación Manantial, cuyo objetivo es promover el acercamiento de las empresas a las personas con diagnóstico psiquiátrico y facilitar espacios de encuentro que contribuyan a disminuir las barreras sociales y el estigma.

Para este día, el Centro de Rehabilitación Laboral programó una tarea común para usuarios del centro, voluntarios y profesionales, que resultase motivadora para todos y creara las condiciones necesarias para el encuentro cercano entre los visitantes y los trabajadores de los talleres prelaborales. La actividad consistió en pintar las instalaciones entre todos.



### **Balance e impacto:**

La jornada se desarrolló en un ambiente alegre, destacando la implicación de los usuarios en la organización previa de la actividad, la recepción de los voluntarios y el intercambio de experiencias.

La empresa destacó la elevada motivación de todos los participantes y la buena organización de la jornada, mientras que los trabajadores señalaron los beneficios de encontrar nexos de unión y preocupaciones comunes con personas que trabajan en distintos sectores profesionales, así como el sentimiento de orgullo por acoger a personas interesadas en la vida diaria del Centro.

## ■ DÍA DEL VOLUNTARIADO CON FUNDACIÓN TELEFÓNICA

---

Centro de Rehabilitación Laboral Torrejón (gestión técnica Fundación Manantial) junto a Fundación Telefónica.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día 16 de octubre, 17 voluntarios y voluntarias de Telefónica compartieron con el Centro de Rehabilitación Laboral Torrejón un día de trabajo con motivo de la celebración anual del Día del Voluntariado de dicha entidad, como ya hicieran el año anterior.

Esta actividad se encuadró dentro del Programa de Voluntariado Social Corporativo de Fundación Manantial que tiene como finalidad:

- Promover fórmulas de relación con entidades que desarrollen su responsabilidad social corporativa, facilitando la formación e inserción laboral de los usuarios de los recursos de la Red de Atención Social de la Comunidad de Madrid gestionados por Fundación Manantial.
- Promover acciones de voluntariado corporativo de entidades y empresas con Fundación Manantial.
- Desarrollar acciones conjuntas de sensibilización y visibilización del colectivo de personas con trastorno mental con apoyo de entidades y empresas.
- Cubrir demandas de voluntariado existentes.

Para ello se planteó una jornada en la que trabajadores de Telefónica y trabajadores de los talleres prelaborales de Torrejón pudieran compartir un día de trabajo en las instalaciones del Centro de Rehabilitación Laboral, bajo la premisa de que sólo el contacto directo y cercano con una población en riesgo de exclusión social facilita el cambio de prejuicios y estereotipos.



Durante ese día los usuarios del Centro de Rehabilitación Laboral asumen el papel del anfitriones y dirigen las tareas encomendadas a los voluntarios, lo que favorece una alternancia de roles con una repercusión muy positiva en su autoconcepto.

Todos trabajaron en las instalaciones exteriores del centro y la tarea consistió en plantar fresas en macetas para proceder a su cuidado en el invernadero, con tiempo para la conversación informal y para la reflexión final sobre la actividad.



### **Balance e impacto:**

La mayoría de los participantes de Telefónica destacaron la favorable impresión que se habían llevado en cuanto a las habilidades laborales y el trato recibido por parte de los trabajadores y trabajadoras de los talleres del Centro de Rehabilitación Laboral, alejada de ideas preconcebidas.

Los usuarios del Centro de Rehabilitación Laboral coinciden en destacar los aspectos positivos de este tipo de jornadas en las que tienen la oportunidad de intercambiar experiencias con otros trabajadores en activo, identificándose y compartiendo vivencias y situaciones con personas que son ajenas al mundo de la salud mental.

## TRABAJO CON VOLUNTARIADO CORPORATIVO

Centro de Rehabilitación Laboral Fuenlabrada (gestión técnica Fundación Manantial) y voluntariado corporativo de Telefónica.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día 16 de octubre el Centro de Rehabilitación Laboral Fuenlabrada desarrolló una jornada de sensibilización a través del voluntariado corporativo de Telefónica, recibiendo a 6 trabajadores de esta empresa, que compartieron la jornada con los trabajadores de los talleres prelaborales.

La estructura de la jornada consistió en un primer momento de presentación de todos los participantes seguida de trabajo en equipo donde los trabajadores del Centro de Rehabilitación Laboral asumieron un papel activo de maestro y los trabajadores visitantes realizaron tareas manipulativas, en la mayoría de los casos muy lejanas a sus tareas diarias. Tras un descanso para el café y otro momento de trabajo en equipo, hubo una reunión final donde poder hacer una pequeña evaluación del día.



### Balance e impacto:

Para los trabajadores del Centro de Rehabilitación Laboral, la jornada aportó una forma de acercarse a la empresa y de conocer diferentes aspectos relacionados con puestos, funciones, horarios, relaciones interpersonales con compañeros y jefes, etc. Para los trabajadores de la empresa, constituyó una experiencia para salir de la rutina y modificar ideas erróneas sobre las personas con discapacidad y lo que pueden y no pueden hacer.

## TALLERES LIDERADOS POR USUARIOS PARA DIRECTORES DE TIENDAS APPLE

Centro de Día Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata, Cáritas Madrid).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Talleres impartidos por usuarios del Centro de Día a profesionales de la empresa Apple (diciembre de 2015, duración de 3,5 horas).

**Participantes:** 10 directores de tienda de la compañía APPLE y 8 usuarios.

#### Contenido:

- Presentación del proyecto.
- Aproximación a la enfermedad mental grave y la exclusión social.
- Participación de los asistentes en talleres impartidos por los usuarios:
  - Taller de velas: 1 usuario y 2 directivos de Apple.
  - Taller de jabones glicerina: 2 usuarios y 2 directivos de Apple.
  - Taller de jardinería: 1 usuario y 1 directivo de Apple.
  - Taller de reciclado de aceite: 1 usuario y 1 directivo de Apple.
  - Taller de jabón de sosa: 1 usuario y 2 directivos de Apple.
  - Taller de carpintería: 2 usuarios y 2 directivos de Apple.
  - Conclusiones. De manera conjunta, usuarios y directivos comparten cómo se han sentido durante esta actividad.

La experiencia fue valorada de manera muy positiva por todos los participantes.

## JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN CON VOLUNTARIADO CORPORATIVO DE EMPRESAS

Centro de Rehabilitación Laboral y Centro de Día Espartales Sur, Centro de Día Arganzuela, Centro de Rehabilitación Psicosocial Vázquez de Mella y Centro de Rehabilitación Laboral Latina (gestión técnica Grupo 5) mediante convenio con la Fundación Adecco y con la colaboración de distintas empresas.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el año 2015 se llevan a cabo junto a la Fundación Adecco siete acciones con el voluntariado corporativo de las siguientes empresas:

- Bankia.
- Galp Energia.
- Ineco.
- OHL.
- Enagas (taller de cocina).
- Generali.
- Pfizer (taller de cocina en aula medioambiental de Pozuelo).

Además de la sensibilización contra el estigma asociado a la enfermedad mental y la visibilización de los recursos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid, con estas acciones se facilita el contacto social entre usuarios y voluntarios y se fomenta la capacitación en competencias sociales como paso previo a la inserción laboral de las personas atendidas.

### Balance e impacto:

Participación de 375 voluntarios de las distintas empresas y de 29 usuarios (18 personas atendidas en el Centro de Día y 11 usuarios del Centro de Rehabilitación Laboral) en talleres medioambientales y de cocina en entornos naturales.

## TALLER DE COCINA JUNTO A LA FUNDACIÓN TELEFÓNICA

Centro de Rehabilitación Laboral Alcobendas (gestión técnica Fundación Salto), junto con el voluntariado corporativo de la Fundación Telefónica, la empresa de electrodomésticos Miele y el cocinero Álvaro Smit.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El viernes 16 de octubre de 2015, el Centro de Rehabilitación Laboral Alcobendas de la Fundación Salto celebra el Día Internacional del Voluntariado junto con voluntarios de la Fundación Telefónica, todos ellos trabajadores de esta empresa.

La actividad elegida fue un taller de cocina que se realizó junto al cocinero Álvaro Smit en las instalaciones que la empresa de electrodomésticos Miele tiene en Alcobendas, lo que permitió al Centro trabajar en el desarrollo de varios objetivos:



- Promover el aprendizaje de hábitos saludables.
- Facilitar que los integrantes de ambas Fundaciones se pudiesen conocer en un ambiente distendido.
- Sensibilizar en torno a la enfermedad mental crónica y lo que implica para el desarrollo personal y profesional.
- Disfrutar de un espacio de ocio agradable y enriquecedor.

### Desarrollo:

La actividad estaba preparada para que, tras la primera toma de contacto, los integrantes de las dos Fundaciones se mezclasen y

dividiesen en dos grupos homogéneos que se alternarían en el taller de cocina, aprovechando para realizar una serie de dinámicas cuando el turno de cocina correspondiese al otro.

■ **Actividades del Grupo de Dinámicas:**

- Juego de "el caramelo", para conocerse mejor y romper el hielo, en el que los colores de los caramelos representan un aspecto de la personalidad que se tenía de definir: amarillo: datos familiares, rojo: profesión o perfil profesional, azul: hobbies y naranja: expectativas de la actividad.
- Explicación de los integrantes de la Fundación Salto sobre el funcionamiento del Centro de Rehabilitación Laboral, actividades que desarrolla, acceso, perfiles de los usuarios y expectativas personales y vitales de las personas atendidas con testimonios en primera persona.
- Explicación de los voluntarios de la Fundación Telefónica en torno a su experiencia laboral, su proceso de búsqueda de empleo, sus cometidos en la empresa, sus motivaciones para hacerse voluntarios y sus expectativas en torno a la jornada.
- Reflexión conjunta sobre la enfermedad mental: conocimiento sobre la misma, cercanía personal o social, ideas preconcebidas, prejuicios, conocimiento sobre sus causas, diferentes tipos... Esta parte fue muy enriquecedora para todos los integrantes del grupo. Por una parte los voluntarios pudieron escuchar en primera persona qué es y qué significa padecer una enfermedad mental. Por otra parte, los voluntarios explicaron qué ideas tienen sobre el tema y qué casos personales tienen en su entorno. Una de las experiencias que impresionó más, tanto por la sinceridad como por su significado, fue la que contó un voluntario que, padeciendo una depresión crónica, ha logrado convivir con ella y llevar una vida social y profesional plena.



### ■ Actividades del taller de cocina:

Mientras las dinámicas se desarrollaban en la sala de reuniones, el grupo que había pasado a la cocina se sumergió en cómo preparar, cocinar y saborear una coca mallorquina de verduras y un postre árabe de naranjas de la mano de Álvaro Smit.

Los participantes fueron realizando los pasos introducidos por el cocinero, ayudándose unos a otros y avanzando en la complicidad. De la masa y su puesta en el horno, se pasó al corte de las verduras y su puesta sobre la masa cocinada. Después se preparó el postre: naranjas al estilo árabe; su jugo y aceite de oliva, sazonado todo con especias. Todo ello sirvió para poder conocer la facilidad con la que se puede realizar una comida sana, saludable y sabrosa en poco tiempo y con ingredientes asequibles, y cercanos.



Mientras se esperaba a que todo se hiciese en el horno, el grupo fue integrándose más y más, aprovechando el descanso para intercambiar perfiles, teléfonos, contactos y oportunidades laborales y sociales. Este aspecto también es algo a valorar, porque del conocimiento y contacto personal surgen oportunidades de todo tipo.

Al final: se abrieron los hornos con las bandejas de cocas mallorquinas y ya sobre la mesa, degustando la comida elaborada, continuó la charla y la conversación entre todos los integrantes del grupo.

### Balance e impacto:

Para ambas partes ha sido una experiencia enriquecedora, llena de nuevos puntos de vista sobre la salud mental y la inserción socio laboral. La actividad se ha difundido en las páginas [web de la Fundación Telefónica](#) y la Fundación Salto.



## DÍA DEL VOLUNTARIADO EN LEGANÉS

Centro de Rehabilitación Laboral Carmen García de Gúdal de Leganés (gestión técnica Fundación Manantial) y Fundación Telefónica.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El 16 de octubre con motivo del Día del Voluntariado de Telefónica se llevó a cabo una jornada de trabajo y sensibilización con 11 voluntarios procedentes de la Fundación Telefónica.

El objetivo de esta jornada, enmarcada dentro del Programa de Voluntariado Corporativo de Fundación Manantial, fue el de sensibilizar contra el estigma de las personas con enfermedad mental a través de una jornada de trabajo de 5 horas en la que los voluntarios, junto al equipo de profesionales del Centro de Rehabilitación Laboral y 12 personas de los talleres de Orientación a Puestos Administrativos (TOLPA), Mucho Arte (TMA) y Agroecología y Reciclaje acondicionaron y ajardinaron el terreno situado en la entrada a los recursos de Leganés, implantando un sistema de riego.



## JORNADA LABORAL CON EMPLEADOS DE TELEFÓNICA

Centro de Rehabilitación Laboral Alcorcón (gestión técnica Fundación Manantial) junto con empleados de Telefónica.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La jornada tuvo lugar el 15 de junio. Acudieron 10 empleados de Telefónica y compartieron una jornada laboral con los usuarios del Centro de Rehabilitación Laboral.

#### Desarrollo:

- 9:00-9:45h. Sesión informativa (Qué es un Centro de Rehabilitación Laboral de la Comunidad de Madrid, la Fundación Manantial y alguna noción sobre la enfermedad mental).
- 9:45-10:00h. Visita por el centro.
- 10:00-11:30h. Primera sesión de trabajo en talleres.
- 11:30-12:00h. Descanso y desayuno.
- 12:00-13:30h. Segunda sesión de trabajo en talleres.
- 13:30-14.00h. Encuentro final y valoración.

Participaron 9 usuarios y el equipo del centro. La jornada de trabajo consistió en pintar tres despachos y los pasillos del centro.

#### Balance e impacto:

El balance fue muy positivo tanto para todos. Los trabajadores de la compañía telefónica refirieron haber cambiado su esquema previo sobre las personas con enfermedad mental, no solo en cuanto al diagnóstico, sino también en cuanto a su capacidad como trabajadores.

Los usuarios valoraron la oportunidad de relacionarse con personas ajenas a la enfermedad mental en un ámbito puramente laboral.

## JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN CON EMPLEADOS DE MAPFRE

---

Centro de Rehabilitación Laboral Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano), con la colaboración de la Plataforma “Juntos Somos Capaces” de la Fundación Mapfre.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Jornada de sensibilización con los empleados de Mapfre.

**Lugar:** Sede central de Mapfre: Paseo de la Castellana.

**Fecha:** 30 de abril 2015.

#### Desarrollo:

Se entregaron a los empleados de Fundación Mapfre trípticos con información sobre la Fundación El Buen Samaritano y el servicio que presta a las personas con discapacidad mental a través de los recursos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid que gestiona (Centro de Rehabilitación Laboral Carabanchel, Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Centro de Día Carabanchel), así como el tríptico con los datos de inserción laboral del conjunto de los Centros de Rehabilitación Laboral de la Comunidad de Madrid.

Junto a esta información, desde el taller de Jardinería, Viverismo y Horticultura del Centro de Rehabilitación Laboral se prepararon 50 plantas para obsequiar a los asistentes, proporcionando información sobre las características y cuidado de las mismas.

#### Objetivos:

- Promover una imagen realista de las personas con enfermedad mental.
- Fomentar una integración plena (social, laboral, comunitaria).

- Integración social y empoderamiento de las personas con enfermedad mental dotándoles de un papel activo en el desarrollo acciones de sensibilización.

### **Balance e impacto:**

Participaron 50 trabajadores de la oficina Central de Mapfre y se contó con la presencia de la Infanta Dña. Elena de Borbón.



Esta acción de sensibilización ha sido difundida a través de varias redes sociales (Facebook, Twitter y LinkedIn) y en el [blog de la Red de Centros de Rehabilitación Laboral de la Comunidad de Madrid](#).

## **SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDA A EMPRESARIOS**

Centro de Rehabilitación Laboral Getafe (gestión técnica Intress).

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Durante 2015, los técnicos del Centro de Rehabilitación Laboral han preparado sesiones y materiales de presentación, dirigidos a empresarios, en torno al trabajo en el CRL y el colectivo de personas con enfermedad mental. Han participado 14 empresas y entidades (Grupo GPP, Ilunión, Telepizza Parla, Asociación La Rueca, GISA, Biotronik, LYMA Getafe, entre otros), con un grado de satisfacción de 4,16 sobre 5.

## ■ RECREANDO EXPERIENCIA PSICÓTICA EN CURSO DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD

---

Centro de Día Alcalá de Henares (gestión técnica Grupo Exter), en colaboración con la Fundación Juan XXIII.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Recreación de una experiencia psicótica en la Fundación Juan XXIII, en el marco de la formación impartida para la obtención del certificado de profesionalidad.

Se celebró El taller, realizado el día 22 de junio se inicia con una breve introducción sobre los trastornos mentales y el estigma social. A continuación se habilitan cuatro espacios en los que se trata de recrear tres experiencias psicóticas (delirios, alucinaciones y síntomas negativos) y una experiencia estigmatizante. El taller finaliza con un tiempo dedicado a dudas, preguntas, comentarios y conclusiones.

#### **Balance e impacto:**

La actividad fue valorada por una persona de la plataforma “XQ SOMOS 1+” y por dos personas ajenas a la misma. La valoración desde la propia plataforma se hizo a través de un cuestionario que evalúa, en cinco ítems, los cuatro espacios del taller. Las conclusiones son que se comprende bien la dinámica de cada experiencia recreada sin que se hayan detectado dificultades en su ejecución; que el grado de participación ha sido alto; las dinámicas provocaron sorpresa, curiosidad, impacto y empatía.

Las personas ajenas a la plataforma realizaron una valoración cualitativa y calificaron el taller como estupendo y útil para aclarar dudas y entender cómo se sienten quienes padecen una enfermedad mental. Valoraron las dinámicas como una metodología práctica y sencilla para comprender mejor la enfermedad mental y consideraron que el nivel de conocimiento y la capacidad de transmisión de los responsables del taller fue magnífico.

## ■ FORMACIÓN PARA ALUMNOS EN PRÁCTICAS DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD

---

Programa de Voluntariado en Salud Mental de la Fundación Benéfica San Martín de Porres (FSMP) ubicado en el Centro de Día “Las Letras” y Equipo de Apoyo Social Comunitario (EASC) de distrito Centro junto al Centro de Formación Cesi Iberia.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde el Centro de Día y el Equipo de Apoyo Social Comunitario se organizó e impartió el curso de formación del alumnado que llevará a cabo las prácticas en salud mental del Certificado de Profesionalidad: “Promoción e Intervención Socioeducativa con Personas con Discapacidad” del Centro de Formación Cesi Iberia.

**Fechas:** días 17 y 18 de Junio en horario de 10:00 a 14:00h.

#### **Objetivos:**

- Dar a conocer a las personas la entidad en la que se van a integrar.
- Proponer claves para entender conceptos básicos sobre salud mental y el acercamiento a las personas con enfermedad mental grave que permita sensibilizar a los interesados en apoyar su rehabilitación psicosocial.
- Sensibilizar ante problemas como el estigma y la exclusión de personas con enfermedad mental.
- Promover la participación en programas de atención psicosocial como un elemento clave para la mejora de la calidad de vida y la integración comunitaria de las personas con enfermedad mental y sus familias.

#### **Contenidos de la presentación institucional:**

- Historia de la Fundación San Martín de Porres.

- Programas de atención a Personas Sin Hogar: Orientación Laboral, Acogida.
- Programas de atención a Personas con Enfermedad Mental: Equipo de Apoyo Social Comunitario y Centro de Día de Soporte Social.
- Motivaciones del alumno/a.

### **Contenidos del curso de formación específica en salud mental:**

- Tema 1. Marco general de la atención social y comunitaria a personas con enfermedad grave y duradera.
  - 1.1 Definición de la enfermedad mental características y necesidades.
  - 1.2 Atención comunitaria en la Comunidad de Madrid.
- Tema 2. Apoyo social a personas con enfermedad mental.
  - 2.1 Características y necesidades de las familias.
  - 2.2 Asociacionismo de usuarios/as y/o familiares.
  - 2.3 Estigma de la enfermedad mental.
- Tema 3. Ámbitos de actuación.
  - 3.1 Habilidades sociales.
  - 3.2 Integración comunitaria, uso de recursos y red social.
  - 3.3 Actividades de la vida cotidiana.
  - 3.4 Desarrollo personal.
  - 3.5 Ocio y tiempo libre.
- Tema 4. Espacios de participación.
  - 4.1 Integración comunitaria.
  - 4.2 Talleres de soporte social.
  - 4.3 Integración en recursos.

- 4.4 Acciones antiestigma, actividades extraordinarias.

### **Balance e impacto:**

Han participado 3 alumnos y 3 profesionales: psicólogo del EASC y 2 educadores sociales, uno de cada recurso.

Durante el curso los/as alumnos han compartido con las personas usuarias espacios de esparcimiento a media mañana, en torno a un café. La experiencia ha resultado positiva y ha tenido un efecto sensibilizador contra el estigma.

Al finalizar el curso se ha pasado un cuestionario de satisfacción para poder valorar opiniones y sugerencias. El curso ha satisfecho las expectativas de los alumnos y se ha adecuado en metodología, contenidos y didáctica, según han expresado.

La totalidad de los/as alumnos/as tienen una formación relacionada con lo social y podrán facilitar experiencias de intervención y encuentros que ayuden a la rehabilitación social de las personas participantes de los recursos.

## **PARTICIPACIÓN EN ACCIÓN FORMATIVA DE CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD**

Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel (gestión técnica Fundación Buen Samaritano). Consejería de Empleo, Turismo y Cultura.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Charla formativa y acción de sensibilización impartida por el Grupo Antiestigma a alumnos del curso de la especialidad formativa de Certificado de Profesionalidad "Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad" (Consejería de Empleo, Turismo y Cultura). La presentación la hacen 4 personas que vienen siendo atendidas en el CRPS y asisten 15 alumnos de dicho curso.

## ■ FORMACIÓN ENMARCADA EN UN CURSO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD

Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano). Dirección General de Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesión formativa sobre enfermedad mental y estigma en el curso "Trabajo con Personas con Diversidad Funcional en el Tiempo Libre". 14-30 Espacio Joven. Dirección General de Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid.

#### Objetivos:

- Formar a futuros profesionales de la intervención social en el área de la salud mental.
- Promover una visión ajustada de la enfermedad mental y evitar la formación de prejuicios.
- Dar a conocer los dispositivos de la Red de atención a personas con enfermedad mental dentro del distrito.

**Balance e impacto:** Participan 30 alumnos y 2 profesores.





## TALLER EN CENTRO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

---

Centro de Día Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata, Cáritas Madrid).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Taller sobre elaboración de jabón artesanal impartido por usuarios del Centro de Día en un Centro de Educación para Adultos. Participan 25 mujeres y dos usuarios que explican a las asistentes el proceso y les animan a realizarlo, supervisando y aconsejando a las participantes desde un rol de expertos.

La actividad permitió a las asistentes un contacto directo con personas con enfermedad mental grave sin poner el foco en la enfermedad y facilitando el cambio de creencias y actitudes.

9

CULTURA Y ARTE

## EXPOSICIÓN “LA FRONTERA DE LO DESCONOCIDO, EL ARTE DE LA SALUD MENTAL”

Organizada por el Centro de Rehabilitación Psicosocial Las Rozas de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid (gestión técnica Grupo 5) con la colaboración para el proceso de enmarcado y montaje del Centro de Rehabilitación Laboral Espartaes Sur, gestionado también por Grupo 5. Toda la preparación se realizó en estrecha colaboración con el Museo Nacional de Artes Decorativas (dependiente del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte), lugar en el que se realizó la exposición.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“La frontera de lo desconocido (el Arte de la Salud Mental)”. Exposición realizada del 10 de abril al 31 de mayo de 2015 en el Museo Nacional de Artes Decorativas (c/ Montalbán, 12) que, a través de su Programa de Responsabilidad Social, colaboró con el Centro de Rehabilitación Psicosocial Las Rozas (gestión técnica Grupo 5) en la organización de la muestra.



Esta actuación contra el estigma ha consistido en una exposición de pintura, fotografía y testimonios personales, realizados en video, con el objetivo de dar a conocer la realidad de las personas que conviven con una enfermedad mental. La muestra ha intentado reflejar que esa realidad no tiene por qué diferir demasiado de lo que cualquier persona haya podido experimentar a lo largo de su vida, que no existe tal frontera; sino que todos en algún momento podemos sentir miedo, desesperanza, angustia, obsesiones, cambios de humor, al igual que ilusión, entusiasmo, felicidad, ganas de vivir y de luchar ante la adversidad.



La oportunidad de realizar la exposición en un museo estatal y no en los circuitos habituales (centros de servicios sociales, asociaciones, etc.), ha permitido acercar esta situación a personas que no conocían la existencia de otras realidades sociales que afectan a personas cuyos derechos de participación en la sociedad quedan a menudo vulnerados por la falta de información.



Otro de los objetivos alcanzados ha sido la participación activa de las personas atendidas en el centro, no sólo en la preparación de la exposición sino, también, con su protagonismo en los actos de inauguración y clausura y en la realización de visitas guiadas a otros grupos interesados.

### **Balance e impacto:**

Esta actividad ha propiciado en interés de otras entidades como, por ej., el Museo Lázaro Galdiano. De la misma manera, con el Museo Nacional de Artes Decorativas se continúa realizando proyectos

conjuntos. De hecho han incluido esta experiencia para su análisis y evaluación en el Laboratorio Permanente de Público de Museos para, posteriormente, publicar una guía metodológica para la realización de este tipo de proyectos que sirva de modelo a otros museos que quieran evaluar actividades similares.



## ■ **INSTALACIÓN ARTÍSTICA Y PARTICIPATIVA DE HILOS TRENZADOS EN EL PARQUE**

Mini Residencia de Alpedrete (gestión técnica Grupo 5), junto con la Concejalía de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Alpedrete y a través de un convenio de colaboración con la Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Castilla La Mancha.

### ■ **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Durante el verano del 2015 se llevó a cabo en la Mini Residencia Alpedrete una actividad de arte en un parque del pueblo con el objetivo de fomentar el contacto con los vecinos. Esta actividad se desarrolló a través de un convenio firmado entre la Universidad de Castilla la Mancha (Facultad de Bellas Artes) y Grupo 5, gracias al cual dos alumnas de esta Universidad, Marta Albarsanz y Esther Zingale, realizaron sus prácticas durante los meses de verano en la Mini Residencia, desarrollando diferentes propuestas creativas para acercar las prácticas artísticas contemporáneas a los usuarios del centro.

Una de estas actividades se llevó a cabo en el medio comunitario con el objetivo de trabajar el estigma asociado a la enfermedad mental, favoreciendo el contacto entre los usuarios y vecinos del pueblo ya que este es uno de los aspectos que más ayuda a disminuir este estigma.

La actividad se difundió gracias a la ayuda de los agentes locales y se pusieron carteles informativos en diferentes lugares del pueblo (Ayuntamiento, Centro de Servicios Sociales, Instituto etc.).





Consistió en ir enlazando hilos de diferentes colores entre las ramas de los arboles de un parque muy frecuentado por los vecinos de Alpedrete, creando entre todos una bonita escultura en el medio.



### **Balance e impacto:**

El resultado fue muy satisfactorio: vecinos, usuarios y profesionales del centro compartieron un rato muy agradable, trabajando juntos en un proyecto común en un espacio de participación y colaboración que también ayudó a facilitar una imagen positiva y productiva de las personas con enfermedad mental.

## YARN BOMBING (VISTIENDO UN ÁRBOL)

Centros de Atención Social y Equipo de Apoyo Social Comunitario Torrejón (gestión técnica Fundación Manantial).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los Centros de Atención Social (Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Rehabilitación Laboral y Centro de Día) y el Equipo de Apoyo Social Comunitario de Torrejón de Ardoz se sumaron a la iniciativa de participar en el concurso de tarjetas navideñas de la Fundación Manantial con la tarea colectiva de “vestir un árbol” para después fotografiarlo y hacer una felicitación navideña animada.

La idea de vestir un árbol surgió de una iniciativa basada en la afición del tejer denominada *Yarn Bombing*, que ha tenido un enorme repunte de popularidad en los últimos años convirtiéndose en una actividad de moda entre colectivos de todas las edades, en consonancia con los movimientos sociales actuales que abogan por una recuperación de los lugares de reunión ciudadana y el rescate de los oficios artesanales y antiguos, aquellos que invitan a la charla alrededor de la tarea.

Poco a poco la idea se fue extendiendo por todo el centro, encontrando una respuesta ilusionada en aquellos a los que se invitaba a participar. Todos los usuarios del centro, es decir, los que lo “usan” cada día, profesionales y personas con enfermedad mental, todos sentados con aguja y lana en mano, hablando de “echar los puntos”, contando las experiencias de cada uno con esta labor a lo largo de su biografía, haciendo un homenaje a las madres y abuelas que mayoritariamente han transmitido estos saberes en las distintas generaciones.

Se crearon grupos de trabajo que se encargaron de cada una de las ramas del árbol y de esta forma el entusiasmo empezó a contagiarse entre todos los usuarios, familiares y profesionales de los recursos de Torrejón que comparten instalaciones.





Multitud de personas han querido contribuir con su aportación, con su trocito de lana tejido, cada pedazo con su historia de aprendizaje, para construir un particular jersey para nuestro árbol con un valor añadido, el valor de lo colectivo.

### **Balance e impacto:**

El objetivo inicial de la actividad era participar en un concurso de felicitaciones navideñas, creando un proyecto que uniera a todas las personas que asisten a los recursos de rehabilitación de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid ubicados en Torrejón de Ardoz en torno a una tarea que tuviera la posibilidad de obtener un resultado vistoso y un premio.

Sin embargo, el resultado final fue mucho más allá. La actividad en sí misma resultó ser una acción anti estigma debido a que muchos vecinos y gente de la calle entraban al centro a preguntar, fotografiarse junto al árbol, e interesarse por los recursos de rehabilitación. El árbol situado a la entrada del centro ha servido para traspasar muros y para acercar a muchas personas que han felicitado al centro por el resultado obtenido.

Vecinos anónimos difunden la fotografía del árbol en grupos de Facebook (entre ellos el grupo “*No eres de Torrejón si no...*” que cuenta con más de 10.000 miembros), lo que genera muchos comentarios positivos y así personas atendidas en los recursos y participantes de dicho grupo pueden explicar en las redes sociales quién lo ha hecho y para qué, invitando a más vecinos a visitarlo.

De esta manera el árbol llega a ser mediático, apareciendo en medios de comunicación a través de las redes sociales de la zona; convirtiéndose en un elemento reforzador tanto para profesionales como para usuarios de los Centros de Atención Social de Torrejón. Contribuyó a que personas que normalmente tienen dificultades para movilizarse se adhiriesen a un objetivo común. Siendo éste un generador de satisfacción personal y sentimiento de capacidad.



## CREACIÓN DE UN MURAL ARTÍSTICO

Centro de Día de Soporte Social Distrito Centro “Las Letras” (gestión técnica Fundación San Martín de Porres).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad “¿Y tú que pintas?” para la creación de un mural artístico. La jornada se celebró el martes 2 de junio de 2015 en el Centro de Día de Distrito Centro “Las Letras” en horario de 10 a 13:30h.

Anteriormente se realizó una sesión en la que los participantes decidieron qué pintar y cómo en el futuro lienzo. Inspirándose en creaciones de artistas de la talla de Joan Miró, comenzaron a improvisar sus pinturas al ritmo de la música de Enya.

El objetivo, era que a través de esta actividad (la realización de una pintura improvisada en un lienzo de grandes dimensiones), se produjese un encuentro creativo y de convivencia entre las diferentes entidades que trabajamos con personas con enfermedad mental y participamos en el Centro Social Comunitario “Casino de la Reina”.

El día de la jornada ampliamos el boceto realizado y lo plasmamos en un lienzo de *tela de retor* de grandes dimensiones y con pintura acrílica (al agua) de diferentes colores.



**Boceto**



Dicho lienzo estará expuesto en las instalaciones del Centro de Día en conmemoración a este día y para decorar el patio durante los meses estivales.

Se invitó a participar a las asociaciones y entidades afines del Centro Comunitario, participando la Asociación Alonso Quijano y Equipo de Apoyo Social Comunitario Distrito Centro, también colaboraron voluntarios/as de los Programas de Salud Mental de la Fundación San Martín de Porres y el alumnado de prácticas en convenio con la FSMP.

### **Balance:**

Participaron en total de 25 personas dinamizadas por Carmela (antigua trabajadora de la entidad y actual colaboradora) y apoyada por los profesionales del Centro de Día y del Equipo de Apoyo.

Fue una actividad muy satisfactoria, desde el ambiente que hubo en este encuentro hasta el resultado del trabajo.

### **El resultado**



## EXPOSICIÓN “A PINCELADAS CON TU MENTE”

Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano), en colaboración con la Biblioteca Luis Rosales.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Exposición de Pintura “A pinceladas con tu mente” realizada del 4 al 30 de mayo de 2015 en la Biblioteca Pública Luis Rosales de Carabanchel (c/. Antonia Rodríguez Sacristán, 7).

La muestra concibe la pintura como vehículo de comunicación, ya que a través de la imagen podemos expresar sentimientos, identidades, deseos, sueños, etc.; en resumen, historias de vida. Es por ello que se usa la pintura como medio de motivación para recuperar la identidad perdida tras la enfermedad, luchando contra el estigma, dotando a los participantes de autoestima suficiente como para sentirse una persona única.

#### Objetivos:

- Proporcionar las herramientas necesarias para que las personas puedan expresar lo que, en muchas ocasiones, no se puede decir con palabras.
- Mejorar la autoestima, la autonomía y el empoderamiento personal.
- Fomentar la comunicación grupal.
- Potenciar funciones cognitivas alteradas y la iniciativa.
- Desarrollar la creatividad.
- Facilitar una experiencia emocional positiva.



## EXPOSICIÓN DE ARTETERAPIA

Centro de Rehabilitación Psicosocial Torrejón (gestión técnica Fundación Manantial), junto al Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde el Grupo de Arteterapia se realiza una exposición en la Casa de Cultura de Torrejón de Ardoz en la que, del 16 al 27 de marzo, se exponen piezas que se han realizado en el taller durante los últimos años.

El objetivo de la exposición es dar a conocer el trabajo que se realiza en el Centro de Rehabilitación Psicosocial e integrar el recurso en la actividad cultural del municipio.

Durante estas dos semanas se produce un intercambio de experiencias, ya que las personas que componen el grupo se encargan de explicar a las personas que asisten en sentido del taller y los beneficios del mismo.

### Balance e impacto:

La exposición permanece en la casa de la Cultura de Torrejón en un lugar de tránsito. En el espacio de intercambio de experiencias se observa un flujo regular de personas que visitan la exposición, realizan sus preguntas e intercambian impresiones.

**Vestíbulo primera planta**  
**CASA DE CULTURA**  
 Torrejón de Ardoz, C/ Londres nº 5

**ARTETERAPIA**  
 "Hacer del lenguaje nuestra vía terapéutica"



Del **16** al **27** de marzo de 2015  
 Horario: de 9:00 a 21:00h de lunes a viernes

"Centro de Rehabilitación  
 Psicosocial Torrejón de Ardoz"

**FUNDACIÓN**  
**Manantial**  
 Atención Social

2015  
 Dirección General de Servicios Sociales  
 Comunidad de Madrid  
 Red Pública de Atención Social y Promoción  
 en Enfermedad Mental (Gere y Ordoz)

**Ayuntamiento de**  
**TORREJÓN DE ARDOZ**  
 Concejalía de Cultura

## IV MUESTRA DE PINTURA DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN DE ARANJUEZ “BENITO MENNI”

Centro de Día Aranjuez I, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Equipo de Apoyo Social Comunitario y Pisos Supervisados Aranjuez (gestión técnica Línea de Rehabilitación Psicosocial de las Hermanas Hospitalarias), en colaboración con el Centro Cultural Isabel de Farnesio y el Ayuntamiento de Aranjuez.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los asistentes a los talleres de pintura que, durante todo el año, desarrollan los Centros de Atención Social de Aranjuez “Benito Menni”, integrados en la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid y gestionados por las Hermanas Hospitalarias en Aranjuez, expusieron su obra del 23 al 30 de octubre de 2015.

**Horario:** De lunes a sábado de 16:30 a 19:30 horas.

La muestra, que forma parte de las actividades de sensibilización programadas con motivo del Día Mundial de la Salud Mental, ha llegado ya a su cuarta edición y se realiza en un entorno normalizado, la Sala Juan Villanueva del Centro Cultural Isabel de Farnesio del Ayuntamiento de Aranjuez.

### Balance e impacto:

En total 20 profesionales y 54 usuarios participaron en el acto de presentación de la exposición.





## I RALLY FOTOGRÁFICO DE ARGANDA

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda del Rey (gestión técnica Fundación Manantial), junto con la Asociación de Amigos de la Fotografía de Arganda (AFOAR), el Servicio Municipal de Ocio y Voluntariado para personas con discapacidad y sus patrocinadores y la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Arganda del Rey.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El sábado 26 de septiembre se celebró en Arganda del Rey el I Rally Fotográfico organizado por el Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda, junto con la Asociación de Amigos de la Fotografía AFOAR y el Servicio Municipal de Ocio y Voluntariado para personas con discapacidad y sus patrocinadores.

#### Desarrollo:

Desde las 9:45 de la mañana hasta las 13:30h cualquier persona con cámara de fotos o incluso usando su móvil, inscrita en el rally, pudo realizar fotos por doquier, siguiendo las tres consignas (frases o palabras de inspiración para hacer las fotografías) entregadas por la organización, con un tiempo de 50 minutos entre cada pista.

La cita para el evento tuvo lugar en las instalaciones del Enclave Joven de Arganda del Rey en el Centro Cultural Montserrat Caballé y la actividad contó con una participación de unas 20 personas entre participantes inscritos y parejas.

#### Objetivos:

El Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda ha organizado este rally con el fin de ofrecer un espacio comunitario a cualquier persona que le guste hacer fotografías y poder compartir esta afición con otras personas pertenecientes a distintos colectivos de Arganda del Rey.

También es importante destacar como objetivos del proyecto los siguientes:

- Disfrutar haciendo fotos en compañía de otras personas de Arganda, aficionadas, apasionadas, o a las que les llame la atención el mundo de la fotografía.
- Acercar a los participantes la posibilidad de ver y de compartir con sus allegados sus fotos expuestas en un espacio comunitario.
- Sensibilizar y luchar contra el estigma y discriminación social hacia el colectivo de personas con enfermedad mental grave y duradera.
- Conocer el tejido asociativo y comunitario de Arganda.

Al terminar el rally se ofreció un tentempié a cargo del Centro de Rehabilitación Psicosocial como espacio para comentar y valorar este primer encuentro fotográfico, que tuvo una valoración muy positiva por parte de los participantes.

También se celebró una muestra con 30 fotos seleccionadas por la organización y expuestas en el Centro Cultural Pilar Miró de Arganda del Rey. Todas las fotografías, entre 50 y 60, se pudieron ver en un *power point* en la entrada del recinto el día de la inauguración.



### Balance e impacto:

La iniciativa ha tenido mucha aceptación y con seguridad en 2016 se organizará una segunda edición del Rally, para la que se espera contar de nuevo con el apoyo del Ayuntamiento.

## PROYECTO FOTOGRAFICO “ESCUCHADORES DE VOCES”

---

Centro de Rehabilitación Laboral Torrejón (gestión técnica Fundación Manantial).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Proyecto fotográfico que pretende fomentar una mayor tolerancia y comprensión de la escucha de voces así como visibilizar a aquellos que las sufren a través de retratos que cuenten sus historias.

Antonio Carralón, jefe del Taller de Nuevas Tecnologías inició un proyecto fotográfico personal en el 7º Congreso Mundial de Hearing Voices celebrado en Alcalá de Henares (6 y 7 de noviembre de 2015) compuesto por retratos de personas de cualquier parte del mundo que aceptan el hecho de escuchar voces o experimentar otras percepciones naturales como algo normal.

Así mismo ha realizado retratos a varias personas que están en atención en los recursos de Torrejón.

El [proyecto fotográfico dedicado a los escuchadores de voces](#) pretende fomentar una mayor tolerancia y comprensión de estas experiencias así como visibilizar a aquellos que las sufren. Las voces son mensajeras y tienen un significado y convivir con ellas y dominarlas a través del diálogo es esencial para recuperar el bienestar y la autonomía de las personas que las escuchan.

### Balance e impacto:

El proyecto está en su fase inicial y de momento ha sido promocionado en el programa de RNE Valladolid “Fuera de la jaula” a través de una entrevista a su promotor, Antonio Carralón.

## EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA “DETALLES Y PAISAJES”

---

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario de Móstoles (gestión técnica Grupo Exter), en colaboración con la Concejalía de Educación, Cultura y Promoción Turística de Móstoles.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Muestra de fotografía “Detalles y Paisajes” llevada a cabo por el grupo “Me interesa” perteneciente al Centro de Rehabilitación Psicosocial de Móstoles. La exposición tuvo lugar del 7 al 31 de enero de 2015 en el Centro Sociocultural Caleidoscopio.

#### Balance e impacto:

Permite a los usuarios tener una experiencia de éxito, trabajo en grupo, sentimiento de valía y poder organizar otros trabajos en entornos comunitarios. A nivel comunitario permite visibilizar el trabajo del grupo y sensibilizar sobre las capacidades de los participantes.

## PARTICIPACIÓN EN MUESTRA COLECTIVA DE JÓVENES CREADORES DE MÓSTOLES

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Móstoles (gestión técnica Grupo Exter), en colaboración con el Ayuntamiento de Móstoles.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación con dos fotografías seleccionadas del grupo “Me interesa” del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Móstoles en la exposición colectiva de trabajos de jóvenes creadores de Móstoles, presentada en el Museo de la Ciudad del 1 al 26 de abril de 2015.

Esta exposición finaliza con la celebración de una gala de entrega de premios, organizada por el Ayuntamiento de Móstoles, en la que se reconocen los mejores trabajos en diferentes disciplinas.

**Balance e impacto:**

Esta actividad genera un impacto en dos direcciones. Por un lado permite desmitificar y eliminar el estigma en la sociedad a través del reconocimiento al trabajo realizado, participando en actividades dentro de la comunidad.

Por otro lado genera una gran satisfacción individual en las personas que han participado en el grupo al ver reconocido su esfuerzo y calidad de los trabajos.

---

## ■ PARTICIPACIÓN EN EL II CONCURSO “EL VALOR DE LAS PEQUEÑAS COSAS”

---

Mini Residencia Getafe (gestión técnica Intress), Centro de Rehabilitación Psicosocial Móstoles (gestión técnica Grupo Exter).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación del grupo “Me interesa” del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Móstoles en el concurso de fotografía llevada a cabo por la Min Residencia de Getafe. El concurso, titulado “El valor de las pequeñas cosas”, tuvo lugar en Junio de 2015.

**Balance e impacto:**

La actividad permite desmitificar y eliminar estigma social a través del reconocimiento al trabajo realizado y la participando en actividades dentro de la comunidad, generando un gran satisfacción individual en las personas que han participado en el grupo.

## GRUPO IMPULSOR DE UNA EXPOSICIÓN SOBRE LA PALABRA LOCURA Y SU USO SOCIAL

---

Equipo de Apoyo Social Comunitario de Colmenar Viejo (gestión técnica Grupo 5).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este espacio de trabajo surge de una cuestión emergente que siempre aparecía en las reuniones de grupo del Equipo de Apoyo Social Comunitario: la palabra “locura” y su uso en la sociedad. Desde aquí surge la iniciativa de analizar su significado no solo desde la asociación con la enfermedad mental, sino como una reflexión y crítica a las diferentes formas de vida en las que vivimos cada día.

Para ello se ha decidido crear un grupo que tiene como objetivo a medio/largo plazo crear y presentar una exposición que reúna y agrupe dos visiones, la primera un espacio de reflexión sobre la manera en la que vivimos, ya no solo a nivel social sino a nivel individual, y la segunda reivindicar el lugar de la enfermedad mental asociado a esta terminología.

Para la exposición, usaremos diferentes formas de expresión, pintura, escultura, vídeos...etc.

El grupo en sí mismo no solo está generando un espacio de creatividad, sino también un lugar de encuentro donde cada uno deposita sus vivencias, sus críticas y sus ilusiones frente a esa etiqueta de “la locura”.

### **Balance e impacto:**

Aún en fase de planificación, el grupo impulsor está siendo un espacio abierto y enriquecedor en el que compartir y valorar la enfermedad mental desde diferentes perspectivas y visiones.

## ■ “PROYECTO NOSOTRAS” CON EL MUSEO THYSSEN

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina (gestión técnica Grupo 5), Área de Educación y Acción Social del Museo Thyssen-Bornemisza, Centro Cultural de la Mujer de Lucero y otras Asociaciones.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“Nosotras” es el programa que engloba los proyectos de género del Área de Educación del Museo Thyssen–Bornemisza. Una iniciativa surgida del interés por aplicar la perspectiva de género a la acción educativa del Museo desde la colaboración de diferentes grupos de mujeres que participan en algunos de sus programas. Dentro de “Nosotras” se han realizado, a lo largo de estos últimos años, colaboraciones con otras instituciones y asociaciones, seminarios, recorridos y [diálogos que revisan la colección del Museo desde distintos puntos de vista](#), todos ellos siguiendo la línea educativa de conocimiento compartido.

En el proyecto participan mujeres de diversos recursos, entre ellos el Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid, gestionado por Grupo 5. Una novedad interesante de este período 2015-2017, dentro del proyecto, es la participación (a través del CRPS) del Centro Cultural de la Mujer de Lucero, ubicado en el entorno del Centro de Rehabilitación Psicosocial y con el que ya se han realizado otras acciones de sensibilización y coordinación.

#### **Nos+otras 2015-17:**

El proyecto se ha dividido en cuatro fases de desarrollo de septiembre del 2015 a marzo del 2017:

- **1ª Fase.** Septiembre 2015: Sesión inicial de presentación de las artistas participantes y de su obra. Diálogo con las mujeres



participantes en el proyecto para generar las propuestas que serán el punto de partida del proceso de trabajo.

- **2ª Fase.** Sesiones de taller con cada una de las artistas en las que se plantean trabajos específicos para generar las piezas o proyectos. Esta fase se desarrollará durante el curso escolar 15/16, se inicia en octubre de 2015 y finaliza en mayo de 2016.
- **3ª Fase:** Jueves 29 de septiembre 2016 Sesión final con todo el equipo que ha participado en el proyecto para cerrar la primera fase del mismo.
- **4ª Fase:** Recogida y difusión del trabajo realizado que queremos hacer coincidir con el mes de marzo de 2017.

En la primera reunión se dieron a conocer las cuatro artistas que participan en el proyecto. Hablaron de su obra y se entabló un diálogo con ellas para conocerlas, que nos conozcan y plantearles nuestros intereses como punto de partida para sus propuestas de taller en las siguientes fases del proyecto.

Las cuatro artistas que participan con el Proyecto *Nos+otras* son:

- **Paula Cabaleiro**

<http://www.paulacabaleiro.com/#!obra/c1uwo>.

- **Paula Noya**

<http://www.paulanoya.es/cv/cv.php>.

- **Mónica Mura**

<http://www.monicamura.com/>.

- **Mery Pais**

<https://www.youtube.com/user/merypaisdominguez>.

#### **Balance e impacto:**

Una muestra del trabajo que se ha realizado en colaboración con la artista Mónica Mura se puede encontrar [en el siguiente enlace de Museo Thyssen-Bornemisza](#).

Con motivo del Día Internacional de la Mujer 2015, el Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina participa en las actividades de Puertas Abiertas del Museo Thyssen-Bornemisza con el siguiente programa:

### DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER 2015

#### Museo Thyssen-Bornemisza

Visitas compartidas por la Colección Permanente, dentro del programa Nosotras Proyectos de género del Área de Educación del Museo Thyssen-Bornemisza.

#### Recorridos:

- Lunes 9 de marzo: **Mujeres y poder**
- Lunes 16 de marzo: **Colaboraciones creativas**

(Selección de obras para el recorrido *Colaboraciones creativas* Mariola Campelo, del Museo Thyssen y Ana M<sup>a</sup> Crespo, del Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina).

- Lunes 23 de marzo: **Mujeres y moda**
- Lunes 30 de marzo: **Mujeres y arte**

## EMPODERAMIENTO A TRAVÉS DEL ARTE

Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos (gestión técnica Intress), junto al Área de Educación y Acción Social del Museo Thyssen-Bornemisza (Educathyssen).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante 2015 se han realizado tres visitas preparadas para trabajar el estigma y el autoestigma a través del arte. Participan 2 profesionales del Centro, 1 profesional del Museo Thyssen y 11 usuarios del Centro.

## ■ EDUCATHYSSEN, GÉNESIS DE INQUIETUDES Y NUEVAS INICIATIVAS CULTURALES

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda (gestión técnica Fundación Manantial) junto al Área de Educación y Acción Social del Museo Thyssen-Bornemisza (Educathysen) y otras entidades.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante este año, se han realizado tres visitas al museo Thyssen, participando en las actividades grupales del Área de Educación y Acción Social (Educathysen) del Museo. En estas visitas, relacionadas con el trabajo antiestigma, se parte de la opinión e interpretación subjetiva de cada uno de los asistentes en torno a un cuadro, para tras un tiempo de reflexión y expresión personal, introducir también datos objetivos de la obra y el autor.

### BALANCE E IMPACTO

El proyecto está siendo muy positivo por el gran número de usuarios que participan, por su continuidad y, por las ideas creativas que surgen a raíz del mismo. Derivada de esta experiencia, los usuarios tienen la posibilidad de participar como guías en el Día de los Museos, presentando un cuadro al público general. Este año uno de los usuarios quiso presentar una obra y el resto de compañeros fueron a escucharle.

Partiendo del interés de un grupo de usuarios artistas en participar en exposiciones, este año se ha contactado con una asociación del País Vasco en relación al proyecto de Capitalidad Cultural Europea-San Sebastián 2016 y se le ha ofrecido al Centro la posibilidad de exponer alguna obra relacionada con la temática urbana. Así, dos usuarios están creando una escultura para ser expuesta en el Museo Naval de San Sebastián. Consideramos que es una iniciativa muy interesante, integradora, creativa, cuyas repercusiones son muy positivas y satisfactorias, desde la ilusión del proceso en sí mismo hasta el final que está por llegar.

## CICLO DE CINE SOBRE SALUD MENTAL

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario de Móstoles (gestión técnica Grupo Exter), Centro Cultural Norte-Universidad de Móstoles.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este ciclo de cine organizado por el Centro de Rehabilitación de Móstoles tuvo lugar del 20 de mayo al 10 de junio de 2015 en el Centro Cultural Norte-Universidad de Móstoles.

Tiene como objetivos la promoción del arte audiovisual, la difusión de la expresión cultural a través del cine, el conocimiento de otras culturas y formas de vida, favoreciendo el acceso de los espectadores a la diversidad de la producción cultural.

Consistió en la proyección y posterior coloquio de 4 películas/documentales sobre enfermedad Mental:

- Voces (Documental).
- Elling.
- El solista.
- Sólo (Documental).

Tras la presentación del ciclo, se procedió a la proyección de las películas o documentales, para finalmente acabar cada sesión con un debate sobre el tema tratado.

### Balance e impacto:

La participación en un recurso comunitario formando parte de una serie de ciclos de cine permite el acercamiento al público en general de la realidad del colectivo de enfermedad mental, contribuye a eliminar barreras y facilitar la integración, además de informar y aclarar posibles dudas respecto al tema tratado.

## PROYECTO TEATRAL “MENTES DESORDENADAS”

Centro de Atención Social Fuenlabrada (Centro de Día, Centro de Rehabilitación Laboral y Equipo de Apoyo Social Comunitario, gestión técnica Fundación Manantial), junto con Nuevo Teatro Fronterizo y La Casa Encendida.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En julio 2015 los Centros de Atención Social Fuenlabrada comienzan el proyecto “Mentes desordenadas” junto con el Nuevo Teatro Fronterizo. Alicia Luna, guionista de cine galardonada con un Goya por el guión de *Te doy mis ojos*, ha estado compartiendo tiempo en el centro y entrevistando a dos usuarios, para poder escribir una pieza teatral en la que reflejar la realidad y la vida cotidiana de personas que han sido diagnosticadas de problemas de salud mental.

Esa pieza teatral fue trabajada por un director de teatro y dos actores y representada en el auditorio de La Casa Encendida en el mes de octubre de 2015. Tras la representación, hubo un diálogo con los asistentes en el que tomaron parte uno de los usuarios que participó en el proyecto, la guionista, los actores, el director de la obra y la directora del Centro Fuenlabrada.



### Balance e impacto:

La representación de la obra y posterior coloquio colgó el cartel de agotadas las localidades (170 plazas de aforo).

## PROYECTO TEATRO ACCESIBLE

Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida (gestión técnica Asociación Psiquiatría y Vida), en colaboración con la empresa Aptent Be Accessible y el patrocinio de la Fundación Vodafone España, junto a un amplio conjunto de entidades culturales y sociales.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el año 2015, se firma un nuevo acuerdo de colaboración con la empresa Aptent Be Accessible! para dar continuidad al Proyecto Teatro Accesible. Este proyecto propicia -bajo los principios de accesibilidad universal, diseño para todos y cultura para todos- el acceso al teatro a personas con discapacidad visual y auditiva mediante subtitulación intralingüística, audiodescripción y bucle magnético (un amplificador de sonidos que facilita el entendimiento a los usuarios de audífonos en las obras de teatro). También hace accesibles, mediante subtitulación y audiodescripción, vídeos destinados a la formación de alumnos con discapacidad sensorial de la Universidad Carlos III de Madrid.

Bajo el patrocinio de la Fundación Vodafone España, el Proyecto Teatro Accesible ofreció y desarrolló servicios de subtitulación y audiodescripción de representaciones teatrales de los teatros madrileños María Guerrero, Valle-Inclán, Teatros del Canal, La Latina y Bellas Artes, el Teatro Español y las Naves del Español y el Teatro de la Zarzuela. En Barcelona el Teatre Goya Codorníu, Teatre Romea, La Villarroel y Teatre Nacional de Catalunya. En Valencia el Teatre Rialto y Principal y Teatro Cánovas de Málaga.

En la última temporada se ha renovado el compromiso con las entidades participantes en la anterior edición y ha aumentado ampliando



TEATRO CAMPOS ELISEOS  
ANTZOKIA - BILBAO



el número de entidades y ciudades participantes; con el Teatro Campos Elíseos de Bilbao; Teatro Quintero y Sala 0, en Sevilla y Teatro Circo en Murcia, etc.

Aumentan los teatros y las producciones teatrales con respecto a la temporada anterior. La cifra prevista es de 50 producciones y alrededor de 100 funciones accesibles.

Se mantiene la incorporación del Centro de Documentación Teatral, dependiente del Instituto Nacional de las Artes Escénicas y de la Música, al proyecto Teatro Accesible. En esta segunda temporada, el objetivo es adaptar de nuevo 10 obras de teatro para personas con discapacidad auditiva y visual, de las cuales 6 incluirán Lengua de Signos.

En el equipo de Proyecto Teatro Accesible han trabajado durante 2015 tres personas que han desarrollado su proceso de rehabilitación e inserción laboral en nuestro centro; dos en labores de subtitulación y audiodescripción y una como personal de sala. Una de ellas pasa a formar parte de la plantilla de forma indefinida.

Teatro Accesible contrata a otras 4 personas con trastorno mental durante 2015, a través de la Fundación Els Tres Turons, entidad que replicó la formación realizada por Proyecto Redes en Audiodescripción y Subtitulado con CESyA.

Además, mediante un acuerdo con el canal de televisión Discovery Max las personas contratadas de nuestro centro han realizado labores de transcripción para la posterior elaboración de guiones de audiodescripción de distintos programas emitidos por el canal.



En la primavera de 2015 se ha llevado a cabo el I Festival “Yo voy al teatro”, ofreciendo un mes de espectáculos accesibles para personas con discapacidad auditiva, visual y personas mayores. Todos los espectáculos en el festival son inclusivos y accesibles. El objetivo es la sensibilización de los teatros y la sociedad en general. Dentro de este proyecto se han llevado a cabo el rodaje de un cortometraje documental que representa la realidad de personas con una discapacidad sensorial disfrutando del teatro y *workshops* con la comunidad de personas con





discapacidad sensorial (a través de las asociaciones) y con los teatros. Se contempla una nueva edición del festival la primavera siguiente.



Teatro Accesible ha colaborado en la temporada 2015 en el Festival “Una Mirada Diferente”, Festival de Almagro y Festival de Teatro Clásico de Olite, Festival GREC y Festival Frinje.

Como novedad durante esta temporada, el proyecto además adapta 3 obras de teatro para personas con discapacidad intelectual mediante el método de lectura fácil en colaboración con FEAPS Madrid y Grupo AMAS.

A finales de 2015 se presentó la V Temporada de Teatro Accesible en los Teatros del Canal.

En el acto intervinieron Elena Jariod, jefa del servicio del Área de Programas y Actividades del Real Patronato de la Discapacidad; Albert Boadella, director de los Teatros del Canal; Kathleen López, subdirectora Pentación Espectáculos; Mar Fernández, directora de proyectos sociales de la Fundación Vodafone España; Javier Jiménez, director de Aptent; y José Colis, codirector del Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida.



## Balance e impacto:

- Formación, empleo para personas con trastorno mental atendidas en el CRL, en el sector de la accesibilidad universal.
- El acceso al teatro a personas con discapacidad visual y auditiva mediante subtitulación intralingüística, audiodescripción y bucle magnético, en teatros de Madrid, Barcelona, Valencia, Málaga, Almagro, Murcia, Bilbao y Sevilla.
- Difusión del Proyecto Teatro Accesible en medios audiovisuales. La presentación del Festival “Yo voy al Teatro” puede verse en el [siguiente enlace](#).
- Realización de entrevistas con personajes relevantes del mundo del teatro con la idea de dar visibilidad al proyecto dando especial énfasis a la contratación de personas con trastorno mental. Estas entrevistas pueden verse a través de [nuestro canal de YouTube](#).
- Difusión en web y redes sociales.
  - Publicaciones online y off line.
  - La página web de Teatro Accesible ha recibido, en la temporada 2015-2016, más de 12.700 visitas y ha realizado un cambio de su imagen corporativa.
  - Redes Sociales (@teatroaccesible/ @Chamberlin09/ @aptent/ @Proyecto\_REdES). El perfil de Twitter @teatroaccesible crece cada temporada en número de seguidores así como en influencia. Actualmente cuenta con más de 5.000 seguidores.



## PROYECTO REdES ACCESIBLE

Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida (gestión técnica Asociación Psiquiatría y Vida).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Proyecto REdES Accesible (rehabilitación para el empleo de personas con enfermedad mental junto con entidades con fines sociales) supone una continuación al proyecto REdES, iniciado en el año 2002, como iniciativa de formación y creación de empleo para personas con enfermedad mental, en el área de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Durante los últimos años, el Proyecto REdES se ha centrado en las tecnologías relacionadas con la llamada accesibilidad universal, y más específicamente, en las áreas laborales de la subtitulación intralingüística para personas con discapacidad auditiva y en la audiodescripción para personas con discapacidad visual. El Proyecto REdES se establece como una iniciativa cuyo desarrollo a través de los años se ha centrado en favorecer el acceso a la formación y al empleo en nuevas tecnologías del colectivo de personas con TMG. Esa labor se ha expresado, a lo largo de estos años, en fórmulas de creación de empleo de transición al mercado ordinario (en concreto, creación de páginas web para entidades con fines sociales), realización de períodos de prácticas laborales en empresas de nuevas tecnologías, formación continuada en distintas áreas relacionadas con las nuevas tecnologías (distintos tipos de software, lenguajes de programación, aspectos relacionados con el mercado laboral emergente y el contacto entre el desarrollador web y el cliente, accesibilidad universal, subtitulación, audiodescripción). Este factor de sensibilización del Proyecto REdES (cuando toma el nombre de Proyecto REdES Accesible), en los últimos años, se expresa en la labor y difusión realizada por otro de nuestros proyectos, Teatro Accesible, con el que está relacionado desde las etapas formativas a cargo del Centro Español de Subtitulado y Audiodescripción (CESyA).

En la actualidad, el Proyecto REdES Accesible continúa su labor de apoyo técnico y seguimiento a los trabajadores que forman parte del proyecto Teatro Accesible, como viene haciendo con regularidad desde el año 2011. Igualmente, REdES Accesible continúa con la formación en accesibilidad universal dentro de las tareas rehabilitadoras de los talleres de trabajo del Centro. Entre estas tareas, se incluyen la formación de documentos informáticos accesibles y aproximaciones teóricas y prácticas a la subtitulación intralingüística, siempre que estas presenten sentido y finalidad dentro del itinerario formativo laboral de los trabajadores.

### **Objetivos:**

- Formación en nuevas tecnologías, y accesibilidad universal, dirigida a mejorar la empleabilidad de los trabajadores del proyecto REdES y del grupo de usuarios potenciales de entrar en el proyecto. Esta formación a medida, en diseño, mantenimiento de páginas web, y subtitulación y audiodescripción, cuenta con prácticas en empresas para fomentar el empleo de los participantes.
- Generación de empleo dentro del Centro de Rehabilitación Laboral, en el sector de las nuevas tecnologías: Un grupo de usuarios del CRL ha sido contratado para realizar el diseño, la creación y el mantenimiento de páginas web, subtitulación y audiodescripción. Este empleo se concibe como fórmula de empleo de transición hacia la empresa ordinaria y/o protegida.
- Mejorar la imagen de la enfermedad mental, fomentando una actitud positiva en la sociedad, y contribuir así, a la disminución del estigma que sufre este colectivo; objetivo que se refuerza al asociar la rehabilitación laboral de personas afectadas por trastornos mentales crónicos al empleo en el sector de internet y las nuevas tecnologías.
- Accesibilidad a internet para entidades sociales (asociaciones, cooperativas sociales, empresas de inserción, centros especiales de empleo, etc.) que sin la gratuidad y/o bajo coste del diseño y mantenimiento de una página web no tendrían la oportunidad de entrar en un nuevo sector tan relevante para la divulgación, sensibilización y comercialización de servicios.

- Servir de modelo y referencia para otras iniciativas, de creación de empleo, para el colectivo.

### **Balance e impacto:**

Desde el año de inicio del Proyecto REdES han sido contratadas 13 personas, de las cuales, el 54% han realizado su transición al mercado laboral.

### **Premios y reconocimientos:**

- Premio Jaime Albert Solana 2004 (dotación económica de 6.000 euros) al mejor proyecto nacional en favor de las personas con enfermedad mental crónica.

- Premio de la Fundación Bip Bip, de Solidaridad y Tecnología, 2004. La Fundación Bip Bip (Bits Inspiring People, Bits Inspirando a Personas) es una entidad sin ánimo de lucro, cuya finalidad es acercar las nuevas tecnologías a colectivos desfavorecidos. Los cinco galardonados fueron: Grupo Santander, Ayuntamiento de Leganés, Grupo IBM, Proyecto REdES, Localia y Servimedia.

- Premio Creyf's Solidario 2004, Cataluña. El Proyecto REdES obtiene el segundo premio, con una dotación económica de 3.000 euros. El Primer premio recae en "Capacitación laboral para jóvenes en desigualdad de oportunidades" de la Asociación Casals dels infants del Raval, Cataluña. El tercer premio lo obtiene el proyecto de Piscicultura para el Autoempleo en San Marcos, Guatemala, gestionado por la Fundación World Vision International.

- El proyecto resultó finalista en el Primer Premio Nacional 2005 de la Fundación para el Desarrollo Infotecnológico de Empresas y Sociedad, Fundetec, cuyo objetivo es reconocer la labor de proyectos desarrollados por entidades sin ánimo de lucro para fomentar el acceso a la sociedad de la información de los principales colectivos en riesgo de exclusión digital.

- I Edición del Premio ONG Blog. 2009. Otorgado por la Obra Social Caja Madrid. Mejor blog nacional en la categoría de creación de empleo. Blog: Tiempo de Rehabilitación. Proyecto REdES.

## TALLER “LOS TRAMOYISTAS” Y “ATHENEA”, INTEGRACIÓN TEATRAL

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel (gestión técnica Fundación el Buen Samaritano), junto a la Biblioteca Pública Luis Rosales. Difusión en colaboración con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), dentro de la Red de Innovación Docente titulada "Arteterapia: el arte como medio de interacción social".

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“Los Tramoyistas” (2014-15) y “Athenea” (2015-16) son talleres de teatro realizados en el espacio de la Biblioteca Pública Luis Rosales, gracias a un [acuerdo de colaboración](#) con la misma.

El teatro es importante para el ser humano ya que le permite expresar, a través de la interpretación de historias reales o ficticias, emociones, miedos, sensaciones, dudas, inquietudes y, mediante ellas, identificarse.

Por tanto, nos encontramos con un medio eficaz para que las personas con enfermedad mental puedan explorar otros espacios en los que presentan mayores dificultades, como poder ocupar el lugar del otro, reconocer las emociones ajenas, ser capaz de potenciar habilidades sociales básicas o aprender a conocer su cuerpo.

Todo ello es posible debido a la mimesis (copia) de la vida cotidiana, que se realiza a través del teatro disfrazada o transmutada por los diferentes puntos de vista. Siempre verse en un espejo es enriquecedor, dotando al individuo de mayores herramientas para desenvolverse socialmente a la par que disfruta con una actividad lúdica.

### Objetivos:

- Potenciar las habilidades sociales de los usuarios.



- Aprender a desenvolverse en un espacio normalizado, no institucionalizado, interaccionando con personas que no tienen enfermedad mental.
- Aprender a conocer su cuerpo y expresar emociones.
- Favorecer la incorporación de los usuarios a otros recursos normalizados.

**Ubicación:**

Biblioteca Pública "Luis Rosales" (c/. Antonia Rodríguez Sacristán, 7 de Madrid).

**Contenido:**

Siempre con la idea de crear un espacio abierto y flexible que permita en un momento dado la creación de una obra o cualquier otra expresión interpretativa, se trabajan los siguientes aspectos:

- Expresión facial y gestual.
- Expresión de sentimientos, emociones y estados de ánimo.
- Expresión corporal/psicomotricidad (coordinación motora).
- Memoria y atención.
- Sentido del humor.
- Habilidades sociales.
- Comunicación verbal y no verbal.

**Balance e impacto:**

Actividad que comenzó a desarrollarse en septiembre de 2014 y continuará, al menos, hasta junio de 2016.

Hasta la fecha han participado un total de 20 personas, 8 de ellas atendidas en el Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel.



El proyecto ha resultado una herramienta eficaz para la lucha contra el estigma, que se ha podido difundir en colaboración con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), dentro de la Red de Innovación Docente titulada *Arteterapia: el arte como medio de interacción social*, coordinada y dirigida por la profesora de Políticas Sociales de la Universidad Nacional a Distancia, Rosa Peñasco. Esta difusión se ha realizado a través de distintos canales de la UNED:



- Programas de televisión o “video clases”.  
<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/26714>
- Programas de radio:  
<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/37324>  
<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/27229>
- Además, en estos momentos se encuentra en edición un capítulo de un libro de Arteterapia editado por la UNED con la iniciativa de teatro “Los Tramoyistas”.

## “TITERÍZATE”

Centro de Día Arturo Soria, Equipos de Apoyo Social Comunitario Chamartín y Salamanca (gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las voluntarias del taller “Titerízate”, junto con los 7 integrantes del programa representaron una pequeña obra de teatro de “títeres”, cuyo contenido pretendía reflejar la lucha contra el estigma asociado a la enfermedad mental. Se representó ante un público constituido por usuarios y profesionales, tanto del Centro de Día como de otros recursos de rehabilitación del Complejo de San Miguel.

## ■ REPRESENTACIÓN DE LA OBRA “PRÓXIMA ESTACIÓN: SONRISAS Y LÁGRIMAS”

---

Plataforma “Participa y Comprende” de Getafe. Grupo de Teatro “Los Buscadores de Sueños” de la Asociación de Familiares de personas con enfermedad mental (AFEM) en colaboración con la Asociación ATLAS.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Representación de la obra *Próxima Estación: Sonrisas y Lágrimas* por el grupo de teatro “Los Buscadores de Sueños” de AFEM, en colaboración con la Asociación ATLAS.

El objetivo de esta actividad es dar visibilidad al trabajo desarrollado por el grupo de teatro integrado en la [Plataforma “Participa y Comprende”](#) y proporcionar, así, una imagen normalizada y positiva de las personas con enfermedad mental grave y duradera.

#### **Lugar y fecha:**

Día 12 de junio en el Centro Cívico Juan de la Cierva.

#### **Participantes:**

Participan 18 niños y niñas de 4 a 7 años.

Tras la representación de la obra, se propuso a los niños y niñas la participación en diferentes juegos de improvisación teatral, los cuales dirijan los propios actores de “Los Buscadores de Sueños”.

## “#FESTIGMA 2015, LA MÚSICA NOS UNE”

Proyecto impulsado por el equipo del Centro de Rehabilitación Laboral San Blas y organizado por la Fundación Manantial y la Plataforma “UNO + ¿Te Sumas?”

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Bajo el lema “la música nos une”, el “#Festigma” tuvo lugar el 20 de febrero de 2015 en la sala Arena de Madrid (c/ Princesa, 1) con la actuación de las bandas de rock nacional Skunk DF, Habeas Corpus, The Ladies y Cripta y la participación especial del Coro del Hospital Psiquiátrico Penitenciario de Foncalent, “De Par en Par”.

El proyecto impulsado por Rebeca Faulkner (psicóloga del Centro de Rehabilitación Laboral San Blas) se enmarca en la lucha contra el estigma y la discriminación, la sensibilización sobre la salud mental y el fomento del respeto y la igualdad, por encima de las diferencias individuales.



El objetivo principal es prevenir y sensibilizar a la población joven sobre los problemas emocionales y de salud mental a través de la música y con músicos reconocidos, para hacer que pierdan el miedo a pedir ayuda profesional ante los primeros síntomas de que algo está cambiando en sus vidas en plena adolescencia o durante los primeros años de la edad adulta.

### Balance e impacto:

El “#Festigma” ha tenido una gran difusión en medios de prensa, radio y redes sociales. Asistieron 283 personas y el objetivo es continuar con el proyecto de forma que se celebre de manera anual.

## **PARTICIPACIÓN EN EL CONCIERTO ANUAL DEL CORO DE LA IGLESIA DE ALPEDRETE**

---

Mini Residencia Alpedrete (gestión técnica Grupo 5).

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Uno de los objetivos fundamentales de la Mini Residencia es fomentar el uso de los recursos comunitarios del pueblo para la realización de actividades de ocio de los usuarios del centro ya que esto es fundamental para facilitar la integración comunitaria y la reducción del estigma asociado a la enfermedad mental. Así, a diario, los usuarios del centro hacen un uso normalizado de bibliotecas, establecimientos de hostelería, Iglesia, Ayuntamiento, Hogar del Jubilado, polideportivos, etc. Una de las usuarias del centro lleva tiempo participando en el coro de la Iglesia y asistiendo cada semana a los ensayos que se llevan a cabo. En el mes de junio participó en un concierto que tuvo lugar en la Casa de la Cultura al que asistieron muchos vecinos del pueblo y al que, por supuesto, también acudieron los usuarios y profesionales del centro.

La experiencia fue muy positiva para esta usuaria que se sintió plenamente integrada con el resto de participantes del coro y tuvo la oportunidad de mostrar al resto sus capacidades y cualidades, demostrándose a sí misma y al resto de los asistentes que las personas con enfermedad mental pueden integrarse plenamente en la sociedad y ayudando a fomentar una imagen más positiva de las mismas.

Además, la asistencia continuada a los ensayos de este coro facilita un contacto frecuente y mantenido con los otros vecinos del pueblo y esto también ayuda a disminuir posibles imágenes negativas e ideas erróneas asociadas a la enfermedad mental, ya que está demostrado que el conocimiento directo de las personas ayuda a una mayor tolerancia y facilita la integración.

## PRESENTACIÓN DEL LIBRO COLABORATIVO “HILANDO LOCURAS”

Centro de Atención Social Fuenlabrada (Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario, Centro de Rehabilitación Laboral, gestión técnica Fundación Manantial en colaboración con la editorial Meninas Cartoneras, la Librería Bravo de Fuenlabrada y la Casa del Lector del Matadero de Madrid.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el mes de enero de 2015, los Centros de Atención Social Fuenlabrada hicieron la presentación del libro “Hilando Locuras” en la Casa del Lector de Matadero Madrid.

Este libro es el resultado de un proyecto de colaboración de los Centros de Atención Social Fuenlabrada con la editorial “Meninas Cartoneras” y la Librería Bravo de Fuenlabrada, que se estuvo desarrollando a lo largo del año 2014. “Hilando Locuras” es un libro colaborativo, hecho de dibujos, micropoesía y relatos. Se fraguó en el encuentro de vecinos de Fuenlabrada, en la Librería Bravo de la localidad, a partir de reflexiones e ideas sobre lo que significa estar loco.

La presentación del libro consistió en un recorrido por el proyecto y en la lectura dramatizada de relatos y poemas por parte de personajes relevantes del mundo de la cultura (el periodista Javier Gallego y la actriz Ana Alonso, entre otros).



**Balance e impacto:**

Participaron del proyecto, entre vecinos de Fuenlabrada y asistentes a nuestros Centros más de 100 personas. En la presentación en la Casa del Lector de Matadero Madrid hubo 70 asistentes. El proyecto ha tenido gran difusión en redes sociales.

## CASA DEL LECTOR



### Presentación del libro **Hilando locuras**

El programa NCI Noticias, del Canal 24h de TVE, estuvo en el acto de presentación y emitió una pieza de presentación del proyecto, que se puede encontrar en el [siguiente enlace](#).



## TALLER COMUNITARIO DE CREACIÓN LITERARIA LUCERO

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina (gestión técnica Grupo 5), Asociación de Vecinos de Lucero, Centro Cultural de la Mujer de Lucero.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina está comprometido en proyectos artísticos desde la convicción de que el arte y el proceso de creación, en todas las disciplinas, supone una vía y herramienta con amplio poder terapéutico, que permite al individuo:

- Identificar aquello que siente (sus emociones) y hallar un canal que facilita la expresión de las mismas.
- Favorecer el proceso de recuperar o reconstruir su propia identidad personal.
- Convivir en un espacio y con una tarea que le conducen hacia una percepción de sí mismo distante al rol de “enfermo”, vinculándole a una percepción y autovaloración de competencia, capacitación y validación social, incrementando su sensación subjetiva de bienestar.

Alberto Cubero, escritor, poeta y docente, conocedor de estos proyectos en torno al arte, además de ciudadano comprometido y convencido del papel del lenguaje poético como vehículo para el cambio social y el desarrollo personal y el Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina, tras haber comprobado en diferentes experiencias el papel del arte como elemento terapéutico, unen sinergias para dirigir a la población con problemas de salud mental un taller de creación literaria.

Por otro lado, atendiendo al objetivo principal del recurso de integración comunitaria, se contempla llevar a cabo el taller con vecinos de la Asociación de Lucero y del Centro Social de la Mujer de Lucero. De esa manera se generan espacios para la convivencia, donde lo que tienen en común las personas que acuden es el interés por la literatura



(y no la asistencia a un recurso de atención a la salud mental). Este hecho contribuye positivamente a la reducción del estigma y a la ruptura de estereotipos sociales sobre la enfermedad mental. Asimismo, a través de esta actividad compartida, el recurso aporta a la vida vecinal una acción de valor, permite el acercamiento de los vecinos, mejora su conocimiento sobre el funcionamiento del mismo y permite que sea contemplado como un recurso integrado en el tejido socio-comunitario.

El espíritu del Taller Creativo Literario es potenciar la imaginación y creatividad del participante, en la convicción de que el desarrollo de ambas cualidades contribuye no sólo a una mejor formación académica sino a un crecimiento personal. Para ello, se despliegan una serie de estrategias relacionadas con la escritura y el arte. A diferencia de otros talleres que se centran en algún campo específico, el aula de desarrollo creativo propone y permite al participante plasmar su potencial desde diferentes ópticas y sensibilidades.

El lenguaje literario, los lenguajes artísticos, el lenguaje poético, por extensión, surge del centro mismo de la imaginación. Podría decirse que es la manifestación más hermosa de ésta. También que un sujeto está tanto más cerca de su ser cuanto más en conexión se encuentre con sus emociones. El arte, la poesía, lo poético, nos ayuda a indagar, a explorar en nuestro interior, a ponernos en juego con nosotros mismos y con los otros. Nos lleva al encuentro con las emociones, así como pone en funcionamiento la reflexión y la capacidad crítica.

### **Objetivos:**

- Potenciar el desarrollo emocional de cada participante, así como proponer vías de expresión e indagar en el proceso de introspección.
- Incentivar al alumno para que establezca relaciones entre sus sentimientos y emociones y el mundo que le rodea a través de la escritura.
- Fomentar la relación y unión entre los alumnos y la creación de vínculos afectivos.
- Fomentar la interacción social y de creación de alianzas, así como la cohesión grupal para alcanzar intereses comunes.

- Asimilar las diferentes manifestaciones artísticas como un posicionamiento frente a la vida, como una manera de entender ésta y de afrontarla.
- Que el alumno conozca y aplique las técnicas básicas de la escritura. El tiempo de la narración, la creación de contextos y de personajes.
- Que el alumno asimile el concepto de ritmo como fundamental en la escritura.
- Que el alumno entre en contacto con textos fundamentales de la literatura, tanto de poetas como de narradores.
- Fomentar el hábito de la lectura y del descubrimiento de nuevos libros a través de los textos leídos en las clases.
- Fomentar la lectura pública por parte del alumno.
- Realizar una lectura adecuada de cada tipo de texto, diferenciando los ritmos y entonaciones a emplear, tanto en la narración como en la poesía.
- Establecer nexos entre la literatura y otros campos del arte y del pensamiento.
- Generar un espacio de convivencia en calidad de vecinos.
- Reducir el estigma que afecta a las personas que presentan problemática de salud mental.
- Favorecer la integración del recurso dentro de la vida del barrio, aportando una acción de valor.

### **Desarrollo:**

El Taller Creativo Literario se lleva a cabo en las instalaciones del Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina con una estructura modular:

- Módulo “Juegos lingüísticos”.
- Módulo “Interartístico”.
- Módulo “Objetos e imágenes”.

- Módulo “Animación a la lectura”.
- Módulo “Desarrollo personal”.

En cada sesión (con una duración óptima de 2 horas) se trabajan tres módulos de manera fija: “Juegos lingüísticos”, “Animación a la lectura”, y “Desarrollo personal”. Los módulos “Interartístico” y “Objetos e imágenes” se imparten alternativamente en las clases, como complemento a los módulos fijos. De este modo, el alumno realiza un amplio abanico de ejercicios. Desde los más intensamente creativos de escritura y ámbito artístico hasta actividades de expansión en la lectura y de reflexión personal.

Con el permiso de los participantes, los ejercicios realizados podrán ser utilizados para su difusión en revistas y en blogs (Boletín Grupo5), así como en eventos comunitarios que contribuyan a la visibilización en positivo de la enfermedad mental.

### **Balance e impacto:**

El Taller Comunitario de Creación Literaria ha favorecido espacios de conocimiento entre los participantes, en calidad de vecinos del barrio con un interés común por la creación literaria. La experiencia ha sido valorada muy positivamente, tanto por las herramientas adquiridas como por la posibilidad de dar a conocer el CRPS (que aporta valor) y la generación de vínculos entre los miembros del grupo.

ESPACIO DE ENCUENTRO CREATIVO...

## POESÍA EN LUCERO: ASÍ DE SENCILLO

IMPARTIDO POR:  
**ANA BELÉN VÁZQUEZ (POETISA)**  
**LEANDRO ALONSO (ESCULTOR)**  
**ALBERTO CUBERO (POETA)**

SURGIRÁN VOCES Y METÁFORAS NUEVAS... Y VOLVEREMOS A VER DISTINTA ESTA CIUDAD EN LA QUE VIVIMOS TODOS NOSOTROS: UN ESPACIO DONDE LAS LÁMPARAS DE PAPEL SE ESCAPAN DE CONTENEDORES DE OBRA EN MEDIO DE LA DESIDIA. ¿CÓMO NO VAN A SURGIR POEMAS?

VIERNES 26 JUNIO, 17.30 H.  
 CRPS LATINA  
 C/ CAYETANO PANDO, 6 – M. LUCERO

El taller se cerró con un evento en el que participaron Alberto Cubero, Ana Belén Vázquez (poetisa) y Leandro Alonso (escultor).

## TERTULIA LITERARIA

Centro de Día Chamberí (gestión técnica Intress), junto a Obra Social “la Caixa”.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Utilizando el centro del que dispone Obra Social “la Caixa” en el distrito de Chamberí, se viene desarrollando desde 2011 un taller que fomenta la lectura y el intercambio de opiniones con personas ajenas al ámbito de la salud mental, personas mayores que actualmente ejercen voluntariado en el programa de Obra Social “la Caixa”. Una vez a la semana todos juntos leen y comentan libros de interés para todos.

#### Balance e impacto:

Se han llevado a cabo dos talleres este año, con participación, en cada taller, de 10 usuarios/as, una educadora del Centro de Día y seis voluntarios/as de Obra Social “la Caixa”. El nivel de adherencia y satisfacción es muy elevado por ambas partes (usuarios y voluntarios) y se acuerda darle continuidad para la programación 2015/2016.

## “POESÍA.COM” Y MARATÓN DE POESÍA

Centro de Día Arturo Soria, Equipos de Apoyo Social Comunitario Chamberí y Salamanca (gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En diciembre de 2014 se puso en marcha en el Centro de Día la página de Facebook “[Poesía.com-Taller de escritura](#)”, en la que participan la voluntaria que dirige el Taller de Poesía y los 6 usuarios que acuden al mismo.

Este mismo grupo participó en abril de 2015 en el III Maratón de poesía organizado por la Delegación Territorial de la ONCE (Madrid), abierto al público en general.

La página de Facebook está abierta, y en ella se incluyen los textos elaborados en el Taller de Poesía (cuentos, poesías, reflexiones,...). Desde esta página se establece una comunicación directa con cualquier persona que quiera leer los textos y hacer comentarios a los mismos. A fecha de septiembre de 2015 ya había 680 “me gusta” registrados.

---

## EXPOSICIÓN DE MAQUETAS

---

Centro de Día Arturo Soria, Equipos de Apoyo Social Comunitario Chamberí y Salamanca (gestión técnica Hermanas Hospitalarias), junto al Centro Cultural de Hortaleza.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Entre las actividades programadas a lo largo de la Semana de la Participación en el Centro de Día Arturo Soria que, como todos los años, se celebra durante la tercera semana del mes de junio, se organizó una exposición de maquetas en el Centro Cultural de Hortaleza (Calle Santa Virgilia, 15).

La muestra contenía 30 maquetas, la mayoría elaboradas durante el año 2015 en el espacio del programa “Construye tu maqueta”, aunque también había maquetas realizadas durante los dos años anteriores en el marco del mismo programa. La exposición permaneció abierta al público durante una semana y recibió numerosas visitas tanto de usuarios como de familiares.

La actividad, compartida por usuarios, profesionales y familias, buscaba favorecer la integración socio-comunitaria y luchar contra el estigma social asociado a la enfermedad mental.

## EXPOSICIONES DE AMCLICKS

---

Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano) en colaboración con la Asociación Madrileña de Coleccionistas de *Clicks* de Playmobil (AmClicks).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Elaboración en los talleres del Centro de Rehabilitación Laboral de piezas de atrezzo, complementos, decorados para las exposiciones y dioramas de AmClicks, además del diseño, maquetación y elaboración de posters explicativos de las exposiciones.

#### Objetivos:

- Favorecer la integración de las personas con enfermedad mental en actividades normalizadas.
- Aumentar la visibilidad de las personas con enfermedad mental que acuden al Centro de Rehabilitación Laboral.
- Fomentar colaboraciones entre talleres y la Asociación, emulando situaciones laborales reales.
- Afianzar la implicación del usuario en el proceso productivo sintiéndolo como propio, aumentando así, motivación laboral.
- Favorecer y aumentar su autoestima, a través de la percepción de autoeficacia con la valoración positiva del resultado final.
- Favorecer la participación en acciones/actividades, como medio de actuación contra el estigma, rompiendo barreras de discriminación.

#### Ámbito de actuación:

- “Ven a conocer Albendacos”. Centro Comercial “La Ermita”.
- “JuraclickPark”. Centro Comercial “La Ermita”.
- “Victory at Chickamauga”. Centro Comercial “La Ermita”.

- El asedio de Aquisgrán”. Centro Comercial “La Ermita”.
- “Los playmobil van de Compras” Centro Comercial “Plaza de Aluche”.



### Balance e impacto:

Se han hecho eco de estas exposiciones Europa Press, Telemadrid, El Mundo, ABC y 20 Minutos.

## CURSO NORMALIZADO DE CERÁMICA

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda (gestión técnica Fundación Manantial) junto al Centro Cultural Pilar Miró.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de una actividad ofertada dentro de la programación anual de cursos en el Centro Cultural Pilar Miró de Arganda, a la que asisten cuatro usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial. Se pretende trabajar la integración comunitaria y ofrecer una experiencia positiva en la que los usuarios puedan poner en cuestión el estigma y autoestigma. El balance es muy positivo por parte de los usuarios que participan y del profesor del curso, que está muy satisfecho de la participación e implicación del grupo.



10

## DEPORTES, OCIO, NATURALEZA, TURISMO Y GASTRONOMÍA

## LIGA DE FÚTBOL PROSALUD MENTAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID (LIGASAME)

Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid y asociaciones de familiares, en colaboración con la Instalaciones Deportivas del Canal de Isabel II.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### Temporada 2014/2015:

El 27 de junio de 2015, durante la Fiesta del Deporte Madrileño Pro Salud Mental, se cierra la décima edición de la Liga de Fútbol Sala Pro Salud Mental (LIGASAME) de la Comunidad de Madrid con la disputa de la gran final de la temporada 2014/2015 que enfrentó a los combinados “Fuencarral” y “Retiro-Arturo Soria-Aravaca” en un reñido partido que se decantó a favor del “Fuencarral” en la tanda de penaltis.



En esa misma jornada se disputó también la final de Copa de Fútbol Sala, así como del resto de modalidades deportivas agrupadas en [SPORTSAME](#) y se repartieron diversos premios a los máximos goleadores y a los jugadores mejor valorados de LIGASAME.



#### Temporada 2015/2016:

La undécima temporada de LIGASAME 2015/2016 arranca en octubre de 2015 poniendo en competición a 16 equipos integrados por 350 deportistas de los recursos de la Red de Atención Social a

personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid y las asociaciones de familiares.

### Objetivos:

- Poder acercar a familiares, amigos y a la población en general otra cara más cercana de la enfermedad mental.
- Potenciar la práctica deportiva.
- Integrar a personas que participan en recursos de salud mental en actividades normalizadas.
- Sensibilizar a la población ante el estigma que sufre este colectivo.

El deporte es una herramienta muy útil para la integración social y la normalización de las personas con enfermedad mental, estableciendo un marco donde se posibilita la adquisición o recuperación de habilidades necesarias para el funcionamiento en la comunidad, se potencian las habilidades sociales, se disminuye el estigma que provoca la enfermedad mental, se otorgan nuevas posibilidades de salir del aislamiento y en general se mejora la calidad de vida de estas personas.

### Lugar:

Los partidos de esta Liga se desarrollan en las instalaciones del Polideportivo del Canal de Isabel II (Avd. Islas Filipinas 50), que colabora muy activamente con la Consejería de Políticas Sociales y Familia en esta Liga y cede gratuitamente el uso de pistas.

### Actividades complementarias:

A lo largo del 2015 se realizan desde LIGASAME otras actividades complementarias como:

- Participación en el [Torneo Nacional de Fútbol Sala Puerta Abierta de La Rioja](#).
- [II Torneo de Fútbol 7 Patada al Estigma](#).
- [Torneo de Navidad: Un gol por la inclusión](#).

## PARTICIPACIÓN EN LA XIII EDICIÓN DEL TORNEO NACIONAL “PUERTA ABIERTA”

La selección de fútbol sala que integran los mejores jugadores de LIGASAME (Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid y asociaciones de familiares) participa en el Torneo organizado por la Asociación FEAFES/Arfes La Rioja, con apoyo del Gobierno de La Rioja, el Ayuntamiento de Logroño y diversas entidades patrocinadoras.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los días 10, 11 y 12 de abril de 2015, la selección de fútbol sala que integran los mejores jugadores de [LIGASAME](#) (la Liga de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid) participa en la XIII edición del Torneo Nacional Pro Salud Mental “Puerta Abierta-Logroño Ciudad Sin Estigma”, obteniendo la tercera plaza en dicho campeonato.



Se trata de la sexta participación consecutiva de la selección madrileña de fútbol sala pro Salud Mental en este torneo de carácter nacional que constituye una experiencia de convivencia, ocio e integración que va más allá de lo deportivo.



El torneo reunió a jugadores de seis Comunidades Autónomas: el equipo de AVIFES/Bilbao en representación de Euskadi; el equipo de la Asociación AFESA/FEAFES Asturias en representación del Principado de Asturias, la selección de Andalucía formada por la Fundación pública FAISEM y FEAFES Andalucía; el equipo de ASAPME Zaragoza de Aragón, la Selección de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid y el Club ARFES La Rioja como anfitrión y organizador del torneo.

## II TORNEO DE FÚTBOL 7 “PATADA AL ESTIGMA”

LIGASAME, Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid y asociaciones de familiares, en colaboración con las Instalaciones Deportivas del Canal de Isabel II, con el patrocinio principal de Mc Yadra y la colaboración de otras empresas y entidades (Cien Mil Cuartos, Calidad Pascual, Construcciones Antonio Galán, K&G, FEAFES Murcia, Residencia Santa Ana de Abanilla, Dulces Santa Cruz, Centro Especial de Empleo Laborplus) y el DJ Mills.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Bajo el lema “recuperación, sensibilización, respeto e integración” jugadores ajenos al mundo de la salud mental y usuarios, profesionales y amigos de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid participaron en la II edición del Torneo de Fútbol 7 “Patada al Estigma”.



El Torneo reunió a 16 equipos comprometidos con la inclusión social el día 6 de junio de 2015, en horario de 10:00 a 18:00 horas.



La competición se celebró en los campos de hierba del Canal de Isabel II, como una actividad complementaria a la Liga de Fútbol Sala Pro Salud Mental de la Comunidad de Madrid ([LIGASAME](#)). El Torneo Patada al Estigma es una competición abierta a equipos que juegan en ligas ordinarias y apuesta por un contexto inclusivo y normalizado. Al mismo se suman distintos equipos comunitarios masculinos y femeninos, así como otros integrados por universitarios o empleados de diferentes empresas.

## **TORNEO DE NAVIDAD “UN GOL POR LA INCLUSIÓN”**

LIGASAME, Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid y asociaciones de familiares, en colaboración con las Instalaciones Deportivas del Canal de Isabel II, con el patrocinio principal de Mc Yadra y la colaboración de otras empresas y entidades (Selección Valenciana Pro Salud Mental, Fundación Intras, Universidad de Nebrija, Cien Mil Cuartos, Proyecto Los Aires, K&G y el DJ Mills).

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Cerca de 150 jugadores de diez equipos de fútbol sala participaron el día 19 de diciembre de 2015 de 10:00 a 18:00 horas en el orneo de Navidad “Un Gol por la Inclusión”, celebrado en las Instalaciones Deportivas del Canal del Isabel II.



Concebida como un espacio para convivir y desterrar prejuicios, esta competición reunió a usuarios, familiares y profesionales de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid y a deportistas ajenos al mundo de la salud mental.





De esta forma, en el trofeo participaron tres combinados integrados por jugadores habituales de [LIGASAME](#) (la Liga de Fútbol Sala Pro Salud Mental de la Comunidad de Madrid, organizadora del torneo), junto a dos agrupaciones visitantes (CD Duero-Fundación Intras de Castilla y León y Selección Valenciana Pro Salud Mental ) y otros cinco equipos madrileños de aficionados, estudiantes y amigos, en un contexto normalizado.





## ACTIVIDADES “SPORTSAME”

Agrupación de Iniciativas Deportivas Pro Salud Mental (AGRIDESAME) integrada por centros de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid y asociaciones de familiares.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“SPORTSAME” surge como una iniciativa creada por profesionales de distintos recursos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid y del movimiento asociativo.



Este grupo de trabajo promueve el deporte como herramienta de recuperación e integración, para dar cobertura a la necesidad observada de crear otros espacios deportivos distintos al fútbol sala y así poder llegar a un mayor número de personas, haciendo hincapié en potenciar la participación de la mujer.

#### Objetivos:

- Aumentar la motivación y el interés en la realización de actividades físicas.
- Mejorar la autoestima y utilizar el ejercicio físico como una estrategia para reducir estados emocionales negativos.
- Mejorar la calidad de vida de los participantes a través de la práctica de diversos deportes.
- Promover la participación femenina en actividades deportivas.

### ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2015

- [VI Torneo de Tenis de Mesa SPORTSAME.](#)
- [IV Torneo de Pádel SPORTSAME.](#)
- [I Liga de baloncesto y V Torneo de Baloncesto SPORTSAME.](#)

- [Torneo de Ajedrez SPORTSAME.](#)
- [IV Torneo de Tenis SPORTSAME.](#)

---

## ■ VI TORNEO DE TENIS DE MESA “SPORTSAME”

---

Agrupación de Iniciativas Deportivas Pro Salud Mental (AGRIDESAME) integrada por centros de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid y asociaciones de familiares con la colaboración de la Federación Madrileña de Tenis de Mesa.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El VI Torneo de Tenis de Mesa SPORTSAME tuvo lugar el 7 de julio de 2015 en las instalaciones de la Federación Madrileña de Tenis de Mesa.

#### **Desarrollo:**

El torneo tiene dos categorías: femenina y masculina.

La categoría masculina se compone de varios grupos, donde el sistema de juego es de todos contra todos. Los primeros de cada grupo, se clasifican para la siguiente ronda, hasta llegar a la final. La categoría femenina solo se compone de un grupo, siendo la ganadora, la mejor clasificada del grupo.

#### **Participación:**

Al torneo de tenis de mesa SPORTSAME acudieron 22 hombres y 6 mujeres de los siguientes centros de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental y entidades:

- CRPS Martínez Campos.
- CRPS Los Cármes.
- CRL Fuencarral.

- AFAEP.
- San Miguel.
- CRPS Arganzuela.
- Aravaca.

---

## ■ IV TORNEO DE PADEL “SPORTSAME”

---

Agrupación de Iniciativas Deportivas Pro Salud Mental (AGRIDESAME) integrada por centros de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid y asociaciones de familiares con la colaboración de la Federación Madrileña de Pádel.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El IV Torneo de Pádel SPORTSAME tuvo lugar el 27 de marzo de 2015, incluida la final del propio torneo, desarrollándose también un partido de exhibición coincidiendo con la celebración de Fiesta del Deporte Pro Salud Mental del 27 de junio.

Ambos eventos se llevaron a cabo en las Instalaciones Deportivas de Canal de Isabel II.

#### **Desarrollo:**

El torneo tiene varias categorías: femenina, masculina y mixta.

La competición se compone de varios grupos, donde el sistema de juego es de todos contra todos. Los primeros de cada grupo, se clasifican para la siguiente ronda, hasta llegar a la final.

#### **Participación:**

Al torneo de Pádel SPORTSAME acudieron 32 hombres y 6 mujeres de de los siguientes centros de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental y entidades:

- CRPS Arganzuela.
- CRPS Los Cármenes.
- CRPS Martínez Campos.
- Centro de Día Arganzuela.
- Centro de Día Barajas.
- CRL Torrejón.
- AFAEP.
- APASEV.
- Mens Sana.
- AMAFE.

---

## ■ I LIGA DE BALONCESTO Y V TORNEO DE BALONCESTO “SPORTSAME”

---

Agrupación de Iniciativas Deportivas Pro Salud Mental (AGRIDESAME) integrada por centros de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid y asociaciones de familiares con la colaboración de la Federación Madrileña de Baloncesto, las instalaciones deportivas del Canal de Isabel II y las instalaciones deportivas Félix Rubio del Ayuntamiento de Madrid.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

#### I Liga de Baloncesto:

La I Liga de Baloncesto SPORTSAME ha tenido lugar en el segundo trimestre de 2015 y ha contado con la participación de seis equipos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid y el movimiento asociativo.

### **Desarrollo de la Liga:**

La estructura de la competición fue la siguiente:

Una fase de liga regular, donde el sistema de juego es de todos contra todos en una vuelta. Los cuatro equipos mejor clasificados, pasan a jugar la fase de *Play-off*.

*Play-off*: Los cuatro equipos mejor clasificados se enfrentan de la siguiente manera: 1º contra 4º y 2º contra 3º.

Los ganadores de estos enfrentamientos pasan a jugar la final, que se lleva a cabo en las Instalaciones Deportivas de Canal de Isabel II el día 27 junio, en la Fiesta del Deporte Pro Salud Mental. Los otros dos equipos, juegan el 3º y 4º puesto. Para la final se pudo contar con la colaboración de un árbitro federado en la Federación Madrileña de Baloncesto.

### **Participación en la Liga de Baloncesto:**

En la I Liga de Baloncesto SPORTSAME han participado 8 mujeres y 51 hombres de los siguientes centros y asociaciones:

- Mini Residencia de Alcalá.
- CRPS Martínez Campos.
- CD Espartales.
- Mini Residencia de Cobeña.
- Pensiones Aravaca.
- CRPS La Latina.
- CD Aravaca.
- CD Alcobendas.
- CRPS Alcobendas.
- AFAEMO.
- Mini Residencia de Aravaca.

## **V Torneo de Baloncesto SPORTSAME:**

El V Torneo de Baloncesto SPORTSAME tuvo lugar el 23 de enero en las Instalaciones Deportivas Félix Rubio del Ayuntamiento de Madrid.

### **Estructura del V Torneo de Baloncesto:**

Una fase de clasificación formada por 4 grupos (3 grupos de 5 equipos y 1 grupo de 4 equipos), en total diecinueve equipos.

Una fase final con los ganadores de los diferentes grupos y una final, que se llevó a cabo en las Instalaciones Deportivas de Canal de Isabel II el día 27 junio, en la Fiesta del Deporte Pro Salud Mental.

### **Participación:**

Participaron 34 mujeres y 105 hombres, de los siguientes 28 centros y asociaciones:

- CRPS Getafe.
- CRPS Torrejón.
- CRL Torrejón.
- CRPS Los Cármenes
- CRPS Martínez Campos.
- Labor Plus ASAV.
- AFAEP.
- San Miguel.
- CD Espartales.
- Mini Residencia Espartales.
- CRL Espartales.
- Mini Residencia Nuestra Sra. de Valvanera.
- Mini Residencia Alcalá de Henares.
- CD Fuenlabrada.

- Mini Residencia de Cobeña.
- Pensiones Aravaca.
- CRPS La Latina.
- CD Aravaca.
- CD Alcobendas.
- CRPS Alcobendas.
- CD Arganzuela.
- CRPS Navalcarnero.
- CRPS Móstoles.
- CRL Retiro.
- AFAEMO.
- CRPS Arganzuela.
- CD Latina.
- Mini Leganés.

---

## **TORNEO DE AJEDREZ “SPORTSAME”**

---

Agrupación de Iniciativas Deportivas Pro Salud Mental (AGRIDESAME) de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid y asociaciones de familiares con la colaboración de las Instalaciones Deportivas del Canal de Isabel II y la Asociación de Ajedrez “El Organillo de Chamberí”.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

El Torneo de Ajedrez SPORTSAME tuvo lugar entre los días 13 de abril al 27 de junio, cuando se jugó la final.



**Programación:**

El Torneo ha constado de cinco rondas cada quince días, una fase final y una final.

Para la competición, se ha empleado el Sistema de Juego Suizo, utilizando para los desempates el Método Progresivo y el Median Buchholz.

**Participación:**

A la fase final han pasado los ocho mejores clasificados de la categoría masculina, quedando este año la categoría femenina vacante por falta de continuidad de las mujeres en el Torneo.

En el Torneo de Ajedrez SPORTSAME han participado 2 mujeres y 20 hombres de los siguientes centros y servicios de la Red de Atención Social a personas con enfermedad grave y duradera de la Comunidad de Madrid y asociaciones del ámbito de la salud mental:

- CRPS Getafe.
- CRPS Los Cármenes.
- CRPS Martínez Campos.
- EASC Arganzuela.
- AFAEP.
- AMAFE.
- San Miguel.
- CD/Mini Residencia Espartales.
- CRL Fuencarral.
- Mini Residencia Cobeña.
- Mini Residencia Retiro.

Para este torneo se ha contado con la colaboración de las Instalaciones Deportivas de Canal de Isabel II y con la asociación de ajedrez “El Organillo” de Chamberí.

## IV TORNEO DE TENIS “SPORTSAME”

---

Agrupación de Iniciativas Deportivas Pro Salud Mental (AGRIDESAME) integrada por centros de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid y asociaciones de familiares con la colaboración de la Federación de Tenis Madrileña, la Fundación de Tenis de Madrid y la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Getafe.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El IV Torneo de Tenis SPORTSAME tuvo lugar el día 19 de mayo de 2015 en las instalaciones de la Federación de Tenis Madrileña, en colaboración con la Fundación de Tenis de Madrid y la Concejalía de Deportes de Getafe.

#### Programación:

Este año, el Torneo de Tenis se ha llevado a cabo en seis pistas exteriores. Los partidos se han jugado de forma individual, disputándose todos ellos en dichas pistas, y las finales se llevaron a cabo del día 27 de junio en las instalaciones de Canal de Isabel II.

Por segundo año consecutivo, en este torneo se ha dividido a los participantes en dos niveles, con el fin de equiparar lo máximo posible los partidos.

Otro punto a destacar es que este año el torneo ha sido mixto.

#### Participación:

En el Torneo de Tenis SPORTSAME han participado 7 mujeres y 27 hombres de los siguientes recursos:

- CD Arganzuela.
- CRPS Arganzuela.
- EASC Arganzuela.

- CRPS Los Cármenes.
- Mini Residencia Getafe.
- CRL Torrejón.
- CRL Villaverde.
- EASC Navalcarnero.
- AFAEP.
- CRPS Getafe.
- CRPS Barajas.
- CD Latina.
- CRL Getafe.
- CRPS Navalcarnero..



## I TORNEO NAVIDEÑO CON EL CLUB BALONCESTO DE ALCALÁ DE HENARES (CBA)

---

Residencia de Alcalá de Henares (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con la Escuela de Baloncesto y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Residencia Alcalá de Henares en colaboración con la Escuela de Baloncesto Alcalá y el Ayuntamiento de la ciudad organizó su primer torneo de baloncesto dirigido a todos los centros y servicios de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid, así como a diferentes asociaciones.

El torneo tuvo lugar el 23 de diciembre de 10:00 a 15:00 horas en las Escuelas Pías de Alcalá de Henares (Avenida Lope de Figueroa 27).

El objetivo del torneo fue crear un espacio de encuentro entre todas las personas que integran la Red de Atención Social, asociaciones, familiares, amigos,... a través del interés común por una actividad, el baloncesto. Para ello se optó por llevar a cabo una inscripción individualizada en lugar de por equipos, de manera que todo aquel que quisiera participar tuviera cabida en el mismo.

A la llegada a las instalaciones se proporcionó una pegatina a cada participante con el nombre del equipo del que formaría parte y el campo donde jugaría.

### Balance e impacto:

Resultó un día de diversión y encuentro en el que se sobrepasaron las expectativas de participación contando con un total de 50 inscripciones que se repartieron en 6 equipos, junto con 10 voluntarios de la Escuela de Baloncesto de Alcalá de Henares y 5 voluntarios anónimos cuyo deseo era disfrutar de un día de deporte.

## II TORNEO DE AJEDREZ DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL HORTALEZA

Centro de Rehabilitación Psicosocial Hortaleza y Centro de Rehabilitación Laboral Hortaleza (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con el Bar “Sabores que vuelan”.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El II Torneo de Ajedrez del Centro de Rehabilitación Psicosocial Hortaleza se desarrolló el día 26 de junio de 2015 en el Parque Mar del Japón (Barrio de Hortaleza), en colaboración con el Bar “Sabores que vuelan”, que cedió el mobiliario y donde, al finalizar el evento, se entregaron los premios y se realizó la comida.

Esta actividad se organizó a lo largo de aproximadamente dos meses, a través de la constitución de una comisión organizadora, compuesta por usuarios y profesionales del Centro de Rehabilitación Psicosocial. Así, desde esta comisión se trabajaron aspectos como el lugar donde desarrollar la actividad, las personas que se podrían sumar o la comida y entrega de premios, con la finalidad de generar un espacio de intercambio comunitario abierto donde se fomentase la afición por el este deporte.

### Balance e impacto:

Al desarrollarse el evento en un entorno comunitario abierto, se logró la participación de varias personas ajenas al Centro de Rehabilitación Psicosocial que participaron en ese espacio, compartiendo la afición con los usuarios del recurso.

Hay que indicar que la mayoría de los participantes obtuvieron la información del evento a través de la divulgación de carteles elaborados por el Taller de Orientación para Puestos Administrativos (TOLPA) del Centro de Rehabilitación Laboral Hortaleza.

El número total de participantes, fue de 21 personas.

## II EDICIÓN DEL TORNEO “FUTBOLSAME MÓSTOLES”

---

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario de Móstoles (gestión técnica Grupo Exter), Centro de Día de Móstoles, Hospital de Día de Móstoles y equipo de fútbol sala del municipio de Móstoles, entre otros equipos.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El 17 de junio tuvo lugar en el Polideportivo Los Rosales, la segunda edición del Torneo FutbolSame de Móstoles, en el que participan usuarios y profesionales del Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Equipo de Apoyo Social comunitario; Centro de Día de Móstoles, Hospital de Día de Móstoles y equipo de fútbol sala del municipio de Móstoles.

### Balance e impacto:

La organización de esta actividad permite la inclusión de equipos normalizados (participan equipo de profesionales del diario Marca, un equipo federado de la localidad, un equipo de la universidad Rey Juan Carlos), con los equipos organizados desde los diferentes dispositivos de salud mental de Móstoles y favorece la integración y normalización del colectivo con el que trabaja la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental.

En esta actividad se trabaja la sensibilización desde el contacto directo y la experiencia compartida.

## FÚTBOL 7 EN CONTEXTOS NORMALIZADOS

Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcorcón con participación del Centro de Rehabilitación Psicosocial Hortaleza (gestión técnica Fundación Manantial).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Constitución de un equipo de fútbol 7 (*Manantial Sport*) que participa en ligas ordinarias y en contextos inclusivos normalizados. Desde el mes de octubre de 2014 hasta el mes de abril de 2015, el equipo participa en la Liga de Fútbol 7 organizada por la empresa [redfutbolsiete.com](http://redfutbolsiete.com) al margen de los circuitos de la salud mental.

El equipo está formado por 13 participantes (del Centro de Rehabilitación Psicosocial Hortaleza acuden 2 usuarios). El proyecto repercute también en otros centros y entidades gestoras de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid, ya que está abierto tanto a usuarios como voluntarios interesados en participar en la actividad. De esta manera, desde la práctica deportiva, los propios voluntarios integrantes del equipo son capaces de adquirir otra perspectiva de la enfermedad.

### Balance e impacto:

Un año más el balance de la actividad es muy positivo en lo que concierne a los planes individualizados de rehabilitación de los usuarios participantes del Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcorcón. Se valora dicha actividad como precursora en la consecución de muchos de los objetivos propuestos por cada usuario. Fundamentalmente, se valora la importancia que dicha participación tiene para la asunción de lugares de responsabilidad, empoderamiento y autoestima.

La actividad deportiva permite la sensibilización social frente al estigma en la comunidad y también la lucha contra el autoestigma de las personas afectadas por una enfermedad mental.



## IV CARRERA SOLIDARIA POR LA SALUD MENTAL

La carrera solidaria se encuadra dentro de las acciones de la Plataforma de Sensibilización de la Fundación Manantial “UNO + ¿Te Sumas?” y cuenta con la colaboración de la Mesa Interinstitucional de Lucha contra el Estigma de la Comunidad de Madrid (formada por la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Consejería de Asuntos Sociales, la Oficina Regional de Salud Mental de la Consejería de Sanidad, la Unión Madrileña de Asociaciones pro Salud Mental (UMASAM) y la propia Fundación Manantial) y el Ayuntamiento de Madrid. La carrera cuenta, además, con el patrocinio principal de Janssen, la organización técnica de Asociación ADM Maratón y Deporticket y otros colaboradores como Gatorade y Travelweb. En la misma participan profesionales y usuarios de distintos centros y servicios de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La IV Carrera Solidaria por la Salud Mental se celebró el domingo 19 de abril de 2015 en el Parque Juan Carlos I de Madrid y congregó a alrededor de 2.000 corredores en un ambiente festivo e inclusivo al que se sumaron corredores profesionales y aficionados, representantes de la administración y del tejido asociativo, usuarios, familiares, profesionales, voluntarios y amigos de la Fundación Manantial y de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid.

#### Objetivo:

El objetivo fundamental de la carrera es la sensibilización social para eliminar el estigma hacia las personas con trastorno mental grave y sus familias y el fomento del deporte como herramienta de inclusión social.

En la cuarta edición de esta iniciativa, el programa incluyó dos carreras de 4 y 10 kilómetros, una marcha no competitiva de 1,7 kilómetros, además de diversas pruebas infantiles. Un mago amenizó el fin de fiesta con sus trucos.

Además, el actor Hugo Silva prestó su imagen para el cartel con el lema “*¡No podemos parar! Corre por la integración social y laboral de las personas con problemas de salud mental!*”.

**FUNDACIÓN Manantial**

**IV CARRERA SOLIDARIA POR LA SALUD MENTAL**  
www.fundacionmanantial.org

**DOMINGO 19 ABRIL 2015**  
Parque Juan Carlos I

4km  
10km  
Marcha 1,7km

*“¡No podemos parar!  
Corre por la integración social y  
laboral de las personas con  
problemas de salud mental.  
¡Apúntate a esta carrera!”*  
**Hugo Silva**

Más información:  
[www.carrerasaludmental.com](http://www.carrerasaludmental.com)

Sorteo de un crucero  
**travelweb.es**

Organiza: **FUNDACIÓN Manantial**  
Patrocina: **janssen**  
Colabora: **GATORADE**  
Instituciones: **MADRID!**  
Organización Técnica: **ADM**

## “SALUD MENTAL EN MARCHA”

Centro de Día Vallecas y Equipo de Apoyo Social Comunitario Vallecas Villa (gestión técnica Grupo Exter) en colaboración con el Club Deportivo “El Árbol”).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con la iniciativa “Salud Mental en Marcha”, el Centro de Día Vallecas y el Equipo de Apoyo Social Comunitario Vallecas Villa colaboran con el Club Deportivo “El Árbol”, entidad deportiva que cuenta con organizadores, monitores, animadores, asistentes y voluntarios para sus principales actividades que se desarrollan durante todo el año. Las actuaciones en las que se ha colaborado en 2015 son las siguientes:

- Establecimiento de un Punto de Inscripción en el Centro de Día para la carrera del Árbol y la Marcha por la Salud.



- Voluntariado de los usuarios con el Club Deportivo El Árbol para la preparación y organización de la Marcha por la Salud y la Carrera del Árbol (desarrolladas el sábado 5 y domingo 6 de junio de 2015).



El voluntariado realizado por usuarios y profesionales consistió en embolsar los regalos que se entregarían a los participantes. Además, el día de la carrera y la marcha se participó en la organización del recorrido y en la entrega de las bolsas de obsequios a los participantes.



- Participación de usuarios y profesionales en la Marcha por la Salud el día 6 de junio de 2015.

Tanto la Carrera del Árbol como la Marcha por la Salud son eventos no competitivos. Tienen como principal objetivo aunar el deporte y la ecología, de forma que todos los participantes que llegan a la meta son obsequiados con regalos ofrecidos por los patrocinadores y un plantón de árbol o una planta.



## PARTICIPACIÓN EN EL 2º PASEO POR LA INCLUSIÓN DE TORREJÓN DE ARDOZ

Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Torrejón (gestión técnica Fundación Manantial) junto al Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz y como participantes de la Mesa de Diversidad Funcional del municipio integrada, además, por las siguientes entidades: Asociación de Esclerosis Múltiple de Torrejón (ADEMTA), Asociación de Padres con Hijos con Discapacidad Intelectual (ASTOR-Fundación INLADE), Asociación “De tu Mano”, Asociación de Fibromialgia de Torrejón (AFTA), Asociación de Familiares de Afectados por Daño Cerebral Sobvenido (AFADACS), Asociación de Familias con Personas con Trastornos del Espectro Autista (ASTEА), GEA Educadores, Parkinson Torrejón de Ardoz, Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer de Torrejón (TORRAFAL), Asociación para la Integración Social de Enfermos Psíquicos (APISEP) y la Asociación Lúpicos Solidarios de Madrid.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Bajo el lema “Pon en marcha tus capacidades”, desde el Ayuntamiento y la Mesa de Diversidad Funcional de Torrejón de Ardoz, (en la que participan el Equipo de Apoyo Social Comunitario y el Centro de Rehabilitación Psicosocial Torrejón) se organiza, el sábado 28 de noviembre de 2015, el 2º Paseo por la Inclusión. Se trata de un paseo no competitivo por el Parque Europa, accesible a todas las personas del municipio.



Usuarios/as de los recursos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental participaron activamente, tanto en la organización como en el desarrollo de la actividad.

En ese mismo evento, se realizó la lectura de un manifiesto por los derechos de las personas con discapacidad y además se dinamizó con actividades infantiles, reparto de chocolate y caldo caliente, batucada y sorteo de regalos donados por distintos empresarios del municipio.



### **Balance e impacto:**

Uno de los objetivos principales de esta actividad era dar visibilidad a las personas con cualquier tipo de diversidad funcional, incluyendo a las personas con enfermedad mental.

La actividad se valoró muy positivamente por todas las personas que participaron en la organización, ya que se inscribieron más de 250 personas, cumpliéndose el objetivo de realizar actividades conjuntas en el municipio.

## **PARTICIPACIÓN EN LA VI CARRERA DE LAS CAPACIDADES**

---

Centro de Día, Centro de Rehabilitación Laboral y Mini Residencia Espartales Sur, Centro de Día Arganzuela, Centro de Rehabilitación Laboral Latina, Centro de Rehabilitación Psicosocial Vázquez de Mella y Centro de Día Alcobendas (gestión técnica Grupo 5) participan en un evento organizado por la Fundación Adecco, Cisco, el Ayuntamiento de Alcobendas y el Club de Atletismo Popular de Alcobendas.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

El objetivo de la Carrera de las Capacidades es la sensibilización social sobre la integración laboral de personas con discapacidad a través del deporte. En su VI edición (31 de mayo de 2015 en el Jardín de la Vega de Alcobendas) han participado 17 usuarios de los Centros Espartales Sur, además de usuarios de otros Centros de la Red.

La carrera es una oportunidad de integración y convivencia de personas con diferentes capacidades. Durante esta edición tuvo lugar un reconocimiento a Grupo 5 por su compromiso con la discapacidad, así como el reconocimiento al esfuerzo de un usuario del Centro de Día Espartales Sur.

## **“CAMINAR POR MADRID”**

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial La Elipa (gestión técnica Grupo Exter), Centro municipal Madrid Salud de Ciudad Lineal.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Realización conjunta de un grupo normalizado del programa “Caminar por Madrid” con participación de usuarios del CRPS y apoyo profesional. Participan 15 personas.



## PROGRAMA DE CAMINATAS POR LA SIERRA

Equipo de Apoyo Social Comunitario de Colmenar Viejo (gestión técnica Grupo 5). En 2015 el Centro de Rehabilitación Psicosocial de Alcobendas se ha sumado también al programa.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programa de caminatas para la integración socio-comunitaria de usuarios del Equipo de Apoyo Social Comunitario de Colmenar Viejo en el entorno de la Sierra y de algunos usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Alcobendas que viven por la zona de Colmenar.

El programa ofrece la oportunidad de intervenir con los usuarios de forma grupal y en un entorno natural, con las ventajas que esto aporta. Además es una actividad física de bajo rendimiento, que contribuya a promocionar un estilo de vida saludable.

Consiste en planificar con los usuarios diferentes rutas por los pueblos de la Sierra Norte. En la actividad participan usuarios y otras personas como familiares y amigos que ellos deseen invitar para que constituya una ocasión de integración, normalización y lucha contra el estigma.

Esta actividad se lleva a cabo desde el 2011 una vez a la semana durante todo el año. A principios de mes se hace una reunión y se planifican las rutas que se realizarán durante el mismo. Además se está realizando un guía con todas las caminatas que se están realizando, en la que los usuarios expresan cómo se han sentido en esta actividad y resaltan lo más significativo para ellos.

#### Objetivos:

- Mejorar habilidades sociales en un entorno natural y relajado que favorece su desarrollo.

- Favorecer relaciones con personas sin enfermedad mental para reducir así la imagen negativa que se pueda tener de estas.
- Favorecer que las personas atendidas disfruten de una actividad sana y saludable y fomentar el interés por llevarla a cabo en otros momentos.
- Aumentar la autoestima de los usuarios, ya que ellos mismos deciden las rutas a realizar y son los guías de recorridos que ellos conocen.
- Fomentar el enriquecimiento de la red social porque facilita las relaciones con otras personas y que los caminantes queden entre ellos fuera de la actividad estableciendo lazos de amistad más profundos.

### **Balance e impacto:**

Actualmente participan en el programa de manera estable de 5 a 10 personas con una frecuencia semanal.

Es una actividad que ha tenido muy buena acogida entre los usuarios del EASC y el resto de participantes. Los resultados son muy satisfactorios y en el tiempo que lleva el programa el número de participantes se mantiene. Todos coinciden en que es una actividad muy gratificante que les ayuda a estar en un entorno natural, sentirse muy cómodos para hablar entre ellos, conocer gente o simplemente pasar un momento relajado y agradable fuera del estrés del día a día.

Varios de los participantes, a los que les costaba mucho relacionarse con los demás, han conseguido conocer gente y establecer relaciones significativas con otras personas.

En cuanto a la reducción del estigma, se ha conseguido que las personas que trabajan en los distintos establecimientos donde el grupo suele quedar para comenzar las caminatas, así como otros vecinos con los que se encuentran a diario abandonen la imagen estereotipada de las personas con enfermedad y se formen otra imagen más normalizada.

## **PARTICIPACION EN PROGRAMAS “ENFORMA” Y “WALKING PEOPLE”**

---

Centro de Día Usera (gestión técnica Walk Redi), Programa “Enforma” de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid y Centro Madrid Salud Usera del Ayuntamiento de Madrid.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

“Enforma” es un programa organizado por la Comunidad de Madrid para promover, impulsar y colaborar en la difusión de la cultura física en colectivos de la población, especialmente entre mayores, mediante la realización y ejecución de actividades físico-deportivas adecuadas. Tiene carácter gratuito, sin necesidad de continuidad o inscripción, y es impartido por técnicos y especialistas deportivos en entornos naturales. Desde su inicio en 2006, cada edición incorpora nuevos puntos en los que desarrollar la actividad.

“Walking People” es un programa, en este caso del Ayuntamiento de Madrid, que trabaja en la misma línea que el anterior.

En ambos programas, los participantes del Centro de Día se incorporan a un grupo ya formado de 20-25 personas que acuden a realizar ejercicio al Parque de Pradolongo, en el distrito de Usera. El programa se desarrolla entre los meses de octubre y junio, con una frecuencia de una sesión semanal de 1 hora. Cada sesión se compone de: 10 minutos de calentamiento, 40 minutos de actividad (carrera, entrenamiento de fuerza, ejercicios de mantenimiento, y en ocasiones actividades de baile) y 10 minutos de estiramientos.

Los participantes en esta actividad del Centro de Día son diez personas que se incorporan a un grupo ya formado, vecinos todos ellos del barrio y personas del entorno comunitario, con un alto grado de compromiso y con objetivos muy claros relacionados con la práctica de ejercicio físico y con el establecimiento de relaciones sociales con otras personas que acuden a la actividad.

## GRUPO DE PESCA

Equipo de Apoyo Social Comunitario de Colmenar Viejo (gestión técnica Grupo 5).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Después de observar que el ocio individual y/o grupal es una carencia común en el ámbito de las personas con enfermedad mental; que la pesca es una actividad que atrae a una gran parte de los usuarios del Equipo de Apoyo Social Comunitario de Colmenar Viejo y que el entorno facilita dicha actividad, se decidió la puesta en marcha de este programa.

La pesca es una actividad, que puede realizarse en grupo o de manera individual, facilitando así una alternativa saludable a contextos de ocio más conocidos como “ir a un bar a tomar algo”, lo que para algunos implica consumir alcohol u otras sustancias poco saludables para la salud física y mental.

Hasta el momento el trabajo desarrollado ha sido de planificación (identificar a los interesados y tramitar las licencias de pesca de la Comunidad de Madrid en los casos necesarios).

### Objetivos:

- Facilitar las relaciones interpersonales en un entorno seguro, donde cada uno pueda establecer su propio ritmo.
- Fomentar la capacidad de organización de cada uno, ya que para poder salir a pescar hay que preparar cañas, aparejos, almuerzo.
- Ofrecer un espacio donde cada usuario pueda impartir su sabiduría sobre el tema y compartirla con el resto del grupo.
- Conocer una alternativa de ocio que puedan trasladar a su vida diaria, ya sea con compañeros del grupo, familiares, amigos o de manera individual.

**Encuadre:**

- Se quedará el primer viernes de cada mes en el pueblo donde esté ubicado el pantano elegido para pescar. Después de pescar se decidirá en grupo si la próxima vez se repite el destino o se cambia.
- Se quedará sobre las 10:00 o las 10:30, salvo con aquellas personas que haya que recoger en casa por problemas económicos o de movilidad.
- La actividad acabará sobre las 14:00 para trasladar a casa a los que sea necesario por los motivos anteriormente citados.
- El encuadre está sujeto a modificaciones debido a que conlleva cierto coste económico y a las particularidades de los participantes.

**Balance e impacto:**

Se ha realizado un debate cualitativo en torno al siguiente cuestionario.

**Cuestionario de evaluación del programa**

- ¿Piensas que la actividad facilita el que te puedas relacionar con más personas a tu propio ritmo?  
En general, la opinión es que sí, puesto que el entorno favorece que estés a gusto y relajado y vayan surgiendo las conversaciones de manera más natural
- ¿Crees que el programa de pesca, te puede ayudar a estructurar horarios y mejorar tu organización por el hecho de tener que preparar las cosas necesarias para ir a pescar y quedar con el grupo a una hora determinada?  
Si, al menos ese día tengo que organizarme para venir a la actividad y como me gusta mucho, pues me organizo. Pero en general, no estructura los horarios del día a día.
- ¿Se genera un espacio donde puedes compartir lo que sabes y aprender de lo que saben los demás?  
Todos opinan que así es y no solo en el tema de pesca, si no en otros temas.
- ¿Crees que es una actividad que podrías llevar a tu vida fuera del EASC, con amigos, familiares, compañeros del grupo o de manera individual?  
La mitad de usuarios creen que sí podrían hacerlo, de hecho, algunos así lo hacen. Otros no tienen los medios o no tiene con quién compartir esta actividad.
- Tienes alguna sugerencia de mejora sobre este programa:  
Ir a pescar alguna vez al mar o hacer algún viaje de pesca.

## DEPORTE Y JUEGO

Centro de Rehabilitación Laboral San Blas (gestión técnica Fundación Manantial).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“Deporte y juego” es una actividad en la que participan la mayor parte de los usuarios del Centro de Rehabilitación Laboral San Blas. Se realiza, como norma general, los martes y comprende diversas actividades físicas como caminatas, rutas en bici, pádel, pimpón y fútbol sala.

La elección de la actividad se hace el día antes o el mismo día, en función de la meteorología, del número de participantes y de sus gustos.

El objetivo que se pretende con esta actuación es mejorar la salud, tanto física como mental, favorecer la adquisición de hábitos deportivos y de ocio y a aumentar la participación y la visibilización de nuestro colectivo en el barrio, despojado de prejuicios estigmatizantes.

### Balance e impacto:

Se observa, tanto en el nivel de participación como en las expresiones de los usuarios, un alto nivel de satisfacción, de tal forma que personas que afirmaban no haber sentido nunca interés por el deporte ahora son fieles participantes de estas actividades.

Se ha detectado una mejora sustancial en el auto concepto y en el autoestigma.

## HUERTO COMUNITARIO

Equipo de Apoyo Social Comunitario de Colmenar Viejo (gestión técnica Grupo 5), junto a la Mancomunidad Intermunicipal de Servicios Sociales “Las Cañadas”, con sede en el municipio de Soto del Real.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de un huerto en una parcela situada al lado del edificio que comparten la Mancomunidad de Servicios Sociales “Las Cañadas” en Soto del Real y el Centro de Día de Mayores. Es un terreno cedido por este recurso donde usuarios del Equipo de Apoyo Social Comunitario se encargan de plantar y recolectar diferentes productos.

En esta actividad participan usuarios y familiares del Equipo de Apoyo junto a otros vecinos del pueblo que suelen ir a diario a la Mancomunidad y se han interesado por este proyecto. Estos vecinos han orientado y ayudado a los usuarios y profesionales en todas las tareas que implica el huerto ya que por su experiencia cuentan con un mayor conocimiento sobre este tema y participan también en todas las tareas.

Para organizar esta actividad tiene lugar una reunión semanal donde se planifican y reparten las tareas necesarias a realizar por cada usuario y ese mismo día se trabaja también en el huerto y se deciden los recursos que habría que comprar para poder llevar a cabo la labor.

### Objetivos:

Los objetivos son múltiples, entre ellos:

- Facilitar una buena relación entre usuarios y otras personas vecinas del pueblo fomentando la integración comunitaria. Al estar situados al lado de la Mancomunidad de Servicios Sociales, los días de trabajo en el huerto los usuarios hacen uso de la cafetería y salas de actividades de su sede, relacionándose también con otras personas del pueblo que no participan en el huerto.



- Fomentar que los usuarios asuman responsabilidades e implicación ya que cada uno se encarga de tareas concretas del huerto que llevan a cabo de forma autónoma los diferentes días de la semana.
- Aumentar autoestima y sentimiento de utilidad y productividad.
- Fomentar emociones positivas de bienestar y satisfacción.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Facilitar habilidades y relaciones sociales.

### **Balance e impacto:**

Este programa permite trabajar muchos objetivos claves en la rehabilitación psicosocial.

A lo largo del año han participado en las distintas tareas del huerto 12 usuarios y varios familiares de 6 de ellos, así como bastantes vecinos del pueblo que frecuentan la Mancomunidad y el Centro de Día.

Los usuarios que participan expresan sentirse muy bien en esta actividad porque les resulta relajante y muy gratificante, especialmente cuando llega el momento de hacer la recolección. Además les aporta un sentimiento de utilidad que facilite un aumento de autoestima y fomenta una relación normalizada con otras personas del pueblo lo que ayuda a que éstas tengan una imagen mucho más positiva de las personas con enfermedad mental.

Cabe resaltar el caso de algunos usuarios que actualmente hacen uso de las instalaciones de la Mancomunidad y del Centro de Día de Mayores (restaurante, cafetería, etc.) y que previamente a la puesta en marcha de este proyecto eran rechazados por los vecinos del pueblo, e incluso llegaban a prohibirles la entrada a estos recursos.

La evaluación se ha realizado de manera cuantitativa y también mediante foro abierto de discusión a partir del siguiente cuestionario:

### **Cuestionario de evaluación del programa**

*Valorar las cuestiones entendiendo que 0 significa que nunca ha sido así durante el programa y 5 que siempre ha sido así durante el programa*

- ¿Piensas que la actividad facilita el encuentro entre tú, tus familiares y/o otros familiares de participantes en el grupo?

Todos opinan que sí, y que les hace sentirse parte de algo común.

0\_ 1\_ 2\_ 3\_ 4\_ 5\_

- ¿Crees que la actividad te permite conocer más los recursos socio-comunitarios del entorno donde se desarrolla la actividad?

Dos opinan que se limitan al huerto y el resto creen que además conocen el parque cercano, bares, comercios, modos de transporte.

0\_ 1\_ 2\_ 3\_ 4\_ 5\_

- ¿Opinas que la actividad te permite integrarte más en la comunidad y sus vecinos?

Todos opinan que sí; de hecho en el huerto participan vecinos.

0\_ 1\_ 2\_ 3\_ 4\_ 5\_

- ¿Te parece que la actividad facilita el encuentro con personas que no proceden del entorno de la salud mental?

Al igual que en la pregunta anterior, creen que sí.

0\_ 1\_ 2\_ 3\_ 4\_ 5\_

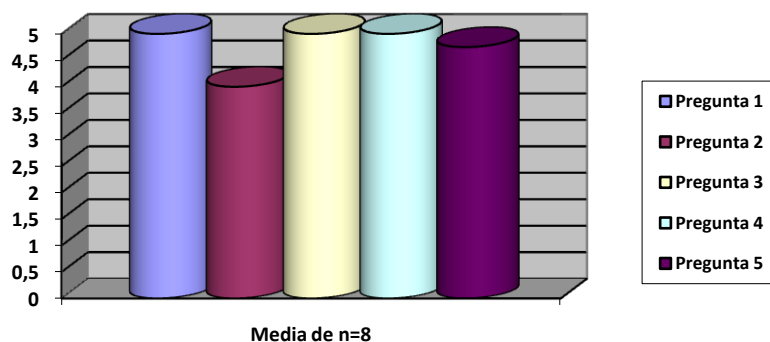
- ¿Consideras que los profesionales te ayudan a relacionarte en un contexto con características y formas alternativas de expresarse diferentes al de la enfermedad mental?

Opinan que sí, que no sienten que sean un grupo de personas con enfermedad mental, sino hortelanos, que pueden salir y entrar en el huerto cuando quieran, opinar e incluso dirigir la actividad por su mayor conocimiento de la misma.

0\_ 1\_ 2\_ 3\_ 4\_ 5\_

- Tienes alguna sugerencia de mejora sobre este programa:

Introducir a más participantes y plantar cosas diferentes.



## HUERTO ECOLÓGICO, UNA EXPERIENCIA COMPARTIDA EN CHARLAS Y SEMINARIOS

Centro de Día Usera (gestión técnica Walk Redi) con el Centro de Madrid Salud Usera del Ayuntamiento de Madrid y el IES Pío Baroja.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro de Día Usera colabora con el Centro de Madrid Salud de Usera (CMS) encargándose del acondicionamiento de un huerto que se encuentra en sus instalaciones, de manera que los usuarios del Centro de Día acuden semanalmente a llevar a cabo las tareas que requiere el mismo.

El CMS invitó en 2015 al grupo que participa en la actividad a presentar su experiencia en dos charlas-coloquio a los alumnos de dos clases del Ciclo Formativo de Grado Superior de Integración Social del IES Pío Baroja y a participar en el Seminario Anual "*Trabajamos más allá de las demandas*" organizado con otros Centros municipales de Madrid Salud.

- Las charlas en el IES Pío Baroja tuvieron lugar el 15 y 24 de abril de 2015, dirigidas a alumnos del Primer Curso del Ciclo Formativo del Grado Superior de Integración Social, participando aproximadamente 40 alumnos y 2 profesores.
- El 25 de marzo tuvo lugar el Seminario "Trabajamos más allá de las demandas" que reunió a personal de enfermería y médico de los 16 Centros Madrid Salud, contando con un aforo en la sala de aproximadamente 50 profesionales.

Los participantes del Programa de Huerto han tenido la oportunidad a través de esta vía de compartir su experiencia y de transmitir cómo esta actividad ha ayudado a cada persona en su proceso de recuperación.

Además en estos espacios se ha podido visualizar el vídeo que el grupo de huerto preparó sobre la “Experiencia vivida a través de la actividad de Huerto Ecológico” para el seminario de los Centros de Madrid Salud. Todo el grupo coincidió en señalar su satisfacción con las experiencias contadas por los usuarios implicados en la actividad, y éstos transmitieron haber sentido que se reconocía su trabajo y su participación en el entorno comunitario.

---

## HUERTO SOCIAL COMUNITARIO

---

Mini Residencia de Cobeña (gestión técnica Grupo 5).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El huerto social comunitario es una de las actividades permanentes de la Mini Residencia Cobeña que abarca muchos objetivos y, en especial, el de lucha contra el estigma.

Es un huerto que la Residencia tiene desde hace 4 años y que se encuentra en una parcela junto con otras 24 huertas de vecinos del pueblo. Durante toda la temporada el intercambio de conocimientos y las charlas con el resto de los hortelanos es continuo y muy satisfactorio. Una manera más de estar presentes en la vida del pueblo, dando a conocer el Centro y reduciendo las ideas preconcebidas existentes sobre las personas con enfermedad mental de la manera más natural: trabajando codo con codo.

### Balance e impacto:

La relación establecida con los vecinos de los huertos colindantes es el mejor indicativo de que se han conseguido los objetivos de reducción del estigma, pues es completamente normalizada y no se aprecian diferencias en el trato que mantienen el resto de hortelanos entre sí y el que mantienen con los usuarios del centro.

## **HUERTO ECOLÓGICO ESCOLAR COMUNITARIO, “QUIJOTES CON AZADA”**

---

Centro de Día Vallecas (gestión técnica Grupo Exter) con el CEIP Don Quijote y su huerto escolar comunitario “Quijotes con azada”.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Participación en el Huerto Ecológico Escolar Comunitario del CEIP “El Quijote”, llamado “Quijotes con azada” por parte de usuarios y una voluntaria del Centro de Día, siempre supervisados por la terapeuta ocupacional y una educadora del Centro de Día, que desarrollan un grupo los jueves en el huerto. El Centro de Día participa en este huerto, junto a otros vecinos de Vallecas, desde octubre de 2014.

Se trata de un proyecto de huerto urbano ecológico escolar-comunitario, lo que significa:

- **Comunitario:** participación de vecinos y vecinas de todas las edades del barrio de Villa de Vallecas (y de fuera de él). La toma de decisiones se realiza mediante Asamblea, de manera que las opiniones de todos cuentan por igual y el consenso es el principal mecanismo de toma de decisiones.
- **Escolar:** participación de alumnos y alumnas del CEIP El Quijote e incluso de otros colegios del barrio, tanto en horario escolar como extraescolar.
- **Ecológico:** uso de semillas y plantones de producción ecológica, no utilización de productos químicos, técnicas de agroecología, permacultura (aprovechamiento de recursos naturales) y reutilización-reciclaje.

Este proyecto no tiene como principal finalidad la producción, sino que se valora y potencia más el aprendizaje que conlleva el proceso.

## COLABORACIÓN EN AULA AGROECOLÓGICA Y PARTICIPACIÓN EN LA SEMANA DE LA CIENCIA

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganzuela (gestión técnica Intress) en colaboración con el Proyecto de Innovación Huerta-Aula Comunitaria de Agroecología "Cantarranas" de la Universidad Complutense de Madrid y Gasset y la XV Semana de la Ciencia organizada por la Dirección General de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid a través de la Fundación para el Conocimiento "madri+d".

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Un año más el Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganzuela mantiene la colaboración con la Huerta Comunitaria de Agroecología "Cantarranas". Mediante este proyecto se genera un espacio de participación e inclusión comunitaria en igualdad de condiciones y es por este motivo por el cual el Centro continúa participando en el mismo. Estas experiencias se convierten en una forma directa de lucha contra el estigma ya que favorecen la inclusión en entornos comunitarios, promoviendo, de esta manera, un cambio en la imagen que la sociedad tiene de las personas con enfermedad mental.

En 2015, además de la participación semanal que de forma voluntaria realizan en el espacio de la Huerta algunas de las personas atendidas en el Centro de Rehabilitación Psicosocial, el CRPS ha tenido la oportunidad de volver a participar junto al Aula Agroecológica en las actividades que se organizaron dentro del marco de la XV Semana de la Ciencia 2015.

#### Balance e impacto:

El impacto de la actividad es muy positivo. Las personas que colaboran acaban muy satisfechas con el trabajo realizado, ya que supone un empuje hacia su autonomía junto con un aumento de autoestima al equipararse en la actividad al resto de organizadores.

El Centro de Rehabilitación Psicosocial agradece enormemente el apoyo que han prestado, desde el primer día, las personas que habitualmente participan en esta huerta a la inclusión real de diferentes colectivos y de las personas con más dificultades



sociales, estableciendo relaciones de igual a igual y fomentando el sentimiento de pertenencia a un grupo socialmente reconocido.

## **PARTICIPACIÓN EN EL HUERTO DEL CENTRO MADRID SALUD DE SAN BLAS**

Centro de Rehabilitación Laboral San Blas (gestión técnica Fundación Manantial), junto al Centro Madrid Salud de San Blas.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Todos los viernes, los usuarios del taller de empleos diversos del Centro de Rehabilitación Laboral San Blas acuden al huerto comunitario del Centro de Madrid Salud San Blas y participan en las labores propias del mismo. Comparten esfuerzo y conocimientos entre ellos y con los demás participantes de este espacio.

#### **Balance e impacto:**

Esta participación visibiliza a personas con enfermedad mental de una forma participativa y enriquecedora en su propio entorno social. Tanto vecinos de la zona como profesionales del centro médico anexo han compartido experiencias y han derribado barreras que les alejaban de este colectivo. Las tareas realizadas, como por ejemplo el [invernadero](#), han redundado en el reconocimiento del barrio y en el sentimiento de orgullo por parte de las personas que han participado en ellas.



## HUERTO COMUNITARIO “LOS AMIGOS”

Residencia Alcalá de Henares (gestión técnica Fundación Manantial) con la participación de los vecinos del barrio en el que está situada la residencia.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Para favorecer la vertiente comunitaria del huerto “Los Amigos” se acudió al Centro de Mayores, a la Asociación de Vecinos del barrio y a la Asociación Agua de Mayo (asociación vecinal sin ánimo de lucro); además se contactó con la Casa de la Juventud y la Bolsa del Voluntariado del Ayuntamiento de Alcalá y con otros centros como el Centro de Rehabilitación Laboral Espartales o el Colegio Pablo Picasso para ofrecerles la colaboración en la consolidación del huerto de la Residencia.



Los vecinos empezaron a fomentar el dialogo con los participantes del huerto mientras se realizaban trabajos en el mismo y así se ha podido dar forma al espacio terapéutico para los usuarios de la Residencia.

Se ha contado con el apoyo de seis voluntarios del barrio y se ha consolidado el espacio de la Asamblea del Huerto como órgano decisorio sobre la tarea. El compartir un espacio y construir en común facilita de manera directa la lucha contra el estigma asociado a la población que atiende la Residencia.



### **Balance e impacto:**

El balance es muy positivo, contando con múltiples demandas de voluntarios para participar en la actividad y con muchos vecinos de la zona interesados en la tarea que se desarrolla en el entorno del centro.



## EXPOSICIÓN DE BONSAÍS

Centro de Rehabilitación Psicosocial Torrejón (gestión técnica Fundación Manantial).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La exposición de bonsáis se desarrolla en el Centro de Rehabilitación Psicosocial de Torrejón de Ardoz, el día 13 de noviembre de 2015. La iniciativa surge por parte de uno de los usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial, que tiene conocimientos sobre el cultivo y cuidado de bonsáis y expresa su deseo de compartir dichos conocimientos, ofreciendo una muestra de su trabajo.

Los objetivos de esta actividad son, por un lado, potenciar los recursos personales, que a su vez posibilitan el desempeño de un rol significativo, así como el empoderamiento de la persona, y por otro, permitir el intercambio de experiencias con las personas interesadas en el tema de la exposición pertenecientes al entorno comunitario.



### Balance e impacto:

Al tratarse de una actividad abierta, participan en ella de manera presencial compañeros del Centro de Rehabilitación Psicosocial, familiares, amigos, vecinos, profesionales del Centro de Salud Mental, etc. A su vez, de este encuentro en torno a la exposición se derivan varias iniciativas, destacando la creación de un Taller de Bonsáis que impartiría la persona encargada de la exposición.



## VISITAS GUIADAS POR ALCALÁ DE HENARES

Centro de Día Espartales Sur (gestión técnica Grupo 5).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visitas guiadas por Alcalá de Henares. Actividad iniciada en 2012, en la que se oferta a todo grupo que lo solicite la posibilidad de realizar una visita guiada caminando por la Ruta de las Cigüeñas la Ruta Cervantina de Alcalá de Henares. La actividad está incluida en el programa de recuperación y creación de nuevos roles del Área de Funcionamiento Psicosocial del Centro de Día.

#### Balance e impacto:

Durante 2015 se han llevado a cabo 4 visitas en el año ( 2 más que en 2014) y se han beneficiado de ellas 37 personas (todas en relacionadas con el ámbito de la Salud Mental (Centro de Rehabilitación Psicosocial Vázquez de Mella, Centro de Día Latina, Centro de Rehabilitación Psicosocial Fuencarral y Mini Residencia Cobeña).

Evaluación global de la satisfacción con el guía y la actividad :  
escala de 1 a 6:

- Guía: 5,30.
- Ruta Seleccionada: 5,20.
- Conocimientos adquiridos: 5,26.
- Material utilizado en visitas: 5,03.
- Valoración global de la visita: 5,33.

11

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

## I JORNADAS “LA RADIO COMO INSTRUMENTO DE INTEGRACIÓN COMUNITARIA”

Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes (gestión técnica Intress), Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, Universidad Complutense de Madrid, Instituto de Trabajo Social y Servicios Sociales-Intress, Programa de Radio “Ábrete Camino” y Onda Merlín Comunitaria.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las Jornadas de Radio como instrumento de integración comunitaria surgen con el objetivo principal de intercambiar experiencias y realizar un seguimiento del trabajo realizado en el marco del programa de radio “Ábrete Camino” como forma de facilitar y potenciar los procesos de recuperación de los problemas de salud mental.



### Lugar y fecha:

Día 22 de mayo de 2015, en la Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense.

### Destinatarios:

Se ha tratado de una convocatoria abierta a todos los sectores y disciplinas (movimientos sociales, profesorado y estudiantes, personal investigador, personas interesadas en la sociología o en el derecho a la comunicación etc. y que estén interesados en el medio radiofónico).

## Desarrollo:

Esta Jornada se dividió, por un lado, en una mesa-debate, a la que acudieron miembros de la Radio Onda Merlín Comunitaria, los integrantes del programa de radio *Ábrete Camino* (CRPS Los Cármenes) y miembros del Departamento de periodismo de la Facultad de Ciencias de la Información de la UCM. Y en una parte final, más dinámica, que consistió en talleres formativos liderados por OMC, Departamento de Periodismo de la UCM, *Ábrete Camino* y profesionales de los CRPS de Intress pertenecientes a la Red de Atención Social de la Comunidad Autónoma de Madrid.

Concurrieron representantes de las Radios Comunitarias (Onda Merlín comunitaria), Los integrantes de los Programa de Radio "*Ábrete Camino*" (CRPS Los Carmenes) "*Frecuencia Favorable*" (CRPS Getafe), "*Anónimos auténticos*" (CRPS Arganzuela), "*Mejor Imposible*" (CRPS Villaverde) y la Facultad de Ciencias de la Información de la UCM.



**TALLERES**

**Taller de Radiofonía**  
Este taller abordará el reto de hacer un programa de radio utilizando la mejor de los recursos creativos en todo colectivo ciudadano y disponibles en todo radio comunitaria. Analizaremos el potencial de los medios comunitarios y haremos en un intenso taller totalmente participativo.

José Ramón Plasencia (Coordinador de Acciones Formativas) y Lucía Galán (Formadora) en OMC Radio.

**Taller de Introducción al Periodismo Radiofónico**  
Si estás interesado en mejorar la formación de las personas que llevan a cabo programas de radio este es tu taller. Entre otras cosas estudiaremos como emitir una noticia, cubrir un evento o realizar entrevistas. Taller totalmente práctico que se desarrollará en un estudio de radio.

Bruno M.B. Rebouças, periodista y alumno doctorado UCM

**Taller de "Planificación"**, Ayudar a organizar el trabajo  
Se podrá preguntar: ¿túrn está haciendo qué? ¿cómo va esto? Taller útil para organizar el trabajo colectivo o para profundizar contenidos. Abrearte tú mismo, un taller práctico, dinámico, divertido y lleno de sentido común.

Responsables del programa radiofónico "*Ábrete Camino*", Centro de Rehabilitación Psicológica de los Cármenes. Red Pública de atención a personas con enfermedad mental de la Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid

**Taller de Facilitación**  
Este taller está pensado para presentar de forma introductoria en qué consiste la facilitación de grupos, qué nos puede aportar para mejorar el funcionamiento de nuestros proyectos y cómo podemos incorporar a la dinámica de nuestros procesos grupales. Taller teórico-práctico.

María Rodríguez Navarro (Radio "Frecuencia Favorable" CRPS Getafe), Juan José González Forreiros ("Anónimos auténticos" CRPS Arganzuela), Miguel Ángel Sánchez Flores, ("Mejor Imposible" CRPS Villaverde) y Alicia Ocasio Sanz ("*Ábrete Camino*" CRPS Los Cármenes).

**ORGANIZAN**  
OMC Radio, CARITATNE MADRID, Comunidad de Madrid

**COLABORAN**  
Ábrete Camino, OMC Radio, Universidad Complutense de Madrid

<http://jornadadradiointegracion.wordpress.com/>

**PRESENTACIÓN**

Te proponemos una jornada de intercambio de experiencias y aprendizaje en el que los participantes se podrán al tanto de las innovaciones, los avances y los problemas que afectan a su actividad, en este caso a los medios de comunicación social.

El objetivo de estas Jornadas de Radios es el intercambio de experiencias y el seguimiento del trabajo realizado en el marco del programa de radio *Ábrete Camino* como instrumento para facilitar y potenciar los procesos de recuperación de los problemas de salud mental.

Os invitamos a participar para mejorar la formación y las competencias de las personas y de las organizaciones que participan de la puesta en marcha de programas de radio en el ámbito comunitario.

Se trata de una convocatoria abierta a todos los sectores y disciplinas: movimientos sociales, profesorado y estudiantes, personal investigador, personas interesadas en la sociología o en el derecho a la comunicación, que están interesados en el medio radiofónico.

Concurrirán representantes de las Radios Comunitarias (Onda Merlín Comunitaria), Los integrantes de los Programa de Radio "*Ábrete Camino*" (CRPS Los Cármenes) "*Frecuencia Favorable*" (CRPS Getafe), "*Anónimos auténticos*" (CRPS Arganzuela), "*Mejor Imposible*" (CRPS Villaverde) y la Facultad de Ciencias de la Información de la UCM.

Durante el encuentro se celebrarán además, talleres formativos, sesiones de intercambio de experiencias con otras radios y colectividades y alguna sorpresa...

**PROGRAMA**

9:30 a 10:00 Acto inaugural

- Dolra Carmen Pérez de Armiñán García-Fresca, Decana de la Facultad de Ciencias de la Información.
- Abelardo Rodríguez González, Coordinador Mónico de la red pública de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera, Consejería de Asuntos Sociales, Comunidad de Madrid.
- José Manuel Calzadillas Director del área de Salud Mental de Intress (Instituto de Trabajo y Servicios sociales).

10:00 a 12:00 Mesa de Debate

¿Quiénes somos? ¿Qué hacemos aquí? ¿Que esperamos del encuentro?

- Las Radios Comunitarias como instrumento de participación ciudadana. José Manuel Manguera, Representante de OMC Radio y Coordinador de Onda Salud.
- La experiencia de un programa de Radio realizado por personas con problemas de salud mental. Martín Guillermo Segura y Francisco López, Miembros del programa de Radio "*Ábrete Camino*", Centro de Rehabilitación Psicológica de los Cármenes.
- El medio radiofónico: ¿qué aporta la investigación al respecto de su impacto social? Prof. Dr. Manuel Fernández Sande (Universidad Complutense de Madrid) y Carla Manuel Leal (Universidad Autónoma de Madrid).

Moderador: Adriana Moresiles presentadora y productora del programa "Hablar por Hablar" de la Cadena SER.

12:00 a 13:00 Descanso y Café

13:00 a 15:00 Realización de talleres simultáneos



## Balace y Resultados:

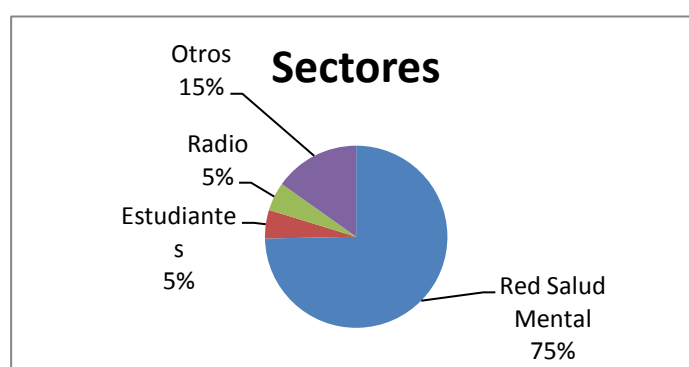
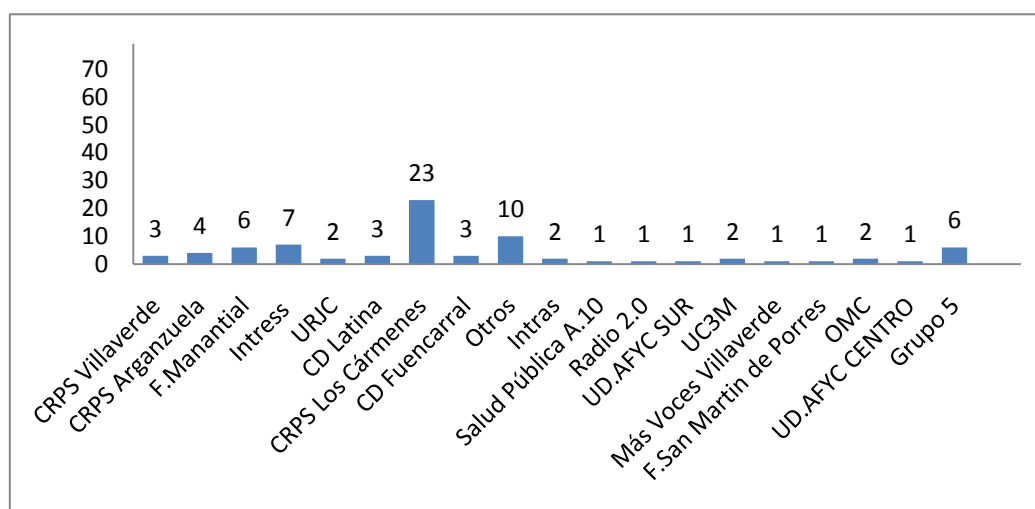
Las Jornadas han sido evaluadas mediante un cuestionario de satisfacción entregado al inicio a cada uno de los participantes, así como mediante la asistencia (total y por talleres) a las mismas y la



percepción subjetiva de participantes, en especial ponentes, miembros del equipo del Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes y el propio comité organizador.

#### ■ Participación y asistencia:

A nivel general, la asistencia a esta Jornada, ha cumplido las expectativas en cuanto a número de asistentes a la mesa debate (79 de 106 inscritos, sin contar con los ponentes y diferentes profesionales participantes que no se encontraban inscritos ni registrados).



De las 79 personas que acuden se puede ver que más de la mitad, el 75%, pertenecen a la red de Salud Mental, siendo tan solo un 5% estudiantes, otro 5% de radio y un 15% se inscriben sin indicar la institución perteneciente. Por lo que se propone de cara a futuros eventos similares el conseguir una mayor asistencia de otras entidades diferentes a la red de atención a personas con enfermedad mental.

De la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental, 23 personas pertenecen al CRPS de Los Cármenes (profesionales y usuarios).

En esta primera parte la Jornada se realiza el acto inaugural con la apertura por parte de la decana de la Facultad, Carmen Pérez de Armiñán y las ponencias de Abelardo Rodríguez, coordinador técnico de la Red Pública de Atención a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Consejería de Asuntos Sociales y José Manuel Cañamares, director del Área de Salud Mental de Intress.

A continuación se desarrolla la mesa de debate, moderada por Adriana Mourellos (presentadora y productora del programa Hablar por hablar de la Cadena SER), cuyo contenido se divide en tres partes:

- Intervención de Onda Merlín Comunitaria. Habla sobre las radios comunitarias como instrumento de participación ciudadana.
- Intervención de cuatro representantes del programa de radio de Ábrete Camino para contar la experiencia personal sobre lo que supone hacer un programa de radio para personas con problemas de salud mental.
- Explicación y aportación de datos obtenidos en la [investigación realizada por parte de Manuel Fernández y Carlos Leal, investigadores de la Universidad Complutense de Madrid.](#)

En la segunda parte de la jornada, se realizan los talleres, y la asistencia baja, acudiendo 58 personas de las 101 inscritas en total, 21 personas menos de las que acuden a la mesa-debate.

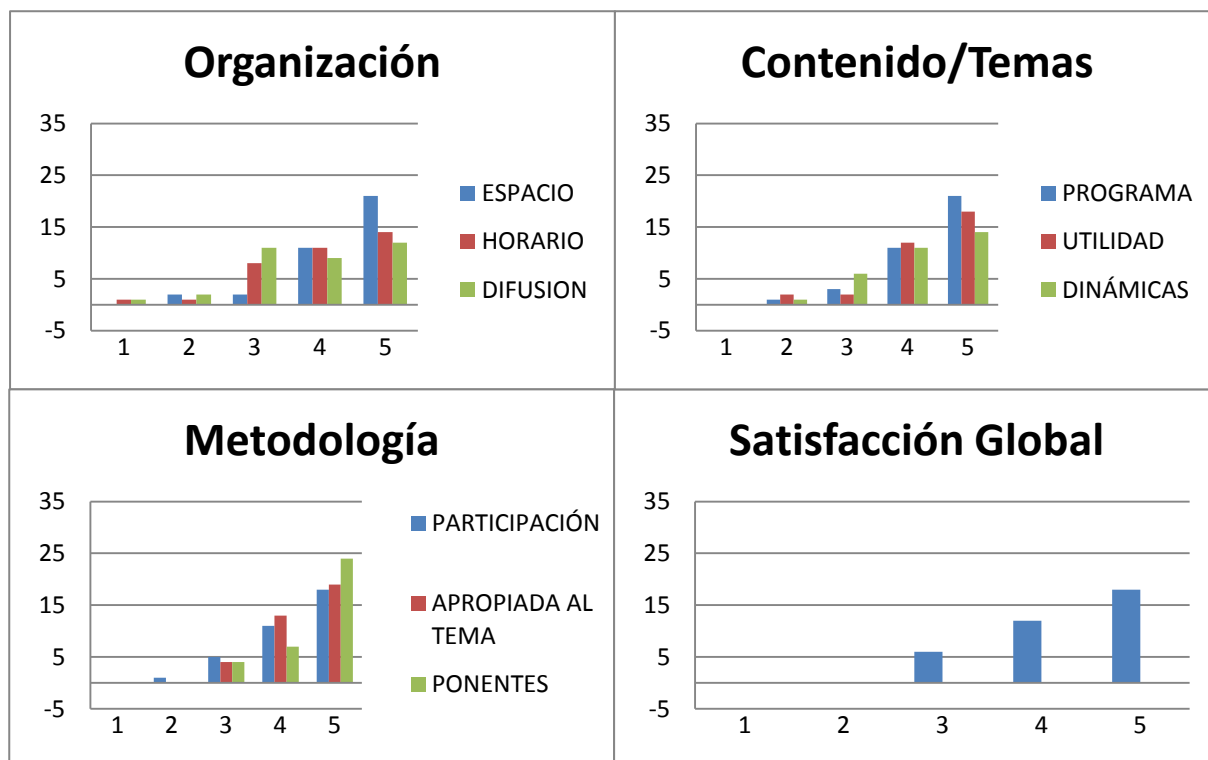
Los talleres realizados son los siguientes:

- Periodismo radiofónico: 17/26.
- Radioaficción: 7/23.
- Planificación: 20 /27.
- Facilitación: 14/25.

### ■ Resultados cuestionarios de satisfacción:

De los 79 asistentes, 35 personas nos contestan al cuestionario (8 de esas personas son de “Ábrete Camino”) de satisfacción. Dicho cuestionario se divide en varios sectores a evaluar: organización, contenido/temas, metodología y satisfacción global.

Los resultados obtenidos se pueden ver a continuación:



### Conclusiones:

- Alta participación, pero casi todos de la Red de Atención a personas con enfermedad mental; se echa de menos mayor asistencia de estudiantes y radios.
- Satisfacción general muy elevada.
- Se afianzan las alianzas con Onda Merlín Comunitaria y la Universidad Complutense de Madrid, entre otras acciones se llevará a cabo una segunda jornada de Radios Comunitarias.
- Constitución del grupo de trabajo de Programas de Radio en Intress que liderará las II Jornadas de Radios Comunitarias.

- Alta satisfacción con el espacio de la realización de las Jornadas: dentro de la Facultad de Ciencias de la Información de la UCM.
- Mejorar la difusión para futuras jornadas, especialmente conseguir llegar a un público más general y no tanto al público vinculado con la Red de Atención Social.
- Consolidar las Jornadas como formación para alumnos de periodismo de la UCM, créditos de libre configuración.
- Alta satisfacción con el contenido de la programación y los talleres desarrollados.
- Excelente participación por parte de los protagonistas directos de la experiencia de radio, las personas en atención en los recursos que forman parte de los programas radiofónicos, especialmente los componentes del programa de radio *Ábrete Camino*.
- Se aprecia un mayor empoderamiento y refuerzo en los componentes del grupo, la acción conlleva un impacto directo sobre la valía personal, el aumento de la autoestima, la autoeficacia percibida, la resignificación de identidad, la pertenencia a un grupo social y el desempeño de un rol normalizado.

---

## PROGRAMA DE RADIO “ÁBRETE CAMINO”

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS) Los Cármenes (gestión técnica Intress), en colaboración con Onda Merlín Comunitaria.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde 2004, en el Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes (Carabanchel, Madrid) un grupo de personas vienen organizando, preparando y emitiendo un programa de radio semanal.

La intención es tener la mayor difusión posible porque las personas participantes quieren entretener a la audiencia y además,

creen que el esfuerzo y la iniciativa lo merecen; que puede servir de ejemplo para otras personas, que quizá en un futuro se animen a embarcarse en la aventura de la radio.

El programa sirve para expresar opiniones, inquietudes y deseos. En otras ocasiones lo visita gente de otros ámbitos, especialmente del ámbito de la cultura y el asociacionismo (grupos de teatro, fotógrafos profesionales, científicos, etc.).

El programa se realiza en Onda Merlín Comunitaria, una Radio Comunitaria que se encuentra en Villaverde donde el CRPS emite un programa semanal de una hora de duración.



### Objetivos:

#### ■ General:

- Contribuir a mejorar la imagen de las personas con enfermedad mental y luchar contra el estigma social que sufren.
- Recuperar y/o mantener las capacidades necesarias para la evolución positiva de su proceso de recuperación.

#### ■ Específicos:

- Realizar un programa de radio semanal en formato *magazine* que contenga aspectos de actualidad, debates, deportes, cultura y que sirva de altavoz para aspectos relacionados con la lucha contra el estigma.
- Transmitir a la sociedad vivencias, dificultades, logros, esfuerzos, relacionados con los procesos de recuperación personal.
- Romper con tópicos y estereotipos sobre la enfermedad mental.

- Proporcionar información sobre la enfermedad mental por medio de las aportaciones de los diferentes profesionales que acudan al programa.
- Posibilitar nuevas relaciones interpersonales con personas fuera del CRPS.
- Incrementar la motivación y la adherencia de los usuarios que acuden al CRPS.
- Facilitar la libre expresión a través de un medio como es la radio.
- Fomentar e incrementar el espíritu crítico.
- Impulsar la implicación de los participantes durante todo el proceso.
- Integrarse en una actividad dentro de un recurso comunitario normalizado.
- Disminuir algunos aspectos de la sintomatología de la enfermedad, especialmente la falta de espontaneidad, rigidez, falta de iniciativa, falta de motivación, dificultades para centrarse en una tarea, dificultades de expresión verbal.
- Desarrollar actitudes positivas hacia el trabajo grupal.

### **Balance e impacto:**

Una año más se consolida el trabajo realizado a través del programa de Radio “Ábrete Camino” en la emisora de radio Onda Merlín Comunitaria, 107.3 en el ámbito de Villaverde y a través de internet en [www.omcradio.org](http://www.omcradio.org) todos los lunes de 10:30 a 11:30, así como a través de la página web: [www.abretecamino.com](http://www.abretecamino.com).

Durante el año 2015 se han llevado a cabo las siguientes entrevistas:

- Día 19 de enero de 2015. Entrevista a Carlos Manuel Leal.
- Día 5 de octubre de 2015. Entrevista a Isabel. Psicóloga en el CRPS Los Cármes.

- Día 30 de marzo de 2015. Entrevista a Blanca Gordaliza Parra, estudiante del 5º curso del doble Grado de Periodismo y Comunicación Audiovisual.

Como programas especiales hay que destacar durante este año 2015 dos fundamentalmente:

- **Programa especial con motivo del encuentro formativo con la Asociación SAPAME, Salud Para la Mente, de Granada**, que se emitió en directo el día 23 de noviembre. Este programa pretendía reflexionar y debatir acerca de las impresiones acerca del encuentro formativo y de convivencia que se realizó los días 21, 22 y 23 de octubre con la asociación SAPAME en Granada. Acudieron a este programa especial, además de los/as integrantes del programa de radio, 4 usuarios y una profesional del CRPS Los Cármenes, así como un usuario del CRPS Martínez Campos, que también participó en esta iniciativa.

- **Programa especial con motivo de las fiestas navideñas**, que se emitió en directo el 21 de diciembre. Siete usuarios/as del CRPS Los Cármenes compartieron la experiencia de realizar un programa en directo con los/as integrantes habituales del programa. El programa giró alrededor de la Navidad y tuvo como objetivo tanto compartir opiniones, como compartir el espacio radiofónico con aquellos que no se habían acercado al mismo.

#### **Actividades / acciones especiales:**

- 1.- Preparación, ejecución y evaluación de las [I Jornadas “La Radio como Instrumento de Integración Comunitaria”](#)., realizadas el 22 de mayo. Preparación y planificación desde enero de 2015 hasta la evaluación en mayo de 2015.

- 2.- Creación del grupo de trabajo específico de los programas de radio de los Centros de Rehabilitación Psicosocial de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid gestionados por Intress. El objetivo es crear una red de coordinación entre los citados programas de radio y las emisoras donde se graban dichos programas, así como la preparación de las I y las II Jornadas de Radio como Instrumento de Integración



Comunitaria. Desde Marzo 2015, se realiza una reunión mensual rotativa por cada CRPS.

- 3.- Finalización de la recogida de datos (pendiente de análisis de datos, diagnóstico final y difusión de resultados) de la investigación realizado en colaboración con la Facultad de Periodismo de la Universidad Complutense de Madrid titulado: [La Radio como instrumento de rehabilitación y recuperación en personas con diagnóstico de trastorno mental severo](#). Participando en dicho estudio los 8 usuarios que realizan el programa de radio, sus familiares y los profesionales encargados del grupo. 1º Semestre 2015.

- 4.- Este año se ha desarrollado una [colaboración con el Instituto Arcadia](#) (Villanueva de la Cañada) y alumnos y alumnas del Ciclo Formativo de Atención a la Dependencia realizaron parte de sus prácticas con el programa de radio. Fueron en total 14 alumnos/as y 5 sesiones. Se planteó una rotación en la que grupos de alumnos/as acudían dos días: a la preparación en el CRPS (miércoles) y a la emisión en directo en la emisora Onda Merlín Comunitaria.(los lunes). Dichas rotaciones y visitas a la radio comenzaron el 13 de abril y terminaron el 11 de mayo.

- 5.- También hay que destacar que 2 participantes del programa realizaron una formación en el curso: “Taller de Radio para La convivencia, la diversidad y los derechos humanos”, organizado por la radio comunitaria Onda Verde, en colaboración con el programa de radio [“Anónimos Auténticos”](#) del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Arganzuela. (2 días a la semana durante julio 2015).

- 6.- Contamos con la colaboración de Blanca Gordaliza Parra, estudiante del 5º curso del Doble Grado de Periodismo y Comunicación Audiovisual de la Universidad Carlos III de Madrid, autora, junto a Mónica González Aguado, del [documental “Bella Mente”](#), que colaboró en la preparación y desarrollo de las I Jornadas de Radio como Instrumento de Integración Comunitaria (abril y mayo 2015, los miércoles).

■ 7.- Participación en la grabación del Video Corporativo de Intress con motivo del 30 aniversario del Instituto de Trabajo Social y Servicios Sociales, celebrado el día 14 de abril de 2015.

#### **Principales repercusiones:**

- Mayor conocimiento por parte de los oyentes (personas que accedan a los resúmenes del blog, entrevistados, etc.) de las capacidades e inquietudes de las personas que realizan el programa. Lucha contra el estigma.
- Nuevos programas de radio realizados por usuarios de recursos de rehabilitación que se están interesando por Ábrete Camino. Actitud positiva por parte de otros recursos de rehabilitación hacia la radio por su potencial rehabilitador.
- Aumento de la capacidad de esfuerzo, iniciativa, motivación, relación interpersonal y autogestión por parte de los/as usuarios/as en el programa.

---

## **PROGRAMA “NUESTRO MICRÓFONO”**

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Hortaleza (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con la emisora de carácter comunitario Radio Enlace, situada en el distrito de Hortaleza.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

El programa de radio “Nuestro Micrófono” se enmarca dentro de los talleres grupales desarrollados en el Centro de Rehabilitación Psicosocial Hortaleza desde octubre del 2012.

Uno de los objetivos principales del taller es la participación en acciones de lucha contra el estigma promoviendo que sean los propios usuarios los responsables de este lugar, desde el cual se reivindique el derecho a tener una palabra propia y, por lo tanto, a ser escuchados.

Se trata de cuestionar el estigma que la enfermedad mental supone y de trabajar la integración partiendo del reconocimiento de la diferencia como algo positivo.



El taller se desarrolló entre los meses de octubre a junio con una frecuencia semanal, acudiendo a grabar a los estudios de Radio Enlace dos veces al mes. Participaron un total de 13 usuarios.

Se pueden escuchar los programas de radio producidos a través de la página web [www.radioenlace.org](http://www.radioenlace.org) o en [la sección dedicada a Nuestro Micrófono](http://www.fundacionmanantial.org) en la página [www.fundacionmanantial.org](http://www.fundacionmanantial.org) como parte de la “Red de Radios Manantial”, integrada por las iniciativas radiofónicas desarrolladas desde los Centros de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid gestionados por esta entidad.



## PROGRAMA DE RADIO “ABRIENDO PUERTAS”

Residencia Hortaleza (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con la emisora de carácter comunitario Radio Enlace, situada en el distrito de Hortaleza.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El programa de radio “Abriendo Puertas” es una actividad socio-cultural y educativa, que se recoge dentro de los programas de rehabilitación de la Residencia.

El objetivo principal es que los usuarios adquieran herramientas de comunicación para expresarse libremente en un espacio normalizado y que su voz llegue a la comunidad, consiguiendo así luchar contra el estigma social que tienen las personas con enfermedad mental, así como mejorar la imagen que tiene de sí mismas, viéndose como personas valiosas y capaces de hacer algo importante.



El programa se desarrolla principalmente en dos espacios: en la Residencia Hortaleza y en la emisora de carácter comunitario Radio Enlace, ubicada en el distrito de Hortaleza.

La actividad se realiza todos los miércoles. En la Residencia se trabajan y preparan los programas que se emitirán en Radio Enlace cada quince días. En dicha Radio, la Residencia dispone de su propio espacio para emitir el programa “Abriendo Puertas”.

El grupo de Radio Abriendo Puertas se formó en la Residencia Hortaleza en torno al año 2008. Lo integran todos los usuarios que están interesados en participar. En estos momentos está conformado tanto por usuarios que viven en la Residencia como por otras personas que vivieron en ella anteriormente. Es un espacio donde pueden expresar sus opiniones e inquietudes libremente.

Basándose en el modelo de recuperación, la Residencia Hortaleza considera el programa de radio un camino para lograr que la persona con enfermedad mental adquiera un papel protagonista a nivel social. Los usuarios se convierten en promotores de la lucha contra el estigma, con el objetivo de hacer oír su voz.

### **Balance e impacto:**

Los usuarios que realizan la actividad, valoran positivamente la experiencia, ya que participan activamente en un espacio normalizado que ellos elaboran y dirigen y donde opinan libremente. Este programa ha demostrado ser una actividad significativa en la vida de los participantes influyendo en aspectos tales como las relaciones y habilidades sociales, la adquisición de rutinas y la lucha contra el estigma asociado a la enfermedad mental.

“Abriendo Puertas” se pueden escuchar en el dial 107.5 FM, con un público potencial que abarca los distritos de Hortaleza, Barajas y Chamartín y, también, a través de internet, en la página web [www.radioenlace.org/abriendopuertas](http://www.radioenlace.org/abriendopuertas), donde se encuentran todos los programas.

Familiares y personas del entorno de los usuarios y de la Residencia siguen las emisiones. Todas las personas que han escuchado el programa valoran que este tipo de actividades influyen directamente en la imagen que la sociedad tiene de las personas con enfermedad mental, haciendo que los oyentes perciban a los usuarios como personas activas, capaces e integradas en la sociedad.

## MAGAZINE “FRECUENCIA FAVORABLE”

Centro de Rehabilitación Psicosocial Getafe (gestión técnica Intress), en colaboración con Radio Ritmo Getafe.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“*Frecuencia Favorable*” es un programa de variedades que se emite en formato magazine a través de Radio Ritmo Getafe y en el que se tratan diversos temas, como son la actualidad social, económica o deportiva del país; monográficos musicales, entrevistas; tauromaquia; previsión meteorológica, etc., prestando siempre atención especial a la Salud Mental.



El grupo lo componen aproximadamente 10 usuarios/as del Centro que han aprendido progresivamente, o recuperado, las habilidades para autogestionar el programa, con el apoyo técnico de dos profesionales cuando es necesario.

El objetivo es crear un espacio libre de expresión y comunicación, en el que la persona pueda desarrollar aquellos roles que son significativos para su vida, sensibilizar a la población y reducir el estigma asociado a la enfermedad mental de una forma proactiva, ofreciendo una imagen de las personas con enfermedad mental ajustada a la realidad. Por otra parte, el programa busca la integración comunitaria a través de la realización de aquellas tareas que se derivan de la gestión del mismo (entrevistas a profesionales de asociaciones, a protagonistas de eventos significativos, etc.).

#### Difusión:

■ Emisión en directo todos los miércoles de 12:00 h. a 13:00 h. en [www.radioritmo.org](http://www.radioritmo.org) o en el 99.9 FM en Getafe. Radio Ritmo Getafe pertenece a la Unión de Radios Libres y Comunitarias de Madrid (URCM) y a la Red Estatal de Medios Comunitarios (ReMC).



- En 2014 los profesionales que coordinan el grupo de radio crean una App gratuita “RadioFF” para teléfonos móviles con sistema operativo Android que permite escuchar el programa de radio en directo, descargar los podcast o ponerse en contacto con el equipo de la radio para participar en directo en el programa.
- Difusión del programa a través de blog ([frecuenciaf.blogspot.com](http://frecuenciaf.blogspot.com)); Facebook ([www.facebook.com/frecuenciafavorable](http://www.facebook.com/frecuenciafavorable) con 527 amigos y 119 seguidores) y la cuenta de Twitter @FrecuenciaF.
- 128 Podcast en ivoox.com.
- Jornadas: Los participantes y coordinadores del grupo de radio “Frecuencia Favorable” del CRPS Getafe asistieron y formaron parte activa en la organización del Taller de Facilitación que se desarrolló en la Jornada: “[La radio como instrumento de Integración comunitaria](#)”, celebrada en la Universidad Complutense de Madrid el 22 de mayo de 2015. En dicho taller se ofrecía información teórica y dinámicas prácticas sobre las herramientas y técnicas que desempeñan los profesionales de los centros de rehabilitación como coordinadores y dinamizadores de los grupos de radio.





## PROGRAMA DE RADIO “ANÓNIMOS AUTÉNTICOS”

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganzuela (gestión técnica Intress), en colaboración con Onda Verde.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Anónimos Auténticos es un grupo de radio que se realiza en las instalaciones de Onda Verde, radio comunitaria del barrio de Lavapiés en el distrito Centro, desde enero de 2015. El programa se emite en directo, los martes de 11.30 a 12.30 h. en el 107.9 FM y en Internet, por *streaming*, a través del [blog de Onda Verde Radio Comunitaria](#). Asociado al programa de radio se ha creado un [canal ivoox](#) para favorecer su difusión.

La actividad de este grupo queda enmarcada dentro de los programas de Integración Comunitaria y está abierta a todas las personas que asisten al Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganzuela.

Actualmente participan en ella cinco personas de forma habitual.

### Objetivos:

- Facilitar la integración comunitaria.
- Acercar a los integrantes a recursos comunitarios y socioculturales de su entorno más próximo.
- Experimentar roles diferentes a los habituales: adquirir y recuperar roles significativos.
- Potenciar la participación de forma autónoma.
- Potenciar la autoestima, favorecer la competencia social y el trabajo grupal utilizando el programa de radio como un medio, no como fin.

## PROGRAMA DE RADIO “MEJOR IMPOSIBLE”

Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde (gestión técnica Intress), en colaboración con Onda Merlín Comunitaria.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El programa se emite a través de la emisora Onda Merlín Comunitaria (OMC Radio, 107.3 FM), asociación sin ánimo de lucro que promueve la convivencia y la participación ciudadana y que aprovecha el medio radiofónico para divulgar valores de integración, igualdad, interculturalidad y antiestigma. Para llevar a cabo estos principios OMC Radio colabora activamente con asociaciones juveniles, vecinales y culturales y con organismos públicos y privados que realizan actividades de interés social o cultural.

El programa Mejor Imposible se emite en directo los martes de 10:30 a 11:30 h. Se puede escuchar en directo a través de internet ([www.ondamerlin.org](http://www.ondamerlin.org)) o en diferido a través del [podcast](#) (985 descargas). La difusión se potencia en redes sociales con una [cuenta de Twitter](#) específica del programa de radio (160 seguidores).

Los objetivos del programa de radio giran en torno a la rehabilitación psicosocial, la promoción de la salud mental y la lucha contra el estigma. En la elaboración de contenidos presenta un doble enfoque, dirigido tanto a la salud mental como a actividades locales que fomenten las relaciones comunitarias, especialmente a través de la realización de entrevistas a personas significativas de Villaverde.

### Balance e impacto:

El programa genera un efecto antiestigma en las personas que lo visitan para ser entrevistadas (agentes sociales y vecinos de Villaverde). Durante 2015, en dos ocasiones colectivos del distrito se han puesto en contacto con el mismo solicitando una entrevista, un hecho que indica que va teniendo mayor difusión, especialmente local.

## PROGRAMA “¡QUÉ LOCURA DE RADIO!”

Centro de Día Parla (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con la Casa de la Cultura del Ayuntamiento de Parla.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programa de radio realizado desde 2009 por los usuarios y usuarias del Centro de Día de Parla (gestionado por Fundación Manantial e integrado en la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Consejería de Políticas Sociales y Familia de la Comunidad de Madrid). Se emite todos los jueves de 11:45 a 12:45 (a excepción del mes de agosto), aunque se [puede escuchar en diferido por internet en ivoox](#).

Desde el año 2013 los programas de “¡Qué locura de radio!” se emiten en la Casa de la Cultura del Ayuntamiento de Parla.

Los principales objetivos de “¡Qué locura de radio!” son facilitar la recuperación de los usuarios así como intervenir activamente en la construcción y visibilidad de una imagen social positiva de las personas con trastorno mental.



Todas aquellas personas que quieran participar en el programa (proponiendo una noticia o tema, cantando o tocando algún instrumento, contando chistes etc.), o bien asistir a una grabación como público, pueden contactar escribiendo a [quelocuraderadio@gmail.com](mailto:quelocuraderadio@gmail.com) o bien llamando al 91 664 4521.

### **Balance e impacto:**

A lo largo de estos años “¡Qué locura de radio!” (QLR) ha tenido difusión en varios medios de comunicación, habiendo salido en reportajes televisivos realizados por Telemadrid y Canal 24, además de participaciones en la Cadena SER y Radio Libertad, así como en un documental coordinado por Fernando Guillén Cuervo y emitido en la 2 de TVE ([En movimiento con-Fernando Guillén Cuervo](#)).

El programa ha recibido también la visita de distintas personalidades de la escena pública (músicos, como El Langui; representantes políticos e institucionales, como el alcalde de Parla, el coordinador técnico de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid o el presidente de Fundación Manantial; periodistas como José Manuel Dolader, etc.) y ha realizado en directo la cobertura de acontecimientos socio culturales, como, por ejemplo, las Fiestas del Orgullo Gay en Madrid.

En el año 2015 cabe destacar:

- Presentación de una ponencia y emisión radiofónica en vivo en las Primeras Jornadas de Salud Mental de Alcázar San Juan.
- Presentación de la ponencia “*La radio como herramienta de Rehabilitación*” y emisión radiofónica en vivo en el “I Foro de Discapacidad y Empleo”.
- Entrevista a Hetaira (Asociación Madrileña de Trabajadoras Sexuales).
- Cobertura en directo de los mercadillos de “[Ropa Guapa](#)” (ropero solidario desarrollado por el Centro de Día Parla).

## PROGRAMAS DE RADIO “EL PÁJARO LOCO”

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda (gestión técnica Fundación Manantial) junto a Radio Cigüeña.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el Centro de Rehabilitación Psicosocial de Arganda se desarrolla un taller de radio desde hace cinco años. Un día en semana se preparan los contenidos del programa y se dedica un tiempo a trabajar con la voz y otro día se emite el programa en directo en una emisora local: Radio Cigüeña.

Este año también se ha estado trabajando en el proyecto común de Radios de Fundación Manantial.



### Balance e impacto:

El taller favorece la integración de sus miembros en la comunidad así como la relación con personas que también participan en proyectos radiofónicos, en un ambiente especializado.

Asimismo, los participantes del taller asumen la responsabilidad y el compromiso que supone el hecho de preparar cada uno sus propias secciones, a la vez que se coordinan y trabajan en equipo para hacer cada programa radiofónico en un ambiente de confianza, respeto y ayuda mutua.

## PROGRAMAS DE RADIO “SIN PELOS EN LA LENGUA” Y “MIL DUDAS”

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Vázquez de Mella (gestión técnica Grupo 5), en colaboración con Onda Verde Radio Comunitaria.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programas de radio que versan sobre diversos temas de actualidad y que se realizan en la emisora de Lavapiés “Onda Verde”. El centro lleva cuatro años realizando el programa “Sin pelos en la lengua”, por el cual han pasado más de 10 usuarios. Y desde el año 2014 se realiza un segundo programa, “Mil dudas”.

En los programas se habla abiertamente de la enfermedad mental y se realizan entrevistas a profesionales que trabajan en recursos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid. Los programas se difunden en la web de Onda Verde y pueden escucharse en directo en el dial 107.9 FM. También hay un espacio de interacción con los oyentes a través del Facebook de “Onda Verde Radio Comunitaria”.

## PARTICIPACIÓN EN LA MAÑANA DE LA COPE

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Móstoles (gestión técnica Grupo Exter).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación el 8 de enero de 2015 en el programa “La Mañana en Madrid” con Beatriz Pérez Otín de la Cadena COPE para hablar de la exposición de fotografía [“Detalles y Paisajes”](#), llevada a cabo por el grupo “Me Interesa” del Centro de Rehabilitación Psicosocial.

## ■ PARTICIPACIÓN EN EL REPORTAJE Y DOCUMENTAL “LAS MIL CARAS DE LA LOCURA”

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcalá de Henares (gestión técnica Grupo Exter); El País Semanal.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcalá de Henares de la Comunidad de Madrid participan, junto al director del Centro, Juan González Cases, en el extenso reportaje y documental audiovisual [“Las mil y una caras de la locura”](#) (redacción Quino Petit e imagen y montaje a cargo de James Rajotte), publicado por El País Semanal el día 23 de diciembre de 2015.

Con el subtítulo *“Voces de la enfermedad mental, sin estereotipos”*, el reportaje da voz a numerosas personas de toda España que hablan de su sufrimiento mental, sus vivencias y su proceso de recuperación, mostrando al mismo tiempo las características de los distintos recursos socio-sanitarios que existen para la atención de las personas diagnosticadas con una enfermedad mental grave (recursos de atención social y comunitaria, unidades hospitalarias de agudos y larga estancia, asociaciones, psiquiatría penitenciaria, etc.).

El reportaje también muestra las experiencias nacidas de la toma de conciencia y empoderamiento de las personas con enfermedad mental, como el movimiento de escuchadores de voces o las actividades de radiodifusión.

En el caso del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Alcalá de Henares, varios usuarios narran sus vivencias y las actividades que realizan, entre ellas, el [voluntariado con niños para la enseñanza del ajedrez](#), en colaboración con el colectivo CAJE. También se refiere brevemente la historia del propio CRPS, los recursos humanos con los que cuenta y su trabajo en el marco del conjunto de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid.



## ■ PARTICIPACIÓN EN EL ESPACIO “PEDAGOGÍA LABORAL” DE RADIO GETAFE VOZ

---

Centro de Rehabilitación Laboral Carmen García de Gúdal de Leganés (gestión técnica Fundación Manantial) con Radio Getafe Voz.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El miércoles 22 de abril, de 19:45 a 20:45 horas, el preparador laboral del Centro de Rehabilitación Laboral de Leganés apareció en el [programa Pedagogía Laboral de la radio local de Getafe Voz](#), explicando la misión y funcionamiento de los Centros de Rehabilitación Laboral de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid y dando a conocer el trabajo que se realiza en el Centro de Rehabilitación Laboral Leganés.

## ■ PARTICIPACIÓN EN EL BLOG DE LA FUNDACIÓN MANANTIAL

---

Centro de Rehabilitación Laboral Torrejón (gestión técnica Fundación Manantial).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Colaboración de una usuaria y un profesional del Centro de Rehabilitación Laboral en el blog de la Fundación Manantial con artículos relacionados con la lucha contra el estigma. Estos son algunos ejemplos:

[Buenos propósitos para el 2015.](#)

[Diez años, cien personas.](#)

## ■ PRESENCIA EN PRIMERA PERSONA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

---

Mini Residencia Alpedrete (gestión técnica Grupo 5) junto a Radio La Barandilla y diario La Gaceta.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Uno de los factores que contribuyen a crear el estigma asociado a la enfermedad mental es el tratamiento en los medios de comunicación que a menudo transmiten una idea estereotipada y falsa de los afectados como personas violentas, imprevisibles, peligrosas, etc. Pero también los medios de comunicación pueden ayudar mucho a disminuir esta imagen negativa y contribuir a que la sociedad comprenda mejor la salud mental, modifique creencias erróneas y facilite los procesos de rehabilitación e integración.

Cada vez hay más publicaciones y programas de radio, muchas veces desarrollados por las mismas personas con enfermedad mental, que transmiten esta imagen más positiva de la enfermedad mental. Uno de ellos es “Escaleras de la Dependencia” a través de Radio [La Barandilla](#), emitido en 2015 en el dial de Libertad FM. Dirigido al sector de la discapacidad, este programa tiene un contenido social importante y habla de todos aquellos colectivos que sufren rechazo social por diferentes motivos, con el fin de contribuir a que se derriben las barreras físicas y mentales que existen en nuestra sociedad.

Durante este año dos usuarios de la Mini Residencia participaron en uno de los programas de esta emisora (22 de marzo del 2015), compartiendo con todos los oyentes su experiencia con la enfermedad mental desde un enfoque positivo. Explicaron su proceso de rehabilitación, con sus avances y dificultades, y el apoyo que venían recibiendo por parte de los profesionales de Salud Mental y de los diferentes recursos de rehabilitación desde los que estaban siendo atendidos.

Fue una experiencia positiva para ambos y muy gratificante el poder compartir de forma tan sincera sus vivencias y su proceso de recuperación. Mostraron un ejemplo positivo de las personas con enfermedad mental como personas que cada día se esfuerzan por conseguir sus metas en la vida, metas que, por otro lado, son comunes al resto de las personas.

A raíz de la sesión de radio, la periodista Hayda Ramos les propuso hacerles una entrevista para el diario La Gaceta a lo que ellos accedieron encantados. Se realizó ese mismo día y fue publicada el siguiente fin de semana. Los usuarios compartieron su experiencia con la enfermedad mental y el proceso de rehabilitación y explicaron también lo importante que fue en este proceso la ayuda prestada por los diferentes recursos de rehabilitación que les han ido atendiendo. A lo largo del artículo, la autora trató de sensibilizar sobre la importancia de evitar los prejuicios hacia las personas con enfermedad mental y cómo estas ideas erróneas basadas en el desconocimiento influyen en el aislamiento y suponen un gran obstáculo para la integración.

---

## ■ “LA CAJA MÁGICA”, WEB POR LA SALUD MENTAL

---

Mini Residencia y Pisos Supervisados San Miguel (gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Creación de una página web por parte del Grupo Antiestigma permanente de la Residencia San Miguel. El objetivo fue crear un espacio de expresión libre sobre temas relacionados con el estigma y un lugar donde poder dar difusión a noticias relacionadas con la promoción de una visión positiva de la enfermedad mental. Fueron necesarias 12 sesiones preparativas.

## ■ ESTRATEGIA DE PRESENCIA DIGITAL ANTIESTIGMA EN BLOG Y REDES SOCIALES

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde (gestión técnica Intress).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En 2013 se puso en marcha el Blog Lanzadera CRPS Villaverde ([www.crpsvillaverde.es](http://www.crpsvillaverde.es)), que se ha mantenido durante 2014 y 2015. Entre sus objetivos está ofrecer una visión positiva y realista sobre la enfermedad mental. Los contenidos son elaborados y aprobados por los usuario/as, a través de un grupo motor creado para tal fin.

En 2015 se ha creado la cuenta de [Facebook Lanzadera CRPS Villaverde](#) (187 seguidores) para ayudar a su difusión y posteriormente se ha creado una [cuenta en Twitter](#) (170 seguidores) con la misma finalidad.

Los contenidos que dan forma al Blog y a las Redes Sociales vinculadas procuran informar sobre la salud mental en sentido amplio, señalando la importancia del cuidado de la salud mental en toda la sociedad y para todas las personas. Por otro lado, se intenta que los contenidos muestren que las personas con trastorno mental son capaces de realizar actividades ordinarias y extraordinarias, igual que cualquier otro ciudadano, con el objetivo de transmitir una visión más realista y positiva sobre las personas con enfermedad mental.

### **Balance e impacto:**

Usuaris/os participantes en el Grupo Motor: 8.

Esta actividad ha supuesto una apertura del Centro de Rehabilitación Psicosocial y el Equipo de Apoyo Social Comunitario a las nuevas tecnologías digitales como canal de acceso a la población en general y también como forma de crear una comunidad específica de seguidores interesados en la salud mental y la intervención social.

Entre los seguidores se encuentran personas con trastorno mental y algunos familiares, profesionales técnicos de diferentes ámbitos de intervención social y sanitaria, asociaciones de familiares de personas con trastorno mental, asociaciones vecinales, recursos de rehabilitación psicosocial y ciudadanos en general, todo ello a nivel nacional, por lo que el CRPS valora que una estrategia de presencia digital puede resultar interesante para todos los recursos de rehabilitación.

---

## ■ **BLOG “PSICODÉLICOS”**

---

Centro de Día Arturo Soria, Equipos de Apoyo Social Comunitario Chamartín y Salamanca (gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

### ■ **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

En octubre de 2011 se puso en marcha un nuevo programa en el Centro de Día, cuyo objetivo era la creación (diseño, actualización,...) de un Blog. Todas las semanas se reúnen una media de 10 usuarios (y en total, a lo largo del año, han participado 14). Todos ellos hacen funciones de redacción, revisión de textos, fotografía, introducción de textos en el blog, etc.

La asistencia y el compromiso es muy alto y todos muestran un elevado nivel de satisfacción con el trabajo realizado hasta ahora. Aunque es una actividad que puede tener múltiples beneficios para los usuarios (a nivel cognitivo, adquisición de conocimientos sobre actualidad,...), desde el Centro de Día también se está utilizando como una plataforma para trabajar el estigma social hacia la enfermedad mental.

[www.psicodelicoflash.blogspot.com](http://www.psicodelicoflash.blogspot.com).

Entre enero y diciembre de 2015 se han registrado más de 3700 visitas al Blog.

## REVISTA PRISEMI

PRISEMI, Servicio de Apoyo a la Reinserción Social de Personas con Enfermedad Mental en situación de Exclusión Social (gestión técnica Grupo Exter).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realización desde el año 2012 de una revista por los usuarios del PRISEMI, junto con profesionales del PRISEMI, del Equipo de Calle de Salud Mental, voluntarios y alumnos de prácticas.

Durante el año 2015 han participado en la revista 12 usuarios a lo largo de 40 sesiones.

La preparación de entrevistas y artículos supone una investigación de los temas. Se da mucha importancia a la desestigmatización de la enfermedad mental; se muestran experiencias de usuarios/as y se hacen las entrevistas in situ en los recursos.

Además de la realización de una actividad interesante y motivadora para los usuarios, el objetivo de la edición de esta revista, en relación a la lucha contra el estigma, es el contacto que surge en la preparación de cada número con diferentes colectivos (alumnos, profesores, funcionarios de la administración local y autonómica, periodistas, etc.) que vean a los usuarios en roles normalizados, lo que puede ayudar a modificar las creencias y prejuicios hacia las personas con enfermedad mental.

Resumen del contenido de las Revistas editadas en el 2015:

■ **El número 9 “Mujer y Salud”** partió de la elección del tema por el grupo de mujeres del PRISEMI. En este número, se recogieron las experiencias en primera persona de usuarias atendidas por el equipo (el mundo del teatro, la atención ginecológica en Senegal, la vida en China). Se contactó con profesionales de Madrid Salud del Ayuntamiento de Madrid (Mario Nacarino Bravo y Concha Morales Vela) a los que se preguntó sobre temas de salud femenina en su centro de la

calle Navas de Tolosa. También se hizo una entrevista a la enfermera Yolanda Daniza Morales, antigua componente del Equipo de Calle de Salud Mental (ECASAM), quien habló de su experiencia como enfermera en Perú y España. Un artículo de opinión ofreció una reflexión sobre el rol de la mujer y el hombre. Los usuarios/as completaron la revista con ilustraciones, pasatiempos (ajedrez) y recetas de cocina (sopa rusa Borscht).

Como en otras ocasiones se colaboró con el Centro Abierto Calatrava - La Rosa para personas sin hogar, [presentando la revista "Mujer Salud" en su emisora, Radio Cristalera](#), el 3 de julio.

■ **El número 10 "Inmigración"** señaló la diversidad de nacionalidades de los usuarios/as atendidos por PRISEMI. En la opinión editorial, Francisco Recalde, coordinador del Servicio, nos introduce en la realidad de la inmigración en todo el mundo. El monólogo de una usuaria con un lenguaje lleno de sensibilidad, crea una historia de una mujer española inmigrante. Desde PRISEMI se tiene contacto con diversos consulados y embajadas; David Lefevre (consulado de Francia en Madrid) concede una entrevista para hacer partícipes a los lectores del día a día de su trabajo. El artículo sobre los fetiches africanos, escrito por la enfermera del Equipo de Calle de Salud Mental (ECASAM), Montserrat Aparicio, ofrece una reflexión sobre la cultura africana. También en este número se muestran experiencias de usuarios/as nacidos fuera de España (Camerún, Nigeria, Rumanía, Perú, Colombia) y se acerca a los lectores al recorrido de un usuario desde Camerún hasta España. Las diferencias entre las construcciones de Madrid y de países africanos son señaladas en el artículo "Un paseo por Madrid". Los artículos se completan con ilustraciones y recetas de cocina.

■ **El número 11 "Inmigración II"**. Como se consideró que había aspectos que no se habían tratado, el número 11 continuó con el tema anterior. El artículo editorial reivindicó el respeto a todo tipo de culturas (lo escribió Adrián Sánchez, voluntario en el equipo de fútbol de PRISEMI). Usuarios/as y profesionales de PRISEMI se trasladaron a la sede del Programa de Ayuda a Subsaharianos de la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR) donde Pablo Galán, coordinador y



técnico social, Javier García, psicólogo, Laura Romero, técnico de empleo e intendente y Manatopia Sánchez, técnico de ocio y tiempo libre, comentaron la situación de personas que llegan desde África a España y hablaron de los refugiados y de la petición de asilo. La revista también acudió al Centro de Información y Acogida CEDIA de Cáritas Madrid donde su coordinador, José Jiménez, relató el trabajo con inmigrantes desde un centro de primera acogida. Desde la revista se buscó conocer otra manera de apoyo a países en desarrollo centrada en la actuación dentro de los mismos, por lo que se incluyó una entrevista a la ONG Edificando-Comunidad de Nazaret; Cristina Martínez de Toda y Patricia Fernández Häring, presidenta y vocal de proyectos, nos contaron como desde una pequeña ONG se apoya a proyectos concretos, con costes pequeños, de salud y educación en África, América y Europa. Los usuarios/as también hablaron de su experiencia; esta vez fueron Ucrania y Siria (países con un conflicto bélico) los analizados. También se trató un tema relacionado con las vacaciones y se incluyó una receta de cocina senegalesa.

### **Balance e impacto:**

Las revistas se mandan a los diferentes colectivos que han participado en las mismas.

---

## **BLOG “UNIENDO LAZOS”**

---

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Móstoles (gestión técnica Grupo Exter).

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Mantenimiento del [Blog del Grupo “Uniendo Lazos”](#) sobre sensibilización, donde se recogen experiencias y se informa sobre distintas actividades relacionadas con la salud mental.

Se trata de una actividad autogestionada por los propios integrantes del grupo durante todo el año 2015.

**Balance e impacto:**

A través de experiencias en primera persona se ofrece información sobre distintos aspectos relacionados con la vida de una persona con problemas de salud mental.

El perfil didáctico del blog permite que personas ajenas a la realidad de la enfermedad mental puedan conocer y entender su día a día.

Además desde el blog se ofrecen noticias y documentación relacionada con el tema.

---

**BLOG “ELIPA AVANZA”**

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial La Elipa (gestión técnica Grupo Exter).

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Desarrollo del blog “Elipa Avanza”. El objetivo es habilitar un lugar gestionado por los usuarios y que les sirva de plataforma de expresión de sus deseos, necesidades e inquietudes; a la par que permite al Centro de Rehabilitación Psicosocial y sus usuarios contactar con otras experiencias a través de las redes sociales.

Se puede visitar en <http://elipaavanza.blogspot.com> y las direcciones de Facebook <https://www.facebook.com/crps.elipa> y Twitter @crpselipa.

**Balance e impacto:**

El blog recibió un total de 1195 vistas a lo largo del año 2015.

## ■ BLOG DIVULGATIVO Y ENTREVISTAS DE LA REVISTA “SABER Y OCIO”

---

Centro de Rehabilitación Laboral San Blas (gestión técnica Fundación Manantial).

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realización de un Blog divulgativo de la revista SaBer y Ocio <http://articulossaberyocio.blogspot.com.es/> desde el taller de Creación y Diseño del Centro de Rehabilitación Laboral de San Blas con la inclusión de artículos realizados por los propios trabajadores del taller con diversos temas de carácter general como historia, viajes, gastronomía, etc.

El objetivo de este blog es acercar el trabajo realizado íntegramente por personas con enfermedad mental a otras personas que habitualmente no tienen ningún contacto con esta población, para así reducir el estigma social asociado a los trastornos mentales.

A lo largo de 2015, para fomentar más la participación social de los usuarios y el carácter antiestigma de la actividad, se han incorporado a la revista entrevistas reales, que implican gestiones y contactos externos, además del desplazamiento de un equipo amplio de personas, cada una con un trabajo definido de antemano (fotógrafos, grabadores de sonido, entrevistadores; etc.) que luego regresan al taller para poder publicar el resultado en el blog.

### **Balance e impacto:**

Las entrevistas han tenido buena acogida por parte de los trabajadores del taller, al tiempo que el blog tiene un impacto bastante aceptable. Se reciben visitas a diario de diversas partes del mundo. Además de España, SaBer y Ocio cuenta con visitas de Méjico, Estados Unidos, Ecuador y Alemania, entre otros países. Desde su inauguración hasta la fecha se pueden contabilizar más de 262.000 visitas, aproximadamente 300 visitas diarias.

## ■ **BLOG “NUESTRAS INQUIETUDES”**

---

Centro de Rehabilitación Psicosocial Hortaleza (gestión técnica Fundación Manantial), en colaboración con la Asociación para la atención de personas con discapacidad intelectual ligera e inteligencia límite ADISLI.

### ■ **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

El Blog “Nuestras Inquietudes” del Centro de Rehabilitación Psicosocial Hortaleza es una actuación que se desarrolla en colaboración con la Asociación ADISLI dedicada a la atención de personas con discapacidad intelectual ligera e inteligencia límite y ubicada en la calle Dionisio Inca Yupanqui 63, dentro del distrito de Hortaleza. ADISLI es la encargada de facilitar la sala de informática donde se desarrolla la actividad, donada a su vez por la Fundación Vodafone.

La actividad se ha venido desarrollando los lunes desde octubre a diciembre de 2015. A lo largo de estos meses, han participado 5 usuarios. La duración de cada sesión es de una hora aproximadamente, aunque hay que destacar que el desplazamiento en medios de transporte puede llevar más de media hora.

El blog es un medio con mucho poder de difusión, ya que es capaz de poder llegar a muchos espacios en muy poco tiempo. Es también una herramienta de expresión y comunicación que repercute de forma positiva en la difusión de noticias de diferentes temáticas desarrolladas por personas que padecen enfermedad mental. Dentro del blog una sección de especial relevancia es la llamada “Psicoeducación”, un espacio para hablar de conceptos relacionados con la salud mental.

El Centro ha vuelto a colaborar también en la elaboración en una de las secciones del boletín mensual de la Asociación ADISLI, donde los participantes comentaron las repercusiones positivas de formar parte del equipo de un blog y del espacio donde se realiza. De esta manera, dicha acción se difunde en otros contextos.

12

OTRAS ACTIVIDADES

## ■ DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA “CUÍDAME”, VERSIÓN ADOLESCENTES

Centro de Día Carabanchel y Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano), en colaboración con profesionales de los Servicios de Salud Mental de Carabanchel, Villaverde y Usera.

### ■ DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Grupo de Habilidades de Crianza desarrollado durante el curso 2014/15 en el Centro de Rehabilitación Psicosocial “Carabanchel” y destinado a padres y madres con hijos con edades comprendidas entre los 12 y 17 años. Los participantes fueron derivados por los Servicios de Salud Mental de Usera, Carabanchel y Villaverde.

#### Programa:

El Programa se estructura en tres módulos:

#### ■ I.-Ser padre o madre:

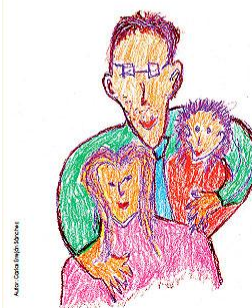
- Conocer mejor a mi hijo: ¿cómo es el adolescente?
- Experiencia de ser padre: ¿qué me aporta?
- Hábitos saludables en nuestros hijos: dieta equilibrada, higiene, actividad física, sueño, etc.
- Bienestar físico, psicológico y psicosocial.
- Vulnerabilidad: factores de protección y riesgo.

#### ■ II.-Habilidades y pautas de crianza:

- Estilos de crianza: autoritario, permisivo y negociación.
- Habilidades de comunicación: empatía, escucha activa y actitud positiva.



Aprendiendo Juntos



- Habilidades de negociación: “nadie pierde y todos ganan”.
- Habilidades de autocontrol y manejo del enfado.
- Habilidades para potenciar la autonomía: análisis de situaciones y toma de decisiones.

### ■ III.-Ocio y recursos comunitarios:

- Ocupación del ocio y tiempo libre.
- Conocer los recursos del barrio.

### Balance e impacto:

Inicialmente se derivaron 12 personas, aunque 4 de ellas nunca llegaron a acudir. Por tanto, el grupo contó con 8 participantes.

Este grupo se desarrolló mediante sesiones quincenales de hora y media de duración. La primera sesión tuvo lugar el 30 de septiembre del 2014 y finalizó el 5 de junio de 2015. Aunque inicialmente estaban planificadas 16 sesiones, en la práctica se llevaron a cabo 11 (dos no se realizaron por no asistir un mínimo de participantes; éste mismo motivo llevó a finalizar el grupo un mes antes de lo estipulado, no llevándose a cabo, por tanto, otras dos sesiones).

En la valoración final destacaron aspectos positivos:

- El disponer de un espacio “seguro” de expresión de las propias dificultades.
- Las estrategias facilitadas para mejorar la comunicación con el hijo.
- El haber podido trasladar el foco de atención desde los hijos a nosotros mismos (mayor conciencia de los participantes de su papel en conflictos, discusiones...).
- Aumento de la capacidad de entender y empatizar con los menores.





## TALLER DE PERSPECTIVA DE GÉNERO Y SENSIBILIZACIÓN CONTRA LA VIOLENCIA

Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Retiro, Residencia Sainz de Baranda (gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las mujeres que a lo largo del año participaron en el Taller sobre Perspectiva de Género de los centros de atención diurna de Retiro elaboraron un mural informativo de sensibilización sobre la violencia de género que estuvo expuesto en las instalaciones de los recursos.

Además, el 25 de noviembre, coincidiendo con la conmemoración del Día Internacional para la eliminación de la Violencia de Género, se celebró en el salón de actos de la Casa Provincial de Madrid de las Hermanas Hospitalarias un acto de sensibilización: la III Jornada de Prevención y Lucha Contra la Violencia de Género.

Consistió en una charla informativa preparada por dos de las integrantes del Taller de Perspectiva de Género, junto con la profesional que impartió dicho taller. Se aportó información sobre qué es el género, qué estereotipos están asociados al género masculino y al femenino, en qué aspectos de la vida todavía existe una desigualdad de la mujer frente al hombre y se explicó el concepto de violencia de género, cómo funciona una relación de maltrato y cómo detectarlo.

### Balance e impacto:

A la charla y debate posterior asistieron unas veinte personas, usuarias/os y profesionales de los recursos de rehabilitación del distrito y del Servicio de Salud Mental de Retiro.

La realización del Taller de Perspectiva de Género ha supuesto la constitución de un espacio de trabajo y colaboración entre usuarias/os y profesionales, muy apropiado para el desarrollo de futuras acciones de lucha contra el estigma relacionadas con las mujeres.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE INFORMÁTICA Y OCIO JUNTO A LA BIBLIOTECA LUIS ROSALES

Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano) en colaboración con la Biblioteca Pública Luis Rosales.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Acuerdo de colaboración con la Biblioteca Pública Luis Rosales (ubicada en la c/Antonia Rodríguez Sacristán, 7 de Madrid) para desarrollar una [actividad de Teatro](#) (las personas que imparten ésta son proporcionados por la Fundación) y otra de Informática (docentes proporcionado por la Biblioteca).

El compromiso es reservar al menos el 50% de las plazas (en el caso de poder cubrirlas) de ambas actividades para personas que sean atendidas en el Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel.

Este acuerdo da la posibilidad a los usuarios de desenvolverse en un espacio normalizado, no institucionalizado, interaccionando con personas que no tienen enfermedad mental.

#### **Balance e impacto:**

Es el segundo año consecutivo que se desarrolla la actividad de Teatro (2014-15 y 2015-16), con gran éxito de afluencia. En 2015 participaron un total de 20 personas, de ellos 8 del Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel.

De la misma forma, se han desarrollado cuatro grupos de Informática, con un total de 40 asistentes, de ellos 12 personas del Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel.

## CENTRO DE DÍA CAMINANTE

Centro de Día de Soporte Social Aranjuez II (gestión técnica Grupo 5). Colabora el Centro Social de Las Aves del Ayuntamiento de Aranjuez.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Proyecto Centro de Día Caminante consiste en el acercamiento del Centro de Día Aranjuez II a los municipios cercanos al centro, realizando diferentes actividades de rehabilitación en espacios públicos cedidos por los distintos municipios. Durante los años 2011 y 2012 se llevó a cabo en el municipio de Colmenar de Oreja, y desde el año 2013 se está realizando en Aranjuez.

Su objetivo principal es la integración comunitaria de las personas con enfermedad mental grave y duradera, facilitando el acceso a contextos comunitarios y promoviendo la interacción con personas ajenas a nuestro colectivo. Así, aunque actualmente las actividades que en este centro se llevan a cabo son exclusivas para las personas que atendemos, en el futuro próximo, al igual que hicimos en Colmenar de Oreja, se prevé abrir el acceso a las mismas a vecinos de Aranjuez, y facilitar de esta manera la interacción en contextos cooperativos, lúdicos y productivos, como una de las herramientas más eficaces para la disminución de prejuicios y por ende, en la lucha contra el estigma.

Las actividades que actualmente se realizan son: atención y memoria, tertulia, teatro, narrativas, aprendizaje emocional, estiramiento y cine, con una frecuencia de una hora a la semana cada una de ellas.

## VÍDEO “COCINANDO LA INCLUSIÓN SOCIAL”

Centro de Día, Centro de Rehabilitación Laboral y Mini Residencia Espartales Sur (gestión técnica Grupo 5) en colaboración con la Fundación Adecco, la empresa Makro y el chef Íñigo Lavado.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Vídeo [“Cocinando la Inclusión Social”](#), editado y difundido en 2015 a partir de la experiencia del taller Máster Chef de cocina dirigido por Íñigo Lavado durante una jornada de voluntariado profesional realizada en 2013 y organizada por la Fundación Adecco junto a la empresa Makro en los Centros de Atención Espartales Sur

En el taller participaron 15 personas (entre ellas, 9 usuarios) que desarrollaron tareas de cocina en equipos mixtos según las instrucciones del chef Íñigo Lavado y con un doble objetivo: por un lado, facilitar conocimientos y habilidades útiles en el área de cocina a las personas con enfermedad mental y, por otro, seguir deshaciendo las barreras, falsas creencias y estereotipos que rodean a la enfermedad mental.



## ACTUACIONES TRANSVERSALES DE LUCHA CONTRA EL ESTIGMA

Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcobendas (gestión técnica Grupo 5), en colaboración con distintas entidades: instalaciones deportivas de Alcobendas (Polideportivo Valdela Fuentes y Polideportivo José Caballero), Polideportivo de San Sebastián de los Reyes. Integramujer. IES Ciudad Escolar., Casa de la Juventud de Alcobendas, Centro Cultural Pablo Iglesias, Asociación de Trastorno Bipolar de Alcobendas (TBA), Club de Fútbol San Sebastián de los Reyes, Radio de Alcobendas, Asociación “Dejando Huella” y Asociación Canaimara.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A través de los distintos programas que se realizan en el Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcobendas y en colaboración con varias instituciones se realizan, de manera transversal, diversas actividades de actuación anti-estigma e integración en el medio socio comunitario.

#### ■ Desde el Grupo de Mujeres:

El objetivo es crear un espacio exclusivo para mujeres, en el que poder plantear dificultades y proponer soluciones, así como ampliar el círculo social de las integrantes con otras mujeres en situación.

- Actividades en el Polideportivo de San Sebastián de los Reyes por el Día de la Mujer (piscina y baile).
- Participación en actividades semanales de Integramujer.

#### ■ Desde el Programa “*Mueve tu Body*”:

El objetivo es introducir en la actividad diaria un hábito saludable de tipo deportivo, integrado en el medio socio comunitario, y mejorar así la calidad de vida.

- Pistas de los Polideportivos de Alcobendas.
- Uso de parques de la localidad de Alcobendas.

- **Desde los programas de autoayuda, piscina y ocio autónomo:**
  - Uso de recursos comunitarios e integración en los mismos:
    - Polideportivos de Alcobendas.
    - Centro Cultural Pablo Iglesias.
    - Casa de la Juventud de Alcobendas.
- **Desde los grupos de aficiones, en concreto desde el Grupo de Naturaleza:**
  - Colaboraciones; charlas y visitas recíprocas con IES Ciudad Escolar (Módulo de Medio Ambiente).
- **Desde el Programa de Fútbol:**
  - Entrenamientos y partidos conjuntos con el Club de Fútbol de San Sebastián de los Reyes.
- **Participación activa en programa de radio de dos usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial:**
  - A través de la Asociación de Trastornos Bipolares de Alcobendas y en la emisora de Alcobendas, dos usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial han sido colaboradores, hablando sobre la enfermedad mental, desmontando mitos y derribando barreras sobre el estigma social.
- **Colaboración y realización de actividades en la Asociación “Dejando Huella” de Mataelpino:**
  - Intervención asistida con animales de voluntariado con una usuaria del Centro de Rehabilitación Psicosocial.
- **Colaboración y realización de actividades en la Asociación Canaimara:**
  - Inicio de contacto para futuro Taller de Terapia Asistida con Animales en 2016.
  - Taller puntual de Terapia Asistida con Animales en 2015.

- Charla a los profesionales de Canaimara sobre el trabajo con personas con enfermedad mental y en concreto, sobre el trabajo en un Centro de Rehabilitación Psicosocial.

### **Balance e impacto:**

Con todas las actividades se ha logrado una concienciación por parte de los usuarios de las posibilidades de integración y colaboración con el entorno socio-comunitario y una sensibilización de las instituciones que han colaborado con las personas con enfermedad mental del Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcobendas.

## **TALLER DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ENTORNO COMUNITARIO**

Centro de Día Chamberí (gestión técnica Intress) con Obra Social “la Caixa”.

### **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

El objetivo de la colaboración es facilitar el uso de los ordenadores e iniciar a los usuarios en el manejo de Internet, una herramienta esencial para conseguir información y mayor autonomía en la sociedad actual. Todo ello en un entorno comunitario, al que acceden a diario muchas personas mayores del barrio. Para ello en el Espacio la Caixa de Arapiles varios voluntarios explican cómo usar los ordenadores.

Se han desarrollado dos talleres a lo largo del año, uno por semestre, de una hora y media de duración una vez por semana.

### **Balance e impacto:**

Han participado 10 usuarios/as en cada taller, una educadora, y 5 voluntarias. El nivel de adherencia y satisfacción es muy elevado y se acuerda darle continuidad para la programación 2015/2016.



## PROYECTO PILOTO “EMPLEO CON APOYO Y TIC: APLICACIONES SOBRE TABLETA”

Participación del Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida (gestión técnica Asociación Psiquiatría y Vida) en un proyecto piloto de la Fundación ONCE, en colaboración con otras entidades.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El proyecto piloto "*Empleo con Apoyo y TIC: Aplicaciones sobre tableta*", es una iniciativa de Fundación ONCE que pretende aprovechar el potencial de estas herramientas tecnológicas, las *tablets*, para dar soporte a la incorporación laboral y, en concreto, a la metodología de apoyo para la transición al empleo ordinario, desarrollando aplicaciones que permitan una interacción intuitiva que pueda ser especialmente aprovechada por personas con los diferentes perfiles de discapacidad que contempla el Real Decreto de Empleo con Apoyo.

Tras haber colaborado activamente en la creación y desarrollo de la aplicación para web, *tablet* y móvil y su posterior puesta en marcha a través de un proyecto piloto, en este año se dan por concluidas todas las fases del proyecto y se lanza la herramienta para su comercialización.

Fundación ONCE presentó públicamente el proyecto en Madrid, ante medio centenar de expertos en la materia, entre los que se encontraban José Luis Martínez Donoso, director general de Fundación ONCE; Sabina Lobato, directora de Formación, Empleo, Proyectos y Convenios de Fundación ONCE; Pilar Villarino, directora ejecutiva del CERMI, e Iván Carmona, consultor de ILUNION Accesibilidad, Estudios y Proyectos y representantes de las entidades colaboradoras; Federación de Asociaciones Catalanas de Padres y Personas Sordas (ACAPPS); Aptacan (Autismo Cantabria); Fundación Síndrome Down Madrid; Fundación Prodis; Psiquiatría y Nueva Vida; Asociación para el Tratamiento de Personas con Parálisis Cerebral y Patologías Afines de Murcia (Astrapace), y la Fundación Emplea.

A finales de año, Fundación ONCE pide su colaboración al Centro de Rehabilitación Laboral para la difusión de la experiencia EcaTIC como parte de sus proyectos de este año y principal aportación de la Fundación al empleo con apoyo. Esta colaboración se ha llevado a cabo mediante la realización de una vídeo-entrevista junto a Sabina Lobato, Directora de Formación, Empleo, Proyectos y Convenios de Fundación ONCE.



### Balance e impacto:


- El CRL Nueva Vida es el único representante del colectivo de discapacidad psiquiátrica participando en todas las fases del proyecto.
- Se ha trabajado conjuntamente con Technosite (ILUNION) para lograr que la funcionalidad de la aplicación se ajuste a las necesidades reales del colectivo, desmitificando la falsa idea de baja capacidad y autonomía y mala adaptación al entorno tecnológico de las personas con enfermedad mental.
- Se ha logrado que en la elaboración de la herramienta y posterior desarrollo y mejora se valore más ajustadamente el potencial real de las personas con discapacidades psiquiátricas.
- Se ha establecido coordinación con otros Centros de Rehabilitación Laboral de la Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental, para la posible implementación de esta herramienta como instrumento de trabajo con usuarios de estos centros de rehabilitación.
- Amplia [repercusión del proyecto en los medios de comunicación](#)
- La [presentación en la sede de Fundación ONCE Madrid, de la experiencia del CRL con EcaTIC](#) puede verse a través del canal de Youtube de Proyecto Chamberlin.



- El vídeo de la experiencia del CRL con la herramienta EcaTIC se puede ver a través del [canal Youtube de Ecatic Fundación ONCE](#).
- La vídeo-entrevista, junto a Sabina Lobato, podrá verse a través de la [página web de Fundación ONCE](#) y su canal de YouTube.
- Presencia de Ecatic en redes sociales, cuenta creada a mediados de año. 
- El resultado del proyecto pasa a formar parte de [las aplicaciones del App Store](#) del entorno Apple y se prevé su posterior implementación en plataforma Android y compatible con formato Smartphone.
- La herramienta será finalmente gratuita, por lo que su alcance será mucho mayor de lo inicialmente esperado.

**ECATIC**
[Ver más de este desarrollador](#)

**De Technosite**  
Abre iTunes para comprar y descargar Apps.



Ver en iTunes


**Gratis**

Categoría: Economía y empresa  
Actualizado: 23/03/2015  
Versión: 2.0  
Tamaño: 3.6 MB  
Idioma: Español  
Desarrollador: Fundosa Technosite, S.A.  
© Fundación ONCE, 2015  
[Clasificación 4+](#)

Compatibilidad: Requiere iOS 6.0 o posterior. Compatible con iPad.

**Valoraciones de clientes**  
No hemos recibido suficientes valoraciones para poder mostrar un promedio de la versión actual de este artículo.

**Más Apps para el iPad de Technosite**



CERMI-Denuncia por discrimin...

[Ver en iTunes](#)

**Descripción**

El Proyecto Empleo con Apoyo y TIC: Aplicaciones sobre tableta (EcATIC), liderado y financiado por la Fundación ONCE, tiene como objetivo aprovechar las posibilidades que ofrecen las TIC, en concreto las tabletas, para desarrollar una aplicación de soporte al Empleo con Apoyo (EcA) que contribuya a lograr sus objetivos con una


[Soporte técnico de ECATIC](#) ...Más


**Lo nuevo en la versión 2.0**

- Asignación de tareas de forma más sencilla
- Aumentar el número de pasos a incluir en cada tarea a demanda
- Incorporación de notificaciones Push

...Más

**Capturas de pantalla del iPad**





## PROYECTO DE FORMACIÓN Y EMPLO: CURSO DE GESTIÓN DE ALMACÉN

---

Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida (gestión técnica Asociación Psiquiatría y Vida) en colaboración con ILUNION FSC Inserta.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La formación o cualificación profesional de las personas con Trastorno Mental Grave es un aspecto importante dentro de los procesos de rehabilitación laboral. Un gran número de personas afectadas tuvieron en su día que abandonar sus estudios sin culminar a causa de sus problemas de salud mental y, en la actualidad, deben reorientar, actualizar o aumentar su formación para poder acceder al mercado de trabajo.

Después de la fructífera colaboración establecida en años anteriores, en 2015 se establecieron de nuevo reuniones de coordinación con ILUNION FSC Inserta, de la que surgió la posibilidad de poner en marcha un curso de formación de Auxiliar de Gestión de Almacén dirigido a personas con Trastorno Mental Grave. Como ya se hiciera en 2014 con ocasión del curso de Cajero Reponedor, que el Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida desarrolló junto a FSC Inserta y la empresa Almacenes Alcampo, nuestro equipo profesional informó de la celebración de este curso a los recursos de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera.

Los Centros de Rehabilitación Laboral comparten un mismo objetivo, la integración social y laboral de las personas que atendemos. El trabajo en red, la cooperación entre los centros, permite abordar iniciativas de formación e inserción laboral que serían difícilmente alcanzables sin aunar los esfuerzos de los profesionales de los distintos recursos.

Se recibieron 49 candidaturas. Miembros del equipo profesional de nuestro centro realizaron las entrevistas a los candidatos y se encargaron del proceso de selección del alumnado. Finalmente, fueron seleccionadas 17 personas. En la primera semana se produjo un abandono de la formación (a causa de acceso a empleo del alumno); posteriormente, durante el desarrollo del curso, se registraron tres bajas más por diferentes motivos.

A la finalización del período formativo, fueron consideradas “aptas” diez personas, de las cuales tres accedieron a empleo; dos de ellas lo hicieron a través de la intermediación del CRL “Nueva Vida” con la Fundación Cares. Estas tres personas continúan trabajando como operarios de almacén.

### **Balance e impacto:**

- El acceso a empleo remunerado y la participación en proyectos formativos lleva implícito un importante elemento contra el estigma asociado a los Trastornos Mentales y las personas afectadas.
- De los 17 alumnos, uno abandona por acceso a empleo y otros tres por diversos motivos. Finalizan 13 y son considerados aptos 10.
- 3 inserciones laborales, dos intermediadas por el CRL Nueva Vida con la Fundación Cares.
- Todo ello supone que el 76% de las 13 personas que terminan el proyecto formativo son considerados aptos para trabajar.



## REALIZACIÓN DE LOS TROFEOS PARA EL II TRIATLÓN CIUDAD DE ZAMORA

Centro de Rehabilitación Laboral Carmen García de Gúdal, Leganés (gestión técnica Fundación Manantial) junto al Ayuntamiento y la Diputación de Zamora.

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro de Rehabilitación Laboral Carmen García de Gúdal de Leganés ha realizado en 2015 los trofeos para el II Triatlón Ciudad de Zamora, organizado por el Ayuntamiento de esta ciudad de Castilla y León, junto a otras entidades.



Dichos trofeos se elaboraron en el área de serigrafía del taller, sobre maderas procedentes de bosques sostenibles y se entregan a los ganadores de las distintas categorías.



### Balance e impacto:

Este año participaron en la competición 250 triatletas a los que se pudo sensibilizar en torno a la importancia que la rehabilitación laboral tiene para las personas con un diagnóstico de enfermedad mental.

Se realizaron 29 trofeos y se consolidó la relación con el Ayuntamiento y la Diputación de Zamora, que se mantendrá en 2016.

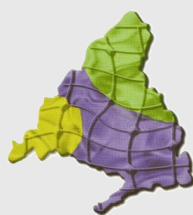






La sensibilización contra los falsos prejuicios asociados a la enfermedad mental es un compromiso de la Comunidad de Madrid que se traduce cada año en un amplio abanico de acciones en todo tipo de campos: desde la investigación hasta la participación social, pasando por la educación, el arte, el ocio o los medios de comunicación. Este resumen recoge las acciones de sensibilización contra el estigma desarrolladas a lo largo de 2015.

En la tarea de romper el aislamiento y levantar las barreras sociales que enfrentan las personas con trastorno mental se implican, día a día, todos los Centros y Servicios de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid, dependiente de la Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad de la Consejería de Políticas Sociales y Familia.



**Red de Atención Social a Personas  
con Enfermedad Mental**



**Comunidad de Madrid**

CONSEJERÍA DE POLÍTICAS SOCIALES  
Y FAMILIA

Dirección General de Atención  
a Personas con Discapacidad