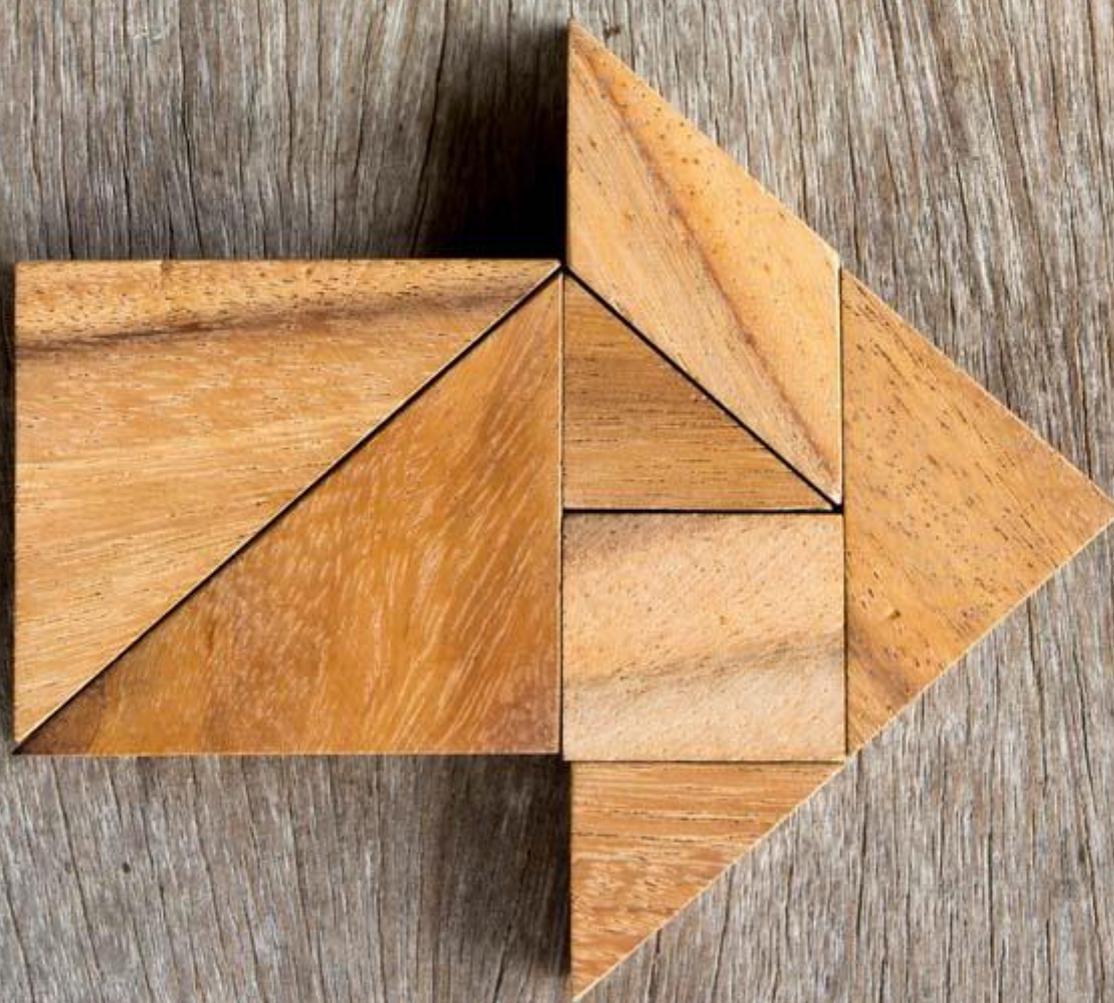


INSERCIÓN LABORAL

Certificados de Profesionalidad

en la Comunidad de Madrid

2018 - 2019



CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, EMPLEO Y COMPETITIVIDAD

Consejero de Economía, Empleo y Competitividad
Excmo. Sr. D. Manuel Giménez Rasero

Viceconsejera de Empleo
Ilma. Sra. Dña. Eva María Blázquez Agudo

Director General del Servicio Público de Empleo
Ilmo. Sr. D. Ignacio Niño Pérez



Elaboración

Subdirección General de Análisis, Planificación y Evaluación

Equipo Técnico del Área de Análisis y Estrategia

Inserción laboral. Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid 2018-2019

Consejería de Economía, Empleo y Competitividad
© Comunidad de Madrid, 2020

Edita
Dirección General del Servicio Público de Empleo
Vía Lusitana, 21. 28025 Madrid. Tel.: 91 580 54 00

Edición: 11/2020

Soporte y formato de edición: publicación en línea en formato pdf
Publicado en España - Published in Spain

Índice

0. PRESENTACIÓN	4
1. INTRODUCCIÓN	5
2. NOTAS METODOLÓGICAS	7
3. PERFIL GLOBAL DE LOS EGRESADOS	10
Egresados según sexo y edad	10
Egresados según Familia profesional, sexo y edad.....	11
Egresados según Nivel del CdP, sexo, edad y nivel educativo	15
Egresados que obtienen varios Certificados de Profesionalidad	19
4. SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS EN EL PRIMER AÑO TRAS LA OBTENCIÓN DEL CdP: CONCEPTO DE INSERCIÓN Y GRUPOS DE ANÁLISIS	20
5. EGRESADOS INSERTADOS	22
Egresados insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP.....	22
Egresados insertados según Familia profesional, sexo y edad	26
Características de la contratación de los egresados insertados.....	32
Antigüedad en el desempleo.....	35
6. EGRESADOS NO INSERTADOS	37
Egresados NO insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP	38
Egresados NO insertados según Familia profesional.....	41
Antigüedad en el desempleo.....	42
7. EGRESADOS CON INSERCIÓN PREVIA	44
8. CONCLUSIONES	50
9. INSERCIÓN LABORAL A LOS 2 AÑOS PARA EGRESADOS QUE CURSARON CdP EN 2017-2018	55
Índice de Tablas.....	56
Índice de Gráficos	56
ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS	58

0. PRESENTACIÓN

Desde la Dirección General del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid ponemos a disposición de todos los interesados el presente informe, que tiene por objeto analizar el acceso al mercado laboral de las personas que cursan Certificados de Profesionalidad (CdP) en la Comunidad de Madrid. En concreto, se aborda el estudio de la inserción laboral en los doce meses siguientes (un año) de los alumnos que participaron, con el resultado de apto, en los cursos dirigidos preferentemente a desempleados y finalizados durante el periodo comprendido entre enero de 2018 y agosto de 2019.

Los Certificados de Profesionalidad, regulados por el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, son el instrumento de acreditación oficial de las cualificaciones profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (en adelante CNCP) en el ámbito de la administración laboral.

Estos certificados acreditan el conjunto de competencias profesionales que capacitan para el desarrollo de una actividad laboral identificable en el sistema productivo, en el marco del Subsistema de Formación Profesional para el Empleo. Tienen carácter oficial, sin que ello constituya regulación del ejercicio profesional.

Cada certificado acredita una cualificación profesional del CNCP, siendo la unidad de competencia la unidad mínima acreditable para su obtención. Los módulos formativos de los certificados son los del Catálogo Modular de Formación Profesional y se ordenan sectorialmente en 26 familias profesionales¹.

La finalidad de esta modalidad formativa es facilitar el aprendizaje permanente de los trabajadores, mediante una formación flexible, abierta y accesible.

El presente trabajo se enmarca dentro de la **Medida de carácter instrumental para la gestión pública del empleo - Gestión del conocimiento**, en la línea de **Evaluación de Políticas Activas de Empleo**, cuyo objeto es *“Identificar los niveles de inserción laboral de los trabajadores que hayan cursado certificados de profesionalidad”*; siendo ésta la cuarta edición, tras la publicación de los estudios de los años 2015-2016; 2016-2017 y 2017-2018.

Deseamos que la consulta de este documento se convierta en una herramienta eficaz para avanzar en el conocimiento de la incorporación al mercado laboral de las personas que han cursado Certificados de Profesionalidad.

¹ La relación de Familias Profesionales se establece en el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y en el Real Decreto 1416/2005, de 25 de noviembre, que lo modifica.

1. INTRODUCCIÓN

Si bien no hay una definición clara y generalizada del concepto de inserción laboral desde un punto de vista estadístico, a efectos de este estudio se considera «**inserción laboral**» la incorporación al mercado de trabajo de aquellos alumnos que estando desempleados en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad, pasan a la situación de ocupados o han formalizado algún contrato de trabajo en el año siguiente al fin de la acción formativa.

Siguiendo esta metodología, se analiza la situación laboral (ocupado o desempleado) que presentaban los alumnos en dos momentos determinados: a la fecha de obtención del CdP, denominada fecha (T) y un año después (T+1), estudiando por un lado al colectivo de alumnos que se han insertado laboralmente, y de otro, los no insertados.

Se han analizado **27.379** alumnos que obtuvieron un CdP en el periodo comprendido desde enero 2018 y agosto 2019; de ellos **6.762** estaban afiliados a la Seguridad Social (ocupados) y **20.617** no estaban de alta en Seguridad Social (desempleados) al finalizar la formación.

De las 6.762 personas que estaban afiliadas al finalizar su formación conducente a la obtención de un CdP, **6.272** permanecían afiliadas al cabo de un año y/o habían suscrito algún contrato de trabajo durante el primer año tras la formación, mientras que **490** personas dejaron de estar afiliadas y tampoco suscribieron ningún contrato de trabajo durante ese periodo.

De otro lado, de los 20.617 alumnos que partían del desempleo, **13.861** habían cambiado su situación laboral pasando a estar ocupados en un año, ya que estaban afiliados a la Seguridad Social y/o habían tenido algún contrato, es decir, se insertaron laboralmente; mientras que **6.756** seguían desempleados (sin estar afiliados a la Seguridad Social ni tampoco habían suscrito contrato alguno), por tanto, no lograron la inserción en el mercado de trabajo tras la obtención del CdP.

A los efectos de este estudio, el universo de alumnos se divide en los siguientes grupos de análisis:

Ilustración 1. Distribución de los egresados según Grupos de análisis (Tabla)

Grupos de análisis		Alumnos	%
Alumnos afiliados a la S.S. en el momento de finalizar su formación (T)		6.762	100%
Grupo 1	Al año de fin de la formación (T+1), están afiliados a la Seguridad Social y/o han tenido algún contrato	6.272	92,8%
Grupo 2	Al año de fin de la formación (T+1), ni están afiliados a la Seguridad Social, ni han suscrito contrato alguno	490	7,2%
Alumnos NO afiliados a la S.S. en el momento de finalizar su formación (T)		20.617	100%
Grupo 3	Al año de fin de la formación (T+1), están afiliados a la Seguridad Social y/o han tenido algún contrato	13.861	67,2%
Grupo 4	Al año de fin de la formación (T+1), ni están afiliados a la Seguridad Social, ni han suscrito contrato alguno	6.756	32,8%

Los **Grupos 1 y 2** son alumnos que tienen empleo antes de finalizar la acción formativa (24,7% del total de alumnos), por lo que se considera su inserción en el mercado laboral previa a la obtención del Certificado de Profesionalidad; por este motivo, en el presente estudio se analizarán como colectivo aparte. Desde el punto de vista de valoración del Certificado de Profesionalidad, se puede considerar de modo positivo, en tanto que mayoritariamente han mantenido su situación laboral (sólo el 7,2% de estos egresados inicialmente ocupados, han dejado de estar afiliados a la Seguridad Social y tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo en el año siguiente tras el fin de los estudios).

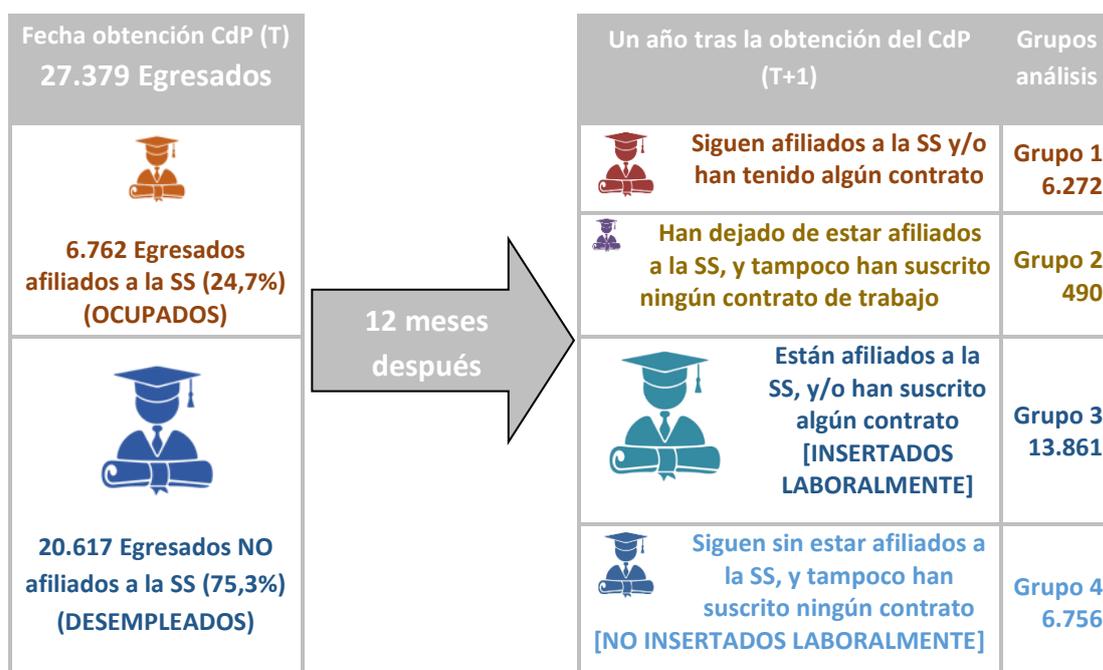
Los **Grupos 3 y 4** (75,3% del total de alumnos) constituyen el objeto de este estudio, ya que sobre ellos se analiza el nivel de inserción de los egresados que han obtenido un CdP.

El **Grupo 3** está constituido por los egresados que, según la definición de inserción laboral adoptada a los efectos de este estudio, se consideran insertados en sentido estricto. Representan el 50,6% del total de alumnos estudiados y el 67,2% de los alumnos sobre los que se evalúa el resultado de la acción formativa en términos de inserción, es decir, sobre los egresados que a la obtención del Certificado de Profesionalidad no estaban dados de alta en la Seguridad Social.

El **Grupo 4** está formado por los egresados que no se han insertado en el mercado laboral a lo largo de los doce meses siguientes al fin de sus estudios, siendo el 24,7% del total de alumnos analizados y el 32,8% de los egresados sobre los que se evalúa la inserción laboral.

En definitiva, como resultado del estudio, la inserción laboral de los egresados en Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid durante los años 2018 y 2019 puede cifrarse en el 67,2%.

Ilustración 2. Distribución de los egresados según Grupos de análisis (Esquema)



2. NOTAS METODOLÓGICAS

Para llevar a cabo el estudio se ha elaborado una base de datos a partir del cruce de las cuatro fuentes de información disponible que se detallan a continuación:

1. Fichero de alumnos que finalizaron un Certificado de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid.

Se parte del fichero de datos referidos al alumnado que finalizó, con la condición de apto, los módulos formativos conducentes a la obtención de un Certificado de Profesionalidad (CdP). El análisis se circunscribe a las acciones de Formación para el Empleo que finalizaron entre enero de 2018 y agosto de 2019.

Estas acciones han sido programadas desde la *Viceconsejería de Empleo* y son gestionadas por la *Dirección General de Formación de la Consejería de Economía, Empleo y Competitividad de la Comunidad de Madrid*. El 23,7% de la formación analizada en el estudio representa actuaciones de iniciativa privada.

2. Base de datos de Contratos de trabajo registrados.

El fichero de alumnos se cruza con la base de datos de Contratos de trabajo de los Servicios Públicos de Empleo. En este registro se recogen todos los contratos laborales formalizados entre empresas y trabajadores que cumplen alguna de las características siguientes:

- Empresas cuyo centro de trabajo esté ubicado en la Comunidad de Madrid (independientemente del lugar de residencia del trabajador)
- Personas que residen en la Comunidad de Madrid (independientemente de la ubicación de su centro de trabajo)
- Contratos registrados en oficinas públicas de empleo de la Comunidad de Madrid (independientemente de la ubicación del centro de trabajo, así como del lugar de residencia del trabajador)

En todos los casos se tienen en cuenta las prórrogas de dichos contratos, así como las transformaciones de contratos temporales en indefinidos.

Para cada persona, se han analizado todos los contratos registrados desde el año 2005 y hasta un año después del fin de la acción formativa recibida, con la finalidad de observar la influencia que la experiencia laboral previa tiene en la inserción y analizar la inserción laboral tras la finalización de los estudios (análisis longitudinal).

En el cálculo de la duración de los contratos registrados se ha tenido en cuenta la duración de la prórroga (en caso de que el contrato hubiera sido prorrogado). Hay que tener en cuenta que la duración de cada contrato y de cada prórroga que consta en el registro de contratos es la duración prevista del mismo, no la finalmente efectiva. La duración prevista de un contrato de trabajo y la duración efectiva no tienen por qué

coincidir, dado que el contrato puede finalizar antes de lo previsto porque el trabajador decida dejar el empleo o por despido.

3. Registro de Afiliación de la Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS).

Este registro permite extraer los datos sobre afiliación a la Seguridad Social de los trabajadores en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad y transcurrido un año, tanto de los trabajadores por cuenta ajena como de los que lo hacen por cuenta propia, siendo su ámbito geográfico, el conjunto nacional. A efectos del estudio sólo se dispone de información acerca de si el alumno estaba/no estaba dado de alta en la Seguridad Social en las referidas fechas (análisis transversal).

4. Registro de Demandantes de Empleo.

Se trata del registro administrativo de demandantes inscritos en las oficinas de empleo del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid.

La condición de demandante de empleo no es equivalente a la de demandante en paro o parado registrado. El cálculo de este último indicador parte del total de demandantes de empleo y excluye a los colectivos descritos en la Orden Ministerial del 11 de marzo de 1985 (publicada en el BOE en 14/03/1985).

La inscripción como demandante de empleo es voluntaria (excepto para los perceptores de prestación por desempleo) y es compatible con el trabajo (por ejemplo, el caso de un demandante inscrito que solicite una mejora de empleo). Por tanto, la condición de demandante refleja, tanto las situaciones de paro, como las situaciones en las que el individuo manifiesta insatisfacción con su situación laboral actual (solicitando una mejora de empleo), pero no se corresponde con el concepto de paro.

Para cada alumno, se ha extraído la información relativa a si se encontraba inscrito en alguna oficina pública de empleo de la Comunidad de Madrid en dos momentos, al inicio de su formación y al cabo de un año tras el fin de su formación. Se obtiene también su perfil como demandante de empleo.

A partir de la explotación estadística de estas cuatro fuentes de datos se han analizado los siguientes aspectos:

- **Características generales de la población objeto de estudio**

Familia formativa en la que se inscribe el CdP realizado, sexo, edad, nivel educativo, nivel del CdP cursado, CdP obtenidos con anterioridad y nivel de los mismos, etc.

- **Características y tipología de los contratos de trabajo registrados**

Se analizan las características de la inserción laboral tras la finalización del curso de acreditación profesional, mediante los siguientes indicadores:

- ✓ **Experiencia laboral previa**, se analiza desde el año 2005, y en mayor profundidad la contratación registrada tres años antes del fin del curso.
- ✓ **Existencia o no de contratos registrados en el año posterior a finalizar la formación** según sexo, edad y sector de actividad económica del contrato.
- ✓ **Características del primer contrato de trabajo**, tras la obtención del CdP para cada persona observada: tipo de contrato, tiempo transcurrido hasta la suscripción de su primer contrato, sector en el que se suscribe, etc.

○ **Afiliación a la Seguridad Social (TGSS)**

Como se ha señalado, en el registro de Afiliación a la Seguridad Social se encuentran todos los trabajadores afiliados al sistema de la Seguridad Social en cualquier lugar de España², por lo que permite analizar la situación laboral de los egresados en dos momentos: en la obtención del Certificado de Profesionalidad y transcurrido un año desde la finalización del mismo.

○ **Características de las demandas de empleo registradas**

Se analiza si cada individuo que ha logrado un Certificado de Profesionalidad se encontraba inscrito, al inicio de su formación y tras un año del fin de la misma, en alguna oficina pública de empleo de la Comunidad de Madrid. Se obtiene también su perfil como demandante de empleo (sexo, edad, tiempo en el desempleo, nivel educativo, etc.) relativo a dicha demanda.

² No se hace seguimiento de los colectivos MUFACE, ISFAS y MUGEJU por no figurar en el fichero.

3. PERFIL GLOBAL DE LOS EGRESADOS

Antes de iniciar el análisis de los distintos grupos de alumnos se presenta el perfil general de los mismos, atendiendo a las principales variables disponibles en el colectivo.

Egresados según sexo y edad

El análisis de los 27.379 alumnos muestra que el 56,1% son mujeres y el 43,9% hombres, las primeras con una edad media de 40,1 años y de 38,4 años en el caso de ellos. Por grupos de edad, la franja de entre 35 a 44 años es la más numerosa, con el 28,4% del alumnado.

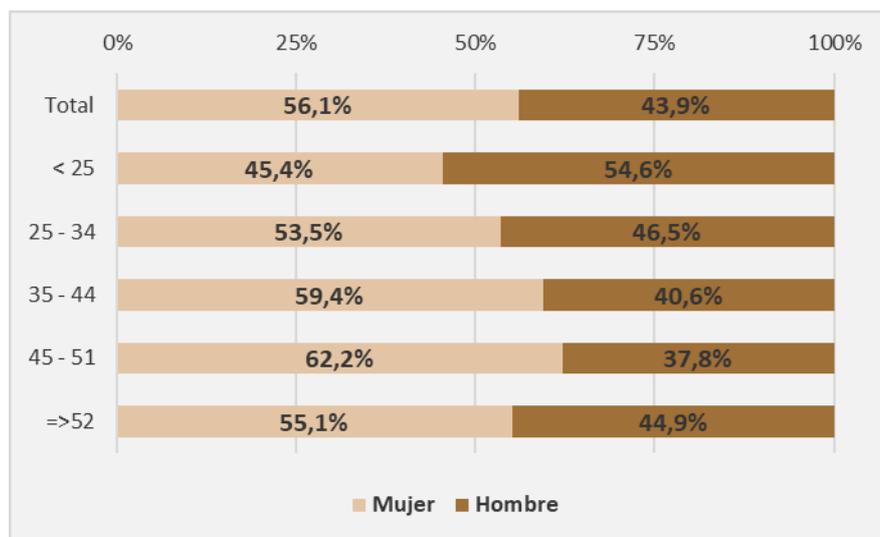
Tabla 1. Alumnos según sexo y edad

	Total	% Vertical	Mujeres	Hombres
Total	27.379	100%	15.362	12.017
Menos de 25	3.906	14,3%	1.774	2.132
25 - 34	5.417	19,8%	2.898	2.519
35 - 44	7.764	28,4%	4.612	3.152
45 - 51	5.752	21,0%	3.576	2.176
52 y más años	4.540	16,6%	2.502	2.038
Edad media	39,3		40,1	38,4

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

En todos los tramos de edad predominan las mujeres, salvo en el grupo de los menores de 25 años que son mayoría los hombres (54,6%).

Gráfico 1. % Alumnos según sexo y edad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Resulta curioso que, en la distribución por tramos de edad y sexo, excluyendo los dos intervalos extremos: menores de 25 años y mayores de 52 años, el peso de mujeres en el grupo se incrementa con la edad, pasando de un 53,5% a un 62,2%, mientras que en el caso de los hombres decrece desde un 46,5% a un 37,8%.

Egresados según Familia profesional, sexo y edad

Como se ha señalado, el Catálogo de Certificados de Profesionalidad se organiza en base a 26 Familias profesionales. Algunas de ellas tienen escasa representatividad en la Comunidad de Madrid, en tanto que otras se relacionan con actividades económicas con gran implantación en la región.

A continuación se muestra la estructura productiva de las empresas de la Comunidad de Madrid, en base a las diferentes actividades económicas de la Región según el número de trabajadores.

Las actividades económicas que absorben mayor número de trabajadores pertenecen al ámbito de los servicios (84,8%), mientras que el sector industrial y la construcción acogen al 8,6% y 6,3%, respectivamente. El sector primario cuenta con una baja representación, 0,2%.

Tabla 2. Ocupados por sector y rama de actividad económica. Trimestre II de 2019, Comunidad de Madrid

Unidades: Miles de personas

		TOTAL	% vertical
TOTAL	TOTAL	3.093,1	100,0
Agricultura y Pesca	A. Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	5,7	0,2
Industria	Total Industria	266,9	8,6
	B. Industrias extractivas	3,8	0,1
	C. Industria manufacturera	221,5	7,2
	D. Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	19,9	0,6
	E. Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	21,6	0,7
Construcción	F. Construcción	196,4	6,3
Servicios	Total Servicios	2.624,1	84,8
	G. Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	395,3	12,8
	H. Transporte y almacenamiento	172,2	5,6
	I. Hostelería	231,0	7,5
	J. Información y comunicaciones	233,3	7,5
	K. Actividades financieras y de seguros	138,3	4,5
	L. Actividades inmobiliarias	35,6	1,2
	M. Actividades profesionales, científicas y técnicas	232,6	7,5
	N. Actividades administrativas y servicios auxiliares	220,2	7,1
	O. Administración Pública y defensa; Seguridad Social obligatoria	195,8	6,3
	P. Educación	241,2	7,8
	Q. Actividades sanitarias y de servicios sociales	251,2	8,1
	R. Actividades artísticas, recreativas y de entrenamiento	60,2	1,9

S. Otros servicios	67,1	2,2
T. Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico; actividades de los hogares como productores de bienes	147,1	4,8
U. Actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales	3,0	0,1

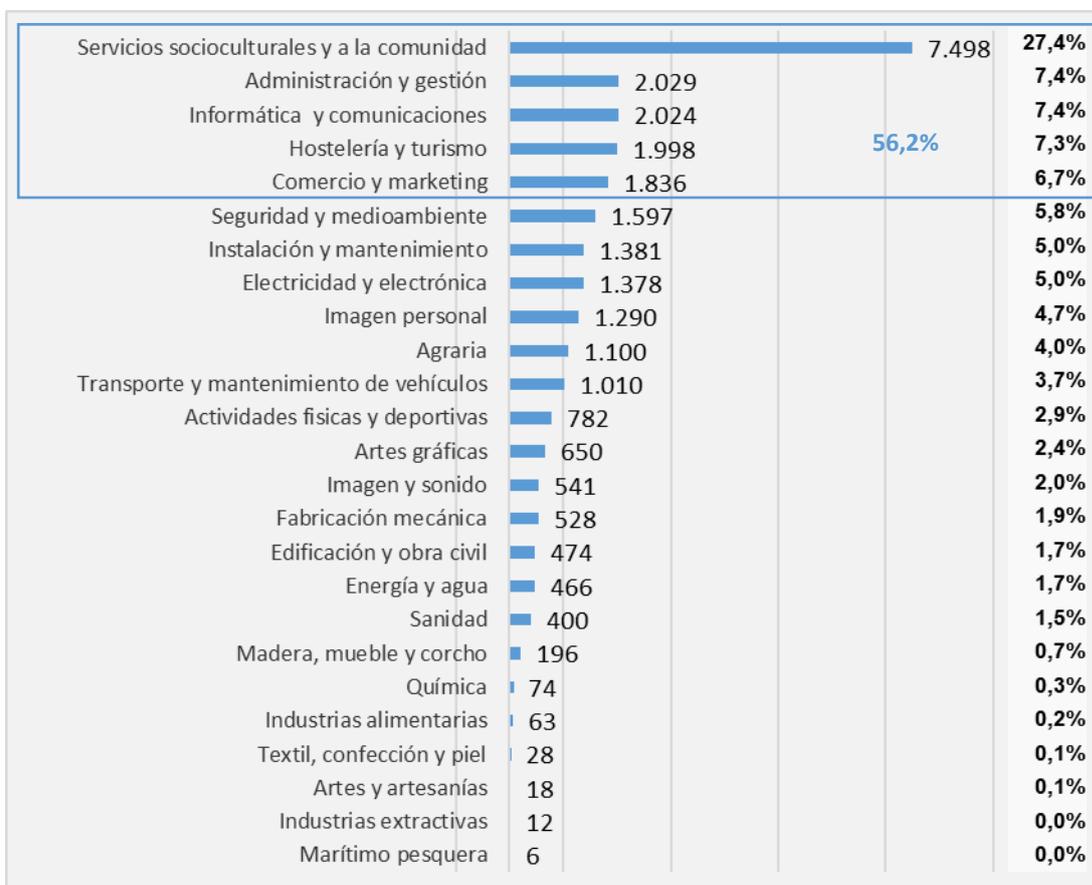
Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

Al comparar la estructura productiva de las empresas de la Comunidad de Madrid en términos de trabajadores con las preferencias formativas de los alumnos, se observa que la elección de los egresados, en general, es coherente con el peso de los sectores en tanto que muestran mayor interés por las actividades más representativas.

El análisis de las preferencias formativas pone de manifiesto que cinco Familias acumulan más de la mitad de los alumnos:

- *Servicios socioculturales y a la comunidad* (27,4% del total de alumnos)
- *Administración y gestión* (7,4%)
- *Informática y comunicaciones* (7,4%)
- *Hostelería y turismo* (7,3%)
- *Comercio y marketing* (6,7%)

Gráfico 2. Alumnos según Familia profesional

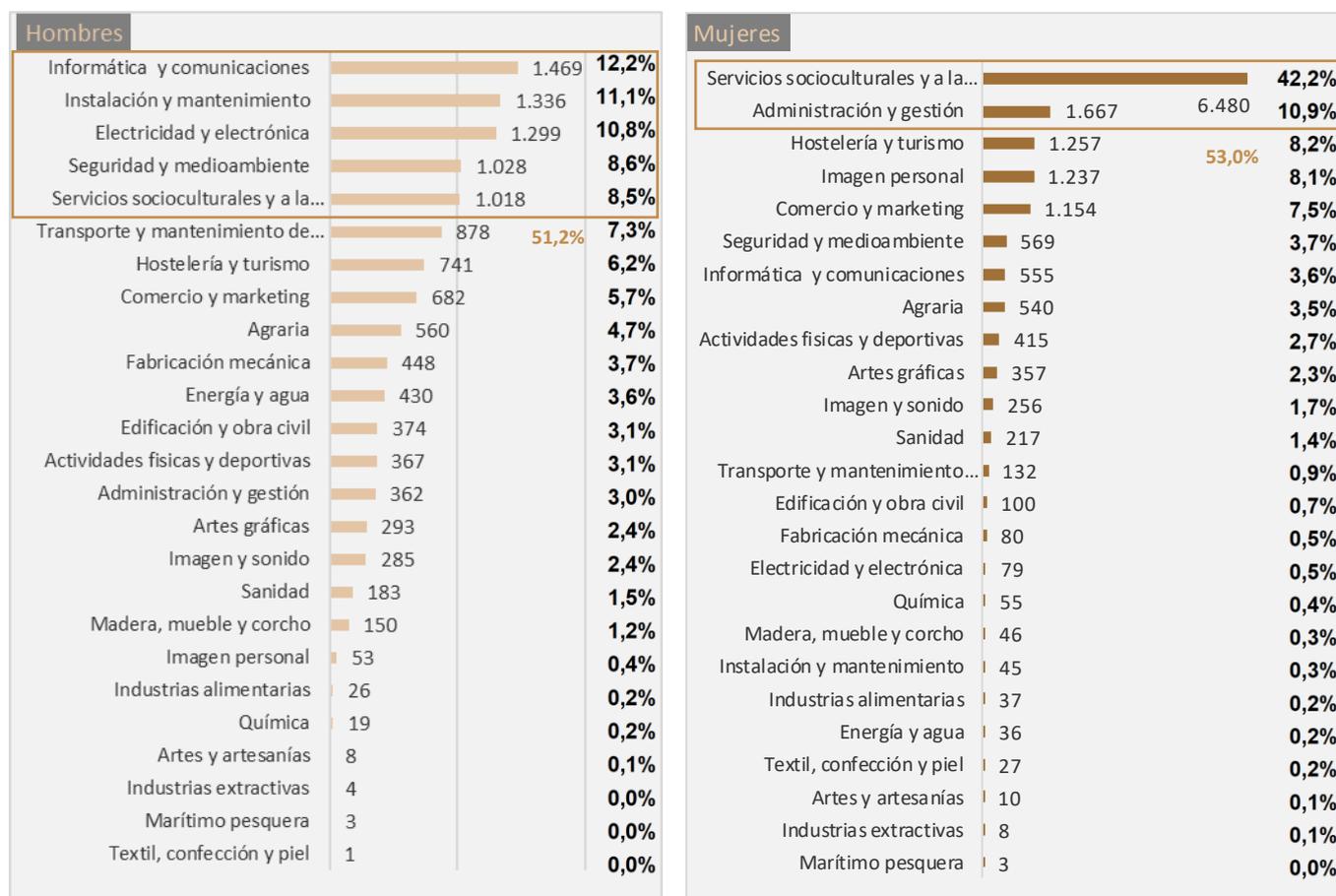


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Las preferencias formativas varían bastante por razón de sexo. Así, en el caso de las mujeres, dos familias profesionales acumulan la mitad de las alumnas: *Servicios socioculturales y a la comunidad* con el 42,2% y *Administración y gestión* con el 10,9%.

Mientras que en los hombres existe una mayor dispersión, la mitad de los alumnos se agrupan en torno a 5 familias: *Informática y comunicaciones* (12,2%), *Instalación y mantenimiento* (11,1%), *Electricidad y electrónica* (10,8%), *Seguridad y medioambiente* (8,6%), y *Servicios socioculturales y a la comunidad* (8,5%).

Gráfico 3. Alumnos según Familia profesional y sexo

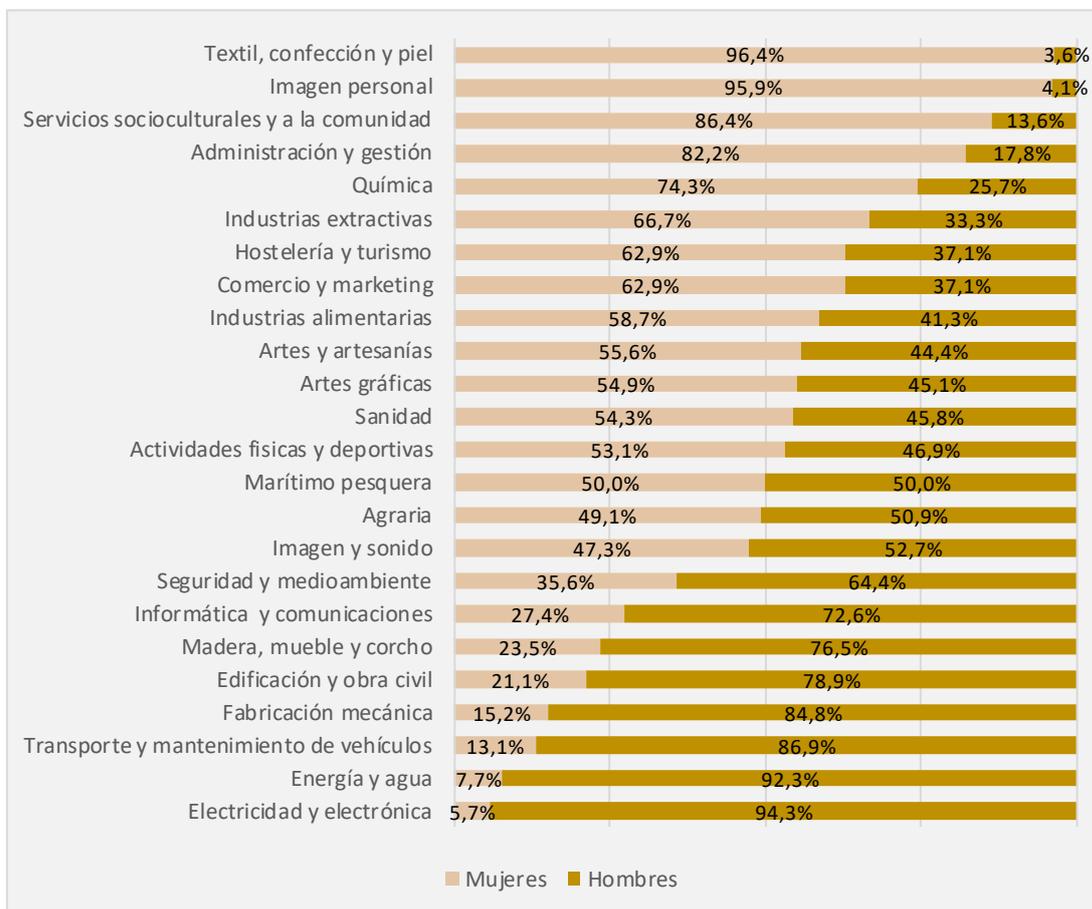


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

En el gráfico siguiente se representan las preferencias formativas en función del sexo de los alumnos, mostrando claramente que existen unas familias profesionales elegidas mayoritariamente por mujeres (*Textil, confección y piel* 96,4%; *Imagen personal* 95,9%; *Servicios socioculturales y a la comunidad* 86,4%) y otras por hombres (*Electricidad y electrónica* 94,3%; *Energía y agua* 92,3%; *Transporte y mantenimiento de vehículos* 86,9%).

Considerando sólo las familias que cuentan con un número significativo de alumnos, se observa que la mayor paridad se produce en la familia profesional de *Imagen y Sonido* (52,7% hombres).

Gráfico 4. % Alumnos según Familia profesional y sexo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Al analizar las preferencias formativas y la edad de los alumnos que cursan determinadas especialidades, se puede concluir que:

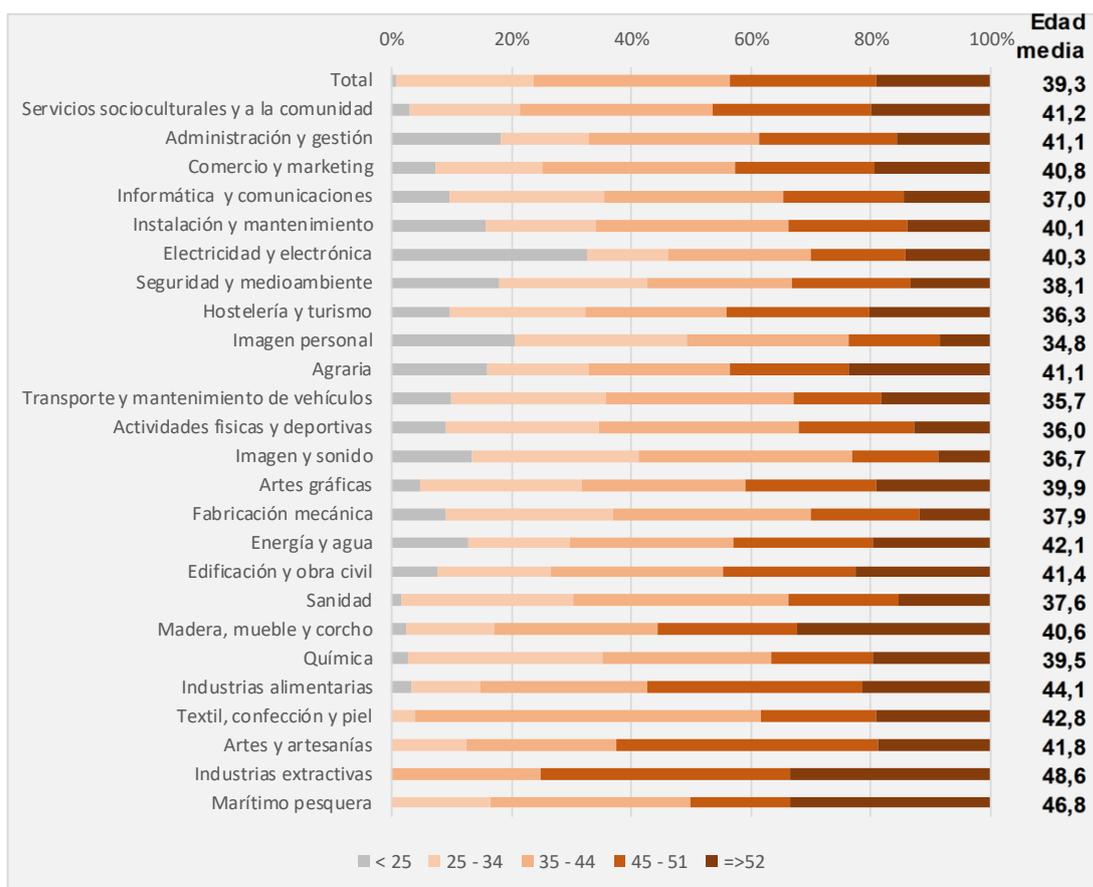
Las familias profesionales con un alumnado más joven, son las siguientes:

- *Imagen personal*, con una edad media de 34,8 años, *Transporte y mantenimiento de vehículos* (35,7 años), *Actividades físicas y deportivas* (36,0 años), *Hostelería y turismo* (edad media de 36,3 años).

En el sentido contrario, las familias profesionales que cuentan con un alumnado de edad media más elevada, y con un número significativo de alumnos, son:

- *Industrias alimentarias* (edad media de 44,1 años), *Textil, confección y piel* (42,8), *Energía y agua* (42,1 años), y *Edificación y obra civil* (41,4 años).

Gráfico 5. % Alumnos por Familia profesional y edad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

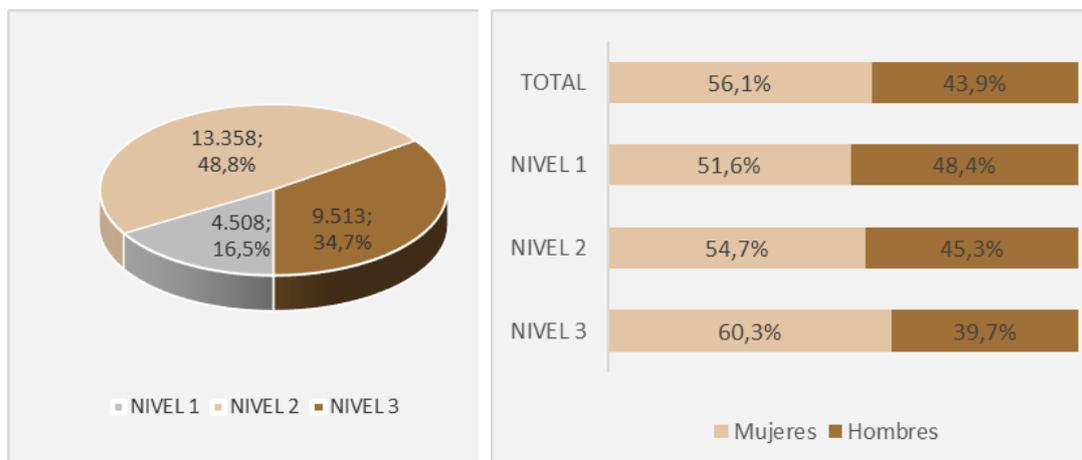
Egresados según Nivel del CdP, sexo, edad y nivel educativo

El Certificado de Profesionalidad (CdP) lleva asociado un nivel que indica el grado de competencias que dicho certificado va a requerir. Los niveles van desde el 1 (nivel más bajo) al 5 (nivel más alto), aunque la formación ofrecida por los Servicios Públicos de Empleo para la obtención de un Certificado de Profesionalidad se ciñe a los niveles 1, 2 y 3.

En el periodo analizado, el nivel más frecuente es el Nivel 2, con un 48,8% de alumnos, seguido de los certificados de Nivel 3, con un (34,7%) y por último los Certificados de Profesionalidad de Nivel 1 con un 16,5% de representación.

Ya se ha comentado que la participación de mujeres en general es superior a la de los hombres, el 56,1% vs 43,9%. Pero si se observa la distribución por sexos y niveles de Certificado de Profesionalidad, destaca que la mayor diferencia entre ambos sexos se da en el Nivel 3 de más alta cualificación, donde la presencia de mujeres supera a la de hombres en 20 puntos porcentuales. Por el contrario, la menor diferencia se encuentra en el Nivel 1, donde únicamente los separa 3 p.p.

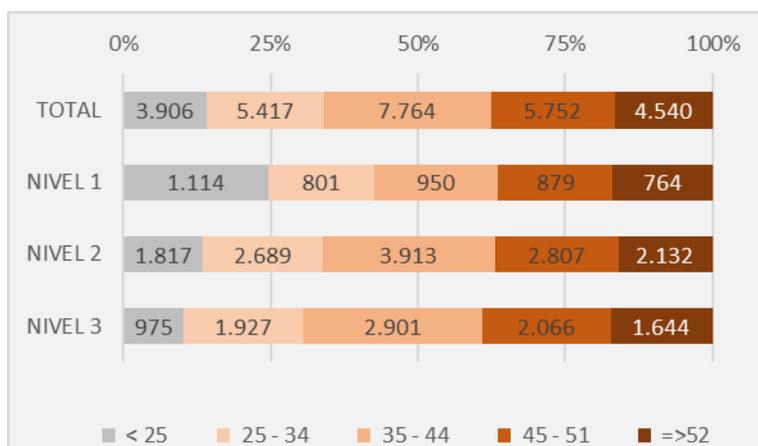
Gráfico 6. % Alumnos según Nivel del CdP y sexo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

El nivel del certificado en el que el grupo de jóvenes presenta un mayor peso, es el Nivel 1, con una edad media de 37,3 años. En segundo lugar, el Nivel 2 con 39,3 años; y en tercer lugar el Nivel 3 con 40,4 años. A medida que aumenta el nivel del certificado cursado, también lo hace la edad media del alumnado.

Gráfico 7. Alumnos según Nivel del CdP y edad



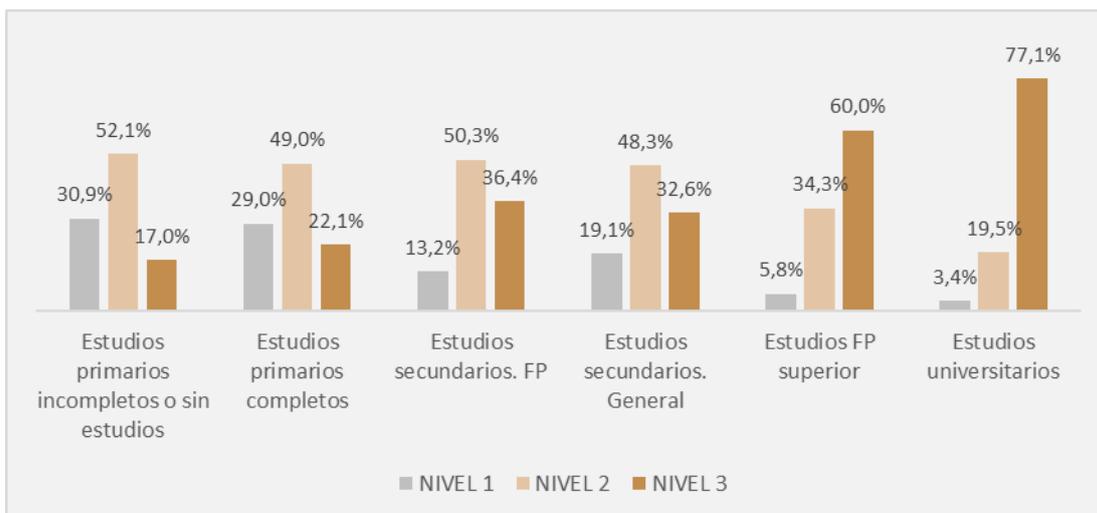
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Se puede observar la lógica relación entre el nivel del certificado que cursa el alumno y el nivel académico que el alumno había alcanzado en el sistema de educación reglada, con anterioridad a llevar a cabo dicha formación.

En términos relativos, entre los alumnos que tienen “Estudios universitarios” o “Formación Profesional de grado superior”, los certificados de Nivel 3 (nivel más elevado) son los que predominan; mientras que entre los alumnos con un menor nivel académico, los certificados de profesionalidad de Nivel 1 tienen un peso importante.

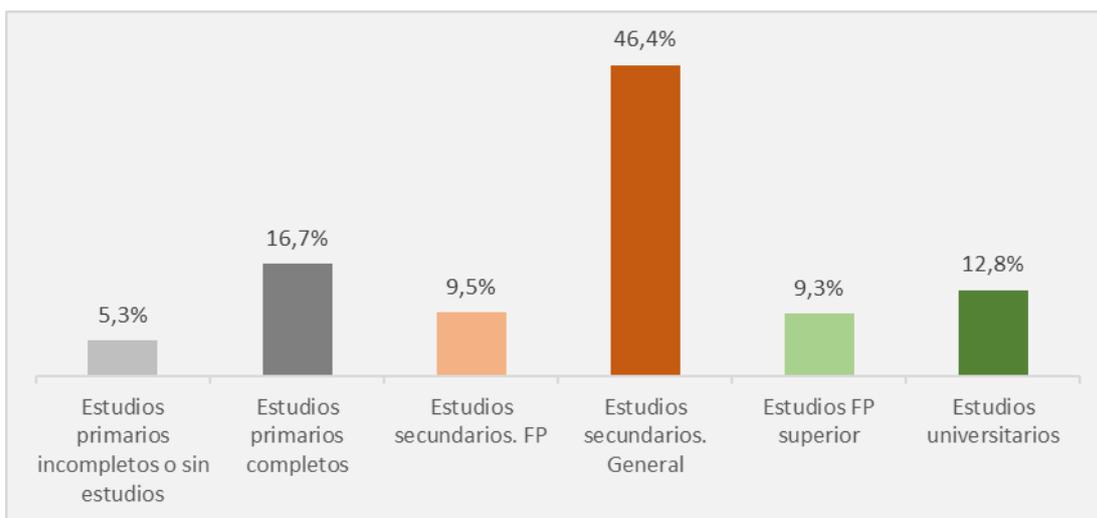
Entre los alumnos con Educación secundaria General (grupo más numeroso, con el 46,4% de egresados), los certificados de Nivel 2 son los que alcanzan mayor relevancia.

Gráfico 8. % Alumnos según Nivel del CdP y nivel educativo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Gráfico 9. % Alumnos según nivel educativo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Tabla 3. Alumnos según Familia profesional, sexo y edad media

	Total	Edad media	Mujeres	% M	Hombres	% H
Total	27.379	39,3	15.362	56,1%	12.017	43,9%
 Administración y Gestión	2.029	41,1	1.667	82,2%	362	17,8%
 Actividades Físicas y Deportivas	782	36,0	415	53,1%	367	46,9%
 Agraria	1.100	41,1	540	49,1%	560	50,9%
 Artes Gráficas	650	39,9	357	54,9%	293	45,1%
 Artes y Artesanías	18	41,8	10	55,6%	8	44,4%
 Comercio y Marketing	1.836	40,8	1.154	62,9%	682	37,1%
 Electricidad y Electrónica	1.378	40,3	79	5,7%	1.299	94,3%
 Energía y Agua	466	42,1	36	7,7%	430	92,3%
 Edificación y Obra Civil	474	41,4	100	21,1%	374	78,9%
 Fabricación Mecánica	528	37,9	80	15,2%	448	84,8%
 Hostelería y Turismo	1.998	36,3	1.257	62,9%	741	37,1%
 Industrias Extractivas	12	48,6	8	66,7%	4	33,3%
 Informática y Comunicaciones	2.024	37,0	555	27,4%	1.469	72,6%
 Instalación y Mantenimiento	1.381	40,1	45	3,3%	1.336	96,7%
 Imagen Personal	1.290	34,8	1.237	95,9%	53	4,1%
 Imagen y Sonido	541	36,7	256	47,3%	285	52,7%
 Industrias Alimentarias	63	44,1	37	58,7%	26	41,3%
 Madera, Mueble y Carcho	196	40,6	46	23,5%	150	76,5%
 Marítimo-Pesquera	6	46,8	3	50,0%	3	50,0%
 Química	74	39,5	55	74,3%	19	25,7%
 Sanidad	400	37,6	217	54,3%	183	45,8%
 Seguridad y Medio Ambiente	1.597	38,1	569	35,6%	1.028	64,4%
 Servicios Socioculturales y a la Comunidad	7.498	41,2	6.480	86,4%	1.018	13,6%
 Textil, Confección y Piel	28	42,8	27	96,4%	1	3,6%
 Transporte y Mantenimiento de Vehículos	1.010	35,7	132	13,1%	878	86,9%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Egresados que obtienen varios Certificados de Profesionalidad

En este apartado se analiza la situación de aquellas personas que se han formado en más de un Certificado de Profesionalidad.

En cuanto a los distintos certificados obtenidos, se observa si pertenecen a la misma o distinta familia profesional y también, si mantienen o cambian el nivel del certificado.

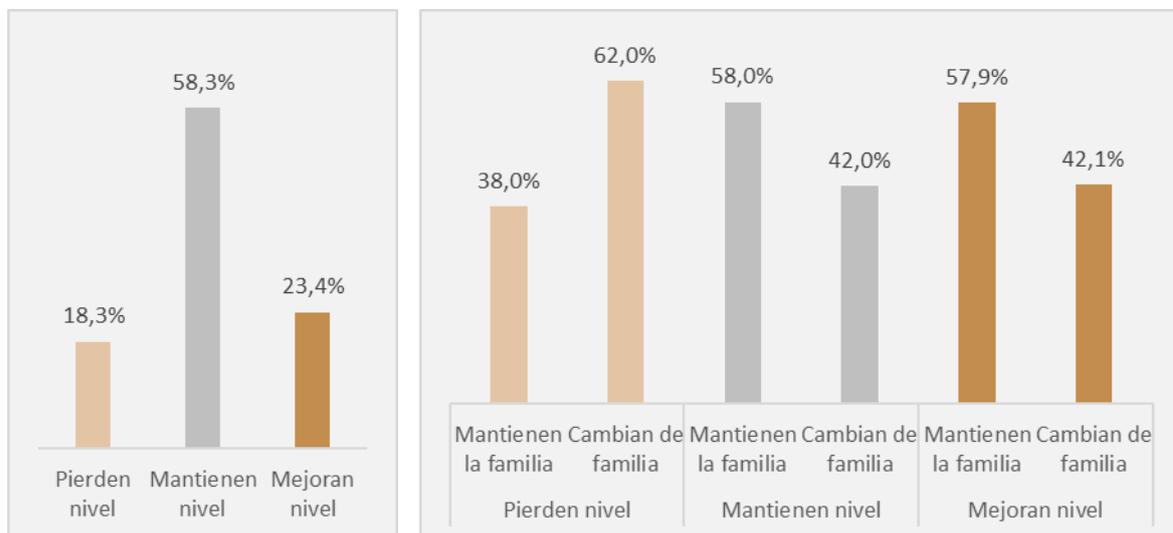
En el periodo que transcurre desde enero de 2015 hasta agosto de 2019 (4 años y 8 meses) un total de 4.351 personas obtuvieron más de un Certificado de Profesionalidad. En términos relativos se trata del 10,4% de los alumnos que obtuvieron algún CdP en ese periodo.

De estos 4.351 egresados, el 58,3% llevaron a cabo otro Certificado de Profesionalidad de igual nivel al anterior, el 23,4% de los mismos obtuvieron un segundo CdP de nivel superior al primero, y el 18,3% restante se formaron en un segundo CdP de menor nivel al primero.

En el caso de aquellos egresados que mantienen el nivel del certificado y los que los mejoran, la opción mayoritaria es realizar un segundo CdP de la misma familia profesional, 58,0% y 57,9%, respectivamente.

Para aquellos alumnos que optaron por realizar un segundo CdP de menor nivel, la opción preferida es cambiar la familia profesional (62,0%).

Gráfico 10. % Alumnos que obtienen varios CdP



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

4. SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS EN EL PRIMER AÑO TRAS LA OBTENCIÓN DEL CdP: CONCEPTO DE INSERCIÓN Y GRUPOS DE ANÁLISIS

Como se ha señalado en la introducción, la hipótesis de este estudio considera la inserción en el mercado de trabajo de un egresado cuando, no estando de alta en Seguridad Social a la fecha de finalización de la actividad formativa, y después de transcurrido un año, su situación laboral cambia y pasa a estar de alta en Seguridad Social y/o a suscribir algún contrato de trabajo en ese periodo.

Por eso, el análisis de la situación laboral de los alumnos que han obtenido un Certificado de Profesionalidad se centra en dos momentos: a la fecha de finalización del certificado (T) y doce meses después (T+1). Como resultado se obtienen los siguientes grupos de análisis:

Tabla 4. Distribución de alumnos según Grupos de análisis

Situación laboral en (T)		Situación laboral en (T+1)			
Descripción	Total	Descripción		Total	%
Alta en TGSS en (T) OCUPADOS	6.762	Alta en TGSS en (T+1) y/o suscribe algún contrato en el periodo entre (T) y (T+1)	Grupo 1	6.272	22,9%
		Baja en TGSS en (T+1) y no suscribe ningún contrato en el periodo entre (T) y (T+1)	Grupo 2	490	1,8%
Baja en TGSS en (T) DESEMPLEADOS	20.617	Alta en TGSS en (T+1) y/o suscribe algún contrato en el periodo entre (T) y (T+1)	Grupo 3	13.861	50,6%
		Baja en TGSS en (T+1) y no suscribe ningún contrato en el periodo entre (T) y (T+1)	Grupo 4	6.756	24,7%
Total (T)	27.379	Total (T+1)		27.379	100%

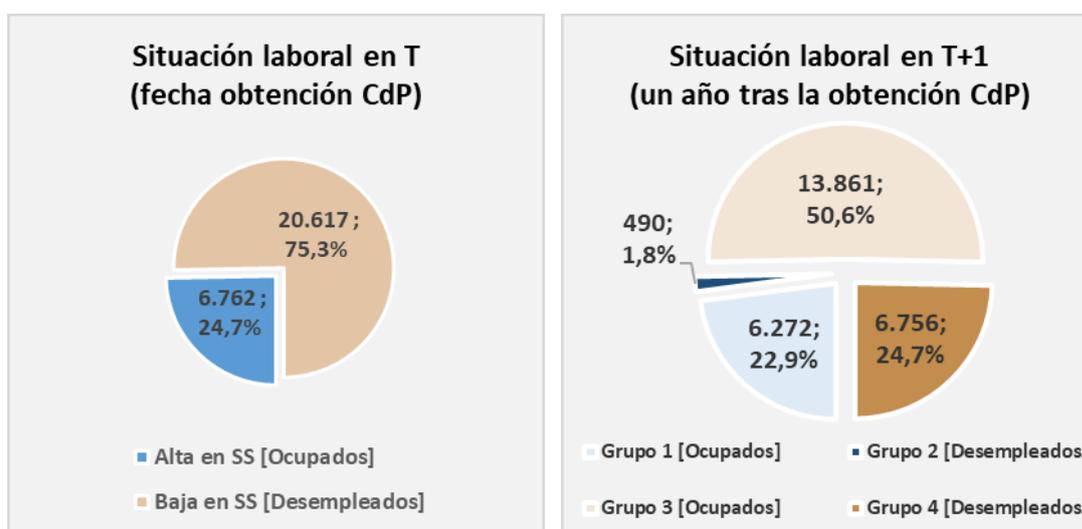
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Como se observa en el gráfico siguiente, de los 27.379 alumnos que obtuvieron un Certificado de Profesionalidad, 6.762 egresados (24,7%) estaban dados de alta en la Seguridad Social en la fecha de finalización de las correspondientes acciones formativas y 20.617 (75,3%) no se encontraban en ese estado.

Un año después de la obtención del Certificado de Profesionalidad, de los 6.762 egresados que estaban de alta en Seguridad Social, 6.272 (el 22,9% sobre el total de alumnado) siguen estando de alta y/o han tenido algún contrato de trabajo; mientras que 490 (el 1,8% sobre el total de alumnado bajo análisis), ya no están de alta y no han tenido ningún contrato.

Entre los 20.617 egresados que no se encontraban en alta en Seguridad Social, 13.861 (50,6% del total de alumnado) han cambiado su situación laboral y un año después están de alta y/o han suscrito algún contrato; sin embargo, 6.756 de ellos (24,7% del total de alumnado) continúan sin estar de alta en Seguridad Social y tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo.

Gráfico 11. Alumnos según situación laboral en T y T+1



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

En sentido estricto y siguiendo la metodología del estudio, la evaluación de la inserción laboral de los Certificados de Profesionalidad se focaliza en el colectivo de egresados que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del CdP (Grupos 3 y 4):

- **Inserción laboral** → Grupo 3: alumnos cuyo estado cambia un año después de la obtención del CdP, pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados
- **NO inserción laboral** → Grupo 4: alumnos que permanecen en la misma situación laboral al cabo de un año del CdP, desempleados

Los egresados que a la fecha de finalización del CdP se encontraban en alta en Seguridad Social (Grupos 1 y 2) no se consideran “*insertados laboralmente*”, en tanto que la inclusión al mercado laboral se había producido con anterioridad a la obtención del Certificado. No obstante y en sentido más amplio, no hay duda de que puede considerarse que estas acciones formativas han podido tener una influencia positiva en su actividad laboral para la mejora y/o el mantenimiento del empleo, aspecto que se tratará de analizar en el correspondiente capítulo.

5. EGRESADOS INSERTADOS

Se recuerda que el **concepto de inserción laboral**, en el contexto de este estudio, se refiere a los alumnos que en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad no estaban afiliados a la Seguridad Social (situación laboral de desempleado), y que un año después se encuentran de alta en Seguridad Social y/o han tenido algún contrato de trabajo (situación laboral de ocupado).

De acuerdo a los grupos de análisis establecidos en el capítulo 4, los egresados insertados se encuadran en el Grupo 3, y el colectivo de procedencia está formado por los alumnos de los Grupos 3 y 4.

Antes de describir con detalle las características de los egresados insertados (Grupo 3), se presenta un breve perfil en el que se destacan los principales rasgos:

Perfil de los egresados insertados

- El nivel de inserción es del 67,2%.
- La inserción de las mujeres es 3,1 puntos porcentuales inferior a la de los hombres.
- La edad media es de 38,2 años, un año más jóvenes que su grupo de referencia.
- Casi la mitad de los egresados insertados cuentan con “Estudios secundarios. General”.
- Tres de cada cuatro habían suscrito algún contrato de trabajo con anterioridad a la obtención del CdP, es decir, tenían experiencia laboral previa.
- La probabilidad más alta de inserción se da entre los egresados con Nivel 2 de CdP.
- *Servicios socioculturales y a la comunidad*, cuenta con el mayor número de alumnos (7.498) y es la tercera con más inserción (74,2%). Las dos familias profesionales con mayor inserción relativa son *Instalación y mantenimiento* con un 78,8%, seguida de *Fabricación mecánica* (74,6%).
- Casi uno de cada cuatro alumnos suscribe un contrato indefinido después de finalizada la formación.
- Cuatro de cada cinco suscriben el primer contrato en menos de seis meses tras la finalización de la acción formativa.

Egresados insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP

De los 20.617 egresados que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad (Grupos 3 y 4), al cabo de un año 13.861 están de alta y/o han suscrito algún contrato, lo que supone que el 67,2% de estos egresados se han insertado en el mercado laboral.

Sexo

En el caso de las mujeres, el nivel de inserción es algo menor al de los hombres, 65,8% vs 68,9%.

Tabla 5. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo

	Alumnos G3+G4	Grupo 3: Insertados	% Inserción
Total	20.617	13.861	67,2%
Mujeres	11.217	7.383	65,8%
Hombres	9.400	6.478	68,9%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

La distribución por sexo de los alumnos en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad es de 54,4% mujeres frente al 45,6% de hombres. Entre los egresados insertados al cabo de un año, las mujeres se quedan en el 53,3% frente al 46,7% de los hombres.

Gráfico 12. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo



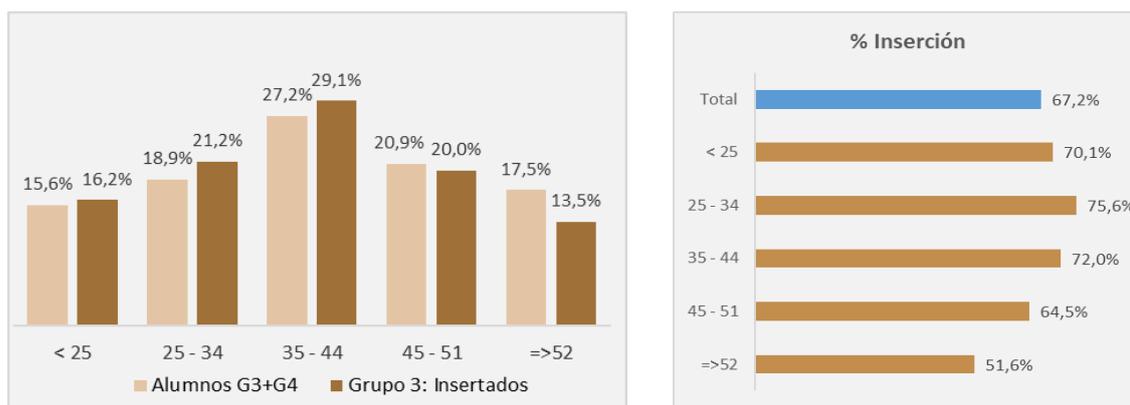
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Edad

La edad media de los egresados que no están de alta en Seguridad Social a la finalización del Certificado de Profesionalidad (Grupos 3 y 4) es de 38,8 años, mientras que entre los alumnos insertados (Grupo 3) es de 37,9 años, lo que supone que los alumnos que consiguieron un empleo son, de media, casi un año más jóvenes.

En el primer gráfico se observa como en las franjas de edad por debajo de los 44 años el porcentaje de alumnos insertados es el más alto; lo que está en concordancia con la menor tasa de inserción de los egresados de 52 y más años (51,6%). Por tanto, se puede establecer que el nivel de inserción es más elevado entre los egresados más jóvenes.

Gráfico 13. % Alumnos insertados (Grupo 3) según edad

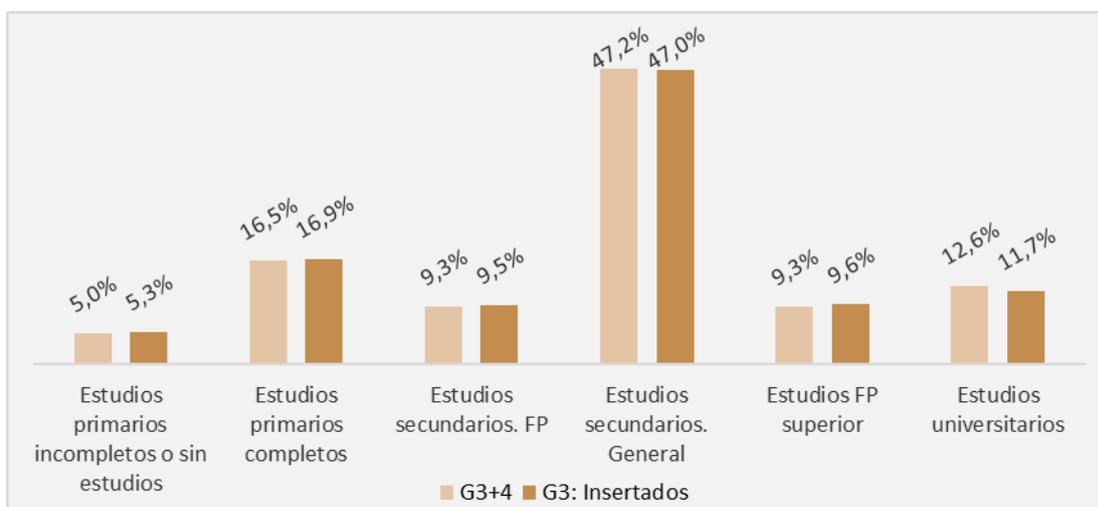


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Nivel educativo

Los alumnos insertados (Grupo 3), se concentran en el nivel académico de “Estudios secundarios. General”, con el 47,0% del Grupo 3. Los estudios de Formación Profesional (grado medio y superior) suponen el 19,1% y los universitarios el 11,7%. La distribución porcentual de los alumnos por nivel educativo apenas presenta variaciones significativas entre los alumnos insertados y el grupo de procedencia.

Gráfico 14. % Alumnos insertados (Grupo 3) según nivel educativo

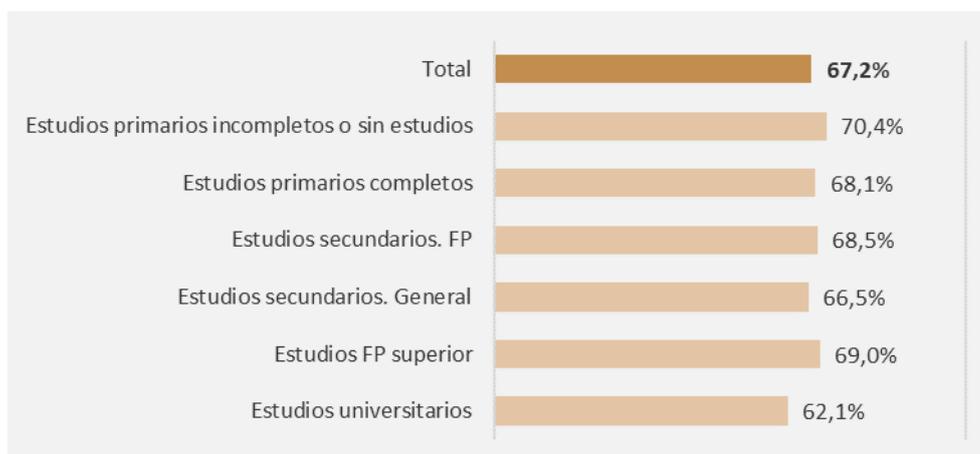


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Definida la probabilidad de inserción como el número de alumnos insertados a lo largo de un año tras el fin de la formación, sobre el número de alumnos que parten de no tener trabajo al finalizar su formación, se observa que la probabilidad de inserción es similar para los distintos niveles educativos.

No obstante, es destacable que el grado más bajo de inserción laboral, en términos relativos, se da entre los alumnos sobrecualificados, es decir, con estudios universitarios previos (probabilidad de inserción de 62,1%).

Gráfico 15. % Inserción (Grupo 3) según nivel educativo



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Experiencia laboral previa

Si se analizan los contratos de trabajo desde 2005 hasta la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad (T) se observa que el 75,2% de los alumnos insertados habían suscrito un contrato en algún momento de su vida laboral, es decir, tenían experiencia laboral previa. En términos absolutos supone 10.425 alumnos del total de 13.861 egresados insertados.

No obstante, hay que matizar que de los 3.436 egresados insertados de los que no se ha localizado algún contrato previo al curso, podría darse la posibilidad de que tuviesen algún contrato anterior a 2005, algún contrato suscrito en otras comunidades autónomas o que fuesen trabajadores por cuenta propia³.

Si se repite el análisis acotando el periodo temporal a los últimos tres años, se observa que los valores descienden a 56,8%. A los dos años, baja a un 49,6%. Y, si la limitación se establece en el año previo a la finalización del CdP, solo un 31,6% habían tenido algún contrato.

Tabla 6. Alumnos insertados (Grupo 3) según experiencia laboral previa

Contratos suscritos con anterioridad a la fecha de obtención del CdP (T) (*)	Alumnos insertados (Grupo 3)	
	13.861	% Total
Total		
Desde 2005 hasta (T)	10.425	75,2%
Desde 3 años antes de (T)	7.872	56,8%
Desde 2 años antes de (T)	6.869	49,6%
Desde 1 año antes de T	4.382	31,6%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS. (*) Nota: los intervalos relativos a la experiencia previa, no son excluyentes, sino acumulativos

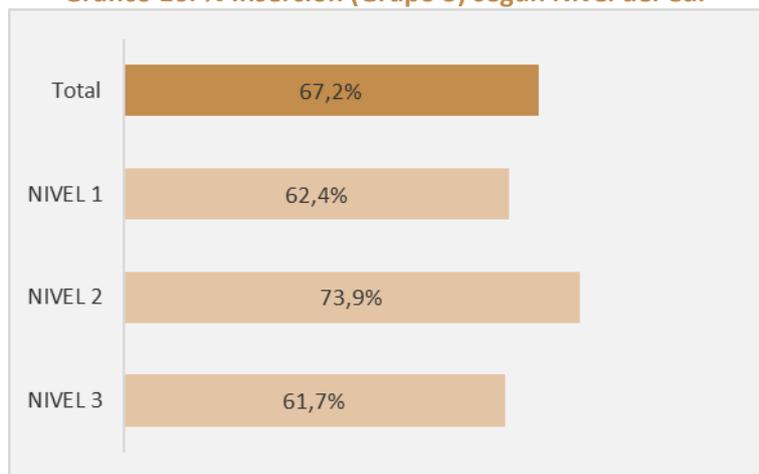
³ Las bases de datos de contratos registran los contratos suscritos relacionados con la Comunidad de Madrid (ver notas metodológicas). Los autónomos no figuran en la base de datos de contratos registrados (única base de datos utilizada para el análisis de la experiencia previa). Se analiza su inserción posterior a través de los registros de la TGSS.

Nivel del Certificado de Profesionalidad

Como ya se ha señalado, el Certificado de Profesionalidad lleva asociado un nivel que indica el grado de competencias que dicho certificado va a requerir. El nivel más bajo de los programados por los Servicios Públicos de Empleo, es el Nivel 1, y el más alto el Nivel 3.

El nivel cuya probabilidad de inserción laboral es más elevada, según la definición de probabilidad de inserción descrita, es el Nivel 2 con el 73,9%, y el que presenta la inserción más baja es el Nivel 3 con el 61,7%.

Gráfico 16. % Inserción (Grupo 3) según Nivel del CdP



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Egresados insertados según Familia profesional, sexo y edad

Analizando el comportamiento de la inserción para las distintas Familias profesionales, en términos absolutos, lógicamente hay mayor inserción en las familias con más alumnos. Cinco familias (*Servicios socioculturales y a la comunidad, Hostelería y turismo, Informática y comunicaciones, Comercio y marketing y Administración y gestión*) agrupan a más de la mitad del total de los alumnos insertados.

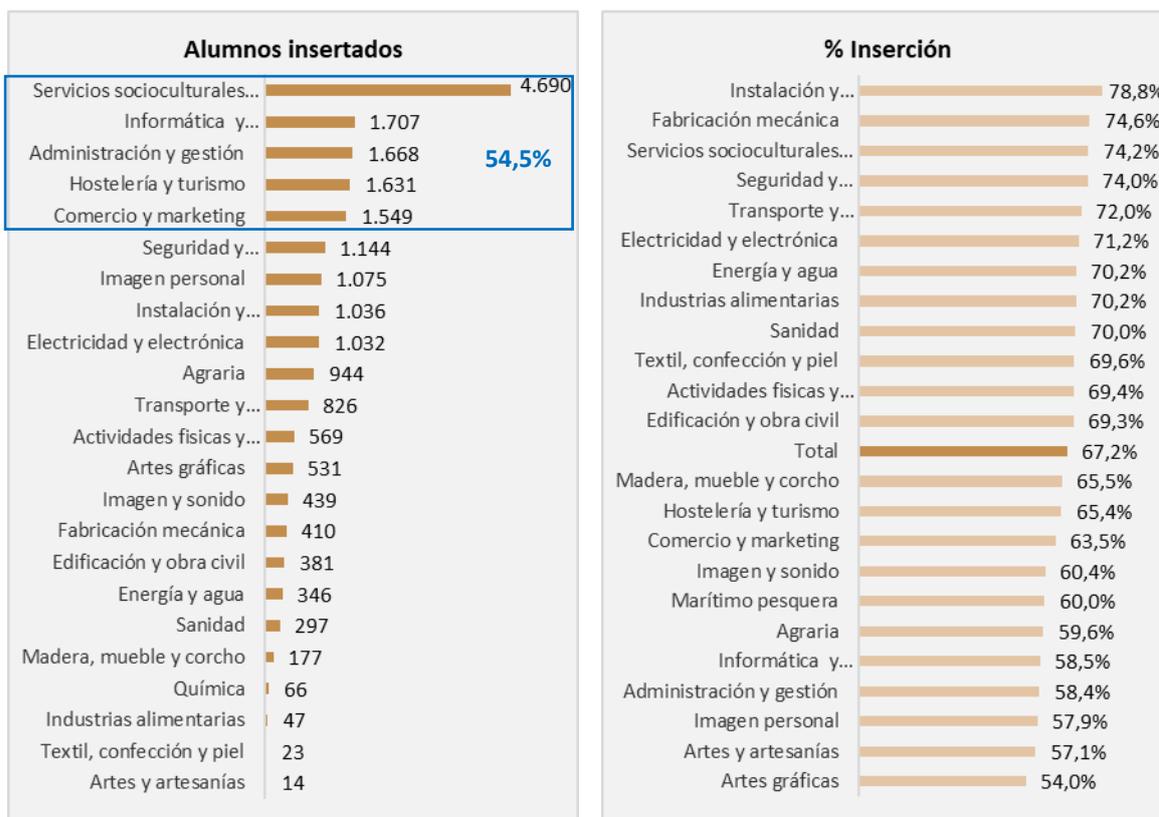
En términos relativos la situación cambia al considerar el porcentaje de alumnos insertados de cada familia profesional en relación con el total de formados en esa especialidad. En este sentido las dos familias profesionales con mayor inserción relativa son *Instalación y mantenimiento* con un 78,8%, seguida de *Fabricación mecánica* con un 74,6%. En tercer lugar se sitúa, *Servicios socioculturales y a la comunidad* con un 74,2% de porcentaje de inserción que, tal y como se ha mencionado, además tiene un gran peso absoluto por el gran número de alumnado (7.498); el cuarto y quinto lugar lo ocupan *Seguridad y medioambiente* (74,0%) y *Transporte y mantenimiento de vehículos* (72,0%).

Tabla 7. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional

	Alumnos Grupo 3+4		Grupo 3: Insertados		% Inserción
Total	20.617	100%	13.861	100%	67,2%
Administración y gestión	1.668	8,1%	974	7,0%	58,4%
Actividades físicas y deportivas	569	2,8%	395	2,8%	69,4%
Agraria	944	4,6%	563	4,1%	59,6%
Artes gráficas	531	2,6%	287	2,1%	54,0%
Artes y artesanías	14	0,1%	8	0,1%	57,1%
Comercio y marketing	1.549	7,5%	984	7,1%	63,5%
Electricidad y electrónica	1.032	5,0%	735	5,3%	71,2%
Energía y agua	346	1,7%	243	1,8%	70,2%
Edificación y obra civil	381	1,8%	264	1,9%	69,3%
Fabricación mecánica	410	2,0%	306	2,2%	74,6%
Hostelería y turismo	1.631	7,9%	1.067	7,7%	65,4%
Industrias extractivas	10	0,0%	3	0,0%	30,0%
Informática y comunicaciones	1.707	8,3%	998	7,2%	58,5%
Instalación y mantenimiento	1.036	5,0%	816	5,9%	78,8%
Imagen personal	1.075	5,2%	622	4,5%	57,9%
Imagen y sonido	439	2,1%	265	1,9%	60,4%
Industrias alimentarias	47	0,2%	33	0,2%	70,2%
Madera, mueble y corcho	177	0,9%	116	0,8%	65,5%
Marítimo pesquera	5	0,0%	3	0,0%	60,0%
Química	66	0,3%	35	0,3%	53,0%
Sanidad	297	1,4%	208	1,5%	70,0%
Seguridad y medioambiente	1.144	5,5%	846	6,1%	74,0%
Servicios socioculturales y a la comunidad	4.690	22,7%	3.479	25,1%	74,2%
Textil, confección y piel	23	0,1%	16	0,1%	69,6%
Transporte y mantenimiento de vehículos	826	4,0%	595	4,3%	72,0%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Gráfico 17. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Las familias que contando con un número significativo de alumnos, presentan un bajo nivel de inserción son: *Artes gráficas* que con 650 alumnos totales, presenta una inserción de 54,0%; *Imagen personal*, que contando con 1.290 alumnos presenta una inserción de 57,9%; y *Administración y gestión* con 2.029 alumnos y una inserción de 58,4%.

Familia profesional, sexo y edad

En el caso de la población femenina, dos familias acumulan casi la mitad de la inserción en términos absolutos, *Servicios socioculturales* y *a la comunidad* y *Administración y gestión*. La primera aparece entre las familias con mejores niveles de inserción (74,5%), mientras que la segunda está casi 9 p.p por debajo del promedio (58,8%).

Para los varones, el 50,7% de los alumnos insertados se distribuyen en cinco familias: *Instalación y mantenimiento*, *Informática y comunicaciones*, *Electricidad y electrónica*, *Seguridad y medioambiente*, y *Transporte y mantenimiento de vehículos*. Todas ellas se encuentran entre las familias con una inserción superior a la media, excepto *Informática y comunicaciones* que cuenta con un porcentaje de inserción inferior (59,1%).

Tabla 8. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo

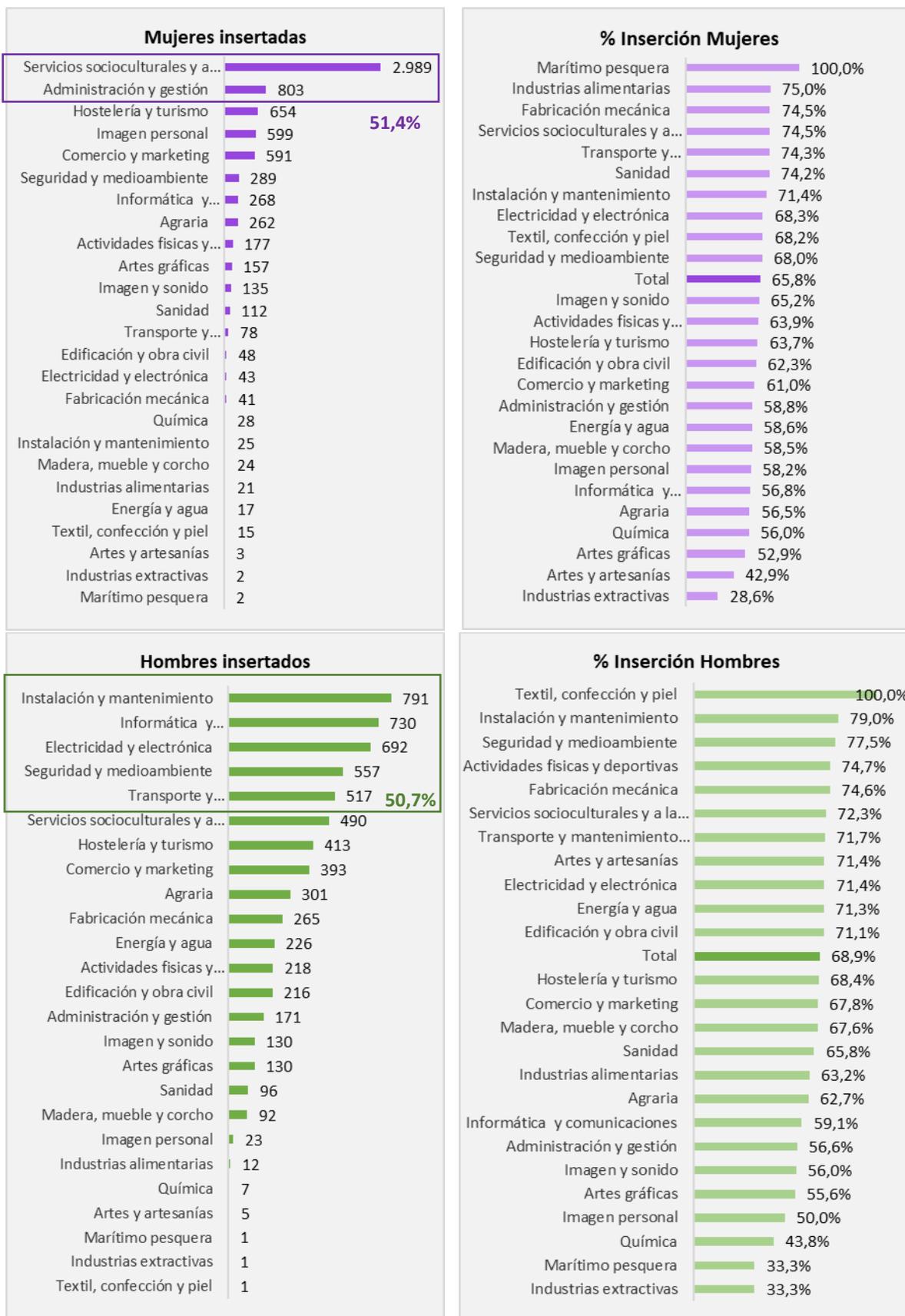
	Mujeres			Hombres			Diferencia inserción M-H (Pp.)
	G3+4	G3	% Inserción	G3+4	G3	% Inserción	
Total	11.217	7.383	65,8%	9.400	6.478	68,9%	-3,1
Administración y gestión	1.366	803	58,8%	302	171	56,6%	2,2
Actividades físicas y deportivas	277	177	63,9%	292	218	74,7%	-10,8
Agraria	464	262	56,5%	480	301	62,7%	-6,2
Artes gráficas	297	157	52,9%	234	130	55,6%	-2,7
Artes y artesanías	7	3	42,9%	7	5	71,4%	-28,6
Comercio y marketing	969	591	61,0%	580	393	67,8%	-6,8
Electricidad y electrónica	63	43	68,3%	969	692	71,4%	-3,2
Energía y agua	29	17	58,6%	317	226	71,3%	-12,7
Edificación y obra civil	77	48	62,3%	304	216	71,1%	-8,7
Fabricación mecánica	55	41	74,5%	355	265	74,6%	-0,1
Hostelería y turismo	1.027	654	63,7%	604	413	68,4%	-4,7
Industrias extractivas	7	2	28,6%	3	1	33,3%	-4,8
Informática y comunicaciones	472	268	56,8%	1.235	730	59,1%	-2,3
Instalación y mantenimiento	35	25	71,4%	1.001	791	79,0%	-7,6
Imagen personal	1.029	599	58,2%	46	23	50,0%	8,2
Imagen y sonido	207	135	65,2%	232	130	56,0%	9,2
Industrias alimentarias	28	21	75,0%	19	12	63,2%	11,8
Madera, mueble y corcho	41	24	58,5%	136	92	67,6%	-9,1
Marítimo pesquera	2	2	100,0%	3	1	33,3%	66,7
Química	50	28	56,0%	16	7	43,8%	12,3
Sanidad	151	112	74,2%	146	96	65,8%	8,4
Seguridad y medioambiente	425	289	68,0%	719	557	77,5%	-9,5
Servicios socioculturales y a la comunidad	4.012	2.989	74,5%	678	490	72,3%	2,2
Textil, confección y piel	22	15	68,2%	1	1	100,0%	-31,8
Transporte y mantenimiento de vehículos	105	78	74,3%	721	517	71,7%	2,6

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Como ya se ha indicado, la diferencia media de inserción entre mujeres y hombres es de 3,1 puntos porcentuales inferior en las primeras. Dicha diferencia se supera ampliamente en algunas familias profesionales (se han seleccionado las que tienen un número representativo de alumnado) como *Actividades físicas y deportivas* (-10,8 pp), *Comercio y marketing* (-6,8 pp), *Seguridad y medioambiente* (-9,5 pp), y *Edificación y obra civil* (-8,7 pp).

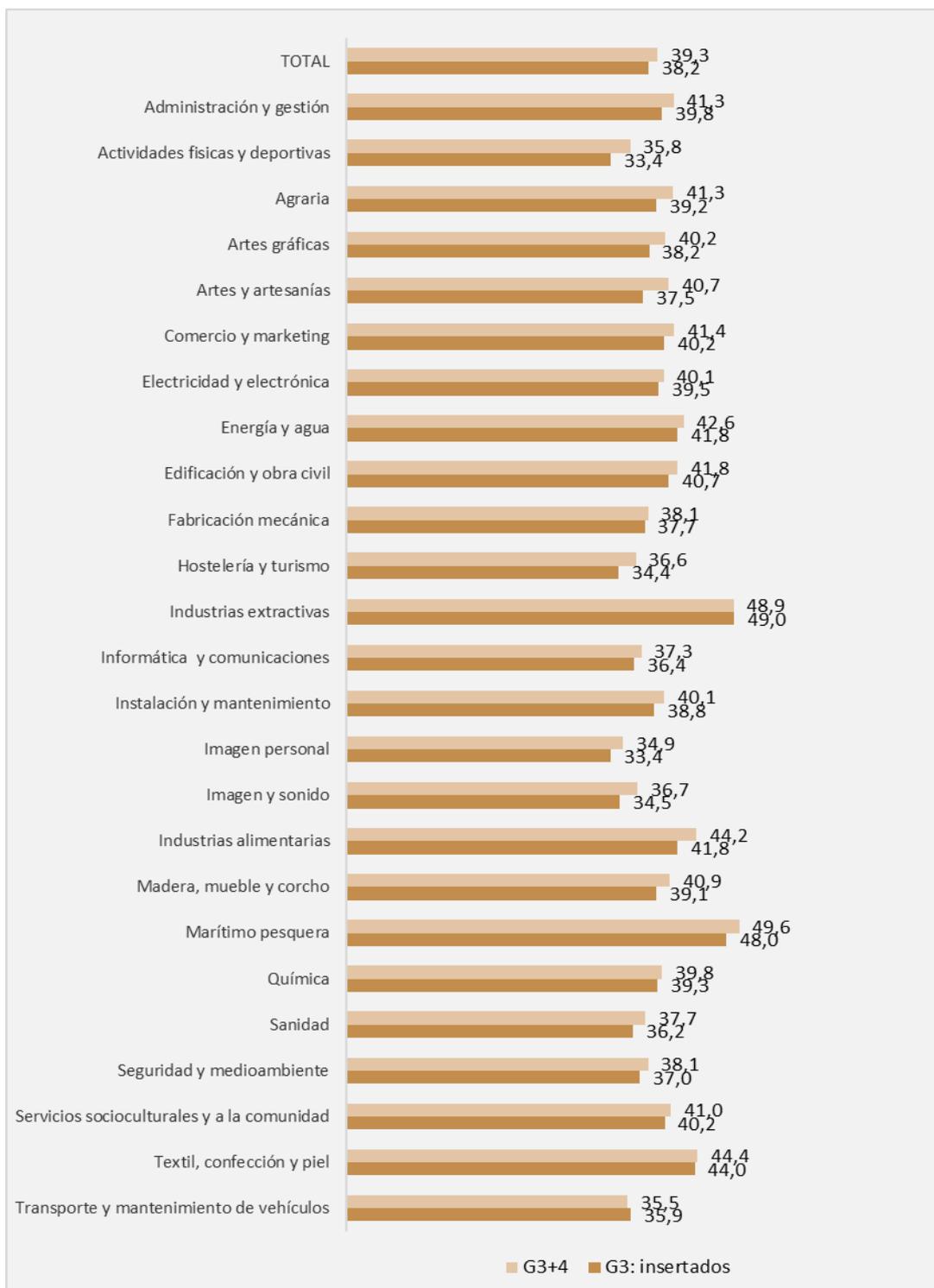
Algunas de las familias profesionales con mejores niveles de inserción de las mujeres sobre los varones son: *Imagen y Sonido* (9,2 pp), *Sanidad* (8,4 pp), e *Imagen personal* (8,2 pp).

Gráfico 18. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo



La edad media de los alumnos insertados es de 38,2 años (grupo 3) frente a los 41,6 de los egresados que no estaban de alta en la Seguridad Social al año de la obtención del Certificado de Profesionalidad (grupo 4). En todas las Familias profesionales, salvo *Transporte y mantenimiento de vehículos*, la edad media de los alumnos insertados es inferior a los no insertados.

Gráfico 19. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y edad media



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Características de la contratación de los egresados insertados

La calidad de la contratación suscrita en el periodo entre (T) y (T+1) se estudia a través de la duración del contrato. Es importante tener en cuenta que este epígrafe se refiere exclusivamente a aquellos alumnos insertados (Grupo 3) cuyo/s contrato/s de trabajo figura en la base de datos de contratos de la Comunidad de Madrid, es decir que no incluye a autónomos, ni alumnos con contratos registrados por otra Comunidad Autónoma, ya que de estos no se dispone de información. En total son 13.055 egresados.

Duración del primer contrato

Para examinar el tiempo de duración de los contratos suscritos, se estiman cinco rangos: 'Indefinido', 'Temporal de 12 meses o más', 'Temporal entre 6 y 12 meses', 'Temporal de menos de 6 meses' y 'Temporal de Duración indeterminada'.

La tabla y el gráfico siguiente muestra que el 21,4% de los contratos suscritos son indefinidos, un 8,3% de 12 meses o más, 19,9% de 6 a 12 meses, 32,4% de menos de 6 meses y el 18,0% contratos temporales de duración indeterminada.

Tabla 9. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3)

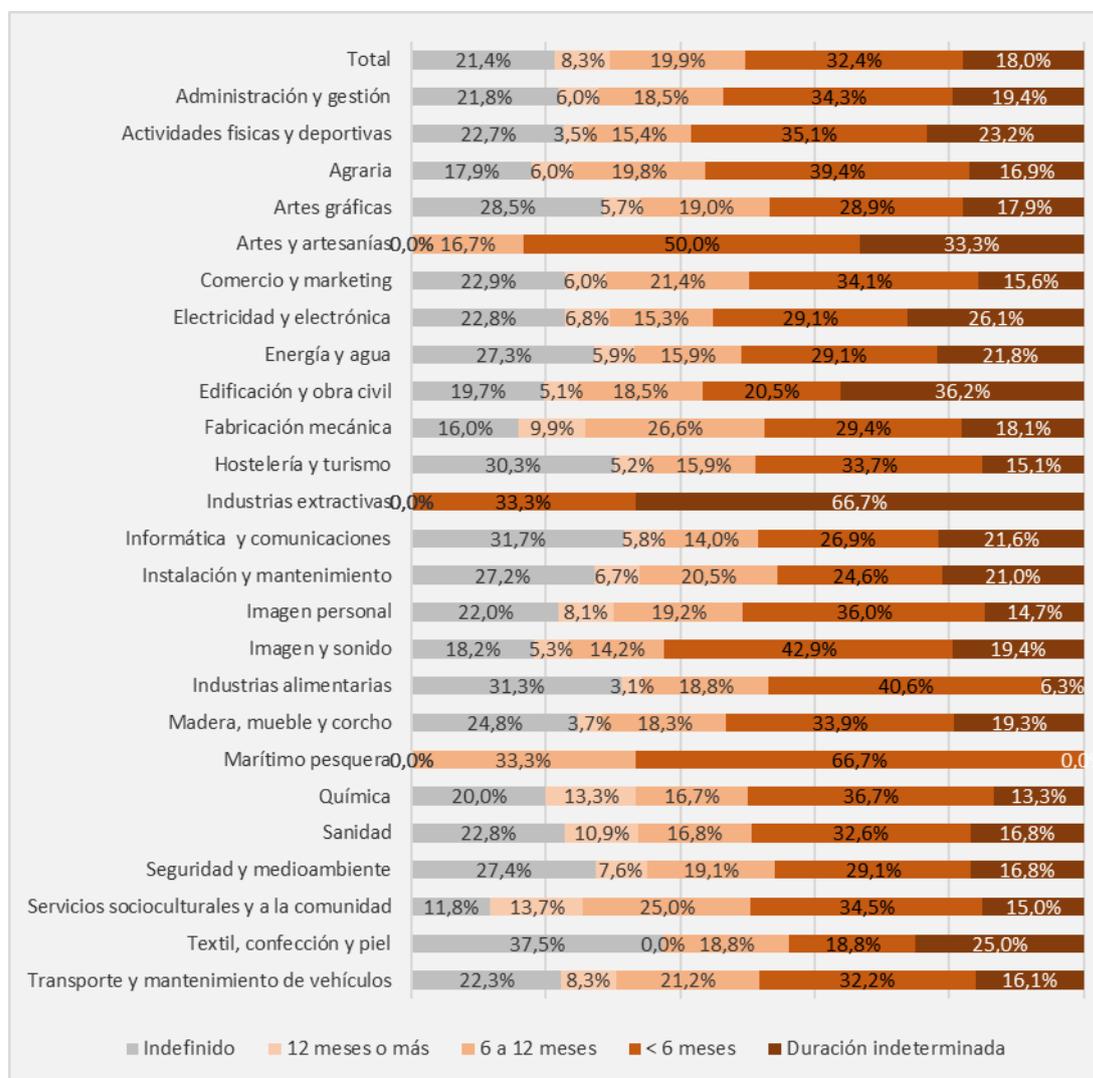
	Total	Indefinido	12 meses o más	6 a 12 meses	< 6 meses	Duración indeterminada
Total	13.055	2.788	1.081	2.604	4.229	2.353
Administración y gestión	902	197	54	167	309	175
Actividades físicas y deportivas	370	84	13	57	130	86
Agraria	531	95	32	105	209	90
Artes gráficas	263	75	15	50	76	47
Artes y artesanías	6	0	0	1	3	2
Comercio y marketing	903	207	54	193	308	141
Electricidad y electrónica	694	158	47	106	202	181
Energía y agua	220	60	13	35	64	48
Edificación y obra civil	254	50	13	47	52	92
Fabricación mecánica	282	45	28	75	83	51
Hostelería y turismo	1.028	311	53	163	346	155
Industrias extractivas	3	0	0	0	1	2
Informática y comunicaciones	934	296	54	131	251	202
Instalación y mantenimiento	757	206	51	155	186	159
Imagen personal	578	127	47	111	208	85
Imagen y sonido	247	45	13	35	106	48
Industrias alimentarias	32	10	1	6	13	2
Madera, mueble y corcho	109	27	4	20	37	21
Marítimo pesquera	3	0	0	1	2	0
Química	30	6	4	5	11	4
Sanidad	184	42	20	31	60	31
Seguridad y medioambiente	811	222	62	155	236	136

	Total	Indefinido	12 meses o más	6 a 12 meses	< 6 meses	Duración indeterminada
Servicios socioculturales y a la comunidad	3.332	393	456	832	1.151	500
Textil, confección y piel	16	6	0	3	3	4
Transporte y mantenimiento de vehículos	566	126	47	120	182	91

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Al analizar la duración de los contratos por Familias profesionales, se observa que *Informática y comunicaciones* y *Hostelería y turismo* tienen casi uno de cada tres contratos de carácter indefinido. En el lado opuesto, la menor contratación indefinida se da en *Servicios socioculturales y a la comunidad*, con el 11,8%.

Gráfico 20. % Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3)



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Tiempo transcurrido hasta el primer contrato

Es importante destacar que tras la formación, el 79,4% de los alumnos insertados suscriben el primer contrato en ‘menos de 6 meses’, mientras que el 20,6% firman el contrato en la segunda parte del año (entre los meses 6 y 12 posteriores a la formación).

Tabla 10. Tiempo trascurrido hasta el primer contrato de alumnos insertados (Grupo 3)

Contratos en la Comunidad de Madrid	Grupo 3: Insertados	%
Total	13.055	100%
Menos de 6 meses	10.369	79,4%
De 6 a 12 meses	2.686	20,6%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Actividades económicas del primer contrato

Se debe tener en cuenta que dentro de los sectores no solo se insertan profesionales con formación específica de esa actividad productiva, sino que también acogen a trabajadores formados en otras familias profesionales. Entre las familias más transectoriales se encuentran *Administración y gestión* o *Informática y comunicaciones*.

Cuatro actividades económicas concentran más de la mitad de los contratos suscritos, observándose una estrecha correlación entre las actividades económicas que acogen al mayor número de alumnos y las Familias profesionales que más alumnos insertan.

Gráfico 21. Actividades económicas de los contratos suscritos por los alumnos insertados (Grupo 3)

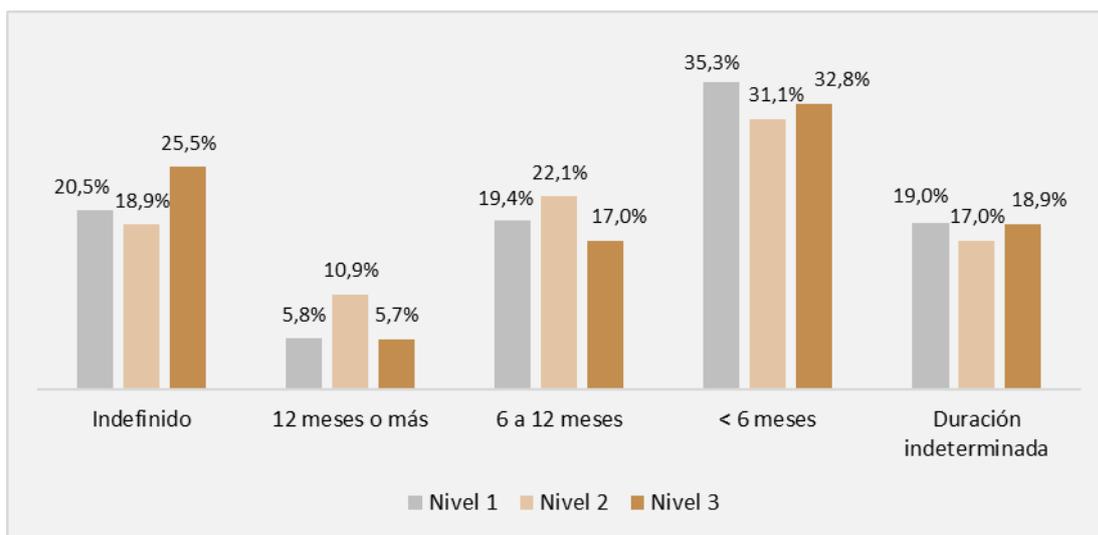


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Nivel del Certificado de Profesionalidad y tipología del primer contrato

Tal y como se puede observar en el siguiente gráfico, no se detectan diferencias muy significativas entre el tipo de contrato de trabajo suscrito para los distintos niveles de certificado cursado por el alumno; no obstante, el mayor porcentaje de contratos indefinidos corresponde a los Certificados de Profesionalidad de Nivel 3.

Gráfico 22. % Tipo de contrato suscrito según Nivel del CdP de los alumnos insertados (Grupo 3)



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Antigüedad en el desempleo

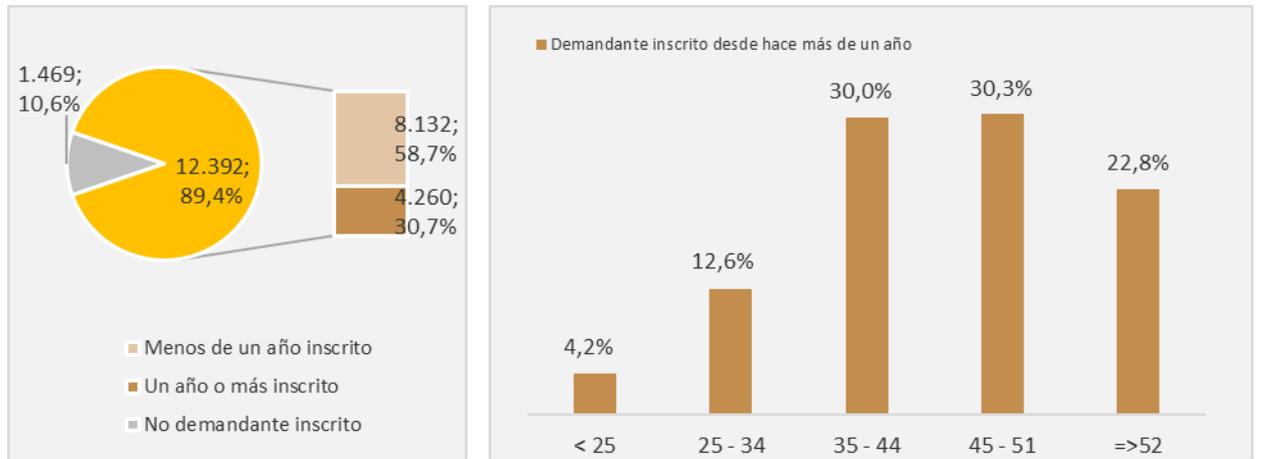
La formación conducente a la obtención de un Certificado de Profesionalidad, ofrecida por el Servicio Público de Empleo, está dirigida preferentemente a desempleados y, en estos casos, requiere que el alumno se inscriba como demandante en alguna de las oficinas de empleo de la Comunidad de Madrid.

Al analizar la situación del alumnado que pasó de desempleado a ocupado al año de obtener el Certificado de Profesionalidad (grupo 3), nos encontramos que en el momento de finalizar la formación el 30,7% de ellos llevaban inscritos más de un año en alguna oficina pública de empleo, siendo por tanto parados de larga duración.

El 60,3% de los parados de larga duración de este grupo 3 tienen edad comprendidas entre los 35 y los 51 años.

En cuanto al nivel de inserción en el mercado laboral, para los alumnos demandantes inscritos menos de un año se sitúa en el 77,7%; mientras que para aquellos que llevan un año o más desciende hasta el 22,3%.

Gráfico 23. % Alumnos insertados (Grupo 3) según antigüedad en el desempleo



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

6. EGRESADOS NO INSERTADOS

Como ya se ha detallado, este grupo se conforma por aquellos alumnos que cumplían simultáneamente las siguientes tres condiciones:

- No se encontraban en situación de alta en la Seguridad Social en el momento de finalización del curso (T).
- No suscribieron ningún contrato de trabajo durante los doce meses posteriores a la finalización de la formación (T → T+1)
- No estaban en situación de alta en la Seguridad Social al año de obtener el Certificado de Profesionalidad (T+1).

No obstante, se debe de tener en consideración que hay distintas situaciones en las que habiéndose producido una inserción, las fuentes de datos utilizadas no la detectan: cuando el alumno haya suscrito un contrato en otra Comunidad Autónoma y a fecha T+1 ese contrato no continúa vigente, quienes se hayan insertado como becarios sin registrar contrato laboral, ni alta en la Seguridad Social, o aquellas personas que hayan sido autónomos en algún momento del periodo (T → T+1) pero que no se encuentran de alta en Seguridad Social en el momento T, ni tampoco en T+1.

Perfil de los egresados NO insertados

Al igual que se hizo con los alumnos insertados, a continuación se resumen los principales rasgos de los NO insertados.

- Los egresados no insertados suponen el 32,8% del alumnado.
- El porcentaje de mujeres no insertadas es 3,1 puntos porcentuales por encima de los hombres no insertados.
- La edad media es de 41,6 años, cerca de tres años y medio superior a la relativa al grupo de alumnos insertados (38,2 años).
- No se aprecian diferencias significativas debidas al nivel educativo entre egresados insertados y no insertados.
- Los alumnos no insertados tienen una experiencia laboral previa menor que los insertados (61,2% vs 75,2%).
- A medida que aumenta el tiempo en el desempleo, disminuye la probabilidad de insertarse en el mercado laboral. En este grupo, el 50,8% de los alumnos llevan más de un año inscritos como demandantes de empleo, 20 p.p. más que los alumnos insertados.
- Su distribución por familia profesional es similar a la relativa a los alumnos insertados, es decir, no se concentran especialmente en familias profesionales de baja inserción.

Egresados NO insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP

El Grupo 4 de análisis, alumnado NO insertados laboralmente, está formado por 6.756 egresados, que representa un 32,8% del total del colectivo de procedencia (Grupos 3 y 4: 20.617 personas).

Sexo

La proporción de mujeres no insertadas se sitúa 3,1 puntos porcentuales por encima de los hombres, 34,2% vs 31,1%.

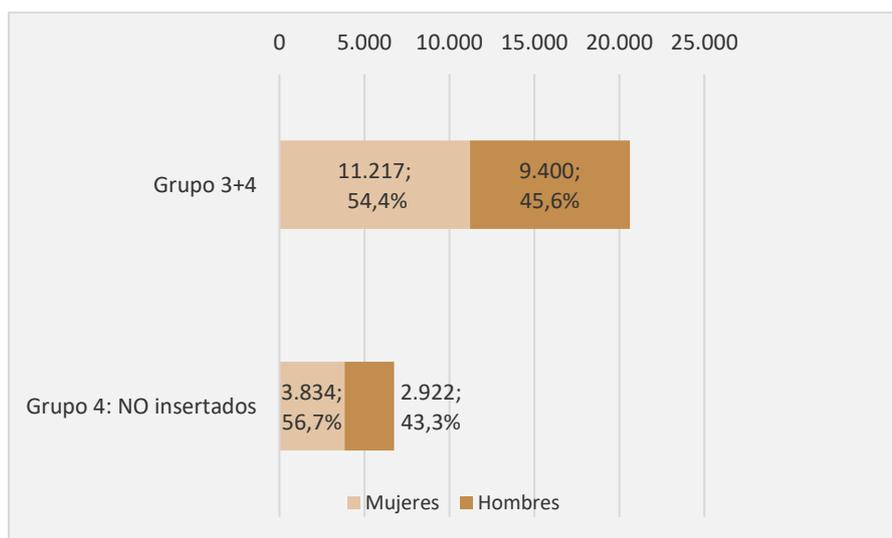
Del total de alumnos que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del CdP, las mujeres representaban el 54,4%, doce meses después, las que siguen sin empleo son el 56,7% frente al 43,3% de los varones, crecen por tanto 2.3 p.p .

Tabla 11. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4)

	Alumnos G3+G4	Grupo 4: NO insertados	% NO Inserción
Total	20.617	6.756	32,8%
Mujeres	11.217	3.834	34,2%
Hombres	9.400	2.922	31,1%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Gráfico 24. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4)



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

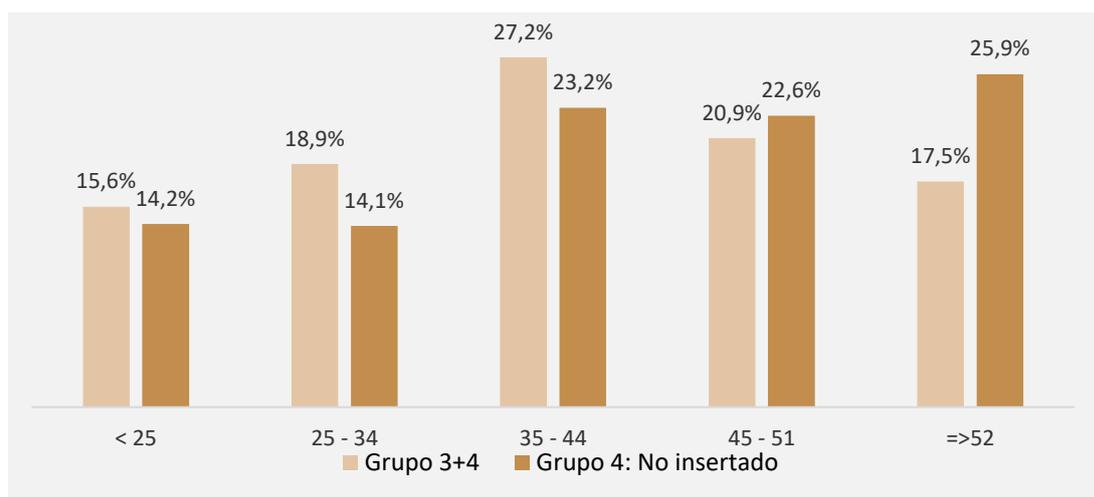
Edad

Atendiendo a la variable edad, los alumnos no insertados tienen una edad media de 41,6 años, lo que les sitúa 2,3 años por encima de la edad media del colectivo de procedencia (promedio de 39,3 años). Este dato es todavía más significativo si se compara con la edad media de los alumnos que sí se insertaron: 38,2 años, es decir, la diferencia de edad entre alumnos insertados y no insertados es cerca de tres años y medio.

Este hecho se observa claramente en la distribución de los alumnos no insertados por tramos de edad, a partir de los 45 años los porcentajes de los egresados no insertados superan al del conjunto de procedencia.

La situación más extrema se da en los alumnos mayores de 52 años, que suponen el 25,9% de los no insertados, frente al 17,5% del total de su grupo de referencia (grupo 3 más grupo 4)

Gráfico 25. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) según edad



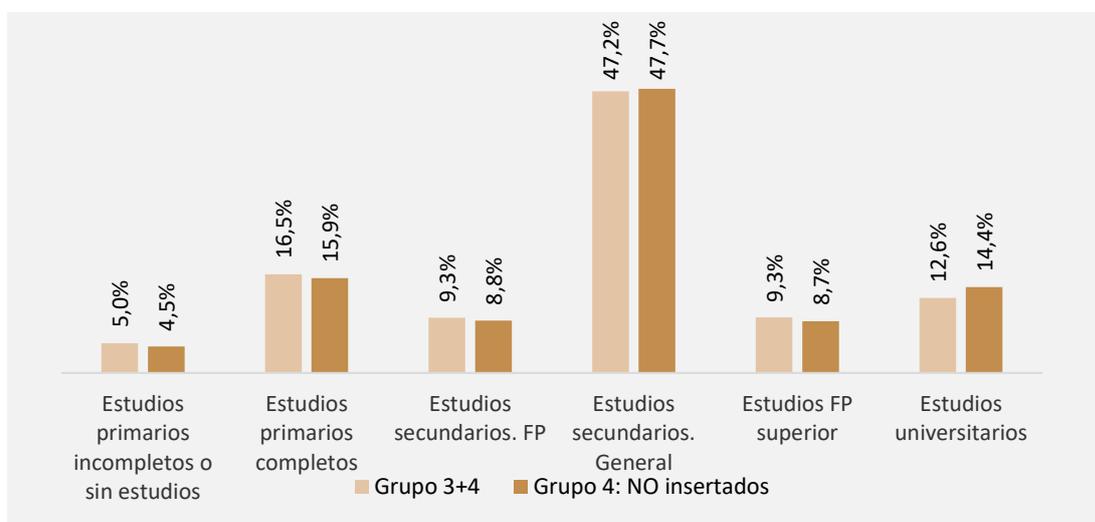
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Nivel educativo

El nivel educativo de los alumnos no insertados se concentra en la “Educación Secundaria. General” (47,7%), seguidos de la Formación Profesional (17,5%).

Como se puede observar en el gráfico, la distribución porcentual de los alumnos por nivel educativo no presenta diferencias significativas entre los insertados y no insertados, salvo en el grupo con “Estudios Universitarios” que supera en 1,8 puntos porcentuales a su grupo de referencia.

Gráfico 26. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) según nivel educativo



Fuente: Direcciones Generales de Forexación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Experiencia laboral previa

Entre los alumnos no insertados el 61,2% tiene experiencia laboral previa en términos de contratos de trabajo analizados desde el año 2005, mientras que este porcentaje se eleva a 75,2% en el grupo de insertados; 14 puntos porcentuales de diferencia que ponen de manifiesto la correlación entre la experiencia profesional previa y la inserción laboral.

Tabla 12. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según experiencia laboral previa

Contratos suscritos con anterioridad a la fecha de obtención del CdP (T)	Alumnos NO insertados (Grupo 4)	
Total alumnos NO insertados	6.756	% Total
Desde 2005 hasta T	4.132	61,2%
Desde 3 años antes de T	2.088	30,9%
Desde 2 años antes de T	1.589	23,5%
Desde 1 año antes de T	728	10,8%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

(*) Nota: los intervalos relativos a la experiencia previa, no son excluyentes, sino acumulativos

La experiencia laboral previa es un elemento determinante cara a la inserción, como lo demuestran las diferencias porcentuales entre los grupos de alumnos no insertados y los alumnos insertados, diferencias que van desde los 21 p.p., si se observan los contratos desde un año antes de la formación, hasta 26 p.p, tanto si la contratación se refiere a los dos años anteriores a la obtención del certificado, como si se refiere a los tres años previos.

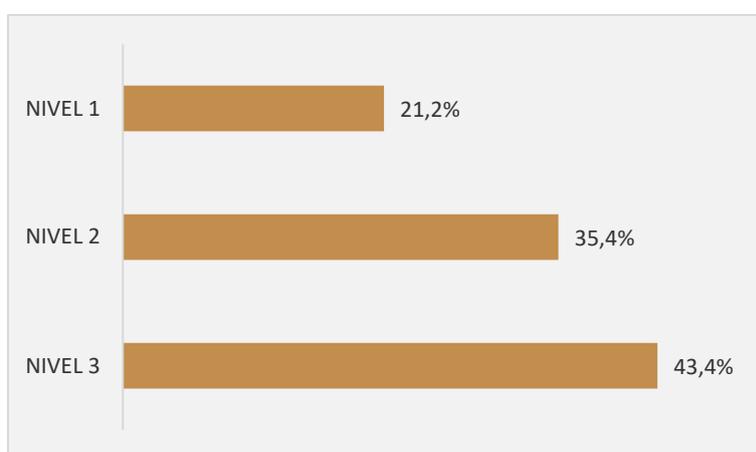
Desde el punto de vista de la antigüedad de la experiencia laboral previa, son pocos los alumnos que, tras la formación y habiendo tenido un contrato en el año anterior, no logran insertarse en el mercado laboral (10,8%), pero si nos retrotraemos a los dos años anteriores,

este porcentaje pasa a ser de 23,5% y del 30,9% en los tres años anteriores. Cuanto más reciente es la experiencia laboral, más incide positivamente en la inserción, o lo que es lo mismo, cuanto más antigüedad en desempleo menos inserción (paro de larga duración).

Nivel del Certificado de Profesionalidad

El 43,4% de los alumnos no insertados llevaron a cabo un CdP de Nivel 3 (el nivel más alto), mientras que los de Nivel 1 representan el 21,2%; es decir, a mayor nivel del certificado peor inserción.

Gráfico 27. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) por Nivel del CdP



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

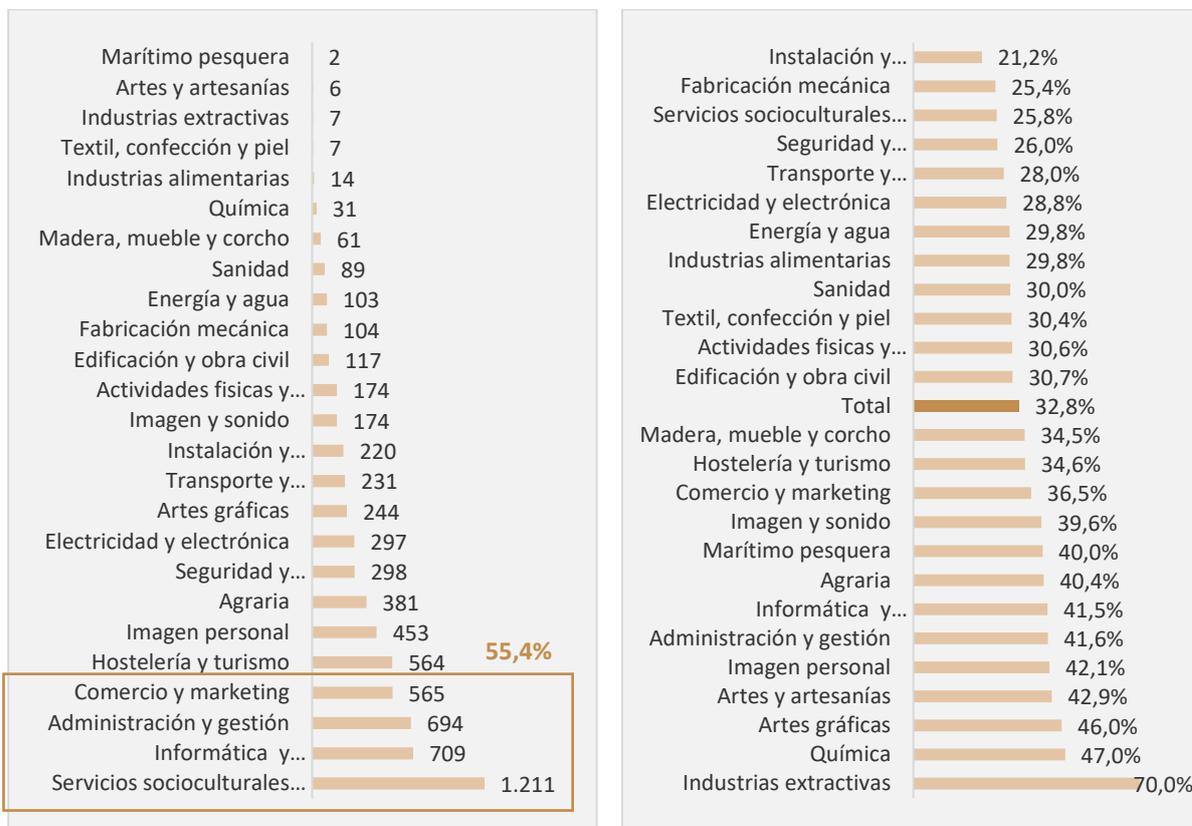
Egresados NO insertados según Familia profesional

Tal y como se ha mencionado anteriormente, el grupo de alumnos no insertados (Grupo 4) supone el 32,8% del total de alumnos que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad. Por tanto, aquellas familias profesionales con un porcentaje de alumnos no insertados por encima de dicho valor, presentan una inserción por debajo de lo esperable.

En términos absolutos, las Familias profesionales que cuentan con mayor número de alumnos son también las que tienen más alumnos no insertados. Cinco familias agrupan más de la mitad de los egresados que no están ocupados un año después.

Entre las Familias profesionales con peores niveles de inserción, y que cuentan con un número significativo de alumnos se encuentran *Informática y comunicaciones* (41,5% de no inserción), *Administración y gestión* (41,6%) y *Comercio y marketing* (36,5%).

Gráfico 28. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

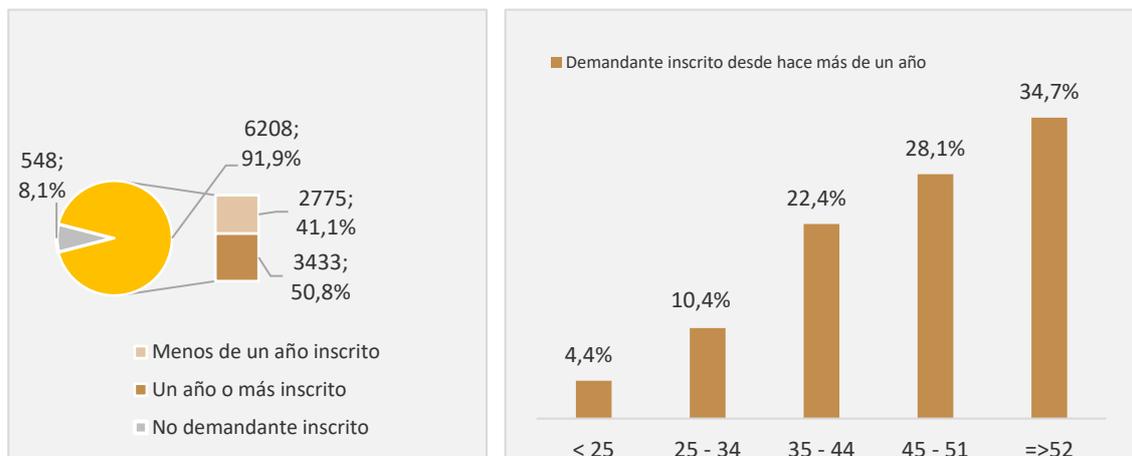
Antigüedad en el desempleo

La formación conducente a la obtención de un Certificado de Profesionalidad ofrecida por el Servicio Público de Empleo está dirigida preferentemente a desempleados y, en estos casos, requiere que el alumno se inscriba como demandante en alguna de las oficinas de empleo de la Comunidad de Madrid.

En el momento de terminar la formación, el 50,8% de los alumnos que no encontraron trabajo en el año posterior a la obtención del CdP llevaba inscrito más de un año en alguna oficina pública de empleo. Sin embargo, este porcentaje desciende hasta el 30,7% entre los alumnos que se insertaron. El paro de larga duración supone un hándicap determinante a la hora de la inserción, como lo constata la brecha de 20 puntos porcentuales entre la inserción y la no inserción.

Al analizar la permanencia en el desempleo y la edad, se observa que de los 3.433 alumnos no insertados que llevan más de un año en el desempleo, encontramos que uno de cada tres tienen 52 o más años.

Gráfico 29. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) según antigüedad en el desempleo



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

En la tabla siguiente puede consultar el listado completo de alumnos no insertados por Familia profesional.

Tabla 13. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional

	G3+G4	Grupo 4: NO insertados	% NO insertados
Total	20.617	6.756	32,8%
Administración y gestión	1.668	694	41,6%
Actividades físicas y deportivas	569	174	30,6%
Agraria	944	381	40,4%
Artes gráficas	531	244	46,0%
Artes y artesanías	14	6	42,9%
Comercio y marketing	1.549	565	36,5%
Electricidad y electrónica	1.032	297	28,8%
Energía y agua	346	103	29,8%
Edificación y obra civil	381	117	30,7%
Fabricación mecánica	410	104	25,4%
Hostelería y turismo	1.631	564	34,6%
Industrias extractivas	10	7	70,0%
Informática y comunicaciones	1.707	709	41,5%
Instalación y mantenimiento	1.036	220	21,2%
Imagen personal	1.075	453	42,1%
Imagen y sonido	439	174	39,6%
Industrias alimentarias	47	14	29,8%
Madera, mueble y corcho	177	61	34,5%
Marítimo pesquera	5	2	40,0%
Química	66	31	47,0%
Sanidad	297	89	30,0%
Seguridad y medioambiente	1.144	298	26,0%
Servicios socioculturales y a la comunidad	4.690	1.211	25,8%
Textil, confección y piel	23	7	30,4%
Transporte y mantenimiento de vehículos	826	231	28,0%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

7. EGRESADOS CON INSERCIÓN PREVIA

En primer lugar, es importante recordar que las programaciones formativas están dirigidas preferentemente a personas desempleadas, por lo que si bien pueden participar trabajadores ocupados, el porcentaje de alumnado con inserción previa es inferior.

Este colectivo lo constituyen 6.762 egresados que a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad ya estaban de alta en Seguridad Social, y representan el 24,7% del total de alumnos que han cursado un CdP desde enero de 2018 a agosto de 2019. Según la hipótesis del estudio, se considera que este colectivo ya estaba insertado en el mercado de trabajo, ya que antes de finalizar las acciones formativas se encontraban ocupados laboralmente.

Al cabo del año de haber obtenido el Certificado de Profesionalidad, el 92,8% de estos egresados (6.272 alumnos) se mantienen en el mercado laboral, en tanto que continúan afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en ese tiempo.

Únicamente 490 (7,2%) de estos egresados ya no se encuentran afiliados a la Seguridad Social al cabo de un año, y tampoco se ha podido detectar la suscripción de ningún contrato laboral en dicho periodo, si bien hay que considerar las limitaciones señaladas en la metodología sobre la base de datos de contratos de trabajo.

Los 6.272 alumnos que continúan afiliados a la Seguridad Social al cabo de un año constituyen el Grupo 1 de análisis, y los 490 de no afiliados el Grupo 2⁴.

En conjunto, el perfil de los alumnos de estos dos grupos se puede resumir en:

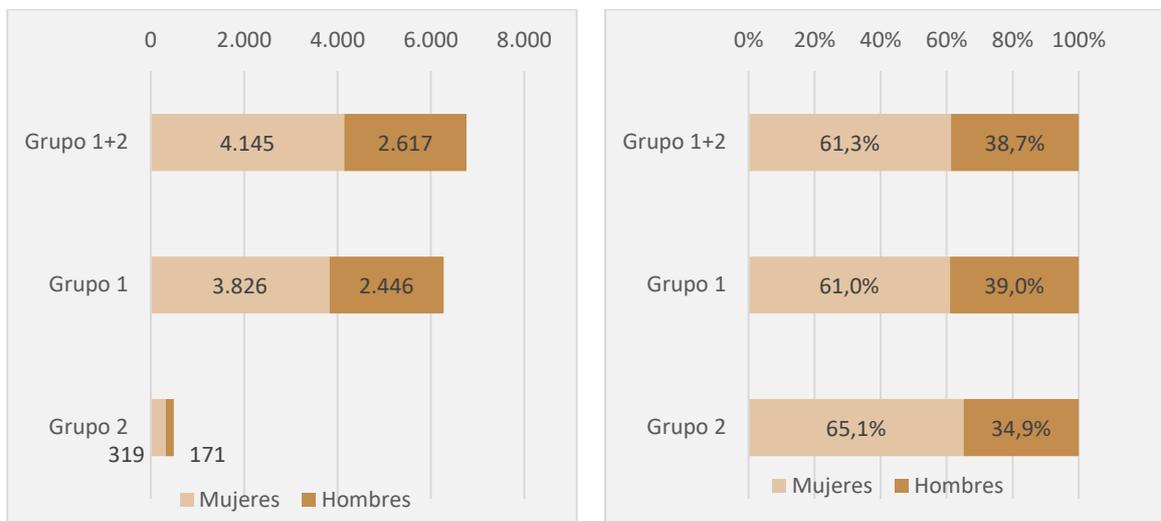
- La edad media de los alumnos de ambos grupos es de 39,4 años.
- Más del 60% de ellos se forman en Certificados de Profesionalidad de las Familias profesionales de *Servicios socioculturales y a la comunidad, Seguridad y medioambiente, Hostelería y turismo e Instalación y mantenimiento*.
- El 72,6% suscribe algún contrato de trabajo en el año siguiente a la finalización de la formación, según la base de datos de contratos de la Comunidad de Madrid.

Sexo

En el colectivo de partida, el 61,3% son mujeres, y suponen tres decimas menos en el Grupo 1; sin embargo en el Grupo 2, las mujeres que pierden el empleo, representan casi cuatro puntos porcentuales más (65,1%).

⁴ Debe tenerse en cuenta que el Grupo 2 está constituido por un reducido número de alumnos, lo que puede restar fiabilidad a los resultados obtenidos.

Gráfico 30. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según sexo

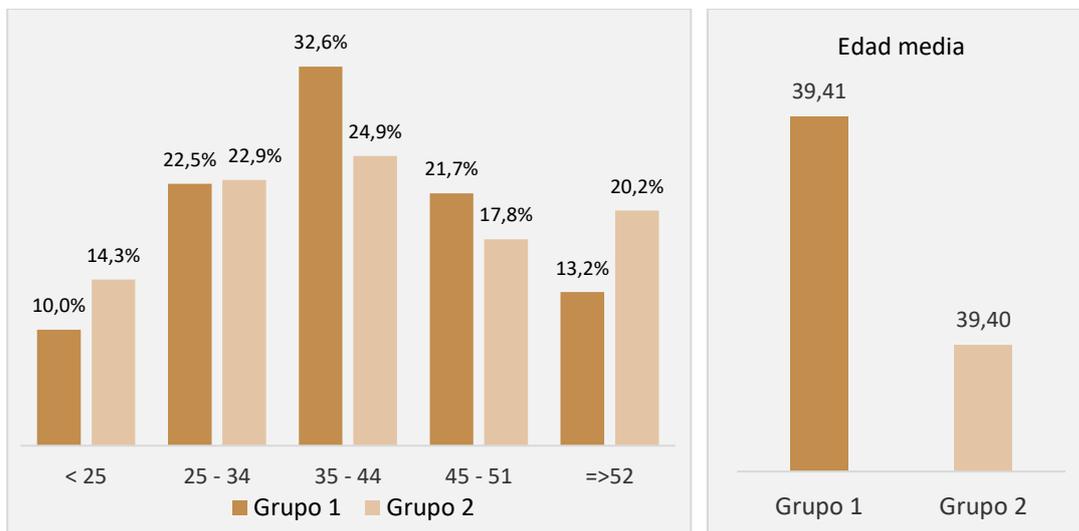


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Edad

La edad media no es un criterio diferencial entre el grupo que mantiene el empleo y el que no, sólo los separa una centésima de punto porcentual; sin embargo si nos centramos en la distribución por tramos de edad, se observa una distancia entre los alumnos de 52 y más años que conservan el trabajo (Grupo 1) y los que no (Grupo 2) de 7 puntos porcentuales.

Gráfico 31. % Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según edad

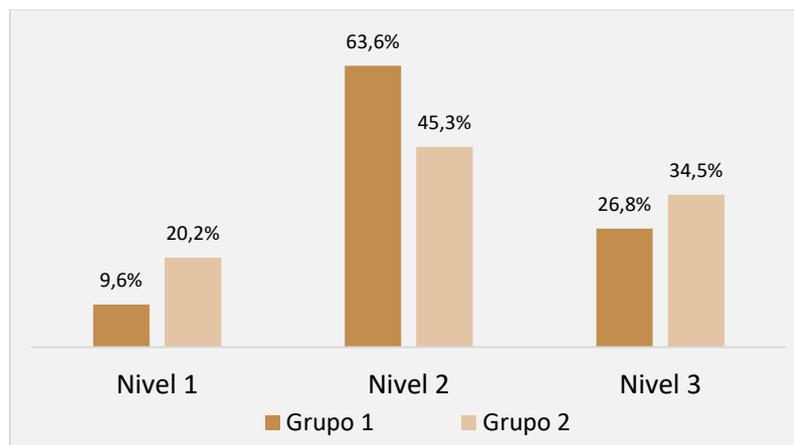


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Nivel del Certificado de Profesionalidad

El 63,6% de los alumnos con inserción previa y que se mantienen en el mercado laboral (Grupo 1), ha llevado a cabo un certificado de Nivel 2, frente al 45,3% entre los alumnos que no mantienen el empleo (Grupo 2). Para este último grupo, el 34,5% cursó un certificado de Nivel 3.

Gráfico 32. % Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Nivel del CdP



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Familia profesional

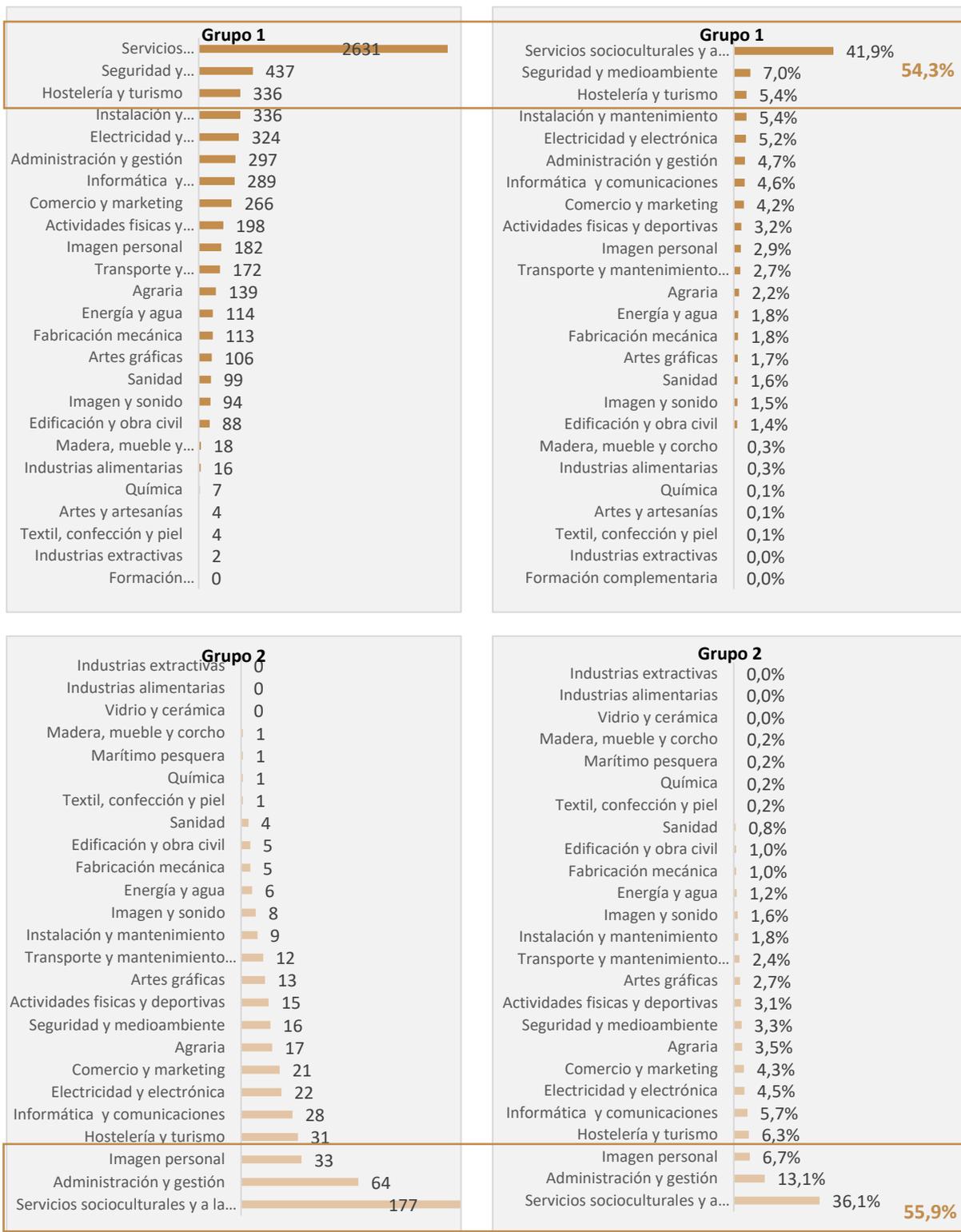
Más de la mitad de los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1) se congrega en tres familias, de hecho, sólo una de ellas concentra al 41,9% de los egresados, *Servicios socio culturales y a la comunidad*⁵; le siguen a gran distancia *Seguridad y medio ambiente*, con el 7,0%, y con un 5,4% tanto *Hostelería y turismo*, como *Instalación y mantenimiento*.

En el caso de los egresados que no mantienen el empleo (Grupo 2), las tres familias más representativas y que aglutinan el 56%, son: *Servicios socioculturales y a la comunidad*, con el 36,1%, *Administración y gestión* el 13,1% e *Imagen personal* el 6,7% .

Téngase en cuenta que el Grupo 2 está constituido por aquellos alumnos que estaban afiliados a la Seguridad Social en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad y un año después ya no están afiliados a la Seguridad Social, ni tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo, por lo que valores elevados indican una situación desfavorable desde el punto de vista de mantenimiento del empleo.

⁵ Ley 39/2006 de Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia, obliga a que los profesionales que ejercen como gerocultor/a, cuidador/a y/o auxiliar domiciliario acrediten sus competencias para trabajar en este ámbito.

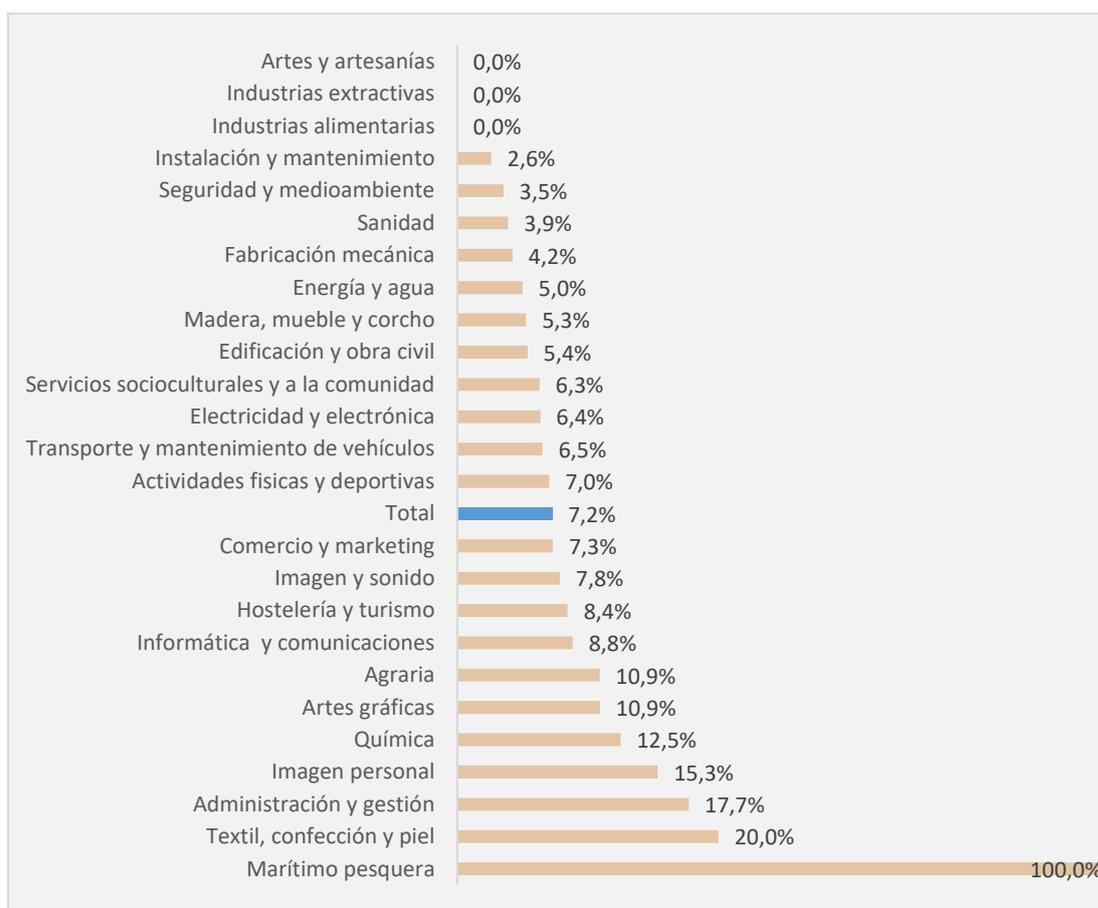
Gráfico 33. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Familia profesional



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Entre las Familias profesionales que tienen valores por encima del 7,2% de “pérdida de empleo promedio” y que además cuentan con un número significativo de egresados, se encuentran *Administración y gestión* con un 17,7%, *Informática y comunicaciones* (8,8%) y *Hostelería y turismo* (8,4%),

Gráfico 34. % Alumnos que no mantienen el empleo (Grupo 2) según Familia profesional



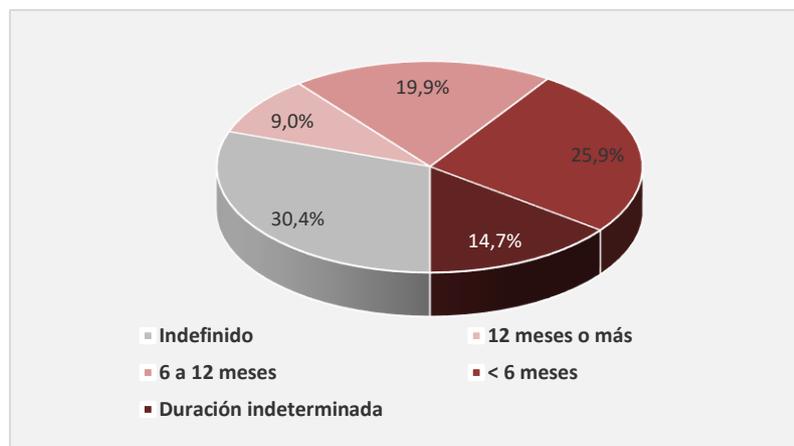
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Contratos suscritos por los egresados que mantienen el empleo (Grupo 1)

El 72,6% de los egresados que mantienen el empleo, al año de terminar la formación, suscriben un contrato de trabajo nuevo. Estos nuevos contratos, en un 30,4% tiene carácter indefinido, el 9% una duración de 12 meses o más, el 19,9% de 6 a 12 meses, el 25,9% menos de 6 meses y el 14,7% son contratos temporales suscritos con una duración determinada.

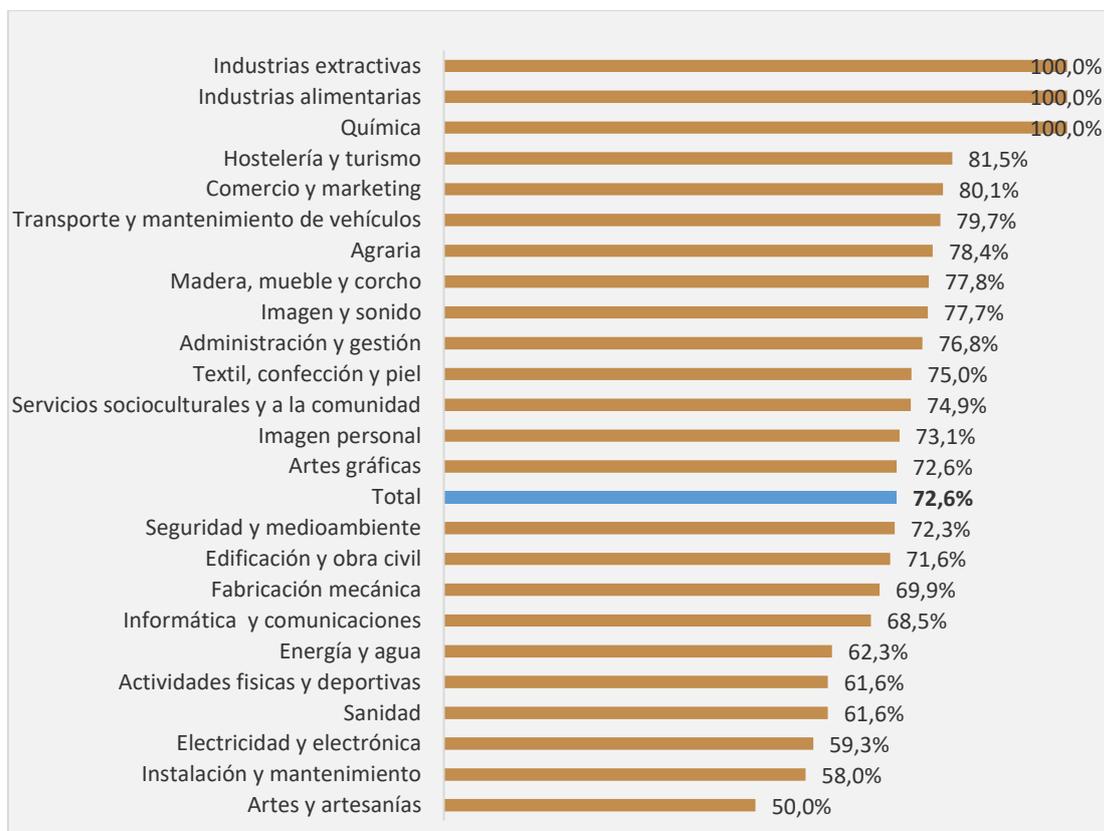
Entre las familias con mayor volumen de contratos en el año siguiente a la finalización de la formación se encuentran: *Hostelería y turismo* (81,5%), *Comercio y marketing* (80,1%) y *Transporte y mantenimiento de vehículos* (79,7%).

Gráfico 35. Tipos de contrato suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1)



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Gráfico 36. % Contratos suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1) según Familia profesional



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

8. CONCLUSIONES

El estudio analiza un colectivo total de 27.379 alumnos que obtuvieron un Certificado de Profesionalidad, con la condición de apto en la totalidad de los módulos formativos, entre enero de 2018 y agosto de 2019.

De estos 27.379 egresados, 6.762 (24,7%) estaban ya de alta en la Seguridad Social en el momento de la obtención del CdP, y al cabo de un año tras finalizar la formación, 6.272 (92,8%) continúan en el mercado laboral. Por lo que se puede considerar el hecho de fijar empleo, una contribución positiva de la cualificación obtenida.

Al año siguiente de finalizar las acciones formativas, 13.861 egresados (el 67,2%), de los 20.617 (75,3% del total) que no estaban afiliados a la Seguridad Social, pasan a estar afiliados y/o han suscrito un contrato laboral. Es decir, el 67,2% se ha insertado laboralmente al pasar de desempleados a ocupados en el plazo de un año. Los restantes 6.756 alumnos (32,8%) continúan desempleados un año después, a pesar de haber obtenido un Certificado de Profesionalidad.

En el periodo 2018-2019 el nivel de inserción laboral, 67,2%, se sitúa en torno a la media de los cuatro últimos años, no obstante desciende 2,2 puntos porcentuales con respecto al periodo anterior.

	<u>2015-2016</u>	<u>2016-2017</u>	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>
Inserción laboral	63,9%	67,1%	69,4%	67,2%

En cuanto a la distribución de los alumnos en las 26 Familias profesionales, cinco de ellas concentran algo más de la mitad de los egresados insertados. Señalar además que de estas cinco familias, salvo *Servicios socioculturales y a la comunidad*, las otra cuatro, que suponen cerca de un 30%, tienen un índice de inserción por debajo de la media :

	<u>Alumnos insertados</u>	<u>% Inserción</u>
 Servicios Socioculturales y a la Comunidad	3.479 (25,1%)	74,2%
 Hostelería y Turismo	1.067 (7,7%)	65,4%
 Informática y Comunicaciones	998 (7,2%)	58,5%
 Comercio y Marketing	984 (7,1%)	63,5%
 Administración y Gestión	974 (7,0%)	58,4%

Se relacionan a continuación las Familias profesionales que, en la edición 2017-2018, contaron con mayor número de alumnos y entre paréntesis su correspondiente nivel de inserción laboral: *Servicios socioculturales y a la comunidad* (77,2% de inserción), *Hostelería*

y turismo (70,0%), Administración y gestión (64,3%), Informática y comunicaciones (61,7%) y Comercio y marketing (65,1%).

En la edición de 2016-2017 el mayor número de alumnos correspondía a las siguientes Familias profesionales (entre paréntesis se indican los niveles de inserción laboral): *Servicios socioculturales y a la comunidad* (70,9% de inserción), *Informática y comunicaciones* (60,4%), *Comercio y marketing* (65,4%), *Instalación y mantenimiento* (76,3%) y *Hostelería y turismo* (65,5%).

Para el periodo 2015-2016, las Familias con mayor representación eran (% de inserción entre paréntesis): *Informática y comunicaciones* (57,9%), *Servicios socioculturales y a la comunidad* (66,4%), *Comercio y marketing* (62,2%), *Hostelería y turismo* (60,9%) e *Imagen personal* (60,2%).

Como se puede observar, gran parte de las familias profesionales más numerosas se repiten a lo largo de las distintas ediciones. Al final del capítulo puede encontrar una tabla comparativa con los niveles de inserción por familias profesionales y su evolución en estas cuatro ediciones del estudio.

Hay Familias profesionales que contando con menos alumnos tienen una alta capacidad de inserción: *Instalación y mantenimiento* (78,8% de inserción), *Fabricación mecánica* (74,6%), *Seguridad y medio ambiente* (74,0%), *Transporte y mantenimiento de vehículos* (72,0%), *Electricidad y electrónica* (71,2%) y *Energía y agua* (70,2%).

En cuanto al sexo de los alumnos que estaban desempleados en el momento de obtener el CdP, el 54,41% son mujeres, sin embargo al cabo de un año el peso de las mujeres sobre el grupo de alumnado que pasa a estar ocupado es del 53,26%, pierde por tanto 1,25 p.p.. En términos generales la inserción de las mujeres es inferior a la de los hombres, 67,8% vs 68,9%. Esta situación también se da en las ediciones anteriores.

Inserción laboral	<u>2015-2016</u>	<u>2016-2017</u>	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>
• Mujeres	62,0%	64,6%	67,7%	65,8%
• Hombres	65,7%	69,0%	71,1%	68,9%

Las preferencias formativas entre mujeres y hombres según las distintas familias profesionales muestran claras diferencias. La mitad de las mujeres insertadas se concentra en sólo dos familias: *Servicios socioculturales y a la comunidad* y *Administración y gestión*. En el caso de los hombres, la mitad se congrega en cinco familias: *Instalación y mantenimiento*, *Informática y comunicaciones*, *Electricidad y electrónica*, *Seguridad y medio ambiente* y *Transporte y mantenimiento de vehículos*; familias formativas que además cuentan con un elevado porcentaje de inserción, salvo *Informática y comunicaciones*, superan la media de inserción entre 4 y cerca de 12 puntos porcentuales.

La diferencia media de inserción entre mujeres y hombres es de 3,1 puntos porcentuales desfavorables a las primeras. Dicha diferencia se supera ampliamente en algunas familias

profesionales donde se insertan mejor los hombres que las mujeres: *Actividades físicas y deportivas* (-10,8 pp), *Seguridad y medio ambiente* (-9,5 pp), *Comercio y marketing* (-6,8 pp) y *Hostelería y turismo* (-4,7 pp).

Algunas de las familias profesionales con niveles de inserción más elevados para las mujeres que para los hombres son: *Administración y gestión* (2,2 pp), *Imagen personal* (8,2 pp) y *Servicios socioculturales y a la comunidad* (2,2 pp).

La edad media de los egresados insertados es de 38,2 años, mientras que la de aquellos que no se insertaron es de 41,6 años, una diferencia de 3,4 años entre la edad media de un grupo y de otro.

Edad media	<u>2015-2016</u>	<u>2016-2017</u>	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>
• Egresados insertados	37,9	37,5	37,9	38,2
• Egresados NO insertados	39,4	41,1	41,0	41,6

El mayor nivel de inserción se da en la franja de edad entre 25 y 34 años , con el 75,6%; sin embargo, a medida que avanza la edad, la tasa de inserción disminuye hasta llegar al 51,6% que se obtiene en el grupo de 52 y más años, 24 puntos de diferencia respecto al grupo más joven.

En cuanto al nivel educativo, que tienen los alumnos en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad, no parece ser significativo de cara a la inserción laboral, ya que los niveles de inserción no muestran grandes diferencias según el nivel académico: “Estudios primarios incompletos o sin estudios” 70,4%, “Estudios primarios completos” 68,1%, “Estudios secundarios. FP” 68,5%, “Estudios secundarios. General” 66,5%, “Estudios FP superior” 69,0%” y “Estudios universitarios” 62,1%, siendo este último el peor dato.

La experiencia profesional previa a la formación parece determinante de cara a la inserción laboral posterior: entre los alumnos insertados el 75,2% tenía experiencia profesional previa, es decir, que había suscrito al menos un contrato de trabajo desde el año 2005. Entre los alumnos no insertados laboralmente, el porcentaje con experiencia previa supone un 61,2%, 14 puntos porcentuales por debajo de los que sí lograron insertarse en el mercado laboral.

De los tres niveles de cualificación en los que se estructuran los Certificados de Profesionalidad, en función de los requerimientos formativos y profesionales previos, el que cuenta con una probabilidad de inserción laboral más elevada es el Nivel 2 (nivel intermedio), con un 73,9%, le sigue el nivel 1 con un 62,4%, mientras que el Nivel 3, de mayor cualificación, obtiene un 64,8% de inserción.

En lo relativo a la duración de los contratos de los egresados insertados, el 21,4% suscribe un contrato de carácter indefinido; para los contratos temporales, el 8,3% tienen una duración de 12 meses o más, el 19,9% de 6 a 12 meses, el 32,4% menos de 6 meses y el 18,0% tienen una duración indeterminada.

Una de las mayores contrataciones indefinidas se da en las familias de *Informática y comunicaciones* (31,7%), seguida de *Hostelería y turismo* (30,3%). En el lado opuesto, la menor contratación indefinida se produce en *Servicios socioculturales y a la comunidad* (11,8%).

Tras la formación, el 79,4% de los alumnos insertados suscriben el primer contrato en menos de 6 meses, mientras que el 20,6% restante firman el contrato en la segunda mitad del año posterior a la finalización de la acción formativa.

El tiempo en el desempleo influye negativamente sobre la inserción laboral: el 50,8% de los alumnos formados que no encontraron trabajo en el año posterior al curso, llevaba inscrito más de un año en alguna oficina pública de empleo; sin embargo, este porcentaje desciende a 30,7% entre los alumnos que se insertaron, 20 puntos porcentuales más bajo que en el grupo de no insertados.

Tabla 14. Evolución de la inserción laboral de los alumnos en el periodo 2015-2019

% Inserción en CdP	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Evolución
Total	63,9%	67,1%	69,4%	67,2%	
Administración y gestión	59,6%	60,5%	64,3%	58,4%	
Actividades físicas y deportivas	83,5%	84,5%	72,7%	69,4%	
Agraria	65,0%	65,2%	61,1%	59,6%	
Artes gráficas	56,8%	52,1%	57,2%	54,0%	
Artes y artesanías	---	---	60,0%	57,1%	
Comercio y marketing	62,2%	65,4%	65,1%	63,5%	
Electricidad y electrónica	70,4%	71,3%	73,0%	71,2%	
Energía y agua	62,3%	67,0%	74,9%	70,2%	
Edificación y obra civil	62,7%	60,6%	69,1%	69,3%	
Fabricación mecánica	68,6%	66,5%	71,6%	74,6%	
Hostelería y turismo	60,9%	65,5%	70,0%	65,4%	
Industrias extractivas	---	---	100,0%	30,0%	
Informática y comunicaciones	57,9%	60,4%	61,7%	58,5%	
Instalación y mantenimiento	76,6%	76,3%	80,1%	78,8%	
Imagen personal	60,2%	58,8%	60,0%	57,9%	
Imagen y sonido	64,7%	58,8%	59,9%	60,4%	
Industrias alimentarias	36,4%	66,7%	58,8%	70,2%	
Madera, mueble y corcho	51,5%	63,8%	63,4%	65,5%	
Marítimo pesquera	---	---	75,0%	60,0%	
Química	---	50,0%	71,7%	53,0%	
Sanidad	70,7%	68,1%	71,4%	70,0%	
Seguridad y medioambiente	63,9%	73,9%	72,6%	74,0%	
Servicios socioculturales y a la comur	66,4%	70,9%	77,2%	74,2%	
Textil, confección y piel	---	---	37,5%	69,6%	
Transporte y mantenimiento de vehíci	70,6%	73,7%	73,4%	72,0%	

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

9. INSERCIÓN LABORAL A LOS 2 AÑOS PARA EGRESADOS QUE CURSARON CdP EN 2017-2018

Como se ha señalado en la introducción, el presente informe de “**Inserción laboral. Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid**” se corresponde con la cuarta edición de este tipo de estudios.

En el año 2019 se publicaron los resultados del informe para los alumnos que se formaron durante el periodo 2017-2018. Transcurridos dos años, se vuelve a analizar la situación laboral de estas personas siguiendo la misma metodología.

Se recuerda que la metodología del estudio contempla la inserción laboral de aquellos egresados que a la finalización de la formación no estaban de alta en la Seguridad Social y al cabo de un periodo de tiempo se encuentran de alta en Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en dicho periodo, es decir, pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados.

En la tabla siguiente se muestra el nivel de inserción laboral al año de terminar la formación y también a los dos años, incrementándose desde el 69,4% al 77,2%.

Tabla 15. Inserción laboral de los alumnos en el periodo 2017-2018

Al finalizar la formación (T)		Al año de finalizar la formación (T+1)		A los dos años de finalizar la formación (T+2)	
En alta en SS	5.361	Insertados	5.037	Insertados	4.116
				No insertados	921
		No insertados	324	Insertados	171
				No insertados	153
No alta en SS	17.607	Insertados	12.222	Insertados	11.775
				No insertados	447
		No insertados	5.385	Insertados	1.809
				No insertados	3.576
Tasa inserción en T+1 y T+2		22.968		69,4%	
				77,2%	

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Índice de Tablas

Tabla 1. Alumnos según sexo y edad.....	10
Tabla 2. Ocupados por sector y rama de actividad económica. Trimestre II de 2019, Comunidad de Madrid	11
Tabla 3. Alumnos según Familia profesional, sexo y edad media	18
Tabla 4. Distribución de alumnos según Grupos de análisis	20
Tabla 5. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo	23
Tabla 6. Alumnos insertados (Grupo 3) según experiencia laboral previa	25
Tabla 7. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional	27
Tabla 8. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo	29
Tabla 9. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3).....	32
Tabla 10. Tiempo transcurrido hasta el primer contrato de alumnos insertados (Grupo 3).....	34
Tabla 11. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4).....	38
Tabla 12. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según experiencia laboral previa	40
Tabla 13. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional	43
Tabla 14. Evolución de la inserción laboral de los alumnos en el periodo 2015-2019.....	54
Tabla 15. Inserción laboral de los alumnos en el periodo 2017-2018.....	55

Índice de Gráficos

Gráfico 1. % Alumnos según sexo y edad	10
Gráfico 2. Alumnos según Familia profesional	12
Gráfico 3. Alumnos según Familia profesional y sexo	13
Gráfico 4. % Alumnos según Familia profesional y sexo	14
Gráfico 5. % Alumnos por Familia profesional y edad.....	15
Gráfico 6. % Alumnos según Nivel del CdP y sexo	16
Gráfico 7. Alumnos según Nivel del CdP y edad	16
Gráfico 8. % Alumnos según Nivel del CdP y nivel educativo	17
Gráfico 9. % Alumnos según nivel educativo.....	17

Gráfico 10. % Alumnos que obtienen varios CdP	19
Gráfico 11. Alumnos según situación laboral en T y T+1	21
Gráfico 12. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo	23
Gráfico 13. % Alumnos insertados (Grupo 3) según edad	24
Gráfico 14. % Alumnos insertados (Grupo 3) según nivel educativo	24
Gráfico 15. % Inserción (Grupo 3) según nivel educativo.....	25
Gráfico 16. % Inserción (Grupo 3) según Nivel del CdP	26
Gráfico 17. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional	28
Gráfico 18. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo	30
Gráfico 19. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y edad media	31
Gráfico 20. % Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3)	33
Gráfico 21. Actividades económicas de los contratos suscritos por los alumnos insertados (Grupo 3)	34
Gráfico 22. % Tipo de contrato suscrito según Nivel del CdP de los alumnos insertados (Grupo 3)....	35
Gráfico 23. % Alumnos insertados (Grupo 3) según antigüedad en el desempleo	36
Gráfico 24. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4).....	38
Gráfico 25. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) según edad	39
Gráfico 26. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) según nivel educativo	40
Gráfico 27. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) por Nivel del CdP.....	41
Gráfico 28. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional	42
Gráfico 29. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) según antigüedad en el desempleo	43
Gráfico 30. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según sexo.....	45
Gráfico 31. % Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según edad	45
Gráfico 32. % Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Nivel del CdP	46
Gráfico 33. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Familia profesional	47
Gráfico 34. % Alumnos que no mantienen el empleo (Grupo 2) según Familia profesional.....	48
Gráfico 35.% Tipos de contrato suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1).....	49
Gráfico 36. % Contratos suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1) según Familia profesional.....	49

ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS

Tabla I. Alumnos según Familia profesional y sexo	59
Tabla II. Alumnos según Familia Profesional y edad	60
Tabla III. Alumnos según Grupos de análisis por sexo y edad	61
Tabla IV. Alumnos según Familia profesional y Grupos de análisis	62
Tabla V. Alumnos según Familia profesional. % Inserción laboral	63
Tabla VI. Alumnos según Familia profesional y sexo. % Inserción laboral	64

Tabla I. Alumnos según Familia profesional y sexo

	Total	Mujeres	Hombres
Total	27.379	15.362	12.017
Administración y gestión	2.029	1.667	362
Actividades físicas y deportivas	782	415	367
Agraria	1100	540	560
Artes gráficas	650	357	293
Artes y artesanías	18	10	8
Comercio y marketing	1.836	1.154	682
Electricidad y electrónica	1.378	79	1.299
Energía y agua	466	36	430
Edificación y obra civil	474	100	374
Fabricación mecánica	528	80	448
Hostelería y turismo	1.998	1257	741
Industrias extractivas	12	8	4
Informática y comunicaciones	2.024	555	1.469
Instalación y mantenimiento	1.381	45	1336
Imagen personal	1.290	1237	53
Imagen y sonido	541	256	285
Industrias alimentarias	63	37	26
Madera, mueble y corcho	196	46	150
Marítimo pesquera	6	3	3
Química	74	55	19
Sanidad	400	217	183
Seguridad y medioambiente	1.597	569	1028
Servicios socioculturales y a la comunidad	7.498	6480	1.018
Textil, confección y piel	28	27	1
Transporte y mantenimiento de vehículos	1.010	132	878

Tabla II. Alumnos según Familia Profesional y edad

	Total	< 25	25 - 34	35 - 44	45 - 51	=>52	Edad Media
Total	27.379	3.906	5.417	7.764	5.752	4.540	39,3
Administración y gestión	2.029	198	333	631	519	348	41,1
Actividades físicas y deportivas	782	179	170	221	127	85	36,0
Agraria	1.100	149	193	267	223	268	41,1
Artes gráficas	650	60	167	170	134	119	39,9
Artes y artesanías	18	2	2	4	7	3	41,8
Comercio y marketing	1.836	204	312	568	410	342	40,8
Electricidad y electrónica	1.378	173	241	427	283	254	40,3
Energía y agua	466	30	85	136	116	99	42,1
Edificación y obra civil	474	46	87	134	102	105	41,4
Fabricación mecánica	528	71	140	166	91	60	37,9
Hostelería y turismo	1.998	581	359	368	373	317	36,3
Industrias extractivas	12	0	0	3	5	4	48,6
Informática y comunicaciones	2.024	406	463	536	360	259	37,0
Instalación y mantenimiento	1.381	129	273	477	294	208	40,1
Imagen personal	1.290	298	357	338	192	105	34,8
Imagen y sonido	541	82	147	190	75	47	36,7
Industrias alimentarias	63	4	7	17	22	13	44,1
Madera, mueble y corcho	196	36	24	45	38	53	40,6
Marítimo pesquera	6	0	1	2	1	2	46,8
Química	74	5	23	20	12	14	39,5
Sanidad	400	64	98	123	63	52	37,6
Seguridad y medioambiente	1.597	235	411	400	331	220	38,1
Servicios socioculturales y a la comunidad	7.498	694	1.306	2.246	1.845	1.407	41,2
Textil, confección y piel	28	2	1	15	5	5	42,8
Transporte y mantenimiento de vehículos	1.010	258	217	260	124	151	35,7

Tabla III. Alumnos según Grupos de análisis por sexo y edad

	Total	< 25	25 - 34	35 - 44	45 - 51	=>52	Edad Media
Total	27.379	3.906	5.417	7.764	5.752	4.540	39,3
Mujeres	15.362	1.774	2.898	4.612	3.576	2.502	40,1
Hombres	12.017	2.132	2.519	3.152	2.176	2.038	38,4
Grupo 1	6.272	626	1.413	2.044	1.361	828	39,4
Mujeres	3.826	321	803	1.257	900	545	40,2
Hombres	2.446	305	610	787	461	283	38,2
Grupo 2	490	70	112	122	87	99	39,4
Mujeres	319	45	75	80	62	57	39,3
Hombres	171	25	37	42	25	42	39,6
Grupo 3	13.861	2.249	2.942	4.028	2.776	1.866	38,2
Mujeres	7.383	995	1.501	2.292	1.624	971	38,9
Hombres	6.478	1.254	1.441	1.736	1.152	895	37,4
Grupo 4	6.756	961	950	1.570	1.528	1.747	41,6
Mujeres	3.834	413	519	983	990	929	42,3
Hombres	2.922	548	431	587	538	818	40,7

- **Grupo 1:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año continúan afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 2:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo
- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

Tabla IV. Alumnos según Familia profesional y Grupos de análisis

	Total	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
Total	27.379	6.272	490	13.861	6.756
Administración y gestión	2.029	297	64	974	694
Actividades físicas y deportivas	782	198	15	395	174
Agraria	1.100	139	17	563	381
Artes gráficas	650	106	13	287	244
Artes y artesanías	18	4	0	8	6
Comercio y marketing	1.836	266	21	984	565
Electricidad y electrónica	1.378	324	22	735	297
Energía y agua	466	114	6	243	103
Edificación y obra civil	474	88	5	264	117
Fabricación mecánica	528	113	5	306	104
Hostelería y turismo	1.998	336	31	1.067	564
Industrias extractivas	12	2	0	3	7
Informática y comunicaciones	2.024	289	28	998	709
Instalación y mantenimiento	1.381	336	9	816	220
Imagen personal	1.290	182	33	622	453
Imagen y sonido	541	94	8	265	174
Industrias alimentarias	63	16	0	33	14
Madera, mueble y corcho	196	18	1	116	61
Marítimo pesquera	6	0	1	3	2
Química	74	7	1	35	31
Sanidad	400	99	4	208	89
Seguridad y medioambiente	1.597	437	16	846	298
Servicios socioculturales y a la comunidad	7.498	2.631	177	3.479	1.211
Textil, confección y piel	28	4	1	16	7
Transporte y mantenimiento de vehículos	1.010	172	12	595	231

- **Grupo 1:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año continúan afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 2:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo
- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

Tabla V. Alumnos según Familia profesional. % Inserción laboral

	G3+4			Grupo 3			
	Total	% Vertical	Edad media	Total	% Vertical	Edad media	% Inserción
Total	20.617	100%	39,3	13.861	100%	38,2	67,2%
Administración y gestión	1.668	8,1%	41,3	974	7,0%	39,8	58,4%
Actividades físicas y deportivas	569	2,8%	35,8	395	2,8%	33,4	69,4%
Agraria	944	4,6%	41,3	563	4,1%	39,2	59,6%
Artes gráficas	531	2,6%	40,2	287	2,1%	38,2	54,0%
Artes y artesanías	14	0,1%	40,7	8	0,1%	37,5	57,1%
Comercio y marketing	1.549	7,5%	41,4	984	7,1%	40,2	63,5%
Electricidad y electrónica	1032	5,0%	40,1	735	5,3%	39,5	71,2%
Energía y agua	346	1,7%	42,6	243	1,8%	41,8	70,2%
Edificación y obra civil	381	1,8%	41,8	264	1,9%	40,7	69,3%
Fabricación mecánica	410	2,0%	38,1	306	2,2%	37,7	74,6%
Hostelería y turismo	1.631	7,9%	36,6	1.067	7,7%	34,4	65,4%
Industrias extractivas	10	0,0%	48,9	3	0,0%	49,0	30,0%
Informática y comunicaciones	1.707	8,3%	37,3	998	7,2%	36,4	58,5%
Instalación y mantenimiento	1036	5,0%	40,1	816	5,9%	38,8	78,8%
Imagen personal	1075	5,2%	34,9	622	4,5%	33,4	57,9%
Imagen y sonido	439	2,1%	36,7	265	1,9%	34,5	60,4%
Industrias alimentarias	47	0,2%	44,2	33	0,2%	41,8	70,2%
Madera, mueble y corcho	177	0,9%	40,9	116	0,8%	39,1	65,5%
Marítimo pesquera	5	0,0%	49,6	3	0,0%	48,0	60,0%
Química	66	0,3%	39,8	35	0,3%	39,3	53,0%
Sanidad	297	1,4%	37,7	208	1,5%	36,2	70,0%
Seguridad y medioambiente	1144	5,5%	38,1	846	6,1%	37,0	74,0%
Servicios socioculturales y a la comunidad	4.690	22,7%	41,0	3.479	25,1%	40,2	74,2%
Textil, confección y piel	23	0,1%	44,4	16	0,1%	44,0	69,6%
Transporte y mantenimiento de vehículos	826	4,0%	35,5	595	4,3%	35,9	72,0%

- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

La **inserción laboral** se calcula sobre aquellos alumnos que en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad NO estaban afiliados a la Seguridad Social (**Grupo 3+4**) y que un año después están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en ese periodo (**Grupo 3**), es decir, al cabo de un año pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados, entrando a formar parte del mercado de trabajo

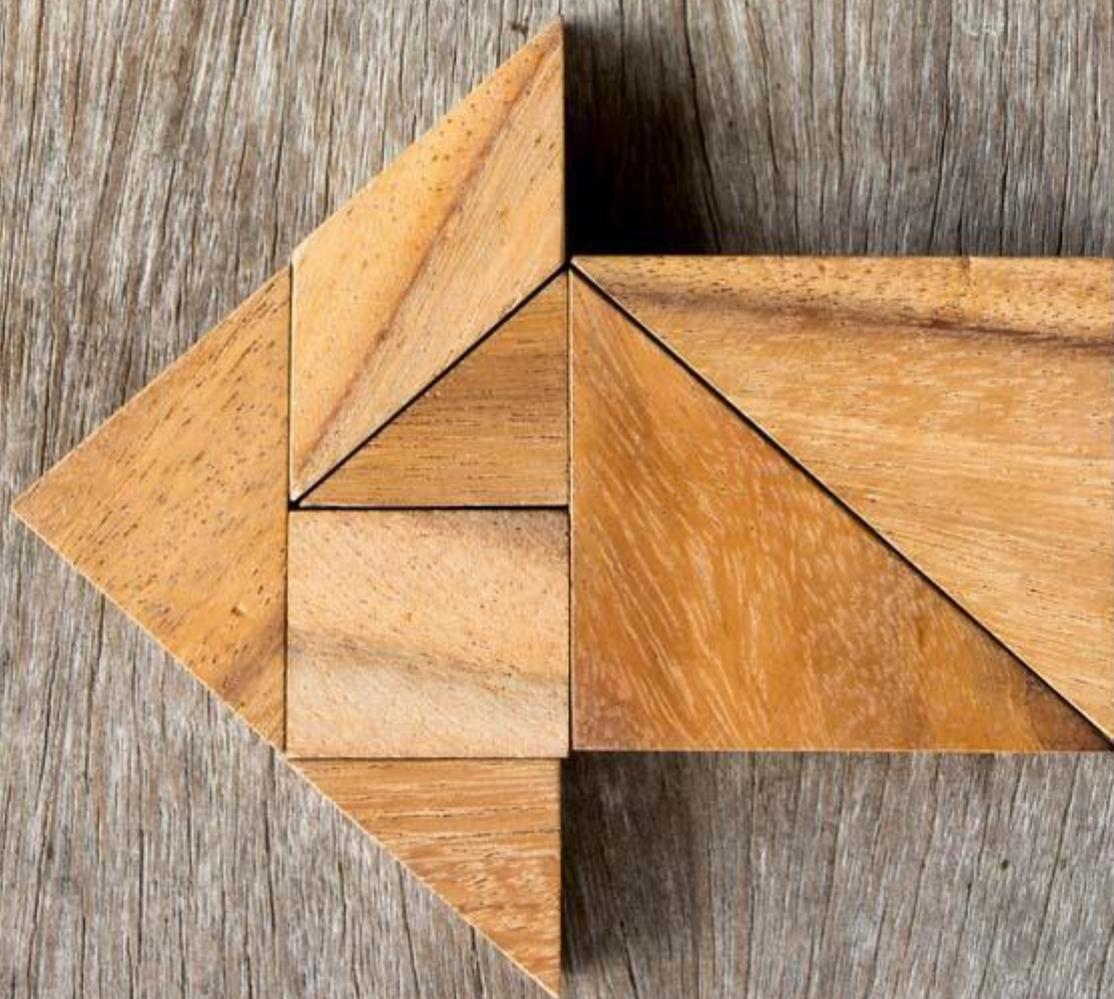
Tabla VI. Alumnos según Familia profesional y sexo. % Inserción laboral

	Mujeres			Hombres		
	G3+4	Grupo 3:	% Inserción	G3+4	Grupo 3:	% Inserción
Total	11.217	7.383	65,8%	9.400	6.478	68,9%
Administración y gestión	1.366	803	58,8%	302	171	56,6%
Actividades físicas y deportivas	277	177	63,9%	292	218	74,7%
Agraria	464	262	56,5%	480	301	62,7%
Artes gráficas	297	157	52,9%	234	130	55,6%
Artes y artesanías	7	3	42,9%	7	5	71,4%
Comercio y marketing	969	591	61,0%	580	393	67,8%
Electricidad y electrónica	63	43	68,3%	969	692	71,4%
Energía y agua	29	17	58,6%	317	226	71,3%
Edificación y obra civil	77	48	62,3%	304	216	71,1%
Fabricación mecánica	55	41	74,5%	355	265	74,6%
Hostelería y turismo	1027	654	63,7%	604	413	68,4%
Industrias extractivas	7	2	28,6%	3	1	33,3%
Informática y comunicaciones	472	268	56,8%	1.235	730	59,1%
Instalación y mantenimiento	35	25	71,4%	1001	791	79,0%
Imagen personal	1029	599	58,2%	46	23	50,0%
Imagen y sonido	207	135	65,2%	232	130	56,0%
Industrias alimentarias	28	21	75,0%	19	12	63,2%
Madera, mueble y corcho	41	24	58,5%	136	92	67,6%
Marítimo pesquera	2	2	100,0%	3	1	33,3%
Química	50	28	56,0%	16	7	43,8%
Sanidad	151	112	74,2%	146	96	65,8%
Seguridad y medioambiente	425	289	68,0%	719	557	77,5%
Servicios socioculturales y a la comunidad	4.012	2.989	74,5%	678	490	72,3%
Textil, confección y piel	22	15	68,2%	1	1	100,0%
Transporte y mantenimiento de vehículos	105	78	74,3%	721	517	71,7%

- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

La **inserción laboral** se calcula sobre aquellos alumnos que en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad NO estaban afiliados a la Seguridad Social (**Grupo 3+4**) y que un año después están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en ese periodo (**Grupo 3**), es decir, al cabo de un año pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados, entrando a formar parte del mercado de trabajo.

El estudio “Inserción laboral. Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid, 2018 - 2019”, tiene como objetivo general analizar el acceso al mercado laboral de las personas que realizan estas acciones formativas; en concreto, se aborda el estudio de la inserción a doce meses (un año) de los alumnos que participaron, con el resultado de apto, en los cursos dirigidos preferentemente a desempleados, finalizados durante los años 2018 y 2019.



**Comunidad
de Madrid**