

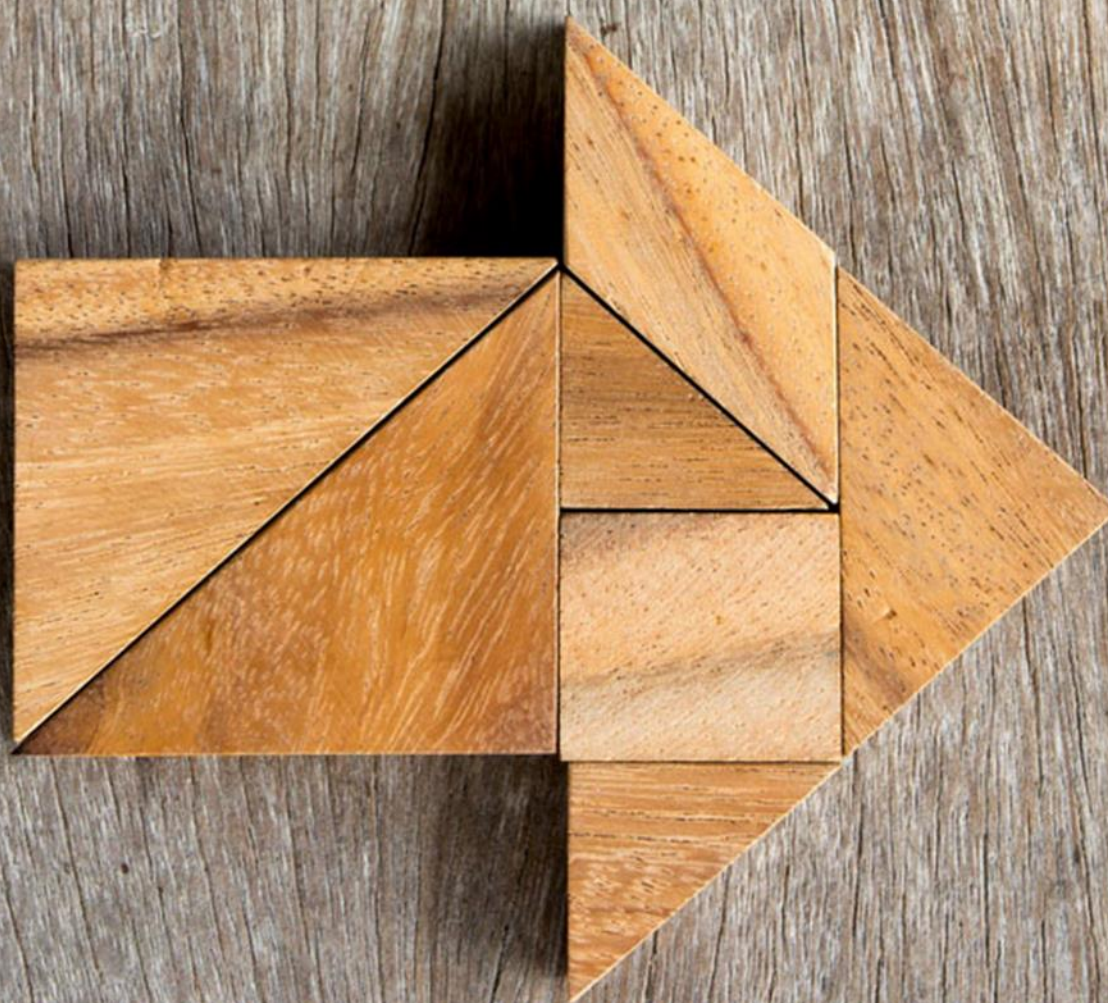
2021

INSERCIÓN LABORAL

Certificados de Profesionalidad

en la Comunidad de Madrid

2019 - 2020



Comunidad
de Madrid

CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, HACIENDA Y EMPLEO

Consejero de Economía, Hacienda y Empleo
Excmo. Sr. D. Javier Fernández- Lasquetty y Blanc

Viceconsejero de Empleo
Ilmo. Sr. D. Alfredo Timermans del Olmo

Directora General del Servicio Público de Empleo
Ilma. Sra. Dña. Belén García Díaz



Elaboración

Subdirección General de Análisis, Planificación y Evaluación

Equipo Técnico del Área de Análisis y Estrategia

Inserción laboral. Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid 2019-2020

Consejería de Economía, Hacienda y Empleo
© Comunidad de Madrid, 2021

Edita
Dirección General del Servicio Público de Empleo
Vía Lusitana, 21. 28025 Madrid. Tel.: 91 580 54 00

Edición: 12/2021

Soporte y formato de edición: publicación en línea en formato pdf
Publicado en España - Published in Spain

Índice

| | |
|--|----|
| 0. PRESENTACIÓN | 4 |
| 1. RESUMEN EJECUTIVO | 6 |
| 2. INTRODUCCIÓN..... | 8 |
| 3. NOTAS METODOLÓGICAS | 11 |
| 4. PERFIL GLOBAL DE LOS EGRESADOS | 14 |
| Egresados según sexo y edad | 14 |
| Egresados según Familia profesional, sexo y edad..... | 15 |
| Egresados según Nivel del CdP, sexo, edad y nivel educativo..... | 20 |
| Egresados que obtienen varios Certificados de Profesionalidad | 24 |
| 5. SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS EN EL PRIMER AÑO TRAS LA OBTENCIÓN DEL CdP: CONCEPTO DE INSERCIÓN Y GRUPOS DE ANÁLISIS | 25 |
| 6. EGRESADOS INSERTADOS | 27 |
| Egresados insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP..... | 27 |
| Egresados insertados según Familia profesional, sexo y edad..... | 32 |
| Características de la contratación de los egresados insertados..... | 37 |
| Antigüedad en el desempleo..... | 41 |
| 7. EGRESADOS NO INSERTADOS | 43 |
| Egresados NO insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP | 44 |
| Egresados NO insertados según Familia profesional..... | 47 |
| Antigüedad en el desempleo..... | 48 |
| 8. EGRESADOS CON INSERCIÓN PREVIA | 50 |
| 9. INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS QUE OBTUVIERON EL CdP POR RECONOCIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES ADQUIRIDAS POR EXPERIENCIA LABORAL..... | 56 |
| 10. CONCLUSIONES..... | 62 |
| 11. INSERCIÓN LABORAL A LOS 2 AÑOS PARA LOS EGRESADOS QUE CURSARON CdP EN 2018-2019 | 67 |
| Índice de Tablas | 68 |
| Índice de Gráficos | 68 |
| ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS | 71 |

O. PRESENTACIÓN

Desde la Dirección General del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid ponemos a disposición de todos los interesados el presente informe, que tiene por objeto analizar el acceso al mercado laboral de las personas que cursan Certificados de Profesionalidad (CdP) en la Comunidad de Madrid. En concreto, se aborda el estudio de la inserción laboral en los doce meses siguientes (un año) del alumnado que participó, con el resultado de apto, en los cursos dirigidos preferentemente a personas desempleadas y finalizados durante el periodo comprendido entre enero de 2019 y agosto de 2020.

Los Certificados de Profesionalidad, regulados por el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, son el instrumento de acreditación oficial de las cualificaciones profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (en adelante CNCP) en el ámbito de la administración laboral.

Estos certificados acreditan el conjunto de competencias profesionales que capacitan para el desarrollo de una actividad laboral identificable en el sistema productivo, en el marco del Subsistema de Formación Profesional para el Empleo. Tienen carácter oficial, sin que ello constituya regulación del ejercicio profesional.

Cada certificado acredita una cualificación profesional del CNCP, siendo la unidad de competencia la unidad mínima acreditable para su obtención. Los módulos formativos de los certificados son los del Catálogo Modular de Formación Profesional y se ordenan sectorialmente en 26 familias profesionales¹.

La finalidad de esta modalidad formativa es facilitar el aprendizaje permanente de los trabajadores, mediante una formación flexible, abierta y accesible.

El presente trabajo se enmarca dentro de la **Medida de carácter instrumental para la gestión pública del empleo - Gestión del conocimiento**, en la línea de **Evaluación de Políticas Activas de Empleo**, cuyo objeto es *“Identificar los niveles de inserción laboral de los trabajadores que hayan cursado certificados de profesionalidad”*; siendo ésta la quinta edición, tras la publicación de los estudios de los años 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018 y 2018-2019.

Esta quinta edición analiza, por primera vez, la inserción del colectivo de personas que obtuvo el Certificado de Profesionalidad (CdP) *a través del reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral*.

¹ La relación de Familias Profesionales se establece en el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y en el Real Decreto 1416/2005, de 25 de noviembre, que lo modifica.

Deseamos que la consulta de este documento se convierta en una herramienta eficaz para avanzar en el conocimiento de la incorporación al mercado laboral de las personas que han cursado Certificados de Profesionalidad.

1. RESUMEN EJECUTIVO






Entre **enero de 2019 y agosto de 2020 un colectivo total de 22.723 personas obtuvieron un Certificado de Profesionalidad (CdP)**, con la condición de apto en la totalidad de los módulos formativos.

De estas 22.723 personas egresadas, 5.352 (23,6%) estaban ya de alta en la Seguridad Social en el momento de la obtención del CdP, y al cabo de un año 4.840 (90,4%) continúan en el mercado laboral, por lo que **la cualificación obtenida contribuye positivamente a fijar empleo**.

En el transcurso de un año, tras finalizar las acciones formativas, **10.356 personas egresadas, el 59,6%** de las que no estaban en alta en Seguridad Social, pasan de desempleadas a ocupadas; es decir, **el 59,6% se inserta laboralmente**. Las restantes 7.015 personas egresadas (40,4%) continúan desempleadas un año después, a pesar de haber obtenido un Certificado de Profesionalidad.

Cinco familias formativas, de las veintiséis en las que se expiden CdP, **concentran el 57,8% de las personas insertadas**.

Destacar que salvo *Servicios socioculturales y a la comunidad* y *Seguridad y medio ambiente*, las otras tres familias en las que se forman una de cada cuatro personas egresadas, tienen un índice de inserción por debajo de la media.

| Familia formativa | Alumnado insertado | % Inserción |
|--|--------------------|--------------|
|  Servicios Socioculturales y a la Comunidad | 2.871 (27,7%) | 65,6% |
|  Administración y Gestión | 936 (9,0%) | 53,9% |
|  Comercio y Marketing | 807 (7,8%) | 55,7% |
|  Seguridad y Medio Ambiente | 688 (6,6%) | 73,8% |
|  Informática y Comunicaciones | 681 (6,6%) | 48,7% |

La promoción 2019 - 2020 ha sido afectado por la pandemia provocada por el COVID-19 y el estado de alarma, por lo que el **índice de inserción** es 7,3 puntos porcentuales por debajo de la **media de los últimos años** que se establece en **66,9%**:

| PROMOCIÓN | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Inserción Laboral total | 63,9% | 67,1% | 69,4% | 67,2% | 59,6% |
| Inserción Mujeres | 62,0% | 64,6% | 67,7% | 65,8% | 58,0% |
| Inserción Hombres | 65,7% | 69,0% | 71,1% | 68,9% | 61,8% |

El 57,7% de las personas que obtienen el CdP son mujeres, sin embargo el peso de las mujeres sobre el grupo de ocupados es del 56,2%, pierde 1,5 p.p..

La **diferencia media de inserción entre mujeres y hombres es de 3,8 puntos porcentuales** desfavorables a las primeras, situación que se repite a lo largo de las ediciones. Dicha diferencia se supera ampliamente en algunas familias profesionales donde se insertan mejor los hombres que las mujeres: *Actividades físicas y deportivas* (-15,2 p.p), *Seguridad y medio ambiente* (-8,9 p.p), *Comercio y marketing* (-6,9 p.p) o *Agraria* (-11,2 p.p).

De los tres niveles de cualificación en los que se estructuran los CdP, el que cuenta con una **probabilidad de inserción laboral más elevada es el Nivel 2** (nivel intermedio), con un **67%**, le sigue el nivel 3 con un 54,1%, mientras que el Nivel 1 obtiene un 52,9%.

Un 17,4% de las personas insertadas suscribe un contrato de carácter indefinido, un 7,6% tienen un contrato temporal de 12 meses o más, el 19,5% de 6 a 12 meses, el 35,8% menos de 6 meses y el 19,7% tienen una duración indeterminada.

El mayor porcentaje de contratación indefinida se da en las familias de **Industrias alimentarias (40,6%)**, *Informática y comunicaciones* (25,9%), seguida de *Energía y agua* (25,7%). En el lado opuesto, la menor contratación indefinida se produce en *Servicios socioculturales y a la comunidad* (11,1%).

2. INTRODUCCIÓN

Si bien no hay una definición clara y generalizada del concepto de inserción laboral desde un punto de vista estadístico, a efectos de este estudio se considera «**inserción laboral**» la incorporación al mercado de trabajo del alumnado que estando desempleado en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad, pasa a la situación de ocupado o han formalizado algún contrato de trabajo en el año siguiente al fin de la acción formativa.

Siguiendo esta metodología, se analiza la situación laboral (ocupado o desempleado) que presentaban los alumnos en dos momentos determinados: a la fecha de obtención del CdP, denominada fecha (T) y un año después (T+1), estudiando por un lado al colectivo de alumnado que se ha insertado laboralmente, y de otro, el no insertado.

Se han analizado **22.723** alumnos y alumnas que obtuvieron un CdP en el periodo comprendido desde enero 2019 y agosto 2020; de ellos **5.352** estaban afiliados a la Seguridad Social (ocupados) y **17.371** no estaban de alta en Seguridad Social (desempleados) al finalizar la formación.

De las 5.352 personas que estaban afiliadas al finalizar su formación conducente a la obtención de un CdP, **4.840** permanecían afiliadas al cabo de un año y/o habían suscrito algún contrato de trabajo durante el primer año tras la formación, mientras que **512** personas dejaron de estar afiliadas y tampoco suscribieron ningún contrato de trabajo durante ese periodo.

De otro lado, de los 17.371 alumnos que partían del desempleo, **10.356** habían cambiado su situación laboral pasando a estar ocupados en un año, ya que estaban afiliados a la Seguridad Social y/o habían tenido algún contrato, es decir, se insertaron laboralmente; mientras que **7.015** seguían desempleados (sin estar afiliados a la Seguridad Social ni tampoco habían suscrito contrato alguno), por tanto, no lograron la inserción en el mercado de trabajo tras la obtención del CdP.

A los efectos de este estudio, el universo de alumnos se divide en los siguientes grupos de análisis:

Ilustración 1. Distribución de las personas egresadas según Grupos de análisis (Tabla)

| Grupos de análisis | | Personas Egresadas | % |
|---|---|--------------------|-------------|
| Alumnado afiliado a la S.S. en el momento de finalizar su formación (T) | | 5.352 | 100% |
| Grupo 1 | Al año de fin de la formación (T+1), está afiliado a la Seguridad Social y/o ha tenido algún contrato | 4.840 | 90,4% |
| Grupo 2 | Al año de fin de la formación (T+1), ni está afiliado a la Seguridad Social, ni ha suscrito contrato alguno | 512 | 9,6% |
| Alumnado NO afiliado a la S.S. en el momento de finalizar su formación (T) | | 17.371 | 100% |
| Grupo 3 | Al año de fin de la formación (T+1), está afiliado a la Seguridad Social y/o ha tenido algún contrato | 10.356 | 59,6% |
| Grupo 4 | Al año de fin de la formación (T+1), ni está afiliado a la Seguridad Social, ni ha suscrito contrato alguno | 7.015 | 40,4% |

Los **Grupos 1 y 2** engloban al alumnado que tiene empleo antes de finalizar la acción formativa (23,6% del total de alumnos), por lo que se considera su inserción en el mercado laboral previa a la obtención del Certificado de Profesionalidad; por este motivo, en el presente estudio se analizarán como colectivo aparte. Desde el punto de vista de valoración del Certificado de Profesionalidad, se puede considerar de modo positivo, en tanto que mayoritariamente han mantenido su situación laboral (sólo el 9,6% de estas personas egresadas inicialmente ocupadas, han dejado de estar afiliadas a la Seguridad Social y tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo en el año siguiente tras el fin de los estudios).

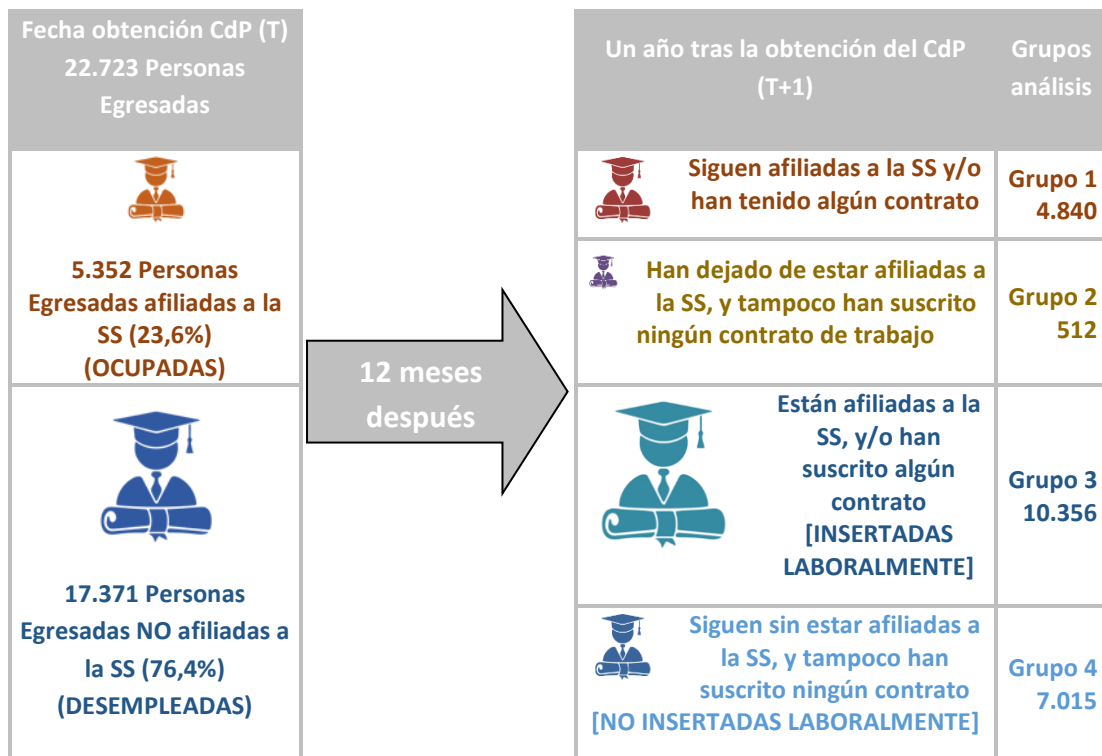
Los **Grupos 3 y 4** (76,4% del total del alumnado) constituyen el objeto de este estudio, ya que sobre ellos se analiza el nivel de inserción de las personas egresadas que han obtenido un CdP.

El **Grupo 3** está constituido por las personas egresadas que, según la definición de inserción laboral adoptada a los efectos de este estudio, se consideran insertadas en sentido estricto. Representan el 45,6% del total del alumnado estudiado y el 59,6% del alumnado sobre el que se evalúa el resultado de la acción formativa en términos de inserción, es decir, sobre las personas egresadas que a la obtención del Certificado de Profesionalidad no estaban dadas de alta en la Seguridad Social.

El **Grupo 4** está formado por las personas egresadas que no se han insertado en el mercado laboral a lo largo de los doce meses siguientes al fin de sus estudios, siendo el 30,9% del total del alumnado analizado y el 40,4% de las personas egresadas sobre las que se evalúa la inserción laboral.

En definitiva, como resultado del estudio, la inserción laboral de las personas egresadas en Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid durante los años 2019 y 2020 puede cifrarse en el 59,6%. Cabe destacar que, al analizar la inserción un año después del fin de los estudios, parte del periodo analizado estuvo afectada por la pandemia provocada por la COVID-19 y la declaración del estado de alarma a partir de marzo de 2020 (Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo).

Ilustración 1. Distribución de las personas tituladas según Grupos de análisis (Esquema)



3. NOTAS METODOLÓGICAS

Para llevar a cabo el estudio se ha elaborado una base de datos a partir del cruce de las cuatro fuentes de información disponible que se detallan a continuación:

1. Fichero del alumnado que finalizó un Certificado de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid.

Se parte del fichero de datos referidos al alumnado que finalizó, con la condición de apto, los módulos formativos conducentes a la obtención de un Certificado de Profesionalidad (CdP). El análisis se circunscribe a las acciones de Formación para el Empleo que finalizaron entre enero de 2019 y agosto de 2020.

Estas acciones han sido programadas desde la *Viceconsejería de Empleo* y son gestionadas por la *Dirección General de Formación de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo de la Comunidad de Madrid*. El 23,0% de la formación analizada en el estudio representa actuaciones de iniciativa privada.

2. Base de datos de Contratos de trabajo registrados.

El fichero del alumnado se cruza con la base de datos de Contratos de trabajo de los Servicios Públicos de Empleo. En este registro se recogen todos los contratos laborales formalizados entre empresas y personas trabajadoras que cumplen alguna de las características siguientes:

- Empresas cuyo centro de trabajo esté ubicado en la Comunidad de Madrid (independientemente del lugar de residencia de la persona trabajadora)
- Personas que residen en la Comunidad de Madrid (independientemente de la ubicación de su centro de trabajo)
- Contratos registrados en oficinas públicas de empleo de la Comunidad de Madrid (independientemente de la ubicación del centro de trabajo, así como del lugar de residencia de la persona trabajadora)

En todos los casos se tienen en cuenta las prórrogas de dichos contratos, así como las transformaciones de contratos temporales en indefinidos.

Para cada persona, se han analizado todos los contratos registrados desde el año 2005 y hasta un año después del fin de la acción formativa recibida, con la finalidad de observar la influencia que la experiencia laboral previa tiene en la inserción y analizar la inserción laboral tras la finalización de los estudios (análisis longitudinal).

En el cálculo de la duración de los contratos registrados se ha tenido en cuenta la duración de la prórroga (en caso de que el contrato hubiera sido prorrogado). Hay que tener en cuenta que la duración de cada contrato y de cada prórroga que consta en el

registro de contratos es la duración prevista del mismo, no la finalmente efectiva. La duración prevista de un contrato de trabajo y la duración efectiva no tienen por qué coincidir, dado que el contrato puede finalizar antes de lo previsto porque el trabajador decida dejar el empleo o por despido.

3. Registro de Afiliación de la Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS).

Este registro permite extraer los datos sobre afiliación a la Seguridad Social de las personas trabajadoras en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad y transcurrido un año, tanto de las personas trabajadoras por cuenta ajena como de las que lo hacen por cuenta propia, siendo su ámbito geográfico, el conjunto nacional. A efectos del estudio sólo se dispone de información acerca de si el alumnado estaba/no estaba dado de alta en la Seguridad Social en las referidas fechas (análisis transversal).

4. Registro de Demandantes de Empleo.

Se trata del registro administrativo de personas demandantes inscritas en las oficinas de empleo del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid.

La condición de demandante de empleo no es equivalente a la de demandante en paro o persona parada registrada. El cálculo de este último indicador parte del total de demandantes de empleo y excluye a los colectivos descritos en la Orden Ministerial del 11 de marzo de 1985 (publicada en el BOE en 14/03/1985).

La inscripción como demandante de empleo es voluntaria (excepto para los perceptores de prestación por desempleo) y es compatible con el trabajo (por ejemplo, el caso de un demandante inscrito que solicite una mejora de empleo). Por tanto, la condición de demandante refleja, tanto las situaciones de paro, como las situaciones en las que el individuo manifiesta insatisfacción con su situación laboral actual (solicitando una mejora de empleo), pero no se corresponde con el concepto de paro.

Para cada alumno, se ha extraído la información relativa a si se encontraba inscrito, al menos una vez, en alguna oficina pública de empleo de la Comunidad de Madrid durante los doce primeros meses tras la finalización de la formación. Se obtiene también su perfil como demandante de empleo relativo a la última demanda (análisis longitudinal).

A partir de la explotación estadística de estas cuatro fuentes de datos se han analizado los siguientes aspectos:

- **Características generales de la población objeto de estudio**

Familia formativa en la que se inscribe el CdP realizado, sexo, edad, nivel educativo, nivel del CdP cursado, CdP obtenidos con anterioridad y nivel de los mismos, etc.

○ Características y tipología de los contratos de trabajo registrados

Se analizan las características de la inserción laboral tras la finalización del curso de acreditación profesional, mediante los siguientes indicadores:

- ✓ **Experiencia laboral previa**, se analiza desde el año 2005, y en mayor profundidad la contratación registrada tres años antes del fin del curso.
- ✓ **Existencia o no de contratos registrados en el año posterior a finalizar la formación** según sexo, edad y sector de actividad económica del contrato.
- ✓ **Características del primer contrato de trabajo**, tras la obtención del CdP para cada persona observada: tipo de contrato, tiempo transcurrido hasta la suscripción de su primer contrato, sector en el que se suscribe, etc.

○ Afiliación a la Seguridad Social (TGSS)

Como se ha señalado, en el registro de Afiliación a la Seguridad Social se encuentran todas las personas trabajadoras afiliadas al sistema de la Seguridad Social en cualquier lugar de España², por lo que permite analizar la situación laboral de las personas egresadas en dos momentos: en la obtención del Certificado de Profesionalidad y transcurrido un año desde la finalización del mismo.

○ Características de las demandas de empleo registradas

Se analiza si cada individuo que ha logrado un Certificado de Profesionalidad se encontraba inscrito, al menos una vez, en alguna oficina pública de empleo de la Comunidad de Madrid, durante el primer año tras el fin de sus estudios. Se obtiene también su perfil como demandante de empleo (sexo, edad, tiempo en el desempleo, nivel educativo, etc.) relativo a la última demanda en alta de la persona acreditada en el periodo considerado.

² No se hace seguimiento de los colectivos MUFACE, ISFAS y MUGEJU por no figurar en el fichero.

4. PERFIL GLOBAL DE LOS EGRESADOS

Antes de iniciar el análisis de los distintos grupos de alumnos se presenta el perfil general de los mismos, atendiendo a las principales variables disponibles en el colectivo.

Egresados según sexo y edad

El análisis de los 22.723 alumnos muestra que el 59% son mujeres y el 41% hombres, las primeras con una edad media de 40,9 años y de 38,4 años en el caso de ellos. Por grupos de edad, la franja de entre 35 a 44 años es la más numerosa, con el 27,9% del alumnado.

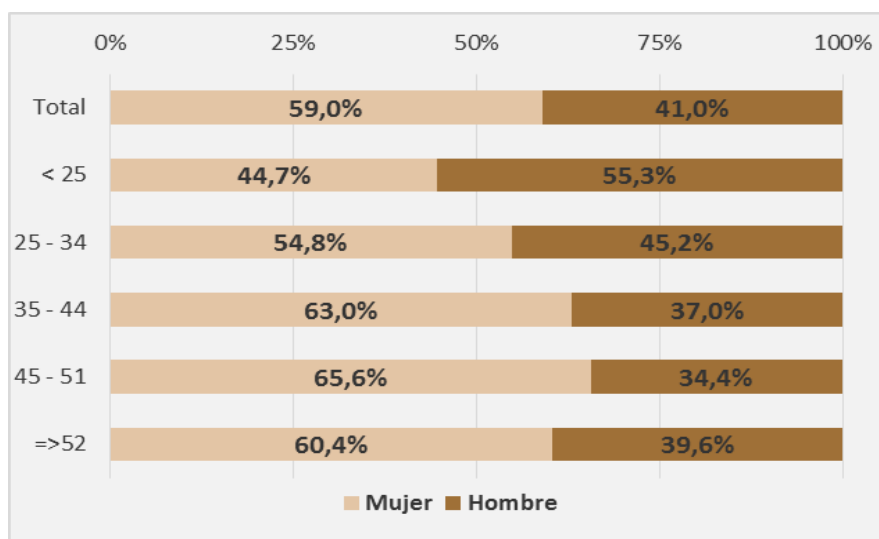
Tabla 1. Alumnos según sexo y edad

| | Total | % Vertical | Mujeres | Hombres |
|----------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| Total | 22.723 | 100% | 13.410 | 9.313 |
| Menor de 25 | 3.011 | 13,3% | 1.345 | 1.666 |
| 25 - 34 | 4.488 | 19,8% | 2.461 | 2.027 |
| 35 - 44 | 6.333 | 27,9% | 3.987 | 2.346 |
| 45 - 51 | 4.772 | 21,0% | 3.130 | 1.642 |
| 52 y más años | 4.119 | 18,1% | 2.487 | 1.632 |
| Edad media | 39,8 | | 40,9 | 38,4 |

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

En todos los tramos de edad predominan las mujeres, salvo en el grupo de los menores de 25 años que son mayoría los hombres (55,3%).

Gráfico 1. % Alumnos según sexo y edad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Resulta curioso que, en la distribución por tramos de edad y sexo, excluyendo los dos intervalos extremos: menores de 25 años y mayores de 52 años, el peso de mujeres en el grupo se incrementa con la edad, pasando de un 54,8% a un 65,6%, mientras que en el caso de los hombres decrece desde un 55,3% a un 34,4%.

Egresados según Familia profesional, sexo y edad

Como se ha señalado, el Catálogo de Certificados de Profesionalidad se organiza en base a 26 Familias profesionales. Algunas de ellas tienen escasa representatividad en la Comunidad de Madrid, en tanto que otras se relacionan con actividades económicas con gran implantación en la región.

A continuación se muestra la estructura productiva de las empresas de la Comunidad de Madrid, en base a las diferentes actividades económicas de la Región según el número de trabajadores.

Las actividades económicas que absorben mayor número de trabajadores pertenecen al ámbito de los servicios (85%), mientras que el sector industrial y la construcción acogen al 8,9% y 6,1%, respectivamente. El sector primario cuenta con una baja representación, 0,1%.

Tabla 2. Ocupados por sector y rama de actividad económica. Trimestre II de 2020, Comunidad de Madrid

Unidades: Miles de personas

| | | TOTAL | % vertical |
|----------------------------|---|-----------------|-------------|
| | Total | 2.962,60 | 100 |
| Agricultura y Pesca | A. Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca | 2 | 0,1 |
| Industria | Total Industria | 262,9 | 8,9 |
| | B. Industrias extractivas | 2,7 | 0,1 |
| | C. Industria manufacturera | 222,2 | 7,5 |
| | D. Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado | 16,6 | 0,6 |
| | E. Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación | 21,4 | 0,7 |
| Construcción | F. Construcción | 180,9 | 6,1 |
| Servicios | Total Servicios | 2.516,80 | 85,0 |
| | G. Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas | 411,9 | 13,9 |
| | H. Transporte y almacenamiento | 166 | 5,6 |
| | I. Hostelería | 162,2 | 5,5 |
| | J. Información y comunicaciones | 229,8 | 7,8 |
| | K. Actividades financieras y de seguros | 140,7 | 4,7 |

| | TOTAL | % vertical |
|---|-------|------------|
| L. Actividades inmobiliarias | 27,1 | 0,9 |
| M. Actividades profesionales, científicas y técnicas | 237,7 | 8,0 |
| N. Actividades administrativas y servicios auxiliares | 204 | 6,9 |
| O. Administración Pública y defensa; Seguridad Social obligatoria | 203,3 | 6,9 |
| P. Educación | 210,4 | 7,1 |
| Q. Actividades sanitarias y de servicios sociales | 264,6 | 8,9 |
| R. Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento | 59,7 | 2,0 |
| S. Otros servicios | 68,6 | 2,3 |
| T. Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico; actividades de los hogares como productores de bienes | 129,5 | 4,4 |
| U. Actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales | 1,6 | 0,1 |

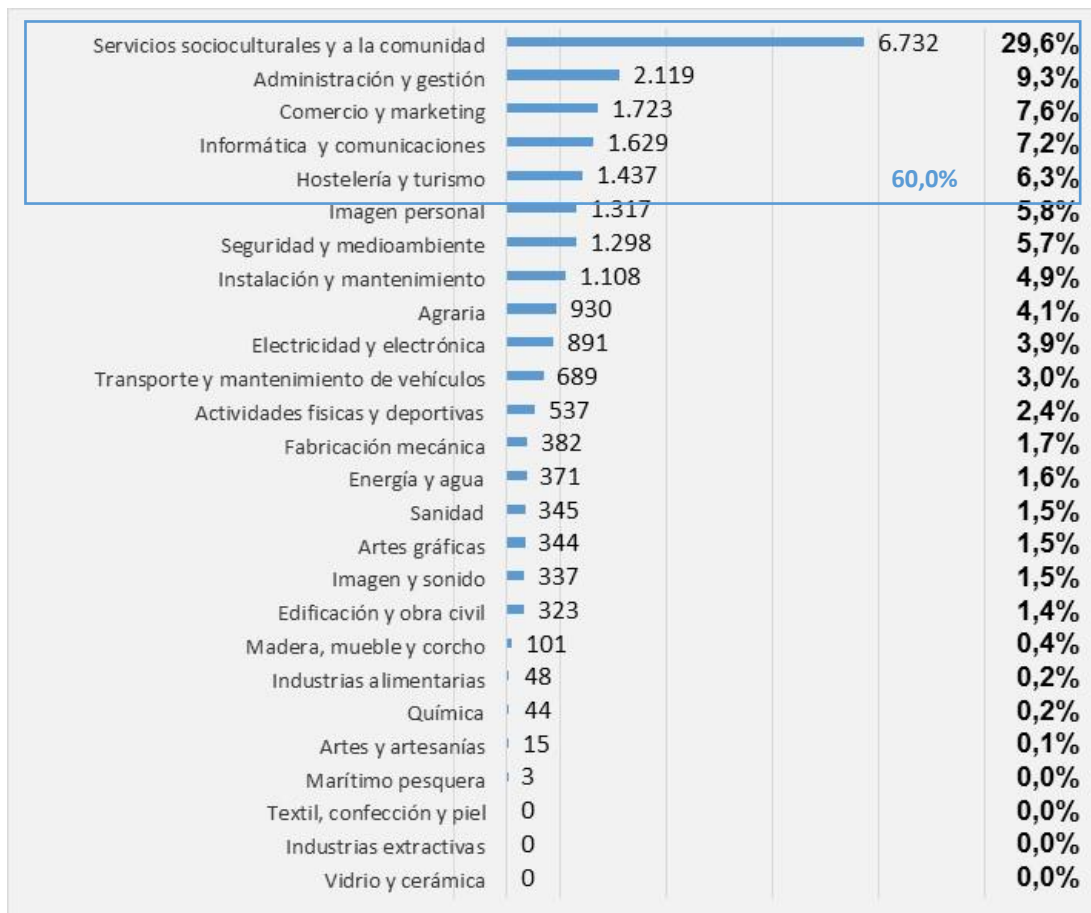
Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

Al comparar la estructura productiva de las empresas de la Comunidad de Madrid en términos de trabajadores con las preferencias formativas de los alumnos, se observa que la elección de los egresados, en general, es coherente con el peso de los sectores en tanto que muestran mayor interés por las actividades más representativas.

El análisis de las preferencias formativas pone de manifiesto que cinco Familias acumulan el 60% del alumnado:

- *Servicios socioculturales y a la comunidad* (29,6% del total de alumnos)
- *Administración y gestión* (9,3%)
- *Comercio y marketing* (7,6%)
- *Informática y comunicaciones* (7,2%)
- *Hostelería y turismo* (6,3%)

Gráfico 2. Alumnos según Familia profesional

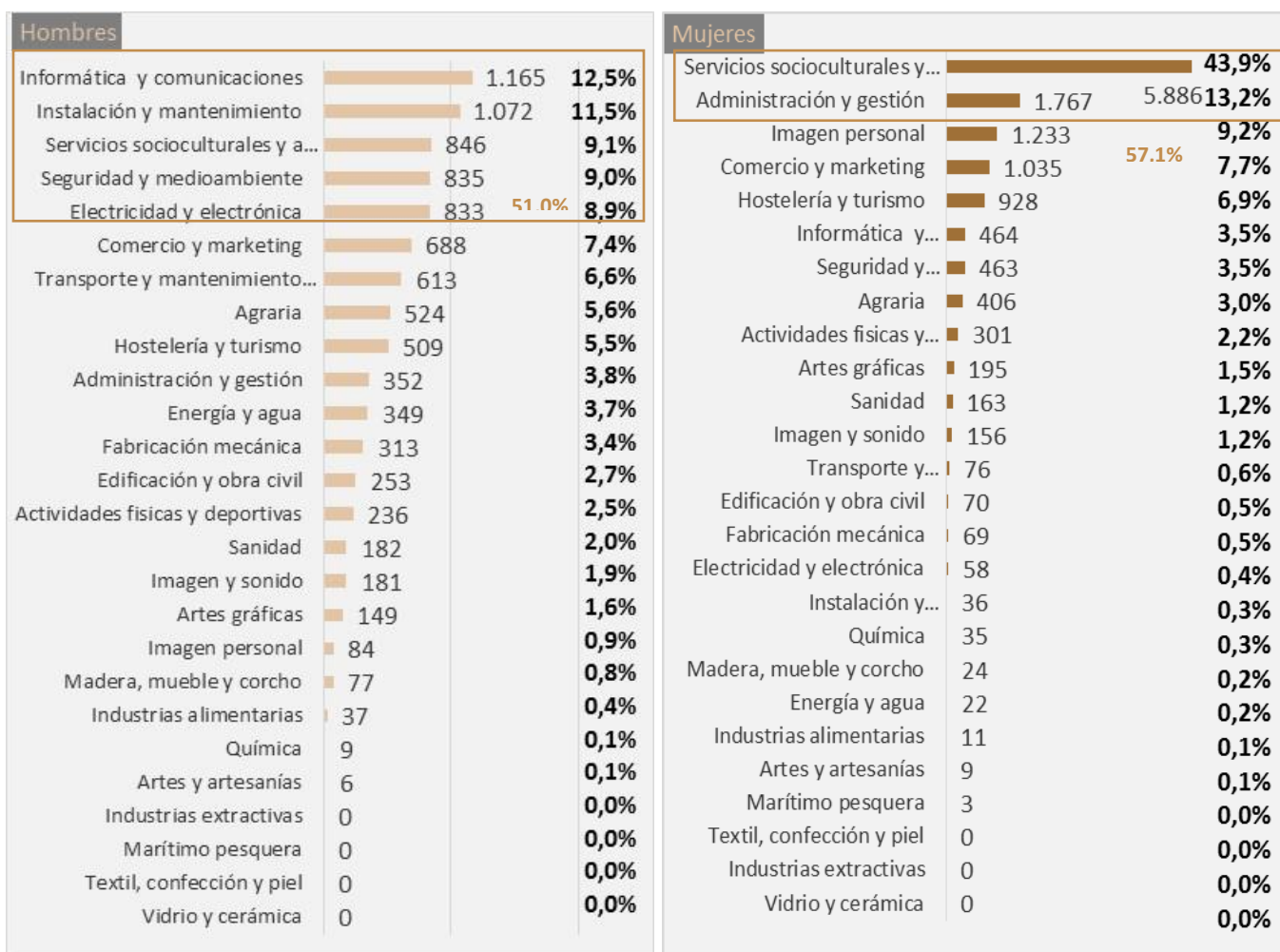


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Las preferencias formativas varían bastante por razón de sexo. Así, en el caso de las mujeres, dos familias profesionales acumulan el 57,1% de las alumnas: *Servicios socioculturales y a la comunidad* con el 43,9% y *Administración y gestión* con el 13,2%.

Mientras que en los hombres existe una mayor dispersión, la mitad de los alumnos se agrupan en torno a 5 familias: *Informática y comunicaciones* (12,5%), *Instalación y mantenimiento* (11,5%), *Electricidad y electrónica* (8,9%), *Seguridad y medioambiente* (9,0%), y *Servicios socioculturales y a la comunidad* (9,1%).

Gráfico 3. Alumnos según Familia profesional y sexo

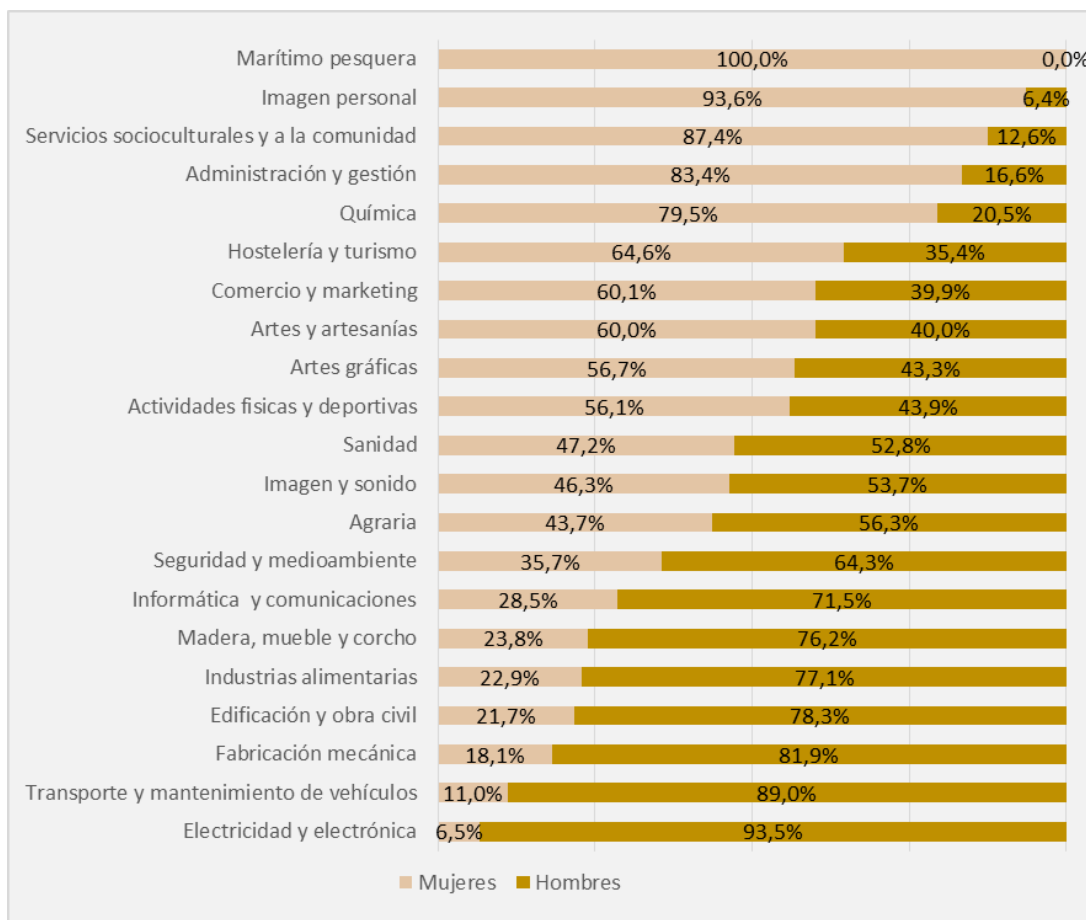


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

En el gráfico siguiente se representan las preferencias formativas en función del sexo de los alumnos, mostrando claramente que existen unas familias profesionales elegidas mayoritariamente por mujeres (*Imagen personal* 93,6%; *Servicios socioculturales y a la comunidad* 87,4%; *Administración y gestión* 83,4%) y otras por hombres (*Electricidad y electrónica* 93,5%; *Transporte y mantenimiento de vehículos* 89,0%; *Fabricación mecánica* 81,9%).

Considerando sólo las familias que cuentan con un número significativo de alumnado, se observa que la mayor paridad se produce en la familia profesional de *Sanidad* (47,2% mujeres y 52,8% hombres).

Gráfico 4. % Alumnos según Familia profesional y sexo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Al analizar las preferencias formativas y la edad de los alumnos que cursan determinadas especialidades, se puede concluir que:

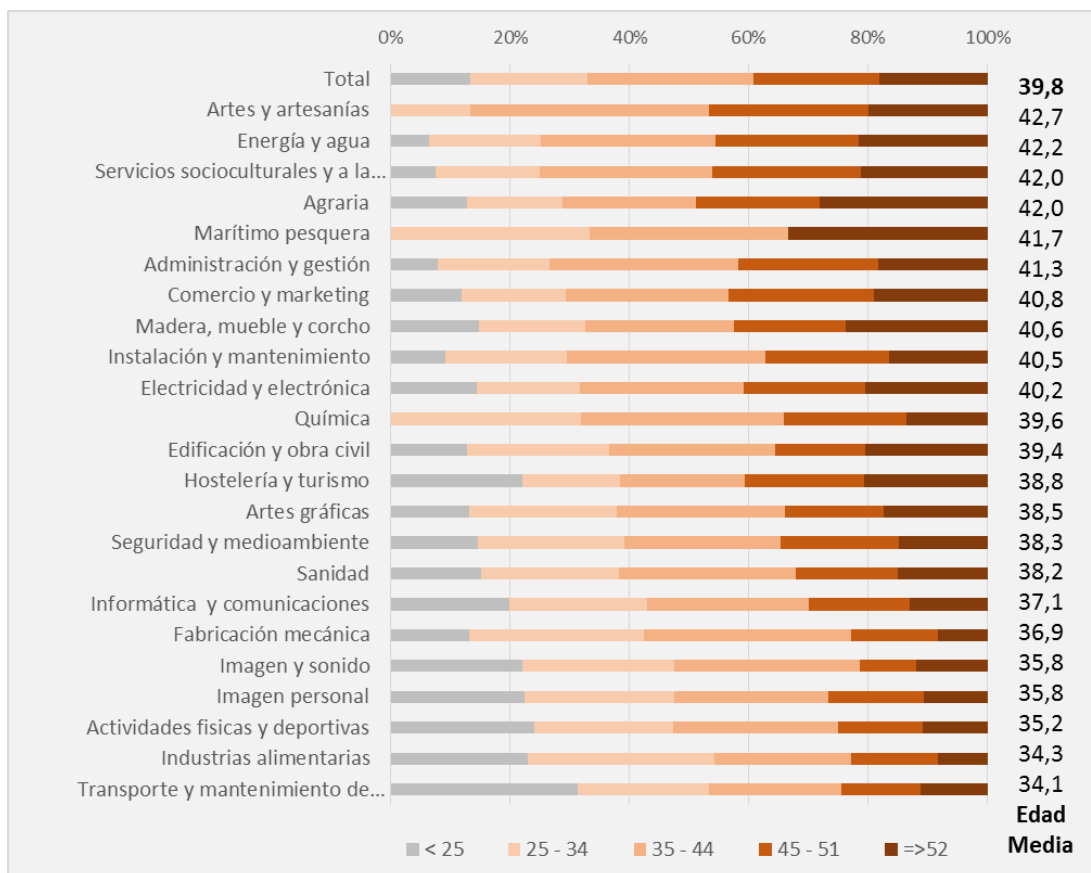
Las familias profesionales con un alumnado más joven, son las siguientes:

- *Transporte y mantenimiento de vehículos*, con una edad media de 34,1 años, *Actividades físicas y deportivas* (35,2 años), *Imagen personal* e *Imagen y sonido*, ambas con una edad media de 35,8 años.

En el sentido contrario, las familias profesionales que cuentan con un alumnado de edad media más elevada, y con un número significativo de alumnos, son:

- *Energía y agua* (edad media de 42,2 años), *Servicios socioculturales y a la comunidad* (42 años), *Agraria* (42 años), y *Administración y gestión* (41,3 años).

Gráfico 5. % Alumnos por Familia profesional y edad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

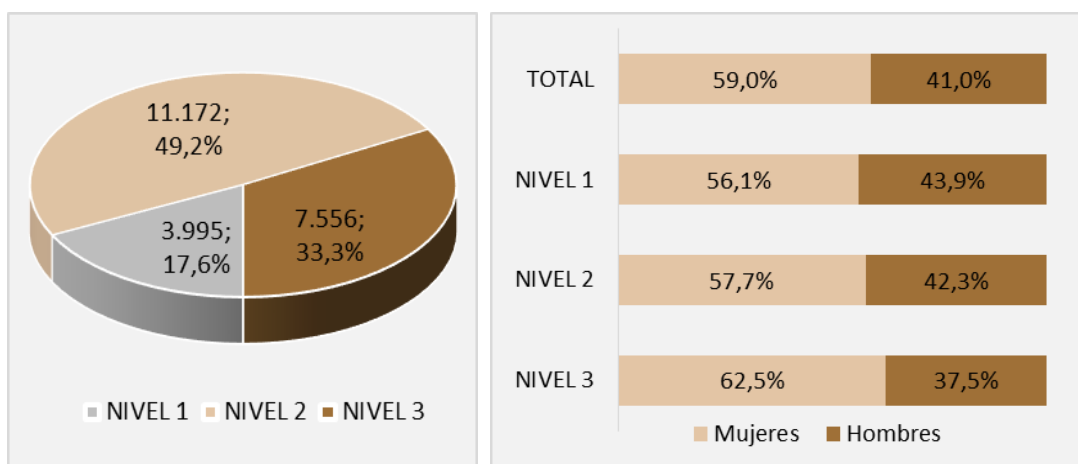
Egresados según Nivel del CdP, sexo, edad y nivel educativo

El Certificado de Profesionalidad (CdP) lleva asociado un nivel que indica el grado de competencias que dicho certificado va a requerir. Los niveles van desde el 1 (nivel más básico) al 5 (nivel superior), aunque la formación ofrecida por los Servicios Públicos de Empleo para la obtención de un Certificado de Profesionalidad se ciñe a los niveles 1, 2 y 3.

En el periodo analizado, el nivel más frecuente es el Nivel 2, con un 49,2% de alumnos, seguido de los certificados de Nivel 3, con un (33,3%) y por último los Certificados de Profesionalidad de Nivel 1 con un 17,6% de representación.

Ya se ha comentado que la participación de mujeres en general es superior a la de los hombres, el 59,0% vs 41,0%, 18 puntos porcentuales de media. Pero si se observa la distribución por sexos y niveles de Certificado de Profesionalidad, destaca que la mayor diferencia entre ambos sexos se da en el Nivel 3 de más alta cualificación, donde la presencia de mujeres supera a la de hombres en 25 puntos porcentuales. Por el contrario, la menor diferencia se encuentra en el Nivel 1, donde los separa 12,1 p.p.

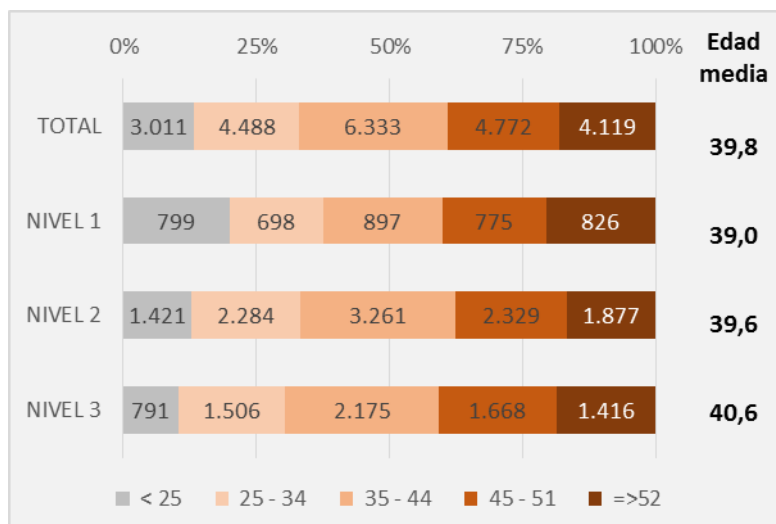
Gráfico 6. Alumnos según Nivel del CdP y sexo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

El nivel del certificado en el que el grupo de jóvenes presenta un mayor peso, es el Nivel 1, con una edad media de 39 años. En segundo lugar, el Nivel 2 con 39,6 años; y en tercer lugar el Nivel 3 con 40,6 años. Por tanto, a medida que aumenta el nivel del certificado cursado, también lo hace la edad media del alumnado.

Gráfico 7. Alumnos según Nivel del CdP y edad



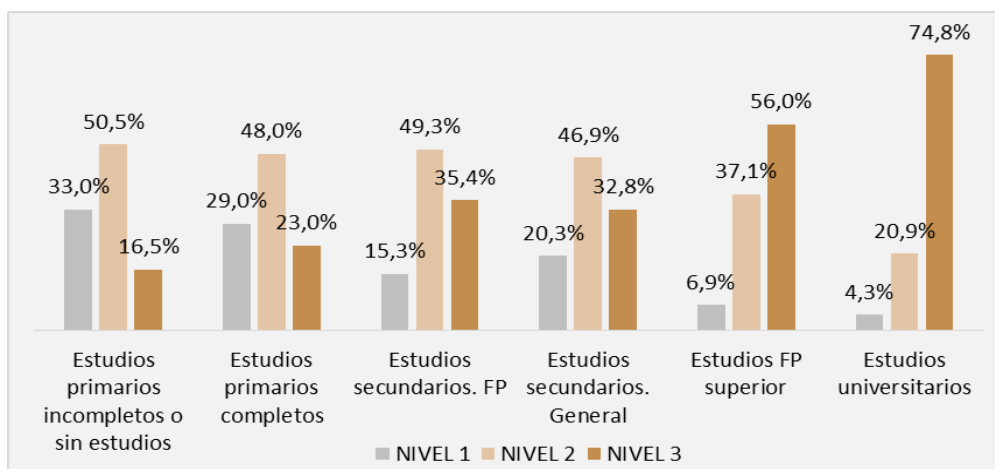
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Se puede observar la lógica relación entre el nivel del certificado que cursa el alumno y el nivel académico que el alumno había alcanzado en el sistema de educación reglada, con anterioridad a llevar a cabo dicha formación.

En términos relativos, entre los alumnos que tienen “Estudios universitarios” o “Formación Profesional de grado superior”, los certificados de Nivel 3 (mayor cualificación) son los que predominan; mientras que entre los alumnos con un menor nivel académico, los certificados de profesionalidad de Nivel 2 tienen un peso entorno al 50% y los de Nivel 1 se sitúan entorno al 30%.

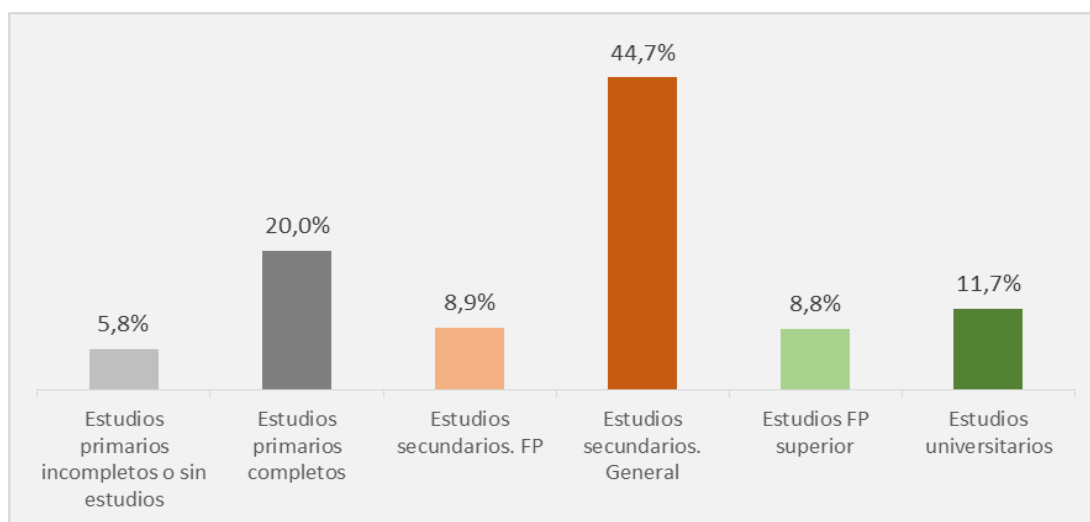
Entre los alumnos con Educación secundaria General (grupo más numeroso, con el 44,7% de egresados), los certificados de Nivel 2 son los que alcanzan mayor relevancia.

Gráfico 8. % Alumnos según Nivel del CdP y nivel educativo






















Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Gráfico 9. % Alumnos según nivel educativo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Tabla 3. Alumnos según Familia profesional, sexo y edad media

| | Total | Edad media | Mujeres | % M | Hombres | % H |
|--|---------------|-------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| Total | 22.723 | 39,8 | 13.410 | 59,0% | 9.313 | 41,0% |
|  Administración y Gestión | 2.119 | 41,3 | 1.767 | 83,4% | 352 | 16,6% |
|  Actividades Físicas y Deportivas | 537 | 35,2 | 301 | 56,1% | 236 | 43,9% |
|  Agraria | 930 | 42,0 | 406 | 43,7% | 524 | 56,3% |
|  Artes Gráficas | 344 | 38,5 | 195 | 56,7% | 149 | 43,3% |
|  Artes y Artesanías | 15 | 42,7 | 9 | 60,0% | 6 | 40,0% |
|  Comercio y Marketing | 1.723 | 40,8 | 1.035 | 60,1% | 688 | 39,9% |
|  Electricidad y Electrónica | 891 | 40,2 | 58 | 6,5% | 833 | 93,5% |
|  Energía y Agua | 371 | 42,2 | 22 | 5,9% | 349 | 94,1% |
|  Edificación y Obra Civil | 323 | 39,4 | 70 | 21,7% | 253 | 78,3% |
|  Fabricación Mecánica | 382 | 36,9 | 69 | 18,1% | 313 | 81,9% |
|  Hostelería y Turismo | 1.437 | 38,8 | 928 | 64,6% | 509 | 35,4% |
|  Informática y Comunicaciones | 1.629 | 37,1 | 464 | 28,5% | 1.165 | 71,5% |
|  Instalación y Mantenimiento | 1.108 | 40,5 | 36 | 3,2% | 1.072 | 96,8% |
|  Imagen Personal | 1.317 | 35,8 | 1.233 | 93,6% | 84 | 6,4% |
|  Imagen y Sonido | 337 | 35,8 | 156 | 46,3% | 181 | 53,7% |
|  Industrias Alimentarias | 48 | 34,3 | 11 | 22,9% | 37 | 77,1% |
|  Madera, Mueble y Carcho | 101 | 40,6 | 24 | 23,8% | 77 | 76,2% |
|  Marítimo-Pesquera | 3 | 41,7 | 3 | 100,0% | 0 | 0,0% |
|  Química | 44 | 39,6 | 35 | 79,5% | 9 | 20,5% |
|  Sanidad | 345 | 38,2 | 163 | 47,2% | 182 | 52,8% |
|  Seguridad y Medio Ambiente | 1.298 | 38,3 | 463 | 35,7% | 835 | 64,3% |
|  Servicios Socioculturales y a la Comunidad | 6.732 | 42,0 | 5.886 | 87,4% | 846 | 12,6% |
|  Transporte y Mantenimiento de Vehículos | 689 | 34,1 | 76 | 11,0% | 613 | 89,0% |

Egresados que obtienen varios Certificados de Profesionalidad

En este apartado se analiza la situación de aquellas personas que se han formado en más de un Certificado de Profesionalidad.

En cuanto a los distintos certificados obtenidos, se observa si pertenecen a la misma o distinta familia profesional y también, si mantienen o cambian el nivel del certificado.

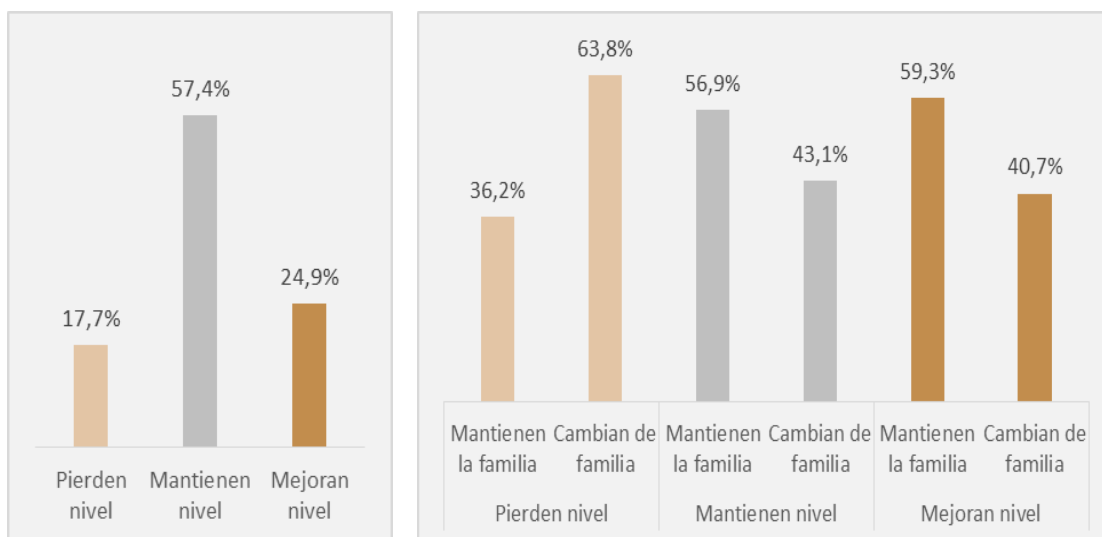
En el periodo que transcurre desde enero de 2015 hasta agosto de 2020 (5 años y 8 meses) un total de 5.585 personas obtuvieron más de un Certificado de Profesionalidad.

De estos 5.585 egresados, el 57,4% llevaron a cabo otro Certificado de Profesionalidad de igual nivel al anterior, el 24,9% de los mismos obtuvieron un segundo CdP de nivel superior al primero, y el 17,7% restante se formaron en un segundo CdP de menor nivel al primero.

En el caso de aquellos egresados que mantienen el nivel del certificado y los que los mejoran, la opción mayoritaria es realizar un segundo CdP de la misma familia profesional, 56,9% y 59,3%, respectivamente.

Para aquellos alumnos que optaron por realizar un segundo CdP de menor nivel, la opción preferida es cambiar la familia profesional (63,8%).

Gráfico 10. % Alumnos que obtienen varios CdP



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

5. SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS EN EL PRIMER AÑO TRAS LA OBTENCIÓN DEL CdP: CONCEPTO DE INSERCIÓN Y GRUPOS DE ANÁLISIS

Como se ha señalado en la introducción, la hipótesis de este estudio considera la inserción en el mercado de trabajo de un egresado cuando, no estando de alta en Seguridad Social a la fecha de finalización de la actividad formativa, y después de transcurrido un año, su situación laboral cambia y pasa a estar de alta en Seguridad Social y/o a suscribir algún contrato de trabajo en ese periodo.

Por eso, el análisis de la situación laboral de los alumnos que han obtenido un Certificado de Profesionalidad se centra en dos momentos: a la fecha de finalización del certificado (T) y doce meses después (T+1). Como resultado se obtienen los siguientes grupos de análisis:

Tabla 4. Distribución de alumnos según Grupos de análisis

| Situación laboral en (T) | | Situación laboral en (T+1) | | | |
|--|---------------|---|----------------|---------------|-------|
| Descripción | Total | Descripción | | Total | % |
| Alta en SS en (T) OCUPADOS | 5.352 | Alta en TGSS en (T+1) y/o suscribe algún contrato en el periodo entre (T) y (T+1) | Grupo 1 | 4.840 | 90,4% |
| | | Baja en TGSS en (T+1) y no suscribe ningún contrato en el periodo entre (T) y (T+1) | Grupo 2 | 512 | 9,6% |
| Baja en TGSS en (T) DESEMPLEADOS | 17.371 | Alta en TGSS en (T+1) y/o suscribe algún contrato en el periodo entre (T) y (T+1) | Grupo 3 | 10.356 | 59,6% |
| | | Baja en TGSS en (T+1) y no suscribe ningún contrato en el periodo entre (T) y (T+1) | Grupo 4 | 7.015 | 40,4% |
| Total (T) | 22.723 | Total (T+1) | | 22.723 | |

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

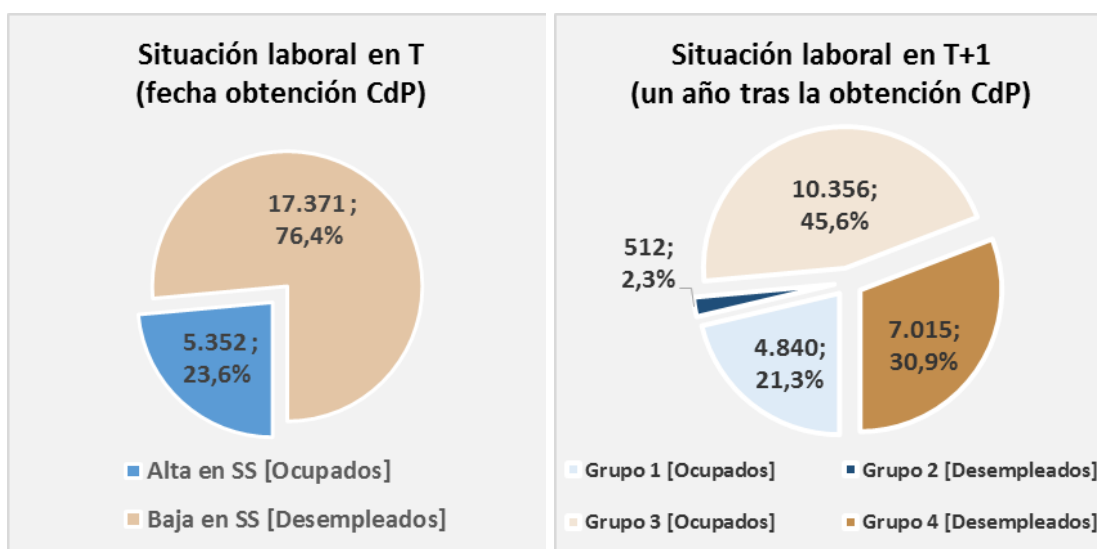
Como se observa en el gráfico siguiente, de los 22.723 alumnos que obtuvieron un Certificado de Profesionalidad, 5.352 egresados (23,6%) estaban dados de alta en la Seguridad Social en la fecha de finalización de las correspondientes acciones formativas y 17.371 (76,4%) no se encontraban en ese estado.

Un año después de la obtención del Certificado de Profesionalidad, de los 5.352 egresados que estaban de alta en Seguridad Social, 4.840 (el 21,3% sobre el total de alumnado) siguen

estando de alta y/o han tenido algún contrato de trabajo; mientras que 512 (el 2,3% sobre el total de alumnado bajo análisis), ya no están de alta y no han tenido ningún contrato.

Entre los 17.371 egresados que no se encontraban en alta en Seguridad Social, 10.356 (45,6% del total de alumnado) han cambiado su situación laboral y un año después están de alta y/o han suscrito algún contrato; sin embargo, 7.015 de ellos (30,9% del total de alumnado) continúan sin estar de alta en Seguridad Social y tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo.

Gráfico 11. Alumnos según situación laboral en T y T+1



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

En sentido estricto y siguiendo la metodología del estudio, la evaluación de la inserción laboral de los Certificados de Profesionalidad se focaliza en el colectivo de egresados que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del CdP (Grupos 3 y 4):

- **Inserción laboral** → Grupo 3: alumnos cuyo estado cambia un año después de la obtención del CdP, pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados
- **NO inserción laboral** → Grupo 4: alumnos que permanecen en la misma situación laboral al cabo de un año del CdP, desempleados

Los egresados que a la fecha de finalización del CdP se encontraban en alta en Seguridad Social (Grupos 1 y 2) no se consideran “*insertados laboralmente*”, en tanto que la inclusión al mercado laboral se había producido con anterioridad a la obtención del Certificado. No obstante y en sentido más amplio, no hay duda de que puede considerarse que estas acciones formativas han podido tener una influencia positiva en su actividad laboral para la mejora y/o el mantenimiento del empleo, aspecto que se tratará de analizar en el correspondiente capítulo.

6. EGRESADOS INSERTADOS

Se recuerda que el **concepto de inserción laboral**, en el contexto de este estudio, se refiere a los alumnos que en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad no estaban afiliados a la Seguridad Social (situación laboral de desempleado), y que un año después se encuentran de alta en Seguridad Social y/o han tenido algún contrato de trabajo (situación laboral de ocupado).

De acuerdo a los grupos de análisis establecidos en el capítulo 4, los egresados insertados se encuadran en el Grupo 3, y el colectivo de procedencia está formado por los alumnos de los Grupos 3 y 4.

Antes de describir con detalle las características de los egresados insertados (Grupo 3), se presenta un breve perfil en el que se destacan los principales rasgos:

Perfil de los egresados insertados

- El nivel de inserción es del 59,6%.
- La inserción de las mujeres es 1,6 puntos porcentuales inferior a la de los hombres.
- La edad media es de 38,6 años, 1,2 año más jóvenes que su grupo de referencia.
- El 45% de los egresados insertados cuentan con “Estudios secundarios. General”.
- Tres de cada cuatro habían suscrito algún contrato de trabajo con anterioridad a la obtención del CdP, es decir, tenían experiencia laboral previa.
- La probabilidad más alta de inserción se da entre los egresados con Nivel 2 de CdP.
- Servicios socioculturales y a la comunidad, cuenta con el mayor número de alumnos (4.375), es la octava en el ranking de inserción, 65,6%, seis puntos porcentuales por encima de la media.
- Las dos familias profesionales con mayor inserción relativa son *Industrias alimentarias* con un 88,9%, seguida de Seguridad y medio ambiente (73,8%).
- Un 17,4% del alumnado insertado suscribe un contrato indefinido en el año siguiente de finalizar la formación.
- Ocho de cada diez suscriben el primer contrato en menos de seis meses tras la finalización de la acción formativa.

Egresados insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP

De los 17.371 personas egresadas que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad (Grupos 3 y 4), al cabo de un año 10.356 están de alta y/o han suscrito algún contrato, lo que supone que el 59,6% de estos egresados se han insertado en el mercado laboral.

Sexo

En el caso de las mujeres, el nivel de inserción es algo menor al de los hombres, 58,0% vs 61,8%.

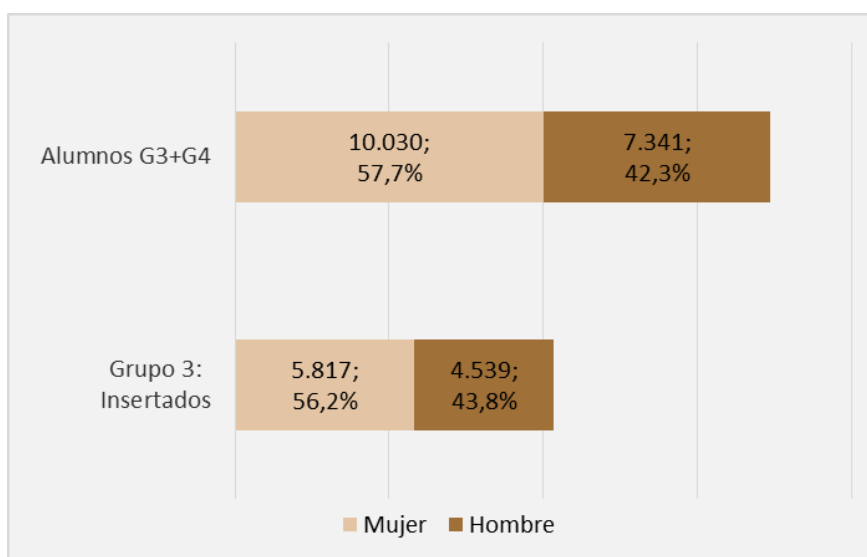
Tabla 5. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo

| | Alumnos G3+G4 | Grupo 3: Insertados | % Inserción |
|--------------|---------------|---------------------|--------------|
| Total | 17.371 | 10.356 | 59,6% |
| Mujeres | 10.030 | 5.817 | 58,0% |
| Hombres | 7.341 | 4.539 | 61,8% |

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

La distribución por sexo del alumnado en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad es de 57,7% mujeres frente al 42,3% de hombres. Entre las personas egresadas insertadas al cabo de un año, las mujeres se quedan en el 56,2% frente al 43,8% de los hombres.

Gráfico 12. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo



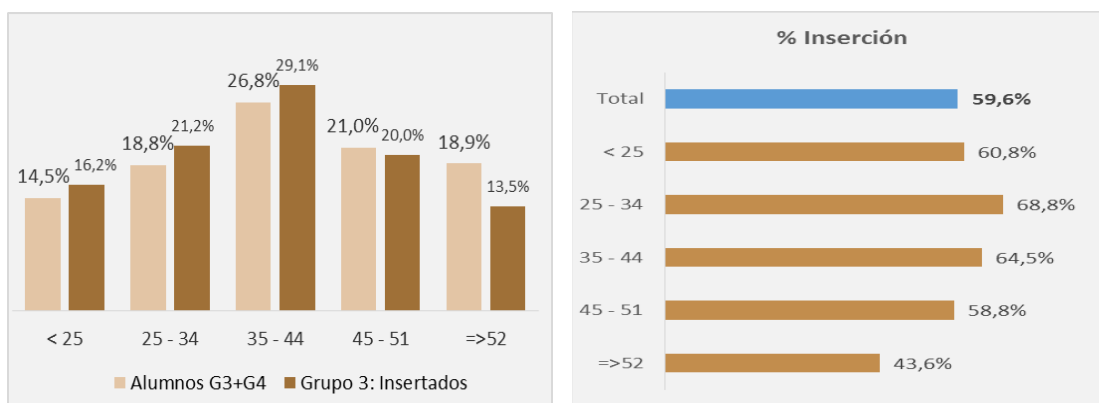
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Edad

La edad media de las personas egresadas que no están de alta en Seguridad Social a la finalización del Certificado de Profesionalidad (Grupos 3 y 4) es de 39,8 años, mientras que entre el alumnado insertado (Grupo 3) es de 38,6 años, lo que supone que las personas que consiguieron un empleo son, de media, al menos un año más jóvenes.

En el primer gráfico se observa como en las franjas de edad entre 25 y 44 años el porcentaje de alumnos insertados es el más alto; lo que está en concordancia con la menor tasa de inserción de los egresados de 45 y más años (43,6%). Por tanto, se puede establecer que el nivel de inserción es más elevado entre las personas egresadas más jóvenes.

Gráfico 13. Alumnos insertados (Grupo 3) según edad

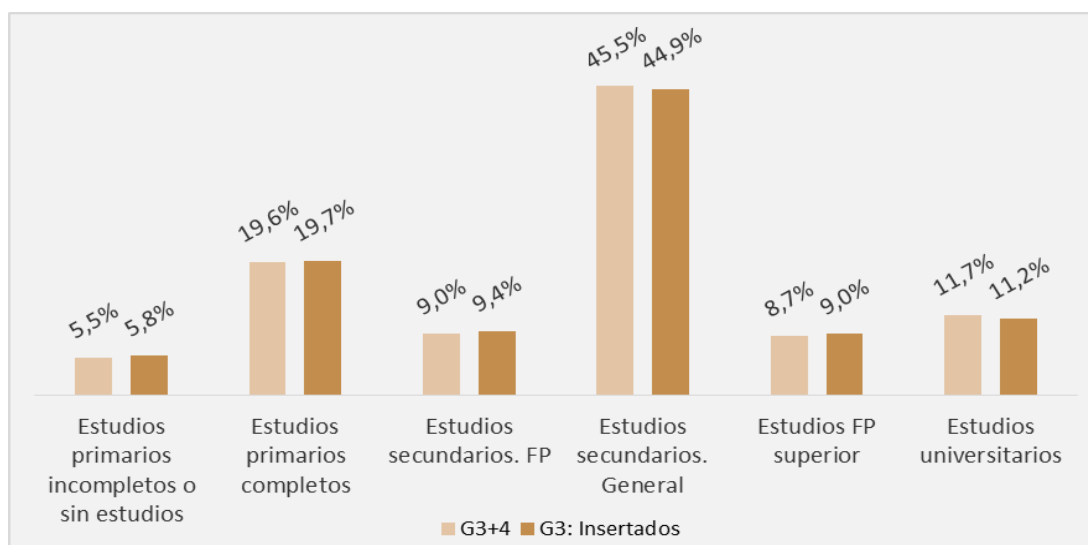


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Nivel educativo

Los alumnos insertados (Grupo 3), se concentran en el nivel académico de “Estudios secundarios. General”, con el 44,9% del grupo 3. Los estudios de Formación Profesional (grado medio y superior) suponen el 18,4% y los universitarios el 11,2%. La distribución porcentual de los alumnos por nivel educativo apenas presenta variaciones significativas entre los alumnos insertados y el grupo de procedencia.

Gráfico 14. % Alumnos insertados (Grupo 3) según nivel educativo

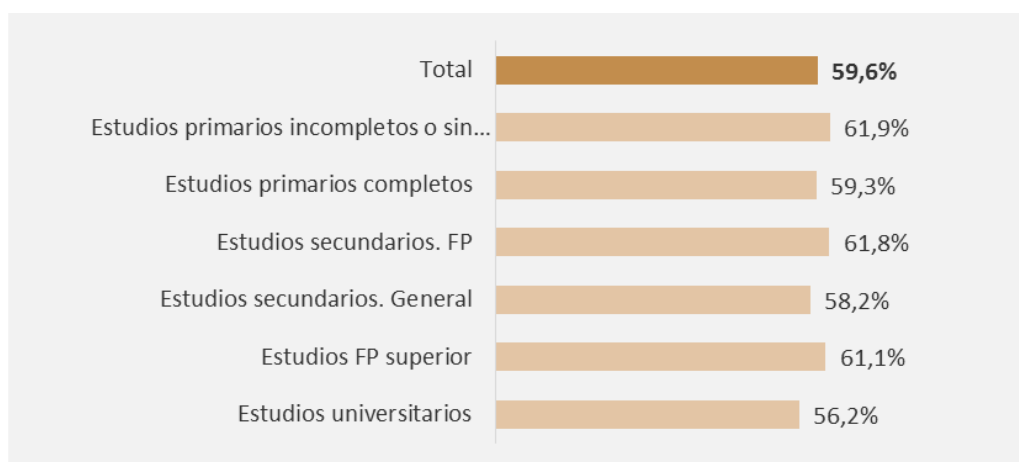


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Definida la probabilidad de inserción como el número de personas insertadas a lo largo de un año tras el fin de la formación, sobre el número de personas que parten de no tener trabajo al finalizar su formación, se observa que la probabilidad de inserción es similar para los distintos niveles educativos.

No obstante, es destacable que el grado más bajo de inserción laboral, en términos relativos, se da entre el alumnado sobrecualificado, es decir, con estudios universitarios previos (probabilidad de inserción de 56,2%).

Gráfico 15. % Inserción (Grupo 3) según nivel educativo



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Experiencia laboral previa

Si se analizan los contratos de trabajo desde 2005 hasta la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad (T) se observa que el 76,3% de los alumnos insertados habían suscrito un contrato en algún momento de su vida laboral, es decir, tenían experiencia laboral previa. En términos absolutos supone 7.902 personas del total de 10.356 egresadas insertadas.

No obstante, hay que matizar que de los 2.454 egresados insertados de los que no se ha localizado algún contrato previo al curso, podría darse la posibilidad de que tuviesen algún contrato anterior a 2005, algún contrato suscrito en otras comunidades autónomas³ o que fuesen trabajadores por cuenta propia⁴.

³ Las bases de datos de contratos registran los contratos suscritos relacionados con la Comunidad de Madrid (ver notas metodológicas).

⁴ Los autónomos no figuran en la base de datos de contratos registrados (única base de datos utilizada para el análisis de la experiencia previa). Se analiza su inserción posterior a través de los registros de la TGSS.

Si se repite este mismo análisis acotando el periodo temporal a los últimos tres años, se observa que los valores descienden a 59,5%. A los dos años, baja a un 52,3%. Y, si la limitación se establece en el año previo a la finalización del CdP, solo un 33,7% habían tenido algún contrato.

Tabla 6. Alumnos insertados (Grupo 3) según experiencia laboral previa

| Contratos suscritos con anterioridad a la fecha de obtención del CdP (T) (*) | Alumnos insertados (Grupo 3) | |
|--|------------------------------|---------|
| | Total | % Total |
| Desde 2005 hasta (T) | 7.902 | 76,3% |
| Desde 3 años antes de (T) | 6.160 | 59,5% |
| Desde 2 años antes de (T) | 5.417 | 52,3% |
| Desde 1 año antes de T | 3.493 | 33,7% |

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

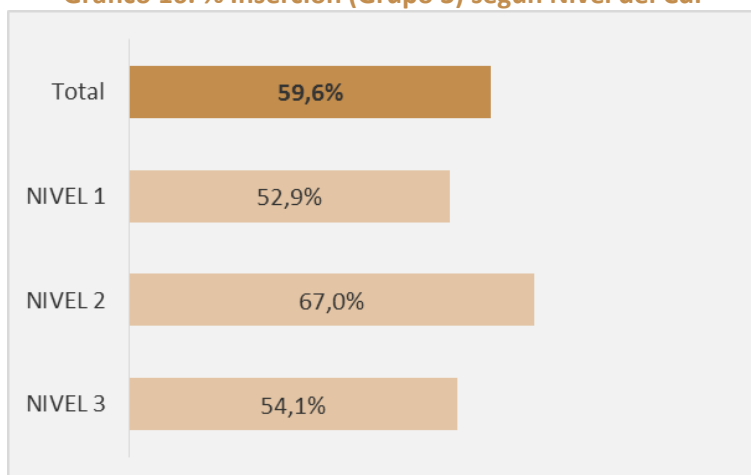
(*) Nota: los intervalos relativos a la experiencia previa, no son excluyentes, sino acumulativos

Nivel del Certificado de Profesionalidad

Como ya se ha señalado, el Certificado de Profesionalidad lleva asociado un nivel que indica el grado de competencias que dicho certificado va a requerir. El nivel más bajo de los programados por los Servicios Públicos de Empleo es el Nivel 1 y el más alto el Nivel 3.

El nivel cuya probabilidad de inserción laboral es más elevada, según la definición de probabilidad de inserción descrita, es el Nivel 2 con el 67,0%, y el que presenta la inserción más baja es el Nivel 1 con el 52,9%.

Gráfico 16. % Inserción (Grupo 3) según Nivel del CdP



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Egresados insertados según Familia profesional, sexo y edad

Analizando el comportamiento de la inserción para las distintas Familias profesionales, en términos absolutos, lógicamente hay mayor inserción en las familias con más alumnos. Cinco familias (*Servicios socioculturales y a la comunidad, Administración y gestión, Comercio y marketing, Seguridad y medio ambiente, e Informática y comunicaciones*) agrupan a más de la mitad del total de los alumnos insertados.

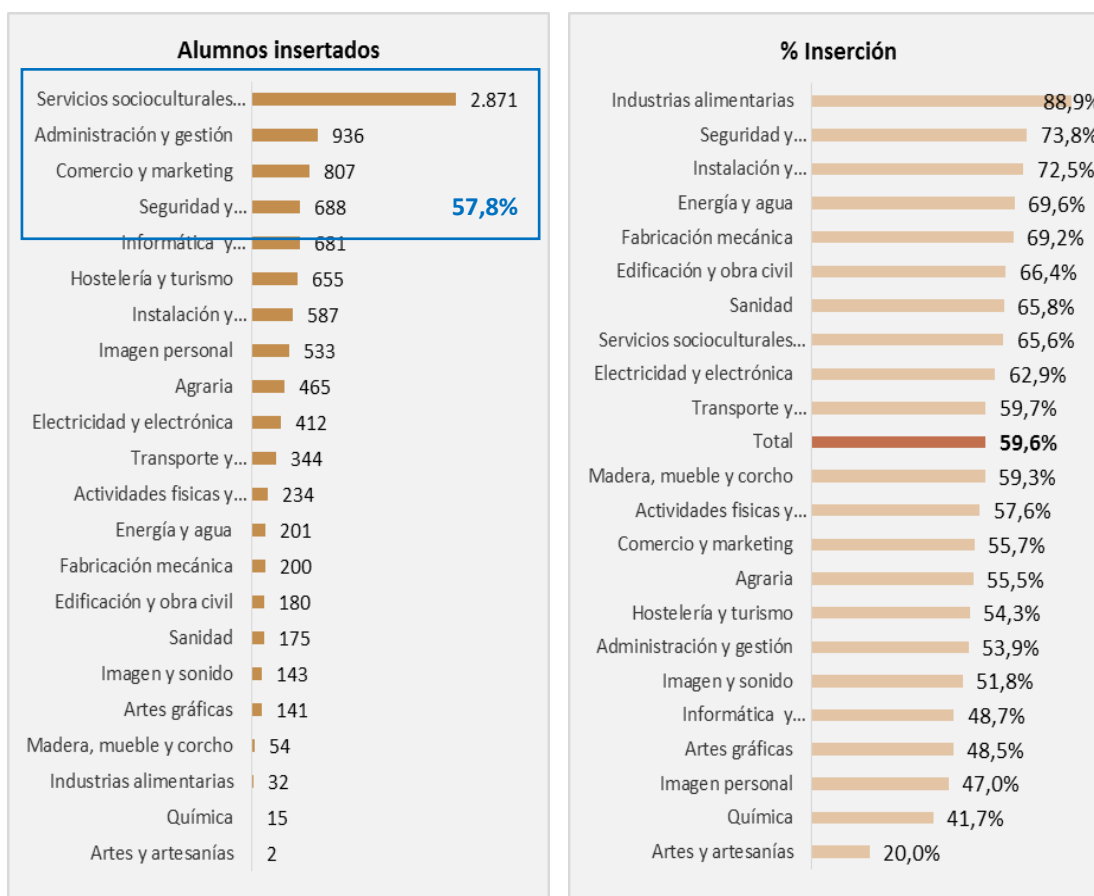
En términos relativos la situación cambia al considerar el porcentaje de alumnado insertado de cada familia profesional en relación con el total de personas formadas en esa especialidad. En este sentido las dos familias profesionales con mayor inserción relativa son *Industrias alimentarias* con un 88,9%, seguida de *Seguridad y medio ambiente* con un 73,8%. En tercer lugar se sitúa, *Instalación y mantenimiento* con un 72,5% de porcentaje de inserción ; el cuarto y quinto lugar lo ocupan *Energía y agua* (69,6%) y *Fabricación mecánica* (69,2%).

Tabla 7. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional

| | Alumnos Grupo 3+4 | | Grupo 3: Insertados | | % Inserción |
|--|-------------------|-------------|---------------------|-------------|--------------|
| | | | | | |
| Total | 17.371 | 100% | 10.356 | 100% | 59,6% |
| Administración y gestión | 1.738 | 10,0% | 936 | 9,0% | 53,9% |
| Actividades físicas y deportivas | 406 | 2,3% | 234 | 2,3% | 57,6% |
| Agraria | 838 | 4,8% | 465 | 4,5% | 55,5% |
| Artes gráficas | 291 | 1,7% | 141 | 1,4% | 48,5% |
| Artes y artesanías | 10 | 0,1% | 2 | 0,0% | 20,0% |
| Comercio y marketing | 1.448 | 8,3% | 807 | 7,8% | 55,7% |
| Electricidad y electrónica | 655 | 3,8% | 412 | 4,0% | 62,9% |
| Energía y agua | 289 | 1,7% | 201 | 1,9% | 69,6% |
| Edificación y obra civil | 271 | 1,6% | 180 | 1,7% | 66,4% |
| Fabricación mecánica | 289 | 1,7% | 200 | 1,9% | 69,2% |
| Hostelería y turismo | 1.207 | 6,9% | 655 | 6,3% | 54,3% |
| Informática y comunicaciones | 1.397 | 8,0% | 681 | 6,6% | 48,7% |
| Instalación y mantenimiento | 810 | 4,7% | 587 | 5,7% | 72,5% |
| Imagen personal | 1.133 | 6,5% | 533 | 5,1% | 47,0% |
| Imagen y sonido | 276 | 1,6% | 143 | 1,4% | 51,8% |
| Industrias alimentarias | 36 | 0,2% | 32 | 0,3% | 88,9% |
| Madera, mueble y corcho | 91 | 0,5% | 54 | 0,5% | 59,3% |
| Marítimo pesquera | 1 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Química | 36 | 0,2% | 15 | 0,1% | 41,7% |
| Sanidad | 266 | 1,5% | 175 | 1,7% | 65,8% |
| Seguridad y medioambiente | 932 | 5,4% | 688 | 6,6% | 73,8% |
| Servicios socioculturales y a la comunidad | 4.375 | 25,2% | 2.871 | 27,7% | 65,6% |
| Transporte y mantenimiento de vehículos | 576 | 3,3% | 344 | 3,3% | 59,7% |

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Gráfico 17. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Las familias que contando con un número significativo de alumnos, presentan un bajo nivel de inserción son: *Imagen personal*, que contando con 533 alumnos presenta una inserción de 47,0%; *Informática y comunicaciones* que con 681 alumnos totales, presenta una inserción de 48,7%; y *Administración y gestión* con 936 alumnos y una inserción de 53,9%.

Familia profesional, sexo y edad

En el caso de la población femenina, dos familias acumulan más de la mitad de la inserción en términos absolutos, *Servicios socioculturales y a la comunidad* y *Administración y gestión*. La primera aparece entre las familias con mejores niveles de inserción (66,0%), mientras que la segunda está más de 3 p.p por debajo del promedio.

Para los varones, el 49,8% de los alumnos insertados se distribuyen en cinco familias: *Instalación y mantenimiento*, *Informática y comunicaciones*, *Seguridad y medioambiente*, *Electricidad y electrónica*, y *Servicios socioculturales y a la comunidad*. Todas ellas se encuentran entre las familias con una inserción superior a la media, excepto *Informática y comunicaciones* que cuenta con un porcentaje de inserción inferior (48,8%).

Tabla 8. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo

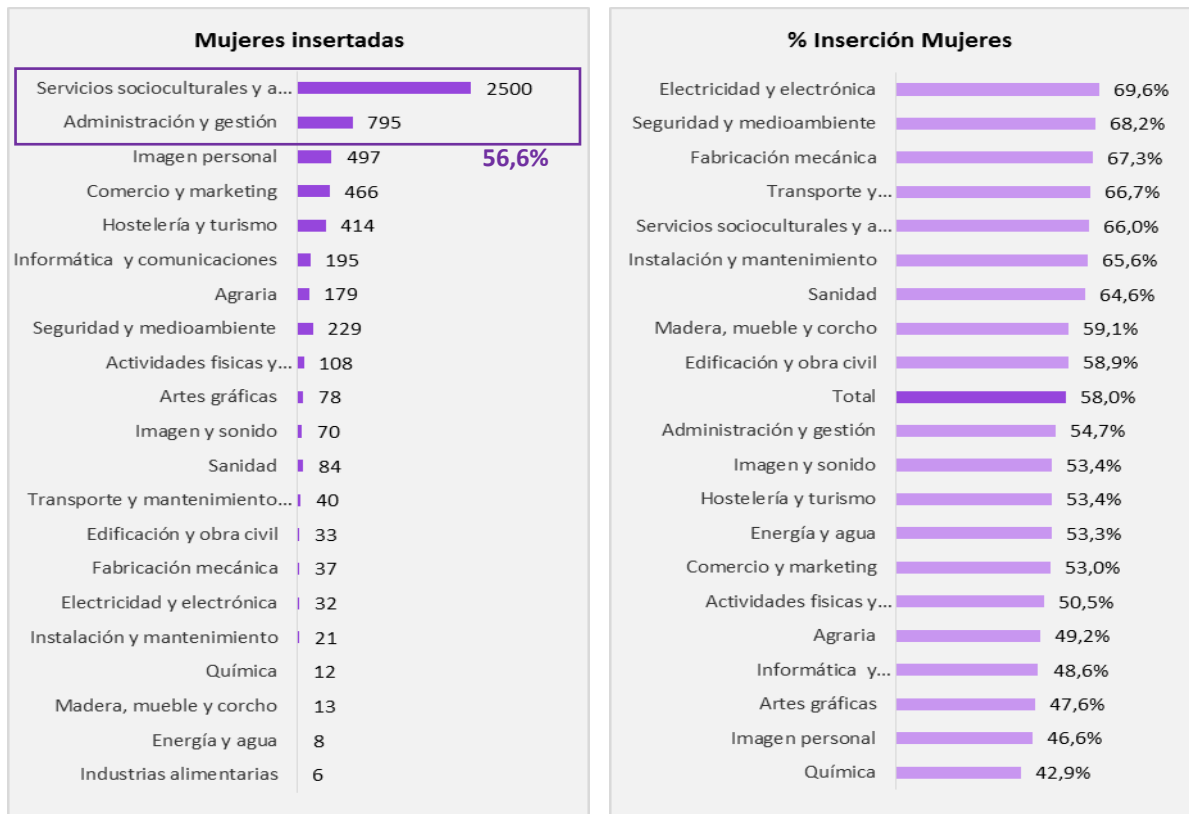
| | Mujeres | | | Hombres | | | Diferencia inserción M-H (Pp.) |
|---|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|
| | G3+4 | G3 | % Inserción | G3+4 | G3 | % Inserción | |
| Total | 10.030 | 5.817 | 58,0% | 7.341 | 4.539 | 61,8% | -3,8 |
| Administración y gestión | 1.454 | 795 | 54,7% | 284 | 141 | 49,6% | 5,0 |
| Actividades físicas y deportivas | 214 | 108 | 50,5% | 192 | 126 | 65,6% | -15,2 |
| Agraria | 364 | 179 | 49,2% | 474 | 286 | 60,3% | -11,2 |
| Artes gráficas | 164 | 78 | 47,6% | 127 | 63 | 49,6% | -2,0 |
| Artes y artesanías | 5 | 0 | 0,0% | 5 | 2 | 40,0% | -40,0 |
| Comercio y marketing | 879 | 466 | 53,0% | 569 | 341 | 59,9% | -6,9 |
| Electricidad y electrónica | 46 | 32 | 69,6% | 609 | 380 | 62,4% | 7,2 |
| Energía y agua | 15 | 8 | 53,3% | 274 | 193 | 70,4% | -17,1 |
| Edificación y obra civil | 56 | 33 | 58,9% | 215 | 147 | 68,4% | -9,4 |
| Fabricación mecánica | 55 | 37 | 67,3% | 234 | 163 | 69,7% | -2,4 |
| Hostelería y turismo | 776 | 414 | 53,4% | 431 | 241 | 55,9% | -2,6 |
| Informática y comunicaciones | 401 | 195 | 48,6% | 996 | 486 | 48,8% | -0,2 |
| Instalación y mantenimiento | 32 | 21 | 65,6% | 778 | 566 | 72,8% | -7,1 |
| Imagen personal | 1.066 | 497 | 46,6% | 67 | 36 | 53,7% | -7,1 |
| Imagen y sonido | 131 | 70 | 53,4% | 145 | 73 | 50,3% | 3,1 |
| Industrias alimentarias | 7 | 6 | 85,7% | 29 | 26 | 89,7% | -3,9 |
| Madera, mueble y corcho | 22 | 13 | 59,1% | 69 | 41 | 59,4% | -0,3 |
| Marítimo pesquera | 1 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | | |
| Química | 28 | 12 | 42,9% | 8 | 3 | 37,5% | 5,4 |
| Sanidad | 130 | 84 | 64,6% | 136 | 91 | 66,9% | -2,3 |
| Seguridad y medioambiente | 336 | 229 | 68,2% | 596 | 459 | 77,0% | -8,9 |
| Servicios socioculturales y a la con | 3.788 | 2.500 | 66,0% | 587 | 371 | 63,2% | 2,8 |
| Transporte y mantenimiento de vehículos | 60 | 40 | 66,7% | 516 | 304 | 58,9% | 7,8 |

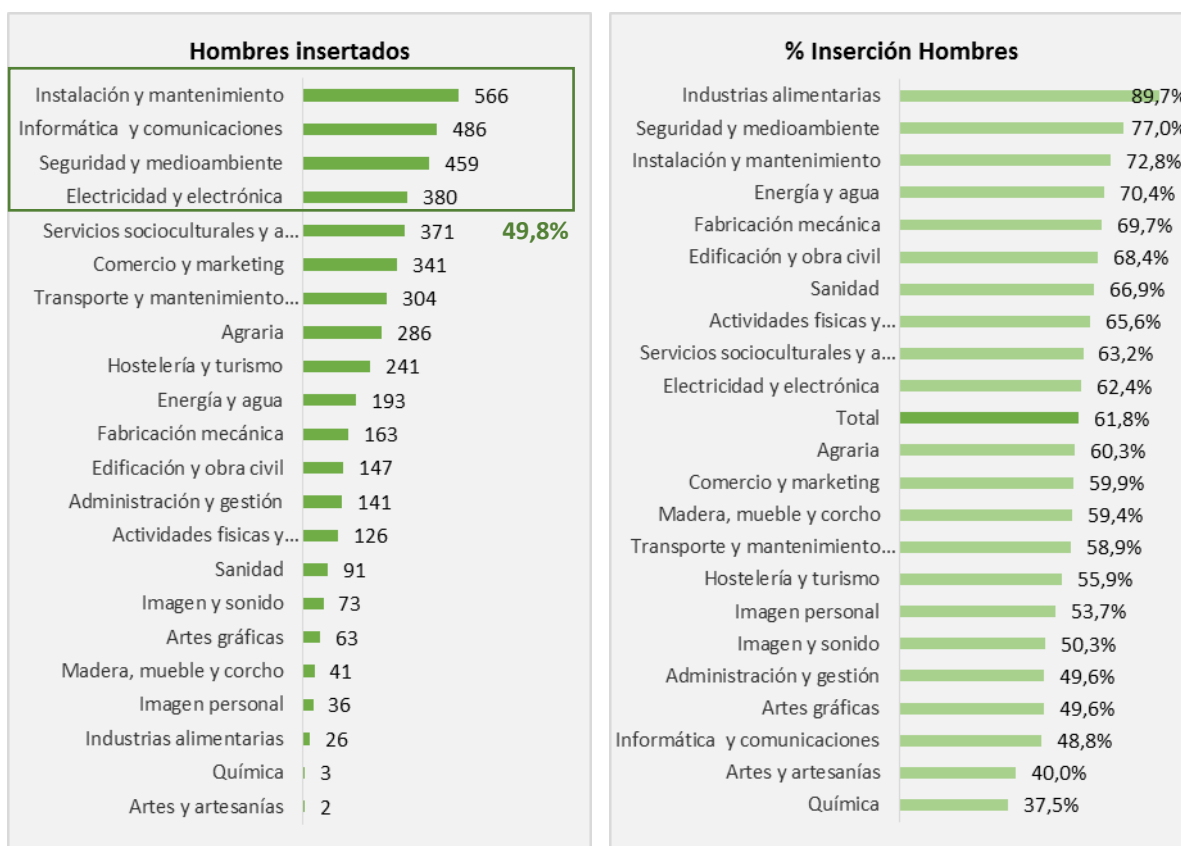
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Como ya se ha indicado, la diferencia media de inserción entre mujeres y hombres es de 3,8 puntos porcentuales, inferior en las primeras. Dicha diferencia se supera ampliamente en algunas familias profesionales (se han seleccionado las que tienen un número representativo de alumnado) como *Comercio y marketing* (-6,9 pp), *Seguridad y medioambiente* (-8,9 pp), *Actividades físicas y deportivas* (-15,2 pp), y *Agraria* (-11,2 pp).

Algunas de las familias profesionales con mejores niveles de inserción de las mujeres sobre los varones son: *Administración y gestión* (5,0 pp), *Imagen y Sonido* (3,1 pp), y *Servicios socioculturales y a la comunidad* (2,8 pp).

Gráfico 18. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo

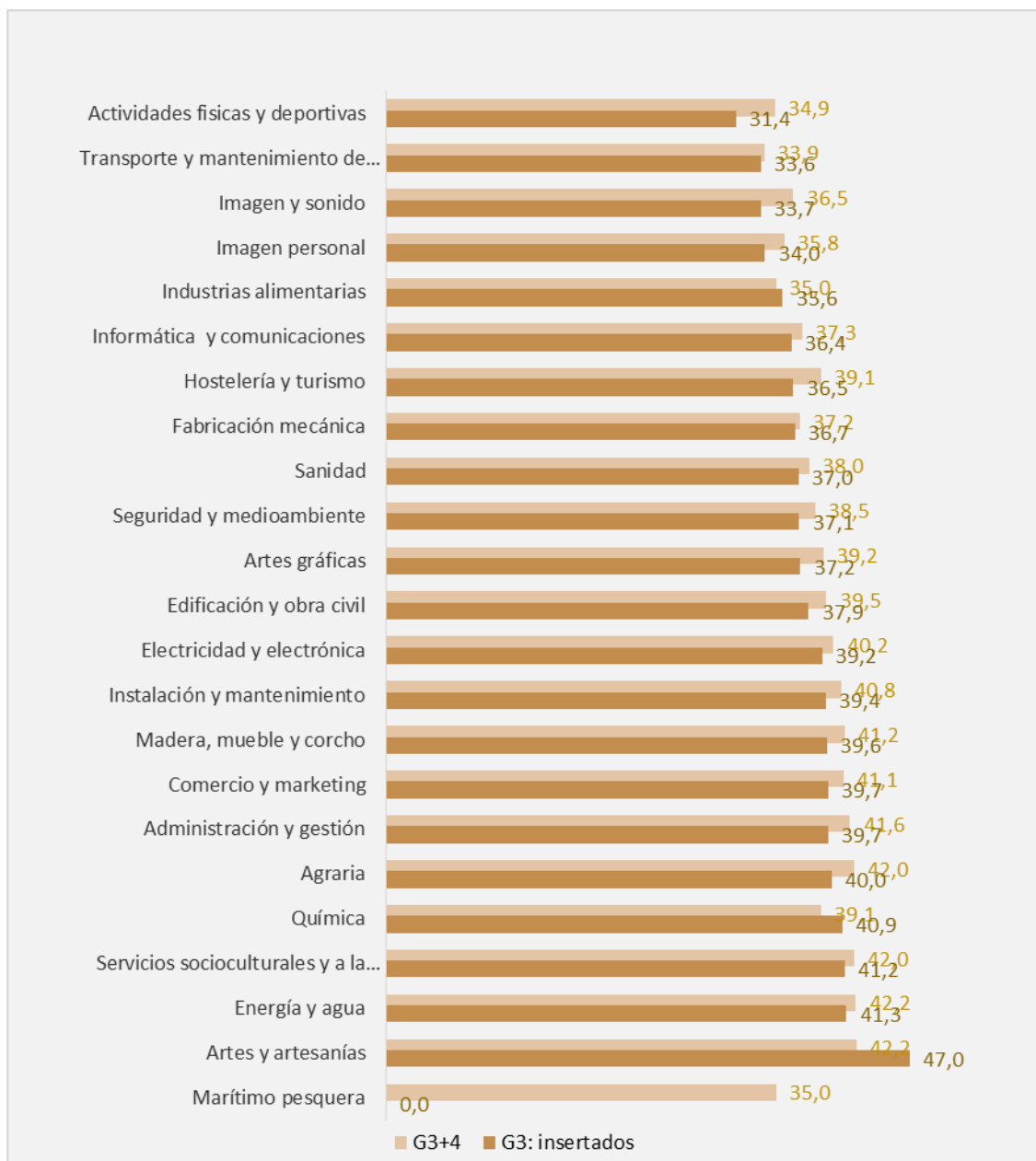




Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

La edad media del alumnado insertado es de 38,6 años (grupo 3) frente a los 41,7 de las personas egresadas que no estaban de alta en la Seguridad Social al año de la obtención del Certificado de Profesionalidad (grupo 4). En todas las Familias profesionales, salvo *Artes y artesanía*, *Química*, e *Industrias alimentarias*, la edad media del alumnado insertado es inferior a la de los no insertados.

Gráfico 19. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y edad media



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Características de la contratación de los egresados insertados

La calidad de la contratación suscrita en el periodo entre (T) y (T+1) se estudia a través de la duración del contrato. Es importante tener en cuenta que este epígrafe se refiere exclusivamente a aquellos alumnos insertados (Grupo 3) cuyo/s contrato/s de trabajo figura en la base de datos de contratos de la Comunidad de Madrid, es decir que no incluye a autónomos, ni alumnado con contratos registrados por otra Comunidad Autónoma, ya que de estos no se dispone de información. En total son 9.772 personas egresadas.

Duración del primer contrato

Para examinar el tiempo de duración de los contratos suscritos, se estiman cinco rangos: 'Indefinido', 'Temporal de 12 meses o más', 'Temporal entre 6 y 12 meses', 'Temporal de menos de 6 meses' y 'Temporal de Duración indeterminada'.

La tabla y el gráfico siguiente muestra que el 17,4% de los contratos suscritos son indefinidos, un 7,6% de 12 meses o más, 19,5% de 6 a 12 meses, 35,8% de menos de 6 meses y el 19,7% contratos temporales de duración indeterminada.

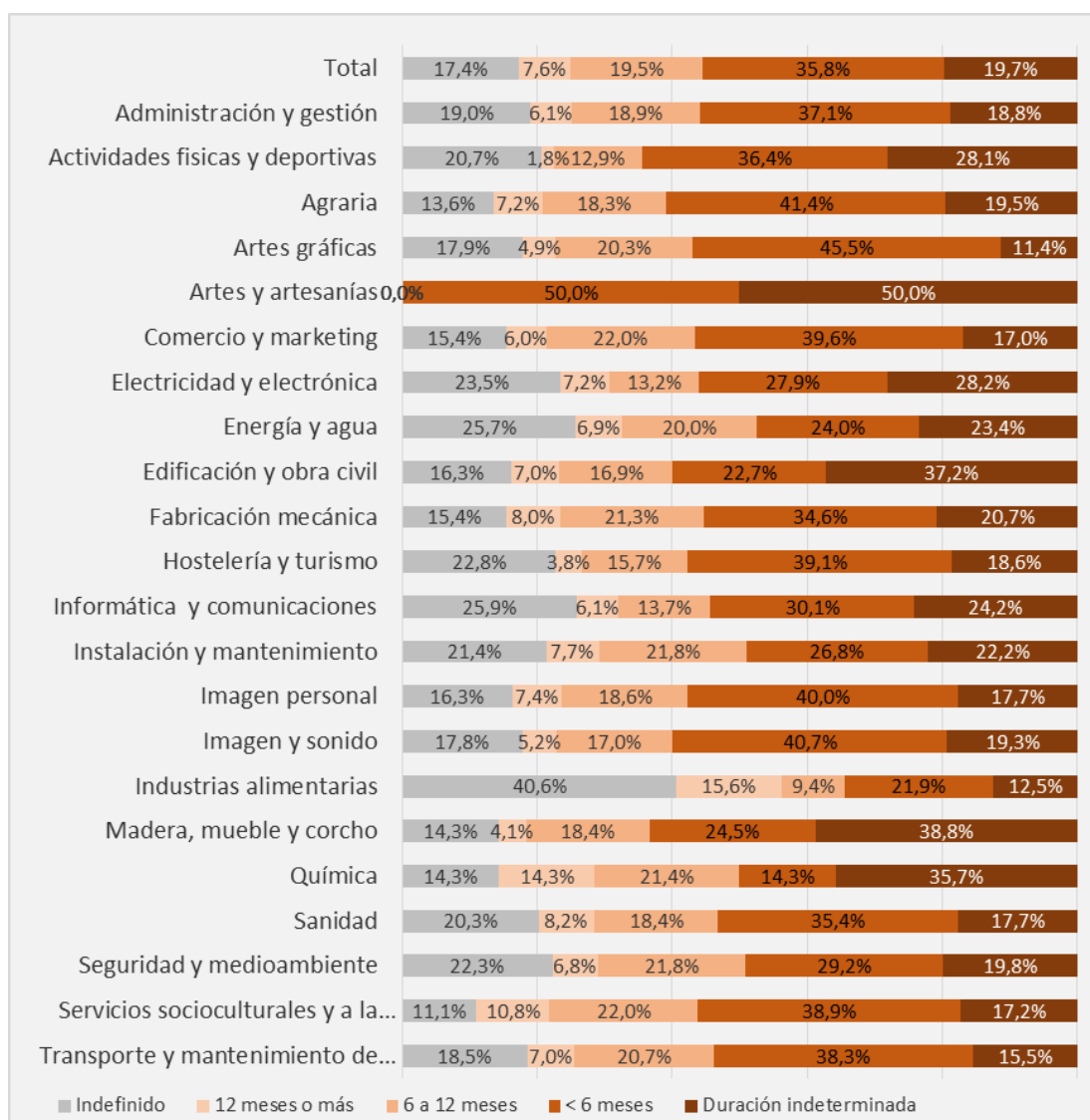
Tabla 9. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3)

| | Total | Indefinido | 12 meses o más | 6 a 12 meses | < 6 meses | Duración indeterminada |
|--|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|------------------------|
| Total | 9.772 | 1.700 | 744 | 1.902 | 3.500 | 1.926 |
| Administración y gestión | 882 | 168 | 54 | 167 | 327 | 166 |
| Actividades físicas y deportivas | 217 | 45 | 4 | 28 | 79 | 61 |
| Agraria | 447 | 61 | 32 | 82 | 185 | 87 |
| Artes gráficas | 123 | 22 | 6 | 25 | 56 | 14 |
| Artes y artesanías | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Comercio y marketing | 753 | 116 | 45 | 166 | 298 | 128 |
| Electricidad y electrónica | 387 | 91 | 28 | 51 | 108 | 109 |
| Energía y agua | 175 | 45 | 12 | 35 | 42 | 41 |
| Edificación y obra civil | 172 | 28 | 12 | 29 | 39 | 64 |
| Fabricación mecánica | 188 | 29 | 15 | 40 | 65 | 39 |
| Hostelería y turismo | 624 | 142 | 24 | 98 | 244 | 116 |
| Industrias extractivas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informática y comunicaciones | 637 | 165 | 39 | 87 | 192 | 154 |
| Instalación y mantenimiento | 555 | 119 | 43 | 121 | 149 | 123 |
| Imagen personal | 485 | 79 | 36 | 90 | 194 | 86 |
| Imagen y sonido | 135 | 24 | 7 | 23 | 55 | 26 |
| Industrias alimentarias | 32 | 13 | 5 | 3 | 7 | 4 |
| Madera, mueble y corcho | 49 | 7 | 2 | 9 | 12 | 19 |
| Química | 14 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 |
| Sanidad | 158 | 32 | 13 | 29 | 56 | 28 |
| Seguridad y medioambiente | 660 | 147 | 45 | 144 | 193 | 131 |
| Servicios socioculturales y a la comunidad | 2.748 | 304 | 297 | 604 | 1.070 | 473 |
| Transporte y mantenimiento de vehículos | 329 | 61 | 23 | 68 | 126 | 51 |

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Al analizar la duración de los contratos por Familias profesionales, se observa que el mayor porcentaje de contratación indefinida se produce en *Industrias alimentarias* (40,6%), *Informática y comunicaciones* (25,9%), y *Energía y agua* (25,7%). Por el contrario, la menor contratación indefinida se da en *Servicios socioculturales y a la comunidad*, con el 11,1%.

Gráfico 20. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3)



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Tiempo transcurrido hasta el primer contrato

Es importante destacar que tras la formación, el 78,6% del alumnado insertado suscriben el primer contrato en ‘menos de 6 meses’, mientras que el 21,4% firman el contrato en la segunda parte del año (entre los meses 6 y 12 posteriores a la formación).

Tabla 10. Tiempo transcurrido hasta el primer contrato de alumnos insertados (Grupo 3)

| Contratos en la Comunidad de Madrid | Grupo 3: Insertados | % |
|-------------------------------------|------------------------|-------------|
| Total | 9.772 | 100% |
| Menos de 6 meses | 7.683 | 78,6% |
| De 6 a 12 meses | 2.089 | 21,4% |

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Actividades económicas del primer contrato

Se debe tener en cuenta que dentro de los sectores no solo se insertan profesionales con formación específica de esa actividad productiva, sino que también acogen a trabajadores formados en otras familias profesionales. Entre las familias más transectoriales se encuentran *Administración y gestión* o *Informática y comunicaciones*.

Cuatro actividades económicas concentran más de la mitad de los contratos suscritos, observándose una estrecha correlación entre las actividades económicas que acogen al mayor número de alumnos y las Familias profesionales que más alumnos insertan.

Gráfico 21. Actividades económicas de los contratos suscritos por los alumnos insertados (Grupo 3)

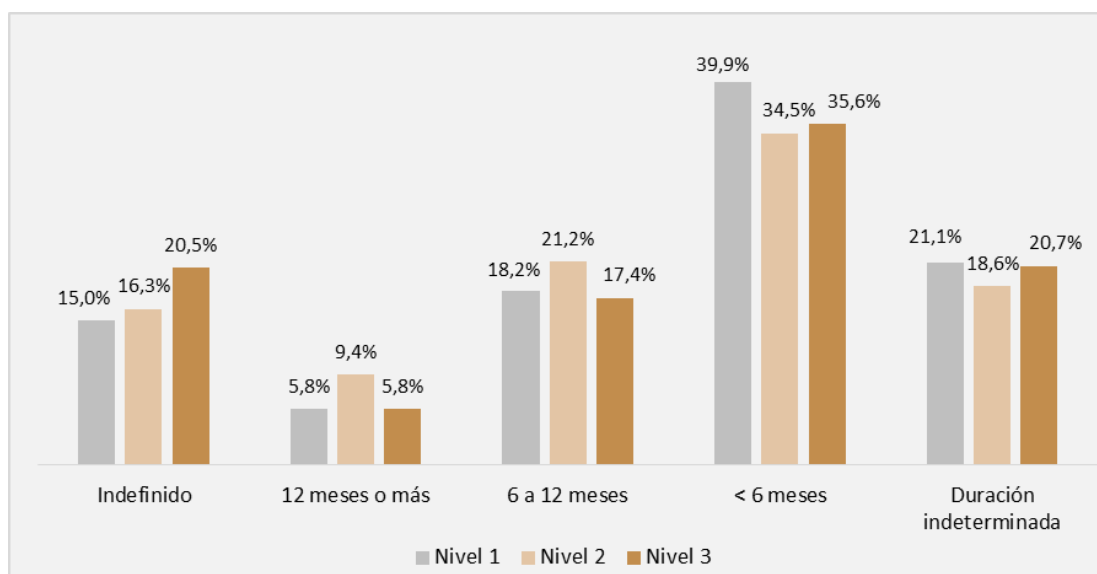


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Nivel del Certificado de Profesionalidad y duración del primer contrato

Tal y como se puede observar en el siguiente gráfico, no se detectan grandes diferencias en cuanto a la duración del contratos de trabajo suscritos y el nivel formativo alcanzado por la persona egresada; no obstante, el mayor porcentaje de contratos indefinidos corresponde a los Certificados de Profesionalidad de Nivel 3.

Gráfico 22. Tipo de contrato suscrito según Nivel del CdP de los alumnos insertados (Grupo 3)



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Antigüedad en el desempleo

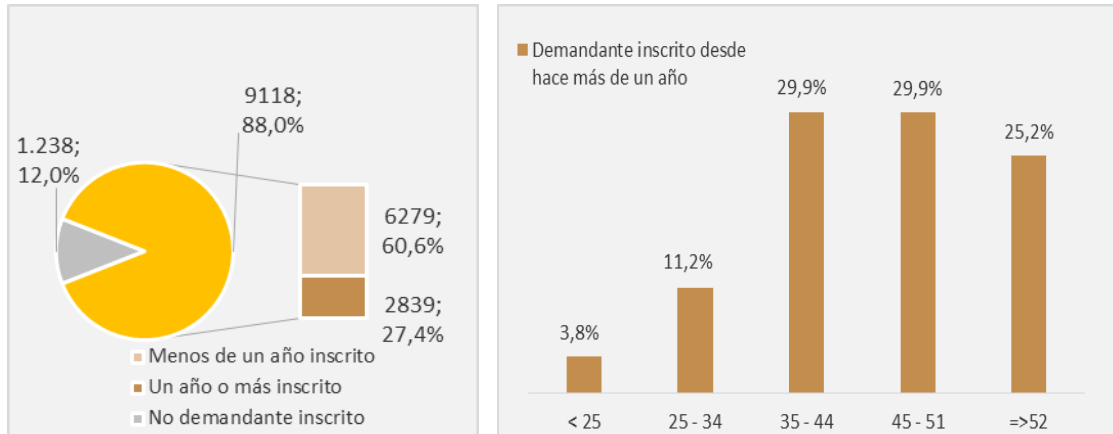
La formación conducente a la obtención de un Certificado de Profesionalidad, ofrecida por el Servicio Público de Empleo, está dirigida preferentemente a desempleados y, en estos casos, requiere que el alumno se inscriba como demandante en alguna de las oficinas de empleo de la Comunidad de Madrid.

Al analizar la situación del alumnado que pasó de desempleado a ocupado al año de obtener el Certificado de Profesionalidad (grupo 3), nos encontramos que en el momento de finalizar la formación 9.118 estaban inscritos en alguna oficina pública de empleo, de los cuales el 31,1% (2.839 personas) llevaba inscritos más de un año, siendo por tanto parados de larga duración.

El 60% de las personas paradas de larga duración de este grupo 3 tienen edad comprendidas entre los 35 y los 51 años.

El nivel de inserción en el mercado laboral del alumnado demandante inferior a un año, se sitúa en el 67,8%; mientras que para aquellos que llevan un año o más desciende al 45,2%.

Gráfico 23. Alumnos insertados (Grupo 3) según antigüedad en el desempleo



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

7. EGRESADOS NO INSERTADOS

Como ya se ha detallado, este grupo se conforma por aquellos alumnos que cumplían simultáneamente las siguientes tres condiciones:

- No se encontraban en situación de alta en la Seguridad Social en el momento de finalización del curso (T).
- No suscribieron ningún contrato de trabajo durante los doce meses posteriores a la finalización de la formación (T → T+1)
- No estaban en situación de alta en la Seguridad Social al año de obtener el Certificado de Profesionalidad (T+1).

No obstante, se debe de tener en consideración que hay distintas situaciones en las que habiéndose producido una inserción, las fuentes de datos utilizadas no la detectan: cuando el alumno haya suscrito un contrato en otra Comunidad Autónoma y a fecha T+1 ese contrato no continúa vigente, quienes se hayan insertado como becarios sin registrar contrato laboral, ni alta en la Seguridad Social, o aquellas personas que hayan sido autónomos en algún momento del periodo (T → T+1) pero que no se encuentran de alta en Seguridad Social en el momento T, ni tampoco en T+1.

Perfil de los egresados NO insertados

Al igual que se hizo con los alumnos insertados, a continuación se resumen los principales rasgos de los NO insertados.

- Los egresados no insertados suponen el 40,4% del alumnado.
- El porcentaje de mujeres no insertadas es 3,8 puntos porcentuales por encima de los hombres no insertados.
- La edad media es de 41,7 años, más de tres años superior a la relativa al grupo de alumnos insertados (38,6 años).
- No se aprecian diferencias significativas debidas al nivel educativo entre egresados insertados y no insertados.
- Los alumnos no insertados tienen una experiencia laboral previa menor que los insertados (62,9% vs 76,3%).
- A medida que aumenta el tiempo en el desempleo, disminuye la probabilidad de insertarse en el mercado laboral. En este grupo, el 49,0% de los alumnos llevan más de un año inscritos como demandantes de empleo, 21,6 p.p. más que los alumnos insertados.
- Su distribución por familia profesional es similar a la relativa a los alumnos insertados, es decir, no se concentran especialmente en familias profesionales de baja inserción.

Egresados NO insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP

El Grupo 4 de análisis, alumnado NO insertados laboralmente, está formado por 7.015 egresados, que representa un 40,4% del total del colectivo de procedencia (Grupos 3 y 4: 17.371 personas).

Sexo

La proporción de mujeres no insertadas se sitúa 3,8 puntos porcentuales por encima de los hombres, 42,0% vs 38,2%.

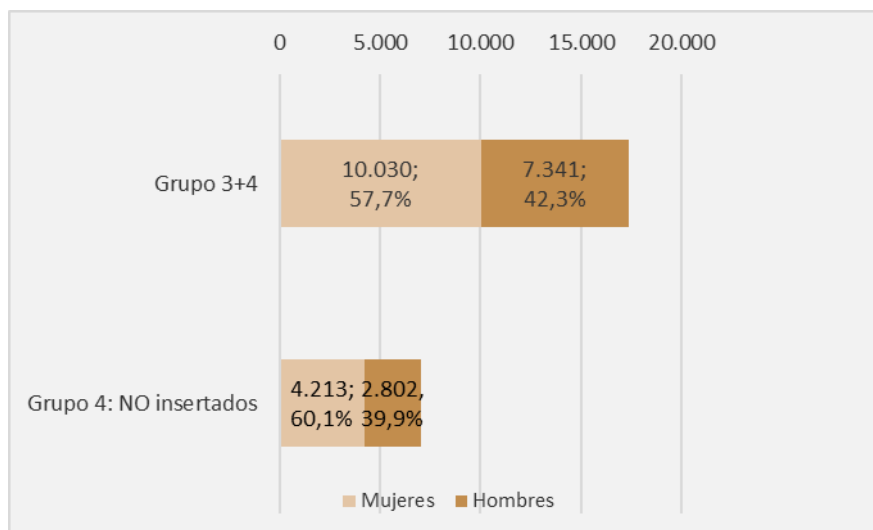
Del total de alumnos que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del CdP, las mujeres representaban el 57,7%, doce meses después, las que siguen sin empleo son el 60,1% frente al 39,9% de los varones, crecen por tanto 2.4 p.p .

Tabla 11. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4)

| | Alumnos G3+G4 | Grupo 4: NO insertados | % NO Inserción |
|--------------|---------------|------------------------|----------------|
| Total | 17.371 | 7.015 | 40,4% |
| Mujeres | 10.030 | 4.213 | 42,0% |
| Hombres | 7.341 | 2.802 | 38,2% |

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Gráfico 24. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4)



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

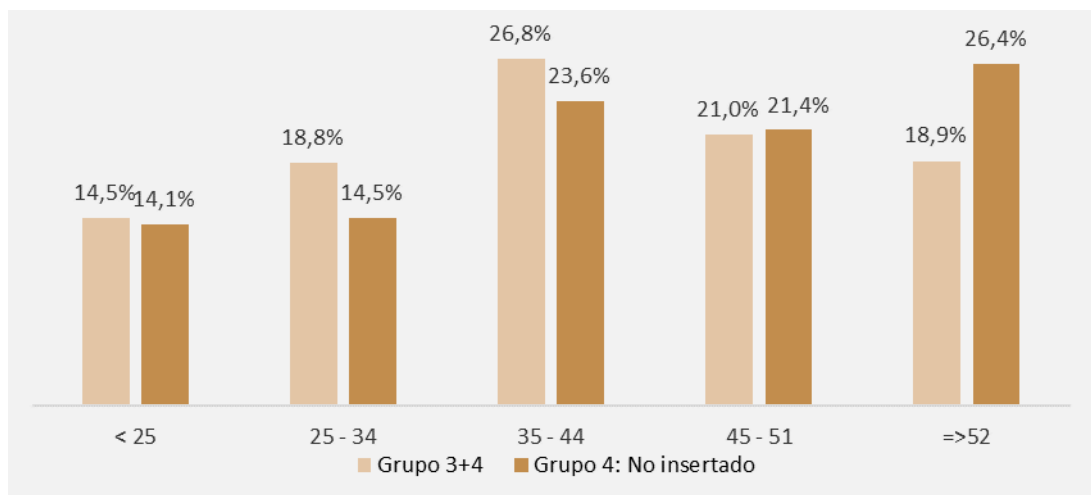
Edad

Atendiendo a la variable edad, los alumnos no insertados tienen una edad media de 41,7 años, lo que les sitúa 1,9 años por encima de la edad media del colectivo de procedencia (promedio de 39,8 años). Este dato es todavía más significativo si se compara con la edad media de los alumnos que sí se insertaron: 38,6 años, es decir, la diferencia de edad entre alumnos insertados y no insertados es algo más de tres años.

Este hecho se observa claramente en la distribución de los alumnos no insertados por tramos de edad, a partir de los 45 años los porcentajes de los egresados no insertados superan al del conjunto de procedencia.

La situación más extrema se da en los alumnos mayores de 52 años, que suponen el 26,4% de los no insertados, frente al 18,9% del total de su grupo de referencia (grupo 3 más grupo 4)

Gráfico 25. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según edad

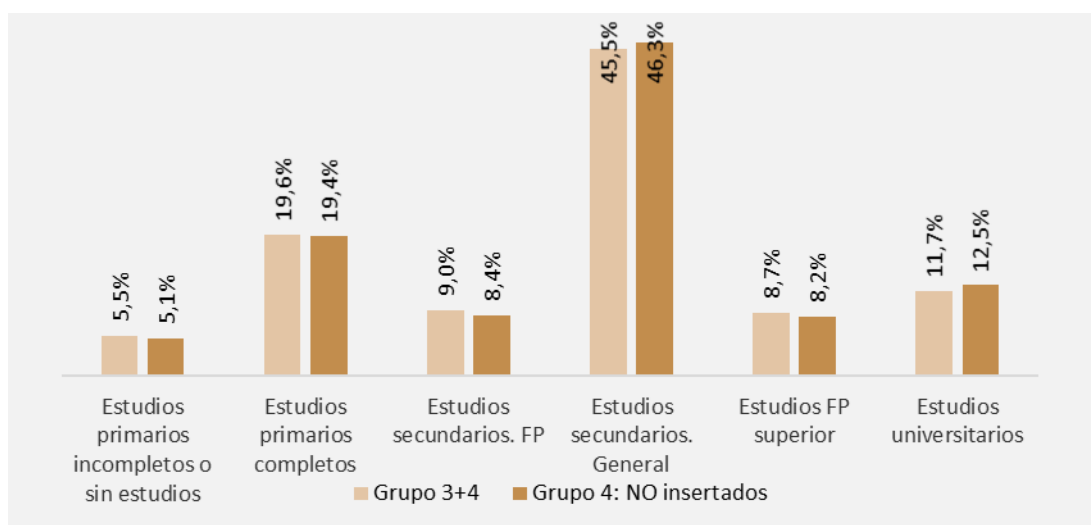


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Nivel educativo

El nivel educativo de los alumnos no insertados se concentra en la “Educación Secundaria. General” (46,3%), seguidos de la Formación Profesional (16,6%).

Como se puede observar en el gráfico, la distribución porcentual de los alumnos por nivel educativo no presenta diferencias significativas entre los insertados y no insertados, salvo en el grupo con “Estudios Universitarios”, que supera en 0,8 puntos porcentuales a su grupo de referencia y en “Estudios secundarios. General” que también lo supera en la misma proporción.

Gráfico 26. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según nivel educativo


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Experiencia laboral previa

Entre los alumnos no insertados el 62,9% tiene experiencia laboral previa en términos de contratos de trabajo analizados desde el año 2005, mientras que este porcentaje se eleva a 76,3% en el grupo de insertados; 13,4 puntos porcentuales de diferencia que ponen de manifiesto la correlación entre la experiencia profesional previa y la inserción laboral.

Tabla 12. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según experiencia laboral previa

| Contratos suscritos con anterioridad a la fecha de obtención del CdP (T) | Alumnos NO insertados (Grupo 4) | |
|--|---------------------------------|---------|
| Total alumnos NO insertados | 7.015 | % Total |
| Desde 2005 hasta T | 4.415 | 62,9% |
| Desde 3 años antes de T | 2.476 | 35,3% |
| Desde 2 años antes de T | 1.920 | 27,4% |
| Desde 1 año antes de T | 861 | 12,3% |

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

(*) Nota: los intervalos relativos a la experiencia previa, no son excluyentes, sino acumulativos

La experiencia laboral previa es un elemento determinante cara a la inserción, como lo demuestran las diferencias porcentuales entre los grupos de alumnos no insertados y los alumnos insertados, diferencias que van desde los 21,5 p.p., si se observan los contratos desde un año antes de la formación, hasta 24,9 p.p, si la contratación se refiere a los dos años anteriores a la obtención del certificado, y 24,2 p.p.si se refiere a los tres años previos.

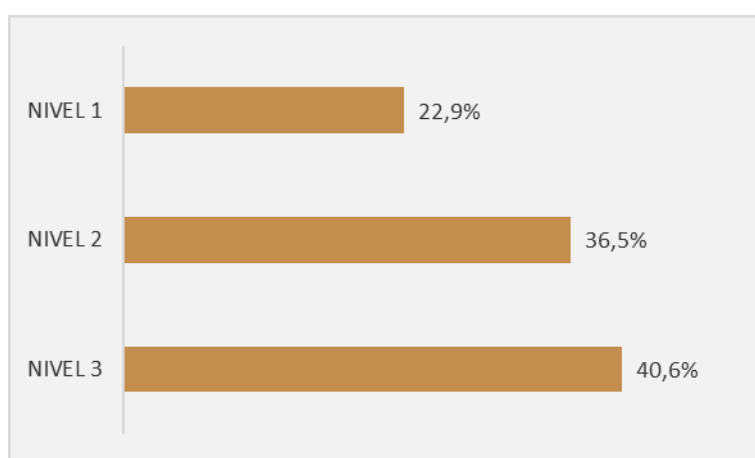
Desde el punto de vista de la antigüedad de la experiencia laboral previa, son pocos los alumnos que, tras la formación y habiendo tenido un contrato en el año anterior, no logran insertarse en el mercado laboral (12,3%), pero si nos retrotraemos a los dos años anteriores,

este porcentaje pasa a ser de 27,4% y del 35,3% en los tres años anteriores. Cuanto más reciente es la experiencia laboral, más incide positivamente en la inserción, o lo que es lo mismo, cuanto más antigüedad en desempleo menos inserción (paro de larga duración).

Nivel del Certificado de Profesionalidad

El 40,6% de los alumnos no insertados llevaron a cabo un CdP de Nivel 3 (el nivel más alto), mientras que los de Nivel 1 representan el 22,9%; es decir, a mayor nivel del certificado peor inserción.

Gráfico 27. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) por Nivel del CdP



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

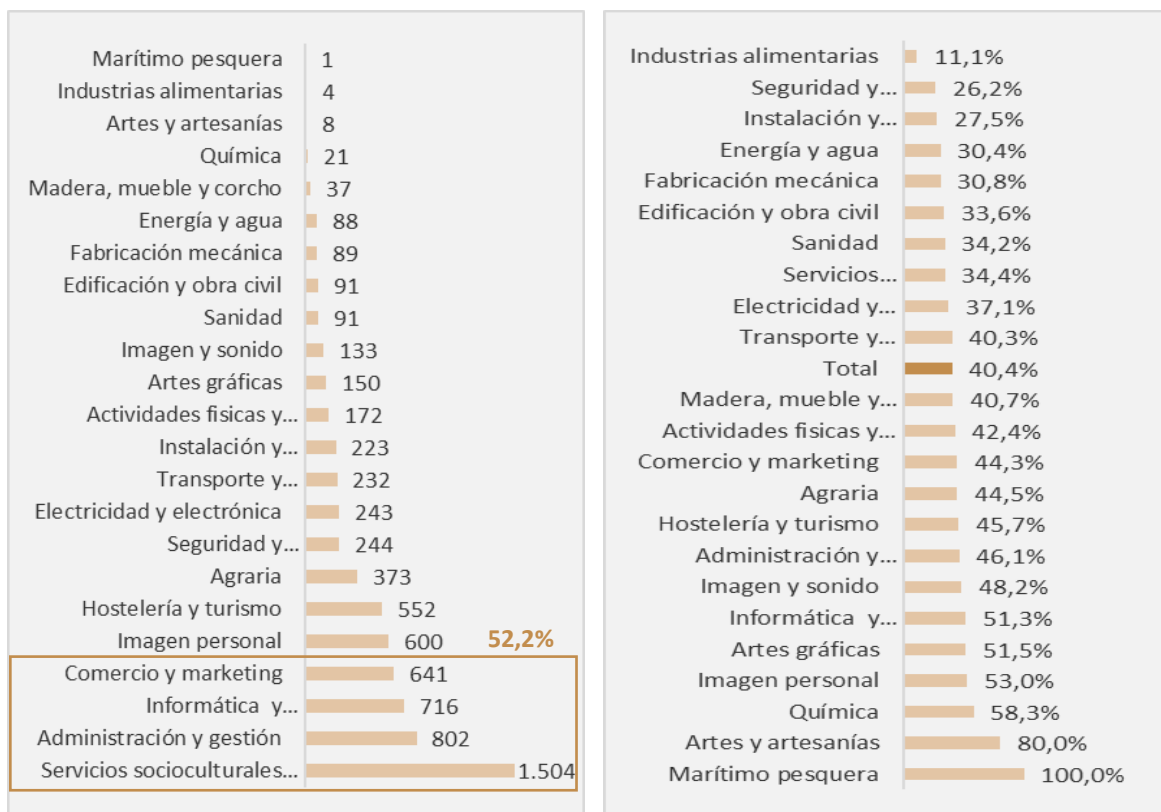
Egresados NO insertados según Familia profesional

Tal y como se ha mencionado anteriormente, el grupo de alumnos no insertados (Grupo 4) supone el 40,4% del total de alumnos que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad. Por tanto, aquellas familias profesionales con un porcentaje de alumnos no insertados por encima de dicho valor, presentan una inserción por debajo de lo esperable.

En términos absolutos, las Familias profesionales que cuentan con mayor número de alumnos son también las que tienen más alumnos no insertados. Cuatro familias agrupan más de la mitad de los egresados que no están ocupados un año después, no obstante destacar “Servicios culturales y a la comunidad”, que supone el 25,2% de la formación (4.375 alumnos) y cuenta con 1.504 alumnos no insertados, el 21,4% del Grupo 4.

Entre las Familias profesionales con peores niveles de inserción, y que cuentan con un número significativo de alumnos se encuentran *Informática y comunicaciones* (51,3% de no inserción), *Administración y gestión* (46,1%) y *Comercio y marketing* (44,3%).

Gráfico 28. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

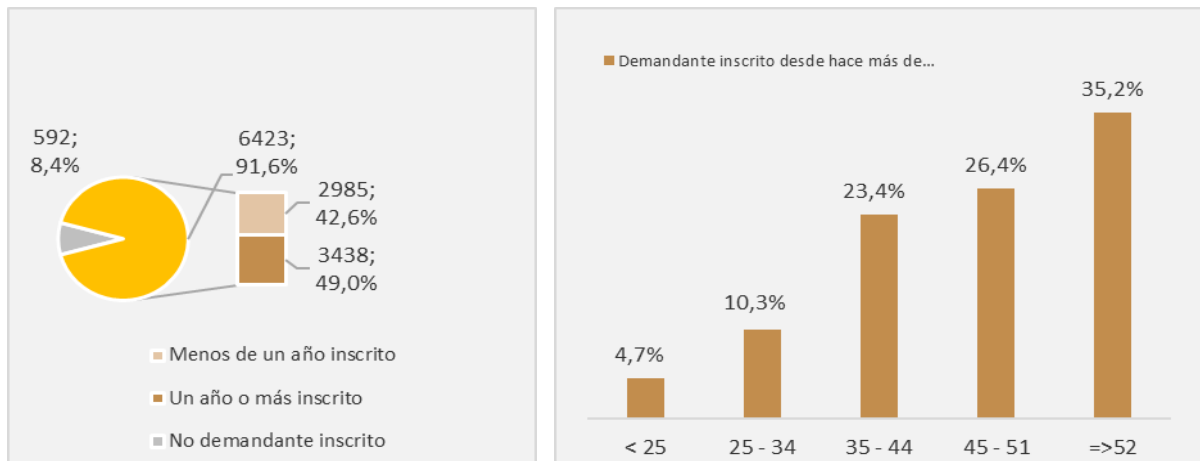
Antigüedad en el desempleo

La formación conducente a la obtención de un Certificado de Profesionalidad ofrecida por el Servicio Público de Empleo está dirigida preferentemente a desempleados y, en estos casos, requiere que el alumno se inscriba como demandante en alguna de las oficinas de empleo de la Comunidad de Madrid.

En el momento de terminar la formación, el 49,0% de los alumnos que no encontraron trabajo en el año posterior a la obtención del CdP llevaba inscrito más de un año en alguna oficina pública de empleo. Sin embargo, este porcentaje desciende hasta el 27,4% entre los alumnos que se insertaron. El paro de larga duración supone un hándicap determinante a la hora de la inserción, como lo constata la brecha de casi 22 puntos porcentuales entre la inserción y la no inserción.

Al analizar la permanencia en el desempleo y la edad, se observa que de los 3.438 alumnos no insertados que llevan más de un año en el desempleo, encontramos que uno de cada tres tienen 52 o más años.

Gráfico 29. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según antigüedad en el desempleocomunidad



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

En la tabla siguiente puede consultar el listado completo de alumnos no insertados por Familia profesional.

Tabla 13. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional

| | G3+G4 | Grupo 4: NO insertados | % NO insertados |
|--|---------------|------------------------|-----------------|
| Total | 17.371 | 7.015 | 40,4% |
| Administración y gestión | 1.738 | 802 | 46,1% |
| Actividades físicas y deportivas | 406 | 172 | 42,4% |
| Agraria | 838 | 373 | 44,5% |
| Artes gráficas | 291 | 150 | 51,5% |
| Artes y artesanías | 10 | 8 | 80,0% |
| Comercio y marketing | 1.448 | 641 | 44,3% |
| Electricidad y electrónica | 655 | 243 | 37,1% |
| Energía y agua | 289 | 88 | 30,4% |
| Edificación y obra civil | 271 | 91 | 33,6% |
| Fabricación mecánica | 289 | 89 | 30,8% |
| Hostelería y turismo | 1.207 | 552 | 45,7% |
| Informática y comunicaciones | 1.397 | 716 | 51,3% |
| Instalación y mantenimiento | 810 | 223 | 27,5% |
| Imagen personal | 1.133 | 600 | 53,0% |
| Imagen y sonido | 276 | 133 | 48,2% |
| Industrias alimentarias | 36 | 4 | 11,1% |
| Madera, mueble y corcho | 91 | 37 | 40,7% |
| Marítimo pesquera | 1 | 1 | 100,0% |
| Química | 36 | 21 | 58,3% |
| Sanidad | 266 | 91 | 34,2% |
| Seguridad y medioambiente | 932 | 244 | 26,2% |
| Servicios socioculturales y a la comunidad | 4.375 | 1.504 | 34,4% |
| Transporte y mantenimiento de vehículos | 576 | 232 | 40,3% |

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

8. EGRESADOS CON INSERCIÓN PREVIA

En primer lugar, es importante recordar que las programaciones formativas están dirigidas preferentemente a personas desempleadas, por lo que si bien pueden participar trabajadores ocupados, el porcentaje de alumnado con inserción previa es inferior.

Este colectivo lo constituyen 5.352 personas egresadas que a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad ya estaban de alta en Seguridad Social; representan el 23,6% del total del alumnado que han cursado un CdP desde enero de 2019 a agosto de 2020. Según la hipótesis del estudio, se considera que este colectivo ya estaba insertado en el mercado de trabajo, ya que antes de finalizar las acciones formativas se encontraban ocupados laboralmente.

Al cabo del año de haber obtenido el Certificado de Profesionalidad, el 90,4% de este alumnado (4.840 personas) se mantienen en el mercado laboral, en tanto que continúan afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en ese tiempo.

Únicamente 512 (9,6%) del colectivo ya no se encuentran afiliados a la Seguridad Social al cabo de un año, y tampoco se ha podido detectar la suscripción de ningún contrato laboral en dicho periodo, si bien hay que considerar las limitaciones señaladas en la metodología sobre la base de datos de contratos de trabajo.

Las 4.840 personas que continúan afiliados a la Seguridad Social al cabo de un año constituyen el Grupo 1 de análisis, y las 512 de no afiliadas el Grupo 2⁵.

En conjunto, el perfil del alumnado de estos dos grupos se puede resumir en:

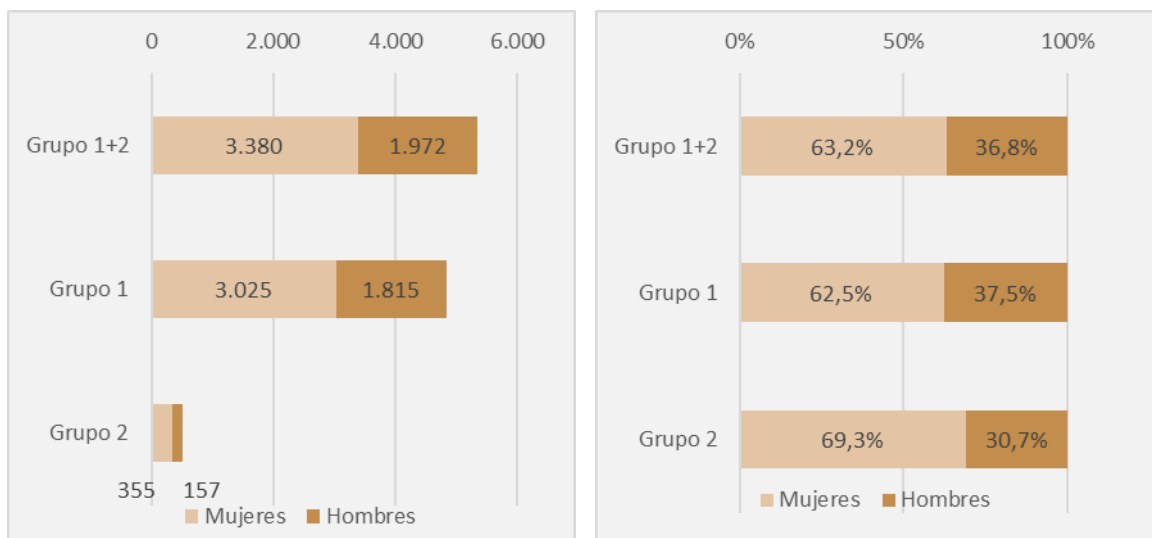
- La edad media del alumnado en el Grupo 1 es de 39,8 años y en el Grupo 2 es de 40,8.
- El 63,6% de ellos se forman en Certificados de Profesionalidad de las Familias profesionales de *Servicios socioculturales y a la comunidad, Administración y gestión, Seguridad y medioambiente, e Instalación y mantenimiento*.
- El 68,5% suscribe algún contrato de trabajo en el año siguiente a la finalización de la formación, según la base de datos de contratos de la Comunidad de Madrid.

Sexo

En el colectivo de partida, el 63,2% son mujeres, y suponen siete décimas menos en el Grupo 1; sin embargo en el Grupo 2, las mujeres que pierden el empleo, representan seis puntos porcentuales más (69,3%).

⁵ Debe tenerse en cuenta que el Grupo 2 está constituido por un reducido número de alumnos, lo que puede restar fiabilidad a los resultados obtenidos.

Gráfico 30. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según sexo

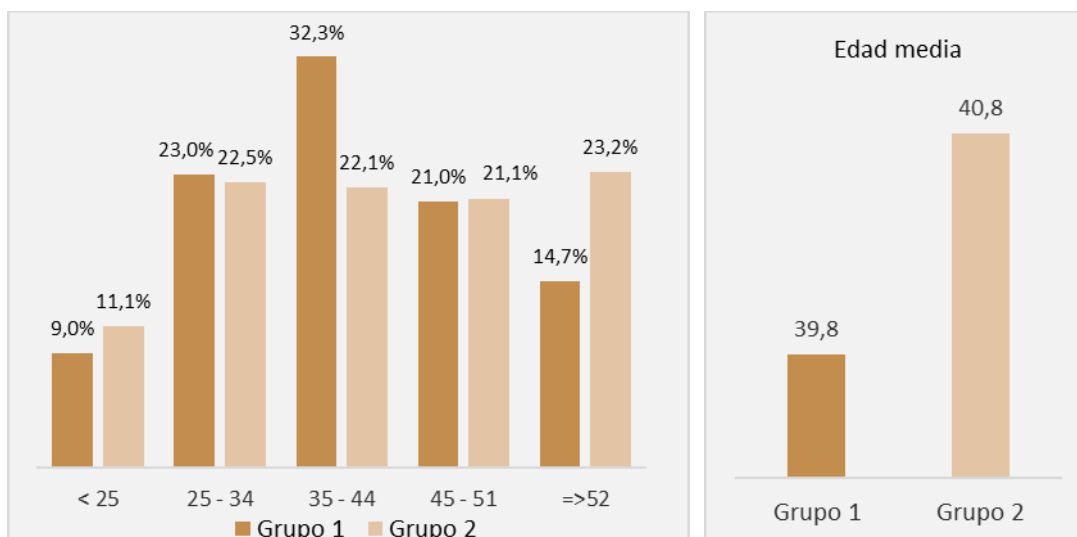


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Edad

La edad media de los grupos presenta un año de diferencia, quienes no mantienen el empleo tienen 40,8 años, uno más que quienes siguen trabajando. Si nos centramos en la distribución por tramos de edad, en el grupo de 52 y más años, se observa una distancia entre los que conservan el trabajo (Grupo 1) y los que no (Grupo 2) de 8,5 puntos porcentuales.

Gráfico 31. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según edad

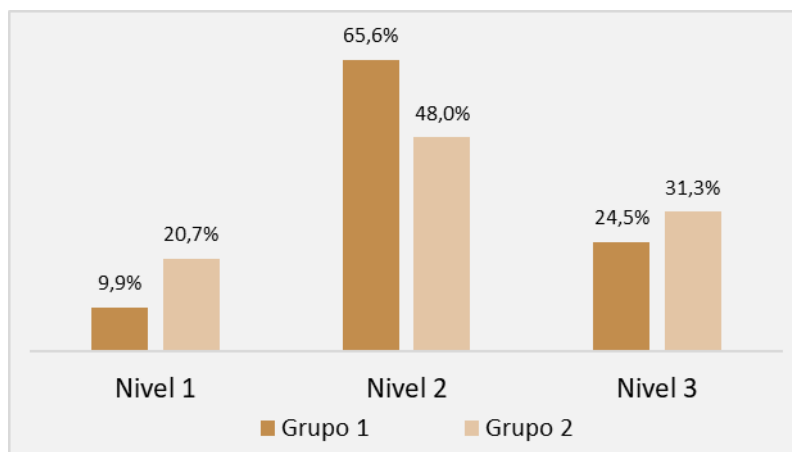


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Nivel del Certificado de Profesionalidad

El 65,6% de los alumnos con inserción previa y que se mantienen en el mercado laboral (Grupo 1), ha llevado a cabo un certificado de Nivel 2, frente al 48,0% entre los alumnos que no mantienen el empleo (Grupo 2). Para este último grupo, el 31,3% cursó un certificado de Nivel 3.

Gráfico 32. % Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Nivel del CdP



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Familia profesional

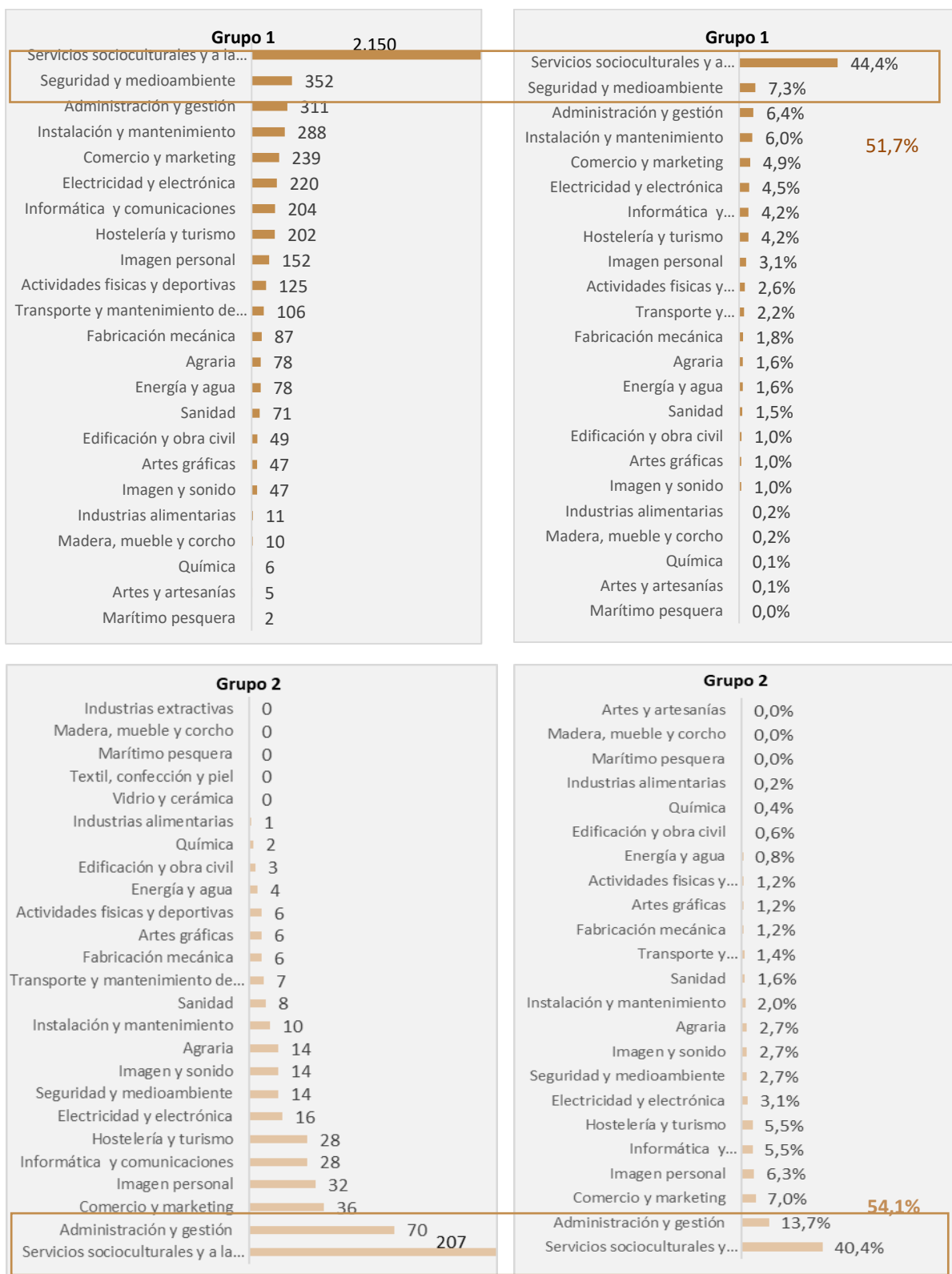
Más de la mitad del alumnado que mantienen el empleo (Grupo 1) se congrega en dos familias, de hecho, sólo una de ellas concentra al 44,4% de las personas egresadas, *Servicios socio culturales y a la comunidad*⁶; le siguen a gran distancia *Seguridad y medio ambiente*, con el 7,3%, con un 6,4% , *Administración y gestión* y con un 6%, *Instalación y mantenimiento*.

En el caso de los egresados que no mantienen el empleo (Grupo 2), las dos familias más representativas y que aglutinan el 54,1%, son: *Servicios socioculturales y a la comunidad*, con el 40,4% y *Administración y gestión* el 13,7%; les sigue *Comercio y marketing* con el 7,0%.

Téngase en cuenta que el Grupo 2 está constituido por el alumnado que estaba afiliado a la Seguridad Social en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad y al cabo de un año ya no lo está, ni tampoco ha suscrito ningún contrato de trabajo, por lo que valores elevados indican una situación desfavorable desde el punto de vista de mantenimiento del empleo.

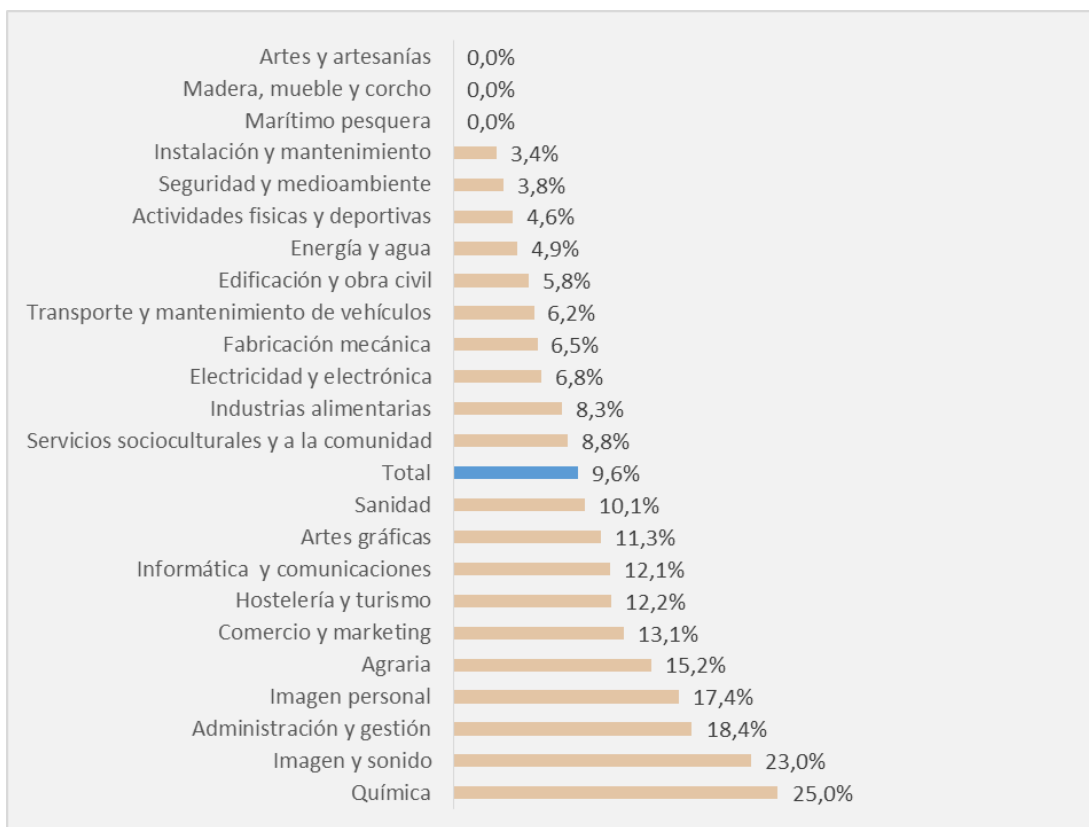
⁶ Ley 39/2006 de Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia, obliga a que los profesionales que ejercen como gerocultor/a, cuidador/a y/o auxiliar domiciliario acrediten sus competencias para trabajar en este ámbito.

Gráfico 33. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Familia profesional



Entre las Familias profesionales que tienen valores por encima del 9,6% de “promedio de pérdida de empleo” y que además cuentan con un número significativo de personas egresadas, se encuentran *Administración y gestión* con un 18,4%, *Imagen personal* 17,4% y *Informática y comunicaciones*, y *Hostelería y turismo*, ambas con más de un 12% del alumnado egresado.

Gráfico 34. % Alumnos que no mantienen el empleo (Grupo 2) según Familia profesional



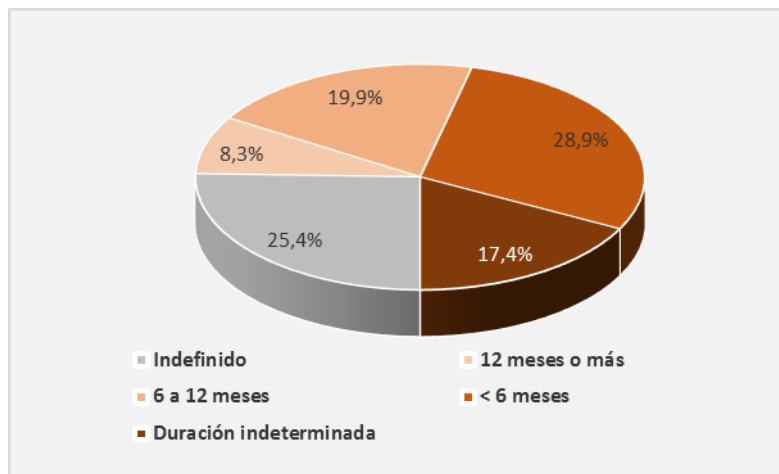
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Contratos suscritos por los egresados que mantienen el empleo (Grupo 1)

El 68,5% de los egresados que mantienen el empleo, al año de terminar la formación, suscriben un contrato de trabajo nuevo. Estos nuevos contratos, en un 25,4% tiene carácter indefinido, el 8,3% una duración de 12 meses o más, el 19,9% de 6 a 12 meses, el 28,9% menos de 6 meses y el 17,4% son contratos temporales suscritos con una duración indeterminada.

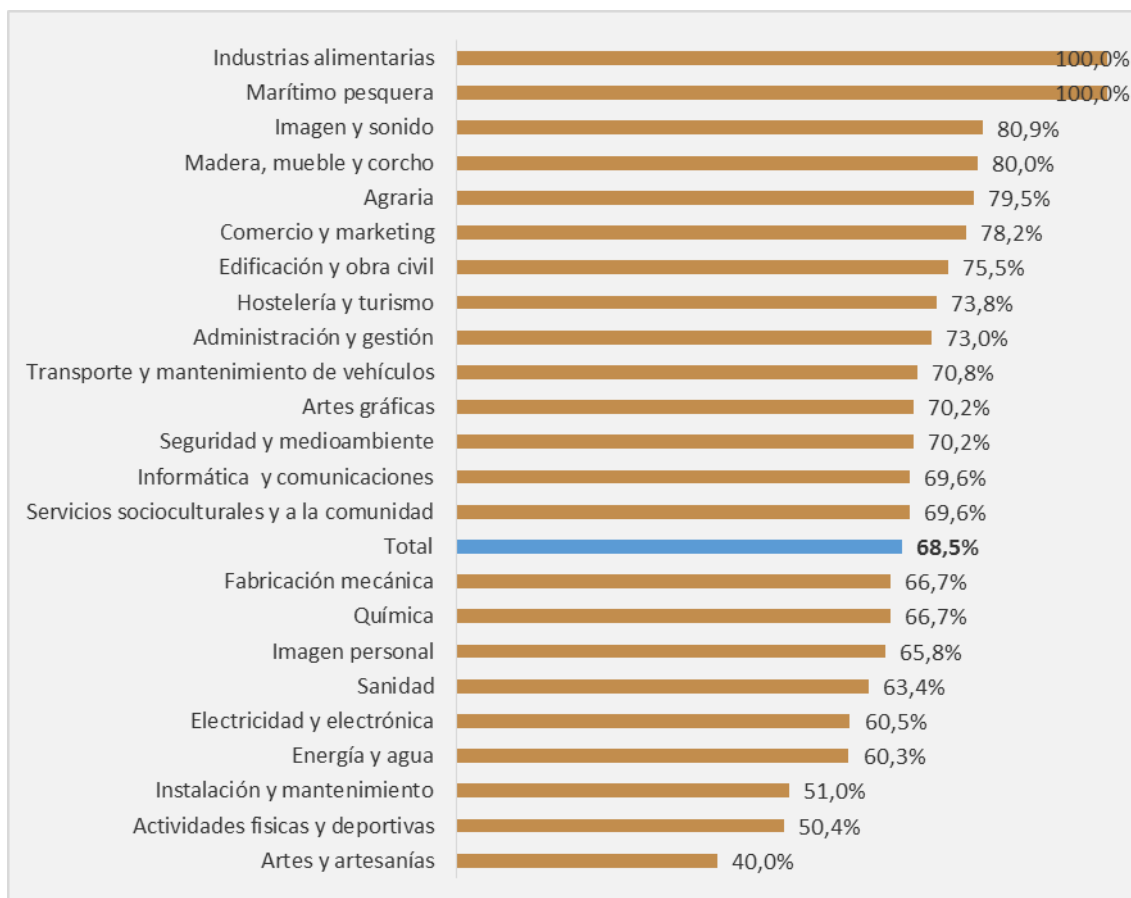
Entre las familias con mayor porcentaje de nueva contratación en el año siguiente a la finalización de la formación se encuentran: *Comercio y marketing* (78,2%), *Hostelería y turismo* (73,8%), y *Transporte y mantenimiento de vehículos* (70,8%).

Gráfico 35.% Tipos de contrato suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1)



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Gráfico 35. % Contratos suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1) según Familia profesional



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

9. INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS QUE OBTUVIERON EL CdP POR RECONOCIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES ADQUIRIDAS POR EXPERIENCIA LABORAL

Con el fin de facilitar la empleabilidad de los ciudadanos, la movilidad, fomentar el aprendizaje y favorecer la cohesión social, especialmente de aquellos colectivos que carecen de una cualificación reconocida, una de las medidas adoptadas por los Estados es fomentar el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación.

A través del *Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral* se determina el procedimiento único, tanto para el ámbito educativo como para el laboral, para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación.

A continuación, y siguiendo la metodología de este estudio, se analiza el colectivo que obtuvo, entre enero de 2019 y agosto de 2020, un CdP mediante el reconocimiento de las competencias profesionales por experiencia laboral y su inserción en el mercado laboral.

El análisis de las 5.947 personas que obtuvieron un CdP mediante el reconocimiento de las competencias profesionales por experiencia laboral (el 26,2% de los CdPs analizados en este estudio) muestra que, el 87,5% son mujeres y el 12,5% hombres. El 90% de las titulaciones obtenidas por esta vía, son relativas a la familia profesional de *Servicios socioculturales y a la comunidad*. Concretamente, el 62,4% de estos certificados se acumulan en la titulación *Atención sociosanitaria a personas en el domicilio*.

Las mujeres que obtuvieron el CdP por esta vía, lo hicieron con una edad media de 48,1 años y de 44,0 años en el caso de los hombres. Por grupos de edad, la franja de 52 y más años es la más numerosa, representando el 35,9% del total.

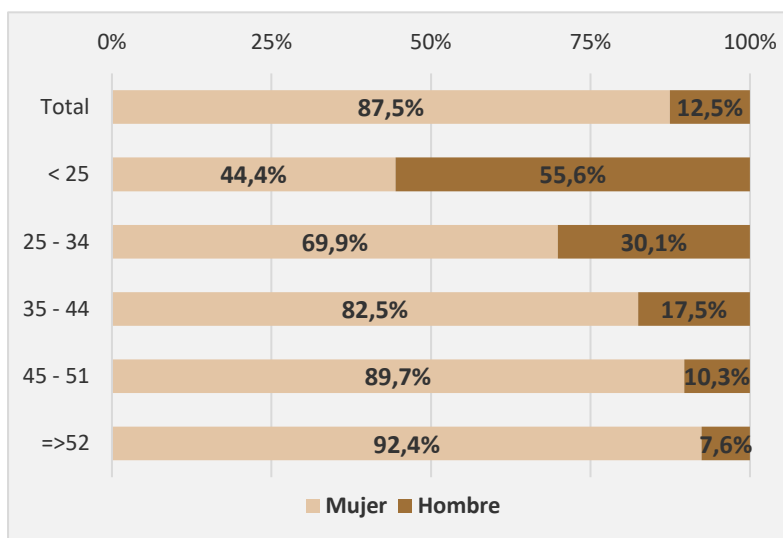
Tabla 14. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según sexo y edad

| | Total | % Vertical | Mujeres | Hombres |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Total | 5.947 | 100% | 5.201 | 746 |
| Menor de 25 | 9 | 0,2% | 4 | 5 |
| 25 - 34 | 362 | 6,1% | 253 | 109 |
| 35 - 44 | 1.598 | 26,9% | 1.318 | 280 |
| 45 - 51 | 1.841 | 31,0% | 1.651 | 190 |
| 52 y más años | 2.137 | 35,9% | 1.975 | 162 |
| Edad media | 47,6 | | 48,1 | 44,0 |

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

En todos los tramos de edad predominan las mujeres, salvo en el grupo de los menores de 25 años, no siendo este lo suficientemente representativo (0,2% del total de personas estudiadas).

Gráfico 36. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según sexo y edad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

El análisis por familia profesional pone de manifiesto que únicamente en 3 de ellas se produjo el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral, y en particular, en *Servicios socioculturales y a la comunidad*, donde se acumula el 90,0% de las personas.

- *Servicios socioculturales y a la comunidad* (90,0%)
- *Seguridad y medio ambiente* (5,0%)
- *Instalación y mantenimiento* (5,0%).

Tabla 15. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según familia profesional, sexo y edad

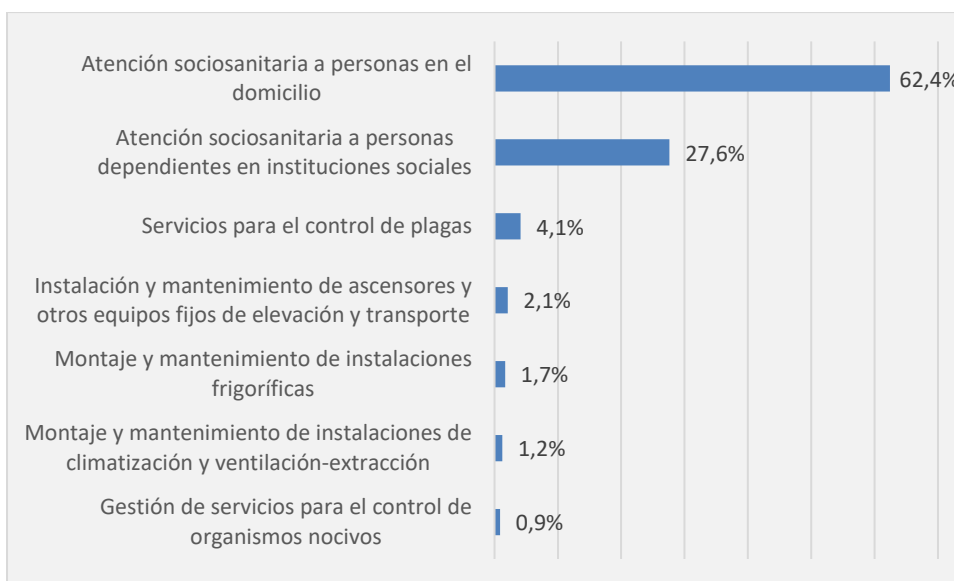
| | Total | Edad media | Mujeres | % M | Hombres | % H |
|--|--------------|-------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| Total | 5.947 | 47,6 | 5.201 | 87,5% | 746 | 12,5% |
| Instalación y Mantenimiento | 295 | 43,0 | 0 | 0% | 295 | 100,0% |
| Seguridad y Medio Ambiente | 297 | 44,4 | 35 | 11,8% | 262 | 88,2% |
| Servicios Socioculturales y a la Comunidad | 5.355 | 48,0 | 5.166 | 96,5% | 189 | 3,5% |

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Para cada una de las familias, los títulos donde se produjo el reconocimiento de la experiencia fue:

- *Servicios socioculturales y a la comunidad (90,0%)*
 - *Atención sociosanitaria a personas en el domicilio (62,4%)*
 - *Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales (27,6%)*
- *Seguridad y medio ambiente (5,0%)*
 - *Servicios para el control de plagas (4,1%)*
 - *Gestión de servicios para el control de organismos nocivos (0,9%)*
- *Instalación y mantenimiento (5,0%)*
 - *Instalación y mantenimiento de ascensores y otros equipos fijos de elevación y transporte (2,1%)*
 - *Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas (1,7%)*
 - *Montaje y mantenimiento de instalaciones de climatización y ventilación-extracción (1,2%).*

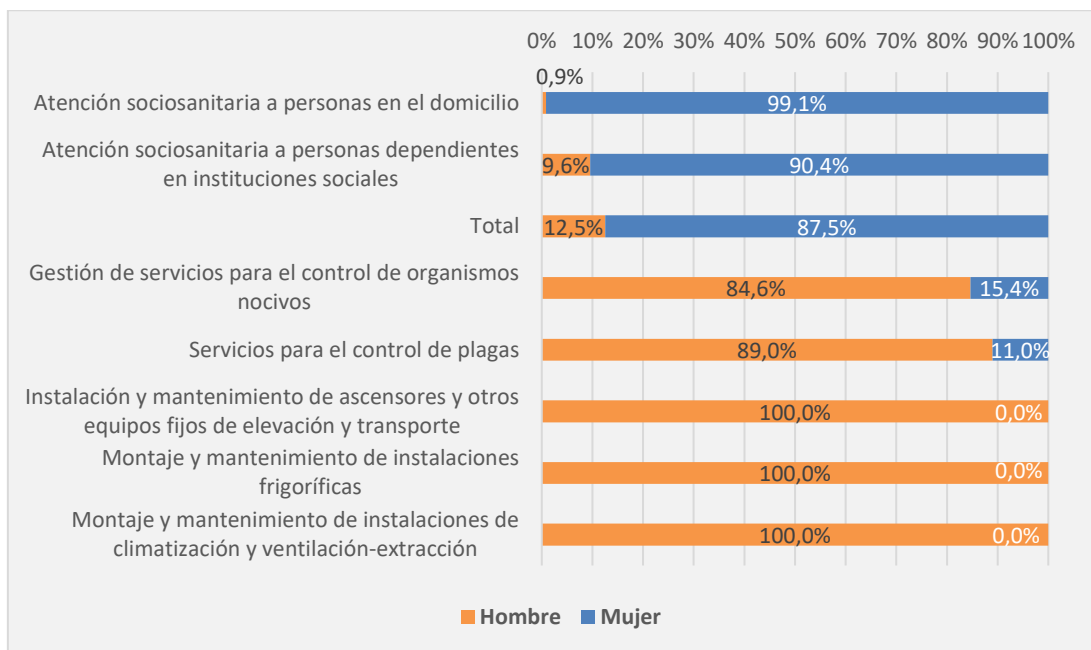
Gráfico 37. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según título



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

El título “*Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales*” acumula el mayor número de personas a las que se les concedió el CdP mediante esta vía, 62,4%. Conviene reseñar que prácticamente todas son mujeres (99,1%).

Gráfico 38. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según título por sexo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Se concluye, por tanto, que el colectivo de estudio que obtuvo el CdP vía reconocimiento de la experiencia profesional está mayoritariamente formado por mujeres (87,5% frente a 12,5%). Por grupos de edad, el mayor número de personas tenía más de 52 años en el momento de la resolución del CdP (35,9%). La familia más numerosa es *Servicios socioculturales y a la comunidad* (90%) y el título donde más se condecieron estos CdP fue en *Atención sociosanitaria a personas en el domicilio* (62,4%).

Se han analizado **5.947** personas que obtuvieron un CdP vía experiencia profesional en el periodo comprendido desde enero 2019 y agosto 2020; de ellas **5.518** estaban afiliadas a la Seguridad Social (ocupadas) y **429** no estaban de alta en Seguridad Social (desempleadas) en la fecha de resolución del CdP.

De las 5.518 personas que estaban afiliadas en el momento de la resolución del CdP, **5.369** permanecían afiliadas al cabo de un año y/o habían suscrito algún contrato de trabajo durante el primer año tras la resolución, mientras que **149** personas dejaron de estar afiliadas y tampoco suscribieron ningún contrato de trabajo durante ese periodo.

De las 429 personas que partían del desempleo, **183** habían cambiado su situación laboral pasando a estar ocupadas en un año, ya que estaban afiliados a la Seguridad Social y/o habían tenido algún contrato, es decir, se insertaron laboralmente; mientras que **246** seguían desempleadas (sin estar afiliadas a la Seguridad Social ni tampoco habían suscrito contrato alguno), por tanto, no lograron la inserción en el mercado de trabajo tras la obtención del CdP.

A los efectos de este estudio, el universo de personas se divide en los siguientes grupos de análisis:

Tabla 16. Distribución de las personas que obtuvieron un CdP por la vía de la experiencia según Grupos de análisis.

| Grupos de análisis | | Personas | % |
|--|---|--------------|-------------|
| Personas afiliadas a la S.S. en el momento de obtener su CdP (T) | | 5.518 | 100% |
| Grupo 1 | Al año de obtener su CdP (T+1), está afiliado a la Seguridad Social y/o ha tenido algún contrato | 5.369 | 97,3% |
| Grupo 2 | Al año de de obtener su CdP (T+1), ni está afiliado a la Seguridad Social, ni ha suscrito contrato alguno | 149 | 2,7% |
| Personas NO afiliadas a la S.S. en el momento de obtener su CdP (T) | | 429 | 100% |
| Grupo 3 | Al año de obtener su CdP (T+1), está afiliado a la Seguridad Social y/o ha tenido algún contrato | 183 | 42,7% |
| Grupo 4 | Al año de obtener su CdP (T+1), ni está afiliado a la Seguridad Social, ni ha suscrito contrato alguno | 246 | 57,3% |

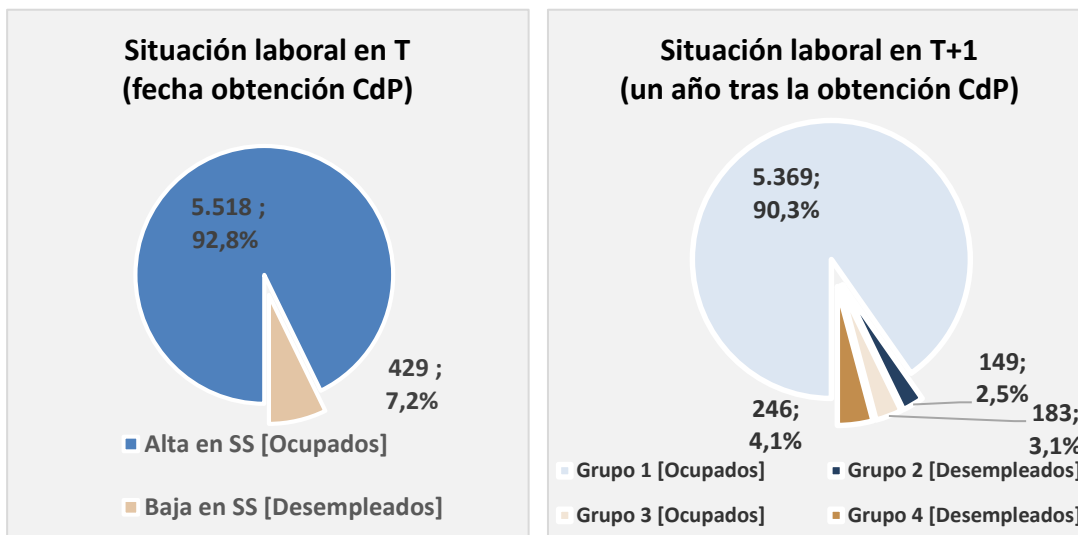
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

En este colectivo, a diferencia del colectivo de formación, los **Grupos 1 y 2** en los que se considera su inserción en el mercado laboral previa a la obtención del Certificado de Profesionalidad, suponen el **92,8%** del total de las personas. De éstas, la mayoría mantiene su situación laboral al año de la obtención de su CdP (sólo el 2,7% de estas personas inicialmente ocupadas, han dejado de estar afiliadas a la Seguridad Social y tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo en el año siguiente tras el fin de los estudios).

Los **Grupos 3 y 4 (7,2%** del total), los cuales constituyen el objeto de estudio en el colectivo de formación, en el caso del colectivo del reconocimiento del CdP vía experiencia suponen un porcentaje muy bajo respecto de total. El **Grupo 3**, que engloba a las personas insertadas en sentido estricto, representa únicamente el 3,1% del total del colectivo estudiado y el 42,7% sobre los Grupos 3 y 4, respecto a los que se evalúa el CdP obtenido vía experiencia en términos de inserción.

El **Grupo 4** está formado por las personas egresadas que no se han insertado en el mercado laboral a lo largo de los doce meses siguientes a la resolución del CdP, siendo el 4,1% del total de personas analizadas y el 57,3% de las personas sobre las que se evalúa la inserción laboral.

Gráfico 39. Personas que obtuvieron un CdP por la vía de la experiencia según situación laboral en T y T+1



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

En definitiva, se concluye que, a diferencia del colectivo de formación, la mayoría de las personas que obtuvieron un Certificado de Profesionalidad por reconocimiento de las competencias profesionales pertenecen a los Grupos 1 y 2, es decir, estaban afiliadas a la Seguridad Social en el momento de la resolución del certificado. La inserción obtenida del Grupo 3, 42,7%, no se puede considerar suficientemente representativa dado que ésta se calcula sobre los Grupos 3 y 4, únicamente constituidos por el 7,2% del colectivo de estudio.

10. CONCLUSIONES

El estudio analiza un colectivo total de 22.723 personas que obtuvieron un Certificado de Profesionalidad, con la condición de apto en la totalidad de los módulos formativos, entre enero de 2019 y agosto de 2020.

De estas 22.723 personas egresadas, 5.352 (23,6%) estaban ya de alta en la Seguridad Social en el momento de la obtención del CdP, y al cabo de un año tras finalizar la formación, 4.840 (90,4%) continúan en el mercado laboral. Por lo que se puede considerar el hecho de fijar empleo, una contribución positiva de la cualificación obtenida.






Al año siguiente de finalizar las acciones formativas, 10.356 personas egresadas (el 59,6%), de las 17.371 (76,4% del total) que no estaban afiliadas a la Seguridad Social, pasan a estar afiliadas y/o han suscrito un contrato laboral; es decir, el 59,6% de ellas se ha insertado laboralmente al pasar de desempleadas a ocupadas en el plazo de un año; las restantes 7.015 personas (40,4%) continúan desempleados un año después, a pesar de haber obtenido un Certificado de Profesionalidad.

En el periodo 2019-2020 el nivel de inserción laboral, 59,6%, es el índice más bajo de los cinco años estudiados, 7,3 puntos porcentuales por debajo de la media de estos años.

Cabe destacar que una gran parte del periodo analizado de inserción estuvo afectada por la pandemia provocada por la COVID-19 y la declaración del estado de alarma a partir de marzo de 2020 (Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo).

| Inserción laboral | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 63,9% | 67,1% | 69,4% | 67,2% | 59,6% |

En cuanto a la distribución de los alumnos en las 26 Familias profesionales, cinco de ellas concentran el 57,8% de las personas egresadas insertadas. Señalar además que de estas cinco familias formativas, salvo *Servicios socioculturales y a la comunidad* y *Seguridad y medio ambiente*, las otra tres familias en las que se forman una de cada cuatro personas egresadas, tienen un índice de inserción por debajo de la media :

| | Alumnado insertado | % Inserción |
|---|---------------------------|--------------------|
|  Servicios Socioculturales y a la Comunidad | 2.871 (27,7%) | 65,6% |
|  Administración y Gestión | 936 (9,0%) | 53,9% |
|  Comercio y Marketing | 807 (7,8%) | 55,7% |
|  Seguridad y Medio Ambiente | 688 (6,6%) | 73,8% |
|  Informática y Comunicaciones | 681 (6,6%) | 48,7% |

Se relacionan a continuación las Familias profesionales que, en la edición 2018-2019, contaron con mayor alumnado y entre paréntesis su correspondiente nivel de inserción laboral: *Servicios socioculturales y a la comunidad* (74,2% de inserción), *Hostelería y turismo* (65,4%), *Informática y comunicaciones* (58,5%), *Comercio y marketing* (63,5%) y *Administración y gestión* (58,4%).

En la edición 2017-2018 las especialidades con mayor alumnado correspondió a las familias profesionales de *Servicios socioculturales y a la comunidad* (77,2% de inserción), *Hostelería y turismo* (70,0%), *Administración y gestión* (64,3%), *Informática y comunicaciones* (61,7%) y *Comercio y marketing* (65,1%).

En la edición de 2016-2017 el alumnado se concentró en las Familias profesionales de: (entre paréntesis se indican los niveles de inserción laboral): *Servicios socioculturales y a la comunidad* (70,9% de inserción), *Informática y comunicaciones* (60,4%), *Comercio y marketing* (65,4%), *Instalación y mantenimiento* (76,3%) y *Hostelería y turismo* (65,5%).

Para el periodo 2015-2016, las Familias con mayor representación eran (% de inserción entre paréntesis): *Informática y comunicaciones* (57,9%), *Servicios socioculturales y a la comunidad* (66,4%), *Comercio y marketing* (62,2%), *Hostelería y turismo* (60,9%) e *Imagen personal* (60,2%).

Como se puede observar, gran parte de las Familias profesionales más numerosas se repiten a lo largo de las distintas ediciones. En esta última edición, entra en el ranking de mayor alumnado egresado *Seguridad y medio ambiente*, que además cuenta con un alto porcentaje de inserción (73,8%). Al final del capítulo puede encontrar una tabla comparativa con los niveles de inserción por familias profesionales y su evolución en estas cinco ediciones del estudio.

Destacar aquellas Familias profesionales que, contando con menos alumnado, tienen una alta capacidad de inserción: *Instalación y mantenimiento* (72,5% de inserción), *Fabricación mecánica* (69,2%), *Energía y agua* (69,6%) o *Industrias alimentarias* (88,9%), que en esta edición es la única Familia profesional que incrementa el porcentaje de inserción.

En cuanto al sexo de los alumnos que estaban desempleados en el momento de obtener el CdP, el 57,7% son mujeres, sin embargo al cabo de un año el peso de las mujeres sobre el grupo de alumnado que pasa a estar ocupado es del 56,2%, pierde por tanto 1,5 p.p.. En términos generales la inserción de las mujeres es inferior a la de los hombres, 58% vs 61,8%. Esta situación también se da en las ediciones anteriores.

| Inserción laboral | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|--------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| • Mujeres | 62,0% | 64,6% | 67,7% | 65,8% | 58,0% |
| • Hombres | 65,7% | 69,0% | 71,1% | 68,9% | 61,8% |

Las preferencias formativas entre mujeres y hombres según las distintas familias profesionales muestran claras diferencias; más de la mitad de las mujeres insertadas se

concentra en sólo dos familias: *Servicios socioculturales y a la comunidad* y *Administración y gestión*. En el caso de los hombres, la mitad se congrega en cuatro familias: *Instalación y mantenimiento*, *Informática y comunicaciones*, *Seguridad y medio ambiente* y *Electricidad y electrónica*, familias formativa estas que además cuentan con un elevado porcentaje de inserción, salvo Informática y comunicaciones, superan la media de inserción entre 3 y cerca de 13 puntos porcentuales.

La diferencia media de inserción entre mujeres y hombres es de 3,8 puntos porcentuales desfavorables a las primeras. Dicha diferencia se supera ampliamente en algunas familias profesionales donde se insertan mejor los hombres que las mujeres: *Actividades físicas y deportivas* (-15,2 p.p), *Seguridad y medio ambiente* (-8,9 p.p), *Comercio y marketing* (-6,9 p.p) o *Agraria* (-11,2 p.p).

Algunas de las familias profesionales con niveles de inserción más elevados para las mujeres que para los hombres son: *Administración y gestión* (5 p.p), *Imagen y sonido* (3,1 p.p) y *Servicios socioculturales y a la comunidad* (2,8 .p.p).

La edad media de los egresados insertados es de 38,2 años, mientras que la de aquellos que no se insertaron es de 41,6 años, una diferencia de 3,4 años entre la edad media de un grupo y de otro.

| Edad media | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| • Egresados insertados | 37,9 | 37,5 | 37,9 | 38,2 | 38,6 |
| • Egresados NO insertados | 39,4 | 41,1 | 41,0 | 41,6 | 41,7 |

El mayor nivel de inserción se da en la franja de edad entre 25 y 34 años , con el 68,8%; sin embargo, a medida que avanza la edad, la tasa de inserción disminuye hasta llegar al 43,6% que se obtiene en el grupo de 52 y más años, 25,2 puntos de diferencia respecto al grupo más joven.

En cuanto al nivel educativo, que tienen los alumnos en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad, no parece ser significativo de cara a la inserción laboral, ya que los niveles de inserción no muestran grandes diferencias según el nivel académico: “Estudios primarios incompletos o sin estudios” 61,9%, “Estudios primarios completos” 59,3%, Estudios secundarios. FP” 61,8%, “Estudios secundarios. General” 58,2%, “Estudios FP superior” 61,1%” y “Estudios universitarios” 56,2%, siendo este último el peor dato.

La experiencia profesional previa a la formación parece determinante de cara a la inserción laboral posterior: entre los alumnos insertados el 76,3% tenía experiencia profesional previa, es decir, que había suscrito al menos un contrato de trabajo desde el año 2005. Entre los alumnos no insertados laboralmente, el porcentaje con experiencia previa supone un 62,9%, 13,4 puntos porcentuales por debajo de los que sí lograron insertarse en el mercado laboral.

De los tres niveles de cualificación en los que se estructuran los Certificados de Profesionalidad, en función de los requerimientos formativos y profesionales previos, el que

cuenta con una probabilidad de inserción laboral más elevada es el Nivel 2 (nivel intermedio), con un 67%, le sigue el nivel 3 con un 54,1%, mientras que el Nivel 1, de menor cualificación, obtiene un 52,9% de inserción.

En lo relativo a la duración de los contratos de los egresados insertados, el 17,4% suscribe un contrato de carácter indefinido; para los contratos temporales, el 7,6% tienen una duración de 12 meses o más, el 19,5% de 6 a 12 meses, el 35,8% menos de 6 meses y el 19,7% tienen una duración indeterminada.

Una de las mayores contrataciones indefinidas se da en las familias de *Industrias alimentarias* (40,6%), *Informática y comunicaciones* (25,9%), seguida de *Energía y agua* (25,7%). En el lado opuesto, la menor contratación indefinida se produce en *Servicios socioculturales y a la comunidad* (11,1%).

Tras la formación, el 78,6% de los alumnos insertados suscriben el primer contrato en menos de 6 meses, mientras que el 21,4% restante firman el contrato en la segunda mitad del año posterior a la finalización de la acción formativa.

El tiempo en el desempleo influye negativamente sobre la inserción laboral: el 49,0% de los alumnos formados que no encontraron trabajo en el año posterior al curso, llevaba inscrito más de un año en alguna oficina pública de empleo; sin embargo, este porcentaje desciende a 27,4% entre los alumnos que se insertaron, 21,6 puntos porcentuales más bajo que en el grupo de no insertados.

Tabla 17. Evolución de la inserción laboral de los alumnos en el periodo 2015-2020

| % Inserción en CdP | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | Evolución |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|
| Total | 63,9% | 67,1% | 69,4% | 67,2% | 59,6% | |
| Administración y gestión | 59,6% | 60,5% | 64,3% | 58,4% | 53,9% | |
| Actividades físicas y deportivas | 83,5% | 84,5% | 72,7% | 69,4% | 57,6% | |
| Agraria | 65,0% | 65,2% | 61,1% | 59,6% | 55,5% | |
| Artes gráficas | 56,8% | 52,1% | 57,2% | 54,0% | 48,5% | |
| Artes y artesanías | --- | --- | 60,0% | 57,1% | 20,0% | |
| Comercio y marketing | 62,2% | 65,4% | 65,1% | 63,5% | 55,7% | |
| Electricidad y electrónica | 70,4% | 71,3% | 73,0% | 71,2% | 62,9% | |
| Energía y agua | 62,3% | 67,0% | 74,9% | 70,2% | 69,6% | |
| Edificación y obra civil | 62,7% | 60,6% | 69,1% | 69,3% | 66,4% | |
| Fabricación mecánica | 68,6% | 66,5% | 71,6% | 74,6% | 69,2% | |
| Hostelería y turismo | 60,9% | 65,5% | 70,0% | 65,4% | 54,3% | |
| Industrias extractivas | --- | --- | 100,0% | 30,0% | | |
| Informática y comunicaciones | 57,9% | 60,4% | 61,7% | 58,5% | 48,7% | |
| Instalación y mantenimiento | 76,6% | 76,3% | 80,1% | 78,8% | 72,5% | |
| Imagen personal | 60,2% | 58,8% | 60,0% | 57,9% | 47,0% | |
| Imagen y sonido | 64,7% | 58,8% | 59,9% | 60,4% | 51,8% | |
| Industrias alimentarias | 36,4% | 66,7% | 58,8% | 70,2% | 88,9% | |
| Madera, mueble y corcho | 51,5% | 63,8% | 63,4% | 65,5% | 59,3% | |
| Marítimo pesquera | --- | --- % | 75,0% | 60,0% | | |
| Química | --- | 50,0% | 71,7% | 53,0% | 41,7% | |
| Sanidad | 70,7% | 68,1% | 71,4% | 70,0% | 65,8% | |
| Seguridad y medioambiente | 63,9% | 73,9% | 72,6% | 74,0% | 73,8% | |
| Servicios socioculturales y a la comun | 66,4% | 70,9% | 77,2% | 74,2% | 65,6% | |
| Textil, confección y piel | --- | --- | 37,5% | 69,6% | | |
| Transporte y mantenimiento de vehícu | 70,6% | 73,7% | 73,4% | 69,6% | 59,7% | |

11. INSERCIÓN LABORAL A LOS 2 AÑOS PARA LOS EGRESADOS QUE CURSARON CdP EN 2018-2019

Como se ha señalado en la introducción, el presente informe de “**Inserción laboral. Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid**” se corresponde con la quinta edición de este tipo de estudios.

En el año 2020 se publicaron los resultados del informe para los alumnos que se formaron durante el periodo 2018-2019. Transcurridos dos años, se vuelve a analizar la situación laboral de estas personas siguiendo la misma metodología.

Se recuerda que la metodología del estudio contempla la inserción laboral de aquellos egresados que a la finalización de la formación no estaban de alta en la Seguridad Social y al cabo de un periodo de tiempo se encuentran de alta en Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en dicho periodo, es decir, pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados.

En la tabla siguiente se muestra el nivel de inserción laboral al año de terminar la formación y también a los dos años, incrementándose desde el 67,2% al 73,6%.

Tabla 18. Inserción laboral de los alumnos en el periodo 2018-2019

| Al finalizar la formación (T) | | Al año de finalizar la formación (T+1) | | A los dos años de finalizar la formación (T+2) | |
|------------------------------------|---------------|--|--------------|--|---------------|
| En alta en SS | 6.762 | Insertados | 6.272 | Insertados | 5.279 |
| | | | | No insertados | 993 |
| | | No insertados | 490 | Insertados | 219 |
| | | | | No insertados | 271 |
| No alta en SS | 20.617 | Insertados | 13.861 | Insertados | 13.441 |
| | | | | No insertados | 420 |
| | | No insertados | 6.756 | Insertados | 1.741 |
| | | | | No insertados | 5.015 |
| Tasa inserción en T+1 y T+2 | 27.379 | | 67,2% | | 73,6% |

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Índice de Tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Alumnos según sexo y edad..... | 14 |
| Tabla 2. Ocupados por sector y rama de actividad económica. Trimestre II de 2020, Comunidad de Madrid | 15 |
| Tabla 3. Alumnos según Familia profesional, sexo y edad media | 23 |
| Tabla 4. Distribución de alumnos según Grupos de análisis | 25 |
| Tabla 5. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo | 28 |
| Tabla 6. Alumnos insertados (Grupo 3) según experiencia laboral previa | 31 |
| Tabla 7. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional | 32 |
| Tabla 8. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo | 34 |
| Tabla 9. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3)..... | 38 |
| Tabla 10. Tiempo transcurrido hasta el primer contrato de alumnos insertados (Grupo 3)..... | 40 |
| Tabla 11. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4)..... | 44 |
| Tabla 12. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según experiencia laboral previa..... | 46 |
| Tabla 13. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional | 49 |
| Tabla 14. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según sexo y edad..... | 56 |
| Tabla 15. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según familia profesional, sexo y edad..... | 57 |
| Tabla 16. Distribución de las personas que obtuvieron un CdP por la vía de la experiencia según Grupos de análisis. | 60 |
| Tabla 17. Evolución de la inserción laboral de los alumnos en el periodo 2015-2020..... | 66 |
| Tabla 18. Inserción laboral de los alumnos en el periodo 2018-2019..... | 67 |

Índice de Gráficos

| | |
|---|----|
| Gráfico 1. % Alumnos según sexo y edad | 14 |
| Gráfico 2. Alumnos según Familia profesional | 17 |
| Gráfico 3. Alumnos según Familia profesional y sexo | 18 |
| Gráfico 4. % Alumnos según Familia profesional y sexo | 19 |

| | |
|---|----|
| Gráfico 5. % Alumnos por Familia profesional y edad..... | 20 |
| Gráfico 6. Alumnos según Nivel del CdP y sexo..... | 21 |
| Gráfico 7. Alumnos según Nivel del CdP y edad..... | 21 |
| Gráfico 8. % Alumnos según Nivel del CdP y nivel educativo..... | 22 |
| Gráfico 9. % Alumnos según nivel educativo..... | 22 |
| Gráfico 10. % Alumnos que obtienen varios CdP..... | 24 |
| Gráfico 11. Alumnos según situación laboral en T y T+1..... | 26 |
| Gráfico 12. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo..... | 28 |
| Gráfico 13. Alumnos insertados (Grupo 3) según edad..... | 29 |
| Gráfico 14. % Alumnos insertados (Grupo 3) según nivel educativo..... | 29 |
| Gráfico 15. % Inserción (Grupo 3) según nivel educativo..... | 30 |
| Gráfico 16. % Inserción (Grupo 3) según Nivel del CdP..... | 31 |
| Gráfico 17. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional..... | 33 |
| Gráfico 18. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo..... | 35 |
| Gráfico 19. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y edad media..... | 37 |
| Gráfico 20. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3)..... | 39 |
| Gráfico 21. Actividades económicas de los contratos suscritos por los alumnos insertados (Grupo 3) | 40 |
| Gráfico 22. Tipo de contrato suscrito según Nivel del CdP de los alumnos insertados (Grupo 3)..... | 41 |
| Gráfico 23. Alumnos insertados (Grupo 3) según antigüedad en el desempleo..... | 42 |
| Gráfico 24. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4)..... | 44 |
| Gráfico 25. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según edad..... | 45 |
| Gráfico 26. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según nivel educativo..... | 46 |
| Gráfico 27. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) por Nivel del CdP..... | 47 |
| Gráfico 28. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional..... | 48 |
| Gráfico 29. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según antigüedad en el desempleo..... | 49 |
| Gráfico 30. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según sexo..... | 51 |
| Gráfico 31. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según edad..... | 51 |
| Gráfico 32. % Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Nivel del CdP..... | 52 |
| Gráfico 33. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Familia profesional..... | 53 |

| | |
|--|----|
| Gráfico 34. % Alumnos que no mantienen el empleo (Grupo 2) según Familia profesional..... | 54 |
| Gráfico 35. % Contratos suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1) según Familia profesional..... | 55 |
| Gráfico 36. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según sexo y edad..... | 57 |
| Gráfico 37. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según título | 58 |
| Gráfico 38. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según título por sexo | 59 |
| Gráfico 39. Personas que obtuvieron un CdP por la vía de la experiencia según situación laboral en T y T+1 | 61 |

ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS

| | |
|---|--------------------------------------|
| Tabla I. Alumnos según Familia profesional y sexo | 72 |
| Tabla II. Alumnos según Familia Profesional y edad | 73 |
| Tabla III. Alumnos según Grupos de análisis por sexo y edad | 74 |
| Tabla IV. Alumnos según Familia profesional y Grupos de análisis | 75 |
| Tabla V. Alumnos según Familia profesional. % Inserción laboral | ¡Error! Marcador no definido. |
| Tabla VI. Alumnos según Familia profesional y sexo. % Inserción laboral | 77 |

Tabla I. Alumnos según Familia profesional y sexo

| | Total | Mujeres | Hombres |
|--|---------------|---------------|--------------|
| Total | 22.723 | 13.410 | 9.313 |
| Administración y gestión | 2.119 | 1.767 | 352 |
| Actividades físicas y deportivas | 537 | 301 | 236 |
| Agraria | 930 | 406 | 524 |
| Artes gráficas | 344 | 195 | 149 |
| Artes y artesanías | 15 | 9 | 6 |
| Comercio y marketing | 1.723 | 1.035 | 688 |
| Electricidad y electrónica | 891 | 58 | 833 |
| Energía y agua | 371 | 22 | 349 |
| Edificación y obra civil | 323 | 70 | 253 |
| Formación complementaria | 0 | 0 | 0 |
| Fabricación mecánica | 382 | 69 | 313 |
| Hostelería y turismo | 1.437 | 928 | 509 |
| Industrias extractivas | 0 | 0 | 0 |
| Informática y comunicaciones | 1.629 | 464 | 1.165 |
| Instalación y mantenimiento | 1.108 | 36 | 1.072 |
| Imagen personal | 1.317 | 1.233 | 84 |
| Imagen y sonido | 337 | 156 | 181 |
| Industrias alimentarias | 48 | 11 | 37 |
| Madera, mueble y corcho | 101 | 24 | 77 |
| Marítimo pesquera | 3 | 3 | 0 |
| Química | 44 | 35 | 9 |
| Sanidad | 345 | 163 | 182 |
| Seguridad y medioambiente | 1.298 | 463 | 835 |
| Servicios socioculturales y a la comunidad | 6.732 | 5.886 | 846 |
| Textil, confección y piel | 0 | 0 | 0 |
| Transporte y mantenimiento de vehículos | 689 | 76 | 613 |
| Vidrio y cerámica | 0 | 0 | 0 |

Tabla II. Alumnos según Familia Profesional y edad

| | Total | < 25 | 25 - 34 | 35 - 44 | 45 - 51 | =>52 | Edad Media |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Total | 22.723 | 3.011 | 4.488 | 6.333 | 4.772 | 4.119 | 39,8 |
| Administración y gestión | 2.119 | 165 | 400 | 670 | 496 | 388 | 41,3 |
| Actividades físicas y deportivas | 537 | 129 | 125 | 149 | 76 | 58 | 35,2 |
| Agraria | 930 | 119 | 148 | 209 | 193 | 261 | 42,0 |
| Artes gráficas | 344 | 45 | 85 | 97 | 57 | 60 | 38,5 |
| Artes y artesanías | 15 | 0 | 2 | 6 | 4 | 3 | 42,7 |
| Comercio y marketing | 1.723 | 204 | 302 | 470 | 419 | 328 | 40,8 |
| Electricidad y electrónica | 891 | 129 | 153 | 245 | 182 | 182 | 40,2 |
| Energía y agua | 371 | 24 | 69 | 109 | 89 | 80 | 42,2 |
| Edificación y obra civil | 323 | 41 | 77 | 90 | 49 | 66 | 39,4 |
| Fabricación mecánica | 382 | 50 | 112 | 133 | 55 | 32 | 36,9 |
| Hostelería y turismo | 1.437 | 317 | 235 | 301 | 287 | 297 | 38,8 |
| Industrias extractivas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Informática y comunicaciones | 1.629 | 324 | 376 | 440 | 278 | 211 | 37,1 |
| Instalación y mantenimiento | 1.108 | 102 | 224 | 370 | 229 | 183 | 40,5 |
| Imagen personal | 1.317 | 296 | 329 | 340 | 211 | 141 | 35,8 |
| Imagen y sonido | 337 | 74 | 86 | 105 | 32 | 40 | 35,8 |
| Industrias alimentarias | 48 | 11 | 15 | 11 | 7 | 4 | 34,3 |
| Madera, mueble y corcho | 101 | 15 | 18 | 25 | 19 | 24 | 40,6 |
| Marítimo pesquera | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 41,7 |
| Química | 44 | 0 | 14 | 15 | 9 | 6 | 39,6 |
| Sanidad | 345 | 52 | 80 | 102 | 59 | 52 | 38,2 |
| Seguridad y medioambiente | 1.298 | 190 | 319 | 340 | 257 | 192 | 38,3 |
| Servicios socioculturales y a la comunidad | 6.732 | 508 | 1.166 | 1.953 | 1.672 | 1.433 | 42,0 |
| Textil, confección y piel | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |
| Transporte y mantenimiento de vehículos | 689 | 216 | 152 | 152 | 92 | 77 | 34,1 |
| Vidrio y cerámica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,0 |

Tabla III. Alumnos según Grupos de análisis por sexo y edad

| | Total | < 25 | 25 - 34 | 35 - 44 | 45 - 51 | =>52 | Edad media |
|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Total | 22.723 | 3.011 | 4.488 | 6.333 | 4.772 | 4.119 | 39,8 |
| Mujeres | 12.200 | 1.328 | 2.324 | 3.610 | 2.721 | 2.217 | 40,8 |
| Hombres | 10.523 | 1.683 | 2.164 | 2.723 | 2.051 | 1.902 | 38,4 |
| Grupo 1 | 4.840 | 437 | 1.115 | 1.563 | 1.015 | 710 | 39,8 |
| Mujeres | 1.815 | 210 | 489 | 593 | 303 | 220 | 38,1 |
| Hombres | 3.025 | 227 | 626 | 970 | 712 | 490 | 40,8 |
| Grupo 2 | 512 | 57 | 115 | 113 | 108 | 119 | 40,8 |
| Mujeres | 355 | 28 | 74 | 82 | 86 | 85 | 41,9 |
| Hombres | 157 | 29 | 41 | 31 | 22 | 34 | 38,4 |
| Grupo 3 | 10.356 | 1.531 | 2.241 | 3.003 | 2.146 | 1.435 | 38,6 |
| Mujeres | 5817 | 670 | 1166 | 1827 | 1327 | 827 | 39,6 |
| Hombres | 4539 | 861 | 1075 | 1176 | 819 | 608 | 37,2 |
| Grupo 4 | 7.015 | 986 | 1.017 | 1.654 | 1.503 | 1.855 | 41,7 |
| Mujeres | 4.213 | 420 | 595 | 1.108 | 1.005 | 1.085 | 42,5 |
| Hombres | 2.802 | 566 | 422 | 546 | 498 | 770 | 40,4 |

- **Grupo 1:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año continúan afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 2:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo
- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

Tabla IV. Alumnos según Familia profesional y Grupos de análisis

| | Total | Grupo 1 | Grupo 2 | Grupo 3 | Grupo 4 |
|--|---------------|--------------|------------|---------------|--------------|
| Total | 22.723 | 4.840 | 512 | 10.356 | 7.015 |
| Administración y gestión | 2.119 | 311 | 70 | 936 | 802 |
| Actividades físicas y deportivas | 537 | 125 | 6 | 234 | 172 |
| Agraria | 930 | 78 | 14 | 465 | 373 |
| Artes gráficas | 344 | 47 | 6 | 141 | 150 |
| Artes y artesanías | 15 | 5 | 0 | 2 | 8 |
| Comercio y marketing | 1.723 | 239 | 36 | 807 | 641 |
| Electricidad y electrónica | 891 | 220 | 16 | 412 | 243 |
| Energía y agua | 371 | 78 | 4 | 201 | 88 |
| Edificación y obra civil | 323 | 49 | 3 | 180 | 91 |
| Formación complementaria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fabricación mecánica | 382 | 87 | 6 | 200 | 89 |
| Hostelería y turismo | 1.437 | 202 | 28 | 655 | 552 |
| Industrias extractivas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Informática y comunicaciones | 1.629 | 204 | 28 | 681 | 716 |
| Instalación y mantenimiento | 1.108 | 288 | 10 | 587 | 223 |
| Imagen personal | 1.317 | 152 | 32 | 533 | 600 |
| Imagen y sonido | 337 | 47 | 14 | 143 | 133 |
| Industrias alimentarias | 48 | 11 | 1 | 32 | 4 |
| Madera, mueble y corcho | 101 | 10 | 0 | 54 | 37 |
| Marítimo pesquera | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Química | 44 | 6 | 2 | 15 | 21 |
| Sanidad | 345 | 71 | 8 | 175 | 91 |
| Seguridad y medioambiente | 1.298 | 352 | 14 | 688 | 244 |
| Servicios socioculturales y a la comunidad | 6.732 | 2.150 | 207 | 2.871 | 1.504 |
| Textil, confección y piel | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Transporte y mantenimiento de vehículos | 689 | 106 | 7 | 344 | 232 |
| Vidrio y cerámica | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

- **Grupo 1:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año continúan afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 2:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo
- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

| | G3+4 | | | Grupo 3 | | | |
|--|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|--------------|
| | Total | % Vertical | Edad Media | Total | % Vertical | Edad Media | % Inserción |
| TOTAL | 17.371 | 100% | 39,8 | 10.356 | 100% | 38,6 | 59,6% |
| Administración y gestión | 1.738 | 10,0% | 41,6 | 936 | 9,0% | 39,7 | 53,9% |
| Actividades físicas y deportivas | 406 | 2,3% | 34,9 | 234 | 2,3% | 31,4 | 57,6% |
| Agraria | 838 | 4,8% | 42,0 | 465 | 4,5% | 40,0 | 55,5% |
| Artes gráficas | 291 | 1,7% | 39,2 | 141 | 1,4% | 37,2 | 48,5% |
| Artes y artesanías | 10 | 0,1% | 42,2 | 2 | 0,0% | 47,0 | 20,0% |
| Comercio y marketing | 1.448 | 8,3% | 41,1 | 807 | 7,8% | 39,7 | 55,7% |
| Electricidad y electrónica | 655 | 3,8% | 40,2 | 412 | 4,0% | 39,2 | 62,9% |
| Energía y agua | 289 | 1,7% | 42,2 | 201 | 1,9% | 41,3 | 69,6% |
| Edificación y obra civil | 271 | 1,6% | 39,5 | 180 | 1,7% | 37,9 | 66,4% |
| Formación complementaria | 0 | 0,0% | 0,0 | 0 | 0,0% | 0,0 | |
| Fabricación mecánica | 289 | 1,7% | 37,2 | 200 | 1,9% | 36,7 | 69,2% |
| Hostelería y turismo | 1.207 | 6,9% | 39,1 | 655 | 6,3% | 36,5 | 54,3% |
| Industrias extractivas | 0 | 0,0% | 0,0 | 0 | 0,0% | 0,0 | |
| Informática y comunicaciones | 1.397 | 8,0% | 37,3 | 681 | 6,6% | 36,4 | 48,7% |
| Instalación y mantenimiento | 810 | 4,7% | 40,8 | 587 | 5,7% | 39,4 | 72,5% |
| Imagen personal | 1.133 | 6,5% | 35,8 | 533 | 5,1% | 34,0 | 47,0% |
| Imagen y sonido | 276 | 1,6% | 36,5 | 143 | 1,4% | 33,7 | 51,8% |
| Industrias alimentarias | 36 | 0,2% | 35,0 | 32 | 0,3% | 35,6 | 88,9% |
| Madera, mueble y corcho | 91 | 0,5% | 41,2 | 54 | 0,5% | 39,6 | 59,3% |
| Marítimo pesquera | 1 | 0,0% | 35,0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0% |
| Química | 36 | 0,2% | 39,1 | 15 | 0,1% | 40,9 | 41,7% |
| Sanidad | 266 | 1,5% | 38,0 | 175 | 1,7% | 37,0 | 65,8% |
| Seguridad y medioambiente | 932 | 5,4% | 38,5 | 688 | 6,6% | 37,1 | 73,8% |
| Servicios socioculturales y a la comunidad | 4.375 | 25,2% | 42,0 | 2.871 | 27,7% | 41,2 | 65,6% |
| Textil, confección y piel | 0 | 0,0% | 0,0 | 0 | 0,0% | 0,0 | |
| Transporte y mantenimiento de vehículos | 576 | 3,3% | 33,9 | 344 | 3,3% | 33,6 | 59,7% |
| Vidrio y cerámica | 0 | 0,0% | 0,0 | 0 | 0,0% | 0,0 | |

- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

La **inserción laboral** se calcula sobre aquellos alumnos que en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad NO estaban afiliados a la Seguridad Social (**Grupo 3+4**) y que un año después están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en ese periodo (**Grupo 3**), es decir, al cabo de un año pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados, entrando a formar parte del mercado de trabajo

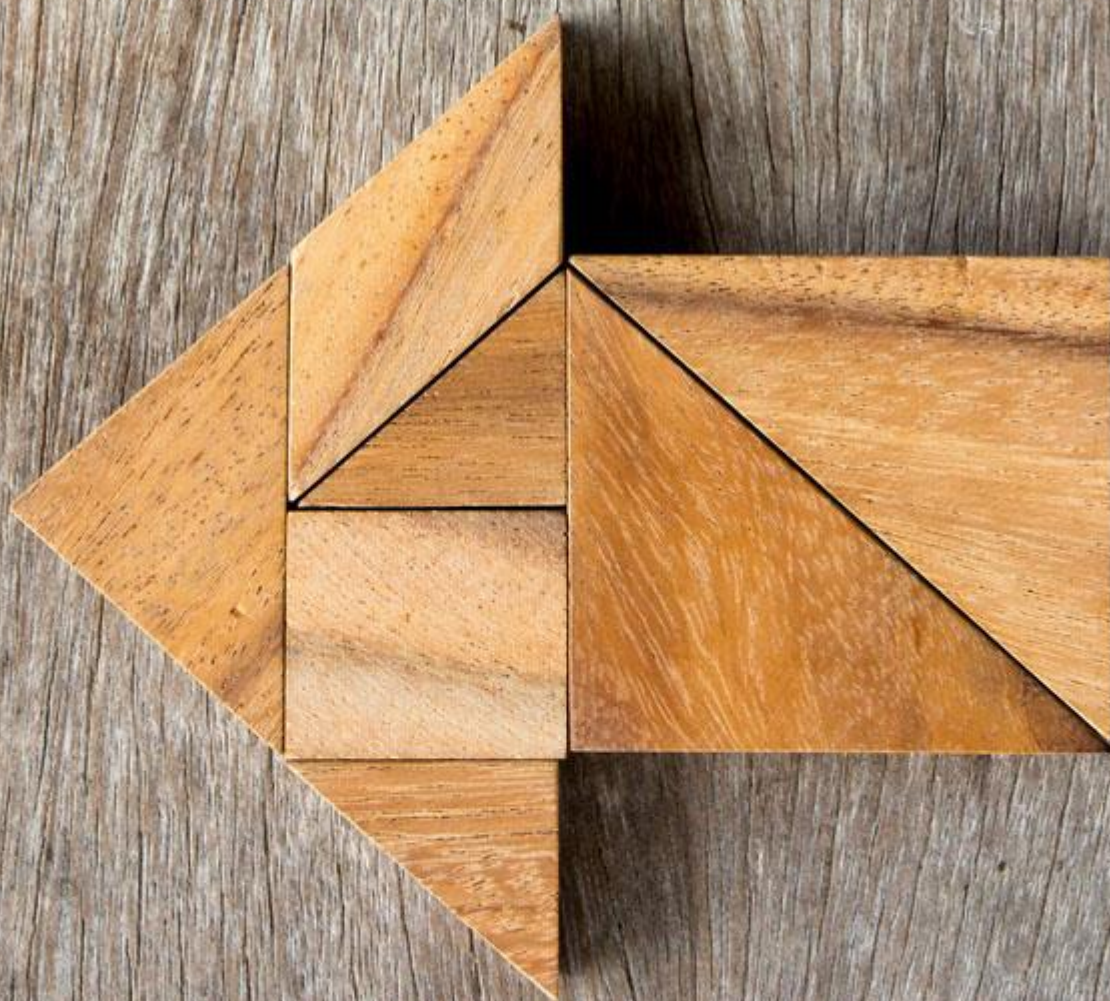
Tabla VI. Alumnos según Familia profesional y sexo. % Inserción laboral

| | Mujeres | | | Hombres | | |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | G3+4 | Grupo 3 | % Inserción | G3+4 | Grupo 3 | % Inserción |
| Total | 10.030 | 5.817 | 58,0% | 7.341 | 4.539 | 61,8% |
| Administración y gestión | 1.454 | 795 | 54,7% | 284 | 141 | 49,6% |
| Actividades físicas y deportivas | 214 | 108 | 50,5% | 192 | 126 | 65,6% |
| Agraria | 364 | 179 | 49,2% | 474 | 286 | 60,3% |
| Artes gráficas | 164 | 78 | 47,6% | 127 | 63 | 49,6% |
| Artes y artesanías | 5 | 0 | 0,0% | 5 | 2 | 40,0% |
| Comercio y marketing | 879 | 460 | 53,0% | 569 | 341 | 59,9% |
| Electricidad y electrónica | 46 | 30 | 69,6% | 609 | 380 | 62,4% |
| Energía y agua | 15 | 8 | 53,3% | 274 | 193 | 70,4% |
| Edificación y obra civil | 56 | 33 | 58,9% | 215 | 147 | 68,4% |
| Formación complementaria | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Fabricación mecánica | 55 | 37 | 67,3% | 234 | 163 | 69,7% |
| Hostelería y turismo | 776 | 414 | 53,4% | 431 | 241 | 55,9% |
| Industrias extractivas | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Informática y comunicaciones | 401 | 195 | 48,6% | 996 | 486 | 48,8% |
| Instalación y mantenimiento | 32 | 21 | 65,6% | 778 | 566 | 72,8% |
| Imagen personal | 1.066 | 495 | 46,6% | 67 | 36 | 53,7% |
| Imagen y sonido | 131 | 70 | 53,4% | 145 | 73 | 50,3% |
| Industrias alimentarias | 7 | 6 | 85,7% | 29 | 26 | 89,7% |
| Madera, mueble y corcho | 22 | 13 | 59,1% | 69 | 41 | 59,4% |
| Marítimo pesquera | 1 | 0 | 0,0% | 0 | 0 | |
| Química | 28 | 12 | 42,9% | 8 | 3 | 37,5% |
| Sanidad | 130 | 84 | 64,6% | 136 | 91 | 66,9% |
| Seguridad y medioambiente | 336 | 229 | 68,2% | 596 | 459 | 77,0% |
| Servicios socioculturales y a la comunidad | 3.788 | 2.500 | 66,0% | 587 | 371 | 63,2% |
| Textil, confección y piel | 0 | 0 | | 0 | 0 | |
| Transporte y mantenimiento de vehículos | 60 | 40 | 66,7% | 516 | 304 | 58,9% |
| Vidrio y cerámica | 0 | 0 | | 0 | 0 | |

- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

La **inserción laboral** se calcula sobre aquellos alumnos que en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad NO estaban afiliados a la Seguridad Social (**Grupo 3+4**) y que un año después están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en ese periodo (**Grupo 3**), es decir, al cabo de un año pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados, entrando a formar parte del mercado de trabajo.

El estudio “Inserción laboral. Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid, 2017 - 2018”, tiene como objetivo general analizar el acceso al mercado laboral de las personas que realizan estas acciones formativas; en concreto, se aborda el estudio de la inserción a doce meses (un año) de los alumnos que participaron, con el resultado de apto, en los cursos dirigidos preferentemente a desempleados, finalizados durante los años 2019 y 2020.



**Comunidad
de Madrid**