

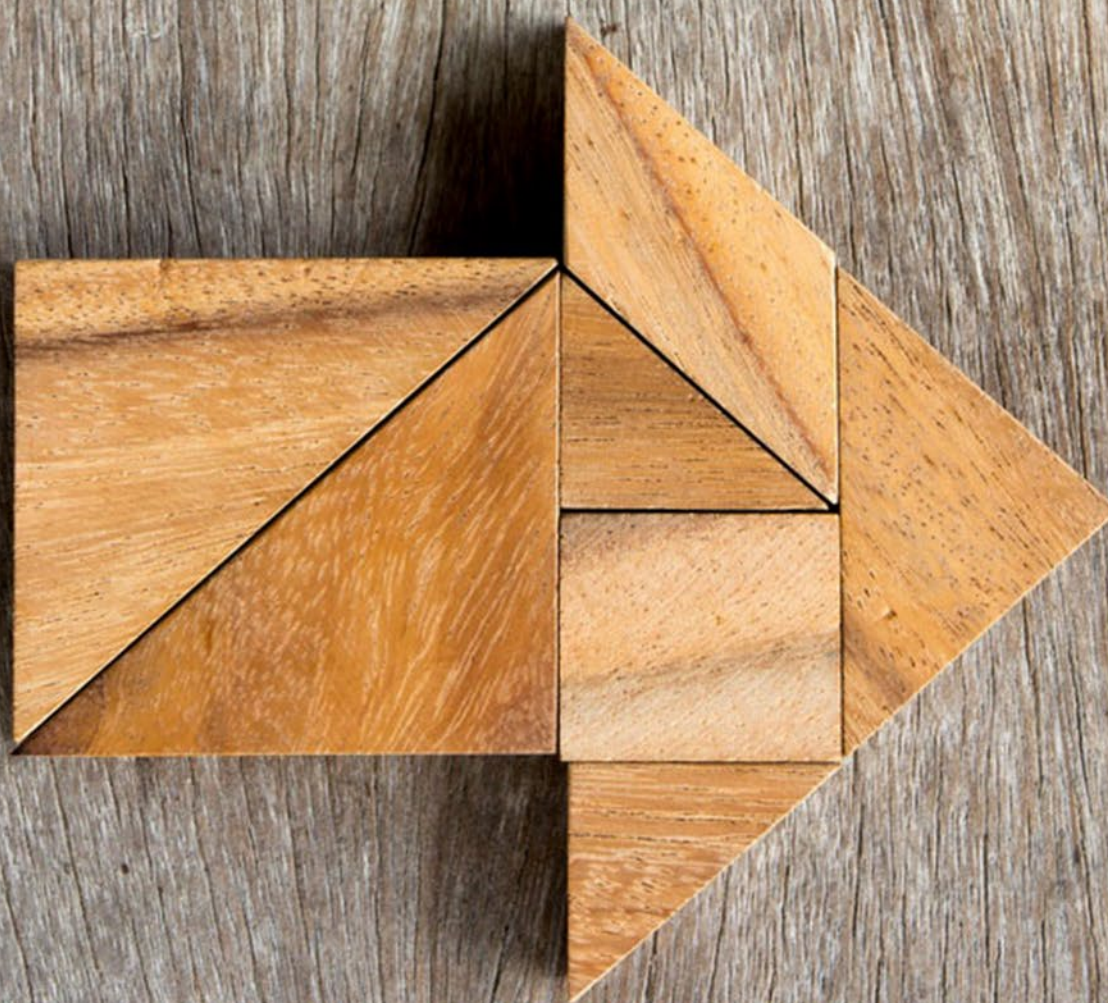
2022

INSERCIÓN LABORAL

Certificados de Profesionalidad

en la Comunidad de Madrid

2020 - 2021



Comunidad
de Madrid

CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, HACIENDA Y EMPLEO

Consejero de Economía, Hacienda y Empleo
Excmo. Sr. D. Javier Fernández- Lasquetty y Blanc

Viceconsejero de Empleo
Ilmo. Sr. D. Alfredo Timermans del Olmo

Directora General del Servicio Público de Empleo
Ilma. Sra. Dña. Belén García Díaz



Elaboración

Subdirección General de Análisis, Planificación y Evaluación

Equipo Técnico del Área de Análisis y Estrategia

Inserción laboral. Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid 2020-2021

Consejería de Economía, Hacienda y Empleo
© Comunidad de Madrid, 2022

Edita
Dirección General del Servicio Público de Empleo
Vía Lusitana, 21. 28025 Madrid. Tel.: 91 580 54 00

Edición: 12/2022

Soporte y formato de edición: publicación en línea en formato pdf
Publicado en España - Published in Spain

Índice

0. PRESENTACIÓN	4
1. RESUMEN EJECUTIVO	6
2. INTRODUCCIÓN	8
3. NOTAS METODOLÓGICAS	11
4. PERFIL GLOBAL DE LOS EGRESADOS	14
Egresados según sexo y edad	14
Egresados según Familia profesional, sexo y edad.....	15
Egresados según Nivel del CdP, sexo, edad y nivel educativo	20
Egresados que obtienen varios Certificados de Profesionalidad	24
5. SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS EN EL PRIMER AÑO TRAS LA OBTENCIÓN DEL CdP: CONCEPTO DE INSERCIÓN Y GRUPOS DE ANÁLISIS	25
6. EGRESADOS INSERTADOS	27
Egresados insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP	27
Egresados insertados según Familia profesional, sexo y edad	32
Características de la contratación de los egresados insertados	37
Antigüedad en el desempleo	41
7. EGRESADOS NO INSERTADOS	43
Egresados NO insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP	44
Egresados NO insertados según Familia profesional	48
Antigüedad en el desempleo	49
8. EGRESADOS CON INSERCIÓN PREVIA	51
9. INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS QUE OBTUVIERON EL CdP POR RECONOCIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES ADQUIRIDAS POR EXPERIENCIA LABORAL	57
10. CONCLUSIONES	62
11. INSERCIÓN LABORAL A LOS 2 AÑOS PARA LOS EGRESADOS QUE CURSARON CdP EN 2019- 2020	67
Índice de Tablas.....	68
Índice de Gráficos	68
ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS	71

0. PRESENTACIÓN

Desde la Dirección General del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid ponemos a disposición de todos los interesados el presente informe, que tiene por objeto analizar el acceso al mercado laboral de las personas que cursan Certificados de Profesionalidad (CdP) en la Comunidad de Madrid. En concreto, se aborda el estudio de la inserción laboral en los doce meses siguientes (un año) del alumnado que participó, con el resultado de apto, en los cursos dirigidos preferentemente a personas desempleadas y finalizados durante el periodo comprendido entre enero de 2020 y agosto de 2021.

Los Certificados de Profesionalidad, regulados por el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, son el instrumento de acreditación oficial de las cualificaciones profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (en adelante CNCP) en el ámbito de la administración laboral.

Estos certificados acreditan el conjunto de competencias profesionales que capacitan para el desarrollo de una actividad laboral identificable en el sistema productivo, en el marco del Subsistema de Formación Profesional para el Empleo. Tienen carácter oficial, sin que ello constituya regulación del ejercicio profesional.

Cada certificado acredita una cualificación profesional del CNCP, siendo la unidad de competencia la unidad mínima acreditable para su obtención. Los módulos formativos de los certificados son los del Catálogo Modular de Formación Profesional y se ordenan sectorialmente en 26 familias profesionales¹.

La finalidad de esta modalidad formativa es facilitar el aprendizaje permanente de los trabajadores, mediante una formación flexible, abierta y accesible.

El presente trabajo se enmarca dentro de la **Medida de carácter instrumental para la gestión pública del empleo - Gestión del conocimiento**, en la línea de **Evaluación de Políticas Activas de Empleo**, cuyo objeto es *“Identificar los niveles de inserción laboral de los trabajadores que hayan cursado certificados de profesionalidad”*; siendo ésta la sexta edición, tras la publicación de los estudios de los años 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020.

Esta sexta edición analiza, como en la edición anterior, la inserción del colectivo de personas que obtuvo el Certificado de Profesionalidad (CdP) *a través del reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral*.

¹ La relación de Familias Profesionales se establece en el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y en el Real Decreto 1416/2005, de 25 de noviembre, que lo modifica.

Deseamos que la consulta de este documento se convierta en una herramienta eficaz para avanzar en el conocimiento de la incorporación al mercado laboral de las personas que han cursado Certificados de Profesionalidad.

1. RESUMEN EJECUTIVO

Entre **enero de 2020 y agosto de 2021 un colectivo total de 17.939 personas obtuvieron un Certificado de Profesionalidad (CdP)**, con la condición de apto en la totalidad de los módulos formativos.

De estas 17.939 personas egresadas, 4.585 (25,6%) estaban ya de alta en la Seguridad Social en el momento de la obtención del CdP, y al cabo de un año 4.268 (93,1%) continúan en el mercado laboral, por lo que **la cualificación obtenida contribuye positivamente a fijar empleo**.

De las 17.939 personas egresadas, 13.354 no estaban de alta en Seguridad Social (desempleados) al finalizar la formación. En el transcurso de un año, tras finalizar las acciones formativas, **8.386 personas egresadas, el 62,8%** de las que no estaban en alta en Seguridad Social, pasan de desempleadas a ocupadas; es decir, **el 62,8% se inserta laboralmente**. Las restantes 4.968 personas egresadas (37,2%) continúan desempleadas un año después, a pesar de haber obtenido un Certificado de Profesionalidad.

Cuatro familias formativas, de las veintiséis en las que se expiden CdP, **concentran el 55,2% de las personas insertadas**.

Destacar que, salvo *Servicios socioculturales y a la comunidad*, las otras tres familias en las que se forman casi una de cada tres personas egresadas, tienen un índice de inserción por debajo de la media.

Familia formativa	Alumnado insertado	% Inserción
 Servicios Socioculturales y a la Comunidad	2.129 (25,4%)	67,7%
 Administración y Gestión	982 (11,7%)	60,1%
 Comercio y Marketing	897 (10,7%)	60,8%
 Informática y Comunicaciones	623 (7,4%)	55,3%

La afección de la pandemia provocada por la COVID-19 y el estado de alarma a la promoción 2020 – 2021 ha sido menor que a la promoción anterior, por lo que el **índice de inserción** ha sido 3,2 p.p. superior al índice del año anterior, aunque sigue siendo más bajo que en promociones anteriores, 4,1 puntos porcentuales por debajo de la **media de los últimos años** que se establece en **66,9%**:

PROMOCIÓN	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Inserción Laboral total	63,9%	67,1%	69,4%	67,2%	59,6%	62,8%
Inserción Mujeres	62,0%	64,6%	67,7%	65,8%	58,0%	61,5%
Inserción Hombres	65,7%	69,0%	71,1%	68,9%	61,8%	64,8%

El 61,5% de las personas que obtienen el CdP son mujeres, sin embargo, el peso de las mujeres sobre el grupo de insertados es del 59,0%, pierde 2,5 p.p.

La tasa de inserción de las mujeres es de 61,5% y la **diferencia media de inserción entre mujeres y hombres es de 3,3 puntos porcentuales** desfavorables a las primeras, situación que se repite a lo largo de las ediciones. Dicha diferencia se supera ampliamente en algunas familias profesionales donde se insertan mejor los hombres que las mujeres: (se han seleccionado las que tienen un número representativo de alumnado) como *Seguridad y medioambiente* (-13 pp), *Agraria* (-7,7 pp), *Actividades físicas y deportivas* (-5,7 pp), e *Informática y comunicaciones* (-5,7pp).

De los tres niveles de cualificación en los que se estructuran los CdP, el que cuenta con una **tasa de inserción laboral más elevada es el Nivel 2** (nivel intermedio), con un **68,9%**, le sigue el nivel 1 con un 60,3%, mientras que el Nivel 3 obtiene un 57,8%.

El 28,2% de las personas insertadas suscribe un contrato de carácter indefinido, un 6,6% tienen un contrato temporal de 12 meses o más, el 18,4% de 6 a 12 meses, el 30,6% menos de 6 meses y el 16,2% tienen una duración indeterminada.

El mayor porcentaje de contratación indefinida se da en las familias de **Industrias alimentarias** (47,4%, aunque en valor absoluto es una familia poco representativa), *Informática y comunicaciones* (38,5%), y *Seguridad y medioambiente* (37,1%). Por el contrario, la menor contratación indefinida se da en *Fabricación mecánica*, con el 18,9%.

2. INTRODUCCIÓN

Si bien no hay una definición clara y generalizada del concepto de inserción laboral desde un punto de vista estadístico, a efectos de este estudio se considera «**inserción laboral**» la incorporación al mercado de trabajo del alumnado que, estando desempleado en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad, pasa a la situación de ocupado o ha formalizado algún contrato de trabajo en el año siguiente al fin de la acción formativa.

Siguiendo esta metodología, se analiza la situación laboral (ocupado o desempleado) que presentaban los alumnos en dos momentos determinados: a la fecha de obtención del CdP, denominada fecha (T) y un año después (T+1), estudiando por un lado al colectivo de alumnado que se ha insertado laboralmente, y de otro, el no insertado.

Se han analizado **17.939** alumnos y alumnas que obtuvieron un CdP en el periodo comprendido desde enero 2020 y agosto 2021; de ellos, **4.585** estaban afiliados a la Seguridad Social (ocupados) y **13.354** no estaban de alta en Seguridad Social (desempleados) al finalizar la formación.

De las 4.585 personas que estaban afiliadas al finalizar su formación conducente a la obtención de un CdP, **4.268** permanecían afiliadas al cabo de un año y/o habían suscrito algún contrato de trabajo durante el primer año tras la formación, mientras que **317** personas dejaron de estar afiliadas y tampoco suscribieron ningún contrato de trabajo durante ese periodo.

De otro lado, de los 13.354 alumnos que partían del desempleo, **8.386** habían cambiado su situación laboral pasando a estar ocupados en un año, ya que estaban afiliados a la Seguridad Social y/o habían tenido algún contrato, es decir, se insertaron laboralmente; mientras que **4.968** seguían desempleados (sin estar afiliados a la Seguridad Social ni tampoco habían suscrito contrato alguno), por tanto, no lograron la inserción en el mercado de trabajo tras la obtención del CdP.

A los efectos de este estudio, el universo de alumnos se divide en los siguientes grupos de análisis:

Ilustración 1. Distribución de las personas egresadas según Grupos de análisis (Tabla)

Grupos de análisis		Personas Egresadas	%
Alumnado afiliado a la S.S. en el momento de finalizar su formación (T)		4.585	100%
Grupo 1	Al año de fin de la formación (T+1), está afiliado a la Seguridad Social y/o ha tenido algún contrato	4.268	93,1%
Grupo 2	Al año de fin de la formación (T+1), ni está afiliado a la Seguridad Social, ni ha suscrito contrato alguno	317	6,9%
Alumnado NO afiliado a la S.S. en el momento de finalizar su formación (T)		13.354	100%
Grupo 3	Al año de fin de la formación (T+1), está afiliado a la Seguridad Social y/o ha tenido algún contrato	8.386	62,8%
Grupo 4	Al año de fin de la formación (T+1), ni está afiliado a la Seguridad Social, ni ha suscrito contrato alguno	4.968	37,2%

Los **Grupos 1 y 2** engloban al alumnado que tiene empleo antes de finalizar la acción formativa (25,6% del total de alumnos), por lo que se considera su inserción en el mercado laboral previa a la obtención del Certificado de Profesionalidad; por este motivo, en el presente estudio se analizarán como colectivo aparte. Desde el punto de vista de valoración del Certificado de Profesionalidad, se puede considerar de modo positivo, en tanto que mayoritariamente han mantenido su situación laboral (sólo el 6,9% de estas personas egresadas inicialmente ocupadas, han dejado de estar afiliadas a la Seguridad Social y tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo en el año siguiente tras el fin de los estudios).

Los **Grupos 3 y 4** (74,4% del total del alumnado) constituyen el objeto de este estudio, ya que sobre ellos se analiza el nivel de inserción de las personas egresadas que han obtenido un CdP.

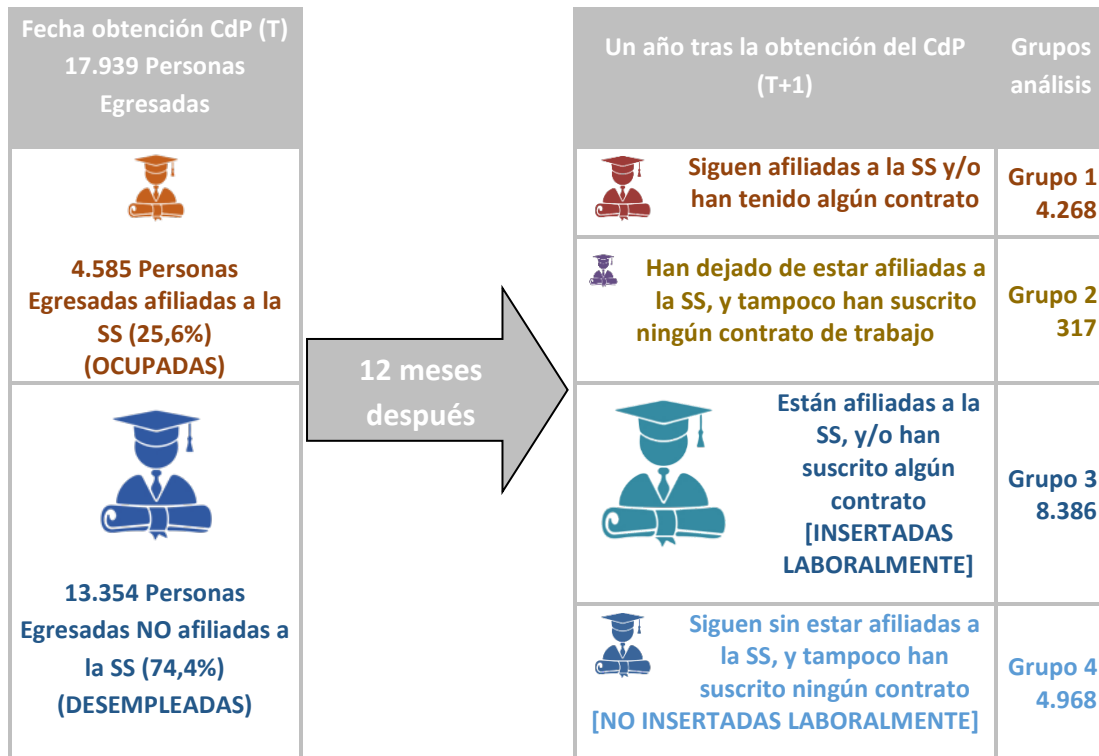
El **Grupo 3** está constituido por las personas egresadas que, según la definición de inserción laboral adoptada a los efectos de este estudio, se consideran insertadas en sentido estricto. Representan el 46,7% del total del alumnado estudiado y el 62,8% del alumnado sobre el que se evalúa el resultado de la acción formativa en términos de inserción, es decir, sobre las personas egresadas que a la obtención del Certificado de Profesionalidad no estaban dadas de alta en la Seguridad Social.

El **Grupo 4** está formado por las personas egresadas que no se han insertado en el mercado laboral a lo largo de los doce meses siguientes al fin de sus estudios, siendo el 27,7% del total del alumnado analizado y el 37,2% de las personas egresadas sobre las que se evalúa la inserción laboral.

En definitiva, como resultado del estudio, la inserción laboral de las personas egresadas en Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid durante los años 2020 y 2021 puede cifrarse en el 62,8%. Cabe destacar que, al analizar la inserción un año después del

fin de los estudios, parte del periodo analizado estuvo afectada por la pandemia provocada por la COVID-19 y la declaración del estado de alarma a partir de marzo de 2020 (Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo).

Ilustración 1. Distribución de las personas tituladas según Grupos de análisis (Esquema)



3. NOTAS METODOLÓGICAS

Para llevar a cabo el estudio se ha elaborado una base de datos a partir del cruce de las cuatro fuentes de información disponible que se detallan a continuación:

1. Fichero del alumnado que finalizó un Certificado de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid.

Se parte del fichero de datos referidos al alumnado que finalizó, con la condición de apto, los módulos formativos conducentes a la obtención de un Certificado de Profesionalidad (CdP). El análisis se circunscribe a las acciones de Formación para el Empleo que finalizaron entre enero de 2020 y agosto de 2021.

Estas acciones han sido programadas desde la *Viceconsejería de Empleo* y son gestionadas por la *Dirección General de Formación de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo de la Comunidad de Madrid*. El 23,2% de la formación analizada en el estudio representa actuaciones de iniciativa privada.

2. Base de datos de Contratos de trabajo registrados.

El fichero del alumnado se cruza con la base de datos de Contratos de trabajo de los Servicios Públicos de Empleo. En este registro se recogen todos los contratos laborales formalizados entre empresas y personas trabajadoras que cumplen alguna de las características siguientes:

- Empresas cuyo centro de trabajo esté ubicado en la Comunidad de Madrid (independientemente del lugar de residencia de la persona trabajadora)
- Personas que residen en la Comunidad de Madrid (independientemente de la ubicación de su centro de trabajo)
- Contratos registrados en oficinas públicas de empleo de la Comunidad de Madrid (independientemente de la ubicación del centro de trabajo, así como del lugar de residencia de la persona trabajadora)

En todos los casos se tienen en cuenta las prórrogas de dichos contratos, así como las transformaciones de contratos temporales en indefinidos.

Para cada persona, se han analizado todos los contratos registrados desde el año 2005 y hasta un año después del fin de la acción formativa recibida, con la finalidad de observar la influencia que la experiencia laboral previa tiene en la inserción y analizar la inserción laboral tras la finalización de los estudios (análisis longitudinal).

En el cálculo de la duración de los contratos registrados se ha tenido en cuenta la duración de la prórroga (en caso de que el contrato hubiera sido prorrogado). Hay que tener en cuenta que la duración de cada contrato y de cada prórroga que consta en el

registro de contratos es la duración prevista del mismo, no la finalmente efectiva. La duración prevista de un contrato de trabajo y la duración efectiva no tienen por qué coincidir, dado que el contrato puede finalizar antes de lo previsto porque el trabajador decida dejar el empleo o por despido.

3. Registro de Afiliación de la Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS).

Este registro permite extraer los datos sobre afiliación a la Seguridad Social de las personas trabajadoras en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad y transcurrido un año, tanto de las personas trabajadoras por cuenta ajena como de las que lo hacen por cuenta propia, siendo su ámbito geográfico, el conjunto nacional. A efectos del estudio sólo se dispone de información acerca de si el alumnado estaba/no estaba dado de alta en la Seguridad Social en las referidas fechas (análisis transversal).

4. Registro de Demandantes de Empleo.

Se trata del registro administrativo de personas demandantes inscritas en las oficinas de empleo del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid.

La condición de demandante de empleo no es equivalente a la de demandante en paro o persona parada registrada. El cálculo de este último indicador parte del total de demandantes de empleo y excluye a los colectivos descritos en la Orden Ministerial del 11 de marzo de 1985 (publicada en el BOE en 14/03/1985).

La inscripción como demandante de empleo es voluntaria (excepto para los perceptores de prestación por desempleo) y es compatible con el trabajo (por ejemplo, el caso de un demandante inscrito que solicite una mejora de empleo). Por tanto, la condición de demandante refleja, tanto las situaciones de paro, como las situaciones en las que el individuo manifiesta insatisfacción con su situación laboral actual (solicitando una mejora de empleo), pero no se corresponde con el concepto de paro.

Para cada alumno, se ha extraído la información relativa a si se encontraba inscrito, al menos una vez, en alguna oficina pública de empleo de la Comunidad de Madrid durante los doce primeros meses tras la finalización de la formación. Se obtiene también su perfil como demandante de empleo relativo a la última demanda (análisis longitudinal).

A partir de la explotación estadística de estas cuatro fuentes de datos se han analizado los siguientes aspectos:

○ Características generales de la población objeto de estudio

Familia formativa en la que se inscribe el CdP realizado, sexo, edad, nivel educativo, nivel del CdP cursado, CdP obtenidos con anterioridad y nivel de los mismos, etc.

○ Características y tipología de los contratos de trabajo registrados

Se analizan las características de la inserción laboral tras la finalización del curso de acreditación profesional, mediante los siguientes indicadores:

- ✓ **Experiencia laboral previa**, se analiza desde el año 2005, y en mayor profundidad la contratación registrada tres años antes del fin del curso.
- ✓ **Existencia o no de contratos registrados en el año posterior a finalizar la formación** según sexo, edad y sector de actividad económica del contrato.
- ✓ **Características del primer contrato de trabajo**, tras la obtención del CdP para cada persona observada: tipo de contrato, tiempo transcurrido hasta la suscripción de su primer contrato, sector en el que se suscribe, etc.

○ Afiliación a la Seguridad Social (TGSS)

Como se ha señalado, en el registro de Afiliación a la Seguridad Social se encuentran todos las personas trabajadoras afiliadas al sistema de la Seguridad Social en cualquier lugar de España², por lo que permite analizar la situación laboral de las personas egresadas en dos momentos: en la obtención del Certificado de Profesionalidad y transcurrido un año desde la finalización del mismo.

○ Características de las demandas de empleo registradas

Se analiza si cada individuo que ha logrado un Certificado de Profesionalidad se encontraba inscrito, al menos una vez, en alguna oficina pública de empleo de la Comunidad de Madrid, durante el primer año tras el fin de sus estudios. Se obtiene también su perfil como demandante de empleo (sexo, edad, tiempo en el desempleo, nivel educativo, etc.) relativo a la última demanda en alta de la persona acreditada en el periodo considerado.

² No se hace seguimiento de los colectivos MUFACE, ISFAS y MUGEJU por no figurar en el fichero.

4. PERFIL GLOBAL DE LOS EGRESADOS

Antes de iniciar el análisis de los distintos grupos de alumnos se presenta el perfil general de los mismos, atendiendo a las principales variables disponibles en el colectivo.

Egresados según sexo y edad

El análisis de los 17.939 alumnos muestra que el 61,5% son mujeres y el 38,5% hombres, las primeras con una edad media de 39,7 años y de 37,5 años en el caso de ellos. Por grupos de edad, la franja de entre 35 a 44 años es la más numerosa, con el 26,5% del alumnado.

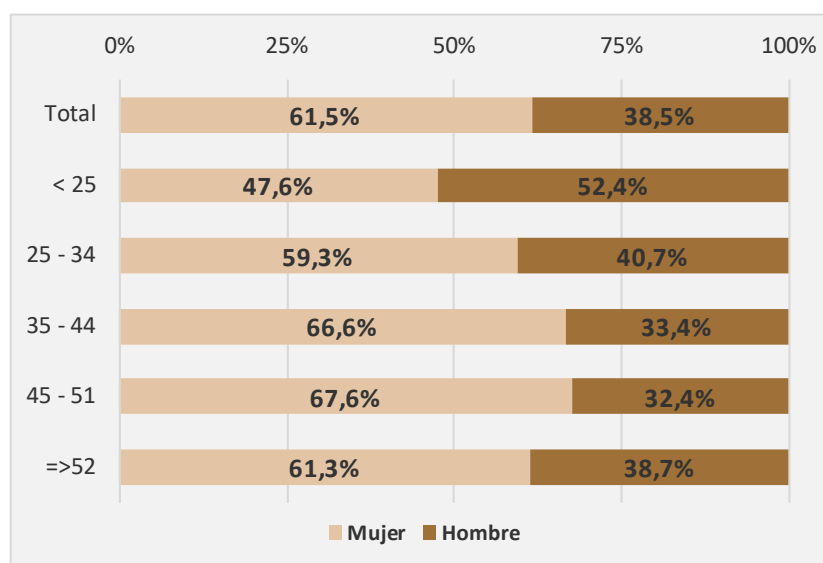
Tabla 1. Alumnos según sexo y edad

	Total	%	Mujeres	Hombres
Total	17.939	100%	11.025	6.914
Menor de 25	2.647	14,8%	1.259	1.388
25 - 34	4.042	22,5%	2.398	1.644
35 - 44	4.756	26,5%	3.166	1.590
45 - 51	3.502	19,5%	2.367	1.135
52 y más años	2.992	16,7%	1.835	1.157
Edad media	38,9		39,7	37,5

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

En todos los tramos de edad predominan las mujeres, salvo en el grupo de los menores de 25 años que son mayoría los hombres (52,4%).

Gráfico 1. % Alumnos según sexo y edad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Resulta curioso que, en la distribución por tramos de edad y sexo, excluyendo los dos intervalos extremos: menores de 25 años y mayores de 52 años, el peso de mujeres en el grupo se incrementa con la edad, pasando de un 59,3% a un 67,6%, mientras que en el caso de los hombres decrece desde un 52,43% a un 32,4%.

Egresados según Familia profesional, sexo y edad

Como se ha señalado, el Catálogo de Certificados de Profesionalidad se organiza en base a 26 Familias profesionales. Algunas de ellas tienen escasa representatividad en la Comunidad de Madrid, en tanto que otras se relacionan con actividades económicas con gran implantación en la región.

A continuación, se muestra la estructura productiva de las empresas de la Comunidad de Madrid, en base a las diferentes actividades económicas de la Región según el número de trabajadores.

Las actividades económicas que absorben mayor número de trabajadores pertenecen al ámbito de los servicios (85,7%), mientras que el sector industrial y la construcción acogen al 8,5% y 5,7%, respectivamente. El sector primario cuenta con una baja representación, 0,2%.

Tabla 2. Ocupados por sector y rama de actividad económica. Trimestre II de 2021, Comunidad de Madrid

Unidades: Miles de personas

		TOTAL	% vertical
	Total	3.124	100
Agricultura y Pesca	A. Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	5	0,2
	Total Industria	264	8,5
Industria	B. Industrias extractivas	4	0,1
	C. Industria manufacturera	224	7,2
	D. Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	19	0,6
	E. Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	17	0,6
Construcción	F. Construcción	177	5,7
	Total Servicios	2.678	85,7
Servicios	G. Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	364	11,6
	H. Transporte y almacenamiento	189	6,0
	I. Hostelería	205	6,6
	J. Información y comunicaciones	222	7,1
	K. Actividades financieras y de seguros	170	5,5
	L. Actividades inmobiliarias	31	1,0

	TOTAL	% vertical
M. Actividades profesionales, científicas y técnicas	251	8,0
N. Actividades administrativas y servicios auxiliares	220	7,1
O. Administración Pública y defensa; Seguridad Social obligatoria	211	6,8
P. Educación	239	7,7
Q. Actividades sanitarias y de servicios sociales	275	8,8
R. Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	69	2,2
S. Otros servicios	76	2,4
T. Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico; actividades de los hogares como productores de bienes	155	5,0
U. Actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales	0	0,0

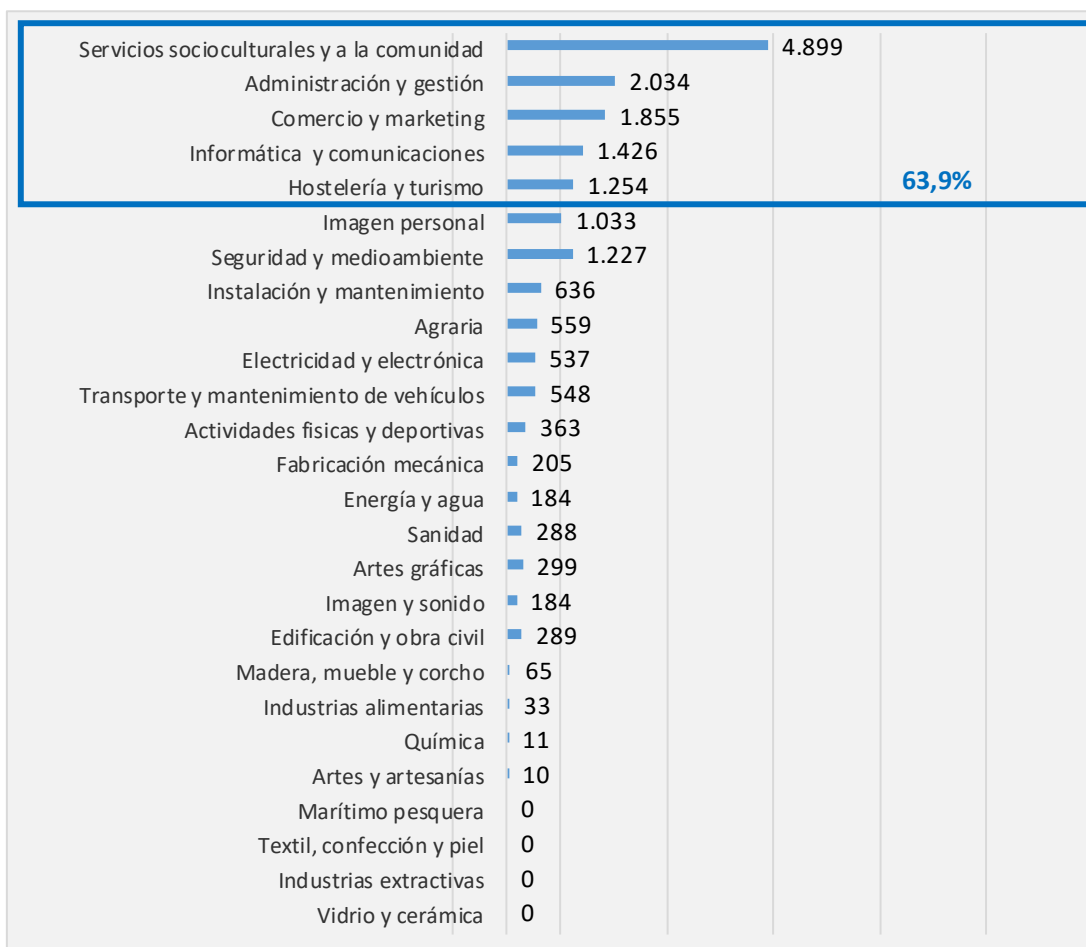
Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

Al comparar la estructura productiva de las empresas de la Comunidad de Madrid en términos de trabajadores con las preferencias formativas de los alumnos, se observa que la elección de los egresados, en general, es coherente con el peso de los sectores en tanto que muestran mayor interés por las actividades más representativas.

El análisis de las preferencias formativas pone de manifiesto que cinco Familias acumulan casi el 64% del alumnado:

- *Servicios socioculturales y a la comunidad* (27,3% del total de alumnos)
- *Administración y gestión* (11,3%)
- *Comercio y marketing* (10,3%)
- *Informática y comunicaciones* (7,9%)
- *Hostelería y turismo* (7,0%)

Gráfico 2. Alumnos según Familia profesional

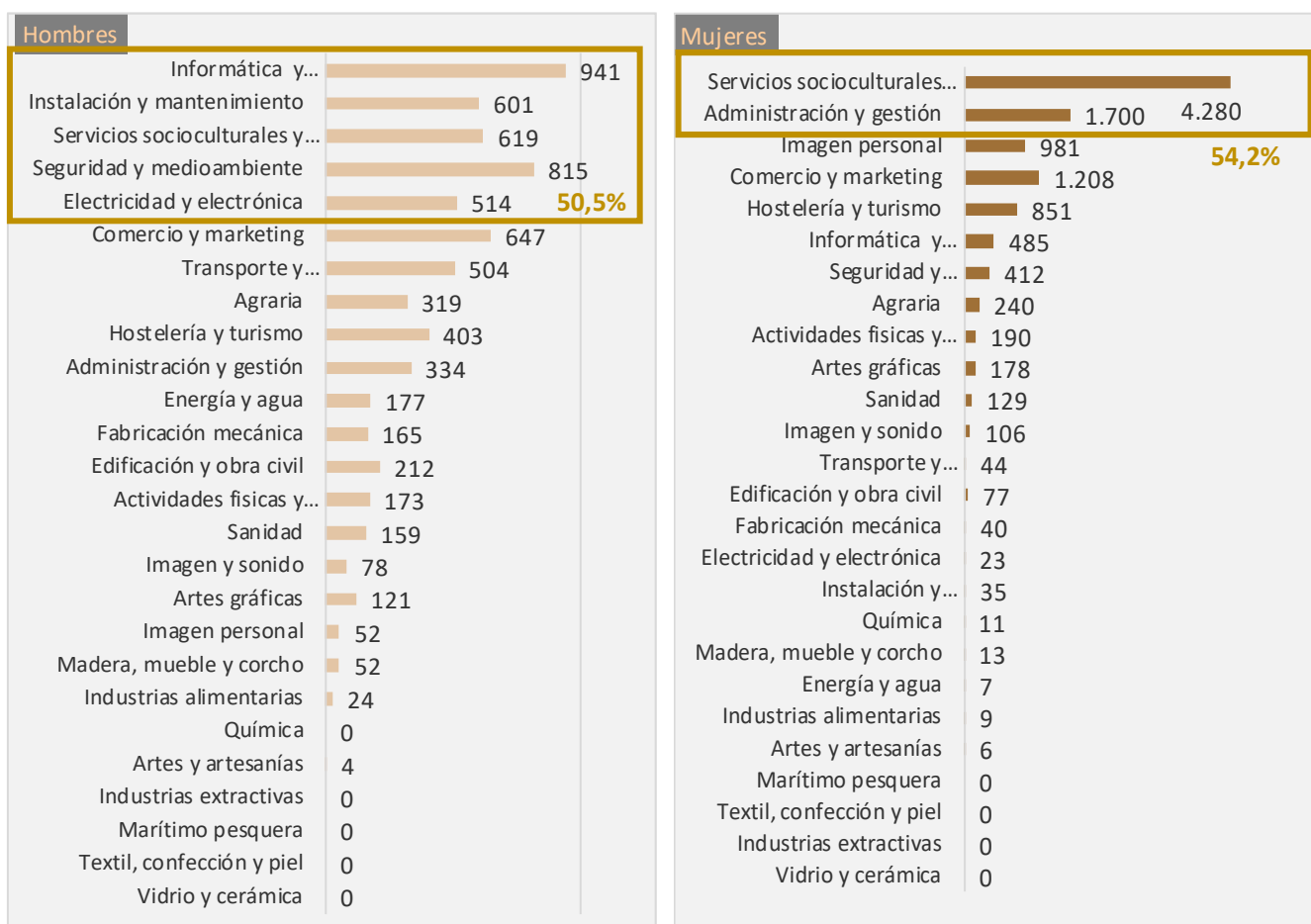


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Las preferencias formativas varían bastante por razón de sexo. Así, en el caso de las mujeres, dos familias profesionales acumulan el 57,1% de las alumnas: *Servicios socioculturales y a la comunidad* con el 43,9% y *Administración y gestión* con el 13,2%.

Mientras que en los hombres existe una mayor dispersión, la mitad de los alumnos se agrupan en torno a 5 familias: *Informática y comunicaciones* (12,5%), *Instalación y mantenimiento* (11,5%), *Electricidad y electrónica* (8,9%), *Seguridad y medioambiente* (9,0%), y *Servicios socioculturales y a la comunidad* (9,1%).

Gráfico 3. Alumnos según Familia profesional y sexo

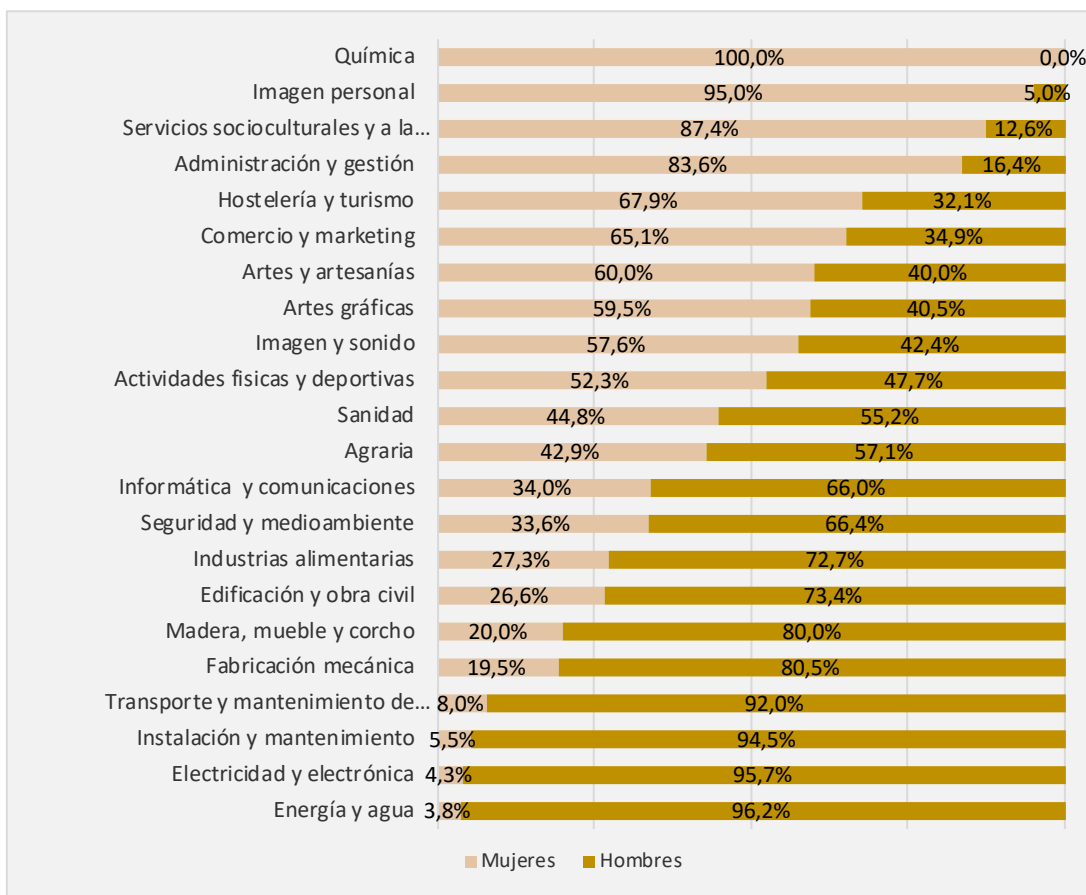


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

En el gráfico siguiente se representan las preferencias formativas en función del sexo de los alumnos, mostrando claramente que existen unas familias profesionales elegidas mayoritariamente por mujeres (*Química* 100,0%; *Imagen personal* 95,0%; *Servicios socioculturales y a la comunidad* 87,4%; *Administración y gestión* 83,6%) y otras por hombres (*Energía y Agua* 96,2%; *Electricidad y electrónica* 95,7%; *Instalación y mantenimiento* 94,5%; *Transporte y mantenimiento de vehículos* 92,0%).

Considerando sólo las familias que cuentan con un número significativo de alumnado, se observa que la mayor paridad se produce en la familia profesional de *Actividades físicas y deportivas* (52,3% mujeres y 47,7% hombres).

Gráfico 4. % Alumnos según Familia profesional y sexo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Al analizar las preferencias formativas y la edad de los alumnos que cursan determinadas especialidades, se puede concluir que:

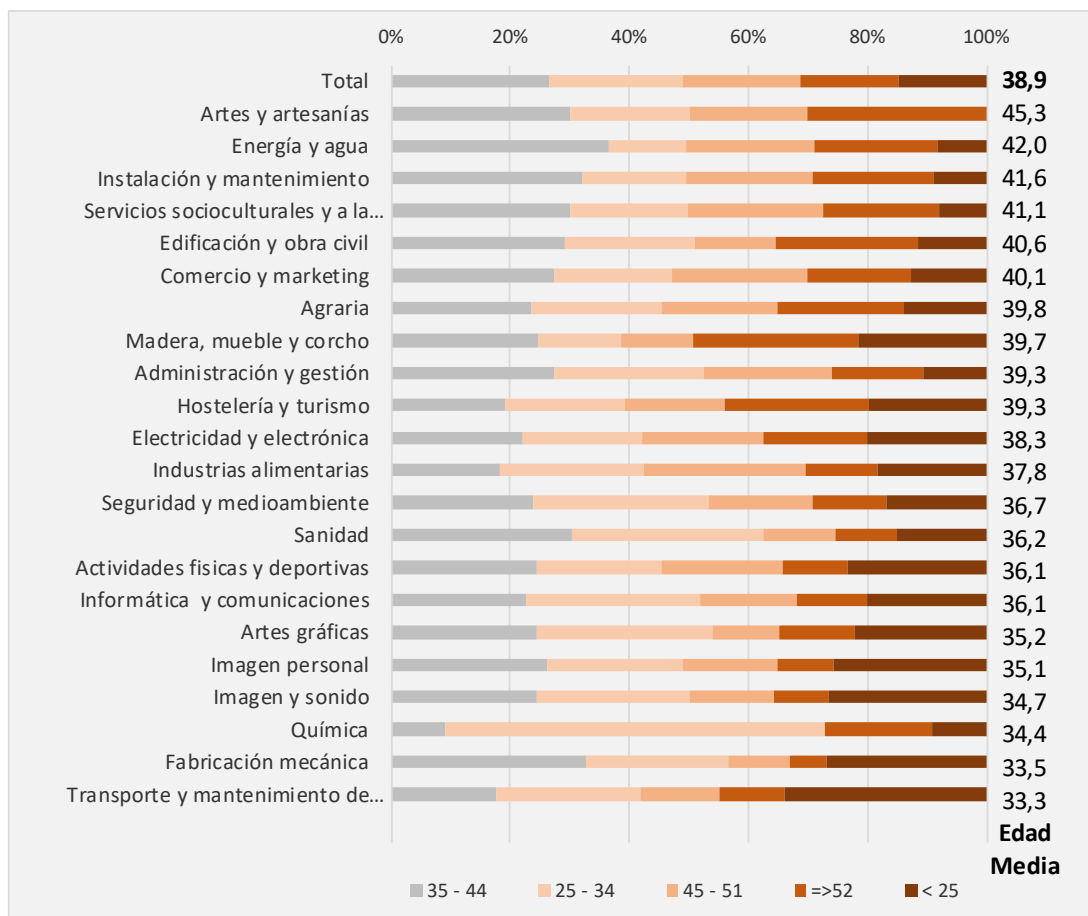
Las familias profesionales con un alumnado más joven, son las siguientes:

- *Transporte y mantenimiento de vehículos*, con una edad media de 33,3 años, *Fabricación mecánica* (33,5 años), *Química* (34,4 años), *Imagen y sonido* (34,7 años), *Imagen personal* (35,1 años) y *Artes gráficas* (35,2 años).

En el sentido contrario, las familias profesionales que cuentan con un alumnado de edad media más elevada, y con un número significativo de alumnos, son:

- *Artes y artesanías*, con una edad media de 45,3 años, *Energía y agua* (42 años), *Instalación y mantenimiento* (41,6 años), *Servicios socioculturales y a la comunidad* (41,1 años), *Edificación y obra civil* (40,6 años) y *Comercio y marketing* (40,1 años).

Gráfico 5. % Alumnos por Familia profesional y edad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

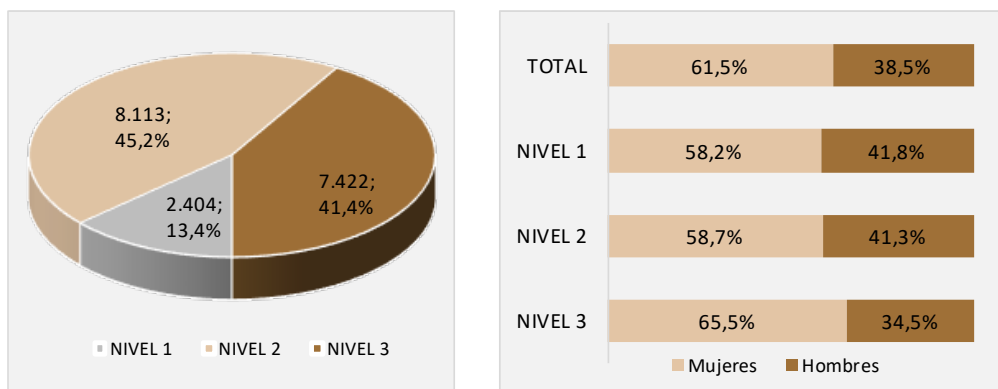
Egresados según Nivel del CdP, sexo, edad y nivel educativo

El Certificado de Profesionalidad (CdP) lleva asociado un nivel que indica el grado de competencias que dicho certificado va a requerir. Los niveles van desde el 1 (nivel más básico) al 5 (nivel superior), aunque la formación ofrecida por los Servicios Públicos de Empleo para la obtención de un Certificado de Profesionalidad se ciñe a los niveles 1, 2 y 3.

En el período analizado, el nivel más frecuente es el Nivel 2, con el 45,2% de alumnos, seguido de los certificados de Nivel 3, con un (41,4%) y por último los Certificados de Profesionalidad de Nivel 1 con un 13,4% de representación.

Ya se ha comentado que la participación de mujeres en general es superior a la de los hombres, el 61,5% vs 38,5%, 22,9 puntos porcentuales de diferencia. Pero si se observa la distribución por sexos y niveles de Certificado de Profesionalidad, destaca que la mayor diferencia entre ambos sexos se da en el Nivel 3 de más alta cualificación, donde la presencia de mujeres supera a la de hombres en 31,1 puntos porcentuales. Por el contrario, la menor diferencia se encuentra en el Nivel 1, donde los separa 16,4 p.p.

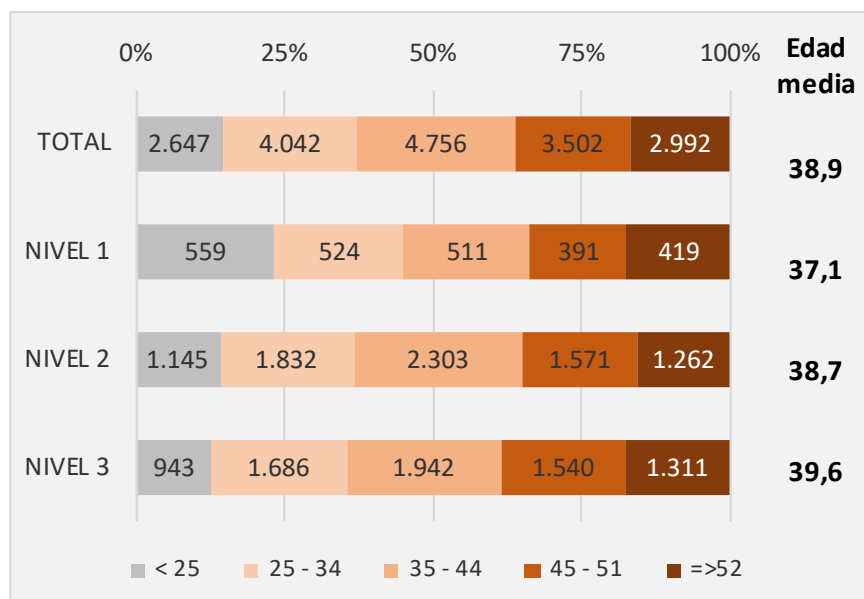
Gráfico 6. Alumnos según Nivel del CdP y sexo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

El nivel del certificado en el que el grupo de jóvenes presenta un mayor peso, es el Nivel 1, con una edad media de 37,1 años. En segundo lugar, el Nivel 2 con 38,7 años; y en tercer lugar el Nivel 3 con 39,6 años. Por tanto, a medida que aumenta el nivel del certificado cursado, también lo hace la edad media del alumnado.

Gráfico 7. Alumnos según Nivel del CdP y edad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

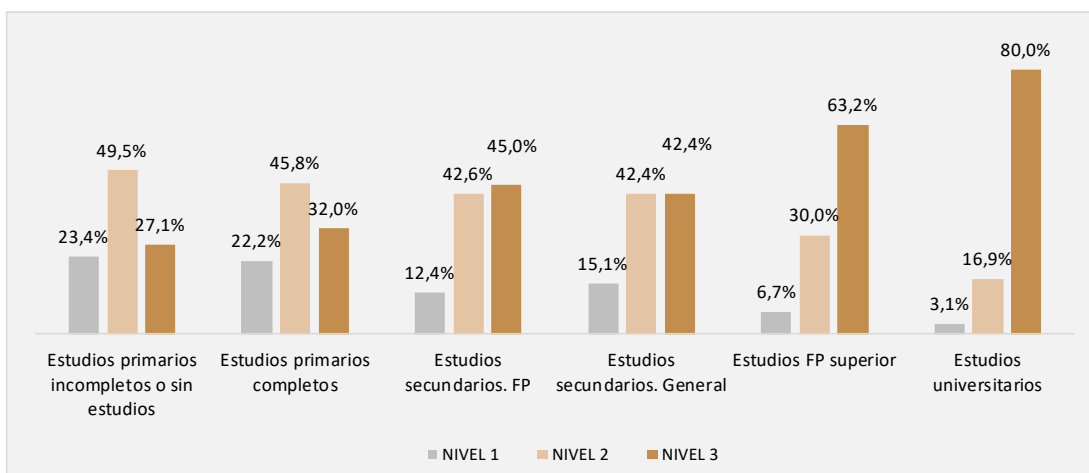
Se puede observar la lógica relación entre el nivel del certificado que cursa el alumno y el nivel académico que el alumno había alcanzado en el sistema de educación reglada, con anterioridad a llevar a cabo dicha formación.

En términos relativos, entre los alumnos que tienen “Estudios universitarios” o “Formación Profesional de grado superior”, los certificados de Nivel 3 (mayor cualificación) son los que

predominan; mientras que, entre los alumnos con un menor nivel académico, los certificados de profesionalidad de Nivel 2 tienen un peso entorno al 42% y los de Nivel 1 se sitúan en torno al 23%.

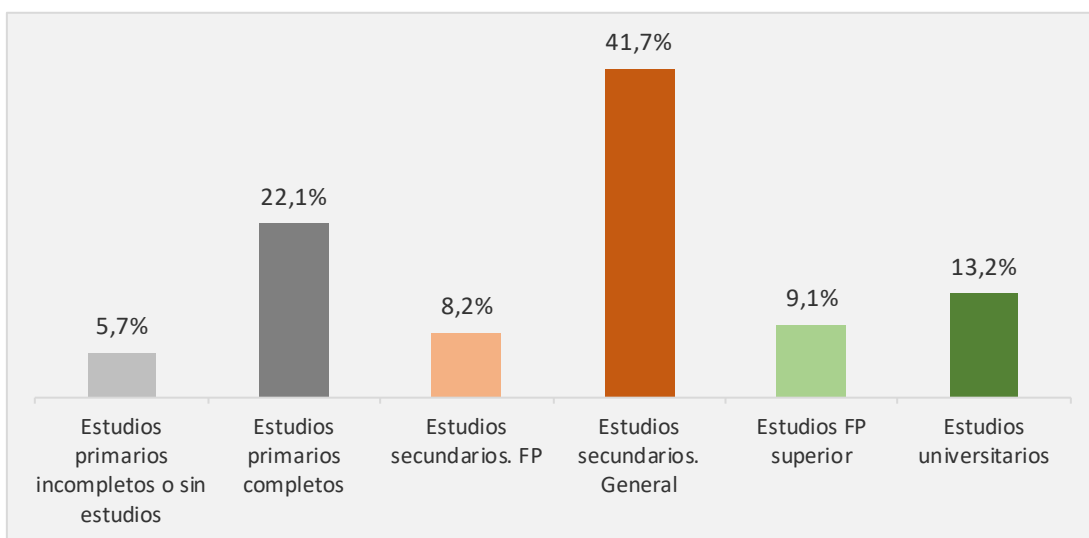
Entre los alumnos con Educación secundaria General (grupo más numeroso, con el 41,7% de egresados), los certificados de Nivel 2 Y Nivel 3 están igualados en un 42,4%.

Gráfico 8. % Alumnos según Nivel del CdP y nivel educativo















Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Gráfico 9. % Alumnos según nivel educativo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Tabla 3. Alumnos según Familia profesional, sexo y edad media

	Total	Edad media	Mujeres	% M	Hombres	% H
Total	17.939	38,9	11.025	61,5%	6.914	38,5%
 Administración y Gestión	2.034	39,3	1.700	83,6%	334	16,4%
 Actividades Físicas y Deportivas	363	36,1	190	52,3%	173	47,7%
 Agraria	559	39,8	240	42,9%	319	57,1%
 Artes Gráficas	299	35,2	178	59,5%	121	40,5%
 Artes y Artesanías	10	45,3	6	60,0%	4	40,0%
 Comercio y Marketing	1.855	40,1	1.208	65,1%	647	34,9%
 Electricidad y Electrónica	537	38,3	23	4,3%	514	95,7%
 Energía y Agua	184	42,0	7	3,8%	177	96,2%
 Edificación y Obra Civil	289	40,6	77	26,6%	212	73,4%
 Fabricación Mecánica	205	33,5	40	19,5%	165	80,5%
 Hostelería y Turismo	1.254	39,3	851	67,9%	403	32,1%
 Informática y Comunicaciones	1.426	36,1	485	34,0%	941	66,0%
 Instalación y Mantenimiento	636	41,6	35	5,5%	601	94,5%
 Imagen Personal	1.033	35,1	981	95,0%	52	5,0%
 Imagen y Sonido	184	34,7	106	57,6%	78	42,4%
 Industrias Alimentarias	33	37,8	9	27,3%	24	72,7%
 Madera, Mueble y Carcho	65	39,7	13	20,0%	52	80,0%
 Química	11	34,4	11	100,0%	0	0,0%
 Sanidad	288	36,2	129	44,8%	159	55,2%
 Seguridad y Medio Ambiente	1.227	36,7	412	33,6%	815	66,4%
 Servicios Socioculturales y a la Comunidad	4.899	41,1	4.280	87,4%	619	12,6%
 Transporte y Mantenimiento de Vehículos	548	33,3	44	8,0%	504	92,0%

Egresados que obtienen varios Certificados de Profesionalidad

En este apartado se analiza la situación de aquellas personas que se han formado en más de un Certificado de Profesionalidad.

En cuanto a los distintos certificados obtenidos, se observa si pertenecen a la misma o distinta familia profesional y también, si mantienen o cambian el nivel del certificado.

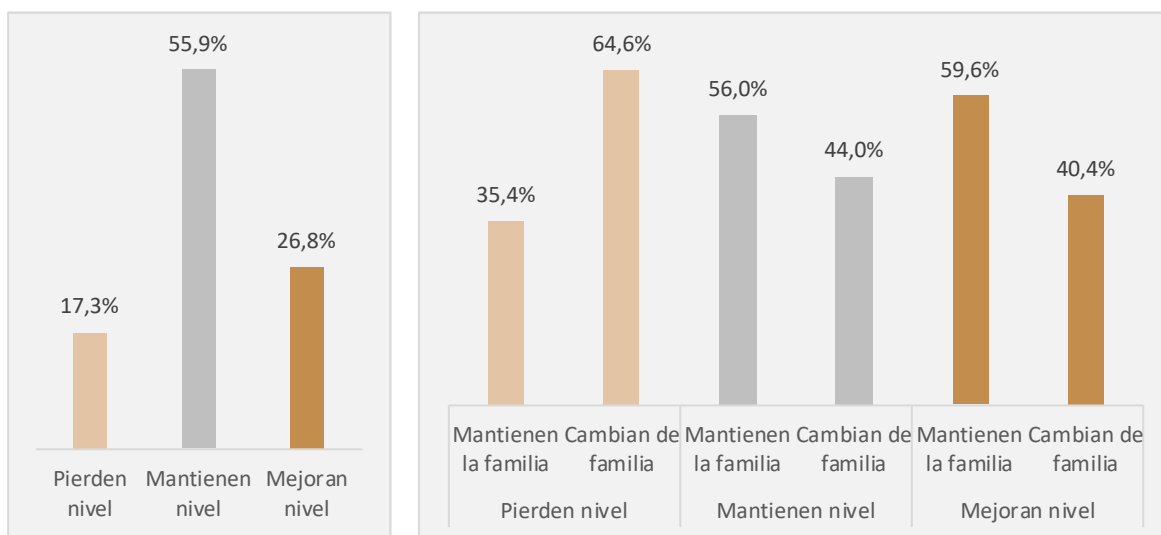
En el periodo que transcurre desde enero de 2015 hasta agosto de 2021 (6 años y 8 meses) un total de 7.059 personas obtuvieron más de un Certificado de Profesionalidad.

De estos 7.059 egresados, el 55,9% llevaron a cabo otro Certificado de Profesionalidad de igual nivel al anterior, el 26,8% de los mismos obtuvieron un segundo CdP de nivel superior al primero, y el 17,3% restante se formaron en un segundo CdP de menor nivel al primero.

En el caso de aquellos egresados que mantienen el nivel del certificado y los que los mejoran, la opción mayoritaria es realizar un segundo CdP de la misma familia profesional, 56,0% y 44,0%, respectivamente.

Para aquellos alumnos que optaron por realizar un segundo CdP de menor nivel, la opción preferida es cambiar la familia profesional (64,6%).

Gráfico 10. % Alumnos que obtienen varios CdP



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

5. SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS EN EL PRIMER AÑO TRAS LA OBTENCIÓN DEL CdP: CONCEPTO DE INSERCIÓN Y GRUPOS DE ANÁLISIS

Como se ha señalado en la introducción, la hipótesis de este estudio considera la inserción en el mercado de trabajo de un egresado cuando, no estando de alta en Seguridad Social a la fecha de finalización de la actividad formativa, y después de transcurrido un año, su situación laboral cambia y pasa a estar de alta en Seguridad Social y/o a suscribir algún contrato de trabajo en ese periodo.

Por eso, el análisis de la situación laboral de los alumnos que han obtenido un Certificado de Profesionalidad se centra en dos momentos: a la fecha de finalización del certificado (T) y doce meses después (T+1). Como resultado se obtienen los siguientes grupos de análisis:

Tabla 4. Distribución de alumnos según Grupos de análisis

Situación laboral en (T)		Situación laboral en (T+1)			
Descripción	Total	Descripción		Total	%
Alta en SS en (T) OCUPADOS	4.585	Alta en TGSS en (T+1) y/o suscribe algún contrato en el periodo entre (T) y (T+1)	Grupo 1	4.268	93,1%
		Baja en TGSS en (T+1) y no suscribe ningún contrato en el periodo entre (T) y (T+1)	Grupo 2	317	6,9%
Baja en TGSS en (T) DESEMPLEADOS	13.354	Alta en TGSS en (T+1) y/o suscribe algún contrato en el periodo entre (T) y (T+1)	Grupo 3	8.386	62,8%
		Baja en TGSS en (T+1) y no suscribe ningún contrato en el periodo entre (T) y (T+1)	Grupo 4	4.968	37,2%
Total (T)	17.939	Total (T+1)		17.939	

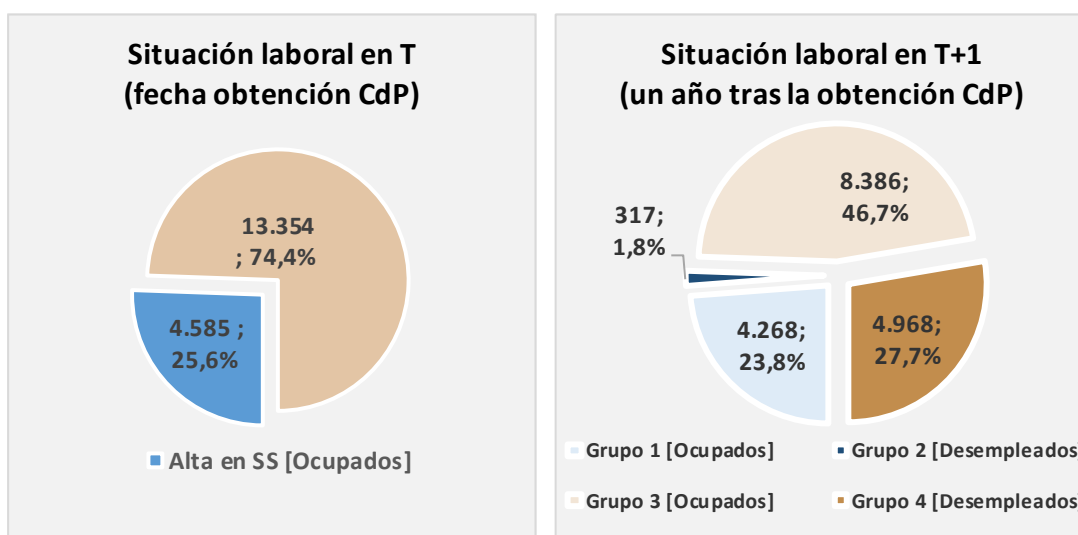
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Como se observa en el gráfico siguiente, de los 17.939 alumnos que obtuvieron un Certificado de Profesionalidad, 4.585 egresados (25,6%) estaban dados de alta en la Seguridad Social en la fecha de finalización de las correspondientes acciones formativas y 13.354 (74,4%) no se encontraban en ese estado.

Un año después de la obtención del Certificado de Profesionalidad, de los 4.585 egresados que estaban de alta en Seguridad Social, 4.268 (el 23,8% sobre el total de alumnado) siguen estando de alta y/o han tenido algún contrato de trabajo; mientras que 317 (el 1,8% sobre el total de alumnado bajo análisis), ya no están de alta y no han tenido ningún contrato.

Entre los 13.354 egresados que no se encontraban en alta en Seguridad Social, 8.386 (46,7% del total de alumnado) han cambiado su situación laboral y un año después están de alta y/o han suscrito algún contrato; sin embargo, 4.968 de ellos (27,7% del total de alumnado) continúan sin estar de alta en Seguridad Social y tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo.

Gráfico 11. Alumnos según situación laboral en T y T+1



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

En sentido estricto y siguiendo la metodología del estudio, la evaluación de la inserción laboral de los Certificados de Profesionalidad se focaliza en el colectivo de egresados que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del CdP (Grupos 3 y 4):

- **Inserción laboral** → Grupo 3: alumnos cuyo estado cambia un año después de la obtención del CdP, pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados
- **NO inserción laboral** → Grupo 4: alumnos que permanecen en la misma situación laboral al cabo de un año del CdP, desempleados

Los egresados que a la fecha de finalización del CdP se encontraban en alta en Seguridad Social (Grupos 1 y 2) no se consideran “*insertados laboralmente*”, en tanto que la inclusión al mercado laboral se había producido con anterioridad a la obtención del Certificado. No obstante, y en sentido más amplio, no hay duda de que puede considerarse que estas acciones formativas han podido tener una influencia positiva en su actividad laboral para la mejora y/o el mantenimiento del empleo, aspecto que se tratará de analizar en el correspondiente capítulo.

6. EGRESADOS INSERTADOS

Se recuerda que el **concepto de inserción laboral**, en el contexto de este estudio, se refiere a los alumnos que en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad no estaban afiliados a la Seguridad Social (situación laboral de desempleado), y que un año después se encuentran de alta en Seguridad Social y/o han tenido algún contrato de trabajo (situación laboral de ocupado).

De acuerdo a los grupos de análisis establecidos en el capítulo 4, los egresados insertados se encuadran en el Grupo 3, y el colectivo de procedencia está formado por los alumnos de los Grupos 3 y 4.

Antes de describir con detalle las características de los egresados insertados (Grupo 3), se presenta un breve perfil en el que se destacan los principales rasgos:

Perfil de los egresados insertados

- El nivel de inserción es del 62,8%.
- La inserción de las mujeres es 3,3 puntos porcentuales inferior a la de los hombres.
- La edad media es de 37,6 años, 1,4 año más jóvenes que su grupo de referencia.
- El 42,5% de los egresados insertados cuentan con “Estudios secundarios. General”.
- EL 76,3% había suscrito algún contrato de trabajo con anterioridad a la obtención del CdP, es decir, tenían experiencia laboral previa.
- La tasa más alta de inserción se da entre los egresados con Nivel 2 de CdP.
- *Servicios socioculturales y a la comunidad*, cuenta con el mayor número de alumnos (3.144), es la octava en el ranking de inserción, 67,7%, casi cinco puntos porcentuales por encima de la media.
- Las dos familias profesionales con mayor inserción relativa son *Fabricación mecánica* con un 78,2%, seguida de *Seguridad y medio ambiente* con un 76,4%.
- Un 28,2% del alumnado insertado suscribe un contrato indefinido en el año siguiente de finalizar la formación.
- El 70,1% del alumnado insertado suscribe el primer contrato en ‘menos de 6 meses’.

Egresados insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP

De las 13.354 personas egresadas que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad (Grupos 3 y 4), al cabo de un año 8.386 están de alta y/o han suscrito algún contrato, lo que supone que el 62,8% de estos egresados se han insertado en el mercado laboral.

Sexo

En el caso de las mujeres, el nivel de inserción es algo menor al de los hombres, 61,5% vs 64,8%.

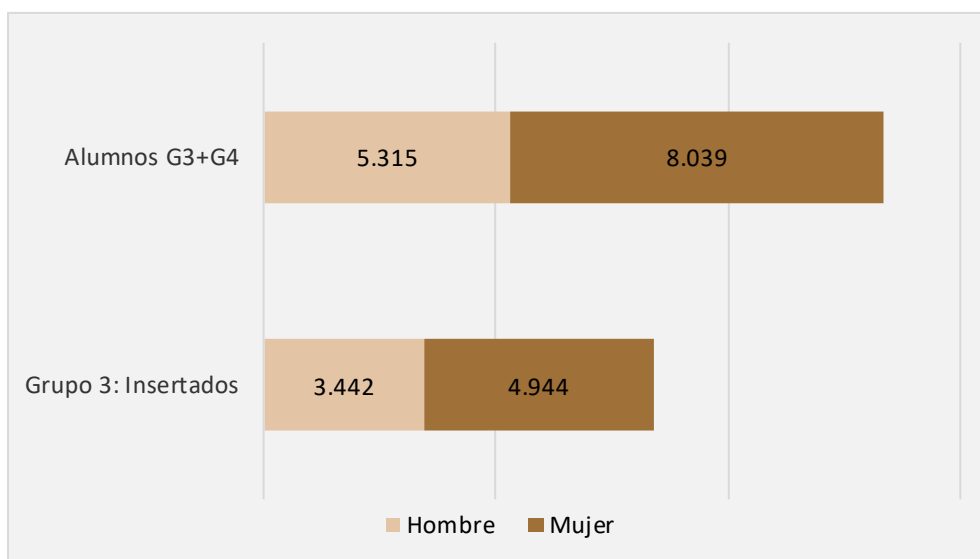
Tabla 5. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo

	Alumnos G3+G4	Grupo 3: Insertados	% Inserción
Total	13.354	8.386	62,8%
Hombres	5.315	3.442	64,8%
Mujeres	8.039	4.944	61,5%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

La distribución por sexo del alumnado en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad es de 61,5% mujeres frente al 38,5% de hombres. Entre las personas egresadas insertadas al cabo de un año, las mujeres se quedan en el 59,0% frente al 41,0% de los hombres.

Gráfico 12. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo



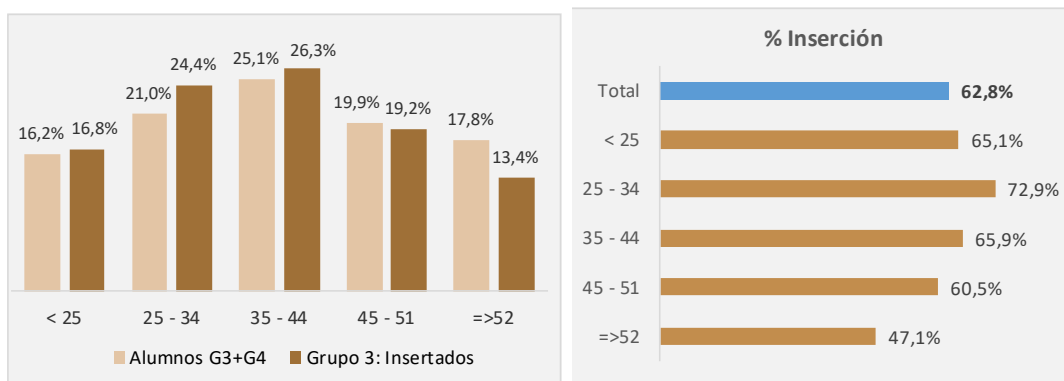
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Edad

La edad media de las personas egresadas que no están de alta en Seguridad Social a la finalización del Certificado de Profesionalidad (Grupos 3 y 4) es de 39,0 años, mientras que entre el alumnado insertado (Grupo 3) es de 37,6 años, lo que supone que las personas que consiguieron un empleo son, de media, algo más de un año más jóvenes.

En el primer gráfico se observa como en las franjas de edad entre 25 y 44 años el porcentaje de alumnos insertados es el más alto; lo que está en concordancia con la menor tasa de inserción de los egresados de 45 y más años (43,6%). Por tanto, se puede establecer que el nivel de inserción es más elevado entre las personas egresadas más jóvenes.

Gráfico 13. Alumnos insertados (Grupo 3) según edad

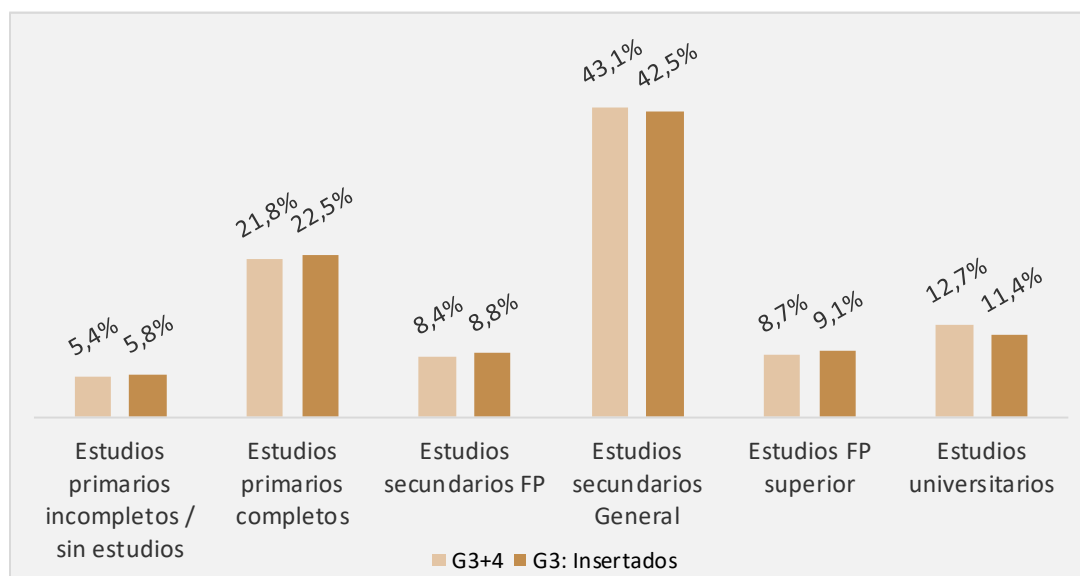


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Nivel educativo

Los alumnos insertados (Grupo 3), se concentran en el nivel académico de “Estudios secundarios. General”, con el 42,5% del grupo 3. Los estudios de Formación Profesional (grado medio y superior) suponen el 17,9% y los universitarios el 11,4%. La distribución porcentual de los alumnos por nivel educativo apenas presenta variaciones significativas entre los alumnos insertados y el grupo de procedencia.

Gráfico 14. % Alumnos insertados (Grupo 3) según nivel educativo

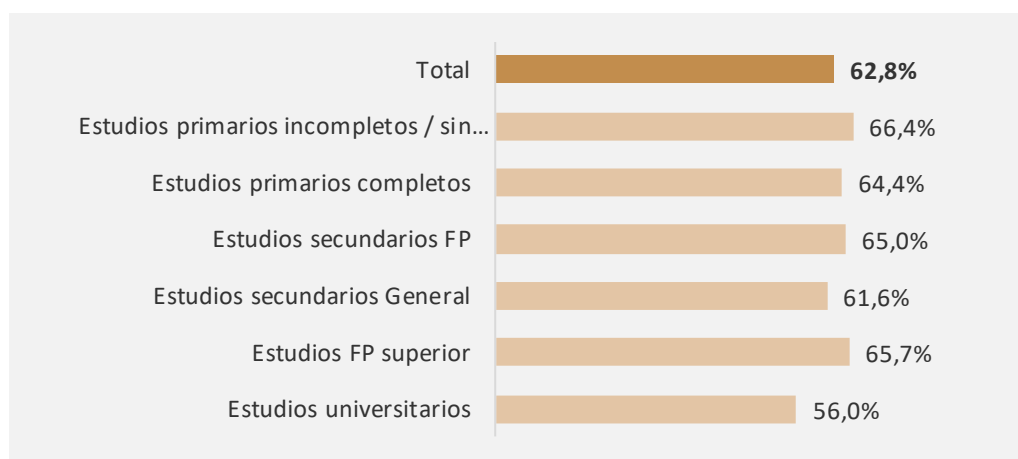


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Definida la tasa de inserción como el número de personas insertadas a lo largo de un año tras el fin de la formación, sobre el número de personas que parten de no tener trabajo al finalizar su formación, se observa que la tasa de inserción es similar para los distintos niveles educativos.

No obstante, es destacable que el grado más bajo de inserción laboral, en términos relativos, se da entre el alumnado sobrecualificado, es decir, con estudios universitarios previos (tasa de inserción de 56,0%).

Gráfico 15. % Inserción (Grupo 3) según nivel educativo



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Experiencia laboral previa

Si se analizan los contratos de trabajo desde 2005 hasta la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad (T) se observa que el 76,3% de los alumnos insertados habían suscrito un contrato en algún momento de su vida laboral, es decir, tenían experiencia laboral previa. En términos absolutos supone 6.399 personas del total de 8.386 egresadas insertadas.

No obstante, hay que matizar que de los 1.987 egresados insertados de los que no se ha localizado algún contrato previo al curso, podría darse la posibilidad de que tuviesen algún contrato anterior a 2005, algún contrato suscrito en otras comunidades autónomas³ o que fuesen trabajadores por cuenta propia⁴.

Si se repite este mismo análisis acotando el periodo temporal a los últimos tres años, se observa que los valores descienden a 59,5%. A los dos años, baja a un 52,3%. Y, si la limitación

³ Las bases de datos de contratos registran los contratos suscritos relacionados con la Comunidad de Madrid (ver notas metodológicas).

⁴ Los autónomos no figuran en la base de datos de contratos registrados (única base de datos utilizada para el análisis de la experiencia previa). Se analiza su inserción posterior a través de los registros de la TGSS.

se establece en el año previo a la finalización del CdP, sólo un 33,7% habían tenido algún contrato.

Tabla 6. Alumnos insertados (Grupo 3) según experiencia laboral previa

Contratos suscritos con anterioridad a la fecha de obtención del CdP (T) (*)	Alumnos insertados (Grupo 3)	
Total	8.386	% Total
Desde 2005 hasta (T)	6.399	76,3%
Desde 3 años antes de (T)	4.960	59,1%
Desde 2 años antes de (T)	4.145	49,4%
Desde 1 año antes de T	2.304	27,5%

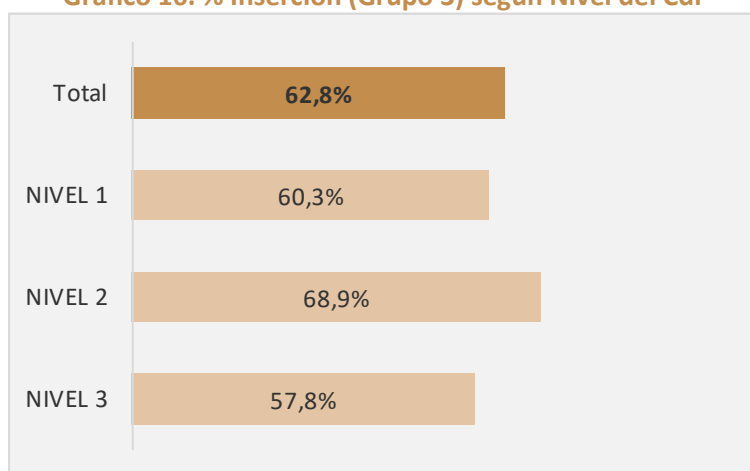
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.
 (*) Nota: los intervalos relativos a la experiencia previa, no son excluyentes, sino acumulativos

Nivel del Certificado de Profesionalidad

Como ya se ha señalado, el Certificado de Profesionalidad lleva asociado un nivel que indica el grado de competencias que dicho certificado va a requerir. El nivel más bajo de los programados por los Servicios Públicos de Empleo es el Nivel 1 y el más alto el Nivel 3.

El nivel cuya tasa de inserción laboral es más elevada, según la definición de tasa de inserción descrita, es el Nivel 2 con el 68,9%, y el que presenta la inserción más baja es el Nivel 3 con el 57,8%.

Gráfico 16. % Inserción (Grupo 3) según Nivel del CdP



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Egresados insertados según Familia profesional, sexo y edad

Analizando el comportamiento de la inserción para las distintas Familias profesionales, en términos absolutos, lógicamente hay mayor inserción en las familias con más alumnos. Cuatro familias (*Servicios socioculturales y a la comunidad, Administración y gestión, Comercio y marketing e Informática y comunicaciones*) agrupan a más de la mitad del total de los alumnos insertados.

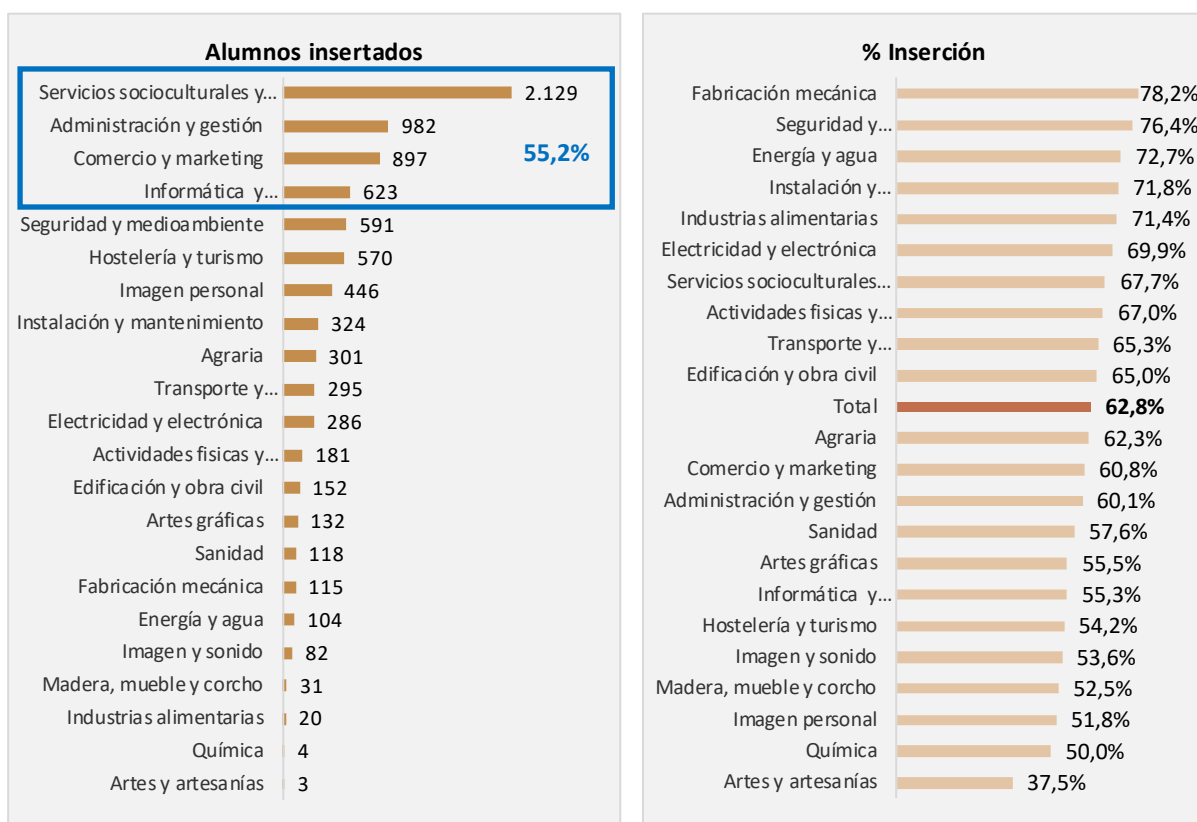
En términos relativos la situación cambia al considerar el porcentaje de alumnado insertado de cada familia profesional en relación con el total de personas formadas en esa especialidad. En este sentido las dos familias profesionales con mayor inserción relativa son *Fabricación mecánica* con un 78,2%, seguida de *Seguridad y medio ambiente* con un 76,4%. En tercer lugar, se sitúa, *Energía y Agua* con un 72,7% de porcentaje de inserción; el cuarto y quinto lugar lo ocupan *Instalación y mantenimiento* (71,8%) e *industrias alimentarias* (71,4%).

Tabla 7. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional

	Alumnos Grupo 3+4		Grupo 3: Insertados		% Inserción
Total	13.354	100%	8.386	100%	62,8%
Administración y gestión	1.635	12,2%	982	11,7%	60,1%
Actividades físicas y deportivas	270	2,0%	181	2,2%	67,0%
Agraria	483	3,6%	301	3,6%	62,3%
Artes gráficas	238	1,8%	132	1,6%	55,5%
Artes y artesanías	8	0,1%	3	0,0%	37,5%
Comercio y marketing	1.475	11,0%	897	10,7%	60,8%
Electricidad y electrónica	409	3,1%	286	3,4%	69,9%
Energía y agua	143	1,1%	104	1,2%	72,7%
Edificación y obra civil	234	1,8%	152	1,8%	65,0%
Fabricación mecánica	147	1,1%	115	1,4%	78,2%
Hostelería y turismo	1.051	7,9%	570	6,8%	54,2%
Informática y comunicaciones	1.126	8,4%	623	7,4%	55,3%
Instalación y mantenimiento	451	3,4%	324	3,9%	71,8%
Imagen personal	861	6,4%	446	5,3%	51,8%
Imagen y sonido	153	1,1%	82	1,0%	53,6%
Industrias alimentarias	28	0,2%	20	0,2%	71,4%
Madera, mueble y corcho	59	0,4%	31	0,4%	52,5%
Química	8	0,1%	4	0,0%	50,0%
Sanidad	205	1,5%	118	1,4%	57,6%
Seguridad y medioambiente	774	5,8%	591	7,0%	76,4%
Servicios socioculturales y a la comunidad	3.144	23,5%	2.129	25,4%	67,7%
Transporte y mantenimiento de vehículos	452	3,4%	295	3,5%	65,3%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Gráfico 17. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Las familias que, contando con un número significativo de alumnos, presentan un nivel de inserción menor del 60% son: *Imagen personal*, que contando con 446 alumnos insertados presenta una inserción de 51,8%; *Hostelería y turismo* que son 570 alumnos insertados, presenta una inserción del 54,2%, *Informática y comunicaciones* que, con 623 alumnos insertados, presenta una inserción de 55,3%.

Familia profesional, sexo y edad

En el caso de la población femenina, dos familias acumulan más de la mitad de la inserción en términos absolutos, *Servicios socioculturales y a la comunidad* y *Administración y gestión*. La primera aparece entre las familias con mejores niveles de inserción (67,6%), mientras que la segunda está 6 pp por debajo del promedio.

Para los varones, el 49,9% de los alumnos insertados se distribuyen en cinco familias: *Informática y comunicaciones*, *Seguridad y medioambiente*, *Comercio y marketing*, *Servicios socioculturales y a la comunidad* y *Transporte y mantenimiento de vehículos*. De ellas, *Seguridad y medioambiente* y *Servicios socioculturales y a la comunidad* se encuentran entre las familias con una inserción superior a la media de hombres, mientras que las tres restantes cuentan con un porcentaje de inserción inferior.

Tabla 8. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo

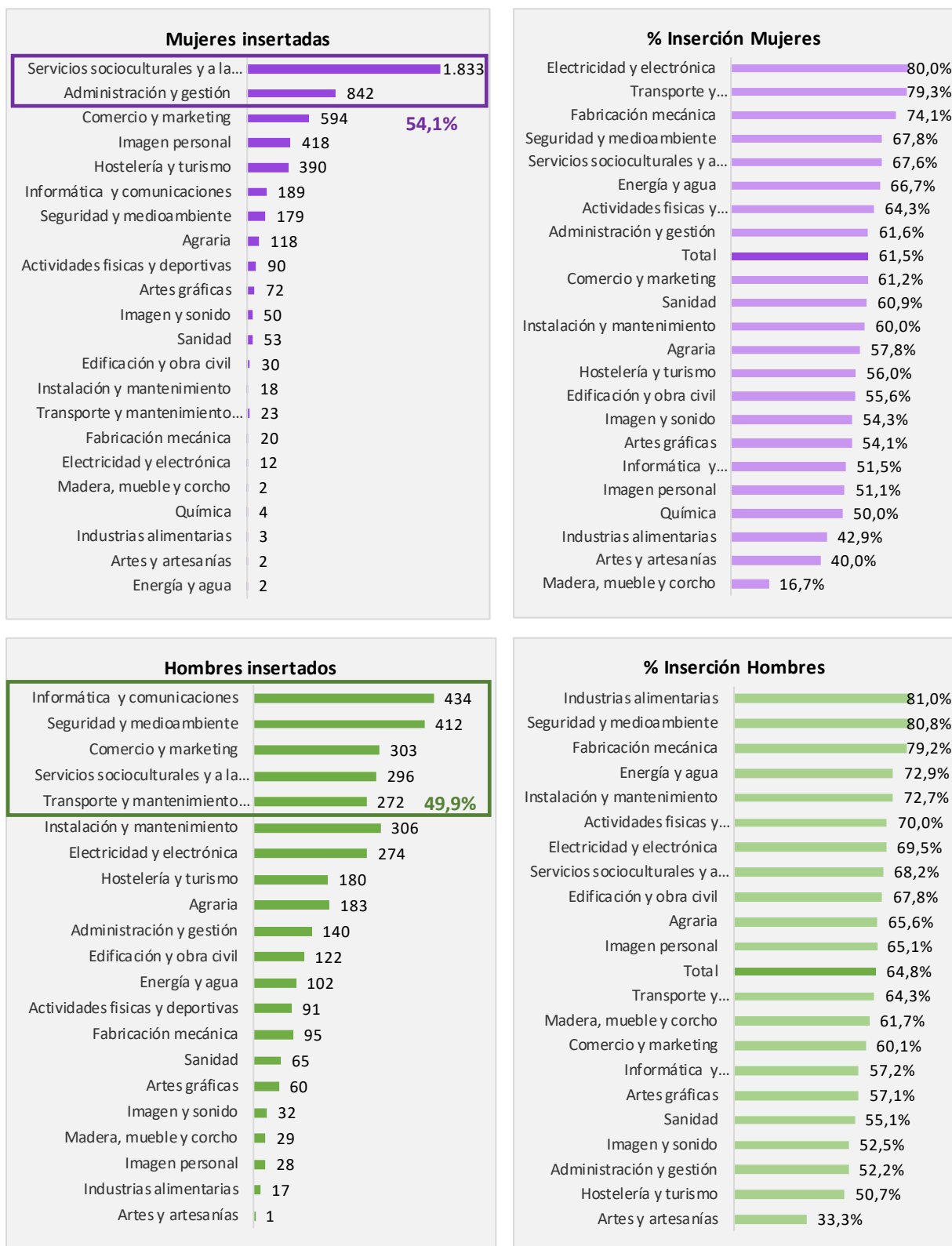
	Mujeres			Hombres			Diferencia inserción M-H (Pp.)
	G3+4	G3	% Inserción	G3+4	G3	% Inserción	
Total	8.039	4.944	61,5%	5.315	3.442	64,8%	-3,3%
Administración y gestión	1.367	842	61,6%	268	140	52,2%	9,4%
Actividades físicas y deportivas	140	90	64,3%	130	91	70,0%	-5,7%
Agraria	204	118	57,8%	279	183	65,6%	-7,7%
Artes gráficas	133	72	54,1%	105	60	57,1%	-3,0%
Artes y artesanías	5	2	40,0%	3	1	33,3%	6,7%
Comercio y marketing	971	594	61,2%	504	303	60,1%	1,1%
Electricidad y electrónica	15	12	80,0%	394	274	69,5%	10,5%
Energía y agua	3	2	66,7%	140	102	72,9%	-6,2%
Edificación y obra civil	54	30	55,6%	180	122	67,8%	-12,2%
Fabricación mecánica	27	20	74,1%	120	95	79,2%	-5,1%
Hostelería y turismo	696	390	56,0%	355	180	50,7%	5,3%
Informática y comunicaciones	367	189	51,5%	759	434	57,2%	-5,7%
Instalación y mantenimiento	30	18	60,0%	421	306	72,7%	-12,7%
Imagen personal	818	418	51,1%	43	28	65,1%	-14,0%
Imagen y sonido	92	50	54,3%	61	32	52,5%	1,9%
Industrias alimentarias	7	3	42,9%	21	17	81,0%	-38,1%
Madera, mueble y corcho	12	2	16,7%	47	29	61,7%	-45,0%
Química	8	4	50,0%				50,0%
Sanidad	87	53	60,9%	118	65	55,1%	5,8%
Seguridad y medioambiente	264	179	67,8%	510	412	80,8%	-13,0%
Servicios socioculturales y a la con	2.710	1.833	67,6%	434	296	68,2%	-0,6%
Transporte y mantenimiento de vel	29	23	79,3%	423	272	64,3%	15,0%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Como ya se ha indicado, la diferencia media de inserción entre mujeres y hombres es de 3,3 puntos porcentuales, inferior en las primeras. Dicha diferencia se supera ampliamente en algunas familias profesionales (se han seleccionado las que tienen un número representativo de alumnado) como *Seguridad y medioambiente* (-13 pp), *Agraria* (-7,7 pp), *Actividades físicas y deportivas* (-5,7 pp), e *Informática y comunicaciones* (-5,7pp).

Algunas de las familias profesionales con número significativo de alumnos y con mejores niveles de inserción de las mujeres sobre los varones son: *Administración y gestión* (9,4 pp), *Sanidad* (5,8 pp) y *Hostelería y turismo* (5,3 pp).

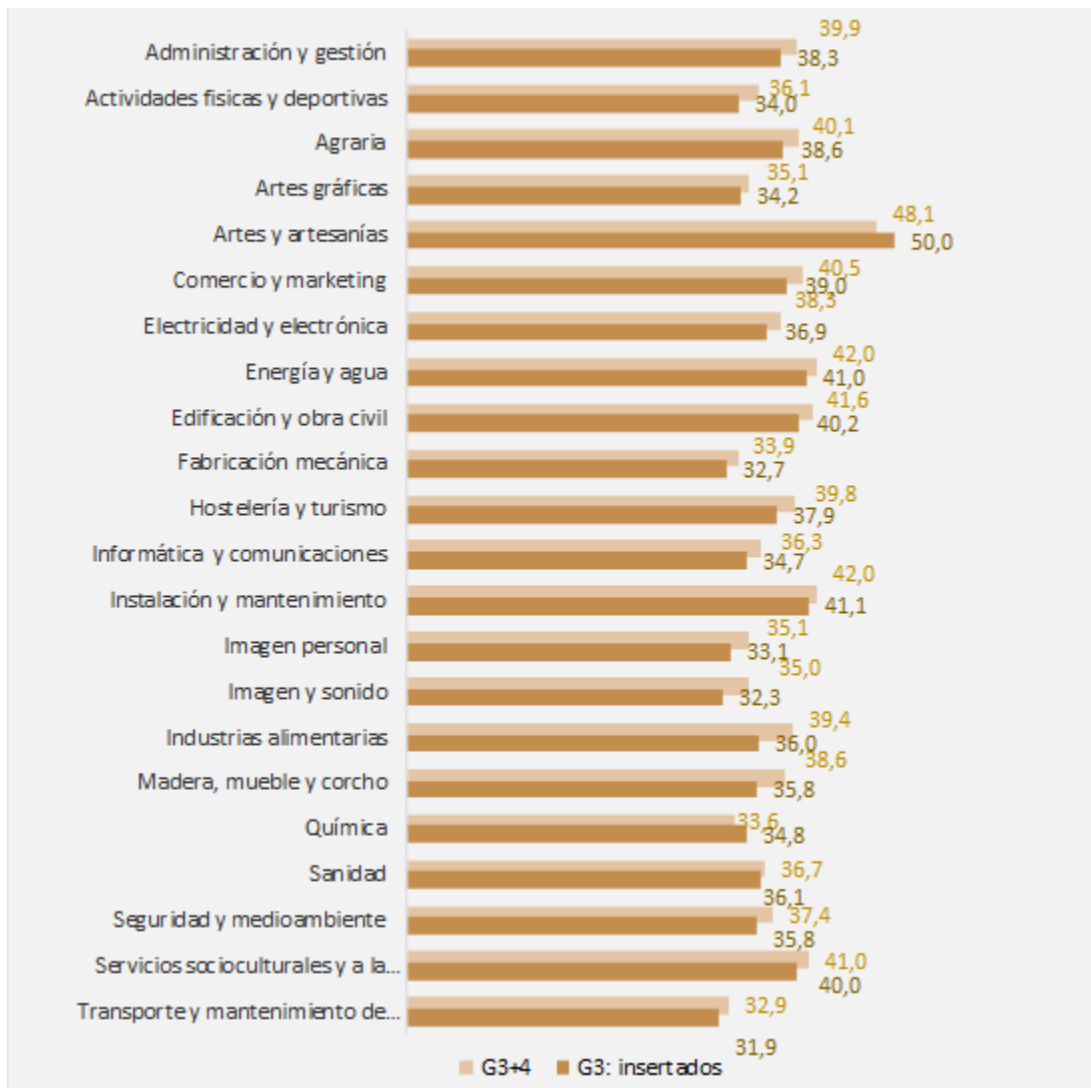
Gráfico 18. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

La edad media del alumnado insertado es de 37,6 años (grupo 3) frente a los 41,2 de las personas egresadas que no estaban de alta en la Seguridad Social al año de la obtención del Certificado de Profesionalidad (grupo 4). En todas las Familias profesionales, salvo *Artes y artesanía*, *Química*, e *Industrias alimentarias*, la edad media del alumnado insertado es inferior a la de los no insertados.

Gráfico 19. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y edad media



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Características de la contratación de los egresados insertados

La calidad de la contratación suscrita en el periodo entre (T) y (T+1) se estudia a través de la duración del contrato. Es importante tener en cuenta que este epígrafe se refiere exclusivamente a aquellos alumnos insertados (Grupo 3) cuyo/s contrato/s de trabajo figura en la base de datos de contratos de la Comunidad de Madrid, es decir que no incluye a autónomos, ni alumnado con contratos registrados por otra Comunidad Autónoma, ya que de estos no se dispone de información. En total son 7.815 personas egresadas.

Duración del primer contrato

Para examinar el tiempo de duración de los contratos suscritos, se estiman cinco rangos: 'Indefinido', 'Temporal de 12 meses o más', 'Temporal entre 6 y 12 meses', 'Temporal de menos de 6 meses' y 'Temporal de Duración indeterminada'.

La tabla y el gráfico siguiente muestra que el 28,2% de los contratos suscritos son indefinidos, un 6,6% de 12 meses o más, 18,4% de 6 a 12 meses, 30,6% de menos de 6 meses y el 16,2% contratos temporales de duración indeterminada.

En la edición anterior de este estudio, el porcentaje de contratos suscritos indefinidos fue del 17,4%, lo que supone que en esta edición este valor se ha incrementado en 10,8 pp. Este hecho viene motivado por la entrada en vigor de la *Reforma Laboral*, que ha tenido una incidencia parcial en el período de análisis.

Tabla 9. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3)

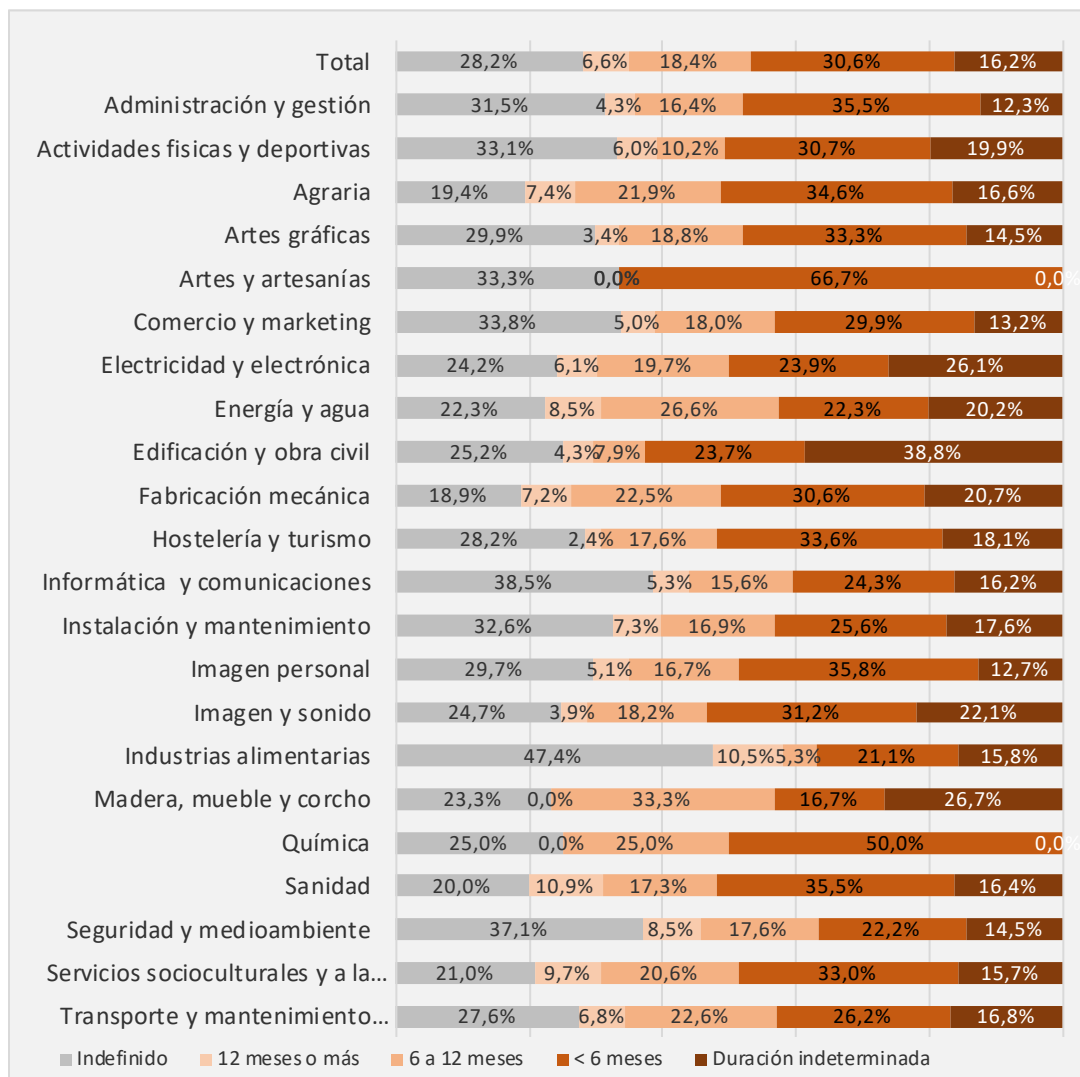
	Total	Indefinido	12 meses o más	6 a 12 meses	< 6 meses	Duración indeterminada
Total	7815	2204	519	1435	2390	1267
Administración y gestión	915	288	39	150	325	113
Actividades físicas y deportivas	166	55	10	17	51	33
Agraria	283	55	21	62	98	47
Artes gráficas	117	35	4	22	39	17
Artes y artesanías	3	1	0	0	2	0
Comercio y marketing	832	281	42	150	249	110
Electricidad y electrónica	264	64	16	52	63	69
Energía y agua	94	21	8	25	21	19
Edificación y obra civil	139	35	6	11	33	54
Fabricación mecánica	111	21	8	25	34	23
Hostelería y turismo	535	151	13	94	180	97
Informática y comunicaciones	563	217	30	88	137	91
Instalación y mantenimiento	301	98	22	51	77	53
Imagen personal	408	121	21	68	146	52
Imagen y sonido	77	19	3	14	24	17

Industrias alimentarias	19	9	2	1	4	3
Madera, mueble y corcho	30	7	0	10	5	8
Química	4	1	0	1	2	0
Sanidad	110	22	12	19	39	18
Seguridad y medioambiente	544	202	46	96	121	79
Servicios socioculturales y a la comunidad	2.021	424	197	416	667	317
Transporte y mantenimiento de vehículos	279	77	19	63	73	47

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Al analizar la duración de los contratos por Familias profesionales, se observa que el mayor porcentaje de contratación indefinida se produce en *Industrias alimentarias* (47,4%, aunque en valor absoluto es una familia poco representativa), *Informática y comunicaciones* (38,5%), y *Seguridad y medioambiente* (37,1%). Por el contrario, la menor contratación indefinida se da en *Fabricación mecánica*, con el 18,9%.

Gráfico 20. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3)



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Tiempo transcurrido hasta el primer contrato

Es importante destacar que, tras la formación, el 70,1% del alumnado insertado suscriben el primer contrato en 'menos de 6 meses', mientras que el 29,9% firman el contrato en la segunda parte del año (entre los meses 6 y 12 posteriores a la formación).

Tabla 10. Tiempo transcurrido hasta el primer contrato de alumnos insertados (Grupo 3)

Contratos en la Comunidad de Madrid	Grupo 3: Insertados	%
Total	7.815	100%
Menos de 6 meses	5.476	70,1%
De 6 a 12 meses	2.339	29,9%

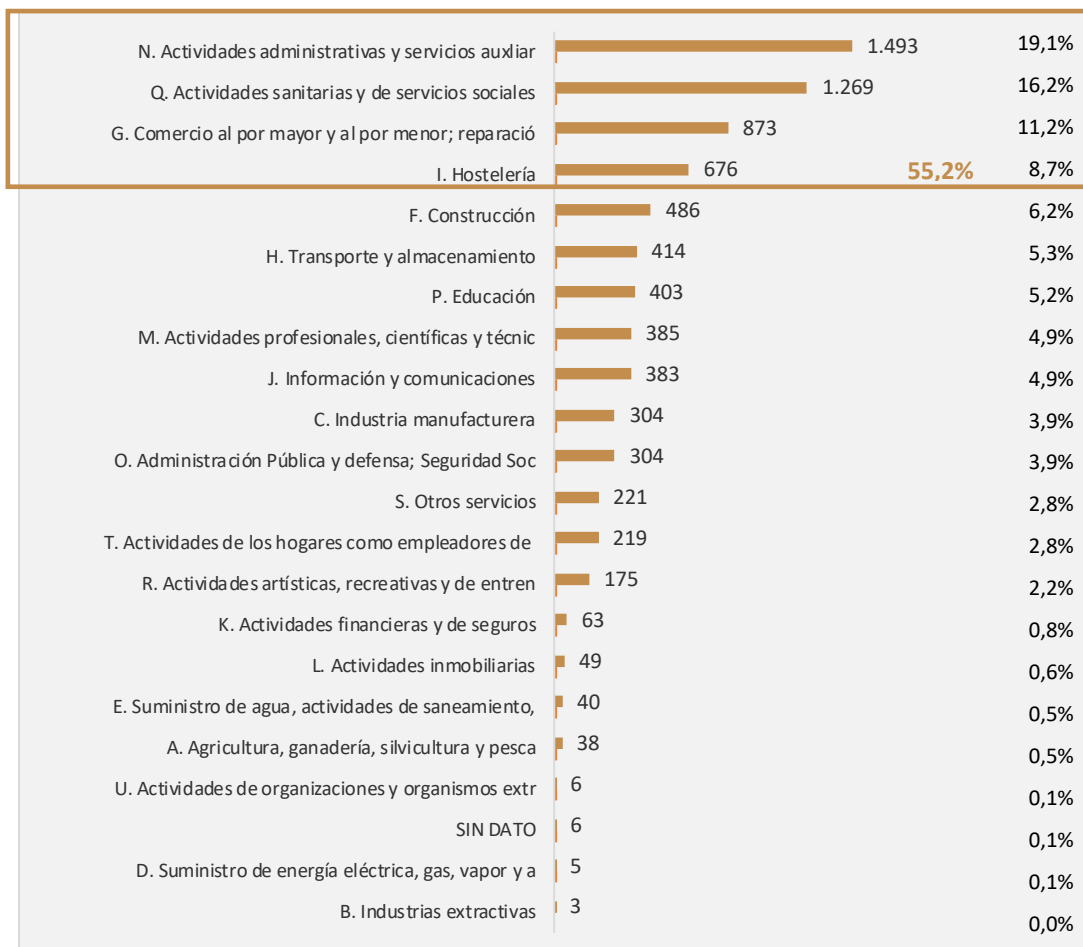
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Actividades económicas del primer contrato

Se debe tener en cuenta que dentro de los sectores no solo se insertan profesionales con formación específica de esa actividad productiva, sino que también acogen a trabajadores formados en otras familias profesionales.

Cuatro actividades económicas concentran más de la mitad de los contratos suscritos, observándose una estrecha correlación entre las actividades económicas que acogen al mayor número de alumnos y las Familias profesionales que más alumnos insertan.

Gráfico 21. Actividades económicas de los contratos suscritos por los alumnos insertados (Grupo 3)

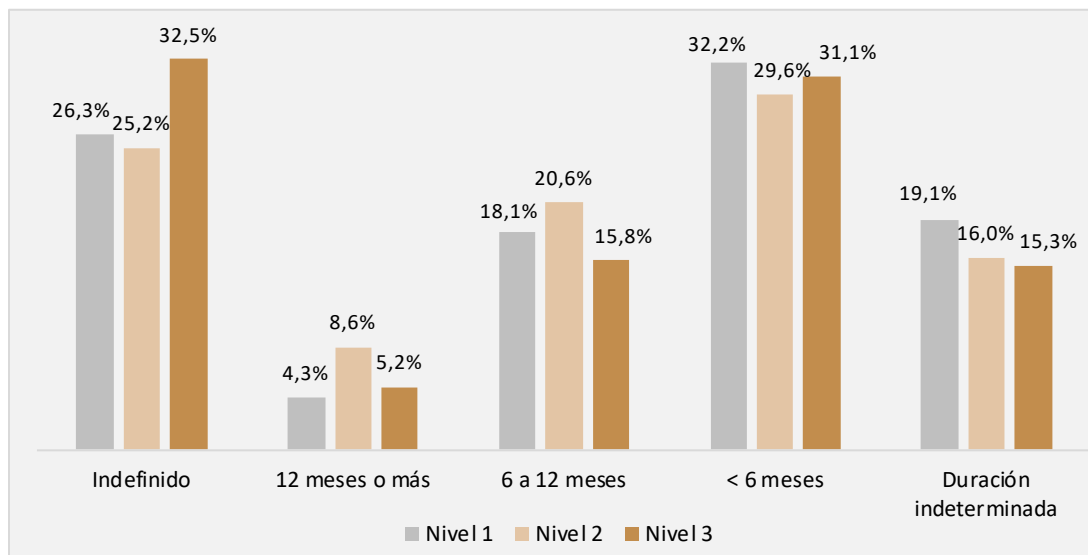


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Nivel del Certificado de Profesionalidad y duración del primer contrato

Tal y como se puede observar en el siguiente gráfico, no se detectan grandes diferencias en cuanto a la duración de los contratos de trabajo suscritos y el nivel formativo alcanzado por la persona egresada; no obstante, el mayor porcentaje de contratos indefinidos corresponde a los Certificados de Profesionalidad de Nivel 3.

Gráfico 22. Tipo de contrato suscrito según Nivel del CdP de los alumnos insertados (Grupo 3)



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Antigüedad en el desempleo

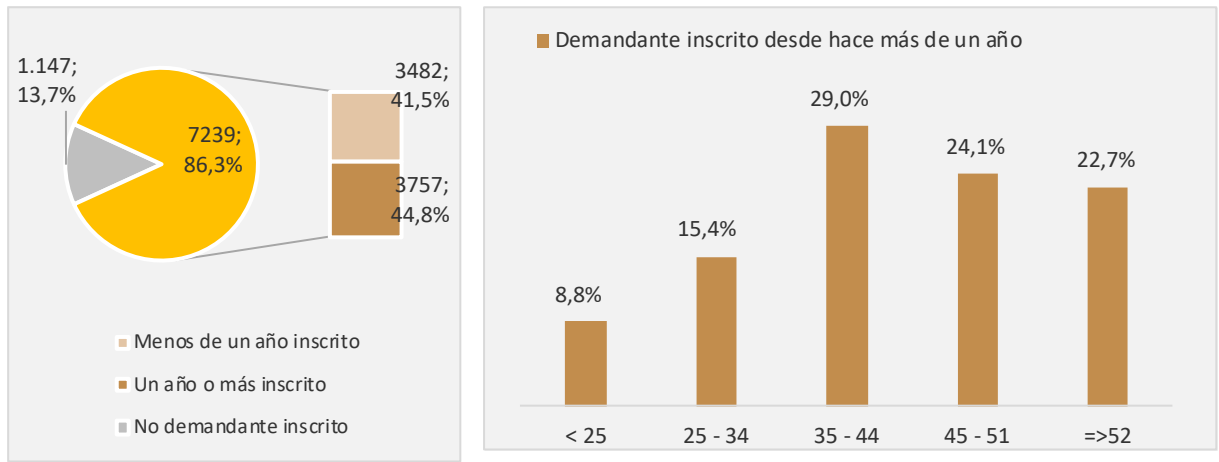
La formación conducente a la obtención de un Certificado de Profesionalidad, ofrecida por el Servicio Público de Empleo, está dirigida preferentemente a personas desempleadas y, en estos casos, requiere que el alumnado se inscriba como demandante en alguna de las oficinas de empleo de la Comunidad de Madrid.

Al analizar la situación del alumnado que pasó de desempleado a ocupado al año de obtener el Certificado de Profesionalidad (grupo 3), nos encontramos que en el momento de finalizar la formación 7.239 estaban inscritos en alguna oficina pública de empleo, de los cuales el 51,9% (3.757 personas) llevaba inscrito más de un año, siendo por tanto personas paradas de larga duración.

El 53,1% de las personas paradas de larga duración de este grupo 3 tienen edad comprendidas entre los 35 y los 51 años.

El nivel de inserción en el mercado laboral del alumnado demandante inferior a un año, se sitúa en el 75,5%; mientras que para aquellos que llevan un año o más desciende al 53,3%.

Gráfico 23. Alumnos insertados (Grupo 3) según antigüedad en el desempleo



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

7. EGRESADOS NO INSERTADOS

Como ya se ha detallado, este grupo se conforma por aquellos alumnos que cumplían simultáneamente las siguientes tres condiciones:

- No se encontraban en situación de alta en la Seguridad Social en el momento de finalización del curso (T).
- No suscribieron ningún contrato de trabajo durante los doce meses posteriores a la finalización de la formación (T → T+1)
- No estaban en situación de alta en la Seguridad Social al año de obtener el Certificado de Profesionalidad (T+1).

No obstante, se debe de tener en consideración que hay distintas situaciones en las que habiéndose producido una inserción, las fuentes de datos utilizadas no la detectan: cuando el alumno haya suscrito un contrato en otra Comunidad Autónoma y a fecha T+1 ese contrato no continúa vigente, quienes se hayan insertado como becarios sin registrar contrato laboral, ni alta en la Seguridad Social, o aquellas personas que hayan sido autónomos en algún momento del periodo (T → T+1) pero que no se encuentran de alta en Seguridad Social en el momento T, ni tampoco en T+1.

Perfil de los egresados NO insertados

Al igual que se hizo con los alumnos insertados, a continuación, se resumen los principales rasgos de los NO insertados.

La proporción de mujeres no insertadas se sitúa 3,3 puntos porcentuales por encima de los hombres, 38,5% vs 35,2%.

- Los egresados no insertados suponen el 37,2% del total del colectivo de procedencia (Grupo 4: 4.968 personas no insertadas frente a Grupos 3 y 4: 13.354 personas desempleadas en T).
- El porcentaje de mujeres no insertadas es 3,3 puntos porcentuales por encima de los hombres no insertados.
- La edad media es de 41,2 años, 2,2 años superior a la relativa al grupo de alumnos insertados (39,0 años).
- No se aprecian diferencias significativas debidas al nivel educativo entre egresados insertados y no insertados.
- Los alumnos no insertados tienen una experiencia laboral previa menor que los insertados (60,5% vs 76,3%).
- A medida que aumenta el tiempo en el desempleo, disminuye la probabilidad de insertarse en el mercado laboral. En este grupo, el 66,4% de los alumnos llevan más

de un año inscritos como demandantes de empleo, 21,6 p.p. más que los alumnos insertados.

- Su distribución por familia profesional es similar a la relativa a los alumnos insertados, es decir, no se concentran especialmente en familias profesionales de baja inserción.

Egresados NO insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP

El Grupo 4 de análisis, alumnado NO insertados laboralmente, está formado por 4.968 egresados, que representa un 37,2% del total del colectivo de procedencia (Grupos 3 y 4: 13.354 personas).

Sexo

La proporción de mujeres no insertadas se sitúa 3,3 puntos porcentuales por encima de los hombres, 38,5% vs 35,2%.

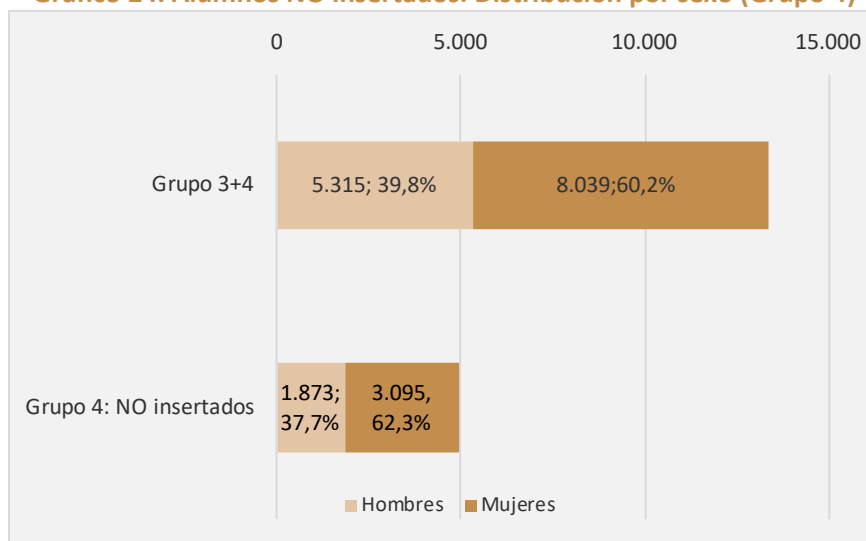
Del total de alumnos que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del CdP, las mujeres representaban el 60,2%, doce meses después, las que siguen sin empleo son el 62,3% frente al 37,7% de los varones, crecen por tanto 2,2 pp.

Tabla 11. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4)

	Alumnos G3+G4	Grupo 4: NO insertados	% NO Inserción
Total	13.354	4.968	37,2%
Mujeres	8.039	3.095	38,5%
Hombres	5.315	1.873	35,2%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Gráfico 24. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4)



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

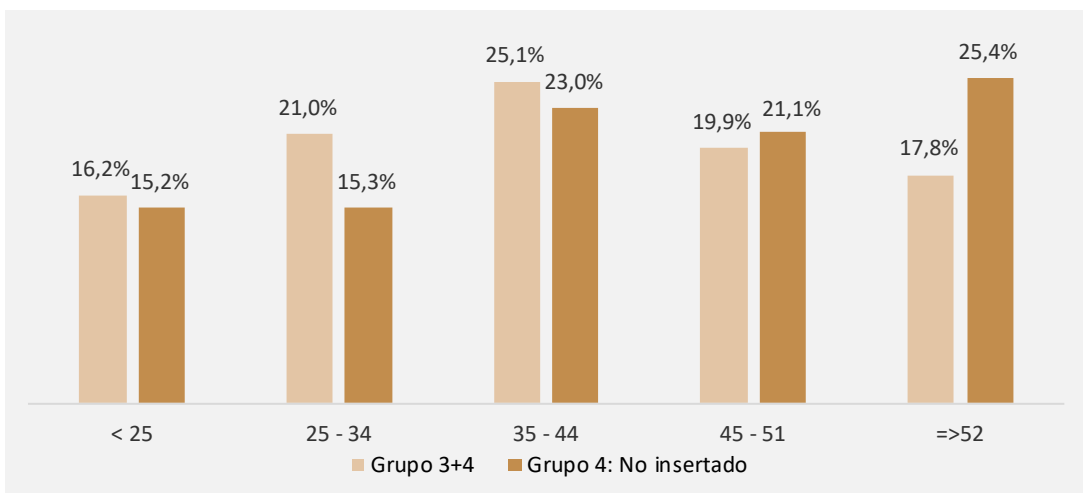
Edad

Atendiendo a la variable edad, los alumnos no insertados tienen una edad media de 41,2 años, lo que les sitúa 2,2 años por encima de la edad media del colectivo de procedencia (promedio de 39,0 años). Este dato es todavía más significativo si se compara con la edad media de los alumnos que sí se insertaron: 37,6 años, es decir, la diferencia de edad entre alumnos insertados y no insertados es de 3,6 años.

Este hecho se observa claramente en la distribución de los alumnos no insertados por tramos de edad, a partir de los 45 años los porcentajes de los egresados no insertados superan al del conjunto de procedencia.

La situación más extrema se da en los alumnos mayores de 52 años, que suponen el 25,4% de los no insertados, frente al 17,8% del total de su grupo de referencia (grupo 3 más grupo 4).

Gráfico 25. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según edad



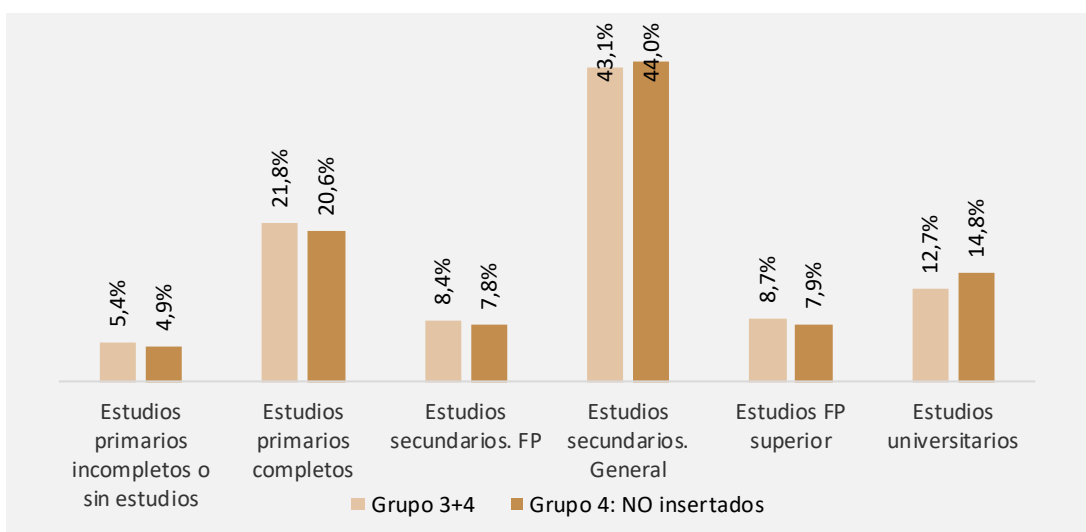
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Nivel educativo

El nivel educativo de los alumnos no insertados se concentra en la “Educación Secundaria. General” (44,0%), seguidos de la “Estudios primarios completos” (20,6%).

Como se puede observar en el gráfico, la distribución porcentual de los alumnos por nivel educativo no presenta diferencias significativas entre los insertados y no insertados. Las mayores diferencias son en el grupo de “Estudios Universitarios”, que supera en 2,2 puntos porcentuales a su grupo de referencia y en “Estudios primarios completos” que está 1,2 puntos porcentuales por debajo.

Gráfico 26. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según nivel educativo



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Experiencia laboral previa

Entre los alumnos no insertados el 60,5% tiene experiencia laboral previa en términos de contratos de trabajo analizados desde el año 2005, mientras que este porcentaje se eleva a 76,3% en el grupo de insertados; 15,8 puntos porcentuales de diferencia que ponen de manifiesto la correlación entre la experiencia profesional previa y la inserción laboral.

Tabla 12. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según experiencia laboral previa

Contratos suscritos con anterioridad a la fecha de obtención del CdP (T)	Alumnos NO insertados (Grupo 4)	
Total alumnos NO insertados	4.968	% Total
Desde 2005 hasta T	3.005	60,5%
Desde 3 años antes de T	1.692	34,1%
Desde 2 años antes de T	1.168	23,5%
Desde 1 año antes de T	433	8,7%

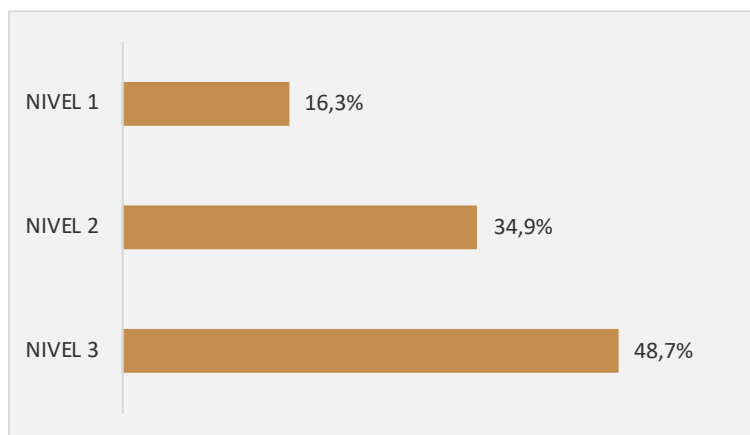
*Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS
(* Nota: los intervalos relativos a la experiencia previa, no son excluyentes, sino acumulativos)*

La experiencia laboral previa es un elemento determinante cara a la inserción, como lo demuestran las diferencias porcentuales entre los grupos de alumnos no insertados y los alumnos insertados, diferencias que van desde los 18,8 pp, si se observan los contratos desde un año antes de la formación, hasta 25,9 pp, si la contratación se refiere a los dos años anteriores a la obtención del certificado, y 25,1 pp. si se refiere a los tres años previos.

Desde el punto de vista de la antigüedad de la experiencia laboral previa, son pocos los alumnos que, tras la formación y habiendo tenido un contrato en el año anterior, no logran insertarse en el mercado laboral (6,9%), pero si nos retrotraemos a los dos años anteriores, este porcentaje pasa a ser de 38,9% y del 56,3% en los tres años anteriores. Cuanto más reciente es la experiencia laboral, más incide positivamente en la inserción, o lo que es lo mismo, cuanta más antigüedad en desempleo menos inserción (paro de larga duración).

Nivel del Certificado de Profesionalidad

El 48,7% de los alumnos no insertados llevaron a cabo un CdP de Nivel 3 (el nivel más alto), mientras que los de Nivel 1 representan el 16,3%; es decir, a mayor nivel del certificado peor inserción.

Gráfico 27. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) por Nivel del CdP

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

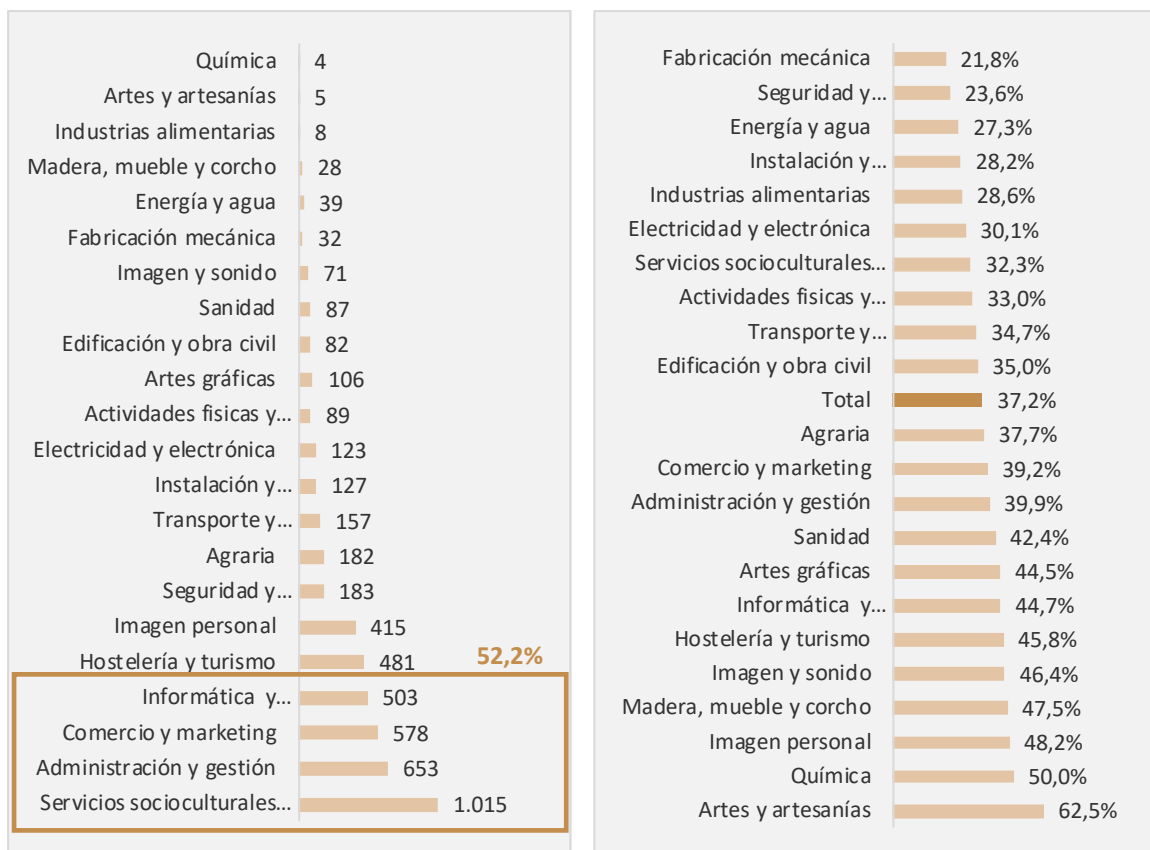
Egresados NO insertados según Familia profesional

Tal y como se ha mencionado anteriormente, el grupo de alumnos no insertados (Grupo 4) supone el 37,2% del total de alumnos que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad. Por tanto, aquellas familias profesionales con un porcentaje de alumnos no insertados por encima de dicho valor, presentan una inserción por debajo de lo esperable.

En términos absolutos, las Familias profesionales que cuentan con mayor número de alumnos son también las que tienen más alumnos no insertados. Cuatro familias agrupan más de la mitad de los egresados que no están ocupados un año después, no obstante destacar “Servicios culturales y a la comunidad”, que supone el 27,3% de la formación (4.899 alumnos) y cuenta con 1.015 alumnos no insertados, el 20,4% del Grupo 4.

Entre las Familias profesionales con peores niveles de inserción (niveles de no inserción mayor del 40%), y que cuentan con un número significativo de alumnos se encuentran *Imagen personal* (48,2% de no inserción), *Imagen y sonido* (46,4% de no inserción), *Hostelería y turismo* (45,8%), *Informática y comunicaciones* (44,7%), *Artes gráficas* (44,5%) y *Sanidad* (42,4%).

Gráfico 28. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

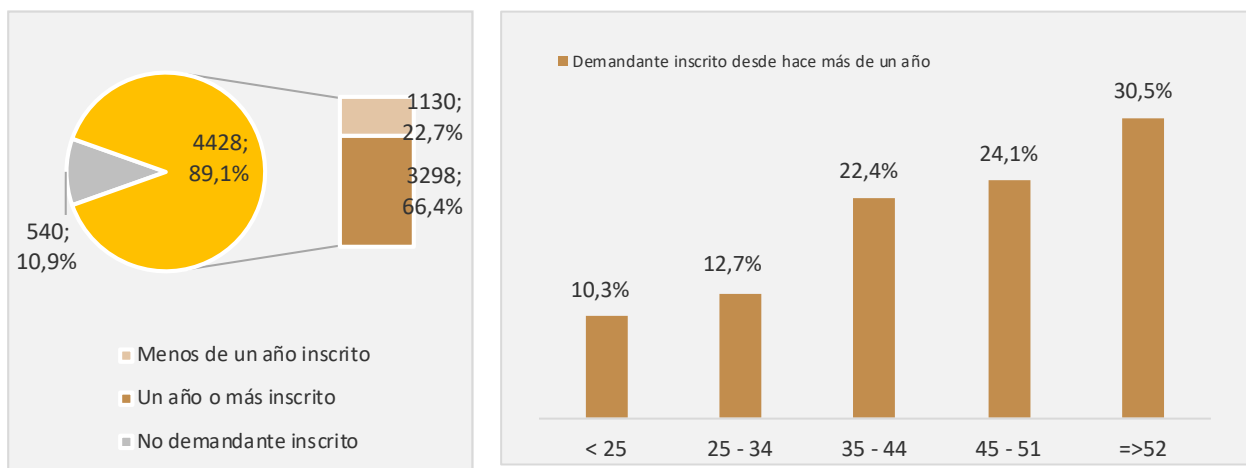
Antigüedad en el desempleo

La formación conducente a la obtención de un Certificado de Profesionalidad ofrecida por el Servicio Público de Empleo está dirigida preferentemente a desempleados y, en estos casos, requiere que el alumno se inscriba como demandante en alguna de las oficinas de empleo de la Comunidad de Madrid.

En el momento de terminar la formación, el 66,4% de los alumnos que no encontraron trabajo en el año posterior a la obtención del CdP llevaba inscrito más de un año en alguna oficina pública de empleo. Sin embargo, este porcentaje desciende hasta el 44,8% entre los alumnos que se insertaron. El paro de larga duración supone un hándicap determinante a la hora de la inserción, como lo constata la brecha de casi 22 puntos porcentuales entre la inserción y la no inserción.

Al analizar la permanencia en el desempleo y la edad, se observa que de los 3.298 alumnos no insertados que llevan más de un año en el desempleo, encontramos que más de un 30% tiene 52 o más años.

Gráfico 29. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según antigüedad en el desempleo



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

En la tabla siguiente puede consultar el listado completo de alumnos no insertados por Familia profesional.

Tabla 13. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional

	G3+G4	Grupo 4: NO insertados	% NO insertados
Total	13.354	4.968	37,2%
Administración y gestión	1.635	653	39,9%
Actividades físicas y deportivas	270	89	33,0%
Agraria	483	182	37,7%
Artes gráficas	238	106	44,5%
Artes y artesanías	8	5	62,5%
Comercio y marketing	1.475	578	39,2%
Electricidad y electrónica	409	123	30,1%
Energía y agua	143	39	27,3%
Edificación y obra civil	234	82	35,0%
Fabricación mecánica	147	32	21,8%
Hostelería y turismo	1.051	481	45,8%
Informática y comunicaciones	1.126	503	44,7%
Instalación y mantenimiento	451	127	28,2%
Imagen personal	861	415	48,2%
Imagen y sonido	153	71	46,4%
Industrias alimentarias	28	8	28,6%
Madera, mueble y corcho	59	28	47,5%
Química	8	4	50,0%
Sanidad	205	87	42,4%
Seguridad y medioambiente	774	183	23,6%
Servicios socioculturales y a la comunidad	3.144	1.015	32,3%
Transporte y mantenimiento de vehículos	452	157	34,7%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

8. EGRESADOS CON INSERCIÓN PREVIA

En primer lugar, es importante recordar que las programaciones formativas están dirigidas preferentemente a personas desempleadas, por lo que, si bien pueden participar trabajadores ocupados, el porcentaje de alumnado con inserción previa es inferior.

Este colectivo lo constituyen 4.585 personas egresadas que a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad ya estaban de alta en Seguridad Social; representan el 23,1% del total del alumnado que han cursado un CdP desde enero de 2020 a agosto de 2021. Según la hipótesis del estudio, se considera que este colectivo ya estaba insertado en el mercado de trabajo, ya que antes de finalizar las acciones formativas se encontraban ocupados laboralmente.

Al cabo del año de haber obtenido el Certificado de Profesionalidad, el 93,1% de este alumnado (4.268 personas) se mantienen en el mercado laboral, en tanto que continúan afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en ese tiempo.

Únicamente 317 (6,9%) del colectivo ya no se encuentran afiliados a la Seguridad Social al cabo de un año, y tampoco se ha podido detectar la suscripción de ningún contrato laboral en dicho periodo, si bien hay que considerar las limitaciones señaladas en la metodología sobre la base de datos de contratos de trabajo.

Las 4.268 personas que continúan afiliados a la Seguridad Social al cabo de un año constituyen el Grupo 1 de análisis, y las 317 de no afiliadas el Grupo 2⁵.

En conjunto, el perfil del alumnado de estos dos grupos se puede resumir en:

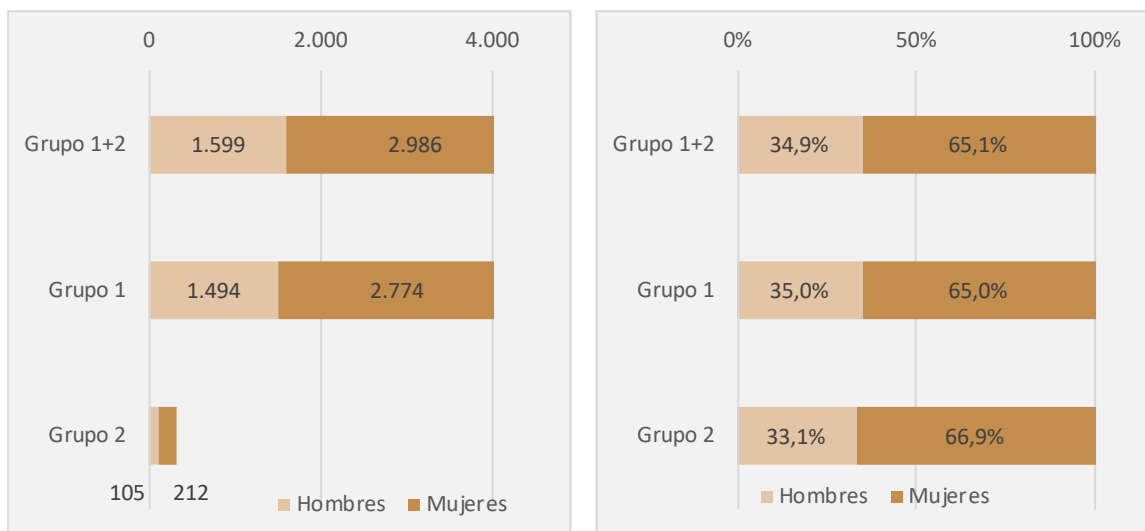
- La edad media del alumnado en el Grupo 1 es de 38,5 años y en el Grupo 2 es de 39,7.
- El 65,1% de ellos se forman en Certificados de Profesionalidad de las Familias profesionales de *Servicios socioculturales y a la comunidad, Seguridad y medioambiente, Administración y gestión, y Comercio y marketing*
- El 68,7% suscribe algún contrato de trabajo en el año siguiente a la finalización de la formación, según la base de datos de contratos de la Comunidad de Madrid.

Sexo

En el colectivo de partida, el 65,1% son mujeres, y suponen una décima más en el Grupo 1; sin embargo, en el Grupo 2, las mujeres que pierden el empleo, representan 1,8 puntos porcentuales más (66,9%).

⁵ Debe tenerse en cuenta que el Grupo 2 está constituido por un reducido número de alumnos, lo que puede restar fiabilidad a los resultados obtenidos.

Gráfico 30. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según sexo

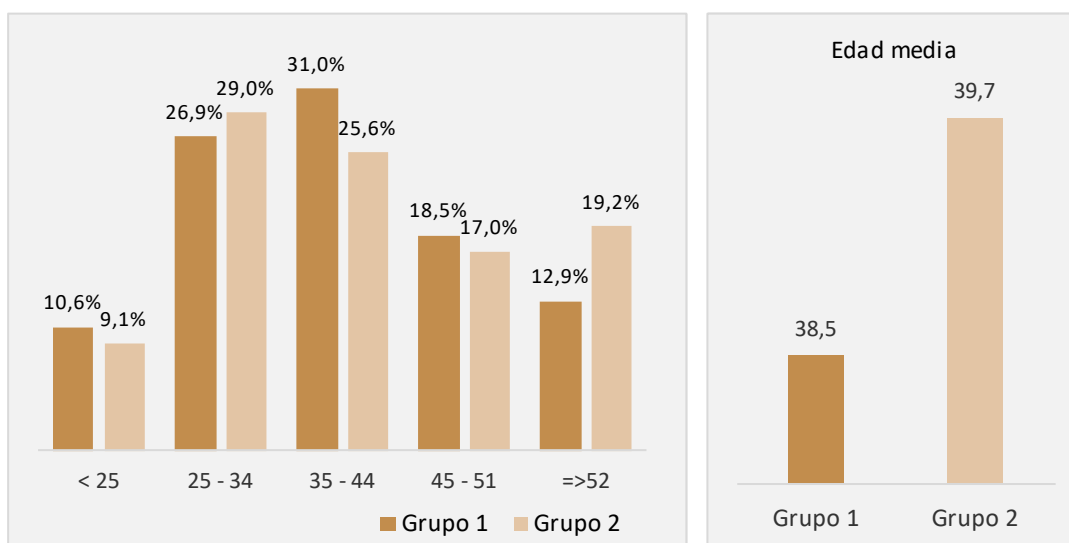


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Edad

La edad media de los grupos presenta un año de diferencia, quienes no mantienen el empleo tienen 39,7 años, 1,2 años más que quienes siguen trabajando. Si nos centramos en las mayores diferencias en la distribución por tramos de edad, en el grupo de 52 y más años, se observa una distancia entre los que conservan el trabajo (Grupo 1) y los que no (Grupo 2) de 6,4 puntos porcentuales. Mientras que, en el extremo contrario, en el tramo de edad de 35-44 años, la edad de los que conservan el trabajo (Grupo 1) es 5,5 pp mayor que las que no lo conservan (Grupo 2).

Gráfico 31. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según edad

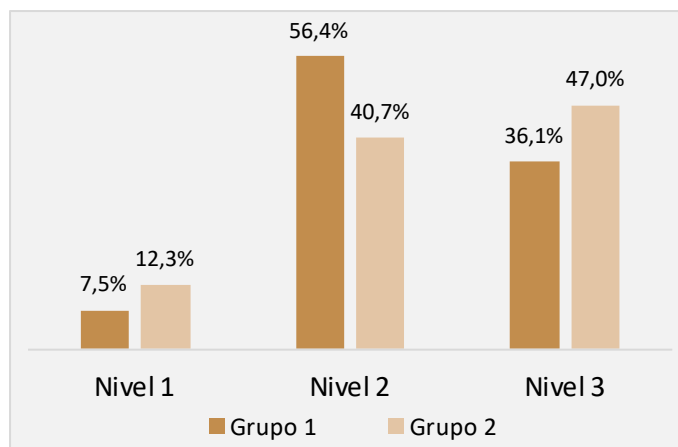


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Nivel del Certificado de Profesionalidad

El 56,4% de los alumnos con inserción previa y que se mantienen en el mercado laboral (Grupo 1), ha llevado a cabo un certificado de Nivel 2, frente al 40,7% entre los alumnos que no mantienen el empleo (Grupo 2). Para este último grupo, el 47,0% cursó un certificado de Nivel 3.

Gráfico 32. % Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Nivel del CdP



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Familia profesional

Más de la mitad del alumnado que mantienen el empleo (Grupo 1) se congrega en tres familias, de hecho, sólo una de ellas concentra al 38,7% de las personas egresadas, *Servicios socioculturales y a la comunidad*⁶; le siguen a gran distancia *Seguridad y medio ambiente*, con el 10,0%, *Administración y gestión* con un 8,7%, y *Comercio y marketing* con un 8,2%.

En el caso de los egresados que no mantienen el empleo (Grupo 2), las tres familias más representativas y que aglutinan el 50,8%, son: *Servicios socioculturales y a la comunidad*, con el 32,8%, *Comercio y marketing* con el 9,5% y *Administración y gestión* con el 8,5%.

Téngase en cuenta que el Grupo 2 está constituido por el alumnado que estaba afiliado a la Seguridad Social en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad y al cabo de un año ya no lo está, ni tampoco ha suscrito ningún contrato de trabajo, por lo que valores elevados indican una situación desfavorable desde el punto de vista de mantenimiento del empleo.

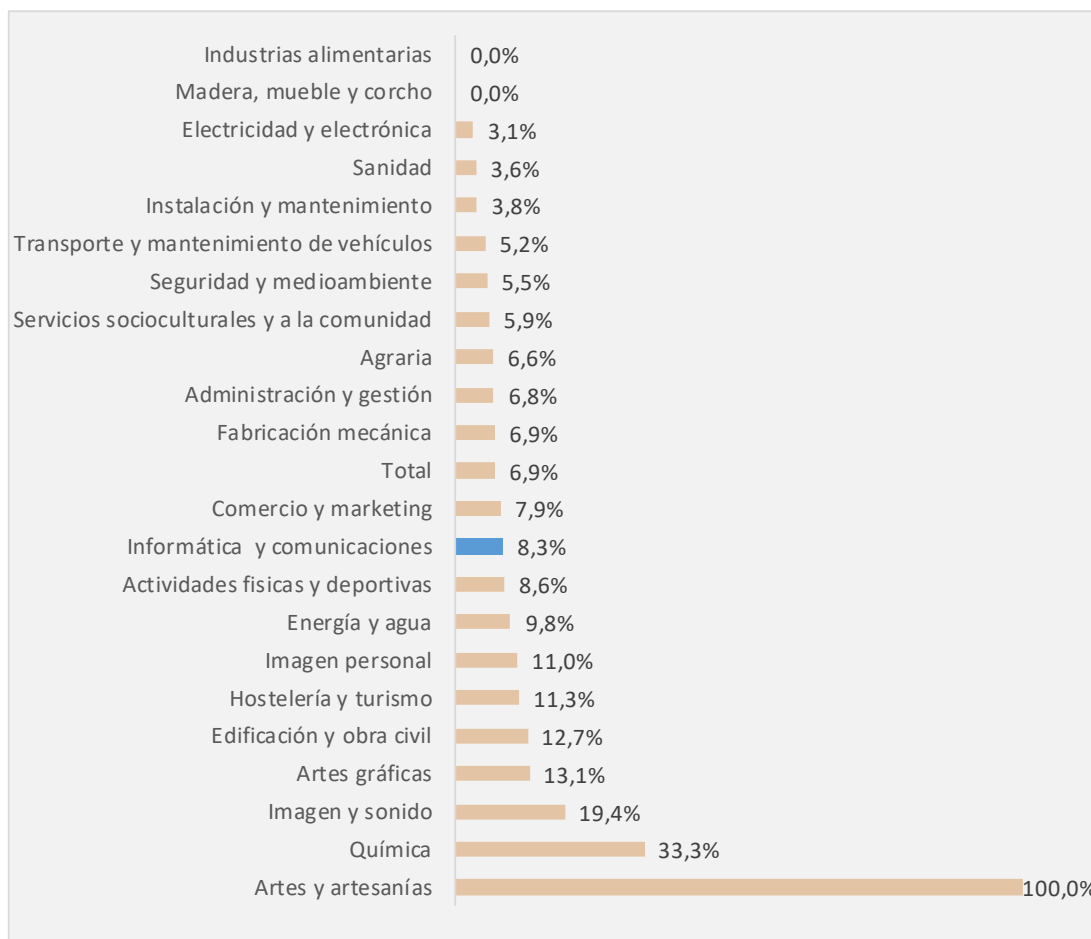
⁶ Ley 39/2006 de Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia, obliga a que los profesionales que ejercen como gerocultor/a, cuidador/a y/o auxiliar domiciliario acrediten sus competencias para trabajar en este ámbito.

Gráfico 33. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Familia profesional



Entre las Familias profesionales que tienen valores por encima del 8,3% de “promedio de pérdida de empleo” y que además cuentan con un número significativo de personas egresadas, se encuentran *Hostelería y turismo* con un 11,3%, *Imagen personal* 11,0% e *Informática y comunicaciones* con un 8,3%, y *Comercio y marketing* con un 7,9% de porcentaje de pérdida de empleo.

Gráfico 34. % Alumnos que no mantienen el empleo (Grupo 2) según Familia profesional



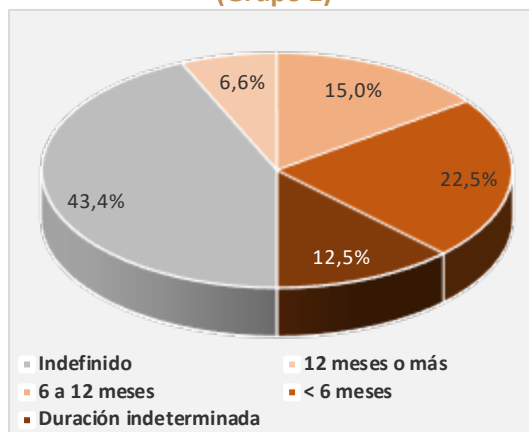
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Contratos suscritos por los egresados que mantienen el empleo (Grupo 1)

El 68,7% de los egresados que mantienen el empleo, al año de terminar la formación, suscriben un contrato de trabajo nuevo. Estos nuevos contratos, en un 43,4% tiene carácter indefinido, el 6,6% una duración de 12 meses o más, el 15,0% de 6 a 12 meses, el 22,5% menos de 6 meses y el 12,5% son contratos temporales suscritos con una duración indeterminada.

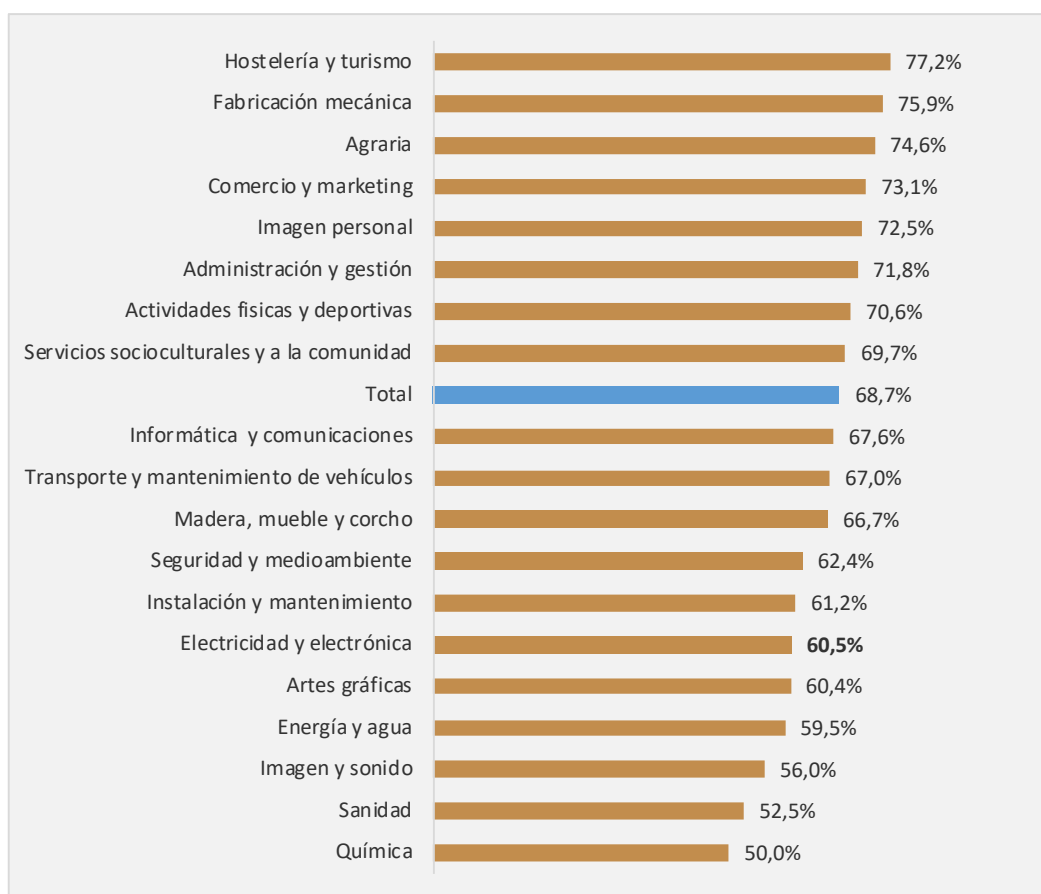
Entre las familias con mayor porcentaje de nueva contratación en el año siguiente a la finalización de la formación se encuentran: *Edificación y obra civil* (79,2%), *Hostelería y turismo* (77,2%), y *Fabricación mecánica* (75,9%).

Gráfico 35. % Tipos de contrato suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1)



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Gráfico 35. % Contratos suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1) según Familia profesional



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

9. INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS QUE OBTUVIERON EL CdP POR RECONOCIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES ADQUIRIDAS POR EXPERIENCIA LABORAL

Con el fin de facilitar la empleabilidad de los ciudadanos, la movilidad, fomentar el aprendizaje y favorecer la cohesión social, especialmente de aquellos colectivos que carecen de una cualificación reconocida, una de las medidas adoptadas por los Estados es fomentar el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación.

A través del *Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral* se determina el procedimiento único, tanto para el ámbito educativo como para el laboral, para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación.

A continuación, y siguiendo la metodología de este estudio, se analiza el colectivo que obtuvo, entre enero de 2020 y agosto de 2021, un CdP mediante el reconocimiento de las competencias profesionales por experiencia laboral y su inserción en el mercado laboral.

El análisis de las 1.051 personas que obtuvieron un CdP mediante el reconocimiento de las competencias profesionales por experiencia laboral (el 5,9% de los CdPs analizados en este estudio) muestra que, el 61,7% son mujeres y el 38,3% hombres. El 63,2% de las titulaciones obtenidas por esta vía, son relativas a la familia profesional de *Servicios socioculturales y a la comunidad*. Concretamente, el 57,2% de estos certificados se acumulan en la titulación *Atención sociosanitaria a personas en el domicilio*.

Las mujeres que obtuvieron el CdP por esta vía, lo hicieron con una edad media de 46,3 años y de 45,3 años en el caso de los hombres. Por grupos de edad, la franja de 35 a 44 años es la más numerosa, representando el 33,9% del total.

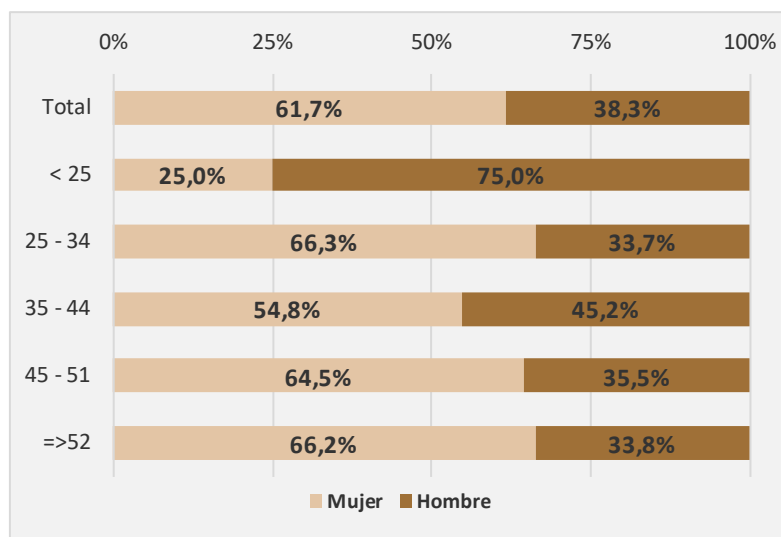
Tabla 14. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según sexo y edad

	Total	% Vertical	Mujeres	Hombres
Total	1.051	100%	648	403
Menor de 25	4	0,4%	1	3
25 - 34	86	8,2%	57	29
35 - 44	356	33,9%	195	161
45 - 51	327	31,1%	211	116
52 y más años	278	26,5%	184	94
Edad media	45,9		46,3	45,3

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

En todos los tramos de edad predominan las mujeres, salvo en el grupo de los menores de 25 años, no siendo este lo suficientemente representativo (0,4% del total de personas estudiadas).

Gráfico 36. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según sexo y edad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

El análisis por familia profesional pone de manifiesto que únicamente en 4 de ellas se produjo el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral, y en particular, en *Servicios socioculturales y a la comunidad*, donde se acumula el 90,0% de las personas.

- *Servicios socioculturales y a la comunidad* (63,2%)
- *Instalación y mantenimiento* (14,9%)
- *Seguridad y medio ambiente* (14,1%)
- *Sanidad* (7,8%)

Tabla 15. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según familia profesional, sexo y edad

	Total	Edad media	Mujeres	% M	Hombres	% H
Total	1.051	45,9	648	61,7%	403	38,3%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	664	46,5	617	92,9%	47	7,1%
Instalación y Mantenimiento	157	45,1	0	0,0%	157	100%
Seguridad y Medio Ambiente	148	44,0	23	15,5%	125	84,5%
Sanidad	82	46,3	8	9,8%	74	90,2%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Para cada una de las familias, los títulos donde se produjo el reconocimiento de la experiencia fue:

- *Servicios socioculturales y a la comunidad (63,2%)*
 - *Atención sociosanitaria a personas en el domicilio (57,2%)*
 - *Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales (30,4%)*
 - *Gestión de llamadas de teleasistencia (6,9%)*
 - *Información juvenil (5,4%)*
- *Instalación y mantenimiento (14,9%)*
 - *Montaje y mantenimiento de instalaciones caloríficas (63,1%)*
 - *Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas (15,9%)*
 - *Montaje y mantenimiento de instalaciones de climatización y ventilación-extracción (12,1%).*
 - *Instalación y mantenimiento de ascensores y otros equipos fijos de elevación y transporte (8,9%)*
- *Seguridad y medio ambiente (14,1%)*
 - *Servicios para el control de plagas (87,8%)*
 - *Gestión de servicios para el control de organismos nocivos (12,2%)*
- *Sanidad (7,8%)*
 - *Atención sanitaria a múltiples víctimas y catástrofes (67,1%)*
 - *Transporte sanitario (32,9%)*

Se concluye, por tanto, que el colectivo de estudio que obtuvo el CdP vía reconocimiento de la experiencia profesional está mayoritariamente formado por mujeres (61,7% frente a 38,3%). Por grupos de edad, el mayor número de personas tenía entre 35 y 44 años en el momento de la resolución del CdP (33,9%). La familia más numerosa es *Servicios socioculturales y a la comunidad (63,2%)* y el título donde más se concedieron estos CdP fue en *Atención sociosanitaria a personas en el domicilio (57,2%)*.

Se han analizado **1.051** personas que obtuvieron un CdP vía experiencia profesional en el periodo comprendido desde enero 2020 y agosto 2021; de ellas **928** estaban afiliadas a la Seguridad Social (ocupadas) y **123** no estaban de alta en Seguridad Social (desempleadas) en la fecha de resolución del CdP.

De las 1.051 personas que estaban afiliadas en el momento de la resolución del CdP, **895** permanecían afiliadas al cabo de un año y/o habían suscrito algún contrato de trabajo durante el primer año tras la resolución, mientras que **33** personas dejaron de estar afiliadas y tampoco suscribieron ningún contrato de trabajo durante ese periodo.

De las 123 personas que partían del desempleo, **53** habían cambiado su situación laboral pasando a estar ocupadas en un año, ya que estaban afiliados a la Seguridad Social y/o habían tenido algún contrato, es decir, se insertaron laboralmente; mientras que **70** seguían desempleadas (sin estar afiliadas a la Seguridad Social ni tampoco habían suscrito contrato alguno), por tanto, no lograron la inserción en el mercado de trabajo tras la obtención del CdP.

A los efectos de este estudio, el universo de personas se divide en los siguientes grupos de análisis:

Tabla 16. Distribución de las personas que obtuvieron un CdP por la vía de la experiencia según Grupos de análisis.

Grupos de análisis		Personas	%
Personas afiliadas a la S.S. en el momento de obtener su CdP (T)		928	100%
Grupo 1	Al año de obtener su CdP (T+1), está afiliado a la Seguridad Social y/o ha tenido algún contrato	895	96,4%
Grupo 2	Al año de obtener su CdP (T+1), ni está afiliado a la Seguridad Social, ni ha suscrito contrato alguno	33	3,6%
Personas NO afiliadas a la S.S. en el momento de obtener su CdP (T)		123	100%
Grupo 3	Al año de obtener su CdP (T+1), está afiliado a la Seguridad Social y/o ha tenido algún contrato	53	43,1%
Grupo 4	Al año de obtener su CdP (T+1), ni está afiliado a la Seguridad Social, ni ha suscrito contrato alguno	70	56,9%

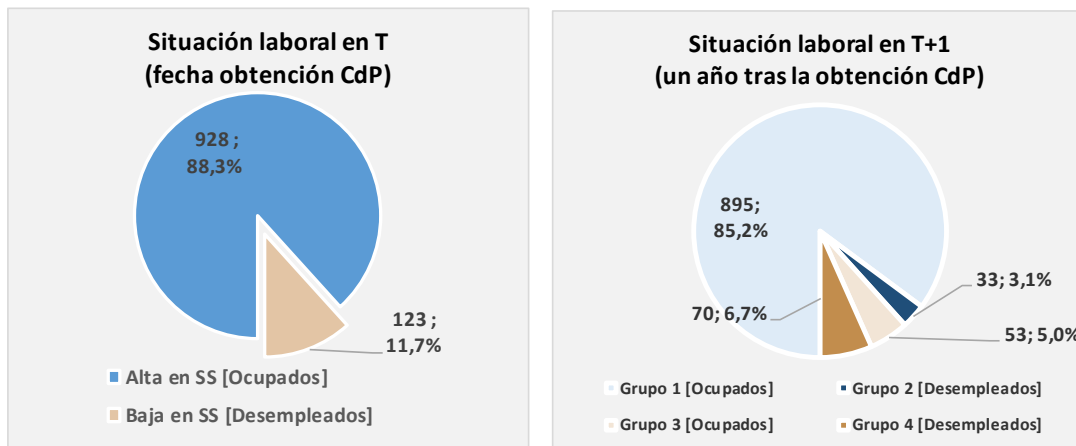
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

En este colectivo, a diferencia del colectivo de formación, los **Grupos 1 y 2** en los que se considera su inserción en el mercado laboral previa a la obtención del Certificado de Profesionalidad, suponen el **88,3%** del total de las personas. De éstas, la mayoría mantiene su situación laboral al año de la obtención de su CdP (sólo el 3,6% de estas personas inicialmente ocupadas, han dejado de estar afiliadas a la Seguridad Social y tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo en el año siguiente tras el fin de los estudios).

Los **Grupos 3 y 4 (11,7%** del total), los cuales constituyen el objeto de estudio en el colectivo de formación, en el caso del colectivo del reconocimiento del CdP vía experiencia suponen un porcentaje muy bajo respecto de total. El **Grupo 3**, que engloba a las personas insertadas en sentido estricto, representa únicamente el 5,0% del total del colectivo estudiado y el 43,1% sobre los Grupos 3 y 4, respecto a los que se evalúa el CdP obtenido vía experiencia en términos de inserción.

El **Grupo 4** está formado por las personas egresadas que no se han insertado en el mercado laboral a lo largo de los doce meses siguientes a la resolución del CdP, siendo el 6,7% del total de personas analizadas y el 56,9% de las personas sobre las que se evalúa la inserción laboral.

Gráfico 37. Personas que obtuvieron un CdP por la vía de la experiencia según situación laboral en T y T+1



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

En definitiva, se concluye que, a diferencia del colectivo de formación, la mayoría de las personas que obtuvieron un Certificado de Profesionalidad por reconocimiento de las competencias profesionales pertenecen a los Grupos 1 y 2, es decir, estaban afiliadas a la Seguridad Social en el momento de la resolución del certificado. La inserción obtenida del Grupo 3, 43,1%, no se puede considerar suficientemente representativa dado que ésta se calcula sobre los Grupos 3 y 4, únicamente constituidos por el 11,7% del colectivo de estudio.

10. CONCLUSIONES

El estudio analiza un colectivo total de 17.939 personas que obtuvieron un Certificado de Profesionalidad, con la condición de apto en la totalidad de los módulos formativos, entre enero de 2020 y agosto de 2021.

De estas 17.939 personas egresadas, 4.585 (25,6%) estaban ya de alta en la Seguridad Social en el momento de la obtención del CdP, y al cabo de un año tras finalizar la formación, 4.268 (93,1%) continúan en el mercado laboral. Por lo que se puede considerar el hecho de fijar empleo, una contribución positiva de la cualificación obtenida.





Al año siguiente de finalizar las acciones formativas, 8.386 personas egresadas (el 62,8%), de las 13.354 (74,4% del total) que no estaban afiliadas a la Seguridad Social, pasan a estar afiliadas y/o han suscrito un contrato laboral; es decir, el 62,8% de ellas se ha insertado laboralmente al pasar de desempleadas a ocupadas en el plazo de un año; las restantes 4.968 personas (37,2%) continúan desempleados un año después, a pesar de haber obtenido un Certificado de Profesionalidad.

En el periodo 2020-2021 el nivel de inserción laboral, 62,8%, es el segundo índice más bajo de los seis años estudiados, 2,2 puntos porcentuales por debajo de la media de estos años, aunque se observa una mejoría con respecto al año anterior con un incremento de 3,2 pp.

Cabe destacar que, aunque en menor medida que el año anterior, una gran parte del periodo analizado de inserción estuvo afectada por la pandemia provocada por la COVID-19 y la declaración del estado de alarma a partir de marzo de 2020 (Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo).

Inserción laboral	<u>2015-2016</u>	<u>2016-2017</u>	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>	<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>
	63,9%	67,1%	69,4%	67,2%	59,6%	62,8%

En cuanto a la distribución de los alumnos en las 26 Familias profesionales, cuatro de ellas concentran el 55,2% de las personas egresadas insertadas. Señalar además que, de estas cuatro familias formativas, salvo *Servicios socioculturales y a la comunidad* y *Seguridad y medio ambiente*, las otras tres familias tienen un índice de inserción por debajo de la media:

	<u>Alumnado insertado</u>	<u>% Inserción</u>
 Servicios Socioculturales y a la Comunidad	2.129 (25,4%)	67,7%
 Administración y Gestión	982 (11,7%)	60,1%
 Comercio y Marketing	897 (10,7%)	60,8%
 Informática y Comunicaciones	623 (7,4%)	55,3%

Se relacionan a continuación las Familias profesionales que, en la edición 2019-2020, contaron con mayor alumnado y entre paréntesis su correspondiente nivel de inserción laboral: *Servicios socioculturales y a la comunidad* (65,6% de inserción), *Administración y gestión* (53,9%), *Comercio y marketing* (55,7%), *Seguridad y medioambiente* (73,8%) e *Informática y comunicaciones* (48,7%).

En la edición 2018-2019 las especialidades con mayor alumnado fueron las familias profesionales *Servicios socioculturales y a la comunidad* (74,2% de inserción), *Hostelería y turismo* (65,4%), *Informática y comunicaciones* (58,5%), *Comercio y marketing* (63,5%) y *Administración y gestión* (58,4%).

En la edición 2017-2018 las especialidades con mayor alumnado fueron las familias profesionales de *Servicios socioculturales y a la comunidad* (77,2% de inserción), *Hostelería y turismo* (70,0%), *Administración y gestión* (64,3%), *Informática y comunicaciones* (61,7%) y *Comercio y marketing* (65,1%).

En la edición de 2016-2017 el alumnado se concentró en las Familias profesionales de: (entre paréntesis se indican los niveles de inserción laboral): *Servicios socioculturales y a la comunidad* (70,9% de inserción), *Informática y comunicaciones* (60,4%), *Comercio y marketing* (65,4%), *Instalación y mantenimiento* (76,3%) y *Hostelería y turismo* (65,5%).

Para el periodo 2015-2016, las Familias con mayor representación eran (% de inserción entre paréntesis): *Informática y comunicaciones* (57,9%), *Servicios socioculturales y a la comunidad* (66,4%), *Comercio y marketing* (62,2%), *Hostelería y turismo* (60,9%) e *Imagen personal* (60,2%).

Como se puede observar, gran parte de las Familias profesionales más numerosas se repiten a lo largo de las distintas ediciones. En las dos últimas ediciones, entra en el ranking de mayor alumnado egresado *Seguridad y medio ambiente*, que además cuenta con un alto porcentaje de inserción (76,4% en esta edición). Al final del capítulo puede encontrar una tabla comparativa con los niveles de inserción por familias profesionales y su evolución en estas cinco ediciones del estudio.

Destacar aquellas Familias profesionales que, contando con menos alumnado, tienen una alta capacidad de inserción: *Fabricación mecánica* (78,2% de inserción), *Energía y agua* (72,7%), *Instalación y mantenimiento* (71,8%) o *Industrias alimentarias* (71,4%), aunque esta última sufre un importante descenso de la inserción de 17,5 pp.

En cuanto al sexo de los alumnos que estaban desempleados en el momento de obtener el CdP, el 60,2% son mujeres, sin embargo, al cabo de un año el peso de las mujeres sobre el grupo de alumnado que pasa a estar ocupado es del 59,0%, pierde por tanto 1,2 pp. En términos generales la inserción de las mujeres es inferior a la de los hombres, 58% vs 61,8%. Esta situación también se da en las ediciones anteriores.

Inserción laboral	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Mujeres	62,0%	64,6%	67,7%	65,8%	58,0%	61,5%
Hombres	65,7%	69,0%	71,1%	68,9%	61,8%	64,8%

Las preferencias formativas entre mujeres y hombres según las distintas familias profesionales muestran claras diferencias; más de la mitad de las mujeres insertadas se concentra en sólo dos familias: *Servicios socioculturales y a la comunidad* y *Administración y gestión*. En el caso de los hombres, la mitad se congrega en cinco familias: *Informática y comunicaciones*, *Seguridad y medio ambiente*, *Comercio y marketing*, *Servicios socioculturales y a la comunidad* y *Transporte y mantenimiento de vehículos*.

La diferencia media de inserción entre mujeres y hombres es de 3,8 puntos porcentuales desfavorables a las primeras. Dicha diferencia se supera ampliamente en algunas familias profesionales donde se insertan mejor los hombres que las mujeres: *Actividades físicas y deportivas* (-15,2 pp), *Seguridad y medio ambiente* (-8,9 pp), *Comercio y marketing* (-6,9 pp) o *Agraria* (-11,2 pp).

Algunas de las familias profesionales con número e alumnas significativo y con niveles de inserción más elevados para las mujeres que para los hombres son: *Administración y gestión* (9,4 pp), *Comercio y marketing* (1,1 pp) y *Hostelería y turismo* (5,3 pp).

La edad media de los egresados insertados es de 37,6 años, mientras que la de aquellos que no se insertaron es de 41,2 años, una diferencia de 3,6 años entre la edad media de un grupo y de otro.

Edad media egresados	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Insertados	37,9	37,5	37,9	38,2	38,6	37,6
No Insertados	39,4	41,1	41,0	41,6	41,7	41,2

El mayor nivel de inserción se da en la franja de edad entre 25 y 34 años, con el 72,9%; sin embargo, a medida que avanza la edad, la tasa de inserción disminuye hasta llegar al 47,1% que se obtiene en el grupo de 52 y más años, 25,9 puntos de diferencia respecto al grupo más joven de 25-34 años.

En cuanto al nivel educativo, que tienen los alumnos en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad, no parece ser significativo de cara a la inserción laboral, ya que los niveles de inserción no muestran grandes diferencias según el nivel académico: “Estudios primarios incompletos o sin estudios” 66,4%, “Estudios primarios completos” 64,4%, Estudios secundarios. FP” 65,0%, “Estudios secundarios. General” 61,6%, “Estudios FP superior” 65,7%” y “Estudios universitarios” 56,0%, siendo este último el peor dato.

La experiencia profesional previa a la formación parece determinante de cara a la inserción laboral posterior: entre los alumnos insertados el 76,3% tenía experiencia profesional previa,

es decir, que había suscrito al menos un contrato de trabajo desde el año 2005. Entre los alumnos no insertados laboralmente, el porcentaje con experiencia previa supone un 60,5%, 15,8 puntos porcentuales por debajo de los que sí lograron insertarse en el mercado laboral.

De los tres niveles de cualificación en los que se estructuran los Certificados de Profesionalidad, en función de los requerimientos formativos y profesionales previos, el que cuenta con una tasa de inserción laboral más elevada es el Nivel 2 (nivel intermedio), con un 68,9%, le sigue el nivel 1 con un 60,3%, mientras que el Nivel 3, de mayor cualificación, obtiene un 57,8% de inserción.

En lo relativo a la duración de los contratos de los egresados insertados, el 28,2% suscribe un contrato de carácter indefinido; para los contratos temporales, el 6,6% tienen una duración de 12 meses o más, el 18,4% de 6 a 12 meses, el 30,6% menos de 6 meses y el 16,2% tienen una duración indeterminada.

Una de las mayores contrataciones indefinidas se da en las familias de *Industrias alimentarias* (47,4%), *Informática y comunicaciones* (38,5%), seguida de *Seguridad y medioambiente* (37,1%). En el lado opuesto, la menor contratación indefinida se produce en *Fabricación mecánica* (18,9%).

Tras la formación, el 70,1% de los alumnos insertados suscriben el primer contrato en menos de 6 meses, mientras que el 29,9% restante firman el contrato en la segunda mitad del año posterior a la finalización de la acción formativa.

El tiempo en el desempleo influye negativamente sobre la inserción laboral: el 66,4% de los alumnos formados que no encontraron trabajo en el año posterior al curso, llevaba inscrito más de un año en alguna oficina pública de empleo; sin embargo, este porcentaje desciende a 44,8% entre los alumnos que se insertaron, 21,6 puntos porcentuales más bajo que en el grupo de no insertados.

Tabla 17. Evolución de la inserción laboral de los alumnos en el periodo 2015-2020

% Inserción en CdP	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Evolución
Total	63,9%	67,1%	69,4%	67,2%	59,6%	62,8%	
Administración y gestión	59,6%	60,5%	64,3%	58,4%	53,9%	60,1%	
Actividades físicas y deportivas	83,5%	84,5%	72,7%	69,4%	57,6%	67,0%	
Agraria	65,0%	65,2%	61,1%	59,6%	55,5%	62,3%	
Artes gráficas	56,8%	52,1%	57,2%	54,0%	48,5%	55,5%	
Artes y artesanías	---	---	60,0%	57,1%	20,0%	37,5%	
Comercio y marketing	62,2%	65,4%	65,1%	63,5%	55,7%	60,8%	
Electricidad y electrónica	70,4%	71,3%	73,0%	71,2%	62,9%	69,9%	
Energía y agua	62,3%	67,0%	74,9%	70,2%	69,6%	72,7%	
Edificación y obra civil	62,7%	60,6%	69,1%	69,3%	66,4%	65,0%	
Fabricación mecánica	68,6%	66,5%	71,6%	74,6%	69,2%	78,2%	
Hostelería y turismo	60,9%	65,5%	70,0%	65,4%	54,3%	54,2%	
Industrias extractivas	---	---	100,0%	30,0%			
Informática y comunicaciones	57,9%	60,4%	61,7%	58,5%	48,7%	55,3%	
Instalación y mantenimiento	76,6%	76,3%	80,1%	78,8%	72,5%	71,8%	
Imagen personal	60,2%	58,8%	60,0%	57,9%	47,0%	51,8%	
Imagen y sonido	64,7%	58,8%	59,9%	60,4%	51,8%	53,6%	
Industrias alimentarias	36,4%	66,7%	58,8%	70,2%	88,9%	71,4%	
Madera, mueble y corcho	51,5%	63,8%	63,4%	65,5%	59,3%	52,5%	
Marítimo pesquera	---	---	75,0%	60,0%			
Química	---	50,0%	71,7%	53,0%	41,7%	50,0%	
Sanidad	70,7%	68,1%	71,4%	70,0%	65,8%	57,6%	
Seguridad y medioambiente	63,9%	73,9%	72,6%	74,0%	73,8%	76,4%	
Servicios socioculturales y a la com	66,4%	70,9%	77,2%	74,2%	65,6%	67,7%	
Textil, confección y piel	---	---	37,5%	69,6%			
Transporte y mantenimiento de veh	70,6%	73,7%	73,4%	69,6%	59,7%	65,3%	

11. INSERCIÓN LABORAL A LOS 2 AÑOS PARA LOS EGRESADOS QUE CURSARON CdP EN 2019-2020

Como se ha señalado en la introducción, el presente informe de “**Inserción laboral. Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid**” se corresponde con la sexta edición de este tipo de estudios.

En el año 2021 se publicaron los resultados del informe para los alumnos que se formaron durante el periodo 2019-2020. Transcurridos dos años, se vuelve a analizar la situación laboral de estas personas siguiendo la misma metodología.

Se recuerda que la metodología del estudio contempla la inserción laboral de aquellos egresados que a la finalización de la formación no estaban de alta en la Seguridad Social y al cabo de un periodo de tiempo se encuentran de alta en Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en dicho periodo, es decir, pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados.

En la tabla siguiente se muestra el nivel de inserción laboral al año de terminar la formación y también a los dos años, incrementándose desde el 59,6% al 72,9%.

Tabla 18. Inserción laboral de los alumnos en el periodo 2018-2019

Al finalizar la formación (T)		Al año de finalizar la formación (T+1)		A los dos años de finalizar la formación (T+2)	
En alta en SS	5.352	Insertados	4.840	Insertados	4.721
		No insertados	512	No insertados	119
No alta en SS	17.371	Insertados	10.356	Insertados	10.258
		No insertados	7.015	No insertados	98
Tasa inserción en T+1 y T+2	22.723		59,6%		72,9%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Índice de Tablas

Tabla 1. Alumnos según sexo y edad.....	14
Tabla 2. Ocupados por sector y rama de actividad económica. Trimestre II de 2021, Comunidad de Madrid	15
Tabla 3. Alumnos según Familia profesional, sexo y edad media	23
Tabla 4. Distribución de alumnos según Grupos de análisis	25
Tabla 5. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo	28
Tabla 6. Alumnos insertados (Grupo 3) según experiencia laboral previa	31
Tabla 7. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional	32
Tabla 8. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo	34
Tabla 9. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3).....	37
Tabla 10. Tiempo transcurrido hasta el primer contrato de alumnos insertados (Grupo 3).....	39
Tabla 11. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4).....	44
Tabla 12. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según experiencia laboral previa	47
Tabla 13. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional	50
Tabla 14. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según sexo y edad.....	57
Tabla 15. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según familia profesional, sexo y edad.....	58
Tabla 16. Distribución de las personas que obtuvieron un CdP por la vía de la experiencia según Grupos de análisis.	60

Índice de Gráficos

Gráfico 1. % Alumnos según sexo y edad	14
Gráfico 2. Alumnos según Familia profesional	17
Gráfico 3. Alumnos según Familia profesional y sexo	18
Gráfico 4. % Alumnos según Familia profesional y sexo	19
Gráfico 5. % Alumnos por Familia profesional y edad.....	20
Gráfico 6. Alumnos según Nivel del CdP y sexo.....	21

Gráfico 7. Alumnos según Nivel del CdP y edad	21
Gráfico 8. % Alumnos según Nivel del CdP y nivel educativo	22
Gráfico 9. % Alumnos según nivel educativo.....	22
Gráfico 10. % Alumnos que obtienen varios CdP	24
Gráfico 11. Alumnos según situación laboral en T y T+1.....	26
Gráfico 12. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo	28
Gráfico 13. Alumnos insertados (Grupo 3) según edad.....	29
Gráfico 14. % Alumnos insertados (Grupo 3) según nivel educativo	29
Gráfico 15. % Inserción (Grupo 3) según nivel educativo.....	30
Gráfico 16. % Inserción (Grupo 3) según Nivel del CdP	31
Gráfico 17. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional	33
Gráfico 18. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo	35
Gráfico 19. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y edad media	36
Gráfico 20. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3).....	38
Gráfico 21. Actividades económicas de los contratos suscritos por los alumnos insertados (Grupo 3)	40
Gráfico 22. Tipo de contrato suscrito según Nivel del CdP de los alumnos insertados (Grupo 3)	41
Gráfico 23. Alumnos insertados (Grupo 3) según antigüedad en el desempleo	42
Gráfico 24. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4).....	45
Gráfico 25. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según edad	46
Gráfico 26. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según nivel educativo	46
Gráfico 27. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) por Nivel del CdP.....	48
Gráfico 28. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional.....	49
Gráfico 29. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según antigüedad en el desempleo	50
Gráfico 30. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según sexo.....	52
Gráfico 31. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según edad.....	52
Gráfico 32. % Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Nivel del CdP	53
Gráfico 33. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Familia profesional	54
Gráfico 34. % Alumnos que no mantienen el empleo (Grupo 2) según Familia profesional.....	55

Gráfico 35. % Contratos suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1) según Familia profesional.....	56
Gráfico 36. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según sexo y edad.....	58
Gráfico 39. Personas que obtuvieron un CdP por la vía de la experiencia según situación laboral en T y T+1	61

ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS

<u>Tabla I. Alumnos según Familia profesional y sexo</u>	72
<u>Tabla II. Alumnos según Familia Profesional y edad</u>	73
<u>Tabla III. Alumnos según Grupos de análisis por sexo y edad</u>	74
<u>Tabla IV. Alumnos según Familia profesional y Grupos de análisis</u>	75
<u>Tabla V. Alumnos según Familia profesional. % Inserción laboral</u>	76
<u>Tabla VI. Alumnos según Familia profesional y sexo. % Inserción laboral</u>	77

Tabla I. Alumnos según Familia profesional y sexo

	Total	Mujeres	Hombres
Total	17.939	11.025	6.914
Administración y gestión	2.034	1.700	334
Actividades físicas y deportivas	363	190	173
Agraria	559	240	319
Artes gráficas	299	178	121
Artes y artesanías	10	6	4
Comercio y marketing	1.855	1.208	647
Electricidad y electrónica	537	23	514
Energía y agua	184	7	177
Edificación y obra civil	289	77	212
Fabricación mecánica	205	40	165
Hostelería y turismo	1.254	851	403
Industrias extractivas	0	0	0
Informática y comunicaciones	1.426	485	941
Instalación y mantenimiento	636	35	601
Imagen personal	1.033	981	52
Imagen y sonido	184	106	78
Industrias alimentarias	33	9	24
Madera, mueble y corcho	65	13	52
Marítimo pesquera	0	0	0
Química	11	11	0
Sanidad	288	129	159
Seguridad y medioambiente	1.227	412	815
Servicios socioculturales y a la comunidad	4.899	4.280	619
Textil, confección y piel	0	0	0
Transporte y mantenimiento de vehículos	548	44	504
Vidrio y cerámica	0	0	0

Tabla II. Alumnos según Familia Profesional y edad

	Total	< 25	25 - 34	35 - 44	45 - 51	=>52	Edad Media
Total	17.939	2.647	4.042	4.756	3.502	2.992	38,9
Administración y gestión	2.034	214	509	558	437	316	39,3
Actividades físicas y deportivas	363	85	76	89	74	39	36,1
Agraria	559	78	123	131	108	119	39,8
Artes gráficas	299	66	88	73	34	38	35,2
Artes y artesanías	10	0	2	3	2	3	45,3
Comercio y marketing	1.855	234	366	510	420	325	40,1
Electricidad y electrónica	537	108	107	119	109	94	38,3
Energía y agua	184	15	24	67	40	38	42,0
Edificación y obra civil	289	33	63	84	40	69	40,6
Fabricación mecánica	205	55	49	67	21	13	33,5
Hostelería y turismo	1.254	247	249	241	213	304	39,3
Industrias extractivas	0	0	0	0	0	0	0,0
Informática y comunicaciones	1.426	286	415	323	232	170	36,1
Instalación y mantenimiento	636	56	111	204	136	129	41,6
Imagen personal	1.033	266	234	271	164	98	35,1
Imagen y sonido	184	49	47	45	26	17	34,7
Industrias alimentarias	33	6	8	6	9	4	37,8
Madera, mueble y corcho	65	14	9	16	8	18	39,7
Marítimo pesquera	0	0	0	0	0	0	0,0
Química	11	1	7	1	0	2	34,4
Sanidad	288	43	93	87	35	30	36,2
Seguridad y medioambiente	1.227	208	364	292	211	152	36,7
Servicios socioculturales y a la comunidad	4.899	397	965	1.472	1.111	954	41,1
Textil, confección y piel	0	0	0	0	0	0	0,0
Transporte y mantenimiento de vehículos	548	186	133	97	72	60	33,3
Vidrio y cerámica	0	0	0	0	0	0	0,0

Tabla III. Alumnos según Grupos de análisis por sexo y edad

	Total	< 25	25 - 34	35 - 44	45 - 51	=>52	Edad media
Total	17.939	2.647	4.042	4.756	3.502	2.992	38,9
Mujeres	11.025	1.259	2.398	3.166	2.367	1.835	39,7
Hombres	6.914	1.388	1.644	1.590	1.135	1.157	37,5
Grupo 1	4.268	454	1.150	1.325	790	549	38,5
Mujeres	2.774	195	525	575	340	230	40,4
Hombres	1.494	199	457	430	236	172	37,1
Grupo 2	317	29	92	81	54	61	39,7
Mujeres	212	17	59	52	40	44	40,4
Hombres	105	12	33	29	14	17	38,3
Grupo 3	8.386	1.408	2.042	2.206	1.609	1.121	37,6
Mujeres	4.944	640	1.187	1.396	1.056	665	38,6
Hombres	3442	768	855	810	553	456	36,2
Grupo 4	4.968	756	758	1.144	1.049	1.261	41,2
Mujeres	3.095	347	459	823	717	749	41,9
Hombres	1.873	409	299	321	332	512	40,1

- **Grupo 1:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año continúan afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 2:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo
- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

Tabla IV. Alumnos según Familia profesional y Grupos de análisis

	Total	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
TOTAL	17.939	4.268	317	8.386	4.968
Administración y gestión	2.034	372	27	982	653
Actividades físicas y deportivas	363	85	8	181	89
Agraria	559	71	5	301	182
Artes gráficas	299	53	8	132	106
Artes y artesanías	10	0	2	3	5
Comercio y marketing	1.855	350	30	897	578
Electricidad y electrónica	537	124	4	286	123
Energía y agua	184	37	4	104	39
Edificación y obra civil	289	48	7	152	82
Fabricación mecánica	205	54	4	115	32
Hostelería y turismo	1.254	180	23	570	481
Informática y comunicaciones	1.426	275	25	623	503
Instalación y mantenimiento	636	178	7	324	127
Imagen personal	1.033	153	19	446	415
Imagen y sonido	184	25	6	82	71
Industrias alimentarias	33	5	0	20	8
Madera, mueble y corcho	65	6	0	31	28
Química	11	2	1	4	4
Sanidad	288	80	3	118	87
Seguridad y medioambiente	1.227	428	25	591	183
Servicios socioculturales y a la comunidad	4.899	1.651	104	2.129	1015
Transporte y mantenimiento de vehículos	548	91	5	295	157

- **Grupo 1:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año continúan afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 2:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo
- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

Tabla V. Alumnos según Familia profesional. % Inserción laboral

	G3+4			Grupo 3			
	Total	% Vertical	Edad Media	Total	% Vertical	Edad Media	% Inserción
TOTAL	13.354	100,0%	39,0	8.386	100,0%	37,6	62,8%
Administración y gestión	1.635	12,2%	39,9	982	11,7%	38,3	60,1%
Actividades físicas y deportivas	270	2,0%	36,1	181	2,2%	34,0	67,0%
Agraria	483	3,6%	40,1	301	3,6%	38,6	62,3%
Artes gráficas	238	1,8%	35,1	132	1,6%	34,2	55,5%
Artes y artesanías	8	0,1%	48,1	3	0,0%	50,0	37,5%
Comercio y marketing	1.475	11,0%	40,5	897	10,7%	39,0	60,8%
Electricidad y electrónica	409	3,1%	38,3	286	3,4%	36,9	69,9%
Energía y agua	143	1,1%	42,0	104	1,2%	41,0	72,7%
Edificación y obra civil	234	1,8%	41,6	152	1,8%	40,2	65,0%
Fabricación mecánica	147	1,1%	33,9	115	1,4%	32,7	78,2%
Hostelería y turismo	1.051	7,9%	39,8	570	6,8%	37,9	54,2%
Informática y comunicaciones	1.126	8,4%	36,3	623	7,4%	34,7	55,3%
Instalación y mantenimiento	451	3,4%	42,0	324	3,9%	41,1	71,8%
Imagen personal	861	6,4%	35,1	446	5,3%	33,1	51,8%
Imagen y sonido	153	1,1%	35,0	82	1,0%	32,3	53,6%
Industrias alimentarias	28	0,2%	39,4	20	0,2%	36,0	71,4%
Madera, mueble y corcho	59	0,4%	38,6	31	0,4%	35,8	52,5%
Química	8	0,1%	33,6	4	0,0%	34,8	50,0%
Sanidad	205	1,5%	36,7	118	1,4%	36,1	57,6%
Seguridad y medioambiente	774	5,8%	37,4	591	7,0%	35,8	76,4%
Servicios socioculturales y a la comunidad	3.144	23,5%	41,0	2.129	25,4%	40,0	67,7%
Transporte y mantenimiento de vehículos	452	3,4%	32,9	295	3,5%	31,9	65,3%

- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

La **inserción laboral** se calcula sobre aquellos alumnos que en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad NO estaban afiliados a la Seguridad Social (**Grupo 3+4**) y que un año después están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en ese periodo (**Grupo 3**), es decir, al cabo de un año pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados, entrando a formar parte del mercado de trabajo

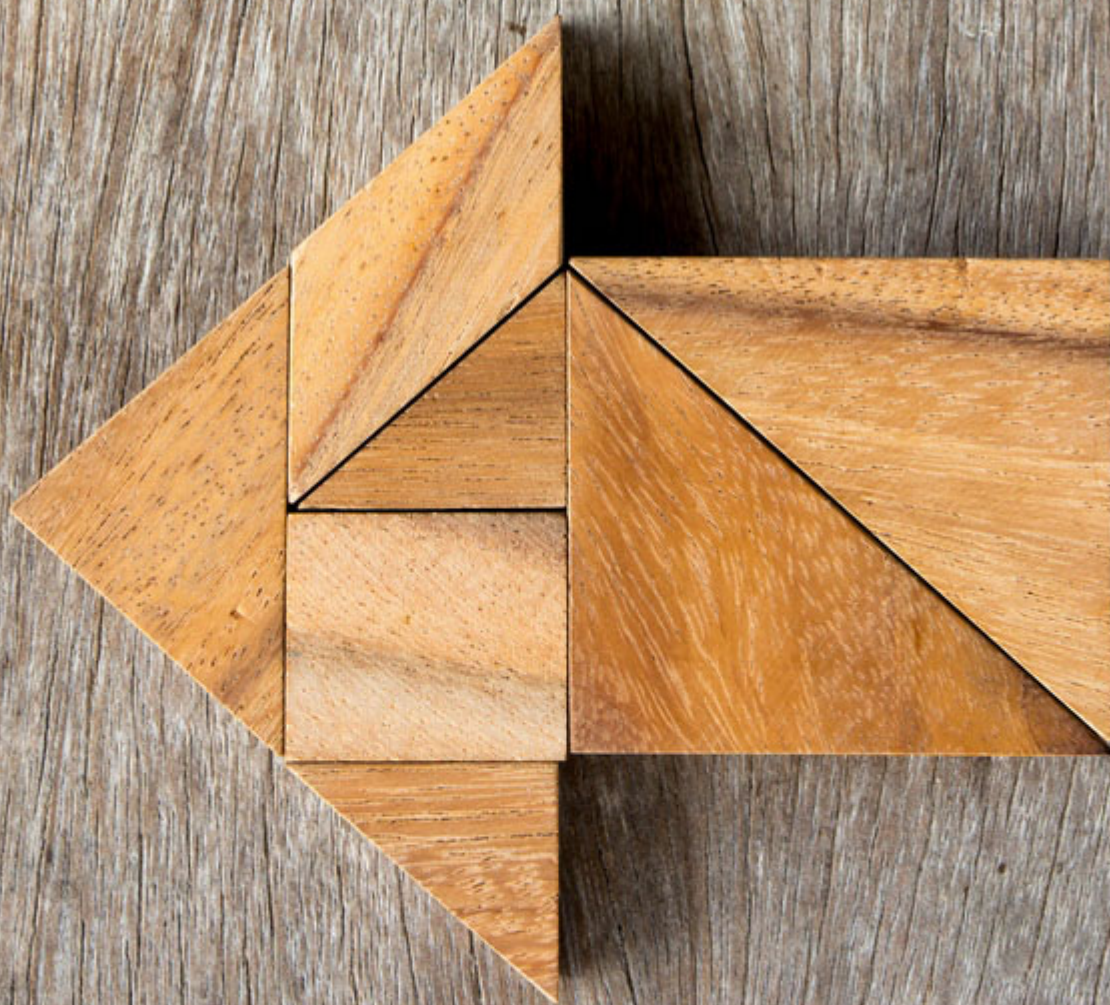
Tabla VI. Alumnos según Familia profesional y sexo. % Inserción laboral

	Mujeres			Hombres		
	G3+4	Grupo 3	% Inserción	G3+4	Grupo 3	% Inserción
Total	8.039	4.944	61,5%	5.315	3.442	64,8%
Administración y gestión	1.367	842	61,6%	268	140	52,2%
Actividades físicas y deportivas	140	90	64,3%	130	91	70,0%
Agraria	204	118	57,8%	279	183	65,6%
Artes gráficas	133	72	54,1%	105	60	57,1%
Artes y artesanías	5	2	40,0%	3	1	33,3%
Comercio y marketing	971	594	61,2%	504	303	60,1%
Electricidad y electrónica	15	12	80,0%	394	274	69,5%
Energía y agua	3	2	66,7%	140	102	72,9%
Edificación y obra civil	54	30	55,6%	180	122	67,8%
Fabricación mecánica	27	20	74,1%	120	95	79,2%
Hostelería y turismo	696	390	56,0%	355	180	50,7%
Informática y comunicaciones	367	189	51,5%	759	434	57,2%
Instalación y mantenimiento	30	18	60,0%	421	306	72,7%
Imagen personal	818	418	51,1%	43	28	65,1%
Imagen y sonido	92	50	54,3%	61	32	52,5%
Industrias alimentarias	7	3	42,9%	21	17	81,0%
Madera, mueble y corcho	12	2	16,7%	47	29	61,7%
Química	8	4	50,0%	0	0	-
Sanidad	87	53	60,9%	118	65	55,1%
Seguridad y medioambiente	264	179	67,8%	510	412	80,8%
Servicios socioculturales y a la comunidad	2.710	1.833	67,6%	434	296	68,2%
Transporte y mantenimiento de vehículos	29	23	79,3%	423	272	64,3%

- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

La **inserción laboral** se calcula sobre aquellos alumnos que en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad NO estaban afiliados a la Seguridad Social (**Grupo 3+4**) y que un año después están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en ese periodo (**Grupo 3**), es decir, al cabo de un año pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados, entrando a formar parte del mercado de trabajo.

El estudio “Inserción laboral. Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid, 2020 y 2021” tiene como objetivo general analizar el acceso al mercado laboral de las personas que realizan estas acciones formativas; en concreto, se aborda el estudio de la inserción a doce meses (un año) de los alumnos que participaron, con el resultado de apto, en los cursos dirigidos preferentemente a desempleados, finalizados durante los años 2020 y 2021.



**Comunidad
de Madrid**