

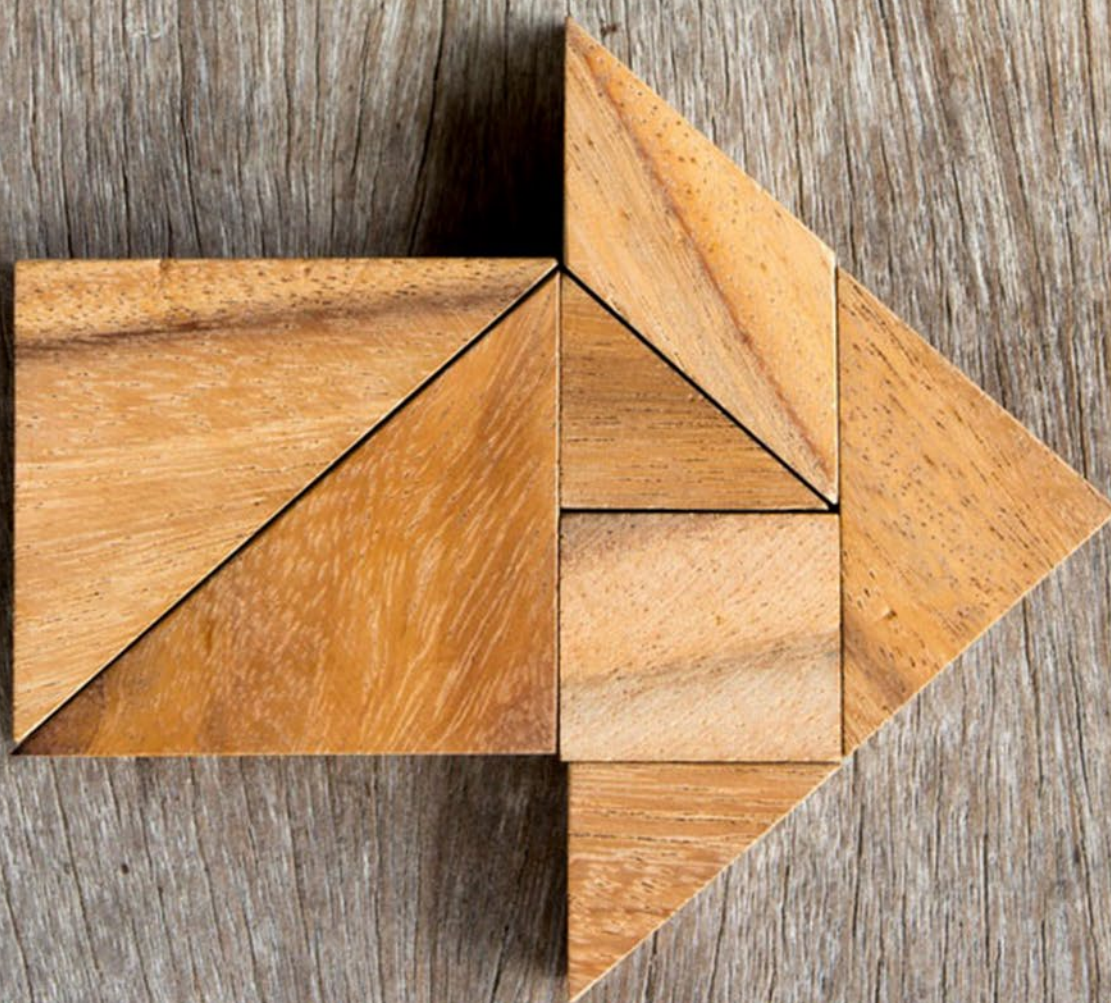
2024

INSERCIÓN LABORAL

Certificados de Profesionalidad

en la Comunidad de Madrid

2022 - 2023



Comunidad
de Madrid

CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, HACIENDA Y EMPLEO

Consejera de Economía, Hacienda y Empleo

Excma. Sra. D^a. Rocío Albert López-Ibor

Viceconsejero de Economía y Empleo

Ilmo. Sr. D. Daniel Rodríguez Asensio

Directora General del Servicio Público de Empleo

Ilma. Sra. Dña. Belén García Díaz



Elaboración

Subdirección General de Estrategia y Evaluación de las Políticas de Empleo

Equipo Técnico del Área de Análisis y Estrategia

Inserción laboral. Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid 2022-2023

Consejería de Economía, Hacienda y Empleo

© Comunidad de Madrid, 2024

Edita

Dirección General del Servicio Público de Empleo

Vía Lusitana, 21. 28025 Madrid. Tel.: 91 580 54 00

Edición: 12/2024

Soporte y formato de edición: publicación en línea en formato pdf

Publicado en España - Published in Spain

Índice

0. PRESENTACIÓN	4
1. RESUMEN EJECUTIVO	6
2. INTRODUCCIÓN	8
3. NOTAS METODOLÓGICAS	11
4. PERFIL GLOBAL DE LOS EGRESADOS.....	14
Egresados según sexo y edad	14
Egresados según Familia profesional, sexo y edad	15
Egresados según Nivel del CdP, sexo, edad y nivel educativo.....	20
Egresados que obtienen varios Certificados de Profesionalidad	24
5. SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS EN EL PRIMER AÑO TRAS LA OBTENCIÓN DEL CdP: CONCEPTO DE INSERCIÓN Y GRUPOS DE ANÁLISIS	25
6. EGRESADOS INSERTADOS.....	27
Egresados insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP	27
Egresados insertados según Familia profesional, sexo y edad.....	31
Características de la contratación de los egresados insertados.....	37
Antigüedad en el desempleo.....	41
7. EGRESADOS NO INSERTADOS	43
Egresados NO insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP	44
Egresados NO insertados según Familia profesional	47
Antigüedad en el desempleo.....	48
8. EGRESADOS CON INSERCIÓN PREVIA.....	50
9. INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS QUE OBTUVIERON EL CdP POR RECONOCIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES ADQUIRIDAS POR EXPERIENCIA LABORAL.....	56
10. CONCLUSIONES.....	61
11. INSERCIÓN LABORAL A LOS 2 AÑOS PARA LOS EGRESADOS QUE CURSARON CdP EN 2021-2022	66
Índice de Tablas	67
Índice de Gráficos	68
ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS.....	70

O. PRESENTACIÓN

Desde la Dirección General del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid ponemos a disposición de todos los interesados el presente informe, que tiene por objeto analizar el acceso al mercado laboral de las personas que cursan Certificados de Profesionalidad (CdP) en la Comunidad de Madrid. En concreto, se aborda el estudio de la inserción laboral durante los doce meses siguientes del alumnado que participó, con el resultado de apto, en los cursos dirigidos preferentemente a personas desempleadas, finalizados durante el periodo comprendido entre enero de 2022 y agosto de 2023.

Los Certificados de Profesionalidad, regulados por el Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, son el instrumento de acreditación oficial de las cualificaciones profesionales del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (en adelante CNCP) en el ámbito de la administración laboral.

Estos certificados acreditan el conjunto de competencias profesionales que capacitan para el desarrollo de una actividad laboral identificable en el sistema productivo, en el marco del Subsistema de Formación Profesional para el Empleo. Tienen carácter oficial, sin que ello constituya regulación del ejercicio profesional.

Cada certificado acredita una cualificación profesional del CNCP, siendo la unidad de competencia la unidad mínima acreditable para su obtención. Los módulos formativos de los certificados son los del Catálogo Modular de Formación Profesional y se ordenan sectorialmente en 26 familias profesionales¹.

La finalidad de esta modalidad formativa es facilitar el aprendizaje permanente de los trabajadores, mediante una formación flexible, abierta y accesible.

El presente trabajo se enmarca dentro de la **Medida de carácter instrumental para la gestión pública del empleo - Gestión del conocimiento**, en la línea de **Evaluación de Políticas Activas de Empleo**, cuyo objeto es *“Identificar los niveles de inserción laboral de los trabajadores que hayan cursado certificados de profesionalidad”*; siendo ésta la octava edición, tras la publicación de los estudios de los años 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 y 2021-2022.

Esta octava edición analiza, como en la edición anterior, la inserción del colectivo de personas que obtuvo el Certificado de Profesionalidad (CdP) *a través del reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral*.

¹ La relación de Familias Profesionales se establece en el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y en el Real Decreto 1416/2005, de 25 de noviembre, que lo modifica.

Deseamos que la consulta de este documento se convierta en una herramienta eficaz para avanzar en el conocimiento de la incorporación al mercado laboral de las personas que han cursado Certificados de Profesionalidad.

1. RESUMEN EJECUTIVO

Entre **enero de 2022 y agosto de 2023** un colectivo total de **20.020 personas** obtuvieron un **Certificado de Profesionalidad (CdP)**, con la condición de apto en la totalidad de los módulos formativos.

De estas 20.020 personas egresadas, 5.693 (28,4%) estaban ya de alta en la Seguridad Social en el momento de la obtención del CdP, y al cabo de un año 5.416 (95,1%) continúan en el mercado laboral, por lo que **la cualificación obtenida contribuye positivamente a fijar empleo**.

De las 20.020 personas egresadas, 14.327 no estaban de alta en Seguridad Social (desempleadas) al finalizar la formación. En el transcurso de un año, tras finalizar las acciones formativas, **10.479 personas egresadas, el 73,1%** de las que no estaban en alta en Seguridad Social, pasan de desempleadas a ocupadas; es decir, **el 73,1% se inserta laboralmente**. Las restantes 3.848 personas egresadas (26,9%) continúan desempleadas un año después, a pesar de haber obtenido un Certificado de Profesionalidad.

Cuatro familias formativas, de las veintisiete en las que se expiden CdP, **concentran el 51,8% de las personas insertadas**.

Tanto *Servicios socioculturales y a la comunidad* como *Seguridad y medio ambiente*, familias en las que se forman más de un tercio de las personas egresadas, tienen un índice de inserción por encima de la media (73,1%).

Familia formativa	Alumnado insertado	% Inserción
 Servicios Socioculturales y a la Comunidad	2.778 (26,5%)	80,2%
 Seguridad y Medio Ambiente	1.048 (10,0%)	82,3%
 Comercio y Marketing	875 (8,4%)	70,7%
 Administración y Gestión	730 (7,0%)	68,9%

En el periodo 2022-2023 el **índice de inserción** es el más alto de los ocho periodos estudiados, 73,1%, 7,2 puntos porcentuales (p.p.) por encima de la media de estos años, esa diferencia alcanza los 1,9 p.p., si lo comparamos con la edición anterior. Los dos periodos con menor inserción se vieron afectados por la pandemia provocada por la COVID-19 y la declaración del estado de alarma a partir de marzo de 2020 (Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo).

PROMOCIÓN	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Inserción Laboral total	63,9%	67,1%	69,4%	67,2%	59,6%	62,8%	71,2%	73,1%
Inserción Mujeres	62,0%	64,6%	67,7%	65,8%	58,0%	61,5%	70,4%	73,2%
Inserción Hombres	65,7%	69,0%	71,1%	68,9%	61,8%	64,8%	72,4%	73,1%

El 55,7% de las personas que obtienen el CdP son mujeres, sin embargo, el peso de las mujeres respecto al grupo de personas insertadas es del 54,5%, desciende en 1,2 p.p.

La **tasa de inserción de las mujeres es de 73,2% frente al 73,1% de los hombres**. Es la primera vez que la tasa inserción es mayor para las mujeres, 0,1 p.p. A lo largo de las ediciones se ha observado una **brecha media** desfavorable a las mujeres respecto a la inserción de **3,0 p.p.**

En las familias profesionales que tienen un número representativo de alumnado la diferencia entre la tasa de inserción de las mujeres y la de los hombres ha sido: *Servicios socioculturales y la comunidad* (2,6 p.p.), *Seguridad y medioambiente* (-4,1 p.p.), *Comercio y marketing* (-3,5 p.p.) y *Administración y gestión* (11,4 p.p.).

De los tres niveles de cualificación en los que se estructuran los CdP, el que cuenta con una **tasa de inserción laboral más elevada es el Nivel 2** (nivel intermedio), con un **77,5%**, le sigue el Nivel 1 con un 69,0%, mientras que el Nivel 3 obtiene un 67,4%.

El 64,9 % de las personas insertadas suscribe un contrato de carácter indefinido, porcentaje que se incrementa respecto a la edición anterior en 12,5p.p., un 3,6% tienen un contrato temporal de 12 meses o más, el 10,6% de 6 a 12 meses, el 16,4% menos de 6 meses y el 4,4% tienen una duración indeterminada.

El mayor porcentaje de contratación indefinida se da en las familias de *Instalación y mantenimiento* (80,9%), *Seguridad y medio ambiente* (80,6%), *Energía y agua* (78,1%), *Edificación y obra civil* (77,9%) y *Electricidad y electrónica* (75,9%). En el lado opuesto, la menor contratación indefinida se produce en *Artes y artesanías* (50,0%), aunque en valor absoluto es una familia poco representativa, y en *Imagen y sonido* (54,9%).

2. INTRODUCCIÓN

Si bien no hay una definición clara y generalizada del concepto de inserción laboral desde un punto de vista estadístico, a efectos de este estudio se considera «**inserción laboral**» la incorporación al mercado de trabajo del alumnado que, estando desempleado en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad, pasa a la situación de ocupado o ha formalizado algún contrato de trabajo en el año siguiente al fin de la acción formativa.

Siguiendo esta metodología, se analiza la situación laboral (ocupado o desempleado) que presentaban los alumnos en dos momentos determinados: a la fecha de obtención del CdP, denominada fecha (T) y un año después (T+1), estudiando por un lado al colectivo de alumnado que se ha insertado laboralmente, y de otro, el no insertado.

Se han analizado **20.020** alumnos y alumnas que obtuvieron un CdP en el periodo comprendido desde enero 2022 y agosto 2023; de ellos, **5.693** estaban afiliados a la Seguridad Social (ocupados) y **14.327** no estaban de alta en Seguridad Social (desempleados) al finalizar la formación.

De las **5.693** personas que estaban afiliadas al finalizar su formación conducente a la obtención de un CdP, **5.416** permanecían afiliadas al cabo de un año y/o habían suscrito algún contrato de trabajo durante el primer año tras la formación, mientras que **277** personas dejaron de estar afiliadas y tampoco suscribieron ningún contrato de trabajo durante ese periodo.

Por otra parte, de los **14.327** alumnos que partían del desempleo, **10.479** habían cambiado su situación laboral pasando a estar ocupados en un año, ya que estaban afiliados a la Seguridad Social y/o habían tenido algún contrato, es decir, se insertaron laboralmente; mientras que **3.848** seguían desempleados (sin estar afiliados a la Seguridad Social, ni tampoco habían suscrito contrato alguno), por tanto, no lograron la inserción en el mercado de trabajo, tras la obtención del CdP.

A los efectos de este estudio, el universo de alumnos se divide en los siguientes grupos de análisis:

Ilustración 1. Distribución de las personas egresadas según Grupos de análisis (Tabla)

Grupos de análisis		Personas Egresadas	%
Alumnado afiliado a la S.S. en el momento de finalizar su formación (T)		5.693	100%
Grupo 1	Al año de fin de la formación (T+1), está afiliado a la Seguridad Social y/o ha tenido algún contrato	5.416	95,1%
Grupo 2	Al año de fin de la formación (T+1), ni está afiliado a la Seguridad Social, ni ha suscrito contrato alguno	277	4,9%
Alumnado NO afiliado a la S.S. en el momento de finalizar su formación (T)		14.327	100%
Grupo 3	Al año de fin de la formación (T+1), está afiliado a la Seguridad Social y/o ha tenido algún contrato	10.479	73,1%
Grupo 4	Al año de fin de la formación (T+1), ni está afiliado a la Seguridad Social, ni ha suscrito contrato alguno	3.848	26,9%

Los **Grupos 1 y 2** engloban al alumnado que tiene empleo antes de finalizar la acción formativa (**28,4% del total del alumnado**), por lo que se considera su inserción en el mercado laboral previa a la obtención del Certificado de Profesionalidad; por este motivo, en el presente estudio se analizarán como colectivo aparte. Desde el punto de vista de valoración del Certificado de Profesionalidad, se puede considerar de modo positivo, en tanto que mayoritariamente han mantenido su situación laboral (sólo el 4,9% de estas personas egresadas inicialmente ocupadas, han dejado de estar afiliadas a la Seguridad Social y tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo en el año siguiente tras el fin de los estudios).

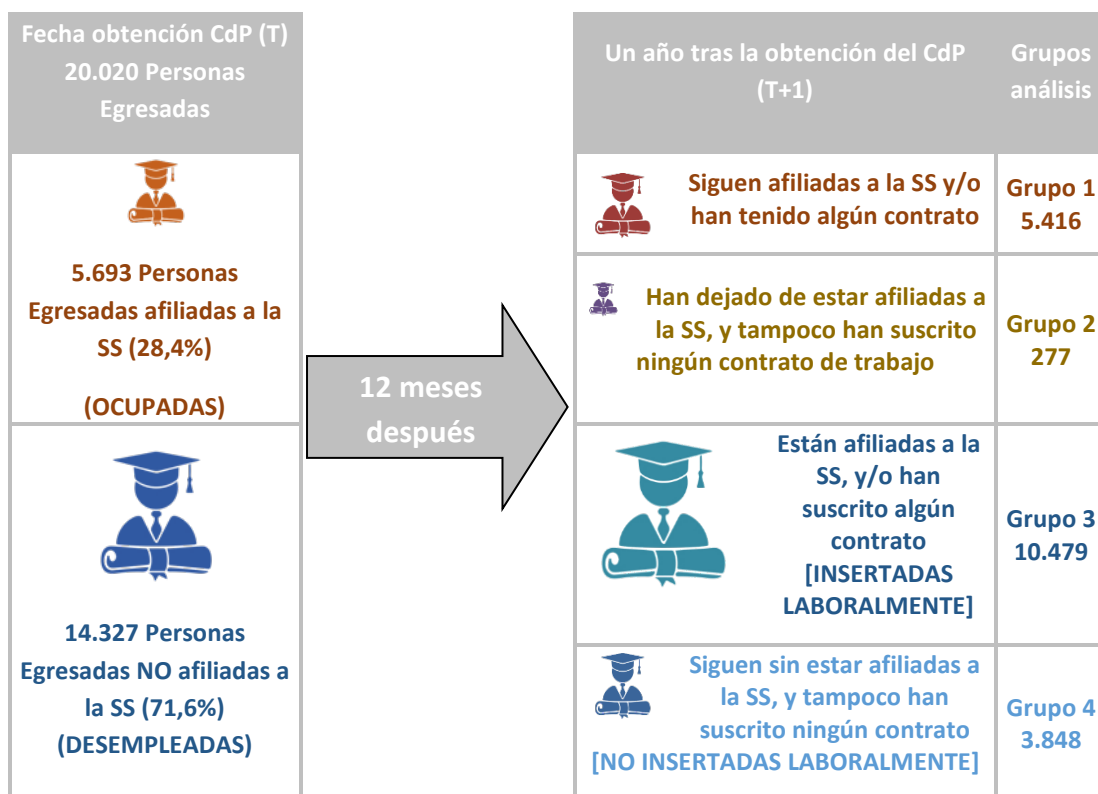
Los **Grupos 3 y 4 (71,6% del total del alumnado)** constituyen el objeto de este estudio, ya que sobre ellos se analiza el nivel de inserción de las personas egresadas que han obtenido un CdP.

El **Grupo 3** está constituido por las personas egresadas que, según la definición de inserción laboral adoptada a los efectos de este estudio, se consideran insertadas en sentido estricto. Representan el **52,3% del total del alumnado estudiado y el 73,1% del alumnado sobre el que se evalúa el resultado de la acción formativa en términos de inserción**, es decir, sobre las personas egresadas que, a la obtención del Certificado de Profesionalidad, no estaban dadas de alta en la Seguridad Social.

El **Grupo 4** está formado por las personas egresadas que no se han insertado en el mercado laboral a lo largo de los doce meses siguientes al fin de sus estudios, siendo el **19,2% del total del alumnado** analizado y el **26,9% de las personas egresadas** sobre las que se evalúa la inserción laboral.

En definitiva, como resultado del estudio, la inserción laboral de las personas egresadas en Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid durante los años 2022 y 2023 puede cifrarse en el 73,1%.

Ilustración 1. Distribución de las personas tituladas según Grupos de análisis (Esquema)



3. NOTAS METODOLÓGICAS

Para llevar a cabo el estudio se ha elaborado una base de datos a partir del cruce de las cuatro fuentes de información disponible que se detallan a continuación:

1. Fichero del alumnado que finalizó un Certificado de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid.

Se parte del fichero de datos referidos al alumnado que finalizó, con la condición de apto, los módulos formativos conducentes a la obtención de un Certificado de Profesionalidad (CdP). El análisis se circunscribe a las acciones de Formación para el Empleo que finalizaron entre enero de 2022 y agosto de 2023.

Estas acciones han sido programadas desde la *Viceconsejería de Empleo* y son gestionadas por la *Dirección General de Formación de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo de la Comunidad de Madrid*. El 28,7% de la formación analizada en el estudio representa actuaciones de iniciativa privada.

2. Base de datos de Contratos de trabajo registrados.

El fichero del alumnado se cruza con la base de datos de Contratos de trabajo de los Servicios Públicos de Empleo. En este registro se recogen todos los contratos laborales formalizados entre empresas y personas trabajadoras que cumplen alguna de las características siguientes:

- Empresas cuyo centro de trabajo esté ubicado en la Comunidad de Madrid (independientemente del lugar de residencia de la persona trabajadora)
- Personas que residen en la Comunidad de Madrid (independientemente de la ubicación de su centro de trabajo)
- Contratos registrados en oficinas públicas de empleo de la Comunidad de Madrid (independientemente de la ubicación del centro de trabajo, así como del lugar de residencia de la persona trabajadora)

En todos los casos se tienen en cuenta las prórrogas de dichos contratos, así como las transformaciones de contratos temporales en indefinidos.

Para cada persona, se han analizado todos los contratos registrados desde el año 2005 y hasta un año después del fin de la acción formativa recibida, con la finalidad de observar la influencia que la experiencia laboral previa tiene en la inserción y analizar la inserción laboral tras la finalización de los estudios (análisis longitudinal).

En el cálculo de la duración de los contratos registrados se ha tenido en cuenta la duración de la prórroga (en caso de que el contrato hubiera sido prorrogado). Hay que tener en cuenta que la duración de cada contrato y de cada prórroga que consta en el registro de contratos es la duración prevista del mismo, no la finalmente efectiva. La duración prevista de un contrato de trabajo y la duración efectiva no tienen por qué

coincidir, dado que el contrato puede finalizar antes de lo previsto porque el trabajador decida dejar el empleo o por despido.

3. Registro de Afiliación de la Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS).

Este registro permite extraer los datos sobre afiliación a la Seguridad Social de las personas trabajadoras en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad y transcurrido un año, tanto de las personas trabajadoras por cuenta ajena como de las que lo hacen por cuenta propia, siendo su ámbito geográfico, el conjunto nacional. A efectos del estudio sólo se dispone de información acerca de si el alumnado estaba/no estaba dado de alta en la Seguridad Social en las referidas fechas (análisis transversal).

4. Registro de Demandantes de Empleo.

Se trata del registro administrativo de personas demandantes inscritas en las oficinas de empleo del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid.

La condición de demandante de empleo no es equivalente a la de demandante en paro o persona parada registrada. El cálculo de este último indicador parte del total de demandantes de empleo y excluye a los colectivos descritos en la Orden Ministerial del 11 de marzo de 1985 (publicada en el BOE en 14/03/1985).

La inscripción como demandante de empleo es voluntaria (excepto para los perceptores de prestación por desempleo) y es compatible con el trabajo (por ejemplo, el caso de un demandante inscrito que solicite una mejora de empleo). Por tanto, la condición de demandante refleja, tanto las situaciones de paro, como las situaciones en las que el individuo manifiesta insatisfacción con su situación laboral actual (solicitando una mejora de empleo), pero no se corresponde con el concepto de paro.

Para cada alumno, se ha extraído la información relativa a si se encontraba inscrito, al menos una vez, en alguna oficina pública de empleo de la Comunidad de Madrid durante los doce primeros meses tras la finalización de la formación. Se obtiene también su perfil como demandante de empleo relativo a la última demanda (análisis longitudinal).

A partir de la explotación estadística de estas cuatro fuentes de datos se han analizado los siguientes aspectos:

○ Características generales de la población objeto de estudio

Familia formativa en la que se inscribe el CdP realizado, sexo, edad, nivel educativo, nivel del CdP cursado, CdP obtenidos con anterioridad y nivel de los mismos.

○ Características y tipología de los contratos de trabajo registrados

Se analizan las características de la inserción laboral tras la finalización del curso de acreditación profesional, mediante los siguientes indicadores:

- ✓ **Experiencia laboral previa**, se analiza desde el año 2005, y en mayor profundidad la contratación registrada tres años antes del fin del curso.
- ✓ **Existencia o no de contratos registrados en el año posterior a finalizar la formación** según sexo, edad y sector de actividad económica del contrato.
- ✓ **Características del primer contrato de trabajo**, tras la obtención del CdP para cada persona observada: tipo de contrato, tiempo transcurrido hasta la suscripción de su primer contrato, sector en el que se suscribe, etc.

○ **Afiliación a la Seguridad Social (TGSS)**

Como se ha señalado, en el registro de Afiliación a la Seguridad Social se encuentran todas las personas trabajadoras afiliadas al sistema de la Seguridad Social en cualquier lugar de España², por lo que permite analizar la situación laboral de las personas egresadas en dos momentos: en la obtención del Certificado de Profesionalidad y transcurrido un año desde la finalización del mismo.

○ **Características de las demandas de empleo registradas**

Se analiza si cada individuo que ha logrado un Certificado de Profesionalidad se encontraba inscrito, al menos una vez, en alguna oficina pública de empleo de la Comunidad de Madrid, durante el primer año tras el fin de sus estudios. Se obtiene también su perfil como demandante de empleo (sexo, edad, tiempo en el desempleo, nivel educativo, etc.) relativo a la última demanda en alta de la persona acreditada en el periodo considerado.

² No se hace seguimiento de los colectivos MUFACE, ISFAS y MUGEJU por no figurar en el fichero.

4. PERFIL GLOBAL DE LOS EGRESADOS

Antes de iniciar el análisis de los distintos grupos de alumnos se presenta el perfil general de los mismos, atendiendo a las principales variables disponibles en el colectivo.

Egresados según sexo y edad

El análisis de los 20.020 alumnos muestra que el 55,7% son mujeres y el 44,3% hombres, las primeras con una edad media de 40,8 años y de 36,7 años en el caso de ellos. Por grupos de edad, la franja de entre 35 a 44 años es la más numerosa, con el 22,8% del alumnado.

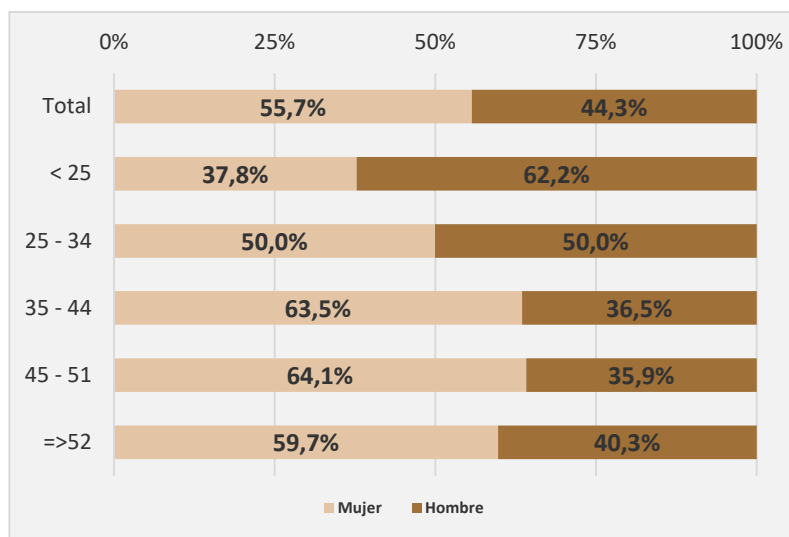
Tabla 1. Alumnos según sexo y edad

	Total	%	Mujeres	Hombres
Total	20.020	100%	11.149	8.871
Menor de 25	3.395	17,0%	1.282	2.113
25 - 34	4.255	21,3%	2.126	2.129
35 - 44	4.574	22,8%	2.904	1.670
45 - 51	4.082	20,4%	2.618	1.464
52 y más años	3.714	18,6%	2.219	1.495
Edad media	39,0		40,8	36,7

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

En los tramos de edad superiores a 35 años predominan las mujeres. Hay paridad en el tramo (25-34). En el grupo de los menores de 25 años son mayoría los hombres (62,2%).

Gráfico 1. % Alumnos según sexo y edad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Resulta curioso que, en la distribución por tramos de edad y sexo, el peso de mujeres en el grupo se incrementa con la edad, pasando de un 37,8% (<25) a un 63,5% (35-44), mientras

que en el caso de los hombres decrece desde un 62,2% (<25) a un 36,5% (35-44). En los tramos de mayor edad el peso de la mujer desciende a un 59,7% (>=52).

Egresados según Familia profesional, sexo y edad

Como se ha señalado, el Catálogo de Certificados de Profesionalidad se organiza en base a 26 Familias profesionales. Algunas de ellas tienen escasa representatividad en la Comunidad de Madrid, en tanto que otras se relacionan con actividades económicas con gran implantación en la región.

A continuación, se muestra la estructura productiva de las empresas de la Comunidad de Madrid, en base a las diferentes actividades económicas de la Región según el número de trabajadores.

Las actividades económicas que absorben mayor número de trabajadores pertenecen al ámbito de los servicios (84,6%), mientras que el sector industrial y la construcción acogen al 8,7% y 6,2%, respectivamente. El sector primario cuenta con una baja representación, 0,4%.

Tabla 2. Ocupados por sector y rama de actividad económica. Trimestre II de 2023, Comunidad de Madrid

Unidades: Miles de personas

		TOTAL	% vertical
	Total	3.362	100,0
Agricultura y Pesca	A. Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	14	0,4
Industria	Total Industria	294	8,7
	B. Industrias extractivas	3	0,1
	C. Industria manufacturera	255	7,6
	D. Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	22	0,7
	E. Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	13	0,4
Construcción	F. Construcción	209	6,2
Servicios	Total Servicios	2.845	84,6
	G. Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	411	12,2
	H. Transporte y almacenamiento	231	6,9
	I. Hostelería	211	6,3
	J. Información y comunicaciones	240	7,1
	K. Actividades financieras y de seguros	156	4,6
	L. Actividades inmobiliarias	40	1,2
	M. Actividades profesionales, científicas y técnicas	295	8,8
	N. Actividades administrativas y servicios auxiliares	230	6,8
	O. Administración Pública y defensa; Seguridad Social obligatoria	237	7,0

		TOTAL	% vertical
	P. Educación	217	6,5
	Q. Actividades sanitarias y de servicios sociales	276	8,2
	R. Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	75	2,2
	S. Otros servicios	81	2,4
	T. Actividades de los hogares como empleadores de personal doméstico; actividades de los hogares como productores de bienes	143	4,3
	U. Actividades de organizaciones y organismos extraterritoriales	1	0,0

Fuente: Encuesta de Población Activa, INE.

Al comparar la estructura productiva de las empresas de la Comunidad de Madrid, en términos de trabajadores, con las preferencias formativas de los alumnos, se observa que la elección de los egresados, en general, es coherente con el peso de los sectores en tanto que muestran mayor interés por las actividades más representativas.

Cuatro Familias acumulan casi el 53,2% del alumnado:

- *Servicios socioculturales y a la comunidad* (27,3% del total de alumnos)
- *Seguridad y medioambiente* (11,7%)
- *Comercio y marketing* (7,7%)
- *Administración y gestión* (6,5%)

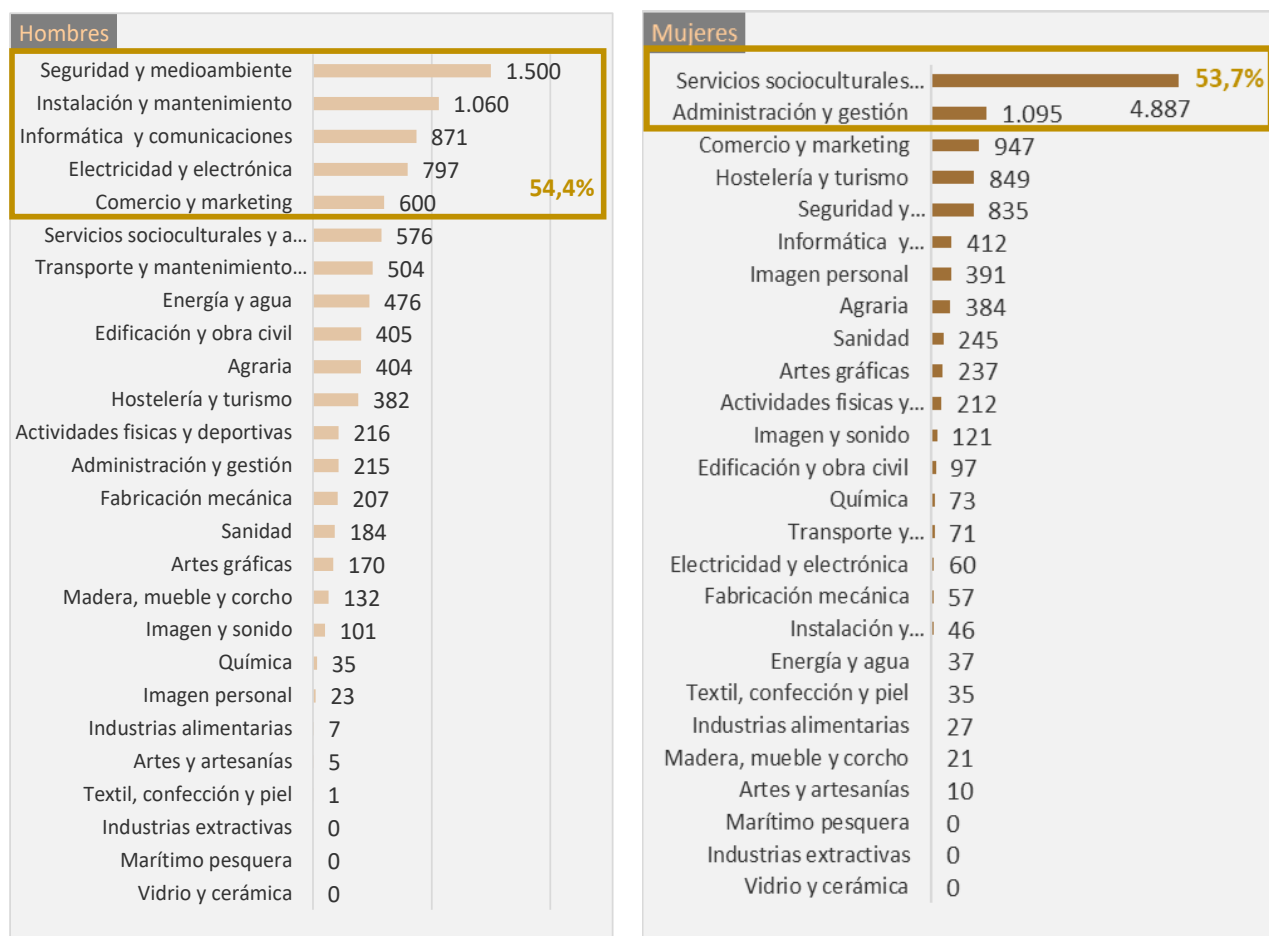
Gráfico 2. Alumnos según Familia profesional


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Las preferencias formativas varían bastante por razón de sexo. Así, en el caso de las mujeres, dos familias profesionales acumulan el 53,7% de las alumnas: *Servicios socioculturales y a la comunidad* con el 43,8% y *Administración y gestión* con el 9,8%.

Mientras que en los hombres existe una mayor dispersión, el 54,4% de los alumnos se agrupan en torno a 5 familias: *Seguridad y medioambiente* (16,9%), *Instalación y mantenimiento* (11,9%), *Informática y comunicaciones* (9,8%), *Electricidad y electrónica* (9,0%), y *Comercio y marketing* (6,8%).

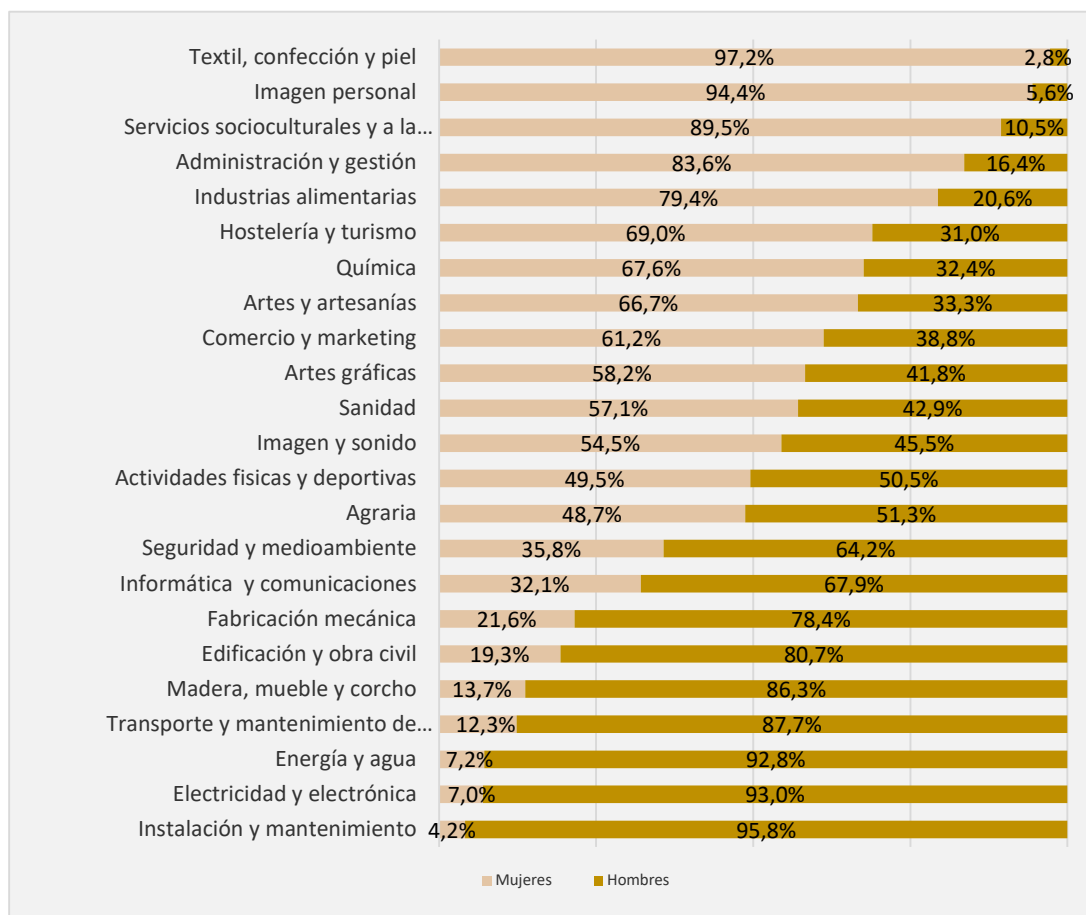
Gráfico 3. Alumnos según Familia profesional y sexo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

En el gráfico siguiente se representan las preferencias formativas en función del sexo de los alumnos, mostrando claramente que existen unas familias profesionales elegidas mayoritariamente por mujeres (*Textil, confección y piel* 97,2%; *Imagen personal* 94,4%; *Servicios socioculturales y a la comunidad* 89,5%; *Administración y gestión* 83,6%) y otras por hombres (*Instalación y mantenimiento* 95,8%; *Electricidad y electrónica* 93%; *Energía y Agua* 92,8%; *Transporte y mantenimiento de vehículos* 87,7%).

Considerando sólo las familias que cuentan con un número significativo de alumnado, se observa que la mayor paridad se produce en las familias profesionales *Actividades físicas y deportivas* (49,5% mujeres y 50,5% hombres) y *Agraria* (48,7% mujeres y 51,3% hombres).

Gráfico 4. % Alumnos según Familia profesional y sexo

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Al analizar las preferencias formativas y la edad de los alumnos que cursan determinadas especialidades, se puede concluir que:

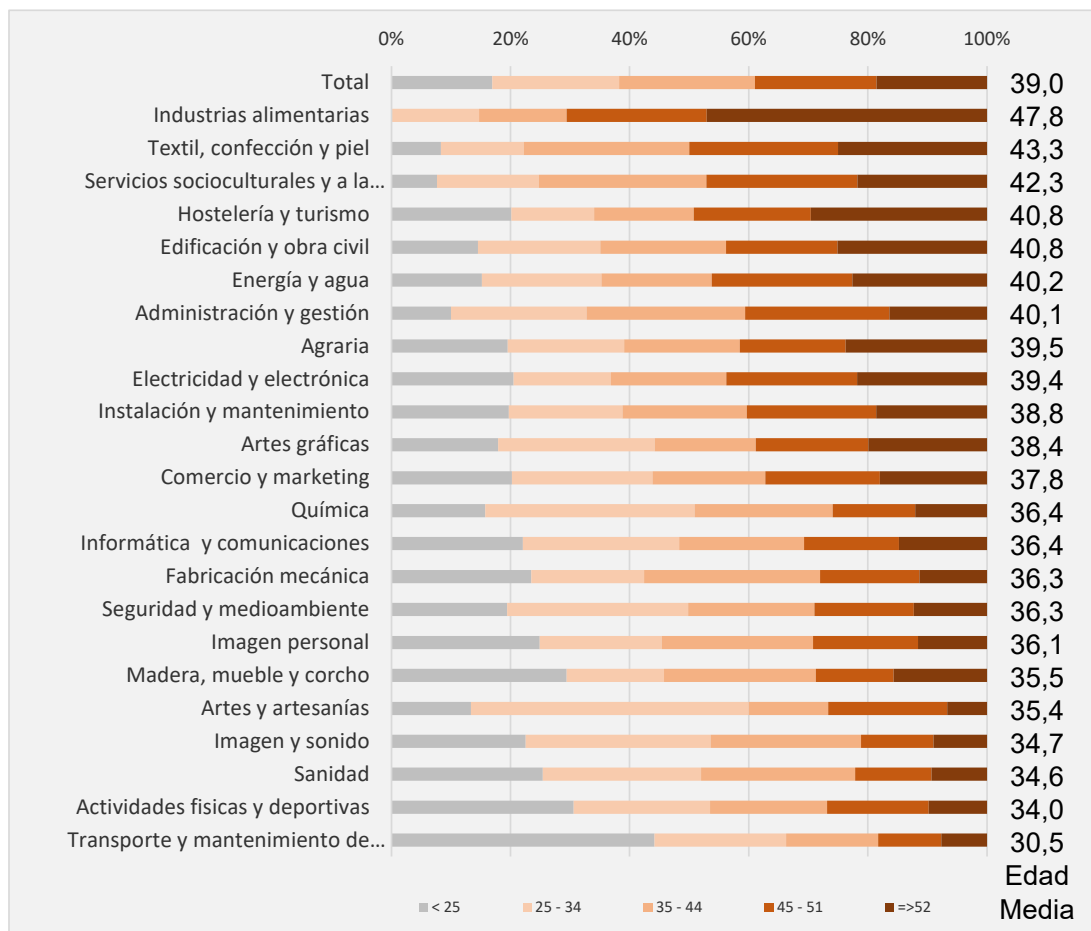
Las familias profesionales con un alumnado más joven, son las siguientes:

- *Transporte y mantenimiento de vehículos*, con una edad media de 30,5 años, *Actividades físicas y deportivas* (34 años), *Sanidad* (34,6%), *Imagen y sonido* (34,7 años), *Artes y artesanías* (35,4%) y *Madera, mueble y corcho* (35,5 años).

En el sentido contrario, las familias profesionales que cuentan con un alumnado de edad media más elevada, y con un número significativo de alumnos, son:

- *Industrias alimentarias* con una edad media de 47,8 años, *Textil, confección y piel* (43,3%), *Servicios socioculturales y a la comunidad* (42,3 años), *Hostelería y turismo* (40,8 años), *Edificación y obra civil* (40,8 años) y *Energía y agua* (40,2 años).

Gráfico 5. % Alumnos por Familia profesional y edad



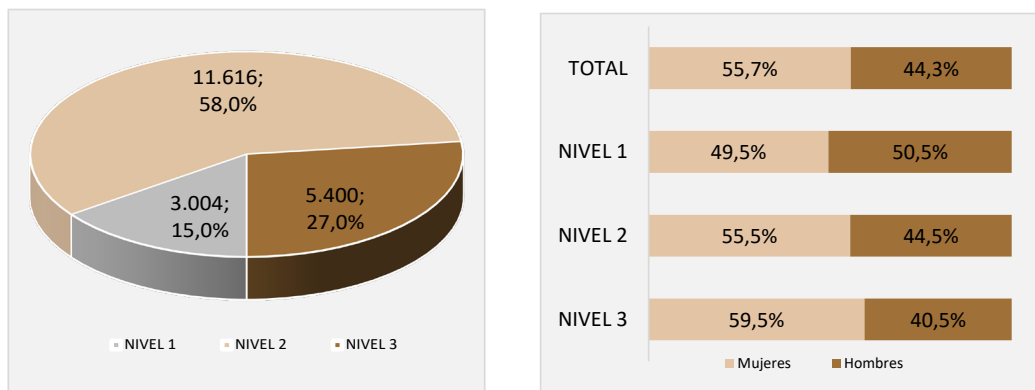
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Egresados según Nivel del CdP, sexo, edad y nivel educativo

El Certificado de Profesionalidad (CdP) lleva asociado un nivel que indica el grado de competencias que dicho certificado va a requerir. Los niveles van desde el 1 (nivel más básico) al 5 (nivel superior), aunque la formación ofrecida por los Servicios Públicos de Empleo para la obtención de un Certificado de Profesionalidad se ciñe a los niveles 1, 2 y 3.

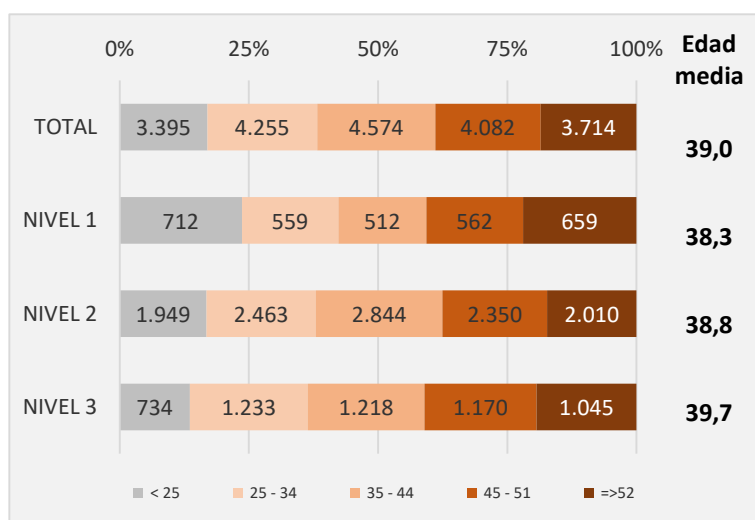
En el período analizado, el nivel más frecuente es el Nivel 2, con el 58,0% de alumnos, seguido de los certificados de Nivel 3, con un 27,0 %, y por último los Certificados de Profesionalidad de Nivel 1, con un 15,0% de representación.

Ya se ha comentado que la participación de mujeres en general es superior a la de los hombres, el 55,7% vs 44,3%, 11,4 puntos porcentuales de diferencia. Si se observa la distribución por sexos y niveles de Certificado de Profesionalidad, destaca que la mayor diferencia entre ambos sexos se da en el Nivel 3 de más alta cualificación, donde la presencia de mujeres supera a la de hombres en 18,9 puntos porcentuales. La menor diferencia se encuentra en el Nivel 1, donde la presencia de hombres supera a la de mujeres en 1 p.p.

Gráfico 6. Alumnos según Nivel del CdP y sexo


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

El nivel del certificado en el que el grupo de jóvenes presenta un mayor peso es el Nivel 1, con una edad media de 38,3 años. En segundo lugar, el Nivel 2 con 38,8 años; y en tercer lugar, el Nivel 3 con 39,7 años. Por tanto, a medida que aumenta el nivel del certificado cursado, también lo hace la edad media del alumnado.

Gráfico 7. Alumnos según Nivel del CdP y edad


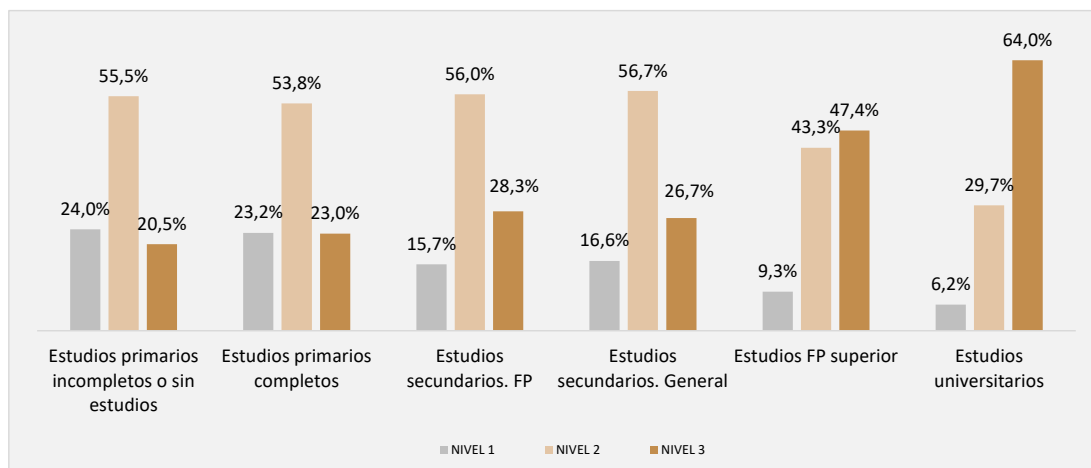
Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Se puede observar la lógica relación entre el nivel del certificado que cursa el alumno y el nivel académico que el alumno había alcanzado en el sistema de educación reglada, con anterioridad a llevar a cabo dicha formación.

En términos relativos, entre los alumnos que tienen “Estudios universitarios” o “Formación Profesional de grado superior”, los certificados de Nivel 3 (mayor cualificación) son los que predominan (64,0%); mientras que, entre los alumnos con un menor nivel académico, los certificados de profesionalidad de Nivel 2 tienen un peso de 55,5% y los de Nivel 1 se sitúan en un 24,0%.

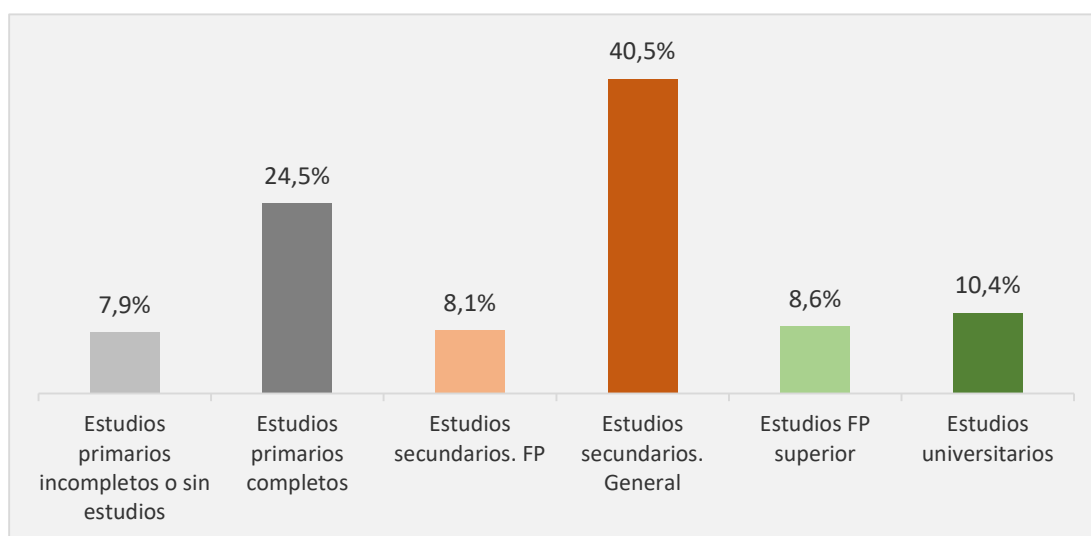
Entre los alumnos con Educación secundaria General (grupo más numeroso, con el 40,5% de egresados), los certificados de Nivel 2 y Nivel 3 tienen un peso de 56,7% y 26,7% respectivamente.

Gráfico 8. % Alumnos según Nivel del CdP y nivel educativo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Gráfico 9. % Alumnos según nivel educativo



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Tabla 3. Alumnos según Familia profesional, sexo y edad media

	Total	Edad media	Mujeres	% M	Hombres	% H
Total	20.020	39,0	8.871	44,3%	11.149	55,7%
 Administración y Gestión	1.310	40,1	215	16,4%	1095	83,6%
 Actividades Físicas y Deportivas	428	34,0	216	50,5%	212	49,5%
 Agraria	788	39,5	404	51,3%	384	48,7%
 Artes Gráficas	407	38,4	170	41,8%	237	58,2%
 Artes y Artesanías	15	35,4	5	33,3%	10	66,7%
 Comercio y Marketing	1.547	37,8	600	38,8%	947	61,2%
 Electricidad y Electrónica	857	39,4	797	93,0%	60	7,0%
 Energía y Agua	513	40,2	476	92,8%	37	7,2%
 Edificación y Obra Civil	502	40,8	405	80,7%	97	19,3%
 Fabricación Mecánica	264	36,3	207	78,4%	57	21,6%
 Hostelería y Turismo	1.231	40,8	382	31,0%	849	69,0%
 Informática y Comunicaciones	1.283	36,4	871	67,9%	412	32,1%
 Instalación y Mantenimiento	1106	38,8	1060	95,8%	46	4,2%
 Imagen Personal	414	36,1	23	5,6%	391	94,4%
 Imagen y Sonido	222	34,7	101	45,5%	121	54,5%
 Industrias Alimentarias	34	47,8	7	20,6%	27	79,4%
 Madera, Mueble y Corcho	153	35,5	132	86,3%	21	13,7%
 Química	108	36,4	35	32,4%	73	67,6%
 Sanidad	429	34,6	184	42,9%	245	57,1%
 Seguridad y Medio Ambiente	2.335	36,3	1500	64,2%	835	35,8%
 Servicios Socioculturales y a la Comunidad	5.463	42,3	576	10,5%	4887	89,5%
 Textil, Confección y Piel	36	43,3	1	2,8%	35	97,2%
 Transporte y Mantenimiento de Vehículos	575	30,5	504	87,7%	71	12,3%

Egresados que obtienen varios Certificados de Profesionalidad

En este apartado se analiza la situación de aquellas personas que se han formado en más de un Certificado de Profesionalidad.

En cuanto a los distintos certificados obtenidos, se observa si pertenecen a la misma o distinta familia profesional y también, si mantienen o cambian el nivel del certificado.

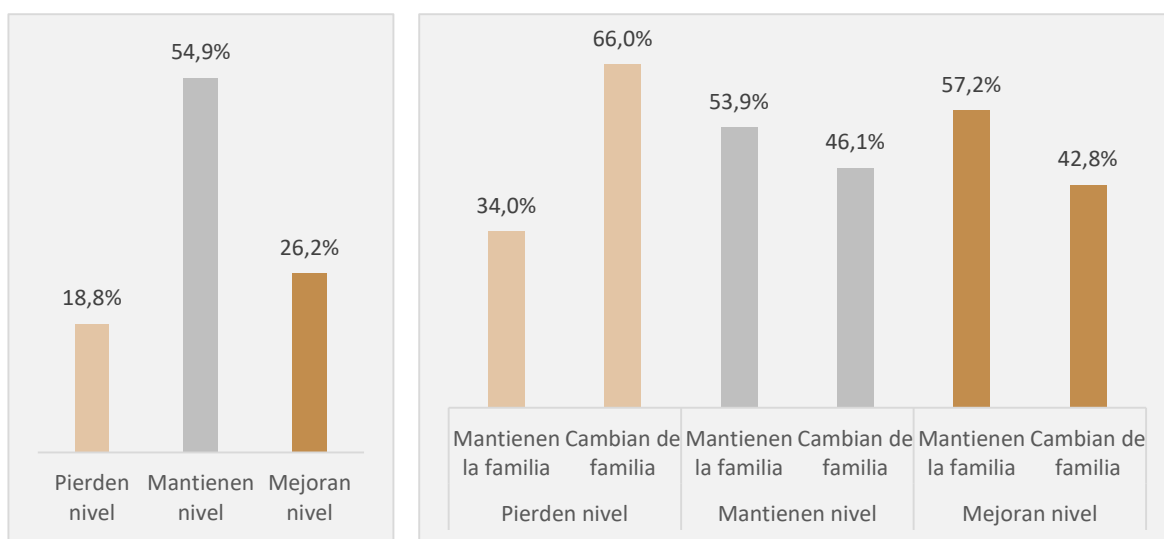
En el periodo que transcurre desde enero de 2015 hasta agosto de 2023 (8 años y 8 meses) un total de 9.667 personas obtuvieron más de un Certificado de Profesionalidad.

De estos 9.667 egresados, el 54,9% llevaron a cabo otro Certificado de Profesionalidad de igual nivel al anterior, el 26,2% de los mismos obtuvieron un segundo CdP de nivel superior al primero, y el 18,8% restante se formaron en un segundo CdP de menor nivel al primero.

En el caso de aquellos egresados que mantienen el nivel del certificado y los que los mejoran, la opción mayoritaria es realizar un segundo CdP de la misma familia profesional, 53,9% y 57,2%, respectivamente.

Para aquellos alumnos que optaron por realizar un segundo CdP de menor nivel, la opción preferida es cambiar la familia profesional (66,0%).

Gráfico 10. % Alumnos que obtienen varios CdP



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

5. SITUACIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS EN EL PRIMER AÑO TRAS LA OBTENCIÓN DEL CdP: CONCEPTO DE INSERCIÓN Y GRUPOS DE ANÁLISIS

Como se ha señalado en la introducción, la hipótesis de este estudio considera la inserción en el mercado de trabajo de un egresado cuando, no estando de alta en Seguridad Social a la fecha de finalización de la actividad formativa, y después de transcurrido un año, su situación laboral cambia y pasa a estar de alta en Seguridad Social y/o a suscribir algún contrato de trabajo en ese periodo.

Por eso, el análisis de la situación laboral de los alumnos que han obtenido un Certificado de Profesionalidad se centra en dos momentos: a la fecha de finalización del certificado (T) y doce meses después (T+1). Como resultado se obtienen los siguientes grupos de análisis:

Tabla 4. Distribución de alumnos según Grupos de análisis

Situación laboral en (T)		Situación laboral en (T+1)			
Descripción	Total	Descripción		Total	%
Alta en SS en (T) OCUPADOS	5.693	Alta en TGSS en (T+1) y/o suscribe algún contrato en el periodo entre (T) y (T+1)	Grupo 1	5.416	95,1%
		Baja en TGSS en (T+1) y no suscribe ningún contrato en el periodo entre (T) y (T+1)	Grupo 2	277	4,9%
Baja en TGSS en (T) DESEMPLEADOS	14.327	Alta en TGSS en (T+1) y/o suscribe algún contrato en el periodo entre (T) y (T+1)	Grupo 3	10.479	73,1%
		Baja en TGSS en (T+1) y no suscribe ningún contrato en el periodo entre (T) y (T+1)	Grupo 4	3.848	26,9%
Total (T)	20.020	Total (T+1)		20.020	

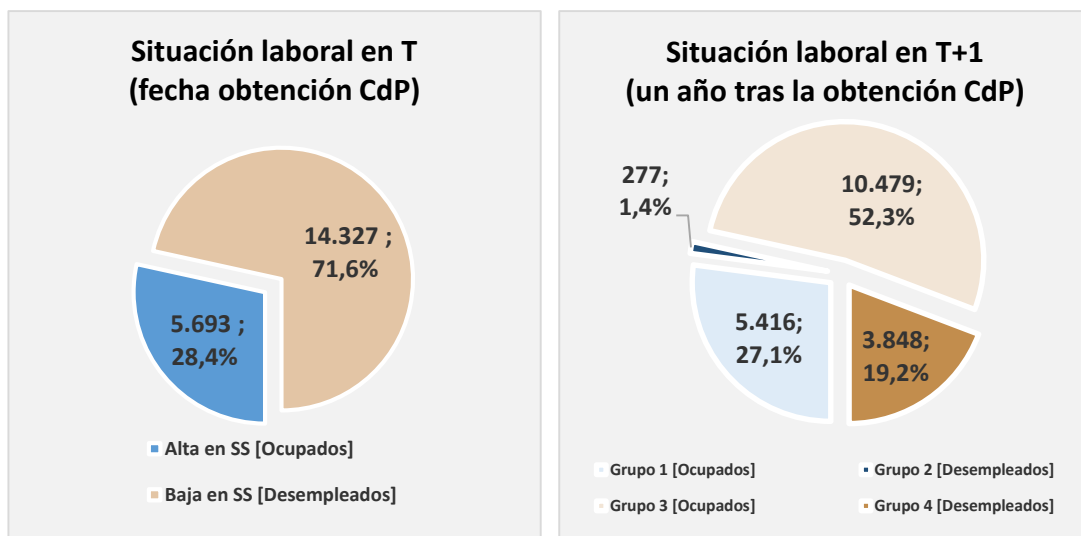
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Como se observa en el gráfico siguiente, de los 20.020 alumnos que obtuvieron un Certificado de Profesionalidad, 5.693 egresados (28,4%) estaban dados de alta en la Seguridad Social en la fecha de finalización de las correspondientes acciones formativas y 14.327 (71,6%) no se encontraban en ese estado.

Un año después de la obtención del Certificado de Profesionalidad, de los 5.693 egresados que estaban de alta en Seguridad Social, 5.416 (el 27,1% sobre el total de alumnado) siguen estando de alta y/o han tenido algún contrato de trabajo; mientras que 277 (el 1,4% sobre el total de alumnado bajo análisis), ya no están de alta y no han tenido ningún contrato.

Entre los 14.327 egresados que no se encontraban en alta en Seguridad Social, 10.479 (52,3% del total de alumnado) han cambiado su situación laboral y un año después están de alta y/o han suscrito algún contrato; sin embargo, 3.848 de ellos (19,2% del total de alumnado) continúan sin estar de alta en Seguridad Social y tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo.

Gráfico 11. Alumnos según situación laboral en T y T+1



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

En sentido estricto y siguiendo la metodología del estudio, la evaluación de la inserción laboral de los Certificados de Profesionalidad se focaliza en el colectivo de egresados que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del CdP (Grupos 3 y 4):

- **Inserción laboral** → Grupo 3: alumnos cuyo estado cambia un año después de la obtención del CdP, pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados
- **NO inserción laboral** → Grupo 4: alumnos que permanecen en la misma situación laboral al cabo de un año del CdP, desempleados

Los egresados que a la fecha de finalización del CdP se encontraban en alta en Seguridad Social (Grupos 1 y 2) no se consideran “*insertados laboralmente*”, en tanto que la inclusión al mercado laboral se había producido con anterioridad a la obtención del Certificado. No obstante, y en sentido más amplio, no hay duda de que puede considerarse que estas acciones formativas han podido tener una influencia positiva en su actividad laboral para la mejora y/o el mantenimiento del empleo, aspecto que se tratará de analizar en el correspondiente capítulo.

6. EGRESADOS INSERTADOS

Se recuerda que el **concepto de inserción laboral**, en el contexto de este estudio, se refiere a los alumnos que en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad no estaban afiliados a la Seguridad Social (situación laboral de desempleado), y que un año después se encuentran de alta en Seguridad Social y/o han tenido algún contrato de trabajo (situación laboral de ocupado).

De acuerdo a los grupos de análisis establecidos en el capítulo 4, los egresados insertados se encuadran en el Grupo 3, y el colectivo de procedencia está formado por los alumnos de los Grupos 3 y 4.

Antes de describir con detalle las características de los egresados insertados (Grupo 3), se presenta un breve perfil en el que se destacan los principales rasgos:

Perfil de los egresados insertados

- El nivel de inserción es del 73,1%.
- La inserción de las mujeres es 0,1 puntos porcentuales superior a la de los hombres.
- La edad media es de 38,1 años, y entorno a un año más jóvenes que su grupo de referencia.
- El 40,5% de los egresados insertados cuentan con “Estudios secundarios. General”.
- EL 70,7% había suscrito algún contrato de trabajo con anterioridad a la obtención del CdP, es decir, tenían experiencia laboral previa.
- La tasa más alta de inserción se da entre los egresados con Nivel 2 de CdP, un 77,5%.
- *Servicios socioculturales y a la comunidad*, cuenta con el mayor número de alumnos (2.778), es la tercera en el ranking de inserción, 80,2%, mas de siete puntos porcentuales por encima de la media.
- Las dos familias profesionales con mayor inserción relativa son *Seguridad y medio ambiente*, con un 82,3%, seguida de *Instalación y mantenimiento*, con un 80,5%.
- Un 64,9% del alumnado insertado suscribe un contrato indefinido en el año siguiente de finalizar la formación.
- El 81,4% del alumnado insertado suscribe el primer contrato en ‘menos de 6 meses’.

Egresados insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP

De las 14.327 personas egresadas que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad (Grupos 3 y 4), al cabo de un año 10.479 están de alta y/o han suscrito algún contrato, lo que supone que el 73,1% de estos egresados se han insertado en el mercado laboral.

Sexo

El nivel de inserción alcanzado por sexo es prácticamente el mismo, algo mayor entre las mujeres, 73,2% vs 73,1%.

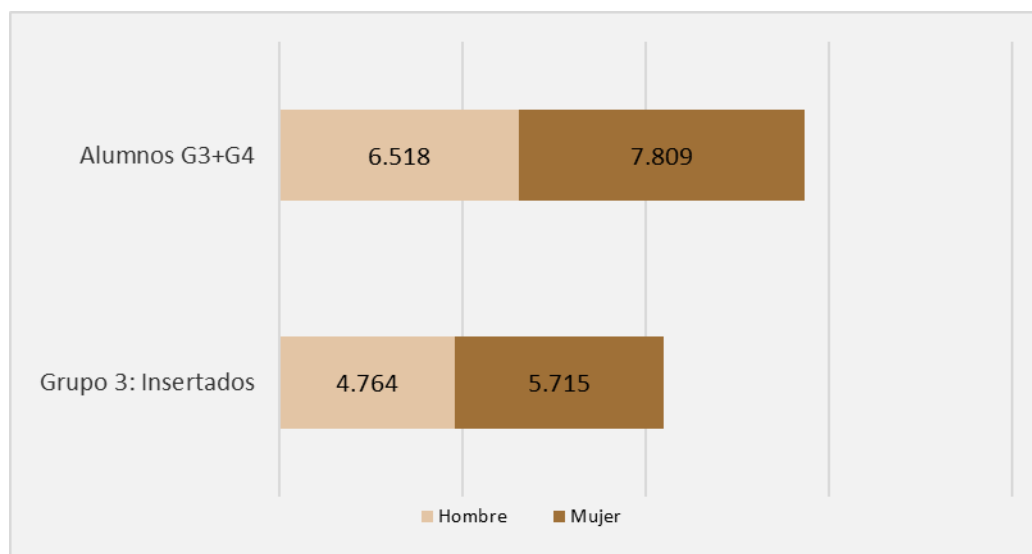
Tabla 5. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo

	Alumnos G3+G4	Grupo 3: Insertados	% Inserción
Total	14.327	10.479	73,1%
Hombres	6.518	4.764	73,1%
Mujeres	7.809	5.715	73,2%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

La distribución por sexo del alumnado en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad es de 56,5% mujeres frente al 43,5% de hombres. Entre las personas egresadas insertadas al cabo de un año, las mujeres se quedan en el 55,8% frente al 44,2% de los hombres.

Gráfico 12. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

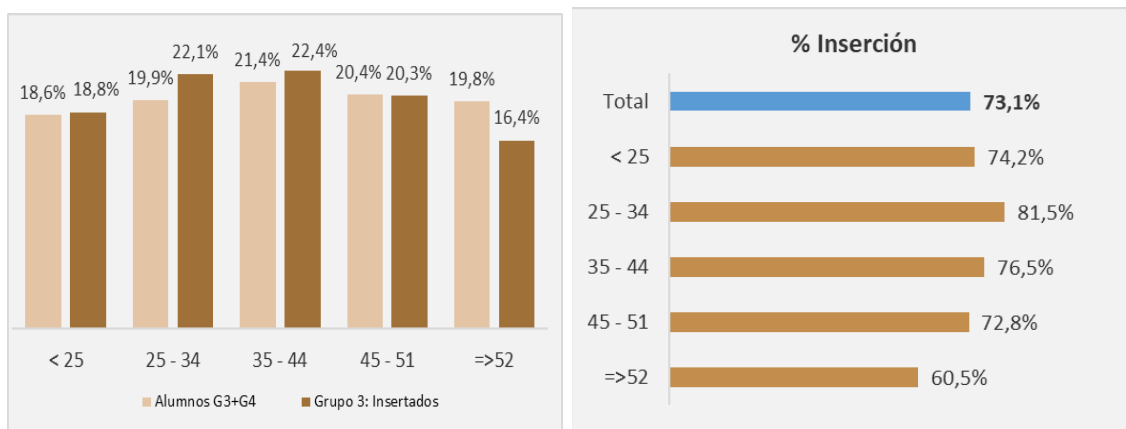
Edad

La edad media de las personas egresadas que no están de alta en Seguridad Social a la finalización del Certificado de Profesionalidad (Grupos 3 y 4) es de 39,0 años, mientras que entre el alumnado insertado (Grupo 3) es de 38,1 años, lo que supone que las personas que consiguieron un empleo son, de media, casi un año más jóvenes.

En el primer gráfico se observa como en las franjas de edad entre 25 y 44 años el porcentaje de alumnos insertados es el más alto; lo que está en concordancia con la menor tasa de

inserción de los egresados de 45 y más años (66,6%). Por tanto, se puede establecer que el nivel de inserción es más elevado entre las personas egresadas más jóvenes.

Gráfico 13. Alumnos insertados (Grupo 3) según edad

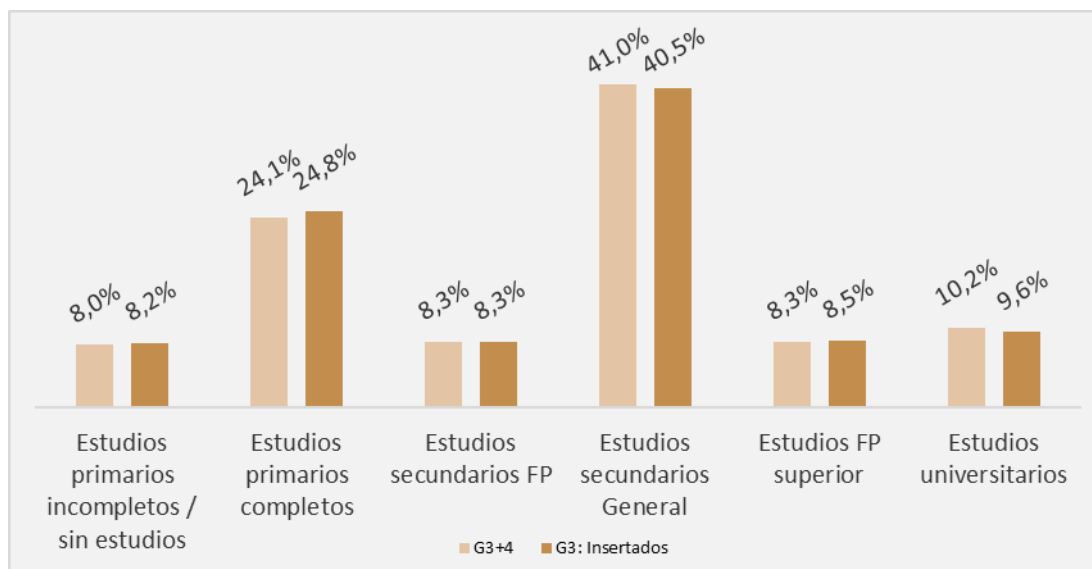


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Nivel educativo

Los alumnos insertados (Grupo 3), se concentran en el nivel académico de “Estudios secundarios. General”, con el 40,5% del grupo 3. Los estudios de Formación Profesional (grado medio y superior) suponen el 16,8% y los universitarios el 9,6%. La distribución porcentual de los alumnos por nivel educativo apenas presenta variaciones significativas entre los alumnos insertados y el grupo de procedencia.

Gráfico 14. % Alumnos insertados (Grupo 3) según nivel educativo



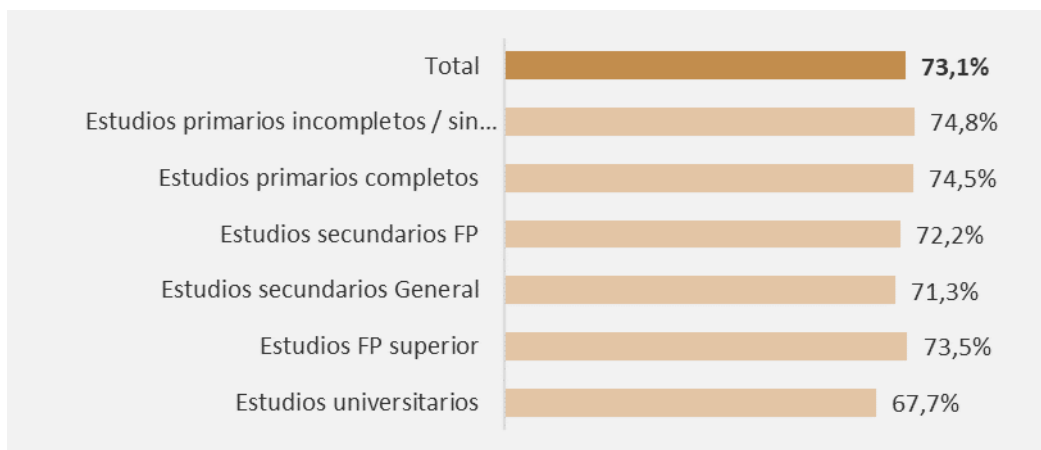
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

Definida la tasa de inserción como el número de personas insertadas a lo largo de un año tras el fin de la formación, sobre el número de personas que parten de no tener trabajo al finalizar

su formación, se observa que la tasa de inserción es similar para los distintos niveles educativos.

No obstante, es destacable que el grado más bajo de inserción laboral, en términos relativos, se da entre el alumnado sobrecualificado, es decir, con estudios universitarios previos (tasa de inserción de 66,6%).

Gráfico 15. % Inserción (Grupo 3) según nivel educativo



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Experiencia laboral previa

Si se analizan los contratos de trabajo desde 2005 hasta la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad (T) se observa que el 70,7% de los alumnos insertados habían suscrito un contrato en algún momento de su vida laboral, es decir, tenían experiencia laboral previa. En términos absolutos supone 7.411 personas del total de 10.479 egresadas insertadas.

No obstante, hay que matizar que de los 3.068 egresados insertados de los que no se ha localizado algún contrato previo al curso, podría darse la posibilidad de que tuviesen algún contrato anterior a 2005, algún contrato suscrito en otras comunidades autónomas³ o que fuesen trabajadores por cuenta propia⁴.

Si se repite este mismo análisis acotando el periodo temporal a los últimos tres años, se observa que los valores descienden al 50,9%. A los dos años, solo un 48,4% había tenido algún contrato.

³ Las bases de datos de contratos registran los contratos suscritos relacionados con la Comunidad de Madrid (ver notas metodológicas).

⁴ Los autónomos no figuran en la base de datos de contratos registrados (única base de datos utilizada para el análisis de la experiencia previa). Se analiza su inserción posterior a través de los registros de la TGSS.

Tabla 6. Alumnos insertados (Grupo 3) según experiencia laboral previa

Contratos suscritos con anterioridad a la fecha de obtención del CdP (T) (*)	Alumnos insertados (Grupo 3)	
Total	10.479	% Total
Desde 2005 hasta (T)	7.411	70,7%
Desde 3 años antes de (T)	5.337	50,9%
Desde 2 años antes de (T)	4.572	43,6%
Desde 1 año antes de T	2.972	28,4%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

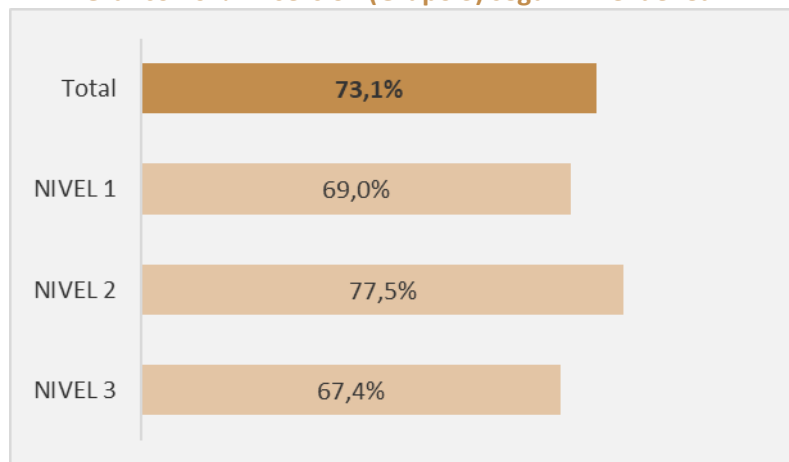
(*) Nota: los intervalos relativos a la experiencia previa, no son excluyentes, sino acumulativos

Nivel del Certificado de Profesionalidad

Como ya se ha señalado, el Certificado de Profesionalidad lleva asociado un nivel que indica el grado de competencias que dicho certificado va a requerir. El nivel más bajo de los programados por los Servicios Públicos de Empleo es el Nivel 1 y el más alto el Nivel 3.

El nivel cuya tasa de inserción laboral es más elevada, según la definición de tasa de inserción descrita, es el Nivel 2 con el 77,5%, y el que presenta la inserción más baja es el Nivel 3 con el 67,4%.

Gráfico 16. % Inserción (Grupo 3) según Nivel del CdP



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Egresados insertados según Familia profesional, sexo y edad

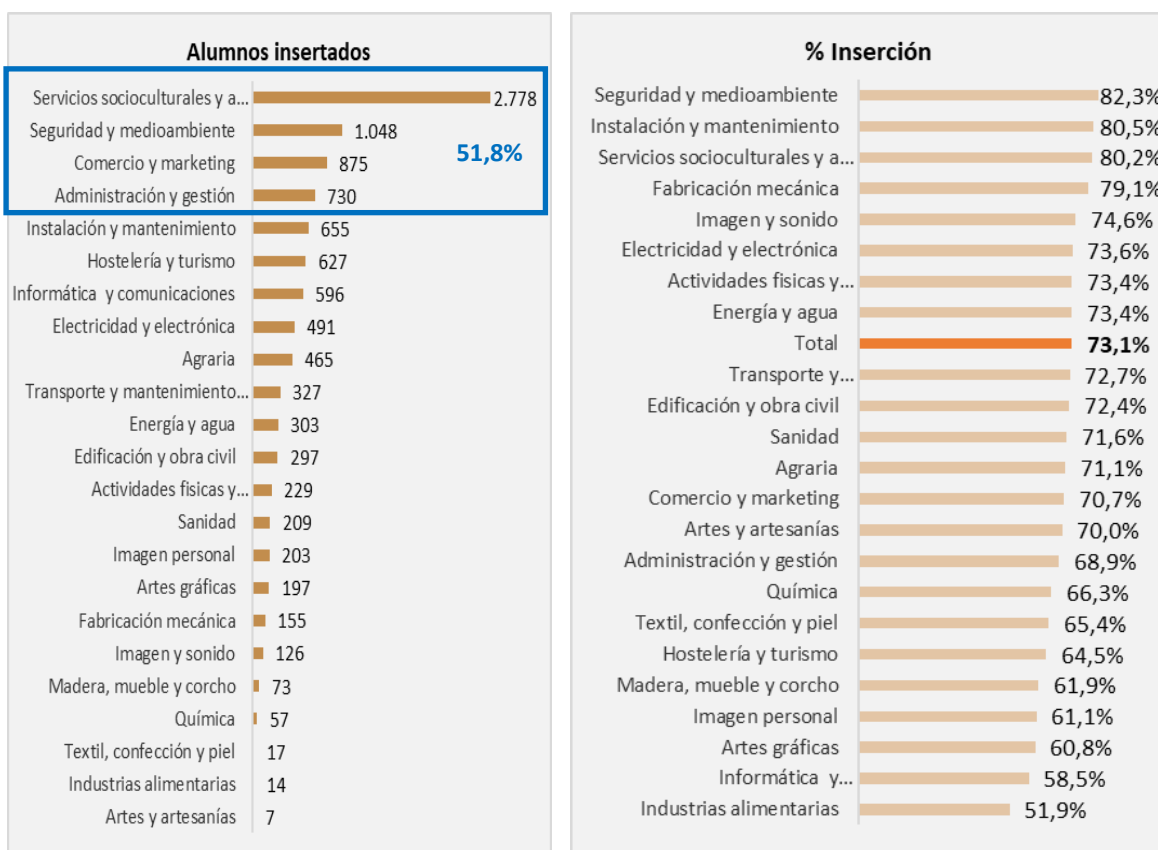
Analizando el comportamiento de la inserción para las distintas Familias profesionales, en términos absolutos, lógicamente hay mayor inserción en las familias con más alumnos. Cuatro familias (*Servicios socioculturales y a la comunidad, Seguridad y medioambiente, Comercio y marketing y Administración y gestión*) agrupan a más de la mitad del total de los alumnos insertados.

En términos relativos la situación cambia al considerar el porcentaje de alumnado insertado de cada familia profesional en relación con el total de personas formadas en esa especialidad. En este sentido las dos familias profesionales con mayor inserción relativa son *Seguridad y medio ambiente*, con un 82,3%, seguida de *Instalación y mantenimiento*, con un 80,5%. En tercer lugar se sitúa *Servicios socioculturales y a la comunidad*, con un 80,2% de porcentaje de inserción; el cuarto y quinto lugar lo ocupan *Fabricación mecánica* (79,1%) e *Imagen y sonido* (74,6%), respectivamente.

Tabla 7. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional

	Alumnos Grupo 3+4		Grupo 3: Insertados		% Inserción
Total	14.327	100%	10.479	100%	73,1%
Administración y gestión	1.059	7,4%	730	7,0%	68,9%
Actividades físicas y deportivas	312	2,2%	229	2,2%	73,4%
Agraria	654	4,6%	465	4,4%	71,1%
Artes gráficas	324	2,3%	197	1,9%	60,8%
Artes y artesanías	10	0,1%	7	0,1%	70,0%
Comercio y marketing	1.238	8,6%	875	8,4%	70,7%
Electricidad y electrónica	667	4,7%	491	4,7%	73,6%
Energía y agua	413	2,9%	303	2,9%	73,4%
Edificación y obra civil	410	2,9%	297	2,8%	72,4%
Fabricación mecánica	196	1,4%	155	1,5%	79,1%
Hostelería y turismo	972	6,8%	627	6,0%	64,5%
Informática y comunicaciones	1.018	7,1%	596	5,7%	58,5%
Instalación y mantenimiento	814	5,7%	655	6,3%	80,5%
Imagen personal	332	2,3%	203	1,9%	61,1%
Imagen y sonido	169	1,2%	126	1,2%	74,6%
Industrias alimentarias	27	0,2%	14	0,1%	51,9%
Madera, mueble y corcho	118	0,8%	73	0,7%	61,9%
Química	86	0,6%	57	0,5%	66,3%
Sanidad	292	2,0%	209	2,0%	71,6%
Seguridad y medioambiente	1.274	8,9%	1.048	10,0%	82,3%
Servicios socioculturales y a la comunidad	3.466	24,2%	2.778	26,5%	80,2%
Textil, confección y piel	26	0,2%	17	0,2%	65,4%
Transporte y mantenimiento de vehículos	450	3,1%	327	3,1%	72,7%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Gráfico 17. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Las familias que, contando con un número significativo de alumnos, presentan un nivel de inserción menor, entorno al 60% son: *Imagen personal*, que contando con 203 alumnos insertados presenta una inserción del 61,1%, *Artes Gráficas*, que con 197 alumnos insertados presenta una inserción del 60,8%, y la familia *Informática y comunicaciones*, que con 596 alumnos insertados, presenta una inserción del 58,5%.

Familia profesional, sexo y edad

En el caso de la población femenina, dos familias acumulan más de la mitad de la inserción en términos absolutos, *Servicios socioculturales y a la comunidad* y *Administración y gestión*. La primera aparece entre las familias con mejores niveles de inserción (80,4%) y la segunda, con un 70,9%, menor que el promedio de la inserción entre las mujeres (73,2%).

Para los varones, el 53,0% de los alumnos insertados se distribuyen en cinco familias: *Seguridad y medioambiente*, *Instalación y mantenimiento*, *Electricidad y electrónica*, *Informática y comunicaciones* y *Comercio y marketing*. De ellas, *Seguridad y medioambiente*, *Instalación y mantenimiento* y *Electricidad y electrónica* se encuentran entre las familias con una inserción superior a la media de hombres (73,1%), mientras que las dos restantes cuentan con un porcentaje de inserción inferior.

Tabla 8. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo

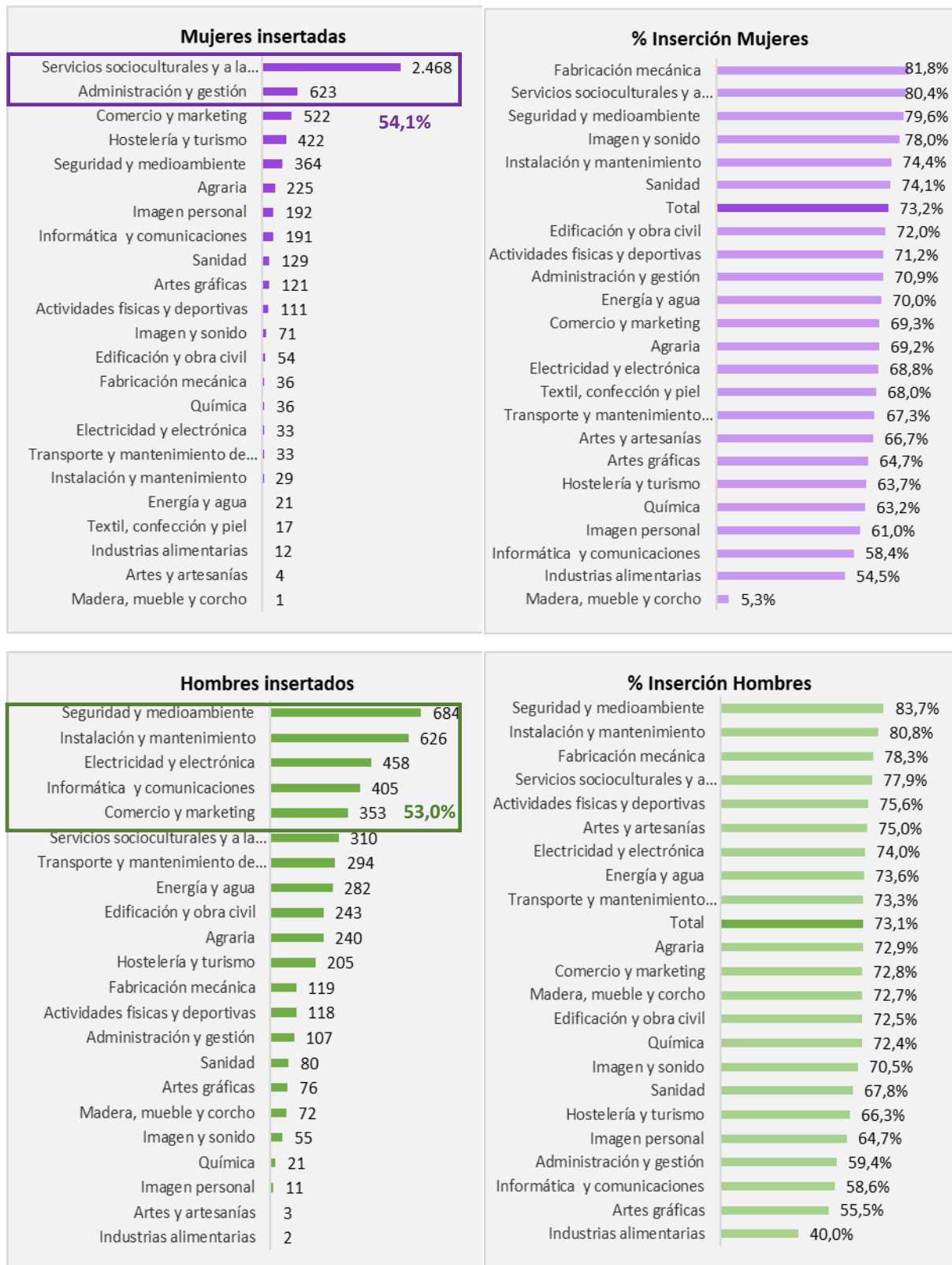
	Mujeres			Hombres			Diferencia Inserción M-H (Pp.)
	G3+4	G3	% Inserción	G3+4	G3	% Inserción	
Total	7.809	5.715	73,2%	6.518	4.764	73,1%	0,1
Administración y gestión	879	623	70,9%	180	107	59,4%	11,4
Actividades físicas y deportivas	156	111	71,2%	156	118	75,6%	-4,5
Agraria	325	225	69,2%	329	240	72,9%	-3,7
Artes gráficas	187	121	64,7%	137	76	55,5%	9,2
Artes y artesanías	6	4	66,7%	4	3	75,0%	-8,3
Comercio y marketing	753	522	69,3%	485	353	72,8%	-3,5
Electricidad y electrónica	48	33	68,8%	619	458	74,0%	-5,2
Energía y agua	30	21	70,0%	383	282	73,6%	-3,6
Edificación y obra civil	75	54	72,0%	335	243	72,5%	-0,5
Fabricación mecánica	44	36	81,8%	152	119	78,3%	3,5
Hostelería y turismo	663	422	63,7%	309	205	66,3%	-2,7
Informática y comunicaciones	327	191	58,4%	691	405	58,6%	-0,2
Instalación y mantenimiento	39	29	74,4%	775	626	80,8%	-6,4
Imagen personal	315	192	61,0%	17	11	64,7%	-3,8
Imagen y sonido	91	71	78,0%	78	55	70,5%	7,5
Industrias alimentarias	22	12	54,5%	5	2	40,0%	14,5
Madera, mueble y corcho	19	1	5,3%	99	72	72,7%	-67,5
Química	57	36	63,2%	29	21	72,4%	-9,3
Sanidad	174	129	74,1%	118	80	67,8%	6,3
Seguridad y medioambiente	457	364	79,6%	817	684	83,7%	-4,1
Servicios socioculturales y a la comunidad	3.068	2.468	80,4%	398	310	77,9%	2,6
Textil, confección y piel	25	17	68,0%	1	0	0,0%	68,0
Transporte y mantenimiento de vehículos	49	33	67,3%	401	294	73,3%	-6,0

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Como ya se ha indicado, la diferencia media de inserción entre mujeres y hombres es de 0,1 puntos porcentuales, superior en las primeras. Dicha diferencia se supera en la familia profesional con más alumnado, *Servicios socioculturales y a la comunidad* (2,6) y en cambio quedan por debajo en *Seguridad y medioambiente* (-4,1) y en *Comercio y marketing* (-3,5). En

Administración y gestión, la diferencia de inserción a favor de las mujeres es de 11,4 puntos porcentuales.

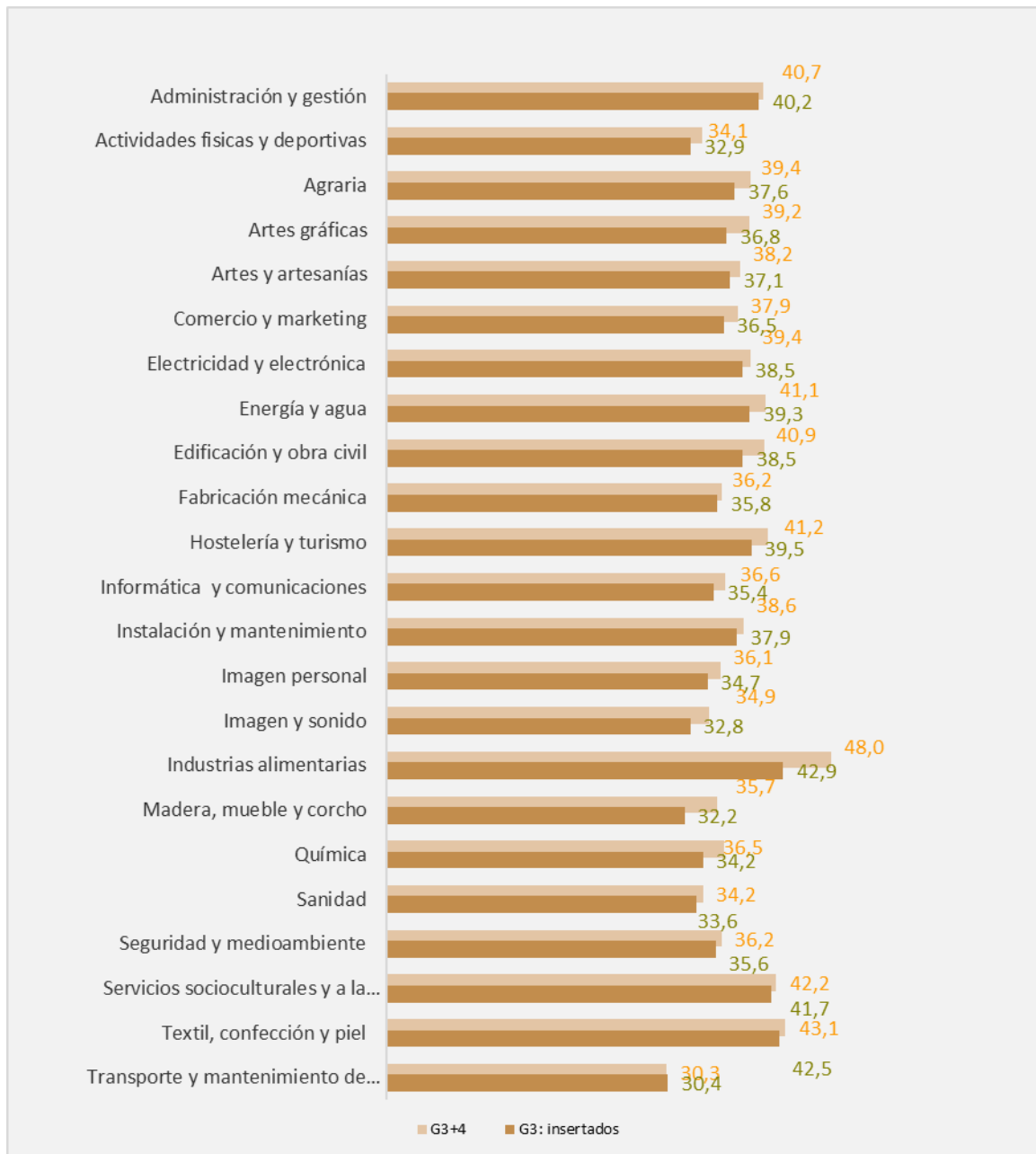
Gráfico 18. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

La edad media del alumnado insertado es de 38,1 años (grupo 3) frente a los 41,5 de las personas egresadas que no estaban de alta en la Seguridad Social al año de la obtención del Certificado de Profesionalidad (grupo 4). En todas las Familias profesionales, salvo Transporte y mantenimiento de vehículos, la edad media del alumnado insertado es inferior a la de los no insertados.

Gráfico 19. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y edad media



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Características de la contratación de los egresados insertados

La calidad de la contratación suscrita en el periodo entre (T) y (T+1) se estudia a través de la duración del contrato. Es importante tener en cuenta que este epígrafe se refiere exclusivamente a aquellos alumnos insertados (Grupo 3) cuyo/s contrato/s de trabajo figuran en la base de datos de contratos de la Comunidad de Madrid, es decir, que no incluye a autónomos, ni alumnado con contratos registrados por otra Comunidad Autónoma, ya que de estos no se dispone de información. En total son 9.622 personas egresadas.

Duración del primer contrato

Para examinar el tiempo de duración de los contratos suscritos, se estiman cinco rangos: 'Indefinido', 'Temporal de 12 meses o más', 'Temporal entre 6 y 12 meses', 'Temporal de menos de 6 meses' y 'Temporal de Duración indeterminada'.

La tabla y el gráfico siguiente muestran que el 64,9% de los contratos suscritos son indefinidos, un 3,6% de 12 meses o más, 10,6% de 6 a 12 meses, 16,4% de menos de 6 meses y el 4,4% contratos temporales de duración indeterminada.

En la edición anterior de este estudio, el porcentaje de contratos suscritos indefinidos fue del 52,4%, lo que supone que en esta edición, este valor se ha incrementado en 12,5 p.p. Este hecho todavía sigue motivado por el impacto de la *Reforma Laboral*, que ya se reflejó en el incremento de la edición 2021-2022 (24,2p.p.) y que continua en esta.

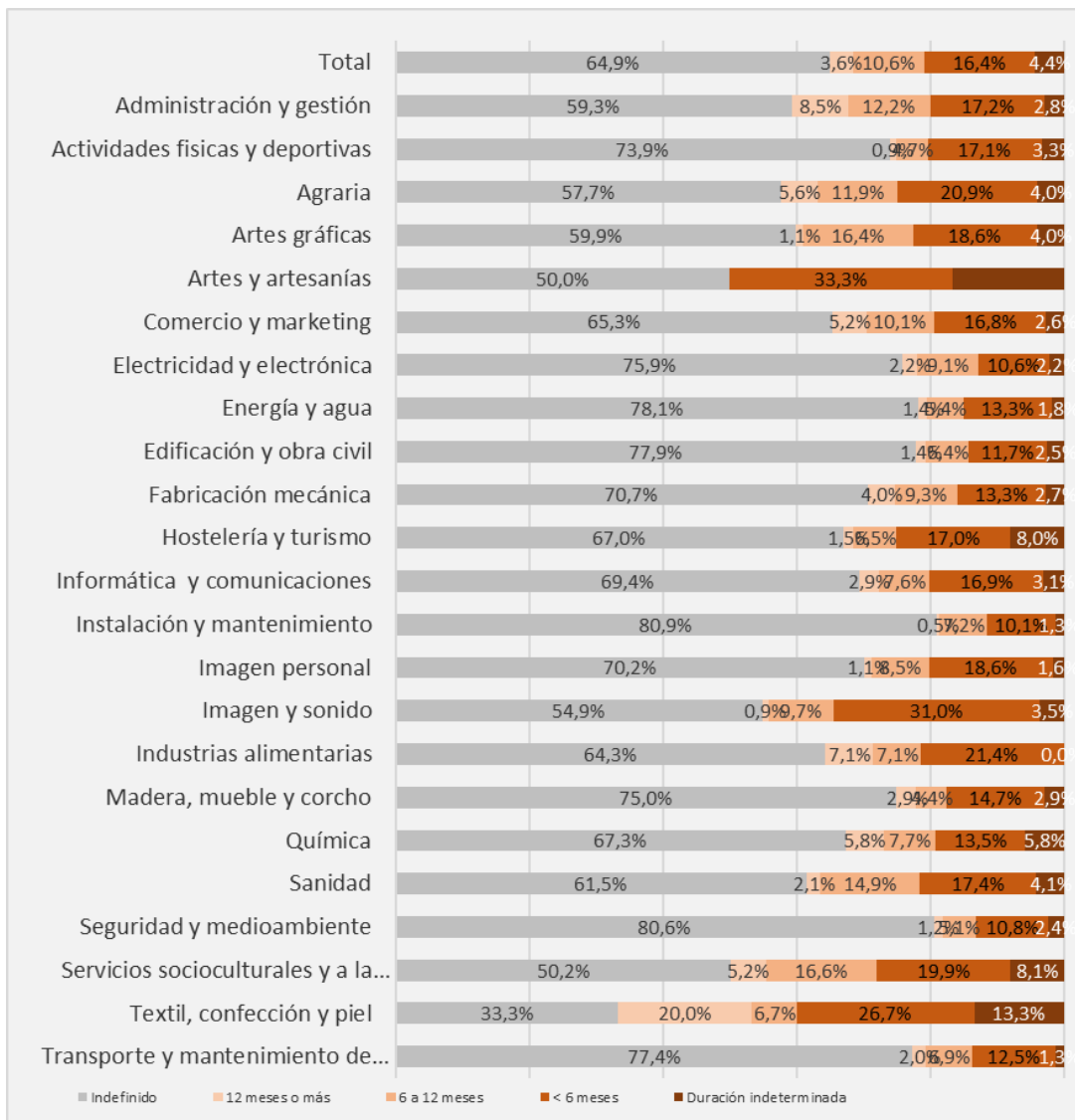
Tabla 9. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3)

	Total	Indefinido	12 meses o más	6 a 12 meses	< 6 meses	Duración indeterminada
Total	9.824	6.379	353	1.046	1.611	435
Administración y gestión	674	400	57	82	116	19
Actividades físicas y deportivas	211	156	2	10	36	7
Agraria	430	248	24	51	90	17
Artes gráficas	177	106	2	29	33	7
Artes y artesanías	6	3	0	0	2	1
Comercio y marketing	834	545	43	84	140	22
Electricidad y electrónica	452	343	10	41	48	10
Energía y agua	279	218	4	15	37	5
Edificación y obra civil	281	219	4	18	33	7
Fabricación mecánica	150	106	6	14	20	4
Hostelería y turismo	587	393	9	38	100	47
Industrias extractivas	0	0	0	0	0	0
Informática y comunicaciones	543	377	16	41	92	17
Instalación y mantenimiento	613	496	3	44	62	8
Imagen personal	188	132	2	16	35	3
Imagen y sonido	113	62	1	11	35	4
Industrias alimentarias	14	9	1	1	3	0
Madera, mueble y corcho	68	51	2	3	10	2
Marítimo pesquera	0	0	0	0	0	0

	Total	Indefinido	12 meses o más	6 a 12 meses	< 6 meses	Duración indeterminada
Total	9.824	6.379	353	1.046	1.611	435
Química	52	35	3	4	7	3
Sanidad	195	120	4	29	34	8
Seguridad y medioambiente	967	779	12	49	104	23
Servicios socioculturales y a la comunidad	2.670	1.340	139	444	532	215
Textil, confección y piel	15	5	3	1	4	2
Transporte y mantenimiento de vehículos	305	236	6	21	38	4

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Al analizar la duración de los contratos por Familias profesionales, se observa que el mayor porcentaje de contratación indefinida se produce en *Instalación y mantenimiento* (80,9%), seguida de *Seguridad y medioambiente* (80,6%), *Energía y agua* (78,1%), y *Edificación y obra civil* (77,9%). Por el contrario, la menor contratación indefinida se da en *Textil, confección y piel* (33,3%), *Artes y artesanía* (50,0%), (ambas poco representativas en valor absoluto), y *Serv. socioculturales y a la comunidad* (50,2%), familia, en cambio, con el mayor peso en la contratación.

Gráfico 20. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3)


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Tiempo transcurrido hasta el primer contrato

Es importante destacar que, tras la formación, el 81,4% del alumnado insertado suscriben el primer contrato en 'menos de 6 meses', mientras que el 18,6% firman el contrato en la segunda parte del año (entre los meses 6 y 12 posteriores a la formación).

Tabla 10. Tiempo trascurrido hasta el primer contrato de alumnos insertados (Grupo 3)

Contratos en la Comunidad de Madrid	Grupo 3: Insertados	%
Total	9.824	100%
< 6 meses	7.997	81,4%
6-12 meses	1.827	18,6%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Actividades económicas del primer contrato

Se debe tener en cuenta que dentro de los sectores no solo se insertan profesionales con formación específica de esa actividad productiva, sino que también acogen a trabajadores formados en otras familias profesionales.

Cuatro actividades económicas concentran más de la mitad de los contratos suscritos, observándose una estrecha correlación entre las actividades económicas que acogen al mayor número de alumnos y las Familias profesionales que más alumnos insertan.

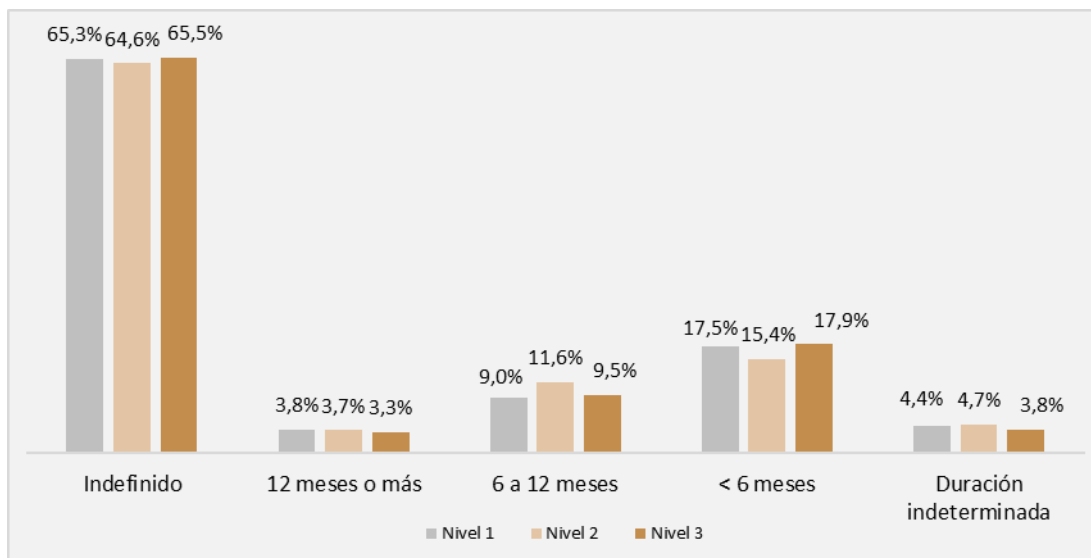
Gráfico 21. Actividades económicas de los contratos suscritos por los alumnos insertados (Grupo 3)



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Nivel del Certificado de Profesionalidad y duración del primer contrato

Tal y como se puede observar en el siguiente gráfico, no se detectan grandes diferencias en cuanto a la duración de los contratos de trabajo suscritos y el nivel formativo alcanzado por la persona egresada. En los tres niveles de Certificados de Profesionalidad, la contratación indefinida es mayoritaria, con más de la mitad de los contratos, no obstante, el mayor porcentaje de contratos indefinidos corresponde a los Certificados de Profesionalidad de Nivel 3 (65,5%).

Gráfico 22. Tipo de contrato suscrito según Nivel del CdP de los alumnos insertados (Grupo 3)

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Antigüedad en el desempleo

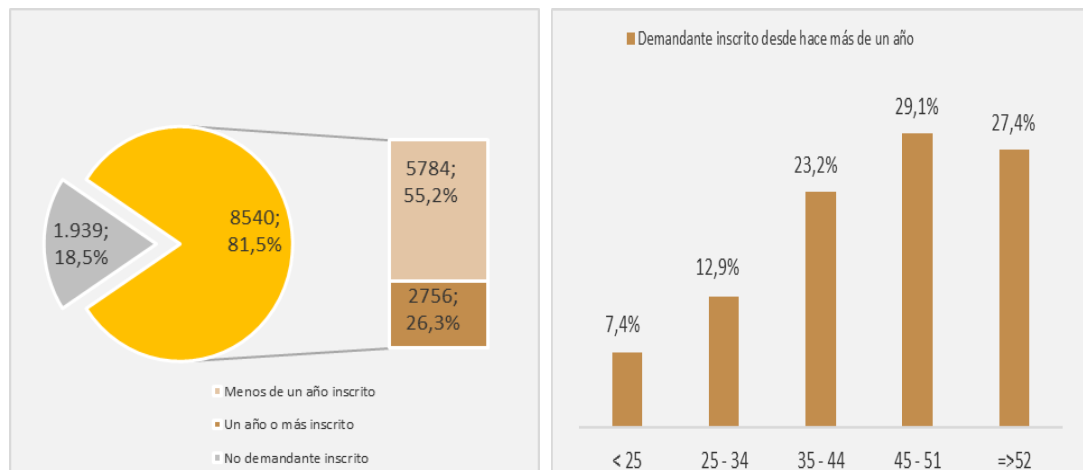
La formación conducente a la obtención de un Certificado de Profesionalidad, ofrecida por el Servicio Público de Empleo, está dirigida preferentemente a personas desempleadas y, en estos casos, requiere que el alumnado se inscriba como demandante en alguna de las oficinas de empleo de la Comunidad de Madrid.

Al analizar la situación del alumnado que pasó de desempleado a ocupado al año de obtener el Certificado de Profesionalidad (grupo 3), nos encontramos que en el momento de finalizar la formación 8.540 estaban inscritos en alguna oficina pública de empleo, de los cuales el 26,3% (2.256 personas) llevaba inscrito más de un año, siendo por tanto personas paradas de larga duración.

El 52,2% de las personas paradas de larga duración de este grupo 3 tienen edad comprendidas entre los 35 y los 51 años.

El nivel de inserción en el mercado laboral del alumnado demandante inferior a un año, se sitúa en el 79,4%; mientras que para aquellos que llevan un año o más desciende al 60,4%.

Gráfico 23. Alumnos insertados (Grupo 3) según antigüedad en el desempleo



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

7. EGRESADOS NO INSERTADOS

Como ya se ha detallado, este grupo se conforma por aquellos alumnos que cumplían simultáneamente las siguientes tres condiciones:

- No se encontraban en situación de alta en la Seguridad Social en el momento de finalización del curso (T).
- No suscribieron ningún contrato de trabajo durante los doce meses posteriores a la finalización de la formación (T → T+1)
- No estaban en situación de alta en la Seguridad Social al año de obtener el Certificado de Profesionalidad (T+1).

No obstante, se debe de tener en consideración que hay distintas situaciones en las que habiéndose producido una inserción, las fuentes de datos utilizadas no la detectan: cuando el alumno haya suscrito un contrato en otra Comunidad Autónoma y a fecha T+1 ese contrato no continúa vigente, quienes se hayan insertado como becarios sin registrar contrato laboral, ni alta en la Seguridad Social, o aquellas personas que hayan sido autónomos en algún momento del periodo (T → T+1) pero que no se encuentran de alta en Seguridad Social en el momento T, ni tampoco en T+1.

Perfil de los egresados NO insertados

Al igual que se hizo con los alumnos insertados, a continuación, se resumen los principales rasgos de los NO insertados.

- La proporción de mujeres no insertadas se sitúa 0,1 puntos porcentuales por debajo de los hombres, 26,8% vs 26,9%.
- Los egresados no insertados suponen el 26,9% del total del colectivo de procedencia (Grupo 4: 3.848 personas no insertadas frente a Grupos 3 y 4: 14.327 personas desempleadas en T).
- La edad media es de 41,5 años, 3,4 años superior a la relativa al grupo de alumnos insertados (38,1 años).
- No se aprecian diferencias significativas debidas al nivel educativo entre egresados insertados y no insertados.
- Los alumnos no insertados tienen una experiencia laboral previa menor que los insertados (59,6% vs 70,7%).
- A medida que aumenta el tiempo en el desempleo, disminuye la probabilidad de insertarse en el mercado laboral. En este grupo, el 46,9% de los alumnos llevan más de un año inscritos como demandantes de empleo, 20,6 p.p. más que los alumnos insertados.
- Su distribución por familia profesional es similar a la relativa a los alumnos insertados, es decir, no se concentran especialmente en familias profesionales de baja inserción.

Egresados NO insertados según sexo, edad, nivel educativo, experiencia laboral previa y nivel del CdP

El Grupo 4 de análisis, alumnado NO insertados laboralmente, está formado por 3.848 egresados, que representa un 26,9% del total del colectivo de procedencia (Grupos 3 y 4: 14.327 personas).

Sexo

La proporción de mujeres no insertadas se sitúa 0,1 puntos porcentuales por debajo de los hombres, 26,8% vs 26,9%, es prácticamente la misma.

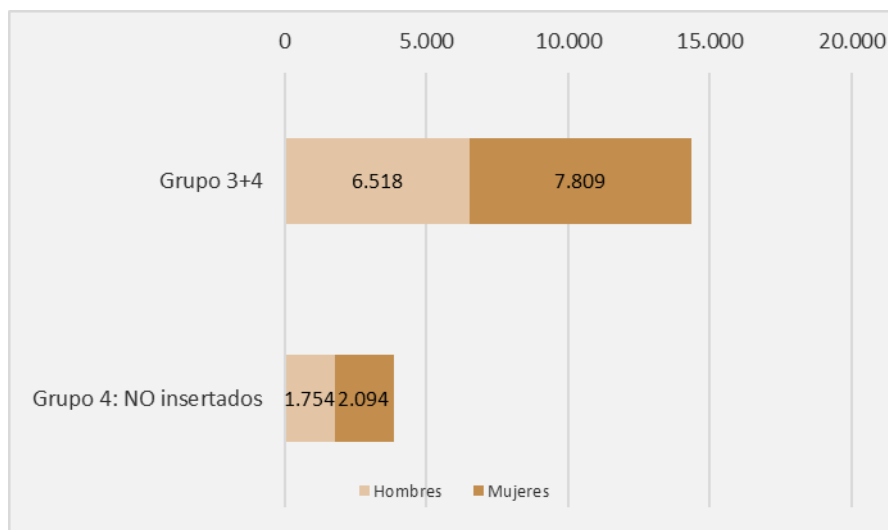
Del total de alumnos que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del CdP, las mujeres representaban el 54,5%, doce meses después, las que siguen sin empleo son el 54,4% (frente al 45,6% de los varones), se reducen por tanto 0,1 p.p..

Tabla 11. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4)

	Alumnos G3+G4	Grupo 4: NO insertados	% NO Inserción
Total	14.327	3.848	26,9%
Hombres	6.518	1.754	26,9%
Mujeres	7.809	2.094	26,8%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Gráfico 24. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4)



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

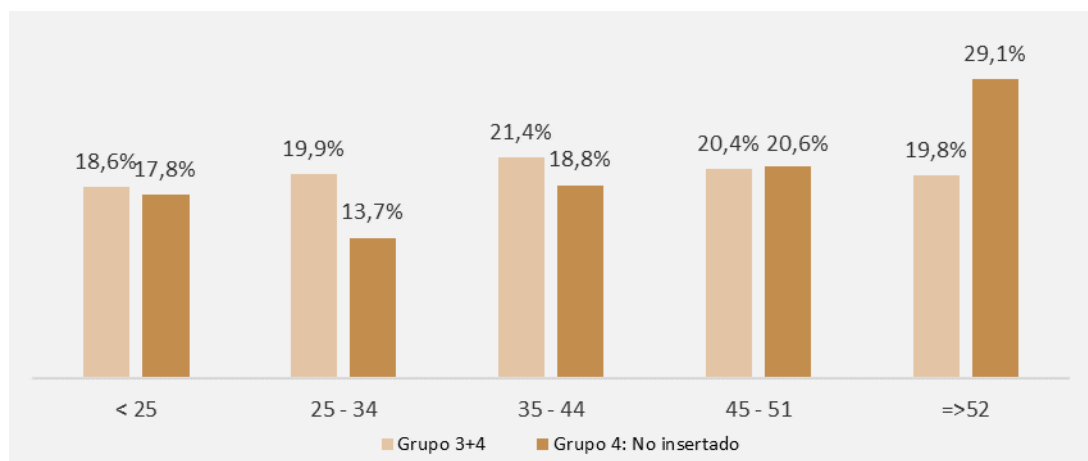
Edad

Atendiendo a la variable edad, los alumnos no insertados tienen una edad media de 41,5 años, lo que les sitúa 2,5 años por encima de la edad media del colectivo de procedencia (promedio de 39,0 años). Este dato es todavía más significativo si se compara con la edad media de los alumnos que sí se insertaron: 38,1 años, es decir, la diferencia de edad entre alumnos insertados y no insertados es de 3,4 años.

Este hecho se observa claramente en la distribución de los alumnos no insertados por tramos de edad, a partir de los 45 años los porcentajes de los egresados no insertados superan al del conjunto de procedencia.

La situación más extrema se da en los alumnos mayores de 52 años, que suponen el 29,1% de los no insertados, frente al 19,8% del total de su grupo de referencia (grupo 3 y grupo 4).

Gráfico 25. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según edad

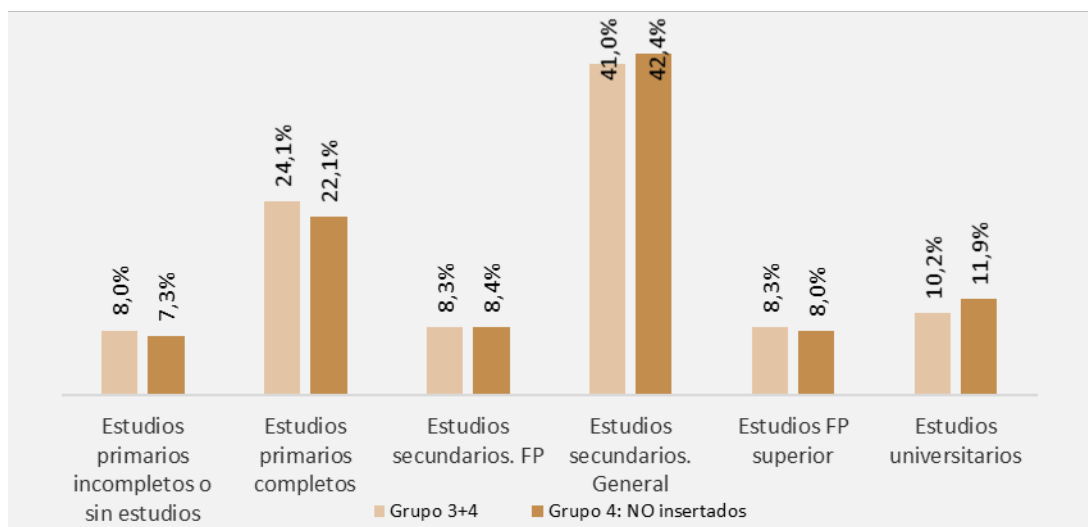


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Nivel educativo

El nivel educativo de los alumnos no insertados se concentra en la “Educación Secundaria. General” (42,4%), seguidos de la “Estudios primarios completos” (22,1%).

Como se puede observar en el gráfico, la distribución porcentual de los alumnos por nivel educativo no presenta diferencias significativas entre los insertados y no insertados. Las mayores diferencias son en el grupo de “Estudios Universitarios”, que supera en 1,7 puntos porcentuales a su grupo de referencia y en “Estudios primarios completos” que está 2,0 puntos porcentuales por debajo.

Gráfico 26. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según nivel educativo

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Experiencia laboral previa

Entre los alumnos no insertados, el 59,6% tiene experiencia laboral previa en términos de contratos de trabajo analizados desde el año 2005, mientras que este porcentaje se eleva a 70,7% en el grupo de insertados; 11,1 puntos porcentuales de diferencia que ponen de manifiesto la correlación entre la experiencia profesional previa y la inserción laboral.

Tabla 12. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según experiencia laboral previa

Contratos suscritos con anterioridad a la fecha de obtención del CdP (T)	Alumnos NO insertados (Grupo 4)	
Total alumnos NO insertados	3.848	% Total
Desde 2005 hasta T	2.293	59,6%
Desde 3 años antes de T	1.071	27,8%
Desde 2 años antes de T	797	20,7%
Desde 1 año antes de T	374	9,7%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

(*) Nota: los intervalos relativos a la experiencia previa, no son excluyentes, sino acumulativos

La experiencia laboral previa es un elemento determinante cara a la inserción, como lo demuestran las diferencias porcentuales entre los grupos de alumnos no insertados y los alumnos insertados (Tabla 6. Alumnos insertados (Grupo 3) según experiencia laboral previa), diferencias que van desde los 18,6 p.p., si se observan los contratos desde un año antes de la formación, hasta 22,9 p.p., si la contratación se refiere a los dos años anteriores a la obtención del certificado, o 23,1% si se refiere a los tres años previos.

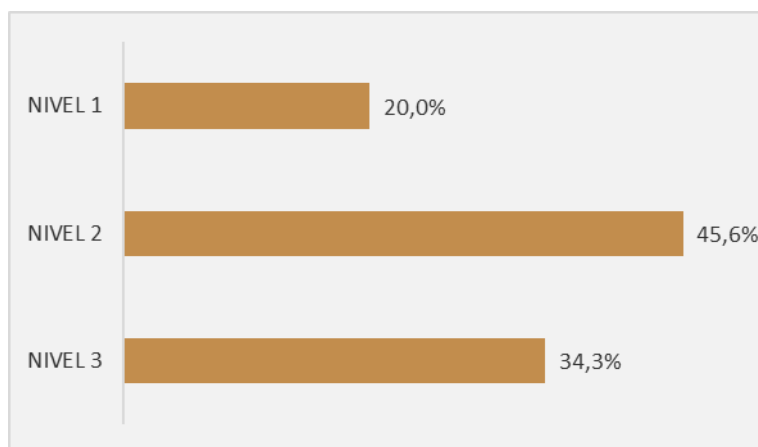
Desde el punto de vista de la antigüedad de la experiencia laboral previa, son pocos los alumnos que, tras la formación y habiendo tenido un contrato en el año anterior, no logran

insertarse en el mercado laboral (9,7%), pero si nos retrotraemos a los dos años anteriores, este porcentaje pasa a ser de 20,7% y del 27,8% en los tres años anteriores. Cuanto más reciente es la experiencia laboral, más incide positivamente en la inserción, o lo que es lo mismo, cuanta más antigüedad en desempleo menos inserción (paro de larga duración).

Nivel del Certificado de Profesionalidad

El 45,6% de los alumnos no insertados llevaron a cabo un CdP de Nivel 2, mientras que los de Nivel 1 representan el 20,0%, y los de Nivel 3, suponen el 34,3%.

Gráfico 27. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) por Nivel del CdP



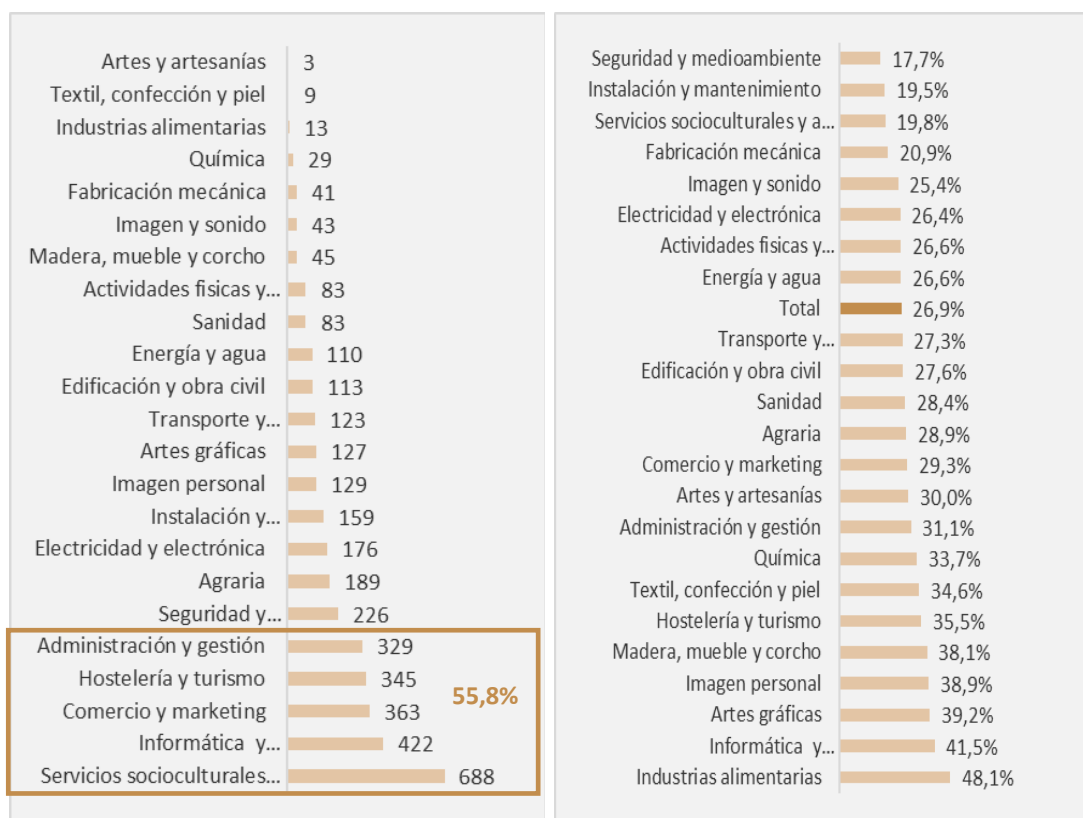
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Egresados NO insertados según Familia profesional

Tal y como se ha mencionado anteriormente, el grupo de alumnos no insertados (Grupo 4) supone el 26,9% del total de alumnos que no estaban de alta en Seguridad Social a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad. Por tanto, aquellas familias profesionales con un porcentaje de alumnos no insertados por encima de dicho valor, presentan una inserción por debajo de lo esperable.

En términos absolutos, las Familias profesionales que cuentan con mayor número de alumnos, coinciden en parte con las que tienen más alumnos no insertados. Cinco familias agrupan más de la mitad de los egresados que no están ocupados un año después, no obstante, destacar “Servicios culturales y a la comunidad”, que supone el 24,2% de la formación (3.466 alumnos) y cuenta con 688 alumnos no insertados, el 17,9% del total del Grupo 4.

Entre las Familias profesionales con peores niveles de inserción (niveles de no inserción entorno al 40%), y que cuentan con un número significativo de alumnos se encuentran, *Informática y comunicaciones* (41,5% de no inserción), *Artes gráficas* (39,2%) e *Imagen personal* (38,9%).

Gráfico 28. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional


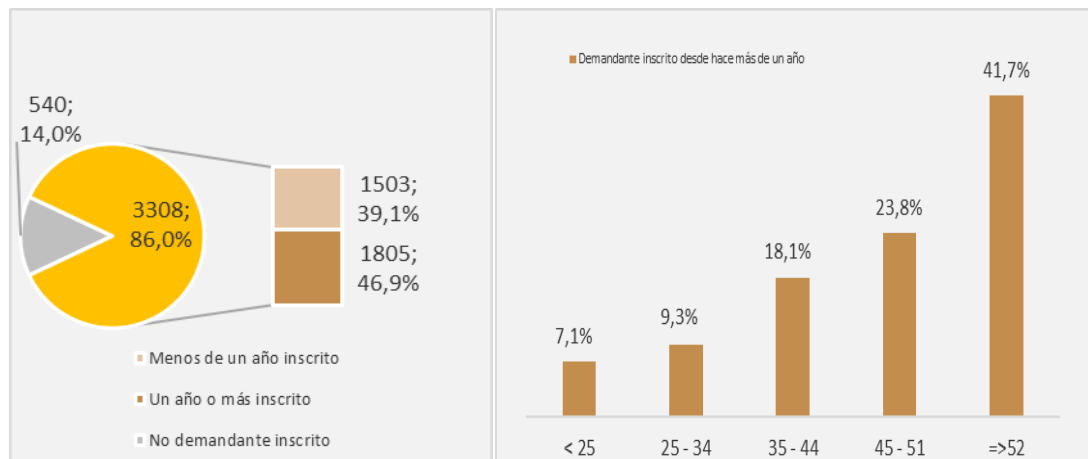
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Antigüedad en el desempleo

La formación conducente a la obtención de un Certificado de Profesionalidad ofrecida por el Servicio Público de Empleo está dirigida preferentemente a desempleados y, en estos casos, requiere que el alumno se inscriba como demandante en alguna de las oficinas de empleo de la Comunidad de Madrid.

En el momento de terminar la formación, el 46,9% de los alumnos que no encontraron trabajo en el año posterior a la obtención del CdP llevaba inscrito más de un año en alguna oficina pública de empleo. Sin embargo, este porcentaje desciende hasta el 26,3% entre los alumnos que se insertaron. El paro de larga duración supone un hándicap determinante a la hora de la inserción, como lo constata la brecha de casi 21 puntos porcentuales entre la inserción y la no inserción.

Al analizar la permanencia en el desempleo y la edad, se observa que de los 1.805 alumnos no insertados que llevan más de un año en el desempleo, encontramos que casi un 41,7% tiene 52 o más años.

Gráfico 29. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según antigüedad en el desempleo

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

En la tabla siguiente puede consultar el listado completo de alumnos no insertados por Familia profesional.

Tabla 13. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional

	G3+G4	Grupo 4: NO insertados	% NO insertados
Total	14.327	3.848	26,9%
Administración y gestión	1.059	329	31,1%
Actividades físicas y deportivas	312	83	26,6%
Agraria	654	189	28,9%
Artes gráficas	324	127	39,2%
Artes y artesanías	10	3	30,0%
Comercio y marketing	1.238	363	29,3%
Electricidad y electrónica	667	176	26,4%
Energía y agua	413	110	26,6%
Edificación y obra civil	410	113	27,6%
Fabricación mecánica	196	41	20,9%
Hostelería y turismo	972	345	35,5%
Informática y comunicaciones	1.018	422	41,5%
Instalación y mantenimiento	814	159	19,5%
Imagen personal	332	129	38,9%
Imagen y sonido	169	43	25,4%
Industrias alimentarias	27	13	48,1%
Madera, mueble y corcho	118	45	38,1%
Química	86	29	33,7%
Sanidad	292	83	28,4%
Seguridad y medioambiente	1.274	226	17,7%
Servicios socioculturales y a la comunidad	3.466	688	19,8%
Textil, confección y piel	26	9	34,6%
Transporte y mantenimiento de vehículos	450	123	27,3%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

8. EGRESADOS CON INSERCIÓN PREVIA

En primer lugar, es importante recordar que las programaciones formativas están dirigidas preferentemente a personas desempleadas, por lo que, si bien pueden participar trabajadores ocupados, el porcentaje de alumnado con inserción previa es inferior.

Este colectivo lo constituyen 5.693 personas egresadas que a la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad ya estaban de alta en Seguridad Social; representan el 28,4% del total del alumnado que han cursado un CdP desde enero de 2022 a agosto de 2023. Según la hipótesis del estudio, se considera que este colectivo ya estaba insertado en el mercado de trabajo, ya que antes de finalizar las acciones formativas se encontraban ocupados laboralmente.

Al cabo del año de haber obtenido el Certificado de Profesionalidad, el 95,1% de este alumnado (5.416 personas) se mantienen en el mercado laboral, en tanto que continúan afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en ese tiempo.

Únicamente 277 (4,9%) del colectivo ya no se encuentran afiliados a la Seguridad Social al cabo de un año, y tampoco se ha podido detectar la suscripción de ningún contrato laboral en dicho periodo, si bien hay que considerar las limitaciones señaladas en la metodología sobre la base de datos de contratos de trabajo.

Las 5.416 personas que continúan afiliados a la Seguridad Social al cabo de un año constituyen el Grupo 1 de análisis, y las 277 de no afiliadas el Grupo 2⁵.

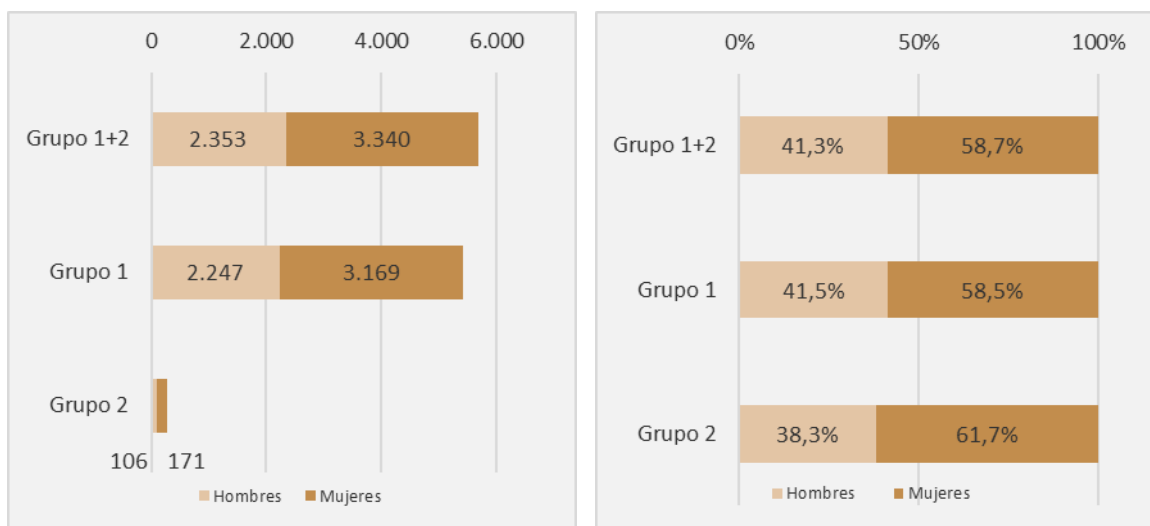
En conjunto, el perfil del alumnado de estos dos grupos se puede resumir en:

- La edad media del alumnado en el Grupo 1 es de 38,9 años y en el Grupo 2 es de 39,6.
- El 59,1% de ellos se forman en Certificados de Profesionalidad de las Familias profesionales de *Servicios socioculturales y a la comunidad, Seguridad y medioambiente y Comercio y marketing*.
- El 71,1% suscribe algún contrato de trabajo en el año siguiente a la finalización de la formación, según la base de datos de contratos de la Comunidad de Madrid.

Sexo

En el colectivo de partida, el 58,7% son mujeres, y suponen dos décimas más que en el Grupo 1; sin embargo, en el Grupo 2, las mujeres que pierden el empleo representan 3,0 puntos porcentuales más (61,7%).

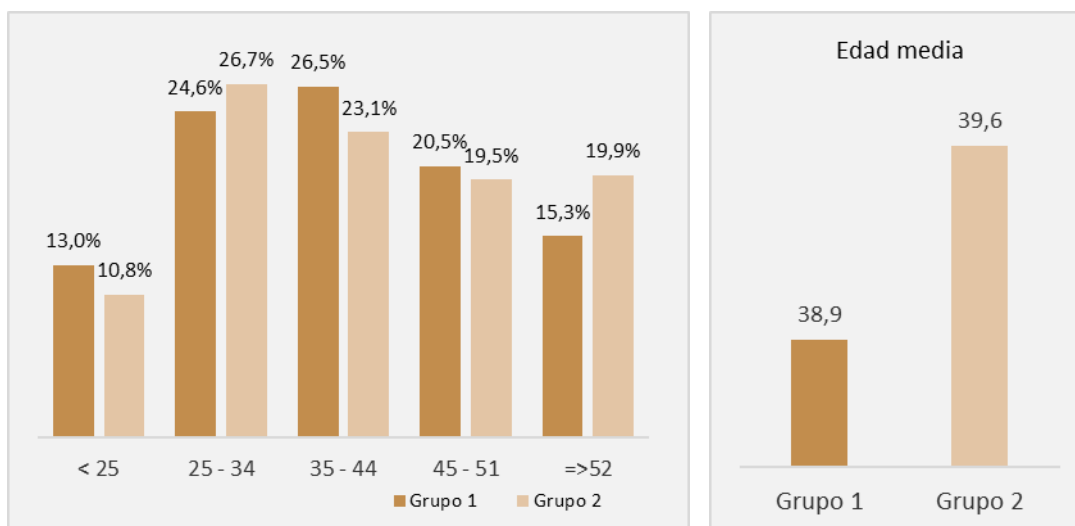
⁵ Debe tenerse en cuenta que el Grupo 2 está constituido por un reducido número de alumnos, lo que puede restar fiabilidad a los resultados obtenidos.

Gráfico 30. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según sexo


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Edad

La edad media de los grupos presenta siete décimas de diferencia, quienes no mantienen el empleo tienen 39,6 años, mientras quienes siguen trabajando tienen 38,9 años de media. Si nos centramos en las mayores diferencias en la distribución por tramos de edad, en el grupo de 52 y más años, se observa una distancia entre los que conservan el trabajo (Grupo 1) y los que no (Grupo 2) de 4,6 puntos porcentuales. En el tramo de edad de 35-44 años, el peso de los que no conservan el trabajo (Grupo 2), queda 3,4 puntos porcentuales por debajo de los que lo mantienen (23,1% y 26,5% respectivamente).

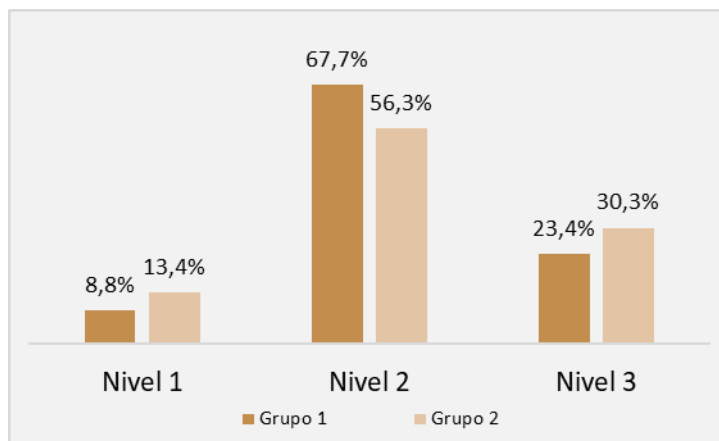
Gráfico 31. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según edad


Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Nivel del Certificado de Profesionalidad

El 67,7% de los alumnos con inserción previa y que se mantienen en el mercado laboral (Grupo 1), ha llevado a cabo un certificado de Nivel 2, frente al 56,3% entre los alumnos que no mantienen el empleo (Grupo 2). Para este último grupo, el 30,3% cursó un certificado de Nivel 3.

Gráfico 32. % Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Nivel del CdP



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

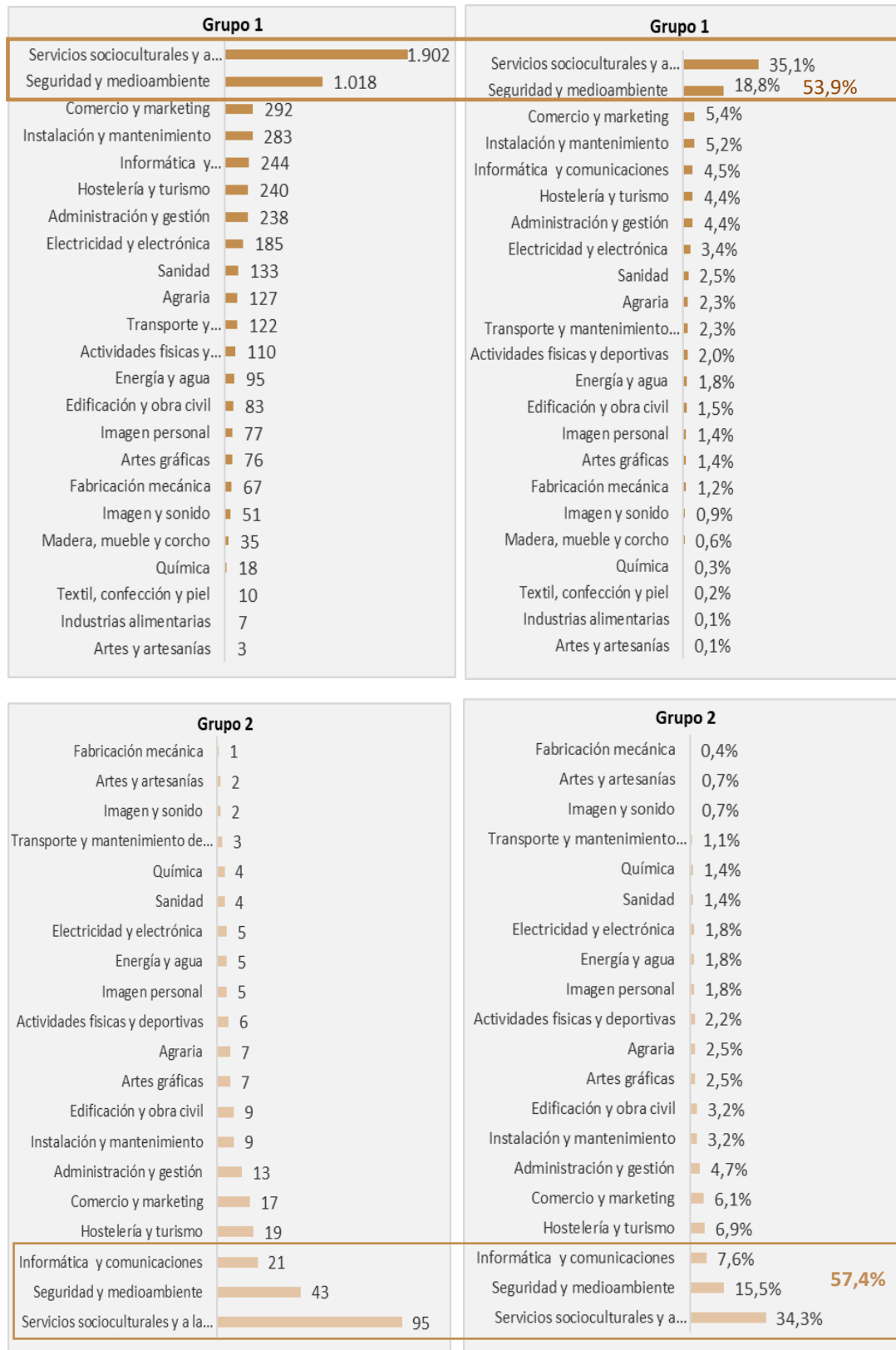
Familia profesional

Más de la mitad del alumnado que mantienen el empleo (Grupo 1) se congrega en dos familias, de hecho, sólo una de ellas concentra al 35,1% de las personas egresadas, *Servicios socioculturales y a la comunidad*⁶ y, aunque a gran distancia, la otra es *Seguridad y medio ambiente*, con el 18,8%. Les sigue *Comercio y marketing* con un 5,4% e *Instalación y mantenimiento* con un 5,2%.

En el caso de los egresados que no mantienen el empleo (Grupo 2), las tres familias más representativas y que aglutinan el 57,4%, son: *Servicios socioculturales y a la comunidad*, con el 34,3%, *Seguridad y medioambiente* con el 15,5% e *Informática y comunicaciones* con 7,6%.

Téngase en cuenta que el Grupo 2 está constituido por el alumnado que estaba afiliado a la Seguridad Social en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad y al cabo de un año ya no lo está, ni tampoco ha suscrito ningún contrato de trabajo, por lo que valores elevados indican una situación desfavorable desde el punto de vista de mantenimiento del empleo.

⁶ Ley 39/2006 de Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia, obliga a que los profesionales que ejercen como gerocultor/a, cuidador/a y/o auxiliar domiciliario acrediten sus competencias para trabajar en este ámbito.

Gráfico 33. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Familia profesional


Entre las Familias profesionales que tienen valores por encima del 7,0% de “promedio de pérdida de empleo” y que además cuentan con un número significativo de personas

egresadas, se encuentran *Servicios socioculturales y a la comunidad* con un 34,3%, *Seguridad y medioambiente* con un 15,5% e *Informática y comunicaciones* con un 7,6% de porcentaje de pérdida de empleo.

Gráfico 34. % Alumnos que no mantienen el empleo (Grupo 2) según Familia profesional



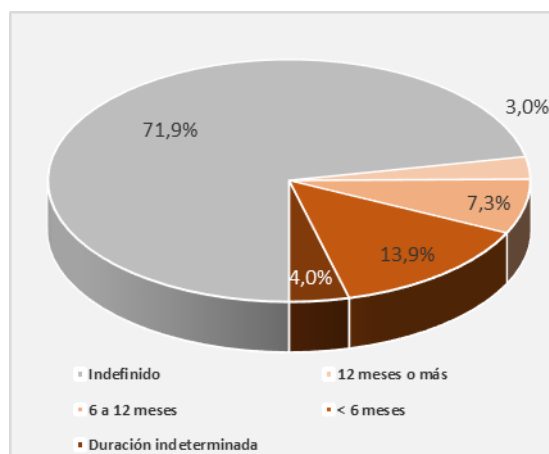
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Contratos suscritos por los egresados que mantienen empleo (Grupo 1)

El 71,1% de los egresados que mantienen el empleo, al año de terminar la formación, suscriben un contrato de trabajo nuevo. Estos nuevos contratos, en un 71,9% tiene carácter indefinido, el 3,0% una duración de 12 meses o más, el 7,3% de 6 a 12 meses, el 13,9% menos de 6 meses y el 4,0% son contratos temporales suscritos con una duración indeterminada.

Entre las familias con mayor porcentaje de nueva contratación en el año siguiente a la finalización de la formación se encuentran: *Artes y artesanías* (100%), *Química* (83,3%), *Imagen personal* (81,8%) y *Madera, mueble y corcho* (80,0%).

Gráfico 35.% Tipos de contrato suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1)



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Gráfico 35. % Contratos suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1) según Familia profesional



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

9. INSERCIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS QUE OBTUVIERON EL CdP POR RECONOCIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES ADQUIRIDAS POR EXPERIENCIA LABORAL

Con el fin de facilitar la empleabilidad de los ciudadanos, la movilidad, fomentar el aprendizaje y favorecer la cohesión social, especialmente de aquellos colectivos que carecen de una cualificación reconocida, una de las medidas adoptadas por los Estados es fomentar el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación.

A través del *Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral* se determina el procedimiento único, tanto para el ámbito educativo como para el laboral, para la evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o de vías no formales de formación.

A continuación, y siguiendo la metodología de este estudio, se analiza el colectivo que obtuvo, entre enero de 2022 y agosto de 2023, un CdP mediante el reconocimiento de las competencias profesionales por experiencia laboral y su inserción en el mercado laboral.

El análisis de las 2.045 personas que obtuvieron un CdP mediante el reconocimiento de las competencias profesionales por experiencia laboral (el 10,2% de los CdPs analizados en este estudio) muestra que, el 52,9% son mujeres y el 47,1% hombres. El 40,6% de las titulaciones obtenidas por esta vía, son relativas a la familia profesional de *Servicios socioculturales y a la comunidad*. Concretamente, el 49,9% de estos certificados se acumulan en la titulación *Atención sociosanitaria a personas en el domicilio*.

Las mujeres que obtuvieron el CdP por esta vía, lo hicieron con una edad media de 47,7 años y de 45,1 años en el caso de los hombres. Por grupos de edad, la franja de 35 a 44 años es la más numerosa, representando el 30,9% del total.

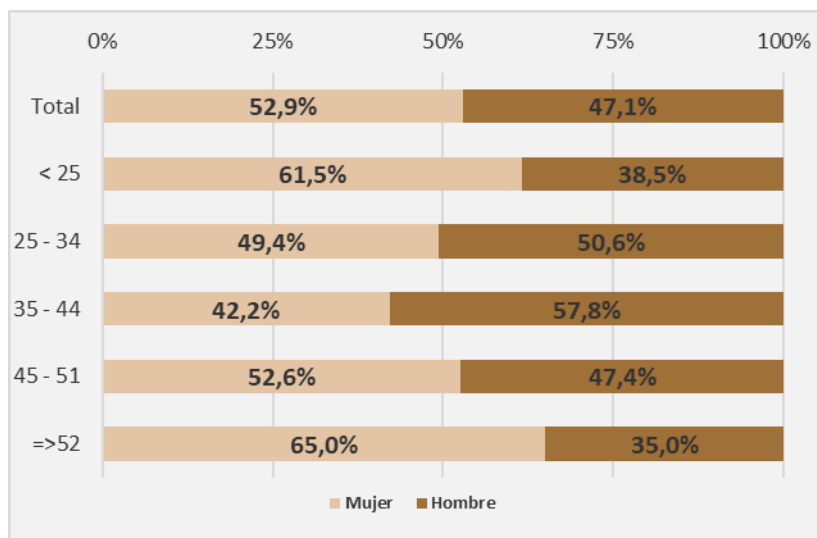
Tabla 14. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según sexo y edad

	Total	% Vertical	Mujeres	Hombres
Total	2.045	100%	1.081	964
Menor de 25	13	0,6%	8	5
25 - 34	172	8,4%	85	87
35 - 44	631	30,9%	266	365
45 - 51	618	30,2%	325	293
52 y más años	611	29,9%	397	214
Edad media	46,5		47,7	45,1

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

Predominan las mujeres en los tramos de edad “45-51” y “=>52” y en el grupo de los menores de 25 años, no siendo este lo suficientemente representativo (0,6% del total de personas estudiadas). Entre los 35 y 44 años predominan los hombres.

Gráfico 36. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según sexo y edad



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

El análisis por familia profesional pone de manifiesto que en esta edición del estudio se han incrementado notablemente el número de familias en las que se ha efectuado el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por la experiencia laboral. Han sido un total de 20 familias, frente a 7 del periodo anterior. La familia de *Servicios socioculturales y a la comunidad*, sigue acumulando el mayor número, el 40,6% de las personas, le siguen *Actividades físicas y deportivas* (16,7%), *Instalación y mantenimiento* (8,3%), *Seguridad y medioambiente* (6,5%), *Informática y comunicaciones* (4,2%), *Electricidad y electrónica* (3,6%), y *Administración y gestión* (3,3%).

Tabla 15. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según familia profesional, sexo y edad (Principales familias)

	Total	Edad media	Mujeres	% M	Hombres	% H
Total	2.045	46,5	1.081	52,9%	964	47,1%
 Servicios Socioculturales y a la Comunidad	830	48,7	734	88,4%	96	11,6%
 Actividades Físicas y Deportivas	342	42,9	167	48,8%	175	51,2%
 Instalación y Mantenimiento	170	45,7	1	0,6%	169	99,4%
 Seguridad y Medio Ambiente	133	43,8	22	16,5%	111	83,5%
 Informática y Comunicaciones	86	43,7	10	11,6%	76	88,4%
 Electricidad y Electrónica	73	45,5	0	0,0%	73	100,0%
 Administración y Gestión	67	46,5	52	77,6%	15	22,4%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Dirección General de Formación de la Comunidad de Madrid.

A continuación, la distribución de los CdP por reconocimiento de la experiencia, en las distintas familias profesionales, y los porcentajes de cada título incluido en cada una de ellas. En el caso de las familias minoritarias, se indica únicamente el título principal:

- *Servicios socioculturales y a la comunidad (40,6%)*
 - *Atención sociosanitaria a personas en el domicilio (49,9%)*
 - *Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales (32,7%)*
 - *Información juvenil (2,4%)*
 - *Docencia de la formación profesional para el empleo (6,6%)*
 - *Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad (1,6%)*
- *Actividades físicas y deportivas (16,7%)*
 - *Instrucción en yoga (19,6%)*
 - *Acondicionamiento físico en sala de entrenamiento polivalente (31,9 %)*
 - *Actividades de natación (9,4%)*
 - *Operaciones auxiliares en la organización de actividades y funcionamiento de instalaciones deportivas (10,8%)*
 - *Acondicionamiento físico en grupo con soporte musical (8,5%)*
 - *Animación físico-deportiva y recreativa (0,9%)*
 - *Animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad (1,2%)*
 - *Socorrismo en instalaciones acuáticas (17,8%)*
- *Instalación y mantenimiento (8,3%)*
 - *Montaje y mantenimiento de instalaciones caloríficas (22,9%)*
 - *Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas (32,4%)*
 - *Montaje y mantenimiento de instalaciones de climatización y ventilación-extracción (31,2%)*
 - *Instalación y mantenimiento de ascensores y otros equipos fijos de elevación y transporte (6,5%)*
- *Seguridad y medio ambiente (6,5%)*
 - *Servicios para el control de plagas (20,3%)*
 - *Vigilancia, seguridad privada y protección de personas (27,1%)*
 - *Vigilancia, Seguridad privada y Protección de explosivos (22,6%)*
 - *Adiestramiento de base y educación canina (15,8%)*
 - *Gestión de servicios para el control de organismos nocivos (5,3%)*
- *Informática y comunicaciones (4,2%)*
 - *Gestión de sistemas informáticos (22,1%)*
 - *Programación con lenguajes orientados a objetos y bases de datos relacionales (14,0%)*
 - *Operación de sistemas microinformáticos (11,6%)*
 - *Sistemas microinformáticos (10,5%)*
 - *Seguridad informática (9,3%)*
 - *Montaje y reparación de sistemas microinformáticos (8,1%)*
 - *Desarrollo de aplicaciones con tecnologías web (5,8%)*
- *Electricidad y electrónica (3,6%)*
 - *Montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión (69,9%)*
- *Administración y gestión (3,3%)*
 - *Actividades de gestión administrativa (23,9%)*

- *Hostelería y turismo (3,0%)*
 - *Cocina (44,3%)*
- *Transporte y manenimiento de vehículos (2,5%)*
 - *Conducción profesional de vehículos de turismo y furgonetas (21,2%)*
- *Imagen personal (2,3%)*
 - *Peluquería (33,3%)*
- *Edificación y obra civil (2,0%)*
 - *Instalación de placa de yeso laminado y falsos techos (30%)*
- *Total Resto de familias (6,7%)*

Se concluye, por tanto, que el colectivo de estudio que obtuvo el CdP vía reconocimiento de la experiencia profesional lo componen mayoritariamente mujeres, con un 52,9% frente al 47,1% hombres. Por grupos de edad, el mayor número de personas tenía entre 35 y 44 años en el momento de la resolución del CdP (30,9%). La familia más numerosa es Servicios socioculturales y a la comunidad (40,6%) y el título donde más se concedieron estos CdP fue en Atención sociosanitaria a personas en el domicilio (49,9%).

Se han analizado **2.045** personas que obtuvieron un CdP vía experiencia profesional en el periodo comprendido desde enero 2022 y agosto 2023; de ellas **1.707** estaban afiliadas a la Seguridad Social (ocupadas) y **338** no estaban de alta en Seguridad Social (desempleadas) en la fecha de resolución del CdP.

De las 1.707 personas que estaban afiliadas en el momento de la resolución del CdP, **1.626** permanecían afiliadas al cabo de un año y/o habían suscrito algún contrato de trabajo durante el primer año tras la resolución, mientras que **81** personas dejaron de estar afiliadas y tampoco suscribieron ningún contrato de trabajo durante ese periodo.

De las 338 personas que partían del desempleo, **144** habían cambiado su situación laboral pasando a estar ocupadas en un año, ya que estaban afiliados a la Seguridad Social y/o habían tenido algún contrato, es decir, se insertaron laboralmente; mientras que **194** seguían desempleadas (sin estar afiliadas a la Seguridad Social ni tampoco habían suscrito contrato alguno), por tanto, no lograron la inserción en el mercado de trabajo tras la obtención del CdP.

Tabla 16. Distribución de las personas que obtuvieron un CdP por la vía de la experiencia según Grupos de análisis.

Grupos de análisis		Personas	%
Personas afiliadas a la S.S. en el momento de obtener su CdP (T)		1.707	100%
Grupo 1	Al año de obtener su CdP (T+1), está afiliado a la Seguridad Social y/o ha tenido algún contrato	1.626	95,3%
Grupo 2	Al año de obtener su CdP (T+1), ni está afiliado a la Seguridad Social, ni ha suscrito contrato alguno	81	4,7%
Personas NO afiliadas a la S.S. en el momento de obtener su CdP (T)		338	100%
Grupo 3	Al año de obtener su CdP (T+1), está afiliado a la Seguridad Social y/o ha tenido algún contrato	144	42,6%
Grupo 4	Al año de obtener su CdP (T+1), ni está afiliado a la Seguridad Social, ni ha suscrito contrato alguno	194	57,4%

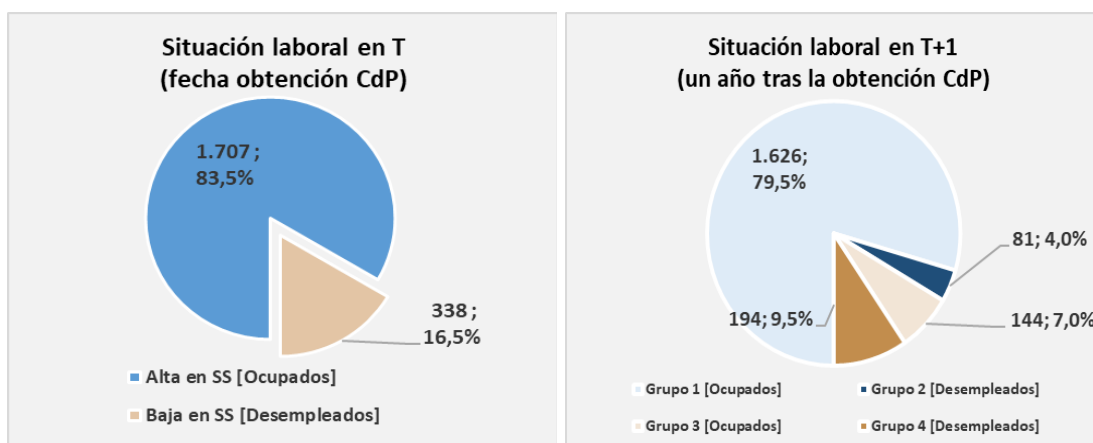
Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

En este colectivo, a diferencia del colectivo de formación, los **Grupos 1 y 2** en los que se considera su inserción en el mercado laboral previa a la obtención del Certificado de Profesionalidad, suponen el **83,5%** del total de las personas. De éstas, la mayoría mantiene su situación laboral al año de la obtención de su CdP (sólo el 4,7% de estas personas inicialmente ocupadas, han dejado de estar afiliadas a la Seguridad Social y tampoco han suscrito ningún contrato de trabajo en el año siguiente tras el fin de los estudios).

Los **Grupos 3 y 4** (16,5% del total), los cuales constituyen el objeto de estudio en el colectivo de formación, en el caso del colectivo del reconocimiento del CdP vía experiencia suponen un porcentaje muy bajo respecto de total. El **Grupo 3**, que engloba a las personas insertadas en sentido estricto, representa únicamente el 7,0% del total del colectivo estudiado y el 42,6% sobre los Grupos 3 y 4, respecto a los que se evalúa el CdP obtenido vía experiencia en términos de inserción.

El **Grupo 4** está formado por las personas egresadas que no se han insertado en el mercado laboral a lo largo de los doce meses siguientes a la resolución del CdP, siendo el 9,5% del total de personas analizadas y el 57,4% de las personas sobre las que se evalúa la inserción laboral.

Gráfico 37. Personas que obtuvieron un CdP por la vía de la experiencia según situación laboral en T y T+1



Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

En definitiva, se concluye que, a diferencia del colectivo de formación, la mayoría de las personas que obtuvieron un Certificado de Profesionalidad por reconocimiento de las competencias profesionales pertenecen a los Grupos 1 y 2, es decir, estaban afiliadas a la Seguridad Social en el momento de la resolución del certificado. La inserción obtenida del Grupo 3, 42,6%, no se puede considerar suficientemente representativa dado que ésta se calcula sobre los Grupos 3 y 4, únicamente constituidos por el 16,5% del colectivo de estudio.

10. CONCLUSIONES

El estudio analiza un colectivo total de 20.020 personas que obtuvieron un Certificado de Profesionalidad, con la condición de apto en la totalidad de los módulos formativos, entre enero de 2022 y agosto de 2023.

De estas 20.020 personas egresadas, 5.693 (28,4%) estaban ya de alta en la Seguridad Social en el momento de la obtención del CdP, y al cabo de un año tras finalizar la formación, 5.416 (95,1%) continúan en el mercado laboral. Por lo que se puede considerar el hecho de fijar empleo, una contribución positiva de la cualificación obtenida.

Al año siguiente de finalizar las acciones formativas, 10.479 personas egresadas (el 73,1%), de las 14.327 (71,6% del total), que no estaban afiliadas a la Seguridad Social, pasan a estar afiliadas y/o han suscrito un contrato laboral; es decir, el 73,1% de ellas se ha insertado laboralmente al pasar de desempleadas a ocupadas en el plazo de un año; las restantes 3.848 personas (26,9%) continúan desempleados un año después, a pesar de haber obtenido un Certificado de Profesionalidad.

En el periodo 2022-2023 el nivel de inserción laboral, 73,1%, es el índice más alto de los ocho periodos estudiados, 6,3 puntos porcentuales por encima de la media de estos años, diferencia que se sitúa en los 1,9 p.p., si lo comparamos con la edición anterior.

Cabe destacar que, los dos periodos con menor inserción se vieron afectados por la pandemia provocada por la COVID-19 y la declaración del estado de alarma a partir de marzo de 2020 (Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo).

Inserción laboral	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	63,9%	67,1%	69,4%	67,2%	59,6%	62,8%	71,2%	73,1%

En cuanto a la distribución de los alumnos en las 26 Familias profesionales, cuatro de ellas concentran el 51,8% de las personas egresadas insertadas. Señalar además que, de estas cuatro familias formativas, *Servicios socioculturales y a la comunidad* y *Seguridad y medioambiente*, tienen un índice de inserción muy superior a la media y las otras dos quedan por debajo:

	Alumnado insertado	% Inserción
 Servicios Socioculturales y a la Comunidad	2.778 (26,5%)	80,2%
 Seguridad y Medio Ambiente	1.048 (10,0%)	82,3%
 Comercio y Marketing	875 (8,4%)	70,7%
 Administración y Gestión	730 (7,0%)	68,9%

Las familias profesionales con un mayor porcentaje de alumnado se repiten a lo largo de las distintas ediciones, aunque varía su índice de inserción.

En la edición 2021-2022, las familias con mayor alumnado y entre paréntesis su correspondiente nivel de inserción laboral, fueron: *Servicios socioculturales y a la comunidad* (77,0% de inserción), *Comercio y marketing* (70,5%), *Administración y gestión* (68,2%), e *Informática y comunicaciones* (59,6%).

En la edición 2020-2021, el mayor porcentaje de alumnado y entre paréntesis su correspondiente nivel de inserción laboral, fueron: *Servicios socioculturales y a la comunidad* (67,7% de inserción), *Administración y gestión* (60,1%), *Comercio y marketing* (60,8%) e *Informática y comunicaciones* (55,3%).

En la promoción de 2019-2020, las familias con mayor alumnado y su correspondiente nivel de inserción fue el siguiente: *Servicios socioculturales y a la comunidad* (65,6% de inserción), *Administración y gestión* (53,9%), *Comercio y marketing* (55,7%), *Seguridad y medioambiente* (73,8%) e *Informática y comunicaciones* (48,7%).

En la edición 2018-2019 las especialidades con mayor alumnado fueron las familias profesionales *Servicios socioculturales y a la comunidad* (74,2% de inserción), *Hostelería y turismo* (65,4%), *Informática y comunicaciones* (58,5%), *Comercio y marketing* (63,5%) y *Administración y gestión* (58,4%).

En la edición 2017-2018 las especialidades con mayor alumnado fueron las familias profesionales de *Servicios socioculturales y a la comunidad* (77,2% de inserción), *Hostelería y turismo* (70,0%), *Administración y gestión* (64,3%), *Informática y comunicaciones* (61,7%) y *Comercio y marketing* (65,1%).

En la edición de 2016-2017 el alumnado se concentró en las Familias profesionales de: (entre paréntesis se indican los niveles de inserción laboral): *Servicios socioculturales y a la comunidad* (70,9% de inserción), *Informática y comunicaciones* (60,4%), *Comercio y marketing* (65,4%), *Instalación y mantenimiento* (76,3%) y *Hostelería y turismo* (65,5%).

Para el periodo 2015-2016, las Familias con mayor representación eran (% de inserción entre paréntesis): *Informática y comunicaciones* (57,9%), *Servicios socioculturales y a la comunidad* (66,4%), *Comercio y marketing* (62,2%), *Hostelería y turismo* (60,9%) e *Imagen personal* (60,2%).

La familia profesional con mayor porcentaje de inserción sigue siendo *Seguridad y medio ambiente*, 82,3% en esta edición, además representa el 10,0% de los alumnos insertados. Al final del capítulo puede encontrar una tabla comparativa con los niveles de inserción por familias profesionales y su evolución en estas cinco ediciones del estudio.

Destacar aquellas Familias profesionales que, contando con menos alumnado, tienen una alta capacidad de inserción: *Fabricación mecánica* (79,1% de inserción), *Imagen y sonido* (74,6%), *Electricidad y electrónica* (73,6%), *Actividades físicas y deportivas* (73,4%), *Energía y agua* (73,4%).

En cuanto al sexo de los alumnos que estaban desempleados en el momento de obtener el CdP, el 54,5% son mujeres y el 45,5% son hombres. Al cabo de un año, el peso de cada sexo sobre el grupo de alumnado que pasa a estar ocupado se ha mantenido igual. En términos generales la inserción de las mujeres es muy similar a la de los hombres, 73,2% vs 73,1%, 0,1 puntos porcentuales más. El escenario que se venía manteniendo a lo largo de las distintas ediciones, cambia por primera vez.

Inserción laboral	<u>2015-2016</u>	<u>2016-2017</u>	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>	<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>	<u>2022-2023</u>
Mujeres	62,0%	64,6%	67,7%	65,8%	58,0%	61,5%	70,4%	73,2%
Hombres	65,7%	69,0%	71,1%	68,9%	61,8%	64,8%	72,4%	73,1%

Las preferencias formativas entre mujeres y hombres según las distintas familias profesionales muestran claras diferencias; el 54,1% de las mujeres insertadas se concentra en sólo dos familias: *Servicios socioculturales y a la comunidad* y *Administración y gestión*. En el caso de los hombres, el 53,0% se congrega en cinco familias: *Seguridad y medio ambiente*, *Instalación y mantenimiento*, *Electricidad y electrónica*, *Informática y comunicaciones*, y *Comercio y marketing*.

Por primera vez en este estudio, desde su primera edición, la diferencia media de inserción entre mujeres y hombres es mínima y favorable a las primeras, 0,1 p.p. Dicha diferencia se supera en la familia profesional con más alumnado, *Servicios socioculturales y a la comunidad* (2,6p.p.) pero en cambio las mujeres quedan por debajo en otras familias con un peso importante, *Seguridad y medioambiente* (-4,1p.p.) y en *Comercio y marketing* (-3,5 p.p.).

En *Administración y gestión*, con un importante número de alumnos, se alcanza una diferencia de inserción a favor de las mujeres de (11,4 p.p.). Le siguen otras familias con un número significativo de alumnos y con mejores niveles de inserción de las mujeres sobre los varones: *Artes Gráficas* (9,2%), *Sanidad* (6,3 p.p.) e *Imagen y sonido* (7,5%).

La edad media de los egresados insertados es de 38,1 años, mientras que la de aquellos que no se insertaron es de 41,5 años, una diferencia de 3,4 años entre la edad media de un grupo y de otro.

Edad media	<u>2015-2016</u>	<u>2016-2017</u>	<u>2017-2018</u>	<u>2018-2019</u>	<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>	<u>2022-2023</u>
Insertados	37,9	37,5	37,9	38,2	38,6	37,6	37,8	38,1
No Insertados	39,4	41,1	41,0	41,6	41,7	41,2	41,2	41,5

El mayor nivel de inserción se da en la franja de edad entre 25 y 34 años, con el 81,5%; sin embargo, a medida que avanza la edad, la tasa de inserción disminuye hasta llegar al 60,5% que se obtiene en el grupo de 52 y más años, 21,0 puntos de diferencia respecto al grupo de 25-34 años.

En cuanto al nivel educativo, que tienen los alumnos en el momento de obtener el Certificado de Profesionalidad, no parece ser significativo de cara a la inserción laboral, ya que los niveles de inserción no muestran grandes diferencias según el nivel académico: “Estudios primarios incompletos o sin estudios” 74,8%, “Estudios primarios completos” 74,5%, Estudios

secundarios. FP” 72,2%, “Estudios secundarios. General” 71,3%, “Estudios FP superior” 73,5%” y “Estudios universitarios” 67,7%, siendo este último el peor dato.

La experiencia profesional previa a la formación parece determinante de cara a la inserción laboral posterior: entre los alumnos insertados el 70,7% tenía experiencia profesional previa, es decir, que había suscrito al menos un contrato de trabajo desde el año 2005. Entre los alumnos no insertados laboralmente, el porcentaje con experiencia previa supone un 59,6%, 11,1 puntos porcentuales por debajo de los que sí lograron insertarse en el mercado laboral.

De los tres niveles de cualificación en los que se estructuran los Certificados de Profesionalidad, en función de los requerimientos formativos y profesionales previos, el que cuenta con una tasa de inserción laboral más elevada es el Nivel 2 (nivel intermedio), con un 77,5%, le sigue el nivel 1 con un 69,0%, mientras que el Nivel 3, de mayor cualificación, obtiene un 67,4% de inserción.

En lo relativo a la duración de los contratos de los egresados insertados, el 64,9% suscribe un contrato de carácter indefinido, porcentaje que se ha incrementado respecto a la edición anterior en 12,5 puntos. Respecto a los contratos temporales, el 3,6% tienen una duración de 12 meses o más, el 10,6% de 6 a 12 meses, el 16,4% menos de 6 meses y el 4,4% tienen una duración indeterminada.

Una de las mayores contrataciones indefinidas se da en las familias de *Instalación y mantenimiento* (80,9%), seguida de *Seguridad y medioambiente* (80,6%), *Energía y agua* (78,1%), y *Edificación y obra civil* (77,9%). En el lado opuesto, la menor contratación indefinida se produce en *Servicios socioculturales y a la comunidad* (50,2%).

Tras la formación, el 81,4% de los alumnos insertados suscriben el primer contrato en menos de 6 meses, mientras que el 18,6% restante firman el contrato en la segunda mitad del año posterior a la finalización de la acción formativa.

El tiempo en el desempleo influye negativamente sobre la inserción laboral: el 46,9% de los alumnos formados que no encontraron trabajo en el año posterior al curso, llevaba inscrito más de un año en alguna oficina pública de empleo; sin embargo, este porcentaje desciende a 26,3% entre los alumnos que se insertaron, casi 21 puntos porcentuales más bajo que en el grupo de no insertados.

Tabla 17. Evolución de la inserción laboral de los alumnos en el periodo 2015-2023

% Inserción en CdP	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Evolución
Total	63,9%	67,1%	69,4%	67,2%	59,6%	62,8%	71,2%	73,1%	
Administración y gestión	59,6%	60,5%	64,3%	58,4%	53,9%	60,1%	68,2%	68,9%	
Actividades físicas y deportivas	83,5%	84,5%	72,7%	69,4%	57,6%	67,0%	74,1%	73,4%	
Agraria	65,0%	65,2%	61,1%	59,6%	55,5%	62,3%	72,3%	71,1%	
Artes gráficas	56,8%	52,1%	57,2%	54,0%	48,5%	55,5%	59,8%	60,8%	
Artes y artesanías	---	---	60,0%	57,1%	20,0%	37,5%	75,0%	70,0%	
Comercio y marketing	62,2%	65,4%	65,1%	63,5%	55,7%	60,8%	70,5%	70,7%	
Electricidad y electrónica	70,4%	71,3%	73,0%	71,2%	62,9%	69,9%	71,0%	73,6%	
Energía y agua	62,3%	67,0%	74,9%	70,2%	69,6%	72,7%	75,1%	73,4%	
Edificación y obra civil	62,7%	60,6%	69,1%	69,3%	66,4%	65,0%	75,9%	72,4%	
Fabricación mecánica	68,6%	66,5%	71,6%	74,6%	69,2%	78,2%	79,9%	79,1%	
Hostelería y turismo	60,9%	65,5%	70,0%	65,4%	54,3%	54,2%	64,9%	64,5%	
Industrias extractivas	---	---	100,0%	30,0%	---	---	---	-	
Informática y comunicaciones	57,9%	60,4%	61,7%	58,5%	48,7%	55,3%	59,6%	58,5%	
Instalación y mantenimiento	76,6%	76,3%	80,1%	78,8%	72,5%	71,8%	74,3%	80,5%	
Imagen personal	60,2%	58,8%	60,0%	57,9%	47,0%	51,8%	58,2%	61,1%	
Imagen y sonido	64,7%	58,8%	59,9%	60,4%	51,8%	53,6%	70,7%	74,6%	
Industrias alimentarias	36,4%	66,7%	58,8%	70,2%	88,9%	71,4%	63,6%	51,9%	
Madera, mueble y corcho	51,5%	63,8%	63,4%	65,5%	59,3%	52,5%	64,0%	61,9%	
Marítimo pesquera	---	---	75,0%	60,0%	---	---	---	-	
Química	---	50,0%	71,7%	53,0%	41,7%	50,0%	77,3%	66,3%	
Sanidad	70,7%	68,1%	71,4%	70,0%	65,8%	57,6%	67,9%	71,6%	
Seguridad y medioambiente	63,9%	73,9%	72,6%	74,0%	73,8%	76,4%	83,3%	82,3%	
Servicios socioculturales y a la comun	66,4%	70,9%	77,2%	74,2%	65,6%	67,7%	77,0%	80,2%	
Textil, confección y piel	---	---	37,5%	69,6%	---	---	---	65,4%	
Transporte y mantenimiento de vehícu	70,6%	73,7%	73,4%	69,6%	59,7%	65,3%	73,8%	72,7%	

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS.

11. INSERCIÓN LABORAL A LOS 2 AÑOS PARA LOS EGRESADOS QUE CURSARON CdP EN 2021-2022

Como se ha señalado en la introducción, el presente informe de “**Inserción laboral. Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid**” se corresponde con la octava edición de este tipo de estudios.

En el año 2023 se publicaron los resultados del informe para los alumnos que se formaron durante el periodo 2021-2022. Transcurridos dos años, se vuelve a analizar la situación laboral de estas personas siguiendo la misma metodología.

Se recuerda que la metodología del estudio contempla la inserción laboral de aquellos egresados que a la finalización de la formación no estaban de alta en la Seguridad Social y al cabo de un periodo de tiempo se encuentran de alta en Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en dicho periodo, es decir, pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados.

En la tabla siguiente se muestra el nivel de inserción laboral al año de terminar la formación y también a los dos años, incrementándose desde el 71,2% al 82,0%.

Tabla 18. Inserción laboral de los alumnos en el periodo 2021-2022

Al finalizar la formación (T)		Al año de finalizar la formación (T+1)		A los dos años de finalizar la formación (T+2)	
En alta en SS	5.289	Insertados	5.003	Insertados	4.894
				No insertados	109
		No insertados	286	Insertados	185
				No insertados	101
No alta en SS	14.397	Insertados	10.256	Insertados	10.182
				No insertados	74
		No insertados	4.141	Insertados	1.627
				No insertados	2.514
Tasa inserción en T+1 y T+2	19.686		71,2%		82,0%

Fuente: Direcciones Generales de Formación y del Servicio Público de Empleo de la Comunidad de Madrid, y TGSS

Índice de Tablas

Tabla 1. Alumnos según sexo y edad.....	14
Tabla 2. Ocupados por sector y rama de actividad económica. Trimestre II de 2023, Comunidad de Madrid	15
Tabla 3. Alumnos según Familia profesional, sexo y edad media	23
Tabla 4. Distribución de alumnos según Grupos de análisis	25
Tabla 5. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo	28
Tabla 6. Alumnos insertados (Grupo 3) según experiencia laboral previa.....	31
Tabla 7. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional.....	32
Tabla 8. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo	34
Tabla 9. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3).....	37
Tabla 10. Tiempo transcurrido hasta el primer contrato de alumnos insertados (Grupo 3).....	39
Tabla 11. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4).....	44
Tabla 12. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según experiencia laboral previa.....	46
Tabla 13. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional.....	49
Tabla 14. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según sexo y edad.....	56
Tabla 15. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según familia profesional, sexo y edad (Principales familias).....	57
Tabla 16. Distribución de las personas que obtuvieron un CdP por la vía de la experiencia según Grupos de análisis.	59

Índice de Gráficos

Gráfico 1. % Alumnos según sexo y edad	14
Gráfico 2. Alumnos según Familia profesional	17
Gráfico 3. Alumnos según Familia profesional y sexo	18
Gráfico 4. % Alumnos según Familia profesional y sexo	19
Gráfico 5. % Alumnos por Familia profesional y edad.....	20
Gráfico 6. Alumnos según Nivel del CdP y sexo.....	21
Gráfico 7. Alumnos según Nivel del CdP y edad	21
Gráfico 8. % Alumnos según Nivel del CdP y nivel educativo.....	22
Gráfico 9. % Alumnos según nivel educativo.....	22
Gráfico 10. % Alumnos que obtienen varios CdP	24
Gráfico 11. Alumnos según situación laboral en T y T+1.....	26
Gráfico 12. Alumnos insertados (Grupo 3) según sexo	28
Gráfico 13. Alumnos insertados (Grupo 3) según edad.....	29
Gráfico 14. % Alumnos insertados (Grupo 3) según nivel educativo	29
Gráfico 15. % Inserción (Grupo 3) según nivel educativo.....	30
Gráfico 16. % Inserción (Grupo 3) según Nivel del CdP.....	31
Gráfico 17. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional	33
Gráfico 18. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y sexo	35
Gráfico 19. Alumnos insertados (Grupo 3) según Familia profesional y edad media	36
Gráfico 20. Duración de los contratos de los alumnos insertados (Grupo 3).....	39
Gráfico 21. Actividades económicas de los contratos suscritos por los alumnos insertados (Grupo 3)	40
Gráfico 22. Tipo de contrato suscrito según Nivel del CdP de los alumnos insertados (Grupo 3)	41
Gráfico 23. Alumnos insertados (Grupo 3) según antigüedad en el desempleo	42
Gráfico 24. Alumnos NO insertados. Distribución por sexo (Grupo 4).....	44
Gráfico 25. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según edad	45
Gráfico 26. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según nivel educativo	46
Gráfico 27. % Alumnos NO insertados (Grupo 4) por Nivel del CdP.....	47

Gráfico 28. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según Familia profesional	48
Gráfico 29. Alumnos NO insertados (Grupo 4) según antigüedad en el desempleo	49
Gráfico 30. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según sexo.....	51
Gráfico 31. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según edad.....	51
Gráfico 32. % Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Nivel del CdP	52
Gráfico 33. Alumnos con inserción previa (Grupos 1 y 2) según Familia profesional	53
Gráfico 34. % Alumnos que no mantienen el empleo (Grupo 2) según Familia profesional.....	54
Gráfico 35. % Contratos suscritos por los alumnos que mantienen el empleo (Grupo 1) según Familia profesional.....	55
Gráfico 36. Colectivo que obtuvo un CdP por la vía de la experiencia según sexo y edad.....	57
Gráfico 37. Personas que obtuvieron un CdP por la vía de la experiencia según situación laboral en T y T+1	60

ANEXO TABLAS ESTADÍSTICAS

<u>Tabla I. Alumnos según Familia profesional y sexo</u>	71
<u>Tabla II. Alumnos según Familia Profesional y edad</u>	72
<u>Tabla III. Alumnos según Grupos de análisis por sexo y edad</u>	73
<u>Tabla IV. Alumnos según Familia profesional y Grupos de análisis</u>	74
<u>Tabla V. Alumnos según Familia profesional. % Inserción laboral</u>	76
<u>Tabla VI. Alumnos según Familia profesional y sexo. % Inserción laboral</u>	76

Tabla I. Alumnos según Familia profesional y sexo

	Total	Mujeres	Hombres
Total	20.020	11.149	8.871
Administración y gestión	1.310	1.095	215
Actividades físicas y deportivas	428	212	216
Agraria	788	384	404
Artes gráficas	407	237	170
Artes y artesanías	15	10	5
Comercio y marketing	1.547	947	600
Electricidad y electrónica	857	60	797
Energía y agua	513	37	476
Edificación y obra civil	502	97	405
Formación complementaria	0	0	0
Fabricación mecánica	264	57	207
Hostelería y turismo	1.231	849	382
Industrias extractivas	0	0	0
Informática y comunicaciones	1.283	412	871
Instalación y mantenimiento	1.106	46	1.060
Imagen personal	414	391	23
Imagen y sonido	222	121	101
Industrias alimentarias	34	27	7
Madera, mueble y corcho	153	21	132
Marítimo pesquera	0	0	0
Química	108	73	35
Sanidad	429	245	184
Seguridad y medioambiente	2.335	835	1.500
Servicios socioculturales y a la comunidad	5.463	4.887	576
Textil, confección y piel	36	35	1
Transporte y mantenimiento de vehículos	575	71	504
Vidrio y cerámica	0	0	0

Tabla II. Alumnos según Familia Profesional y edad

	Total	< 25	25 - 34	35 - 44	45 - 51	=>52	Edad Media
Total	20.020	3.395	4.255	4.574	4.082	3.714	39,0
Administración y gestión	1.310	131	298	349	317	215	40,1
Actividades físicas y deportivas	428	131	98	84	73	42	34,0
Agraria	788	154	154	153	140	187	39,5
Artes gráficas	407	73	107	69	77	81	38,4
Artes y artesanías	15	2	7	2	3	1	35,4
Comercio y marketing	1.547	313	365	293	298	278	37,8
Electricidad y electrónica	857	176	140	166	188	187	39,4
Energía y agua	513	78	103	95	121	116	40,2
Edificación y obra civil	502	73	103	106	94	126	40,8
Formación complementaria	0	0	0	0	0	0	0,0
Fabricación mecánica	264	62	50	78	44	30	36,3
Hostelería y turismo	1.231	248	171	206	242	364	40,8
Industrias extractivas	0	0	0	0	0	0	0,0
Informática y comunicaciones	1.283	283	337	269	204	190	36,4
Instalación y mantenimiento	1.106	218	211	231	240	206	38,8
Imagen personal	414	103	85	105	73	48	36,1
Imagen y sonido	222	50	69	56	27	20	34,7
Industrias alimentarias	34	0	5	5	8	16	47,8
Madera, mueble y corcho	153	45	25	39	20	24	35,5
Marítimo pesquera	0	0	0	0	0	0	0,0
Química	108	17	38	25	15	13	36,4
Sanidad	429	109	114	111	55	40	34,6
Seguridad y medioambiente	2.335	454	709	495	390	287	36,3
Servicios socioculturales y a la comunidad	5.463	418	934	1.538	1.383	1.190	42,3
Textil, confección y piel	36	3	5	10	9	9	43,3
Transporte y mantenimiento de vehículos	575	254	127	89	61	44	30,5
Vidrio y cerámica	0	0	0	0	0	0	0,0

Tabla III. Alumnos según Grupos de análisis por sexo y edad

	Total	< 25	25 - 34	35 - 44	45 - 51	=>52	Edad media
Total	20.020	3.395	4.255	4.574	4.082	3.714	39,0
Mujeres	11.149	1.282	2.126	2.904	2.618	2.219	40,8
Hombres	8.871	2.113	2.129	1.670	1.464	1.495	36,7
Grupo 1	5.416	706	1.335	1.437	1.112	826	38,9
Mujeres	195	195	525	575	340	230	40,4
Hombres	2.247	390	660	531	379	287	36,8
Grupo 2	277	30	74	64	54	55	39,6
Mujeres	171	14	40	41	36	40	41,1
Hombres	106	16	34	23	18	15	37,3
Grupo 3	10.479	1.973	2.320	2.350	2.122	1.714	38,1
Mujeres	4.764	1.258	1.185	876	752	693	35,6
Hombres	5.715	715	1.135	1.474	1.370	1.021	40,1
Grupo 4	3.848	686	526	723	794	1.119	41,5
Mujeres	2.094	237	276	483	479	619	43,2
Hombres	1.754	449	250	240	315	500	39,6

- **Grupo 1:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año continúan afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 2:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo
- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

Tabla IV. Alumnos según Familia profesional y Grupos de análisis

	Total	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3	Grupo 4
Total	20.020	5.416	277	10.479	3.848
Administración y gestión	1310	238	13	730	329
Actividades físicas y deportivas	428	110	6	229	83
Agraria	788	127	7	465	189
Artes gráficas	407	76	7	197	127
Artes y artesanías	15	3	2	7	3
Comercio y marketing	1547	292	17	875	363
Electricidad y electrónica	857	185	5	491	176
Energía y agua	513	95	5	303	110
Edificación y obra civil	502	83	9	297	113
Formación complementaria	0	0	0	0	0
Fabricación mecánica	264	67	1	155	41
Hostelería y turismo	1231	240	19	627	345
Industrias extractivas	0	0	0	0	0
Informática y comunicaciones	1283	244	21	596	422
Instalación y mantenimiento	1106	283	9	655	159
Imagen personal	414	77	5	203	129
Imagen y sonido	222	51	2	126	43
Industrias alimentarias	34	7	0	14	13
Madera, mueble y corcho	153	35	0	73	45
Marítimo pesquera	0	0	0	0	0
Química	108	18	4	57	29
Sanidad	429	133	4	209	83
Seguridad y medioambiente	2335	1018	43	1.048	226
Servicios socioculturales y a la comunidad	5463	1902	95	2.778	688
Textil, confección y piel	36	10	0	17	9
Transporte y mantenimiento de vehículos	575	122	3	327	123
Vidrio y cerámica	0	0	0	0	0

- **Grupo 1:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año continúan afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 2:** Alumnos afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo
- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

Tabla V. Alumnos según Familia profesional y media de edad. % Inserción laboral

	G3+4			Grupo 3			
	Total	% Vertical	Edad Media	Total	% Vertical	Edad Media	% Inserción
Total	14.327	100%	39,0	10.479	100%	38,1	73,1%
Administración y gestión	1.059	7,4%	40,7	730	7,0%	40,2	68,9%
Actividades físicas y deportivas	312	2,2%	34,1	229	2,2%	32,9	73,4%
Agraria	654	4,6%	39,4	465	4,4%	37,6	71,1%
Artes gráficas	324	2,3%	39,2	197	1,9%	36,8	60,8%
Artes y artesanías	10	0,1%	38,2	7	0,1%	37,1	70,0%
Comercio y marketing	1.238	8,6%	37,9	875	8,4%	36,5	70,7%
Electricidad y electrónica	667	4,7%	39,4	491	4,7%	38,5	73,6%
Energía y agua	413	2,9%	41,1	303	2,9%	39,3	73,4%
Edificación y obra civil	410	2,9%	40,9	297	2,8%	38,5	72,4%
Formación complementaria	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	-
Fabricación mecánica	196	1,4%	36,2	155	1,5%	35,8	79,1%
Hostelería y turismo	972	6,8%	41,2	627	6,0%	39,5	64,5%
Industrias extractivas	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	-
Informática y comunicaciones	1.018	7,1%	36,6	596	5,7%	35,4	58,5%
Instalación y mantenimiento	814	5,7%	38,6	655	6,3%	37,9	80,5%
Imagen personal	332	2,3%	36,1	203	1,9%	34,7	61,1%
Imagen y sonido	169	1,2%	34,9	126	1,2%	32,8	74,6%
Industrias alimentarias	27	0,2%	48,0	14	0,1%	42,9	51,9%
Madera, mueble y corcho	118	0,8%	35,7	73	0,7%	32,2	61,9%
Marítimo pesquera	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	-
Química	86	0,6%	36,5	57	0,5%	34,2	66,3%
Sanidad	292	2,0%	34,2	209	2,0%	33,6	71,6%
Seguridad y medioambiente	1.274	8,9%	36,2	1.048	10,0%	35,6	82,3%
Servicios socioculturales y a la comunidad	3.466	24,2%	42,2	2.778	26,5%	41,7	80,2%
Textil, confección y piel	26	0,2%	43,1	17	0,2%	42,5	65,4%
Transporte y mantenimiento de vehículos	450	3,1%	30,3	327	3,1%	30,4	72,7%
Vidrio y cerámica	0	0,0%	0,0	0	0,0%	0,0	-

- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

La **inserción laboral** se calcula sobre aquellos alumnos que en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad NO estaban afiliados a la Seguridad Social (**Grupo 3+4**) y que un año después están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en ese periodo (**Grupo 3**), es decir, al cabo de un año pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados, entrando a formar parte del mercado de trabajo

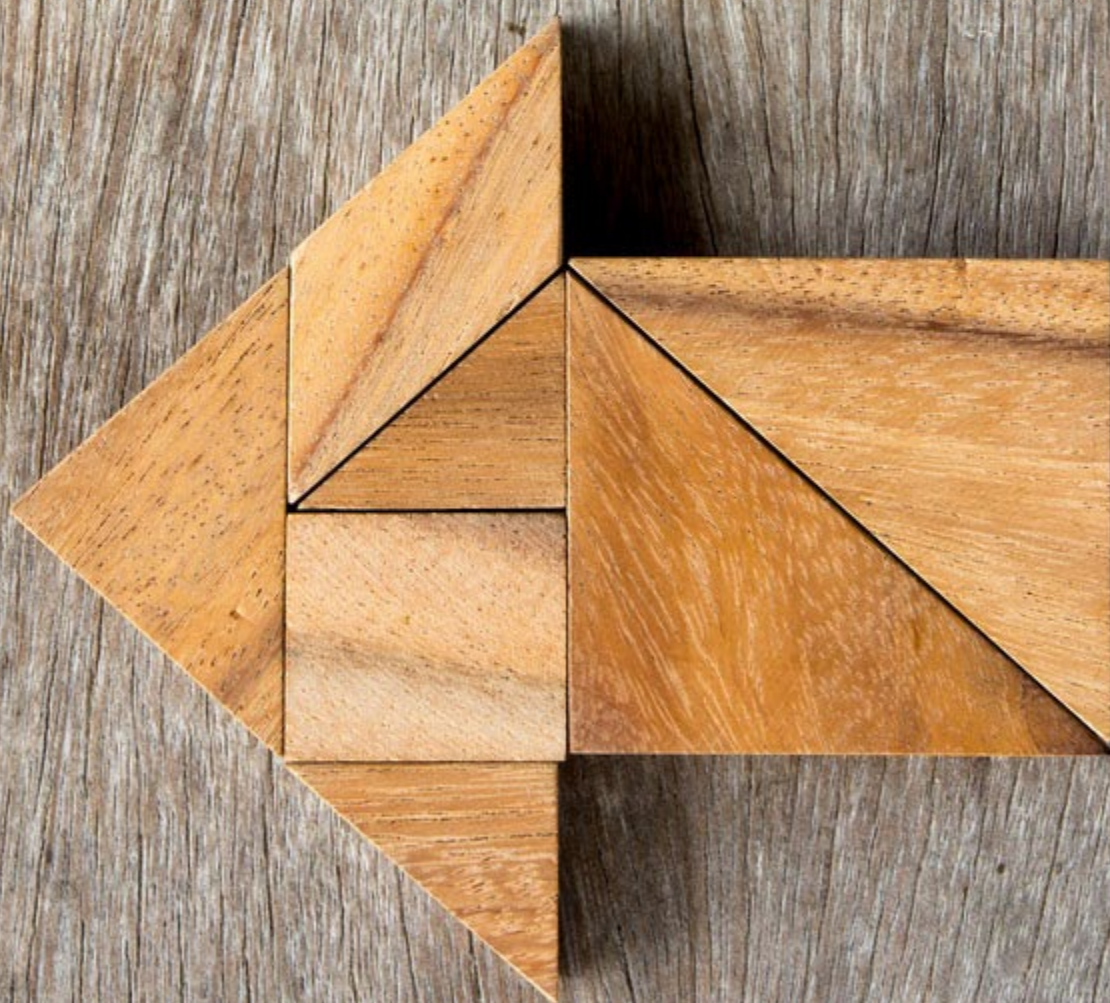
Tabla VI. Alumnos según Familia profesional y sexo. % Inserción laboral

	Mujeres			Hombres		
	G3+4	Grupo 3	% Inserción	G3+4	Grupo 3	% Inserción
Total	7.809	5.715	73,2%	6.518	4.764	73,1%
Administración y gestión	879	623	70,9%	180	107	59,4%
Actividades físicas y deportivas	156	111	71,2%	156	118	75,6%
Agraria	325	225	69,2%	329	240	72,9%
Artes gráficas	187	121	64,7%	137	76	55,5%
Artes y artesanías	6	4	66,7%	4	3	75,0%
Comercio y marketing	753	522	69,3%	485	353	72,8%
Electricidad y electrónica	48	33	68,8%	619	458	74,0%
Energía y agua	30	21	70,0%	383	282	73,6%
Edificación y obra civil	75	54	72,0%	335	243	72,5%
Formación complementaria	0	0	-	0	0	-
Fabricación mecánica	44	36	81,8%	152	119	78,3%
Hostelería y turismo	663	422	63,7%	309	205	66,3%
Industrias extractivas	0	0	-	0	0	-
Informática y comunicaciones	327	191	58,4%	691	405	58,6%
Instalación y mantenimiento	39	29	74,4%	775	626	80,8%
Imagen personal	315	192	61,0%	17	11	64,7%
Imagen y sonido	91	71	78,0%	78	55	70,5%
Industrias alimentarias	22	12	54,5%	5	2	40,0%
Madera, mueble y corcho	19	1	5,3%	99	72	72,7%
Marítimo pesquera	0	0	-	0	0	-
Química	57	36	63,2%	29	21	72,4%
Sanidad	174	129	74,1%	118	80	67,8%
Seguridad y medioambiente	457	364	79,6%	817	684	83,7%
Servicios socioculturales y a la comunidad	3.068	2.468	80,4%	398	310	77,9%
Textil, confección y piel	25	17	68,0%	1	0	0,0%
Transporte y mantenimiento de vehículos	49	33	67,3%	401	294	73,3%
Vidrio y cerámica	0	0	-	0	0	-

- **Grupo 3:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo
- **Grupo 4:** Alumnos NO afiliados a la Seguridad Social en la fecha de obtención del CdP y al cabo de un año NO están afiliados a la Seguridad Social y no han suscrito ningún contrato de trabajo

La **inserción laboral** se calcula sobre aquellos alumnos que en la fecha de obtención del Certificado de Profesionalidad NO estaban afiliados a la Seguridad Social (**Grupo 3+4**) y que un año después están afiliados a la Seguridad Social y/o han suscrito algún contrato de trabajo en ese periodo (**Grupo 3**), es decir, al cabo de un año pasan de una situación laboral de desempleados a ocupados, entrando a formar parte del mercado de trabajo.

El estudio “Inserción laboral. Certificados de Profesionalidad en la Comunidad de Madrid 2022 y 2023” tiene como objetivo general analizar el acceso al mercado laboral de las personas que realizan estas acciones formativas; en concreto, se aborda el estudio de la inserción a doce meses (un año) de los alumnos que participaron, con el resultado de apto, en los cursos dirigidos preferentemente a desempleados, finalizados durante los años 2022 y 2023.



**Comunidad
de Madrid**