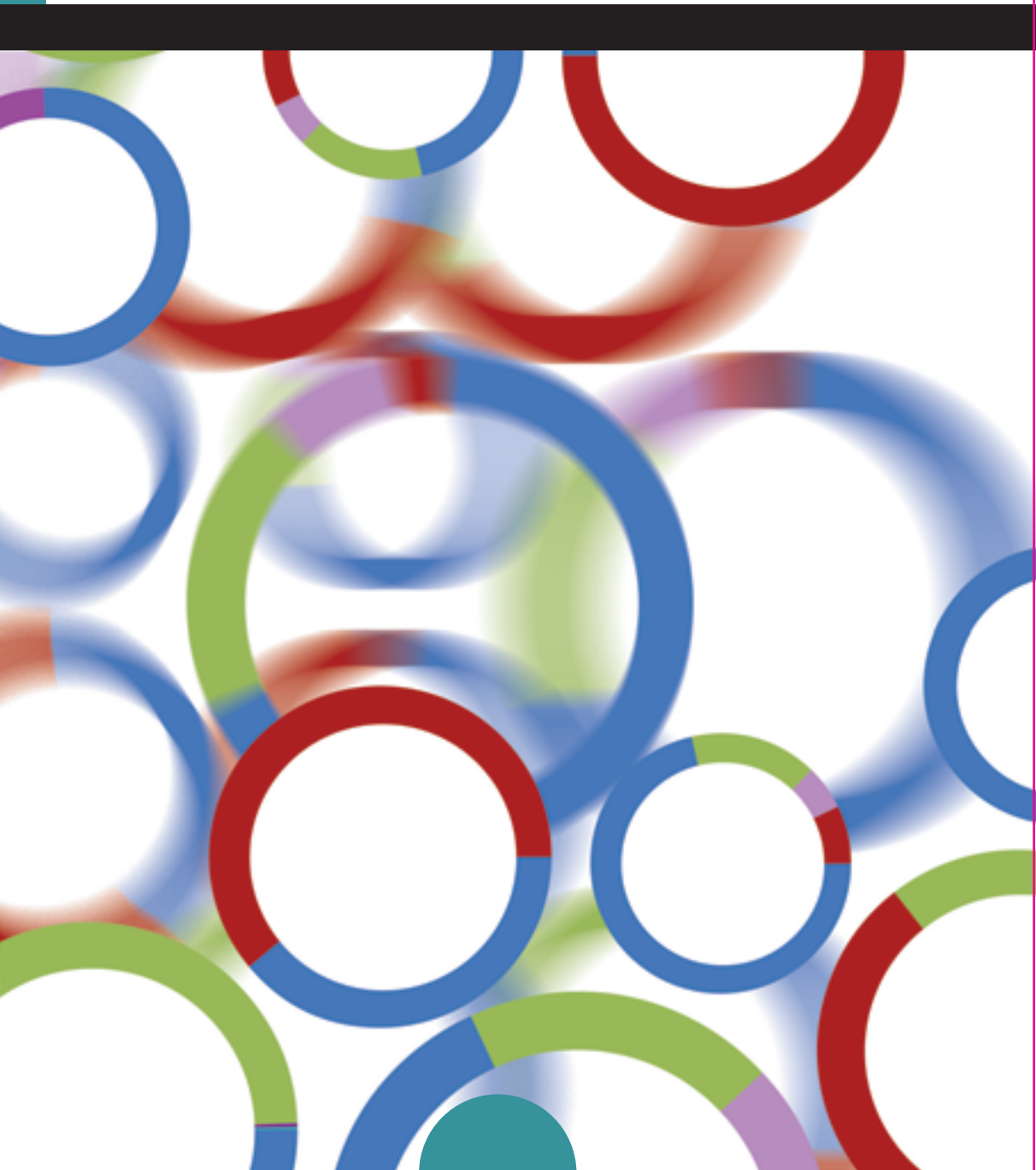


# Datos y Cifras de la Educación 2011-2012





**Biblioteca Virtual**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO  
Comunidad de Madrid

Esta versión digital de la obra impresa forma parte de la Biblioteca Virtual de la Consejería de Educación y Empleo de la Comunidad de Madrid y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.

[www.madrid.org/edupubli](http://www.madrid.org/edupubli)

[edupubli@madrid.org](mailto:edupubli@madrid.org)

© Comunidad de Madrid

Edita: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza  
Gran Vía, 20, 4ª planta. 28013 Madrid

[www.madrid.org](http://www.madrid.org)

Preimpresión: Allende Branding

Impresión: Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid

Tirada: 4.000 ejemplares

1ª edición: Septiembre de 2011

Depósito legal: M-4822-2012

**Impreso en España - Printed in Spain**

# Datos y Cifras de la Educación 2011-2012



 CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO  
**Comunidad de Madrid**

[www.madrid.org](http://www.madrid.org)



---

## PRÓLOGO

### “DATOS Y CIFRAS DE LA EDUCACIÓN 2011-2012”

---



La Consejería de Educación y Empleo de la Comunidad de Madrid, presenta un año más la publicación “Datos y Cifras de la Educación”, correspondiente al curso 2011-2012.

La nueva legislatura ha comenzado con renovado ímpetu para alcanzar los tres objetivos fundamentales del sistema educativo madrileño: la calidad, la igualdad de oportunidades y la libertad de elección. En cuanto a la calidad de la educación en nuestra Región, el número de colegios públicos bilingües para el curso 2011-2012 asciende ya a 276, más de un tercio de los 783 centros de Educación Infantil y Primaria de la Comunidad de Madrid. Además hay 64 Institutos de Enseñanza Secundaria Bilingües, el doble que el curso pasado, que permiten a 11.500 alumnos continuar su aprendizaje en inglés en Secundaria. También es importante señalar que casi 110.000 estudiantes de Primaria y Secundaria

de centros públicos y concertados de la Comunidad de Madrid, realizan al menos un tercio de sus asignaturas en inglés. Además, se ha puesto en marcha el Bachillerato de Excelencia, un proyecto piloto, pionero y voluntario, cuyo objetivo es ofrecer una enseñanza más exigente a aquellos alumnos que más se han esforzado durante su escolarización obligatoria.

Durante el curso 2011-2012 se va a implantar el sistema de Formación Profesional Dual, en el que los alumnos desarrollarán su actividad formativa en los centros educativos y también en empresas.

La Consejería de Educación y Empleo ha llevado a cabo un año más la prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI), que se introdujo por primera vez en el curso 2004-2005 en Primaria y en 2007-2008 en Secundaria. En términos relativos a otros sistemas educativos, la Evaluación General de Diagnóstico (EGD) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, realizada a una muestra representativa de alumnos de 2º de la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) de todas las Comunidades Autónomas de España, situó a Madrid en el grupo líder en todas las competencias analizadas: Comunicación lingüística, matemáticas, conocimiento e interacción con el mundo físico y competencia social y ciudadana. Los resultados de esta prueba, hechos públicos en 2011, confirman las conclusiones de las pruebas nacionales e internacionales conocidas en 2010 como la EGD de 4º de Primaria del propio Ministerio o el Informe PISA de la OCDE.

En esta publicación estadística se puede encontrar también información sobre las becas y ayudas y otros programas de compensación en la educación no universitaria que ofrece la Comunidad de Madrid con el objetivo de garantizar la igualdad de oportunidades a los jóvenes madrileños. La información obtenida de la Encuesta de Población Activa (EPA) del Instituto Nacional de Estadística (INE) señala que en nuestra región se ha logrado disminuir de forma significativa la tasa de abandono educativo temprano, así como el porcentaje de la población que no obtiene el graduado de la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), aunque aún queda tarea por hacer para llegar a los reducidos niveles de los países de la Unión Europea.

Finalmente, se brinda a los lectores datos sobre los programas extraescolares. Como novedad, en este curso se ha introducido el Programa REFUERZA para propiciar que los Institutos de la Comunidad de Madrid, en el ejercicio de su autonomía, incorporen a su proyecto educativo la realización de actividades extraescolares, en horario no lectivo, con el fin de mejorar su oferta educativa.

Rocío Albert López-Ibor  
Directora General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza



---

## Índice

---

<b>Datos de la Enseñanza en la Comunidad de Madrid</b> .....	7 - 27
Alumnos .....	7 - 22
Educación Infantil de 0 a 3 años .....	23 - 24
Centros .....	25 - 26
Profesores .....	27
<b>Mejora de la Calidad de la Enseñanza</b> .....	28 - 42
Evaluación del Sistema Educativo .....	28 - 35
Enseñanza Bilingüe .....	36 - 39
Institutos de Innovación Tecnológica, Institutos de Especialización Deportiva y Bachillerato de Excelencia .....	40
Bibliotecas Escolares, Pizarras Digitales y Plataforma Tecnológica “Educamadrid” .....	41
Certámenes, Concursos Escolares y Olimpiadas Matemáticas .....	42
<b>Igualdad de Oportunidades</b> .....	43 - 46
Becas y Ayudas al Estudio .....	43 - 44
Aulas de Enlace, Servicio de Apoyo Itinerante (SAI), Servicio de Traductores e Intérpretes (SETI) ...	45
Aulas de Compensación, Aulas Hospitalarias y Servicio de Atención Educativa Domiciliaria .....	46
<b>Refuerzo Educativo y Actividades Extraescolares</b> .....	47 - 48
Programa Refuerza .....	47
Plan PROA .....	47
Planes de Mejora y Extensión de Servicios Educativos .....	47
Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos de Altas Capacidades .....	47
Campeonatos Escolares .....	48
<b>Gasto Público en Educación</b> .....	49
<b>Mapa Guía</b> .....	50
<b>Notas Metodológicas</b> .....	51 - 52
<b>Acrónimos</b> .....	52
<b>Direcciones de interés</b> .....	53 - 56





## Alumnos

## Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General\* según curso académico

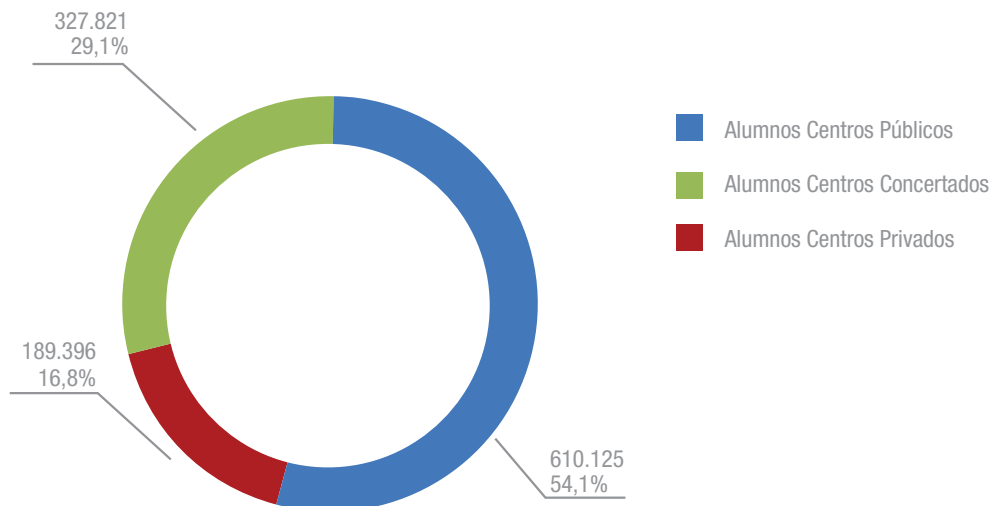
Alumnos	2010-2011 <sup>(p)</sup>	2011-2012 <sup>(e)</sup>	% sobre los totales 2011-2012	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
<b>RÉGIMEN GENERAL</b>	<b>1.093.924</b>	<b>1.127.342</b>	<b>100,0%</b>	<b>33.418</b>	<b>3,1%</b>
C. Públicos	593.186	610.125	54,1%	16.939	2,9%
C. Concertados	317.123	327.821	29,1%	10.698	3,4%
C. Privados	183.615	189.396	16,8%	5.781	3,1%
<b>E. Infantil (0-3 años)</b>	<b>94.089</b>	<b>101.754</b>	<b>100,0%</b>	<b>7.665</b>	<b>8,1%</b>
C. Públicos	39.846	44.416	43,6%	4.570	11,5%
C. Concertados	4.418	4.663	4,6%	245	5,5%
C. Privados	49.825	52.675	51,8%	2.850	5,7%
<b>E. Infantil (3-6 años)</b>	<b>204.556</b>	<b>209.002</b>	<b>100,0%</b>	<b>4.446</b>	<b>2,2%</b>
C. Públicos	111.557	113.078	54,1%	1.521	1,4%
C. Concertados	67.537	70.267	33,6%	2.730	4,0%
C. Privados	25.462	25.657	12,3%	195	0,8%
<b>E. Primaria</b>	<b>382.557</b>	<b>395.304</b>	<b>100,0%</b>	<b>12.747</b>	<b>3,3%</b>
C. Públicos	203.274	211.515	53,5%	8.241	4,1%
C. Concertados	132.583	137.649	34,8%	5.066	3,8%
C. Privados	46.700	46.140	11,7%	-560	-1,2%
<b>ESO</b>	<b>234.708</b>	<b>237.822</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.114</b>	<b>1,3%</b>
C. Públicos	120.618	120.500	50,7%	-118	-0,1%
C. Concertados	87.498	89.259	37,5%	1.761	2,0%
C. Privados	26.592	28.063	11,8%	1.471	5,5%
<b>PCPI</b>	<b>10.463</b>	<b>11.162</b>	<b>100,0%</b>	<b>699</b>	<b>6,7%</b>
C. Públicos	7.495	7.784	69,7%	289	3,9%
C. Concertados	2.960	3.370	30,2%	410	13,9%
C. Privados	8	8	0,1%	0	0,0%
<b>Bachillerato</b>	<b>99.572</b>	<b>102.486</b>	<b>100,0%</b>	<b>2.914</b>	<b>2,9%</b>
C. Públicos	61.909	63.027	61,5%	1.118	1,8%
C. Concertados	7.200	7.213	7,0%	13	0,2%
C. Privados	30.463	32.246	31,5%	1.783	5,9%
<b>C.F. Grado Medio</b>	<b>29.087</b>	<b>29.698</b>	<b>100,0%</b>	<b>611</b>	<b>2,1%</b>
C. Públicos	21.195	21.599	72,7%	404	1,9%
C. Concertados	7.217	7.382	24,9%	165	2,3%
C. Privados	675	717	2,4%	42	6,2%
<b>C.F. Grado Superior</b>	<b>34.422</b>	<b>35.446</b>	<b>100,0%</b>	<b>1.024</b>	<b>3,0%</b>
C. Públicos	24.948	25.664	72,4%	716	2,9%
C. Concertados	5.596	5.904	16,7%	308	5,5%
C. Privados	3.878	3.878	10,9%	0	0,0%
<b>Educación Especial</b>	<b>4.470</b>	<b>4.668</b>	<b>100,0%</b>	<b>198</b>	<b>4,4%</b>
C. Públicos	2.344	2.542	54,4%	198	8,4%
C. Concertados	2.114	2.114	45,3%	0	0,0%
C. Privados	12	12	0,3%	0	0,0%

\* Incluye las enseñanzas de Régimen General que ofrece el sistema educativo: E. Infantil (0-3 años), E. Infantil (3-6 años), E. Primaria, E. Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato, Formación Profesional de Grado Medio y de Grado Superior, Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) y Educación Especial.

(p) Datos provisionales. Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

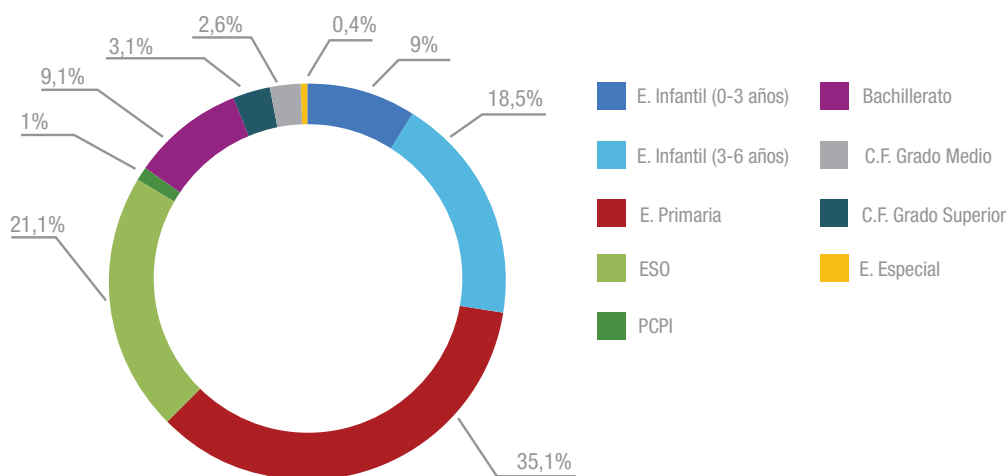
(e) Datos estimados. Fuentes: D.G. de Educación Infantil y Primaria, D.G. de Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial, D.G. de Becas y Ayudas a la Educación y D.G. de Formación.

### Alumnos matriculados en Centros de Educación de Régimen General según titularidad y régimen de la financiación del centro Curso 2011-2012<sup>(e)</sup>



(e) Datos estimados.

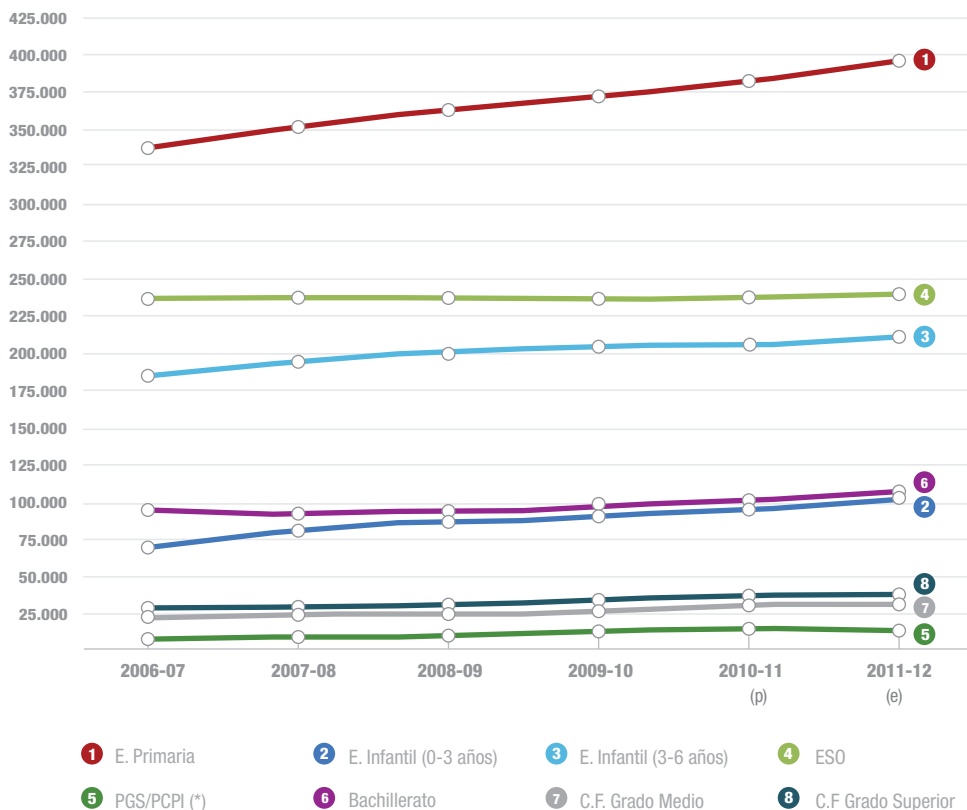
### Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General según nivel educativo Curso 2011-2012<sup>(e)</sup>



(e) Datos estimados.

# Alumnos

## Evolución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, según nivel educativo

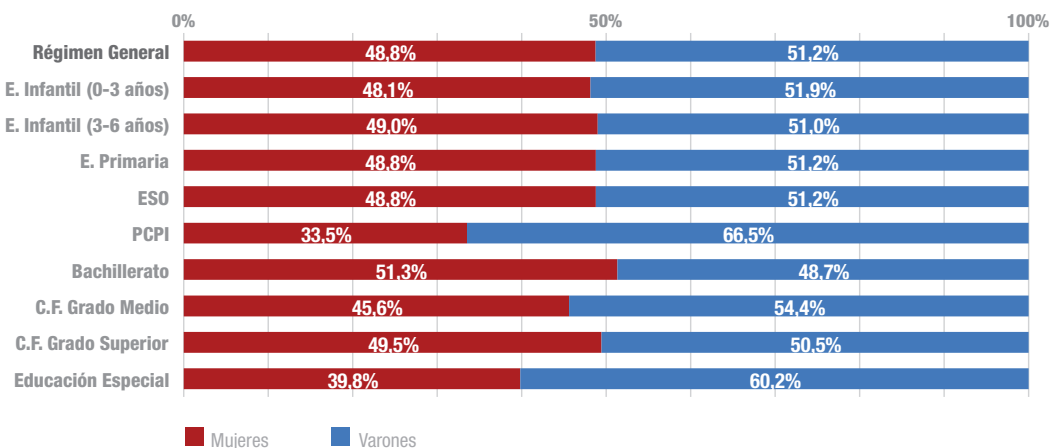


(\*) PGS: Programas de Garantía Social. PCPI: Programas de Cualificación Profesional Inicial.

(p) Datos provisionales. (e) Datos estimados.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

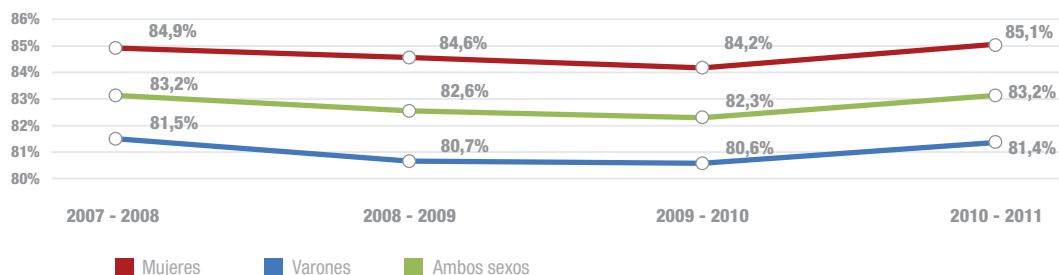
## Porcentajes de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, según sexo. Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>



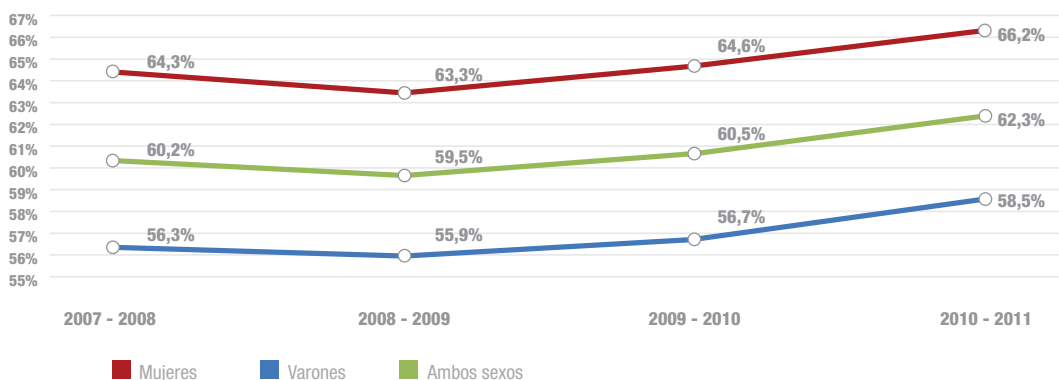
(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Evolución de las tasas de idoneidad a los 12 años\*, por sexo



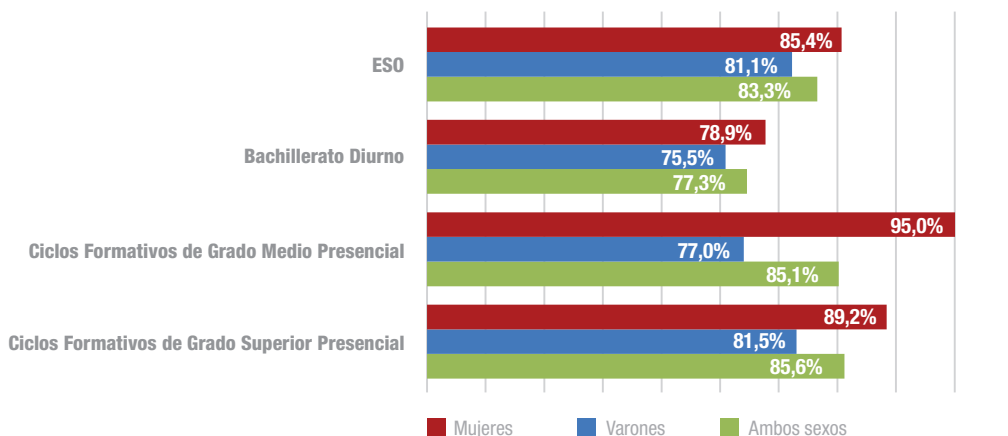
## Evolución de las tasas de idoneidad a los 15 años\*, por sexo



\* La tasa de idoneidad se define como el porcentaje de alumnos que se encuentran matriculados en el curso teórico que corresponde a su edad. Cursos teóricos: 12 años (1º de ESO) y 15 años (4º de ESO).

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Alumnos que finalizaron la Enseñanza Secundaria y la Formación Profesional, por sexo\*. Curso 2009-2010



\* Representa el porcentaje de varones y de mujeres que promocionaron el último curso de la enseñanza en relación al número de matriculados de cada sexo.  
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Alumnos

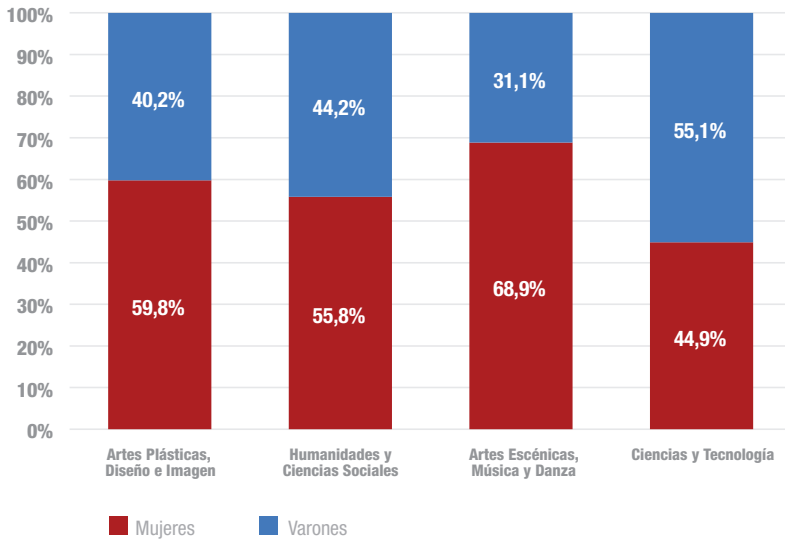
### Distribución de alumnos matriculados en Bachillerato por modalidad, según curso académico

	Curso 2009-2010	Curso 2010-2011 <sup>(p)</sup>
<b>Total alumnos en todas las modalidades</b>	<b>96.036</b>	<b>99.572</b>
Artes Plásticas, Diseño e Imagen	3,2%	3,4%
Humanidades y Ciencias Sociales	52,1%	53,0%
Artes Escénicas, Música y Danza	0,5%	0,7%
Ciencias y Tecnología	44,2%	42,9%

(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

### Porcentaje de alumnos matriculados en Bachillerato por modalidad y sexo Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>



(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

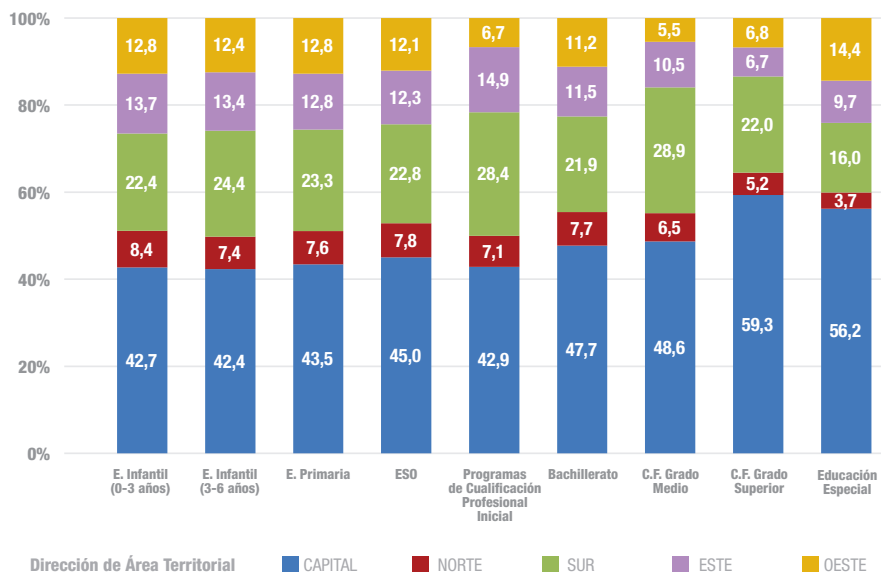
## Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas y Dirección de Área Territorial\* Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID						
Alumnos	CAPITAL	NORTE	SUR	ESTE	OESTE	TOTAL
<b>TOTAL</b>	<b>487.610</b>	<b>82.919</b>	<b>255.084</b>	<b>137.184</b>	<b>131.127</b>	<b>1.093.924</b>
E. Infantil (0-3 años)	40.178	7.901	21.050	12.926	12.034	94.089
E. Infantil (3-6 años)	86.598	15.220	49.787	27.497	25.454	204.556
E. Primaria	166.024	29.227	89.309	49.072	48.925	382.557
ESO	105.700	18.308	53.466	28.905	28.329	234.708
PCPI	4.483	746	2.970	1.562	702	10.463
Bachillerato	47.533	7.684	21.807	11.435	11.113	99.572
C.F. Grado Medio	14.167	1.880	8.394	3.053	1.593	29.087
C.F. Grado Superior	20.415	1.788	7.586	2.299	2.334	34.422
Educación Especial	2.512	165	715	435	643	4.470

\* Las agrupaciones de municipios por Dirección de Área Territorial se pueden consultar en la página 50.

(p) Datos provisionales.

## Distribución porcentual de alumnos en Enseñanzas de Régimen General por enseñanza y Dirección de Área Territorial\* Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>



\* Las agrupaciones de municipios por Dirección de Área Territorial se pueden consultar en la página 50.

(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Alumnos

### Alumnos matriculados en Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) en las distintas modalidades, según curso académico

	2009-2010	2010-2011 <sup>(p)</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>10.327</b>	<b>10.463</b>
PCPI Modalidad General	7.825	8.106
PCPI Aulas Profesionales	1.408	1.168
PCPI Aulas Profesionales - Adultos	-	134
PCPI Modalidad Especial	558	657
PCPI Transición al Empleo	536	398

Programas de Cualificación Profesional. Modalidad General	2009-2010	2010-2011 <sup>(p)</sup>
<b>- Módulos voluntarios</b>	<b>1.462</b>	<b>1.800</b>
<b>- Perfiles profesionales</b>	<b>6.363</b>	<b>6.306</b>
Servicios Auxiliares en Administración y Gestión	1.430	1.424
Operaciones Auxiliares en Sistemas microinformáticos	974	980
Operaciones Auxiliares de Montaje de Instalaciones en Edificios	966	955
Operaciones Auxiliares en Mantenimiento de Vehículos	825	775
Servicios Auxiliares de Peluquería	589	573
Operaciones Auxiliares en Fabricación por mecanizado	347	328
Actividades Auxiliares de Comercio	267	259
Operaciones de Fontanería y Calefacción-Climatización	205	215
Servicios Auxiliares de Estética	212	197
Servicios Auxiliares de Restaurante y Bar	172	184
Operaciones Auxiliares en Carpintería y Mueble	135	132
Operaciones Básicas de Cocina	89	106
Operaciones básicas de Reprografía	70	66
Actividades Auxiliares en Viveros, Jardines y Centros de Jardinería	27	45
Operaciones Básicas de Pisos y Alojamientos	27	30
Arreglos y Adaptaciones de Prendas y Artículos en Textil y Piel	11	20
Operaciones Auxiliares de Revestimientos Continuos en Construcción	17	15
Ayudante de Electricidad	-	2

(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

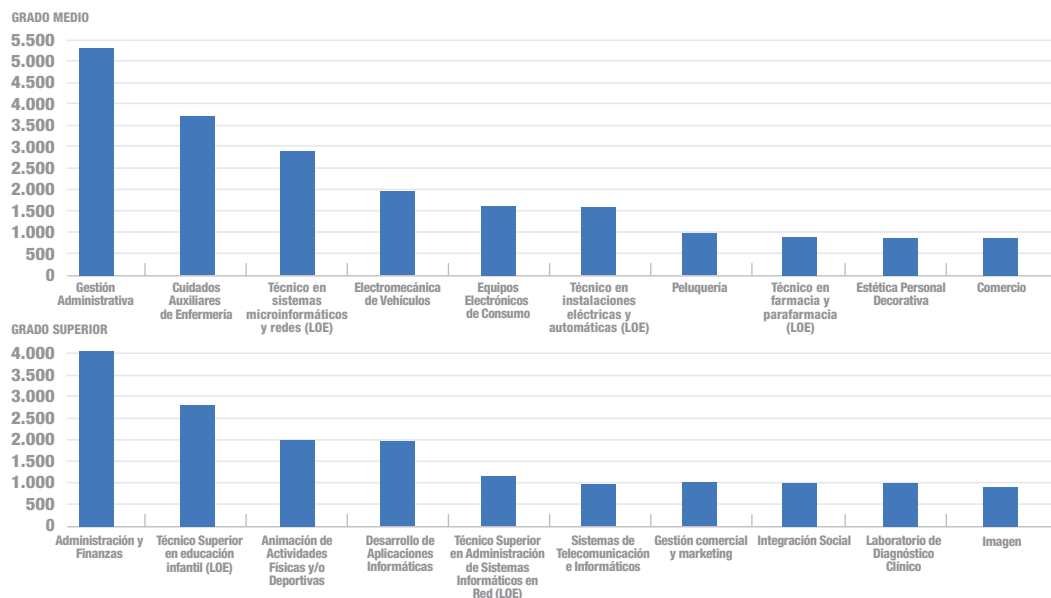
## Alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior, por familias profesionales. Cursos 2009-2010 y 2010-2011

	C.F. Grado Medio		C.F. Grado Superior	
	2009-2010	2010-2011 <sup>(p)</sup>	2009-2010	2010-2011 <sup>(p)</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>26.422</b>	<b>29.087</b>	<b>30.640</b>	<b>34.422</b>
Actividades Agrarias	0,3%	0,3%	0,5%	0,5%
Actividades Físicas y Deportivas	1,0%	0,9%	5,0%	5,8%
Administración	22,1%	20,8%	14,1%	13,6%
Artes Gráficas	2,2%	2,0%	1,4%	1,4%
Comercio y Marketing	2,9%	3,0%	6,1%	6,0%
Comunicación, Imagen y Sonido	2,0%	2,2%	9,2%	8,7%
Edificación y Obra Civil	0,0%	0,0%	2,7%	2,2%
Electricidad y Electrónica	13,0%	12,7%	6,9%	6,7%
Fabricación Mecánica	2,7%	2,5%	1,3%	1,4%
Hostelería y Turismo	4,1%	4,1%	4,6%	4,7%
Imagen Personal	7,3%	7,2%	2,6%	2,8%
Industrias Alimentarias	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%
Informática	9,9%	10,7%	12,6%	12,1%
Madera y Mueble	0,5%	0,5%	0,1%	0,1%
Mantenimiento y Servicios a la Producción	2,5%	2,4%	1,2%	1,1%
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	10,4%	9,9%	3,5%	3,6%
Química	0,8%	0,8%	1,4%	1,5%
Sanidad	15,1%	16,7%	12,6%	12,8%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	2,6%	2,7%	13,3%	14,2%
Textil, Confección y Piel	0,1%	0,2%	0,5%	0,5%

(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior con mayor número de alumnos matriculados. Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>



(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.



## Alumnos

### Inserción laboral de titulados en Formación Profesional de Grado Medio, por familias profesionales. Centros Públicos. Año 2010

FAMILIAS PROFESIONALES	TOTAL TITULADOS	Distribución porcentual			
		Trabaja	Estudia	Busca trabajo	No contesta
<b>TOTAL</b>	<b>4.852</b>	<b>52,5%</b>	<b>21,0%</b>	<b>18,7%</b>	<b>7,8%</b>
Actividades Agrarias	27	55,6%	25,9%	11,1%	7,4%
Hostelería y Turismo	35	54,3%	22,9%	8,6%	14,2%
Administración	949	48,5%	22,9%	21,4%	7,2%
Artes Gráficas	83	37,3%	38,6%	12,0%	12,1%
Comercio y Marketing	175	56,0%	28,6%	7,4%	8,0%
Comunicación, Imagen y Sonido	169	28,4%	52,1%	14,2%	5,3%
Electricidad y Electrónica	607	52,2%	18,8%	21,9%	7,1%
Fabricación Mecánica	96	60,4%	24,0%	15,6%	0,0%
Hostelería y Turismo	110	77,3%	5,5%	10,0%	7,2%
Imagen Personal	505	52,5%	20,6%	17,4%	9,5%
Industrias Alimentarias	19	57,9%	26,3%	5,3%	10,5%
Informática	306	43,8%	34,6%	12,1%	9,5%
Madera y Mueble	37	37,8%	18,9%	37,8%	5,5%
Mantenimiento y Servicios a la Producción	133	63,2%	12,0%	19,5%	5,3%
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	618	50,0%	18,4%	26,1%	5,5%
Química	53	37,7%	34,0%	17,0%	11,3%
Sanidad	930	62,2%	11,4%	16,6%	10,0%

### Inserción laboral de titulados en Formación Profesional de Grado Superior, por familias profesionales. Centros Públicos. Año 2010

FAMILIAS PROFESIONALES	TOTAL TITULADOS	Distribución porcentual			
		Trabaja	Estudia	Busca trabajo	No contesta
<b>TOTAL</b>	<b>6.674</b>	<b>53,1%</b>	<b>28,0%</b>	<b>9,9%</b>	<b>9,0%</b>
Actividades Agrarias	66	39,4%	9,1%	25,8%	25,7%
Actividades Físicas y Deportivas	327	49,5%	38,8%	3,4%	8,3%
Administración	929	55,4%	25,4%	11,7%	7,5%
Artes Gráficas	129	48,8%	32,6%	10,9%	7,7%
Comercio y Marketing	333	55,6%	27,9%	6,9%	9,6%
Comunicación, Imagen y Sonido	629	37,7%	34,2%	13,0%	15,1%
Edificación y Obra Civil	216	53,2%	36,6%	4,6%	5,6%
Electricidad y Electrónica	487	64,9%	19,5%	10,7%	4,9%
Fabricación mecánica	84	64,3%	21,4%	10,7%	3,6%
Hostelería y Turismo	305	59,7%	29,2%	7,9%	3,2%
Imagen Personal	201	55,7%	22,4%	8,0%	13,9%
Industrias Alimentarias	26	15,4%	69,2%	3,8%	11,6%
Informática	648	61,9%	19,9%	10,2%	8,0%
Madera y Mueble	10	40,0%	30,0%	10,0%	20,0%
Mantenimiento y Servicios a la Producción	75	66,7%	21,3%	6,7%	5,3%
Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados	339	57,2%	18,9%	14,2%	9,7%
Química	116	47,4%	27,6%	16,4%	8,6%
Sanidad	781	51,0%	31,5%	8,2%	9,3%
Servicios Socioculturales a la Comunidad	973	48,7%	32,3%	9,4%	9,6%

Fuente: Dirección General de Formación.

La Dirección General de Formación solicita a los centros públicos que imparten Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior los datos de inserción laboral de los alumnos titulados a los seis meses de finalización del Ciclo.

## Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>

	TOTAL	C. PÚBLICOS	C. PRIVADOS
<b>TOTAL</b>	<b>109.345</b>	<b>107.220</b>	<b>2.125</b>
<b>Enseñanza de Idiomas, EE. Artísticas y EE. Deportivas</b>	<b>65.154</b>	<b>63.449</b>	<b>1.705</b>
Enseñanzas de Idiomas	55.118	55.118	-
Enseñanzas Artísticas	9.741	8.331	1.410
Enseñanzas Deportivas	295	-	295
<b>Enseñanza Artísticas Superiores y de Grado</b>	<b>2.375</b>	<b>1.955</b>	<b>420</b>
<b>Enseñanza municipales de Música y Danza</b>	<b>41.816</b>	<b>41.816</b>	<b>-</b>
Enseñanzas no regladas de Música	34.471	34.471	-
Enseñanzas no regladas de Danza	7.345	7.345	-

(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Idiomas impartidos en las Escuelas Oficiales de Idiomas con mayor número de alumnos matriculados. Totales y porcentajes Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>

Alumnos	CURSO 2009-2010		CURSO 2010-2011 <sup>(p)</sup>	
	Total	Distribución porcentual	Total	Distribución porcentual
<b>TOTAL</b>	<b>55.764</b>	<b>100,0%</b>	<b>55.451</b>	<b>100,0%</b>
Inglés	36.073	64,7%	35.463	64,0%
Francés	8.451	15,2%	8.333	15,0%
Alemán	5.287	9,5%	5.480	9,9%
Italiano	2.343	4,2%	2.417	4,4%
Español para extranjeros	1.532	2,7%	1.528	2,8%
Chino	283	0,5%	305	0,5%
Árabe	270	0,5%	290	0,5%
Japonés	262	0,5%	285	0,5%
Portugués	232	0,4%	235	0,4%
Ruso	166	0,3%	198	0,4%
Griego	139	0,2%	161	0,3%
Catalán	123	0,2%	122	0,2%
Resto de idiomas	603	1,1%	634	1,1%

(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

# Alumnos

## Alumnos matriculados en Educación de Personas Adultas Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>

Alumnos	2010-2011 <sup>(p)</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>72.688</b>
<b>Enseñanzas de Carácter Formal</b>	<b>44.655</b>
Enseñanzas iniciales de Educación Básica	10.632
Educación Secundaria de Adultos	21.077
Lengua castellana para Inmigrantes	6.662
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	1.226
Preparación prueba acceso Ciclos de Grado Medio	59
Preparación prueba acceso Ciclos de Grado Superior	3.889
Enseñanzas Técnico Profesionales	1.110
<b>Enseñanzas de Carácter no Formal</b>	<b>28.033</b>

(p) Datos provisionales.  
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Distribución de los alumnos en Educación de Personas Adultas Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>



(p) Datos provisionales.  
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General\* según curso académico

Alumnos extranjeros	2010-2011 <sup>(p)</sup>	2011-2012 <sup>(e)</sup>	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
<b>TOTAL</b>	<b>146.651</b>	<b>143.880</b>	<b>-2.771</b>	<b>-1,9%</b>
C. Públicos	111.519	109.377	-2.142	-1,9%
C. Concertados	26.116	26.117	1	0,0%
C. Privados	9.016	8.386	-630	-7,0%

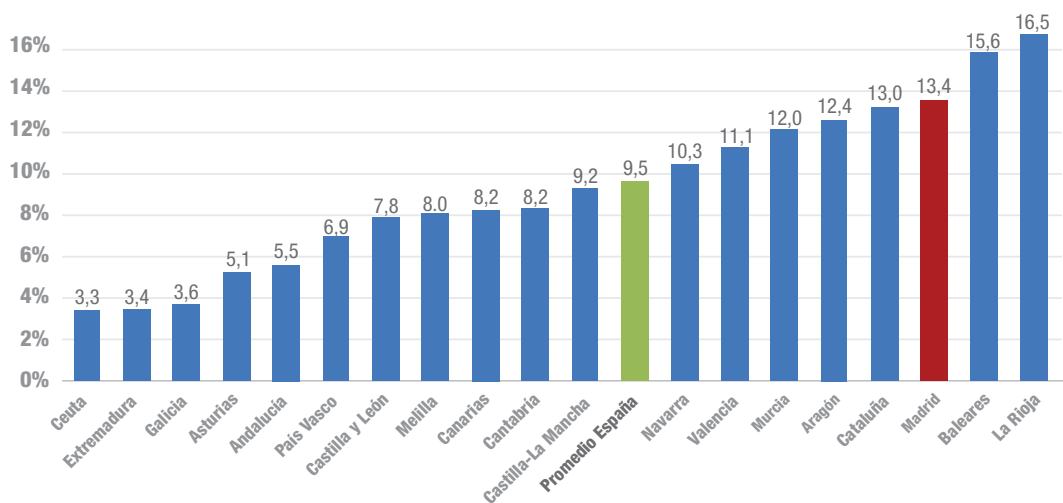
\* Incluye las enseñanzas de Régimen General que ofrece el sistema educativo: E. Infantil (0-3 años), E. Infantil (3-6 años), E. Primaria, E. Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato, Formación Profesional de Grado Medio y de Grado Superior, Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) y Educación Especial.

(p) Datos provisionales.

(e) Datos estimados.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Porcentaje de alumnos extranjeros sobre el total de alumnos matriculados en enseñanzas de Régimen General, por Comunidad Autónoma Curso 2010-2011



Fuente: Datos y Cifras. Curso escolar 2011/2012. Ministerio de Educación.

# Alumnos

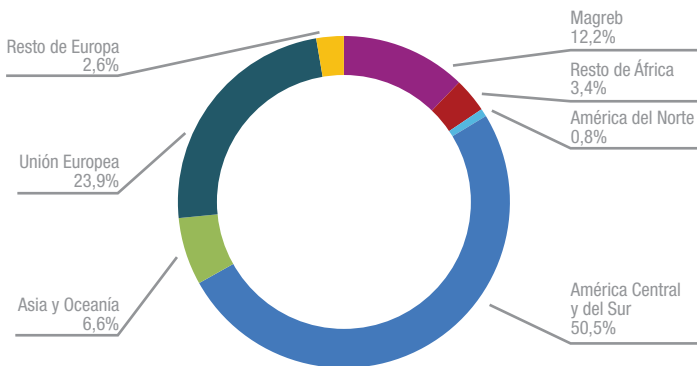
## Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por país de nacionalidad

Nacionalidad	2009-2010		2010-2011 <sup>(p)</sup>	
	Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
<b>TOTAL</b>	<b>144.390</b>	<b>100,0%</b>	<b>146.651</b>	<b>100,0%</b>
Ecuador	30.932	21,4%	28.989	19,8%
Rumanía	19.041	13,2%	21.199	14,5%
Marruecos	16.006	11,1%	17.284	11,8%
Colombia	10.983	7,6%	10.328	7,0%
Perú	9.297	6,4%	9.112	6,2%
Bolivia	6.538	4,5%	6.439	4,4%
China	5.579	3,9%	6.087	4,2%
República Dominicana	5.734	4,0%	5.706	3,9%
Bulgaria	2.869	2,0%	3.003	2,0%
Polonia	2.860	2,0%	2.914	2,0%
Resto de nacionalidades	34.551	23,9%	35.590	24,3%

(p) Datos provisionales.

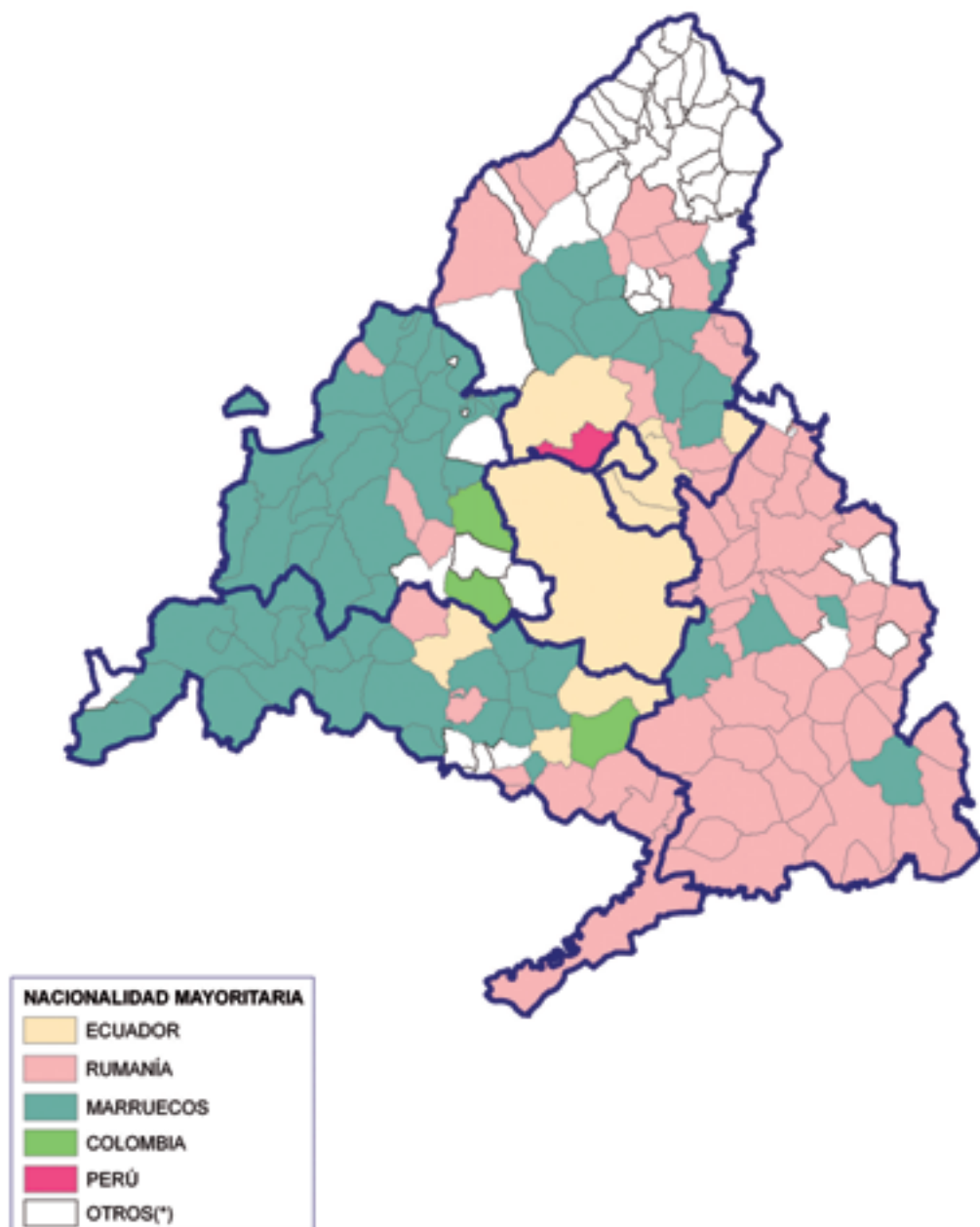
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Distribución de alumnos extranjeros en Enseñanzas de Régimen General, agrupados por áreas geográficas según su nacionalidad Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>



(p) Datos provisionales. Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Nacionalidad mayoritaria de alumnos extranjeros, en Enseñanzas de Régimen General por municipio Curso 2010-2011



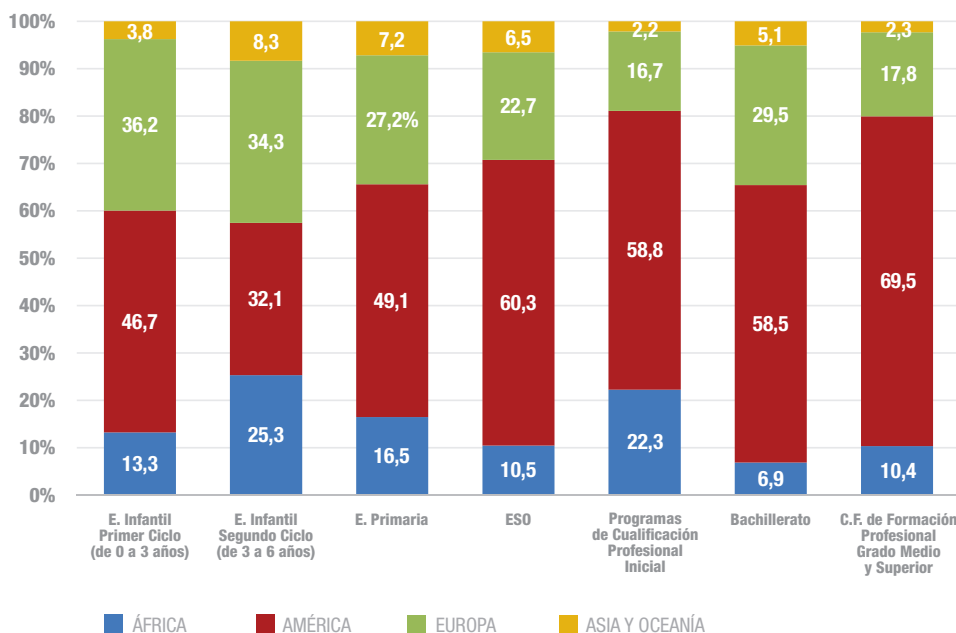
(\*) Incluye municipios con otras nacionalidades mayoritarias y los que no cuentan con alumnos extranjeros.

Para la localización de los municipios se puede consultar el mapa guía de la página 50.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza. Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid.

## Alumnos

### Distribución de los alumnos extranjeros agrupados por el continente de su país de nacionalidad, según los niveles y las enseñanzas de Régimen General Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>



(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

### Alumnos extranjeros en Enseñanzas de Régimen General por Direcciones de Área Territorial\* Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>

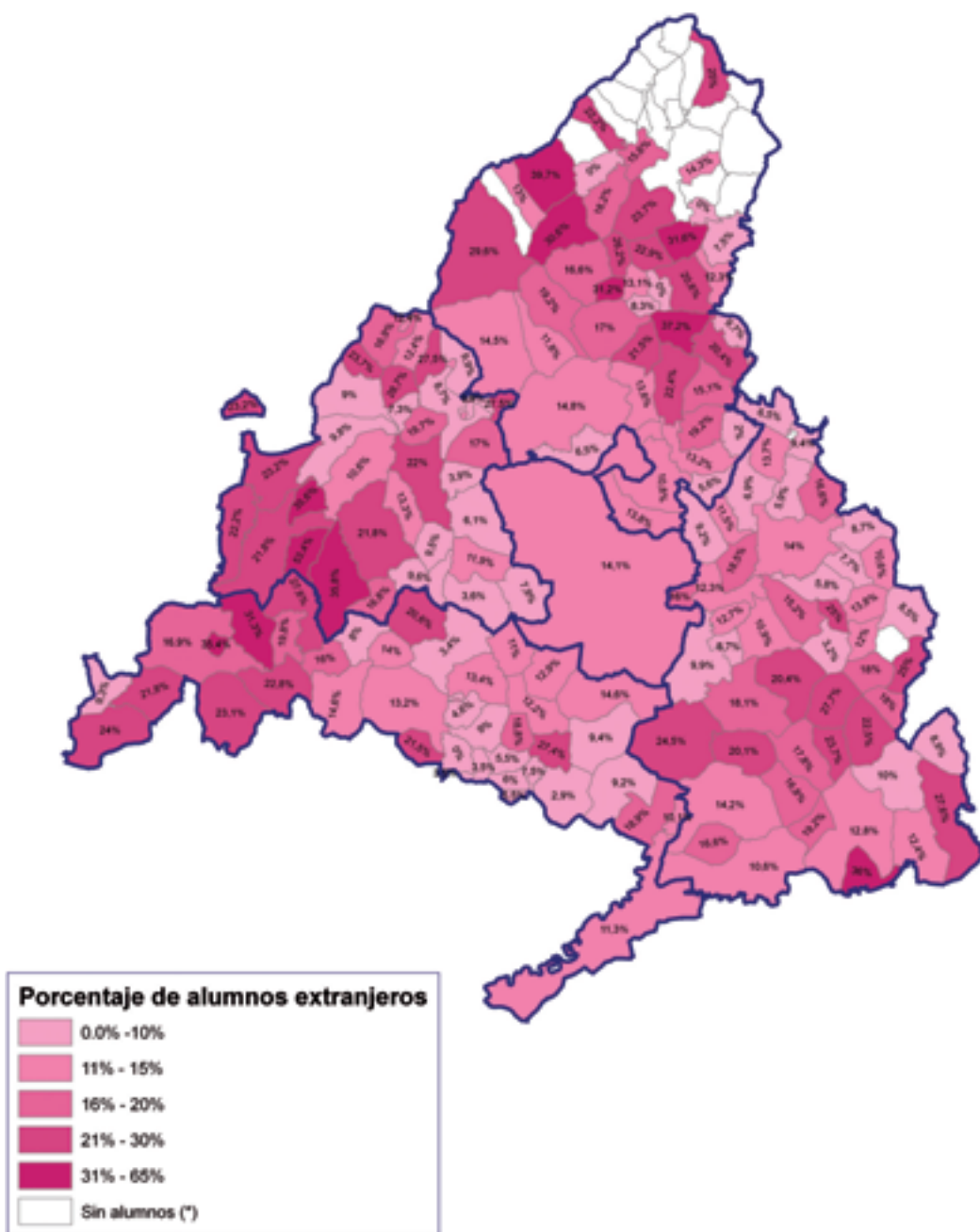
DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID						
	CAPITAL	NORTE	SUR	ESTE	OESTE	TOTAL
<b>Alumnos extranjeros</b>	<b>68.736</b>	<b>10.539</b>	<b>34.264</b>	<b>19.791</b>	<b>13.321</b>	<b>146.651</b>
Alumnos matriculados	487.610	82.919	255.084	137.184	131.127	1.093.924
Porcentaje alumnos extranjeros sobre total alumnos matriculados	14,1%	12,7%	13,4%	14,4%	10,2%	13,4%

\* Las agrupaciones de municipios por Dirección de Área Territorial se pueden consultar en la página 50.

(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Porcentaje de alumnos extranjeros en Enseñanzas de Régimen General, por municipio Curso 2010-2011



(\*) Se trata de municipios sin centros educativos y, por tanto, sin alumnos nacionales ni extranjeros.

Para la localización de los municipios se puede consultar el mapa guía de la página 50.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza. Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid.



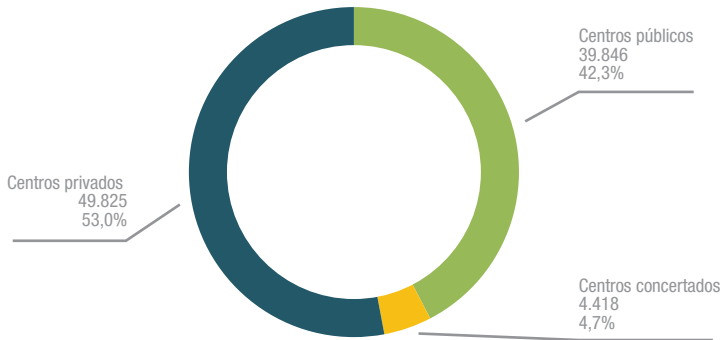
Educación Infantil de 0 a 3 años

**Alumnos de Educación Infantil de 0 a 3 años por titularidad y régimen de financiación del centro**  
**Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>**

E. Infantil de 0 a 3 años de edad	Total	Menos de 1 año	1 año	2 años
<b>TOTAL</b>	<b>94.089</b>	<b>11.096</b>	<b>33.487</b>	<b>49.506</b>
C. Públicos	39.846	4.663	14.108	21.075
C. Concertados	4.418	524	1.560	2.334
C. Privados	49.825	5.909	17.819	26.097
C. Privados con ayudas a la escolarización	30.723			
C. Privados sin ayudas a la escolarización	19.102			

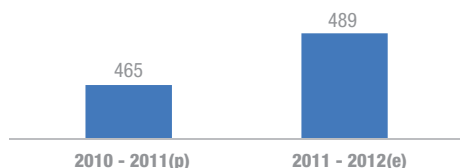
(p) Datos provisionales.  
 Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

**Distribución de los alumnos de 0 a 3 años por titularidad y régimen de financiación del centro**  
**Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>**



(p) Datos provisionales.  
 Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Escuelas de Educación Infantil que escolarizan niños de 0 a 3 años

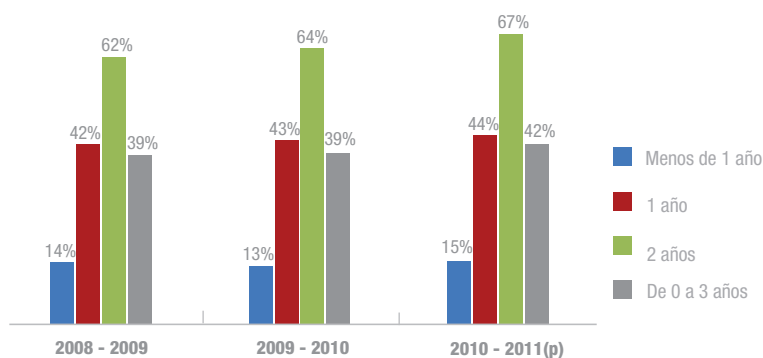


(p) Datos provisionales.

(e) Datos estimados.

Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

## Evolución del porcentaje de niños en Educación Infantil de 0 a 3 años, respecto a las poblaciones correspondientes a sus edades(\*)



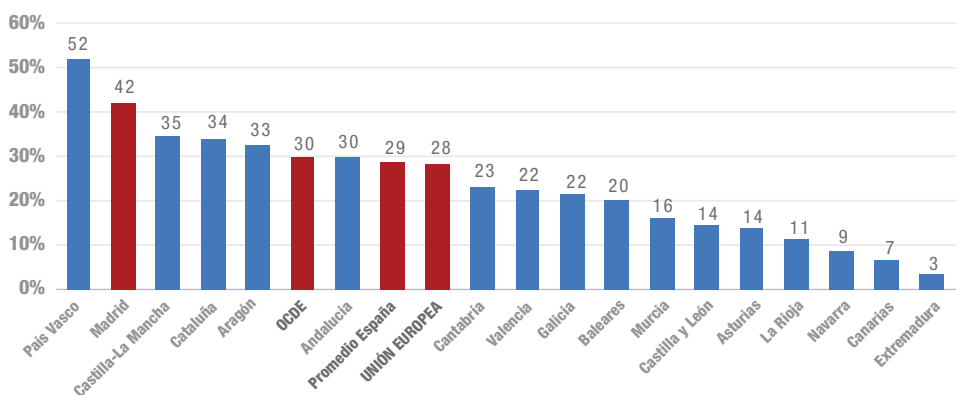
(\*) Para la elaboración de las tasas de escolaridad se han utilizado las Estimaciones de la Población Actual (EPOBA) del INE por cohortes de edad. Dichas estimaciones están sujetas a revisiones. Las cohortes de edad de los más jóvenes (de 0 a 15 años) de la Comunidad de Madrid están sobreestimadas, lo que provoca que las tasas de escolarización de Educación Infantil 0-3 años y las de graduados en ESO parezcan más bajas de lo que realmente son. El INE revisará retrospectivamente las cohortes de edad de las Comunidades cuando disponga del Censo de Población de 2011.

(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza. Estimaciones de la Población Actual de España a 1 de enero de cada año (Instituto Nacional de Estadística).

## Tasa neta de escolaridad de 0 a 3 años, por Comunidad Autónoma, Unión Europea y OCDE

### Curso 2010-2011



Nota: La tasa de escolaridad de la OCDE y la Unión Europea incluye a los niños de 0-3 años que están al cuidado de personas que reciben remuneración por esta actividad, aunque no sea en una escuela infantil.

Fuentes: Ministerio de Educación: Enseñanzas no universitarias. Curso 2010-2011. Datos Avance y OECD: Social Policy Division - Directorate of Employment, Labour and Social Affairs.

Centros

**Número de Centros según titularidad y enseñanza impartida**  
**Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>**

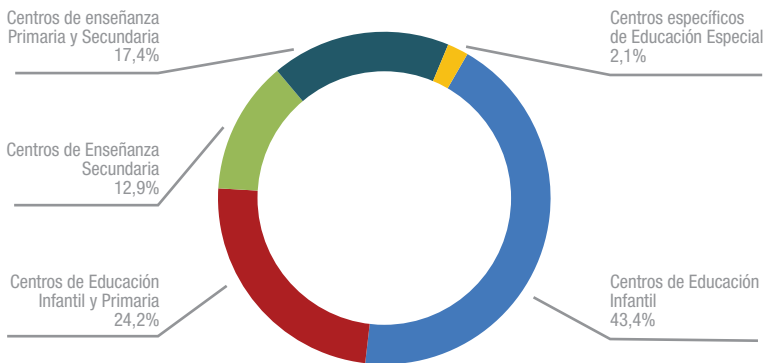
CENTROS	TOTAL	PÚBLICOS	CONCER- TADOS	PRIVADOS
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>3.563</b>	<b>1.867</b>	<b>552</b>	<b>1.144</b>
<b>Centros de Régimen General</b>	<b>3.267</b>	<b>1.616</b>	<b>552</b>	<b>1.099</b>
Centros Educación Infantil	1.419	465	52	902
Centros Educación Infantil y Primaria	791	785	2	4
Centros de Enseñanza Secundaria	422	341	41	40
Centros de Enseñanza Primaria y Secundaria*	568	2	416	150
Centros específicos de Educación Especial	67	23	41	3
<b>Centros de Régimen Especial</b>	<b>210</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
Centros de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	14	9		5
Escuelas Oficiales de Idiomas	35	35		
Centros de Enseñanzas de Música	37	14		23
Centros de Enseñanzas de Danza	6	4		2
Centros de Enseñanzas de Arte Dramático	1	1		
Centros de Enseñanzas Deportivas	6			6
Centros Municipales de Música y Danza	111	111		
<b>Educación de Adultos</b>	<b>86</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

\* Incluye centros privados con varias enseñanzas.

(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza. Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid.

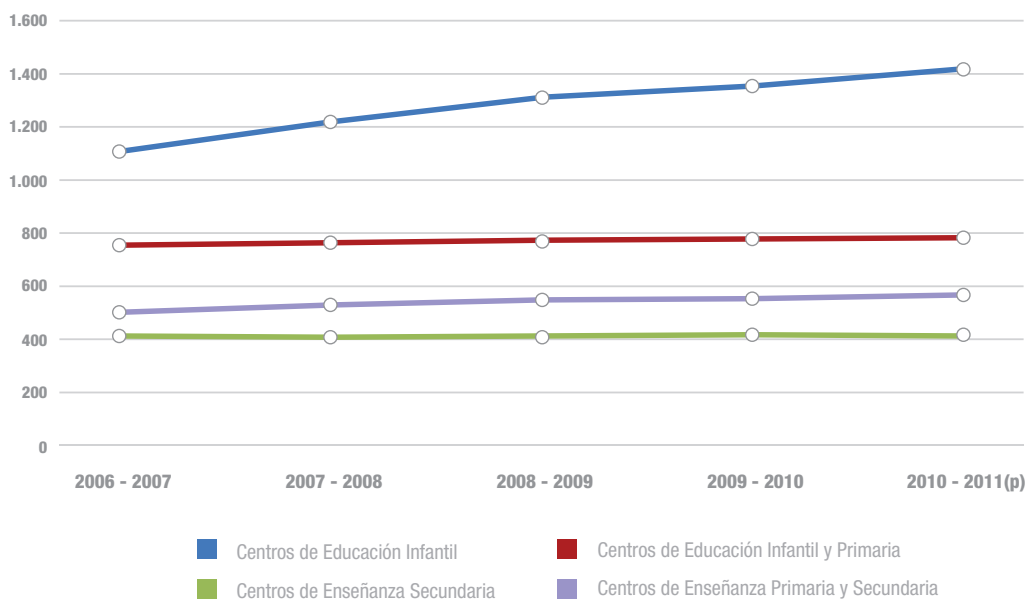
**Centros de Régimen General según la enseñanza impartida**  
**Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>**



(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

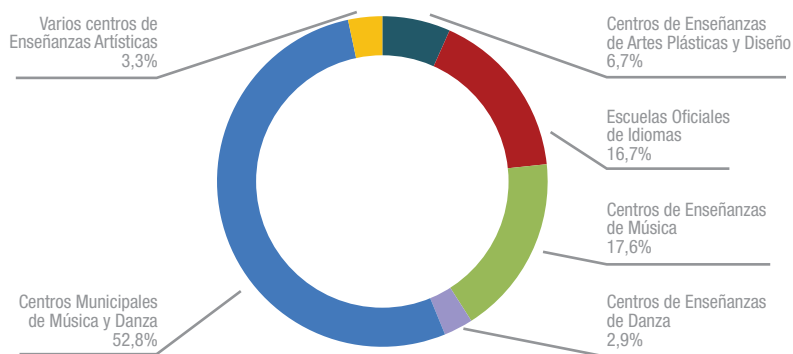
### Evolución de los centros docentes públicos y privados de Régimen General



(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

### Centros de Régimen Especial según la enseñanza impartida Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>



(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Profesores

### Distribución de profesores de Enseñanzas de Régimen General por sexo Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>

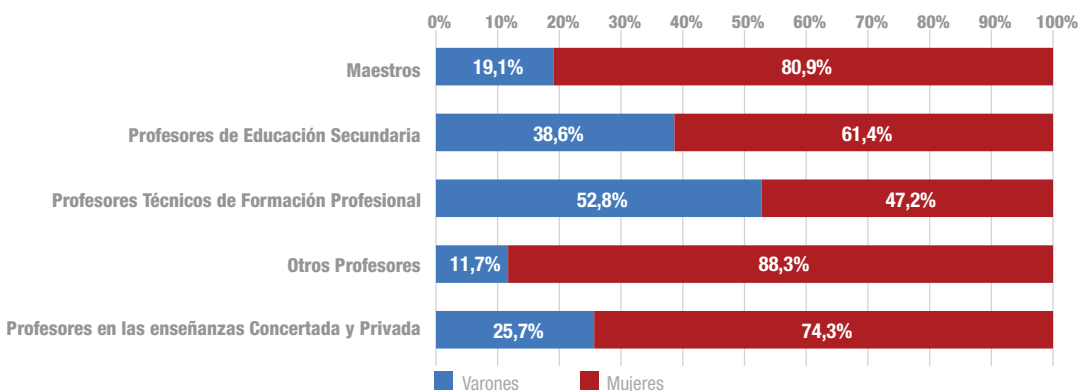
PROFESORES	CURSO 2010-2011 <sup>(p)</sup>		
	VARONES	MUJERES	TOTAL
<b>TOTAL</b>	<b>22.790</b>	<b>65.581</b>	<b>88.371</b>
<b>Profesores de Centros Públicos</b>	<b>13.034</b>	<b>37.303</b>	<b>50.337</b>
Maestros	4.758	20.150	24.908
Profesores de Educación Secundaria	6.230	9.893	16.123
Profesores Técnicos de Formación Profesional	1.230	1.099	2.329
Otros Profesores	816	6.161	6.977
<b>Profesores en las enseñanzas Concertada y Privada</b>	<b>9.756</b>	<b>28.278</b>	<b>38.034</b>

(1) Se incluyen los profesores de Actuaciones de PCPI y los de Primer Ciclo de Educación Infantil.

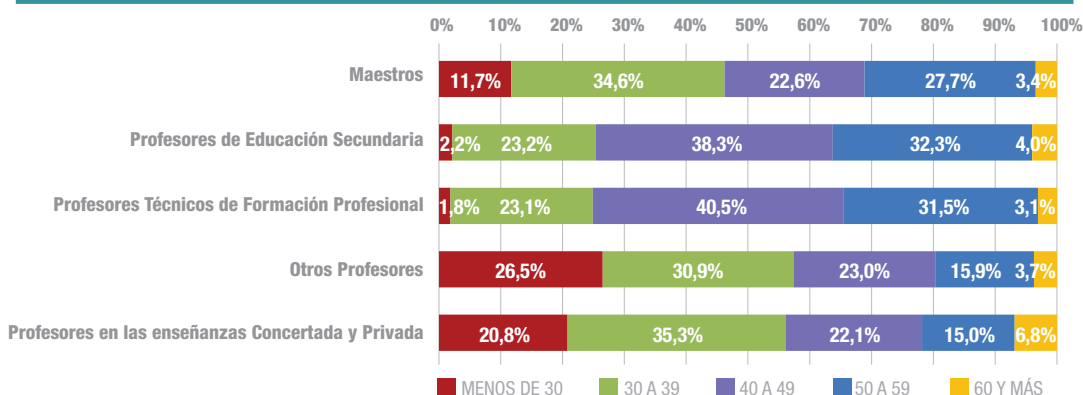
(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza. Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid.

### Distribución del número de profesores de Enseñanzas de Régimen General por sexo Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>



### Distribución del número de profesores de Enseñanzas de Régimen General por edad Curso 2010-2011<sup>(p)</sup>



(p) Datos provisionales.

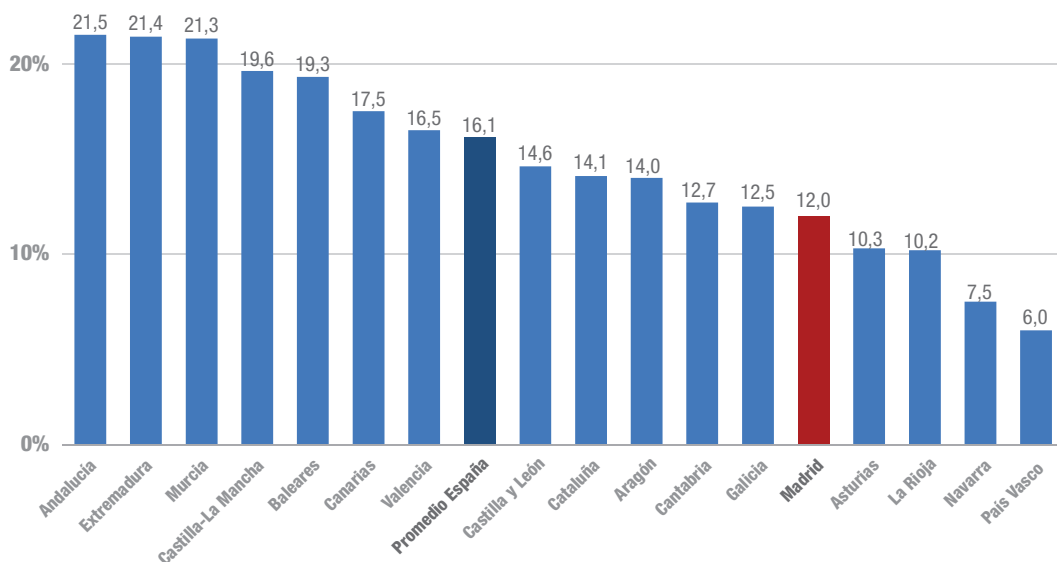
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza. Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid.

### Evolución de los alumnos que promocionan cuarto curso de la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO)

	2000 - 2001	2001 - 2002	2002 - 2003	2003 - 2004	2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 - 2008	2008 - 2009	2009 - 2010
Alumnos matriculados	60.189	58.062	55.871	54.473	53.216	51.068	50.975	52.822	52.949	52.381
Alumnos que promocionan	44.193	42.613	42.134	41.778	41.460	39.971	39.789	42.607	43.676	43.609
Alumnos que no promocionan	15.996	15.449	13.737	12.695	11.756	11.097	11.186	10.215	9.273	8.772
Porcentaje de promocionados sobre matriculados	73,4%	73,4%	75,4%	76,7%	77,9%	78,3%	78,1%	80,7%	82,5%	83,3%

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

### Porcentaje de población de 20-24 años que no tiene título de Educación Secundaria Obligatoria, o equivalente, por Comunidad Autónoma, Año 2010



Fuente: Encuesta de Población Activa - Medias anuales. INE. Año 2010.

## Evaluación del Sistema Educativo

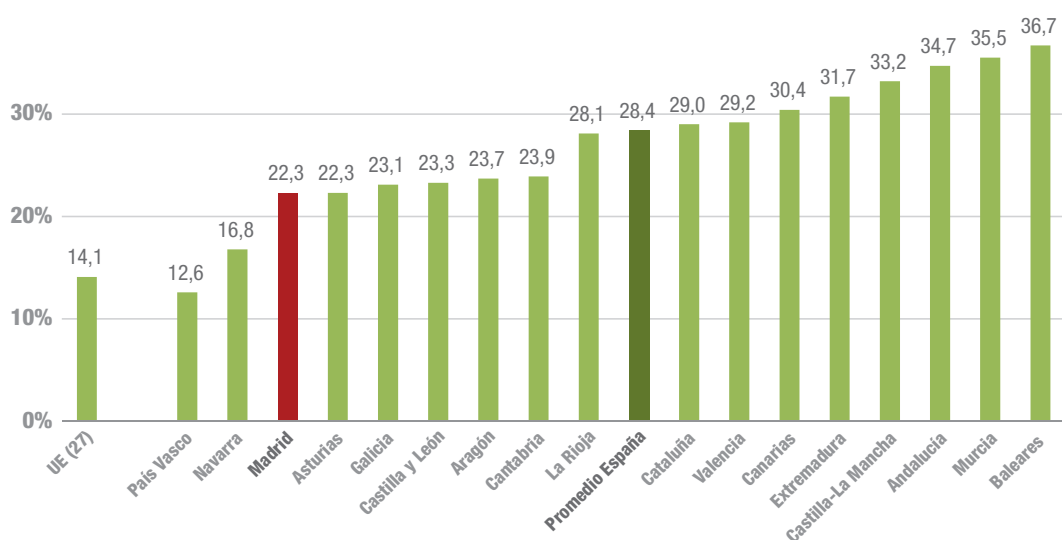
### Evolución del abandono educativo temprano\* en la Comunidad de Madrid

	2008	2009	2010	2011 <sup>(a)</sup>
Comunidad de Madrid	26,9%	26,3%	22,3%	19,8%

(a) Dato avance.

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

### Abandono educativo temprano\* por Comunidad Autónoma y promedio Unión Europea (UE 27) Año 2010



\* Representa el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de E. Secundaria 2ª etapa y no sigue ningún tipo de educación-formación. Para la obtención de este indicador se utiliza la metodología común Eurostat extraída de la Encuesta de Población Activa (EPA). Fuente: Encuesta de Población Activa. INE. Elaborado con metodología Eurostat. Dato de UE en Labour Force Survey.

## Pruebas de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) en 6° de Educación Primaria: Centros y alumnos evaluados

	CURSOS			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Total centros	1.208	1.224	1.241	1.261
Total alumnos	53.072	54.288	53.973	60.312

Fuente: Consejería de Educación y Empleo.

## Resultados de las Pruebas de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) en 6° de Educación Primaria

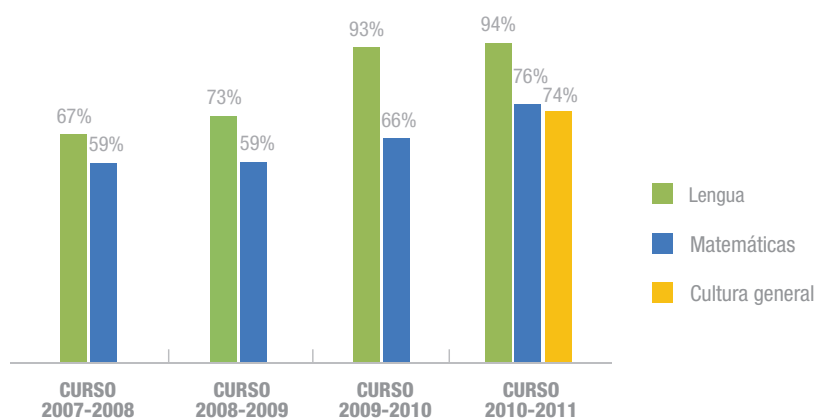
	CURSOS			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Lengua	6,1	6,0	7,8	8,1
Matemáticas	5,2	5,3	5,8	6,4
Cultura general (*)				5,9

Nota: Los resultados de estas pruebas son notas medias sobre un máximo de 10 puntos.

\*Durante los cursos 2007-2008 y 2008-2009 no se realizaron las Pruebas de Cultura General.

Fuente: Consejería de Educación y Empleo.

## Porcentaje de alumnos de 6° de Educación Primaria que supera la prueba CDI



Fuente: Consejería de Educación y Empleo.



## Evaluación del Sistema Educativo

### Pruebas de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) en 3º de ESO: Centros y alumnos evaluados

	CURSOS			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Total centros	750	758	770	775
Total alumnos	50.893	51.291	52.128	51.720

Fuente: Consejería de Educación y Empleo.

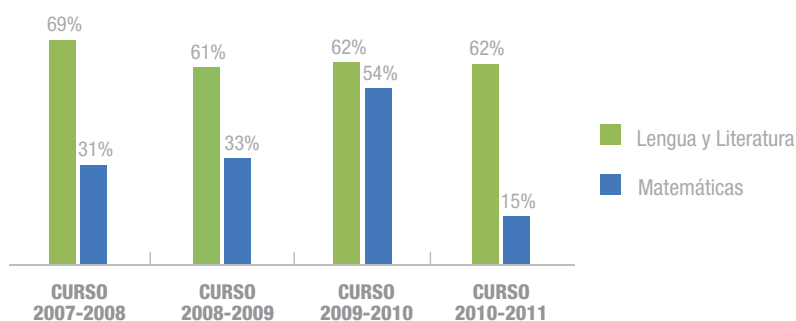
### Resultados de las Pruebas de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) en 3º de ESO

	CURSOS			
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Lengua Castellana y Literatura	5,9	5,4	5,4	5,4
Matemáticas	3,6	3,8	5,2	2,8

Nota: Los resultados de estas pruebas son notas medias sobre un máximo de 10 puntos.

Fuente: Consejería de Educación y Empleo.

### Porcentaje de alumnos de 3º de ESO que supera la prueba CDI



Fuente: Consejería de Educación y Empleo.

### Prueba de lectura, escritura y cálculo (LEA) en 2º de Educación Primaria: Centros y alumnos evaluados

LEA	CURSO 2010-2011
Total centros	202
Total alumnos	10.721

Fuente: Subdirección General de Inspección Educativa.

### Resultados de la Prueba de lectura, escritura y cálculo (LEA) en 2º de Educación Primaria

Nota Media	CURSO 2010-2011
Lectura	7,2
Comprensión lectora	7,2
Dictado	8,0
Expresión escrita	7,2
Numeración	8,9
Operaciones	7,4
Problemas	6,6
Cálculo mental	7,9
Total Lengua Castellana y Literatura	7,4
Total Matemáticas	7,7

Nota: Los resultados de estas pruebas son notas medias sobre un máximo de 10 puntos.

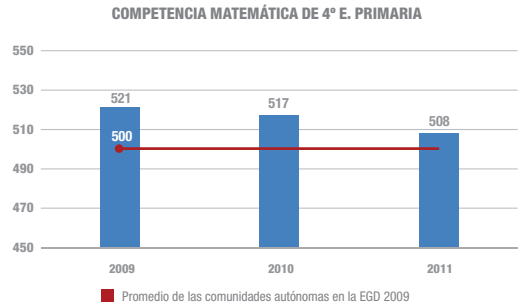
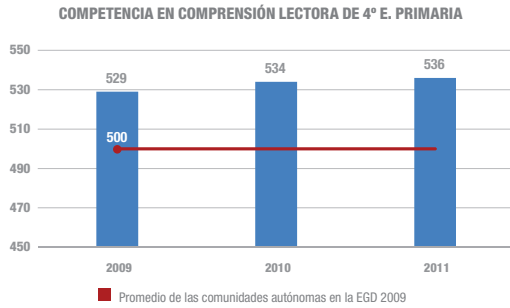
Fuente: Subdirección General de Inspección Educativa.

Porcentaje de alumnos que superan la prueba	CURSO 2010-2011
Lectura	92%
Comprensión lectora	80%
Dictado	93%
Expresión escrita	87%
Numeración	96%
Operaciones	84%
Problemas	77%
Cálculo mental	88%

Fuente: Subdirección General de Inspección Educativa.

## Evaluación del Sistema Educativo

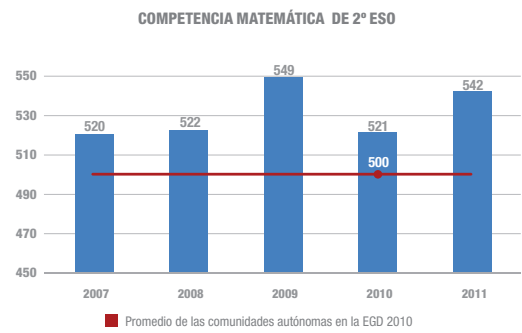
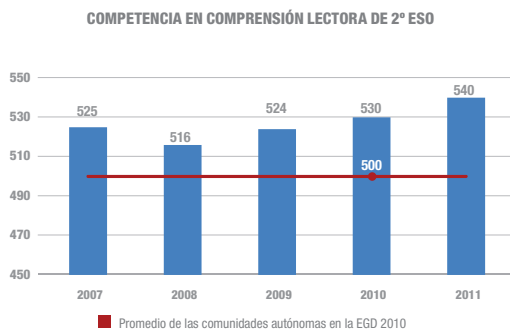
### Evolución de los resultados en la Evaluación de Diagnóstico de la Comunidad de Madrid (2009 - 2011) 4º Educación Primaria



El promedio de la competencia en **COMPRESIÓN LECTORA de 4º E. Primaria** en la Evaluación de Diagnóstico (ED) está expresado con respecto a la media obtenida por todas las Comunidades Autónomas de España (500 puntos) en la Evaluación General de Diagnóstico (EGD - 2009), en la que la Comunidad de Madrid obtuvo 529 puntos.

El promedio de la competencia **MATEMÁTICA de 4º E. Primaria** en la Evaluación de Diagnóstico (ED) está expresado con respecto a la media obtenida por todas las Comunidades Autónomas de España (500 puntos) en la Evaluación General de Diagnóstico (EGD - 2009), en la que la Comunidad de Madrid obtuvo 521 puntos.

### Evolución de los resultados en la Evaluación de Diagnóstico de la Comunidad de Madrid (2007 - 2011) 2º Educación Secundaria Obligatoria

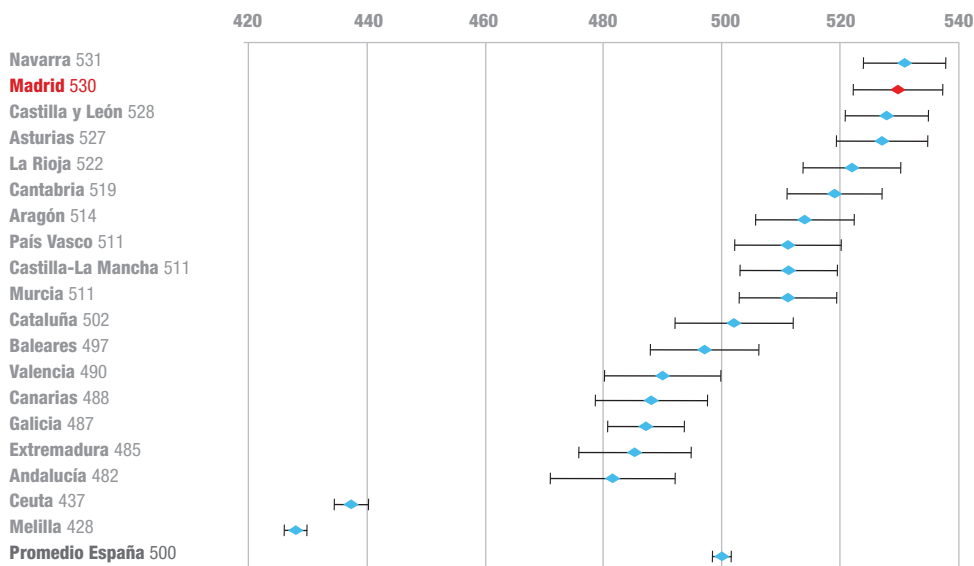


El promedio de la competencia en **COMPRESIÓN LECTORA de 2º ESO** en la Evaluación de Diagnóstico (ED) está expresado con respecto a la media obtenida por todas las Comunidades Autónomas de España (500 puntos) en la Evaluación General de Diagnóstico (EGD - 2010), en la que la Comunidad de Madrid obtuvo 530 puntos.

El promedio de la competencia **MATEMÁTICA de 2º ESO** en la Evaluación de Diagnóstico (ED) está expresado con respecto a la media obtenida por todas las Comunidades Autónomas de España (500 puntos) en la Evaluación General de Diagnóstico (EGD - 2010), en la que la Comunidad de Madrid obtuvo 521 puntos.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

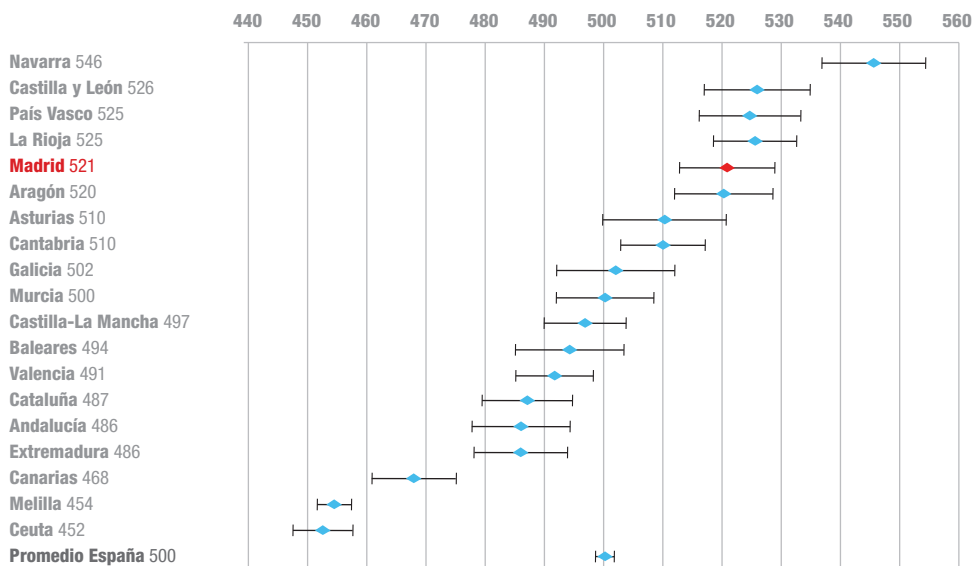
### Evaluación General de Diagnóstico 2º ESO: Resultados promedio en competencia en Comunicación Lingüística



Fuente: Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación.

Nota: La puntuación Promedio España se hace equivaler a 500 puntos siendo la desviación típica 100 puntos.

### Evaluación General de Diagnóstico 2º ESO: Resultados promedio en competencia en Matemática

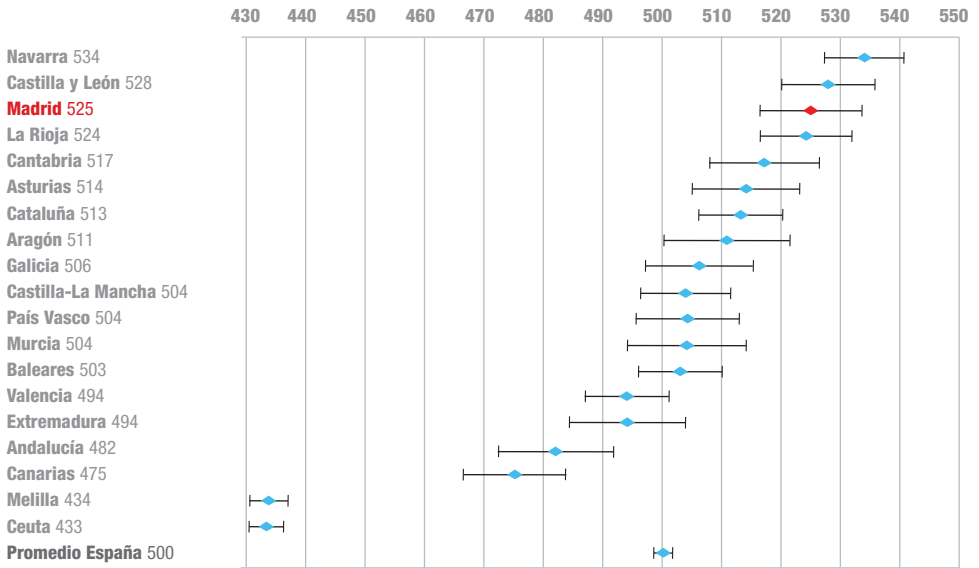


Fuente: Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación.

Nota: La puntuación Promedio España se hace equivaler a 500 puntos siendo la desviación típica 100 puntos.

## Evaluación del Sistema Educativo

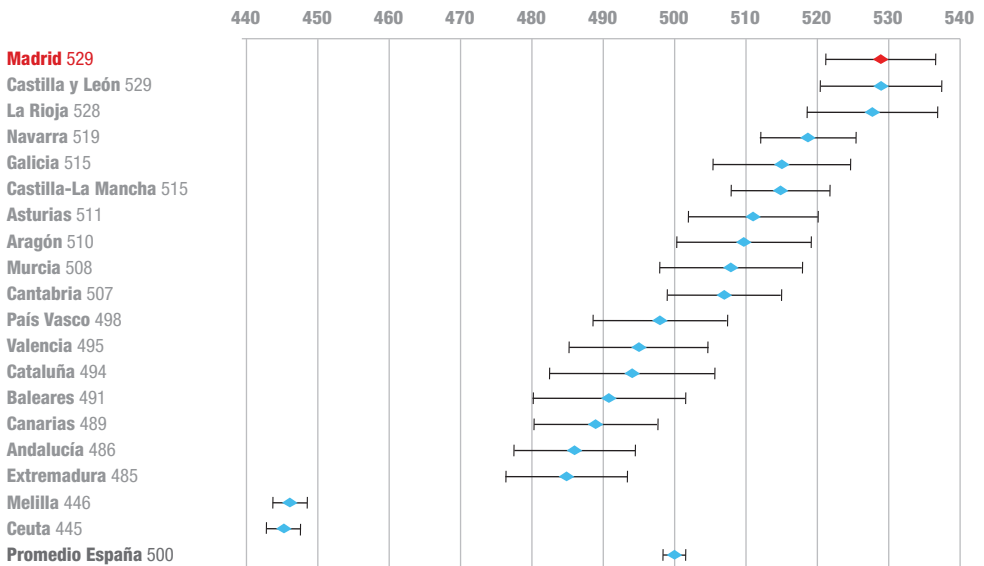
### Evaluación General de Diagnóstico 2º ESO: Resultados promedio en competencia en Conocimiento e Interacción con el Mundo Físico



Fuente: Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación.

Nota: La puntuación Promedio España se hace equivaler a 500 puntos siendo la desviación típica 100 puntos.

### Evaluación General de Diagnóstico 2º ESO: Resultados promedio en competencia Social y Ciudadana

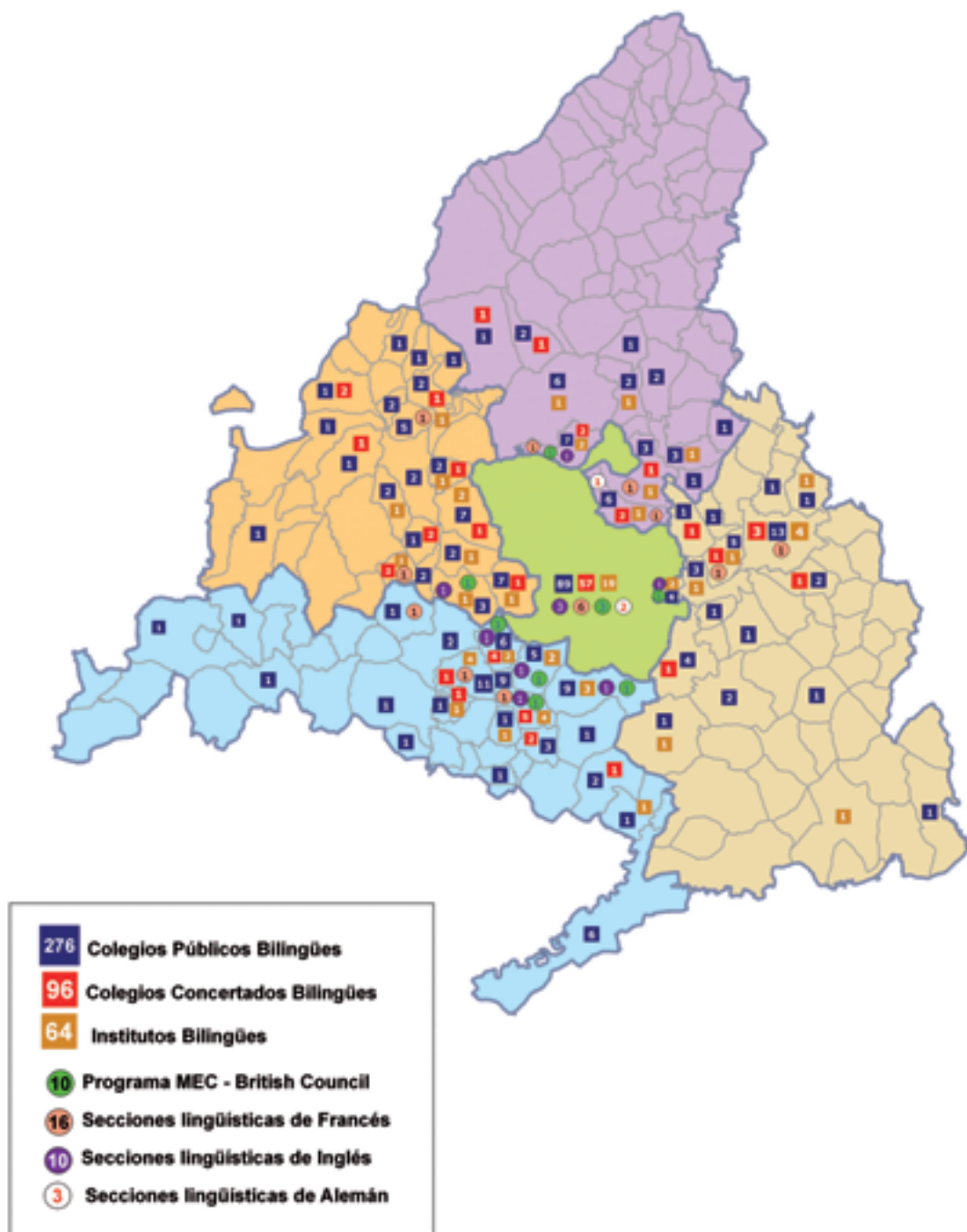


Fuente: Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación.

Nota: La puntuación Promedio España se hace equivaler a 500 puntos siendo la desviación típica 100 puntos.

## La Educación Bilingüe en la Comunidad de Madrid

### Curso 2011-2012



Para la localización de los municipios se puede consultar el mapa guía de la página 50.

Fuentes: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

## Enseñanza Bilingüe

### Programa de Colegios Públicos Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

CURSO	2009-2010	2010-2011 <sup>(p)</sup>	2011-2012 <sup>(e)</sup>	Incremento 2011-2012 sobre 2010-2011	
				En cifras absolutas	En porcentaje
<b>Colegios</b>	206	242	276	34	14,0%
<b>Maestros formados en el programa bilingüe en países de habla inglesa y maestros habilitados en el programa bilingüe</b>	1.432	1.813	2.193	380	21,0%
<b>Auxiliares de conversación</b>	600	708	825	117	16,5%
<b>Alumnos</b>	37.765 <sup>(1)</sup>	48.689 <sup>(1)</sup>	70.000	21.311	43,8%
<b>Alumnos presentados a pruebas de evaluación externa</b>					
2º Curso (2)	7.712	8.930	10.334	1.404	15,7%
4º Curso (3)	4.950	6.303	8.200	1.897	30,1%
6º Curso (4)	1.660	3.337	5.822	2.485	74,5%

(p) Datos provisionales. (e) Datos estimados.

(1) Durante el curso 2009-2010 y 2010-2011 se han tenido en cuenta 1.112 y 913 alumnos respectivamente, que iniciaron el Programa Bilingüe en centros experimentales y continuaron siendo centros bilingües.

(2) Alumnos de 2º de Primaria presentados en las pruebas realizadas por el Trinity College de Londres.

(3) Alumnos de 4º de Primaria presentados en las pruebas realizadas por la Consejería de Educación en el curso 2009-2010 y por la Universidad de Cambridge en cursos siguientes.

(4) Alumnos de 6º de Primaria presentados en las pruebas realizadas por la Universidad de Cambridge.

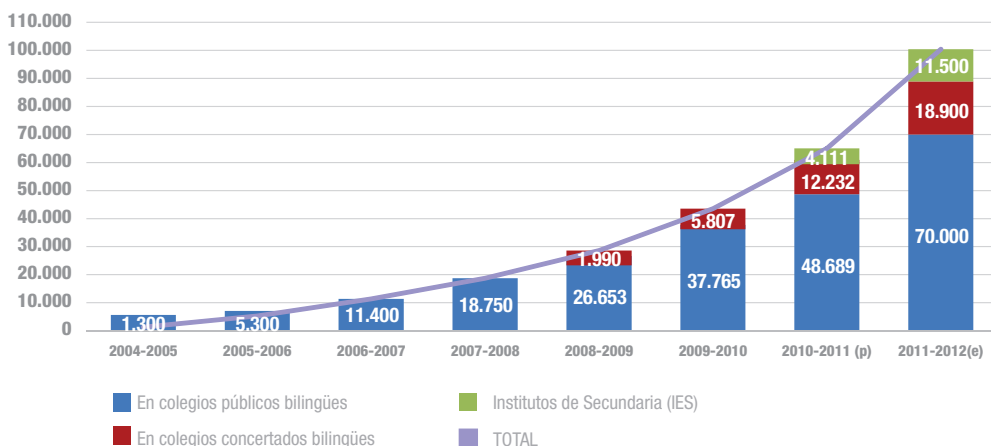
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

### Colegios Concertados Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

CURSO	2008-2009	2009-2010	2010-2011 <sup>(p)</sup>	2011-2012 <sup>(e)</sup>	Incremento 2011-2012 sobre 2010-2011	
					En cifras absolutas	En porcentaje
<b>Colegios</b>	25	45	71	96	25	35,2%
<b>Alumnos</b>	1.990	5.807	12.232	18.900	6.668	54,5%

(p) Datos provisionales. (e) Datos estimados. Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

### Alumnos desde el inicio del Programa Bilingüe Español-Inglés en Colegios Públicos, Colegios Concertados e IES de la Comunidad de Madrid



(p) Datos provisionales. (e) Datos estimados.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

## Institutos de Educación Secundaria Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

CURSO	2010-2011 <sup>(p)</sup>	2011-2012 <sup>(e)</sup>	Incremento 2011-2012 sobre 2010-2011	
			En cifras absolutas	En porcentaje
<b>Institutos</b>	32	64	32	100,0%
<b>Profesores habilitados en el programa bilingüe</b>	574	623	49	8,5%
<b>Profesores aptos para impartir el currículo de Inglés Avanzado</b>	417	767	350	83,9%
<b>Auxiliares de conversación</b>	121	222	101	83,5%
<b>Alumnos</b>	4.111	11.500	7.389	179,7%

(p) Datos provisionales. (e) Datos estimados.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Programa convenio Ministerio de Educación-British Council en Colegios Públicos (\*)

CURSO	2011-2012 <sup>(e)</sup>
<b>Colegios</b>	<b>10</b>
<b>Total alumnos</b>	<b>5.042</b>
Educación Infantil 2º ciclo	1.636
Educación Primaria	3.406

(\*) Programa financiado en su totalidad por la Comunidad de Madrid.

(e) Datos estimados.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

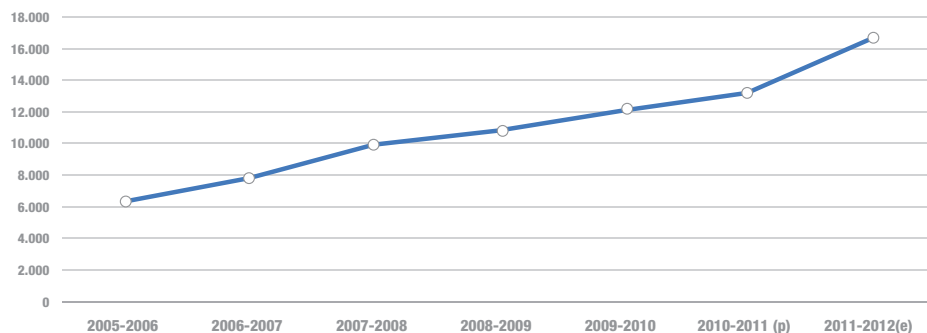
## Financiación del Programa Bilingüe Español-Inglés\* de la Comunidad de Madrid

En miles de euros

CURSO	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011 <sup>(p)</sup>	2011-2012 <sup>(e)</sup>	Incremento 2011-2012 sobre 2010-2011	
								En cifras absolutas	En porcentaje
Gasto del Programa Bilingüe	6.412	7.880	9.890	10.828	12.096	13.273	16.635	3.362	25,3%

## Evolución del gasto corriente del Programa Bilingüe Español-Inglés

En miles de euros



\* Contabiliza todo el gasto corriente del programa bilingüe español-inglés (la formación del profesorado bilingüe, auxiliares de conversación y ejecución de las pruebas externas de evaluación). Implantación en los colegios públicos (a partir de 2005), en los colegios concertados (a partir de 2008) y en los IES (a partir de 2010).

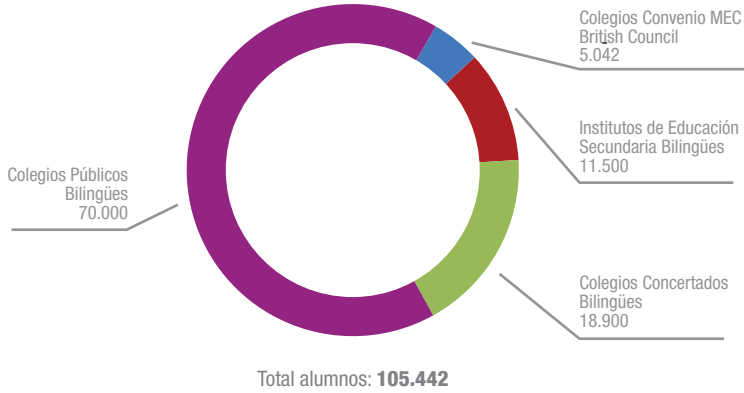
(p) Datos provisionales. (e) Datos estimados.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.



## Enseñanza Bilingüe

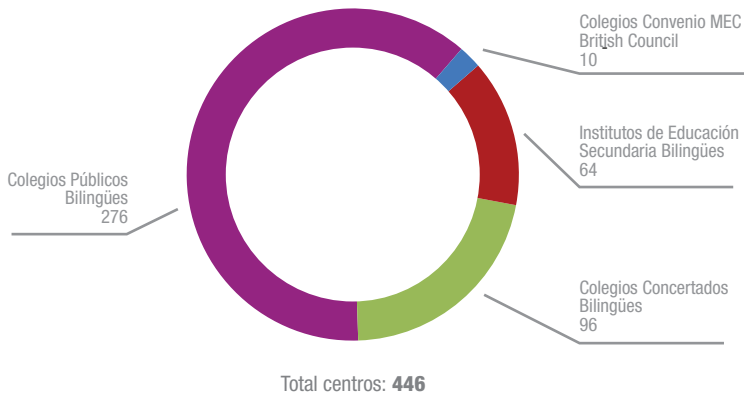
### Distribución de los alumnos en Centros Bilingües financiados con fondos públicos Curso 2011-2012<sup>(e)</sup>



(e) Datos estimados.

Fuentes: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

### Distribución de los Centros Bilingües financiados con fondos públicos Curso 2011-2012<sup>(\*)</sup>



(\*) La Comunidad de Madrid cuenta además con un total de 29 Institutos que tienen una sección lingüística: 16 de francés, 10 de inglés y 3 de alemán.

Fuentes: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

## Institutos de Innovación Tecnológica, Institutos de Especialización Deportiva y Bachillerato de Excelencia

### INSTITUTOS DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA\*

MUNICIPIO	Nº Institutos	Nº AULAS DIGITALES		Diferencia
		2010-2011	2011-2012	
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>75</b>	<b>31</b>
Alcalá de Henares	1	3	4	1
Alcorcón	1	3	6	3
Alpedrete	1	2	3	1
Colmenar Viejo	1	3	5	2
Coslada	1	2	4	2
Getafe	1	3	5	2
Las Rozas	1	2	4	2
Madrid	4	13	23	10
Majadahonda	1	3	5	2
Móstoles	1	4	7	3
Pinto	1	3	5	2
Torrejón de Ardoz	1	3	4	1

\* Los institutos de innovación tecnológica, que empezaron a funcionar en 2010, utilizan las tecnologías de la información y la comunicación como recurso didáctico preferente para impartir matemáticas, tecnología y dos asignaturas más de entre cinco posibles.

Fuente: Dirección General de Infraestructuras y Servicios.

### INSTITUTOS DE ESPECIALIZACIÓN DEPORTIVA\*

MUNICIPIO	2011-2012			Especialidades
	Institutos	Alumnos	Grupos	
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>510</b>	<b>19</b>	
Alcalá de Henares	1	130	5	Atletismo
Alcorcón	1	133	5	Bádminton y Ajedrez
Fuenlabrada	1	174	6	Hockey y Voleibol
Madrid	1	73	3	Escalada y Deportes Acuáticos

\* Estos institutos comienzan a funcionar este curso y se especializan en una o dos disciplinas deportivas y amplían sus horas lectivas para ofrecer entre cuatro y seis horas semanales de Deporte y Educación Física. El programa empieza en 1º de ESO y se irá implantando al resto de cursos superiores progresivamente.

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial.

### BACHILLERATO DE EXCELENCIA\*

CURSO	2011-2012 <sup>(e)</sup>
<b>Alumnos matriculados</b>	<b>96</b>
Alumnos que participaron en el examen de los premios extraordinarios de Secundaria	2.278
<b>Nº de grupos</b>	<b>4</b>
En la modalidad de ciencias y tecnología	3
En la modalidad de humanidades y ciencias sociales	1

\* El bachillerato de excelencia empieza a funcionar en el curso 2011-2012 en el IES "San Mateo" como un proyecto piloto. Los alumnos siguen el currículo general de bachillerato, pero con mayor grado de profundización. Además, el horario semanal está ampliado en una hora de inglés y otra de física y química, o la-tín, según la modalidad que cursen. La selección de los alumnos se ha realizado mediante el examen de los premios extraordinarios de secundaria obligatoria.

(e) Datos estimados.

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial.

## Bibliotecas Escolares, Pizarras Digitales y Plataforma Tecnológica “EducaMadrid”

### BIBLIOTECAS ESCOLARES

	Comunidad de Madrid	Centros Públicos	Centros Concer-tados	Centros Privados
Total de centros de la Estadística Bibliotecas (*)	1.798	1.123	498	177
Total de alumnos de centros Estadística Bibliotecas	999.081	550.567	338.774	109.740
Total de centros con biblioteca	1.771	1.112	486	173
Total de alumnos de centros con biblioteca	991.419	547.637	334.360	109.422
Promedio de puestos lectura/consulta biblioteca	36,5	36,3	35,2	41,4
Total de libros	7.830.289	5.216.729	1.754.602	858.958
Promedio de libros por centro	4.552	4.730	3.814	5.471
Número medio de libros por alumno	7,9	9,5	5,2	7,8
Promedio de documentos audiovisuales y electrónicos	162,4	154,9	124,9	324,1
Promedio de documentos específicos ACNEE	25,0	25,6	22,9	26,5
Porcentaje de centros que utilizan algún programa de gestión	74%	88%	48%	54%
Promedio de horas semanales de apertura	18,9	19,4	16,2	22,8
Promedio de préstamos domiciliarios	1.318	1.339	660	3.112
Promedio de gastos de adquisición de fondos 2009-2010	1.217	1.165	718	3.073
Promedio de personas que forman equipo biblioteca	4,2	4,9	3,0	3,1

\* La Estadística de Bibliotecas se recoge para todos los Centros de Régimen General salvo para los centros de Educación Infantil.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

### PIZARRAS DIGITALES

Programa	CURSO 2010-2011	CURSO 2011-2012	Variación
<b>Nº de Centros</b>	<b>932</b>	<b>982</b>	<b>50</b>
Primaria	777	777	0
Secundaria	155	205	50

En 2011-2012 se prevén realizar 160 actividades formativas en las que participarán 3.040 profesores. Por su parte, los colegios de educación especial también tienen todos dos PDI.

Fuente: Dirección General de Infraestructuras y Servicios.

### PLATAFORMA TECNOLÓGICA “EDUCAMADRID”

#### DATOS GLOBALES SOBRE EL USO DE EDUCAMADRID DURANTE EL CURSO 2010-2011

Visitas	14.349.398
Páginas vistas	145.592.321
Usuarios registrados. Usuarios con página web, correo electrónico, gestor de contenidos, espacios virtuales de aprendizaje y otras herramientas	118.000
Correos gestionados	47.172.830
Páginas web de Centros Educativos	1.327
Cursos creados en el Aula Virtual	6.101
Imágenes consultadas	29.569.783
Audio reproducidos	1.051.043
Vídeos reproducidos	3.282.640

La Consejería de Educación y Empleo centraliza la estrategia de recursos on-line a través de Internet con la plataforma tecnológica “EducaMadrid”, que este curso experimenta una serie de mejoras en sus distintos servicios, de los que se beneficiarán los más de 118.000 usuarios ya registrados.

Fuente: Dirección General de Infraestructuras y Servicios.

## Certámenes, Concursos Escolares y Olimpiadas Matemáticas

## CERTÁMENES Y CONCURSOS ESCOLARES\*

Nº DE CENTROS PARTICIPANTES			
CURSO	2010-2011	2011-2012 <sup>(e)</sup>	Variación
Teatro Escolar	52	58	6
Coros Escolares	47	52	5
Torneo Escolar de Debate	23	26	3
Danza	21	24	3
Relato Breve "Miguel Delibes"	39	43	4
Declamación Poética	25	28	3
Nº DE ALUMNOS PARTICIPANTES			
CURSO	2010-2011	2011-2012 <sup>(e)</sup>	Variación
Teatro Escolar	1.412	1.554	142
Coros Escolares	1.761	1.937	176
Torneo Escolar de Debate	180	198	18
Danza	350	354	4
Relato Breve "Miguel Delibes"	68	75	7
Declamación Poética	54	59	5

\* La Consejería de Educación y Empleo convoca anualmente certámenes y concursos con el objetivo de estimular el interés y la inquietud de los alumnos por el teatro, los coros, la danza, la lectura y la escritura y desarrollar la personalidad y la creatividad de los alumnos. Estas actividades promueven los valores del mérito, el talento y el esfuerzo de los alumnos de los centros públicos, concertados y privados.

(e) Datos estimados.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## OLIMPIADAS INTERNACIONALES DE MATEMÁTICAS. MEDALLERO

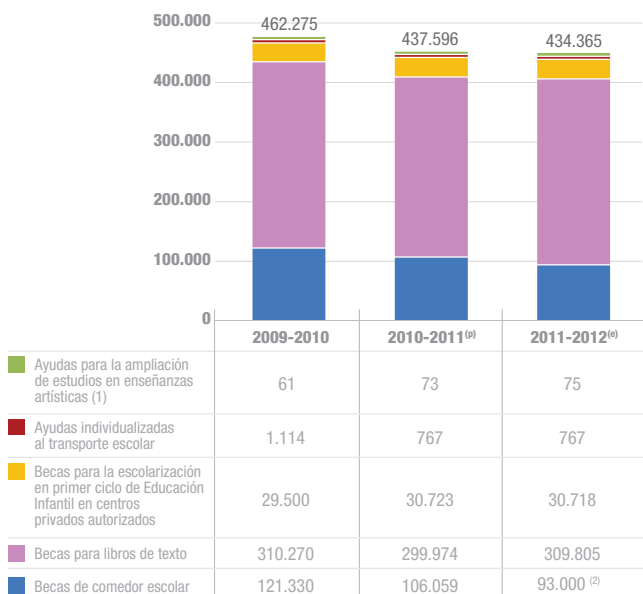
Alumnos que han logrado medalla de plata, bronce o menciones de honor en las Olimpiadas Internacionales de Matemáticas			
OLIMPIADA	Bremen 2009	Astaná 2010	Amsterdam 2011
<b>Madrid</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
España	4	5	4

La Real Sociedad Matemática Española organiza la Olimpiada Matemática Española, que tiene una fase local, otra nacional y otra internacional. En la fase local de la Comunidad de Madrid participan cerca de 300 estudiantes, entre los que se selecciona a los 9 que participarán en la competición nacional, desplazamiento que financia la Consejería de Educación y Empleo. Los seis estudiantes de mejor calificación en la fase nacional forman el equipo olímpico español en la Olimpiada Internacional de Matemáticas.

Fuente: Real Sociedad Matemática Española.

## Becas y Ayudas al Estudio

### Número de becas y ayudas al estudio destinadas a la enseñanza no universitaria, por tipo de beca



(p) Datos provisionales.

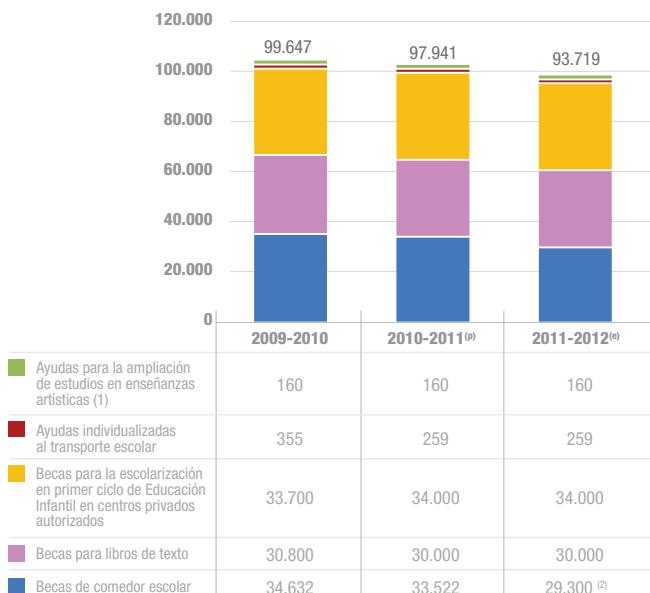
(e) Datos estimados.

(1) Fuente del dato: Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial.

(2) El dato de 2011-2012 no incluye la aportación del Ayuntamiento de Madrid en becas de comedor.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

### Gasto de becas y ayudas al estudio destinadas a la enseñanza no universitaria, por tipo de beca (en miles de euros)



(p) Datos provisionales.

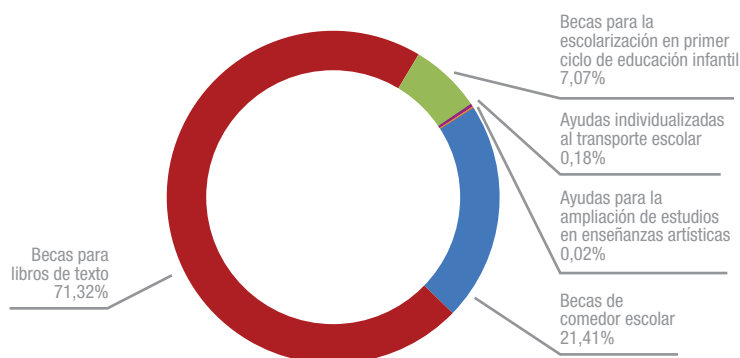
(e) Datos estimados.

(1) Fuente del dato: Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial.

(2) El dato de 2011-2012 no incluye la aportación del Ayuntamiento de Madrid en becas de comedor.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

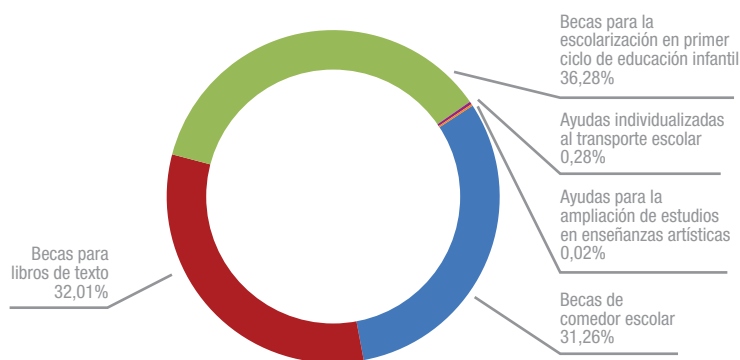
### Distribución de beneficiarios según tipo de beca y ayuda Curso 2011-2012<sup>(e)</sup>



(e) Datos estimados.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación. Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial.

### Distribución del presupuesto según tipo de beca y ayuda Curso 2011-2012<sup>(e)</sup>



(e) Datos estimados.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación. Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial.

## Aulas de Enlace, Servicio de Apoyo Itinerante (SAI) y Servicio de Traductores e Intérpretes (SETI)

### Aulas de Enlace\*

CURSO	2011-2012 <sup>(e)</sup>
<b>TOTAL AULAS</b>	<b>108</b>
En Centros Públicos	52
En Centros Concertados	56

\* Las Aulas de Enlace tienen como finalidad atender a alumnos con necesidades de aprendizaje del español como lengua vehicular, así como los que presenten un grave desfase curricular como consecuencia de su falta de escolarización en el país de origen.

(e) Datos estimados.

Fuentes: Dirección General de Educación Infantil y Primaria, Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial, Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

### Evolución de los alumnos de origen inmigrante que abandonaron el sistema por retorno, por Direcciones de Área Territorial (DAT)\*

CURSO	2008-2009	2009-2010	2010-2011
<b>TOTAL</b>	<b>8.946</b>	<b>7.526</b>	<b>6.928</b>
Madrid-Capital	4.686	4.349	4.002
Madrid-Norte	473	68	212
Madrid-Sur	1.668	1.984	1.544
Madrid-Este	1.473	796	688
Madrid-Oeste	646	329	482

\* Las agrupaciones de municipios por Dirección de Área Territorial se pueden consultar en la página 50.

Fuente: Dirección de Área Territorial Madrid-Capital.

### Alumnos extranjeros recién incorporados con desconocimiento del idioma español

CURSO*	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>TOTAL</b>	<b>2.011</b>	<b>1.462</b>	<b>865</b>	<b>783</b>	<b>726</b>

\* Datos medidos en octubre del año que inicia el curso.

Fuente: Dirección de Área Territorial Madrid-Capital.

### Servicio de Apoyo Itinerante al Alumnado Inmigrante (SAI)\*

Alumnos	CURSO 2010-2011
<b>TOTAL</b>	<b>440</b>
Educación Primaria	144
ESO	296

\* El Servicio de apoyo itinerante al alumnado inmigrante (SAI) va dirigido al alumnado inmigrante, matriculado en Educación Primaria y ESO, en centros sostenidos con fondos públicos; su objetivo es facilitar la incorporación educativa de dicho alumnado.

Fuentes: Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial.

### Servicio de Traductores e Intérpretes (SETI)\*

CURSO 2010-2011	
Servicios Educativos solicitantes	6
Centros Docentes solicitantes	385
<b>Servicios solicitados por idioma:</b>	<b>391</b>
Chino	245
Árabe	91
Rumano	25
Otros idiomas	30

\* El Servicio de traductores e intérpretes (SETI) está orientado a favorecer la relación entre centros y padres de alumnos que desconocen el idioma español, así como a traducir documentos oficiales.

Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

## Aulas de Compensación, Aulas Hospitalarias y Servicio de Atención Educativa Domiciliaria

### Aulas de Compensación Educativa en Educación Secundaria Obligatoria

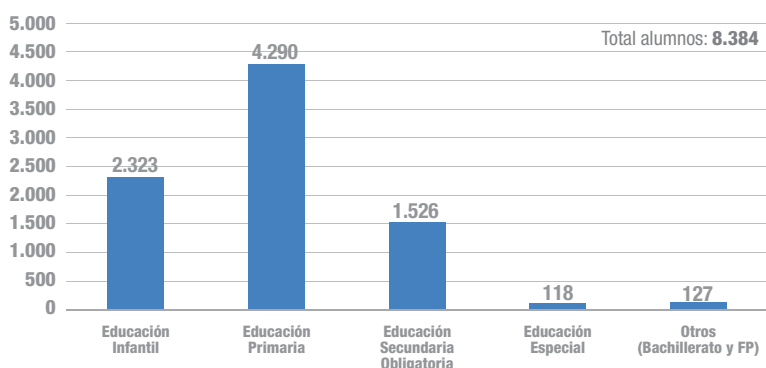
Aulas de Compensación Educativa	CURSO 2011-2012
Nº de centros con aulas <sup>(1)</sup>	23
Nº de grupos	57
Alumnos	695

Son actuaciones dirigidas a alumnos de quince años escolarizados en ESO, que además de acumular un grave desfase curricular en la mayoría de las materias, valoran negativamente el marco escolar.

(1) Se incluyen los datos del CREI (Centro Regional de Enseñanzas Integradas).

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

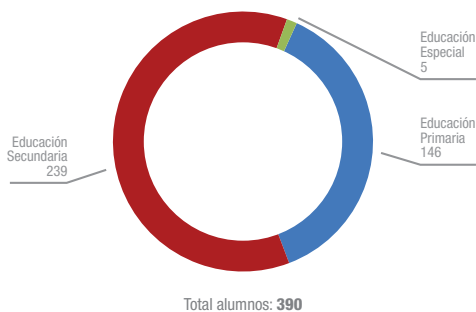
### Alumnos en Aulas Hospitalarias<sup>(\*)</sup>. Curso 2010-2011



(\*) Las Aulas Hospitalarias tienen como finalidad desarrollar un programa de atención educativa dirigido a la población hospitalizada en edad escolar obligatoria, que permita la continuidad de su proceso educativo.

Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

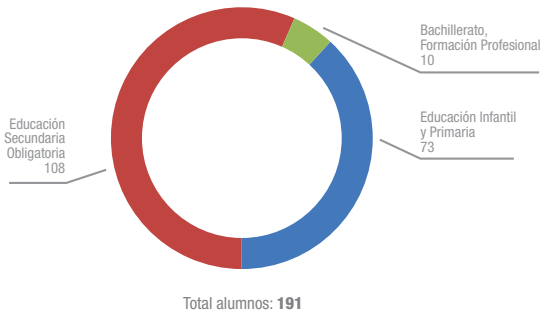
### Alumnos en Servicio de Atención Educativa Domiciliaria Curso 2010-2011



Programa de apoyo educativo dirigido a alumnos escolarizados en centros sostenidos con fondos públicos, en Educación Primaria y ESO, que por prescripción facultativa no pueden asistir a su centro, y siempre que el período de convalecencia sea superior a 30 días, garantizándose la continuidad en el proceso educativo del alumnado enfermo.

Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

### Alumnos atendidos en los Centros Educativos Terapéuticos Curso 2010-2011



Los Centros Educativo-Terapéuticos-H.D se constituyen como un recurso de intervención coordinada de profesionales educativos y sanitarios para proporcionar una atención integral a alumnos/pacientes que manifiestan trastornos mentales de inicio en la infancia y en la adolescencia. Cuentan con Unidades Escolares de Apoyo dependientes de la Consejería de Educación y Empleo y con Hospitales de Día de la Consejería de Sanidad.

Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.



## Programa Refuerza, Plan PROA, Planes de Mejora y Extensión de Servicios Educativos y Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos de Altas Capacidades

### Programa Refuerza

ACTIVIDAD	CURSO 2011-2012 <sup>(e)</sup>	
	Nº Centros Participantes	Nº Alumnos
Apoyo y refuerzo académico	259	10.417
Estudio dirigido	143	3.345
Ampliación de conocimientos	116	2.755
Trabajo individual en biblioteca	117	2.935
Actividades musicales, danza y teatro	182	3.467
Actividades en lenguas extranjeras	217	6.551

(e) Datos estimados.

La Consejería de Educación y Empleo ha decidido implantar un Programa específico para propiciar que los institutos de la Comunidad de Madrid, en el ejercicio de su autonomía, incorporen a su proyecto educativo la realización de actividades extraescolares en horario no lectivo con objeto de mejorar su oferta educativa y, por lo tanto, sus resultados académicos.

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial.

### Programa PROA

ACTIVIDAD	CURSO 2011-2012 <sup>(e)</sup>	
	Nº Centros Participantes	Nº Alumnos
Acompañamiento escolar en Primaria	158	3.100

(e) Datos estimados.

Iniciado en 2005, en colaboración con el Ministerio de Educación, con el objetivo de generalizar la atención a aquellos alumnos en situación de desventaja socioeducativa con alto riesgo de exclusión social. Se concreta en los programas de acompañamiento y el programa de refuerzo.

Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

### Planes de Mejora y Extensión de Servicios Educativos (Convenios con Ayuntamientos)

CURSO	CURSO 2011-2012 <sup>(e)</sup>		
	Nº Centros Participantes	Nº Alumnos	Financiación de la Comunidad de Madrid (miles de €)
Actividades extraescolares en días lectivos	750	90.400	5.748
Actividades extraescolares en días no lectivos	383	111.000	2.930

(e) Datos estimados.

La Consejería de Educación y Empleo colabora con los ayuntamientos de la región en la realización de planes de ámbito local que tienen como objetivo incrementar y mejorar la oferta social y educativa de la población escolar en períodos lectivos fuera del horario escolar y/o en períodos y horarios no lectivos. Un mismo alumno puede haber participado en actividades de días lectivos y/o días no lectivos.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

### Programa de Enriquecimiento Educativo para alumnos con altas capacidades\*

Alumnos	CURSO 2011-2012 <sup>(e)</sup>
Educación Primaria	840
Educación Secundaria	610

(e) Datos estimados.

\* Programa voluntario y gratuito al que pueden acceder alumnos, a partir de 5 años, a propuesta de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o los Departamentos de Orientación de los Centros de Educación Secundaria.

Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

## Campeonatos escolares en Institutos<sup>(\*)</sup>

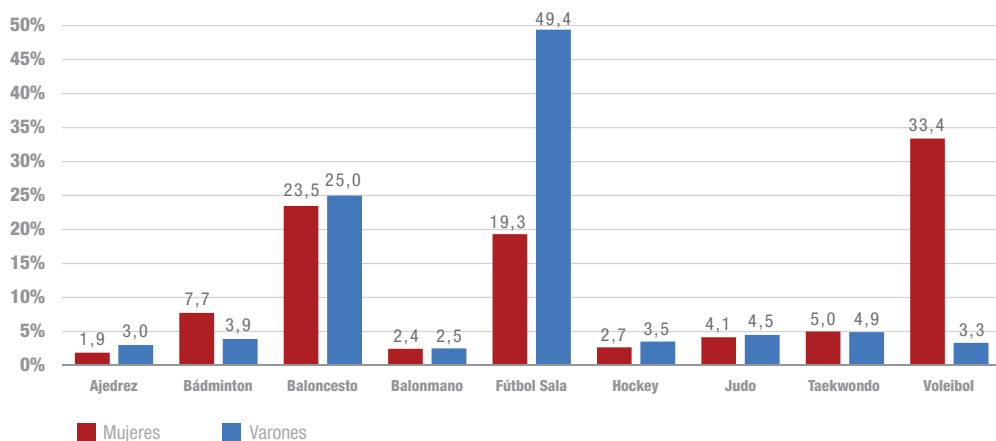
CURSO	ALUMNOS PARTICIPANTES DISTRIBUIDOS POR DEPORTES		Incremento	
	2010-2011	2011-2012 <sup>(e)</sup>	Diferencia	Porcentaje
<b>Alumnos</b>	<b>27.448</b>	<b>27.999</b>	<b>551</b>	<b>2,0%</b>
Ajedrez	711	725	14	2,0%
Bádminton	1.453	1.484	31	2,1%
Baloncesto	6.704	6.841	137	2,0%
Balonmano	683	694	11	1,6%
Fútbol Sala	10.531	10.742	211	2,0%
Hockey	881	898	17	1,9%
Judo	1.194	1.218	24	2,0%
Taekwondo	1.353	1.380	27	2,0%
Voleibol	3.938	4.017	79	2,0%

(e) Datos estimados.

(\*) El Programa de Campeonatos escolares de la Comunidad de Madrid pretende conseguir que el deporte se convierta en hábito de vida de los jóvenes fomentando su práctica e inculcando sus valores, así como integrar esta práctica en la actividad cotidiana de los Institutos de Secundaria madrileños.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Porcentajes de alumnos participantes en Campeonatos escolares, por sexo Curso 2011-2012<sup>(e)</sup>



(e) Datos estimados.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

## Gasto Público en Educación

### Evolución del Gasto Público en Educación 2006-2010

En miles de euros

AÑO	2006	2007	2008	2009	2010 <sup>(p)</sup>
<b>Gasto público en Educación de la Comunidad de Madrid<sup>(1)</sup></b>	<b>4.894.181</b>	<b>5.169.248</b>	<b>5.461.695</b>	<b>5.644.142</b>	<b>5.400.417</b>
Educación no universitaria	3.215.685	3.389.464	3.520.689	3.705.330	3.490.646
Educación universitaria	1.527.984	1.656.525	1.786.429	1.795.575	1.788.934
Formación Ocupacional	150.512	123.259	154.577	143.237	120.837

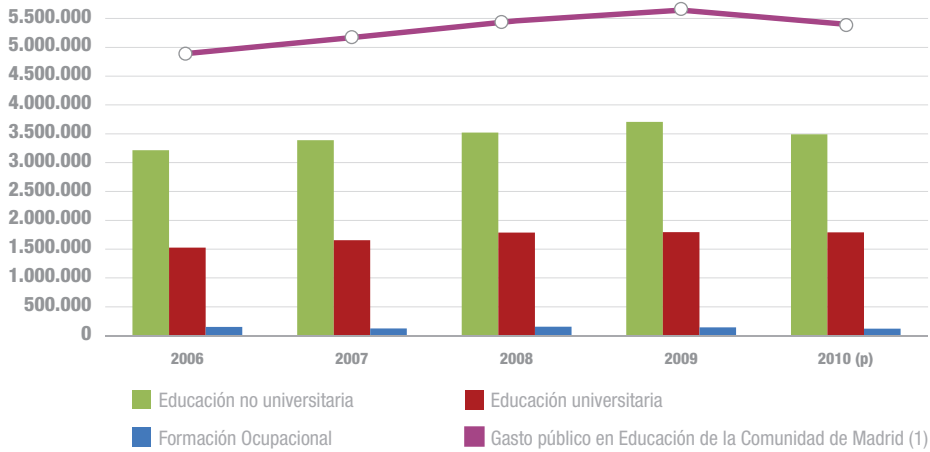
(1) Se refiere al gasto en educación (presupuestos liquidados) por la Administración de la Comunidad de Madrid, incluyendo las universidades públicas.

(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

### Evolución del Gasto Público en Educación 2006-2010

En miles de euros



(1) Se refiere al gasto en educación (presupuestos liquidados) por la Administración de la Comunidad de Madrid, incluyendo las universidades públicas.

(p) Datos provisionales.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

### Mapa guía de la Comunidad de Madrid



---

## Notas Metodológicas

---

1. Las tablas de esta publicación relativas al curso 2010-2011 y anteriores tienen como fuente, en general, la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, que forma parte de la Estadística con fines estatales de conformidad con el Plan Estadístico Nacional vigente.
2. La Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid se ha elaborado siguiendo la metodología aprobada por la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación de conformidad con la metodología U.E.O. (UNESCO, Eurostat, OCDE), lo que garantiza la comparabilidad de la información con el resto de Comunidades Autónomas y con el resto de países de los citados organismos.
3. Los datos que aparecen en esta publicación relativos al curso 2011-2012 tienen carácter estimativo, se señalan con el superíndice (e) y tienen como fuente las unidades gestoras de las diversas actuaciones a que hacen referencia los datos. Los datos relativos al curso 2010-2011 tienen carácter provisional y se señalan con el superíndice (p).
4. Las tablas y gráficas de esta publicación referidas a alumnos, centros y profesores de las Enseñanzas de Régimen General incluyen los siguientes niveles, modalidades y grados: Educación Infantil de Primer Ciclo (de 0 a 3 años), Educación Infantil de Segundo Ciclo (de 3 a 6 años), Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Educación Especial Específica, Bachillerato (presencial, nocturno y a distancia), Formación Profesional de Grado Medio y Grado Superior (presencial y a distancia) y Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI). En caso de que no esté agregado al dato estadístico presentado alguna o algunas de las enseñanzas consideradas se indica en la tabla o gráfico correspondiente.
5. Los centros aparecen clasificados en Centros Públicos, Centros Concertados y Centros Privados.  
  
La denominación de Centros Públicos recoge todos los centros cuya titularidad corresponde a una administración pública (Consejería de Educación, otras Consejerías de la Comunidad de Madrid, Ayuntamientos o Administración Central).  
  
La denominación de Centros Concertados recoge todos aquellos centros privados que imparten alguna enseñanza financiada con fondos públicos.  
  
La denominación de Centros Privados recoge todos aquellos cuyo titular sea una persona física o jurídica de carácter privado, y como tal figure en el Registro de Centros de la Comunidad de Madrid.
6. En los cuadros generales de alumnos matriculados y extranjeros, las enseñanzas de Bachillerato incluyen los alumnos matriculados en régimen presencial, nocturno y a distancia. A su vez, los Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Medio y de Grado Superior incluyen los alumnos matriculados en régimen presencial y a distancia.
7. Las Pruebas de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) se realizan cada año para todos los alumnos de 6º de Educación Primaria y 3º de ESO en colegios madrileños públicos, concertados y privados. La CDI es una evaluación externa y común cuyos resultados permiten determinar el nivel de los conocimientos adquiridos en Lengua y Matemáticas.

---

## Notas Metodológicas

---

8. La Evaluación General de Diagnóstico (EGD), se realiza para 2º curso de ESO cada dos años, sobre una muestra nacional con representatividad de todas las Comunidades Autónomas y las ciudades de Ceuta y Melilla.
9. La Evaluación de Diagnóstico (ED) se realiza cada año para todos los alumnos de 4º de Educación Primaria y 2º de ESO en todos los colegios públicos, concertados y privados de la Comunidad de Madrid. Se evalúan las competencias matemática y lingüística.
10. Los alumnos del programa bilingüe español-inglés en colegios públicos, concertados y secciones bilingües en Institutos reciben al menos un tercio del horario lectivo semanal en inglés, y cualquier asignatura puede impartirse en dicho idioma, excepto Lengua Castellana y Matemáticas. Además, en los Institutos bilingües existe otra modalidad que comprende las siguientes acciones: una hora diaria de lengua inglesa, la tutoría y alguna otra asignatura puede impartirse en inglés, así como actividades extraescolares.
11. La información del gasto público dedicado a educación de la Comunidad de Madrid se obtiene a partir de los presupuestos liquidados en el conjunto de la Administración de la Comunidad de Madrid (incluye el gasto en educación de la Consejería de Educación y Empleo y el destinado por el resto de las Consejerías). Asimismo, contiene el presupuesto liquidado por las Universidades Públicas madrileñas. La estadística de gasto educativo se elabora con la metodología de la OCDE, lo que garantiza la comparabilidad de la información tanto con estadísticas nacionales como internacionales.

---

## Acrónimos

---

**ACNEE** Alumnos con necesidades educativas especiales

**CDI** Pruebas de Conocimientos y Destrezas Indispensables

**CEIP** Colegios de Educación Infantil y Primaria

**DAT** Dirección de Área Territorial

**ED** Evaluación de Diagnóstico

**EGD** Evaluación General de Diagnóstico

**ESO** Educación Secundaria Obligatoria

**FP** Formación Profesional

**IES** Instituto de Educación Secundaria

**INE** Instituto Nacional de Estadística

**PCPI** Programas de Cualificación Profesional Inicial

**SAI** Servicio Apoyo Itinerante al alumno extranjero

**SETI** Servicio de Traductores e Intérpretes

---

## DIRECCIONES DE INTERÉS. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO

---

### SEDE CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO

c/. Alcalá, 30-32  
28014-MADRID  
Tel. 91720.40.00

### Viceconsejería de Educación

c/. Alcalá, 30-32  
28014-MADRID  
Tel. 91720.40.04

### Dirección General de Educación Infantil y Primaria

c/. Alcalá, 30-32  
28014-MADRID  
Tel. 91720.05.09

### Dirección General de Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial

c/. Gran Vía, 20-3ª pl.  
28010-MADRID  
Tel. 91720.14.04

### Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación

c/. Alcalá, 30-32  
28014-MADRID  
Tel.: 91720.03.75

### Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza

c/. Gran Vía, 20-4ª pl.  
28013-MADRID  
Tel.: 91720.12.48

### Dirección General de Universidades e Investigación

c/. Alcalá, 30-32  
28014-MADRID  
Tel. 91720.03.68

### Viceconsejería de Organización Educativa

c/. General Díaz Porlier, 35-5ª pl.  
28001-MADRID  
Tel. 91720.41.50

### Dirección General de Infraestructuras y Servicios

c/. General Díaz Porlier, 35  
28001-MADRID  
Tel. 91720.41.01

### Dirección General de Recursos Humanos

c/. Gran Vía, 3  
28013-MADRID  
Tel. 91720.09.53

### Subdirección General Inspección Educativa

c/. General Díaz Porlier, 35  
28001-MADRID  
Tel. 91720.41.76

### Viceconsejería de Empleo

c/. Santa Hortensia, 30-5ª pl.  
28002-MADRID  
Tel. 91420.66.24

### Dirección General de Trabajo

c/. Princesa, 5  
28008-MADRID  
Tel. 91420.57.35

### Dirección General de Empleo

c/. Vía Lusitana, 21  
28025-MADRID  
Tel. 91580.54.35

### Dirección General de Ordenación y Acreditación Profesional

c/. Santa Hortensia, 30-4ª pl.  
28002-MADRID  
Tel. 91420.77.35

### Dirección General de Formación

c/. Gran Vía, 20  
28013-MADRID  
Tel. 91720.14.04

### Secretaría General Técnica

c/. Alcalá, 30-32  
28014-MADRID  
Tel. 91720.40.00

### Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid

c/. Alcalá, 21  
28014-MADRID  
Tel. 91701.25.50

### Instituto Regional de Seguridad y Salud en el Trabajo (IRSST)

c/. Ventura Rodríguez, 7-2ª-3ª-5ª y 6ª pl.  
28008-MADRID  
Tel. 90071.31.23/91580.92.59

**Consejo de Madrid para el  
Desarrollo, el Empleo y  
la Formación**

c/. Princesa, 5  
28008-MADRID  
Tel. 91420.57.35

**Consejo de Ciencia y Tecnología  
de la Comunidad de Madrid**

c/. Alcalá, 30-3ª pl.  
28014-MADRID  
Tel. 91720.04.17

**Consejo de Formación Profesional  
de la Comunidad de Madrid**

c/. Alcalá, 30-32  
28014-MADRID  
Tel. 91580.22.93

**Observatorio para la Prevención  
de Riesgos Laborales**

c/. Ventura Rodríguez, 7-6ª pl.  
28008-MADRID  
Tel. 91420.83.54

**Consejo Escolar de la  
Comunidad de Madrid**

c/. Gran Vía, 12-5ª pl.  
28013-MADRID  
Tel. 91420.82.23

**Consejo Universitario de la  
Comunidad de Madrid**

c/. Alcalá, 32-3ª pl.  
28014-MADRID  
Tel. 91720.02.74

**DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL  
DE MADRID-CAPITAL**

c/. Vitruvio, 2  
28006-MADRID  
Tel. 91720.30.00

**Distritos:**

Arganzuela  
Barajas  
Carabanchel  
Centro  
Chamartín  
Chamberí  
Ciudad Lineal  
Fuencarral-El Pardo  
Hortaleza  
Latina  
Moncloa-Aravaca  
Moratalaz  
Puente de Vallecas  
Retiro  
Salamanca  
San Blas  
Tetuán  
Usera  
Vicálvaro  
Villa de Vallecas  
Villaverde



**Direcciones de interés**

**DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-NORTE**

**Av. de Valencia, s/n.  
San Sebastián de los Reyes  
28700-MADRID  
Tel. 91720. 38.00**

**Municipios**

Acebeda (La)  
Alameda del Valle  
Alcobendas  
Algete  
Atazar (El)  
Berrueco (El)  
Berzosa de Lozoya  
Braojos  
Buitrago de Lozoya  
Bustarviejo  
Cabanillas de la Sierra  
Cabrera (La)  
Canencia  
Cervera de Buitrago  
Cobeña  
Colmenar Viejo  
Fuente el Saz de Jarama  
Garganta de los Montes  
Gargantilla de Lozoya  
Gascones  
Guadalix de la Sierra  
Hiruela (La)  
Horcajo de la Sierra  
Horcajuelo de la Sierra  
Lozoya  
Lozoyuela-Navas-Sieteiglesias  
Madarcos  
Manzanares el Real  
Miraflores de la Sierra  
Molar (El)  
Montejo de la Sierra  
Navalafuente  
Navarredonda  
Patones  
Pedrezuela  
Pinilla del Valle  
Piñuécar  
Prádena del Rincón  
Puebla de la Sierra  
Puentes Viejas  
Rascafría  
Redueña  
Robledillo de la Jara  
Robregordo  
San Agustín del Guadalix  
San Sebastián de los Reyes  
Serna del Monte (La)  
Somosierra  
Soto del Real  
Talamanca de Jarama  
Torrelaguna  
Torremocha de Jarama  
Tres Cantos  
Valdemanco  
Valdeolmos  
Valdepiélagos  
Valdetorres de Jarama  
Vellón (El)  
Venturada  
Villavieja de Lozoya

**DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-SUR**

**c/. Maestro, 19  
Leganés  
28914-MADRID  
Tel. 91720.27.00**

**Municipios**

Álamo (El)  
Alcorcón  
Aldea del Fresno  
Aranjuez  
Arroyomolinos  
Batres  
Brunete  
Cadalso de los Vidrios  
Casarrubuelos  
Cenicientos  
Chapinería  
Ciempozuelos  
Colmenar del Arroyo  
Cubas de la Sagra  
Fuenlabrada  
Getafe  
Griñón  
Humanes de Madrid  
Leganés  
Moraleja de Enmedio  
Móstoles  
Navalcarnero  
Navas del Rey  
Parla  
Pelayos de la Presa  
Pinto  
Rozas de Puerto Real  
San Martín de Valdeiglesias  
Serranillos del Valle  
Sevilla la Nueva  
Titulcia  
Torrejón de la Calzada  
Torrejón de Velasco  
Valdemoro  
Villa del Prado  
Villamanta  
Villamantilla  
Villanueva de Perales  
Villaviciosa de Odón

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-ESTE

**c/. Alalpardo, s/n.  
Alcalá de Henares  
28806-MADRID  
Tel. 91887.20.00**

### Municipios

Ajalvir  
Alcalá de Henares  
Ambite  
Anchuelo  
Arganda del Rey  
Belmonte del Tajo  
Brea del Tajo  
Camarma de Esteruelas  
Campo Real  
Carabaña  
Chinchón  
Colmenar de Oreja  
Corpa  
Coslada  
Daganzo de Arriba  
Estremera  
Fresno de Torote  
Fuentidueña de Tajo  
Loeches  
Meco  
Mejorada del Campo  
Morata de Tajuña  
Nuevo Baztán  
Olmeda de las Fuentes  
Orusco de Tajuña  
Paracuellos de Jarama  
Perales de Tajuña  
Pezuela de las Torres  
Pozuelo del Rey  
Ribatejada  
Rivas-Vaciamadrid  
San Fernando de Henares  
San Martín de la Vega  
Santorcaz  
Santos de la Humosa (Los)  
Tielmes  
Torrejón de Ardoz  
Torres de la Alameda  
Valdaracete  
Valdeavero  
Valdelaguna  
Valdilecha  
Valverde de Alcalá  
Velilla de San Antonio  
Villaconejos  
Villalbilla  
Villamanrique de Tajo  
Villar del Olmo  
Villarejo de Salvanes

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-OESTE

**Carretera de la Granja, 4  
Collado Villalba  
28400-MADRID  
Tel. 91856.25.00**

### Municipios

Alpedrete  
Becerril de la Sierra  
Boadilla del Monte  
Boalo (El)  
Cercedilla  
Collado Mediano  
Collado Villalba  
Colmenarejo  
Escorial (El)  
Fresnedillas de la Oliva  
Galapagar  
Guadarrama  
Hoyo de Manzanares  
Majadahonda  
Molinos (Los)  
Moralarzal  
Navacerrada  
Navalagamella  
Pozuelo de Alarcón  
Quijorna  
Robledo de Chavela  
Rozas de Madrid (Las)  
San Lorenzo de El Escorial  
Santa María de la Alameda  
Torrelodones  
Valdemaqueda  
Valdemorillo  
Villanueva de la Cañada  
Villanueva del Pardillo  
Zarzalejo

# Datos y Cifras de la Educación 2011-2012

La nueva legislatura ha comenzado con renovado ímpetu para alcanzar los tres objetivos fundamentales del sistema educativo madrileño: la calidad, la igualdad de oportunidades y la libertad de elección.

Más de un tercio de los Colegios de Educación Infantil y Primaria (276), 96 colegios concertados y 64 Institutos de Enseñanza Secundaria, permiten a sus alumnos realizar su aprendizaje en inglés.

En esta publicación se presta especial atención a las distintas pruebas de evaluación, comparando el sistema madrileño con otros sistemas educativos. También, se puede encontrar información sobre las becas y ayudas y otros programas de compensación en la educación. Además, se muestran datos sobre el Bachillerato de Excelencia y el Programa Refuerza que se implantan por primera vez este curso.



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO

**Comunidad de Madrid**

[www.madrid.org](http://www.madrid.org)