

Datos y Cifras de la Educación 2012-2013



Publicaciones
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE





CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE
Comunidad de Madrid

Esta versión digital forma parte de la Biblioteca Virtual de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma

www.madrid.org/edupubli
edupubli@madrid.org



© Comunidad de Madrid

Edita: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza

Gran Vía, 20, 4ª planta. 28013 Madrid

Datos cerrados a septiembre de 2012

www.madrid.org

Preimpresión: Allende Branding

Impresión: Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid

Tirada: 4.000 ejemplares

1ª edición: Enero de 2013

Depósito legal: M-887-2013

Impreso en España - Printed in Spain

Datos y Cifras de la Educación 2012-2013



Presentación



La Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid presenta, un año más, la publicación “Datos y Cifras de la Educación”, correspondiente al curso 2012-2013.

El sistema educativo madrileño afronta el desafío de formar a los estudiantes para que trabajen en un mundo cada vez más complejo que les exigirá unos altos niveles de cualificación. La Consejería de Educación, Juventud y Deporte ha desplegado el esfuerzo necesario para hacer frente a este reto desde sus principios básicos de calidad, igualdad de oportunidades y libertad de elección, a través de una red educativa que incrementa en más de 23.500 las plazas escolares en el nuevo curso 2012-2013.

La apuesta por la calidad de la educación en la Comunidad de Madrid se concreta en varias actuaciones que incluyen la Enseñanza Bilingüe, el Bachillerato de Excelencia y la Formación Profesional Dual. El Programa Bilingüe continúa su expansión al incorporar este curso 22 nuevos colegios públicos, 17 institutos y 24 colegios concertados. En total habrá 538 centros que impartan enseñanzas bilingües, un 38% de los colegios públicos y un 25% de los institutos. Todo ello permitirá que cerca de 120.000 estudiantes de la Comunidad de Madrid cursen su escolaridad obligatoria en inglés. Además, a partir de este curso 2012-2013, todos los nuevos colegios públicos serán bilingües en nuestra región, lo que supone un paso fundamental hacia el aumento de la formación y la competencia lingüística de nuestros jóvenes.

El Programa de Excelencia en Bachillerato, tras su inicio el curso pasado en el IES San Mateo, consolida su desarrollo con la apertura de aulas de excelencia en otros cinco institutos, duplicando el número de alumnos que participarán en este programa. La Comunidad de Madrid también apuesta por ampliar el modelo de Formación Profesional Dual que, de manera pionera, ya se implantó el curso anterior. Siguiendo este modelo, los alumnos realizarán su formación tanto en el centro educativo como en la empresa, gracias a los acuerdos de colaboración establecidos entre la Consejería de Educación, Juventud y Deporte y diferentes empresas de la región.

La apuesta por ofrecer una educación que responda a los intereses tanto de los alumnos como de sus familias se concreta en una progresiva especialización de los centros, que pueden optar por proyectos educativos flexibles y diferenciados. Así, la red de centros madrileña continúa diversificándose este curso 2012-2013, ampliando el número de centros que ofrecen un proyecto educativo propio, incrementando las aulas digitales en los Institutos de Innovación Tecnológica, y afianzando los Institutos de Especialización Deportiva y los Centros Integrados de Música.

En cuanto a las evaluaciones del sistema educativo, la Consejería de Educación, Juventud y Deporte ha realizado un año más la prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI), con amplia trayectoria en nuestra Comunidad, así como la prueba de Lectura, Escritura y Aritmética (LEA). Ambas corroboran las conclusiones de evaluaciones nacionales e internacionales sobre los buenos datos de la educación madrileña, que en algunos casos está ya por encima de los objetivos establecidos a nivel europeo para 2020. Aún así, la Comunidad de Madrid continúa esforzándose para reducir la tasa de abandono educativo temprano a través de diferentes actuaciones como los programas REFUERZA y PROA que permiten a los centros, en el ejercicio de su autonomía, adaptar su proyecto educativo a las necesidades y características de sus alumnos.

Rocío Albert López-Ibor
Directora General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza
Madrid, septiembre de 2012

Índice

1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid	7
1.1 Alumnos	9
1.2 Educación Infantil de 0 a 3 años	17
1.3 Enseñanzas Post-obligatorias	19
1.4 Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas	23
1.5 Centros	25
1.6 Profesores	26
2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza	29
2.1 Enseñanzas Bilingües.....	30
2.2 Bachillerato de Excelencia	34
2.3 Formación Profesional Dual	35
2.4 Centros con proyecto curricular propio, de innovación e integrados	35
2.5 Tecnologías de la información y la comunicación.....	37
2.6 Formación del profesorado y movilidad.....	38
2.7 Otras actuaciones de mejora	40
3. Resultados y evaluación educativa	43
3.1 Indicadores educativos	44
3.2 Evaluaciones externas	46
4. Actuaciones de refuerzo educativo	51
5. Gasto Público en Educación	55
Apéndice	59
Notas Explicativas	60
Acrónimos	63
Direcciones de interés.....	64
Mapa Guía.....	68

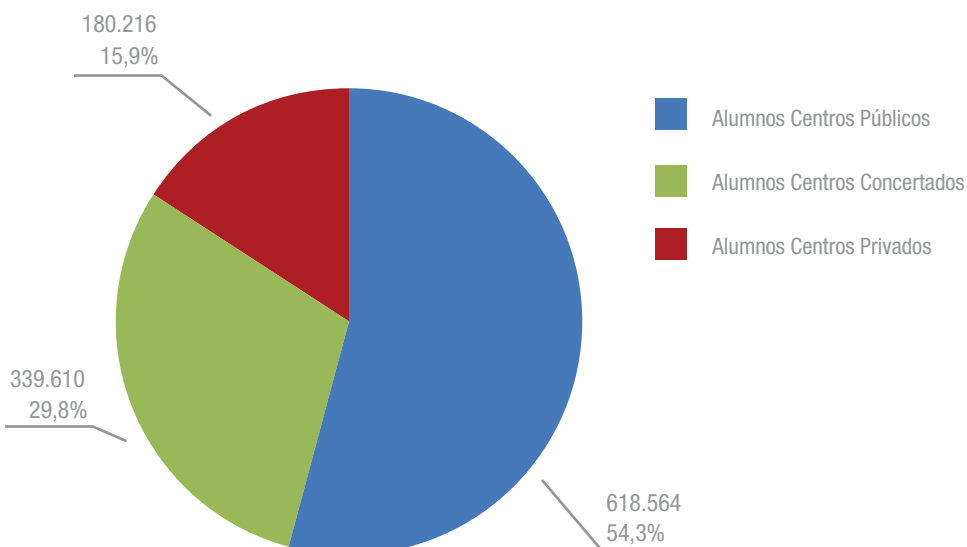
1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid

1.1. Alumnos

Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General según curso académico

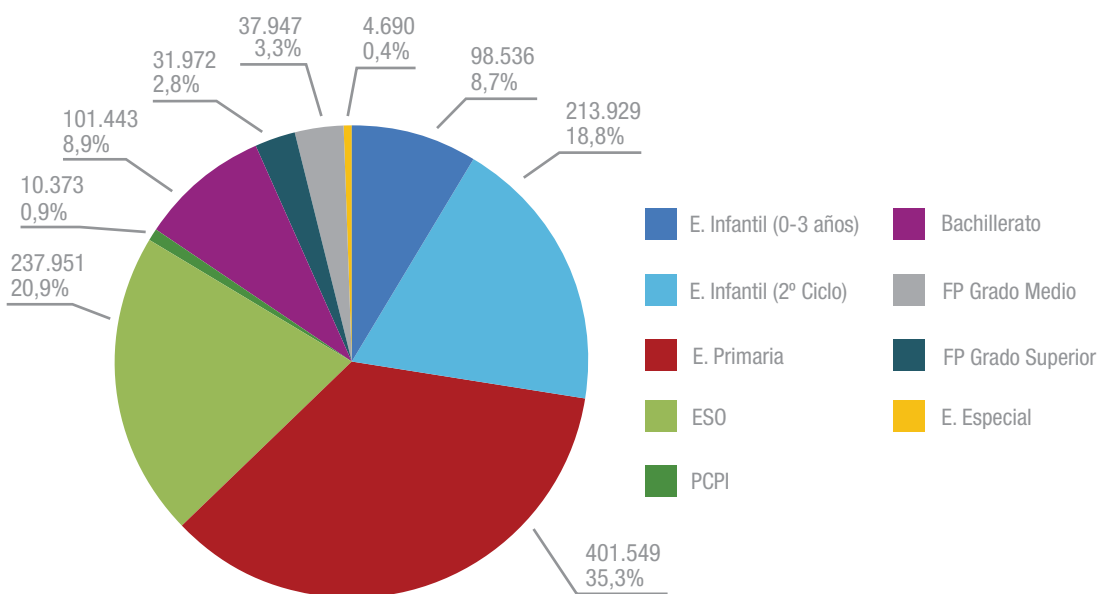
Alumnos	2011-2012	Previsión 2012-2013	% sobre totales 2012-2013	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
RÉGIMEN GENERAL	1.114.821	1.138.390	100%	23.569	2,1%
C. Públicos	607.530	618.564	54,3%	11.034	1,8%
C. Concertados	327.572	339.610	29,8%	12.038	3,7%
C. Privados	179.719	180.216	15,9%	497	0,3%
E. Infantil (0-3 años)	94.901	98.536	100%	3.635	3,8%
C. Públicos	42.187	44.224	44,9%	2.037	4,8%
C. Concertados	4.142	3.903	4,0%	-239	-5,8%
C. Privados	48.572	50.409	51,1%	1.837	3,8%
E. Infantil (2º Ciclo)	210.360	213.929	100%	3.569	1,7%
C. Públicos	115.607	116.994	54,7%	1.387	1,2%
C. Concertados	70.858	73.204	34,2%	2.346	3,3%
C. Privados	23.895	23.731	11,1%	-164	-0,7%
E. Primaria	390.089	401.549	100%	11.460	2,9%
C. Públicos	206.826	211.997	52,8%	5.171	2,5%
C. Concertados	137.542	144.442	36,0%	6.900	5,0%
C. Privados	45.721	45.110	11,2%	-611	-1,3%
ESO	236.511	237.951	100%	1.440	0,6%
C. Públicos	121.698	122.063	51,3%	365	0,3%
C. Concertados	88.665	90.243	37,9%	1.578	1,8%
C. Privados	26.148	25.645	10,8%	-503	-1,9%
PCPI	10.354	10.373	100%	19	0,2%
C. Públicos	7.373	7.314	70,5%	-59	-0,8%
C. Concertados	2.956	3.043	29,3%	87	2,9%
C. Privados	25	16	0,2%	-9	-36,0%
Bachillerato	100.935	101.443	100%	508	0,5%
C. Públicos	63.210	64.285	63,4%	1.075	1,7%
C. Concertados	7.363	7.224	7,1%	-139	-1,9%
C. Privados	30.362	29.934	29,5%	-428	-1,4%
FP Grado Medio	29.949	31.972	100%	2.023	6,3%
C. Públicos	21.411	21.989	68,8%	578	2,7%
C. Concertados	7.612	8.826	27,6%	1.214	15,9%
C. Privados	926	1.157	3,6%	231	24,9%
FP Grado Superior	37.133	37.947	100%	814	2,1%
C. Públicos	26.785	27.187	71,6%	402	1,5%
C. Concertados	6.297	6.565	17,3%	268	4,3%
C. Privados	4.051	4.195	11,1%	144	3,6%
E. Especial	4.589	4.690	100%	101	2,2%
C. Públicos	2.433	2.511	53,5%	78	3,2%
C. Concertados	2.137	2.160	46,1%	23	1,1%
C. Privados	19	19	0,4%	0	0,0%

Alumnos matriculados en Centros de Educación de Régimen General según titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2012-2013 (Previsión)



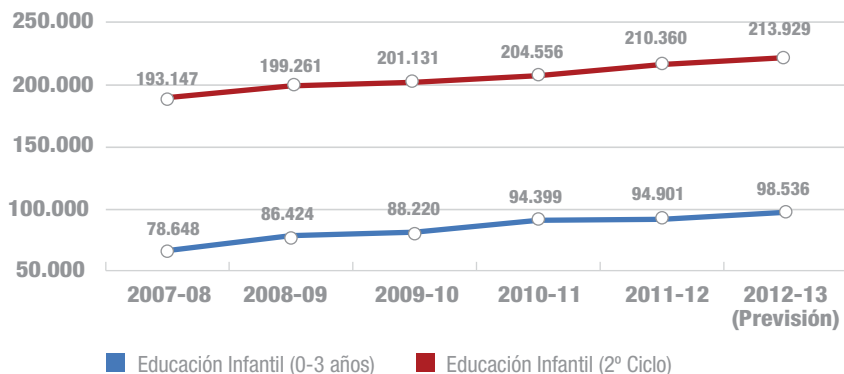
Fuente: D.G. de Educación Infantil y Primaria, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, D.G. de Becas y Ayudas a la Educación, D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza, y D.G. de Formación.

Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2012-2013 (Previsión)



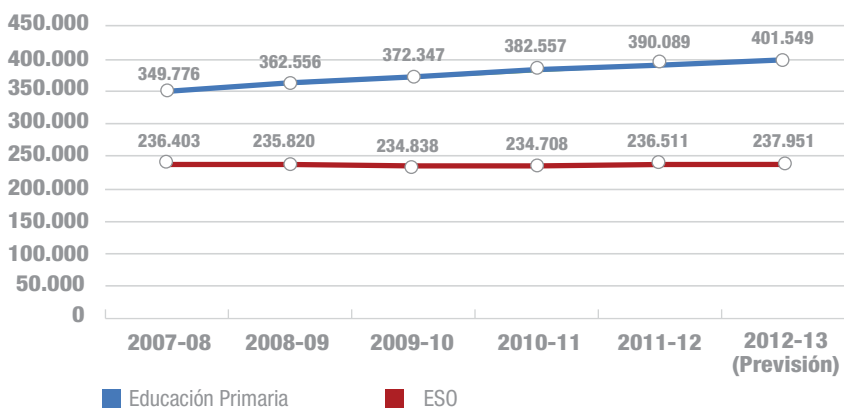
Fuente: D.G. de Educación Infantil y Primaria, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, D.G. de Becas y Ayudas a la Educación, D.G. de Mejora de la Calidad de la Enseñanza, y D.G. de Formación.

Evolución de alumnos matriculados en Educación Infantil



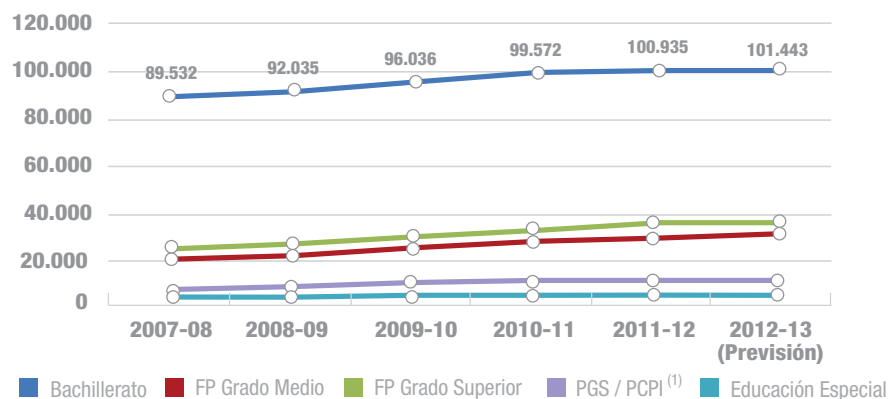
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución de alumnos matriculados en Enseñanzas obligatorias



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

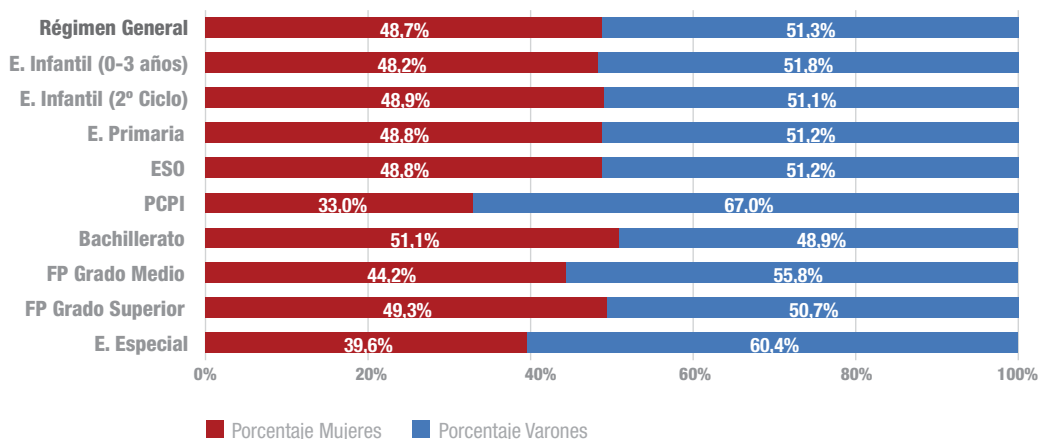
Evolución de alumnos matriculados en Enseñanzas post-obligatorias y otras Enseñanzas de Régimen General



(1) Los Programas de Garantía Social (PGS) coexisten en 2008-2009 con los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Porcentaje de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General según sexo. Curso 2011-2012



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por enseñanzas y Dirección de Área Territorial ⁽¹⁾. Curso 2011-2012

Alumnos	DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID					TOTAL
	CAPITAL	NORTE	SUR	ESTE	OESTE	
Total	492.228	84.371	263.513	141.234	133.475	1.114.821
E. Infantil (0-3 años)	40.051	8.007	21.916	12.942	11.985	94.901
E. Infantil (2º ciclo)	88.894	15.396	52.026	28.544	25.500	210.360
E. Primaria	167.054	29.834	92.056	50.852	50.293	390.089
ESO	105.269	18.663	54.168	29.615	28.796	236.511
PCPI	4.359	665	2.998	1.595	737	10.354
Bachillerato	47.801	7.744	22.428	11.585	11.377	100.935
FP Grado Medio	14.811	1.830	8.642	3.090	1.576	29.949
FP Grado Superior	21.460	2.063	8.510	2.555	2.545	37.133
E. Especial	2.529	169	769	456	666	4.589

(1) Los municipios pertenecientes a cada Dirección de Área Territorial se pueden consultar en la página 68.

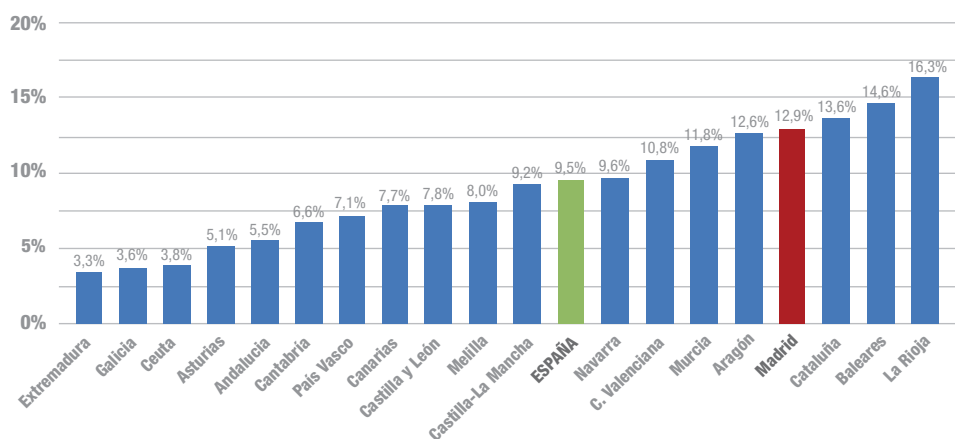
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General según titularidad

Alumnos	2011-2012		Previsión 2012-2013		Variación	
	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Absoluta	Porcentaje
Régimen General	144.302	12,9%	142.613	12,5%	-1.689	-1,2%
C. Públicos	111.239	18,3%	110.518	17,9%	-721	-0,6%
C. Concertados	24.742	7,6%	24.767	7,3%	25	0,1%
C. Privados	8.321	4,6%	7.328	4,1%	-993	-11,9%

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Porcentaje de alumnos extranjeros sobre el total de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por Comunidad Autónoma. Curso 2011-2012



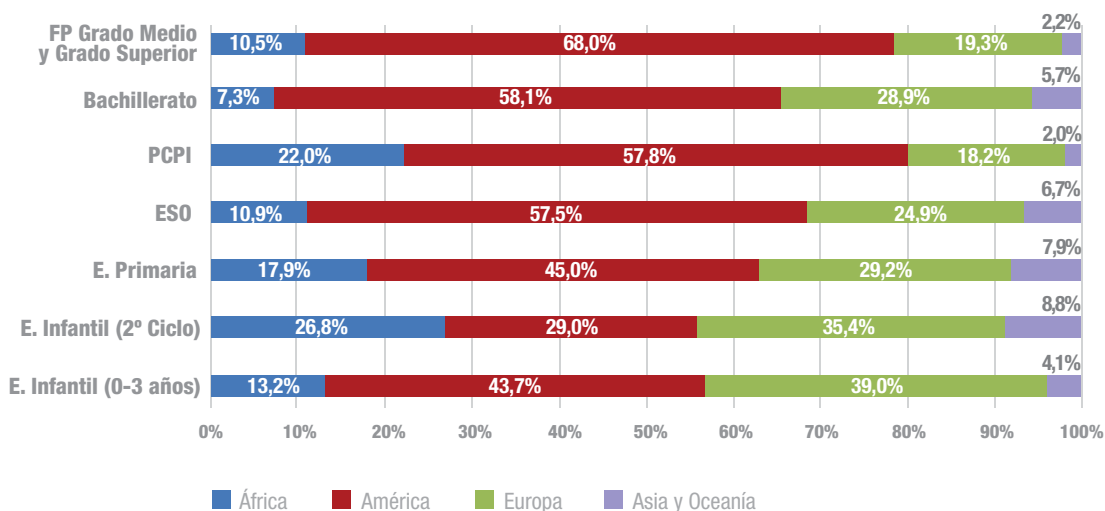
Fuente: Datos y Cifras. Curso escolar 2012-2013. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General según país de nacionalidad

País	2010-2011		2011-2012		Variación	
	Total	Distribución porcentual	Total	Distribución porcentual	Absoluta	Porcentaje
Total	146.678	100%	144.302	100%	-2.376	-2%
Ecuador	28.988	19,8%	25.290	17,2%	-3.698	-12,8%
Rumanía	21.222	14,5%	23.348	15,9%	2.126	10,0%
Marruecos	17.286	11,8%	18.195	12,4%	909	5,3%
Colombia	10.326	7,0%	9.527	6,5%	-799	-7,7%
Perú	9.113	6,2%	8.246	5,6%	-867	-9,5%
China	6.087	4,1%	6.616	4,5%	529	8,7%
Bolivia	6.439	4,4%	6.219	4,2%	-220	-3,4%
República Dominicana	5.706	3,9%	5.453	3,7%	-253	-4,4%
Bulgaria	3.003	2,0%	3.183	2,2%	180	6,0%
Polonia	2.915	2,0%	2.951	2,0%	36	1,2%
Resto de nacionalidades	35.593	24,3%	35.274	24,0%	-319	-0,9%

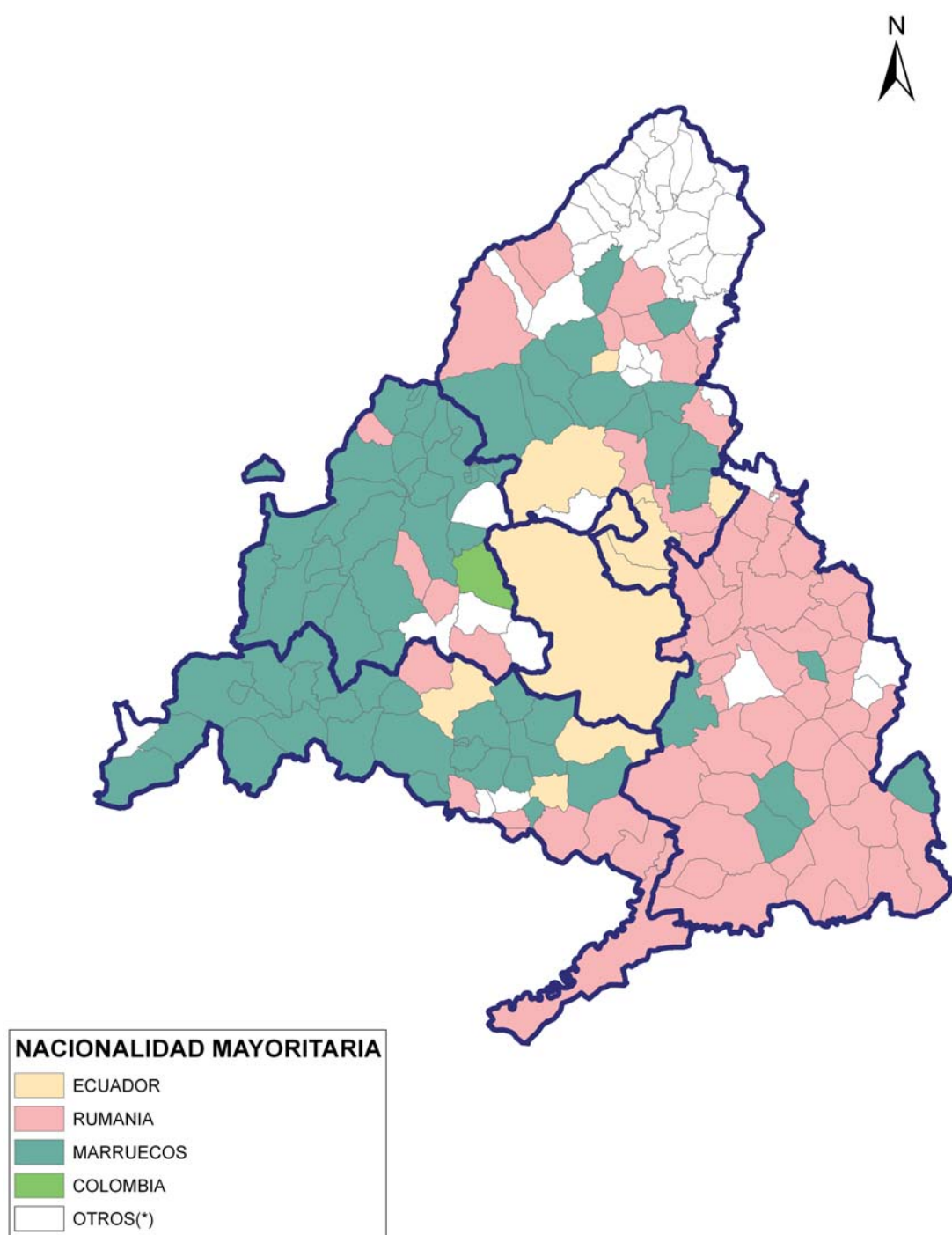
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Distribución de alumnos extranjeros agrupados por continente de procedencia, según niveles de Enseñanza de Régimen General. Curso 2011-2012



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Nacionalidad mayoritaria de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2011-2012



(*) Municipios con otras nacionalidades mayoritarias o sin alumnos extranjeros.

Para la localización de los municipios se puede consultar la página 68.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

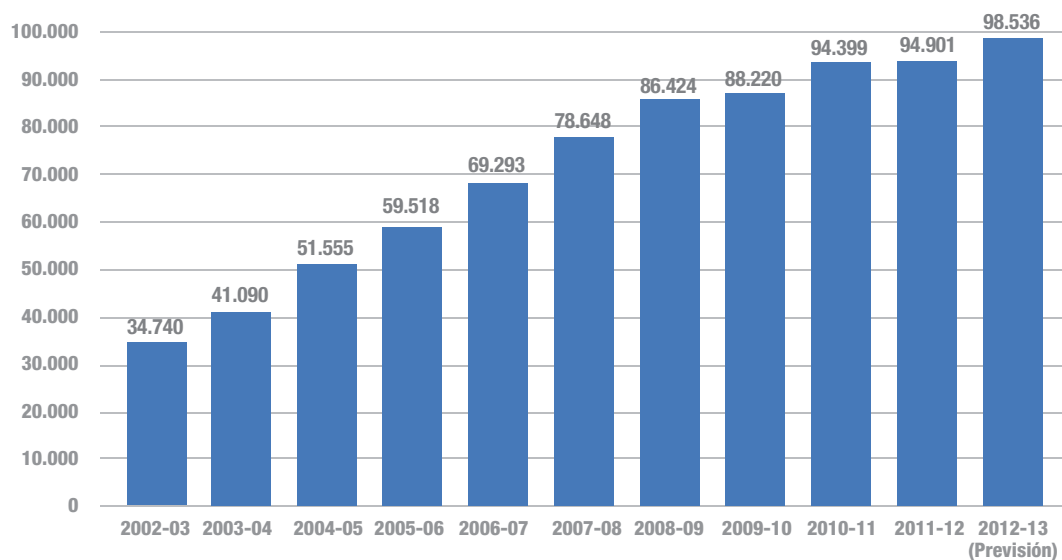
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años

Alumnos de Educación Infantil (0-3 años) por titularidad del centro. Curso 2011-2012

E. Infantil de 0 a 3 años de edad	Total	Menos de 1 año	1 año	2 años
Total	94.901	11.325	33.930	49.646
C. Públicos	42.187	4.970	14.902	22.315
C. Concertados	4.142	519	1.507	2.116
C. Privados	48.572	5.836	17.521	25.215
C. Privados con ayudas a la escolarización	30.718			
C. Privados sin ayudas a la escolarización	17.854			

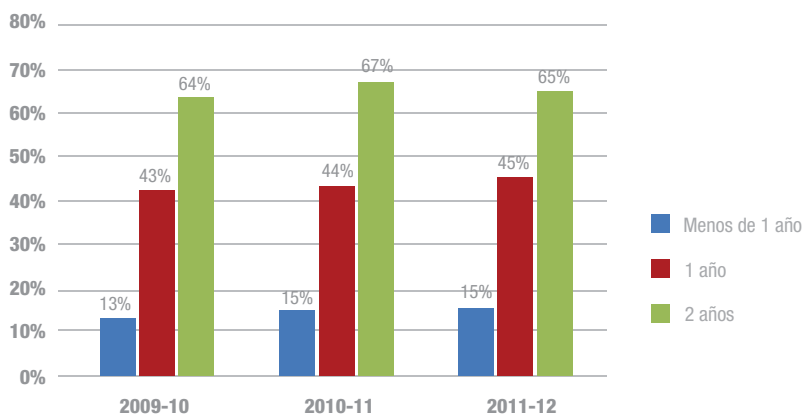
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución de alumnos de Educación Infantil (0-3 años)



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

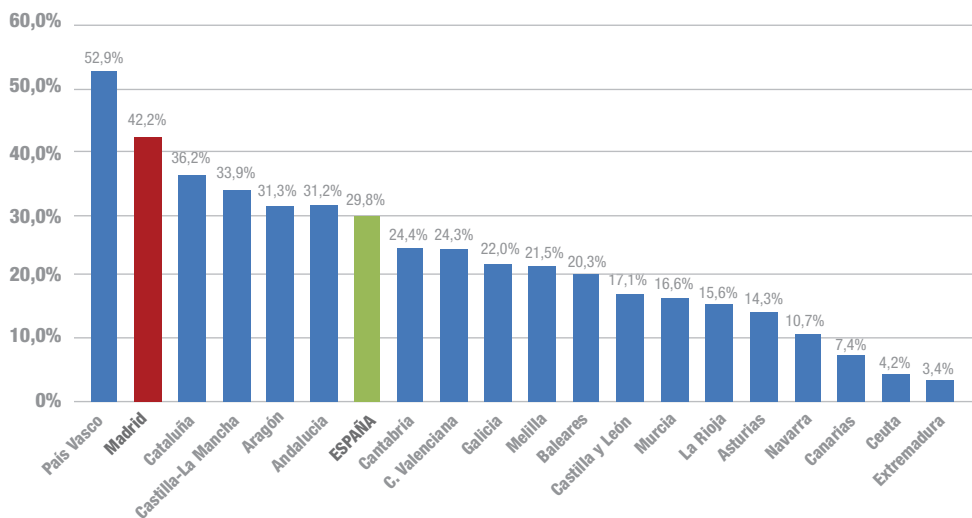
Evolución del porcentaje de niños escolarizados en Educación Infantil (0-3 años), respecto a las poblaciones correspondientes a sus edades⁽¹⁾



(1) Estimaciones de la población actual de España a 1 de enero de cada año (Instituto Nacional de Estadística).

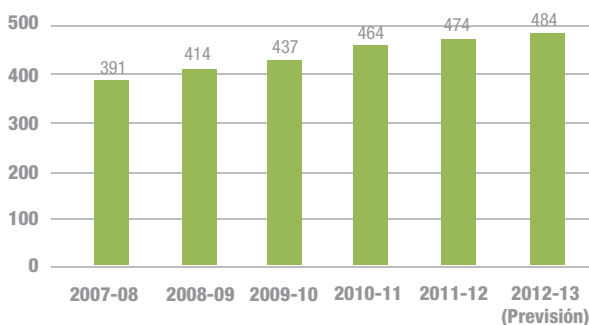
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Tasa neta de escolaridad 0-3 años por Comunidad Autónoma. Curso 2011-2012



Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: Enseñanzas no universitarias. Curso 2011-2012. Datos Avance.

Evolución de Escuelas Infantiles públicas (0-3 años)



Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

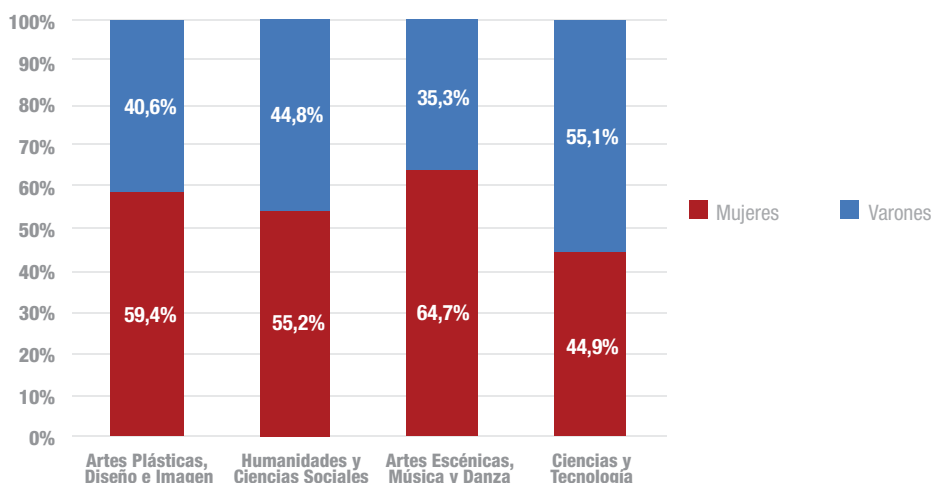
1.3. Enseñanzas Post-obligatorias

Distribución de alumnos matriculados en Bachillerato por modalidad

	2010-2011	2011 - 2012	Distribución porcentual (2011-2012)
Total alumnos ⁽¹⁾	99.572	100.935	100%
Artes Plásticas, Diseño e Imagen	3.342	3.505	3,5%
Humanidades y Ciencias Sociales	52.789	53.757	53,2%
Artes Escénicas, Música y Danza	655	897	0,9%
Ciencias y Tecnología	42.764	42.776	42,4%

(1) El Total de alumnos de 2010-2011 incluye 22 alumnos matriculados de manera parcial en Bachillerato a distancia, en las materias comunes, sin modalidad asignada.
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Porcentaje de alumnos matriculados en Bachillerato por sexo y modalidad. Curso 2011-2012



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos matriculados en Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) en las distintas modalidades

	2010-2011	2011-2012
Total	10.463	10.354
PCPI Modalidad General	8.106	8.016
PCPI Aulas Profesionales	1.168	1.049
PCPI Aulas Profesionales - Adultos	134	235
PCPI Modalidad Especial	657	652
PCPI Transición al Empleo	398	402

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza..

Alumnos matriculados en Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) por perfiles profesionales. Modalidad general.

	2010-2011	2011-2012
Total	8.106	8.016
- Módulos voluntarios	1.800	1.880
- Perfiles profesionales	6.306	6.136
Servicios auxiliares en administración y gestión	1.424	1.300
Operaciones auxiliares en sistemas microinformáticos	980	1.015
Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones en edificios	955	886
Operaciones auxiliares en mantenimiento de vehículos	775	792
Servicios auxiliares de peluquería	573	574
Operaciones auxiliares en fabricación por mecanizado	328	301
Actividades auxiliares de comercio	259	252
Servicios auxiliares de estética	197	207
Operaciones de fontanería y calefacción-climatización	215	205
Servicios auxiliares de restaurante y bar	184	188
Operaciones auxiliares en carpintería y mueble	132	128
Operaciones básicas de cocina	106	112
Operaciones básicas de reprografía	66	69
Actividades auxiliares en viveros, jardines y centros de jardinería	45	46
Operaciones básicas de pisos y alojamientos	30	34
Arreglos y adaptaciones de prendas y artículos en textil y piel	20	19
Operaciones auxiliares de revestimientos continuos en construcción	15	8
Ayudante de electricidad	2	0

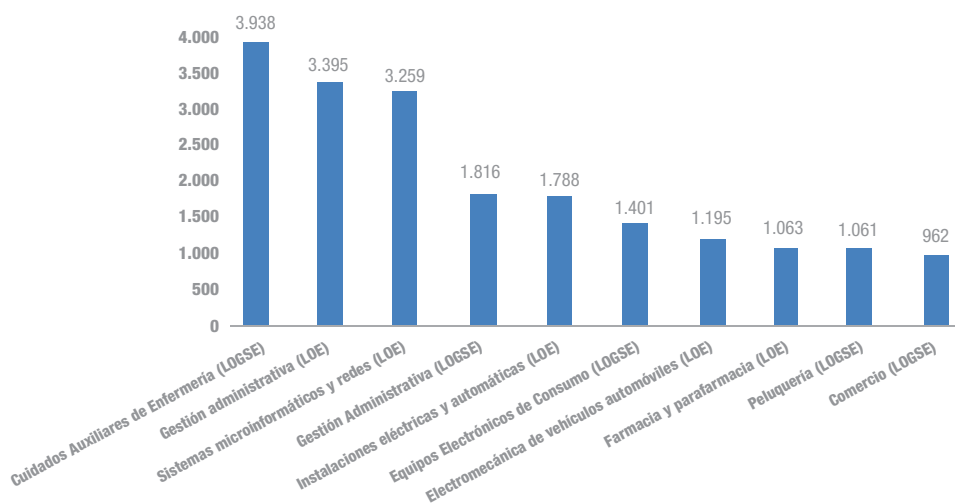
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior por familias profesionales

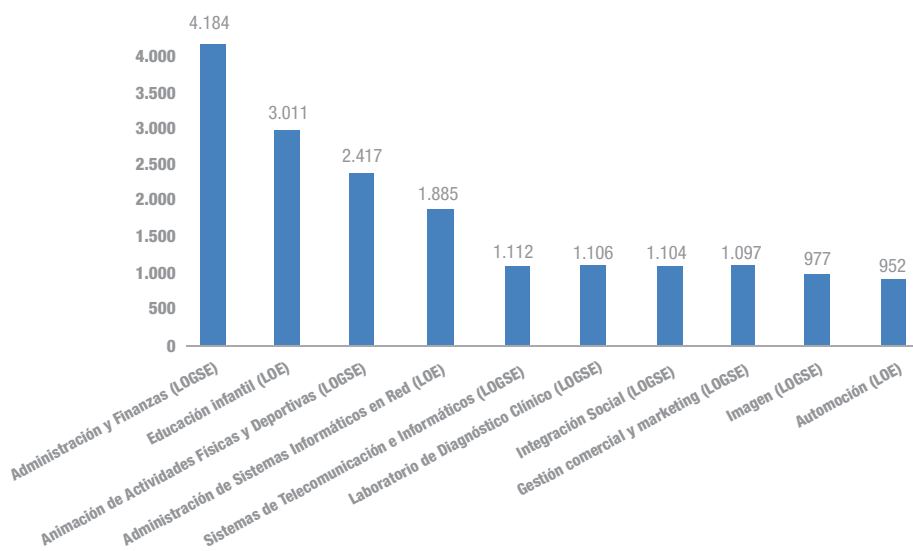
	C.F. Grado Medio					C.F. Grado Superior				
	2010-2011	2011-2012	Distribución porcentual (2011-2012)	Variación		2010-2011	2011-2012	Distribución porcentual (2011-2012)	Variación	
				Total	Porcentaje				Total	Porcentaje
Total	28.981	29.949	100%	968	3,3%	34.162	37.133	100%	2.971	8,7%
Agraria	95	95	0,3%	0	0,0%	170	193	0,5%	23	13,5%
Actividades Físicas y Deportivas	269	304	1,0%	35	13,0%	1.978	2.417	6,5%	439	22,2%
Administración y Gestión	6.026	5.407	18,1%	-619	-10,3%	4.632	4.887	13,2%	255	5,5%
Artes Gráficas	580	575	1,9%	-5	-0,9%	492	498	1,3%	6	1,2%
Comercio y Marketing	876	962	3,2%	86	9,8%	2.035	2.216	6,0%	181	8,9%
Imagen y Sonido	640	621	2,1%	-19	-3,0%	2.960	3.057	8,2%	97	3,3%
Edificación y Obra Civil	-	-	-	-	-	763	711	1,9%	-	-
Electricidad y Electrónica	3.670	3.771	12,6%	101	2,8%	2.301	2.537	6,8%	236	10,3%
Fabricación Mecánica	727	805	2,7%	78	10,7%	463	513	1,4%	50	10,8%
Hostelería y Turismo	1.186	1.285	4,3%	99	8,3%	1.594	1.755	4,7%	161	10,1%
Imagen Personal	2.079	2.197	7,3%	118	5,7%	950	965	2,6%	15	1,6%
Industrias Alimentarias	132	162	0,5%	30	22,7%	95	105	0,3%	10	10,5%
Informática y Comunicaciones	3.097	3.275	10,9%	178	5,7%	4.145	4.413	11,9%	268	6,5%
Madera, Mueble y Corcho	143	161	0,5%	18	12,6%	43	44	0,1%	1	2,3%
Instalación y Mantenimiento	696	663	2,2%	-33	-4,7%	392	431	1,2%	39	9,9%
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	2.859	2.881	9,6%	22	0,8%	1.241	1.357	3,7%	116	9,3%
Química	241	244	0,8%	3	1,2%	529	560	1,5%	31	5,9%
Sanidad	4.845	5.668	18,9%	823	17,0%	4.365	4.757	12,8%	392	9,0%
Servicios Socioculturales y a la Comunidad	768	813	2,7%	45	5,9%	4.847	5.546	14,9%	699	14,4%
Textil, Confección y Piel	52	60	0,2%	8	15,4%	167	171	0,5%	4	2,4%

Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior con mayor número de alumnos matriculados. Curso 2011-2012

C.F. Grado Medio



C.F. Grado Superior



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas

Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial. Curso 2011-2012

TOTAL RÉGIMEN ESPECIAL	112.196
A. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	52.789
Enseñanzas Artes Plásticas y Diseño	2.790
EE. Profesionales	1.257
Grado Medio	114
Grado Superior	1.143
EE. Superiores y de Grado	1.533
Enseñanzas de Música	7.585
EE. Elementales	3.394
EE. Profesionales	3.516
EE. Superiores y de Grado	675
Enseñanzas de Danza	1.344
EE. Elementales	434
EE. Profesionales	594
EE. Superiores y de Grado	316
Enseñanzas no regladas de Música y Danza (Escuelas Municipales de Música y Danza)	40.585
EE. no regladas de Música	33.139
EE. no regladas de Danza	7.446
Enseñanzas de Arte Dramático (EE Superiores y de Grado)	337
Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales (EE Superiores y de Grado)	148
B. ENSEÑANZAS DE IDIOMAS (ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS)	58.974
Nivel Básico	26.244
Nivel Intermedio	22.778
Nivel Avanzado	9.952
C. ENSEÑANZAS DEPORTIVAS	433
Grado Medio	410
Grado Superior	23

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos matriculados en Escuelas Oficiales de Idiomas por idiomas. Curso 2011-2012

	Total	Distribución porcentual
Total ⁽¹⁾	59.148	100%
Inglés	37.773	63,8%
Francés	8.800	14,9%
Alemán	6.542	11,1%
Italiano	2.405	4,1%
Español para extranjeros	1.436	2,4%
Resto de idiomas	2.192	3,7%

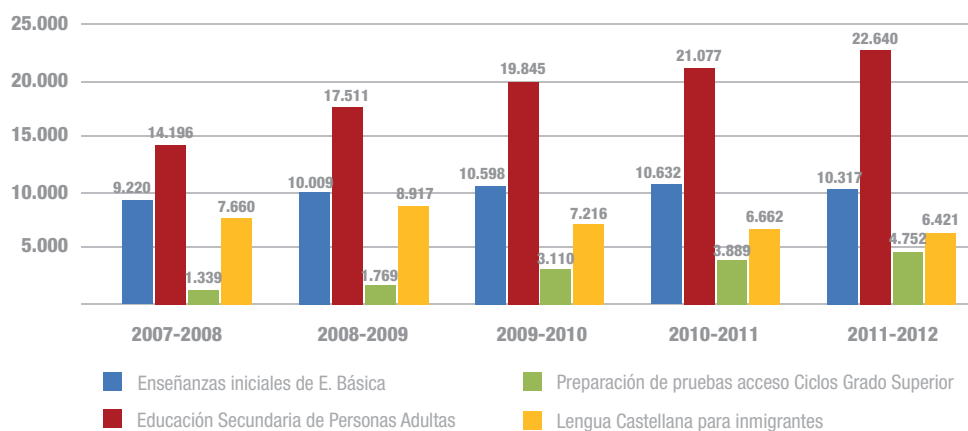
(1) Un alumno puede cursar uno o más idiomas. Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos matriculados en enseñanzas de carácter formal en Educación de Personas Adultas por enseñanzas y tramos de edad. Curso 2011-2012

Enseñanza	Total	16-18 años	19-24 años	25 a 49 años	Más de 50 años
Total	46.561	4.808	16.415	17.837	7.501
Enseñanzas iniciales de E. Básica	10.317	277	958	3.475	5.607
Educación Secundaria	22.640	3.968	11.146	6.707	819
E.Secundaria de Personas Adultas (Presencial)	16.897	3.404	8.606	4.208	679
E.Secundaria de Personas Adultas (Distancia)	5.743	564	2.540	2.499	140
Preparación de pruebas acceso CF Grado Medio	72	19	26	24	3
Preparación de pruebas acceso CF Grado Superior	4.752	385	2.856	1.426	85
Enseñanzas Técnico-profesionales	1.007	23	133	606	245
Programas de Inserción Laboral	941	23	114	562	242
Talleres operativos / Aulas taller	66		19	44	3
Lengua Castellana para inmigrantes	6.421	136	1.141	4.498	646
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	1.352	-	155	1.101	96

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución de alumnos matriculados en las principales enseñanzas de carácter formal en Educación de Personas Adultas



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

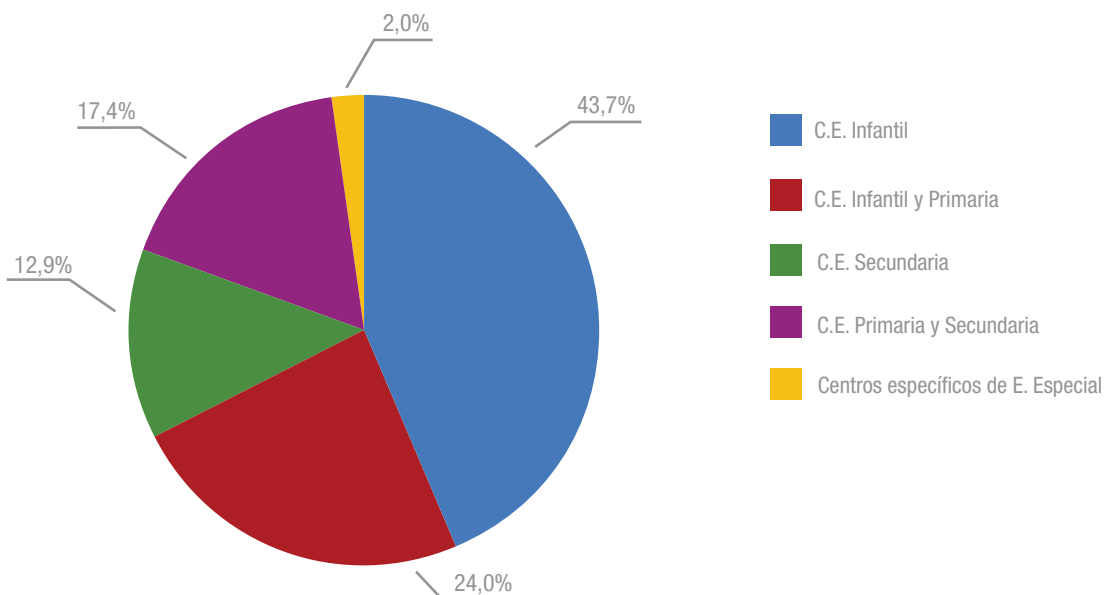
1.5. Centros

Centros según titularidad y enseñanza impartida. Curso 2011-2012

	Total	Públicos	Concertados	Privados
Total	3.598	1.878	562	1.158
Centros de Régimen General	3.301	1.631	562	1.108
C. E. Infantil	1.442	479	52	911
C. E. Infantil y Primaria	791	785	2	4
C. E. Secundaria	425	342	42	41
C. E. Primaria y Secundaria	576	2	424	150
Centros específicos de E. Especial	67	23	42	2
Centros de Régimen Especial	210	171	0	39
C. de Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	13	8	0	5
Escuelas Oficiales de Idiomas	35	35	0	0
Centros de Enseñanzas de Música	38	14	0	24
Centros de Enseñanzas de Danza	6	4	0	2
Centros de Enseñanzas de Arte Dramático	2	1	0	1
Centros de Enseñanzas Deportivas	7	0	0	7
Centros Municipales de Música y Danza	109	109	0	0
Centros de Personas Adultas	87	76	0	11

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Centros de Régimen General según la enseñanza impartida. Curso 2011-2012



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

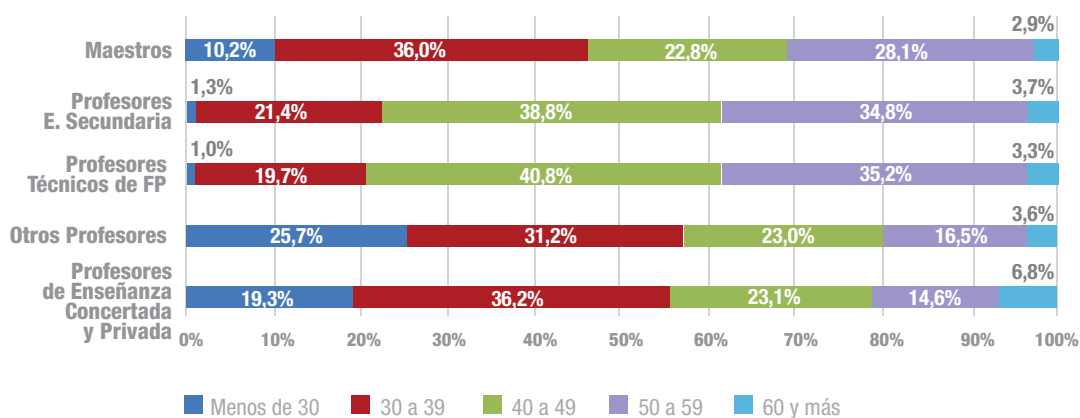
1.6. Profesores

Profesores por tipo de Centro. Curso 2011-2012

Tipo de Centro	Nº de Profesores
Total	93.434
Centros de Régimen General	87.824
Centros de Régimen Especial	4.179
Educación de Personas Adultas	1.431

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Profesores de Enseñanzas de Régimen General por edad. Curso 2011-2012



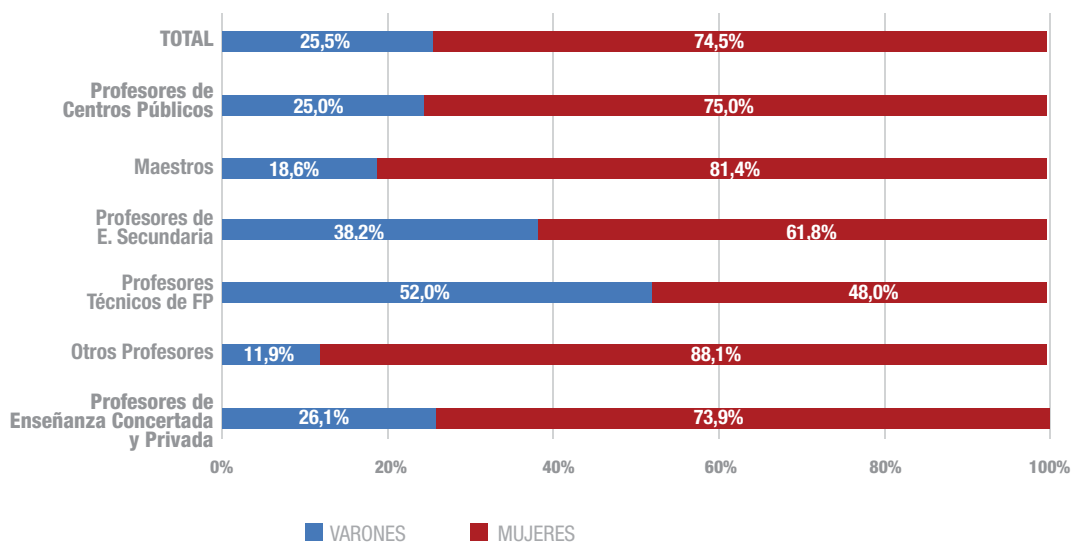
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Profesores que imparten enseñanzas en Centros de Régimen General según sexo por cuerpo-categoría. Curso 2011-2012

	Varones	Mujeres	Total
Total	22.376	65.448	87.824
Profesores de Centros Públicos	12.284	36.878	49.162
Maestros	4.583	20.112	24.695
Profesores de E. Secundaria	5.685	9.208	14.893
Profesores Técnicos de FP	1.132	1.044	2.176
Otros Profesores	884	6.514	7.398
Profesores de Enseñanza Concertada y Privada	10.092	28.570	38.662

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Profesores de Enseñanzas de Régimen General según enseñanza impartida y sexo. Curso 2011-2012



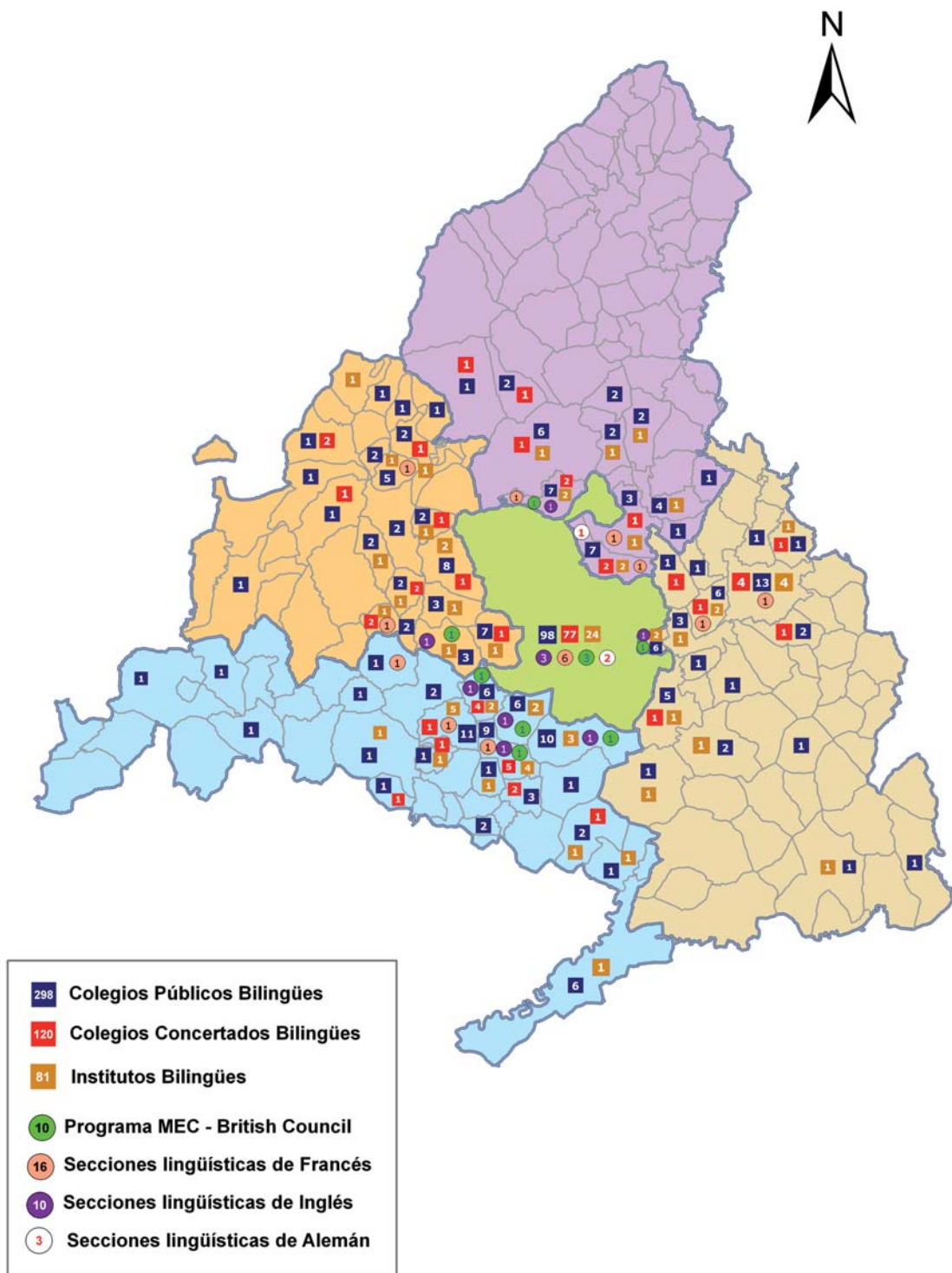
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.



2. Mejora de la calidad de la enseñanza

2.1. Enseñanzas Bilingües

Educación bilingüe en la Comunidad de Madrid. Curso 2012-2013



Colegios Públicos Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

CURSO	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Variación (2012-2013 sobre 2011-2012)	
				Total	Porcentaje
Colegios	242	276	298	22	8,0%
Maestros habilitados para el desempeño de puestos bilingües ⁽¹⁾	1.432	1.813	2.342	529	29,2%
Auxiliares de conversación	708	825	885	60	7,3%
Alumnos	48.689	58.606	66.000 ⁽²⁾	7.394	12,6%

(1) Incluye todos los profesores presentados a convocatorias de cursos anteriores.

(2) Previsión.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Dirección General de Recursos Humanos.

Institutos de Educación Secundaria Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

CURSO	2011-2012	2012-2013	Variación	
			Total	Porcentaje
Institutos	64	81	17	26,6%
Profesores habilitados para el desempeño de puestos bilingües ⁽¹⁾	574	825	251	43,7%
Profesores acreditados para impartir el currículo de Inglés Avanzado ⁽¹⁾	769	769	-	-
Auxiliares de conversación	223	237	14	6,3%
Alumnos	12.175	22.900 ⁽²⁾	10.725	88,1%

(1) Incluye todos los profesores presentados a convocatorias de cursos anteriores.

(2) Previsión.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Dirección General de Recursos Humanos.

Alumnos del Programa Bilingüe Español-Inglés presentados a pruebas de evaluación externa ⁽¹⁾

Cursos	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
2º Curso E. Primaria	1.715	3.193	4.705	6.355	7.712	8.930	11.164
4º Curso E. Primaria	-	-	919	2.822	4.950	6.303	7.537
6º Curso E. Primaria	-	-	-	-	1.660	3.337	5.352
2º Curso ESO	-	-	-	-	-	-	2.095

(1) Pruebas realizadas por el Trinity College de Londres y la Universidad de Cambridge ESOL-Examinations.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

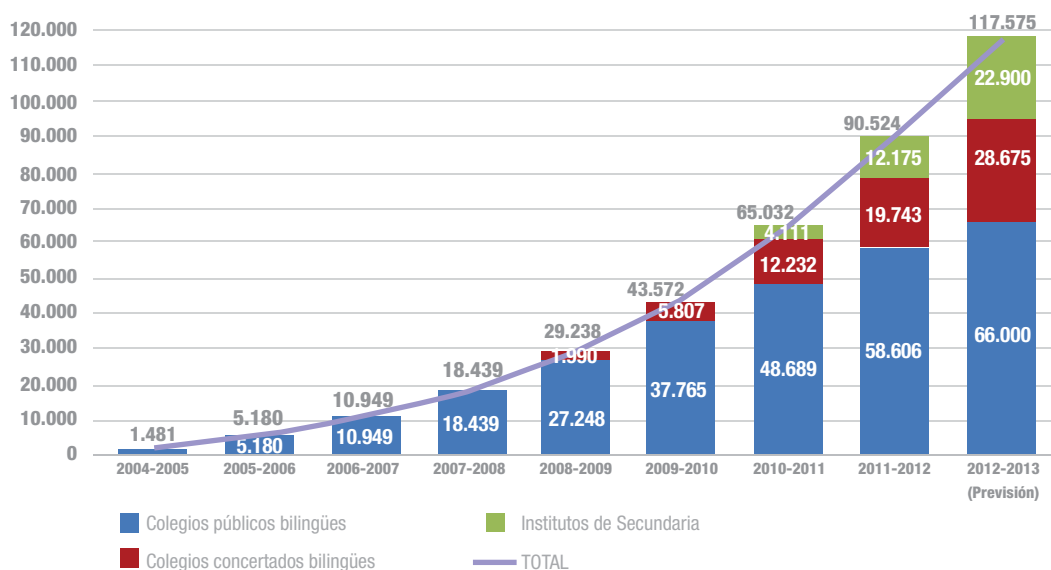
Colegios Concertados Bilingües Español-Inglés en la Comunidad de Madrid

CURSO	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Variación (2012-2013 sobre 2011-2012)	
				Total	Porcentaje
Colegios	71	96	120	24	25,0%
Alumnos	12.232	19.743	28.675 ⁽¹⁾	8.932	45,2%

(1) Previsión.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación, y Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución del número de alumnos desde el inicio del Programa Bilingüe Español-Inglés de la Comunidad de Madrid ⁽¹⁾



(1) Incluye los alumnos que iniciaron el programa bilingüe en centros experimentales y continuaron siendo centros bilingües: 2004-05 (191), 2005-06 (325), 2006-07 (551), 2007-08 (1.175), 2008-09 (1.109), 2009-10 (1.112), 2010-11 (913) y 2011-12 (818).

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación y Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Otros Programas Bilingües en la Comunidad de Madrid. Curso 2012-2013 (Previsión)

Programa Convenio Ministerio de Educación-British Council en Colegios Públicos ⁽¹⁾	
Centros	10
Alumnos	5.000
E. Infantil (2º ciclo)	1.625
E. Primaria	3.375
Secciones Lingüísticas de Inglés en Institutos de E. Secundaria	
Centros	10
Alumnos	1.242
Secciones Lingüísticas de Francés en Institutos de E. Secundaria	
Centros	16
Alumnos	3.692
Secciones Lingüísticas de Alemán en Institutos de E. Secundaria	
Centros	3
Alumnos	645

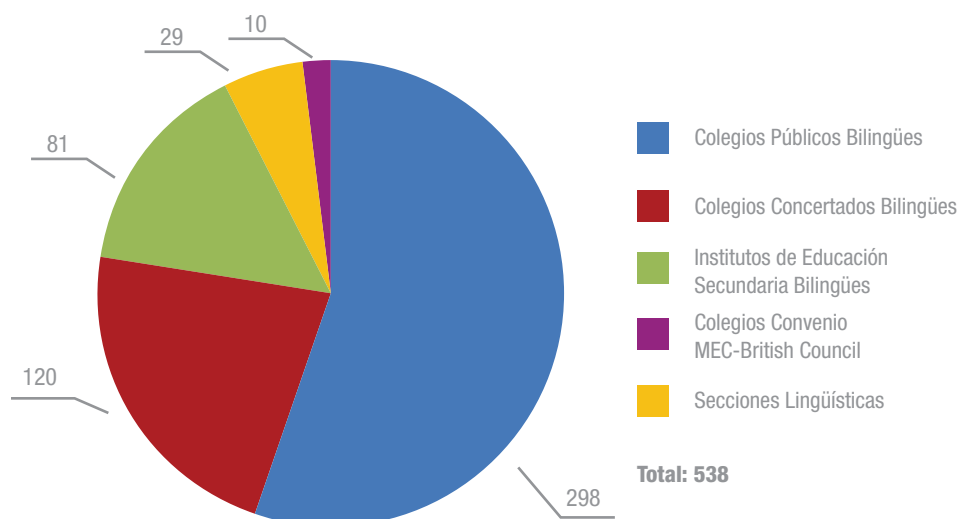
(1) Programa financiado en su totalidad por la Comunidad de Madrid.
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Financiación de las Enseñanzas Bilingües de la Comunidad de Madrid en Centros financiados con fondos públicos

Año	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Gasto Total (en miles de euros)	2.618	3.526	5.777	9.030	9.082	14.505	16.006	16.464	19.695

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación, Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Dirección General de Recursos Humanos.

Distribución de centros y secciones bilingües financiados con fondos públicos. Curso 2012-2013



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación, y Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

2.2. Bachillerato de Excelencia

Bachillerato de Excelencia

Curso	2011-2012	2012-2013
Nº de grupos	5	12
Modalidad: Ciencias y Tecnología	4	10
Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales	1	2
Centros (localidad)	IES San Mateo (Madrid-Centro)	IES San Mateo (Madrid-Centro)
Aulas	-	IES Pintor Antonio López (Tres Cantos) IES Prado de Santo Domingo (Alcorcón) IES Palas Atenea (Torrejón de Ardoz) IES El Burgo de Las Rozas (Las Rozas) IES Diego Velázquez (Torrelodones)
Alumnos matriculados	136	232 ⁽¹⁾

(1) Previsión.

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

2.3. Formación Profesional Dual

Oferta Dual: Familias Profesionales y Ciclos Formativos. Curso 2012-2013

Familia Profesional	Centros (localidad)	Ciclo Formativo
Administración	IES Clara del Rey (Madrid-Chamartín)	Administración y finanzas
Comercio y Marketing		Comercio internacional
		Transporte y logística
Informática y Comunicaciones		Administración de sistemas informáticos en red
		Desarrollo de aplicaciones multiplataforma
Instalación y Mantenimiento	IES Virgen de la Paloma (Madrid-Moncloa Aravaca)	Mecatrónica industrial
Química		Laboratorio de análisis y control de calidad
Hostelería y Turismo	CIFP Simone Ortega (Móstoles)	Gestión de alojamientos turísticos
		Dirección de servicios de restauración
Sanidad	IES Moratalaz (Madrid-Moratalaz)	Laboratorio de diagnóstico clínico
		Anatomía patológica y citología
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	CIFP Profesor Raúl Vázquez (Madrid-Puente de Vallecas)	Automoción
		Mantenimiento aeromecánico
Textil, Confección y Piel	IES Santa Engracia (Madrid-Chamberí)	Patronaje y moda

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

2.4. Centros con proyecto curricular propio, de innovación e integrados

Institutos de Especialización Deportiva. Curso 2012-2013 (Previsión)

DAT	Localidad	Centro	Alumnos	Grupos	Especialidades
Total			1.210	41	
ESTE	Alcalá de Henares	IES Antonio Machado	300	10	Atletismo y Waterpolo
SUR	Alcorcón	IES Prado de Santo Domingo	290	10	Bádminton y Ajedrez
SUR	Fuenlabrada	IES Carpe Diem	450	15	Hockey y Voleibol
CAPITAL	Madrid	IES San Fernando	170	6	Escalada, Deportes Acuáticos y Triatlón

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Otros Proyectos Propios en centros. Curso 2012-2013

	DAT Capital	DAT Oeste	DAT Este	DAT Norte	DAT Sur	Total
Proyecto propio en E. Primaria	70	17	12	8	24	131
Proyecto propio en ESO	43	9	7	6	14	79
Ampliación/modificación horario lectivo semanal	75	13	11	7	21	127
Especialización en lenguas	40	9	6	4	9	68
Optativas de diseño propio en ESO	7	1	-	-	2	10
Cambio de curso de materias de ESO	9	4	-	2	2	17
Oferta de 2º idioma extranjero en E. Primaria	1	1	-	1	2	5

Fuente: Consejería de Educación, Juventud y Deporte.

Institutos de Innovación Tecnológica

Nueva dotación de Aulas Digitales

DAT	Localidad	Centro	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Total 2012-2013
Total			44	35	43	122
CAPITAL	Madrid	IES Gran Capitán	3	3	2	8
		IES Príncipe Felipe	4	4	4	12
		IES Salvador Dalí	3	2	3	8
		IES San Isidro	3	3	2	8
NORTE	Colmenar Viejo	IES Rosa Chacel	3	2	4	9
SUR	Pinto	IES Calderón de la Barca	3	2	3	8
	Alcorcón	IES Galileo Galilei	3	4	3	10
	Móstoles	IES Miguel de Cervantes	4	3	4	11
	Getafe	IES Satafi	3	2	3	8
ESTE	Alcalá de Henares	IES Cardenal Cisneros	3	1	2	6
	Torrejón de Ardóz	IES Isaac Peral	3	2	3	8
	Coslada	IES María Moliner	2	2	2	6
OESTE	Alpedrete	IES Alpedrete	2	1	2	5
	Las Rozas	IES Las Rozas I	2	2	2	6
	Majadahonda	IES Leonardo da Vinci	3	2	4	9

Fuente: Dirección General de Infraestructuras y Servicios.

Centros Integrados de Música. Curso 2011-2012

DAT	Localidad	Centro
CAPITAL	Madrid	C.I. Federico Moreno Torroba
OESTE	San Lorenzo de El Escorial	C.I. Padre Antonio Soler
Total alumnos		1.373

Fuente: Dirección de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Centros Integrados de FP. Curso 2011-2012

DAT	Localidad	Centro
CAPITAL	Madrid	CIFP Profesor Raúl Vázquez
NORTE	Alcobendas	CIFP Jose Luis Garci
SUR	Móstoles	Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega
Total alumnos		1.179

Fuente: Dirección de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

2.5. Tecnologías de la información y la comunicación

Plataforma EDUCAMADRID

Curso Académico	2010-2011	2011-2012	Variación	
			Total	Porcentaje
Visitas	14.349.398	23.000.000	8.650.602	60,3%
Páginas vistas	145.592.321	295.000.000	149.407.679	102,6%
Usuarios registrados. Usuarios con página web, correo electrónico, gestor de contenidos, espacios virtuales de aprendizaje y otras herramientas.	118.000	149.075	31.075	26,3%
Correos gestionados	47.172.830	52.800.000	5.627.170	11,9%
Páginas web de Centros Educativos	1.327	971	-356	-26,8%
Cursos creados en el Aula Virtual	6.101	8.797	2.696	44,2%
Imágenes consultadas	29.569.783	36.000.000	6.430.217	21,7%
Audios reproducidos	1.051.043	1.500.000	448.957	42,7%
Vídeos reproducidos	3.282.640	3.000.000	-282.640	-8,6%

Fuente: Dirección General de Infraestructuras y Servicios.

Pizarras digitales

Nueva dotación de pizarras digitales		2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	Total
Total	Centros	18	0	60	0	907	111	1.096
	Nº Pizarras Digitales	36	0	118	0	1.733	210	2.097
Centros de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial	Centros	11	0	60	0	716	28	815
	Nº Pizarras Digitales	22	0	118	0	1.373	28	1.541
Institutos de E. Secundaria	Centros	7	0	0	0	191	83	281
	Nº Pizarras Digitales	14	0	0	0	360	182	556

Fuente: Dirección General de Infraestructuras y Servicios.

2.6. Formación del profesorado y movilidad

Formación del profesorado. Curso 2011-2012

Actividad	Nº de actividades	Nº de profesores participantes	Nº de Certificaciones
Total	1.617	24.847	22.586
Cursos de formación en línea	106	3.713	3.454
Cursos de formación presenciales	246	6.282	5.572
Seminarios	500	5.746	5.239
Grupos de trabajo	417	2.444	2.317
Proyectos de Formación en Centros y en Calidad	86	1.476	1.330
Proyectos Educativos y Cursos de Gestión	262	5.186	4.674

Otras actuaciones de formación

Cursos	Nº de profesores participantes	Nº de Certificaciones
Plan de Formación Específico de Formación Profesional	761	746
Plan de Formación TIC	1.958	1.134
Aulas Europeas	558	558
CERN ⁽¹⁾ / C. Severo Ochoa ⁽²⁾	64	64
Didáctica del Arte del Patrimonio	25	17
Plan de Formación Específico de Lengua Inglesa	989	880

(1) CERN: Programa de Formación para profesores en la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN) en Ginebra.

(2) C. Severo Ochoa: Programa de Formación para profesores en el Centro de Biología Molecular Severo Ochoa.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Participantes en programas europeos de movilidad. Curso 2010-2011

Programa de Aprendizaje Permanente-Comenius	13.841
Alumnos	12.609
Asociaciones Comenius Bilaterales	556
Asociaciones Comenius Multilaterales	12.053
Profesores	1.232
Asociaciones Comenius Bilaterales	109
Asociaciones Comenius Multilaterales	1.123
Programa de Aprendizaje Permanente-Leonardo Da Vinci	244
Formación Profesional Inicial	44
Personas en el Mercado Laboral	107
Profesorado de FP, Orientadores y Responsables RR.HH.	93
Programa Erasmus (enseñanzas no universitarias)	380
EE. Artísticas	46
Movilidad de estudiantes para estudios y prácticas	26
Movilidad de personal para docencia y formación	20
Formación Profesional de Grado Superior	334
Movilidad de estudiantes para estudios y prácticas	299
Movilidad de personal para docencia y formación	35

Fuente: Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos.

2.7. Otras actuaciones de mejora

Madrid Comunidad Olímpica

Deporte o actividad	Centros ⁽¹⁾		Alumnos ⁽¹⁾	
	2011-12	2012-13 Previsión	2011-12	2012-13 Previsión
Total	962	909	52.403	58.350
Jugando al Atletismo	15	25	1.356	2.500
Bádminton	21	40	674	1.000
Balonmano	98	50	4.600	4.500
Béisbol	25	25	2.500	2.500
Boxeo	31	30	1.147	1.200
Ciclismo	41	40	1.775	1.700
Activ. Físicas para discapacitados físicos	15	20	1.083	1.000
Esgrima	53	50	2.650	1.100
Activ. Físicas para discapacitados intelectuales	21	20	1.110	2.700
Espeleología	21	20	900	1.000
Gimnasia	30	30	1.500	1.500
Golf	6	10	346	350
Hockey	-	30	-	1.500
Kayak Polo	20	10	1.000	1.000
Kárate	32	35	1.900	1.900
Lucha	36	30	2.000	2.000
Madrid Azul	29	25	1.065	1.000
Madrid Blanca	194	133	10.050	11.000
Montañismo Naturaleza	15	10	800	1.000
Montañismo Rocódromo	15	15	800	1.000
Orientación	30	30	937	2.000
Piragüismo	6	10	600	600
Actividades físicas para parálisis cerebral	14	10	1.000	1.000
Patinaje	30	30	1.830	1.800
Remo	4	6	200	200
Rugby	54	50	3.913	4.000
Salvamento y Socorrismo	11	10	1.056	1.000
Taekwondo	3	-	300	-
Tiro con Arco	34	40	1.311	1.300
Triatlón	29	30	1.100	1.100
Voleibol	29	25	2.900	2.900
Waterpolo	-	20	-	1.000

(1) Un alumno y un centro pueden participar en más de una actividad.

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos participantes en Campeonatos escolares por sexo. Curso 2012-2013 (Previsión)

	Mujeres	Varones	Total
Total	10.817	17.617	28.434
Fútbol Sala	1.908	9.358	11.266
Baloncesto	2.883	4.171	7.054
Taekwondo	588	857	1.445
Bádminton	838	767	1.605
Hockey	323	588	911
Voleibol	3.783	544	4.327
Ajedrez	175	512	687
Balonmano	198	492	690
Rugby	121	328	449

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Certámenes y concursos escolares

	Centros		Alumnos	
	2011-12	Previsión 2012-13	2011-12	Previsión 2012-13
Teatro Escolar	101	120	1.272	1.400
Coros Escolares	70	80	2.773	3.050
Torneo Escolar de Debate	56	66	253	280
Danza	31	34	673	700
Narración y Recitado de Poesía				
Modalidad: Narración	52	52	100	110
Modalidad: Recitado de Poesía	59	60	114	120

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Olimpiadas Internacionales de Matemáticas

Medallero ⁽¹⁾	Bremen 2009	Astaná 2010	Ámsterdam 2011	Mar del Plata 2012
Madrid	1	2	2	1
España	4	5	4	4

(1) Alumnos que han logrado medalla de oro, plata, bronce o menciones de honor.

Fuente: Real Sociedad Matemática Española.



3. Resultados y evaluación educativa

3.1. Indicadores educativos

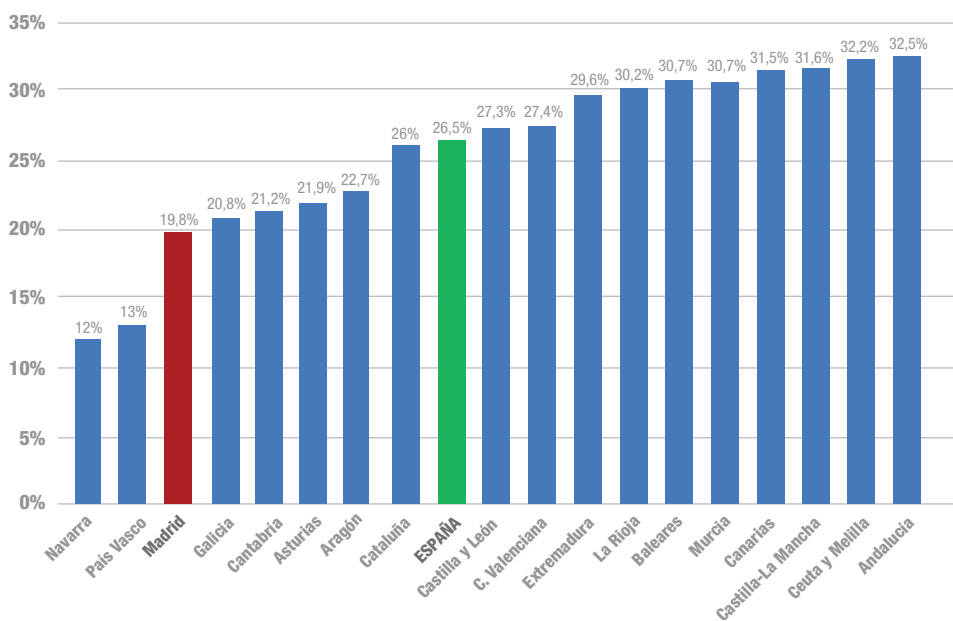
Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid

	2008	2009	2010	2011	2012 ⁽¹⁾
Comunidad de Madrid	26,9%	26,3%	22,3%	19,8%	20,5%
España (promedio)	31,2%	31,2%	28,4%	26,5%	24,4%

(1) Datos avance, dos primeros trimestres.

Fuente: Encuesta de población activa, INE.

Abandono educativo temprano por Comunidades Autónomas. Año 2011



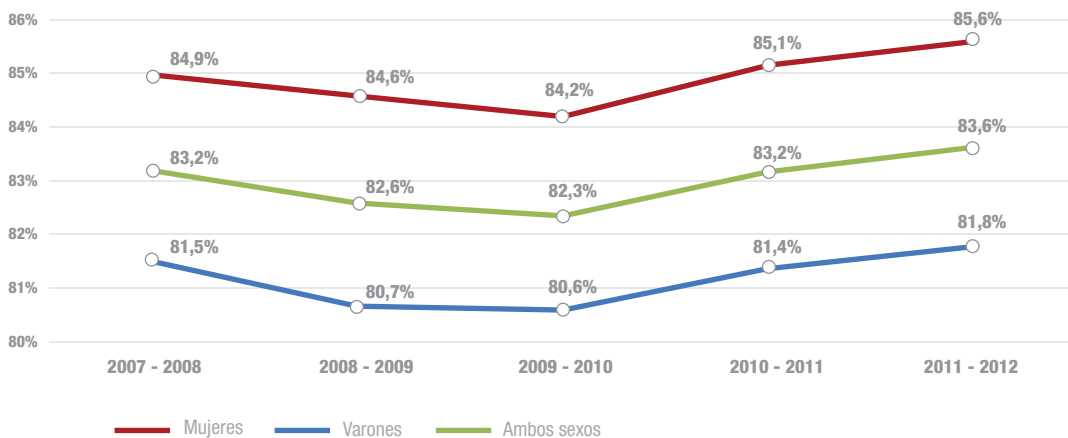
Fuente: Datos y Cifras. Curso escolar 2012-2013. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Alumnos que promocionan cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria

	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Alumnos matriculados	58.062	55.871	54.473	53.216	51.068	50.975	52.822	52.949	52.381	52.258
Alumnos que promocionan	42.613	42.134	41.778	41.460	39.971	39.789	42.607	43.676	43.609	43.798
Alumnos que no promocionan	15.449	13.737	12.695	11.756	11.097	11.186	10.215	9.273	8.772	8.460
Porcentaje de promocionados sobre matriculados	73,4%	75,4%	76,7%	77,9%	78,3%	78,1%	80,7%	82,5%	83,3%	83,8%

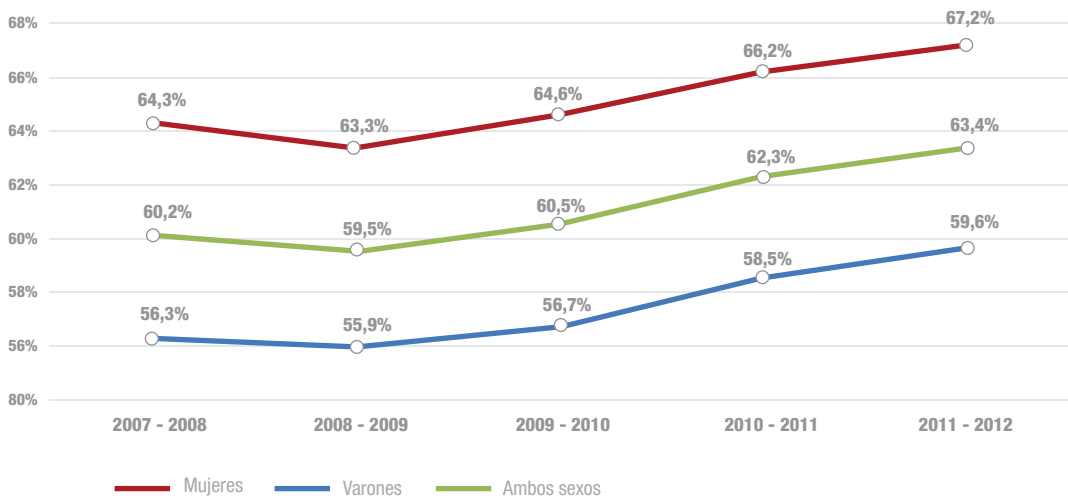
Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución de las tasas de idoneidad a los 12 años por sexo



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución de las tasas de idoneidad a los 15 años por sexo



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos que finalizan estudios post-obligatorios no universitarios. Curso 2010-2011

Enseñanzas	Matriculados en el último curso	Porcentaje de promocionados (último curso)
Bachillerato	48.852	68,1%
FP Grado Medio	10.869	81,3%
FP Grado Superior	14.826	82,9%

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Alumnos que superan la Prueba de Acceso a la Universidad. Convocatoria Junio. Curso 2011-2012.

	Matriculados en PAU (Junio)	Presentados	Aptos		No aptos	
			Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
Total	25.818	25.706	23.219	90,3%	2.487	9,7%
Artes Plásticas Imágen y Diseño	590	583	499	85,6%	84	14,4%
Artes Escénicas Música y Danza	77	77	63	81,8%	14	18,2%
Ciencia y Tecnología	13.363	13.337	12.597	94,5%	740	5,5%
Humanidades y Ciencias Sociales	11.788	11.709	10.060	85,9%	1.649	14,1%

Fuente: Dirección General de Universidades.

3.2. Evaluaciones externas

Prueba de Lectura, Escritura y Aritmética (LEA) en 2º de Educación Primaria

Centros y alumnos evaluados

LEA	2010-2011	2011-2012
Total centros	202	1.293
Total alumnos	10.721	63.437

Resultados de la Prueba

Nota media (sobre 10)	2010-2011	2011-2012
Total Lengua Castellana y Literatura	7,4	6,7
Lectura	7,2	7,0
Comprensión lectora	7,2	7,0
Dictado	8,0	7,3
Expresión escrita	7,2	5,6
Expresión oral	-	6,6
Total Matemáticas	7,7	6,8
Numeración	9,0	9,1
Operaciones	7,4	7,6
Problemas	6,6	3,2
Cálculo mental	7,9	7,3

Porcentaje de alumnos que superan la prueba	2010-2011	2011-2012
Lectura	91,9	88,0
Comprensión lectora	80,1	81,0
Dictado	93,0	84,0
Expresión escrita	86,8	69,0
Numeración	96,0	96,0
Operaciones	83,7	89,0
Problemas	76,9	27,0
Cálculo mental	88,2	83,0

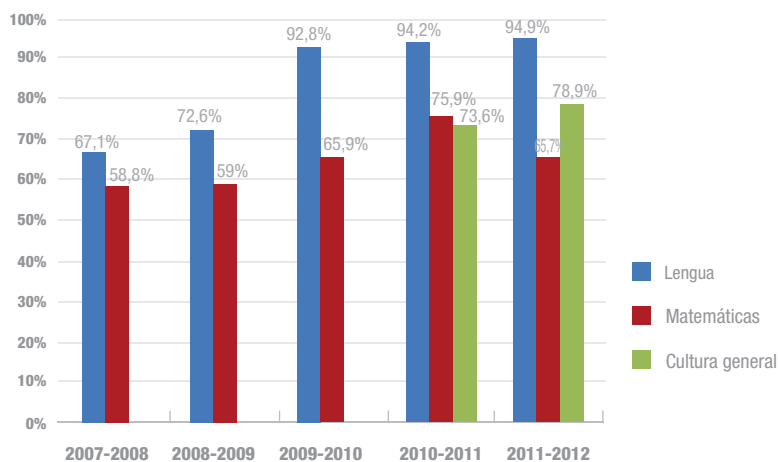
Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) en 6° de E. Primaria

N° de centros y alumnos participantes					
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Total centros	1.208	1.224	1.241	1.261	1.263
Total alumnos	53.072	54.288	53.973	60.312	58.501

Resultados (Nota media sobre 10)					
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Lengua	6,1	6,0	7,8	8,1	8,1
Matemáticas	5,2	5,3	5,8	6,4	5,7
Cultura general	-	-	-	5,9	6,6

Porcentaje de alumnos que superan la prueba CDI en 6° de E. Primaria



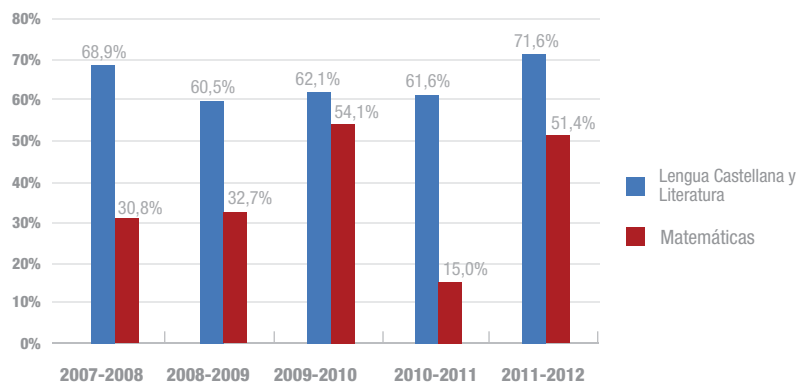
Fuente: Viceconsejería de Educación.

Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) en 3º de ESO

Nº de centros y alumnos participantes					
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Total centros	750	758	770	775	777
Total alumnos	50.893	51.291	52.128	51.720	53.079

Resultados (Nota media sobre 10)					
Nota media (sobre 10)	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Lengua Castellana y Literatura	5,9	5,4	5,4	5,4	5,9
Matemáticas	3,6	3,8	5,2	2,8	5,0

Porcentaje de alumnos que superan la prueba CDI en 3º de ESO



Fuente: Viceconsejería de Educación.

4. Actuaciones de refuerzo educativo

Programa Refuerza. Curso 2012-2013 (Previsión)

Actividad	Nº centros participantes	Nº alumnos
Apoyo y refuerzo académico	245	9.142

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Programa PROA

Actividad	2011-2012		Previsión 2012-2013	
	Nº centros participantes	Nº de alumnos	Nº centros participantes	Nº de alumnos
Acompañamiento escolar en E. Primaria	158	3.100	158	3.243

Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Programa de Actividades Extraescolares (Convenios con Ayuntamientos). Curso 2012-2013 (Previsión)

Actividad	Nº centros participantes	Nº alumnos	Financiación de la Comunidad de Madrid (miles de €)
Actividades extraescolares en días lectivos	790	99.000	5.900
Actividades extraescolares en días no lectivos	373	91.000	2.247

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

Aulas de Compensación Educativa en Educación Secundaria Obligatoria

	2011 - 2012	2012 - 2013 (Previsión)
Número de centros con aulas	22	22
Número de grupos	52	49
Número de alumnos	655	605

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

Aulas de Enlace. Curso 2012-2013 (Previsión)

Tipo de centros	Nº de centros
Total Aulas	92
Centros Públicos	37
Centros Concertados	55

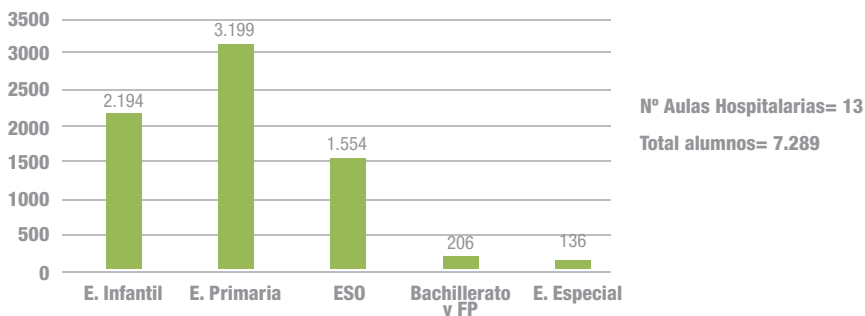
Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria, Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

Programa de Enriquecimiento Educativo para alumnos con altas capacidades. Curso 2012-2013 (Previsión)

Integración en el Programa de Enriquecimiento	Total Alumnos	E. Primaria	E. Secundaria
Número de alumnos	1.607	892	715

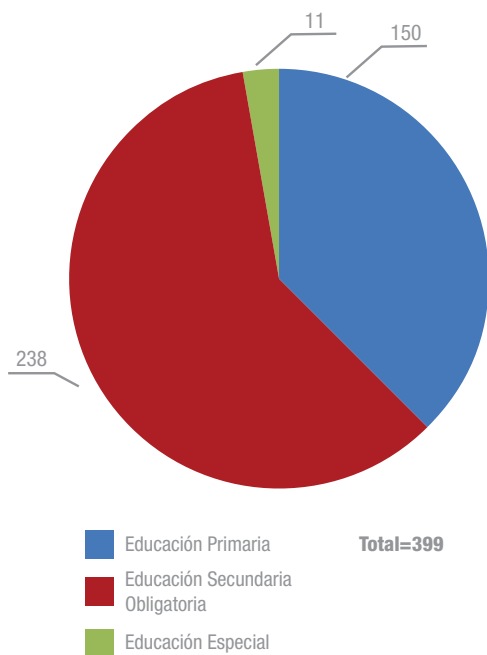
Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Alumnos en Aulas Hospitalarias. Curso 2011-2012



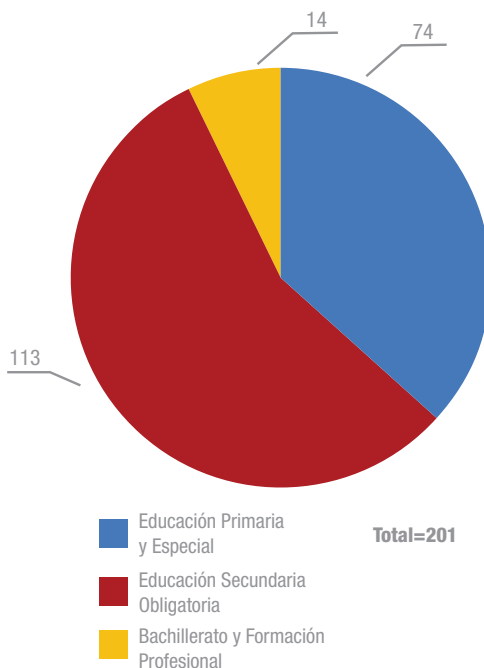
Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Alumnos en Servicio de Atención Educativa Domiciliaria. Curso 2011-2012



Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.

Alumnos atendidos en Centros Educativos Terapéuticos. Curso 2011-2012



Fuente: Dirección General de Educación Infantil y Primaria.



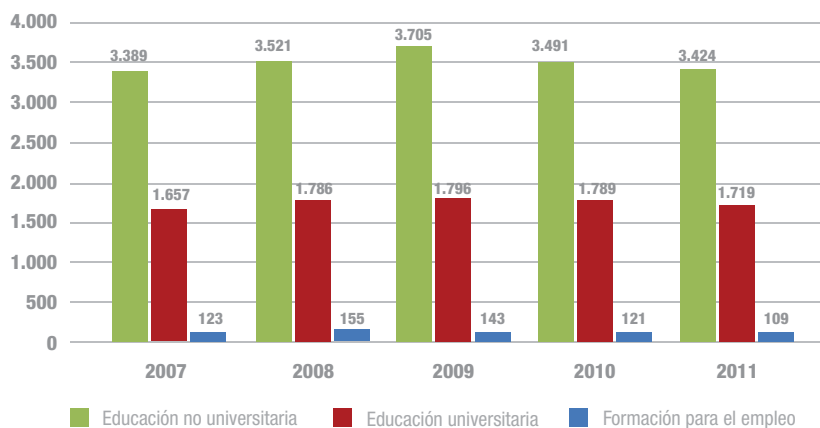
5. Gasto público en Educación

Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (en millones de euros)

	2007	2008	2009	2010	2011
Gasto Público Total en Educación de la Comunidad de Madrid	5.169	5.462	5.644	5.400	5.252
Educación no universitaria	3.389	3.521	3.705	3.490	3.424
Educación universitaria	1.657	1.786	1.796	1.789	1.719
Formación para el empleo	123	155	143	121	109

Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.

Evolución del Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (en millones de euros)



Fuente: Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.



Apéndice

Notas explicativas

- Los datos de esta publicación tienen como fuente principal la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, que forma parte del Plan Estadístico Nacional. Esta estadística aplica la metodología aprobada por la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación, de conformidad con la metodología U.E.O. (UNESCO, Eurostat, OCDE), lo que garantiza su comparación con otras Comunidades Autónomas y los países de esos organismos. La elaboración de esta estadística es competencia de la Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza.
- Los datos proceden, en general, de los datos definitivos de la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid de varios cursos y de los datos provisionales del curso 2011-2012. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- Los datos del curso 2012-2013 son previsiones y provienen de las unidades gestoras de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte.
- El contenido de esta publicación no contempla la educación superior universitaria, salvo algunos datos de Enseñanzas de Régimen Especial y de Gasto Público.

1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid

- La información estadística de alumnos, centros y profesores de las Enseñanzas de Régimen General incluyen las siguientes etapas: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato, y Formación Profesional.
- Los centros aparecen clasificados en centros públicos, centros concertados y centros privados. Los centros públicos recogen todos los centros cuya titularidad corresponde a una administración pública (Consejería de Educación, Juventud y Deporte, otras Consejerías de la Comunidad de Madrid, Ayuntamientos o Administración Central). Los centros concertados recogen todos los centros de titularidad privada que imparten alguna enseñanza financiada con fondos públicos (concierto o subvención). Los centros privados recogen todos los centros cuyo titular es una persona física o jurídica de carácter privado y todos los centros docentes extranjeros en funcionamiento en la Comunidad de Madrid.

2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza

- El Programa Bilingüe Español-Inglés comenzó su implantación en los colegios públicos en el curso 2004-2005, en los colegios concertados en el curso 2008-2009 y en los Institutos de Educación Secundaria en el curso 2010-2011.
- Programa Bilingüe en Primaria. Los alumnos de colegios públicos y concertados del Programa de Enseñanza Bilingüe Español-Inglés reciben al menos un tercio del horario lectivo semanal en Inglés. Cualquier área puede impartirse en dicho idioma, excepto Lengua Castellana y Matemáticas. En los colegios públicos bilingües, el área de Conocimiento del Medio Natural y Social y Cultural se imparte de manera obligatoria en inglés en toda la etapa.

- Programa Bilingüe en Secundaria. Los Institutos Bilingües se estructuran en dos modalidades: Sección Bilingüe y Programa Bilingüe. En la Sección Bilingüe los alumnos reciben cinco horas semanales de Lengua Inglesa, siguiendo un currículo de inglés avanzado con contenidos de lengua y literatura inglesa, y entre un 30 y un 50 por ciento de las enseñanzas en inglés, siendo obligatoria la enseñanza en Inglés de las asignaturas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. En la modalidad de Programa Bilingüe, los alumnos reciben cinco horas semanales de lengua inglesa y pueden recibir alguna otra asignatura en inglés.
- El dato estadístico del número de alumnos del Programa Bilingüe incluye a los alumnos de los colegios públicos que iniciaron el programa bilingüe de manera experimental. Estos centros pasaron a formar parte del Programa de Colegios Públicos Bilingües en la siguiente convocatoria.
- El Bachillerato de Excelencia empezó a funcionar, como un proyecto piloto, en el curso 2011-2012, en la totalidad de la oferta educativa del Instituto de Educación Secundaria “San Mateo”. En el curso 2012-2013 el programa se extendió a cinco aulas de otros cinco Institutos. Los alumnos de este programa siguen el currículo general de Bachillerato con mayor grado de profundización en las materias ordinarias, además de una hora más a la semana de Inglés.
- La Formación Profesional Dual se implantó de forma experimental en el curso 2011-2012, con el objetivo de facilitar que los alumnos desarrollen su actividad formativa, además de en los centros educativos, en las empresas.
- Los Institutos de Innovación Tecnológica, que comenzaron a funcionar en el curso 2010-2011, utilizan las tecnologías de la información y la comunicación como recurso didáctico preferente para impartir Matemáticas, Tecnología y otras dos asignaturas más del currículo ordinario, de entre cinco posibles.
- Los Institutos de Especialización Deportiva se especializan en una o dos disciplinas deportivas, ampliando sus horas lectivas para ofrecer entre cuatro y seis horas semanales de deporte y educación física. El Programa se implantó con carácter experimental en el curso 2011-2012 para primer curso de ESO y progresivamente llegará al resto de cursos de secundaria.
- La Real Sociedad Matemática Española organiza la Olimpiada Matemática Española que tiene una fase local, otra nacional y otra internacional. En el curso 2011-2012, alrededor de 300 estudiantes participaron en la fase local de la Comunidad de Madrid, entre los que se seleccionó a 8 que participaron en la Olimpiada Matemática Española, cuyo desplazamiento financió la Consejería de Educación, Juventud y Deporte. Los seis estudiantes con mejor calificación en la fase nacional formaron el equipo olímpico español en la Olimpiada Internacional de Matemáticas, entre los que hubo un estudiante de la Comunidad de Madrid.

3. Resultados y Evaluación educativa

- La tasa de abandono educativo temprano indica el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria de segunda etapa y no sigue ningún tipo de formación.
- La tasa de idoneidad indica el porcentaje de alumnos matriculados en el curso de escolaridad obligatoria que teóricamente se corresponde con su edad, respecto al total de alumnos de esa edad. En el sistema educativo español, el curso que corresponde con 12 años es primero de ESO y con 15 años es cuarto de ESO.

- La Prueba de Lectura, Escritura y Aritmética (LEA) es una prueba de evaluación externa que se realiza cada año y tiene como objetivo principal comprobar el nivel de conocimientos y destrezas en Lengua y en Matemáticas de la población escolar de la Comunidad de Madrid al finalizar el primer ciclo (segundo curso) de Educación Primaria.
- Las Pruebas de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI) son pruebas de evaluación externa que se realizan cada año a todos los alumnos de sexto curso de Educación Primaria y tercer curso de la ESO, en todos los Colegios Públicos, Concertados y Privados de Madrid. Sus resultados miden el nivel de conocimientos adquiridos en Lengua y Matemáticas.

4. Actuaciones de Refuerzo educativo

- El Programa Refuerza, implantado en el curso 2011-2012, pretende mejorar la oferta educativa de los centros y, en consecuencia, sus resultados académicos, desde el ejercicio de su autonomía. Facilita a los Institutos de la Comunidad de Madrid la incorporación a su proyecto educativo de actividades extraescolares en horario no lectivo.
- El Programa PROA (Refuerzo, Orientación y Apoyo) iniciado en el curso 2005-2006. Se realiza en colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y tiene el objetivo de generalizar la atención a aquellos alumnos en situación de desventaja socioeducativa con alto riesgo de exclusión social, facilitando el desarrollo de programas de refuerzo para los alumnos.
- El Programa de Actividades Extraescolares que la Consejería desarrolla en colaboración con los Ayuntamientos tiene como objetivo incrementar y mejorar la oferta social y educativa de la población escolar en periodos lectivos fuera del horario escolar y en periodos no lectivos.
- El Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos con Altas Capacidades está destinado a alumnos a partir de 6 años y es de carácter voluntario y gratuito. Los alumnos acceden a propuesta de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o los Departamentos de Orientación de los Institutos de Educación Secundaria.
- Las Aulas de Compensación Educativa son actuaciones dirigidas a alumnos de quince años escolarizados en ESO que, además de acumular un grave desfase curricular en la mayoría de las materias, valoran negativamente el marco escolar.
- Las Aulas Hospitalarias están dirigidas a la población hospitalizada en edad escolar y tienen como finalidad desarrollar un programa de atención educativa que permita la continuidad de su proceso educativo.
- Los Centros Educativos Terapéuticos son un recurso de intervención coordinada de profesionales educativos y sanitarios que proporcionan una atención integral a alumnos/pacientes que manifiestan trastornos mentales de inicio en la infancia y en la adolescencia. Cuentan con Unidades Escolares de Apoyo dependientes de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte y con Hospitales de Día de la Consejería de Sanidad.
- El Servicio de Atención Educativa Domiciliaria es un programa de apoyo educativo que pretende garantizar la continuidad en el proceso educativo del alumno enfermo. Está dirigido a alumnos escolarizados en centros sostenidos con fondos públicos, en Educación Primaria y ESO que, por prescripción facultativa, no pueden asistir a su centro durante un período de convalecencia superior a 30 días.

5. Gasto Público en Educación

- El Gasto Público Total en Educación recoge el presupuesto liquidado en el conjunto de la Administración de la Comunidad de Madrid en el ámbito de la Educación, incluyendo las enseñanzas no universitarias, las enseñanzas universitarias y la formación inicial para el empleo. Esta estadística utiliza la metodología aprobada por la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación. Los datos de 2011 son provisionales.

Acrónimos

CDI Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables

CEIP Colegios de Educación Infantil y Primaria

CERN Organización Europea para la Investigación Nuclear

CI Centro Integrado

CIFP Centro Integrado de Formación Profesional

DAT Dirección de Área Territorial

ESO Educación Secundaria Obligatoria

FP Formación Profesional

IES Instituto de Educación Secundaria

INE Instituto Nacional de Estadística

LEA Prueba de Lectura, Escritura y Aritmética

LOE Ley Orgánica de Educación

LOGSE Ley de Ordenación General del Sistema Educativo

PAU Prueba de Acceso a la Universidad

PCPI Programas de Cualificación Profesional Inicial

PGS Programas de Garantía Social

PROA Programas de Refuerzo Orientación y Apoyo

RRHH Recursos Humanos

TIC Tecnologías de la Información y la Comunicación

Direcciones de interés

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

SEDE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

c/. Alcalá, 30-32
28014-MADRID
Tel.: 91.720.35.32

Viceconsejería de Educación, Juventud y Deportes

c/. Alcalá, 30-32. Planta 2ª
28014-MADRID
Tel.: 91.720.40.04

Dirección General de Educación Infantil y Primaria

c/. Alcalá, 30-32. Planta 4ª
28014-MADRID
Tel.: 91.720.05.90

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

c/. Gran Vía, 20. Planta 3ª
28013-MADRID
Tel.: 91.720.14.04

Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación

c/. Alcalá, 30-32. Planta 6ª
28014-MADRID
Tel.: 91.720.03.75

Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza

c/. Gran Vía, 20. Planta 4ª
28013-MADRID
Tel.: 91.720.11.24

Dirección General de Universidades e Investigación

c/. Alcalá, 30-32. Planta 3ª
28014-MADRID
Tel.: 91.720.03.68

Dirección General de Juventud y Deporte

Paseo de Recoletos, 7-9.
28004-MADRID
Tel.: 91.276.74.02/03

Viceconsejería de Organización Educativa

c/. Santa Hortensia, 30. Planta 5ª
28002-MADRID
Tel.: 91.732.51.63

Dirección General de Infraestructuras y Servicios

c/. Santa Hortensia, 30. Planta 5ª
28002-MADRID
Tel.: 91.732.51.33

Dirección General de Recursos Humanos

c/. Santa Hortensia, 30. Planta 5ª
28002-MADRID
Tel.: 91.276.73.78

Subdirección General Inspección Educativa

c/. Santa Hortensia, 30. Planta 5ª
28002-MADRID
Tel.: 91.732.51.68

Secretaría General Técnica

c/. Alcalá, 30-32. Planta 1ª
28014-MADRID
Tel.: 91.720.04.02

Instituto Madrileño del Deporte (IMDER)

Pza. de la Independencia, 6. 4ª planta.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.72.87/88

Centro de Medicina Deportiva

c/. Juan Esplandiú, 1.
28007-MADRID
Tel.: 91.720.35.61

Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid

c/. Duque de Medinaceli, 2. Planta 1ª dcha.
28014-MADRID
Tel.: 91.701.25.50

Consejo Escolar

c/. Gran Vía, 12. Planta 5ª
28013-MADRID
Tel.: 91.420.82.15

Consejo Universitario

c/. Alcalá, 32. Planta 3ª
28014-MADRID
Tel.: 91.720.02.74

Consejo de Ciencia y Tecnología

c/. Alcalá, 30-3ª pl.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.04.17

Consejo de Formación Profesional

c/. Alcalá, 30-32
28014-MADRID
Tel.: 91.580.22.93

Comisión Jurídica del Deporte

Pza. de la Independencia, 6. Planta 4ª
28001-MADRID
Tel.: 91.276.70.02

Comité del Deporte Universitario

Pza. de la Independencia, 6
28001-MADRID
Tel.: 91.276.70.97

Consejo del Deporte

Pza. de la Independencia, 6. Planta 4ª
28001-MADRID
Tel.: 91.276.70.98

Fundación Madrid Olímpico

Pza. de la Independencia, 6, Planta baja.
28001-MADRID
Tel.: 91.276.72.59

**DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL
DE MADRID-CAPITAL**

c/. Vitruvio, 2
28006-MADRID
Tel. 91720.30.00

Distritos:

Arganzuela
Barajas
Carabanchel
Centro
Chamartín
Chamberí
Ciudad Lineal
Fuencarral-El Pardo
Hortaleza
Latina
Moncloa-Aravaca
Moratalaz
Puente de Vallecas
Retiro
Salamanca
San Blas
Tetuán
Usera
Vicálvaro
Villa de Vallecas
Villaverde

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-NORTE

**Av. de Valencia, s/n.
San Sebastián de los Reyes
28702-MADRID
Tel. 91720. 38.00**

Municipios

Acebeda (La)
Alameda del Valle
Alcobendas
Algete
Atazar (El)
Berrueco (El)
Berzosa de Lozoya
Braojos
Buitrago de Lozoya
Bustarviejo
Cabanillas de la Sierra
Cabrera (La)
Canencia
Cervera de Buitrago
Cobeña
Colmenar Viejo
Fuente el Saz de Jarama
Garganta de los Montes
Gargantilla de Lozoya
Gascones
Guadalix de la Sierra
Hiruela (La)
Horcajo de la Sierra
Horcajuelo de la Sierra
Lozoya
Lozoyuela-Navas-Sieteiglesias
Madarcos
Manzanares el Real
Miraflores de la Sierra
Molar (El)
Montejo de la Sierra
Navalafuente
Navarredonda
Patones
Pedrezuela
Pinilla del Valle
Piñuécar
Prádena del Rincón
Puebla de la Sierra
Puentes Viejas
Rascafría
Redueña
Robledillo de la Jara
Robregordo
San Agustín del Guadalix
San Sebastián de los Reyes
Serna del Monte (La)
Somosierra
Soto del Real
Talamanca de Jarama
Torrelaguna
Torremocha de Jarama
Tres Cantos
Valdemanco
Valdeolmos
Valdepiélagos
Valdetorres de Jarama
Vellón (El)
Venturada
Villavieja de Lozoya

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-SUR

**c/. Maestro, 19
Leganés
28914-MADRID
Tel. 91720.27.00**

Municipios

Álamo (El)
Alcorcón
Aldea del Fresno
Aranjuez
Arroyomolinos
Batres
Brunete
Cadalso de los Vidrios
Casarrubuelos
Cenicientos
Chapinería
Ciempozuelos
Colmenar del Arroyo
Cubas de la Sagra
Fuenlabrada
Getafe
Griñón
Humanes de Madrid
Leganés
Moraleja de Enmedio
Móstoles
Navalcarnero
Navas del Rey
Parla
Pelayos de la Presa
Pinto
Rozas de Puerto Real
San Martín de Valdeiglesias
Serranillos del Valle
Sevilla la Nueva
Titulcia
Torrejón de la Calzada
Torrejón de Velasco
Valdemoro
Villa del Prado
Villamanta
Villamantilla
Villanueva de Perales
Villaviciosa de Odón

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-ESTE

c/. Jorge Guillén, s/n.
Alcalá de Henares
28806-MADRID
Tel. 91887.20.00

Municipios

Ajalvir
Alcalá de Henares
Ambite
Anchuelo
Arganda del Rey
Belmonte del Tajo
Brea del Tajo
Camarma de Esteruelas
Campo Real
Carabaña
Chinchón
Colmenar de Oreja
Corpa
Coslada
Daganzo de Arriba
Estremera
Fresno de Torote
Fuentidueña de Tajo
Loeches
Meco
Mejorada del Campo
Morata de Tajuña
Nuevo Baztán
Olmeda de las Fuentes
Orusco de Tajuña
Paracuellos de Jarama
Perales de Tajuña
Pezuela de las Torres
Pozuelo del Rey
Ribatejada
Rivas-Vaciamadrid
San Fernando de Henares
San Martín de la Vega
Santorcaz
Santos de la Humosa (Los)
Tielmes
Torrejón de Ardoz
Torres de la Alameda
Valdaracete
Valdeavero
Valdelaguna
Valdilecha
Valverde de Alcalá
Velilla de San Antonio
Villaconejos
Villalbilla
Villamanrique de Tajo
Villar del Olmo
Villarejo de Salvanes

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-OESTE

Carretera de la Granja, 4
Collado Villalba
28400-MADRID
Tel. 91856.25.00

Municipios

Alpedrete
Becerril de la Sierra
Boadilla del Monte
Boalo (El)
Cercedilla
Collado Mediano
Collado Villalba
Colmenarejo
Escorial (El)
Fresnedillas de la Oliva
Galapagar
Guadarrama
Hoyo de Manzanares
Majadahonda
Molinos (Los)
Moralzarzal
Navacerrada
Navalagamella
Pozuelo de Alarcón
Quijorna
Robledo de Chavela
Rozas de Madrid (Las)
San Lorenzo de El Escorial
Santa María de la Alameda
Torrelodones
Valdemaqueda
Valdemorillo
Villanueva de la Cañada
Villanueva del Pardillo
Zarzalejo

Datos y Cifras de la Educación 2012-2013

El sistema educativo madrileño afronta los retos del nuevo curso escolar, con más de 23.500 nuevas plazas escolares en el curso 2012-2013, bajo sus principios básicos de calidad, igualdad de oportunidades y libertad de elección.

El Programa Bilingüe continúa su expansión al incorporar este curso 22 nuevos colegios públicos, 17 institutos y 24 colegios concertados, lo que hace que un 38% de los colegios públicos y un 25% de los institutos impartan enseñanzas bilingües en inglés.

El Programa de Excelencia en Bachillerato y el modelo de Formación Profesional Dual, tras su implantación el curso pasado, consolidan su desarrollo con la apertura de aulas de excelencia en cinco nuevos institutos y la firma de varios acuerdos de colaboración entre la Consejería de Educación, Juventud y Deporte y diferentes empresas de la región.

En esta publicación se analizan, además, otros componentes de la política educativa en Madrid, como la especialización de los centros al poder optar por proyectos educativos diferenciados, la realización de pruebas de evaluación del sistema educativo madrileño, y las actuaciones encaminadas a reducir el abandono educativo temprano.



Comunidad de Madrid

www.madrid.org