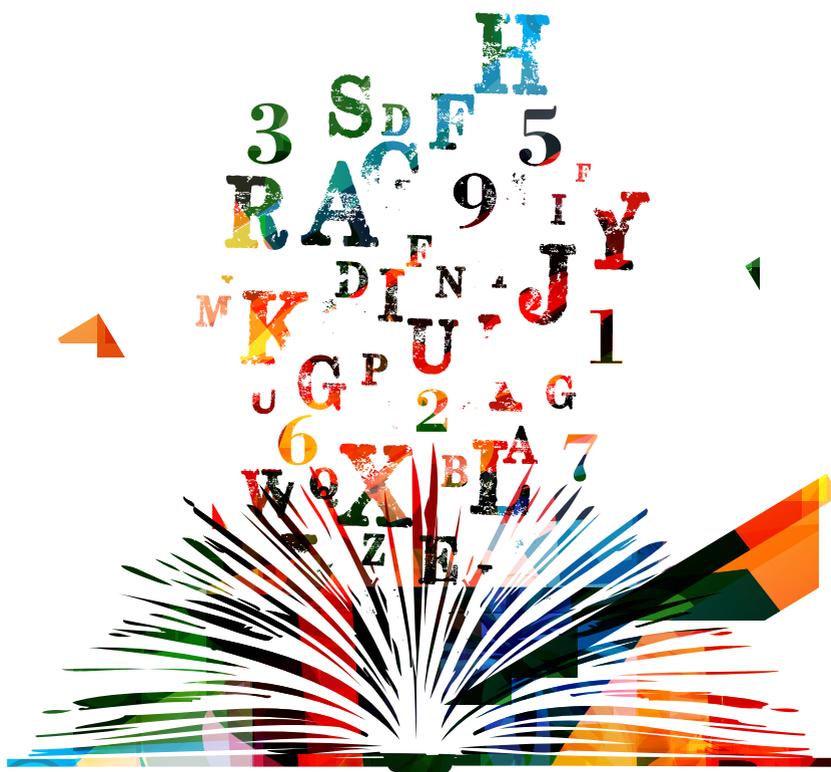


# Prueba 2015 de Conocimientos y Destrezas Indispensables CDI 6º Educación Primaria



2016



Comunidad  
de Madrid

RECURSOS PEDAGÓGICOS

# Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI 6º Educación Primaria)

El mes de mayo de 2015 se realizó la décimo primera edición de la Prueba de Conocimientos y Destrezas Indispensables (CDI), cuya finalidad era la de comprobar si el nivel de conocimientos y destrezas que alcanza un escolar cuando termina sus estudios de Educación Primaria es el adecuado para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

Todos los alumnos de sexto curso de esta etapa educativa de todos los centros tanto públicos como privados, de la Comunidad de Madrid, realizaron la prueba CDI, que fue elaborada y corregida por la Administración educativa. Los resultados de cada centro fueron comunicados de forma individual a los directores de los mismos, para su traslado a los maestros y a las familias.

Esta prueba ha servido, además, para:

- Orientar a los maestros sobre cuáles son esos conocimientos y destrezas indispensables.
- Informar a los padres acerca del grado de adquisición de esos conocimientos y destrezas por parte de sus hijos.
- Proporcionar a los centros y a la Administración educativa datos con los que elaborar los planes de mejora pertinentes.

## Prueba CDI 6º Educación Primaria 2015

Estructura de la prueba:

- *Lengua (20 puntos), como sigue:*
  - Dictado (5 puntos)
  - Comprensión de un texto (5 puntos)
  - Cultura General (10 puntos)

- *Matemáticas (10 puntos), como sigue:*
  - Ejercicios (6 puntos)
  - Problemas (4 puntos)

## Lengua

### Dictado

1. *Este viernes \* se ha inaugurado \* el torneo de ajedrez \* en Cuenca.*
2. *Hoy hace mucho frío \* porque está apagada la calefacción.*
3. *¿Has merendado alguna vez \* un bocadillo de queso manchego \* con chorizo?*
4. *Los libros se copiaban a mano \* hasta que se inventó la imprenta.*
5. *La abuela echa perejil \* al besugo con patatas \* que tiene en el horno.*

### Lectura

#### Blas de Lezo, el Almirante Patapalo

Blas de Lezo nació el 3 de febrero de 1689 en Pasajes de San Pedro, un pueblo de la costa guipuzcoana cuyos habitantes vivían dedicados al mar. Era el tercer hijo de una familia de ocho hermanos. Pronto el pequeño Blas mostró un gran amor e interés por la navegación. Todas las tardes, al salir de la escuela, bajaba al puerto en busca de algún viejo marino que le permitiera subir a su barco y le instruyera en el arte de navegar.

Los padres de Blas, viendo la afición del pequeño por la navegación, decidieron enviarle a un colegio francés donde preparaban para ingresar en la Escuela Naval Militar. Cuando terminó su formación, con solo 12 años, Blas entró como guardiamarina en un buque francés al servicio del conde de Toulouse, hijo del rey Luis XIV de Francia.

Se libraba entonces en Europa la Guerra de Sucesión española, que había estallado en 1701, en la que los ejércitos de Francia y España combatían contra los de Inglaterra, Austria y Holanda. No



tardarían mucho los barcos del conde de Toulouse en verse inmersos en aquella guerra.

La primera misión en la que participó Blas de Lezo tuvo por objeto la recuperación del Peñón de Gibraltar, que había sido ocupado por la flota inglesa. La batalla se produjo el 24 de agosto de 1704. Blas de Lezo, que tenía entonces solo 15 años, mostró en todo momento un comportamiento ejemplar. En medio del combate, que duró más de cinco horas, el joven guardiamarina recibió el impacto de un cañonazo que le destrozó la pierna izquierda. Para salvarle la vida no había otro remedio que amputar la pierna. La operación se realizó sin anestesia, que aún no se había inventado, y, según parece, el muchacho se comportó como un auténtico héroe, apretó los dientes para aguantar el dolor y de sus labios no salió una sola queja.

Por el valor mostrado, tanto en aquel trance como en el propio combate, Blas de Lezo recibió el título de “Alférez de Bajel de Alto Bordo” y se le ofreció la posibilidad de quedarse en tierra, como asistente en la Corte del entonces rey de España, Felipe V. Blas rechazó este cargo. Poco le importaba ser cojo; él quería navegar y llegar a ser un gran almirante.

Al finalizar la Guerra de Sucesión española, Blas de Lezo había perdido, además de una pierna, la visión del ojo izquierdo y la movilidad de su brazo derecho, pero, a cambio, por su valiente y ejemplar participación en diferentes batallas, recibió el título de Capitán de Fragata. El marino Lezo, cojo, tuerto y manco, siguió su carrera al servicio del rey de España.

En 1720 fue enviado en una escuadra hispano-francesa a luchar contra los corsarios y piratas de los llamados Mares del Sur, en Perú. Fue un gran capitán que en todo momento mostró sus dotes de mando y su gran valor. Cuando volvió a España, el rey Felipe V le otorgó el deseado título de Almirante. Blas de Lezo pasó a ser conocido como el “Almirante Patapalo” o, también, como “Medio-hombre”.

Pero aún debía Blas de Lezo cumplir con la más difícil misión de su vida. Cartagena de Indias era una ciudad colombiana fortificada y situada frente al mar. Su situación geográfica había hecho que se convirtiera en la ciudad más comercial de Colombia y quizás la más próspera de todas las posesiones españolas en América. El rey de Inglaterra tenía puestos sus ojos en ella y soñaba con apropiársela.

Felipe V, que sospechaba las intenciones del rey inglés, destinó a Blas de Lezo a Cartagena de

Indias con la misión de proteger la ciudad. Allí vivió Medio-hombre los siete años más tranquilos de su vida. Allí se casó y allí nacieron sus tres hijos.

Pero Inglaterra no había renunciado a sus deseos. El 13 de marzo de 1741 Cartagena de Indias fue atacada por los navíos ingleses. Desde la fortaleza los soldados españoles, dirigidos por el Almirante Patapalo, hicieron frente al adversario. Tras dos meses de asedio, gracias a la valentía de los soldados y al ingenio de Lezo, los ingleses fueron derrotados. Blas de Lezo no pudo volver a España para recibir los honores que le correspondían por su hazaña. Debilitado por la enfermedad y las heridas sufridas, murió el 7 de septiembre de 1741 en Cartagena de Indias. Blas de Lezo tardaría en ser reconocido como uno de los más grandes y heroicos marinos de la historia de España.

### Preguntas sobre el texto leído

1. ¿En qué provincia española nació Blas de Lezo?
2. En la Guerra de Sucesión española Francia y España fueron países aliados. ¿Quiénes reinaban en cada uno de estos países?
3. El texto da cuenta de la participación de Blas de Lezo en tres combates. Completa el cuadro siguiente de acuerdo con el texto que has leído.

Batallas de Blas de Lezo	Lugar	Año
La primera batalla en la que participó		
La lucha contra los piratas de los Mares del Sur		
Su última batalla contra los ingleses		

4. ¿Por qué llamaban a Blas de Lezo “Almirante Patapalo” y “Medio-hombre”?
5. Escribe verdadero (V) o falso (F) donde corresponda:

- En la Guerra de Sucesión española Inglaterra y Francia eran países aliados.



- En la Guerra de sucesión española Francia fue aliada de España.
- Blas de Lezo murió en su pueblo natal rodeado de su mujer e hijos.
- Después de evitar que Cartagena de Indias cayera en manos de los ingleses, Blas de Lezo fue recibido en España como un héroe nacional.

*Preguntas de Cultura General*

1. Indica la persona, número, tiempo y modo de las formas verbales subrayadas:

*Blas de Lezo, que tenía entonces solo 15 años, mostró en todo momento un comportamiento ejemplar.*

	Persona	Número	Tiempo	Modo
tenía				
mostró				

2. Escribe debajo de cada una de las palabras de esta oración si se trata de un sustantivo, verbo, preposición, artículo o adjetivo:

*Desde la fortaleza los soldados disparaban contra los barcos ingleses.*

Desde	La	fortaleza	los	soldados

disparaban	contra	los	barcos	ingleses

3. Completa con números romanos la oración:

Blas de Lezo nació en el siglo	.....
Y murió en el siglo	.....

4. Explica con tus palabras o con un sinónimo el significado de:

- Amputar:
- Adversario:

5. Escribe la capital de los países siguientes:

Francia	Inglaterra	Holanda	Austria

6. ¿A qué país pertenece actualmente el Peñón de Gibraltar?

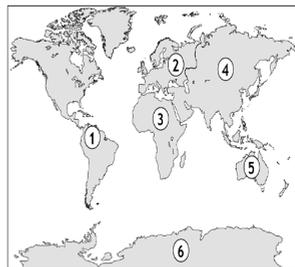
7. A. ¿Cómo se llamaba el marino que descubrió América?

B. ¿Quién reinaba en España cuando se descubrió América?

8. Utiliza los números del 1 al 3 para ordenar cronológicamente los siguientes hechos históricos, empezando por el más antiguo:

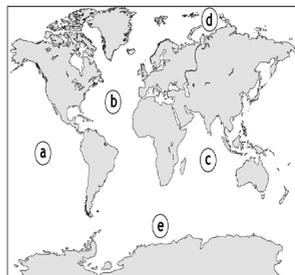
- Reinado en España de Felipe V
- Guerra de la Independencia española
- Descubrimiento de América

9. Observa el planisferio y escribe, según el número que corresponda, los continentes del planeta Tierra.



Continentes
1.
2.
3.
4.
5.
6.

10. Observa el planisferio y escribe, según la letra que corresponda, los océanos del planeta Tierra.



Océanos
a.
b.
c.
d.
e.

## Matemáticas

1. Ordena de menor a mayor los siguientes números:

A. 3,275    3,257    3,752    3,742

<  <  <

B.  $\frac{4}{5}$     0,9     $\frac{2}{3}$

<  <

2. Calcula el número que falta en las siguientes igualdades:

A.  - 51 = 601

B.  $275 : \text{input type="text"/>$  = 55

3. Calcula el número que falta en las siguientes igualdades:

A.  X 0,5 = 100

B.  $30 : \text{input type="text"/>$  = 0,3

4. Redondea a la centésima los siguientes números decimales:

A. 5,374;

B. 6,666;

5. Un parking tiene 200 plazas. El 10% está reservado para camiones, el 75% para coches y el resto para motos. ¿Cuántas plazas están reservadas para los camiones, cuántas para los coches y cuántas para las motos?

Camiones

Coches

Motos

6. El lado más largo de un rectángulo mide 20 m. El área de dicho rectángulo es de 300 m<sup>2</sup>.

A. ¿Cuánto mide su lado más corto?

B. ¿Cuánto mide su perímetro?

7. En una tienda de alquiler de bicicletas figura el siguiente cuadro con la lista de precios:

Por la primera hora	3 €
Por cada hora suplementaria	2 €

A. Rafael alquila una bicicleta por 2 h. ¿Cuántos euros debe pagar?

B. María alquila una bicicleta desde las 14 h. hasta las 18 h. ¿Cuántos euros debe pagar?

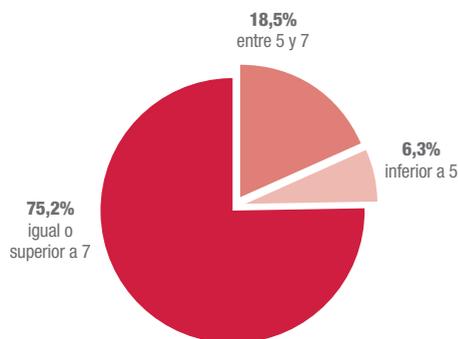
C. Cuatro niños alquilan 2 bicicletas durante 3 h. Sabiendo que todos van a pagar la misma cantidad, ¿cuánto debe pagar cada uno?



## Resultados de cada parte de la prueba

### Lengua

2015	Máximo	Media
Dictado	10	8,04
Comprensión	10	7,41

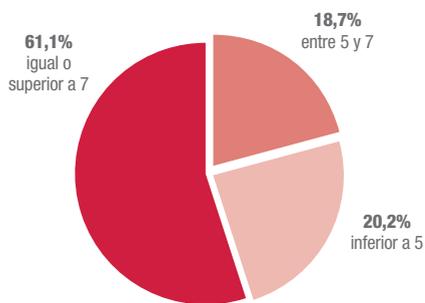


- El 6,3 % obtiene resultado inferior a 5
- El 18,5 % obtiene resultado entre 5 y 7
- El 75,2 % obtiene resultado igual o superior a 7

Han obtenido sobresaliente el 40,6 %

### Matemáticas

2015	Máximo	Media
Ejercicios	10	7,16
Problemas	10	6,97



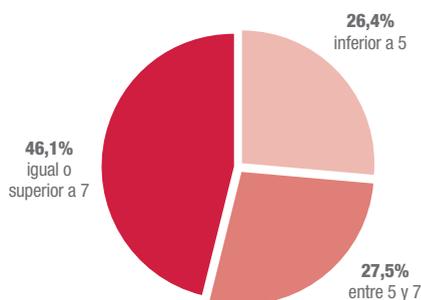
- El 20,2 % obtiene resultado inferior a 5
- El 18,7 % obtiene resultado entre 5 y 7
- El 61,1 % obtiene resultado igual o superior a 7

Han obtenido sobresaliente el 45,3 %



## Cultura General

2015	Máximo	Media
Cultura General	10	6,28



- El 26,4 % obtiene resultado inferior a 5
- El 27,5 % obtiene resultado entre 5 y 7
- El 46,1 % obtiene resultado igual o superior a 7

Han obtenido sobresaliente el 22,8 %

## Resultados totales de la prueba

2015	Máximo	Media
Matemáticas	10	7,05
Lengua	10	7,73
Cultura general	10	6,28
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>7,02</b>

- En **lengua**, los alumnos de 6º curso de Primaria de la Comunidad de Madrid, obtienen excelentes resultados con una media de notable en los últimos cinco años, y tan solo el 6,3 % del total no consiguen superar la prueba en 2015.
- La nota media de los últimos cinco años en lengua es de 8 puntos, lo que consolida los buenos resultados de los alumnos en esta materia.
- En **cultura general**, con un 6,28 de nota media, los resultados han variado ligeramente, con 0,39 puntos menos respecto a la prueba del año anterior. La tendencia, en los resultados de los cuatro años anteriores se mantiene, con una media de 7 puntos.
- En **matemáticas** obtienen un 7,05 de media, y el 79,8 % de los alumnos supera la prueba. En el apartado de ejercicios, una vez más, obtienen un alto resultado, con un 7,16 de media en la Comunidad de Madrid.
- En la resolución de problemas, por segundo año consecutivo, los alumnos de 6º de Primaria aprueban, con un 6,97 de nota media.
- La **línea de tendencia** desde 2008, en las tres áreas, con un resultado total de 7,02, es ascendente, especialmente en matemáticas. Frente a la subida en matemáticas, los resultados en lengua y cultura general en 2015, han experimentado una leve bajada respecto a los de 2013, que fueron excepcionalmente altos.





Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



[www.madrid.org/publicamadrid](http://www.madrid.org/publicamadrid)



## Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
JUVENTUD Y DEPORTE

Dirección General de Innovación,  
Becas y Ayudas a la Educación

© Comunidad de Madrid  
Edita: Dirección General de Innovación,  
Becas y Ayudas a la Educación  
C/ Alcalá, 32, 4ª planta. 28014-Madrid  
Tel.: 91-7200375  
[www.madrid.org](http://www.madrid.org)

Preimpresión: Publiequipo  
Edición: 04/2016  
Publicación en línea en formato PDF

**Publicado en España - Published in Spain**

