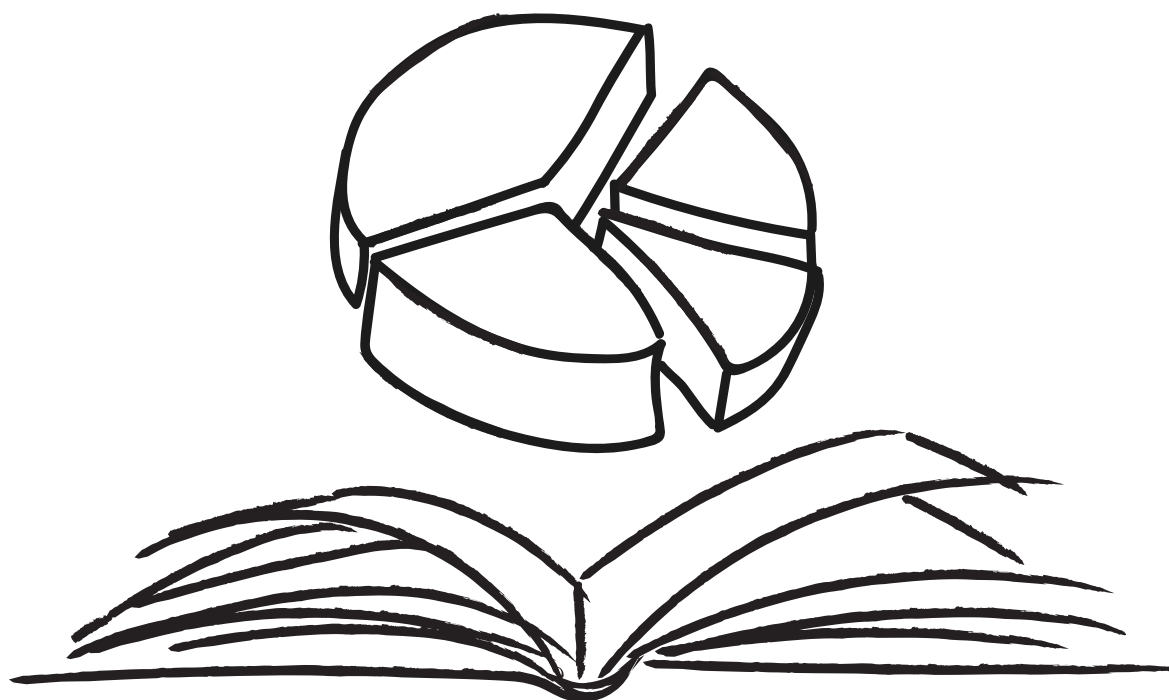


educación

e

datos y cifras de la **educación**

2017-2018



Comunidad
de Madrid

datos y cifras de la **educación**

2017-2018



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN



Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



www.madrid.org/publicamadrid

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

Consejero de Educación e Investigación

D. Rafael van Grieken Salvador

Viceconsejera de Política Educativa y Ciencia

D.ª Cristina Álvarez Sánchez

Director General de Becas y Ayudas al Estudio

D. Ismael Sanz Labrador

Equipo de redacción

Coordinadores

Luis Pires Jiménez

Gerardo Azor Martínez

Colaboradores

Laura Alonso Vázquez

Juan Manuel Escuderos Carrascosa

Olga Mañas Antón

Agustina Marín Mora

José Muñoz Yunta

M.ª Ángeles Puga Zuccotti

Luis Saavedra González

Coordinación técnica editorial

Vicente Alcañiz Miñano

Mari Luz González Canales

Datos y Cifras de la Educación 2017-2018

© Comunidad de Madrid

Edita: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio de la Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid

Alcalá, 32, 4ª planta. 28014 Madrid

Tel.: 91 7200437 Fax.: 91 7203400

Datos cerrados a septiembre de 2017

www.madrid.org/publicamadrid

1ª Edición: 11/2017

Maquetación: Born to Be the Best

ISBN: 978-84-451-3669-0

Publicado en España - *Published in Spain*



índice

Presentación	6
capítulo 1	
Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid	7
1.1. Alumnos	8
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años	17
1.3. Enseñanzas postobligatorias	19
1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas	24
1.5. Centros	27
1.6. Profesores	28
capítulo 2	
Mejora de la Calidad de la Enseñanza	30
2.1. Enseñanzas Bilingües	31
2.2. Formación Profesional Dual	35
2.3. Formación en Centros de Trabajo Ampliada	38
2.4. Bachillerato de Excelencia	38
2.5. Centros con proyectos de innovación, propios e integrados	39
2.6. Tecnologías de la información y la comunicación	41
2.7. Formación del profesorado y movilidad	43
2.8. Otras actuaciones de mejora	48



capítulo 3	
Resultados y evaluación educativa	50
3.1. Indicadores educativos	51
3.2. Evaluaciones externas	53
3.3. Estrategia Educación y Formación 2020. Objetivos Educativos Europeos y Españoles.....	55
capítulo 4	
Atención a la diversidad.....	56
capítulo 5	
Financiación pública de la Educación.....	60
capítulo 6	
Estadística de bibliotecas escolares	63
Apéndice	
Información complementaria	67
A.1. Notas explicativas	68
A.2. Acrónimos	73
A.3. Direcciones de interés	74
A.4. Mapa Guía	78

Presentación

La Consejería de Educación e Investigación presenta la décima edición de la serie “Datos y Cifras de la Educación”, correspondiente al curso 2017-2018. En esta publicación aparecen los principales datos y estadísticas de un sistema educativo que en la Comunidad de Madrid forma a 1.195.810 alumnos de enseñanzas de Régimen General, un 1,4 por ciento más que en el curso anterior. Además, en torno a cien mil alumnos están matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial (Enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas) y más de veinticinco mil personas adultas reciben enseñanzas de carácter formal.

Este curso continúa la expansión del Programa de Bilingüismo con la incorporación de 9 nuevos colegios públicos, 18 institutos y 11 centros concertados. La Comunidad de Madrid dispone así de una red de 725 centros bilingües sostenidos con fondos públicos, con una implantación que llega al 46,6 por ciento de los colegios públicos, al 50,7 por ciento de los institutos y al 48,5 por ciento de los colegios concertados. Se incorpora un nuevo centro en la enseñanza bilingüe en formación Profesional, impartándose 7 ciclos formativos en 5 centros. Se extiende además el Programa Bilingüe al Segundo ciclo de Educación Infantil en 35 Colegios de Educación Infantil y Primaria.

La Comunidad de Madrid también refuerza la apuesta por los modelos de formación práctica de los alumnos en las empresas, con la Formación Profesional Dual. Así, en centros públicos, 2.915 alumnos de Ciclos de Grado Superior participarán en esta Formación mediante acuerdos de colaboración con 454 empresas y otros 2.341 alumnos de Ciclos de Grado Medio participarán en esta Formación mediante acuerdos de colaboración con 538 empresas.

Junto a lo anterior, la Comunidad de Madrid completa una oferta educativa con numerosos centros especializados que incluyen Institutos de Especialización Deportiva, Institutos de Innovación Tecnológica, Centros Integrados de Música y Centros Integrados de Formación Profesional.

En esta publicación estadística se pueden encontrar los indicadores que constatan la buena posición relativa del sistema educativo madrileño dentro del ámbito nacional y en el plano internacional.

Además, se ofrece información sobre el número de alumnos que se benefician de las actuaciones de refuerzo educativo, así como la financiación de la educación en la Comunidad de Madrid.

Finalmente, en esta edición se incluye también información sobre la Estadística de Bibliotecas Escolares en la Comunidad de Madrid realizada en el curso 2015-2016, recogida en el Plan Estadístico Nacional.



capítulo 1

Datos de la Enseñanza
de la Comunidad de Madrid



1.1. Alumnos

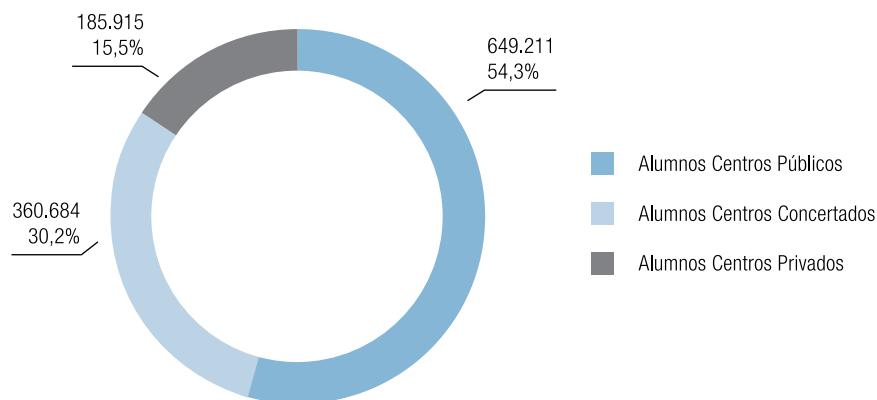
Tabla 1. Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas, titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2016-2017 ^(p)	Previsión 2017-2018	% sobre los totales 2017-2018	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
Régimen General	1.179.185	1.195.810	100,0%	16.625	1,4%
C. públicos	640.590	649.211	54,3%	8.621	1,3%
C. concertados	354.802	360.684	30,2%	5.882	1,7%
C. privados	183.793	185.915	15,5%	2.122	1,2%
E. Infantil (0-3 años)	92.105	94.130	100,0%	2.025	2,2%
C. públicos	40.183	41.686	44,3%	1.503	3,7%
C. concertados	3.420	3.529	3,7%	109	3,2%
C. privados	48.502	48.915	52,0%	413	0,9%
E. Infantil (2.º ciclo)	198.421	197.189	100,0%	-1.232	-0,6%
C. públicos	108.344	106.776	54,1%	-1.568	-1,4%
C. concertados	72.671	72.947	37,0%	276	0,4%
C. privados	17.406	17.466	8,9%	60	0,3%
E. Primaria	422.387	428.097	100,0%	5.710	1,4%
C. públicos	227.847	231.819	54,2%	3.972	1,7%
C. concertados	154.322	155.955	36,4%	1.633	1,1%
C. privados	40.218	40.323	9,4%	105	0,3%
ESO	264.920	272.069	100,0%	7.149	2,7%
C. públicos	137.387	141.234	51,9%	3.847	2,8%
C. concertados	99.905	102.240	37,6%	2.335	2,3%
C. privados	27.628	28.595	10,5%	967	3,5%
Bachillerato	105.604	105.952	100,0%	348	0,3%
C. públicos	65.633	65.705	62,0%	72	0,1%
C. concertados	7.862	7.862	7,4%	0	0,0%
C. privados	32.109	32.385	30,6%	276	0,9%
FP Básica	10.381	10.789	100,0%	408	3,9%
C. públicos	6.690	6.936	64,3%	246	3,7%
C. concertados	3.665	3.827	35,5%	162	4,4%
C. privados	26	26	0,2%	0	0,0%
Programas Profesionales	1.339	1.360	100,0%	21	1,6%
C. públicos	1.007	1.028	75,6%	21	2,1%
C. concertados	332	332	24,4%	0	0,0%
C. privados	0	-	-	-	-
C. F. Grado Medio	34.339	34.597	100,0%	258	0,8%
C. públicos	21.814	21.780	63,0%	-34	-0,2%
C. concertados	10.202	10.327	29,8%	125	1,2%
C. privados	2.323	2.490	7,2%	167	7,2%
C. F. Grado Superior	44.423	46.221	100,0%	1.798	4,0%
C. públicos	28.846	29.268	63,3%	422	1,5%
C. concertados	-	1.242	2,7%	1.242	-
C. privados	15.577	15.711	34,0%	134	0,9%
Educación Especial	5.266	5.406	100,0%	140	2,7%
C. públicos	2.839	2.979	55,1%	140	4,9%
C. concertados	2.423	2.423	44,8%	0	0,0%
C. privados	4	4	0,1%	0	0,0%

(p) Datos provisionales.

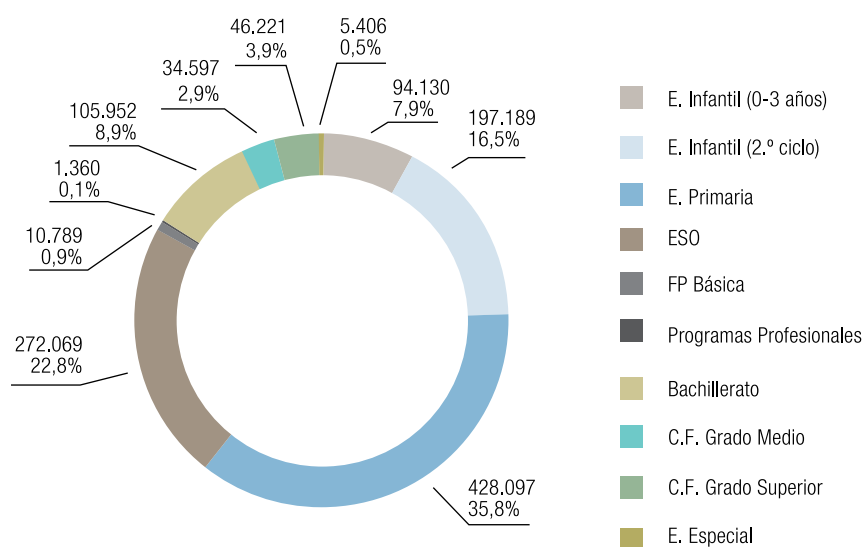
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 1. Distribución de alumnos matriculados en centros educativos de Enseñanzas de Régimen General, por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2017-2018 (Previsión)



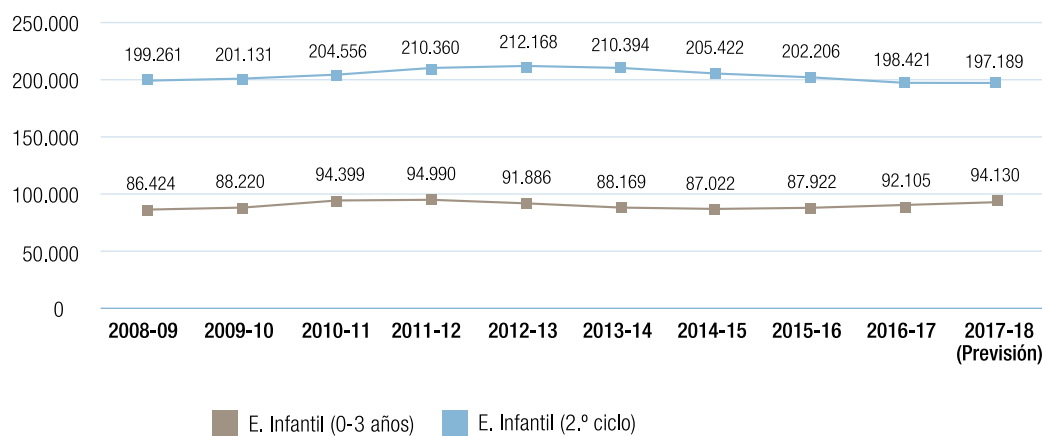
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 2. Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2017-2018 (Previsión)



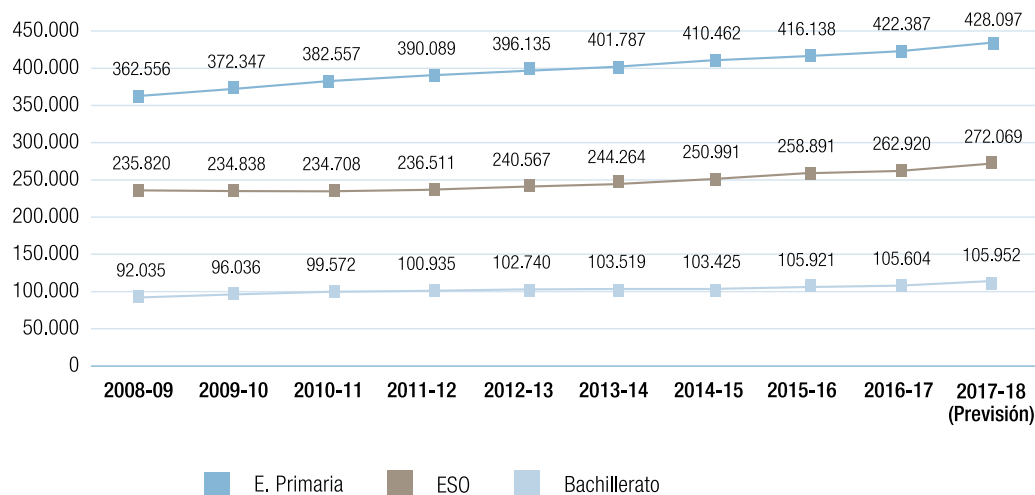
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 3. Evolución de alumnos matriculados en Educación Infantil



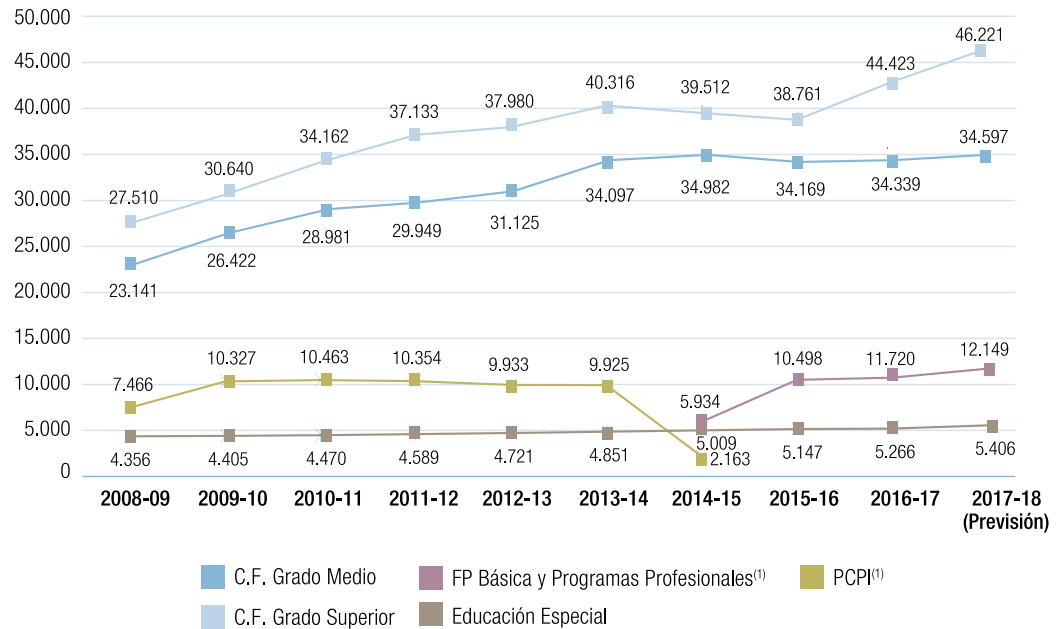
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y D.G. de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 4. Evolución de alumnos matriculados en Enseñanzas obligatorias y Bachillerato



Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y D.G. de Becas y Ayudas al Estudio.

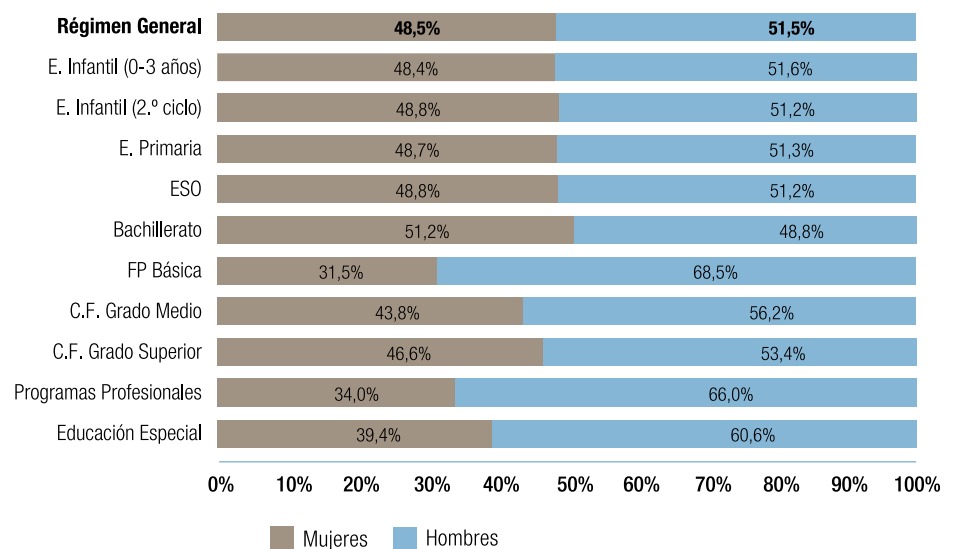
Figura 5. Evolución de alumnos matriculados en otras Enseñanzas de Régimen General



(1) En el curso 2014-2015 se inicia la adaptación a la LOMCE, comenzando la implantación de la Formación Profesional Básica, y dejándose de impartir el primer curso de los programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)

Fuente: D.G. de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y D.G. de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 6. Distribución de alumnos matriculados por sexo en los niveles de Enseñanzas de Régimen General. Curso 2016-2017



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 2. Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por enseñanzas y Dirección de Área Territorial⁽¹⁾. Curso 2016-2017

Alumnos	Dirección de Área Territorial de la Comunidad de Madrid					Total
	Capital	Norte	Sur	Este	Oeste	
Total	510.293	90.931	288.680	150.305	138.976	1.179.185
E. Infantil (0-3 años)	39.883	7.785	21.997	12.398	10.042	92.105
E. Infantil (2.º ciclo)	85.075	15.264	50.141	26.322	21.619	198.421
E. Primaria	176.350	32.120	105.094	56.889	51.934	422.387
ESO	111.647	20.804	63.605	34.267	34.597	264.920
Bachillerato	48.227	8.653	23.636	12.033	13.055	105.604
FP Básica y Programas Profesionales	5.142	766	3.415	1.625	772	11.720
C.F. Grado Medio	16.283	2.359	9.734	3.501	2.462	34.339
C.F. Grado Superior	24.916	2.975	10.035	2.669	3.828	44.423
E. Especial	2.770	205	1.023	601	667	5.266

(1) Los municipios pertenecientes a cada Dirección de Área Territorial se pueden consultar en la página 78.

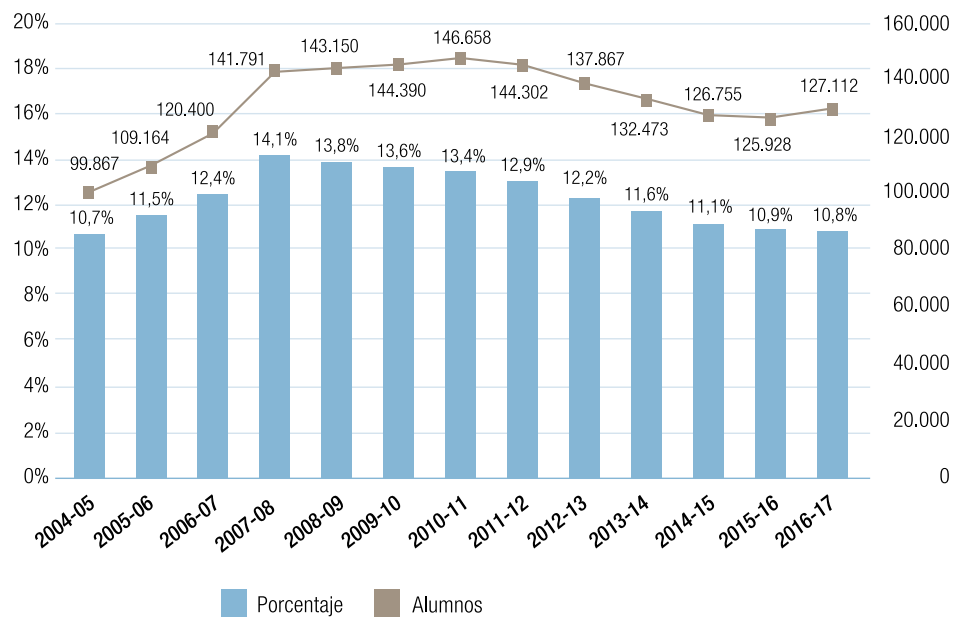
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 3. Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2015-2016			2016-2017			Variación	
	Total alumnos	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Total alumnos	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Absoluta	Porcentaje
Régimen General	1.159.653	125.928	10,9%	1.179.185	127.112	10,8%	1.184	0,9%
C. Públicos	635.195	93.899	14,8%	640.590	93.954	14,7%	55	0,1%
C. Concertados	350.016	23.158	6,6%	354.802	23.580	6,6%	422	1,8%
C. Privados	174.442	8.871	5,1%	183.793	9.578	5,2%	707	8,0%

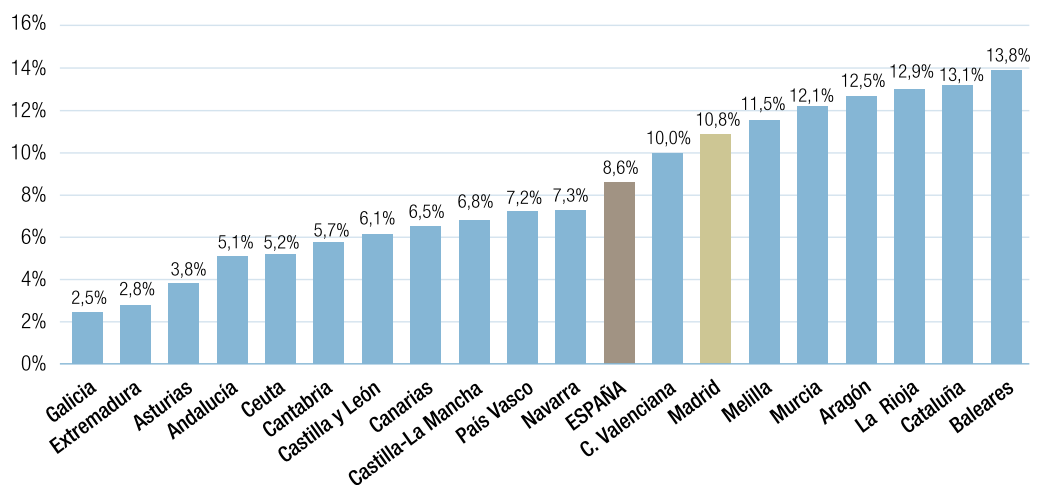
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 7. Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas de Régimen General



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 8. Porcentaje de alumnos extranjeros sobre el total de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por Comunidad Autónoma. Curso 2016-2017



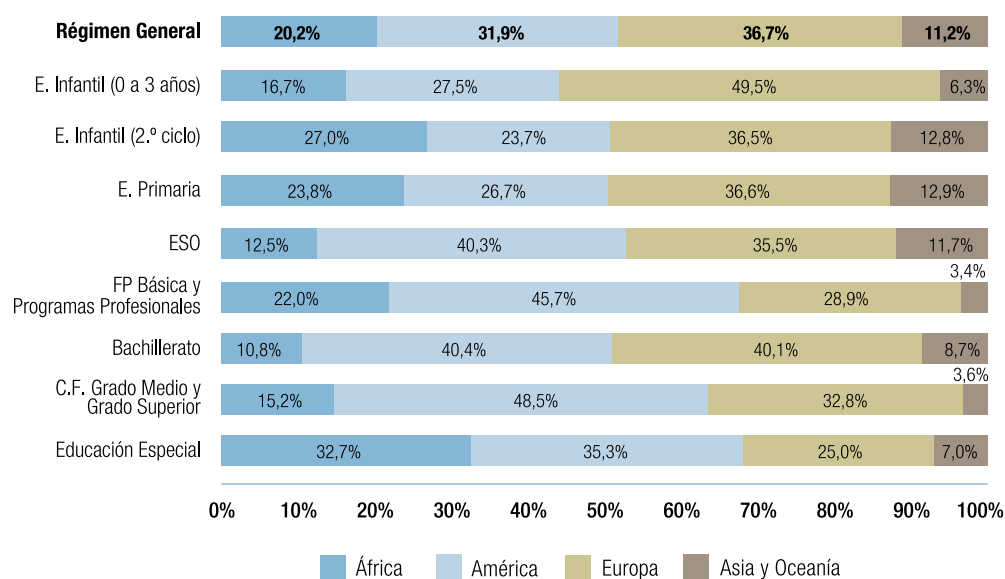
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

Tabla 4. Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por país de nacionalidad

Alumnos	2015-2016		2016-2017		Variación	
	Total	Distribución porcentual	Total	Distribución porcentual	Absoluta	Porcentual
Total	125.928	100,0%	127.112	100%	1.184	0,9%
Rumanía	27.211	21,6%	27.824	21,9%	613	2,3%
Marruecos	19.517	15,5%	19.556	15,4%	39	0,2%
China	9.115	7,2%	9.716	7,6%	601	6,6%
Ecuador	10.019	8,0%	8.496	6,7%	-1.523	-15,2%
República Dominicana	5.151	4,1%	5.074	4,0%	-77	-1,5%
Bolivia	4.577	3,6%	4.300	3,4%	-277	-6,1%
Colombia	4.390	3,5%	4.197	3,3%	-193	-4,4%
Perú	4.298	3,4%	3.852	3,0%	-446	-10,4%
Bulgaria	3.101	2,5%	3.051	2,4%	-50	-1,6%
Ucrania	2.664	2,1%	2.834	2,2%	170	6,4%
Resto de nacionalidades	35.885	28,5%	38.212	30,1%	2.327	6,5%

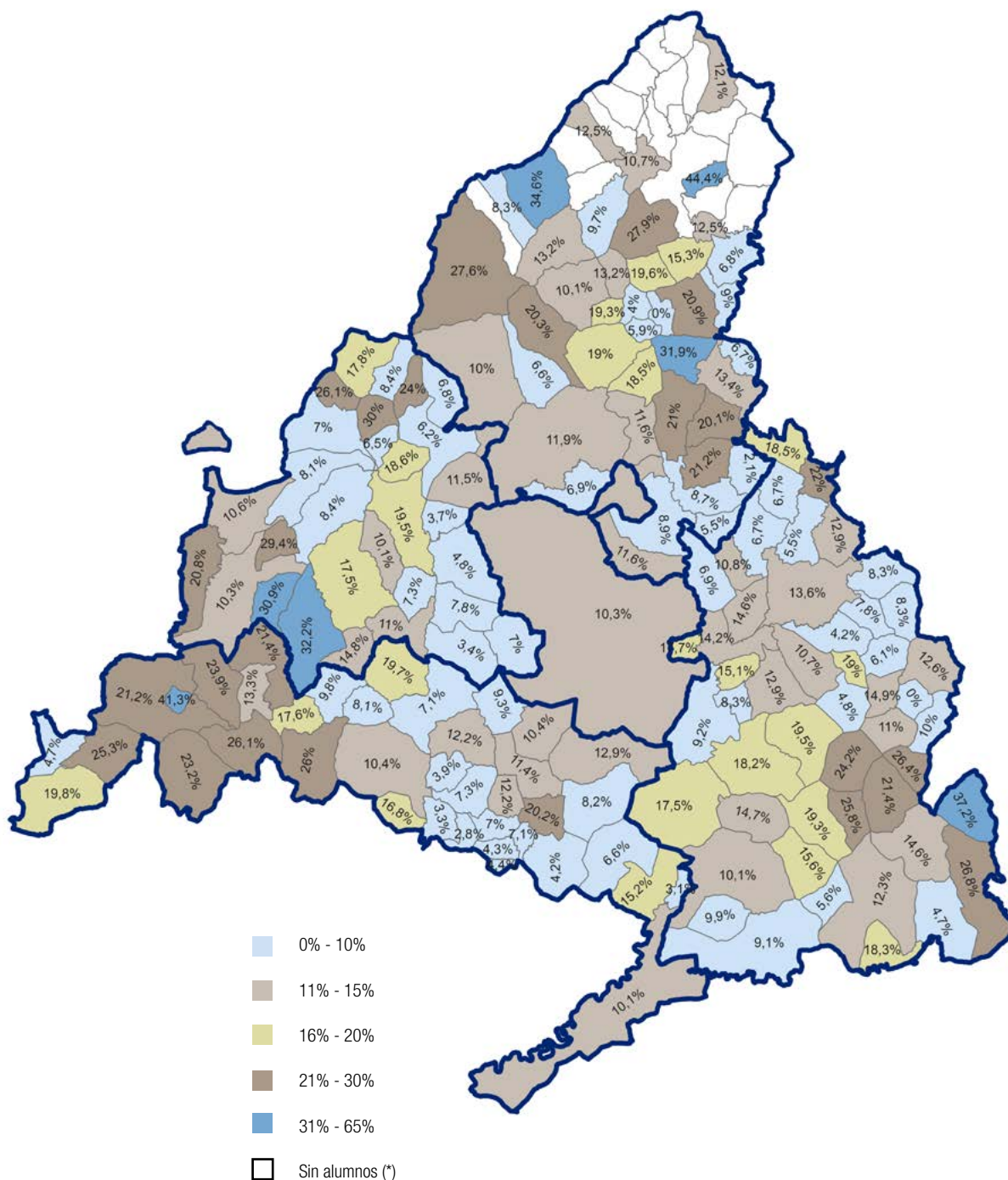
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 9. Distribución de alumnos extranjeros por continente de procedencia en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2016-2017



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 10. Porcentaje de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2016-2017

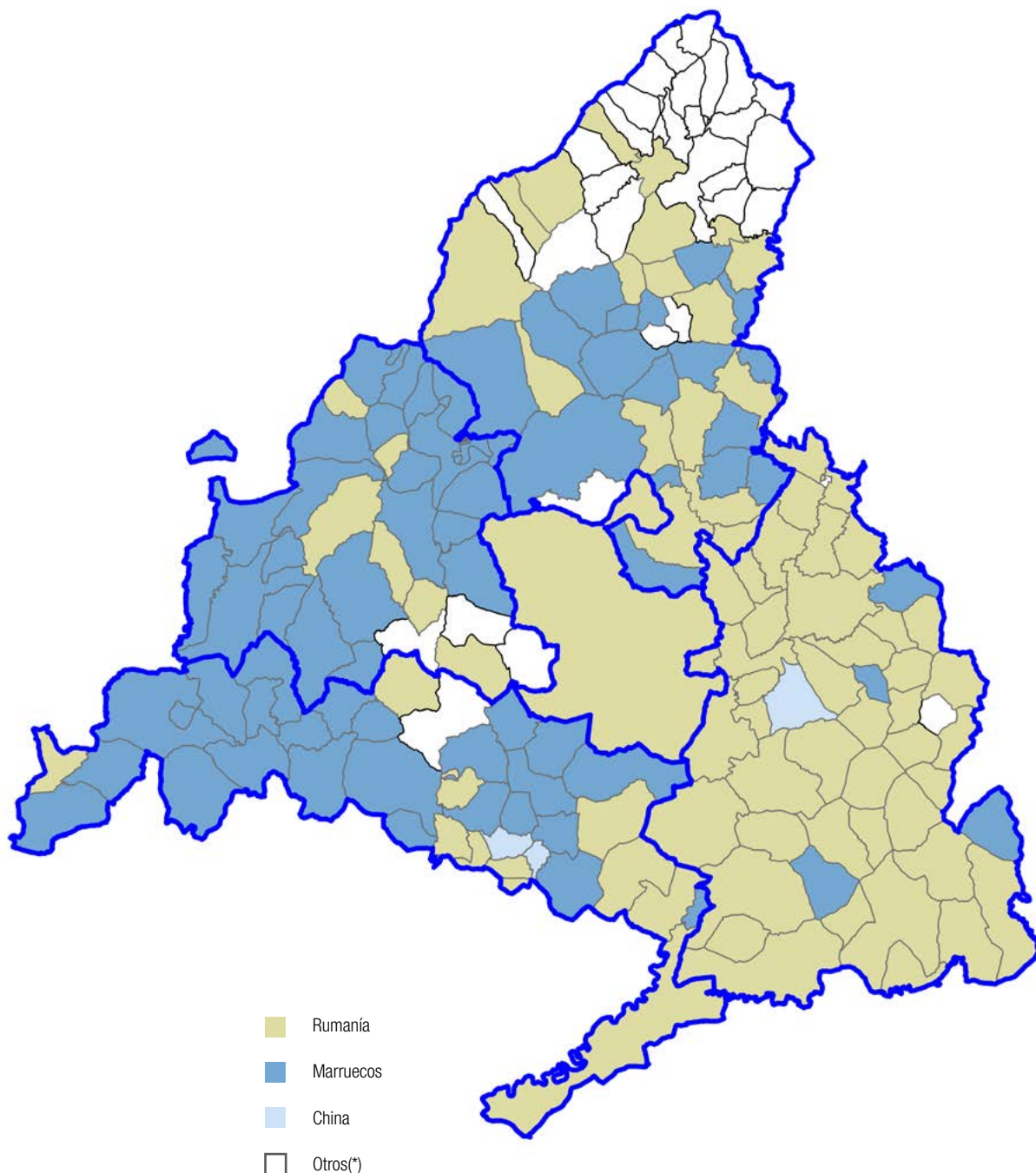


(*) Municipios sin centros educativos.

Para la localización de los municipios se puede consultar la página 78.

Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 11. Nacionalidad mayoritaria de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2016-2017



(*) Municipios con otras nacionalidades mayoritarias o sin alumnos extranjeros.

Para la localización de los municipios se puede consultar la página 78.

Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

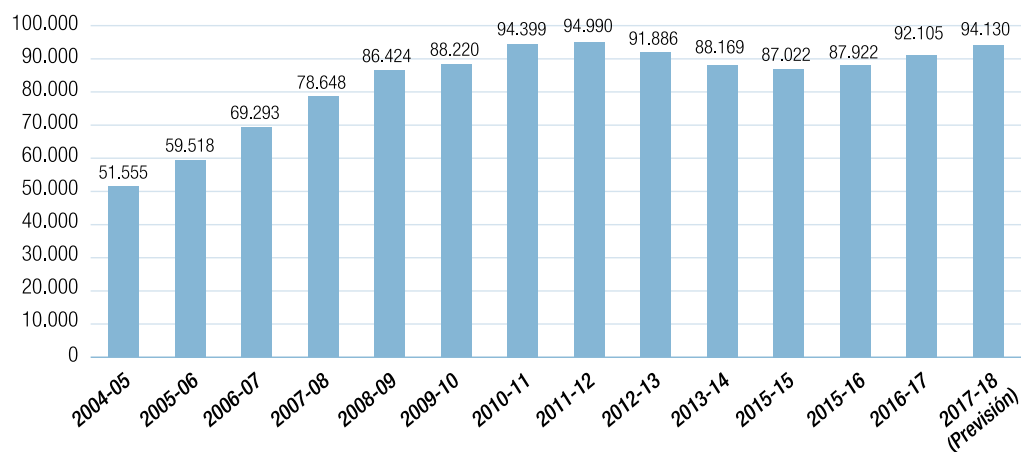
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años

Tabla 5. Alumnos de Educación Infantil (0-3 años) por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2016-2017

E. Infantil de 0 a 3 años de edad	Total	Menos de 1 año	1 año	2 años
Total	92.105	11.207	33.591	47.307
C. Públicos	40.183	4.551	14.716	20.916
C. Concertados	3.420	380	1.242	1.798
C. Privados	48.502	6.276	17.633	24.593
C. Privados con ayudas a la escolarización	30.633			
C. Privados sin ayudas a la escolarización	17.869			

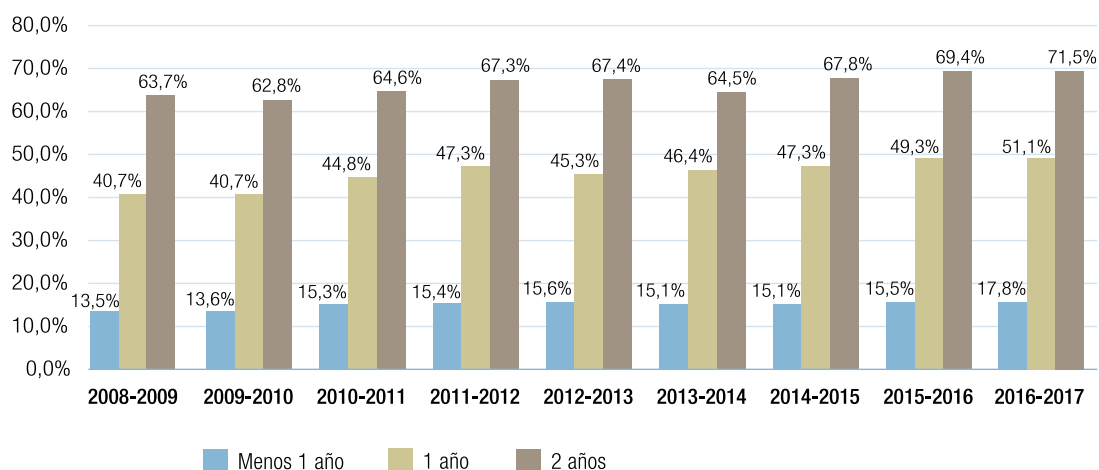
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 12. Evolución de alumnos de Educación Infantil (0-3 años)



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

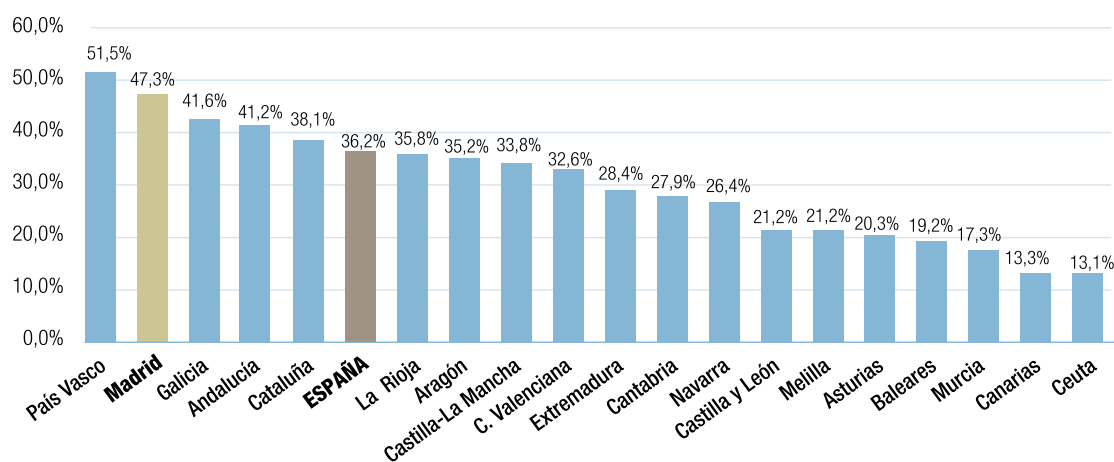
Figura 13. Evolución del porcentaje de niños escolarizados en Educación Infantil (0-3 años), respecto a las poblaciones correspondientes a sus edades ⁽¹⁾



(1) Estimaciones Intercensales y Cifras de Población a 1 de enero de cada año (Instituto Nacional de Estadística)

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

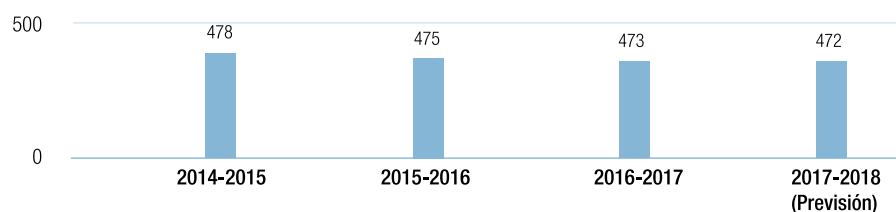
Figura 14. Tasa neta de escolarización de 0-2 años⁽¹⁾, por Comunidad Autónoma. Curso 2016-2017



(1) Años cumplidos a 31 de diciembre. Incluye a todos los niños escolarizados en Educación Infantil 0-3.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio, y Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Figura 15. Escuelas infantiles públicas ⁽¹⁾



(1) Se incluyen los centros de titularidad de otros Ministerios y Entes Públicos.

Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, D. G. de Becas y Ayudas al Estudio.

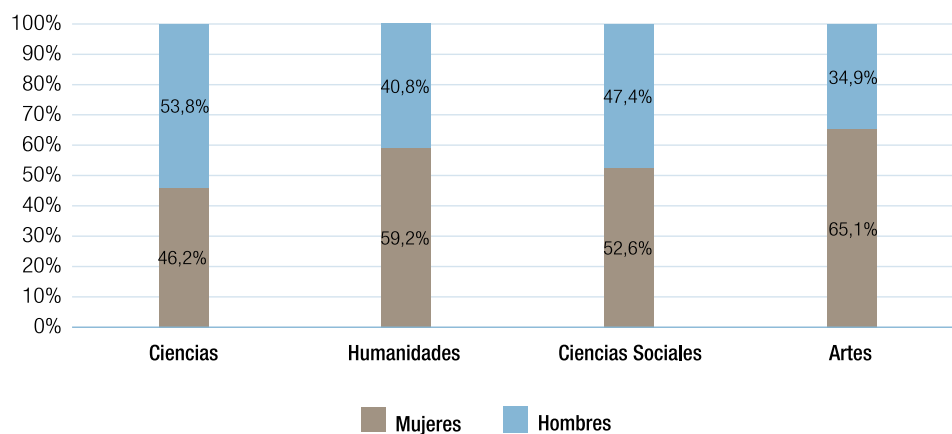
1.3. Enseñanzas postobligatorias

Tabla 6. Alumnos matriculados en Bachillerato por modalidad

Alumnos	2015 - 2016	2016 - 2017	% sobre totales 2016-2017
Total	105.921	105.604	100,0%
Ciencias (LOMCE)	22.463	48.191	45,6%
Humanidades (LOMCE)	6.660	15.308	14,5%
Ciencias Sociales (LOMCE)	15.876	37.012	35,0%
Artes (LOMCE)	2.282	5.093	4,8%
Artes Plásticas, Diseño e Imagen	2.380		
Humanidades y Ciencias Sociales	30.338		
Artes Escénicas, Música y Danza	630		
Ciencias y Tecnología	25.292		

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 16. Distribución de alumnos matriculados por sexo en las modalidades de Bachillerato. Curso 2016-2017



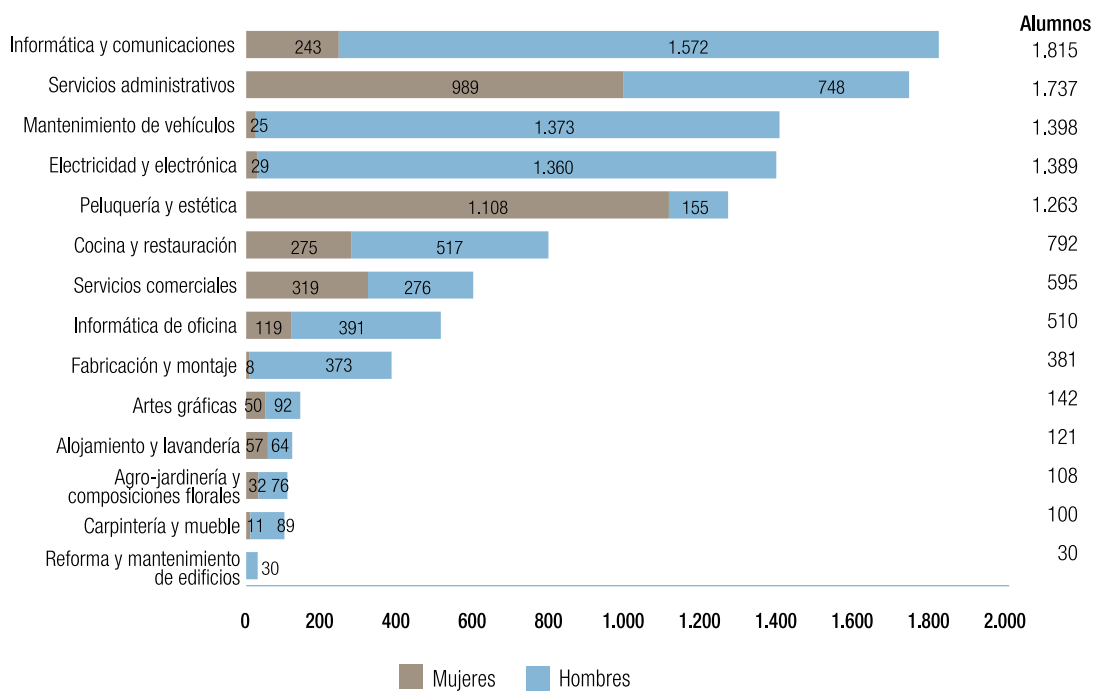
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 7. Alumnos matriculados en Formación Profesional Básica por familias profesionales y titularidad del centro. Curso 2016-2017

	Públicos	Centros Privados	Total
Total general	6.690	3.691	10.381
Informática y Comunicaciones	1.377	948	2.325
Administración y Gestión	800	937	1.737
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	1.141	257	1.398
Electricidad y Electrónica	862	527	1.389
Imagen Personal	984	279	1.263
Hostelería y Turismo	667	246	913
Comercio y Marketing	324	271	595
Fabricación Mecánica	221	160	381
Artes Gráficas	100	42	142
Agraria	84	24	108
Madera, Mueble y Corcho	100	0	100
Edificación y Obra Civil	30	0	30

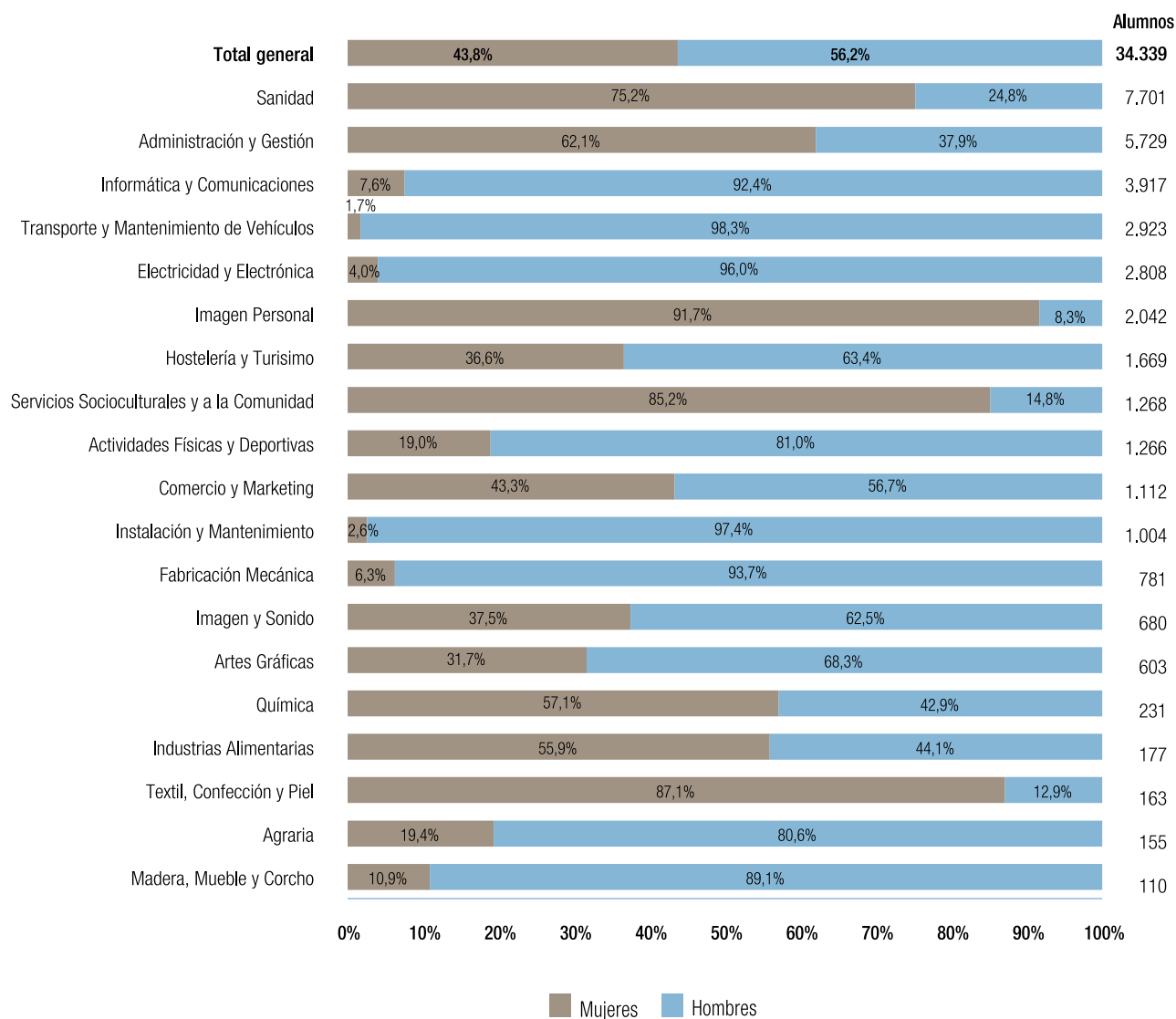
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 17. Alumnos matriculados en Formación Profesional Básica por sexo y ciclo formativo. Curso 2016-2017



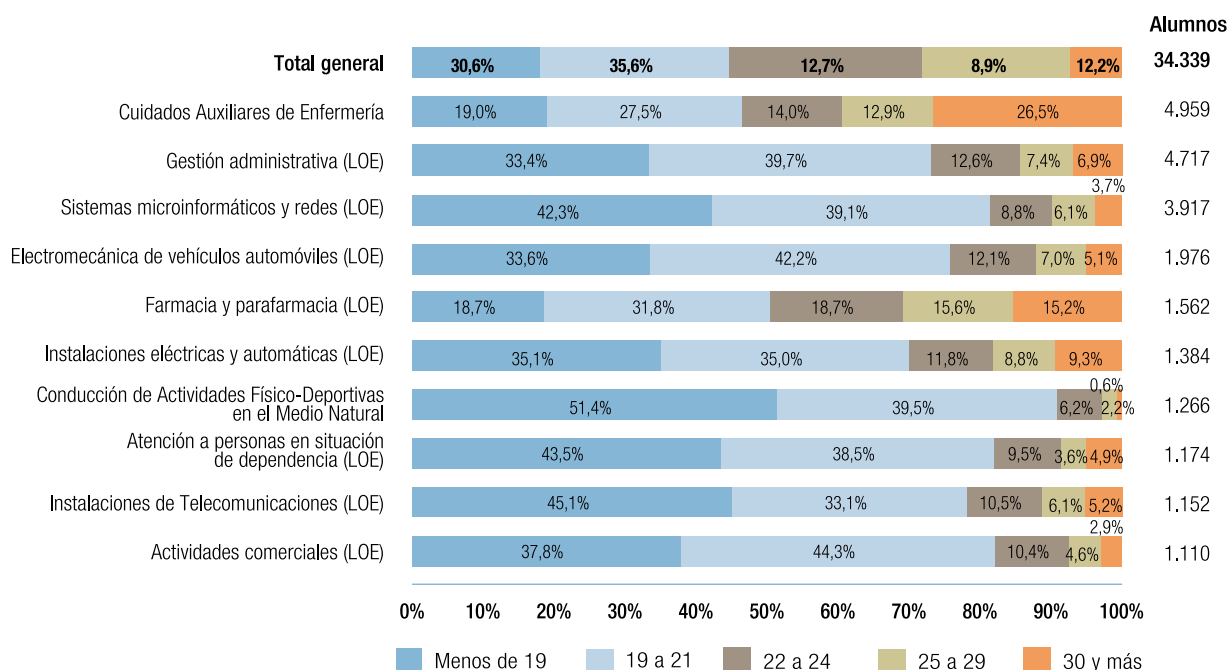
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 18. Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Medio por familias profesionales y sexo. Curso 2016-2017



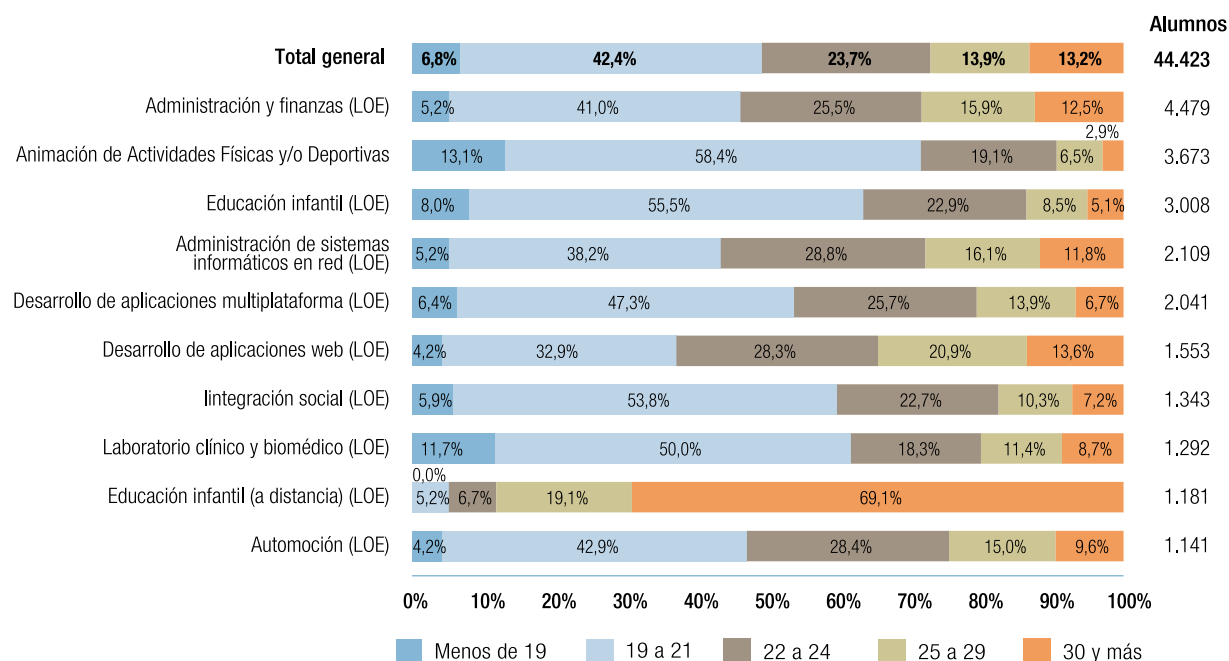
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 19. Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Medio con mayor número de alumnos. Curso 2016-2017



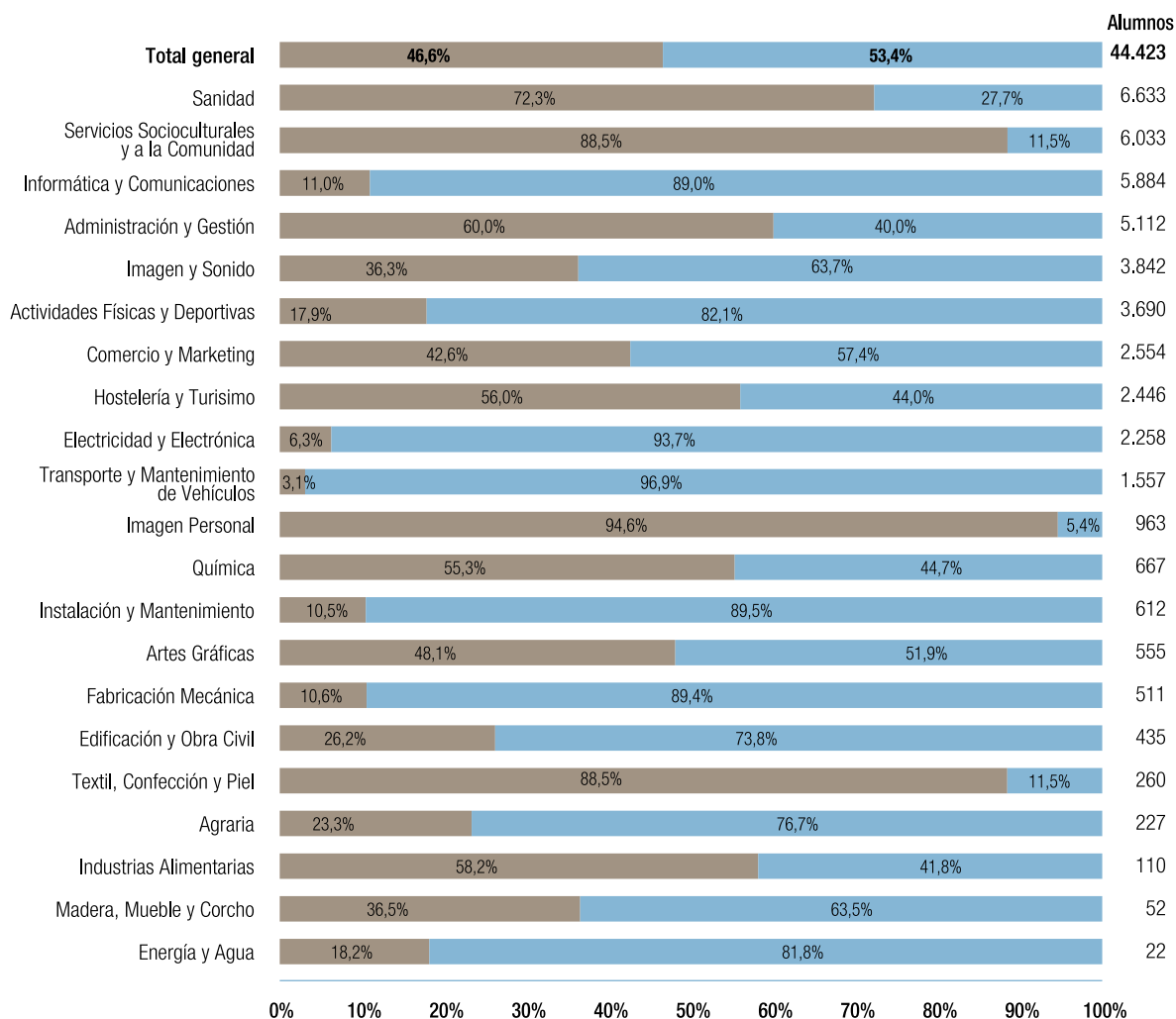
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 20. Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Superior con mayor número de alumnos. Curso 2016-2017



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 21. Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Superior por familias profesionales y sexo. Curso 2016-2017



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas

Tabla 8. Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial. Curso 2016-2017

Enseñanzas	2015 - 2016	2016 - 2017	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Régimen Especial	102.755	102.801	46	0,0%
Enseñanzas Artísticas	54.143	54.590	447	0,8%
Enseñanzas Artes Plásticas y Diseño	2.786	2.733	-53	-1,9%
EE. Profesionales	1.431	1.426	-5	-0,3%
Grado Medio	125	110	-15	-12,0%
Grado Superior	1.306	1.316	10	0,8%
EE. Superiores	1.355	1.307	-48	-3,5%
Enseñanzas de Música	7.936	7.767	-169	-2,1%
EE. Elementales	3.207	3.049	-158	-4,9%
EE. Profesionales	3.857	3.807	-50	-1,3%
EE. Superiores	872	911	39	4,5%
Enseñanzas de Danza	1.318	1.406	88	6,7%
EE. Elementales	386	387	1	0,3%
EE. Profesionales	582	610	28	4,8%
EE. Superiores	350	409	59	16,9%
Enseñanzas no regladas de Música y Danza (Escuelas Municipales de Música y Danza)	41.444	42.036	592	1,4%
EE. no regladas de Música	34.023	34.537	514	1,5%
EE. no regladas de Danza	7.421	7.499	78	1,1%
Enseñanzas de Arte Dramático (EE. Superiores)	397	385	-12	-3,0%
Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales (EE. Superiores)	167	165	-2	-1,2%
Másteres en Enseñanzas Artísticas	95	98	3	3,2%
Enseñanzas de Idiomas (Escuelas Oficiales de Idiomas)	45.918	45.573	-345	-0,8%
Nivel Básico	18.403	16.771	-1.632	-8,9%
Nivel Intermedio	18.223	16.405	-1.818	-10,0%
Nivel Avanzado	9.292	9.658	366	3,9%
Nivel C1		2.739	2.739	-
Enseñanzas Deportivas	2.694	2.638	-56	-2,1%
Grado Medio	2.502	2.507	5	0,2%
Grado Superior	192	131	-61	-31,8%

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

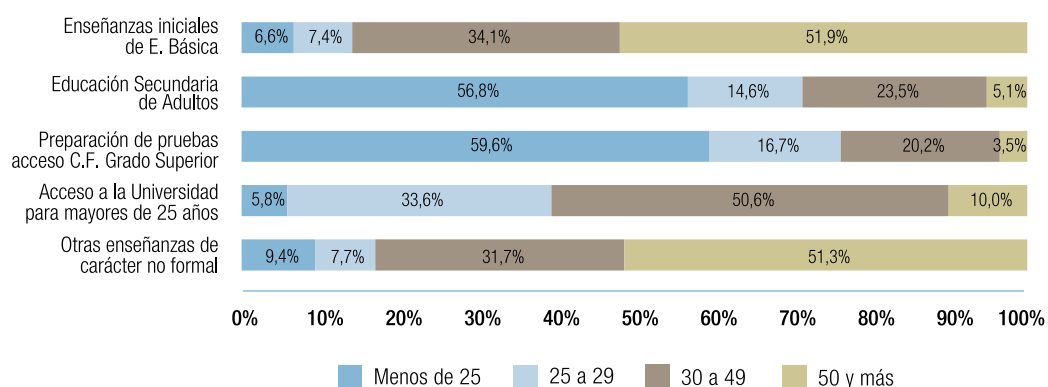
Tabla 9. Alumnos matriculados en Escuelas Oficiales de Idiomas por idiomas. Curso 2016-2017

Idiomas	Matriculas	Distribución porcentual
Total ⁽¹⁾	45.653	100,0%
Inglés	30.439	66,7%
Francés	6.246	13,7%
Alemán	4.596	10,1%
Italiano	1.510	3,3%
Español para extranjeros	1.209	2,6%
Resto de idiomas	1.653	3,6%

(1) Un alumno puede cursar uno o más idiomas.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 22. Distribución de alumnos matriculados en las principales enseñanzas de Educación de Personas Adultas por edad. Curso 2016-2017



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 10. Evolución de alumnos matriculados en enseñanzas de carácter formal en Educación de Personas Adultas

Enseñanzas	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Total	41.621	44.889	44.655	46.561	50.974	43.614	38.174	33.815	27.331
Enseñanzas iniciales de E. Básica	10.009	10.598	10.632	10.317	12.158	10.962	9.394	9.197	8.148
Educación Secundaria de Personas Adultas	17.511	19.845	21.077	22.640	23.807	23.575	20.222	18.500	16.101
Preparación de pruebas de acceso a Ciclos Formativos	1.776	3.208	3.948	4.824	6.682	4.970	5.117	5.091	1.842
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	983	1.109	1.226	1.352	1.977	1.133	1.002	1.027	1.240
Lengua Castellana para inmigrantes ⁽¹⁾	8.917	7.216	6.662	6.421	6.050	2.418	2.195		
Programas de Inserción Laboral ⁽¹⁾	2.425	2.913	1.110	1.007	300	556	244		

(1) Enseñanzas consideradas de carácter formal hasta el curso 2014-2015, pasando a considerarse no formales en el curso 2015-2016. En el curso 2016-2017 se matricularon 2.793 alumnos en Lengua Castellana para inmigrantes y 161 en Programas de Inserción Laboral.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

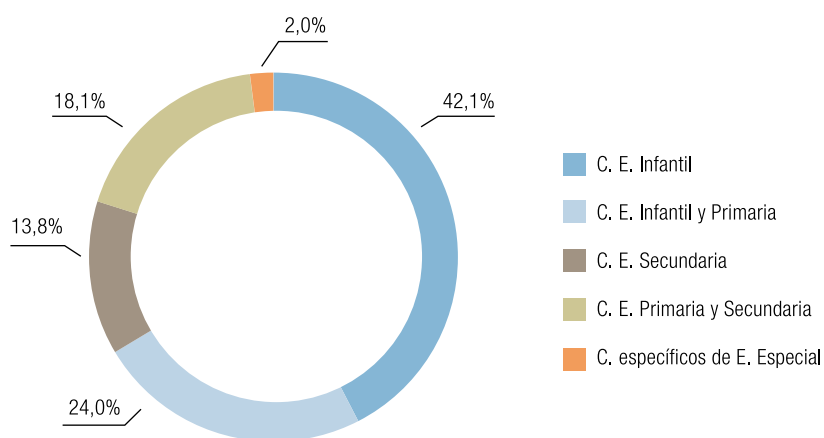
1.5. Centros

Tabla 11. Centros por titularidad y tipo de centro. Curso 2016-2017

Centros	Total	Públicos	Concertados	Privados
Total	3.637	1.882	558	1.197
Régimen General	3.331	1.643	558	1.130
C. Educación Infantil	1.403	473	45	885
C. Educación Infantil y Primaria	799	796	1	2
C. Educación Secundaria	461	348	37	76
C. Educación Primaria y Secundaria	602	2	434	166
C. Específicos de E. Especial	66	24	41	1
Régimen Especial	222	163		59
C. Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	12	6		6
Escuelas Oficiales de Idiomas	35	35		
C. Enseñanzas de Música	40	14		26
C. Enseñanzas de Danza	7	4		3
C. Enseñanzas de Música y Danza	3			3
C. Enseñanzas de Arte Dramático	2	1		1
C. Enseñanzas Deportivas	21	1		20
C. Municipales de Música y Danza	102	102		
Educación de Personas Adultas	84	76		8

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 23. Distribución de centros de Régimen General por enseñanza impartida. Curso 2016-2017



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

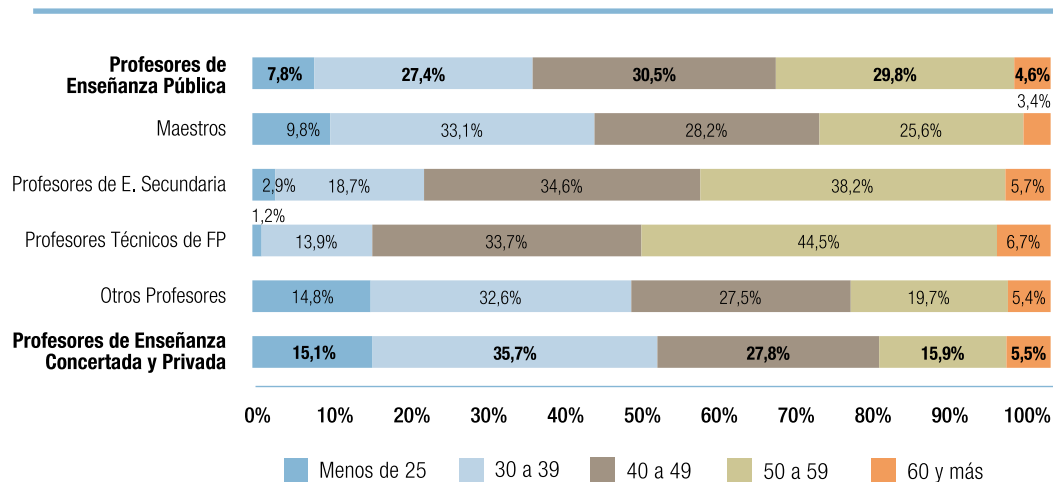
1.6. Profesores

Tabla 12. Profesores por tipo de centro. Curso 2016-2017

Tipo de centro	Profesores
Total	96.076
Centros de Régimen General	90.443
Centros de Régimen Especial	4.486
Educación de Personas Adultas	1.147

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 24. Distribución de profesores que imparten Enseñanzas en centros de Régimen General por edad. Curso 2016-2017



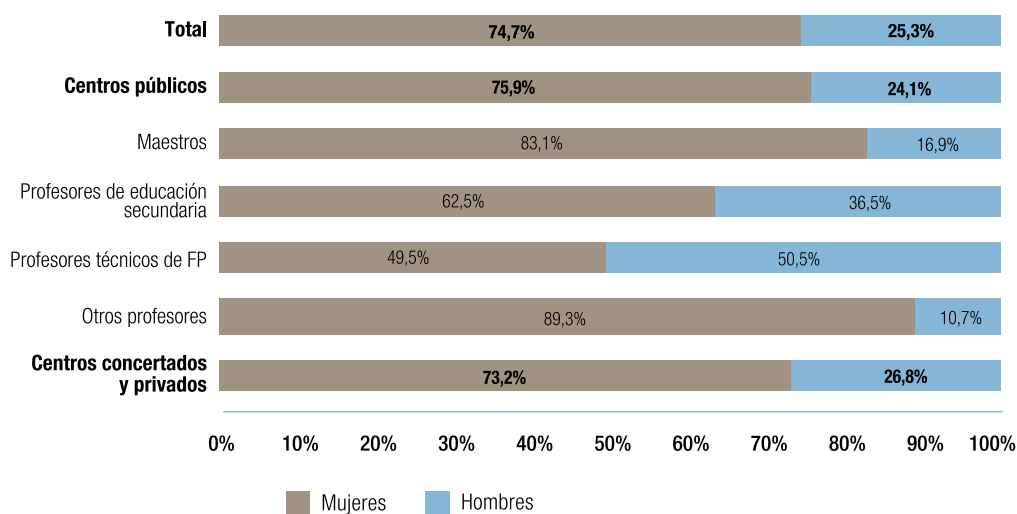
Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 13. Profesores que imparten enseñanzas en centros de Régimen General por cuerpo-categoría, titularidad del centro y sexo. Curso 2016-2017

Profesores	Mujeres	Hombres	Total
Total	67.550	22.893	90.443
Centros públicos	37.394	11.869	49.263
Maestros	19.762	4.011	23.773
Profesores de educación secundaria	10.478	6.023	16.501
Profesores técnicos de FP	1.087	1.109	2.196
Otros profesores	6.067	726	6.793
Centros concertados y privados	30.156	11.024	41.180

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 25. Distribución de profesores por sexo en centros de Régimen General según cuerpo-categoría y titularidad. Curso 2016-2017

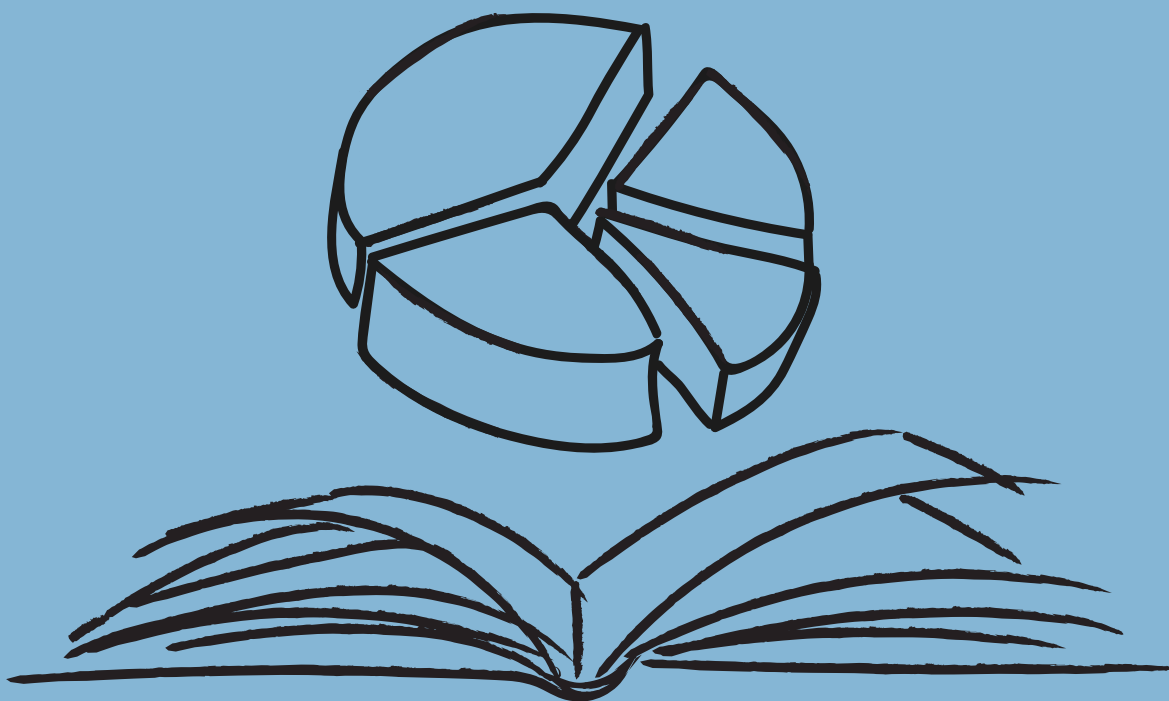


Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.



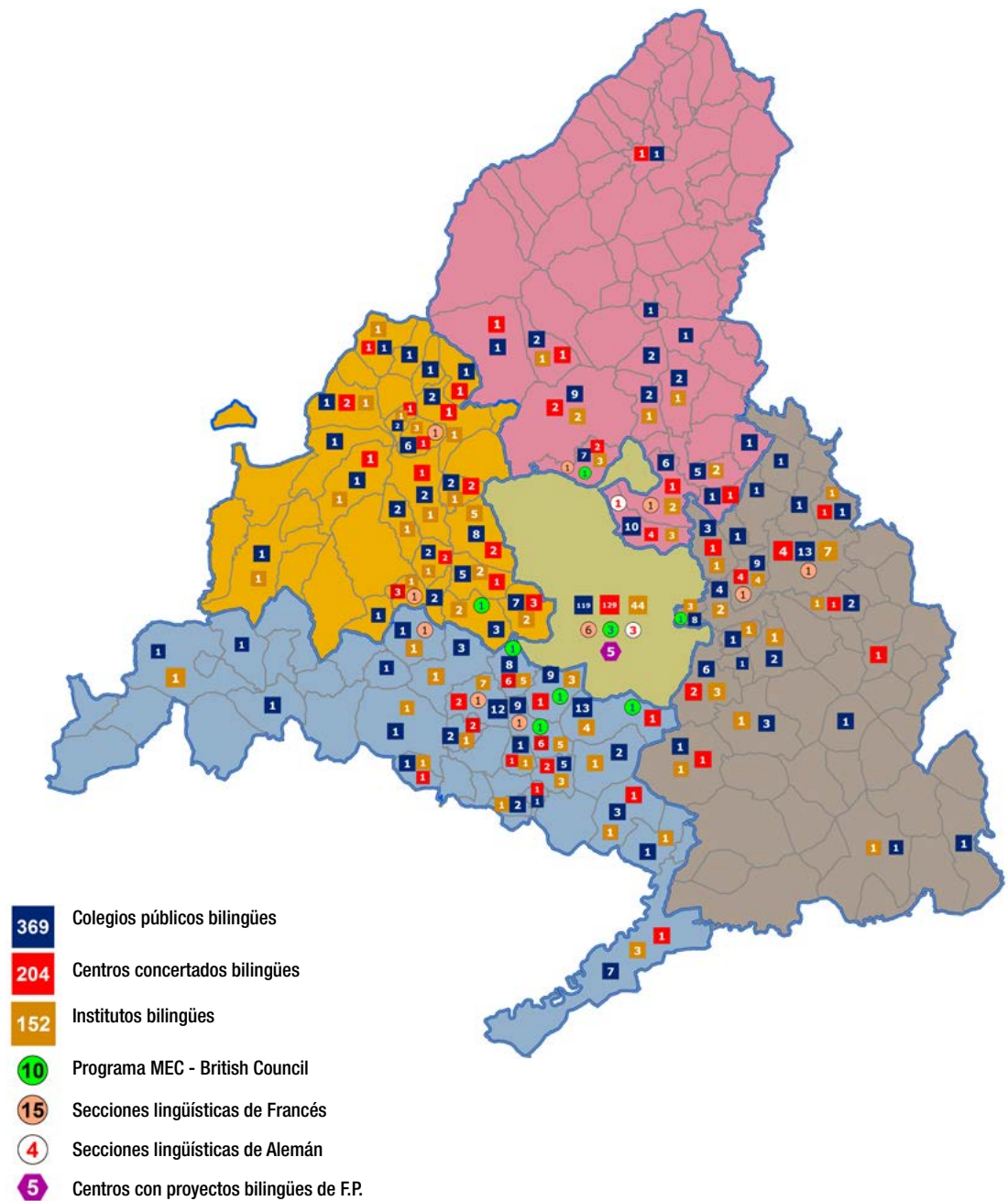
capítulo 2

Mejora de la Calidad de la Enseñanza



2.1. Enseñanzas bilingües

Figura 26. Educación bilingüe por municipios en la Comunidad de Madrid. Curso 2016-2017



Para la localización de los municipios se puede consultar la página 78.

Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 14. Colegios públicos bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid

Colegios Públicos bilingües	2012-2013	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Previsión 2017-2018	Variación		Implantación ⁽¹⁾
						Absoluta	Porcentaje	
Centros	318	336	353	360	369	9	2,5%	46,6%
Alumnos E. Primaria	77.364	86.670	94.864	101.431	105.035	3.604	3,6%	45,3%
Maestros en posesión de la habilitación lingüística	2.667	2.895	3.216	3.628	4.548	920	25,4%	
Auxiliares de conversación	989	1.098	1.186	1.275	1.343	68	5,3%	

(1) Porcentaje de colegios y alumnos bilingües respecto al total de Colegios de Educación Infantil y Primaria y al total de alumnos de centros públicos de Educación Primaria.

Fuente: D. G. de Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Recursos Humanos.

Tabla 15. Institutos de Educación Secundaria bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid

Institutos de Educación Secundaria bilingües	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Previsión 2017-2018	Variación		Implantación ⁽¹⁾
							Absoluta	Porcentaje	
Centros	81	91	98	110	134	152	18	13,4%	50,7%
Con ampliación a Bachillerato	-	-	32	64	81	96	15	18,5%	
Alumnos en ESO	22.532	34.249	42.856	50.077	56.849	66.040	9.191	16,2%	
Modalidad Programa bilingüe	15.544	22.644	26.726	29.046	31.761	35.034	3.273	10,3%	46,8%
Modalidad Sección bilingüe	6.988	11.605	16.130	21.031	25.088	31.006	5.918	23,6%	
Alumnos en Bachillerato	-	-	3.586	10.641	16.386	19.853	3.467	21,2%	30,2%
Profesores en posesión de la habilitación lingüística	825	1.074	1.386	1.502	2.164	2.537	373	17,2%	
Profesores aptos para impartir el currículo de Inglés Avanzado	769	862	985	995	1.105	1.441	336	30,4%	
Auxiliares de conversación	241	355	428	469	595	670	75	12,6%	

(1) Porcentaje de institutos y alumnos bilingües respecto al total de institutos y el total de alumnos en centros públicos que imparten ESO y/o Bachillerato y el total de alumnos en centros públicos.

Fuente: D. G. de Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Recursos Humanos.

Tabla 16. Centros Públicos con Ciclos de Formación Profesional bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid. Curso 2017 - 2018 (Previsión)

Localidad	Centro	Ciclo Formativo Grado Superior	nº Alumnos	
			2016-2017	2017-2018 ^(p)
Total			119	210
Madrid	IES Escuela Superior de Hostelería y Turismo	Agencias de viajes y gestión de eventos	23	30
		Guía, información y asistencias turísticas	34	30
	IES Calderón de la Barca	Administración y finanzas	29	30
		Asistencia a la dirección	18	30
	IES Clara del Rey	Desarrollo de aplicaciones web	-	30
		Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	15	30
	IES Francisco de Quevedo	Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	15	30
		IES El Lago	Comercio internacional	-

(p) Previsión.

Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Tabla 17. Colegios concertados bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Previsión 2017-2018	Variación		Implantación ⁽¹⁾
							Absoluta	Porcentaje	
Primaria									
Centros	122	141	163	181	193	204	11	5,7%	48,5%
Alumnos	29.016	41.092	51.391	61.263	69.893	75.675	5.782	8,3%	
Secundaria									
Centros ⁽²⁾	-	-	17	33	47	61	14	29,8%	14,4%
Alumnos	-	-	1.407	4.232	8.297	14.760	6.463	77,9%	
Auxiliares de conversación	192	264	340	424	503	587	84	16,7%	

(1) Porcentaje de centros y alumnos bilingües respecto al total de colegios con enseñanzas concertadas y el total de alumnos en dichos centros.

(2) Estos centros imparten simultáneamente el programa bilingüe en Educación Primaria, por lo que están contabilizados en el total de Primaria.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

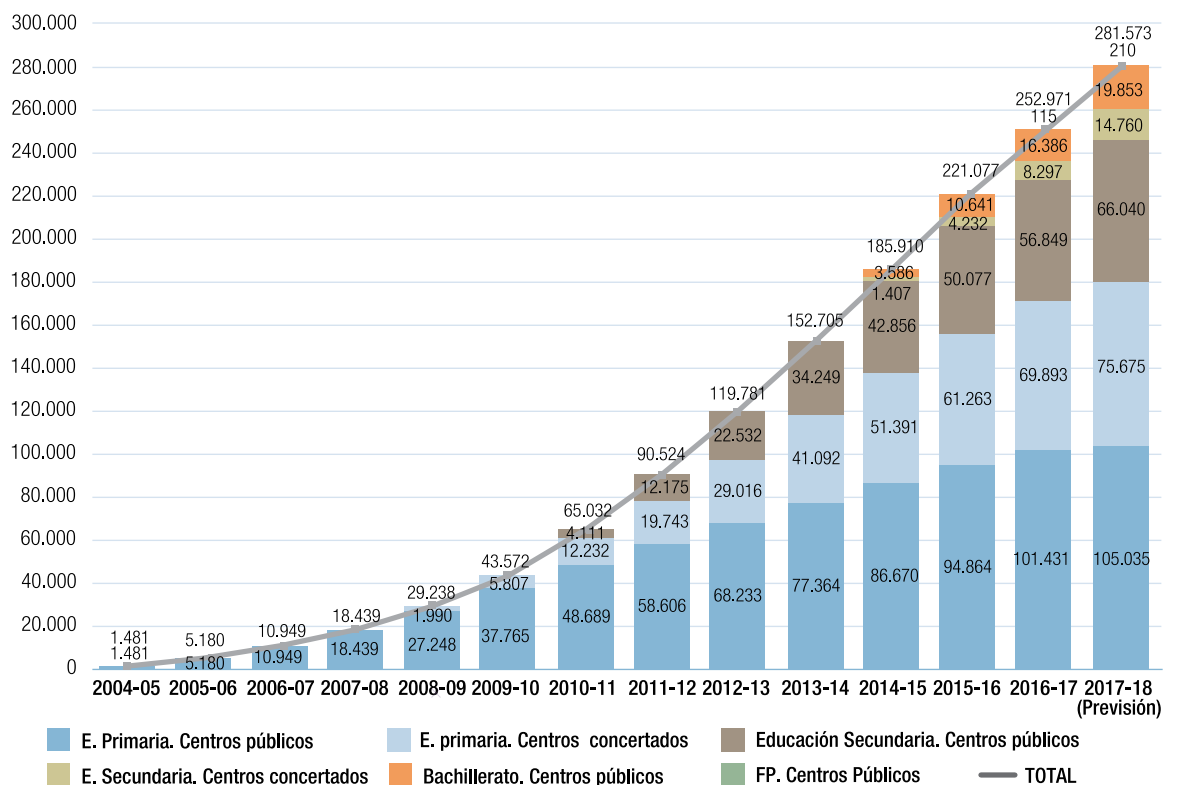
Tabla 18. Evaluaciones externas del nivel de inglés de los alumnos bilingües. Curso 2016-2017

	2015-2016	Alumnos matriculados	Porcentaje de éxito ⁽¹⁾
Centros Públicos			
4.º Primaria		17.036	85,9%
6.º Primaria		12.373	82,1%
4.º ESO		8.753	61,0%
Centros Concertados			
6.º Primaria		7.575	76,3%

Porcentaje de alumnos que han alcanzado el nivel mínimo establecido para cada curso.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 27. Evolución de alumnos del Programa bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid



Fuentes: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 19. Otros Programas bilingües en la Comunidad de Madrid. Curso 2017-2018

Programa Convenio Ministerio de Educación-British Council en Colegios Públicos ⁽¹⁾		
	E. Infantil (2º ciclo)	E. Primaria
Centros	10	10
Alumnos ⁽²⁾	1.645	3.379

Secciones Lingüísticas de Francés en Institutos de Educación Secundaria			
	ESO	Bachillerato	Programa BACHIBAC
Centros	15	11	7
Alumnos ⁽²⁾	3.203	612	364

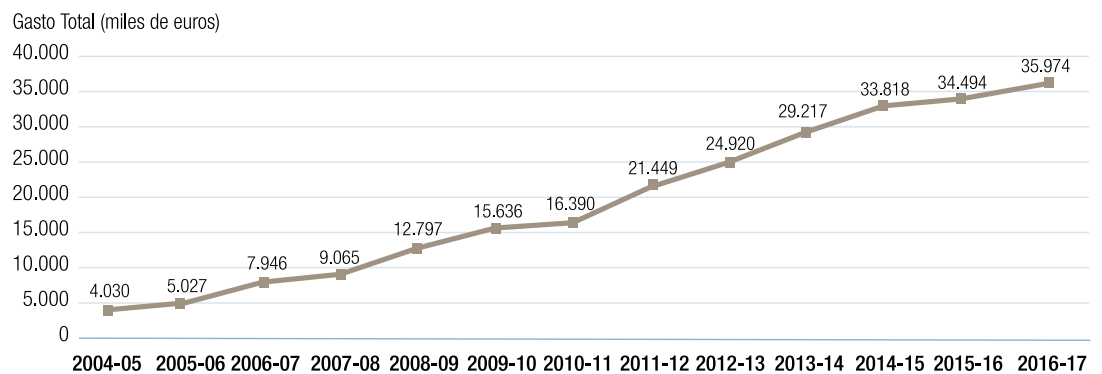
Secciones Lingüísticas de Alemán en Institutos de Educación Secundaria		
	ESO	Bachillerato
Centros	4	4
Alumnos ⁽²⁾	1.047	180

(1) Programa financiado en su totalidad por la Comunidad de Madrid

(2) Previsión.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 28. Financiación de las Enseñanzas bilingües de la Comunidad de Madrid en centros financiados con fondos públicos



Fuente: Dirección General de Innovación, Becas y Ayudas a la Educación y Dirección General de Recursos Humanos.

Tabla 20. Distribución de Centros con Enseñanzas bilingües financiados con fondos públicos. Curso 2017-2018

Centro	2016-2017	2017-2018
C. Educación Infantil y Primaria	370	379
Bilingües	360	334
Convenio Ministerio de Educación-British Council	10	10
Con ampliación a Educación Infantil (2.º ciclo)	-	35
Institutos de Enseñanza Secundaria	142	160
Bilingües ⁽¹⁾	123	141
Bilingües y secciones lingüísticas	11	11
Secciones lingüísticas	8	8
Centros Públicos de FP	4	5
Centros Concertados	193	204

(1) En el curso 2017-2018 además del incremento de 18 nuevos IES bilingües, hay 1 nueva Sección de IES bilingüe.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

2.2. Formación Profesional Dual

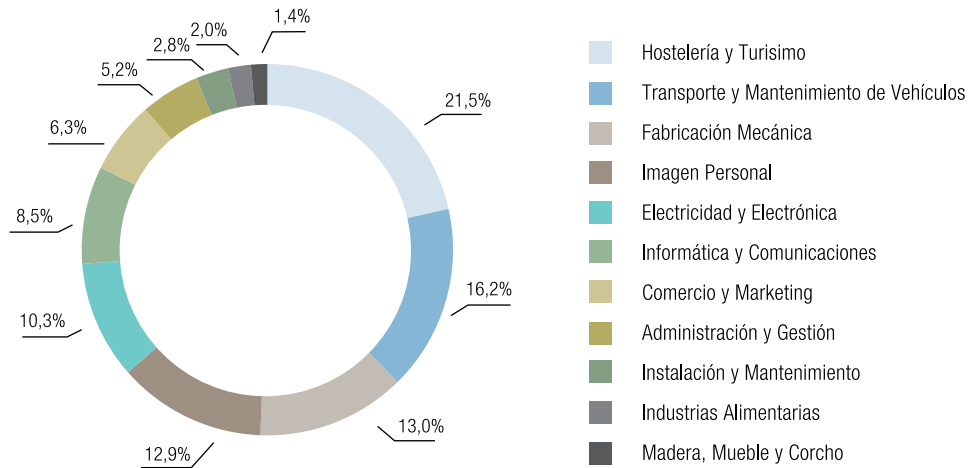
Tabla 21. Formación Profesional Dual en centros públicos en ciclos formativos

Grado Superior	2016-2017	Previsión 2017-2018	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Empresas colaboradoras	454	454	-	0%
Centros participantes	25	28	3	12,0%
Ciclo Formativos	32	33	1	3,1%
Grupos	106	130	24	22,6%
1.º Curso	59	67	8	13,6%
2.º Curso	45	59	14	31,1%
3.º Curso ⁽¹⁾	2	4	2	100%
Alumnos	2.463	2.915	452	18,4%
1.º Curso	1.568	1.795	227	14,5%
2.º Curso	860	1.050	190	22,1%
3.º Curso ⁽¹⁾	35	70	35	100%
Grado Medio				
Empresas colaboradoras	61	538	477	782,0%
Centros participantes	33	38	5	15,2%
Ciclo Formativos	17	21	4	23,5%
Grupos	60	117	57	95,0%
1.º Curso	53	64	11	20,8%
2.º Curso	7	53	46	657,1%
Alumnos	1.507	2.341	834	55,3%
1.º Curso	1.384	1.616	232	16,8%
2.º Curso	123	725	602	489,4%

(1) Para dobles titulaciones.

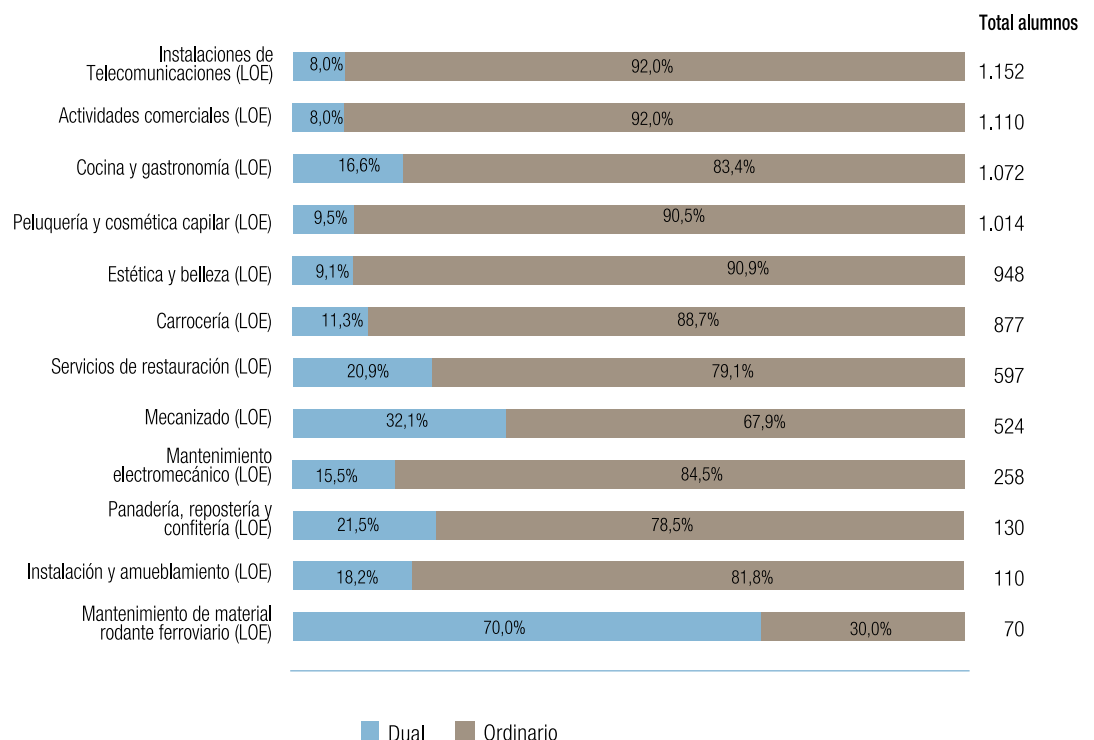
Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

Figura 29. Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Medio en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2016-2017



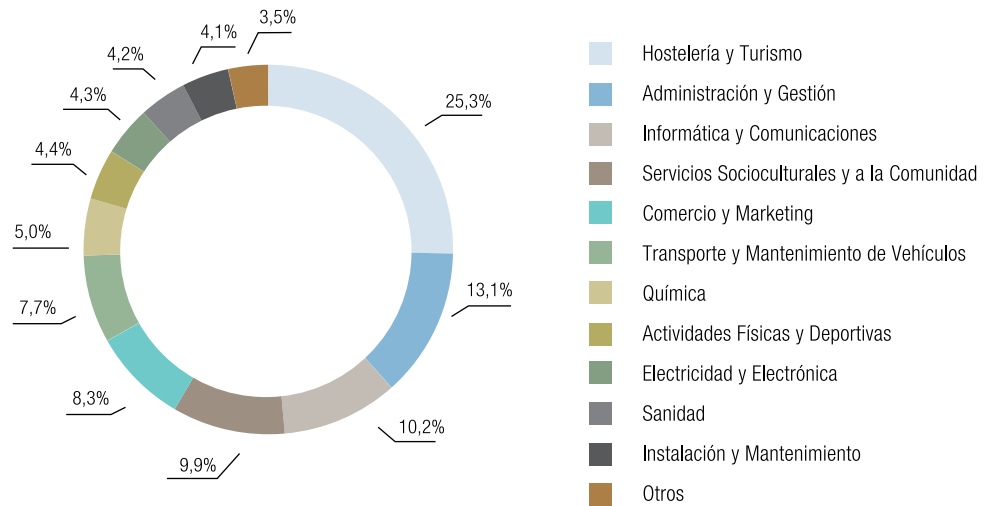
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 30. Ciclos formativos de Grado Medio en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2016-2017



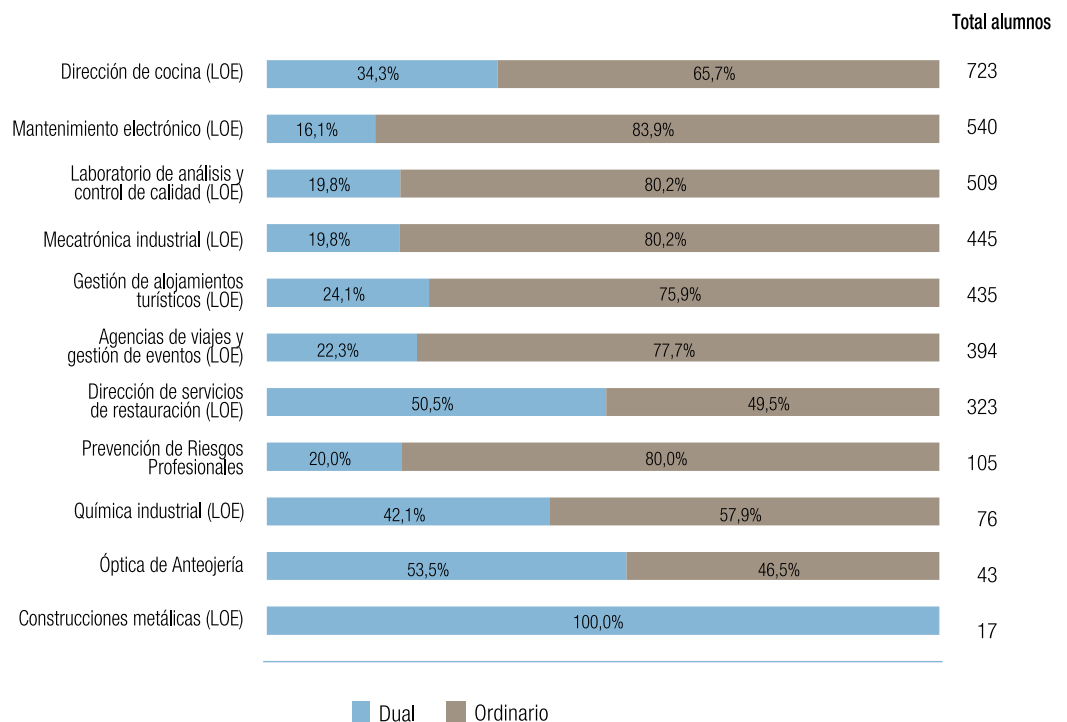
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 31. Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Superior en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2016-2017



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 32. Ciclos formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2016-2017



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

2.3. Formación en Centros de Trabajo Ampliada

Tabla 22. Evolución de la Formación en centros de trabajo ampliada en centros públicos

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Previsión 2017-2018	Variación
Centros participantes	14	39	39	13	10	-3
Ciclo Formativos	9	20	20	10	6	-4
Grupos	30	66	123	78	40	-38
Alumnos	870	2.308	2.527	1.488	956	-532

Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

2.4. Bachillerato de Excelencia

Tabla 23. Bachillerato de Excelencia

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Previsión 2017-2018
Alumnos matriculados	136	229	391	559	709	792	770
Nº de grupos	5	12	20	26	30	35	34
Modalidad: Ciencias y Tecnología	4	10	18	24	28	32	31
Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales	1	2	2	2	2	3	3
Centros	1	1	1	1	1	1	1
	IES San Mateo (Madrid-Centro)						
	-	5	8	10	12	13	13
	IES Pintor Antonio López (Tres Cantos)						
	IES Prado de Santo Domingo (Alcorcón)						
	IES Palas Atenea (Torrejón de Ardoz)						
	IES El Burgo de Las Rozas (Las Rozas de Madrid)						
	IES Diego Velázquez (Torrelodones)						
	IES Gerardo Diego (Pozuelo de Alarcón)						
	IES Arquitecto Ventura Rodríguez (Boadilla del Monte)						
	IES Villa de Valdemoro (Valdemoro)						
	IES Margarita Salas (Majadahonda)						
	IES Los Rosales (Móstoles)						
	IES Francisco Umbral (Ciempozuelos)						
	IES Alkal'a-Nahar (Alcalá de Henares)						
	IES José Hierro (Getafe)						
IES con Aulas de Excelencia							

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

2.5. Centros con proyectos de innovación, especializados e integrados

Tabla 24. Institutos de Innovación Tecnológica. Curso 2017-2018 (Previsión)

DAT	Localidad	Centro	Aulas Digitales	Pizarras Digitales	Grupos ESO	Alumnos ESO
Total			168	198	263	7.480
Capital	Madrid	IES Gran Capitán	11	13	25	711
	Madrid	IES Príncipe Felipe	16	18	24	683
	Madrid	IES Salvador Dalí	11	13	8	228
	Madrid	IES San Isidro	10	12	22	626
Norte	Colmenar Viejo	IES Rosa Chacel	12	14	20	569
Sur	Pinto	IES Calderón de la Barca	11	13	17	484
	Alcorcón	IES Galileo Galilei	13	15	21	597
	Móstoles	IES Miguel de Cervantes	15	17	21	597
	Getafe	IES Satafi	12	14	19	540
Este	Alcalá de Henares	IES Cardenal Cisneros	9	11	12	341
	Torrejón de Ardóz	IES Isaac Peral	11	13	20	569
	Coslada	IES María Moliner	8	10	12	341
Oeste	Alpedrete	IES Alpedrete	8	10	18	512
	Las Rozas de Madrid	IES Las Rozas I	9	11	12	341
	Majadahonda	IES Leonardo da Vinci	12	14	12	341

Fuente: D.G. de Infraestructuras y Servicios y D.G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Tabla 25. Institutos de Especialización Deportiva. Curso 2017-2018 (Previsión)

DAT	Localidad	Institutos	Alumnos	Grupos	Especialidades
Total			2.765	94	15
Capital	Madrid	IES San Fernando	265	9	Natación, waterpolo, escalada, y triatlón
		IES Iturralde	500	17	Tenis de mesa, balonmano y baloncesto
Sur	Alcorcón	IES Prado de Santo Domingo	500	17	Natación, bádminton y floorball
	Fuenlabrada	IES Carpe Diem	647	22	Hockey y voleibol
Este	Alcalá de Henares	IES Antonio Machado	853	29	Atletismo, voleibol, balonmano, judo, lucha, badminton y frontón

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Tabla 26. Proyecto de especialización para jóvenes deportistas. Curso 2017-2018 (Previsión)

Localidad	Instituto	Sedes	Alumnos	Grupos	Enseñanzas
Total	1	3	1.101	48	
Madrid	IES Ortega y Gasset ⁽¹⁾	Santa Fe	350	12	ESO y Bachillerato
		Blume - Card	470	21	ESO Bachillerato, FP: Grado Medio y Superior, Adultos y Acceso
		M - 86	281	15	ESO y Bachillerato

(1) Cuenta con los deportistas de tecnificación, alto nivel y alto rendimiento y deportistas de élite, de todas las especialidades deportivas incluso algunas no olímpicas, ni paralímpicas como Orientación.

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Tabla 27. Centros Integrados de Música. Curso 2016-2017

DAT	Localidad	Centro	Alumnos
Total			1.413
Capital	Madrid	CIM Federico Moreno Torroba	663
Oeste	San Lorenzo de El Escorial	CIM Padre Antonio Soler	750

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 28. Centros Integrados de Formación Profesional. Curso 2016-2017

DAT	Localidad	Centro	Alumnos
Total alumnos			2.015
Capital	Madrid	CIFP Profesor Raúl Vázquez	635
Norte	Alcobendas	CIFP Jose Luis Garci	557
Sur	Móstoles	Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega	823

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

2.6. Tecnologías de la información y la comunicación

Tabla 29. Plataforma EDUCAMADRID

Indicadores	2015-2016	2016-2017	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Visitas	32.649.365	36.204.907	3.555.542	10,9%
Página visitas	797.252.289	824.498.401	27.246.112	3,4%
Usuarios registrados. Usuarios con página web, correo electrónico, gestor de contenidos, espacios virtuales de aprendizaje y otras herramientas.	304.510	356.000	51.490	16,9%
Correos gestionados	138.086.393	196.585.299	58.498.906	42,4%
Páginas web de Centros Educativos	1.870	1.856	-14	-0,7%
Cursos creados en el Aula Virtual	34.111	38.366	4.255	12,5%
Imágenes consultadas	53.953.664	58.275.153	4.321.489	8,0%
Audios reproducidos	5.917.583	5.999.796	82.213	1,4%
Vídeos reproducidos	8.039.640	8.461.920	422.280	5,3%

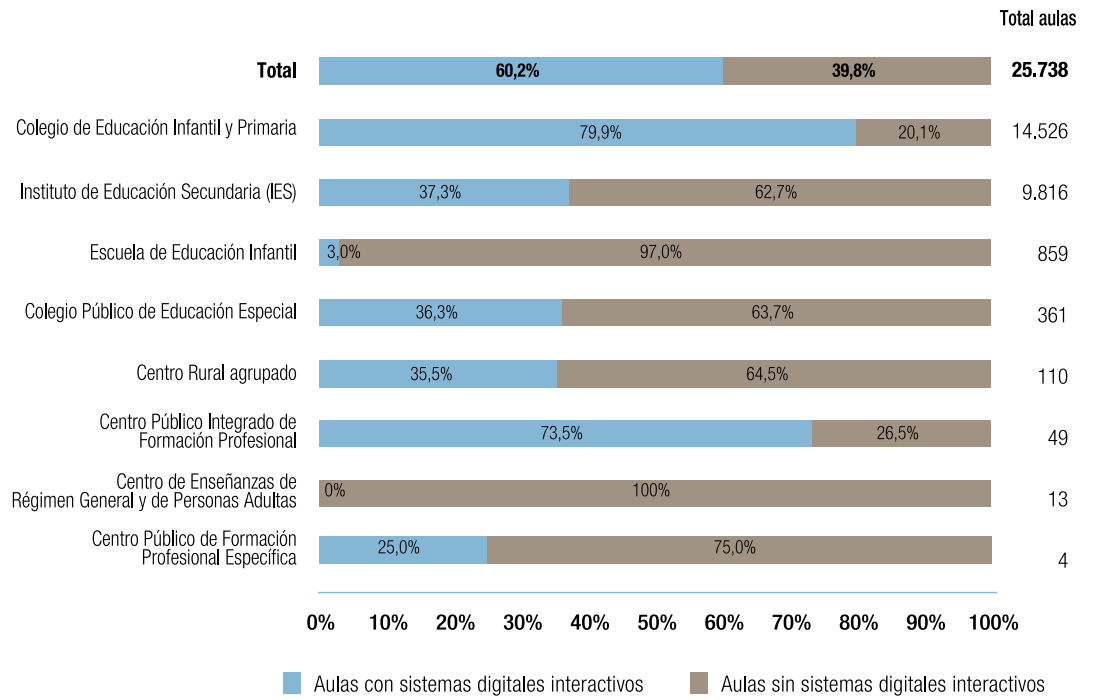
Fuente: D. G. de Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Infraestructuras y Servicios.

Tabla 30. Evolución del número de aulas informáticas en los centros públicos

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Total general	2.106	2.180	2.327	2.387	2.455	2.427	2.348	2.331	3.881
Escuela de Educación Infantil	20	23	34	35	40	37	27	23	21
Colegio de Educación Infantil y Primaria	910	926	920	938	930	944	920	930	1.094
Colegio Público de Educación Especial	22	22	24	24	24	23	23	19	23
Centro Rural agrupado	10	10	13	9	8	8	6	5	4
Instituto de Educación Secundaria (IES)	1.134	1.188	1.321	1.370	1.441	1.401	1.358	1.342	2.721
Centro Público de Formación Profesional	10	11	12	11	11	13	13	12	13
Centro docente de formación militar									5
Centro de Enseñanzas de Régimen General y de Personas Adultas			3		1	1	1		

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 33. Porcentaje de aulas con sistemas digitales interactivos en los centros públicos. Curso 2016-2017



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

2.7. Formación del profesorado y movilidad

Tabla 31. Formación del profesorado. Curso 2016-2017

Modalidades formativas	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	2.322	48.277	40.617
Actuaciones organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado⁽¹⁾	2.225	46.347	38.859
Cursos en línea	24	10.734	8.515
Cursos presenciales	334	9.342	8.718
Seminarios	833	8.674	8.883
Grupos de trabajo	431	2.329	2.664
Proyectos de Formación en Centros (187) y en Calidad (4)	191	3.546	3.293
Proyectos Educativos	137	5.272	4.716
Cursos Específicos de Formación Profesional	113	1.351	1.294
Cursos de Gestión	50	826	776
Actividades Informativas (Jornadas, Conferencias) ⁽²⁾	112	4.273	0
Otras actuaciones de formación	97	1.930	1.758
Plan de Formación Específico de Lengua Extranjera	45	1.064	989
Programa Aulas Europeas en Escuelas Oficiales de Idiomas	33	397	324
Formación científica CERN	1	24	24
Materiales avanzados y Nanotecnología	1	45	44
Herramientas tecnológicas	6	117	117
Robots, Videojuegos y Apps en el Aula	1	40	40
Cómo organizar un coro escolar en EDUCAC	2	31	28
Montaje teatral	1	27	22
Teatro	2	38	31
Banco de España	1	41	34
Actualización humanístico-artística	1	24	23
Instituto Español de Estudios Estratégicos	1	17	17
Pensamiento crítico y creatividad	2	65	65

(1) Centros Territoriales de Innovación y Formación (CTIF) y Centro Regional de Innovación y Formación Las Acacias (CRIF Las Acacias).
 (2) Modalidades formativas sin derecho a certificación.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 32. Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por centro. Curso 2016-2017

Centro	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	2.322	48.277	40.617
CRIF "Las Acacias"	302	17.668	13.000
CTIF Madrid-Capital	555	8.386	7.312
CTIF Madrid-Norte	231	3.023	2.665
CTIF Madrid-Sur	526	7.129	6.960
CTIF Madrid-Este	316	4.923	4.086
CTIF Madrid-Oeste	295	5.218	4.836
Actividades Institucionales de la SGFP ⁽¹⁾	97	1.930	1.758

(1) Subdirección General de Formación del Profesorado.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 33. Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por perfil de destinatarios. Curso 2016-2017*

Centro	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	2.219	46.284	37.528
Educación Especial, Compensatoria y Adultos	61	511	465
Educación Infantil y Primaria	1.035	13.411	12.390
Educación Secundaria	485	7.560	7.123
Equipos Directivos	43	699	661
Equipos de Orientación e Interdisciplinares	20	172	158
Enseñanzas Artísticas	81	824	775
Escuelas Oficiales de Idiomas	18	198	188
Formación Profesional ⁽¹⁾	113	1.351	1.294
Profesores todos los niveles y otros colectivos ⁽²⁾	363	21.558	14.474

(1) Incluye plan específico.

(2) Incluye las actividades informativas sin derecho a certificación.

* No se incluyen las Actividades Institucionales de la Subdirección General de Formación del Profesorado porque no van asociadas a perfil. Tampoco se incluyen los responsables de las convocatorias de Formación en centros puesto que no se puede discriminar su perfil.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 34. Actuaciones formativas⁽¹⁾ inscritas en el Registro de Formación del Profesorado. Curso 2016-2017

Actividades	Participantes		Certificación	
	Asistentes	Responsables	Asistentes	Responsables
4.166	53.793	4.436	44.335	3.190

(1) Incluye las actividades desarrolladas mediante convenios, resoluciones y las de especial dedicación.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 35. Actuaciones relacionadas con la formación de futuros profesores y con la formación inicial de los funcionarios. Curso 2016-17

Destinatarios	Participantes	Certificaciones
Total	11.069	683
Tutores de funcionarios en prácticas	683	683
Tutores de estudiantes de las prácticas de los grados de Magisterio, Psicología y Psicopedagogía ^{(1) (2)}	7.632	0
Tutores del Prácticum del Máster en Formación del Profesorado y la Formación equivalente ^{(1) (2)}	2.754	0

(1) No implica certificación.

(2) Cada tutor puede atender hasta un máximo de 4 alumnos.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

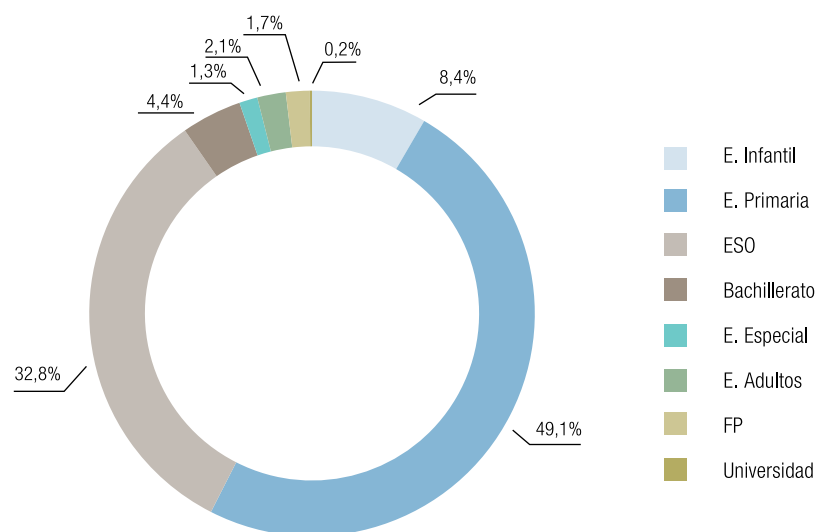
Tabla 36. Programa de Educación Ambiental. Participación por modalidad de experiencia curricular. Curso 2016-2017

Destinatarios	Centros Participantes	Alumnos	Profesores	Usuarios*
Total	1.006	42.964	2.409	61.296
CFA Granja Escuela Infantil	53	2.545	242	5.517
CFA La Chimenea	42	1.535	112	5.274
CFA Villaviciosa de Odón	15	806	43	849
Albergues y Refugios	103	3.960	252	13.550
Entornos	764	29.488	1.551	31.039
Escuelas Sostenibles	29	4.630	209	5.067

* (Profesores + alumnos) x nº de días.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación

Figura 34. Participación del alumnado en el Programa de Educación Ambiental por etapa educativa. Curso 2016-2017



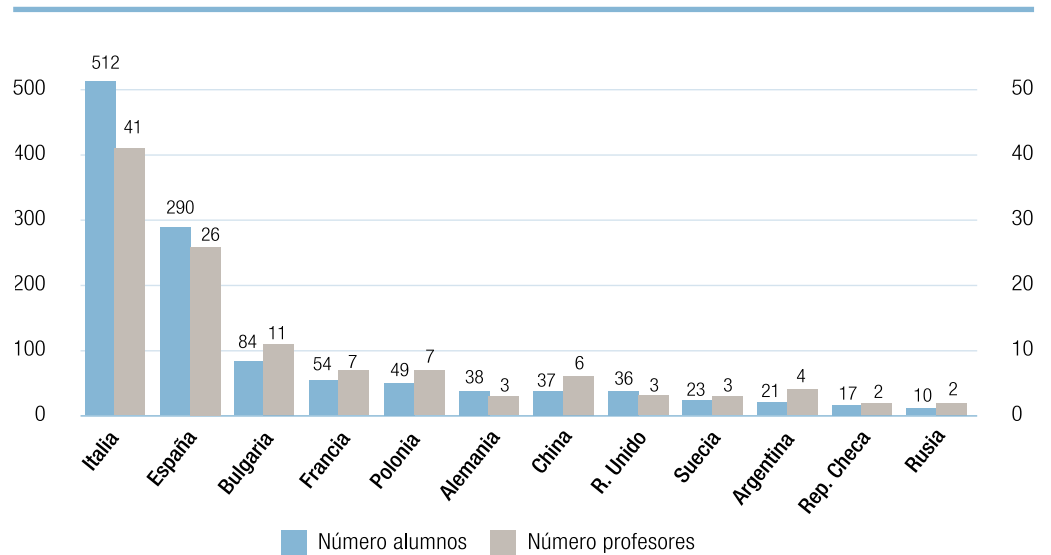
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

Tabla 37. Programas de intercambios escolares y estancias educativas con residencia en el Centro de Intercambios Escolares. Curso 2016-2017

Participantes	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Total usuarios	737	984	1.310	1.286
Alumnos	667	894	1.191	1.171
Profesores	70	90	119	115

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

Figura 35. Participantes en el Programa del Centro de Intercambios Escolares por países. Curso 2016-2017



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas a la Educación.

Tabla 38. Programas europeos de movilidad: Erasmus+. Convocatoria 2017

	Solicitudes financiadas (centros)	Nº de movilizaciones (total)	Financiación (euros)
Educación escolar	65	1.090	1.491.354
Movilidad del personal (Acción clave 1)	24	231	429.146
Asociaciones estratégicas entre centros educativos (Acción clave 2)	41	859	1.062.208
Coordinadores	8	177	245.996
Socios	33	682	816.213
Formación Profesional ⁽¹⁾	80	1.906	5.863.935
FP Básica, FP Grado Medio, Grado Medio, nivel elemental y profesional de enseñanzas artísticas y deportivas y certificados de profesionalidad	47	1.212	4.940.782
Movilidad del personal (Acción clave 1)	24	165	3.133.841
Movilidad del alumnado (Acción clave 1)	44	950	
Asociaciones estratégicas orientadas a la Formación Profesional (Acción clave 2)	6	97	1.806.941
Grado Superior y nivel superior de enseñanzas artísticas y deportivas	80	694	923.153
Movilidad del personal (Acción clave 1)	50	120	137.160
Movilidad del alumnado (Acción clave 1)	79	574	785.993
Educación de Personas Adultas	8	78	115.132
Movilidad del personal (Acción clave 1)	8	78	115.132

(1) Se incluye en esta categoría: Formación Profesional Básica, Formación Profesional Grado Medio, Formación Profesional Grado Superior, enseñanzas artísticas y deportivas y certificados de profesionalidad.

Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial. SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación)

Tabla 39. Plataforma europea de colaboración escolar eTwinning

	2016-2017
Total profesores que inician su colaboración	972
Total proyectos eTwinning que se inician	586
Proyectos fundadores ⁽¹⁾	145
Proyectos anexados ⁽²⁾	441

(1) Proyecto eTwinning fundado por un docente de un centro madrileño al que se unen docentes de otros países.

(2) Cuando un docente de un centro madrileño se une a un proyecto eTwinning fundado en otro país.

Fuente: Plataforma de Gestión eTwinning: Comisión Europea.

2.8. Otras actuaciones de mejora

Tabla 40. Institutos promotores de la Actividad Física y el Deporte

Modalidades formativas	2016-2017 Participación de alumnos	2017-2018 (Previsión)	
		Participación de alumnos Escuela	Participación de alumnos Campeonatos
Total	12.156	7.440	9.120
		16.560	
Actividades Medio Natural	204	240	
Ajedrez	158	480	
Atletismo	97	192	
Bádminton	628	840	
Baloncesto	2.646	288	2.640
Balonmano	392	480	456
Boxeo		72	
Ciclismo	135	360	
Esgrima	188	288	
Fútbol 7	89	192	
Fútbol Sala	2.728	144	2.640
Gimnasia	264	456	
Hockey	464	240	576
Judo	162	288	
Lucha		240	
Orientación	80	120	
Patinaje	236	360	
Piragüismo		120	
Rugby		96	
Salvamento y Socorrismo	162	240	
Taekwondo	563	576	
Tenis de Mesa		576	
Tiro con Arco	79	120	
Voleibol	2.881	432	2.808

Fuente: Dirección General de Juventud y Deporte.

Tabla 41. Certámenes y concursos escolares

	Centros		Alumnos	
	2016-2017	Previsión 2017-2018	2016-2017	Previsión 2017-2018
Teatro Escolar	69	127	1.720	2.540
Coros Escolares	111	125	4.677	4.989
Torneo Escolar de Debate	65	76	673	725
Concurso Oratoria en Inglés	18	31	211	324
Narración y Recitado de Poesía				
Modalidad: Narración	62	66	119	123
Modalidad: Recitado de Poesía	64	70	122	125

Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Secundaria y D. G. de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 42. Olimpiadas nacionales

	Medallero ⁽¹⁾ Comunidad de Madrid						
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Matemáticas	2	2	2	2	2	4	7
Física	3	3	3	3	2	4	12
Química	9	9	11	12	6	5	5

(1) Alumnos que han logrado medalla de oro, plata o bronce.

En Matemáticas se conceden 36 medallas, en Física 60 y en Química 10 (curso 2017).

Fuente: Real Sociedad Matemática Española. Real Sociedad Española de Física. Real Sociedad Española de Química.

Tabla 43. Olimpiadas internacionales

Olimpiada Matemáticas	Medallero ⁽¹⁾						
	Amsterdam (Holanda) 2011	Mar del Plata (Argentina) 2012	Santa Marta (Colombia) 2013	Cape Town (Sudáfrica) 2014	Chiang Mai (Tailandia) 2015	Hong Kong (China) 2016	Yogyakarta (Indonesia) 2017
Madrid	2	1	2	1	1	2	-
España	4	4	5	5	3	5	5
Olimpiada Física	Bangkok (Tailandia) 2011	Tallinn (Estonia) 2012	Copenhague (Dinamarca) 2013	Astana (Kazakstan) 2014	Maumbai (India) 2015	Zúrich (Suiza) 2016	Rio de Janeiro (Brasil) 2017
	Madrid	1	-	2	1	-	2
España	3	3	4	2	4	5	5
Olimpiada Química	Ankara (Turquía) 2011	Washington (USA) 2012	Moscú (Rusia) 2013	Hanoi (Vietnam) 2014	Bakú (Azerbaijan) 2015	Tbilisi (Georgia) 2016	Nakhon Pathom (Tailandia) 2017
	Madrid	1	-	1	-	-	-
España	2	1	3	1	1	-	1

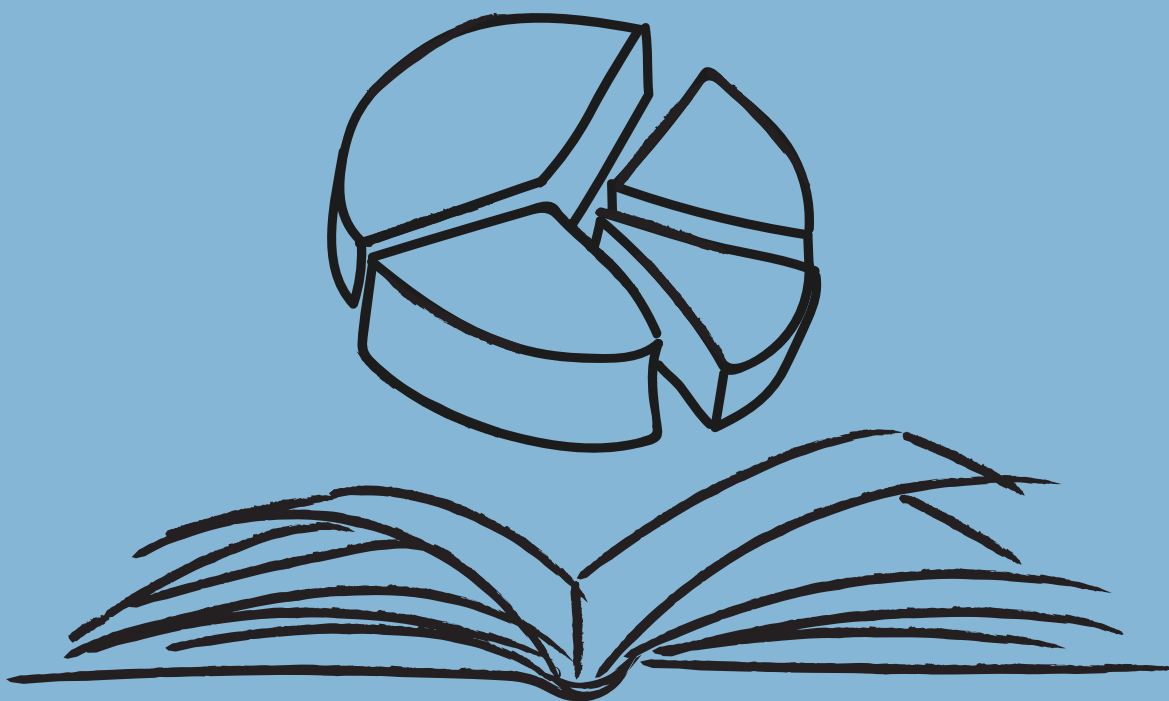
(1) Alumnos que han logrado medalla de oro, plata, bronce o menciones de honor. Participan 5 alumnos de cada país.

Fuente: Real Sociedad Matemática Española. Real Sociedad Española de Física. Real Sociedad Española de Química.



capítulo 3

Resultados y evaluación educativa



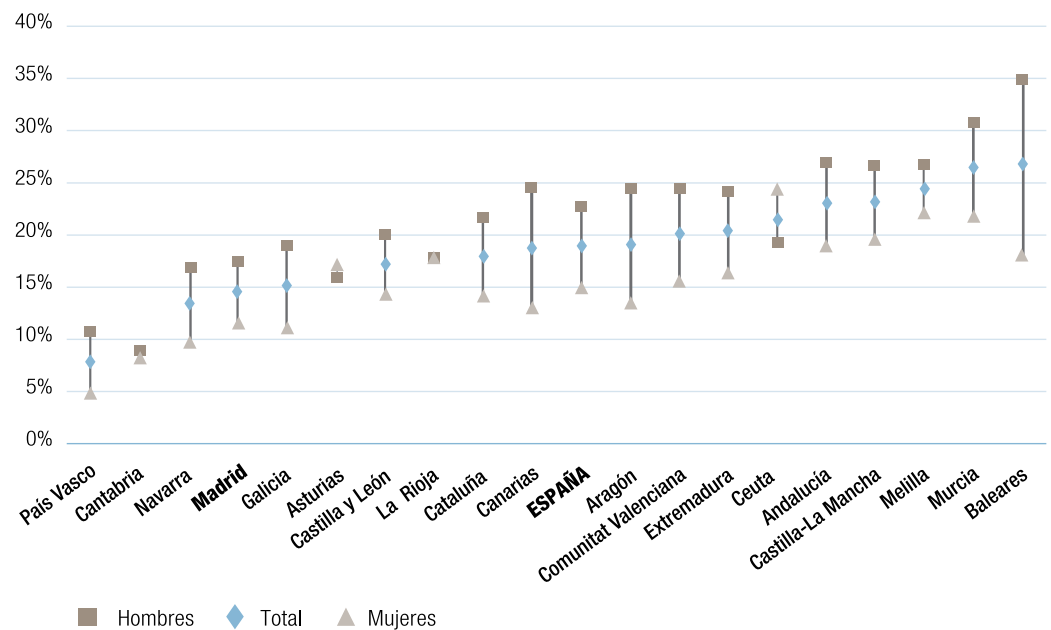
3.1. Indicadores educativos

Tabla 44. Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Comunidad de Madrid	27,1%	26,2%	22,3%	19,5%	21,5%	19,7%	18,3%	15,6%	14,6%
España	31,7%	30,9%	28,2%	26,3%	24,7%	23,6%	21,9%	20,0%	19,0%

Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 36. Abandono educativo temprano por Comunidad Autónoma y sexo. Año 2016



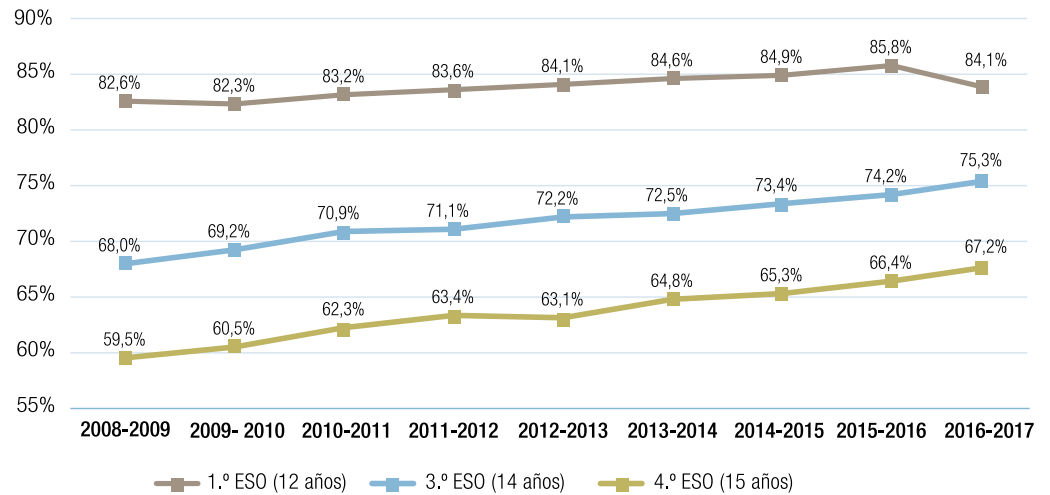
Fuente: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Encuesta de Población Activa.

Tabla 45. Otros Indicadores educativos de la Encuesta de Población Activa. Año 2016

Porcentaje de población	De 15 a 29 años que ni estudia ni trabaja, por nivel de formación			De 18 a 24 años que no abandonan el sistema educativo			De 30 a 34 años titulada en Educación Superior	De 25 a 64 años que realiza actividades de formación
	Total	Inferior 2.ª etapa E. Secundaria	2.ª etapa E. Secundaria y Superior	Total	Título de FP GM o GS o Bachillerato	Realizan cursos (4 últimas semanas)		
Comunidad de Madrid	14,8%	23,3%	11,5%	85,4%	70,1%	15,3%	47,9%	10,8%
España	18,1%	26,5%	14,1%	81,0%	65,4%	15,6%	40,1%	9,4%

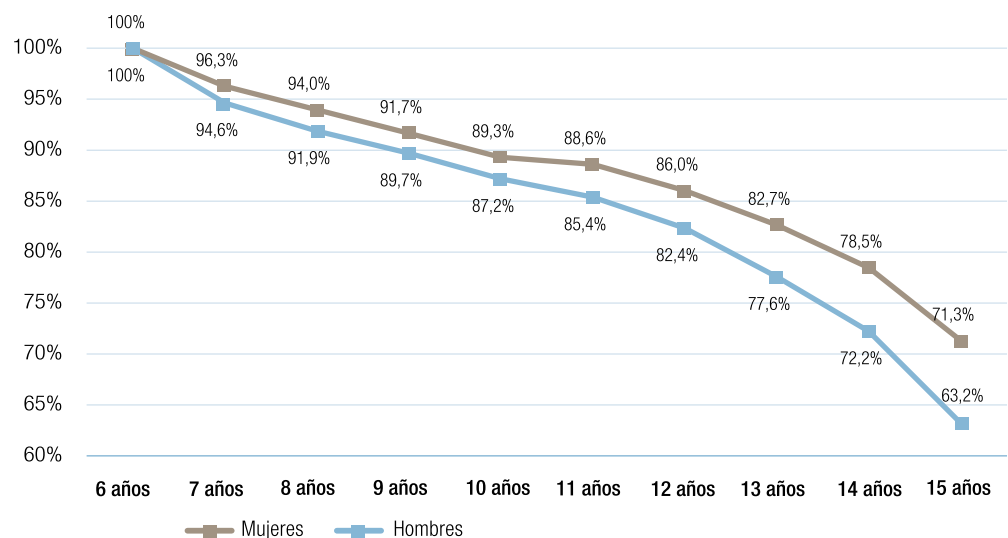
Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 37. Evolución de las tasas de idoneidad en la Educación Obligatoria en la Comunidad de Madrid



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 38. Tasas de idoneidad por edad y sexo. Curso 2016-2017



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 46. Evolución de alumnos que promocionan en 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Alumnos evaluados	53.009	52.007	52.067	52.330	52.614	53.354	54.843	57.759
Alumnos que promocionan	43.676	43.609	43.798	43.749	44.624	45.236	47.374	49.952
Alumnos que no promocionan	9.333	8.398	8.269	8.581	7.990	8.118	7.469	7.807
Porcentaje de promocionados sobre evaluados	82,4%	83,9%	84,1%	83,6%	84,8%	84,8%	86,4%	86,5%

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 47. Alumnos que finalizan estudios post-obligatorios no universitarios. Curso 2015-2016

Enseñanzas	Evaluados en el último curso de la enseñanza	Porcentaje de promocionados sobre evaluados
Bachillerato	46.861	80,6%
C.F. Grado Medio	13.964	71,4%
C.F. Grado Superior	18.592	77,2%

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

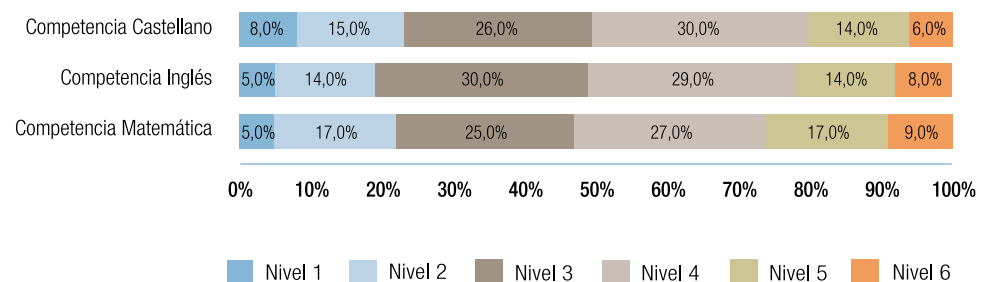
Tabla 48. Alumnos que superan la Evaluación para el Acceso a la Universidad. Convocatoria Junio 2017. (Datos provisionales)

	Matriculados en EvAU (Junio)	Presentados	Aptos		No aptos	
			Porcentaje	Total	Porcentaje	Total
Total	27.969	27.860	25.298	90,8%	2.562	9,2%
Ciencias	15.167	15.129	14.374	95,0%	755	5,0%
Ciencias Sociales	9.690	9.642	8.346	86,6%	1.296	13,4%
Humanidades	2.264	2.246	1.864	83,0%	382	17,0%
Artes	848	843	714	84,7%	129	15,3%

Fuente: Dirección General de Universidades y Enseñanzas Artísticas Superiores

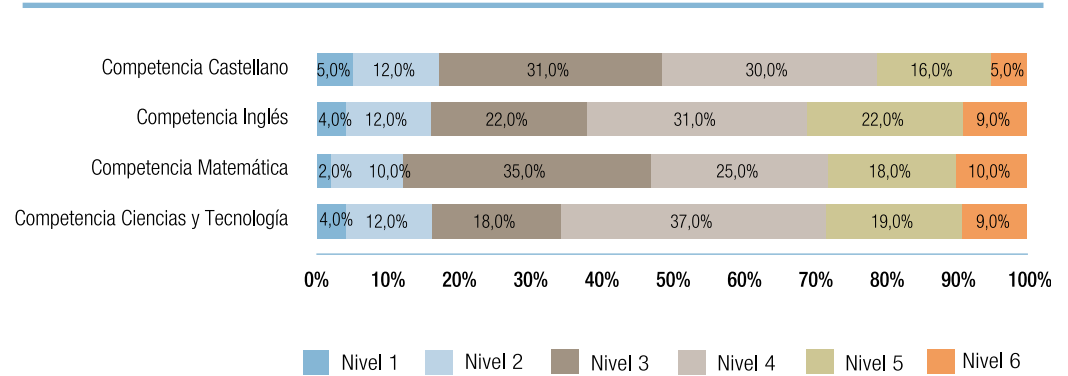
3.2. Evaluaciones externas

Figura 39. Evaluación externa individualizada de 3.º de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid. 2017. Distribución del alumnado según los niveles de competencia.



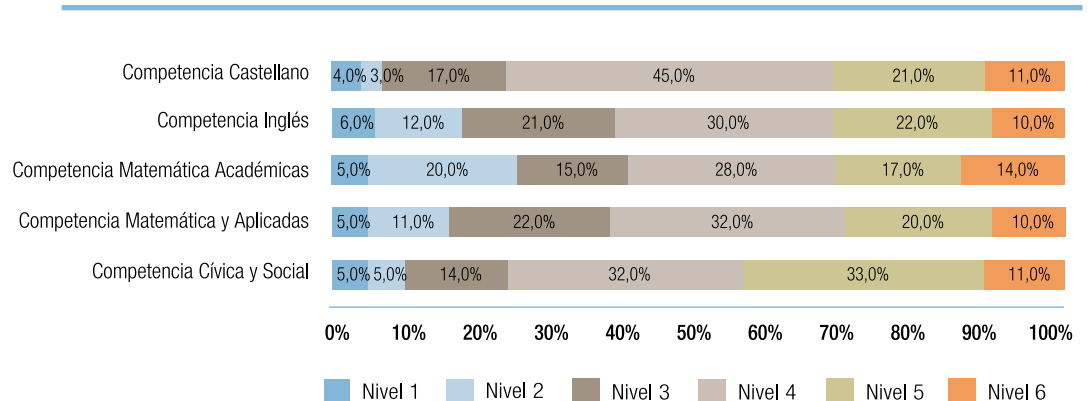
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 40. Evaluación Final de 6.º de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid. 2017. Distribución del alumnado según los niveles de competencia.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 41. Evaluación Final de 4.º de Educación Secundaria de la Comunidad de Madrid. 2017. Distribución del alumnado según los niveles de competencia.



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

3.3. Estrategia Educación y Formación 2020. Objetivos Educativos Europeos y Españoles

Tabla 49. Indicadores educativos y Objetivos 2020

Indicadores	Edad	Madrid	España	UE 28	OCDE	Objetivos 2020		
						España 2015	España 2020	UE 2020
Abandono temprano de la educación (2016)	18 - 24 años	14,6⁽²⁾	19,0	10,7	-	23,0	15,0	10,0
Tasa neta de escolarización (Curso 2015-2016)	0 a 3 años (Educación Infantil)	44,8	34,3	-	-	-	-	-
	0 (a 1) años	15,5	9,9	-	-	-	-	-
	1 (a 2) años	49,3	36,2	-	-	-	-	-
	2 (a 3) años	69,4	56,4	-	-	-	-	-
	4 años	100⁽²⁾	100	-	-	100	100	95
	16 años	95,0	95,3	-	-	-	-	-
	17 años	92,5	89,4	-	-	-	-	-
	18 años	49,1	47,7	-	-	-	-	-
Idoneidad en la edad del alumnado (Curso 2015-2016)	3.º E. Primaria (8 años)	94,1	94,0	-	-	-	-	-
	5.º E. Primaria (10 años)	90,1	90,3	-	-	-	-	-
	1.º ESO (12 años)	85,8	86,1	-	-	-	-	-
	3.º ESO (14 años)	74,2	73,1	-	-	-	-	-
	4.º ESO (15 años)	66,4	65,6	-	-	-	-	-
Tasa de graduados (Curso 2014-2015)	ESO (15 años)	80,4	77,6	-	-	-	-	-
	Bachillerato (17 años)	62,2	55,0	-	-	-	-	-
Titulados en Educación Superior (2016)	30 a 34 años	47,9⁽²⁾	40,1	39,1	-	42,8	44	40
Población que participa en actividades de Formación (2016)	25 a 64 años	10,8	9,4	10,8	-	12,6	15,2	15
Alumnos de 15 años que no alcanzan el nivel 2 en PISA (2015)	Lectura	10,8⁽²⁾	16,2	19,7	20,1	15,3	14,6	
	Matemáticas	16,5⁽¹⁾	22,2	22,1	23,4	17,5	16,0	15
	Ciencias	12,2⁽²⁾	18,3	20,5	21,2	14,8	14,6	

(1) Madrid cumple objetivos 2015.

(2) Madrid cumple objetivos 2020.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.



capítulo 4

Atención a la diversidad

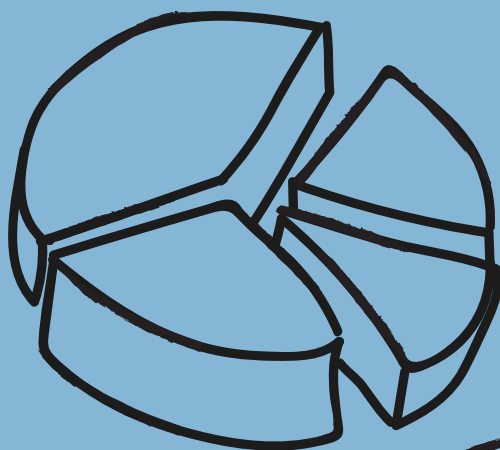


Tabla 50. Programa Refuerza. Curso 2017-2018 (Previsión)

Actividad	Nº Centros participantes	Nº Alumnos
Apoyo y refuerzo académico	220	9.350

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Tabla 51. Programa de acompañamiento y apoyo escolar. Curso 2017-2018 (Previsión)

Actividad	Nº Centros participantes	Nº Alumnos
Centros públicos de Educación Infantil y Primaria	175	4.920

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Tabla 52. Programa de enriquecimiento educativo para alumnos con altas capacidades. Curso 2017-2018 (Previsión)

Integración en el Programa de Enriquecimiento	E. Primaria	E. Secundaria	Total
Número de alumnos	1.100	900	2.000

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Tabla 53. Aulas de Enlace. Curso 2017-2018 (Previsión)

Tipo de centro	Nº de centros
Total Aulas	64
En centros públicos	16
En centros concertados	48

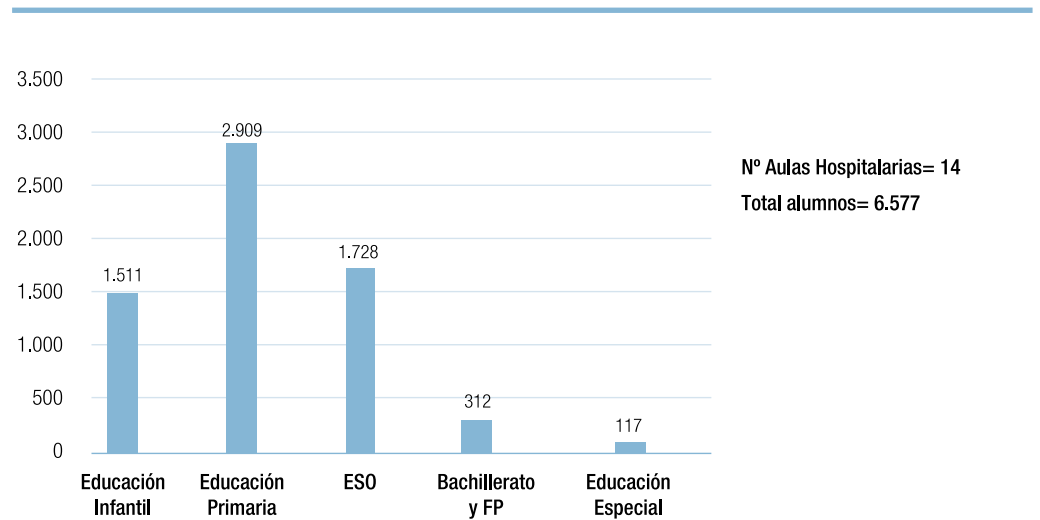
Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Tabla 54. Evolución de las Aulas de Compensación Educativa en Educación Secundaria Obligatoria en centros sostenidos con fondos públicos

Actividad	2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018 (Previsión)	
	Centros Públicos	Centros concertados	Centros Públicos	Centros concertados	Centros Públicos	Centros concertados
Número de centros con aulas	22	8	22	8	22	8
Número de grupos	46	16	45	17	46	17
Número de alumnos	639	240	667	255	665	255

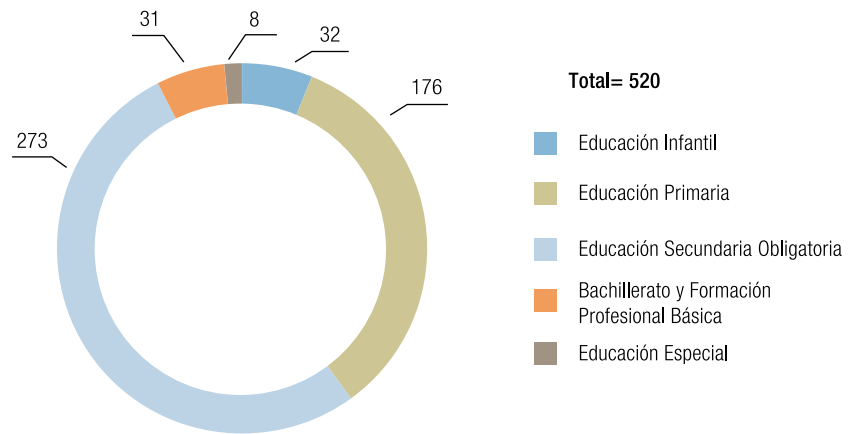
Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Figura 42. Alumnos en Aulas Hospitalarias. Curso 2016-2017



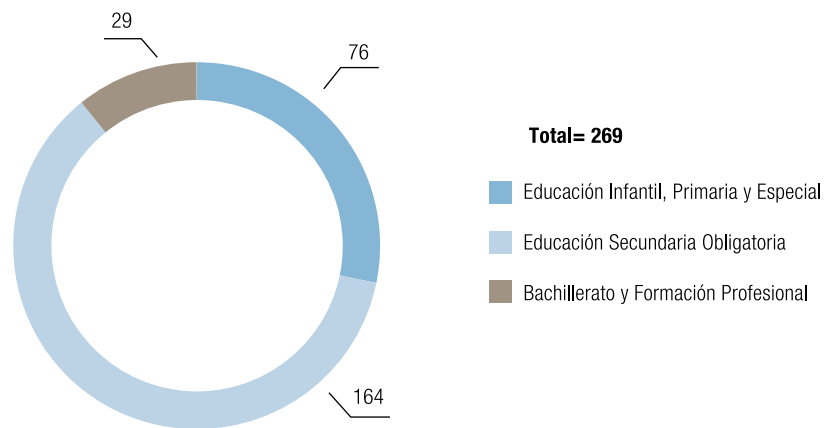
Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Figura 43. Alumnos en Servicio de Atención Educativa Domiciliaria. Curso 2016-2017



Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Figura 44. Alumnos atendidos en los Centros Educativos Terapéuticos. Curso 2016-2017



Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.



capítulo 5

Financiación pública de la Educación

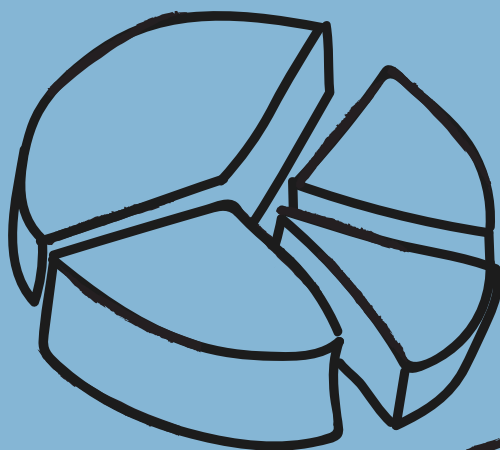
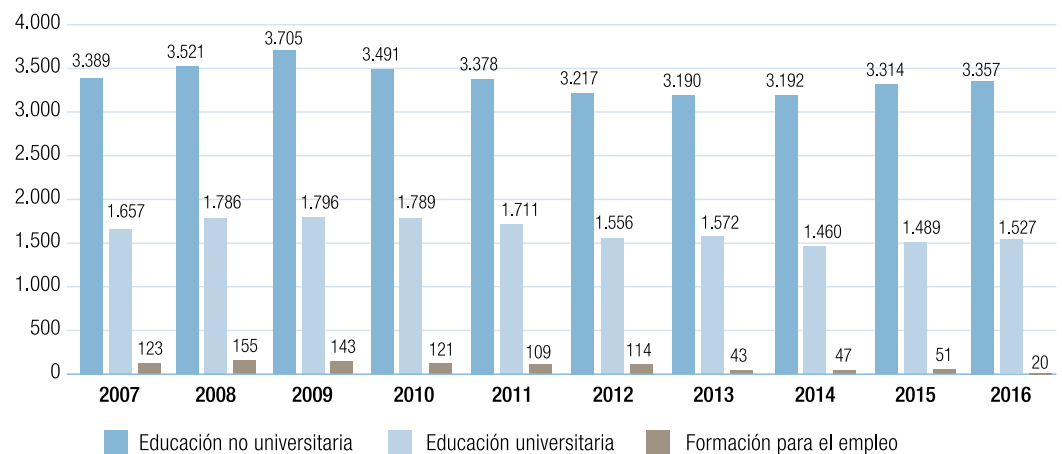


Tabla 55. Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (millones de euros)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Total	5.169	5.462	5.644	5.400	5.198	4.887	4.805	4.699	4.854	4.904
Educación no universitaria	3.389	3.521	3.705	3.491	3.378	3.217	3.190	3.192	3.314	3.357
Educación universitaria	1.657	1.786	1.796	1.789	1.711	1.556	1.572	1.460	1.489	1.527
Formación para el empleo	123	155	143	121	109	114	43	47	51	20

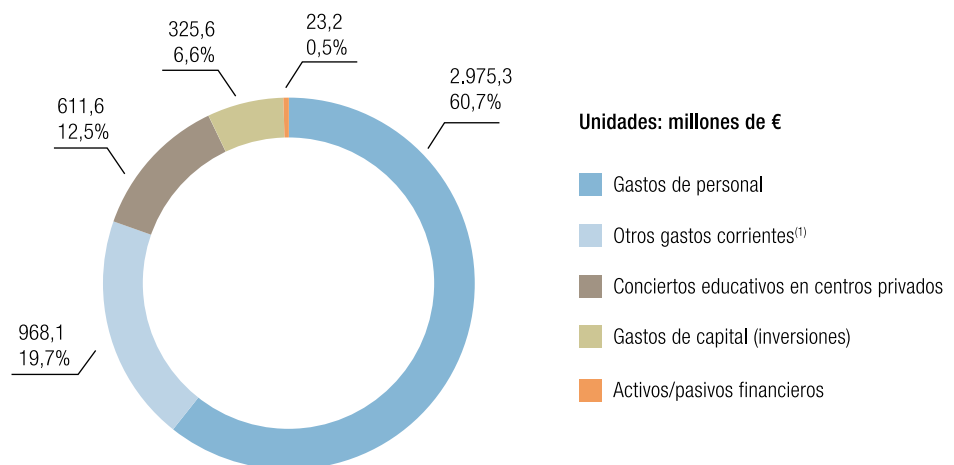
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 45. Evolución del Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid (millones de euros)



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 46. Distribución del Gasto Público en Educación por naturaleza económica. Año 2016



(1) Otros gastos corrientes en bienes y servicios, y resto de transferencias, excluidos conciertos educativos en Enseñanzas de Régimen General.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

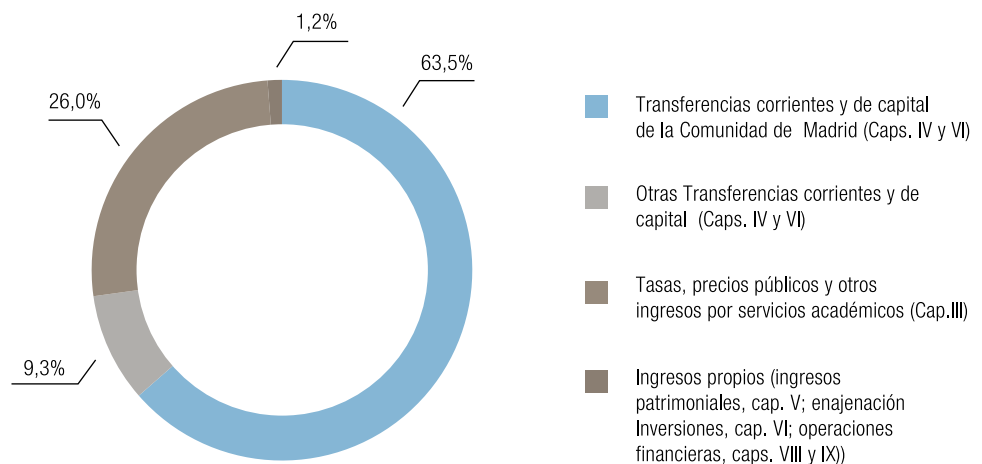
Tabla 56. Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria de la Consejería de Educación e Investigación por actividades de enseñanza y actividades anexas a la enseñanza. Año 2016

Gasto Público	Variación	
	Absoluta (millones €)	Porcentaje
Educación no universitaria	3.354,5	100%
Actividades de Enseñanza	3.120,5	93,0%
Infantil (0-3 años). Pública	93,6	2,8%
Infantil (0-3 años). Privada convenida	8,3	0,2%
Infantil (2º ciclo) y Primaria Pública	848,6	25,3%
Infantil (2º ciclo) y Primaria Concertada	514,1	15,3%
Secundaria y Formación Profesional Pública	907,4	27,1%
Secundaria y Formación Profesional Concertada	407,3	12,1%
Educación Especial Pública	124,6	3,7%
Educación Especial Concertada	40,3	1,2%
Enseñanzas de Régimen Especial	99,0	3,0%
Educación Adultos	40,7	1,2%
Educación Compensatoria ⁽¹⁾	36,6	1,1%
Actividades Anexas a la Enseñanza	150,1	4,5%
Administración General Educativa	105,1	3,1%
Comedor y Transporte escolar	28,6	0,9%
Formación Profesorado	10,7	0,3%
Actividades extraescolares	3,2	0,1%
Otras actividades no distribuidas	2,5	0,1%
Becas y Ayudas al Estudio	83,9	2,5%

(1) Actuaciones de compensación educativa en centros públicos. Las aportaciones de la administración en actuaciones de compensación educativa en centros privados concertados están contenidas en la financiación del concierto y asignadas a su nivel de enseñanza.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 47. Distribución de las fuentes de financiación autonómica de las universidades públicas madrileñas. Año 2016



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.



capítulo 6

Estadística de bibliotecas escolares

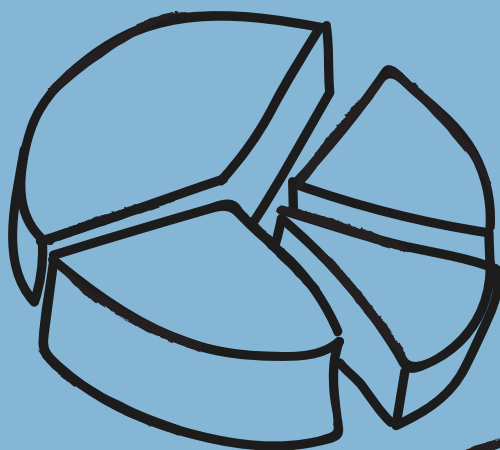
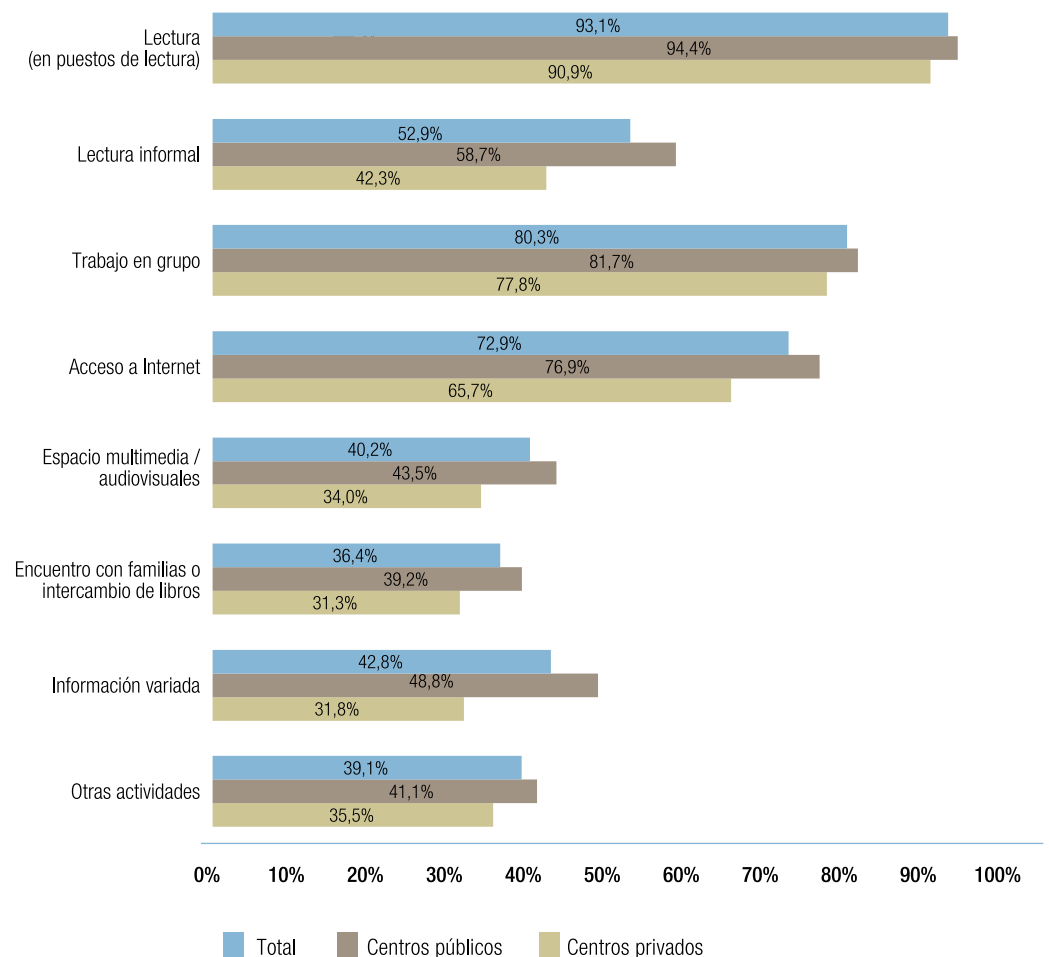


Tabla 57. Bibliotecas en funcionamiento en los centros. Curso 2015-2016

	Centros con Biblioteca en funcionamiento	Centros con Biblioteca cerrada	Centros sin Biblioteca
Total	1.692	37	107
Centros públicos	1.098	18	41
E. Primaria y E. Especial	770	16	32
ESO y FP	328	2	9
Centros privados	594	19	66

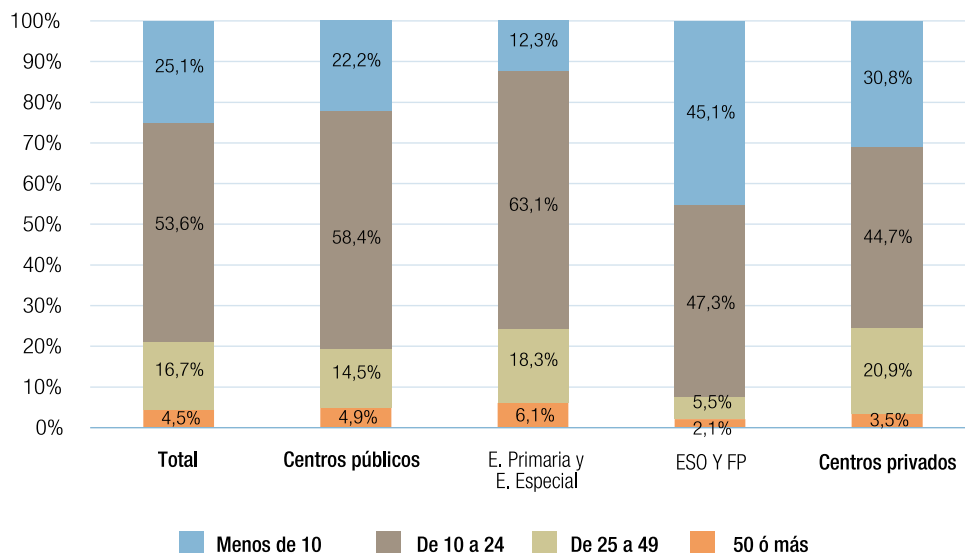
Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 48. Porcentaje de centros educativos que cuentan con zonas diferenciadas en la biblioteca. Curso 2015-2016



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 49. Distribución porcentual según el número de puestos de lectura. Curso 2015-2016



Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

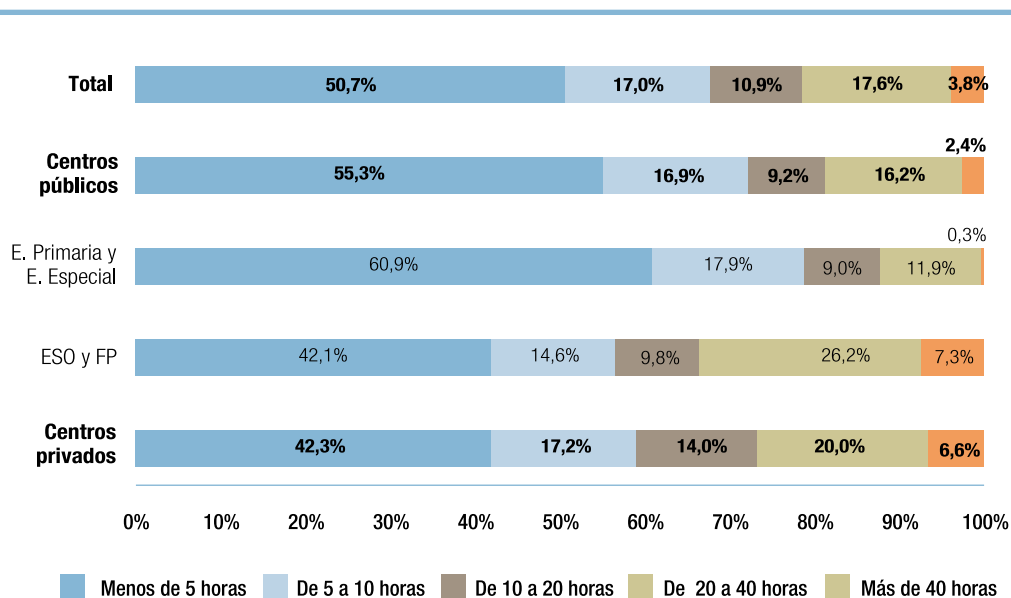
Tabla 58. Distribución de centros educativos según el tamaño de la colección de fondos de la biblioteca⁽¹⁾. Curso 2015-2016

	Préstamo de libros					
	De 0 a 499	De 500 a 999	De 1.000 a 1999	De 2.000 a 4.999	De 5.000 a 9.999	10.000 o más
Total	170	109	193	619	440	161
Centros públicos	64	43	119	419	345	108
E. Primaria y E. Especial	51	32	91	328	228	40
ESO y FP	13	11	28	91	117	68
Centros privados	106	66	74	200	95	53

(1) Contiene: ejemplares de libros y folletos impresos y títulos de libros electrónicos; documentos en papel, soporte analógico y digital para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE); documentos audiovisuales: imágenes, vídeos y sonido en papel o en soporte analógico y digital; revistas o periódicos en papel o soporte digital; documentos de otro tipo en papel o en formato analógico o en soporte digital (partituras, mapas, gráficos, documentos oficiales, juegos, bases de datos, aplicaciones, documentos digitalizados por la biblioteca...).

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 50. Porcentaje de los centros según el número de horas de apertura en una semana normal⁽¹⁾.
Curso 2015-2016



(1) Con atención del equipo de biblioteca. Incluye las horas en jornada lectiva, incluido el recreo, las horas en horario de comida y las horas de horario extraescolar.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.

Tabla 59. Número de préstamos⁽¹⁾ realizados en las bibliotecas durante el curso 2014 - 2015

Centros	Ninguno	De 1 a 200	De 201 a 500	De 501 a 1000	De 1001 a 2000	Más de 2000
Total	57	583	342	239	221	250
Centros públicos	21	299	240	170	172	196
E. Primaria y E. Especial	16	148	133	127	155	191
ESO y FP	5	151	107	43	17	5
Centros privados	36	284	102	69	49	54

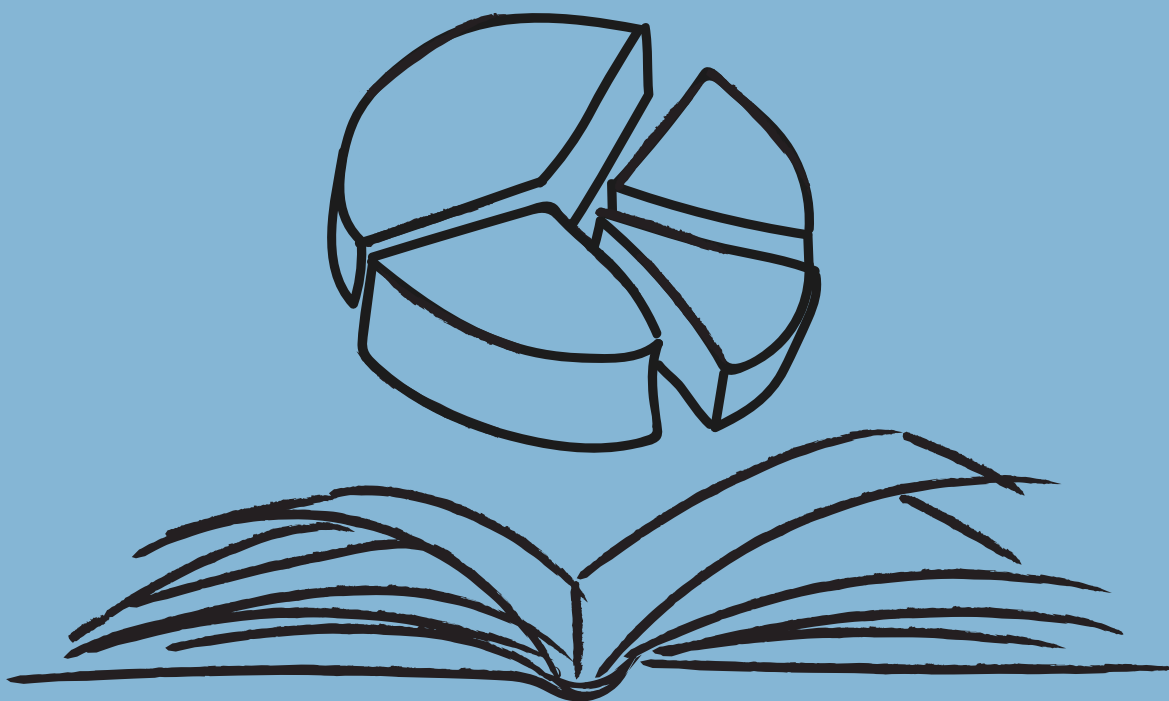
(1) Incluye los préstamos directos o transmisiones por tiempo limitado de libros electrónicos u otros documentos digitales de la colección.

Fuente: Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio.



apéndice

Información complementaria



A.1. Notas explicativas

- Los datos de esta publicación tienen como fuente principal la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, que forma parte del Plan Estadístico Nacional. Esta estadística aplica la metodología aprobada por la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación, de conformidad con los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación, comunes a OCDE, EUROSTAT y UNESCO, lo que garantiza su comparación con otras Comunidades Autónomas y los países de esos organismos.
- Los datos proceden, en general, de la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid: los datos del curso 2016-2017 son provisionales como también lo son los datos de resultados académicos del curso 2015-2016. Los datos de cursos anteriores son definitivos. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- Los datos del curso 2017-2018 son previsiones y provienen de las unidades gestoras de la Consejería de Educación e Investigación.
- El contenido de esta publicación no contempla la educación superior universitaria, salvo algunos datos de financiación.
- Los indicadores educativos que se presentan en esta publicación, porcentajes de escolaridad, tasas de idoneidad, etc. se calculan con datos de población del INE, de acuerdo con la metodología oficial.

1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid

- La información estadística de alumnos, centros y profesores de las Enseñanzas de Régimen General incluyen las siguientes etapas: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, y Formación Profesional.
- Los centros aparecen clasificados en centros públicos, centros concertados y centros privados. Los centros públicos recogen todos los centros cuya titularidad corresponde a una administración pública (autonómica, local o estatal). Los centros concertados recogen todos los centros de titularidad privada que imparten alguna enseñanza financiada con fondos públicos (concierto o convenio). Los centros privados recogen todos los centros cuyo titular es una persona física o jurídica de carácter privado y todos los centros docentes extranjeros en funcionamiento en la Comunidad de Madrid.

2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza

- El Programa bilingüe español-inglés comenzó su implantación en los colegios públicos en el curso 2004-2005, en los colegios concertados en el curso 2008-2009, en los Institutos de Educación Secundaria en el curso 2010-2011 y en la Formación Profesional en el curso 2016-2017. En 2017-2018 se inicia el Programa bilingüe en la Educación Infantil (segundo ciclo).
- Programa bilingüe en Primaria. Los alumnos de colegios públicos y concertados del Programa de enseñanza bilingüe español-inglés reciben al menos un tercio del horario lectivo semanal en inglés. Cualquier área puede impartirse en dicho idioma, excepto Lengua Castellana y Matemáticas.
- Programa bilingüe en Secundaria. Los Institutos bilingües tienen en Educación Secundaria Obligatoria dos modalidades con niveles diferenciados de inglés: el Programa bilingüe, y la Sección bilingüe para los alumnos de nivel más avanzado. En Bachillerato, la ampliación de las enseñanzas en inglés se implementa a través de una o varias de las siguientes posibilidades: aumentando el número de horas de inglés, impartiendo materias en inglés, o impartiendo el currículo de Inglés Avanzado.
- Programa bilingüe en Formación Profesional. Se inicia en centros públicos con ciclos formativos de Formación Profesional de grado superior, prioritariamente de familias profesionales cuyo sector productivo requiera el conocimiento de idiomas. Deben impartir al menos dos módulos profesionales en una lengua extranjera comunitaria.
- Programa bilingüe en Educación Infantil. Se inicia en 35 colegios públicos bilingües de Educación Infantil y Primaria. Se debe incluir en el horario un mínimo de sesiones, de 45 minutos de duración, impartidas en inglés: tres sesiones en primero, cuatro en segundo y cinco en tercero.
- El Bachillerato de Excelencia comenzó como proyecto piloto, en el curso 2011-2012, en la totalidad de la oferta educativa del IES San Mateo. Posteriormente, ha continuado su implantación en otros IES, mediante la creación de aulas de excelencia. Los alumnos de este programa siguen el currículo general de Bachillerato con mayor grado de profundización en las materias ordinarias, además de una hora más a la semana de inglés.
- La Formación Profesional Dual que comenzó su implantación de forma experimental durante el curso 2011-2012, permite que los alumnos desarrollen su actividad formativa tanto en los centros educativos como en las empresas, facilitando así la adquisición de las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, donde los alumnos aprenden en un entorno productivo real. Este sistema mejora su cualificación y aumenta sus expectativas de inserción profesional. En la misma línea, el proyecto de Formación en Centros de Trabajo Ampliada, iniciado con carácter experimental en el curso 2012-2013, se caracteriza por una inmersión más intensa en el entorno productivo.

- Los Institutos de Innovación Tecnológica, que comenzaron a funcionar en el curso 2010-2011, utilizan las TIC como recurso didáctico preferente para impartir Matemáticas, Tecnología y otras dos asignaturas más del currículo ordinario, de entre cinco posibles.
- Los Institutos de Especialización Deportiva se especializan en una o dos disciplinas deportivas, ampliando sus horas lectivas para ofrecer entre cuatro y seis horas semanales de deporte y educación física. El Programa se implantó con carácter experimental en el curso 2011-2012 para 1.º de Educación Secundaria Obligatoria, ampliándose progresivamente al resto de cursos de secundaria.
- El programa Erasmus+, aprobado por el Parlamento Europeo para el período 2014-2020, engloba todas las iniciativas de educación, formación, juventud y deporte. En materia educativa integra los programas existentes en el Programa de Aprendizaje Permanente y los programas de Educación Superior. La información que se presenta corresponde a las siguientes acciones (excluyendo el ámbito de la Educación Superior):
 - Acción clave 1 (movilidad para el aprendizaje): Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos.
 - Acción clave 2 (cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas): Asociaciones estratégicas entre instituciones educativas y otros actores relevantes.

3. Resultados y Evaluación educativa

- La tasa de abandono educativo temprano indica el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria de segunda etapa y no sigue ningún tipo de formación.
- La tasa de idoneidad indica el porcentaje de alumnos matriculados en el curso de escolaridad obligatoria que teóricamente se corresponde con su edad, respecto al total de alumnos de esa edad. En el sistema educativo español, el curso que corresponde con 6 años es 1.º de Educación Primaria y con 15 años es 4.º de Educación Secundaria Obligatoria.
- La estrategia Educación y Formación 2020 forma parte del marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación, adoptado por la Unión Europea en el 2009 con los objetivos, entre otros, de asegurar la realización profesional, social y personal de todos los ciudadanos, así como su empleabilidad. En él se establecen una serie de objetivos estratégicos, que se acompañan de indicadores y puntos de referencia para controlar el progreso hacia su consecución en 2020. Los Estados miembros, por su parte, se han comprometido a establecer sus objetivos nacionales, teniendo en cuenta sus posiciones de partida relativas y las circunstancias del propio país.
- La prueba de Evaluación individualizada de 3.º de Educación Primaria y la prueba final de 6.º de Educación Primaria y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria se realizan en todos los centros educativos de la Comunidad de Madrid. Tienen como objetivo comprobar el grado de adquisición de las competencias en comunicación lingüística y matemática en 3.º, y de las competencias en comunicación lingüística, matemática y en ciencia y tecnología, así como el

logro de los objetivos de la etapa en 6.º. Además, se ha incluido como novedad la evaluación en comunicación lingüística en primera lengua extranjera: Inglés para los alumnos de 3.º de Educación Primaria. En el caso de 4.º de ESO las competencias que se evalúan son: lingüística en castellano e inglés, matemática y social y cívica.

4. Atención a la diversidad

- El Programa Refuerza, implantado en el curso 2011-2012, pretende mejorar la oferta educativa de los centros y, en consecuencia, sus resultados académicos, desde el ejercicio de su autonomía. Facilita a los Institutos de la Comunidad de Madrid la incorporación a su proyecto educativo de actividades extraescolares en horario no lectivo.
- El Programa de Acompañamiento y Apoyo Escolar, implantado en el curso 2014-2015 integra las diversas actuaciones de apoyo y refuerzo escolar que se venían realizando dirigidas a colegios públicos de Educación Infantil y Primaria. Su objetivo último es posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos de la Educación Primaria.
- Las Aulas de Compensación Educativa son actuaciones dirigidas a alumnos de 15 años escolarizados en ESO que, además de acumular un grave desfase curricular en la mayoría de las materias, valoran negativamente el marco escolar.
- El Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos con Altas Capacidades, destinado a alumnos a partir de 6 años, es de carácter voluntario y gratuito. Los alumnos acceden a propuesta de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o los Departamentos de Orientación de los IES.
- Las Aulas Hospitalarias están dirigidas a la población hospitalizada en edad escolar y tienen como finalidad desarrollar un programa de atención educativa que permita la continuidad de su proceso educativo.
- El Servicio de Atención Educativa Domiciliaria es un programa de apoyo educativo que pretende garantizar la continuidad en el proceso educativo del alumno enfermo. Está dirigido a alumnos escolarizados en centros sostenidos con fondos públicos que, por prescripción facultativa, no pueden asistir a su centro durante un período de convalecencia superior a 30 días.
- Los Centros Educativos Terapéuticos son un recurso de intervención coordinada de profesionales educativos y sanitarios que proporcionan una atención integral a alumnos/pacientes que manifiestan trastornos mentales de inicio en la infancia y en la adolescencia. Cuentan con Unidades Escolares de Apoyo dependientes de la Consejería de Educación e Investigación y con Hospitales de Día de la Consejería de Sanidad.

5. Financiación pública de la Educación

- El Gasto Público en Educación recoge el presupuesto liquidado en el conjunto de la Administración de la Comunidad de Madrid en el ámbito de la Educación y de la Formación profesional para el empleo. La información presentada procede de la Estadística de Gasto Público en Educación, cuya metodología se ajusta, al igual que la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, a los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación. Incluye gasto en educación de la Consejería de Educación e Investigación, gasto de naturaleza formativa y educativa realizado por el resto de las consejerías, y gasto liquidado por las universidades públicas madrileñas. La información sobre ingresos de las universidades públicas madrileñas se basa igualmente en la liquidación presupuestaria distinguiéndose entre ingresos por precios públicos y tasas, transferencias corrientes y de capital provenientes de la administración autonómica, resto de transferencias e ingresos propios (ingresos patrimoniales, activos/pasivos financieros). Los datos de 2015 son provisionales.

6. Estadística de Bibliotecas Escolares

- Durante el curso 2015-2016 se realizó la Estadística de Bibliotecas Escolares, recogida en el Plan Estadístico Nacional. La información se ha recogido de forma censal en todos los centros docentes de titularidad pública o privada (con enseñanza concertada o no), que imparten durante dicho curso enseñanzas de Régimen General no universitarias con excepción de los centros que imparten exclusivamente Educación Infantil. A partir de la información facilitada se ha elaborado la estadística.

A.2. Acrónimos

- CEIP** Colegios de Educación Infantil y Primaria
CERN Organización Europea para la Investigación Nuclear
CFA Centro de Formación Ambiental
CIE Centro de Intercambios Escolares
CIM Centro Integrado de Música
CIFP Centro Integrado de Formación Profesional
CTIF Centro Territorial de Innovación y Formación
CRA Centro Rural Agrupado
CRIF Centro Regional de Innovación y Formación
DAT Dirección de Área Territorial
ESO Educación Secundaria Obligatoria
EUROSTAT Oficina Europea de Estadística
EvAU Prueba de Acceso a la Universidad
FP Formación Profesional
IES Instituto de Educación Secundaria
INE Instituto Nacional de Estadística
LOE Ley Orgánica de Educación
LOMCE Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa
OCDE Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
PCPI Programas de Cualificación Profesional Inicial
PISA Proyecto Internacional para la Evaluación de los Estudiantes
RRHH Recursos Humanos
SGFP Subdirección General de Formación del Profesorado
TIC Tecnologías de la Información y la Comunicación
UNESCO Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

A.3. Direcciones de interés

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

SEDE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

**C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.35.32**

Viceconsejería de Política Educativa y Ciencia Comunidad de Madrid

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.04.11

Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

C./ Gran Vía, 20.
28013-MADRID
Tel. 91.720.14.04

Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial

C./ Gran Vía, 20.
28013-MADRID
Tel. 91.720.14.04

Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.03.75

Dirección General de Universidades y Enseñanzas Artísticas Superiores

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.03.68

Dirección General de Investigación e Innovación

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel.: 91.276.04.17

Viceconsejería de Organización Educativa

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel. 91.732.51.63

Dirección General de Infraestructuras y Servicios

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.732.51.33

Dirección General de Recursos Humanos

C./ Santa Hortensia, 30.
28002 -MADRID
Tel.: 91.276.73.63

Subdirección General Inspección Educativa

C./ Santa Hortensia, 30.
28002-MADRID
Tel.: 91.732.51.76

Secretaría General Técnica

C./ Alcalá, 30-32.
28014-MADRID
Tel. 91.720.04.02

Consejo Escolar

Paseo de Recoletos, 14
28001-MADRID
Tel.: 91.420.82.21

Consejo Universitario

C./ Alcalá, 32.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.00.38

Consejo de Formación Profesional

C./ Alcalá, 32.
28014-MADRID
Tel.: 91.580.22.93

Consejo de Ciencia y Tecnología

C./ Alcalá, 30.
28014-MADRID
Tel.: 91.720.04.17

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-CAPITAL

**C./ Vitruvio, 2
28006-MADRID
Tel.: 91.720.30.00**

Distritos

Arganzuela
Barajas
Carabanchel
Centro
Chamartin
Chamberi
Ciudad Lineal
Fuencarral-El Pardo
Hortaleza
Latina
Moncloa-Aravaca
Moratalaz
Puente de Vallecas
Retiro
Salamanca
San Blas - Canillejas
Tetuan
Usera
Vicálvaro
Villa de Vallecas

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-NORTE

**Av. De Valencia, s/n
San Sebastián de los Reyes
28702-MADRID
Tel.: 91.720.38.00**

Municipios

Acebeda (La)
Alameda del Valle
Alcobendas
Algete
Atazar (El)
Berrueco (El)
Berzosa del Lozoya
Braojos
Buitrago del Lozoya
Bustarviejo
Cabanillas de la Sierra
Cabrera (La)
Canencia
Cervera de Buitrago
Cobeña
Colmenar Viejo
Fuente el Saz de Jarama
Garganta de los Montes
Gargantilla del Lozoya y Pinilla de Buitrago
Gascones
Guadalix de la Sierra
Hiruela (La)
Horcajo de la Sierra
Horcajuelo de la Sierra
Lozoya
Lozoyuela-Navas-Sieteiglesias
Madarcos
Manzanares el Real
Miraflores de la Sierra
Molar (El)
Montejo de la Sierra
Navalafuente
Navarredonda y San Mamés
Patones
Pedrezuela
Pinilla del Valle
Piñuécar-Gandullas
Prádena del Rincón
Puebla de la Sierra
Puentes Viejas
Rascafría
Redueña
Robledillo de la Jara
Robregordo
San Agustín del Guadalix
San Sebastián de los Reyes
Serna del Monte (La)
Somosierra
Soto del Real
Talamanca de Jarama
Torrelaguna
Torremocha de Jarama
Tres Cantos
Valdemanco
Valdeolmos-Alalpardo
Valdepiélagos
Valdetorres de Jarama
Vellón (El)
Venturada
Villavieja del Lozoya

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-SUR

**C./ Maestro, 19
Leganés
28914-MADRID
Tel.: 91.720.27.00**

Municipios

Álamo (El)
Alcorcón
Aldea del Fresno
Aranjuez
Arroyomolinos
Batres
Brunete
Cadalso de los Vidrios
Casarrubuelos
Cenicientos
Chapinería
Ciempozuelos
Colmenar del Arroyo
Cubas de la Sagra
Fuenlabrada
Getafe
Griñón
Humanes de Madrid
Leganés
Moraleja de Enmedio
Móstoles
Navalcarnero
Navas del Rey
Parla
Pelayos de la Presa
Pinto
Rozas de Puerto Real
San Martín de Valdeiglesias
Serranillos del Valle
Sevilla la Nueva
Titulcia
Torrejón de la Calzada
Torrejón de Velasco
Valdemoro
Villa del Prado
Villamanta
Villamantilla
Villanueva de Perales
Villaviciosa de Odón

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-ESTE

**C./ Jorge Gillén, s/n
Alcalá de Henares
28806-MADRID
Tel.: 91.887.20.00**

Municipios

Ajalvir
Alcalá de Henares
Ambite
Anchuelo
Arganda de Rey
Belmonte de Tajo
Brea de Tajo
Camarma de Esteruelas
Campo Real
Carabaña
Chinchón
Colmenar de Oreja
Corpa
Coslada
Daganzo de Arriba
Estremera
Fresno de Torote
Fuentidueña de Tajo
Loeches
Meco
Mejorada del Campo
Morata de Tajuña
Nuevo Baztán
Olmeda de las Fuentes
Orusco de Tajuña
Paracuellos de Jarama
Perales de Tajuña
Pezuela de las Torres
Pozuelo del Rey
Ribatejada
Rivas-Vaciamadrid
San Fernando de Henares
San Martín de la Vega
Santorcaz
Santos de la Humosa (Los)
Tielmes
Torrejón de Ardoz
Torres de la Alameda
Valdaracete
Valdeavero
Valdelaguna
Valdilecha
Valverde de Alcalá
Velilla de San Antonio
Villaconejos
Villalbilla
Villamanrique de Tajo
Villar del Olmo
Villarejo de Salvanés

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-OESTE

**Carretera de la Granja, 4
Collado Villalba
28400-MADRID
Tel. 91.856.25.00**

Municipios

Alpedrete
Becerril de la Sierra
Boadilla del Monte
Boalo (El)
Cercedilla
Collado Mediano
Collado Villalba
Colmenarejo
Escorial (El)
Fresnedillas de la Oliva
Galapagar
Guadarrama
Hoyo de Manzanares
Majadahonda
Molinos (Los)
Moralzarzal
Navacerrada
Navalagamella
Pozuelo de Alarcón
Quijorna
Robledo de Chavela
Rozas de Madrid (Las)
San Lorenzo de El Escorial
Santa María de la Alameda
Torrelodones
Valdemaqueda
Valdemorillo
Villanueva de la Cañada
Villanueva del Pardillo
Zarzalejo

A.4. Mapa guía



educación



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN