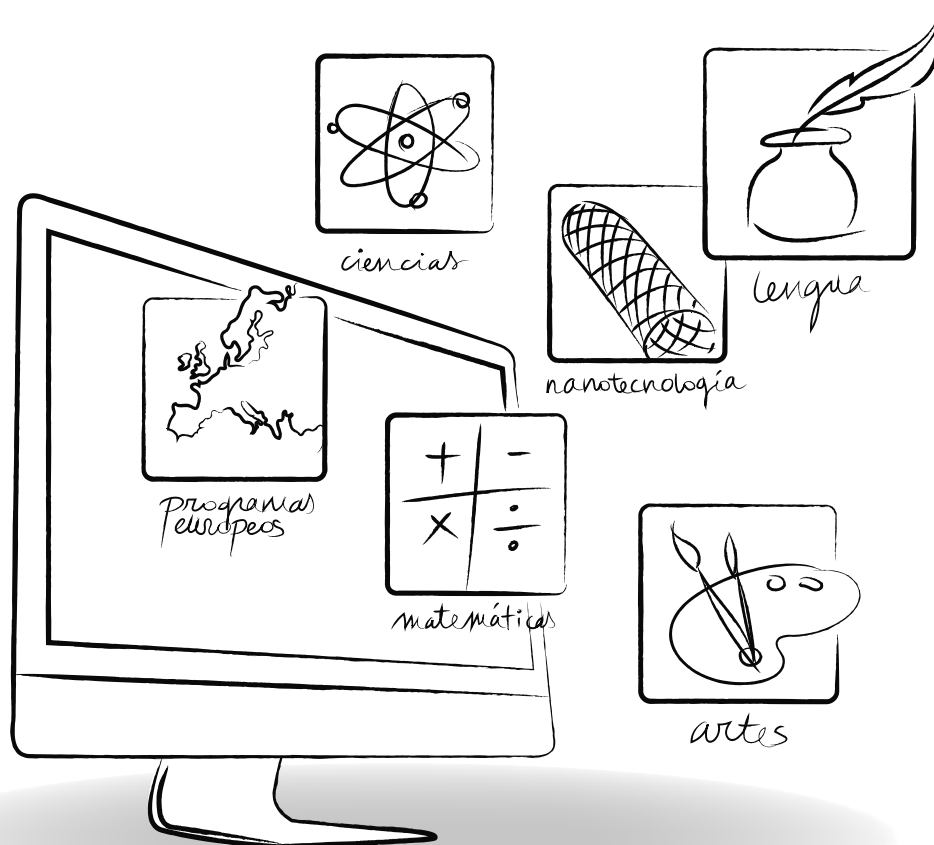




programas para la **formación** del **profesorado** y la **innovación** **educativa**

2018



programas
para la **formación**
del **profesorado**
y la **innovación educativa**
2018



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN



Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



www.madrid.org/publicamadrid

Créditos

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

Consejería de Educación e Investigación
D. Rafael van Grieken Salvador

Viceconsejera de Deporte Política Educativa y Ciencia
D.ª Cristina Álvarez Sánchez

Director General de Becas y Ayudas al Estudio
D. Ismael Sanz Labrador

EQUIPO DE REDACCIÓN

Coordinadoras
Estrella López Aguilar
Magdalena Rubio Fabián

Coordinación técnica editorial
Vicente Alcáñiz Miñano
Estrella López Aguilar
Mari Luz González Canales

Programa para la Formación del Profesorado y la Innovación Educativos 2018

© Comunidad de Madrid

Edita: Dirección General de Innovación,
Becas y Ayudas a la Educación
C/ Alcalá, 32, 4ª planta. 28014-Madrid
Tel.: 91-7200375

www.madrid.org/publicamadrid

ISBN: 978-84-451-3702
Maquetación digital: COPYfer Siglo XXI, S.L.
Edición: 03/2018
Publicación en línea en formato PDF

Publicado en España-*Published in Spain*



Índice

Capítulo 1

Presentación	7
---------------------------	----------

Capítulo 2

Convocatorias dirigidas a los centros educativos: Programas, planes y proyectos	9
--	----------

2.1. Programa de educación ambiental.....	9
---	---

2.2. Proyecto Educar para Ser.....	9
------------------------------------	---

2.3. Programa de Intercambios Escolares para alumnos de Secundaria	10
--	----

2.4. Plan regional de bibliotecas escolares	10
---	----

2.5. MENTORACTÚA: Programa de mentorización y acompañamiento	10
--	----

Capítulo 3

Convocatorias y acciones dirigidas a los centros educativos y al profesorado.....	12
--	-----------

3.1. Convocatorias para centros educativos	12
---	-----------

3.1.1. Certamen de Coros Escolares	12
--	----

3.1.2. Certamen de Teatro Escolar	12
---	----

3.1.3. Concurso de Oratoria en Educación Primaria	13
---	----

3.1.4. Torneo escolar de debate en español.....	13
---	----

3.1.5. Torneo escolar de debate en Inglés.....	13
--	----

3.1.6. Concurso de cortometrajes en lengua extranjera.....	13
--	----

3.1.7. Concurso de narrativa y poesía	13
---	----

3.1.8. Taller de radio para colegios.....	13
---	----

3.2. Otras acciones dirigidas a centros educativos	14
---	-----------

3.2.1. Cuaderno informativo de Orientación Académica.....	14
---	----

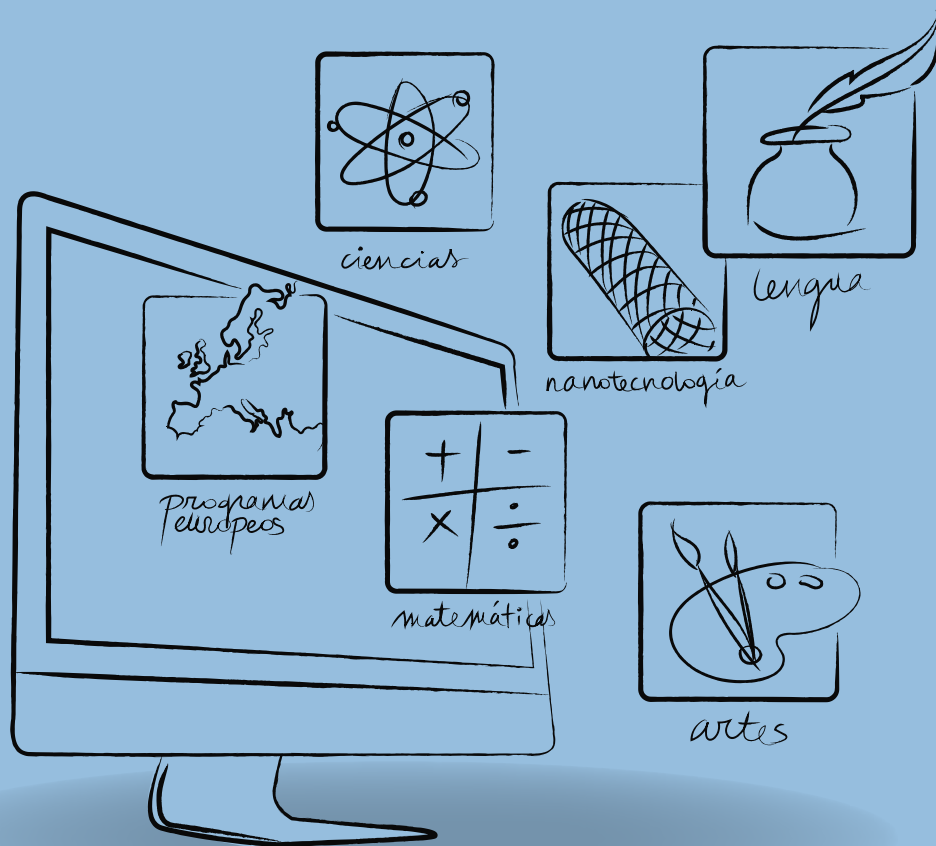
3.2.2. Guía de familias de la Comunidad de Madrid.....	14
--	----

3.2.3. Biblioteca del Holocausto.....	14
---------------------------------------	----

3.3. Convocatorias y acciones dirigidas al profesorado.....	14
3.3.1. Formación presencial.....	14
3.3.2. Formación en centros educativos: seminarios de formación	15
3.3.3. Formación en línea.....	15
3.3.4. Plan de formación en lenguas extranjeras.....	15
3.3.5. Cursos de capacitación lingüística para el profesorado: Aulas Europeas	16
3.3.6. Formación para equipos directivos	16
3.3.7. Programa de formación en el Centro Europeo de Investigación Nuclear (CERN), Ginebra (Suiza).....	16
3.3.8. Curso de materiales avanzados y nanotecnología. La nueva revolución industrial	16
3.3.9. Jornadas IEDU	16
3.3.10. Formación para la inclusión.....	17
3.3.11. Formación en el Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO) de Madrid	17
3.3.12. Gymkana STEM 2018.....	17
3.3.13. Formaciones con la Agencia Espacial Europea (ESA).....	18
3.3.14. Curso LÓVA en el Teatro Real de Madrid	18
3.3.15. Colaboración con la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando	19
3.3.16. Curso de creación de cortometrajes	19
Capítulo 4	
Otras iniciativas	21

Capítulo 1

Presentación



1. Presentación

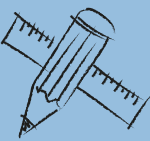
La Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio dispone anualmente diferentes convocatorias y actuaciones dirigidas tanto a centros educativos como al profesorado de la Comunidad de Madrid.

Para centros educativos



Tienen como objetivo la participación de docentes y alumnado a través de diversos programas, proyectos y certámenes

Para docentes



Tienen como fin la innovación y la formación permanente, con el objetivo de lograr mejoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como en las perspectivas del alumnado y en consecuencia, en las de nuestra sociedad.

Así mismo, la Dirección General publica cada curso unas líneas prioritarias con el fin de vertebrar la formación permanente del profesorado. Estas enmarcan las actividades formativas de los docentes madrileños.

Las líneas prioritarias del curso 2017-18, fundamentadas en las indicaciones y recomendaciones del Parlamento y el Consejo Europeos (Recomendación 2006/962/EC), van dirigidas a reforzar las siguientes competencias docentes:

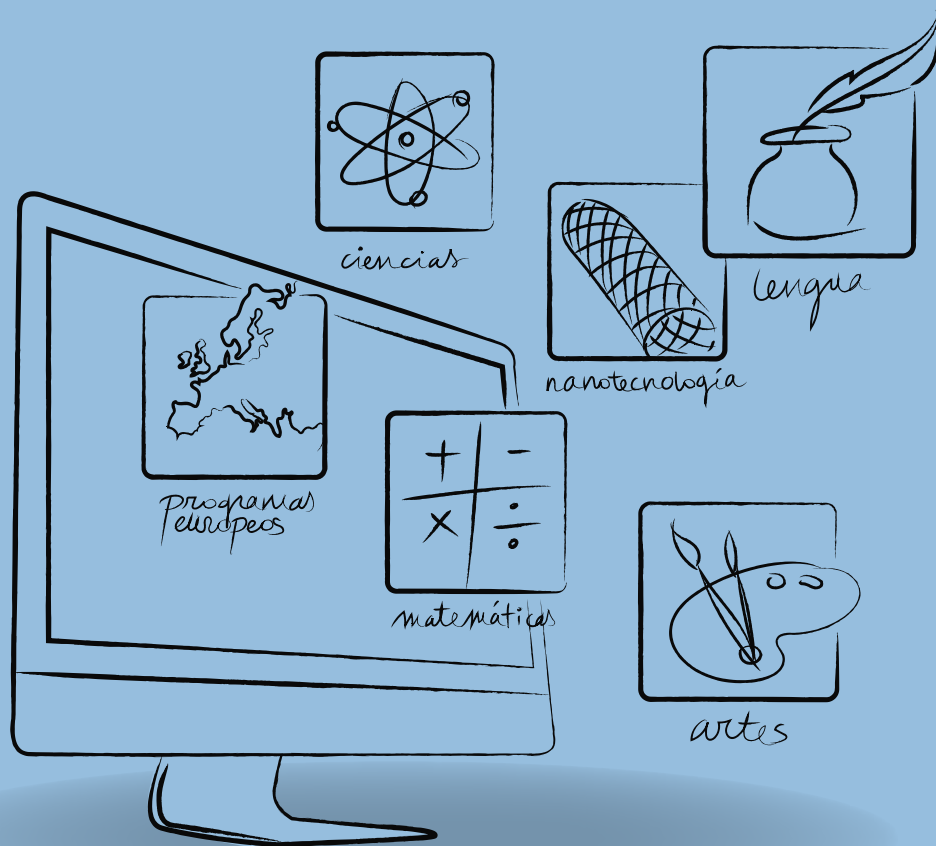
- I. Competencias profesionales relacionadas con la gestión del conocimiento y el aprendizaje.
- II. Competencias profesionales relacionadas con el trabajo con las personas y gestión de grupos.
- III. Competencias para el trabajo con y en la sociedad.

Las líneas prioritarias de formación del profesorado 2017/2018 son:

1		Actualización humanística y científica
2		Actualización e innovación metodológica
3		Desarrollo y evaluación de las competencias clave
4		Impulso de la competencia lingüística haciendo especial hincapié en el fomento de la lectura y uso de biblioteca, y de la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
5		Fomento de la competencia digital docente de acuerdo al marco común europeo y desarrollo de la cultura digital en el centro educativo
6		Promoción de la participación de los centros educativos en iniciativas y proyectos europeos que fomenten la internacionalización e innovación
7		Mejora de la convivencia, prevención del acoso escolar y abandono en centros educativos
8		Formación para la inclusión, con especial atención a alumnos y alumnas con necesidades específicas de apoyo educativo
9		Desarrollo del liderazgo, la creatividad, el emprendimiento, el trabajo en equipo, el intercambio de conocimientos y buenas prácticas. La motivación y la inteligencia ejecutiva
10		Promoción de estrategia de atención a las familias y de estímulo de su participación en la vida del centro educativo

Capítulo 2

Convocatorias dirigidas a los centros educativos:
Programas, planes y proyectos



2. Convocatorias dirigidas a los centros educativos: Programas, planes y proyectos

2.1. Programa de educación ambiental



Programa cuyo objetivo es ampliar el espacio educativo mediante experiencias didácticas que profundizan en el conocimiento del medio ambiente y en la sostenibilidad. Implica a centros y a alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Educación de personas adultas y Educación Especial en el cuidado y conservación de su entorno.

Ofrece actividades formativas de 1 a 4 días de duración en los tres Centros de Formación Ambiental de la Subdirección General de Formación del Profesorado y también, actividades en los programas Albergues y Refugios y Entornos.

Por último, este programa pone en marcha en los centros escolares las diferentes fases del programa Escuelas sostenibles.

2.2. Proyecto Educar para Ser

Proyecto de innovación educativa que desarrolla un currículo de estimulación de las habilidades no cognitivas o habilidades de autorregulación de los estudiantes. Compatible con el currículo oficial, tiene como objetivo la mejora del bienestar presente y futuro de los alumnos y alumnas.

Se inicia con alumnado de 4 años de edad (segundo curso, 2.º ciclo de Educación Infantil) y va avanzando a curso por año hasta llegar al final de la Educación Primaria. En Educación Infantil se realizan dos sesiones a la semana de unos 45 minutos cada una. Las actividades incluyen cuentos que enseñan estrategias de autorregulación con la ayuda de personajes referentes, actividades creativas; y también se trabaja el funcionamiento ejecutivo desde la música y el dibujo.

Durante el curso académico 2107/2018 participan en el pilotaje del proyecto 15 centros de Educación Infantil y Primaria, número que se ampliará el curso 2018/2019.

Acceso a vídeo informativo



2.3. Programa de Intercambios Escolares para alumnos de Secundaria

Dirigido a promover la aproximación entre diversas comunidades educativas con la finalidad de difundir la realidad histórica, social y cultural de la Comunidad de Madrid. El Centro de Intercambios Escolares (CIE) también facilita el emparejamiento entre centros de la Comunidad de Madrid y el extranjero.

2.4. Plan regional de bibliotecas escolares

Tiene como finalidad dotar a los centros públicos de una red de bibliotecas para el fomento de la lectura, la búsqueda y tratamiento de la información y la documentación a fin de mejorar la comprensión lectora y el rendimiento escolar de los alumnos.

2.5. MENTORACTÚA: Programa de mentorización y acompañamiento

Este programa tiene como finalidad crear un entorno de comunicación y diálogo dentro de la comunidad educativa, aportando visibilidad a las buenas prácticas que se llevan a cabo en los centros educativos de la Comunidad de Madrid, y favoreciendo su intercambio.

A través de esta modalidad formativa, docentes y grupos de profesores de centros educativos tienen ocasión de visitar otros centros y aulas de otros docentes para renovar y dinamizar sus propias estrategias de cambio pedagógico y metodológico.

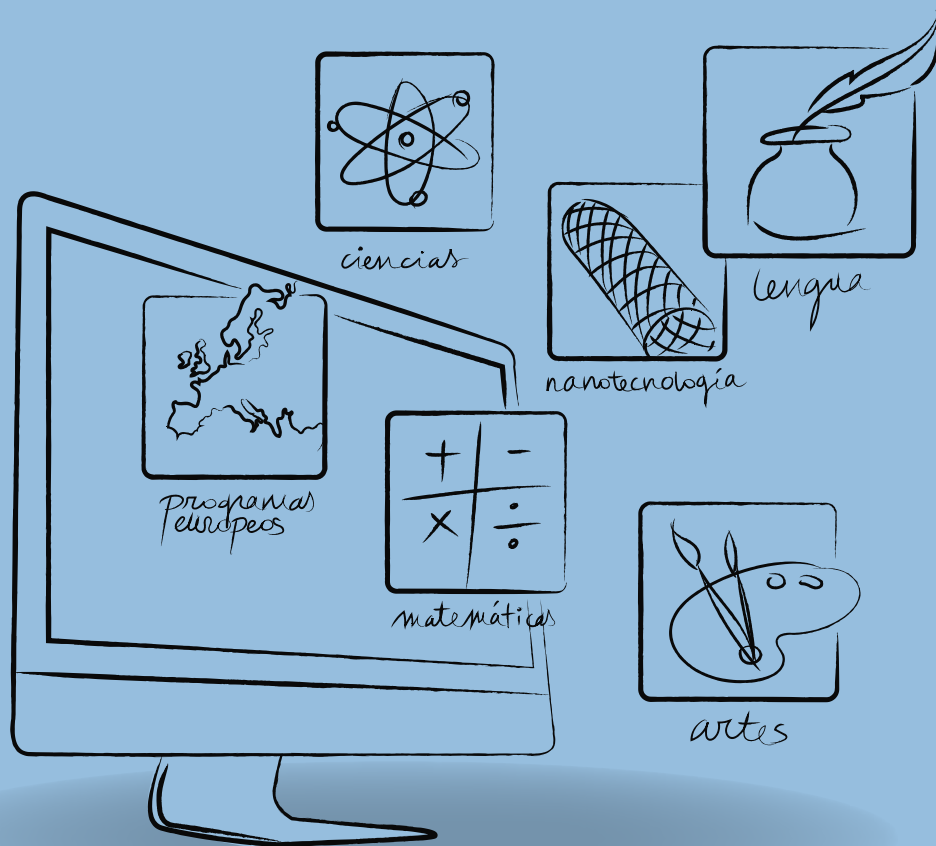
Durante el actual curso participan centros públicos, concertados y privados.

[Acceso a vídeo informativo](#)



Capítulo 3

Convocatorias y acciones dirigidas a los centros educativos y al profesorado.



3. Convocatorias y acciones dirigidas a los centros educativos y al profesorado

3.1. Convocatorias para centros educativos

La Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio promueve diversas actividades de carácter cultural y artístico, tanto dentro como fuera del horario lectivo, en los centros educativos de la región.

Estas actividades tienen como finalidad favorecer entre el alumnado la mejora de sus competencias y el trabajo en equipo.

La información sobre todas estas actuaciones se encuentra disponible en la web del [Plan de actividades culturales y artísticas](#).

3.1.1. Certamen de Coros Escolares

El certamen está dirigido a fomentar la actividad del canto coral en los centros educativos.

Pueden participar centros públicos, concertados y privados de la Comunidad de Madrid en las distintas modalidades abiertas: modalidad Educación Primaria, modalidad Educación Secundaria y modalidad Secundaria con Primaria.

3.1.2. Certamen de Teatro Escolar

El objeto de este certamen es estimular la actividad teatral en los centros públicos, privados y concertados de la región entre el alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria.

Se fomenta el teatro en español y en lenguas extranjeras con diversas opciones que incluyen tanto el teatro de libre elección como el teatro clásico español.



3.1.3. Concurso de Oratoria en Educación Primaria

Destinado a mejorar la competencia en comunicación lingüística, en su dimensión oral, entre el alumnado de 5.º y 6.º curso de Educación Primaria de centros públicos, concertados y privados de la Comunidad de Madrid.

3.1.4. Torneo escolar de debate en español

Tiene como fin favorecer el análisis de la información, la capacidad argumentativa, la expresión oral y el trabajo en equipo.

Es un torneo que se plantea entre centros públicos, concertados y privados de la Comunidad de Madrid dirigido a los alumnos de Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional (Ciclos formativos de Grado Medio) y Bachillerato.

3.1.5. Torneo escolar de debate en Inglés

El Torneo Escolar de Debate en Inglés tiene por finalidad de mejorar la competencia comunicativa en lengua inglesa, principalmente la destreza oral de los alumnos matriculados en 4.º de ESO y 1.º de Bachillerato en cualquier centro educativo de la Comunidad de Madrid.

3.1.6. Concurso de cortometrajes en lengua extranjera

Actividad que pretende despertar en los jóvenes la afición por el cine. El carácter del concurso es eminentemente práctico, y se concreta en la grabación, en inglés, francés o alemán, de un cortometraje en cuyo proceso, desde la escritura del guion hasta la edición y la sonorización, han de participar los propios alumnos.

Pueden participar en este concurso todos los centros educativos de la Comunidad de Madrid que impartan Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional (Ciclos forma-

tivos de Grado Medio) y/o Bachillerato, de titularidad pública o privada.

3.1.7. Concurso de narrativa y poesía

Dirigido a los alumnos de 5.º curso de Educación Primaria de centros docentes de la Comunidad. Con ella se pretende que el alumnado conozca y utilice de manera apropiada la lengua castellana, valorando sus posibilidades comunicativas y que desarrolle hábitos de lectura como instrumento esencial para el aprendizaje del resto de las áreas.

La convocatoria engloba dos modalidades, una de narración y otra de recitado de poesía.



3.1.8. Taller de radio para colegios

Es un programa dirigido a colegios públicos de la Comunidad de Madrid en el que los alumnos de Educación Primaria muestran, en inglés, todo su potencial. Su objetivo es ayudar al alumnado a entender el inglés no sólo como una asignatura, sino como un medio de comunicación divertido, útil y contextualizado. El taller puede integrarse como una actividad de una o varias áreas, como una actividad extraescolar o como una actividad transversal de todo el centro educativo, pudiendo involucrar al equipo docente y a los auxiliares de conversación del centro.

3.2. Otras acciones dirigidas a centros educativos

3.2.1. Cuaderno informativo de Orientación Académica

El Cuaderno Informativo de Orientación Académica y Profesional es un documento que sirve para que los profesionales de la docencia, y la comunidad educativa en general, dispongan de forma exhaustiva y detallada de toda la información sobre el sistema educativo vigente. Información útil para abordar la difícil y compleja tarea de optimizar las decisiones sobre el itinerario escolar de los estudiantes.



3.2.2. Guía de familias de la Comunidad de Madrid

Esta publicación digital pretende facilitar la toma de decisiones de las familias a la hora de elegir estudios y facilitar el futuro profesional de sus hijos e hijas. También recoge información sobre las posibilidades que se ofrecen al terminar la enseñanza obligatoria y el bachillerato, así como los recorridos formativos que conducen a la obtención de diferentes titulaciones. Por último, incluye información sobre becas, posibilidades de formación para la incorporación al mundo laboral y recursos específicos para diferentes colectivos.



3.2.3. Biblioteca del Holocausto

Tiene como objetivo proporcionar recursos, asesoramiento y apoyo documental sobre el tema a centros educativos y profesores de la Comunidad de Madrid.

Este recurso bibliográfico, único en España, dispone de títulos que abordan la cultura judía, la historia del holocausto, testimonios de víctimas, la posición de España, el concepto de judeofobia etc.

Horario de biblioteca:

Lunes, martes y viernes:
de 10.00 a 14.00 horas.
Miércoles y jueves:
de 16.00 a 20.00 horas.

Cerrado: Julio y agosto,
vacaciones escolares de
Semana Santa y Navidad
y, en general, todos los
días no lectivos del calendario escolar.

Ubicación:
CTIF Madrid-Sur.



3.3. Convocatorias y acciones dirigidas al profesorado

3.3.1. Formación presencial

La red de formación del profesorado, constituida por el Centro Regional de Innovación y Formación (CRIF) Las Acacias y los cinco Centros Territoriales de Formación e Innovación (CTIF), ofrece jornadas informativas sobre temas de especial interés, y una gran variedad de cursos y jornadas con el fin

de promover e impulsar la formación permanente del profesorado.

CRIF Las Acacias

CTIF Madrid-Capital

CTIF Madrid-Norte

CTIF Madrid-Sur

CTIF Madrid-Este

CTIF Madrid-Oeste

3.3.2. Formación en centros educativos: seminarios de formación

Se organizan a propuesta de los profesores del mismo o de distintos centros educativos. Su finalidad es atender las necesidades detectadas por un grupo de profesores para mejorar su labor educativa. Cuentan siempre con el apoyo y asesoramiento de los centros de la Red de formación.



3.3.3. Formación en línea

Estos cursos, diseñados y desarrollados desde el departamento TIC del CRIF Las Acacias, se apoyan en las tecnologías de la información y de la comunicación como medio de relación didáctica.

Además de los requisitos establecidos para la realización de formaciones presenciales, cada curso cuenta con:

- Una guía informativa en la que se recogen todos los aspectos necesarios para el correcto seguimiento del curso,

so, y en la que se incluyen el calendario y el horario de atención al profesorado participante.

- Un responsable, que, además de las tareas señaladas en los cursos presenciales, coordina el trabajo de los tutores y el de los asistentes a través de los soportes tecnológicos utilizados.
- Tutores que atienden personalmente a los participantes a través de las formas de comunicación establecidas. El número de los mismos para cada actividad depende de la secuencia didáctica del curso, oscilando entre 25 y 35 participantes por tutor.
- Estrategias para la interacción de los participantes como foros, grupos de noticias, etiquetas en RRSS, con previsión de actividades programadas para la participación en el curso.

3.3.4. Plan de formación en lenguas extranjeras

Cursos que ofrecen formación tanto lingüística (en alemán, francés e inglés), como en el enfoque AICLE, liderazgo, desarrollo de competencias docentes, etc. a maestros y profesores de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional de la Comunidad de Madrid.

Uno de los objetivos principales de este plan es ofrecer formación permanente al profesorado que imparte docencia en el Programa Bilingüe español-inglés y en las Secciones lingüísticas de francés y alemán de la Comunidad, así como a aquellos que tengan intención de hacerlo en el futuro.



3.3.5. Cursos de capacitación lingüística para el profesorado: Aulas Europeas

Tienen como finalidad promover el desarrollo de competencias en una lengua extranjera mediante cursos específicamente diseñados en las Escuelas Oficiales de Idiomas.

3.3.6. Formación para equipos directivos

El CRIF Las Acacias, a través de su departamento de Organización Escolar, ofrece a los nuevos directores de los centros educativos no universitarios de Educación Primaria y Educación Secundaria, cursos de formación cuyo objetivo es proporcionar los conocimientos y habilidades necesarias para el desempeño de su función. También existe oferta específica para los Jefes de Estudio de Primaria y Secundaria y Secretarios de centros educativos.

El actual curso académico oferta así mismo formación para la adquisición de las competencias necesarias para ejercer las funciones propias del puesto de director o directora en centros docentes públicos que impartan las enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

3.3.7. Programa de formación en el Centro Europeo de Investigación Nuclear (CERN), Ginebra (Suiza)

Actividad de formación para el profesorado cuyo objetivo es la actualización científica en la disciplina de la Física de Partículas. Los profesores se desplazan a Ginebra a compartir experiencias en el mayor laboratorio de partículas del mundo después de superar un proceso de selección que incluye un curso de introducción a la Física de partículas en el aula.

3.3.8. Curso de materiales avanzados y nanotecnología. La nueva revolución industrial

El objetivo de esta propuesta formativa es proporcionar una visión del estado actual de la investigación en el tema de los materiales avanzados y la nanotecnología.

El curso se celebra en el Instituto de Ciencia de los Materiales de Madrid (ICCM) pero los ponentes que lo imparten proceden de varios institutos del CSIC, todos ellos pertenecientes al Área de Ciencia y Tecnología de Materiales.

3.3.9. Jornadas IEDU



La Red de Formación del profesorado de Madrid, a través del CRIF Las Acacias, convoca en 2018 las terceras Jornadas de Innovación Educativa "IEDU" dirigidas a los docentes de la región.

La finalidad de las jornadas es dar visibilidad a las experiencias innovadoras que ya están transformando los proyectos educativos de los centros madrileños, así como crear un



lugar de encuentro para todos los docentes y centros que quieren iniciar este proceso.

3.3.10. Formación para la inclusión

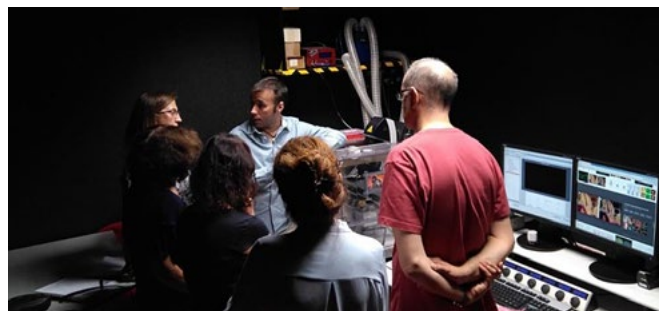
El CTIF Madrid-Sur se ha planteado, durante el actual curso, la necesidad de trabajar por la inclusión como objetivo estratégico. Dicho objetivo surge ante el elevado porcentaje, un 11% aproximadamente, del total de proyectos presentados en la convocatoria abierta de actividades en centro, en los que se desea trabajar la mejora de la convivencia y la inclusión en el entorno más inmediato de los diferentes centros educativos que constituyen la zona sur de Madrid. Ante esta necesidad se establecen acciones que también surgen como resultado de tener en cuenta la Estrategia de Inclusión Social de la Comunidad de Madrid 2016-2021.

Algunos cursos desarrollados en esta línea de trabajo durante el actual curso son:

- Atención plena para una escuela inclusiva y diversa
- Plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos
- El rugby como deporte inclusivo en la escuela
- La lengua de signos, un lenguaje integrador
- Formación en primeros auxilios psicológicos

3.3.11. Formación en el Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO) de Madrid

El CTIF Madrid-Oeste coordina formaciones con el Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas de Madrid, centro de referencia en investigación del cáncer a nivel nacional e internacional.

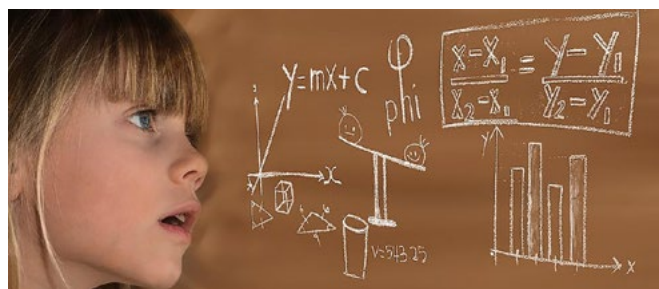


Durante el actual curso se ha puesto en marcha la iniciativa CNIO and The City, un ambicioso proyecto de divulgación que establece vínculos con colegios, institutos y universidades a través de numerosas actividades. Entre ellas FORMACNIO, una formación dirigida a profesores de secundaria, convocada y realizada durante los meses de septiembre y octubre, e impartida por investigadores del CNIO con la finalidad de favorecer la actualización científica del profesorado en temas como la biología molecular y celular, y temas punteros como la bioinformática, desarrollo de fármacos, anticuerpos, detección de mutaciones, proteómica, etc.

3.3.12. Gymkana STEM 2018

la Subdirección General de Formación del Profesorado en colaboración con distintos ayuntamientos de la Comunidad de Madrid organiza la primera edición de la Gymkana STEM de la Comunidad.

La finalidad del evento es acercar la ciencia a niños y niñas, favoreciendo la creación de vocaciones científicas desde edades tempranas, en una jornada lúdica de aproximación a los contenidos científicos y matemáticos en contextos reales.



La inscripción para la participación en la Gymkana STEM, que tendrá lugar el domingo 15 de abril, se cursará a través los consistorios de cada municipio participante.

3.3.13. Formaciones con la Agencia Espacial Europea (ESA)

Desde mayo del año 2016, la Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid desarrolla un programa de formación con la Agencia Espacial Europea (ESA), ubicada en la localidad madrileña de Villanueva de la Cañada, para formar a docentes de Primaria y Secundaria en las actividades promovidas por esta institución.

Cada curso académico, a través del CTIF Madrid Oeste se ofertan formaciones de carácter teórico y otras de carácter eminentemente práctico (montaje de telescopios, uso de aplicaciones para la observación astronómica en el aula, sesiones nocturnas para la observación de estrellas y constelaciones etc.).

Estas propuestas pretenden ayudar a los docentes a conocer mejor la Agencia Espacial Europea, centro referente para los astrónomos de todo el mundo, y a divulgar los recursos que la Agencia ofrece al profesorado para trabajar en las aulas.



3.3.14. Curso LÓVA en el Teatro Real de Madrid

LÓVA (La Ópera como Vehículo de Aprendizaje) es un programa que tiene su origen en un proyecto educativo creado para la Ópera de Seattle en los años 70 y que en los 80 amplió el Metropolitan Opera Guild de Nueva York. El proyecto llegó a España en 2006 y actualmente son muchos los centros educativos madrileños que lo desarrollan en las aulas.

Las fechas del curso de formación del Teatro Real en su 10.ª edición serán del 1 al 8 de julio de 2018 (ambos incluidos, sin descanso durante el fin de semana) y, en esta convocatoria, 17 docentes de la Comunidad de Madrid podrán inscribirse a través de la Red de formación de Madrid, sin coste alguno y acreditando el número de horas totales.

La inscripción para el profesorado madrileño se realizará durante el mes de abril a través de la página web del CRIF Las Acacias.

3.3.15. Colaboración con la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando

Desde hace ya algunos años, el CTIF de Madrid-Capital viene desarrollando, en colaboración con la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, una serie de actividades institucionales que tienen por objeto el conocimiento y difusión de la citada institución entre el profesorado.

El acceso a las distintas especialidades reunidas en la Academia -Música, Pintura, Escultura, Arquitectura, Grabado, Fotografía y Arqueología-, a través del testimonio de sus ilustres miembros; el marco incomparable en el que se desarrollan las sesiones y el descubrimiento in situ de los tesoros albergados en su museo, suponen una experiencia sumamente enriquecedora.

Se puede acceder a la [oferta formativa](#) a través de la asesoría de Humanidades del CTIF Madrid Capital.

3.3.16. Curso de creación de cortometrajes

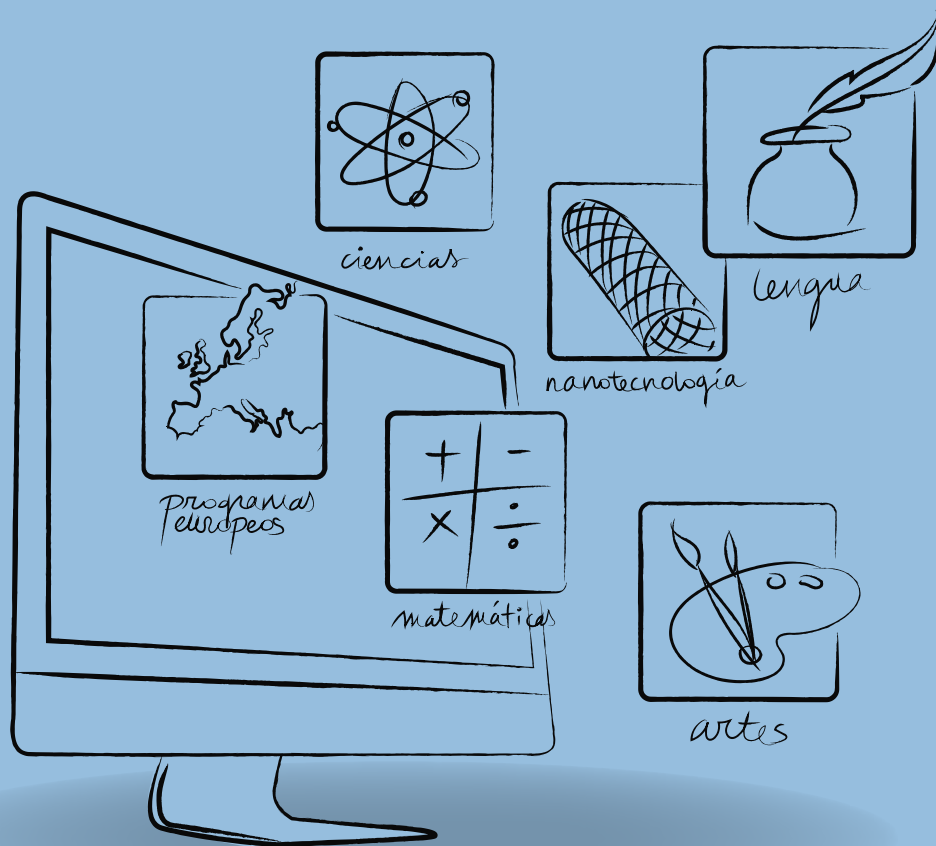


Formación docente en colaboración con la Escuela de Cinematografía y del Audiovisual de la Comunidad de Madrid (ECAM). Este curso permite la adquisición de los conocimientos suficientes para comprender los distintos oficios del cine y los procesos creativos necesarios para la producción de un cortometraje o pieza audiovisual, familiarizándose con las herramientas tecnológicas.



Capítulo 4

Otras iniciativas



4. Otras iniciativas

Desde la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio se trabaja en otras iniciativas:

- Difusión y asesoramiento a los centros educativos para participar en iniciativas educativas europeas, entre ellas, el Programa Erasmus+ (2014-2020).
- Gestión de la plataforma eTwinning para registros y proyectos de los centros de la Comunidad de Madrid en colaboración con el Servicio Nacional de Apoyo (SNA).
- Oferta de formación específica para profesores de Tecnología, así como formación para los funcionarios en prácticas.
- Premios Extraordinarios de Enseñanzas Artísticas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño.
- Premios Extraordinarios de Enseñanzas Artísticas Profesionales de Danza y Música.
- Premios Extraordinarios de FP de Grado Superior.
- Premios Extraordinarios de Enseñanza Superior Obligatoria.
- Premios Extraordinarios de Bachillerato.



Folleto informativo que relaciona sintéticamente todas las Convocatorias y actuaciones que la Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio promueve en favor de los centros educativos y de los profesores.



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Becas y Ayudas al Estudio
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
E INVESTIGACIÓN