

juventud

**j**



Núm. **12**. Octubre 2022

# boletín de novedades

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD



# créditos

## CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL

Consejera de Familia, Juventud y Política Social  
Concepción Dancausa Treviño

Viceconsejero de Familia, Juventud y Política Social  
Luis Martínez-Sicluna Sepúlveda

Director General de Juventud  
Nikolay Yordanov

Coordinación editorial  
Alicia Alonso Bartolomé  
Margarita Martín Velasco

Equipo de redacción y maquetación  
Adoración Moreno Fernández  
Jaime Bustelo Tortella  
Domingo Lobato Delgado

## Boletines de novedades del Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons  
Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0  
Unported.



Comunidad de Madrid

Edita: Centro de Documentación.  
Dirección General de Juventud.  
Consejería de Familia, Juventud y Política Social  
Ronda del Sur, 143, 28053 Madrid. Tel.: 917 861 448  
[www.comunidad.madrid/servicios/juventud](http://www.comunidad.madrid/servicios/juventud)  
[bibliotecajoven@madrid.org](mailto:bibliotecajoven@madrid.org)

ISSN 2660-7980

Fecha de inicio: 2014  
Edición: segunda época 10/2022

Soporte y formato de edición: publicación periódica en línea  
en formato pdf

Publicado en España - *Published in Spain*

## índice

Destacados .....	4
Educación .....	6
Empleo .....	9
Vivienda .....	12
Información, comunicación y nuevas tecnologías .....	13
Información juvenil .....	16
Participación .....	17
Salud .....	18
Estudios sociológicos .....	22
Menores .....	29
Violencia de género .....	34
Familia .....	36
Discapacidad .....	37
Migración y refugio .....	38
Inclusión social .....	39
Medio ambiente y desarrollo sostenible .....	42
Educación ambiental.....	43



## Destacados

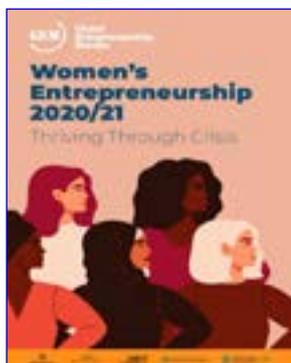


### [Estrategia de Inclusión y Diversidad para los programas Erasmus+ : Juventud y Cuerpo Europeo de Solidaridad 2021-2027](#)

**Agencia Nacional Española de los Programas Erasmus+  
Fresno, asistencia técnica  
Madrid : Instituto de la Juventud, 2022.  
1 Pdf (46 p.)  
Contiene tablas estadísticas y gráficos**

La Comisión Europea aprobó esta Estrategia para dar respuestas específicas a los obstáculos que afrontan las personas jóvenes, en situación de vulnerabilidad, para poder participar en los programas de movilidad y proyectos de juventud europeos. A partir de ahí, encargó a las diferentes agencias nacionales de los programas la elaboración de una Estrategia de Inclusión y Diversidad específica para cada país. La Estrategia española pretende beneficiar, de manera directa, a los grupos y colectivos de jóvenes que experimentan mayores dificultades para acceder a ciertas oportunidades y que se enfrentan a múltiples tipos de discriminación: jóvenes en riesgo de exclusión social y con necesidades económicas, jóvenes con dificultades de educación y formación, mujeres y madres jóvenes, jóvenes LGBTQ+, jóvenes de origen migrante, de origen étnico o racial diverso o de zonas rurales. Se pondrá el foco en cada grupo con carácter bienal, desplegando medidas específicas que impulsen y faciliten la participación de estos colectivos en las oportunidades que ofrecen los programas.

1. Programas de juventud.
2. Unión Europea.
3. Erasmus +.
4. Cuerpo Europeo de Solidaridad.
5. Igualdad de oportunidades.
6. Jóvenes desfavorecidos.
7. Mujer.
8. LGTBI.
9. Migración.
10. Juventud rural.
11. Minorías étnicas
12. Inclusión social.
13. España.



### Women's Entrepreneurship report : thriving through crisis

Elam, Amanda B... [et al.]  
GEM Spain  
Fuentes, María del Mar; Diane González, Juan Pablo  
Fernández Laviada, Ana; Nicolás Martínez, Catalina  
Rubio Bañón, Alicia  
London : Global Entrepreneurship Research Association,  
London Business School, 2021  
1 Pdf (146 p.)  
(Global Entrepreneurship Monitor)  
Contiene tablas estadísticas y gráficos  
ISBN 978-1-9160178-8-7

El "Informe especial GEM sobre emprendimiento femenino" ofrece una visión en profundidad de las mujeres que inician y dirigen las empresas de todo el mundo. Gracias al análisis de 83 economías se proporciona una visión global y una base de datos detallada para futuras investigaciones que ayuden al diseño de futuras iniciativas y programas.

1. Autoempleo. 2. Emprendimiento. 3. Mujer.
4. Covid-19. 5. El Mundo. 6. España



### La sexualidad de las mujeres jóvenes en el contexto español. Percepciones subjetivas e impacto de la formación. Informe de resultados.

Madrid : Instituto de las Mujeres, 2022.  
1 Pdf (98 p.)  
Bibliografía: p. 98.

La presente investigación aspira a analizar el modo en que las mujeres jóvenes de entre 18 y 25 años viven e interpretan la sexualidad. Se trata de abordar las múltiples dimensiones que integran este hecho, situando el foco en la reproducción de actitudes y prácticas sexistas generadoras de desigualdad. Con este propósito, el informe se estructura en tres grandes bloques temáticos que articulan el contenido de la investigación: a) Dimensión social y perspectivas generales sobre la sexualidad. b) Prácticas, experiencias y hábitos sexuales. c) Fuentes y contenidos de la educación sexual.

1. Mujer joven. 2. Sexualidad. 3. Feminismo.
4. Diversidad sexual y de género. 5. Planificación familiar.
6. Pornografía. 7. Redes sociales. 8. Agresión y acoso sexual.
9. Educación afectivo-sexual. 10. España.



## Educación



### Buenas prácticas en Formación Profesional dual en España. 14 indicadores europeos de calidad, 102 ejemplos autómicos

**Carrasco Miró, Alexia; Colombo Vilarrasa, Clelia Benito Poz, Ignacio de; Salvans Subirats, Guillem**  
**Barcelona : Fundación Bertelsmann, D. L. 2021**  
**1 Pdf (117 p.)**

Fruto del análisis de la implantación a nivel autonómico de la FP Dual, así como entrevistas mantenidas con representantes de las Consejerías de Educación de las diferentes Comunidades Autónomas, se identificaron 102 buenas prácticas con un impacto positivo para la mejora de la calidad de la FP Dual. Esta publicación tiene la finalidad de dar a conocer dichos casos de éxito para profundizar en los aspectos clave que garantizan la calidad de estos programas y que, además, pueden servir de inspiración para otros territorios.

1. Formación profesional dual.
2. Empresas.
3. Buenas prácticas.
4. España.



### El cultivo de la inteligencia en la adolescencia

**En: Revista Española de Pedagogía. ISSN-e 2174-0909. V. 79, n. 278**  
**(en.-abr. 2021), p. 1-159**

Contiene: 1. Presentación: El cultivo de la inteligencia en la adolescencia / José Antonio Ibáñez-Martín y Juan Luis Fuentes.

2. La enseñanza de la filosofía y el cultivo de la inteligencia. Una segunda mirada al Sentido Crítico y al Adoctrinamiento / José Antonio Ibáñez-Martín.

3. La formación de la inteligencia a través de la literatura grecolatina y su pervivencia / Luis Arenal López

4. El cultivo de la inteligencia a través del lenguaje matemático / Fernando Blasco.

5. El asombro: una emoción para el acceso a la sabiduría / Juan Luis Fuentes.

6. La Belleza necesaria. Manifiesto a favor de la Belleza en el sistema educativo / Alberto Campo Baeza.

7. El cultivo inteligente de las emociones morales en la adolescencia / Rafael Bisquerra Alzina y Èlia López-Cassà.

8. ¿Cabe una educación sexual que sea expresión de una inteligencia cultivada? / David Reyero García.

9. Enseñanza del cristianismo y cultivo de la inteligencia / Ramiro Pellitero.

10. Casa, Escuela y Ciudad: el cultivo del lenguaje en un mundo digital / M. Rosario González Martín, Gonzalo Jover y Alba Torrego.

Bibliografía en cada uno de los artículos.

1. Educación.
2. Inteligencia intrapersonal.
3. Religión
4. Educación afectivo-sexual.
5. Digitalización.
6. Educación emocional.
7. Educación en valores.
8. Adolescencia.



## La escuela : educación pública, titularidad y conciertos

**Martínez González-Tablas, Ángel... [et al.]**

**En: *Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global.***

**ISSN 1888-0576. N. 153 (primavera 2021), p. 5-70**

1. Introducción: El debate hurtado sobre la educación concertada / Víctor M. Rodríguez Muñoz.
2. Teoría, política y práctica de la enseñanza concertada en España / Ángel Martínez González-Tablas y Yayo Herrero López.
3. Si caza ratones, es un buen gato / Mariano Fernández Enguita.
4. Atrapados en el tiempo / Álvaro Marchesi.
5. La economía de la escuela / Equipo Económico Fuhem.
6. Debate acerca de la titularidad de los centros, la educación pública y el régimen de conciertos / Xavier Bonal... [et al.]

1. Gestión educativa. 2. Centros de educación primaria concertados.
3. Centros de educación secundaria obligatoria concertados.
4. Derecho a la educación. 5. Libertad de enseñanza.

## Situación internacional de la universidad española

**Madrid : Fundación CYD, 2022**

**1 Pdf (23 p.)**

En este informe se analiza la situación a nivel institucional de las universidades españolas en la novena edición de U-Multirank. Donde, han participado un total de 2201 instituciones de educación superior, de las que 792 son europeas y, a su vez, 76 son españolas.

1. Educación universitaria. 2. Enseñanza. 3. Aprendizaje.
4. Investigación. 5. Desarrollo local y regional. 6. España.

## Prevención de ciberacoso en adolescentes de educación secundaria. Una propuesta psicoeducativa

**Acosta Gutiérrez, César Octavio; Amador Esparza, Nancy Alejandra**

**En: *Ehquidad. International Welfare Policies and Social Work Journal.***

**ISSN-e 2386-4915. N. 16 (jul.-dic. 2021), p. 39-62**

**Bibliografía: p. 56-62.**

Los programas destinados a prevenir el ciberacoso suelen dirigirse promover competencias emocionales y han mostrado resultados favorables para disminuir la justificación de la violencia y la participación en el acoso escolar y ciberacoso. La presente propuesta de intervención pretende incidir en la psicoeducación en competencias socioemocionales mediante actividades lúdicas y artísticas.

1. Ciberacoso. 2. Violencia escolar. 3. Cyberbullying.
4. Violencia juvenil. 5. Prevención de la violencia escolar.
6. Prevención de la violencia juvenil. 7. Programas de prevención.





### Sobre las estrategias metodológicas de los/as educadores/as para contribuir al empoderamiento juvenil

Trull Oliva, Carme; Janer Hidalgo, Ángela ; Corbella Molina, Laura  
Soler Masó, Pere; González Martínez, Juan  
En: *Educación XXI*. ISSN-e 1139-613X. V. 25, n.1 (2022), p. 459-483.  
Bibliografía: p. 478-480.

A través de este estudio, se pretende analizar la visión de los profesionales de la educación sobre el uso de determinadas metodologías y estrategias, útiles y eficaces en los procesos empoderadores de los jóvenes. Se plantea un análisis cuantitativo por medio de un cuestionario autoadministrado, respondido por una muestra validada de 696 educadores de cinco comunidades del territorio español.

1. Sociología de la juventud. 2. Educación de calle.
3. Educación social. 4. Empoderamiento.



# Empleo



## Employment and Social Developments in Europe 2022 . Young Europeans : employment and social challenges ahead

**European Commission, Employment, Social Affairs & Inclusion  
Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2022  
1 Pdf (137 p.)  
ISBN 978-92-76-53679-6**

Este informe muestra que los jóvenes han sido los más afectados negativamente por la pérdida de empleos durante la crisis económica desencadenada por la pandemia de COVID-19. También muestra que la recuperación está siendo más lenta para ellos que para otros grupos de edad. Las posibles explicaciones están vinculadas a su alta proporción de contratos temporales y las dificultades para encontrar un primer trabajo después de terminar la escuela, la universidad o la formación. El nuevo informe ayuda a identificar y respaldar las políticas sociales y de empleo necesarias para abordar los desafíos que enfrentan los jóvenes para ser económicamente independientes, ante el empeoramiento de la situación socioeconómica debido a la invasión rusa de Ucrania.

1. Mercado de trabajo.
2. Desempleo.
3. Exclusión social.
4. Pobreza.
5. Transición de la escuela al trabajo.
6. Perspectivas.
7. Bienestar.
8. Salud mental y emocional.
9. Mujer joven.
10. Ni-nis.
11. Educación.
12. UE.

## Informe del mercado de trabajo estatal : datos 2021

**Observatorio de las Ocupaciones  
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2022  
1 Pdf (153 p.)  
Datos correspondientes al 2021**

1. Mercado de trabajo.
2. Juventud.
3. Personas con discapacidad.
4. Mujer.
5. Inmigración.
6. España.

## Informe del mercado de trabajo de los extranjeros : estatal : datos 2021

**Observatorio de las Ocupaciones  
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2022  
1 Pdf (108 p.)  
Datos correspondientes al 2021.**

1. Mercado de trabajo.
2. Extranjeros.
3. Desempleo.
4. España.





### [Informe del mercado de trabajo de los jóvenes : estatal : datos 2021](#)

Observatorio de las Ocupaciones  
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2022.  
1 Pdf (129 p.)  
Datos correspondientes al 2021

1. Mercado de trabajo. 2. Sociología de la juventud.  
3. Desempleo. 4. España. 5. Madrid, comunidad.

### [Informe del mercado de trabajo de las mujeres : estatal : datos 2021](#)

Observatorio de las Ocupaciones  
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2022.  
1 Pdf (115 p.)  
Datos correspondientes al 2021

1. Mercado de trabajo. 2. Mujer. 3. Desempleo. 4. España.  
5. Madrid, comunidad

### [Informe del mercado de trabajo de las personas con discapacidad : estatal : datos 2021](#)

Observatorio de las Ocupaciones  
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2022  
1 Pdf (110 p.)  
Datos correspondientes al 2021.

1. Mercado de trabajo. 2. Personas con discapacidad.  
3. Desempleo. 4. España



### [Informe del mercado de trabajo de Madrid : datos 2021](#)

Observatorio de las Ocupaciones  
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2022  
1 Pdf (109 p.)  
Datos correspondientes a 2021

1. Mercado de trabajo. 2. Madrid, comunidad.



### Radiografía del (des)empleo juvenil en España 2007-2022

Sánchez Sanz, María; Kuric Kardelis, Stribor  
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,  
Fundación FAD Juventud, 2022.

1 Pdf (112 p.)

Bibliografía: 91-97.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-17027-84-1

Este informe analiza la realidad en la que se encuentran las personas adolescentes y jóvenes cuando empiezan a pensar en su futuro profesional y laboral. Persigue generar conocimiento y explicaciones ante algunos de los desasosiegos que afectan a la juventud. Comprender los problemas ayuda a paliar sus efectos y, en última instancia, puede servir a modo de guía para futuras políticas públicas.

1. Sociología de la juventud.
2. Trabajo.
3. Desempleo.
4. España



### El trabajador del futuro : conectado versátil y seguro

Fernández, Rafael... [et al.], coord.

Nieto, Joaquín... [et al.], expertos

Ferrovial ; EY

Madrid : Fundación Cotec para la Innovación Tecnológica, 2021

1 Pdf (98 p.)

Bibliografía: p. 90-97

Este estudio recoge observaciones y posibles actuaciones para abordar un futuro del mercado laboral más justo, inclusivo, atractivo y competitivo ante las transformaciones que están afectando directamente al trabajador del futuro, como son el impacto de la digitalización en el mercado laboral, la disrupción tecnológica en los trabajadores, y los cambios que se requieren en la gestión de talento y personas en la empresa, procesos y organizaciones, áreas en que la innovación tiene un papel relevante.

1. Mercado de trabajo.
2. Futuro.
3. Innovación tecnológica.
4. Digitalización.
5. Transición energética.
6. España



## Vivienda



### Emancipación residencial y acceso de los jóvenes al alquiler en España. Un problema agravado y su diversidad territorial

**Echaves-García, Antonio; Martínez del Olmo, Almudena**  
**En: *Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales*. ISSN-e 2697-2328.**  
**V. 53, n. monográfico (2021), p. 27-42**  
**Bibliografía: 41-42**

El presente artículo analiza la relación entre las dinámicas recientes del sistema de provisión de vivienda en España y los comportamientos residenciales de los jóvenes constatándose un agravamiento generalizado de las dificultades de acceso a la vivienda que se vería reflejado a través de la disminución en las tasas de emancipación y el aumento del esfuerzo de acceso a la vivienda en alquiler. Dentro de este contexto global, es posible además establecer pautas diferenciales entre Comunidades Autónomas, de manera que, aquellas que reflejan precios de alquiler comparativamente inferiores a los de la propiedad presentan también mayor porcentaje de hogares en alquiler. Al mismo tiempo, aquellas que muestran una mayor promoción de vivienda protegida en alquiler presentan también tasas de emancipación más altas.

1. Vivienda. 2. Emancipación familiar. 3. Administración autonómica.
4. Alquiler de viviendas. 5. España.



### Medidas para fomentar el alquiler y ayudar a la emancipación de los jóvenes

**Cardoso, Cardoso; Lores, Félix; Suárez, Angie**  
**En: *BBVA Research*. 11 agosto 2022**

Los jóvenes españoles se emancipan a los 30 años, unos tres después que la media europea. Uno de los motivos principales de este retraso está relacionado con la dificultad de acceder a una vivienda a un coste reducido y en una localización que satisfaga las preferencias de los recién graduados.

1. Sociología de la juventud. 2. Alquiler de viviendas.
3. Compra de vivienda. 4. Emancipación familiar.
5. España.



## Información, comunicación y nuevas tecnologías



### La brecha digital en la juventud vulnerable. Evaluación de las medidas adoptadas durante la COVID-19

**Llano, Juan Carlos, dir. tec.; Alba, Lara Quiroga, Débora; Sánchez, Siara**  
**Madrid : EAPN España, 2021**  
**1 Pdf (56 p.)**  
**Contiene tablas estadísticas y gráficos.**

Este estudio profundiza en las condiciones que determinan la distribución de los recursos tecnológicos entre las personas jóvenes, es decir, en lo que se ha venido a llamar la “brecha digital”, especialmente en lo que se refiere a su distribución entre personas pobres y aquellas que no lo son.

1. Brecha digital.
2. Hogares.
- 43 Sociología de la juventud.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación.
5. España.

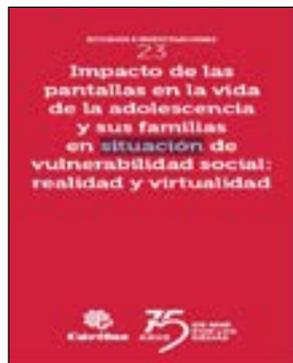


### Ciberriesgos a los que están expuestos los adolescentes con la educación virtual

**Bonilla Torres, Marivel Magali; Álvarez Galarza, María Daniela**  
**En: Revista Científica Dominio de las Ciencias. ISSN-e 2477-8818.**  
**V. 8 n. 1 (febr. 2022), p. 1080-1096**  
**Bibliografía: p. 46-53.**

El presente artículo introduce la necesidad urgente de educar a los miembros de la comunidad educativa sobre los ciberriesgos a los que están expuestos los adolescentes, con el constante uso de internet en la educación y sus actividades diarias. Mediante este estudio se determinó como principales riesgos el ciberbullying, grooming, sexting y adicción; siendo necesario una adecuada guía de información en cuanto a los peligros y consecuencias de estos riesgos, para evitar que los adolescentes sean vulnerables a posibles ataques o delitos informáticos, y concientizar tanto a docentes, estudiantes y padres de familia como protegerse por medio de buenas prácticas de ciberseguridad. Es imprescindible que la comunidad educativa se prepare y conozca la ciberseguridad y de esta manera enseñar a los adolescentes a protegerse de estos nuevos peligros, acotando que la percepción del espacio-tiempo se ha modificado ya que pueden estar conectados 24/7 en el ciberentorno, por lo que es vital una correcta supervisión por un adulto.

1. Grooming.
2. Sexting.
3. Ciberbullying.
4. Educación en internet.
5. Ciberseguridad.



### Impacto de las pantallas en la vida de la adolescencia y sus familias en situación de vulnerabilidad social : realidad y virtualidad

García, Carmen; Rodríguez de Blas, Daniel; Pallero Soto, Pilar  
Sanchez-Sierra Ramos, Marina; García, Quintín, asesor  
Madrid : Cáritas Española, 2022

1 Pdf (200 p.)

(Colección Estudios e Investigaciones ; 23)

Bibliografía: p. 193-199

ISBN 978-84-8440-871-0

El presente estudio se abre a conocer con una mirada descriptiva y un importante grado de detalle el tipo de consumo de pantallas que hace la juventud en situación de vulnerabilidad, poniéndolo en relación con cuestiones relacionadas con sus hábitos de salud, normativa familiar y la influencia que puedan tener en sus comportamientos y emociones. Por tanto, además de las dimensiones relacionadas con datos sociales y demográficos, este estudio tiene presente otras dimensiones como el rol del grupo primario, en particular la familia, medio fundamental para la prevención de adicciones comportamentales; la igualdad de oportunidades; o la equidad por género o las nuevas formas de adicción y patrones de consumo, entre otros.

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Sociología de la juventud.
3. Pobreza.
4. Salud.
5. Familia.
6. Adicciones.



### Reimaginando el presente para reducir las brechas digitales

Aliaga, Elvira, coord.; Granados, Laura, coord.; Pérez, Amnabel, coord.  
Porres, Guillem, coord.; Tajuelo, Paula, coord.; Valls, Nuria, coord.  
El Prat de Llobregat, Barcelona : Fundación Esplai, 2021

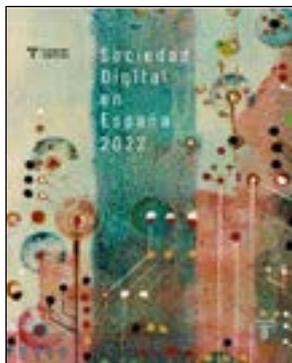
1 Pdf (100 p.)

(Documentos para el debate ; 9)

Bibliografía: p. 95-96.

Este libro integra las reflexiones de un debate con personas dinamizadoras para detectar los retos actuales de los centros en competencias digitales, resultados de una encuesta a la ciudadanía que permite analizar las brechas digitales existentes y contenidos específicos, desarrollados fundamentalmente a lo largo de 2021. Un documento que a través de varias metodologías refleja el escenario actual de las brechas digitales en España y muestra, a través de un decálogo, los retos que tenemos y qué posibles acciones podemos desarrollar para no dejar a nadie atrás en este mundo conectado.

1. Brecha digital.
3. Igualdad de oportunidades.
2. Tecnologías de la información y de la comunicación.



## Sociedad digital en España 2022 : el año en que todo cambió

**Pérez Perruca, Andrés, coord. edit.**  
**González de la Fuente, Elena, coord. edit.**  
**Rodríguez Canfranc, Pablo; Villar García, Juan Pablo**  
**Tarín Quirós, Carlota; Blázquez Soria, Julio**  
1ª ed.

**Madrid : Fundación Telefónica; Barcelona : Taurus, D.L. 2022**  
**1 Pdf (533 p.)**  
**(Colección Fundación Telefónica)**  
**ISBN 978-84-306-2559-8**

Contiene un análisis por comunidades autónomas En un panorama cargado de incertidumbre, este nuevo informe proporciona algunas certezas. La primera y más evidente es que la digitalización va a desempeñar un papel fundamental en la superación de la crisis económica provocada por el encadenamiento de la pandemia y la guerra que en este momento se libra en Ucrania. La segunda evidencia es también un aviso: en todas las revoluciones tecnológicas, los avances materiales han ido por delante de su asimilación por la sociedad. Este desfase puede ser crítico cuando, como sucede ahora, los cambios se producen a una velocidad vertiginosa. Es preciso, por tanto, tomar conciencia de la necesidad de acompasar estos dos procesos. En julio de 2021 se presentó de la Carta de Derechos Digitales, que pretende equiparar la protección de los derechos de los ciudadanos en los entornos offline y online.

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Empresas. 3. Administraciones Públicas. 4. Internet.
5. Teléfono móvil. 6. Hogares. 7. Servicios on line. 8. Comercio electrónico. 9. Covid-19. 10. España. 11. Madrid, comunidad.



## Transición socialmente justa hacia el desarrollo sostenible : el papel de las tecnologías digitales en el desarrollo social y el bienestar de todos

**Madrid : The Family Watch, Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia, 2021**  
**1 Pdf (8 p.)**  
**(TFW REPORTS ; 35)**

En este Report aportan un extracto del informe del Secretario General de Naciones Unidas, de noviembre de 2020, sobre el tema de la 59ª sesión de la Comisión de Desarrollo Social (febrero 2021), así como del Día Internacional de las Familias. La recuperación de la pandemia de COVID-19 brinda la oportunidad de promover una transición socialmente justa hacia el desarrollo sostenible, en la que el crecimiento económico se utilice como medio para fomentar el bienestar y la capacidad de las personas, sin dejar de proteger el planeta.

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Brecha digital. 3. Desarrollo sostenible.





## Información juvenil



### [Espacio virtual de corresponsales juveniles](#)

**ERYICA, Red Ibero-Insular, 2022**

**1 P. web.**

El Proyecto de Correponales Juveniles es un proyecto estable y de larga trayectoria, replicado en los países que constituyen el Grupo Ibero-insular: Andorra, Portugal y España. Esta es una guía sencilla y práctica, que explica qué es y cómo llegar a ser un buen o una buena corresponsal. Aporta recursos y proporciona herramientas para difundir y dinamizar la información juvenil.

1. Correponales juveniles.
2. Información juvenil.
3. Difusión de la información.
4. Dinamización.



## Participación



### Redes, movimientos sociales y sus mitos en un mundo Hiperconectado

**Miller, Toby, ed.; Aladro Vico, Eva, ed.; Requeijo Rey, Paula, ed.**  
**En: *Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*. ISSN-e 1988-3293. V. XXIX, época II, n. 68 (23 trimestre, julio 2021), p. 1-70**  
**Bibliografía**

Contiene: 1. El héroe y la sombra: Mitos en los movimientos sociales digitales / Toby Miller, Eva Aladro Vico y Paula Requeijo Rey.

2. Arquetipos, Me Too, Time's Up y la representación de mujeres diversas en TV / Rocío Garrido y Anna Zapsi.

3. Del mito global a la movilización local: Creación y resonancia del marco Greta Thunberg / Silvia Díaz Pérez, Roger Soler i Martí y Mariona Ferrer-Fons.

4. Investigación en red, nuevos lenguajes y simbologías del activismo digital: Una revisión sistemática / Julio Rodríguez Suárez, Lorena Morán Neches y Juan Bautista Herrero Olaizola.

5. El mito en las narrativas visuales del activismo medioambiental en Instagram / Elisenda Ardèvol, Sandra Martorell y Gemma San Cornelio.

Al abordar este número sobre el tema de los movimientos sociales en la red, los autores se han topado con un asunto totalmente innovador. Han relacionado de manera novedosa el mundo de los mitos y las redes digitales, con los movimientos sociales, de vibrante actualidad en todo el globo. Las redes sociales están convirtiéndose en el campo de acción de una nueva dimensión política, en la que la lucha por libertades y derechos esenciales toma una forma directa, simple, pero poderosa también. Para llamar a la lucha activista, se utiliza el lenguaje de las redes, pero en él cobra nueva vida el mundo de los mitos, los símbolos y las formas de lenguaje profundo que reposan en el acervo cultural.

1. Movimientos sociales. 2. Redes sociales. 3. Signos y símbolos.  
4. Feminismo. 5. Protección del medio ambiente. 6. Ciberactivismo.  
7. Participación. 8. Mitos.



## Salud



### Adicción a Internet, videojuegos y teléfonos móviles en niños y adolescentes : un estudio de casos y controles

**Menéndez García, A.; Jiménez Arroyo, A.  
Rodrigo Yanguas, M.; Marín Vila, M.  
Sánchez Sánchez, F.; Roman Riechmann, E.  
Blasco Fontecilla, H.**  
En: *Adicciones*. ISSN 0214-4840. V. 34, N. 3 (2022),  
p. 263-272  
Bibliografía.

El uso de las nuevas tecnologías se ha generalizado a nivel mundial. Hay una creciente preocupación respecto del trastorno de adicción a Internet (TAI), el trastorno de juego en Internet (TJI) y la adicción al teléfono móvil (ATM). El trastorno por el déficit de atención con hiperactividad (TDAH) se ha asociado con el TAI y el TJI. Sin embargo, falta evidencia sobre la relación entre el TDAH y la ATM.

1. Videojuegos. 2. Adicción a las TIC.
3. Internet. 4. Teléfono móvil. 5. TDAH.



### Desigualdad alimentaria en adolescentes : una revisión de la literatura científica

**Rivera Navarro, Jesús**  
En: *Acciones e Investigaciones Sociales*. ISSN-e 2340-4507.  
N. 42 (2021), p. 77-94

Este artículo se basa en un análisis de la literatura científica sobre la desigualdad alimentaria entre la población adolescente. De dicho análisis, se desprende que, en España, las enfermedades relacionadas con la alimentación no saludable se están incrementando al mismo tiempo que la dieta mediterránea es sustituida por otro tipo de alimentación en el que predominan los alimentos procesados. Uno de los grupos más vulnerables, respecto a la alimentación no saludable, son los/as adolescentes. Estos tienen peor alimentación que otras franjas etarias, pero entre ellos/as mismos/as también existen diferencias según el nivel socioeconómico. El entorno dónde las personas viven puede ser un buen indicador para analizar las diferencias antedichas, de esta forma, el barrio dónde se vive parece determinante en la salud que se tenga y también en la alimentación.

1. Salud. 2. Dietética y nutrición. 3. Adolescencia.
4. Barrio. 5. Desigualdad social.



### El impacto de la pandemia de COVID-19 en la salud mental de los niños. Qué sabemos hasta ahora. Informe sobre la salud mental infantil 2021

**Osgood, Kelsey; Sheldon-Dean, Hannah; Kimball, Harry**  
Nueva York, USA : Child Mind Institute, 2021  
1 Pdf (29 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos Incluso antes del inicio de la pandemia de coronavirus, los profesionales de la salud mental tenían dificultades para satisfacer las necesidades de 1 de cada 5 niños y adolescentes con un trastorno de salud mental o del aprendizaje. Entonces llegó la pandemia y trajo consigo un aumento en el número de jóvenes que reportaron desafíos de salud mental. Actualmente, entre el 30% y el 40% de los jóvenes declaran en las encuestas sentirse ansiosos, deprimidos y/o estresados. Los padres cuentan la misma historia cuando se les pregunta por sus hijos.

1. Salud mental y emocional. 2. Menores. 3. Adolescencia.



### Informe del estado de salud de la población de la Comunidad de Madrid 2016

**Madrid : Consejería de Sanidad, Dirección General de Salud Pública, 2017**  
1 Pdf (491 p.)

**Bibliografía.**

**Contiene tablas estadísticas y gráficos**

**El capítulo 4 está dedicado a la salud de los jóvenes madrileños**

**ISBN 978-84-451-3676-8**

Este informe continúa con la serie iniciada años atrás. Se trata de un compendio de datos e indicadores sobre mortalidad, morbilidad y factores determinantes de la salud, distribuidos en capítulos que abarcan grupos de enfermedades y etapas de la vida fundamentales para la salud. Cuenta con un Anexo con "Indicadores para monitorizar la evolución de la crisis económica y sus efectos en la salud", y de un apartado con la inclusión de una "Ficha de municipio" que recoge los principales indicadores demográficos y de salud de cada municipio madrileño con la posibilidad de seleccionar distintos años, con lo que se trata de responder a una demanda creciente de información sobre la salud de la población a este nivel territorial.

1. Salud. 2. Jóvenes. 3. Tercera Edad. 4. Natalidad.  
5. Mortalidad. 6. Deporte. 7. Alimentación. 8. Obesidad.  
9. Alcohol. 10. Tabaco. 11. Drogas. 12. Interrupción voluntaria del embarazo. 13. Sexualidad. 14. Enfermedades. 15. Violencia de género. 16. Sociología de la juventud. 17. Madrid, comunidad.



## Ocio y salud mental : proyectando el futuro. Investigación sobre la importancia del ocio para las personas con problemas de salud mental

**Asociación Vizcaína de Familiares y Personas  
con Enfermedad Mental**  
**Bilbao : AVIFES, 2022**  
**1 Pdf (90 p.)**  
**Bibliografía: p. 82-85.**

Este estudio contextualiza el ocio de las personas con problemas de salud mental como un derecho reconocido en amplia legislación a nivel europeo, español y vasco para conocer las prácticas de ocio, demandas, barreras percibidas, prioridades, opiniones, percepción y beneficios psicológicos y sociales para las personas que disfrutaron de este programa. Como conclusión el documento finaliza con una serie de propuestas en bases a las necesidades, intereses, aficiones y gustos de las personas para ampliar las opciones de ocio y disponer de oportunidades para ampliar su red de vínculos y de relaciones significativas.

1. Salud mental y emocional. 2. Ocio saludable.
3. Organización del ocio y tiempo libre.



## Plan de Acción de Salud Mental 2022-2024

**Dirección General de Salud Pública**  
**Madrid : Ministerio de Sanidad, 2022**  
**1 Pdf (47 p.)**  
**En portada: Estrategia Salud Mental del SNS.**

El objetivo de este plan de acción es el de contribuir a la mejora de la salud mental de forma que permita afrontar los efectos en la salud mental de la crisis sanitaria y social generada por la pandemia del COVID-19 y los efectos de otros factores de distinta índole que afectan a la salud mental en la actualidad. Para ello el documento define las acciones prioritarias emprendidas por el Ministerio de Sanidad del Gobierno de España para la consecución de las líneas estratégicas incluidas en la "Estrategia de Salud Mental del Sistema Nacional de Salud 2022-2026" incluyendo indicadores y resultados esperados.

1. Salud mental y emocional. 2. Covid-19. 3. España.



## [Plan de Acción sobre Adicciones 2021-24](#)

**Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas  
Madrid : Ministerio de Sanidad, 2022**

**1 Pdf (28 p.)**

**En portada: Estrategia Nacional sobre Adicciones 2017-2024.**

**En portada: aprobado en Conferencia Sectorial, 25 enero 2022.**

El proceso de elaboración del Plan de Acción sobre Adicciones 2021-24 se enmarca en la estrategia europea sobre drogas y en la Estrategia Nacional vigente, en sus valores y principios. Aunque el sistema de información no muestra cambios dramáticos en los últimos años, proporciona siempre elementos para la priorización.

A partir de aquí, el proceso incorpora tres elementos básicos. Estos son la evaluación del Plan anterior, las aportaciones de las partes implicadas, y la construcción conjunta del consenso preciso para definir el Plan de Acción sobre Adicciones. De este modo, el nuevo Plan concreta los objetivos de la Estrategia para el periodo inmediato, proporcionando elementos para la acción de todas las partes implicadas y garantizando que todas puedan contribuir a su ejecución.

1. Prevención de drogodependencias.
2. Prevención adicciones.
3. Alcohol.
4. Juegos de azar.
5. Plan nacional de drogas.



## [Prevención del riesgo de conducta suicida y autolesiones del alumnado. Protocolo para la elaboración de planes individualizados de prevención, protección, e intervención con el alumnado en situaciones de riesgo en los centros educativos](#)

**Subdirección General de Inspección Educativa de la Comunidad de Madrid  
Madrid : Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades,  
Viceconsejería de Organización Educativa, Subdirección General de  
Inspección Educativa, 2022**

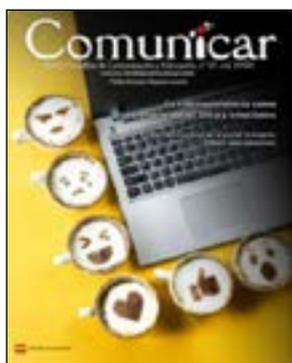
**1 Pdf (30 p.)**

El documento define el protocolo a desarrollar para la elaboración de planes individualizados de prevención, protección e intervención tras la detección de alguna situación de riesgo, de menor o mayor gravedad, relacionada con el comportamiento suicida (ideación suicida, comunicación suicida, comportamiento suicida) y de las autolesiones. El centro educativo, en función de cada caso, situación y circunstancias, podrá adaptar y ajustar su grado, modo e intensidad de implementación. El documento contiene, asimismo, sendos apéndices sobre contenidos de especial relevancia para la comprensión tanto del comportamiento suicida como de las autolesiones no suicidas (ANS) en la infancia y adolescencia.

1. Salud mental y emocional.
2. Menores.
3. Suicidio.
4. Adolescencia.
5. España.



## Estudios sociológicos



### La ciberconvivencia como escenario social : ética y emociones

Romera Félix, Eva María, ed.; Ortega Ruiz, Rosario, ed.

Smith, Peter, ed.

En: *Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*. ISSN-e 1988-3293. V. XXIX, época II, n. 67 (2º trim., abr. 2021), p. 1-71

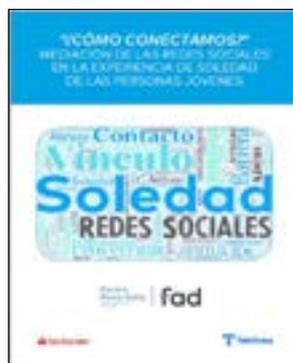
**Bibliografía.**

Contiene:

1. Ciberostracismo: Consecuencias emocionales y conductuales en las interacciones en redes sociales / Simona Galbava, Hana Machackova y Lenka Dedkova.
2. Jóvenes ante el ciberodio: El rol de la mediación parental y el apoyo familiar / Michelle F. Wright, Sebastian Wachs y Manuel Gámez-Guadix.
3. Motivación y percepción de los universitarios de Hong Kong sobre noticias en las redes sociales / Qiuyi Kong, Kelly-Yee Lai-Ku, Liping Deng y Apple-Chung Yan-Au.
4. Ansiedad y autoestima en los perfiles de cibervictimización de los adolescentes / Andrea Núñez, David Álvarez-García, Y María-C. Pérez-Fuentes.
5. Cibercotilleo, ciberagresión, uso problemático de Internet y comunicación con la familia / Eva M. Romera, Antonio Camacho, Rosario Ortega-Ruiz y Daniel Falla.

El conjunto de trabajos de este monográfico contribuye, por un lado, a profundizar en las características individuales y contextuales, antecedentes y consecuencias de diferentes dinámicas sociales online, y por otro, ofrecen orientaciones importantes para la elaboración de intervenciones eficaces para hacer frente los riesgos asociados al uso de las redes sociales. Asimismo, subraya la importancia de proponer programas de prevención a diferentes niveles y poblaciones diana, como progenitores, escolares y docentes.

1. Adolescencia. 2. Menores. 3. Sociología de la juventud.
4. Redes sociales. 5. Exclusión social. 6. Odio. 7. Ciberacoso.
8. Solidaridad familiar. 9. Alfabetización digital. 10. Consumo.
11. Autoestima. 12. Comunicación. 13. Familia.



## ¿Cómo conectamos? . Mediación de las redes sociales en la experiencia de soledad de las personas jóvenes

Amezaga Echebarría, Asier, coord.; López Carrasco, Carlos, coord.; Sádaba Rodríguez, Igor, coord.; González Abeytua, Javier, coord.  
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud, 2022

1 Pdf (123 p.)

Bibliografía: p. 96-101.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-17027-76-6

¿Cómo de sociales son las redes para la juventud? Dicen estar conectados, pero solos, lo que se presenta como una ambivalencia fuerte que a la hora de estudiar la experiencia con las redes sociales en las personas jóvenes. Son espacios de socialidad, pero en cierta medida más vacía, más efímera, menos auténtica. Pero también se recogen testimonios de gente joven que indican que las redes son útiles para interactuar con intimidad y para superar baches personales y físicos. Conectados y acompañados. Entre estos dos polos, un montón de grises que nos sirven para diagnosticar cómo de sociales son las redes para la juventud y cómo están transformando la vida social juvenil.

1. Sociología de la juventud.
2. Redes sociales.
3. Socialización.
4. Aislamiento social.
5. Soledad.
6. España.



## Delivering for youth : How governments can put young people at the centre of the recovery

Allam, Miriam; Ader, Moritz; Igriglu, Gamze

Paris : OCDE, 2022

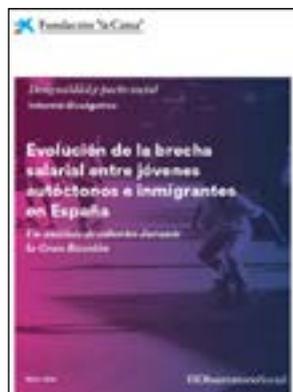
1 Pdf (57 p.)

Bibliografía: p. 43-48.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

Este documento presenta las opiniones de una muestra no representativa de 151 organizaciones juveniles de 72 países, incluidas 100 organizaciones juveniles con sede en 36 países de la OCDE, sobre cómo los jóvenes han estado experimentando la crisis del covid-19 y la acción gubernamental relacionada. Se complementa con un análisis de las medidas adoptadas en 34 países de la OCDE y proporciona recomendaciones sobre cómo lograr una recuperación justa, inclusiva y resiliente para los jóvenes a través de una variedad de enfoques de políticas públicas.

1. Sociología de la juventud.
2. Covid-19.
3. Políticas públicas



## Evolución de la brecha salarial entre jóvenes autóctonos e inmigrantes en España . Un análisis de cohortes durante la Gran Recesión

**Cueto, Begoña; González Escalonilla, Marta  
Pérez Villadoniga, María José**  
Palma de Mallorca : Fundación "la Caixa", 2022  
1 Pdf (20.)  
(Colección desigualdad y pacto social)  
Bibliografía: p. 16.  
Contiene tablas estadísticas y gráficos  
ISBN 978-84-9900-312-2

Este trabajo analiza las trayectorias salariales de los jóvenes que entraron por primera vez en el mercado de trabajo entre 2007 y 2015. La evolución muestra que quienes se integran laboralmente en un momento de crisis económica tienen menores salarios que quienes lo hacen en periodos de expansión, y estos efectos perduran a largo plazo. Si bien no se aprecian diferencias según el género, el nivel educativo da lugar a distintos impactos. Los más afectados a corto plazo son los jóvenes con estudios básicos, cuyos salarios se redujeron sustancialmente durante la Gran Recesión, aunque se aprecia una mejora durante la fase de recuperación. Por otra parte, existen diferencias entre los jóvenes según su lugar de nacimiento: de entrada, los nacidos en España tienen menores salarios que los nacidos fuera de España. No obstante, la distancia entre unos y otros se va reduciendo como consecuencia del mayor crecimiento de los salarios de los trabajadores autóctonos. Además, quienes han nacido en América del Sur y África sufren las mayores pérdidas salariales al haberse integrado en el mercado laboral durante un momento de crisis económica.

1. Sociología de la juventud.
2. Mercado de trabajo.
3. Inmigración.
4. Educación.
5. Crisis económica.
6. España.



## From bidirectionality to victimization : a theoretical approach to offline and online violence in adolescent relationships

**Muñiz Rivas, María; Povedano Díaz, Amapola; Musitu Ochoa, Gonzalo**  
En: *Revista sobre la Infancia y la Adolescencia*. ISSN-e 2174-7210.  
N. 22 (abr. 2022), p. 34-53  
Bibliografía: p. 46-53.

El objetivo principal de este estudio es realizar una aproximación teórica a la violencia en las relaciones de pareja en el contexto offline y online, resumiendo las principales consideraciones conceptuales que giran en torno a la investigación de este tipo de violencia y profundizando en su descripción características y tipología para intentar ofrecer una explicación contextual e integral de la evolución de esta problemática.

1. Adolescencia.
2. Violencia juvenil.
3. Pareja.



## ¿Hacia una segunda crisis de la juventud? Socialidades juveniles en tiempos de pandemia

**Santos, Ariadna, ed.; Ballesté, Eduard, ed.  
Feixa, Carles, ed.; Sanmartín, Anna, ed.  
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,  
Fundación FAD Juventud, 2022.  
1 Pdf (190 p.)  
ISBN 978-84-17027-80-3**

Esta publicación ofrece una selección de las ponencias presentadas a las III Jornadas de Investigación de Estudios de Juventud organizada por la REJS, la FES y el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud de FAD.

El presente volumen incluye las dos ponencias marco —sobre Australia y Palestina, respectivamente—, así como una selección de las comunicaciones presentadas, con estudios de caso sobre España, Francia, Quebec y Argentina. Las temáticas abordadas, además de visiones generales sobre el impacto del COVID-19 sobre la juventud, van desde las transiciones juveniles a los grupos juveniles de calle, pasando por el cambio en las formas de convivencia familiar, en las relaciones de género, en las representaciones mediáticas, en los sistemas de protección a la infancia y la participación política.

1. Sociología de la juventud.
2. Covid-19.
3. Convivencia.
4. Aislamiento social.
5. Participación.
6. Prensa.
7. España.
8. Canadá.
9. Australia.
10. Argentina.
11. América Latina



## Jóvenes en pleno desarrollo y crisis pandémica. Cómo miran al futuro

**Ballesteros Guerra, Juan Carlos; Gómez Miguel, Alejandro  
Kuric Kardelis, Stribor; Sanmartín Ortí, Anna  
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,  
Fundación FAD Juventud, 2022  
1 Pdf (105 p.)  
Contiene tablas estadísticas y gráficos  
ISBN978-84-17027-85-8**

Esta publicación refleja los impactos que ha tenido la pandemia de la Covid-19 sobre la vida de los y las jóvenes, tanto en los aspectos relacionados con su salud mental como en su desarrollo vital. Las conclusiones de este estudio están basadas en los datos de la encuesta realizada a una muestra de 1.200 jóvenes de entre 15 y 29 años, realizada a comienzos de este año 2022. Los datos obtenidos permiten desarrollar un análisis comparado con otra investigación desarrollada en 2020 por parte del CRS de Fad y la Fundación Pfizer en la que se reflejaban los primeros impactos de la pandemia: "Jóvenes en pleno desarrollo y en plena pandemia. Cómo hacen frente a la emergencia sanitaria"

1. Sociología de la juventud.
2. Covid-19.
3. Hábitos.
4. Imagen de la juventud.
5. Salud mental y emocional.
6. Futuro.
7. España



## Jóvenes y nuevas formas de comunicación y marketing

Núñez Gómez, Patricia, coord.; Mañas Viniegra Luis, coord.

Abuín Vences, Natalia, ed.

En: *Prisma Social: Revista de Ciencias Sociales*. ISSN 1989-3469.

N. 34 (3º trimestre jul. 2021), p. 1-207

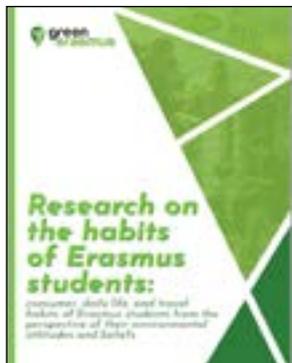
Bibliografía al final de cada uno de los artículos.

Contiene:

1. Jóvenes y Nuevas Formas de Comunicación y Marketing / Patricia Núñez Gómez, Luis Mañas Viniegra, Natalia Abuín Vences.
2. Influencers y mensajes de odio: jóvenes y consumo de contenidos autocensurados / Lizette Martínez Valerio, Ana Martha Mayagoitia Soria.
3. Análisis de la tipología de contenido publicitario insertado en los canales de los/as youtubers adolescentes / Rebeca Suárez Álvarez, Antonio García Jiménez, Manuel Montes Vozmediano.
4. La regulación de la publicidad encubierta en el marketing de influencers para la Generación Z. ¿Cumplirán los/as influencers el nuevo código de conducta de Autocontrol? / Mercedes Ramos Gutiérrez, Elena Fernández Blanco.
5. Consumo y ocio de la Generación Z en la esfera digital / Esther del Moral Pérez, Alba Patricia Guzmán Duque, M. Carmen Bellver Moreno.
6. Realidad Virtual, videojuegos y publicidad in-game. Un estudio experimental en el colectivo adolescente con implicaciones empresariales para la industria del entretenimiento / Nuria Alabau-Tejada.
7. Las marcas como eje de socialización de la Generación Alpha / Celia Rangel, Mónica Monguí, Kepa Larrañaga, Olga Díez.
8. El móvil como nuevo cuarto de juegos. Comparativa de la percepción del consumo de YouTube y videojuegos entre menores chilenos-as y sus padres-madres / Beatriz Feijoo, Erika Fernández Gómez, Charo Sádaba.
9. El afianzamiento de los e-sports en pandemia, una oportunidad para las marcas / Guillermo Sanahuja Peris, Magdalena Mut Camacho, María Consuelo Balado Albiol.
10. Jóvenes y herramientas tecnológicas para preservar identidades culturales minoritarias / Rosalba Mancinas Chávez, Vanessa Ledezma López, Noelia Ruiz Alba.

Este monográfico profundiza en las nuevas formas de comunicación y marketing que han surgido para acercarse al público adolescente y joven. De este modo, el número de revista aborda, entre otros temas, el uso de las redes sociales por parte de los y las jóvenes, los discursos del odio y el consumo de contenidos autocensurados, la publicidad encubierta y el marketing de influencers.

1. Menores. 2. Tecnologías de la información y de la comunicación.
3. Internet. 4. Infancia. 5. Adolescencia. 6. Márketing digital.
7. Comunicación. 8. Influencers. 9. Generación Z. 10. Consumo.
11. Videojuegos. 12. Teléfono móvil. 13. eSports



### Research on the habits of Erasmus students : consumer, daily life, and travel habits of Erasmus students from the perspective of their environmental attitudes and beliefs

Diekmann, Anya, ed.; Karaiskos, Georgios, ed.

Brussels : Green Erasmus Partnership, 2022

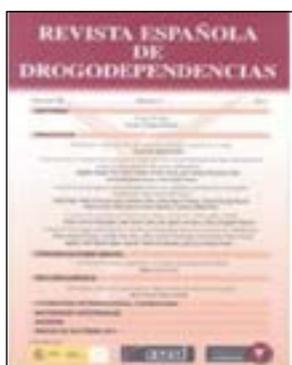
1 Pdf (72 p.)

Esta investigación se llevó a cabo en el marco de la Acción  
Clave 2 de Erasmus+Proyecto de Asociación Estratégica: Green  
Erasmus 2020-1-BE01-KA203-074971.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

Este informe se divide en varias secciones: Después de una breve revisión de la literatura y una introducción a diversas teorías relacionadas con comportamiento ambiental, se explica la metodología de la investigación. Va seguido por un análisis crítico de algunos resultados como investigar los vínculos entre el comportamiento, actitudes y creencias.

1. Juventud estudiante. 2. Movilidad europea. 3. Viajes.
4. Protección del medio ambiente. 5. Consumo ecológico.
6. Estilos de vida. 7. UE.



### Sobre prácticas de ocio juvenil y consumos de drogas en áreas rurales con perspectiva de género

Pavón Benítez, Laura

En: *Revista Española de Drogodependencias*. ISSN-e 0213-7615.

V. 45, n. 1 (2020), p. 69-85

Bibliografía

El presente artículo estudia la articulación del ocio joven rural a través de los significados atribuidos a estas prácticas por parte de sus propios protagonistas en torno a los usos y abusos de sustancias recreativas, utilizando metodología cualitativa procedente de entrevistas en profundidad (N=40) llevadas a cabo a jóvenes (22 mujeres y 18 hombres) de entre 18 y 24 años residentes en pueblos del norte de Extremadura. Los resultados describen los escenarios rurales por excelencia de ocio recreativo de las personas jóvenes poniendo énfasis en sus particularidades y determinantes rurales.

1. Juventud rural. 2. Consumo de drogas.
3. Alcohol. 4. Ocio juvenil nocturno.



## Vulnerabilidad a la pobreza y juventud. Entre la desprotección y el adultocentrismo

Heatley Tejada, Ana

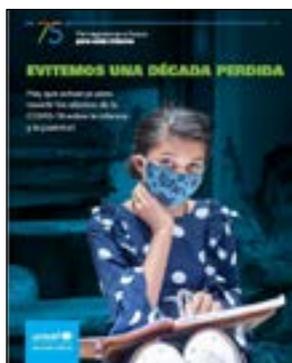
En: *Gestión y Política Pública*. ISSN 2448-9182. V, XXXI, n. 1  
(primer semestre 2022), p. 127-158

Este artículo revisa los factores de riesgo y fragilidad que colocan a los jóvenes en una posición de mayor vulnerabilidad a la pobreza, en comparación con los adultos. Se revisan factores estructurales, como el diseño de la protección social institucionalizada y del mercado laboral, y factores relacionales, como las transiciones, la discriminación y el adultocentrismo, para trazar un panorama amplio de las situaciones que pueden tener efectos adversos en las condiciones de vida de este grupo de población.

1. Sociología de la juventud. 2. Asistencia social.
3. Pobreza. 4. Mercado de trabajo



## Menores



### [Evitemos una década perdida. Hay que actuar ya para revertir los efectos de la COVID-19 sobre la infancia y la juventud](#)

**Nueva York : UNICEF, Division Global de Comunicación y Abogacía, 2020**  
**1 Pdf (44 p.)**

**Contiene tablas estadísticas y gráficos**

Este informe expone un balance del efecto actual de la COVID-19 sobre la infancia y describe el trabajo que tenemos por delante para responder a la pandemia y recuperarse de ella con el fin de reimaginar el futuro para todos los niños y niñas.

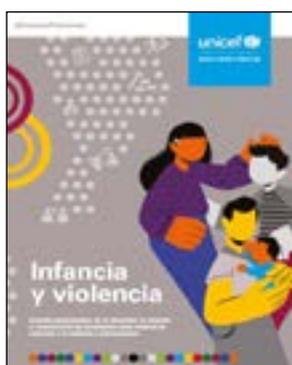
1. Menores.
2. Pobreza.
3. Derechos de los niños.
4. Salud mental y emocional.
5. Covid-19.
6. Educación.

### [Guía sobre el nuevo complemento a la infancia y otras mejoras en el Ingreso Mínimo Vital](#)

**Madrid : Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, 2022**  
**Pdf (6 p.)**

Este documento informa sobre el nuevo complemento a la infancia para beneficiarios del Ingreso Mínimo Vital y de la prestación de protección familiar, así como otras mejoras del IMV en 2022.

1. Menores.
2. Ingreso Mínimo Vital.



### [Infancia y violencia : entornos participativos de la situación en España y construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y la adolescencia](#)

**Dirdira ; Argilea, Carlos... [et al.]**  
**Olano, Ahinoa... [et al.], col.**  
**Madrid : Unicef España, 2022**  
**1 Pdf (76 p.)**  
**Bibliografía: p.75-76.**

Este estudio se enmarca dentro del proyecto Entornos Protectores de UNICEF España, en el que se enmarca una serie de recursos para contribuir a la implementación de Ley Orgánica de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPIV) y a la generación de entornos protectores para los niños, niñas y adolescentes. Este estudio contribuye a analizar la situación en España y a la construcción de propuestas para mejorar la atención a la infancia y adolescencia, recogiendo conclusiones y recomendaciones tras realizar una investigación en nueve comunidades autónomas sobre prevención y atención de la violencia contra la infancia.

1. Menores.
2. Adolescencia.
3. Protección de menores.
4. Malos tratos a menores.
5. Prevención de la violencia infantil.





### Menores viviendo una guerra. Guía para crear un paraguas de protección psicológica

Fausor de Castro, Rocío... [et al.]

Madrid : Colegio Oficial de la Psicología de Madrid, 2022

1 Pdf (58 p.)

Este documento pretende abrir la puerta a ideas, orientaciones y sugerencias para afrontar de la manera más adecuada todo lo que supone huir de la guerra de ucrania. En sus diferentes apartados define líneas y perspectivas con un objetivo esencial: Ayudar a los que sufren y a los muchos implicados, y preocupados en hacer de este propósito una experiencia humana, cercana y sensible de acogida y apoyo; y, por supuesto, ajustada a las muy diferentes necesidades que han aflorado de forma y van, sin duda, a brotar.

1. Psicología de la infancia. 2. Psicología de la adolescencia.
3. Guerra. 4. Protección de menores. 5. Ucrania.

### Menores y adolescentes sin alcohol : una perspectiva epidemiológica, económica y jurídica (decálogo)

Sureda Llull, Francisca; Trapero Bertran, Marta;

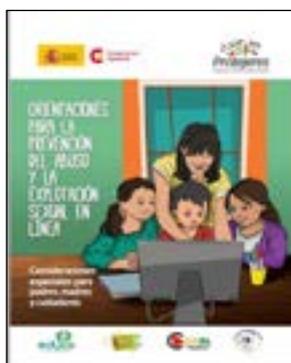
Cantero Martínez, Josefa

Madrid : Fundación Alternativas, 2021

1 Pdf (15 p.)

Este decálogo de conclusiones (y el documento correspondiente de trabajo que lo acompaña) indaga, desde las perspectivas epidemiológicas, económica y jurídica del problema, en las posibles vías de regulación dirigidas a disminuir el impacto de esta sustancia adictiva en el grupo vulnerable de menores y adolescentes.

1. Menores. 2. Adolescencia. 3. Alcohol.



### Orientaciones para la prevención del abuso y la explotación sexual en línea. Consideraciones especiales para padres, madres y cuidadores

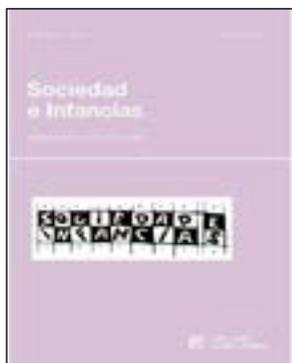
Alé, Nancy; Rivera, Wendy, rev.; Sagárnaga, Carolina, rev.

Madrid : FAPMI-ECPAT España, 2020

1 Pdf (23 p.)

Este documento ha sido elaborado con el propósito de informar a padres/madres y/o cuidadores, pero también a adolescentes de algunos riesgos del uso de internet, no con el afán de promover la prohibición (que estamos seguros sería contraproducente) sino para que puedan conocerlos y hablar sobre ellos, favoreciendo el diálogo, el aprendizaje conjunto y el uso seguro de los entornos virtuales.

1. Protección de menores. 2. Agresión y acoso sexual.
3. Redes sociales. 4. Juegos on line. 5. Sexting. 6. Familia.



## La representación social del uso de Internet en la infancia y adolescencia : valoración crítica

**Paul Larrañaga, Kepa; Monguí Monsalve, Mónica M<sup>a</sup>**  
En: *Sociedad e Infancias*. ISSN-e 2531-0720. V. 5, n. 2(2021),  
p. 59-75  
Bibliografía: p. 77-78.

El trabajo que se presenta a continuación, realiza un análisis crítico sobre las representaciones sociales existentes acerca del uso del internet, y en general de la experiencia en el entorno digital por parte de niños, niñas y adolescentes. Para ello, el artículo se apoya en una metodología cualitativa, escudriñando y contrastando el discurso adulto con el discurso de la infancia y adolescencia, toda vez que la voz y participación de estos últimos se ha mantenido como elemento indispensable en el diseño y aplicación metodológica, reconociendo su agencia social para contribuir a la comprensión de este fenómeno, pero sobre todo, para conocer sus propuestas, opiniones y experiencias en el uso seguro de internet.

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Menores. 3. Internet. 4. Infancia. 5. Adolescencia.



## Seminario internacional sobre trata de niñas y niños con fines de explotación sexual : tejiendo redes seguras para la infancia en Bolivia y España. Informe de conclusiones y propuestas

**Fundación EDUCO, org.; FAPMI-ECPAT España, org.**  
**Fernández, Selma, coord.; Rodríguez, Jessica, coord.**  
Madrid : FAPMI-ECPAT España, 2022  
1 Pdf (62 p.)

El presente informe ha sido realizado sobre la base de las aportaciones y conclusiones presentadas en el Seminario internacional sobre trata de niñas y niños con fines de explotación sexual celebrado en 2022, en el contexto de las actividades del Proyecto "PROTEJERES Tejiendo redes seguras". Se trata, por tanto, de una síntesis de los contenidos abordados y las propuestas de mejora en cuanto al abordaje de la problemática de la trata de niñas y niños con fines de explotación sexual en base al intercambio de buenas prácticas entre Bolivia y España.

1. Malos tratos a menores. 2. Agresión y acoso sexual. 3. Redes.
4. Trata de mujeres. 5. España. 6. Ecuador



## El tratamiento informativo de la trata de niñas y niños con fines de explotación sexual. Decálogo de buenas prácticas para medios de comunicación

**Rodríguez García, Jessica; Fernández Vergara, Selma**  
**FAPMI-ECPAT España y Fundación Educo**  
**Madrid : FAPMI-ECPAT España, 2020**  
**1 Pdf (40 p.)**

Este decálogo se ha diseñado como una guía de buenas prácticas para el tratamiento desde los medios de comunicación, de una de las más terribles vulneraciones de los derechos de las personas, y en concreto de niños, niñas y adolescentes: la trata de seres humanos. A pesar de que la trata puede manifestarse de diferentes formas, por su impacto en todas las esferas de la vida de las personas que la sufren, los autores se centran en la trata de niños, niñas y adolescentes con fines de explotación sexual, una problemática que, a pesar de los esfuerzos invertidos para hacerle frente, sigue siendo invisible en nuestras sociedades, victimizando a millones de personas en todo el mundo.

1. Malos tratos a menores. 2. Agresión y acoso sexual.
3. Buenas prácticas. 4. Trata de mujeres.
5. Medios de comunicación.



## VII Seminario sobre explotación sexual de la infancia y la adolescencia : una mirada multidisciplinar a la explotación sexual de la infancia y la adolescencia. Informe de conclusiones y propuestas

**FAPMI-ECPAT España, org**  
**Fernández, Selma, coord.; Rodríguez, Jessica, coord.**  
**Madrid : FAPMI-ECPAT España, 2022**  
**1 Pdf (48 p.)**

En este seminario se analizan los avances y los retos llevados a cabo en nuestro país hasta la fecha en el abordaje de la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes, las motivaciones y los factores de riesgo frente a la misma, incluyendo el papel que juegan nuevos factores de vulnerabilidad como las Tecnologías de la Información y la Comunicación, así como la implementación de estrategias dirigidas a la prevención, la detección y la intervención con niños y niñas en situación de explotación.

1. Malos tratos a menores. 2. Agresión y acoso sexual.
3. Redes sociales. 4. España.

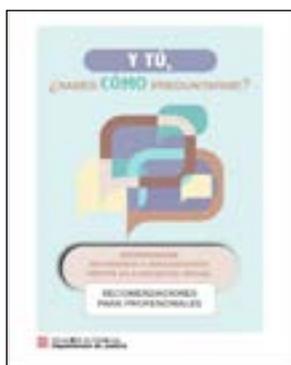


### Ver para proteger : claves para comprender la violencia contra niños, niñas y adolescentes y para desarrollar medidas de protección eficaces

**Olaguibel, Almudena, coord.**  
**Landínez, Patricia, col.; Delaney, Cecilia, col.**  
**Romeo Biedma, F. Javier, aut.**  
**Horno Goicoechea, Pepa, aut.**  
**Madrid : Unicef España, 2022**  
**1 Pdf (209 p.)**  
**Bibliografía: p.191-198.**

Este estudio se enmarca dentro del proyecto Entornos Protectores de UNICEF España, en el que se enmarca una serie de recursos para contribuir a la implementación de Ley Orgánica de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (LOPIV) y a la generación de entornos protectores para los niños, niñas y adolescentes. Con esta guía se quieren dar las claves para comprender la violencia contra niños, niñas y adolescentes y para desarrollar medidas de protección eficaces, cuyo objetivo es ayudar a los profesionales a detectar e identificar las situaciones de violencia para poder prevenirlas.

1. Menores.
2. Adolescencia.
3. Protección de menores.
4. Malos tratos a menores.
5. Prevención de la violencia infantil.
6. Prevención de la violencia de género.
7. Prevención de la violencia escolar.



### Y tú, ¿sabes cómo preguntarme? : intervención en infancia y adolescencia frente a la violencia sexual. Recomendaciones para profesionales

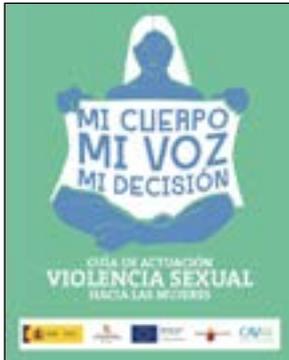
**Bravo Correa, Montserrat; Juárez López, José Ramón**  
**[Barcelona] : Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada, Dirección General de Ejecución Penal en la Comunidad y de Justicia Juvenil, 2021**  
**1 Pdf (30 p.)**

Esta guía surge a partir de la evidencia práctica que se conoce respecto a cómo afecta a los niños, las niñas y adolescentes el recorrido de visitas y entrevistas por diferentes profesionales a partir del momento en que revelan la violencia sexual sufrida. Así, pretende servir como material de apoyo para disponer de una guía práctica que destaque las pautas de actuación que deben conocer los equipos de profesionales para reducir la victimización secundaria. Cada niño, niña y adolescente tiene sus necesidades, personalidad y circunstancias particulares, además de su propia vivencia de la violencia sexual.

1. Menores.
2. Adolescencia.
3. Malos tratos a menores.
4. Agresión y acoso sexual.



## Violencia de género

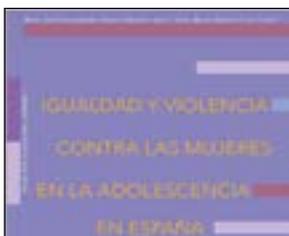


### Guía de actuación violencia sexual contra las mujeres. Mi cuerpo, mi voz, mi decisión

**Dirección General de Mujer y Diversidad de Género  
de la Región de Murcia**  
**Servicio de Prevención y Atención Integral a Víctimas  
de Abuso y o Agresión Sexual CAVAX**  
**Murcia : Región de Murcia, Dirección General de Mujer  
y Diversidad de Género, 2022**  
**1 Pdf (44 p.)**

Los objetivos que persigue esta guía son: 1. Conocer qué es la violencia sexual hacia la mujer, sus diferentes manifestaciones y tipologías. 2. Comprender las claves del consentimiento en las relaciones afectivo sexuales. 3. Informar sobre el impacto psicológico de la violencia sexual en la vida de las mujeres. 4. Proporcionar pautas de actuación ante una situación de abuso y/o agresión sexual (ámbito sanitario, policial y social) y 5. Dar a conocer los recursos especializados de atención a víctimas de violencia sexual de la Región de Murcia.

1. Violencia de género. 2. Prevención de la violencia de género.
3. Agresión y acoso sexual.

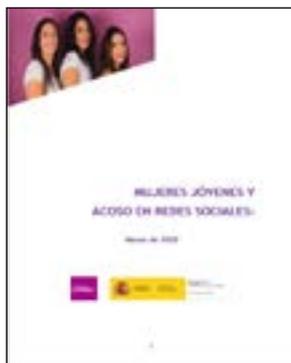


### Igualdad y violencia contra las mujeres en la adolescencia en España. El papel de la escuela

**Díaz Aguado, M<sup>a</sup> José; Martínez Arias, Rosario**  
**Martín Babarro, Javier; Falcón, Laia**  
**Madrid : Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2021**  
**1 Pdf (371 p.)**  
**Bibliografía: p. 369-374.**  
**ISBN 978-84-369-6008-2 (en línea)**

Este informe pretende conocer los siguientes puntos: 1. Cómo es la situación actual de la adolescencia en España respecto a la igualdad y la violencia contra las mujeres. 2. Qué están haciendo los centros educativos en estos temas en relación a las medidas propuestas en el Pacto de Estado contra la Violencia de Género de 2017. 3. Cómo ha evolucionado la adolescencia en España, comparando los resultados de 2020 con los de 2010 y 2013. 4. Conocer las condiciones de riesgo y de protección para la construcción de la igualdad y la prevención de la violencia contra las mujeres. 5. Proponer pautas educativas para seguir avanzando en la construcción de la igualdad y la prevención de la violencia contra las mujeres con especial atención al papel de la escuela.

1. Mujer adolescente. 2. Violencia de género.
3. Igualdad de oportunidades. 4. Escuela.
5. Tecnologías de la información y de la comunicación.
6. Sexting. 7. Agresión y acoso sexual. 8. Salud.
9. Prevención de la violencia de género. 10. España



## Mujeres jóvenes y acoso en redes sociales

**Madrid : Instituto de las Mujeres, 2022**

**1 Pdf (53 p.)**

El objetivo principal de este estudio es identificar la situación del acoso en redes a las mujeres jóvenes actualmente. Para lo cual se plantean preguntas como: ¿quiénes sufren acoso online?, ¿existe un perfil de mujer que lo recibe con mayor asiduidad o intensidad?, si lo sufren, ¿cómo reaccionan?, ¿buscan apoyo institucional?

1. Mujer joven. 2. Violencia de género.
3. Redes sociales. 4. Ciberacoso. 5. España.

## Recursos que ayudan a las adolescentes a recuperarse de una experiencia de violencia de género en el noviazgo

**Rebollo Catalán, Ángeles; Santos Martínez, Patricia de los Jiménez Cortés, Rocío**

**En: *Revista de Investigación Educativa*. ISSN-e 1989-9106.**

**V. 40, n. 1 (2022), p. 203-218.**

**Bibliografía: p. 216-218.**

Este trabajo pretende conocer los recursos que han ayudado a chicas adolescentes a superar una relación de maltrato en el noviazgo, así como su papel en el proceso de recuperación. 13 chicas adolescentes narran su experiencia a través de entrevistas autobiográficas.

1. Adolescencia. 2. Violencia juvenil. 3. Pareja.



## Violencia digital de género : una realidad invisible. Policy brief para abordar su impacto en la sociedad

**Observatorio Nacional de Tecnología y Sociedad (ONTSI)**

**Esade EcPol ; Velasco, Lucía, coord.**

**Madrid : Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital, 2022**

**1 Pdf (18 p.)**

**(Policy brief)**

Las mujeres sufren en el plano digital continuas agresiones y delitos contra su honor e intimidad, que además son un reflejo de la violencia a la que están sometidas en la vida real. La incidencia es mayor cuanto más jóvenes son, pero hay casos en todas las edades. Mujeres que tienen que renunciar a su vida social en redes. Ataques de pánico, ansiedad, estrés y baja autoestima: la violencia digital de género tiene consecuencias psicológicas, económicas y sociales en las mujeres que lo sufren.

1. Violencia de género. 2. Ciberacoso. 3. Mujer.
4. Redes sociales. 5. Agresión y acoso sexual. 6. España.



## Familia



### Jóvenes y familias : políticas para apoyar trayectorias de inclusión

**Abramo, Laís; Trucco, Daniela; Ullmann, Heidi  
Espejo, Andrés  
Santiago de Chile : Comisión Económica para América Latina  
y el Caribe, 2022  
1 Pdf (77 p.)  
(Políticas sociales ; 241)**

**Este documento fue preparado en el marco del proyecto de cooperación entre la CEPAL y el Gobierno de Noruega “Enhancing human capacities throughout the life cycle for equality and productivity”**

**Bibliografía: p. 69-74**

En este documento se propone que las políticas de juventud no sólo aborden y respondan a la diversidad de la juventud, sino a la multidimensionalidad de las experiencias de las personas en esta etapa del ciclo de vida, las que no se limitan a los temas de educación y de transición al mundo laboral. La realidad de muchos jóvenes de América Latina es que ya han formado una familia o que están contribuyendo a su familia de origen. Además, es central que todas las áreas de política pública que contribuyen a la inclusión de la juventud (protección social, inclusión educativa, trabajo decente, conciliación, participación y vivienda), incorporen una perspectiva que aborde las desigualdades múltiples, simultáneas y acumuladas que surgen de la matriz de desigualdad social de la región.

1. Sociología de la juventud.
2. Familia.
3. Educación.
4. Transición de la escuela al trabajo.
5. Trabajo.
6. Política social.
7. Política de vivienda.
8. Sexualidad.
9. Maternidad.



## Discapacidad



### Jóvenes con discapacidad intelectual en la universidad : entre la sobreprotección y la autodeterminación

**Delgado Catalán, Susana; Arias Astray, Andrés  
Sotomayor Morales, Eva**

**En: *Siglo Cero. Revista Española sobre Discapacidad Intelectual*.  
ISSN-e 2530-0350. V. 53 n. 2 (3º trimestre, julio 2022), p. 1-144  
Bibliografía.**

Este trabajo aporta evidencias sobre la conveniencia de articular programas que favorezcan el acceso de las personas con discapacidad intelectual leve al entorno universitario, contribuyendo a promover y garantizar sus derechos y a hacer efectivo el principio de acceso en condiciones de igualdad a una educación inclusiva, tal y como recoge el artículo 24 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU en 2006.

1. Personas con discapacidad intelectual.
2. Universidad.
3. Integración de personas con discapacidad.



### ¡S.O.S. por las mujeres y niñas con discapacidad!. Guía para proporcionar una asistencia adecuada en situaciones de conflictos armados y emergencias humanitarias

**Madrid : Comité Español de Representantes de Personas  
con Discapacidad : Fundación Cermi Mujeres, 2022  
1 Pdf (35 p.)**

Esta guía tiene como objetivo ofrecer un asesoramiento efectivo a responsables públicos y agentes sociales sobre la atención a mujeres y niñas con discapacidad desplazadas, refugiadas y/o solicitantes de asilo, ante la ausencia de una respuesta específica, sistemática e inclusiva para su acogida por España o por otros países europeos. El documento reclama esta atención desde un enfoque interseccional de género y discapacidad respetuoso con los derechos humanos, y propone sugerencias a las personas con responsabilidades públicas y agentes sociales (particularmente organizaciones de ayuda humanitaria, organizaciones de y para la discapacidad y organizaciones de mujeres) sobre cómo se debe prestar apoyo y una atención efectiva a las mujeres y niñas con discapacidad y a las madres con hijos e hijas con discapacidad que huyen de la guerra y de otros conflictos armados, en virtud de las obligaciones contraídas por los estados en los tratados internacionales de derechos humanos y del derecho internacional humanitario.

1. Mujer.
2. Personas con discapacidad.
3. Prevención de la violencia de género.
4. Educación.
5. Trabajo.
6. Familia.
7. Protección social.
8. Refugiados



## Migración y refugio



### Migraciones y vulnerabilidad. Alcance y protección

**La Spina, Encarnación (coord.)**  
**Abrisketa Uriarte, Joana... [et al.]**  
**Bilbao : Universidad de Deusto, 2021**  
**1 Pdf (182 p.)**  
**(Cuadernos Deusto de Derechos Humanos ; 97)**  
**ISBN 978-84-1325-138-7 (Digital)**

En este volumen se propone la revisión de las políticas de asilo de la Unión Europea, en la jurisdicción regional europea (el Tribunal Europeo de Derechos Humanos y el Tribunal de Justicia de la Unión Europea) así como en las pautas interpretativas dadas por el sistema interamericano. Todo ello prestando atención al régimen jurídico de protección de la especial vulnerabilidad de los menores en situación de detención administrativa, los estándares internacionales de protección exigibles, las implicaciones de la vulnerabilidad en el asilo por género, así como, la situación de violencias que viven las mujeres migrantes en frontera sur y zonas de tránsito. Este monográfico recoge el debate y las aportaciones presentadas al seminario internacional "Protección de las personas refugiadas especialmente vulnerables en frontera, tránsito y destino". Participan once investigadores y expertos en inmigración y asilo perteneciente a varias universidades e instituciones.

1. Migración. 2. Refugiados. 3. Derechos humanos.
4. Menores. 5. Mujer. 6. Violencia de género.



### La segregación escolar en familias inmigradas : clase social y estatus migratorio

**Lubián, Carlos; Langa Rosado, Delia**  
**En: Revista Española de Sociología. ISSN 1578-2824.**  
**V. 31, n. 3 (2022)**

Se analizan los factores residenciales y de gestión educativa que explican la segregación escolar étnica en el sistema educativo español. El artículo se centra en el papel de las familias como agentes, analizando sus estrategias de elección de centro mediante una metodología cualitativa de entrevistas en profundidad en la ciudad de Granada.

1. Inmigración. 2. Segregación étnica.
3. Educación. 4. Centro escolar.



## Inclusión social



### Conversar con adolescentes en dificultad social : una guía para ayudarles a cambiar inspirada en la entrevista motivacional

**Moreno Arnedillo, Gorka**  
**González San Frutos, Mari Paz, coord.**  
**Antonio Lobo, Francisco José de Madrid : Asociación de Técnicos para el Desarrollo de Programas Sociales, 2020**  
**1 Pdf (184 p.)**  
**Bibliografía: p. 106-118.**  
**Contiene tablas estadísticas y gráficos**  
**ISBN 978-84-09-20700-8**

Esta guía aborda de manera práctica, mediante texto y numerosas ilustraciones, diferentes situaciones que se presentan frecuentemente en la vida diaria de educadores, tutores, mediadores sociales, etc. que tratan con adolescentes, mostrando ventajas y desventajas de los diferentes perfiles que las personas adultas suelen adoptar en su interacción con chicas y chicos, y aporta algunas claves sencillas y muy interesantes sobre cómo guiar a los adolescentes en el proceso de reflexión sobre sus comportamientos, sobre la manera en que las dificultades sociales condicionan estos últimos y sobre la toma de decisiones saludables.

1. Psicología de la adolescencia.
2. Habilidades sociales. 3. Menores.



### Dictamen del Comité Europeo de las Regiones. Erradicar el problema de las personas sin hogar en la Unión Europea : la perspectiva local y regional

**Aaltonen, Mikko, ponente**  
**En: Diario Oficial de la Unión Europea. C97/06 de 28 de febrero de 2022, p. 26-29**

Señala que el problema de las personas sin hogar es probablemente la manifestación más grave de exclusión social en Europa. Se trata de un problema social urgente que requiere una mayor atención por parte de los responsables políticos en todos los niveles pertinentes: local, regional, nacional y de la UE.

1. Pobreza. 2. Unión Europea.
3. Personas sin hogar. 4. UE.



## [Dictamen del Comité Europeo de las Regiones. La Unión de la Igualdad : Estrategia para la Igualdad de las Personas LGBTIQ 2020-2025\)](#)

**Feeney, kate, ponente**

**En: *Diario Oficial de la Unión Europea*. C61/08 de 4 de febrero de 2022, p. 36-40**

Documento de referencia: Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones: Una Unión de la igualdad: Estrategia para la Igualdad de las Personas LGBTIQ 2020-2025

1. Unión Europea.
2. LGTBI.
3. Diversidad sexual y de género.
4. Igualdad de derechos.
5. Igualdad de oportunidades.
6. UE.



## [Informe sobre exclusión y desarrollo social en la Comunidad de Madrid. Resultados de la encuesta sobre integración y necesidades sociales 2021. Resumen ejecutivo](#)

**Rodríguez de Blas, Daniel, coord.**

**Flores Martos, Raul... [et al.], análisis y redacción**

**Fundación FOESSA**

**Madrid : Cáritas Española, 2022**

**1 Pdf (594 p.)**

**(Informe FOESSA. Informes territoriales ; 2022)**

**Bibliografía al final de cada capítulo.**

**Contiene metodología y cuestionario de la encuesta**

Con esta edición del Informe FOESSA se actualiza la fotografía de la exclusión en la Comunidad de Madrid y se ofrece desde una doble perspectiva: longitudinal y comparativa. Longitudinal porque se muestra la evolución de las cifras de exclusión en la Comunidad de Madrid con respecto a 2018 y comparativa porque en todos los casos se ofrece la posibilidad de cotejar los datos autonómicos con los del conjunto de España. En la Comunidad de Madrid, como en el resto de España, esta crisis sanitaria ha dejado tras de sí una profunda huella. Más allá del esperable incremento de la exclusión y la pobreza, el resultado más grave se traduce en el ensanchamiento de la exclusión social, sobre todo entre aquellas personas y familias que acumulaban más dificultades de integración.

1. Exclusión social.
2. Sociología.
3. Pobreza.
4. Salud.
5. Educación.
6. Mercado de trabajo.
7. Desempleo.
8. Vivienda.
9. Familia.
10. Servicios sociales.
11. Política social.
12. Tecnologías de la información y de la comunicación.
13. Madrid, comunidad.



## Mapa territorial de recursos LGTBI+

**Madrid : Ministerio de Igualdad, 2022**

**1 P. web.**

En este buscador se puede localizar y visualizar de forma interactiva recursos disponibles de información, atención y asesoramiento para el colectivo LGTBI que las administraciones públicas y las entidades sociales han puesto a disposición de la ciudadanía. Contiene un espacio para conocer lo que se está haciendo en empleo, inserción y orientación laboral LGTBIQ+.

1. Diversidad sexual y de género.
2. LGTBI.
3. Orientación laboral.
4. Inserción sociolaboral.
5. Salud.
6. Educación.
7. Inserción social.
8. España.



## La situación actual del Colectivo LGTBI en España

**Córdoba, Cristina R.**

**En: *Ehquidad. International Welfare Policies and Social Work Journal*. ISSN-e 2386-4915. N. 16 (jul.-dic. 2021), p. 141-164**

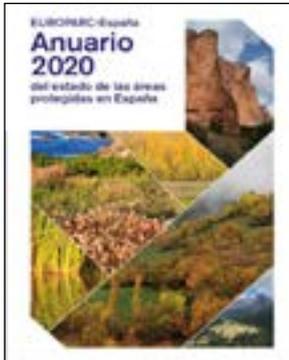
**Bibliografía: p. 56-62**

Las últimas décadas han supuesto un avance en los derechos y la protección legal de las personas LGTBI, sin embargo, la igualdad real aún no se ha logrado. Las sociedades presentan discriminación contra el colectivo LGTBI en todos los ámbitos, especialmente en el laboral donde tienen altas tasas de desempleo y prostitución. Esta discriminación acaba en agresiones contra personas por razón de su orientación sexual y/o identidad o expresión de género, siendo estas las terceras más frecuentes en los delitos de odio. Este artículo tiene como objetivo principal analizar la situación actual en España en materia legal del colectivo LGTBI.

1. Diversidad sexual y de género.
2. LGTBI.
3. Discriminación.
4. Prevención de la discriminación.
5. Legislación



## Medio ambiente y desarrollo sostenible



### Anuario 2020 del estado de las áreas protegidas en España

Oficina Técnica de EUROPARC-España  
Múgica de la Guerra, Marta... [et al.]  
Madrid : Fundación Interuniversitaria  
Fernando González Bernáldez, 2021  
1 Pdf (136 p.)  
Bibliografía: p. 94  
ISBN 978-84-121992-1-5

El Anuario 2020 aporta información sistemática y actualizada del conjunto de las áreas protegidas en España. El análisis de esta evolución permite afirmar que España cumple con muchos de los compromisos internacionales al contar con más del 27% de la superficie terrestre protegida incluida en la Red Natura 2000, más del 36% si se tienen en cuenta las reservas de la biosfera, y más del 12% de las aguas marinas protegidas. Se sigue avanzando en la planificación de la Red Natura 2000 y en la evaluación del estado de conservación de hábitats y especies.

1. Protección del medio ambiente.
2. Reservas de la Biosfera. 3. España.



### Asambleas ciudadanas : el poder de la participación social en la acción climática

Acosta, Sara, coord. ; Montojo, Marta, coord.  
Otto, Sergio de  
Madrid : Fundación Conama, 2020  
1 Pdf (64 p.)

La participación de los ciudadanos en la toma de decisiones sobre la crisis climática está tomando impulso en todo el mundo, especialmente en Europa. A lo largo de 2019 se completaron 38 procesos de deliberación ciudadana en el mundo y 26 estaban en marcha. De estos, al menos 13 abordaron la crisis climática. La mayoría de ellos tuvo lugar a escala local en diferentes ciudades de Reino Unido, Australia y Canadá.

1. Medio ambiente. 2. Participación ciudadana.



## Pandemia y crisis ecosocial

**Colectivo Fractal... [et al.]**

**En: *Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global.***

**ISSN 1888-0576. N. 154 (verano 2021), p. 5-100**

Contiene:

1. Introducción: Pandemia, crisis ecosocial y capitalismo global / Santiago Álvarez Cantalapiedra.
2. Raíces socioecológicas de una pandemia prevista / Colectivo Fractal.
3. La pandemia, un episodio del antropoceno / Antonio Campillo.
4. La desigualdad es la peor pandemia / Joan Benach.
5. Empleo de hogar y cuidados durante la pandemia / Isabel Otxoa.
6. Pandemia, entre la distopía y la utopía ecosocial / Jordi Mir García y João França.
7. Diálogo con asociaciones barriales. La activación de la respuesta vecinal durante la Covid-19 / Fuhem Ecosocial.
8. Entrevista a Joan-Ramon Laporte / Nuria del Viso.
9. La ciencia es la mejor herramienta para luchar contra las pandemias que vendrán / Raquel Pérez Gómez.
10. El hambre, la pandemia del siglo XXI / Enrique Yeves Valero

1. Covid-19. 2. Globalización. 3. Crisis social.
4. Crisis climática. 5. Pobreza.

## Educación ambiental



### De cumbre a cumbre : selección de lecturas sobre el cambio climático

**Zaragoza : Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente, 2021**

**1 Pdf (17 p.)**

Con esta guía de lecturas los autores quieren dar a conocer a la ciudadanía el importante fondo documental disponible en el Centro de Documentación del Agua el Medio Ambiente (Zaragoza) sobre cambio climático, con materiales que incluyen monografías de carácter informativo tanto a nivel especializado como divulgativo, ensayos, cómics y literatura infantil, juvenil y también para población adulta.

1. Educación ambiental. 2. Cambio climático



### Educar para la transformación ecosocial : orientaciones para la incorporación de la dimensión ecosocial al currículo

**González Reyes, Luis, coord.**  
**Madrid : FUHEM Ecosocial, 2018**  
**1 Pdf (174 p.)**  
**Bibliografía: p. 168-170.**  
**ISBN 978-84-95801-45-6**

Los autores apuestan por una educación orientada a la resolución de los problemas sociales, económicos y ecológicos; una educación que se vuelque en la consecución del bienestar para quienes habitamos este planeta, conscientes de los límites y las interdependencias; una educación que nos vincule al territorio próximo y a la comunidad; una educación orientada a que el alumnado comprenda los grandes problemas a los que nos enfrentamos, y adquiera valores, habilidades y conocimientos que le permitan afrontarlos críticamente y construir y experimentar alternativas.

1. Educación ambiental.
2. Desarrollo sostenible.

### Guía práctica para convertirse en autoconsumidor en #5 pasos

**Madrid : Instituto para la Diversificación y Ahorro  
de la Energía, 2019**  
**1 Pdf (14 p.)**

1. Educación ambiental.
2. Protección del medio ambiente.
3. Recursos naturales.
4. Energías renovables.



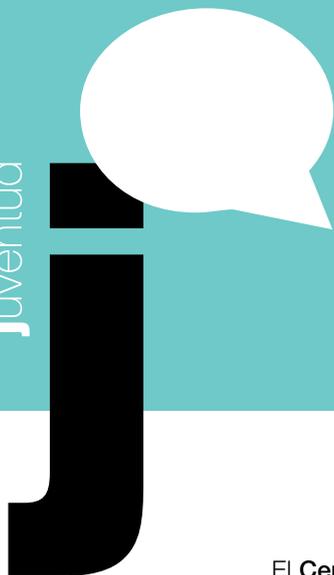
### ¿Qué se esconde detrás de la tecnología?

**González, Andrea; Goñi, Elisa; Monsó, Álvaro**  
**Fundación Tomillo**  
**Madrid : Fundación FUHEM, 2022**  
**Varios pdfs.**

Estos materiales educativos tratan los siguientes temas y conceptos: Globalización y deslocalización; obsolescencia programada y consumismo; Ciclo de vida de los productos e impacto medioambiental de la producción tecnológica en la economía lineal; violaciones de DDHH y minerales de sangre asociados a los productos tecnológicos; adicción a las tecnologías; respuestas desde la economía circular, el decrecimiento y la legislación (índices de reparabilidad y durabilidad) a los problemas anteriores.

1. Educación ambiental.
2. Consumo ecológico.
3. Consumo responsable.
4. Educación para el consumo.
5. Economía circular.
6. Formación profesional básica.
7. Educación secundaria obligatoria.
8. Educación primaria.

**Todos los vínculos a documentos en línea fueron verificados  
con fecha 31 de octubre de 2022**



El **Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud** se especializa en temáticas relacionadas con juventud (sociología, psicología, programas), animación sociocultural, tiempo libre y educación no formal.

Ofrecemos servicios de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica y asesoramiento personalizado al público en general, aunque nos dirigimos especialmente a:

- Profesionales de servicios de juventud y de información juvenil
- Monitores y coordinadores de tiempo libre
- Animadores de centros cívicos, casas de cultura, centros de mayores...
- Educadores en el ámbito de la educación no formal
- Profesorado y alumnado de certificados de profesionalidad y de FP (familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad)
- Profesorado y alumnado de titulaciones afines (Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía)
- Opositores a puestos en las administraciones públicas (información, juventud, cultura, servicios sociales)
- Investigadores en temas de juventud

En los **boletines de novedades** recogemos las reseñas bibliográficas de los últimos documentos incorporados al catálogo del centro con una periodicidad trimestral.

También elaboramos **boletines monográficos** en los que reseñamos una selección de los fondos del centro sobre una materia concreta de interés para nuestro público.

Estamos en:

14-30 Espacio Joven

C/ Ronda del Sur, 143 – 28053 Madrid

Tel. 917 861 448 – [bibliotecajuven@madrid.org](mailto:bibliotecajuven@madrid.org)

[www.comunidad.madrid/centros/centro-14-30-espacio-joven#centro-documentacion](http://www.comunidad.madrid/centros/centro-14-30-espacio-joven#centro-documentacion)

HORARIO: de lunes a viernes de 9 a 14 h.

