

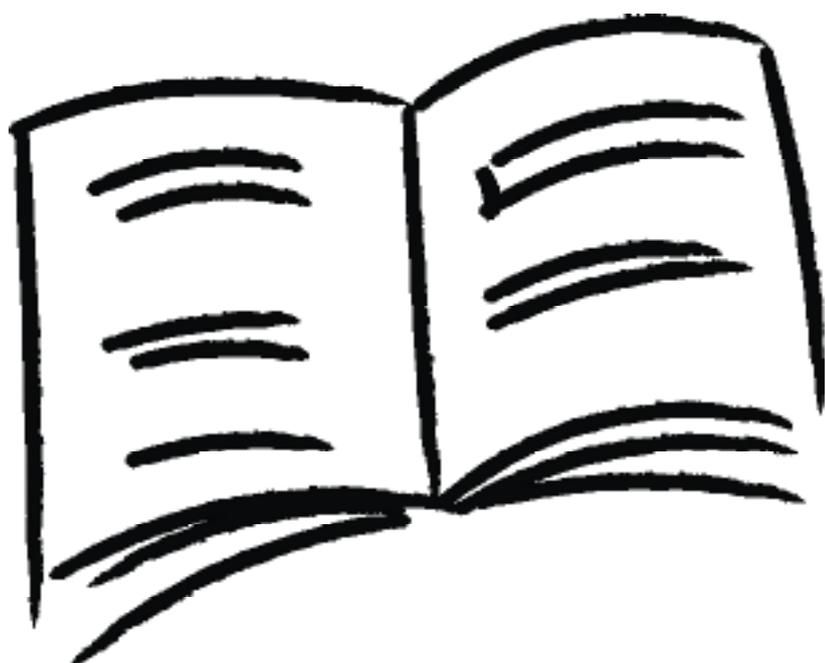
juventud



Núm. **14**. Abril 2023

boletín de novedades

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD



Comunidad
de Madrid



Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



comunidad.madrid/publicamadrid

créditos

CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL

Consejera de Familia, Juventud y Política Social
Concepción Dancausa Treviño

Viceconsejero de Familia, Juventud y Política Social
Luis Martínez-Sicluna Sepúlveda

Director General de Juventud
Nikolay Yordanov

Coordinación editorial
Alicia Alonso Bartolomé
Margarita Martín Velasco

Equipo de redacción y maquetación
Adoración Moreno Fernández
Jaime Bustelo Tortella
Domingo Lobato Delgado

Boletines de novedades del Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons
Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0
Unported.



Comunidad de Madrid

Edita: Centro de Documentación.
Dirección General de Juventud.
Consejería de Familia, Juventud y Política Social
Ronda del Sur, 143, 28053 Madrid. Tel.: 917 861 448
www.comunidad.madrid/servicios/juventud
bibliotecajoven@madrid.org

ISSN 2660-7980

Fecha de inicio: 2014
Edición: segunda época 04/2023

Soporte y formato de edición: publicación periódica en línea
en formato pdf

Publicado en España - *Published in Spain*



índice

Destacados	4
Educación	6
Violencia escolar	8
Educación para la paz	9
Empleo	11
Programas y políticas de juventud	16
Información, comunicación y nuevas tecnologías	18
Voluntariado	21
Salud	22
Salud mental y emocional	27
Estudios sociológicos	32
Colectivo LGTBIQA+	39
Menores	40
Mujer	43
Familia	48
Discapacidad	50
Migración y refugio	52
Animación sociocultural	53
Educación ambiental	57

Destacados



Flash sobre generación de cristal

**Pérez Coutado, Ariana, dir. ; IDEA, redacc.
Fundación SM, Observatorio de la juventud
González-Anleo, Juan María, col.**

Madrid : Fundación S.M., 2022

1 Pdf (51 p.)

(Encuestas flash España. Una perspectiva joven sobre temas de actualidad)

Bibliografía: p.79-85.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

"El término generación de cristal fue acuñado por la filósofa Montserrat Nebrera (2021) como una metáfora para describir la fragilidad emocional de los adolescentes y jóvenes de hoy día. Una generación que habría sido protegida en exceso por sus familiares y, en consecuencia, según esta autora, serían personas con muy poca tolerancia hacia la crítica y hacia la frustración. Una generación que demandaría de un reconocimiento constante por su falta de autoestima y seguridad a la hora de tomar decisiones. La aparente fragilidad de esta generación ha sido interpretada por otros como una fortaleza, por su sensibilidad hacia los problemas sociales y aquellos relacionados con la salud mental y emocional. El objetivo de este sondeo fue conocer cómo los y las jóvenes se ven a sí mismos en relación con esta nueva etiqueta.". Resumen de las autoras.

1. Sociología de la juventud. 2. Generación de cristal.
3. España.



El impacto de la Garantía Juvenil Reforzada en la juventud en pobreza y vulnerabilidad social

Jiménez, Natalia; Sánchez, Siara

Madrid : EAPN España, 2022

1 Pdf (59 p.)

Bibliografía: p. 58

"El presente estudio consta de tres partes: una primera parte en la que se hace una contextualización sobre la situación de la juventud en España, haciendo hincapié en los principales retos y oportunidades que se presentan en el contexto actual para la juventud en situación de vulnerabilidad social. Una segunda parte en la que se explica en qué consiste la Garantía Juvenil, partiendo desde su aprobación en el ámbito europeo, hasta su consolidación y establecimiento en España. Este apartado incluye una evaluación del Sistema Nacional de Garantía Juvenil 2014-2020, realizada a través de una parte cualitativa, que ha contado con entrevistas a personas jóvenes beneficiarias de esta medida. Por último, se explica el nuevo Plan de Garantía Juvenil Plus 2021-2027, haciendo referencia a los cambios introducidos, su sistema de financiación y la coherencia con otras medidas sobre empleo y otras políticas. Para finalizar, se realizan una serie de recomendaciones y propuestas para una adecuada implementación del Sistema Nacional de Garantía Juvenil". Resumen de la editorial.

1. Sociología de la juventud. 2. Pobreza. 3. Trabajo.
4. Garantía juvenil. 5. España.



Juventud, identidad de género y poder en las plataformas digitales

En: *Comunicar. Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*. e-ISSN 1988-3293. V. XXXI época II, n. 75 (2º trimestre, abril 2023), p. 1-76

Bibliografía al final de cada artículo

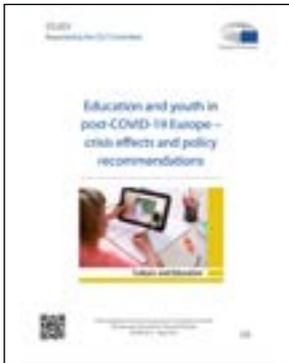
Contiene:

1. **Identidad onlife: La cuestión del género y la edad en el comportamiento adolescente ante las redes** / Sara Serrate-González, Alberto Sánchez-Rojo, Luis-E. Andrade-Silva y José-Manuel Muñoz-Rodríguez.
2. **Aunque no te lo digan, también duele: La homonegatividad internalizada en el ciberacoso LGBTQ+ en adolescentes** / Mónica Ojeda, Esperanza Espino, Paz Elipe y Rosario del-Rey.
3. **Perspectivas de género sobre habilidades y actividades digitales: Comparación entre jóvenes no binarios y binarios** / David De Coninck y Leen d'Haenens.
4. **Feminismo, identidad de género y polarización en TikTok y Twitter** / Simón Peña-Fernández, Ainara Larrondo-Ureta y Jordi Morales-i-Gras.
5. **Selfis y clips de vídeo de adolescentes: Papel del género, territorio y nivel sociocultural** / Uxía Regueira, Ángela González-Villa y Esther Martínez-Piñeiro

"La presencia del ciberespacio en la vida juvenil es tal que ya no podemos distinguir los ámbitos online y offline, viviendo un proceso de desarrollo onlife no siempre equitativo en cuanto al género. Este trabajo pretende dar cuenta del comportamiento de los adolescentes españoles en la red en función del género y la edad, las decisiones que toman cuando construyen su identidad virtual y los efectos que tienen para ellos. Se ha realizado un estudio cuantitativo a nivel nacional (N=2.076, 12-18 años) en el marco de un diseño no experimental de tipo ex post facto a través del estudio de encuesta. Los resultados muestran que en la preferencia por unas u otras redes se observan diferencias de género, tomando decisiones totalmente diferentes a la hora de estar presentes en la red, y que un alto porcentaje de las chicas, a diferencia de los chicos, afirma que su yo virtual y los comportamientos asociados a su yo influyen significativamente en la opinión que tienen de sí mismas y en la necesidad que sienten por sentirse integradas. En conclusión, las decisiones que los realizan a la hora de crear su yo virtual no solo tiene consecuencias negativas derivadas de una mala gestión, sino que está plagada de mandatos y estereotipos que determinan cómo deben ser y qué deben de hacer en la red; algo especialmente acuciante para las chicas". Resumen de la editorial.

1. Adolescencia. 2. Redes sociales. 3. Identidad digital.
4. Género. 5. Estereotipos. 6. Sociología de la juventud.

Educación



Education and youth in post-COVID-19 Europe. Crisis effects and policy recommendations

Graaf, L. Van der ; Dunajeva, J.; Siarova, H.; Bankauskaite, R.
Brussels : European Parliament, Policy Department for Structural and Cohesion Policies, 2021

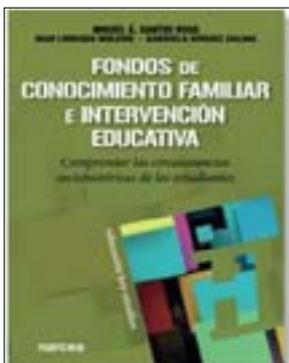
1 Pdf (128 p.)

Documento hecho a petición del Comité de Cultura y Educación del Parlamento Europeo.

Bibliografía: p. 101-122

"Este documento demuestra que la pandemia de COVID-19 planteó desafíos multidimensionales y sin precedentes para los sistemas educativos y el sector de la juventud, lo que revela la falta de preparación en términos de gestión de crisis y respuestas de educación digital, además de reforzar las debilidades estructurales de la entrega de educación. Dado que varios sectores de la educación y el sector de la juventud enfrentaron desafíos distintos, hay lecciones valiosas que aprender de las respuestas políticas y las mejores prácticas en toda Europa. El objetivo común debería ser construir sistemas educativos más resilientes, que respondan y se adapten a futuras crisis". Resumen de la editorial.

1. Educación. 2. Covid-19. 3. Crisis. 4. Europa.



Fondos de conocimiento familiar e intervención educativa : comprender las circunstancias sociohistóricas de los estudiantes

Santos Rego, Miguel Á. ; Lorenzo Moledo, Mar; Míguez Salina, Gabriela
Madrid : Narcea, 2022

140 p. ; 24 cm.

(Educación hoy estudios)

Bibliografía: p. 123-140

ISBN 978-84-277-2882-0

"Si algún axioma es digno de alta consideración en la pedagogía es el de la fuerza que pueden llegar a ejercer las relaciones sociales en la construcción del conocimiento. De ahí la importancia de analizar la experiencia de estudiantes pertenecientes a familias en situación de vulnerabilidad. Bajo la premisa de que también en esas familias y en sus entornos comunitarios existen recursos educativos valiosos, con los que hemos de contar y saber aprovechar en las escuelas para beneficio de la infancia y de sus progenitores en un ejercicio de empoderamiento que puede alcanzar a un más completo sentido de desarrollo profesional en el profesorado. La innovadora propuesta de este libro es una invitación de viaje al interior de los hogares de niños y niñas en riesgo de exclusión, en los que urge probar estrategias de reconocimiento desde el registro de capacidades en las propias unidades familiares". Resumen de la editorial.

1. Intervención socioeducativa. 2. Exclusión social. 3. Pedagogía.
4. Educación familiar. 5. Factores ambientales de la educación.



Informe 2021. FP como clave del desarrollo y la sostenibilidad

**Gamboa Navarro, Juan Pablo, dir; Moso Díez, Mónica, dir.
Albizu Echevarria, Mikel; Blanco Pascual, Luis; Lafuente Alonso, Ahinoa
Mondaca Soto, Antonio; Murciego Alonso, Asier; Navarro Arancegui, Mikel
Ugalde Zabala, Etorne
Madrid : CaixaBank Dualiza, 2021**

1 Pdf (270 p.)

En portada: Observatorio de la Formación Profesional en España.

Bibliografía: p. 251-256.

ISBN 978-84-09-32782-9

“En este estudio se analiza como la FP se está posicionando cada vez más como un elemento clave para abordar los grandes retos los que se enfrenta España en estos momentos. Tales retos abarcan aspectos como la recuperación de la crisis que ha acarreado la pandemia, el aumento del nivel formativo de la población poco cualificada, la cualificación y recualificación para el desarrollo personal y territorial y la consiguiente reducción del desempleo general y del juvenil; el afrontamiento de la transición demográfica y el envejecimiento de la población activa, la transición digital de las personas y de las empresas, la transición hacia una economía verde y sostenible, la provisión de oportunidades de formación y personas cualificadas en las zonas rurales cada vez más despobladas, el incremento de la competitividad de las empresas, entre otros”. Resumen de la editorial.

1. Formación profesional dual.
2. Formación profesional.
3. España



El model de les Escoles de Segona Oportunitat enfront de l'abandonament educatiu. Itineraris per a la revinculació educativa i la inserció laboral

**Martínez Morales, Ignacio; Gabaldón Estevan, Daniel; García Rubio, Juan
En: Quaderns d'educació contínua. ISSN 1575-9016. N. 47 (2022), p. 95-106
Bibliografía: p. 105-106**

“Este artículo analiza, en primer lugar, el modelo de las Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O), que pretenden afrontar la situación de exclusión educativa y laboral de jóvenes que han visto truncarse su trayectoria educativa. Y, en segundo lugar, la experiencia de los y las jóvenes estudiantes de las E2O, tanto en su trayectoria educativa previa, como desde su participación en una E2O. Se comprueba que el modelo educativo en estos centros permite una mayor vinculación de cada joven con su experiencia educativa, en base a una mayor identificación con el aprendizaje, y un vínculo afectivo más sólido, de forma especial con el profesorado. Esto permite una valoración positiva de su experiencia en el E2O, así como una reorientación de sus expectativas, sea hacia el reenganche educativo, sea hacia una inserción laboral más calificada. La investigación ha combinado un enfoque cualitativo (entrevistas a profesionales y responsables de las E2O) y cuantitativo (un cuestionario en el que participaron 2024 jóvenes de las E2O)”. Resumen de los autores.

1. Exclusión social.
2. Educación.
3. Escuelas de segunda oportunidad.



Panorama de la educación 2022. Indicadores de la OCDE : Informe español

Madrid : Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2022

1 Pdf (214 p.)

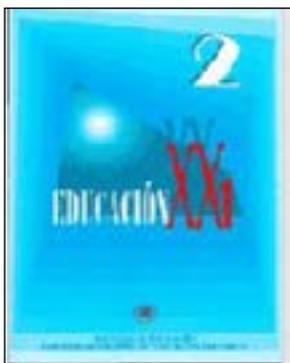
Bibliografía: p. 203-209

ISBN 978-84-369-6067-9 (en línea)

"Este estudio analiza la evolución de los diferentes sistemas educativos, su financiación y el impacto de la formación en el mercado de trabajo y en la economía. Reproduce los datos de los indicadores más relevantes para España, en comparación con la media de los países de la OCDE, de los 22 países de la Unión Europea que pertenecen a esta organización y de una serie de países, seleccionados por el interés en la comparación con España. En esta ocasión, la equidad es el tema transversal de la obra y se profundiza en las consecuencias de la pandemia de COVID-19 en los sistemas educativos". Resumen de la editorial

1. Educación. 2. Sistema Educativo. 3. Educación secundaria obligatoria.
4. Bachillerato. 5. Formación profesional. 6. Educación universitaria.
7. Mercado de trabajo. 8. Calidad de la educación. 9. Financiación.
10. Transición hacia la vida adulta. 11. España.

Violencia escolar



Ciberacoso en estudiantes universitarios antes y durante el confinamiento por la COVID-19

Caurel Cara, María Jesús; Crisol Moya, Emilio

En: *Educación XX1: revista de la Facultad de Educación*. ISSN 1139-613X.

V. 25, n. 1 (2022), p. 67-91

"El ciberacoso en el contexto universitario constituye una realidad menos estudiada en comparación con su investigación en etapas educativas no universitarias. El objetivo del estudio analizar el ciberacoso en estudiantes universitarios antes y durante el confinamiento por la Covid-19 estableciendo los roles del ciberacoso, los afectos experimentados, las relaciones con los iguales y el uso social de Internet". Resumen de la editorial.

1. Ciberacoso. 2. Educación universitaria. 3. Covid-19.
4. Redes sociales. 5. Violencia juvenil.

Educación para la paz



Ciberagentes de paz. Cuidanía digital responsable en el marco de la agenda 2030

Madrid : Jóvenes y Desarrollo, ONG Salesiana, 2022

Varios Pdfs.

Contiene:

1. Ciberagentes de paz. Itinerario formativo.
2. Ciberagentes de paz. Unidades didácticas

"El proyecto Ciberagentes de Paz es un proyecto realizado por Jóvenes y Desarrollo junto a Maldita financiado por el Ayuntamiento de Madrid. Buscan que la juventud se convierta en protagonista creando campañas de comunicación destinadas a prevenir los discursos de odio y la desinformación. Esta iniciativa promueve así la Ciudadanía Digital Responsable y comprometida con los Derechos Humanos, la Cultura de Paz y la Agenda 2030". Resumen de la editorial.

1. ODS. 2. Tecnologías de la información y de la comunicación.
3. Odio. 4. Desinformación.

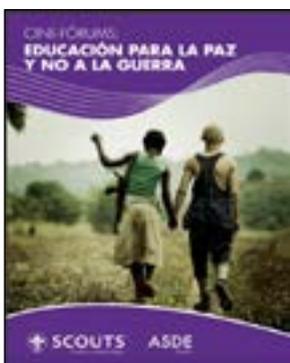
Cine-fóruns : educación en valores e inteligencia emocional

Madrid : Federación de Scouts : Exploradorres de España, 2022

1 Pdf (72 p.)

Bibliografía: p. 71

1. Educación en valores. 2. Cine. 3. Educación emocional.



Cine-fóruns : educación para la paz y no a la guerra

Madrid : Federación de Scouts : Exploradorres de España, 2022

1 Pdf (64 p.)

Bibliografía: p. 63

1. Educación para la paz. 2. Cine.

Fichas didácticas de educación para la paz

Madrid : Scouts España, 2022

1 Pdf (91 p.)

Bibliografía en cada ficha

1. Educación para la paz. 2. Menores.



Materiales para trabajar la educación por la paz

Madrid : Federación de Escultismo de España, 2022

1 Pdf (13 p.)

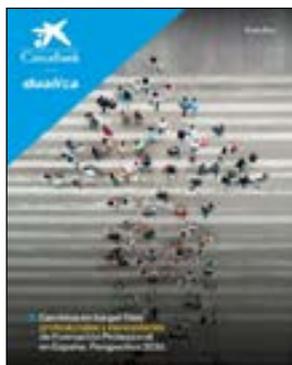
Bibliografía: p. 12

“Debido a la situación de crisis que está viviendo Ucrania actualmente, la Federación de Escultismo en España ha decidido publicar una serie de recursos para abordar el tema con niños, niñas y jóvenes y tratar la educación para la Paz en las distintas ramas/secciones educativas. En primer lugar, se adjunta la guía de la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS) “Cómo hablar con niños y niñas sobre la guerra”, que incluye consejos sobre cómo abordar el tema con niños, niñas y jóvenes en tu grupo scout. A continuación, se proponen cinco actividades, adaptadas a los distintos tramos de edad de nuestros educandos”. Resumen de la editorial.

1. Educación para la paz. 2. Menores.



Empleo



Cambios en los perfiles profesionales y necesidades de Formación Profesional en España. Perspectiva 2030

Homs, Oriol
Madrid : CaixaBank Dualiza, 2022
1 Pdf (194 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-09-32782-9

“Seguramente la gran mayoría de las profesiones van a sufrir cambios importantes en sus perfiles, no solamente por el impacto de las nuevas tecnologías y los avances tecnológicos, sino también por los efectos de los grandes retos del envejecimiento de la población, de la gestión del proceso de emergencia climática y de la transformación energética, y de los cambios en los modelos de la globalización de las cadenas de valor. Ello va a requerir una readaptación del sistema de formación para que pueda proveer con eficacia las nuevas demandas de profesionalidad del mercado de trabajo. Por un lado, se plantean nuevos retos al actual modelo de formación inicial y, por otra parte, se deberá abordar la recualificación masiva de la población activa para adaptar sus competencias profesionales. El Gobierno español ha lanzado un ambicioso plan de modernización de la Formación Profesional que va en esa dirección y el Parlamento ha aprobado recientemente una nueva ley orgánica de ordenación e integración de la FP”. – Resumen de la editorial.

1. Mercado de trabajo. 2. Perfiles profesionales.
3. Formación profesional. 4. España.

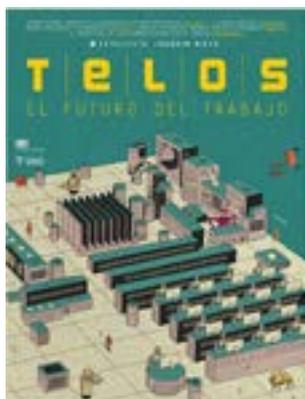


Empleos de futuro para ciudades y destinos turísticos inteligentes: una propuesta de 26 empleos para abordar los retos del desarrollo inteligente en las entidades locales

RED DTI; Singularity Experts
Madrid : Cotec, 2023.
1 Pdf (110 p.)
Bibliografía: p. 91-97.
Contiene tablas estadísticas y gráficos

“Este trabajo aúna información, datos y diseño, se intenta dar respuesta a los retos del sector turístico de nuestro país durante los próximos años. Se recoge un listado de 46 empleos que, de la mano de la digitalización y las nuevas tecnologías, se incorporarán en las ciudades y destinos turísticos con el objetivo de avanzar en su desarrollo inteligente. En ellos destacan puestos como el de experto en análisis de mercado con inteligencia artificial, arquitectura de sistemas de IoT, diseño tecnológico para destinos inteligentes o el expertise en la experiencia de usuario”. Resumen de la editorial.

1. Trabajo. 2. Turismo. 3. Tecnologías de la información y de la comunicación.



El futuro del trabajo : modelos para una sociedad con futuro

En: *Revista Telos : cuadernos de comunicación e innovación.*
ISSN 0213-084X. N. 121 (dic. 2022), p. 75-143

Contiene:

1. La importancia de la IA en el futuro del trabajo. / Karina Gibert.
 2. El mercado de trabajo y su impacto social / Ana Sainz.
 3. La Gran Renuncia / Antonio Núñez.
 4. Carta de un agente público desde 2032 / Raúl Oliván.
 5. La revolución flexible / Borja Bergareche.
 6. El impacto de las plataformas digitales de trabajo / Olivia Blanchard.
- EXPERIENCIAS.
7. El método NKL: un nuevo tipo de liderazgo / John Arboleda.
 8. ¿Acabarán las IAs con el trabajo de los artistas? / Antonio García Villarán.
 9. Selección de las principales referencias bibliográficas.
- REGULACIÓN.
10. La empresa republicana / Ignacio Muero.
 11. Sin formación, no hay transformación / Juan Carlos Tejeda.
- CUADERNO 35: El futuro del trabajo.
12. Digitalización y relaciones laborales. Treinta años de incesantes transiciones / Concha Arruga Segura.
 13. Papanatismo tecnológico, transformación y pervivencia del trabajo. No se trata de sustituir, sino de potenciar a las personas / Xavier Marcet.
 14. Generaciones consentidas buscando un futuro con sentido / Elsa Arnáiz Chico.
 15. De tuaregs 4.0 a las ciudades del futuro. La digitalización afecta al diseño de las ciudades, las viviendas y los centros de trabajo / Raúl Sánchez.
 16. ¿Pasa el futuro por el teletrabajo?. Políticas públicas para armonizar las nuevas formas de organización / Anabel Suso Araico.
 17. Cambio tecnológico y futuro del trabajo. Gobernar la transición digital precisa control democrático, social y económico / Ricardo Rodríguez Contreras.

1. Trabajo. 2. Inteligencia artificial. 3. Plataformas digitales.

La Garra : guía básica laboral

UGT Ruge
[Madrid] : UGT, Ruge, 2022
1 Pdf (45 p.)

Esta publicación es una guía directa, concisa y cercana para que todas las personas jóvenes la tengan presente a la hora de conocer sus derechos y resolver sus dudas sobre condiciones de trabajo.

1. Condiciones de trabajo. 2. España.





Guía de emprendimiento para la población solicitante de protección internacional en la Comunidad de Madrid

Madrid : MPDL : Comunidad de Madrid, [2021]
1 folleto (18 p.)

"La presente guía de emprendimiento que tienen en sus manos no es otra más, se trata de una guía especialmente dirigida a población solicitante de protección internacional en la Comunidad de Madrid. Madrid es una comunidad históricamente hospitalaria, un cruce de caminos en la península en el que han convivido diversos pueblos y culturas. Se ha construido conjuntamente con personas migrantes que tradicionalmente han encontrado trabajo y oportunidades para iniciar un proyecto de vida en la región. Para muchas personas solicitantes de protección internacional, el emprendimiento es fundamental en el camino de su integración en el mercado laboral". Resumen de la editorial.

1. Refugiados. 2. Asilo. 3. Desempleo. 4. Orientación laboral.
5. Autoempleo. 6. Emprendimiento. 7. Inmigrantes.

Del medio urbano al rural : buenas prácticas de emprendimiento de nuevos habitantes

Guijarro García, Luís
Madrid : Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, 2020
1 Pdf (185 p.)

Esta publicación recopila 25 nuevas prácticas de emprendimiento en el medio rural de nuevos habitantes que se han trasladado de la ciudad al campo.

1. Emprendimiento. 2. Medio rural. 3. España

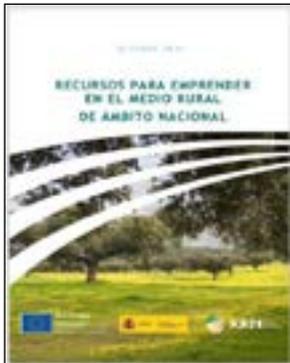


Nichos de negocio y yacimientos de empleo para los jóvenes del medio rural

Rubio Gil, Ángeles; Forcadell, Javier; Andrés Cabello, Sergio
Vázquez Vicente, Guillermo; González Gómez, Sara
Madrid : Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, 2022
1 Pdf (97 p.)

"Este estudio ha permitido conocer los subsectores pujantes, las ocupaciones más dinámicas y las sinergias empresariales y factores socio-institucionales que los favorecen, como la formación profesional específica y la inversión en sectores precisos, como la economía verde, de los cuidados, la domótica y la digitalización". Resumen de la editorial.

1. Emprendimiento. 2. Medio rural. 3. Trabajo. 4. Sociología de la juventud. 5. Madrid, comunidad.



Recursos para emprender en el medio rural de ámbito nacional

Madrid : Red Rural Nacional, 2021
1 Pdf (20 p.)

“Esta publicación recopila los recursos disponibles para apoyar el emprendimiento en el medio rural a través de asesoramiento, tutorización, formación o financiación. Recopila recursos tanto públicos como privados, y cuenta con un apartado específico para personas jóvenes. El presente documento recopila los recursos a nivel nacional”. Resumen de la editorial.

1. Emprendimiento. 2. Medio rural. 3. España.

Recursos para emprender en el medio rural de la Comunidad de Madrid

Madrid : Red Rural Nacional, 2021
1 Pdf (26 p.)

“Esta publicación recopila los recursos disponibles para apoyar el emprendimiento en el medio rural a través de asesoramiento, tutorización, formación o financiación. Recopila recursos tanto públicos como privados, y cuentan con un apartado específico para personas jóvenes. El presente documento recopila los recursos de la Comunidad de Madrid”. Resumen de la editorial.

1. Emprendimiento. 2. Medio rural. 3. Madrid, comunidad.



Trabajo sin límites, salud insostenible : la intensificación del trabajo del conocimiento

Pérez Zapata, Óscar
Madrid : Federación Española de Sociología : Marcial Pons, 2019
296 p. ; 24 cm.
(Tesis doctorales ; 1)
Basado en la tesis del autor
Bibliografía: p. 277-292
ISBN 978 8 49123 677 1

“Los factores que más afectan a la mala salud laboral de trabajadores son los ritmos y las cargas de trabajo, la precariedad laboral y las relaciones sociales en el ámbito laboral. La excesiva intensidad agota y enferma, más incluso que la precariedad, y mucho más en el contexto de la digitalización, donde el exceso de intensidad supone que más de la mitad de los trabajadores españoles sufra cuatro o más problemas de salud. No es de extrañar que el estrés laboral y el burnout se extiendan como la pólvora”. Resumen de la editorial.

1. Condiciones de trabajo. 2. Estrés laboral. 3. Salud mental y emocional. 4. Higiene industrial. 5. Riesgos psicosociales.



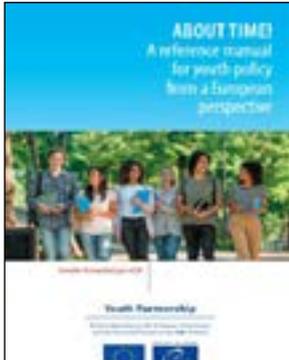
Training toolkit to support young people to design social Enterprises

Dublin, Ireland : Fundatia Danis, 2023
1 Pdf (138 p.)

“Esta publicación tiene es un kit de herramientas dirigido a organizaciones que están interesadas en desarrollar, apoyar o promover la creación de programas de emprendimiento, como aceleradores, incubadoras, laboratorios de innovación y otros programas educativos para jóvenes emprendedores sociales. Este conjunto de herramientas de capacitación se desarrolló a través del aprendizaje no formal - proyecto SEntra. Está diseñado para apoyar a los formadores/facilitadores en el aprendizaje de nuevos conocimientos y habilidades para trabajar con jóvenes que quieren convertirse en emprendedores o innovadores sociales, con iniciativas de fuerte impacto”. Resumen de la editorial.

1. Programa Erasmus+.
2. Emprendimiento social juvenil.
3. Juventud con Europa.

Programas y políticas de juventud



ABOUT TIME! a reference manual for youth policy from a European Perspective

**Williamson, Howard; Fras, Max; Lavchyan, Zara
Basarab, Tanya, edit.; Williamson, Howard, edit.
Strasbourg : Council of Europe, 2021.**

1 Pdf (176 p.)

Bibliografía: p. 165-173

ISBN 978-92-871-8663-8

"Este manual es una herramienta de referencia para iniciarse en las políticas de juventud y aprender sobre la diversidad de la gobernanza nacional e internacional y sobre la infraestructura disponible para la política de juventud, su implementación, revisión y evaluación. Se centra específicamente en aquellas áreas de la política de juventud que han sido desarrolladas a través de la construcción de consensos europeos: participación, información, voluntariado, inclusión social, acceso a derechos, trabajo juvenil, movilidad y digitalización. El manual incluye una amplia gama de estándares, herramientas y recursos desarrollados por y para el beneficio de los responsables de las políticas de juventud, los profesionales del trabajo juvenil, los investigadores de la juventud y los jóvenes de toda Europa". Resumen de la editorial.

1. Políticas de juventud. 2. Participación. 3. Trabajo.
4. Información juvenil. 4. Voluntariado social. 5. Inclusión social.
6. Derechos de los jóvenes. 8. Movilidad juvenil. 9. Digitalización.



Participación juvenil organizada y racionalización administrativa : la compleja situación jurídica actual del Consejo de la Juventud de España

Álvarez García, Vicente; Arias Aparicio, Flor

Hernández Díez, Enrique

Cáceres : Universidad de Extremadura, 2018

247 p. ; 21 cm.

(Estudios sobre juventud ; 2)

ISBN 978-84-9127-030-0

"Sus autores explican la nueva regulación del Consejo de la Juventud de España efectuada por la Ley de racionalización del sector público en el año 2014. Esta norma legal estatal prevé un absoluto cambio en la filosofía jurídico-organizativa de este ente, que abandonará la naturaleza jurídica de organismo público para adoptar la forma de corporación de base privada". Resumen de la editorial.

1. Consejo de la Juventud de España. 2. Cambio organizacional.
3. Participación. 4. Reforma administrativa. 5. Legislación sobre juventud.



Plan de acción de Juventud 2022-2024. Escudo social y acceso al empleo y la vivienda

Pérez Díaz, María Teresa, dir.
Madrid : INJUVE, Observatorio de la Juventud y de las Mujeres
Jóvenes, 2023
1 Pdf (100 p.)
Bibliografía: p. 100

"El presente documento contiene el Plan de Acción de Juventud 2022-2024, aprobada por Acuerdo del Consejo de Ministros de 31 de enero de 2023, que da cumplimiento a los compromisos asumidos en el marco de la Estrategia de Juventud 2030. La Estrategia de Juventud 2030 "Bases para un nuevo contrato social con la juventud" desarrollaba su finalidad a partir de dos grandes ideas fuerza: Justicia social y Renovación democrática, en un nuevo modelo socioeconómico sostenible y ecológico. Estos dos grandes objetivos se corresponden con las necesarias transformaciones en la estructura productiva y en los derechos sociales, laborales, de participación democrática y ecológicos, que, a medio plazo, deberán garantizar un futuro justo y sostenible a nuestros y nuestras jóvenes. El presente Primer Plan de Acción de Juventud recoge, concreta y actualiza los retos de la EJ2030 para el periodo 2022-2024, a través de 200 actuaciones especialmente relevantes en materia de juventud, incorporando una tercera idea que responde, además, a las necesidades planteadas por la actual coyuntura: 3) Asegurar a la juventud frente a la crisis, renovando y fortaleciendo el escudo social, para garantizar el mantenimiento de la calidad de vida y el poder adquisitivo de las familias, adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión". Resumen de la editorial.

1. Programas de juventud de la administración del estado.
2. Políticas de juventud. 3. Educación. 4. Trabajo.
5. Emancipación familiar. 6. Salud. 7. Exclusión social.
8. Participación. 9. Voluntariado. 10. Emigración. 11. Retorno.
12. Juventud rural. 13. España.



Las vicisitudes histórico-jurídicas del Consejo de la Juventud de España : desde su ley de creación hasta el informe CORA

Mestre Delgado, Juan Francisco; Álvarez García, Vicente
Cáceres : Universidad de Extremadura, 2018
197 p. ; 21 cm.
(Estudios sobre juventud ; 1)
ISBN 978-84-9127-028-7

"Sus autores explican la propuesta de supresión del Consejo de la Juventud de España formulada por la Comisión para la Reforma de las Administraciones Públicas en su célebre informe de 2013. Tan drástica medida, no obstante, nunca se llevó a la práctica. Se estudian los orígenes del Consejo, su creación en 1983 y sus relaciones con otros consejos autonómicos, así como con los organismos europeos relacionados con la juventud. Se analiza asimismo la propuesta de supresión del Consejo y las consecuencias que tendría su desaparición". Resumen de la editorial.

1. Consejo de la Juventud de España. 2. Reforma administrativa.
3. Cambio organizacional. 4. Legislación sobre juventud

Información, comunicación y nuevas tecnologías



Comentarios negativos en redes sociales

**Estévez, Ana; López Montón, Milena; Momeñe, Janire
Pastor López, Iker; González Santocildes, Asier
Sanz Urquijo, Borja
Madrid : Fundación Mapfre, 2022
1 Pdf (116 p.)
Bibliografía: p. 107-113.
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-9844-724-8**

"En la actualidad la globalización ha impulsado la interconexión y sobre todo, el desarrollo de redes sociales. Estas se caracterizan especialmente por la interacción entre sus usuarios ya sea mediante mensajería o publicaciones de imagen o vídeo. Hoy en día el uso de redes sociales es de 4.550 millones de usuarios que buscan en su gran mayoría entretenimiento. Sin embargo, las redes sociales traen consigo desventajas como el estar expuesto a recibir comentarios negativos lo cual sería un tipo de acoso. Este estudio investiga cómo afectan estos comentarios a nivel emocional y relacional. Las variables que se midieron son: depresión, ansiedad y estrés, afecto negativo, calidad de vida, estrategias de regulación emocional, apoyo social, insatisfacción de la imagen corporal, estilos de afrontamiento y bienestar o felicidad. Por último, se realizó otro estudio paralelo donde se desarrolló un programa informático por medio del estudio de perfiles de influencers de Instagram. Este programa tiene como objetivo predecir el nivel de hate o acoso en función de las variables fenotípicas, del contenido que realice el influencer y de las características de sus seguidores". Resumen de la editorial.

1. Redes sociales. 2. Ciberacoso. 3. Salud mental y emocional



Como acompañar a sus hijas e hijos en su vida digital

**Lacarra, Eulalia, elb. Resumen
Madrid : The Family Watch, Instituto Internacional
de Estudios sobre la Familia, 2021
1 Pdf (3 p.)
(TFW REPORTS ; 41)
Resumen de la Guía de UNICEF en torno a la campaña #SuMayorInfluencer.**

"En esta guía encontrarás datos, información y consejos a la hora de ser un referente para tus hijas e hijos, también en vida digital. Recuerda: tú siempre serás su mayor influencer".
Resumen de la editorial.

1. Redes sociales. 2. Teléfono móvil. 3. Videojuegos.
4. Juegos on line. 5. Juegos de azar

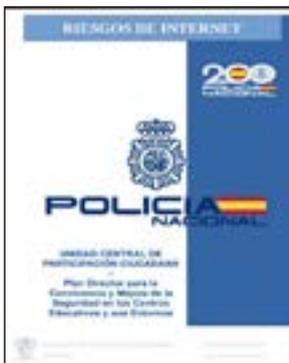


Competencia digital : #RompiendoLaBrechaDigital

La Rueda Asociación, Grupo Motor Tecnología Social
Edición febrero 2021
Madrid : La Rueda Asociación, 2021
1 Pdf (22 p.)
Bibliografía: p. 21

"La competencia digital permite conocer y comprender el mundo digital en el que vivimos, desarrollando conocimientos, habilidades y actitudes para mantenerse informados/as, comunicarse y colaborar. A su vez, la competencia digital implica resolver problemas que surjan con el uso de la tecnología y fortalecer un uso seguro y crítico de las mismas para alcanzar objetivos relacionados con la empleabilidad, la formación, el trabajo, la inclusión y participación en la sociedad. Esta guía pretende ser un modelo referente en el trabajo de la competencia digital en las entidades sociales y así, de esta manera, se pretende una aproximación al Marco Europeo de la Competencia digital para la ciudadanía, desarrollado por la Comisión Europea denominado DigComp". Resumen de los autores.

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Educación en competencias.



Riesgos de internet

Policía Nacional, Unidad Central de Participación Ciudadana
Madrid : Policía Nacional, 2023
1 Pdf (7 p.)
En portada: Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos.

"La Era Digital tiene múltiples ventajas pero también genera ciertos riesgos y conductas delictivas en el uso de dispositivos electrónicos. Por ello es necesaria la educación digital para un adecuado uso de internet, como otro ámbito más necesario en la vida que se debe cuidar". Resumen de la editorial.

1. Internet. 2. Redes sociales. 3. Riesgos. 4. Identidad digital.
5. Huella digital. 6. Videojuegos. 7. Juegos de apuestas.
8. Ciberacoso. 9. Sexting. 10. Grooming. 11. Seguridad informática.



Tech & society 2022 : sociedad digital y valores humanos

**Fundación Telefónica; Aspen Institute España
Madrid : Fundación Telefónica, 2023**

"En su sexta edición, Tech & Society se ha hecho eco de la conciencia sobre la necesidad de conciliar las innovaciones con el derecho a la libertad de expresión y a la privacidad de las personas. Asimismo, los debates trataron temas tan trascendentales como como la sostenibilidad de las tecnologías digitales o las posibilidades que ofrece la inteligencia artificial para mejorar los canales de comunicación entre los ciudadanos y las instituciones". Resumen de la editorial.

1. Inteligencia artificial. 3. Derecho a la intimidad.
2. Derecho a la libertad de expresion.



Uso de redes sociales y riesgo de padecer TCA en en jóvenes

**Ojeda Martín, Álvaro; López Morales, M^a del Pilar
Jáuregui Lobera, Ignacio; Herrero Martín, Griselda
En: *Journal of negative & no psitive results*. ISSN-e 2529-850X.
V. 6, n. 10 (oct. 2021), p. 1289-1307**

"Tras el COVID-19 las nuevas tecnologías han tomado aún más relevancia en nuestra sociedad, entre estas, las redes sociales. El uso de estas redes no para de crecer cada año y su uso es cada vez más extendido. Por otro lado, los Trastornos de la Conducta Alimentaria también están a la orden del día, y durante la cuarentena salieron a relucir un considerable número de casos. La siguiente investigación trata de comprobar si existe relación entre el uso de las redes sociales y el riesgo a desarrollar un Trastorno de la Conducta Alimentaria en jóvenes. El diseño fue relacional transversal. Se encuestó de forma online y anónima a 108 jóvenes de entre 18 y 30 años. La encuesta se compuso del instrumento Eating Attitudes Test-26 y preguntas elaboradas por los investigadores sobre el uso de redes sociales y salud. Los resultados mostraron una relación significativa entre la frecuencia de uso de redes sociales y tener una experiencia negativa en el uso de las mismas, con el riesgo de padecer Trastorno de la Conducta Alimentaria. Tras esta investigación podemos concluir que el uso de redes sociales puede ser un factor de riesgo para el desarrollo de un Trastorno de la Conducta Alimentaria, aunque son necesarias más investigaciones". Resumen de los autores.

1. Redes sociales. 2. Trastornos del comportamiento alimentario.

Voluntariado



Barómetro y tercer sector de acción social en España 2022 : análisis de situación y estudio temático prospectivo. Resumen ejecutivo

Gómez Crespo, María Luisa, dir ; Torre Cuellar, Irene de la ,coord..
Colaboro, col. ; Fresno the right link, dir. tec. ; Ruiz Villafranca, Raul
Rocío Pérez, Jerónimo José; Calvo Moreno, María
Gómez González, Enrique; Rey-García, Marta; Mato-Santiso, Vanessa
Salido-Andrés, Noeia; Bouzada-Novoa, Violeta
Madrid : Plataforma de ONG de Acción Social, 2023
1 Pdf (80 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

"El objetivo principal de este documento ha sido hacer un análisis cuantitativo y cualitativo del Tercer Sector de Acción Social (TSAS) para ofrecer una visión actualizada de su situación. Se estudian la dimensión del sector, su contribución social, las actuaciones que desarrolla, las personas que trabajan y colaboran con él, su financiación y gestión, sus relaciones internas y externas y su articulación institucional. A la vez se profundiza a la luz de experiencias concretas en tres ámbitos de actuación en los que se identifican los principales problemas y retos de futuro: innovación social de base tecnológica de apoyo a la vida independiente, ecosistemas de empleo inclusivo y servicios circulares, canalización de la innovación y solidaridad ciudadanas y capacitación del talento digital para una sociedad más resiliente". Resumen de la editorial.

1. Tercer sector. 2. Innovación social. 3. Identidad.
4. Desarrollo sostenible. 5. Digitalización. 6. Trabajo.
7. Voluntariado social. 8. España



Recomendación del Consejo del 5 de abril de 2022 sobre la movilidad de los jóvenes voluntarios en la Unión Europea

En: *Diario Oficial de la Unión Europea*. eISSN 1977-0928. C157
de 14 de abril de 2022, p. 1-9

"Pese al éxito de las experiencias del Servicio de Voluntariado Europeo (1996-2018) y el Cuerpo Europeo de Solidaridad, estas iniciativas también han puesto de manifiesto la necesidad de seguir facilitando el voluntariado transnacional, en particular en el caso de los jóvenes con menos oportunidades. En este contexto, el Consejo ha solicitado que se revise la Recomendación del Consejo, de 20 de noviembre de 2008, sobre la movilidad de los jóvenes voluntarios en la Unión Europea (en lo sucesivo, la recomendación del Consejo de 2008), con el fin de reforzar el potencial de los programas europeos de juventud sensibilizando a los jóvenes y ayudándolos a crear una comunidad(4). Esto se expresa, en particular, en el anexo 4 sobre el plan de trabajo para la Estrategia de la UE para la Juventud 2019-2027. Además, el informe de la Comisión sobre la aplicación de la Estrategia de la UE para la Juventud, de 14 de octubre de 2021(5), hacía referencia a la revisión de la Recomendación del Consejo de 2008." Resumen extraído del texto.

1. Unión Europea. 2. Movilidad juvenil.
3. Voluntariado social. 4. UE.

Salud

La acción socioeducativa ante el reto de la soledad de los jóvenes

López, paco coord.; Escapa, Sandra, coord.
En: *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*.
ISSN 2339-6954. N. 80 (en.-abr. 2022), p. 13-130
Bibliografía: en cada uno de los artículos.

Contiene:

1. Una aproximación a la soledad juvenil: ¿De qué hablamos? ¿Qué podemos hacer? / Santa Lázaro Fernández, Rosalía Mota López y Eva Rubio Guzmán.
2. Soledades juveniles, atención integrada y estrategias de abordaje: análisis del caso de Gran Bretaña / Arantxa Rodríguez-Berrio, Usue Beloki Marañón, Amaia Mosteiro Pascual y Emma Sobremonte de Mendicuti.
3. La prevención, detección y acompañamiento de adolescentes y jóvenes en situaciones de soledad / Pere Soler-Masó, Edgar Iglesias Vida y Berta Espona Barcons.
4. Adolescencia y juventud: la soledad en época de pandemia / Clàudia Viñas de Temple, Eugeènia Cruz Gifreu, Helena Sánchez Codern, Joan del Rio, Mònica Garcia López, Montse Pujol Morcillo, Raquel Terribas Pie, Sandra Leyva Micho y Stefania Angella.
5. Personas con discapacidad y soledad. Un reto en los procesos de transición a la vida adulta / María Villaescusa Peral y Garazi Yurrebaso Atutxa.
6. Análisis de la percepción de la soledad de las personas en la Comunidad Autónoma del País Vasco / Itsaso Biota Piñeiro, Amaia Eiguren Munitis, Maria Dosil-Santamaria y Maitane Picaza Gorrotxategi

"El presente monográfico aborda el tema de la soledad juvenil en el mundo contemporáneo. La soledad juvenil se estudia desde una perspectiva descriptiva y de fundamentación del problema, pero también con estrategias y propuestas de trabajo de carácter pedagógico". Resumen de la editorial.

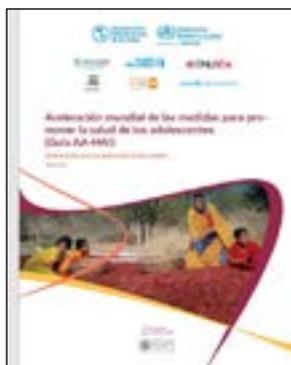
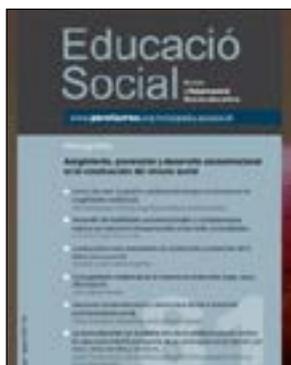
1. Sociología de la juventud. 2. Adolescencia. 3. Soledad. 4. Covid-19.
5. Personas con discapacidad. 6. Salud mental y emocional.

Aceleración mundial de las medidas para promover la salud de los adolescentes (Guía AA-HA! : orientaciones para las aplicaciones en los países

Washington : Organización Panamericana de la Salud, 2018
1 Pdf (176 p.)
ISBN 978-92-75-32013-6

"Durante años, los problemas de salud que conciernen especialmente a la adolescencia se han comprendido mal y, en algunos casos, se han pasado por alto, pero ahora la situación ha cambiado. La salud y el desarrollo de los adolescentes constituye parte integral de la Estrategia mundial para la salud de la mujer, el niño y el adolescente (2016-2030) (la "estrategia mundial") porque, en palabras del Secretario General de las Naciones Unidas, "[los adolescentes] son fundamentales para todo lo que deseamos lograr y para el éxito general de la Agenda hasta 2030". Invertir en la salud de los adolescentes devenga un triple dividendo de beneficios: para los adolescentes ahora, para su vida adulta en el futuro y para la generación venidera".
Resumen de la editorial.

1. Salud mental y emocional. 2. Menores. 3. Adolescencia





Adicciones y juventud ¿progreso o estancamiento?

García del Río, Blanca
Madrid : The Family Watch, Instituto
Internacional de Estudios sobre la Familia, 2023
1 Pdf (5 p.)

(TFW REPORTS ; 49)

Documento elaborado a partir del artículo: Adicciones y juventud.
¿Progreso o estancamiento? elaborado por el Dr. Pedro Antonio de
la Rosa, del Instituto Cultura y Sociedad (ICS) de la Universidad de Navarra,
y publicado en "Nueva Revista"

"En esta guía encontrarás datos sobre como la disminución del tabaquismo en jóvenes europeos parece haberse estancado en los últimos años. El consumo de alcohol en episodios de alta intensidad o en atracón, de gran riesgo para el cerebro en desarrollo de los adolescentes, está aumentando en varias regiones. Y al tabaco y al alcohol le ha surgido un competidor, ya que el consumo de cannabis está aumentando entre los jóvenes, aunque todavía le queda mucho para alcanzar al tabaco en su época de esplendor". Resumen de la autora.

1. Adicciones. 2. Drogodependencias.
3. Sociología de la juventud



ASOMAD 2. Estudio sobre la actividad física, sedentarismo y obesidad de los niños y las niñas en la Ciudad de Madrid. Informe científico oleada 2021-22

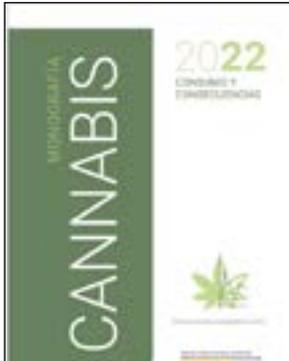
Universidad Politécnica de Madrid, Grupo de investigación ImFINE
García Zapico, Augusto; Gesteiro Alejos, Eva; Martínez de Quel Pérez, Óscar
Quesada González, Carlos; González-Gros, Marcela
Portals Riomaó, Alicia, col.; Pantoja Arévalo, Lisset, col.
López-Seoane, Jaime, col.; Barrios Álvarez, Laura, col
Madrid : Universidad Politécnica de Madrid, Facultad de Ciencias de la Actividad
Física y del Deporte, 2022
1 Pdf (66 p.)

En portada 7 DE AGOSTO DE 2022. Este informe sustituye a los anteriores.
Bibliografía: p. 65-66

"La obesidad tiene una alta prevalencia en niños y adolescentes, sobre todo en países del sur de Europa. Algunos de los factores relacionados con la misma tienen que ver con el estilo de vida. Entre ellos, el tiempo sedentario que los niños pasan delante de pantallas de televisión, móviles o videoconsolas, así como el hecho de tener una televisión en su habitación parecen jugar un importante papel. Además, el tiempo de pantallas está relacionado con un tiempo insuficiente de sueño que, podría provocar obesidad infantil mediante la alteración de los patrones de alimentación mediada por el sistema endocrino. El nivel educativo de los padres parece estar asociado con los hábitos de alimentación y actividad física de los niños". Resumen extraído de la introducción.

1. Salud. 2. Obesidad. 3. Deportes. 4. Pantallas. 5. Hábitos alimenticios. 6. Calidad de vida. 7. Condición física. 8. Madrid.





Cannabis 2022. Consumo y consecuencias

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones
Llorens, Noelia; Tristán, Carmen; León, Luz
García, Nuria; Sánchez, Eva; Brime Begoña
Madrid : Ministerio de Sanidad, Delegación del Gobierno
para el Plan Nacional sobre Drogas, 2022
1 Pdf (126 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos
Relación de páginas web de interés

"El cannabis es, con diferencia, la droga ilegal más consumida por la población española en todas las edades. Su principal consumo en España es como marihuana o como hachís, y aunque en últimos años han aparecido en Europa una gran variedad de productos cannábicos, lo que se conoce como cannabinoides sintéticos, su consumo en España es bajo. El consumo de cannabis se da principalmente entre los hombres y en jóvenes, situándose la edad media de inicio en el consumo a los 14,9 años, edad más baja de todas las sustancias ilegales. Mostrando incidencias de consumo cada vez mayores entre los estudiantes de 14 a 18 años. Aunque su consumo suele ser experimental, normalmente concentrado en un periodo corto (al final de la adolescencia o al inicio de la edad adulta), algunos consumidores presentan un patrón de consumo problemático, llegando a tener que iniciar tratamiento para el abuso o la dependencia de esta sustancia. Esto ha provocado que en los últimos 10 años haya aumentado exponencialmente el número de admisiones a tratamiento por esta sustancia, siendo la segunda sustancia que más admisiones a tratamiento genera en población general, por detrás de la cocaína y siendo responsable de más del 95% del total de admisiones en menores de 18 años". Resumen los autores.

1. Consumo de drogas. 2. Cannabis. 3. España.



EADADES 2022. Encuesta sobre alcohol y otras drogas en España (1995-2022)

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones
Madrid : Ministerio de Sanidad, Delegación del Gobierno para el
Plan Nacional sobre Drogas, 2022
1 Pdf (78 p.)
Consumo de drogas entre la población de 15 a 64 años

"Este programa, que se realiza cada dos años, comenzó en 1995 y en la actualidad están disponibles los resultados de catorce encuestas (desde 1995 a 2022), lo que permite observar la evolución de las prevalencias de consumo de alcohol, tabaco, hipnosedantes, opiáceos y drogas psicoactivas de comercio ilegal. Se extrae información sobre los perfiles de los consumidores, la percepción de riesgo que tiene la población ante determinadas conductas de consumo, la percepción de disponibilidad de distintas sustancias psicoactivas, la visibilidad del problema y otros aspectos. Las últimas ediciones han ido incorporando algunos contenidos relacionados con las adicciones sin sustancia sobre los problemas asociados a los juegos de azar y al uso de las nuevas tecnologías de comunicación". Resumen de la editorial.

1. Drogas. 2. Consumo de drogas. 3. Alcohol. 4. Tabaco.
5. Juegos de azar. 6. Redes sociales. 7. Opiáceos. 8. España.



Informe 2022. Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España

**Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones
Madrid : Ministerio de Sanidad, Delegación del Gobierno
para el Plan Nacional sobre Drogas, 2022**

1 Pdf (293 p.)

**Contiene tablas estadísticas y gráficos
Relación de páginas web de interés**

"En esta edición se incluyen los resultados pormenorizados de la Encuesta sobre Uso de Drogas en Enseñanzas Secundarias en España (ESTUDES) del año 2021, junto con el análisis de los indicadores de admisiones a tratamiento, urgencias, y mortalidad relacionada con las drogas, además de sus tendencias hasta 2020. Incluye también información sobre otros problemas relacionados, como las infecciones en consumidores o el consumo problemático, así como capítulos específicos dedicados al Sistema Español de Alerta Temprana (SEAT) sobre nuevas sustancias psicoactivas, o relativos a la oferta de drogas y las medidas de control". Resumen de la editorial.

1. Consumo de drogas.
2. Alcohol.
3. Sustancias.
4. Tabaco.
5. España.

Jóvenes, es hora de hablar de pornografía

Nicolás, Pilar

En: *Análisis y Debate. Blog del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.* 13 de abril de 2023.

1. Menores.
2. Pornografía.
3. Educación afectivo-sexual.



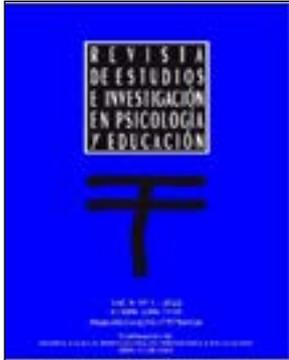
Perfilando el riesgo: género, salud y juventud

**Alía Martínez, Patricia; García Muñoz, paula
Hocasar de Blas, Aarón; Lapuerta Calderón, Lucía**

En: *Análisis y Debate. Blog del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud.* 24 de marzo de 2023

"Aunque a menudo se imagine el género como una superficie plana dividida en dos escalones, en el que las (des)ventajas tienden a distribuirse dicotómicamente, el género parece tomar formas mucho más escarpadas e irregulares de lo que a priori podría pensarse. En ocasiones, incluso, el terreno del género reserva a los hombres las posiciones más inseguras, las más proclives a la caída ante la incidencia de determinados fenómenos (¡algo tendría que quedar fuera de las lindes del privilegio masculino!). Este es el caso de las conductas y situaciones de riesgo, las cuales resultan ser prácticamente un monopolio de la masculinidad". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud.
2. Género.
3. Salud.



¿Pornografía al alcance de un clic?. Una revisión de la literatura reciente sobre adolescentes españoles

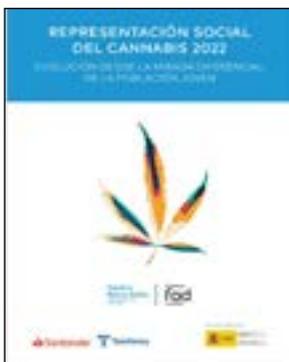
Alonso Ruido, Patricia; Sande Muñiz, María Regueiro, Bibiana

En: *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*.
e-ISSN 2386-7418. V. 9, n. 1 (2022), p. 1-18

Bibliografía al final del artículo

"La revisión bibliográfica que se presenta en este trabajo tiene un doble objetivo: evaluar el consumo de pornografía entre los adolescentes españoles y analizar las variables asociadas desde una perspectiva de género. Los resultados muestran que acceden a contenidos pornográficos por primera vez alrededor de los 12 años, y que el consumo pornografía se consolida durante la adolescencia, especialmente en el caso de los varones, que son los principales consumidores. También muestran que la pornografía es una fuente de información para muchos adolescentes que no reciben suficiente educación sexual ni en casa ni en la escuela. El consumo de pornografía durante la adolescencia está asociado a una serie de consecuencias, como el sexismo, la violencia y el consumo de sustancias, y puede conducir a una visión distorsionada de la sexualidad". Resumen de los autores.

1. Adolescencia. 2. Redes sociales. 3. Pornografía.
4. Género. 5. Educación afectivo-sexual.



Representación social del cannabis 2022. Evolución desde la mirada diferencial de la población joven

Rodríguez San Julián, Elena; Ballesteros Guerra, Juan Carlos Megías Valenzuela, Eusebio

Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación FAD Juventud, 2023

1 Pdf (242 p.)

Bibliografía: p. 121-123.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-17027-97-1

"Parece evidente que la evolución del consumo se alimenta de la representación colectiva, pero que esta relación es compleja y no siempre unívoca ni unidireccional. Pese al discurso generalizado de rechazo a las drogas que evidencia su peligrosidad en todas las franjas de edad, el consumo de esta sustancia desciende y se han observado tendencias a desestigmatizar el consumo de cannabis con fines lúdicos y, especialmente, con fines terapéuticos. Cada vez son más quienes ven el cannabis como una sustancia accesible, cercana y visible; tolerada e integrada en espacios de ocio e incluso connotada como "sustancia natural" frente a otras sustancias consideradas químicas y más dañinas (como el alcohol o el tabaco)". Resumen de la editorial.

1. Sociología de la juventud. 2. Drogas. 3. Cannabis.
4. Aspectos sociales. 5. España.

Salud mental y emocional

Bullying, cyberbullying and mental health : the role of student connectedness as a school protective factor

**Lucas Molina, Beatriz; Pérez Albéniz, Alicia
Solbes Canales, Irene; Ortuño Sierra, Javier
Fonseca Pedrero, Educaro**

En: *Psychosocial Intervention*. ISSN 1132-0559. V. 31 n. 1 (2022), p. 33-41

Bibliografía: p. 39-41



" El presente estudio explora la asociación entre el nivel individual de acoso y cyberbullying y tres indicadores de ajuste (i.e., conducta suicida, síntomas de depresión y autoestima), así como el papel moderador del nivel escolar de cohesión estudiantil en estas relaciones. La victimización tradicional y la cibervictimización, así como el cyberbullying, se relacionaron positivamente con la conducta suicida y la depresión y negativamente con la autoestima. Por el contrario, los niveles individuales de cohesión entre estudiantes se asociaron con niveles más bajos de conducta suicida y depresión y con niveles más elevados de autoestima. Además, los niveles escolares de cohesión entre estudiantes amortiguaron los problemas de adaptación experimentados por las víctimas de cyberbullying. Estos hallazgos destacan la importancia de la cohesión entre estudiantes como un posible objetivo de cara a la prevención del cyberbullying". Resumen de la editorial.

1. Ciberacoso. 2. Salud mental y emocional. 3. Violencia escolar. 4. Adolescencia. 5. Relaciones interpersonales.

El coste de la soledad no deseada en España

**Casal Rodríguez, Bruno; Rivera Castiñeira, Berta
Rodríguez-Míguez, Eva**

Soledades, Observatorio Estatal de la Soledad No Deseada

Fundación Once, promt ; Nextdoo, col

1ª ed.

Madrid : Cinca, 2023

1 Pdf (124 p.)

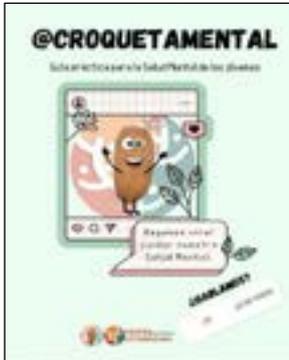
Bibliografía: p. 89-98.

ISBN 978-84-18433-75-7



"El objetivo principal de este estudio es la estimación, desde una perspectiva social, de los costes asociados a la soledad no deseada en España. Se evalúa el peso relativo de las diferentes categorías de costes, y se realizan análisis de sensibilidad que permitan establecer valores de referencia para cada categoría. considerada. La metodología utilizada es la que subyace a los estudios. Este tipo de estudios proporcionan, tanto a la sociedad, como a los decisores públicos, información relevante sobre la importancia relativa y absoluta de un problema de salud o factor de riesgo". Resumen de la editorial

1. Salud mental y emocional. 2. Soledad. 3. Mortalidad. 4. Personas con discapacidad. 5. Calidad de vida.



@CROQUETAMENTAL. Guía práctica para la salud mental de los Jóvenes

Valero Almagro, Inmaculada; Muñoz Rangel, Jessica Rodríguez Araya, Vanessa
Cáceres : FEAFES Salud Mental Extremadura, 2021
1 Pdf (35 p.)
Bibliografía y webgrafía: p. 34.

Esta guía da respuesta a las dudas de los jóvenes y ofrece una amplia información para cuidar la salud emocional, fortalecernos y estar bien con nosotros mismos y con los demás.

1. Salud mental y emocional. 2. Menores. 3. Adolescencia.

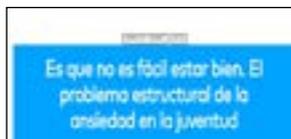


Desesperanza en el trastorno del juego : relación con el apego y las dificultades en la regulación emocional en adultos jóvenes

Estévez, Ana; Momeñe, Janire; Jáuregui, Paula
En: *Revista española de drogodependencias. e-ISSN 2341-1759.*
V. 47, n. 2 (2022), p. 25-40
Bibliografía al final del artículo.

"Se ha producido un importante aumento de la prevalencia del trastorno de juego entre los jóvenes en los últimos años. Intervienen diversos factores determinantes como es el caso de la desesperanza, la cual podría estar relacionada con el apego y la regulación emocional. Por consiguiente, los objetivos del estudio fueron analizar la relación entre la desesperanza, el apego y la regulación emocional, así como analizar la asociación del apego y la regulación emocional con la desesperanza. Los resultados obtenidos sugieren que la desesperanza disminuiría a medida que aumentaría el apego materno. Igualmente, la desesperanza aumentaría de manera paralela a las dificultades en la regulación emocional basadas en la catastrofización y la tendencia a culpar a otros. Por su parte, el apego materno negativo y la regulación emocional basada en culpar a los otros se asociaron a la desesperanza. Estos resultados revelan la importancia de abordar el uso de estrategias de regulación emocional basadas en la catastrofización y en la tendencia a culpar a otro en los jóvenes adultos con un trastorno del juego, así como a considerar el apego materno como un factor protector de esta problemática. Estos hallazgos favorecen las intervenciones dirigidas a la prevención e intervención de la problemática del juego en adultos jóvenes". Resumen de las autoras.

1. Adolescencia. 2. Sociología de la juventud.
3. Trastornos psiquiátricos. 4. Juegos on line.
5. Salud mental y emocional. 6. Apego.



Es que no es fácil estar bien : el problema estructural de la ansiedad en la juventud

Kuric , Stribor

En: *Análisis y Debate. Blog del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. 20 de octubre de 2021*

En este post el autor expone como en los últimos años se ha extendido un nuevo elemento que aparece de forma intermitente en sus conversaciones con los jóvenes: la ansiedad.

1. Psicología de la juventud. 2. Ansiedad.

Ideación suicida y conductas autolesivas en adolescentes con Trastornos de la Conducta Alimentaria

Varela-Besteiro, Olalla... [et al.]

En: *Actas Españolas de Psiquiatría. e-ISSN 1578-2735. V.47, n. 4 (jul.-ag. 2017), p. 157-166*

Bibliografía al final del artículo.

“Un porcentaje importante de adolescentes con TCA presentan ideación suicida y comportamientos autolesivos, siendo el perfil psicopatológico de estos pacientes más grave. La presencia de ideación suicida en adolescentes con TCA no tiene necesariamente implicaciones con la conducta autolesiva, este comportamiento podría explicarse como consecuencia de la necesidad de regular emociones negativas intensas”. Resumen de los autores.

1. Suicidio. 2. Salud mental y emocional.
3. Trastornos del comportamiento alimentario.

Informe sobre la salud mental infantil 2022. Tratar los síntomas de trauma en niños y adolescentes

Sheldon-Dean, Hannah

Jacobson, rae, col.; Miller, Caroline, col.

Van Iderstine, Sophia

Nueva York, USA : Child Mind Institute, 2022

1 Pdf (15 p.)

“Este documento aporta información sobre la relación del trauma con la salud mental, también de los tratamientos basados en evidencia destinados a disminuir el impacto del trauma en las personas jóvenes. Por último, el informe incluye un capítulo sobre el enfoque informado sobre el trauma. Esta publicación está dirigida a madres, padres, profesionales de la salud mental y también de la docencia para conocer la realidad de las personas jóvenes y como sus vivencias pueden causar un malestar emocional presente y futuro”. Resumen de la editorial.

1. Salud mental y emocional. 2. Menores. 3. Adolescencia.





Life satisfaction, social participation and symptoms of depression in young adult carers : evidence from 21 European countries

**Gallagher, Stephen; Daynes-Kearney, Rosemary
Bowman-Grangel, Aoife; Dunne, Nilli; McMahon, Jennifer**
En: *International journal of adolescence and youth*. V. 27, n. 1
(2022), p. 60-71

Bibliografía al final del artículo

"Este artículo tiene como objetivo examinar si la asociación entre la satisfacción con la vida y los síntomas depresivos cuidadores jóvenes fue moderado por la participación social. Los datos transversales se extrajeron de la séptima ola del Encuesta Social Europea. La muestra incluyó 673 cuidadores jóvenes y 1606 no cuidadores (de 14 a 18 años de edad) de 21 países participantes. Como se esperaba, una menor satisfacción con la vida predijo síntomas más altos de depresión en cuidadores jóvenes pero no así la participación social. Como se predijo, la participación social moderó la relación entre la satisfacción con la vida y la depresión experimentando menores niveles de síntomas de depresión. Además, este efecto fue más fuerte en aquellos con los índices más altos de participación social con sus pares". Resumen de los autores.

1. Juventud. 2. Salud mental y emocional.
3. Depresión. 4. Participación.



Problemas socio-existenciales derivados del alargamiento de la juventud en un contexto de precariedad

Dueñas Rello, Erik
En: *Revista española de sociología*. e-ISSN 1578-2824. V. 31,
n. 4 (2022), p. 1-19

Bibliografía al final del artículo

"En el presente artículo se revisa el alargamiento de la juventud que afrontan numerosos jóvenes en la actualidad, para comprender cómo entienden los jóvenes españoles las diferentes problemáticas derivadas de ella, y sus consecuencias socio-existenciales. Los resultados apuntan a una comprensión generalizada de los problemas sociales desde una óptica de la individualización, junto a una normalización de la precariedad laboral en sus narraciones. Se profundiza en el presentismo desplegado ante el sentimiento de estar atrapados en presentes intransitables. Se analizan cómo las biografías de los jóvenes experimentan desfases temporales debido a sus dificultades para dar respuesta a los eventos transicionales. Por último, se incide en el papel de los soportes como amortiguadores cotidianos de los problemas de la precariedad." . Resumen del autor.

1. Salud mental y emocional. 2. Sociología de la juventud.
3. Precariedad laboral. 4. Trabajo.



El phubbing amenaza nuestra salud mental y el bienestar familiar

Madrid : The Family Watch, Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia, 2023
1 Pdf (3 p.)
(TFW REPORTS ; 48)

“El 'phubbing' consiste en ignorar a otros al estar en su teléfono o dispositivo electrónico. Una práctica que no solo sirve de ejemplo para los niños en casa, sino que provoca aislamiento social y problemas en las relaciones, ya que los momentos en los que más se suele dar el 'phubbing' son a la hora de comer o cuando pasan tiempo juntos. Aquellos que son desatendidos corren el riesgo de sentirse no valorados, excluidos o rechazados”. Resumen de la editorial.

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Salud mental y emocional.



Los riesgos de las redes sociales en la salud mental de los adolescentes

En: *Faros / Hospital Sant Joan de Déu. 13 de marzo de 2021*
Bibliografía al final del artículo.

“En este artículo se estudia como las redes sociales se han convertido en un espacio en el que formamos y construimos relaciones, configuramos nuestra propia identidad, y nos expresamos y conocemos el mundo que nos rodea. ¿Pero hemos valorado suficientemente qué riesgos supone?. La mayor incidencia del uso de las redes sociales se da entre los jóvenes de 16 a 24 años, un período crucial para el desarrollo emocional y psicosocial de las personas. Precisamente por ello, es necesaria una mayor comprensión del impacto de las redes sociales en los jóvenes, poniendo especial interés en cómo éstas pueden afectar a su salud mental”. Resumen de la editorial.

1. Redes sociales. 2. Salud mental y emocional.
3. Relaciones interpersonales. 4. Adolescencia

Estudios sociológicos

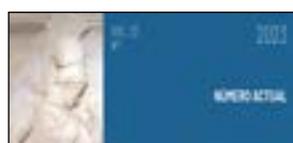


Comunidad de Madrid. [Observatorio de Emancipación] : primer semestre de 2022

López Oller, Joffre; Flamarique Esparza, María
Madrid : Consejo de la Juventud de la Comunidad de Madrid, 2023
1 Pdf (50 p.)
(Observatorio de emancipación / Consejo de la Juventud de España ; primer semestre 2022)

"Al contrario de lo que sucedió en el conjunto de España, durante el primer semestre de 2022 en la Comunidad de Madrid retrocedió la proporción de personas jóvenes que estaban residiendo fuera del hogar familiar. El riesgo de pobreza y la exclusión social aumentó más intensamente que en el conjunto de España, y muy especialmente, entre la población joven ocupada. Otra especificidad es que la creación de empleo en 2022 generó una mayor sobrecualificación, un mayor subempleo y una proliferación de las jornadas a tiempo parcial. A todo ello hay que añadir que las condiciones de acceso al mercado de la vivienda, ya de por sí de las más exigentes de España, se endurecieron todavía más 2022 porque los precios medios de venta y alquiler registraron fuertes incrementos, del 8'95% y el 5'84%, respectivamente". Resumen del editor.

1. Emancipación familiar. 2. Mercado de trabajo. 3. Vivienda.
4. Educación. 5. Migración. 6. Madrid, comunidad



La conexión como sociabilidad. Mediación de las redes sociales en las soledades juveniles

Amezaga Etxebarria, Asier; López Carrasco, Carlos
Sádaba Rodríguez, Igor
En: Athenea digital. ISSN 1578-8946. V. 22, n. 3 (2022), p. 1-22
Bibliografía al final del artículo

"Las redes sociales son infraestructuras de conexión que producen sentidos y experiencias en torno a la soledad. A partir de un trabajo de campo basado en entrevistas abiertas realizadas a jóvenes durante el confinamiento de 2020, proponemos entender la conexión como un proceso sociotécnico capaz de estructurar narrativamente sentidos emergentes de la soledad. Desplegamos dicha conexión en tres membranas que remiten: al medio de contacto y las creencias entorno a la inmediatez; al entramado vincular, en una lógica contrapuesta de exposición e intimidad; y a las proyecciones, que apuntan a la base imaginaria de la otredad y los mecanismos de generalización del otro. Pondremos así de relieve en este artículo la sociabilidad contradictoria a la que conducen las mediaciones digitales, situada entre la pulsión de fluidez y transitoriedad de una vida social dinámica y el montaje de una red interpersonal en la que el yo pueda obtener presencia y valor". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Relaciones interpersonales.
3. Redes sociales. 4. Soledad. 5. Salud mental y emocional.



Una década por la juventud informe sobre la situación social y económica de las personas jóvenes en España

Alianza por la Juventud

Madrid : Consejo de la Juventud de España, 2022

1 Pdf (42 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

“Coincidiendo con el Año Europeo de la Juventud este informe elabora un análisis de la situación tanto social como económica que viven las personas jóvenes en España, abordando 3 ejes: vulnerabilidad (empleo, derecho a la vivienda, ingreso mínimo vital); sostenibilidad, salud, ocio y equidad (páginas 20-22 sobre salud mental); y educación, formación, calidad democrática, juventud en el mundo y en Europa”. Resumen del editor.

1. Programas de juventud de la administración del estado.
2. Ingreso Mínimo Vital. 3. Trabajo. 4. Vivienda. 5. Salud mental y emocional. 6. Ocio inclusivo. 7. Personas con discapacidad.
8. LGTBI. 9. Migración. 10. Juventud rural. 11. Educación.
12. Participación. 13. Juventud con Europa.

Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre Empoderar a la juventud para lograr un desarrollo sostenible a través de la educación

Babrauskienė, Tatjana, ponente

En: *Diario Oficial de la Unión Europea*. C100 de 16 de marzo de 2023, p. 38-44

1. Juventud. 2. Desarrollo sostenible. 3. Educación.



Dictamen del Comité Europeo de las Regiones El futuro de la política de juventud en la UE. Reflexiones sobre la política de juventud y la integración de la juventud en el contexto del Año Europeo de la Juventud 2022

Radinja, Tine, ponente

En: *Diario Oficial de la Unión Europea*. C 79 de 2 de marzo de 2023, p. 30-35

1. Juventud. 2. Integración. 3. Unión Europea.



Una Europa comprometida con los derechos de la juventud y una vida libre de violencia

Hernández Diez, Enrique, coord.

En: *Revista de estudios de juventud*. ISSN 0211-4364. N. 126 (dic. 2022), p. 1-243

Contiene:

0. Introducción.

1. Jóvenes, violencia política y democracia en el periodo de entreguerras / Sandra Souto Kustrín.

2. Juventud y extremismo de derechas en el entorno digital. Captación, adoctrinamiento y autorradicalización / Laura Méndez García.

3. ¿Bandas juveniles o bandas latinas?. De la Generación 1.5 a la Generación 2.0 / Carles Feixa.

4. Juventud en crisis. Resolviendo el trilema: el colapso del futuro, la guerra y la emergencia climática / Filipe Carreira da Silva.

5. Los derechos de niños, niñas y jóvenes. Visión y acción del Consejo de Europa / Elda Moreno.

6. Los jóvenes y el estado del bienestar: ¿qué papel tiene la inversión social? / Tom Chevalier, Bruno Palier

"La juventud global encara con incertidumbre el futuro. La Unión Europea debe apoyar y coordinar acciones locales y nacionales para que esta juventud acceda al disfrute más pleno posible de los derechos y libertades públicas, como pieza indispensable del desarrollo democrático intergeneracional. Diversas formas de violencia política se han justificado en el pasado, y hoy se renuevan y adaptan, para radicalizar y captar a parte de la juventud, haciendo de ella instrumentos contra la democracia y del odio a la diversidad. Otras violencias juveniles, especialmente en entornos multiculturales, son objeto recurrente de prejuicios y simplificaciones, que deben ser afrontadas con políticas inclusivas. El Consejo de Europa ha sido prolífico en la creación de estándares de calidad para las políticas de juventud (e infancia) basadas en derechos, pero no siempre son aprovechados de forma eficiente. La acción institucional actual no parece capaz de facilitar la superación de las amenazas más graves (hoy económicas, bélicas o climáticas) para desarrollar un proyecto vital personal y generacional. Algunas soluciones deben incluir reformas estructurales del sistema de bienestar europeo, y un acompañamiento a la capacitación cívica juvenil, que coadyuven a las expectativas legítimas de justicia climática, económica y política". Resumen de la editorial.

1. Sociología de la juventud. 2. Violencia. 3. Democracia.
4. Radicalización. 5. Bandas juveniles. 6. Bandas latinas.
7. Tecnologías de la información y de la comunicación.
8. Clima. 9. Guerra. 10. Derechos humanos. 11. Pobreza.
12. Derechos de los niños. 13. Derechos de los jóvenes.
14. Estado del bienestar. 15. Educación. 16. Europa.



Índice Sintético de Desarrollo Juvenil Comparado ISDJC-2022

Tudela, Patricia, coord.

Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud, 2023

1 Pdf (49 p.)

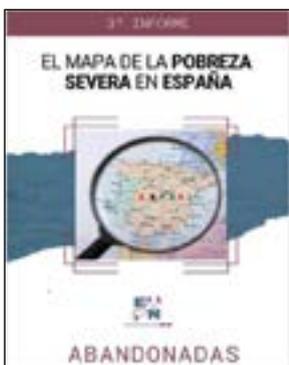
Bibliografía: p. 40.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-17027-98-8

"Se aprecia una recuperación post-pandemia y la mejora del horizonte de desarrollo juvenil en 16 de los 27 países miembros de la UE y en 14 de las 17 CCAA en España. Esta mejora obedece fundamentalmente a la recuperación de los indicadores de empleo. Se registran avances en educación para la mayoría de los territorios: 17 países de la UE y 13 CCAA alcanzan mejores puntuaciones. Después del retroceso generalizado del índice de empleo, producto del impacto del Covid-19, se aprecia una recuperación en 17 países europeos y en 15 CCAA. Después de una caída masiva del índice de emancipación se aprecian mejoras, sin embargo, persisten las dispares oportunidades de emancipación juvenil entre el norte y el sur de Europa. Los datos de mortalidad del año de la pandemia no repercuten en el índice de Vida. Se incorpora un nuevo indicador de TIC. España parte con ventaja y alcanza la mejor posición respecto al resto de dimensiones". Resumen de la editorial.

1. Sociología de la juventud. 2. Educación. 3. Trabajo.
4. Emancipación familiar. 6. Mortalidad juvenil.
5. Tecnologías de la información y de la comunicación.
7. Tasa de fecundidad juvenil. 8. Embarazo. 9. España.
10. Europa.



III Informe 2022. El mapa de la pobreza severa en España : Abandonadas

Llano Ortiz, Juan Carlos, coord.

Aguacil, Aitana... [et al.]

Madrid : EAPN-España, 2022

1 Pdf (70 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

"Se considera que las personas viven en pobreza o son pobres cuando no pueden disponer de los recursos materiales, culturales y sociales imprescindibles para satisfacer sus necesidades básicas y, por tanto, quedan excluidas de las condiciones de vida mínimamente aceptables para el Estado o territorio en el que habitan. El concepto de pobreza severa describe el grado más intenso de esa situación. Operativamente, en este trabajo se define que las personas en pobreza severa son aquellas que viven en hogares cuyos ingresos por unidad de consumo son inferiores al 40 % de la mediana de renta nacional. Esta cifra es notablemente inferior al umbral utilizado para definir el riesgo de pobreza y, por tanto, el indicador agrupa a personas que están en una situación, si cabe, aún más extrema. En este sentido, para 2021, el umbral de renta para considerar que un hogar está en pobreza severa es de 6.357 € por unidad de consumo al año". Resumen de la editorial.

1. Pobreza. 2. Exclusión social. 3. Renta. 4. Trabajo.
5. Vivienda. 6. Bienestar social. 7. España.



V Informe sobre la desigualdad en España 2022. El impacto de la Pandemia

**Martínez López, Rosa, dir; Ruiz-Huerta Carbonell, Jesús, dir.
Ferreirós Orihuel, Inés, coord.; San Vicente Feduchi, Jorge, coord.
Martínez López, Rosa... [et al.], aut.
Madrid : Fundación Alternativas, 2022
1 Pdf (168 p.)**

"Este V Informe de la Desigualdad en España, se ha centrado el análisis en el estudio de los efectos de la pandemia de la COVID-19 sobre la desigualdad. Aunque ha transcurrido un período de tiempo corto desde el inicio y el desarrollo de la pandemia, y es aún pronto para detectar los diversos efectos causados por el virus". Resumen de los autores.

1. Pobreza. 2. Desigualdad social. 3. Educación. 4. Trabajo.
5. Covid-19. 6. Salud. 7. Digitalización. 8. España.



La juventud es más que una palabra : diagnóstico, políticas y oportunidades para la juventud rural en España

**Murciano Sánchez, Mª José, dir.
Sánchez Núñez de Arena, carolina, tec. de datos
González Lagarejos, Begoña, diseñ.
Madrid : Red Española de Desarrollo Rural, 2022
1 Pdf (105 p.)
Bibliografía: p. 202-206**

"En el presente estudio, se analizado las políticas actuales existentes en el ámbito europeo, nacional y regional que sitúan a los jóvenes como principales protagonistas. A través de entrevistas y testimonios, los autores han profundizado tanto sobre las diferentes oportunidades existentes en el territorio como sobre aquellas que aún están por descubrir. Los autores finalizan diciendo "Nuestro mensaje es muy claro: si queremos un planeta sostenible e inclusivo, con equidad, cohesión y justicia social, tenemos que comenzar por la revitalización del medio rural. Para ello, necesitamos ir de la mano de la juventud". Resumen de la editorial.

1. Sociología de la juventud. 2. Medio rural. 3. España.
4. Programas de juventud de la administración autonómica.
5. Programas de juventud de la administración del estado.
6. Programas de juventud de la administración local.



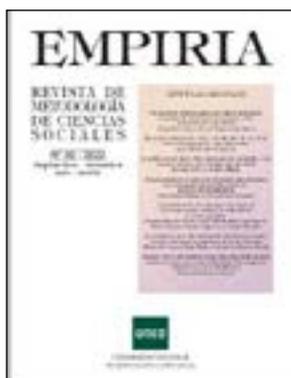
Desde las “medias naranjas” hasta “el amor todo lo puede” : identificando los mitos del amor romántico

Sanz, Arancha

En: *Planeta joven. El Blog de FAD. 11 de noviembre de 2021*

"En este post se analizan los mitos del amor romántico teniendo en cuenta que algunos de ellos están tan desfasados que nos hacen mirar la soltería de una forma mucho más deseable de lo que nos plantea una sociedad diseñada para estar en pareja". Resumen de la autora.

1. Amor romántico. 2. Mitos. 3. Relaciones interpersonales.



La mirada de los jóvenes españoles hacia el activismo online : ventajas, escepticismos y causas apoyadas

Morales-Corral, Enrique; Ruiz-San Román, José Antonio

Cáceres-Zapatero, María Dolores; Brändle, Gaspar

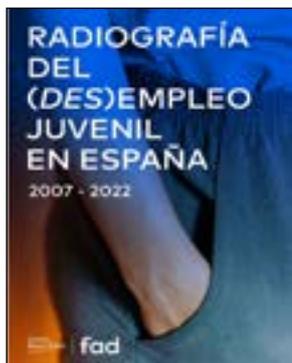
En: *EMPIRIA. Revista de metodología de ciencias sociales.*

ISSN 1139-5737. N. 56 (sept.-dic. 2022), p. 107-127

Bibliografía al final del artículo

"Los nuevos procesos de comunicación pública entre los jóvenes han facilitado una nueva forma de entender la participación ciudadana colectiva: la llamada e-participación. No se ha publicado e investigado lo suficiente sobre este fenómeno que supone una nueva perspectiva de entender estos procesos sociales. Este estudio muestra opiniones de los jóvenes sobre la participación online y aporta las posibles ventajas e inconvenientes de esta vía de participación, así como se señalan las principales causas apoyadas y las plataformas más conocidas y utilizadas. Se analiza hasta qué punto el activismo online de los jóvenes es un activismo proactivo o no". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Participación ciudadana.
3. Redes sociales.



Radiografía del (des)empleo juvenil en España 2007-2022

Sanchez Sanz, María; Kuric Kardelis, Stribor
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud, 2022.
1 Pdf (112 p.)
Bibliografía: p. 91-97.
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN978-84-17027-84-1

“Este estudio recoge los principales datos y la evolución de los indicadores que reflejan los impactos en el empleo joven de las dos últimas crisis, así como la opinión de una mesa de expertos y expertas que ayudan a entender dichos datos y a trazar escenarios de futuro. ¿Qué mecanismos de respuesta a la crisis se activaron en 2008 y se han puesto en marcha ahora?, ¿qué impactos pueden traer consigo la inversión de los Fondos de Recuperación, Transformación y Resiliencia, o la última reforma laboral?, ¿qué papel tendrá el teletrabajo en el empleo a medio y largo plazo?, ¿qué novedades traen consigo las plataformas y aplicaciones digitales como modalidades en la organización del trabajo?, ¿cuáles son las profesiones emergentes?”. Resumen de los autores.

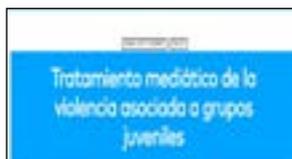
1. Sociología de la juventud.
2. Desempleo.
3. Trabajo.
4. Covid-19.
5. España.

Tolerancia a la frustración, estrés y autoestima como predictores de la planificación y toma de decisiones en adolescentes

Valiente Barroso, Carlos; Marcos Sánchez, Rafael
Arguedas Morales, Marta; Martínez Vicente, Marta
En: Revista de estudios e investigación en psicología y educación.
e-ISSN 2386-7418. V. 8, n. 1 (2021), p. 1-19
Bibliografía al final del artículo

“En este estudio se analiza la relación y el carácter predictivo de la tolerancia a la frustración, la autoestima y el estrés percibido, la planificación y la toma de decisiones. Participaron 161 estudiante de Madrid con edades comprendidas entre 12 y 18 años. Los mejores resultados se mostraron entre los adolescentes con mayores puntuaciones en planificación y toma de decisiones”. Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud.
2. Menores.
3. Autoestima.



Tratamiento mediático de la violencia asociada a grupos juveniles

Oliver, María; Feixa, Carles
En: Análisis y Debate. Blog del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. 28 de marzo de 2022

1. Violencia juvenil.
2. Medios de comunicación.

Colectivo LGTBIQA+

Guía rápida para familias de niños y adolescentes trans

Madrid : Chrysallis, Asociación Estatal de Familias de Menores Trans, 2023
1 Pdf (20 p.)

1. Personas trans. 2. Diversidad sexual y de género

Ley 4/2023, de 28 de febrero, para la igualdad real y efectiva de las personas trans y para la garantía de los derechos de las personas LGTBI

En: *Boletín Oficial del Estado*. ISSN 1989-4791. N. 51 (1 de marzo de 2023), p. 30452-30514

1. Personas trans. 2. LGTBI. 3. Derechos del colectivo LGTBIQA.
4. España.

LGTBfobia en las aulas 2021/2022

Vela, José A. M.; Guilló, Sara; Correa, Irene
Sevilla Lorenzo, Jaime; Bernardos, Lydia
Fuentes Núñez, Raul; Estebaranz Diana, Lidia
COGAM, Grupo de educación
Madrid : COGAM Asociación LGBTI+ de Madrid, 2022
Bibliografía: p. 77-81.

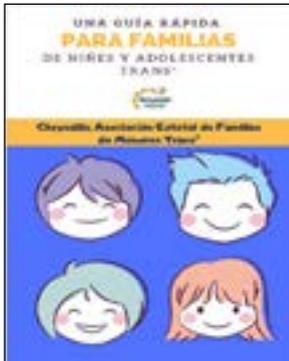
"La LGTBfobia sigue siendo una realidad en las aulas de los centros educativos de Madrid. La LGTBfobia en el ámbito educativo tiene consecuencias nefastas para el alumnado. Diversos estudios muestran que aquellos estudiantes que sufren bullying LGTBfobo desarrollan diversos problemas a nivel emocional, tales como depresión, poca satisfacción con su vida y baja autoestima, alteraciones alimentarias y del sueño, conductas adictivas y sexuales de riesgo, y ansiedad. Además, estas emociones están vinculadas a un mayor riesgo de intentos autolíticos". Resumen de los autores.

1. Diversidad sexual y de género. 2. LGTBI. 3. Escuela.
4. Violencia escolar. 5. España

¿...Recordáis vuestra primera agresión por ser LGTB? : un análisis de testimonios de personas LGTB en el movimiento #MeQueer

Salvador Lara-Garrido, Adrián; Álvarez-Bernardo, Gloria
García-Berbén, Ana Belén
En: *OBETS. Revista de ciencias sociales*. ISSN 1989-1385.
V. 17, n. 2 (2022), p. 321-338

1. LGTBI. 2. Redes sociales. 3. Discriminación. 4. Twitter.
5. Diversidad sexual y de género.





Menores



El coste de la pobreza infantil en España. Resumen ejecutivo

Cantó, Olga; González, Libertad
Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil, ed. y coord..
Madrid : Fundación "la Caixa", 2023
1 Pdf (40 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos

"Este estudio analiza el impacto social y económico de la pobreza infantil en España y cuantifica los costes que esta supone para el país. Para ello, se calcula el efecto que tiene haber experimentado pobreza en la infancia sobre la educación formal, el empleo, los ingresos laborales y la salud en la edad adulta, y se cuantifica el coste que suponen la pérdida de ingresos y el empeoramiento de la salud y la calidad de vida. Para monetizar este coste, el estudio utiliza una metodología innovadora y distingue entre las distintas tendencias y dimensiones de la pobreza infantil en España. Analizar el coste de la pobreza infantil contribuye a dimensionar la inversión y las medidas necesarias para combatirla. Cada euro invertido conlleva una mejora potencial en la vida de niños, niñas y adolescentes en situación de pobreza, un cambio sustancial en su bienestar presente y mayores posibilidades de desarrollo a lo largo de su vida, pero también un retorno positivo para el conjunto de la sociedad: combatiendo la pobreza infantil, todos y todas ganamos". Resumen de las autoras.

1. Pobreza. 2. Exclusión social. 3. Menores. 4. Vivienda.
5. Educación. 6. Trabajo. 7. Calidad de vida. 8. España.



Los derechos de niños, niñas y adolescentes en el entorno digital

En: Sociedad e infancias. e-ISSN 2531-0720. V. 6, n. 2 (2022)
Bibliografía al final de cada uno de los artículos.

"Este número comprende seis selectos manuscritos que ofrecen una mirada interdisciplinar en torno a la dinámica del ecosistema digital y los derechos de los niños, niñas y adolescentes en este espacio". Resumen de la presentación.

1. Menores. 3. Internet. 4. Infancia. 5. Adolescencia
2. Tecnologías de la información y de la comunicación.



Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre la Propuesta de Reglamento del Parlamento Europeo y del Consejo por el que se establecen normas para prevenir y combatir el abuso sexual de los menores y sobre la Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones [sobre] una década digital para los niños y los jóvenes

Mitov, Veselin, ponente

En: *Diario Oficial de la Unión Europea. C 486 de 21 de diciembre de 2022, p. 133-138*

1. Menores.
2. Agresión y acoso sexual.
3. Redes sociales.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación.
5. Unión Europea.

Dictamen del Consejo Económico y Social Europeo sobre la propuesta de Recomendación del Consejo [de] Establecimiento de una Garantía Infantil Europea y sobre la comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones [de la]Estrategia de la UE sobre los Derechos del Niño

Joó, Kinga, ponente

Barrera Chamorro, M^a del Carmen, coponente

En: *Diario Oficial de la Unión Europea. C 374 de 16 de septiembre de 2021, p. 58-64*

1. Menores.
2. Garantía infantil.
3. Derechos de los niños.
4. Unión Europea



Efectos de la falta de juego en la infancia. Investigación con 668 familias españolas

Alicante : AIJU, Instituto Tecnológico de Producto Infantil y Ocio, 2023

1 Pdf (37 p.)

Bibliografía: p. 37.

"El juego es esencial para el desarrollo del niño/a porque contribuye a su bienestar cognitivo, físico social y emocional. Además, jugar ofrece una oportunidad para que los padres y madres conecten con sus hijos/as.". Resumen de la editorial.

1. Menores.
2. Juegos y actividades lúdicas.
3. Juguetes.



La emancipación de los jóvenes desde los centros de protección de menores : la visión profesional

Martínez Salvador, Isabel María; Muyor Rodríguez, Jesús López San Luís, Rocío

En: *OBETS. Revista de ciencias sociales, Alicante : Universidad de Alicante. ISSN 1989-1385. V. 16, n. 2 (2021), p. 393-416*

Bibliografía al final del artículo

"En este artículo se analiza la transición hacia la vida adulta del colectivo de menores tutelados en el sistema de protección español. Los profesionales reflejan una ruptura entre las expectativas de los menores al iniciar su proyecto migratorio, las vivencias en los centros de protección y el alto riesgo social que supone el tránsito hacia la mayoría de edad". Resumen de los autores.

1. Menores. 2. Inmigración. 3. Transición hacia la vida adulta.



La garantía infantil. Guía explicativa

Madrid : Plataforma de Infancia España, 2023

1 Pdf (12 p.)

"La GIe tiene como objetivo promover el acceso a servicios universales y gratuitos de los niños, niñas y adolescentes en situaciones más vulnerables de aquí a 2030, así como garantizar que tengan una educación y asistencia médica gratuitas, una vivienda digna, una alimentación adecuada y un acceso gratuito a escuelas infantiles". Resumen de la editorial.

1. Derechos de los niños. 2. Menores.
3. Garantía infantil. 4. Unión Europea.

Ley 4/2023, de 22 de marzo, de Derechos, Garantías y Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid

En: *Boletín Oficial del Estado. ISSN 1989-4791. N. 73 (27 de marzo de 2023), p. 11-93*

1. Menores. 2. Protección de menores.
3. Adolescencia. 4. España.

Mujer



Biografías ecofeministas inspiradoras : Greta Thunberg. Cambiar el mundo está en tus manos

Fornes Quijano, Mayte, texto, ed. y coord.
Fariñas, Sarai, texto e intr.
Arocas, Juan, diseñ e ilustr.
Colectivo Viridian Ecoart, colb.
Frutos, Estela de, colb.; Sagaramella, Chiara, colb.
Catarroja, Valencia : CERAI, 2021
1 Pdf (40 p.)
(Biografías ecofeministas inspiradoras ; 3)
Bibliografía: p. 32-33

"Biografías Ecofeministas Inspiradoras, es una colección que recopila la vida de nueve mujeres, cuya trayectoria nos ha inspirado a creer y a defender un mundo mejor y más sostenible. Está pensada dentro del proyecto de fomento de los huertos escolares agroecológicos, 'Una llavor a l'escola' y sirve a los centros como material pedagógico para dar a conocer al alumnado estas historias y trabajar mediante actividades nuestro vínculo con la tierra y el cuidado de las personas y el planeta: la ecoddependencia e interdependencia". Resumen de la editorial.

1. Medio ambiente.
2. Feminismo.
3. Biografías.
4. Material didáctico



Biografías ecofeministas inspiradoras : María Sibylla Merian. El aleteo de una mariposa

Fornes Quijano, Mayte, texto, ed. y coord.
Fariñas, Sarai, texto e intr.
Arocas, Juan, diseñ e ilustr.
Catarroja, Valencia : CERAI, 2022
1 Pdf (39 p.)
(Biografías ecofeministas inspiradoras ; 4)
Bibliografía: p. 34-35.

"Biografías Ecofeministas Inspiradoras, es una colección que recopila la vida de nueve mujeres, cuya trayectoria nos ha inspirado a creer y a defender un mundo mejor y más sostenible. Está pensada dentro del proyecto de fomento de los huertos escolares agroecológicos, 'Una llavor a l'escola' y sirve a los centros como material pedagógico para dar a conocer al alumnado estas historias y trabajar mediante actividades nuestro vínculo con la tierra y el cuidado de las personas y el planeta: la ecoddependencia e interdependencia". Resumen de la editorial.

1. Medio ambiente.
2. Feminismo.
3. Biografías.



Biografías ecofeministas inspiradoras : Vandana Shiva. Gotas de vida

Fornes Quijano, Mayte, texto, ed. y coord.

Fariñas, Sarai, texto e intr.

Arocas, Juan, diseñ e ilustr.

Llavors D'Aci, colb.

Catarroja, Valencia : CERAI, 2021.

1 Pdf (36 p.)

(Biografías ecofeministas inspiradoras ; 2)

Bibliografía: p. 32-34.

"Biografías Ecofeministas Inspiradoras, es una colección que recopila la vida de nueve mujeres, cuya trayectoria nos ha inspirado a creer y a defender un mundo mejor y más sostenible. Está pensada dentro del proyecto de fomento de los huertos escolares agroecológicos, 'Una llavor a l'escola' y sirve a los centros como material pedagógico para dar a conocer al alumnado estas historias y trabajar mediante actividades nuestro vínculo con la tierra y el cuidado de las personas y el planeta: la ecoddependencia e interdependencia". Resumen de la editorial.

1. Medio ambiente. 2. Feminismo. 3. Biografías.



Biografías ecofeministas inspiradoras : Yayo Herrero. Poner la vida en el centro

Fornes Quijano, Mayte, texto, ed. y coord.

Fariñas, Sarai, texto e intr.

Arocas, Juan, diseñ e ilustr.

Catarroja, Valencia : CERAI, 2020

1 Pdf (34 p.)

(Biografías ecofeministas inspiradoras ; 1)

Bibliografía: p. 31-33

"Biografías Ecofeministas Inspiradoras, es una colección que recopila la vida de nueve mujeres, cuya trayectoria nos ha inspirado a creer y a defender un mundo mejor y más sostenible. Está pensada dentro del proyecto de fomento de los huertos escolares agroecológicos, 'Una llavor a l'escola' y sirve a los centros como material pedagógico para dar a conocer al alumnado estas historias y trabajar mediante actividades nuestro vínculo con la tierra y el cuidado de las personas y el planeta: la ecoddependencia e interdependencia". Resumen de la editorial.

1. Medio ambiente. 2. Feminismo. 3. Biografías.



CHECK-LIST para la integración de la perspectiva de género en la elaboración de documentos

EAPN-ES, Grupo de Trabajo de Género
Madrid : EAPN-ES, 2019
1 Pdf (4 p.)

"Su finalidad es facilitar que, en todos los documentos, análisis, informes, monográficos se tenga en cuenta de manera sistemática las diferentes situaciones, condiciones, aspiraciones y necesidades de mujeres y hombres. Para ello se deberán incorporar objetivos y actuaciones específicas para la igualdad en todas las consideraciones y acciones llevadas a cabo, a todos los niveles y en todas sus fases". Resumen de la editorial.

1. Mujer. 2. Perspectiva de género. 3. Documentos. 4. España

Consecuencias de la violencia en la salud de las mujeres

Madrid : Consejería de Sanidad, Dirección General Salud Pública, 2021
1 Pdf (13 p.)
Bibliografía.

"Una de las formas de contribuir a la prevención de la Violencia de Género es ofrecer información veraz acerca del impacto sobre la salud de las mujeres, sus hijas e hijos y el rol que desempeña el sistema sanitario en su afrontamiento, además de la importancia de la responsabilidad colectiva para el afrontamiento de este problema de salud pública". Resumen de la editorial.

1. Salud. 2. Mujer. 3. Violencia de género.
4. Prevención de la violencia de género. 5. Madrid, comunidad.

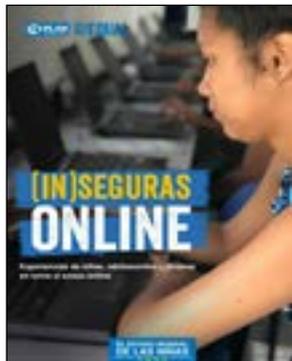


Educadoras en tiempos de transición

Robles Sanjuán, Victoria, ed.; García Gómez, Teresa... et al.
Madrid : Los Libros de la Catarata, 2018
254 p.; 22 cm.
(Investigación y debate ; 212)
ISBN 978-84-9097-394-3

"El establecimiento de la democracia en España permitió que el movimiento feminista español, que había permanecido en la clandestinidad, saliese a la luz. Su agenda de máximos exigía la construcción de un marco político que tuviera en cuenta las necesidades de las mujeres, a través de un entramado de acciones políticas sociales, institucionales y legales. Así, las educadoras, ludotecarias y directoras tuvieron un papel fundamental en la introducción del pensamiento igualitario y democrático. Defendían prácticas no sexistas amparadas en modelos críticos de educación democrática y en modelos contrahegemónicos de enseñanza y aprendizaje". Resumen de la editorial.

1. Profesores. 2. Feminismo. 3. Transición democrática.
4. Pedagogía. 5. Historia social. 6. Educación infantil.
7. Educación primaria. 8. Ludotecas.

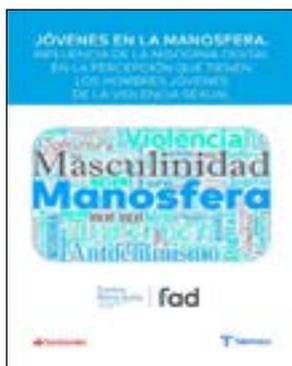


(In)seguras online : experiencias de las niñas y las jóvenes en torno al acoso online

Madrid : Plan Internacional España, 2020
3 Pdfs (29, 9, 3 p.)
(Estado mundial de las niñas ; 2020)
Contiene tablas estadísticas y gráficos

"El informe de 2020 en torno a las experiencias de niñas y jóvenes con el acoso en Internet, es el tercero de una serie de informes que anualmente examinan las conductas, actitudes y creencias que limitan la libertad y las oportunidades de en entornos o ámbitos específicos. El presente informe sobre el acoso online reflexiona sobre un problema muy grave. El uso de la tecnología está cada vez más extendido en todo el mundo y el papel de Internet en este fenómeno es fundamental. Sin embargo, el odio, el acoso y el abuso presentes en las plataformas online ofrecen su visión menos amable. Entre los ejemplos de acoso, se incluyen el chantaje con imágenes sexuales o pornográficas (sextorsión), las amenazas de muerte y la suplantación de la identidad, por mencionar solo algunas muestras de esa larga lista. Acabar con estas prácticas es difícil y, en los países en desarrollo, no pueden denunciarse fácilmente. En ocasiones, el acoso en las calles y en Internet es tan frecuente que las respuestas de las jóvenes también pueden caer en conductas reprobables. Resumen extraído del preámbulo.

1. Mujer. 2. Adolescencia. 3. Juventud. 4. Ciberacoso.
5. Redes sociales. 6. Agresión y acoso sexual. 7. Menores.



Jóvenes en la Manosfera. Influencia de la misoginia digital en la percepción que tienen los hombres jóvenes de la violencia sexual

García-Mingo, Elisa; Díaz Fernández, Silvia
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación FAD Juventud, 2022
1 Pdf (86 p.)
Bibliografía: p. 79-85
ISBN 978-84-17027-86-5
Contiene tablas estadísticas y gráficos

"En este informe aportamos explicaciones sobre la emergencia, la configuración y la polinización de discursos antifeministas que surgen de comunidades misóginas de Internet, la denominada manosfera española".
Resumen de las autoras.

1. Mujer. 2. Antifeminismo. 3. Misoginia.
4. Redes sociales. 5. España.



Libro blanco de las mujeres en el ámbito tecnológico

Mateos Sillero, Sara; Gómez Hernández, Clara
Madrid : Ministerio de Economía y Empresa,
Secretaría de Estado para el Avance Digital, 2019
1 Pdf (158 p.)

"El Libro Blanco de las mujeres en el ámbito tecnológico constituye un esfuerzo sistemático para presentar un estado de la cuestión de la brecha de género digital en nuestro país y se plantea con un doble objetivo: poner en valor la figura de la mujer en el mundo digital y proponer soluciones para revertir la brecha de género existente. Consta de cinco capítulos en los que se abordan, desde una perspectiva de género, el contexto tecnológico actual a nivel nacional e internacional, los factores de impacto que influyen en la percepción de la tecnología y la ciencia desde la infancia, la situación de las mujeres en el sector digital en España, el entorno de los videojuegos y, finalmente, la discriminación introducida por algoritmos que perpetúan estereotipos de género en disciplinas como la programación de buscadores o la inteligencia artificial. Se incluyen análisis y datos estadísticos sobre cada una de las materias tratadas y cada capítulo destaca una serie de iniciativas que sirven como modelos globales de referencia. Para concluir, el libro propone una batería de recomendaciones dirigidas a combatir las principales causas y condicionantes de la brecha de género en el sector digital en España, con la concienciación, la formación y la motivación como factores clave para el cambio de paradigma". Resumen publicado en la página web del editor.

1. Mujeres. 2. Salarios. 3. Discriminación sexual en el trabajo

Salud y derechos sexuales y reproductivos en la Unión, en el marco de la salud de las mujeres (2022/C 81/04)

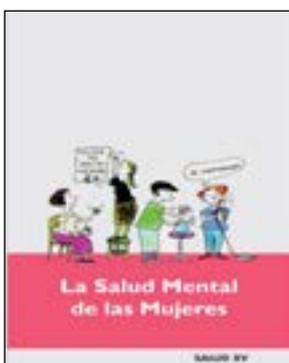
En: Diario Oficial de la Unión Europea. C 81 de 18 de febrero de 2022, p. 43-62

Resolución del Parlamento Europeo, de 24 de junio de 2021, sobre la situación de la salud y los derechos sexuales y reproductivos en la Unión, en el marco de la salud de las mujeres (2020/2215(INI))

1. Salud. 2. Derechos de la mujer. 3. Sexualidad.
4. Reproducción. 5. Unión Europea

La salud mental de las mujeres

3ª ed.
Madrid : Instituto de las Mujeres, 2021
1 Pdf (48 p.)
(Salud ; XV)



"Esta guía puede servirnos para comprender mejor nuestras vivencias y comprobar que son similares a las de muchas otras mujeres; reflexionar sobre la importancia que tiene cuidarnos y descubrir nuestros propios recursos. También encontraremos aquí algunas claves que explican las causas del malestar de muchas mujeres, formas de afrontar los conflictos y dónde buscar apoyo y ayuda en caso de que lo necesitemos". Resumen de las autoras.

1. Prevención y control de enfermedades. 2. Mujer.
3. Salud mental y emocional.



Familia



Trigo, Gabriela
Madrid : The Family Watch, Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia, 2022

1 Pdf (3 p.)
(TFW REPORTS ; 43)

"España se enfrenta a un problema demográfico patente, que sigue agravándose con el paso de los años. Además, la pandemia ha sido uno de los factores que ha llevado al país a una situación más extrema. En el 2020 se registra el mayor número de defunciones en España desde que existen datos oficiales, y a su vez el desplome de los nacimientos, que también siguen siendo mínimos. Esto supone un problema nacional debido a que cada vez nos encontramos con más muertes y menos nacimientos. Es por eso que desde las instituciones autonómicas están intentando hacer frente a este problema a través de diferentes medidas para incentivar la natalidad en la población". Resumen de la autora.

1. Maternidad. 2. Natalidad. 3. Ayudas y subvenciones.
4. Familia.



El desarrollo de las capacidades desde el ocio familiar

Álvarez Muñoz, José Santiago; Hernández Prados, Mª Ángeles
En: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. e-ISSN 1575-0965. V. 25, n. 1 (2022), p. 35-48
Bibliografía al final del artículo

"Actualmente existe una tendencia educativa centrada en el desarrollo de las capacidades del ser humano, tanto cognitivas como no cognitivas, que trata de identificar los aspectos que contribuyen a su adquisición y consolidación. En esta línea, se pretende conocer el potencial de ocio familiar que le atribuyen los adolescentes para el desarrollo de las capacidades de aprendizaje. Para ello se aplicó el cuestionario final a 1054 estudiantes de 9 centros murcianos de educación secundaria, y se analiza la variable capacidades del ocio familiar a partir de los resultados del análisis factorial exploratorio que permite diferenciar en tres tipos de capacidades: académicas, organizativas y relacionales, observando el predominio de las dos últimas sobre la primera. Los resultados muestran que los adolescentes de centros concertados-privados atribuyen más capacidades al ocio familiar que los que cursan en los públicos. Se concluye la necesidad de promover un ocio familiar con fines educativos en la mejora de la creatividad, atención, memoria e inteligencia emocional, aproximando lo académico a un tiempo de disfrute familiar, libre de tensiones y de estrés". Resumen de los autores.

1. Familia. 2. Organización del ocio y tiempo libre.
3. Habilidades sociales. 4. España.



Familias empantalladas

Madrid : The Family Watch, Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia, 2023

1 Pdf (5 p.)

(TFW REPORTS ; 50)

Traducido por Blanca García del Río de la Fundación The Family Watch, a partir del Paper 128. 'Screened' Families, elaborado por el International Federation for Family Development (IFFD)

"La omnipresencia de las pantallas en la vida de los menores empieza a tener efectos secundarios, como la dependencia emocional, la disminución del rendimiento académico, el aumento del aislamiento social, la falta de sueño, el acceso a contenidos inapropiados, el contacto con desconocidos, los problemas de autoestima, la vulnerabilidad al engaño (fake news), y una llarga lista que podría resumirse en una frase: el deterioro físico y mental de su salud". Resumen de la autora.

1. Adicciones. 2. Pantallas. 3. Educación. 4. Familia.
5. Tecnologías de la información y de la comunicación



En las raíces de la desigualdad : movilidad social intergeneracional y territorio

**Bruna, Fernando; Rungo, Paolo; Alló, María
Fundación "la Caixa", Observatorio Social
Madrid : Fundación "la Caixa", 2022**

1 Pdf (20 p.)

(Colección Desigualdad y pacto social)

Bibliografía: p. 18-19.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-9900-312-2

"Las oportunidades de las personas dependen de, al menos, tres tipos de factores sociales: las condiciones de su familia de origen, la situación del mercado laboral en su vida activa y las características del territorio en donde se criaron. Aunque la explosión educativa de la segunda parte del siglo XX ha generado nuevas oportunidades, la movilidad intergeneracional en España todavía implica una elevada heredabilidad de la educación. España es uno de los países de nuestro entorno en los que los ingresos de los progenitores condicionan más los ingresos de sus descendientes. Además, la expansión educativa fue más rápida que la transformación de la estructura productiva, lo que ha provocado que cada vez más titulados universitarios estén ocupados en puestos de bajas competencias. Esta tendencia se ha amplificado con las crisis del 2008-2014 y de la covid-19, que reforzaron la importancia del origen familiar. Como aspecto más novedoso, el estudio aporta pruebas de cómo el contexto en el que transcurre la infancia condiciona las perspectivas de ingresos posteriores. Criarse en municipios rurales o en municipios de mayor renta y mejor distribución de la renta favorece las oportunidades posteriores de la juventud.". Resumen de las autoras.

1. Desigualdad social. 2. Familia. 3. España



Discapacidad

Derechos Humanos de las mujeres y niñas con discapacidad. Informe España 2022

1ª ed.

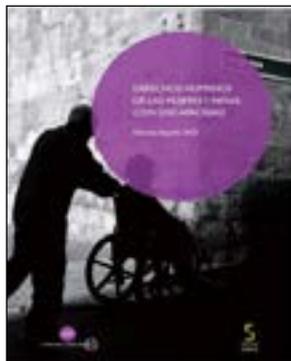
Madrid : Fundación CERMI Mujeres, 2023

Madrid : Cinca, 2023.

1 Pdf (116 p.)

(Generosidad, género, discapacidad ; 19)

ISBN 978-84-18433-79-5



"Este informe hace público el estado de los derechos humanos de las mujeres y niñas con discapacidad en España en 2022 constatando su grado de conocimiento y cumplimiento. La primera parte introduce cuatro capítulos que abordan la violencia contra las mujeres y niñas con discapacidad, el derecho a la salud sexual y reproductiva de las mujeres y niñas con discapacidad, las políticas de cuidado y empoderamiento, y el derecho a un empleo digno de las mujeres con discapacidad. El segundo bloque recoge el estudio sobre los derechos de las mujeres con discapacidad en España a partir de la explotación de datos de la encuesta del V Foro Social de mujeres y niñas con discapacidad celebrado en Albacete, en noviembre de 2022. Un estudio en el que se ve plasmada la realidad nacional de las mujeres con discapacidad y la relación con sus derechos a través de sus valiosas vivencias. Entre otros asuntos, el informe ha advertido que las mujeres siguen viéndose discriminadas, hoy en día, en múltiples aspectos de su vida, sobre todo, a la hora de acceder a los recursos o servicios públicos. Del mismo modo, en el informe se ha puesto de relieve que no todas las mujeres con discapacidad tienen la libertad de decidir sobre su vida y se ven privadas de decidir sobre su propio cuerpo, vida, elección de lugar de residencia, de pareja o la decisión de tener hijos". Resumen de la editorial.

1. Integración de personas con discapacidad.
2. Derechos humanos.
3. Mujer.
4. Mercado de trabajo.
5. Fomento del empleo.
6. España.

Inclusión educativa en tiempos de COVID-19 : uso de redes sociales en personas con discapacidad intelectual

Bonilla-del-Río, Mónica; Sánchez Calero, María Luisa

En: *RIED: revista iberoamericana de educación a distancia*. e-ISSN 1138-2783.

V. 25, n. 1 (2022), p. 141-161

Bibliografía al final del artículo



"Se analizan los usos de las plataformas digitales por parte tanto de los jóvenes con discapacidad como de los especialistas y familias de un centro de la Comunidad de Madrid para hacer frente a esta nueva realidad. Los resultados inciden en los beneficios y barreras que se han encontrado durante el proceso de adaptación a la modalidad virtual impuesta de forma abrupta por la pandemia, así como en los cambios que el confinamiento ha supuesto en el uso que hacen de los dispositivos y plataformas". Resumen de las autoras.

1. Personas con discapacidad.
2. Educación inclusiva.
3. Redes sociales.
4. Educación especial.



Situación socioeducativa de las personas con sordera en España (2017-2018). Estudio sociológico FIAPAS

2ª ed.
Madrid : FIAPAS, 2020
1 Pdf (88 p.)

"Se trata de una muestra representativa del colectivo que se pretende analizar. El análisis de los datos se hace tomados éstos en su conjunto para todo el Estado y teniendo siempre en cuenta que un estudio de estas características es una foto fija del momento en que se lleva a cabo y del grupo analizado, si bien la amplitud de la muestra permitiría generalizar conclusiones. Además, desde 2004, FIAPAS cuenta con varios y sucesivos estudios sobre población con sordera que, junto a los datos que anualmente publica sobre los resultados de sus distintas redes de trabajo, permiten no solo identificar tendencias, sino datos y realidades consolidadas en el transcurso de estos años. En este mismo sentido vemos cómo los hallazgos de este último Estudio 2017/18 vienen a revalidar datos precedentes, pudiendo extrapolar las tendencias identificadas y otorgarles un valor descriptivo respecto a la realidad socioeducativa de las personas sordas, que se vive hoy en nuestro país, y predictivo respecto a las estrategias en esta materia que deben definir el futuro". Resumen de la editorial.

1. Personas con discapacidad sensorial. 2. Educación. 3. Sordos



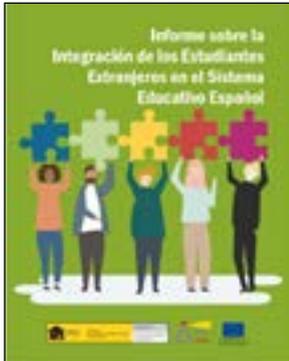
Situación de la violencia de género contra las mujeres con discapacidad en la Comunidad de Madrid. Estudio

Castellanos Torres, Esther; Carro Martínez, Clara
Reig, Sonia; Baile Gómez, Mª Jesús
Madrid : CERMI Madrid, 2023
1 Pdf (134 p.)
Financia Dirección General de Igualdad, Consejería de Familia, Juventud y Política Social de la Comunidad de Madrid.
Bibliografía: p. 119-126.

"Este estudio ha sacado a la luz la violencia existente contra las mujeres con discapacidad residentes en la Comunidad de Madrid. Un 82,2% de las mujeres con discapacidad encuestadas se han sentido discriminadas. De las 101 mujeres que han participado, un 62,4% refieren haber vivido algún tipo de violencia de género en algún momento de la vida, en el ámbito de la pareja o expareja. Un 38,8% de mujeres han sido violadas en el contexto de su pareja. El 73,3% de las mujeres ha estado expuesta alguna vez en su vida a situaciones de abuso y violencia fuera del contexto de su pareja. En un 11,9%, la discapacidad es sobrevenida como consecuencia de la violencia de género". Resumen de la editorial.

1. Mujer. 2. Personas con discapacidad.
3. Violencia de género. 4. Pareja.

Migración y refugio

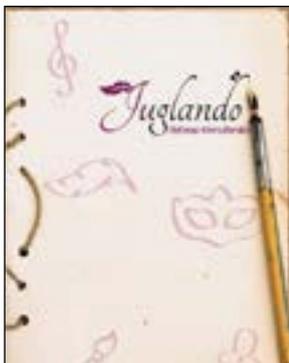


Informe sobre la Integración de los estudiantes extranjeros en el sistema educativo español

Mahía, Ramón; Medina, Eva
Madrid : Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2022
1 Pdf (98 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos

“Este informe describe la integración de los estudiantes extranjeros en el sistema educativo español empleando un análisis cuantitativo que permite observar las similitudes y diferencias entre el alumnado de origen inmigrante y nativo. Con el objetivo de establecer esta comparación, el estudio se sirve de casi un centenar de indicadores agrupados en las siguientes dimensiones: antes de entrar al sistema educativo, incluyendo el acceso a la educación y formación, y la segregación escolar público-privada; durante la estancia en el sistema educativo, teniendo en cuenta el rendimiento escolar y el abandono temprano, el clima escolar, el sentimiento de pertenencia y el sufrimiento de acoso; y tras la salida del sistema educativo, atendiendo al nivel educativo de la población adulta.” Resumen de la editorial.

1. Inmigración. 2. Centro escolar. 3. Integración social.
4. Racismo y xenofobia. 5. España.



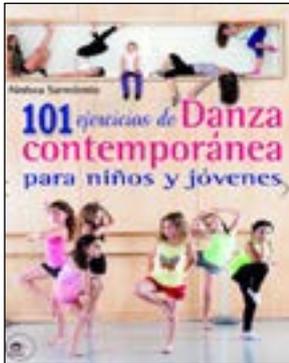
Juglando : historias interculturales

Jóvenes y Desarrollo, Departamento de Educación para el Desarrollo, coord.
Madrid : Jóvenes y Desarrollo : Misiones Salesianas, 2021
1 Pdf (16 p.)
Financia Fundación "la Caixa"

“Este proyecto ha contado con la participación de 11 personas mayores y 10 jóvenes con experiencia migratoria. A través de 10 sesiones de trabajo se ha creado un espacio intergeneracional e intercultural para compartir historias de vida de los protagonistas y, al igual que los juglares, se han contado a través de expresiones artísticas como el teatro, el cuento y la canción”. Resumen de la editorial.

1. Educación intercultural. 2. Participación. 3. Inmigración.

Animación sociocultural



101 ejercicios de danza contemporánea para niños y jóvenes

Sarmiento, Ahinoa
2ª ed.
Madrid : Tutor, 2019
239 p. : il. ; 27 cm.
ISBN 978-84-7902-986-9

"Libro dedicado a la enseñanza de la danza contemporánea, orientado a impartir clases durante un curso completo a niños y jóvenes desde los 5 hasta los 20 años y más. Es una guía completa de aprendizaje para cualquier nivel. Los ejercicios que incluye este método promueven la formación de un bailarín versátil, creativo, espontáneo, ya sea aficionado o semiprofesional. Abarca aspectos como conocer el cuerpo, inventar el movimiento, trabajar con el espacio, la musicalidad, el movimiento expresivo y desarrollar la escucha y la relación con los demás". Resumen de la editorial.

1. Danza. 2. Música. 3. Movimiento corporal.

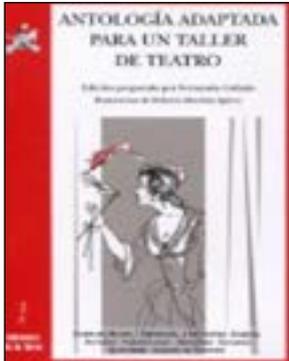


Accesibilidad y usabilidad de juguetes, juegos y dispositivos electrónicos para niños, niñas y jóvenes con discapacidad auditiva

Jáudenes Casaubón, Carmen, dir.
González Cardona, Irene; Ruiz Maya, Eva
1ª ed.
Madrid : FIAPAS, 2022
1 Pdf (8 p.)

"Este documento tiene por objeto ofrecer diversas recomendaciones en relación con la accesibilidad y usabilidad de los juguetes, juegos y dispositivos electrónicos para niños, niñas y jóvenes con discapacidad auditiva, con el fin de que sirva de llamamiento para avanzar en una sociedad más inclusiva, sensible a sus necesidades e intereses. Al mismo tiempo, se hace una llamada de atención para la prevención de problemas auditivos entre menores y jóvenes por el uso inadecuado de juguetes sonoros y productos electrónicos". Resumen de la editorial.

1. Juegos. 2. Personas con discapacidad sensorial.
3. Juegos electrónicos. 4. Juguetes.

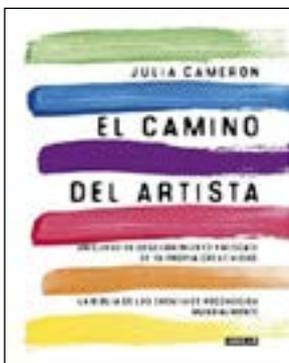


Antología adaptada para un taller de teatro : Lope de Rueda, Juan de Timoneda, Miguel de Cervantes, Enrique García Álvarez, Celso Lucio, Carlos Arniches, Serafín y Joaquín Álvarez Quintero y José Luis Alonso de Santos

Collada Rodríguez, Fernando, intr. y adap.
Marchán Quirce, Roberto, il.
Madrid : Ediciones de la Torre, 2015
94 p. : il. ; 21 cm.
(Biblioteca Alba y Mayo ; 613. Teatro ; n. 5)
ISBN 978-84-7960-740-1

Esta antología proporciona un sucinto panorama del teatro breve español, desde sus orígenes hasta nuestros días. Algunas piezas han sido adaptadas para facilitar su comprensión y, sobre todo, su montaje. En la selección se mezclan grandes nombres de la historia del teatro español.

1. Teatro. 2. Creación y expresión artística.

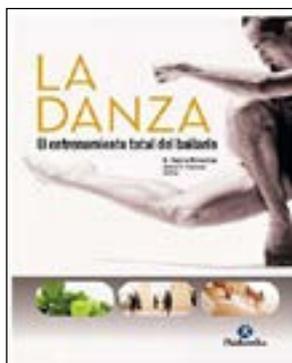


El camino del artista : un curso de descubrimiento y rescate de tu propia creatividad : la biblia de los creativos reconocida mundialmente

Cameron, Julia
10ª ed., 12ª reimp.
Madrid : Aguilar, 2022
316 p. ; 24 cm.
ISBN 978-84-03-10205-7

A través de este libro se abordan miedos e inseguridades que nos bloquean y se ofrecen herramientas para que, con un uso consciente, se pueda realizar un ejercicio de introspección que permita extraer las dotes creativas. Gracias a estas enseñanzas se podrá iniciar un camino creativo y espiritual y en doce lecciones magistrales ser capaz de activar la creatividad, dando rienda suelta a la imaginación y encontrando el sentido de la existencia. Una obra imprescindible para escritores, poetas, actores, pintores, músicos o para cualquier individuo creativo.

1. Creación y expresión artística. 2. Creatividad.



La danza : el entrenamiento total del bailarín

Wilmerding, M. Virginia, edit.; Krasnow, Donna H. edit.

1ª ed.

Barcelona : Paidotribo, 2018

228 p. : il. ; 28 cm.

ISBN 978-84-9910-708-0

Es una guía práctica sobre los conceptos más importantes del entrenamiento y el bienestar del bailarín. Abarca el entrenamiento, la técnica de baile y el acondicionamiento físico; el entrenamiento mental y el bienestar psicológico, y la nutrición, la salud ósea y la prevención de lesiones. Además de aportar una sólida base teórica, esta obra también ofrece ejercicios y actividades para mantenerse activo durante todo el proceso de aprendizaje.

1. Danza.
2. Entrenamiento.
3. Salud.
4. Dietética y nutrición.
5. Salud mental y emocional

El dominio del movimiento

Laban, Rudolf; Ullmann, Lisa, ed.

3ª ed. rev.

Madrid : Fundamentos, 2020

295 p. : il. ; 19 cm.

(Arte ; 222. Teoría teatral)

ISBN 978-84-245-1381-8

La exposición del pensamiento de Rudolf Laban tiene como contrapunto la amplia sección dedicada a la descripción de ejercicios de técnica corporal y el capítulo de los textos dramáticos, compuesto de tres ejemplos de su nuevo concepto de mimo; que hoy podríamos llamar 'teatro físico' o 'teatro del esto'.

1. Danza.
2. Expresión corporal.
3. Creación y expresión artística.
4. Mimo.

Historia del ballet y de la danza moderna

Abad Carlés, Ana

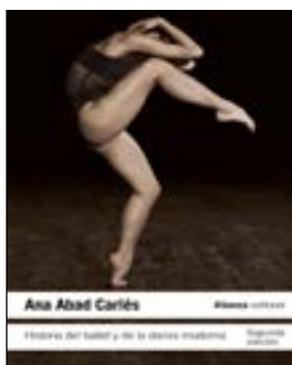
2ª ed., 5ª reimp.

Madrid : Alianza Editorial, 2021

438 p. ; 18 cm.

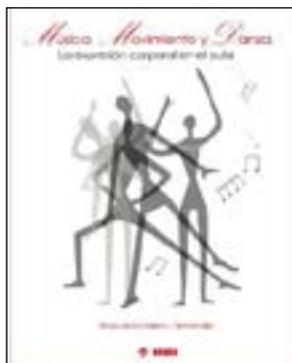
(El Libro de Bolsillo. Humanidades ; 14)

ISBN 978-84-206-6575-7



Se aborda en este libro un conciso pero completo recorrido cronológico de la historia del ballet y de la danza moderna. Sin olvidar en ningún momento evoluciones técnicas, obras escénicas e intérpretes, se dedica especial atención a los creadores de ayer y hoy que, iniciando y desarrollando nuevos principios coreográficos, consiguieron y han conseguido que la danza avance y refleje las inquietudes de su tiempo. En esta nueva edición no sólo se actualizan fechas y contextos, sino que se incluyen los importantes cambios relacionados con la danza que ha traído consigo la expansión de internet.

1. Danza.
2. Baile.
3. Historia



Música, movimiento y danza : la expresión en el aula

Heras-Fernández, Rosa de las

1ª ed.

Barcelona : Inde, 2022

122 p. : il. ; 24 cm.

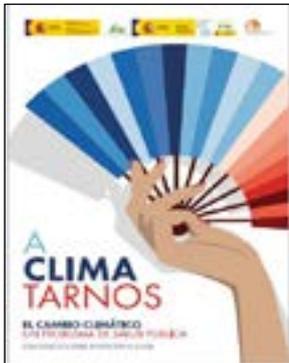
Bibliografía

ISBN 978-84-9729-411-9

En este libro se definen técnicas de expresión corporal y su presencia en el aula mostrando ejemplos de dichas técnicas. Posteriormente se tratan elementos como el cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos ofreciendo diferentes propuestas prácticas para el desarrollo de distintas habilidades corporales espaciales rítmicas. También se aborda la didáctica de la danza, su definición, dimensión, formas y elementos. Está pensado para maestros y alumnos que cursan estudios de Grado de Maestro para las áreas de Educación Física y Musical. También puede servir para Secundaria y Bachillerato en estas mismas áreas.

1. Danza. 2. Educación primaria. 3. Expresión corporal

Educación ambiental



Aclimatarnos : el cambio climático, un problema de salud pública. Guía didáctica sobre adaptación al calor

Huertas Alcalá, Serafín; Rodrigo-Cano, Daniel
Osa Tomás, Jesús de la; Alcañiz Roy, Gema
Madrid : Instituto de Salud Carlos III, 2021.
1 Pdf (44 p.)

Aplicación realizada gracias al apoyo de la Fundación Biodiversidad,
del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

"El cambio climático es la alteración del clima de la Tierra, los patrones meteorológicos característicos de una zona, y no fenómenos meteorológicos puntuales. Este cambio se debe principalmente al exceso de emisiones de gases como el CO₂ (dióxido de carbono) o el CH₄ (metano) derivados de actividades humanas, que provocan un incremento del efecto invernadero del planeta. Esto provoca un aumento de la temperatura, o calentamiento global, que no solo incrementa fenómenos extremos como huracanes, olas de calor y también olas de frío. Hablamos pues de un reto ambiental trascendental al que nos enfrentamos la humanidad entera, y que influye en muchos sectores : desde la política y la economía, hasta, y de forma decisiva en la salud. Se trata de un problema global que nos afecta a todas y todos. Sin embargo, Afecta de forma diferente dependiendo de la edad, el sexo y el nivel socioeconómico de las personas ". Resumen de los autores.

1. Educación ambiental. 2. Cambio climático.
3. Salud y medio ambiente.



El cambio climático. Unidad didáctica Noé. Programa educativo Planeta Dantzan

Alfaro, Iosu; Domínguez, Ana María; Santxo, Gurutze
Soto, María; Aguirregomezorta, Carine
Orkolaga, Ohiana; Arana, Uxua
Pamplona : Ayuntamiento de Pamplona, Servicio
de Educación Ambiental, 2022
1 Pdf (49 p.)

Promueve: Servicio de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Pamplona,
Malandain Ballet Biarritz, Fundación Cristina Enea de Donostia/San Sebastián
y la Euzkadi-Navarra.

"Planeta dantzan nace con un propósito doble: acercar al alumnado a los problemas ambientales, y hacerlo a través de la creatividad, la emoción y la danza". Resumen de los autores.

1. Educación ambiental. 2. Cambio climático.



La escuela a cielo abierto : [200 actividades para educar al aire libre]

**Fundación Silviva ; Wauquiez, Sarah
Barras, Nathalie; Henzi, Martina
Sevilla : La Travesía Ediciones, 2021
318 p. : il. col. ; 24 cm.
ISBN 978-84-948611-2-3**

"La Escuela a Cielo Abierto permite trabajar al aire libre todas las áreas de conocimiento de educación infantil y primaria e, incluso, secundaria: lengua, idiomas, matemáticas, ciencias naturales, ciencias humanas y sociales, medioambiente, artes plásticas, música, cuerpo, movimiento y educación física. Incluye 200 actividades, distribuidas en 45 secuencias, una introducción pedagógica y recomendaciones prácticas. Está diseñado para que sea fácil y práctico, con muchas fotos explicativas. Es válido para cualquier sistema educativo, con actividades para edades recomendadas de 4 a 12 años, que pueden adaptarse fácilmente a niveles superiores". Resumen de la editorial.

1. Educación ambiental. 2. Aire libre.
3. Educación infantil. 4. Talleres de naturaleza



Un estudio para la participación ambiental, la ciudadanía activa y las redes vecinales ante la emergencia climática

**Contreras Jiménez, Cristina
Madrid : FUHEM Ecosocial, 2022.
1 Pdf (49 p.)
(Dosieres Ecosociales)**

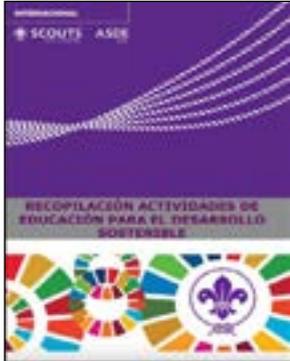
"Este texto es el resultado de una investigación que parte de la hipótesis de que la participación en Barrios por el clima genera cambios hacia una mayor conciencia ambiental, que son impulsores de la transformación social, a tres niveles: personal (micro), colectivo (meso) y ciudad (macro)". Resumen de la autora.

1. Educación ambiental. 2. Cambio climático. 3. Participación ciudadana. 4. Barrio.

Ley 1/2023, de 20 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global

**España. Jefatura del Estado
En: Boletín Oficial del Estado. N. 44 (21 de feb. de 2023),
Sec. I. p. 26097-26139**

1. Desarrollo sostenible. 2. Solidaridad. 3. España.



Recopilación actividades de educación para el desarrollo sostenible

Madrid : Scouts España, 2022
1 Pdf (80 p.)

“En este documento ofrecen algunas propuestas didácticas para trabajar desde el Tiempo Libre y en particular desde el Escultismo, la Educación para el Desarrollo Sostenible. Estas están organizadas por secciones educativas (Colonia, Manada, Sección Scout, Unidad Esculta y Clan Rover) y permitirán introducir contenidos clave para que vuestros niños, niñas y jóvenes puedan comprender de una manera global las sinergias que se establecen entre los grandes retos del mundo”. Resumen de la editorial.

1. Educación para el desarrollo sostenible.



Los últimos niños en el bosque : salvemos a nuestros hijos del trastorno por déficit de naturaleza

Louv, Richard
Madrid : Capitán Swing, 2018
432 p. ; 22 cm.

Este es el primer libro que reúne investigaciones de vanguardia que demuestran que la exposición directa a la naturaleza es esencial para un desarrollo infantil sano: físico, emocional y espiritual. Pero para muchos niños de hoy en día, faltan los placeres de una infancia libre y sus hábitos en el interior contribuyen a la obesidad epidémica, el trastorno por déficit de atención, el aislamiento y la depresión infantil. Se dirige a los padres para ayudarles a reconstruir esa tradicional y sana interacción entre la infancia, el aire libre y los espacios naturales abiertos.

1. Educación ambiental. 2. Salud mental y emocional.
3. Salud y medio ambiente. 4. Niños. 5. Adolescentes.
6. Naturaleza

**Todos los vínculos a documentos en línea fueron verificados
con fecha 28 de abril de 2023**



El **Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud** se especializa en temáticas relacionadas con juventud (sociología, psicología, programas), animación sociocultural, tiempo libre y educación no formal.

Ofrecemos servicios de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica y asesoramiento personalizado al público en general, aunque nos dirigimos especialmente a:

- Profesionales de servicios de juventud y de información juvenil
- Monitores y coordinadores de tiempo libre
- Animadores de centros cívicos, casas de cultura, centros de mayores...
- Educadores en el ámbito de la educación no formal
- Profesorado y alumnado de certificados de profesionalidad y de FP (familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad)
- Profesorado y alumnado de titulaciones afines (Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía)
- Opositores a puestos en las administraciones públicas (información, juventud, cultura, servicios sociales)
- Investigadores en temas de juventud

En los **boletines de novedades** recogemos las reseñas bibliográficas de los últimos documentos incorporados al catálogo del centro con una periodicidad trimestral.

También elaboramos **boletines monográficos** en los que reseñamos una selección de los fondos del centro sobre una materia concreta de interés para nuestro público.

Estamos en:

14-30 Espacio Joven

C/ Ronda del Sur, 143 – 28053 Madrid

Tel. 917 861 448 – bibliotecajoven@madrid.org

www.comunidad.madrid/centros/centro-14-30-espacio-joven#centro-documentacion

HORARIO: de lunes a viernes de 9 a 14 h.

