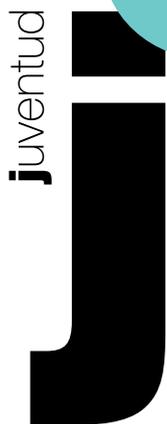


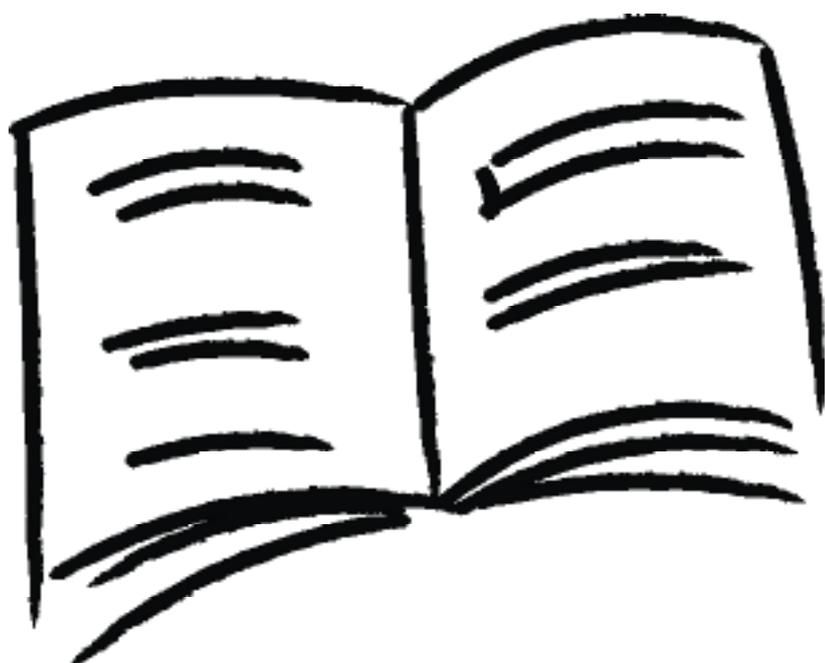
juventud



Núm. **15**. Julio 2023

boletín de novedades

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD





Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



comunidad.madrid/publicamadrid

créditos

CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

Consejera de Familia, Juventud y Asuntos Sociales

Ana Dávila-Ponce de León Muncio

Viceconsejero de Familia, Juventud y Asuntos Sociales

Pablo Gómez-Tavira Gómez-Tavira

Directora General de Juventud

Laura Castilla Rodríguez

Coordinación editorial

Alicia Alonso Bartolomé

Margarita Martín Velasco

Equipo de redacción y maquetación

Adoración Moreno Fernández

Jaime Bustelo Tortella

Domingo Lobato Delgado

Boletines de novedades del Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons

Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0

Unported.



Comunidad de Madrid

Edita: Centro de Documentación.

Dirección General de Juventud.

Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales

Ronda del Sur, 143, 28053 Madrid. Tel.: 917 861 448

www.comunidad.madrid/servicios/juventud

biblotecajoven@madrid.org

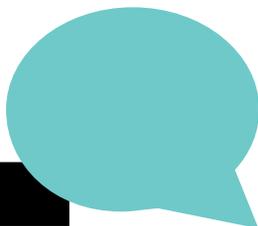
ISSN 2660-7980

Fecha de inicio: 2014

Edición: segunda época 07/2023

Soporte y formato de edición: publicación periódica en línea
en formato pdf

Publicado en España - *Published in Spain*



índice

| | |
|---|-----------|
| Destacados | 4 |
| Educación | 7 |
| Convivencia escolar..... | 12 |
| Educación en valores..... | 14 |
| Empleo | 17 |
| Información, comunicación y nuevas tecnologías | 22 |
| Participación | 26 |
| Políticas de juventud | 29 |
| Salud | 31 |
| Educación afectivo-sexual..... | 33 |
| Salud mental | 34 |
| Estudios sociológicos | 39 |
| Colectivo LGTBI+ | 45 |
| Integración social | 47 |
| Menores | 49 |
| Mujer | 54 |
| Violencia de género | 57 |
| Familia | 60 |
| Discapacidad | 61 |
| Migración y refugio | 63 |
| Animación sociocultural | 65 |
| Medio ambiente y desarrollo sostenible | 69 |
| Educación ambiental | 71 |



Destacados



Videojuegos y jóvenes : lugares, experiencias y tensiones

Gómez Miguel, Alejandro; Calderón Gómez, Daniel
**Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación FAD Juventud, 2023**

1 Pdf (155 p.)

Bibliografía: p. 146-152.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-19856-01-2

"8 de cada 10 jóvenes juegan a videojuegos. Y entre quienes juegan, casi el 60% juega a diario. Y con una media de 3,4 horas diarias. Estos datos ponen de relevancia cuánto ha permeado este tipo de ocio en la juventud, que no solo juega, sino que además consume contenidos sobre los propios juegos y sus jugadores y jugadoras. Este fenómeno, que no es solo juvenil, pero que no se entiende sin este adjetivo, ha orientado, además, la oferta y la demanda de una industria creciente y a la que chicos y chicas ya miran como opción de futuro profesional. El 38,4% de jóvenes muestran interés por dedicarse a la industria del videojuego en general. Todo esto y más (identidad gamer, masculinización de contenidos, experiencias positivas y negativas de juego, etc.), y con perspectiva de género, es lo que aborda esta investigación que esperamos que resulte de gran interés.". Resumen de la editorial.

1. Sociología de la juventud.
2. Videojuegos.
3. Consumo.
4. Gasto.
5. Conductas de riesgo.
6. Educación.
7. Trabajo.
8. España.



Proyecto Kinder

Bakea, creación y coordinador de contenidos

Fernández de Avilés, Alonso; Bianchini, Maddalena

Longo, Valentina, coord.; García Martínez, Paula, coord.

Madrid : Fundación Cepaim, Convivencia y Cohesión Social, 2023

**Esta web ha sido posible gracias al Programa europeo "Rights,
Equality and Citizenship Programme 2014-2020" en el marco de la
convocatoria que tiene como objeto defender los derechos y
libertades de las personas.**

Kinder es un proyecto europeo desarrollado por Fundación Cepaim (España), Status M (Croacia) y el Centro de Estudios Sociales (Portugal) entre 2021 y 2023, con la colaboración de Promundo y StepEspaña. Aquí puedes encontrar un recopilatorio de recursos útiles, para utilizar dentro y fuera de las aulas de educación infantil y primaria sobre coeducación, igualdad y diversidad para trabajar con la infancia con un diseño interactivo muy atractivo.

1. Educación afectivo-sexual.
2. Coeducación.
3. Feminismo.
4. Derechos humanos.
5. Justicia social.
6. Sostenibilidad.
7. Educación intercultural.
8. Tolerancia hacia la diversidad.
9. Prevención de la violencia de género.
10. Educación infantil.
11. Diversidad sexual y de género.
12. Educación primaria.
13. Educación en valores.



Experiencias locales RedSIJ de trabajo con jóvenes 2023

Madrid : Instituto de la Juventud, 2023
Varias p. web.

Este documento es un catálogo on line de acciones, proyectos y programas destinados a las personas jóvenes en el ámbito local y regional. Es el resultado de la convocatoria de Experiencias Locales de Juventud que el Injuve ha puesto en marcha desde el año 2021 para reconocer la labor de las administraciones locales y entidades del sector público en su trabajo con jóvenes. Las 69 experiencias que se recogen aquí han sido realizadas en los últimos años o se están llevando a cabo por los distintos servicios de juventud de nuestro país. Las experiencias recibidas han sido agrupadas por áreas temáticas para facilitar su consulta: creación y arte joven; educación para la salud; empleo; inclusión social; información y asesoramiento juvenil; medio ambiente y participación.

1. Información y documentación juvenil.
2. Cultura.
3. Educación para la salud.
4. Trabajo.
5. Inclusión social.
6. Medio ambiente.
7. Participación.
8. España.



35 años transformando vidas con Erasmus+

**SEPIE, Área de Comunicación y Apoyo a la Dirección
Instituto de la Juventud, col.**
Madrid : Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), 2022.
1 Pdf (44 p.)

"En esta publicación, que presentamos con motivo de la celebración de este 35º aniversario, los entrevistados han compartido con nosotros su viaje de transformación Erasmus+. Si bien estas historias son solo una pequeñísima muestra del más de un millón de participantes en el Programa, estamos convencidos de que muchos os sentiréis muy identificados con ellas. Ya sabéis que todos los que participáis en este Programa os convertís directamente en embajadores de los principios europeos y, gracias a vuestro trabajo, contribuís a la mejora de la educación y de la formación, no solo en Europa, sino también en todo el mundo. Formáis parte de la familia Erasmus+, que vela por una Europa inclusiva, sostenible y digital, innovadora, participativa y moderna, que ya es una realidad". Joan Subirats Humet, Ministro de Universidades.

1. Unión Europea.
2. Programas de juventud.
3. Programa Erasmus+.
4. UE



Una aproximación a los procesos de radicalización y extremismo violento (predein)

Pàmies, Jordi, coord.; Carrasco, Silvia, coord.

Modood, Tariq... [et al.]

Bellaterra, Barcelona : Universitat Autònoma de Barcelona,

CER MIGRACIONES, 2021

1 Pdf (87 p.)

(Focus on International Migration ; 8)

Bibliografía: p. 84-86

ISBN 978-84-490-9879-6

"El ciclo PREDEIN (Prevención, Detección e Intervención) en los procesos de radicalización y extremismo violento se celebró entre octubre de 2019 y 2020. Fue uno de los proyectos seleccionados en la cuarta convocatoria del Palau Macaya "La Caixa", dedicados a la reflexión y diálogo de propuestas relacionadas con la divulgación, la innovación social y el debate sobre los retos de nuestras sociedades. El proyecto PRE-DEIN, pretende ser un riguroso espacio de intercambio, trabajo y reflexión entre profesionales, académicos, gestores de políticas públicas y sociedad civil en los ámbitos de la prevención, detección e intervención de los procesos que conducen a la radicalización y extremismo violento". Resumen de la editorial.

1. Racismo y xenofobia. 2. Radicalización. 3. Mujer.

Educación



Barómetro CYD : valoración de la sociedad sobre la calidad del sistema universitario

Madrid : Fundación CYD, 2023
1 Pdf (39 p.)

"Este informe presenta los resultados del Barómetro CYD de la universidad, encuesta que recoge la opinión de una muestra de ciudadanos sobre la universidad española. El informe se ha estructurado en tres partes principales. En primer lugar, se ha analizado la valoración de los encuestados sobre la calidad del sistema universitario. En segundo lugar, se ha presentado la valoración sobre la rentabilidad social de las universidades españolas. Por último, se ha analizado la opinión de los encuestados sobre el papel de la universidad en la inserción laboral de los titulados". Resumen de la editorial.

1. Educación universitaria. 2. Valoración.
3. Inserción laboral. 4. España

Ejemplos prácticos en el ámbito de la tutoría de empresa en la FP Dual

Alianza para la FP Dual; Bosch; Walle, Eva, aut.
Barcelona : Fundación Bertelsmann, 2019
1 Pdf (95 p.)

"En la FP Dual la relación entre el tutor de empresa y el de centro resulta fundamental para que el alumno-aprendiz adquiera los conocimientos técnicos adecuados. La correcta preparación de los tutores, el grado de coordinación entre ellos y el intercambio de experiencias, modelos y buenas prácticas son pilares fundamentales para el buen desarrollo de la actividad tutorial". Resumen de la editorial.

1. Formación profesional dual. 2. Empresas.
3. Tutoría. 4. España.



El estado de la orientación académico-profesional en España según el modelo Xcelence

José Juárez, Juan, dir.; Gil, Elisabeth, coord. ed.; Sánchez, Sara, coord. ed.
Amblàs, Silvia, aut.; Hernández, Vanessa, aut.; Nelson, Rachel, aut.
Barcelona : Fundación Bertelsman, 2023
1 Pdf (74 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos

"Desde la Fundación Bertelsmann apuestan por una orientación profesional temprana, continuada y de calidad que acompañe a los jóvenes en la toma de decisiones académico-profesionales y les ofrezca oportunidades de participar en experiencias en entornos de trabajo reales durante su etapa educativa. Para ello, en 2019 desarrollaron el modelo Xcelence, que establece 10 claves que los centros educativos deben cumplir para garantizar una orientación integral y de calidad. Resumen extraído de la introducción.

1. Orientación profesional. 2. Orientación laboral.



FPNOW : análisis sobre la construcción de competencias en la Formación Profesional Básica y de Grado Medio. Estado del arte y buenas prácticas con jóvenes de contextos desfavorecidos

Madrid : Fundación Tomillo, 2021

1 Pdf (167 p.)

Bibliografía: p. 146-162.

"El objetivo de este análisis ha sido realizar una indagación acerca de los programas y metodologías innovadoras puestos en práctica en todo el territorio nacional, para la construcción de competencias en personas jóvenes que cursan FP básica y de grado medio y en particular, con jóvenes de contextos desfavorecidos. Así pues, el reto planteado para este estudio es el de recoger y compilar información sobre estos programas que se están implementando en la actualidad trascendiendo un enfoque teórico y tratando de desentrañar los elementos realmente valiosos de estos programas para su éxito en el apoyo a la adquisición de competencias por parte de los jóvenes vulnerables". Resumen extraído de la introducción.

1. Formación profesional básica.
2. Competencias.
3. Ciclos formativos de grado medio.
4. Jóvenes desfavorecidos.
5. Inserción laboral.
6. España.



FPNOW : cuaderno de buenas prácticas con jóvenes de contextos desfavorecidos

Madrid : Fundación Tomillo, 2021

1 Pdf (47 p.)

Este cuaderno forma parte del estudio FPNOW: Análisis sobre la construcción de competencias en la FP Básica y de Grado Medio. Estado del arte y buenas prácticas con jóvenes de contextos desfavorecidos, subvencionado en la convocatoria de subvenciones con cargo a la asignación tributaria del IRPF 2019, del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

"El presente documento contiene el Cuaderno de Buenas Prácticas con jóvenes de contextos desfavorecidos, una identificación de 15 buenas prácticas relativas al desarrollo y la implementación efectiva del enfoque de competencias en diferentes centros, modelos o proyectos de Formación Profesional en los ciclos de FP Básica y FP de Grado Medio de toda España. El objetivo de esta identificación de buenas prácticas es conocer en detalle, a partir de quince casos seleccionados, cómo se está llevando a cabo la integración y construcción de competencias personales, sociales y profesionales en el día a día en las aulas de FP Reglada". Resumen extraído de la introducción.

1. Formación profesional básica.
2. Competencias.
3. Ciclos formativos de grado medio.
4. Jóvenes desfavorecidos.
5. España.



Innovación educativa y redes sociales : en la formación universitaria

Crespo Ramos, Samuel... [et al.]
Madrid : Narcea, 2022
139 p. ; 23 cm.
(Universitaria)
ISBN 978-84-277-2925-4

La presente obra analiza el uso de las redes sociales en el ámbito educativo, indagando sus principales virtudes tecno-educativas, socio-cognitivas o sociológicas; evidenciando claramente que el mundo educativo post-pandemia no puede dar la espalda a esta tecnología, que ha de estar al servicio del aprendizaje y la comunicación. Se exponen y analizan los elementos relevantes necesarios para implantar y optimizar estas vías complementarias de comunicación, evaluación, enseñanza y aprendizaje, considerando las características del contexto, áreas de aplicación y capacitación docente necesaria, desde el uso tradicional hasta el contexto académico.

1. Innovación educativa. 2. Redes sociales.
3. Educación universitaria.



Modelos integrales de intervención socioeducativa con alumnado vulnerable : un estudio de casos de la formación profesional básica en Europa y España

Madrid : Fundación Tomillo, 2021
1 Pdf (133 p.)
Bibliografía: p. 83-84

"El objetivo general que se ha planteado alcanzar con este estudio es identificar, poner en valor y analizar iniciativas integrales e innovadoras desarrolladas en Europa y en España en el ámbito de la FPB (o su equivalente) cuyo objetivo sea la mejora de las oportunidades de jóvenes vulnerables, con especial atención en la prevención y la intervención del abandono educativo temprano". Resumen extraído de la introducción.

1. Formación profesional básica. 2. Competencias. 3. Jóvenes desfavorecidos. 4. Fracaso escolar. 5. España. 6. Europa.



Oportunidades y desafíos de la educación digital desde la perspectiva de los centros educativos

Ballesteros Guerra, Juan Carlos; Gómez Miguel, Alejandro
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación FAD Juventud, 2022

1 Pdf (88 p.)

Bibliografía: p. 73-74

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-17027-93-3

"De forma general y según la opinión de los directivos y responsables TIC, parece que son innegables los avances en la digitalización de los centros escolares —aunque con ritmos e intensidades diferentes— y, tras haber vivido la pandemia y ensayado diferentes modelos de educación combinados entre lo online y lo offline, es significativa su apuesta por una educación basada en un modelo preferentemente presencial con apoyo de recursos online". Resumen de la editorial.

1. Educación. 2. Tecnologías de la información y de la comunicación. 3. Covid-19. 4. Alfabetización digital. 5. España.



El Perfil del alumnado de Formación Profesional Básica en España : prevenir una generación de NiNis

Madrid : Fundación Tomillo, 2022

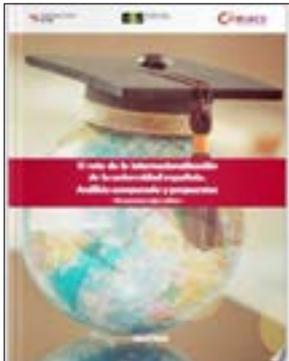
1 Pdf (71 p.)

Bibliografía: p.65-68

Contiene tablas estadísticas y gráficos

"El objetivo de este estudio es caracterizar el perfil del alumnado de la Formación Profesional Básica en España a partir de los datos procedentes de una muestra de jóvenes de diferentes centros y Comunidades Autónomas, con vistas a la formulación de políticas públicas y programas educativos adaptados a estos perfiles y eficaces en la prevención del abandono escolar. Así pues, el reto planteado para este estudio ha sido el de conocer en profundidad las circunstancias, características y rasgos del alumnado que se matricula, cursa y en muchos casos, abandona, estos ciclos formativos y a difundir el conocimiento generado en su desarrollo entre los diferentes grupos de interés, no solo del Tercer Sector sino, principalmente, del Sector Público". Resumen de la editorial.

1. Sociología de la juventud. 2. Generación ni-ni. 3. Formación profesional básica. 4. Fracaso escolar. 5. España.



[El reto de la internacionalización de la universidad española. Análisis comparado y propuestas](#)

Fundación CYD, prom.; Cámara de Comercio de España, prom.; Conferencia de Consejos Sociales de las Universidades Españolas, prom. Madrid : Fundación CYD, 2023
1 Pdf (94 p.)

"En base al estudio de buenas prácticas nacionales y extranjeras, el informe realiza un análisis sobre la situación, en términos de internacionalización, del sistema universitario español, señala las barreras que dificultan la convergencia con el resto de los países europeos y lanza veinticuatro propuestas para reforzar su presencia en el exterior. Entre otras conclusiones, subraya la necesidad de establecer una cooperación ágil entre todos los actores (universidades, Administración y empresas) a través de una estrategia nacional que aúne esfuerzos e intensifique la interlocución, destaca la necesidad de un marco legal que permita mayor flexibilidad y autonomía a las universidades, y una mayor coordinación entre las políticas de educación, empleo y migración, entre otros aspectos.". Resumen de la editorial.

1. Educación universitaria. 2. Internacionalización. 3. España.



[La universidad del futuro o el futuro de la universidad. La universidad, ante el reto de adaptar su oferta a un nuevo ecosistema más competitivo](#)

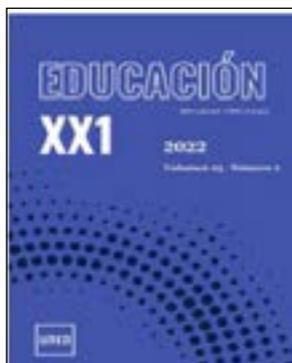
Madrid : Fundación CYD, 2023
1 Pdf (42 p.)

"En el debate sobre la universidad del futuro se interrelacionan constantemente varios fenómenos: 1. El impacto de las nuevas tecnologías, que permiten formatos no solo online, sino también híbridos, y en consecuencia modifican drásticamente la experiencia formativa, especialmente de los contenidos más prácticos. 2. El papel de los docentes, tan nuclear como siempre, pero ahora de una forma distinta. 3. La experiencia del estudiante-usuario, cuyo perfil se ha diversificado, generacionalmente y respecto a sus expectativas, aspiraciones y necesidades. 4. La ligazón, desajustada, entre el mundo universitario y el mercado laboral, con un ecosistema de certificaciones en pleno proceso de transformación, y la necesidad creciente de upskilling y reskilling de muchos profesionales ya asentados. 5. La transformación de la universidad y de su modelo de negocio en un entorno sociopolítico más difícil para sus intereses. En este tercer documento se trata al detalle de la oferta educativa que actualmente ofrecen las universidades así como las alternativas existentes, siempre teniendo presente que la interrelación de todos los elementos anteriormente citados hace inútil tratar de analizar la transformación del mundo universitario desde compartimentos estancos". Resumen de la editorial.

1. Educación universitaria. 2. Transformación. 3. España.



Convivencia escolar

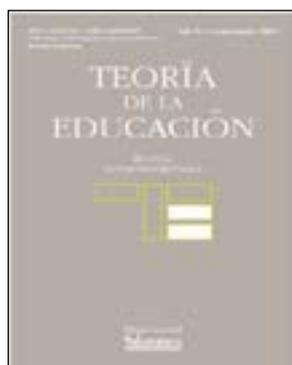


Competencia social y bullying : el papel de la edad y el sexo

Romera, Eva M.; Luque González, Rocío
García Fernández, Cristina M.; Ortega Ruiz, Rosario
Educación XX1. Revista de la Facultad de Educación. ISSN 1139-613X.
V. 25, n. 1 (2022), p. 309-333
Bibliografía al final del artículo

"La calidad de las relaciones interpersonales en la infancia y la transición hacia la adolescencia resultan de particular relevancia para la calidad de la convivencia escolar. Dicha calidad parece depender en gran parte de la competencia social de los escolares y particularmente de su participación en fenómenos de riesgo de violencia, como es el acoso escolar. Los objetivos de esta investigación fueron describir el nivel de competencia social y de implicación en bullying y las diferencias en función del sexo y la edad en una amplia muestra representativa de escolares de Andalucía en el periodo de edad entre los 10 y los 16 años, así como observar el efecto moderador del sexo y la edad en la relación entre competencia social, medida en sus diversas dimensiones, y la implicación en conductas de agresión y victimización en bullying". Resumen de las autoras.

1. Violencia escolar. 2. Competencias.



Conductas prosociales y violencia escolar en la adolescencia : una revisión sistemática con enfoque cualitativo

González Moreno, Alba; Molero Jurado, María del Mar
Teoría de la educación. Revista interuniversitaria. ISSN-e 2386-5660.
V. 35, n. 1 (2023), p. 143-166
Bibliografía al final del artículo

"La violencia escolar es uno de los mayores problemas sociales dentro del contexto educativo, debido al incremento de casos de acoso juvenil en los últimos años. El presente trabajo pretende analizar la relación entre la violencia escolar y las conductas prosociales con el objetivo de identificar si las conductas prosociales actúan como un factor moderador de la violencia escolar. Los resultados encontrados señalan que ciertos factores como las emociones, la satisfacción con la vida, la empatía, el apoyo familiar o el uso de estrategias educativas adecuadas reducen el uso de comportamientos violentos en los adolescentes. Por tanto, se puede señalar que los adolescentes que llevan a cabo conductas prosociales tienden a presentar menores situaciones de violencia con sus compañeros". Resumen de las autoras.

1. Violencia escolar. 2. Conductas prosociales.
3. Prevención de la violencia escolar.



El impacto del acoso escolar en el rendimiento académico en España

Rusteholz, Gisela; Mediavilla, Mauro

Madrid : Fundación Alternativas, 2022

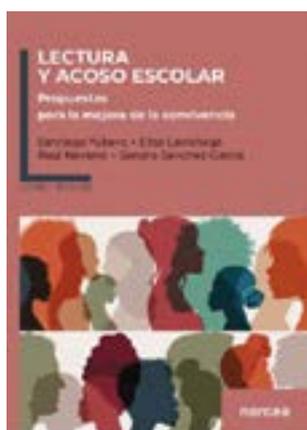
1 Pdf (168 p.)

En portada: Documento de trabajo 212/2022

ISBN 978-84-18677-50-2

"Este documento de trabajo analiza, por un lado, la prevalencia de casos de acoso escolar en España y su relación con variables como el género, el tipo de centro escolar y la comunidad autónoma en la que se localiza el alumno. Por otro lado, se realiza una cuantificación del impacto del acoso escolar sobre las puntuaciones de la prueba del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) del año 2018 en Matemáticas, Comprensión Lectora y Ciencias". Resumen de los autores.

1. Violencia escolar. 2. Rendimiento académico. 3. España.



Lectura y acoso escolar : propuestas para la mejora de la convivencia

Yubero, Santiago... [et al.]

Madrid : Narcea, 2022

169 p. : il. ; 24 cm.

(Lectura y educación)

Bibliografía: p. 159-169

ISBN 978-84-277-2922-3

En este libro se desarrollan los factores de protección frente al acoso. Se han seleccionado una veintena de obras de literatura infantil y juvenil que, aunque no tratan el tema de la violencia en las aulas de manera explícita, permiten realizar numerosas propuestas y actividades para la intervención socioeducativa contra el acoso escolar. La selección de títulos se presenta por edades, y las actividades se diseñan y estructuran poniendo énfasis en las competencias y valores que ofrecen las narraciones, facilitando así la tarea de los mediadores de lectura, profesorado y familias.

1. Violencia escolar. 2. Prevención de la violencia escolar.
3. Lectura. 4. Animación a la lectura.

Educación en valores

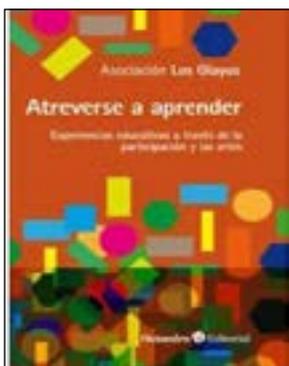


Aprendizaje-servicio virtual : marco teórico y propuestas de acción innovadoras

García-Gutiérrez, Juan , ed.; Ruiz-Corbella, Marta, ed.
Madrid : Narcea, 2022
202 p. ; 24 cm.
(Educación hoy estudios)
Bibliografía: p.182-202.
ISBN 978-84-277-2793-9

El Aprendizaje-Servicio virtual (APSv) es una modalidad innovadora que contribuye al desarrollo del aprendizaje de los estudiantes expandiendo geográficamente su experiencia educativa, a la vez que amplía las posibilidades del servicio local y global, integrando una mediación de la tecnología que salvaguarda y promueve los valores específicamente humanos en todo el proceso educativo. En primer lugar, se destaca la responsabilidad social en las universidades online y a distancia, pasando, en segundo lugar, a facilitar las bases del marco teórico que fundamenta el aprendizaje-servicio virtual. Otros temas importantes que se abordan en el libro tienen que ver con cómo se desarrolla en el ciberespacio el compromiso cívico, la ciudadanía global o, incluso, la empleabilidad.

1. Educación para la participación.
2. Proyectos educativos.
3. Aprendizaje servicio.
4. Innovación educativa.
5. Tecnologías de la información y de la comunicación.
6. Educación universitaria a distancia.



Atreverse a aprender : experiencias educativas a través de la participación y las artes

Asociación Los Glayus
1ª ed.
Barcelona : Octaedro, 2021
305 p. ; 23 cm.
(Horizontes educación)
Bibliografía: p. 299-300
ISBN 978-84-18819-45-2

Atreverse a aprender es un intento de apropiarse de algunas experiencias educativas con la pretensión de extraer aprendizajes que animen a explorar o, en realidad, a atreverse a explorar mundos de vida, universos infantiles, rincones de nuestro desconocido territorio cotidiano y de nuestra propia alma colectiva. El libro busca relatar con cierto nivel de detalle muy diversas actuaciones, momentos, proyectos en los que niños, niñas y adolescentes se han adueñado y se han convertido en protagonistas de procesos y espacios educativos, con la comunidad (profesorado incluido) como compañeros esenciales de viaje.

1. Dinámica de grupos.
2. Educación para la participación.
3. Juegos y actividades lúdicas.
4. Didáctica.



La equidad y la diversidad cultural en la escuela. Normativa y acciones de las comunidades autónomas en España

Carrasco Carpio, Concepción; Pascual Gómez, Isabel
RES. Revista Española de Sociología. ISSN 1578-2824. V.
32, n.2 (2023), p.1-16
Bibliografía al final del artículo

"Desde finales del siglo XX, la experiencia migratoria ha potenciado la reflexión sobre el marco normativo propicio para atender la diversidad cultural. El objetivo de este artículo es la revisión del concepto de equidad en la normativa y acciones de las administraciones educativas de las distintas comunidades autónomas de España. Con este fin, se ha realizado la revisión de la normativa, los planes y acciones que las 17 regiones y las ciudades autónomas Ceuta y Melilla han ido implantando desde el año 2000. Aunque la centralidad teórica se ha desplazado desde las políticas compensatorias a la inclusividad, pasando por la integración, los resultados ponen de manifiesto que los conceptos fundamentales siguen siendo la equidad y la igualdad de oportunidades, en especial este último, puesto que el de equidad se sigue confundiendo con las políticas educativas compensatorias. La inclusión es desarrollada como un concepto excesivamente general y queda difuminado". Resumen de las autoras.

1. Educación inclusiva.
2. Diversidad cultural.
3. Inmigración.
4. Igualdad de oportunidades.
5. España.



Guía didáctica para combatir los estereotipos de género en la educación primaria. Invite a sus estudiantes a descubrir un horizonte de oportunidades basado en el ejemplo del sector del transporte

Bivar Black, María Luisa de; Santos Tambo, María Pilar
Janeková, Hedvika
Luxemburgo : Oficina de Publicaciones de la Unión Europea, 2021.
1 Pdf (112p.)
Bibliografía: p. 110.
Documento elaborado para la Comisión Europea
ISBN 978-92-76-32896-4

"Esta guía didáctica se ha elaborado para docentes y estudiantes de educación primaria (6 a 7 años de edad). Su objetivo es el de ayudar al profesorado a organizar debates en el aula que aborden de manera eficaz los estereotipos sexistas, tomando como ejemplo el sector del transporte. Además, esta guía didáctica también puede servir a maestros/as de preescolar, directores/as de centros escolares y orientadores/as pedagógicos, a fin de que también participen en la lucha contra los estereotipos de género en las escuelas, creando un entorno sin sexismo que sienta una base sólida para que las personas jóvenes puedan crecer libremente y dejar que afloren sus intereses y talentos más personales. Asimismo, animamos a docentes, directores/as y orientadores/as a que compartan este material y recursos con madres y padres siempre que sea posible". Resumen de la editorial.

1. Educación en valores.
2. Coeducación.
3. Estereotipos.
4. Educación primaria.
5. Transporte





Memes y stickers como herramientas educativas para cuestionar críticamente los discursos de odio

Lorón Díaz, Íñigo; Quirós Guindal, Alba;
Laforgue Bullido, Noemí; Izquierdo Montero, Alberto
Análisis y Debate. Blog del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. 27 de octubre de 2022

"Sólo es humor". ¿Cuántas veces y en qué contextos hemos escuchado esto? Seguro que nos llegan a la mente diversas situaciones. Aquí queremos compartir una experiencia particular sobre el humor y sus posibilidades educativas para cuestionar críticamente los discursos de odio, enmarcada en este proyecto". Resumen de los autores.

1. Humor. 2. Odio. 3. Prevención. 4. Racismo y xenofobia. 5. Educación intercultural.

#NonosRayes. Una guía práctica para hablar sobre discursos de odio en espacios educativos

Laforgue Bullido, Noemí; Quirós Guindal, Alba
Izquierdo Montero, Alberto; Lorón Díaz, Íñigo
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación FAD Juventud, 2022
1 Pdf (78 p.)
Bibliografía: p. 73-77
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-17027-83-4

"Los discursos de odio están presentes en la vida pública y en nuestras relaciones personales y, sin embargo, nos resulta difícil comprenderlos, abordarlos, hablar de ellos y confrontarlos, especialmente en ámbitos educativos, ya sea dentro o fuera de lo escolar e institucional. Con esta guía práctica tratamos de llenar ese hueco de mediación, queremos que ayude a hacerlo de forma clara y honesta". Resumen de la editorial.

1. Educación intercultural. 2. Actitudes y valores. 3. Participación. 4. Odio. 5. España.

Oportunidades de inclusión en escuelas con alta diversidad cultural. Un estudio etnográfico

Vigo-Arrazola, Begoña; Dieste, Belén
Blasco-Serrano, Ana Cristina; Lasheras-Lalana, Pilar
Bibliografía al final del artículo
RES. Revista Española de Sociología. ISSN 1578-2824.
V. 32, n.2 (2023), p.1-20

"Este trabajo pretende investigar cuáles son los discursos y las prácticas llevadas a cabo por el profesorado en escuelas con un alto porcentaje de minorías y población extranjera. Los resultados muestran discursos y prácticas de enseñanza y aprendizaje que posibilitan la participación de todo el alumnado, en línea con los principios de la educación inclusiva". Resumen de las autoras.

1. Escuela inclusiva. 2. Diversidad cultural. 3. Exclusión social. 4. España



Empleo



Caminos que convergen. Jóvenes y empresas ante el reto del Talento

KPMG, Equipo de People and Change, elab.;
Fundación Princesa de Girona, elab.; **Enagas, col.**
Fundación Universitaria San Pablo CEU, col.
Madrid : KPMG, 2023
1 Pdf (33 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos

"Este estudio se ha elaborado con el objetivo de identificar los desafíos a los que se enfrentan las nuevas generaciones que se incorporan al mercado laboral, las capacidades que requieren las empresas en el actual entorno y, sobre todo, identificar soluciones con las que reducir el gap de talento. En este evento hemos profundizado en las conclusiones del informe". Resumen de la editorial.

1. Mercado de trabajo. 2. Sociología de la juventud.
3. Empresas



Empleo y transición ecológica. Yacimientos de empleo, transformación laboral y retos formativos en los sectores relacionados con el cambio climático y la biodiversidad en España

Fundación Biodiversidad y Oficina Española de Cambio Climático, coord., rev. ed.
IDEARA Investigación
Madrid : Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, 2023
1 Pdf (365 p.)
Bibliografía: p. 307-318

"Conscientes de la importancia de identificar los yacimientos de empleo asociados a la mitigación y adaptación al cambio climático, así como a la conservación y gestión de la biodiversidad, y del papel que juega la capacitación y mejora de las competencias laborales para alcanzar una transición ecológica en España adecuada y justa para todas las personas y territorios, la Fundación Biodiversidad (FB) y la Oficina Española de Cambio Climático (OECC), del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, han impulsado el desarrollo de este estudio. Este permitirá proponer una serie de estrategias formativas para crear nuevas capacidades o complementar la oferta actual con otros contenidos formativos que permitan dar respuesta a las necesidades identificadas". Resumen de los autores.

1. Nuevos yacimientos de empleo. 2. Trabajo. 3. Medio ambiente.
4. Cambio climático. 5. Biodiversidad. 6. España.



Guía de empleo en el tercer sector 2023

Madrid : Fundación Hazlo Posible, 2023

1 Pdf (42 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

Retos, tendencias, áreas de oportunidades y perfiles demandados o consejos prácticos para encontrar empleo, son algunos de los aspectos que componen el manual de trabajo de este 2023.

1. Organizaciones no gubernamentales.
2. Mercado de trabajo. 3. España.

Informe del mercado de trabajo de colectivos : Mujeres, Mayores de 45 años, Jóvenes menores de 30 años, Extranjeros, Personas con discapacidad : Madrid : datos 2022

**Servicio Público de Empleo Estatal, Observatorio de las
Ocupaciones**

Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2023

1 Pdf (110 p.)

Datos correspondientes a 2022

1. Mercado de trabajo. 2. Sociología de la juventud. 3. Mujer.
4. Inmigración. 5. Personas con discapacidad. 6. Madrid, comunidad.

Informe del mercado de trabajo de las mujeres : estatal : datos 2022

Servicio Público de Empleo Estatal, Observatorio de las Ocupaciones

Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2023

1 Pdf (56 p.)

Datos correspondientes al 2022

1. Mercado de trabajo. 2. Mujer. 3. Desempleo. 4. España.
5. Madrid, comunidad.



Informe del mercado de trabajo de las personas con discapacidad : estatal : datos 2022

Servicio Público de Empleo Estatal, Observatorio de las Ocupaciones

Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2023

1 Pdf (50 p.)

Datos correspondientes al 2022.

Glosario e índices

1. Mercado de trabajo. 2. Personas con discapacidad.
3. Desempleo. 4. España.



[Informe del mercado de trabajo de los extranjeros : estatal : datos 2022](#)

Servicio Público de Empleo Estatal, Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2023
1 Pdf (48 p.)
Datos correspondientes al 2022.
Glosario e índices

1. Mercado de trabajo. 2. Extranjeros.
3. Desempleo. 4. España.

[Informe del mercado de trabajo de los jóvenes : estatal : datos 2022](#)

Servicio Público de Empleo Estatal, Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2023
1 Pdf (52 p.)
Datos correspondientes al 2022

1. Mercado de trabajo. 2. Sociología de la juventud.
3. Desempleo. 4. España. 5. Madrid, comunidad.

[Informe del mercado de trabajo estatal : datos 2022](#)

Servicio Público de Empleo Estatal, Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2023
1 Pdf (97 p.)
Datos correspondientes al 2022

1. Mercado de trabajo. 2. Juventud.
3. Personas con discapacidad. 4. Mujer.
5. Inmigración. 6. España.



[Informe del mercado de trabajo de Madrid : datos 2022](#)

Servicio Público de Empleo Estatal, equipo de trabajo de la Dirección Provincial de Madrid.
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2023
1 Pdf (96 p.)
Datos correspondientes a 2022

1. Mercado de trabajo. 2. Madrid, comunidad.



Jóvenes y habilidades verdes : preparándose para un futuro Sostenible

Diaconu, Karin; Wrigh, Alison; Cooke, Jessica
Surrey, Reino Unido : Plan Internacioal, 2022
1 Pdf (40 p.)

"El cambio climático y la degradación medioambiental son cuestiones de género, intergeneracionales y de justicia social y económica. Las personas jóvenes de hoy en día son las que más tiempo tendrán que convivir con los impactos, cada vez más graves, de la crisis climática y están cada vez más preocupadas por las repercusiones en sus vidas y en su futuro. El imperativo de que todos los países hagan la transición de una economía dominada por los combustibles fósiles a una economía verde es claro y urgente. Las personas jóvenes están en la antesala de la incorporación al mercado laboral mientras esta transición se pone en marcha. Por lo tanto, es un momento importante para comprender sus perspectivas sobre la emergente economía verde. Teniendo esto en cuenta, Plan International llevó a cabo una encuesta online para comprender mejor si las personas jóvenes se sienten preparadas para participar en los sectores emergentes y cambiantes, y sus perspectivas sobre las oportunidades y los obstáculos para su participación. También se exploró si las personas jóvenes se sienten preparadas para impulsar los cambios transformadores necesarios en las economías y las sociedades para hacer frente a la crisis climática. Al reconocer la oportunidad que ofrece la "transición justa" para avanzar en la igualdad de género, el estudio se centra especialmente en cómo difieren las percepciones y experiencias según el género". Resumen de los autores.

1. Trabajo. 2. Empleo verde. 3. Igualdad de género.
4. Sociología de la juventud. 5. Cambio climático.



Learning to earning for displaced youth. Unlocking the power of digital technologies

New York : UNICEF, 2021
1 Pdf (46 p.)
Bibliografía: p. 35-40
ISBN 978-92-806-5272-7

Este informe proporciona una descripción general de cómo se utilizan las tecnologías digitales para apoyar la transición de los jóvenes de la escuela al trabajo, 'aprender a ganar', en jóvenes desplazados por la fuerza, migrantes en general y comunidades de acogida. Este informe va enfocado a estos jóvenes aunque muchas de las soluciones presentadas sirven para jóvenes vulnerables y para una programación juvenil en general.

1. Transición de la escuela al trabajo. 2. Migración.
3. Sociología de la juventud.

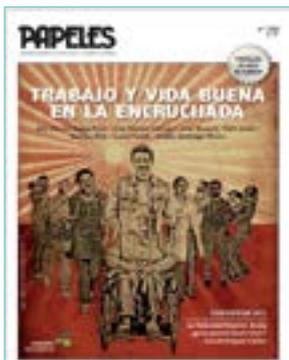


Skills shortages and structural changes in the labour market during COVID 19 and in the context of the digital and green transitions. Thematic review 2023. Synthesis report

**Duell, Nicola; Guzi, Martin; Kahancová, Marta
Martišková, Minika; Pavlovaite, Inga; Manoudi, Anna**
European Commission, Directorate General for
Employment, Social Affairs and Inclusion
Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2023
1 Pdf (51 p.)
Bibliografía: p. 42-43
ISBN 978-92-68-00051-9

La digitalización, la transición ecológica y el desajuste entre el sistema educativo y el mercado laboral demandan algunos de los "impulsores clave" de la escasez de habilidades exacerbada durante el COVID-19.

1. Mercado de trabajo. 2. Economía digital.
3. Empleo verde. 4. Covid-19. 5. UE.



Trabajo y vida buena en la encrucijada

Gómez-Baggethun, Erik... [et al.]
Papeles de relaciones ecosociales y cambio global. ISSN 1888-0576. N. 150 (verano 2020), p. 5-70

Contiene:

1. El mito del trabajo : origen, evolución y perspectivas / Erik Gómez-Baggethun y José Manuel Naredo.
2. La civilización del malestar : precarización del trabajo y efectos sociales y de salud / Joan Benach, Pere Jódar y Ramón Alòs.
3. Calidad de vida y mercado de trabajo / Lucía Vicent Valverde.
4. Escenarios de trabajo en la transición ecosocial 2020-2030. Equilibrios difíciles entre lo ecológicamente necesario y lo políticamente posible / Emilio Santiago Muiño

1. Calidad de vida. 2. Bienestar social. 3. Transición energética. 4. Condiciones de trabajo. 5. Mercado de trabajo.

Información, comunicación y nuevas tecnologías

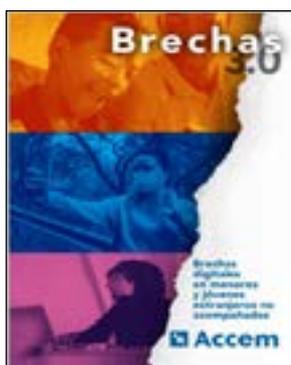


Brecha digital : diferencias sociales como consecuencia de la Digitalización

Diario Oficial de la Unión Europea. C 177 de 17 de mayo de 2023, p. 57-62

Resolución del Parlamento Europeo, de 13 de diciembre de 2022, sobre la brecha digital: diferencias sociales como consecuencia de la digitalización (2022/2810(RSP))

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Brecha digital. 3. Desigualdad social. 4. Exclusión social.
5. Unión Europea



Brechas digitales en menores y jóvenes extranjeros no acompañados

Cuesta García, Amalia

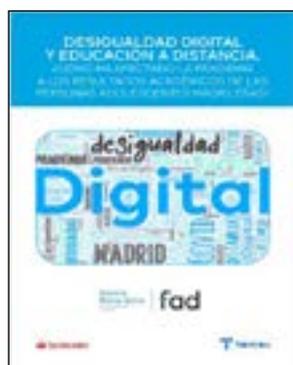
Madrid : Accem, 2020

1 Pdf (140 p.)

Bibliografía: p. 128-131

"Esta investigación surge para dar respuesta a los desafíos que plantea la transformación digital en el área de la infancia migrante no acompañada, haciendo hincapié en las implicaciones sociales que tienen las brechas digitales. A través de los testimonios de los adolescentes y profesionales se analizan las formas de acceso a las TIC, las experiencias de uso de Internet y redes sociales, los riesgos en el mundo digital, la proyección de la identidad virtual, y los efectos en su bienestar emocional en un momento crucial para las brechas digitales como es esta pandemia mundial. Así, para comprender la realidad social de los jóvenes migrantes no acompañados en España, se apuesta por analizar el papel que juegan las tecnologías, las brechas digitales, sociales y de género, como condicionantes en sus procesos de integración en la sociedad de acogida". Resumen de la editorial.

1. Brecha digital. 2. Igualdad de oportunidades.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.
4. Menores. 5. Inmigración.



Desigualdad digital y educación a distancia. ¿Cómo ha afectado la pandemia a los resultados académicos de las personas adolescentes madrileñas?

**Marco, S. de; Sorando, D; Helsper, E.
Dumont, G. y Robles, J.M.
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación FAD Juventud, 2023
1 Pdf (80 p.)
Bibliografía: p. 73-77
Contiene gráficos
ISBN 978-84-17027-93-3**

"En esta investigación, concretamente, se aborda la desigualdad digital en el ámbito educativo entre personas jóvenes residentes en Madrid. Se trata de un estudio local, muy preciso, de tal nivel de detalle que sirve para poder replicar estudios similares en otras geografías. Se han construido cuatro tipos diferentes de contextos geográficos mediante la producción de datos representativos a nivel de distrito. Y los resultados se articulan en torno a un distrito de cada uno de estos tipos, representativos de todo el conjunto. Por adelantar alguna conclusión y que sirva para querer conocer más, solo diremos que, una vez más, se demuestra que Internet potencia la estratificación y las desigualdades sociales. También cuando el discurso se centra en las unidades más pequeñas de organización de las ciudades". Resumen de la editorial.

1. Educación. 2. Desigualdad social. 3. Brecha digital.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación.
5. Adolescencia. 6. Madrid.

La digitalización

Tiempo de paz. ISSN 0212-8926. N. 141 (verano 2021, p. 1-98)

Contiene:

1. Hacia un pacto social digital / José Moisés Martín Carretero.
2. La Agenda Digital 2025 y el reto de la digitalización en España / Lucía Velasco.
3. ¿Nuevos empleos, nuevas empresas?. Los efectos de la digitalización en nuestros modos de trabajo / Albert Cañigüeral.
4. "Que nadie se quede atrás". Herramientas digitales para el empleo de los mayores de 45 años / Lucía Alonso Blasco.
5. Brecha de género y digitalización: ¿dónde nos encontramos? / Anabel Suso Araico.
6. Política y reputación en la era digital / César Ramos.
7. Ética pública y digitalización : hacia un nuevo humanismo tecnológico / Pau Solanilla.
8. Territorios inteligentes para la prosperidad / Leonard Pera.
9. Digitalización y despoblación / Ruth Carrasco Ruiz.
10. Una digitalización sostenible / Jesús Salgado... [et al.].
11. ¿Smart city : tecnificación o humanización de la ciudad? / José María Zambrano.

1. Digitalización. 2. Informática y nuevas tecnologías.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.
4. Brecha digital. 5. Brecha de género. 6. Cambio organizacional.
7. Despoblación. 8. Ética. 9. Economía digital. 10. Desarrollo sostenible.





[From Alpha to Z : raising the digital generations. Annual data report 2022](#)

Barcelona : Qustodio, 2023

1 Pdf (105 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

"Este informe detalla los hábitos tecnológicos de los nativos digitales a nivel mundial en 2022, al mismo tiempo que compara las aplicaciones más usadas de los y las jóvenes durante tres años (2020-2022). También analiza en concreto las tendencias digitales del mercado estadounidense, británico y español, incluyendo el tiempo de pantalla, las redes sociales, la educación y los juegos". Resumen de la editorial.

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Familia.
3. Menores.
4. Videojuegos.
5. Educación.
6. España.



[Loot box purchases and their relationship with internet gaming disorder and online gambling disorder in adolescents : a prospective study](#)

González Cabrera, J.; Basterra González, A.

Ortega Barón, J.; Caba Machado, V.; Díaz López, A.

Pontes, H.M.; Machimbarrena, J.M.

Computers in human behavior. V. 143 (jun. 2023)

Bibliografía al final del artículo

"En los últimos años, la industria de los videojuegos ha introducido Loot Box (LB), un nuevo tipo de microtransacción en la que un jugador usa dinero real para comprar un artículo virtual aleatorio dentro de un videojuego. Recientemente, los LB se generalizaron y hay evidencia que sugiere su similitud con los juegos de azar en línea. Aunque algunos estudios han investigado la asociación entre los LB y el juego desordenado, muy pocos lo han hecho con indicadores clínicos de estos problemas. Además, hasta donde sabemos, actualmente no existe evidencia longitudinal de tales relaciones en la literatura. Se realizó un estudio de cohorte prospectivo en dos momentos con seis meses de diferencia. En total, 2.213 adolescentes españoles (1.067 [48,9%] chicos) con edades comprendidas entre los 11 y los 17 años participaron en ambas oleadas. La compra de LB fue frecuente y estable en la muestra a lo largo de los seis meses. Si bien se encontró una relación positiva entre la compra de LB y el juego en línea seis meses después, las relaciones entre la compra de LB y la presentación del trastorno del juego en línea y del juego requieren más estudio". Resumen de los autores.

1. Juegos on line.
2. Loot Box.
3. Adicciones sin sustancia.
4. España.



Monográfico: El videojuego como expresión de la problemática Social

Moreno Cantano, Antonio Cesar, coord.

Venegas Ramos, Alberto, coord.

Barataria. Revista castellano-manchega de ciencias sociales.

ISSN-e 2172-3184. N. 29 (2020)

Bibliografía al final del artículo.

"Los autores se plantean la importancia creciente de los videojuegos para posicionar al jugador frente a gran número de problemáticas actuales, que cuestionan y critican aspectos de la realidad política, social o económica. Tal y como han planteado diferentes investigadores, tales como Daniel Muriel, Alberto Murcia o Ian Bogost, mediante este tipo de simulaciones y experiencias, el juego puede contribuir a confrontar nuestra identidad y empatizar con aquello que se nos muestra a través de la pantalla. Se produce un efecto de espejo, en el que las mecánicas y reglas de algunos de los más conocidos títulos videolúdicos, pueden plantearnos dilemas morales que van más allá de ganar o perder una partida". Resumen de los coordinadores.

1. Videojuegos. 2. Análisis de la realidad.

Participación



Builders of progress : Europe's Nextgen : Millennial & Gen Z Views for . A Youth-Owned Recovery

**Cannas, Silvia; Dressler, Matteo; Howard, Charles
Nilges, Iliaria; Tosca Díaz, Guillermo**
Brussels : Foundation for European Progressive Studies : Thinkyoung, 2022
1 Pdf (216 p.)
Bibliografía: p. 180-190
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-2-930769-91-2

"Builders of Progress es un proyecto de investigación que explora las principales preocupaciones y esperanzas de los jóvenes Europeos de 16 a 38 años. Examina sus opiniones sobre una amplia gama de temas sociales: incluido el cambio climático, la participación política y la Unión Europea. Los resultados de la investigación tienen la intención de estimular el debate y proporcionar información consejos sobre cómo dar forma a un futuro progresista con y para los jóvenes". Resumen de la editorial.

1. Participación política.
2. Democracia.
3. Covid-19.
4. Derecho a la igualdad.
5. Protección del medio ambiente.
6. Salud mental y emocional.
7. Generación Z.
8. Generación Y.
9. Sociología de la juventud



Código de conducta para el desarrollo del Fundraising en España

Madrid : Asociación Española de Fundraising, 2023
1 Pdf (3 p.)

"Lo que se propone en el presente documento es un conjunto de principios y valores, que desde la ética, orienten el ejercicio profesional de la captación de fondos, con independencia del ámbito de actuación para el que se esté recaudando fondos". Resumen de la editorial.

1. Mecenazgo.
2. Internet.
3. Ética.



Guía de buenas prácticas. Reflexiones y recomendaciones para la digitalización de organizaciones sociales

González, Gabriel, coord.; Mateo, Montse, coord.

Sánchez, Juan, coord.; Villalba, Susana, coord.

Mangas, Enric, col.

El Prat de Llobregat, Barcelona : Fundación Esplai

Ciudadanía Comprometida, 2021

1 Pdf (75 p.)

Proyecto DigitalizaciONG.

"Esta guía forma parte del proyecto DigitalizaciONG mediante el que hemos formado y acompañado a 14 entidades de toda España en sus primeros pasos en el camino de la transformación digital. Esta publicación recoge recursos y aportaciones, así como reflexiones y consejos de esta primera edición del proyecto desarrollada durante el año 2021. El proyecto ha ofrecido un primer análisis y diagnóstico de entidades de todo el Estado español, para luego realizar una selección de organizaciones que han recibido formación y acompañamiento en las primeras fases de su proceso de transformación digital para que incorporen herramientas y metodologías que les permitan cumplir con mayor eficacia sus objetivos de atención a las personas. Hemos tomado como referencia el itinerario formativo que hemos seguido en DigitalizaciONG para plantear algunas consultas tipo que hemos identificado durante el desarrollo del proyecto. Entre los contenidos de tipo técnico y metodológico hemos intercalado las respuestas de algunas entidades participantes a 3 preguntas clave sobre el proceso de transformación digital que compartimos con ellas durante el desarrollo del proyecto: 1. ¿Qué valor aporta el proyecto DigitalizaciONG a tu entidad? 2. ¿Cuál es el reto de la transformación digital en el Tercer Sector? 3. Siempre se habla de lo que aportan las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) a las entidades sociales, pero queremos darle la vuelta. ¿Qué pueden aportar las entidades sociales a las TIC?". Resumen extraído de la introducción.

1. Voluntariado social. 2. Digitalización. 3. Buenas prácticas.
2. Tecnologías de la información y de la comunicación.



VolunTIC. Buenas prácticas de voluntariado mediado por las TIC

Madrid : Fundación Tomillo, 2023

1 Pdf (53 p.)

"El documento recoge una serie de casos pertenecientes a diversas organizaciones e instituciones de toda España, que incluyen las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) como ingrediente fundamental de sus acciones voluntarias. El desarrollo de las TIC y de ciertas herramientas digitales está produciendo un cambio en el ámbito del voluntariado al igual que en el resto de la sociedad. Este desarrollo tecnológico no sólo afecta a los distintos agentes que participan en la acción voluntaria (entidades, empresas, personas, colectivos destinatarios) sino también impacta en la actividad voluntaria per se, en el proceso de captación y gestión del voluntariado o en el impacto que este tiene. Las TIC posibilitan una nueva forma más ágil de gestionar e implementar las acciones voluntarias además de poder evaluarlas e involucrar a diferentes grupos de interés en las mismas". Resumen extraído de la introducción.

1. Voluntariado social. 2. Voluntariado corporativo. 3. Tercer sector. 4. Tecnologías de la información y de la comunicación.
5. Buenas prácticas. 6. España.



VolunTIC. Estudio sobre el impacto del uso de las TIC en la acción voluntaria

Madrid : Fundación Tomillo, 2023

1 Pdf (111 p.)

Bibliografía: p. 91-94

Contiene tablas estadísticas y gráficos

"El presente documento ha querido dar respuesta a las inquietudes y reflexiones sobre la influencia de las TIC en la sociedad actual y más concretamente en el ámbito del voluntariado. Es por ello, que el informe que aquí se presenta se ha configurado como una herramienta de análisis e investigación sobre el uso de las TIC en la acción voluntaria en España y sobre los beneficios e impactos que pueden generar en los distintos agentes involucrados: empresas TIC que realizan voluntariado corporativo, entidades del Tercer Sector y beneficiarios". Resumen de la editorial.

1. Voluntariado social.
2. Voluntariado corporativo.
3. Tercer sector.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación.
5. España.

Políticas de juventud



Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre el Plan de Acción para la Juventud en la Acción Exterior de la UE 2022-2027

McLoughlin, Michael, ponente; Babrauskienė, Tatjana, coponente
Comité Económico y Social Europeo. Pleno (577º. 2023. Bruselas)
Diario Oficial de la Unión Europea. C 184 de 25 de mayo de 2023, p. 5-12

1. Programas de juventud. 2. Unión Europea.
3. Programa Erasmus+. 4. Garantía juvenil.
5. Cualificaciones profesionales. 6. Unión Europea.

Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre El papel de los jóvenes en la transición ecológica

Merlo, Nicoletta, ponente
Comité Económico y Social Europeo. Pleno (577º. 2023. Bruselas)
Diario Oficial de la Unión Europea. C 184 de 25 de mayo de 2023, p. 13-17
Dictamen exploratorio solicitado por la Presidencia sueca.

1. Programas de juventud. 2. Unión Europea. 3. Unión Europea.
4. Transición energética. 5. Protección del medio ambiente.



Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre Mejorar la Igualdad en la UE. (Dictamen de iniciativa)

Yildirim, Ozlem, ponente; Pîrvulescu, Cristian, coponente
Diario Oficial de la Unión Europea. C75 de 28 de febrero de de 2023, p. 56-66

1. Derechos fundamentales. 2. Derecho a la no discriminación.
3. Igualdad de derechos. 4. Igualdad de oportunidades.
5. Unión Europea.



Europa : construir el futuro o volver al pasado

Barón, Enrique, coord.

Tiempo de paz. ISSN 0212-8926. N. 148 (primavera 2023), p. 1-148

Contiene:

1. Presentación / Enrique Barón.
2. Factores que están condicionando el futuro de Europa / Francisco Aldecoa .
3. El reforzamiento de la democracia y la culminación de la federación europea: la oportunidad de la presidencia española del Consejo de la UE / Domenec Ruiz Devesa y Alejandra Peinado.
4. Hacia un ¿nuevo? Pacto Europeo de Migración y Asilo / Anna Terrón.
5. La Unión Económica y Monetaria: salto presupuestario / Jonás Fernández.
6. La UE como factor de paz y su papel en el futuro del continente / Benedikta von Seherr-Thoss.
7. Sobre el futuro de la seguridad y la cooperación en Europa / Enrique Gomáriz.
8. Alemania y su política europea / Ernst Stetter.
9. ¿Es reversible el Brexit? / Stephen Kipsey Hughes.
10. La UE y el soft power : cultura, estilo de vida y un sistema basado en valores / Mónica Baldi.
11. Un nuevo orden de la energía emerge en el Viejo Continente / Antxon Olabe.
12. Los fondos NextGeneration : un pasaporte para la transformación / Cristina Gallach.
13. Sanidad 2023: un sistema inadaptado a los tiempos / Rafael Bengoa.
14. La pobreza en Europa: retos y abordajes / Carlos Susias y Equipo EAPN-Es.
15. Soberanía digital europea y fondos de recuperación: el reto de 2023 / Ana Caballero.
16. El sur global, América latina y el futuro de Europa / Héctor Casanueva.

1. Unión Europea. 2. Sociedad. 3. Euro. 4. Ciudadanía.
5. Pobreza. 6. Brexit. 7. Migración. 8. Defensa. 9. Digitalización.
10. Fondos europeos. 11. Sanidad pública. 12. Política energética.
13. Política social. 14. Relaciones internacionales. 15. Europa.
16. Reino Unido. 17. UE. 18. Alemania. 19. América Latina



Orden ETD/495/2023, de 10 de mayo, por la que se crea y regula el Consejo Digital Joven

ESPAÑA. Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital

Boletín Oficial del Estado. ISSN 0212-033X. N. 118 (jueves 18 de mayo de 2023); p. 68997 - 69000

Según dice el BOE esta Orden Ministerial tiene por objeto la creación y regulación del Consejo Digital Joven como órgano colegiado que asesorará al Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital en el diseño, seguimiento y evaluación de las políticas de Transformación Digital orientadas a generar nuevas oportunidades para la población joven y a la resolución de los retos y problemas reales de este colectivo.

1. Programas de juventud de la administración del estado.
2. Tecnologías de la información y de la comunicación.
3. Digitalización. 4. España.

Salud

A gender analysis of alcohol consumption in spanish young people

Álvarez Bernardo, Gloria; Romo Avilés, Nuria
López Morales, Juan
OBETS. Revista de ciencias sociales. ISSN 1989-1385. V. 17, n. 2 (2022), p. 191-202
Bibliografía al final del artículo.

"Este trabajo pretende conocer cuáles son las motivaciones de jóvenes españoles para consumir alcohol a partir de la perspectiva de género. Los resultados revelan que la presión del grupo de iguales y la permisividad familiar tienen influencia en los patrones de consumo, así mismo la facilidad en el acceso al alcohol y la valoración social positiva del alcohol también influye en el consumo excesivo". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Consumo de drogas.
3. Alcohol. 4. Género. 5. Influencia del grupo. 6. Familia

Inteligencia emocional percibida e intención de consumo de alcohol y marihuana en adolescentes

Flores Garza, Paola Lizeth; López García, Karla Selene
Vázquez Velarde, Itzamara; Alarcón Rubio, David
Armendáriz García, Nora Angélica
Revista Española de Drogodependencias. V. 47, n.2 (2022), p. 41-55
Bibliografía al final del artículo

"Los adolescentes que tienen una menor claridad de sus emociones, tienen una mayor intención de consumo de alcohol. Una baja inteligencia emocional percibida predice mayor intención de consumo de alcohol y marihuana". Resumen de los autores.

1. Inteligencia emocional. 2. Adolescencia.
3. Alcohol. 4. Marihuana.

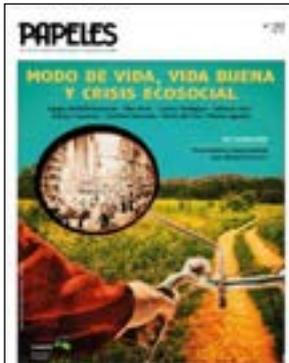
Memoria 2022

Consejo para el Seguimiento del Pacto Social de la Comunidad de Madrid contra los Trastornos del Comportamiento Alimentario
Madrid : Consejería de Sanidad, 2023
1 Pdf (116 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos

Coordina actuaciones y promueve compromisos de distintos agentes sociales, dirigidos a fomentar y difundir entre todas las personas, y especialmente entre los jóvenes, una imagen saludable. Para ello, involucra a las Consejerías con competencias en la materia y a cerca de 200 entidades públicas y privadas, entre las que se encuentran colegios profesionales, agentes sociales y económicos, asociaciones de pacientes y familiares, universidades, organizaciones de consumidores...etc.

1. Anorexia. 2. Bulimia. 3. Madrid, comunidad.





Modo de vida, vida buena y crisis ecosocial

Equipo FUHEM Ecosocial... [et al]

Papeles de relaciones ecosociales y cambio global.
ISSN 1888-0576. N. 161 (primavera 2023), p. 5-103

Contiene.

1. Introducción: Un modo de vida que imposibilita la vida buena / Santiago Álvarez Cantalapiedra.
2. Por un enfoque ecosocial para el estudio de la vida buena / Equipo FUHEM Ecosocial.
3. Bienestar sin crecimiento / Max Koch.
4. Calidad de vida urbana para la transición ecológica / Carlos Verdaguer.
5. La movilidad ¿buena?: sobre el futuro de la movilidad en la transición socioecológica / Alfonso Sanz Alduán.
6. El sistema agroalimentario industrial global es parte del problema / Katty Cascante.
7. Tres claves para la transición agroalimentaria: decrecimiento, agroecología y políticas urbanas alimentarias / Carolina Yacamán.
8. Lazos procomunitarios para navegar la multicrisis ecosocial / Nuria del Viso y Mateo Aguado

1. Calidad de vida. 2. Bienestar social.
3. Crisis climática. 4. Desarrollo sostenible.
5. Transición energética. 6. Cambio social.
7. Movilidad sostenible. 8. Sector agroalimentario.
9. Urbanismo. 10. Condiciones de trabajo.



Perfiles de consumo de sustancias y percepción de riesgo en jóvenes asistentes a festivales de rock

Pilatti, Angelina; Bonino, Pablo; Valle Vera, Belén del; Marcos, Ricardo
Revista Española de Drogodependencias. V. 46, n.1 (2021), p. 42-57
Bibliografía al final del artículo

"Este trabajo examinó la ocurrencia de consumo de diferentes sustancias psicoactivas e identificó clases de consumidores entre asistentes a un festival de rock. Participaron 447 participantes (56.4% mujeres) que completaron una encuesta sobre consumo de sustancias, riesgo percibido con relación al consumo de sustancias, intención de consumo y frecuencia de asistencia a recitales. La mayoría de los participantes exhibió policonsumo. Mediante la técnica de análisis de clases latentes, se identificaron dos clases de consumidores: una caracterizada por el consumo de alcohol, tabaco y marihuana y la otra, caracterizada por el consumo de esas tres sustancias y, además, estimulantes y alucinógenos. La percepción de un menor riesgo se asoció a una mayor frecuencia de consumo de sustancias. Los hallazgos sugieren que la población de jóvenes asistentes a recitales de rock exhibe una alta vulnerabilidad al consumo de riesgo de sustancias y debería ser objeto de intervenciones específicas". Resumen de los autores.

1. Festivales de música. 2. Música rock.
3. Consumo de drogas. 4. Conductas de riesgo.

Educación afectivo-sexual

Construcción del imaginario sexual en las personas jóvenes : la pornografía como escuela

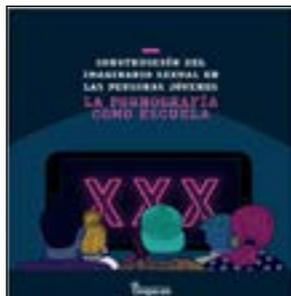
Rodríguez Suárez, María; Aláez Corral, Benito, pról.

Rodríguez Suárez, María, il.

Oviedo : Consejo de la Juventud del Principado de Asturias, 2020

1 Pdf (82 p.)

Bibliografía: p. 73-74.



"Esta guía pretende ofrecer herramientas para que profesionales del ámbito educativo y familias puedan comprender cómo está influyendo la pornografía en la construcción del imaginario sexual de las personas jóvenes. También, facilita una serie de recursos didácticos y actividades para acompañar una reflexión crítica sobre ella desde la educación sexual, lo que implica hablar sobre cuerpos, identidades, deseos, placeres, relaciones, sentimientos y emociones. También sobre derechos y respeto, porque la educación sexual conlleva siempre una serie de aprendizajes en valores éticos fundamentales como son la igualdad, la diversidad, el consentimiento, el placer compartido o los buenos tratos". Resumen extraído de la introducción.

1. Educación afectivo-sexual. 2. Pornografía.

Siete mitos sobre el amor romántico con los que tenemos que acabar

Planeta joven. El Blog de FAD. 10 de febrero de 2023

"Este documento intenta romper 7 mitos del amor romántico que están presentes en el imaginario colectivo y que la sociedad acepta como verdaderos a pesar de que suponen una simplificación y distorsión de la realidad. Es necesario cambiar esa percepción del amor que en muchas ocasiones tiene la sociedad ligada al dolor, a que solo estás completa si estás en pareja o a que los celos son una prueba de amor. Y nada más lejos de la realidad". Resumen de la autora.

1. Amor romántico. 2. Mitos. 3. Relaciones interpersonales.

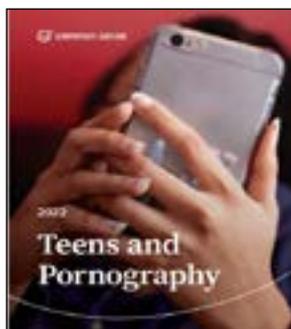
Teens and pornography

Robb, Michael B.; Mann, Supreet

San Francisco, Estados Unidos : Common Sense, 2022

1 Pdf (36 p.)

Bibliografía: p. 27.



"Este informe expone cómo una muestra representativa de adolescentes en Estados Unidos ve pornografía en línea, desde qué edad tenían cuando la encontraron por primera vez, hasta cómo impacta en sus puntos de vista sobre el sexo y las relaciones sexuales. El informe confirma que la mayoría de los encuestados adolescentes de 13 a 17 años han visto pornografía en línea, y algunos la han visto a los 10 años o incluso antes. Y mientras algunos la han descubierto accidentalmente, un número significativo de adolescentes dijeron que estaban viendo pornografía en línea intencionalmente de forma regular". Resumen de la editorial.

1. Menores. 2. Pornografía. 3. Educación afectivo-sexual.
4. Adolescencia. 5. Estados Unidos de América



Salud mental

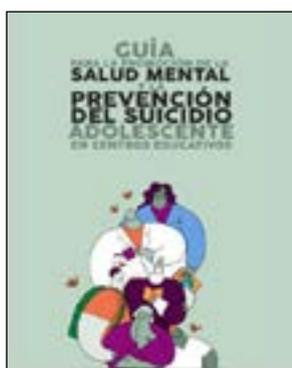


El enemigo invisible : la sensibilización ante las enfermedades mentales a través de los videojuegos

Paredes Otero, Guillermo
Barataria. Revista castellano-manchega de ciencias sociales.
ISSN-e 2172-3184. N. 29 (2020), p. 69-83
Bibliografía al final del artículo.

"La estigmatización del individuo que padece una enfermedad mental es frecuente en la sociedad. Unos prejuicios ejercidos desde los ámbitos familiares, educativos y profesionales y donde la imagen, asociada a la violencia y la agresividad, con la que reflejan los medios de comunicación, incluidos los videojuegos, a los pacientes mentales, no ayuda a la comprensión real de trastornos como la depresión, la esquizofrenia, o la ansiedad. En este contexto, los videojuegos serios o serious games ofrecen una representación alternativa desde los que mostrar una imagen de estas enfermedades más cercana a la realidad, buscando al mismo tiempo sensibilizar y la empatía del usuario. A través del análisis narrativo realizado a tres videojuegos -The Town of Light, Hellblade: Senua's Sacrifice y Celeste- con esta investigación se pretende averiguar qué herramientas se emplean en el ocio interactivo para concienciar sobre un problema social que afecta a millones de personas en la actualidad.". Resumen del autor.

1. Videojuegos. 2. Salud mental y emocional.



Guía para la promoción de la salud mental y la prevención del suicidio adolescente en centros educativos

Gutiérrez Crespo, Ernesto; Vadillo Vicente, Vanesa
Gómez Grávalos, Idoia; ASAFES; AIDATU; Fundación Vital, financia
Madrid : ASAFES, 2022
1 Pdf (36 p.)
Bibliografía: p. 31-32

"El objetivo de esta guía es poder apoyar a la población más joven que, por el motivo que sea, sufre y no es capaz de afrontarlo; que les ayude a comprender que la salud mental no consiste en ser feliz en todo momento, sino que se trata de conocer las emociones y que sean capaces de gestionarlas; que cuando no sean capaces de hacer frente al sufrimiento, sepan cómo pedir ayuda y tengan a quien pedirselo; que entiendan que pedir ayuda es un acto de valentía no de fragilidad". Resumen de la editorial.

1. Suicidio. 2. Prevención del suicidio.
3. Salud mental y emocional.
4. Psicología de la adolescencia.

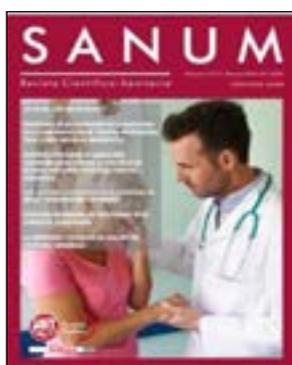


La huella de la desesperanza : estrategias de prevención y afrontamiento del suicidio

Urta Portillo, Javier
Madrid : Morata, 2019
191 p. ; 24 cm.
(Estrategias de prevención y afrontamiento ; 3)
Bibliografía y normativa
ISBN 978-84-7112-916-1

Hay temas de los que es difícil hablar y aún escribir. La huella de la desesperanza aborda la realidad del suicidio y de aquellos que se quedan sufriendo y rodeados de interrogantes. Este es un libro que busca ayudar, ofreciendo un diagnóstico del suicidio, así como estrategias de prevención y afrontamiento en el entorno escolar, laboral y familiar.

1. Suicidio. 2. Prevención del suicidio. 3. Salud mental y emocional.
4. Psicología de la adolescencia. 5. Política sanitaria.



El impacto de las redes sociales en la salud mental. Revisión Bibliográfica

Troya Fernández, Juana Cristina; Periñan Sotelo, Noelia
Sánchez-Movellan Pérez, Paula
SANUM : revista científico-sanitaria. ISSN 2530-5468. V.
7, n. 1 (nov. 2022 - en. 2023), p. 18-28
Bibliografía al final del artículo.

"Las redes sociales y la enfermería son necesarias para la prevención y promoción en cuanto a los problemas de salud mental ocasionados puesto que se puede hacer ver a los pacientes lo que conlleva vivir inmersos en aplicaciones y la gran cantidad de trastornos mentales que existen en la actualidad. No solo el paciente puede obtener apoyo, sino que además puede conocer todas las enfermedades existentes y concluir si está teniendo problemas de adicción a las redes o si realmente les están afectando mucho en su desarrollo personal o tan simple como si se siente mal o bien y llegar a la conclusión de si necesita ayuda o no antes de que ocurra una tragedia. En definitiva, la investigación realizada a través de la revisión bibliográfica expone que el impacto de las redes sociales en la salud mental es un tema novedoso y muy importante en el siglo XXI puesto que actualmente afecta a la gran mayoría de personas; por lo que se debe considerar seguir estudiando sobre él para minimizar sus efectos y así ayudar a la población". Resumen de los autores.

1. Redes sociales. 2. Salud mental y emocional.
3. Enfermería. 4. Ansiedad. 5. Depresión.

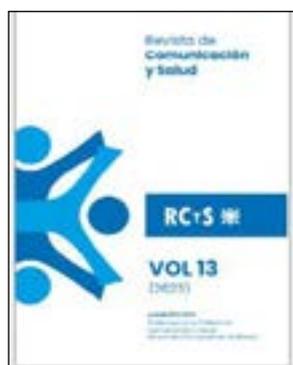


Nomofobia y FoMO en el uso del smartphone en jóvenes : el rol de la ansiedad por estar conectado

Braña Sánchez, Álvaro Jesús; Moral Jiménez, María de la Villa
Health and addictions = Salud y drogas. ISSNe 1988-205X.
V. 23, n.1 (2023), p.117-130
Bibliografía al final del artículo

"Del uso problemático de los smartphones en jóvenes se derivan múltiples efectos, entre los que destacan la nomofobia (ansiedad por no poder usar el teléfono móvil) y el FoMO (ansiedad por estar desconectado de las redes sociales), manifestándose comorbilidad con trastornos psicológicos, tales como la ansiedad. Objetivo: Analizar la relación entre las manifestaciones de nomofobia y FoMO y la sintomatología ansiosa, así como los posibles perfiles diferenciales en tales usos en función de variables como el sexo y el tiempo de uso del teléfono móvil. Se ha hallado que un mayor uso del teléfono móvil predice niveles más elevados de nomofobia y FoMO. Asimismo, se ha comprobado que las mujeres presentan mayor nomofobia, FoMo y ansiedad con respecto a los hombres. Conclusiones: Es necesaria más investigación sobre esta temática en jóvenes, dada la interrelación de las variables analizadas y sus múltiples implicaciones". Resumen de los autores.

1. Teléfono móvil. 2. Uso problemático.
3. Salud mental y emocional. 4. Ansiedad.



Patologías y dependencias que provocan las redes sociales en los jóvenes nativos digitales

López Iglesias, Matías; Tapia Frade, Alejandro; Ruiz Velasco, Claudia María
Revista de comunicación y salud. ISSN 2173-1675.
V. 13 (2023), p.1-22
Bibliografía al final del artículo

"Los jóvenes han crecido inmersos en la tecnología digital, por ello se les denomina nativos digitales. Deberían saber identificar la sintomatología de las nuevas enfermedades causadas por las plataformas digitales mejor que cualquier otra franja de edad. Metodológicamente, se han obtenido datos mediante cuestionario autoadministrado de 9 preguntas a una muestra de 192 centennials. Los resultados muestran que la mayoría no es consciente de haber sufrido patologías derivadas de ellas considerando falso que impacten en su salud mental. Sin embargo, algunos casos refieren síntomas relacionados con el abuso de las redes sociales. El mundo virtual puede provocar nuevas patologías cuya existencia es ignorada por la juventud. La principal conclusión es que, los altos porcentajes recogidos muestran que la gran mayoría de los posmilenicos han experimentado en alguna ocasión ansiedad, depresión e insomnio. Las redes sociales impactan directamente en la salud. El estudio refleja que los jóvenes desconocen la terminología de las patologías como son el cibermareo, el síndrome de la llamada imaginaria, la nomofobia o la cibercondría. Afortunadamente una mayoría de estos integrantes de la Generación Z son conscientes de que el abuso de las redes sociales puede crear adicción y pueden constituir una amenaza a su privacidad". Resumen de los autores.

1. Redes sociales. 2. Generación del centenio.
3. Salud mental y emocional. 4. Adicciones sin sustancia.



El salto : la resiliencia, afrontar y acompañar la adversidad

Ruiz Román, Cristóbal; Velasco Fano, Patxi
Juárez Pérez-Cea, Jesús
Granada : Mágina : Octaedro Andalucía, 2022
120 p. : il. ; 24 cm.
Bibliografía
ISBN 978-84-120366-6-4

La vida nos pone ante pequeñas y grandes dificultades que se pueden afrontar de diferentes maneras. Este libro propone "saltar" los obstáculos de otra manera, cómo generar ese proceso de afrontamiento de la adversidad al que llamamos resiliencia. Pretende ser un apoyo para cualquier profesional de cualquier ámbito (educativo, sanitario, psicológico, deportivo, social. . .) así como para todas las personas interesadas en aprender las distintas fórmulas para generar resiliencia.

1. Resiliencia. 2. Educación emocional. 3. Salud mental y emocional.

Salud mental infanto-juvenil : una responsabilidad de todos

Sánchez López, M^a Victoria
Cuadernos de pedagogía. ISSN 0210-0630. N. 539 (feb 2023), p. 108-113

"En este artículo aportaremos ideas en relación al impacto de la pandemia en la salud mental de niños y adolescentes y el papel de los adultos principalmente del ámbito educativo y familiar como agentes activos en su recuperación desde su lugar de figuras de apego seguro". Resumen extraído de Dialnet.

1. Salud mental y emocional. 2. Covid-19.
3. Psicología de la infancia. 4. Psicología de la adolescencia.



El suicidio en jóvenes

Guixá Piñol, Marina; Cañabate Valdepérez, Marta; Jaime Estepa, Tatiana; Aragués Garde, Marta; Navarro Aznar, Héctor; Bernardo Gurría, Amanda de
Revista sanitaria de investigación. ISSN 2660-7085. V. 4, n. 1 (en. 2023)
Bibliografía al final del artículo

"Entre los jóvenes de entre 15 y 29 años, el suicidio es la tercera causa de muerte en todo el mundo. El "modus operandi" llevado a cabo por la mayoría de los jóvenes difiere entre hombres y mujeres destacando el autodisparo con armas de fuego en el primer caso y los envenenamientos en el segundo. Según la OMS se trata de uno de los principales grupos de riesgo debido a una serie de cambios que suceden durante la adolescencia". Resumen de los autores.

1. Suicidio. 2. Sociología de la juventud. 3. Prevención del suicidio. 4. Riesgos psicosociales. 5. Salud mental y emocional.
6. España.



Tratamientos basados en la evidencia : trastorno mental grave en infancia y adolescencia

**Martínez de Salazar Arboleas, Alma Dolores, coord.
Monereo Ortiz, Fidel; Carrión García, Carlos
Pérez Jiménez, Sandra; Martínez Vázquez, Begoña
Moreno Zayas, Paula; Campos Carmona, Rosa María
Fernández Salcedo, Belén; Mena Jiménez, Ángel**
Psicoevidencias. ISSN 2254-4046. N. 65 (mayo 2023), p. 1-67

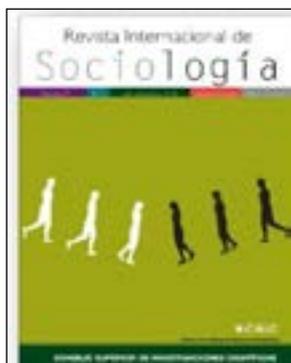
"Con el término "trastornos mentales graves en la infancia y adolescencia" se hace referencia a un grupo heterogéneo de trastornos psicológicos que aparecen en la infancia y adolescencia, de gravedad clínica, curso crónico y tratamiento complejo, que suelen ir acompañados de otras alteraciones comórbidas o factores de riesgo social asociados. Entre estos trastornos se encuentran los trastornos del desarrollo como el autismo, los trastornos psicóticos, el trastorno bipolar, los trastornos de ansiedad, de conducta o de personalidad. La aparición de estos trastornos a edades tempranas tiene consecuencias negativas en varias áreas del desarrollo evolutivo de los niños y adolescentes, así como en su grado de adaptación familiar, escolar, social o personal". Resumen extraído de la introducción.

1. Salud mental y emocional.
2. Psicología de la infancia.
3. Psicología de la adolescencia.
4. Autismo.
5. Asperger.
6. Anorexia.
7. Bulimia.
8. Trastorno bipolar.
9. Psicosis.
10. Trastorno obsesivo compulsivo.

Estudios sociológicos

La complejidad y diversidad de las figuraciones grupales juveniles. Más allá del grupo de iguales

Revilla, Juan Carlos
Gonzalo Puyod, Alejandro
Revista internacional de sociología. ISSN-L 0034-9712.
V. 81, n.1 (en.-marzo 2023)
Bibliografía al final del artículo.

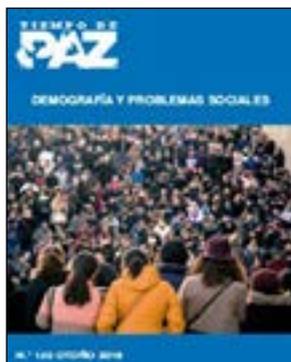


"El objetivo de este trabajo es conocer las distintas figuraciones grupales y su importancia en la vida juvenil. Mediante entrevistas en profundidad realizadas a jóvenes en dos momentos distantes (1994 y 2017), se identifican las figuraciones más importantes y se describen sus dinámicas características. Los resultados muestran que el grupo de iguales (grupo base) comparte importancia con otras formas de socialidad de menor intimidad, pero no menor importancia, los grupos secundarios, así como con relaciones establecidas en términos interpersonales, como las diadas. Asimismo, se muestra la mayor importancia en la actualidad de las relaciones por afinidad y algunas transformaciones en la composición de género de las agrupaciones juveniles". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Actitudes y valores.

Demografía y problemas sociales

Durán, María Ángeles, coord.
Tiempo de paz. ISSN 0212-8926. N. 130 (otoño 2018, p. 1-132)



Contiene.

1. Madres sin pareja: un modelo familiar emergente / Teresa Castro Martín y Clara Cortina Trilla.
2. Implicaciones sociales del envejecimiento demográfico / Antonio Abellán y Julio Pérez Díaz.
3. El entorno residencial en la vejez desde el enfoque de los adultos mayores en España / Fermína Rojo-Pérez, Gloria Fernández-Mayoralas y Vicente Rodríguez Rodríguez.
4. Envejecimiento y derechos humanos en América Latina y el Caribe / Vicente Rodríguez... [et al.]
5. Nacionalismos, racialismo, xenofobia, migraciones / Joelle Ana Bergere Dezaphi.
6. El cine: caleidoscopio de las migraciones / Francisco Escribano, Isabel Pardo García y Rodolfo Martínez Lacoba.
7. Regiones que se despueblan: el caso de Extremadura / Julián Mora Aliseda y Manuel González Díaz.
8. Posverdad, gobierno y población: relatos demográficos para no dormir / Andreu Domingo.
9. Discriminación por edad en el empleo público / Fernando Condesso.
10. Demografía y fiscalidad / Elena Manzano Silva.
11. La dimensión económica de la natalidad / María del Mar Llorente Marrón.
12. La dimensión económica de las migraciones / Juan Antonio Módenes.
13. Envejecimiento y finanzas / Montserrat Díaz Fernández.
14. Testimonio: la pequeña maleta de los grandes sueños / Andrea Páez-Eusse

1. Demografía. 2. Familia monoparental. 3. Residencias de mayores.
4. Tercera edad. 5. Política social. 6. Racismo y xenofobia. 7. Política fiscal.
8. Migración. 9. Despoblación. 10. Empleo público. 11. Natalidad. 12. Derechos humanos. 13. Cine. 14. América Latina. 15. Caribe. 16. Extremadura.

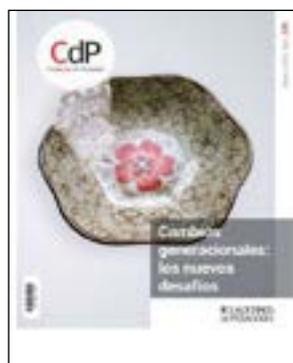


Expectativas de futuro de adolescentes procedentes de distintos contextos sociales

**Fornell, Pilar; Ortiz Bermúdez, Amaranta Úrsula
Rodríguez Mora, Álvaro; Verdugo, Laura; Sánchez Sandoval, Yolanda**
Anales de Psicología. ISSN 1695-2294. V. 39, n. 2 (mayo-sept. 2023), p. 294-303
Bibliografía al final del artículo

"Este trabajo analiza las expectativas futuras durante la adolescencia y su relación con variables personales (edad, sexo, autoestima y satisfacción vital) y contextuales (apoyo social percibido y nivel de riesgo). La muestra está formada por 748 adolescentes, con edades comprendidas entre los 9 y 16 años procedentes de contextos con distinto nivel de riesgo social. Los resultados muestran que las expectativas futuras disminuyen a medida que aumenta la edad, con pocas diferencias encontradas en función del sexo. Auto-percepciones y sentimientos de apoyo social más positivos se asocian a mejores expectativas futuras. En relación al nivel de riesgo, contextos más vulnerables tienen un efecto negativo en las expectativas futuras".
Resumen de los autores.

1. Adolescencia. 2. Visión de futuro. 3. España.



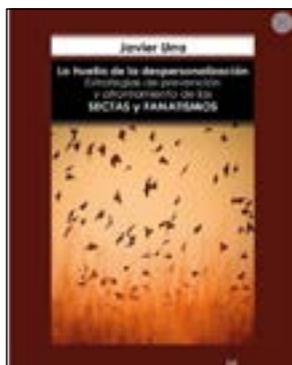
La generación Kintsugi o cómo reconstruir el futuro

Reig Hernández, Dolors, coord.
Cuadernos de pedagogía. ISSN 0210-0630. N. 539 (feb 2023), p. 64-113

Contiene:

1. Cambios generacionales: las TIC y el trabajo con jóvenes / Gabriel Navarro.
2. Basta ya de distopía, volvamos a la utopía / Anna Forés Miravalles.
3. La era digital: una oportunidad para repensar la educación / Xavier Planàs Serradell, Pere Emili Puig Cobos, Raquel García Martínez.
4. La digitalidad como síntoma de expresión del malestar / Jordi Bernabeu-Farrús.
5. La generación del meteorito / Toni Solano.
6. Alumnos "modo avión": ¿Qué hacemos? / Manu Velasco.
7. Estrategias de acompañamiento desde la familia y la escuela en tiempos de incertidumbre / Isabel Morales Gil.
8. Salud mental infanto-juvenil: una responsabilidad de todos / M.^a Victoria Sánchez López.

1. Sociología de la juventud. 2. Salud mental y emocional.
3. Resiliencia. 5. Redes sociales.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación.



La huella de la despersonalización : estrategias de prevención y afrontamiento de las sectas y grupos fanáticos

Urrea Portillo, Javier
Madrid : Morata, 2019
178 p. ; 24 cm.
(Estrategias de prevención y afrontamiento ; 4)
Bibliografía y normativa
ISBN 978-84-7112-964-2

En esta obra se hace una disección clara de las causas y consecuencias que tienen las sectas y los grupos fanáticos sobre las personas afectadas y sobre la sociedad en su conjunto. Después de un acertado diagnóstico se aportan estrategias de prevención y afrontamiento, tales como formas de intervención en el ámbito familiar, modos de detección, centros de asistencia, programas para desvinculación, etc.

1. Sectas. 2. Religión. 3. Psicología de la adolescencia.
4. Bandas.

Jóvenes capaces de cambiar. Capacidades juveniles y capital personal

Gil Calvo, Enrique
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud, 2022
2 Pdfs (24, 17 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos

"En este documento se pueden encontrar cinco apartados: el primero y el segundo describen y abordan el contenido teórico del concepto de capacidades; en el tercero se aplica el concepto al caso español en el marco del resto de países de la UE; el cuarto aborda la complejidad metodológica de la operativización del concepto, partiendo del sustrato teórico de Martha Nussbaum; y el quinto y último esboza el esquema de los cinco tipos de capacidades que el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud de la Fundación Fad Juventud ha construido para abordar las capacidades corporales, personales, sociales, económicas y políticas de la juventud". Resumen de la editorial.

1. Sociología de la juventud. 2. Capacidades. 3. España.

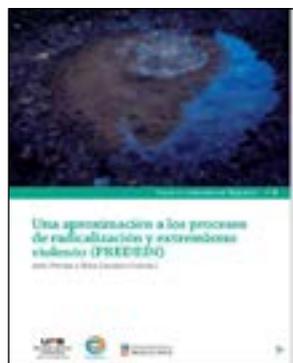
Jóvenes sin empleo, emergencia social

Castelló Roselló, Vicente
Revista de treball, economia i societat. ISSN 1137-0874.
N. 102 (jul. 2021), p.1-10
Bibliografía al final del artículo

"Los sectores afectados por la pandemia emplean a un gran número de trabajadores jóvenes de poca formación que ahora requerirán una nueva adaptación. En este contexto, el desempleo juvenil en España es un fenómeno estructural que ha persistido durante las últimas décadas, y se ha agravado durante la crisis sanitaria y económica derivada por el COVID-19". Resumen del autor.

1. Sociología de la juventud. 2. Mercado de trabajo. 3. Desigualdad social.
4. Precariedad laboral. 5. Vivienda. 6. España.





Jóvenes y radicalización violenta : la encrucijada de la prevención

Moyano Pacheco, Manuel; González Jiménez, Irene

En: Una aproximación a los procesos de radicalización y extremismo violento (PREDEIN) / Jordi Pàmies Rovira, Silvia Carrasco, coordinadores ; autores Tariq Modood... [et al] . Bellaterra : Universitat Autònoma de Barcelona, CER MIGRACIONS, 2021, p. 36-41

"El terrorismo y la violencia política son el pico de la pirámide de un problema más amplio que requiere anticipación. Por ello, las instituciones deberían priorizar el abordaje de la detección y la intervención temprana en los procesos de radicalización. A lo largo de este trabajo hemos enfatizado la necesidad de considerar a los jóvenes como un colectivo diana prioritario. La obtención de sentido vital, el fomento de narrativas convincentes y el refuerzo de la red social serán elementos prioritarios desde un punto de vista preventivo. Para ello, es necesario ofrecer apoyo, orientación y formación, especialmente a aquellos individuos y/o grupos vulnerables. De alguna manera, una sociedad que no ofrezca guía, valores y oportunidades, puede facilitar que ciertos agentes de riesgo cubran las necesidades vitales (p.ej., significado personal) de los jóvenes en desequilibrio. Debemos estar ahí. Aquel espacio de influencia (online y offline) en el que no estén presentes de forma proactiva el sistema, las instituciones y/o los adultos de referencia, será un caladero a merced del mejor postor". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud.
2. Radicalización.
3. Racismo y xenofobia.
4. Violencia juvenil.



Juventud onlife. Estudio sobre el perfil de uso y comportamiento de los jóvenes a través de las pantallas

Murciano Hueso, Alicia; Gutiérrez Pére, Bárbara Mariana

Martín Lucas, Judith; Huete García, Agustín

**Relieve: revista electrónica de investigación y evaluación
educativa. ISSN-e 1134-4032. V. 28, n.2 (2022), p. 1-17**

Bibliografía al final del artículo

"Los resultados ponen de manifiesto que los jóvenes utilizan el smartphone principalmente en su tiempo de ocio para comunicarse y relacionarse a través de redes sociales, preferentemente de WhatsApp o Instagram. Conforme van creciendo los jóvenes pasan más tiempo conectados y comparten más información personal. En este sentido se precisa de una pedagogía encaminada a atender los procesos afectivos, relacionales y comunicacionales de la juventud que les permita gestionar de forma adecuada su exposición en las redes sociales". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud.
2. Pantallas.
3. Redes sociales.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación.



La maldición de la eterna juventud. Documento de análisis

Consejo de la Juventud de España; Oxfam Intermón
Madrid : Consejo de la Juventud de España : Oxfam Intermón, 2022
1 Pdf (31 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos

"La juventud ha sido la gran perjudicada de las 3 crisis que hemos y estamos sufriendo, crisis 2008, covid-19, inflación 2022. Han sido uno de los colectivos más afectados en los malos momentos y de los que menos disfrutaron de la recuperación. Como consecuencia, tras cada crisis, muchas personas jóvenes se encuentran estancadas, sin suficientes oportunidades e impulsos que les permitan desarrollar los proyectos que corresponden a su etapa vital: Es la maldición de la eterna juventud". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud.
2. Salario.
3. Confianza en el futuro.



Música y agencia social. Una reflexión sobre su papel en la construcción de la identidad en la adolescencia

Bonilla Rodilla, Miguel Ángel
Sinfonía virtual. Revista de música y reflexión musical.
ISSN 1886-9505. N. 44 (invierno 2023), p. 1-97
Bibliografía al final del artículo

"Este artículo tiene como objeto analizar críticamente algunos de los pilares del papel de la música como constructora de la identidad en la adolescencia, entendiendo la música y la identidad como procesos socioculturales interrelacionados. Para ello, por un lado, partimos de la revisión crítica de fuentes de tipo interdisciplinar y, por otro, analizamos los datos obtenidos del trabajo de campo realizado en un colegio-instituto de la ciudad de Salamanca durante el año 2021. Ello nos servirá para abordar el papel de la música como algo dinámico, arbitrario y jerarquizado en esa construcción de la identidad durante la adolescencia". Resumen del autor.

1. Adolescencia.
2. Música.
3. Identidad juvenil.
4. Identidad cultural.



Percepción y perspectivas de los jóvenes sobre el tercer sector. Principales resultados

Madrid : Fundación Mutua Madrileña, 2023

1 Pdf (29 p.)

En portada Jornada “Jóvenes y tercer sector: un futuro compartido”.

Este estudio concluye que dos de cada tres jóvenes piensan que las ONG solucionan problemas que los gobiernos y los poderes públicos no consiguen resolver. La misma proporción, dos de cada tres jóvenes, consideran que las ONG responden de forma más rápida que los organismos oficiales ante una catástrofe. Hablando del conjunto de la población española, para la mayoría (58%) las ONG son parte de la solución de los problemas que hoy tiene España. Además, la mayoría de los jóvenes (56%) considera que las ONG son políticamente independientes y ayudan a quienes en cada caso lo necesitan, por encima de criterios políticos. La mitad de los jóvenes han considerado en alguna ocasión la posibilidad de trabajar profesionalmente en una ONG, mientras que, entre los mayores de 35 años, la proporción de quienes han considerado seriamente trabajar en una ONG se reduce a la mitad.

1. Sociología de la juventud. 2. España.
3. Organizaciones no gubernamentales.

¿Qué hacer ante el riesgo de una generación perdida? : juventud y empleo en una era de incertidumbre

Vázquez Rodríguez, Ana; García Álvarez, Jesús

Lorenzo Moledo, Mar

Estudios sobre educación. ISSN 578-7001. N. 44 (2023), p. 81-107

Bibliografía al final del artículo

"El difícil panorama socioeconómico que se augura tras la crisis sanitaria es ya una realidad para muchos/as jóvenes. En este contexto, el objetivo del estudio es analizar las dimensiones que determinan la empleabilidad de la juventud a fin de identificar los pilares de actuación que, con carácter político, sociolaboral y educativo, contribuyen a mejorar su desarrollo personal y profesional. Se han diferenciado tres ejes de intervención: (1) protección y promoción del empleo, (2) mejora de la empleabilidad y (3) medidas transversales. Los resultados advierten de la necesidad de avanzar, desde las políticas públicas, en el segundo y tercero de los ejes, toda vez que posibilitan la promoción de transiciones laborales eficaces". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Trabajo.
3. Educación. 4. Empleabilidad. 5. España.



Colectivo LGTBI+



Análisis de la percepción social sobre las personas LGTBI+ : conocimiento, actitudes negativas y variables implicadas

Aranda, María; García Domingo, Marta
Fuentes, Virginia; Montes Berges, Beatriz
OBETS. Revista de ciencias sociales. ISSN 1989-1385. V. 18, n. 1 (en. 2023), p. 37-58
Bibliografía al final del artículo

"Los avances sociales y legislativos en pro de la igualdad de las personas LGTBI+ han conducido a una normalización de la convivencia y la reducción de la desigualdad a la que se enfrentan. Sin embargo, las manifestaciones sutiles y explícitas de actitudes negativas persisten en nuestros días, provocando nefastas consecuencias individuales y sociales. Por ello, el presente estudio aporta conocimiento acerca de estas actitudes, así como de los factores que pueden contribuir a su atenuación o amplificación a través de tres objetivos: (i) explorar el conocimiento acerca de las personas trans, por ser un término menos presente en el imaginario colectivo; (ii) determinar el nivel de actitudes negativas hacia las personas trans y personas con diversidad afectivo-sexual y establecer la relación entre ambos constructos; (iii) estudiar diferencias en las actitudes atendiendo a variables ideológicas como la orientación política y la orientación a la dominancia social, el contacto intergrupar, la formación, el género y edad". Resumen de las autoras.

1. LGTBI.
2. Ideología política.
3. Actitudes.
4. Discriminación.
5. Diversidad sexual y de género.



Análisis y clasificación de las políticas de empleo para personas trans en España : marco europeo y regulación autonómica

Hernández Melián, Alejandro
OBETS. Revista de ciencias sociales. ISSN 1989-1385. V. 18, n. 1 (en. 2023), p. 115-132
Bibliografía al final del artículo.

"El propósito de esta investigación estriba en el análisis de todas aquellas leyes sobre diversidad sexual e identidad de género existentes en España, con el objetivo de mapear y clasificar a las comunidades autónomas según el alcance de sus medidas. Se dibuja un panorama normativo fragmentado por regiones en el que las acciones de empleo sobre personas trans tienen alcances muy diferentes. La más ambiciosa es Aragón –con cupo laboral trans–, seguida de Canarias y Madrid, mientras que Cantabria, Galicia y País Vasco cierran la lista con grandes carencias en la comparativa. Los planes de inserción laboral específicos para el colectivo son una de las herramientas más consensuadas, destacando también la implicación de la Responsabilidad Social Empresarial (RSE) o las cláusulas antidiscriminación en las subvenciones y contratación pública". Resumen del autor.

1. LGTBI.
2. Políticas de empleo.
3. Discriminación.
4. Diversidad sexual y de género.



Orientación sexual, autoestima y rendimiento académico en la Adolescencia

**Pérez Albéniz, Alicia; Lucas Molina, Beatriz; Gutiérrez, Andrea
Elvira Rey, Cristina; Ortuño Sierra, Javier; Díez Gómez, Adriana
Fonseca Pedrero, Eduardo**

Revista de educación. ISSN-e 1988-592X. V. 399 (en.-marzo 2023), p. 79-103

Bibliografía al final de cada artículo

"El objetivo del presente estudio fue examinar, en una muestra representativa de adolescentes, si la pertenencia a un grupo minoritario de orientación sexual (homosexuales, bisexuales o questioning) estaba asociada con un peor rendimiento académico. Además, debido a la importancia de la autoestima sobre el rendimiento académico, se pretendía analizar si un adecuado nivel de autoestima podría moderar la relación entre ambas variables. Los resultados no mostraron un efecto principal significativo de la orientación sexual ni de su interacción con la autoestima sobre los indicadores de rendimiento académico utilizados. Los resultados contrastan con los obtenidos en estudios previos e indican que la pertenencia a minorías sexuales por orientación sexual no está asociado a dificultades a nivel académico". Resumen de los autores.

1. Adolescencia. 2. Diversidad sexual y de género.
3. Rendimiento académico. 4. Autoestima. 5. Educación.



Orgullo de ser : material educativo sobre diversidad sexual y de género

Madrid : Amnistía Internacional España, 2023

1 Ppt (36 p.)

1. Diversidad sexual y de género. 2. LGTBI.
3. Educación primaria. 4. Educación secundaria obligatoria.
5. Odio. 6. Agresión y acoso sexual. 7. España.

Integración social



Desigualdad y pacto social

Ayala Cañón, Luis, coord.
El Observatorio Social de la Fundación "la Caixa", col.
Brun, Lidia, com. cient.; Cantó, Olga, com. cient.
Rica, Sara de la, com. cient.; Lapuente, Víctor, com. cient.
León, Marga, com. cient.; Onrubia, Jorge, com. cient.
Salazar, Leire, com. cient.
Madrid : Fundación "la Caixa", 2022
1 Pdf (202 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-9900-312-2

"El objetivo general de este libro es ofrecer un retrato preciso de la extensión de la desigualdad en España, sus factores determinantes y las políticas necesarias para su reducción. Compartiendo esta meta con otros trabajos previos, su principal contribución es la construcción de un relato para explicar a la sociedad cómo hemos llegado hasta aquí. En sus diferentes capítulos hemos querido plasmar qué se puede hacer y cuáles son las dificultades para que nuestra sociedad llegue a un pacto social que permita afrontar el problema de la desigualdad con las medidas adecuadas". Resumen del coordinador.

1. Desigualdad social. 2. Trabajo. 3. Vivienda.
4. Educación. 5. Salario. 6. España.

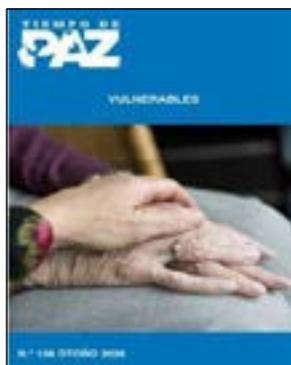


Manual for facilitators social inclusion, exclusion and connecting topics

Tudorache, Andreea-Loredana ; Oglagea, Andreea Georgiana, ed.
Melinte, Cristinel, design.
Bucharest : A.R.T. Fusion Association, 2022.
1 Pdf (108 p.)
Este material forma parte del proyecto "InclusiOFF-Let's Turn It ON!" creado con el soporte del Programa Erasmus+ a través de la Acción 2.

"Este proyecto tuvo como objetivo desarrollar entre los trabajadores juveniles competencias para desarrollar actividades para disminuir la discriminación y la exclusión, así como competencias para abogar por cambios de políticas que apunten a la inclusión social a nivel local. La visión a largo plazo era que las comunidades seleccionadas se transformarán en comunidades inclusivas. espacios que desafían la discriminación y la exclusión de cualquier forma. ARTE. Fusion Association (Rumania) desarrolló e implementó este proyecto junto con sus socios provenientes de Bulgaria, Croacia, Hungría, Portugal y Serbia entre 2020 y 2022". Resumen de la editorial.

1. Exclusión social. 2. Inclusión social.
3. Políticas públicas. 4. España.

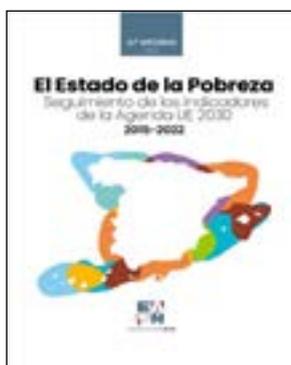


Vulnerables

Tiempo de paz. ISSN 0212-8926. N. 138 (otoño 2020, p. 1-114)

1. Introducción / Rafael de Asís.
2. Vulnerabilidad, sociedad e individuo / Francisco Javier Ansuátegui.
3. Vulnerabilidad y derechos humanos / Dolores Morondo Taramundi.
4. Transhumanismo y nuevas tecnologías: un nuevo paradigma en el ámbito de la revolución 4.0 / Fernando H. Llano Alonso.
5. Vulnerabilidad y pobreza: sobre el concepto de vulnerabilidad socio-estructural / Silvina Ribotta.
6. Mujeres y vulnerabilidades / María José Añón Roig.
7. Vulnerabilidad y comunidad gitana / María Teresa Suárez Vega.
8. Vulnerabilidad y discapacidad / Patricia Cuenca Gómez.
9. Vulnerabilidad y personas mayores desde un enfoque basado en derechos / M. Carmen Barranco Avilés.
10. Vulnerabilidad y personas menores de edad / Ignacio Campoy Cervera.
11. Vulnerabilidad y enfermedad en tiempos de COVID-19 / Miguel Ángel Ramiro Avilés.
12. Vulnerabilidad y derechos de las personas LGTBI / Alessandro di Rosa.
13. Vulnerabilidad e inmigración / Ángeles Solanes Corrella.

1. Exclusión social.
2. Covid-19.
3. Derechos humanos.
4. Sanidad pública.
5. Pobreza.
6. Tercera edad.
7. Gitanos.
8. Protección de menores.
9. Personas con discapacidad.
10. Discriminación.
11. LGTBI.
12. Desigualdad de género.
13. Inmigrantes.



XII Informe : El estado de la pobreza en España. Seguimiento de los indicadores de la Agenda UE 2030. 2015-2021

LLano Ortiz, Juan Carlos, dir.tec.
Alguacil, Aitena; Ariza, José; LLano, Juan Carlos Quiroga, Débora
Madrid : EAPN-España, 2022
1 Pdf (257 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos

"Se realiza un análisis pormenorizado de los indicadores sobre pobreza, exclusión, desigualdad y los elementos que en ellas participan. El informe complementa los datos AROPE con la construcción y análisis de otros indicadores de pobreza, exclusión y desigualdad comúnmente aceptados. Los indicadores más importantes se estudian desde cuatro perspectivas. Por una parte, se analizan en función de distintos criterios de segmentación personales o de identificación, tales como el género, la edad, la nacionalidad, la actividad laboral que desarrollan, el tipo de hogar en el que viven y otras. Además, se utiliza una perspectiva temporal y las variables se estudian en el momento actual y en determinadas fechas de referencia. También se analiza la intensidad, es decir, se estudia lo que ha sucedido dentro del grupo de personas pobres para evaluar en qué medida se modifican las condiciones de su pobreza. Por otra parte, este informe incorpora un epígrafe específico centrado en la evaluación del grado de cumplimiento para el año 2021 de las metas, indicadores y subindicadores de los ODS relacionados con la pobreza en todas sus dimensiones". Resumen de la editorial.

1. Pobreza.
2. Exclusión social.
3. Renta.
4. Trabajo.
5. Vivienda.
6. Bienestar social.
7. España.



Menores

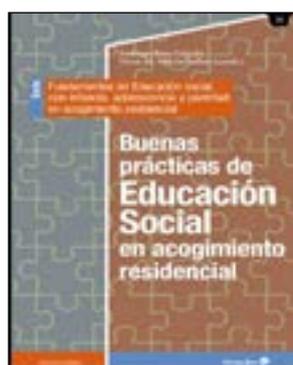


Abuso sexual en la infancia y la adolescencia según los afectados y su evolución en España (2008-2019)

**Ballesteros, Benjamín, dir.; Díaz, Diana... [et al.], coord. tec.
Calderón, Daniel... [et al.], col.; Fundación Edelvives, col.
Madrid : Fundación ANAR, 2020
1 Pdf (169 p.)
Bibliografía: p. 163-166.**

"La presente investigación analiza de forma comprehensiva el fenómeno del abuso sexual, desde las características de la víctima y las del agresor, hasta la identificación del tipo de abuso sufrido, pasando por la duración del mismo, las consecuencias, el lugar en el que se produce, la revelación del abuso, la existencia de violencia o intimidación, la presencia de marcas o heridas, el consumo de drogas, la presencia de tecnología, el riesgo para el menor de edad en el momento de la llamada, los pasos dados ante la detección, los fallos en el entorno familiar y los posibles fallos institucionales una vez revelado el abuso, así como la existencia de otros abusos en el entorno del menor de edad". Resumen de la editorial.

1. Agresión y acoso sexual.
2. Menores.
3. Infancia.
4. Adolescencia.
5. Personas con discapacidad.
6. Tecnologías de la información y de la comunicación.
7. Redes sociales.
8. Sexting.
9. Grooming.
10. Pornografía.
11. Prostitución.

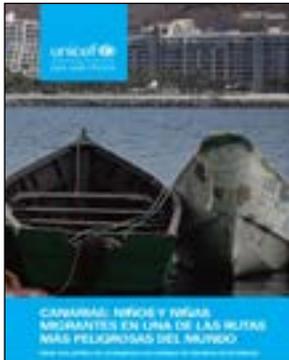


Buenas prácticas de educación social en acogimiento residencial

**Ruiz Galacho, Santiago, coord.; Martín-Solbes, Víctor M., coord.
Barcelona : Octaedro, 2022
175 p. ; 23 cm.
(Universidad. Serie fundamentos de educación social con infancia, adolescencia y juventud en acogimiento residencial)
ISBN 978-84-19023-71-1**

La Educación Social es una disciplina científica que busca ofrecer respuestas socioeducativas a las diversas situaciones que suponen una vulneración efectiva de los derechos fundamentales de las personas y colectivos. Esta obra reivindica la profesionalización de la Educación Social en los contextos de acogimiento residencial, optando por el desarrollo de prácticas y discursos coherentes con los fines de la propia profesión. Intenta ofrecer nuevas miradas basadas en propuestas metodológicas que se centren en la sistematización de acciones enfocadas en la justicia social y la socialización del bienestar, afrontando el reto de superar las tendencias y tradiciones asistencialistas que siguen impregnando la cultura de la acción social.

1. Residencias de menores.
2. Educación social.
3. Acción social.
4. Exclusión social.
5. Infancia.
6. Protección de menores.
7. Adolescencia.



Canarias : niños y niñas migrantes en una de las rutas más peligrosas del mundo. Hacia una política de contingencia con enfoque de derechos de la infancia

Ceriani Cernadas, Pablo, dir.; Collantes Mateos, Sara, coord.

Ceriani Cernadas, Pablo... [et al.], invest.

Madrid : UNICEF España, 2021

1 Pdf (110 p.)

Bibliografía: p. 107-108

ISBN 978-84-124058-1-1

"En este estudio sobre niños y niñas migrantes en Canarias, se analizarán temáticas como el ejercicio de derechos fundamentales en ese contexto, como el derecho a la salud, a la educación, al asilo, a que su interés superior sea una consideración primordial para todas las medidas de protección y para guiar un proceso individualizado de integración, a la protección contra toda forma de maltrato o violencia, y a gozar de condiciones adecuadas de acogida. Complementaria y transversalmente, ya que como se verá, impactan de manera directa en esas condiciones de recepción y ejercicio (o no) de derechos, se describirán los retos asociados a la reseña policial de los niños y niñas migrantes no acompañados, el proceso administrativo de determinación de la edad, el acceso a la documentación y a un permiso de residencia y trabajo, y la falta de un sistema unificado de información sobre infancia en contexto migratorio". Resumen extraído de la introducción.

1. Protección de menores. 2. Inmigración. 3. Familia.
4. Derechos de los niños. 5. Canarias.
6. Derechos de los extranjeros en España.



Cuadernos para la acción local. Propuestas para una planificación urbana sostenible y responsable con la infancia

Madrid : UNICEF España, 2020

1 Pdf (34 p.)

Bibliografía: p. 32.

"Esta publicación pretende contribuir con algunas ideas, enfoques y medidas para rediseñar y planificar ciudades centradas en los niños y niñas, y por tanto en las personas en general. Desde UNICEF España aportamos nuestro conocimiento en derechos de infancia, con la iniciativa Ciudades Amigas de la Infancia y nuestros programas en entornos urbanos, no solamente en España sino a nivel internacional. Con este documento nos dirigimos por tanto a los alcaldes y alcaldesas, a los responsables de políticas para la infancia, de políticas urbanas, espacio público, salud y movilidad, así como técnicos y profesionales de las áreas mencionadas en los gobiernos locales". Resumen de la editorial.

1. Protección de menores. 2. Infancia.
3. Derechos de los niños. 4. Ciudad.
5. Planificación. 6. España.



Estudios sobre la Ley Orgánica de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia

Ravetllat Ballesté, Isaac, ed.; Cabedo Mallol, Vicente, ed.
Valencia : Universidad Politécnica de Valencia, 2023
1 Pdf (324 p.)
(Infancia y adolescencia ; 12)
ISBN 978-84-1396-082-1

"La LOPIVI no se conforma tan solo con habilitar un marco legal llamado a eliminar toda manifestación de violencia, sino que, por el contrario, también pretende sentar las bases de un enfoque más centrado en el principio del buen trato hacia niños, niñas y adolescentes, que garantice su desarrollo holístico atendiendo siempre a su interés superior y todo ello, por supuesto, contando siempre con su participación. De esta suerte, la presente obra colectiva profundiza en el conocimiento del contenido de la LOPIVI, y lo hace aproximando al lector, siempre desde un enfoque interdisciplinar, a la nueva filosofía emanada del citado texto legal, que no es otro que el lograr que los diferentes ámbitos de socialización propios de las personas menores de edad (familia, escuela, deporte, ocio educativo, salud, y servicios sociales, entre otros) se transformen en espacios seguros y protectores". Resumen de la editorial.

1. Protección de menores. 2. Derecho del menor.
3. Educación. 4. Deportes. 5. Tiempo libre. 6. Salud.
7. Familia. 8. Servicios sociales.



Más allá de la supervivencia. Cómo mejorar la intervención en Europa con niños y niñas migrantes no acompañados y separados que quedan fuera del sistema de protección

Romeo Biedma, F. Javier; Horno Goicoechea, Pepa Bailleul, Corentin, coord.; Collantes, Sara, coord.; Lebegue, Julie, coord.
UNICEF España; UNICEF Francia; UNICEF Ginebra
Madrid : UNICEF España, 2020
1 Pdf (44 p.)
ISBN 978-84-948540-8-8
Bibliografía: p. 41

"El objetivo de este informe es proponer un modelo de intervención para el cuidado y protección de niños y niñas no acompañados y separados que viven en la calle, proporcionando ejemplos de prácticas positivas en varios países europeos". Resumen extraído de la introducción.

1. Protección de menores. 2. Inmigración.
3. Derechos de los niños. 4. España.
5. Derechos de los extranjeros en España.



Niñas al poder ahora : niñas, mujeres jóvenes y participación política

Plan Internacional; Wright, Alison... [et al.]
Surrey, Reino Unido : Plan Internacional, 2022
1 Pdf (33 p.)
(Estado mundial de las niñas ; 2022)
Contiene tablas estadísticas y gráficos

"El informe de 2022 se basa sobre la participación política de las niñas y las jóvenes, y es el quinto de una nueva serie que cada año ha examinado los comportamientos, actitudes y creencias que limitan la libertad y las oportunidades de las niñas en entornos o sectores específicos. La investigación de este año, que utiliza un enfoque de métodos mixtos, se llevó a cabo en 36 países, e incluyó una encuesta con más de 29.000 niñas y jóvenes en 29 países, así como entrevistas en profundidad, en 18 países. De estas respuestas se desprende claramente que las normas de género, lo que la sociedad y las propias niñas consideran apropiado para las niñas y las jóvenes, tienen un fuerte impacto en su participación en la política. También se desprende de los resultados que las niñas y las jóvenes no son un grupo homogéneo. Sus opiniones difieren según la ubicación, los ingresos, la identidad sexual, la religión, la etnia y una serie de otros factores que se entrecruzan". Resumen de la editorial.

1. Menores. 2. Mujer. 3. Adolescencia.
4. Juventud. 5. Participación.



Para cada infancia, todas las oportunidades. Informe anual de UNICEF 2022

Nueva York : Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2023
1 Pdf (34 p.)
ISBN 978-92-806-5463-9

"Durante el pasado año logramos avances históricos en la prevención y el tratamiento de la emaciación infantil. Pusimos en marcha campañas de vacunación en situaciones de emergencia humanitaria. Afrontamos la crisis mundial del aprendizaje y ampliamos nuestros esfuerzos para prevenir y abordar la violencia de género. Y trabajamos con los gobiernos en la tarea de fortalecer los sistemas de los que depende la infancia —como la atención sanitaria, el agua, el saneamiento y la educación— para apoyar de este modo su desarrollo. En 2022, UNICEF también dio prioridad a la acción climática en toda la organización. Esto incluyó la ampliación de nuestro apoyo a las comunidades para elaborar y aplicar estrategias de mitigación y adaptación al clima. Y ayudamos a las autoridades locales en la transición hacia sistemas de gestión de residuos, agua y electricidad resilientes al clima y alimentados por energía solar". Resumen extraído de la introducción.

1. Protección de menores.



Por un periodismo comprometido con la infancia. Guía y código deontológico para la comunicación sobre niños, niñas y adolescentes

**Aldeas Infantiles SOS, Equipo de Comunicación, coord.
Gaitán Muñoz, Lourdes; Paul Larrañaga, Kepa
Grupo de Sociología de la Infancia y la Adolescencia (GSIA)
Madrid : Aldeas Infantiles SOS de España, 2023
1 Pdf (37 p.)
Bibliografía: p. 68-69**

"Esta guía se desarrolla en ocho bloques, que se inician con el relativo a la consideración de todas las personas menores de edad como sujetos de derechos que deben ser respetados. A continuación, se hacen algunas consideraciones sobre el papel de los medios en la construcción de imágenes sociales sobre la infancia y la adolescencia. La parte práctica de la guía es la que se refiere a la creación de contenidos informativos referidos al colectivo infantil y adolescente en general, así como a situaciones particulares en las que el tratamiento informativo debe ser especialmente cauteloso. No podría faltar en esta Guía la referencia al papel que los propios niños, niñas y adolescentes pueden y quieren desempeñar en los medios de comunicación. Y, asimismo, a los compromisos y responsabilidades de un entorno social y profesional protector de su derecho a la información. Este documento concluye con un listado de los puntos clave que se consideran esenciales para garantizar el compromiso responsable de los directivos y profesionales de los medios con las personas menores de edad. Además, se propone la validación de un código internacional y de un código nacional, ambos identificados en el curso de la elaboración de esta Guía. La relación de documentos básicos y otros recursos disponibles en red con la que se cierra la guía tiene una finalidad de orientación para quienes deseen o necesiten profundizar sobre este tema". Resumen extraído de la introducción.

1. Menores. 2. Protección de menores. 3. Medios de comunicación.
4. Derechos de los niños. 5. Infancia. 6. Adolescencia.



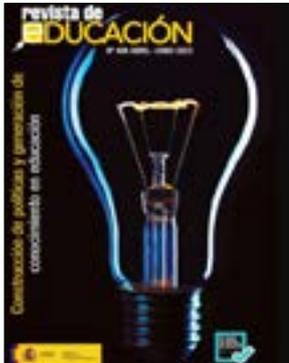
Transición a la vida adulta de jóvenes tutelados en el sistema de protección. Una revisión sistemática (2015-2021)

**Troncoso, Cristian; Verde, Carmen
Trabajo Social Global = Global Social Work. ISSN 2013-6757.
V. 12 (2022), p. 26-61
Bibliografía al final del artículo**

"El objetivo de este trabajo es identificar las características del proceso de transición a la vida adulta que experimentan los jóvenes en acogimiento residencial, a través de una revisión sistemática de carácter exploratorio. Los resultados muestran cómo, en general, las y los jóvenes tutelados tienen dificultades en todas las esferas de su vida: educativa, laboral, habitacional, interrelacional... , de forma que sería deseable un marco normativo que regule mejor el proceso de transición, así como un mayor número de investigaciones sobre la efectividad de los programas existentes de transición a la vida adulta". Resumen de los autores.

1. Transición de la escuela al trabajo.
2. Protección de menores. 3. Emancipación familiar.
4. Mercado de trabajo. 5. España.

Mujer



Estereotipos de género y variables vocacionales en alumnas de educación secundaria

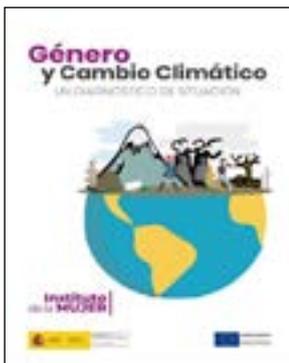
Santana Vega, Lidia E.; Ruiz Alfonso, Zuleica
Feliciano García, Luis

Revista de educación. ISSN 1988-592X. N. 400 (abr.-jun. 2023), p. 265-294

Bibliografía al final del artículo

"Los estereotipos de género son la base de las desigualdades entre hombres y mujeres en la educación y el empleo. Estos estereotipos afectan al rendimiento académico, intereses, comportamientos y elecciones de carrera de los adolescentes. Los objetivos del estudio son: a) examinar si existen diferencias en la auto-eficacia para la toma de decisiones de la carrera, la adaptabilidad de la carrera y la claridad del diseño del proyecto de vida de las adolescentes según sus estereotipos de género; b) introducir un modelo con la variable independiente estereotipo de género para comprender la relación entre las variables analizadas. Los resultados mostraron que las chicas con altos estereotipos de género tienen puntuaciones más bajas en la autoeficacia para la toma de decisiones de la carrera, la adaptabilidad de la carrera y en la claridad en el diseño del proyecto de vida, frente a las chicas con bajos estereotipos". Resumen de los autores.

1. Mujer. 2. Estereotipos. 3. Género.
4. Educación. 5. Trabajo. 6. España.



Género y cambio climático. Un diagnóstico de situación

RED2RED ; Velasco Gisbert, María Luisa

Bartolomé Esteban, Cintia; Suso Araico, Anabel

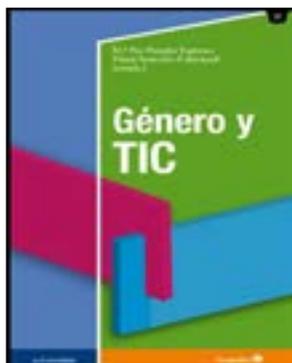
Madrid : Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, 2020

1 Pdf (85 p.)

Bibliografía. p. 77-81.

"El informe muestra cómo las causas y efectos del cambio climático afectan de forma diferente a mujeres y hombres, y realiza un análisis con perspectiva de género de las políticas climáticas implementadas hasta el momento, en el ámbito internacional y comunitario, y de forma más reciente, en el ámbito nacional y autonómico. Se reflejan así, los diferentes grados de compromiso para asumir los procesos necesarios y para arbitrar mecanismos que hagan hincapié en la mirada de género y contemplen la voz y las necesidades de las mujeres en el diseño e implementación de estas políticas, incluyendo una mayor participación en la toma de decisiones". Resumen extraído de la introducción.

1. Mujer. 2. Hombre. 3. Cambio climático. 4. Consumo.
5. Movilidad. 6. Salud. 7. Pobreza. 8. Migración. 9. España.
10. Voluntariado medioambiental. 11. Agenda 2030. 12. UE.



Género y TIC

Prendes Espinosa, Mª Paz, coord.
González Calatayud, Víctor coord.
Barcelona : Octaedro, 2021
274 p. ; 23 cm.
(Universidad)
ISBN 978-84-19023-06-3

Este libro aborda la igualdad de género desde una perspectiva educativa, entendiendo que la educación es una herramienta básica para lograr una sociedad más equitativa y respetuosa con las diferencias. Se presenta un primer bloque de capítulos que analizan conceptos más generales sobre educación en valores, medios de comunicación, educación para la igualdad o tecnologías digitales para la intervención educativa. En un segundo bloque de capítulos se plantean aspectos más específicos de la intervención educativa como son la coeducación en la etapa de Infantil, el uso de la imagen, la danza y qué ocurre en la etapa de enseñanza superior, tanto en el contexto nacional como en el internacional.

1. Igualdad de género.
2. Educación en valores.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.
4. Intervención socioeducativa.
5. Agresión y acoso sexual.
6. Ciberacoso.
7. Nuevos medios de información y comunicación.
8. Coeducación.
9. Educación infantil.
10. Educación universitaria.



El intraemprendimiento desde una perspectiva de género. Una revisión sistemática de la literatura y una agenda de investigación

Baena Luna, Pedro; García Río, Esther
OBETS. Revista de ciencias sociales. ISSN 1989-1385. V. 16, n. 1 (en. 2021), p. 51-62
Bibliografía al final del artículo

"En los últimos años se ha experimentado un importante auge en el número de trabajos de investigación en el ámbito del intraemprendimiento. Este interés creciente ha estado vinculado con distintas áreas de estudio y conocimiento. A tenor de los resultados de este trabajo se constata que no ha ocurrido lo mismo en relación con la producción científica que estudia los comportamientos intraemprendedores desde una perspectiva de género. El número de trabajos es aún bajo y no permite obtener resultados concluyentes y generalizables". Resumen de los autores.

1. Mujer.
2. Emprendimiento.



Mujeres e innovación 2022

**Observatorio Mujeres, Ciencia e Innovación
Madrid : Secretaría General Técnica del Ministerio
de Ciencia e Innovación, 2022
1 Pdf (160 p.)**

Siguen existiendo brechas de género en distintos ámbitos del sistema de I+D+I. Según el estudio, las mujeres en estudios de máster en Ingeniería y Arquitectura representan el 32%. En estudios de doctorado la cifra desciende a un 20% en Informática e Ingeniería y es del 32,8% en Industria y Construcción, lo que confirma una importante infrarrepresentación de las mujeres en ámbitos STEM.

1. Mujer. 2. Innovación tecnológica.
3. Mercado de trabajo. 4. España



Mujeres y liderazgo : conferencia

**Manzano, Raquel; Badía, Belén; Bieto, Eugenia, moderadora
Madrid : ISS España : Instituto de Innovación Social de Esade, 2021
1 Pdf (9 p.)**

Esta publicación forma parte del ciclo de conferencias "Connecting through the workplace", impulsado por ISS España y por el Instituto de Innovación Social de Esade, tiene por objeto analizar y debatir las principales tendencias, así como las posibles estrategias que deben incorporar las empresas en sus modelos de negocio con el objetivo de anticiparse a la disrupción del futuro.

"Se estima que solo el 6% de todos los CEO del mundo son mujeres. En cuanto a la gobernanza, en España durante el año 2020 las empresas del IBEX 35 alcanzaron el objetivo recomendado por la Comisión Nacional del Mercado de Valores (CNMV) del 30% de presencia femenina en los consejos de administración, pero el desequilibrio en la paridad de género continúa siendo evidente en las demás empresas y también a nivel directivo". Resumen extraído de la introducción.

1. Mujer. 2. Talento. 3. Empresas.



Violencia de género



Culpables hasta que se demuestre lo contrario. Percepciones y discursos de adolescentes españoles sobre masculinidades y violencia de género

**Boneta Sádaba, Nerea; Tomás Forte, Sergio
García Mingo, Elisa**
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación FAD Juventud, 2023
1 Pdf (80 p.)
Bibliografía: p. 73-77.
Contiene gráficos
ISBN 978-84-17027-99-5

"Para este trabajo se realizó durante 2022 un trabajo de corte cualitativo que permite seguir avanzando en la comprensión de la construcción social de las masculinidades, en las percepciones juveniles sobre la violencia de género o en la emergencia de discursos antifeministas. La realización de talleres con adolescentes ha sido una técnica especialmente fructífera para adentrarnos en el relato juvenil, en sus opiniones, en las vivencias de malestares en torno a las relaciones de pareja, a los roles que se ven empujados a representar y a las estrategias que adoptan para enfrentar las tensiones derivadas de identidades masculinas y femeninas que sienten como rígidas y que ponen en cuestión. De los resultados del presente estudio se extraen algunas recomendaciones que pueden ser incorporadas en la intervención (y/o investigación) con adolescentes para trabajar sobre las masculinidades y el negacionismo o banalización de la violencia de género". Resumen de la editorial.

1. Sociología de la juventud.
2. Violencia de género.
3. Masculinidades.
4. Adolescencia.
5. España



Dependencia emocional, celos románticos y ciberviolencia en parejas jóvenes : vigilancia y control emocional

Granda Cabal, Lucía; Moral Jiménez, María de la Villa
Revista española de drogodependencias. V. 47, n. 3 (2022), p. 36-54
Bibliografía al final del artículo

"Se ha confirmado la existencia de relación entre la dependencia emocional, los celos y la ciberviolencia. Se ha hallado una mayor manifestación en hombres, participantes de entre 24 y 30 años, no universitarios, personas heterosexuales, con dos o más parejas esporádicas y una o ninguna pareja estable. Conclusiones: La dependencia emocional es un factor de relevancia en las manifestaciones de celos y ciberviolencia en parejas jóvenes". Resumen de los autores.

1. Violencia de género.
2. Pareja.
3. Sociología de la juventud.
4. Redes sociales.
5. Dependencia.



Diferencias de género en percepciones sobre violencia sexual, igualdad y agresiones sexuales facilitadas por drogas en ocio nocturno

Prego Meleiro, Pablo; Montalvo, Gemma; García Ruiz, Carmen Ortega Ojeda, Fernando; Ruiz Pérez, Isabel; Sordo, Luis
Adicciones. ISSN-e 2604-6334. V. 34, n. 4 (2022), p. 285-298
Bibliografía al final del artículo.

"La violencia sexual, incluyendo las agresiones sexuales facilitadas por drogas, es un serio problema cada vez más común en los contextos de ocio nocturno. Este trabajo estudia las actitudes y percepciones de la juventud española en torno a la violencia sexual en dicho ámbito. Las mujeres percibieron un menor nivel de seguridad personal, así como la existencia de percepciones sociales que penalizan en mayor medida el consumo de drogas femenino que el masculino, y que culpabilizan a las mujeres por la violencia que sufren. Además, ellos mostraron mayor disposición a mantener relaciones sexuales con personas incapaces de otorgar su consentimiento debido a los efectos de las drogas. Los hombres creen en mayor medida que las agresiones sexuales ocurren debido al uso de alcohol u otras drogas por parte de las víctimas. En el contexto de ocio nocturno, las mujeres son propensas a percibir la existencia de una falta de apoyo social hacia ellas, así como un sentimiento de impunidad social hacia los agresores. Además, existen numerosas concepciones erróneas en torno a las agresiones sexuales facilitadas por drogas. La mayoría cree que las agresiones ocurren tras la administración encubierta de sustancias a la víctima por parte de un agresor desconocido. Además, se subestimó la participación del alcohol". Resumen de los autores.

1. Agresión y acoso sexual.
2. Consumo de drogas.
3. Prevención de drogodependencias.
4. Ocio nocturno.

(in)seguras en Madrid. Informe que analiza la seguridad de las niñas y adolescentes en la ciudad de Madrid

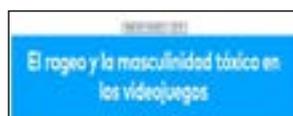
Madrid : Plan Internacional, 2018
1 Pdf (19 p.)
(El estado mundial de las niñas 2018)



"Partiendo de la experiencia del amplio trabajo desarrollado por Plan Internacional con las niñas y las jóvenes en varias ciudades de todo el mundo, incluido nuestro programa Ciudades Seguras, la presente investigación hace hincapié sobre sus experiencias en los entornos urbanos. Free to Be (Libre para ser yo) es una plataforma web con mapas colaborativos -implementado en Madrid entre abril y mayo de 2018- en el que las jóvenes identifican y comparten los lugares del espacio público donde sienten inseguridad y miedo, o donde se encuentran cómodas y tranquilas. Crowdspot, el Laboratorio XYX de la Universidad de Monash, en Australia, y mujeres jóvenes de la ciudad desarrollaron de manera conjunta la aplicación. Además de en Madrid, Free to Be también se ha puesto en marcha en Nueva Delhi, Kampala, Lima, Sidney, y anteriormente Melbourne. En términos generales, más de cuatro de cada cinco niñas y mujeres jóvenes que participaron de la iniciativa en Madrid experimentaron varias formas de acoso callejero. La investigación concluyó que la principal preocupación de las participantes en el estudio en Madrid fue la amenaza de acoso sexual sin contacto físico". Resumen de los autores.

1. Agresión y acoso sexual.
2. Violencia de género.
3. Prevención de la violencia de género.
4. Seguridad ciudadana.
5. Madrid.





El rageo y la masculinidad tóxica en los videojuegos

Cortés, Sergio; González, Daniel; Martí, Marc
Análisis y Debate. Blog del Centro Reina Sofía sobre
Adolescencia y Juventud. 3 de mayo de 2023.

"Los videojuegos están cada vez más presentes en la vida cotidiana de los jóvenes españoles de entre 15 y 29 años, hasta tal punto que el 86% se identifica como gamer y el 62% afirma que juega al menos una vez a la semana, como se recoge en el estudio del Centro Reina Sofía de Fad Juventud Consumir, crear, jugar. Panorámica del ocio digital de la juventud (2022). Sin embargo, en los espacios relacionados con el mundo de los videojuegos (foros, redes sociales, el videojuego en sí, streamings, etc.) nos encontramos con casos de acoso, insultos, amenazas y otros tipos de violencia. Estas dinámicas tóxicas presentes en la comunidad afectan considerablemente a los jóvenes que forman parte de ella y a su forma de socializar. Por ese motivo es fundamental conocer cómo está operando la toxicidad en la comunidad y descubrir si hay factores que lo explican como el género, el tipo de videojuego o la forma de juego.". Resumen de los autores.

1. Videojuegos. 2. Violencia de género

Safer Cities. Manual lessons learned & good practic

Mores, Catherine, ed.; Team Plan International Belgium
Team Plan International Spain
Madrid : Plan Internacional, 2023
1 Pdf (36 p.)

"Safer Cities for Girls en España es un proyecto que cuenta con el apoyo de la Comisión Europea y que tiene como objetivo construir ciudades seguras, responsables e inclusivas partiendo de las experiencias y propuestas de jóvenes mujeres. Un primer paso consiste en recopilar datos sobre las experiencias de acoso callejero de mujeres jóvenes y a partir de ello, elaborar un informe que estudia la percepción de seguridad e inseguridad de las chicas de. En una primera fase han participado cerca de 3.000 jóvenes entre 15 y 25 años de tres de las principales ciudades del país: Madrid, Barcelona y Sevilla". Resumen de los autores.

1. Agresión y acoso sexual. 2. Prevención de la violencia de género. 3. Violencia de género.

La violencia de género en adolescentes y jóvenes : claves para la prevención

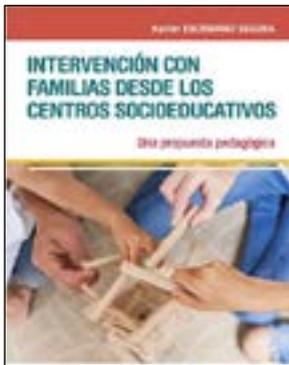
Rebollo Catalán, Ángeles, coord.; Vega Caro, Luisa, coord.
Bascón Díaz, Miguel, coord.; Ruiz Repullo, Carmen... [et al.], aut.
Madrid : Dykinson, D.L. 2022
1 Pdf (133 p.)
(Conocimiento contemporáneo ; 36)
ISBN 978-84-1377-647-7

"Este libro recoge algunas sugerentes contribuciones de expertas y expertos en esta materia que pueden servir para comprender, reflexionar y avanzar en la respuesta educativa a las violencias basadas en el género en adolescentes y jóvenes". Resumen de la editorial.

1. Violencia de género. 2. Prevención de la violencia de género.
3. Adolescencia. 4. Juventud. 5. Agresión y acoso sexual.
6. Redes sociales. 7. Juventud rural. 8. Juventud urbana.



Familia



Intervención con familias desde los centros socioeducativos : una propuesta pedagógica

Escribano Segura, Xavier
Madrid : CCS, 2022.
127 p. ; 23 cm.
(Intervención social ; 20)
Bibliografía
ISBN 978-84-1379-082-4

Estas páginas pretenden aportar ideas y orientaciones que pueden ser útiles para el desempeño de la actividad socioeducativa en el ámbito familiar. El contenido se estructura en dos bloques: uno en el que se interrelaciona el ocio educativo y la familia desde un plano eminentemente teórico y otro en el que se desarrollan algunas propuestas prácticas sobre cómo abordar el trabajo con las familias desde los recursos, servicios y equipamientos de ocio educativo, que ofrecen a los niños y a las niñas nuevas oportunidades para desarrollarse como personas y para adquirir habilidades que les permitan relacionarse de una forma significativa y saludable con los demás y con su entorno.

1. Intervención social. 2. Familia.
3. Servicios sociales. 4. Centros educativos.



Discapacidad



[Guía de recursos para personas con discapacidad intelectual de la ciudad de Madrid](#)

Madrid : Ayuntamiento de Madrid, Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud, 2023
1 Pdf (410 p.)

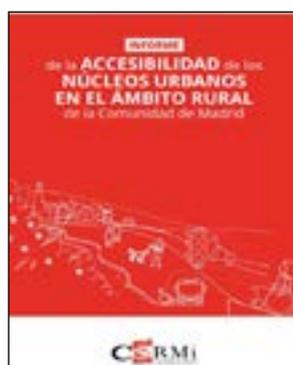
"La guía recoge de forma interactiva toda la información sobre los recursos a los que las personas con discapacidad intelectual y sus familias pueden acceder desde la ciudad de Madrid, como trámites básicos, atención temprana, apoyos a cuidadores, educación, vivienda o empleo, y que ahora están al alcance de todos en un mismo documento y a un golpe de click, desde recursos distritales y municipales, a aquellos de ámbito regional y estatal. El contenido de la Guía 'Madrid Incluye' es interactivo y está en lectura fácil, lo que permite a las personas que la utilicen recorrer sus 17 apartados y 410 páginas de forma ágil e intuitiva, haciendo posible acceder desde un mismo lugar a la información de todos los recursos, servicios y prestaciones que existen en la ciudad de Madrid para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo".
Resumen de Plena Inclusión Madrid.

1. Personas con discapacidad intelectual.
2. Integración de personas con discapacidad.
3. Recursos. 4. Madrid.

[Igualdad de derechos para las personas con discapacidad : Resolución del Parlamento Europeo, de 13 de diciembre de 2022, sobre la igualdad ... \(2022/2026\(INI\)\)](#)

Diario Oficial de la Unión Europea. C 177, 17 de mayo de 2023, p. 13-34

1. Unión Europea. 2. Personas con discapacidad.
3. Igualdad de derechos. 4. UE.
5. Derechos de las personas con discapacidad.



[Informe de la accesibilidad de los núcleos urbanos en el ámbito rural de la Comunidad de Madrid](#)

CERMI Comunidad de Madrid; ACCEDES, Entornos y Servicios Accesibles
Madrid : CERMI Madrid, 2021
1 Pdf (221 p.)

En una primera fase del estudio, se realizó la selección de los municipios que se someterían al análisis en función del número de habitantes y del porcentaje de población con discapacidad de cada uno de ellos. Posteriormente, se determinaron los elementos que iban a ser motivo del análisis de la accesibilidad en cada uno de los municipios, seleccionados por ser elementos básicos para la vida diaria.

1. Personas con discapacidad. 2. Accesibilidad. 3. Madrid, comunidad.



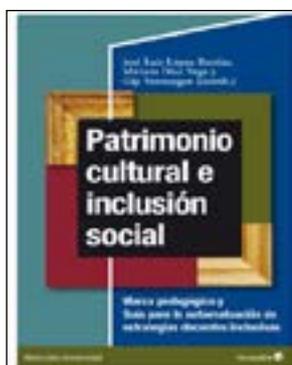


Innovación y empleo joven

Madrid : Plena Inclusión España, 2022
1 Pdf (70 p.)

"Este documento, pretende ser una herramienta de apoyo a entidades, organizaciones... interesadas en promover el empleo de personas jóvenes con discapacidad intelectual y del desarrollo. Para ello, en el documento se ofrecen datos que establecen la necesidad de actuar, se habla sobre políticas estatales, autonómicas y locales para favorecer el empleo de estas personas. También se exponen prácticas llevadas a cabo en nuestro país o en otros países relacionadas con el empleo de las personas jóvenes con discapacidad intelectual y del desarrollo. Finalmente, se hace una exposición inicial de los retos y prototipos que las 13 entidades que están participando activamente en este pilotaje, han diseñado y pondrán en marcha durante 2023". Resumen de la editorial.

1. Personas con discapacidad intelectual.
2. Integración de personas con discapacidad.
3. Trabajo. 4. Garantía juvenil.
5. Políticas de empleo para jóvenes.
6. Políticas locales de empleo. 7. España.



Patrimonio cultural e inclusión social : marco pedagógico y guía para la autoevaluación de estrategias docentes inclusivas

López Bastías, José Luis, coord.; Díaz Vega, Miriam, coord.
Versteegen, Gijs, coord.
Barcelona : Octaedro, 2022
88 p. ; 23 cm.
(Horizontes - Universidad)
ISBN 978-84-19312-14-3

Esta obra monográfica está destinada a todos aquellos docentes interesados en eliminar las diferentes barreras en el aprendizaje, y se muestra de especial relevancia para cualquier profesional que vea en el patrimonio cultural un medio y un fin para la inclusión social y laboral de las personas con discapacidad.

1. Inclusión social. 2. Patrimonio cultural.
3. Integración de personas con discapacidad.
4. Fomento del empleo.

Migración y refugio



Los derechos de los niños y las niñas migrantes no acompañados en el frontera sur española

Collantes Mateos, Sara, coord.
Ceriani Cernadas, Pablo... [et al.], inv.
Madrid : UNICEF España, 2019
1 Pdf (144 p.)
Bibliografía: p. 140.
ISBN 978-84-948540-5-7

"Este documento sobre los derechos de los niños y las niñas migrantes no acompañados en el frontera sur española, hace en una evaluación general de la situación, examinando, por un lado, las principales herramientas políticas y prácticas que se implementan, el andamiaje normativo en el cual se enmarcan, y su impacto concreto en los derechos de los niños y niñas migrantes, con particular atención en los niños y niñas no acompañados. Por el otro, evaluando los principales retos, lagunas, brechas y necesidades que han sido identificadas". Resumen extraído de la introducción.

1. Protección de menores. 2. Inmigración.
3. Derechos de los niños. 5. España.
4. Derechos de los extranjeros en España.



Jornadas Profesionales Duelo Migratorio "Haciendo visible lo invisible" (2020. Madrid)

Ayuntamiento de Madrid, Área de Familias, Igualdad y Bienestar Social, org.
Madrid : Ayuntamiento de Madrid, Oficinas Municipales de Información, Orientación y Acompañamiento para la Integración Social de Población Inmigrante, 2020
1 Pdf (27 p.)
Bibliografía: p. 27.

"El duelo migratorio se caracteriza por ser una situación que somete a la persona que migra a cambios múltiples y permanentes al mismo tiempo. Es decir, es un duelo que se mantiene activo durante toda la vida migratoria de la persona, estando muy relacionado con las vivencias en el país de origen y vinculado a las capacidades personales de adaptación y resiliencia. Estas jornadas se enfocaron desde las tres áreas principales de las Oficinas: jurídico-social, empleo y formación y aprendizaje de la lengua española, bajo el hilo conductor del duelo migratorio en cada una de ellas, con el fin de ofrecer al personal técnico una visión general de cómo este duelo puede influir en los diferentes procesos de inclusión dirigidos a la población inmigrante". Resumen de la editorial.

1. Migración. 2. Duelo migratorio. 3. Inclusión social.



(Re)pensar la atención social de los/as adolescentes y jóvenes migrantes no acompañados/as en España : una mirada desde el trabajo social

Migraciones. Revista del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones. ISSN 2341-0833. N. 572 (2023)
Bibliografía al final del artículo

"En el contexto del estado de bienestar europeo, a finales de la década de 1990, se empieza a dar visibilidad a las migraciones de niños, niñas y adolescentes no acompañados/as de sus padres o tutores legales, cuestionándose, en unos países antes que en otros, los modelos de atención y las intervenciones que se habían desarrollado hasta entonces. En España, en estos treinta últimos años se ha mantenido un crecimiento constante del número anual de llegadas de estas personas adolescentes, con algunos períodos de estancamiento en momentos de crisis, económica o sanitaria, pasando de percibirse como un fenómeno coyuntural a otro estructural (Quirogay Chagas, 2020). Esta situación ha desestabilizado los sistemas de protección de la infancia y la adolescencia, desbordados por la atención a un colectivo que presenta características específicas por sus trayectorias migratorias. Por lo tanto, pese a que se trata de menores de edad, surgen contradicciones y fuertes tensiones entre la defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia, y del control migratorio. Es decir, entre salvaguardar el interés superior del menor, más allá de su nacionalidad y de su origen (a través de los sistemas de protección), y el control de los flujos migratorios (a través de las leyes de extranjería) (Quiroga y Chagas, 2020; Suárez-Navaz y Jiménez Álvarez, 2011)". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Adolescentes. 3. Inmigración.
4. Mujer adolescente. 5. Intervención social. 6. Trata de mujeres.
7. Transición hacia la vida adulta. 8. España.



Servicios de protección para niños, niñas y adolescentes extranjeros no acompañados en Europa : informe del Ararteko para IOI Europa

Aguirre, Ana, redac.
Vitoria : Ararteko, Defensoría del Pueblo del País Vasco, 2021
1 Pdf (99 p.)
Bibliografía: p. 81-83
ISBN 978-84-948540-8-8

"El informe tiene como objetivo identificar y difundir buenas prácticas utilizadas tanto por administraciones públicas como por instituciones de defensoría del pueblo —en su función de control/seguimiento— con relación a los servicios de protección para niños y niñas extranjeros no acompañados en Europa. Sin embargo, resulta difícil hablar de buenas prácticas en un tema en que la realidad varía mucho según el país. Las diferencias se producen no solo en cuanto a qué países ponen las políticas migratorias por encima de las de protección a la infancia, sino también respecto de la cantidad desigual de llegadas de niños y niñas extranjeros no acompañados y la solidez y fiabilidad de los sistemas de atención a la infancia. Este documento pretende ofrecer ejemplos de prácticas prometedoras o experiencias positivas que puedan ser una herramienta útil para que los países confirmen que van por buen camino o inspiren a otros que puedan encontrarse en una situación parecida". Resumen extraído de la introducción.

1. Protección de menores. 2. Inmigración. 3. Derechos de los niños.

Animación sociocultural



Actividades físico-deportivas de equipo

Feria Madueño, Adrián; Aguado Navarro, Carlos
Madrid : Síntesis, 2022
246 p. : il. ; 26 cm.
Módulo del ciclo formativo de grado superior de Enseñanza y Animación Sociodeportiva
ISBN 978-84-1357-184-3

Los deportes de equipo se deben analizar y comprender en todas sus dimensiones con el objetivo de que su enseñanza se pueda llevar a cabo mediante la iniciación deportiva, la promoción, la coordinación de torneos o la propia recreación a través de estas actividades colectivas. En este manual destacan deportes como el baloncesto, voleibol, fútbol o balonmano, entre otros, pero también algunos más novedosos como el kinball, korfbal o pinfuvote. Se cubren los aspectos técnico-tácticos de las actividades físico-deportivas de equipo, así como los contenidos relativos a la seguridad, normativa y evaluación de estas actividades.

1. Deporte escolar.
2. Entrenamiento.
3. Formación profesional.
4. Actividades deportivas.
5. Animación deportiva.
6. Dinámica de grupos.
7. Material didáctico

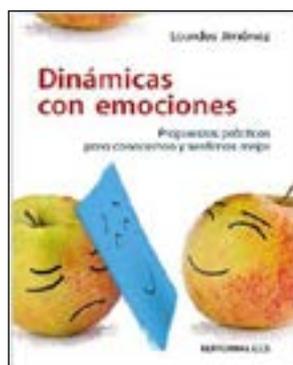


Dibujar el mundo : jugar, crear, compartir

Blanco, Vicente; Cidrás, Salvador
Barcelona : Octaedro, 2022
190 p. : il. ; 24 cm.
(Rosa Sensat ; 25)
Bibliografía: p.185-186
ISBN 978-84-18819-51-3

Dibujar el mundo surge de la experiencia de los autores como artistas y profesores de educación visual y plástica. Partiendo del dibujo como un medio espontáneo, ubicuo, democrático e inherente al ser humano, examinan la práctica artística y educativa del dibujo. El libro recoge las propuestas de dibujo fruto de su investigación artística llevadas a cabo con niños y niñas de Infantil y Primaria en colaboración con escuelas, familias y colectivos interesados en metodologías activas.

1. Dibujo.
2. Juegos y actividades lúdicas.
3. Educación para la creatividad.
4. Plástica.
5. Educación infantil.
6. Educación primaria.



Dinámicas con emociones : propuestas prácticas para conocernos y sentirnos mejor

Jiménez, Lourdes
Madrid : CCS, 2022
169 p. ; 20 cm.
(Animación de grupos ; 35)
Bibliografía
ISBN 978-84-1379-091-6

Estas páginas proponen una gran variedad de dinámicas, con juegos y actividades, orientadas a conocer, reconocer y gestionar distintas emociones en el grupo de iguales. Todas ellas son de fácil desarrollo, totalmente prácticas, no implican la utilización de materiales ni espacios complejos, ni requieren condiciones especiales. Está dirigido a monitores, maestros, educadores sociales y terapeutas, y también resultará de interés a otros profesionales implicados en la animación de grupos. Asimismo, las dinámicas pueden ser aplicadas en cualquier grupo de edad y en diferentes ámbitos: educativo, laboral, deportivo, hospitalario.

1. Juegos y actividades lúdicas.
2. Relajación.
3. Dinámica de grupos.
4. Educación emocional.

La emoción de jugar : neuroeducación en acción

Martínez, Óscar
[Barcelona] : Inde, 2022
208 p. : il. ; 24 cm.
Bibliografía y recursos
ISBN 978-84-9729-410-2

Se trata de un manual práctico que utiliza los juegos como recurso educativo. En sus páginas, maestros, profesores, especialistas del área de Educación Física, opositores, así como padres, animadores y monitores de campamentos encontrarán 108 juegos específicos y variantes desarrollados por competencias, ideas para programar y desarrollar sesiones amenas e innovadoras, propuestas para dinamizar un patio, un esquema para crear juegos y sugerencias para construir materiales a partir de otros de uso cotidiano.

1. Juegos y actividades lúdicas.
2. Educación emocional.
3. Psicología educativa.
4. Resolución de conflictos.
5. Educación inclusiva.
6. Dinámica de grupos

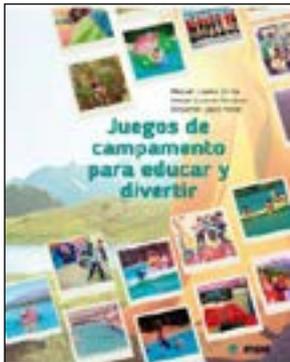
El juego, elemento clave en el tiempo libre educativo

Penón, Silvia
A fondo / Fundación "la Caixa". 30 de mayo de 2023, p.1-10
En portada CaixaProinfancia

"Este artículo promueve una reflexión colectiva más allá de su uso instrumental, vinculado al aprendizaje académico o como una mera metodología. Aprender y jugar son dos verbos que siempre van de la mano. Son inseparables. Da igual que los encerremos en dos cajas, los separemos en dos habitaciones o los mandemos a vivir a las antípodas. Bastará con girarnos para que vuelvan a estar juntos como los primeros amigos de verano. El juego es como guardar en el bolsillo una llave maestra. Abre todas las puertas. Pero la fundamental, la que le da más sentido y fuerza, es la de la relación humana". Resumen de la autora.

1. Infancia.
2. Juegos.
3. Educación.





Juegos de campamento para educar y divertir

**Lucena Zurita, Manuel; Lorente Martínez, Ismael
López Moral, Benjamín**
[Barcelona] : Inde, 2022
212 p. : il. ; 24 cm.
Bibliografía
ISBN 978-84-9729-412-6

El juego es el principal dinamizador de un campamento, acertar en su elección se puede convertir en la clave del éxito. Se plantean un total de 20 juegos, divididos en función de la intensidad del trabajo y del momento del día en los que se recomienda su desarrollo, dividiéndolos en juegos para momentos del día de alta intensidad, de intensidad moderada y de intensidad intermedia.

1. Juegos y actividades lúdicas.
2. Campamentos.
3. Dinámica de grupos.

Methodology on inclusive youth work through comics

Katja Kolenc, M.A... [et al.]
Celje, Slovenia : Celjski mladinski center, 2022
1 Pdf (59 p.)

"El objetivo principal del proyecto CO-MIX es el uso de la creación de historietas en el trabajo juvenil para apoyar aprendizaje cooperativo de forma inclusiva y flexible. En esta era digital, donde la tecnología ha cambiado profundamente y afectó todos los aspectos de la vida humana, teniendo una comunicación efectiva, estas herramientas pueden contribuir significativamente a la transformación social". Resumen de la editorial.

1. Cómic.
2. Inclusión social.
3. Trabajadores de juventud.



Técnicas de tiempo libre

Figueras, Pilar
Barcelona : Altamar, 2021
159 p.: il. col.; 29 cm.
(CFGM Guía en el medio natural y de tiempo libre. Actividades físicas y deportivas)
Bibliografía
ISBN 978-84-17872-86-1

Este libro pretende ser una herramienta de trabajo para todas las personas que se estén formando como técnicos en guía en el medio natural y de tiempo libre y ayudar al alumnado del ciclo formativo a adquirir las capacidades propias del título. Se ofrecen la información y los recursos necesarios para poder organizar, dinamizar y evaluar actividades de tiempo y hacerlo adaptándose a diferentes grupos de participantes, garantizando su seguridad, la calidad de las propuestas y el respeto al medio ambiente.

1. Animación sociocultural.
2. Teoría del ocio.
3. Sociología del ocio.
4. Organización del ocio y tiempo libre.
5. Juegos y actividades lúdicas.
6. Creación y expresión artística.
7. Medio ambiente.
8. Ciclo formativo de grado superior



Teoría y práctica de la mediación intercultural : diversidad, conflicto y comunidad

Giménez Romero, Carlos; Summers, Guillermo il.
Madrid : Reus, 2019
360 p. : il. ; 24 cm.
(Colección de mediación y resolución de conflictos)
Bibliografía: p. 337-350
ISBN 978-84-290-2162-2

Desde hace décadas, cómo abordar pacífica y democráticamente la diversificación sociocultural, de forma tan positiva como eficaz, se ha ido configurando como cuestión y reto mundial y local, cada vez más imperioso, decisivo y complejo. El autor de este libro ha vivido y acompañado con gran intensidad esos procesos desde 1993, uniendo investigación, docencia y transferencia, trabajando con equipos del Programa Migración y Multiculturalidad (PMM) y del Instituto de Migraciones, Etnicidad y Desarrollo Social (IMEDES), ambos en la Universidad Autónoma de Madrid, y siempre desde una universidad implicada y entendida como servicio público. Este volumen agrupa textos diversos acerca del ámbito de la mediación intercultural, contemplando tanto su fundamentación como su praxis.

1. Mediación intercultural.
2. Resolución de conflictos.
3. Intervención comunitaria.
4. Antropología.
5. Multiculturalismo.



Territorios de juego y exploración : derecho a jugar

Dubovik, Alejandra; Cippitelli, Alejandra
Madrid : Octaedro : Associació de Mestres Rosa Sensat, 2022
81 p. : il. ; 23 cm.
(Temas de infancia ; núm. 46)
ISBN 978-84-19312-29-71

Este libro habla de territorios de juego y de experimentación, entendidos como espacios que ofrecen las condiciones óptimas a los niños para que los conquisten y los construyan desde su creatividad. A partir de la manipulación del material, en colaboración y comunicación con sus compañeros y compañeras, y mediante el imaginario colectivo y participativo, los pequeños van construyendo el conocimiento.

1. Educación infantil.
2. Juegos y actividades lúdicas.
3. Pedagogía.
4. Psicología educativa.
5. Creatividad.

Medio ambiente y desarrollo sostenible



Guía sobre informes de sostenibilidad y ODS : fundaciones, asociaciones y otras entidades

Madrid : BNFIX PICH, 2023
1 Pdf (45 p.)

"En los últimos años, son cada vez más las empresas, entidades, asociaciones, fundaciones e instituciones que, además de sus habituales cuentas anuales, elaboran informes de sostenibilidad o EINF para proporcionar información relevante sobre el impacto ambiental, social y de gobernanza de su actividad en su entorno y en la propia sociedad. Estos informes pueden ser obligatorios o voluntarios, en función de las dimensiones o características de la sociedad y/o entidad correspondiente, y se utilizan para demostrar y poner en valor, entre otros, la apuesta por la transparencia y la responsabilidad de la organización en los aspectos citados, así como su compromiso y alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Esta guía sirve para que las entidades sepan en todo momento qué información han de incluir en sus informes de sostenibilidad y cómo presentarlos, los indicadores que se deben tener en cuenta, los datos relevantes de cada área y su relación con los ODS". Resumen de la editorial.

1. Desarrollo sostenible. 2. Informes técnicos.
3. Fundaciones. 4. Asociaciones.



Los jóvenes exigen una educación de calidad sobre el cambio climático

Paris : UNESCO, 2023
1 Pdf (16 p.)

"En este documento se resumen las conclusiones de una encuesta mundial y de los debates de grupos focales sobre las experiencias de aprendizaje de los jóvenes y sus exigencias de una educación de calidad sobre el cambio climático, basándose en las respuestas de unos 17 500 jóvenes de 166 países. Las conclusiones arrojan luz sobre la experiencia actual de los jóvenes en la educación sobre el cambio climático los cuales quieren que cambie en el futuro en torno a cinco aspectos clave: el contenido del aprendizaje, las formas de enseñar y aprender, el entorno de aprendizaje, la gestión escolar y las asociaciones de aprendizaje. En la actualidad, el 70 % de los jóvenes encuestados no puede explicar el cambio climático, solo puede explicar los principios generales o no sabe nada al respecto, ya que perciben una falta de calidad en la forma en que se enseña actualmente el cambio climático". Resumen de la editorial.

1. Educación ambiental. 2. Cambio climático. 3. Jóvenes.



Vínculos entre la violencia de género y el medio ambiente : la violencia de la desigualdad

**Castañeda Camey, Itzá; Sabater, Laura; Owren, Cate
Emmett Boyer, A. ; Wen, Jamie, edit.
Gland, Suiza : Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN),
Programa Mundial de Gobernanza y Derechos, 2020
1 Pdf (300 p.)
ISBN 978-2-8317-2069-2 (en línea)**

"Arraigada en normas y leyes discriminatorias y envuelta en la impunidad, la violencia de género se produce en todas las sociedades, como un medio de control, subyugación y explotación que refuerza aún más la desigualdad de género. Esta publicación establece que estos patrones de abuso basado en el género también se observan en contextos ambientales, afectando la seguridad y el bienestar de las naciones, las comunidades y los individuos, y poniendo en peligro el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Si bien los vínculos entre violencia de género y cuestiones ambientales son complejos y de múltiples capas, estas amenazas a los derechos humanos y los ecosistemas saludables no son insuperables. Este análisis revela la naturaleza compleja e interrelacionada de la violencia de género en tres contextos principales explorados en este documento: acceso y control sobre los recursos naturales, presiones y amenazas ambientales, y acción ambiental para defender y conservar los ecosistemas y los recursos. Esta publicación tiene como objetivo crear conciencia e involucrar a los actores que trabajan en las esferas políticas y programáticas sobre medio ambiente y desarrollo sostenible, igualdad de género y violencia de género, para guiar el desarrollo de un enfoque género-responsivo y basado en los derechos en las políticas, programas y proyectos ambientales". Resumen de la editorial.

1. Protección del medio ambiente. 3. Desarrollo sostenible.
2. Prevención de la violencia de género. 4. Tierra. 5. Agua.
6. Agricultura y bosques.

Educación ambiental

La Biodiversidad en el Centro Educativo



Comunitat Valenciana, Conselleria d'Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica, Centre d'Educació Ambiental
Madrid : Generalitat Valenciana, Conselleria d'Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica, 2020
3 Pdfs (19, 9, 9 p.)

Contiene:

- [1. Guía para el docente.](#)
- [2. Fichas de trabajo \(centro educativo urbano\) bilingüe.](#)
- [3. Fichas de trabajo \(centro educativo rural\) bilingüe.](#)

"Este material didáctico, la biodiversidad en el Centro Educativo, tiene como principal finalidad, acercar la biodiversidad faunística más próxima a los centros educativos, al alumnado de primaria de dichos centros, darla a conocer y fomentar su estima y valoración entre ellos. Este objetivo se pretende conseguir a través de la actividad planteada con el uso del material, que consiste en la realización de paneles con recortables que permitan apreciar, de una forma visual, la importante biodiversidad que acogen los entornos humanizados, ya sean rurales o urbanos. El material está compuesto por una "Guía para el docente" en la que se aporta la información necesaria sobre los conceptos a trabajar relacionados con la biodiversidad, su importancia y los objetivos que se plantean asociados al uso de este material, además de las instrucciones para su uso y las fichas explicativas de todas las especies que se incluyen. También se incorporan en esta guía recomendaciones para usar otros materiales y actividades complementarios. Así mismo, se incluyen dos "pósteres" descargables e imprimibles en 6 hojas tamaño A-3 cada uno, que unidas, conforman las imágenes de dos tipos de paisajes: La escuela urbana y la escuela rural. Y las "Fichas de especies": fichas con imágenes recortables de especies animales que aparecen en los dos entornos representados por los pósteres". Resumen de la editorial.

1. Educación ambiental. 2. Medio rural.
3. Medio urbano. 4. Material didáctico

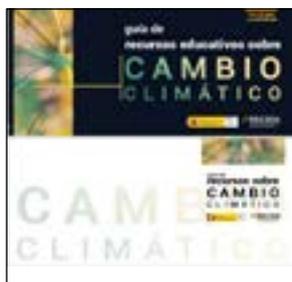
Educación para el Desarrollo Sostenible. Hoja de ruta



Paris : UNESCO, 2020
1 Pdf (64 p.)
ISBN 978-92-3-300145-9

"Esta Hoja de Ruta establece los desafíos urgentes que enfrenta el planeta y destaca la implementación del nuevo marco Educación para el Desarrollo Sostenible: Hacia el logro de los ODS (EDS para 2030), que fue adoptado con el objetivo de aumentar la contribución de la educación a la construcción de un mundo más justo y sostenible. El marco EDS para 2030, intensificará las acciones en cinco áreas de acción prioritarias sobre políticas, entornos educativos, desarrollo de capacidades de educadores, jóvenes y acción a nivel local, destacando aún más el papel clave de la EDS para el logro exitoso de los 17 ODS y la gran transformación individual y social requerida para abordar los desafíos urgentes de sostenibilidad. También destaca las áreas clave de implementación del marco de la EDS para 2030". Resumen de la editorial.

1. Educación ambiental. 2. Desarrollo sostenible.
3. Agenda 2030.



Guía de recursos educativos sobre cambio climático : + 3 a 18 años y profesorado

Centros RECIDA; GENEAM, coord.
Toril Moreno, Rosario, coord., ed. y rev.; Antolín García, Teresa, ed. y rev.
García Valcárcel, Carmen, ed. y rev.; Herranz Aparicio, Gema, ed. y rev.
Matesanz Miguel, Isabel, ed. y rev.; Moreno Rodríguez, Antonio, ed. y rev.
Santamaría, Luisa, col. y ases.
Valsaín, Segovia : GENEAM, 2020
1 Pdf (46 p.)

"Todas las bibliotecas verdes de RECIDA (Red de Centros de Información y Documentación Ambiental) , con la motivación de haber participado en la 25 Cumbre del Clima en Madrid en diciembre de 2019, deciden elaborar esta Guía de recursos educativos sobre cambio climático. Organizada según las etapas educativas: infantil, primaria y secundaria, también se ha incorporado un apartado para los/las educadoras ambientales. Dentro de cada etapa se ha incluido recursos variados: libros, revistas, juegos, webs, apps, vídeos, etc. Cuando el recurso es digital, se facilita el enlace de descarga y los demás se pueden encontrar en los centros RECIDA y solicitarlos en préstamo, o bien adquirirlos en librerías o en las editoriales correspondientes. En general, los documentos que se incluyen en la guía están publicados desde 2015 hasta la actualidad, aunque se han mantenido algunos de fecha anterior por considerar que no han perdido actualidad y tienen suficiente calidad". Resumen de los autores.

1. Educación ambiental. 2. Cambio climático. 3. Educación infantil. 4. Educación primaria. 5. Educación secundaria obligatoria. 6. Juegos y actividades lúdicas. 7. Guías de recursos



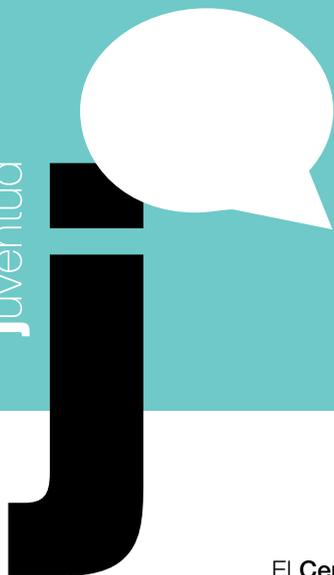
Unidad didáctica : las especies amenazadas ante el cambio Climático

UICN Comité Español
Madrid : Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN),
Comité Español, 2020.
1 Pdf (42 p.)

Estos recursos didácticos son útiles para comprender la realidad del cambio climático y sus efectos sobre las especies amenazadas, y sensibilizar sobre nuestra responsabilidad en este tema. Están destinadas a Educación Primaria y Secundaria y disponibles en formato PDF y PPT, permiten al alumnado conocer la diferencia entre tiempo y clima, qué es el efecto invernadero, el cambio climático y los efectos del calentamiento global... etc..

1. Protección del medio ambiente. 2. Educación ambiental.
3. Especies amenazadas. 4. Cambio climático. 5. Educación primaria.

**Todos los vínculos a documentos en línea fueron verificados
con fecha 27 de julio de 2023**



El **Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud** se especializa en temáticas relacionadas con juventud (sociología, psicología, programas), animación sociocultural, tiempo libre y educación no formal.

Ofrecemos servicios de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica y asesoramiento personalizado al público en general, aunque nos dirigimos especialmente a:

- Profesionales de servicios de juventud y de información juvenil
- Monitores y coordinadores de tiempo libre
- Animadores de centros cívicos, casas de cultura, centros de mayores...
- Educadores en el ámbito de la educación no formal
- Profesorado y alumnado de certificados de profesionalidad y de FP (familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad)
- Profesorado y alumnado de titulaciones afines (Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía)
- Opositores a puestos en las administraciones públicas (información, juventud, cultura, servicios sociales)
- Investigadores en temas de juventud

En los **boletines de novedades** recogemos las reseñas bibliográficas de los últimos documentos incorporados al catálogo del centro con una periodicidad trimestral.

También elaboramos **boletines monográficos** en los que reseñamos una selección de los fondos del centro sobre una materia concreta de interés para nuestro público.

Estamos en:

14-30 Espacio Joven

C/ Ronda del Sur, 143 – 28053 Madrid

Tel. 917 861 448 – bibliotecajoven@madrid.org

www.comunidad.madrid/centros/centro-14-30-espacio-joven#centro-documentacion

HORARIO: de lunes a viernes de 9 a 14 h.

