

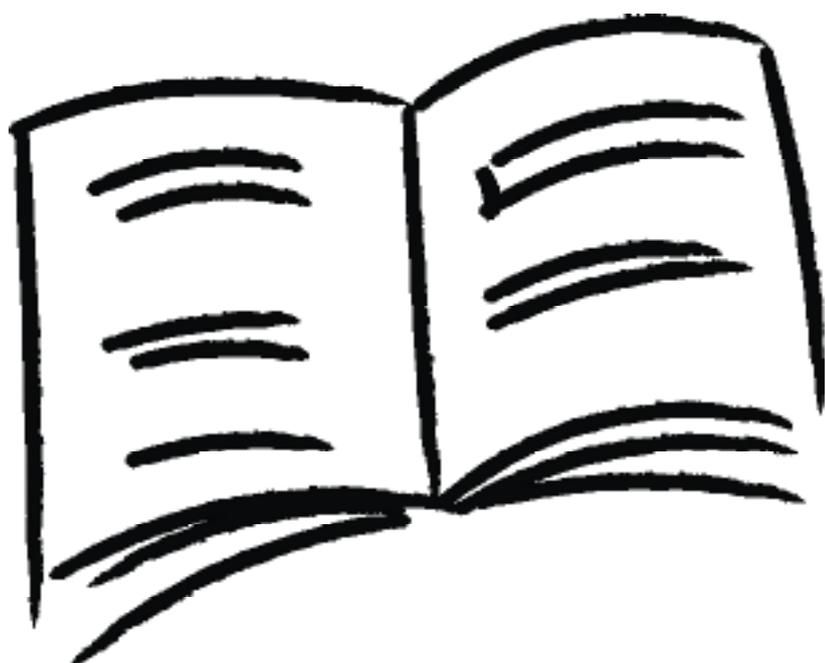
juventud



Núm. **16**. Octubre 2023

boletín de novedades

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD



Comunidad
de Madrid



Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



comunidad.madrid/publicamadrid

créditos

CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

Consejera de Familia, Juventud y Asuntos Sociales

Ana Dávila-Ponce de León Muncio

Viceconsejero de Familia, Juventud y Asuntos Sociales

Pablo Gómez-Tavira Gómez-Tavira

Directora General de Juventud

Laura Castilla Rodríguez

Coordinación editorial

Alicia Alonso Bartolomé

Margarita Martín Velasco

Equipo de redacción y maquetación

Adoración Moreno Fernández

Jaime Bustelo Tortella

Domingo Lobato Delgado

Boletines de novedades del Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons

Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0

Unported.



Comunidad de Madrid

Edita: Centro de Documentación.

Dirección General de Juventud.

Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales

Ronda del Sur, 143, 28053 Madrid. Tel.: 917 861 448

www.comunidad.madrid/servicios/juventud

bibliotecajoven@madrid.org

ISSN 2660-7980

Fecha de inicio: 2014

Edición: segunda época 10/2023

Soporte y formato de edición: publicación periódica en línea
en formato pdf

Publicado en España - *Published in Spain*

índice

Destacados	4
Educación	7
Educación en valores.....	12
Empleo	13
Información, comunicación y nuevas tecnologías	14
Información juvenil	16
Políticas de juventud	17
Salud	18
Estudios sociológicos	24
Colectivo LGTBIQ+	27
Menores	28
Mujer	31
Migración y refugio	33
Medio ambiente y desarrollo sostenible	34
Educación ambiental.....	34



Destacados



Barómetro Juventud, Salud y Bienestar 2023 : Informe Sintético de Resultados

**Kuric Kardelis, Stribor; Sanmartín Ortí, Anna
Ballesteros Guerra, Juan Carlos; Gómez Miguel, Alejandro
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación FAD Juventud, 2023
1 Pdf (117 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN978-84-19856-03-6**

“Como continuación de la serie de barómetros de salud y bienestar juveniles que el Centro Reina Sofía de Fad Juventud lleva años desarrollando, este informe del año 2023 prosigue con el análisis de la percepción de los y las jóvenes entre los 15 y los 29 años de edad residentes en España sobre temas relacionados con su salud y con las condiciones vitales que afrontan en un contexto que, según veremos a lo largo del informe, continúa siendo percibido como difícil y complicado. Se trata, en suma, de conocer cómo la población joven española entiende y valora sus propias circunstancias, su desarrollo vital, los problemas que deben abordar y sus perspectivas de futuro. Todos estos temas se han estructurado en cuatro grandes áreas de análisis, que serán detalladas en los capítulos correspondientes: Los problemas y preocupaciones actuales, la percepción sobre su propia situación y su previsión de futuro en relación a los mismos. Sus estados de salud, tanto física como psicológica, y los determinantes de la misma. Sus valoraciones acerca de la satisfacción vital, niveles de estrés y felicidad. Sus actitudes hacia el riesgo y comportamientos potencialmente arriesgados. Con el fin de ofrecer un contexto adecuado a los datos mediante la evolución de los indicadores, se han comparado los mismos con estudios previos, cuando ha sido posible (barómetros de salud y bienestar de los años 2017, 2019 y 2021), al objeto de percibir la evolución de los temas, a la vez que se han tratado de integrar con reseñas y reflexiones de otros estudios”. Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Salud. 3. Salud mental y emocional. 4. Riesgos psicosociales. 5. Estrés. 6. Alimentación. 7. España.



Estrategia Estatal de Derechos de la Infancia y de la Adolescencia (2023-2030)

Madrid : Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, 2023

1 Pdf (76 p.)

Bibliografía al final de cada uno de los Ejes

La Estrategia Estatal de Derechos de la Infancia y la Adolescencia es, ante todo, un ejercicio de visión, de imaginar el futuro hacia el que avanzar con la infancia y la adolescencia en nuestro país a través de la acción pública en los próximos años hasta el 2030. Nuestra visión es que todos los niños, niñas y adolescentes puedan ejercer sus derechos, disfrutar de bienestar y desarrollarse plenamente en igualdad de condiciones y sin discriminación, en entornos saludables, inclusivos y seguros, libres de violencia, donde se escuche y se tome en cuenta sus opiniones. ÁREA ESTRATÉGICA 1. Profundizar en la ciudadanía activa de la infancia como parte de una sociedad democrática. ÁREA ESTRATÉGICA 2. Acabar con la Pobreza y la Exclusión Social en la Infancia y la Adolescencia. ÁREA ESTRATÉGICA 3. Fortalecer el Desarrollo Integral y Equitativo de los Niños, Niñas y Adolescentes en un Entorno Saludable. ÁREA ESTRATÉGICA 4. Reforzar el Desarrollo Integral de la Infancia y la Adolescencia en los Ámbitos de la Educación y la Cultura. ÁREA ESTRATÉGICA 5. Erradicar la Violencia contra la Infancia y la Adolescencia. ÁREA ESTRATÉGICA 6. El Derecho a Vivir en Familia, Cuidados Alternativos y Desinstitucionalización. ÁREA ESTRATÉGICA 7. Construir un Marco Común de Protección para la Infancia Migrante. ÁREA ESTRATÉGICA 8. Garantizar la Efectividad de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en relación con el Entorno Digital". Resumen extraído de la introducción.

1. Derechos de los niños. 2. España.



La innovación tecnológica aplicada al cuidado de la salud. La mirada de adolescentes y jóvenes

Andaira; Zaragoza Marquina, Ester; Moliner Cros, Alba
Sabín Galán, Fernando; Carniglia, Gonzalo; Díaz García, Iru
Sanmartín Ortí, Anna, coord.; Gómez Miguel, Alejandro, coord.
Kuric Kardelis, Stribor, coord.

Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación FAD Juventud, 2023

1 Pdf (135 p.)

Estudio realizado en colaboración con la Fundación Pfizer.

Bibliografía: p. 92-95

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-19856-05-0

"El objetivo de este estudio es explorar el uso que los y las jóvenes hacen de las tecnologías para el cuidado de su salud y bienestar, así como las percepciones y expectativas que tienen sobre ello. Se ha realizado consultando a más de 1.500 jóvenes de 15 a 29 años y a expertos y expertas en tecnología y salud. Debe quedar claro que las personas jóvenes no buscan una sustitución del sistema sanitario por las tecnologías digitales, sino que quieren que la eficacia y comodidad que proporciona la innovación tecnológica se integre en el sistema sanitario. Buscan y confían en lo mejor de ambos mundos: la comprensión, comodidad y eficiencia que proporcionan las tecnologías y la fiabilidad, veracidad y humanidad características del sistema sanitario". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Salud.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.



Nuevos referentes informativos de la generación Z. Estudio del rol de los y las influencers en TikTok como divulgadores/as de contenido

Pérez Escolar, Marta; Alcaide Pulido, Purificación; Toro, Andrés del

En: *Revista Prisma Social*. e-ISSN 1989-3469. N. 40 (1º trimestre, en. 2023), p. 262-288.

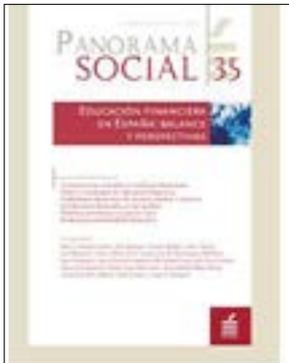
Bibliografía al final del artículo

"Según los resultados obtenidos por Edelman Trust Barometer, tras la pandemia, la ciudadanía ha perdido confianza en las empresas, gobiernos, ONG y medios de comunicación. Ante esto, sin una fuente de liderazgo de confianza a la que los/las usuarios/as puedan acudir, muchos y muchas influencers han decidido aprovechar sus canales de TikTok para alfabetizar a la sociedad y, sobre todo, a los/las más jóvenes –que se informan fundamentalmente a través de redes sociales–. Así, los y las influencers actúan como referentes informativos y nuevos periodistas de la denominada generación Z. Por tanto, el objetivo de este estudio es analizar, a través de una metodología mixta -cuantitativa y cualitativa-, la actividad de siete influencers divulgadores/as de información en TikTok. Se seleccionaron estas siete cuentas por ser referentes especialmente conocidos/as en España y populares por su poder de alfabetización: @charleyokei, @doctorfision, @cienciascomportamiento, @farmaceuticofernandez, @lawtips, @ladyscience y @raquelmascaraque. Los resultados obtenidos arrojan luz sobre las reacciones de la audiencia ante las estrategias discursivas e intenciones informativas de cada perfil. En conclusión, se observa que las estrategias narrativas y audiovisuales, entre otros parámetros, utilizadas por cada influencer en sus vídeos determinan no solo la reacciones positivas y comentarios de las personas que le siguen, sino también el grado de identificación de los/las jóvenes de la generación Z con esos/as referentes informativos en TikTok". --Resumen de los autores.

1. Generación Z. 2. Redes sociales. 3. Información.
4. Consumo. 5. Influencers. 6. TikTok. 7. España.



Educación



Los conocimientos financieros de los jóvenes y sus fuentes de aprendizaje en las escuelas

Cordero, José Manuel; Gil-Izquierdo, María

En: *Panorama social*. ISSN 1699-6852. N.º 35 (julio 2022), p. 83-98

"Este trabajo analiza la relación existente entre la educación financiera que reciben los estudiantes en las escuelas y sus competencias financieras. Para poder explorar el posible vínculo existente entre ambas variables nos apoyamos en la información proporcionada por la base de datos PISA, que, desde su edición de 2012, incluye un bloque destinado específicamente a la evaluación de los conocimientos demostrados por los alumnos de 15 años sobre cuestiones financieras. Los resultados del análisis empírico realizado sugieren que la incorporación de formación específica sobre cuestiones financieras en el currículo escolar no conduce a una mejora de los resultados de los alumnos en las pruebas de conocimientos financieros tan significativa, como cabría esperar". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Educación financiera. 3. Escuela.



Guía para la prevención del acoso escolar y el ciberacoso

Estévez López, Estefanía; Cañas Pardo, Elizabeth

Madrid : Fundación Acción Familiar, 2023

1 Pdf (140 p.)

ISBN 978-84-09-52482-2

"Esta guía nace con el propósito de ser una herramienta para la comunidad educativa, ofreciendo información sobre las problemáticas del acoso en el contexto escolar y en el contexto digital entre iguales, y proporcionando actividades de refuerzo para implementar con los y las jóvenes. El objetivo general de esta guía es intentar responder algunas de las preguntas que padres y madres, docentes y formadores/as, podemos tener acerca del acoso escolar y del ciberacoso, ofrecer información básica que necesitamos saber para comprender mejor estas problemáticas y saber orientar mejor las acciones preventivas que queramos desarrollar desde la familia, la escuela o centros de formación con jóvenes. Dirigido a: Padres, madres, profesorado, formadores/as y monitores/as de juventud y educadores/as en general. Los contenidos se dividen en tres bloques: Bloque I. El acoso en el contexto escolar. Bloque II. El acoso en el contexto digital. Bloque III. Recursos para aprender más". Resumen del organismo responsable.

1. Violencia escolar. 2. Ciberacoso. 3. Redes sociales. 4. España.



La opinión de los estudiantes. V Informe de Prevención del Acoso Escolar en Centros Educativos

Fundación Anar

Madrid : Fundación Mutua Madrileña, 2023

1 Pdf (65 p.)

Datos analizados cursos 2022-23.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

1. Violencia escolar. 2. Prevención de la violencia escolar.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.
4. Redes sociales. 5. España.



La situación educativa del alumnado gitano en España. Informe ejecutivo

Fundación Secretariado Gitano; Ruiz Villafranca, Raúl; Fresno García, José Manuel

Gómez González, Enrique; Rocío Pérez, Jerónimo; Rahona López, Marta

Madrid : Fundación Secretariado Gitano, 2023

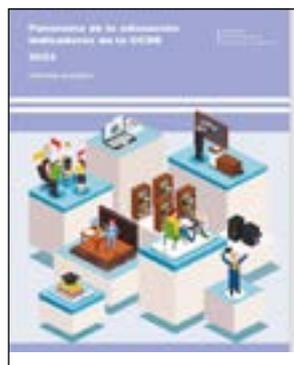
1 Pdf (83 p.)

(Serie Cuadernos Técnicos ; 151)

Bibliografía: p. 81-82

"Este análisis nos ofrece una clara radiografía de la situación educativa. Desde el inicio de la vida educativa hay una brecha de desigualdad respecto a los datos de la sociedad en general que poco a poco envuelve al alumnado gitano en la desventaja y el fracaso educativo. Hay una incorporación tardía y menor a la educación infantil, ya en tercero de primaria una buena parte del alumnado no tiene la edad correspondiente a ese curso; en secundaria el 62,8% del alumnado no termina la educación secundaria obligatoria y las brechas continúan en los niveles post-obligatorios. A todo ello, tenemos que unir que el nivel de instrucción educativa en los hogares es bajo y que se dispone de menos recursos educativos, con una especial incidencia de la brecha digital". Resumen extraído de la presentación.

1. Gitanos. 2. Educación. 3. España.



Panorama de la educación 2023. Indicadores de la OCDE. Informe español

Madrid : Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2023
1 Pdf (175 p.)
Bibliografía: p. 163-168

"Este estudio reproduce los datos de los indicadores más relevantes para España, en comparación con la media de los países de la OCDE, de los 25 países de la Unión Europea que pertenecen a esta organización o están en vías de adhesión y de una serie de países, seleccionados por el interés en la comparación con España. En esta ocasión, los programas de educación y formación profesional son el tema transversal de la obra. El informe se divide en tres capítulos. El primero lleva por título "La expansión de la educación" y analiza el nivel de formación de la población adulta, la escolarización, el acceso y titulación en las etapas no obligatorias y la movilidad internacional de los estudiantes en educación terciaria. En el segundo, denominado "Los resultados y la financiación de la educación", se estudia la educación y el empleo, haciendo especial referencia a la transición de los jóvenes de la educación al trabajo, los resultados sociales de la educación y el gasto público y privado. El tercero se titula "El entorno de los centros educativos y el aprendizaje" y en él se examinan las horas de clase del alumnado, las condiciones laborales del profesorado y directores, el número medio de estudiantes por docente, el perfil del profesorado de los programas de educación y formación profesional y las características de las evaluaciones y exámenes que realiza el alumnado". Resumen del organismo editor.

1. Educación. 2. Sistema Educativo. 3. Educación secundaria obligatoria. 4. Bachillerato. 5. Formación profesional. 6. Educación universitaria. 7. Mercado de trabajo. 8. Calidad de la educación. 9. Financiación. 10. Transición hacia la vida adulta. 11. España.



Propuestas para un plan de acción para reducir el abandono escolar temprano en España

Arnal, Elena; Echazarra, Alfonso; Burtz, Sòlere; Sanguino, Inés; Kools, Marco
Paris : OCDE, 2023
1 Pdf (65 p.)
(OECD Education policy perspectives ; n. 71)
Bibliografía: p.49-56

"La tasa media del abandono escolar temprano (AET) en España sigue estando muy por encima de la meta del 9% fijada por la Comisión Europea. Hay disparidades regionales notables con tasas que varían desde el 5% hasta más del 15% entre las diferentes comunidades autónomas. Esta situación ha llevado al Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) de España a solicitar la asistencia de la Dirección General de Apoyo a las Reformas Estructurales de la Comisión Europea (DG REFORM) en apoyo de la ejecución de su programa de reformas orientadas a la reducción del AET. Dicha solicitud sentó las bases para el proyecto de apoyo para afrontar el abandono escolar temprano en España de 2021-2023, financiado por la Unión Europea a través del Instrumento de Apoyo Técnico e implementado por la OCDE en colaboración con DG REFORM y el MEFP. El proyecto ha detectado los puntos fuertes y los retos existentes a la hora de combatir el AET en toda España. así surgen las presentes propuestas de plan de acción, que consta de cinco áreas de acción, cada una de las cuales incluye una serie de recomendaciones". Resumen del organismo editor.

1. Abandono escolar. 2. Fracaso escolar. 3. Absentismo escolar. 4. España.





Sistema estatal de indicadores de la educación 2023

Madrid : Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2023
1 Pdf (106 p.)

“La edición de 2023 constituye la número diecinueve desde que la primera versión del Sistema Estatal de Indicadores de la Educación se publicó en el año 2000. La necesidad de actualización continua de todo el sistema de indicadores y de su presentación sintética ha llevado a modificaciones a lo largo de este tiempo, incorporando nuevos indicadores, suprimiendo otros o tratando de mejorar los inicialmente elaborados. En esta ocasión, la edición está formada por 19 indicadores que se distribuyen de la siguiente manera: Escolarización y entorno educativo, compuesto por 10 indicadores, Financiación educativa, integrado por 2 indicadores, y Resultados educativos, constituido por 7 indicadores. A su vez, y con el fin de profundizar en el análisis, muchos de estos indicadores se han dividido en subindicadores. La información que se presenta corresponde preferentemente a los niveles estatal y autonómico, complementada para ciertos indicadores con datos de países de la Unión Europea y de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), lo cual permite situar también la información en el contexto internacional”. Resumen del organismo editor.

1. Educación. 2. Sistema Educativo. 3. Educación secundaria obligatoria.
4. Bachillerato. 5. Formación profesional. 6. Educación universitaria.
7. Calidad de la educación. 8. Financiación. 9. Educación infantil.
10. Educación lingüística. 11. Educación primaria. 12. España.



Transformación en igualdad : unidades didácticas 2023. Infantil, primer ciclo de primaria, segundo ciclo de primaria, tercer ciclo de primaria, ESO y edad adulta

Ayuda en Acción; Fundación Educo; Fundación Entreculturas; Plan Internacional
Madrid : SAME, 2023

5 Pdfs.

Semana de Acción Mundial por la Educación.

Materiales didácticos puestos a disposición de los centros educativos para sensibilizar y concienciar a la comunidad educativa sobre la importancia de garantizar el derecho a la educación y su adecuada financiación, este año, trabajándose a través de la perspectiva de género.

1. Derecho a la educación. 2. Igualdad de oportunidades.
3. Escuela. 4. Educación infantil. 5. Educación primaria.
6. Educación secundaria obligatoria. 7. España.



Las universidades españolas. Una perspectiva autonómica. 2023

Barcelona : Fundación Conocimiento y Desarrollo, D. L. 2023

Varios Pdfs.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

“Esta publicación contiene la información más relevante del Informe CYD 2021/2022 desglosada territorialmente, por comunidades autónomas y universidades dentro de cada región. Contiene 18 informes individuales, uno por cada comunidad autónoma y el análisis global a nivel de España. Una perspectiva autonómica 2023 pone de manifiesto que la Ingeniería, informática y salud presentan los mejores datos de inserción laboral en la mayoría de las comunidades autónomas. Navarra, Cataluña y País Vasco destacan por el desempeño académico de su alumnado en grado. Galicia presenta la mayor tasa de ocupación de las plazas ofertadas, seguida de Navarra, Cataluña, País Vasco y Comunidad Valenciana. Madrid y Cataluña tienen los precios públicos más elevados para los alumnos; los menores, en Galicia, Andalucía y Canarias. Canarias, Galicia y Asturias registran el mayor porcentaje de profesorado de 60 y más años (por encima del 20%). Cataluña, La Rioja, Navarra, Madrid y País Vasco tienen las tasas de empleo más altas entre los graduados. Comunidad Valenciana, Andalucía y Murcia: mayor ratio entre gasto en I+D del sector de la educación superior y PIB”. Resumen del organismo editor.

1. Educación universitaria.
2. Mercado de trabajo.
3. Universidades Públicas.
4. Investigación.
5. Empresas.
6. Emprendimiento.
7. Digitalización.
8. España.



Educación en valores



Caja de herramientas para la inclusión : celebra el calendario de la diversidad en el entorno laboral

**Fundación La Merced Migraciones; Fundación Diversidad
Madrid : Fundación La Merced Migraciones, 2023
1 Pdf (61 p.)**

"Un calendario es una herramienta aparentemente sencilla y cotidiana que las personas necesitamos para la gestión de tareas y del tiempo. Pero el calendario que proponemos posee otra finalidad: Visibilizar que vivimos en una sociedad diversa y entenderla desde un marco de derechos humanos.

El Calendario de Diversidad 2023 pretende ser una fotografía de la diversidad de la sociedad española, que muestra su riqueza. En él destacamos: 1. Costumbres y tradiciones: fechas clave para las diferentes comunidades culturales. 2. Derechos humanos: se refiere a la conmemoración de fechas nacionales, europeas e internacionales que conmemoran DDHH. 3. Celebraciones religiosas: festividades que visibilizan la pluralidad como estado aconfesional.

Hemos elaborado unas fichas en torno a algunas fechas que contempla el calendario. Están dirigidas fundamentalmente a departamentos de Recursos Humanos, Diversidad e Inclusión y Responsabilidad Social Empresarial, o personas con funciones en esta materia. Cada una de las fichas contiene ideas y propuestas para poner en marcha iniciativas que permitan su celebración. Algunas de ellas vienen acompañadas de información complementaria o recursos específicos que suponen un apoyo para llevar a cabo una acción o para ampliar conocimientos en relación al tema específico". Resumen del organismo editor.

Claves para trabajar la interculturalidad y la inclusión con adolescentes y jóvenes. Guía de educación intercultural para Educación Secundaria

**Martínez Ambite Eva
Madrid : Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2023
1 Pdf (116 p.)
Bibliografía: p. 105-117**

"Esta guía permite reunir algunas de las preguntas e ideas clave de la educación intercultural, cuyos fines son la formación integral, la igualdad y la formación para la convivencia, adaptada a la etapa de secundaria. Invita tanto a la reflexión como a la acción, con una propuesta atractiva que conjuga reflexión teórica y propuesta de actividades. Aborda temas como la construcción de la identidad en los adolescentes y la importancia de una autoestima e identidad segura, la influencia actual de las nuevas tecnologías en la socialización, la discriminación por etnia, cultura y nacionalidad, la educación antirracista, la interculturalidad y su relación con la educación inclusiva, o la transformación del centro en una escuela intercultural e inclusiva, entre otros. El profesorado es clave para alcanzar estos objetivos, por lo que debe contar con los recursos necesarios para el reconocimiento de la diversidad, el diálogo, la deliberación grupal y el apoyo, teniendo en cuenta las distintas circunstancias, a cada uno de los alumnos y alumnas. Esto implica la transformación de las prácticas educativas en un proceso continuo de mediación intercultural". Resumen del organismo editor.

1. Educación intercultural. 2. Educación secundaria obligatoria.
3. Bachillerato. 4. Formación profesional.





Empleo



La empleabilidad de los jóvenes en España. ¿Cómo es la inserción de los graduados universitarios?

Barcelona : Fundación CYD, 2023
1 Pdf (57 p.)

"Analiza la situación laboral en marzo de 2020 de los titulados de grado en el curso 2015-2016, es decir, a los cuatro años de finalizar sus estudios. El informe muestra las condiciones laborales de los titulados en función del ámbito y subámbito de los estudios cursados, así como la evolución en la oferta y demanda de plazas en la universidad pública presencial. La Fundación CYD también profundiza, entre otros factores, en las diferencias que se dan en los resultados entre mujeres y hombres, y entre aquellos estudiantes que proceden de universidades públicas y privadas". Resumen del organismo editor.

1. Educación universitaria. 2. Mercado de trabajo



Información, comunicación y nuevas tecnologías

Alfabetización digital para combatir las fake news. Estrategias y carencias entre los/as universitarios/as

Pérez-Escoda, Ana; Ortega Fernández, Eglée; Pedrero Esteban, Luis Miguel
En: *Revista Prisma Social. e-ISSN 1989-3469. N. 38 (3º trimestre, jul. 2022), p. 221-243*
Bibliografía al final del artículo



"La crisis global en el flujo de informaciones y comunicaciones por la COVID-19, infodemia propiciada en gran medida por las redes sociales, ha generado una preocupación mundial ante el impacto de las fake news en las sociedades. El aumento en el consumo de redes y la creciente presencia de la población en estos espacios hacen necesario aprender a afrontar decididamente una problemática social que pasa por gestionar con criterio la identidad digital y los hábitos de consumo en redes. En este sentido, el estudio que aquí se presenta, de naturaleza exploratoria y bajo la filosofía de exploración-acción, tiene como doble objetivo explorar las percepciones, usos y consumos sobre la identidad digital, redes sociales y fake news para –en segundo lugar– proponer medidas concretas. La investigación se aborda con una metodología cuantitativa, descriptiva y correlacional sobre una muestra de 248 estudiantes de máster y grado de 17 comunidades autónomas diferentes. Los resultados muestran un preocupante desconocimiento pese al grado de uso y consumo, y revelan la conveniencia de acciones puntuales a partir de una alfabetización digital específica. En las conclusiones, y como propuestas de intervención innovadora, se aportan los ejes formativos que podrían impartirse de manera transversal en el ámbito universitario". Resumen de los autores.

1. Alfabetización digital. 2. Noticias falsas 3. España.

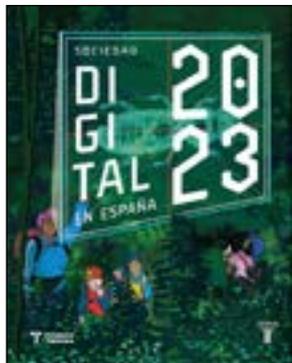
Manual contra la desinformación : claves para un pensamiento informado

Madrid : Fundación Telefónica, 2023
1 Pdf (10 p.)



"Este manual ha sido elaborado en el marco de 'Fake News. La fábrica de mentiras', una exposición que, a través de piezas históricas, obras de artistas contemporáneos y casos de estudio reales, nos invita a comprender la complejidad del fenómeno con el objetivo de identificar distintos tipos de desinformación, aprender a reconocerlos y combatir su difusión. Esta guía busca proporcionar unas pautas a que te ayudarán a discernir las falsas noticias de la verdad desde el pensamiento crítico". --Resumen de la editorial.

1. Desinformación. 2. Noticias falsas. 3. Calidad de la información.



Sociedad digital en España 2023

Pérez Perruca, Andrés, coord. edit., González de la Fuente, Elena, coord. edit.
Rodríguez Canfranc, Pablo; Villar García, Juan Pablo; Tarín Quirós, Carlota
Blázquez Soria, Julio
1ª ed.

Madrid : Fundación Telefónica, 2023

Barcelona : Taurus, 2023

1 Pdf (528 p.)

(Colección Fundación Telefónica)

Contiene un análisis por comunidades autónomas

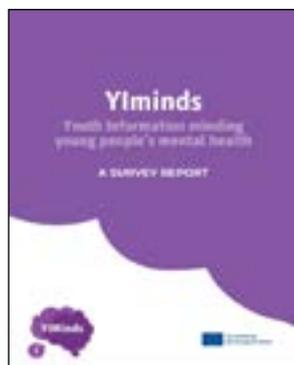
ISBN 978-84-306-2635-9

"El informe Sociedad Digital en España 2023 ofrece una panorámica sobre el grado de adopción y uso de la tecnología de la sociedad española, con especial énfasis en la ciudadanía y en el tejido productivo, y también presenta las últimas tendencias de vanguardia, como la industria 4.0 o los drones, así como fenómenos emergentes, como puede ser la Web3. Siguiendo la metodología de ediciones anteriores, el presente estudio utiliza principalmente tres fuentes de información: la que emana de los principales indicadores sobre el ecosistema digital, tanto nacionales como internacionales, otra procedente de las encuestas a clientes de las unidades de negocio de Telefónica y, por último, una visión regional desde las comunidades autónomas. Sociedad Digital en España constituye un retrato vivo de los cambios que está experimentando nuestro país y de las iniciativas institucionales que tratan de encauzar dicha transformación, para que contribuya de forma efectiva al bienestar de las personas, sin dejar a nadie atrás". Resumen de la editorial.

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Empresas.
3. Administraciones Públicas.
4. Internet.
5. Teléfono móvil.
6. Hogares.
7. Servicios on line.
8. Comercio electrónico.
9. España.
10. Madrid, comunidad.



Información juvenil



Ylminds. Youth Information minding young people's mental health. A survey report

Monzó, Ajo; Reina, Eva, edit.; Hoz, Victoria de la...[et al.], col.
Luxembourg : Eryica, 2023

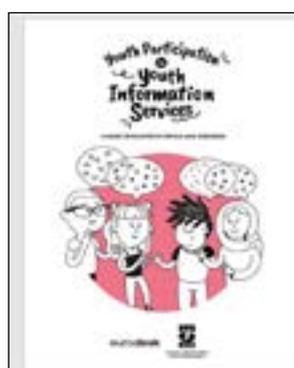
1 Pdf (43 p.)

Consorcio del Proyecto: Comunidad de Madrid, Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales, CRIDJ y otros.

Webgrafía: p. 41-42

"La UE ha decidido impulsar acciones que mejoren el bienestar de los jóvenes y al mismo tiempo prevenir los trastornos de salud mental, con un enfoque integral que involucre a todas las políticas que se impulsan. En este sentido, los jóvenes, las políticas y el trabajo juvenil son cruciales. La información juvenil está muy extendida en todo el continente y sirve como espacio de confianza para los jóvenes. Los servicios de información juvenil proporcionan recursos informativos, apoyo y guía. Aunque los servicios son generalmente integrales, el tema de la salud de los jóvenes siempre ha estado presente en servicios y centros. Sin embargo, la salud mental ha sido tradicionalmente abordado con mucha cautela, y aunque muchos servicios tienen personal que ofrece apoyo psicológico, en la actualidad, el papel de los trabajadores de la información juvenil (YIW) puede ser de gran ayuda. Es esencial reconsiderar sus funciones, habilidades y conocimientos y otorgarles el valor y respeto que merecen". Resumen extraído de la introducción.

1. Información juvenil. 2. Salud mental y emocional.
3. Servicios de información juvenil dependientes de las Administraciones Autonómicas.
4. Servicios de información juvenil dependientes de la Administración Municipal.



Youth participation in youth information services : a guide

Moxon, Dan; Reina, Eva, ed.

Luxembourg : Eryica, 2022

Brussels : Eurodesk, 2022

1 Pdf (84 p.)

La participación de los jóvenes es esencial para obtener información juvenil de calidad. Además, apoya los derechos humanos de los jóvenes, contribuye a la vida democrática y es una forma inestimable de mejorar el trabajo de los servicios de información juvenil. Todos estamos de acuerdo en su valor, pero a veces implementar medidas concretas para hacerla realidad es otra historia. Ningún modelo o formato es más eficaz que otro. Es probable que un servicio de información juvenil de calidad utilice una variedad de modelos diferentes para apoyar la participación juvenil. Se podrán descubrir en esta guía.

1. Participación. 2. Buenas prácticas.
3. Servicios de información juvenil dependientes de las Administraciones Autonómicas.
4. Servicios de información juvenil dependientes de la Administración Municipal.



Políticas de juventud



Hacia una UE para la juventud española. Recomendaciones del CJE para la Presidencia Española del Consejo de la Unión Europea 2023

Madrid : Consejo de la Juventud de España, 2023
1 Pdf (48 p.)

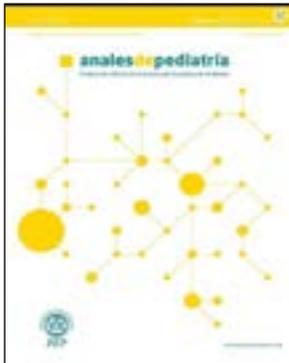
"Este documento hace un análisis de la situación actual a la que se enfrentan las personas jóvenes y las principales líneas estratégicas y recomendaciones en esta materia. La Presidencia española ha de tener en cuenta estas reivindicaciones si desea avanzar hacia una Unión Europea que tenga en cuenta la voz de las personas jóvenes y las implique en el proceso de participación pública, especialmente de cara a las próximas elecciones europeas. La juventud es un elemento imprescindible de cara a construir la Unión Europea del futuro, así que empezamos por nuestro presente. Desde el Consejo de la Juventud de España hemos dividido nuestras recomendaciones en cuatro ejes:

1. Eje socioeconómico: las personas jóvenes sufren múltiples dificultades en su acceso al mercado de trabajo, como condiciones laborales injustas, la inexistencia de una igualdad real de oportunidades, la predominancia de los trabajos temporales y parciales, salarios bajos e inestabilidad laboral, entre otros. Por otro lado, la imposibilidad de acceder a un trabajo estable, además de la subida de los precios del alquiler, complica que puedan llegar a emanciparse, o que si lo hacen sea de una forma muy precaria.
2. Eje de crisis climática: la población joven se encuentra especialmente sensibilizada los efectos adversos del cambio climático, puesto que serán quienes principalmente los sufrirán en un futuro. Por ello, es imprescindible establecer una hoja de ruta en materia de justicia climática donde las personas jóvenes sean partícipes de la transición ecológica.
3. Eje de salud mental: resulta imprescindible que una de las prioridades durante la Presidencia española sea la promoción del bienestar y la visibilización de la salud mental entre las personas jóvenes, evitando la estigmatización de los trastornos mentales y promoviendo la importancia del derecho al acceso a una atención psicológica pública y de calidad.
4. Eje de educación: la educación, en todas sus vertientes, es un elemento clave en la vida de las personas, especialmente durante la infancia y la juventud. Por ello, las políticas de educación han de tener en cuenta las necesidades de las personas jóvenes, como la inclusión en el sistema educativo de materias sobre el proyecto europeo o el reconocimiento y certificación de la educación no formal y el voluntariado. Desde el Consejo de la Juventud de España animamos al Gobierno a que durante su mandato en el Consejo de la Unión Europea (UE) se comprometa a poner a las personas jóvenes en el centro de la agenda política y a mantener un diálogo abierto para escuchar sus principales demandas y reivindicaciones. La sociedad europea ha de conocer cuáles son los principales problemas que tienen actualmente las personas jóvenes, a la vez que se implica en la búsqueda de soluciones". Resumen del organismo editor.

1. Políticas de juventud. 2. Mercado de trabajo. 3. Medio ambiente.
4. Salud mental y emocional. 5. Educación. 6. Unión Europea.



Salud



Autolesiones y conducta suicida en niños y adolescentes. Lo que la pandemia nos ha desvelado

Sánchez, Lidia; García Cruz, José Miguel; Bonet de Luna, Concha Notario Herrero, Félix; Sánchez Vázquez, Ana Rosa Rodríguez Hernández, Pedro Javier; Díez Suárez, Azucena
En: *Anales de Pediatría*. V. 98, n. 3 (marzo 2023), p. 204-212
Bibliografía al final del artículo

"Las conductas suicidas y las autolesiones están aumentando en niños y adolescentes. Las autolesiones no suicidas suponen un método disfuncional de regulación emocional. Es importante aprender a distinguir las de las conductas suicidas. Se hace una revisión narrativa de la situación actual sobre suicidio y autolesiones en España. Estudio descriptivo conductas suicidas en urgencias pediátricas. Resultados: En un estudio multicéntrico de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP) se analizaron las consultas por salud mental (marzo-2019 a marzo-2020 y marzo-2020 a marzo-2021), encontrándose un aumento del 122% del diagnóstico intoxicación no accidental por fármacos y del 56% en suicidio/intento de suicidio/ideación autolítica. En otro análisis prospectivo, se registraron 281 tentativas, siendo el perfil de paciente: sexo femenino (90,1%)". Resumen de los autores.

1. Suicidio. 2. Salud mental y emocional. 3. Menores. 4. Adolescentes

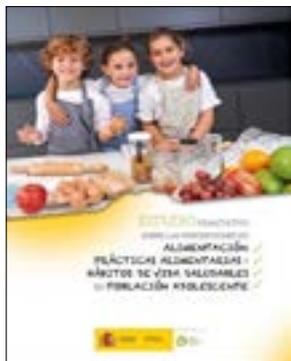


Conducta suicida y autolesiva en adolescentes, un problema sin resolver. Una revisión comprensiva

Bello, Iria; Rodríguez-Quiroga, Alberto; Quintero, Javier
En: *Actas Españolas de Psiquiatría*. e-ISSN 1578-2735. V.51, n. 1 (en.-feb. 2023), p. 10-20
Bibliografía al final del artículo

"En los últimos años se ha observado un aumento de la prevalencia de la conducta suicida y de los suicidios consumados en la población infantojuvenil. Entendiendo la adolescencia como una ventana sensible en la que implementar actuaciones de promoción de bienestar emocional, consideramos pertinente el análisis de la conducta suicida en esta población. A tal efecto este trabajo realiza una revisión comprensiva sobre el tema de interés, estructurando el trabajo en los siguientes epígrafes: conceptualización del fenómeno, factores de riesgo, modelos explicativos, instrumentos de evaluación, intervenciones psicoterapéuticas eficaces y planes actuales de prevención. Se concluye qué aún habiendo diseñado múltiples estrategias de intervención, el aumento de prevalencia del suicidio justifica el diseño de nuevos programas con contenidos apropiados, concretos y factibles". Resumen de los autores.

1. Suicidio. 2. Salud mental y emocional.



Estudio cualitativo sobre las percepciones en alimentación, prácticas alimentarias y hábitos de vida saludables en población adolescente

Guerrero Gaitán, Marcela; Rosa Moreno, Marcela de la Arrivillaga Almoguera, Christiane; Falck, Andrés; Muñoz López, Jesús
Madrid : Ministerio de Consumo, Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición, 2022

1 Pdf (74 p.)

Bibliografía: p. 44

Estudio participativo dirigido a identificar, evaluar y analizar las percepciones de alimentación saludable, prácticas alimentarias y hábitos de vida saludables, en escolares de 12 a 14 años, de primero y segundo de Educación Secundaria Obligatoria, de cuatro Institutos de Educación Secundaria (IES), localizados en 4 municipios diferentes: Cádiz, Málaga, Palma de Mallorca y Rivas Vaciamadrid.

1. Menores. 2. Educación secundaria obligatoria.
3. Dietética y nutrición. 4. Hábitos saludables.



Estudio sobre la salud mental en el estudiantado de las universidades españolas

Ministerio de Universidades; Ministerio de Sanidad
Centro de Salud Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM), col.
Cooperativa Aplica, col.

Subirats, Joan, dir; Aparicio, Pilar, dir.

Madrid : Ministerio de Universidades, 2023

1 Pdf (46 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

"En los últimos años se han identificado bajos niveles de bienestar emocional y una mala salud mental de algunos sectores de la población que plantean implicaciones preocupantes desde el punto de vista de la Salud Pública. La crisis sanitaria global ha puesto de manifiesto la importancia de abordar los problemas de salud mental en la población joven, especialmente en lo que se refiere a la socialización y al crecimiento personal y colectivo. En 2020, una investigación auspiciada por el Ministerio de Universidades, destacó el malestar emocional de las personas jóvenes debido al impacto psicológico de la COVID-19 y del confinamiento en la población. Ese mismo año, una encuesta realizada entre estudiantes y personal docente de enseñanza superior en 10 países, incluyendo Reino Unido, Estados Unidos, Países Bajos, Francia, España, Australia y los países nórdicos, demostró que el 76% del estudiantado encuestado había informado tener dificultades para mantener su bienestar. Las consecuencias de esta problemática han sido evidentes en el aumento de trastornos alimentarios, situaciones de aislamiento social, intentos de suicidio y autolesiones, aunque sólo una minoría de estudiantes busca ayuda profesional, lo que parece deberse a diversas barreras." -- Resumen extraído de la introducción.

1. Sociología de la juventud. 2. Salud mental y emocional.
3. Educación universitaria. 4. España.



Guía práctica para el diseño, seguimiento, evaluación y programas de prevención

Ribera Almandoz, Olatz; Martínez Oró, David Pere
Barcelona : Episteme Social, 2021
1 Pdf (7 p.)

"Basada en la metodología del Modelo Lógico, la guía explica, paso a paso, las fases a seguir para diseñar, monitorear y evaluar los programas de prevención. En última instancia, implementar un Modelo Lógico de intervención implica crear un sistema de planificación y evaluación de calidad que garantice la interconexión lógica entre los diferentes componentes del programa. Tal y como apunta la EMCDDA en los estándares europeos de calidad para la prevención de drogodependencias, la elaboración de un modelo lógico aumentará la efectividad potencial de los programas de intervención al ajustar y asegurar la coherencia interna entre: 1. Las necesidades detectadas, los objetivos de los programas y los indicadores. 2. Los indicadores y los modelos teóricos sobre los que se sustenta la intervención (hipótesis de trabajo). 3. Los objetivos, las acciones específicas planeadas y los recursos disponibles. 4. Los objetivos, los indicadores y los resultados esperados". Resumen de la editorial.

1. Prevención de drogodependencias. 2. Evaluación. 3. Buenas prácticas.



Hacia nuevos espacios sin humo (digitales). Influencia de las plataformas de video-on-demand y medios sociales en la exposición al tabaco y nuevas formas de fumar. Una encuesta a la población joven española

Haro Gázquez, Diego de... [et al.]
Madrid : Asociación Española contra el Cáncer, 2023
1 Pdf (32 p.)
Bibliografía: p. 30-31

"El estudio ha analizado tanto el consumo de la población joven en España del tabaco tradicional, como de las nuevas formas de inhalación de humo y aerosoles; así como las actitudes que los jóvenes tienen hacia las mismas, y finalmente la exposición a lo que hemos denominado "humo digital": la exposición a formas de publicidad indirecta a las que los jóvenes se ven expuestos en su uso cotidiano de medios sociales y plataformas de vídeos bajo demanda". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Tabaco. 3. Vapeadores.
4. Nuevos medios de información y comunicación.

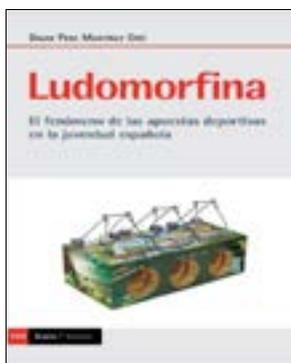


Impacto del aumento del uso de Internet y las redes sociales en la salud mental de jóvenes y adolescentes

Observatorio Nacional de Tecnología y Sociedad; Digital Future Society, col. Madrid : Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital, Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial, 2023
1 Pdf (38 p.)
Bibliografía: p. 35-37

"Este estudio plantea la relación de las personas más jóvenes con Internet y las redes sociales y cómo afecta el abuso o el uso indebido a su salud mental. Es clave estudiar riesgos y beneficios del acceso de las plataformas accesibles por Internet y todo el ecosistema web y entender qué políticas y medidas se deben poner en marcha para atajar este problema y sacar partido a estos canales de comunicación de forma saludable". Resumen del organismo editor.

1. Sociología de la juventud.
2. Adolescentes.
3. Redes sociales.
4. Internet.
5. Salud mental y emocional



Ludomorfina : el fenómeno de las apuestas deportivas en la juventud español

Martínez Oro, David Pere
Barcelona : Icaria, 2020
1 Pdf (218 p.)
Bibliografía: p. 209-215
ISBN978-84-9888-989-5

"Las apuestas deportivas han irrumpido con notable tensión en el seno de la sociedad española. Estas acompañan a la humanidad desde los albores del proceso de civilización. Pero, ahora, en la sociedad digital, desde un dispositivo conectado a internet podemos apostar 24/7 sin desplazarnos. El nuevo escenario ha propiciado que algunas voces entiendan las apuestas a partir de un pequeño fragmento de la realidad: ludopatía, quiebra económica, desmembramiento comunitario, etc. Este ensayo crítico rehúsa las respuestas sencillas porque en clave sociocultural analiza el poliédrico fenómeno de las apuestas. El sistema de valores hegemónico, la sociedad de consumo, la precariedad laboral, la plutocracia, la oferta de juego y una comunidad apostadora en la ilegalidad ayudan a entender por qué las apuestas son una actividad más de ocio juvenil. Un ocio con riesgos, pero como la única certeza de los jóvenes es que vivirán en la incerteza ¿por qué eludir la incertidumbre de las apuestas? ". Resumen de la editorial.

1. Juegos de apuestas.
2. Ludopatía.



No consumas, no te unas. Guía de prevención para familias sobre el consumo de alcohol y drogas en menores de edad

Madrid : Fundación ANAR, 2023
1 Pdf (10 p.)

"El consumo se inicia, generalmente, por curiosidad, porque se realiza con el grupo de amigos/as y como una forma más de diversión. En la mayoría de los casos este consumo no genera una drogodependencia, pero cuando las drogas y el alcohol se utilizan para evadirse e intentar resolver las dificultades a través de ellas, se corre el riesgo de generar una adicción. Es entonces cuando se convierte en el eje central de tu vida, con el consiguiente deterioro de sus relaciones familiares, sociales, escolares o laborales. El consumo y modo de consumir el alcohol o las drogas por los/as jóvenes ha cambiado en los últimos años. Cada vez está más extendido el consumo habitual durante los fines de semana al estar socialmente aceptado por su grupo de edad". Resumen del organismo editor.

1. Prevención de drogodependencias.
2. Tabaco.
3. Infancia.
4. Adolescencia.
5. Alcohol

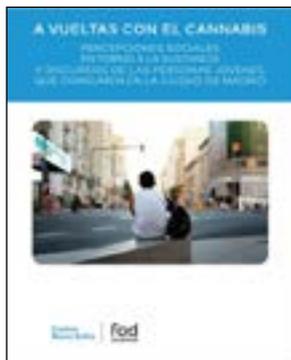


El porno no es real. Guía para familias y menores de edad

Madrid : Fundación ANAR, 2023
1 Pdf (12 p.)

"La pornografía es un tipo de contenido sexual explícito que se encuentra en diversos medios, como revistas, películas, sitios web, juegos, entre otros. Aunque la pornografía puede ser atractiva y excitante para algunas personas, su consumo a edades tempranas puede tener consecuencias negativas en el desarrollo emocional, psicológico y social de los niños y niñas. La exposición a contenido sexual a menores de edad es una forma de agresión sexual y es un delito tipificado en el artículo 186 del Código Penal. Es importante hablar sobre la pornografía porque muchos niños y niñas pueden encontrarse con este tipo de contenido sin haberlo buscado, ya sea en internet o en la vida real. La exposición temprana a la pornografía puede generar confusiones, ansiedad, inseguridades y problemas de autoestima, afectando negativamente su percepción de la sexualidad y su relación con los demás. Además, el consumo habitual de pornografía puede desensibilizar a los niños y niñas hacia la violencia y la cosificación del cuerpo, normalizando prácticas sexuales que pueden ser dañinas, violentas y poco realistas. Por eso, es importante que los niños y niñas tengan información clara y precisa sobre la pornografía, sus riesgos y cómo prevenirla". --Resumen extraído del texto.

1. Pornografía.
2. Menores.
3. Autoestima.
4. Conductas de riesgo.
5. Educación afectivo-sexual.
6. Privacidad.
7. Redes sociales.



A vueltas con el cannabis. Percepciones sociales en torno a la sustancia y discursos de las personas jóvenes que consumen en la ciudad de Madrid

Sanmartín Ortí, Anna, coord.; Megías Quirós, Ignacio
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación FAD Juventud, 2023

1 Pdf (316 p.)

Bibliografía: p. 288-291

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-17027-94-0

"La investigación ha consistido en la implementación de una encuesta online a 804 jóvenes de 18 a 34 años, y a otras 382 personas entre 35 y 65 años, cuyo objetivo ha sido analizar la representación social del cannabis y sus tendencias evolutivas dentro de la sociedad madrileña. Casi 6 de cada 10 jóvenes residentes en la ciudad de Madrid considera que los riesgos del consumo de cannabis son muy o bastante altos para la salud, y 5 de cada 10 para su vida social. Para los y las jóvenes que consumen, el principal riesgo se sitúa en el peligro de estancarse, desmotivarse, trancar expectativas, no cumplir proyectos (o ni siquiera llegar a plantearse proyectos). Una suerte de aletargamiento y abandono en el que el consumo prolongado de cannabis es un factor relevante. La mayoría de los y las jóvenes madrileñas no apoyan un proceso de regulación del cannabis lúdico, pero sí medicinal. Entre los y las jóvenes madrileños es mayoritaria (61,5%) la opinión de que es necesario y conveniente afrontar un proceso de regulación en España del uso terapéutico del cannabis (proceso iniciado en España en 2022), pero muestran muchas más reservas frente al uso lúdico (39,4%). En el caso de que se suavizasen las normas de control, una mayoría de la población madrileña opina que aumentarían los consumos (56,8%). En concreto, un 22% de jóvenes afirma que lo probaría o lo consumiría más (16,5%). Los y las jóvenes madrileñas dicen conocer bien los riesgos del consumo de cannabis, pero los asumen por los beneficios percibidos de su consumo: divertirse, relajarse y sentirse parte de un grupo (experimentar grupalmente)". Resumen del autor.

1. Sociología de la juventud. 2. Consumo de drogas.
3. Cannabis. 4. Madrid.



Estudios sociológicos

El acceso de los jóvenes a la vivienda

Torres, Raymond

En: *Cuadernos de Información Económica / Funcas. N.º 296 (sept. -oct. 2023), p. 25-31*



"El problema de acceso de los jóvenes a la vivienda es particularmente acusado en España y parece haberse agravado en los últimos años. Este puede ser uno de los factores que explique otros problemas socioeconómicos como el aumento de la edad de emancipación de los jóvenes españoles, que supera los 30 años, frente a los 26,4 años de la media de la UE. La disponibilidad de un parque de vivienda en alquiler abundante y a precios asequibles es una de las principales causas. La solución habitacional pasa por tanto por la elevación de la oferta, en especial en el segmento del alquiler. Existen numerosas iniciativas internacionales en este sentido que, ante las restricciones de los tesoros públicos para liderar este incremento de oferta desde la iniciativa pública, se están instrumentando en incentivos que doten de mayores posibilidades de acceso y elección a los jóvenes ". Resumen del autor.

1. Sociología de la juventud.
2. Emancipación familiar.
3. Vivienda.
4. Alquiler de viviendas.
5. España.

La emergencia de la nueva generación ecologista juvenil en España desde 2019 : el caso de Fridays for Future

**Revilla, Juan Carlos; Gonzalo, Alejandro; Dávila, María Celeste
Zlobina, Anna; Belli, Simone**

**Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación FAD Juventud, 2023**

1 Pdf (124 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-19856-04-3



"La investigación pone de manifiesto que esta nueva perspectiva generacional sobre la situación del planeta no afecta ni interpela por igual a todos los jóvenes, sino que es fundamentalmente la juventud urbana de clase media y alto capital cultural la que participa mayoritariamente en el colectivo, erigiéndose en el segmento generacional que lidera la movilización por el clima. Este informe se escribe a partir de dos ejes narrativos. El primero es cronológico y cuenta la historia de un movimiento social, Fridays for Future (FFF). El segundo es temático y analiza a las personas que participan en él, cómo se organizan y relacionan entre sí, por qué lo hacen y qué ideas les mueven, qué interacciones tienen con otros agentes, si alcanzan sus objetivos, etc. Cada uno de estos ejes toma diferente importancia en cada punto del informe, entrecruzando exposición y explicación. Los resultados indican que la participación en un movimiento social como el que nos ocupa depende de variables de muy distinto tipo, algunas más contextuales, organizativas o sociales (eficacia, funcionamiento interno, relaciones sociales), otras más subjetivas y personales, como identificaciones, emociones y valores. Y ese conjunto de elementos es el que nos permite entender mejor los procesos que llevan a la vinculación de la persona con un movimiento social.". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud.
2. Protección del medio ambiente.
3. Valores.
4. Participación.
5. Activismo.
6. España.





Encuesta Merck : Jóvenes, seniors y un futuro que construir juntos

Agencia 40dB, apoyo tec.

Madrid : Merck, 2023

1 Pdf (43 p.)

Ambito: España (a excepción de Ceuta y Melilla). **Universo:** Población residente de 20 a 30 años y de 55 a 67 años. **Procedimiento:** Entrevistas online a partir de un panel online (comunidad de internautas). **Tamaño de la muestra:** 2.554 entrevistas. **Ponderación:** Por sexo, edad, comunidad autónoma. **Fecha de realización:** 23/04/2023 al 07/05/2023. **Error muestral:** ±1,94% (95,0% de confianza)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

"Este estudio de opinión tiene como objetivo conocer la satisfacción laboral, los estilos de vida y el desarrollo personal de dos generaciones diferentes. A lo largo del informe se reportarán las frecuencias correspondientes a los grupos creados a partir de la edad: juniors y seniors. Mientras que el primer grupo lo forman trabajadores de 20 a 30 años, el segundo está compuesto por aquellos que tienen entre 55 y 67 años. Se marcarán las diferencias entre ambas generaciones cuando sean significativas al 95%. Además, también se mostrarán aquellas diferencias (estadísticamente significativas) que se den por sexo, con el objetivo de comprender mejor las posibles diferencias que se dan a raíz de esta variable". Resumen del organismo editor.

1. Sociología de la juventud. 2. Estilos de vida. 3. Desarrollo personal.
4. Nivel de satisfacción. 5. Trabajo. 6. Carrera profesional.
7. Relaciones intergeneracionales.



El extremismo de derecha entre la juventud española : situación actual y perspectivas

García Juanatey, Anna, dir. y coord.; Miranda Leibe, Lucía; Steible, Bettina

Díaz Pagés, Almudena; Sueiro Monje, Natalia

Madrid : Instituto de la Juventud, 2020

Bibliografía: p. 63-70

"En la última década, el extremismo de derecha ha aumentado en Europa y España. Por un lado, el auge de los movimientos y partidos antiinmigrantes de extrema derecha en otros países Pág. 28 Títulos EL 14/11/2023 europeos ha proporcionado aliados internacionales y recursos de información que ayudan a expandirse a los movimientos de extrema derecha de base nacional. Por otro lado, el entorno general de desinformación en las redes sociales y en los medios tradicionales está ayudando a estos movimientos a transmitir su mensaje, contribuyendo a la difusión de noticias falsas y discursos de odio basados en el odio. Esta investigación tiene como objetivo analizar cómo el contexto cambiante actual está afectando las actitudes y el discurso de las personas jóvenes en España, y en qué medida encuentran atractivos los discursos y las ideas de extrema derecha, como el discurso del odio. En particular, intenta examinar si las personas jóvenes están bien equipadas para resistir la radicalización en un contexto caracterizado por la desinformación. Finalmente, propone algunas recomendaciones dirigidas a las administraciones públicas y a las organizaciones de la sociedad civil para prevenir la radicalización de derecha entre las personas jóvenes". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Radicalización.
3. Violencia juvenil. 4. Odio. 5. España.



Ingreso mínimo vital : ¿es justo con la juventud?

**Hernández Diez, Enrique; Presno Linera, Miguel Ángel
Fernández de Céspedes, Guzmán
Madrid : Consejo de la Juventud de España, 2021
1 Pdf (76 p.)**

"El desarrollo de políticas de protección social para ayudar a los colectivos en riesgo de exclusión no pueden dejar atrás al estrato de la sociedad más vulnerable, porque en cada crisis económica, han sido las personas jóvenes quienes más las han sufrido sus consecuencias, teniendo mayores niveles de desempleo, precariedad y pobreza. Este informe aborda, desde el ámbito jurídico, la posible inconstitucionalidad del Ingreso Mínimo Vital (IMV) al excluir a las personas jóvenes menores de 23 años y generando requisitos diferenciados para la población menor de 30 años que pueda ser beneficiaria". Resumen del organismo editor.

1. Ingreso Mínimo Vital. 2. Sociología de la juventud. 3. España.

Salud y bienestar juveniles en España : un análisis longitudinal 2017-2021

**Sanmartín Ortí, Anna, coord.; Gómez Miguel, Alejandro, coord.
Kuric Kardelis, Stribor, coord.; Ballesteros Guerra, Juan Carlos
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación FAD Juventud, 2023
1 Pdf (102 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-19856-00-5**

"Este informe refleja la evolución, desde el año 2017 hasta el año 2021, de las percepciones y valoraciones de chicos y chicas entre los 15 y 29 años sobre temas relacionados con sus condiciones vitales, su salud física y emocional y otros temas relacionados con las condiciones vitales que afrontan en un contexto tan difícil y complicado como lo es esta etapa pospandemia, que ha impactado de forma muy notable en el conjunto de la población española y entre los y las jóvenes en particular". Resumen del autor.

1. Sociología de la juventud. 2. Salud. 3. Salud mental y emocional. 4. Riesgos psicosociales. 5. Suicidio. 6. Condición física. 7. Violencia de género. 8. Automedicación. 9. Desempleo. 10. Emancipación familiar. 11. España.

La transmisión intergeneracional de la pobreza y la desigualdad de oportunidades en España

**Ayllón, Sara; Brugarolas, Pablo; Lado, Samuel
Girona : Universitat de Girona, Servei de Publicacions, 2023
1 Pdf (55 p.)
Bibliografía. p. 38-42
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-8458-641-8**

1. Pobreza. 2. Exclusión social. 3. Familia.
4. Menores. 5. Intervención social.





Colectivo LGBTI



Discurso de odio hacia las personas LGTBIQ+ : medios y audiencia social

Rivera Martín, Beatriz; Martínez de Bartolomé Rincón, Ireide López López, Pilar José

En: *Revista Prisma Social*. e-ISSN 1989-3469. N. 39 (4º trimestre, oct. 2022), p. 213-233

Bibliografía al final del artículo

"El anonimato que proporcionan las redes sociales ofrece a quienes fomentan el rechazo a la diversidad LGTBIQ+ un espacio idóneo para publicar y expandir su discurso homóforo. El objetivo de esta investigación es analizar el discurso de la prensa española y su audiencia social en relación a las personas no heteronormativas. Se han analizado los comentarios escritos por usuarios de Twitter al hilo de las noticias referidas al colectivo publicadas durante la Semana del Orgullo 2021 (celebrada del 25 de junio al 4 de julio) por los cinco periódicos con mayor número de seguidores/as en esa red social: El País, El Mundo, ABC, eldiario.es y La Vanguardia. Un total de 2.643 comentarios al hilo de 95 noticias. A través del análisis crítico del discurso se ha determinado el posicionamiento de los propios medios sobre el colectivo. A nivel cuantitativo se ha hecho un análisis de contenido del feedback de la audiencia social. Los resultados obtenidos evidencian las agresiones verbales que reciben las personas LGTBIQ+ por parte de la audiencia social de redes sociales, lo que, sumado a su invisibilización o rechazo por parte de algunos medios de comunicación, impide y retrasa su normalización social.". Resumen de las autoras.

1. LGBTI.
2. Redes sociales.
3. Odio.
4. Twitter.
5. Prensa.
6. Medios de comunicación.
7. Diversidad sexual y de género.
8. España.



Menores



[Análisis de la encuesta de condiciones de vida con enfoque de infancia 2023](#)

Quiroga, Débora, coord.; López Oller, Joffre; Gracia, Eva
Madrid : Plataforma de Infancia, 2023

1 Pdf (49 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

Este informe se basa en la publicación del 24 de abril de 2023 de la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV) de 2022 por parte del Instituto Nacional de Estadística (INE). Los resultados de la ECV se basan en datos recogidos a través de la encuesta de 2022 y datos económicos del año anterior. Son utilizados para estimar el indicador AROPE, que mide el grado de pobreza y/o exclusión social en los países de la Unión Europea.

1. Pobreza. 2. Exclusión social. 3. Familia. 4. Menores. 5. Intervención social.

[Ciclos de buentrato para la prevención de la violencia contra la infancia y la adolescencia : dossier de contenidos](#)

Madrid : FAPMI-ECPAT España, 2023

1 Pdf (87 p.)

Estos ciclos han consistido en 10 formaciones online realizadas durante los meses de febrero y marzo de 2023. Las formaciones han proporcionado un itinerario especializado en materia de protección a la infancia y a la adolescencia, con el objetivo principal de contribuir a que en la práctica profesional se adopte una cultura de buentrato para proteger los derechos de niños y niñas y prevenir situaciones de violencia.

1. Malos tratos a menores. 2. Agresión y acoso sexual. 3. Intervención psico-social. 4. Prevención de la violencia de género. 5. Educación afectivo-sexual. 6. Violencia escolar. 7. Salud mental y emocional. 8. España.



[La infancia y la adolescencia en las políticas de responsabilidad social corporativa. Un análisis de la RSC en la empresa turística española](#)

Madrid : FAPMI-ECPAT España, 2023

1 Pdf (71 p.)

"La expansión de los viajes y el turismo en todo el mundo supone un factor de riesgo añadido para niños, niñas y adolescentes y son las empresas turísticas las que tienen la posibilidad de reducir estos riesgos con medidas de protección y prevención que conviertan su actividad en entornos seguros. Las conclusiones obtenidas de este diagnóstico dan lugar a un completo informe que pone de manifiesto cómo la vertiente social de la RSC -y la protección de la infancia y la adolescencia dentro de esta- tiene todavía mucho camino por recorrer". Resumen del organismo responsable.

1. Protección de menores. 2. Empresas. 3. Turismo. 4. España.



El lenguaje secreto de los menores de edad en redes sociales

Madrid : Fundación ANAR, 2023
1 Pdf (14 p.)

"Las redes sociales a menudo implementan políticas de moderación y censura para regular el contenido que se comparte en sus plataformas. Estas políticas se establecen por varias razones y se aplican a diferentes tipos de contenido. Los algoritmos implementados por las plataformas suelen llevar a cabo diferentes acciones dependiendo de la gravedad del contenido. ¿Por qué los/as menores de edad han empezado a usar códigos secretos?. Precisamente para intentar esquivar la censura en las redes sociales y poder publicar palabras dañinas, vetadas o peligrosas sin que sus algoritmos lo detecten. Son códigos que empiezan a ser universales y que son conocidos ya entre muchos/as jóvenes menores de edad. Algunos pueden tener una connotación positiva pero otros muchos son negativos". Resumen del organismo editor.

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Redes sociales. 3. Menores.

Participación infantil y adolescente. Apuntes para el diálogo

Madrid : Plataforma de Infancia, 2023
1 Pdf (31 p.)

"La participación infantil, como objetivo y como metodología, así como la manera de hablar de ella, medirla y trabajarla es la motivación de la Plataforma de Infancia, a través de la acción de sus entidades miembro, articuladas en los grupos de trabajo. La Plataforma de Infancia se propone la elaboración de un documento colaborativo y de revisión periódica, para la construcción de unos lineamientos comunes de "qué entendemos por participación". Resumen del organismo editor.

1. Participación. 2. Infancia. 3. Menores. 4. Derechos de los niños.

Publicidad, alimentación y derechos de la infancia en España. Informe sobre la exposición a la publicidad de productos de alimentación y bebidas, los hábitos alimentarios y la ingesta de nutrientes de la población infantil y adolescente en España

Berruezo, paula... [et al.]
Sant Boi de Llobregat, Barcelona : Gasol Foundation Europa, 2023
1 Pdf (52 p.)
Bibliografía: p. 49-51

"Se realiza un análisis descriptivo del uso de pantallas, el nivel socioeconómico, los hábitos de alimentación, la frecuencia de consumo de ciertos productos de alimentación y bebidas y la ingesta energética y de nutrientes en función de la exposición a la publicidad". Resumen del organismo editor.

1. Derechos de los niños. 2. Dietética y nutrición.
3. Publicidad. 4. Hábitos alimenticios.





¿Qué opinan los niños y las niñas? : resultados de la tercera edición del barómetro de opinión de infancia y adolescencia 2021-2022

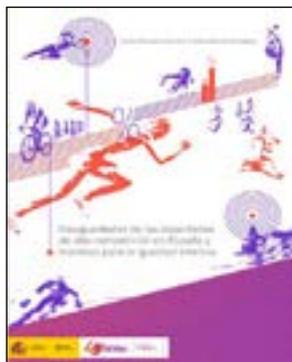
Casanovas, Silvia, coord.
Rivera de los Santos, Francisco... [et al.]
Madrid : UNICEF Comité Español, 2022
1 Pdf (108 p.)
ISBN 978-84-09-48003-6

"En el presente informe se recogen los datos de la tercera edición (2021-2022) que tuvo como fin incorporar una visión secuencial para conocer los cambios en las preocupaciones y opiniones de los niños, niñas y adolescentes con respecto a ediciones anteriores, además de incluir un nuevo bloque sobre los estereotipos de género. Con esta tercera recogida, en la que han participado 208 centros educativos y 9.505 chicos y chicas de 11 a 18 años, se pretende consolidar el Barómetro de UNICEF España como un instrumento de valoración periódica de la opinión de la infancia y la adolescencia en asuntos que tienen que ver con la política, la participación social, las preocupaciones sociales, etc. El Barómetro de Opinión de la Infancia y la Adolescencia se torna esencial para continuar escuchando la voz de todos los niños y las niñas y ofrecer mecanismos de participación social. Este proyecto pretende considerar el rol de actor y agente social y de cambio de los y las niños, niñas y adolescentes enfatizando en cuatro pilares fundamentales: n Las necesidades y derechos de la infancia reconociendo su participación social en sus contextos de desarrollo como una necesidad de bienestar individual y social, tomando como punto de partida la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas (1989). La perspectiva evolutiva como foco de principal importancia para escuchar las opiniones de los niños, niñas y adolescentes, teniendo en cuenta las diferencias entre los grupos de edad en el desarrollo sociopolítico y en la conciencia cívica". Resumen del organismo editor.

1. Menores. 2. Adolescencia. 3. Participación.
4. Ideología política. 5. Calidad de vida. 6. Rol de género.



Mujer



Desigualdades de las deportistas de alta competición en España y medidas para la igualdad efectiva

**Moscoso Sánchez, David; Martín Rodríguez, María
Trovo Sánchez, José María, col.
Madrid : Ministerio de Igualdad, Secretaría de Estado de Igualdad
y contra la Violencia de Género, 2023
1 Pdf (149 p.)
ISBN 978-84-09-54732-6**

"Esta investigación ha tratado de detectar situaciones de desigualdad de género en el ámbito del deporte de competición y profesional, además de evaluar su peso y alcance a través del diagnóstico y análisis de las mismas. Algo que sirve para clasificarlas en los distintos ámbitos del deporte (deportivo, técnico y federativo) y otros ámbitos sociales (periodístico, patrocinio y acción pública). La investigación ha consistido en la realización de un estudio sociológico de corte cualitativo en el que han participado 16 mujeres deportistas de primera línea del deporte español, así como 5 responsables de organizaciones deportivas, 2 periodistas de reconocido prestigio, 1 profesional de la comunicación deportiva y 2 referentes del sector con gran experiencia. En total, se han recogido 1.260 minutos de grabación de voz con los testimonios de las personas entrevistadas. El trabajo de campo se ha realizado entre los meses de mayo a septiembre —la mayor parte se realizó antes de la celebración del Mundial de Fútbol Femenino de la FIFA 2023. El propósito del trabajo ha sido recoger propuestas para la implementación de medidas de igualdad efectiva de género en el sistema deportivo español. A este respecto, de los resultados del estudio se extraen claves para impulsar la formación especializada con perspectiva de género de profesionales de la dirección, la organización y el entrenamiento deportivo, el diseño de campañas de sensibilización para mejorar la igualdad de género en el ámbito de las federaciones deportivas, recomendaciones para la promoción e impulso del deporte femenino entre los medios de comunicación públicos y privados, el diseño de ayudas específicas para mujeres deportistas con menores a cargo, propuestas de incentivos fiscales específicos para el patrocinio del deporte femenino o la Pág. 48 Títulos IGU 14/11/2023 regulación de las competiciones y las ligas profesionales deportivas femeninas. Todas estas propuestas se concretan al final del informe en un catálogo de recomendaciones dirigido a administraciones públicas, federaciones y clubes deportivos y medios de comunicación". --Resumen de los autores.

1. Mujer. 2. Deporte. 3. Igualdad de oportunidades. 4. España.



Normalización de la violencia de género en los contenidos culturales consumidos por la juventud. El caso del reggaetón y el trap

Hormigos Ruiz, Jaime

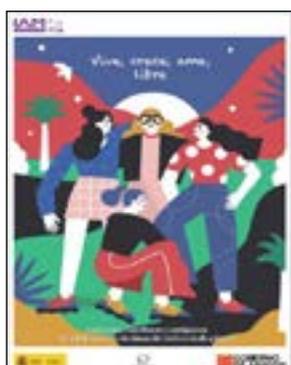
En: Revista Prisma Social. e-ISSN 1989-3469. N. 41 (2º trimestre, abr. 2023), p. 278-303

"A pesar de que una amplia mayoría de los/las jóvenes consideran la violencia de género como un problema social muy grave, en los últimos años están aumentando las opiniones que tienden a negar o limitar la importancia de esta dinámica en las relaciones juveniles. Esta investigación trata de descubrir si el contenido de las canciones de música urbana, que actualmente tienen un extraordinario éxito entre el público joven, tiene una responsabilidad directa en la normalización de la violencia de género. Para ello se analiza el uso y consumo que los/las jóvenes españoles/as hacen de las canciones de Reggaetón y Trap a partir de una encuesta realizada a 1000 personas de ambos sexos, con edades comprendidas entre los 15 y los 25 años. El cruce de variables sociodemográficas, culturales y educativas con las características del consumo de música urbana, la temática de las canciones y la forma de exposición, llevan a concluir que las canciones de Reggaetón y el Trap, basadas en la novedad continua y las letras violentas y sexistas, son una de las influencias más potentes a la hora de transmitir valores a la juventud que se siente muy atraída hacia estos sonidos en una etapa de desarrollo personal donde cuestionan los valores transmitidos por la familia y el sistema educativo". Resumen del autor.

1. Música. 2. Reguetón. 3. Trap. 4. Sociología de la juventud.
5. Violencia de género. 6. España.

Vive, crece, ama, libre : guía para familiares y amigas/os de adolescentes víctimas de violencia de género

**Bielsa Soro, Vanesa; Egea Fuentes, Rosa, col.
Casamián León, iciar, col.; Recio, Arancha (Harsa), il.
Zaragoza : Instituto Aragonés de la Mujer, 2023
1 Pdf (124 p.)**



Esta guía tiene el propósito de acompañar, guiar y asesorar a los familiares y amigos/as de adolescentes que sufren violencia de género en su relación de pareja, con la intención de proporcionarles recursos a través de lecturas y experiencias, que les permitan entender cómo afecta psicológicamente este tipo de relaciones en la mente y conducta de su hija/amiga, así como para ayudarles a afrontar tal situación de una manera más adecuada, y acompañada.

1. Violencia de género. 2. Menores. 3. Adolescencia. 4. Pareja.

Migración y refugio



[La infancia migrante como nuevo actor global](#)

Pavez Soto, Iskra... [et al.]

En: *Sociedad e infancias*. e-ISSN 2531-0720. V. 7, n. 1 (2023)

Bibliografía al final de cada uno de los artículos

Contiene:

1. Presentación. La niñez errante / Iskra Pavez Soto.
2. Navegando el gobierno transnacional de la infancia y juventud en movimiento. Una doble mirada cruzada: harragas y aventureros entre España y Francia / Elisa Floristán Millán, Cléo Marmié.
3. Fronteras de permanencia, controles e infancias ¿El espacio educativo en Chile como extensión del control migratorio? / Angélica Alvites Baiadera, Sara Joiko, Milena Collazos.
4. Las niñas y adolescentes migrantes no acompañadas: un reto para el Sistema de Protección de Menores / Alma Pilar Martín-González, Chabier Gimeno.
5. La experiencia de sentirse en casa: un recorrido por el proceso de reconstrucción del sentido de familiaridad en niños y niñas migrantes en Chile / Javiera Puga.
6. "La niña de su papá": hijas de padres haitianos inmigrantes en Chile / Daniela Poblete Godoy Este número comprende 6 artículos que ofrecen una mirada interdisciplinar en torno a os niños migrantes.

1. Menores. 2. Migración. 3. Protección de menores. 4. Infancia. 5. Adolescencia



[Jóvenes descendientes de Inmigrantes en España. Estudio cualitativo sobre la identidad, la integración y el racismo percibido por los jóvenes cuyos padres emigraron](#)

Pernas Riaño, Begoña; Román Rivas, Marta; Arquero Martín, Mercedes Fernández Jiménez, Lucía Irati, col.

Madrid : Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2023

1 Pdf (92 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

"El estudio tiene el objetivo de conocer de primera mano cómo viven las personas jóvenes descendientes de inmigrantes en España, su experiencia generacional, inédita en nuestro país, y cómo desarrollan su propia identidad. La metodología se basa en la realización de grupos de discusión con los jóvenes, que abordaron las siguientes cuestiones que vertebran la estructura del análisis: ¿qué es ser joven?, qué relación tienen con sus padres y su familia, qué opinan sobre la decisión de emigrar de sus padres, cómo se sienten respecto a su identidad cultural y nacional, qué percepción tienen del racismo y la discriminación en España, cuál es la visión que tienen sobre su futuro, cómo se sienten respecto a su integración en la sociedad, y qué necesidades y demandas tienen". Resumen de las autoras.

1. Inmigración. 2. Integración social. 3. Racismo y xenofobia.
4. Sociología de la juventud. 5. España.



Medio ambiente y desarrollo sostenible



Elige un futuro. La crisis climática tiene solución

Martínez Viciano, Juanjo
Madrid : Oxfam Intermón, 2023
1 Pdf (16 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos

"Este informe habla de la crisis climática, del consumo responsable, de los sistemas de producción de alimentos y el textil, de la distribución, de las externalidades que se generan y de las cadenas de valor del Comercio Justo y las formas de producir con estos criterios. Este documento, además de hacer una foto de la realidad de los sistemas productivos actuales, nos da pistas sobre qué podemos hacer, tanto desde la administración pública, el sector privado y la ciudadanía, porque la crisis climática tiene solución". Resumen del organismo editor.

1. Crisis climática. 2. Educación ambiental. 3. Consumo ecológico.

Educación ambiental

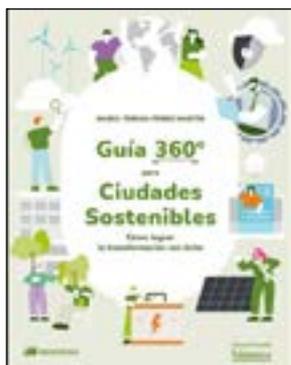


Breve guía para escuelas resilientes

Ecologistas en Acción, Área de Educación
Guardamino, Esther, maq.; Qvasimodo, il.
[Madrid] : Ecologistas en Acción, [2023]
1 Pdf (29 p.)

"Ecologistas en Acción publica una guía dirigida a profesorado con ideas y propuestas para convertir a los centros educativos en motor de la resiliencia ecosocial. Las escuelas son pequeños territorios que reúnen cada mañana a personas muy diversas, pequeñas y adultas. Son de los pocos espacios que resisten a la destrucción del tejido comunitario, donde el encuentro físico tiene más valor que el encuentro virtual. Lugares donde se gestionan relaciones, afectos, conocimientos, pero también bienes como el agua, la energía, los alimentos o la tierra donde se juega o se investiga". Resumen del organismo editor.

1. Educación ambiental



Guía 360° para Ciudades Sostenibles : cómo lograr la transformación con éxito

Pérez Martínmaría Teresa
Salamanca : Universidad de Salamanca, 2023
1 Pdf (107 p.)
(Libros prácticos ; 38)
Bibliografía: p. 104-106
ISBN 978-84-1311-768-3

"Esta guía aporta un enfoque integral, presentando un diagnóstico sólido de los problemas, una variedad de posibilidades de transformación y los medios de evaluación necesarios. De esta manera se promueve una visión sumamente innovadora, más científica, participativa y autocrítica de la acción pública. Se trata de una perspectiva que el Congreso de Poderes Locales y Regionales del Consejo de Europa apoya y promueve plenamente a través de sus actividades. De la lectura de la guía se desprenden tres lecciones. Por un lado, si bien los desafíos que aborda son numerosos, también lo son las soluciones que propone; el lector seguramente se sorprenderá por la multitud de posibilidades para transformar una ciudad en un lugar más sostenible. Por otro lado, podemos hacer que la sostenibilidad rime con prosperidad, utilizando todos los recursos a nuestro alcance: economía circular, inteligencia artificial, nuevas formas de movilidad, etc. Y, por último, iniciar una conversión hacia la sostenibilidad significa aceptar un compromiso con respecto a un proceso múltiple, que se traduce en desarrollo tecnológico, a la vez que se opera una transformación política, social y económica, junto con una evolución de principios y valores". -- Resumen de la editorial.

1. Educación ambiental. 2. Protección del medio ambiente.
3. Reciclaje. 4. Transportes.

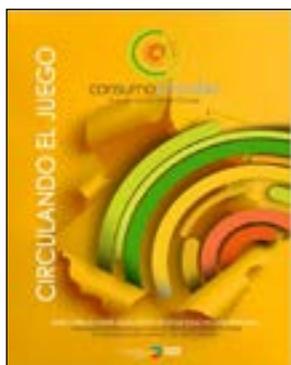
Guía Circulando el Juego. Temática : videojuegos. Nivel educativo 3º Educación Primaria

Escuela de Consumo Circular
Madrid : Hispacoop, 2023
1 Pdf (21 p.)

Este programa incluye unas herramientas pedagógicas y actividades prácticas para que el personal docente pueda utilizarlo con el alumnado de los niveles educativos de 3º a 6º de Educación Primaria, tanto en el ámbito escolar como en actividades extraescolares, así como en los entornos educativos y lúdicos de la mano de educadores de centros infantiles y juveniles, monitores de escuelas de animación y tiempo libre, etc. El propósito es educar sobre el Consumo Circular, fomentando un consumo responsable y sostenible en los sectores que más impactan en el público infantil y juvenil. Los recursos son: 1. Guía Circulando el Juego. Temática: videojuegos. Nivel educativo 3º Educación Primaria. 2. Guía Circuito Circular. Temática: productos y accesorios deportivos. Nivel educativo 4º Educación Primaria. 3. Guía El Círculo Tecnológico. Temática: aparatos y dispositivos electrónicos y tecnológicos. Nivel educativo 5º Educación Primaria. 4. Guía La Ropa que Circula. Temática: ropa y calzado. Nivel educativo 6º Educación Primaria.

4 mochilas que acompañan a cada guía con materiales y recursos complementarios para realizar con las actividades previstas en las guías. 4 sesiones tutoriales en formato vídeo para cada nivel educativo, explicando los recursos, las dinámicas y las herramientas prácticas a utilizar.

1. Educación ambiental. 2. Reciclaje. 3. Economía circular.
4. Consumo responsable. 5. Videojuegos. 6. Educación primaria.





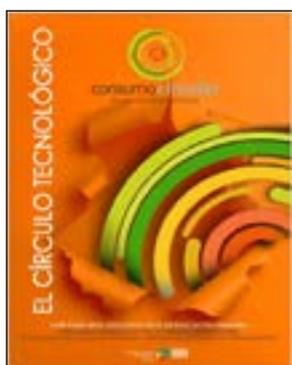
Guía Circuito Circular. Temática : productos y accesorios deportivos. Nivel educativo 4º Educación Primaria

Escuela de Consumo Circular
Madrid : Hispacoop, 2023
1 Pdf (20 p.)

Este programa incluye unas herramientas pedagógicas y actividades prácticas para que el personal docente pueda utilizarlo con el alumnado de los niveles educativos de 3º a 6º de Educación Primaria, tanto en el ámbito escolar como en actividades extraescolares, así como en los entornos educativos y lúdicos de la mano de educadores de centros infantiles y juveniles, monitores de escuelas de animación y tiempo libre, etc. El propósito es educar sobre el Consumo Circular, fomentando un consumo responsable y sostenible en los sectores que más impactan en el público infantil y juvenil. Los recursos son: 1. Guía Circulando el Juego. Temática: videojuegos. Nivel educativo 3º Educación Primaria. 2. Guía Circuito Circular. Temática: productos y accesorios deportivos. Nivel educativo 4º Educación Primaria. 3. Guía El Círculo Tecnológico. Temática: aparatos y dispositivos electrónicos y tecnológicos. Nivel educativo 5º Educación Primaria. 4. Guía La Ropa que Circula. Temática: ropa y calzado. Nivel educativo 6º Educación Primaria.

4 mochilas que acompañan a cada guía con materiales y recursos complementarios para realizar con las actividades previstas en las guías. 4 sesiones tutoriales en formato vídeo para cada nivel educativo, explicando los recursos, las dinámicas y las herramientas prácticas a utilizar.

1. Educación ambiental. 2. Reciclaje. 3. Economía circular.
4. Consumo responsable. 5. Material deportivo. 6. Educación primaria.



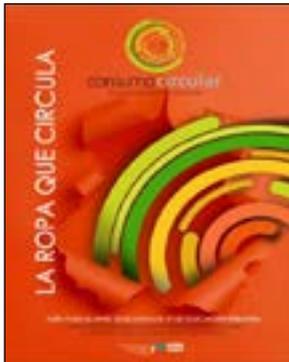
Guía El Círculo Tecnológico. Temática : aparatos y dispositivos electrónicos y tecnológicos. Nivel educativo 5º Educación Primaria

Escuela de Consumo Circular
Madrid : Hispacoop, 2023
1 Pdf (20 p.)

Este programa incluye unas herramientas pedagógicas y actividades prácticas para que el personal docente pueda utilizarlo con el alumnado de los niveles educativos de 3º a 6º de Educación Primaria, tanto en el ámbito escolar como en actividades extraescolares, así como en los entornos educativos y lúdicos de la mano de educadores de centros infantiles y juveniles, monitores de escuelas de animación y tiempo libre, etc. El propósito es educar sobre el Consumo Circular, fomentando un consumo responsable y sostenible en los sectores que más impactan en el público infantil y juvenil. Los recursos son: 1. Guía Circulando el Juego. Temática: videojuegos. Nivel educativo 3º Educación Primaria. 2. Guía Circuito Circular. Temática: productos y accesorios deportivos. Nivel educativo 4º Educación Primaria. 3. Guía El Círculo Tecnológico. Temática: aparatos y dispositivos electrónicos y tecnológicos. Nivel educativo 5º Educación Primaria. 4. Guía La Ropa que Circula. Temática: ropa y calzado. Nivel educativo 6º Educación Primaria.

4 mochilas que acompañan a cada guía con materiales y recursos complementarios para realizar con las actividades previstas en las guías. 4 sesiones tutoriales en formato vídeo para cada nivel educativo, explicando los recursos, las dinámicas y las herramientas prácticas a utilizar.

1. Educación ambiental. 2. Reciclaje. 3. Economía circular.
4. Consumo responsable. 5. Innovaciones tecnológicas. 6. Educación primaria.



Guía La Ropa que Circula. Temática : ropa y calzado. Nivel educativo 6º Educación Primaria

Escuela de Consumo Circular
Madrid : Hispacoop, 2023
1 Pdf (22 p.)

Este programa incluye unas herramientas pedagógicas y actividades prácticas para que el personal docente pueda utilizarlo con el alumnado de los niveles educativos de 3º a 6º de Educación Primaria, tanto en el ámbito escolar como en actividades extraescolares, así como en los entornos educativos y lúdicos de la mano de educadores de centros infantiles y juveniles, monitores de escuelas de animación y tiempo libre, etc. El propósito es educar sobre el Consumo Circular, fomentando un consumo responsable y sostenible en los sectores que más impactan en el público infantil y juvenil. Los recursos son: 1. Guía Circulando el Juego. Temática: videojuegos. Nivel educativo 3º Educación Primaria. 2. Guía Circuito Circular. Temática: productos y accesorios deportivos. Nivel educativo 4º Educación Primaria. 3. Guía El Círculo Tecnológico. Temática: aparatos y dispositivos electrónicos y tecnológicos. Nivel educativo 5º Educación Primaria. 4. Guía La Ropa que Circula. Temática: ropa y calzado. Nivel educativo 6º Educación Primaria.

4 mochilas que acompañan a cada guía con materiales y recursos complementarios para realizar con las actividades previstas en las guías. 4 sesiones tutoriales en formato vídeo para cada nivel educativo, explicando los recursos, las dinámicas y las herramientas prácticas a utilizar.

1. Educación ambiental. 2. Reciclaje. 3. Economía circular.
4. Consumo responsable. 5. Ropa. 6. Educación primaria.



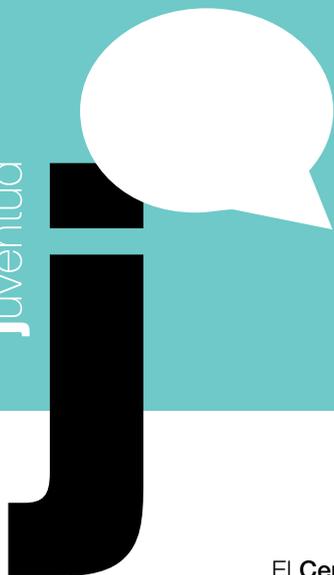
Guía de recursos de educación ambiental : para contribuir a la solución

Bueno González, Ester; Fernández Izard, Mabel; Toril Moreno, Rosario
Antolín García, Teresa; Herranz Aparicio, Gema; Matesanz Miguel, Isabel
Moreno Rodríguez, Antonio; García Cocero, Carmen; Llorente Encina, Pedro
García Sanz, Pinar; García Cocero, Álvaro, maquetación
San Ildefonso, Segovia : Centro Nacional de Educación Ambiental, 2023
1 Pdf (88 p.)

Los autores, todos trabajadores del CENEAM, hacen una recopilación de los documentos que consideran fundamentales en la educación ambiental, seguido de recursos y herramientas para ponerla en práctica. Los recursos, en su gran mayoría, son accesibles y descargables desde Internet y además, podéis consultarlos en el Catálogo del Centro de Documentación del CENEAM o pedirlos en préstamo.

1. Educación ambiental. 2. Juegos. 3. Cambio climático.
4. Desarrollo sostenible. 5. Agenda 2030.
6. Espacios naturales protegidos. 7. Movilidad espacial.
8. Consumo. 9. Ecoauditorias. 10. Residuos.
11. Talleres de naturaleza. 12. Comunicación

**Todos los vínculos a documentos en línea fueron verificados
con fecha 17 de noviembre de 2023**



El **Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud** se especializa en temáticas relacionadas con juventud (sociología, psicología, programas), animación sociocultural, tiempo libre y educación no formal.

Ofrecemos servicios de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica y asesoramiento personalizado al público en general, aunque nos dirigimos especialmente a:

- Profesionales de servicios de juventud y de información juvenil
- Monitores y coordinadores de tiempo libre
- Animadores de centros cívicos, casas de cultura, centros de mayores...
- Educadores en el ámbito de la educación no formal
- Profesorado y alumnado de certificados de profesionalidad y de FP (familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad)
- Profesorado y alumnado de titulaciones afines (Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía)
- Opositores a puestos en las administraciones públicas (información, juventud, cultura, servicios sociales)
- Investigadores en temas de juventud

En los **boletines de novedades** recogemos las reseñas bibliográficas de los últimos documentos incorporados al catálogo del centro con una periodicidad trimestral.

También elaboramos **boletines monográficos** en los que reseñamos una selección de los fondos del centro sobre una materia concreta de interés para nuestro público.

Estamos en:

14-30 Espacio Joven

C/ Ronda del Sur, 143 – 28053 Madrid

Tel. 917 861 448 – bibliotecajoven@madrid.org

www.comunidad.madrid/centros/centro-14-30-espacio-joven#centro-documentacion

HORARIO: de lunes a viernes de 9 a 14 h.

