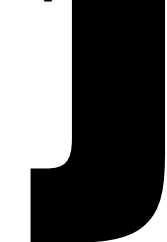


juventud



Núm. **18**. Abril 2024

boletín de novedades

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD



Comunidad
de Madrid



Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



comunidad.madrid/publicamadrid

créditos

CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

Consejera de Familia, Juventud y Asuntos Sociales

Ana Dávila-Ponce de León Muncio

Viceconsejero de Familia, Juventud y Asuntos Sociales

Pablo Gómez-Tavira Gómez-Tavira

Directora General de Juventud

Laura Castilla Rodríguez

Coordinación editorial

Alicia Alonso Bartolomé

Margarita Martín Velasco

Equipo de redacción y maquetación

Adoración Moreno Fernández

Jaime Bustelo Tortella

Domingo Lobato Delgado

Boletines de novedades del Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons

Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0

Unported.



Comunidad de Madrid

Edita: Centro de Documentación.

Dirección General de Juventud.

Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales

Ronda del Sur, 143, 28053 Madrid. Tel.: 917 861 448

www.comunidad.madrid/servicios/juventud

bibliotecajoven@madrid.org

ISSN 2660-7980

Fecha de inicio: 2014

Edición: segunda época 04/2024

Soporte y formato de edición: publicación periódica en línea
en formato pdf

Publicado en España - *Published in Spain*



índice

Destacados	4
Educación	6
Empleo	10
Programas de la Unión Europea	14
Información, comunicación y nuevas tecnologías	15
Salud	19
Salud mental y emocional	23
Estudios sociológicos	28
Menores	32
Mujer	34
Familia	36
Discapacidad	38
Migración y refugio	39
Medio ambiente y desarrollo sostenible	40



Destacados

Desde el lado oscuro de los hábitos tecnológicos : riesgos asociados a los usos juveniles de las TIC



Megías Quirós, Ignacio
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación FAD Juventud, 2024
1 Pdf (187 p.)
Bibliografía: p. 158-159.
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-19856-14-2

"Se analiza la percepción juvenil en relación a los riesgos asociados a las tecnologías. La población encuestada, chicos y chicas de entre 15 y 29 años, reconoce que pasa demasiado tiempo delante de las pantallas, y hay porcentajes preocupantes que señalan, por ejemplo, el problema del acoso digital, el consumo de pornografía o el juego de apuestas con dinero. Pero al preguntar por lo que más preocupa y los principales riesgos identificados, éstos provienen fundamentalmente de las prácticas que realizan terceras personas en la red, ante las que hay que protegerse, pese a lo que detectamos que no todos atienden con celo al cuidado de su privacidad en su exposición pública en redes sociales. Y algunas cifras invitan a la reflexión colectiva ante un tema que genera mucha preocupación y controversia, y sobre el que se están proponiendo medidas de control y mediación: un tercio de las personas jóvenes no habla con nadie de lo que hace en internet, y más del 40% no ha recibido recomendación de nadie de su entorno sobre cómo mejorar su seguridad o comportarse en internet". Resumen del autor.

1. Sociología de la juventud. 2. Redes sociales.
3. Internet. 4. Desinformación. 5. Riesgos. 6. España.

Estudio sobre juventud y soledad no deseada en España



Ruiz Villafranca, Raúl ; Tuñón Jiménez, Adrián ; Fresno García, José Manuel
Río Hernández, Fernando del ; Sonat, Duygu
Fundación Once, prom. ; Ayuda en Acción, col.
Madrid : Soledades, Observatorio Estatal de la Soledad No Deseada, 2024
1 Pdf (116 p.)
Bibliografía: p. 97-100

"Este informe tiene como objetivo identificar la incidencia de la soledad no deseada en la juventud de 16 a 29 años en España, indagando en las posibles causas o correlaciones. El estudio se basa en una encuesta realizada a 1.800 personas de entre 16 y 29 años, ambos inclusive. En la encuesta se obtienen las prevalencias de soledad, lo que permite comparar los resultados de las personas jóvenes que se sienten solas con las que no sienten soledad. También se ha realizado un análisis multivariante para determinar los factores de riesgo significativos de la soledad en la juventud. Asimismo, a partir de los resultados del estudio, se ha realizado un grupo de discusión con personas expertas sobre soledad no deseada, juventud y colectivos vulnerables, para proponer soluciones". --«C»Resumen del organismo editor.

1. Salud mental y emocional. 2. Soledad. 3. Redes sociales.
4. Sociología de la juventud. 5. Relaciones interpersonales.
6. Educación. 7. Trabajo. 8. Personas con discapacidad.
9. Pobreza. 10. Diversidad sexual y de género. 11. España.





Presente y futuro de la juventud en España. Una perspectiva socioeconómica

Pérez García, Francisco, dir. ; Mínguez Bosque, Consuelo Soler Guillén, Ángel ; Meneu Gaya, Robert ; Devesa Carpio, Enrique Gómez Tello, Alicia ; Ramos López, José ; Pantoja Rodríguez, Antonio [1ª ed.]

Bilbao : Fundación BBVA, 2023

1 Pdf (323 p.)

Bibliografía: p. 295-306.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-92937-98-1

"El objetivo de esta monografía es analizar desde una perspectiva amplia la situación y expectativas de futuro de la juventud española, fundamentalmente la que forma la llamada generación Y (millennials: nacidos entre 1981 y 1996), y la Z (entre 1997 y 2010). Lo haremos basándonos en la abundante evidencia empírica disponible. La riqueza documental y estadísticas actuales permiten prestar atención a las diferencias entre las generaciones jóvenes y los adultos maduros, y también a las diferencias existentes entre los jóvenes de una misma generación desde múltiples perspectivas". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Educación.
3. Trabajo. 4. Desempleo. 5. Salario. 6. España.



Prevención del suicidio en adolescentes : guía para familiares y educadores

Montés Germán, Montserrat ; Jiménez González, Antonia

Madrid : Consejería de Sanidad, Oficina Regional de Coordinación de Salud Mental, 2023

1 Pdf (36 p.)

Bibliografía: p. 29-30

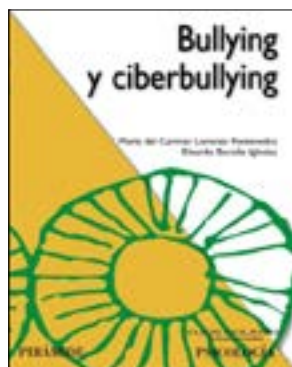
"La Guía de prevención del suicidio en adolescentes es un documento destinado a familiares y educadores del entorno del adolescente que trata de aumentar la sensibilización, conocimiento de estrategias de actuación sobre la ideación y la conducta suicida en el adolescente. Contiene información epidemiológica de actualidad, recomendaciones sobre promoción del bienestar emocional, mitos y creencias, factores de riesgo y de protección, señales de alerta y actuaciones a seguir ante conductas suicidas.

Se ha elaborado por la Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del suicidio, (RedAipis-FAeDS) y revisado por profesionales de Salud Mental del Servicio Madrileño de Salud, en coordinación con la Oficina Regional de Coordinación de Salud Mental y Adicciones. Se realiza dentro del objetivo estratégico 5 del Plan de Prevención del Suicidio 2022-2026". Resumen extraído de Publicamadrid.

1. Salud mental y emocional. 2. Prevención del suicidio.



Educación



Bullying y ciberbullying

Lorenzo Pontevedra, María del Carmen
Becoña Iglesias, Elisardo
Madrid : Pirámide, 2022
194 p. ; 23 cm.
(Ojos solares. Desarrollo)
Bibliografía: p. 179-194
ISBN 978-84-368-4702-4

“En esta obra se dan a conocer al lector las características y cómo detectar los episodios de bullying y ciberbullying. Se exponen ejemplos de casos y los abordajes que deben ponerse en práctica por parte de los profesores, responsables de los centros escolares, padres y alumnos. Todos pueden ser miembros activos de su prevención y erradicación”. Resumen editorial.

1. Violencia escolar.
2. Psicología.
3. Educación emocional.
4. Prevención de la violencia escolar.
5. Suicidio.
6. Redes sociales.
7. Ciberbullying.
8. Salud mental y emocional.
9. Depresión.
10. Autoestima.



Las cifras de la educación en España. Curso 2021-2022

Madrid : Ministerio de Educación, Formación Profesional
y Deportes, 2024
Varios pdfs.

Esta publicación de síntesis proporciona una panorámica de la situación de la educación española, a través de datos relevantes e indicadores, provenientes de distintas fuentes estadísticas.

1. Educación.
2. Becas.
3. Homologación títulos.
4. Profesorado.
5. Sistema Educativo.
6. España.
7. Madrid, comunidad.



La digitalización de la educación y la alfabetización digital : desafíos para la infancia y la adolescencia

En: *Sociedad e infancias*, Madrid : Universidad Complutense.

e-ISSN 2531-0720. V. 7, n. 2 (2023)

Bibliografía al final de cada uno de los artículos

Contiene:

Presentación. La digitalización de la educación y la alfabetización digital: desafíos para la infancia y la adolescencia / Equipo SIC SPAIN 3.0 .

Monografía: 1. Los Retos de la Educación Digital en Adolescentes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo. Estudio de Caso / Rosa M^a Guerrero-Parra, Cristina Herrero-Villoria. 2. Los niños, niñas y adolescentes frente al aula digital tensionada: Elementos para (des) problematizar la escuela / Mónica M^a Monguí Monsalve, Kepa Paul Larrañaga, Patricia Núñez-Gómez.

"El acelerado avance de la innovación digital en el ámbito educativo ha desencadenado profundos cambios en el ecosistema de aprendizaje. En esta constante transformación, la digitalización del aula irrumpe como una fuerza omnipresente que redefine la manera en la que los actores de la comunidad educativa, y especialmente, niños, niñas y adolescentes interactúan con el conocimiento y los procesos de enseñanza-aprendizaje. Si bien esta situación está reconfigurando las dinámicas en las aulas, también proyecta nuevas perspectivas y oportunidades para repensar el sistema educativo en su totalidad y la necesidad de adoptar enfoques pedagógicos y metodologías innovadoras que se ajusten a las exigencias de este nuevo contexto. Las transformaciones no solo llegan a ser perceptibles en las aulas, sino que trascienden más allá de ese espacio, involucrando a toda la comunidad educativa. Docentes, niños, niñas y adolescentes, padres y madres, responsables educativos, así como organismos de administración pública, convergen en un diálogo necesario sobre los impactos de la innovación digital en la educación". Resumen de los autores.

1. Educación. 2. Alfabetización digital.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.



Entornos que capacitan : intervención con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión

Martín, Xus ; López-Dóriga, María

Madrid : Narcea, 2022

134 p. ; 23 cm.

(Guías para la formación)

ISBN 9788427728882

"La obra parte del hecho de que los jóvenes en riesgo de exclusión no están negados para aprender ni para vivir en comunidad y valora el impacto que los entornos tienen en el desarrollo integral de las personas. Se aborda la necesidad de una educación orientada a movilizar capacidades que no se han desarrollado suficientemente en adolescentes de entornos desfavorecidos y se hace una propuesta de intervención estructurada en cinco capacidades básicas, a propósito de las cuales se introducen: aportaciones teóricas, relatos etnográficos, metodologías didácticas y propuestas de actividades.

1. Jóvenes desfavorecidos. 2. Exclusión social.
3. Intervención socioeducativa. 4. Fracaso escolar



[El impacto de la IA en la educación en España. Familias y escuelas ante la Inteligencia Artificial](#)

Empantallados ; Instituto de Investigación y Consultoría GAD3
Madrid : Empantallados, 2024
1 Pdf (112 p.)
5º estudio de Empantallados y GAD3
Contiene tablas estadísticas y gráficos

"Este estudio muestra los principales datos y conclusiones de la investigación, llevada a cabo a finales de 2023, y basada en una encuesta a una muestra representativa de padres y madres en España con hijos adolescentes, así como a menores entre 14 y 17 años y a profesores de enseñanza no universitaria. Analiza el uso y percepción de estos públicos sobre la IA". Resumen del organismo editor.

1. Educación.
2. Inteligencia artificial.
3. Escuela.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación.
5. Familia.
6. España.

[Impacto y consecuencias del uso de los teléfonos móviles y otros dispositivos de uso personal en el ámbito educativo. Análisis, conclusiones y recomendaciones](#)

Benavides Ruiz, Pedro, dir. ; Pérez García, Manuel, dir.
Saavedra Requena, Jesús, coord.
Sevilla : Consejo Escolar de Andalucía, 2024
1 Pdf (61 p.)

"Este informe trata sobre el impacto negativo y las consecuencias que el uso de los teléfonos móviles y relojes digitales están teniendo en las distintas etapas educativas, así como posibles propuestas y medidas para dotar de una mayor seguridad jurídica tanto a los equipos directivos, como al conjunto de profesionales docentes y no docentes". Resumen del organismo editor.

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Teléfono móvil.
3. Educación.
4. Escuela

[Informe 2023 sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid : curso 2021-2022](#)

Guerrero Villar, Pablo... [et al.]
Madrid : Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, 2024.
1 Pdf (550 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-451-4103-8

"Este informe analiza el contexto demográfico, económico y social de nuestra región. Estudia los datos referidos a los profesores así como el gasto en educación, la red de centros y otros recursos materiales. Presenta los datos de escolarización de los alumnos y analiza los resultados de las evaluaciones internas, además, incluye los indicadores de la Agenda 2030 y los ODS". Resumen extraído de la presentación.

1. Estructura del Sistema Educativo.
2. Madrid, comunidad.





El metaverso en la educación : retos y usos

**Trujillo Sáez, Fernando ; Montero Alonso, Miguel Ángel
Melchor Rodríguez, Juan Manuel ; Fernández Navas, Manuel
Postigo Fuentes, Ana Yara ; Ariza Pérez, Miguel Ángel
Santos Cuesta, Gema
Madrid : Fundación FAD Juventud, 2023
1 Pdf (164 p.)
Bibliografía: p. 145-148
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-19856-02-9**

"Está madura la tecnología del metaverso para ser aceptada por la comunidad educativa? Esa podría ser la gran pregunta a la que responder cuando hablamos del binomio educación y metaverso, teniendo en cuenta que el 75% del profesorado y el 60% del alumnado afirma que aún no ha tenido ninguna experiencia educativa mediada por esta tecnología. A pesar de la inexperiencia, casi un 45% de las y los docentes entrevistados y cerca del 40% de las y los alumnos tiene curiosidad por aprender a utilizarlo, saber más sobre él, y conocer si es mejor que otras tecnologías que está utilizando o en qué se diferencia de ellas. Estas son algunas de las conclusiones de este estudio, cuyo objetivo ha sido analizar cuáles son los determinantes para la aceptación y uso de la tecnología del metaverso por parte de docentes y alumnado, como paso previo para realizar diseños instructivos y planteamientos experimentales. La investigación utiliza triangulación metodológica: técnicas cuantitativas de encuesta, técnicas cualitativas de explotación de respuestas a preguntas abiertas y análisis de un estudio de caso". Resumen de los autores.

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Educación. 3. Metaverso.



Transformando el extremismo violento : guía para el profesorado y la ciudadanía

**Rodríguez Martínez, Pilar... [et al.]
Madrid : Octaedro, 2022
104 p. ; 23 cm.
(Horizontes - Universidad)
ISBN 978-84-19312-27-3**

"El texto aborda el concepto de extremismo violento, definiéndolo y relacionándolo con otras violencias – cultural y estructural–. Se sitúa en el ámbito educativo, y se ofrecen ejemplos para detectar manifestaciones globales y locales de extremismo violento. Para transformarlo, se revisan algunos proyectos comunitarios transversales desarrollados en la Unión Europea, en España y en el ámbito local, destacando la necesidad de trabajar la inteligencia emocional con los grupos de pares, las familias y en el ciberespacio. También se ofrece una guía para que profesoras y profesores puedan manejar la situación en clase, deteniéndose en los objetivos, la preparación de la clase y la discusión. Se aportan ejemplos de temas para abordar y se propone cómo realizar la evaluación de la discusión y el seguimiento en el aula. En la última parte de la guía se relatan los valores implicados en la transformación del extremismo violento: la empatía, la solidaridad, el respeto a la diversidad, la convivencia y el compromiso. Al final se recogen algunos recursos electrónicos que permiten ampliar y profundizar en esta propuesta". Resumen editorial.

1. Violencia juvenil. 2. Prevención de la violencia juvenil.
3. Educación para la paz. 4. Educación en valores.



Empleo



¿Escolarización o titulación? . Análisis de la inserción laboral del alumnado de educación secundaria

Bayón Calvo, Siro ; Fernández Mellizo, María

En: *Papers. Revista de sociología, Barcelona : Universidad Autónoma. eISSN: 2013-9004. V. 109, n. 1 (2024), p. 1-24*

"Las transiciones entre el sistema educativo y el mercado laboral son un proceso clave en la población joven. Este artículo investiga el efecto relativo del nivel educativo alcanzado y de la escolarización en edad postobligatoria en distintas medidas de inserción laboral en las cohortes de nacidos entre 1996 y 1998. Para ello, se explotan los datos de la última edición de la Encuesta de Transición Educativo-Formativa e Inclusión Laboral, del Instituto Nacional de Estadística, publicada en 2019, a través de la aplicación de modelos Logit. Los resultados señalan la mayor relevancia de la titulación a la hora de explicar los resultados en la primera etapa de los jóvenes y las jóvenes en el mercado laboral. Además, los que han permanecido en el sistema educativo en edades postobligatorias sin incrementar su titulación tienen unas posibilidades más reducidas de encontrarse activos, ocupados y de tener un contrato indefinido". Resumen de los autores.

1. Transición de la escuela al trabajo.
2. Sistema Educativo.
3. Mercado de trabajo.
4. Abandono escolar.
5. Inserción laboral.

Los siguientes **Informes sobre el mercado de trabajo** comienzan con una panorámica de la población en general. Después analizan la situación laboral de la población trabajadora para mostrar los cambios producidos en los sectores y actividades económicas en cuanto a la demanda de empleo y el registro de la contratación. Ofrecen, además, información específica sobre las ocupaciones. Finalizan con los datos más significativos de empleo en el ámbito provincial y de CCAA. Los datos que ofrecen son un reflejo de la situación y de la realidad que configura el mercado de trabajo con una mirada en el presente -aunque considera de forma retrospectiva la tendencia y evolución de los últimos años-, pero también, con un especial énfasis en analizar el posible comportamiento y evolución de las variables que componen dicho mercado, tanto a corto como a medio plazo.

Informe del mercado de trabajo estatal : datos 2023

**Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2024
1 Pdf (96 p.)
Datos correspondientes al 2023**

1. Mercado de trabajo.
2. Juventud.
3. Mujer.
4. Personas con discapacidad.
5. Inmigración.
6. España.





[Informe del mercado de trabajo de los extranjeros : estatal : datos 2023](#)

Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2024
1 Pdf (47 p.)
Datos correspondientes al 2023.

1. Mercado de trabajo. 2. Extranjeros.
3. Desempleo. 4. España.

[Informe del mercado de trabajo de los jóvenes : estatal : datos 2023](#)

Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2024
1 Pdf (52 p.)
Datos correspondientes al 2023

1. Mercado de trabajo. 2. Sociología de la juventud.
3. Desempleo. 4. España.

[Informe del mercado de trabajo de las mujeres : estatal : datos 2023](#)

Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2024
1 Pdf (52 p.)
Datos correspondientes al 2023

1. Mercado de trabajo. 2. Mujer. 3. Desempleo. 4. España.

[Informe del mercado de trabajo de las personas con discapacidad : estatal : datos 2023](#)

Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2024
1 Pdf (51 p.)
Datos correspondientes al 2023.

1. Mercado de trabajo. 2. Personas con discapacidad.
3. Desempleo. 4. España.





[Informe del mercado de trabajo de Madrid : datos 2023](#)

Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2024
1 Pdf (96 p.)
Datos correspondientes a 2023

1. Mercado de trabajo. 2. Madrid, comunidad.

[Informe del mercado de trabajo de colectivos : Mujeres, Mayores de 45 años, Jóvenes menores de 30 años, Extranjeros, Personas con discapacidad : Madrid : datos 2023](#)

Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2024
1 Pdf (110 p.)
Datos correspondientes a 2023

1. Mercado de trabajo. 2. Sociología de la juventud.
3. Mujer. 4. Inmigración. 5. Personas con discapacidad.
6. Madrid, comunidad.



[Jóvenes y emprendimiento](#)

Observatorio de la Juventud de la Ciudad de Logroño
Logroño : Ayuntamiento de Logroño, 2021
1 Pdf (40 p.)
(El observatorio ; 8)

“El presente monográfico se divide en tres grandes bloques. En el primero de ellos se presentan cifras oficiales sobre emprendimiento entre los jóvenes en Europa, España y Logroño. En los datos referidos a España se realiza, además, un análisis longitudinal para estudiar la evolución que tuvo el fenómeno del emprendimiento entre los años 2004 y 2019. Por otro lado, se muestra la variación de la Tasa de Actividad Emprendedora entre los jóvenes según los datos recabados para España por el Global Entrepreneurship Monitor, una institución especializada en recabar información, a nivel internacional, sobre iniciativa emprendedora. En el segundo bloque se relatan los principales argumentos de tres artículos sociológicos en los que se analiza el emprendimiento entre los jóvenes y que sirven para contextualizar los datos que se han presentado en el apartado anterior. En el tercer bloque se exponen los resultados de una investigación exploratoria, realizada a través de entrevistas en profundidad, con jóvenes que han emprendido en la ciudad de Logroño y con las que se buscaba conocer los factores que influyen en el desarrollo de un proyecto de emprendimiento en esta ciudad. El monográfico se cierra con unas conclusiones realizadas a partir de la información más relevante obtenida en cada una de las tres partes”. Resumen del organismo editor.

1. Emprendimiento. 2. Autoempleo. 3. Sociología de la juventud.



Tendencias del Mercado de Trabajo en España 2023

**Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2023
1 Pdf (44 p.)**

"El contenido de esta publicación se centra en el análisis de las secciones y divisiones de actividades económicas identificadas, como mejor posicionadas en el mercado de trabajo y mejores perspectivas de creación de empleo, a partir del análisis de series temporales de datos. De cada una de ellas se analizan diferentes indicadores laborales así como las principales variables que determinan sus perspectivas y relacionando las ocupaciones más relevantes con la actividad". Resumen del organismo editor.

1. Mercado de trabajo.
2. Sectores productivos.
3. España.



Tendencias del Mercado de Trabajo en España 2024

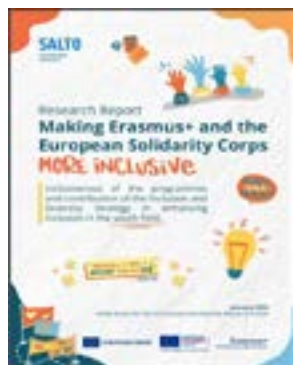
**Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2024
1 Pdf (65 p.)**

"El contenido de esta publicación se centra en el análisis de las secciones y divisiones de actividades económicas identificadas como mejor posicionadas en el mercado de trabajo y mejores perspectivas de creación de empleo, a partir del análisis de series temporales de datos. De cada una de ellas se analizan diferentes indicadores laborales, así como las principales variables que determinan sus perspectivas y relacionando las ocupaciones más relevantes con la actividad. Se completa el estudio con otros apartados donde se recoge la información sobre las necesidades formativas más relevantes detectadas en el mercado de trabajo, el empleo de reposición ligado al relevo generacional y que se constituye como principal fuente de generación de empleo, y un último apartado donde se muestran los resultados obtenidos de la proyección realizada sobre el desajuste entre la oferta y la demanda de empleo que origina la existencia de vacantes de puestos de trabajo sin cubrir". Resumen del organismo editor.

1. Mercado de trabajo.
2. Sectores productivos.
3. España.



Programas de la Unión Europea



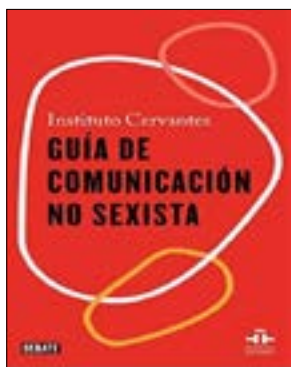
Making Erasmus+ and the European Solidarity Corps more Inclusive

Evrard, Gisele
Brussel, Belgium : SALTO-YOUTH Inclusion and Diversity
Resource Centre, 2024
1 Pdf (52 p.)

"SALTO ha elaborado un informe sobre la inclusión y los programas europeos. Este informe contribuye al proceso de evaluación intermedia de los programas 2021-2027 que está llevando a cabo la Unión Europea. En términos europeos, más del 40% de los participantes de ambos programas son jóvenes con menos oportunidades. Consta de una versión extensa y un resumen ejecutivo. En la versión extensa se muestran los datos de España, destacando por encima del resto de países en número de proyectos aprobados en materia de inclusión tanto en proyectos de Erasmus+ Juventud y Deporte, como en los del Cuerpo Europeo de Solidaridad". Resumen del organismo editor.

1. Programa Erasmus+.
2. Cuerpo Europeo de Solidaridad.
3. Programas europeos de juventud.
4. Inclusión social.

Información, comunicación y nuevas tecnologías



Guía de comunicación no sexista

Briz Gómez, Antonio ; Quilis Merín, Mercedes... [et al.]

1ª ed., 1ª reimp.

Madrid : Instituto Cervantes : Debate (GPRH), 2023

277 p. : il. ; 23 cm.

Precede al título: "Instituto Cervantes"

ISBN 978-84-18056-61-1

ISBN 978-84-18210-10-5 (Instituto Cervantes)

"Esta guía pretende establecer unas líneas de actuación que favorezcan la igualdad, como uno de los compromisos del Instituto Cervantes en la divulgación de las culturas españolas y en español.

Un libro de este tipo no puede presentarse nunca como un manual o un manifiesto, sino como un conjunto de pautas y sugerencias experimentadas para lograr un trato lingüístico más igualitario, que visualice por igual a hombres y mujeres, así como para evitar y erradicar el sexismo del lenguaje" Luis García Montero

1. Sexismo. 2. Lenguaje no sexista.
3. Igualdad de trato. 4. Proceso de comunicación.



Manual de lenguaje inclusivo

Fernandez Arenas, Silvia

Preciado Díez, Salomé, col. ; Cabezas Alcalá, Elena, col.

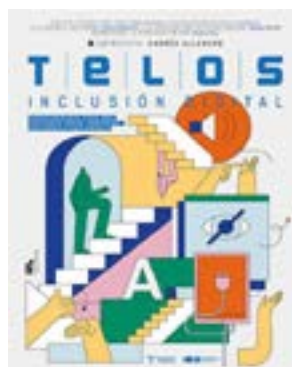
Campo Noguera, Sara del, col.

Madrid : Federación de Scout-Exploradores de España (ASDE), 2024

1 Pdf (10 p.)

"Durante los últimos años hemos visto cómo la igualdad de género se ha introducido en la sociedad española de la mano del feminismo. Scouts de España no ha sido ajena a este progreso. Por lo tanto, reconocemos nuestra entidad como feminista, incorporando la perspectiva de género de manera transversal en todas nuestras acciones llevadas a cabo. Promovemos los valores de igualdad de oportunidades entre todas las personas, independientemente de su sexo y género, favoreciendo así entornos basados en la tolerancia y el respeto. Siguiendo esta línea, en 2019 se impulsó la creación del Equipo de Igualdad de Género. En la actualidad, es el Observatorio de Género quien se encarga de velar por el cumplimiento de las medidas aprobadas en el documento de la política. Fruto del análisis realizado se detectó que, a pesar de realizarse un esfuerzo consciente por la incorporación de un lenguaje y expresión inclusiva y no sexista, tanto en su comunicación interna como externa, no existía ningún documento oficial que promoviese dicha disposición. Así se definió la creación de una guía de lenguaje inclusivo en el escultismo. Este documento pretende ser un manual de trabajo para poner en práctica un lenguaje gracias al cual todas las personas nos sintamos representadas". Resumen del organismo editor.

1. Lenguaje inclusivo.



Inclusión digital

En: *Revista Telos : cuadernos de comunicación e innovación, Madrid : Fundación Telefónica. ISSN 0213-084X. N. 124 (febr. 2024), p. 1-134*

"El mundo está inmerso en un proceso de transformación digital, haciendo que las personas necesiten herramientas para estar preparadas y asumir, en igualdad de condiciones, estos cambios vertiginosos. En este contexto, el concepto de inclusión digital hace referencia a la necesidad de garantizar la igualdad de acceso y uso de las tecnologías para todas las personas, independientemente de su edad, género, origen socioeconómico o capacidades. Este número aborda y analiza las diferentes fórmulas para acercar la tecnología a todas las personas para que puedan beneficiarse de las oportunidades que ofrece y construir así sociedades más justas, solidarias, prósperas y sostenibles. Para ello, cuenta con un panel de expertos que exponen su visión desde perspectivas tan diversas como el despliegue de infraestructuras para el acceso a la red desde cualquier territorio o entorno social; la capacitación en habilidades digitales, la formación para menores, jóvenes y mayores; la innovación social y el establecimiento de un marco de relaciones de gobernanza accesible y asequible; el uso seguro y responsable de las tecnologías sin exclusiones, especialmente, en colectivos en riesgo de exclusión y el nuevo marco de derechos digitales". Resumen del organismo editor.

1. Inclusión digital. 2. Desinformación.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.
4. Alfabetización digital. 5. Alfabetización mediática.
6. Inteligencia artificial. 7. Medio rural. 8. Menores.
9. Educación intercultural. 10. Sociología de la juventud.
11. Brecha digital. 12. Tercera edad. 13. Soledad.

Las guías **"Internet en familia: Pautas para un uso seguro. Guías para padres, madres y otras personas adultas"** componen la colección desarrollada por el Gobierno Vasco, para asistir a padres, madres, tutores y tutoras en la educación de niños, niñas y adolescentes en el uso seguro de Internet. Cada una se enfoca en un grupo de edad específico y aborda su comportamiento, interacción con Internet, riesgos potenciales y estrategias de apoyo para las personas adultas. La información se ha estructurado por edades (0-3 años, 4-6, 7-9, 10-12, 13-15 y 16-18), considerando que cada persona puede tener un ritmo diferente en el aprendizaje y uso de Internet. Al final de cada guía aparece un resumen del contenido, información de interés y recursos para aprender y jugar en familia. Además, hay una serie de documentos comunes a todas las guías, entre los que se encuentra un glosario con la explicación de palabras técnicas, unos recursos de interés relacionados con la temática, y la bibliografía utilizada para elaborar estas guías



Internet en familia : pautas para un uso seguro 0-3 años. Guías para padres, madres y otras personas adultas

Vitoria-Gasteiz : Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco, 2024
1 Pdf (26 p.)
Bibliografía: p. 26.

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Internet. 3. Uso responsable. 4. Educación infantil.



[Internet en familia : pautas para un uso seguro 4-6 años. Guías para padres, madres y otras personas adultas](#)

Vitoria-Gasteiz : Departamento de Igualdad, Justicia
y Políticas Sociales del Gobierno Vasco, 2024

1 Pdf (28 p.)

Bibliografía: p. 28

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Internet. 3. Uso responsable. 4. Educación infantil.

[Internet en familia : pautas para un uso seguro 7-9 años. Guías para padres, madres y otras personas adultas](#)

Vitoria-Gasteiz : Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas
Sociales del Gobierno Vasco, 2024

1 Pdf (32 p.)

Bibliografía: p. 32

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Internet. 3. Uso responsable. 4. Educación primaria.

[Internet en familia : pautas para un uso seguro 10-12 años. Guías para padres, madres y otras personas adultas](#)

Vitoria-Gasteiz : Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas
Sociales del Gobierno Vasco, 2024

1 Pdf (36 p.)

Bibliografía: p. 36

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Internet. 3. Uso responsable. 4. Educación primaria.



[Internet en familia : pautas para un uso seguro 13-15 años. Guías para padres, madres y otras personas adultas](#)

Vitoria-Gasteiz : Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas
Sociales del Gobierno Vasco, 2024

1 Pdf (40 p.)

Bibliografía: p. 40

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Internet. 3. Uso responsable. 4. Educación secundaria obligatoria.



Internet en familia : pautas para un uso seguro 16-18 años. Guías para padres, madres y otras personas adultas

Vitoria-Gasteiz : Departamento de Igualdad, Justicia y Políticas Sociales del Gobierno Vasco, 2024

1 Pdf (30 p.)

Bibliografía: p. 30

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Internet. 3. Uso responsable. 4. Bachillerato.
5. Formación profesional.



¿Quién teme a la IA?

López de Mántaras, Ramón... [et al.]

En: *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global, Madrid : FUHEM.*

ISSN 1888-0576. N. 164 (invierno 2023/24), p. 5-88

1. Introducción: Luces, sombras y riesgos de la inteligencia artificial / Santiago Álvarez Cantalapiedra.
2. ¿Qué es la inteligencia artificial? / Ramón López de Mántaras y Pere Brunet.
3. Verdad y endogamia en las inteligencias artificiales generativas... / Miguel Palomo.
4. Una ética para la inteligencia artificial : libertad, feminismo y ecologismo / Lucía Ortiz de Zárate Alcarazo.
5. Consideraciones sobre el impacto económico de la inteligencia artificial... / Cristóbal Reyes Núñez.
6. Regulación de la inteligencia artificial / Pere Brunet.
7. Inteligencia artificial y armas autónomas : una combinación letal / Tica Font.
8. "Smart city", tecnologías digitales y ecúmene urbano / Marc Chopplet.

1. Inteligencia artificial. 2. Informática y nuevas tecnologías.
3. Economía. 4. Ética. 5. Impacto social. 6. Feminismo.
7. Ecología.



Salud

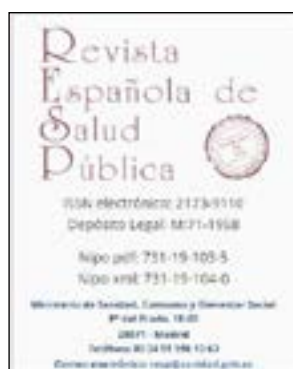


El consumo de loot boxes como una nueva forma de azar en los videojuegos

Sanmartín, Francisco Javier ; Velasco, Judith Cuadrado, Fátima ; Gálvez-Lara, mario Larriva, Victoria de ; Moriana, Juan Antonio
En: *Adicciones, Madrid : Socidrogalcohol. eISSN 2604-6334. V. 35, n. 4 (2023), p. 407-420*

"Las loot boxes son cajas dentro de los videojuegos que los usuarios pagan por abrir y obtener, al azar, un objeto cuyo valor inicialmente desconocen. Tanto la población adolescente como la adulta tiene fácil acceso a ellas, y se han relacionado con el juego de azar. El objetivo de este estudio fue examinar el consumo de loot boxes y explorar si se asociaba con culpabilidad, pérdida de control y malestar. Para ello, 475 participantes (266 adolescentes y 209 adultos) respondieron a un cuestionario ex profeso de elaboración propia. Los resultados mostraron que son los adolescentes los que más dinero invierten en cajas botín. Este gasto se ve aumentado cuando se anuncia nuevo contenido en las plataformas multimedia online (entre ellas, Twitch, YouTube). Además, no obtener los ítems que desean, lo cual es frecuente por su aleatoriedad, predice mayores niveles de culpabilidad y malestar, mientras que su obtención predice la posterior pérdida de control. Así, el 45,5% de los participantes refirieron culpabilidad tras la compra, el 50% malestar y el 17% pérdida de control. En síntesis, las loot boxes están cada vez más presentes en los entornos virtuales de los adolescentes y adultos, y dadas las consecuencias psicológicas y emocionales que parecen tener, es necesario seguir abordando esta problemática en futuras investigaciones en aras de prevenir y apoyar a la población vulnerable". Resumen de los autores.

1. Videojuegos. 2. Loot Box. 3. Salud mental y emocional



Desigualdades de género en el consumo de ansiolíticos e hipnosedantes por parte de adolescentes en España : un estudio transversal

Martinez-Mendia, Xabi ; Bacigalupe de la Hera, Amaia Martín Roncero, Unai ; Barbuscia, Anna
En: *RESP. Revista española de salud pública, Madrid : Ministerio de Sanidad. eISSN 2173-9110. V. 97 (2023)*
Bibliografía al final del artículo.

"El objetivo del estudio fue analizar las desigualdades de género en el consumo de ansiolíticos e hipnosedantes (AHS) por parte de adolescentes en España en 2021, además de su tendencia temporal, aplicando un análisis interseccional. Se realizó un estudio transversal de tendencia temporal partiendo de la encuesta de ámbito estatal ESTUDES (n=22.321), con una muestra de estudiantes de catorce a dieciocho años. Se calcularon prevalencias, razones de prevalencia (RP) y términos de interacción del consumo alguna vez en la vida y en el último año, a partir de modelos de Poisson de varianza robusta (según sexo, edad, lugar de origen y nivel educativo de los progenitores). Asimismo, se realizó un análisis temporal del consumo (2010-2021)". Resumen de los autores.

1. Adolescencia. 2. Salud. 3. Drogas. 4. Mujer. 5. Hombre





Estudio exploratorio sobre las afectaciones a la salud por la sobreexposición a Redes Sociales (RRSS) y pantallas con perspectiva de género

**Rius Buitrago, Alicia ; González Rojas, Andrea
Soriano Villarroel, Isabel
Madrid : UNAD, 2023
1 Pdf (80 p.)
Bibliografía. p. 63
ISBN 978-84-09-57813-9**

"Partiendo de una concepción holística de la salud y Conscientes de los efectos que la sobreexposición a Redes Sociales (RRSS) y pantallas está generando en la salud de las personas, sobre todo las más jóvenes, la Red UNAD quiere contar con un estudio exploratorio que sirva para abrir nuevas oportunidades de investigación con intención de afrontar esta problemática en el medio plazo. Se espera que esta aproximación empírica al problema aporte información sobre las secuelas físicas, psicológicas, emocionales y sociales que afectan a las personas, desde la perspectiva de género, para que a futuro otras investigaciones puedan indagar sobre los tipos de intervenciones encaminadas a revertir estos efectos en la salud y mejorar la planificación de acciones de prevención más adecuadas". Resumen de las autoras.

1. Salud mental y emocional. 2. Redes sociales



Informe del estado de salud de la población de la Comunidad de Madrid 2023

**Madrid : Comunidad de Madrid, Consejería de Sanidad,
Dirección General de Salud Pública, 2023
1 Pdf (290 p.)**

El Informe del Estado de Salud de la Población de la Comunidad de Madrid (ESP) compendia los principales datos sobre mortalidad, morbilidad y factores de riesgo junto con otros indicadores relevantes para analizar la salud de la población.

1. Salud. 2. Jóvenes. 3. Tercera edad. 4. Natalidad.
5. Mortalidad. 6. Deporte. 7. Alimentación. 8. Obesidad.
9. Alcohol. 10. Tabaco. 11. Drogas. 12. Sexualidad.
13. Interrupción voluntaria del embarazo. 14. Enfermedades.
15. Violencia de género. 16. Salud mental y emocional.
17. Madrid, comunidad.



Hábitos y estilos de vida en jóvenes.

En: Informe del Estado de Salud de la Población de la Comunidad de Madrid 2023. Madrid : Comunidad de Madrid, Consejería de Sanidad, 2023. p. 69-77

1. Salud.
2. Dietética y nutrición.
3. Tabaco.
4. Alcohol.
5. Seguridad y prevención de accidentes.
6. Seguridad vial.
7. Deportes.
8. Ludopatía.
9. Obesidad.
10. Internet.
11. Madrid, comunidad.



Protocolo de prevención y actuación contra el acoso sexual, por razón de sexo, por orientación sexual e identidad de género

**Madrid : Federación de Scout-Exploradores de España (ASDE), 2024
1 Pdf (20 p.)**

"ASDE-Scouts de España se compromete a:

- No permitir ni tolerar comportamientos, actitudes o situaciones de acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual o identidad de género bajo ningún concepto.
- No ignorar las reclamaciones y denuncias de los casos de acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual o identidad de género que se puedan producir.
- Recibir y tramitar de forma rigurosa y rápida, manteniendo en todo momento confidencialidad, imparcialidad y el derecho de defensa de las personas implicadas. Para alcanzar de forma efectiva este compromiso Scouts de España exige que cada una de las personas que conforman la Federación mantenga comportamientos acordes a los valores definidos. Asimismo, Scouts de España se compromete a establecer las siguientes medidas de prevención y actuación frente a situaciones de acoso sexual y/o acoso por razón de sexo, por orientación sexual e identidad de género:
 - Publicar este protocolo en la página web y en todos los medios de comunicación de que se dispongan, de forma que todas las personas que componen la Federación, o están vinculadas a ella, lo conozcan y sepan la intervención a seguir ante los casos de acoso.
 - A fin de evitar situaciones de discriminación y acoso, se fomentará la formación en cuestión de género e igualdad entre mujeres y hombres, así como sobre el acoso sexual y el acoso por razón de sexo.
 - Desarrollar campañas de sensibilización (charlas, folletos, material informativo y cualquier otro medio que se estime necesario)". Resumen del organismo editor.

1. Agresión y acoso sexual.
2. Tiempo libre.



La victimización secundaria en la violencia sexual. Análisis de la victimización secundaria en casos de abusos y agresiones sexuales, y sexting

Córdoba, Cristina R.

En: *Ehquidad. International Welfare Policies and Social Work Journal, Madrid : Asociación Internacional de Ciencias Sociales y Trabajo Social. ISSN-e 2386-4915. N. 17 (en.-junio 2022), p. 179-210*

Bibliografía al final del artículo.

"La victimización secundaria en la violencia sexual sigue siendo muy común en la actualidad, generando efectos negativos en las víctimas y agravando las consecuencias del hecho. Esta victimización suele asociarse al sistema de justicia, pero también se produce por parte de la sociedad, el entorno cercano de la víctima, y los medios de comunicación y redes sociales. Entre los diversos objetivos de este estudio cabe destacar el análisis de la victimización secundaria en los últimos años para determinar cómo esta no ha cambiado, manteniendo como eje principal los estereotipos de género sobre cómo deben actuar las víctimas de violencia sexual antes, durante y después de los hechos; y cómo dichos estereotipos son muy similares, independientemente del país. Se han analizado un total de 10 casos utilizando noticias, declaraciones, videos y sentencias". Resumen de la autora.

1 Agresión y acoso sexual. 2. Sexting.



La victimización sexual en la adolescencia. Un estudio nacional desde la perspectiva de la juventud española

Pereda Beltran, Noemí ; Guilera Ferré, Georgina

Águila Otero, Alba ; Andreu Batalla, Laura

; Codina Cobo, Marta ; Díaz Faes, Diego A.

Grupo de Investigación en Victimización Infantil y Adolescente

Barcelona : Universitat de Barcelona, 2024

1 Pdf (25 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

"El estudio presenta, por primera vez, datos de victimización sexual en una muestra representativa nacional de adolescentes españoles, a partir de sus propias respuestas, facilitando el acercamiento a un problema de alta relevancia social y todavía muy desconocido en nuestro país". Resumen de los autores.

1. Menores. 2. Agresión y acoso sexual.
3. Adolescencia. 4. Derechos de los niños.



Salud mental y emocional



A mis padres no les importo : problemas de conducta en los adolescentes

Boal Herranz, Rosa María
Madrid : San Pablo, 2016
174 p. ; 23 cm.
(Psicología y educación)
Bibliografía: p. 169-170
ISBN 978-84-285-5147-2

“Este libro analiza cómo se conforman algunos trastornos psicológicos a partir de las interrelaciones negativas en la familia y en el centro escolar, y ayuda a prevenir y tratar la depresión en la adolescencia y a afrontar los problemas de conducta, la desadaptación y el descontento de los menores. El objetivo es informar a los padres, tender un puente para la buena comunicación y el entendimiento entre padres e hijos y que esto revierta en la salud mental de los niños y adolescentes y en formar los cimientos sanos de su personalidad para su bienestar y para su vida de adultos”. Resumen editorial.

1. Psicología de la adolescencia.
2. Depresión.
3. Salud mental y emocional.
4. Autoestima.
5. Relaciones familiares.

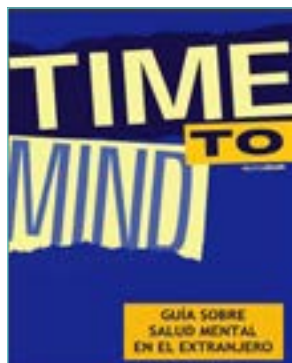


Las claves emocionales de la exclusión social : sociología de las emociones aplicada

Bárez Cambronero, Francisco Javier
Valencia : Tirant Humanidades : Federación Española de Sociología, 2023
149 p. ; 22 cm.
(Estudios de economía y sociología)
(Tesis doctorales FES)
ISBN 9788419471567

“Su contenido revela la dinámica interacción existente entre los problemas sociales relacionados con la vulnerabilidad y la exclusión social extrema y los estados emocionales que estas problemáticas generan en las personas que las sufren, así como las estrategias que utilizan para afrontarlas y cuáles son las consecuencias que tienen para sus vidas”. Resumen editorial.

1. Exclusión social.
2. Salud mental y emocional.
3. Educación emocional.
4. Sociología.



Guía sobre salud mental en el extranjero

Bruselas : Eurodesk, 2024
1 Pdf (21 p.)
Campaña "Time to Mind"

"Ir al extranjero a estudiar, trabajar o hacer un voluntariado es mucho más que descubrir un lugar nuevo. Es una oportunidad personal y de introspección mientras exploras diferentes entornos, culturas y conoces gente nueva. Este viaje puede ampliar tus horizontes, desafiar tus creencias y ayudarte a ser más abierto de mente, flexible y resistente. Este viaje también puede hacerte afrontar retos asociados a la adaptación al cambio y al choque cultural. No te preocupes. Todo es parte de la aventura. Salir de tu zona de confort no es fácil, pero te ayudará a descubrir el mundo que te rodea... y a ti mismo. Estar preparad@ te ayudará mucho". Resumen extraído de la introducción.

1. Salud mental y emocional.
2. Estudios en el extranjero.
3. Trabajo en el extranjero.



Prevenir el suicidio : guía para familias

López Alarcón Dolors
Madrid : CEAPA, 2023
1 Pdf (48 p.)
Bibliografía: p. 45-46.

"El suicidio es un tabú. Las personas que han hecho un intento pueden estigmatizadas, se sienten señaladas y lo ocultan, impidiendo así la ayuda para superar la situación que las ha llevado hasta esa tentativa. Los familiares y personas vinculadas directamente a alguien que se ha suicidado quedan también marcados y solos ante una tragedia impensable para quien no la haya vivido. Así lo afirma la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado-CEAPA, en su nueva guía "Prevenir el suicidio", un documento a través del cual aborda este grave problema, recogiendo información básica y una serie de recomendaciones dirigidas a las familias. Como bien señala en su texto la CEAPA, el suicidio constituye hoy en día la principal causa de muerte no natural en España: provoca el doble de muertes que los accidentes de tráfico, 13 veces más que los homicidios, 80 veces más que la violencia de género y supone la primera causa de muerte en la juventud (15 a 29 años) después de los tumores". Resumen de la autora.

1. Salud mental y emocional.
2. Prevención del suicidio.



Prevenir el suicidio : una guía para ayudarte a ayudar

Valverde Fonseca, Paula G.
Córdoba : Almuzara, 2022
265 p. ; 22 cm.
ISBN 9788418648335

"El suicidio anualmente se cobra alrededor de 1.000.000 de vidas en el mundo, y por cada persona que lo consigue más de veinte lo intentan. Sin embargo apenas hablamos de ello, y este silencio dificulta que quien se plantea esa salida como última alternativa encuentre la ayuda que necesita. El estigma asociado a la salud mental, los mitos sobre el suicidio o los tabúes generados en la sociedad son los culpables de ello. Rompamos esas barreras: hablemos mucho y muy bien sobre el suicidio para poder prevenirlo.

En algún momento de la vida cualquier persona puede sentirse tan desbordada, abrumada, sola o desesperanzada que le lleve a plantearse una solución trágica. Con esta guía comprenderás lo que siente, entenderás cómo ha llegado a esa situación, adquirirás las herramientas necesarias y aprenderás cómo ayudar de manera eficaz tanto a la persona afectada como a su entorno". Resumen editorial.

1. Suicidio. 2. Prevención del suicidio.
3. Salud mental y emocional.



¿Qué necesitan las personas jóvenes para sentirse bien?

Díez, Marta ; Parra, Águeda ; Sánchez Queija, Inmaculada
García Mendoza, Mari Carmen ; Paloma, Virginia
Paniagua, Carmen ; Fuente, Rocío de la
En: *Observatorio Social de "la Caixa". Artículos, Palma de Mallorca*
: *Fundación "la Caixa". Enero 2024*

"En el presente estudio se exploran los niveles de bienestar y malestar psicológico de jóvenes de entre 16 y 29 años en España. El malestar psicológico se mide mediante los niveles de depresión, ansiedad y estrés; el bienestar, mediante el nivel de florecimiento (combinación de sentirse bien y funcionar con eficacia), el optimismo (tendencia a ver y juzgar el futuro de un modo positivo) y la competencia percibida (nivel de capacidad que la persona considera que posee en diversos ámbitos). Además, se analizan las necesidades que la juventud actual identifica para mejorar su bienestar y de qué modo la sociedad puede contribuir a ello. Los datos revelan que el nivel de florecimiento depende de la edad y de la situación económica en que se encuentren esos jóvenes; que el sentimiento de competencia percibido en distintos ámbitos depende en gran medida del género, y que las mujeres presentan unos niveles de malestar psicológico más elevados que los hombres. Por otro lado, los jóvenes son más optimistas cuando piensan en su futuro personal que cuando piensan en el de su generación. Finalmente, las principales necesidades identificadas por las personas jóvenes para sentirse bien son: la salud mental, su situación económica y las relaciones sociales. Para conseguir una mejora de su bienestar, los jóvenes piden una sociedad con más valores sociales, empleo y una economía estable que esconda a sus posibilidades reales". Resumen de los autores.

1. Salud mental y emocional. 2. Sociología de la juventud.



Salud mental

En : *Informe Estado de Salud de la Población de la Comunidad de Madrid 2023. Madrid : Comunidad de Madrid, Consejería de Sanidad, 2023. p. 221-234*

"La Organización Mundial de la Salud (OMS) define salud mental como: "Un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad". A continuación, se presentan indicadores que reflejan sobre todo las consecuencias más graves de las patologías mentales como la mortalidad y la morbilidad hospitalaria y en atención primaria". Resumen del organismo editor.

1. Salud mental y emocional. 2. Estrés. 3. Suicidio.

La salud mental y el bienestar : mejoran los procesos del aprendizaje

Garner, Samantha
Madrid : Narcea, 2022
163 p. ; 22 cm.
(Educación hoy)
ISBN 978-84-277-2971-1

"Esta obra se enfoca tanto al bienestar de los estudiantes como al bienestar del profesorado y al de toda la comunidad educativa. Los capítulos se centran en técnicas de desarrollo de la autoestima, gestión del comportamiento y construcción de relaciones positivas, para sentar así un cimiento sólido basado en los fundamentos de la salud mental; y lo hace utilizando herramientas de terapia conductista cognitiva". Resumen editorial.

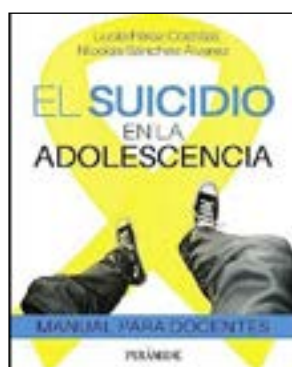
1. Salud mental y emocional. 2. Bienestar. 3. Psicología educativa. 4. Autoestima. 5. Motivación. 6. Violencia escolar.

El suicidio en la adolescencia : manual para docente

Pérez Costillas, Lucía ; Sánchez Álvarez, Nicolás
Madrid : Pirámide, 2023
110 p. ; 23 cm.
Bibliografía
ISBN 978-84-368-4844-1

"Este libro presenta una guía para los profesores y el equipo directivo de los centros educativos aportando información sobre el fenómeno suicida en la adolescencia, cómo fomentar el bienestar emocional como principal herramienta de prevención y cómo detectar y actuar ante una situación de riesgo y/o conducta suicida. Se estructura en tres partes en las que se abordan los factores de riesgo suicida, signos de alarma e información de programas preventivos desde el enfoque aplicado a los centros educativos. Resumen editorial.

1. Psicología de la adolescencia. 2. Salud mental y emocional. 3. Suicidio. 4. Prevención del suicidio. 5. Psicología educativa.





Uso de internet & enfermedad mental en niños & adolescentes en España 1997 - 2021

Alto Intelligence
Madrid : Ciber Guardians,
2024

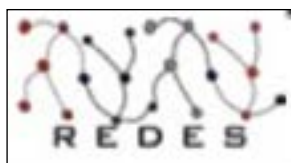
1 Pdf (50 p.)

Con el apoyo del Dr. Manuel Carnero (MD, PhD) del Hospital Clínico San Carlos, Cirujano, Investigador del CNIC y Asesor Estadístico de diversas revistas médicas nacionales e internacionales

Bibliografía: p. 49

"Este análisis evidencia que tenemos un grave problema en España con la salud mental en niños y adolescentes de menos de 20 años, más acusado en chicas de 11 a 20 años que, además, muestran una alta correlación con trastornos de la alimentación y obesidad. Las tabletas y los smartphones son fácilmente adquiribles y se produce una amplia aceptación social del uso de redes sociales por menores. Con ello, los casos de enfermedad mental en niños y adolescentes sufren un incremento explosivo, al tiempo que se consolidan patrones de suicidios crecientes entre adolescentes". Resumen extraído de la publicación.

1. Salud mental y emocional. 2. Internet.



Visualización e interpretación de las interacciones en los mensajes de autolesiones no suicidas (ANS) en Twitter

Martínez-Pastor, Esther ; Atauri-Mezquida, David
Nicolás-Ojeda, Miguel ángel ; Blanco-Ruiz, mariam

En: *Redes: Revista hispana para el análisis de redes sociales, Barcelona : Universitat Autònoma. ISSN-e 1579-0185. V. 34, n. 2 (2023), p. 238-253.*

Bibliografía al final del artículo

"Las autolesiones no suicidas (ANS) son un fenómeno en auge según indican numerosas entidades como UNICEF y afectan en gran medida a los jóvenes. Nuestro objetivo es descubrir qué tipos de usuarios y publicaciones se dan en Twitter y cómo son las reacciones de la comunidad. ¿Es twitter un lugar en el que encontrar apoyo de otros usuarios y profesionales?, ¿O es twitter un lugar donde se normalizan las conductas autolesivas? Durante un mes hemos descargado los mensajes etiquetados con los hashtags #selfharm, #shtwt o #ouchietwt. A continuación, recuperamos los likes, los retweets y las respuestas agrupando todos los mensajes en conversaciones. Por último, recuperamos la información de los perfiles de los usuarios involucrados. Para cada etiqueta representamos gráficamente la estructura de red que forman las interacciones, siendo los usuarios los nodos de la red y las interacciones (likes, respuestas o retweets) las líneas que unen los nodos. Se puede observar claramente cómo los likes son la interacción más frecuente, y qué perfiles generan mayor respuesta y apoyo. La revisión manual de los mensajes con mayor apoyo nos revela que son en su práctica totalidad mensajes con fotos explícitas de lesiones abiertas. Las respuestas que suscitan son likes, felicitaciones y mensajes de admiración. De los datos obtenidos concluimos que Twitter refuerza las conductas autolesivas, principalmente obteniendo el reconocimiento de la comunidad a través de los likes. Las interacciones entre sujetos que se autolesionan y los profesionales de la salud en Twitter es mínima si no inexistente". Resumen de los autores.

1. Redes sociales. 2. Sociología de la juventud. 3. Twitter.
4. Salud mental y emocional. 5. Autolesión no suicida.



Estudios sociológicos



Brecha digital entre los jóvenes logroñeses. Una aproximación

Observatorio de la Juventud de la Ciudad Logroño
Logroño : Ayuntamiento de Logroño, 2023
1 Pdf (48 p.)
(El observatorio ; 11)

"En el presente monográfico se exponen los resultados obtenidos de una investigación que ha analizado la brecha digital entre los jóvenes logroñeses y que tenía como objetivo último el que, en caso de constatarse algún tipo de brecha, pudieran realizarse acciones dirigidas a su reducción o eliminación, ya que, como hemos señalado, la brecha digital no es inocua sino que de la misma se derivan el desarrollo de desigualdades sociales. Junto a los resultados de este estudio, y de forma previa a los mismos, en el presente monográfico se realiza una breve introducción teórica sobre el concepto de brecha digital y de las dimensiones que la componen y también se exponen datos acerca de la incidencia de la misma entre los jóvenes españoles". Resumen del organismo editor.

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Brecha digital. 3. Sociología de la juventud.

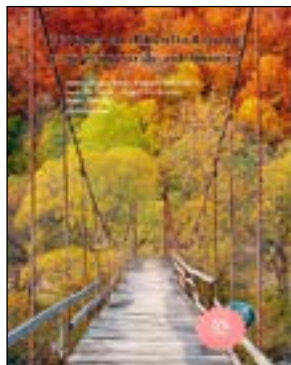


Informe de juventud rural del panel de jóvenes de EYCA

Magopoulou, Sofia, report written
EYCA Youth Panel
Brussels : EYCA, 2024
1 Pdf (13 p.)

"Como parte del Proyecto de Juventud Rural, el Panel de Jóvenes de EYCA ha elaborado un estudio centrado en las necesidades y desafíos de la juventud rural. Los jóvenes rurales representan un importante grupo demográfico en el panorama europeo. Provenientes de una gran diversidad y generalmente menos involucrados en programas y proyectos juveniles que otros jóvenes que habitan la ciudad, existe una clara necesidad de comprender el porqué de tan baja participación y de preguntarnos cómo responder a ello. Este proyecto pretende responder a la pregunta: ¿Cómo pueden los servicios juveniles de EYCA responder mejor a las necesidades de los jóvenes rurales?. Escuchar e interactuar con los jóvenes rurales son la guía de este proceso. En conexión con los Objetivos Europeos de la Juventud, el Proyecto de Juventud Rural es una iniciativa desarrollada a lo largo de varios mandatos del Panel de Juventud de EYCA. Comenzó en otoño de 2023 recopilando información sobre este tema. A esto le sigue la organización de un Campamento Juvenil Rural en abril de 2024 en la España rural, donde el Panel Juvenil de EYCA interactuará con más de 50 jóvenes rurales de toda Europa". Resumen del organismo editor.

1. Sociología de la juventud. 2. Juventud rural. 3. Europa.



Jóvenes en dificultad social y su proceso de autonomía

Miguelena, Joana... [et al.], coords.
Madrid : Dykinson, 2022
294 p. ; 25 cm.
ISBN 978-84-1122-273-0

"Como se muestra en el libro, la compleja realidad de la transición a la vida adulta requiere de intervenciones individualizadas y adaptadas. Así, la juventud migrante presenta una situación notablemente diferenciada que requiere de estrategias propias. Son condicionantes específicos de los menores extranjeros, entre otros, el itinerario migratorio y sus consecuencias, los obstáculos legales y la estigmatización presente en los discursos sociales. El libro es una notable contribución a la literatura científica sobre el proceso de transición a la vida adulta de la juventud en situación de vulnerabilidad y dificultad social". Resumen editorial.

1. Jóvenes.
2. Exclusión social.
3. Inserción social.
4. Trata de mujeres.
5. Resiliencia.
6. Inmigración.
7. Servicios sociales.
8. Jóvenes extutelados.
9. Emancipación familiar.
10. Protección de menores.



Jóvenes, diversidad y homofobia

Observatorio de la Juventud de la Ciudad Logroño
Logroño : Ayuntamiento de Logroño, 2023.
1 Pdf (40 p.)
(El observatorio ; 10)

"El objetivo de este estudio es realizar un acercamiento a las buenas prácticas que se pueden desarrollar para prevenir el desarrollo de comportamientos y actitudes homófonas, principalmente, entre jóvenes y adolescentes. Se realiza una breve introducción teórica al concepto de homofobia y se explican los motivos por los que esta existe en nuestra sociedad. Se presentan datos extraídos de estadísticas oficiales y de estudios europeos con el fin de dimensionar la problemática de la homofobia en nuestra sociedad. Por último, también se exponen los resultados estadísticos sobre las actitudes de los jóvenes acerca de la diversidad sexual en nuestra sociedad". Resumen del organismo editor.

1. Diversidad sexual y de género.
2. Homofobia.
3. Sociología de la juventud.
4. Odio.



Movimientos sociales en transformación. Protesta y movilización social en España (2000-2022)

Romero-Delgado, Marta, ed. ; Castillo Patton, Andy Eric, ed.
Betancor Nuez, Gomer, ed.
Madrid : Marcial Pons, 2024
1 Pdf (309 p.)
Bibliografía al final de cada uno de los capítulos
ISBN 978-84-1381-784-2

"Esta obra colectiva supone una contribución actualizada sobre la literatura de movimientos sociales en España a través de diversos trabajos que visibilizan la complejidad y el carácter heterogéneo de los mismos, prestando atención a sujetos, procesos y conflictos tradicionales, así como a expresiones novedosas y contemporáneas de dichos movimientos". Resumen de los editores.

1. Movimientos sociales.
2. Sociología.
3. Feminismo.
4. Pacifismo.
5. LGTBI.
6. Memoria histórica.
7. Riders.



Pobreza y exclusión social. ¿Problemas de jóvenes?

Observatorio de la Juventud de la Ciudad de Logroño
Logroño : Ayuntamiento de Logroño, 2021
1 Pdf (40 p.)
(El observatorio ; 7)

"Este estudio realiza un breve acercamiento teórico a los conceptos de pobreza y de exclusión social, se realiza una presentación de los datos sobre el riesgo de pobreza, la privación material y el riesgo de exclusión social entre los jóvenes españoles. Esta cuantificación no se centra únicamente en los datos más recientes sino que incluye cifras desde el año 2008, con el objetivo de poder ver cómo han evolucionado estas problemáticas desde el estallido de la crisis económica en el citado año. A continuación, se efectúa un acercamiento más cualitativo a estos fenómenos a través de dos historias de vida con la finalidad de poder ver causas o circunstancias que conducen a situaciones de riesgo de pobreza o de exclusión social. El monográfico se cierra con una entrevista a un especialista en pobreza juvenil, el sociólogo Francesc Valls. La pretensión de la misma es obtener un marco explicativo de las causas y de las consecuencias de la pobreza y de la exclusión social entre los jóvenes españoles". Resumen del organismo editor.

1. Pobreza.
2. Exclusión social.
3. Sociología de la juventud.



Reto demográfico, migración y arraigo de los jóvenes rurales

Camarero Rioja, Luis Alfonso ; Rivera Escribano, María Jesús
En: RES. Revista Española de Sociología, Madrid : Federación Española de Sociología. ISSN 1578-2824. V. 33, n.1 (2024), p. 1-17
Bibliografía al final del artículo

"La preocupación sobre la pérdida de población rural ha hecho que los estudios apenas aborden la cuestión de quiénes son los que llegan, los denominados de forma genérica nuevos residentes. Con este propósito, contextualizaremos brevemente la cuestión del poblamiento rural en cuanto ciclos de poblamiento y despoblamiento y destacaremos algunos de los cambios poblacionales acaecidos en las zonas rurales en los últimos años a partir de los datos de la Estadística de Variaciones Residenciales y los Padrones Continuos. En este recorrido nos detendremos en un grupo clave los jóvenes adultos, también denominados tardo-jóvenes. El seguimiento de las tendencias migratorias de este grupo resulta crucial para la comprensión del reto demográfico y de vulnerabilidad al que se enfrentan las áreas rurales. Los principales resultados señalan que la falta de jóvenes tiene que ver con las tendencias de la fecundidad y que precisamente, según desvelan los datos de las series censales y padronales, los flujos migratorios generan saldos positivos para los grupos de jóvenes rurales -tanto por la llegada de jóvenes urbanos como por la entrada de población joven extranjera- a la vez que se incrementa la diversidad poblacional por origen. Sin embargo, estos flujos son incapaces de trastocar el sobre-envejecimiento rural. Finalmente, después del análisis abriremos el debate sobre la capacidad de las áreas rurales para favorecer el arraigo de la diversidad de procedencia de nuevos residentes, cuestión muy relevante a la hora de repensar el proceso de políticas de sostenibilidad social de las áreas rurales". Resumen de los autores.

1. Juventud rural. 2. Emigración. 3. España.



Viejas ideas, nuevas generaciones : creencias de los hombres heterosexuales jóvenes en torno al papel de las mujeres, el feminismo, las relaciones de pareja y la violencia de género

Aralar Armendariz Morales, Mikel de ; Extremo Martín, Celia Ibarluzea Sória, Olatz
En: Planeta joven. El Blog de FAD. 7 de marzo de 2024

"A modo de conclusión se puede decir que el perfil del joven español con postulados más conservadores o reacios a las cuestiones abordadas, referidas al feminismo o el papel de las mujeres en sociedad, sería aquel entre 15 y 19 años y con estudios obligatorios, con carencia material severa y que nunca han tenido pareja. Como puede observarse, en este estudio exploratorio destaca el componente generacional y las condiciones materiales de la población". Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Hombre. 3. Feminismo.
4. Relaciones interpersonales. 5. Violencia de género.



Menores



Infancia y pobreza. Opiniones y propuestas de niñas, niños y adolescentes sobre cómo influyen las situaciones de pobreza en el cumplimiento de sus derechos

García Lamas, Ana Isabel ; Lamata Carrasco, Ana
Madrid : Plataforma de Infancia, 2023
1 Pdf (53 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

"En la lucha contra la pobreza infantil y la exclusión social, durante los meses de mayo a octubre se desarrolló el proceso participativo Infancia y pobreza a través del cual se recogieron las opiniones y propuestas sobre la situación de la pobreza y la desigualdad de oportunidades de la infancia en España. El principal objetivo de este proceso ha sido conocer la visión que tienen las chicas y los chicos sobre el impacto de la pobreza y la desigualdad en la infancia y la adolescencia. Fue diseñado para facilitar su participación como ciudadanas y ciudadanos y que la voz de la infancia y la adolescencia sea tenida en cuenta en el desarrollo de políticas públicas, y que estas partan de sus propuestas. Las conclusiones recogidas durante el proceso se presentan en este informe". Resumen de los autores.

1. Participación. 2. Infancia. 3. Menores.
4. Derechos de los niños. 5. Pobreza.



Protocolo común de actuación sanitaria frente a la violencia en la infancia y adolescencia

Madrid : Ministerio de Sanidad, 2023

1 Pdf (81 p.)

Aprobado por la Comisión frente a la Violencia en los Niños, Niñas y Adolescentes del Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud (CoViNNA)

Bibliografía: p. 65-74.

"Este protocolo pretende unificar la respuesta del ámbito sanitario a la violencia en la infancia y la adolescencia a nivel nacional, como estipulan tanto las recomendaciones internacionales, como la propia LOPIVI. Está dirigido a profesionales del sistema sanitario, asistenciales o no asistenciales, así como y también a todas aquellas personas con responsabilidad en la gestión y planificación de políticas y recursos sanitarios. Aborda la violencia ejercida sobre la infancia y adolescencia, entendida, según queda definida por la LOPIVI, "como toda acción, omisión o trato negligente que priva a las personas menores de edad de sus derechos y bienestar, que amenaza o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social, con independencia de su forma y medio de comisión, incluida la realizada a través de las tecnologías de la información y la comunicación, especialmente la violencia digital". Pretende sistematizar la promoción del buen trato, la prevención, la detección y el abordaje integral de todos los casos de violencia desde una perspectiva de equidad, género, accesibilidad, no discriminación y curso de vida". Resumen del organismo editor.

1. Malos tratos a menores. 2. Agresión y acoso sexual.
3. España.



Silenciadas : un análisis sobre agresiones sexuales en la adolescencia

Sanjuán, Cristina ; Colome, Marta, il.
Madrid : Save the Children, 2024
1 Pdf (68 p.)

"Las agresiones sexuales cometidas por adolescentes son una preocupación creciente en los últimos años que merece un análisis en profundidad desde una perspectiva de derechos de infancia y adolescencia, así como de género. Aquellas cometidas en grupo son especialmente un delito cada vez más visible en nuestra sociedad, dada la gravedad de la violencia y el impacto mediático que ha tenido en los últimos años. Sin embargo, todavía queda mucho camino por recorrer en su investigación y abordaje. Cuando aparece un caso en los medios de comunicación salta una señal de alarma automática que nos hace replantearnos qué está ocurriendo en la infancia y adolescencia y qué hemos pasado por alto desde el mundo adulto. Este documento no pretende ser un análisis exhaustivo cualitativo y cuantitativo del fenómeno ni tiene como objetivo desgranar el marco jurídico y legislativo. Se trata de presentar una radiografía de las cuestiones más relevantes de la violencia sexual entre adolescentes y su impacto en la infancia, la adolescencia y la sociedad". Resumen extraído de la introducción.

1. Agresión y acoso sexual. 2. Menores.
3. Adolescencia. 4. Agresión sexual grupal.



Yo también vivo aquí : vivienda, pobreza y derechos de infancia

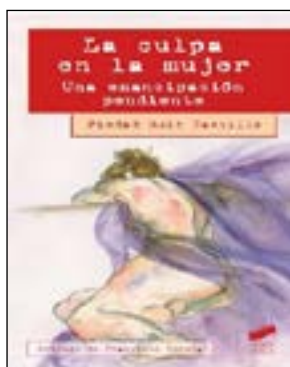
González-Bueno Uribe, Gabriel
Aguado Divar, Sergio... [et al.], col.
Madrid : UNICEF España, 2024
1 Pdf (62 p.)
Bibliografía: p. 60

"En España, en los últimos años, el tema de la vivienda ha estado muy presente en el debate público, político y social. El incremento de los precios desde 2015 y los efectos de las crisis más recientes: la asociada al COVID-19, que puso de relieve una manera cruda y repentina las malas condiciones de muchas viviendas y alojamientos; y la derivada de la inflación, han añadido presión sobre los costes de alquileres e hipotecas, y elevado el precio de los suministros de energía. Esto ocurre en un país en el que la pobreza infantil permanece en niveles muy altos desde hace décadas (actualmente en el 28,9%) y cuyos datos parecen no mejorar. Un país en el que niños y niñas sufren especialmente la privación en relación con la vivienda como muestran muchos de los indicadores y los testimonios que se recogen en este informe. En esta situación, recientes iniciativas de políticas públicas a nivel internacional sitúan el acceso a la vivienda adecuada como uno de los retos principales para la infancia para el horizonte del año 2030. Entre ellos los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y la Garantía Infantil Europea, una Recomendación de Consejo de la Unión Europea aprobada en 2021 para luchar contra la exclusión de servicios clave de los niños y niñas más vulnerables". Resumen del autor.

1. Menores. 2. Vivienda. 3. Pobreza. 4. Adolescencia.



Mujer

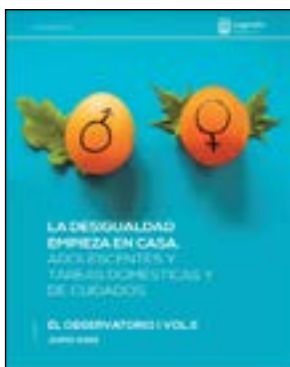


La culpa en la mujer. Una emancipación pendiente

Ruiz Castillo, Piedad
Madrid : Síntesis, 2021
133 p. ; 24 cm.
(Diversos)
ISBN 978-84-1357-133-1

"Este libro habla del sufrimiento psíquico de la mujer maltratada, de los componentes del maltrato y también de la clínica y del tratamiento que permita a un sujeto cambiar de posición a partir de su determinación sintomática. La importancia de este aspecto debería ser tenida en cuenta por todos aquellos dispositivos que se puedan crear para atender a estas mujeres". Resumen de la editorial.

1. Violencia de género. 2. Agresión y acoso sexual.
3. Tratamiento. 4. Psicología. 5. Adolescencia.



La desigualdad empieza en casa. Adolescentes y tareas domésticas y de cuidados

Observatorio de la Juventud de la Ciudad de Logroño
Logroño : Ayuntamiento de Logroño, 2022
1 Pdf (40 p.)
(El observatorio ; 9)

"Tiene por objetivo averiguar si ya entre los adolescentes se producen desigualdades en el ámbito del trabajo reproductivo (tareas domésticas y de cuidado) e intentar conocer, de este modo, si la familia sigue reproduciendo los roles género tradicionales en este ámbito. Para este fin se presentarán los resultados de una encuesta realizada entre adolescentes matriculados en 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria en centros educativos de la ciudad de Logroño. Pero antes de esto, y de cara a contextualizar los resultados obtenidos en el mismo, se realizará en primer lugar una aproximación teórica al concepto de trabajo reproductivo y a continuación se presentarán resultados sobre la valoración de la igualdad de género y la participación en la realización de tareas domésticas y de cuidado tanto entre el conjunto de la población española como entre los jóvenes". Resumen del organismo editor.

1. Adolescencia. 2. Igualdad de oportunidades.
3. Mujer. 4. Desigualdad.



Mujeres en STEM : desde la educación básica hasta la carrera laboral

Cobrerros, Lucía ; Galindo, Jorge ; Raigada, Teresa
Madrid : EsadeEcPol, Center for Economic Policy, 2024
1 Pdf (64 p.)
Bibliografía: p. 60-64

"Este estudio propone el análisis de la desigualdad de género en los ámbitos de STEM en España realizado hasta la fecha. Ponen el foco en los ámbitos con mayor peso de las matemáticas, área en la que se producen las brechas más acusadas; cubren desde la educación básica hasta la carrera laboral, para la que se crean nuevos indicadores". Resumen de los autores.

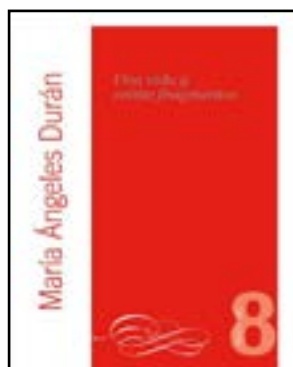
1. Educación. 2. Mujer. 3. Tecnologías de la información y de la comunicación. 4. Materias STEM. 5. Desigualdad de género.

Violencia en las relaciones de pareja entre adolescentes

Pereda, Noemí ; Codina, Marta ; Díaz-Faes, Diego A.
En: Observatorio Social de "la Caixa". Artículos, Palma de Mallorca : Fundación "la Caixa". Marzo 2024
Bibliografía al final del artículo

"La violencia en las relaciones de pareja entre adolescentes se ejerce a través de tres acciones principales: a) el control, limitando el contacto con otras personas a partir, por ejemplo, del escrutinio del teléfono; b) la agresión física, con bofetadas, patadas u otro tipo de agresiones, y c) la agresión sexual, forzando relaciones no deseadas. Dicha violencia puede afectar gravemente a la salud mental y física de los jóvenes, así como a su desarrollo personal e integración social. Con el objetivo de evaluar la prevalencia de la violencia auto-declarada, tanto desde la perspectiva de la victimización como de la perpetración, se ha empleado una muestra representativa de 4.004 adolescentes españoles, de 14 a 17 años, mediante la aplicación de un instrumento ampliamente utilizado en el ámbito internacional". Resumen de los autores.

1. Violencia de género. 2. Pareja.
3. Salud mental y emocional.



Una vida y veinte fragmentos

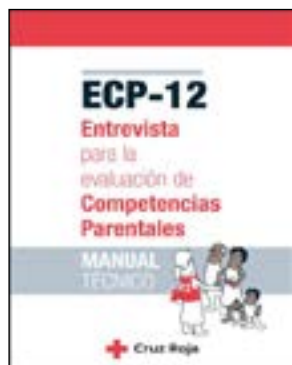
Durán, María Ángeles
Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas, 2023
404 p. ; 23 cm.
(Trayectorias ; 8)
ISBN 9788474769135

"Autobiografía de la autora con una selección de publicaciones sobre desigualdad, situación social de las mujeres, trabajo no remunerado, urbanismo, la renovación de la ciencia y el cuidado". Resumen de la editorial.

1. Feminismo. 2. Mujer. 3. Sociología.
4. Igualdad de género. 5. Biografías.



Familia



ECP-12. Entrevista para la evaluación de Competencias Parentales. Manual técnico

Jiménez García, Lucía; Hidalgo García, Victoria
Lorence Lara, Bárbara; Sánchez Martín, Milagrosa
Madrid : Cruz Roja Española, 2023
1 Pdf (100 p.)
Bibliografía: p. 65-68
ISBN 978-84-7899-128-0

"Es un instrumento que permite evaluar las competencias parentales de los/as adultos/as responsables de la crianza y la educación de niños, niñas y adolescentes, y está especialmente diseñado para que constituya un recurso de utilidad para los y las profesionales implicados en los servicios de apoyo e intervención familiar". Resumen de las autoras.

1. Familia. 2. Relaciones familiares.
3. Relaciones madre-hijo. 4. Relaciones padre-hijo.



Haciendo malabares : conciliación y corresponsabilidad de las parejas trabajadoras españolas

García Faroldi, Livia
Valencia : Tirant Humanidades, 2023
247 p. ; 22 cm.
(Políticas de bienestar social ; 62)
ISBN 9788419588463

"Conciliar la vida laboral y familiar es uno de los grandes retos a los que se enfrentan las familias españolas. Cada vez es más habitual que los menores crezcan en hogares donde ambos progenitores trabajan a tiempo completo, con largas jornadas laborales que se extienden más allá de los horarios escolares. Sin embargo, las políticas familiares para facilitar la conciliación son escasas en comparación con otros países de nuestro entorno. ¿Qué estrategias de conciliación desarrollan las parejas en que ambos cónyuges trabajan a tiempo completo? ¿Cómo se reparten las tareas domésticas y los cuidados? ¿Se trata de un reparto igualitario y corresponsable? ¿Qué factores intervienen en él? ¿Qué papel juegan las redes de apoyo familiares y no familiares? ¿Cómo influyó el confinamiento domiciliario durante la pandemia de COVID-19? La presente investigación pretende dar respuesta a estas preguntas, combinando los enfoques cuantitativo y cualitativo. Se analizan estadísticas oficiales y encuestas de opinión para describir las estrategias de conciliación y el grado de corresponsabilidad de las parejas trabajadoras españolas". Resumen de la editorial.

1. Conciliación familiar y laboral. 2. Condiciones de trabajo.
3. Cuidados familiares. 4. Trabajo doméstico. 5. Covid-19.
6. Igualdad de género. 7. Relaciones familiares.



La importancia de la educación emocional en la familia : propuesta de trabajo para un programa para padres y madres con hijos e hijas en edad adolescente

Peces Gómez, Elena ; Guevara Ingelmo, Raquel M. Fernández Mateos, Luz M. ; Moral García, José Enrique
En: *Magister: revista miscelánea de investigación, Oviedo : Universidad, Escuela de Magisterio. ISSN 0212-6796. V. 34 (2022), p. 33-44*

"La educación emocional es un elemento clave para el desarrollo personal y social del niño y, además, durante la adolescencia, las emociones adquieren una relevancia especial por los numerosos cambios que en esta etapa se suceden. Una adecuada ex-presión emocional en la familia contribuye a la mejora de las relaciones e interacciones entre sus miembros y favorece la generación de un buen clima familiar. En este artículo se presenta una propuesta de intervención dirigida a padres y madres con hijos e hijas adolescentes a través de un taller formativo y práctico, con la finalidad de mejorar la expresión y el vínculo emocional entre ellos, generando así una convivencia positiva". Resumen de los autores.

1. Educación emocional.
2. Relaciones familiares.
3. Adolescencia.



Programa de promoción y apoyo a las parentalidades en positivo : V. I. Manual técnico. V. II. Manual de aplicación

Jiménez García, Lucía ; Hidalgo García, Victoria Lorence Lara, Bárbara ; Maya Segura, Jesús San Martín Cabezón, Carmen ; Díaz Argüello, Adriana
Madrid : Cruz Roja Española, 2023
2 Pdfs (124, 219 p.)

Bibliografía
Contiene:
ISBN 978-84-7899-207-2

"El programa de promoción y apoyo a las parentalidades en positivo es una propuesta para fortalecer a padres, madres o personas que ejercen esta función, en sus prácticas de crianza, educación y socialización de niños y niñas entre los 6 y los 17 años, que permite a los servicios de preservación familiar, ofrecer una intervención integral y de calidad, basada en la parentalidad positiva y la mejora de las competencias parentales. El Programa se acompaña también de la publicación ECP-12. Entrevista para la evaluación de Competencias Parentales. Manual técnico". Resumen de los autores.

1. Familia.
2. Relaciones familiares.
3. Relaciones madre-hijo.
4. Relaciones padre-hijo.



Discapacidad



InclUIrte : programa dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual en la universidad

Chocarro de Luis, Edurne, coord.

Viana Sáenz, Lourdes, coord.

Madrid : Octaedro, 2023

119 p. ; 23 cm.

(Horizontes - Universidad)

ISBN 9788419690012

“Este libro recoge el programa didáctico de algunas de las asignaturas del proyecto InclUIrte, dirigido a jóvenes con discapacidad intelectual e impartido en la Universidad de La Rioja. Vistos los resultados y la satisfacción que se obtuvieron con el proyecto InclUIrte, el equipo docente consideró oportuno compartir su experiencia, así que este volumen está dirigido a todo docente interesado en la formación de las personas con discapacidad intelectual. En estas páginas se pueden encontrar actividades, pautas e indicaciones sobre la enseñanza en contextos inclusivos”. Resumen editorial.

1. Personas con discapacidad intelectual.
2. Educación universitaria.



Una mirada poliédrica hacia la discapacidad

Simón Medina, Natalia, ed.

Madrid : La Catarata, 2023

142 p. ; 22 cm.

(Investigación y debate ; 392)

ISBN 978-84-1352-618-8

“La participación de las personas con discapacidad es esencial en una sociedad inclusiva pues les otorga presencia en el ámbito público, representación y visibilidad, permitiendo que su voz y con ella sus demandas ocupen un lugar a escala local. Además, la investigación de la discapacidad desde las ciencias sociales es relativamente reciente. Por esta razón, el presente libro ofrece una valiosa aportación para la consolidación y la promoción de la investigación de la discapacidad, ya que pretende acercarnos a su realidad desde una mirada multidisciplinar de investigación”. Resumen editorial.

1. Personas con discapacidad.
2. Integración de personas con discapacidad.
4. Técnicas de investigación social.
5. Participación.



Migración y refugio

Adolescentes migrantes sin referentes familiares. La cooperación al desarrollo en el norte de África y Marruecos



Jiménez Hernández, Antonio Salvador, coord.

Pedrosa Vico, Beatriz, coord.

Gómez Vicario, Mariana, coord.

López Lajusticia, Gema, coord.

Madrid : Dykinson, 2024

1 Pdf (164 p.)

Bibliografía al final de cada uno de los capítulos.

ISBN 978-84-1170-188-4

"El fenómeno de los adolescentes migrantes sin referentes familiares está generando en el momento presente un importante aumento en el número de chicos que llegan a territorio europeo, teniendo como puerta de entrada las Islas Canarias. Poco a poco los sistemas de protección de la infancia y la adolescencia de las diferentes comunidades autónomas se están situando por encima de la capacidad de acogida de la que disponen. Igualmente aumenta la probabilidad de exponernos a situaciones en la que la falta de comunicación originará problemas de convivencia con intenso debate político. Lejos del componente sociológico, personas jóvenes y de todas las edades se juegan la vida, cuando no la pierden, por su intento de llegar al archipiélago canario. Desde la convicción de que la sensibilización social y la formación profesional no pueden cesar, una vez más un grupo de expertos reunidos al otro lado del Mediterráneo, han compartido nuestros conocimientos basados en la praxis y la investigación, y han contribuido a esta compilación de capítulos aportando una visión general de este fenómeno". Resumen de los autores.

1. Adolescentes. 2. Inmigración. 3. Menores.
4. Trabajo. 5. Educación.

Girls on the move : una investigación sobre las niñas y jóvenes migrantes africanas hacia España e Italia



Park, Maureen, dir. ; Churchill, Mickaela ; Samuel Hall, Abir Mars de

Madrid : Save the Children, 2023

1 Pdf (92 p.)

(Serie de investigación global)

"Una de cada tres niñas migrantes experimentó o presenció abusos sexuales u otras formas de violencia de género mientras huía de sus países de origen para encontrar seguridad. Este análisis aborda el tema de las niñas migrantes y concluye que muchas niñas huyeron de sus hogares debido a la violencia, la falta de perspectivas de trabajo, así como los conflictos familiares y la exposición al abuso y el matrimonio forzado, pero luego enfrentaron más amenazas y peligros en sus viajes hacia o a través del norte de África. La investigación se basa en entrevistas realizadas en 2022 a niñas y mujeres jóvenes de entre nueve y 24 años, principalmente de países del África subsahariana, que migraron a España". Resumen del organismo editor.

1. Menores. 2. Adolescencia. 3. Mujer. 4. Migración.





Medio ambiente y desarrollo sostenible



Cómo librarse del plástico : eco-consejos para gente ocupada

Jones, Caroline
Madrid : Oberon, 2020
127 p. ; 18 cm.
ISBN 978-84-415-4239-6

“El devastador impacto del plástico sobre el medio ambiente de nuestro planeta está cada vez más claro, y la solución también: ¡hay que librarse del plástico! ¿Pero cómo conseguirlo, si está tan presente en nuestro día a día? Este libro ofrece sencillas y prácticas maneras de comenzar a librarse del plástico reduciendo la cantidad que se usa, paso a paso, con cien consejos fáciles de seguir, ayuda a conseguirlo sin estrés”. Resumen editorial.

1. Plástico. 2. Residuos tóxicos y peligrosos.
3. Gestión de residuos. 4. Reciclaje.
5. Envases de plástico no reutilizables.
6. Consumo ecológico. 7. Educación ambiental.



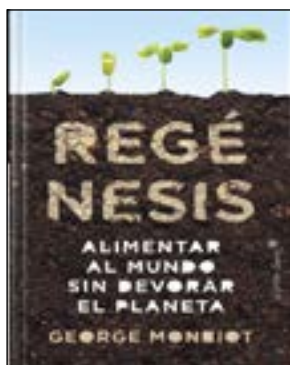
Handbook for youth workers in urban green área

CESIE, coord.
Brussel, Belgium : SALTO-YOUTH Inclusion Resource Centre, 2023
1 Pdf (35 p.)

“GROUND – Re(conexión) verde en distritos urbanos” fue un proyecto en el marco de Erasmus+, Acción clave 1, Movilidad de trabajadores juveniles, que proporcionó un curso de capacitación de 8 días de duración implementado del 22 al 29 de julio de 2023 en “Eco Villaggio Fiori di Campo” en Marina di Cinisi (Palermo).

El proyecto reunió a 35 personas procedentes de 10 países europeos diferentes (Bélgica, Bulgaria, España, Francia, Islandia, Italia, Luxemburgo, Portugal, Rumanía, Suecia). El objetivo de GROUND era aumentar las competencias de los trabajadores jóvenes en el ámbito de la naturaleza. Educación ambiental, para promover la participación activa, la inclusión, el empoderamiento juvenil y participación, especialmente en zonas urbanas desfavorecidas. El objetivo principal del proyecto es proporcionar trabajadores jóvenes con las habilidades y la metodología que les permitirán explotar los recursos verdes disponibles públicamente. Espacios en la ciudad para crear conexiones entre la juventud y los espacios naturales con la intención de (re)conectarlos con cuestiones medioambientales”. Resumen del organismo editor.

1. Educación ambiental.



Regénesis : alimentar al mundo sin devorar el planeta

Monbiot, George
Madrid : Capitán Swing, 2023
373 p. ; 22 cm.
ISBN 9788412619997

“La agricultura es la mayor causa de destrucción del medio ambiente en el mundo y es la que menos se habla. Hemos arado, vallado y pastoreado grandes extensiones del planeta, talando bosques, matando a la fauna y envenenando ríos y océanos para alimentarnos. Sin embargo, millones de personas siguen pasando hambre. Basándose en los asombrosos avances de la ecología del suelo, Monbiot revela cómo nuestro cambiante conocimiento del mundo bajo nuestros pies podría permitirnos cultivar más alimentos con menos agricultura. Conoce a las personas que están descubriendo estos métodos, desde el productor de frutas y verduras que está revolucionando nuestra comprensión de la fertilidad; pasando por los cultivadores de cereales perennes, que liberan a la tierra de los arados y los venenos; hasta los científicos que son pioneros en nuevas formas de cultivar proteínas y grasas. Juntos, muestran cómo las formas de vida más pequeñas pueden ayudarnos a hacer las paces con el planeta, a restaurar sus sistemas vivos y a sustituir la era de la extinción por una era de la regénesis”. Resumen editorial.

1. Protección del medio ambiente.
2. Alimentación.
3. Ecología.
4. Agricultura y ganadería.
5. Desarrollo sostenible.



Vivir sin huella : las claves para reducir el impacto ambiental en tu día a día

Santos Gilsanz, Ana de
Barcelona : Zenith, 2023
222 p. ; 23 cm.
ISBN 9788408270812

“Nuestro día a día deja rastro en la Tierra, y el análisis de esta huella nos lleva a una conclusión inequívoca: vivimos en déficit ecológico y estamos hipotecando los recursos de las futuras generaciones. La buena noticia es que vivir sin huella es un reto alcanzable, y en este libro encontrarás toda la información para comprender en qué consiste realmente esa huella y qué tipos existen, así como qué acciones podemos emprender a título individual para dejar un planeta en mejores condiciones a las generaciones que vienen. También encontrarás trucos y recursos para minimizar ese impacto gradualmente, así como ejercicios y fichas prácticas para tomar conciencia de tus propios comportamientos en casa, en tus compras, en tu trabajo y en tu ocio”. Resumen editorial.

1. Desarrollo sostenible.
2. Protección del medio ambiente.
3. Cambio climático.
4. Reciclaje.
5. Consumo

Todos los vínculos a documentos en línea fueron verificados con fecha 23 de abril de 2024



El **Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud** se especializa en temáticas relacionadas con juventud (sociología, psicología, programas), animación sociocultural, tiempo libre y educación no formal.

Ofrecemos servicios de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica y asesoramiento personalizado al público en general, aunque nos dirigimos especialmente a:

- Profesionales de servicios de juventud y de información juvenil
- Monitores y coordinadores de tiempo libre
- Animadores de centros cívicos, casas de cultura, centros de mayores...
- Educadores en el ámbito de la educación no formal
- Profesorado y alumnado de certificados de profesionalidad y de FP (familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad)
- Profesorado y alumnado de titulaciones afines (Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía)
- Opositores a puestos en las administraciones públicas (información, juventud, cultura, servicios sociales)
- Investigadores en temas de juventud

En los **boletines de novedades** recogemos las reseñas bibliográficas de los últimos documentos incorporados al catálogo del centro con una periodicidad trimestral.

También elaboramos **boletines monográficos** en los que reseñamos una selección de los fondos del centro sobre una materia concreta de interés para nuestro público.

Estamos en:

14-30 Espacio Joven

C/ Ronda del Sur, 143 – 28053 Madrid

Tel. 917 861 448 – bibliotecajoven@madrid.org

www.comunidad.madrid/centros/centro-14-30-espacio-joven#centro-documentacion

HORARIO: de lunes a viernes de 9 a 14 h.

