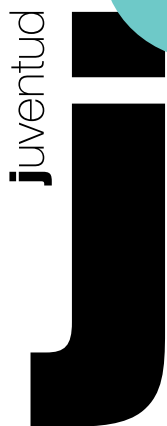


juventud

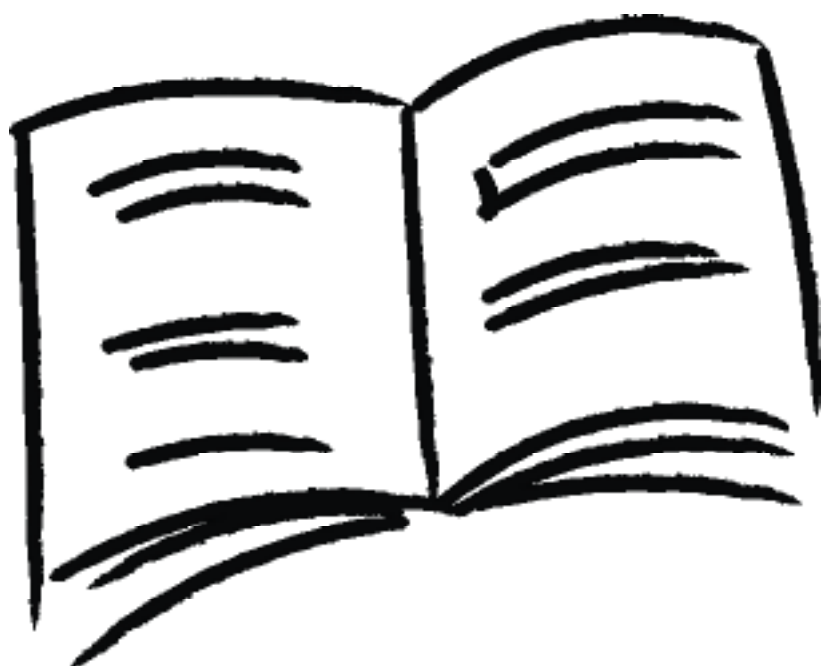


Núm. **26**. Abril 2026

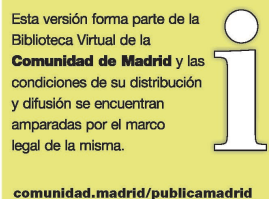
1 / 47

boletín de novedades

**CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD**



**Comunidad
de Madrid**



créditos

CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

Consejera de Familia, Juventud y Asuntos Sociales

Ana Dávila-Ponce de León Muncio

Viceconsejero de Familia, Juventud y Asuntos Sociales

Pablo Gómez-Tavira Gómez-Tavira

Directora General de Juventud

Laura Castilla Rodríguez

Coordinación editorial

Margarita Martín Velasco

Equipo de redacción y maquetación

Aida Farag Rodríguez

Adoración Moreno Fernández

Jaime Bustelo Tortella

Boletines de novedades del Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons
Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0
Unported.



Comunidad de Madrid

Edita: Centro de Documentación.

Dirección General de Juventud.

Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales

Ronda del Sur, 143, 28053 Madrid. Tel.: 917 861 448

www.comunidad.madrid/servicios/juventud

bibliotecajoven@madrid.org

ISSN 2660-7980

Fecha de inicio: 2014

Edición: segunda época 04/2026

Soporte y formato de edición: publicación periódica en línea
en formato pdf

Publicado en España - *Published in Spain*



índice

Destacados	4
Educación	7
Empleo	10
Voluntariado	13
Vivienda	15
Inteligencia artificial	17
Salud	19
Educación afectivo-sexual	21
Salud mental y emocional	23
Estudios sociológicos	25
Integración social	28
Colectivo LGTBI+	30
Menores	32
Mujer	34
Familia	36
Personas con discapacidad	38
Racismo, xenofobia y educación intercultural	39
Migración y refugio	41
Medio ambiente y desarrollo sostenible	43
Animación sociocultural	45



Destacados



Barómetro Juventud y Género 2025

Kuric Kardelis, Stribor; Gómez Miguel, Alejandro
Sanmartín Ortí, Anna
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación Fad Juventud, 2026.
1 Pdf (217 p.)
Bibliografía: p. 195-197.
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-19856-54-8
DOI 10.5281/zenodo.18482115

“Presentamos la quinta edición del Barómetro Juventud y Género 2025, una propuesta decidida del Centro Reina Sofía de Fad Juventud por entender y analizar longitudinalmente las posturas y percepciones juveniles atravesadas por una socialización de género diferencial. Se trata de una herramienta clave para Fad Juventud, imprescindible para leer e interpretar qué entiende la gente joven por feminidad y masculinidad, qué visiones tienen sobre los roles de género, qué tipo de relaciones establecen en sus grupos de amistades, en el hogar, con sus parejas o como interpretan su lugar en el mundo: ¿sienten discriminación y por qué motivos?, ¿están expuestos y expuestas a violencia?, y un largo etcétera”. Resumen de los autores.

1. Relaciones familiares. 2. Relaciones interpersonales.
3. Violencia de género. 4. España.



Informe anual Erasmus+ 2024

Comisión Europea, Dirección General de Educación, Juventud, Deportes y Cultura
Luxemburgo : Publicaciones Oficiales de la Unión Europea, 2025.
1 Pdf (104 p.)
Título paralelo: Erasmus+ Annual Report 2024
Bibliografía.
Contiene tablas estadísticas y gráficos.
ISBN 978-92-68-31252-0

“El Informe Anual Erasmus+ 2024 es un documento oficial de la Comisión Europea que presenta una visión global y estructurada sobre cómo se ha implementado el programa Erasmus+ durante el año 2024 en todos los países participantes. Su finalidad principal es rendir cuentas, analizar resultados y evaluar el impacto del programa en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte”. Resumen extraído de la presentación.

1. Programa Erasmus+. 2. Programas de juventud y organismos internacionales.
3. Evaluación. 4. Europa.



Informe anual Erasmus+ 2024 : Anexo

**Comisión Europea, Dirección General de Educación, Juventud, Deportes y Cultura
Luxemburgo : Publicaciones Oficiales de la Unión Europea, 2025.**

1 Pdf (81 p.)

Título paralelo: Erasmus+ Annual Report 2024: Annex.

Contiene tablas estadísticas.

ISBN 978-92-68-31254-4

“El Anexo Estadístico del Informe Anual Erasmus+ 2024 publicado por la comisión europea evidencia la consolidación del programa como uno de los principales instrumentos de la Unión Europea para el fomento de la movilidad, la cooperación y el desarrollo de capacidades en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte”. Resumen extraído de la presentación.

1. Programa Erasmus+.
2. Programas de juventud y organismos internacionales.
3. Evaluación.
4. Estadísticas.
5. Europa.



Informe del mercado de trabajo Estatal : Datos 2025

**Servicio Público de Empleo Estatal, Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2026.**

1 Pdf (86 p.)

Datos correspondientes al 2025

NIPO 120-20-056-1

“En un momento complejo como el actual, el conocimiento de la situación y la perspectiva del mercado laboral cobra mayor importancia. La sociedad española atraviesa profundos cambios estructurales. Las crecientes desigualdades en el acceso a los recursos, la problemática asociada al cambio climático y las dificultades energéticas, el papel de los flujos migratorios bidireccionales, las transformaciones asociadas a la globalización, la mayor interrelación de las economías y sistemas productivos a escala planetaria y el acelerado cambio tecnológico están modificando los patrones económicos, sociales y culturales de un modo que parece irreversible”. Extracto de la presentación.

1. Mercado de trabajo.
2. Juventud.
3. Personas con discapacidad.
4. Mujer.
5. Inmigración.
6. España.



Informe del mercado de trabajo de Madrid : Datos 2025

**Servicio Público de Empleo Estatal, Observatorio de las Ocupaciones,
Equipo de Trabajo de la Dirección Provincial de Madrid.**

Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2026.

1 Pdf (76 p.)

Datos correspondientes a 2025

NIPO 120-20-050-9

“Este informe, de periodicidad anual, contiene la actualización de los datos del mercado de trabajo de la provincia generados a lo largo de 2025 y el análisis de los mismos. Se analiza el contexto socioeconómico del período y el comportamiento del mercado laboral en diferentes vertientes como son: empleo, desempleo, contratación, ocupaciones y tendencias de empleo. En el análisis realizado se intentan ofrecer las claves de la sociedad, la economía y el mercado de trabajo para ofrecer una herramienta que sirva a agentes e instituciones, públicos y privados, a tomar decisiones acertadas que contribuyan a la mejora y bienestar del conjunto de la sociedad en los ámbitos social, económico y laboral”. Extracto del resumen ejecutivo.

1. Mercado de trabajo. 2. Madrid, comunidad.



Educación



Construyendo Comunidad. Aprendizaje y servicio para la ciudadanía global en el municipio de Madrid. Guía didáctica

Cobos, Arantxa; Robles, Belén; Soliño, Antía
Madrid : Fundación Fad Juventud, 2026.
1 Pdf (56 p.)
Contiene imágenes.

“Proyecto educativo de Fundación Fad Juventud en consorcio con Mundo Cooperante y financiado por el Ayuntamiento de Madrid dirigido a adolescentes de entre 12 - 16 años de Educación Secundaria y Formación profesional de centros educativos del municipio de Madrid. Este programa se basa en la inclusión de los principios de la filosofía Ubuntu en la Educación para la Ciudadanía Global (EpCG) destacando la interconexión de la humanidad y la responsabilidad compartida hacia los demás. El enfoque del proyecto se estructura en torno a tres ejes fundamentales: el yo, el yo con otras personas y el yo con el mundo, siguiendo los principios de la filosofía Ubuntu, originaria de la cultura sudafricana y que engloba las aspiraciones sobre cómo vivir bien y en armonía con todas las personas. Basándonos en este planteamiento optamos por la metodología de Aprendizaje y Servicio para que el alumnado participante genere un impacto positivo en su propia comunidad, fruto de su aprendizaje previo y de sus ideas e inquietudes”. Resumen de los autores.

1. Aprendizaje cooperativo.
2. Educación para la ciudadanía.
3. Educación de adolescentes.
4. Programas de formación.
5. Madrid.



Fad Juventud y Fundación Unicaja refuerzan la Formación Profesional como vía clave de empleabilidad juvenil en Andalucía

Fundación Fad Juventud.
En: Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid: FAD. 12 de marzo de 2026

“El proyecto Horizonte Empleo desarrolla 17 talleres educativos en Andalucía en los que participan 250 jóvenes de Formación Profesional de entornos rurales y en riesgo de exclusión social. Además, 6.250 personas reciben la guía didáctica digital y 2.500 visualizan el documental del programa. La iniciativa se apoya en los hallazgos del estudio Percepción de la juventud sobre la Formación Profesional en España, que constata un cambio cultural en la valoración de la FP: crecen las matriculaciones, aumenta el reconocimiento de su calidad y especialización, y casi la mitad de la juventud considera que ofrece más oportunidades laborales que la universidad”. Resumen del autor.

1. Juventud.
2. Mercado de trabajo.
3. Desempleo.
4. Formación profesional.
5. Digitalización.
6. Cualificaciones profesionales.
7. Andalucía.



Informe CYD 2025

Álvarez, Montse; Berbegal, Jasmina
Suárez Gironza, Alejandra; Mediavilla, Ángela
Barcelona : Fundación Conocimiento y Desarrollo, 2026.
9 Pdfs.
ISBN 978-84-09-79882-7

Contiene: Índice e introducción. Resumen ejecutivo. **Capítulo 1. La universidad española: oferta académica, organización y financiación. Capítulo 2. De la universidad al mercado laboral. Capítulo 3. Investigación y transferencia de conocimiento. Capítulo 4. La universidad española en el mundo. Monografía: El liderazgo de la universidad en el cambio de época. Anexo estadístico. Anexo metodológico.**

"La vigesimoprimer edición del Informe CYD analiza la evolución del sistema universitario español en sus ámbitos clave: gobernanza, financiación, talento, impacto científico y social, empleabilidad, internacionalización y equidad. La edición 2025 da un paso más e innova en su análisis, estrenando un nuevo marco analítico de indicadores sobre la eficiencia del sistema universitario: los Indicadores CYD de Eficiencia global del SUE, que permiten comprender con mayor precisión la evolución del sistema entre los cursos 2020-2021 y 2023-2024, y cómo las universidades gestionan el talento, transforman sus recursos en resultados para la sociedad y se adaptan a los desafíos globales de la educación superior. Además, y como complemento del diagnóstico de la situación de la universidad española, el Informe CYD, en su monografía, se concentra en el liderazgo y la política universitaria. Ante el impacto de la digitalización, la inteligencia artificial y la pérdida del monopolio del conocimiento, destaca la necesidad de un liderazgo universitario más abierto, comprometido y capaz de anticipar cambios para mantener la relevancia social de la universidad". Resumen del organismo responsable.

1. Educación universitaria. 2. Mercado de trabajo. 3. Universidades Públicas.
4. Investigación. 5. Empresas. 6. Digitalización. 7. Inteligencia artificial.
8. España.

Fad Juventud reafirma su apuesta por la educación digital y la necesidad de avanzar en cambios legislativos para garantizar entornos seguros para menores de edad

Fundación Fad Juventud

En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid: FAD. 05 de febrero de 2026*

"Con el apoyo de Google.org lanza un nuevo programa: Sé Genial en Internet, que refuerza el acompañamiento educativo desde edades tempranas y amplía el foco a toda la comunidad educativa. El programa prevé impactar en 16.500 niños, niñas y adolescentes, formar a 2.450 docentes, acompañar a 2.000 familias y alcanzar a más de 620.000 personas mediante recursos y acciones de sensibilización". Resumen del autor.

1. Menores. 2. Seguridad digital. 3. Educación en internet.
4. Desinformación. 5. España.





Guía de Supervivencia Digital : **5 consejos para navegar seguro**

Sara González Díaz.

En: Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid : FAD. 10 de febrero de 2026

“Hoy en día, nuestra vida ocurre en gran medida frente a una pantalla. Ya sea para trabajar, estudiar, socializar o entretenernos, Internet es un mundo de oportunidades, pero también presenta riesgos que debemos aprender a gestionar. La ciberseguridad no es solo para expertos; es una habilidad básica que todos debemos dominar. Por ello, y a raíz del Día de Internet Segura, aquí te dejamos 5 consejos fundamentales para que navegues con confianza”. Resumen del autor.

1. Seguridad informática. 2. Educación en internet.



Empleo

Informe del mercado de trabajo de : Mujeres, Mayores de 45 años, Jóvenes menores de 30 años, Personas extranjeras, Personas con discapacidad : Madrid: Datos 2025

Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2026.
1 Pdf (116 p.)
Datos correspondientes a 2025
NIP0 120-23-013-1



“Con este informe, además de proporcionar una información actualizada sobre el mercado de trabajo provincial, el SEPE pretende acercar la información al ciudadano, facilitar el intercambio de información entre los distintos actores que operan en él, y contribuir a la toma de decisiones orientadas a mejorar la adecuación de la oferta y la demanda en el mercado laboral. Esta publicación está estructurada en cinco capítulos. Cada uno se corresponde con el estudio de un colectivo. La finalidad es presentar de forma sencilla la situación del mercado de trabajo a través de los principales indicadores y variables de análisis, así como los cambios coyunturales o estructurales que se producen. El estudio se enfoca en el presente, con una mirada retrospectiva a la evolución de los últimos años y pone especial énfasis en detectar las tendencias y anticipar el comportamiento de ese mercado tanto a corto como a medio plazo”. Extracto de la presentación.

1. Mercado de trabajo.
2. Sociología de la juventud.
3. Mujer.
4. Inmigración.
5. Personas con discapacidad.
6. Madrid, comunidad.

Informe del mercado de trabajo de las Personas extranjeras : Estatal: Datos 2025

Servicio Público de Empleo Estatal.,
Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2026.
1 Pdf (67 p.)
Datos correspondientes al 2025.
NIP0 120-20-051-0



“El estudio comienza con una panorámica de la población en general. Después analiza la situación laboral de la población trabajadora para mostrar los cambios producidos en los sectores y actividades económicas, en cuanto a la demanda de empleo parada y el registro de la contratación. Ofrece, además, información específica sobre las ocupaciones y finaliza con los datos más significativos de empleo en el ámbito provincial y de comunidades autónomas. Los datos que ofrece este informe son un reflejo de la situación y de la realidad que configura el mercado de trabajo, con una mirada en el presente “aunque considera de forma retrospectiva la tendencia y evolución de los últimos años”, pero también, con un especial énfasis en analizar el posible comportamiento y evolución de las variables que componen dicho mercado, tanto a corto como a medio plazo”. Extracto de la presentación.

1. Mercado de trabajo.
2. Extranjeros.
3. Desempleo.
4. España.



Informe del mercado de trabajo de las Personas con discapacidad : Estatal: Datos 2025

Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2026.
1 Pdf (61 p.)
Datos correspondientes al 2025.
Glosario e índices
NIPO 120-20-052-X

“Esta publicación se estructura en varios capítulos que tienen como finalidad presentar, de forma clara y sencilla, la situación del mercado de trabajo a través de las principales variables. El estudio comienza con una panorámica de la población en general. Después analiza la situación laboral de la población trabajadora para mostrar los cambios producidos en los sectores y actividades económicas, en cuanto a la demanda de empleo parada y el registro de la contratación. Ofrece, además, información específica sobre las ocupaciones y finaliza con los datos más significativos de empleo en el ámbito provincial y de comunidades autónomas”. Extracto de la presentación.

1.Mercado de trabajo. 2. Personas con discapacidad. 3. Desempleo. 4. España.



Informe del mercado de trabajo de los Jóvenes menores de 30 años : Estatal: Datos 2025

Servicio Público de Empleo Estatal.
Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2026.
1 Pdf (63p.)
Datos correspondientes al 2025
NIPO 120-20-053-5

“El estudio comienza con una panorámica de la población en general. Después analiza la situación laboral de la población trabajadora para mostrar los cambios producidos en los sectores y actividades económicas en cuanto a la demanda de empleo parada y el registro de la contratación. Ofrece, además, información específica sobre las ocupaciones. Finaliza con los datos más significativos de empleo en el ámbito provincial y de CCAA. Los datos que ofrece este informe son un reflejo de la situación y de la realidad que configura el mercado de trabajo con una mirada en el presente -aunque considera de forma retrospectiva la tendencia y evolución de los últimos años-, pero también, con un especial énfasis en analizar el posible comportamiento y evolución de las variables que componen dicho mercado, tanto a corto como a medio plazo”. Extracto de la presentación.

1. Mercado de trabajo. 2. Sociología de la juventud. 3. Desempleo.
4. España. 5. Madrid, comunidad.

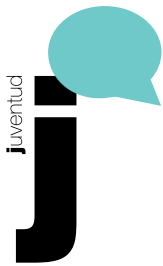


Informe del mercado de trabajo de las Mujeres : Estatal : Datos 2025

Servicio Público de Empleo Estatal,
Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, 2026.
1 Pdf (66 p.)
Datos correspondientes al 2025
NIP0 120-20-055-6

“En esta línea, el SEPE presenta el Informe Estatal del Mercado de Trabajo de las Mujeres. Esta publicación se estructura en varios capítulos que tienen como finalidad presentar, de forma clara y sencilla, la situación del mercado de trabajo a través de las principales variables. El estudio comienza con una panorámica de la población en general. Después analiza la situación laboral de la población trabajadora para mostrar los cambios producidos en los sectores y actividades económicas, en cuanto a la demanda de empleo parada y el registro de la contratación. Ofrece, además, información específica sobre las ocupaciones y finaliza con los datos más significativos de empleo en el ámbito provincial y de comunidades autónomas”. -- Extracto de la presentación.

1. Mercado de trabajo. 2. Mujer. 3. Desempleo.
4. España. 5. Madrid, comunidad.



Voluntariado

Los Bancos del Tiempo en España : una aproximación pedagógico-social a sus concepciones y prácticas

Maroñas Bermúdez, Andrea; Gradaílle Pernas, Rita

Caride Gómez, José Antonio

En: *OBETS. Revista de ciencias sociales, Alicante : Universidad de Alicante.*

ISSN 1989-1385. V. 21, n. 1 (2026), p. 69–94

Bibliografía al final del artículo.

DOI 10.14198/obets.30158

“Los Bancos del Tiempo (BdT) son iniciativas en las que se intercambian servicios utilizando el tiempo como sistema de trueque. Se tejen relaciones de reciprocidad múltiple que fortalecen los vínculos comunitarios y contribuyen al bienestar tanto individual como colectivo. La investigación los ha estudiado desde diferentes concepciones y prácticas: como moneda comunitaria (cosmovisión política), como un modelo de voluntariado basado en recompensas (cosmovisión económica) y como una estrategia de participación (cosmovisión social). La literatura especializada no ha profundizado en el análisis de las potencialidades socioeducativas de los BdT. El presente trabajo muestra cómo se concretan las cosmovisiones identificadas en las realidades de los BdT españoles y valora la incorporación de una nueva tipología centrada en la dimensión socioeducativa. Se constata que en los BdT se propician procesos educativos que guardan relación con los diferentes ámbitos de la Pedagogía-Educación Social, especialmente con el Desarrollo Comunitario, la Educación del Ocio y la Educación Cívica”. Resumen de los autores.

1. Desarrollo comunitario. 2. Educación en valores. 3. Voluntariado.
4. Aprendizaje cooperativo. 5. Pedagogía. 6. España.



El voluntariado entre estudiantes de Trabajo Social : Una aproximación a partir del estudio de dos universidades públicas españolas

Montagud Mayor, Xavier; Martín Estalayo, Maribel

En: *Trabajo social global : Revista de investigaciones en intervención social,*

Granada: Universidad de Granada. ISSN-e 2013-6757. Nº. 16, (2026), p. 1-23

Bibliografía al final del artículo.

DOI 10.30827/tsg.v16.34445

“El voluntariado en los estudios de Trabajo Social constituye una estrategia importante de fomento de la participación y concienciación del estudiantado. Diversas investigaciones han mostrado que la práctica del voluntariado mejora la incorporación de los contenidos y valores académicos de los estudios al tiempo que aumenta su empleabilidad. Sin embargo, no existen datos específicos sobre el voluntariado entre estudiantes de Trabajo Social, uno de los grados que mayor relación mantiene con esta actividad. El objetivo del estudio es ofrecer datos consistentes sobre el voluntariado entre estudiantes de Trabajo Social, analizando sus características, las motivaciones y la satisfacción obtenida con dicha práctica”. Resumen de los autores.

1. Voluntariado. 2. Trabajo social. 3. Educación en valores.
4. Educación para la solidaridad. 5. Universidad. 6. España. .





El papel del Voluntariado en la adolescencia frente a la soledad no deseada.

**Madrid : Plataforma del voluntariado de España, 2025.
1 Pdf (62 p.)**

"Informe que ahonda en la soledad no deseada de la juventud española y estudia si la acción voluntaria puede ser un factor protector ante esta soledad y si puede convertirse en una palanca para generar vínculos, redes sociales, aprendizaje de competencias y bienestar. En esta ocasión, se aborda el fenómeno de la soledad no deseada como un problema estructural que requiere propuestas innovadoras, integrales y cooperativas que permitan avanzar hacia sociedades más cohesionadas y sostenibles emocionalmente".
Resumen del editor.

1. Voluntariado. 2. Soledad. 3. Salud mental y emocional.
4. Adolescentes. 5. Bienestar social. 6. España.



Vivienda



Desigualdades de clase en la emancipación juvenil española : cambios entre generaciones y nuevas tendencias

Gil Solsona, David; Mejías Leiva, Manuel

Título paralelo: Class Inequalities in Youth Emancipation in Spain: Changes across Generations and New Trends

En: *REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas, Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas. ISSN-e 1988-5903. N. 194 (Abr.-Jun. 2026), p. 63-84*

Bibliografía al final del artículo.

Contiene tablas estadísticas y gráficos.

DOI 10.5477/cis/reis.194.63-84

“El presente artículo analiza cómo han cambiado las diferencias de clase en el proceso de emancipación juvenil en España durante los últimos cincuenta años. Se usan datos del Estudio CIS 3233, que recopila las experiencias de transición a la vida adulta de diferentes generaciones españolas y modelos de supervivencia. Los resultados muestran cómo, mientras a mediados del siglo xx, la juventud de clase baja se emancipaba sensiblemente antes que la de clase alta, esta diferencia ha desaparecido actualmente. Es más, uno de los dos indicadores utilizados señala que la tendencia actual es la contraria: la juventud de clase alta se va antes de casa. Entre las causas de este cambio se señalan los cambios en los modelos de emancipación o el peso cada vez mayor del acceso a la vivienda en este proceso vital”. Resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Emancipación.
3. Clases sociales. 4. Vivienda. 5. España.

Acentos que incomodan: Racismo y exclusión en el acceso a la vivienda para la población árabe

Asociación Marroquí para la Integración de Inmigrantes.

Málaga : Asociación Marroquí para la Integración de Inmigrantes,2026.

1 Pdf (172 p.)

Bibliografía: p. 164-170.

Contiene tablas estadísticas y gráficos.

“Este informe se enmarca en la línea de investigación sobre Racismo Estructural iniciada en 2024, cuyo primer estudio evidenció la discriminación que sufren las personas de origen árabe en el acceso a una vivienda digna. A raíz de ello, se puso en marcha el proyecto “Racismo estructural y discriminación en España II”, financiado por el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas físicas y del Impuesto sobre Sociedades. El objeto del estudio es profundizar en ese fenómeno desde un enfoque interseccional y con perspectiva de género. Aporta un diagnóstico actualizado sobre cómo el racismo, combinando factores como el género, la etnia, el acento y la religión, impacta directamente en el derecho a la vivienda de las personas árabes en España. A través de este trabajo, la Asociación reafirma su compromiso con la cohesión social y con la generación de propuestas que contribuyan a la erradicación del racismo en todas sus expresiones”. Extracto de la presentación.

1. Islamofobia. 2. Derecho a la no discriminación.
3. Racismo y xenofobia. 4. Vivienda. 5. España.





Juventud con derechos : guía de los derechos de las inquilinas

Jacinto, Alejandra; Palomo, Víctor.

Madrid : INJUVE, 2025.

1 Pdf (29 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

NIPO 160-25-001-2

“La emancipación representa uno de los hitos más importantes en la vida de cualquier persona. Sin embargo, en el contexto actual, acceder a una vivienda digna y asequible se ha convertido en uno de los principales obstáculos para que las personas jóvenes puedan alcanzar la independencia. Ante esta realidad, conocer nuestros derechos como inquilinas e inquilinos es absolutamente necesario”. Resumen del editor.

1. Derechos de los jóvenes.
2. Derecho a la vivienda.
3. Vivienda.
4. Emancipación familiar.
5. Arrendamiento.
6. España.



Inteligencia artificial



Guía sobre el uso de la IA en los servicios de información Juvenil

Audrey Frith.

Bruselas : Eurodesk Brussels Link, 2025.

1 Pdf (89 p.)

“Comprender las implicaciones más amplias de la IA también nos permitirá participar en debates sociales más amplios sobre cómo la tecnología está transformando el trabajo, el aprendizaje y la participación cívica, lo que nos ayudará a prepararnos para el futuro y a participar en la configuración de ese cambio. Por lo tanto, este viaje de aprendizaje no solo consiste en adoptar nuevas herramientas, sino también en reflexionar sobre cómo la IA transforma nuestras prácticas, nuestros trabajos y nuestro papel en la sociedad. De cara al futuro, seguimos confiando en que la IA puede complementar, pero nunca sustituir, nuestro papel exclusivamente humano. Esta guía le servirá de acompañante para iniciarse en la IA, ayudándole a comprender cómo funciona, a explorar su amplio impacto en la sociedad y a aprender a utilizarla de forma eficaz, ética y sostenible. Nuestra visión está plasmada en nuestros Principios de Eurodesk sobre el uso de la IA, que nos sirven de brújula para navegar por este entorno en rápida evolución”. Extracto del prólogo.

1. Inteligencia artificial.
2. Información juvenil.
3. Material didáctico.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación.



Jóvenes, ocio, cultura e Inteligencia Artificial

Alfredo Ramos Pérez.

**Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación Fad Juventud, 2026.**

1 Pdf (70 p.)

Bibliografía p. 63-68.

Contiene tablas estadísticas e imágenes.

ISBN 978-84-19856-58-6

DOI 10.5281/zenodo.18887721

“Este estudio analiza cómo los y las jóvenes en España redefinen sus prácticas culturales y de ocio en un contexto marcado por la digitalización y la irrupción de la inteligencia artificial. A partir de una investigación cualitativa, explora los cambios en los consumos culturales, la construcción de identidades y la relación con las instituciones culturales”. Resumen del autor.

1. Hábitos culturales.
2. Ocio digital.
3. Sociología de la juventud.
4. Inteligencia artificial.
5. Tecnologías de la información y de la comunicación.



Perdidos en el scroll : la crianza en la era de los algoritmos, apps y la IA.

Barcelona : Qustodio, 2026.
1 Pdf (159 p.)

“Este informe analiza la información correspondiente a 2025 de 400.000 familias usuarias de Qustodio con hijos de entre 4 y 18 años. Como novedad, esta edición amplía su alcance geográfico y suma Brasil a los 5 países que ya analizaba: España, Francia, Estados Unidos, Reino Unido y Australia. Igualmente, la investigación incluye un análisis de la influencia de la tecnología en el ámbito familiar, al estudiar el perfil digital de los padres a través de 1.361 encuestas (293 procedentes de familias españolas), así como las razones por las que los progenitores recurren a la supervisión digital. Este informe, que se centra en cinco categorías: plataformas de vídeo online, redes sociales, aplicaciones de videojuegos, aplicaciones educativas y aplicaciones de comunicación, busca abordar el uso real que hacen los jóvenes de las pantallas fuera de las aulas. Uso que, un año más, se ha mantenido en una media de 4 horas diarias”. Extracto de la presentación del editor.

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Menores.
3. Familia.
4. Inteligencia artificial.
5. APPS.
6. Algoritmos.
7. Educación en internet.



Salud



Consumo responsable y jóvenes que consumen (¿responsablemente?)

Gómez Miguel, Alejandro

En: *Análisis y Debate. El Blog del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Madrid: FAD. 27 de noviembre de 2024*

“Definir el consumo responsable no es sencillo, pues se refiere a un conjunto de cuestiones de muy diversa índole. Desde luego, el consumo responsable requiere necesariamente de ser un hecho consciente y crítico, que tenga en cuenta diferentes aspectos como las implicaciones éticas, sociales, laborales, económicas y ambientales de las compras. El continuo auge de las compras online ha puesto el consumo responsable en el centro del debate, ya que este canal de venta facilita y amplifica las compras, además de añadir nuevos elementos a los procesos de compra, sobre todo en lo vinculado a la logística y los envíos”. Extracto del artículo.

1. Sociología de la juventud.
2. Consumo responsable.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.

ESTUDES 2025 : encuesta sobre uso de drogas en enseñanzas secundarias en España (ESTUDES), 1994-2025

Ministerio de Sanidad, Secretaría de Estado de Sanidad, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones. Madrid : Ministerio de Sanidad, 2025.

1 Pdf (98 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos.

Encuesta realizada a estudiantes (14-18 años) en centros educativos.

ESTUDES se realiza cada dos años desde 1994.

“ESTUDES tiene por objetivo recabar información de valor para diseñar y evaluar políticas dirigidas a prevenir el consumo de drogas y otras adicciones y los problemas derivados, que se orientan principalmente al medio familiar y/o escolar. Esta información complementa a la que se consigue a través de otras encuestas e indicadores epidemiológicos. A partir de este objetivo general, se establecen los siguientes objetivos específicos: Conocer la prevalencia de consumo de las distintas drogas psicoactivas y de otras adicciones. Conocer las características sociodemográficas más importantes de los consumidores. Conocer algunos patrones de consumo relevantes. Estimar las opiniones, conocimientos, percepciones y actitudes ante determinados aspectos relacionados con el abuso de drogas (disponibilidad percibida, riesgo percibido ante diversas conductas de consumo) y algunos factores relacionados con el consumo y otras adicciones. Estimar el grado de exposición y receptividad de los estudiantes a determinadas intervenciones”. Resumen de los objetivos del estudio.

1. Drogas.
2. Consumo de drogas.
3. Sociología de la juventud.
4. Sustancias.
5. Educación secundaria obligatoria.
6. Bachillerato.
7. Formación profesional.
8. España.





Todo el mundo siendo al mismo tiempo : luces y sombras de una generación en Kilos x Gramos

Fernández de Castro, Pedro

En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid : FAD. 17 de abril de 2026*

“Entrevista a Tania Malvar, autora de Kilos x Gramos. “¿Cuánto cuesta lo que menos cuesta?” O, mejor dicho, “How much costs what costs the least?”. Esto es lo primero que tienen que aprender Alicia y Ana cuando llegan a Bristol. Ellas son las protagonistas de Kilos x Gramos, una obra de teatro de La Tremenda Compañía que se estrenó el año pasado pero que volvieron a representar el finde pasado. Este colectivo teatral lo componen Andrea Gober, Álvaro Málaga, Paula San Millán y Tania Malvar. Hablamos con Tania, la autora de Kilos x Gramos, un relato personal que parte de sus vivencias pero que reúne una serie de elementos que se alinean con los ejes de Fad Juventud, como la precariedad, el consumo abusivo de drogas y la violencia de género”. Resumen del autor.

1. Malvar, Tania.
2. Kilos x Gramos.
3. Sociología de la juventud.
4. Precariedad laboral.
5. Emigración.
6. Violencia de género.
7. Consumo de drogas.
8. Madrid.



Educación afectivo-sexual



La asignatura pendiente : los retos de la educación sexual en la prevención de la violencia de género entre la juventud

Fernández de Castro, Pedro

En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid : FAD. 18 de febrero de 2026*

Bibliografía.

“La educación sexual en España es una cuestión sin resolver. El motivo principal se encuentra en la falta de estrategias consensuadas y estandarizadas a lo largo y ancho del territorio español. Esta situación dificulta que la educación sexual sea un elemento que contribuya sustantivamente al abordaje de las desigualdades de género y, en particular, a la prevención de la violencia de género. Desde esta perspectiva, el informe de Fad Juventud Educación sexual en las familias españolas: estrategias educativas sexoafectivas para la prevención de la violencia de género (Sanmartín Ortí et al., 2025) propone un análisis de las prácticas, actitudes y percepciones de madres y padres en torno a la educación sexual de sus hijas e hijos, atendiendo tanto a su despliegue en el ámbito familiar como en los centros educativos. A continuación, recogemos los retos más relevantes identificados en lo que respecta a la educación sexual en España. Resumen del autor.

1. Sociología de la juventud.
2. Educación afectivo-sexual.
3. Prevención de la violencia de género.
4. Familias.
5. España.



Generación expuesta: violencia sexual digital en la Generación Z

Rivera, Sonia

En: *Análisis y Debate. El Blog del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Madrid : FAD. 20 de noviembre de 2024*

“Las nuevas tecnologías han transformado de manera radical la forma en la que nos comunicamos y actuamos, en especial en las generaciones más jóvenes. Fenómenos sociales preocupantes como la violencia sexual han adquirido, como consecuencia, nuevas dimensiones y vías para ejercerse: los y las jóvenes no son solo una generación conectada, sino una generación expuesta. Casos como los sucedidos en Almendralejo o con canteranos del Real Madrid así lo demuestran. Sin embargo, apenas contábamos con datos sobre la prevalencia real de la violencia sexual digital a nivel español. Hasta ahora. El estudio Generación Expuesta: jóvenes frente la Violencia Sexual Digital, realizado por el grupo de investigación social de la Universidad Complutense de MADRID DIVISAR[1], con la colaboración del Centro Reina Sofía de Fad Juventud, es una de las primeras y más holísticas encuestas a nivel nacional sobre el fenómeno de la violencia sexual digital en la población joven española. Este estudio pone en evidencia que el 20% de los y las jóvenes han sufrido violencia sexual digital debido, por ejemplo, a la recepción de contenido sexual no consentido. En concreto, 1 de cada 3 mujeres entre 16 y 19 años ha recibido contenido de tipo íntimo o sexual sin consentimiento. Además, el 22,9% de jóvenes de esa cohorte han visto a gente de su entorno difundir contenido íntimo o sexual de personas a las que conocen personalmente”. Extracto del artículo.

1. Sociología de la juventud.
2. Agresión y acoso sexual.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.
4. Violencia de género.
5. Riesgos psicosociales.
6. España.





La medición de las actitudes sociales hacia las no monogamias consensuadas en España

Domínguez Ruiz, Ignacio Elpidio

Título paralelo: Measuring social attitudes toward consensual nonmonogamy in Spain

En: *Tendencias sociales: Revista de Sociología y Comunicación, Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia. ISSN 2603-8366. N. 15 (2026), p. 167-174*

Bibliografía al final del artículo.

Contiene tablas e imágenes.

DOI 10.5944/ts.2026.47769

“Las no monogamias consensuadas -en adelante, NMC- son un conjunto de modelos relacionales que van más allá de la monogamia diádica y la exclusividad sexoafectiva, y que se basan en el consentimiento, la transparencia y los acuerdos explícitos (Rye, 2024; Stults et al., 2023). Más que una única configuración relacional, es un término paraguas enfrentado a la monogamia y un espectro de diferentes formatos sexuales, románticos o afectivos (Campbell et al., 2024). Entre sus tipos más conocidos se encuentran el poliamor -relaciones afectivas, románticas o sexuales con más de una persona-, las parejas abiertas -acuerdos para tener relaciones sexuales más allá de una o varias parejas principales- y el swinging-intercambio de parejas en contextos sociales concretos-, pero otras configuraciones relacionales cada vez más estudiadas incluyen la anarquía relacional y las polículas o constelaciones de varias personas (Astle et al., 2024; Campbell et al., 2024). Estos diferentes tipos, así como temas como la gestión de las relaciones, la comparación entre personas monógamas y no monógamas, o el estigma recibido están entre los temas más habituales, identificados por diferentes revisiones sistemáticas del campo (Moors et al., 2025; Rye, 2024; Sizemore y Olmstead, 2017)..”. Extracto de la introducción del artículo.

1. Relaciones afectivo-sexuales. 2. Diversidad sexual y de género.
3. Pareja. 4. España.



Salud mental y emocional



El 65% de jóvenes valora su salud como buena o muy buena, el mejor dato desde la pandemia

Fundación Fad Juventud

En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid : FAD. 20 de noviembre de 2025.*

“Casi dos de cada tres jóvenes perciben su salud como buena o muy buena. Tras varios años de descenso, la valoración mejora notablemente desde 2023 y rompe la tendencia negativa iniciada en 2017, aunque aún no se alcanzan los niveles previos a la pandemia. Se consolida una mirada más optimista sobre la salud entre la población joven, aunque persisten señales de vulnerabilidad en ámbitos como la salud mental, la soledad o las desigualdades de género y edad”. Resumen extraído del artículo.

1. Salud mental y emocional.
2. Sociología de la juventud.
3. Bienestar psicológico.
4. España.



Cuando el malestar crece, ¿Quién sostiene a la juventud? Redes de apoyo y bienestar emocional entre jóvenes

Ferrer Añón, Nuria; González Veleiro, Camila

Pérez Arribas, Iraia; Saucedo Arguello, Stephanie

En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid : FAD. 12 de febrero de 2026*

Bibliografía.

“¿A quién se recurre cuando sentirse mal deja de ser algo puntual? ¿Basta con el apoyo de amistades o familia cuando los problemas emocionales se repiten? En los últimos años, el bienestar emocional de la juventud se ha convertido en una preocupación central, en un contexto marcado por la precariedad laboral, la incertidumbre económica y las dificultades para acceder a una vivienda digna y asequible. Estas condiciones no solo afectan a los proyectos de vida de las personas jóvenes, sino también a cómo se sienten y a los recursos de los que disponen para afrontar el malestar. La juventud, esa etapa donde se construyen identidades, relaciones y proyectos de vida, es un periodo de intensos cambios personales y sociales. En medio de estos desafíos, las redes de apoyo social pueden marcar la diferencia: familia, amistades o comunidades que ofrecen soporte emocional y recursos que ayudan a sobrellevar momentos complejos. Sin embargo, estas redes no están disponibles en la misma medida para todos los y las jóvenes. Factores como el género, la edad, la nacionalidad o las condiciones materiales de vida pueden limitar quién tiene acceso a apoyos sólidos y quién no. A partir de los datos del Barómetro Juventud, Salud y Bienestar 2025 (Gómez, Sanmartín y Kuric, 2025), elaborado por Centro Reina Sofía de Fad Juventud, en este artículo analizamos la relación entre el bienestar emocional de las personas jóvenes y sus redes de apoyo, prestando especial atención a las desigualdades sociales que atraviesan esta etapa vital”. Resumen de los autores.

1. Salud mental y emocional.
2. Redes familiares.
3. Redes sociales.
4. Sociología de la juventud.
5. Bienestar psicológico.
6. España.



El fantasma invisible del suicidio juvenil

Nicolás Rodríguez, Pilar.

En: *Análisis y Debate. Blog del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. 10 de octubre de 2024*

“El suicidio se encuentra ahí fuera, intangible pero palpable, como en los “fantasmas” de Alfred Hitchcock y Eugenio de Ochoa. Convergiendo, suicidio y fantasma, como símbolos del peso inescapable de la psique y el destino. En las películas de Hitchcock [1], los fantasmas son psicológicos, manifestaciones de traumas y deseos reprimidos que atormentan a sus personajes hasta el punto de la autodestrucción, como en *Vértigo* o *Rebecca*. Del mismo modo, en el relato *Stephen* de Eugenio de Ochoa [2], el protagonista está atrapado en una encrucijada que simboliza el destino inevitable que lo arrastra a quitarse la vida. En ambos casos, los fantasmas representan aquello de lo que los personajes no pueden escapar, y el suicidio emerge como la trágica culminación de su lucha contra fuerzas internas y externas. El suicidio se encuentra en el día a día, con o sin tabúes. Además, se aparece, como en cualquier otro día, en el Día Internacional de la Salud Mental, un momento para concienciarnos sobre el impacto de los traumas, las emociones reprimidas y los trastornos psicológicos que, si no se tratan, pueden llevar a la autodestrucción. Y, lo que es más alarmante: cada día más, estas muertes se presentan entre jóvenes y adolescentes de entre 15 y 29 años de edad [3]. Ante esta situación es imprescindible, pues, entender que la batalla interior (y la exterior) proyectada en la ficción refleja una realidad en la que las enfermedades mentales y otros factores necesitan atención, apoyo y tratamiento adecuados para prevenir tragedias similares en la vida real”. Resumen extraído de la introducción.

1. Salud mental y emocional. 2. Psicología de la juventud.

La violencia en pareja golpea el doble la salud mental de las mujeres jóvenes que la de los hombres

Fundación Fad Juventud.

En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid : FAD. 24 de noviembre de 2025.*

“La violencia contra las mujeres jóvenes sigue dejando secuelas profundas en su vida afectiva. Las diferencias entre lo que viven ellas y ellos no solo persisten, sino que se hacen visibles en cada etapa de las relaciones: en lo que sufren, en lo que reconocen y en cómo les afecta. Una de las brechas más claras aparece en las consecuencias personales. Entre quienes han sufrido violencia en la pareja, el 44% de las mujeres jóvenes declara haber tenido problemas de salud mental, frente al 19,6% de los hombres. Esta diferencia muestra un impacto psicológico mucho más intenso en ellas”. Resumen extraído del artículo.

1. Salud mental y emocional. 2. Mujer joven. 3. Violencia de género. 4. Pareja. 5. Relaciones afectivo-sexuales. 6. España.





Estudios sociológicos



Barómetro Juventud y Género 2025. Avance de resultados: violencia de género

Kuric Kardelis, Stribor; Gómez Miguel, Alejandro; Sanmartín Ortí., Anna
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación Fad Juventud, 2025.

1 Pdf (47 p.)

Bibliografía.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-19856-48-7

"Este informe recoge algunos de los datos del Barómetro Juventud y Género correspondientes al año 2025, un estudio que realizamos desde el Centro Reina Sofía de Fad Juventud desde el año 2017 (bienalmente). Son indicadores que corresponden al 5º corte de dicha aproximación, lo que nos permite analizar la situación actual, los posicionamientos de la población joven española, y ver tendencias en la evolución de los datos. Con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, y gracias a la Subvención destinada a programas y proyectos de concienciación prevención e investigación de las distintas formas de violencia contra las mujeres de la secretaría de Estado de Igualdad y contra la Violencia de Género del Ministerio de Igualdad, publicamos este avance de los datos relativos a la percepción de la violencia de género". Extracto de la introducción.

1. Relaciones familiares.
2. Relaciones interpersonales.
3. Violencia de género.
4. Mujer joven.
5. España.



El carrito de la compra en la era digital : cómo consume la juventud en internet

Nicolás Rodríguez, Pilar

En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid : FAD. 14 de abril de 2026*

"Nos encontramos inmersos en una época donde un solo clic nos separa de adquirir casi cualquier producto del mundo, configurando un ecosistema digital que ha transformado sin remedio nuestras dinámicas cotidianas. Sin embargo, cuando observamos de cerca a la adolescencia y la juventud, descubrimos que la realidad tiene matices sorprendentes que desafían los mitos habituales. Las familias se enfrentan hoy a un reto a la hora de educar en este entorno interconectado. Por ello, "Consumo online en familia", la reciente investigación liderada por Fad Juventud con el apoyo de Amazon, arroja luz sobre estas dinámicas en los hogares españoles a través de un exhaustivo análisis sociológico. Este estudio, basado en la consulta a 1.032 padres y madres con descendencia de entre 12 y 17 años, desvela de manera minuciosa cómo se relacionan los y las menores con el consumo y qué papel fundamental juegan las personas adultas en este proceso de aprendizaje continuo hacia la madurez financiera". Resumen de la autora.

1. Sociología de la juventud.
2. Consumo.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.
4. Familias.
5. España.



Entre el ruido y los datos. Una mirada a las temáticas donde se concentra la desinformación que afecta a la juventud en redes sociales

Moraño Ferrer, Xavier; Guiteras Vila, Xavier
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación Fad Juventud, 2025.

1 Pdf (48 p.)

Bibliografía.

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-19856-51-7

DOI 10.5281/zenodo.17911616

"La presente investigación se enmarca en el proyecto "Surfear en la Red", desarrollado por Fad Juventud con el apoyo de Google.org. El proyecto tiene el objetivo de educar a las y los más jóvenes en el uso responsable de Internet, enseñarles a manejar las herramientas digitales de forma segura y fomentar su pensamiento crítico para evitar la desinformación en entornos digitales. El objetivo principal de esta investigación es la identificación de temáticas clave asociadas a la desinformación que afectan a los y las jóvenes en los entornos digitales. Este análisis servirá como base para el diseño y desarrollo de tres campañas de sensibilización". Resumen de los autores.

1. Educación en internet.
2. Tecnologías de la información y de la comunicación.
3. Desinformación.
4. Sociología de la juventud.
5. Uso responsable.
6. España.

Participación activa de adolescentes en la transformación de realidades cotidianas

Gmelch Körke, Tania

En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid: FAD. 27 de marzo de 2026*

"El 20 de marzo era una de esas fechas que llevábamos tiempo esperando en el equipo de Fad Juventud. Pero, sobre todo, era un día especial para las verdaderas protagonistas de la jornada: adolescentes de distintos centros educativos de Madrid que dieron vida al proyecto "Construyendo Comunidad: aprendizaje y servicio para la ciudadanía global en el municipio de Madrid", realizado en colaboración con Mundo Cooperante, con la financiación del Ayuntamiento de Madrid". Extracto del artículo.

1. Educación para la participación.
2. Jóvenes cooperantes.
3. Juventud estudiante.
4. Proyectos educativos.
5. Madrid.





El trabajo y los estudios pasan factura a la juventud : el 29% padece estrés continuo y el 25% ansiedad

Fundación Fad Juventud.

En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid : FAD. 23 de septiembre de 2025*

“El trabajo y los estudios están teniendo un fuerte impacto en la salud de la juventud española. El estrés, la ansiedad y los problemas físicos afectan ya a una parte significativa de esta generación. Tres de cada diez jóvenes declaran sufrir estrés de manera continua y dos de cada diez, ansiedad, cifras que se disparan entre las chicas: el 39,5% afirma vivir con estrés permanente por motivos laborales, frente al 17,8% de los chicos. A estos malestares emocionales y de salud mental se suman los físicos: casi la mitad de las personas jóvenes (48,3%) sufre dolores musculoesqueléticos de vez en cuando, junto con fatiga y falta de descanso (40,2%). Las consecuencias son especialmente notables en quienes compaginan trabajo y estudios, así como en el grupo de 25 a 29 años, y especialmente persistente en mujeres (el 22,3% de ellas sufren “continuamente” estas dolencias, mientras que sólo las sufren “continuamente” el 7,5% de los chicos)”. Resumen del autor.

1. Sociología de la juventud. 2. Juventud trabajadora. 3. Juventud estudiante.
4. Salud mental y emocional. 5. Estrés. 6. Ansiedad. 7. España.



Integración social

La inclusión vs. la discriminación por orientación sexual

Raquel Poquet Catalá.

En: *Revista de Trabajo y Seguridad Social, Madrid* : CEF.

ISSN-e 2792-8322. V. 490 (2026), p. 56-88

Bibliografía al final del artículo.

DOI 10.51302/rtss.2026.24833

“En este trabajo se lleva a cabo un estudio de la discriminación por orientación sexual en el ámbito laboral. Para ello, se realiza un primer análisis de la figura de la discriminación por orientación sexual diferenciándola de otras figuras afines, para posteriormente analizar el marco normativo, tanto a nivel internacional como comunitario y nacional. Se lleva a cabo un análisis de las diferentes situaciones discriminatorias que pueden tener lugar tanto en el acceso al empleo como en las condiciones de trabajo y en la finalización de la relación laboral. Por último, se estudian las medidas establecidas para hacer frente a este tipo de discriminación, principalmente, los planes LGTBI y el protocolo antiacoso, así como el papel de la negociación colectiva al respecto”. Resumen del autor.

1. Diversidad sexual y de género. 2. Discriminación en el trabajo. 3. LGTBI.
4. Acoso moral en el trabajo. 5. Prevención de la discriminación. 6. España.

Inclusión educativa de los estudiantes migrantes marroquíes musulmanes en los centros educativos españoles: análisis crítico desde la perspectiva de las madres y padres

Torres Zaragoza, Lucía

Sevilla : Universidad de Sevilla, 2026.

1 Pdf (317 p.)

Tesis doctoral de la Universidad de Sevilla, Programa de doctorado de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Vicente Llorent-Bedmar (dir. tes.)

“En las últimas décadas se ha producido un aumento paulatino de la población migrante en los centros educativos de occidente, donde el alumnado musulmán constituye uno de los colectivos más numerosos. Su inclusión se ha convertido en el principal objetivo de los gobiernos y centros educativos a nivel internacional. Sin embargo, este colectivo suele enfrentarse a una serie de barreras de inclusión, que limitan o impiden su acceso a los recursos, minimizan su participación y promueven su marginación. En España, el alumnado migrante musulmán mayoritario es de origen marroquí. Por ello, esta tesis doctoral pretende conocer las barreras de inclusión del alumnado migrante marroquí musulmán en sus centros educativos de educación formal en España, desde la perspectiva de sus madres y padres. Para alcanzar los objetivos propuestos, el presente estudio se realizó en dos etapas: una primera fase destinada a la revisión sistemática de la literatura con una metodología PRISMA, que sirve de base teórica para el diseño de los instrumentos y la propia investigación; y una segunda fase guiada por un enfoque mixto de diseño concurrente transformativo integrado, con predominancia cualitativa”. Resumen de la autora.

1. Inclusión social. 2. Inmigrantes. 3. Menores.
4. Educación inclusiva. 5. España. 6. Marruecos.





Inteligencia emocional y educación inclusiva : explorando sus conexiones

Azorín Abellán, Cecilia; Sánchez López, María Cristina

En: *Revista Complutense de Educación, Madrid : Universidad Complutense.*

ISSN-e 1988-2793. V. 37, n. 1 (2026), p. 115-136

Bibliografía al final del artículo.

“La línea de investigación que estudia los aportes de la inteligencia emocional al campo de la educación inclusiva ha crecido exponencialmente en los últimos años. En plena era de la inteligencia artificial, el punto de mira de la pedagogía no puede centrarse exclusivamente en el poder de la tecnología (de las máquinas), sino que también necesita focalizar la atención en las personas, su bienestar, su identidad, el respeto a la diversidad y el cultivo tanto de la inteligencia emocional como social. Método. Desde la panorámica de la enseñanza, este trabajo presenta una revisión teórica cuya lente de análisis se posiciona en la exploración de las conexiones existentes entre la inteligencia emocional y la educación inclusiva. Resultados. El artículo pone sobre la mesa de debate la importancia de construir una educación emocional inclusiva que contribuya a erradicar los procesos de exclusión y las situaciones de discriminación a las que se enfrenta una parte importante de la infancia y de la juventud en España. Discusión. Las conclusiones apuntan más allá de las reivindicaciones tradicionales, que suelen postularse hacia la mejora de la formación inicial y permanente en materia de inteligencia emocional y atención a la diversidad de los profesionales que están ligados al ámbito de la enseñanza. Unido a ello, se hace alusión a otras cuestiones que tienen que ver con: un cambio en la política educativa que otorgue mayor peso a la competencia emocional en el currículo y blinde el derecho a la inclusión como aspecto innegociable e improrrogable; la transformación de las culturas escolares para que la educación emocional inclusiva sea posible; y, en consecuencia, un nuevo rumbo en la práctica, que desarrolle el sentimiento de pertenencia y de bienestar emocional y relacional, al tiempo que salvaguarde la presencia, la participación y el logro de todos los estudiantes, sin excepción”.
Resumen de las autoras.

1. Educación emocional. 2. Educación inclusiva.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.



Colectivo LGTBI+

Estado del odio : Estado LGTBI+ 2026

**Madrid : Federación Estatal de Lesbianas, Gais, Trans y Bisexuales (FELGTBI+), 2026.
1 Pdf (103 p.)**



“Nos encontramos ante una paradoja social: la convivencia del avance legislativo en materia de igualdad y no discriminación junto a la persistencia, y el preocupante aumento del odio y sus consecuencias. La conclusión por tanto es clara: las medidas implementadas hasta ahora no son suficientes y se hace necesario pasar de construir un muro de contención a convertirnos en agentes protagonistas del cambio. Este informe es el reflejo de que los discursos de odio han encontrado en los medios de comunicación, las plataformas digitales e, incluso, en los altavoces políticos grietas por las que calar en una sociedad que, aunque se encuentra viviendo el auge del odio, rechaza, afortunada y mayoritariamente la discriminación. Los datos que exponemos también son la voz de una realidad silenciosa: la infradenuncia”. Extracto de la presentación.

1. Diversidad sexual y de género. 2. Discurso de odio.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.
4. España.

Formación en sexualidad. Un factor asociado a la prevención de la violencia hacia el colectivo LGTBI en estudiantes de bachillerato

**García Rojas, Antonio Daniel; Conde Vélez, Sara
Díaz Pareja, Elena María.**

Título paralelo: Sexuality training. A factor associated with the prevention of LGTBI violence among baccalaureate students.

En: Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado, Madrid: Ediciones Complutense. ISSN-e 1989-6395. V. 29 Núm. 1 (2025), p. 131-153

Bibliografía al final del artículo.

DOI 10.30827/profesorado.v29i1.30784



“El estudio realizado pretende conocer cómo la formación en sexualidad influye en la aparición de diferentes formas de violencia hacia este colectivo, desde la perspectiva del rol de espectador, agresor, defensor ante la presencia de violencia y víctima. Han participado 624 estudiantes de Bachillerato pertenecientes a 10 IES de la provincia de Huelva. Los resultados revelan que existen manifestaciones de violencia hacia el colectivo LGTBI en estudiantes de Bachillerato, siendo el rol de espectador el que alcanza mayor porcentaje. Así mismo, se ha detectado que la formación es una variable que condiciona la aparición de violencia o acoso y que influye en las actitudes hacia el colectivo, siendo las mujeres las que presentan mejores puntuaciones. Se nos plantea el desafío de crear tiempos y espacios en los centros para trabajar estos temas, utilizando referentes adecuados que ayuden a visibilizar y compartir esta realidad”. Resumen de los autores.

1. Educación afectivo-sexual. 2. Juventud estudiante.
3. Diversidad sexual y de género. 4. LGTBI. 5. Exclusión social.
6. Violencia escolar. 7. España.





Videojuegos, orientación sexual y juventudes : una aproximación desde la Encuesta de Juventud 2023

García Vázquez, José Juan; Lobato Escudero, Laura

Título paralelo: Video Games, Sexual Orientation and Youth: An Approach Based on the 2023 Youth Survey

En: *Estudios LGBTQ+ Comunicación y Cultura, Madrid: Ediciones Complutense.*

ISSN-e 2792-3622. V. 6 Núm. 1 (2026), p.95-100

Bibliografía al final del artículo.

DOI 10.5209/eslg.106630

“Como medio de comunicación audiovisual, la importancia de los videojuegos ha ido en aumento en las últimas décadas, tanto por su impacto económico, como por el número de jugadores y jugadoras. Este artículo se centra, principalmente, en el uso de los mismos por las personas jóvenes, pues a través de este medio se produce una socialización más allá del mero entretenimiento. A través de la Encuesta de juventud, que en su última edición ha cumplido 40 años, se realiza una aproximación inicial al perfil de las personas jóvenes jugadoras de videojuegos. El propósito es analizar cómo la orientación sexual influye en el uso de videojuegos. En un segundo nivel de análisis, se pretende conocer la situación de las mujeres y hombres jóvenes respecto a la orientación sexual para conocer si existen diferencias en el uso de videojuegos. En definitiva, a partir de la Encuesta de Juventud 2023, se pretende conocer cuál es la situación de las personas jóvenes y los videojuegos abordado con una perspectiva inclusiva y desde la diversidad de la orientación sexual de quienes juegan”. Resumen de los autores.

1. Videojuegos. 2. Juventud. 3. Diversidad sexual y de género.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación. 5. LGTBI.
6. España.



Menores



La adolescencia en España : hacia políticas públicas que garanticen sus derechos

Gacho Carmona, Isabel; Escoria, Almudena, coord.

Madrid : Plataforma de Infancia, 2025.

1 Pdf (37 p.)

Bibliografía.

Contiene imágenes.

“Este informe tiene como objetivos contribuir a la reflexión, visibilizar los principales retos que enfrenta la adolescencia, analizar la normativa y políticas públicas existentes en España y proponer líneas estratégicas de mejora. Todo ello, desde un enfoque basado en los derechos de la adolescencia, con perspectiva interseccional, de género y de justicia intergeneracional”. Extracto de la introducción.

1. Adolescencia.
2. Políticas de juventud.
3. Derechos de los jóvenes.
4. Sociología de la juventud.
5. España.



Cuando contar lo que vives se convierte en una herramienta de cambio

Fundación Fad Juventud.

En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid: FAD, 23 de febrero de 2026.*

“¿Qué ocurre cuando adolescentes y jóvenes se ponen detrás de la cámara para contar lo que viven, lo que les preocupa y lo que no siempre se escucha? Ocurre que surgen relatos que conectan lo personal con lo social y lo cotidiano con lo estructural. A lo largo de este curso, 90 adolescentes de la Comunitat Valenciana y jóvenes vinculados a asociaciones juveniles de El Salvador han creado 11 documentales sociales que dialogan entre sí desde tres grandes miradas”. Resumen del autor.

1. Sociología de la juventud.
2. Derechos humanos.
3. Medio ambiente.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación.
5. Discurso de odio.
6. Violencia escolar.
7. Desinformación.
8. Películas de cine.
9. España.



Manual de recomendaciones : Jóvenes contra el ciberacoso

Madrid : Plan Internacional, 2026.
1 Pdf (16 p.)
Contiene imágenes.

“Este documento no constituye únicamente una guía técnica, sino que refleja el resultado directo de un trabajo colaborativo basado en la escucha activa y el análisis del feedback proporcionado por los y las jóvenes participantes. El contenido ha sido elaborado teniendo en cuenta las experiencias, opiniones y propuestas de 240 jóvenes de entre 11 y 24 años, en su mayoría estudiantes de 6º de Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, procedentes de diversos centros educativos y juveniles de Madrid. Para su elaboración, se contó con la participación activa de estos jóvenes, quienes, a través de cuestionarios de evaluación y talleres participativos, compartieron sus experiencias y señalaron los riesgos que perciben en el entorno digital. Además, aportaron ideas y soluciones que consideran efectivas para reducir esos riesgos, con el objetivo común de que internet sea un espacio seguro e inclusivo para todas las personas”. Extracto de la introducción.

1. Ciberacoso. 2. Menores. 3. Guías. 4. Programas de prevención.
5. Tecnologías de la información y de la comunicación. 6. Madrid.



Navegando las adversidades. Claves para una infancia y adolescencia resilientes

Camprodon, Esther, coord.; Dolz, Montse; Tarbal, Arian
Esplugues de Llobregat (Barcelona) : Escola de Salut del Hospital Sant
Joan de Déu Barcelona, Hospital Sant Joan de Déu, 2025.
(Informes Faros, Nº16.)
Bibliografía al final de cada capítulo.
Contiene tablas estadísticas, imágenes y gráficos.

“El 16º informe FAROS... se centra en los retos emocionales a los que se enfrentan los niños y adolescentes en el mundo actual. A lo largo de sus capítulos, el informe analiza los factores que fortalecen la resiliencia --como los vínculos familiares, el entorno escolar y los recursos comunitarios--, así como los principales desafíos que se presentan y las estrategias para afrontarlos. Subraya la necesidad de promover acciones concretas desde la escuela, la familia y la comunidad que fortalezcan esta capacidad esencial para el bienestar”. Resumen de los coordinadores del informe.

1. Salud mental y emocional. 2. Resiliencia. 3. Menores.
4. Relaciones familiares. 5. Relaciones sociales.



Mujer



Análisis del discurso misógino en redes. Una aproximación al uso del término “Charo” en la cultura del odio

Ministerio de Igualdad, Instituto de las Mujeres, Observatorio de la Imagen de las Mujeres.

Madrid : Ministerio de Igualdad, Centro de Publicaciones, 2025.

1 Pdf (19 p.)

Bibliografía. p. 18.

“En los últimos años, el desarrollo y la expansión de los entornos digitales han transformado de manera profunda las formas de comunicación, información y participación en la vida pública. Las comunidades en línea han generado un marco de conectividad global sin precedentes, posibilitando nuevos canales de expresión ciudadana y de intercambio cultural. Este mismo proceso ha favorecido también la aparición y consolidación de manifestaciones reaccionarias y antifeministas que proliferan en los espacios digitales. La misoginia en línea se ha extendido a través del uso sistemático de insultos, burlas, estereotipos y campañas de desprestigio dirigidas tanto contra las mujeres como contra el movimiento feminista. Estas prácticas discursivas se apoyan en narrativas que refuerzan la desigualdad, cuestionan los avances en derechos y buscan reinstalar jerarquías tradicionales en las relaciones de género. En este marco, la comunicación digital es utilizada como herramienta para amplificar y normalizar estos mensajes, integrándolos progresivamente en el imaginario colectivo. Las redes sociales se han consolidado como espacios donde los discursos anti-feministas se articulan bajo formas aparentemente humorísticas o irónicas, pero que en realidad reproducen patrones persistentes de desprecio hacia las mujeres. Tal es el caso del término “Charo”, una categoría despectiva utilizada para referirse a mujeres de izquierdas y/o con presencia activa en los espacios públicos digitales, cuyo uso actúa como un mecanismo de deslegitimación de la voz femenina y de desacreditación del pensamiento feminista. Ante esta realidad, el Instituto de las Mujeres, a través del Observatorio de la Imagen de las Mujeres, ha elaborado el presente informe con el propósito de analizar la violencia, el machismo y la discriminación en el lenguaje de la manófera y contribuir a la comprensión de las nuevas formas de misoginia que emergen en los entornos digitales. El análisis permite identificar estas dinámicas, visibilizar sus mecanismos y avanzar en su prevención y erradicación”. Extracto de la presentación.

1. Feminismo.
2. Discriminación.
3. Discurso de odio.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación.
5. Redes sociales.
6. Violencia de género.
7. España.



Cómo entienden los y las jóvenes la igualdad, el feminismo y las relaciones : claves del Barómetro de Género Fad Juventud

Nicolás Rodríguez, Pilar

En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid: FAD. 13 de marzo de 2026*

“Más que un simple compendio estadístico, el Barómetro Juventud y Género 2025 del Centro Reina Sofía de Fad Juventud se presenta como un mapa detallado de las tensiones, avances y resistencias que definen a la generación actual en España. Esta quinta edición no solo captura el presente, sino que consolida una serie histórica iniciada en 2017, permitiéndonos observar a lo largo de casi una década cómo se transforman las mentalidades de hombres y mujeres en un contexto social cada vez más complejo”. Extracto del artículo.

1. Relaciones familiares. 2. Relaciones interpersonales.
3. Violencia de género. 4. Feminismo. 5. Igualdad de género.
6. España.



Desciende el porcentaje de jóvenes que se identifican como feministas: del 50% en 2021 al 38% en 2025, pese a que la mitad cree que el feminismo es necesario para la igualdad

Fundación Fad Juventud.

En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid: FAD, 24 de febrero de 2026.*

“Casi cuatro de cada diez jóvenes en España (38,4%) se identifican como feministas, mientras cerca de la mitad (49,2%) percibe el feminismo como una herramienta de manipulación política. Esta coexistencia de adhesión y desconfianza dibuja un escenario complejo en el que los posicionamientos en torno al género no son homogéneos y reflejan tensiones presentes en el debate público actual. En comparación con el conjunto de la población española, el sentir feminista juvenil se sitúa ligeramente por debajo: el 42,1% de la población general se define como feminista. El apoyo al feminismo aumenta con la edad hasta los 30-39 años, donde alcanza su máximo (52,2%)”. Extracto del artículo.

1. Feminismo. 2. Sociología de la juventud.
3. Igualdad de género. 4. España.



Familia



El 98% de las familias españolas supervisa las compras online de sus hijos e hijas adolescentes, según un estudio de Fad Juventud y Amazon

Fundación Fad Juventud.

En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid: FAD, 24 de marzo de 2026.*

"Las compras en tienda física siguen dominando entre las y los adolescentes. El 93,4% compró físicamente al menos una vez en el último año, frente al 62,7% que compró online. La investigación identifica el cibercoso (77%) y el acoso sexual online (77%) como las principales preocupaciones digitales de las familias".
Resumen extraído del artículo.

1. Educación para el consumo. 2. Control parental.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.
4. Sociología de la juventud. 5. España.



Consumo online en familia

Romero Borrego, André Sören; Gómez Miguel, Alejandro
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación Fad Juventud, 2026.

1 Pdf (101 p.)

Contiene tablas estadísticas y gráficos

ISBN 978-84-19856-57-9

DOI 10.5281/zenodo.18847919

"Este estudio examina el consumo online y los hábitos de compra en familias españolas con adolescentes de 12 a 17 años, con una muestra de 1.032 padres y madres en España". Resumen de los autores.

1. Familia. 2. Consumo. 3. Análisis sociológico.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación.
5. España.



Hablar de sexualidad en casa sigue siendo difícil : un 40% de las familias no ha hablado de educación sexual con sus hijos e hijas nunca o casi nunca

Fundación Fad Juventud.

En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid: FAD, 04 de diciembre de 2025.*

“Hablar de sexualidad en casa sigue siendo difícil para muchas familias españolas: un 15,4% nunca ha tratado la educación sexual con sus hijos e hijas y un 25,2% lo han hecho una vez o casi nunca. Estas conversaciones se posponen y van aumentando con la edad de los hijos/as, pues las principales barreras para hablar de sexualidad son la vergüenza de su hijo o hija (37,6%), la percepción de que aún es muy joven (25,9%) y el desconocimiento de los contenidos adecuados a su edad (21,7%). Pese a esta falta de conversación, el 90,1% de padres y madres considera que es importante hablar abiertamente de sexualidad con hijos e hijas, y un 77,1% cree que tiene conocimientos suficientes para hacerlo. También a alrededor del 83,9% le preocupa que sus hijos e hijas se informen sobre todo en internet. Al mismo tiempo, la mayoría de progenitores valora positivamente la educación que han recibido sus hijos e hijas en el centro educativo, pero solo 4 de cada 10 califican bien la educación sexual reglada en España. Entre las principales críticas señalan la falta de profesionales cualificados, la escasez de contenidos y la dificultad para ofrecer una educación sexual verdaderamente integral”. Extracto del artículo.

1. Educación afectivo-sexual. 2. Familias. 3. Menores. 4. España.



Personas con discapacidad



Guía de Buenas Prácticas para personas con discapacidad intelectual y grandes necesidades de apoyo

Madrid : Plena Inclusión Madrid, 2025.

1 Pdf (35 p.)

Guía fácil lectura.

Bibliografía: p. 23.

“En mayo de 2025, cinco entidades de Plena inclusión Madrid participantes en el proyecto Todos somos todos, participaron en el “Taller para la definición de un modelo de buenas prácticas”. Este taller, promovido por la Federación, tenía como propósito definir un modelo de buenas prácticas en el ámbito de la provisión de apoyos a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo con grandes necesidades de apoyo”. Extracto de la presentación.

1. Personas con discapacidad intelectual.
2. Buenas prácticas.
3. Asistencia a personas con discapacidad.



Microinforme. Violencia contra la Infancia y la Adolescencia con Discapacidad en España.

Madrid : Observatorio Estatal de la Discapacidad, 2025.

1 Pdf (7 p.)

Contiene estadísticas y gráficos.

“El presente microinforme describe los hallazgos clave del estudio del Ministerio de Juventud e Infancia “Prevalencia de la violencia contra la infancia y la adolescencia en España”, centrándose exclusivamente en la situación de la infancia y adolescencia con discapacidad y/o con problemas de salud crónicos. El análisis de los datos sociodemográficos del estudio original revela que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad constituyen un grupo de en situación mucho más elevada de vulnerabilidad, enfrentando un riesgo significativamente mayor, a menudo el doble, de sufrir casi todas las formas de violencia analizadas en comparación con sus pares sin discapacidad”. Extracto del resumen ejecutivo.

1. Personas con discapacidad.
2. Violencia juvenil.
3. Violencia escolar.
4. España.



Racismo, xenofobia y educación intercultural



Dinámicas algorítmicas y resistencia juvenil ante el racismo en redes sociales: Posibilidades de acción y experiencias en Instagram, X, TikTok y YouTube

Trillo Domínguez, Magdalena; Olvera Lobo, María Dolores Martin Neira, Juan Ignacio

Título paralelo: Algorithmic dynamics and youth resistance to racism on social media: affordances and experiences on Instagram, X, TikTok, and YouTube

Título paralelo: Dinâmicas algorítmicas e resistência juvenil ao racismo nas

redes sociais: possibilidades de ação e experiências no Instagram, X, TikTok e YouTube

En: *ICONO 14. Revista de comunicación y tecnologías emergentes*.

ISSN 1697-8293. Vol. 24, n. 1 (2026)

Bibliografía al final del artículo.

DOI 10.7195/ri14.v24i1.2331

“Este estudio presenta una comprensión profunda de cómo los jóvenes analizan y afrontan el racismo en las redes sociales, a partir de las evidencias generadas en un grupo focal específicamente diseñado para explorar sus percepciones, experiencias y estrategias. El análisis pone el acento en cómo las arquitecturas tecnológicas de las plataformas condicionan, amplifican o modulan estos fenómenos. Metodología: Desde un enfoque cualitativo interpretativo, se llevó a cabo un grupo focal con personas jóvenes usuarias activas de redes sociales. A partir de una codificación inductiva y deductiva, se exploraron sus percepciones, actitudes y experiencias en plataformas como Instagram, X, TikTok y YouTube, atendiendo a cómo sus características técnicas pueden favorecer u obstaculizar la difusión de contenidos racistas y antirracistas. Resultados: La mayoría del grupo (54,4%) observó conductas discriminatorias en línea, desde formas explícitas de racismo hasta microagresiones normalizadas. Los participantes señalaron la influencia de los algoritmos en la viralización de contenidos polarizantes, así como el efecto del anonimato en la intensificación de comportamientos hostiles. Entre sus respuestas destacan tanto estrategias individuales (bloqueo, reportes) como acciones colectivas vinculadas al activismo digital. Conclusiones: El estudio permite comprender cómo ciertos públicos jóvenes perciben y enfrentan el racismo digital, y destaca la necesidad de avanzar en la alfabetización digital crítica y en el rediseño ético de las plataformas sociales”. Resumen de los autores.

1. Tecnologías de la información y de la comunicación.
2. Racismo y xenofobia.
3. Redes sociales.
4. Sociología de la juventud.





Entre el silencio y el miedo : por qué la islamofobia se queda sin denuncia

Asociación Marroquí para la Integración de Inmigrantes.
Málaga : Asociación Marroquí para la Integración de Inmigrantes, 2026.
1 Pdf (152 p.)
Bibliografía: p. 137-146.
Contiene tablas estadísticas y gráficos.

“La presente investigación tiene como objetivo principal identificar y analizar las causas que originan la infradenuncia en los casos de islamofobia, entendida ésta como una forma de discriminación ejercida contra personas musulmanas o percibidas como tal. A partir de un enfoque centrado en los derechos humanos y la cohesión social, el estudio se centra en dos factores determinantes en la escasez de denuncias: el desconocimiento del derecho a denunciar y la desconfianza hacia las instituciones públicas, cuerpos policiales y entidades sociales. El estudio se ha desarrollado mediante una metodología mixta, que integra el enfoque cuantitativo a través de una encuesta estructurada y el cualitativo, mediante entrevistas en profundidad a profesionales del ámbito jurídico, social y policial. Asimismo, se han organizado grupos locales con personas que han sido víctimas de islamofobia, con el propósito de identificar los matices subjetivos y contextuales que influyen en la infradenuncia. Del mismo modo, este análisis incorpora un conjunto de buenas prácticas y recomendaciones específicas, viables y pertinentes, orientadas a aportar diferentes contribuciones para la elaboración de una futura Ley Orgánica contra el Racismo, la Discriminación Racial y otras formas conexas de intolerancia”. Resumen del organismo responsable.

1. Islamofobia. 2. Derecho a la no discriminación.
3. Racismo y xenofobia. 4. España.



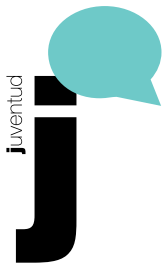
Perfiles de actitudes y comportamientos racistas y antirracistas en la juventud española. Un análisis Clúster

Íñiguez Berrozpe, Tatiana; Elboj Saso, Carmen; Gracia Gil, Ana
En: *Acciones e investigaciones sociales*. ISSN-e 2340-4507. N. 47 (2026), p. 149-175
Bibliografía al final del artículo.
DOI 10.26754/ojs_ais/accionesinvestig.soc..20254711450

“Este estudio analiza las actitudes y comportamientos racistas y antirracistas de la juventud española en un contexto de creciente diversidad cultural. El objetivo principal es identificar perfiles divergentes entre las personas jóvenes (15-29 años) en función de sus actitudes y conductas respecto al racismo y determinar las variables que los definen con el fin de orientar intervenciones educativas y políticas inclusivas. Las conclusiones destacan la relevancia de variables como el género, la ideología política, la religiosidad, el contexto familiar y la diversidad en las redes sociales para entender estos perfiles. Se subraya la necesidad de diseñar estrategias educativas diferenciadas, fomentar el pensamiento crítico frente a discursos de odio, y fortalecer las alianzas entre familia, escuela y comunidad para promover actitudes inclusivas. Finalmente, se señala la importancia de continuar investigando en este campo mediante metodologías cuantitativas que permitan afinar la caracterización de estos perfiles”. Resumen de los autores.

1. Racismo y xenofobia. 2. Sociología de la juventud.
3. Diversidad cultural. 4. Actitudes y valores. 5. España.





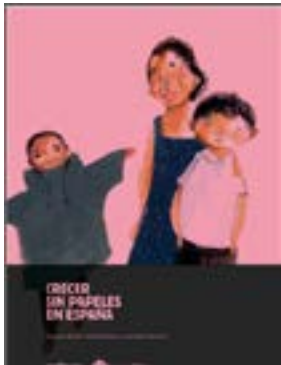
Migración y refugio

Crecer sin papeles en España

Fanjul, Gonzalo; Gálvez, Ismael; Zuppiroli, Jennifer
Madrid : Save the Children España, 2021.
1 Pdf (52 p.)

Bibliografía al final del artículo.

Contiene tablas estadísticas, gráficos e imágenes.



“Este informe ofrece una fotografía actualizada de la realidad de la infancia migrante que vive en España en situación administrativa irregular. A lo largo y ancho del planeta, la existencia de población extranjera sin papeles se ha traducido en una suerte de estado de excepción que antepone esta circunstancia a cualquier otra, incluyendo la condición de niño. La posibilidad de haber cruzado una frontera o residir en un país sin la autorización pertinente establece de facto una realidad en la que una parte de la sociedad se sitúa un escalón por debajo del resto en lo que respecta al reconocimiento formal y práctico de sus derechos. Una situación tan injusta como evitable. Las decisiones de los próximos meses podrían poner fin a esta injusticia”. Resumen de los autores.

1. Menores.
2. Hijos de inmigrantes.
3. Exclusión social.
4. Derechos de los niños.
5. España.

Factores de riesgo de los procesos migratorios y su impacto en el malestar psicológico de los menores migrantes sin referente adulto

Cristóbal Narváez, Paula; Franch Roca, Marta; Rachid el Hafi... [et al.].
1 Pdf (10 p.)

En: *Observatorio Social de “la Caixa”*. Artículos, Palma de Mallorca, Fundación “la Caixa”. Noviembre 2025

Bibliografía al final del artículo.

Contiene gráficos.



“Los menores migrantes sin referente adulto que viajan solos y viven lejos de sus familias son particularmente vulnerables a los problemas de salud mental y a la exclusión social. Este estudio tiene como objetivo describir el perfil de estos menores recién llegados a España, identificar los factores de riesgo relevantes en términos de salud, considerándolos antes, durante y después del proceso migratorio, y analizar su impacto en el malestar psicológico. Para completar el estudio se realizaron entrevistas personales a 230 menores recién llegados a centros de acogida temporal: el 57,4% de ellos procedían de Marruecos; el 15,2%, de Gambia; el 8,7%, de Argelia; el 7,8%, de Senegal, y el 5,2%, de Pakistán. Las entrevistas recabaron información sociodemográfica y se centraron en los factores relacionados con el proceso migratorio (antes, durante y después de migrar), el estado de salud y el malestar psicológico. Se llevaron a cabo en árabe o en francés y se tradujeron al castellano”. Resumen de los autores.

1. Inmigrantes.
2. Menores no acompañados.
3. Salud mental y emocional.
4. Exclusión social.
5. Sociología de la juventud.
6. España.



Horizontes educativos para jóvenes migrantes. **Estudio sobre la prevención del abandono escolar temprano**

Mielgo González, Carlota, coord.

García San Pedro, María José; García Sanjuán, Noemí

Pérez García, Ángela.

Madrid : YMCA; Logroño : Universidad Internacional de La Rioja, 2025.

Pdf (68 p.)

Bibliografía p. 58-60.

Contiene gráficos e imágenes.

“Estudio realizado por YMCA en colaboración con la UNIR que busca comprender las barreras que enfrenta la juventud de origen migrante para continuar sus estudios, así como aquellos factores que pueden favorecer su reincorporación educativa. Para ello, la investigación utiliza una metodología mixta, combinando técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas, y además involucra la perspectiva de diferentes actores: alumnado, profesorado y profesionales de tercer sector. La brecha migratoria existente en el abandono educativo temprano (la tasa de AET extranjera triplica la española) refleja la necesidad de apostar por políticas inclusivas y antirracistas que permitan ofrecer oportunidades de aprendizaje equivalentes para todas y todos. Los resultados de la investigación señalan que el abandono escolar temprano entre jóvenes de origen migrante no es un hecho aislado, sino un proceso acumulativo marcado por barreras académicas, sociofamiliares y estructurales. La prevención y reincorporación requieren modelos educativos que incluyan flexibilidad de ritmos y metodologías, acompañamiento individual constante, fortalecimiento del vínculo alumnado- profesorado, un clima seguro y respetuoso, así como una coordinación institucional que garantice una atención integral e inclusiva”. Resumen de los editores.

1. Menores.
2. Inmigrantes.
3. Abandono escolar.
4. Integración escolar.
5. Integración social.
6. Protección de menores.
7. España.



Medio ambiente y desarrollo sostenible



Tu guía sobre cómo convertirte en un eco-traveller

Borisova, Juniper, diseñador; Frith, Audrey, ed.
Ruano Serna, Carmen, ed.; Cannarsa, Grazia, ed.
Manzanares Cegarra, Teresa ed.
Bruselas : Eurodesk Brussels Link, 2026.
1 Pdf (24 p.)

“¿Te gustaría viajar pero te preocupa el impacto que esto tiene en el planeta? Ser eco-traveller significa tomar decisiones inteligentes que minimicen tu impacto medioambiental, desde la planificación de tu ruta hasta la elección de tu alojamiento. Con este guía, te ayudamos a adoptar hábitos sostenibles mientras estás de viaje y a integrar fácilmente esas prácticas en tu vida diaria cuando regreses a casa. “. Resumen del editor.

1. Protección del medio ambiente.
2. Turismo juvenil.
3. Turismo responsable.
4. Material didáctico.
5. Programas europeos de juventud.



Jóvenes en la toma de decisiones : Resultados encuestas REDR 2025

Red Española de Desarrollo Rural.
Madrid : Red Española de Desarrollo Rural, 2025.
1 Pdf (33 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos.

“El medio rural se enfrenta a una doble urgencia: revertir la fuga de talento joven y garantizar una participación real de las nuevas generaciones en la construcción de los territorios del futuro. Frente a esta realidad, la Red Española de Desarrollo Rural (REDR) lanza el proyecto “Gobernanza y territorio: la juventud lidera el cambio en el medio rural”, una iniciativa financiada por el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, centrada en aumentar la participación de personas jóvenes en espacios de decisión públicos, privados y comunitarios... Una de las actuaciones principales de este proyecto consistió en el lanzamiento de una consulta ciudadana dirigida a jóvenes entre 18 y 35 años en el primer semestre de 2025. El objetivo de esta encuesta era conocer el escenario real de representación y participación de personas jóvenes en los espacios de toma de decisiones del medio rural y dar respuesta a preguntas como: ¿Es cierto que a las personas jóvenes no les interesa ser alcaldes/as? ¿Realmente están los jóvenes participando en la definición de políticas y estrategias? ¿Forman parte de las juntas directivas de las entidades? ¿Conforman los espacios de representación social? En las siguientes páginas se exponen los principales resultados”. Extracto de la introducción.

1. Desarrollo rural.
2. Sociología de la juventud.
3. Toma de decisiones.
4. Encuestas.
5. Participación política.
6. España.



Programar con enfoque ecosocial: Experiencias del Centro Educativo Ponce de León en el proyecto Clim-Acción

Colegio Ponce de León; FUHEM, Proyecto Clim-Acción.
Madrid : FUHEM, 2026
1 Pdf (136 p.)
ISBN 979-13-87591-15-1

“La acción climática y la educación están profundamente conectadas. Los centros educativos son espacios clave no solo para la transmisión de conocimientos, sino también para formar personas críticas y comprometidas, capaces de comprender los retos ecosociales actuales e implicarse activamente en su transformación. En este contexto nace Clim-Acción: Alianza Educativa para la Acción Climática, un proyecto colaborativo que busca fortalecer la educación para la acción climática desde una mirada integral de centro escolar. “. Extracto de la presentación.

1. Educación ambiental. 2. Protección del medio ambiente.
3. Programas de educación. 4. España.



Animación sociocultural



La animación sociocultural, una cultura de la paz y la convivencia intercultural

Viché González, Mario

En: Quaderns d'animació i educació social, Sagunto : quadernsanimacio.net. ISSN-e 1698-4404. N. 43, (2026), p. 1-17

"Frente a concepciones eurocéntricas y colonialistas de una animación sociocultural dirigida, respondiendo a proyectos generados por instituciones públicas y asociaciones ciudadanas, frente a una animación sociocultural adaptada a las dinámicas de mercado, al orden social y al encuadramiento de las comunidades rurales y vecinales, otra animación sociocultural es posible. Una animación decolonial, que abandone elitismos y representaciones de poder cultural, para responder a dinámicas de convivencia y ciudadanía activa. Frente a una concepción socioeducativa basada en la competitividad, la supervivencia y el éxito personal, otra animación es posible. Una animación basada en una cultura de la Paz, que no es una cultura sin conflictos, sino una cultura del encuentro, el respeto a las identidades individuales y la auto organización comunitaria". Resumen del autor.

1. Educación para la paz.
2. Animación sociocultural.
3. Educación intercultural.



La Animación Sociocultural. Una revisión sistemática

Vizoso Gómez, Carmen

En: European Public & Social Innovation Review (EPSIR), Madrid : Historia de los Sistemas Informativos. ISSN-e 2529-9824. V. 11, (2026), p. 1-16

Bibliografía al final del artículo.

Contiene tablas estadísticas y gráficos.

DOI 10.31637/epsir-2026-2054

"Introducción: La Animación Sociocultural representa un conjunto de estrategias socioeducativas que se planifican para tratar de lograr el desarrollo personal y colectivo y mejorar la calidad de vida. El propósito de este trabajo reside en analizar las principales investigaciones centradas en el estudio de la Animación Sociocultural. Metodología: La búsqueda de la información se realizó en enero de 2025 considerando el protocolo PRISMA. La base de datos empleada para la búsqueda fue Scopus. Tras aplicar los criterios de selección establecidos se identificó una muestra de 24 artículos. Resultados: Los resultados permiten establecer que la Animación Sociocultural es una metodología socioeducativa que facilita la transformación de las personas y de las comunidades como consecuencia de la participación activa y la colaboración entre los individuos implicados, especialmente en el caso de los colectivos más vulnerables. Discusión: Las iniciativas de educación no formal generan múltiples beneficios y fomentan la cohesión y la inclusión social. Conclusiones: Se evidencia que la Animación Sociocultural puede ser un instrumento pedagógico eficaz para ayudar a alcanzar algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como la reducción de las desigualdades, la promoción de la salud o el logro de una educación de calidad". Resumen de la autora.

1. Animación sociocultural.
2. Desarrollo comunitario.
3. Desarrollo personal.
4. Educación para la participación.
5. Inclusión social.





El Proceso Diverze como pedagogía social comunitaria : Una apuesta por la inclusión socioeducativa a través del ocio inclusivo

Cepeda Villanueva, Laura; García, Mayka

En: EDUCAR, Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona.

ISSN-e 2014-8801. V. 62 Núm. 1, (2026), p. 67-82

Bibliografía al final del artículo.

DOI 10.5565/rev/educar.2559

“Este artículo examina el Proceso Diverze, una iniciativa de ocio inclusivo de la Asociación para la Mediación Social (EQUA) y la Universidad de Cádiz (UCA) con el objetivo de comprender en profundidad el alcance de este desde las claves que ofrece la pedagogía social comunitaria. Mediante un estudio de caso cualitativo (articulado a través de análisis documental, cinco observaciones participantes, fotografía, cuestionarios narrativos y seis entrevistas semiestructuradas) y tres historias de vida (análisis documental y seis entrevistas en profundidad), se despliegan narrativas que posibilitan visibilizar cómo y qué genera un ocio inclusivo que supera enfoques asistencialistas. Los resultados muestran que Diverze no solamente facilita la accesibilidad de los jóvenes, sino que fundamentalmente promueve su empoderamiento mediante la asunción activa de roles de liderazgo, la participación en procesos de mediación y el ejercicio de responsabilidades comunitarias. Asimismo, se identifican dos dimensiones adicionales de impacto: la formación de redes sociales que fortalecen la cohesión grupal y la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras orientadas a la deconstrucción de estereotipos sociales. El análisis subraya la mediación comunitaria como elemento articulador de estos procesos, demostrando que Diverze constituye un modelo de intervención socioeducativa que incorpora coherentemente fundamentos teóricos con prácticas transformadoras”. Resumen de las autoras.

1. Animación sociocultural.
2. Pedagogía.
3. Ocio inclusivo.
4. Innovación social.
5. Inclusión social.

Todos los vínculos a documentos en línea fueron verificados con fecha 14 de mayo de 2026





El **Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud** se especializa en temáticas relacionadas con juventud (sociología, psicología, programas), animación sociocultural, tiempo libre y educación no formal.

Ofrecemos servicios de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica y asesoramiento personalizado al público en general, aunque nos dirigimos especialmente a:

- Profesionales de servicios de juventud y de información juvenil
- Monitores y coordinadores de tiempo libre
- Animadores de centros cívicos, casas de cultura, centros de mayores...
- Educadores en el ámbito de la educación no formal
- Profesorado y alumnado de certificados de profesionalidad y de FP (familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad)
- Profesorado y alumnado de titulaciones afines (Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía)
- Opositores a puestos en las administraciones públicas (información, juventud, cultura, servicios sociales)
- Investigadores en temas de juventud

En los **boletines de novedades** recogemos las reseñas bibliográficas de los últimos documentos incorporados al catálogo del centro con una periodicidad trimestral.

También elaboramos **boletines monográficos** en los que reseñamos una selección de los fondos del centro sobre una materia concreta de interés para nuestro público.

Estamos en:

14-30 Espacio Joven

C/ Ronda del Sur, 143 – 28053 Madrid

Tel. 917 861 448 – bibliotecajoven@madrid.org

www.comunidad.madrid/centros/centro-14-30-espacio-joven#centro-documentacion

HORARIO: de lunes a viernes de 9 a 14 h.

