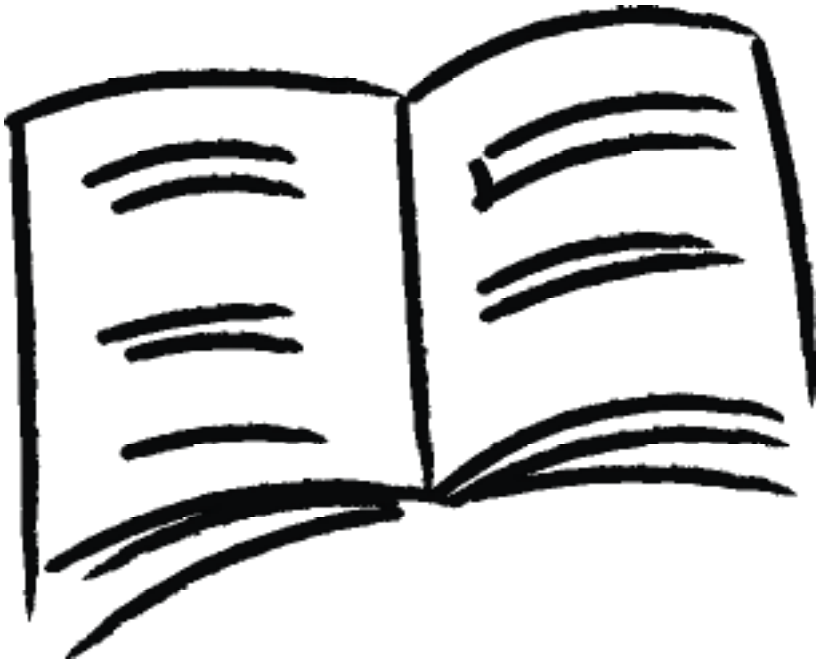
juventud

Núm. **28**. Octubre 2026

boletín de **novedades**

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD



Comunidad de Madrid

Biblioteca virtual

Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.

comunidad.madrid/publicamadrid

créditos

CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD

Y ASUNTOS SOCIALES

Consejera de Familia, Juventud y Asuntos Sociales
Ana Dávila-Ponce de León Municio

Viceconsejero de Familia, Juventud y Asuntos Sociales
Pablo Gómez-Tavira Gómez-Tavira

Directora General de Juventud
Laura Castilla Rodríguez

Coordinación editorial
Margarita Martín Velasco

Equipo de redacción y maquetación
Aida Farag Rodríguez
Adoración Moreno Fernández
Jaime Bustelo Tortella

Boletines de novedades del Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported.

Comunidad de Madrid

Edita: Centro de Documentación.
Dirección General de Juventud.
Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales
Ronda del Sur, 143, 28053 Madrid. Tel.: 917 861 448
www.comunidad.madrid/servicios/juventud
bibliotecajoven@madrid.org

ISSN 2660-7980

Fecha de inicio: 2014
Edición: segunda época 10/2026

Soporte y formato de edición: publicación periódica en línea en formato pdf

Publicado en España - *Published in Spain*

juventud

índice

Destacados 4

Educación 7

Empleo 9

Vivienda 11

Inteligencia artificial 13

Salud 15

- Educación afectivo-sexual 17
- Salud mental y emocional 19

Estudios sociológicos 21

Integración social 24

Colectivo Lgtbi+ 26

Menores 28

Mujer 30

Familia 32

Personas con discapacidad 34

Racismo, xenofobia y educación intercultural 36

Migración y refugio 38

Animación sociocultural 40

Medio ambiente y desarrollo sostenible 42

Voluntariado 44

Destacados

2025. El mercado de vivienda mantiene la fortaleza

Julio Rodríguez López.
Título paralelo: 2025. The housing market remains strong
En: *Ciudad y territorio. Estudios territoriales. ISSNe 2659-3254. V. 58, n. 227 (2026), p. 462-475.*
Bibliografía al final del artículo.
Contiene gráficos.
DOI 10.37230/CyTET.2026.227.23

"En este trabajo se analiza en el segundo apartado la evolución de la economía mundial y de España, subra-yándose en el mismo la desaceleración observada en el segundo semestre en la marcha de la economía mundial y el elevado crecimiento de la economía española. En el tercer apartado se describe la evolución de precios de la vivienda y alquileres en la economía española en 2025, destacándose el alto nivel alcanzado por tales precios y por las tasas de crecimiento en dicho año. En el cuarto apartado se destaca la incidencia favorable que sobre la demanda de vivienda ha tenido el mantenimiento de unos tipos de interés reducidos y el fuerte aumento de los préstamos bancarios. En el quinto apartado se resume la evolución del sector de la construcción y de la edificación residencial. En el sexto y último apartado se comentan las medidas recientes adopta-das por el gobierno en materia de política de vivienda y la declaración sobre política de vivienda emitida por la Comisión de la Unión Europea en diciembre de 2025.". Resumen del autor.

1. Vivienda. 2. Planes de vivienda. 3. Política de vivienda.
4. Análisis económico. 5. Situación económica. 6. España.



Boletín de recursos sobre jóvenes en el ámbito rural

Aurora de Fuentes Casero, Alba Fernández Ruiz, Juan Francisco González Vázquez.
Madrid : INJUVE, 2026.
1 Pdf (120 p.)
(Biblioteca Juventud, Junio 2026)
Contiene tablas estadísticas, gráficos e imágenes.
NIPO 160250177

"Para tener una visión panorámica de lo que sabemos sobre los y las jóvenes que viven en las áreas rurales, hemos reunido una selección de recursos documentales, publicados en los años transcurridos del presente siglo, que estudian esta temática desde distintas perspectivas: los factores que intervienen en la vida y los proyectos de las personas jóvenes en el ámbito rural; las condiciones socioeconómicas; la brecha rural; el déficit en los servicios; el arraigo y las tendencias migratorias de las personas jóvenes adultas; el recambio generacional; el reto demográfico al que se enfrentan las áreas rurales, entre otras cuestiones.". Resumen del organismo responsable.

1. Juventud rural. 2. Recursos y servicios a los jóvenes.
3. Información y documentación juvenil. 4. España.



Conectar la UE con las personas jóvenes. Conclusiones y recomendaciones del XI Ciclo en España

María Arroyo Ces.
Madrid: Consejo de la Juventud de España (CJE), 2026.
1 Pdf (28 p.)

"Desde el 1 de enero de 2025 hasta el 30 de junio de 2026 se ha desarrollado el XI Ciclo del programa del Diálogo con la Juventud de la UE (EUYD, por sus siglas en inglés), bajo las presidencias polaca, danesa y chipriota del Consejo de la UE. En este contexto de crisis global, las personas jóvenes han dialogado sobre cómo mejorar la conexión con las instituciones y conseguir un impacto mayor de las políticas de juventud. El Diálogo con la Juventud es la iniciativa de la Unión Europea que promueve el diálogo de las personas jóvenes y de las entidades juveniles con las personas responsables de políticas públicas y toma de decisiones, así como expertas, investigadoras y otros agentes relevantes de la sociedad civil. Su objetivo es incentivar los espacios de reflexión conjunta y continua para el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de políticas públicas que afectan a la juventud.". Resumen del organismo responsable.

1. Diálogo con la Juventud. 2. Juventud con Europa. 3. Programas de juventud.
4. Toma de decisiones. 5. Políticas públicas. 6. Diálogo social. 7. Unión Europea.

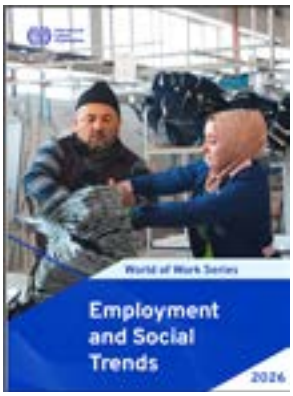


Sistema estatal de indicadores de la educación 2025

Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.
Madrid : Ministerio de Educación y Formación Profesional, 2025.
1 Pdf (139 p.)
NIPO 164-25-055-2 (en línea)

"La edición de 2025 marca la vigésimo primera publicación del Sistema Estatal de Indicadores de la Educación desde su primera edición en el año 2000. La necesidad de mantener una actualización continua del sistema y de presentar la información de forma sintética ha dado lugar, a lo largo del tiempo, a la incorporación de nuevos indicadores, la eliminación de otros y la mejora de los inicialmente elaborados. En esta ocasión, la publicación se compone de un total de 21 indicadores, distribuidos en tres grandes bloques: Escolarización y entorno educativo, con 10 indicadores; Financiación educativa, con 2 indicadores; y Resultados educativos, con 9 indicadores. Para profundizar en el análisis, muchos de estos indicadores se presentan desglosados en subindicadores. La información ofrecida corresponde preferentemente a los niveles estatal y autonómico, y en determinados indicadores se complementa con datos de países de la Unión Europea y de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), lo que permite contextualizar el análisis en un marco internacional.". Extracto de la introducción.

1. Educación. 2. Sistema Educativo. 3. Educación secundaria obligatoria.
4. Bachillerato. 5. Formación profesional. 6. Educación universitaria.
7. Calidad de la educación. 8. Financiación. 9. Educación infantil.
10. Educación lingüística. 11. Educación primaria. 12. España. 13. En línea.



World of Work Series. Employment and Social Trends 2026

International Labour Organization
Ginebra: ILO, 2026.
1 Pdf (96 p.)
Bibliografía al final de cada uno de los artículos.
Contiene tablas estadísticas, gráficos e imágenes.
Disponible un resumen ejecutivo del informe en castellano.
"Serie El Mundo del Trabajo. Tendencias Sociales y del Empleo 2026"
ISBN 9789220430569 (pdf web)

"El informe Employment and Social Trends 2026 examina el estado de los mercados laborales globales, destacando la estabilidad del empleo principal junto al estancamiento del progreso en calidad del empleo y el aumento de las desigualdades. El informe analiza las presiones de productividad, demográficas y económicas que están moldeando el trabajo en el próximo año y describe los desafíos para lograr un crecimiento más inclusivo.". Resumen del organismo responsable.

1. Trabajo. 2. Desigualdad. 3. Condiciones de trabajo.
4. Mercado de trabajo. 5. Precariedad laboral. 6. Calidad laboral.

Educación



Guía docente. Orientaciones para introducir la dimensión ecosocial a la práctica docente

FUHEM ; Edición y coordinación Xènia Domínguez Font.
Madrid: Universidad de Granada. Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE), 2026.
1 Pdf (108 p.)
Bibliografía: p. 106.

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva del Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada y no refleja necesariamente la opinión del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030.

"La presente guía surge para ayudar a este desafío. Su objetivo central es proporcionar al profesorado universitario orientaciones prácticas para transformar su labor pedagógica y enmarcarla dentro del paradigma de la educación ecosocial. Para conseguirlo, la publicación consta de dos grandes bloques. En el primero, se describe cómo introducir de manera transversal el enfoque ecosocial en la programación docente abordando los objetivos, la metodología y la evaluación. También se reflexiona sobre cómo deben ser los recursos utilizados bajo la mirada ecosocial. Este apartado está elaborado por FUHEM. La segunda parte de la publicación consiste en 13 ejemplos de programaciones de carreras universitarias muy distintas en las que se incorpora la dimensión ecosocial. Todas ellas realizadas por docentes en activo para sus propias asignaturas con la supervisión de FUHEM. En conclusión, esta publicación ofrece herramientas para que la dimensión ecosocial deje de ser un contenido periférico y se convierta en el eje vertebrador de una formación profesional comprometida con los límites del planeta, la ética de los cuidados y la justicia social.". Extracto de la presentación.

1. Educación ambiental. 2. Protección del medio ambiente.
3. Pedagogía. 4. Material didáctico. 5. Educación universitaria.
6. Mirada ecosocial. 7. España.



La prevención del acoso y ciberacoso a través de las clases de Educación Física

Editado por Carlos Evangelio Caballero... [et al.].
Barcelona : Ediciones Octaedro, S.L., 2025.
1 Pdf (264 p.)
Bibliografía al final de cada capítulo.
ISBN 978-84-1028-294-0
DOI 10.36006/16448-1

"Este libro reúne diferentes programas basados en la práctica y en la evidencia para la prevención del (ciber)acoso desde la Educación Física. Asimismo, se incluyen capítulos introductorios para situar el estado de la cuestión en base a la investigación, además de exponer cómo se podría prevenir el acoso que sufren algunos colectivos. En definitiva, este libro acerca a estudiantes, futuros docentes, docentes en activo, profesionales de la educación, familias y aquel público interesado una herramienta para poder comprender la importancia que puede tener una asignatura como la Educación Física en la prevención del (ciber)acoso.". Extracto de la presentación del editor.

1. Formación deportiva. 2. Prevención de la violencia juvenil.
3. Educación en valores. 4. Educación para la paz. 5. Agresión y acoso sexual. 6. Violencia escolar. 7. Ciberacoso. 8. Ciberbullying.
9. Tecnologías de la información y de la comunicación. 10.España.



Tecnoconscientes. Educación digital y uso responsable de dispositivos electrónicos por menores. Manual para docentes

Confederación Española de Cooperativas de Consumidores y Usuarios.
Madrid : Hispacoop, Confederación Española de Cooperativas de Consumidores y Usuarios,
2025.
1 Pdf (24 p.)
Contiene imágenes.

"Este programa tiene como finalidad principal fomentar el uso consciente de las pantallas y los dispositivos digitales entre el alumnado. La propuesta responde a la necesidad de acompañar a los niños y a las niñas en la construcción de hábitos digitales saludables, equilibrados y responsables, en un entorno en el que la tecnología ocupa un papel central en su vida cotidiana. Tecnoconscientes es un programa educativo dirigido al personal docente y a su alumnado, principalmente, de los cursos escolares de 5.º y 6.º de Educación Primaria.". Extracto de la introducción.

1. Dispositivos electrónicos. 2. Uso responsable. 3. Menores.
4. Programas de educación. 5. Educación en internet.
6. Educación para el desarrollo. 7. Material didáctico.

Empleo



Empleos y Sectores Emergentes 2026: Radiografía de empleos y sectores emergentes

Madrid: DigitalES. Asociación Española para la Digitalización, 2026.
1 Pdf (47 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos.

"Una mirada actualizada al futuro del empleo. Este es el objetivo de la Radiografía de empleos y sectores emergentes, que anualmente elabora DigitalES: un informe que ya va por su cuarta edición y que cada año plantea el reto de analizar los cambios producidos y, sobre todo, dilucidar los que están por venir.". Extracto de la introducción.

1. Empleo. 2. Tecnologías de la información y de la comunicación.
3. Salidas profesionales. 4. Competencias profesionales.
5. Profesiones digitales. 6. Digitalización. 7. España.



Generación Z y la 'Generación de Cristal': Retos y Oportunidades en el Mercado de Trabajo

Ángeles Rubio Gil, Esther González Arnedo.
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), 2025.
1 Pdf (8 p.)
En: *Cuadernos del mercado de trabajo. Hipatia. Observatorio de las ocupaciones. May. 2025*
Contiene tablas estadísticas y gráficos.

"Abordar los desafíos y oportunidades con las que se enfrentan la Generación Z, también conocida como "Generación de Cristal", en el mercado laboral actual, es lo que nos proponen Ángeles Rubio y Esther González en este artículo, donde nos explican que es una generación más formada y productiva que las anteriores, aunque sufre altas tasas de desempleo juvenil y una brecha entre oferta educativa y demanda empresarial. A pesar del entorno de precariedad, poseen habilidades digitales, dominio de idiomas y voluntad de mejorar el sistema. Sin embargo, los procesos de selección extensos y con poca empatía, generan desconfianza, y en consecuencia, se propone adaptar los mecanismos de ingreso laboral ("onboarding") a sus necesidades, mejorar la experiencia del candidato y valorar su talento. Además, muchos jóvenes desean estudiar y trabajar, por lo que necesitan apoyo institucional para compaginar ambos ámbitos, y sus intereses se orientan hacia sectores con futuro como la economía verde, los cuidados, la digitalización y la innovación. Las empresas deben cambiar su enfoque: de la temporalidad a la retención del talento joven.". Resumen las autoras.

1. Juventud trabajadora. 2. Mercado de trabajo.
3. Condiciones de trabajo. 4. Precariedad laboral. 5. España.



Guía de Empleo en el Tercer Sector 2026

Madrid : Hacesfalta.org Fundación Hazloposible, 2026.
1 Pdf (63 p.)
Contiene imágenes.

"Con esta Guía de Empleo, queremos proporcionar como siempre la información de mayor actualidad sobre el sector social, desde la mirada de Hacesfalta.org: tendencias y datos de empleo en ONG, aspectos relevantes en materia de diversidad e inclusión, y por supuesto, una amplia variedad de recomendaciones prácticas para encontrar el mejor entorno laboral que se ajuste a vuestras preferencias.". Extracto de la presentación.

1. Empleo. 2. Ongs. 3. Tercer sector. 4. Guías.
5. Asesorías de iniciativa de empleo. 6. España.



Guía de Empleo en verano 2026

Asesoría de Empleo del Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil (SIAJ) del Ayuntamiento de Getafe.
Madrid: Servicio de Información y Asesoramiento Juvenil (SIAJ), 2026.
1 Pdf (44 p.)
Contiene imágenes.

"En la guía encontrareis enlaces a agencias de colocación, ETT's, portales de empleo, voluntariado y trabajo en la Unión Europea, y secciones dedicadas al empleo público y garantía juvenil. Una herramienta dinámica, con información actualizada y fácil de manejar para los y las jóvenes en su búsqueda de oportunidades laborales.". Extracto de la presentación.

1.Empleo. 2. Jóvenes. 3. Guías. 4. Búsqueda de empleo. 5. Técnicas de búsqueda de empleo. 6. Orientación laboral. 7. España.



Union for the Mediterranean Action Plan on Employment and Labour 2026-2028

Barcelona : Union for the Mediterranean Secretariat, 2026.
1 Pdf (6 p.)
Contiene imágenes.

"El Plan de Acción se centra en el futuro del empleo y las competencias en la región mediterránea, dando prioridad a las personas e invirtiendo en la creación de empleos dignos, con especial atención a los jóvenes, las mujeres, las personas mayores y otros grupos vulnerables. Estas prioridades se reflejan en la Comunicación conjunta (adoptada el 16 de octubre de 2025 sobre el 'Pacto por el Mediterráneo: un mar, un pacto, un futuro'), en particular en su primer pilar dedicado a las 'Personas'.". Resumen del organismo editor.

1. Empleo. 2. Políticas de empleo. 3. Políticas y planes.
4. Igualdad de oportunidades. 5. Condiciones de trabajo.

Vivienda



Equilibristas 2.0. Habitar la incertidumbre, vivienda, juventud y malestar estructural

María Cardá Gargallo... [et al.]
Madrid: Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación Fad Juventud, 2026.
1 Pdf (38 p.)
Bibliografía: p. 68-73.
Contiene tablas estadísticas y gráficos

"La vivienda se ha convertido en uno de los principales factores que condicionan la vida de las personas jóvenes en España. Más allá de las dificultades para emanciparse o acceder a un hogar, la crisis habitacional está teniendo consecuencias directas sobre su bienestar emocional, sus relaciones personales y sus expectativas de futuro. Analiza cómo las dificultades de acceso a la vivienda, la precariedad laboral y la falta de estabilidad económica están configurando las condiciones de vida de toda una generación.". Extracto del resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Vivienda. 3. Bienestar psicológico.
4. Estado del bienestar. 5. Emancipación familiar.
6. Solvencia económica, financiera, técnica o profesional.
7. Precariedad laboral. 8. España.

Hay razones para que la vivienda sea la principal preocupación de la ciudadanía europea

David Martínez Turégano.
En: *Informe Mensual, Palma de Mallorca, Caixa Bank Research.*
ISSN 1134-1947. N. 508 (Febrero 2026), p. 18-20
Bibliografía al final del artículo.
Contiene gráficos.

"El presente análisis recorre la evolución reciente del mercado residencial europeo y explora las diferencias entre países en un contexto en el que la vivienda se ha convertido en la principal inquietud para los europeos. Lo que se observa es un ciclo marcado por shocks sucesivos y una oferta insuficiente, que emerge como el principal factor de tensión.". Resumen del autor.

1. Vivienda. 2. Familia. 3. Derecho a la vivienda.
4. Planes de vivienda. 5. Europa.

Radiografía del elevado sobreesfuerzo de los jóvenes para alquilar vivienda

Desiderio Romero Jordán.
En: *Cuadernos de Información Económica, Madrid : Funcas. ISSN 2254-3422. N. 311 (marzo-abr. 2026), p. 48-56*
Bibliografía al final del artículo.
Contiene tablas estadísticas y gráficos.

"Alrededor del 50 % de los jóvenes menores de 35 años emancipados vive de alquiler. En esta cohorte, el alquiler es un fenómeno marcadamente urbano: seis de cada diez hogares residen en municipios de más de 100.000 habitantes. A medio plazo, el porcentaje de jóvenes inmigrantes no europeos que vive de alquiler superará al porcentaje correspondiente entre los nacidos en España. El sobreesfuerzo de los jóvenes que alquilan vivienda (incluyendo comunidad, energía y agua) ha empeorado tras la pandemia, consumiendo, actualmente, alrededor del 35 % de su presupuesto. El ranking de las comunidades autónomas/ciudades autónomas con mayor nivel de sobreesfuerzo está liderado por Baleares, seguido de Asturias, Cataluña, País Vasco, Ceuta y Madrid. En el extremo opuesto se encuentran Murcia, La Rioja y Galicia. No hay mejoras a la vista en el nivel de sobreesfuerzo al que deberán hacer frente los jóvenes en 2026 para alquilar vivienda.". Resumen del autor.

1. Vivienda. 2. Alquiler de viviendas. 3. Juventud trabajadora.
4. Emancipación familiar. 5. España.

Vivienda feminista para construir espacios de vida

Roser Casanovas.
En: *Crítica Urbana. Revista de Estudios Urbanos y Territoriales, A Coruña: Crítica Urbana. ISSN 2605-3276. V. 9, n. 39 (marzo 2026), p. 19-22*

"Los espacios donde desarrollamos nuestras vidas no son neutros, están construidos desde una perspectiva androcéntrica y capitalista y reproducen, legitiman y perpetúan desigualdades y relaciones de poder que son estructurales. La vivienda es un espacio indispensable en el que desarrollamos una gran parte de nuestras actividades cotidianas, es refugio y espacio de socialización y cuidados, y la puerta de acceso para muchos derechos como la educación o la salud.". Resumen del autor.

1. Derecho a la vivienda. 2. Vivienda. 3. Perspectiva de género.
4. Feminismo. 5. Igualdad de género. 6. España.

Inteligencia artificial



Anuario AC/E de cultura digital 2026. Focus : Cartografía del uso de la IA en la creación digital en español

Informe organizado por Acción Cultural Española.
Madrid : Acción Cultural Española, 2026.
1 Pdf (224 p.)
Bibliografía.
Contiene tablas estadísticas, gráficos e imágenes.

"El Anuario AC/E de cultura digital 2026 centra su análisis en la transformación profunda que la inteligencia artificial generativa está operando en las industrias creativas. En un momento de aceleración tecnológica sin precedentes, esta edición explora cómo la IA ha dejado de ser percibida como una amenaza para convertirse en un bien estructural y una palanca de innovación que redefine la creación, la gestión y el consumo cultural en el ámbito hispanohablante. La idea central del Focus de este año, titulado 'Cartografía del uso de la IA en la creación digital en español', ofrece un análisis exhaustivo de la implementación de estas herramientas en el sector. A través de un mapeo detallado, se identifica un kit estándar de IA cultural y se examina la nueva geopolítica del poder digital, analizando las estrategias de soberanía tecnológica frente a la hegemonía de los grandes mercados. El informe, que cuenta con la visión de expertos en artes escénicas, visuales, cine, música, libros y videojuegos, demuestra que la IA no sustituye la sensibilidad humana, sino que la potencia, posicionando al gestor cultural como un mediador imprescindible en esta nueva era. Esta edición cuenta, además, con las reflexiones de destacados autores que abordan los retos de la cultura digital desde múltiples ángulos: Lucía Velasco analiza la reconfiguración del poder cultural global; Eugenia Tenenbaum reflexiona sobre el contexto en la crítica de arte digital; Domingo Sánchez-Mesa Martínez explora la resistencia ante la posverdad mediante la hibridación narrativa; Henar León examina el poder invisible de los algoritmos en el consumo; Jordi Pérez Colomé disecciona la era de las newsletters; Carlos Bayod Lucini y Blanca Balbuena Lorenzo estudian el facsímil digital y la preservación del patrimonio; Solimán López propone nuevas formas de almacenar la memoria cultural; Natalia Marín Navarro aborda el desafío digital en el cómic; Paula Gonzalo analiza la literatura infantil ante el reto algorítmico; Julia Iriarte explora las mecánicas lúdicas en la infancia; Juan Aparicio Belmonte indaga en la mediación algorítmica de los personajes; y Darío López Rincón trata la conservación de videojuegos y los derechos del consumidor. El Anuario AC/E de cultura digital es el resultado de una reflexión continua de Acción Cultural Española desde 2013 sobre la integración de la tecnología en el sector cultural. Esta publicación busca dotar a los profesionales de herramientas críticas para navegar la transformación digital y fomentar un ecosistema cultural diverso, ético y comprometido con la innovación en español.". Resumen del organismo responsable.

1. Creación artística. 2. Inteligencia artificial. 3. Arte digital.
4. Cultura digital. 5. Producción cultural. 6. España.

¿Ética para máquinas?

José Ignacio Latorre ; Ilustrado por Nadia Hafid.
En: *Telos : Revista de Pensamiento, Sociedad y Tecnología, Madrid : Fundación Telefónica. ISSN 0213-084X. N. 129 (2026), p. 122-125*
Bibliografía al final del artículo.
Contiene imágenes.

"Imbuir principios éticos en la inteligencia artificial (IA) que nos invade como una imparable marea parece ser la opción más segura, si no la única, para preservar nuestra convivencia en democracia. Un humano nacido hoy será menos inteligente que las máquinas que le rodearán. Es inexorable. Es nuestro deber moral garantizar que su vida pueda ser plena, sin coerción artificial, sin manipulación sesgada. Nos enfrentamos a una tarea formidablemente compleja, nada trivial, poblada de intereses que tergiversan el razonamiento de fondo. No giremos la cabeza.". Resumen del autor.

1. Inteligencia artificial. 2. Informática y nuevas tecnologías. 3. Ética.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación.

Salud



Informe 2025. Alcohol, tabaco y drogas ilegales en España

Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones.
Madrid : Ministerio de Sanidad, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, 2025.
1 Pdf (229 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos
NIPO 133-24-119-2

"Un año más, el Observatorio Español de las Drogas y las Adicciones (OEDA) presenta su informe anual, que recoge de forma rigurosa y sistemática la información procedente de múltiples fuentes y sistemas de datos sobre el consumo de drogas, sus consecuencias y las intervenciones dirigidas tanto a la reducción de la demanda como al control de la oferta. La continuidad de esta publicación, junto con la solidez y comparabilidad de sus series temporales, representa uno de los principales activos de esta Delegación del Gobierno. Todas las personas que han estado al frente de esta institución han trabajado para asegurar su permanencia y calidad. En esta edición, se presentan los resultados detallados de la Encuesta sobre Alcohol y Drogas en España (EDADES) 2024, además del análisis de los principales indicadores relativos a las admisiones a tratamiento, urgencias hospitalarias y mortalidad asociada al consumo de drogas, con tendencias actualizadas hasta 2023. También se incluyen datos sobre el consumo problemático, las infecciones relacionadas y otras consecuencias sanitarias. El informe dedica capítulos específicos al funcionamiento del Sistema Español de Alerta Temprana (SEAT) frente a nuevas sustancias psicoactivas, así como a estudios innovadores como los análisis de aguas residuales y residuos en jeringas, afianzando su papel como herramientas emergentes de vigilancia. Igualmente, se abordan aspectos clave relacionados con la oferta de drogas y las medidas adoptadas para su control. ". Extracto de la presentación.

1. Consumo de drogas. 2. Alcohol. 3. Sustancias. 4. Tabaco. 5. España.



Iniciativa para sensibilizar sobre la importancia de evitar la venta y dispensación de alcohol a personas menores de edad : buenas prácticas para entidades locales.

Madrid : Ministerio de Sanidad, 2025.
1 Pdf (34 p.)
Bibliografía: p. 28-32.
Contiene gráficos e imágenes.
"Los organismo públiocs impulsan esta iniciativa para sensibilizar sobre la importancia de prevenir la venta y dispensación de alcohol a personas menores de edad. El consumo de alcohol en personas menores de edad en España constituye un problema de salud pública de primer orden. Aunque legalmente está prohibida su venta, dispensación y consumo, sigue siendo una práctica frecuente en algunos entornos. Las entidades locales, por su cercanía a la ciudadanía, son claves para promover entornos saludables y reducir estas prácticas. El propósito de esta iniciativa es reforzar la implicación de los municipios proponiendo buenas prácticas basadas en la mejor evidencia y experiencias disponibles.". Resumen del organismo responsable.

1. Alcohol. 2. Menores. 3. Salud pública. 4. Buenas prácticas.
5. Administración municipal. 6. Educación para la salud. 7. España.



Working for a brighter, healthier future : how WHO improves health and promotes well-being for the world's adolescents, second edition

Organización Mundial de la Salud.
Ginebra : Organización Mundial de la Salud, 2024.
1 Pdf (96 p.)
Bibliografía: p. 70-78.
ISBN 978-92-4-009396-6

"La OMS ha fortalecido progresivamente su labor en la salud adolescente, ampliando su cartera de investigación, normas y estándares, apoyo y defensa a los países, y ampliando el alcance del trabajo a través de más de 17 departamentos, oficinas regionales y nacionales para abordar las múltiples necesidades de la población adolescente global. El centro de un enfoque coordinado de la salud adolescente en toda la organización es el Grupo de Trabajo Técnico Interdepartamental de la sede sobre Salud y Bienestar Adolescente. En 2021, el grupo elaboró el primer informe sobre su trabajo en salud y bienestar adolescente, celebrando los esfuerzos en muchas áreas de trabajo y en todos los niveles de la organización. Este es el segundo de la serie de informes bienales que surge tras el Foro Global para Adolescentes 2023 y está impulsado por su campaña Jóvenes por el Cambio de 1.800 millones. El informe describe los esfuerzos de la OMS para elevar la salud y el bienestar adolescentes mediante la colaboración y la coordinación de nuevas iniciativas, abordando necesidades emergentes y estableciendo objetivos ambiciosos con sus socios de desarrollo y adolescentes. Público objetivo: esta publicación en serie de la OMS está diseñada para ser utilizada por responsables políticos, medios de comunicación y donantes.". Resumen del organismo responsable.

1. Adolescentes. 2. Salud. 3. Bienestar social.
4. Planes jóvenes. 5. Políticas y planes.

Educación afectivo-sexual

Acoso y Ciberacoso: Impacto diferencial en la salud mental y el desarrollo identitario de personas LGBA

Estibaliz Cepa Rodríguez, Aitor Martxueta Pérez.
Murcia : Universidad de Murcia, 2025.
En: *RIE: Revista de investigación educativa. ISSN-e 1989-9106. V. 43 (2025), p. 1-19*
Bibliografía al final del artículo.
Contiene tablas estadísticas.
DOI 10.6018/rie.546011

"Este estudio tiene como objetivo estudiar la prevalencia del acoso(AT) y el ciberacosos (CA) y su impacto diferencial en lesbianas, gais, bisexuales y asexuales. Incluso, analizar las diferencias en función del momento temporal en el que ocurre: pasado o presente. Los resultados confirman la presencia del acoso tradicional (27%), el ciberacoso (8%) o su aparición conjunta (13%) entre la población LGBA y su significativa relación con problemas de salud y desarrollo identitario. Se han encontrado más casos entre gais y asexuales, aunque son las identidades bisexuales y asexuales las que significativamente tienen mayor ansiedad y depresión, incluso, dificultades de satisfacción, autoestima y aceptación identitaria. Se constata, además, que son más fuertes los efectos inmediatos de la LGTBfobia, pero que la misma puede dejar secuelas a largo plazo. Estos hallazgos permiten confirmar que las estrategias de intervención han de contemplar la coexistencia del acoso tradicional y el ciberacoso, así como incluir todo el espectro de identidades que abarca el paraguas LGTBIQA+ en los programas que tratan de promover el respeto a la diversidad sexual.". Resumen de los autores.

1. Agresión y acoso sexual. 2.Violencia juvenil. 3.Ciberacoso. 4.LGTBI.
5. Salud mental y emocional. 6. Diversidad sexual y de género.
7. Tecnologías de la información y de la comunicación.

Orientaciones para la Educación Afectiva y Sexual Integral en la adolescencia desde la familia

Sandra Sedano Colom, Lluís Ballester.
En: *Atlánticas: revista internacional de estudios feministas, A Coruña : Universidade da Coruña, Centro de Estudios de Género y Feministas (CEXEF).*
eISSN 2530-2736. V. 11, n. 1 (2026), p. 1-30
Bibliografía al final del artículo. DOI 10.17979/arief.2026.11.1.12681

"Este artículo analiza las características y resultados de las intervenciones de Educación Afectiva y Sexual (EAS) dirigidas a familias con adolescentes en España (2015-2025). Los principales resultados demuestran que la implicación familiar, en colaboración con la escuela, es crucial para reducir conductas de riesgo y mejorar las habilidades socioemocionales. La evidencia destaca la necesidad de un enfoque feminista, adaptado a los retos digitales y centrado en el consentimiento afirmativo. Se concluye que la familia es un pilar fundamental para contrarrestar la desinformación. La evidencia confirma que una EAS de calidad, basada en la comunicación abierta y continua, no acelera el inicio sexual, sino que fomenta decisiones más seguras, informadas y respetuosas y disminuye los riesgos.". Resumen de los autores.

1.Educación afectivo-sexual. 2. Adolescencia. 3. Relaciones familiares.
4. Orientación psicopedagógica. 5. España.



Piropos online y comunicación digital : la objetivación sexual en la adolescencia

Rosana Martínez Román, Alba Adá Lameiras, Yolanda Rodríguez Castro.
Título paralelo: Online Compliments and Digital Communication: Sexual Objectification in Adolescence
En: *Doxa Comunicación: revista interdisciplinar de estudios de comunicación y ciencias sociales, Madrid : Universidad CEU San Pablo. ISSN 2386-3978. N. 42 (2026), p. 479-499*
Bibliografía al final del artículo.
DOI 10.31921/doxacom.n42a3045

"El colectivo adolescente utiliza las redes sociales como una herramienta clave para la comunicación, el inicio y consolidación de las relaciones interpersonales, así como para a expresión de su sexualidad a través de la imagen corporal. Los objetivos de este estudio fueron analizar las experiencias de objetivación a través de los "piropos online" que emiten y reciben los/as adolescentes en la esfera digital, determinar los comportamientos de quien emite y recibe estos comentarios, comprender la finalidad de la emisión, y conocer los sentimientos y reacciones que les genera al colectivo adolescente que recibe piropos en la esfera digital. Los participantes fueron 232 estudiantes (121 chicas y 111 chicos) de Educación Secundaria y Bachillerato, de entre 15 y 18 años, del noroeste de España, que participaron en 20 grupos de discusión. Los principales resultados mostraron que el colectivo adolescente utiliza las redes sociales para compartir sus propias imágenes y vídeos e interactuar socialmente a través de comentarios objetivantes, especialmente hacia las chicas. De este modo, la emisión y recepción de piropos online no solamente son una continuidad de las experiencias que se reflejan en el contexto offline, sino que son comportamientos que pueden suceder con más frecuencia y con más dureza en el contexto virtual. Nuestros resultados sugieren la necesidad de incorporar programas integrales de educación sexual en las escuelas para promover relaciones socio-afectivas sanas y libres de violencia.". Resumen de los autores.

1.Relaciones afectivo-sexuales. 2. Relaciones entre sexos.
3. Adolescentes. 4. Redes sociales. 5. España.
6. Tecnologías de la información y de la comunicación.

Salud mental y emocional



Equilibrio emocional: Cuaderno para profesionales de la información juvenil

María Díaz Aguado, Pilar García, María Quintanilla García y Fe Sedano.
Madrid : Comisión de Bienestar Emocional de la Red de los Servicios de Información Juvenil de la Comunidad de Madrid, 2026.
1 Pdf (24 p.)

Esta publicación es el resultado del trabajo realizado por la comisión de Bienestar Emocional de la Red de Centros de Información Juvenil integrada por los servicios de información juvenil de Alcalá de Henares, Alcobendas, Coslada, Getafe, Leganés y Pedrezuela y Dirección General de Juventud de Comunidad de Madrid.

"Este documento es fruto del trabajo conjunto de las profesionales de las Asesorías Psicológicas y Psicosociales de los Servicios de Información Juvenil de Alcalá de Henares, Alcobendas, Getafe y Leganés, y refleja el valor del trabajo en red, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de herramientas adaptables a las distintas realidades locales. El cuaderno se concibe como un recurso práctico orientado al autocuidado, la reflexión y el fortalecimiento de competencias emocionales. Su finalidad es contribuir a la prevención del desgaste profesional, favorecer la gestión saludable del estrés y promover entornos laborales sostenibles que repercutan directamente en la calidad del acompañamiento ofrecido a la juventud.". Extracto del prefacio.

1. Educación emocional. 2. Salud mental y emocional.
3. Asesorías psicológicas. 4. Bienestar psicológico.
5. Material didáctico. 6. Información juvenil.
7. Precariedad laboral. 8. Madrid, comunidad.

Gutiérrez-Rubí, Antoni: Polarización, soledad y algoritmos. Una radiografía de las nuevas generaciones.

Aitor Fernández Rodríguez.
En*: Tendencias sociales: Revista de Sociología y Comunicación, Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia. ISSN 2603-8366. V. 1, n. 15 (2026), p. 183-186*
Bibliografía al final del artículo.

"Polarización, soledad y algoritmos. Una radiografía de las nuevas generaciones (2025) de Antoni Gutiérrez-Rubí es una contribución esencial para comprender a la generación z. La obra desvela las complejas barreras que dividen a los jóvenes entre ellos y con generaciones anteriores. El libro subraya la ansiedad y el pesimismo derivados de la precarización económica, lo que lleva a muchos jóvenes a dudar de sus perspectivas de futuro. También analiza la brecha de género y la influencia creciente de discursos antisistema en todo el mundo, respaldados especialmente por varones jóvenes. El autor destaca cómo la autenticidad y la capacidad de "hablar el idioma" de la generación z son cruciales para la comunicación política. En suma, la obra es una fotografía que invita a una reflexión profunda para superar las barreras existentes y construir puentes hacia un futuro más equitativo.". Resumen del autor.

1. Gutiérrez-Rubí, Antoni. 2. Generación Z. 3. Salud mental y emocional.
4. Brecha generacional. 5. Soledad. 6. Ideología política. 7. Algoritmos. 8. España.

EnRed@2.0

Mejora de la salud emocional en adolescentes

Francisco-Javier Gago-Valiente... [et al.]
En: *EnRed@2.0, Sevilla : Instituto Andaluz de Administración Pública. Consejería de Justicia, Administración Local y Función Pública. ISSN 3020-9587. N. 20 (Nov. 2024 - Mar. 2025), p. 1-7*
Bibliografía al final del artículo.

"El proyecto de intervención que se presenta a continuación, tiene como objetivo principal mejorar la salud emocional y la competencia social de los/as adolescentes a través de un enfoque integral y participativo. Se propone desarrollar un programa de intervención basado en actividades grupales, talleres interactivos y dinámicos que promuevan la expresión emocional, la empatía, el manejo adecuado de los conflictos y la toma de decisiones responsables. Además, se buscará fortalecer la autoconciencia emocional de los jóvenes, promoviendo la identificación y regulación de sus emociones, así como el desarrollo de habilidades de comunicación efectiva y resolución de problemas en situaciones sociales. Para alcanzar los objetivos expuestos, se desarrollarán tres estudios integrados (pretest, intervención y postest) que parten de los mismos fundamentos para afrontar la realidad educativa, compleja, dinámica e interactiva". Resumen de los autores.

1. Salud mental y emocional. 2. Adolescentes. 3. Programa Juventud.
4. Educación para la salud. 5. Programas de prevención. 6. Andalucía.

Estudios sociológicos

El alumnado universitario ante la violencia de género : adhesión a mitos y creencias sexistas

María Inmaculada Pastor Gosálbez... [et al.]
Título paralelo: University students facing gender violence : adherence to sexist myths and beliefs
En: *RES. Revista Española de Sociología, Madrid : Federación Española de Sociología. ISSN 1578-2824. V. 34, n.3 (2025),p. 1-18.*
Bibliografía al final del artículo.
Contiene tablas estadísticas y gráficos.
DOI 10.22325/fes/res.2025.270

"Dos décadas después de la aprobación de la Ley Orgánica 1/2004, la violencia de género sigue constituyendo un problema de gran magnitud en España: tres de cada cuatro mujeres jóvenes afirman haberla experimentado. Numerosos estudios han señalado la relación entre la violencia de género y las actitudes sexistas, subrayando la necesidad de estrategias preventivas. Este artículo propone ampliar el conocimiento existente centrándose en el estudiantado universitario, un colectivo escasamente investigado en el contexto español. Para ello, se realizó una encuesta en diez universidades españolas con una muestra de 10.524 estudiantes. Los resultados evidencian la persistencia del sexismo entre la juventud universitaria y su asociación con la justificación de la violencia de género. Asimismo, se observan diferencias significativas entre hombres y mujeres en cuanto a los niveles de sexismo hostil y benevolente, así como en la adhesión a mitos sobre la violencia de género.". Resumen de los autores.

1. Violencia de género. 2. Juventud estudiante.
3. Educación universitaria. 4. España.



Barómetro Juventud. Retos y aprendizajes 2025. Posturas juveniles sobre los desafíos formativos y profesionales

Elena Rodríguez San Julián, Ignacio Megías Quirós.
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, Fundación Fad Juventud, 2026.
1 Pdf (101 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos
ISBN 978-84-19856-55-5
DOI 10.5281/zenodo.18618657

"La juventud española sigue confiando en el esfuerzo como motor de progreso, pero convive con una creciente sensación de incertidumbre sobre sus oportunidades reales de futuro. Aunque el 67% considera que no rendirse es clave para alcanzar el éxito, seis de cada diez jóvenes creen que existen factores externos que dificultarán su progreso vital y profesional incluso esforzándose. El estudio analiza cómo la precariedad, la necesidad de ingresos a corto plazo y la percepción de un mercado laboral inestable condicionan las decisiones formativas y profesionales de la juventud.". Extracto del resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Progreso personal.
3. Salidas profesionales. 4. Formación y empleo.
5. Toma de decisiones. 6. Precariedad laboral. 7. España.



La brecha retributiva entre mujeres y hombres : causas, evolución y consecuencias

Elaborado por Fundación Mujeres, Julia Nogueira Domínguez
coordinado por María José Carretero García.
Madrid : Ministerio de Igualdad. Instituto de las Mujeres, 2026.
1 Pdf (96 p.)
Bibliografía. p. 94.
Contiene tablas estadísticas y gráficos.

"La diferencia en las retribuciones entre mujeres y hombres constituye uno de los indicadores más complejos para analizar las desigualdades en el mercado laboral. Esta brecha está influida por múltiples factores, entre los que se incluyen la feminización de determinados sectores, la concentración en ciertos niveles de la estructura organizativa y el tipo de formación alcanzada, las modalidades de contrato y jornada laboral, así como la falta de corresponsabilidad en los cuidados.". Extracto de la introducción.

1.Mujeres. 2. Brecha de género. 3. Salarios. 4. Empleo.
5. Factores socioeconómicos. 6. Condiciones de trabajo. 7. España.

Eficacia de los Programas Psico-socio-educativos aplicados en Justicia Juvenil en España : Revisión Sistemática

Mery Estefanía Buestán-Játiva ... [et al]
En: *Revista de Educación, Madrid: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. ISSN-e 1988-592X. V. 412 (2026), p. 131-158*
Bibliografía al final del artículo.
Contiene tablas estadísticas.
DOI 10.4438/1988-592X-RE-2025-412-737

"El objetivo de esta revisión sistemática es conocer la eficacia de los programas psicoeducativos aplicados a menores en conflicto con la ley en España. La búsqueda de estudios se ha realizado en bases de datos electrónicas (Web of Science, Scopus, Science Direct, Redalyc, PubMed, Psycinfo y Dialnet), en revistas especializadas (Bienestar y Protección Infantil, Boletín Criminológico, Revista Española de Investigación Criminológica y Anuario de Psicología Jurídica) y en recursos online (Observatorio de la Infancia y Adolescencia, Observatorio de la Delincuencia, Observatorio de Justicia Penal Juvenil e International Juvenile Justice Observatory). Los criterios de inclusión utilizados para la selección de los trabajos en esta revisión sistemática han sido: estudios en los que se implante un programa de intervención psicoeducativo en el sistema de Justicia Juvenil español; la muestra debía estar formada por menores que estuvieran cumpliendo una medida socioeducativa bajo la Ley Orgánica 5/2000 durante la realización del programa psicoeducativo; y se debía evaluar la eficacia del programa y presentar datos cuantitativos sobre la eficacia del programa. En este trabajo se incluyen un total de 18 estudios independientes, que aportan resultados de áreas como satisfacción, disminución de conductas agresivas, mayor asunción de responsabilidad o mejoras en el ámbito familiar, entre otros aspectos. Del total de estudios, once presentan datos cuantitativos que indican una reducción general de la reiteración de la conducta delictiva"

.

1. Justicia juvenil. 2. Programas de juventud. 3. Psicología de la juventud.
4. Psicología educativa. 5. Psicología Social. 6. Psicosociología.
7. Delincuencia juvenil. 8. Conductas delictivas. 9. España..



La situación de la justicia social 2025. Progresos en curso

Ginebra : Oficina Internacional del Trabajo, 2026.
1 Pdf (190 p.)
Título paralelo: The state of social justice 2025. A work in progress
Bibliografía: p. 151-154.
Contiene tablas estadísticas y gráficos.
ISBN 978-92-204-1057-8
DOI 10.54394/VAMX6914

"En este informe, la OIT examina la situación de la justicia social en el mundo y formula recomendaciones sobre la manera de actuar para seguir avanzando.". Extracto del resumen ejecutivo del organismo responsable.

1. Justicia social. 2. Educación para la paz. 3. Integración social.
4. Igualdad de oportunidades. 5. Bienestar social.

Integración social

La diversidad cultural como motor de diálogo, desarrollo y convivencia

Tania Gmelch Körke.
En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid: FAD. 21 de mayo de 2026.*
Bibliografía al final del artículo.
Contiene imágenes

"El 21 de mayo celebramos todo aquello que nos caracteriza como sociedad, pero también como personas: nuestro sistema de valores, nuestras tradiciones y costumbres, nuestras creencias, nuestros modos de vida, nuestros derechos fundamentales, o nuestra forma de expresarnos a través de las artes y las letras. En definitiva, todo aquello que nos hace ser como somos: la cultura, considerada un bien público mundial. Pero no se celebra una única cultura, sino la convivencia de todas ellas. Celebramos la diversidad cultural, y el diálogo y el desarrollo que nace de ella.". Resumen extraído del artículo.

1. Integración social. 2. Identidad cultural. 3. Derechos fundamentales.
4. Tradiciones populares. 5. Diversidad cultural. 6. Valores culturales. 7. España.

Inclusion in bilingual education: Assessment of the SPI-BE scale for measuring student perceptions of inclusive practices

José Buz... [et al.]
En: *Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras, Granada: Universidad de Granada, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. ISSNe 2695-8244. N. 45 (2026), p. 215-231*
Bibliografía al final del artículo.
Contiene tablas estadísticas y gráficos.
DOI 10.30827/portalin.vi45.32321

"La atención a la diversidad en el aula bilingüe se ha convertido en un gran reto que se ve agravado por la carencia de herramientas para medir su aplicación en educación primaria. Este estudio tiene como objetivo desarrollar y evaluar la escala Student Perception of Inclusion in Bilingual Education (SPI-BE) para medir la frecuencia del uso de diferentes prácticas docentes inclusivas según la percepción del alumnado. La muestra incluye 2.626 estudiantes de primaria de 27 colegios bilingües en España. Se utilizó un moderno análisis factorial relacionado con la TRI para evaluar la validez y fiabilidad de la escala SPI-BE que se centra en la calidad de las puntuaciones resultantes de las diferentes soluciones factoriales antes que en su bondad de ajuste. Los análisis revelan dos estructuras factoriales bien definidas y replicables que justifican el uso de dos puntuaciones parciales y una total. Las alumnas, el alumnado de cursos inferiores, los de programas British Council y los que no tienen necesidades educativas especiales mostraron una mayor conciencia del uso de prácticas docentes inclusivas. La escala SPI-BE muestra excelentes propiedades psicométricas y puede ser utilizada por investigadores y profesionales como instrumento para medir la inclusión en centros de enseñanza bilingüe de primaria.". Resumen de los autores.

1. Educación inclusiva. 2. Escuela inclusiva. 3. Enseñanza bilingüe.
4. Educación primaria. 5. Proyectos educativos. 6. España.

La paradoja digital: avances tecnológicos y barreras persistentes. Discapacidad, derechos humanos y el reto de una inclusión digital real

Fernando Riaño, Paula Mathioux ; Ilustrado por Ana Cuna.
En: *Telos : Revista de Pensamiento, Sociedad y Tecnología, Madrid : Fundación Telefónica. ISSN 0213-084X. N. 128 (2025), p. 142-147*
Bibliografía al final del artículo.
Contiene imágenes.

"En la relación entre digitalización y derechos humanos surgen nuevas brechas que afectan a las personas con discapacidad. La solución pasa por una gobernanza inclusiva y accesible que garantice que el progreso tecnológico sea también un avance en igualdad y justicia social.". Resumen de los autores.

1. Integración de personas con discapacidad. 2. Tecnología educativa.
3. Informática y nuevas tecnologías. 4. Accesibilidad.
5. Tecnologías de la información y de la comunicación.
6. Derechos de las personas con discapacidad.
7. Personas con discapacidad.

Colectivo Lgtbi+

Attitudes of Spanish LGBTI+ Adolescents and Emerging Adults. Cultural and Political Practices Among 16 to 29-year-old Non-cis-hetero People

Beatriz González-de-Garay... [et al.]
Título paralelo: Actitudes de los Adolescentes y Adultos Emergentes LGBTI+ Españoles. Prácticas Culturales y Políticas entre Personas No Cis-hetero de 16 a 29 años.
En: *Masculinities and Social Change, Barcelona: HipatiaPress. ISSNe 2014-2862. V. 12, n. 2 (2023), p. 184-233.*
Bibliografía al final del artículo.
Contiene tablas estadísticas y gráficos.
DOI 10.17583/mcs.11225

"Nunca en la historia de España las minorías sexuales han disfrutado de los derechos actuales. Sin embargo, la retórica LGBTIfóbica mostrada por el activismo de extrema derecha amenaza los logros obtenidos. Se realizó una encuesta online entre personas LGBTI+ entre 16 y 29 años. 152 personas respondieron. Los resultados muestran que los jóvenes LGBTI+ españoles son mayoritariamente proclives al activismo, estaban bastante informados sobre las iniciativas legales y en su mayoría piensan que las personas LGBTI+ siguen sufriendo discriminación, el grupo de amigos y compañeros parece ser el contexto más seguro y los profesores parecen fallar en el deber de ayuda a los jóvenes LGBTI+. Además, los jóvenes LGBTI+ suelen utilizar un lenguaje inclusivo, especialmente en contextos casuales, y buscan referentes en las redes sociales, donde siguen a influencers que se declaran abiertamente parte del colectivo LGBTI+. El estudio sirve como ejemplo de las prácticas culturales y políticas cambiantes de los jóvenes no cis-heteros en una sociedad que avanza rápidamente hacia la igualdad pero que asiste al surgimiento de movimientos regresivos.". Resumen de los autores.

1. Educación afectivo-sexual. 2. LGTBI. 3. Diversidad sexual y de género.
4. Adolescentes. 5. Influencers. 6. Discurso de odio.
7. Tecnologías de la información y de la comunicación. 8. España.

Hacia la igualdad real del colectivo LGTBI : la Ley 4/2023 y su proyección a través de la negociación colectiva

Clara María Arrondo Asensio
Título paralelo: Towards real equality for the LGTBI community : Law 4/2023 and its Impact through Collective Bargaining
En: *REJLSS: Revista de Estudios Jurídico Laborales y de Seguridad Social, Málaga: Universidad de Málaga. Campus Universitario de Teatinos. ISSNe 2660-437X. N. 11 (Extraordinario 2025) , p. 167-186*
Bibliografía al final del artículo.
DOI 10.24310/rejlss11202522063

"Este artículo analiza el avance hacia la igualdad real del colectivo LGTBI en España, con especial atención a la Ley 4/2023 y su impacto en el ámbito laboral y la negociación colectiva. Se contextualiza la persistencia de la LGTBIfobia estructural pese a los avances normativos, evidenciada por datos recientes sobre discriminación y violencia. La Ley 4/2023, conocida como "Ley Trans", introduce importantes obligaciones legales para empresas y administraciones públicas, incluyendo protocolos frente al acoso, medidas de igualdad, y la obligación de incorporar cláusulas específicas en convenios colectivos. Se destaca la evolución positiva de la negociación colectiva, que comienza a incluir cláusulas concretas para proteger los derechos LGTBI. Sin embargo, se señala que la eficacia de estas medidas depende de su implementación real y de un compromiso sostenido por parte de las empresas, sindicatos y poderes públicos.". Resumen de la autora.

1. LGTBI. 2. Negociación colectiva. 3. Derecho laboral.
4. Discriminación sexual en el trabajo. 5. Inclusión social.
6. Diversidad sexual y de género. 7. España.

Perspectiva de género en producciones científicas. Enfoque en grupos NNA LGBTQI+. Un análisis PRISMA

Caterine Valdebenito Larenas, Bárbara Muñoz Alarcón.
Título paralelo: Review of gender prespective in scientific productions focusing on the LGBTQI+ POPULATION. A PRISMA analysis.
En: *Barataria. Revista castellano-manchega de ciencias sociales. ISSN-e 2172-3184. N. 38 (2025), p. 21-42*
Bibliografía al final del artículo.
Contiene tablas estadísticas y gráficos.
DOI 10.20932/barataria.v0i38.727

"Esta investigación corresponde a una revisión sistemática centrada en la implementación de la perspectiva de género en producciones científicas dirigidas a la población de niños, niñas y adolescentes (NNA) LGBTQI+, examinando la inclusión de temáticas de diversidad sexual y de género en la niñez y adolescencia. Los resultados muestran la necesidad de continuar profundizando en investigaciones futuras y de desarrollar políticas públicas inclusivas basadas en evidencia en el ámbito de niñez y adolescencias LGTBIQ+.". Resumen de las autoras.

1. Perspectiva de género. 2. LGTBI. 3. Producción científica.
4. Diversidad sexual y de género. 5. Educar para la diversidad.
6. Integración social. 7. Políticas y planes.

Menores



Código 505 : Un estudio sobre las ciberviolencias entre la juventud española

Xavier Guiteras Vila, Xavier Moraño Ferrer.
Madrid: Centro Reina Sofía de Adolescencia y Juventud,
Fundación Fad Juventud, 2026.
1 Pdf (144 p.)
Bibliografía: p.109-111.
Contiene tablas estadísticas y gráficos.
ISBN 978-84-19856-60-9
DOI 10.5281/zenodo.19727815

""Código 505. Un estudio sobre las ciberviolencias entre la juventud española" analiza cómo adolescentes y jóvenes perciben, viven y afrontan estas situaciones, profundizando en sus experiencias como víctimas, agresor@s y testig@s de violencia digital. La investigación aborda también el impacto emocional de estas dinámicas, las diferencias según género y edad, las respuestas desarrolladas frente a la ciberviolencia y el papel que familias, plataformas, instituciones y comunidad educativa pueden desempeñar en su prevención.". Extracto del resumen de los autores.

1. Sociología de la juventud. 2. Violencia juvenil.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.
4. Ciberacoso. 5. Salud mental y emocional. 6. España.



Cultura democrática e infancias. Claves para una participación activa

Coordinado por Asun Llena Berñe y Ana M. Novella Cámara
editado por Marta Beatriz Esteban Tortajada.
Barcelona: Octaedro, 2025. 234 p.
(Colección Horizontes-Universidad)
Bibliografía al final de cada capítulo.
Contiene tablas estadísticas, gráficos e imágenes.
ISBN 978-84-1079-123-7

"Este libro nace de un continuo proceso de reflexión, investigación y práctica sobre la participación política de la infancia. En un contexto donde a menudo hablar sobre la participación política de niños y niñas genera reticencias, esta obra pretende subrayar la importancia de fomentar una cultura democrática desde las primeras etapas de la vida. Se trata de entender que, en definitiva, referirse a la política es referirse a la acción colectiva, al ser parte, formar parte y tomar partido en aquellas cuestiones que nos afectan como sociedad de la cual chicos y chicas también forman parte." Extracto de la introducción.

1. Menores. 2. Educación para la participación.
3. Participación política. 4. España.



Prevalencia de la violencia contra la infancia y la adolescencia en España

Estudio elaborado por Sigma dos.
Madrid : Ministerio de Juventud e Infancia, Secretaría General Técnica, Centro de Publicaciones, 2025.
1 Pdf (168 p.)
Bibliografía: p. 164-166.
Contiene tablas estadísticas y gráficos
NIPO 159-25-002-X

"El objetivo general del estudio consiste en conocer la prevalencia de violencia contra niñas, niños y adolescentes a través del recuerdo autodeclarado de adultos jóvenes (entre 18 y 30 años), analizando cómo ha evolucionado esta en España durante las últimas décadas.". Extracto de la presentación.

1. Malos tratos a menores. 2. Violencia de género. 3. Violencia juvenil.
4. Sociología de la juventud. 5. Menores. 6. España.



Tu guía para viajar al extranjero siendo menor de 18 años

Diseñado por Johana Siendones Gomez
Editado por Audrey Frith... [et al.]
Bruselas : Eurodesk Brussels Link, 2026.
1 Pdf (22 p.)

"¿Quieres vivir una aventura inolvidable y descubrir el mundo por tu cuenta? En esta guía te mostramos diferentes oportunidades disponibles para viajar antes de cumplir los 18 años, desde cursos de formación y voluntariados hasta iniciativas juveniles. Descubre todos los aspectos prácticos sobre requisitos, opciones de financiación, además de obtener la orientación esencial para preparar cada paso del viaje de forma totalmente autónoma... ¡Tu próxima gran experiencia internacional empieza aquí!". Resumen del editor.

1. Menores. 2. Viajes. 3. Material didáctico.
4. Programas europeos de juventud.

Mujer

¿Aliados o traidores? Representaciones sociales en X sobre la relación entre los hombres y el feminismo en España

Aarón Hocasar de Blas, Elisa García-Mingo.
En: *RES. Revista Española de Sociología, Madrid : Federación Española de Sociología. ISSN 1578-2824. V. 35, n.2 (2026),p. 1-30.*
Bibliografía al final del artículo.
Contiene tablas estadísticas, gráficos e imágenes.
DOI 10.22325/fes/res.2026.302

"Este estudio examina las dinámicas discursivas en X (anteriormente Twitter) sobre la relación entre hombres y feminismo en España, con un enfoque particular en la figura del "aliado" u hombre feminista. A través del análisis de los discursos sobre su inclusión en el movimiento feminista, se investiga la diversidad de posicionamientos y las percepciones generadas en torno a esta figura. Utilizando minería de datos y modelos topológicos, se analiza tanto el texto como las imágenes de las publicaciones de la red social. Los resultados revelan que la mayoría de las intervenciones sobre este tema provienen de hombres, quienes a menudo se sitúan en marcos antifeministas, estigmatizando a los varones aliados como "traidores de género". En contraposición, los discursos feministas digitales predominan en sectores del feminismo radical, que abogan por la exclusión de los hombres en espacios de decisión dentro del movimiento. Se destaca la ausencia de perspectivas desde otras corrientes feministas sobre este asunto.". Resumen de los autores.

1. Feminismo. 2. Movimientos de juventud. 3. Redes sociales.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación. 5. Twiter. 6. España.

La brecha de género en la religiosidad en España : el papel del nivel educativo y la posición social

Daniel Bianchi, Felipe Rosa-González, Leopoldo Cabrera.
En: *RES. Revista Española de Sociología, Madrid : Federación Española de Sociología. I SSN 1578-2824. V. 35, n.1 (2026),p. 1-21.*
Bibliografía al final del artículo.
DOI 10.22325/fes/res.2026.293
Contiene tablas estadísticas.

"La mayor religiosidad de las mujeres en los países de mayoría cristiana ha recibido un gran interés durante décadas, pero sus causas siguen siendo objeto de controversia. Se sugiere que la brecha de género en la religiosidad tiende a reducirse cuando las mujeres encuentran su posición social mejorada respecto a la de los hombres. Este estudio analiza el rol moderador del nivel educativo, la ocupación y el tipo de actividad no remunerada a partir de regresiones logísticas binomiales en la probabilidad de ser creyente en España, con datos de 114.122 individuos en 2024. Los resultados evidencian que, cuando las condiciones educativas y socioeconómicas son más favorables, la religiosidad de las mujeres tiende a equipararse a la de los hombres.". Resumen de los autores.

1.Brecha de género. 2. Religiosidad. 3. Cristianismo.
4. Factores socioeconómicos. 5. Educación de la mujer.
6. España.

Poner la salud en el centro : mujeres rurales y acceso a servicios básicos

En: *Planeta joven. El Blog de FAD, Madrid : FAD. 20 de febrero de 2026.*

"En muchas comunidades rurales, ir al médico no es tan sencillo como pedir cita y coger el autobús. Las distancias son largas, el transporte es limitado y la situación económica complica aún más las cosas. Y cuando hablamos de mujeres, la realidad se vuelve todavía más compleja: las responsabilidades de cuidado, la dependencia económica y las dificultades para desplazarse hacen que muchas consultas médicas se pospongan… o no lleguen nunca.". Resumen extraído del artículo.

1. Violencia de género. 2. Mujeres en el medio rural.
3. Acceso a la salud. 4. Asistencia a la mujer. 5. Asistencia sanitaria.
6. España.

Familia

Cuando la infancia se convierte en contenido. Consentimiento, identidad digital e interés superior del menor en una sociedad dominada por las plataformas tecnológicas.

Delia Rodríguez.
En: *Telos : Revista de Pensamiento, Sociedad y Tecnología, Madrid : Fundación Telefónica. ISSN 0213-084X. 18 de marzo de 2026, p. 4*
Bibliografía al final del artículo.

"Un análisis jurídico y social del fenómeno llamado sharenting, por el que son los propios padres quienes comparten información e imágenes de sus hijos menores de edad en las redes sociales, muchas veces, sin conocer el perjuicio que supone para ellos.". Resumen de la autora.

1. Consumo responsable. 2. Menores.
3. Tecnologías de la información y de la comunicación.
4. Relaciones familiares. 5. Protección de menores.

Hogares en transformación en España y Portugal

Jesús García, Albert Esteve y Juan Galeano.
1 Pdf (7 p.)
En: *Observatorio Social de "la Caixa". Artículos, Palma de Mallorca, Fundación "la Caixa". Mayo 2026*
Contiene gráficos.
Investigación del Observatorio Social de la Fundación "la Caixa" en colaboración con el Centre d'Estudis Demogràfics.

"Según datos de la Encuesta de Población Activa (EPA), el tamaño medio de los hogares en España y Portugal disminuyó de forma sostenida entre los años 1991 y 2022, recortando así las diferencias con otros países de la Unión Europea. Por tipología de hogares, este cambio responde a tres tendencias: a) un mayor número de personas que viven solas; b) una disminución de los hogares extensos, y c) una reducción del tamaño de los hogares nucleares debido a la caída de la fecundidad y a la disolución de uniones por separación y divorcio.". Resumen de los autores.

1. Familias. 2.Análisis sociológico. 3. Cambio social.
4. Inteligencia artificial. 5. España. 6. Portugal.



Tecnoconscientes. Educación digital y uso responsable de dispositivos electrónicos por menores. Guía para familias

Confederación Española de Cooperativas de Consumidores y Usuarios.
Madrid : Hispacoop, Confederación Española de Cooperativas de Consumidores y Usuarios, 2025. 1 Pdf (20 p.)
Contiene imágenes.

El presente proyecto ha sido subvencionado por el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, siendo su contenido responsabilidad exclusiva de la asociación beneficiaria.

"Este programa educativo está diseñado para promover un uso y consumo consciente y responsable de las pantallas y los dispositivos digitales por parte de los menores y fomentar un entorno digital seguro y responsable. La propuesta responde a la necesidad de acompañar la construcción de hábitos digitales saludables, equilibrados y responsables en entornos socio-digitales donde la tecnología ocupa un lugar central en la vida cotidiana. Tecnoconscientes es un programa educativo dirigido a los menores y sus familias, así como al personal docente y su alumnado, enfocado principalmente en los niveles educativos de 5.º y 6.º de Educación Primaria (10–12 años)". Extracto de la introducción.

1. Familias. 2. Dispositivos electrónicos. 3. Uso responsable.
4. Menores. 5. Programas de educación. 6. Educación en internet.
7. Educación para el desarrollo. 8. Material didáctico.

Personas con discapacidad



La detección precoz del autismo. Estado de situación y recomendaciones para los diferentes contextos

Bárbara Grandi…[et al.].
Madrid : Centro Español sobre trastorno del espectro del autismo,2025.
1 Pdf (50 p.)
Bibliografía: p. 38-39
Contiene imágenes.

"Este documento tiene como finalidad informar sobre el estado de situación y la necesidad de la detección precoz del autismo y sus beneficios, ahondar en los procesos de vigilancia y diagnóstico, y realizar recomendaciones para los sistemas sanitario y educativo. El objetivo es contribuir a la homogeneización de estos procedimientos mediante recomendaciones para la detección precoz del autismo que incorpore la perspectiva de género.". Presentación del organismo responsable.

1. Autismo. 2. Perspectiva de género. 3. Atención temprana. 4. Trastornos en el proceso de aprendizaje. 5. Sistema Educativo. 6. Sistema nacional de salud. 7. España.



Mi cuerpo, mi identidad: Guía para conocer mi cuerpo y mis cambios a lo largo de la vida

Desarrollada por el equipo técnico de Asociación Adisli.
Madrid : Asociación Adisli, 2025
1 Pdf (38 p.)
Bibliografía: p. 37

"'Mi cuerpo, mi identidad' es una guía pensada para acompañar a personas con discapacidad intelectual ligera o funcionamiento intelectual límite en el conocimiento de: Su cuerpo. Los cambios que se producen a lo largo de la vida. Las diferentes etapas vitales. La identidad personal. Las emociones y las relaciones. La guía ofrece información clara, sin juicios y respetuosa con la diversidad de cuerpos, identidades y formas de sentir.". Resumen del organismo responsable.

1. Personas con discapacidad intelectual. 2. Educar para la diversidad.
3. Educación especial integrada. 4. Diversidad sexual y de género.
5. Psicología educativa.

El reto de la inclusión laboral de la juventud sorda en España

Confederación Estatal de Personas Sordas.
En: *Cuadernos del mercado de trabajo. Hipatia. Observatorio de las ocupaciones. Abr. 2024*
Contiene imágenes.

"La juventud sorda afronta la búsqueda de empleo con desmotivación, frustración y ansiedad. Así lo revela el 'Estudio sobre la inclusión laboral de la juventud sorda en España' elaborado por la CNSE, Confederación Estatal de Personas Sordas. Los resultados que se desprenden de esta aproximación empírica a la realidad del colectivo sordo en el ámbito profesional constatan el sobreesfuerzo al que se ven sometidos los jóvenes sordos para acceder a un trabajo y desempeñarlo. Falta de accesibilidad, prejuicios acerca de sus capacidades, menos oportunidades… Lejos de caracterizarse por la estabilidad y la consolidación del empleo, la experiencia laboral mayoritaria de la juventud sorda está marcada por la precariedad, la concatenación de trabajos temporales y la desigualdad.". Resumen del organismo responsable.

1. Integración de personas con discapacidad.
2. Inserción laboral. 3. Sordos. 4. Juventud trabajadora.
5. España.

Racismo, xenofobia y educación intercultural



Monotorización del discurso de odio en redes sociales. Informe anual 2024 : Contenidos considerados de odio racista y/o xenófobo, islamófobo, antisemita y antigitano

Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (OBERAXE).
Madrid : Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2025.
1 Pdf (35 p.)
Contiene tablas estadísticas, gráficos e imágenes.
NIPO 121-24-009-4

"Los datos de 2024 revelan que, a pesar de que ciertos picos de actividad se vinculan a acontecimientos específicos como traslados de personas migrantes, catástrofes naturales o eventos deportivos, una proporción significativa de los mensajes hostiles persisten al margen de cualquier suceso concreto. Esta continuidad pone en evidencia una base sólida de racismo, xenofobia, islamofobia, antigitanismo y antisemitismo, que encuentra en las redes sociales un espacio para su reproducción y normalización.". Extracto de la presentación.

1. Inmigración. 2. Racismo y xenofobia. 3. Discurso de odio.
4. Redes sociales. 5. Tecnologías de la información y de la comunicación.
6. Islamofobia. 7. Antisemitismo. 8. Gitanos. 9. España.



Situación de las personas migrantes y refugiadas en España. Informe anual 2024 : La situación de la población inmigrante en 2024

Foro para la Integración Social de los Inmigrantes.
Madrid : Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones, Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia, 2025.
1 Pdf (118 p.)
NIPO 121-23-011-8

"El Foro para la Integración Social de los Inmigrantes presenta este informe anual como parte de una labor consolidada de evaluación y propuesta que, año tras año, busca documentar la evolución del contexto migratorio para incidir en las políticas públicas desde un enfoque de derechos y con la participación de los actores involucrados. Desde este trabajo colectivo, intersectorial y comprometido, reiteramos el compromiso con una España diversa y solidaria donde todas las personas puedan vivir libres de discriminación y contribuir al bien común.". Extracto de la presentación.

1. Inmigración. 2. Racismo y xenofobia. 3. Integración social.
4. Políticas públicas. 5. Derecho a la no discriminación.
6. Prevención de la discriminación. 7. España.

A union of equality. EU anti-racism strategy 2026-2030

Comisión Europea.
En: *Diario Oficial de la Unión Europea. COM(2026) 12 final*

"La Estrategia se basa en el Plan de Acción de la UE Antirracismo para 2020-2025. En los últimos cinco años, la UE ha realizado avances significativos en la lucha contra el racismo, en particular abordando los obstáculos creados por la discriminación racial e integrando los esfuerzos contra el racismo en todas las políticas pertinentes de la UE. A pesar de estos avances, el último Eurobarómetro sobre discriminación revela que casi dos de cada tres ciudadanos siguen considerando la discriminación racial como un problema generalizado en sus países. La nueva Estrategia tiene por objeto luchar contra el racismo en todas sus formas: garantizando la plena aplicación y cumplimiento de la legislación de la UE contra la discriminación; abordando los obstáculos y fomentando la inclusión en la educación, el empleo, la asistencia sanitaria y la vivienda; creando asociaciones contra el racismo a todos los niveles de la sociedad.". Extracto de la presentación.

1. Programas comunitarios. 2. Racismo y xenofobia.
3. Prevención de la discriminación. 4. Políticas y planes. 5. Europa.

Migración y refugio

Desconectadas: Brecha y exclusión digital de las mujeres inmigrantes internacionales en España

Yolanda Pérez-Varela.
Título paralelo: Disconnected: Digital divide and exclusión of international migrant women in Spain.
En: *Journal of Supranational Policies of Education (JOSPOE). ISSN 1698-9007. N. 23 (2025), p. 146-163*
Bibliografía: p. 159-163.
Contiene tablas estadísticas y gráficos.
DOI 10.15366/jospoe2025.23.009

"Desde una perspectiva de género y con enfoque interseccional, este trabajo busca contribuir al conocimiento científico sobre la brecha -especialmente en las competencias de manejo-y la exclusión digitales de las mujeres inmigrantes en España -escaso en cuanto a la intersección de género, migración y tecnología-, respondiendo, con base en la técnica de análisis documental, a: 1) cuáles son los factores que influyen en la brecha digital de las mujeres inmigrantes; 2) cómo es la situación actual de las mujeres inmigrantes en España en competencias digitales;3) cómo afecta la brecha digital a las oportunidades laborales de las mujeres inmigrantes en España.". Extracto del resumen de la autora.

1. Migración. 2. Mujeres. 3. Brecha de género. 4. Brecha digital.
5. Inclusión digital. 6. Inclusión social. 7. España.

Migración y percepción: desmontando prejuicios y construyendo convivencia

Sergio Barciela Fernández, Jennifer Gómez Torres.
En: *Documentación social. Revista de Estudios Sociales y Sociología Aplicada, Madrid : Cáritas Española,. ISSN 0417-8106. N. 19 (2025), p.1-15*
Bibliografía al final del artículo.

"El artículo analiza los conceptos de racismo, discriminación y xenofobia, destacando cómo los estereotipos y prejuicios alimentan la exclusión de las personas migrantes. Explica la desconexión entre la percepción y la realidad sobre la inmigración en España, influida por discursos políticos, medios de comunicación y factores socioeconómicos. También aborda las consecuencias de estos prejuicios, como el auge de la extrema derecha, y el endurecimiento de políticas migratorias, en la vida de las personas migrantes. Finalmente, propone estrategias para revertir la percepción negativa de la inmigración.". Resumen de los autores.

1. Inmigración. 2. Exclusión social. 3. Política migratoria.
4. Programas de prevención. 5. Intervención social.
6. Racismo y xenofobia. 7. Ideología política. 8. Prejuicios.
9. España.



La tierra giró para acercarnos. Una antología sobre migración, convivencia y futuro en el mundo rural

Editado por Daniel Franco Sánchez y Naia Carlos Mendióroz.
Madrid : Editorial Graviola, 2025.
1 Pdf (159 p.)
NIPO 190-25-099-3
Esta publicación es un proyecto del Ministerio de Cultura, desarrollado con motivo del VIII Foro Cultura y Ruralidades, celebrado en Estella-Lizarra (Navarra) del 10 al 12 de junio de 2025.

"Migrar es tan natural como nacer, enfermarse, enamorarse o morir. Lo hacen los animales, lo han hecho siempre los pueblos, y lo seguimos haciendo nosotros. Sin embargo, en los últimos años, estamos hablando de migración como si fuera un fenómeno reciente, exótico, excepcional. Es llamativo que apenas ahora, con todas las herramientas históricas y científicas que tenemos, empecemos a tratarla como lo que es: un eje que ha articulado la historia humana desde sus orígenes. Este libro nace precisamente del deseo de sacudir ese asombro, de desarticular la extrañeza con la que aún se mira el movimiento de los cuerpos entre territorios.". Extracto de la introducción.

1. Migración. 2. Educación para la convivencia. 3. Inserción comunitaria. 4. Inserción social. 5. Futuro. 6. España.

Animación sociocultural

Las competencias del animador sociocultural como elementos claves para la prevención de la violencia de género: Caso: Propuesta teatral para la concientización sobre la violencia de género ejercida entre mujeres en contextos de asimetría social en zonas rurales de Lambayeque - Perú

Katherine Acosta Quiñonez... [et al.]
En: *Quaderns d'animació i educació social, Sagunto : quadernsanimacio.net. ISSN-e 1698-4404. N. 39, (2024), p. 1-20*

"El artículo se centra en la importancia de identificar, describir y analizar las competencias fundamentales y particulares del animador sociocultural para cocrear procesos reflexivos sobre la prevención de violencia de género. A través de una propuesta teatral, cuatro estudiantes del diplomado en animación sociocultural de Perú buscan responder una serie de preguntas, que se autorealizan, sobre las competencias que debe desarrollar y fortalecer un animador sociocultural para trascender en la facilitación de procesos de prevención de la violencia de género.". Resumen de los autores.

1. Animación sociocultural. 2. Teatro.
3. Prevención de la violencia de género. 4. Perú.

Fortalecimiento de habilidades sociales con niños en entornos vulnerables : investigación-acción desde la animación sociocultural

María Rosa Estupiñán-Aponte, Lina Alejandra Amado-Usgame.
Título paralelo: Strengthening Social Skills with Children in Vulnerable Environments: Action Research from Sociocultural Animation
En: Infancias Imágenes, Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISSNe 2665-511X. V. 2 n. 2, (2023), p. 139-149
DOI 10.14483/16579089.20863

"Frente a la necesidad de promover el uso de herramientas eficaces para favorecer el desarrollo integral de la infancia, la investigación se planteó la pregunta: ¿De qué forma la animación sociocultural permite fortalecer las habilidades sociales en niños con un entorno social de vulnerabilidad? Teniendo en cuenta que el juego y las actividades lúdicas cumplen un papel clave para el proceso de socialización, mediante un programa de animación sociocultural centrado en la investigación-acción, 18 niños participaron en 14 talleres encaminados a gestionar el ocio y fortalecer el desarrollo de habilidades sociales. Teatro, títeres, pintura, danza y recorridos, fueron las actividades privilegiadas que conformaron el programa “Por arte del barrio”, donde desarrollaron contenidos artísticos a fin de reconocerse, socializar y ocupar su tiempo libre fuera del contexto escolar. La animación sociocultural es una estrategia que proporciona el reconocimiento de las problemáticas del entorno y fortalecer habilidades que los posicionen como agentes de cambio.". Resumen de las autoras.

1. Animación sociocultural. 2. Educación infantil. 3. Habilidades sociales.
4. Exclusión social. 5. Educación para el desarrollo. 6. Socialización.

Memoria democrática, animación sociocultural y resistencias. Con la luz encendida (por si regresan)

Candela Guerrero.
En: *Quaderns d'animació i educació social, Sagunto: quadernsanimacio.net. ISSN-e 1698-4404. N. 43, (enero 2026), p. 1-3*
Bibliografía al final del artículo.

"Desde una mirada a lo concreto, en cómo la animación sociocultural puede acunar los procesos de reparación y memoria, el campo arroja luces, herramientas y un peso en lo significativo de las experiencias único'". Extracto del artículo.

1. Animación sociocultural. 2. Educación para la convivencia.
3. Memoria histórica. 4. Resiliencia. 5. Guerra civil. 6. España.

Medio ambiente y desarrollo sostenible

Compras online por una buena causa : marketing social en las tiendas de moda de segunda mano

Irene García Medina, María Salinas Vázquez
En: *IROCAMM. International Review Of Communication And Marketing Mix, Sevilla: Universidad de Sevilla. ISSNe 2605-0447. V. 8 n.1 (2025), p. 23-42*
Bibliografía al final del artículo.
DOI 10.12795/IROCAMM.2025.v08.i01.02

"Este estudio examina la bibliografía existente sobre el uso de plataformas en línea para influir en el comportamiento del consumidor social, su compromiso y sus intenciones de compra, especialmente en el contexto de sectores sin ánimo de lucro como el de las tiendas de segunda mano de moda. En este sentido, se exploran las perspectivas académicas sobre esta temática. El objetivo no es otro que poner de manifiesto las lagunas existentes en la comprensión actual, así como denunciar la necesidad de estudios más profundos. Para ello, la metodología utilizada ha sido la técnica bibliográfica. Los resultados apuntan a que el comportamiento del consumidor en el sector de la moda no tiene, aún, una orientación benéfica, por lo que hay que seguir trabajando en este enfoque". Resumen de las autoras.

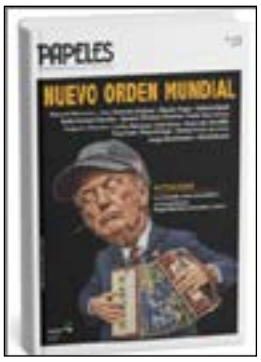
1. Consumo responsable. 2. Consumo sostenible. 3. Sociedad de consumo.
4. Tecnologías de la información y de la comunicación. 5. Márketing digital.
6. Ropa. 7. Confección y moda. 8. España.

La esperanza y la preocupación impulsan la acción climática entre los jóvenes y los adultos españoles

Anne-Marie Ballegeer... [et al.]
1 Pdf (8 p.)
En: *Observatorio Social de "la Caixa". Artículos, Palma de Mallorca, Fundación "la Caixa". Junio 2026*
Bibliografía al final del artículo. Contiene gráficos.

"Distintas encuestas globales revelan crecientes niveles de preocupación y ansiedad por el cambio climático en toda la población, especialmente entre los jóvenes. Mientras que los datos alertan de la gravedad de la crisis climática, los científicos también lanzan un mensaje de esperanza al afirmar que se pueden evitar los peores escenarios climáticos si actuamos decididamente y de forma inmediata. En el estudio sobre el que se basa este artículo, se analizaron la preocupación y la esperanza asociadas al cambio climático en España y cómo influyen en las acciones climáticas individuales. Para ello, se encuestó a 1.404 españoles distribuidos en dos grupos de edad: participantes de entre 16 y 25 años, que representan a los jóvenes y adultos emergentes, y participantes entre 26 y 40 años, en representación de la población adulta. Los resultados generales muestran un alto nivel de preocupación. Los participantes se pueden clasificar en tres grupos bien diferenciados, en función de los niveles de preocupación y esperanza que manifestaron. Los encuestados que declararon estar muy preocupados y esperanzados se caracterizan por tener un conocimiento más amplio sobre el problema y un mayor comportamiento proambiental.". Resumen de los autores.

1. Cambio climático. 2. Cambio social. 3. Medio ambiente.
4. Salud y medio ambiente. 5. Aspectos psicosociales. 6. España.



Nuevo orden mundial

Manuel Monereo... [et al.]
En: *Papeles de relaciones ecosociales y cambio global. ISSN 1888-0576. N. 173 (primavera 2026), p. 5-92*

1. Introducción: Autoritarismo nacional activista y orden mundial / Santiago Álvarez Cantalapiedra.
2. A fondo: claves para comprender el nuevo orden internacional / Revista Papeles.
3. La vivienda como necesidad y como problema / Ángel Martínez González-Tablas
4. La desigualdad climática en España / Lourdes Benavides de la Viega.
5. Conversación: ¿Qué responsabilidad jurídica tienen los Estados ante la crisis climática? / Teresa Fajardo y Mar Campins.
6. En busca de una multifuncionalidad regenerativa para los territorios rurales con mirada ecosocial / Susana Ramírez García y Olga I. Mancha Cáceres.

1. Política y desarrollo. 2. Dictadura. 3. Relaciones internacionales.
4. Derecho a la vivienda. 5. Crisis climática. 6. Desarrollo rural.
7. Racismo y xenofobia.

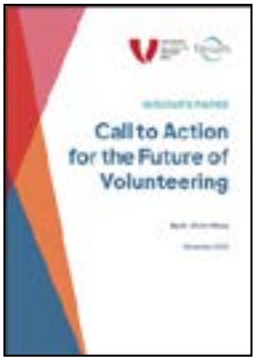
Visibilización de la producción científica relacionada con la educación en cambio climático (2003-2023)

Diana Catalina López Sarasty, Esther Julia Olaya Marín.
En: *Revista Conocimiento global, Cartagena de Indias: Centro de investigaciones y Capacitaciones Interdisciplinares (CICI). ISSNe 2665-5837. V. 9 n.1 (2024), p. 208-224*
Bibliografía al final del artículo. DOI 10.70165/cglobal.v9i1.355

"El objetivo de este estudio es analizar la producción científica, las colaboraciones internacionales y las principales áreas temáticas relacionadas con la educación en cambio climático en las últimas dos décadas. Se realizó un estudio bibliométrico que incluyó artículos de la base de datos Scopus desde 2003 hasta 2023, identificados mediante una ecuación con operadores booleanos e indicadores bibliométricos. Los resultados destacan la mayor relevancia de las producciones que entrelazan la salud, el cambio climático y la educación ambiental, conectándose con cuestiones políticas, problemas ambientales y desarrollo sostenible. Estados Unidos lidera las colaboraciones internacionales en la producción de artículos, seguido de España y el Reino Unido. En conclusión, la educación desempeña un papel esencial en la formación de líderes y profesionales en campos relacionados con el medio ambiente, la academia, la salud y el desarrollo sostenible; por lo tanto, es imperativo fortalecer los procesos de investigación que vinculen la educación en cambio climático con otras esferas del conocimiento para abordar efectivamente los desafíos del cambio climático". Resumen de las autoras.

1. Cambio climático. 2. Educación ambiental. 3. Medio ambiente.
4. Políticas y planes. 5. España.

Voluntariado



Call to Action for the Future of Volunteering. Insights paper

Chris Millora
Washington : International Association for Volunteer Effort, 2025.
1 Pdf (30 p.)
Contiene gráficos.

"En diciembre de 2023, la Asamblea General de las Naciones Unidas declaró 2026 como el Año Internacional de los Voluntarios para el Desarrollo Sostenible, instando a todas las partes interesadas a colaborar para promover el papel fundamental que desempeñan los voluntarios a la hora de garantizar sociedades justas y sostenibles. En respuesta a esta convocatoria, el presente documento de análisis resume las principales conclusiones de una encuesta mundial y una serie de diálogos globales que, en conjunto, han recogido las opiniones de cerca de 14 000 voluntarios y grupos de partes interesadas de 164 países que respondieron a la siguiente pregunta: para aprovechar mejor el potencial del voluntariado en pro del desarrollo sostenible, ¿qué debe cambiar y quién tiene el poder de cambiarlo?". Extracto del resumen ejecutivo.

1. Voluntariado. 2. Desarrollo sostenible. 3. Impacto social.
4. Justicia social. 5. Análisis sociológico.



La gestión del voluntariado desde la perspectiva de las organizaciones sin fines de lucro y las personas voluntarias. El impacto en la permanencia y abandono

Gema Martínez Villanueva.
Valencia : Universitat Politècnica de València, 2026.
1 Pdf (228 p.)
Tesis doctoral de la Universitat Politècnica de València, Programa de Doctorado en Administración y Dirección de Empresas. Rafael Bernardo Boix Doménech (codir. tes.) y Blanca de Miguel Molina (codir. tes.)
Bibliografía: p. 203-219.
DOI 10.4995/Thesis/10251/234442

"Esta tesis doctoral presenta el análisis de las variables que influyen en la permanencia del voluntariado en las entidades sociales, tomando como punto de partida el contexto legal, histórico y social del voluntariado en España y, de manera específica, en la Comunidad Valenciana. Para ello, se realiza un análisis exhaustivo del marco jurídico, de la evolución histórica de las políticas públicas de voluntariado y del perfil tanto de las organizaciones como de las personas voluntarias. A partir de este contexto, se lleva a cabo una revisión de la literatura que permite identificar los enfoques teóricos más relevantes para explicar la permanencia y el abandono del voluntariado. La revisión concluye en una primera fase que basa el análisis en dos teorías: la gestión del voluntariado y la dependencia de recursos, señalando al voluntariado como una necesidad para la viabilidad de las entidades. ". Extracto del resumen de la autora.

1. Voluntariado. 2. Ongs. 3. Organizaciones no lucrativas.
4. Políticas y planes. 5. España. 6. Valencia, Comunidad.

Retos y oportunidades del voluntariado en un cambio de época

Ana Sofi Telletxea Bustinza, María Silvestre Cabrera.
En: *Documentación social. Revista de Estudios Sociales y Sociología Aplicada, Madrid: Cáritas Española. ISSN 0417-8106. N. 20 (2025), p.1-15*
Bibliografía al final del artículo.

"Análisis de la evolución del voluntariado en España centrado en el cambio de modelo social. Definición de las oportunidades para el voluntariado que surgen de la fragilidad emocional, precariedad, soledad no deseada y falta de sentido de las sociedades actuales y su influencia en el desarrollo de la comunidad.". Resumen de las autoras.

1. Voluntariado. 2. Sociedad. 3. Bienestar social. 4. Integración social.
5. Voluntariado social. 6. Gestión social. 7. España.

Todos los vínculos a documentos en línea fueron verificados con fecha 12 de noviembre de 2026

El **Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud** se especializa en temáticas relacionadas con juventud (sociología, psicología, programas), animación sociocultural, tiempo libre y educación no formal.

Ofrecemos servicios de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica y asesoramiento personalizado al público en general, aunque nos dirigimos especialmente a:

- Profesionales de servicios de juventud y de información juvenil
- Monitores y coordinadores de tiempo libre
- Animadores de centros cívicos, casas de cultura, centros de mayores…
- Educadores en el ámbito de la educación no formal
- Profesorado y alumnado de certificados de profesionalidad y de FP (familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad)
- Profesorado y alumnado de titulaciones afines (Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía)
- Opositores a puestos en las administraciones públicas (información, juventud, cultura, servicios sociales)
- Investigadores en temas de juventud

En los **boletines de novedades** recogemos las reseñas bibliográficas de los últimos documentos incorporados al catálogo del centro con una periodicidad trimestral.
También elaboramos **boletines monográficos** en los que reseñamos una selección de los fondos del centro sobre una materia concreta de interés para nuestro público.

Estamos en:
14-30 Espacio Joven
C/ Ronda del Sur, 143 – 28053 Madrid
Tel. 917 861 448 – bibliotecajoven@madrid.org
www.comunidad.madrid/centros/centro-14-30-espacio-joven#centro-documentacion

HORARIO: de lunes a viernes de 9 a 14 h.

JOVEN