



# la salud mental en la adolescencia y la juventud: agenda 2024





Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



[comunidad.madrid/publicamadrid](http://comunidad.madrid/publicamadrid)

# créditos

CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD  
Y ASUNTOS SOCIALES

Consejera de Familia, Juventud y Asuntos Sociales  
Ana Dávila-Ponce de León Muncio

Viceconsejero de Familia, Juventud y Asuntos Sociales  
Pablo Gómez-Tavira Gómez-Tavira

Directora General de Juventud

Laura Castilla Rodríguez

Coordinación editorial  
Alicia Alonso Bartolomé  
Margarita Martín Velasco

Equipo de redacción, diseño y maquetación  
Adoración Moreno Fernández  
Jaime Bustelo Tortella  
Domingo Lobato Delgado

Boletines monográficos del Centro de Documentación  
de la Dirección General de Juventud

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons  
Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0  
Unported.



Comunidad de Madrid

Edita: Centro de Documentación  
Dirección General de Juventud  
Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales  
Ronda del Sur, 143, 28053 Madrid. Tel.: 917 861 448  
[www.comunidad.madrid/servicios/juventud](http://www.comunidad.madrid/servicios/juventud)  
[bibliotecajoven@madrid.org](mailto:bibliotecajoven@madrid.org)

ISSN 2660-7972  
Edición: 03/2024

Soporte y formato de edición: publicación periódica en línea  
en formato pdf

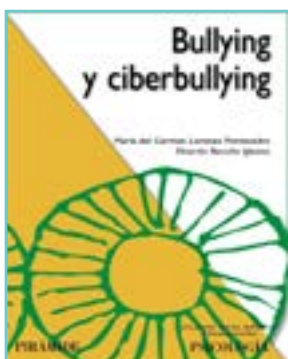
Publicado en España - Published in Spain



### A mis padres no les importo : problemas de conducta en los adolescentes

Boal Herranz, Rosa María  
Madrid : San Pablo, 2016.

“Este libro analiza cómo se conforman algunos trastornos psicológicos a partir de las interrelaciones negativas en la familia y en el centro escolar, y ayuda a prevenir y tratar la depresión en la adolescencia y a afrontar los problemas de conducta, la desadaptación y el descontento de los menores. El objetivo es informar a los padres, tender un puente para la buena comunicación y el entendimiento entre padres e hijos y que esto revierta en la salud mental de los niños y adolescentes y en formar los cimientos sanos de su personalidad para su bienestar y para su vida de adultos”. --Resumen editorial.



### Bullying y ciberbullying

Lorenzo Pontevedra, María del Carmen  
Becoña Iglesias, Elisardo  
Madrid : Pirámide, 2022.

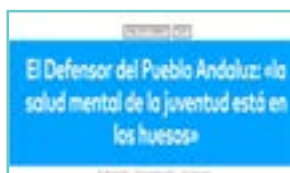
“El bullying y el ciberbullying afectan a un gran número de personas en la actualidad. Ocurre sobre todo en la etapa adolescente y en personas escolarizadas. El acosador, el acosado, los espectadores y los encubridores son sus principales actores y público, junto a los padres y profesores. A través de esta obra, el lector conocerá sus características y cómo detectar los episodios de bullying y ciberbullying, así como qué pueden hacer los profesores y los padres para corregir y eliminar esta conducta. El fenómeno del ciberbullying ha ido creciendo conforme se ha generalizado el uso de las redes sociales y los sistemas de mensajería, herramientas tecnológicas muy utilizadas por los jóvenes y que permiten al acosador el anonimato y, frecuentemente, ser más cruel que el que hace bullying de forma presencial. Pero en muchas ocasiones las víctimas sufren al mismo tiempo bullying y ciberbullying, y esta problemática afecta de un modo u otro a toda la sociedad. Por este motivo, es necesario prevenir su aparición y ayudar a los afectados para tratar de evitar las consecuencias más graves que ocasiona (por ejemplo, el suicidio por el acoso sufrido, el bullicidio). En este libro se desarrollan ejemplos de casos y los abordajes que se pueden poner en práctica por parte de los profesores, de los responsables de los centros escolares, de los padres y de los propios alumnos. Todos pueden ser miembros activos de su prevención y erradicación”. Resumen de la editorial.



## Las claves emocionales de la exclusión social : sociología de las emociones aplicada

Báñez Cambronero, Francisco Javier  
Valencia : Tirant Humanidades : Federación Española de Sociología, 2023

"Su contenido revela la dinámica interacción existente entre los problemas sociales relacionados con la vulnerabilidad y la exclusión social extrema y los estados emocionales que estas problemáticas generan en las personas que las sufren, así como las estrategias que utilizan para afrontarlas y cuáles son las consecuencias que tienen para sus vidas". Resumen de la editorial.



## El Defensor del Pueblo Andaluz: la salud mental de la juventud está en los huesos

Nicolás, Pilar  
En: Análisis y Debate. Blog del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. 20 de noviembre de 2023

"La pandemia generó una serie de riesgos y desafíos agravando patologías ya existentes que se sumaron a carencias anteriores, desconocidas, ignoradas y no atendidas. Su efecto fue diferente según los contextos y los entornos familiares, que eran muy diversos. Muchos adolescentes y jóvenes vivieron en un espacio no socializado, sin parentalidad positiva, lleno de vulnerabilidad, de drama, de silencio y de miedo donde no se habían superado los conflictos familiares y los casos de violencia. En nuestra experiencia con el Consejo de Participación y jóvenes entre 14 y 18 años nos dimos cuenta de lo que habían vivido, y de que no habían sacado fuera su mundo de emociones. Fue precioso ver cómo en tres días que se les prestó atención en Granada pudieron extraer todas esas sensaciones a través de juegos con los que les iba guiando un especialista. Pero ¿cuántos jóvenes pudieron expresar después del confinamiento todo ese terror, ansiedad y desafíos? Muchas personas adolescentes se han quedado con ello dentro y han ido apareciendo depresiones, somatizaciones, estrés, duelos patológicos, incremento de problemas de conducta alimentaria, abuso de alcohol... Luego, fue un golpe duro que precipitó comportamientos de riesgo. Un mandato importante en la juventud y la adolescencia es concebir que la salud mental dentro de la bioética es la consideración de que niños, adolescentes y jóvenes son personas dignas de derechos humanos y futuro. Ya que si no se aborda el tema de las patologías puede ser totalmente pernicioso para ellos y ellas". Resumen extraído del texto.



### [Estilos de apego: los vínculos afectivos condicionan el uso del móvil entre los jóvenes y su satisfacción relacional](#)

Serrano, Cecilia; Fernández-Duval, Gonzalo  
García-Manglano, Javier; Sádaba, Charo; López, Claudia  
Palma de Mallorca : Fundación "la Caixa", 2023.

"Por estilo de apego, los autores de este artículo se refieren a la forma en que establecemos vínculos afectivos y emocionales con las personas más cercanas. Estos se configuran desde la infancia. Así, los jóvenes que han desarrollado un apego basado en la seguridad; al que se ha denominado apego seguro; confían, como adultos, más fácilmente en las personas de su entorno. Esto los lleva a un uso del móvil que se basa, fundamentalmente, en la comunicación y la socialización, a diferencia de un uso evasivo del móvil, que se atribuye a la forma de relacionarse denominada apego inseguro: la propia de los jóvenes que utilizan el móvil para dejar de pensar en algo que les incomoda. A partir de este estudio, cabe señalar que los jóvenes con apego seguro que usan el móvil con más frecuencia para comunicarse y no tanto para evadirse son los que están más satisfechos con sus relaciones personales. Por el contrario, los jóvenes a los que este estudio denomina de apego inseguro utilizan el móvil con más regularidad para evadirse y, raramente, acuden a esta herramienta para comunicarse con otras personas". Resumen de las autoras.



### [Estudio exploratorio sobre las afectaciones a la salud por la sobreexposición a Redes Sociales \(RRSS\) y pantallas con perspectiva de género](#)

Rius Buitrago, Alicia; González Rojas, Andrea  
Soriano Villarroel, Isabel  
Madrid : UNAD, 2023

"Partiendo de una concepción holística de la salud y conscientes de los efectos que la sobreexposición a Redes Sociales (RRSS) y pantallas está generando en la salud de las personas, sobre todo las más jóvenes, la Red UNAD quiere contar con un estudio exploratorio que sirva para abrir nuevas oportunidades de investigación con intención de afrontar esta problemática en el medio plazo. Se espera que esta aproximación empírica al problema aporte información sobre las secuelas físicas, psicológicas, emocionales y sociales que afectan a las personas, desde la perspectiva de género, para que a futuro otras investigaciones puedan indagar sobre los tipos de intervenciones encaminadas a revertir estos efectos en la salud y mejorar la planificación de acciones de prevención más adecuadas". Resumen de las autoras.



### [Estudio sobre la salud mental en el estudiantado de las universidades española](#)

Ministerio de Universidades; Ministerio de Sanidad  
Centro de Salud Biomédica en Red de Salud Mental (CIBERSAM), col.  
Cooperativa Aplica, col.  
Subirats, Joan, dir.; Aparicio, Pilar, dir.  
Madrid : Ministerio de Universidades, 2023

"En los últimos años se han identificado bajos niveles de bienestar emocional y una mala salud mental de algunos sectores de la población que plantean implicaciones preocupantes desde el punto de vista de la Salud Pública. La crisis sanitaria global ha puesto de manifiesto la importancia de abordar los problemas de salud mental en la población joven, especialmente en lo que se refiere a la socialización y al crecimiento personal y colectivo.

En 2020, una investigación auspiciada por el Ministerio de Universidades, destacó el malestar emocional de las personas jóvenes debido al impacto psicológico de la COVID-19 y del confinamiento en la población. Ese mismo año, una encuesta realizada entre estudiantes y personal docente de enseñanza superior en 10 países, incluyendo Reino Unido, Estados Unidos, Países Bajos, Francia, España, Australia y los países nórdicos, demostró que el 76% del estudiantado encuestado había informado tener dificultades para mantener su bienestar. Las consecuencias de esta problemática han sido evidentes en el aumento de trastornos alimentarios, situaciones de aislamiento social, intentos de suicidio y autolesiones, aunque sólo una minoría de estudiantes busca ayuda profesional, lo que parece deberse a diversas barreras". Resumen extraído de la introducción

### [Guía para la prevención del riesgo de conductas suicidas y autolesiones del alumnado](#)

Junta de Andalucía, Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional  
Junta de Andalucía, Consejería de Salud y Consumo  
Junta de Andalucía, Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad  
Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental  
Sevilla : Junta de Andalucía, Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, 2023



"Esta guía aborda la planificación de acciones de prevención y el Protocolo a desarrollar para la elaboración de planes individualizados de prevención, protección e intervención tras la detección de alguna situación de riesgo, de menor o mayor gravedad, relacionada con el comportamiento suicida (ideación suicida, comunicación suicida, comportamiento suicida) y de las autolesiones, que, actualmente, representan un auténtico reto de abordaje y respuesta por parte de los centros docentes. El documento contiene, asimismo, un apéndice con contenidos de especial relevancia para la comprensión tanto del comportamiento suicida como de las autolesiones no suicidas (ANS) en la infancia y adolescencia". Resumen de la editorial.



## [Hacia una UE para la juventud española. Recomendaciones del CJE para la Presidencia española del Consejo de la Unión Europea 2023](#)

Consejo de la Juventud de España  
Madrid : Consejo de la Juventud de España, 2023

"Este documento hace un análisis de la situación actual a la que se enfrentan las personas jóvenes y las principales líneas estratégicas y recomendaciones en esta materia. La Presidencia española ha de tener en cuenta estas reivindicaciones si desea avanzar hacia una Unión Europea que tenga en cuenta la voz de las personas jóvenes y las implique en el proceso de participación pública, especialmente de cara a las próximas elecciones europeas.

La juventud es un elemento imprescindible de cara a construir la Unión Europea del futuro, así que empezemos por nuestro presente.

Desde el Consejo de la Juventud de España hemos dividido nuestras recomendaciones en cuatro ejes:

1. Eje socioeconómico: las personas jóvenes sufren múltiples dificultades en su acceso al mercado de trabajo, como condiciones laborales injustas, la inexistencia de una igualdad real de oportunidades, la predominancia de los trabajos temporales y parciales, salarios bajos e inestabilidad laboral, entre otros. Por otro lado, la imposibilidad de acceder a un trabajo estable, además de la subida de los precios del alquiler, complica que puedan llegar a emanciparse, o que si lo hacen sea de una forma muy precaria.
2. Eje de crisis climática: la población joven se encuentra especialmente sensibilizada los efectos adversos del cambio climático, puesto que serán quienes principalmente los sufrirán en un futuro. Por ello, es imprescindible establecer una hoja de ruta en materia de justicia climática donde las personas jóvenes sean partícipes de la transición ecológica.
3. Eje de salud mental: resulta imprescindible que una de las prioridades durante la Presidencia española sea la promoción del bienestar y la visibilización de la salud mental entre las personas jóvenes, evitando la estigmatización de los trastornos mentales y promoviendo la importancia del derecho al acceso a una atención psicológica pública y de calidad.
4. Eje de educación: la educación, en todas sus vertientes, es un elemento clave en la vida de las personas, especialmente durante la infancia y la juventud. Por ello, las políticas de educación han de tener en cuenta las necesidades de las personas jóvenes, como la inclusión en el sistema educativo de materias sobre el proyecto europeo o el reconocimiento y certificación de la educación no formal y el voluntariado. Desde el Consejo de la Juventud de España animamos al Gobierno a que durante su mandato en el Consejo de la Unión Europea (UE) se comprometa a poner a las personas jóvenes en el centro de la agenda política y a mantener un diálogo abierto para escuchar sus principales demandas y reivindicaciones. La sociedad europea ha de conocer cuáles son los principales problemas que tienen actualmente las personas jóvenes, a la vez que se implica en la búsqueda de soluciones". Resumen del organismo editor.



### [Impacto del aumento del uso de Internet y las redes sociales en la salud mental de jóvenes y adolescentes](#)

Observatorio Nacional de Tecnología y Sociedad  
Digital Future Society, col  
Madrid : Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital,  
Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial,  
2023

"Este estudio plantea la relación de las personas más jóvenes con Internet y las redes sociales y cómo afecta el abuso o el uso indebido a su salud mental. Es clave estudiar riesgos y beneficios del acceso de las plataformas accesibles por Internet y todo el ecosistema web y entender qué políticas y medidas se deben poner en marcha para atajar este problema y sacar partido a estos canales de comunicación de forma saludable". Resumen de la editorial.

### [Informe #Rayadas. la salud mental de la población joven en España](#)

Toledano, Sara; Gutiérrez, Gema; Mountian, Ilana  
Madrid : Fundación Manantial, 2023

"El informe que presentamos reúne las voces de varios cientos de jóvenes que compartieron sus experiencias e ideas en torno al malestar emocional y la salud mental con nosotros/as. Iniciamos esta investigación para entender qué les preocupa, qué les afecta y qué hacen cuando tienen malestar emocional, convencidos/as de que no podemos facilitarles una atención y un apoyo adecuados si no escuchamos y comprendemos qué les está ocurriendo y qué ayuda necesitan". Resumen de las autoras.



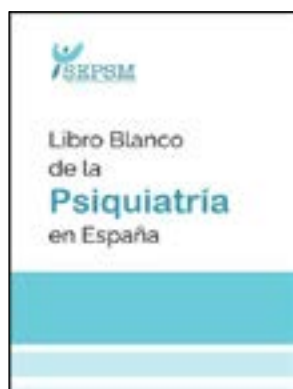
### [Los jóvenes con necesidades específicas de apoyo educativo padecen el doble de ciberacoso](#)

Esteller-Cano, Ángels; Flexas, Albert  
Aguilar-Mediavilla, Eva; Adrover-Roig, Daniel  
Palma de Mallorca : Fundación "la Caixa", 2023.

"Los avances tecnológicos y el creciente dominio del entorno virtual por parte de la población (por su mayor accesibilidad, la popularidad de las redes sociales, la introducción de espacios virtuales en el ámbito educativo...) han provocado un aumento notable del ciberacoso en los últimos años. Este estudio muestra que casi la mitad de los jóvenes españoles ha sufrido alguna agresión por medios cibernéticos (como redes sociales, correo electrónico o mensajes de texto) y que uno de cada diez sufre ciberacoso. Las víctimas de ciberacoso sufren una pérdida de calidad de vida: manifiestan más síntomas de depresión, ansiedad y estrés, y menos satisfacción vital. Los adolescentes con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE) tienen el doble de riesgo de ser víctimas del ciberacoso y, además, muestran peores resultados en los indicadores de bienestar psicosocial. No obstante, se han identificado dos estrategias para afrontar estas situaciones que podrían reducir el impacto negativo del ciberacoso en las víctimas: la búsqueda de apoyo social y la capacidad de resolver los problemas". Resumen de los autores.







### [Libro Blanco de la psiquiatría en España](#)

Madrid : Sociedad Española de Psiquiatría y Salud Mental, 2023

"El objetivo de este documento es el de conocer el estado actual de la especialidad de Psiquiatría en España, englobando en el proceso de reflexión todos los aspectos que contribuyen e impactan en el desarrollo de este servicio de salud mental, tratando de aportar el mayor detalle sobre el grado de desarrollo a nivel autonómico y mostrar necesidades detectadas, así como recomendaciones para garantizar la calidad de la atención". Resumen de la editorial.

### [Prevención del suicidio en adolescentes : guía para familiares y educadores](#)

Montés Germán, Montserrat; Jiménez González, Antonia  
Madrid : Consejería de Sanidad, Oficina Regional de Coordinación de Salud Mental, 2023.

"La Guía de prevención del suicidio en adolescentes es un documento destinado a familiares y educadores del entorno del adolescente que trata de aumentar la sensibilización, conocimiento y estrategias de actuación sobre la ideación y la conducta suicida en el adolescente. Contiene información epidemiológica de actualidad, recomendaciones sobre promoción del bienestar emocional, mitos y creencias, factores de riesgo y de protección, señales de alerta y actuaciones a seguir ante conductas suicidas. Se ha elaborado por la Asociación de Investigación, Prevención e Intervención del suicidio, (RedAipis-FAeDS) y revisado por profesionales de Salud Mental del Servicio Madrileño de Salud, en coordinación con la Oficina Regional de Coordinación de Salud Mental y Adicciones. Se realiza dentro del objetivo estratégico 5 del Plan de Prevención del Suicidio 2022-2026". Resumen extraído de Publicamadrid.



### [Prevenir el suicidio : una guía para ayudarte a ayudar](#)

García Valverde-Fonseca, Paula  
Córdoba : Almuzara, 2022.

"El suicidio anualmente se cobra alrededor de 1.000.000 de vidas en el mundo, y por cada persona que lo consigue más de veinte lo intentan. Sin embargo apenas hablamos de ello, y este silencio dificulta que quien se plantea esa salida como última alternativa encuentre la ayuda que necesita. El estigma asociado a la salud mental, los mitos sobre el suicidio o los tabúes generados en la sociedad son los culpables de ello. Rompamos esas barreras: hablemos mucho y muy bien sobre el suicidio para poder prevenirlo. En algún momento de la vida cualquier persona puede sentirse tan desbordada, abrumada, sola o desesperanzada que le lleve a plantearse una solución trágica. Con esta guía comprenderás lo que siente, entenderás cómo ha llegado a esa situación, adquirirás las herramientas necesarias y aprenderás cómo ayudar de manera eficaz tanto a la persona afectada como a su entorno". Resumen de la editorial.



### [Prevenir el suicidio : guía para familias](#)

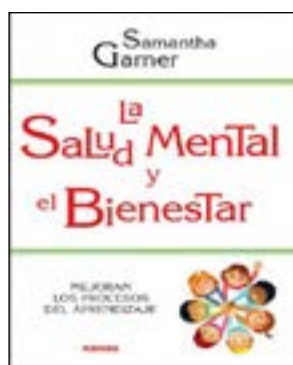
López Alarcón, Dolors  
Madrid : CEAPA, 2023

“La CEAPA, en su nueva guía, aborda el grave problema del suicidio , recogiendo información básica y una serie de recomendaciones dirigidas a las familias. Como bien señala en su texto, el suicidio constituye hoy en día la principal causa de muerte no natural en España: provoca el doble de muertes que los accidentes de tráfico, 13 veces más que los homicidios, 80 veces más que la violencia de género y supone la primera causa de muerte en la juventud (15 a 29 años) después de los tumores”. Resumen de la autora.

### [Rasgos de personalidad y psicopatología en adolescentes con adicción a videojuegos](#)

Sánchez-Llorens, Marta; Marí-Sanmillán, María Isabel Benito, Ana; Rodríguez-Ruiz, Francesc Castellano-García, Francisca; Almodóvar, Isabel; Haro, Gonzalo.  
En: Adicciones. ISSN-e 2604-6334. V. 35, n. 2 (2023), p. 151-164

“El trastorno por uso de videojuegos se incluyó recientemente en la 11ª edición de la Clasificación Internacional de Enfermedades. Se realizó un estudio transversal en cinco institutos, con una muestra final de 119 alumnos. El 6,4% de los sujetos tenía trastorno por uso de videojuegos. Los adolescentes con trastorno por uso de videojuegos mostraron bajos niveles de consciencia y amabilidad y puntuaron más alto en inadaptación escolar que los sanos. Los sujetos con adicción se diferenciaban de los sanos en presentar inadaptación escolar y baja conciencia, mientras que ambos grupos con adicción se diferenciaban en que los alumnos con adicción a videojuegos eran en mayor proporción varones. La probabilidad de trastorno por uso de videojuegos aumentaba si el sujeto era varón con inadaptación escolar”. Resumen de los autores.



### [La salud mental y el bienestar : mejoran los procesos del aprendizaje](#)

Garner, Samantha  
Madrid : Narcea, 2022

“Este libro proporciona directrices sencillas y estrategias asequibles que ayudarán a los centros educativos a entender correctamente y facilitar un apoyo eficaz para la salud mental de los estudiantes, asegurando así su bienestar y los mejores resultados en su aprendizaje. La obra se enfoca tanto al bienestar de los estudiantes como al bienestar del profesorado y al de toda la comunidad educativa. Los capítulos se centran en técnicas de desarrollo de la autoestima, gestión del comportamiento y construcción de relaciones positivas, para sentar así un cimiento sólido basado en los fundamentos de la salud mental; y lo hace utilizando herramientas de terapia conductista cognitiva.” Resumen editorial.



### Salud y bienestar juveniles en España : un análisis longitudinal 2017-2021

Sanmartín Ortí, Anna, coord.; Gómez Miguel, Alejandro, coord.  
Kuric Kardelis, Stribor, coord. ; Ballesteros Guerra, Juan Carlos, autoría  
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,  
Fundación FAD Juventud, 2023

"Este informe refleja la evolución, desde el año 2017 hasta el año 2021, de las percepciones y valoraciones de chicos y chicas entre los 15 y 29 años sobre temas relacionados con sus condiciones vitales, su salud física y emocional y otros temas relacionados con las condiciones vitales que afrontan en un contexto tan difícil y complicado como lo es esta etapa pospandemia, que ha impactado de forma muy notable en el conjunto de la población española y entre los y las jóvenes en particular". Resumen del autor.

### El suicidio en la adolescencia : manual para docentes

Pérez Costillas, Lucía; Sánchez Álvarez, Nicolas  
Madrid : Pirámide, 2023

"Este libro presenta una guía para los profesores y el equipo directivo de los centros educativos aportando información sobre el fenómeno suicida en la adolescencia, cómo fomentar el bienestar emocional como principal herramienta de prevención y cómo detectar y actuar ante una situación de riesgo y/o conducta suicida. Se estructura en tres partes en las que se abordan los factores de riesgo suicida, signos de alarma e información de programas preventivos desde el enfoque aplicado a los centros educativos". Resumen editorial.



### Uso problemático de Internet y problemas psicológicos entre estudiantes universitarios con discapacidad

Pino Osuna, María José; Herruzo Pino, Carlos  
Lucena Jurado, Valentina; Herruzo Cabrera, Javier  
En: Adicciones. ISSN-e 2604-6334. V. 35, n. 2 (2023), p.  
177-184

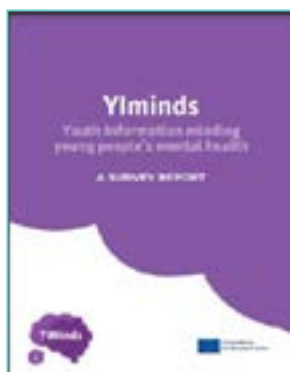
"Los estudiantes universitarios con discapacidad desde el nacimiento (independientemente del tipo de discapacidad y del sexo), menores de 22 años y que utilizan Internet principalmente con fines recreativos y las redes sociales tienen mayor riesgo de sufrir trastornos psicológicos y mayor vulnerabilidad a problemas como ansiedad y dificultades en las relaciones sociales". Resumen de los autores.



### [Uso problemático de Internet y trastorno de juego por Internet : solapamiento y relación con la calidad de vida relacionada con la salud en adolescentes](#)

Machimbarrena, Juan Manuel; Beranuy, Marta  
Vergara Moragues, Esperanza; Fernández González, Liria  
Calvete, Esther; González Cabrera, Joaquín  
En: Adicciones. ISSN-e 2604-6334. V. 35, n. 2 (2023), p.  
107-118

"El uso problemático general de Internet supone un uso disfuncional del manejo y la gestión de Internet en general. En cambio, el Trastorno de juego por Internet es una conducta específica vinculada a los videojuegos en línea. Ambos problemas comienzan a ser frecuentes en adolescentes, pero apenas han sido estudiados simultáneamente ni se conoce el papel conjunto de ambos constructos sobre la calidad de vida relacionada con la salud. El objetivo general de este estudio es analizar la relación entre el uso problemático general de Internet y el Trastorno de juego por Internet y su asociación con la Calidad de vida relacionada con la salud". Resumen de los autores.



### [Ylminds. Youth Information minding young people's mental health. A survey report](#)

Monzó, Ajo, aut ; Reina, Eva, editor in chief;  
Terreros, Beatriz, layout; Liot, Aurelien, layout  
Hoz, Victoria de la...[et al.], contributors  
Luxembourg : Eryica, 2023  
Consorcio del Proyecto: Comunidad de Madrid, Consejería de  
Familia, Juventud y Asuntos Sociales, CRIDJ y otros.

"La UE ha decidido impulsar acciones que mejoren el bienestar de los jóvenes y al mismo tiempo prevenir los trastornos de salud mental, con un enfoque integral que involucre a todas las políticas que se impulsan. En este sentido, los jóvenes, las políticas y el trabajo juvenil son cruciales. La información juvenil está muy extendida en todo el continente y sirve como espacio de confianza para los jóvenes. Los servicios de información juvenil proporcionan recursos informativos, apoyo y guía. Aunque los servicios son generalmente integrales, el tema de la salud de los jóvenes siempre ha estado presente en servicios y centros. Sin embargo, la salud mental ha sido tradicionalmente abordado con mucha cautela, y aunque muchos servicios tienen personal que ofrece apoyo psicológico, en la actualidad, el papel de los trabajadores de la información juvenil (YIW) puede ser de gran ayuda. Es esencial reconsiderar sus funciones, habilidades y conocimientos y otorgarles el valor y respeto que merecen". Resumen extraído de la introducción.

Todos los vínculos a documentos en línea fueron verificados con fecha 18 de marzo de 2024



El Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud se especializa en temáticas relacionadas con juventud (sociología, psicología, programas), animación sociocultural, tiempo libre y educación no formal.

Ofrecemos servicios de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica y asesoramiento personalizado al público en general, aunque nos dirigimos especialmente a:

- Profesionales de servicios de juventud y de información juvenil
- Monitores y coordinadores de tiempo libre
- Animadores de centros cívicos, casas de cultura, centros de mayores...
- Educadores en el ámbito de la educación no formal
- Profesorado y alumnado de certificados de profesionalidad y de FP (familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad)
- Profesorado y alumnado de titulaciones afines (Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía)
- Opositores a puestos en las administraciones públicas (información, juventud, cultura, servicios sociales)
- Investigadores en temas de juventud

En los boletines monográficos reseñamos una selección de los fondos del centro sobre una materia concreta de interés para nuestro público.

También elaboramos periódicamente boletines de novedades con reseñas bibliográficas de los últimos registros incorporados.

Estamos en:

14-30 Espacio Joven

C/ Ronda del Sur, 143 – 28053 Madrid

Tel. 917 861 448 – [bibliotecajoven@madrid.org](mailto:bibliotecajoven@madrid.org)

<http://www.comunidad.madrid/servicios/juventud/eres-joven-formate#-centro-documentacion>

HORARIO: de lunes a viernes de 9 a 14 h.

