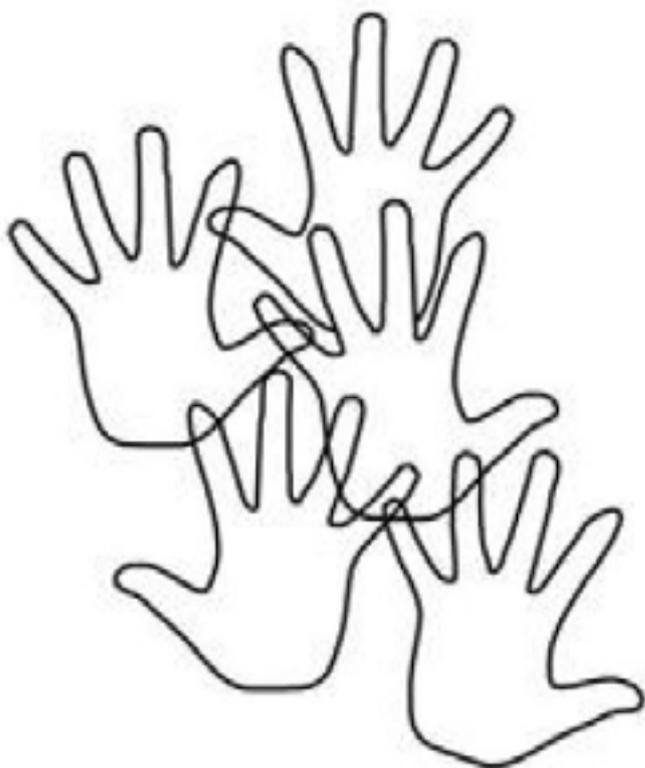




ocio y
discapacidad:
inclusión en el
tiempo libre

2022





Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



comunidad.madrid/publicamadrid

créditos

CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y POLÍTICA SOCIAL

Consejera de Familia, Juventud y Política Social

Concepción Dancausa Treviño

Viceconsejero de Familia, Juventud y Política Social

Luis Martínez-Sicluna Sepúlveda

Director General de Juventud

Nikolay Yordanov

Coordinación editorial

Alicia Alonso Bartolomé

Margarita Martín Velasco

Equipo de redacción, diseño y maquetación

Adoración Moreno Fernández

Jaime Bustelo Tortella

Domingo Lobato Delgado

Boletines monográficos del Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons

Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0

Unported.



Comunidad de Madrid

Edita: Centro de Documentación

Dirección General de Juventud

Consejería de Familia, Juventud y Política Social

Ronda del Sur, 143, 28053 Madrid. Tel.: 917 861 448

www.comunidad.madrid/servicios/juventud

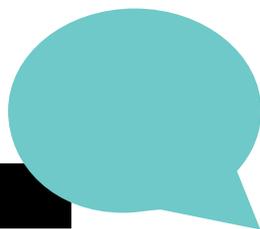
bibliotecajoven@madrid.org

ISSN 2660-7972

Edición: 12/2022

Soporte y formato de edición: publicación periódica en línea
en formato pdf

Publicado en España - *Published in Spain*



índice

Introducción	4
Derechos de las personas con discapacidad: legislación, estrategias y recomendaciones	5
Inclusión en el tiempo libre	11
Recursos para trabajar en el tiempo libre (talleres, juegos, actividades deportivas, etc)	19
Accesibilidad: cultura, turismo, comunicacion	24
Para saber más	28

Introducción

La presidenta de la Comisión Europea anunció en su discurso sobre el estado de la Unión, de 15 de septiembre de 2021, que la Comisión propondría que 2022 fuera el Año Europeo de la Juventud. La presidenta de la Comisión añadió que **«si queremos crear nuestra Unión a su imagen, los jóvenes deben poder crear el futuro de Europa»**. Europa necesita la visión, el compromiso y la participación de todos los jóvenes para construir un futuro mejor, y Europa debe ofrecer a los jóvenes oportunidades de futuro, de un futuro que sea más ecológico, más digital y más inclusivo. Por esta razón, la presidenta propuso «un año dedicado a valorar a una juventud que ha renunciado a tantas cosas por los demás».



El Año Europeo de la Juventud 2022 ha sido declarado por la **DECISIÓN (UE) 2021/2316 DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 22 de diciembre de 2021**. En el apartado 7 considera que el **“Año Europeo debe dar pie a un proceso de reflexión sobre el futuro de la juventud y su participación activa en la construcción del futuro de Europa. Por ese motivo las políticas en materia de juventud han de integrarse en todas las políticas pertinentes de la Unión”**.

En el **artículo 2** se habla del “el objetivo general del Año Europeo será impulsar los esfuerzos de la Unión, los Estados miembros y las autoridades regionales y locales, junto con los agentes de la sociedad civil, por empoderar, reconocer y apoyar a los jóvenes, y entablar un diálogo con ellos, **incluidos los jóvenes con menos oportunidades**, con la perspectiva de la etapa posterior a la pandemia de COVID-19, con miras a lograr una repercusión positiva a largo plazo para los jóvenes.

El objetivo c) hace referencia a proporcionar ayuda a los jóvenes para comprender mejor y **fomentar activamente las diversas oportunidades** de que disponen derivadas de las políticas públicas a nivel de la Unión, nacional, regional y local, **con objeto de apoyar su desarrollo personal, social, económico y profesional** en un mundo más ecológico, digital e **inclusivo, procurando al mismo tiempo eliminar los obstáculos que aún existen para ello**.

La organización del tiempo libre para las personas jóvenes con discapacidad se puede incluir en este objetivo.

Según las **palabras de la Presidenta de la Comisión Europea Ursula von der Leyen** en la introducción a la Estrategia de Unión Europea sobre los derechos de las personas con discapacidad 2021-2023 **“Las personas con discapacidad tienen derecho a disfrutar de unas buenas condiciones en el lugar de trabajo, a vivir de forma independiente, a beneficiarse de la igualdad de oportunidades y a participar plenamente en la vida de su comunidad. Todas ellas tienen derecho a vivir una vida sin obstáculos. Y es nuestra obligación, como comunidad, garantizar su plena participación en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás”**.



Derechos de las personas con discapacidad: legislación, estrategias y recomendaciones



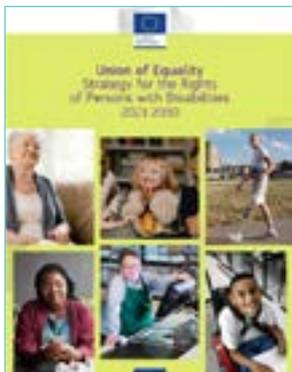
Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad hecho en Nueva York el 13 de diciembre de 2006 : Instrumento de Ratificación [del Estado Español]

En: Boletín Oficial del Estado. – N. 96 de 21 de abril de 2008, p. 20648-20659

“**La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad**” es un instrumento de derechos humanos de las Naciones Unidas destinado a proteger los derechos y la dignidad de las personas con discapacidad. Este acuerdo internacional fue aprobado el **13 de diciembre de 2006 en la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York. España la ratificó el 30 de marzo de 2007 y entró en vigor el 3 de mayo de 2008**, siendo de obligado cumplimiento desde esa fecha.

El **Artículo 30** hace referencia al ocio “**Participación en la vida cultural, las actividades recreativas, el esparcimiento y el deporte**”

“En él se reconoce el derecho de las personas con discapacidad a participar, en igualdad de condiciones con las demás, en la vida cultural; a que puedan desarrollar y utilizar su potencial creativo, artístico e intelectual, no sólo en su propio beneficio sino también para el enriquecimiento de la sociedad; a asegurar que las leyes de protección de los derechos de propiedad intelectual no constituyan una barrera excesiva o discriminatoria para el acceso de las personas con discapacidad a materiales culturales; a tener derecho, en igualdad de condiciones con las demás personas, al reconocimiento y el apoyo de su identidad cultural y lingüística específica, incluidas la lengua de señas y la cultura de los sordos ; y por último que las personas con discapacidad puedan participar en igualdad de condiciones con las demás en actividades recreativas, de esparcimiento y deportivas.”



Una Unión de la Igualdad : Estrategia sobre los derechos de las personas con discapacidad para 2021-2030

En: Diario Oficial de la Unión Europea. -- COM(2021) 101 final de 3.3.2021

Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones.

Esta Estrategia pretende mejorar la vida de las personas con discapacidad en la próxima década, tanto dentro como fuera de la Unión.

La Estrategia se articula en tres grandes apartados:

1. Disfrutar de los derechos de la Unión. Las personas con discapacidad deberían disfrutar de todos los derechos en las mismas condiciones que las demás, en particular cuando se trasladan a otro Estado miembro o participan en la vida política.

2. Nivel de vida digno y vida independiente. La independencia, los servicios sociales y de empleo de calidad, la vivienda accesible e inclusiva, la participación en el aprendizaje permanente, la protección social adecuada y el refuerzo de la economía social son elementos indispensables para que todas las personas con discapacidad disfruten de una vida digna.

3. Igualdad de acceso y no discriminación. Las personas con discapacidad tienen derecho a la protección frente a cualquier forma de discriminación y violencia y a la igualdad de oportunidades en materia de justicia, educación, cultura, vivienda, actividades recreativas, ocio, deporte y turismo, y en el acceso a estos y a los servicios sanitarios.

En el **apartado 5.5**, se propone como objetivo **“Mejorar el acceso al arte y la cultura, las actividades recreativas, el ocio, el deporte y el turismo”**.

“Resulta esencial que el arte y la cultura, el deporte, el ocio, las actividades recreativas y el turismo sean accesibles e inclusivos para la plena participación en la sociedad. Mejoran el bienestar y ofrecen a todo el mundo, incluidas las personas con discapacidad, la oportunidad de desarrollar y utilizar su potencial. Es esencial que el turismo sea accesible para las personas con discapacidad con el fin de apoyar la participación, así como el desarrollo socioeconómico.

La Comisión reforzará la participación de las personas con discapacidad en todos estos ámbitos continuando la cooperación con organizaciones deportivas generales y de personas con discapacidad a todos los niveles”.



Estrategia Española sobre discapacidad 2022-30 para el acceso, goce y disfrute de los derechos humanos de las personas con discapacidad

Aprobada por Consejo de Ministros de 3 de mayo de 2022.
Madrid : Ministerio de Asuntos Sociales y Agenda 2030, 2022
NIPO 129-22-014-8

Esta Estrategia pone en la agenda de los derechos a las mujeres y niñas con discapacidad, a las personas que viven en la España rural y aquellas que tienen grandes necesidades de apoyo. Se han establecido siete retos estratégicos para cuya consecución se identifican objetivos concretos. Entre los retos que se marca está el **EJE1 “Inclusión social y participación”** y concretamente el **Objetivo 4. “Promover la participación, contribución y disfrute en la vida cultural, las actividades de ocio, el turismo, el esparcimiento y el deporte, con especial atención a las personas menores de edad”**.



Estrategia Madrileña de Atención a Personas con Discapacidad 2018-2022

Madrid : Consejería de Políticas Sociales y Familia, 2018
ISBN 978-84-451-3729-1

La Estrategia Madrileña de Atención a Personas con Discapacidad 2018-2022 supone un nuevo impulso a la atención integral de los madrileños/as con discapacidad y se configura como un útil instrumento de integración de todas las iniciativas públicas del Gobierno Regional destinadas a mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas con discapacidad y sus familias. La Estrategia profundiza en el modelo de protección de derechos y libertades fundamentales adoptado por España y definido en la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, a través de las 99 líneas de acción y 468 medidas en las que se estructura.

La Estrategia se estructura en 9 áreas de acción generales. El **área 7** trata sobre la **“Participación social e inclusión ciudadana”** incluyendo aquí los programas de Deporte, Cultura, Turismo y Ocio.

Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social.

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad

En: Boletín Oficial del Estado. -- ISSN 0212-033X. -- N. 289 de 3 de diciembre 2013, p. 95635-95673

Ley 6/2022, de 31 de marzo, de modificación del Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, para establecer y regular la accesibilidad cognitiva y sus condiciones de exigencia y aplicación.

En: Boletín Oficial del Estado. -- ISSN 0212-033X. -- N. 78 de 1 de abril de 2022, p. 43626-43633

Normativa sobre accesibilidad. Estatal y Autonómica (actualizada a 1 de abril de 2022)

Madrid, Centro Español de Documentación e Investigación sobre Discapacidad (CEDID), 2022
1 Pdf (14 p.)

Recopilación de la legislación española sobre accesibilidad, tanto estatal como autonómica, vigente en la actualidad.



Estrategia de Inclusión y Diversidad para los programas Erasmus+ : Juventud y Cuerpo Europeo de Solidaridad 2021-2027

Agencia Nacional Española de los Programas Erasmus+
Fresno, elaboración y asistencia técnica
Madrid : Instituto de la Juventud, 2022
1 Pdf (46 p.)
Contiene tablas estadísticas y gráficos

La Comisión Europea aprobó esta Estrategia para dar respuestas específicas a los obstáculos que afrontan las personas jóvenes, en situación de vulnerabilidad, para poder participar en los programas de movilidad y proyectos de juventud europeos. A partir de ahí, encargó a las diferentes agencias nacionales de los programas la elaboración de una Estrategia de Inclusión y Diversidad específica para cada país. La Estrategia española pretende beneficiar, de manera directa, a los grupos y colectivos de jóvenes que experimentan mayores dificultades para acceder a ciertas oportunidades y que se enfrentan a múltiples tipos de discriminación: jóvenes en riesgo de exclusión social y con necesidades económicas, jóvenes con dificultades de educación y formación, mujeres y madres jóvenes, jóvenes LGBTQ+, jóvenes de origen migrante, de origen étnico o racial diverso o de zonas rurales. Se pondrá el foco en cada grupo con carácter bienal, desplegando medidas específicas que impulsen y faciliten la participación de estos colectivos en las oportunidades que ofrecen los programas.





Empoderamiento y defensa de derechos: guía para la autodefensa de los derechos de las personas con discapacidad 2022

**Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad
Madrid: CERMI, 2022**

Esta guía recoge pautas y orientaciones para la autodefensa legal de las personas con discapacidad, su empoderamiento y el conocimiento de sus derechos, para defenderse ante cualquier tipo de discriminación por razón de su diversidad. El objetivo es que la persona con discapacidad sea parte activa y pueda defenderse ante la vulneración de sus derechos. La publicación incluye el marco normativo de protección jurídica de las personas con discapacidad (teniendo como referente la Convención Internacional de Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU), continúa con información sobre el empoderamiento y la autonomía personal, proporciona una serie de herramientas administrativas y judiciales que se encuentran a disposición de las personas con discapacidad para ejercer la autodefensa de sus derechos y dar respuesta a las conductas discriminatorias.



Hacia una única catalogación de los derechos fundamentales: los derechos económicos, sociales y culturales de las personas con discapacidad como derechos fundamentales

**Pindado García, Fernando
[1ª ed.]
Madrid : Cinca, 2015
1 Pdf (592 p.)
(Convención ONU ; 13)
Bibliografía
ISBN 978-84-15305-94-1**

El autor desarrolla la investigación a lo largo de tres capítulos. En primer lugar, se abordan las palabras introductorias; en el primer capítulo, destaca la problemática o avances que se han producido en el reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad a lo largo de un análisis por sectores. En el segundo capítulo, se analizan los elementos definidores de los derechos económicos, sociales y culturales, tanto desde el aspecto del concepto, como del fundamento, con el fin de despejar el estado de la cuestión. En un capítulo tercero, elabora los obstáculos doctrinales que han impedido un desenvolvimiento pleno de una categoría integrada de estos derechos. Al final del Capítulo III hace una serie de propuestas para la mejor defensa de los derechos de las personas con discapacidad.



Objetivos de Desarrollo Sostenible y la promoción de los derechos de las personas con discapacidad

**Montero de Espinosa, Iñigo; Carneiro, Mar
Martín, Vidal; Cordero Sanz, Juanjo; Cordero Sanz, Carlos
Madrid : CERMI, 2019
1 Pdf (88 p.)**

El presente estudio es una primera aproximación para entender las acciones del CERMI en el marco de la agenda global que suponen los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). A través de entrevistas, cuestionarios y talleres de trabajo se ha realizado un primer rastreo de la aportación de CERMI y sus organizaciones a los 17 objetivos de desarrollo sostenible. Un diagnóstico de fortalezas y oportunidades de este sector, como promotor de avances en las grandes metas a alcanzar en el horizonte 2030.



Todos somos todos: Derechos y calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual y mayores necesidades de apoyo

**Verdugo , Miguel Ángel; Navas, Patricia
Martínez, Sergio, col.; Sainz, Fabián col.
Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad : Plena Inclusión Madrid, 2017
1 Pdf (212 p.)
NIP0 689-17-001-3 (en línea)**

Los objetivos de este estudio son:

1. Examinar y sintetizar los datos existentes en España sobre las personas con mayores necesidades de apoyo y discapacidad intelectual o del desarrollo, así como acerca de los recursos disponibles para ellas.
2. Detectar las necesidades de este colectivo y el grado de cumplimiento de las mismas a la luz de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, en adelante CDPD (Naciones Unidas, 2006).
3. Proponer orientaciones claras y basadas en el conocimiento para asegurar el bienestar y el cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y grandes necesidades de apoyo.

Este primer informe pretende dar respuesta fundamentalmente al primero de los tres objetivos (y parcialmente al segundo y tercero).



Inclusión en el tiempo libre

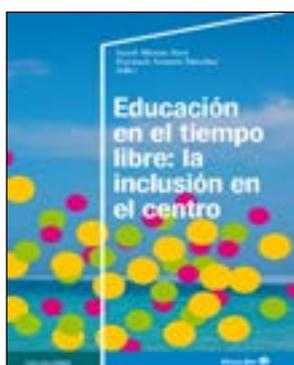


Análisis de la situación actual de los servicios de ocio para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo de Plena Inclusión : Informe Estatal

Plena Inclusión España. Unidad de Desarrollo Sectorial de Ocio
Madrid : Plena Inclusión, 2017
1 Pdf (40 p.)
Cuestionarios

La Unidad de Desarrollo Sectorial (UDS) Estatal de Ocio de Plena inclusión es un grupo de expertos que aborda el tema del ocio de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Este equipo ha lanzado una encuesta para conocer cuál es la situación del Ocio en nuestras entidades, en ella, las entidades participantes han reflejado los datos de su actividad en el área de ocio durante el año 2015. La encuesta es similar a la ya realizada en 2007 y se pretende analizar tanto la situación actual como la evolución del área de ocio con respecto a la anterior.

Este informe recoge el análisis de resultados a NIVEL ESTATAL de las Entidades que han cumplimentado la encuesta y la comparativa con los obtenidos en la encuesta anterior. La información que se presenta es la siguiente: Explicación de los indicadores recogidos.; presentación del análisis de resultados por Comunidad y comparativa con la encuesta realizada en 2007.



Educación en el tiempo libre : la inclusión en el centro

Alonso Sáez, Israel, ed.; Artetxe Sánchez, Karmele, ed.
Barcelona : Octaedro, 2019
416 p. : il. ; 23 cm.
(Universidad)
Textos en castellano, con dos capítulos en vasco y uno en inglés.
ISBN 978-84-17667-62-7

Esta publicación se deriva del 1er. Congreso Internacional de Educación en el Tiempo Libre: Avanzando hacia la Inclusión, celebrado en Barakaldo en 2018, destacando el valor de la educación en el tiempo libre para favorecer la inclusión de personas en situaciones de dificultad o exclusión. Se estructura en 24 capítulos que recogen trabajos teóricos, resultados de investigaciones de proyectos europeos y locales, y experiencias innovadoras en ámbitos internacionales y locales.



Guía de recursos comunitarios

ADISLI... [et al.], recopilación
Bengoechea, María... [et al.]
Madrid : Plena Inclusión Madrid, 2022
1 Pdf (74 p.)

Esta guía es una de las acciones desarrolladas en el proyecto "Reencuentro: Cruce de Caminos" desarrollado por Plena Inclusión Madrid con la ayuda del Ayuntamiento de Madrid. El proyecto, respondiendo a los objetivos de la convocatoria, se ha centrado en el fomento del ocio saludable como vía de prevención de conductas adictivas en la población juvenil, y formación y apoyo para el desarrollo de capacidades, autonomía y empleabilidad.

Guía de servicios de ocio de Plena Inclusión Madrid : servicios y programas de ocio para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo en la Comunidad de Madrid

Plena Inclusión Madrid. Servicios de Ocio
Gómez, Conchi, coord.
3ª ed.
Madrid : Plena Inclusión Madrid, 2018
1 Pdf (97 p.)
Glosario

Esta guía recoge programas y actividades que llevan a cabo las entidades federadas para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo. Las actividades se han clasificado en función de su contenido: deportivas, culturales, ocio compartido, turismo y mediación.

Los cuatro primeros programas contienen actividades específicas para personas con discapacidad intelectual o del desarrollo o mixtas, aquellas en las que también participan personas sin discapacidad. El quinto programa, denominado programa de mediación, se orienta fundamentalmente a prestar apoyos a las personas para que puedan participar en actividades normalizadas que se ofertan en la comunidad.



Hoja de ruta para hacer Alianzas comunitarias

Red de Ocio de Plena inclusión
Madrid : Plena Inclusión España, 2022
1 Pdf (8 p.)

Hace ya 10 años, Plena inclusión definió y concretó qué es un Servicio de Ocio Inclusivo. Desde entonces, la sensibilización y el trabajo en red con la comunidad es esencial en el Servicio. Acciones como asesorar y acompañar, promocionar el voluntariado, desarrollar estrategias para influir en las políticas públicas y crear redes y alianzas, son imprescindibles para lograr un ocio inclusivo. Los Servicios de Ocio y las entidades de Plena inclusión, no pueden alcanzar sus objetivos sin ayuda de otras organizaciones y personas, sin alianzas y trabajo en red.



Inclusión de la A a la Z : una brújula para los proyectos internacionales de inclusión

Schroeder, Kathy
Geudens, Toly, coord.; Kljajic, Marija, coord.
Madrid : Comunidad de Madrid, Dirección General de Juventud y Deporte, 2018
1 Pdf (11,22 Mb)
(Inclusión para todos / SALTO)

La edición española ha sido realizada por la Dirección General de Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, mediante la firma de un convenio con SALTO-YOUTH Inclusion Resource Centre.

Bibliografía.

Esta guía se ha diseñado para ayudar a ampliar las actividades de Erasmus+: Juventud en Acción a tantos usuarios potenciales como sea posible. Esta guía está pensada para servir como brújula para ayudar a mantener el rumbo a través de las cuestiones de inclusión y los pasos para gestionar una actividad a nivel internacional desde el principio hasta el final.



La inclusión en la actividad física y deportiva : la práctica de la educación física y deportiva en entornos inclusivos

Comité Paralímpico Español
Ríos Hernández, Mercedes, coord.; Ruiz Sánchez, Pedro, coord.
Carol Gres, Neus, coord.
Barcelona : Paidotribo, 2014
392 p. : il. ; 27 cm. + 1 DVD (ca. 18 min.)

Bibliografía.

El DVD ilustra la parte teórica mediante imágenes significativas sobre buenas prácticas en educación física y deporte inclusivo, tanto en el contexto escolar como en el de instalaciones deportivas.
ISBN 978-84-9910-441-6

Esta obra nace como proyecto del Comité Paralímpico Español para promocionar la noción de inclusión en la sociedad. Siguiendo esta premisa el libro proporciona modelos de prácticas que facilitan estrategias y recursos para implementar la inclusión de las personas con discapacidad en los programas de Educación Física en las etapas educativas de infantil, primaria y secundaria, así como en las actividades desarrolladas en los centros deportivos y clubes.



[Informe 2017 sobre la aplicación de la Estrategia Integral Española de Cultura para Todos](#)

Díaz Velázquez, E... [et al.]
Madrid : Real Patronato sobre Discapacidad, 2019
1 Pdf (159 p.)

Esta Estrategia constituye un impulso en la puesta en marcha de iniciativas y actuaciones inclusivas y accesibles en nuestro país, ya que integra en un único plan todas las medidas a favor de la accesibilidad de las personas con discapacidad en la cultura, estableciendo criterios de actuación homogéneos con el fin de facilitar la participación plena y en igualdad de condiciones para todos los ciudadanos.

[Libro blanco del deporte de personas con discapacidad en España](#)

Leardy Antolín, Luis... [et al.], coord.
Madrid : CERMI : Cinca, 2018
1 Pdf (355 p.)
(Cermi.es ; 78)
ISBN 978-84-16668-69-4

El resultado es una imagen amplia, actualizada y fiel, a modo de gran radiografía, de la situación y tendencias del deporte de personas con discapacidad en España, abordando aspectos como la legislación y normativa vigentes en la materia o los datos estadísticos existentes, poniendo de manifiesto los principales problemas del deporte de personas con discapacidad (accesibilidad de las instalaciones, materiales deportivos caros, falta de formación del profesorado, financiación de las actividades, etcétera) y teniendo en cuenta todos los niveles: deporte de base, tecnificación y alta competición. Y tras el análisis riguroso, el Libro Blanco propone una batería de recomendaciones o líneas de futuro.



[Manifiesto por una cultura inclusiva](#)

Alonso, Laura... [et al.]
Madrid: FEAPS Madrid, 2014

Este manifiesto tiene como fin colaborar en la construcción de una cultura inclusiva y abierta a la diversidad. Se trata de una carta abierta a los responsables políticos, a los agentes culturales, a la sociedad y al movimiento asociativo de la discapacidad para luchar por la inclusión en el ámbito cultural de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, cuyo acceso actualmente es muy restringido.



Manual del monitor de tiempo libre especializado : integración de personas con discapacidad intelectual en el tiempo libre

Ventosa Pérez, Víctor J., coord.
Madrid : CCS, 2011
391 p. ; 23 cm.
(Escuela de Animación ; 46)
Bibliografía y guía de recursos en la web
ISBN 978-84-9842-759-2

Manual multidisciplinar que recoge las experiencias de animadores, educadores y especialistas en discapacidad de reconocida trayectoria aportan. Sigue la estructura de un curso de monitor de tiempo libre, adaptando cada una de las áreas temáticas al trabajo con personas con discapacidad intelectual.

Manual. Animación social de personas dependientes en instituciones (UF0129)

García Vidales, Alicia; Lara Martínez, Pedro David
Madrid: CEP, 2016
144 p. : il. ; 24 cm.
(Certificados de profesionalidad. Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales)
Unidad formativa del módulo Apoyo psicosocial, atención relacional y comunicativa en instituciones.
Bibliografía y glosario.
ISBN 978-84-681-6982-8

Este manual es fiel al índice de contenidos publicado en el Real Decreto que lo regula. Se trata de un material dirigido a favorecer el aprendizaje teórico-práctico.



Manual. Procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre (MF1450_3)

Cid Expósito, Vanesa
Madrid : CEP, 2017
159 p. : il. ; 24 cm.
(Certificados de profesionalidad. Promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad)
Bibliografía, glosario y direcciones web.
ISBN 978-84-681-7846-2

Este manual es fiel al índice de contenidos publicado en el Real Decreto que lo regula. Se trata de un material dirigido a favorecer el aprendizaje teórico-práctico.



La mediación artística : arte para la transformación social, la inclusión social y el desarrollo comunitario

Moreno González, Ascensión

[1ª.]

Barcelona : Octaedro, 2016

159 p. : il. ; 21 cm.

(Recursos educativos)

Bibliografía

ISBN 978-84-9921-885-4

Las artes son una herramienta valiosa y útil para trabajar en contextos sociales y comunitarios. En los centros donde se atiende a personas con problemas sociales diversos, se desarrollan talleres y proyectos de teatro, danza, fotografía, vídeo, música, artes plásticas y visuales y de escritura creativa, en los que los sujetos se implican en procesos de creación. Esta obra pone la atención en los procesos personales, grupales y comunitarios que las artes desarrollan y en cómo acompañar esos procesos desde una perspectiva socioeducativa.



Personas jóvenes con discapacidad y el papel que juega la familia en su ocio

Madariaga, Aurora; Romero, Sheila

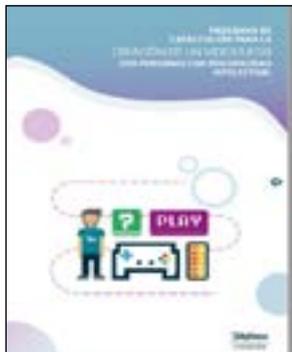
Romera, Liana; Lazcano, Idurre

En: RCS. Revista de Ciencias Sociales. -- e-ISSN 2477-9431.

-- V. XXVII, n. 1 (en.-marzo 2021), p. 53-65

Bibliografía: p. 63-65

El objetivo del presente artículo radica en conocer el ocio de las personas jóvenes con discapacidad y analizar el papel que juega la familia en el mismo. El tipo de investigación es descriptivo, aplicando una encuesta a 400 jóvenes de 15 a 29 años con discapacidad. Los resultados muestran que la juventud con discapacidad, al igual que el resto de la población joven, valora el ocio como elemento importante en sus vidas y que ellos mismos lo organizan, jugando la familia un papel secundario. La presencia explícita de la familia es menor que en otros periodos vitales, y lejos de ser promotora en la organización del ocio del colectivo joven, la familia va disminuyendo su presencia a medida que la persona con discapacidad crece y tiene más autonomía, y por tanto muestra mayor protagonismo en la toma de decisiones. Se concluye, que en las personas jóvenes el ocio es considerado como un espacio vital adecuado para forjar nuevas amistades, y como ámbito de desarrollo personal.



Programa de capacitación para la creación de un videojuego con personas con discapacidad intelectual

Madrid : Fundación Telefónica, 2020
1 Pdf (186 p.)
Bibliografía: p. 186

Esta publicación contiene las herramientas y sugerencias de dinamización esenciales para llevar a cabo esta actividad de voluntariado digital. Su finalidad es capacitar en lenguaje de programación Scratch a personas con discapacidad intelectual a través del desarrollo de un videojuego con un fin social. Esta intervención de voluntariado fomentará el empoderamiento de las personas con discapacidad intelectual en el uso de esta herramienta digital, la adquisición de competencias del siglo XXI y dará visibilidad al colectivo a nivel social.

Servicio de ocio inclusivo

Guirao, Isabel; Vega, Beatriz
Madrid: FEAPS, 2012
1 Pdf (98 p.)
(Cuadernos de buenas prácticas FEAPS)

Este documento forma parte del proyecto ABRIENDO PUERTAS cuyo objetivo ha sido promocionar los derechos y la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad intelectual y la prestación de servicios de calidad, fomentando la creación y mejora de servicios de ocio inclusivo.

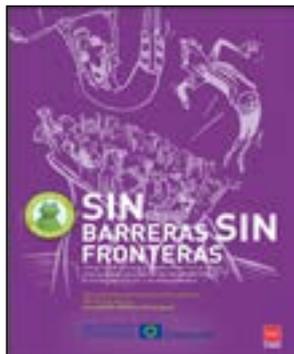


Los servicios de ocio de las asociaciones de discapacidad

Madariaga Ortúzar, Aurora
Bilbao: Universidad de Deusto, 2011
1 Pdf (224 p.)
(Cuadernos de Estudios de Ocio ; 13
Serie Investigación y conocimiento)
ISBN 978-84-9830-297-4

Este libro trata de:

1. Delimitar el concepto de entidades de discapacidad, contribuyendo a la reflexión sobre su conceptualización.
2. Identificar el universo de organizaciones.
3. Elaborar y disponer de un instrumento de recogida y actualización de información descriptiva relevante sobre los servicios de ocio que puede posibilitar posteriores análisis.
4. Dibujar el recorrido hacia la inclusión en ocio.



Sin barreras, sin fronteras : una guía práctica para el establecimiento de proyectos internacionales para jóvenes con habilidades mixtas (incluidos aquellos con y sin discapacidades)

Geudens, Tony; Holubkova, Sonia, col.; Opsomer, Rene, col.
Madrid : Comunidad de Madrid, Dirección General de Juventud y Deporte, 2018
1 Pdf (115 p.)
(Inclusión para todos / SALTO)

La edición española ha sido realizada por la Dirección General de Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, mediante la firma de un convenio con SALTO-YOUTH Inclusion Resource Centre.
Bibliografía.

Sin barreras, sin fronteras es una guía práctica cuyo propósito es estimular la participación de jóvenes con una discapacidad en proyectos juveniles internacionales. No se trata de configurar proyectos específicos para personas con una discapacidad, sino de promover proyectos internacionales con grupos con habilidades mixtas, en los que personas con y sin discapacidades trabajen, convivan y se diviertan juntos.

Teatro y... ¿discapacidad? : teatro brut, teatro genuino

Medina, Manu
Ciudad Real : Ñaque, 2016
236 p. ; 21 cm.
(Pedagogía teatral. Serie práctica)
ISBN 978-84-944812-5-3

El autor es creador y fundador del Teatro Brut, una metodología de creación escénica para personas con y sin discapacidad, que se implementa en centros teatrales tanto nacionales como internacionales. Este manual es una apuesta por el teatro desarrollado en entornos y con colectivos no habituales, que a menudo tienen mucho más que decir. Se estructura en tres bloques fundamentales: metodología, aspectos sobre la discapacidad y cuadernos de trabajo.



¿Trabajamos la inclusividad? Cómo trabajar la diferencia en los centros de tiempo libre educativo

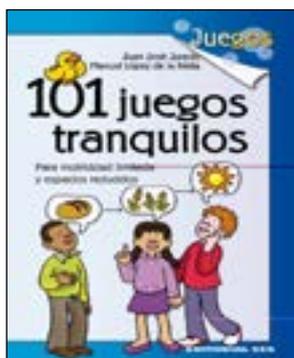
En: *Monitor Educador*. – ISSN 1139-2339. – N. 181 (octubre 2017), p. 1-17

Contiene:

1. La inclusión ¡Todo el mundo! / María Valencia
2. Tipologías de diversidades funcionales / Raquel Dolado
3. El trabajo de los grupos en el entorno en casos de niños con diversidades funcionales / Eloi Villalta
4. El centro inclusivo, una realidad / Pere Muñoz
5. Experiencias y recursos



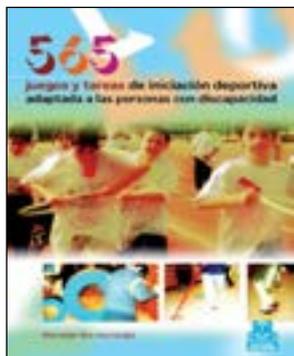
Recursos para trabajar en el tiempo libre (talleres, juegos, actividades deportivas, etc.)



101 juegos tranquilos : para motricidad limitada y espacios reducidos

Jurado Soto, Juan José; López de la Nieta, Manuel
Madrid: CCS, 2012
220 p. : il. ; 23 cm
(Juegos ; 27)
ISBN 978-84-9842-813-1

Este libro tiene dos características: por un lado, la no exigencia de una gran motricidad, lo cual permite, en muchos casos, que los juegos puedan ser practicados por personas con una movilidad limitada. Y por otro, poderse llevar a cabo en espacios reducidos. Si precisan cierta tranquilidad, por lo que son interesantes para ejecutarlos en momentos en los que se necesita producir serenidad.



565 juegos y tareas de iniciación deportiva adaptada a las personas con discapacidad

Ríos Hernández, Mercedes, coord.
Barcelona : Paidotribo, 2015
470 p. : il. ; 27 cm.
Bibliografía.
ISBN 978-84-8019-900-1

Esta obra ofrece las modalidades deportivas más habituales, sin dejar de lado las actividades en la naturaleza, adaptadas para las personas con discapacidad. Contiene una amplia variedad de recursos, desarrollados por especialistas de cada disciplina, para la iniciación deportiva tanto en un entorno inclusivo como en un grupo formado exclusivamente por personas con discapacidad.

Los contenidos están agrupados en función de las discapacidades físicas, visuales e intelectuales, teniendo presente tanto, las modalidades deportivas convencionales adaptadas, como las modalidades deportivas específicas de cada discapacidad.



Actividad física y deportes adaptados para personas con discapacidad

Sanz Rivas, David; Reina Vaíllo, Raúl
Barcelona : Paidotribo, 2018
333 p. : il. ; 24 cm.
Bibliografía
ISBN 978-84-9910-1576

Esta obra es una guía para todos los profesionales interesados en la actividad física y el deporte adaptado. Para ello, los autores, comienzan ofreciendo al lector una visión panorámica de la práctica, con un análisis de la terminología y una explicación de los orígenes de estas actividades, junto con la descripción de los posibles ámbitos de actuación. Para cada una de las discapacidades sensorial, intelectual y física se presentan las orientaciones metodológicas a tener en cuenta para la intervención en la actividad físico-deportiva y, se describen los diferentes deportes adaptados que en cada discapacidad se pueden encontrar.

Bosque especial : intervención educativa en educación medioambiental para escolares con discapacidad visual

Sánchez-Osorio, Israel; Moya Maya, Asunción
En: Revista Española de Discapacidad.--ISSN 2340-5104.--V.5, n.2 (2017), p.195-210

La presente propuesta de intervención educativa tiene por objeto desarrollar un modelo pedagógico para la educación medioambiental sobre el medio forestal, dirigida a escolares con necesidades educativas especiales en el ámbito perceptivo visual. Se han diseñado experiencias multisensoriales en el bosque con el apoyo de la ficción narrativa y musical.



Creación de manualidades adaptadas : taller plástico y de conversación para realizar actividades adaptadas a diversos colectivos

Casas Bartomeu, Montserrat; Juez Martín, Mónica
Serra i Boix, Roser
[1ª ed.]
Barcelona : El Serbal, 2012
124 p. : il. ; 23 cm
ISBN 978-84-7628-695-1

Este libro consta de 49 fichas que describen de una forma sencilla y clara cada una de las actividades y que permiten que cada profesional desarrolle sus propias ideas. En cada actividad se proponen diferentes temáticas para establecer un grupo de conversación mientras se trabajan las manualidades.



Daño cerebral adquirido. Guía de actividades físico-deportivas

García Hernández, Juan José, coord.

Madrid : IMSERSO, 2011

1 Pdf (95 p.)

(Colección manuales y guías. Serie dependencia)

NIPO 866-11-015-0 (En línea)

La actividad física y deportiva potencia y beneficia a las personas en tratamiento de daño cerebral adquirido. Sin embargo, y dada la peculiaridad de esta patología, es necesario establecer unas pautas de actuación que permitan la correcta realización de las actividades deportivas, de tal manera que sirvan como complemento en la consecución de objetivos rehabilitadores, pudiéndose también utilizar como opción para el ocio y tiempo libre.

Diseño para todos en juegos, juguetes y videojuegos

Zaragoza Martín, Rocío... [et al.]

Madrid: Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas-CEAPAT, 2015

Pdf (85 p.)

(Serie 12 retos, 12 meses ; 9)

Bibliografía

Hay multitud de ventajas de las actividades lúdicas en todas las edades y en diferentes áreas. Se trata de una herramienta de alto valor para el desarrollo evolutivo de la persona, tanto a nivel físico como psíquico. Si nos centramos en los grupos de edad, podemos encontrar diferentes beneficios y diferentes usos de los juegos, juguetes y videojuegos



Escenoterapia : aplicaciones clínicas y educativas

Cabré, Víctor, comp.

Barcelona : Herder, 2014

283 p. ; 22 cm.

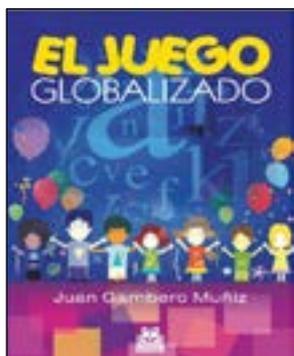
(Salud mental)

Bibliografía

ISBN 978-84-254-3139-5

Este libro se inicia con dos capítulos dedicados a la teoría y técnica de la escenoterapia. Posteriormente cada uno de los ocho capítulos restantes se dedica a la escenoterapia aplicada, mostrando los muy diversos campos, tanto clínicos, educativos como psicosociales, en los que se puede comprobar su valía. En ellos se recogen, capítulo a capítulo, algunas de las diferentes experiencias en escenoterapia que cada autor ha realizado. Nos muestran su utilidad en la atención precoz; en la escuela con niños autistas en la educación especial y en la discapacidad psíquica; en los pacientes que presentan un estado de psicosis incipiente; en jóvenes, etc.





El juego globalizado

Gambero Muñiz, Juan
[1ª ed.]
Badalona : Paidotribo, 2011
272 p. : il. ; 21 cm.
Bibliografía
ISBN 978-84-9910-084-5

El juego globalizado desarrolla a través de un centro de interés los contenidos propios de Educación Física junto con los contenidos conceptuales de las distintas materias del aula. Temas como la lectoescritura, la música, el inglés, los animales, las profesiones o el universo se pueden trasladar también al patio y se consigue que a través del juego los niños mejoren sus capacidades o cualidades físicas mientras se enriquecen en otras áreas de conocimiento.

Contiene más de 90 juegos agrupados por centros de interés junto con ejemplos de unidades didácticas para cada ciclo de primaria.

Juegos cooperativos con trompos, peonzas y perinolas : y otras actividades con el juguete que gira

Jurado, Juan José; Ramas, Luis Miguel
Madrid : CCS, 2017
206 p. : il. ; 23 cm.
(Juegos ; 38)
Bibliografía, glosario y directorio.
ISBN 978-84-9023-447-1

Los autores nos ofrecen un recorrido por las curiosidades de este universal juguete, los variopintos modelos que existen, cómo y con qué fabricarlos y también numerosas propuestas de cómo jugar; cómo hacer cuentos y cuentas con peonzas, cómo realizar poesías con perinolas, cómo pintar con trompos, y hasta cómo cantar y bailar con ellos... En definitiva, un amplio abanico de juegos orientados a fomentar la cooperación, para practicar con diferentes grupos de edad e incluso con grupos de características especiales, personas mayores o niños con alguna discapacidad.



Juegos y actividades para la incorporación de valores en la Educación Física

Velázquez Callado, Carlos (coord.)
Fernández Arranz, Mª Inmaculada; García Díez, Mª Dolores
Vaquero Martín, Fernando
Madrid : Los Libros de la Catarata, 2010
206 p. : il., gráf. ; 21 cm.
(Colección Educación activa ; 2)
En la cubierta: Colectivo La Peonza.
ISBN 978-84-8319-502-4

Proporciona un conjunto de orientaciones y recursos prácticos para desarrollar con el alumnado un conjunto de valores orientados a promover, desde la escuela, una sociedad más humana, solidaria y justa.



Mediación educativa : juegos, ocio y recreación

Gil Madrona, Pedro, coord.; Abellán, Jorge, coord.
Madrid : Pirámide, 2016
160 p. : il. ; 24 cm.
(Psicología. Pedagogía y Didáctica)
Bibliografía
ISBN 978-84-368-3609-7

Este libro empieza con el concepto de juego y su proceso en las etapas del desarrollo. Después se presenta una clasificación de los juegos en el área de educación física y se hace hincapié en el tratamiento metodológico del juego en el aula. A continuación se describen los juegos motores orientados a la salud, el legado cultural de los juegos populares y tradicionales, así como su incorporación como estrategia didáctica en las clases de educación física, y también los juegos motores sensibilizadores. Seguidamente, la obra introduce al lector en los conceptos de ocio, recreación y tiempo libre; la actividad física recreativa como favorecedora de un estilo de vida activo; los juegos y deportes alternativos; las actividades en el medio natural y su aplicación a la educación primaria.

Musicoterapia : de la teoría a la práctica

Benenzon, Rolando E.
[1ª ed. amp.]
Barcelona : Paidós, 2011
357 p. ; 22 cm.
(Psicología Psiquiatría Psicoterapia ; 249)
Bibliografía e índice
ISBN 978-84-493-2523-6

En este manual se describen las distintas aplicaciones clínicas de la musicoterapia: autismo infantil, musicoterapia en el grupo familiar, musicoterapia en enfermos oncológicos terminales, musicoterapia didáctica a personas con alguna discapacidad así como a personas con enfermedades terminales y en coma.



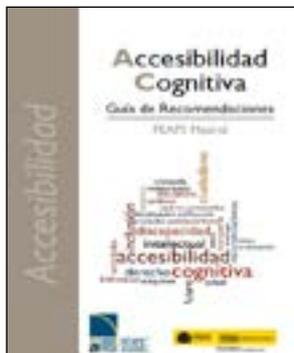
Ocio, bienestar y calidad de vida en Terapia Ocupacional

Ytarte, Rosa Mari; Cantero Garlito, Pablo A.; Vila Merino, Eduardo S.
Madrid : Síntesis, 2017
209 p. ; 23 cm.
(Terapia ocupacional. Manuales)
Banco de entidades y experiencias
Bibliografía
ISBN 978-84-9171-049-3

Esta obra aborda el ocio y el tiempo libre desde una perspectiva social, inclusiva y de calidad de vida. Se analizan las distintas áreas vinculadas al ocio que son de especial interés para el trabajo con personas con diversidad funcional, como el vínculo con las tecnologías de la información y la comunicación, la salud entendida desde una óptica integral y la intervención profesional, incluyendo estrategias y buenas prácticas.



Accesibilidad: cultura, turismo, comunicación



Accesibilidad cognitiva : guía de recomendaciones

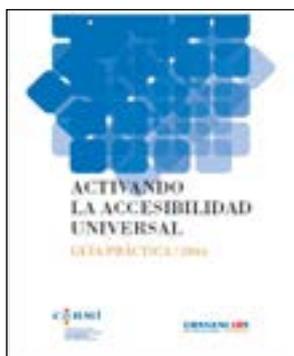
Gallardo, Ana, coord.
Madrid : FEAPS Madrid, 2014
1 Pdf (96 p.)
(FEAPS Madrid)
Bibliografía

Esta guía recoge recomendaciones a tener en cuenta en el acceso, diseño y desarrollo de entornos, productos, bienes y servicios para que puedan ser utilizables por personas con discapacidad intelectual o déficits cognitivos. Incluye recomendaciones para espacios de ocio (bibliotecas, museos, cines, polideportivos...)

Accesibilidad universal al patrimonio cultural : fundamentos, criterios y pautas

Juncá Ubierna, José Antonio, dir.
Centro Español de Documentación sobre Discapacidad
Madrid : Real Patronato sobre Discapacidad, 2011
1 Pdf (144 p.)
Marco normativo y fuentes
NIPO 864-11-017-7

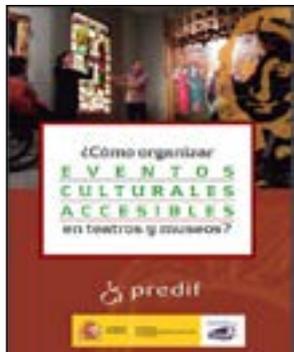
En este estudio se identifican y establecen criterios y pautas de intervención en el Patrimonio Cultural, organizados para cada uno de los tipos en que se organiza los tipos de Patrimonio. Así, se tienen en cuenta los cascos históricos, los inmuebles históricos, los yacimientos arqueológicos y los jardines históricos. Un análisis del marco jurídico regulador vigente, comentado se incluye al final del estudio, que también propone una selección de fuentes documentales y páginas web de interés



Activando la accesibilidad universal : guía práctica 2016

Madrid : CERMI, 2016
1 Pdf (28 p.)

Esta guía práctica tiene por objetivo garantizar la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad, impulsando la activación de la accesibilidad universal. La guía destaca la importancia de cambiar nuestra forma de actuar para evitar situaciones de discriminación. Para ello, es necesario entender lo que se denomina enfoque de derechos humanos de la discapacidad, en el que se han de considerar tres conceptos clave: el Diseño universal, la Accesibilidad y los Ajustes razonables. Además, se debe aplicar de forma transversal la perspectiva de género, así como criterios que apuesten por la autonomía personal. Por último, se aborda el marco normativo de este ámbito, dando especial relevancia al papel de la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y la Ley General de los Derechos de las Personas con Discapacidad.



¿Cómo organizar eventos culturales accesibles en teatros y museos?

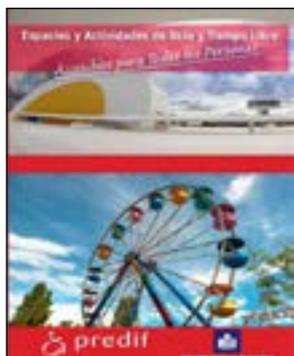
PREDIF, textos
Madrid : PREDIF, 2021
1 Pdf (90 p.)
Bibliografía, glosario y directorio

Esta publicación constituye una herramienta práctica para que los profesionales de los servicios culturales, de ocio o turísticos, puedan diseñar y desarrollar eventos y actividades accesibles para todas las personas. Tras un breve repaso del marco normativo de aplicación, se describen en ella las características y necesidades que presentan las personas con distintos tipos de discapacidad para poder participar en la vida cultural en igualdad de condiciones que el resto de los ciudadanos. A continuación, se facilitan una serie de pautas para la organización de obras de teatro, visitas a museos u otros eventos accesibles, teniendo en consideración aspectos como la información y la comunicación, la venta de entradas, la accesibilidad a las instalaciones, el acceso a los contenidos y medios técnicos, el acceso a los contenidos expositivos, y las herramientas tecnológicas disponibles, entre otros. Por último, se proporcionan algunas recomendaciones para atender apropiadamente a las personas con discapacidad en los establecimientos.

Espacios y actividades en la naturaleza accesibles para todas las personas

Martín Rodríguez, José Antonio, dir.
Ortega Alonso, Elena, dir.
Madrid : PREDIF, [2012]
1 Pdf (761 p.)

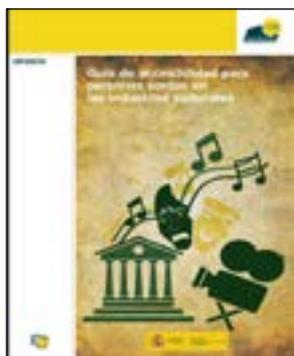
La guía recoge información de 166 recursos naturales de todas las provincias españolas (rutas, parques naturales y actividades al aire libre), que reúnen un nivel óptimo de accesibilidad para personas con movilidad reducida y discapacidades sensoriales. Cada parque, ruta o actividad cuenta con una descripción detallada de su nivel de accesibilidad física, visual y auditiva en las diferentes estancias y servicios que ofrece, así como una breve información general sobre su localización, oferta y entorno.



Espacios y actividades de ocio y tiempo libre accesibles para todas las personas

Martín Rodríguez, José Antonio, dir.
Ortega Alonso, Elena, dir.
Madrid : PREDIF, 2012
1 Pdf (975 p.)

Esta guía aporta información objetiva y veraz sobre los diferentes espacios y actividades de ocio y tiempo libre a los que pueden acceder, utilizar y disfrutar todas las personas, tanto en sus propias ciudades como en los diferentes destinos turísticos de nuestro país.



[Guía de accesibilidad para personas sordas en las industrias culturales](#)

Ferreiro Lago, Emilio
Madrid: Fundación CNSE, 2013
1 Pdf (60 p.)

Esta guía se estructura en tres bloques principales: el capítulo 2 es una introducción a algunas ideas básicas sobre las personas sordas y la accesibilidad. El capítulo 3 introduce uno a uno los recursos más utilizados en la accesibilidad para personas sordas y finalmente, dichos recursos se ordenan y relacionan con los espacios culturales en el capítulo 4.

[Guía del Camino de Santiago accesible para todas las personas](#)

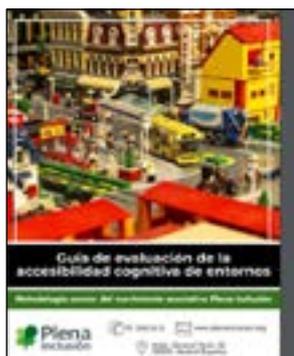
Ortega Alonso, Elena, dir.
Alemán Selva, Tatiana, dir.
Madrid : PREDIF, 2015
1 Pdf (38 p.)

Esta guía quiere que todas las personas disfruten todo el Camino de Santiago. Los técnicos de PREDIF visitaron todos los lugares incluidos en la guía. Esta información está en la página web de PREDIF y en la aplicación para teléfonos móviles TUR4all. Todos los turistas con discapacidad podrán conocer los lugares accesibles del Camino Francés, que va desde la frontera con Francia hasta Santiago de Compostela. Esta información permitirá a estos turistas organizar mejor su viaje.

[Guía de escapadas urbanas accesibles en ciudades españolas](#)

Ortega Alonso, Elena dir.; Alemán Selva, Tatiana, dir.
Madrid : PREDIF, 2016
1 Pdf (62 p.)

Esta publicación reúne recursos turísticos de 36 ciudades españolas y persigue que las personas con necesidades de accesibilidad puedan de disfrutar de sus rincones, gastronomía, sus monumentos y sus bienes culturales.



[Guía de evaluación de la accesibilidad cognitiva de entornos](#)

Madrid: Plena Inclusión, 2018
Bibliografía, glosario y anexos
1 Pdf (121 p.)

La guía se centra en los entornos que ya están contruidos, no en los que aún están por construir y se pueden diseñar de forma accesible desde el principio. No sólo los entornos han de ser fáciles de entender: también los procesos, productos, dispositivos, entre otros.





Guía de rutas enológicas de España accesibles para todas las personas

Ortega Alonso, Elena, dir.; Alemán Selva, Tatiana, dir.
Madrid : PREDIF, 2014
1 Pdf (58 p.)

Esta guía está dedicada a las rutas del vino para todas las personas. En las rutas del vino hay bodegas, hoteles, restaurantes, monumentos, paisajes y caminos naturales. En las rutas del vino hay muchos lugares interesantes para escaparse de vacaciones. Con información en Lectura Fácil.

Madrid accesible para ti

PREDIF, ed. y textos
Madrid : Empresa Municipal Madrid Destino, Cultura, Turismo y Negocio, 2021
1 Pdf (146 p.)

Esta guía ofrece ocho rutas turísticas. Cada una de ellas incluye una breve descripción del itinerario peatonal que se puede hacer andando, también consejos o sugerencias, un plano y un listado de lugares que te recomendamos visitar.

Entre los recursos turísticos recomendados, hay oficinas de turismo, museos, teatros con visitas guiadas, monumentos, plazas, jardines y actividades de ocio.

Madrid accesible en 7 días

PREDIF, ed. y textos
Madrid : Empresa Municipal Madrid Destino, Cultura, 2017

Esta guía recomienda siete rutas turísticas, una por cada día. Cada una de ellas incluye una breve descripción del itinerario peatonal que puedes hacer andando, también consejos o sugerencias, un plano y un listado de lugares recomiendan visitar. Entre los recursos turísticos recomendados, hay oficinas de turismo, museos, teatros con visitas guiadas, monumentos, plazas, jardines y actividades de ocio. Contiene una breve descripción sobre las condiciones de accesibilidad de los recursos turísticos y servicios.

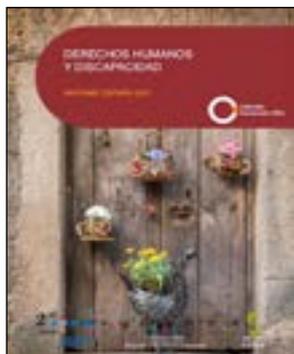
Siete experiencias de turismo accesible : Comunidad de Madrid

Dirección General de Turismo [de la Comunidad de Madrid], elabora
PREDIF, col.
Madrid : Comunidad de Madrid, Dirección General de Turismo, 2021
1 Pdf (164 p.)

Esta guía ofrece un recorrido por la región a través de siete experiencias turísticas inolvidables. Las rutas presentadas suelen tener una duración de dos días, en los que el visitante puede descubrir el encanto de las Villas de Madrid y del Patrimonio Mundial de la UNESCO. Junto a los recorridos monumentales, el visitante podrá acercarse a la cultura y gastronomía locales.



Para saber más



Derechos humanos y discapacidad. Informe España 2021

Delegación del CERMI Estatal para los Derechos Humanos y para la Convención de la ONU

Madrid : Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad : Ediciones Cinca, 2022

1 Pdf (592 p.)

(Serie Convención ONU ; 32)

Esta publicación hace un completo análisis de las vulneraciones de los artículos de la "Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad" en España. Para ello se describen casos reales y sentencias que testifican el cumplimiento o no de la legislación.

Estudio diagnóstico. La trata de mujeres y niñas con discapacidad con fines de explotación sexual en España

Madrid : Observatorio Estatal de la Discapacidad, 2022

1 Pdf (125 p.)

Esta investigación diagnóstica parte de la necesidad de visibilizar y denunciar la situación de las mujeres y niñas con discapacidad explotadas sexualmente o víctimas de trata con fines de explotación sexual. El objetivo principal es conocer y analizar, desde el enfoque feminista integrado de género y basado en los derechos humanos, la realidad de las mujeres y niñas con discapacidad en situación de explotación sexual, en el sistema prostitucional y/o en la pornografía y el impacto en su vida social y en su salud física, mental, sexual y reproductiva que genera.



Informe 2018-2020 sobre la aplicación de la Estrategia Integral Española de Cultura para Todos

SIIS Centro de Documentación y Estudios, elab.

Ortega Alonso, Elena; García García-Castro, Cristina

Madrid : Real Patronato sobre Discapacidad, 2021

1 Pdf (119 p.)

Bibliografía e índices

El presente documento ha recopilado los datos de las actividades y los servicios implementados por las entidades y administraciones públicas que tienen competencia en dicha Estrategia, entre el 1 de enero de 2018 y el 31 de diciembre de 2020. La Estrategia Integral Española de Cultura para Todos se aprobó el 29 de julio de 2011 con el objetivo general de integrar en un único plan todas las actuaciones y medidas realizadas en favor de la accesibilidad de las personas con discapacidad en el ámbito cultural, estableciendo criterios de actuación homogéneos en materia de accesibilidad, que faciliten el acceso e inclusión de las personas con discapacidad en todos los espacios y acciones culturales.



Informe del mercado de trabajo de las personas con discapacidad. Estatal. Datos 2021

Observatorio de las Ocupaciones
Madrid : Servicio Público de Empleo Estatal, Ministerio de Trabajo y Economía Social, 2022
1 Pdf (110 p.)
Glosario e índices
NIPO 120-20-052-X

Este informe se estructura en una serie de capítulos en los que se van desglosando las principales variables que componen el mercado laboral, con la finalidad de exponer de forma clara y sencilla, tanto la situación actual, como los posibles cambios coyunturales y estructurales que se puedan producir en el mismo.

Informe Olivenza 2020-2021 sobre la situación de la discapacidad en España

Madrid : Observatorio Estatal de la Discapacidad, 2022
1 Pdf (539 p.)
Bibliografía: p. 508-518
Contiene tablas estadísticas y gráficos

El Observatorio Estatal de la Discapacidad (OED) es una institución dedicada a aportar a la sociedad información sobre las personas con discapacidad, que mejoren la práctica de estrategias públicas en pro de una mayor visibilidad social, que, además, impliquen progresos importantes de reconocimiento de derechos, especialmente los referidos a la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, ratificada por España en 2008.



Jóvenes con discapacidad : motor de futuro

[7ª ed.]
Madrid : Fundación Adecco, 2022
1 Pdf (17 p.)
(Informes Fundación Adecco)

Este informe en su séptima edición, analiza las situaciones laborales y de vulnerabilidad con las que se encuentran los jóvenes discapacitados. Así también, ponemos el foco en las consecuencias que la crisis provocada por la COVID-19 puede tener en medio y largo plazo, alertando de la necesidad de sensibilizar a empresas y sociedad del reto tan complicado que se les presenta a los jóvenes con discapacidad.



Las personas con discapacidad en el informe anual del Defensor del Pueblo 2021

Madrid : Defensor del Pueblo, 2022
1 Pdf (75 p.)

Esta publicación recoge todos los contenidos del informe anual 2021 del Defensor del Pueblo relacionados con las personas con discapacidad. Se incluyen también los capítulos que tienen que ver con dependencia, salud mental y mayores, en la medida en que, proporcionalmente, existe una relación relevante.



Visibilizar la discapacidad : hacia un modelo de ciudadanía inclusiva

Gomiz Pascual, M^a del Pilar
Madrid : Fragua, 2017
178 p. ; 22 cm.
(Fragua Universidad ; 32)
Bibliografía
ISBN 978-84-7074-755-7

La autora pretende contribuir a dar visibilidad a las personas con discapacidad para ello hace un recorrido por las distintas formas de entender la discapacidad que han coexistido, poniendo especial énfasis en aquellas que han protegido y luchado por preservar los derechos de las personas con discapacidad como ciudadanos, y con la intención de dar voz a las personas con discapacidad. Pero además, atendiendo a grupos especialmente olvidados, como son las mujeres con discapacidad que deriva en muchas ocasiones en violencia.



El **Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud** se especializa en temáticas relacionadas con juventud (sociología, psicología, programas), animación sociocultural, tiempo libre y educación no formal.

Ofrecemos servicios de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica y asesoramiento personalizado al público en general, aunque nos dirigimos especialmente a:

- Profesionales de servicios de juventud y de información juvenil
- Monitores y coordinadores de tiempo libre
- Animadores de centros cívicos, casas de cultura, centros de mayores...
- Educadores en el ámbito de la educación no formal
- Profesorado y alumnado de certificados de profesionalidad y de FP (familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad)
- Profesorado y alumnado de titulaciones afines (Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía)
- Opositores a puestos en las administraciones públicas (información, juventud, cultura, servicios sociales)
- Investigadores en temas de juventud

En los **boletines monográficos** reseñamos una selección de los fondos del centro sobre una materia concreta de interés para nuestro público. También elaboramos periódicamente **boletines de novedades** con reseñas bibliográficas de los últimos registros incorporados.

Estamos en:

14-30 Espacio Joven

C/ Ronda del Sur, 143 – 28053 Madrid

Tel. 917 861 448 – bibliotecajoven@madrid.org

<http://www.comunidad.madrid/servicios/juventud/eres-joven-formate#-centro-documentacion>

HORARIO: de lunes a viernes de 9 a 14 h.

