

juventud

J



boletín **monográfico**
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE JUVENTUD

09

la **salud mental** en
la **adolescencia**
y la **juventud**

2023



Comunidad
de Madrid



Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



comunidad.madrid/publicamadrid

créditos

CONSEJERÍA DE FAMILIA, JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

Consejera de Familia, Juventud y Asuntos Sociales
Ana Dávila-Ponce de León Muncio

Viceconsejero de Familia, Juventud y Asuntos Sociales
Pablo Gómez-Tavira Gómez-Tavira

Directora General de Juventud

Laura Castilla Rodríguez

Coordinación editorial
Alicia Alonso Bartolomé
Margarita Martín Velasco

Equipo de redacción, diseño y maquetación
Adoración Moreno Fernández
Jaime Bustelo Tortella
Domingo Lobato Delgado

Boletines monográficos del Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons
Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0
Unported.



Comunidad de Madrid

Edita: Centro de Documentación
Dirección General de Juventud
Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales
Ronda del Sur, 143, 28053 Madrid. Tel.: 917 861 448
www.comunidad.madrid/servicios/juventud
bibliotecajoven@madrid.org

ISSN 2660-7972
Edición: 09/2023

Soporte y formato de edición: publicación periódica en línea
en formato pdf

Publicado en España - *Published in Spain*



índice

Estado de la cuestión	4
Adicciones y salud mental	13
Nuevas tecnologías: abuso e impacto de las redes sociales	14
Trastornos del comportamiento alimentario	19
Impacto del Covid-19 en la salud mental	21
Suicidio	25
Planes, programas y protocolos de actuación	29
Actividades, talleres y juegos para promover la salud mental	35
Saber más para comprender la adolescencia	39
Teléfonos de asistencia psicológica	41



“La necesidad de centrarse en la salud mental de los adolescentes resulta cada vez más evidente, a medida que la comunidad mundial trata de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 3: «Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades» y el ODS 10: «Reducir la desigualdad en los países y entre ellos». Como los adolescentes suponen el 16 % de la población mundial, es fundamental abordar las principales amenazas para su salud a fin de lograr dichos objetivos.

Los trastornos de salud mental representan una proporción considerable de la carga mundial de morbilidad durante la adolescencia y constituyen la principal causa de discapacidad entre los jóvenes. Aproximadamente la mitad de los problemas de salud mental se manifiestan antes de los 14 años. El suicidio es una de las tres principales causas de muerte entre los adolescentes más mayores. Los problemas de salud mental durante la adolescencia suelen ser precursores de varios comportamientos de alto riesgo, tales como las conductas autolesivas, el consumo de tabaco, de alcohol y de otras sustancias, los comportamientos sexuales de riesgo y la exposición a la violencia, cuyos efectos persisten y acarrear graves consecuencias durante toda la vida.

La adolescencia es el momento idóneo para promover la salud y prevenir las enfermedades; aprovechar esa oportunidad redonda en beneficios para los jóvenes a corto y largo plazo. La adolescencia se considera una de las etapas óptimas para las intervenciones, dada la neuroplasticidad del cerebro adolescente y la posibilidad de intervenir justo cuando empiezan la mayoría de los problemas de salud mental y los comportamientos de riesgo”. **Organización Mundial de la Salud (2021). Directrices sobre las intervenciones de promoción y prevención en materia de salud mental destinadas a adolescentes: Estrategias para ayudar a los adolescentes a prosperar. P. 6**

Estado de la cuestión

Addressing the health needs of adolescents in Europe

Parliamentary Assembly Strasbourg : Council of Europe, 2019

“Demasiados jóvenes en Europa se enfrentan a graves problemas relacionados con la salud, como la ansiedad y la depresión, trastornos de la alimentación, embarazo precoz, enfermedades de transmisión sexual, autolesiones, conductas adictivas o violentas y pensamientos suicidas. Los jóvenes sienten que no reciben la ayuda que necesitan. Con demasiada frecuencia, son satanizados o medicalizados. Hay que apoyar la investigación. Las comunidades locales y los propios adolescentes deben estar involucrado. Los medios de comunicación y la educación deben sensibilizar sobre los desafíos y las buenas prácticas y promover apoyo público a sistemas de salud que satisfagan las necesidades de cada joven. Invertir en la salud de los adolescentes es beneficioso para el bienestar de las sociedades y las generaciones futuras. Además, tiene un impacto económico sustancial. Los gobiernos deberían dar mayor prioridad a los servicios de salud para adolescentes gratuitos, inclusivos, confidenciales y no punitivos”. Resumen de la editorial.





Barómetro juvenil. Salud y bienestar 2023 : informe sintético de resultados

**Sanmartín Ortí, Anna; Ballesteros Guerra, Juan Carlos
Gómez Miguel, Alejandro; Kuric Kardelis, Stribor
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación FAD Juventud, 2023**

"Este informe del año 2023 prosigue con el análisis de la percepción de los y las jóvenes entre los 15 y los 29 años de edad residentes en España sobre temas relacionados con su salud y con las condiciones vitales que afrontan en un contexto que, según veremos a lo largo del informe, continúa siendo percibido como difícil y complicado. Se trata, en suma, de conocer cómo la población joven española entiende y valora sus propias circunstancias, su desarrollo vital, los problemas que deben abordar y sus perspectivas de futuro. Todos estos temas se han estructurado en cuatro grandes áreas de análisis, que serán detalladas en los capítulos correspondientes: Los problemas y preocupaciones actuales, la percepción sobre su propia situación y su previsión de futuro en relación a los mismos. Sus estados de salud, tanto física como psicológica, y los determinantes de la misma... ". Resumen de los autores

Crecer saludable(mente) : un análisis sobre la salud mental y el suicidio en la infancia y la adolescencia

**Aumaitre, Ariane; Costas, Elena; Sánchez, María
Taberner, Pere; Vall, Judit
(KSNET)
Madrid : Save the Children España, 2021**

Desde el inicio de la crisis del coronavirus la salud mental de niños, niñas y adolescentes ha ocupado un espacio que no tenía en la agenda social y política de nuestro país. Gracias a una encuesta que realizó Save the Children en octubre de 2021, y comparable con los últimos datos de la Encuesta Nacional de Salud de 2017, las autoras se preguntan si la pandemia ha cambiado las características sociodemográficas de los niños, niñas y adolescentes con trastornos mentales y/o de conducta, identificando cuáles son los principales factores de riesgo.



Una década por la juventud : informe sobre la situación social y económica de las personas jóvenes en España

**Alianza por la Juventud
Madrid : Consejo de la Juventud de España, 2022**

Coincidiendo con el Año Europeo de la Juventud este informe elabora un análisis de la situación tanto social como económica que viven las personas jóvenes en España, abordando 3 ejes: vulnerabilidad (empleo, derecho a la vivienda, ingreso mínimo vital); sostenibilidad, salud, ocio y equidad (páginas 20-22 sobre salud mental); y educación, formación, calidad democrática, juventud en el mundo y en Europa.



Desenmascarando problemas de malestar emocional para abordarlos adecuadamente

Sanz, Arancha

En: *El Blog de la FAD. 8 de octubre de 2021*

En este post se dan pautas para detectar el malestar emocional en las personas que nos rodean y como abordarlo.

Es que no es fácil estar bien : el problema estructural de la ansiedad en la juventud

Kuric, Stribor

En: *El Blog de la FAD. Análisis y debate. 20 de octubre de 2021*

“Cuando pienso en juventud y bienestar lo primero que me viene a la cabeza es mi entorno, las personas jóvenes que me rodean, cada una con sus propias trayectorias vitales, aspiraciones, conflictos, éxitos y dificultades. A pesar de las monumentales diferencias que constituyen nuestros rasgos individuales, en los últimos años se ha extendido un nuevo elemento que aparece de forma intermitente en nuestras conversaciones: la ansiedad”. Resumen del autor.

Estado mundial de la infancia 2021. En mi mente : promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia. Resumen ejecutivo

Nueva York : Unicef, Oficina de Visión y Política Global, 2021.

Este informe examina la salud mental dirigiendo especialmente su atención a la manera en que tanto los factores de riesgo como los de protección presentes en el hogar, la escuela y la comunidad influyen en los resultados relativos a la salud mental. Con el trasfondo de una mayor concienciación sobre los problemas de salud mental y una creciente demanda en favor de la acción, el informe sostiene que ahora tenemos una oportunidad singular para promover una buena salud mental entre todos los niños y niñas, proteger a los niños y niñas vulnerables y cuidar a los que afrontan los mayores desafíos.

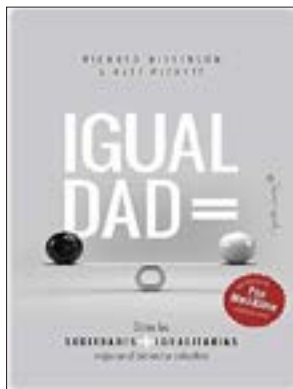
Igualdad : como las sociedades más igualitarias mejoran el bienestar colectivo

Wilkinson, Richard; Pickett, Kate

Madrid : Capitán Swing, 2019

Este libro explica cómo la desigualdad nos afecta individualmente, cómo altera el pensamiento, las emociones y la conducta. Las desigualdades materiales tienen poderosos efectos psicológicos: cuando aumenta la brecha entre ricos y pobres, también lo hace la tendencia a definirnos y valorarnos a nosotros mismos y a los demás en términos de superioridad e inferioridad.

Los autores demuestran empíricamente, por ejemplo, que un estatus social bajo está asociado con niveles elevados de estrés y cómo las tasas de ansiedad y depresión están íntimamente relacionadas con la desigualdad, arrojando nueva luz sobre muchos de los problemas más urgentes que enfrentan las sociedades hoy en día.





Información juvenil #mindmymind Conócete, cuéntalo : Día Europeo de la Información Juvenil 2021. Informe de la campaña y encuesta

Reina, Eva, respon. ed.; Terreros, Beatriz, ed. y diseñ.
Eitler, Katie, rev.; Cantalapiedra, Alba, il.
Luxemburgo : ERYICA, 2021

El 17 de abril, ERYICA y sus miembros de toda Europa celebran el Día Europeo de la Información Juvenil y el aniversario de ERYICA. El Día Europeo de la Información Juvenil es una ocasión especial para concienciar sobre el derecho de los jóvenes a tener acceso a una información completa, accesible y fiable, y para reconocer la labor de los servicios de información juvenil. En esta publicación se muestra el desarrollo de la campaña. Debido a la situación de la pandemia y como consecuencia de esta situación, la salud mental ha dejado de ser un tabú y se ha convertido en un tema recurrente de las conversaciones en el ámbito profesional y privado. Así, el objetivo de la campaña del Día Europeo de la Información Juvenil 2021 es: iniciar un debate sobre los problemas de salud mental; ser un altavoz para romper con el estigma de la salud mental entre los jóvenes; normalizar la necesidad de pedir apoyo para el bienestar emocional; dar voz a los jóvenes para que se expresen con libertad; mostrar la profesionalidad, la cercanía y la experiencia de los informadores juveniles en lo que respecta al apoyo en materia de salud mental y de bienestar y en la oferta de herramientas y recursos para abordar las preocupaciones que afectan a los jóvenes.

Informe sobre el estado de los derechos humanos en salud mental 2020

Muñoz Escandell, Irene, coord. y redacc.
Madrid : Confederación de Salud Mental de España, 2021

Este estudio es una recopilación anual del estado de los derechos de las personas con trastorno mental en España, incluyendo además de vulneraciones, los logros, avances y recomendaciones en materia de salud mental. Destaca los derechos de las mujeres a la igualdad y no discriminación, los derechos de niños y niñas, accesibilidad, a la vida, igual reconocimiento como persona ante la ley, acceso a la justicia, libertad, seguridad de la persona, derecho a la vida independiente, derecho a la salud, a la vida independiente, derecho al trabajo, a la movilidad personal y protección contra la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes.

Informe sobre la salud mental infantil 2022. Tratar los síntomas de trauma en niños y adolescentes

Sheldon-Dean, Hannah
Jacobson, Rae, col.; Miller, Caroline, col.
Van Iderstine, Sophia
Nueva York, USA : Child Mind Institute, 2022

“Este documento aporta información sobre la relación del trauma con la salud mental, también de los tratamientos basados en evidencia destinados a disminuir el impacto del trauma en las personas jóvenes. Por último, el informe incluye un capítulo sobre el enfoque informado sobre el trauma”. Resumen de la editorial.





Informe juventud en España 2020

Slimón, Pablo, equipo invest.
Clavería, Silvia, equipo invest.
García-Albacete, Gema, equipo invest.
López Ortega, Alberto, equipo invest.
Torre, Margarita, equipo invest.
Instituto de la Juventud, redacc.
Madrid : Instituto de la Juventud, D.L. 2021

Contiene:

1. La juventud: Una panorámica de contexto.
2. La educación de la juventud.
3. La juventud y el empleo.
4. Movilidad de clase y expectativas de futuro de la población joven.
5. Emancipación juvenil y familia: una perspectiva general.
6. Ocio y pautas de vida en la juventud.
7. Jóvenes y política: actitudes y preferencias.
8. Socialización política de la juventud.
9. ¿Cómo se comportan en política?.
10. Las actitudes de la juventud hacia la igualdad de género.
11. Las actitudes y comportamientos de la juventud frente al cambio climático.
12. La sexualidad en la juventud.
13. El Gran Confinamiento.
14. Conclusiones

La finalidad del Informe Juventud en España 2020 es identificar y describir los distintos rasgos que definen a las y los jóvenes de nuestro país, para analizar la situación en que se encuentran por grupos y como colectivo, y para conocer su opinión en relación a los asuntos que les afectan. A tal fin se ha realizado un estudio minucioso, a través de profundos análisis temáticos, de los diferentes aspectos demográficos, sociales, actitudinales y políticos que determinan su transición hacia la edad adulta. El resultado proporciona una visión de conjunto y constituye un referente esencial para informar las políticas públicas de juventud, especialmente importantes para una generación que encadena dos profundas crisis en el transcurso de apenas diez años.

Informe y hoja de ruta sobre el estado actual, necesidades y recomendaciones de la red PROEM para la mejora de la evaluación psicológica y la promoción de la salud mental y bienestar emocional de los jóvenes

Jaen : Red PROEM, 2018

El objetivo general de este informe es diseñar una hoja de ruta basada en prioridades destinadas a la mejora de la salud y bienestar emocional de los adolescentes y la prevención de los problemas emocionales. Para ello, se establecen los siguientes objetivos específicos: 1, identificar las carencias y necesidades asociadas a la salud y bienestar emocional de los adolescentes; 2. Desarrollar recomendaciones a partir de las carencias y necesidades identificadas anteriormente; y 3. Establecer prioridades para mejorar la salud y bienestar emocional de los adolescentes, gracias a las perspectivas y las opiniones no sólo de clínicos, expertos e investigadores de los miembros de la Red PROEM, sino también de los profesionales de la educación, profesionales de los servicios sociales, legisladores y técnicos de salud pública y comunitaria así como de los propios jóvenes, padres y usuarios.





La juventud madrileña 2023. Actitudes políticas, participación, género, identidad, y hábitos de vida

**Lorente, Javier, coord.; Sánchez-Vitores, Irene; García-Albacete, Gema Paradés, Marta; Berasaluce, Maitane; Martín Turrero, Irene; Sureda, Francisca CJCM ; Universidad Rey Juan Carlos
Madrid : Consejo de la Juventud de la Comunidad de Madrid, 2023.**

"Este trabajo aborda algunas características de los jóvenes madrileños: cómo se relacionan con la política, si son más o menos participativos, cómo desarrollan sus roles de género y qué actitudes tienen hacia ellos, qué identidad tienen y qué predisposiciones tienen hacia diferentes colectivos, y qué hábitos tienen en relación con el consumo de alcohol, tabaco o drogas. El informe está organizado en cinco capítulos, más una introducción y una conclusión. Cada capítulo tiene su propia lista de referencias bibliográficas.

Todos los datos que se utilizan proceden de la Encuesta del Consejo de la Juventud de la Comunidad de Madrid de 2023, por lo que sólo se señala la fuente para aquellos análisis que, por cualquier razón, hayan utilizado unos datos diferentes para complementar los propios. Su contenido se resume en los siguientes puntos:

- El capítulo uno analiza las orientaciones políticas de la juventud: cómo piensan los jóvenes, cómo se relacionan con la política y las instituciones, sus actitudes ideológicas y preferencias partidistas, cómo sienten el debate generacional, qué preferencias de políticas públicas tienen, y cómo evalúan los servicios públicos.
- En el capítulo dos se analizan las pautas distintivas de la participación de la juventud madrileña, estableciendo comparaciones con las que se encuentran a nivel nacional.
- En el capítulo tres se analiza la brecha de género en las orientaciones políticas, así como el desarrollo de actitudes sexistas entre la juventud madrileña.
- En el capítulo cuatro se analiza la identidad de los jóvenes, a nivel nacional, regional y europea, sus posiciones acerca de la migración y, también la presencia de actitudes desfavorables hacia ciertos colectivos sociales: cómo son los jóvenes en términos de discriminación.
- En el capítulo cinco se analizan los hábitos de la juventud madrileña: cómo se relacionan con el consumo de tabaco, alcohol y drogas". Resumen de los autores



Libro Blanco de la Salud Mental Infanto-Juvenil : volumen 1

**Fernández Hermida, José Ramón, ed.; Villamarín Fernández, Susana, ed.
Madrid : Consejo General de la Psicología de España, 2021.**

Este volumen es un primer paso. En sus páginas se muestra lo que dice la investigación científica sobre la naturaleza y extensión de los principales problemas de salud mental que aquejan a los menores, los efectos que tienen tanto sobre ellos como su entorno, y los principales factores que influyen en su desarrollo.



Una mirada a la salud mental de los adolescentes. Claves para comprenderlos y acompañarlos

**Dolz, Montse, coord.; Camprodon, Ester; Tarbal, Arian
Stringaris, Argyris ... [et al.]
Esplugues de Llobregat (Barcelona) : Faros Sant Joan de Déu, 2021**

El objetivo de este estudio es acompañar a padres y educadores en la comprensión del comportamiento del adolescente desde un prisma neurocientífico, psicológico, biológico y social facilitando la vivencia de la adolescencia como una etapa de oportunidades.

El objetivo de este estudio es acompañar a padres y educadores en la comprensión del comportamiento del adolescente desde un prisma neurocientífico, psicológico, biológico y social facilitando la vivencia de la adolescencia como una etapa de oportunidades.

Ocio y salud mental : proyectando el futuro. Investigación sobre la importancia del ocio para las personas con problemas de salud mental Asociación Vizcaína de Familiares y Personas con Enferme- dad Mental

Bilbao : AVIFES, 2022

Este estudio contextualiza el ocio de las personas con problemas de salud mental como un derecho recogido en amplia legislación a nivel europeo, español y vasco para conocer las prácticas de ocio, demandas, barreras percibidas, prioridades, opiniones, percepción y beneficios psicológicos y sociales para las personas que disfrutan de este programa.



Problemas socio-existenciales derivados del alargamiento de la juventud en un contexto de precariedad

**Dueñas Rello, Erik
En: Revista española de sociología. e-ISSN 1578-2824. V. 31, n. 4 (2022), p. 1-19**

“En el presente artículo se revisa el alargamiento de la juventud que afrontan numerosos jóvenes en la actualidad, para comprender cómo entienden los jóvenes españoles las diferentes problemáticas derivadas de ella, y sus consecuencias socio-existenciales “. Resumen del autor.



Promoción de la salud y bienestar emocional en los adolescentes : panorama actual, recursos y propuestas

Espinosa Fernández, Lourdes, coord.; **García López, Luis Joaquín, coord.;**
Muela Martínez, José Antonio, coord.

En: *Revista de estudios de juventud*. ISSN 0211-4364. N. 121 (septiembre 2018), p. 1-122

Contiene:

1. Una mirada hacia los jóvenes con trastornos de ansiedad / Lourdes Espinosa Fernández, Luis Joaquín García-López y José Antonio Muela Martínez.
2. La depresión en la adolescencia: ¿Un problema enmascarado? / Nuria Voltas y Josefa Canals.
3. El suicidio en la adolescencia: un problema de salud pública que se puede y debe prevenir / Pere Castellvi Obiols, José Antonio Piqueras Rodríguez.
4. Cibervictimización durante la adolescencia: reflexiones sobre un fenómeno en crecimiento y estrategias de intervención / Maite Garaigordobil Landazábal.
5. Nuevos riesgos de la sociedad digital: Grooming, sexting, adicción a Internet y violencia online en el noviazgo / Esther Calvete, Manuel Gámez.
6. Evaluación de problemas emocionales y nuevas tecnologías en los jóvenes / José Antonio Piqueras, Miguel Ángel Carrasco.
7. Promoción de la salud mental, prevención de los trastornos mentales y lucha contra el estigma: estrategias y recursos para la alfabetización emocional de los adolescentes / Rocío Casañas y Lluís Lalucat.
8. Tratamiento de los problemas emocionales en jóvenes: un enfoque transdiagnóstico / Antonio Cano Vindel y Juan Antonio Moriana.
9. Revisión de protocolos de evaluación e intervención en educación emocional en adolescentes en contextos educativos / Lidia Cobos-Sánchez, Juan Miguel Fluja-Contreras e Inmaculada Gómez Becerra.
10. Beneficios de los Grupos de Ayuda Mutua para avanzar en la promoción e intervención en los trastornos de ansiedad / Enrique Vargas Osuna.
11. Propuesta de implantación de estructuras asistenciales para la promoción de la salud en el ámbito educativo / Ana Cobos Cedillo y José Antonio Muela Martínez.

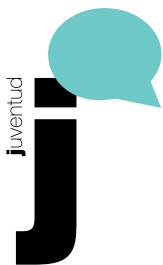
La salud mental de los adolescentes en contextos educativos : reflexiones derivadas del estudio PSICE

Fonseca Pedrero, Eduardo; Calvo, Pilar
Díez Gómez, Adriana; Pérez Albéniz, Alicia
Lucas Molina, Beatriz; Al-Halabí, Susana
Cuervo Carrión, Andrea (il.)
Madrid : Consejo General de la Psicología de España, 2023



“Los problemas de salud mental, como la ansiedad y la depresión, en población infanto-juvenil se encuentran entre las primeras causas de discapacidad asociada y de carga de enfermedad a nivel mundial y nacional. Suponen un problema a nivel personal, educativo, familiar y socio-sanitario, y no solo para la sociedad presente, sino también futura. En este contexto surge el estudio PSICE (Psicología basada en la evidencia en Contextos Educativos). Los hallazgos encontrados sugieren que las tasas de prevalencia de problemas emocionales y las dificultades de ajuste psicológico en adolescentes españoles son elevadas. El estudio PSICE pone de manifiesto la ineludible necesidad de promover, proteger y cuidar la salud mental durante la infancia y la adolescencia en los entornos educativos”. Resumen de la editorial.





Salud mental infanto-juvenil : una responsabilidad de todos

Sánchez López, M^a Victoria

En: *Cuadernos de pedagogía*. ISSN 0210-0630. N. 539 (feb 2023), p. 108-113

"En este artículo aportaremos ideas en relación al impacto de la pandemia en la salud mental de niños y adolescentes y el papel de los adultos principalmente del ámbito educativo y familiar como agentes activos en su recuperación desde su lugar de figuras de apego seguro". Resumen extraído de Dialnet.

Salud mental, sinhogarismo y vulnerabilidad de jóvenes extutelados

Calvo, Fran; Shaimi, Mostafá

En: *Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa*. ISSN: 2339- 6954. N. 75 (2020); p. 121-148

"Centenares de jóvenes menores de edad nacidos en el Magreb llegan cada año a España en busca de un futuro mejor. La realidad de estos jóvenes desde que toman la decisión de emigrar hacia un país que pueda dar respuesta a sus esperanzas se torna en muchos casos un descenso hacia la exclusión, por el camino del padecimiento personal en todas sus áreas (social, psicológica, física, espiritual y cultural). El objetivo de este artículo es hacer confluir varios tópicos relevantes para la descripción de aquellos elementos que constituyen factores de riesgo de padecer problemas de salud mental: desde el riesgo mortal no reconocido de un viaje hacia nuestro país, hasta el contacto con el sistema de protección que dejará a muchos de estos chicos fuera, en la calle. Una vez están en situación de sin-hogarismo, los estresores previos y posteriores se acumulan en cada joven generando una situación de tal estrés que provoca un alto riesgo de que tengan un perjuicio en su salud mental con consecuencias que podrían acompañarlo de por vida". Resumen de los autores.



Tolerancia a la frustración, estrés y autoestima como predictores de la planificación y toma de decisiones en adolescentes

Valiente Barroso, Carlos... [et al.]

En: *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*. ISSN: 2386-7418. V. 8, n. 1 (2021), p. 1-19

En este estudio se analiza la relación y el carácter predictivo de la tolerancia a la frustración, la autoestima y el estrés percibido, la planificación y la toma de decisiones. Participaron 161 estudiante de Madrid con edades comprendidas entre 12 y 18 años. Los mejores resultados se mostraron entre los adolescentes con mayores puntuaciones en planificación y toma de decisiones.

Adicciones y salud mental



Cerebro y adicción : una guía comprensiva

Ustárrroz, Tirapu; Landa González, Natalia; Lorea Conde, Iñaki
Pamplona : Gobierno de Navarra, Departamento de Salud, 2004.

El texto realiza un análisis científico y a la vez comprensible de dos aspectos íntimamente ligados, como son la propia conducta adictiva y el sujeto adicto. Su contenido aborda temas para la reflexión como el círculo del deseo y el placer, la compulsividad, las recaídas, los factores genéticos y ambientales de la adicción o los errores de la intervención terapéutica, tema en el que, entre otras afirmaciones, se dice: "En ocasiones inducimos al paciente a entregarnos datos que encajen en nuestro modelo de intervención, lo que produce un efecto tranquilizador en ambas partes". Los autores analizan también la cuestión de la mentira tan propia de la conducta del toxicómano, que a veces se explica por sí misma, pero otras resultan demasiado absurdas e insostenibles, y se preguntan qué relación cerebral tiene la mentira, la negación y otros fenómenos de distorsión de la realidad que aparecen en los adictos con el funcionamiento cerebral". Resumen de la editorial.

El consumo de sustancias y su relación con la dependencia emocional, el apego y la regulación emocional en adolescentes

Momeñe, Janire; Estévez, Ana; Pérez García, Ana María; Jiménez, Javier
Chávez Vera, María Dolores; Olave, Leticia; Iruarizaga, Itziar
En: *Anales de psicología*. ISSN 1695-2294. V. 37, nº 1 (en. 2021), p. 121-132

Los objetivos de este estudio son analizar la relación y el papel de la dependencia emocional, apego y regulación emocional sobre el consumo de sustancias en el último mes. Se analizan las diferencias en función del género y edad en todas las variables del estudio.

El consumo de tabaco como automedicación de depresión-ansiedad entre los jóvenes : resultados de un estudio con método mixto

Carceller Maicas, Natalia; Ariste, Santiago, Martínez Hernández, Ángel; Martorell Poveda, María Antonia; Correa Urquiza, Martín; DiGiacomo, Susan M.
En: *Adicciones*. ISSN 0214-4840. vol. 26, n. 1 (2014), p. 34-45

"El consumo de tabaco y los problemas de salud mental de tipo depresivo/ansioso son dos fenómenos que suelen iniciarse en la adolescencia y juventud con cierta co-ocurrencia. Ambos fenómenos guardan una relación bidireccional que, en el caso de los jóvenes, la hipótesis de automedicación parece explicar de forma más exhaustiva que otras opciones. El objetivo de este estudio es explorar la relación entre consumo de tabaco, síntomas de depresión y ansiedad y percepción de los jóvenes sobre el uso del tabaco como forma de automedicación. La asociación entre consumo habitual de tabaco y niveles de depresión no fue significativa para la muestra general, pero sí para los jóvenes varones. Las iniciativas antitabáquicas dirigidas a los jóvenes deben considerar los problemas de malestar emocional y el consumo de tabaco como forma de automedicación". Resumen de los autores.





Nuevas tecnologías: abuso e impacto de las redes sociales

Acceso y uso de nuevas tecnologías entre los jóvenes de educación secundaria, implicaciones en salud. Estudio JOITIC

Muñoz Mirallesa, Raquel... [et al.]

En: *Atención primaria*. ISSN 0212-6567. V. 46, nº 2 (2014), p. 77-88

Los adolescentes acceden a las TIC cada vez a una edad más temprana. Su uso representa una parte importante de su actividad diaria. Se han detectado diferencias de uso entre ambos sexos, edad y tipo de centro.

Bullying, cyberbullying and mental health : the role of student connectedness as a school protective factor

Lucas Molina, Beatriz; Pérez Albéniz, Alicia; Solbes Canales, Irene Ortuño Sierra, Javier; Fonseca Pedrero, Eduardo

En: *Psychosocial Intervention*. ISSN 1132-0559. V. 31 n. 1 (2022), p. 33-41

"El presente estudio explora la asociación entre el nivel individual de acoso y cyberbullying y tres indicadores de ajuste (i.e., conducta suicida, síntomas de depresión y autoestima), así como el papel moderador del nivel escolar de cohesión estudiantil en estas relaciones. En el estudio se utilizaron autoinformes previamente validados. La victimización tradicional y la cibervictimización, así como el cyberbullying, se relacionaron positivamente con la conducta suicida y la depresión y negativamente con la autoestima. Por el contrario, los niveles individuales de cohesión entre estudiantes se asociaron con niveles más bajos de conducta suicida y depresión y con niveles más elevados de autoestima. Además, los niveles escolares de cohesión entre estudiantes amortiguaron los problemas de adaptación experimentados por las víctimas de cyberbullying. Estos hallazgos destacan la importancia de la cohesión entre estudiantes". Resumen de la editorial.

Comentarios negativos en redes sociales

Stévez, Ana; López Montón, Milena; Momeñe, Janire; Pastor López, Iker González Santocildes, Asier; Sanz Urquijo, Borja.
Madrid : Fundación Mapfre, 2022.

"Hoy en día el uso de redes sociales es de 4.550 millones de usuarios que buscan en su gran mayoría entretenimiento. Sin embargo, las redes sociales traen consigo desventajas como el estar expuesto a recibir comentarios negativos lo cual sería un tipo de acoso. Este estudio investiga cómo afectan estos comentarios a nivel emocional y relacional. Las variables que se midieron son: depresión, ansiedad y estrés, afecto negativo, calidad de vida, estrategias de regulación emocional, apoyo social, insatisfacción de la imagen corporal, estilos de afrontamiento y bienestar o felicidad. Por último, se realizó otro estudio paralelo donde se desarrolló un programa informático por medio del estudio de perfiles de influencers de Instagram. Este programa tiene como objetivo predecir el nivel de hate o acoso en función de las variables fenotípicas, del contenido que realice el influencer y de las características de sus seguidores". Resumen de la editorial.





La conexión como sociabilidad. Mediación de las redes sociales en las soledades juveniles

Amezaga Etxebarria, Asier; López Carrasco, Carlos; Sádaba Rodríguez, Igor
En: *Athenea digital*. ISSN 1578-8946. V. 22, n. 3 (2022), p. 1-22

"Las redes sociales son infraestructuras de conexión que producen sentidos y experiencias en torno a la soledad. A partir de un trabajo de campo basado en entrevistas abiertas realizadas a jóvenes durante el confinamiento de 2020, proponemos entender la conexión como un proceso sociotécnico capaz de estructurar narrativamente sentidos emergentes de la soledad. Desplegamos dicha conexión en tres membranas que remiten: al medio de contacto y las creencias entorno a la inmediatez; al entramado vincular, en una lógica contrapuesta de exposición e intimidad; y a las proyecciones, que apuntan a la base imaginaria de la otredad y los mecanismos de generalización del otro. Pondremos así de relieve en este artículo la sociabilidad contradictoria a la que conducen las mediaciones digitales, situada entre la pulsión de fluidez y transitoriedad de una vida social dinámica y el montaje de una red interpersonal en la que el yo pueda obtener presencia y valor". Resumen de los autores.

Familias empantalladas

Fundación The Family Watch

En: *TFW report*. N. 50 (marzo 2023)

Traducido por Blanca García del Río de la Fundación The Family Watch, a partir del Paper 128. 'Screened' Families, elaborado por el International Federation for Family Development (IFFD)

"La omnipresencia de las pantallas en la vida de los menores empieza a tener efectos secundarios, como la dependencia emocional, la disminución del rendimiento académico, el aumento del aislamiento social, la falta de sueño, el acceso a contenidos inapropiados, el contacto con desconocidos, los problemas de autoestima, la vulnerabilidad al engaño (fake news), y una larga lista que podría resumirse en una frase: el deterioro físico y mental de su salud". Resumen de la autora.

El impacto de las redes sociales en la salud mental. Revisión Bibliográfica

Troya Fernández, Juana Cristina; Periñan Sotelo, Noelia

Sánchez-Movellan Pérez, Paula

En: *SANUM : revista científico-sanitaria*. ISSN 2530-5468. V. 7, n. 1 (nov. 2022 - en. 2023), p. 18-28

"Las redes sociales y la enfermería son necesarias para la prevención y promoción en cuánto a los problemas de salud mental ocasionados puesto que se puede hacer ver a los pacientes lo que conlleva vivir inmersos en aplicaciones y la gran cantidad de trastornos mentales que existen en la actualidad. No solo el paciente puede obtener apoyo, sino que además puede conocer todas las enfermedades existentes y concluir si está teniendo problemas de adicción a las redes o si realmente les están afectando mucho en su desarrollo personal o tan simple como si se siente mal o bien y llegar a la conclusión de si necesita ayuda o no antes de que ocurra una tragedia. En definitiva, la investigación realizada a través de la revisión bibliográfica expone que el impacto de las redes sociales en la salud mental es un tema novedoso y muy importante en el siglo XXI puesto que actualmente afecta a la gran mayoría de personas; por lo que se debe considerar seguir estudiando sobre él para minimizar sus efectos y así ayudar a la población". Resumen de los autores.





Nobofobia y FoMO en el uso de los smartphone en jóvenes : el rol de la ansiedad por estar conectado

Braña Sánchez, Álvaro Jesús; Villa Moral Jiménez, María de la

En: *Health and addictions = Salud y drogas. ISSN 1988-205X. V. 23, n.1 (2023), p.117-130*

"Del uso problemático de los smartphones en jóvenes se derivan múltiples efectos, entre los que destacan la nomofobia (ansiedad por no poder usar el teléfono móvil) y el FoMO (ansiedad por estar desconectado de las redes sociales), manifestándose comorbilidad con trastornos psicológicos, tales como la ansiedad. Objetivo: Analizar la relación entre las manifestaciones de nomofobia y FoMO y la sintomatología ansiosa, así como los posibles perfiles diferenciales en tales usos en función de variables como el sexo y el tiempo de uso del teléfono móvil. Se ha hallado que un mayor uso del teléfono móvil predice niveles más elevados de nomofobia y FoMO. Asimismo, se ha comprobado que las mujeres presentan mayor nomofobia, FoMo y ansiedad con respecto a los hombres. Conclusiones: Es necesaria más investigación sobre esta temática en jóvenes, dada la interrelación de las variables analizadas y sus múltiples implicaciones". Resumen de los autores.

Patologías y dependencias que provocan las redes sociales en los jóvenes nativos digitales

López Iglesias, Matías; Tapia Frade, Alejandro; Ruiz Velasco, Claudia María

En: *Revista de comunicación y salud. ISSN 2173-1675. V. 13 (2023), p.1-22*

"Los jóvenes han crecido inmersos en la tecnología digital, por ello se les denomina nativos digitales. Deberían saber identificar la sintomatología de las nuevas enfermedades causadas por las plataformas digitales mejor que cualquier otra franja de edad. Metodológicamente, se han obtenido datos mediante cuestionario autoadministrado de 9 preguntas a una muestra de 192 centennials. Los resultados muestran que la mayoría no es consciente de haber sufrido patologías derivadas de ellas considerando falso que impacten en su salud mental. Sin embargo, algunos casos refieren síntomas relacionados con el abuso de las redes sociales. El mundo virtual puede provocar nuevas patologías cuya existencia es ignorada por la juventud. La principal conclusión es que, los altos porcentajes recogidos muestran que la gran mayoría de los posmilenicos han experimentado en alguna ocasión ansiedad, depresión e insomnio. Las redes sociales impactan directamente en la salud. El estudio refleja que los jóvenes desconocen la terminología de las patologías como son el cibermareo, el síndrome de la llamada imaginaria, la nomofobia o la cibercondría. Afortunadamente una mayoría de estos integrantes de la Generación Z son conscientes de que el abuso de las redes sociales puede crear adicción y pueden constituir una amenaza a su privacidad". Resumen de los autores.



El Phubbing amenaza nuestra salud mental y el bienestar familiar

Fundación The Family Watch

En: *TFW Report. N. 48 (enero 2023)*

El 'phubbing' consiste en ignorar a otros al estar en su teléfono o dispositivo electrónico. Una práctica que no solo sirve de ejemplo para los niños en casa, sino que provoca aislamiento social y problemas en las relaciones, ya que los momentos en los que más se suele dar el 'phubbing' son a la hora de comer o cuando pasan tiempo juntos. Aquellos que son desatendidos corren el riesgo de sentirse no valorados, excluidos o rechazados.





Los riesgos de las redes sociales en la salud mental de los adolescentes

En: *Faros / Hospital Sant Joan de Déu. 13 de marzo de 2021*

“En este artículo se estudia como las redes sociales se han convertido en un espacio en el que formamos y construimos relaciones, configuramos nuestra propia identidad, y nos expresamos y conocemos el mundo que nos rodea. ¿Pero hemos valorado suficientemente qué riesgos supone?. La mayor incidencia del uso de las redes sociales se da entre los jóvenes de 16 a 24 años, un periodo crucial para el desarrollo emocional y psicosocial de las personas. Precisamente por ello, es necesaria una mayor comprensión del impacto de las redes sociales en los jóvenes, poniendo especial interés en cómo éstas pueden afectar a su salud mental”. Resumen de la editorial.

Sumergid@s en el mundo digital : un nuevo reto

XIX Jornadas de la Asociación Proyecto Hombre

En: *Proyecto Hombre: revista de la Asociación Proyecto Hombre. ISSN 1131-8813. N. 93 (mayo 2017), p. 1-68*

Contiene:

1. Oportunidades y riesgos para la salud y el bienestar en la vida digital / Jorge Flores Fernández.
2. Apuestas y juego online / Mariano Chóliz Montañés.
3. Consideración crítica del potencial adictivo de las redes sociales en línea / Francisco Javier Carbonell Sánchez.
4. ¿Son las tecnologías saludables para la salud mental? / Ana Estévez Gutiérrez.
5. IS4K: prevención y soporte en red para una Internet mejor / Cristina Gutiérrez Borge.
6. Ludens: programa de prevención de adicción al juego / Mariano Chóliz Montañés.
7. Cibermanagers/Cibermentores aprendizaje entre iguales al servicio de la ciudadanía digital / Arrate Emaldi Pereira.
8. Aula virtual APH: espacio de conocimiento e interacción para la prevención del consumo de drogas y otras adicciones / Yoana Granero Salas.
9. Intervención integral desde un programa especializado en situaciones de acoso y ciberbullying / Alberto Bravo Gómez.
10. Tratamiento de la adicción a videojuegos / Juan Lázaro Mateo.
11. Intervención con adolescentes con abuso de TIC y sus familias / Pablo Llama Sierra .
12. Videojuegos como herramienta para desarrollar competencia socio-emocional / Elia González Guajardo-Fajardo, Alejandro Gañán Durán.
13. Estudio adolescentes y abuso de las tecnologías de la información y la comunicación en la provincia de Cádiz / Ana Lucrecia Aranda Martín.
14. eDucare: plataforma digital para dinamizar la prevención / Juan Carlos Melero, Hilario Garrudo Hernández.
15. Enredad@s: prevención de riesgos y uso seguro de las TIC / Cristina Navas Palencia, Almudena Gutiérrez Alonso.
16. Privacidad, redes sociales, comunidades de riesgo online, ciberbullying, sexting y grooming: conceptos, riesgos y abordaje en los menores de edad / David Cortejoso Mozo.
17. Acoso escolar y ciberacoso / Begoña Izquierdo Solana.
18. CAPACITIC, Programa de capacitación para madres y padres como instructores en el uso de TIC / Ramón Miguel Ariza Guerrero, Miguel Ángel Márquez Gutiérrez.





Usos problemáticos de Internet y depresión en adolescentes : meta-análisis

Lozano Blasco, Raquel; Cortés Pascual, Alejandra

En: *Comunicar. Revista científica iberoamericana de comunicación y educación.*
e-ISSN 1988-3293. V. XXVIII, época II, n. 63 (2º trimestre, abril 2020), p. 109-120

El presente trabajo estudia la comorbilidad entre los usos problemáticos de Internet y la depresión con la finalidad de determinar la existencia de relación entre ambas. Se detecta que es necesario intervenir en educación secundaria para tratar esta problemática antes de que se extienda a la vida adulta.

Trastornos del comportamiento alimentario

El cuerpo como delito : anorexia, bulimia, cultura y sociedad

Toro, Josep
1ª ed. ed. 6ª reimp.
Barcelona : Ariel, 2015



“La mayor parte de la obra está dedicada a desentrañar los mitos, errores y engaños e intereses que se implican en la actual “cultura de la delgadez”, la omnipresente “lipofobia”. El anhelo de un cuerpo delgado está relacionado con la satanización de la obesidad, ciertas prácticas deportivas, el ejercicio físico excesivo, la industria productora de agentes y servicios adelgazantes, los medios de comunicación de masas y la publicidad, la progresiva exhibición del cuerpo y, muy especialmente, la actual situación del papel sociocultural de la mujer. Estos y otros factores son descritos e investigados por el autor a través de un texto que está a medio camino entre el ensayo científico y la denuncia documentada. La obra se dirige a los médicos en general y a los psiquiatras en particular, junto a psicólogos clínicos y otros profesionales sanitarios. Pero dado su enfoque cultural, cautivarán a todos los interesados por los problemas y malestares que nuestro estilo de vida y muchos de nuestros valores generan y destilan. Adentrarse en el estudio de la anorexia nerviosa es enfrentarse con la dramática realidad de una cultura que en su sistema de valores encierra gérmenes que, interiorizados, pueden resultar letales”. Resumen de la editorial.

Ideación suicida y conductas autolesivas en adolescentes con Trastornos de la Conducta Alimentaria

Varela Besteiro, Olalla ... [et al.]
En: *Actas españolas de psiquiatría*. ISSN 1578-2735. V. 47, n. 4 (jul.-ag. 2017), p. 157-66

El objetivo del estudio es determinar la prevalencia de ideación suicida y conductas autolesivas en adolescentes con TCA. Un segundo objetivo es estudiar la asociación entre conducta autolesiva e ideación suicida, gravedad de la sintomatología alimentaria, depresiva, ansiosa, motivación para el cambio y perfeccionismo.

La jaula dorada : el enigma de la anorexia nerviosa

Bruch, Hilde
[8ª ed.]
Barcelona : Paidós Ibérica, 2018



Es un libro clásico que ofrece testimonios de pacientes reales que nos cuentan su experiencia con la enfermedad y su recuperación. La autora describe la obsesión por la delgadez y la búsqueda de la superioridad en la negación de uno mismo, que caracteriza a la anorexia nerviosa. Fruto de sus observaciones, Bruch destaca la importancia de un diagnóstico temprano.



La tiranía del culto al cuerpo

Orbach, Susie
Barcelona : Paidós, 2010

La autora nos ofrece una reflexión crítica sobre la concepción actual del cuerpo y sus consecuencias en nuestra vida diaria. ¿Por qué las transformaciones corporales, desde un cambio de sexo hasta una amputación, pasando por la cirugía estética, son parte de la conciencia pública y son cada vez más numerosas? ¿Por qué el sexo es algo obligatorio y saturado de unas fantasías que volverían loco al propio Freud? Susie Orbach responde a estas preguntas y sostiene que los cuerpos no son, de ninguna manera, algo que debamos dar por sentado; no son el simple resultado de nuestro ADN.

El suicidio en la anorexia y bulimia nerviosa

Ibáñez Miranda, Sofía; Martínez Gracia, Lorena; Agüero Cárdenas, R. Milagro
Subías Urbano, Victoria; Manero Hernando, Lydia; Gallego Collado, Patricia
En: Revista sanitaria de investigación. ISSNe 2660-7085. V. 3, n. 6 (jun. 2022)

"El suicidio en la anorexia y bulimia nerviosa es una causa muy importante de muerte. En este trabajo, se persigue la comprensión de los motivos de la elevada comorbilidad de suicidio y autolesiones en niñas y adolescentes con anorexia y bulimia nerviosa. Más de la mitad de las pacientes desarrollan un comportamiento suicida y, a su vez, casi la mitad se autolesionan. Los síntomas que más predominan entre ellas son: síntomas depresivos, síntomas obsesivo-compulsivos, trastornos de ansiedad, abuso de sustancias y trastornos de la personalidad. Se llega a la conclusión de que hay una clara asociación entre la tendencia suicida, las autolesiones y las relaciones familiares. Para la buena práctica clínica, los profesionales que traten con ellas deben centrarse en la evaluación del riesgo de suicidio". Resumen de los autores.



Uso de redes sociales y riesgo de padecer TCA en jóvenes

Ojeda Martín, Álvaro; López Morales, M^a del Pilar
Jáuregui Lobera, Ignacio; Herrero Martín, Griselda
En: Journal of negative & no positive results. ISSN-e 2529-850X.
V. 6, n. 10 (oct. 2021), p. 1289-1307

"Tras el COVID-19 las nuevas tecnologías han tomado aún más relevancia en nuestra sociedad, entre estas, las redes sociales. El uso de estas redes no para de crecer cada año y su uso es cada vez más extendido. Por otro lado, los Trastornos de la Conducta Alimentaria también están a la orden del día, y durante la cuarentena salieron a relucir un considerable número de casos. La siguiente investigación trata de comprobar si existe relación entre el uso de las redes sociales y el riesgo a desarrollar un Trastorno de la Conducta Alimentaria en jóvenes. El diseño fue relacional transversal. Se encuestó de forma online y anónima a 108 jóvenes de entre 18 y 30 años. La encuesta se compuso del instrumento Eating Attitudes Test-26 y preguntas elaboradas por los investigadores sobre el uso de redes sociales y salud. Los resultados mostraron una relación significativa entre la frecuencia de uso de redes sociales y tener una experiencia negativa en el uso de las mismas, con el riesgo de padecer un Trastorno de la Conducta Alimentaria. Tras esta investigación podemos concluir que el uso de redes sociales puede ser un factor de riesgo para el desarrollo de un Trastorno de la Conducta Alimentaria, aunque son necesarias más investigaciones". Resumen de los autores

Impacto del Covid-19 en la salud mental

¿Es la salud mental la nueva pandemia tras la COVID-19?

Serrano, José Antonio

Madrid : The Family Watch, Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia, 2021. (Documento ; 131)

La pandemia de COVID-19 ha afectado a la salud de las personas, pero también a sus objetivos personales, su dinámica familiar, su rol laboral y su estabilidad económica. En este sentido, representa una crisis global sin precedentes que ha ejercido un impacto sobre la salud mental a través de múltiples mecanismos de forma simultánea, lo que requiere una acción urgente para la intervención, prevención y preparación.



Estudio sobre el impacto socioeconómico del Covid-19 en la población joven de la Comunidad de Madrid

Consejería de Familia, Juventud y Política Social, Dirección General de Juventud, realiza

Consejo de la Juventud de la Comunidad de Madrid, col.

Madrid : Comunidad de Madrid, Dirección General de Juventud, 2022.

“Este estudio se centra en el análisis del impacto socioeconómico que la pandemia por COVID-19 ha provocado en la población joven de la Comunidad de Madrid y trata de profundizar en el conocimiento de los ámbitos con mayores consecuencias, los factores que las explican y las soluciones sugeridas para mitigar los impactos negativos y potenciar los impactos positivos, si así se identificarán. La población diana de este estudio hace referencia a jóvenes de entre 14 y 30 años residentes en la Comunidad de Madrid. Demográficamente nos estamos refiriendo a personas de tres generaciones con perfiles muy diferentes, la llamada generación Alfa, tienen ahora entre 14 y 16 años (nativos digitales), la generación Z de entre 16 a 23 años y parte de la generación millennials, que es la que se suele asignar a la cohorte de entre 24 a 39 años. El trabajo realizado es el resultado de un proceso de investigación social que se inició en el mes de junio de 2021, dando sucesivos pasos en el conocimiento de la realidad objeto de estudio y culmina al final de este mismo año”. Resumen de la editorial





Impacto de la crisis por COVID-19 sobre los niños y niñas más vulnerables : reimaginar la construcción en clave de derechos de la infancia

KSNET, elab.; Barbet, Berta, elab.; Costas, Elena, elab. Salinas, Paula, elab.; UNICEF España, elab.; Gómez, Clara, elab. Junquera, Cristina, elab.; Lafuente, María, elab. Madrid : Unicef España, 2020

La crisis del coronavirus está teniendo graves consecuencias para la infancia: la saturación de los sistemas sanitarios, el confinamiento estricto, la parada de la actividad económica y el cierre de centros escolares han tenido un impacto directo sobre el bienestar de los niños, niñas y adolescentes, y sobre sus oportunidades de futuro. Los diversos informes que se han ido publicando en nuestro país ya ponen de relieve las consecuencias para la infancia: aumento de la pobreza infantil, problemas de salud física y mental, aumento de las desigualdades, tanto económicas como educativas.

El impacto de la pandemia por covid-19 y del confinamiento en las alteraciones alimentarias y el malestar emocional en adolescentes y jóvenes de España

Vall Roqué, Helena; Andrés, Ana; Saldaña, Carmina En: *Psicología conductual*. V. 29, N. 2 (sept. 2021), p. 345-364

El objetivo de este estudio fue determinar el impacto psicológico del confinamiento por COVID-19 en una muestra comunitaria española. 2847 participantes de entre 14 y 35 años (95% mujeres) completaron medidas de depresión, ansiedad, estrés, autoestima y alteraciones alimentarias.



El impacto de la pandemia de COVID-19 en la salud mental de los niños. Qué sabemos hasta ahora. Informe sobre la salud mental infantil 2021

Osgood, Kelsey; Sheldon-Dean, Hannah; Kimball, Harry Nueva York, USA : Child Mind Institute, 2021

“Incluso antes del inicio de la pandemia de coronavirus, los profesionales de la salud mental tenían dificultades para satisfacer las necesidades de 1 de cada 5 niños y adolescentes con un trastorno de salud mental o del aprendizaje. Entonces llegó la pandemia y trajo consigo un aumento en el número de jóvenes que reportaron desafíos de salud mental. Actualmente, entre el 30% y el 40% de los jóvenes declaran en las encuestas sentirse ansiosos, deprimidos y/o estresados. Los padres cuentan la misma historia cuando se les pregunta por sus hijos”. Resumen de los autores.



Los jóvenes y la pandemia de la COVID-19 : efectos en los empleos, la educación, los derechos y el bienestar mental

Ginebra : Organización Internacional del Trabajo, 2020

Este estudio indica las conclusiones de la Encuesta mundial sobre los jóvenes y la pandemia de la COVID-19 llevada a cabo por los socios de la Iniciativa Mundial sobre Empleo Decente para los jóvenes entre abril y mayo de 2020. El informe describe los efectos inmediatos de la pandemia en la vida de los jóvenes (de 18 a 29 años) en lo que respecta al empleo, la educación, el bienestar mental, los derechos y el activismo social. Se recibieron más de 12.000 respuestas de jóvenes de 112 países y una gran parte provino de jóvenes con formación y acceso a internet. Es representativa de los estudiantes y trabajadores jóvenes que han alcanzado un nivel de educación superior.

Jóvenes en pleno desarrollo y crisis pandémica. Cómo miran al futuro

**Ballesteros Guerra, Juan Carlos; Gómez Miguel, Alejandro
Kuric Kardelis, Stribor; Sanmartín Ortí, Anna
Madrid : Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud,
Fundación FAD Juventud, 2022**

"Esta publicación refleja los impactos que ha tenido la pandemia de la Covid-19 sobre la vida de los y las jóvenes, tanto en los aspectos relacionados con su salud mental como en su desarrollo vital. Las conclusiones de este estudio están basadas en los datos de la encuesta realizada a una muestra de 1.200 jóvenes de entre 15 y 29 años, realizada a comienzos de este año 2022. Los datos obtenidos permiten desarrollar un análisis comparado con otra investigación desarrollada en 2020 por parte del CRS de Fad y la Fundación Pfizer en la que se reflejaban los primeros impactos de la pandemia: "Jóvenes en pleno desarrollo y en plena pandemia. Cómo hacen frente a la emergencia sanitaria". Resumen de los autores.



Salud mental en niños y jóvenes tras el Covid-19

**Zaldivar Vericat, Carmen
En: TFW report. N. 39 (junio 2021)**

La pandemia ha tenido un efecto directo en el sector infantil y juvenil, al que no se le daba voz porque no somatizaba los efectos del COVID. Los niños escuchaban como en sus casas se manifestaba el miedo y el sufrimiento a causa del número de fallecidos. Lo que empezó como una alegría para éstos porque el colegio se cerraba, se convirtió en incertidumbre por saber cuándo iban a poder volver.



Salud mental : estudiantes en pandemia. Informe sobre la situación actual y propuestas al respecto

Madrid : Canae, Confederación Estatal de Asociaciones de Estudiantes, 2021.

Se estudia como la situación de pandemia ocasionada por la COVID-19 ha transformado la vida de estudiantes, docentes y familias, tanto fuera como dentro de los centros educativos y se proponen algunas ideas para mejorar la situación.

Tratamientos basados en la evidencia : trastorno mental grave en infancia y adolescencia

**Martínez de Salazar Arboleas, Alma Dolores, coord.
Monereo Ortiz, Fidel; Carrión García, Carlos; Pérez Jiménez, Sandra
Martínez Vázquez, Begoña; Moreno Zayas, Paula; Campos Carmona, Rosa María
Fernández Salcedo, Belén; Mena Jiménez, Ángel**

En: *Psicoevidencias*. ISSN 2254-4046. N. 65 (mayo 2023), p. 1-67

"Con el término "trastornos mentales graves en la infancia y adolescencia" se hace referencia a un grupo heterogéneo de trastornos psicológicos que aparecen en la infancia y adolescencia, de gravedad clínica, curso crónico y tratamiento complejo, que suelen ir acompañados de otras alteraciones comórbidas o factores de riesgo social asociados. Entre estos trastornos se encuentran los trastornos del desarrollo como el autismo, los trastornos psicóticos, el trastorno bipolar, los trastornos de ansiedad, de conducta o de personalidad. La aparición de estos trastornos a edades tempranas tiene consecuencias negativas en varias áreas del desarrollo evolutivo de los niños y adolescentes". Resumen extraído de la introducción.



What have countries done to support young people in the COVID-19 crisis?

Scarpetta, Stefano; Queisser, Monika; Miranda, Veerle; Takino, Shunta
Paris : OECD, 2021

Los jóvenes han sido muy castigados por la crisis de covid-19 tanto en los aspectos sociales como en el mercado de trabajo. El desempleo juvenil ha aumentado considerablemente; la educación y el aprendizaje basado en el trabajo se han visto gravemente afectados; y muchos jóvenes sufren inseguridad financiera, inestabilidad en la vivienda y angustia mental. Los gobiernos de la OCDE han respondido a esta situación adoptando medidas de políticas integrales, que van desde medidas de apoyo al mercado laboral y a los sueldos, hasta respuestas a la vivienda y apoyo a la salud mental.

Suicidio

Autolesiones y conducta suicida en niños y adolescentes. Lo que la pandemia nos ha desvelado

Sánchez, Lidia; García Cruz, José Miguel; Bonet de Luna, Concha Notario Herrero, Félix; Sánchez Vázquez, Ana Rosa Rodríguez Hernández, Pedro Javier; Díez Suárez, Azucena
En: *Anales de Pediatría*. V. 98, n. 3 (marzo 2023), p. 204-212

“Introducción: Las conductas suicidas y las autolesiones están aumentando en niños y adolescentes. Las autolesiones no suicidas suponen un método disfuncional de regulación emocional. Es importante aprender a distinguir las conductas suicidas. Material y métodos: Revisión narrativa de la situación actual sobre suicidio y autolesiones en España. Estudio descriptivo conductas suicidas en urgencias pediátricas. Resultados: En un estudio multicéntrico de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP) se analizaron las consultas por salud mental (marzo-2019 a marzo-2020 y marzo-2020 a marzo-2021), encontrándose un aumento del 122% del diagnóstico intoxicación no accidental por fármacos y del 56% en suicidio/intento de suicidio/ideación autolítica. En otro análisis prospectivo, se registraron 281 tentativas, siendo el perfil de paciente: sexo femenino (90,1%)”. Resumen de los autores.

Conducta suicida y autolesiva en adolescentes, un problema sin resolver. Una revisión comprensiva

Bello, iria; Rodríguez Quiroga, alberto; Quintero, javier
En: *Actas Españolas de Psiquiatría*. e-ISSN 1578-2735. V.51, n. 1 (en.-feb. 2023), p. 10-20

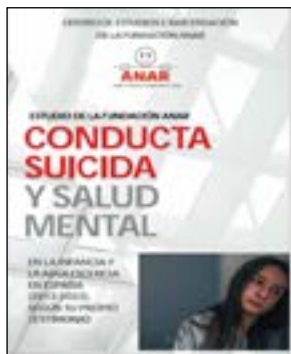
“Este trabajo realiza una revisión comprensiva sobre el tema de interés, estructurando el trabajo en los siguientes epígrafes: conceptualización del fenómeno, factores de riesgo, modelos explicativos, instrumentos de evaluación, intervenciones psicoterapéuticas eficaces y planes actuales de prevención. Se concluye que aún habiendo diseñado múltiples estrategias de intervención, el aumento de prevalencia del suicidio justifica el diseño de nuevos programas con contenidos apropiados, concretos y factibles”. Resumen de los autores.

Conducta suicida y juventud: pautas de prevención para familias y centros educativos

Fonseca Pedrero, Eduardo; Díez Gómez del Casal, Adriana
En: *Revista de estudios de juventud*. ISSN 0211-4364. N. 120 (jun. 2018), p. 35-46

“El objetivo de este trabajo es realizar una breve introducción a la conducta suicida focalizando el discurso en pautas de prevención para familias y centros educativos. Primero se realiza una delimitación conceptual de la conducta suicida, se comentan los principales mitos asociados a este fenómeno así como las tasas de prevalencia y el impacto que ocasiona a múltiples niveles. A continuación se aborda la prevención de la conducta suicida en la juventud. Concretamente se identifican los principales factores de riesgo y protección, se aborda la importancia de la identificación y detección precoz mediante herramientas de cribado y se comentan pautas específicas para actuar ante situaciones de riesgo tanto en el ámbito familiar como escolar. También se discute la necesidad de girar hacia modelos de promoción de la salud mental en la juventud, yendo más allá de la prevención”. Resumen de los autores





Conducta suicida y salud mental en la infancia y la adolescencia en España (2012-2022)

Madrid : Fundación Anar, 2022.

El Objetivo de esta publicación es estudiar la conducta suicida (ideaciones e intentos) de la población infantil y adolescente en España, prestando especial atención a su asociación con la salud mental, con un enfoque en sus derechos y necesidades, y de esta forma contribuir a su visualización, a la toma de decisiones y políticas adecuadas, para su prevención e intervención.

Contención del suicidio en España : evaluación del diseño de las políticas y Planes de Salud Mental en las Comunidades Autónomas

Castillo Patton, Andy Eric

En: GAPP. Nueva época. ISSN 1989-8991. N. 28 (marzo 2022), p. 2-26

“La presente investigación aborda la cuestión por la cual se han ido definiendo las políticas de prevención, intervención y postvención del suicidio en España en la última década, evaluando el actual estado de su desarrollo en la arquitectura del Estado autonómico. Teniendo como marco principal los indicadores de la Organización Mundial de la Salud, este texto evalúa el diseño de estas políticas desde el enfoque deliberativo de análisis de políticas públicas. Este análisis aplicado comprueba, mediante una matriz de evaluación de doce indicadores, el grado de correspondencia actual de dichas medidas de contención, agrupadas en torno a los Planes de Salud Mental de las Comunidades Autónomas. Los resultados de esta evaluación revelan no sólo las diferencias notorias entre regiones, sino relevantes carencias en el diseño formal de las políticas de contención del suicidio en España de acuerdo a estándares internacionales. Estas imprecisiones dejan entrever la falta de precisión en la identificación de referentes nacionales en el diseño de dichas políticas, a pesar de que la crisis del COVID-19 haya impulsado una mejora formal del diseño”. Resumen de la editorial.

Crecer saludable(mente) : un análisis sobre la salud mental y el suicidio en la infancia y la adolescencia

Aumaitre, Ariane; Costas, Elena; Sánchez, María

Taberner, Pere; Vall, Judit; KSNET

Madrid : Save the Children España, 2021



Desde el inicio de la crisis del coronavirus la salud mental de niños, niñas y adolescentes ha ocupado un espacio que no tenía en la agenda social y política de nuestro país. Gracias a una encuesta que realizó Save the Children en octubre de 2021, y comparable con los últimos datos de la Encuesta Nacional de Salud de 2017, las autoras se preguntan si la pandemia ha cambiado las características sociodemográficas de los niños, niñas y adolescentes con trastornos mentales y/o de conducta, identificando cuáles son los principales factores de riesgo.



Depresión : guía informativa

Valladolid : Junta de Castilla y León, 2021.

Esta guía informa sobre la depresión como un problema de Salud Mental con importante repercusión en la esfera biopsicosocial del individuo, provocando un malestar significativo que se manifiesta en las relaciones interpersonales, sociales, laborales y en otras áreas importantes del funcionamiento global de la persona.

Depresión y suicidio en la infancia y adolescencia

Royo Moya, J.; Fernández Echeverría, N.

En: *Pediatría integral*. V. XXI, n. 2 (marzo 2017), p. 1-8

“Los trastornos depresivos en niños y adolescentes son frecuentes, de naturaleza crónica y recurrente, y se asocian frecuentemente con trastornos comórbidos y pobre pronóstico, que puede mejorar si el cuadro se intensifica y se trata precozmente. Los síntomas de la depresión en niños varían, frecuentemente se infra-diagnostica y no se trata adecuadamente, porque se confunden sus síntomas con los cambios emocionales habituales durante el desarrollo. Los síntomas depresivos en la infancia son similares a los que aparecen en las depresiones de los adultos con la excepción de que presentan irritabilidad de modo más habitual que tristeza “. Resumen de los autores

Guía informativa para la detección y prevención del suicidio : conceptos y orientaciones para la ciudadanía, familiares y afectados/as en Aragón

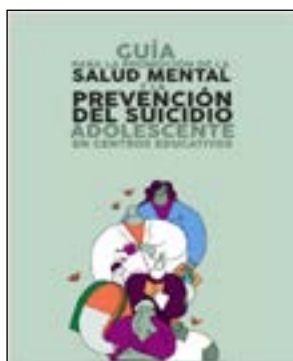
Zaragoza : Colegio Profesional de Psicología de Aragón, etc., 2019

Estudios recientes concluyen que la prevención de la conducta suicida es posible con estrategias multisectoriales e integrales. Por esta razón, la elaboración de esta guía tiene como objetivo informar de forma clara y concisa, tanto a la ciudadanía como a familiares y afectados/as, sobre ideación y conducta suicida para su prevención, detección, intervención y tratamiento.

Guía para la promoción de la salud mental y la prevención del suicidio adolescente en centros educativos

Gutiérrez Crespo, Ernesto; Vadillo Vicente, Vanesa; Gómez Grávalos, Idoia
ASAFES; AIDATU; Fundación Vital, financia
Madrid : ASAFES, 2022

El objetivo de esta guía es poder apoyar a la población más joven que, por el motivo que sea, sufre y no es capaz de afrontarlo; que les ayude a comprender que la salud mental no consiste en ser feliz en todo momento, sino que se trata de conocer las emociones y que sean capaces de gestionarlas; que cuando no sean capaces de hacer frente al sufrimiento, sepan cómo pedir ayuda y tengan a quien pedirse la.





La huella de la desesperanza : estrategias de prevención y afrontamiento del suicidio

Urta Portillo, Javier
Madrid : Morata, 2019.

Hay temas de los que es difícil hablar y aún escribir. La huella de la desesperanza aborda la realidad del suicidio y de aquellos que se quedan sufriendo y rodeados de interrogantes. Este es un libro que busca ayudar, ofreciendo un diagnóstico del suicidio, así como estrategias de prevención y afrontamiento en el entorno escolar, laboral y familiar.

Suicidio en adolescentes : ¿cuáles son los factores de riesgo?

Serrano, José Antonio
Madrid : The Family Watch, Instituto Internacional de Estudios sobre la Familia, 2021
(Documento ; 129)

El suicidio en adolescentes preocupa mucho a los expertos, que ven como cada vez más jóvenes y adolescentes sufren de problemas psíquicos y psicológicos, muchas veces no detectados, que finalizan en suicidios. Por ello es necesario que padres y profesores conozcan los factores de riesgo para poder detectar los problemas con antelación, y poder dar así herramientas a los menores y jóvenes que les permitan salir de esa situación de especial vulnerabilidad en que se encuentran.



El suicidio en jóvenes

Guixá Piñol, Marina; Cañabate Valdepérez, Marta
Jaime Estepa, Tatiana; Aragüés Garde, Marta
Navarro Aznar, Héctor; Bernardo Gurría, Amanda de
En: Revista sanitaria de investigación. ISSN 2660-7085. V. 4, n. 1 (en. 2023)

“Entre los jóvenes de entre 15 y 29 años, el suicidio es la tercera causa de muerte en todo el mundo. El “modus operandi” llevado a cabo por la mayoría de los jóvenes difiere entre hombre y mujeres destacando el autodiaparo con armas de fuego en el primer caso y los envenenamientos en el segundo. Según la OMS se trata de uno de los principales grupos de riesgo debido a una serie de cambios que suceden durante la adolescencia”. Resumen de los autores.

Planes, programas y protocolos de actuación



[Directrices sobre las intervenciones de promoción y prevención en materia de salud mental destinadas a adolescentes : estrategias para ayudar a los adolescentes a prosperar. Resumen ejecutivo](#)

Organización Mundial de la Salud
Ginebra, Suiza : OMS, 2021

"La necesidad de centrarse en la salud mental de los adolescentes resulta cada vez más evidente, a medida que la comunidad mundial trata de alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 3: arantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades y el ODS 10: educir la desigualdad en los países y entre ellos. Como los adolescentes suponen el 16 % de la población mundial, es fundamental abordar las principales amenazas para su salud a fin de lograr dichos objetivos. Los trastornos de salud mental representan una proporción considerable de la carga mundial de morbilidad durante la adolescencia y constituyen la principal causa de discapacidad entre los jóvenes. Aproximadamente la mitad de los problemas de salud mental se manifiestan antes de los 14 años. El suicidio es una de las tres principales causas de muerte entre los adolescentes más mayores. Los problemas de salud mental durante la adolescencia suelen ser precursores de varios comportamientos de alto riesgo, tales como las conductas autolesivas, el consumo de tabaco, de alcohol y de otras sustancias, los comportamientos sexuales de riesgo y la exposición a la violencia, cuyos efectos persisten y acarream graves consecuencias durante toda la vida. La adolescencia es el momento idóneo para promover la salud y prevenir las enfermedades; aprovechar esa oportunidad redunda en beneficios para los jóvenes a corto y largo plazo". Resumen de los autores.



[Estrategia mundial para la salud de la mujer, el niño y el adolescente \(2016-2030\) : sobrevivir, prosperar, transformar](#)

Ginebra, Suiza : Organización Mundial de la Salud, 2015.

"Actualmente tenemos los conocimientos y la posibilidad de poner fin a la mortalidad prevenible de mujeres, niños y adolescentes, de mejorar en gran medida su salud y bienestar y de realizar el cambio transformador necesario para configurar un futuro más próspero y sostenible. Eso es lo que se pretende conseguir con esta Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente.

La necesitamos con urgencia para concluir la labor de los ODM, corregir las inequidades en y entre los países y prestarles ayuda para que empiecen a aplicar cuanto antes la Agenda de Desarrollo Sostenible de aquí hasta 2030. Esta Estrategia Mundial es mucho más amplia y ambiciosa y está mucho más centrada en la equidad que la anterior. Es universal, se aplica a todas las personas (incluidas las marginadas y de difícil acceso) en todas partes (incluidas las situaciones de crisis) y aborda problemas transnacionales. Se centra en la protección de las mujeres, los niños y los adolescentes que viven en entornos humanitarios y frágiles y en la realización de su derecho humano a gozar del grado máximo de salud que se pueda lograr, incluso en las circunstancias más difíciles". Resumen de la OMS.



Estrategia de juventud 2030

Pérez Díaz, María Teresa... [et al.]
Observatorio de la Juventud y de las Mujeres Jóvenes
Madrid : Instituto de la Juventud, 2022

“La presente Estrategia persigue promover un nuevo contrato social que garantice, en el presente y en el futuro inmediato, el derecho efectivo de la juventud a diseñar y desarrollar sus propios proyectos vitales, propiciando las condiciones para su plena inclusión social dentro de un modelo socioeconómico igualitario, justo y sostenible para los seres humanos y el ecosistema, a través del acceso a la educación pública e inclusiva, al empleo digno, estable y bien remunerado y del acceso a la vivienda asequible, con especial atención a las particularidades de las mujeres, madres jóvenes y grupos en riesgo de discriminación y exclusión social. Es una iniciativa interministerial promovida por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, a través del Instituto de la Juventud, en sintonía con los Objetivos de la Estrategia de la Unión Europea para la Juventud 2019-2027”. Resumen del editor.

Estrategia de prevención, intervención y posvención de la conducta suicida en el ámbito educativo

García-Ormaza, Jon; Gabilondo Cuéllar, Andrea
Jara Segura, Ana Berta; Muela Aparicio, Alexander
Vitoria-Gasteiz : Departamento de Educación del Gobierno Vasco, 2022

“Uno de los principales Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas es reducir en un tercio las muertes por suicidio para el año 2030. Para ello es prioritario enfocar los esfuerzos en la prevención del suicidio a través de los siguientes ejes: limitar el acceso a medios letales de suicidio; mejorar el tratamiento que en los medios de comunicación se da al suicidio y a la conducta suicida; desarrollar competencias para detectar, atender y orientar a las personas con riesgo de conducta suicida. Este documento está dirigido a las y los docentes, y a la comunidad educativa en su conjunto, agentes clave en la prevención, intervención y posvención del suicidio con base educativa. El documento se ha elaborado con el espíritu de ser una herramienta útil para combatir el estigma asociado al suicidio y la conducta suicida, y promover la salud mental positiva”. Resumen de los autores.

Estrategia de salud mental del Sistema Nacional de Salud. Período 2022-2026

Suárez Alonso, Andrés G., coord.
Madrid : Ministerio de Sanidad, 2022

“Esta actualización de la Estrategia supone el resultado de un diálogo entre profesionales de la salud, sociedades científicas, personas con experiencia propia en salud mental y familiares a través de diferentes organizaciones. En el marco de la protección, promoción y respeto de los derechos humanos como respuesta a las cuestiones relacionadas con la salud mental el documento incorpora nuevas líneas estratégicas, recoge las recomendaciones actuales en materia de salud mental, propone objetivos y el desarrollo de un sistema de evaluación consensuado con las comunidades autónomas, que permitirá medir el alcance de la estrategia. Además, incluye un análisis del impacto del COVID-19 en la salud mental, con especial foco en los colectivos más vulnerables”. Resumen del editor.





Guía de Práctica Clínica de prevención y tratamiento de la conducta suicida

Madrid : Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, 2020
Santiago de Compostela : Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Galicia (avalia-t), 2020

“El propósito de esta Guía de Práctica Clínica (GPC) es contribuir a reducir la variabilidad de la práctica clínica en el manejo de la conducta suicida, ayudando a la toma de decisiones por parte de los profesionales sanitarios implicados y favoreciendo la mejora en la salud y la calidad de vida de la población. La GPC ha sido revisada en Septiembre de 2020. La revisión ha concluido que las recomendaciones y otros contenidos clínicos relevantes continúan siendo vigentes”. Resumen de los autores.

Guía de prevención del suicidio. Actuaciones en centros educativos

Murcia : Consejería de Educación : Consejería de Salud, 2022

“Esta Guía es un instrumento de trabajo pensado para orientar y dirigir el proceso de detección e intervención ante conductas autolesivas o ideaciones suicidas en centros educativos. Dirigida a profesionales del ámbito educativo y sanitario, el principal objetivo de la misma es proporcionar información sobre la ideación suicida y la conducta autolesiva, promocionar un ambiente escolar y social protector y permitir un adecuado manejo frente a las señales de alerta. Se pretende, así, ofrecer una visión proactiva y preventiva ante el tema del suicidio, con el fin de proporcionar a la comunidad educativa herramientas para promover la salud mental en el contexto escolar y para la intervención, teniendo claro cuándo, cómo y de qué forma hacerlo. Todo ello teniendo en cuenta que cualquier actuación debe estar enmarcada en los planes del centro educativo para llegar así a toda la comunidad, creando entre todos un clima escolar protector.” Resumen de la editora.



Plan de acción de salud mental 2022-2024

Dirección General de Salud Pública
Madrid : Ministerio de Sanidad, 2022

“El objetivo de este plan de acción es el de contribuir a la mejora de la salud mental de forma que permita afrontar los efectos en la salud mental de la crisis sanitaria y social generada por la pandemia del COVID-19 y los efectos de otros factores de distinta índole que afectan a la salud mental en la actualidad. Para ello el documento define las acciones prioritarias emprendidas por el Ministerio de Sanidad del Gobierno de España para la consecución de las líneas estratégicas incluidas en la “Estrategia de Salud Mental del Sistema Nacional de Salud 2022-2026” incluyendo indicadores y resultados esperados”. Resumen del editor.



Plan estratégico de salud mental y adicciones 2022-24 de la Comunidad de Madrid

**Comunidad de Madrid, Oficina Regional de Coordinación de Salud Mental y Adicciones, coord.
Madrid : Servicio Madrileño de Salud, Dirección General del Proceso Integrado de Salud, 2022**

El PSMYA 2022-2024 del Servicio Madrileño de Salud plantea 12 líneas estratégicas con 94 objetivos específicos para cuya consecución se proponen 287 actuaciones, evaluables a través de indicadores específicos, recogidos en la formulación del plan. El plan incluye los instrumentos para su seguimiento y evaluación y contempla prioridades temporales, que dan premura a las actuaciones estructurales que posibilitarán acciones futuras.

El plan presenta un enfoque estratégico a través de las líneas siguientes:

- Línea estratégica L0: desarrollo de la organización.
- Línea estratégica L1: atención y rehabilitación de las personas con trastorno mental grave.
- Línea estratégica L2: atención a la Salud Mental en la infancia y adolescencia.
- Línea estratégica L3: comunicación y coordinación entre Salud Mental y Adicciones y Atención Primaria.
- Línea estratégica L4: atención a las personas con trastornos adictivos.
- Línea estratégica L5: atención a la Salud Mental de las personas mayores. Psicogeriatría.
- Línea estratégica L6: atención a las personas con trastornos del espectro autista.
- Línea estratégica L7: atención a las personas con trastornos de la conducta alimentaria.
- Línea estratégica L8: atención a las personas con trastornos de la personalidad.
- Línea estratégica L9: participación de usuarios y familiares, humanización y lucha contra el estigma y la discriminación de las personas con trastorno mental.
- Línea estratégica L10: formación y cuidado de los profesionales.
- Línea estratégica L11: promoción de la salud mental y prevención de los trastornos mentales.

Plan de prevención del suicidio de la Comunidad de Madrid 2022-2026

**Navío Acosta, Mercedes; Baón Pérez, Beatriz
Sendra Gutiérrez, Juan Manuel; Ansede Cascudo, Juan Carlos
Ruiz Páez, Raquel
Madrid : Consejería de Sanidad, D.G. Proceso Integrado de Salud, 2022**

“Este Plan recoge los objetivos y actuaciones que, mediante un enfoque de carácter multisectorial, va a desarrollar la Comunidad de Madrid en los próximos años para la prevención de la conducta suicida. Ha sido elaborado de forma participativa con los diferentes ámbitos de la administración regional y local, y con la necesaria participación de la sociedad civil organizada, en forma de asociaciones y entidades públicas y privadas, planteando acciones en los sistemas de salud pública, sanitaria y social, así como de educación, empleo, seguridad y justicia”. Resumen de la entidad editora.





Prevención, detección e intervención en casos de ideación suicida en el ámbito educativo. Guía para centros escolares. Protocolo de actuación inmediata

Zaragoza : Gobierno de Aragón, 2021

Este documento, como parte de la Estrategia general de prevención del suicidio en Aragón, pretende poner

a disposición de los centros educativos una herramienta de información sobre la problemática del riesgo suicida en la infancia y la adolescencia, promover mecanismos de protección mediante la escucha y la atención al alumnado que experimenta sufrimiento vital, aportar unas pautas claras y sencillas de actuación que permitan la toma de decisiones de una forma inmediata, así como actuaciones de carácter preventivo vinculadas a la promoción de la salud escolar, el desarrollo de habilidades socioemocionales y la sensibilización y formación a toda la comunidad educativa en bienestar emocional". Resumen del editor.

Prevención del riesgo de conducta suicida y autolesiones del alumnado. Protocolo para la elaboración de planes individualizados de prevención, protección, e intervención con el alumnado en situaciones de riesgo en los centros educativos de la Comunidad de Madrid

Comunidad de Madrid, Subdirección General de Inspección Educativa
Madrid : Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades,
Viceconsejería de Organización Educativa, 2022.

"El documento define el protocolo a desarrollar para la elaboración de planes individualizados de prevención, protección e intervención tras la detección de alguna situación de riesgo, de menor o mayor gravedad, relacionada con el comportamiento suicida (ideación suicida, comunicación suicida, comportamiento suicida) y de las autolesiones. El centro educativo, en función de cada caso, situación y circunstancias, podrá adaptar y ajustar su grado, modo e intensidad de implementación. El documento contiene, asimismo, sendos apéndices sobre contenidos de especial relevancia para la comprensión tanto del comportamiento suicida como de las autolesiones no suicidas (ANS) en la infancia y adolescencia". Resumen del organismo editor.

Programa de prevención de la conducta suicida en Andalucía 2023-2026

Grupo Trabajo Prevención Suicidio Andalucía
Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública. Granada, 2023

"Este programa está fundamentalmente centrado en las acciones de prevención y de intervención que deben cumplir con criterios de calidad contrastada y ser implementadas de manera homogénea y llegar a todos los andaluces, sin diferenciar ubicación geográfica ni características sociodemográficas. Estas acciones recogen de manera clara un marco temporal de aplicación, lo que permitirá de manera sencilla hacer un posterior análisis del grado de implementación y del impacto de estas. Por tanto, mediante el mismo se persigue el reconocimiento de la importancia de los problemas de salud mental y de la prevención de la conducta suicida. Su finalidad es reducir el impacto de la conducta suicida en nuestra sociedad, así como buscar una mejora de los resultados en salud y en el uso de los recursos". Resumen de los autores





Promoción del bienestar emocional, prevención, detección e intervención ante la conducta suicida. Guía para centros educativos

**Cuartas Álvarez, Tatiana; Ezama Suarez, Alejandro
Mancheño Antón, Miguel; Menéndez Naves, César
Oviedo : Gobierno del Principado de Asturias, 2023**

“Esta guía pretende poner a disposición de la comunidad educativa información fiable sobre la conducta suicida en la infancia y la adolescencia, promoviendo mecanismos de protección y promoción del bienestar emocional así como orientaciones para la intervención. No se trata de un documento cerrado ya que sin duda es necesario un trabajo de adaptación y personalización a las características y condicionantes que puedan darse en cada centro educativo o situación concreta pero ofrece unas orientaciones y pautas de actuación con el objetivo de aportar claridad, evidencia y seguridad en las actuaciones”. Resumen de los autores.

Sinergias sobre prevención e intervención del suicidio y/o conductas autolíticas en adolescentes

**Fernández Fernández, Lucía.
Granada : Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa
y Profesional (ETPOEP), 2022**

“Este documento pretende dar pautas a los centros educativos para la prevención y la intervención del suicidio y las autolesiones en adolescentes, ordenando y secuenciando las diferentes actuaciones de prevención, provención y postvención relacionándolas con las estructuras y documentos existentes en el sistema educativo Andaluz”. Resumen de la autora.



Vivir la vida : guía de aplicación para la prevención del suicidio en los países. Resumen ejecutivo

**Organización Mundial de la Salud
Ginebra, Suiza : OMS, 2021**

“La OMS aboga por que los países tomen medidas para evitar el suicidio, preferiblemente a través de una estrategia nacional integral de prevención. Los gobiernos y las comunidades pueden contribuir a prevenir el suicidio aplicando el enfoque VIVIR LA VIDA de la OMS para la iniciación de la prevención del suicidio, en el que los países puedan basarse para elaborar posteriormente una estrategia nacional integral de prevención del suicidio. La guía se dirige a todos los países, tengan o no una estrategia nacional de este tipo en la actualidad”. Resumen de los autores.



Actividades, talleres y juegos para promover la salud mental

Cuentos y relatos para educar la inteligencia emocional

Barreto, Alfonso
Madrid : CCS, 2011

“El presente texto representa una creativa, práctica y valiosa aportación a la didáctica de la inteligencia emocional, usando las bondades de la literatura, representada en cuentos y relatos cuidadosamente seleccionados. El texto puede ser disfrutado por el lector común, deseoso de buenas antologías para excelentes momentos de lectura, pero también plantea preguntas para la reflexión y el debate grupal. Docentes, estudiantes, facilitadores de grupo y terapeutas, específicamente, contarán con un material adecuado para la meditación en torno al tema de las emociones y los sentimientos, y claro, del carácter y la personalidad, que enriquecerán indudablemente su vida personal”. Resumen de la editorial.

La danza : el entrenamiento total del bailarín

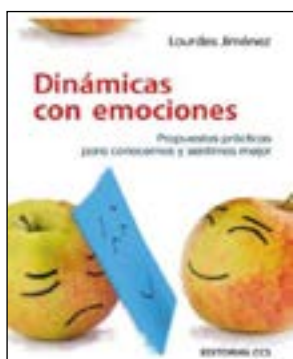
Wilmerding, M. Virginia, edit.; Krasnow, Donna H. edit.
Barcelona : Paidotribo, 2018

Es una guía práctica sobre los conceptos más importantes del entrenamiento y el bienestar del bailarín. Abarca el entrenamiento, la técnica de baile y el acondicionamiento físico; el entrenamiento mental y el bienestar psicológico, y la nutrición, la salud ósea y la prevención de lesiones. Además de aportar una sólida base teórica, esta obra también ofrece ejercicios y actividades para mantenerse activo durante todo el proceso de aprendizaje.

Dinámicas con emociones : propuestas prácticas para conocernos y sentirnos mejor

Jiménez. Lourdes
Madrid : CCS, 2022.

Estas páginas proponen una gran variedad de dinámicas, con juegos y actividades, orientadas a conocer, econocer y gestionar distintas emociones en el grupo de iguales. Todas ellas son de fácil desarrollo, totalmente prácticas, no implican la utilización de materiales ni espacios complejos, ni requieren condiciones especiales. Está dirigido a monitores, maestros, educadores sociales y terapeutas, y también resultará de interés a otros profesionales implicados en la animación de grupos. Asimismo, las dinámicas pueden ser aplicadas en cualquier grupo de edad y en diferentes ámbitos: educativo, laboral, deportivo, hospitalario.





Educación socioafectiva : 150 actividades para conocerse, comunicarse y aprender de los conflictos

Novara, Daniele; Passerini, Elene
Madrid : Narcea, 2005

Ofrece a educadores, animadores y a todos aquellos que trabajan en el campo de las relaciones interpersonales y sociales un rico repertorio de actividades formativas, juegos y ejercicios de tipo teatral, para la guía y animación de grupos de diferentes edades, cuyo objetivo es conseguir el conocimiento y la capacidad de hablar de uno mismo y de los demás, y competencias relacionadas con la comunicación, la cooperación y la gestión constructiva del conflicto.

El enemigo invisible : la sensibilización ante las enfermedades mentales a través de los videojuegos

Paredes Otero, Guillermo
En: Barataria. Revista castellano-manchega de ciencias sociales.
ISSN-e 2172-3184. N. 29 (2020), p. 69-83

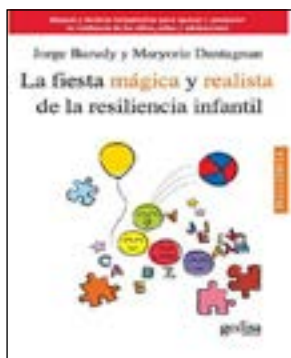
"La estigmatización del individuo que padece una enfermedad mental es frecuente en la sociedad. Unos prejuicios ejercidos desde los ámbitos familiares, educativos y profesionales y donde la imagen, asociada a la violencia y la agresividad, con la que reflejan los medios de comunicación, incluidos los videojuegos, a los pacientes mentales, no ayuda a la comprensión real de trastornos como la depresión, la esquizofrenia, o la ansiedad. En este contexto, los videojuegos serios o serious games ofrecen una representación alternativa desde los que mostrar una imagen de estas enfermedades más cercana a la realidad, buscando al mismo tiempo sensibilizar y la empatía del usuario. A través del análisis narrativo realizado a tres videojuegos –The Town of Light, Hellblade: Senua's Sacrifice y Celeste- con esta investigación se pretende averiguar qué herramientas se emplean en el ocio interactivo para concienciar sobre un problema social que afecta a millones de personas en la actualidad.". Resumen del autor.



Escenoterapia : aplicaciones clínicas y educativa

Cabré, Víctor, comp.
Barcelona : Herder, 2014

"La escenoterapia emplea la dramatización con fines terapéuticos y educativos. Este efecto terapéutico consiste en que, al dramatizarlos, uno entra en contacto con los propios conflictos latentes de forma atenuada. Tal como el espectador se entrega sin miedo a los procesos psicológicos que ocurren en el escenario o en la pantalla, o como el niño que interactúa con la realidad a través del juego, la dramatización cumple también una función de expresión, autoconocimiento y apaciguamiento de los conflictos y miedos latentes. La presente obra expone de forma profunda y asequible las bases teóricas y prácticas de la escenoterapia, especialmente aplicada con niños, adolescentes y jóvenes. De la mano de diversos profesionales especializados, engloba los distintos ámbitos de aplicación de esta disciplina, ilustrándolos con numerosos ejemplos y procedimientos terapéuticos". Resumen de la editorial.



La fiesta mágica y realista de la resiliencia infantil : manual de técnicas terapéuticas para apoyar y promover la resiliencia de los niños, niñas y adolescentes

Barudy, Jorge; Dantagnan, Maryorie
Barcelona : Gedisa, 2011

“Este manual contiene una serie de propuestas de actividades para ayudar monitores y monitoras, profesionales y no profesionales, a organizar talleres grupales con niños y adolescentes que han estado en contextos de injusticia social, violencia y maltrato producidos por las personas adultas. Tras una larga trayectoria profesional en el campo de la resiliencia infantil, los autores han conseguido elaborar un programa muy eficaz, orientado a movilizar, desarrollar y fortalecer tanto las capacidades personales como las potencialidades sociales de los niños y de los adolescentes víctimas de maltratos y abusos. Las actividades y las técnicas que se presentan aquí tienen como primer objetivo aliviar los dolores y el estrés consecuencia de las agresiones correspondientes a los primeros golpes (se trata en este caso de influenciar las memorias traumáticas de los niños víctimas de estas adversidades severas y/o de los malos tratos). Otro objetivo es prevenir y anular el impacto de la victimización secundaria de los golpes posteriores. Los talleres propuestos son un puente hacia nuevas experiencias relacionales de buen trato, pues resultan altamente humanizantes: niños y adolescentes llegarán a disfrutar de un entorno social afectivo y respetuoso donde se les reconoce como personas legítimas, al mismo tiempo que se les apoya en el descubrimiento de la realidad injusta de su situación, devolviéndoles la confianza en sí mismos y en las relaciones interpersonales”. Resumen de la editorial.

Juega limpio : el valor educativo y social del deporte

Martín del Burgo Simarro, Francisco Javier... [et al.]
Madrid : Anaya, [2018]

Este proyecto fomenta la importancia de educar en la actividad física y apuesta por iniciativas que lo promuevan. Se sustenta en el desarrollo de una serie de temas que abarcan conceptos, actitudes y comportamientos como la superación personal, el trabajo en equipo, el respeto al adversario, el respeto a las reglas, la inclusión, el control de las emociones, la solidaridad, la victoria y sus límites, el valor de la participación, o los hábitos de alimentación saludable, todos ellos agrupados por bloques.

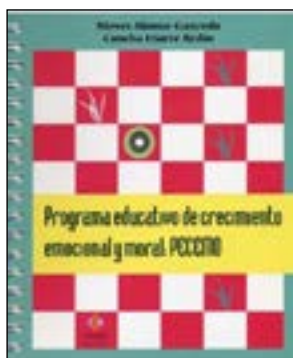
Juegos para reducir el estrés : risoterapia para liberar tensiones y generar actitudes positivas

Giménez García, María Lourdes
Madrid : CCS, 2017

Este libro propone una gran variedad de juegos a partir de los cuales se pueden plantear sesiones de risoterapia encaminadas a conseguir un estado de relajación, contagiar la risa y experimentar sensaciones de bienestar entre los participantes, que acuden a este tipo de talleres después de un agitado día, una etapa estresante, o simplemente con el fin de divertirse y relacionarse con otros.

Está dirigido, fundamentalmente, a monitores, maestros, profesores de Educación Física, trabajadores sociales, dinamizadores y educadores en general.





Programa educativo de crecimiento emocional y moral : PECEMO

Alonso Gancedo, Nieves; Iriarte Redín, Concha
Archidona, Málaga : Aljibe, 2005

Trabaja la conciencia emocional como una de las posibles vías que favorecen el conocimiento profundo de uno mismo, la comprensión de la relación que existe entre emoción, pensamiento y acción, la responsabilidad que tenemos en lo que sentimos, pensamos y hacemos y la fortaleza para cambiar como una de las formas más viables y duraderas de crecer y madurar.

Promoviendo la adaptación saludable de nuestros adolescentes : proyecto de promoción de la salud mental para adolescentes y padres de adolescentes

Ruiz Lázaro, Patricio José
Madrid : Ministerio de Sanidad y Consumo, D.L. 2004

"A raíz del proyecto "Promoviendo la adaptación saludable de nuestros adolescentes", que obtuvo en 1998 el primer premio SEMFYC para proyectos de actividades comunitarias en Atención Primaria (PACAP), hemos desarrollado un modelo de promoción de la salud del adolescente en Atención Primaria, con atención individual y grupal, dentro de la jornada de trabajo de los profesionales, basada en dotar de recursos efectivos a los jóvenes para que sean capaces de aumentar su autoestima y asertividad y afrontar las inevitables situaciones de riesgo, que relacionadas con su desarrollo personal y psicosexual, se encuentran en la adolescencia y se encontrarán con posterioridad". Resumen del autor.

El salto : la resiliencia, afrontar y acompañar la adversidad

Ruiz Román, Cristóbal; Velasco Fano, Patxi; Juárez Pérez-Cea, Jesús
Granada : Octaedro Andalucía, 2022.

La vida nos pone ante pequeñas y grandes dificultades que se pueden afrontar de diferentes maneras. Este libro propone "saltar" los obstáculos de otra manera, cómo generar ese proceso de afrontamiento de la adversidad al que llamamos resiliencia. Pretende ser un apoyo para cualquier profesional de cualquier ámbito (educativo, sanitario, psicológico, deportivo, social, ...) así como para todas las personas interesadas en aprender las distintas fórmulas para generar resiliencia.

Taller práctico de risoterapia : juegos y más juegos para provocar la risa

Castellví, Enric
Barcelona : Alba, 2010

"El ser humano precisa para su desarrollo físico e intelectual establecer diversos escenarios ausentes de riesgo y ricos en experiencias diversas (creatividad, imaginación, sensaciones, ejercicio físico y toda clase de retos) que le proporcionen pistas claras para su crecimiento personal. El juego nos ofrece la posibilidad de recrear nuestra vida y experimentarla desde una óptica optimista. La risa despierta nuestra creatividad como herramienta de crecimiento personal". Resumen del autor.

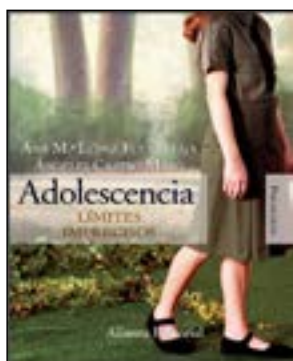




Saber más para comprender la adolescencia

Adolescencia : límites imprecisos

López Fuentetaja, Ana M^a; Castro Masó, Ángeles
Madrid : Alianza, 2014



“Este libro no es solamente una descripción de un periodo, una revisión de todos los parámetros que lo pueblan, sino que nos lanza un mensaje, crucial desde mi punto de vista: «escuchar, entender, contener, ayudar», tal y como las autoras lo dicen y que ilustran con una serie de ejemplos clínicos, que nos permiten acercarnos más al sufrimiento psíquico que se percibe, un dolor, a veces, irrepresentable, callado, silencioso, que va minando las esperanzas y los ideales”. Manuela Utrillo Robles

Adolescencia y transgresión : la experiencia del Equipo de Atención en Salud Mental al Menor (EAM)

Tió, Jorge, coord.; Mauri, Luis, coord.; Raventós, Pilar, coord.
Barcelona : Octaedro, 2014

“Descripción del modelo de intervención desarrollado por el Equipo de Atención al Menor de la Fundación Sanitaria Sant Pere Claver para atender a los menores derivados desde el sistema de Justicia Juvenil. Se trata de una metodología basada en la comprensión de las principales características de la adolescencia, que integra elementos de la teoría psicoanalítica de las relaciones de objeto con una perspectiva centrada en la psicología evolutiva del desarrollo”. Resumen de la editorial.

El adolescente en su mundo : riesgos, problemas y trastornos

Toro Trallero, Josep
Madrid : Pirámide, 2010



“La adolescencia transita entre la infancia y la etapa adulta. Se trata de un proceso colmado de situaciones nuevas a las que es preciso adaptarse: nuevo cuerpo, nuevos impulsos, nuevos intereses, nuevas relaciones sociales, nuevas exigencias, nuevas obligaciones, etc. Toda adaptación implica estrés y el estrés es fuente de problemas, disfunciones y trastornos. Éste es el riesgo de ser adolescente y por ello nos preocupa. En esta obra se da una visión amplia del adolescente actual: su cuerpo y fisiología; actitudes y sentimientos; sexualidad; relaciones familiares; vinculación al grupo de amigos y amigas, etc. Se describe la naturaleza, las causas y las consecuencias de las conductas de riesgo más frecuentes en nuestros adolescentes: consumo de drogas y alcohol; adicción al juego y a Internet; prácticas sexuales de riesgo; acoso, violencia y agresividad; conductas suicidas y autoagresivas, y preocupación por el cuerpo y su modificación. Además, se resumen las psicopatologías más frecuentes en adolescentes: depresión y ansiedad, trastornos de conducta y delincuencia, y trastornos del comportamiento alimentario”. Resumen de la editorial.



Adolescentes : guía de educación para la salud

Ruiz Saro, Rosa María
Archidona, Málaga : Aljibe, D.L. 2012

“Esta guía es una herramienta de trabajo compuesta por los siguientes apartados: Educación Nutricional. Anorexia Nerviosa y Bulimia Nerviosa. Educación Afectivo-Sexual. Educación en la Prevención de las Drogodependencias. Primeros auxilios. Tolerancia, solidaridad y convivencia. Factores de riesgo para los adolescentes. Autoestima y asertividad. Padres, madres y Educación para la Salud. Infecciones, fármacos, vacunas, quemaduras, cáncer, acné, higiene personal, higiene postural, descanso, sueño, imprudencias, alergias, intolerancia alimentaria, asma, diabetes, hipertensión arterial e hiperlipemias” Resumen de la editorial.

Emoción, afecto y motivación : un enfoque de procesos

Aguado, Luís
Madrid : Alianza, 2019

“La emoción y la motivación son dos aspectos fundamentales y estrechamente relacionados del funcionamiento psicológico de los seres humanos. En este texto se abordan la motivación y la emoción desde la perspectiva de los procesos psicológicos básicos. Esto quiere decir que se ha dado primacía al estudio de los distintos procesos en que se basan los fenómenos emocionales y motivacionales, en vez de a la descripción de categorías específicas de emoción o motivación, como la alegría, el miedo o la motivación de logro”. Resumen de la editorial.



Piensa : guía para adolescentes y familias que quieren entender y afrontar la psicosis

Ruiz Sancho, Ana María, coord.; **Mayoral Aragón, María, coord.**
Calvo Calvo, Ana Belén...[et al.]
Madrid : Centro de Investigación Biomédica en Red de Salud Mental (CIBER), 2015

En esta guía encontrarás:

- Datos fiables sobre lo que es la psicosis y cómo afrontarla.
- Testimonios de adolescentes que han vivido esa experiencia, así como de sus familiares.
- Algunas palabras y secciones dedicadas a tus seres queridos (padres, hermanos...).
- Información sobre recursos sanitarios y sociales a los que puedes acudir cuando se necesites.
- Un diccionario de palabras técnicas que con frecuencia escucharás en las consultas y que a lo mejor te apetece conocer.

Teléfonos de asistencia psicológica

Servicio de Asistencia Psicológica para Jóvenes de la Comunidad de Madrid

Te ofrece pautas de gestión emocional para enfrentarte a situaciones de conflicto, duda o crisis psicológica y prevenir la aparición de síntomas agudos y complejos. Este servicio gratuito es para: jóvenes de 14 a 30 años, familiares y profesionales de juventud. Puedes consultarnos en caso de agresiones, violencia de género, o violencia en general, consumo de tóxicos, tentativa suicida, u otros en los que detectes necesidad de atención.

Por teléfono y WhatsApp: 900 14 30 00
De lunes a domingo de 15 a 24 horas
saludmental1430@madrid.org

024 Atención a la Conducta Suicida

Línea de atención a la conducta suicida: El Ministerio de Sanidad promueve la Línea 024 de atención a la conducta suicida. Se trata de una línea telefónica de ayuda a las personas con pensamientos, ideaciones o riesgo de conducta suicida, y a sus familiares y allegados, básicamente a través de la contención emocional por medio de la escucha activa por los profesionales del 024, la recomendación de que contacten con los servicios sanitarios del SNS o la derivación al 112 en los casos en los que se aprecie una situación de emergencia.

717 003 717 Teléfono de la Esperanza

La Intervención en crisis es el campo de actuación más específico del Teléfono de la Esperanza desde sus inicios. Su objetivo es abordar de forma urgente, gratuita, anónima y especializada las situaciones de crisis emocionales. El Teléfono de la esperanza funciona las 24 horas del día.

Asesorías de Salud de la Red de Centros de Información Juvenil de la Comunidad de Madrid

Todos los vínculos a documentos en línea fueron verificados con fecha 28 de septiembre de 2023



El **Centro de Documentación de la Dirección General de Juventud** se especializa en temáticas relacionadas con juventud (sociología, psicología, programas), animación sociocultural, tiempo libre y educación no formal.

Ofrecemos servicios de préstamo, consulta en sala, orientación bibliográfica y asesoramiento personalizado al público en general, aunque nos dirigimos especialmente a:

- Profesionales de servicios de juventud y de información juvenil
- Monitores y coordinadores de tiempo libre
- Animadores de centros cívicos, casas de cultura, centros de mayores...
- Educadores en el ámbito de la educación no formal
- Profesorado y alumnado de certificados de profesionalidad y de FP (familia profesional de servicios socioculturales y a la comunidad)
- Profesorado y alumnado de titulaciones afines (Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Pedagogía)
- Opositores a puestos en las administraciones públicas (información, juventud, cultura, servicios sociales)
- Investigadores en temas de juventud

En los **boletines monográficos** reseñamos una selección de los fondos del centro sobre una materia concreta de interés para nuestro público. También elaboramos periódicamente **boletines de novedades** con reseñas bibliográficas de los últimos registros incorporados.

Estamos en:

14-30 Espacio Joven

C/ Ronda del Sur, 143 – 28053 Madrid

Tel. 917 861 448 – bibliotecajoven@madrid.org

<http://www.comunidad.madrid/servicios/juventud/eres-joven-formate#-centro-documentacion>

HORARIO: de lunes a viernes de 9 a 14 h.

