


TÉCNICOS EN MEDIO AMBIENTE

1. MISIÓN Y FUNCIONES

 **MISIÓN** Los técnicos ambientales investigan las fuentes de contaminación y ayudan en el desarrollo de planes de prevención de la contaminación y protección del medio ambiente. Toman muestras de suelo, agua u otros materiales y realizan pruebas para analizar el nivel de contaminación e identificar su fuente.

FUNCIONES

Recolectar muestras y preparar materiales y equipos para experimentos, pruebas y análisis en el medio natural.	Recolectar y analizar muestras de tierra y agua, registrar observaciones y analizar datos en apoyo de geólogos o geofísicos.
Preparar proyectos de evaluación de impacto ambiental.	Planificar las actuaciones para la conservación del medio natural, zonas protegidas y espacios de biodiversidad.
Hacer análisis y evaluaciones sobre los impactos en el medio natural.	

2. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS TÉCNICO PROFESIONALES

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES

TRANSECTORIAL

- Asesorar sobre recuperación ambiental
- Asesorar sobre sistemas de gestión de riesgos ambientales
- Documentar los resultados de análisis
- Evaluar el impacto ambiental de yacimientos y zonas industriales
- Evaluar impacto ambiental
- Hacer pruebas de laboratorio
- Informar sobre cuestiones ambientales

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- Analizar datos experimentales en laboratorio
- Analizar datos medioambientales
- Asesorar sobre la protección del suelo y del agua
- Tomar muestras de contaminantes
- Hacer estudios de impacto

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS

TRANSECTORIAL

- Analizar la contaminación
- Aplicar métodos de análisis estadísticos
- Asesorar sobre prevención de la contaminación
- Contactar con laboratorios externos
- Desarrollar estrategias de recuperación ambiental
- Elaborar protocolos de investigación científica
- Evitar la contaminación
- Garantizar el cumplimiento de la legislación ambiental
- Investigar zonas contaminadas

- Proteger áreas de trabajo
- Realizar el seguimiento de la evolución de la legislación
- Retirar materiales contaminados
- Sensibilizar sobre el medioambiente
- Utilizar equipos de protección adecuados

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- Informar sobre incidentes de contaminación
- Investigar incidentes de contaminación
- Poner en marcha planes de acción medioambiental
- Realizar tareas de recuperación ambiental

CONOCIMIENTOS ESENCIALES

Meteorología	Química
Normativa medioambiental	Técnicas de laboratorio

CONOCIMIENTOS OPTATIVOS

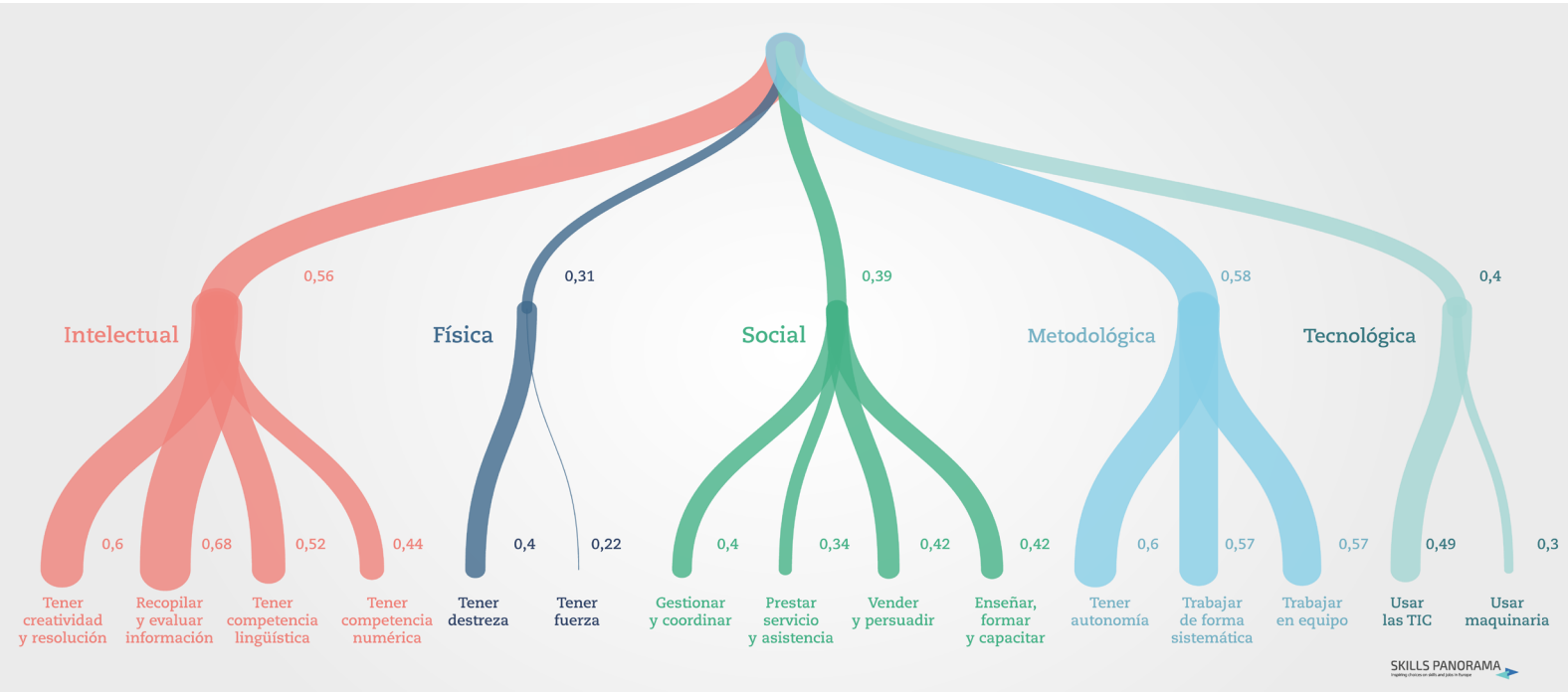
Bioquímica clínica	Microbiología y parasitología
Contaminación radioactiva	Normas en materia de exposición a la contaminación
Legislación relativa a la contaminación	Prevención de la contaminación

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

[Eurofound](#) indica en una escala de 0-1 la importancia de las competencias transversales para el grupo ocupacional "técnicos de ingeniería y ciencias".

Destacan las competencias **intelectuales y metodológicas**.

Las competencias más importantes son: **recopilar y evaluar información, tener creatividad y resolución, tener autonomía y uso de las TIC.**



SKILLS PANORAMA

COMPETENCIAS CLAVE



*Según Cedefop (Encuesta Europea sobre competencias y empleos)

DESTACA

Necesidad de perfiles con **proactividad, trabajo en equipo**. El técnico en medioambiente es un profesional que suele **trabajar de forma independiente** para varios clientes y en organizaciones de tercer sector. Este profesional debe tener **competencias de gestión y coordinación, debe coordinar y abordar proyectos multidisciplinares** ya que esta actividad afecta a varios sectores para evaluar los factores que modifican el medio ambiente y sus consecuencias. Este profesional debe manejar competencias digitales y software específicos de la implantación de **sistemas de gestión de calidad ambiental**. Asimismo, los temas referidos al medio ambiente están sometidos a una legislación estricta, por lo que el técnico en medioambiente debe respetar las normas, **conocer la normativa y aplicarla en su entorno de trabajo**.

El SEPE identifica la necesidad de dotar a los trabajadores y trabajadoras de una serie de **competencias técnicas** que están relacionadas con **conocimientos jurídicos y normativos**, referidos a **tratamientos de residuos, normativas aplicables** al entorno local (ordenanzas municipales), normativas referidas a normas y **sistemas de calidad medioambiental**.

Respecto a las **competencias de carácter trasversal** cada vez se hacen más necesarias competencias **lingüísticas (inglés), planificación, trabajo en equipo, gestión y dirección de proyectos**, y habilidades sociales como comunicación, actitud de servicios al cliente.

EN ESPAÑA

EN LA COMUNIDAD DE MADRID

DESTACA

La solicitud de profesionales con competencias relacionadas con la **gestión de proyectos** de carácter medioambiental en las diferentes familias profesionales orientados a la **implantación de sistemas de calidad ambiental**. Competencias que inciden en la **prevención** (análisis de la información) ya que cualquier impacto provocado por una empresa puede tener un coste demasiado elevado en reputación social.

3. FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL



CUALIFICACIÓN

NIVEL 3
SEA597_3 GESTIÓN AMBIENTAL



FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Certificado de profesionalidad
SEAG0211 GESTIÓN AMBIENTAL



FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA

FAMILIA PROFESIONAL SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE
Técnico superior en Educación y control ambiental
Técnico superior en Química y salud ambiental



FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Grado en Ciencias ambientales



OTRA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Idiomas, Sistemas de gestión ambiental.



PROFESIÓN REGULADA: NO

REQUERIMIENTOS MÍNIMOS DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL

FORMACIÓN

Dependiendo del tipo de empresa se solicitan personas con grado en ciencias ambientales o técnico superior en educación y control ambiental.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Para los puestos de técnicos en sistemas de gestión ambiental se solicitan entre 3 y 5 años de experiencia.

4. CONDICIONES DE TRABAJO



RELACIÓN LABORAL

Predominan las dos modalidades de contratación, tanto contrato por cuenta ajena como por cuenta propia, pero de carácter temporal cuando se trata de proyectos.



JORNADA LABORAL

Predomina la jornada completa.



RETRIBUCIÓN

Según la Encuesta de estructura salarial 2014, el salario medio del grupo ocupacional 31 (Técnicos de las ciencias y de las ingenierías) en el Estado Español es 33.977 euros, oscilando entre 17.133 (percentil 10) y 54.998 (percentil 90).



UBICACIÓN ORGANIZATIVA Y PROMOCIÓN

Se ubica en un departamento de producción o en las áreas de seguridad y medio ambiente, dependiendo del tipo de empresa del que se trate.

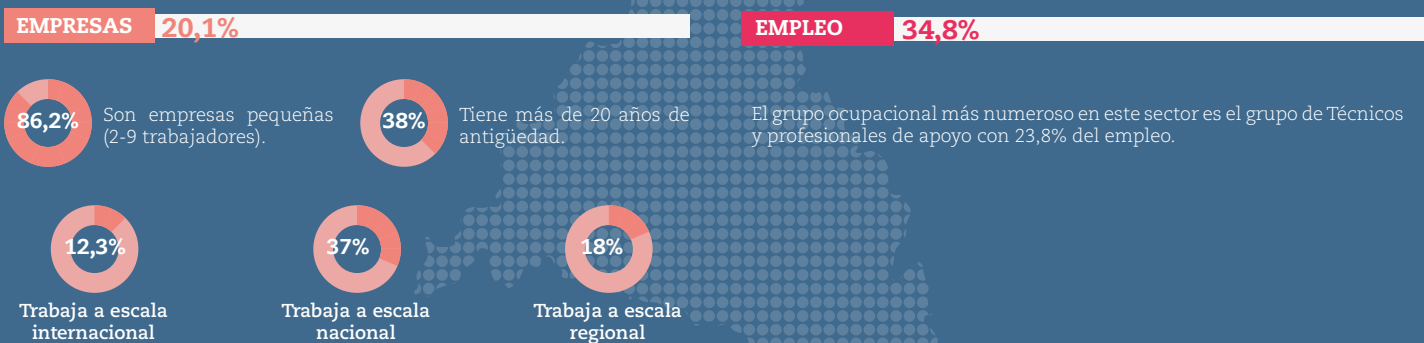
La vía de promoción más común suele ser a responsable o director de departamento, en función de la formación y la experiencia acumulada.

5. CONTEXTO

INFORMACIÓN SECTORIAL



Es un sector con un peso importante en la estructura empresarial de la Comunidad de Madrid.



MERCADO DE TRABAJO

El **grupo ocupacional 3** (Técnicos y profesionales de apoyo) cuenta con **449.800 trabajadores** en la Comunidad de Madrid en 2018 (EPA). El 44% son mujeres. La ocupación en este grupo sigue una **tendencia decreciente desde 2017**.

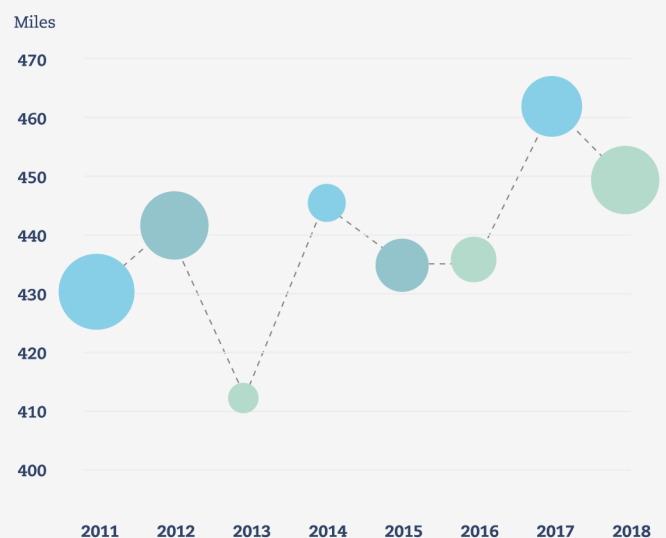
En 2018 **449.800** personas trabajadoras · **44% mujeres**



La **ocupación 3129** (Otros técnicos de las ciencias físicas, químicas, medioambientales y de las ingenierías) representa **menos del 0,5% de los trabajadores** de la Comunidad de Madrid en 2017 (Encuesta de Estructura Empresarial 2017).

El **perfil de la persona contratada** es hombre, por debajo de los 45 años, con estudios universitarios y nacionalidad española.

Los datos actualizados sobre demandantes de empleo, paro y contratación se pueden consultar [aquí](#).



Fuente: EPA | Instituto de Estadística, Comunidad de Madrid

PERSPECTIVAS DE FUTURO

A medio plazo las tendencias de futuro del sector son:



En términos de **ocupación**, las tendencias más relevantes para el desarrollo de las funciones y competencias de este profesional son las **habilidades técnicas y formación en habilidades personales y directivas**. El otro aspecto sobre el que se ha incrementado la demanda de formación en los últimos años es en **idiomas y en competencias digitales**. La formación en idiomas, fundamentalmente inglés, puede venir condicionada por el importante porcentaje de

empresas que operan a nivel internacional y en la parte que tiene que ver con la competencia digital, viene condicionada por la **gestión del volumen de información** que estos profesionales manejan y la existencia de **software específico** para la realización de sus tareas, esto hace que aparezca una demanda de competencias nuevas para estos profesionales.

PERSPECTIVAS DE EMPLEO DE LA OCUPACIÓN

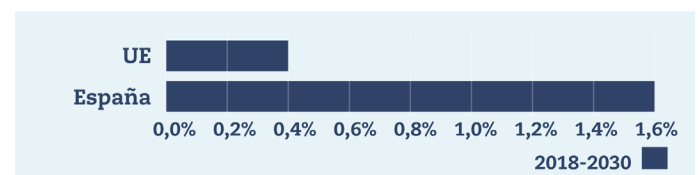
Cedefop realiza proyecciones cuantitativas de las tendencias futuras del empleo hasta 2030.

La proyección del grupo ocupacional “**técnicos de ciencias e ingeniería**” muestra un incremento de empleo del **1,6%**, mayor al de la Unión Europea (en torno al **0,4%**).

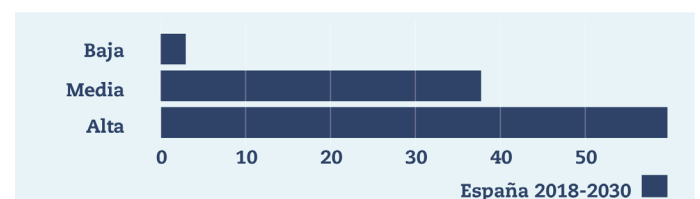
Se prevé una **creación de alrededor de 97.000 empleos**. La creación de empleo se centra en **empleos de alta y media cualificación**.

Además de la creación de empleo neto entre 2018 y 2030, se estima que en este período se **reemplazarán** más de **200.000** empleos por jubilación u otros motivos.

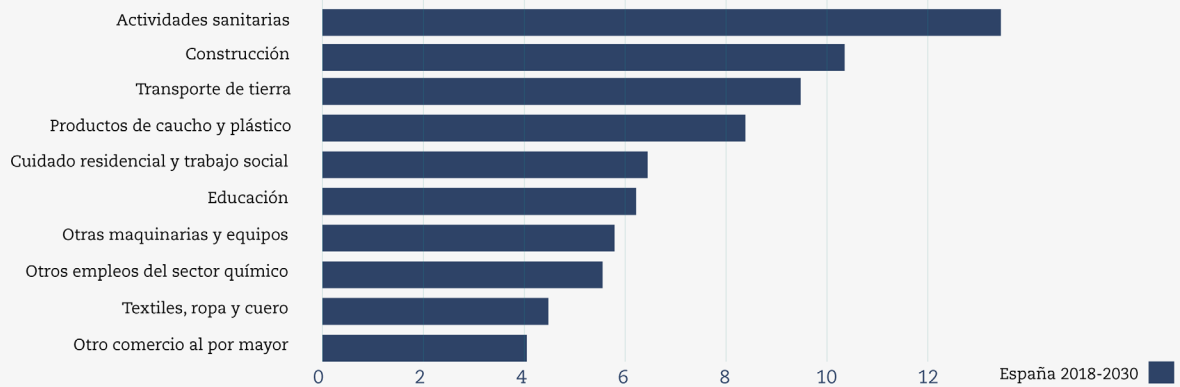
Se estima que, en 2030, los **sectores** en donde esta ocupación habrá tenido un mayor crecimiento del empleo (en números absolutos) serán el de **actividades sanitarias**, seguido de las actividades de **construcción**, entre otros.



Fuente: Cedefop. Crecimiento del empleo (%)
Ocupación: Técnicos de ciencia e ingeniería. Período: desde 2018 hasta 2030

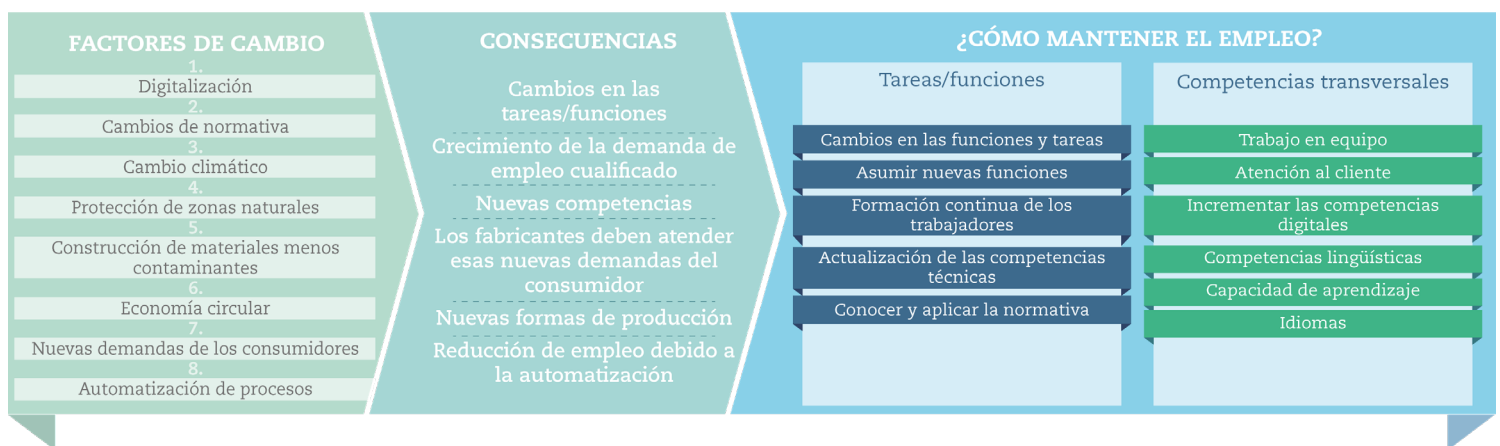


Fuente: Cedefop. Crecimiento del empleo (miles) por nivel de cualificación.
Ocupación: Técnicos de ciencia e ingeniería. Período: desde 2018 hasta 2030



Fuente: Cedefop. Los 10 sectores con mayor crecimiento del empleo en números absolutos (miles) en España. Ocupación: Técnicos de ciencia e ingeniería. Periodo: desde 2018 hasta 2030

TENDENCIAS DE CAMBIO EN LAS COMPETENCIAS DE LA OCUPACIÓN



Los profesionales de ciencias e ingenieros verán **incrementadas sus oportunidades de empleo** en toda la Unión Europea y también en España. Las **calificaciones altas y medias** será las que se verán más beneficiadas por el crecimiento del empleo.

Este profesional interviene en los **diferentes sectores económicos** y desarrolla su actividad tanto en acciones preventivas como en planificación e implantación de sistemas de calidad medioambiental que permiten a las empresas desarrollar su actividad económica reduciendo los impactos ambientales.

Aspectos como la **lucha contra el cambio climático**, van a tener un efecto positivo sobre la ocupación de estos profesionales. Los **nuevos modelos de consumo**, la **preocupación de los usuarios por conocer cómo se fabrican los productos** que consume ejerce una presión social sobre las empresas que estas deben tener en cuenta, ya que el coste de prestigio social ante cualquier aspecto que pudiera tener una incidencia en el medio ambiente puede ser castigado con un coste de prestigio social muy alto para ellas

La **economía circular** como modelo de producción y de consumo afectará directamente a las competencias de los trabajadores y a los nuevos puestos de trabajo a crear. Un modelo que implique **reducir, reciclar, reparar**, va a dar lugar a la creación de nuevos puestos de trabajo, que permitan reinventar y dar vida, de nuevo, a los productos, en estos aspectos los técnicos medio ambiente tendrán un espacio para la innovación importante.

6. IDENTIFICACIÓN DE LA OCUPACIÓN

OCUPACIÓN

Técnicos en medio ambiente

CÓDIGO SISPE

31291189

SECTOR

Seguridad y medio ambiente

FAMILIA PROFESIONAL

Seguridad y medio ambiente

CNAE

74 Otras actividades profesionales, científicas y técnicas

OCUPACIONES SISPE AFINES

31291013 Grafistas/maquetistas	31291152 Técnicos en fabricación de calzado
31291022 Infografistas de prensa	31291161 Técnicos en impresión offset
31291031 Integradores fotorreproducción (preimpresión)	31291170 Técnicos en impresión, en general (industrias gráficas)
31291040 Otros operadores de equipos ópticos y electrónicos	31291198 Técnicos en organización de mantenimiento industrial
31291059 Preparadores de imágenes (preimpresión)	31291200 Técnicos en organización industrial
31291068 Preparadores de textos (preimpresión)	31291219 Técnicos en post-impresión/manipulados
31291077 Técnicos de laboratorio de industrias alimentarias	31291228 Técnicos en preimpresión
31291086 Técnicos editores	31291237 Técnicos en procesos de ennoblecimiento textil
31291095 Técnicos en autoedición y/o sistemas de edición electrónica	31291246 Técnicos en producción editorial
31291107 Técnicos en composición y/o fotocomposición (industrias gráficas)	31291255 Técnicos en reproducción mecánica (industrias gráficas)
31291116 Técnicos en confección industrial	31291264 Técnicos textil en hilaturas, en general
31291125 Técnicos en curtición	31291273 Técnicos textil en tejidos, en general
31291134 Técnicos en encuadernación (industrias gráficas)	31291282 Técnicos textil en telas no tejidas
31291143 Técnicos en fabricación de artículos de piel y cuero (excepto calzado)	

OTRAS OCUPACIONES AFINES

Técnico en gestión ambiental	Programador de actividades ambientales
Coordinador de sistemas de gestión ambiental	Documentalista ambiental

CNO-11

3129 Otros técnicos de las ciencias físicas, químicas, medioambientales y de las ingenierías

CIUO-08

3111 Técnicos en ciencias físicas y químicas

OCUPACIONES ESCO AFINES

Correspondencia exacta	Técnico/a en protección ambiental
------------------------	-----------------------------------