

educación

e

datos y cifras de la **educación**

2021-2022



Comunidad
de Madrid

datos y cifras de la **educación**

2021-2022



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA

créditos

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA

Consejero de Educación, Universidades, Ciencia y Portavoz del Gobierno

Enrique Ossorio Crespo

Viceconsejera de Política Educativa

Rocío Albert López Ibor

Directora General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

María Mercedes Marín García

Equipo de redacción

Coordinación editorial

Gerardo Azor Martínez

Colaboradores

Laura Alonso Vázquez

María Pereira Esteva

Pilar Fernández Muñoz

María Ángeles Puga Zuccotti

Olga Mañas Antón

Coordinación técnica editorial

David Cervera Olivares

María Luz González Canales

Ilustración de cubierta

Luis Saavedra González

Datos y Cifras de la Educación 2021-2022

© Comunidad de Madrid

Edita: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía

C/ Alcalá, 32, 4.ª planta. 28014-Madrid

Tel.: 91-7200375

Datos cerrados a 30 de septiembre de 2021

www.comunidad.madrid/publicamadrid

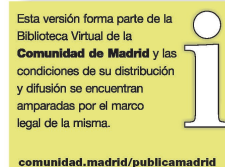
Publicación en línea en formato PDF

Maquetación: Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid

Edición: 11/2021

ISBN: 978-84-451-3944-8

Publicado en España - *Published in Spain*





índice

Presentación	6
capítulo 1	
Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid	7
1.1. Alumnos	8
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años	17
1.3. Enseñanzas postobligatorias	19
1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas	24
1.5. Centros	27
1.6. Profesores	28
capítulo 2	
Mejora de la Calidad de la Enseñanza	30
2.1. Enseñanzas bilingües	31
2.2. Formación Profesional Dual	36
2.3. Bachillerato de Excelencia	39
2.4. Centros con proyectos de innovación, especializados e integrados	40
2.5. Tecnologías de la información y la comunicación	42
2.6. Formación del profesorado y movilidad	44
2.7. Otras actuaciones de mejora	48
capítulo 3	
Resultados y evaluación educativa	50
3.1. Indicadores educativos	51
capítulo 4	
Atención a la diversidad	55
capítulo 5	
Financiación pública de la Educación	59



capítulo 6

Estadística de bibliotecas escolares 62

apéndice

Información complementaria 65

A1. Notas explicativas 66

A2. Acrónimos 70

A3. Direcciones de interés 71

A4. Mapa guía 76

Presentación

La Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía presenta la decimocuarta edición de la serie «Datos y Cifras de la Educación», correspondiente al curso 2021-2022. En esta publicación aparecen los principales datos y estadísticas del sistema educativo de la Comunidad de Madrid, que en el presente curso escolar incrementa un 0,9 por ciento los alumnos en enseñanzas de Régimen General respecto al curso anterior. Además, en torno a ochenta y seis mil alumnos están matriculados en Enseñanzas de Régimen Especial (Enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas) y más de treinta y una mil personas adultas tienen la posibilidad de completar o ampliar su formación académica.

Con la expansión del Programa Bilingüe de este curso escolar, 820 centros quedan integrados en la red de centros bilingües sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid, cuya implantación llega al 51,3 por ciento de los alumnos en colegios públicos, al 61,2 por ciento en los institutos y al 59,7 por ciento en los colegios concertados. Las enseñanzas bilingües en Formación Profesional se pueden cursar en 10 centros y en 8 ciclos formativos y la extensión del Programa Bilingüe al segundo ciclo de Educación Infantil en 127 Colegios de Educación Infantil y Primaria.

La Formación Profesional Dual se verá reforzada gracias a la apuesta de la Comunidad de Madrid por los modelos de formación práctica de los alumnos en empresas. Así, 3.726 alumnos de Ciclos de Grado Superior en centros públicos participarán en este modelo de formación mediante acuerdos de colaboración con 467 empresas. Del mismo modo, otros 2.895 alumnos de Ciclos de Grado Medio participarán en este modelo de formación mediante acuerdos de colaboración con 506 empresas.

Además, la Comunidad de Madrid completa su oferta educativa con una gran variedad de centros especializados que comprenden Institutos de Especialización Deportiva, Institutos de Innovación Tecnológica, Centros Integrados de Música y Centros Integrados de Formación Profesional.

La apuesta por la digitalización de las aulas madrileñas ha venido de la mano de la Plataforma Educamadrid, se ha registrado un incremento de 124,4 por ciento en los cursos creados en aula virtual y se han visitado casi 4,5 millones de páginas.

Asimismo, esta publicación ofrece información sobre el número de alumnos que se benefician de las actuaciones de refuerzo educativo.

Finalmente, esta edición concluye con la información sobre la Estadística de Bibliotecas Escolares en la Comunidad de Madrid realizada en el curso 2019-2020, recogida en el Plan Estadístico Nacional.



capítulo 1

Datos de la Enseñanza
de la Comunidad de Madrid



1.1. Alumnos

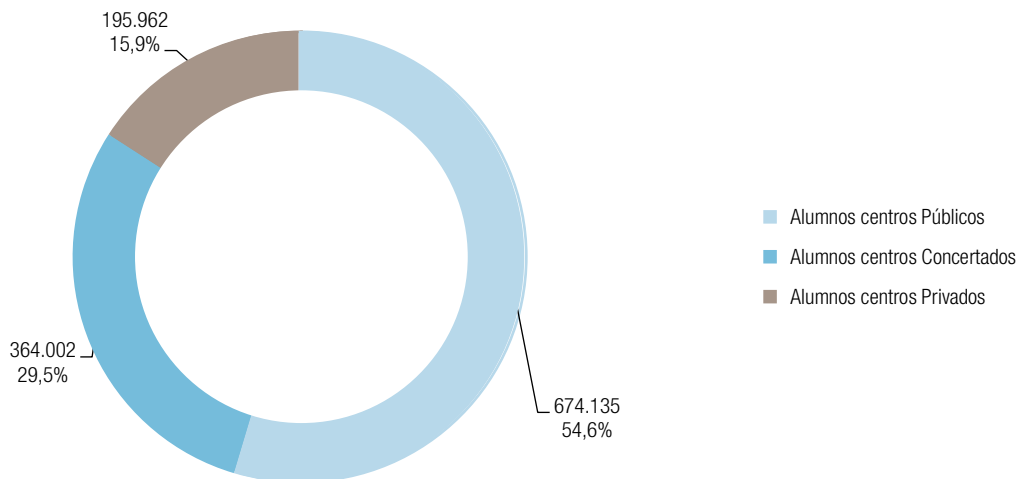
Tabla 1. Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas, titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2020-2021 ^(a)	Previsión 2021-2022	% sobre los totales 2021-2022	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
Régimen General	1.222.954	1.234.099	100,0%	11.145	0,9%
C. públicos	667.911	674.135	54,6%	6.224	0,9%
C. concertados	361.912	364.002	29,5%	2.090	0,6%
C. privados	193.131	195.962	15,9%	2.831	1,5%
E. Infantil (0-3 años)	76.121	76.468	100,0%	347	0,5%
C. públicos	40.401	40.979	53,6%	578	1,4%
C. concertados	3.647	3.647	4,8%	0	0,0%
C. privados	32.073	31.842	41,6%	-231	-0,7%
E. Infantil (2.º ciclo)	186.709	179.904	100,0%	-6.805	-3,6%
C. públicos	103.030	97.000	53,9%	-6.030	-5,9%
C. concertados	67.917	67.676	37,6%	-241	-0,4%
C. privados	15.762	15.228	8,5%	-534	-3,4%
E. Primaria	423.002	421.968	100,0%	-1.034	-0,2%
C. públicos	231.020	230.000	54,5%	-1.020	-0,4%
C. concertados	152.973	153.302	36,3%	329	0,2%
C. privados	39.009	38.666	9,2%	-343	-0,9%
ESO	290.684	296.806	100,0%	6.122	2,1%
C. públicos	151.830	155.501	52,4%	3.671	2,4%
C. concertados	109.157	110.883	37,4%	1.726	1,6%
C. privados	29.697	30.422	10,2%	725	2,4%
Bachillerato	110.090	115.009	100,0%	4.919	4,5%
C. públicos	64.057	67.884	59,0%	3.827	6,0%
C. concertados	7.750	7.750	6,7%	0	0,0%
C. privados	38.283	39.375	34,2%	1.092	2,9%
FP Básica	11.647	12.264	100,0%	617	5,3%
C. públicos	7.730	8.346	68,1%	616	8,0%
C. concertados	3.882	3.882	31,7%	0	0,0%
C. privados	35	36	0,3%	1	2,9%
Programas Profesionales	1.383	1.450	100,0%	67	4,8%
C. públicos	1.034	1.052	72,6%	18	1,7%
C. concertados	349	398	27,4%	49	14,0%
C. privados	-	-	-	-	-
C. F. Grado Medio	46.631	49.027	100,0%	2.396	5,1%
C. públicos	26.261	27.978	57,1%	1.717	6,5%
C. concertados	11.990	12.189	24,9%	199	1,7%
C. privados	8.380	8.860	18,1%	480	5,7%
C. F. Grado Superior	71.093	75.511	100,0%	4.418	6,2%
C. públicos	39.511	42.288	56,0%	2.777	7,1%
C. concertados	1.721	1.721	2,3%	0	0,0%
C. privados	29.861	31.502	41,7%	1.641	5,5%
Educación Especial	5.594	5.692	100,0%	98	1,8%
C. públicos	3.037	3.107	54,6%	70	2,3%
C. concertados	2.526	2.554	44,9%	28	1,1%
C. privados	31	31	0,5%	0	0,0%

^(a) Datos provisionales.

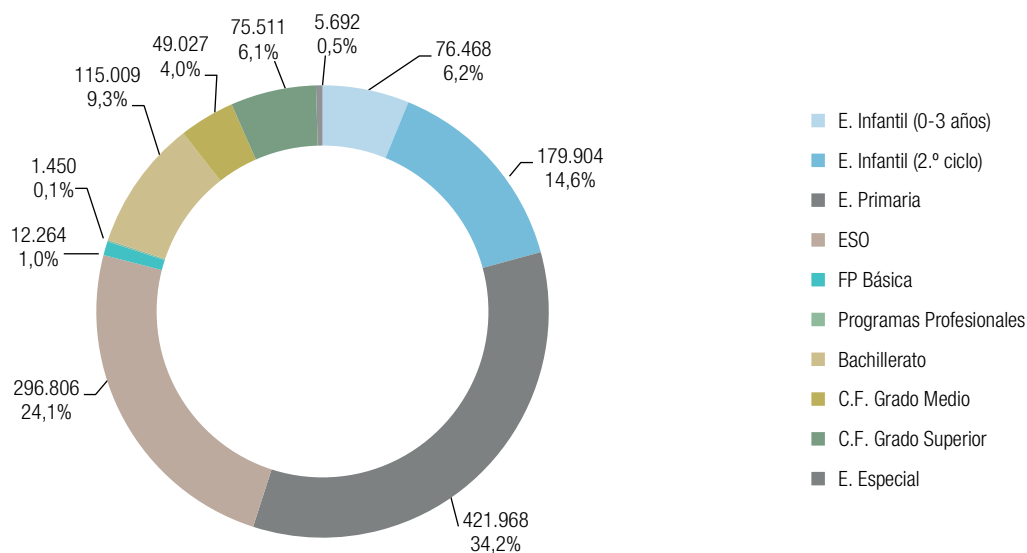
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, y D.G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 1. Distribución de alumnos matriculados en centros educativos de Enseñanzas de Régimen General, por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2021-2022 (Previsión)



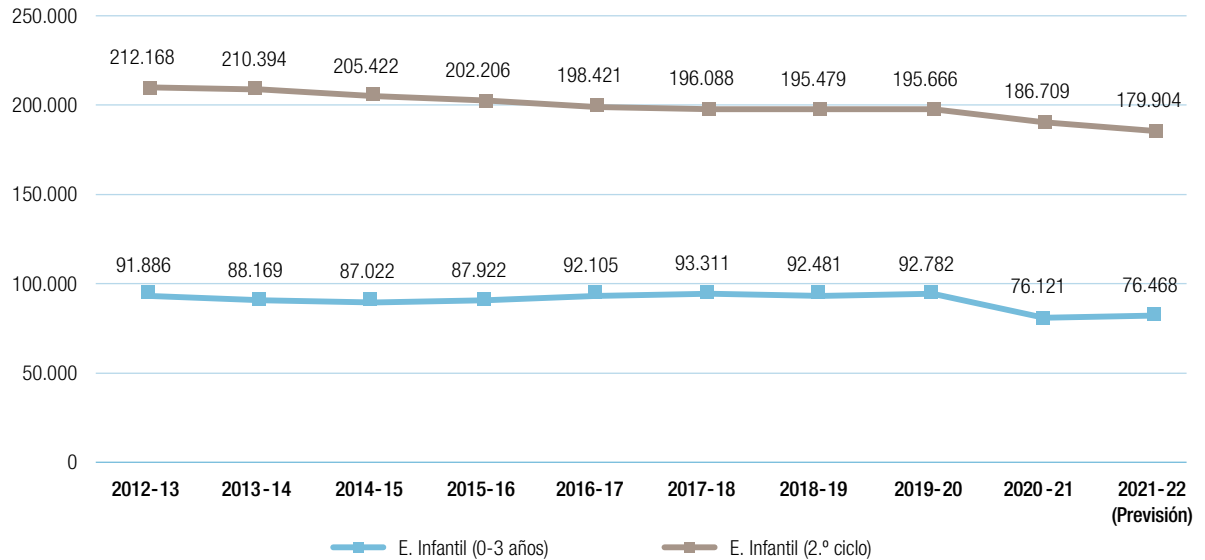
Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 2. Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2021-2022 (Previsión)



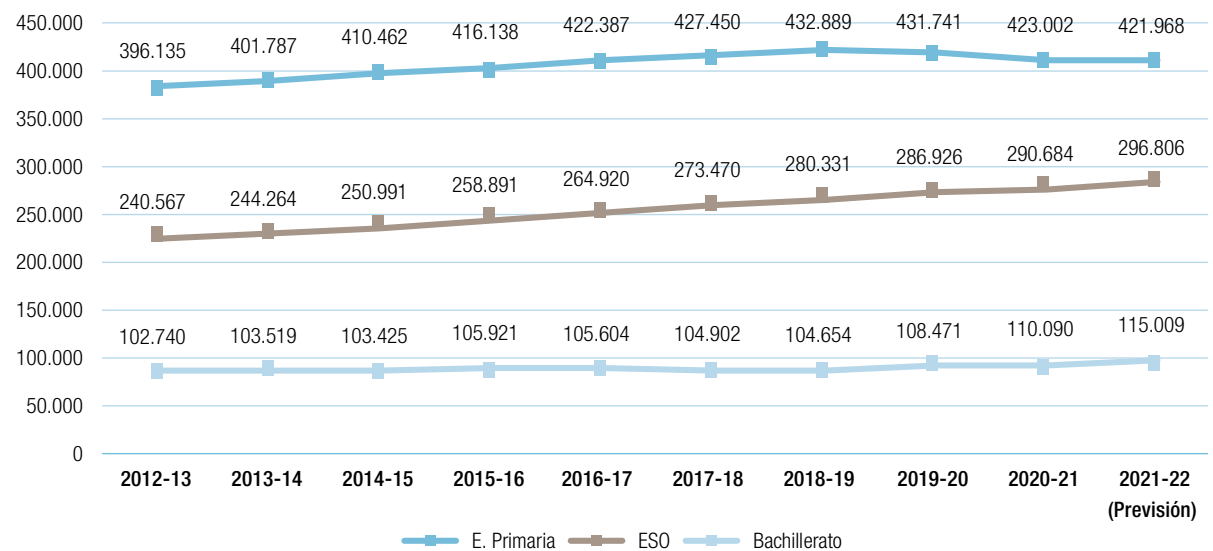
Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 3. Evolución de alumnos matriculados en Educación Infantil



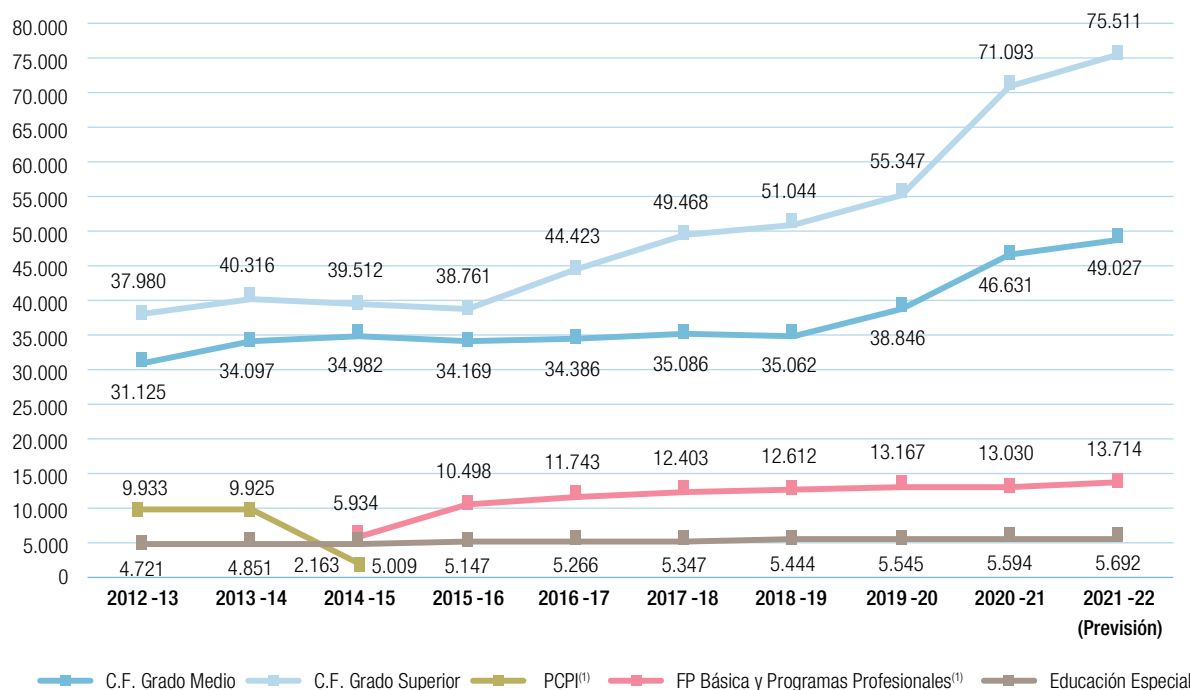
Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 4. Evolución de alumnos matriculados en Enseñanzas obligatorias y Bachillerato



Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

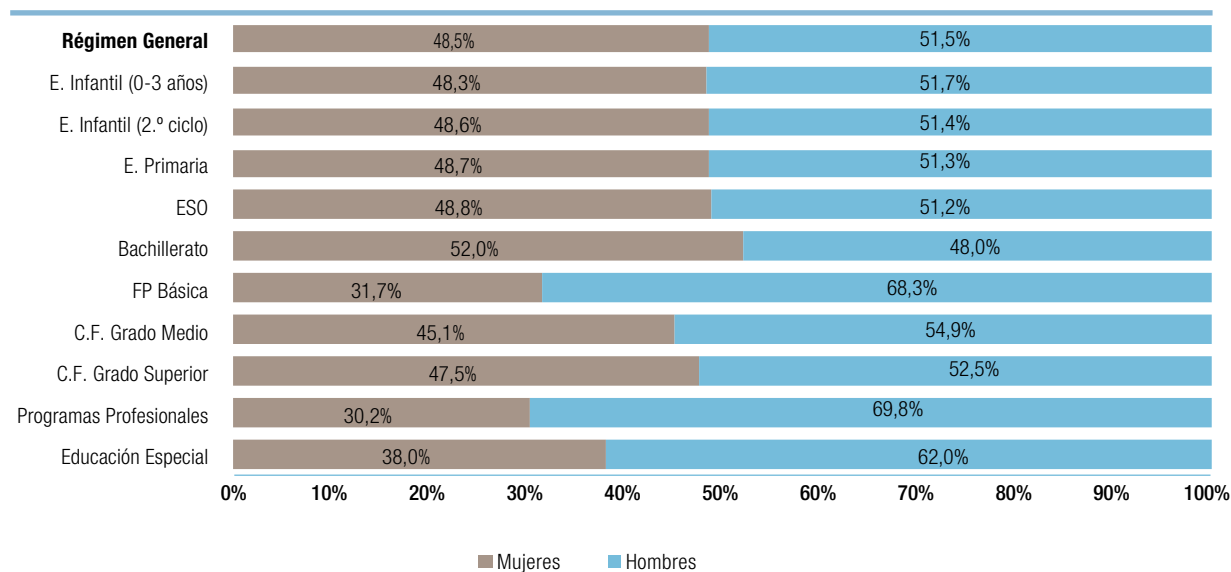
Figura 5. Evolución de alumnos matriculados en otras Enseñanzas de Régimen General



⁽¹⁾ En el curso 2014-2015 se inicia la adaptación a la LOMCE, comenzando la implantación de la Formación Profesional Básica, y dejándose de impartir el primer curso de los programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI).

Fuente: D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 6. Distribución de alumnos matriculados por sexo en los niveles de Enseñanzas de Régimen General. Curso 2020-2021



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 2. Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por enseñanzas y Dirección de Área Territorial⁽¹⁾.
 Curso 2020-2021

Alumnos	Dirección de Área Territorial de la Comunidad de Madrid					Total
	Capital	Norte	Sur	Este	Oeste	
Total	527.097	95.185	303.813	156.531	140.328	1.222.954
E. Infantil (0-3 años)	33.171	6.284	17.968	10.690	8.008	76.121
E. Infantil (2.º ciclo)	80.837	14.779	46.561	25.104	19.428	186.709
E. Primaria	177.256	33.576	106.419	56.639	49.112	423.002
ESO	119.186	22.602	72.230	38.997	37.669	290.684
Bachillerato	48.572	8.567	24.901	12.834	15.216	110.090
FP Básica y Programas Profesionales	5.701	776	3.829	1.882	842	13.030
C.F. Grado Medio	21.865	3.493	13.455	4.927	2.891	46.631
C.F. Grado Superior	37.617	4.875	17.302	4.806	6.493	71.093
E. Especial	2.892	233	1.148	652	669	5.594

⁽¹⁾ Los municipios pertenecientes a cada Dirección de Área Territorial se pueden consultar en la página 76.

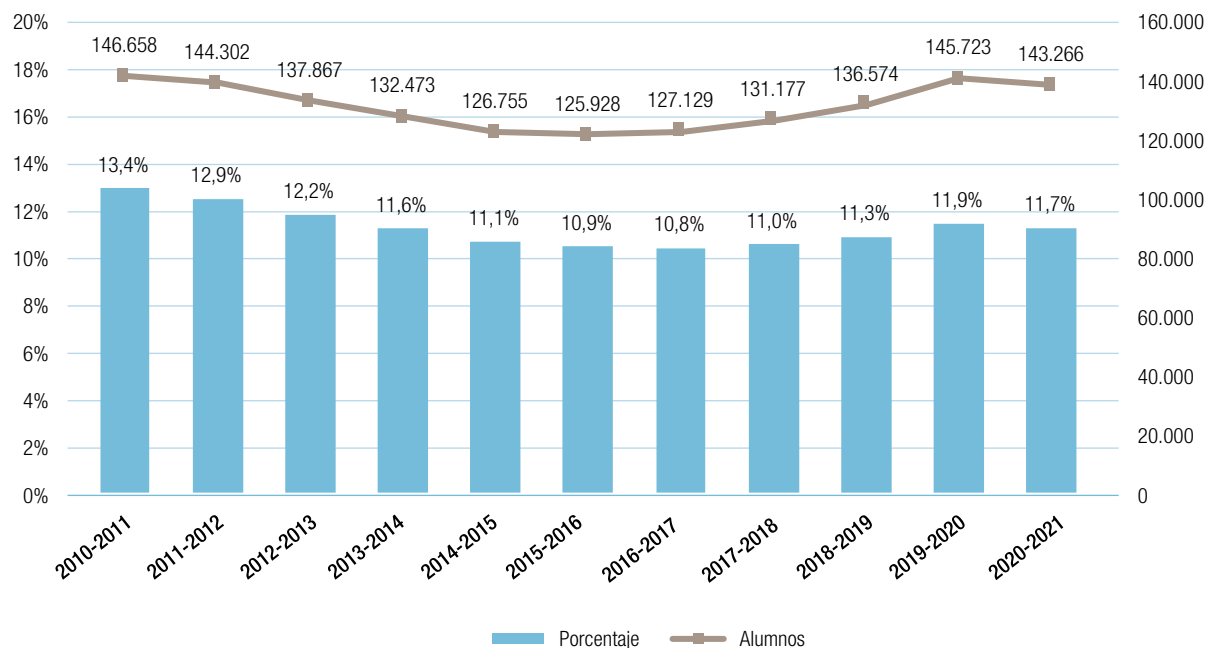
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 3. Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2019-2020			2020-2021			Variación	
	Total alumnos	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Total alumnos	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Absoluta	Porcentaje
Régimen General	1.228.491	145.723	11,9%	1.222.954	143.266	11,7%	-2.457	-1,7%
C. Públicos	664.851	105.014	15,8%	667.911	104.280	15,6%	-734	-0,7%
C. Concertados	365.532	27.392	7,5%	361.912	26.387	7,3%	-1.005	-3,7%
C. Privados	198.108	13.317	6,7%	193.131	12.599	6,5%	-718	-5,4%

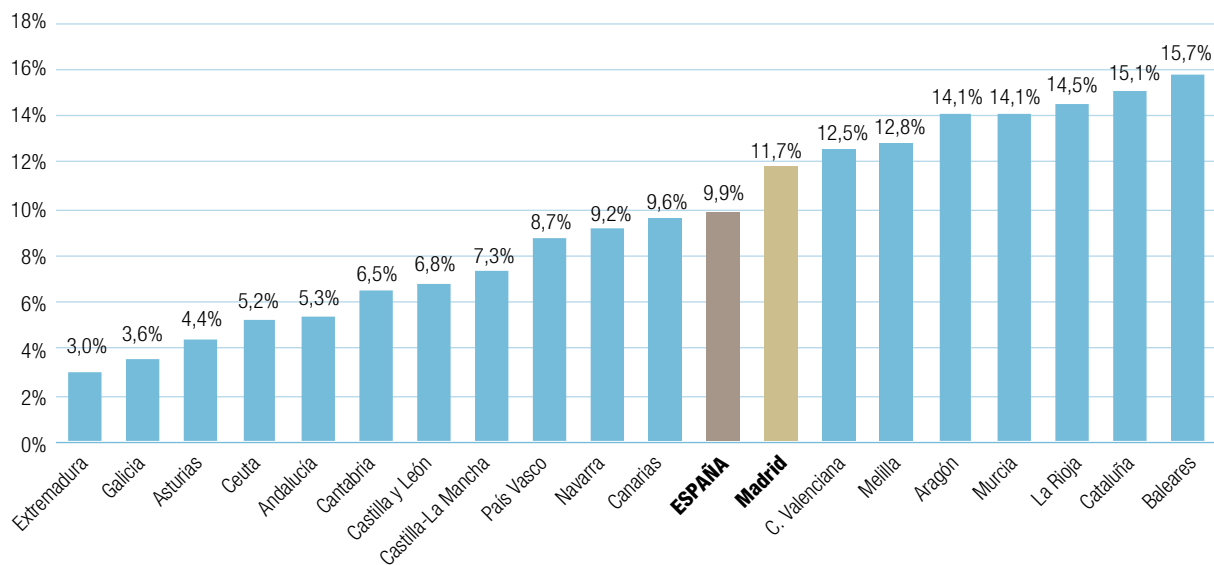
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 7. Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas de Régimen General



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 8. Porcentaje de alumnos extranjeros sobre el total de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por Comunidad Autónoma. Curso 2020-2021



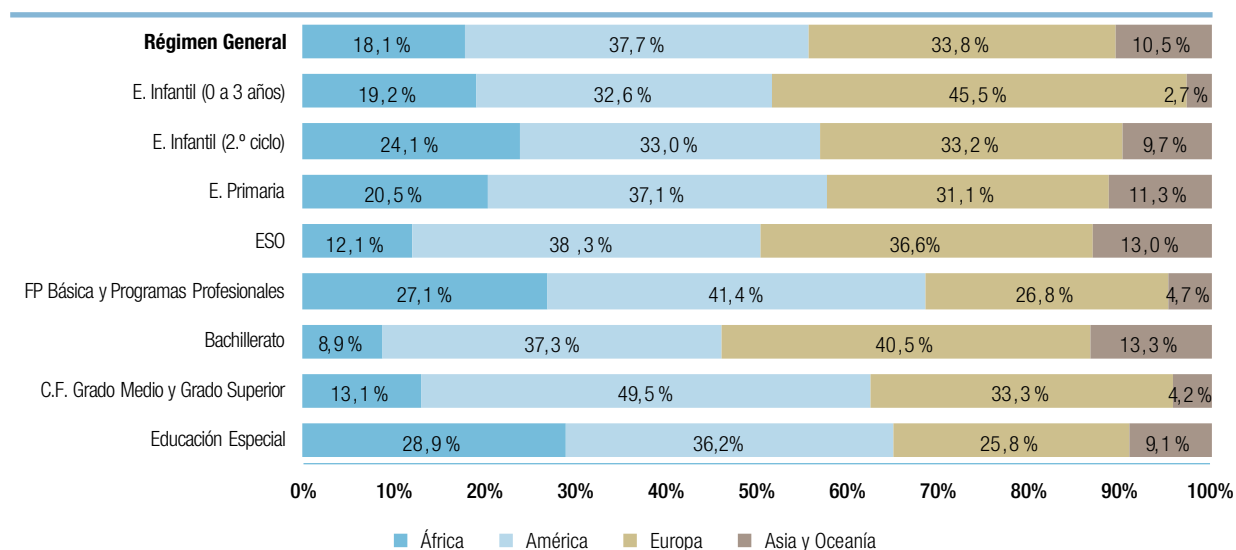
Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

Tabla 4. Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por país de nacionalidad

País	2020-2021		2019-2020		Variación	
	Total	Distribución porcentual	Total	Distribución porcentual	Absoluta	Porcentaje
Total	143.266	100%	145.723	100%	-2.457	-1,7%
Rumanía	27.101	18,9%	28.235	19,4%	-1.134	-4,0%
Marruecos	19.865	13,9%	19.923	13,7%	-58	-0,3%
China	9.794	6,8%	11.097	7,6%	-1.303	-11,7%
Venezuela	8.923	6,2%	8.479	5,8%	444	5,2%
Colombia	7.172	5,0%	6.615	4,5%	557	8,4%
Perú	6.580	4,6%	6.040	4,1%	540	8,9%
Ecuador	6.170	4,3%	6.425	4,4%	-255	-4,0%
Honduras	4.598	3,2%	4.168	2,9%	430	10,3%
República Dominicana	4.168	2,9%	4.497	3,1%	-329	-7,3%
Italia	3.543	2,5%	3.480	2,4%	63	1,8%
Resto de nacionalidades	45.352	31,7%	46.764	32,1%	-1.412	-3,0%

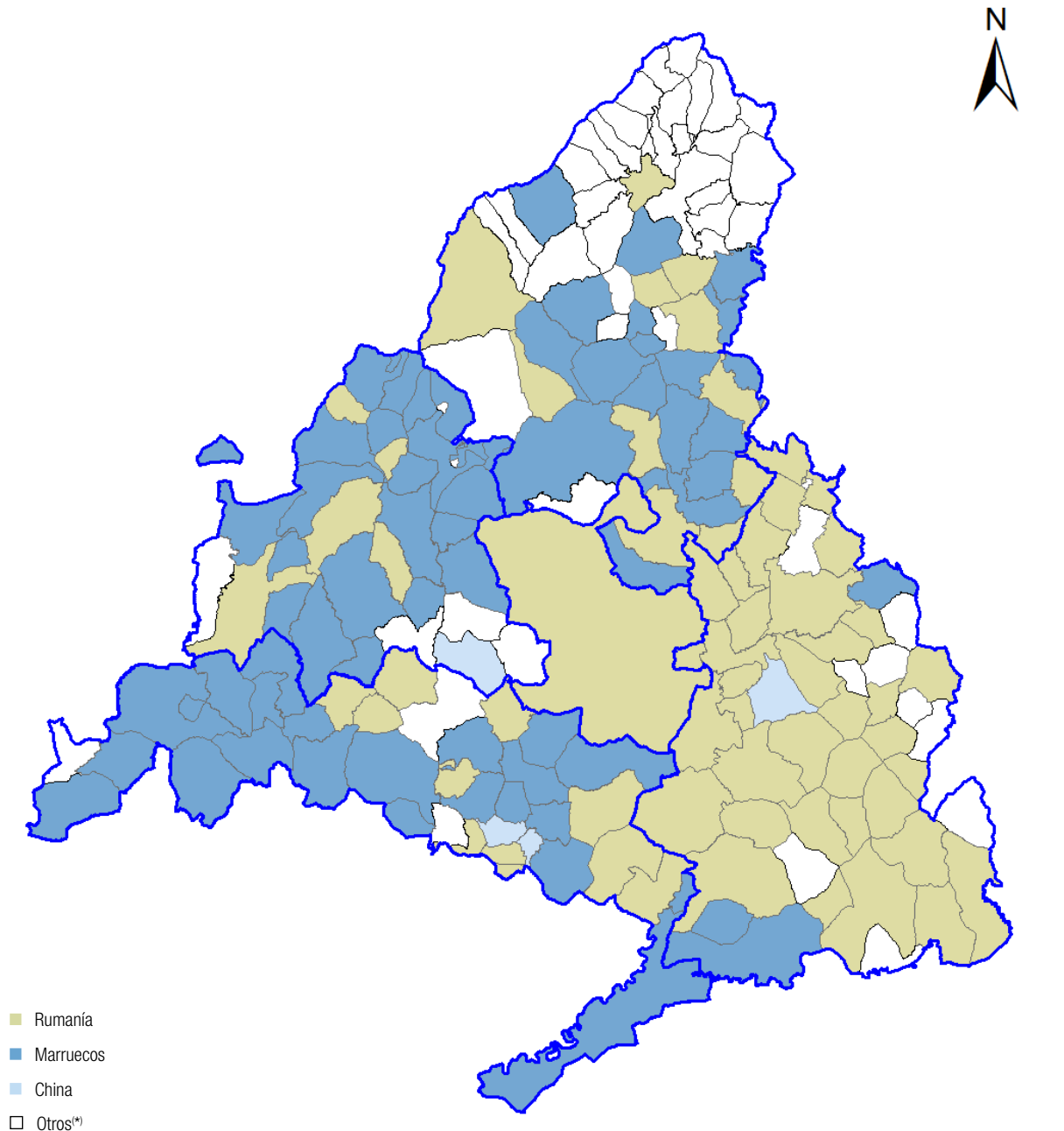
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 9. Distribución de alumnos extranjeros por continente de procedencia en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2020-2021



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 11. Nacionalidad mayoritaria de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2020-2021



(*) Municipios con otras nacionalidades mayoritarias o sin alumnos extranjeros.

Para localización de los municipios se puede consultar la página 76.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y calidad de la Enseñanza.

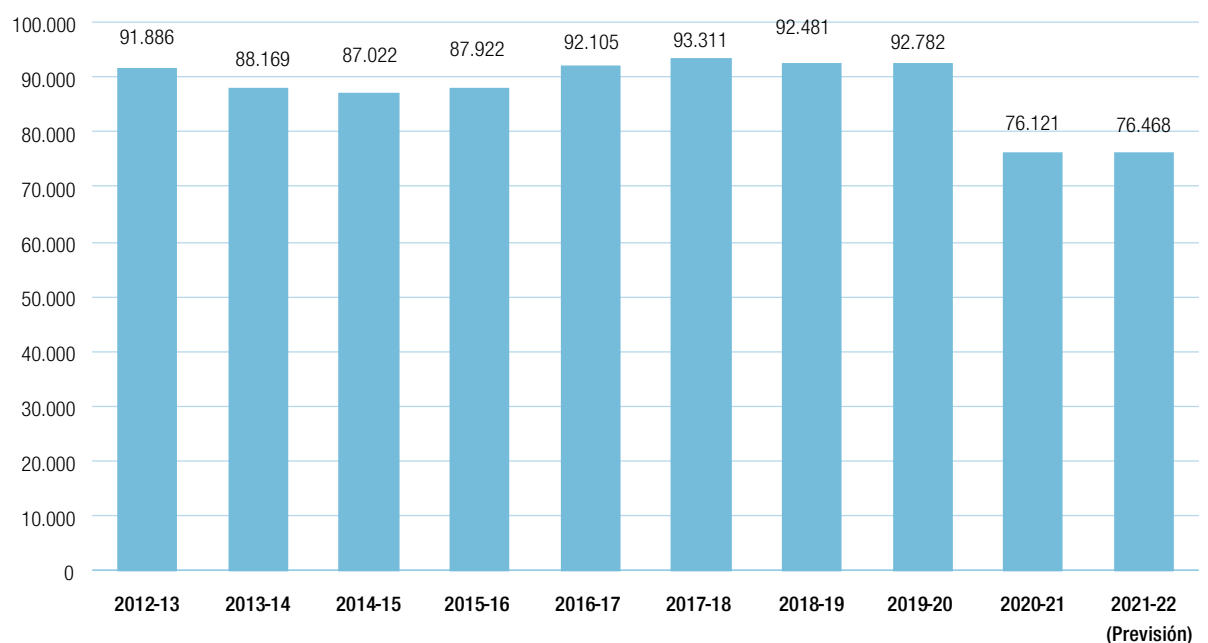
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años

Tabla 5. Alumnos de Educación Infantil (0-3 años) por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2020-2021

E. Infantil de 0 a 3 años de edad	Total	Menos de 1 año	1 año	2 años
Total	76.121	9.484	27.805	38.832
C. públicos	40.401	5.324	14.846	20.231
C. concertados	3.647	426	1.363	1.858
C. privados	32.073	3.734	11.596	16.743
C. privados con ayudas a la escolarización	28.794			
C. privados sin ayudas a la escolarización	3.279			

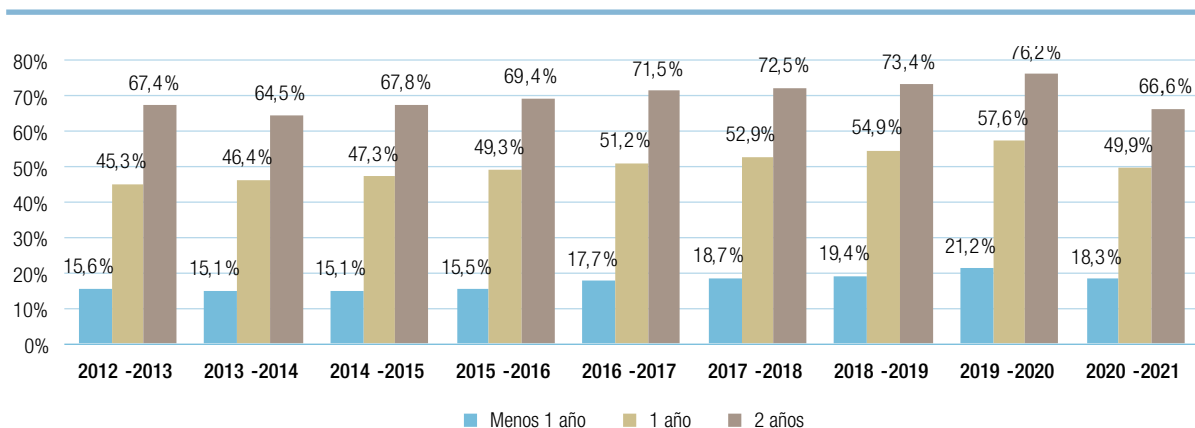
Fuente: D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, y D.G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 12. Evolución de alumnos de Educación Infantil (0-3 años)



Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, y D.G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

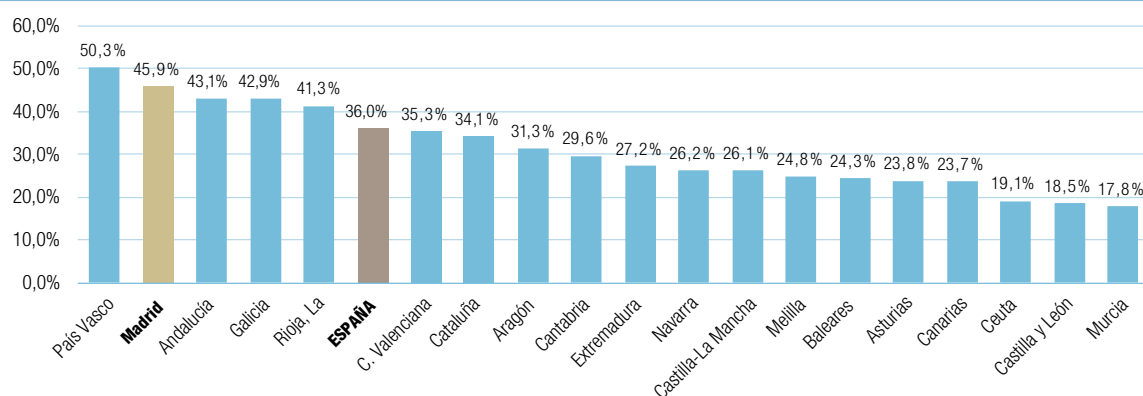
Figura 13. Evolución del porcentaje de niños escolarizados en Educación Infantil (0-3 años), respecto a las poblaciones correspondientes a sus edades⁽¹⁾



⁽¹⁾ Estimaciones Intercensales y Cifras de Población a 1 de enero de cada año (Instituto Nacional de Estadística).

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

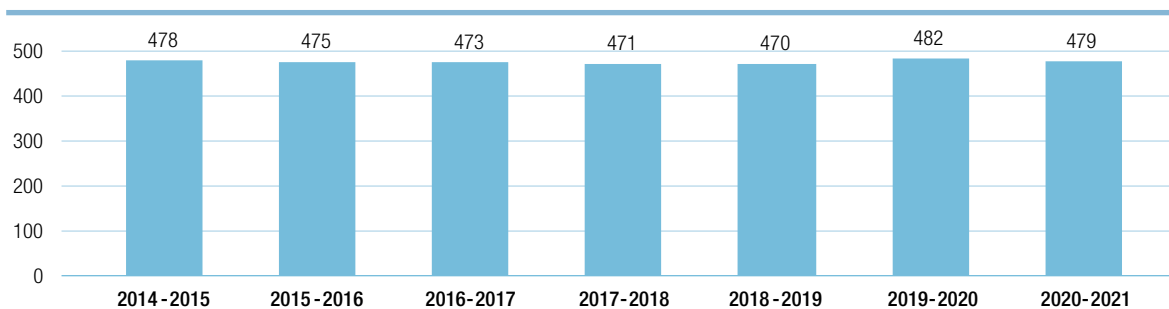
Figura 14. Tasa neta de escolarización de 0-2 años⁽¹⁾, por Comunidad Autónoma. Curso 2020-2021



⁽¹⁾ Años cumplidos a 31 de diciembre. Incluye a todos los niños escolarizados en Educación Infantil 0-3 años.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, y Ministerio de Educación y Formación Profesional. Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

Figura 15. Escuelas infantiles públicas⁽¹⁾



⁽¹⁾ Se incluyen los centros de titularidad de otros Ministerios y Entes Públicos.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

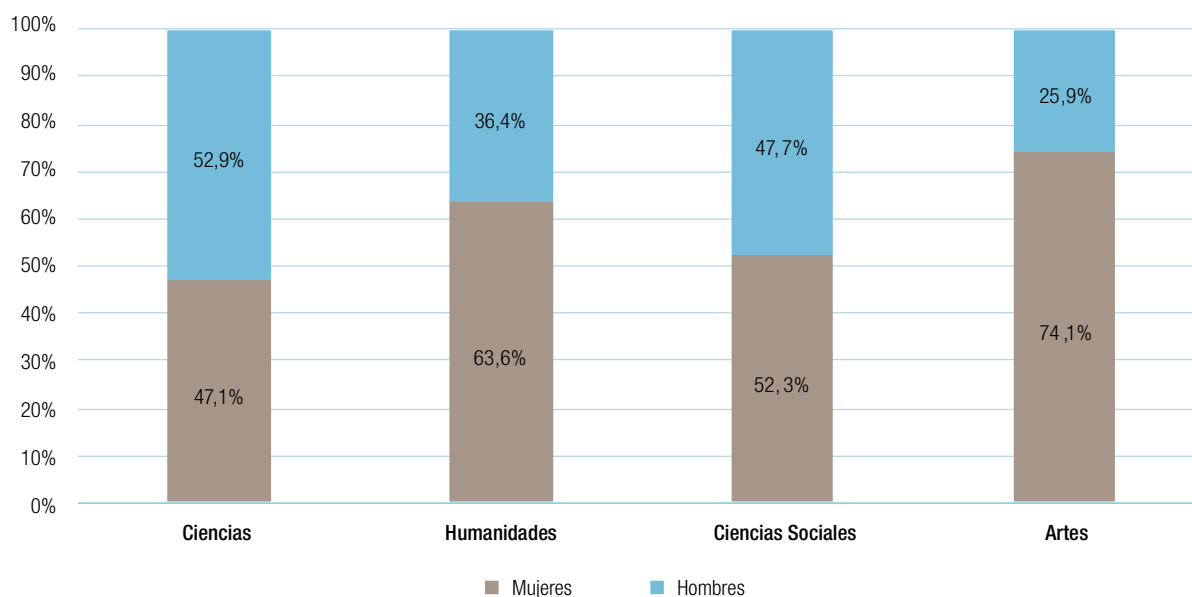
1.3. Enseñanzas postobligatorias

Tabla 6. Alumnos matriculados en Bachillerato por modalidad

Alumnos	2019-2020	2020-2021	% sobre totales 2020-2021
Total	108.471	110.090	100,0%
Ciencias (LOMCE)	51.664	52.309	47,5%
Humanidades (LOMCE)	11.573	10.891	9,9%
Ciencias Sociales (LOMCE)	39.888	41.274	37,5%
Artes (LOMCE)	5.346	5.616	5,1%

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 16. Distribución de alumnos matriculados por sexo en las modalidades de Bachillerato. Curso 2020-2021



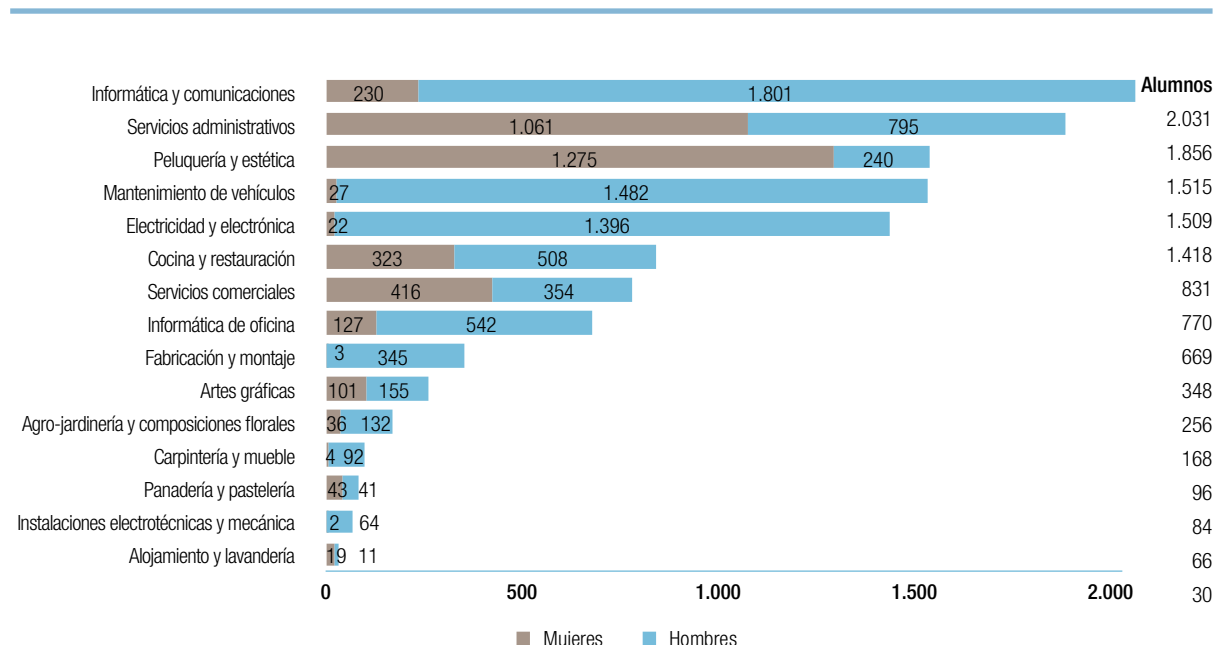
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 7. Alumnos matriculados en Formación Profesional Básica por familias profesionales y titularidad del centro. Curso 2020-2021

	Públicos	Privados	Total
Total general	7.730	3.917	11.647
Informática y Comunicaciones	1.657	1.043	2.700
Administración y Gestión	887	969	1.856
Imagen Personal	1.223	292	1.515
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	1.232	277	1.509
Electricidad y Electrónica	937	547	1.484
Hostelería y Turismo	690	255	945
Comercio y Marketing	471	299	770
Fabricación Mecánica	196	152	348
Artes Gráficas	219	37	256
Agraria	122	46	168
Madera, Mueble y Corcho	96	0	96

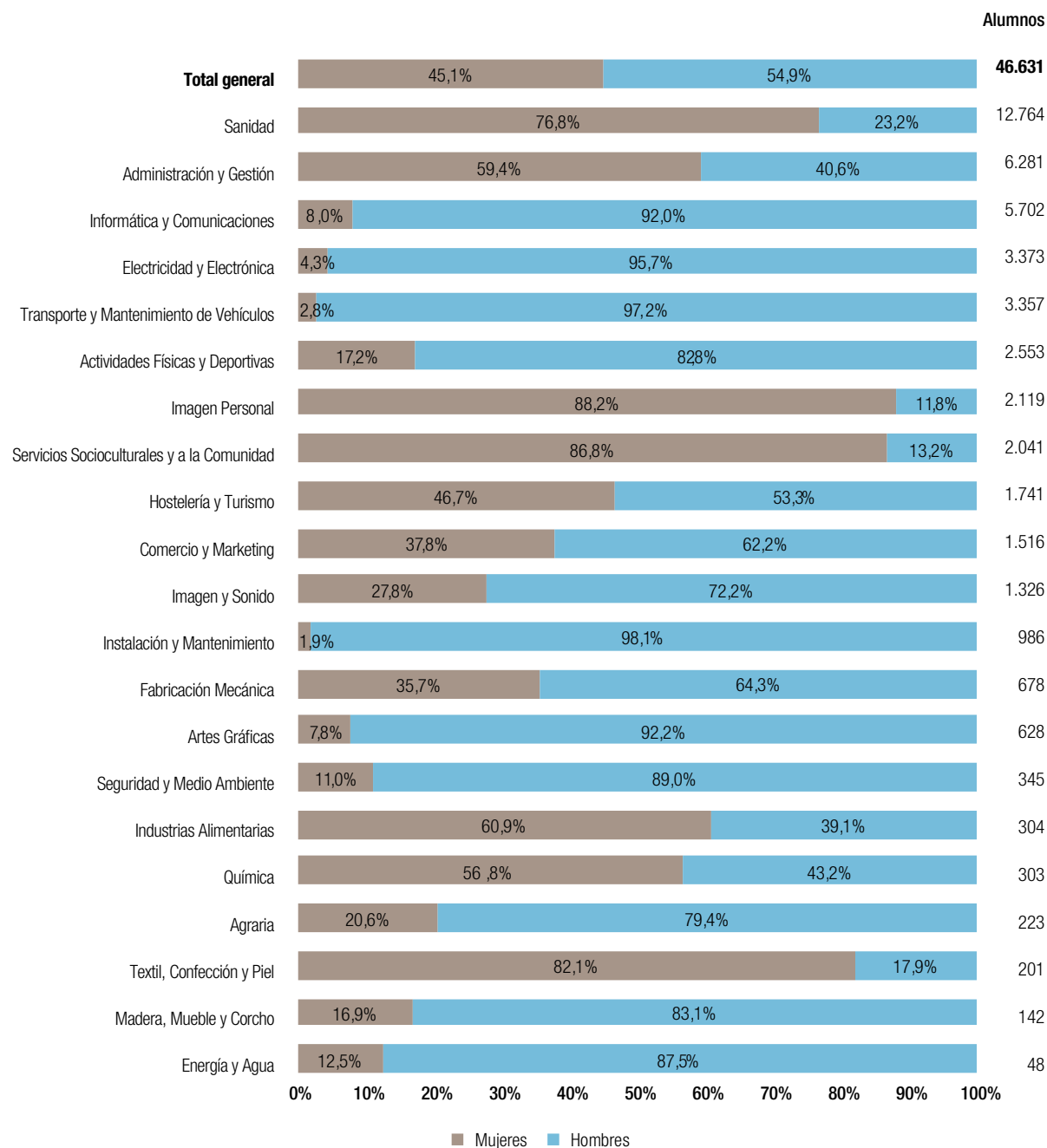
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 17. Alumnos matriculados en Formación Profesional Básica por sexo y ciclo formativo. Curso 2020-2021



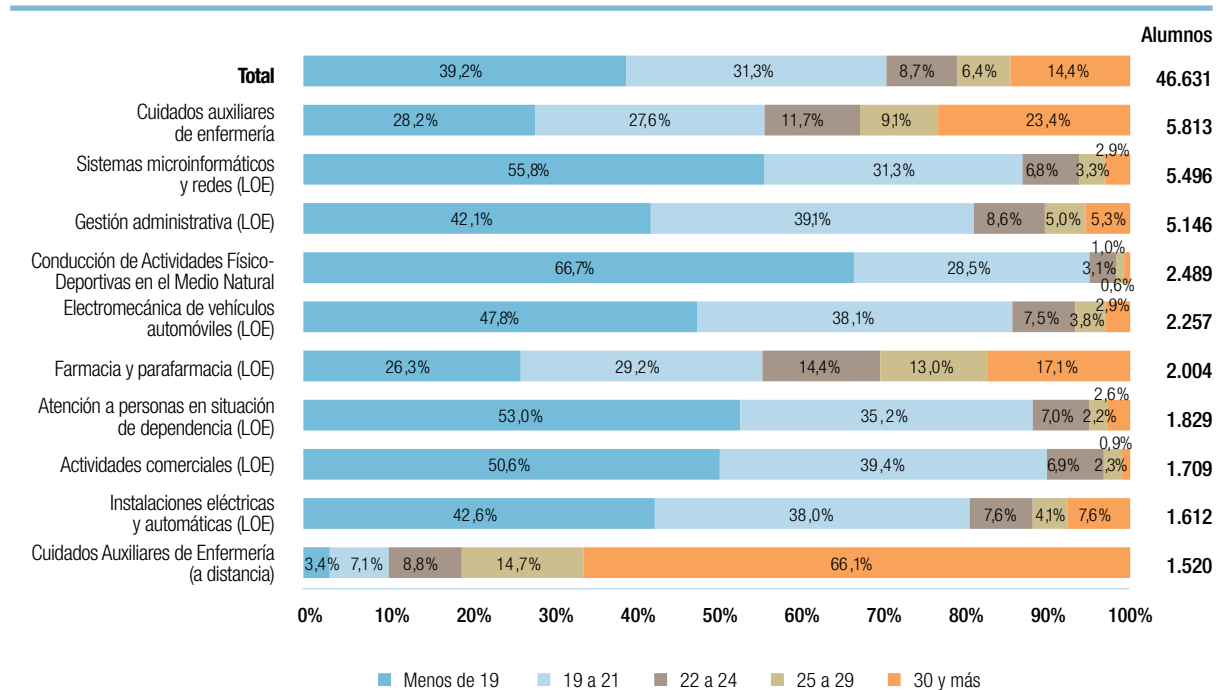
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 18. Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Medio por familias profesionales y sexo. Curso 2020-2021



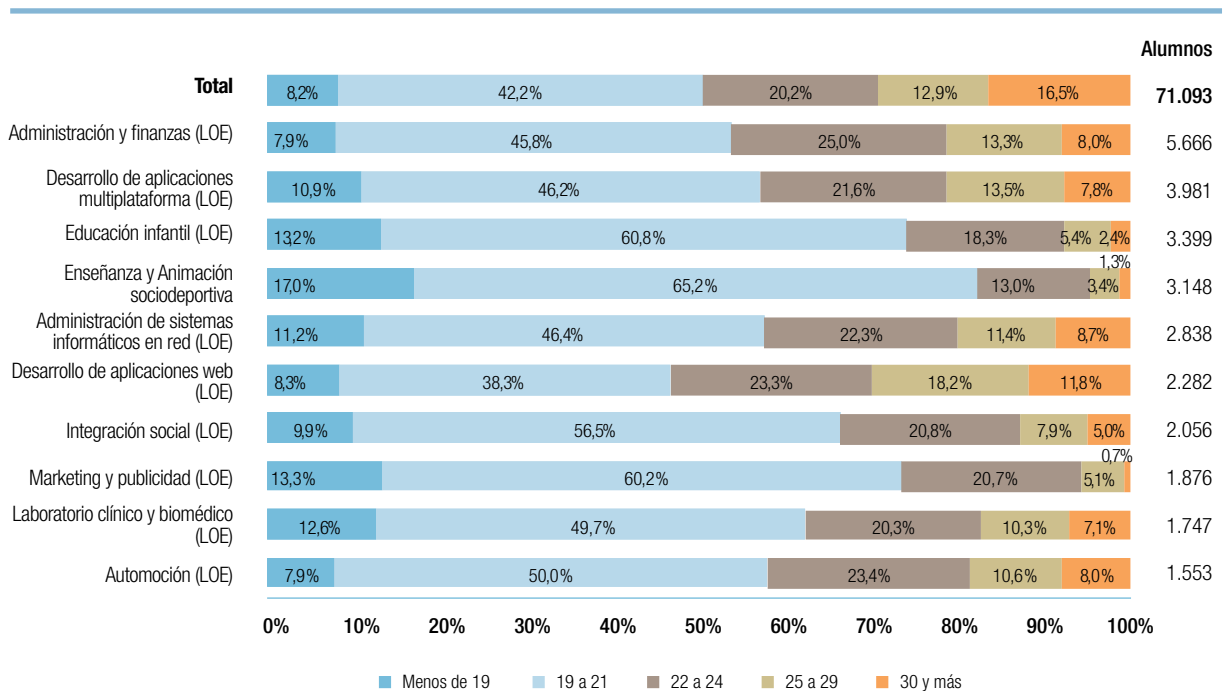
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 19. Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Medio con mayor número de alumnos. Curso 2020-2021



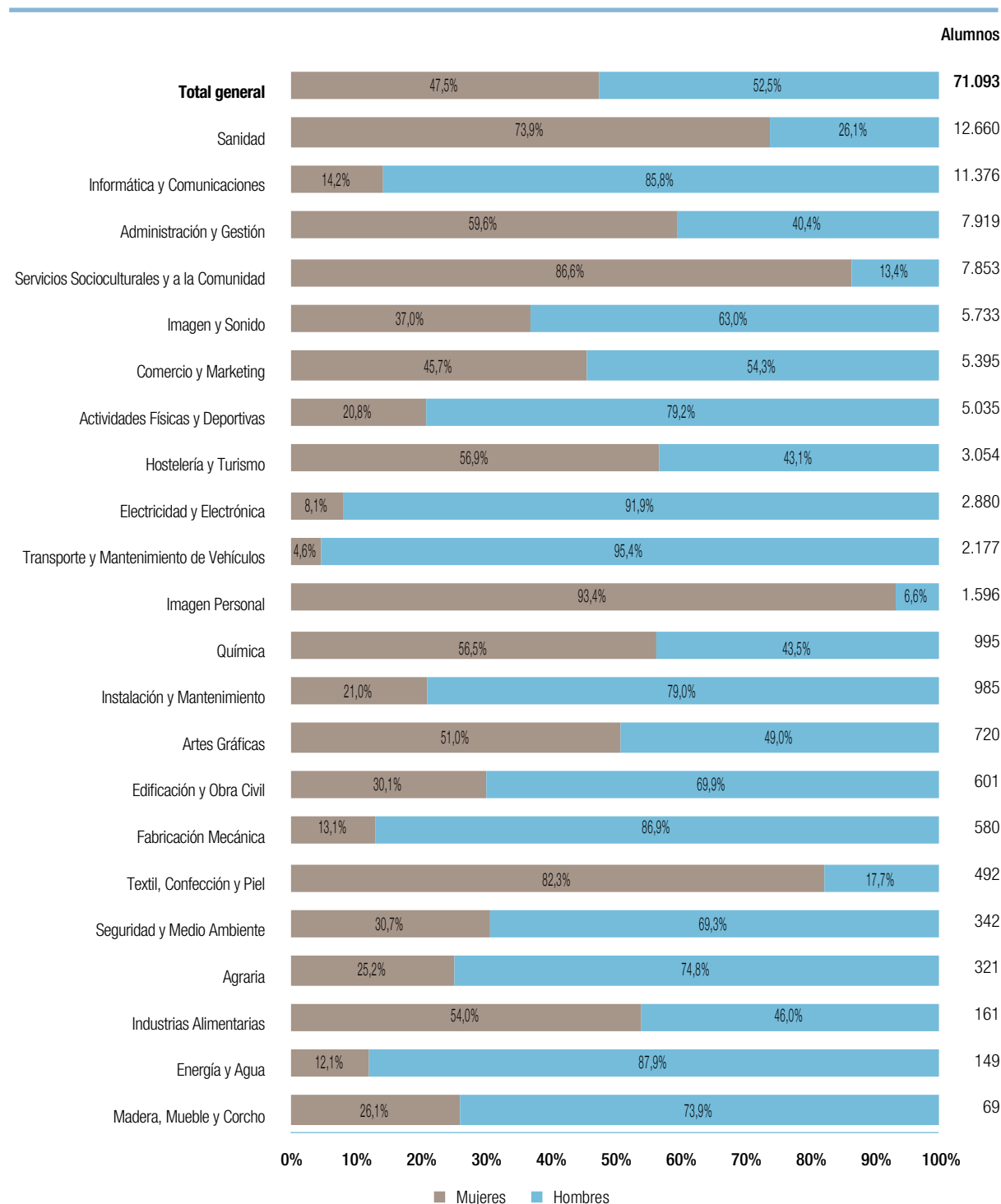
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 20. Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Superior con mayor número de alumnos. Curso 2020-2021



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 21. Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Superior por familias profesionales y sexo. Curso 2020-2021



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas

Tabla 8. Alumnos matriculados en Centros de Régimen Especial

Enseñanzas	2019-2020	2020-2021	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Régimen Especial	101.888	85.736	-16.152	-15,9%
Enseñanzas Artísticas	54.499	45.867	-8.632	-15,8%
Enseñanzas Artes Plásticas y Diseño	2.800	2.697	-103	-3,7%
EE. Profesionales	1.464	1.381	-83	-5,7%
Grado Medio	90	97	7	7,8%
Grado Superior	1.374	1.284	-90	-6,6%
EE. Superiores	1.336	1.316	-20	-1,5%
Enseñanzas de Música	7.938	7.719	-219	-2,8%
EE. Elementales	3.127	2.934	-193	-6,2%
EE. Profesionales	3.682	3.718	36	1,0%
EE. Superiores	1.129	1.067	-62	-5,5%
Enseñanzas de Danza	1.317	1.274	-43	-3,3%
EE. Elementales	340	283	-57	-16,8%
EE. Profesionales	648	689	41	6,3%
EE. Superiores	329	302	-27	-8,2%
Enseñanzas no regladas de Música y Danza (Escuelas Municipales de Música y Danza)	41.709	33.416	-8.293	-19,9%
EE. no regladas de Música	34.259	28.172	-6.087	-17,8%
EE. no regladas de Danza	7.450	5.244	-2.206	-29,6%
Enseñanzas de Arte Dramático (EE. Superiores)	349	386	37	10,6%
Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales (EE. Superiores)	161	166	5	3,1%
Másteres en Enseñanzas Artísticas	225	209	-16	-7,1%
Enseñanzas de Idiomas (Escuelas Oficiales de Idiomas)	44.823	37.032	-7.791	-17,4%
Nivel Básico	16.595	11.788	-4.807	-29,0%
Nivel A2.1	9.435	5.961	-3.474	-36,8%
Nivel A2.2 ⁽¹⁾	7.160	5.827	-1.333	-18,6%
Nivel Intermedio	22.032	18.422	-3.610	-16,4%
Nivel B1 ⁽²⁾	8.613	6.509	-2.104	-24,4%
Nivel B2.1	6.846	5.341	-1.505	-22,0%
Nivel B2.2	6.573	6.572	-1	0,0%
Nivel Avanzado	6.196	6.822	626	10,1%
Nivel C1 ⁽³⁾	3.927	4.587	660	16,8%
Nivel C2.1	1.592	1.258	-334	-21,0%
Nivel C2.2	677	977	300	-
Enseñanzas Deportivas	2.566	2.837	271	10,6%
Grado Medio	2.390	2.664	274	11,5%
Grado Superior	176	173	-3	-1,7%

⁽¹⁾ Se incluye el nivel A2.3.

⁽²⁾ Se incluyen los niveles B1.1 y B1.2.

⁽³⁾ Se incluyen los niveles C1.1 y C1.2.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

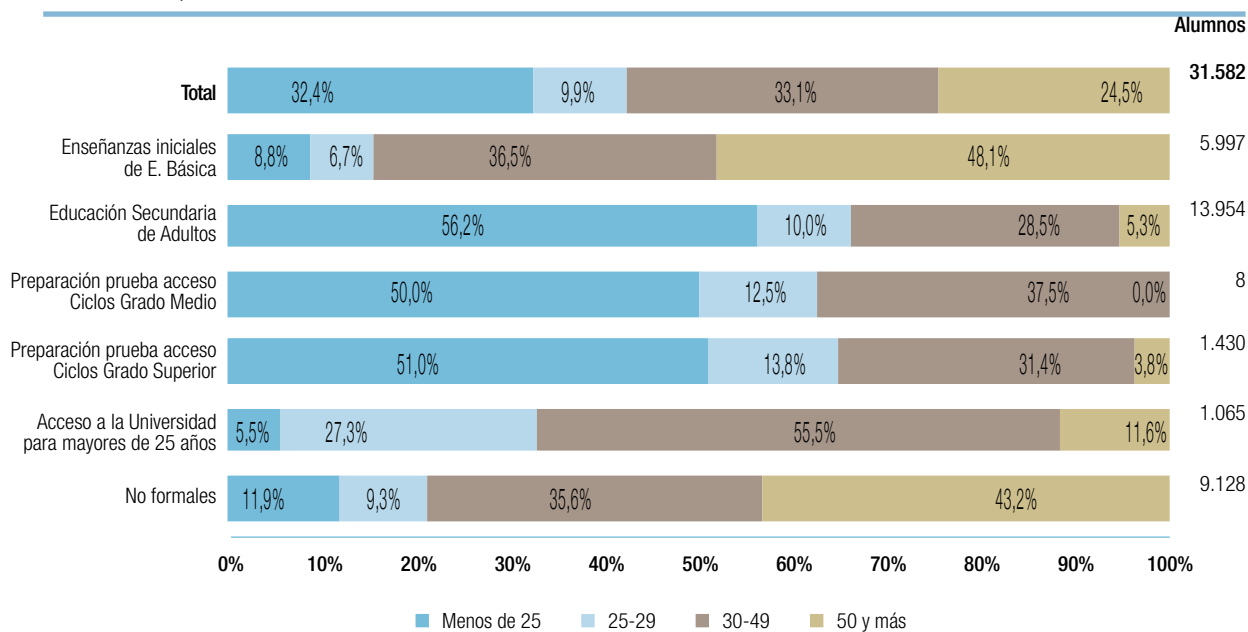
Tabla 9. Alumnos matriculados en Escuelas Oficiales de Idiomas por idiomas. Curso 2020-2021

Idiomas	Matrículas	Distribución porcentual
Total ⁽¹⁾	37.246	100,0%
Inglés	25.346	81,9%
Francés	4.919	15,9%
Alemán	3.287	10,6%
Italiano	1.319	4,3%
Español para extranjeros	801	2,6%
Resto de idiomas	1.574	5,1%

⁽¹⁾ Un alumno puede cursar uno o más idiomas.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 22. Distribución de alumnos matriculados en las principales enseñanzas de Educación de Personas Adultas por edad. Curso 2020-2021



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 10. Evolución de alumnos matriculados en enseñanzas de carácter formal en Educación de Personas Adultas

Enseñanzas	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total	50.974	43.614	38.174	33.815	27.331	25.456	25.146	25.069	22.454
Enseñanzas iniciales de E. Básica	12.158	10.962	9.394	9.197	8.148	7.760	7.903	7.906	5.997
Educación Secundaria de Personas Adultas	23.807	23.575	20.222	18.500	16.101	14.705	14.330	14.064	13.954
Preparación de pruebas de acceso a Ciclos Formativos	6.682	4.970	5.117	5.091	1.842	1.772	1.779	1.842	1.438
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	1.977	1.133	1.002	1.027	1.240	1.219	1.134	1.257	1.065
Lengua Castellana para inmigrantes ⁽¹⁾	6.050	2.418	2.195						
Programas de Inserción Laboral ⁽¹⁾	300	556	244						

⁽¹⁾ Enseñanzas consideradas de carácter formal hasta el curso 2014-2015, pasando a considerarse no formales en el curso 2015-2016. En el curso 2020-2021 se matricularon 3.112 alumnos en Lengua Castellana para inmigrantes y 176 en Programas de Inserción Laboral.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

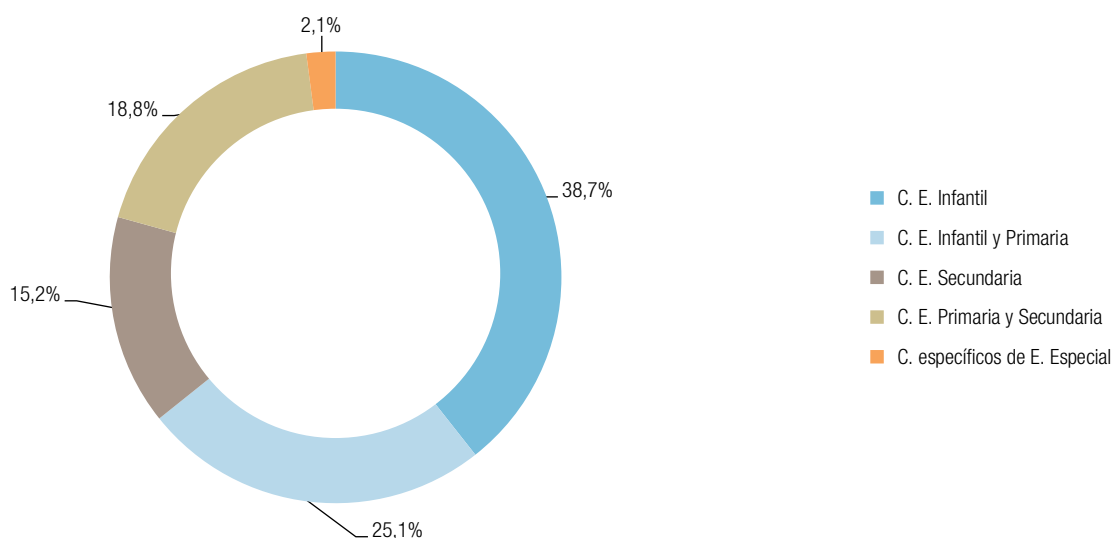
1.5. Centros

Tabla 11. Centros por titularidad y tipo de centro. Curso 2020-2021

Centros	Total	Públicos	Concertados	Privados
Total	3.533	1.905	561	1.067
Régimen General	3.243	1.678	561	1.004
C. Educación Infantil	1.256	480	50	726
C. Educación Infantil y Primaria	815	809	1	5
C. Educación Secundaria	494	362	35	97
C. Educación Primaria y Secundaria	610	2	434	174
C. Específicos de E. Especial	68	25	41	2
Régimen Especial	209	152		57
C. Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	11	6		5
Escuelas Oficiales de Idiomas	36	36		
C. Enseñanzas de Música	39	14		25
C. Enseñanzas de Danza	6	4		2
C. Enseñanzas de Música y Danza	3			3
C. Enseñanzas de Arte Dramático	2	1		1
C. Enseñanzas Deportivas	21			21
C. Municipales de Música y Danza	91	91		
Educación de Personas Adultas	81	75		6

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 23. Distribución de centros de Régimen General por enseñanza impartida. Curso 2020-2021



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

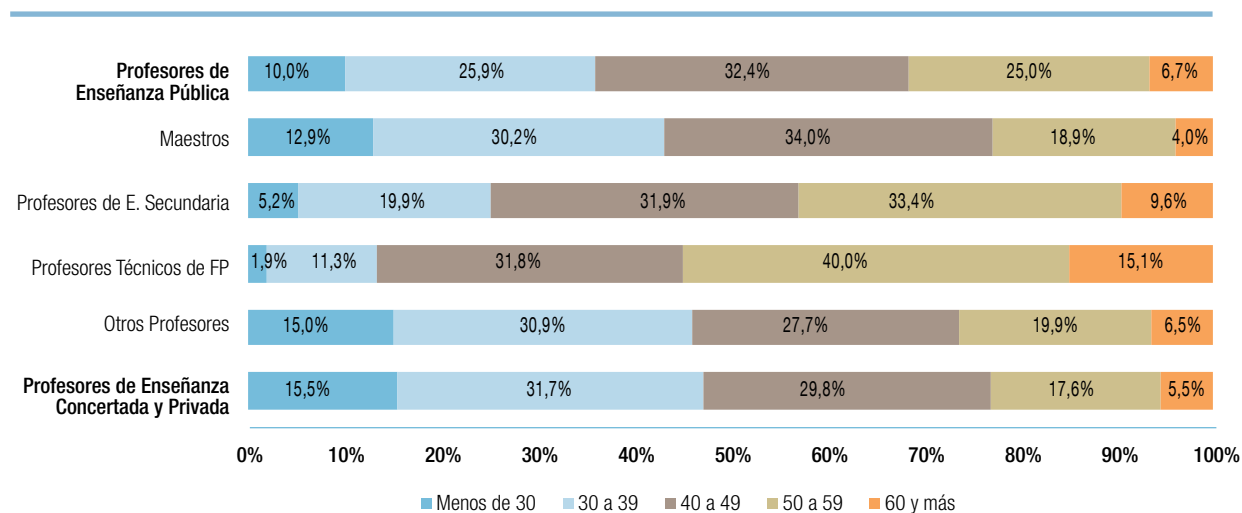
1.6. Profesores

Tabla 12. Profesores por tipo de centro. Curso 2020-2021

Tipo de centro	Profesores
Total	110.070
Centros de Régimen General	104.631
Centros de Régimen Especial	4.385
Educación de Personas Adultas	1.054

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 24. Distribución de profesores que imparten Enseñanzas en centros de Régimen General por edad. Curso 2020-2021



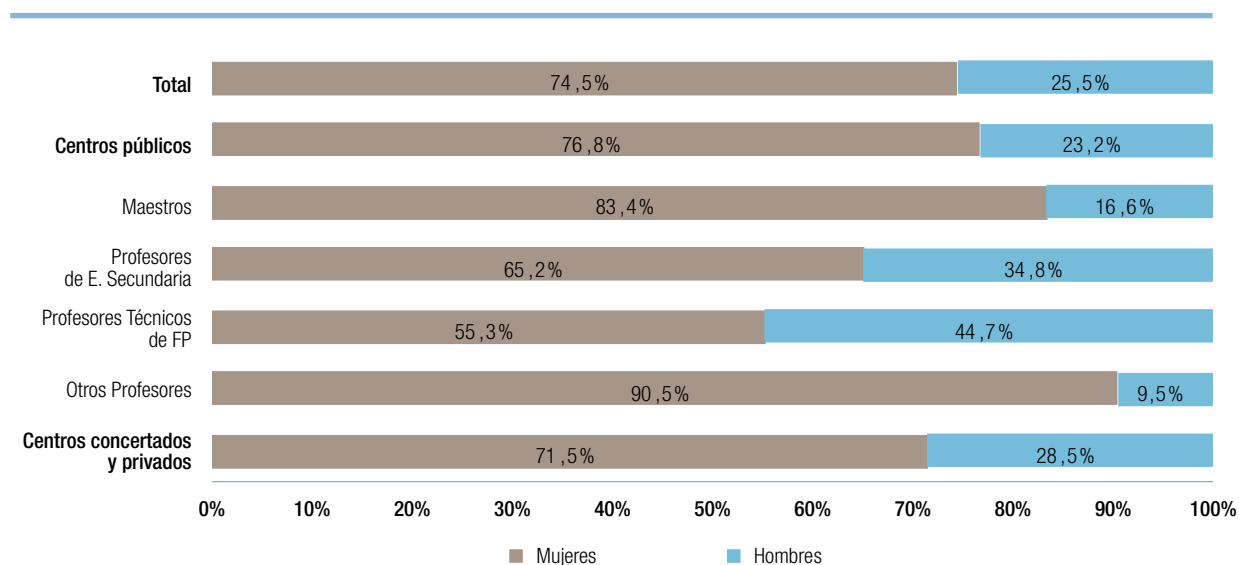
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 13. Profesores que imparten enseñanzas en centros de Régimen General por cuerpo-categoría, titularidad del centro y sexo. Curso 2020-2021

Profesores	Mujeres	Hombres	Total
Total	77.963	26.668	104.631
Centros públicos	45.243	13.657	58.900
Maestros	23.733	4.708	28.441
Profesores de E. Secundaria	13.277	7.101	20.378
Profesores técnicos de FP	1.400	1.132	2.532
Otros profesores	6.833	716	7.549
Centros concertados y privados	32.720	13.011	45.731

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 25. Distribución de profesores por sexo en centros de Régimen General según cuerpo-categoría y titularidad. Curso 2020-2021



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.



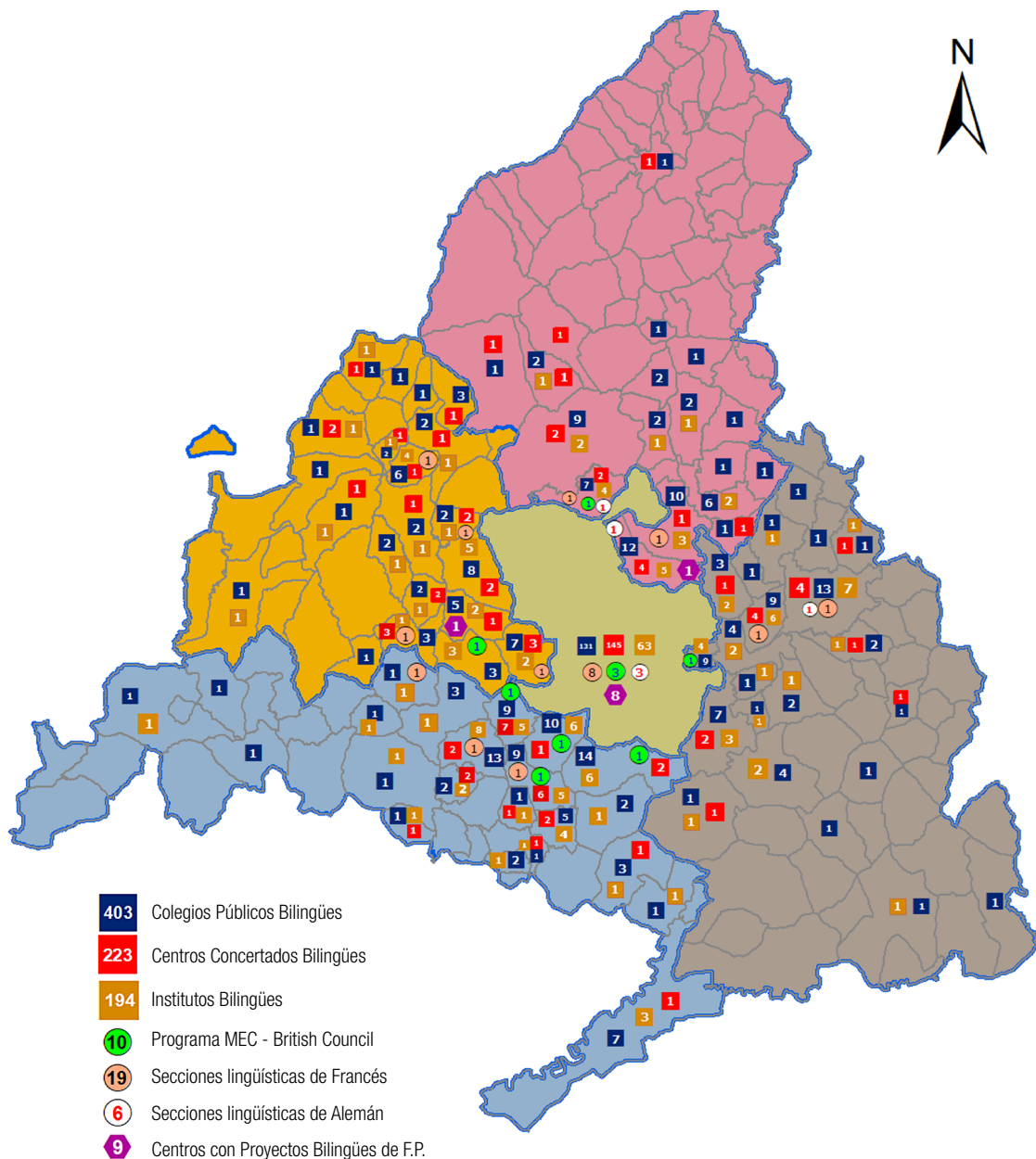
capítulo 2

Mejora de la Calidad de la Enseñanza



2.1. Enseñanzas bilingües

Figura 26. Educación bilingüe por municipios en la Comunidad de Madrid. Curso 2021-2022



Para localización de los municipios se puede consultar la página 76.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y calidad de la Enseñanza.

Tabla 14. Colegios públicos bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid

Colegios Públicos bilingües	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Previsión 2021-22	Variación		Implantación ⁽¹⁾
									Absoluta	Porcentaje	
Centros	336	353	360	369	384	399	399	403	4	1,0%	50,4%
Alumnos E. Primaria	86.670	94.864	101.431	107.283	112.500	115.857	116.748	117.915	1.167	1,0%	51,3%
Maestros en posesión de la habilitación lingüística	2.895	3.216	3.628	5.471	6.120	7.674	7.771	7.800	29	0,4%	
Auxiliares de conversación	1.098	1.186	1.275	1.343	1.400	1.440	1.448	1.450	2	0,1%	

⁽¹⁾ Porcentaje de colegios y alumnos bilingües respecto al total de Colegios de Educación Infantil y Primaria y al total de alumnos de centros públicos de Educación Primaria.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, y D. G. de Recursos Humanos.

Tabla 15. Institutos de Educación Secundaria bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid

Institutos de Educación Secundaria bilingües	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Previsión 2021-22	Variación		Implantación ⁽¹⁾
									Absoluta	Porcentaje	
Centros	98	110	134	153	171	181	190	194	4	2,1%	
Ampliación de enseñanzas en inglés en Bachillerato	32	64	81	91	99	109	134	134	0	0,0%	63,6%
Alumnos en ESO ⁽²⁾	42.856	50.077	56.848	65.915	75.413	83.250	89.136	95.170	6.034	6,8%	
Vía Programa bilingüe	26.726	29.046	31.761	37.089	42.430	47.356	50.588	54.124	3.536	7,0%	61,2%
Vía Sección bilingüe	16.130	21.031	25.087	28.826	32.983	35.894	38.548	41.111	2.563	6,6%	
Alumnos en Bachillerato	3.586	10.641	16.386	18.925	20.056	23.034	27.351	27.615	264	1,0%	40,7%
Profesores en posesión de la habilitación lingüística	1.386	1.502	2.164	2.663	3.055	3.798	4.472	4.500	28	0,6%	
Profesores acreditados para impartir el currículo de Inglés avanzado	985	995	1.105	1.219	1.292	1.434	1.490	1.500	10	0,7%	
Auxiliares de conversación	428	469	595	670	717	797	816	846	30	3,7%	

⁽¹⁾ Porcentaje de institutos y alumnos bilingües respecto al total de institutos y el total de alumnos en centros públicos que imparten ESO y/o Bachillerato y el total de alumnos en centros públicos.

⁽²⁾ Se incluyen los alumnos de los CEIPSO (Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria).

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, y D. G. de Recursos Humanos.

Tabla 16. Centros Públicos con Ciclos de Formación Profesional bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid. Curso 2021-2022 (Previsión)

DAT	Localidad	Centro	Ciclo Formativo
Total Alumnos: 800		10	8
Capital	Madrid	IES Calderón de la Barca	Administración y Finanzas
Capital	Madrid	IES Escuela Superior de Hostelería y Turismo	Agencia de Viajes y Gestión de Eventos Guía, Información y Asistencias Turísticas
Capital	Madrid	IES Francisco de Quevedo	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
Capital	Madrid	IES Clara del Rey	Asistencia a la Dirección Desarrollo de aplicaciones web Comercio Internacional
Capital	Madrid	IES El Lago	Comercio Internacional Asistencia a la Dirección Desarrollo de aplicaciones web
Capital	Madrid	IES Ciudad Escolar	Comercio Internacional
Capital	Madrid	IES Islas Filipinas	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
Capital	Madrid	IES Las Musas	Administración y Finanzas
Capital	Madrid	IES Santa Engracia	Asesoría de Imagen personal y corporativa
Oeste	Majadahonda	IES María de Zayas y Sotomayor	Guía, Información y Asistencias Turísticas

Fuente: D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 17. Colegios concertados bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid

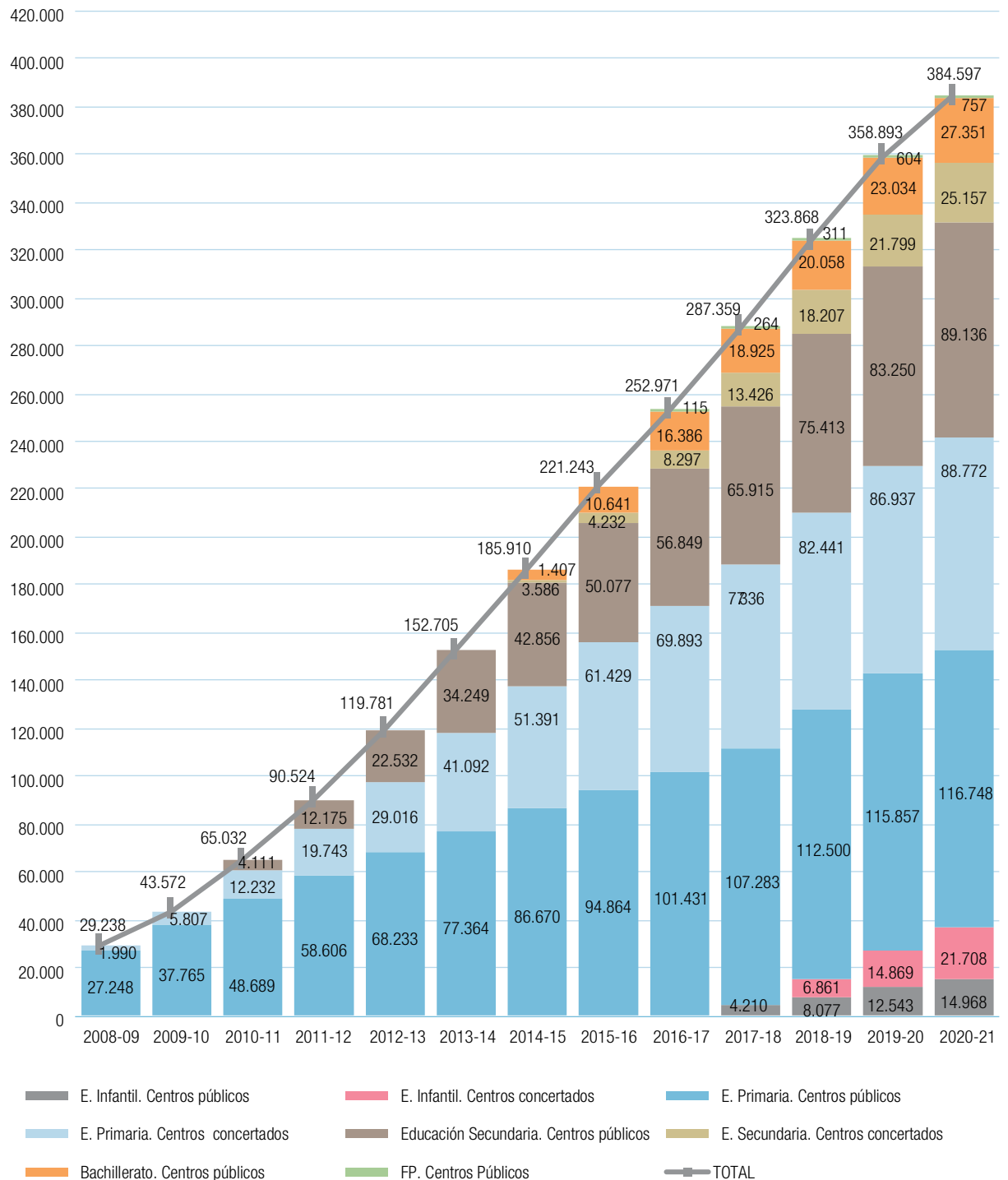
Colegios concertados bilingües	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Previsión 2021-22	Variación		Implantación ⁽¹⁾
									Absoluta	Porcentaje	
Primaria											
Centros	163	181	193	204	210	216	216	223	7	3,2%	
Alumnos	51.391	61.429	69.893	77.336	82.441	86.937	88.772	91.532	2.760	3,1%	59,7%
Secundaria											
Centros ⁽²⁾	17	33	47	61	74	82	88	92	4	4,5%	
Alumnos	1.407	4.232	8.297	13.426	18.207	21.799	25.157	27.865	2.708	10,8%	25,1%
Auxiliares de conversación	340	424	503	587	745	811	913	966	53	5,8%	

⁽¹⁾ Porcentaje de alumnos bilingües respecto al total de alumnos en colegios con enseñanzas concertadas.

⁽²⁾ Estos centros imparten simultáneamente el programa bilingüe en Educación Primaria, por lo que están contabilizados en el total de Primaria.

Fuente: D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, y D.G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 27. Evolución de alumnos del Programa bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

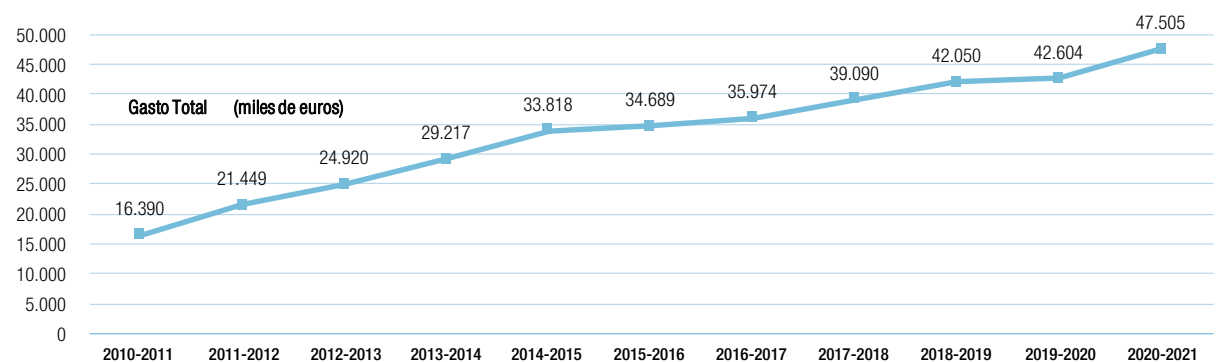
Tabla 18. Otros Programas bilingües en la Comunidad de Madrid. Curso 2021-2022 (Previsión)

Programa Convenio Ministerio de Educación-British Council en Colegios Públicos ⁽¹⁾			
	E. Infantil (2º ciclo)	E. Primaria	
Centros	10	10	
Alumnos	1.535	3.359	
Secciones Lingüísticas de Francés en Institutos de Educación Secundaria			
	ESO	Bachillerato	Programa BACHIBAC
Centros	19	11	8
Alumnos	4.681	598	580
Secciones Lingüísticas de Alemán en Institutos de Educación Secundaria			
	ESO	Bachillerato	
Centros	6	4	
Alumnos	1.100	317	

⁽¹⁾ Programa financiado en su totalidad por la Comunidad de Madrid.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 28. Financiación de las Enseñanzas bilingües de la Comunidad de Madrid en centros financiados con fondos públicos



Fuente: D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, y D. G. de Recursos Humanos.

Tabla 19. Evolución de la distribución de centros con Enseñanzas bilingües financiados con fondos públicos

Centro	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (Previsión)
C. Educación Infantil y Primaria	370	379	394	409	409	413
Bilingües	360	369	384	399	399	403
Convenio Ministerio de Educación-British Council	10	10	10	10	10	10
Con ampliación a Educación Infantil (2.º ciclo)	-	38	68	104	122	127
Institutos de Enseñanza Secundaria	142	161	176	186	195	198
Bilingües	123	142	157	167	176	173
Bilingües y secciones lingüísticas	11	11	13	14	14	21
Secciones lingüísticas	8	8	6	5	5	4
Centros Públicos de FP	4	6	9	9	9	10
Centros Concertados	193	204	210	216	216	223

Fuente: D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, y D.G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

2.2. Formación Profesional Dual

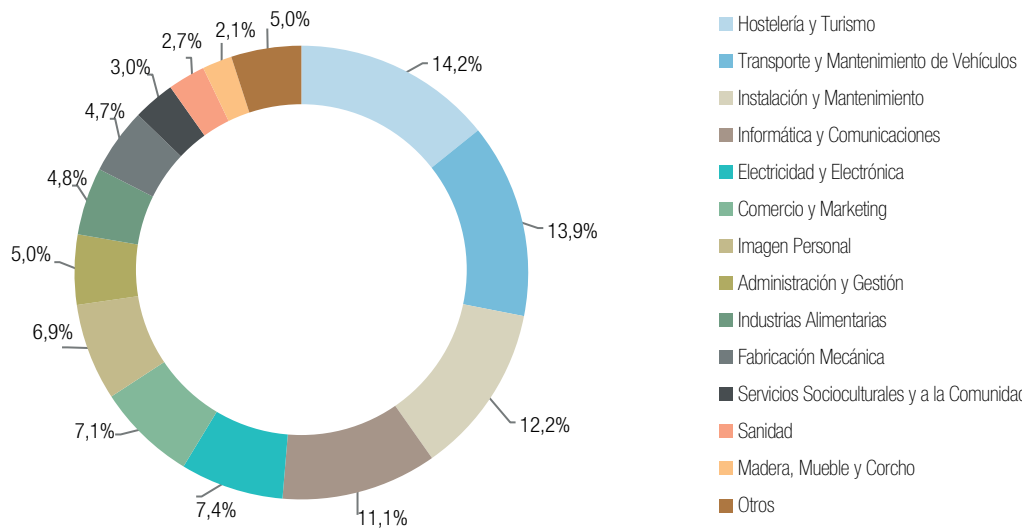
Tabla 20. Formación Profesional Dual en centros públicos en ciclos formativos

Grado Superior	2020-2021	Previsión 2021-2022	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Empresas colaboradoras	500	467	-33	-6,6%
Centros participantes	33	34	1	3,0%
Ciclo Formativos	37	36	-1	-2,7%
Grupos	153	169	16	10,5%
1.º Curso	75	80	5	6,7%
2.º Curso	69	75	6	8,7%
3.º Curso ⁽¹⁾	9	14	5	55,6%
Alumnos	3.430	3.726	296	8,6%
1.º Curso	1.959	2.050	91	4,6%
2.º Curso	1.314	1.424	110	8,4%
3.º Curso ⁽¹⁾	157	252	95	60,5%
Grado Medio				
Empresas colaboradoras	550	506	-44	-8,0%
Centros participantes	43	41	-2	-4,7%
Ciclo Formativos	25	25	0	0,0%
Grupos	140	136	-4	-2,9%
1.º Curso	71	64	-7	-9,9%
2.º Curso	69	69	0	0,0%
3.º Curso ⁽¹⁾		3	3	
Alumnos	2.981	2.895	-86	-2,9%
1.º Curso	2.009	1.860	-149	-7,4%
2.º Curso	972	990	18	1,9%
3.º Curso ⁽¹⁾		45	45	

⁽¹⁾ Para dobles titulaciones.

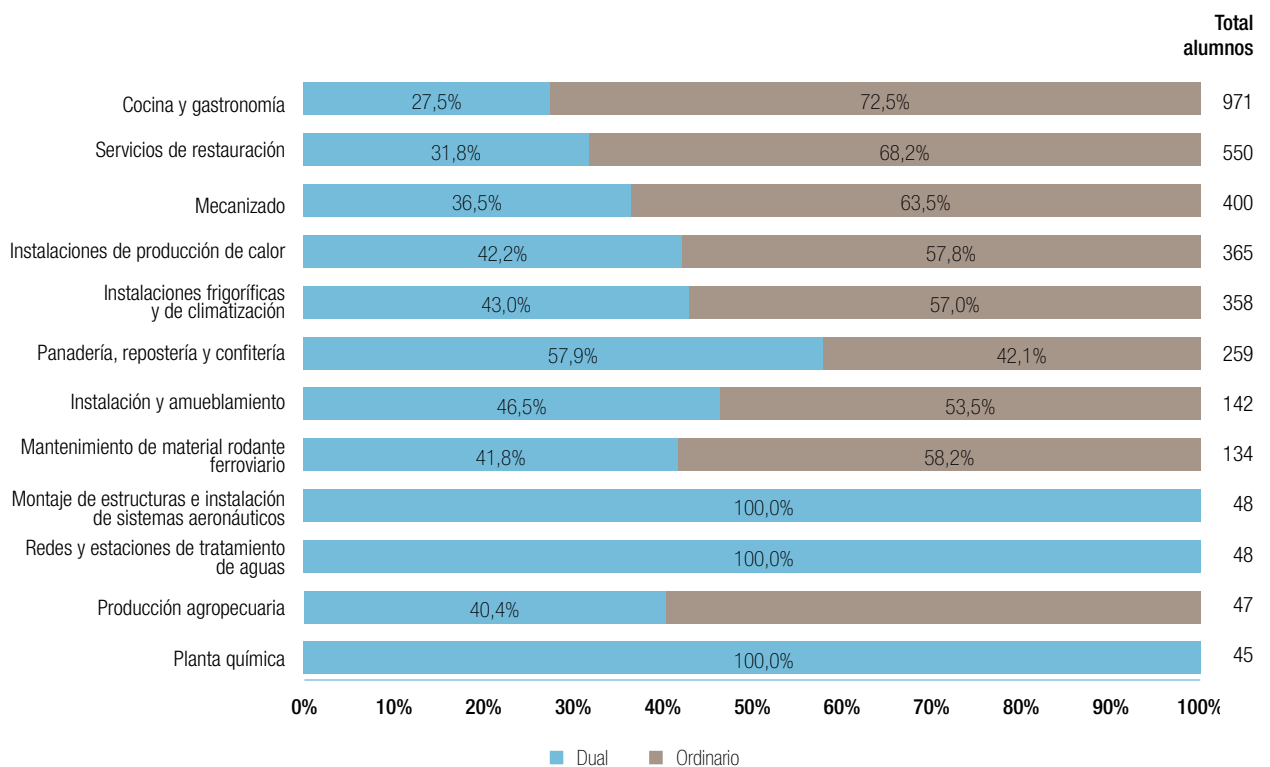
Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

Figura 29. Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Medio en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2020-2021



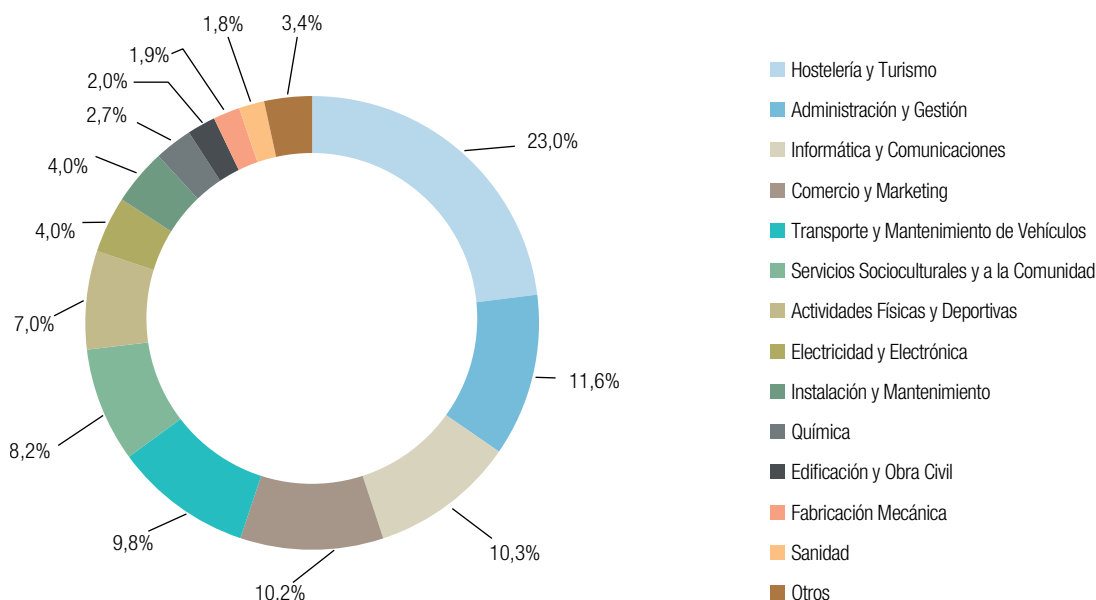
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 30. Ciclos formativos de Grado Medio en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2020-2021



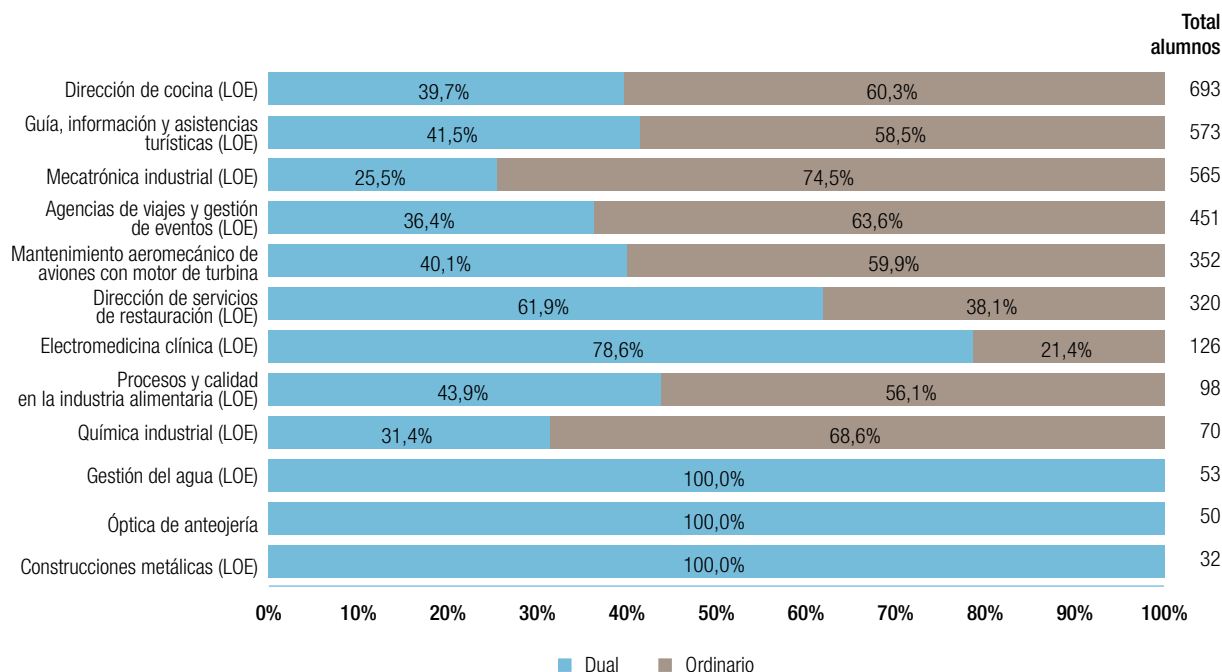
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 31. Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Superior en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2020-2021



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 32. Ciclos formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2020-2021



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

2.3. Bachillerato de Excelencia

Tabla 21. Bachillerato de Excelencia

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	Previsión 2021-22
Alumnos matriculados	136	229	391	546	715	824	822	856	832	863	925
N.º de grupos	5	12	20	26	31	35	35	34	33	35	37
Ciencias y Tecnología	4	10	18	24	29	32	32	32	31	33	34
Humanidades y Ciencias Sociales	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3
Centros	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	IES San Mateo (Madrid-Centro)										
	-	5	8	10	12	13	13	13	13	14	15
	IES Pintor Antonio López (Tres Cantos)										
	IES Prado de Santo Domingo (Alcorcón)										
	IES Palas Atenea (Torrejón de Ardoz)										
	IES El Burgo de Las Rozas (Las Rozas de Madrid)										
	IES Diego Velázquez (Torrelodones)										
	IES Gerardo Diego (Pozuelo de Alarcón)										
	IES Arquitecto Ventura Rodríguez (Boadilla del Monte)										
	IES Villa de Valdemoro (Valdemoro)										
	IES Margarita Salas (Majadahonda)										
	IES Los Rosales (Móstoles)										
	IES Francisco Umbral (Ciempozuelos)										
	IES Alkal'a-Nahar (Alcalá de Henares)										
	IES José Hierro (Getafe)										
											IES Guadarrama (Guadarrama)
											IES Las Canteras (Collado Villalba)
IES con Aulas de Excelencia											

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

2.4. Centros con proyectos de innovación, especializados e integrados

Tabla 22. Institutos de Innovación Tecnológica. Curso 2021-2022 (Previsión)

DAT	Localidad	Centro	Aulas Digitales	Grupos ESO	Alumnos ESO
Total			171	274	8.220
Capital	Madrid	IES Gran Capitán	11	23	690
	Madrid	IES Príncipe Felipe	16	25	750
	Madrid	IES Salvador Dalí	12	8	240
	Madrid	IES San Isidro	10	23	690
Norte	Colmenar Viejo	IES Rosa Chacel	12	20	600
	Pinto	IES Calderón de la Barca	11	22	660
Sur	Alcorcón	IES Galileo Galilei	13	21	630
	Móstoles	IES Miguel de Cervantes	15	17	510
	Getafe	IES Satafi	12	23	690
	Alcalá de Henares	IES Cardenal Cisneros	10	12	360
Este	Torrejón de Ardóz	IES Isaac Peral	12	21	630
	Coslada	IES María Moliner	8	16	480
	Alpedrete	IES Alpedrete	8	18	540
Oeste	Las Rozas de Madrid	IES Las Rozas I	9	12	360
	Majadahonda	IES Leonardo da Vinci	12	13	390

Fuente: D. G. de Infraestructuras y Servicios, y D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

Tabla 23. Institutos de Especialización Deportiva. Curso 2021-2022 (Previsión)

DAT	Localidad	Institutos	Alumnos	Grupos	Especialidades	
Total			5.430	181		
Capital	Madrid	IES San Fernando	390	13	Natación, waterpolo, escalada, y triatlón	
		IES Arcipreste de Hita	390	13	Voleibol, fútbol sala, baloncesto, tenis de mesa y patinaje	
		IES Iturralde	540	18	Tenis de mesa, balonmano y baloncesto	
		IES Arturo Soria	270	9	Artes marciales, senderismo, visitas guiadas, escalada y bicicleta de montaña	
		IES Carlos III	300	10	Fútbol, baloncesto, voleibol, lucha olímpica y natación	
		IES Miguel Delibes	330	11	Kung Fu y natación.	
Norte	Guadalix de la Sierra	IES Luis García Berlanga	330	11	Badminton, náutico, pelota y fútbol	
		Alcorcón	IES Prado de Santo Domingo	600	20	Natación, Waterpolo, Voleibol, Badminton y Floorball
Sur	Humanes de Madrid	IES Fernando Fernán Gómez	510	17	Balonmano, bádminton y fútbol sala	
		Fuenlabrada	IES Carpe Diem	420	14	Hockey y voleibol
		Leganés	IES Salvador Dalí	450	15	Voleibol y vóley playa
Este	Alcalá de Henares	IES Antonio Machado	900	30	Atletismo, voleibol, balonmano, judo, lucha, badminton y frontón	

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

Tabla 24. Proyecto de especialización para jóvenes deportistas. Curso 2021-2022 (Previsión)

Localidad	Instituto	Sedes	Alumnos	Grupos		Enseñanzas
				Presencial	Distancia	
Total	1	3	915	42	11	
Madrid	IES Ortega Y Gasset ⁽¹⁾	Santa Fe	300	14		ESO y Bachillerato
		Blume-Card	180	10	5	ESO, Bachillerato y Educación Secundaria para Adultos
		Vespertino	120	6		FP: Grado Medio y Superior
		M-86	290	12	6	ESO y Bachillerato

⁽¹⁾ Cuenta con los deportistas de tecnificación, alto nivel y alto rendimiento y deportistas de élite, de todas las especialidades deportivas incluso algunas no olímpicas, ni paralímpicas como Orientación.

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

Tabla 25. Centros Integrados de Música. Curso 2020-2021

DAT	Localidad	Centro	Alumnos
Total			1.459
Capital	Madrid	CIM Federico Moreno Torroba	663
Oeste	San Lorenzo de El Escorial	CIM Padre Antonio Soler	796

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 26. Centros Integrados de Formación Profesional. Curso 2020-2021

DAT	Localidad	Centro	Alumnos
Total			2.369
Capital	Madrid	CIFP Profesor Raúl Vázquez	747
Norte	Alcobendas	CIFP Jose Luis Garci	767
Sur	Móstoles	CIFP Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega	855

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

2.5. Tecnologías de la información y la comunicación

Tabla 27. Plataforma EDUCAMADRID

Indicadores	2019-2020	2020-2021	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Visitas	156.194.126	167.456.718	11.262.592	7,2%
Páginas vistas	4.217.241.408	4.484.276.957	267.035.549	6,3%
Usuarios registrados. Usuarios con página web, correo electrónico, gestor de contenidos, espacios virtuales de aprendizaje y otras herramientas	1.224.072	1.474.404	250.332	20,5%
Correos gestionados	232.262.861	252.994.622	20.731.761	8,9%
Páginas web de Centros Educativos	1.851	1.897	46	2,5%
Cursos creados en el Aula Virtual	70.378	157.962	87.584	124,4%
Imágenes consultadas	80.216.512	87.367.835	7.151.323	8,9%
Audios reproducidos	6.421.734	6.987.546	565.812	8,8%
Videos reproducidos	12.225.806	14.417.682	2.191.876	17,9%

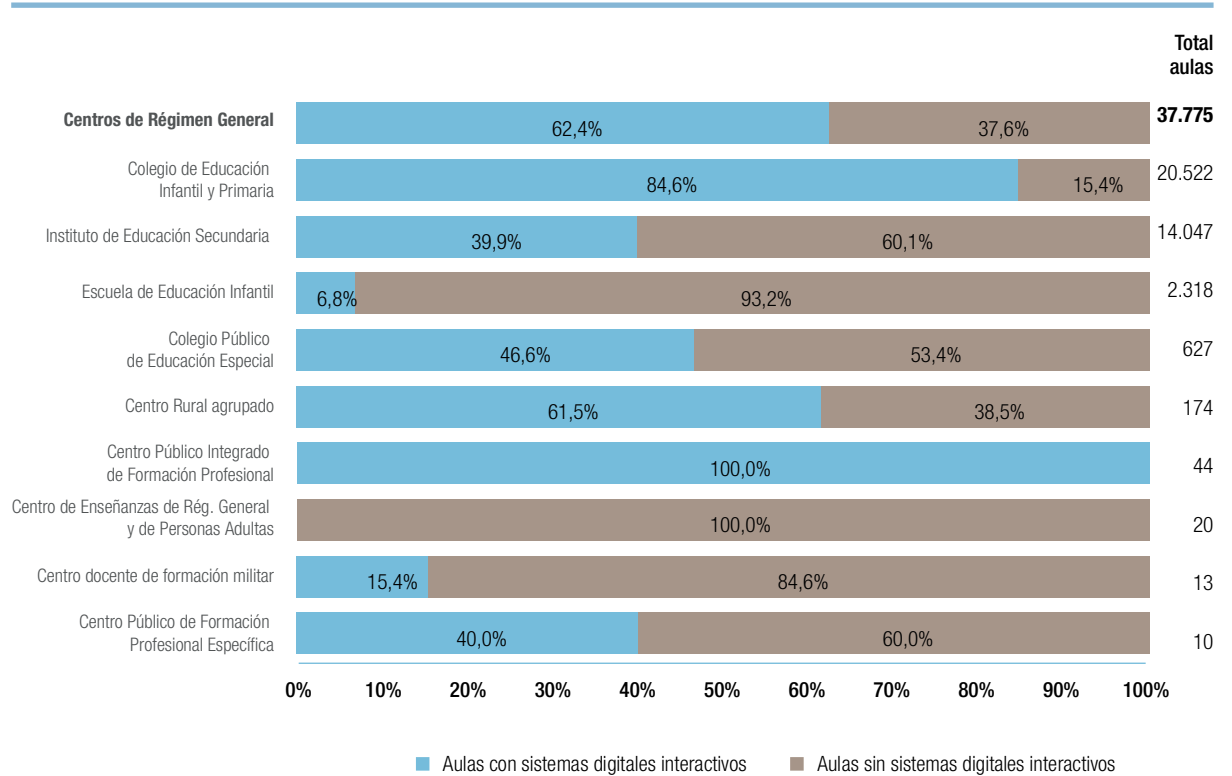
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, y D. G. de Infraestructuras y Servicios.

Tabla 28. Evolución del número de aulas informáticas en los centros públicos de Régimen General

Centros Públicos	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Total general	2.387	2.455	2.427	2.348	2.331	2.881	3.002	3.089	2.773	2.601
Escuela de Educación Infantil	35	40	37	27	23	21	16	24	18	15
Colegio de Educación Infantil y Primaria	938	930	944	920	930	1.094	1.193	1.063	1.035	895
Colegio Público de Educación Especial	24	24	23	23	19	23	21	22	21	14
Centro Rural agrupado	9	8	8	6	5	4	9	9	11	13
Instituto de Educación Secundaria (IES)	1.370	1.441	1.401	1.358	1.342	1.721	1.735	1.944	1.661	1.640
Centro Público de Formación Profesional Específica	2	2	1	1	1	1	5	2	2	2
Centro Público Integrado de Formación Profesional	9	9	12	12	11	12	14	16	16	16
Centro docente de formación militar						5	5	5	5	5
Centro de Enseñanzas de Rég. General y de Personas Adultas		1	1	1			4	4	4	1

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 33. Porcentaje de aulas con sistemas digitales interactivos en los centros públicos de Régimen general. Curso 2020-2021



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

2.6. Formación del profesorado y movilidad

Tabla 29. Formación del profesorado. Curso 2020-2021

Modalidades formativas	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	1.453	48.970	45.427
Actuaciones organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado⁽¹⁾	1.369	35.898	33.449
Cursos en línea	26	4.605	4.164
Cursos presenciales	368	9.637	9.002
Cursos semipresenciales	202	6.377	5.846
Cursos en línea no tutorizados	10	4.602	4.518
Seminarios	531	5.354	4.990
Proyectos de Formación en Centros y en Calidad	193	4.474	4.145
Cursos Específicos de Formación Profesional (Presencial)	15	263	249
Cursos Específicos de Formación Profesional (En línea)	9	256	233
Cursos Específicos de Formación Profesional (Semipresencial)	15	330	302
Otras actuaciones de formación	84	13.072	11.978
Plan de Formación Específico de Lengua Extranjera	14	278	259
Programa Aulas Europeas en Escuelas Oficiales de Idiomas	20	221	184
Formando Ciudadanos Europeos	1	92	90
Actualización Humanístico-Artística	1	34	34
Pensamiento crítico y creatividad	4	599	599
Programas Evaluación y Análisis	4	33	33
Mentoractúa	4	504	490
Cern (Suiza)	2	58	58
Herramientas Tecnológicas	5	6.186	5.874
Salud	2	1.310	959
Medios audiovisuales	1	31	30
Programas de Innovación ⁽²⁾	26	3.726	3.368

⁽¹⁾ Centros Territoriales de Innovación y Formación (CTIFs) y Centro Regional de Innovación y Formación (CRIF) Las Acacias.

⁽²⁾ Incluidos 5 cursos en línea no tutorizados de la SGPIF.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 30. Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por centro. Curso 2020-2021

Centro	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	1.453	48.970	45.427
CRIF «Las Acacias»	262	15.187	14.165
CTIF Madrid-Capital	285	4.425	4.143
CTIF Madrid-Norte	157	2.920	2.625
CTIF Madrid-Sur	273	5.338	4.925
CTIF Madrid-Este	139	2.858	2.694
CTIF Madrid-Oeste	247	5.046	4.774
Centro de Formación Ambiental Villaviciosa de Odón	6	124	123
Actividades Institucionales de la SGPIF ⁽¹⁾	84	13.072	11.978

⁽¹⁾ Subdirección General de Programas de Innovación y Formación.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 31. Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por perfil de destinatarios. Curso 2020-2021

Destinatarios	Actividades	Asistentes	Certificaciones
Total	1.369	35.898	33.449
Educación Especial, Compensatoria y Adultos	34	517	480
Educación Infantil y Primaria	584	11.960	11.181
Educación Secundaria	303	5.994	5.590
Equipos Directivos	4	175	159
Equipos de Orientación e Interdisciplinarios	19	198	191
Enseñanzas Artísticas	22	329	307
Escuelas Oficiales de Idiomas	14	174	164
Formación Profesional ⁽¹⁾	53	1.077	990
Profesores todos los niveles y otros colectivos	336	15.474	14.387

⁽¹⁾ Incluye plan específico.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 32. Actuaciones formativas⁽¹⁾ inscritas en el Registro de Formación del Profesorado. Curso 2020-2021

Actividades	Participantes		Certificaciones	
	Asistentes	Responsables	Asistentes	Responsables
911	4.063	185	3.885	175

⁽¹⁾ Incluye las actividades desarrolladas mediante convenios, resoluciones y las de especial dedicación.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 33. Actuaciones relacionadas con la formación de futuros profesores y con la formación inicial de los funcionarios. Curso 2020-2021

Destinatarios	Participantes	Certificaciones
Total	7.913	7.913
Tutores de funcionarios en prácticas	64	64
Tutores de estudiantes de las prácticas de los grados de Magisterio, Psicología y Psicopedagogía ⁽¹⁾	5.478	5.478
Tutores del Prácticum del Máster en Formación del Profesorado y la Formación equivalente ⁽¹⁾	2.371	2.371

⁽¹⁾ Cada tutor puede atender hasta un máximo de 4 alumnos.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

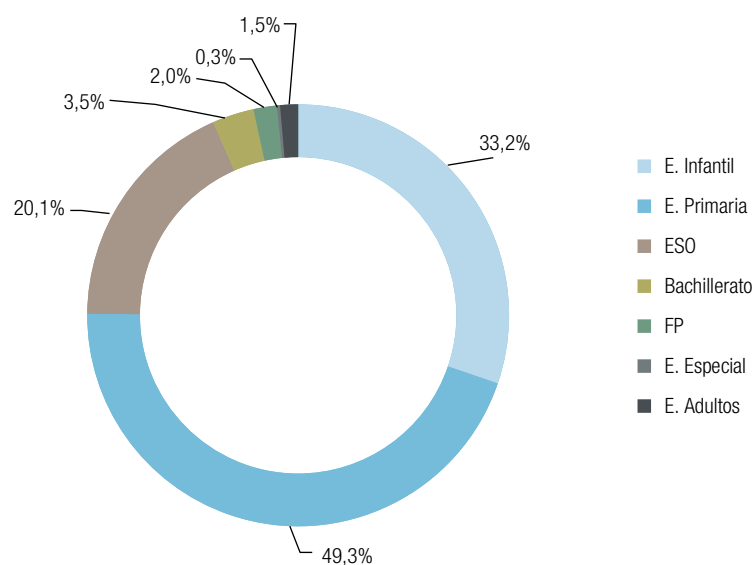
Tabla 34. Programa de Educación Ambiental. Participación por modalidad de experiencia curricular. Curso 2020-2021

	Centros Participantes	Alumnos	Profesores	Usuarios ⁽¹⁾
Total	130	5.811	732	8.574
CFA Granja Escuela Infantil	44	3.231	359	3.590
CFA La Chimenea	13	590	61	651
CFA Villaviciosa de Odón	8	180	21	201
Albergues y Refugios	36	1.103	82	4.132
Escuelas Sostenibles	29	707	209	

⁽¹⁾ (Profesores + alumnos) x n.º de días.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 34. Participación del alumnado en el Programa de Educación Ambiental por etapa educativa. Curso 2020-2021



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 35. Programas Intercambios Escolares y Estancias Educativas con residencia en el Centro de Intercambios Escolares.

Participantes	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	
								Presencial ⁽¹⁾	En línea ⁽²⁾
Total usuarios	737	984	1.310	1.286	1.311	1.463	744	101	371
Alumnos	667	894	1.191	1.171	1.194	1.337	677	93	346
Profesores	70	90	119	115	117	126	67	8	25

⁽¹⁾ Debido a la pandemia de COVID-19, los programas residenciales se suspendieron el 10 de marzo de 2020 y los datos corresponden a las estancias educativas que se reanudaron experimentalmente en el último trimestre del curso 2020-21.

⁽²⁾ Programa online que ha sustituido temporalmente a Intercambios Escolares y Estancias Educativas.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 36. Programas europeos de movilidad: Erasmus+. Convocatoria 2020

	Solicitudes financiadas (centros)	Nº de movilidades (total)	Financiación (euros)
Educación escolar			
Proyectos de movilidad (Acción clave 1)			
Proyectos acreditados para la movilidad de los alumnos y del personal	19	477	542.806 €
Proyectos de corta duración para la movilidad del alumnado y del personal	30	452	598.428 €
Asociaciones para la cooperación (Acción clave 2)			
Asociaciones a pequeña escala	7	-	-
Asociaciones de cooperación	15	-	-
Formación Profesional ⁽¹⁾			
Movilidad en FP Básica, FP Grado Medio, grado medio, nivel elemental y profesional de enseñanzas artísticas y deportivas y certificados de profesionalidad (Acción clave 1)			
Proyectos de centros acreditados	33	-	-
Proyectos de corta duración	10	-	-
Asociaciones estratégicas orientadas a la Formación Profesional (Acción clave 2)			
	-	-	-
Movilidad en Grado Superior y nivel superior de enseñanzas artísticas y deportivas (Acción clave 1)			
Proyectos de centros acreditados	82	-	19.520.416 €
Educación de Personas Adultas			
Proyectos de movilidad (Acción clave 1)			
Proyectos acreditados para la movilidad de estudiantes y del personal	5	71	114.542 €
Proyectos de corta duración para la movilidad del alumnado y del personal	6	80	103.716 €
Asociaciones para la cooperación (Acción clave 2)			
Asociaciones a pequeña escala	15	-	-
Asociaciones de cooperación	25	-	-

⁽¹⁾ Dato no disponible a la fecha de la publicación.

Fuente: Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial y SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación).

Tabla 37. Plataforma europea de colaboración escolar eTwinning

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Total profesores que inician su colaboración	806	907	958	795
Total proyectos eTwinning que se inician	607	578	718	500
proyectos fundadores ⁽¹⁾	175	173	163	129
proyectos anexo ²	432	405	555	371
eTwinning School ⁽³⁾	10	16	19	18
Sellos de Calidad por año natural	2017	2018	2019	2020
Sellos de Calidad Nacional	67	58	68	59
Sello de Calidad Europea	58	42	44	46

⁽¹⁾ Proyecto eTwinning fundado por un docente de un centro madrileño al que se unen docentes de otros países.

⁽²⁾ Cuando un docente de un centro madrileño se une a un proyecto eTwinning fundado en otro país.

⁽³⁾ eTwinning School: reconocimiento de centro eTwinning.

Fuente: Plataforma de Gestión eTwinning de la Comunidad de Madrid (Inscritos de 1/09/2020 a 09/07/2021).

2.7. Otras actuaciones de mejora

Tabla 38. Certámenes y concursos escolares

	Centros		Alumnos	
	2020-2021	Previsión 2021-2022	2020-2021	Previsión 2021-2022
Teatro Escolar	26	75	175	525
Coros Escolares	13	75	520	3.000
Torneo Escolar de Debate	34	70	220	450
Concurso Oratoria en Español	16	30	160	300
Teatro Inclusivo	4	60	60	300
Narración y Recitado de Poesía				
Modalidad: Narración	50	185	50	185
Modalidad: Recitado de Poesía	50	195	50	195

⁽¹⁾ No se realizaron debido a la emergencia sanitaria ocasionada por la Covid-19.

Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 39. Olimpiadas nacionales

Olimpiada	Medallero ⁽¹⁾ Comunidad de Madrid									
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Matemáticas	2	2	2	2	4	7	7	6	8	6
Física	3	3	3	2	4	12	11	13	9	9
Química	9	11	12	6	5	5	4	2	4	3

⁽¹⁾ Alumnos que han logrado medalla de oro, plata o bronce. En Matemáticas se conceden 36 medallas, en Física 45 y en Química 10 (a partir del curso 2017).

Fuente: Real Sociedad Matemática Española; Real Sociedad Española de Física y Real Sociedad Española de Química.

Tabla 40. Olimpiadas internacionales

Medallero ⁽¹⁾ Olimpiada Matemáticas	Mar del Plata (Argentina)	Santa Marta (Colombia)	Cape Town (Sudáfrica)	Chiang Mai (Tailandia)	Hong Kong (China)	Yogyakarta (Indonesia)	Cluj- Napocca (Rumania)	Bath (United Kingdom)	San Petersburgo (Rusia)	San Petersburgo (Rusia)
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Madrid	1	2	1	1	2	-	1	1	-	2
España	4	5	5	3	5	5	2	5	6	4
Olimpiada Física	Tallinn (Estonia)	Copenhague (Dinamarca)	Astana (Kazakstan)	Maumbai (India)	Zúrich (Suiza)	Rio de Janeiro (Brasil)	Lisboa (Portugal)	Tel Aviv-Yafo (Israel)	Vilnius (Lituania) ⁽²⁾	Vilnius (Lituania) ⁽²⁾
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Madrid	-	2	1	-	2	3	1	-	-	1
España	3	4	2	4	5	5	3	2	-	3
Olimpiada Química	Washington (USA)	Moscú (Rusia)	Hanoi (Vietnam)	Bakú (Azerbaijan)	Tbilisi (Georgia)	Nakhon Pathom (Tailandia)	Bratislava - Praga (Eslovaquia - R. Checa)	París (Francia)	Estambul (Turquía) ⁽³⁾	Osaka (Japón) ⁽³⁾
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Madrid	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
España	1	3	1	1	-	1	1	3	-	-

⁽¹⁾ Alumnos que han logrado medalla de oro, plata, bronce o menciones de honor. Participan 5 alumnos de cada país.

⁽²⁾ Se ha realizado de forma virtual.

⁽³⁾ España no ha participado debido a la pandemia.

Fuente: Real Sociedad Matemática Española; Real Sociedad Española de Física y Real Sociedad Española de Química.



capítulo 3

Resultados y
evaluación educativa



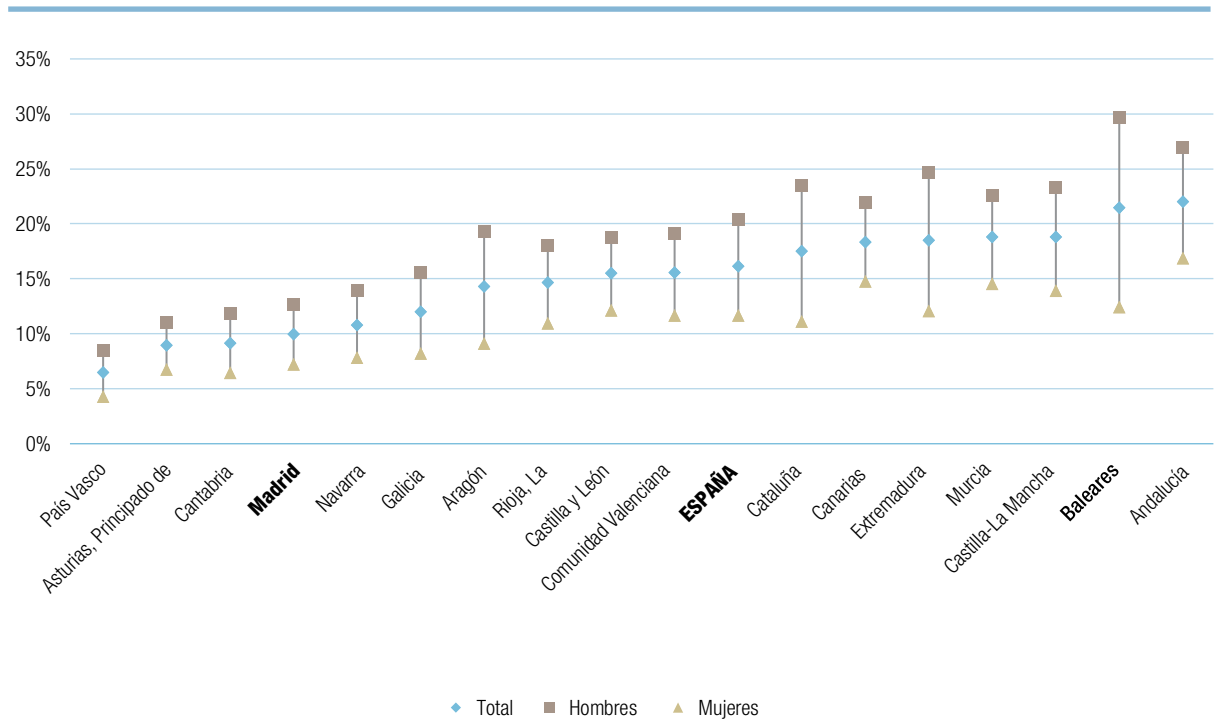
3.1. Indicadores educativos

Tabla 41. Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Comunidad de Madrid	22,3%	19,5%	21,5%	19,7%	18,3%	15,6%	14,6%	13,9%	14,4%	11,9%	10,0%
España	28,2%	26,3%	24,7%	23,6%	21,9%	20,0%	19,0%	18,3%	17,9%	17,3%	16,0%

Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 35. Abandono educativo temprano por Comunidad Autónoma y sexo. Año 2020



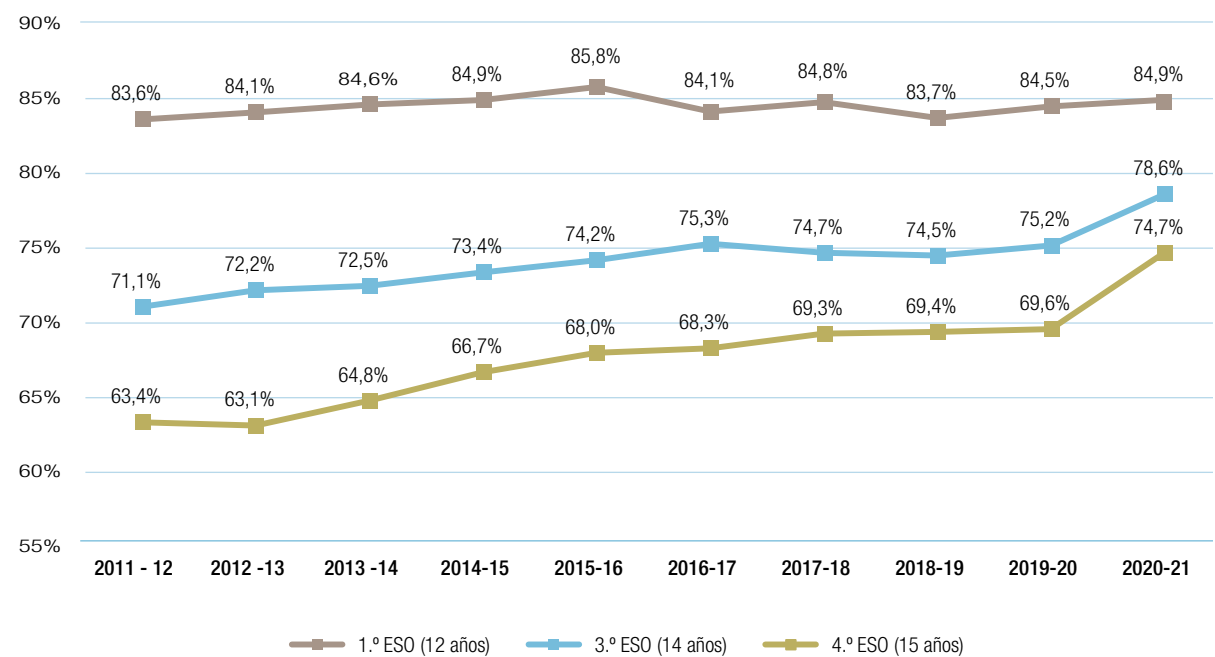
Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Encuesta de Población Activa.

Tabla 42. Otros Indicadores educativos de la Encuesta de Población Activa. Año 2020

Porcentaje de población	De 15 a 29 años que ni estudia ni trabaja, por nivel de formación			De 18 a 24 años que no abandonan el sistema educativo			De 30 a 34 años titulada en Educación Superior	De 25 a 64 años que realiza actividades de formación
	Total	Inferior 2.ª etapa E. Secundaria	2.ª etapa E. Secundaria y Superior	Total	Título de FP GM o GS o Bachillerato	Realizan cursos (4 últimas semanas)		
Comunidad de Madrid	13,0%	14,9%	12,0%	90,0%	75,7%	14,3%	53,4%	12,4%
España	17,3%	21,1%	14,5%	83,9%	70,5%	13,4%	44,8%	11,0%

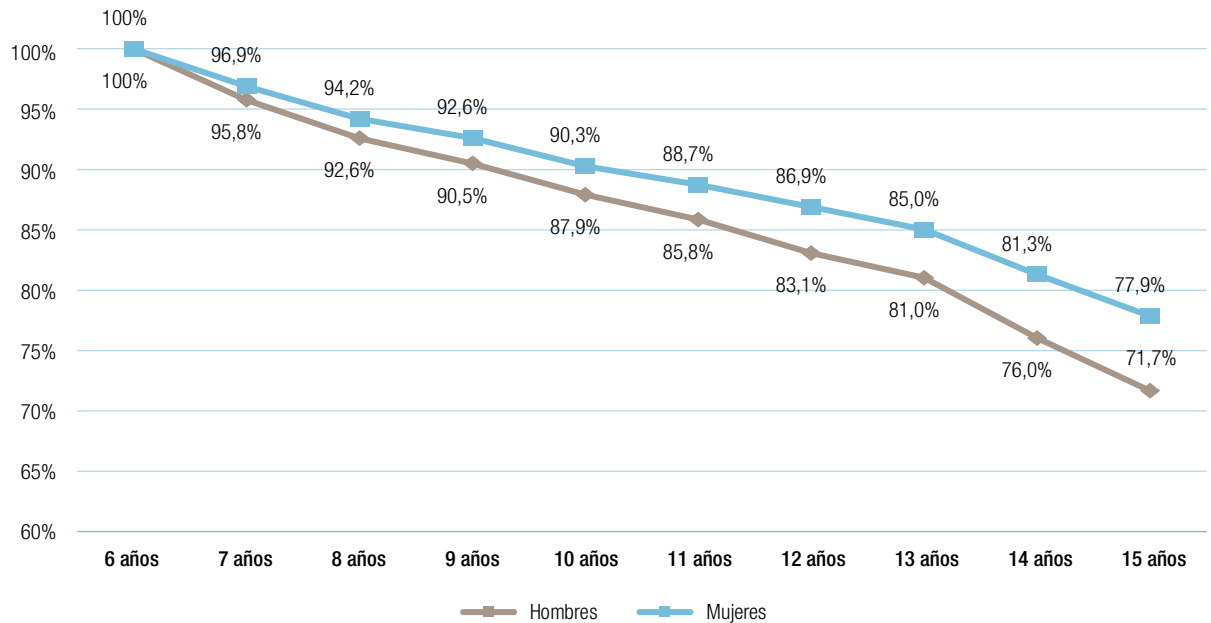
Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 36. Evolución de las tasas de idoneidad en la Educación Obligatoria en la Comunidad de Madrid



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 37. Tasas de idoneidad por edad y sexo. Curso 2020-2021



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 43. Evolución de alumnos que promocionan en 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Alumnos evaluados	52.330	52.614	53.354	54.843	57.759	57.406	60.260	63.489	64.657
Alumnos que promocionan	43.749	44.624	45.236	47.374	49.952	48.249	51.221	54.309	60.450
Alumnos que no promocionan	8.581	7.990	8.118	7.469	7.807	9.157	9.039	9.180	4.207
Porcentaje de promocionados sobre evaluados	83,6%	84,8%	84,8%	86,4%	86,5%	84,0%	85,0%	85,5%	93,5%
Tasa de Graduación en ESO	77,7%	78,3%	80,2%	80,4%	81,3%	76,1%	78,4%	79,1%	85,0%

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza y Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Tabla 44. Alumnos que finalizan estudios post-obligatorios no universitarios. Curso 2019-2020

Enseñanzas	Evaluados en el último curso de la enseñanza	Porcentaje de promocionados sobre evaluados	Tasa de Graduación
Bachillerato	48.278	90,9%	69,4%
C.F. Grado Medio	15.184	68,0%	18,7%
C.F. Grado Superior	23.009	57,2%	22,3%

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 45. Alumnos que superan la Evaluación para el Acceso a la Universidad. Convocatorias 2021. (Datos provisionales)

Convocatoria Ordinaria	Matriculados en EvAU	Presentados	Aptos		No aptos	
			Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
Total	33.455	33.297	31.612	94,9%	1.685	5,1%
Ciencias	18.056	17.986	17.334	96,4%	652	3,6%
Ciencias Sociales	11.578	11.533	10.740	93,1%	793	6,9%
Humanidades	2.430	2.409	2.241	93,0%	168	7,0%
Artes	1.391	1.369	1.297	94,7%	72	5,3%
Convocatoria Extraordinaria						
Total	5.189	5.077	3.320	65,4%	1.667	32,8%
Ciencias	2.516	2.527	1.599	63,3%	838	33,2%
Ciencias Sociales	2.027	1.937	1.257	64,9%	680	35,1%
Humanidades	458	435	319	73,3%	116	26,7%
Artes	188	178	145	81,5%	33	18,5%

Fuente: Dirección General de Universidades y Enseñanzas Artísticas Superiores.



capítulo 4

Atención a la diversidad



Tabla 46. Programa Refuerza. Curso 2021-2022 (Previsión)

Actividad	N.º Centros participantes	N.º Alumnos
Apoyo y refuerzo académico	239	9.932

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

Tabla 47. Programa de acompañamiento y apoyo escolar. Curso 2021-2022 (Previsión)

Acompañamiento y apoyo escolar	N.º Centros participantes	N.º Alumnos
Centros públicos de Educación Infantil y Primaria	200	4.900

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

Tabla 48. Programa de enriquecimiento educativo para alumnos con altas capacidades. Curso 2021-2022 (Previsión)

Integración en el Programa de Enriquecimiento	E. Primaria	E. Secundaria	Total
Número de alumnos	1.253	1.373	2.626

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

Tabla 49. Aulas de Enlace. Curso 2021-2022 (Previsión)

Tipo de centro	N.º Centros	N.º Alumnos
Total Aulas	71	916
En centros públicos	29	412
En centros concertados	42	504

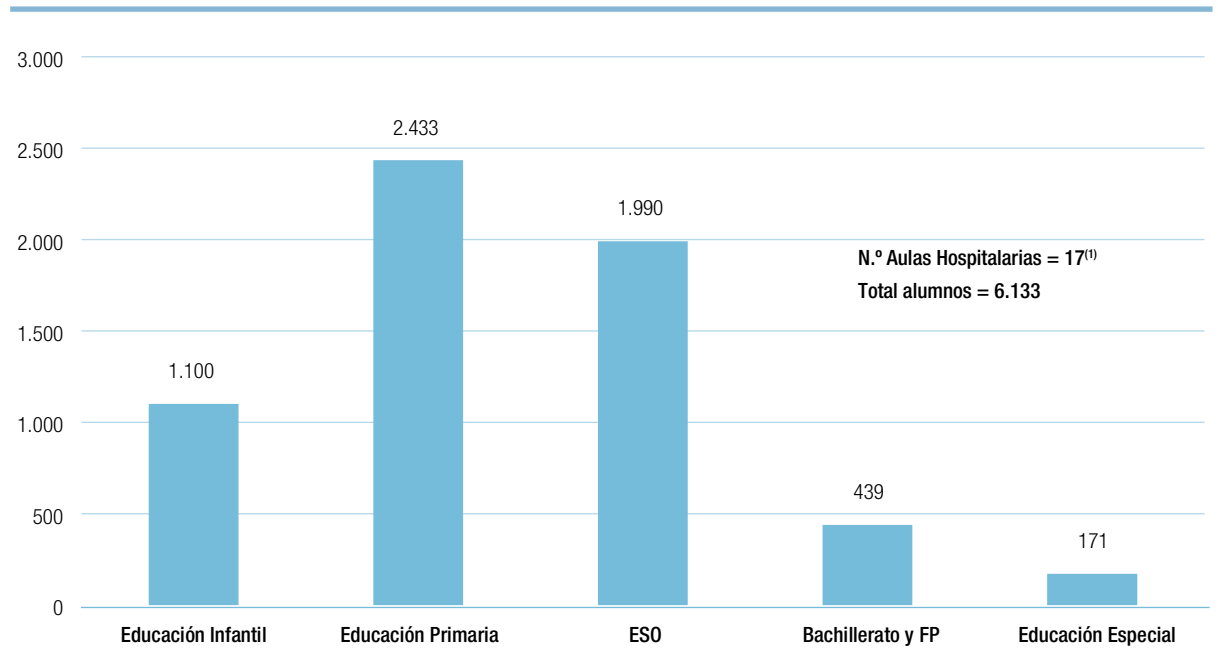
Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 50. Evolución de las Aulas de Compensación Educativa en Educación Secundaria Obligatoria en centros sostenidos con fondos públicos

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022 (Previsión)	
	Centros Públicos	Centros concertados	Centros Públicos	Centros concertados	Centros Públicos	Centros concertados	Centros Públicos	Centros concertados
Número de centros con aulas	22	8	22	8	22	7	22	7
Número de grupos	45	17	45	17	45	15	45	15
Número de alumnos	703	255	584	240	498	225	675	225

Fuente: Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio, y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

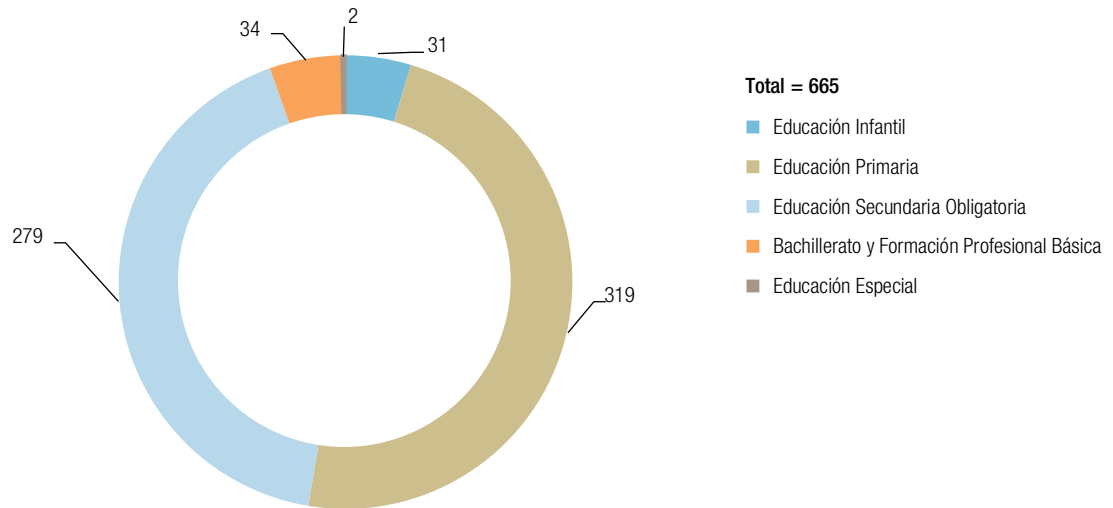
Figura 38. Alumnos en Aulas Hospitalarias. Curso 2020-2021



⁽¹⁾ 13 Hospitales públicos. Además tres de estos cuentan con aulas de psiquiatría (13+3) y 1 hospital privado.

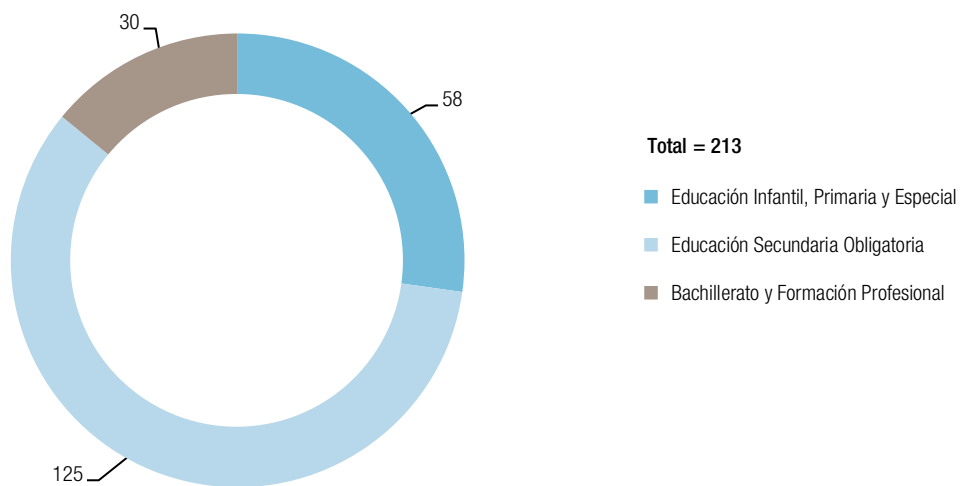
Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, y D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio.

Figura 39. Alumnos en Servicio de Atención Educativa Domiciliaria. Curso 2020-2021



Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

Figura 40. Alumnos atendidos en los Centros Educativos Terapéuticos. Curso 2020-2021



Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

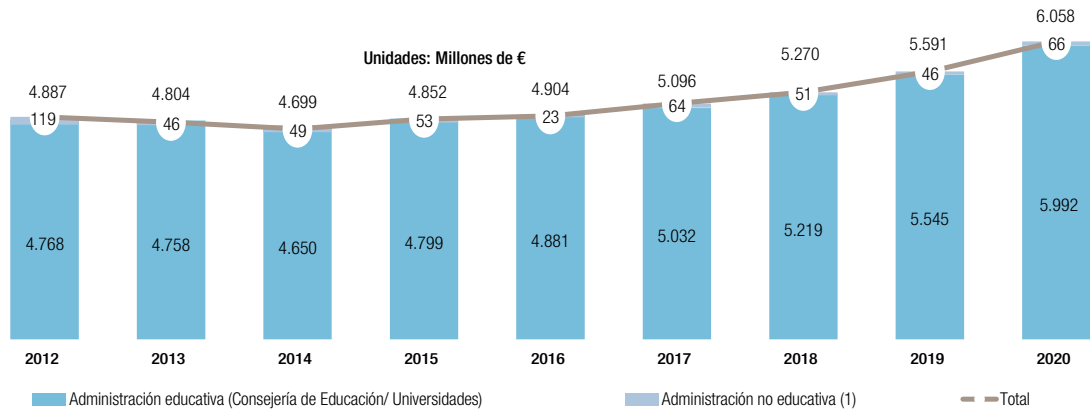


capítulo 5

Financiación pública de la Educación



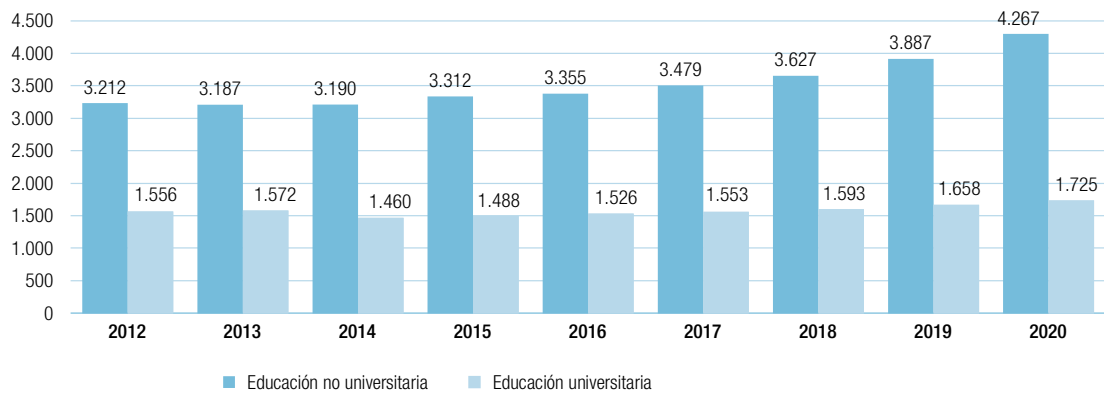
Figura 41. Evolución del Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid



(1) Incluye gasto de otras Consejerías en Formación para el empleo, en programa de deporte en IES y en actividades extraescolares.

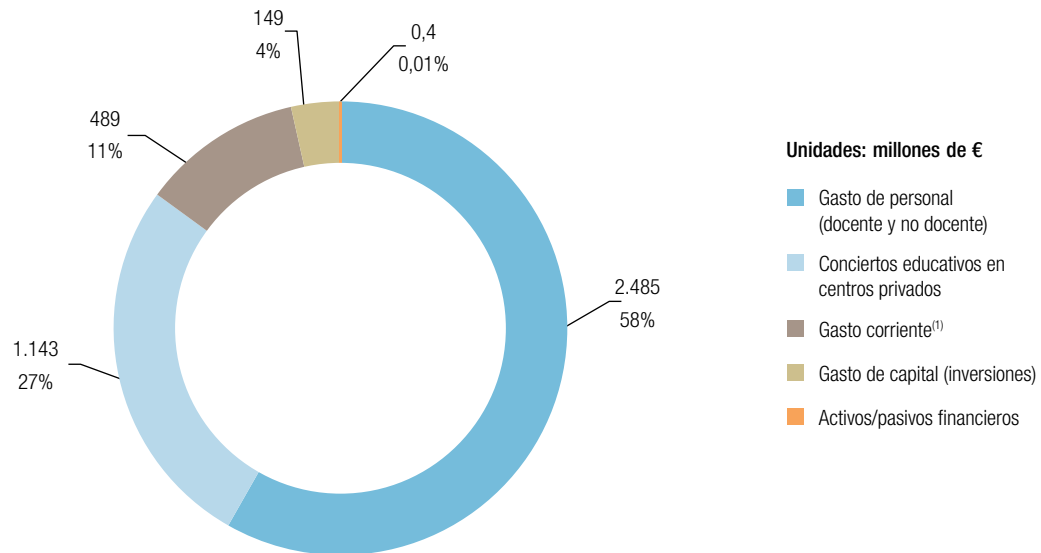
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 42. Evolución del Gasto Público en Educación de la Administración Educativa de la Comunidad de Madrid: Educación universitaria y Educación no universitaria



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 43. Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria por naturaleza económica. Año 2020



⁽¹⁾ Gastos corrientes en bienes y servicios, y en transferencias, excluidos los conciertos educativos en EE. Régimen General.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 51. Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria por enseñanzas y actividades anexas a la enseñanza. Año 2020

Gasto Público en Educación no universitaria	2020 Variación	
	Unidades en millones de €	Porcentaje
TOTAL	4.266,7	100%
Actividades de Enseñanza	4.040,6	94,7%
Infantil (0-3 años). Pública	114,9	2,7%
Infantil (0-3 años). Privada convenida	12,3	0,3%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Pública	1.132,3	26,5%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Concertada	591,2	13,9%
Secundaria y Formación Profesional Pública	1.270,0	29,8%
Secundaria y Formación Profesional Concertada	495,0	11,6%
Educación Especial Pública	166,4	3,9%
Educación Especial Concertada	45,1	1,1%
Enseñanzas de Régimen Especial	116,3	2,7%
Educación Adultos	47,2	1,1%
Educación Compensatoria ⁽¹⁾	45,9	1,1%
Enseñanzas extraescolares	4,0	0,1%
Servicios educativos y Actividades anexas a la Enseñanza	154,1	3,6%
Comedor y Transporte escolar	22,2	0,5%
Administración General Educativa	116,1	2,7%
Formación Profesorado	12,9	0,3%
Otras actividades no distribuidas	2,9	0,1%
Becas y Ayudas al Estudio	72,0	1,7%

⁽¹⁾ Actuaciones de compensación educativa en centros públicos. Las aportaciones de la administración en actuaciones de compensación educativa en centros privados concertados están contenidas en la financiación del concierto y asignadas a su nivel de enseñanza.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.



capítulo 6

Estadística de bibliotecas escolares

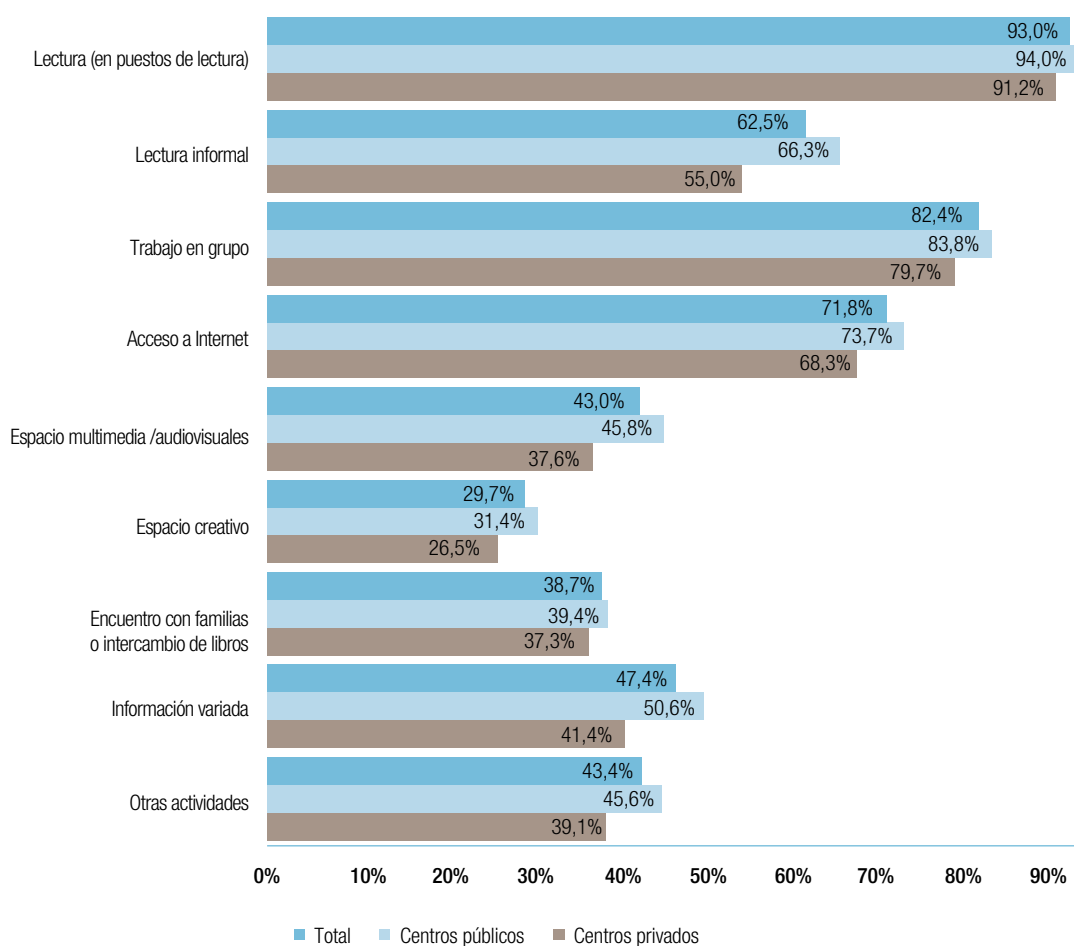


Tabla 52. Bibliotecas en funcionamiento en los centros. Curso 2019-2020

	Centros con Biblioteca en funcionamiento	Centros con Biblioteca cerrada	Centros sin Biblioteca
Total	1.636	30	302
Centros públicos	1.078	17	102
E. Primaria y E. Especial	760	12	75
ESO y FP	319	5	27
Centros privados	550	13	200

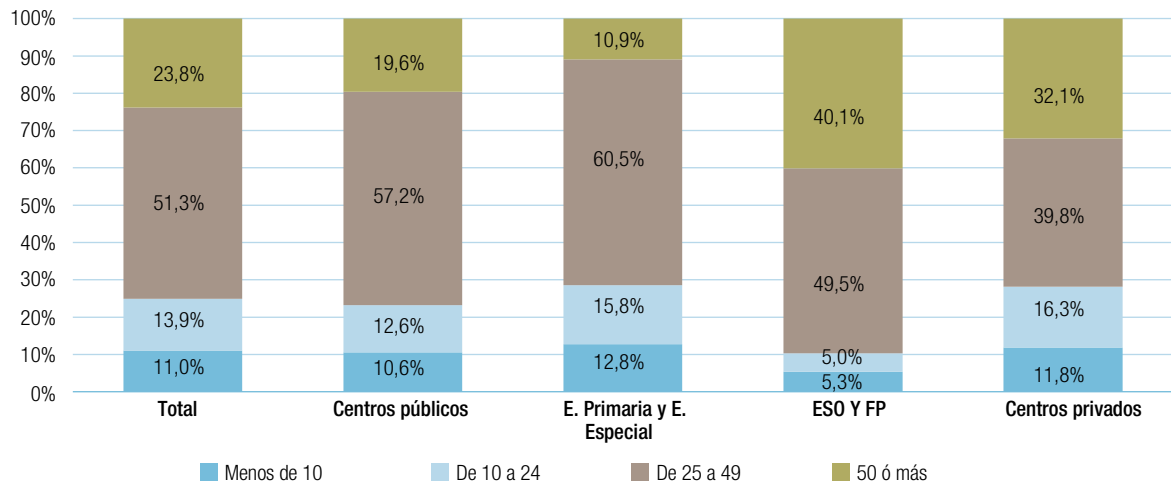
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 44. Porcentaje de centros educativos que cuentan con zonas diferenciadas en la biblioteca. Curso 2019-2020



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 45. Distribución porcentual según el número de puestos de lectura. Curso 2019-2020



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

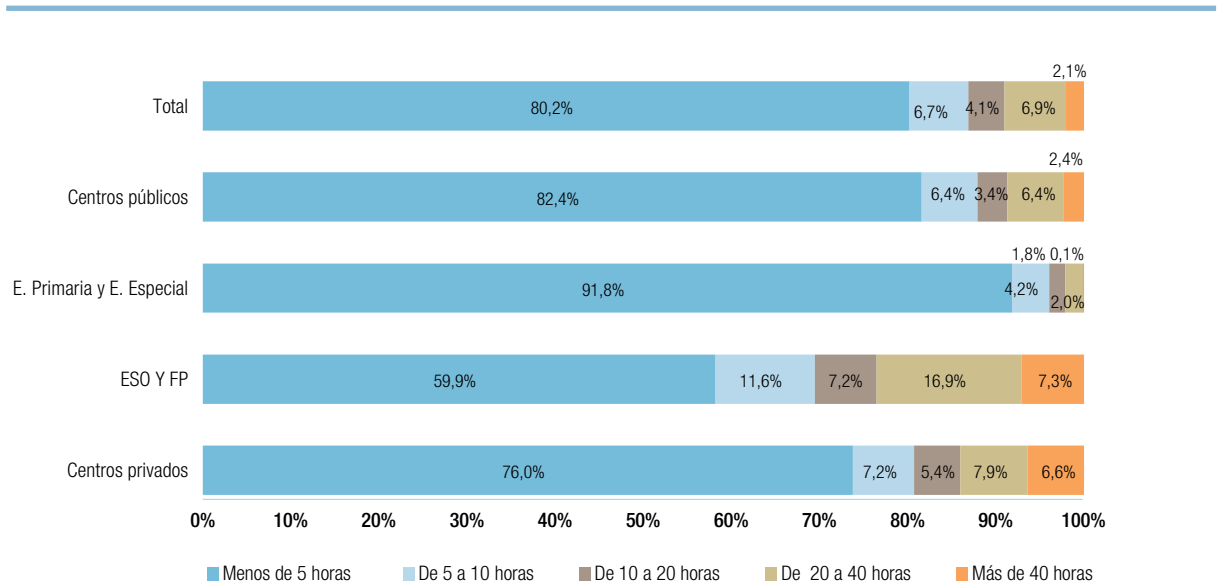
Tabla 53. Distribución de centros educativos según el tamaño de la colección de fondos de la biblioteca⁽¹⁾. Curso 2019-2020

Centros	De 0 a 499	De 500 a 999	De 1.000 a 1999	De 2.000 a 4.999	De 5.000 a 9.999	10.000 o más
Total	194	110	173	547	449	163
Centros públicos	75	44	97	395	362	105
E. Primaria y E. Especial	55	33	75	312	240	44
ESO y FP	20	11	22	83	122	61
Centros privados	119	66	76	152	87	58

⁽¹⁾ Contiene: ejemplares de libros y folletos impresos y títulos de libros electrónicos; documentos en papel, soporte analógico y digital para Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (ACNEE); documentos audiovisuales: imágenes, vídeos y sonido en soporte analógico o digital; revistas o periódicos en papel o soporte digital; documentos de otro tipo en papel o en soporte digital (partituras, mapas, gráficos, documentos oficiales, juegos, bases de datos, aplicaciones, documentos digitalizados por la biblioteca, ...).

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Figura 46. Porcentaje de los centros según el número de horas de apertura en una semana normal⁽¹⁾. Curso 2019-2020



⁽¹⁾ Con atención del equipo de biblioteca. Incluye las horas en jornada lectiva, incluido el recreo, las horas en horario de comida y las horas de horario extraescolar.
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

Tabla 54. Número de préstamos⁽¹⁾ realizados en las bibliotecas durante el curso 2018-2019

Centros	Préstamo de libros					
	Ninguno	De 1 a 200	De 201 a 500	De 501 a 1000	De 1001 a 2000	Más de 2000
Total	226	593	233	207	173	204
Centros públicos	117	351	172	155	129	154
E. Primaria y E. Especial	72	196	103	122	117	149
ESO y F P	45	155	69	33	12	5
Centros privados	109	242	61	52	44	50

⁽¹⁾ Incluye los préstamos directos o transmisiones por tiempo limitado de libros electrónicos u otros documentos digitales de la colección.
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.



apéndice

Información complementaria



A1. Notas explicativas

- Los datos de esta publicación tienen como fuente principal la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, que forma parte del Plan Estadístico Nacional. Esta estadística aplica la metodología aprobada por la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación, de conformidad con los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación, comunes a OCDE, EUROSTAT y UNESCO, lo que garantiza su comparación con otras Comunidades Autónomas y los países de esos organismos.
- Los datos proceden, en general, de la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid: los datos del curso 2020-2021 son provisionales como también lo son los datos de resultados académicos del curso 2019-2020. Los datos de cursos anteriores son definitivos. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- Los datos del curso 2021-2022 son previsiones y provienen de las unidades gestoras de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía.
- El contenido de esta publicación no contempla la educación superior universitaria, salvo algunos datos de Financiación.
- Los indicadores educativos que se presentan en esta publicación, porcentajes de escolaridad, tasas de idoneidad, etc. se calculan con datos de población del INE, de acuerdo con la metodología oficial.

1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid

- La información estadística de alumnos, centros y profesores de las Enseñanzas de Régimen General incluyen las siguientes etapas: Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachillerato, y Formación Profesional.
- Los centros aparecen clasificados en centros públicos, centros concertados y centros privados. Los centros públicos recogen todos los centros cuya titularidad corresponde a una administración pública (autonómica, local o estatal). Los centros concertados recogen todos los centros de titularidad privada que imparten alguna enseñanza financiada con fondos públicos (concierto o convenio). Los centros privados recogen todos los centros cuyo titular es una persona física o jurídica de carácter privado y todos los centros docentes extranjeros en funcionamiento en la Comunidad de Madrid.

2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza

- El Programa bilingüe español-inglés comenzó su implantación en los colegios públicos en el curso 2004-2005, en los colegios concertados en el curso 2008-2009, en los Institutos de Educación Secundaria en el curso 2010-2011 y en la Formación Profesional en el curso 2016-2017. En 2017-2018 se inició el Programa bilingüe en la Educación Infantil (segundo ciclo).

- Programa bilingüe en Primaria. Los alumnos de colegios públicos y concertados del Programa de enseñanza bilingüe español-inglés reciben al menos un tercio del horario lectivo semanal en inglés. Cualquier área puede impartirse en dicho idioma, excepto Lengua Castellana y Matemáticas.
- Programa bilingüe en Secundaria. Los Institutos bilingües tienen en ESO dos modalidades con niveles diferenciados de inglés: el Programa bilingüe, y la Sección bilingüe para los alumnos de nivel más avanzado. En Bachillerato, la ampliación de las enseñanzas en inglés se implementa a través de una o varias de las siguientes posibilidades: aumentando el número de horas de inglés, impartiendo materias en inglés, o impartiendo el currículo de Inglés Avanzado.
- Programa bilingüe en Formación Profesional. Se inicia en centros públicos con ciclos formativos de Formación Profesional de grado superior, prioritariamente de familias profesionales cuyo sector productivo requiera el conocimiento de idiomas. Deben impartir al menos dos módulos profesionales en una lengua extranjera comunitaria.
- Programa bilingüe en Educación Infantil. Se debe incluir en el horario un mínimo de sesiones, de 45 minutos de duración, impartidas en inglés: tres sesiones en primero, cuatro en segundo y cinco en tercero.
- El Bachillerato de Excelencia comenzó como proyecto piloto, en el curso 2011-2012, en la totalidad de la oferta educativa del IES San Mateo. Posteriormente, ha continuado su implantación en otros IES, mediante la creación de aulas de excelencia. Los alumnos de este programa siguen el currículo general de Bachillerato con mayor grado de profundización en las materias ordinarias, además de una hora más a la semana de inglés.
- La Formación Profesional Dual que comenzó su implantación de forma experimental durante el curso 2011-2012, permite que los alumnos desarrollen su actividad formativa tanto en los centros educativos como en las empresas, facilitando así la adquisición de las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, donde los alumnos aprenden en un entorno productivo real. Este sistema mejora su cualificación y aumenta sus expectativas de inserción profesional.
- Los Institutos de Innovación Tecnológica, que comenzaron a funcionar en el curso 2010-2011, utilizan las TIC como recurso didáctico preferente para impartir Matemáticas, Tecnología y otras dos asignaturas más del currículo ordinario, de entre cinco posibles.
- Los Institutos de Especialización Deportiva se especializan en una o dos disciplinas deportivas, ampliando sus horas lectivas para ofrecer entre cuatro y seis horas semanales de deporte y educación física. El Programa se implantó con carácter experimental en el curso 2011-2012 para 1.º de ESO, ampliándose progresivamente al resto de cursos de secundaria.
- El programa Erasmus+, ampliado para el período 2021-2027, engloba todas las iniciativas de educación, formación, juventud y deporte. Incluye la movilidad a países comunitarios y extracomunitarios, la implementación de asociaciones de pequeña escala, acciones de sostenibilidad frente al cambio climático, etc.

Busca promover la movilidad: en el aprendizaje de individuos y grupos en el ámbito de la educación y la formación; del aprendizaje no formal e informal y la participación activa entre los jóvenes en el ámbito de la juventud y del aprendizaje del personal deportivo

Su estructura:

- Acción clave 1 (movilidad para el aprendizaje): Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos.
- Acción clave 2 (cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas): Asociaciones estratégicas entre instituciones educativas y otros actores relevantes.

3. Resultados y Evaluación educativa

- La tasa de abandono educativo temprano indica el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria de segunda etapa y no sigue ningún tipo de formación.
- La tasa de idoneidad indica el porcentaje de alumnos matriculados en el curso de escolaridad obligatoria que teóricamente se corresponde con su edad, respecto al total de alumnos de esa edad. En el sistema educativo español, el curso que corresponde con 6 años es 1.º de Educación Primaria y con 15 años es 4.º de ESO.

4. Atención a la diversidad

- El Programa Refuerza, implantado en el curso 2011-2012, pretende mejorar la oferta educativa de los centros y, en consecuencia, sus resultados académicos, desde el ejercicio de su autonomía. Facilita a los Institutos de la Comunidad de Madrid la incorporación a su proyecto educativo de actividades extraescolares en horario no lectivo.
- El Programa de Acompañamiento y Apoyo Escolar, implantado en el curso 2014-2015 integra las diversas actuaciones de apoyo y refuerzo escolar que se venían realizando dirigidas a colegios públicos de Educación Infantil y Primaria. Su objetivo último es posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos de la Educación Primaria.
- Las Aulas de Compensación Educativa son actuaciones dirigidas a alumnos de 15 años escolarizados en ESO que, además de acumular un grave desfase curricular en la mayoría de las materias, valoran negativamente el marco escolar.
- El Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos con Altas Capacidades, destinado a alumnos a partir de 6 años, es de carácter voluntario y gratuito. Los alumnos acceden a propuesta de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o los Departamentos de Orientación de los IES.
- Las Aulas Hospitalarias están dirigidas a la población hospitalizada en edad escolar y tienen como finalidad desarrollar un programa de atención educativa que permita la continuidad de su proceso educativo.
- El Servicio de Atención Educativa Domiciliaria es un programa de apoyo educativo que pretende garantizar la continuidad en el proceso educativo del alumno enfermo. Está dirigido a alumnos escolarizados en centros sostenidos con fondos públicos que, por prescripción facultativa, no pueden asistir a su centro durante un período de convalecencia superior a 30 días.

- Los Centros Educativos Terapéuticos son un recurso de intervención coordinada de profesionales educativos y sanitarios que proporcionan una atención integral a alumnos/pacientes que manifiestan trastornos mentales de inicio en la infancia y en la adolescencia. Cuentan con Unidades Escolares de Apoyo dependientes de la Consejería de Educación y Juventud, y con Hospitales de Día de la Consejería de Sanidad.

5. Financiación de la Educación

- El Gasto Público en Educación recoge el presupuesto liquidado en el conjunto de la Administración de la Comunidad de Madrid en el ámbito de la Educación y de la Formación profesional para el empleo. La información presentada procede de la Estadística de Gasto Público en Educación, cuya metodología se ajusta, al igual que la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, a los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación. Incluye gasto en educación de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, gasto de naturaleza formativa y educativa realizado por el resto de las consejerías y, gasto liquidado por las universidades públicas madrileñas. Los datos de 2020 son provisionales.

6. Estadística de Bibliotecas Escolares

- Durante el curso 2019-2020 se realizó la Estadística de Bibliotecas Escolares, recogida en el Plan Estadístico Nacional. La información se ha obtenido de forma censal en todos los centros docentes de titularidad pública o privada (con enseñanza concertada o no), que imparten durante dicho curso enseñanzas de Régimen general no universitarias con excepción de los centros que imparten exclusivamente Educación Infantil. A partir de la información facilitada se ha elaborado la estadística.

A2. Acrónimos

CEIP	Colegio de Educación Infantil y Primaria
CEIPSO	Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria
CERN	Organización Europea para la Investigación Nuclear
CFA	Centro de Formación Ambiental
CIE	Centro de Intercambios Escolares
CIFP	Centro Integrado de Formación Profesional
CIM	Centro Integrado de Música
CTIF	Centro Territorial de Innovación y Formación
CRA	Centro Rural Agrupado
CRIF	Centro Regional de Innovación y Formación
DAT	Dirección de Área Territorial
ESO	Educación Secundaria Obligatoria
EUROSTAT	Oficina Europea de Estadística
EvAU	Evaluación para el Acceso a la Universidad
FP	Formación Profesional
IES	Instituto de Educación Secundaria
INE	Instituto Nacional de Estadística
LOE	Ley Orgánica de Educación
LOMCE	Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
PCPI	Programas de Cualificación Profesional Inicial
RRHH	Recursos Humanos
SGPIF	Subdirección General de Programas de Innovación y Formación
TIC	Técnicas de la Información y la Comunicación
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

A3. Direcciones de interés

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA

SEDE DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES, CIENCIA Y PORTAVOCÍA

C/ Alcalá, 30-32
28014 MADRID
Tel. 91.720.35.32

Viceconsejería de Política Educativa

C/ Alcalá, 30-32
28014 MADRID
Tel. 91.720.04.11

Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial

C/ Alcalá, 30-32
28014 MADRID
Tel. 91.720.14.04

Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial

C/ O'Donnell, 12
28009 MADRID
Tel. 91.720.14.04

Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

C/ Alcalá, 30-32
28014 MADRID
Tel.: 91.720.03.75

Dirección General de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio

C/ Alcalá, 30-32
28014 MADRID
Tel.: 91.720.03.68

Viceconsejería de Organización Educativa

C/ Santa Hortensia, 30
28002 MADRID
Tel. 91.732.51.63

Dirección General de Infraestructuras y Servicios

C/ Santa Hortensia, 30
28002 MADRID
Tel.: 91.732.51.33

Dirección General de Recursos Humanos

C/ Santa Hortensia, 30
28002 MADRID
Tel.: 91.276.73.78

Secretaría General Técnica

C/ Alcalá, 30-32
28014 MADRID
Tel. 91.720.04.02

Subdirección General Inspección Educativa

C/ Santa Hortensia, 30
28002 MADRID
Tel.: 91.732.51.76

Consejo Escolar

P.º Recoletos, 14
28001 MADRID
Teléfono: 91.420.82.15

Consejo de Formación Profesional

C/ Alcalá, 30-32
28014 MADRID
Tel.: 91.580.22.93

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-CAPITAL

C/ Vitruvio, 2
28006 MADRID
Tel. 91.720.30.00

Distritos

Arganzuela
Barajas
Carabanchel
Centro
Chamartín
Chamberí
Ciudad Lineal
Fuencarral-El Pardo
Hortaleza
Latina
Moncloa-Aravaca
Moratalaz
Puente de Vallecas
Retiro
Salamanca
San Blas-Canillejas
Tetuan
Usera
Vicálvaro
Villa de Vallecas

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-NORTE

Av. de Valencia, s/n
San Sebastián de los Reyes
28702 MADRID
Tel. 91.720.38.00

Municipios

Acebeda (La)
Alameda del Valle
Alcobendas
Algete
Atazar (El)
Berrueco (El)
Berzosa del Lozoya
Braojos
Buitrago del Lozoya
Bustarviejo
Cabanillas de la Sierra
Cabrera (La)
Canencia
Cervera de Buitrago
Cobeña
Colmenar Viejo
Fuente el Saz de Jarama
Garganta de los Montes
Gargantilla del Lozoya y Pinilla de Buitrago
Gascones
Guadalix de la Sierra
Hiruela (La)
Horcajo de la Sierra
Horcajuelo de la Sierra
Lozoya
Lozoyuela-Navas-Sieteiglesias
Madarcos
Manzanares el Real
Miraflores de la Sierra
Molar (El)
Montejo de la Sierra
Navalafuente
Navarredonda y San Mamés
Patones
Pedrezuela
Pinilla del Valle
Piñuécar-Gandullas
Prádena del Rincón
Puebla de la Sierra
Puentes Viejas
Rascafría
Redueña
Robledillo de la Jara
Robregordo
San Agustín del Guadalix
San Sebastián de los Reyes
Serna del Monte (La)
Somosierra
Soto del Real
Talamanca de Jarama
Torrelaguna
Torremocha de Jarama
Tres Cantos
Valdemanco
Valdeolmos-Alalpardo
Valdepiélagos
Valdetorres de Jarama
Vellón (El)
Venturada
Villavieja del Lozoya

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-SUR

C/ Maestro, 19
Leganés
28914 MADRID
Tel. 91.720.27.00

Municipios

Álamo (El)
 Alcorcón
 Aldea del Fresno
 Aranjuez
 Arroyomolinos
 Batres
 Brunete
 Cadalso de los Vidrios
 Casarrubuelos
 Genicientos
 Chapinería
 Ciempozuelos
 Colmenar del Arroyo
 Cubas de la Sagra
 Fuenlabrada
 Getafe
 Griñón
 Humanes de Madrid
 Leganés
 Moraleja de Enmedio
 Móstoles
 Navalcarnero
 Navas del Rey
 Parla
 Pelayos de la Presa
 Pinto
 Rozas de Puerto Real
 San Martín de Valdeiglesias
 Serranillos del Valle
 Sevilla la Nueva
 Titulcia
 Torrejón de la Calzada
 Torrejón de Velasco
 Valdemoro
 Villa del Prado
 Villamanta
 Villamantilla
 Villanueva de Perales
 Villaviciosa de Odón

DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-ESTE

C/ Jorge Gillén, s/n
Alcalá de Henares
28806 MADRID
Tel. 91.887.20.00

Municipios

Ajalvir
 Alcalá de Henares
 Ambite
 Anchuelo
 Arganda de Rey
 Belmonte de Tajo
 Brea de Tajo
 Camarma de Esteruelas
 Campo Real
 Carabaña
 Chinchón
 Colmenar de Oreja
 Corpa
 Coslada
 Daganzo de Arriba
 Estremera
 Fresno de Torote
 Fuentidueña de Tajo
 Loeches
 Meco
 Mejorada del Campo
 Morata de Tajuña
 Nuevo Baztán
 Olmeda de las Fuentes
 Orusco de Tajuña
 Paracuellos de Jarama
 Perales de Tajuña
 Pezuela de las Torres
 Pozuelo del Rey
 Ribatejada
 Rivas-Vaciamadrid
 San Fernando de Henares
 San Martín de la Vega
 Santorcaz
 Santos de la Humosa (Los)
 Tielmes
 Torrejón de Ardoz
 Torres de la Alameda
 Valdaracete
 Valdeavero
 Valdelaguna
 Valdilecha
 Valverde de Alcalá
 Velilla de San Antonio
 Villaconejos
 Villalbilla
 Villamanrique de Tajo
 Villar del Olmo
 Villarejo de Salvanés

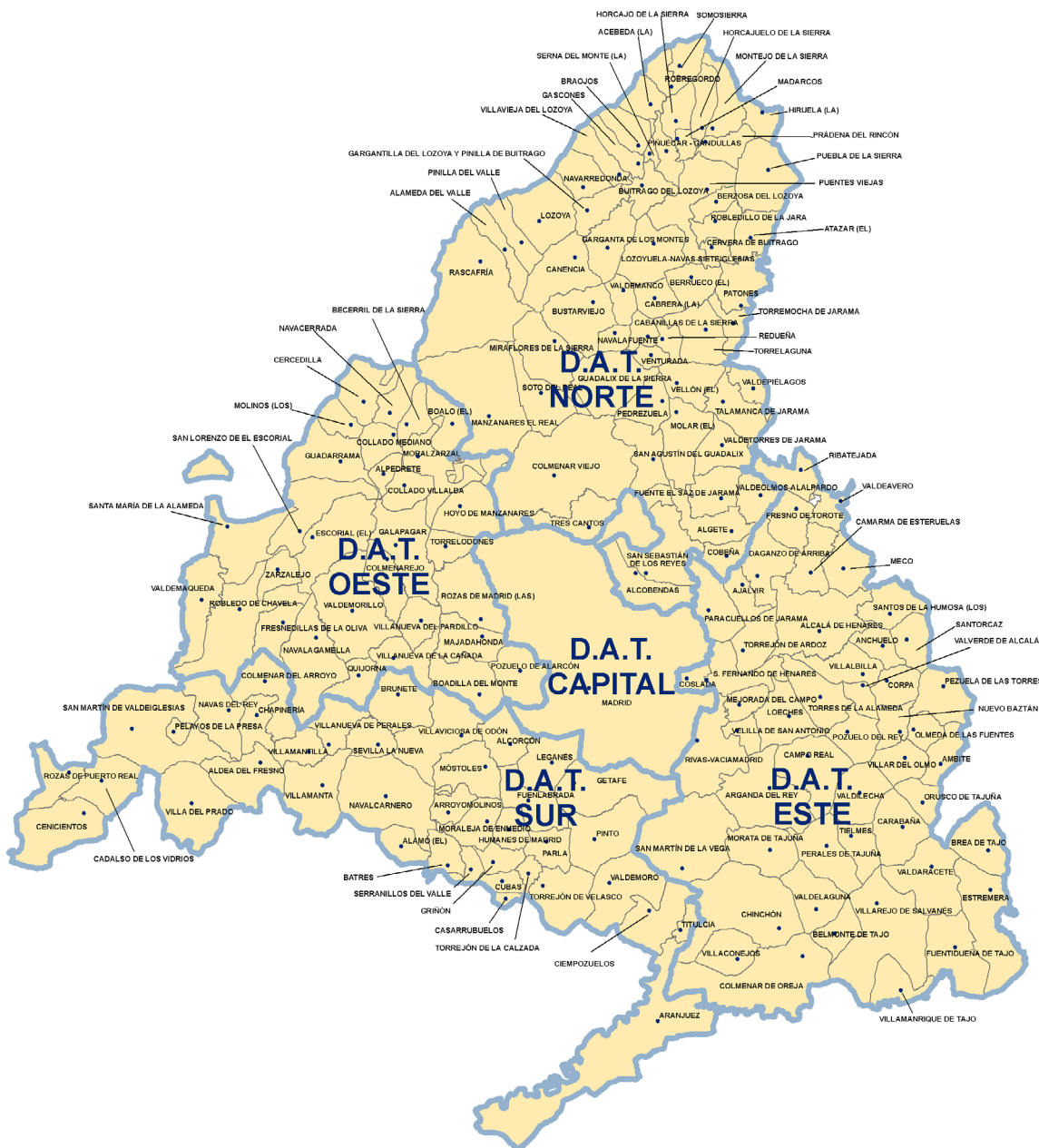
DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-OESTE

Carretera de la Granja, 4
Collado Villalba
28400 MADRID
Tel. 91.856.25.00

Municipios

Alpedrete
Becerril de la Sierra
Boadilla del Monte
Boalo (El)
Cercedilla
Collado Mediano
Collado Villalba
Colmenarejo
Escorial (El)
Fresnedillas de la Oliva
Galapagar
Guadarrama
Hoyo de Manzanares
Majadahonda
Molinos (Los)
Moralzarzal
Navacerrada
Navalagamella
Pozuelo de Alarcón
Quijorna
Robledo de Chavela
Rozas de Madrid (Las)
San Lorenzo de El Escorial
Santa María de la Alameda
Torrelodones
Valdemaqueda
Valdemorillo
Villanueva de la Cañada
Villanueva del Pardillo
Zarzalejo

A4. Mapa guía





Datos estimativos de los principales parámetros educativos en la Comunidad de Madrid (centros, alumnado y profesorado) referidos al curso 2021-2022, y datos comparativos con el curso académico anterior, incluyendo indicadores educativos. Mención especial merece la enseñanza bilingüe, la importante presencia de alumnos extranjeros y los datos más relevantes correspondientes al gasto público de la educación.

En esta edición se incluyen datos de la estadística de Bibliotecas realizada el curso 2019-2020.



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA