

1. MISIÓN Y FUNCIONES



MISIÓN

Diagnosticar, tratar y prevenir enfermedades, lesiones y otros trastornos físicos y mentales, manteniendo el estado de salud general de las personas aplicando principios y procedimientos de la medicina moderna y ejerciendo otras competencias de salud pública

Fuente: Notas explicativas CNO-11; 2111



FUNCIONES

Aconsejar a las personas, familias y comunidades sobre salud, nutrición y estilo de vida que contribuyen a la prevención o el tratamiento de enfermedades y trastornos

Certificar nacimientos, muertes y enfermedades de declaración obligatoria a los organismos públicos de acuerdo con normativa legal y profesional

Identificar, gestionar y suministrar referencias clínicas relativas a complicaciones antes, durante y posteriores al nacimiento

Planificar y participar en programas diseñados para prevenir la aparición y propagación de enfermedades comunes en el ámbito de la salud pública

Realizar el seguimiento de estos; asesoramiento sobre los mismos

Rechazar los montajes y componentes defectuosos

Realizar intervenciones y otros procedimientos clínicos

Realizar investigación sobre la salud de las personas y los servicios médicos; difundir los resultados por medio de informes científicos o similares

Suministrar a los pacientes y a las familias las referencias clínicas requeridas para el tratamiento especializado en hospitales, centro de rehabilitación u otros tipos de centros salud

Fuente: Definidas a partir de las tareas de las Notas Explicativas del Catálogo Nacional de Ocupaciones

2. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

COMPETENCIAS TÉCNICO-PROFESIONALES

Fuente: [Esco \(europa.eu\)](http://Esco.europa.eu)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES

TRANSECTORIAL

- [gestionar datos de investigación](#)
- [Interactuar de manera profesional en entornos de investigación y profesionales](#)
- [demostrar conocimientos especializados sobre una disciplina](#)

TRANSVERSAL

- [pensar de forma analítica](#)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [desarrollar software de fuente abierta](#)

- [pensar de manera abstracta](#)
- [gestionar el desarrollo profesional personal](#)
- [sintetizar información](#)

ESPECÍFICAS DE LA OCUPACIÓN

- [proporcionar servicios de asistencia sanitaria de medicina general a los pacientes](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS

TRANSECTORIAL

- [redactar artículos científicos o académicos y documentos técnicos](#)
- [gestionar la partida presupuestaria de una unidad sanitaria](#)
- [evaluar datos, información y contenido digitales](#)
- [identificar carencias en competencias digitales](#)
- [difundir resultados entre la comunidad científica](#)
- [Hablar diferentes idiomas](#)
- [proteger datos personales y la privacidad](#)
- [evaluar actividades de investigación](#)
- [enseñar en contextos académicos o profesionales](#)
- [gestionar conocimientos para repercutir en las políticas](#)
- [gestionar datos, información y contenido digitales](#)
- [gestionar datos localizables, accesibles, interoperables y reutilizables](#)
- [llevar a cabo investigaciones científicas](#)
- [solicitar financiación para la investigación](#)
- [aplicar la ética de investigación y los principios de integridad científica a las actividades de investigación](#)
- [promover la innovación abierta en la investigación](#)
- [publicar investigaciones académicas](#)

- [promover la transferencia de conocimientos](#)
- [interactuar mediante tecnologías digitales](#)
- [preparar a las personas](#)
- [realizar investigaciones sanitarias](#)
- [aplicar un aprendizaje mixto](#)
- [escribir publicaciones científicas](#)
- [crear una red profesional con investigadores y científicos](#)
- [utilizar lenguas extranjeras en la investigación en el ámbito sanitario](#)
- [integrar la dimensión de género en la investigación](#)
- [gestionar proyectos](#)
- [proteger la salud y el bienestar mediante tecnologías digitales](#)
- [gestionar publicaciones abiertas](#)
- [navegar, buscar y filtrar datos, información y contenido digitales](#)
- [utilizar idiomas extranjeros en la asistencia sanitaria](#)
- [llevar a cabo investigaciones multidisciplinarias](#)
- [promover la participación del público en la investigación](#)
- [comunicar hallazgos científicos](#)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [gestionar el equipo multidisciplinar involucrado en el cuidado del paciente](#)
- [gestionar derechos de propiedad intelectual](#)
- [enseñar medicina](#)
- [proporcionar atención a un grupo de pacientes concreto](#)

- [gestionar el equipo multidisciplinar involucrado en el cuidado del paciente](#)
- [gestionar derechos de propiedad intelectual](#)
- [enseñar medicina](#)
- [proporcionar atención a un grupo de pacientes concreto](#)

CONOCIMIENTOS ESENCIALES

CONOCIMIENTOS OPTATIVOS

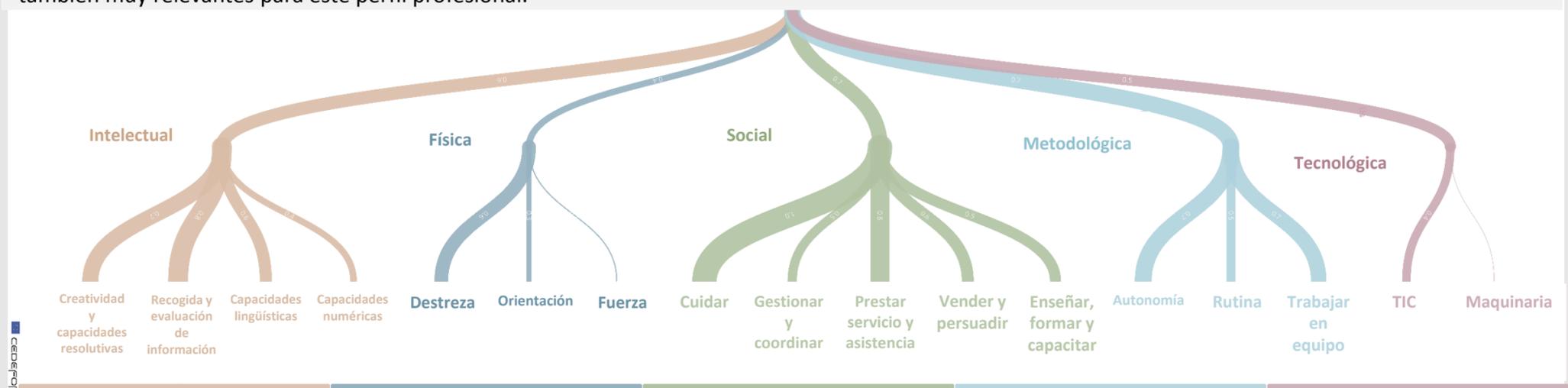
HABILIDADES TRANSVERSALES

Fuente: [Tasks within occupations](https://tasks.withinoccupations.com/) | [CEDEFOP \(europa.eu\)](https://cedefop.europa.eu/)

Las habilidades transversales en este indicador son valoradas en una escala del 0 al 1 para cada grupo ocupacional en función de su importancia

Para los **“profesionales de la salud”**, al que pertenecen las médicas y los médicos de medicina general, destacan las habilidades vinculadas con la metodología y las sociales, principalmente el prestar servicios y asistencia, trabajar en equipo y el cuidado.

Además, habilidades para la creatividad y capacidades resolutorias y la recogida y evaluación de información en el ámbito de las habilidades intelectuales, son también muy relevantes para este perfil profesional.



3. FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL



CUALIFICACIÓN



CERTIFICADO PROFESIONAL



FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA



FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Grado en Medicina



OTRA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Oposición MIR: Médico Interno Residente

Máster específico

PROFESIÓN REGULADA: SI

REQUERIMIENTOS MÍNIMOS

Fuente: SEPE, Perfiles de la oferta de empleo

FORMACIÓN

- Respecto al nivel formativo, se requiere del candidato el que es imprescindible para el ejercicio de la profesión (titulado universitario). En el 48% de las ofertas, se pide más que esa titulación universitaria, se solicitan estudios de postgrado o masters.
- Como formación complementaria requerida es muy común que se pida aquella que tenga relación con las competencias específicas que se ejerzan, así se piden médicos especializados en Urología, Cardiología, Cirugía, Pediatría y Medicina de empresa.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Se pide experiencia previa de manera expresa en un 55% de los casos y, por lo general, oscila entre los seis meses y los cinco años.

4. CONDICIONES DE TRABAJO



JORNADA LABORAL

80 % tiempo completo y 20 % tiempo parcial

El trabajo ofertado, de acuerdo con los datos de estabilidad y de jornada completa parece indicar que se mantiene en el tiempo. La propuesta de continuidad es declarada en una de cada tres ofertas. En cuanto a la jornada laboral, en un 22% de las ofertas, se pide disponibilidad horaria, ya que este tipo de trabajo requiere flexibilidad

Fuente: SEPE, Perfiles de la oferta de empleo



RETRIBUCIÓN*

El salario de un/a medico/a es de 1.424,67€ mensuales, con un módulo de cálculo de complementos de 1.271,33€ y otro módulo de cálculo de pluses de nocturnidad 1.350,91€ además de plus de transporte 95,06€ -133,06€, que va a depender del tipo de la jornada laboral, según el Convenio Colectivo de Establecimientos Sanitarios de Hospitalización, Asistencia Sanitaria, Consultas y Laboratorios de Análisis Clínicos de la Comunidad de Madrid (tabla del 2020)



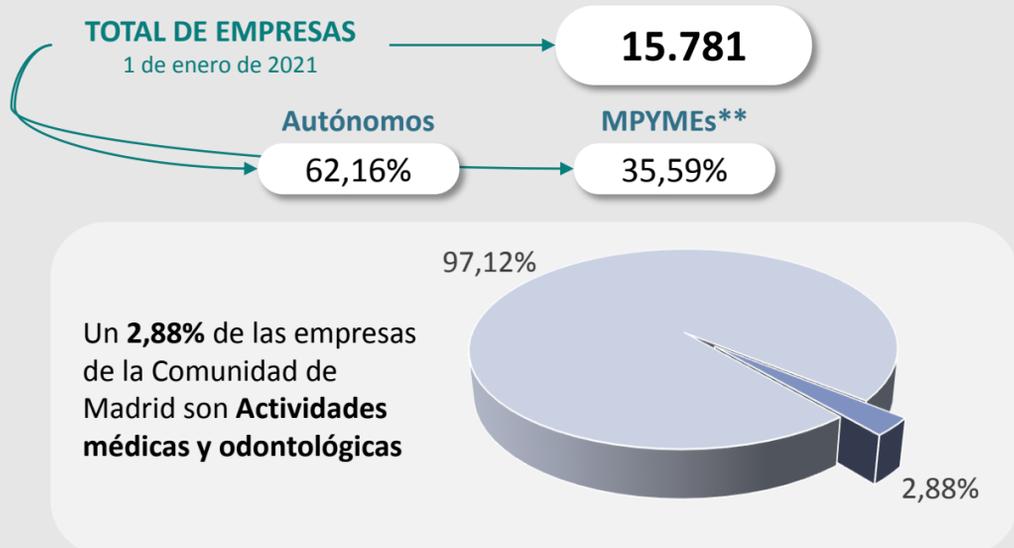
UBICACIÓN ORGANIZATIVA

Centros de salud y hospitales públicos y privados, en grandes empresas privadas de cualquier sector (aunque principalmente industrial), mutuas laborales y centros de reconocimiento médicos

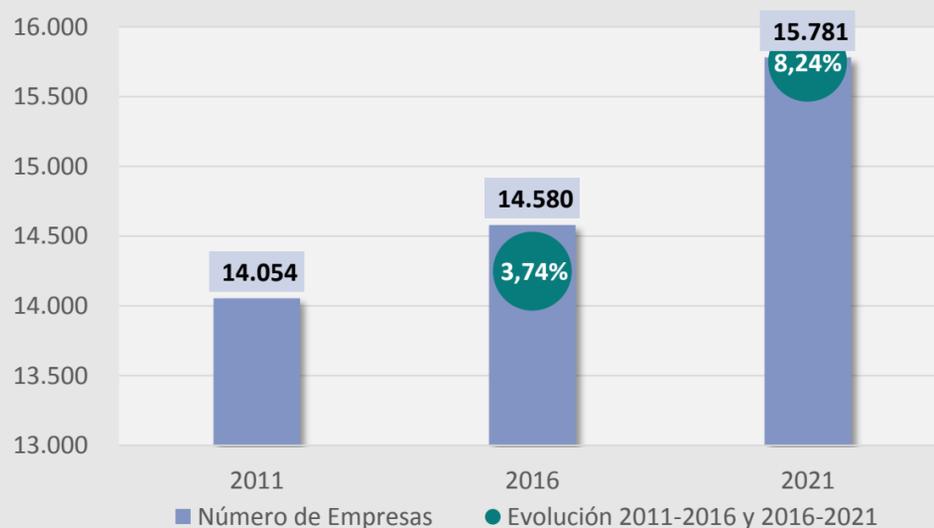
5. CONTEXTO

TEJIDO EMPRESARIAL

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Directorio Central de Empresas, 1 de enero de 2021
[INEbase / Economía / Empresas / Explotación estadística del directorio central de empresas. DIRCE / Últimos datos](#)



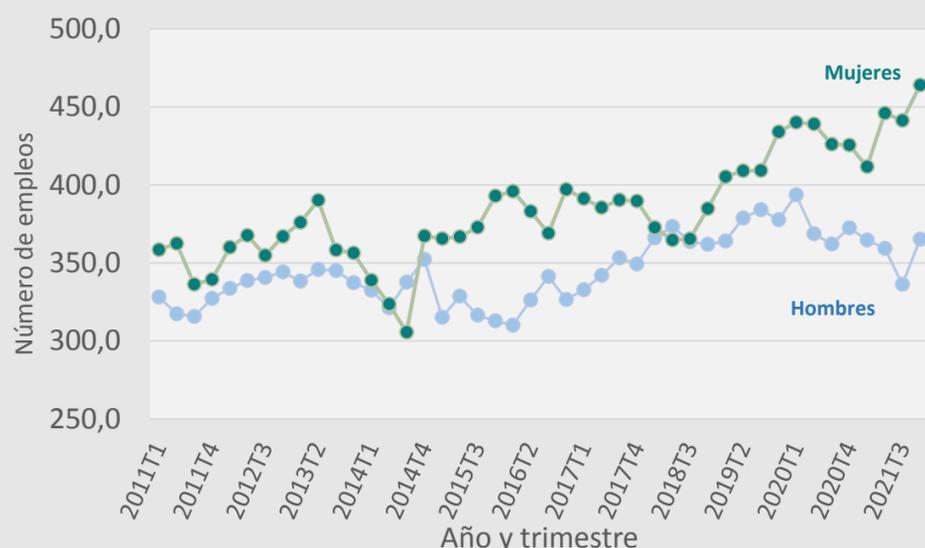
Evolución de número de empresas (C. Madrid, 2011-2021)
CNAE 862 Actividades médicas y odontológicas, 1 de enero de 2021



MERCADO DE TRABAJO

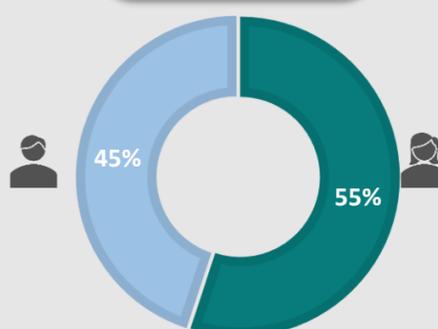
Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encuesta de Población Activa (2011-2021)
[INEbase / Mercado laboral / Actividad, ocupación y paro / Encuesta de población activa / Últimos datos](#)

Evolución del número de empleos (C. Madrid, T12011-T42021);
Grupo ocupacional 2 Técnicos y profesionales científicos e intelectuales

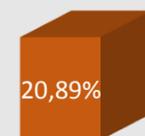


TOTAL DE EMPLEOS
en el cuarto trimestre de 2021

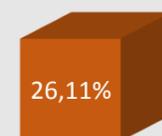
829.100



% que representa la CM en el total del grupo ocupacional en España



% que representa el grupo ocupacional sobre el total del empleo en la CM



Los **datos actualizados** sobre demandantes de empleo, paro y contratación se pueden consultar **pinchando en el siguiente botón:**



* Las cifras de retribución hacen referencia al salario bruto
** MPYMEs o Micropymes, son pequeñas empresas de menos de 10 empleos.

PERSPECTIVAS DE FUTURO

TENDENCIAS
DE FUTURO
DEL SECTOR

- 1 Incorporación de tecnología y análisis avanzados de datos en los diagnósticos
- 2 Servicios clínicos altamente personalizados
- 3 Teleasistencia y tele monitorización
- 4 Impulso de la prevención
- 5 Hacia una mayor colaboración entre agentes y procesos

PRINCIPALES CAMBIOS Y TECNOLOGÍAS

FACTORES DE CAMBIO

Aumento de la colaboración público privada

Creciente importancia del bienestar y confort del paciente

Envejecimiento de la población

Cambio generacional en los profesionales

Tecnologías sanitarias aún más precisas

CONSECUENCIAS

Aumento de los ingresos domiciliarios vs. hospitalarios

Especialización de los profesionales y aumento del conocimiento vinculado con la geriatría y el envejecimiento activo

Intercambio de información y aprendizaje colaborativo e internacional

Uso de nuevas herramientas tecnológicas en múltiples tareas y actividades

Las tareas de los médicos y las médicas de medicina general se ven afectadas por diferentes tendencias y cambios que tienen consecuencias sobre los focos en los que se debe orientar la formación complementaria, así como sobre el propio ejercicio médico.

El aumento de la colaboración público privada, y entre diferentes agentes vinculados con la salud en general, se verá facilitado por ejemplo por la implantación y el apoyo de dispositivos de teleasistencia y tele monitorización que facilitan la compartición de datos y que, a su vez permiten la personalización de los servicios clínicos.

Es muy importante el aprendizaje continuo, así como la observación del exterior y el intercambio de información a nivel internacional, que se potenciará por el cambio generacional de los profesionales.

Por último, el envejecimiento de la población puede aumentar el gasto público en sanidad y el mantenimiento de la eficiencia y sostenibilidad del sistema junto con criterios de salud público y bienestar de las personas y los pacientes impulsará la importancia de la prevención y el fomento del envejecimiento activo.

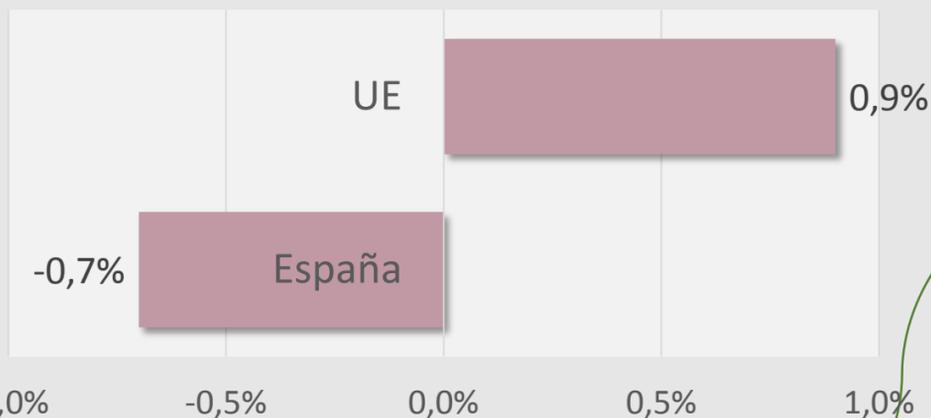
HERRAMIENTAS Y
TECNOLOGÍAS

- **Competencias digitales avanzadas:** que permitan el uso software y tecnologías digitales de tele monitorización y telemedicina, para diagnóstico y control de pacientes de forma satisfactoria. Además, estos conocimientos deberán ser suficientes para poder enseñar y asesorar a los pacientes y sus familias sobre la utilidad y/o el uso de estas herramientas.
- **Redes sociales:** búsqueda de tendencias, tareas de divulgación, lucha por la desinformación, establecimiento de contactos internacionales, etc.
- **Competencias digitales básicas:** que permitan el trabajo colaborativo, la compartición de información y el uso eficiente de los programas de salud (incluyendo historias clínicas).

PERSPECTIVAS EN EL EMPLEO

Fuente: [de pronóstico de habilidades CEDEFOP \(europa.eu\)](#)

Crecimiento del empleo (% tasa anual)



Variación absoluta esperada del empleo en España

-43.388

Nivel de cualificación de los nuevos empleos esperados

ALTO

-43.928

MEDIO

540

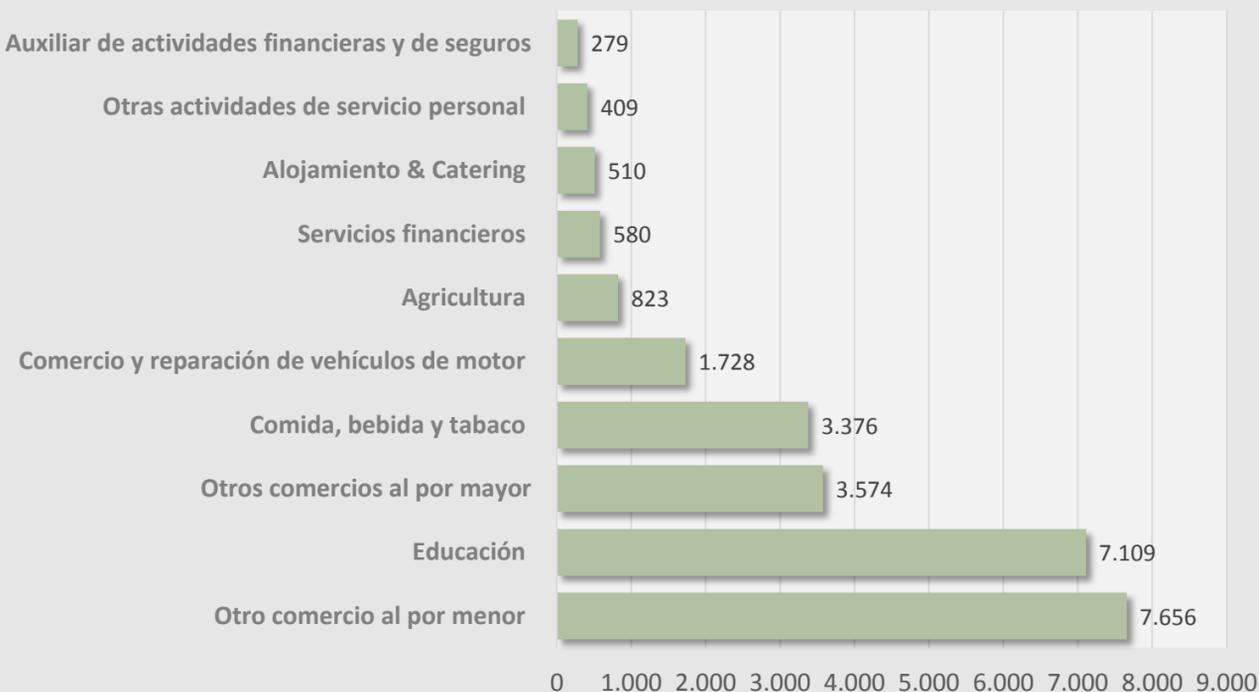
BAJO

0

- **Ocupación:** Profesionales de la salud
- **País:** España
- **Periodo:** 2021-2030



Los 10 principales sectores de empleo (2021-2030)



Según las proyecciones a 2030 de CEDEFOP, el grupo ocupacional **“profesionales de la salud”** descenderá en España, mientras que crecerá en Europa, siendo el sector otros comercios al por menor en el que se concentrará la mayor parte del empleo.

La mayor pérdida de empleo se producirá, según CEDEFOP, en el nivel de ocupación más alto, mientras que aumentará ligeramente en niveles de cualificación medios y se mantendrá invariable en un nivel bajo de cualificación.

Realizando a partir de los datos disponibles* una estimación del crecimiento del empleo en Madrid, en el año 2030 habrá unos 9.063 profesionales menos que en 2021.

6. IDENTIFICACIÓN DE LA OCUPACIÓN

CARACTERIZACIÓN

OCUPACIÓN SISPE

Médicos, medicina general

CÓDIGO SISPE

21111020

FAMILIA PROFESIONAL

Sanidad

ÁREAS

- Atención sanitaria
- Soporte y ayuda al diagnóstico

CNAE

862 Actividades médicas y odontológicas

OCUPACIONES SISPE AFINES

21111011 Médicos especialistas en medicina familiar y comunitaria

*El pronóstico se ha realizado a partir de la combinación de información numérica proveniente de la EPA y de CEDEFOP

EQUIVALENCIAS EN OTRAS CLASIFICACIONES

CNO-11

2111 – Médico de familia

CIOU-08

2211 – Médicos generales

GRUPO OCUPACIONAL

2 - Técnicos y profesionales científicos e intelectuales

ESCO

[22111 - médico generalista/médica generalista](#)