

## 1. MISIÓN Y FUNCIONES



### MISIÓN

Tratar, ayudar y atender a personas que necesitan cuidados de enfermería debido a los efectos de enfermedades o lesiones en general asumiendo la responsabilidad de planificar y gestionar el cuidado de los pacientes, incluida la supervisión de otros profesionales de la atención sanitaria, trabajando de manera independiente o en equipo con médicos y demás profesionales en la aplicación de medidas preventivas y curativas

Fuente: Notas explicativas CNO-11; 2121



### FUNCIONES

Coordinar la atención a los pacientes en consulta con otros profesionales de la salud y los miembros de los equipos de salud

Desarrollar y aplicar planes de cuidados para la salud pública en colaboración con otros profesionales

Investigar sobre prácticas en la enfermería y procedimientos; difundir los resultados en medios tales como artículos e informes científicos

Limpiar heridas y aplicar curas y vendajes quirúrgicos

Planificar, prestar y evaluar cuidados de enfermería a los pacientes siguiendo las prácticas y las normas de la enfermería moderna

Planificar y prestar cuidados, tratamientos y terapias personales, incluida la administración de medicación, y la supervisión de la respuesta a los tratamientos o al programa de cuidados

Planificar y participar en programas educativos para la salud, promoción de la salud y formación de enfermería en clínicas y centros comunitarios

Responder preguntas a los pacientes y a sus familias; suministrarles información relativa a la prevención de la mala salud, los tratamientos o los cuidados

Supervisar y coordinar el trabajo de otros enfermeros y de trabajadores de la salud y los cuidados personales

Vigilar el dolor y el malestar experimentado por los pacientes; aliviar el dolor usando una variedad de terapias incluyendo el uso de analgésicos

Fuente: Definidas a partir de las tareas de las Notas Explicativas del Catálogo Nacional de Ocupaciones

## 2. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

### COMPETENCIAS TÉCNICO-PROFESIONALES

Fuente: [Esco \(europa.eu\)](http://esco.europa.eu)

#### CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES 1/2

##### TRANSECTORIAL (1/2)

- [afrentar los cambios en la asistencia sanitaria](#)
- [educar en la prevención de enfermedades](#)
- [informar a los responsables de la formulación de políticas sobre los desafíos en materia sanitaria](#)
- [proporcionar atención de enfermería profesional](#)
- [promover una imagen positiva de la enfermería](#)
- [empatizar con el usuario de la asistencia sanitaria](#)
- [aplicar los principios de enfermería](#)
- [abordar situaciones que requieren asistencia de emergencia](#)
- [tomar medidas para salvar vidas](#)

- [proporcionar educación en salud](#)
- [promover derechos humanos](#)
- [gestionar información en asistencia sanitaria](#)
- [comunicarse en la asistencia sanitaria](#)
- [seguir las directrices clínicas](#)
- [aconsejar acerca de la adopción de estilos de vida saludables](#)
- [adaptar los estilos de liderazgo a la asistencia sanitaria](#)
- [aplicar la toma de decisiones científica a la asistencia sanitaria](#)
- [cumplir la legislación reguladora de la asistencia sanitaria](#)

## CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES 2/2

### TRANSECTORIAL (2/2)

- [cumplir la legislación reguladora de la asistencia sanitaria](#)
- [practicar la escucha activa](#)
- [gestionar el desarrollo profesional personal](#)
- [respetar las directrices de la organización](#)
- [trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria](#)
- [afrontar problemas con actitud crítica](#)

- [relacionarse con los usuarios de la asistencia sanitaria](#)
- [tener competencias informáticas](#)
- [aplicar técnicas organizativas](#)
- [establecer una relación terapéutica colaborativa](#)
- [aplicar principios de sostenibilidad a la asistencia sanitaria](#)

### ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [contribuir a la continuidad de la asistencia sanitaria](#)
- [utilizar la sanidad electrónica y las tecnologías sanitarias móviles](#)
- [habilitar a las personas, familias y grupos](#)
- [evaluar la necesidad de asistencia en enfermería](#)
- [participar en la formación del personal sanitario](#)
- [dar asesoramiento sobre la atención de enfermería en la asistencia sanitaria](#)
- [planificar asistencia de enfermería](#)
- [coordinar atención médica](#)
- [practicar la asistencia sanitaria centrada en la persona](#)
- [informar a los usuarios de la asistencia sanitaria para que puedan dar un consentimiento informado](#)
- [cumplir normas de calidad relativas a la práctica sanitaria](#)
- [aplicar servicios de asistencia de enfermería de larga duración](#)

- [resolver problemas en la asistencia sanitaria](#)
- [utilizar un sistema electrónico de registros sanitarios para la asistencia de enfermería](#)
- [analizar la calidad de la asistencia de enfermería](#)
- [promover la inclusión](#)
- [proporcionar estrategias de tratamiento para hacer frente a los desafíos para la salud humana](#)
- [garantizar la seguridad de los usuarios de la asistencia sanitaria](#)
- [aplicar las competencias clínicas relevantes para cada contexto](#)
- [evaluar la asistencia de enfermería](#)
- [trabajar en equipos sanitarios multidisciplinares](#)
- [asumir la responsabilidad](#)
- [realizar asistencia de enfermería](#)

## CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS

### TRANSECTORIAL

- [utilizar lenguas extranjeras en la investigación en el ámbito sanitario](#)
- [utilizar idiomas extranjeros en la asistencia sanitaria](#)

### ESPECÍFICAS DE LA OCUPACIÓN

- [suministrar cuidados de enfermería en entornos comunitarios](#)

### ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [realizar una canulación venosa](#)
- [utilizar el razonamiento clínico](#)
- [recetar medicamentos](#)
- [proporcionar cuidados paliativos](#)
- [organizar el alta como personal de enfermería](#)

## CONOCIMIENTOS ESENCIALES

### TRANSECTORIAL

- [higiene en establecimientos de salud](#)
- [legislación sobre asistencia sanitaria](#)
- [impacto del contexto social en la salud](#)
- [medicina interna](#)
- [fisiología humana](#)
- [medicina de la adolescencia](#)
- [geriatría](#)
- [atención neonatológica](#)
- [farmacología](#)
- [control de infecciones](#)
- [pediatría y sus áreas específicas](#)
- [sociología](#)
- [principios de la enfermería](#)

- [reanimación](#)
- [salud pública](#)
- [atención primaria](#)
- [anatomía humana](#)
- [pedagogía](#)
- [innovación en enfermería](#)
- [psicología](#)
- [ciencia de la enfermería](#)
- [patología](#)
- [metodología de la investigación científica](#)
- [primeros auxilios](#)
- [psiquiatría](#)

### ESPECÍFICOS DEL SECTOR

- [química biológica](#)
- [administración segura de medicamentos](#)
- [cirugía](#)
- [atención de personas con discapacidades](#)

- [atención centrada en la persona](#)
- [cuidados para enfermedades agudas](#)
- [cuidados paliativos a enfermos graves](#)
- [dietética](#)

### ESPECÍFICOS DE LA OCUPACIÓN

- [autonomía del paciente](#)
- [participación de los ciudadanos en cuestiones de salud](#)

- [enfermería basada en la evidencia](#)
- [liderazgo en enfermería](#)

## CONOCIMIENTOS OPTATIVOS

### ESPECÍFICOS DEL SECTOR

- [formación clínica con técnicas de simulación](#)

- [teorías sobre la seguridad de los pacientes](#)

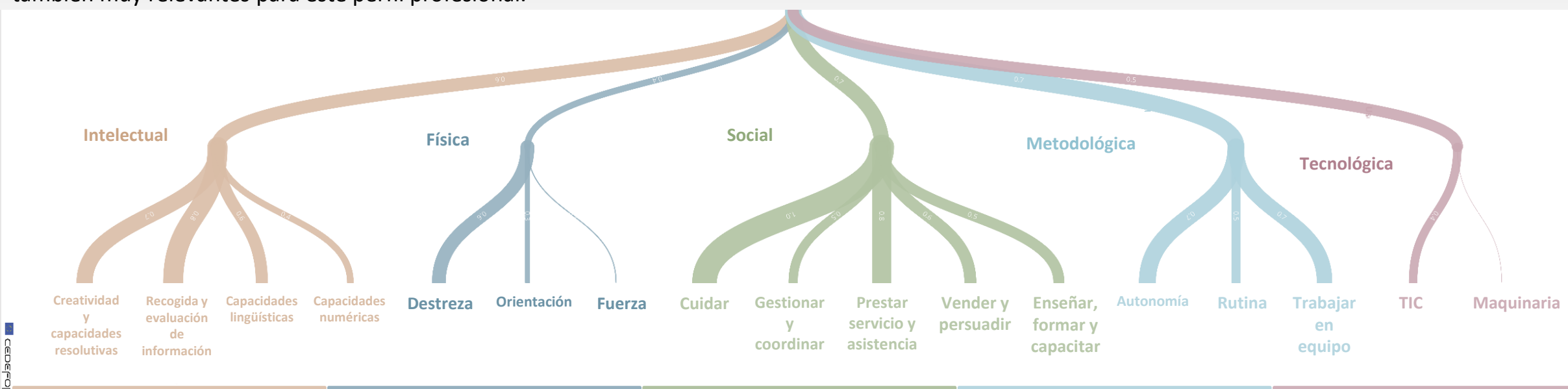
## HABILIDADES TRANSVERSALES

Fuente: [Tasks within occupations](https://tasks.withinoccupations.com/) | CEDEFOP (europa.eu)

Las habilidades transversales en este indicador son valoradas en una escala del 0 al 1 para cada grupo ocupacional en función de su importancia

Para los **“profesionales de la salud”**, al que pertenecen las enfermeras y los enfermeros de cuidados generales, destacan las habilidades vinculadas con la metodología y las sociales, principalmente el prestar servicios y asistencia, trabajar en equipo y el cuidado.

Además, habilidades para la creatividad y capacidades resolutivas y la recogida y evaluación de información en el ámbito de las habilidades intelectuales, son también muy relevantes para este perfil profesional.



## 3. FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL



## CUALIFICACIÓN



## CERTIFICADO PROFESIONAL



## FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA



## FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Grado en Enfermería



## OTRA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

PROFESIÓN REGULADA: SI

## REQUERIMIENTOS MÍNIMOS

Fuente: SEPE, Perfiles de la oferta de empleo

## FORMACIÓN

- En el 98% de la muestra de ofertas analizadas, de estos profesionales en general, consta el nivel formativo exigido, como titulación universitaria, en concreto diplomatura o grado en enfermería.
- El conocimiento de idiomas no es un requisito imprescindible. Cuando se solicita destaca sobre todo el inglés (10% de las ofertas) y en menor medida el alemán y el francés, muy relacionados con la atención al paciente extranjero.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

En el 73% de las ofertas se requiere experiencia previa, siendo la duración de más de un año la más frecuente, alcanzando un 36% de los casos.

Con respecto al tipo de experiencia que demanda el sector según la muestra de ofertas estudiadas, se centra en experiencia en servicios de urgencia, en tercera edad, supervisión de personal sanitario, conocimientos de medicaciones habituales y experiencia en otros ámbitos como: deportivo, reproducción asistida, rayos X, angiografía y ensayos clínicos

## 4. CONDICIONES DE TRABAJO

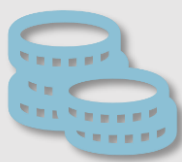


### JORNADA LABORAL

61 % tiempo completo y 39 % tiempo parcial

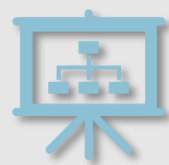
De las ofertas que exponen las condiciones laborales sobre la jornada, la mayoría ofrecen trabajo a tiempo completo con predominio de jornada de mañana, turnos o jornada partida

Fuente: SEPE, Perfiles de la oferta de empleo



### RETRIBUCIÓN\*

El salario de un/a enfermero/a ronda entre los 1.122,00€-1.268,04€ mensuales, con un módulo de cálculo de complementos entre 918,04€-1.084,18€ y otro módulo de cálculo de pluses de nocturnidad 1.048,26€-1.194,30€ además de plus de transporte 95,06€ -133,06€, que va a depender del tipo de la jornada laboral, según el Convenio Colectivo de Establecimientos Sanitarios de Hospitalización, Asistencia Sanitaria, Consultas y Laboratorios de Análisis Clínicos de la Comunidad de Madrid (tabla del 2020)



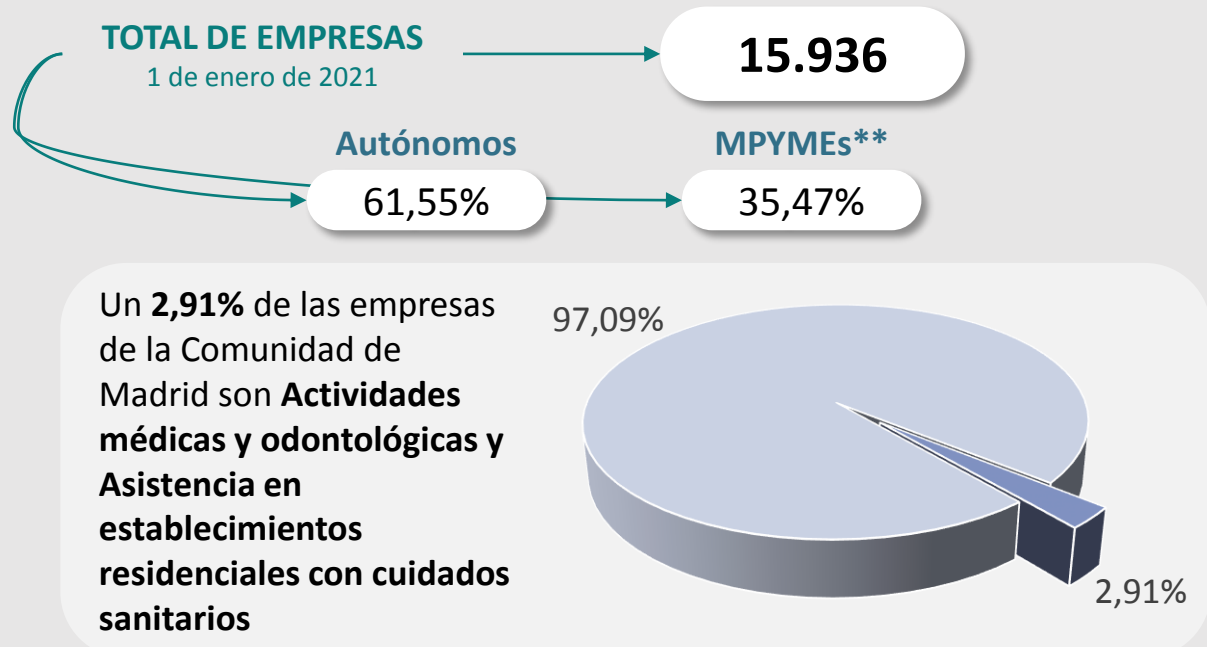
### UBICACIÓN ORGANIZATIVA

Centros de salud y hospitales públicos y privados, centros asistenciales y domiciliarios con asistencia sanitaria, en grandes empresas privadas de cualquier sector (aunque principalmente industrial), mutuas laborales y centros de reconocimiento médicos

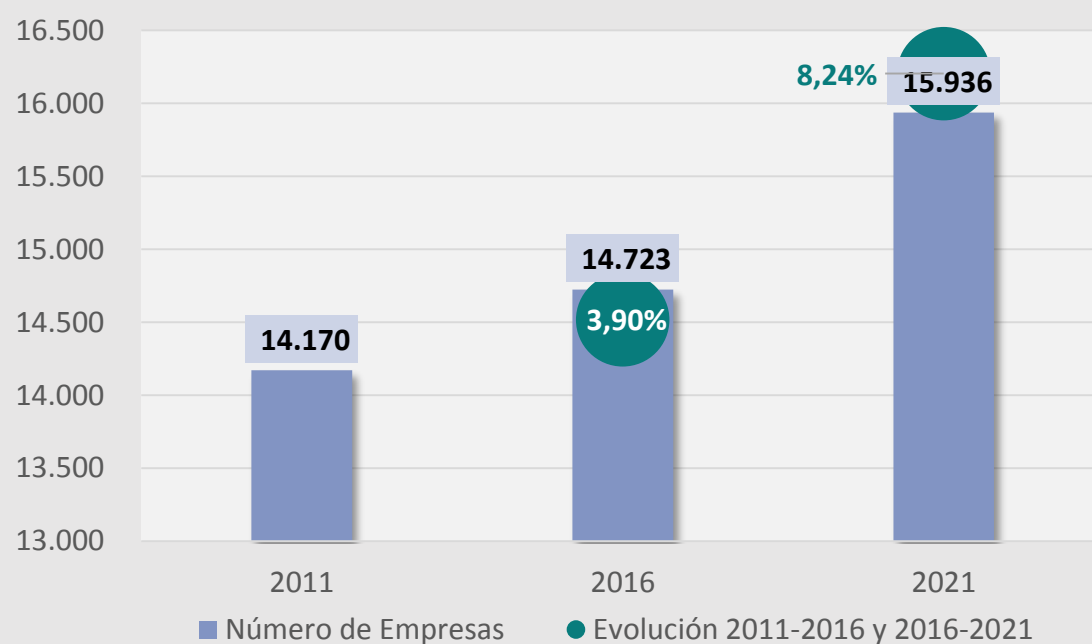
## 5. CONTEXTO

### TEJIDO EMPRESARIAL

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Directorio Central de Empresas, 1 de enero de 2021  
[INEbase / Economía / Empresas / Explotación estadística del directorio central de empresas. DIRCE / Últimos datos](#)

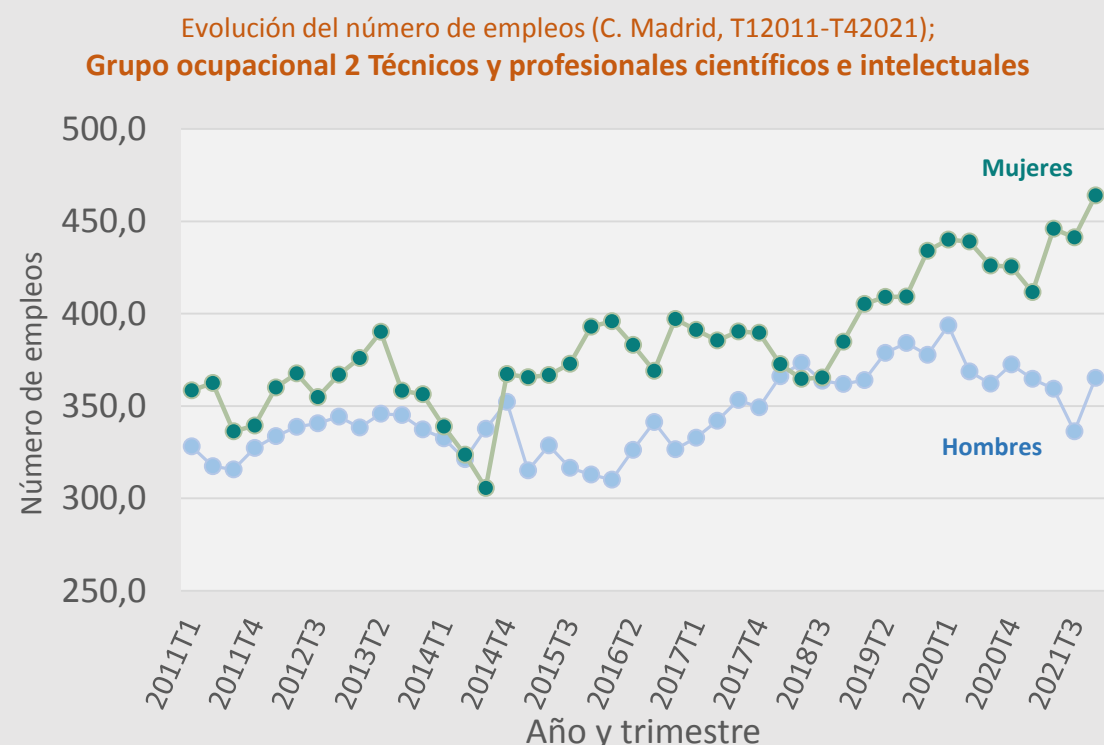


### CNAE 862 Actividades médicas y odontológicas CNAE 871 Asistencia en establecimientos residenciales con cuidados sanitarios, 1 de enero de 2021



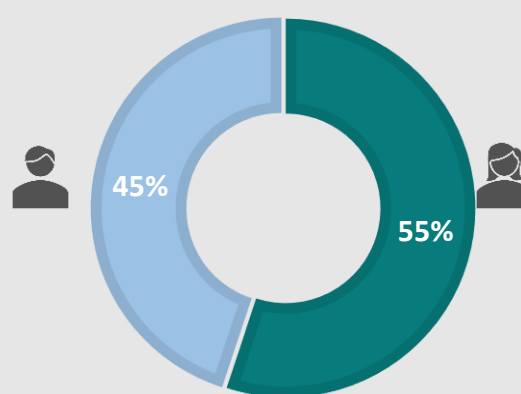
### MERCADO DE TRABAJO

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encuesta de Población Activa (2011-2021)  
[INEbase / Mercado laboral / Actividad, ocupación y paro / Encuesta de población activa / Últimos datos](#)

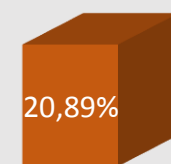


### TOTAL DE EMPLEOS en el cuarto trimestre de 2021

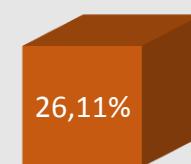
**829.100**



% que representa la CM en el total del grupo ocupacional en España



% que representa el grupo ocupacional sobre el total del empleo en la CM



Los **datos actualizados** sobre demandantes de empleo, paro y contratación se pueden consultar **pinchando en el siguiente botón:**



\* Las cifras de retribución hacen referencia al salario bruto  
\*\* MPYMEs o Micropymes, son pequeñas empresas de menos de 10 empleos.



## PERSPECTIVAS DE FUTURO



- 1 Incorporación de tecnología y análisis avanzados de datos en los diagnósticos
- 2 Servicios clínicos altamente personalizados
- 3 Teleasistencia y tele monitorización
- 4 Impulso de la prevención
- 5 Hacia una mayor colaboración entre agentes y procesos

## PRINCIPALES CAMBIOS Y TECNOLOGÍAS



Las tareas de las enfermeras de cuidados generales se ven afectadas por diferentes tendencias y cambios que tienen consecuencias sobre los focos en los que se debe orientar la formación complementaria, así como sobre el propio ejercicio de enfermería.

El aumento de la colaboración público privada, y entre diferentes agentes vinculados con la salud en general, se verá facilitado por ejemplo por la implantación y el apoyo de dispositivos de teleasistencia y tele monitorización que facilitan la compartición de datos y que, a su vez permiten la personalización de los servicios clínicos.

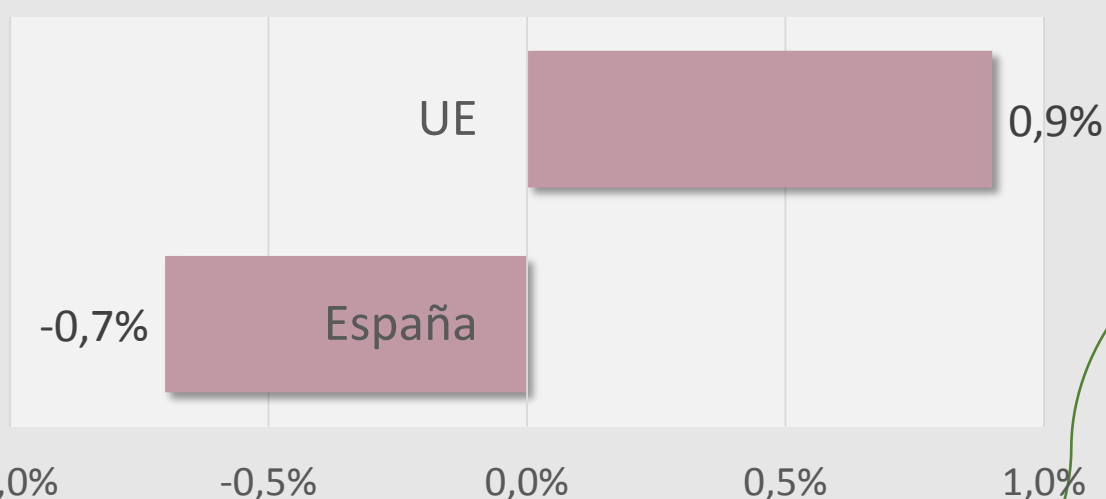
Es muy importante el aprendizaje continuo, así como la observación del exterior y el intercambio de información a nivel internacional, que se potenciará por el cambio generacional de los profesionales.

Por último, el envejecimiento de la población puede aumentar el gasto público en sanidad y el mantenimiento de la eficiencia y sostenibilidad del sistema junto con criterios de salud público y bienestar de las personas y los pacientes impulsará la importancia de la prevención y el fomento del envejecimiento activo.

## PERSPECTIVAS EN EL EMPLEO

Fuente: [de.pronóstico.de.habilidades.CEDEFOP.europa.eu](http://de.pronóstico.de.habilidades.CEDEFOP.europa.eu)

### Crecimiento del empleo (% tasa anual)



Variación absoluta esperada del empleo en España

**-43.388**

Nivel de cualificación de los nuevos empleos esperados

ALTO

-43.928

MEDIO

540

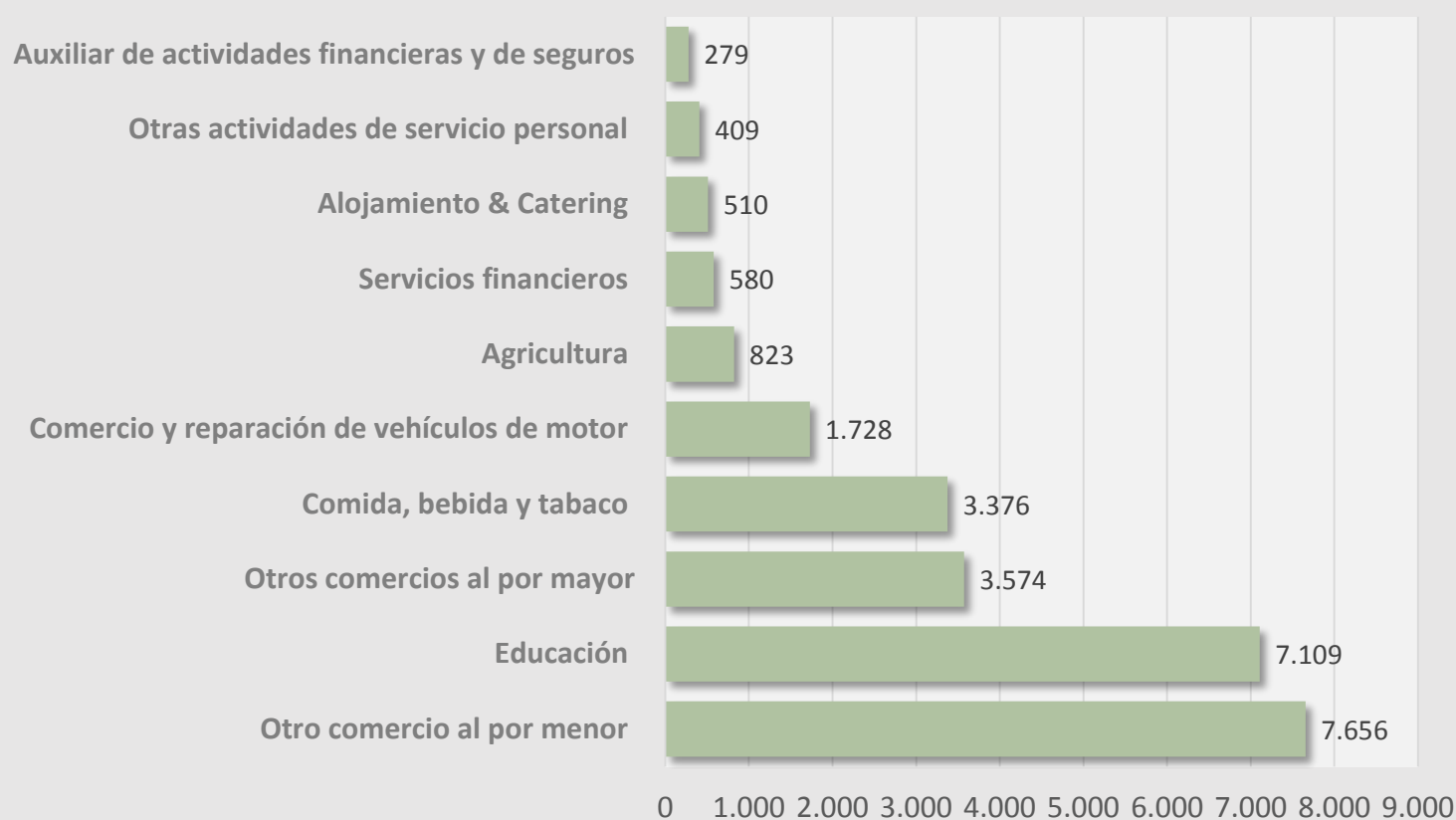
BAJO

0

- **Ocupación:** Profesionales de la salud
- **País:** España
- **Periodo:** 2021-2030



## Los 10 principales sectores de empleo (2021-2030)



Según las proyecciones a 2030 de CEDEFOP, el grupo ocupacional **“Profesionales de la salud”** descenderá en España, mientras que crecerá en Europa, siendo el sector otros comercios al por menor en el que se concentrará la mayor parte del empleo.

La mayor pérdida de empleo se producirá, según CEDEFOP, en el nivel de ocupación más alto, mientras que aumentará ligeramente en niveles de cualificación medios y se mantendrá invariable en un nivel bajo de cualificación.

Realizando a partir de los datos disponibles\* una estimación del crecimiento del empleo en Madrid, en el año 2030 habrá unos 9.063 profesionales menos que en 2021.

## 6. IDENTIFICACIÓN DE LA OCUPACIÓN

## CARACTERIZACIÓN

## OCUPACIÓN SISPE

Enfermeros de cuidados generales

## CÓDIGO SISPE

21211010

## FAMILIA PROFESIONAL

Sanidad

## ÁREAS

- Atención sanitaria
- Soporte y ayuda al diagnóstico

## CNAE

862 Actividades médicas y odontológicas

## OCUPACIONES SISPE AFINES

- 21221013 Enfermeros especialistas en enfermería de salud mental
- 21221022 Enfermeros especialistas en enfermería familiar y comunitaria
- 21221031 Enfermeros especialistas en enfermería del trabajo
- 21221040 Enfermeros especialistas en enfermería de cuidados médico-quirúrgicos
- 21221051 Enfermeros especialistas en enfermería geriátrica
- 21221062 Enfermeros especialistas en enfermería pediátrica

## EQUIVALENCIAS EN OTRAS CLASIFICACIONES

## CNO-11

2121 – Enfermeros no especializados

## CIOU-08

2221 – Profesionales de enfermería

## GRUPO OCUPACIONAL

2 - Técnicos y profesionales científicos e intelectuales

## ESCO

[22212 - enfermero responsable de cuidados generales/enfermera responsable de cuidados generales](#)

En los apartados de “Ocupaciones SISPE Afines”, “CNO-11” y “CIOU-08” se presenta el nombre oficial en dichas clasificaciones, siendo este masculino genérico. Los términos de ocupaciones y puestos de trabajo se utilizan con carácter genérico y omnicompreensivo de mujeres y hombres

\*El pronóstico se ha realizado a partir de la combinación de información numérica proveniente de la EPA y de CEDEFOP