

1. MISIÓN Y FUNCIONES



MISIÓN

Almacenar, mantener, componer y dispensar medicamentos y aconsejar sobre el uso apropiado y los efectos adversos de las drogas o medicamentos siguiendo las prescripciones de médicos u otros profesionales de la salud. Contribuyen en la investigación probando, preparando, prescribiendo y monitorizando terapias médicas a fin de optimizar la salud de las personas

Fuente: Adaptación CNO-11; 2140



FUNCIONES

Almacenar y conservar vacunas, sueros y otros medicamentos que pueden deteriorarse

Colaborar con otros profesionales de la salud para planificar, supervisar, examinar y evaluar la calidad y la efectividad de los tratamientos farmacológicos en pacientes individuales y la efectividad de medicamentos o tratamientos particulares

Mantener archivos de prescripción y registrar la dispensación de narcóticos, tóxicos y medicamentos que crean hábito de acuerdo con los requisitos legales y profesionales

Preparar o supervisar la preparación y el etiquetado de medicamentos líquidos, pomadas, polvos, comprimidos y otros medicamentos para atender las prescripciones

Recibir prescripciones de productos farmacéuticos de doctores y otros profesionales de la salud, comprobar los historiales farmacológicos de los pacientes y asegurar el uso apropiado de las dosis y los métodos de administración óptimos de los medicamentos y comprobar la compatibilidad entre medicamentos antes de la dispensación

Suministrar información y asesorar a los prescriptores y a los clientes sobre interacciones entre medicamentos, incompatibilidades y contraindicaciones, efectos secundarios, dosis y correcta conservación de los medicamentos

Supervisar y coordinar el trabajo de técnicos en farmacia, farmacéuticos internos y auxiliares de venta de farmacia

Aconsejar a los clientes y dispensar medicamentos sin receta y productos auxiliares de diagnóstico y tratamiento para situaciones comunes

Fuente: Definidas a partir de las tareas de las Notas Explicativas del Catálogo Nacional de Ocupaciones

2. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

COMPETENCIAS TÉCNICO-PROFESIONALES

Fuente: [Esco \(europa.eu\)](http://Esco.europa.eu)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES (1/3)

TRANSECTORIAL

- [redactar artículos científicos o académicos y documentos técnicos](#)
- [afrentar los cambios en la asistencia sanitaria](#)
- [gestionar datos de investigación](#)
- [educar en la prevención de enfermedades](#)
- [informar a los responsables de la formulación de políticas sobre los desafíos en materia sanitaria](#)
- [comunicarse con los clientes](#)
- [Interactuar de manera profesional en entornos de investigación y profesionales](#)
- [empatizar con el usuario de la asistencia sanitaria](#)
- [difundir resultados entre la comunidad científica](#)

- [Hablar diferentes idiomas](#)
- [evaluar actividades de investigación](#)
- [demostrar conocimientos especializados sobre una disciplina](#)
- [dispensar los medicamentos](#)
- [gestionar conocimientos para repercutir en las políticas](#)
- [gestionar la información sobre los usuarios de la asistencia sanitaria](#)
- [gestionar datos localizables, accesibles, interoperables y reutilizables](#)
- [llevar a cabo investigaciones científicas](#)
- [garantizar el suministro adecuado de productos farmacéuticos](#)
- [abordar situaciones que requieren asistencia de emergencia](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES (2/3)

TRANSECTORIAL

- [tener los medicamentos almacenados correctamente](#)
- [solicitar financiación para la investigación](#)
- [proporcionar educación en salud](#)
- [comunicarse en la asistencia sanitaria](#)
- [gestionar la cadena de suministros sanitarios](#)
- [tramitar solicitudes de reembolso de seguro médico](#)
- [seguir las directrices clínicas](#)
- [aplicar la ética de investigación y los principios de integridad científica a las actividades de investigación](#)
- [promover la innovación abierta en la investigación](#)
- [fabricar medicamentos](#)
- [publicar investigaciones académicas](#)
- [promover la transferencia de conocimientos](#)
- [pensar de manera abstracta](#)
- [cumplir la legislación reguladora de la asistencia sanitaria](#)
- [practicar la escucha activa](#)
- [preparar a las personas](#)
- [gestionar el desarrollo profesional personal](#)

- [respetar las directrices de la organización](#)
- [preparar medicamentos según la receta](#)
- [trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria](#)
- [contribuir a las campañas de salud pública](#)
- [garantizar la orientación al cliente](#)
- [participar en el control del inventario médico](#)
- [escribir publicaciones científicas](#)
- [relacionarse con los usuarios de la asistencia sanitaria](#)
- [crear una red profesional con investigadores y científicos](#)
- [integrar la dimensión de género en la investigación](#)
- [gestionar proyectos](#)
- [aplicar técnicas organizativas](#)
- [establecer una relación terapéutica colaborativa](#)
- [gestionar publicaciones abiertas](#)
- [sintetizar información](#)
- [llevar a cabo investigaciones multidisciplinares](#)
- [promover la participación del público en la investigación](#)
- [comunicar hallazgos científicos](#)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [seguir procedimientos para el control de sustancias peligrosas para la salud](#)
- [revisar la información en la receta médica](#)
- [gestionar la logística de los productos medicinales](#)
- [asesorar a los usuarios de la asistencia sanitaria sobre el uso de medicamentos](#)
- [contribuir a la continuidad de la asistencia sanitaria](#)
- [utilizar la sanidad electrónica y las tecnologías sanitarias móviles](#)
- [obtener información sobre el estado de salud del usuario de la asistencia sanitaria](#)
- [desarrollar software de fuente abierta](#)
- [gestionar derechos de propiedad intelectual](#)
- [probar medicamentos en un laboratorio](#)
- [proporcionar asesoramiento sobre productos farmacéuticos](#)
- [evaluar información científica sobre medicamentos](#)
- [garantizar la farmacovigilancia](#)

- [cumplir normas de calidad relativas a la práctica sanitaria](#)
- [promover la inclusión](#)
- [preparar la dosis de medicamentos de acuerdo con las necesidades del paciente](#)
- [llevar registros farmacéuticos](#)
- [proporcionar estrategias de tratamiento para hacer frente a los desafíos para la salud humana](#)
- [garantizar la seguridad de los usuarios de la asistencia sanitaria](#)
- [gestionar problemas de seguridad relativos a los medicamentos](#)
- [aplicar las competencias clínicas relevantes para cada contexto](#)
- [derivar a usuarios de la asistencia sanitaria](#)
- [trabajar en equipos sanitarios multidisciplinares](#)
- [evaluar las propiedades terapéuticas de un medicamento](#)
- [asumir la responsabilidad](#)
- [realizar un seguimiento de la medicación de los pacientes](#)
- [informar a los usuarios de la asistencia sanitaria para que puedan dar un consentimiento informado](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES (2/3)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [facilitar información sobre medicamentos](#)

- [supervisar el personal de farmacia](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS

TRANSECTORIAL

- [contratar personal](#)
- [enseñar en contextos académicos o profesionales](#)
- [realizar investigaciones sanitarias](#)
- [aplicar un aprendizaje mixto](#)

- [utilizar lenguas extranjeras en la investigación en el ámbito sanitario](#)
- [utilizar idiomas extranjeros en la asistencia sanitaria](#)
- [mantener productos sanitarios](#)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [manejar una caja registradora](#)

- [llevar la caja](#)

CONOCIMIENTOS ESENCIALES

TRANSECTORIAL

- [higiene en establecimientos de salud](#)
- [medicamentos](#)
- [química analítica](#)
- [legislación farmacéutica](#)
- [química orgánica](#)
- [farmacología](#)
- [física](#)

- [tecnología farmacéutica](#)
- [anatomía humana](#)
- [química farmacéutica](#)
- [toxicología](#)
- [química inorgánica](#)
- [farmacocinética](#)

ESPECÍFICOS DEL SECTOR

- [microbiología y parasitología](#)
- [química biológica](#)
- [botánica](#)

- [terapéutica aplicada a la medicina](#)
- [farmacognosia](#)
- [estrategias de venta](#)
- [farmacoterapia](#)

CONOCIMIENTOS OPTATIVOS

TRANSECTORIAL

- [estadísticas médicas](#)
- [técnicas de contabilidad](#)
- [pedagogía](#)
- [homeopatía](#)
- [productos sanitarios](#)

ESPECÍFICOS DE LA OCUPACIÓN

- [radiofármacos](#)

ESPECÍFICOS DEL SECTOR

- [nutrición](#)
- [fitoterapia](#)

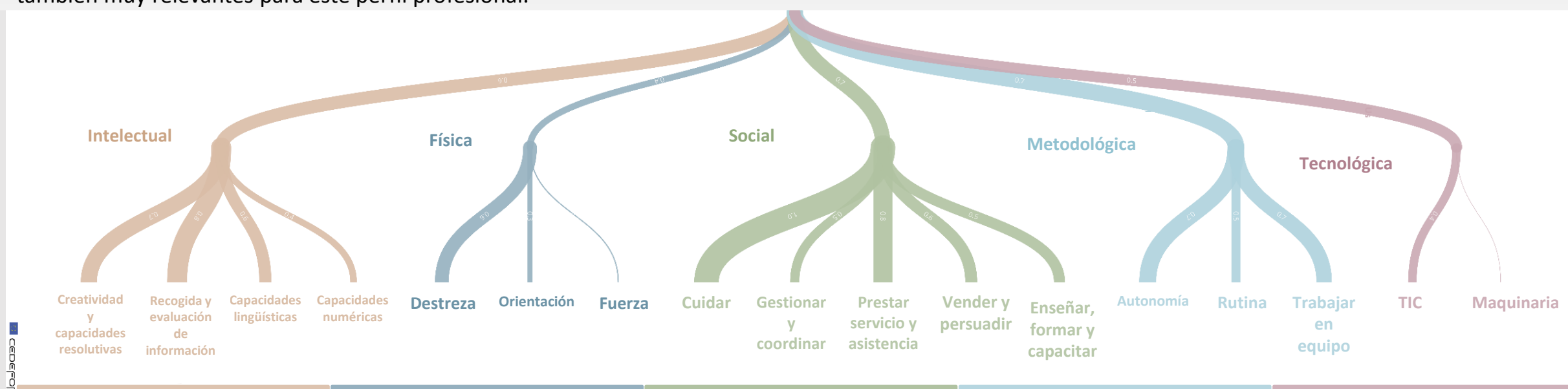
HABILIDADES TRANSVERSALES

Fuente: [Tasks within occupations](https://tasks.withinoccupations.com/) | [CEDEFOP \(europa.eu\)](https://cedefop.europa.eu/)

Las habilidades transversales en este indicador son valoradas en una escala del 0 al 1 para cada grupo ocupacional en función de su importancia

Para los “**profesionales de la salud**”, al que pertenecen las farmacéuticas y los farmacéuticos destacan las habilidades vinculadas con la **metodología** y las **sociales**, principalmente el prestar servicios y asistencia, trabajar en equipo y el cuidado.

Además, habilidades para la creatividad y capacidades resolutorias y la recogida y evaluación de información en el ámbito de las habilidades **intelectuales**, son también muy relevantes para este perfil profesional.



3. FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL



CUALIFICACIÓN

No contempla



CERTIFICADO PROFESIONAL

No contempla



FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA

No contempla



FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Grado en Farmacia

OTRA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Máster de especialización

Gestión de negocios

Gestión de proyectos de investigación

PROFESIÓN REGULADA: SI

REQUERIMIENTOS MÍNIMOS

Fuente: SEPE, Perfiles de la oferta de empleo

FORMACIÓN 1/2

- Por lo general, las ofertas publicadas recogen expresamente la necesidad de titulación, si se omite es por obviada. También aparece el requisito de colegiación en parte de ellas.
- Enlazando con el apartado anterior donde se alude a la diversidad ocupacional, la cuestión está en aquellos empleos en que no se requiere exclusivamente esa formación, sino que libremente concurren al puesto con otras titulaciones, especialmente Química, Biología, Medicina u otras ciencias de la salud. Esta diversidad nos lleva a encontrarnos en las ofertas dirigidas a titulados en farmacia referencias a áreas como investigación, desarrollo, fabricación, distribución, etc. así, se busca un farmacéutico con formación/experiencia en logística, legislación específica, control de calidad, protocolos de investigación y análisis, cosmética y dermatología, alimentación, especialidades médicas, etc. Se busca un profesional que tomando como referencia la titulación en farmacia además aporte especialización postgrado y formación y experiencia en otras áreas de actividad complementarias. El hecho de que en el 20% de los casos analizados se ofrece formación a cargo de la empresa, no es ajeno a estas circunstancias.

FORMACIÓN 2/2

- El conocimiento de idiomas está presente en estas ofertas de empleo, exigiendo inglés muy por encima de todos los demás. El nivel requerido es alto. Lo habitual es que se exijan idiomas desde ofertas procedentes del área de investigación, desarrollo, fabricación, comercialización o desde la oficina de farmacia con clientela multilingüe. El conocimiento de informática aparece expresamente en el 22% de las ofertas, y suelen reclamar unos conocimientos concretos y avanzados de herramientas informáticas específicas como se ha señalado.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

En el 62% de las ofertas analizadas se pide experiencia previa a los candidatos, bien genérica o específica para el puesto al que optan. A un tercio se le exige una experiencia mínima de un año y se incrementa en función de la especialidad o complejidad del puesto de trabajo ofertado. Más de un tercio de los desempleados no acredita experiencia. Al ser este un requisito determinante es fundamental buscarle alternativas.

4. CONDICIONES DE TRABAJO

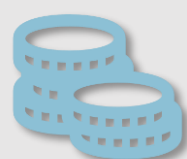


JORNADA LABORAL

90 % tiempo completo y 10 % tiempo parcial

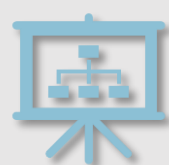
De las ofertas que exponen las condiciones laborales sobre jornada, el 90% ofrecen trabajo a tiempo completo, distribuyendo el tiempo en distintas opciones, aunque predomina la jornada partida seguida de disponibilidad horaria y tardes

Fuente: SEPE, Perfiles de la oferta de empleo



RETRIBUCIÓN*

El salario de un/a farmacéutico/a es de 1.424,67€ mensuales, con un módulo de cálculo de complementos de 1.271,33€ y otro módulo de cálculo de pluses de nocturnidad 1.350,91€ además de plus de transporte 95,06€ -133,06€, que va a depender del tipo de la jornada laboral, según el convenio colectivo de Establecimientos sanitarios de hospitalización, asistencia sanitaria, consultas y laboratorios de análisis clínicos de la Comunidad de Madrid (tabla del 2020)



UBICACIÓN ORGANIZATIVA

Establecimientos farmacéuticos, hospitales, centros y unidades de investigación y desarrollo en entidades especializadas, universidad o empresas y en diferentes departamentos de las empresas farmacéuticas según especialidad

5. CONTEXTO

TEJIDO EMPRESARIAL

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Directorio Central de Empresas, 1 de enero de 2021

[INEbase / Economía / Empresas / Explotación estadística del directorio central de empresas. DIRCE / Últimos datos](#)

TOTAL DE EMPRESAS

1 de enero de 2021

142

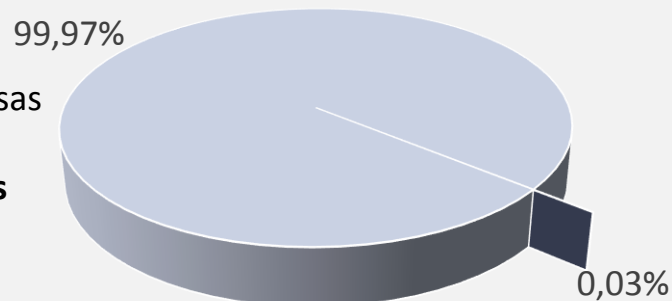
Autónomos

19,01%

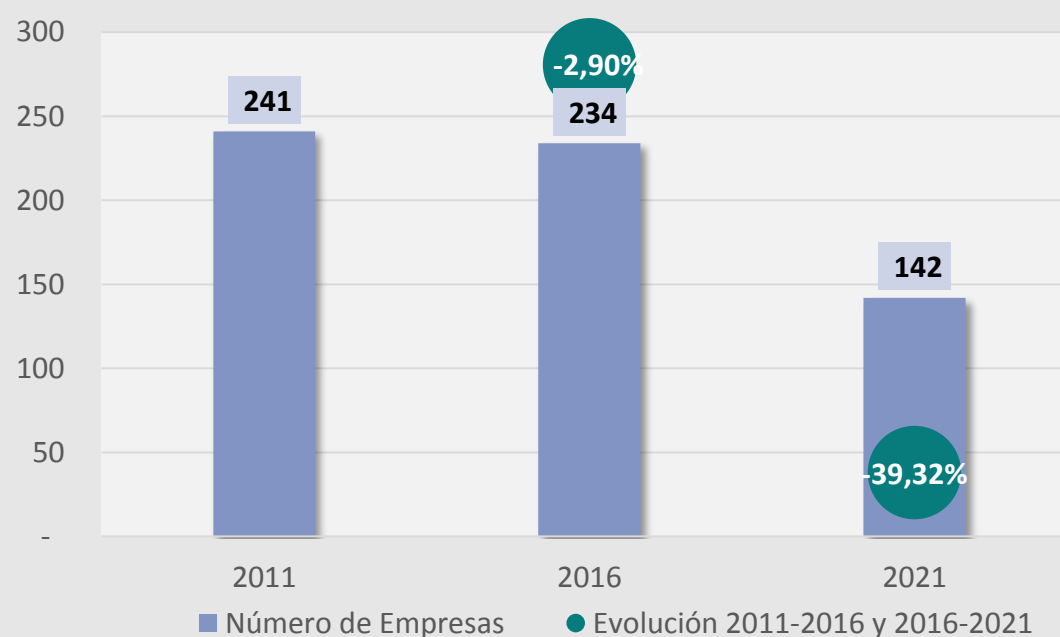
MPYMEs**

26,76%

Un **0,03%** de las empresas de la Comunidad de Madrid son **Actividades hospitalarias**



Evolución de número de empresas (C. Madrid, 2011-2021)
CNAE 861 Actividades hospitalarias, 1 de enero de 2021

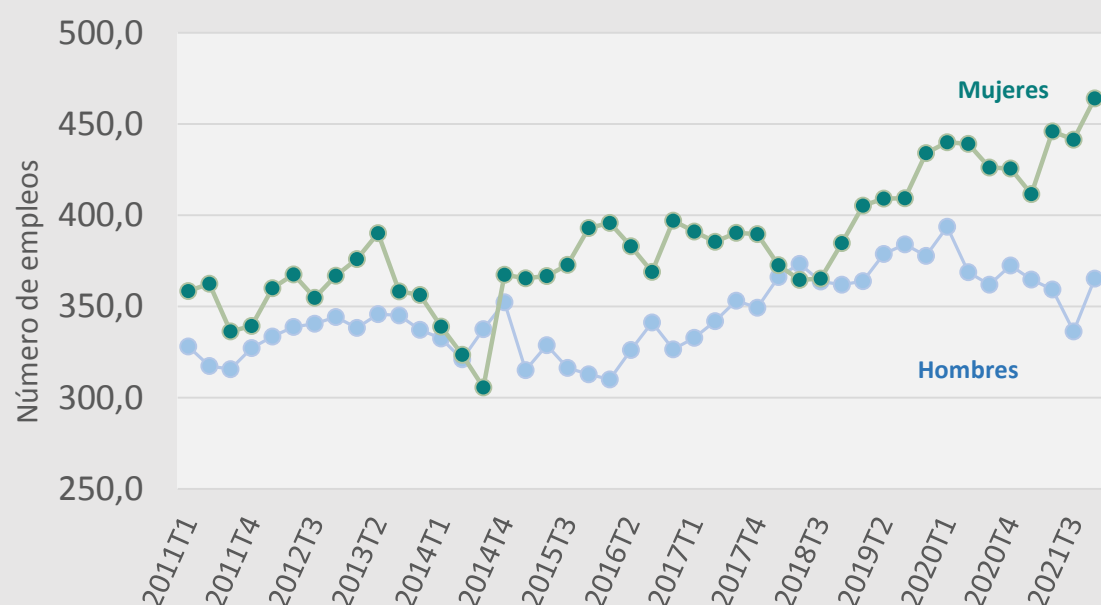


MERCADO DE TRABAJO

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encuesta de Población Activa (2011-2021)

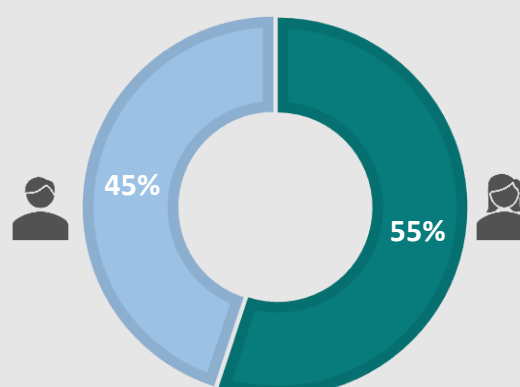
[INEbase / Mercado laboral / Actividad, ocupación y paro / Encuesta de población activa / Últimos datos](#)

Evolución del número de empleos (C. Madrid, T12011-T42021);
Grupo ocupacional 2 Técnicos y profesionales científicos e intelectuales



TOTAL DE EMPLEOS
en el cuarto trimestre de 2021

829.100



% que representa la CM en el total del grupo ocupacional en España

20,89%

% que representa el grupo ocupacional sobre el total del empleo en la CM

26,11%

Los **datos actualizados** sobre demandantes de empleo, paro y contratación se pueden consultar **pinchando en el siguiente botón:**



* Las cifras de retribución hacen referencia al salario bruto

** MPYMEs o Micropymes, son pequeñas empresas de menos de 10 empleos.

PERSPECTIVAS DE FUTURO



- 1 **Medicina personalizada, tratamientos adaptados a cada paciente en función de criterios cada vez más avanzados**
- 2 **Impulso de una sanidad más preventiva enfocada a un mayor bienestar de las personas y a la sostenibilidad del sistema sanitario**
- 3 **Digitalización y nuevas tecnologías para una mayor eficiencia en el sentido más amplio**

PRINCIPALES CAMBIOS Y TECNOLOGÍAS



Se puede esperar un aumento de la demanda de personales cualificados cuyos conocimientos de adapten a los cambios que implican la digitalización y las nuevas tecnologías, así como al avance científico cada vez más orientado hacia la personalización.

En los últimos tiempos se está viviendo un aumento de los servicios privados de salud, lo que se espera que incremente el número de pacientes y también el uso de productos y servicios vinculados con la prevención.

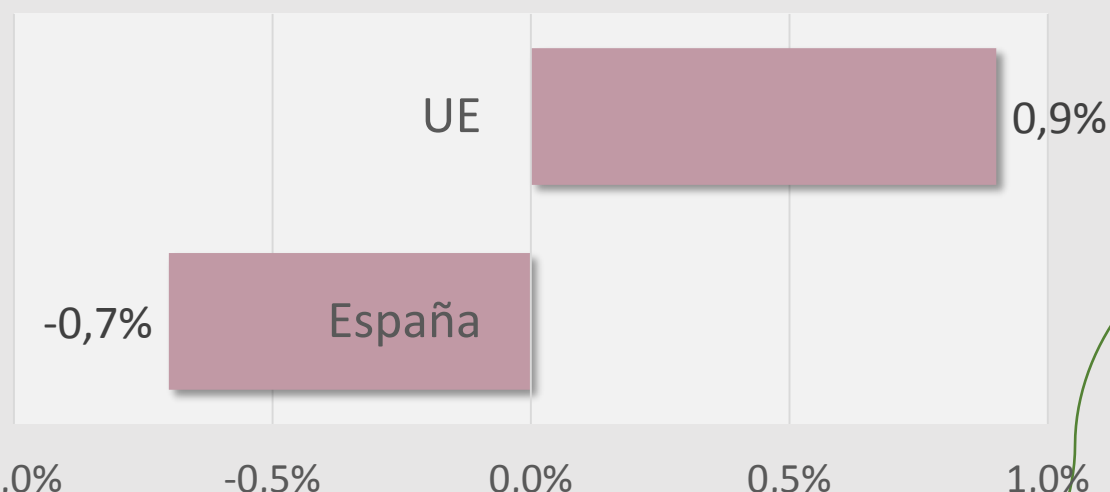


- **Competencias digitales básicas:** que garanticen flexibilidad ante nuevas formas de trabajo (tratamiento digital de imagen, trabajo colaborativo, etc.)
- **Ciberseguridad:** en muchos casos los y las profesionales trabajan con información sensible, siendo fundamental conocer los protocolos de trabajo para evitar riesgos y garantizar la protección de los datos en todo momento.
- **Software:** gestión y control de stock, nuevos métodos de pago.

PERSPECTIVAS EN EL EMPLEO

Fuente: [de pronóstico de habilidades CEDEFOP \(europa.eu\)](http://de.pronóstico.de.habilidades.CEDEFOP.europa.eu)

Crecimiento del empleo (% tasa anual)



Variación absoluta esperada del empleo en España

-43.388

Nivel de cualificación de los nuevos empleos esperados

ALTO

-43.928

MEDIO

540

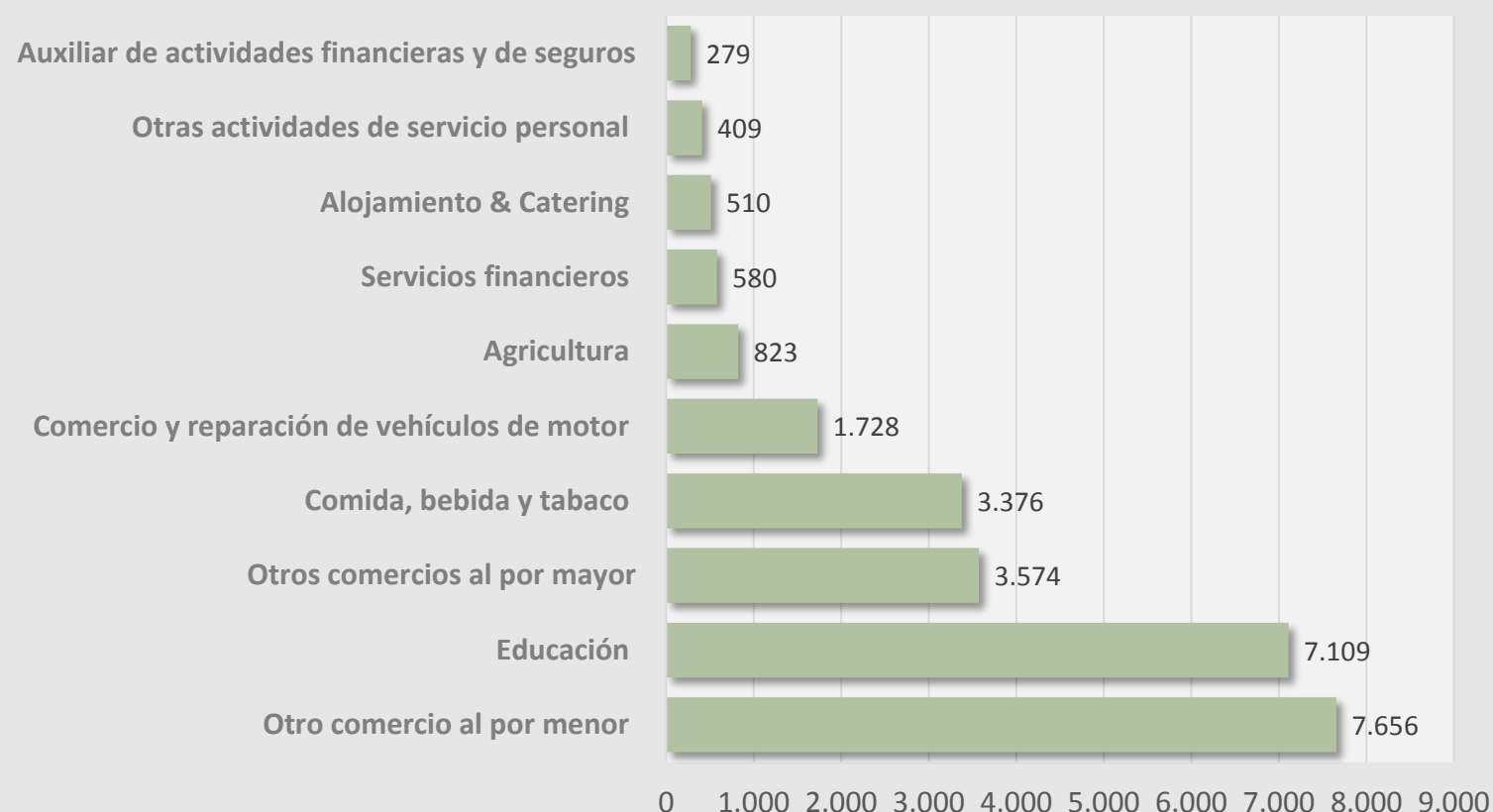
BAJO

0

- **Ocupación:** Profesionales de la salud
- **País:** España
- **Periodo:** 2021-2030



Los 10 principales sectores de empleo (2021-2030)

FARMACÉUTICOS, EN GENERAL/
FARMACÉUTICAS, EN GENERAL

Según las proyecciones a 2030 de CEDEFOP, el grupo ocupacional **“profesionales de la salud”** descenderá en España, mientras que crecerá en Europa, siendo el sector otro comercio al por menor en el que se concentrará la mayor parte del empleo.

La mayor pérdida de empleo se producirá, según CEDEFOP, en el nivel de ocupación más alto, mientras que aumentará ligeramente en niveles de cualificación medios y se mantendrá invariable en un nivel bajo de cualificación.

Realizando a partir de los datos disponibles* una estimación del crecimiento del empleo en Madrid, en el año 2030 habrá unos 9.063 profesionales menos que en 2021.

6. IDENTIFICACIÓN DE LA OCUPACIÓN

CARACTERIZACIÓN

OCUPACIÓN SISPE

Farmacéuticos, en general

CÓDIGO SISPE

21401048

FAMILIA PROFESIONAL

Sanidad

ÁREAS

• Servicios y productos sanitarios

CNAE

861 – Actividades hospitalarias

OCUPACIONES SISPE AFINES

- 21401015 Farmacéuticos de análisis clínicos
- 21401026 Farmacéuticos de farmacia hospitalaria y atención primaria

- 21401037 Farmacéuticos especialistas en farmacia industrial

EQUIVALENCIAS EN OTRAS CLASIFICACIONES

CNO-11

2140 – Farmacéuticos

CIUO-08

2262 - Farmacéuticos

GRUPO OCUPACIONAL

2- Técnicos y profesionales científicos e intelectuales

ESCO

[22621 - farmacéutico/farmacéutica](#)

En los apartados de “Ocupaciones SISPE Afines”, “CNO-11” y “CIUO-08” se presenta el nombre oficial en dichas clasificaciones, siendo este masculino genérico. Los términos de ocupaciones y puestos de trabajo se utilizan con carácter genérico y omnicompreensivo de mujeres y hombres

*El pronóstico se ha realizado a partir de la combinación de información numérica proveniente de la EPA y de CEDEFOP