

1. MISIÓN Y FUNCIONES



MISIÓN

Promover la salud y el bienestar a las personas a través de la ocupación, capacitando a las personas para participar en las actividades de la vida diaria y lograr su máxima funcionalidad mediante la habilitación de los individuos para realizar aquellas tareas que optimizarán su capacidad para participar o mediante la modificación del entorno para que refuerce su participación

Fuente: Adaptación COPTOCAM, Colegio Profesional de Terapeutas Ocupaciones de la Comunidad de Madrid



FUNCIONES

Aplicar técnicas y actividades significativas (estimulación cognitiva, actividades motrices, manipulativas, educativas, recreativas, etc.) con el objetivo de promover la autonomía

Recomendar adaptaciones del medio en el hogar y en los ambientes de recreo, laboral y escolar, de forma individual o colectiva, que permitan a las personas con limitaciones funcionales realizar sus actividades y ocupaciones diarias

Derivar a las personas a los servicios necesarios

Evaluar y valorar al usuario para identificar los déficit, necesidades y fortalezas

Diseñar planes de intervención para reducir la situación de dependencia

Apoyar y entrenar a las personas del entorno inmediato del individuo en situación de dependencia

Entrenar a personas que lo requieran en la adquisición de habilidades de autonomía personal y social

Fuente: Definidas a partir de las tareas de las Notas Explicativas del Catálogo Nacional de Ocupaciones con la colaboración de COPTOCAM, Colegio Profesional de Terapeutas Ocupaciones de la Comunidad de Madrid

2. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

COMPETENCIAS TÉCNICO-PROFESIONALES

Fuente: [Esco \(europa.eu\)](http://Esco.europa.eu)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES (1/2)

TRANSECTORIAL

- [elaborar un programa de rehabilitación](#)
- [afrentar los cambios en la asistencia sanitaria](#)
- [educar en la prevención de enfermedades](#)
- [informar a los responsables de la formulación de políticas sobre los desafíos en materia sanitaria](#)
- [empatizar con el usuario de la asistencia sanitaria](#)
- [gestionar la información sobre los usuarios de la asistencia sanitaria](#)
- [abordar situaciones que requieren asistencia de emergencia](#)

- [proporcionar educación en salud](#)
- [comunicarse en la asistencia sanitaria](#)
- [seguir las directrices clínicas](#)
- [cumplir la legislación reguladora de la asistencia sanitaria](#)
- [instruir sobre el uso de equipos especiales en actividades cotidianas](#)
- [trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria](#)
- [relacionarse con los usuarios de la asistencia sanitaria](#)
- [establecer una relación terapéutica colaborativa](#)

ANEXO. CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES PROPUESTAS POR EL COLEGIO OFICIAL DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES DE LA COMUNIDAD DE MADRID

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- valoración de las demandas y necesidades ocupacionales e intervención sobre las destrezas cognitivas, psicosociales, motoras, de comunicación y de relación.
- valoración e intervención de / en las Actividades de la Vida Diaria (AVDs)
- entrenamiento y asesoramiento en el uso de prótesis, órtesis y productos de apoyo.
- diseño y realización de férulas y órtesis; y entrenamiento en la movilidad funcional.
- exploración prevocacional y orientación vocacional.
- valoración e intervención de/en programas de ocio y tiempo libre (socioculturales, deportivos y corporales, creativos, lúdicos...),
- estimulación precoz, de rehabilitación e inserción laboral, educativos...
- realización de adaptaciones ergonómicas (economía articular, simplificación de las tareas, higiene postural...)
- valoración y adaptación del puesto de trabajo, escolar y domiciliar.

- asesoramiento, entrenamiento y educación de los diferentes grupos sociales (familias, amigos, compañeros de trabajo o escuela, comunidad de vecinos...)
- contribuir a la continuidad de la asistencia sanitaria
- realizar análisis de la actividad del paciente
- supervisar la evolución de pacientes en relación con la intervención
- crear programas de tratamiento individual
- realizar análisis ocupacionales
- cumplir normas de calidad relativas a la práctica sanitaria
- promover la inclusión
- evaluar los riesgos para los pacientes mayores
- utilizar técnicas para incrementar la motivación de los pacientes
- trabajar en equipos sanitarios multidisciplinares

ESPECÍFICAS DE LA OCUPACIÓN

- Evaluar, asesorar, planificar y diseñar programas y terapias de intervención, para favorecer el incremento de la autonomía personal de personas con situación de dependencia y de personas mayores.
- Diseño de programas de estimulación para prevenir y mejorar los déficits específicos, (sensoriales, cognitivos y psicosociales) dentro de equipos multidisciplinares.
- Realización de talleres rehabilitadores que favorezcan la integración social, con actividades de estimulación y de prevención del deterioro cognitivo.
- Diseño y ejecución de talleres para adquisición de hábitos que preparen para la vida laboral.

- Adaptación y seguimiento de dispositivos de apoyo, así como el seguimiento de datos e indicadores sobre la readaptación a las actividades de la vida diaria.
- Evaluación del proceso recuperador y asistencial.
- Su ámbito de actuación se centra en la atención a personas con dependencia
- Elaboración de informes sociales, requeridos por los organismos oficiales, coordinando las prestaciones y ayudas pertinentes, en colaboración con los servicios sociales.
- Diseño y ejecución de campañas de capacitación, protocolos de acogida e integración que incluyan acompañamientos puntuales y terapia domiciliaria
- Otras competencias importantes son: informar, asesorar y supervisar a familiares y a otros profesionales sobre pautas relacionadas con los programas de actividades para los pacientes

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES (2/2) *

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [contribuir a la continuidad de la asistencia sanitaria](#)
- [utilizar la sanidad electrónica y las tecnologías sanitarias móviles](#)
- [realizar análisis de la actividad del paciente](#)
- [registrar la mejoría de usuarios de asistencia sanitaria en tratamiento](#)
- [supervisar la evolución de pacientes en relación con el tratamiento](#)
- [ayudar a usuarios de asistencia sanitaria a ser autónomos](#)
- [realizar reconocimiento médico](#)
- [promover que los usuarios de la asistencia sanitaria se autoevalúen](#)
- [informar a los usuarios de la asistencia sanitaria para que puedan dar un consentimiento informado](#)
- [aplicar técnicas de ergoterapia](#)
- [crear programas de tratamiento individual](#)

- [realizar análisis ocupacionales](#)
- [cumplir normas de calidad relativas a la práctica sanitaria](#)
- [promover la inclusión](#)
- [asesorar a los usuarios de la asistencia sanitaria en materia de salud laboral](#)
- [garantizar la seguridad de los usuarios de la asistencia sanitaria](#)
- [evaluar los riesgos para los pacientes mayores](#)
- [aplicar las competencias clínicas relevantes para cada contexto](#)
- [utilizar técnicas para incrementar la motivación de los pacientes](#)
- [trabajar en equipos sanitarios multidisciplinares](#)
- [educar a las personas cercanas en el cuidado del paciente](#)
- [restablecer el rendimiento profesional de los usuarios de la asistencia sanitaria](#)

ESPECÍFICO DE LA OCUPACIÓN

- [proporcionar tecnologías asistenciales](#)
- [utilizar programas informáticos para mejorar las habilidades de los pacientes](#)

- [aconsejar respecto a las modificaciones del entorno físico para facilitar la accesibilidad](#)
- [identificar la capacidad personal del usuario de la asistencia sanitaria](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS (1/2) **

TRANSECTORIAL

- [garantizar la administración adecuada de las citas](#)
- [utilizar lenguas extranjeras en la investigación en el ámbito sanitario](#)
- [utilizar idiomas extranjeros en la asistencia sanitaria](#)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [utilizar técnicas de evaluación clínica](#)
- [ayudar a realizar ejercicios físicos](#)
- [determinar temas de investigación](#)
- [ayudar a niños con necesidades especiales en instalaciones educativas](#)

* En la última página de la ficha se incluye una propuesta alternativa de **capacidades y competencias esenciales** proporcionados por el Colegio Profesional de Terapeutas Ocupaciones de la Comunidad de Madrid como mejora a las propuestas por ESCO.

** El grupo experto añadiría a las **capacidades y competencias optativas transectoriales** la coordinación y comunicación con otros centros y servicios mientras que sustituiría la palabra “ayudar” por “apoyar” en el caso de la **competencia específica** del sector de ayudar a niños con necesidades especiales en instalaciones educativas.

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS (2/2)

ESPECÍFICO DE LA OCUPACIÓN

- [proporcionar terapia infantil de intervención temprana](#)

- [supervisar estudiantes de terapia ocupacional](#)

CONOCIMIENTOS ESENCIALES *

TRANSECTORIAL

- [higiene en establecimientos de salud](#)
- [legislación sobre asistencia sanitaria](#)
- [fisiología laboral](#)
- [terminología médica](#)
- [ortopedia](#)
- [ética en las profesiones de la salud](#)
- [supervisión de personas](#)
- [medicina interna](#)
- [teorías de la terapia ocupacional](#)
- [fisiología humana](#)
- [geriatria](#)

- [neurología](#)
- [pediatría y sus áreas específicas](#)
- [sociología](#)
- [anatomía humana](#)
- [informática médica](#)
- [psicología](#)
- [patología](#)
- [técnicas del movimiento](#)
- [psiquiatría](#)
- [ergonomía](#)

ESPECÍFICO DE SECTOR

- [rehabilitación basada en la comunidad](#)
- [rehabilitación profesional](#)
- [documentación profesional relacionada con la atención sanitaria](#)

- [medicina física](#)
- [ciencia ocupacional](#)

CONOCIMIENTOS OPTATIVOS **

TRANSECTORIAL

- [principios de la psicoterapia](#)
- [salud pública](#)
- [pedagogía](#)
- [primeros auxilios](#)

ESPECÍFICOS DE LA OCUPACIÓN

- [neuropsicología](#)

ESPECÍFICOS DEL SECTOR

- [terapia de Bobath](#)
- [mecanoterapia](#)
- [trastornos de la conciencia](#)
- [osteopatía](#)

* El grupo experto añadiría como **conocimientos esenciales transectoriales** los siguientes; habilidades de comunicación y recursos socioeconómicos/servicios sociales de la comunidad. Además, añadirían a las competencias de Informática el uso de las TICs y a la competencia de psiquiatría, Psicopatología

** El grupo experto añadiría como **conocimientos optativos específicos de la ocupación** los siguientes: integración sensorial; confección de férulas y diseño de productos de apoyo. Además, en **los específicos del sector** añadirían orofacial mientras que eliminarían osteopatía.

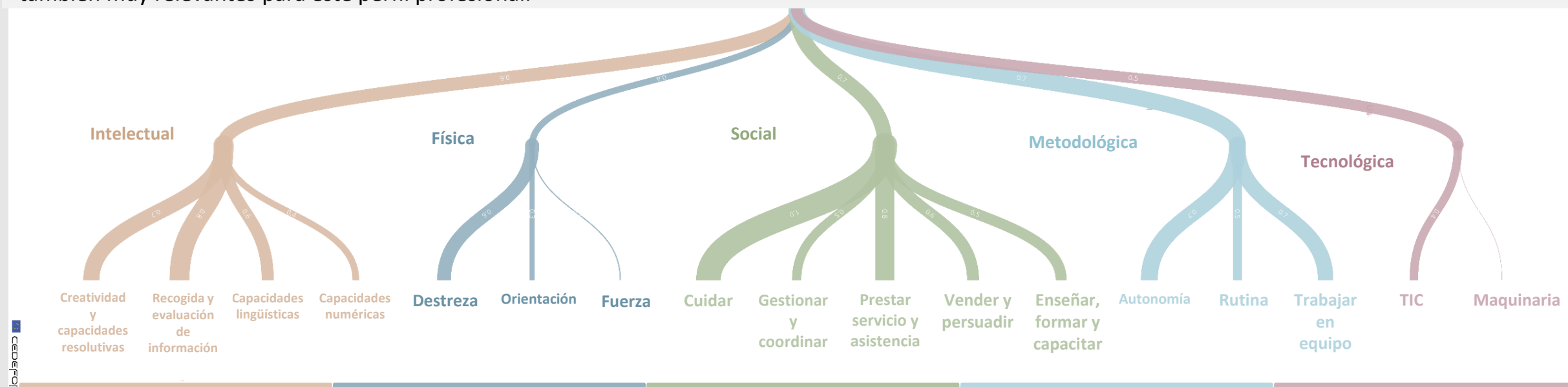
HABILIDADES TRANSVERSALES

Fuente: [Tasks within occupations](https://tasks.withinoccupations.com/) | CEDEFOP (europa.eu)

Las habilidades transversales en este indicador son valoradas en una escala del 0 al 1 para cada grupo ocupacional en función de su importancia

Para los **“profesionales de la salud”**, al que pertenecen las terapeutas y los terapeutas ocupacionales destacan las habilidades vinculadas con la metodología y las sociales, principalmente el prestar servicios y asistencia, trabajar en equipo y el cuidado

Además, habilidades para la creatividad y capacidades resolutivas y la recogida y evaluación de información en el ámbito de las habilidades intelectuales, son también muy relevantes para este perfil profesional.



3. FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL



CUALIFICACIÓN



CERTIFICADO PROFESIONAL



FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA



FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Grado en Terapia Ocupacional



OTRA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Máster de especialización (pediatría, geriatría, daño neurológico, etc.)
Formación específica en el uso de tecnologías y dispositivos en los tratamientos Análisis de datos

PROFESIÓN REGULADA: SI

REQUERIMIENTOS MÍNIMOS

Fuente: SEPE, Perfiles de la oferta de empleo

FORMACIÓN 1/2

- En el 79 % de las ofertas analizadas para esta ocupación consta el nivel formativo. Exigen mayoritariamente un Grado universitario.
- La titulación exigida para estos profesionales es el Grado en Terapia Ocupacional
- En el análisis de la muestra de ofertas figuran como requerimientos una serie de conocimientos específicos, sobre materias relacionadas con la educación social, logopedia, geriatría, demencia, daño cerebral y salud mental. También, exigen conocimientos en ortopedia, AVD (Actividades de la vida diaria), neuropsicología, integración sensorial, así como en otros aspectos relacionados con la discapacidad. También, en la muestra de ofertas se valoran conocimientos en terapias no farmacológicas, dirigidas a fomentar la independencia y la autonomía personal

FORMACIÓN 2/2

- En la mayoría de las ofertas no se exige al candidato el conocimiento de otro idioma, salvo el catalán, 9 %, en ofertas del ámbito autonómico

EXPERIENCIA PROFESIONAL

En el 63 % de las ofertas se solicita de los candidatos que tengan una experiencia mínima, oscilando entre más de seis meses o más de dos años. Como requisito primordial se exige tener experiencia en el trato con personas de la tercera edad y en situación de dependencia.

4. CONDICIONES DE TRABAJO

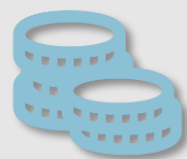


JORNADA LABORAL

25 % tiempo completo y 75 % tiempo parcial

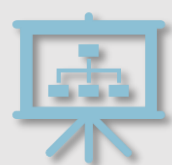
Respecto de la jornada laboral, la mayoría de las ofertas pretenden jornadas a tiempo parcial, requiriendo del candidato disponibilidad horaria principalmente, así como trabajo a turnos

Fuente: SEPE, Perfiles de la oferta de empleo



RETRIBUCIÓN*

El salario base de un/a terapeuta ocupacional puede rondar entre los 1.177,30€- 1.268,04€ mensuales, con complementos entre 1.006,60€- 1.084,18€ , pluses de nocturnidad entre 1.108,84€- 1.194,30€ y plus de transporte entre 123,53€- 133,06€ , que va a depender del tipo de la jornada laboral, según el convenio colectivo de Establecimientos sanitarios de hospitalización, asistencia sanitaria, consultas y laboratorios de análisis clínicos de la Comunidad de Madrid (tabla del 2020)



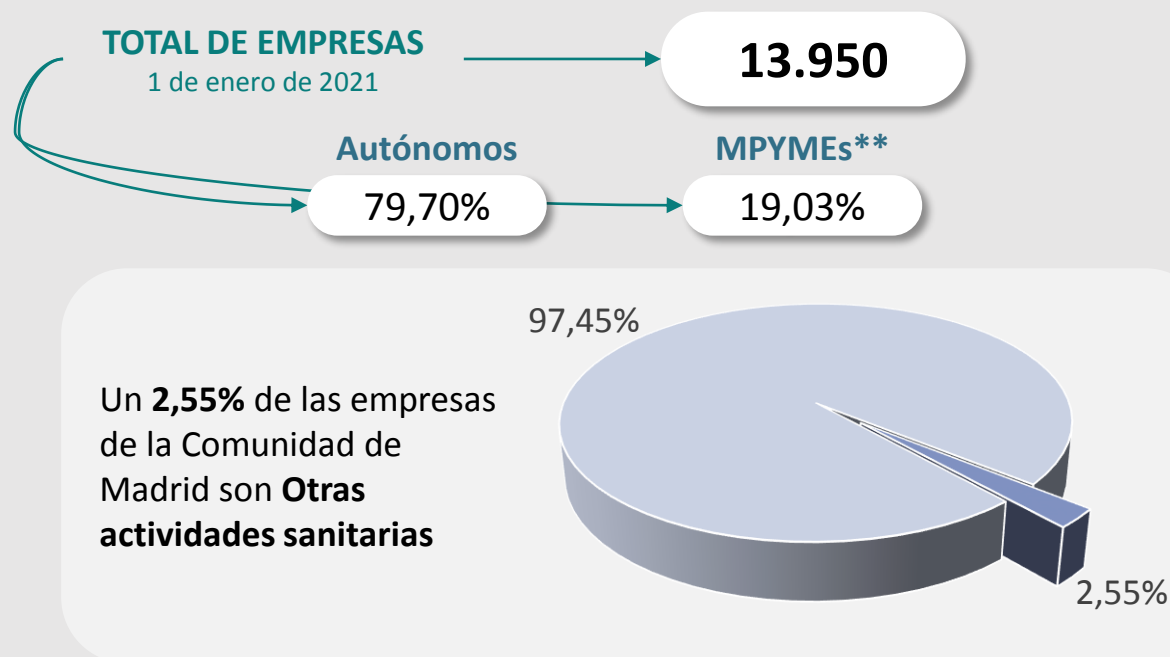
UBICACIÓN ORGANIZATIVA

Centros de atención temprana, hospitales, centros de salud multidisciplinares, residencias geriátricas. Están en aumento además el emprendimiento, el trabajo autónomo y la atención a domicilio

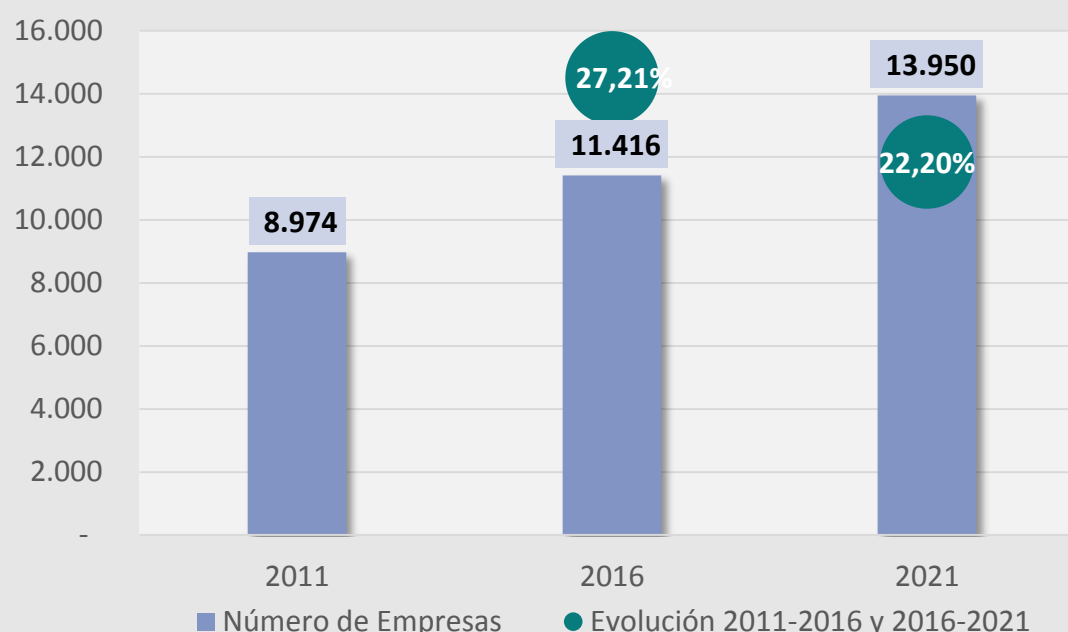
5. CONTEXTO

TEJIDO EMPRESARIAL

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Directorio Central de Empresas, 1 de enero de 2021
[INEbase / Economía / Empresas / Explotación estadística del directorio central de empresas. DIRCE / Últimos datos](#)



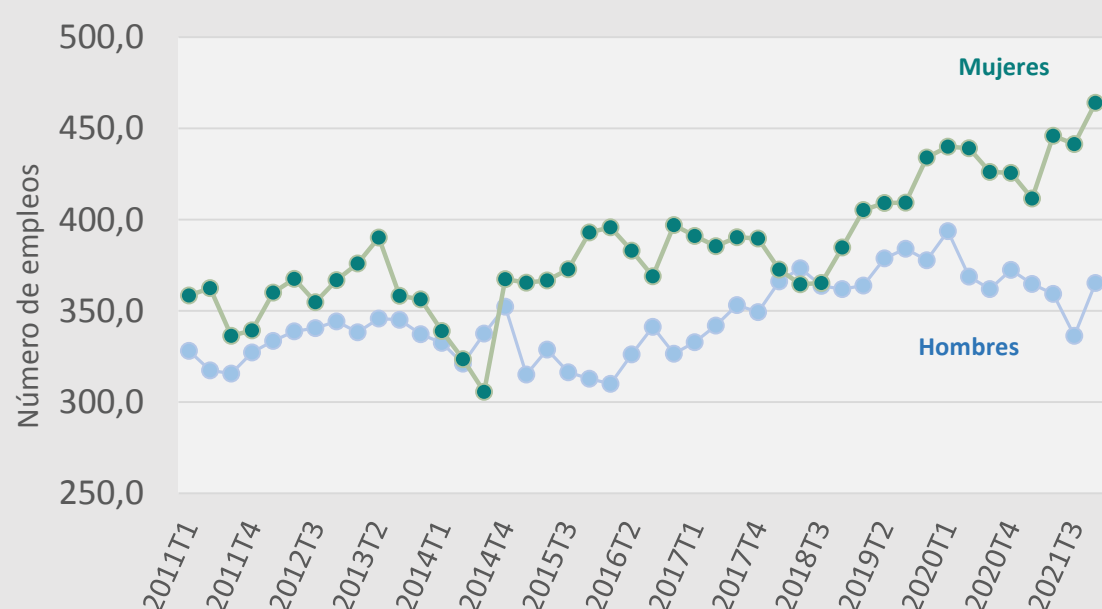
Evolución de número de empresas (C. Madrid, 2011-2021)
CNAE 869 Otras actividades sanitarias, 1 de enero de 2021



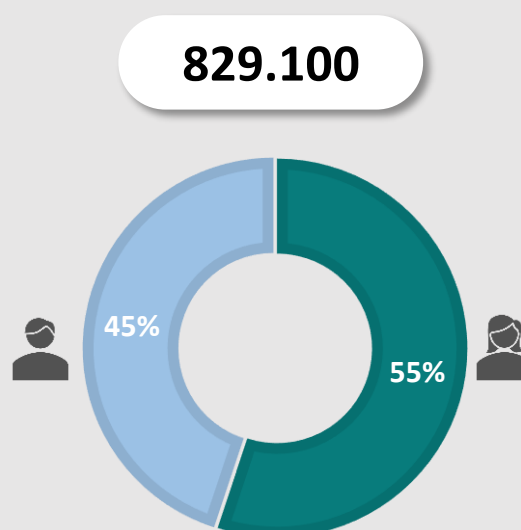
MERCADO DE TRABAJO

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encuesta de Población Activa (2011-2021)
[INEbase / Mercado laboral / Actividad, ocupación y paro / Encuesta de población activa / Últimos datos](#)

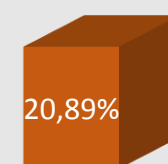
Evolución del número de empleos (C. Madrid, T12011-T42021);
Grupo ocupacional 2 Técnicos y profesionales científicos e intelectuales



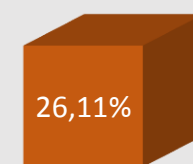
TOTAL DE EMPLEOS
en el cuarto trimestre de 2021



% que representa la CM en el total del grupo ocupacional en España



% que representa el grupo ocupacional sobre el total del empleo en la CM



Los **datos actualizados** sobre demandantes de empleo, paro y contratación se pueden consultar **pinchando en el siguiente botón:**



* Las cifras de retribución hacen referencia al salario bruto
 ** MPYMEs o Micropymes, son pequeñas empresas de menos de 10 empleos.

PERSPECTIVAS DE FUTURO



- 1 Sanidad personalizada, tratamientos adaptados a cada paciente en función de criterios cada vez más avanzados
- 2 Impulso de una sanidad más preventiva enfocada a un mayor bienestar de las personas y a la sostenibilidad del sistema sanitario
- 3 Apuesta por las nuevas tecnologías y la digitalización que favorecen la autonomía y la calidad de vida
- 4 Consolidación del tercer sector de acción como actor social y previsible aumento de servicios socio-sanitarios

PRINCIPALES CAMBIOS Y TECNOLOGÍAS



Se puede esperar un aumento de la demanda de profesionales cualificados cuyos conocimientos se adapten a los cambios que implican la digitalización y las nuevas tecnologías, así como al avance científico cada vez más orientado hacia la personalización.

En los últimos tiempos se está viviendo un aumento de los servicios privados de salud, lo que se espera que incremente el número de pacientes y también el uso de productos y servicios vinculados con la prevención.

Por último, la digitalización y las nuevas tecnologías sanitarias evolucionan, especialmente dirigidas al seguimiento y control de la situación de pacientes.

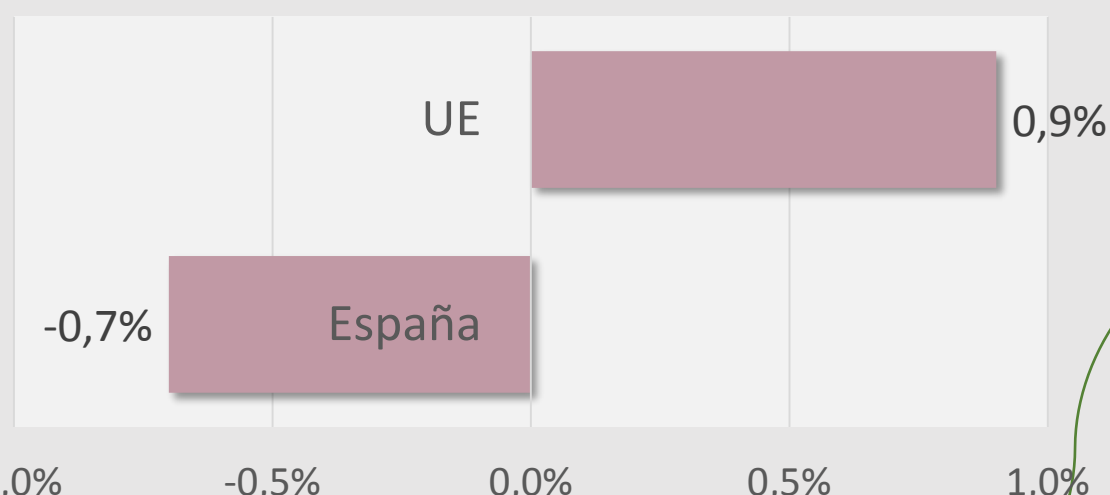


- **Competencias digitales básicas:** que garanticen flexibilidad ante nuevas formas de trabajo (gestión de expediente colaborativa y online, comunicación online)
- **Ciberseguridad:** en muchos casos los y las profesionales trabajan con información sensible, siendo fundamental conocer los protocolos de trabajo para evitar riesgos y garantizar la protección de los datos en todo momento.
- **Software:** vinculados a la telemedicina, a los dispositivos médicos avanzados vinculados por ejemplo a la robótica para rehabilitación o a aplicaciones para Tablet o móvil para realizar trabajos cognitivos.

PERSPECTIVAS EN EL EMPLEO

Fuente: [de pronóstico de habilidades CEDEFOP \(europa.eu\)](#)

Crecimiento del empleo (% tasa anual)



Variación absoluta esperada del empleo en España

-43.388

Nivel de cualificación de los nuevos empleos esperados

ALTO

-43.928

MEDIO

540

BAJO

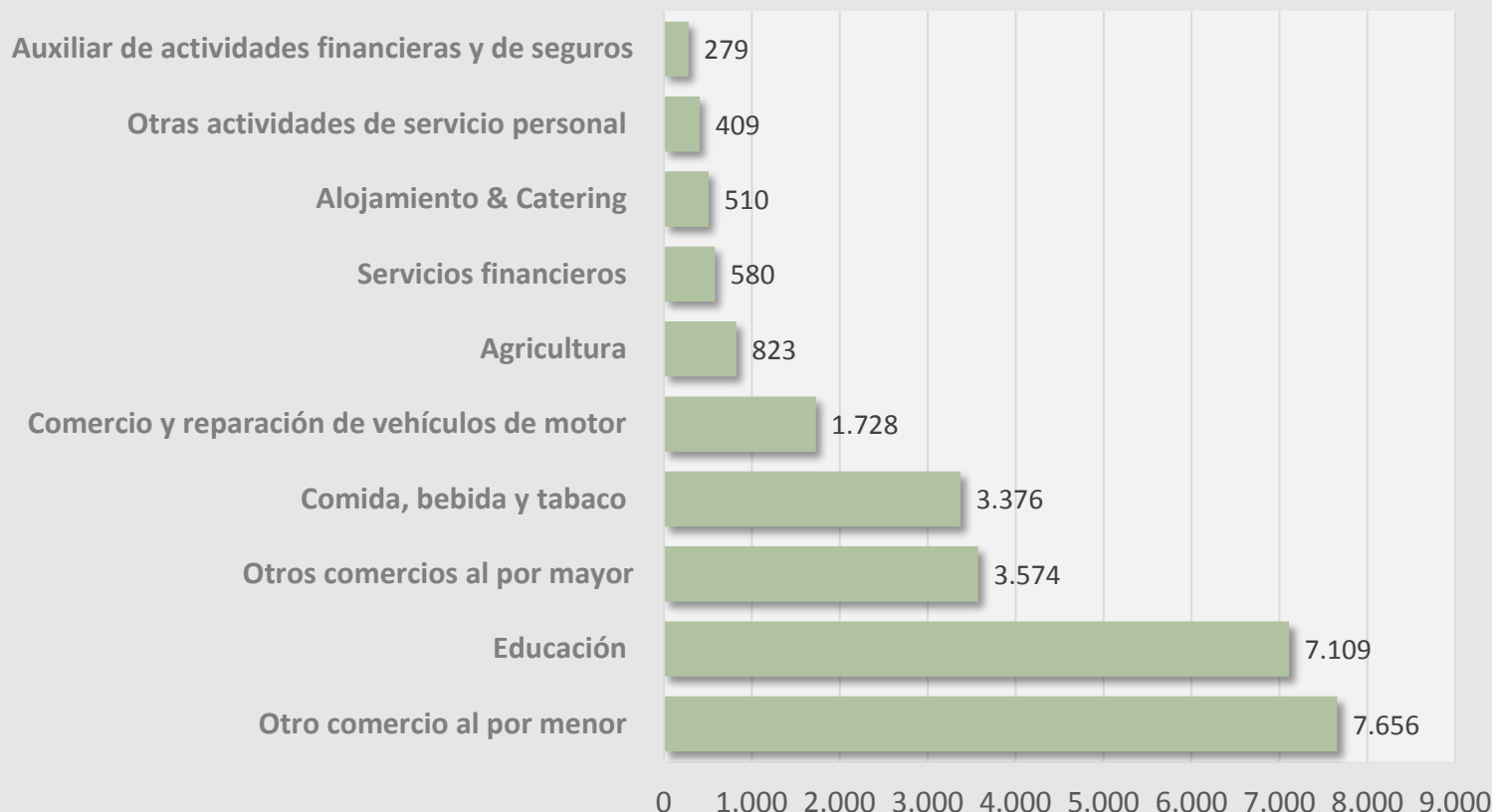
0

- **Ocupación:** Profesionales de la salud
- **País:** España
- **Periodo:** 2021-2030



Los 10 principales sectores de empleo (2021-2030)

TERAPEUTAS OCUPACIONALES



Según las proyecciones a 2030 de CEDEFOP, el grupo ocupacional “**profesionales de la salud**” descenderá en España, mientras que crecerá en Europa, siendo el sector otro comercio al por menor en el que se concentrará la mayor parte del empleo.

La mayor pérdida de empleo se producirá, según CEDEFOP, en el nivel de ocupación más alto, mientras que aumentará ligeramente en niveles de cualificación medios y se mantendrá invariable en un nivel bajo de cualificación.

Realizando a partir de los datos disponibles* una estimación del crecimiento del empleo en Madrid, en el año 2030 habrá unos 9.063 profesionales menos que en 2021.

6. IDENTIFICACIÓN DE LA OCUPACIÓN

CARACTERIZACIÓN

OCUPACIÓN SISPE

Terapeutas ocupacionales

CÓDIGO SISPE

21561012

FAMILIA PROFESIONAL

Sanidad

ÁREAS

- Atención sanitaria
- Servicios y productos sanitarios
- Soporte y ayuda al diagnóstico

CNAE

869 – Otras actividades sanitarias

OCUPACIONES SISPE AFINES

- 21401026 Farmacéuticos de farmacia hospitalaria y atención primaria
- 21401037 Farmacéuticos especialistas en farmacia industrial
- 21591039 Psicólogos sanitarios generales

- 23211061 Técnicos en estimulación precoz
- 28241065 Trabajadores sociales
- 28241056 Educadores sociales
- 28231062 Musicoterapeutas

EQUIVALENCIAS EN OTRAS CLASIFICACIONES

CNO-11

2156 – Terapeutas ocupacionales

CIOU-08

2269 - Profesionales de la salud no clasificados bajo otros epígrafes

GRUPO OCUPACIONAL

2- Técnicos y profesionales científicos e intelectuales

ESCO

[22694 - terapeuta ocupacional](#)

En los apartados de “Ocupaciones SISPE Afines”, “CNO-11” y “CIOU-08” se presenta el nombre oficial en dichas clasificaciones, siendo este masculino genérico. Los términos de ocupaciones y puestos de trabajo se utilizan con carácter genérico y omnicompreensivo de mujeres y hombres

*El pronóstico se ha realizado a partir de la combinación de información numérica proveniente de la EPA y de CEDEFOP