



1. MISIÓN Y FUNCIONES



MISIÓN

Enseñar las materias de ciencias sociales, geografía y/o historia e historia del arte de enseñanza secundaria, tanto en un instituto de educación secundaria como en uno de formación profesional

Fuente: Adaptación CNO-11; 2230



FUNCIONES

Adaptar los métodos docentes y los materiales de enseñanza a las distintas necesidades e intereses del alumnado

Establecer objetivos claros para todas clases, unidades y proyectos, y comunicarlos al alumnado

Establecer y aplicar normas de comportamiento y procedimientos para mantener el orden entre el alumnado

Observar y evaluar el rendimiento y el comportamiento del alumnado

Participar en las reuniones relativas a las políticas educativas u organizativas del centro

Planificar y organizar actividades escolares tales como excursiones, reuniones deportivas y conciertos, y participar en ellas

Preparar informes relativos al progreso del alumnado y consultar con otros miembros del profesorado y las madres y padres

Preparar los materiales y las aulas para las actividades de la clase

Preparar y dar clases, dirigir debates y realizar demostraciones en una o más materias

Proyectar y modificar planes de estudio y preparar los cursos de conformidad con las directrices establecidas al respecto

Fuente: Definidas a partir de las Tareas de las Notas Explicativas del Catálogo Nacional de Ocupaciones

2. COMPETENCIAS y HABILIDADES

COMPETENCIAS TÉCNICO-PROFESIONALES

Fuente: [Esco \(europa.eu\)](http://esco.europa.eu)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES (1/2)

ESPECIFICAS DEL SECTOR

- [asignar deberes](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES (2/2)

TRANSECTORIALES

- [garantizar la seguridad del alumnado](#)
- [supervisar el comportamiento del alumnado](#)
- [preparar el contenido de una clase](#)
- [controlar los avances en el campo de especialidad](#)
- [recopilar material del curso](#)
- [observar progresos de estudiantes](#)
- [colaborar con el personal de apoyo educativo](#)
- [gestionar las relaciones del alumnado](#)
- [adaptar la enseñanza a las capacidades del alumnado](#)
- [aplicar estrategias de enseñanza](#)

- [mantener la disciplina entre el alumnado](#)
- [evaluar al alumnado](#)
- [enseñar a partir de la propia experiencia](#)
- [formular observaciones constructivas](#)
- [enseñar geografía](#)
- [llevar una clase](#)
- [procedimientos de educación secundaria](#)
- [prestar asistencia en el aprendizaje del alumnado](#)
- [aplicar estrategias de enseñanza interculturales](#)
- [colaborar con el personal docente](#)
- [elaborar el programa del curso](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS

TRANSECTORIAL

- [prestar asistencia en la organización de eventos escolares](#)
- [detectar trastornos del aprendizaje](#)
- [consultar el sistema de apoyo al alumnado](#)
- [reconocer los indicadores que identifican al alumnado con talento](#)
- [acompañar al alumnado a un viaje de estudios](#)
- [organizar reuniones entre profesores y padres](#)
- [seguir los cambios en el sector de la educación](#)

- [preparar a jóvenes para la edad adulta](#)
- [ayudar al alumnado con el equipo](#)
- [elaborar listas de asistencia](#)
- [vigilar el recreo](#)
- [trabajar en entornos de aprendizaje virtual](#)
- [proporcionar materiales de clase](#)
- [supervisar actividades extraescolares](#)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [facilitar el trabajo en equipo entre estudiantes](#)
- [gestionar recursos para fines educativos](#)

- [identificar las relaciones interdisciplinarias existente con otros ámbitos temáticos](#)

CONOCIMIENTOS ESENCIALES

TRANSECTORIAL

- [áreas geográficas](#)
- [dificultades de aprendizaje](#)

- [geografía](#)
- [objetivos del plan de estudios](#)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [cartografía](#)

- [procedimientos de enseñanza posobligatoria](#)

CONOCIMIENTOS OPTATIVOS

TRANSECTORIAL

- [comportamiento de socialización de los adolescentes](#)
- [tipos de discapacidad](#)
- [rutas geográficas](#)

- [geología](#)
- [ecología](#)
- [geografía local](#)
- [climatología](#)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [sistemas de información geográfica](#)

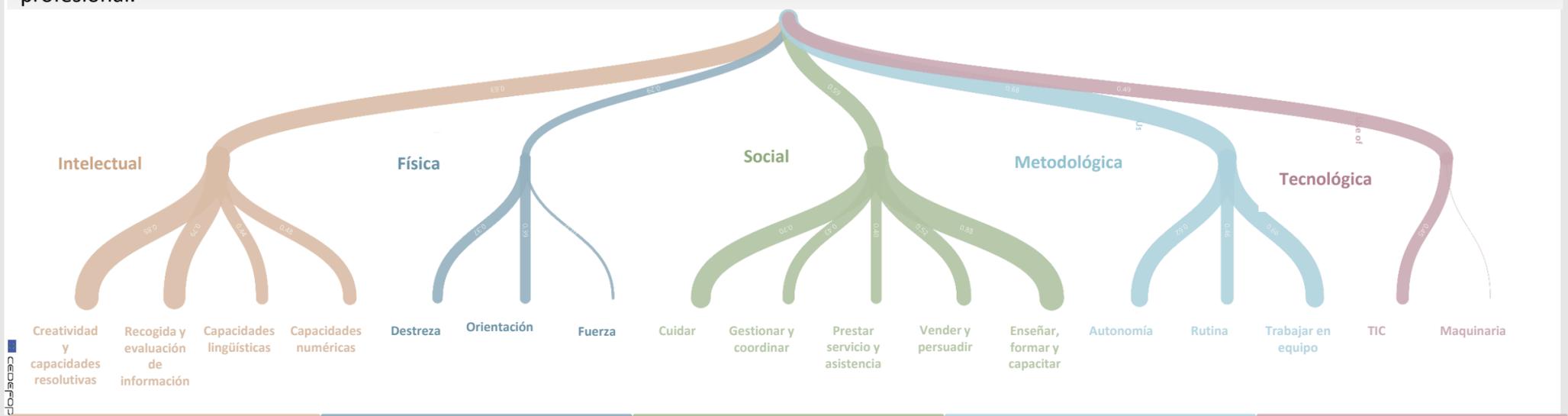
HABILIDADES TRANSVERSALES

Fuente: [Tasks within occupations | CEDEFOP \(europa.eu\)](#)

Las habilidades transversales en este indicador son valoradas en una escala del 0 al 1 para cada grupo ocupacional en función de su importancia

Para los “**profesionales de la enseñanza**”, al que pertenecen los profesionales y las profesionales del área de ciencias sociales, geografía e historia destacan las habilidades vinculadas con la **metodología** y la **inteligencia**, principalmente el trabajo en equipo, la creatividad y las capacidades resolutorias.

Además, habilidades para enseñar, formar y capacitar y cuidar en el ámbito de las habilidades **sociales**, son también muy relevantes para este perfil profesional.



3. FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL



CUALIFICACIÓN

No contempla



CERTIFICADO PROFESIONAL

No contempla



FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA

No contempla



FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Grado/Licenciatura en Historia, Geografía o
Historia y equivalentes



OTRA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Máster habilitante: Máster de formación del profesorado
Cursos sobre técnicas de formación, métodos didácticos y herramientas tecnológicas
Formación específica y actualizada en las áreas en las que va a impartir la formación

PROFESIÓN REGULADA: SÍ

REQUERIMIENTOS MÍNIMOS

Fuente: Sepe, Perfiles de la oferta de empleo

FORMACIÓN

- Se requiere como mínimo ser licenciado o graduado y estar en posesión del título habilitante del Master de Formación del Profesorado en Enseñanza Secundaria y Bachillerato.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Para trabajar en centros privados sí que se valora la experiencia previa. En los centros públicos el acceso es por oposición y cuenta en el baremo, pero no es un requisito.

Fuente de cualificaciones: <https://incual.educacion.gob.es/busqueda-de-cualificaciones> y de certificados profesionales y formación profesional reglada: <https://www.todofp.es/que-estudiar.html>

4. CONDICIONES DE TRABAJO



JORNADA LABORAL

Predomina ligeramente la jornada parcial



RETRIBUCIÓN*

El salario anual del profesorado (en general) está entre 13.598,39€-15.302,86€, contando con una prorrateo de paga extra de 431,75€ además de un complemento salarial por dedicación que ronda entre los 33,21€-109,69€, dependiendo del porcentaje de jornada laboral de cada uno, según el IX Convenio colectivo de enseñanza y formación no reglada (tabla salarial 2022)



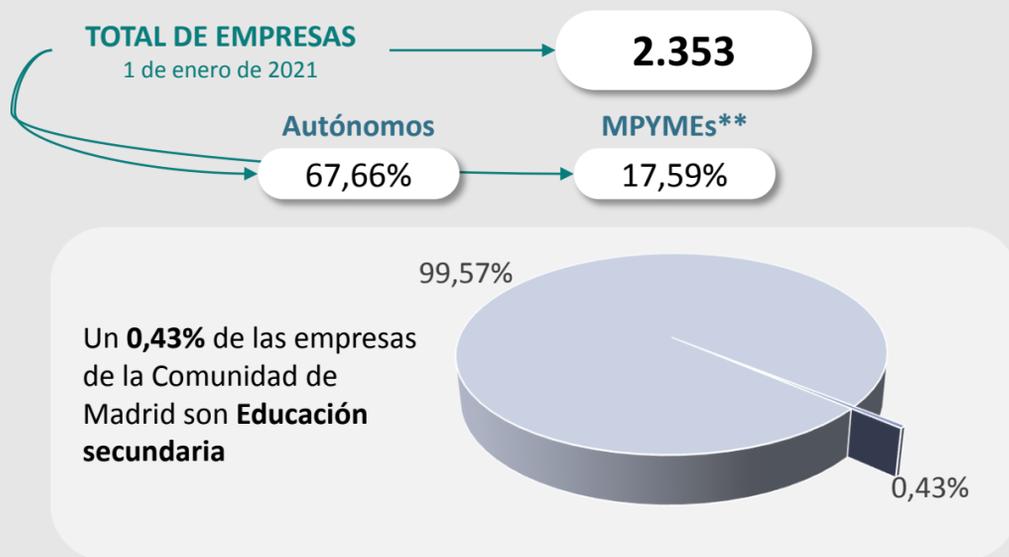
UBICACIÓN ORGANIZATIVA

Centros educativos tanto públicos como privados que impartan la etapa de educación secundaria obligatoria

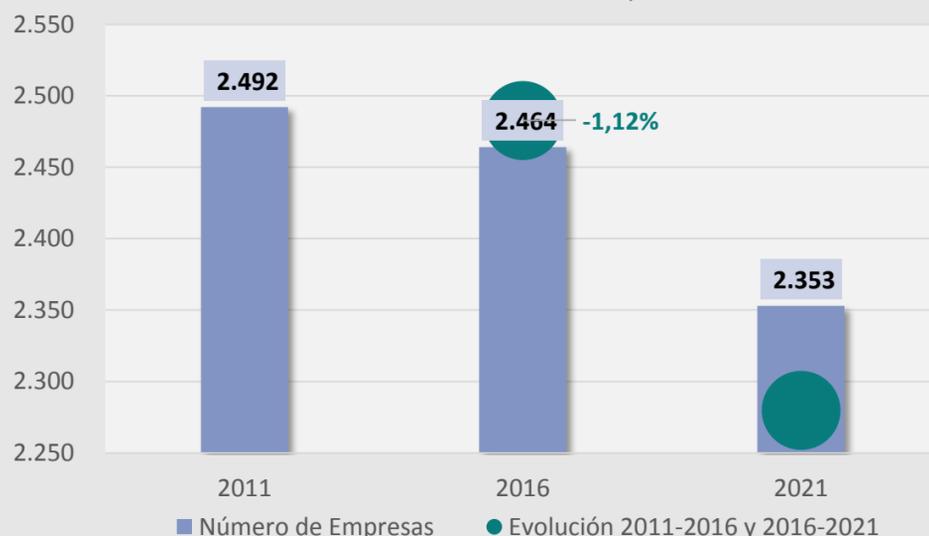
5. CONTEXTO

TEJIDO EMPRESARIAL

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Directorio Central de Empresas, 1 de enero de 2021
[INEbase / Economía / Empresas / Explotación estadística del directorio central de empresas. DIRCE / Últimos datos](#)

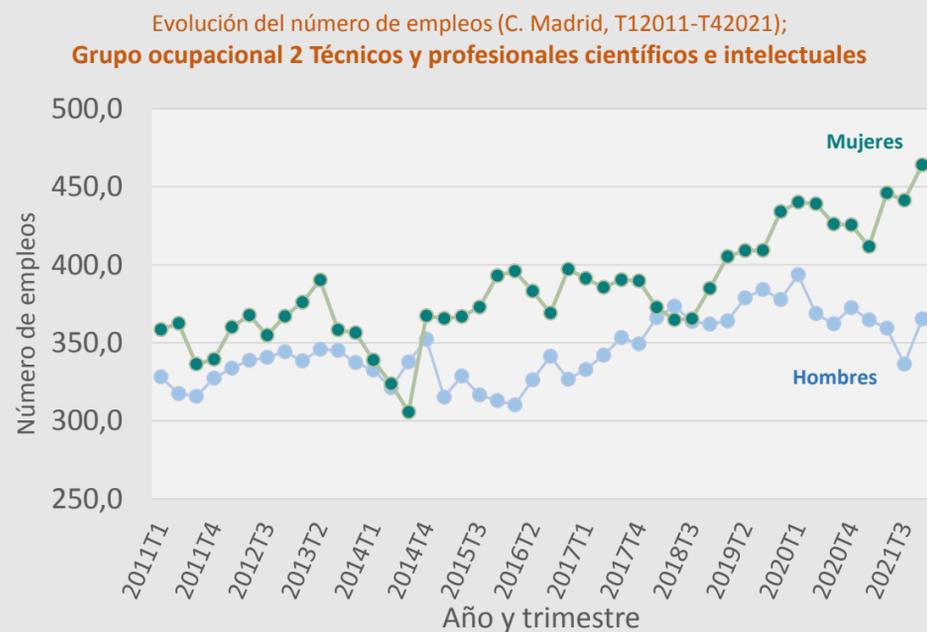


Evolución de número de empresas (C. Madrid, 2011-2021)
CNAE 853 Educación secundaria, 1 de enero de 2021



MERCADO DE TRABAJO

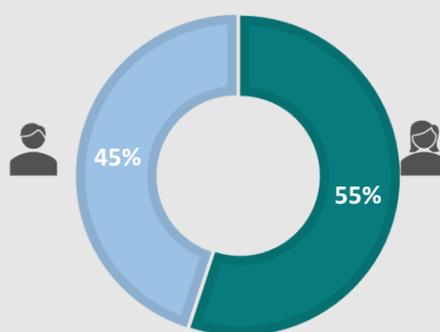
Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encuesta de Población Activa (2011-2021)
[INEbase / Mercado laboral / Actividad, ocupación y paro / Encuesta de población activa / Últimos datos](#)



TOTAL DE EMPLEOS

en el cuarto trimestre de 2021

829.100



% que representa la CM en el total del grupo ocupacional en España

20,89%

% que representa el grupo ocupacional sobre el total del empleo en la CM

26,11%

Los **datos actualizados** sobre demandantes de empleo, paro y contratación se pueden consultar **pinchando en el siguiente botón:**



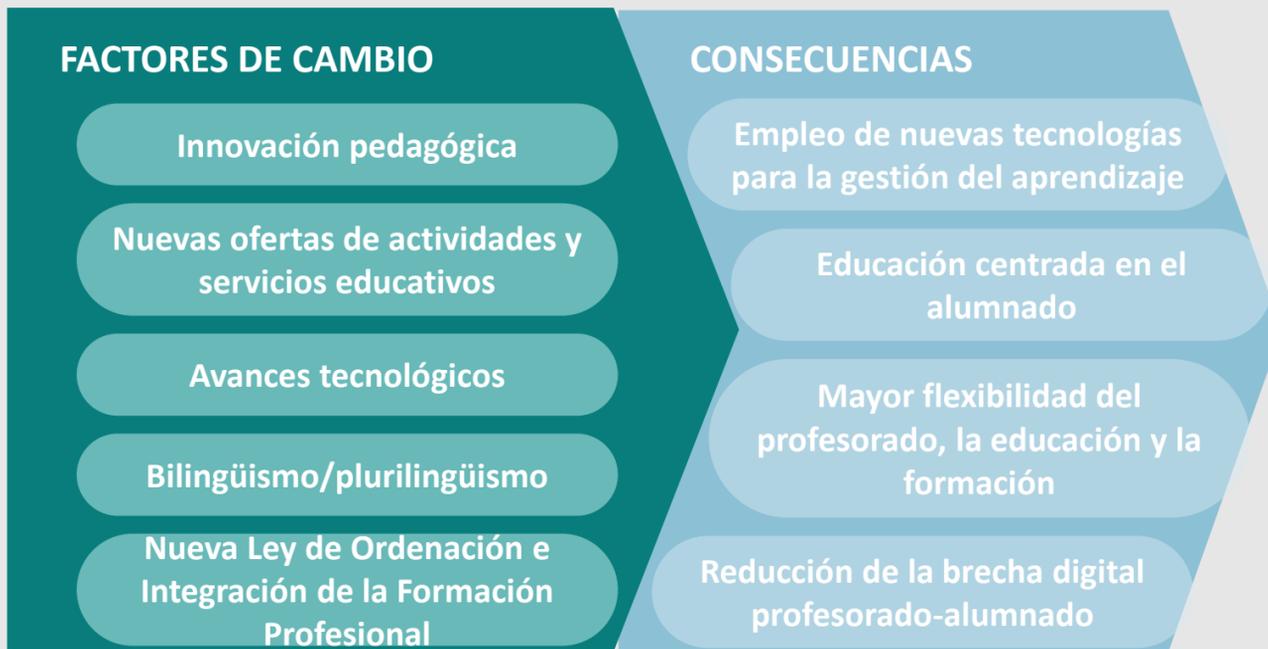
* Las cifras de retribución hacen referencia al salario bruto
** MPYMEs o Micropymes, son pequeñas empresas de menos de 10 empleos.

PERSPECTIVAS DE FUTURO



- 1 Fomento de la formación continua
- 2 Transformación de la educación debido a las nuevas tecnologías
- 3 Globalización y multilingüismo

PRINCIPALES CAMBIOS Y TECNOLOGÍAS



La formación ha experimentado una rápida transformación como consecuencia del Covid-19 que ha producido un incremento de la formación *online* y a distancia.

Los cambios experimentados, así como la nueva Ley dirigen la formación hacia una mayor flexibilidad que afecta a todos los ámbitos educativos y facilita la personalización de la formación y de los itinerarios formativos.

Por último, las tecnologías y los idiomas seguirán siendo los ámbitos en los que los profesionales necesitarán un reciclaje continuo.

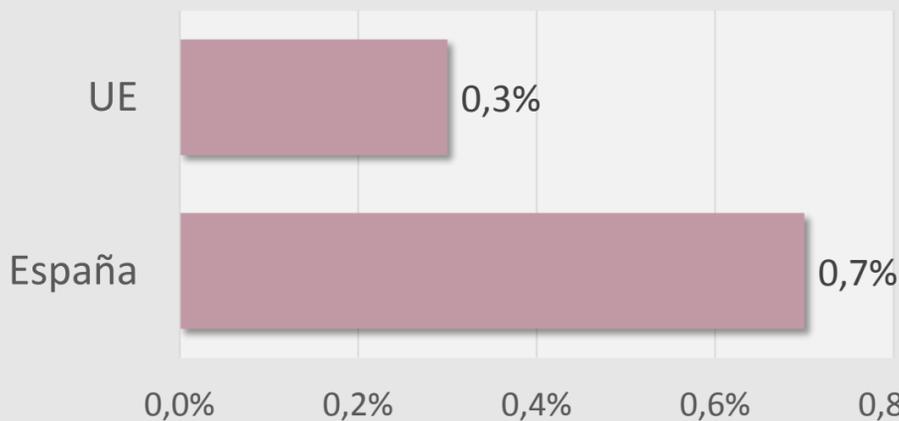
HERRAMIENTAS Y TECNOLOGÍAS

- Manejo avanzado del correo electrónico y **plataformas complejas de formación a distancia** que integran aula virtual, comunicación con el claustro y el alumnado, etc. así como otras **herramientas de gestión académica y comunicación** (por ejemplo, EducaMadrid, Raíces o Additio)
- **Herramientas para la creación de contenidos formativos:** CANVA, Genial.ly, Google Education, programas de edición de vídeos

PERSPECTIVAS EN EL EMPLEO

Fuente: de.pronóstico.de.habilidades.cedefop.europa.eu

Crecimiento del empleo (% tasa anual)



Variación absoluta esperada del empleo en España

+64.003

Nivel de cualificación de los nuevos empleos esperados

ALTO

57.773

MEDIO

4.991

BAJO

1.239

- **Ocupación:** Profesionales de la enseñanza
- **País:** España
- **Periodo:** 2021-2030



Los 10 principales sectores de empleo (2021-2030)


PROFESORES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA (ENSEÑANZA SECUNDARIA)/ PROFESORAS DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA (ENSEÑANZA SECUNDARIA)

Según las proyecciones a 2030 de CEDEFOP, el grupo ocupacional **“profesionales de la enseñanza”** crecerá en España por encima del crecimiento que tendrá en Europa, siendo el sector educativo en el que se concentrará la mayor parte del empleo.

Dados los requerimientos de formación de estos profesionales, los nuevos puestos contarán con una alta cualificación.

Realizando a partir de los datos disponibles* una estimación del crecimiento del empleo en Madrid, en el año 2030 habrá unos 13.368 profesionales más que en 2021.

6. IDENTIFICACIÓN DE LA OCUPACIÓN

CARACTERIZACIÓN

OCUPACIÓN SISPE

Profesores del área de ciencias sociales, geografía e historia (enseñanza secundaria)

CÓDIGO SISPE

22301044

FAMILIA PROFESIONAL

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

ÁREAS

Educación y Formación

CNAE

853 – Educación secundaria

OCUPACIONES SISPE AFINES

22301022 Profesores de enseñanza secundaria, en general

EQUIVALENCIAS EN OTRAS CLASIFICACIONES

CNO-11

2230 - Profesores de enseñanza secundaria (excepto materias específicas de formación profesional)

CIUO-08

2330 - Profesores de enseñanza secundaria

GRUPO OCUPACIONAL

2 – Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores

ESCO

[223017 - profesor de geografía en educación secundaria/profesora de geografía en educación secundaria](#)

En los apartados de “Ocupaciones SISPE Afines”, “CNO-11” y “CIUO-08” se presenta el nombre oficial en dichas clasificaciones, siendo este masculino genérico. Los términos de ocupaciones y puestos de trabajo se utilizan con carácter genérico y omnicompreensivo de mujeres y hombres

*El pronóstico se ha realizado a partir de la combinación de información numérica proveniente de la EPA y de CEDEFOP