

1. MISIÓN Y FUNCIONES



MISIÓN

Proyectar y dirigir la construcción, el funcionamiento y el mantenimiento de estructuras de ingeniería civil (obras públicas, caminos, canales y puertos, de manera general), investigar y asesorar sobre la materia

Fuente: Adaptación ficha SEPE "Otros profesionales de la formación", notas explicativas de la Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011 y documentación de Colegios Oficiales y Consejo General



FUNCIONES

Desarrollar nuevas teorías y métodos arquitectónicos o mejorar los existentes

Dirigir la obra de construcción o rehabilitación para garantizar el cumplimiento de las normas de calidad, eficiencia y sostenibilidad

Hacer el planeamiento del proyecto e integrar los elementos estructurales, mecánicos y estéticos en los proyectos definitivos comprometidos con el desarrollo sostenible

Inspeccionar las obras y consultar a los clientes, a la dirección y a otros interesados para determinar el tipo, estilo y dimensiones de los edificios propuestos y de las modificaciones de los existentes

Realizar estudios y estimaciones para garantizar la viabilidad y rentabilidad de los proyectos en lo que respecta al estilo, el coste, los plazos y el cumplimiento de la normativa

Facilitar información sobre los proyectos, materiales y plazos de construcción estimados

Fuente: Definidas a partir de las tareas de las Notas Explicativas del Catálogo Nacional de Ocupaciones)

2. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

COMPETENCIAS TÉCNICO-PROFESIONALES

Fuente: [Esco \(europa.eu\)](http://esco.europa.eu)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES 1/2

TRANSECTORIAL

- [gestionar datos de investigación](#)
- [Interactuar de manera profesional en entornos de investigación y profesionales](#)
- [garantizar el cumplimiento de la legislación en materia de seguridad](#)
- [demostrar conocimientos especializados sobre una disciplina](#)
- [modificar diseños técnicos](#)
- [pensar de forma analítica](#)

- [utilizar software de dibujo técnico](#)
- [pensar de manera abstracta](#)
- [gestionar el desarrollo profesional personal](#)
- [gestionar proyectos](#)
- [aprobar un diseño técnico](#)
- [sintetizar información](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES 2/2

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [desarrollar software de fuente abierta](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS (1/3)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [analizar muestras geoquímicas](#)
- [procesar las solicitudes de los clientes siguiendo el Reglamento REACH 1907/2006](#)
- [asesorar sobre el impacto ambiental de proyectos mineros](#)
- [evaluar el funcionamiento de turbinas eólicas](#)
- [registrar datos de prospección](#)
- [recopilar datos geológicos](#)
- [promover el uso de energía sostenible](#)
- [facilitar información sobre bombas de calor geotérmicas](#)
- [diseñar la hermeticidad de los edificios](#)
- [mantener sistemas fotovoltaicos](#)
- [mantener registros de operaciones mineras](#)
- [desarrollar gestión térmica](#)
- [realizar levantamientos topográficos](#)
- [diseñar el concepto de aislamiento](#)
- [llevar a cabo demoliciones selectivas](#)
- [utilizar sistemas de información geográfica](#)
- [analizar posibles emplazamientos de parques eólicos](#)
- [desarrollar programas de rehabilitación de minas](#)
- [inspeccionar materiales de madera](#)
- [inspeccionar instalaciones](#)
- [evaluar el ciclo de vida de los recursos](#)
- [gestionar derechos de propiedad intelectual](#)
- [utilizar herramientas informáticas para la modelización del lugar](#)
- [diseñar estrategias de gestión de emergencias nucleares](#)
- [desarrollar bases de datos geológicas](#)
- [revisar la información de las previsiones meteorológicas](#)
- [transmitir información sobre cuestiones relacionadas con los minerales](#)
- [hacer cálculos para instalaciones eléctricas](#)
- [respetar instrucciones de seguridad de plantas nucleares](#)
- [reaccionar ante contingencias eléctricas](#)

- [documentar operaciones de prospección](#)
- [analizar datos medioambientales](#)
- [facilitar información sobre turbinas eólicas](#)
- [diseñar redes de recogida asociadas a parques eólicos](#)
- [garantizar que los equipos estén correctamente refrigerados](#)
- [transmitir información sobre el impacto ambiental de la minería](#)
- [desarrollar planes de contingencia eléctrica](#)
- [analizar patrones de tráfico](#)
- [determinar necesidades energéticas](#)
- [diseñar sistemas de ventanas y acristalamiento](#)
- [demoler estructuras](#)
- [operar herramientas de agrimensura](#)
- [evaluar las necesidades de recursos de un proyecto](#)
- [coordinar la generación de electricidad](#)
- [interpretar datos geofísicos](#)
- [reaccionar ante emergencias nucleares](#)
- [evaluar diseños de edificios integrados](#)
- [cumplir la normativa sobre materiales prohibidos](#)
- [gestionar existencias de madera](#)
- [diseñar sistemas envolventes para edificios](#)
- [diseñar medidas energéticas pasivas](#)
- [asegurar que los materiales cumplen los requisitos](#)
- [proporcionar información sobre características geológicas](#)
- [comparar cálculos de estudios](#)
- [asesorar sobre geología para la extracción de minerales](#)
- [diseñar turbinas eólicas](#)
- [adaptar planes de distribución de energía](#)
- [desarrollar planes para la eficiencia de las operaciones logísticas](#)
- [controlar generadores eléctricos](#)
- [construir secciones geológicas de mapas](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS (2/3)

TRANSECTORIALES (1/2)

- [redactar artículos científicos o académicos y documentos técnicos](#)
- [asesorar sobre materiales de construcción](#)
- [garantizar el cumplimiento de la legislación ambiental](#)
- [hacer pruebas de laboratorio](#)
- [diseñar sistemas de transporte](#)
- [abordar cuestiones de salud pública](#)
- [realizar un análisis de riesgo](#)
- [supervisar un proyecto de construcción](#)
- [resolver averías de equipos](#)
- [gestionar presupuestos](#)
- [preparar un informe de prospección](#)
- [planificar actividades de ingeniería](#)
- [analizar el consumo de energía](#)
- [planificar la gestión de productos](#)
- [difundir resultados entre la comunidad científica](#)
- [reunir datos cartográficos](#)
- [Hablar diferentes idiomas](#)
- [mantener reactores nucleares](#)
- [ejecutar cálculos matemáticos analíticos](#)
- [desarrollar estrategias de gestión de residuos peligrosos](#)
- [registrar resultados de ensayos](#)
- [resolver problemas operativos](#)
- [inspeccionar el cumplimiento de normas sobre residuos peligrosos](#)
- [evaluar actividades de investigación](#)
- [aconsejar a clientes sobre productos de la madera](#)
- [asesorar sobre temas de construcción](#)
- [analizar los precios de productos de madera](#)
- [montar componentes eléctricos](#)
- [realizar análisis de control de calidad](#)
- [manipular madera](#)
- [reunir datos de un sistema de información geográfica](#)
- [recoger muestras para análisis](#)
- [enseñar en contextos académicos o profesionales](#)
- [asesorar sobre prevención de la contaminación](#)

- [gestionar conocimientos para repercutir en las políticas](#)
- [gestionar datos localizables, accesibles, interoperables y reutilizables](#)
- [llevar a cabo investigaciones científicas](#)
- [elaborar una política medioambiental](#)
- [examinar materiales de construcción](#)
- [inspeccionar turbinas eólicas](#)
- [informar sobre resultados de pruebas](#)
- [cumplir especificaciones de los contratos](#)
- [supervisar operaciones de preensamblado](#)
- [supervisar el control de calidad](#)
- [solicitar financiación para la investigación](#)
- [detectar peligros en el lugar de trabajo](#)
- [operar instrumentos de meteorología](#)
- [realizar auditorías ambientales](#)
- [utilizar equipos de protección adecuados](#)
- [desarrollar estrategias de protección contra radiaciones](#)
- [calibrar instrumentos de precisión](#)
- [desarrollar procedimientos de ensayo de materiales](#)
- [leer planos estándar](#)
- [gestionar proyectos de ingeniería](#)
- [procesar datos topográficos recabados](#)
- [utilizar métodos de análisis de datos logísticos](#)
- [realizar diseños en AutoCAD](#)
- [facilitar información sobre paneles solares](#)
- [planificar la asignación de recursos](#)
- [estudiar fotografías aéreas](#)
- [simular problemas de transporte](#)
- [aplicar la ética de investigación y los principios de integridad científica a las actividades de investigación](#)
- [realizar cálculos de agrimensura](#)
- [promover la innovación abierta en la investigación](#)
- [negociar con las partes interesadas](#)
- [realizar actividades de gestión energética en instalaciones](#)
- [calibrar instrumentos electrónicos](#)
- [inspeccionar sistemas de construcción](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS (3/3)

TRANSECTORIALES (2/2)

- [asesorar sobre el uso de terrenos](#)
- [examinar principios de ingeniería](#)
- [asesorar sobre averías de máquinas](#)
- [controlar desarrollos de producción](#)
- [gestionar contratos](#)
- [aplicar cartografía digital](#)
- [examinar equipos industriales](#)
- [supervisar personal](#)
- [realizar encuestas medioambientales](#)
- [estudiar flujos de tráfico](#)
- [publicar investigaciones académicas](#)
- [promover la transferencia de conocimientos](#)
- [aplicar gestión de seguridad](#)
- [analizar estudios sobre transporte](#)
- [preparar informes científicos](#)
- [controlar sistemas de centrales nucleares](#)
- [crear mapas temáticos](#)
- [gestionar la calidad del aire](#)
- [diferenciar calidades de madera](#)
- [definir los lindes de propiedades](#)
- [preparar a las personas](#)
- [preparar un borrador con las especificaciones del diseño](#)
- [comprobar la calidad de la materia prima](#)
- [tasar propiedades](#)
- [utilizar programas de diseño asistido por ordenador](#)
- [aplicar un aprendizaje mixto](#)
- [asesorar sobre recuperación ambiental](#)
- [analizar muestras](#)
- [afrentar problemas con actitud crítica](#)
- [elaborar informes de SIG](#)
- [ajustar el equipo de medición](#)
- [realizar trabajo de campo](#)
- [realizar predicciones estadísticas](#)

- [probar estrategias de seguridad](#)
- [elaborar planos](#)
- [controlar los niveles de radiación](#)
- [escribir publicaciones científicas](#)
- [recabar información antes de realizar un estudio de la propiedad](#)
- [desarrollar estrategias de gestión de residuos no peligrosos](#)
- [gestionar un equipo](#)
- [crear una red profesional con investigadores y científicos](#)
- [integrar la dimensión de género en la investigación](#)
- [presentar informes](#)
- [asesorar a los arquitectos](#)
- [gestionar impacto ambiental](#)
- [ejecutar estudio de viabilidad](#)
- [reunir datos mediante el sistema de posicionamiento global](#)
- [supervisar el rendimiento de los y las contratistas](#)
- [gestionar publicaciones abiertas](#)
- [garantizar el cumplimiento de las normas de protección contra radiaciones](#)
- [aplicar normas de salud y seguridad](#)
- [verificar la durabilidad de materiales de madera](#)
- [informar sobre financiación pública](#)
- [investigar la contaminación](#)
- [desarrollar estrategias de recuperación ambiental](#)
- [evaluar el impacto ambiental](#)
- [evaluar la viabilidad financiera](#)
- [preparar mapas catastrales](#)
- [desarrollar procedimientos de prueba](#)
- [diseñar equipos científicos](#)
- [calcular la exposición a la radiación](#)
- [llevar a cabo investigaciones multidisciplinarias](#)
- [asesorar sobre procedimientos de gestión de residuos](#)
- [diseñar componentes de automatización](#)
- [promover la participación del público en la investigación](#)
- [comunicar hallazgos científicos](#)

CONOCIMIENTOS ESENCIALES

TRANSECTORIAL

- [principios de ingeniería](#)
- [dibujos técnicos](#)

- [ingeniería civil](#)

ESPECÍFICOS DEL SECTOR

- [procesos de ingeniería](#)
- [diseño integrado](#)

- [productos de maquinaria para la minería, la construcción y la ingeniería civil](#)

CONOCIMIENTOS OPTATIVOS (1/2)

ESPECÍFICOS DEL SECTOR

- [contaminación radioactiva](#)
- [productos de la madera](#)
- [técnicas de demolición](#)
- [cartografía](#)
- [gestión del tránsito aéreo](#)
- [impacto de los factores geológicos en operaciones mineras](#)
- [sistemas de información geográfica](#)
- [diseño de edificios de consumo de energía nulo](#)
- [legislación relativa a la contaminación](#)
- [construcción hermética](#)
- [productos de construcción](#)
- [sistemas envolventes para edificios](#)
- [métodos de agrimensura](#)

- [gestión de proyectos](#)
- [modos de transporte](#)
- [topografía](#)
- [gestión de costes](#)
- [eficiencia energética](#)
- [ingeniería mecánica](#)
- [proyectos de conservación de la vida silvestre](#)
- [productos de madera](#)
- [reglamentación sobre sustancias](#)
- [materiales de construcción sostenibles](#)
- [tipos de pastas papeleras](#)
- [estrategias de venta](#)
- [impacto de los fenómenos meteorológicos en operaciones mineras](#)
- [tipos de vidrios](#)

CONOCIMIENTOS OPTATIVOS (2/2)

TRANSECTORIAL

- [geomática](#)
- [normas en materia de exposición a la contaminación](#)
- [fotogrametría](#)
- [energía solar](#)
- [mercado de la energía](#)
- [política ambiental](#)
- [principios de gestión empresarial](#)
- [procesos para trabajar la madera](#)
- [contenido de humedad de la madera](#)
- [composición química de la madera](#)
- [reprocesamiento nuclear](#)
- [agrimensura](#)
- [ley de planificación urbana](#)
- [consumo de energía eléctrica](#)
- [legislación ambiental en materia de agricultura y silvicultura](#)
- [métodos de fabricación](#)
- [ingeniería eléctrica](#)
- [matemáticas](#)
- [principios del diseño](#)
- [logística de transporte multimodal](#)
- [eficiencia energética de los edificios](#)
- [composición química del papel](#)
- [tratamiento de materiales peligrosos](#)
- [descarga eléctrica](#)
- [tipos de materiales peligrosos](#)
- [procesos de fabricación del papel](#)
- [normas de seguridad para trabajos con energía eléctrica](#)
- [tipos de turbinas eólicas](#)
- [legislación medioambiental](#)
- [geoquímica](#)
- [ensayo no destructivo](#)
- [prevención de la contaminación](#)
- [escala temporal geológica](#)
- [códigos de zonificación](#)

- [protección de los consumidores](#)
- [geodesia](#)
- [planificación urbana](#)
- [aerodinámica](#)
- [energía nuclear](#)
- [geofísica](#)
- [meteorología](#)
- [termodinámica](#)
- [electrónica de potencia](#)
- [mecánica de fluidos](#)
- [geología](#)
- [edafología](#)
- [biología](#)
- [salud pública](#)
- [logística ecológica](#)
- [metrología](#)
- [ingeniería ambiental](#)
- [técnicas de corte de la madera](#)
- [sistemas de calefacción industrial](#)
- [generadores eléctricos](#)
- [ingeniería de seguridad](#)
- [métodos de construcción](#)
- [química](#)
- [tipos de madera](#)
- [geografía](#)
- [ingeniería de motores](#)
- [ingeniería del tráfico](#)
- [logística](#)
- [protección contra las radiaciones](#)
- [ingeniería del transporte](#)
- [almacenamiento de residuos peligrosos](#)
- [mecánica](#)
- [tecnología de la automatización](#)
- [tecnologías de energías renovables](#)

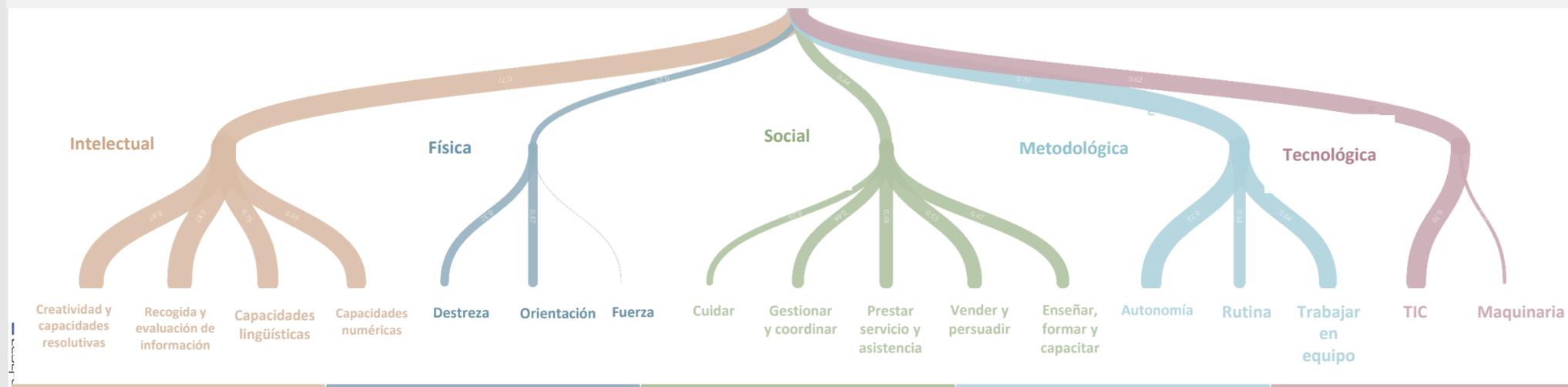
HABILIDADES TRANSVERSALES

Fuente: [Tasks within occupations](https://tasks.withinoccupations.com/) | CEDEFOP (europa.eu)

Las habilidades transversales en este indicador son valoradas en una escala del 0 al 1 para cada grupo ocupacional en función de su importancia

Para el grupo de **"Profesionales de las ciencias y la ingeniería"**, al que pertenecen las ingenieras y los ingenieros en construcción y obra civil, destacan todas las habilidades intelectuales y tienen un gran peso las metodológicas, donde tienen especial relevancia la recogida y evaluación de información y la autonomía respectivamente.

Además, en el ámbito de las habilidades tecnológicas, destacan el uso de las TIC mientras que, en las habilidades sociales, sobresalen las de venta y persuasión.



3. FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL



CUALIFICACIÓN

Representación de proyectos de obra civil
Control de ejecución de obras civiles



CERTIFICADO PROFESIONAL

Representación de proyectos de obra civil
Control de ejecución de obras civiles



FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA

No contempla



FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Grado en Ingeniería Civil en Construcciones Civiles



OTRA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Máster habilitante
Cursos específicos de manejo de herramientas informáticas y tecnologías avanzadas
Formación vinculada a la sostenibilidad: ecodiseño, nuevos materiales, impacto medioambiental de las construcciones, etc.

PROFESIÓN REGULADA: SI

REQUERIMIENTOS MÍNIMOS

Fuente: SEPE, Perfiles de la Oferta de Empleo

FORMACIÓN

- El nivel formativo requerido está condicionado a estar en posesión del título universitario, bien de primer ciclo o de segundo ciclo o grado.
- La titulación exigida para estos profesionales en la mayor parte de las ofertas es la de ingeniería civil o grado, de caminos, canales y puertos, etc. En algunas, se especifica la especialidad de ingeniería de construcción civil o de edificación.
- Otros conocimientos exigidos son conocimientos de cálculo de estructuras, manejo de equipos de topografía y GPS, manejo avanzado de programas Staad pro y Cype.
- En más de 8 de cada 10 de las ofertas en las que se hace constar el idioma que se exige es un alto nivel de inglés. En bastante menor medida, se pide conocimiento del francés y del alemán.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Se solicita experiencia en la inmensa mayoría de las ofertas analizadas. Predominan, en términos generales, las que exigen cinco años o más, seguidas de tres y dos o más años en puestos similares. Otros requisitos destacados serían tener experiencia como medidor de cantidades o tarea equivalente (control de contratos y mediciones), interpretación de layouts, etc.

4. CONDICIONES DE TRABAJO



JORNADA LABORAL

98 % tiempo completo y 2 % tiempo parcial

De las ofertas que exponen las condiciones laborales sobre la jornada, la mayoría ofrecen trabajo a tiempo completo; predominan las que ofertan disponibilidad horaria, seguidas de las que ofrecen jornada partida y de mañana

Fuente: SEPE, Perfiles de la Oferta de Empleo



RETRIBUCIÓN*

El personal con un título superior cuenta con un salario base de 1.364,10€/mensuales, además de tener un plus de actividad de 476,74€/mensuales y otro extrasalarial de 182,55 €/mensuales (total mensual 2.023,39€). Añadir que en los meses de junio y diciembre tienen una paga extra de 2.625,26€, tal cantidad está regulada también para el mes de vacaciones. Las horas extra en los días laborables serían de 18,82€/h y en los festivos 21,74€/h, al mismo tiempo cuentan con un plus por dietas de entre 12,30€-50,23€/diarios, dependiendo de si la dieta es media o entera. La antigüedad en este caso es por bienios (solo los 4 primeros años, después pasarían a ser quinquenios) y puede estar entre los 10,57€/mes hasta 95,15€/mes según el convenio colectivo del sector de Construcción y Obras Públicas de la Comunidad de Madrid, tabla salarial del año 2021



UBICACIÓN ORGANIZATIVA

Empresas constructoras, ingenierías, administración pública, empresas de fabricación de materiales para la construcción y obra civil

5. CONTEXTO

TEJIDO EMPRESARIAL

TOTAL DE EMPRESAS
1 de enero de 2021

3.102

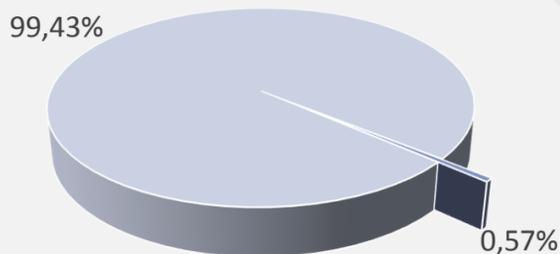
Autónomos

84,04%

MPYMEs**

9,45%

Un **0,57%** de las empresas de la Comunidad de Madrid son **Construcción de carreteras y vías férreas, puentes y túneles, y Construcción de otros proyectos de ingeniería civil**



Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Directorio Central de Empresas, 1 de enero de 2021

[INEbase / Economía / Empresas / Explotación estadística del directorio central de empresas. DIRCE / Últimos datos](#)

Evolución de número de empresas (C. Madrid, 2011-2021)

CNAE 421 Construcción de carreteras y vías férreas, puentes y túneles,
CNAE 429 Construcción de otros proyectos de ingeniería civil, 1 de enero de 2021



■ Número de Empresas ● Evolución 2011-2016 y 2016-2021

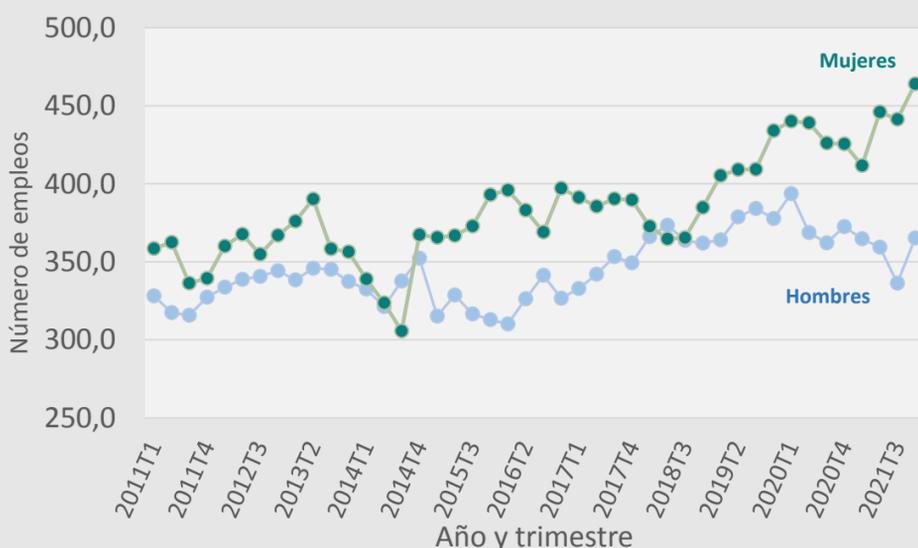
MERCADO DE TRABAJO

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encuesta de Población Activa (2011-2021)

[INEbase / Mercado laboral / Actividad, ocupación y paro / Encuesta de población activa / Últimos datos](#)

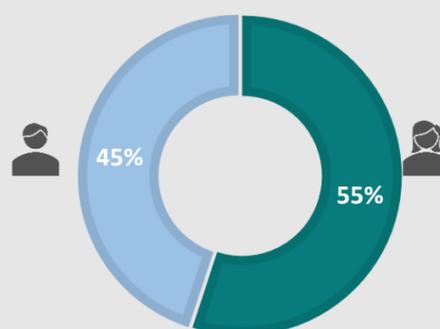
Evolución del número de empleos (C. Madrid, T12011-T42021);

Grupo ocupacional 2 Técnicos y profesionales científicos e intelectuales



TOTAL DE EMPLEOS
en el cuarto trimestre de 2021

829.100



% que representa la CM en el total del grupo ocupacional en España

20,89%

% que representa el grupo ocupacional sobre el total del empleo en la CM

26,11%

Los datos actualizados sobre demandantes de empleo, paro y contratación se pueden consultar pinchando en el siguiente botón:



* Las cifras de retribución hacen referencia al salario bruto

** MPYMEs o Micropymes, son pequeñas empresas de menos de 10 empleos.

PERSPECTIVAS DE FUTURO



- 1 Nuevos sistemas constructivos en los procesos y nuevas tecnologías
- 2 Construcción sostenible (circularidad de materiales, eficiencia energética y sostenibilidad en todo el proceso)
- 3 Nuevas oportunidades en el apoyo a la rehabilitación
- 4 Industrialización de la construcción y nuevos perfiles asociados

PRINCIPALES CAMBIOS Y TECNOLOGÍAS



La sostenibilidad, vinculada especialmente a los materiales y la eficiencia energética a la hora de construir y de las construcciones en general afectará a los proyectos desde su planteamiento hasta el final, siendo necesario la actualización de conocimientos con este enfoque de los profesionales.

También se relaciona con la sostenibilidad los nuevos modelos de construcción industrializada, que implican una profundización de conocimientos en los métodos productivos.

La digitalización y nuevas tecnologías influirá tanto en el desarrollo de las tareas propias de los puestos de trabajo (diseño, proyecciones) como en la gestión de los proyectos, generando flujos de trabajo más colaborativos, continuos y eficientes.

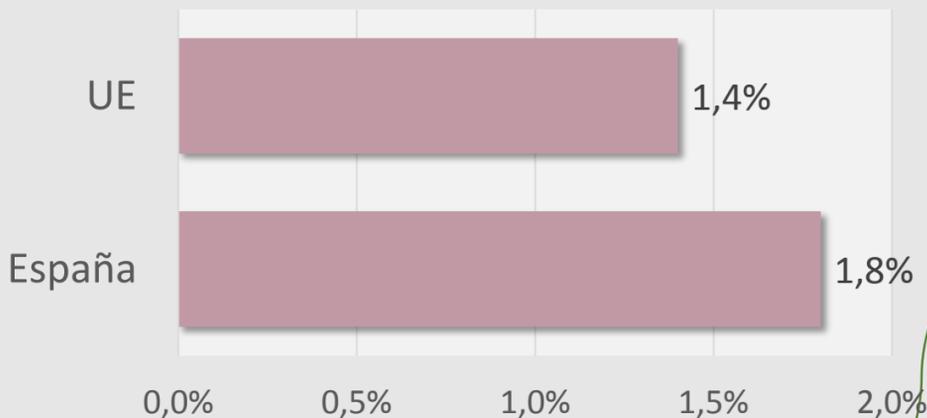


- **Competencias digitales avanzadas** en nuevas tecnologías y herramientas aplicadas a la construcción como Revit, Archicat o BIM 360, trabajo con nube de puntos para rehabilitación (Leika, Faro, Time)
- **Herramientas de trabajo colaborativo** para la gestión de proyectos desde la fase de diseño hasta la fase final
- **Software para mediciones y presupuestos**
- **Programas de renderización para la visualización de los proyectos**

PERSPECTIVAS EN EL EMPLEO

Fuente: de.pronóstico.de.habilidades.cefefop.europa.eu

Crecimiento del empleo (% tasa anual)



Variación absoluta esperada del empleo en España

+109.555

Nivel de cualificación de los nuevos empleos esperados

ALTO

104.407

MEDIO

5.147

BAJO

0

- **Ocupación:** Profesionales de las ciencias y la ingeniería
- **País:** España
- **Periodo:** 2021-2030



Los 10 principales sectores de empleo (2021-2030)

INGENIEROS EN CONSTRUCCIÓN Y OBRA CIVIL/
INGENIERAS EN CONSTRUCCIÓN Y OBRA CIVIL

Profesionales de las ciencias y de la ingeniería



Según las proyecciones a 2030 de CEDEFOP, el grupo ocupacional **“Profesionales de las ciencias y la ingeniería”** crecerá en España ligeramente por encima del crecimiento que tendrá en Europa, siendo el sector de la educación en el que se concentrará la mayor parte del empleo.

La creación de empleo se concentrará en los niveles altos de cualificación, aunque también crecerá en los niveles medios, mientras que en los niveles bajos de cualificación se mantendrá estable.

Realizando a partir de los datos disponibles* una estimación del crecimiento del empleo en Madrid, en el año 2030 habrá unos 22.883 profesionales más que en 2021.

6. IDENTIFICACIÓN DE LA OCUPACIÓN

CARACTERIZACIÓN

OCUPACIÓN SISPE

Ingenieros en construcción y obra civil

CÓDIGO SISPE

24321011

FAMILIA PROFESIONAL

Edificación y Obra Civil

ÁREAS

- Proyectos y seguimiento de obras

CNAE

421 - Construcción de carreteras y vías férreas, puentes y túneles

OCUPACIONES SISPE AFINES

- 24311111 - Ingenieros de Proyectos

- 24331014 – Ingenieros en mecánica (técnicas energéticas)

EQUIVALENCIAS EN OTRAS CLASIFICACIONES

CNO-11

2432 - Ingenieros en construcción y obra civil

CIOU-08

2142 – Ingenieros civiles

GRUPO OCUPACIONAL

2 – Técnicos y profesionales científicos e intelectuales

ESCO

[21421 - ingeniero civil/ingeniera civil](#)

En los apartados de “Ocupaciones SISPE Afines”, “CNO-11” y “CIOU-08” se presenta el nombre oficial en dichas clasificaciones, siendo este masculino genérico. Los términos de ocupaciones y puestos de trabajo se utilizan con carácter genérico y omnicompreensivo de mujeres y hombres

*El pronóstico se ha realizado a partir de la combinación de información numérica proveniente de la EPA y de CEDEFOP