

1. MISIÓN Y FUNCIONES



MISIÓN

Organizar y dinamizar actividades socioculturales aplicando técnicas específicas de animación grupal y de participación de los destinatarios y participar en otras acciones vinculadas a las estrategias de mercado e implicando a redes asociativas culturales

Fuente: Adaptación certificado de profesionalidad SSCB0110 y perfil de la oferta de empleo de "Animadores de tiempo libre"



FUNCIONES

Desarrollar actividades de tiempo libre dinamizadas mediante el juego y la práctica de juegos físico-deportivos

Aplicar técnicas de expresión, animación y creatividad

Progresar con eficacia y seguridad y conducir bicicletas, piraguas en aguas bravas, embarcaciones propulsadas por aletas, tipo hidrotrineo y las embarcaciones neumáticas en aguas bravas

Guiar y dinamizar a personas por itinerarios en el medio natural

Organizar la infraestructura para desplegar y ejecutar la programación cultural usando los recursos acordes

Realizar actividades de tiempo libre aplicando técnicas de animación de grupos vinculadas a la situación y al colectivo destinatario

Realizar actividades de tiempo libre en un entorno de aire libre relacionadas con la naturaleza

Programar, dirigir y dinamizar las actividades de tiempo libre

Fuente: Definidas a partir de las Tareas de las Notas Explicativas del Catálogo Nacional de Ocupaciones

2. COMPETENCIAS y HABILIDADES

COMPETENCIAS TÉCNICO-PROFESIONALES

Fuente: [Esco \(europa.eu\)](http://esco.europa.eu)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES (1/2)

TRANSECTORIAL

- [gestionar las observaciones y comentarios](#)
- [proporcionar entretenimiento](#)
- [enseñar a jugar juegos](#)
- [jugar con niños](#)
- [apoyar el bienestar de los niños](#)

- [comunicarse con los jóvenes](#)
- [preparar un cronograma](#)
- [aplicar técnicas organizativas](#)
- [vigilar a los niños](#)

ESPECÍFICAS DE LA OCUPACIÓN

- [organizar actividades de campamentos](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES (2/2)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [planificar actividades para los jóvenes](#)
- [gestionar grupos al aire libre](#)
- [evaluar actividades al aire libre](#)
- [evaluar los riesgos en actividades al aire libre](#)
- [reaccionar consecuentemente ante situaciones imprevistas al aire libre](#)

- [realizar actividades de animación al aire libre](#)
- [establecer comunicación en un entorno de actividades al aire libre](#)
- [gestionar recursos en el exterior](#)
- [aplicar una gestión de riesgos para actividades al aire libre](#)
- [formular observaciones sobre condiciones cambiantes](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS

TRANSECTORIAL

- [cooperar con los compañeros de trabajo](#)
- [coordinar eventos](#)
- [gestionar presupuestos](#)
- [supervisar actividades artísticas](#)
- [comunicarse con los compañeros de trabajo](#)
- [estructurar información](#)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [ponerse en el lugar de grupos externos](#)
- [estudiar zonas para actividades al aire libre](#)
- [gestionar los flujos de visitantes en zonas naturales protegidas](#)
- [elaborar programas de ocio](#)
- [promover actividades de ocio](#)

CONOCIMIENTOS ESENCIALES

TRANSECTORIAL

- [comunicación](#)

- [principios de comunicación](#)

CONOCIMIENTOS OPTATIVOS

TRANSECTORIAL

- [áreas geográficas](#)
- [actividades recreativas](#)
- [rutas geográficas](#)
- [reglas de los deportes](#)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [actividades al aire libre](#)
- [características del equipo deportivo](#)
- [zonas geográficas importantes para el turismo](#)

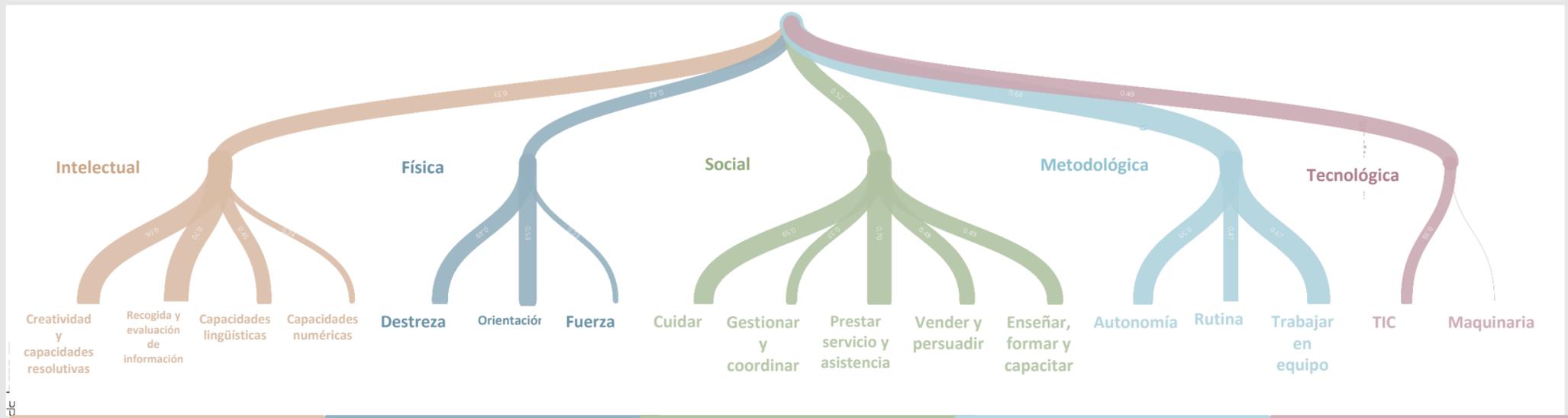
HABILIDADES TRANSVERSALES

Fuente: [Tasks within occupations](https://tasks.withinoccupations.com/) | [CEDEFOP \(europa.eu\)](https://cedefop.europa.eu/)

Las habilidades transversales en este indicador son valoradas en una escala del 0 al 1 para cada grupo ocupacional en función de su importancia

Para el grupo de “**profesionales de nivel medio de servicios jurídicos, sociales, culturales**”, al que pertenecen las monitoras y los monitores socio-culturales, destacan las habilidades metodológicas y sociales donde tienen especial relevancia prestar servicio y asistencia y el trabajo en equipo, respectivamente.

Además, en el ámbito de las habilidades intelectuales, sobresalen la recogida y evaluación de información, mientras que, en las habilidades tecnológicas, sobresale el uso de las TIC.



3. FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL



CUALIFICACIÓN

Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil.



CERTIFICADO PROFESIONAL

Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil



FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA

No contempla



FORMACIÓN UNIVERSITARIA

No contempla



OTRA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Cursos habilitantes “Monitor de tiempo libre” Especialización en alguna/s actividad/es concreta/s

PROFESIÓN REGULADA: NO

REQUERIMIENTOS MÍNIMOS

Fuente: Sepe, Perfiles de la oferta de empleo

FORMACIÓN

- Se requiere como mínimo la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) además del curso homologado específico de monitor de tiempo libre. Se valora también formación complementaria en actividades culturales.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Dependiendo del tipo de empresa. En la mayoría de las ofertas sí que se requiere experiencia en el trabajo con los colectivos específicos con los que se va a prestar servicio.

4. CONDICIONES DE TRABAJO



JORNADA LABORAL

La jornada parcial es predominante



RETRIBUCIÓN*

El salario anual de un/a monitor/a sociocultural es de 15.490,01€ (1.106,43€ x 14 pagas) según Convenio Colectivo del sector de Ocio Educativo y Animación Sociocultural de la Comunidad de Madrid y la tabla salarial de 2022



UBICACIÓN ORGANIZATIVA

Entidades y organizaciones proveedoras de actividades socio culturales

5. CONTEXTO

TEJIDO EMPRESARIAL

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Directorio Central de Empresas, 1 de enero de 2021

[INEbase / Economía / Empresas / Explotación estadística del directorio central de empresas. DIRCE / Últimos datos](#)

TOTAL DE EMPRESAS
1 de enero de 2021

453

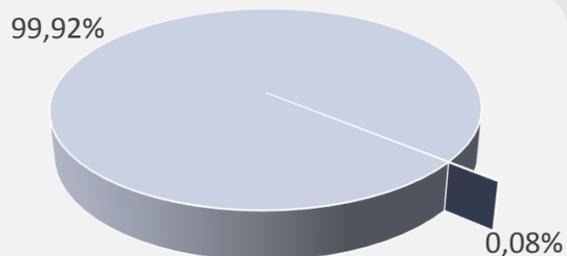
Autónomos

38,41%

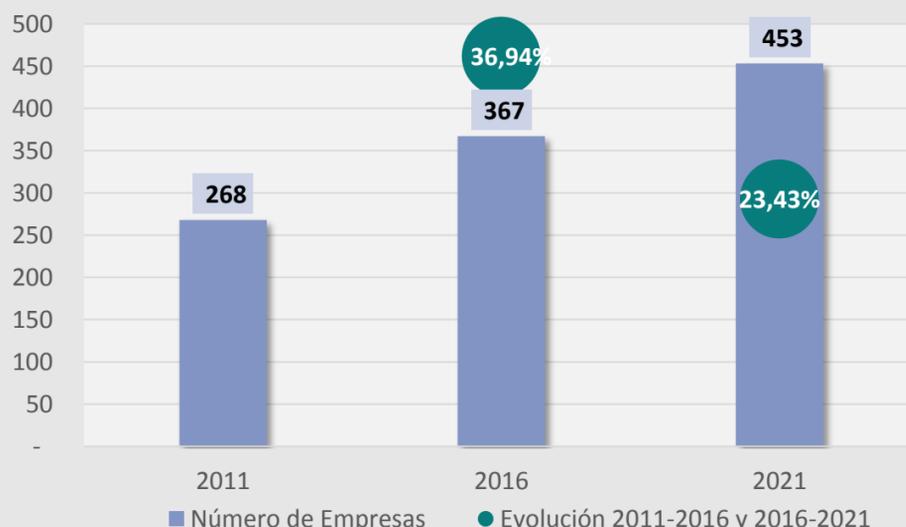
MPYMEs**

30,68%

Un **0,08%** de las empresas de la Comunidad de Madrid son **Actividades de servicios sociales sin alojamiento para personas mayores y con discapacidad**



Evolución de número de empresas (C. Madrid, 2011-2021)
CNAE 881 Actividades de servicios sociales sin alojamiento para personas mayores y con discapacidad, 1 de enero de 2021

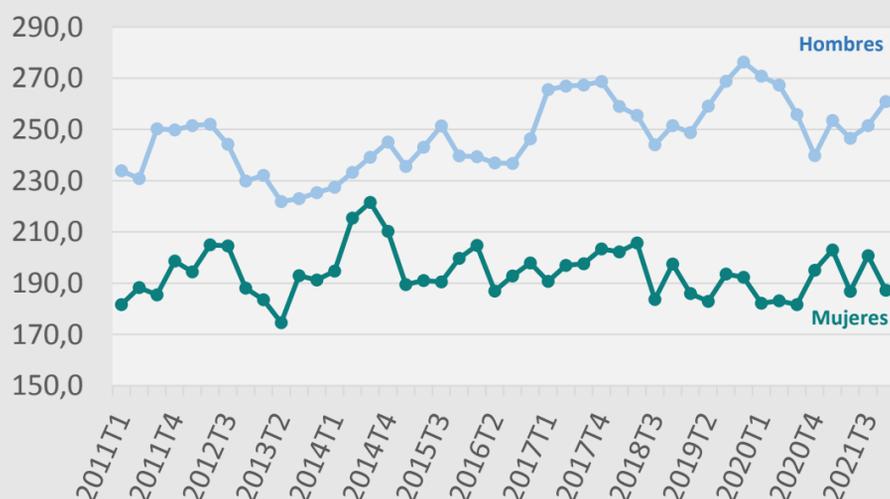


MERCADO DE TRABAJO

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encuesta de Población Activa (2011-2021)

[INEbase / Mercado laboral / Actividad, ocupación y paro / Encuesta de población activa / Últimos datos](#)

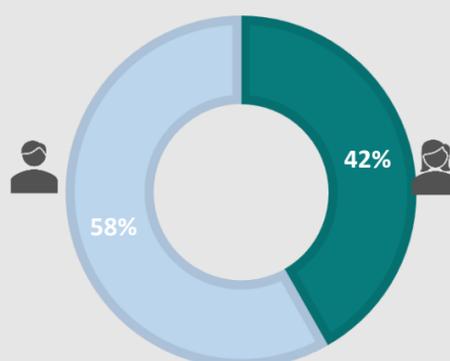
Evolución del número de empleos (C. Madrid, T12011-T42021);
Grupo ocupacional 3. Técnicos y profesionales científicos e intelectuales



TOTAL DE EMPLEOS

en el cuarto trimestre de 2021

448.100



% que representa la CM en el total del grupo ocupacional en España

19,15%

% que representa el grupo ocupacional sobre el total del empleo en la CM

14,11%

Los **datos actualizados** sobre demandantes de empleo, paro y contratación se pueden consultar **pinchando en el siguiente botón:**



* Las cifras de retribución hacen referencia al salario bruto

** MPYMEs o Micropymes, son pequeñas empresas de menos de 10 empleos.

PERSPECTIVAS DE FUTURO



- 1 Mayor adaptación de los eventos socioculturales a públicos concretos
- 2 Vinculación de las actividades socioculturales con la concienciación y sensibilización en sostenibilidad
- 3 Incremento de la colaboración entre agentes vinculados a intervención y orientación social y sociolaboral

PRINCIPALES CAMBIOS Y TECNOLOGÍAS



Existen diferentes factores que provocan cambios en el enfoque que tanto la sociedad en general como los profesionales tienen sobre la gestión de la diversidad y la promoción de la igualdad. Vinculado a esto, se considera fundamental la adaptación de las actividades a nuevos retos sociales que engloban desde el envejecimiento activo hasta la mayor integración de menores con problemas.

Es necesario por tanto atender a nuevas metodologías para gestionar la diversidad y mantener un contacto constante con el contexto atendiendo a cambios y tendencias.

Las tecnologías por otra parte son herramientas que contribuyen al cumplimiento de los objetivos anteriores.

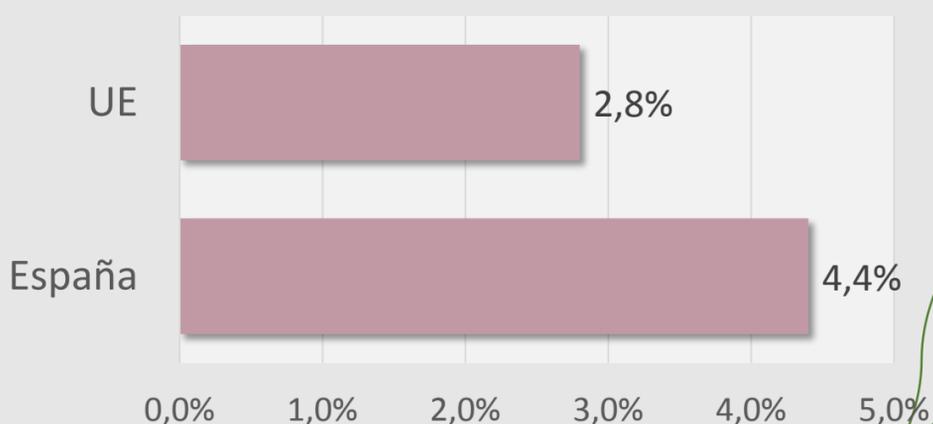


- **Competencias digitales básicas:** ofimática, correo electrónico, gestión de proyectos y control colaborativo de expedientes
- **Redes sociales:** búsqueda de tendencias, técnicas y aprendizaje del contexto externo
- **E-Administración:** búsqueda y gestión de ayudas y subvenciones y otros trámites
- **Software** de diseño y elaboración de materiales como CANVA

PERSPECTIVAS EN EL EMPLEO

Fuente: [de pronóstico de habilidades CEDEFOP \(europa.eu\)](http://de.pronóstico.de.habilidades.CEDEFOP.europa.eu)

Crecimiento del empleo (% tasa anual)



Variación absoluta esperada del empleo en España

+171.801

Nivel de cualificación de los nuevos empleos esperados

ALTO

131.552

MEDIO

30.327

BAJO

9.922

- **Ocupación:** Profesionales de nivel medio de servicios jurídicos, sociales, culturales y afines
- **País:** España
- **Periodo:** 2021-2030





Según las proyecciones a 2030 de CEDEFOP, el grupo ocupacional “Profesionales de nivel medio de servicios jurídicos, sociales, culturales y afines” crecerá en España bastante por encima del crecimiento que tendrá en Europa, siendo el sector de la educación en el que se concentrará la mayor parte del empleo.

Dados los requerimientos de formación de estos profesionales, prácticamente la mayoría de los nuevos puestos contarán con una alta cualificación.

Realizando a partir de los datos disponibles* una estimación del crecimiento del empleo en Madrid, en el año 2030 se estima que habrá unos 32.901 profesionales más que en 2021.

6. IDENTIFICACIÓN DE LA OCUPACIÓN

CARACTERIZACIÓN

OCUPACIÓN SISPE

Monitores Socio-culturales

CÓDIGO SISPE

37241043

FAMILIA PROFESIONAL

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

ÁREAS

Actividades Culturales y Recreativas

CNAE

881-Actividades de servicios sociales sin alojamiento para personas mayores y con discapacidad

OCUPACIONES SISPE AFINES

37151038-Animadores socioculturales
37241016-Animadores turísticos

37241034-Monitores de educación y tiempo libre

EQUIVALENCIAS EN OTRAS CLASIFICACIONES

CNO-11

3715-Animadores comunitarios

CIOU-08

3411-Trabajadores y asistentes sociales de nivel medio

GRUPO OCUPACIONAL

4- Servicios Socioculturales y a la Comunidad

ESCO

[342312 - animador de actividades al aire libre/animadora de actividades al aire libre](#)

En los apartados de “Ocupaciones SISPE Afines”, “CNO-11” y “CIOU-08” se presenta el nombre oficial en dichas clasificaciones, siendo este masculino genérico. Los términos de ocupaciones y puestos de trabajo se utilizan con carácter genérico y omnicompreensivo de mujeres y hombres

*El pronóstico se ha realizado a partir de la combinación de información numérica proveniente de la EPA y de CEDEFOP