



1. MISIÓN Y FUNCIONES



MISIÓN

Participar, dentro de su nivel de competencia, en la asistencia buco-dental, así como en las actividades de prevención y promoción de la salud buco-dental

Fuente: SEPE, Programa formativo; SANB40



FUNCIONES

Colaborar en la realización de impresiones de la boca y radiografías

Preparar la bandeja de instrumentos y materiales

Limpiar y esterilizar instrumentos empleados en las actividades odontológicas

Realizar los preparados de alginato para su uso por parte de los higienistas bucodentales y/o odontólogos

Fuente: Definidas a partir de las tareas de las Notas Explicativas del Catálogo Nacional de Ocupaciones

2. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

COMPETENCIAS TÉCNICO-PROFESIONALES

Fuente: [Esco \(europa.eu\)](http://esco.europa.eu)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES (1/2)

TRANSECTORIAL

- [afrentar los cambios en la asistencia sanitaria](#)
- [educar en la prevención de enfermedades](#)
- [empatizar con el usuario de la asistencia sanitaria](#)
- [abordar situaciones que requieren asistencia de emergencia](#)
- [proporcionar educación en salud](#)
- [comunicarse en la asistencia sanitaria](#)
- [seguir las directrices clínicas](#)
- [cumplir la legislación reguladora de la asistencia sanitaria](#)

- [practicar la escucha activa](#)
- [trabajar en entornos multiculturales en la atención sanitaria](#)
- [relacionarse con los usuarios de la asistencia sanitaria](#)
- [gestionar el control de las infecciones dentro de las instalaciones](#)
- [aplicar técnicas organizativas](#)
- [establecer una relación terapéutica colaborativa](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES (2/2)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [contribuir a la continuidad de la asistencia sanitaria](#)
- [promover políticas de salud y seguridad en los servicios sanitarios](#)
- [utilizar la sanidad electrónica y las tecnologías sanitarias móviles](#)
- [atender a pacientes con ansiedad](#)
- [realizar odontogramas](#)
- [educar en higiene oral y prevención de enfermedades bucales](#)

- [promover la inclusión](#)
- [seguir las instrucciones del dentista](#)
- [garantizar la seguridad de los usuarios de la asistencia sanitaria](#)
- [aplicar las competencias clínicas relevantes para cada contexto](#)
- [trabajar en equipos sanitarios multidisciplinares](#)
- [hacer radiografías dentales](#)
- [asumir la responsabilidad](#)

ESPECÍFICAS DE LA OCUPACIÓN

- [preparar el instrumental odontológico para su esterilización](#)
- [observar a los pacientes durante el tratamiento odontológico](#)
- [proporcionar atención después del tratamiento dental](#)
- [preparar los materiales para los procedimientos dentales](#)

- [fabricar modelos bucales](#)
- [entregar instrumentos odontológicos](#)
- [preparar al paciente para el tratamiento dental](#)
- [efectuar el mantenimiento de la consulta y el material odontológicos](#)
- [asistir al odontólogo durante el procedimiento dental](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS

TRANSECTORIAL

- [realizar varias tareas a la vez](#)
- [informar a los responsables de la formulación de políticas sobre los desafíos en materia sanitaria](#)

- [garantizar la administración adecuada de las citas](#)
- [registrar la información de facturación de los usuarios de la asistencia sanitaria](#)
- [utilizar idiomas extranjeros en la asistencia sanitaria](#)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [gestionar el cobro de los tratamientos dentales](#)

CONOCIMIENTOS ESENCIALES

CONOCIMIENTOS OPTATIVOS

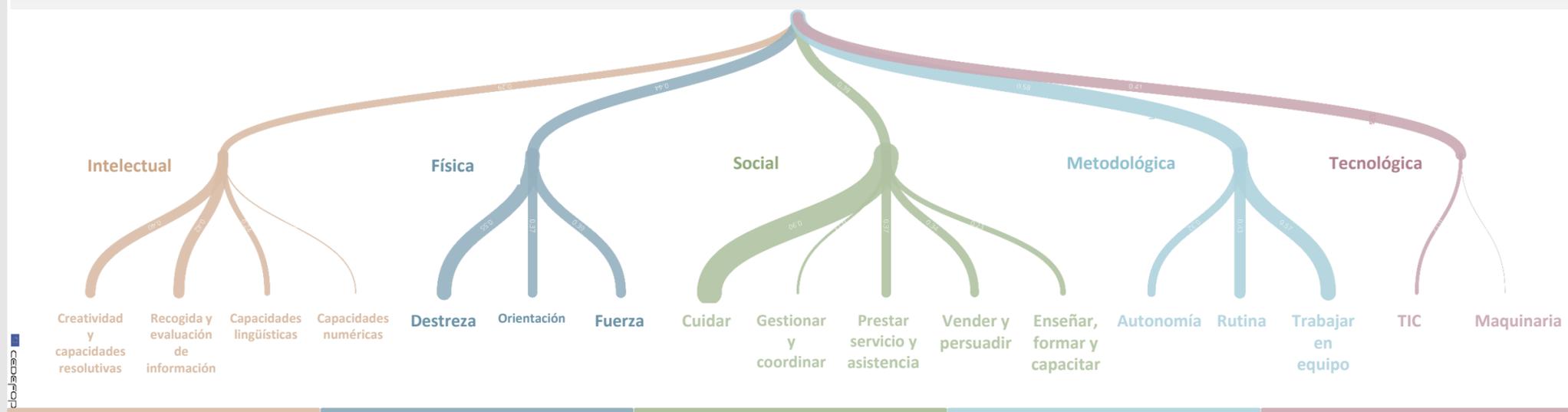
HABILIDADES TRANSVERSALES

Fuente: [Tasks within occupations](https://tasks.withinoccupations.com/) | [CEDEFOP \(europa.eu\)](https://cedefop.europa.eu/)

Las habilidades transversales en este indicador son valoradas en una escala del 0 al 1 para cada grupo ocupacional en función de su importancia

Para el grupo de **“Trabajadores de los cuidados personales”**, al que pertenecen las auxiliares y los auxiliares de odontología, destacan las habilidades metodológicas siendo fundamental el trabajo en equipo y las habilidades físicas, entre las que juega un importante papel la destreza.

Además, en el ámbito de las habilidades sociales cobran gran relevancia los cuidados y la prestación de servicio y asistencia mientras que, en las habilidades tecnológicas, es considerado más importante el uso de las TIC que de maquinaria.



3. FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL



CUALIFICACIÓN

Cuidados auxiliares sanitarios



CERTIFICADO PROFESIONAL



FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA

Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería



FORMACIÓN UNIVERSITARIA



OTRA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Cursos especializados en asistencia al odontólogo

PROFESIÓN REGULADA: SI

REQUERIMIENTOS MÍNIMOS

Fuente: SEPE, Perfiles de la oferta de empleo

FORMACIÓN 1/2

- El nivel formativo consta en el 94 % de las ofertas, y se centra mayoritariamente (75 %) en el título de técnico superior de formación profesional. El grado medio de formación profesional se requiere en otro 21 % de las ofertas.
- La titulación exigida para estos profesionales es el grado superior de formación profesional de Técnico Superior en Higiene Bucodental (68%) título existente tanto en la LOGSE como en la LOE.
- Otros conocimientos exigidos están también relacionados con el ámbito dental, desde cursos de Acreditación de Operador de Instalaciones de Radiodiagnóstico, o licencia de operador de RX. Además, de diplomas recientes sobre RCP, limpieza y esterilización de equipos, blanqueamientos, ortodoncia y periodoncia.
- Los idiomas requeridos son el inglés, aunque con cierta frecuencia se valoran el francés o el alemán, en función de la zona geográfica de actuación y de los clientes.

FORMACIÓN 2/2

- Aunque en las ofertas quedan claras tareas transversales de tipo administrativo y que suelen realizarse con apoyo informático, los conocimientos ofimáticos no son citados de forma explícita en tres de cada cuatro ofertas y cuando se cita, suele requerirse un nivel de usuario.
- El resto de las titulaciones requeridas están también relacionadas y pertenecen a la Familia Profesional de Sanidad.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

La experiencia es un requisito imprescindible en tres de cada cuatro ofertas, siendo lo más común requerir más de un año de experiencia.

4. CONDICIONES DE TRABAJO



JORNADA LABORAL

82% tiempo completo y 18% tiempo parcial

De las ofertas que exponen las condiciones laborales sobre la jornada, la mayoría ofrecen trabajo a tiempo completo, predominando la jornada partida (53 %) seguida de jornada de tarde o a turnos ambos con el 20%. En escasa proporción se ofrece jornada solo de mañana.

Fuente: SEPE, Perfiles de la oferta de empleo



RETRIBUCIÓN*

El sueldo base de un/a auxiliar de odontología ronda los 16.165,72€ anuales. Según el Convenio Colectivo de Dentoestetic Centro de Salud y Estética Dental, SL. Año 2022



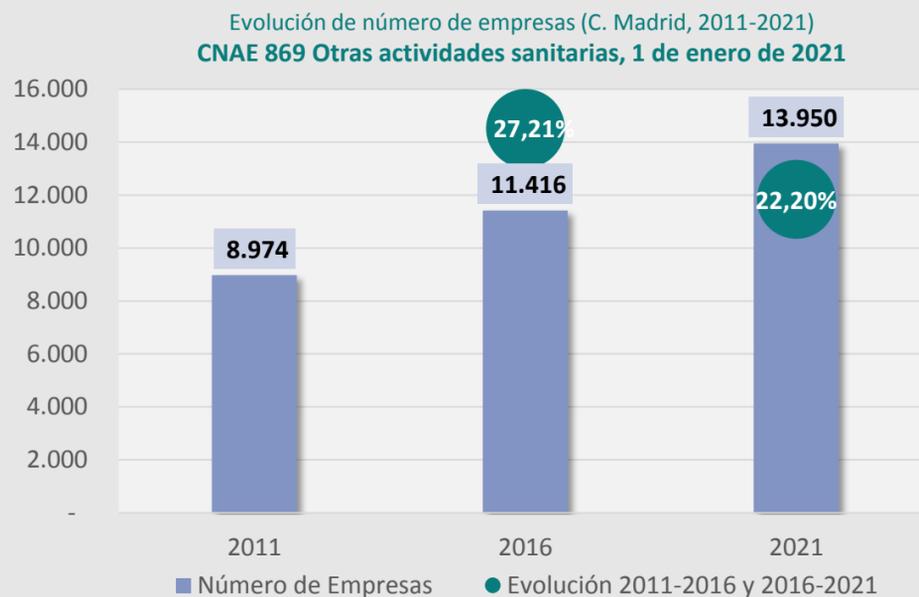
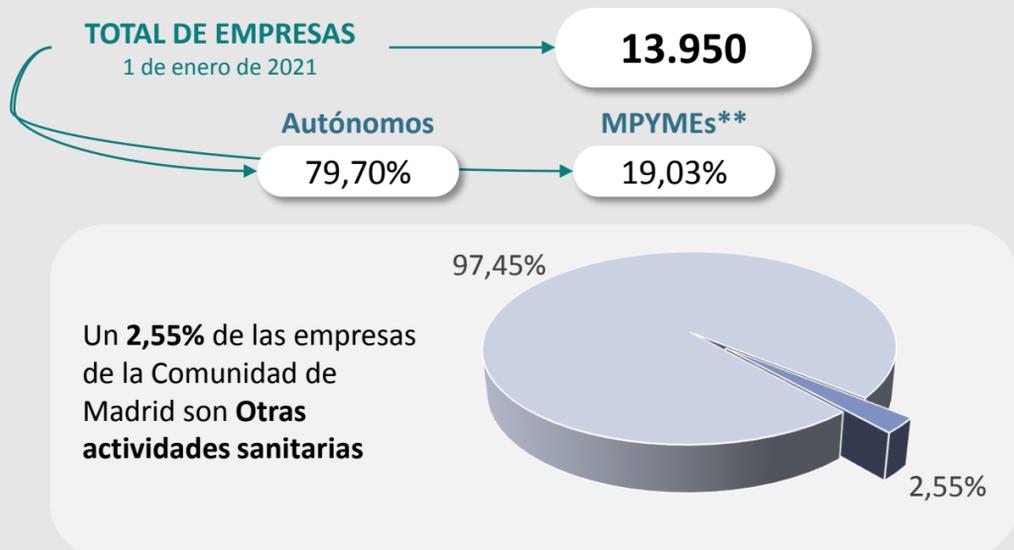
UBICACIÓN ORGANIZATIVA

Clínicas dentales

5. CONTEXTO

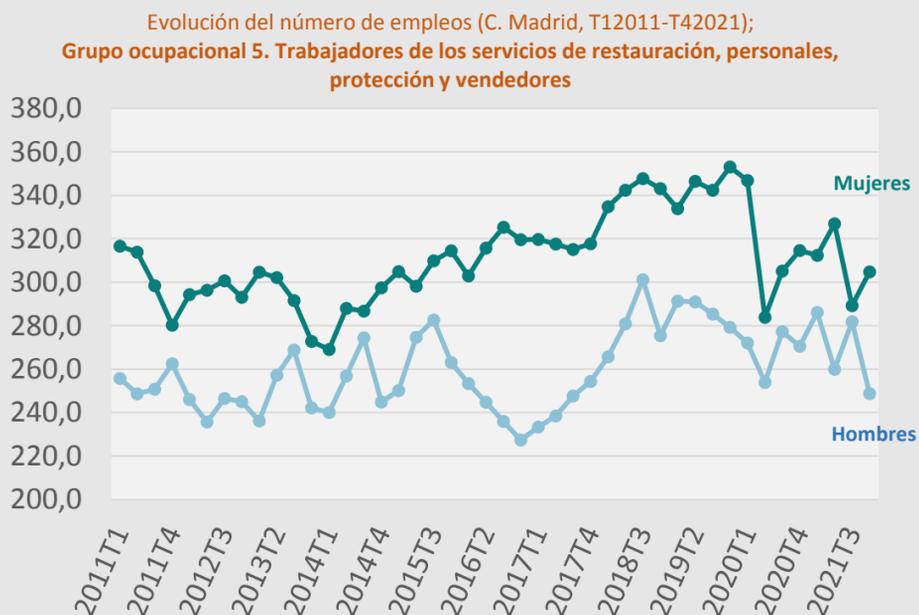
TEJIDO EMPRESARIAL

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Directorio Central de Empresas, 1 de enero de 2021
[INEbase / Economía / Empresas / Explotación estadística del directorio central de empresas. DIRCE / Últimos datos](#)

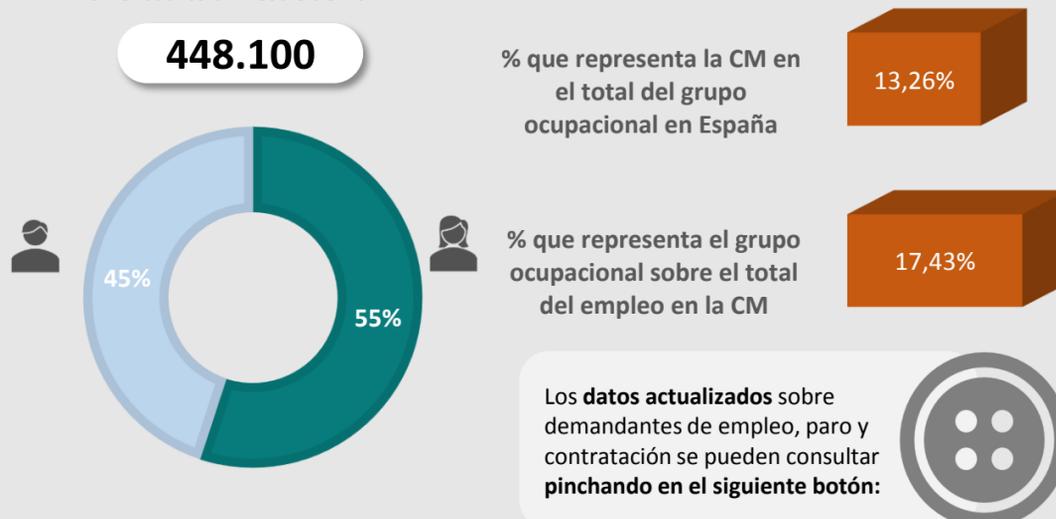


MERCADO DE TRABAJO

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encuesta de Población Activa (2011-2021)
[INEbase / Mercado laboral / Actividad, ocupación y paro / Encuesta de población activa / Últimos datos](#)



TOTAL DE EMPLEOS en el cuarto trimestre de 2021



* Las cifras de retribución hacen referencia al salario bruto
 ** MPYMEs o Micropymes, son pequeñas empresas de menos de 10 empleos.

PERSPECTIVAS DE FUTURO

TENDENCIAS DE FUTURO DEL SECTOR

- 1 Teleasistencia, tele monitorización y recopilación de datos
- 2 Mayor colaboración interdisciplinar
- 3 Humanización y mayor personalización en la atención bucodental del paciente
- 4 Impulso de la prevención

PRINCIPALES CAMBIOS Y TECNOLOGÍAS

FACTORES DE CAMBIO

- Aumento del sector privado y colaboración público privada
- Avances tecnológicos
- Envejecimiento de la población
- Cambios en los modelos de atención

CONSECUENCIAS

- Demanda de profesionalización de perfiles de baja cualificación
- Humanización de la atención
- Especialización de los profesionales y aumento del conocimiento vinculado con la geriatría y el envejecimiento activo

El envejecimiento de la población es una de las tendencias o cambios que afectan a este tipo de profesionales, haciendo que se incremente la especialización en geriatría y en las dolencias relacionadas con la edad.

Por otra parte, se potencian nuevos modelos de atención en los que es muy importante la humanización de la atención y los cuidados, donde encajarían herramientas para el apoyo psicológico y la comunicación empática con los pacientes y las familias. Se considera fundamental que esto penetre en todos los profesionales que trabajan en espacios médicos y clínicos, para lo que se requiere en parte una mayor profesionalización en aquellos puestos de trabajo con baja cualificación.

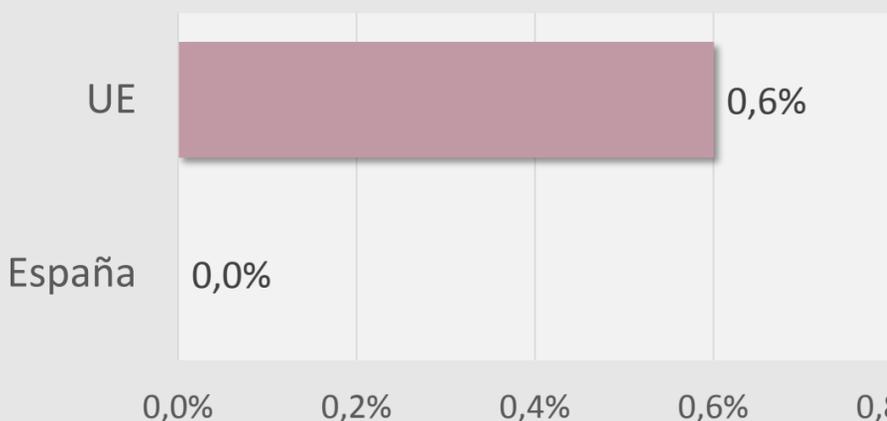
HERRAMIENTAS Y TECNOLOGÍAS

- **Competencias digitales básicas:** que les permitan adaptarse a cualquier herramienta tecnológica empleada para tareas simples como gestión de citas, control de tareas o programas de gestión odontológica, siendo de los más habituales GESDEM.

PERSPECTIVAS EN EL EMPLEO

Fuente: de.pronóstico.de.habilidades.CEDEFOP.europa.eu

Crecimiento del empleo (% tasa anual)



Variación absoluta esperada del empleo en España

-1.060

Nivel de cualificación de los nuevos empleos esperados

ALTO

1.123

MEDIO

29.187

BAJO

-31.370

- **Ocupación:** Trabajadores de los cuidados personales
- **País:** España
- **Periodo:** 2021-2030





Según las proyecciones a 2030 de CEDEFOP, el grupo ocupacional **“Trabajadores de los cuidados personales”** aumentará en Europa mientras que en España se reducirá ligeramente. Será el sector de otras actividades de servicio personal en el que se concentrará la mayor parte del empleo.

La pérdida de empleo se concentrará en los niveles bajos de cualificación, mientras que habrá un aumento en los perfiles de nivel medio y en los de alta cualificación, que no será suficiente para compensar la pérdida del empleo.

Realizando a partir de los datos disponibles* una estimación de la evolución del empleo en Madrid, se espera que en el año 2030 habrá unos 141 profesionales menos que en 2021.

6. IDENTIFICACIÓN DE LA OCUPACIÓN

CARACTERIZACIÓN

OCUPACIÓN SISPE

Auxiliares de odontología

CÓDIGO SISPE

56291034

FAMILIA PROFESIONAL

Sanidad

ÁREAS

- Atención sanitaria
- Servicios y productos sanitarios

CNAE

869 Otras actividades sanitarias

OCUPACIONES SISPE AFINES

56291016 Celadores de centro sanitario y/o camillero
56291025 Cuidadores de personas con discapacidad y/o dependencia, en instituciones

EQUIVALENCIAS EN OTRAS CLASIFICACIONES

CNO-11

5629 – Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes

CIUO-08

5329 - Trabajadores de los cuidados personales en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes

GRUPO OCUPACIONAL

5 - Trabajadores de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores

ESCO

[32511 - auxiliar de odontología](#)

En los apartados de “Ocupaciones SISPE Afines”, “CNO-11” y “CIUO-08” se presenta el nombre oficial en dichas clasificaciones, siendo este masculino genérico. Los términos de ocupaciones y puestos de trabajo se utilizan con carácter genérico y omnicompreensivo de mujeres y hombres

*El pronóstico se ha realizado a partir de la combinación de información numérica proveniente de la EPA y de CEDEFOP