

1. MISIÓN Y FUNCIONES



MISIÓN

Proteger, preparar y pintar superficies metálicas y sintéticas en vehículos, aplicando las técnicas y procedimientos requeridos en cada caso, consiguiendo la calidad requerida en condiciones de seguridad

Fuente: Adaptación Notas Explicativas CNO-11; 5220



FUNCIONES

Aplicar pintura, barniz y capas protectoras de esmalte y laca, generalmente con una pistola o aparato similar sobre productos manufacturados en serie de madera, metal u otros materiales

Extender o rociar capas de pintura, minio, emulsión bituminosa u otra sustancia protectora similar sobre automóviles, autobuses, camiones, y otros vehículos y aplicar capas de laca y otros revestimientos protectores

Fuente: Definidas a partir de las tareas de las Notas Explicativas del Catálogo Nacional de Ocupaciones

2. COMPETENCIAS Y HABILIDADES

COMPETENCIAS TÉCNICO-PROFESIONALES

Fuente: [Esco \(europa.eu\)](http://esco.europa.eu)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES (1/2)

TRANSECTORIAL

- [verificar la calidad de la pintura](#)
- [proteger piezas durante el proceso de fabricación](#)
- [arreglar pequeños arañazos en los vehículos](#)
- [aplicar tratamiento previo a piezas de metal](#)
- [controlar operaciones de pintura](#)
- [utilizar técnicas para combinar colores](#)
- [resolver problemas operativos](#)
- [eliminar residuos peligrosos](#)
- [pintar con pistola](#)

- [manipular productos químicos de limpieza](#)
- [mantener la limpieza de la zona de trabajo](#)
- [utilizar herramientas eléctricas](#)
- [garantizar la disponibilidad de los equipos](#)
- [utilizar equipos de pintura](#)
- [llevar registro de la evolución de los trabajos](#)
- [emplear documentación técnica](#)
- [aplicar normas de salud y seguridad](#)

ESPECÍFICAS DE LA OCUPACIÓN

- [utilizar un equipo de secado para vehículos](#)

- [preparar vehículos para su pintado](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS ESENCIALES (2/2)

ESPECÍFICAS DEL SECTOR

- [seguir procedimientos para el control de sustancias peligrosas para la salud](#)
- [comprobar la consistencia de la pintura](#)
- [aplicar capas de color](#)

- [utilizar equipos de seguridad para pintar](#)
- [analizar la necesidad de recursos técnicos](#)
- [mezclar pinturas para vehículos](#)
- [limpiar el equipo de pintura](#)

CAPACIDADES Y COMPETENCIAS OPTATIVAS

TRANSECTORIAL

- [realizar el control automático de procesos](#)
- [gestionar el inventario de consumibles](#)
- [eliminar pintura](#)
- [operar pistolas de barniz anticorrosivo](#)
- [aplicar una capa protectora](#)
- [quitar óxido de vehículos de motor](#)
- [lijar antes de aplicar una nueva capa de revestimiento](#)

- [mezclar pintura](#)
- [reconocer signos de corrosión](#)
- [garantizar la orientación al cliente](#)
- [determinar tonos de color](#)
- [atender tanques de inmersión](#)
- [programar robots de automoción](#)
- [seguir los procedimientos de seguridad al efectuar trabajos en altura](#)

ESPECÍFICOS DE LA OCUPACIÓN

- [reparar chasis de aeronaves](#)
- [agregar endurecedores de pintura](#)
- [agregar disolvente de pintura](#)

- [inspeccionar la estructura de aeronaves](#)
- [aplicar el diseño decorativo a los vehículos](#)
- [pulir piezas pintadas](#)

ESPECÍFICOS DEL SECTOR

- [limpiar el exterior del vehículo](#)
- [llevar a cabo la reparación de vehículos](#)
- [identificar las necesidades del cliente](#)
- [garantizar el mantenimiento de la maquinaria ferroviaria](#)
- [mantener equipos robóticos](#)

- [realizar el mantenimiento de las locomotoras](#)
- [mantener máquinas mecatrónicas](#)
- [realizar pequeñas reparaciones a un vehículo](#)
- [realizar el mantenimiento general del exterior del buque](#)
- [realizar trabajo manual de forma independiente](#)

CONOCIMIENTOS ESENCIALES

TRANSECTORIAL

- [tipos de pintura](#)
- [pintura industrial](#)

- [normas de calidad](#)
- [aplicaciones del barniz](#)

ESPECÍFICOS DEL SECTOR

- [técnicas de pulverización de pintura](#)

CONOCIMIENTOS OPTATIVOS

TRANSECTORIAL

- [laminado con fibra de vidrio](#)
- [proceso de revestimiento por inmersión](#)
- [herramientas mecánicas](#)
- [técnicas de lijado](#)
- [principios del trabajo en equipo](#)

- [mecatrónica](#)
- [robótica](#)
- [mecánica](#)
- [tecnología de la automatización](#)

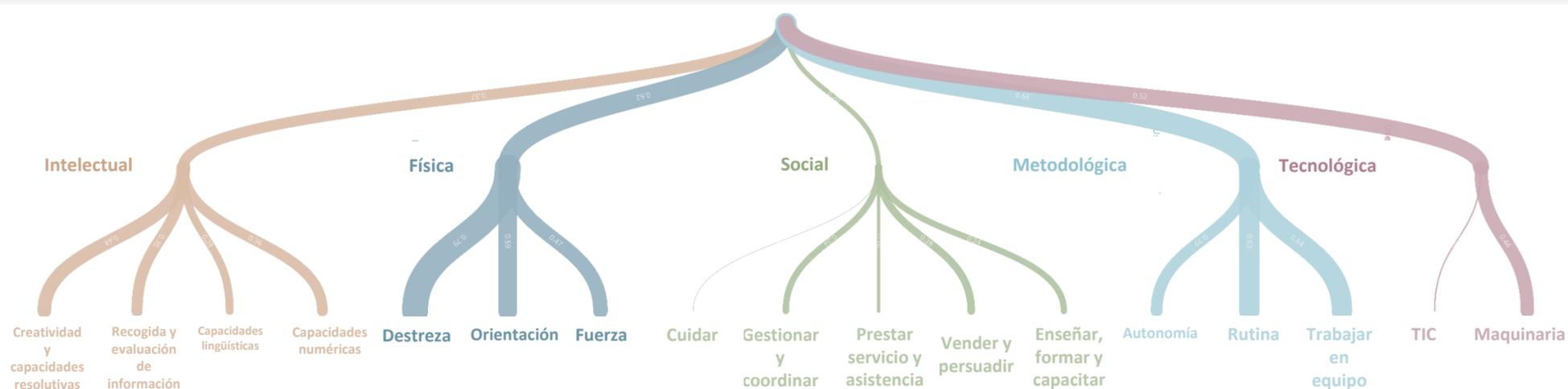
HABILIDADES TRANSVERSALES

Fuente: [Tasks within occupations | CEDEFOP \(europa.eu\)](#)

Las habilidades transversales en este indicador son valoradas en una escala del 0 al 1 para cada grupo ocupacional en función de su importancia

Para el grupo de **“Oficiales y operarios de la construcción excluyendo electricistas”**, al que pertenecen las pintoras y los pintores de vehículos, en general, son de gran relevancia las habilidades **físicas**, sobre todo la destreza y orientación y las **metodológicas**, especialmente el trabajo en equipo y la capacidad para llevar una rutina.

Además, en el ámbito de la **tecnología**, destacan habilidades para el uso de maquinaria, mientras que entre las habilidades **intelectuales**, sobresale la creatividad y las capacidades resolutivas.



3. FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PROFESIONAL



CUALIFICACIÓN

Pintura de vehículos



CERTIFICADO PROFESIONAL

Pintura de vehículos



FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA

Técnico en carrocería



FORMACIÓN UNIVERSITARIA



OTRA FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

PROFESIÓN REGULADA: NO

REQUERIMIENTOS MÍNIMOS

Fuente: SEPE, Perfiles de la oferta de empleo

FORMACIÓN

- El nivel formativo requerido en la mayoría de las ofertas observadas, se solicita la titulación de Grado Medio en FP, no siendo relevante ninguna especialidad en concreto, relacionadas con la citada ocupación.
- Hay que tener en cuenta que, dependiendo del ámbito de especialización, es posible que se tenga que complementar la formación con otros cursos más específicos del sector. La formación continua es un aspecto clave para la mejora profesional.
- El conocimiento de idiomas no tiene una presencia significativa en estas ofertas, salvo en aquellos casos en que exista otra lengua cooficial en la zona.
- Es importante conocer y aplicar la normativa en materia de salud y seguridad.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

La experiencia laboral incrementa las posibilidades de empleo en la profesión, exigiéndose en casi la totalidad de las ofertas analizadas, siendo lo más habitual, a partir de un año o más.

Fuente de cualificaciones: <https://incual.educacion.gob.es/busqueda-de-cualificaciones> y de certificados profesionales y formación profesional reglada: <https://www.todofp.es/que-estudiar.html>

4. CONDICIONES DE TRABAJO



JORNADA LABORAL

97 % tiempo completo y 3 % tiempo parcial

De las ofertas que indican expresamente el tiempo de trabajo, la mayoría ofrecen trabajo a tiempo completo, con predominio de jornada partida y/o a turnos

Fuente: SEPE, Perfiles de la oferta de empleo



RETRIBUCIÓN*

El salario base de un/a pintor/a de vehículos de taller es entre 38,09€-37,69€ el día. Con plus de hora extra por 14,25€. Plus convenio de 232,95€. Plus penosidad de 98,03€. Ayuda de comida 12,29€. Dieta nacional y en Portugal 48,17€. Dieta internacional 89,94€. Según el Convenio Colectivo del Sector de Logística, Paquetería y Actividades Anexas al Transporte de Mercancías. Año 2021



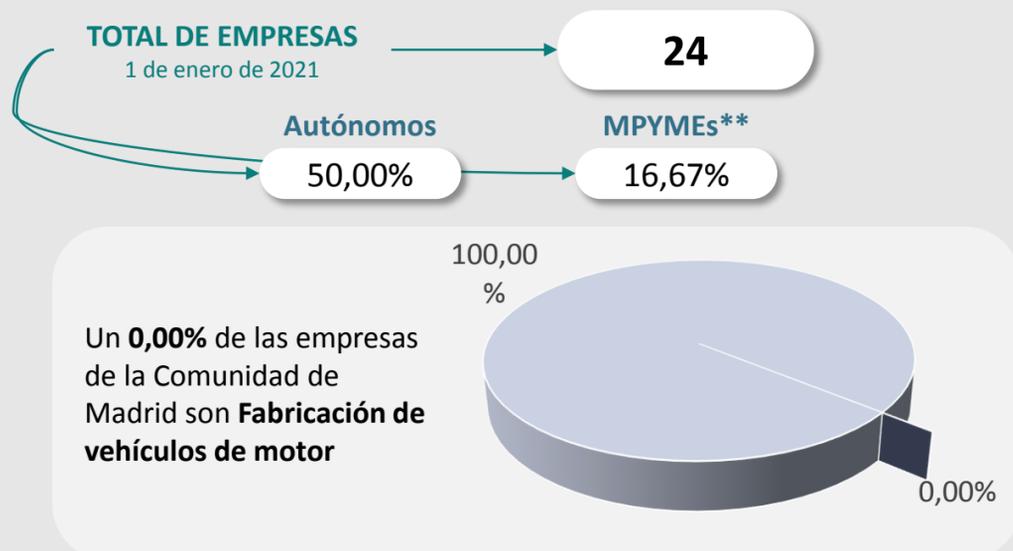
UBICACIÓN ORGANIZATIVA

Industrias de fabricación y ensamblado de automóviles, talleres de vehículos

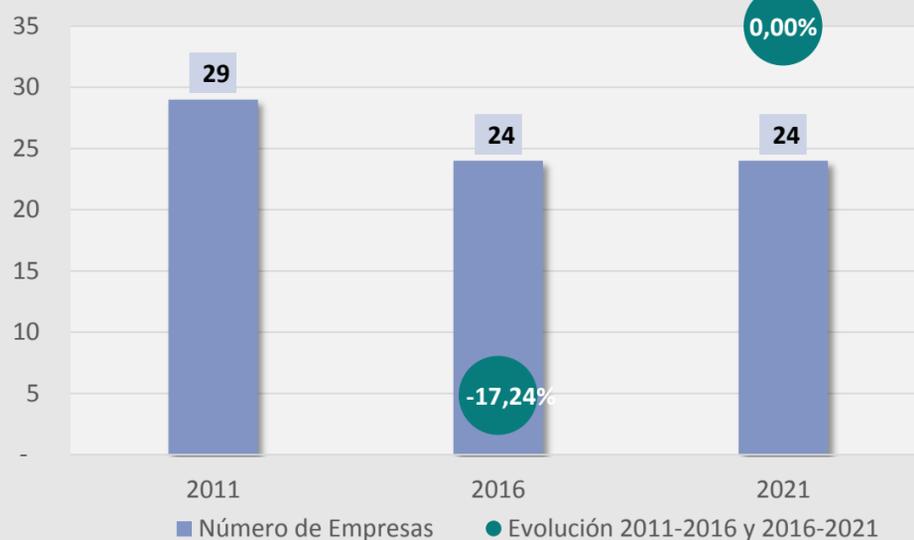
5. CONTEXTO

TEJIDO EMPRESARIAL

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Directorio Central de Empresas, 1 de enero de 2021
[INEbase / Economía / Empresas / Explotación estadística del directorio central de empresas. DIRCE / Últimos datos](#)



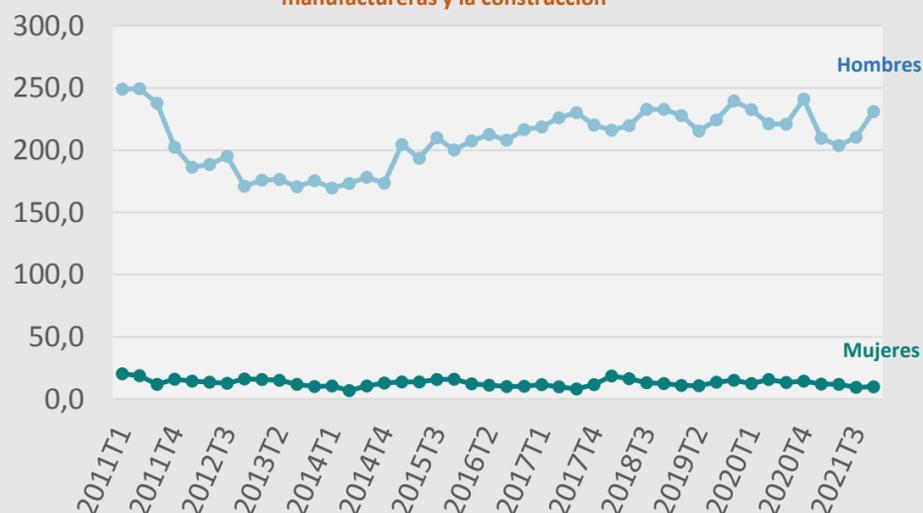
Evolución de número de empresas (C. Madrid, 2011-2021)
CNAE 291 Fabricación de vehículos de motor, 1 de enero de 2021



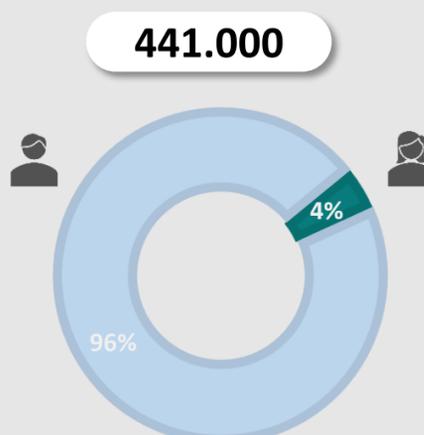
MERCADO DE TRABAJO

Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encuesta de Población Activa (2011-2021)
[INEbase / Mercado laboral / Actividad, ocupación y paro / Encuesta de población activa / Últimos datos](#)

Evolución del número de empleos (C. Madrid, T12011-T42021);
Grupo ocupacional 7. Artesanos y trabajadores cualificados de las industrias manufactureras y la construcción



TOTAL DE EMPLEOS en el cuarto trimestre de 2021



% que representa la CM en el total del grupo ocupacional en España

11,33%

% que representa el grupo ocupacional sobre el total del empleo en la CM

7,59%

Los **datos actualizados** sobre demandantes de empleo, paro y contratación se pueden consultar **pinchando en el siguiente botón:**



* Las cifras de retribución hacen referencia al salario bruto
** MPYMEs o Micropymes, son pequeñas empresas de menos de 10 empleos.

PERSPECTIVAS DE FUTURO

TENDENCIAS DE FUTURO DEL SECTOR

1

Vehículos cero emisiones: disminución del número de componentes, sostenibilidad y otros cambios

2

Avance en la automatización y las nuevas tecnologías en la fabricación y el mantenimiento de los vehículos

PRINCIPALES CAMBIOS Y TECNOLOGÍAS

FACTORES DE CAMBIO

Avances tecnológicos

Cambios legislativos

Nuevos modelos y componentes

Sostenibilidad

CONSECUENCIAS

Profesionalización y avance en las tareas a asumir

Cambios en el mantenimiento de los vehículos

Componentes electrónicos en las herramientas empleadas

Los avances tecnológicos tanto en la fabricación, los vehículos y las herramientas que se emplean en los distintos puestos de trabajo afectarán a la realización de las tareas y los conocimientos, siendo necesario mejorar los conocimientos en electrónica.

La sostenibilidad por otra parte es una tendencia global y transversal que afecta al sector automovilístico por el impulso del vehículo eléctrico, que presenta importantes diferencias para los puestos de trabajo respecto a los de combustión, siendo necesaria una adaptación.

Por último, la sostenibilidad también influye en una nueva concepción del mantenimiento, potenciando la prevención frente a la reparación.

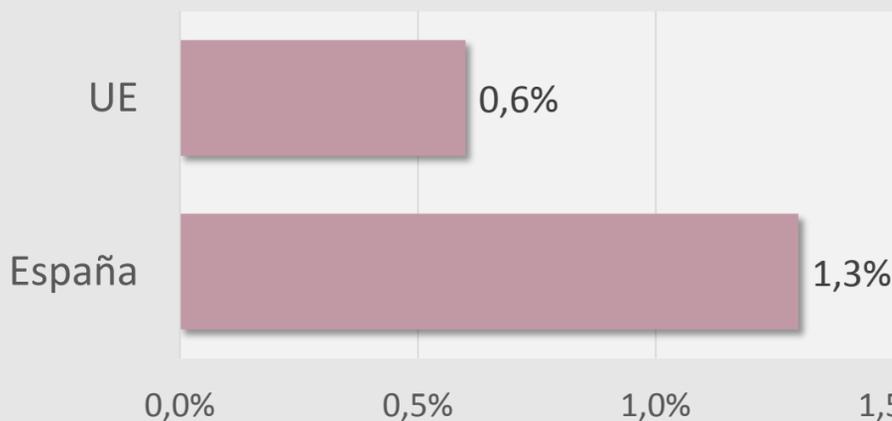
HERRAMIENTAS Y TECNOLOGÍAS

- **Competencias digitales** que permitan el uso de herramientas de trabajo colaborativo y de seguimiento de las tareas a efectuar, así como el manejo de los avances de software específicos que se vayan desarrollando para las tareas específicas que realicen los profesionales.
- **Herramientas tecnológicas** con un alto componente electrónico y aplicaciones cada vez más complejas asociadas para la realización de tareas habituales.

PERSPECTIVAS EN EL EMPLEO

Fuente: [de pronóstico de habilidades CEDEFOP \(europa.eu\)](#)

Crecimiento del empleo (% tasa anual)



Variación absoluta esperada del empleo en España

108.171

Nivel de cualificación de los nuevos empleos esperados

ALTO

30.292

MEDIO

104.892

BAJO

- 27.012

- **Ocupación:** Oficiales y operarios de la construcción excluyendo electricistas
- **País:** España
- **Periodo:** 2021-2030



**PINTORES DE VEHÍCULOS, EN GENERAL/
PINTORAS DE VEHÍCULOS, EN GENERAL**



Según las proyecciones a 2030 de CEDEFOP, el grupo ocupacional **“Oficiales y operarios de la construcción excluyendo electricistas”** crecerá en España por encima del crecimiento que tendrá en Europa, siendo el sector de la construcción en el que se concentrará la mayor parte del empleo.

La creación de empleo se concentrará en los niveles medios de cualificación y crecerá también ligeramente en empleos con una alta cualificación. Sin embargo, se producirá una reducción de los empleos de baja cualificación.

Realizando a partir de los datos disponibles* una estimación del crecimiento del empleo en Madrid, en el año 2030 habrá unos 12.255 profesionales más que en 2021.

6. IDENTIFICACIÓN DE LA OCUPACIÓN

CARACTERIZACIÓN

OCUPACIÓN SISPE

Pintores de vehículos, en general

CÓDIGO SISPE

72321054

FAMILIA PROFESIONAL

Transporte y Mantenimiento de Vehículos

ÁREAS

- Automoción

CNAE

291 Fabricación de vehículos a motor

OCUPACIONES SISPE AFINES

72321043 Pintores de estructuras metálicas y cascos de buques

EQUIVALENCIAS EN OTRAS CLASIFICACIONES

CNO-11

3160 – Técnicos de control de calidad de las ciencias físicas, químicas y de las ingenierías

CIOU-08

3115 – Técnicos en ingeniería mecánica

GRUPO OCUPACIONAL

3 – Técnicos de las ciencias y de las ingenierías

ESCO

[71323 - pintor de vehículos/pintora de vehículos](#)

En los apartados de “Ocupaciones SISPE Afines”, “CNO-11” y “CIOU-08” se presenta el nombre oficial en dichas clasificaciones, siendo este masculino genérico. Los términos de ocupaciones y puestos de trabajo se utilizan con carácter genérico y omnicompreensivo de mujeres y hombres

*El pronóstico se ha realizado a partir de la combinación de información numérica proveniente de la EPA y de CEDEFOP