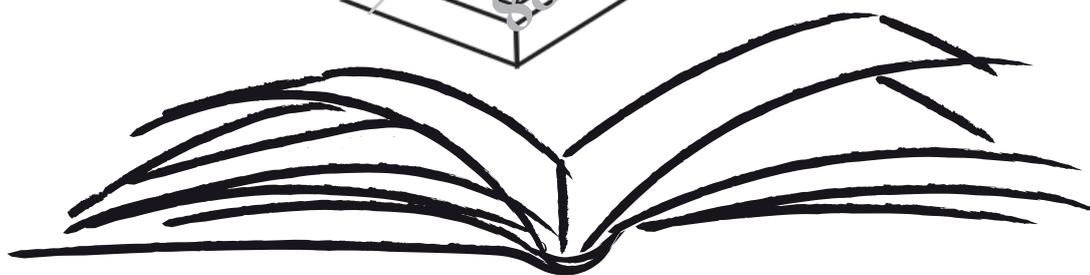
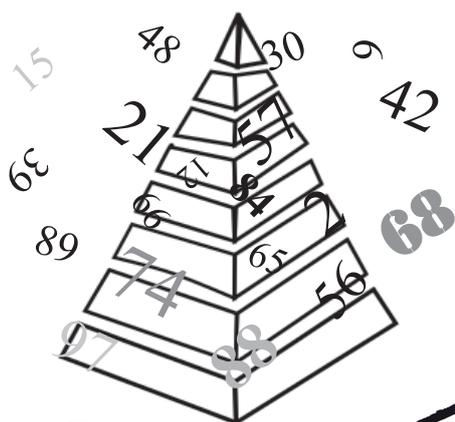


educación

e

# datos y cifras de la **educación**

**2023-2024**



**Comunidad  
de Madrid**

# datos y cifras de la **educación**

**2023-2024**



**Comunidad  
de Madrid**

Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

# Créditos

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Consejero de Educación, Ciencia y Universidades

Emilio Viciano Duro

Viceconsejero de Política Educativa

José Ignacio Martín Blasco

Director General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

David Cervera Olivares

Equipo de redacción

Coordinación editorial

Gerardo Azor Martínez

Colaboradores

Pilar Fernández Muñoz

Olga Mañas Antón

Agustina Marín Mora

María Ángeles Puga Zuccotti

Coordinación técnica editorial

Lucio Vigara Hernández

## Datos y Cifras de la Educación 2023-2024

© Comunidad de Madrid

Edita: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza  
de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades

C/ Alcalá, 32, 4.ª planta. 28014-Madrid

Tel.: 91-7200375

Datos cerrados a 30 de septiembre de 2023

[www.comunidad.madrid/publicamadrid](http://www.comunidad.madrid/publicamadrid)

Publicación en línea en formato PDF

Maquetación: Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid Edición:  
12/2023

ISBN: 978-84-451-4085-7

Publicado en España - *Published in Spain*



Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la Comunidad de Madrid y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



[comunidad.madrid/publicamadrid](http://comunidad.madrid/publicamadrid)



# índice

<b>Presentación .....</b>	<b>6</b>
<b>capítulo 1</b>	
<b>Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid .....</b>	<b>7</b>
1.1. Alumnos .....	8
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años .....	17
1.3. Enseñanzas postobligatorias .....	19
1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas .....	24
1.5. Centros .....	27
1.6. Profesores .....	28
<b>capítulo 2</b>	
<b>Mejora de la Calidad de la Enseñanza .....</b>	<b>30</b>
2.1. Enseñanzas bilingües .....	31
2.2. Formación Profesional Dual .....	36
2.3. Bachillerato de Excelencia .....	39
2.4. Centros con proyectos de innovación, especializados e integrados .	40
2.5. Tecnologías de la información y la comunicación .....	42
2.6. Formación del profesorado y movilidad .....	44
2.7. Otras actuaciones de mejora .....	48
<b>capítulo 3</b>	
<b>Resultados y evaluación educativa .....</b>	<b>50</b>
3.1. Indicadores educativos .....	51
<b>capítulo 4</b>	
<b>Atención a la diversidad .....</b>	<b>55</b>
<b>capítulo 5</b>	
<b>Financiación pública de la Educación .....</b>	<b>59</b>



**apéndice**

<b>Información complementaria .....</b>	<b>62</b>
<b>A1. Notas explicativas .....</b>	<b>63</b>
<b>A2. Acrónimos .....</b>	<b>67</b>
<b>A3. Direcciones de interés .....</b>	<b>68</b>
<b>A4. Mapa guía .....</b>	<b>72</b>

## Presentación

La Consejería de Educación, Ciencia y Universidades presenta la decimosexta edición de la serie *Datos y Cifras de la Educación*, correspondiente al curso 2023-2024, en la que aparecen los principales datos y estadísticas del sistema educativo<sup>1</sup> de la Comunidad de Madrid.

Respecto al curso anterior, hay que reseñar el incremento del 1,2 por ciento en el número de alumnos matriculados en enseñanzas de Régimen General, las más de noventa y siete mil matrículas en Enseñanzas de Régimen Especial (Enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas) y que alrededor de treinta y cinco mil personas adultas tengan la posibilidad de completar o ampliar su formación académica.

La Formación Profesional Dual se ve reforzada gracias a la apuesta de la Comunidad de Madrid por los modelos de formación práctica de los alumnos en empresas. Así, 4.091 alumnos de Ciclos de Grado Superior y 2.699 de Ciclos de Grado Medio de centros públicos participarán en este modelo de formación mediante acuerdos de colaboración con 540 y 508 empresas, respectivamente.

La oferta educativa de la Comunidad de Madrid se completa con una gran variedad de centros especializados, como los Institutos de Especialización Deportiva, los Institutos de Innovación Tecnológica, los Centros Integrados de Música y los Centros Integrados de Formación Profesional.

La apuesta por la digitalización de las aulas madrileñas ha venido de la mano de la Plataforma *EducaMadrid*: se han visitado 8,1 millones de páginas y ha registrado un incremento de 34,4 por ciento en el número de cursos creados en el aula virtual.

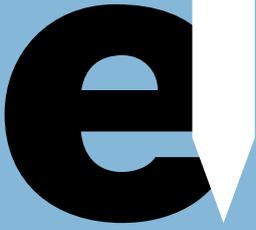
Destaca el importante incremento de las actividades formativas, la gran mayoría vinculadas al proceso de digitalización. Así, se han puesto en marcha mecanismos para el fortalecimiento de los centros. Estas actuaciones sirvieron para cambiar la cultura del centro a través de la generación de expectativas positivas para todo el alumnado, con procesos de enseñanza/aprendizaje que intentan generar satisfacción en todos los actores implicados, todo ello, de forma paulatina y sostenible, para encaminarlo hacia el éxito escolar de todo el alumnado.

Para ello, entre otras actuaciones, se llevaron a cabo acciones formativas en los propios centros educativos y en los centros que forman la Red de Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid, en la que 107.705 docentes obtuvieron créditos profesionales para el desarrollo de sus funciones académicas en el curso 2022-2023, cuya aplicación se desarrolla en el curso 2023-2024.

El Programa Bilingüe se oferta en este curso escolar en 825 centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid, con lo que ya cursan estudios bilingües el 53,0 por ciento de los alumnos en colegios públicos, el 65,3 por ciento en los institutos y el 62,0 por ciento en los colegios concertados. Por otra parte, las enseñanzas bilingües en Formación Profesional pueden cursarse en 12 centros y en 10 ciclos formativos.

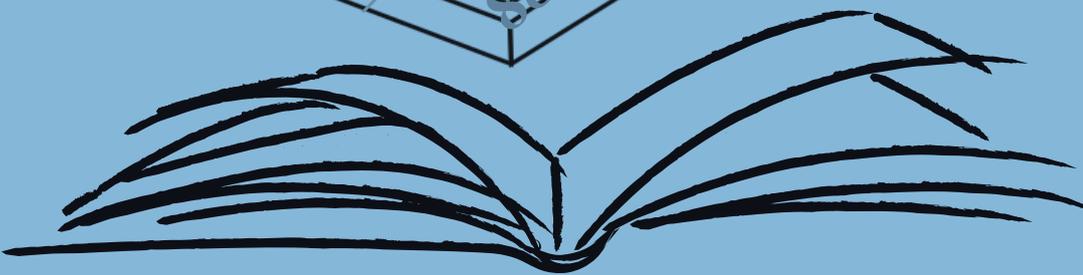
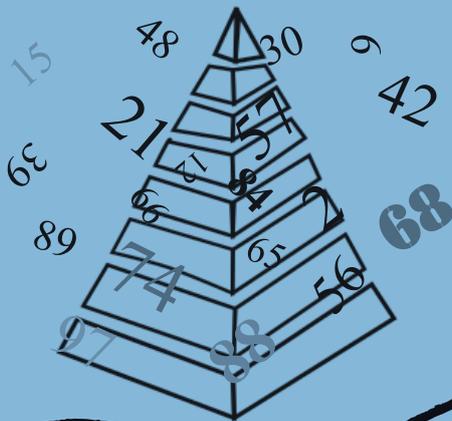
Otro apartado sobre el que se ofrece información es el número de alumnos que se benefician de las actuaciones de refuerzo educativo que se llevan a cabo en la Comunidad de Madrid.

1. Los datos se refieren casi en exclusiva a la enseñanza no universitaria.



# capítulo 1

Datos de la Enseñanza  
de la Comunidad de Madrid



## 1.1. Alumnos

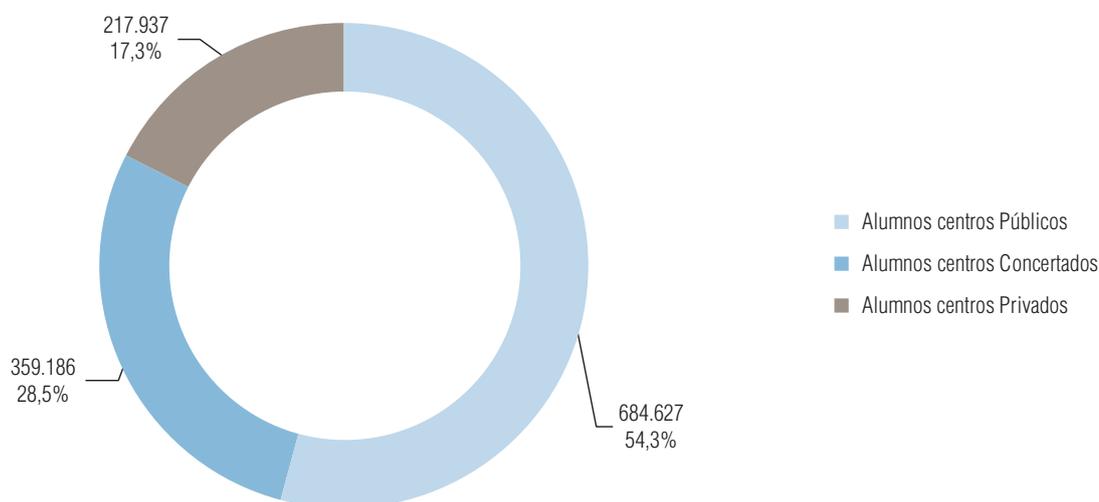
**Tabla 1.** Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas, titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2022-2023 <sup>(b)</sup>	Previsión 2023-2024	% sobre los totales 2023-2024	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
<b>Régimen General</b>	<b>1.247.153</b>	<b>1.261.750</b>	<b>100%</b>	<b>14.597</b>	<b>1,2%</b>
<b>C. públicos</b>	<b>673.644</b>	<b>684.627</b>	<b>54,3%</b>	<b>10.983</b>	<b>1,6%</b>
<b>C. concertados</b>	<b>356.053</b>	<b>359.186</b>	<b>28,5%</b>	<b>3.133</b>	<b>0,9%</b>
<b>C. privados</b>	<b>217.456</b>	<b>217.937</b>	<b>17,3%</b>	<b>481</b>	<b>0,2%</b>
<b>E. Infantil (0-3 años)</b>	<b>85.551</b>	<b>87.863</b>	<b>100%</b>	<b>2.312</b>	<b>2,7%</b>
C. públicos	44.630	48.015	54,6%	3.385	7,6%
C. concertados	3.514	3.528	4,0%	14	0,4%
C. privados	37.407	36.320	41,3%	-1.087	-2,9%
<b>E. Infantil (2.º ciclo)</b>	<b>172.295</b>	<b>168.130</b>	<b>100%</b>	<b>-4.165</b>	<b>-2,4%</b>
C. públicos	94.369	89.882	53,5%	-4.487	-4,8%
C. concertados	62.418	63.188	37,6%	770	1,2%
C. privados	15.508	15.060	9,0%	-448	-2,9%
<b>E. Primaria</b>	<b>416.904</b>	<b>413.575</b>	<b>100%</b>	<b>-3.329</b>	<b>-0,8%</b>
C. públicos	228.001	226.370	54,7%	-1.631	-0,7%
C. concertados	150.117	149.046	36,0%	-1.071	-0,7%
C. privados	38.786	38.159	9,2%	-627	-1,6%
<b>ESO</b>	<b>301.641</b>	<b>308.389</b>	<b>100%</b>	<b>6.748</b>	<b>2,2%</b>
C. públicos	160.105	163.786	53,1%	3.681	2,3%
C. concertados	112.409	115.512	37,5%	3.103	2,8%
C. privados	29.127	29.091	9,4%	-36	-0,1%
<b>Bachillerato</b>	<b>106.885</b>	<b>107.759</b>	<b>100%</b>	<b>874</b>	<b>0,8%</b>
C. públicos	60.308	60.116	55,8%	-192	-0,3%
C. concertados	7.430	7.430	6,9%	0	0,0%
C. privados	39.147	40.213	37,3%	1.066	2,7%
<b>C.F. FP Grado Básico</b>	<b>12.358</b>	<b>13.015</b>	<b>100%</b>	<b>657</b>	<b>5,3%</b>
C. públicos	8.656	9.255	71,1%	599	6,9%
C. concertados	3.680	3.738	28,7%	58	1,6%
C. privados	22	22	0,2%	0	0,0%
<b>Programas Profesionales</b>	<b>1.477</b>	<b>1.559</b>	<b>100%</b>	<b>82</b>	<b>5,6%</b>
C. públicos	1.089	1.152	73,9%	63	5,8%
C. concertados	388	407	26,1%	19	4,9%
C. privados	—	—	—	—	—
<b>C. F. FP Grado Medio</b>	<b>55.693</b>	<b>59.752</b>	<b>100%</b>	<b>4.059</b>	<b>7,3%</b>
C. públicos	29.643	33.095	55,4%	3.452	11,6%
C. concertados	11.869	12.079	20,2%	210	1,8%
C. privados	14.181	14.578	24,4%	397	2,8%
<b>Cursos Especialización GM</b>	<b>—</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>	<b>—</b>
C. públicos	—	20	100,0%	20	—
C. concertados	—	—	—	—	—
C. privados	—	—	—	—	—
<b>C. F. FP Grado Superior</b>	<b>88.324</b>	<b>95.308</b>	<b>100%</b>	<b>6.984</b>	<b>7,9%</b>
C. públicos	43.491	49.261	51,7%	5.770	13,3%
C. concertados	1.662	1.662	1,7%	0	0,0%
C. privados	43.171	44.385	46,6%	1.214	2,8%
<b>Cursos Especialización GS</b>	<b>104</b>	<b>175</b>	<b>100%</b>	<b>71</b>	<b>68,3%</b>
C. públicos	38	107	61,1%	69	181,6%
C. concertados	—	—	—	—	—
C. privados	66	68	38,9%	2	3,0%
<b>Educación Especial</b>	<b>5.921</b>	<b>6.205</b>	<b>100%</b>	<b>284</b>	<b>4,8%</b>
C. públicos	3.314	3.568	57,5%	254	7,7%
C. concertados	2.566	2.596	41,8%	30	1,2%
C. privados	41	41	0,7%	0	0,0%

<sup>(b)</sup> Datos provisionales.

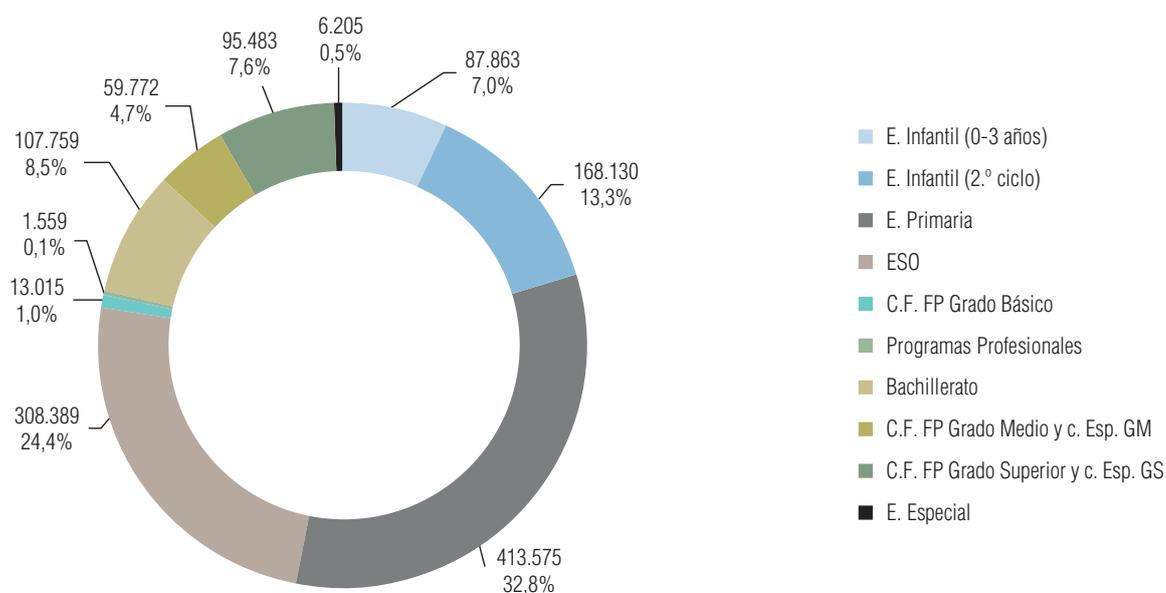
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D.G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 1.** Distribución de alumnos matriculados en centros educativos de Enseñanzas de Régimen General, por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2023-2024 (Previsión)



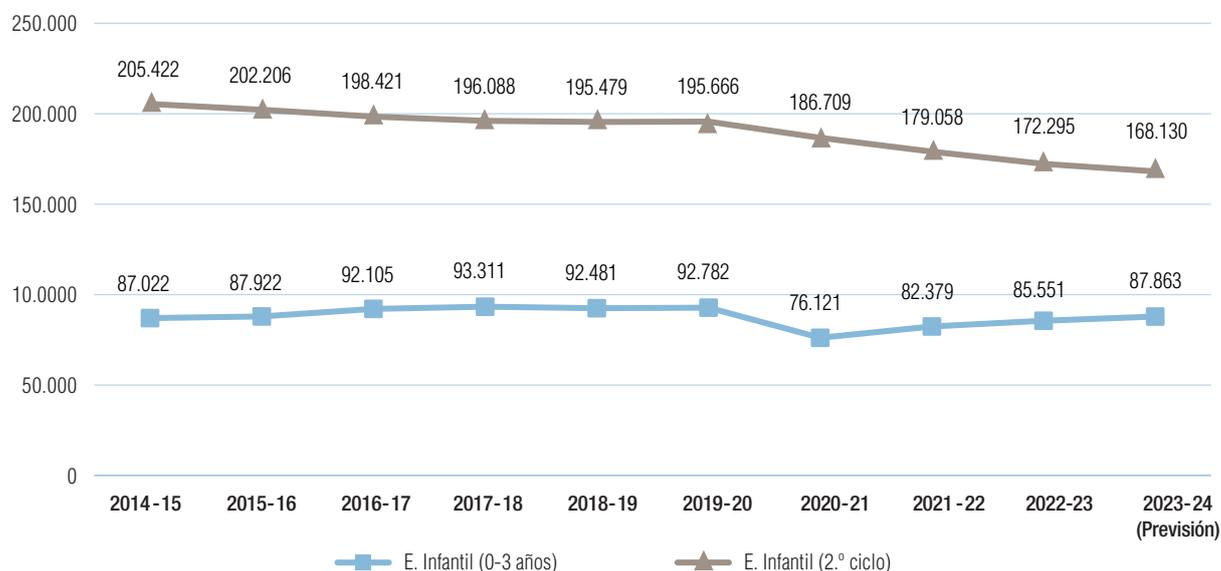
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D.G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

**Figura 2.** Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2023-2024 (Previsión)



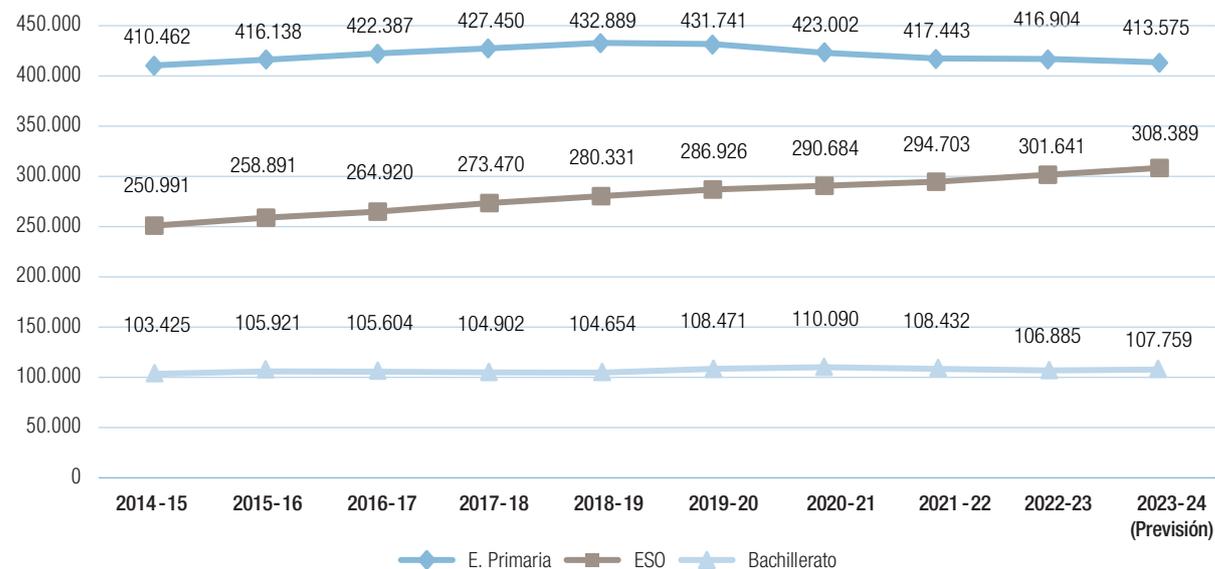
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D.G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

**Figura 3.** Evolución de alumnos matriculados en Educación Infantil



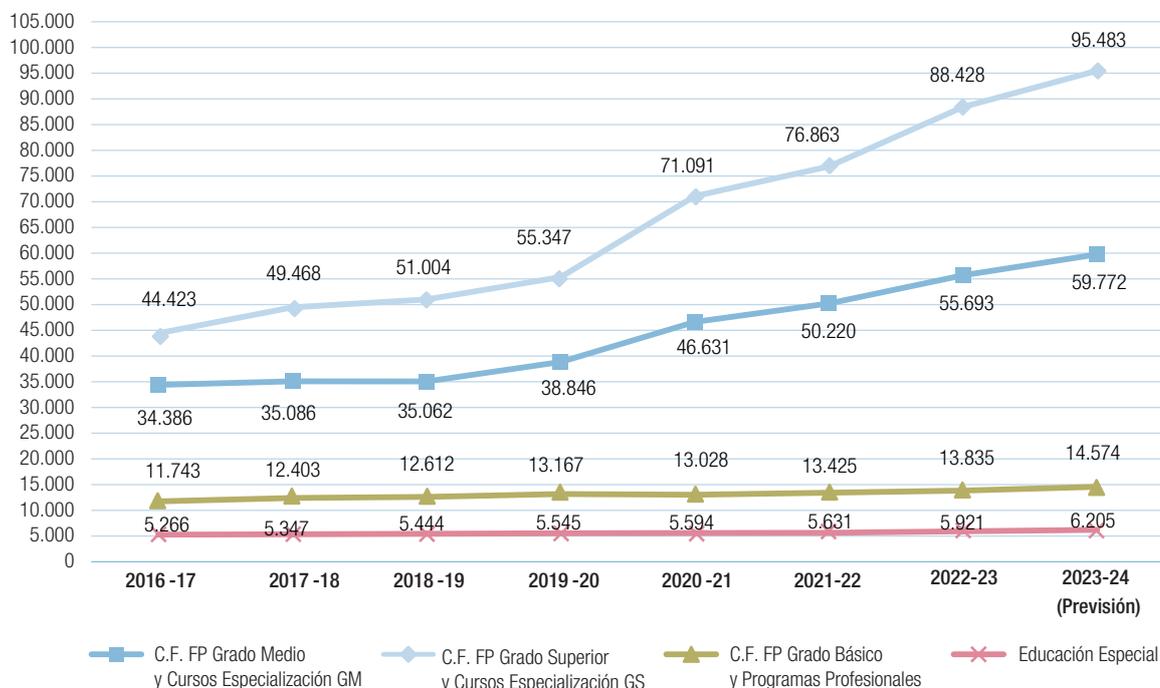
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D.G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

**Figura 4.** Evolución de alumnos matriculados en Enseñanzas obligatorias y Bachillerato



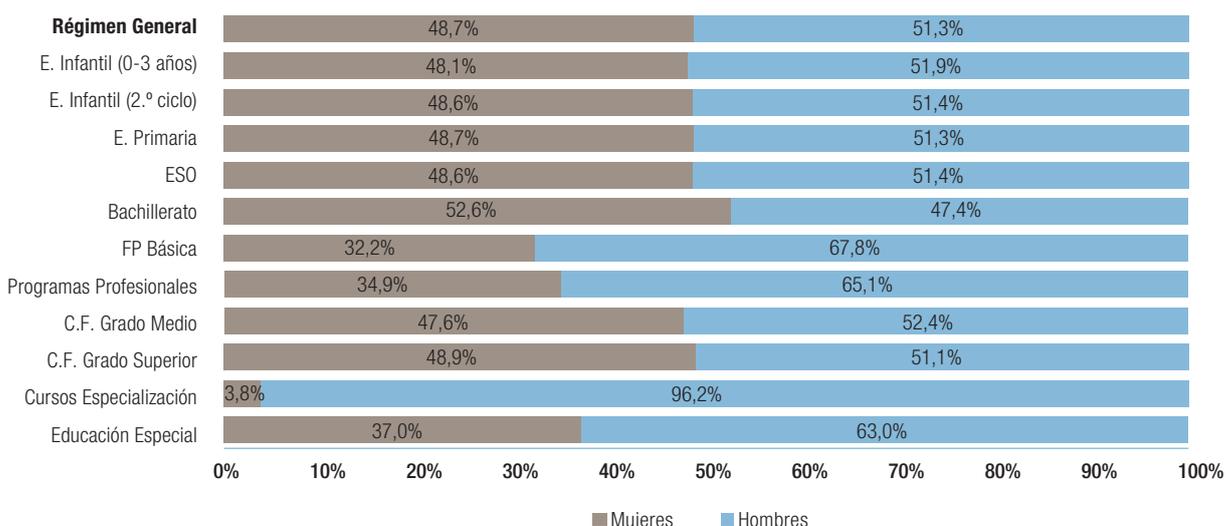
Fuente: D.G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D.G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 5.** Evolución de alumnos matriculados en otras Enseñanzas de Régimen General



Fuente: D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 6.** Distribución de alumnos matriculados por sexo en los niveles de Enseñanzas de Régimen General. Curso 2022-2023



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 2.** Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por enseñanzas y Dirección de Área Territorial<sup>(1)</sup>.  
 Curso 2022-2023

Alumnos	Dirección de Área Territorial de la Comunidad de Madrid					Total
	Capital	Norte	Sur	Este	Oeste	
<b>Total</b>	<b>533.366</b>	<b>99.178</b>	<b>313.569</b>	<b>159.506</b>	<b>141.534</b>	<b>1.247.153</b>
E. Infantil (0-3 años)	37.612	7.016	19.667	11.851	9.405	85.551
E. Infantil (2.º ciclo)	75.606	13.423	41.828	23.306	18.132	172.295
E. Primaria	175.484	33.765	104.339	56.103	47.213	416.904
ESO	122.900	23.616	76.486	40.988	37.651	301.641
Bachillerato	46.513	8.532	24.262	12.539	15.039	106.885
C.F. FP Grado Básico y Programas Profesionales	6.024	750	4.085	2.199	777	13.835
C.F. FP Grado Medio	25.261	4.473	16.778	5.929	3.252	55.693
C.F. FP Grado Superior y Cursos Especialización	40.900	7.332	24.893	5.909	9.394	88.428
E. Especial	3.066	271	1.231	682	671	5.921

<sup>(1)</sup> Los municipios pertenecientes a cada Dirección de Área Territorial se pueden consultar en las páginas 69 a 71.

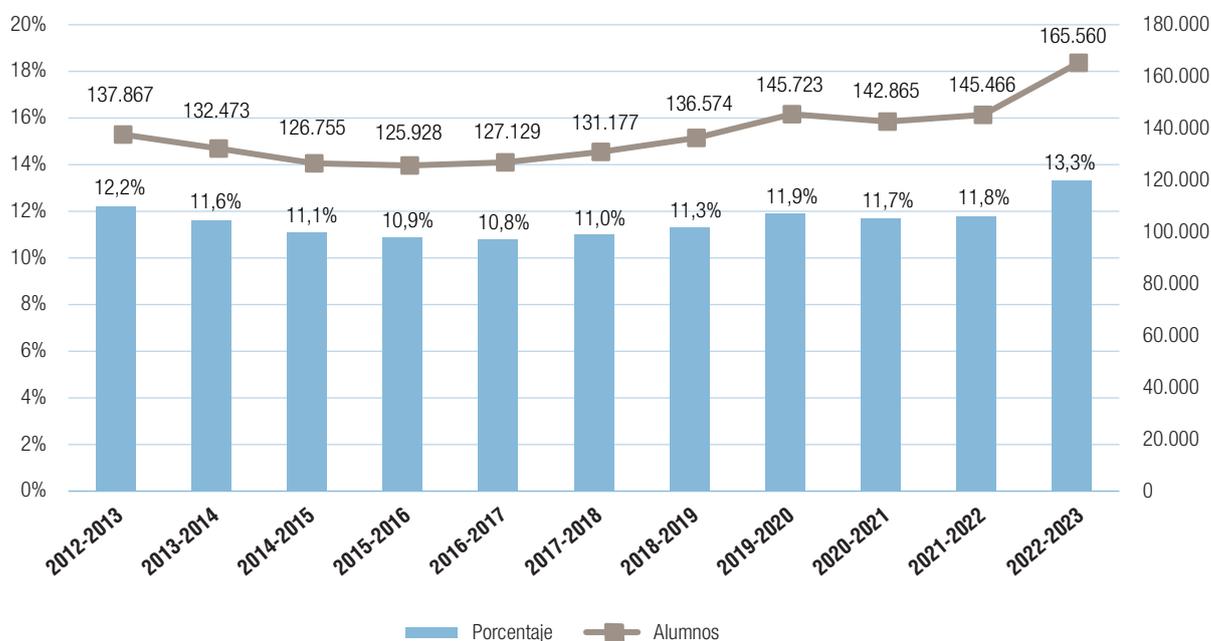
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 3.** Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2021-2022			2022-2023			Variación	
	Total alumnos	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Total alumnos	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Absoluta	Porcentaje
<b>Régimen General</b>	<b>1.228.154</b>	<b>145.466</b>	<b>11,8%</b>	<b>1.247.153</b>	<b>165.560</b>	<b>13,3%</b>	<b>20.094</b>	<b>13,8%</b>
C. Públicos	666.500	104.847	15,7%	673.644	113.436	16,8%	8.589	8,2%
C. Concertados	357.262	26.652	7,5%	356.053	34.603	9,7%	7.951	29,8%
C. Privados	204.392	13.967	6,8%	217.456	17.521	8,1%	3.554	25,4%

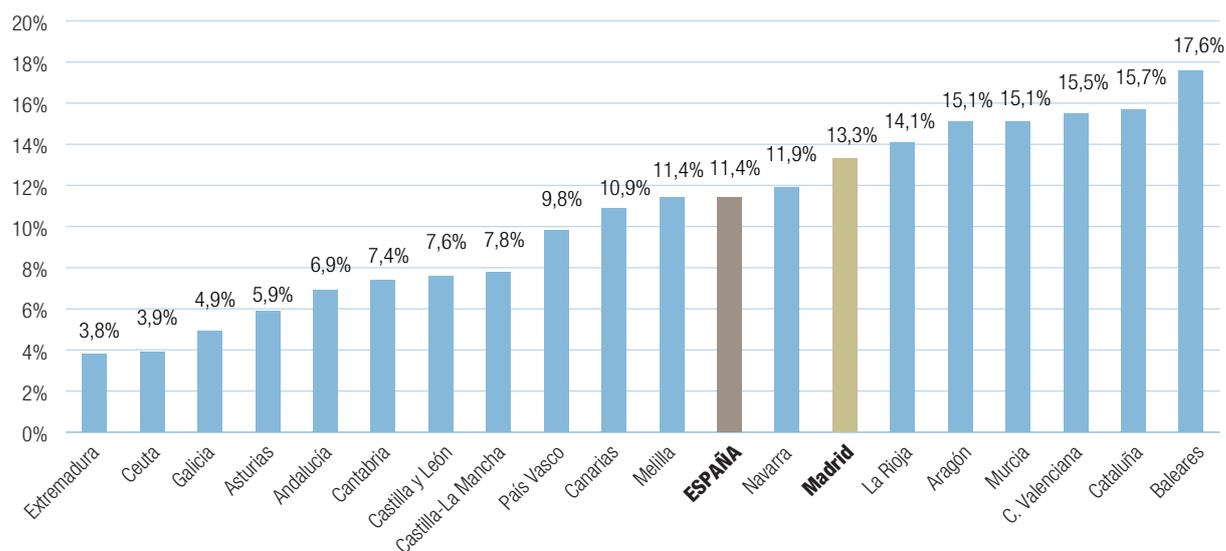
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 7.** Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas de Régimen General



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 8.** Porcentaje de alumnos extranjeros sobre el total de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por Comunidad Autónoma. Curso 2022-2023



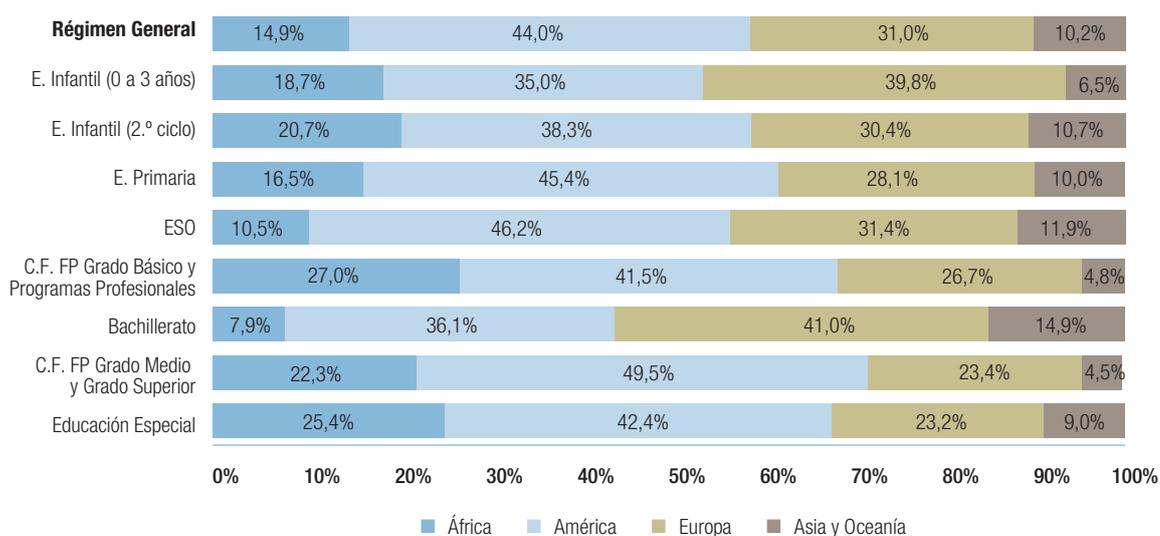
Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

**Tabla 4.** Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por país de nacionalidad

País	2022-2023		2021-2022		Variación	
	Total	Distribución porcentual	Total	Distribución porcentual	Absoluta	Porcentaje
<b>Total</b>	<b>165.560</b>	<b>100%</b>	<b>145.466</b>	<b>100%</b>	<b>20.094</b>	<b>13,8%</b>
Rumanía	26.426	16,0%	26.453	18,2%	-27	-0,1%
Marruecos	18.813	11,4%	19.460	13,4%	-647	-3,3%
Venezuela	13.222	8,0%	10.017	6,9%	3.205	32,0%
Colombia	12.181	7,4%	8.272	5,7%	3.909	47,3%
Perú	11.567	7,0%	7.455	5,1%	4.112	55,2%
China	10.615	6,4%	9.694	6,7%	921	9,5%
Honduras	6.885	4,2%	5.349	3,7%	1.536	28,7%
Ecuador	5.827	3,5%	5.433	3,7%	394	7,3%
Ucrania	4.835	2,9%	3.070	2,1%	1.765	57,5%
Italia	4.571	2,8%	3.976	2,7%	595	15,0%
Resto de nacionalidades	50.618	30,6%	46.287	31,8%	4.331	9,4%

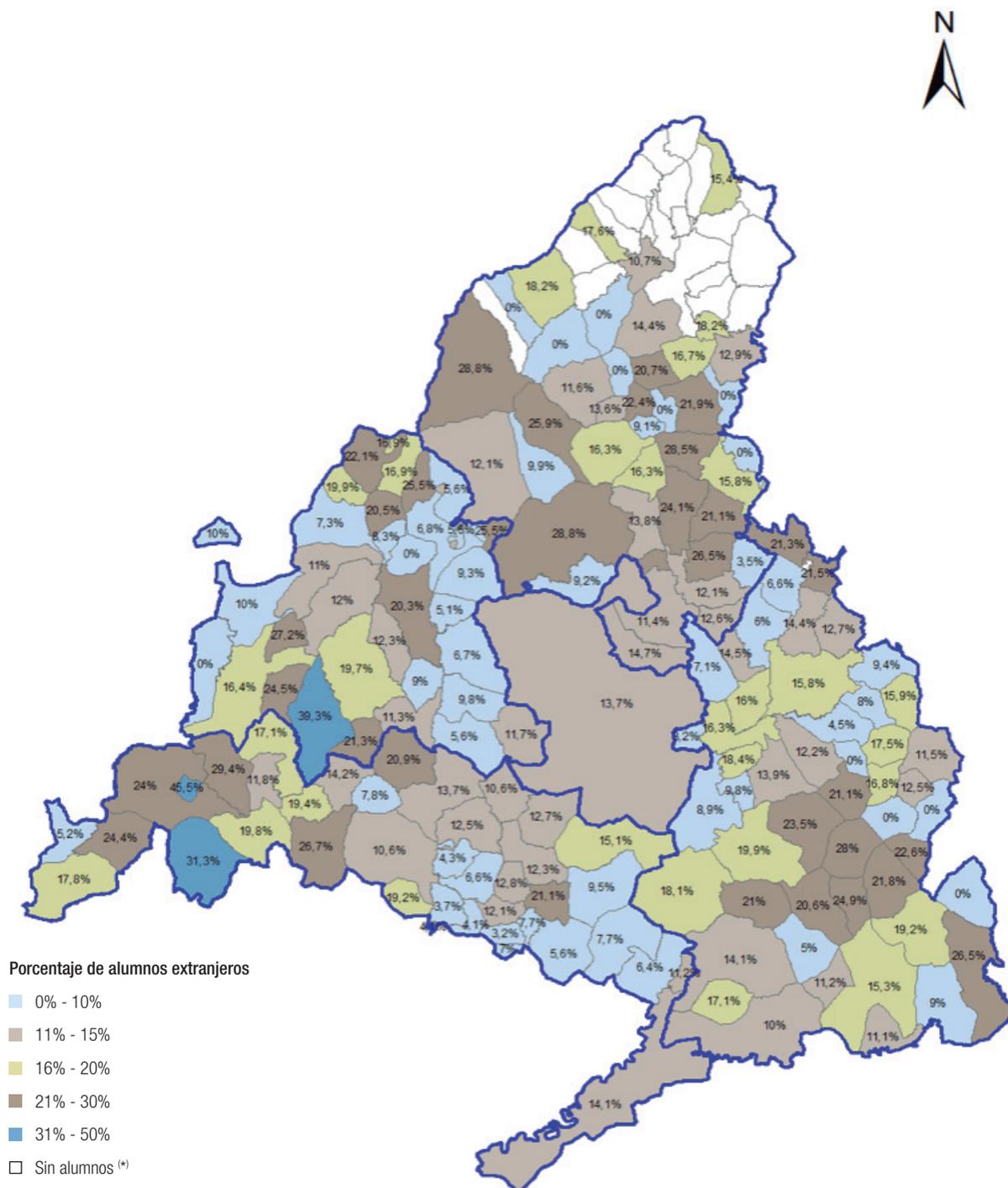
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 9.** Distribución de alumnos extranjeros por continente de procedencia en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2022-2023



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 10.** Porcentaje de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2022-2023

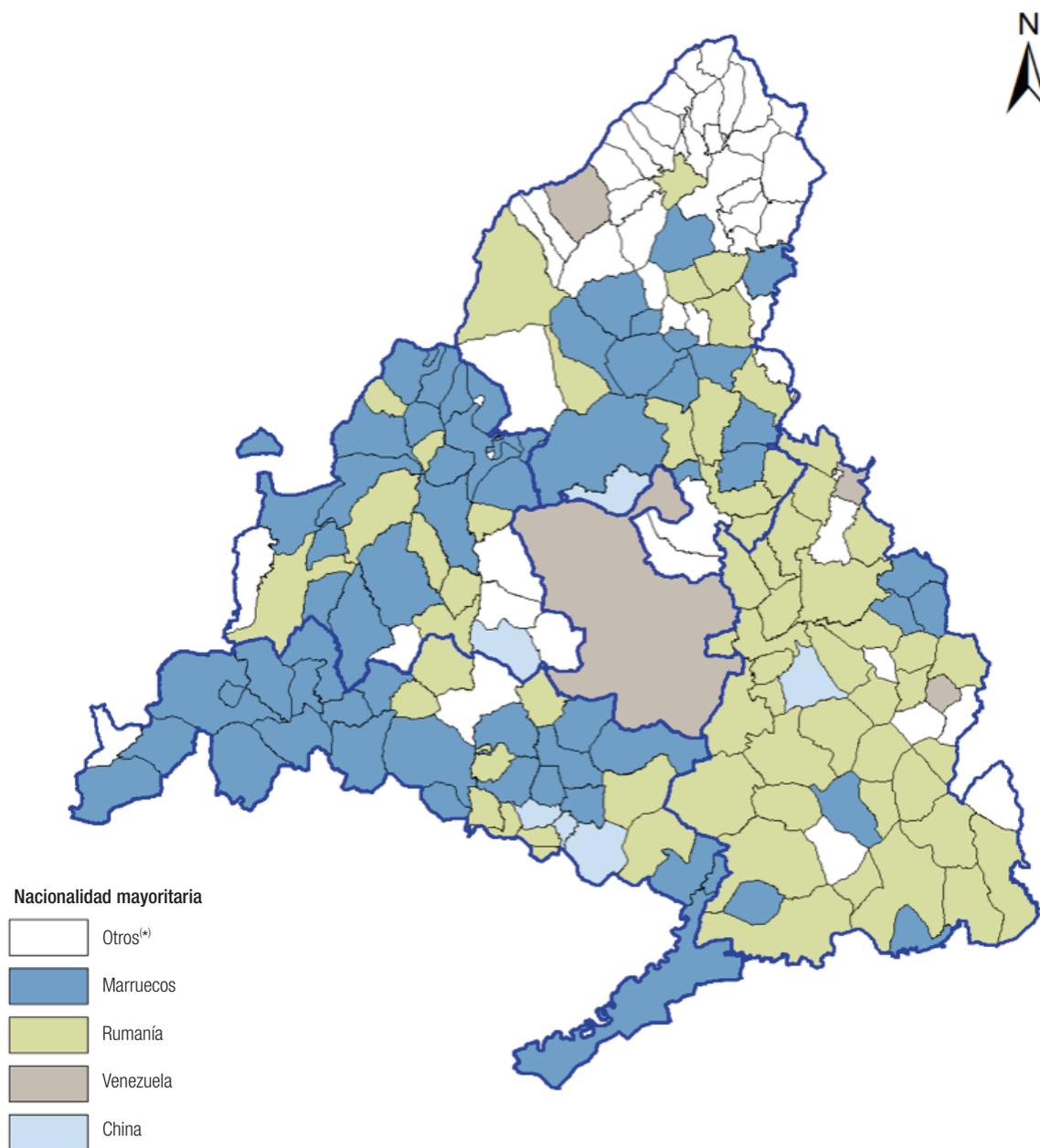


<sup>(\*)</sup> Municipios sin centros educativos.

Para identificar los municipios puede consultar el mapa de la página 72.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 11.** Nacionalidad mayoritaria de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2022-2023



<sup>(\*)</sup> Municipios con otras nacionalidades mayoritarias o sin alumnos extranjeros.

Para identificar los municipios puede consultar el mapa de la página 72.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

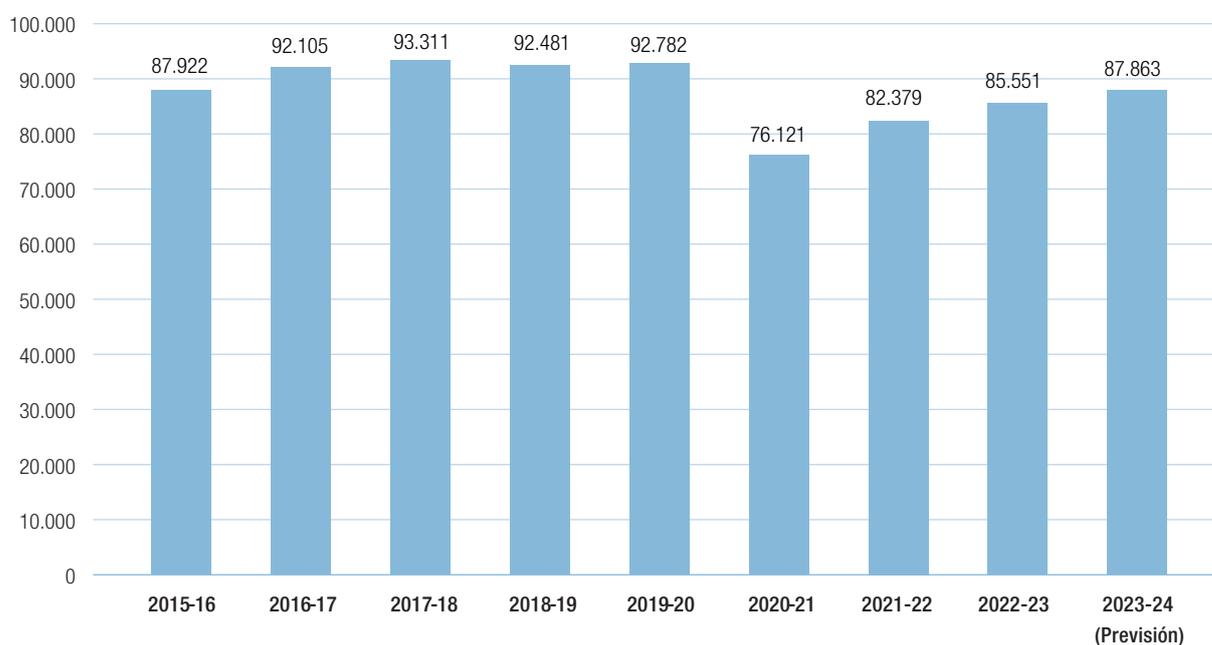
## 1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años

**Tabla 5.** Alumnos de Educación Infantil (0-3 años) por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2022-2023

E. Infantil de 0 a 3 años de edad	Total	Menos de 1 año	1 año	2 años
<b>Total</b>	<b>85.551</b>	<b>11.229</b>	<b>32.459</b>	<b>41.863</b>
<b>C. públicos</b>	<b>44.630</b>	<b>6.033</b>	<b>16.370</b>	<b>22.227</b>
<b>C. concertados</b>	<b>3.514</b>	<b>394</b>	<b>1.280</b>	<b>1.840</b>
<b>C. privados</b>	<b>37.407</b>	<b>4.802</b>	<b>14.809</b>	<b>17.796</b>
C. privados con ayudas a la escolarización	29.798			
C. privados sin ayudas a la escolarización	7.609			

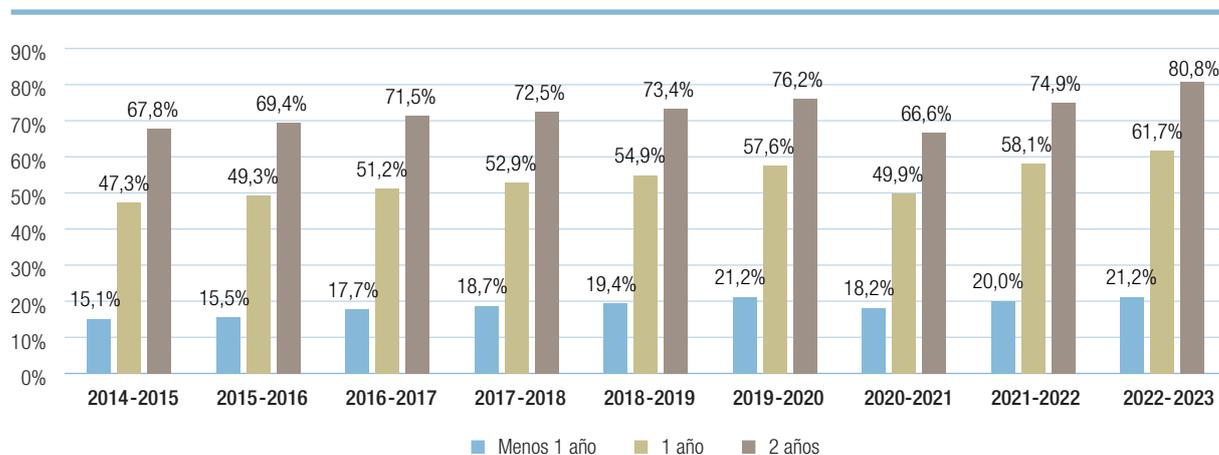
Fuente: D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 12.** Evolución de alumnos de Educación Infantil (0-3 años)



Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

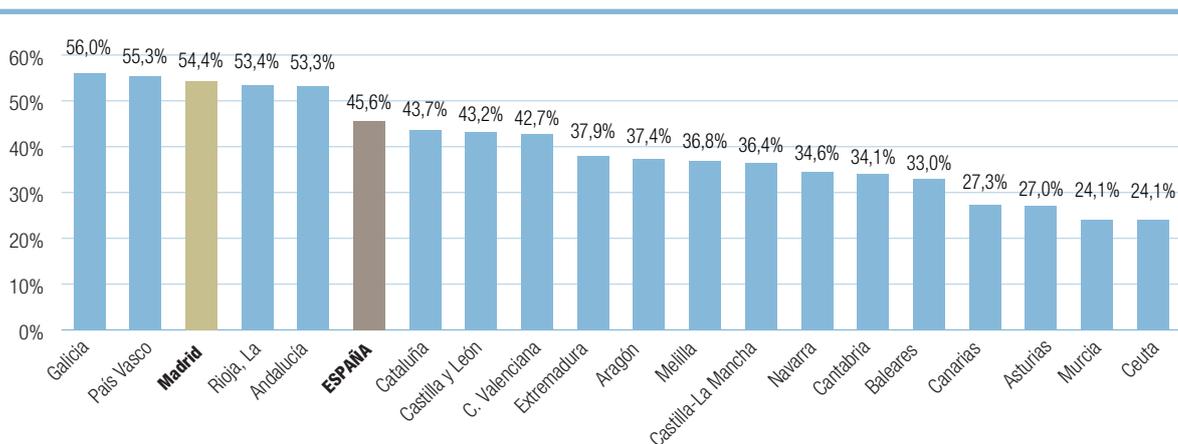
**Figura 13.** Evolución del porcentaje de niños escolarizados en Educación Infantil (0-3 años), respecto a las poblaciones correspondientes a sus edades<sup>(1)</sup>



<sup>(1)</sup> Estimaciones Intercensales y Cifras de Población a 1 de enero de cada año (Instituto Nacional de Estadística).

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

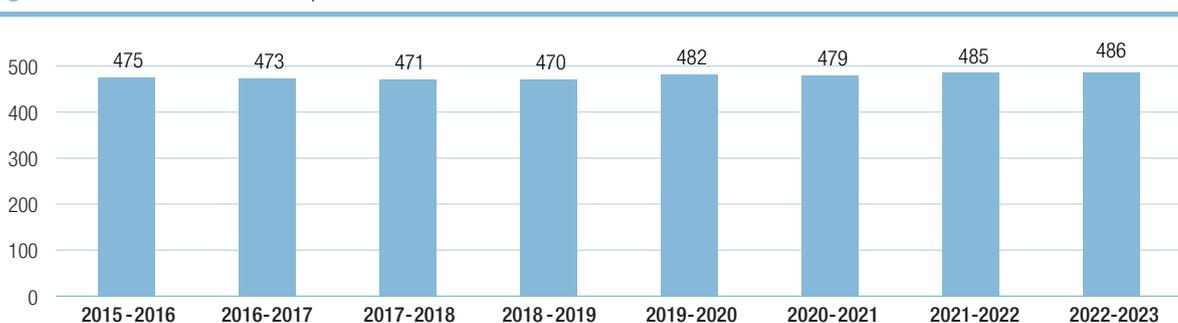
**Figura 14.** Tasa neta de escolarización de 0-2 años<sup>(1)</sup>, por Comunidad Autónoma. Curso 2022-2023



<sup>(1)</sup> Años cumplidos a 31 de diciembre. Incluye a todos los niños escolarizados en Educación Infantil 0-3 años.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza y Ministerio de Educación y Formación Profesional. Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

**Figura 15.** Escuelas infantiles públicas<sup>(1)</sup>



<sup>(1)</sup> Se incluyen los centros de titularidad de otros Ministerios y Entes Públicos.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

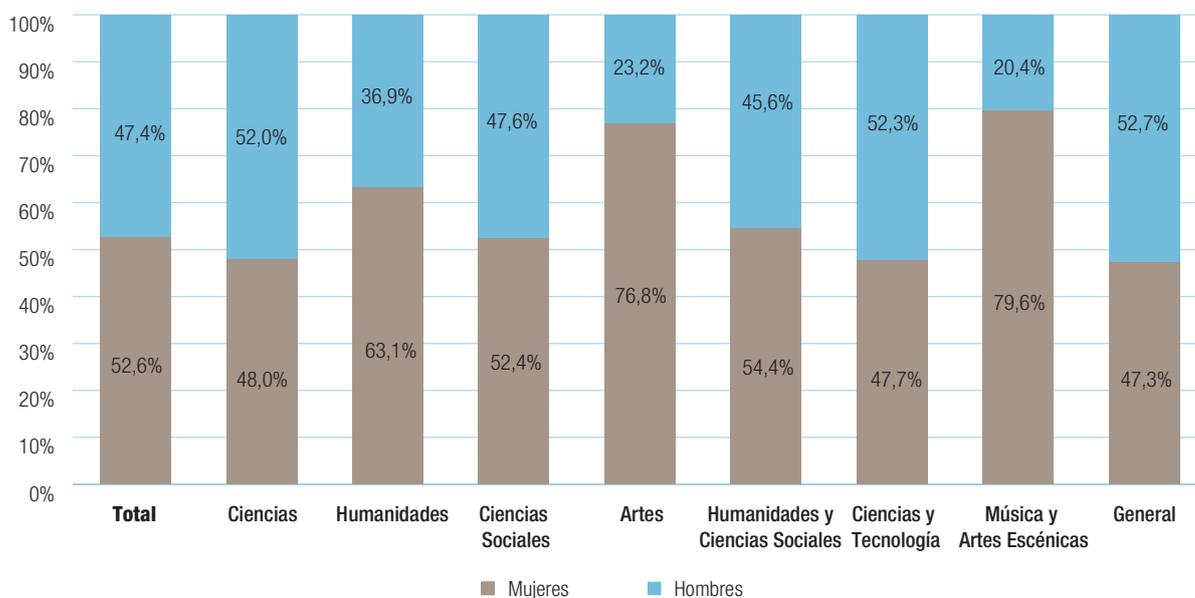
## 1.3. Enseñanzas postobligatorias

**Tabla 6.** Alumnos matriculados en Bachillerato por modalidad

Alumnos	2021-2022	2022-2023	% sobre totales 2022-2023
<b>Total</b>	<b>108.432</b>	<b>106.885</b>	<b>100,0%</b>
Ciencias	52.094	26.226	24,5%
Humanidades	10.411	5.591	5,2%
Ciencias Sociales	40.176	20.652	19,3%
Artes Plásticas, Diseño e Imagen	5.751	5.533	5,2%
Humanidades y Ciencias Sociales		22.581	21,1%
Ciencias y Tecnología		25.368	23,7%
Música y Artes Escénicas		505	0,5%
General		429	0,4%

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 16.** Distribución de alumnos matriculados por sexo en las modalidades de Bachillerato. Curso 2022-2023



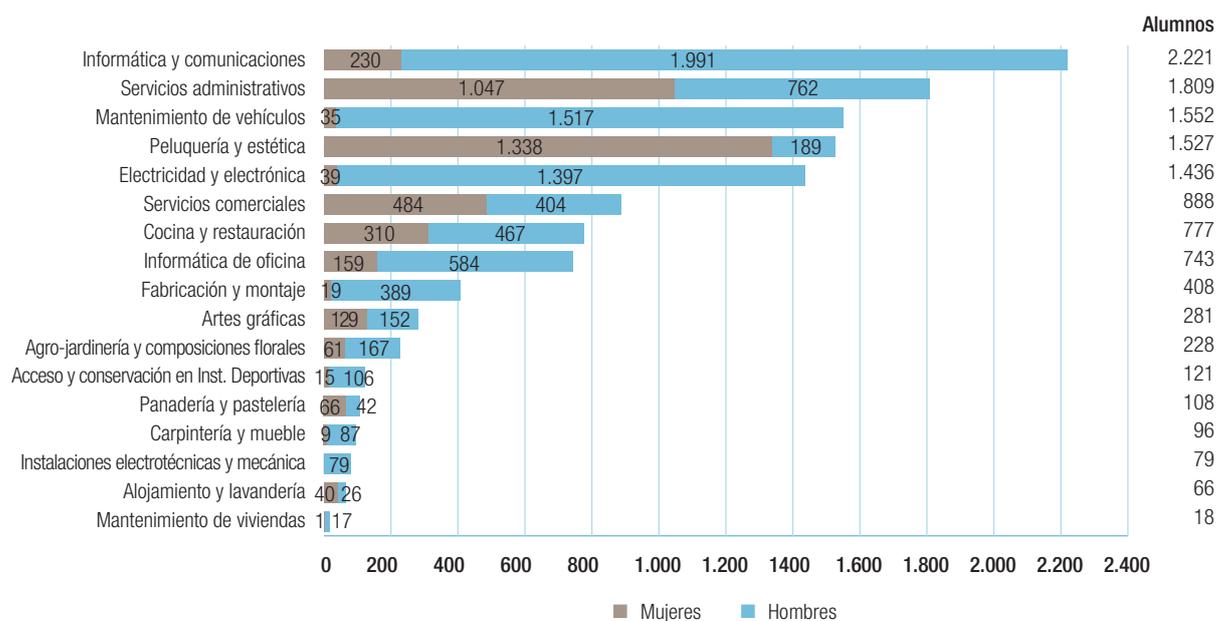
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 7.** Alumnos matriculados en Formación Profesional de Grado Básico por familias profesionales y titularidad del centro. Curso 2022-2023

	Centros		
	Públicos	Privados	Total
<b>Total general</b>	<b>8.656</b>	<b>3.702</b>	<b>12.358</b>
Imagen Personal	1.269	258	1.527
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	1.268	284	1.552
Electricidad y Electrónica	1.015	500	1.515
Informática y Comunicaciones	1.960	1.004	2.964
Administración y Gestión	936	873	1.809
Hostelería y Turismo	714	237	951
Comercio y Marketing	603	285	888
Artes Gráficas	238	43	281
Fabricación Mecánica	235	173	408
Agraria	183	45	228
Madera, Mueble y Corcho	96		96
Actividades Físicas y Deportivas	121		121
Instalación y Mantenimiento	18		18

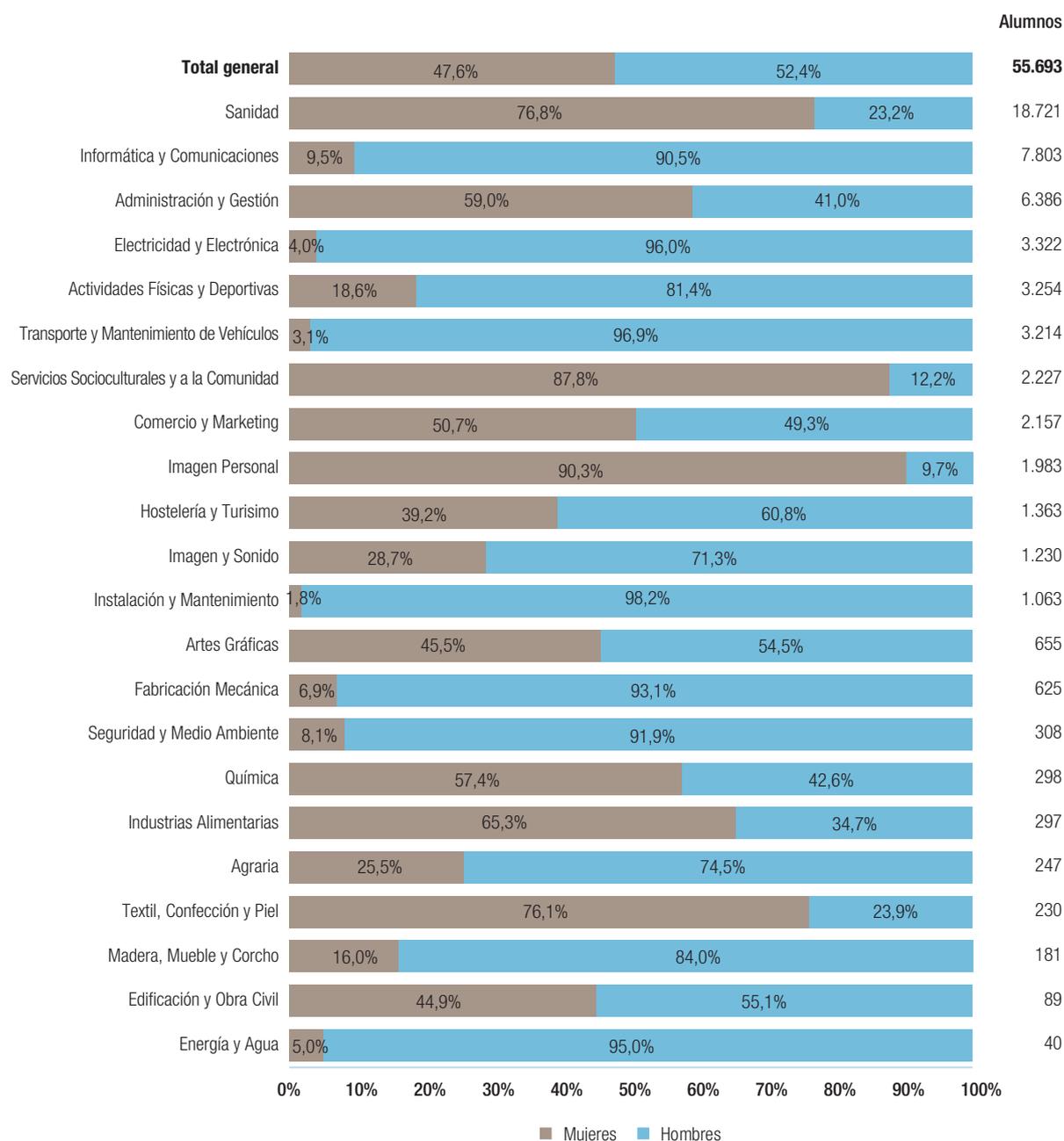
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 17.** Alumnos matriculados en Formación Profesional de Grado Básico por sexo y ciclo formativo. Curso 2022-2023



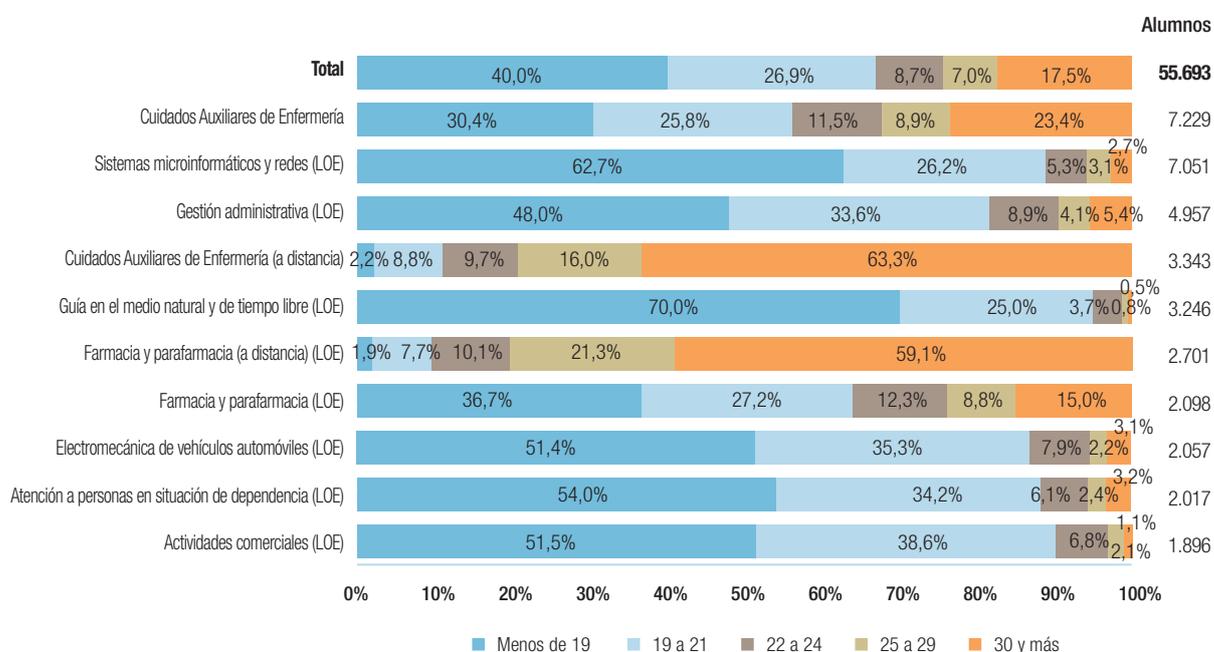
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 18.** Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Medio por familias profesionales y sexo. Curso 2022-2023



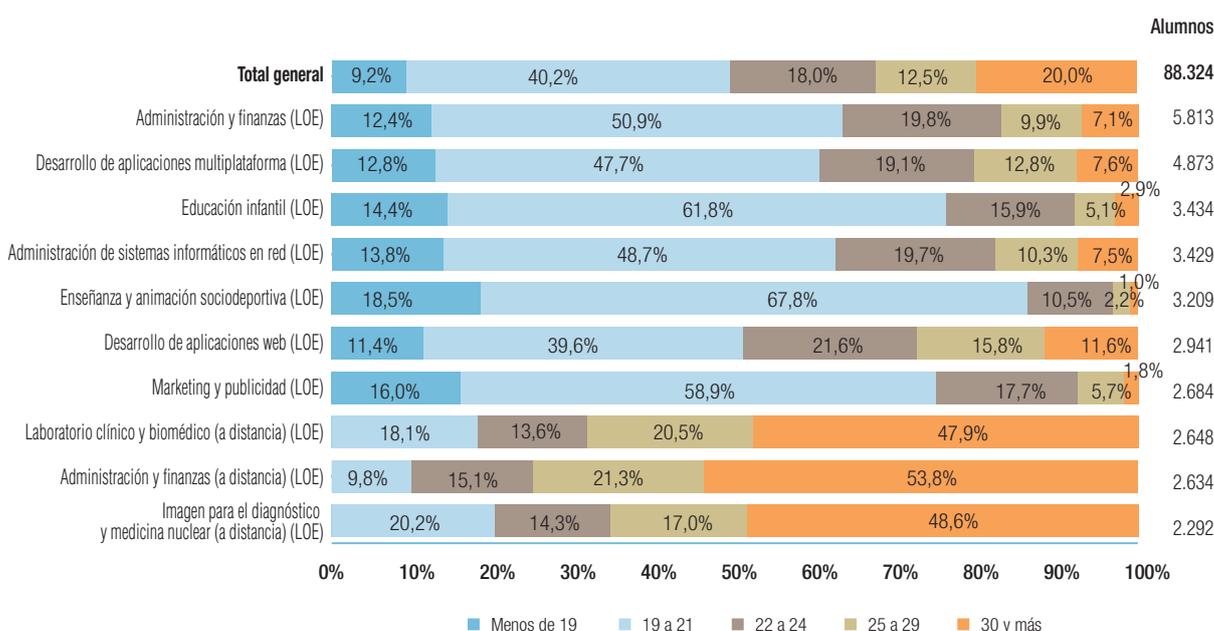
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 19.** Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Medio con mayor número de alumnos. Curso 2022-2023



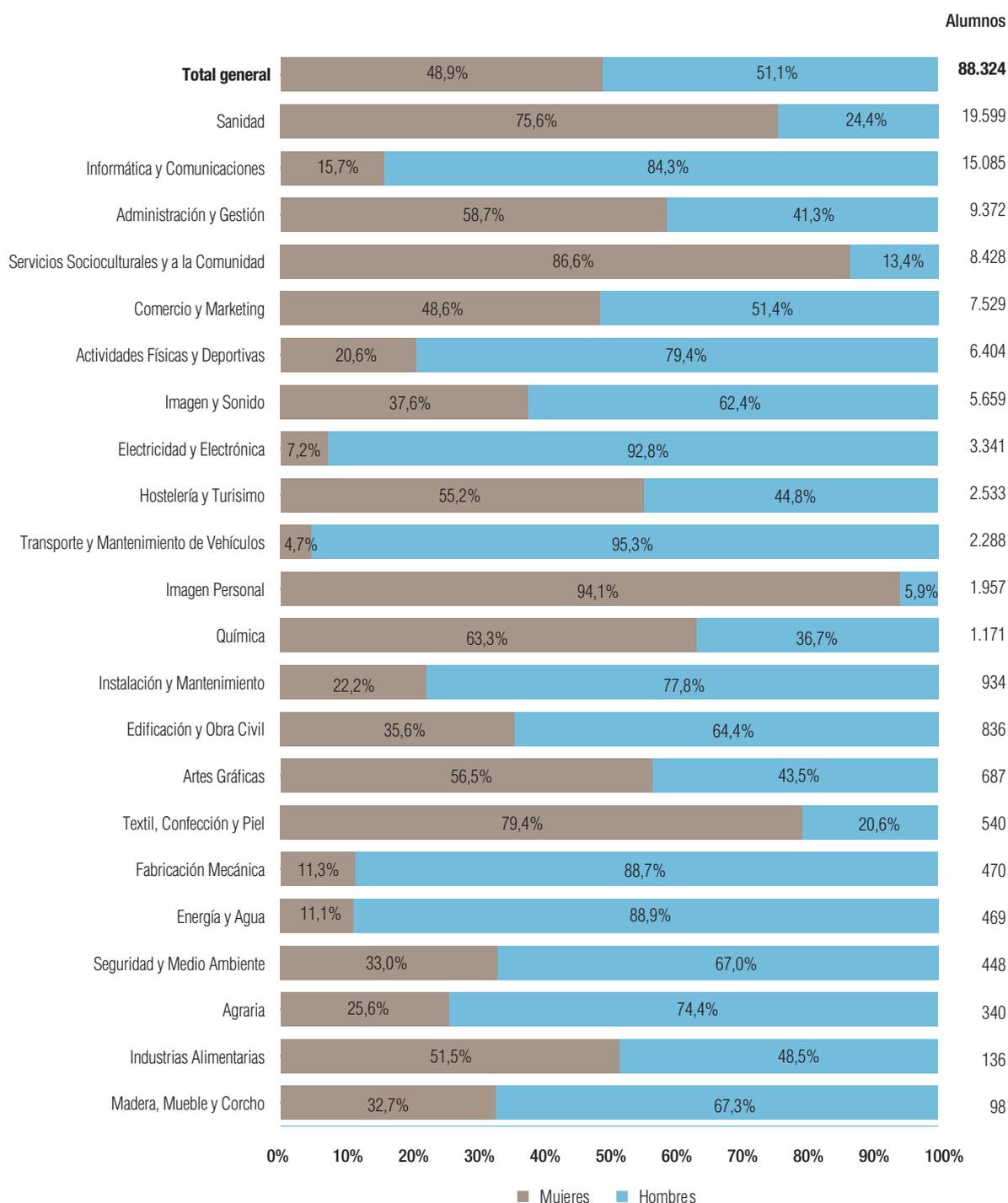
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 20.** Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Superior con mayor número de alumnos. Curso 2022-2023



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 21.** Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Superior por familias profesionales y sexo. Curso 2022-2023



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

## 1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas

**Tabla 8.** Alumnos matriculados en Centros de Régimen Especial

Enseñanzas	2021-2022	2022-2023	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
<b>Régimen Especial</b>	<b>93.250</b>	<b>97.696</b>	<b>4.446</b>	<b>4,8%</b>
Enseñanzas Artísticas	49.907	53.648	3.741	7,5%
<b>Enseñanzas Artes Plásticas y Diseño</b>	<b>2.540</b>	<b>2.734</b>	<b>194</b>	<b>7,6%</b>
EE. Profesionales	1.317	1.542	225	17,1%
Grado Medio	89	93	4	4,5%
Grado Superior	1.228	1.449	221	18,0%
EE. Superiores	1.223	1.192	-31	-2,5%
<b>Enseñanzas de Música</b>	<b>7.750</b>	<b>7.710</b>	<b>-40</b>	<b>-0,5%</b>
EE. Elementales	3.020	3.042	22	0,7%
EE. Profesionales	3.616	3.526	-90	-2,5%
EE. Superiores	1.114	1.142	28	2,5%
<b>Enseñanzas de Danza</b>	<b>1.258</b>	<b>1.211</b>	<b>-47</b>	<b>-3,7%</b>
EE. Elementales	262	260	-2	-0,8%
EE. Profesionales	683	651	-32	-4,7%
EE. Superiores	313	300	-13	-4,2%
<b>Enseñanzas no regladas de Música y Danza (Escuelas Municipales de Música y Danza)</b>	<b>37.576</b>	<b>41.200</b>	<b>3.624</b>	<b>9,6%</b>
EE. no regladas de Música	31.270	33.934	2.664	8,5%
EE. no regladas de Danza	6.306	7.266	960	15,2%
<b>Enseñanzas de Arte Dramático (EE. Superiores)</b>	<b>375</b>	<b>401</b>	<b>26</b>	<b>6,9%</b>
<b>Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales (EE. Superiores)</b>	<b>165</b>	<b>148</b>	<b>-17</b>	<b>-10,3%</b>
<b>Másteres en Enseñanzas Artísticas</b>	<b>243</b>	<b>244</b>	<b>1</b>	<b>0,4%</b>
Enseñanzas de Idiomas (Escuelas Oficiales de Idiomas)	40.993	41.691	698	1,7%
<b>Nivel Básico</b>	<b>13.480</b>	<b>15.653</b>	<b>2.173</b>	<b>16,1%</b>
Nivel A2.1	8.120	9.689	1.569	19,3%
Nivel A2.2 <sup>(1)</sup>	5.360	35.007	29.647	553,1%
<b>Nivel Intermedio</b>	<b>18.568</b>	<b>17.108</b>	<b>-1.460</b>	<b>-7,9%</b>
Nivel B1 <sup>(2)</sup>	6.621	6.244	-377	-5,7%
Nivel B2.1	6.017	5.645	-372	-6,2%
Nivel B2.2	5.930	5.219	-711	-12,0%
<b>Nivel Avanzado</b>	<b>8.945</b>	<b>8.930</b>	<b>-15</b>	<b>-0,2%</b>
Nivel C1 <sup>(3)</sup>	6.053	6.151	98	1,6%
Nivel C2.1	1.710	1.642	-68	-4,0%
Nivel C2.2	1.182	1.137	-45	-
<b>Enseñanzas Deportivas</b>	<b>2.350</b>	<b>2.357</b>	<b>7</b>	<b>0,3%</b>
Grado Medio	2.209	2.195	-14	-0,6%
Grado Superior	141	162	21	14,9%

<sup>(1)</sup> Se incluye el nivel A2.3.

<sup>(2)</sup> Se incluyen los niveles B1.1 y B1.2.

<sup>(3)</sup> Se incluyen los niveles C1.1 y C1.2.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

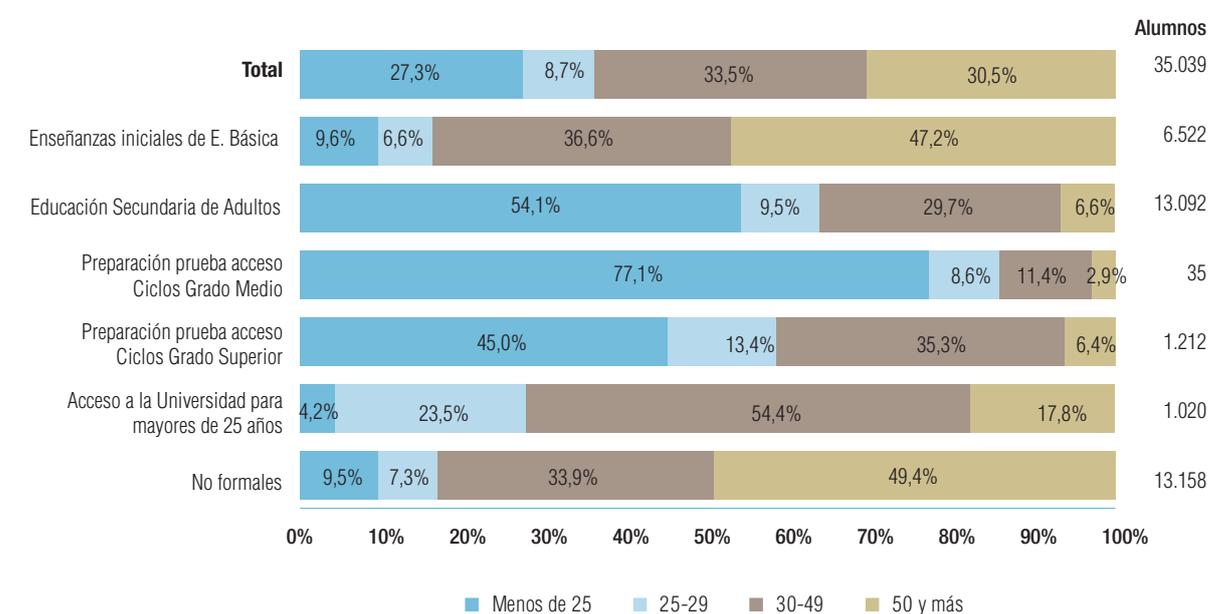
**Tabla 9.** Alumnos matriculados en Escuelas Oficiales de Idiomas por idiomas. Curso 2022-2023

Idiomas	Matrículas	Distribución porcentual
<b>Total <sup>(1)</sup></b>	<b>41.711</b>	<b>100,0%</b>
Inglés	27.405	65,7%
Francés	5.299	12,7%
Alemán	3.415	8,2%
Español para extranjeros	1.802	4,3%
Italiano	1.736	4,2%
Resto de idiomas	2.054	4,9%

<sup>(1)</sup> Un alumno puede cursar uno o más idiomas.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 22.** Distribución de alumnos matriculados en las principales enseñanzas de Educación de Personas Adultas por edad. Curso 2022-2023



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 10.** Evolución de alumnos matriculados en enseñanzas de carácter formal en Educación de Personas Adultas

Enseñanzas	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Total</b>	<b>38.174</b>	<b>33.815</b>	<b>27.331</b>	<b>25.456</b>	<b>25.146</b>	<b>25.069</b>	<b>22.454</b>	<b>22.961</b>	<b>21.881</b>
Enseñanzas iniciales de E. Básica	9.394	9.197	8.148	7.760	7.903	7.906	5.997	6.431	6.522
Educación Secundaria de Personas Adultas	20.222	18.500	16.101	14.705	14.330	14.064	13.954	14.015	13.092
Preparación de pruebas de acceso a Ciclos Formativos	5.117	5.091	1.842	1.772	1.779	1.842	1.438	1.471	1.247
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	1.002	1.027	1.240	1.219	1.134	1.257	1.065	1.044	1.020
<i>Lengua Castellana para inmigrantes<sup>(1)</sup></i>	<i>2.195</i>								
<i>Programas de Inserción Laboral<sup>(1)</sup></i>	<i>244</i>								

<sup>(1)</sup> Enseñanzas consideradas de carácter formal hasta el curso 2014-2015, pasando a considerarse no formales en el curso 2015-2016. En el curso 2022-2023 se matricularon 4.787 alumnos en Lengua Castellana para inmigrantes y 37 en Programas de Inserción Laboral.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

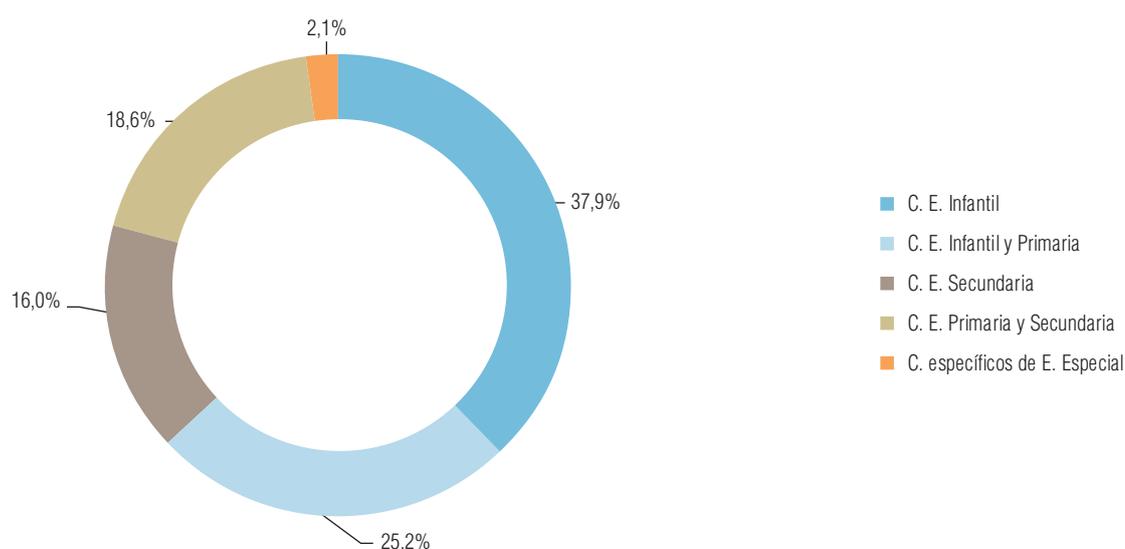
## 1.5. Centros

**Tabla 11.** Centros por titularidad y tipo de centro. Curso 2022-2023

Centros	Total	Públicos	Concertados	Privados
<b>Total</b>	<b>3.547</b>	<b>1.951</b>	<b>554</b>	<b>1.042</b>
<b>Régimen General</b>	<b>3.229</b>	<b>1.710</b>	<b>554</b>	<b>965</b>
C. Educación Infantil	1.224	511	45	668
C. Educación Infantil y Primaria	814	809	1	4
C. Educación Secundaria	519	362	36	121
C. Educación Primaria y Secundaria	602		432	170
C. Específicos de E. Especial	68	26	40	2
C. Integrados de Música	2	2		
<b>Régimen Especial</b>	<b>236</b>	<b>166</b>		<b>70</b>
C. Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	13	7		6
Escuelas Oficiales de Idiomas	35	35		
C. Enseñanzas de Música	43	14		29
C. Enseñanzas de Danza	6	4		2
C. Enseñanzas de Música y Danza	4			4
C. Enseñanzas de Arte Dramático	3	1		2
C. Enseñanzas Deportivas	28	1		27
C. Municipales de Música y Danza	104	104		
<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>82</b>	<b>75</b>		<b>7</b>

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 23.** Distribución de centros de Régimen General por enseñanza impartida. Curso 2022-2023



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

## 1.6. Profesores

**Tabla 12.** Profesores por tipo de centro. Curso 2022-2023

Tipo de centro	Profesores
<b>Total</b>	<b>106.298</b>
Centros de Régimen General	100.437
Centros de Régimen Especial	4.781
Educación de Personas Adultas	1.080

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 24.** Distribución de profesores que imparten Enseñanzas en centros de Régimen General por edad. Curso 2022-2023



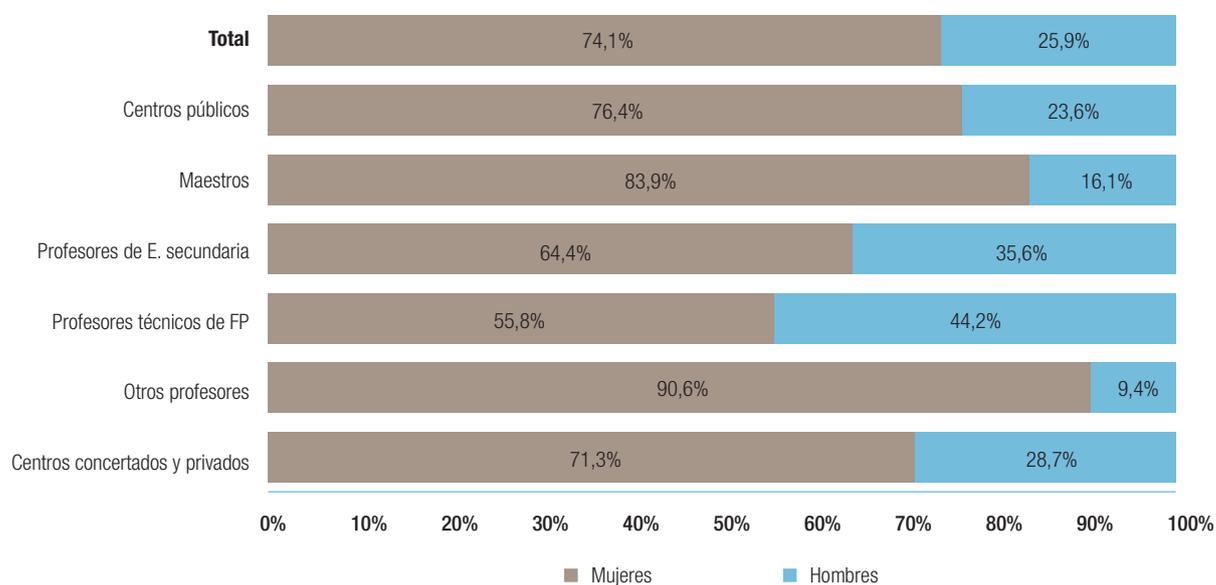
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 13.** Profesores que imparten enseñanzas en centros de Régimen General por cuerpo-categoría, titularidad del centro y sexo. Curso 2022-2023

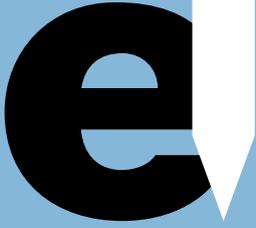
Profesores	Mujeres	Hombres	Total
<b>Total</b>	<b>74.442</b>	<b>25.995</b>	<b>100.437</b>
<b>Centros públicos</b>	<b>42.639</b>	<b>13.183</b>	<b>55.822</b>
Maestros	20.946	4.012	24.958
Catedráticos y Profesores de E. Secundaria	12.870	7.111	19.981
Profesores técnicos de FP	1.662	1.317	2.979
Otros profesores	7.161	743	7.904
<b>Centros concertados y privados</b>	<b>31.803</b>	<b>12.812</b>	<b>44.615</b>

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 25.** Distribución de profesores por sexo en centros de Régimen General según cuerpo-categoría y titularidad. Curso 2022-2023

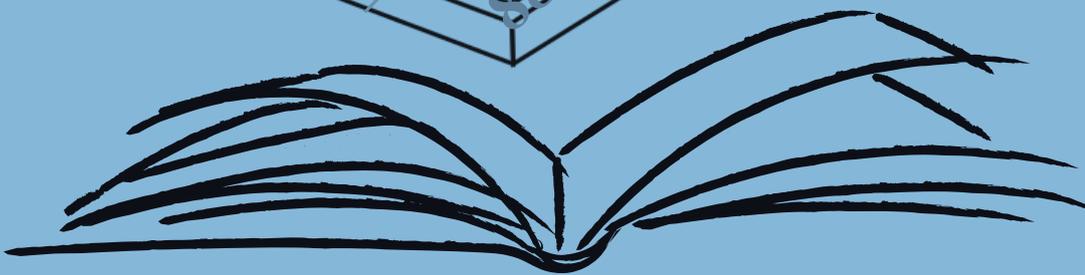
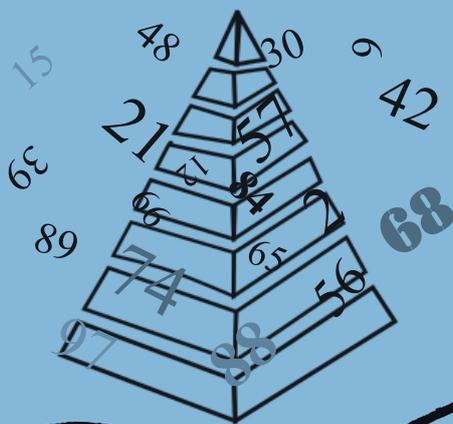


Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.



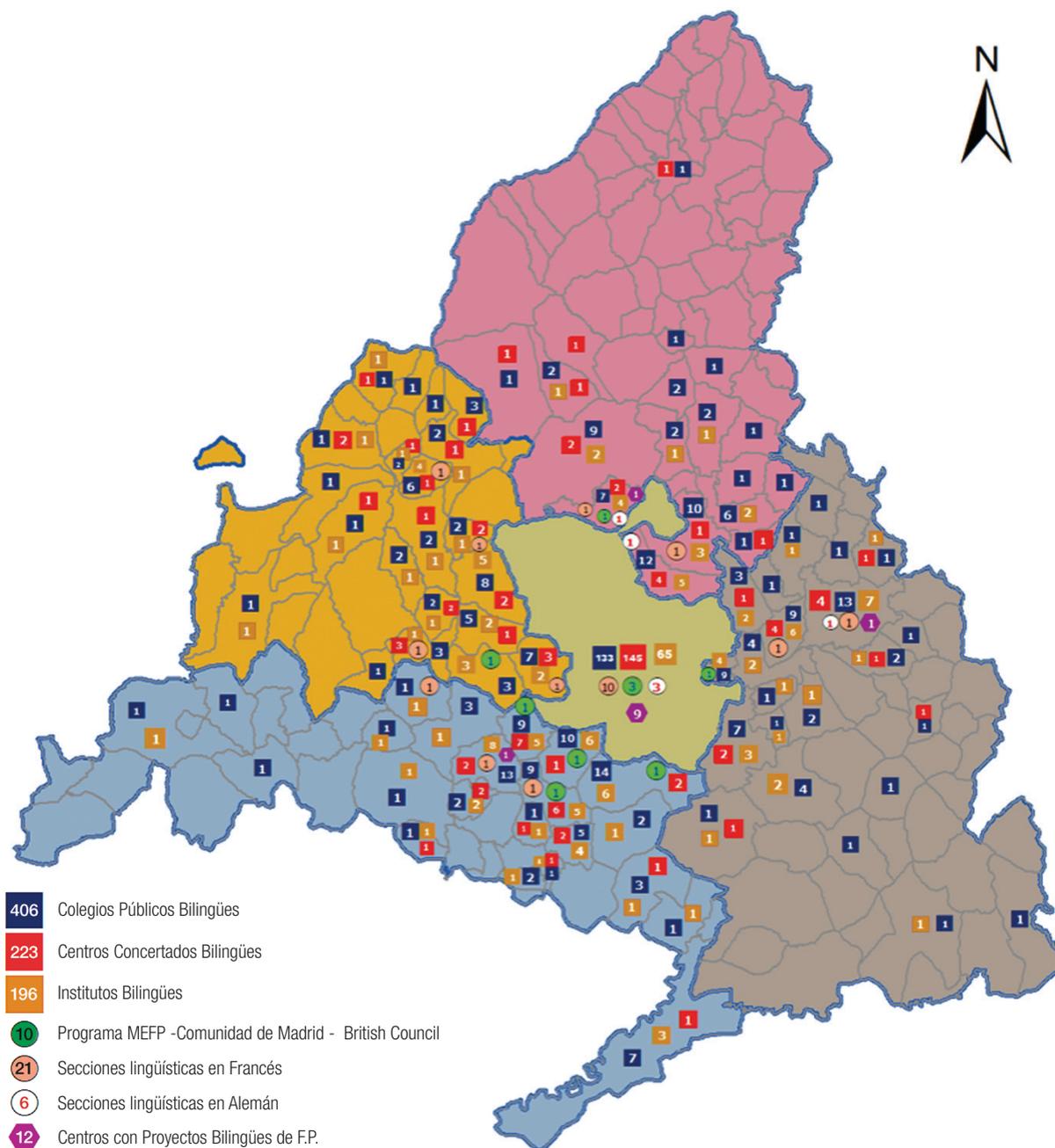
## capítulo 2

Mejora de la Calidad de la Enseñanza



## 2.1. Enseñanzas bilingües

**Figura 26.** Educación bilingüe por municipios en la Comunidad de Madrid. Curso 2023-2024



Para identificar los municipios puede consultar el mapa de la página 72.  
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 14.** Colegios públicos bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid

Colegios Públicos bilingües	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	Previsión 2023-24	Variación		Implantación <sup>(1)</sup>
									Absoluta	Porcentaje	
Centros	360	369	384	399	399	403	404	406	2	0,5%	50,7%
Alumnos E. Primaria	101.431	107.283	112.500	115.857	116.748	117.053	119.107	120.032	925	0,8%	53,0%
Maestros en posesión de la habilitación lingüística	3.628	5.471	6.120	7.674	7.771	7.436*	8.481	8.749	268	3,2%	
Auxiliares de conversación	1.275	1.343	1.400	1.440	1.448	1.462	1.493	1.494	1	0,1%	

<sup>(1)</sup> Porcentaje de colegios y alumnos bilingües respecto al total de Colegios de Educación Infantil y Primaria y al total de alumnos de centros públicos de Educación Primaria.

\* De un total de 7.986 habilitaciones, 550 habilitaciones lingüísticas no vigentes a 10/8/22.

Fuente: D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza y D. G. de Recursos Humanos.

**Tabla 15.** Institutos de Educación Secundaria bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid

Institutos de Educación Secundaria bilingües	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	Previsión 2023-24	Variación		Implantación <sup>(1)</sup>
									Absoluta	Porcentaje	
Centros	134	153	171	181	190	194	196	196	0	0,0%	
Ampliación de enseñanzas en inglés en Bachillerato	81	91	99	109	134	134	134	134	0	0,0%	64,3%
Alumnos en ESO <sup>(2)</sup>	56.848	65.915	75.413	83.250	89.136	95.804	101.161	106.956	5.795	5,7%	
Vía Programa bilingüe	31.761	37.089	42.430	47.356	50.588	54.701	59.770	64.794	5.024	8,4%	65,3%
Vía Sección bilingüe	25.087	28.826	32.983	35.894	38.548	41.103	41.391	42.162	771	1,9%	
Alumnos en Bachillerato	16.386	18.925	20.056	23.034	27.351	27.313	27.173	27.403	230	0,8%	45,6%
Profesores en posesión de la habilitación lingüística	2.164	2.663	3.055	3.798	4.472	4.990	4.765	5.103	338	7,1%	
Profesores acreditados para impartir el currículo de Inglés avanzado	1.105	1.219	1.292	1.434	1.490	1.764	1.609	1.787	178	11,1%	
Auxiliares de conversación	595	670	717	797	816	852	855	856	1	0,1%	

<sup>(1)</sup> Porcentaje de institutos y alumnos bilingües respecto al total de institutos y el total de alumnos en centros públicos que imparten ESO y/o Bachillerato y el total de alumnos en centros públicos.

<sup>(2)</sup> Se incluyen los alumnos de los CEIPSO (Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria).

Fuente: D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza y D. G. de Recursos Humanos.

**Tabla 16.** Centros Públicos con Ciclos de Formación Profesional bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid. Curso 2023-2024 (Previsión)

DAT	Localidad	Centro	Ciclo Formativo
<b>Total Alumnos: 810</b>		<b>13</b>	<b>10</b>
Capital	Madrid	IES Calderón de la Barca	Administración y finanzas
	Madrid	IES Escuela Superior de Hostelería y Turismo	Agencia de viajes y gestión de eventos
			Guía, información y asistencias turísticas
	Madrid	IES Francisco de Quevedo	Desarrollo de aplicaciones multiplataforma
	Madrid	IES Clara del Rey	Asistencia a la dirección
			Desarrollo de aplicaciones web
	Madrid	IES El Lago	Comercio internacional
			Comercio internacional
	Madrid	IES Ciudad Escolar	Asistencia a la dirección
			Desarrollo de aplicaciones web
	Madrid	IES Islas Filipinas	Comercio internacional
	Madrid	IES Rosa Chacel	Desarrollo de aplicaciones multiplataforma
	Madrid	IES Pío Baroja	Enseñanza y animación sociodeportiva
Madrid	IES Santa Engracia	Desarrollo de aplicaciones web	
Norte	Tres Cantos	IES José Luis Sampedro	Enseñanza y animación sociodeportiva
Este	Alcalá de Henares	IES Alonso Avellaneda	Asesoría de imagen personal y corporativa
Sur	Móstoles	IES Federica Montseny	Administración de sistemas informáticos en red
			Administración y finanzas
			Comercio internacional

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 17.** Colegios concertados bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid

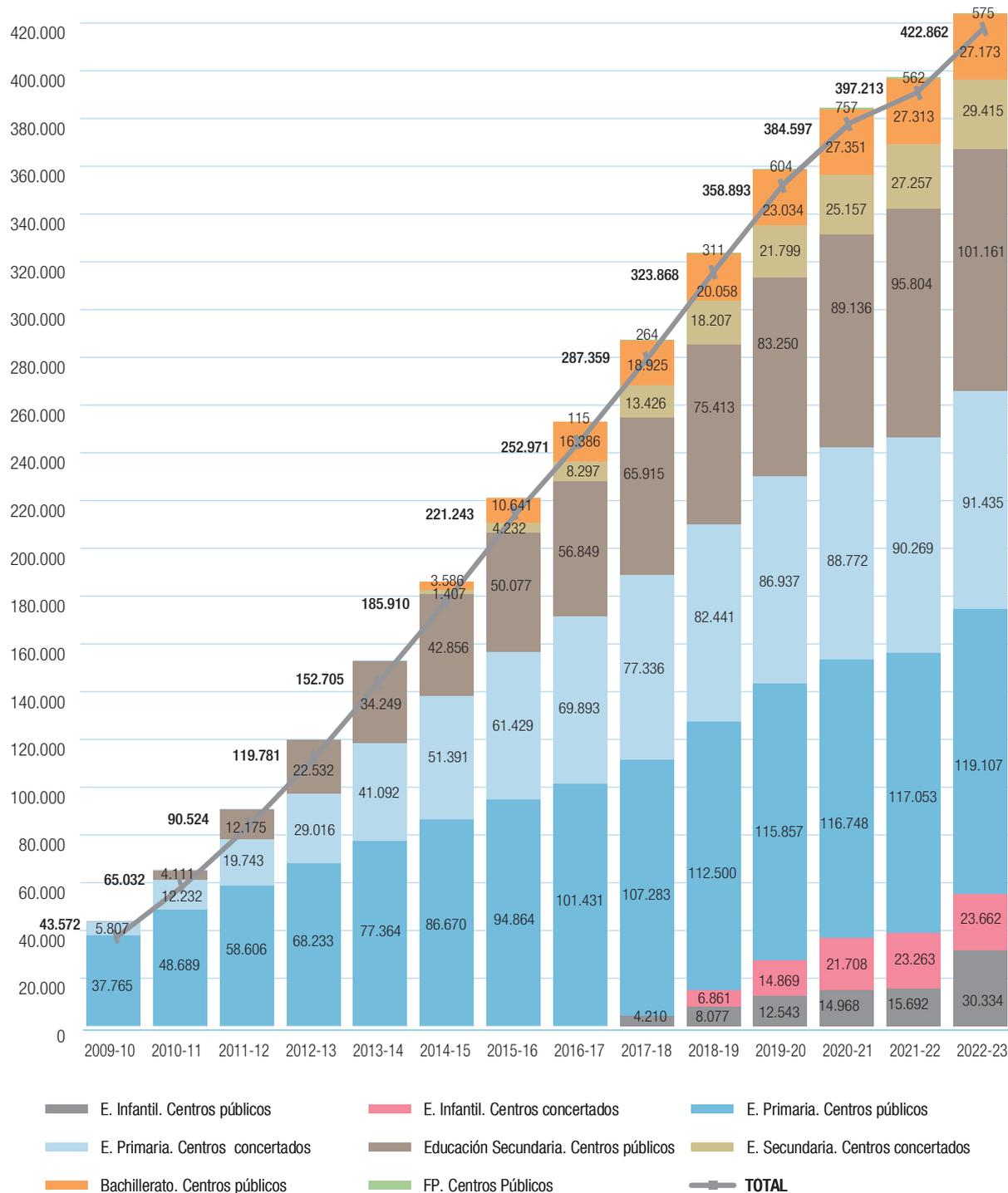
Colegios concertados bilingües	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	Previsión 2023-24	Variación		Implantación <sup>(1)</sup>
									Absoluta	Porcentaje	
<b>Primaria</b>											
Centros	193	204	210	216	216	223	223	223	0	0,0%	
Alumnos	69.893	77.336	82.441	86.937	88.772	90.269	91.435	92.384	949	1,0%	62,0%
<b>Secundaria</b>											
Centros <sup>(2)</sup>	47	61	74	82	88	92	97	99	2	2,1%	
Alumnos	8.297	13.426	18.207	21.799	25.157	27.257	29.415	30.765	1.350	4,6%	26,6%
Auxiliares de conversación	503	587	745	811	913	966	998	1.024	26	2,6%	

<sup>(1)</sup> Porcentaje de alumnos bilingües respecto al total de alumnos en colegios con enseñanzas concertadas.

<sup>(2)</sup> Estos centros imparten simultáneamente el programa bilingüe en Educación Primaria, por lo que están contabilizados en el total de Primaria.

Fuente: D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 27.** Evolución de alumnos del Programa bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 18.** Otros Programas bilingües en la Comunidad de Madrid. Curso 2023-2024 (Previsión)

<b>Programa Educativo Bilingüe (Convenio MEFP - Comunidad de Madrid - British Council) en Colegios Públicos<sup>(1)</sup></b>		
	<b>E. Infantil (2º ciclo)</b>	<b>E. Primaria</b>
Centros	10	10
Alumnos	1.355	3.252

<b>Secciones Lingüísticas en Francés en Institutos de Educación Secundaria</b>			
	<b>ESO</b>	<b>Bachillerato</b>	<b>Programa BACHIBAC</b>
Centros	21	11	8
Alumnos	3.334	526	532

<b>Secciones Lingüísticas en Alemán en Institutos de Educación Secundaria</b>		
	<b>ESO</b>	<b>Bachillerato</b>
Centros	6	4
Alumnos	1.178	253

<sup>(1)</sup> Programa financiado en su totalidad por la Comunidad de Madrid.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 28.** Financiación de las Enseñanzas bilingües de la Comunidad de Madrid en centros financiados con fondos públicos



Fuente: D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Recursos Humanos.

**Tabla 19.** Evolución de la distribución de centros con Enseñanzas bilingües financiados con fondos públicos

<b>Centro</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024 (Previsión)</b>
<b>C. Educación Infantil y Primaria</b>	<b>394</b>	<b>409</b>	<b>409</b>	<b>413</b>	<b>414</b>	<b>416</b>
Bilingües	384	399	399	403	404	406
Programa Educativo Bilingüe	10	10	10	10	10	10
Con ampliación a Educación Infantil (2.º ciclo)	68	104	122	127	363	406
<b>Institutos de Enseñanza Secundaria</b>	<b>176</b>	<b>186</b>	<b>195</b>	<b>198</b>	<b>200</b>	<b>201</b>
Bilingües	157	167	176	173	175	174
Bilingües y secciones lingüísticas	13	14	14	21	21	22
Secciones lingüísticas	6	5	5	4	4	5
<b>Centros Públicos de FP</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Centros Concertados</b>	<b>210</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>223</b>	<b>223</b>	<b>223</b>

Fuente: D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

## 2.2. Formación Profesional Dual

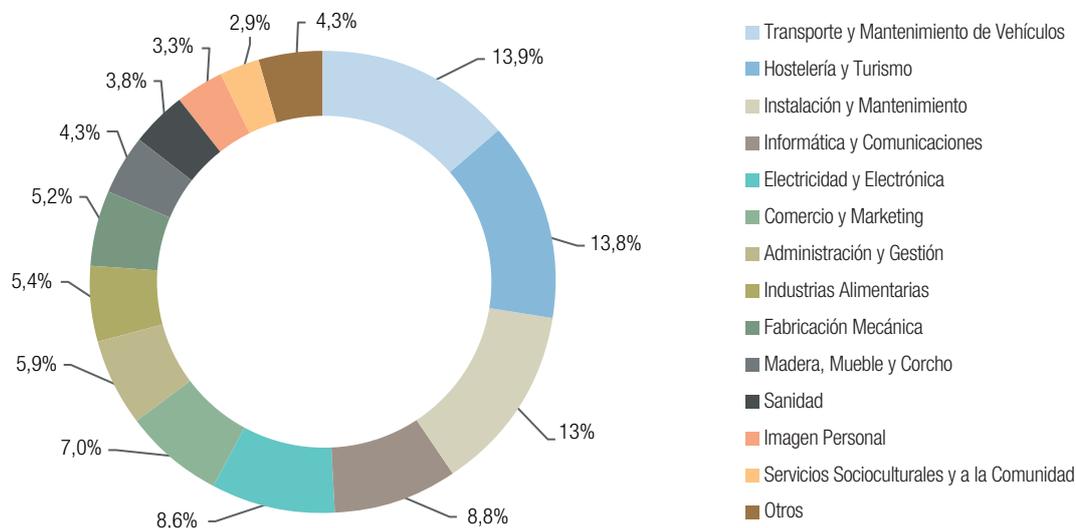
**Tabla 20.** Ciclos formativos de Formación Profesional Dual en centros públicos

Grado Superior	2022-2023	Previsión 2023-2024	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Empresas colaboradoras	537	540	3	0,6%
Centros participantes	35	38	3	8,6%
Ciclo Formativos	36	39	3	8,3%
<b>Grupos</b>	<b>176</b>	<b>181</b>	<b>5</b>	<b>2,8%</b>
1.º Curso	82	85	3	3,7%
2.º Curso	80	82	2	2,5%
3.º Curso <sup>(1)</sup>	14	14	0	0,0%
<b>Alumnos</b>	<b>3.949</b>	<b>4.091</b>	<b>142</b>	<b>3,6%</b>
1.º Curso	2.097	2.187	90	4,3%
2.º Curso	1.594	1.644	50	3,1%
3.º Curso <sup>(1)</sup>	258	260	2	0,8%
<b>Grado Medio</b>				
Empresas colaboradoras	505	508	3	0,6%
Centros participantes	40	38	-2	-5,0%
Ciclo Formativos	24	25	1	4,2%
<b>Grupos</b>	<b>131</b>	<b>133</b>	<b>2</b>	<b>1,5%</b>
1.º Curso	64	65	1	1,6%
2.º Curso	64	64	0	0,0%
3.º Curso <sup>(1)</sup>	3	4	1	33,3%
<b>Alumnos</b>	<b>2.644</b>	<b>2.699</b>	<b>55</b>	<b>2,1%</b>
1.º Curso	1.663	1.693	30	1,8%
2.º Curso	949	949	0	0,0%
3.º Curso <sup>(1)</sup>	32	57	25	78,1%

<sup>(1)</sup> Para dobles titulaciones.

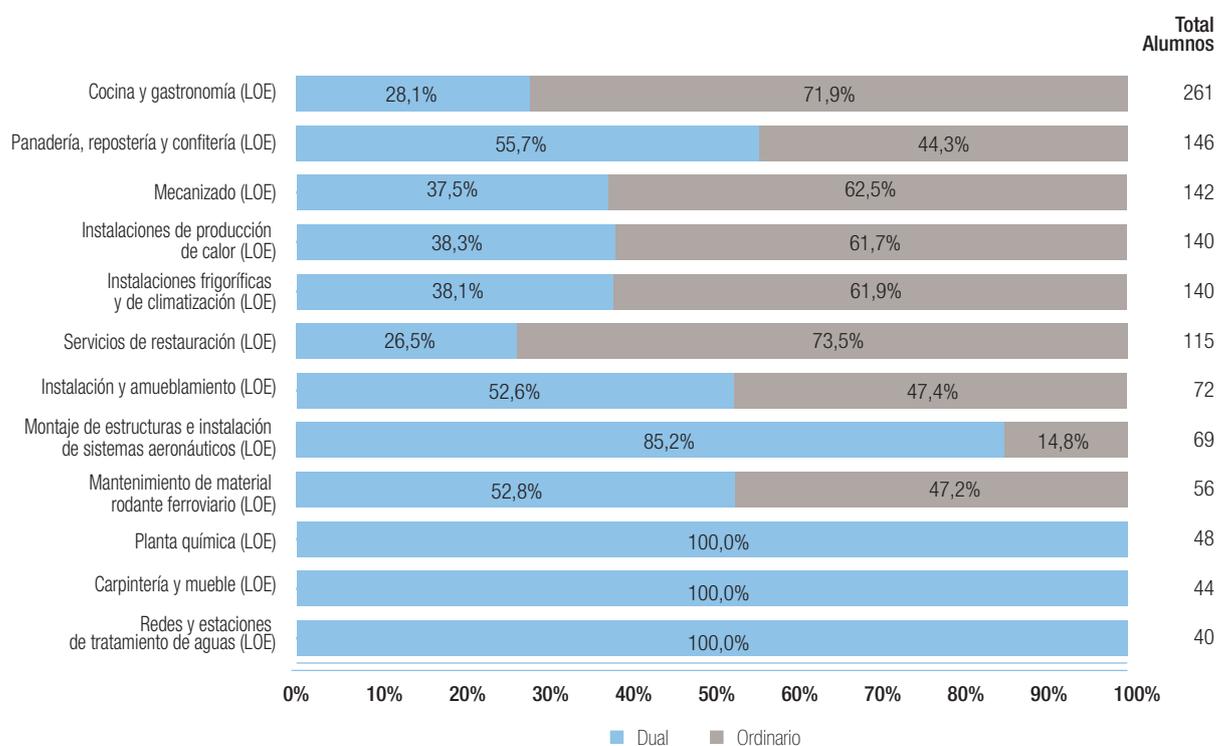
Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

**Figura 29.** Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Medio en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2022-2023



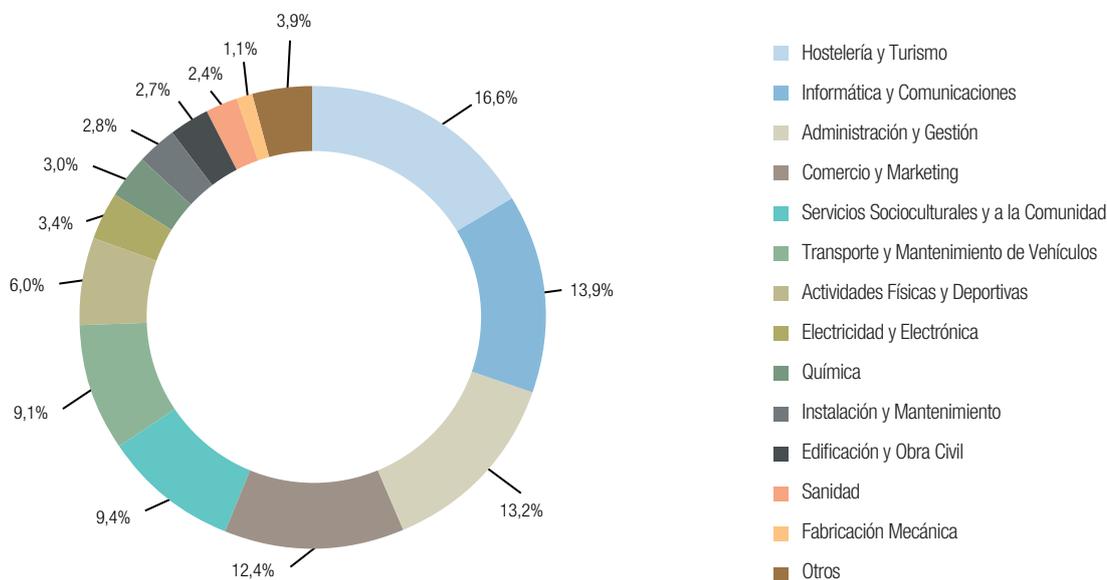
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 30.** Ciclos formativos de Grado Medio en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2022-2023



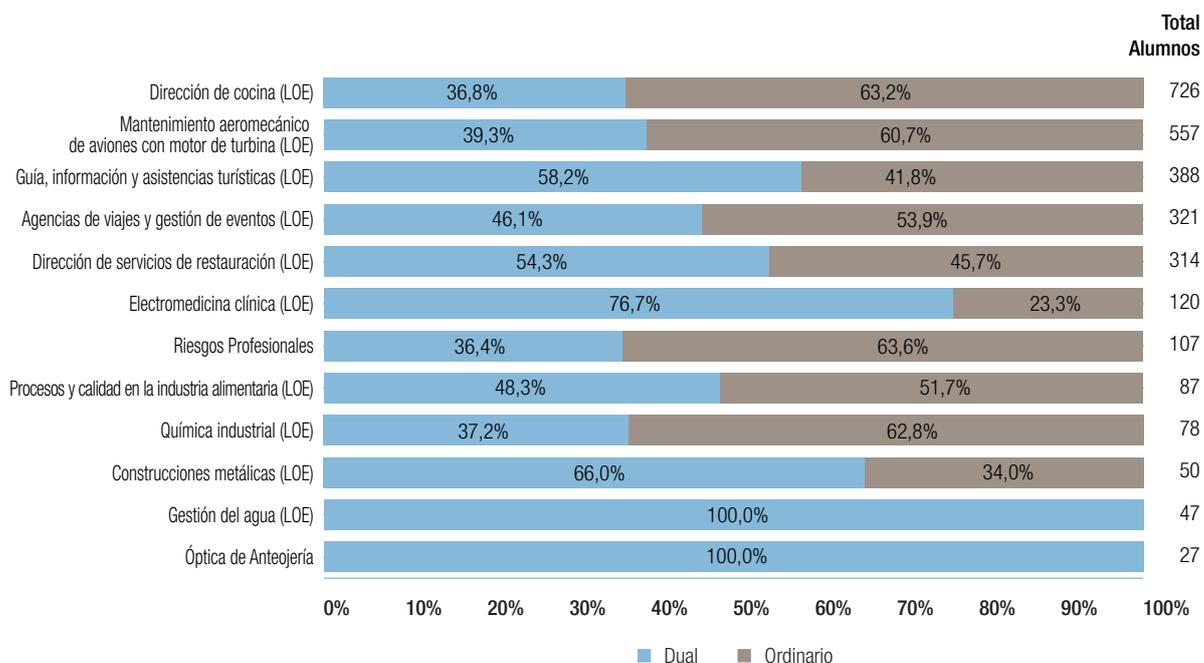
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 31.** Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Superior en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2022-2023



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 32.** Ciclos formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2022-2023



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

## 2.3. Bachillerato de Excelencia

**Tabla 21.** Bachillerato de Excelencia

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	Previsión 2023-24
Alumnos matriculados	136	229	391	546	715	824	822	856	832	900	951	998	1.100
N.º de grupos	5	12	20	26	31	35	35	34	33	36	39	42	44
Ciencias y Tecnología	4	10	18	24	29	32	32	32	31	33	34	37	39
Humanidades y Ciencias Sociales	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	5	5	5
Centros	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	IES San Mateo (Madrid-Centro)												
	—	5	8	10	12	13	13	13	13	14	14	16	16
IES con Aulas de Excelencia	IES Pintor Antonio López (Tres Cantos)												
	IES Prado de Santo Domingo (Alcorcón)												
	IES Palas Atenea (Torrejón de Ardoz)												
	IES El Burgo - Ignacio Echeverría (Las Rozas de Madrid)												
	IES Diego Velázquez (Torrelodones)												
	IES Gerardo Diego (Pozuelo de Alarcón)												
	IES Arquitecto Ventura Rodríguez (Boadilla del Monte)												
	IES Villa de Valdemoro (Valdemoro)												
	IES Margarita Salas (Majadahonda)												
	IES Los Rosales (Móstoles)												
	IES Francisco Umbral (Ciempozuelos)												
	IES Alkal'a-Nahar (Alcalá de Henares)												
	IES José Hierro (Getafe)												
											IES Guadarrama (Guadarrama)		
													IES Las Encinas (Villanueva de la Cañada)
												IES Carmen Martín Gaité (Navalcarnero)	

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

## 2.4. Centros con proyectos de innovación, especializados e integrados

**Tabla 22.** Institutos de Innovación Tecnológica. Curso 2023-2024 (previsión)

DAT	Localidad	Centro	Grupos ESO	Alumnos ESO
<b>Total</b>			<b>298</b>	<b>8.505</b>
Capital	Madrid	IES Gran Capitán	24	685
	Madrid	IES Príncipe Felipe	25	715
	Madrid	IES Salvador Dalí	18	515
	Madrid	IES San Isidro	26	745
Norte	Colmenar Viejo	IES Rosa Chacel	22	630
	Pinto	IES Calderón de la Barca	26	740
Sur	Alcorcón	IES Galileo Galilei	21	600
	Móstoles	IES Miguel de Cervantes	20	570
	Getafe	IES Satafi	25	715
	Alcalá de Henares	IES Cardenal Cisneros	12	345
Este	Torrejón de Ardoz	IES Isaac Peral	22	625
	Coslada	IES María Moliner	16	460
	Alpedrete	IES Alpedrete	18	510
Oeste	Las Rozas de Madrid	IES Las Rozas I	10	285
	Majadahonda	IES Leonardo da Vinci	13	365

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

**Tabla 23.** Institutos de Especialización Deportiva. Curso 2023-2024 (previsión)

DAT	Localidad	Institutos	Alumnos	Grupos	Especialidades
<b>Total</b>			<b>5.645</b>	<b>198</b>	
Capital	Madrid	IES San Fernando	455	16	Natación, waterpolo, escalada, y triatlón
		IES Arcipreste de Hita	535	19	Voleibol, voley-playa, fútbol sala, baloncesto, tenis de mesa y patinaje
		IES Iturralde	540	19	Tenis de mesa, balonmano y baloncesto
		IES Arturo Soria	315	11	Artes marciales y senderismo
		IES Carlos III	280	10	Fútbol, baloncesto, voleibol y natación
		IES Miguel Delibes	400	14	Hockey hierba, tenis de mesa y natación.
Norte	Guadalix de la Sierra	IES Luis García Berlanga	230	8	Bádminton, náutico, pelota y fútbol
	Alcorcón	IES Prado de Santo Domingo	575	20	Natación, Waterpolo, Voleibol, Bádminton y Floorball
Sur	Humanes de Madrid	IES Fernando Fernán Gómez	515	18	Bádminton y fútbol sala
	Fuenlabrada	IES Carpe Diem	455	16	Hockey y voleibol
	Leganés	IES Salvador Dalí	515	18	Voleibol, tenis de mesa, atletismo, patinaje y fútbol.
Este	Alcalá de Henares	IES Antonio Machado	830	29	Atletismo, voleibol, balonmano, judo, lucha, bádminton y frontón

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

**Tabla 24.** Proyecto de especialización para jóvenes deportistas. Curso 2023-2024 (previsión)

Localidad	Instituto	Sedes	Alumnos	Grupos		Enseñanzas
				Presencial	Distancia	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>920</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	
		Santa Fe	320	16		ESO y Bachillerato
Madrid	IES Ortega y Gasset <sup>(1)</sup>	Blume-Card	200	10	6	ESO, Bachillerato y Educación Secundaria para Adultos
		Vespertino	120	6		FP: Grado Medio y Superior
		M-86	280	12	6	ESO y Bachillerato

<sup>(1)</sup> Centro de referencia que atiende educativamente a los alumnos deportistas de alto nivel, alto rendimiento y élite, así como a los alumnos de tecnificación.

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

**Tabla 25.** Centros Integrados de Música. Curso 2022-2023

DAT	Localidad	Centro	Alumnos
<b>Total</b>			<b>1.395</b>
Capital	Madrid	CIM Federico Moreno Torroba	643
Oeste	San Lorenzo de El Escorial	CIM Padre Antonio Soler	752

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 26.** Centros Integrados de Formación Profesional. Curso 2022-2023

DAT	Localidad	Centro	Alumnos
<b>Total</b>			<b>2.250</b>
Capital	Madrid	CIFP Profesor Raúl Vázquez	880
Norte	Alcobendas	CIFP José Luis Garci	690
Sur	Móstoles	CIFP Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega	680

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

## 2.5. Tecnologías de la información y la comunicación

**Tabla 27.** Plataforma EDUCAMADRID

Indicadores	2021-2022	2022-2023	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Visitas	156.653.648	186.979.910	30.326.262	19,4%
Páginas vistas	4.296.921.131	8.102.408.757	3.805.487.626	88,6%
Usuarios registrados. Usuarios con página web, correo electrónico, gestor de contenidos, espacios virtuales de aprendizaje y otras herramientas	1.617.719	1.792.688	174.969	10,8%
Correos gestionados <sup>(1)</sup>	265.485.741	216.840.514	-48.645.227	-18,3%
Páginas web de Centros Educativos	1.814	1.887	73	4,0%
Cursos creados en el Aula Virtual	181.740	244.334	62.594	34,4%
Imágenes consultadas	94.658.536	105.303.103	10.644.567	11,2%
Audios reproducidos	7.078.644	7.171.388	92.744	1,3%
Vídeos reproducidos	17.148.675	21.532.694	4.384.019	25,6%

<sup>(1)</sup> Se observa una disminución porque ya no se cuentan como gestionados los correos no deseados (spam). Sin embargo, se aprecia un incremento del 19,9% al considerar únicamente el número de correos de EducaMadrid a EducaMadrid, lo que da una idea del aumento de su uso entre profesores y alumnos.

Fuente: Dirección General de Infraestructuras y Servicios.

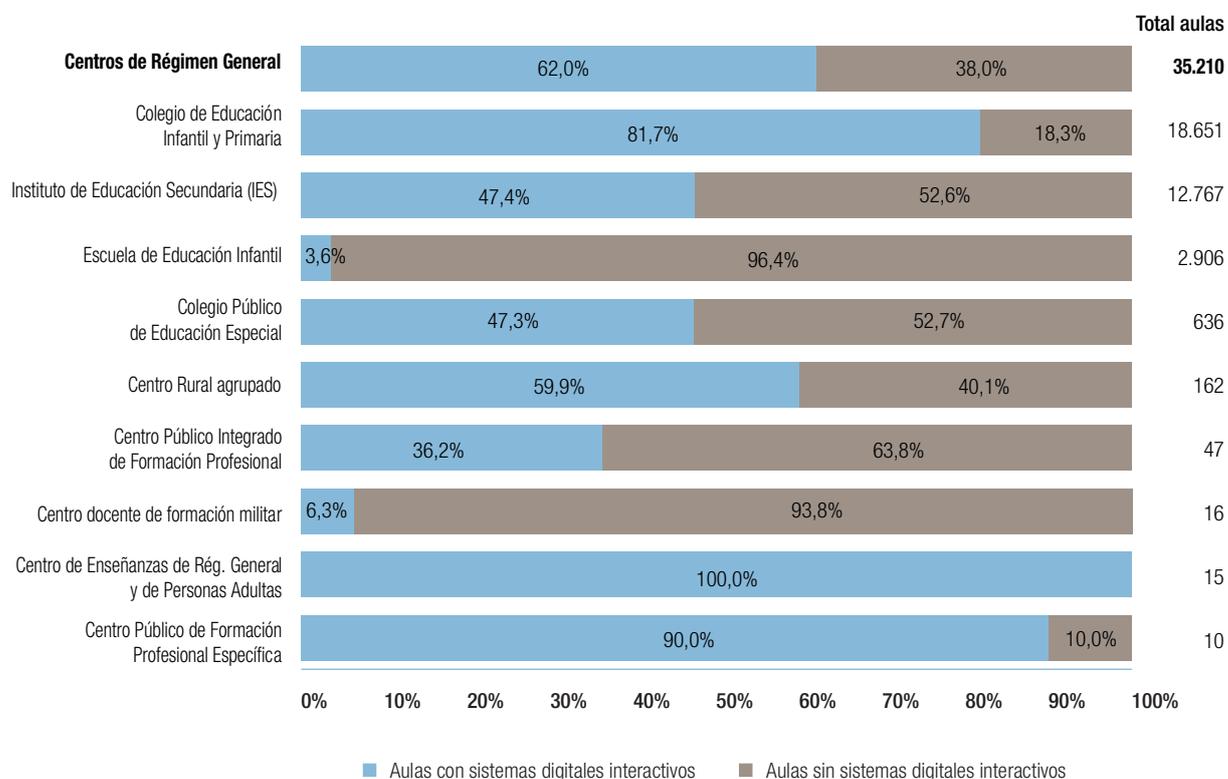
**Tabla 28.** Evolución del número de aulas informáticas en los centros públicos de Régimen General

Centros Públicos	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23 <sup>(1)</sup>
<b>Total general</b>	<b>2.427</b>	<b>2.348</b>	<b>2.331</b>	<b>2.881</b>	<b>3.002</b>	<b>3.089</b>	<b>2.773</b>	<b>2.601</b>	<b>2.965</b>	<b>3.433</b>
Escuela de Educación Infantil	37	27	23	21	16	24	18	15	11	35
Colegio de Educación Infantil y Primaria	944	920	930	1.094	1.193	1.063	1.035	895	1.060	1.114
Colegio Público de Educación Especial	23	23	19	23	21	22	21	14	18	135
Centro Rural agrupado	8	6	5	4	9	9	11	13	9	13
Instituto de Educación Secundaria (IES)	1.401	1.358	1.342	1.721	1.735	1.944	1.661	1.640	1.846	2.100
Centro Público de Formación Profesional Específica	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2
Centro Público Integrado de Formación Profesional	12	12	11	12	14	16	16	16	15	32
Centro docente de formación militar				5	5	5	5	5	3	
Centro de Enseñanzas de Rég. General y de Personas Adultas	1	1			4	4	4	1	1	2

<sup>(1)</sup> A partir del curso 2022-23 se incluyen aulas informatizadas para idiomas, aulas de futuro, etc.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 33.** Porcentaje de aulas con sistemas digitales interactivos en los centros públicos de Régimen General. Curso 2022-2023



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

## 2.6. Formación del profesorado y movilidad

**Tabla 29.** Formación del profesorado. Curso 2022-2023

Modalidades formativas	Actividades	Asistentes	Certificaciones
<b>Total</b>	<b>3.866</b>	<b>143.382</b>	<b>135.339</b>
<b>Actuaciones organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado<sup>(1)</sup></b>	<b>3.778</b>	<b>129.130</b>	<b>121.586</b>
Cursos en línea	45	30.399	29.889
Cursos presenciales	3.303	78.479	74.548
Cursos semipresenciales	112	3.413	3.033
Cursos en línea no tutorizados	16	11.995	10.975
Seminarios	205	1.878	1.775
Proyectos de Formación en Centros y en Calidad	27	555	524
Cursos Específicos de Formación Profesional (Presencial)	39	601	565
Cursos Específicos de Formación Profesional (En línea)	4	162	126
Cursos Específicos de Formación Profesional (Semipresencial)	11	179	151
Actividades Informativas (Jornadas, Conferencias) <sup>(2)</sup>	16	1.469	0
<b>Otras actuaciones de formación</b>	<b>88</b>	<b>14.252</b>	<b>13.753</b>
Plan de Formación Específico de Lengua Extranjera	31	490	470
Innovación Educativa	12	1.141	1.034
Mentoractúa	6	594	561
Acreditación de Competencias	7	7.806	7.721
Administración Educativa	1	364	364
Educación Artística	3	72	64
Temas Transversales	9	743	693
Formación Profesional	2	66	50
Identidad y autonomía personal (Programas Evolucionaria y Think)	6	194	194
Atención a la Diversidad	3	93	80
Formación Permanente	2	63	49
Funcionarios en prácticas	1	1.807	1.730
Tecnología	5	819	743

<sup>(1)</sup> Centros Territoriales de Innovación y Formación (CTIF) e Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa (ISMIE).

<sup>(2)</sup> Modalidades formativas sin derecho a certificación.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 30.** Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por centro. Curso 2022-2023

Centro	Actividades	Asistentes	Certificaciones
<b>Total</b>	<b>3.866</b>	<b>143.382</b>	<b>135.339</b>
ISMIE (Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa)	826	44.086	41.281
CTIF Madrid-Capital	732	22.860	21.697
CTIF Madrid-Norte	292	7.315	6.867
CTIF Madrid-Sur	994	29.273	27.384
CTIF Madrid-Este	469	13.445	12.823
CTIF Madrid-Oeste	456	12.057	11.449
CFA Cent. Form Amb. Prof. Taller Nat. V. Odón	6	78	75
CFA Cent. Form Amb. Prof. Granja Escuela La Chimenea	1	16	10
CFII (Centro de Formación para Intercambios Internacionales)	2	Sin finalizar	Sin finalizar
Actividades Institucionales de la SGPIFP <sup>(1)</sup>	88	14.252	13.753

<sup>(1)</sup> SG de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 31.** Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por perfil de destinatarios. Curso 2022-2023

Destinatarios	Actividades	Asistentes	Certificaciones
<b>Total</b>	<b>3.778</b>	<b>129.130</b>	<b>121.586</b>
Educación Especial, Compensatoria y Adultos	103	2.185	2.021
Educación Infantil y Primaria	1.374	33.823	32.502
Educación Secundaria	631	16.853	15.851
Educación Primaria y Secundaria	42	1.089	103
Equipos Directivos	18	529	457
Equipos de Orientación e Interdisciplinares	10	150	138
Enseñanzas Artísticas	21	275	249
Escuelas Oficiales de Idiomas	31	493	458
Formación Profesional <sup>(1)</sup>	148	3.579	3.381
Profesores todos los niveles y otros colectivos <sup>(2)</sup>	1.400	70.154	65.516

<sup>(1)</sup> Incluye plan específico.

<sup>(2)</sup> Incluye las actividades informativas sin derecho a certificación.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 32.** Actuaciones formativas<sup>(1)</sup> inscritas en el Registro de Formación del Profesorado. Curso 2022-2023

Actividades	Participantes		Certificaciones	
	Asistentes	Responsables	Asistentes	Responsables
219	5.559	191	5.177	191

<sup>(1)</sup> Incluye las actividades desarrolladas mediante convenios, resoluciones y las de especial dedicación.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 33.** Actuaciones relacionadas con la formación de futuros profesores y con la formación inicial de los funcionarios. Curso 2022-2023

Destinatarios	Participantes	Certificaciones
<b>Total</b>	<b>11.879</b>	<b>11.879</b>
Tutores de funcionarios en prácticas	1.500	1.500
Tutores de estudiantes de las prácticas de los grados de Magisterio, Psicología y Psicopedagogía <sup>(1)</sup>	7.227	7.227
Tutores del Prácticum del Máster en Formación del Profesorado y la Formación equivalente <sup>(1)</sup>	3.152	3.152

<sup>(1)</sup> Cada tutor puede atender hasta un máximo de 4 alumnos.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 34.** Programa de Educación Ambiental. Participación por modalidad de experiencia curricular. Curso 2022-2023

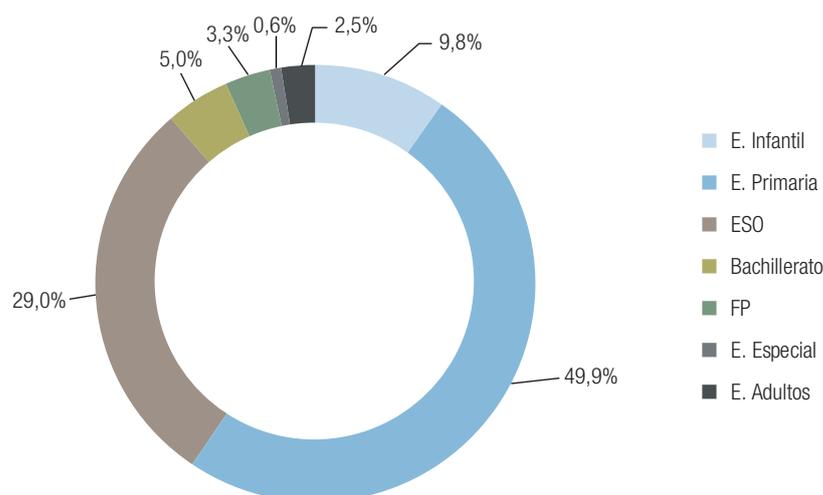
	Centros Participantes	Alumnos	Profesores
<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>8.780</b>	<b>957</b>
CFA Granja Escuela Infantil <sup>(1)</sup>	48	2.231	250
CFA La Chimenea <sup>(1)</sup>	42	1.691	130
CFA Taller de Naturaleza de Villaviciosa de Odón <sup>(1)</sup>	41	1.622	145
Albergues y Refugios	82	3.236	246
Escuelas Sostenibles <sup>(2)</sup>	22	0	186

<sup>(1)</sup> La duración de las actividades en los CFA Ciudad Escolar y La Chimenea es de 1 a 4 días, mientras que en el Taller de Naturaleza es de una mañana.

<sup>(2)</sup> El Programa Escuelas Sostenibles ha incluido excepcionalmente en el curso 2022-23 las fases inicial (8 centros) y final (7 centros) del nuevo programa y la fase 3 (7 centros) del antiguo, con lo que se estima que ha repercutido, a través de los docentes participantes, en un total de 14.000 alumnos.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 34.** Participación del alumnado en el Programa de Educación Ambiental por etapa educativa. Curso 2022-2023



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 35.** Programas Intercambios Escolares y Estancias Educativas con residencia en el Centro de Intercambios Escolares

Participantes	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21		2021-22	2022-23
							Presencial	En línea		
<b>Total usuarios</b>	<b>984</b>	<b>1.310</b>	<b>1.286</b>	<b>1.311</b>	<b>1.463</b>	<b>744</b>	<b>101</b>	<b>371</b>	<b>404</b>	<b>661</b>
Alumnos	894	1.191	1.171	1.194	1.337	677	93	346	365	582
Profesores	90	119	115	117	126	67	8	25	39	79

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 36.** Programas europeos de movilidad: Erasmus+. Convocatoria 2023

	Solicitudes financiadas (centros)	Financiación (euros)
<b>Educación escolar</b>	<b>161</b>	<b>7.233.285</b>
<b>Proyectos de movilidad (Acción clave 1)</b>	<b>138</b>	<b>3.370.992</b>
Proyectos acreditados para la movilidad de los alumnos y del personal	70	2.035.181
Proyectos de corta duración para la movilidad del alumnado y del personal	68	1.335.811
<b>Asociaciones para la cooperación (Acción clave 2)</b>	<b>23</b>	<b>3.862.293</b>
Asociaciones a pequeña escala	8	450.000
Asociaciones de cooperación	15	3.412.293
<b>Formación Profesional <sup>(1)</sup></b>	<b>156</b>	<b>8.088.562</b>
<b>Movilidad en FP Básica, FP Grado Medio, grado medio, nivel elemental y profesional de enseñanzas artísticas y deportivas y certificados de profesionalidad (Acción clave 1)</b>	<b>64</b>	<b>4.769.078</b>
Proyectos de centros acreditados	51	4.151.049
Proyectos de corta duración	13	618.029
<b>Asociaciones estratégicas orientadas a la Formación Profesional (Acción clave 2)</b>	<b>5</b>	<b>1.060.000</b>
<b>Movilidad en Grado Superior y nivel superior de enseñanzas artísticas y deportivas (Acción clave 1)</b>	<b>87</b>	<b>2.259.484</b>
<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>56</b>	<b>3.843.112</b>
<b>Proyectos de movilidad (Acción clave 1)</b>	<b>23</b>	<b>493.905</b>
Proyectos acreditados para la movilidad de estudiantes y del personal	15	368.851
Proyectos de corta duración para la movilidad del alumnado y del personal	8	125.054
<b>Asociaciones para la cooperación (Acción clave 2)</b>	<b>33</b>	<b>3.349.207</b>
Asociaciones a pequeña escala	25	1.440.000
Asociaciones de cooperación	8	1.909.207

Fuente: D.G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D.G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza y SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación)

**Tabla 37.** Plataforma europea de colaboración escolar eTwinning

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Total profesores que inician su colaboración</b>	<b>958</b>	<b>795</b>	<b>892</b>	<b>527</b>
<b>Total proyectos eTwinning que se inician</b>	<b>718</b>	<b>500</b>	<b>626</b>	<b>422</b>
proyectos fundadores <sup>(1)</sup>	163	129	135	103
proyectos anexados <sup>(2)</sup>	555	371	491	319
eTwinning School <sup>(3)</sup>	19	18	18	12
<b>Sellos de Calidad por año natural</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Sellos de Calidad Nacional	68	59	80	75
Sello de Calidad Europea	44	46	52	56

<sup>(1)</sup> Proyecto eTwinning fundado por un docente de un centro madrileño al que se unen docentes de otros países.

<sup>(2)</sup> Cuando un docente de un centro madrileño se une a un proyecto eTwinning fundado en otro país.

<sup>(3)</sup> eTwinning School: reconocimiento de centro eTwinning.

Fuente: Plataforma de Gestión eTwinning de la Comunidad de Madrid.

## 2.7. Otras actuaciones de mejora

**Tabla 38.** Certámenes y concursos escolares

	Centros		Alumnos	
	2022-2023	Previsión 2023 - 2024	2022-2023	Previsión 2023 - 2024
Teatro Escolar	73	73	1.618	1.618
Coros Escolares	54	54	1.575	1.575
Torneo Escolar de Debate	50	50	379	379
Concurso Oratoria en Español	29	29	311	311
Teatro Inclusivo	16	16	373	373
Narración y Recitado de Poesía				
Modalidad: Narración	121	121	171	171
Modalidad: Recitado de Poesía	173	173	203	203

Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 39.** Olimpiadas nacionales

Olimpiada	Medallero <sup>(1)</sup> Comunidad de Madrid									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Matemáticas	2	2	4	7	7	6	8	6	4	5
Física	3	2	4	12	11	13	9	9	9	6
Química	12	6	5	5	4	2	4	3	8	8

<sup>(1)</sup> Alumnos que han logrado medalla de oro, plata o bronce. En Matemáticas se conceden 36 medallas, en Física 45 y en Química 30 (10 del año 2016 al 2021).

Fuente: Real Sociedad Matemática Española, Real Sociedad Española de Física y Real Sociedad Española de Química.

**Tabla 40.** Olimpiadas internacionales

Medallero <sup>(1)</sup> Olimpiada Matemáticas	Cape Town (Sudáfrica)	Chiang Mai (Tailandia)	Hong Kong (China)	Yogyakarta (Indonesia)	Cluj-Napocca (Rumania)	Bath (United Kingdom)	San Petersburgo (Rusia)	San Petersburgo (Rusia)	Oslo (Noruega)	Chiba (Japón)
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Madrid	1	1	2	—	1	1	—	2	1	—
España	5	3	5	5	2	5	6	4	6	4

Olimpiada Física	Astana (Kazakstan)	Maumbai (India)	Zúrich (Suiza)	Rio de Janeiro (Brasil)	Lisboa (Portugal)	Tel Aviv-Yafo (Israel)	Vilnius (Lituania) <sup>(2)</sup>	Vilnius (Lituania) <sup>(2)</sup>	Minsk (Bielorrusia) <sup>(4)</sup>	Tokio (Japón)
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Madrid	1	—	2	3	1	—	—	1	—	—
España	2	4	5	5	3	2	—	3	—	3

Olimpiada Química	Hanoi (Vietnam)	Bakú (Azerbaijan)	Tbilisi (Georgia)	Nakhon Pathom (Tailandia)	Bratislava - Praga (Eslovaquia - R. Checa)	París (Francia)	Estambul (Turquía) <sup>(3)</sup>	Osaka (Japón) <sup>(3)</sup>	Tianjin (China)	Zurich (Suiza)
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Madrid	—	—	—	1	—	—	—	—	1	—
España	1	1	—	1	1	3	—	—	4	—

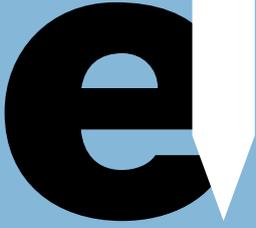
<sup>(1)</sup> Alumnos que han logrado medalla de oro, plata, bronce o menciones de honor. Participan 5 alumnos de cada país.

<sup>(2)</sup> Se ha realizado de forma virtual.

<sup>(3)</sup> España no ha participado debido a la pandemia.

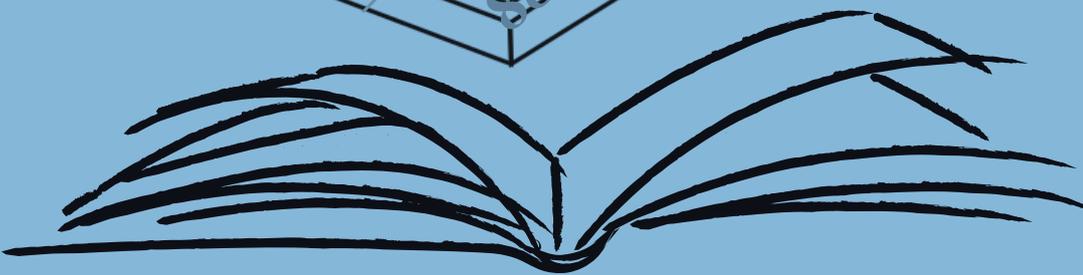
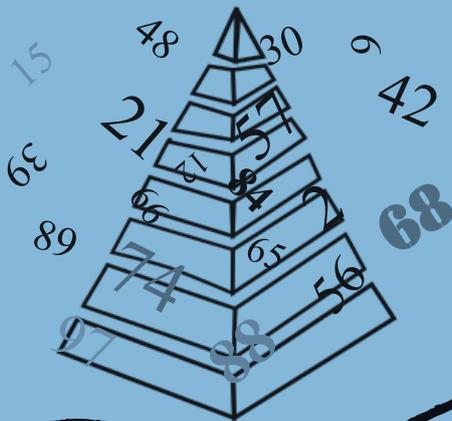
<sup>(4)</sup> No se ha realizado por proximidad a la guerra de Ucrania.

Fuente: Real Sociedad Matemática Española, Real Sociedad Española de Física y Real Sociedad Española de Química.



# capítulo 3

Resultados y  
evaluación educativa



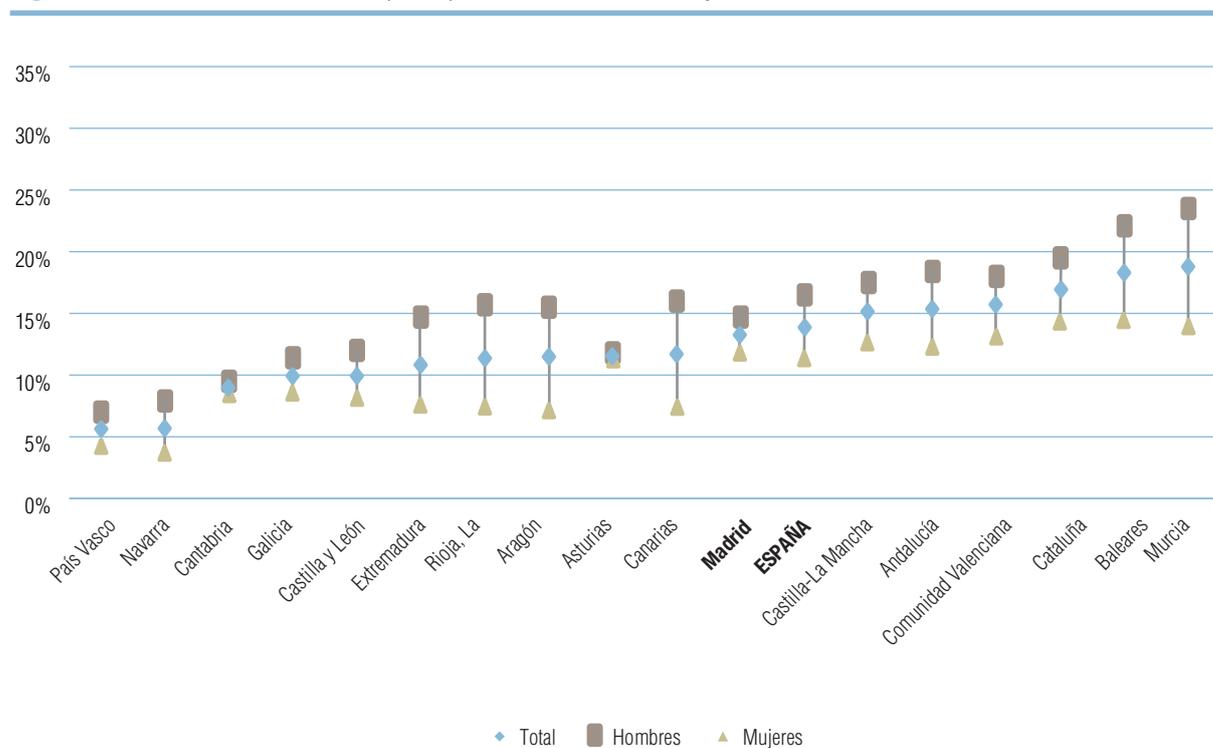
### 3.1. Indicadores educativos

**Tabla 41.** Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Comunidad de Madrid	21,5%	19,7%	18,3%	15,6%	14,6%	13,9%	14,4%	11,9%	10,0%	10,7%	13,2%
España	24,7%	23,6%	21,9%	20,0%	19,0%	18,3%	17,9%	17,3%	16,0%	13,3%	13,9%

Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 35.** Abandono educativo temprano por Comunidad Autónoma y sexo. Año 2022



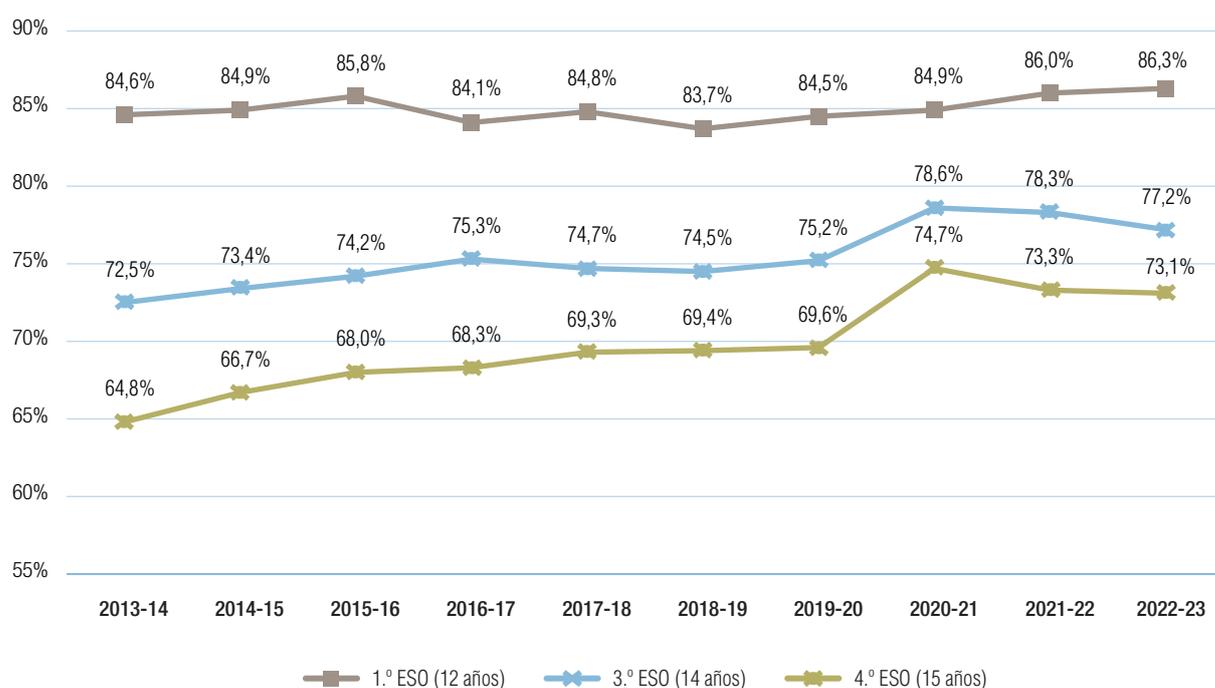
Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Encuesta de Población Activa.

**Tabla 42.** Otros Indicadores educativos de la Encuesta de Población Activa. Año 2022

Porcentaje de población	De 15 a 29 años que ni estudia ni trabaja, por nivel de formación			De 18 a 24 años que no abandonan el sistema educativo			De 30 a 34 años titulada en Educación Superior	De 25 a 64 años que realiza actividades de formación
	Total	Inferior 2.ª etapa E. Secundaria	2.ª etapa E. Secundaria y Superior	Total	Título de FP GM o GS o Bachillerato	Realizan cursos (4 últimas semanas)		
Comunidad de Madrid	10,8%	16,7%	7,6%	86,8%	76,4%	10,4%	56,6%	17,0%
España	12,7%	17,0%	9,9%	86,0%	74,1%	11,9%	49,2%	15,3%

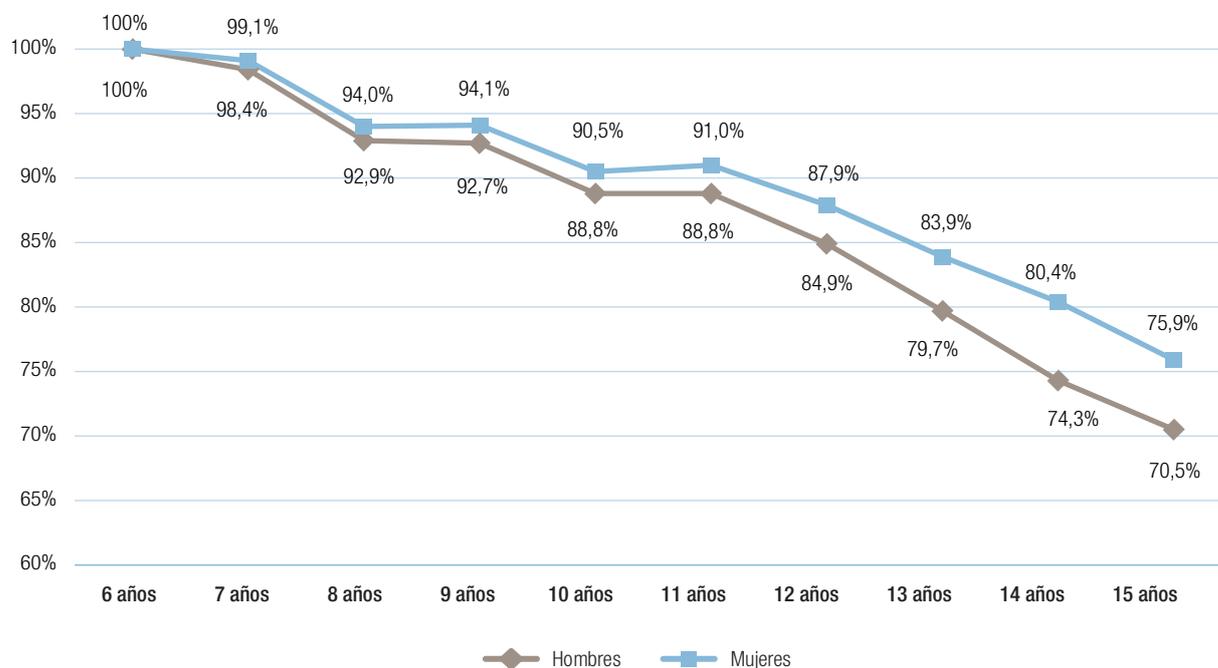
Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 36.** Evolución de las tasas de idoneidad en la Educación Obligatoria en la Comunidad de Madrid



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 37.** Tasas de idoneidad por edad y sexo. Curso 2022-2023



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 43.** Evolución de alumnos que promocionan en 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Alumnos evaluados	54.843	57.759	57.406	60.260	63.489	64.657	66.693	66.025
Alumnos que promocionan	47.374	49.952	48.249	51.221	54.309	60.450	57.922	58.060
Alumnos que no promocionan	7.469	7.807	9.157	9.039	9.180	4.207	8.771	7.965
Porcentaje de promocionados sobre evaluados	86,4%	86,5%	84,0%	85,0%	85,5%	93,5%	86,8%	87,9%
Tasa de Graduación en ESO	80,4%	81,3%	76,1%	78,4%	79,1%	85,0%	82,0%	79,9%

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza y Ministerio de Educación y Formación Profesional.

**Tabla 44.** Alumnos que finalizan estudios post-obligatorios no universitarios. Curso 2021-2022

Enseñanzas <sup>(1)</sup>	Evaluados en el último curso de la enseñanza	Promocionados en el último curso de la enseñanza	Porcentaje de promocionados sobre evaluados	Tasa de Graduación
Bachillerato	51.829	45.021	86,9%	62,6%
C.F. Grado Medio	20.137	14.370	71,4%	21,7%
C.F. Grado Superior	33.499	23.113	69,0%	33,5%

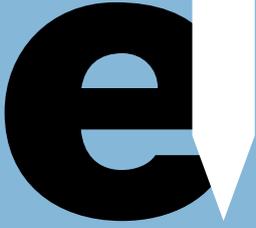
<sup>(1)</sup> Se incluye información correspondiente a los regímenes presencial, nocturno y a distancia en Bachillerato, así como a los regímenes presencial y a distancia en Ciclos formativos de FP.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 45.** Alumnos que superan la Evaluación para el Acceso a la Universidad. Convocatorias 2023

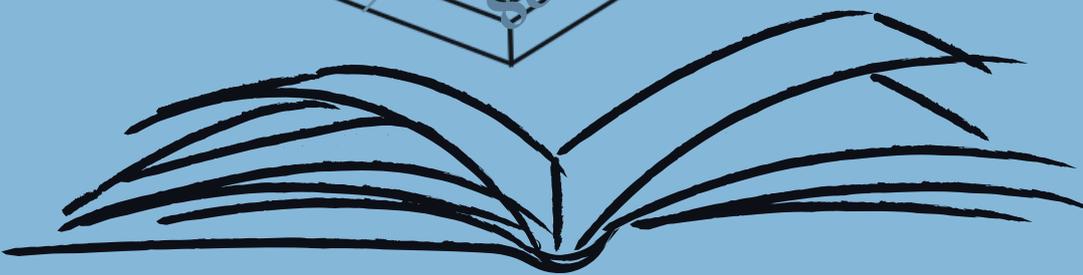
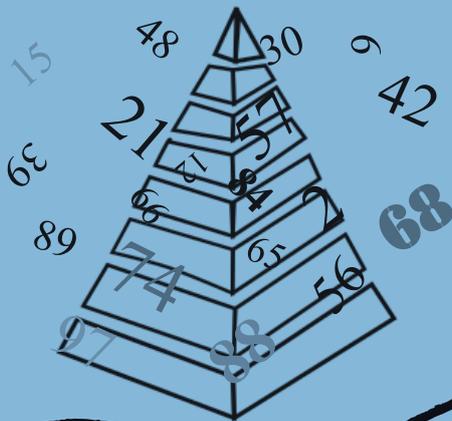
Convocatoria Ordinaria	Matriculados en EvAU	Presentados	Aptos		No aptos	
			Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
<b>Total</b>	<b>33.860</b>	<b>33.749</b>	<b>32.577</b>	<b>96,5%</b>	<b>1.172</b>	<b>3,5%</b>
Ciencias	18.656	18.606	18.154	97,6%	452	2,4%
Ciencias Sociales	11.630	11.588	11.068	95,5%	520	4,5%
Humanidades	2.085	2.078	1.947	93,7%	131	6,3%
Artes	1.489	1.477	1.408	95,3%	69	4,7%
<b>Convocatoria Extraordinaria</b>						
<b>Total</b>	<b>5.658</b>	<b>4.416</b>	<b>2.868</b>	<b>64,9%</b>	<b>1.548</b>	<b>35,1%</b>
Ciencias	3.031	2.075	1.359	65,5%	716	34,5%
Ciencias Sociales	1.965	1.743	1.063	61,0%	680	39,0%
Humanidades	472	419	310	74,0%	109	26,0%
Artes	190	179	136	76,0%	43	24,0%

Fuente: Dirección General de Universidades y Enseñanzas Artísticas Superiores.



# capítulo 4

Atención a la diversidad



**Tabla 46.** Programa Refuerza. Curso 2023-2024 (Previsión)

Actividad	N.º Centros participantes	N.º Alumnos
Apoyo y refuerzo académico	342	13.700

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

**Tabla 47.** Programa de acompañamiento y apoyo escolar. Curso 2023-2024 (Previsión)

Acompañamiento y apoyo escolar	N.º Centros participantes	N.º Alumnos
Centros públicos de Educación Infantil y Primaria	412	10.500

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

**Tabla 48.** Programa de enriquecimiento educativo para alumnos con altas capacidades. Curso 2023-2024 (Previsión)

Integración en el Programa de Enriquecimiento	E. Primaria	E. Secundaria	Total
Número de alumnos	1.575	1.467	<b>3.042</b>
Número de grupos	89	91	<b>180</b>

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

**Tabla 49.** Aulas de Enlace. Curso 2023-2024 (Previsión)

Tipo de centro	N.º Centros	N.º Alumnos
<b>Total Aulas</b>	<b>114</b>	<b>1.529</b>
En centros públicos	58	857
En centros concertados	56	672

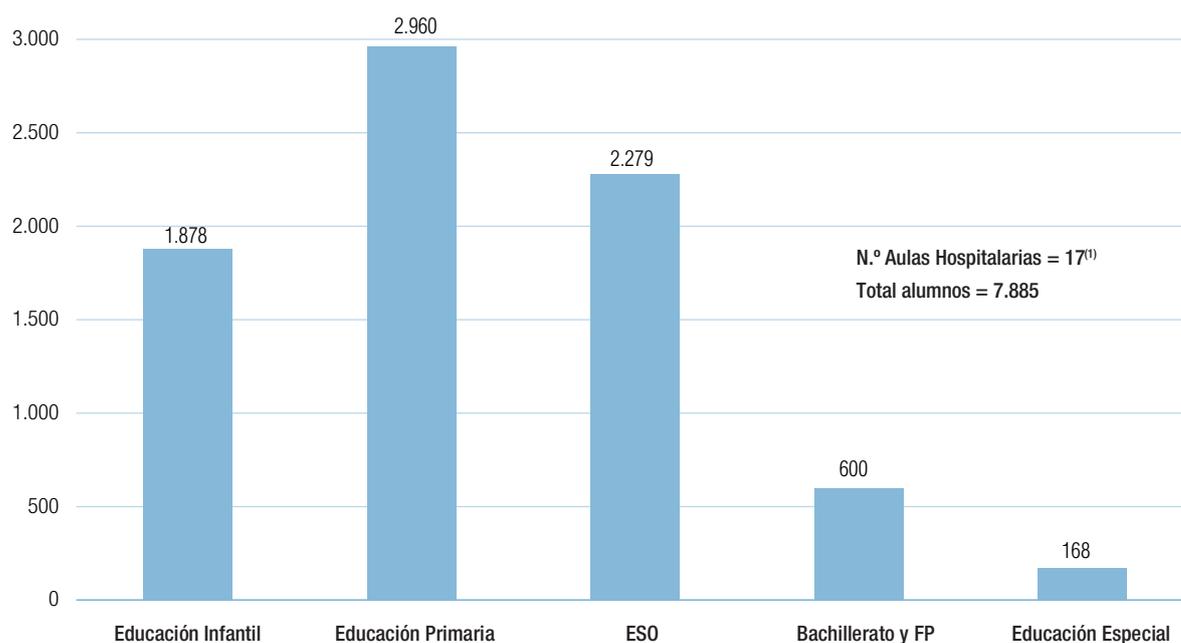
Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

**Tabla 50.** Evolución de las Aulas de Compensación Educativa en Educación Secundaria Obligatoria en centros sostenidos con fondos públicos

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024 (Previsión)	
	Centros Públicos	Centros concertados	Centros Públicos	Centros concertados	Centros Públicos	Centros concertados	Centros Públicos	Centros concertados
Número de centros con aulas	22	7	21	7	21	7	21	7
Número de grupos	45	15	45	15	45	14	45	14
Número de alumnos	498	225	498	225	519	210	675	210

Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

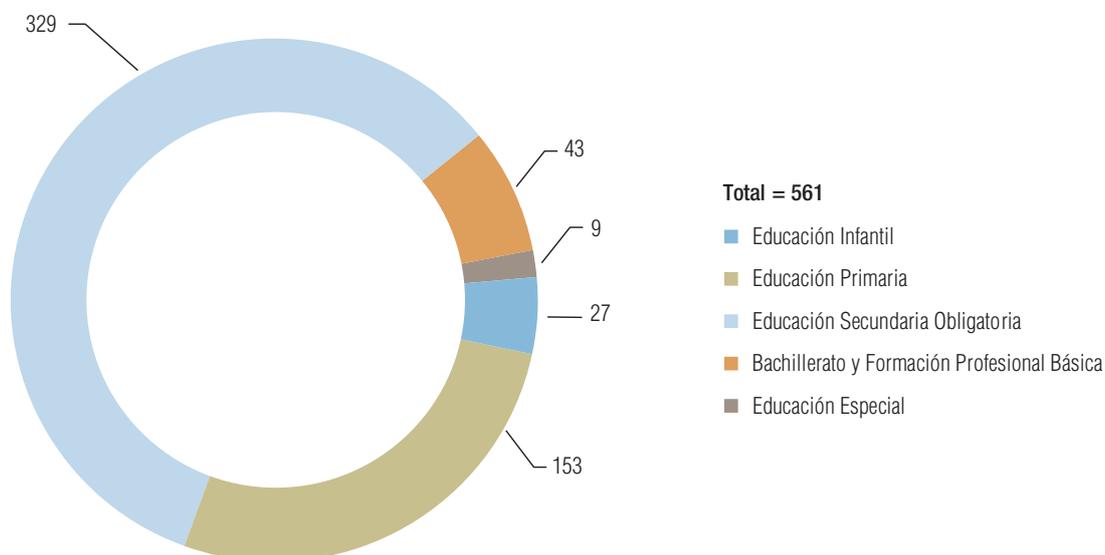
**Figura 38.** Alumnos en Aulas Hospitalarias. Curso 2022-2023



<sup>(1)</sup> 13 aulas en hospitales públicos, 1 en hospitales privados y 3 aulas de psiquiatría en 3 de los públicos (13+1+3).

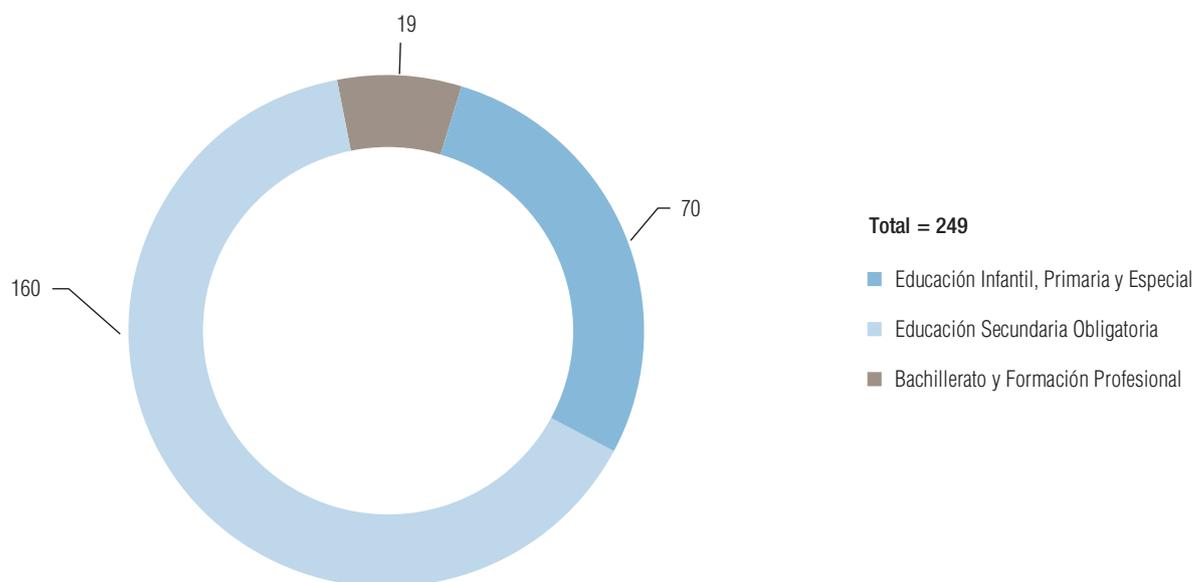
Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial y D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio.

**Figura 39.** Alumnos en Servicio de Atención Educativa Domiciliaria. Curso 2022-2023

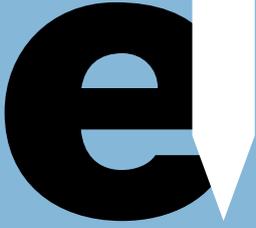


Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

**Figura 40.** Alumnos atendidos en los Centros Educativos Terapéuticos. Curso 2022-2023

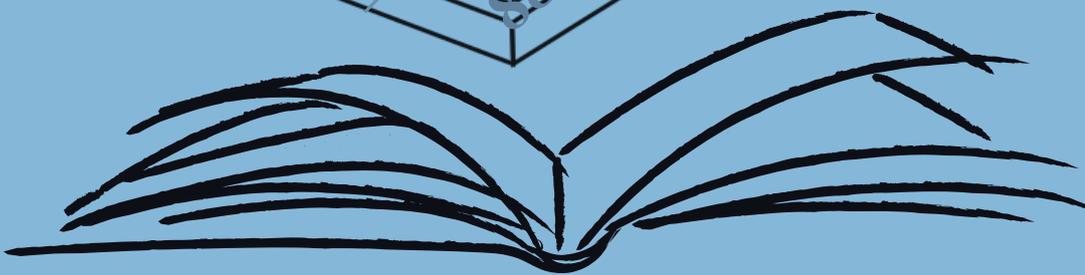
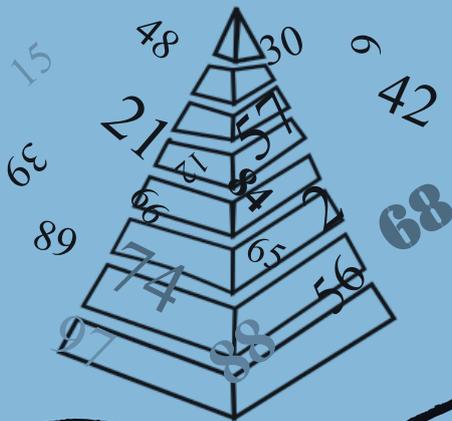


Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

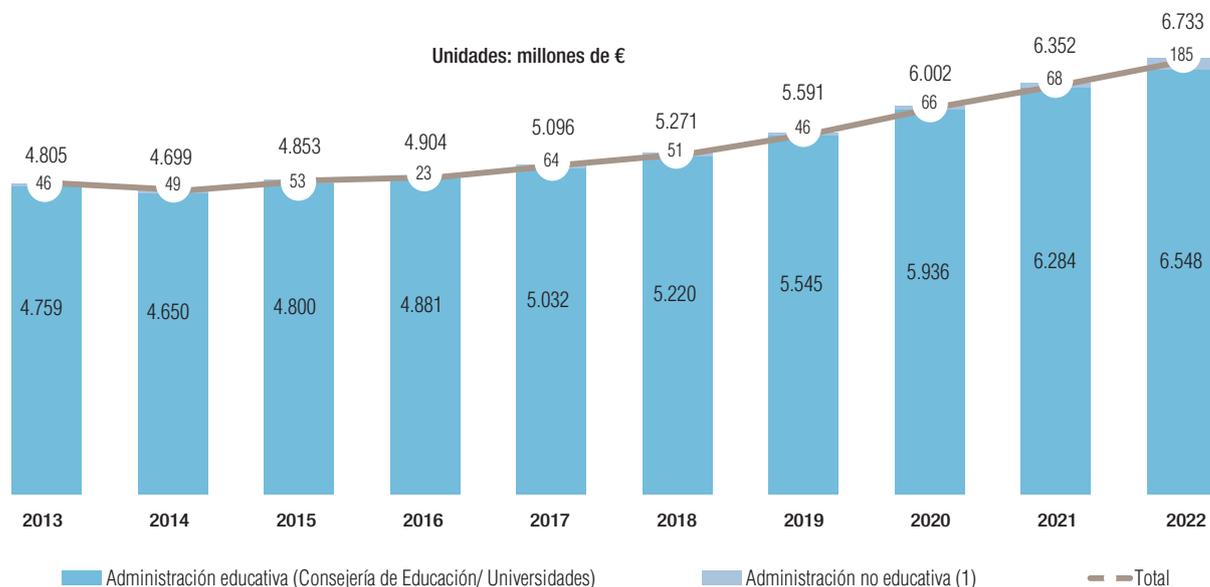


# capítulo 5

Financiación pública de la Educación



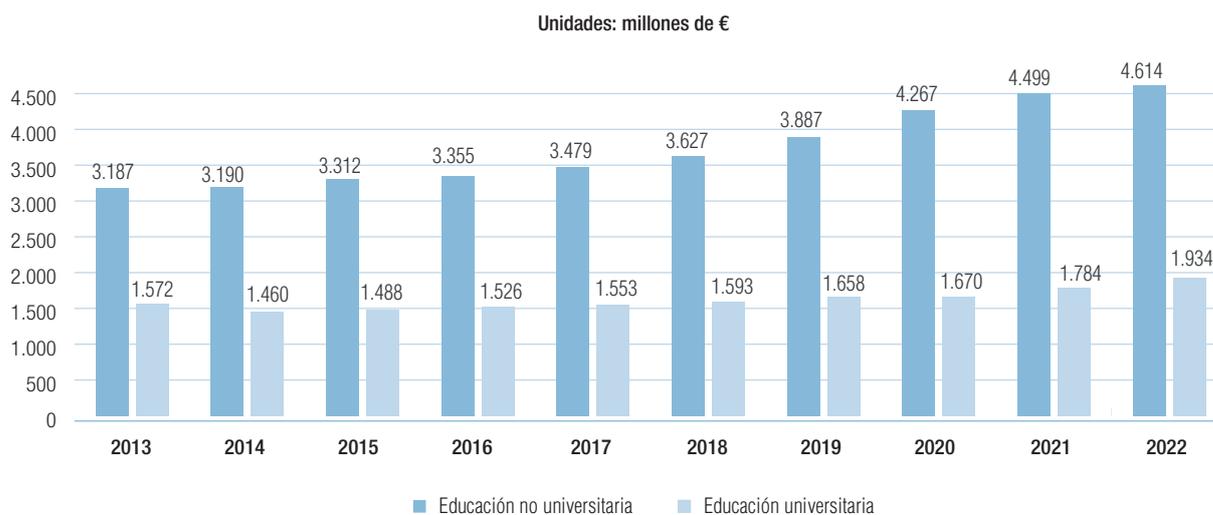
**Figura 41.** Evolución del Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid



<sup>(1)</sup> Incluye gasto de otras Consejerías en Formación para el empleo, en programa de deporte en IES y en actividades extraescolares.

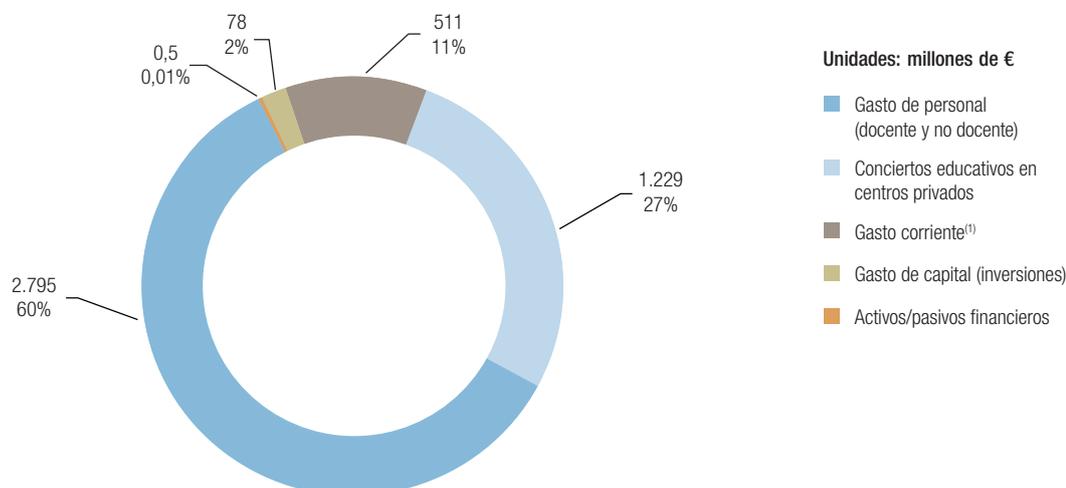
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 42.** Evolución del Gasto Público en Educación de la Administración Educativa de la Comunidad de Madrid: Educación universitaria y Educación no universitaria



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 43.** Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria por naturaleza económica. Año 2022



<sup>(1)</sup> Gastos corrientes en bienes y servicios, y en transferencias, excluidos los conciertos educativos en EE. Régimen General.

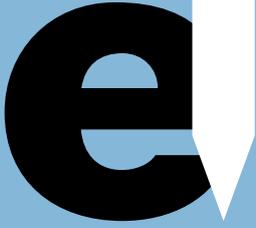
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 51.** Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria por enseñanzas y actividades anexas a la enseñanza. Año 2022

Gasto Público en Educación no universitaria	2022	
	Unidades en millones de €	Porcentaje
<b>TOTAL</b>	<b>4.614</b>	<b>100,00%</b>
Actividades de Enseñanza	4.315	93,51%
Infantil (0-3 años). Pública	153	3,32%
Infantil (0-3 años). Privada convenida	13	0,28%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Pública	1.097	23,77%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Concertada	624	13,52%
Secundaria y Formación Profesional Pública	1.379	29,89%
Secundaria y Formación Profesional Concertada	537	11,65%
Educación Especial Pública	221	4,80%
Educación Especial Concertada	55	1,19%
Enseñanzas de Régimen Especial	119	2,58%
Educación Adultos	54	1,17%
Educación Compensatoria <sup>(1)</sup>	59	1,28%
Enseñanzas extraescolares	3	0,06%
Servicios educativos y Actividades anexas a la Enseñanza	182	3,94%
Comedor y Transporte escolar	30	0,66%
Administración General Educativa	129	2,79%
Formación del Profesorado	16	0,34%
Otras actividades no distribuidas	7	0,15%
Becas y Ayudas al Estudio	117	2,55%

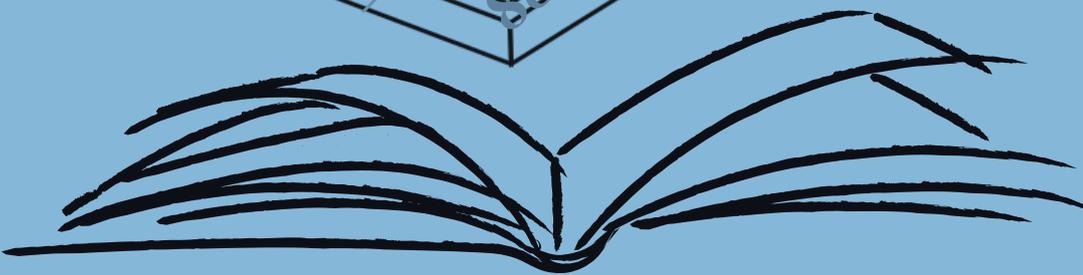
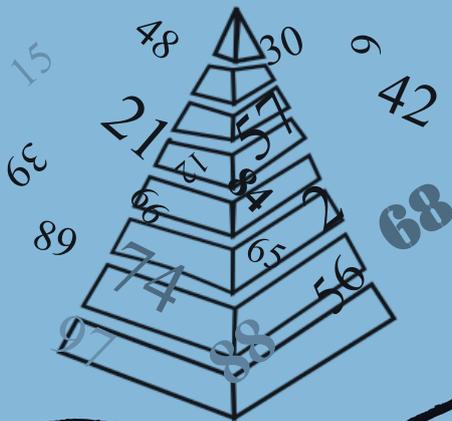
<sup>(1)</sup> Actuaciones de compensación educativa en centros públicos. Las aportaciones de la administración en actuaciones de compensación educativa en centros privados concertados están contenidas en la financiación del concierto y asignadas a su nivel de enseñanza.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.



# apéndice

Información complementaria



## A1. Notas explicativas

- Los datos de esta publicación tienen como fuente principal la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, que forma parte del Plan Estadístico Nacional. Esta estadística aplica la metodología aprobada por la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación, de conformidad con los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación, comunes a OCDE, EUROSTAT y UNESCO, lo que garantiza su comparación con otras Comunidades Autónomas y los países de esos organismos.
- Los datos proceden, en general, de la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid: los datos del curso 2022-2023 son provisionales como también lo son los datos de resultados académicos del curso 2021-2022. Los datos de cursos anteriores son definitivos. Esta fuente de información no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- Los datos del curso 2023-2024 son previsiones y provienen de las unidades gestoras de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades.
- El contenido de esta publicación no contempla la educación superior universitaria, salvo algunos datos de Financiación.
- Los indicadores educativos que se presentan en esta publicación, porcentajes de escolaridad, tasas de idoneidad, etc., se calculan con datos de población del INE, de acuerdo con la metodología oficial.

### 1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid

- La información estadística de alumnos, centros y profesores de las Enseñanzas de Régimen General incluyen las siguientes etapas: Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Formación Profesional.
- Los centros aparecen clasificados en centros públicos, centros concertados y centros privados. Los centros públicos recogen todos los centros cuya titularidad corresponde a una administración pública (autonómica, local o estatal). Los centros concertados recogen todos los centros de titularidad privada que imparten alguna enseñanza financiada con fondos públicos (concierto o convenio). Los centros privados recogen todos los centros cuyo titular es una persona física o jurídica de carácter privado y todos los centros docentes extranjeros en funcionamiento en la Comunidad de Madrid.

### 2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza

- El Programa bilingüe español-inglés comenzó su implantación en los colegios públicos en el curso 2004-2005, en los colegios concertados en el curso 2008-2009, en los Institutos de Educación Secundaria en el curso 2010-2011 y en la Formación Profesional en el curso 2016-2017. En 2017-2018 se inició el Programa bilingüe en la Educación Infantil (segundo ciclo).

- Programa bilingüe en Primaria. Los alumnos de colegios públicos y concertados del Programa de enseñanza bilingüe español-inglés reciben al menos un tercio del horario lectivo semanal en inglés. Cualquier área puede impartirse en dicho idioma, excepto Lengua Castellana y Matemáticas.
- Programa bilingüe en Secundaria. Los Institutos bilingües tienen en ESO dos modalidades con niveles diferenciados de inglés: la vía Programa bilingüe y la vía Sección bilingüe para los alumnos de nivel más avanzado. En Bachillerato, la ampliación de las enseñanzas en inglés se implementa a través de una o varias de las siguientes posibilidades: aumentando el número de horas de inglés, impartiendo materias en inglés o impartiendo el currículo de Inglés Avanzado.
- Programa bilingüe en Formación Profesional. Se inicia en centros públicos con ciclos formativos de Formación Profesional de grado superior, prioritariamente de familias profesionales cuyo sector productivo requiera el conocimiento de idiomas. Deben impartir al menos dos módulos profesionales en una lengua extranjera comunitaria.
- Programa bilingüe en Educación Infantil. Se debe incluir en el horario un mínimo de sesiones, de 45 minutos de duración, impartidas en inglés: tres sesiones en primero, cuatro en segundo y cinco en tercero.
- El Bachillerato de Excelencia comenzó como proyecto piloto, en el curso 2011-2012, en la totalidad de la oferta educativa del IES San Mateo. Posteriormente, ha continuado su implantación en otros IES, mediante la creación de aulas de excelencia. Los alumnos de este programa siguen el currículo general de Bachillerato con mayor grado de profundización en las materias ordinarias, además de una hora más a la semana de inglés.
- La Formación Profesional Dual, que comenzó su implantación de forma experimental durante el curso 2011-2012, permite que los alumnos desarrollen su actividad formativa tanto en los centros educativos como en las empresas, facilitando así la adquisición de las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, donde los alumnos aprenden en un entorno productivo real. Este sistema mejora su cualificación y aumenta sus expectativas de inserción profesional.
- Los Institutos de Innovación Tecnológica, que comenzaron a funcionar en el curso 2010-2011, utilizan las TIC como recurso didáctico preferente para impartir Matemáticas, Tecnología y otras dos asignaturas más del currículo ordinario, de entre cinco posibles.
- Los Institutos de Especialización Deportiva se especializan en una o dos disciplinas deportivas, ampliando sus horas lectivas para ofrecer entre cuatro y seis horas semanales de deporte y educación física. El Programa se implantó con carácter experimental en el curso 2011-2012 para 1.º de ESO, ampliándose progresivamente al resto de cursos de secundaria.
- El programa Erasmus+, ampliado para el período 2021-2027, engloba todas las iniciativas de educación, formación, juventud y deporte. Incluye la movilidad a países comunitarios y extracomunitarios, la implementación de asociaciones de pequeña escala, acciones de sostenibilidad frente al cambio climático, etc.

Busca promover la movilidad: en el aprendizaje de individuos y grupos en el ámbito de la educación y la formación; del aprendizaje no formal e informal y la participación activa entre los jóvenes en el ámbito de la juventud y del aprendizaje del personal deportivo.

Su estructura es la siguiente:

- Acción clave 1 (movilidad para el aprendizaje): Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos.
- Acción clave 2 (cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas): Asociaciones estratégicas entre instituciones educativas y otros actores relevantes.

### 3. Resultados y Evaluación educativa

- La tasa de abandono educativo temprano indica el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria de segunda etapa y no sigue ningún tipo de formación.
- La tasa de idoneidad indica el porcentaje de alumnos matriculados en el curso de escolaridad obligatoria que teóricamente se corresponde con su edad, respecto al total de alumnos de esa edad. En el sistema educativo español, el curso que corresponde con 6 años es 1.º de Educación Primaria y con 15 años es 4.º de ESO.

### 4. Atención a la diversidad

- El Programa Refuerza, implantado en el curso 2011-2012, pretende mejorar la oferta educativa de los centros y, en consecuencia, sus resultados académicos, desde el ejercicio de su autonomía. Facilita a los Institutos de la Comunidad de Madrid la incorporación a su proyecto educativo de actividades extraescolares en horario no lectivo.
- El Programa de Acompañamiento y Apoyo Escolar, implantado en el curso 2014-2015, integra las diversas actuaciones de apoyo y refuerzo escolar que se venían realizando dirigidas a colegios públicos de Educación Infantil y Primaria. Su objetivo último es posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos de la Educación Primaria.
- Las Aulas de Compensación Educativa son actuaciones dirigidas a alumnos de 15 años escolarizados en ESO que, además de acumular un grave desfase curricular en la mayoría de las materias, valoran negativamente el marco escolar.
- El Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos con Altas Capacidades, destinado a alumnos a partir de 6 años, es de carácter voluntario y gratuito. Los alumnos acceden a propuesta de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o los Departamentos de Orientación de los IES.
- Las Aulas Hospitalarias están dirigidas a la población hospitalizada en edad escolar y tienen como finalidad desarrollar un programa de atención educativa que permita la continuidad de su proceso educativo.
- El Servicio de Atención Educativa Domiciliaria es un programa de apoyo educativo que pretende garantizar la continuidad en el proceso educativo del alumno enfermo. Está dirigido a alumnos escolarizados en centros sostenidos con fondos públicos que, por prescripción facultativa, no pueden asistir a su centro durante un período de convalecencia superior a 30 días.

- Los Centros Educativos Terapéuticos son un recurso de intervención coordinada de profesionales educativos y sanitarios que proporcionan una atención integral a alumnos/pacientes que manifiestan trastornos mentales de inicio en la infancia y en la adolescencia. Cuentan con Unidades Escolares de Apoyo dependientes de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades y con Hospitales de Día de la Consejería de Sanidad.

## 5. Financiación de la Educación

- El Gasto Público en Educación recoge el presupuesto liquidado en el conjunto de la Administración de la Comunidad de Madrid en el ámbito de la Educación y de la Formación profesional para el empleo. La información presentada procede de la Estadística de Gasto Público en Educación, cuya metodología se ajusta, al igual que la Estadística de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, a los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación. Incluye gasto en educación de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, gasto de naturaleza formativa y educativa realizado por el resto de las consejerías, así como el gasto liquidado por las universidades públicas madrileñas. Los datos de 2022 son provisionales.

## A2. Acrónimos

<b>CEIP</b>	Colegio de Educación Infantil y Primaria
<b>CEIPSO</b>	Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
<b>CERN</b>	Centro Europeo para la Investigación Nuclear
<b>CFA</b>	Centro de Formación Ambiental
<b>CIE</b>	Centro de Intercambios Escolares
<b>CIFP</b>	Centro Integrado de Formación Profesional
<b>CIM</b>	Centro Integrado de Música
<b>CTIF</b>	Centro Territorial de Innovación y Formación
<b>CRA</b>	Centro Rural Agrupado
<b>DAT</b>	Dirección de Área Territorial
<b>ESO</b>	Educación Secundaria Obligatoria
<b>EUROSTAT</b>	Oficina Europea de Estadística
<b>EvAU</b>	Evaluación para el Acceso a la Universidad
<b>FP</b>	Formación Profesional
<b>IES</b>	Instituto de Educación Secundaria
<b>INE</b>	Instituto Nacional de Estadística
<b>ISMIE</b>	Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa
<b>LOE</b>	Ley Orgánica de Educación
<b>LOMCE</b>	Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa
<b>OCDE</b>	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
<b>RRHH</b>	Recursos Humanos
<b>SGPIFP</b>	Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del Profesorado
<b>TIC</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación
<b>UNESCO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

## **A3. Direcciones de interés**

### **CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES**

#### **Sede Consejería de Educación, Ciencia y Universidades**

C/ Alcalá, 30-32  
28014 MADRID  
Tel. 91 720 35 32

#### **Viceconsejería de Política Educativa**

C/ Alcalá, 30-32  
28014 MADRID  
Tel. 91 720 04 11

#### **Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial**

C/ Alcalá, 30-32  
28014 MADRID  
Tel. 91 720 14 04

#### **Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial**

Paseo de Recoletos, 14, 7.ª planta  
28001 MADRID  
Tel. 91 720 14 04

#### **Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza**

C/ Alcalá, 30-32  
28014 MADRID  
Tel.: 91 720 03 75

#### **Dirección General de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio**

C/ Alcalá, 30-32  
28014 MADRID  
Tel.: 91 720 03 68

#### **Viceconsejería de Organización Educativa**

C/ Santa Hortensia, 30  
28002 MADRID  
Tel. 91 732 51 63

#### **Dirección General de Infraestructuras y Servicios**

C/ Santa Hortensia, 30  
28002 MADRID  
Tel.: 91 732 51 33

#### **Dirección General de Recursos Humanos**

C/ Santa Hortensia, 30  
28002 MADRID  
Tel.: 91 276 73 78

#### **Secretaría General Técnica**

C/ Alcalá, 30-32  
28014 MADRID  
Tel. 91 720 04 02

#### **Subdirección General Inspección Educativa**

C/ Santa Hortensia, 30  
28002 MADRID  
Tel.: 91 732 51 76

#### **Consejo Escolar**

C/ del General Díaz Porlier, 35  
28001 MADRID  
Teléfono: 91 420 82 15

#### **Consejo de Formación Profesional**

C/ Alcalá, 30-32  
28014 MADRID  
Tel.: 91 580 22 93

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-CAPITAL

C/ Vitruvio, 2  
28006 MADRID  
Tel. 91 720 30 00

### Distritos

Arganzuela  
Barajas  
Carabanchel  
Centro  
Chamartín  
Chamberí  
Ciudad Lineal  
Fuencarral-El Pardo  
Hortaleza  
Latina  
Moncloa-Aravaca  
Moratalaz  
Puente de Vallecas  
Retiro  
Salamanca  
San Blas - Canillejas  
Tetuán  
Usera  
Vicalvaro  
Villa de Vallecas  
Villaverde

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-NORTE

Av. de Valencia, s/n  
San Sebastián de los Reyes  
28702 MADRID  
Tel. 91 720 38 00

### Municipios

Acebeda (La)  
Alameda del Valle  
Alcobendas  
Algete  
Atazar (El)  
Berrueco (El)  
Berzosa del Lozoya  
Braojos  
Buitrago del Lozoya  
Bustarviejo  
Cabanillas de la Sierra  
Cabrera (La)  
Canencia  
Cervera de Buitrago  
Cobeña  
Colmenar Viejo  
Fuente el Saz de Jarama  
Garganta de los Montes  
Gargantilla del Lozoya y Pinilla de Buitrago  
Gascones  
Guadalix de la Sierra  
Hiruela (La)  
Horcajo de la Sierra  
Horcajuelo de la Sierra  
Lozoya  
Lozoyuela-Navas-Sieteiglesias  
Madarcos  
Manzanares el Real  
Miraflores de la Sierra  
Molar (El)  
Montejo de la Sierra  
Navalafuente  
Navarredonda y San Mamés  
Patones  
Pedrezuela  
Pinilla del Valle  
Piñuécar-Gandullas  
Prádena del Rincón  
Puebla de la Sierra  
Puentes Viejas  
Rascafría  
Redueña  
Robledillo de la Jara  
Robregordo  
San Agustín del Guadalix  
San Sebastián de los Reyes  
Serna del Monte (La)  
Somosierra  
Soto del Real  
Talamanca de Jarama  
Torrelaguna  
Torremocha de Jarama  
Tres Cantos  
Valdemanco  
Valdeolmos-Alalpardo  
Valdepiélagos  
Valdetorres de Jarama  
Vellón (El)  
Venturada  
Villavieja del Lozoya

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-SUR

C/ Maestro, 19  
Leganés  
28914 MADRID  
Tel. 91 720 27 00

### Municipios

Álamo (El)  
Alcorcón  
Aldea del Fresno  
Aranjuez  
Arroyomolinos  
Batres  
Brunete  
Cadalso de los Vidrios  
Casarrubuelos  
Cenicientos  
Chapinería  
Ciempozuelos  
Colmenar del Arroyo  
Cubas de la Sagra  
Fuenlabrada  
Getafe  
Griñón  
Humanes de Madrid  
Leganés  
Moraleja de Enmedio  
Móstoles  
Navalcarnero  
Navas del Rey  
Parla  
Pelayos de la Presa  
Pinto  
Rozas de Puerto Real  
San Martín de Valdeiglesias  
Serranillos del Valle  
Sevilla la Nueva  
Titulcia  
Torrejón de la Calzada  
Torrejón de Velasco  
Valdemoro  
Villa del Prado  
Villamanta  
Villamantilla  
Villanueva de Perales  
Villaviciosa de Odón

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-ESTE

C/ Jorge Guillén, s/n  
Alcalá de Henares  
28806 MADRID  
Tel. 91 887 20 00

### Municipios

Ajalvir  
Alcalá de Henares  
Ambite  
Anchuelo  
Arganda de Rey  
Belmonte de Tajo  
Brea de Tajo  
Camarma de Esteruelas  
Campo Real  
Carabaña  
Chinchón  
Colmenar de Oreja  
Corpa  
Coslada  
Daganzo de Arriba  
Estremera  
Fresno de Torote  
Fuentidueña de Tajo  
Loeches  
Meco  
Mejorada del Campo  
Morata de Tajuña  
Nuevo Baztán  
Olmeda de las Fuentes  
Orusco de Tajuña  
Paracuellos de Jarama  
Perales de Tajuña  
Pezuela de las Torres  
Pozuelo del Rey  
Ribatejada  
Rivas-Vaciamadrid  
San Fernando de Henares  
San Martín de la Vega  
Santorcaz  
Santos de la Humosa (Los)  
Tielmes  
Torrejón de Ardoz  
Torres de la Alameda  
Valdaracete  
Valdeavero  
Valdelaguna  
Valdilecha  
Valverde de Alcalá  
Velilla de San Antonio  
Villaconejos  
Villalbilla  
Villamanrique de Tajo  
Villar del Olmo  
Villarejo de Salvanés

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-OESTE

Carretera de la Granja, 4  
Collado Villalba  
28400 MADRID  
Tel. 91 856 25 00

### Municipios

Alpedrete  
Becerril de la Sierra  
Boadilla del Monte  
Boalo (El)  
Cercedilla  
Collado Mediano  
Collado Villalba  
Colmenarejo  
Escorial (El)  
Fresnedillas de la Oliva  
Galapagar  
Guadarrama  
Hoyo de Manzanares  
Majadahonda  
Molinos (Los)  
Moralzarzal  
Navacerrada  
Navalagamella  
Pozuelo de Alarcón  
Quijorna  
Robledo de Chavela  
Rozas de Madrid (Las)  
San Lorenzo de El Escorial  
Santa María de la Alameda  
Torrelodones  
Valdemaqueda  
Valdemorillo  
Villanueva de la Cañada  
Villanueva del Pardillo  
Zarzalejo





Datos estimativos de los principales parámetros educativos en la Comunidad de Madrid (centros, alumnado y profesorado) referidos al curso 2023-2024, y datos comparativos con el curso académico anterior, incluyendo indicadores educativos. Mención especial merece la enseñanza bilingüe, la importante presencia de alumnos extranjeros y los datos más relevantes correspondientes al gasto público de la educación.



**Comunidad  
de Madrid**

Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES