

Actividades de Sensibilización Social

LUCHA CONTRA EL ESTIGMA

Resumen y Balance 2022

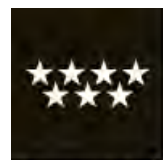


Comunidad
de Madrid

Actividades de Sensibilización Social y Lucha contra el Estigma

Resumen y Balance 2022

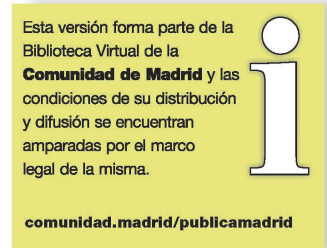
Desarrolladas desde los centros y servicios de la Red de Atención Social a
Personas con Enfermedad Mental | Comunidad de Madrid



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General
de Atención a Personas
con Discapacidad

CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES

**Edita:**

Comunidad de Madrid.

Realiza:

Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales.

Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad.

Red de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid.

Colaboran:

Asociación Candelita, Asociación Dual, Asociación Dual/Grupo Azul Consultores (Unión Temporal de Empresas), Asociación Psiquiatría y Vida, Fundación El Buen Samaritano, Fundación INTRAS, Fundación INTRAS/Aralia Servicios (Unión Temporal de Empresas), Fundación Manantial, Fundación Pilar de la Mata-Cáritas Madrid, Fundación Salto, Fundación San Martín de Porres, Grupo 5-Gestión y Rehabilitación Psicosocial, Grupo EXTER-Expertos en Terapia y Rehabilitación, Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús, Instituto de Trabajo Social y Servicios Sociales (INTRESS), La Saleta Care-Colisée y Walk Rehabilitación y Desarrollo Integral (Walk Redi).

Edición:

Febrero de 2023



Presentación

Las enfermedades mentales son a menudo escasamente conocidas por la sociedad y sobre ellas se proyectan mitos ancestrales que generan actitudes de desconfianza y rechazo. El estigma asociado a la enfermedad mental es, todavía hoy, un fenómeno complejo que, en base a prejuicios, opera como barrera discriminatoria. Un obstáculo rígido e invisible para el ejercicio efectivo de los derechos de las personas afectadas y sus familias, que excluye, aísla y destruye oportunidades sociales y laborales y que, una vez interiorizado, dificulta la recuperación.

Combatir el estigma es un compromiso contra el oscurantismo que requiere tenacidad, pues se trata de luchar contra creencias muy arraigadas y resistentes al cambio. Hacen falta acciones múltiples, a distinto nivel, articuladas a lo largo del tiempo. Iniciativas que multipliquen el contacto directo de los ciudadanos con la realidad de las personas con trastorno mental, ya que los estereotipos se desmontan mejor desde las distancias cortas.

La Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales dispone de una red pública de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera, gestionada por la Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad. Integrada, en el año 2022, por 6.854 plazas en 233 centros y servicios de distinta tipología, esta red atiende de forma gratuita las necesidades psicosociales, laborales y residenciales de personas con trastorno mental, en estrecha coordinación con los servicios de salud mental.

La finalidad de este modelo comunitario es que las personas atendidas alcancen el mayor grado posible de autonomía e inclusión social, por lo que su posicionamiento frente al estigma es de carácter estratégico. Los recursos de la red desarrollan acciones de sensibilización a nivel local en sus zonas de referencia y promueven colaboraciones más amplias con otras entidades. Su marco de referencia interinstitucional es la Mesa contra el Estigma de la Comunidad de Madrid, integrada por la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales, la Consejería de Sanidad, la Federación Salud Mental Madrid y Fundación Manantial.

La presente publicación reúne las iniciativas de este tipo desarrolladas en 2022, un año en el que se pusieron en marcha 8 nuevos centros de la red de atención social y en el que, finalizadas las restricciones derivadas de la pandemia, se pudieron recuperar plenamente las acciones basadas metodológicamente en la presencia física en barrios y escuelas. Estas circunstancias han contribuido a una recopilación record de más de 600 acciones, entre ellas más de un centenar realizadas en centros educativos.



Como es habitual, las actuaciones resumidas en este balance se presentan desde la perspectiva de los centros que las han impulsado y se ordenan en doce bloques que acentúan alguna de sus vertientes (las campañas y jornadas dirigidas a la población general, la sensibilización educativa, la formación de agentes sociales, la capacidad solidaria de las personas con trastorno mental, la integración en barrios y municipios, el arte, el ocio o los medios de comunicación como ventana al mundo, etc.). Es una clasificación orientativa, ya que gran parte de las acciones reseñadas combinan varios de estos rasgos. La mayoría aborda no solo el estigma social, sino también el estigma interiorizado y en muchas iniciativas se va imponiendo el protagonismo en primera persona de las personas afectadas, conscientes de su capacidad de influir en la imagen social de la enfermedad mental.

Ahora bien, debido a la cantidad de actividades realizadas, este año se ha optado por una aproximación diferente en cuanto a la organización del documento. Por primera vez se ha pedido a los propios centros que destaquen como mejores prácticas algunas de sus acciones, quedando el resto enunciadas en un formato más conciso. El resultado han sido 225 iniciativas destacadas y 404 resumidas en un sumario breve. Se ha pretendido de esta manera facilitar la lectura y lograr que el balance sea una herramienta más manejable y útil para el intercambio de experiencias entre profesionales y personas atendidas, la activación de sinergias y alianzas de unos centros con otros y el aprendizaje en red.

En último término este balance quiere ser, ante todo, una ocasión para difundir los principios de rehabilitación psicosocial, recuperación y esperanza y de mostrar que las vivencias y sentimientos de incertidumbre, vulnerabilidad y aislamiento son universales, experiencias humanas con las que todas las personas se pueden identificar.

Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales.
Comunidad de Madrid.

NOTA: A lo largo del texto se mantienen las denominaciones de las Consejerías y Direcciones Generales de la Comunidad de Madrid vigentes en el momento del desarrollo de cada acción.



Índice

Presentación	5
Índice	7
Índice de abreviaturas	8
Plataformas y grupos de trabajo contra el estigma	9
Campañas, jornadas y otros actos de sensibilización.....	31
Medios de comunicación, redes sociales y tecnologías TIC	107
Sensibilización en el ámbito educativo	144
Congresos, publicaciones e investigación	233
Formación e intercambios con agentes sociales, profesionales y empresas	254
Acciones solidarias.....	302
Participación e integración comunitaria	346
Derechos, igualdad, ciudadanía y apoyo mutuo	430
Cultura y arte.....	485
Deportes, ocio, naturaleza y turismo	538
Otras actividades	574



Índice de abreviaturas frecuentes

Abreviatura	Significado
CD	Centro de Día y Soporte Social
CRL	Centro de Rehabilitación Laboral
CRPS	Centro de Rehabilitación Psicosocial
EASC	Equipo de Apoyo Social Comunitario
MR	Residencia para personas con enfermedad mental
PRISEMI	Servicio de Apoyo a la Reinserción Social de Personas Con Enfermedad Mental Sin Hogar
PS	Piso supervisado
TMG	Trastorno mental grave





Plataformas y grupos de trabajo contra el estigma

Plataforma “Participa y Comprende”

Centros y servicios de rehabilitación de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Consejería de Familia, Juventud y Política Social de la Comunidad de Madrid gestionados por INTRESS en el municipio de Getafe (Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Residencia y Pisos Supervisados), Delegaciones de Bienestar Social y de Salud del Ayuntamiento de Getafe, Servicio de Salud Mental de Getafe, centros de salud de atención primaria de Getafe, AFEM (Asociación de familiares de personas con enfermedad mental) y Universidad Carlos III.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A principios de 2007, personas con enfermedad mental, familiares y profesionales de los diferentes dispositivos del municipio de Getafe constituyen la mesa de lucha contra el estigma “Participa y Comprende” con los siguientes objetivos:



- Luchar contra el estigma social en el municipio de Getafe.
- Informar sobre la enfermedad mental y sus consecuencias.
- Sensibilizar sobre la discriminación de las personas con enfermedad mental.
- Dar a conocer los recursos de atención.
- Intentar romper con los estereotipos asociados a la enfermedad mental.

ACCIONES DESARROLLADAS EN 2022

- [Programa de manejo emocional para adolescentes, “No te rayes”.](#)
- [Jornada “Jóvenes y salud mental”.](#)
- [Participación en la XII Jornada del Voluntariado en Getafe “Nuevos retos para el voluntariado: salud mental”, organizada por la Oficina del Voluntariado de Getafe.](#)
- [Cuentacuentos “Fufú y el abrigo verde”. Centro Cívico La Alhóndiga de Getafe.](#)



Plataforma “Xq somos 1 +”

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcalá de Henares y
Centro de Rehabilitación Laboral Coslada (gestión técnica Grupo EXTER).
Plataforma abierta a todos los ciudadanos y entidades.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La plataforma comienza a funcionar en octubre de 2013, creada desde el Centro de Día de Alcalá de Henares.



El Centro de Rehabilitación Laboral Coslada se adhiere como miembro desde su inauguración en el año 2018, participando de manera activa en las reuniones y realizando búsquedas de colectivos con los que poder realizar acciones de sensibilización en favor de las personas con trastorno mental grave y duradero.

La plataforma está abierta a toda la ciudadanía, instituciones y entidades. Se puede participar en ella presencial o virtualmente a través de su [página de Facebook](#).

Objetivos:

- Informar a la población sobre los trastornos mentales severos.
- Sensibilizar a la población sobre el estigma social que sufren las personas que padecen un trastorno mental severo.
- Detectar comportamientos o sucesos estigmatizadores.
- Realizar acciones de denuncia de cualquier comportamiento o suceso estigmatizador.
- Rentabilizar el funcionamiento de la plataforma para promover y facilitar, en aquellos casos en que sea pertinente, contextos de rehabilitación.

ACCIONES DESARROLLADAS EN 2021:

- [Charla “Los trastornos mentales severos: entre el desconocimiento y el estigma” en distintos institutos](#) (8 institutos en 2022) y un centro universitario.



- Talleres experienciales dirigidos a alumnos de formación profesional en los que se recrean cuatro experiencias que sufren las personas con trastorno mental grave.
- [I Jornada de Salud Mental del Hospital del Henares \(10 octubre 2022\)](#).

ACCIONES VIRTUALES Y REDES SOCIALES

- [Exposición fotográfica online “Miradas hacia la enfermedad mental”](#). Desde el 5 de enero de 2022 se puede acceder a la exposición fotográfica de la Plataforma Ciudadana “Xq somos 1 +” en formato digital. Esta exposición, que informa sobre el estigma asociado a los trastornos mentales graves, parte de la muestra itinerante organizada en años anteriores a partir de una selección de las fotografías más representativas que se enviaron al Facebook de la plataforma “XQ Somos 1+”, dentro de la actividad “*Miradas hacia la enfermedad mental*”, junto a carteles alusivos al problema del estigma.



- Actividades realizadas a través del Facebook de la Plataforma. Dar a conocer y plantear reflexiones a propósito de películas, documentales y podcast de radio cuyo contenido versa sobre personas que sufren trastornos mentales o sobre esta problemática. Difundir artículos, lecturas, noticias, testimonios significativos relacionados con la enfermedad mental. Compartir frases y citas que inviten a la reflexión. Difundir información sobre el suicidio. Desmontar mitos. Aportar datos estadísticos. Dar a conocer diferentes herramientas para abordar el problema. Pedir opiniones y reflexiones a propósito de noticias con contenido estigmatizador que la Plataforma publica en el Facebook.
- Realización de publicaciones periódicas (4 a la semana) desde una cuenta de Instagram propia de la Plataforma. Actualmente la cuenta tiene un total de 117 seguidores y 48 publicaciones. Las publicaciones pretenden visibilizar las actividades de la Plataforma; difundir mensajes de lucha contra el estigma; mejorar los conocimientos en torno a la enfermedad mental y sus mitos; Incrementar el número de seguidores y colaboradores con la Plataforma.

- [Publicación de “Reels” para Instagram y Facebook](#) desmontando los mitos y estereotipos más estigmatizantes.
- Difusión de acciones contra el estigma de otros recursos (talleres informativos, jornadas sobre discapacidad o eventos relacionados). A nivel virtual se han compartido este tipo de actividades a través de los “estados” de WhatsApp y se fueron realizando supervisiones para conocer si tanto personas usuarias como familiares atendían a estas promociones virtuales para valorar este canal de comunicación.



Plataforma Abiertamente de Vallecas

Profesionales de salud mental de Puente y Villa de Vallecas: Centro de Día Vallecas y Equipo de Apoyo Social Comunitario Vallecas Villa (gestión técnica grupo EXTER), Centros Menni Vallecas, (Centro de Día, Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial Vallecas Villa y Equipo de Apoyo Social Comunitario Puente de Vallecas- gestión técnica Hermanas Hospitalarias), Centro de Rehabilitación Laboral y Centro de Rehabilitación Psicosocial Puente de Vallecas (gestión técnica INTRESS), Residencia y Centro de Día Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata-Cáritas Madrid), Servicios de Salud Mental de Puente y Villa de Vallecas, Hospital Universitario Infanta Leonor, Hospital Virgen de la Torre, Asociación ALUSAMEN, Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMS), Espacio de Igualdad María Moliner y Casa Verde (Fundación Manantial).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El grupo de trabajo “Abiertamente” tiene como objetivo desarrollar actividades antiestigma en los distritos de Puente de Vallecas y Vallecas Villa de forma coordinada y con implicación de los distintos centros y servicios sociosanitarios relacionados con la salud mental. El grupo planifica y lleva a cabo una semana de talleres, comunicaciones, actividades interactivas, conciertos, etc. en diversos espacios del barrio de Vallecas. El objetivo es continuar la línea de trabajo de las [jornadas participativas de salud mental “Abiertamente”](#).



Plataforma “Corre la voz”

Recursos de rehabilitación de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid gestionados por INTRESS en los municipios de Navalcarnero (Centro de Día, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario) y Móstoles (Centro de Día y Residencia) junto al Equipo de Apoyo Social Comunitario, Centro de Rehabilitación Laboral y Centro de Rehabilitación Psicosocial Móstoles (gestión técnica Grupo EXTER). Con la colaboración de la Asociación Grupo de Atención Familiar en Salud Mental desde Navalcarnero (AGAFESM), Servicio de Salud Mental del Hospital Rey Juan Carlos, Servicios Sociales Municipales de Navalcarnero, Servicios Sociales Municipales de la Mancomunidad de El Alberche, Servicios Sociales Municipales de la Mancomunidad de Los Pinares, Servicios Sociales Municipales de El Álamo, Programa (PAIEM) desarrollado en el Centro Penitenciario Navalcarnero y personas en atención de los diferentes recursos de rehabilitación psicosocial y servicios de salud mental de Navalcarnero (HURJC), Móstoles y Alcorcón.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Plataforma “Corre la voz” surge en mayo de 2010, con la idea de impulsar desde el Municipio de Navalcarnero la lucha contra el estigma y la sensibilización hacia la enfermedad mental en este municipio, así como en las mancomunidades vecinas (El Alberche, Los Pinares y El Álamo).

En un inicio se toma como zona de referencia aquellas mancomunidades a cuya población se le presta la atención especializada en el Servicio de Salud Mental de Navalcarnero (Hospital Universitario Rey Juan Carlos) tratándose de un ámbito territorial en el que están incluidas 16 poblaciones, algunas del ámbito rural y de sierra, de tamaño medio y pequeño, con gran dispersión geográfica.



Posteriormente se ha ampliado el ámbito de actuación teniendo en cuenta las personas atendidas en los Servicios de Salud Mental de Móstoles y Alcorcón que acuden a los recursos de rehabilitación de la red pública de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid.

La misión de la plataforma “Corre La Voz” es sensibilizar hacia la enfermedad mental y disminuir las actitudes de rechazo y estigma que, con frecuencia, afrontan las personas con trastorno mental severo, colectivo que históricamente ha estado muy estigmatizado.

ACCIONES DESARROLLADAS EN 2022

Durante el año 2022, la plataforma ha mantenido 11 reuniones, con la participación de 14 entidades representadas.

En este tiempo ha continuado con la organización del I Concurso de Arte de la Plataforma Corre la Voz, denominado “*Saca tu arte a pasear*”, que empezó a gestarse en 2021 con el objetivo de visibilizar y sensibilizar acerca del cuidado de la salud mental entre la población juvenil, expresando, a través de una disciplina artística (fotografía, dibujo), una respuesta a la pregunta ¿Cómo cuido mi Salud Mental?



El concurso se llevó a cabo del 14 al 31 de octubre de 2022. Para ello, desde la plataforma se contactó con hasta 11 institutos de la zona suroeste, 3 institutos de Móstoles, 2 institutos de Navalcarnero, 1 instituto de El Álamo, 1 instituto de Villa del Prado, 1 instituto de San Martín de Valdeiglesias, 1 instituto de Cadalso de los Vidrios, 1 Instituto de Cenicientos y 1 instituto de Chapinería. Sin embargo, el impacto de la acción fue escaso ya que no se consiguió movilizar la participación de los alumnos de los institutos en la iniciativa.



Comisión de sensibilización “Comprometid@s”

Centros de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid gestionados por la Fundación El Buen Samaritano (Centro de Día y Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel y Centros de Rehabilitación Laboral Carabanchel, Villaverde y Arganzuela).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el año 2018 la Fundación El Buen Samaritano constituye una comisión específica para abordar la necesidad de sensibilización comunitaria hacia las personas con problemas de salud mental a través de acciones desarrolladas en un grupo de trabajo formado por las personas trabajadoras y usuarias de los distintos centros. Esta comisión tiene la responsabilidad de pensar lo que se desea transmitir en las campañas que se realizan en la Fundación, así como de atender al impacto que supone para las personas atendidas la manera de expresar y mostrar los problemas de salud mental.

A lo largo de 2022 se ha trabajado en definir la metodología, así como en distintas campañas, centrándose los esfuerzos de los últimos meses en un proyecto común para toda la Fundación que utiliza el Día de la Salud Mental de 2022 como punto de partida para el desarrollo de una acción que culmine el próximo 10 de octubre de 2023. En el desarrollo y consecución de este proyecto participarán activamente las personas que sufren problemas de salud mental. Lo que sustenta esta manera de hacer es contar desde el principio con las personas atendidas y que cada persona se coloque donde se sienta más cómoda.

ACCIONES DESARROLLADAS EN 2022

- Conmemoración del Día Internacional de la Mujer, abordando la igualdad de género en el contexto de la crisis climática de acuerdo al lema propuesto por Naciones Unidas para el año 2022: *“Igualdad de género hoy para un mañana sostenible”*. Se eligen las semillas como nexo simbólico común de esta celebración en los distritos de [Carabanchel](#), [Villaverde](#) y [Arganzuela](#).



- Conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental. Desde Comprometid@s se decidió formar parte de las diferentes acciones comunitarias que se fueran a llevar a cabo en los tres distritos en los que se encuentran ubicados los recursos: Carabanchel, Arganzuela y Villaverde, promoviendo diferentes iniciativas en línea con el lema elegido para 2022 por la Federación Mundial para la Salud Mental: *“Dale like a la salud mental. Por el derecho a crecer en bienestar”*. De esta forma, en la Plaza de Peñuelas de Arganzuela hubo oportunidad de compartir con los vecinos y vecinas del barrio una [jornada de actividades dirigidas a la población infantojuvenil](#), en el distrito de Villaverde se instaló junto al Centro de Madrid Salud una [carpa en las inmediaciones del IES San Cristóbal](#), mientras que en Carabanchel los recursos participan en la [carpa y actividades organizadas por la Mesa de Salud del distrito](#).
- [Participación en el “Disfriendly Relay Marathon” de Madrid](#), primer maratón inclusivo, y presencia conjunta de los recursos en la Feria del Corredor, celebrada en el mes de abril en los recintos de IFEMA.
- [Mercadillo Solidario en la sede social de Coca-Cola, el día 20 de diciembre](#).

INICIO DEL PROYECTO DEL DÍA DE LA SALUD MENTAL 2023

Desde la plataforma “Comprometid@s” se inicia en el año 2022 un proyecto de sensibilización, con la idea de que culmine coincidiendo con el Día Mundial de la Salud Mental de 2023 y pueda, a partir de ahí, comenzar a difundirse a nivel comunitario.

La plataforma mantiene la premisa de reflexionar acerca de aquello que desea transmitir en sus campañas y de pensar sobre el impacto que supone para las personas atendidas la manera en que se muestra su realidad. Con estos criterios, se establece que la campaña de sensibilización tendrá en cuenta los siguientes elementos:

- La acción tiene que provocar un impacto en la sociedad.
- La acción tiene que ser suficientemente sencilla (a nivel estructural) para poder asumirla e integrarla en el trabajo diario.
- La acción debe tener un coste asumible.
- Se debe dirigir a diferentes sectores de la población.
- Se debe presentar en lugares de la vía pública o en lugares de tránsito que generen impacto.



- La campaña debe ser vivencial, no meramente psicoeducativa, ni informativa.
- Debe ayudar a romper con el estigma, pero también con el autoestigma a través de la preparación de la propia acción.

Con estas bases se inicia un proceso de desarrollo de proyecto que se prolongará durante el año 2023. El andamiaje de la acción será la elaboración de una estructura (por definir durante 2023) que, a través de diferentes colocaciones y disposiciones, permita que el observador descubra cuestiones que tienen que ver con el padecimiento de una enfermedad mental (quienes, por qué, de dónde viene el sufrimiento, etc.). Se baraja la colocación de esta estructura con telas o la elaboración de unas siluetas que posibiliten descubrir aspectos de este sufrimiento. La estructura se colocaría el día 10 de octubre de 2023, o días previos, en la vía pública, centros educativos, etc. con el fin de generar curiosidad e impacto.

Se plantea complementar la acción con el desarrollo de una página web que posibilite la interacción entre el público y las personas participantes (principalmente personas atendidas en los recursos de la Fundación el Buen Samaritano y alumnado y profesorado de los centros educativos donde se desarrolle la acción).

La premisa inicial de la que parte el grupo de “Comprometd@s” es que 1 de cada 4 personas tiene o tendrá algún problema de salud mental a lo largo de su vida.

Objetivos:

El objetivo general es sensibilizar a la población juvenil y al profesorado frente al estigma asociado a las personas con problemas de salud mental. Los objetivos específicos son:

- Dar a conocer los problemas de salud mental grave con información objetiva y contrastada.
- Hablar en primera persona abiertamente sobre problemas de salud mental y crear un entorno de confianza y seguro en el que las personas afectadas puedan dialogar con libertad, respondiendo desde la propia experiencia las dudas de las personas participantes.
- Otorgar herramientas a las personas participantes para que pueda reconocer sus propias dificultades y hablar de ellas abiertamente.

También se plantean objetivos transversales, tales como:



- Crear cohesión grupal.
- Realización de actividades gratificantes.

Balance e impacto:

Durante el año 2022 se han realizado desde la plataforma “Comprometid@s” cinco iniciativas de gran envergadura. Cuatro de ellas se han desarrollado íntegramente en el año 2022, dos de ellas probablemente se repitan en futuras ocasiones debido al notable impacto que han generado a nivel de sensibilización social y para el beneficio de las personas atendidas y una de ellas se inicia en 2022 (para ser desarrollada a lo largo de 2023, presentada con motivo del Día Mundial de la Salud Mental y difundida, a partir de ese momento, como acción de sensibilización itinerante).

En 2022, la posibilidad de formar parte de la I Maratón Inclusiva, [“Disfriendly Relay Marathon” de la Zurich Rock ‘n’ Roll Running Series](#), así como de la Feria del Corredor, ha favorecido que se pueda mostrar una imagen ajustada y capacitada de las personas con problemas de salud mental. Esta iniciativa ha tenido una importante repercusión mediática y la Fundación ha adquirido el compromiso de seguir sensibilizando a través de la participación en actividades de corte deportivo en futuras ediciones.

Por otro lado, la Fundación el Buen Samaritano mantuvo su compromiso con la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. En general, la perspectiva de género se ha ido incorporando a todas las iniciativas desarrolladas y en aquellas destinadas específicamente a conmemorar el 8 de marzo, participaron más de 750 personas.

A su vez, las acciones realizadas con motivo del Día Mundial de la Salud Mental llegaron a más de 1.000 personas residentes en los tres distritos en los que trabaja la Fundación, que pudieron participar de las diferentes actividades propuestas y recibir información ajustada y objetiva.

Con respecto al Mercadillo Solidario de Coca-Cola se obtuvieron más de 300€ en donativos que fueron destinados al grupo de Teatro del CRL de Carabanchel.

COMISIÓN DE MEDIO AMBIENTE

Constituida por los cinco recursos de la Fundación, esta comisión específica medioambiental, nacida en el mes de mayo de 2019, contribuye también a la desestigmatización de la salud mental a través de su exposición itinerante [“Tomando conciencia”](#).



“SANSESTIGMA”

Residencia Colisée San Sebastián de los Reyes (gestión técnica La Saleta Care-Colisée), Residencia, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcobendas (gestión técnica Grupo 5) y Centro de Rehabilitación Laboral Alcobendas (Fundación Salto). Junto al Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes, el Centro de Salud Mental (CSM) de Alcobendas y la asociación AFASAME. También se cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de Alcobendas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta plataforma nació con la finalidad de incorporar material contra el estigma asociado a la enfermedad mental al catálogo de propuestas “SANSEDUCA”, la guía municipal de actividades para centros docentes del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes. Tras lanzar esta propuesta el Ayuntamiento de la localidad, se decide, en 2018, formar un grupo de lucha contra el estigma, compuesto por diferentes recursos de la zona.

A partir de 2021, la plataforma amplía sus actividades con nuevas propuestas como la organización conjunta de una exposición de arte con motivo de la celebración del Día Mundial de la Salud Mental, con apoyo e implicación del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes, así como el Ayuntamiento de Alcobendas. De esta forma se ha pasado del programa “SANSEDUCA”, dirigido específicamente a centros escolares, a un grupo de trabajo de mayor alcance, “SANSESTIGMA”, dedicado a proponer y organizar acciones de sensibilización y lucha contra el estigma, así como actividades de integración comunitaria de las personas con enfermedad mental.

ACCIONES DESARROLLADAS EN 2022

A lo largo de 2022 las reuniones de este grupo se mantienen de forma periódica para proponer y organizar acciones de sensibilización y se realizan las siguientes acciones:

- Desarrollo del programa de sensibilización educativa, “*Destapando lo invisible*”, en el marco de [SANSEDUCA](#). Los centros educativos que solicitan el programa se reparten entre los distintos recursos. En el año 2022 se desarrollan charlas tanto en centros de educación primaria como secundaria.



- [Exposición de arte conmemorativa del Día Mundial de la Salud Mental](#). Se desarrolla del 26 de septiembre al 13 de octubre.
- [Marcha por la Salud Mental en Alcobendas](#). Con batucada y lectura de manifiesto ante el Centro de Salud Mental Miraflores.
- Participación de los recursos en la [Jornada de Deportes organizada por el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes con motivo del Día Internacional de la Discapacidad](#).
- Programa de radio: lo propone la *community manager* del Ayuntamiento de Alcobendas. Tiene un espacio semanal para hablar de salud y ofrece a los recursos dedicarlo un día a la temática que estos elijan. Se participa en un programa de radio en Cadena SER Alcobendas, en la semana de Salud Mental.
- La concejala de Educación del Ayuntamiento de Alcobendas ofrece a los recursos la posibilidad de participar como ponentes en charlas de la Universidad Popular Miguel Delibes de Alcobendas. El 11 de marzo, de 19:00 a 21:00 horas, se participa en un ciclo de conferencias abordando el estigma, los prejuicios, la vulneración de derechos humanos y la prevención en salud mental.
- Charla coloquio sobre salud mental, “*Hablar sin tabúes*”, en el Centro Cultural Pablo Iglesias de Alcobendas el día 30 de marzo a las 19:00 horas.

Balance e impacto:

A lo largo de 2022 se consolida el grupo de trabajo y tanto el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes como el de Alcobendas se han mostrado muy implicados con múltiples facilidades (espacios, salas, materiales, participación institucional, etc.) para proyectos futuros.



Comisión permanente contra el estigma de la Línea de Rehabilitación Psicosocial de las Hermanas Hospitalarias

Centros y servicios de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid gestionados por la Línea de Rehabilitación Psicosocial de las Hermanas Hospitalarias. En colaboración con la Provincia de Hermanas Hospitalarias de España.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los recursos vinculados a la Línea de Rehabilitación Psicosocial de las Hermanas Hospitalarias mantienen su firme compromiso en la lucha contra el estigma. Con el objetivo de centralizar y gestionar las acciones en materia de estigma, se crea en septiembre del 2018 la Comisión de Lucha contra el Estigma de la entidad. Desde entonces, es esta comisión la encargada de orientar las acciones llevadas a cabo como organización y de guiar y orientar las acciones locales que se ponen en marcha desde los recursos.

GUÍA PARA DISEÑAR ACCIONES FRENTE AL ESTIGMA INTERIORIZADO

En el año 2022 se inició la elaboración de una guía con el objetivo de facilitar el diseño de acciones antiestigma dirigidas al estigma personal (percibido, internalizado y experimentado). Con este trabajo se complementa una guía previa elaborada por la Comisión de Lucha contra el Estigma de Hermanas Hospitalarias sobre estigma social. En esta nueva versión, se ha desarrollado la dimensión del estigma internalizado, incorporado información basada en la evidencia sobre claves para su evaluación e intervención. Este trabajo ha sido realizado por profesionales de la entidad en toda España (Santander, Barcelona y Madrid).

ACCIÓN FORMATIVA

Entre las acciones comunes a todos los dispositivos de la red gestionados por Hermanas Hospitalarias destaca, como cada año, la formación dirigida a la lucha contra el estigma (15 horas de duración), destinada a profesionales asistenciales.



Forma parte de la formación básica a realizar por parte de todos los profesionales de la entidad dada la importancia de este aspecto en su trabajo. Pese a la frecuencia anual de la formación, cada año se revisan contenidos y metodología para hacerla más eficaz y práctica.

Durante 2022, se ha aumentado el tiempo dedicado al trabajo práctico y se ha potenciado la participación directa de personas usuarias como formadoras. De esta manera, el equipo docente encargado de esta formación ha estado integrado por cuatro profesionales y tres personas usuarias de los recursos.

Al igual que otros años, esta formación ha girado en torno a tres ejes: la lucha contra el estigma social, la lucha contra el estigma internalizado y el estigma en profesionales. En concreto, las personas usuarias se han incorporado al equipo docente para abordar tanto la parte dedicada al estigma internalizado como la referida al estigma en profesionales, enriqueciendo así los temas tratados con su perspectiva.

Cada año alrededor de 30 profesionales participan en estas acciones, siendo el objetivo que esta formación llegue a todos los que trabajan en la entidad.

OTRAS ACCIONES DESARROLLADAS EN 2022

Además de orientar las acciones locales que desarrollan los distintos centros, la Comisión colabora en proyectos de alcance más amplio, entre ellos:

- La coordinación de distintas [líneas de investigación en torno al estigma](#).
- La organización de una [Jornada de Sensibilización sobre Derechos Humanos y Salud Mental](#).
- Colaboración con la Provincia de Hermanas Hospitalarias de España en la difusión del cortometraje “*Votamos*”, dirigido por Santiago Requejo y producido por 02:59 Films. Este cortometraje, que contó para su guion con asesoramiento de la Comisión de Lucha contra el Estigma de los recursos de la Línea de Rehabilitación Psicosocial de Hermanas Hospitalarias, se centra en las dificultades de acceso a la vivienda de una persona con problemas de salud mental y ha tenido gran repercusión, tanto dentro como fuera del mundo del cine, llegando a ser seleccionado, junto a otras piezas, para la carrera de los Oscar de Hollywood.



Grupo “Ampliamente”

Centros Menni Vallecas (Centro de Día, Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario gestionados por Hermanas Hospitalarias).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Grupo de trabajo compuesto por personas usuarias, familiares, personas ajenas a salud mental y profesionales que emprenden iniciativas de sensibilización social y lucha contra el estigma asociado a la enfermedad mental.

Objetivos:

- Facilitar información y asesoramiento a las personas interesadas.
- Participar en actividades y encuentros comunitarios.
- Realizar comunicaciones, dinámicas, coloquios, etc. en centros educativos y sanitarios, así como asociaciones socioculturales.
- Realizar acciones preventivas y de promoción de la salud mental.

ACCIONES DESARROLLADAS EN 2021

- Formación de las personas que integran el grupo y sesiones de documentación técnica.
- Asistencia online de los integrantes del grupo a la mesa redonda organizada por Hermanas Hospitalarias: *“El estigma de los adolescentes con problemas de salud mental: experiencias y necesidades”*, en el marco del proyecto de sensibilización antiestigma *“Vive y convive”*, financiado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030. El objetivo fue reflexionar sobre el doble estigma al que se enfrentan los jóvenes con problemas de salud y su entorno más cercano.
- Participación en reuniones de entidades y de infancia y juventud del Centro de Servicios Sociales de Entrevías, así como en el diseño, desarrollo y evaluación de las actividades comunitarias que surgen en ellas.



- Participación Punto VK, con acciones de sensibilización y promoción de la salud mental en Institutos de Educación Secundaria del distrito Puente de Vallecas
- Participación en reuniones de entidades que conforman RED VIVA, del distrito Villa de Vallecas, en Madrid Salud.
- Participación en el [X Entreencuentro Entrevías-El Pozo](#).
- Difusión y reflexión sobre el cortometraje “*Votamos*” en distintos coloquios dirigidos a población general (Centro Cultural Pilar Miró), mujeres de la red asociativa de Vallecas (Fundación Secretariado General Gitano) y adolescentes del Colegio Salesianos Paseo de Extremadura.
- Acciones de sensibilización dirigidas al alumnado del IES Vallecas Margerit, con edades comprendidas entre los 15 y los 18 años. La actividad se realizó para los cursos de 4º, 3º de la ESO y 2º del Programa de Mejora del Aprendizaje y Rendimiento (PMAR). En total 4 grupos con una participación aproximada de unos 90 alumnos y alumnas.
- [Acción “*Primeros auxilios emocionales*”](#). Actividad sobre gestión emocional y lucha contra el estigma dirigida a jóvenes participantes en los programas de la Fundación Amoverse.

Balance e impacto:

El grupo de trabajo frente al estigma “AMPLIAMENTE”, en el que colaboran de forma directa personas atendidas, voluntarios y profesionales lleva funcionando 15 años.

En el año 2022 se ha consolidado el impacto en la comunidad de las acciones que el grupo desarrolla y se ha diversificado la población diana a la que van dirigidas las actividades.

De esta forma, se fueron ampliando en número las personas participantes, fomentando cada vez más la inclusión de personas usuarias; así como los foros de difusión donde trabajar la reducción del estigma y la promoción del cuidado de la salud mental.

Las acciones desarrolladas para disminuir el estigma social asociado a la enfermedad mental han sido fundamentalmente de carácter educativo/informativo, narrativo y de contacto.





Grupo de Participación Comunitaria de los recursos de atención social de Leganés

Personas usuarias y profesionales del Equipo de Apoyo Social Comunitario, el Centro de Rehabilitación Laboral, el Centro de Día, la Residencia y los Pisos Supervisados Carmen García de Gúdal de Leganés (gestión técnica Fundación Manantial) junto a diversas entidades del municipio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el año 2021 se constituye en los recursos de atención social de Leganés el Grupo de Participación Comunitaria, con el formato de un grupo de trabajo que busca crear oportunidades de participación activa en la comunidad, generando lazos de conexión con distintos agentes sociales y favoreciendo la comunicación y la acción conjunta ante necesidades compartidas.

El proceso de intervención comunitaria propuesto pretende diseñar, desarrollar y evaluar las acciones desde la propia comunidad, promoviendo la movilización de los distintos miembros de la misma. En este punto cabe señalar que la mención a los recursos de atención social hace referencia a todas las personas que los conforman, ya sean usuarias, residentes o profesionales.

El proyecto está destinado a la ciudadanía de Leganés, municipio en el que se desarrolla la acción comunitaria planteada. Se entiende la participación como la posibilidad y el derecho a ser reconocidos como personas activas en todos los ámbitos de la vida social de una comunidad democrática (el ámbito familiar, social, laboral, académico, político, etc.), aportando ideas, iniciativas y acciones que permitan modificar y/o mejorar nuestro entorno. Por tanto, en el Grupo de Participación Comunitaria tiene gran peso la implicación de las personas usuarias de los diferentes recursos, que, junto a los profesionales, participan en las medidas organizativas, la toma de decisiones y la realización de actividades significativas. Esto no quiere decir que “todos” vayan a participar en “todo”; se traduce en que habrá distintos niveles de implicación, y que cada uno se comprometerá y participará en aquello que más le interese o motive.



Por este motivo, se opta por la posibilidad de trabajar en comisiones, si la tarea o tareas así lo requiriesen, de forma que las opciones de implicación aumentan y se enmarcan dentro del continuo de interés y significación para las personas participantes.

Una de las labores principales de este grupo es la de crear lazos con otros recursos existentes dentro del entorno comunitario, generando espacios de encuentro, participando de forma activa en iniciativas y campañas comunitarias y diseñando acciones de sensibilización social y lucha contra el estigma.

Objetivos:

- Objetivo general 1: Aumentar la participación en la comunidad de los recursos de atención social de Leganés.
 - 1.1. Conocer los recursos comunitarios del entorno.
 - 1.2. Detectar necesidades, intereses o demandas de la comunidad.
 - 1.3. Establecer relaciones de colaboración con entidades y asociaciones de Leganés.

- Objetivo general 2: Sensibilizar a la comunidad en relación a la salud mental.
 - 2.1. Desarrollar iniciativas que promuevan la salud mental a nivel comunitario.

Balance e impacto:

Durante el año se han mantenido diversas colaboraciones con 6 agentes comunitarios: el CEIP Ángel González, el Centro “Dejóvenes” del Ayuntamiento de Leganés, la Asociación de Vecinos de Arroyoculebro, la Asociación Salud y Alternativas de Vida (ASAV), el Departamento de Participación Ciudadana de la Policía Nacional y la dinamizadora del Programa de Intervención en Barrios del Ayuntamiento. Además, se ha participado en las mesas sectoriales de Diversidad Funcional e Igualdad. Con cada uno de los agentes que se contacta se establecen líneas de colaboración y se detectan necesidades. Por ejemplo, en el caso del [CEIP Ángel González](#), montaje del huerto y sensibilización sobre salud mental y lucha contra el estigma con menores.

Todas las personas que forman parte del Grupo han observado un aumento importante de la visibilidad de los recursos en la comunidad. Desde hace algo más de un año, los centros y servicios de la red tienen más presencia en las mesas sectoriales y son tenidos en cuenta por otros agentes comunitarios en la línea de buscar colaboraciones.



Grupo de Avance Técnico de Radio (GAT) de INTRESS

Centros de Rehabilitación Psicosocial Arganzuela, Los Cármenes, Getafe, Villaverde y Puente de Vallecas, Centro de Día Navalcarnero y Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde (gestión técnica INTRESS)

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Hace veinte años que se vienen desarrollando un conjunto de programas de radio en seis centros de rehabilitación psicosocial de la Comunidad de Madrid gestionados por INTRESS: CRPS Villaverde, CRPS Los Cármenes, CRPS Arganzuela, CRPS Getafe, CRPS Vallecas y Centros de Rehabilitación de Navalcarnero. En el año 2015 estos recursos constituyen el GAT (Grupo de Avance Técnico de Radio de INTRESS) que promueve una manera horizontal de hacer la radio.

Objetivos:

Los objetivos del grupo son:

- Disminuir el estigma asociado a personas con problemas de salud mental.
- Favorecer espacios inclusivos de encuentro entre personas en atención, profesionales de la red y personas de la comunidad.
- Mejora continua y difusión de la metodología y buenas prácticas de INTRESS.

ACCIONES DESARROLLADAS EN 2022

Durante el año, el Grupo se ha centrado en un proyecto de una novela gráfica con el objetivo de transmitir la historia, valores y objetivos de los programas de radio en INTRESS.

Con el título ["*Todo por hacer*", esta novela gráfica](#) se publicó en julio de 2022 con la idea de mostrar la realidad de un colectivo heterogéneo y diverso que históricamente ha estado estigmatizado y que tiene derecho a comunicar, informar y ser escuchado.





Grupo de trabajo “CicloCarabanchel”

Centro de Rehabilitación Laboral Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano), Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes (gestión técnica INTRESS), Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMS) Carabanchel, Programa El Barrio Más Joven de Carabanchel Alto y Cooperativa de ciclo logística La Pájara.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde la plataforma de entidades Mapeando Carabanchel Alto se detecta la necesidad de crear este grupo de trabajo para organizar actividades encaminadas a poner en valor la bicicleta como activo de salud, de integración comunitaria y de lucha contra prejuicios asociados a las capacidades de personas con diagnóstico en salud mental.



Objetivos:

- Servir de espacio de encuentro social en torno a la bicicleta y fomentar su uso urbano.
- Divulgación y promoción de la bicicleta.
- Sensibilización sobre el colectivo personas con diagnóstico en salud mental grave.

ACCIONES DESARROLLADAS EN 2022:

- Actividades lúdicas y de integración comunitaria: se han organizado 11 rutas ciclistas, 9 de ellas del grupo ciclista “Rebicicla” del Centro de Rehabilitación Laboral de Carabanchel. Han participado 4 profesionales, 16 personas atendidas en recursos de la red y otras 12 personas no vinculadas a la red.



- Actividades formativas y de sensibilización. Con el propósito de visibilizar a las personas enfermedad mental y mejorar las habilidades sociales de las personas en atención. Se han realizado 8 talleres de mecánica básica de bicicletas (24 de octubre y 2 y 10 de noviembre de 2022) en el CEIP Maestro Padilla para alumnado de 5º y 6º de educación primaria. Impartidos por 1 profesional y 3 personas atendidas en CRL Carabanchel. Han participado 190 menores.

Balance e impacto:

Difusión en el blog de la Fundación El Buen Samaritano:

- [“El grupo ciclista “Rebicicla” de la Fundación El Buen Samaritano retoma sus actividades”.](#)
- [“Ruta ciclista Rebicicla/Ciclobanchel”.](#)
- [“El CRL Carabanchel imparte un Taller de Mecánica Básica de Bicicletas en el CEIP Maestro Padilla”.](#)

Grupo de trabajo acerca del estigma y los derechos humanos de Aravaca

Residencia y Pisos Supervisados Aravaca (gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante este el año 2022 se mantuvo el grupo de trabajo formado por personas usuarias y profesionales de los dos dispositivos, iniciado en años anteriores con el objetivo de reflexionar conjuntamente acerca del fenómeno del estigma y organizar e implementar acciones. El grupo está formado por 6 personas usuarias y 5 profesionales, si bien es de carácter abierto, lo que permite la incorporación de nuevos miembros (para dar cobertura a las nuevas incorporaciones de residentes y profesionales interesados). Se han mantenido reuniones generales bimensuales, así como otras extraordinarias centradas en acciones antiestigma concretas. Se trabaja desde la horizontalidad y la repartición de tareas entre los diversos miembros del grupo.





Campañas, jornadas y otros actos de sensibilización

Proyecto Chamberlin

Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida (gestión técnica Asociación Psiquiatría y Vida).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El [Proyecto Chamberlin](#) es un programa de sensibilización e información sobre las enfermedades mentales. Su nombre reconoce la labor y papel desarrollado por Judi Chamberlin, psiquiatra del Hospital Psiquiátrico de Boston, que escribe: *“Detrás de las etiquetas y los diagnósticos hay personas de carne y hueso que, independientemente de lo que piensen otros, tienen ideas, criterios, opiniones y ambiciones. Estas personas no son distintas de las demás, y quieren las mismas cosas básicas de la vida: unos ingresos adecuados; una vivienda decente; oportunidades educativas; una formación laboral que conduzca a un trabajo real y valioso; participación en la vida de la comunidad, amistades y relaciones sociales, y relaciones personales basadas en el afecto”*.



El Proyecto Chamberlin está dirigido al público en general, aunque pretende hacer especial énfasis en el grupo social formado por jóvenes estudiantes y sus profesores. La información suministrada no es estática ni meramente teórica, sino que se aglutina en un grupo de acciones que se prolongan en el tiempo y que contemplan diferentes puntos de vista y soportes comunicativos permanentemente actualizados. Los mecanismos de difusión, transmisión de experiencias y buenas prácticas son muy variados, fomentando los efectos multiplicadores a través de diferentes soportes.

Objetivos:

- Proporcionar información valiosa sobre la esquizofrenia, y sobre los actuales tratamientos biopsicosociales que se utilizan para combatirla. A través de un cómic informativo y de sensibilización, titulado *“Una historia sobre Luis”*, se detallan las distintas fases del curso de la enfermedad y los diversos abordajes e intervenciones que corresponden a cada una de ellas.
- Informar a la población sobre las características de estos trastornos mentales.



- Orientar a personas afectadas y familiares de las posibilidades de actuación ante estos trastornos.
- Contribuir al desarrollo de una cultura social que comprenda y acompañe los procesos de rehabilitación e integración de personas afectadas por estos trastornos.
- Promover en la población joven los valores éticos que propicien la eliminación de actitudes insolidarias y estigmatizadoras hacia las personas afectadas por este tipo de trastornos.

Balance e impacto:

Las acciones del proyecto Chamberlin, sostenidas en el tiempo desde 2009 hasta la actualidad, han continuado en 2022 con las siguientes actuaciones:

- [Adaptación del cómic a la plataforma Genially](https://view.genially.ly/61a8b77d4d9e2704d89770fe) para su mejor visualización y adaptación de contenidos, incluyendo nuevas secciones y material para el trabajo en el aula. Este nuevo material reúne campañas a nivel internacional para el abordaje de la salud mental con adolescentes y jóvenes, así como un vídeo de testimonios de personas relevantes en el mundo de la música, el cine y el arte en general que relatan su experiencia en el ámbito de la salud mental.



- Distribución durante 2022 de la tercera edición del Cómic *“Una historia sobre Luis”* (edición castellano-inglés), realizada gracias al acuerdo firmado con Laboratorios Lilly, y CD interactivos en:



- Instituto Consell de Cent (Barcelona), para el trabajo en el aula con alumnos de 1º de la ESO e incorporación a la biblioteca del centro.
 - IES Cerro de los Infantes en Pinos Puente (Granada), para trabajar con el alumnado dentro del Programa de Forma Joven; 200 alumnos de entre 12 y 17 años.
- La página web del Proyecto Chamberlin (www.proyecto-chamberlin.org) se creó en enero de 2009, coincidiendo con el acto de presentación del proyecto que presentó el catedrático de Psicopatología de la Universidad Complutense de Madrid, Carmelo Vázquez, y desde entonces ha sido el soporte donde se ha expresado su continuidad, además de su presencia en redes sociales:
- Visitas totales: 106.591.
 - Visitas desde 151 países.
 - Páginas visitadas dentro de la web: 229.281.
- Redes sociales:
- Canal de YouTube de Proyecto Chamberlin con más de 254 vídeos (más de 52.232 reproducciones desde su creación en 2009).
 - Difusión del proyecto a través de Twitter: @Chamberlin09: 6.292 seguidores.



Toni Mejías, Cantante y compositor de Los Chikos del Maíz

- Facebook del proyecto <http://www.facebook.com/proyecto-chamberlin>.
- Este proyecto ha recibido a lo largo de los años numerosos premios y reconocimientos, entre ellos el premio Farmaindustria a la mejor iniciativa de servicio al paciente; el premio Miradas de Fundación Manantial y el premio “Toda una Vida para Mejorar” organizado por FEAFES, la Sociedad Española de Psiquiatría, la Asociación Nacional de Informadores de la Salud y Laboratorios Lilly.



Participación en la VI Feria de la Inclusión Social de la red madrileña de lucha contra la pobreza, con el foco en la salud mental

El Centro de Día Las Letras, el Equipo de Apoyo Social Comunitario Centro (gestión técnica San Martín de Porres) y la Residencia, Centro de Día y Piso Supervisado Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata – Cáritas Madrid) participan en la feria organizada por la Red madrileña de lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social (EAPN Madrid), que integra a 77 organizaciones sociales, con la colaboración de la Consejería de Familia, Juventud y Política Social de la Comunidad de Madrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Bajo el lema “*Gente que construye bienestar*”, la Red madrileña de lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social (EAPN Madrid) organizó, con la colaboración de la Consejería de Familia, Juventud y Política Social de la Comunidad de Madrid, la sexta edición de la Feria de Inclusión Social que se desarrolló el día 15 de octubre de 2022, con actividades cubiertas y al aire libre, en el Pabellón de los Jardines de Cecilio Rodríguez y el Paseo de Uruguay del Parque de El Retiro de Madrid.

En esta ocasión la feria puso el foco en la importancia del cuidado de la salud mental de las personas, muy especialmente de aquellas que se encuentran en situación de pobreza y exclusión social. Una necesidad evidenciada aún más si cabe a raíz de la pandemia, según los organizadores.



En este marco, los recursos de la red de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid dieron a conocer su trabajo, desarrollando distintas actividades y talleres de sensibilización y participando, en paralelo, en [acciones formativas ligadas a la feria](#).



CENTRO DE DÍA LAS LETRAS Y EASC CENTRO

La actividad “*Aproximación a la enfermedad mental*”, organizada por el Centro de Día Las Letras y EASC del distrito Centro, pretendió explicar la enfermedad mental desde lo experiencial de una manera sencilla y metafórica.

A cada participante se le entregó una tarjeta en la que se describían las características, vivencias y circunstancias familiares, sociales, económicas, etc. de un caso ficticio, pero aproximado a la realidad de las personas con un diagnóstico en salud mental.

A través de una primera lectura, se invitaba a los participantes a realizar una inmersión en el caso expuesto. La primera tarea propuesta consistía en elegir las diferentes “cargas sociales” o factores de riesgo en la historia presentada (acoso escolar, consumo de tóxicos, abuso en la infancia, etc.). Estas cargas se representaban con paquetes de 1 kilo de peso, que se llevaban en mochilas durante la realización de la dinámica. A continuación, los participantes tenían que resolver una sopa de letras mientras escuchaban (a través de cascos) un audio en estéreo que simulaba la experiencia de alucinaciones auditivas. El objetivo era acercar, así, a los participantes a las interferencias, limitaciones y barreras a las que se enfrentan las personas con enfermedad mental en su día a día.



La actividad concluía con un pequeño debate en el que se compartía la experiencia vivencial en primera persona, expresando emociones y reflexionando sobre cómo podrían sentirse las personas con enfermedad mental, así como la manera en que se les podría apoyar desde el conjunto de la sociedad. Los profesionales se prestaron a resolver las dudas que les surgieron a los participantes.

Balance e impacto:

Participaron de manera directa y activa en la actividad 52 personas que, por lo general, expresaron satisfacción con la experiencia transmitiendo que les había servido para entender mejor la realidad de las personas con diagnósticos de enfermedad mental.



Unas 160 personas mostraron también interés por el tema y la actividad, conversando con los facilitadores, aún sin llegar a realizar la dinámica.

CENTRO NUESTRA SEÑORA DE VALVANERA

El Centro Nuestra Señora de Valvanera desarrolló, de 10:00 a 14:00 horas, una serie de talleres dirigidos a la población joven y adulta, utilizando técnicas de juego (*gamificación*) y de debate (con el soporte de herramientas como la aplicación Quizizz o PowerPoint) para desmontar los mitos y falsas creencias relacionados con las personas sin hogar y con trastorno mental.

Objetivo:

- Dar a conocer qué es la salud mental.
- Sensibilizar sobre el estigma y desmontar mitos relacionados con la salud mental.
- Fomentar la participación social.

Balance e impacto:

Participan 31 personas, repartidas en 6 talleres. Se destacan algunos comentarios recogidos entre los participantes:

“El taller sobre los mitos de salud mental estuvo claro, ameno; me llamó la atención el índice alto de suicidios, habrá que trabajar en este tema todos. Algo y mucho aprendí. Mil gracias por vuestro tiempo y labor social.”

“Me parece que estos talleres son muy necesarios para que la sociedad vea la enfermedad mental como cualquier otra enfermedad y se acabe con los estigmas de estas enfermedades.”

“Agradezco vuestra labor y la iniciativa de desmontar mitos mediante gamificación, me parece ideal para dimensionarlo en colegios de secundaria.”

“Poco a poco se va viendo más normalizado, pero sigue siendo un tema complejo. Gracias por ayudar a desmontar mitos y saber que podemos salir de esto, ya que no es un problema pequeño como para que quede apartado, minimizado.”





VII Jornadas Participativas de Salud Mental “Abiertamente”

Centro de Día Vallecas y Equipo de Apoyo Social Comunitario Vallecas Villa (gestión técnica Grupo EXTER), Centro de Rehabilitación Psicosocial Puente de Vallecas (gestión técnica INTRESS), Centro Menni Vallecas (Centro de Día, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Rehabilitación Laboral Vallecas Villa y Equipo de Apoyo Social Comunitario Puente de Vallecas, gestionados por la Línea de Rehabilitación Psicosocial de las Hermanas Hospitalarias), Residencia, Centro de Día y Piso Supervisado Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata - Cáritas Madrid), Servicios de Salud Mental Villa y Puente de Vallecas adscritos al Hospital Universitario Infanta Leonor - Hospital Virgen de la Torre, Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMS) de Villa y Puente de Vallecas, Casa Verde de Fundación Manantial, Espacio de Igualdad María Moliner y Asociación ALUSAMEN. Con la colaboración de los CEIP Juan Gris y Fray Junípero Serra, el Coro Magerit y el Grupo de Baile “Las Águilas”.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las VII Jornadas Participativas de Salud Mental Abiertamente se celebraron del 17 al 21 de octubre de 2022 bajo el lema “Dale like a la salud mental, por el derecho a crecer en bienestar”. Vallecas se sembró de iniciativas de visibilidad e impacto social, 16 acciones en total, con un nexo común, la salud mental, promovidas por agentes relacionados con la salud comunitaria.

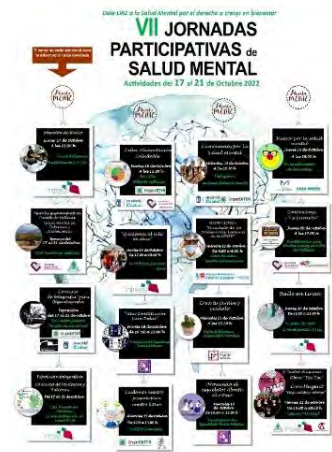


Las jornadas incluyeron propuestas educativas, culturales, sanitarias, sociales, inclusivas y de comunicación social; todas ellas con la esencia de tejer redes en torno a la información, sensibilidad y desarrollo de pequeñas acciones de impacto lento y seguro, hacia el conocimiento de la realidad y las posibilidades de las personas que sufren un trastorno mental grave.



Los objetivos de estas jornadas son la información y sensibilización sobre la realidad, posibilidades y sistema de atención a las personas con trastorno mental, así como la promoción de la salud.

En el año 2022 se han desarrollado dieciséis actividades. Se estiman entre todas las acciones, un impacto de unas 600 personas. Algunas actividades son abiertas a la participación y en espacios comunitarios de difícil contaje y evaluación. Algunas de estas acciones se detallan a continuación.



CONCURSO FOTOGRÁFICO Y GIGANTOGRAFÍA. CD VALLECAS Y EASC VALLECAS VILLA

Bajo el lema *“Mejor en compañía”*, se realiza un concurso de fotografía, por parte del Centro de Día Vallecas, el Equipo de Apoyo Social Comunitario Vallecas Villa (gestión técnica grupo EXTER) y el Centro Municipal de Salud Comunitaria Villa de Vallecas del Ayuntamiento de Madrid en el que participaron 20 fotografías.

El día 5 de septiembre, se realiza el fallo del jurado, formado por dos profesionales del Centro Municipal de Salud Comunitaria, una profesional y dos personas usuarias del Centro de Día.

La [fotografía ganadora, realizada por Virginia \(EASC Torrejón\)](#) se plasmó en una Gigantografía colocada en la fachada del Centro Juvenil “El sitio de mi recreo”, donde estuvo expuesta desde el lunes 17 hasta el jueves 20 de octubre de 2022. El resto de las fotografías también se exponen y se entregan premios a las clasificadas en segundo y tercer lugar.

El [vídeo “Gigantografía 2022”](#) resume el desarrollo de la iniciativa.

Este vídeo se difunde a través del canal de YouTube “CDEASC la locura de Vallecas” y se realiza en colaboración con el Centro de Rehabilitación Laboral Coslada (gestión técnica Grupo EXTER), que se ocupó de la grabación y edición del material.



“CREA TU JARDÍN Y CUÍDALO”. RESIDENCIA Y CD NUESTRA SEÑORA LA VALVANERA

Actividad de sensibilización sobre el estigma de la salud mental mediante la creación de un jardín en un recipiente, desarrollada por la Residencia, Centro de Día y Piso Supervisado Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata – Cáritas Madrid) junto a la Biblioteca Pública Miguel Hernández. Dirigida a población desde los 10 años hacia delante.

La actividad se llevó a cabo el día 19 de octubre de 2022 en la Biblioteca Pública Miguel Hernández (Puente de Vallecas), entre las 17:30h y las 19:00h.

El objetivo general es sensibilizar sobre el estigma de la salud mental. Los objetivos específicos trabajados son:

- Dar a conocer qué es la salud mental y cómo hay que cuidarla (a través de la creación de un jardín en un recipiente).
- Fomentar la participación social en recursos normalizados (en este caso la Biblioteca Miguel Hernández).

Participan en el taller 13 personas que valoran con una puntuación media de 4,7 la actividad en una escala del 1 al 5. Se recogen también valoraciones cualitativas:

“Me ha parecido muy curioso e interesante la similitud de la salud mental con la creación del pequeño jardín. Taller totalmente recomendable”.

“Muchas gracias por el taller, me ha resultado ameno y gratificante y se me ha hecho muy corto. Gracias”.

Balance e impacto:

Estas acciones mantienen un compromiso de continuidad de cara al siguiente año, en el que se celebrarán las VIII Jornadas Participativas de Promoción de la Salud Mental, Abiertamente, a las cuales se irán incorporando nuevas entidades colaboradoras, ampliando así el número de acciones realizadas.

A continuación, se resume la participación y satisfacción general con las distintas acciones desarrolladas, evaluadas del 1 al 5, siendo 1 muy insatisfecho y 5 muy satisfecho:



- **Humor por la salud mental (Casa Verde):** Asistentes 20. El nivel de satisfacción general con la actividad es 5.
- **Caminamos por la Salud Mental (CMS):** Asistentes 52, 38 mujeres y 14 hombres. El nivel de satisfacción general con la actividad es de 4,89.
- **Taller de alimentación saludable. Mitos sobre alimentación (CMS):** Asistentes 14, 6 mujeres y 8 hombres. No se pudo aplicar evaluación.
- **Salud Mental, cosa de todos y todas (EASC Vallecas Villa):** Asistentes 69 alumnos de 6ª de Educación Primaria del CEIP Juan Gris. El nivel de satisfacción general con la actividad es 4,76.
- [Exposición de Gigantografía y de fotografías presentadas a concurso \(CD Vallecas y CMS Villa\):](#) Asistentes 40. El nivel de satisfacción general con la actividad es de 4,3.
- **Cortometraje ¿Y si fueras tú?, “Votamos” (Centro Menni Vallecas):** Asistentes 10. El nivel de satisfacción general con la actividad es de 4,4.
- **Concurso de Fotografía (Centro Menni Vallecas y ALUSAMEN):** Asistentes 80. No se pudo aplicar evaluación. Hubo un ganador al que se le entregó un cheque regalo de 150 euros y 16 finalistas que expusieron las fotografías en la Asociación Fotográfica de Madrid situada en Vallecas.
- [Crea tu jardín y cuídalo \(Nuestra Señora de Valvanera, Fundación Pilar de la Mata\):](#) Asistentes 13. El nivel de satisfacción general con la actividad es de 4,7.
- **Baile en línea (INTRESS):** Asistentes 87. El nivel de satisfacción general con la actividad es de 4,86.
- **Quedamos al Salir de Clase en el CEIP Fray Junípero Serra. [Programa Quedamos al Salir de Clase del Ayuntamiento de Madrid \(QASC\) + CRPS \(INTRESS\):](#)** Asistentes 58. Satisfacción general con la actividad: 5.
- **Maratón de Radio (INTRESS):** La grabación en formato podcast tuvo 198 reproducciones.
- **Una constitución para todas (Espacio de Igualdad María Moliner).**
- **¡Moviendo el esqueleto! Ábrete al ritmo (Espacio de Igualdad María Moliner).**



- **Exposición fotográfica del Concurso de Ventanas y Balcones (CRL Puente de Vallecas, INTRESS):** Asistentes 106 inscripciones al concurso.
- **Grupo de Teatro ALUSAMEN, “Toc” y Coro Magerit, “Viaje, escape y retorno” (ALUSAMEN e INTRESS).**
- **Sesión clínica “El Cuidado de los Profesionales. Lecciones de la COVID-19” (CSM Puente y Villa de Vallecas):** Asistentes 90.

Las actividades se difundieron en el [blog Abiertamente Vallecas](#), así como en la cuenta de Instagram [Abiertamente \(@abiertamentevallecas\) • Fotos y videos de Instagram](#)

Jornada “Conócela: la salud mental importa”, impulsada por el grupo motor “Espacio Libre de Tópicos San Cristóbal”

Centro de Día Villaverde y Equipo de Apoyo Social Comunitario Carabanchel (gestión técnica Hermandades Hospitalarias), Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano) y Centro Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde (gestión técnica INTRESS) junto al grupo motor “Espacio Libre de Tópicos”, el Equipo de Apoyo a la Intervención Comunitaria de San Cristóbal de los Ángeles (UTE La Rueda y Asociación Educación Cultura y Solidaridad), dependiente de los servicios sociales municipales, el Proyecto QuédaT.com del Ayuntamiento de Madrid, la Liga Española de la Educación-Proyecto RIEI Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones y Casa San Cristóbal Fundación Montemadrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad de sensibilización psicoeducativa y de contacto. Bajo el título “*Conócela: la salud mental importa. Desmontando estigmas y prejuicios*”, el día 10 de mayo se realizó en el Centro Cultural Casa San Cristóbal una jornada informativa, educativa y narrativa sobre salud mental, dirigida al público general.



El objetivo fue sensibilizar sobre las barreras psicosociales que sufren las personas con trastorno mental por el hecho de padecerlo y facilitar la deconstrucción de los prejuicios que las sustentan, además de dar voz a expertos en primera persona en el tema.

Contenido:

La acción tuvo el siguiente guion:

- Introducción y contextualización sobre el tratamiento de la salud mental a lo largo de la historia por parte de profesionales del Centro de Día Villaverde.
- Visionado del cortometraje “*Votamos*” de Santiago Requejo, nominado a los Goya 2022. La cinta pone sobre la mesa la realidad del estigma social en el acceso a la vivienda de una persona con trastorno mental. Reflexión sobre el corto con participación en el debate de la actriz Neus Sanz, que explica que el guion está basado en hechos reales.
- Mitos y estereotipos, debate organizado por expertos en primera persona del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Villaverde que desmontaron algunas falsas creencias y trasladaron al público que, a pesar de tener un diagnóstico de salud mental, es posible llevar una vida completamente normalizada. Por parte del CRPS participan en la jornada 2 personas en atención, 1 profesional y una alumna de educación social en prácticas.
- Testimonios, cuatro personas de los diferentes recursos de rehabilitación narraron su historia enmarcada dentro de su proceso de recuperación (hablaron de cómo debutó la enfermedad y cómo, a pesar de las dificultades a las que se habían tenido que enfrentar desde entonces, habían logrado retomar las riendas de su vida).

También se realizó un folleto con un glosario de términos en salud mental por parte del Centro de Día Villaverde; chapas, pendientes y abalorios con el logotipo de la jornada realizados por usuarios del Centro de Rehabilitación Laboral de Villaverde, además de una exposición sobre el término “micro cuerdismos”.

Proceso de organización:

Esta iniciativa comenzó a gestarse en el año 2019 desde el [Espacio Libre de Tópicos](#), grupo motor cuyo objetivo es mejorar la convivencia en el barrio, proporcionando información sobre distintos colectivos con la intención de generar un espacio de encuentro y diálogo que ayude a romper barreras, estigmas y prejuicios.



El grupo impulsa jornadas denominadas “*Conoce a...*”, referidas a distintos colectivos. En el caso de la acción promovida para dar a conocer la salud mental, el trabajo organizativo quedó suspendido por la pandemia y se retomó en el año 2021.

Para la preparación de la jornada se realizaron grupos de trabajo intracentro (usuarios del Centro de Día de Villaverde; un total de 6 personas), grupos de trabajo intercentros (usuarios y profesionales de los tres recursos Centro de Día, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Centro de Rehabilitación Laboral) y reuniones con los integrantes del Espacio Libre de Tópicos a las que acudieron 4 usuarios de los tres centros.

Balance e impacto:

A la acción acudieron aproximadamente 60 personas, vecinos y vecinas del barrio San Cristóbal, profesionales y usuarios y usuarias de los recursos de rehabilitación de la red de atención social de la Comunidad de Madrid y profesionales de recursos comunitarios que actúan en el barrio.



Es de destacar el proceso de preparación de la jornada, pues en sí mismas las reuniones han contribuido a la sensibilización y lucha contra el estigma, algo especialmente resaltado por las profesionales del grupo que no trabajan directamente en el ámbito de la salud mental.

El programa de radio “Mejor Imposible” del Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde y OMC Radio participó también en el impulso a la iniciativa con una emisión dedicada a la misma ([Mejor Imposible: “Conócela, la salud mental importa”](#)).

Jornadas de sensibilización en centros de mayores, en el marco de un programa dirigido a favorecer la participación de las personas atendidas mayores de 58 años

Centro de Día Espartales Sur (gestión técnica Grupo 5) y Centro de Mayores Alcalá de Henares (calle Damas).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el año 2022, arranca en el Centro de Día el programa “Mayores en acción”. Entre los objetivos de este programa se encuentran:

- Favorecer la integración y la participación social de las personas mayores de 58 años que están siendo atendidas en el Centro de Día.
- Favorecer actuaciones coordinadas con recursos de mayores.

En el marco de este programa, surge la iniciativa de llevar a cabo jornadas de sensibilización en centros de mayores para facilitar una concienciación sobre temas de salud mental de cara a la participación en estos centros, a través de las actividades que publicitan, de las personas usuarias de la red de atención social a personas con enfermedad mental, en la medida en que estas personas usuarias se van acercando a la edad de 65 años.

Objetivo general:

- Sensibilizar al colectivo de personas mayores sobre la realidad de las personas con problemas de salud mental.

Objetivos específicos:

- Reducir el estigma de la población mayor sobre la salud mental.



- Facilitar la integración de las personas usuarias del Centro de Día en los recursos de mayores.

Desarrollo:

De esta forma, se ha llevado a cabo una jornada de sensibilización en el Centro de Mayores de la calle Damas de Alcalá de Henares, durante el mes de noviembre, en la que ha participado todo el equipo del Centro de Día al completo.



Contenido de la Jornada:

- Presentación del Centro de Día Soporte Social para personas con enfermedad mental grave y duradera:
 - Quiénes somos.
 - Explicación de la red de atención social para personas diagnosticadas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid.
- Presentación de los objetivos de la jornada de sensibilización:
 - Dinámica para recoger los conocimientos que tienen los participantes sobre salud mental:
 - Sondeo general (lluvia de ideas).
 - Entrega de cartulina pequeña para que cada participante escriba una pregunta que le haría a una persona con problemas de salud mental.
- Visualización de vídeo que rompa estigmas de la salud mental.
- Puesta en común de impresiones sobre el visionado y explicación de la importancia del estigma en las personas con problemas de salud mental.

Balance e impacto:

Participación de 34 personas. La edad promedio fue de 75 años y el 57% fueron mujeres.

Tras la charla de sensibilización se ha podido comprobar como la misma tiene un impacto positivo en la aminoración de mitos al obtener un mayor porcentaje de aciertos (78,40%) que antes de la charla (70,59%) y, por tanto, unas creencias más correctas sobre la salud mental.



El siguiente grafico refleja cómo el impacto mayor de cambio se produce sobre la creencia de que las personas con esquizofrenia no pueden trabajar.



Jornada “Jóvenes y salud mental” de la Plataforma Participa y Comprende

Plataforma “Participa y Comprende” integrada por los centros y servicios de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid gestionados por INTRESS en el municipio de Getafe (Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Residencia y Pisos Supervisados), Delegaciones de Bienestar Social y de Salud del Ayuntamiento de Getafe, Servicios de Salud Mental y atención primaria de Getafe, la Asociación de familiares AFEM y la Universidad Carlos III.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Jornada celebrada el 6 de octubre en el Aula Magna de Universidad Carlos III en Getafe

Tras la mesa inaugural, a cargo de la vicerrectora de Estudiantes e Igualdad de la Universidad Carlos III de Madrid y la alcaldesa de Getafe, con participación de representantes de las Consejerías de Sanidad y Familia, Juventud y Política Social, así como la Asociación de familiares AFEM, se desarrollan, durante el primer tramo de la jornada, una serie de talleres:

- Salud y/o enfermedad. Ruptura de los diagnósticos “No es enfermedad, es la vida” Aceptación del sufrimiento y las emociones desagradables. D. Asistencial Sur. Atención Primaria. Servicio Madrileño de Salud.
- Mitos y estereotipos que acompañan a la juventud y a la salud mental. AFEM Getafe.
- Taller de identidad y pertenencia ¿Cómo se ha visto quebrantada durante la COVID-19? Delegación de Salud del Ayuntamiento de Getafe. CAID.
- Gestión emocional, herramientas y cuidados. Recursos de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid.
- Cambios en el ciclo vital. Expectativas y retos. Asociación YMCA.



- Nuevas relaciones sociales. Red de apoyo. Asociación Tiempo Libre del Sur (Atlas)

La jornada se cerró con la mesa “Compartiendo experiencias”, moderada por la coordinadora de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Getafe, Concha Callejo y participación de Guillermo Fouce, profesor honorífico del Departamento de Análisis Social de la Universidad Carlos III de Madrid, Sara Vega del Colectivo Juvenil Themis Rivas, Daniel Jiménez Calles, psicólogo de AMAFE y Silvana González García, representante de la Delegación de Juventud del Ayuntamiento de Getafe. La clausura corrió a cargo del “Coro Ratxo” del Centro de Rehabilitación Psicosocial Getafe.

Balance e impacto:

Asisten 176 personas.

Participación en la I Jornada de Salud Mental del Hospital del Henares

La plataforma ciudadana “XQ Somos 1+”, el Centro de Rehabilitación Laboral Coslada, el Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcalá de Henares, el Equipo de Apoyo Social Comunitario y Pisos Supervisados Coslada/San Fernando de Henares (gestión técnica Grupo EXTER) y el Centro de Rehabilitación Psicosocial San Fernando de Henares (gestión técnica Grupo 5) participan en la jornada organizada por la Unidad de Psiquiatría del Hospital Universitario del Henares, la Asociación Mente y Sociedad, la Asociación de Salud Mental del Corredor del Henares (ASAMEC) y los Ayuntamientos de San Fernando de Henares y Coslada.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día 10 de octubre de 2022 se llevaron a cabo las primeras jornadas de salud mental organizadas en el Hospital Universitario del Henares, bajo el lema “*Dale like a la salud mental. Por el derecho a crecer en bienestar*”.



Destinadas a público general (alumnado de secundaria de Coslada y San Fernando de Henares, así como la ciudadanía de estos municipios), en estas jornadas se habló de la importancia de la conmemoración del Día Mundial de Salud Mental y de las características de los trastornos mentales severos, con mesas dedicadas a la infancia saludable y los riesgos para la salud mental en adolescentes, así como una conferencia centrada en la lucha contra el estigma y un taller sobre fortalecimiento psicológico.

CENTRO DE DÍA ALCALÁ DE HENARES

Taller *“El fortalecimiento psicológico como prevención de los problemas de salud”*, dirigido a jóvenes estudiantes de secundaria. Con intervención del gerente del hospital y el director de la “Plataforma XQ Somos 1+” y el Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcalá de Henares.

CENTRO DE REHABILITACIÓN LABORAL COSLADA

El Centro de Rehabilitación Laboral de Coslada participó como organizador, grabando las Jornadas desde el Taller de Audiovisuales, para su posterior difusión, y elaborando los carteles informativos y el programa de actividades.



Balance e impacto:

Más de un centenar de personas asistieron a las jornadas en el turno de mañana, mientras que, por la tarde, asisten a la charla sobre fortalecimiento psicológico el concejal de Salud del Ayuntamiento de San Fernando de Henares, así como el conjunto de alumnos del Centro de Educación de Adultos de Coslada.

Se acuerda, desde la Comisión de Rehabilitación de Distrito, seguir apoyando a la Asociación Mente y Sociedad y a la Asociación de Salud Mental del Corredor del Henares en la organización anual de estas jornadas, coincidiendo con el Día Mundial de la Salud Mental.



Encuentro “Hablemos del suicidio”

Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario
Villaverde (gestión técnica INTRESS) en colaboración con la Biblioteca
Pública María Moliner.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El 28 de septiembre de 2022 se llevó a cabo un necesario espacio de encuentro vecinal y comunitario en la Biblioteca Pública María Moliner, organizado desde el Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde, con el objetivo de facilitar un espacio vecinal dialógico capaz de combatir el estigma y los mitos que rodean a la conducta suicida, poder prevenir su incidencia en el distrito de Villaverde y normalizar el hecho de hablar del suicidio también en el contexto social.

Los destinatarios de esta acción fueron todas las personas del barrio interesadas en hablar sobre salud mental y conducta suicida, en especial, las personas en atención de cualquier dispositivo, asociación, centro o servicio que desarrolla algún tipo de acción sanitaria, social y psicosocial en el barrio de Villaverde, incluidos Centros de Salud Mental de Usera y Villaverde, Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde y Centro de Día de Villaverde; así como también familiares de las personas en atención y profesionales de estos servicios. En general, cualquier vecino del distrito interesado en hablar sobre prevención de la conducta suicida.

Al encuentro asistieron expertos con diferentes miradas que aportaron de una forma muy concreta, breve y sencilla las claves que desde su perspectiva particular existen sobre el suicidio y que pudieron compartir en ese espacio grupal en relación con la conducta suicida de las personas: ¿qué hacen?, ¿cómo se sienten?, ¿qué dificultades encuentran?, ¿qué cosas hacen que funcionen?, ¿qué no se hace y se debería hacer? Estos expertos fueron:

ENCUENTRO
HABLEMOS DEL SUICIDIO

Un encuentro vecinal y comunitario para prevenir la conducta suicida en el que compartiremos diálogo con profesionales de la salud mental y con expertos en primera persona.

28 DE SEPTIEMBRE 11:00 A 13:00

LUGAR: BIBLIOTECA MARÍA MOLINER Calle Villalonso, 16
SALA "MIGUEL HERNÁNDEZ"

ENTRADA LIBRE HASTA COMPLETAR AFORO
ORGANIZA: Centro Rehabilitación Psicosocial y
Equipo Apoyo Social Comunitario Villaverde



- Carlos Salamero, del Grupo de Avance Técnico de Suicidio de INTRESS.
- Mar Segovia, del Grupo de Avance Técnico de Suicidio INTRESS.
- Eva Ávalos, trabajadora social del Centro de Salud Mental de Villaverde.
- Noelia San José, trabajadora social del Centro de Salud Mental de Villaverde.
- José Carlos Soto, activista de prevención del suicidio y superviviente de suicidio.
- Rosa Iglesias, presidenta de Fundación Planeta TOC.
- Sara Levesque, de la Editorial Bohemia del libro *“Suicidio salió del Grupo”*.
- Daniel Piniella, coautor del libro *“Suicidio salió del Grupo”*.
- Daniel Soto, Asociación Kankunapa de Atención Temprana en Morata de Tajuña.

Objetivos:

Los principales objetivos de este encuentro fueron:

- Visibilizar el suicidio como una realidad social.
- Sensibilizar a la sociedad sobre la necesidad de cuidar de la salud mental.
- Disminuir el estigma social hacia la conducta suicida.
- Normalizar el poder hablar de suicidio como algo saludable que previene el suicidio.

El formato utilizado fue el de mesa redonda con invitados expertos, tanto profesionales como supervivientes, que hablaron en primera persona, bien desde su labor profesional, desde sí mismos o desde el punto de vista familiar. Para favorecer que fuera un espacio dialógico y horizontal en el que se diluyeran las experticias se colocó la sala en una disposición espacial en círculos concéntricos.



El acto fue moderado por Luis Albalá (voluntario del CRPS Villaverde y experto en primera persona) con el apoyo de algunos profesionales del CRPS y EASC Villaverde.

Balance e impacto:

Al encuentro asistieron 98 personas, entre las cuales se pudieron recoger 46 cuestionarios de evaluación de la acción de sensibilización con un óptimo resultado de 4,44 sobre 5.

Algunas de las sugerencias que se recogieron en la evaluación fueron:

- Incluir pautas de intervención y acompañamiento. ¿Cómo actuar?
- Ofrecer cursos para la prevención dirigidos a profesionales.
- Incluir algunos temas como el trato de los y las profesionales hacia las personas con ideación autolítica.

Campaña “Tú puedes marcar la diferencia” con motivo del Día Mundial de Prevención del Suicidio

Centro de Rehabilitación Laboral Fuencarral (gestión técnica Grupo 5).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad de creación de contenido para la difusión por redes sociales que se plantea como iniciativa de impacto social y entrenamiento de competencias en el Taller de Tecnología y Comunicación del centro en un contexto pre laboral.

“*Tú puedes marcar la diferencia*” es el nombre que se le ha dado a esta campaña donde se recrean algunas situaciones que no dejan indiferente, promoviendo la reflexión, desmontando mitos e invitando a la sociedad a aportar su granito de arena. Incluye tres vídeos que se van lanzando por redes sociales el 10 de septiembre, Día Internacional de la Prevención del Suicidio, con el objetivo de crear debate y contribuir en la lucha contra el estigma asociado a este problema cada vez está más extendido:



- Video 1: [“Porque todos podemos ayudar”](#)
- Video 2: [“Porque si tú faltas nada es igual”](#)
- Video 3: [“Porque hablar ayuda”](#)



La campaña surge por la necesidad de crear contenidos para la difusión en redes sociales, como actividad del taller pre laboral de Tecnología y Comunicación del centro, animando a la participación activa de las personas usuarias. El equipo del taller demostró una vez más que son capaces de sacar adelante una campaña como esta, evidenciando sus cualidades como trabajadores.

Para la creación de los vídeos se trabajó en equipo con los participantes en la actividad, guiados por el maestro del Taller de Tecnología y Comunicación en colaboración con los otros dos maestros del CRL. Se confeccionaron los guiones que estructuran los vídeos, se planificaron los preparativos y material necesario, incluyendo accesorios de decoración y attrezzo creados en el taller de oficios, y se organizaron las necesidades de producción para los días de grabación. El rodaje tuvo lugar por diferentes localizaciones del barrio de Fuencarral en la ciudad de Madrid, durante los meses de agosto y septiembre y, tras la grabación de las diferentes escenas, se fue haciendo el montaje de los vídeos para crear la campaña y lanzar las publicaciones.

Con esta iniciativa se pretende dar una visión más positiva sobre la salud mental y concienciar a la sociedad de un problema que afecta a todos, además de acercar a la ciudadanía la labor que realiza la red pública de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid.

Balance e impacto:

A partir de esta campaña se genera debate en redes sociales, así como en el propio centro, sobre la prevención del suicidio y las nuevas necesidades que surgen a raíz del aumento de casos de estos últimos años. Se le da visibilidad a la valiosa labor que se hace en los Centros de Rehabilitación Laboral, de una manera original, ya que la campaña ha obtenido más de doscientas visitas por vídeo.



Gracias a esta actividad, se trabaja en el taller en un contexto diferente, aumentando el número de proyectos llevados a cabo dentro de las acciones de entrenamientos en la comunidad. Por otro lado, se ha cumplido un objetivo de carácter social, en el que se pretendía mostrar una realidad que afecta a todos y que se suele ocultar por miedo o falta de comprensión.

Tanto para el profesional que ha guiado esta actividad como para las personas usuarias que han participado en la misma, la percepción del resultado ha sido muy satisfactoria; se observa una gran implicación y motivación en todos los participantes durante el tiempo de preparación y elaboración de los vídeos. Destaca además el impacto muy positivo que han generado las visualizaciones, los “Me gusta” y los comentarios a los vídeos, ya que todas aquellas personas que estuvieron implicadas en el proyecto han podido leer y comprobar en primera persona la repercusión que ha tenido su trabajo más allá del CRL, demostrando que son capaces de desempeñar un trabajo a pesar de su diagnóstico.

Jornadas “No estam@s sol@s, ni somos las únicas”

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial,
Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcorcón (gestión técnica Fundación
Manantial) y Centro de Salud Mental Alcorcón.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Jornadas de tres días celebradas con motivo del Día Mundial de la Salud Mental en colaboración con el Centro de Salud Mental de Alcorcón bajo el título “No estam@s sol@s, ni somos l@s únic@s”.

El objetivo de estas jornadas es sensibilizar respecto al tema de la salud mental, dar visibilidad a las historias reales de la gente y llegar al mayor número de población del barrio para ser incluidos en la comunidad de una manera más participativa. Se realizó así una difusión por todos los recursos de Alcorcón, Centro de Salud Mental, Casa de la Mujer y Servicios Sociales de la zona.



Desarrollo:

Las jornadas se dividen en distintos módulos:

- El primer día se expone un manifiesto y se cuelga un lazo conmemorativo en la valla del centro y a continuación se festeja con aperitivos y música.
- El segundo día se desarrolla una función de teatro representando historias de salud mental a cargo de la compañía de teatro espontáneo “Almaledeia” (Grupo de Teatro del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Alcorcón).
- El tercer día se proyecta la película “Una mente maravillosa”, con su posterior debate y reflexión acerca de la temática y en un segundo tiempo se clausuran las jornadas con una marcha reivindicativa por las calles de Alcorcón.

**Balance e impacto:**

A lo largo de los tres días de las jornadas participaron aproximadamente 50 personas, provenientes del municipio, que expresaron que les resultó muy gratificante participar de este espacio. Dado que este es el primer año que se comparte la actividad con el Centro de Salud Mental, cabe destacar que la acción ha resultado mucha más integradora y que se ha podido contar con más participación y movilización.



Conjunto de acciones de sensibilización dirigidas a la población juvenil con motivo del Día Mundial de la Salud Mental

Centro de Día, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Majadahonda (gestión técnica Grupo 5) junto al IES Margarita Salas, el Centro de Juventud Príncipe de Asturias de Majadahonda y el Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA) del municipio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los recursos de rehabilitación de Majadahonda llevan tiempo desarrollando acciones de prevención de los problemas de salud mental y sensibilización frente al estigma destinadas a la población juvenil. En el año 2022, además, el lema seleccionado para conmemorar el Día Mundial de la Salud Mental, *“Dale like a la salud mental. Por el derecho a crecer en bienestar”*, ha ido dirigido específicamente a la infancia y la juventud, dos grupos de población a los que no se suele prestar demasiada atención en materia de salud mental y que han sido, además, de los más afectados por la pandemia. El objetivo de este lema ha sido interpelar a la sociedad para que sea consciente de la importancia que tienen la protección de la salud mental desde la primera infancia e involucrar en su cuidado no solo a instituciones y agentes decisores, sino también a jóvenes y adolescentes, así como a familiares y comunidades educativas.

Justificación:

El motivo de este enfoque es que los problemas de salud mental son cada vez más frecuentes y los datos de prevalencia van en aumento. A lo largo de los últimos años y, en especial, desde el inicio de la pandemia por COVID-19 en el año 2020, la salud mental de los niños y adolescentes en España se ha deteriorado. Antes de la pandemia ya se estimaba que en torno al 10% de los niños y el 20% de los adolescentes sufrían trastornos mentales, con consecuencias que se pueden prolongar a lo largo de toda su vida. En la actualidad, los adolescentes presentan más ansiedad, síntomas depresivos, autolesiones y conductas suicidas.



Según el informe *“Estado Mundial de la Infancia 2021”* de Unicef, se calcula que más del 13% de los adolescentes de 10 a 19 años padecen un trastorno mental diagnosticado, según la definición dada por la Organización Mundial de la Salud. Estos datos suponen que, a nivel mundial, 86 millones de adolescentes de 15 a 19 años y 80 millones de adolescentes de 10 a 14 años sufren este tipo de dolencias.

La ansiedad y la depresión representan cerca del 40% de los trastornos de salud mental diagnosticados. Anualmente, el suicidio cuesta la vida a 45.800 adolescentes en todo el mundo, lo que se supone más de un joven fallecido por esta causa cada once minutos. Esta es la quinta causa de muerte más frecuente entre los adolescentes de 10 a 19 años y, en el caso del grupo de edad de entre 15 y 19 años, escala hasta la cuarta posición. La prevalencia de otros trastornos de salud mental como adicciones a sustancias tóxicas, adicciones patológicas a juegos, problemas derivados del mal uso de la tecnología, problemas de alimentación, etc. es también cada vez más elevada.

Además, la adolescencia y juventud es una edad clave para concienciar sobre prevención y fomentar la salud mental. Es fundamental ser sensibles a aquellas señales de alarma que nos faciliten la detección de la posible aparición de algún problema de salud mental para un abordaje precoz de la problemática de la salud mental en niños y adolescentes que conllevará un mejor pronóstico.

El mantener una buena salud mental en esta etapa no solo es importante para su bienestar emocional, sino que además determinará aspectos tan importantes en este momento como el desarrollo de su personalidad, el poder conseguir un buen funcionamiento diario a nivel social, ocupacional o académico. La salud mental afectará la forma en que piensen, sientan o actúen y cómo afronten las situaciones de la vida, manejen el estrés, se relacionen con los demás, etc.

Que sean capaces de ir desarrollando habilidades sociales, de gestión emocional y de afrontamiento efectivas les podrá ayudar ante los problemas a los que pueden tener que enfrentarse en su vida y determinará que logren desarrollarse como personas maduras y sanas emocionalmente. Las actividades de promoción de la salud mental de las personas adolescentes deberían ir dirigidas a fortalecer su capacidad para regular sus emociones, potenciar conductas alternativas a los comportamientos de riesgo y desarrollar la resiliencia ante situaciones difíciles, es decir, la capacidad de superar adversidades. Hechos vitales estresantes a estas edades son factores que, combinados con aspectos temperamentales, genéticos y características del entorno pueden precipitar la aparición de problemas si no disponen de habilidades suficientes para hacer frente a estas situaciones o los adultos no son capaces de ofrecerles la ayuda precisa.



Además, es importante comenzar también hablar a estas edades del estigma que hay en relación con los problemas de salud mental ya que este puede generar conductas negativas ante otros compañeros que puedan presentar estos problemas o incluso provocar que no pidan ayuda por no querer reconocer algún tipo de trastorno mental.

Debido por tanto a la importancia de realizar acciones de sensibilización y promoción de la salud mental en jóvenes y a que el lema este año va dirigido a ellos, usuarios del Centro de Día y el Centro de Rehabilitación Psicosocial valoran realizar diferentes acciones de sensibilización a los jóvenes de Majadahonda durante la semana del 10 al 14 de octubre.

Objetivos:

Los objetivos de las acciones llevadas a cabo con motivo del Día Mundial de la Salud Mental fueron:

- Sensibilizar sobre la importancia de cuidar la salud mental favoreciendo que los jóvenes conozcan y fomenten los diferentes factores que promueven el bienestar emocional.
- Promover la identificación e intervención precoz si presentan problemas de salud mental, así como que sean conscientes y traten de evitar en la medida de lo posible los factores de riesgo asociados a problemas de salud mental.
- Aumentar el grado de conocimiento e información sobre diferentes problemas de salud mental más frecuentes entre la gente joven.
- Disminuir posibles mitos erróneos y cambiar la posible percepción negativa o estigma que pudieran tener.
- Promover la aceptación y el respeto hacia este colectivo para favorecer su integración plena en nuestra sociedad. Promover la reflexión, la discusión y sensibilización sobre el estigma y sus consecuencias.
- Facilitar la interacción, a través de la participación de los usuarios en las sesiones y a través de talleres (de mejora cognitiva y de yoga), para facilitar este cambio de posibles ideas preconcebidas e imágenes negativas que los jóvenes puedan tener asociadas a la enfermedad mental.

Desarrollo:

El desarrollo se realiza por fases.



Fase 1. Decisión sobre las acciones a llevar a cabo:

En un primer momento se llevaron a cabo reuniones con personas usuarias y profesionales de ambos recursos para valorar las acciones a llevar a cabo en 2022.

Se decidió realizar acciones de sensibilización a jóvenes utilizando un vídeo elaborado durante el año en la Comisión de Usuarios del CRPS. Además, para facilitar una mayor interacción entre personas usuarias y jóvenes se valoró llevar a cabo también actividades y talleres que les pudieran resultar atractivos como taller de yoga y *mindfulness*, proyección de cortometrajes relacionados con la salud mental, taller de costura y manualidades y juegos y actividades de mejora cognitiva. También se decidió [participar en el programa de Radio Villalba “La vitrina”](#) que lleva a cabo una de las usuarias del CRPS y hablar en el programa de esa semana sobre salud mental en jóvenes.

Fase 2. Búsqueda y coordinación con posibles recursos colaboradores:

Posteriormente se valoraron recursos cercanos al centro donde poder llevar a cabo las acciones seleccionadas. Se decidió acudir al Centro de Juventud de Majadahonda, al instituto de educación secundaria más cercano, el IES Margarita Salas, y al Centro de Educación de Adultos Mario Vargas Llosa que se encuentra ubicado también muy cerca del recurso y con el que se mantiene una colaboración desde hace tiempo. Tras reuniones con los profesionales de estos recursos y explicación de los objetivos perseguidos, se acuerdan las actividades a desarrollar:

- En el IES Margarita Salas y en el CEPA acciones de sensibilización en el aula con apoyo del vídeo a alumnos de 1ª de Bachiller. En el CEPA, al ser menor el número de alumnos, se pudo llevar a cabo también un taller de juegos y dinámicas para facilitar una mayor interacción con los usuarios participantes.
- En el Centro de Juventud de Majadahonda se hizo difusión en su página web de posibles talleres y actividades ofertadas y finalmente se llevó a cabo un Taller de Yoga y *Mindfulness* impartido por profesionales del CRPS y el CD, en el que participaron los jóvenes junto a personas usuarias y profesionales de ambos recursos.

Fase 3. Preparación y desarrollo de las diferentes actividades:

Una vez planificados los días en los que se realizarán las acciones se deciden los profesionales y usuarios participantes y se prepara su desarrollo.



Se elaboró un tríptico para poder repartir al final de las sesiones.



Finalmente, durante la semana del 10 al 14 de octubre se desarrollan las diferentes actividades planificadas con muy buena participación por parte de los jóvenes y las personas usuarias que acompañaron en su puesta en marcha.

Balance e impacto:

En total se llevaron a cabo 6 [sesiones en el IES de Majadahonda Margarita Salas](#), dirigidas a seis clases de primero de Bachillerato, una sesión en el CEPA y un Taller de Yoga y *Mindfulness* en el Centro de la Juventud.

Durante la semana se grabó también el programa de radio que se emitió el día 8 de octubre en el que participaron cuatro personas usuarias hablando de la salud mental en jóvenes y del estigma asociado a la enfermedad mental. Los participantes leyeron recomendaciones para cuidar la salud mental que las personas usuarias de ambos recursos habían escrito para los jóvenes.

[Programa de Radio Villalba 107.4 FM, La Vitrina, emitido el 8 de octubre de 2022.](#)

Los resultados de estas acciones fueron muy positivos tanto para las personas usuarias como para el alumnado que mostró bastante interés y participó activamente. Algunos de los usuarios compartieron su experiencia sobre los factores que, en su caso, contribuyeron a su problema de salud mental y los factores protectores que les han ayudado en su proceso de recuperación.

En la valoración posterior estos usuarios refirieron haberse sentido muy bien por haber sido capaces de exponer en público y compartir sus vivencias. Con este tipo de acciones se consigue un empoderamiento en las personas usuarias participantes que adoptan un rol activo y de utilidad social.



Celebración de la Semana de la Salud Mental junto a entidades del barrio de Usera

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día, Equipos de Apoyo Social Comunitario 1 y 2 y Pisos Supervisados Usera (gestión técnica Walk Redi) junto a distintas entidades del barrio de Usera.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde el lunes, día 10 de octubre, y hasta el viernes, día 14, los diferentes recursos de Walk se unieron, una vez más, para conmemorar el Día Mundial de la Salud Mental y continuar en la lucha por romper con el estigma que sobrevuela a las personas con este diagnóstico. Para ello, y en colaboración con distintas entidades del barrio de Usera, se organizó una semana dedicada a llevar a cabo diferentes acciones:

Difusión en la calle y en el instituto (lunes, 10 de octubre):

Por la mañana tuvo lugar una salida por las calles del barrio para repartir entre los vecinos pulseras conmemorativas y folletos para informar, concienciar y visibilizar la importancia de este día promoviendo una visión positiva y realista sobre la salud mental. A continuación, y en colaboración con el IES Pio Baroja, se llevó a cabo esta misma iniciativa en el propio instituto para acercar el mensaje a una parte de la población adolescente del distrito.

Se realizaron encuestas a personas de la calle para conocer si consideraban importante cuidar su salud mental y si conocían a alguna persona con un diagnóstico de enfermedad mental. El 100% de los encuestados comentaron que para ellos era importante cuidar de su salud mental; de todos ellos, el 67% afirma conocer a una persona con este diagnóstico.



Finalmente, por la tarde se participó en la marcha organizada entre Atocha y la Plaza de Cibeles por la Federación Salud Mental Madrid y las asociaciones que la integran, bajo el lema *“Dale like a la salud mental. Por el derecho a crecer en bienestar”*.

Proyección del documental “Monumental” (martes, 11 de octubre):

Se realizó una jornada conjunta en las instalaciones del Espacio de Igualdad Berta Cáceres de visionado, análisis y reflexión del documental *“Monumental”* protagonizado por personas usuarias de los recursos de Walk. En la charla que se realizó tras ver la película, los asistentes pudieron además conversar con una de las protagonistas. Al mismo tiempo, se proyectó la película en el CD de Usera para aquellas personas que por aforo no pudieron asistir al Espacio de Igualdad.

Por la tarde se participó en las actividades organizadas en la explanada de la Junta Municipal de Usera por algunas de las asociaciones del distrito que trabajan fundamentalmente con población joven: Madrid Salud de Usera, QuedaT Usera, Información Juvenil, Fundación Asispa y Contrapartida.

Actividades deportivas de convivencia en el barrio (jueves, 13 de octubre):

Se dedicó la mañana a realizar diferentes actividades deportivas y lúdicas en el Parque de las Mujeres de Orcasitas a las que se pudieron acercar algunos vecinos del barrio. Entre otras actividades, se jugó a los bolos, a la petanca y al dominó; se practicó zumba y baloncesto; y se participó en juegos populares como el juego del pañuelo. Supuso una jornada divertida de convivencia en el barrio.

Fiesta de clausura (viernes 14 de octubre):

El viernes tuvo lugar una fiesta de clausura de la Semana de la Salud Mental en la que se llevaron a cabo actividades de karaoke y baile, y se tomó un piscochis preparado por las personas atendidas en el CD de Usera.

Balance e impacto:

Un total de 45 personas de los recursos de atención social participaron a lo largo de toda la semana en las distintas actividades que se llevaron a cabo, además de todos aquellos jóvenes del barrio, estudiantes del IES Pio Baroja y vecinos del distrito de Usera que se acercaron para conocer más de cerca la salud mental y crear, una vez más, convivencia entre todos.



Semana de la Salud Mental en Leganés

Residencia y Pisos Supervisados, Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Leganés, en colaboración con otros agentes comunitarios: Asociación de Vecinos de Arroyoculebro, Programa de Dinamización Juvenil del Ayuntamiento de Leganés y la Asociación Salud y Alternativas de Vida de Leganés de familiares y usuarios de personas con problemas de salud mental (ASAV).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante la semana en la que se conmemora el Día Mundial de la Salud Mental, en concreto, los días 13, 14 y 15 de octubre, se realizan diferentes actividades en el barrio de Arroyoculebro de Leganés, donde se ubican los recursos de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid. Estos recursos, junto con otros agentes de la comunidad, constituyen el grupo de participación comunitaria donde se gestan una serie de actividades con los siguientes objetivos:

Objetivo general 1:

- Aumentar la participación en la comunidad de los recursos de atención social de Leganés.

Objetivos específicos:

- 1.1. Conocer los recursos comunitarios del entorno.
- 1.2. Detectar necesidades, intereses o demandas de la comunidad.
- 1.3. Establecer relaciones de colaboración con entidades y asociaciones de Leganés.

Objetivo general 2:

- Sensibilizar a la comunidad en relación a la salud mental.

Objetivo específico:

- 2.1. Desarrollar iniciativas que promuevan la salud mental a nivel comunitario.



ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Todas las actividades son abiertas a la participación de vecinos y vecinas del barrio sin límite de edad, también para las personas atendidas en los recursos de atención social:

- **Libros nómadas.** Nueva edición de un proyecto de acción en el espacio público que se desarrolló por primera vez en el año 2021, también con motivo del Día Mundial de la Salud Mental. Surge del deseo de dar una segunda vida a los libros que no se están usando y que se preparan como un regalo anónimo, junto a un pequeño texto explicativo del porqué de la acción. Luego los libros se dejan en parques, plazas, bancos y otros lugares del espacio público de Leganés para que los vecinos y vecinas los encuentren y puedan hacer uso de ellos. A través de acciones como esta se pretende promover el cuidado de la salud mental y dar visibilidad al trabajo que hacen los recursos en el barrio. La actividad se desarrolla a lo largo del día 13. En horario de mañana se preparan los libros que más tarde se repartirán por el barrio en horario de tarde.
- **Vídeo fórum para jóvenes “Salud mental y cine”.** Se plantea en colaboración con la dinamizadora juvenil de barrio la proyección de una película relacionada con la salud mental con un posterior espacio de diálogo y reflexión.
- **Concurso de Relatos.** Se convoca con algunas semanas de antelación a la celebración de las actividades. La propuesta es recoger relatos que versen sobre salud mental y premiar en dos categorías (juvenil y adultos) a aquellos relatos que el jurado considere mejor escritos. Los premios se entregan en la plaza del barrio el sábado, día 15.
- **Jornada de encuentro y convivencia.** En la mañana del sábado 15 de octubre, se realizan las siguientes actividades abiertas al vecindario en la plaza del barrio donde se ubican los recursos:



- **Cuentacuentos infantil.** Para llegar a la población infantil se lleva a cabo un cuentacuentos en el que se narran varios cuentos infantiles.
- **Grafiti comunitario.** De forma colaborativa se realiza un mural de grafiti bajo el título “Apoyo Mutuo”.
- **Espacio de bienestar comunitario.** A lo largo de toda la jornada, se propone un espacio para poder parar, relajarse y respirar. En la carpa habilitada se facilitan también los relatos que se han presentado al concurso para darles difusión. Se ofrece por otra parte información sobre el sentido del espacio y de la jornada en sí misma.
- **Espacio para tejer.** En colaboración con el grupo de crochet de la asociación de vecinos, se plantea un espacio donde tejer como una acción que facilita el encuentro con otras personas para realizar una actividad común.
- **Zumba.** Se desarrolla una sesión de zumba para todas las personas interesadas a fin de visibilizar la actividad física como promotora de la salud y aumento del bienestar.

Balance e impacto:

Se valora un impacto positivo en relación al primer objetivo perseguido, dado que las actividades se han realizado en colaboración y con la implicación de varios agentes comunitarios. Esto ha supuesto un mayor impacto en relación a la difusión del evento, apareciendo en redes sociales (WhatsApp, Facebook, Instagram) de cada entidad.



La participación de la población ha sido elevada en general, sobre todo el sábado, 15 de octubre, cuando un gran número de vecinos y vecinas del barrio participaron de las actividades propuestas.

Sin embargo, el impacto y participación en las actividades juveniles ha sido muy limitado tanto durante la jornada central del sábado como en el vídeo fórum.

En el concurso de relatos se recogieron un total de doce escritos.

Se plantea tras finalizar las acciones por el Día Mundial de la Salud Mental mantener las colaboraciones con los recursos comunitarios para seguir desarrollando iniciativas conjuntas.



Jornada por la salud mental con población infantojuvenil de Arganzuela

Centro de Rehabilitación Laboral Arganzuela (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano) en colaboración con el Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMS) de Arganzuela y el Programa de Intervención Socioeducativa “QuedaT” del Ayuntamiento de Madrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tomando como referencia el lema *“Dale like a la salud mental. Por el derecho a crecer en bienestar”* elegido en el año 2022 para la conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental, el Centro de Rehabilitación Laboral Arganzuela tuvo la oportunidad de compartir con la población infantojuvenil del barrio y sus familias una jornada de actividades en la Plaza de Peñuelas, junto a las profesionales del Centro Municipal de Salud Comunitaria. El hilo conductor de la jornada fue la inteligencia emocional.



Objetivos:

- Dar a conocer el Centro de Rehabilitación Laboral, desarrollando una franja horaria de puertas abiertas.
- Abordar los problemas de salud mental entre los más jóvenes y normalizar el acceso a recursos.
- Generar un espacio de encuentro entre la infancia, la juventud, las personas que acuden al CRL y las profesionales que participaron en la acción.

Desarrollo:

La tarde fue inaugurada por una persona atendida en el CRL Arganzuela que narró la historia *“El monstruo de colores”*, dando pie, posteriormente, a un taller de caretas y un mural de manos pintadas bajo el lema *“Echa una mano a la salud mental”*.



El cierre de la jornada se llevó a cabo a través del baile y versionado de la letra de la canción “Despechá” de la artista Rosalía.



Se desarrolló cartelería acorde al evento y al público diana, en este caso la población juvenil del barrio.

Balance e impacto:

La valoración de la acción fue muy positiva y el alcance fue elevado debido a la afluencia de participantes, por lo que existe el compromiso de las entidades implicadas de repetir la actividad el año próximo.

Conmemoración del Día de la Salud Mental en el distrito de Hortaleza

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Hortaleza (gestión técnica Asociación Candelita), Residencia, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Centro de Rehabilitación Laboral Hortaleza (gestión técnica Fundación Manantial) junto al Centro de Salud Mental Hortaleza, el Centro Municipal de Salud Comunitaria del Ayuntamiento de Madrid, el Espacio de Igualdad Carme Chacón y Radio Enlace).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las entidades que conforman el Grupo de Trabajo de Soledad no deseada de Hortaleza se coordinaron para desarrollar una acción conjunta en el parque Alfredo Kraus, el día 10 de octubre, de 11:00 a 14:00 horas, con motivo del Día Mundial de la Salud Mental.



Con el objetivo de acercar la salud mental a la ciudadanía, se instalaron varias carpas informativas sobre la red sanitaria y social de atención a la enfermedad mental, así como los recursos comunitarios de prevención de problemas de salud mental y de abordaje de situaciones que generan malestar emocional, como la soledad no deseada.

Durante la mañana se desarrolló una dinámica en la que las personas participantes tenían que dejar un mensaje apuntando aquello que echaran de menos en el barrio para su bienestar emocional. Con estas aportaciones se hizo un mural colaborativo y se obsequió con una planta.

En la actividad participaron profesionales y personas usuarias de los recursos y el evento fue transmitido en directo a través de Radio Enlace, donde se realizaron varias entrevistas.

Balance e impacto:

Se produjo una jornada muy provechosa en la que se pudo interaccionar con la ciudadanía y visibilizar cuestiones relevantes. Además, se fortalecieron los lazos entre las entidades organizadores, lo que, entre otras cuestiones, asienta el compromiso común de trabajo en pro de los objetivos del Grupo de Soledad No Deseada.



Día de la Salud Mental junto a la plataforma “Vicálvaro se cuida”

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Moratalaz (gestión técnica Grupo EXTER), en el marco de la plataforma “Vicálvaro se cuida” integrada por el Centro Municipal de Salud Comunitaria de Vicálvaro, la Fundación Juan XXIII, el Centro de Acogida Juan Luis Vives, el Departamento de Servicios Sociales de la Junta Municipal de Vicálvaro, la Asociación de Personas con Discapacidad Intelectual de Vicálvaro (AMIVI), el Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA) de Vicálvaro, así como vecinas y vecinos del distrito.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad realizada el 7 de octubre, de 11:30 a 13:30 horas, en el marco de la Plataforma “Vicálvaro se cuida”.



Consistió en la instalación de una carpa en un espacio público del distrito en la que se ofreció material e información y se realizaron dinámicas para que participaran las personas interesadas. El material incluía documentación e infografías sobre los problemas de salud mental más comunes y las estrategias para su prevención, la actuación en caso de que se presenten, la conducta suicida y los mitos en torno a ella, etc.

Además, se colocó un tablón para que las personas escribieran lo que hacen y lo que podrían hacer para cuidar su salud mental y se llevó a cabo una dinámica para abordar las creencias sobre el suicidio, donde se preguntaba si es verdadero o falso determinado mito o prejuicio.



Balance e impacto:

La actividad contó con alta asistencia por parte de vecinos y vecinas del barrio, estudiantes de la Universidad Rey Juan Carlos y personas atendidas en el Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Moratalaz.





Conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental en San Blas

Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario y Centro de Rehabilitación Laboral San Blas (gestión técnica Fundación Manantial) junto a la Residencia Simancas, al Centro Municipal de Salud Comunitaria San Blas del Ayuntamiento de Madrid, el Centro de Salud Mental, el Hospital de Día AMICEM y la Asociación Vecinal Tobogán.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Encuentro conmemorativo entre vecinos, usuarios y recursos del barrio con motivo del Día Mundial de la Salud Mental que se desarrolla en la plaza del Centro de Salud Mental, conocida como Plaza Blanca (c/ Castillo de Uclés, 35-37), decorada para la ocasión con una pancarta y lazos. Se invitó a la participación con una pregunta: “¿*Qué necesitamos para estar bien?*” Las ideas centrales sobre las que gira la convocatoria son:

- Sacar a la luz la importancia de los factores sociales en el sufrimiento mental de las personas para facilitar la integración en espacios normalizados.
- Atender a aquello que comparten los seres humanos, allanando el camino para pensar en el cuidado de lo común como manera de producir salud física y mental.

Se estuvo hablando acerca de la importancia de los contextos materiales en el bienestar mental de las personas y se descendió a un ejemplo concreto: la necesidad de contar con una plaza más limpia y habitable. Se acordó entonces volver a reunirse para acometer su limpieza, en lo que significó una toma de agencia por parte de los participantes y la manifestación de la motivación por hacer cosas juntos, en comunidad.

Balance e impacto:

En total unas 50 personas participaron de una propuesta a partir de la cual se han seguido manteniendo [reuniones mensuales en la Plaza Blanca](#) y se han realizado diferentes acciones bajo una premisa común: la creación de contextos más amables que permitan compartir las cosas que pasan y pensar entre todos cómo mejorar la salud mental.



Proyecto “Inclusivamente QuedaT.com”

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Arganzuela (gestión técnica Grupo 5), junto al Programa de Intervención Socioeducativa “QuedaT.com” del Ayuntamiento de Madrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“Inclusivamente QuedaT.com” es una iniciativa de espacios de encuentro donde participantes del [programa del Ayuntamiento de Madrid “QuedaT.com”](#), de intervención socioeducativa a través del ocio y el tiempo libre, dirigido a jóvenes de 14 a 20 años, interactúan con las personas usuarias del Centro de Día y el Equipo de Apoyo Social Comunitario Arganzuela y pueden abordar dudas respecto a la salud mental. El programa se inició en mayo de 2021, en colaboración con el centro del que dispone el programa “QuedaT.com” en el distrito de Arganzuela.

Objetivos:

- Disminuir el estigma hacia la enfermedad mental y aumentar el conocimiento sobre la red de atención social y las alternativas de atención.
- Crear espacios de encuentro donde interactúen las personas usuarias del espacio QuedaT.com junto a las personas del CD y el EASC y donde puedan realizar actividades de ocio gratificantes, además de compartir y conocer experiencias en primera persona, fomentando la participación activa y favoreciendo un espacio de cohesión.
- Desarrollar dinámicas destinadas a la psicoeducación y que ayuden a romper la brecha generacional y el estigma.

Los objetivos específicos se recogen en el siguiente cuadro:

Objetivos	Indicadores
Crear alianzas entre los diferentes recursos.	Que al menos haya tres coordinaciones entre profesionales de “QuedaT”.com y el CD/EASC y se mantenga comunicación a través del grupo de WhatsApp.



Fomentar espacios de contacto entre personas usuarias de diferentes colectivos de los recursos implicados	Que al menos haya un total de 4 sesiones al año donde usuarios de "QuedaT".com y del CD/EASC se junten.
Facilitar que las personas que participan conozcan los recursos y que disminuyan los prejuicios hacia los diferentes colectivos.	Pasar un cuestionario de conocimiento sobre la Salud Mental al principio y final de año.

Balance e impacto:

Entre el año 2021 y 2022, se realizan 6 sesiones. Tras una evaluación de necesidades en conjunto con las profesionales de QuedaT.com y los adolescentes del recurso, se decide realizar una actividad de presentación donde se explican las características de la red de atención social y los distintos recursos que la componen. Las siguientes sesiones son realizadas por un usuario del EASC que quiere trabajar los derechos asertivos y humanos, la gestión emocional y, finalmente, revelar su diagnóstico para así hablar del estigma a través de su propia experiencia.

En el año 2022 se han realizado 3 sesiones con la siguiente participación: 5 chicas y 7 chicos, en la primera sesión, 6 chicas y 6 chicos, en la segunda, y 4 chicas y 3 chicos, en la tercera.

Tras la última sesión se pasa un cuestionario acerca del estigma que realizan un total de 7 adolescentes con el resultado siguiente:

- Cuatro de los adolescentes tienen un conocimiento relativamente bueno acerca de la enfermedad mental, pero no les deja de alterar el contacto con una persona que tenga un diagnóstico de salud mental. No obstante, su conocimiento de la salud mental hace que no etiqueten a estas personas como peligrosas.
- Tres de los adolescentes saben perfectamente qué es una enfermedad mental, no mostrando ninguna actitud discriminatoria. Aceptan relacionarse con una persona con diagnóstico, aparte de defender su inclusión e integración en la sociedad.

En conclusión, tras observar el resultado de los cuestionarios y analizando en conjunto, todos los profesionales, cómo han sido todas las sesiones, se decide cambiar los objetivos a trabajar en 2023, ya que no se detecta un alto nivel de estigma y, en cambio, se percibe una alta necesidad de compartir más espacios conjuntos donde realizar ocio y así favorecer la inclusión.



Sesiones de puertas abiertas junto al “Proyecto Puentes” de Cobeña

Residencia Cobeña (gestión técnica Grupo 5), junto al “Proyecto Puentes” de intervención social y educativa para infancia, adolescencia y familia en situación de vulnerabilidad de la Fundación Sancho y Marina (FUNDHOS) del municipio de Cobeña.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El municipio de Cobeña cuenta con una fundación de trayectoria histórica, la [Fundación Sancho y Marina \(FUNDHOS\)](#), que desarrolla acciones en el ámbito social y socio/educativo, fuera de la actividad escolar. La Fundación atiende a niños y jóvenes de 8 a 17 años, fomentando entre ellos la participación social, las redes de apoyo entre iguales y proporcionando apoyo en aquellas áreas sociales, educativas o psicológicas que puedan precisar.

La residencia Cobeña mantiene un acuerdo de colaboración con esta Fundación desde hace 8 años, en cuyo marco, cada año, se procuran actividades nuevas que fomenten el vínculo de las personas usuarias de la Residencia con los vecinos del pueblo.

El objetivo fundamental es modificar ideas preconcebidas en el pueblo sobre las personas con enfermedad mental que viven en la Residencia y que la población infantojuvenil genere un concepto de la enfermedad mental ajustado a la realidad y, a su vez, adquiera estrategias para fomentar una adecuada salud mental.

Para conseguirlo, un día al mes se realiza una jornada de puertas abiertas con los participantes del “Proyecto Puentes” de intervención social y educativa para infancia y adolescencia que desarrolla la Fundación. Acuden al centro entre 12 y 14 jóvenes cada vez para realizar actividades conjuntas en el centro con las personas usuarias. Las jornadas se organizan según los tramos de edad de los chavales: un mes acuden los niños de 8 a 12 años y, al mes siguiente, los de 13 a 17, de forma que se van alternando.

El programa comenzó en octubre del año 2022 y durante el último trimestre del año se realizaron varias sesiones muy interesantes:



- Octubre. Sesión de arteterapia. Se establecieron grupos mixtos de chavales mayores con personas usuarias del centro que debían plasmar con los materiales proporcionados y criterio libre lo que les inspirase el nombre del programa, “Puentes”.



- Noviembre. Juegos para los más pequeños: “el pañuelo”, campeonato de fútbolín y merienda
- Diciembre. Intercambio de tarjetas navideñas y chocolatada conjunta.

Balance e impacto:

La participación en un programa que abarca tantos a niños como a jóvenes del pueblo, y el hecho de compartir una actividad en la que las personas usuarias suelen tener roles activos, ofrece la oportunidad de ofrecer una imagen ajustada y real acerca de la enfermedad mental. Lógicamente esta información se amplía y comparte con estos chavales y se refleja en el concepto que asumen más vecinos en el pueblo. La naturalidad y falta de prejuicios que muestran los niños que participan en el programa, que conocen a las personas usuarias del centro por quiénes son y no por la enfermedad que padecen, se extiende a relaciones de vecindad también naturales, cuando, por ejemplo, los residentes se encuentran en la calle con los niños y sus familias.

Viendo que además de compartir un tiempo divertido, se están consiguiendo los resultados esperados, se continuará con este programa durante todos los meses del año.

Acción “¿Te tomas un café? Hablemos de lo que de verdad importa”

Centro de Día Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano)
en colaboración con la cafetería “La Chata”.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con motivo de la conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental, desde el Centro de Día Carabanchel se llevó a cabo en 2022 una acción en colaboración con una cafetería próxima al recurso, la “Cafetería La Chata”. Se trataba de invitar desde la Fundación el Buen Samaritano a un café a cambio de una conversación de 5 minutos sobre salud mental. Esta iniciativa tiene su origen en el proyecto londinense “*Tea and talk event*” cuyo objetivo es tomar conciencia de la salud mental y abogar por su cuidado.

La salud mental es un tema que, a menudo, se ignora o estigmatiza en nuestra sociedad. Sin embargo, es un problema que afecta a millones de personas en todo el mundo. Cuidar la salud mental es tan importante como cuidar la salud física y una de las formas más sencillas y eficaces de iniciar una conversación sobre este tema es tomando una taza de café, lo que proporciona un entorno seguro y cómodo para hablar sobre experiencias en este ámbito. Puede ser una buena manera de abrirse y compartir emociones y pensamientos sin que las personas se sientan juzgadas o estigmatizadas.

Hablar de emociones y sus causas puede permitir a las personas comprender mejor cómo se sienten, convirtiéndose en una herramienta poderosa que puede ayudar a afrontar situaciones difíciles. La conversación también facilita el establecimiento de vínculos más fuertes con los demás, ayuda a las personas a sentirse menos solas, a identificar los desencadenantes que afectan a la salud mental y a desarrollar estrategias para gestionarlos.

Balance e impacto:

Pese a las condiciones climatológicas poco facilitadoras y al ritmo de vida que se mantiene habitualmente, se pudieron mantener algunas conversaciones con vecinas y vecinos del barrio (unas 15 personas).



Sin lugar a dudas, se necesita mucho más tiempo que 5 minutos para abordar un tema tan complejo como es la salud mental, sin embargo, se consideró importante comenzar a hablar sobre el mismo en un acto tan cotidiano como pueda ser tomar un café y continuar, asimismo, generando de forma regular iniciativas en el entorno comunitario del Centro de Día para propiciar la creación de espacios de sensibilización cercanos a la ciudadanía.

La iniciativa se reflejó en la noticia "[¿Te tomas un café?: hablemos de lo que de verdad importa](#)" publicada en la web de la Fundación el Buen Samaritano.



Carpa con motivo del Día Mundial para la Prevención del Suicidio

Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos (gestión técnica INTRESS) junto al Centro Municipal de Salud Comunitaria Chamberí del Ayuntamiento de Madrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El 9 de septiembre, se montó una carpa en la calle con motivo del Día Mundial para la Prevención del Suicidio. Las personas que atienden la carpa preguntan por la salud mental y la prevención del suicidio a las personas que pasan por el stand. Posteriormente se muestran los mitos relacionados con el suicidio y se pregunta a los visitantes qué piensan al respecto. Finalmente, se pide a los participantes que comuniquen razones para vivir.

Balance e impacto:

Accedieron a la carpa 53 personas, 36 mujeres y 17 hombres. Apuntaron razones para vivir 17 personas (12 mujeres, 5 hombres).



Conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental desde los recursos de Parla

Residencia, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Rehabilitación Laboral y Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Parla (gestión técnica Fundación Manantial).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En octubre, los centros de atención social de Parla organizaron de forma conjunta una acción para visibilizar el Día Mundial de la Salud Mental, bajo el lema “¿Qué es para ti una buena salud mental?” El objetivo fue invitar al vecindario a reflexionar sobre este tema, recogiendo todo lo expresado de forma escrita.



Para ello se realizaron las siguientes actividades:

- Una pancarta en la que los vecinos y vecinas de Parla podían añadir sus mensajes en respuesta a la pregunta planteada (¿qué es para cada persona una buena salud mental?).
- Una exposición abierta a la comunidad de obras artísticas reivindicando, también, una buena salud mental.

La actividad se desarrolló en dos partes: una primera de preparación del material y de difusión y sensibilización (dos sesiones); y otra segunda de conmemoración del Día de la Salud Mental (una sesión). Se preparó un cartel con el lema “Dale like a la salud mental” y la pregunta planteada. Se imprimieron y recortaron manos en material de pegatina para que la gente que pasara el Día de la Salud Mental por la puerta del centro pudiera escribir sus respuestas en este formato y dejarlas pegadas al cartel. Se imprimieron, de igual forma, panfletos de sensibilización para difundir ese día por diferentes puntos de Parla.

La segunda parte tuvo lugar el día central de la conmemoración, cuando personas usuarias y profesionales colgaron el cartel y fueron explicando a los transeúntes la razón de la iniciativa, animando a la participación. A la vez, se hizo difusión de los folletos por puntos estratégicos de Parla: estación de tren, mercados, etc. A la hora de la salida de los colegios, se animó también a alumnos, madres y padres a acercarse a los recursos a participar.

Balance e impacto:

Entre 20 y 25 personas usuarias colaboraron en esta actividad que contó con la participación de muchos vecinos del municipio.

Sensibilización sobre las dificultades cotidianas que presentan las personas que escuchan voces para concentrarse y leer o rellenar un formulario

Equipo de Apoyo Social Comunitario, Residencia Torrejón y Pisos Supervisados de Alcalá de Henares (gestión técnica Fundación Manantial) en el marco del Paseo por la Inclusión Social organizado por entidades que integran las Mesas de Diversidad e Inclusión del municipio de Torrejón de Ardoz.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad se realizó en el marco de la VII edición del [“Paseo por la Inclusión”](#) de Torrejón de Ardoz, organizado por la Mesas de la Inclusión y la Diversidad del municipio, que en 2022 ha tenido como lema *“Una ciudad accesible para tod@s”*. El paseo consiste en una marcha reivindicativa que finaliza en la plaza de España de Torrejón, donde se realiza una yincana con diferentes actividades y se dan a conocer los distintos recursos.

La propuesta del Equipo de Apoyo Social Comunitario, la Residencia Torrejón y sus pisos adscritos para este evento desarrollado el sábado, 11 de junio, fue una acción que mostrara las barreras específicas de accesibilidad que afectan a las personas con enfermedad mental.



Se trataba de que los vecinos del municipio pudiesen comprender y experimentar de primera mano qué sucede cuando las personas con diagnóstico son invadidas por voces y el esfuerzo que deben realizar para enfrentarse a algunas de las actividades cotidianas de la vida, como leer o rellenar un formulario, además de conocer al colectivo y tener un acercamiento al mismo. De esa forma, se proponía a los participantes colocarse unos cascos, en los cuales se reproducían unos audios y, mientras tanto, rellenar un cuestionario de solicitud. Después, los participantes compartían sus impresiones en un cartel elaborado por los residentes de la Residencia de Torrejón en una de las sesiones de su grupo comunitario.

Balance e impacto:

La actividad que se desarrolló desde la residencia de Torrejón, junto con el EASC, tuvo alrededor de veinte participantes que compartieron sus impresiones asegurando haber conectado con la realidad que se pretendía visibilizar. De la misma forma, acudieron y participaron tres personas usuarias de la residencia y dos profesionales, que finalizaron el encuentro con sensaciones positivas. El evento permite conocer diferentes recursos y establecer contacto con ellos con la posibilidad de poder realizar actividades y trabajos conjuntos en un futuro.

Promoción de la salud mental ligada al deporte en un gimnasio de Torrejón

Residencia Torrejón (gestión técnica Fundación Manantial) y el gimnasio y centro deportivo Go Fit Torrejón.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Campaña “*El deporte no solo cambia tu cuerpo, cambia tu mente. Hoy hazlo por la salud mental*” desarrollada durante todo el día 10 de octubre en el gimnasio Go Fit de Torrejón con la finalidad de llegar a los 800 usuarios del centro deportivo en la jornada conmemorativa del Día Mundial de la Salud Mental.



La Residencia Torrejón decidió lanzar en 2022 un mensaje relacionado con los beneficios del deporte en la salud mental. Los carteles con el lema de la campaña y pegatinas con el mismo mensaje se realizaron desde el recurso. Tras varios encuentros y conversaciones con el director y coordinador del centro deportivo, se pudo colaborar con el gimnasio Go Fit de Torrejón de Ardoz, en cuya entrada se puso un *roll up* con el cartel, mientras que en cada una de las aulas de ejercicio los trabajadores del gimnasio hicieron mención al Día de la Salud Mental al principio de las clases y repartieron las pegatinas al finalizar las mismas.



Además, algunos de los usuarios de la Residencia acudieron al gimnasio durante las clases deportivas de mañana y tarde, donde tuvieron ocasión de darse a conocer y explicar la finalidad de la actividad y la posibilidad de realizar otras acciones en colaboración con el centro.



Balance e impacto:

Tras estimar en conversaciones con Go Fit Torrejón un grueso de 800 personas usuarias del centro deportivo, se realizaron, en total, 600 pegatinas para repartir y 8 carteles para distribuir por las diferentes aulas y espacios comunes del gimnasio.

Participaron en la acción acudiendo directamente al gimnasio el día 10 de octubre: 3 personas usuarias y 1 profesional durante el horario de mañana y 2 personas usuarias y 2 profesionales de la residencia durante las clases de tarde.

Segunda edición del “Festimental” de Torrejón de Ardoz

Centro de Día, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Centro de Rehabilitación Laboral (gestión técnica Grupo 5) junto a la sala Cricket y apoyo del Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En 2022, el Centro de Día Torrejón decide retomar la idea de organizar un concierto abierto a la comunidad por el Día Mundial de la Salud Mental, una acción cuya primera edición tuvo lugar en 2019 con el nombre de “Festimental”. La segunda edición de este festival se organiza junto al Centro de Rehabilitación Psicosocial y el Centro de Rehabilitación Laboral de Torrejón.



El objetivo de esta iniciativa es poder visibilizar la salud mental como algo de todos, rompiendo barreras y tabús, con la participación tanto de las personas usuarias de los diferentes recursos como vecinos del municipio de Torrejón. Para ello, técnicos de los tres recursos realizan reuniones periódicas que faciliten la organización del evento.

Se acuerda que el evento salga de los espacios sociosanitarios y se realice en un local del municipio acorde con las actividades planteadas para apoyar el mensaje de que la salud mental es algo de todos los miembros de la comunidad. A través de los diferentes contactos de los profesionales, un famoso pub de Torrejón, la sala Cricket, incorpora a su actividad diaria el evento organizado desinteresadamente, como apoyo a la concienciación en torno a la salud mental.

Dado que el 10 de octubre es un lunes, se decide realizar el festival el jueves, día 6 del mismo mes, para dar más alcance al proyecto, ya que es un día con mayor actividad en el local. Se organizan las diferentes actuaciones musicales y de humor que se llevarán a cabo ese día por grupos y solistas que colaboran de manera altruista y, de forma previa al festival, se realiza una labor de sensibilización hacia el colectivo con los grupos y artista que participan en el concierto.



El 6 de octubre se realiza el Festimental. En su presentación se explica el motivo del evento y se da paso a las diferentes actuaciones. Participan Laura Honrubia y grupos musicales como Prófugo, Víctor Báez, Mr. Luigi y el monologista, Davis Corpa.

El grupo de Radio Oxímoron, formada por profesionales y usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Torrejón cubrió el evento, realizando entrevistas entre artistas, personal del pub y público, sin discriminar entre personas atendidas en los recursos y ciudadanos del municipio. El contenido de las entrevistas versó exclusivamente sobre la salud mental; experiencias, maneras de entenderla, etc.

[“Radio Oxímoron se desplaza al FestiMental”](#) (podcast del programa de radio en la plataforma Ivoox).



Balance e impacto:

Por parte de los profesionales que participan en la organización se realiza una reunión para valorar el evento.

La participación ese día, tanto de usuarios como de familiares y vecinos de Torrejón, supuso un aforo de 80 personas, aproximadamente, lo que se considera un éxito.

Las valoraciones del público, artistas, personal del local y profesionales de los recursos de atención social son positivas: realizar una actividad lúdica acercando la salud mental a los vecinos de Torrejón a 80 personas se considera de gran impacto.

Los comentarios que las personas usuarias realizan sobre la actividad son positivos. Disfrutaron de un espacio distendido, de ocio diferente, donde relacionarse entre familiares y usuarios en otro contexto al de los centros y en horario diferente al que muchos de ellos utilizan para realizar actividades de ocio.

“Pudimos hacer un plan diferente a los que hacemos normalmente”.

“Las conversaciones de ese día fueron distintas a las que tenemos en el recurso.”

El objetivo para años siguientes es poder consolidar con nuevas ediciones el proyecto de Festimental y la proyección en la comunidad que la realización de este festival supone para los recursos, con la participación de los usuarios en la organización del evento.





Libro fórum con motivo del Día Mundial de la Salud Mental

Residencia Alpedrete, Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario y Centro de Rehabilitación Laboral Collado Villalba (gestión técnica Grupo 5) con participación de distintos agentes sociales de la zona noroeste de la Comunidad de Madrid (Ayuntamientos de Alpedrete, Collado Villalba y Villanueva del Pardillo, Servicio de Inspección Educativa de la DAT Oeste, IES Jaime Ferrán de Collado Villalba, Fundación Apascovi, CEPI Collado Villalba y Automascotas).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con motivo de la celebración del Día Mundial de la Salud Mental, los recursos de Alpedrete y Collado Villalba desarrollaron una acción de sensibilización abierta a la comunidad y agentes sociales de la zona, basada en un debate reflexivo en torno a la novela *“La luna no está”* de Nathan Filer, que trata en primera persona las vivencias en torno a la experiencia de sufrimiento psíquico de un adolescente.



Objetivos generales:

- Sensibilización sobre el sufrimiento psíquico a través de una experiencia comunitaria.
- Desmitificar el rol de persona con diagnóstico a través de la historia en primera persona que relata la novela.



Objetivos específicos:

- Facilitar un espacio abierto al intercambio de ideas entre las personas participantes con independencia del rol personal/profesional que ostenten.
- Generar una experiencia de acercamiento entre las personas participantes.
- Fomentar una experiencia de participación activa en la comunidad para las personas usuarias de los recursos de la red de la zona noroeste de la Comunidad de Madrid.
- Explicar a las personas interesadas el funcionamiento de los recursos que ofrece la red.
- Ampliar sinergias con los agentes sociales invitados al acto.

Metodología:

El acto se basó en la actividad de libro fórum entendida como *“técnica de animación a la lectura basada en el debate y la reflexión sobre el libro propuesto, que utiliza todo tipo de actividades y recursos para lograr una profundización en la lectura desde todos los ángulos: emocional, imaginativo, intelectual y estético”*. Los conductores del debate y tertulianos posibilitaron y fomentaron la participación del resto de las personas invitadas.

Balance e impacto:

- Sensibilización y acercamiento de la salud mental a los ciudadanos del municipio y agentes sociales participantes en el evento (Ayuntamiento de Alpedrete, Ayuntamiento de Collado Villalba, Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Villanueva del Pardillo, Servicio de Inspección Educativa de la DAT Oeste de la Comunidad de Madrid, alumnado y profesorado del IES Jaime Ferrán de Collado Villalba, Fundación Apascovi, CEPI Collado Villalba y Automascotas).
- Empoderamiento de las personas usuarias participantes.
- Desmitificación a través del contacto en primera persona entre los participantes y las personas usuarias de la red de atención social en la zona noroeste de la Comunidad de Madrid.
- Consolidación y ampliación de las sinergias con los agentes sociales participantes.



Jornada de puertas abiertas en torno al “dibujo como herramienta terapéutica”

Residencia Mirasierra (gestión técnica Grupo 5).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Jornada de puertas abiertas para familiares, vecinos y personas interesadas en conocer el funcionamiento de una mini residencia de salud mental. Realizada en la Residencia Mirasierra el día 11 de octubre de 2022. Previamente se reparte por el barrio y en distintos establecimientos (farmacias, estanco, cafeterías conocidas) un tríptico de invitación.

Objetivos:

- Dar a conocer el recurso de mini residencia.
- Acercar el modelo de recuperación a los participantes.
- Fomentar el conocimiento de aspectos básicos de la salud mental.
- Combatir el posible estigma que pueden tener los usuarios en el barrio.
- Favorecer el concepto de centro abierto y abrirlo a la comunidad.

Acciones:

Las jornadas se preparan previamente en equipo y con las personas usuarias, con una exposición sobre “el dibujo como herramienta terapéutica”, como tema central. Durante todo el año los usuarios llevan a cabo el programa de dibujo, en el que se trabaja sobre diferentes técnicas, trazos, composición, etc. con la finalidad de aprender a expresarse a través de esta disciplina, interactuar con compañeros y validar los resultados del esfuerzo de cada uno.

Para difundir la jornada se realiza un pequeño tríptico a modo de invitación y se reparte por el entorno, además de por correo electrónico a las familias.



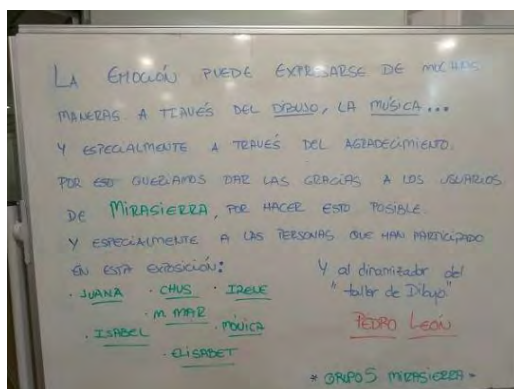
Previamente a la apertura de puertas, se prepara, en la sala de estar, jardín, sala polivalente y pasillos, una pequeña exposición de los dibujos de los usuarios, con una breve explicación o frase en torno a la utilidad que tiene para ellos el empleo del dibujo como herramienta terapéutica.



Ya durante las jornadas, la directora realiza una presentación y posteriormente una de las personas usuarias explica el funcionamiento y modelo de la mini residencia y comparte su experiencia en un recurso de este tipo. Desde la dirección se explican las características del centro y el modelo de trabajo y se invita a los asistentes a realizar un recorrido por el recinto en pequeños grupos, unos liderados por profesionales y otros por personas usuarias. Finalmente, los participantes disfrutaron de un pequeño ágape en la sala de estar y de los dibujos expuestos.

Balance e impacto:

Experiencia muy positiva con participación activa de cinco personas usuarias. La actividad se convierte en un espacio desenfadado, muy horizontal, para compartir experiencias y opiniones. A la vez sirve para acercar el recurso al entorno y para desmitificar el tipo de centro, el concepto de salud mental y a las personas residentes. Asiste el personal de la farmacia del barrio con la que trabaja la residencia, un miembro de la Embajada de Senegal (ministro embajador), tres vecinos del barrio, además de familia y allegados de las personas usuarias.



Jornada de puertas abiertas

Centro de Rehabilitación Laboral Collado Villalba (gestión técnica Grupo 5).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con motivo de la celebración del Día Mundial de la Salud Mental, el 10 de octubre, el Centro de Rehabilitación Laboral de Collado Villalba abrió sus puertas a vecinos, familiares, comerciantes y entes sociales de la zona de Collado Villalba, con el objetivo general de acercar el recurso al municipio y dar a conocer la actividad del centro.

Objetivos específicos:

- Fomentar la participación de las personas usuarias con los vecinos/-as.
- Fomentar una experiencia de participación activa.
- Explicar a las personas visitantes el funcionamiento del Centro de Rehabilitación Laboral.
- Ampliar sinergias con los agentes sociales del municipio.

Desarrollo:

Difusión de la jornada a través de cartelería en la zona (edificios públicos, tablones de anuncios de supermercados, etc.) e información a los negocios cercanos. También se da difusión del evento a colaboradores y contactos por correo electrónico y redes sociales y se invita a los participantes en la [Mesa de Empleo del municipio](#). Durante la mañana, de 10.00 a 13.00 horas, las puertas del centro estuvieron abiertas para todas las personas que se acercaron, siendo las personas usuarias del CRL las encargadas de explicar el funcionamiento de los talleres y el objetivo del centro, mientras que el equipo de profesionales amplió información y aclaró dudas respecto a la actividad.

Balance e impacto:

- Sensibilización y acercamiento de la salud mental al vecindario del municipio.
- Empoderamiento de las personas usuarias participantes.



- Desmitificación a través del contacto en primera persona entre los visitantes y personas usuarias del CRL.
- Visita de la alcaldesa y [publicación de la noticia en redes sociales, en el portal web del Ayuntamiento](#) y en medios de comunicación locales de la Sierra.



Vídeo corto para Instagram y Facebook, que aborda el mito de la agresividad de las personas con enfermedad mental

Centro de Día Alcalá de Henares (gestión técnica Grupo EXTER).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad destinada al público consumidor de redes sociales. Con el título *“Esquizofrénico mata a..., mentiras que alguna vez te han dicho”*, el vídeo corto o *“reel”* se publica el día 2 de febrero de 2022.

Objetivos:

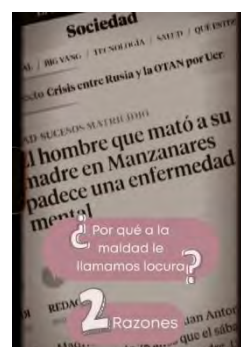
- Desmontar uno de los mitos más graves en torno a la esquizofrenia.
- Concienciar al público consumidor de redes sociales del impacto de estos mitos y falacias sobre el colectivo de personas con enfermedad mental grave.

Desarrollo:

La actividad consistió en la guionización, grabación, edición y publicación de un *“reel”* (vídeo corto) sobre el peor mito acerca de las personas con enfermedad mental (que son agresivos). Se utilizaron imágenes de impacto y justificaciones teóricas para desmitificar tales creencias, así como descripciones sobre el porqué de estas falacias y el impacto en la población con enfermedad mental grave.

Balance e impacto:

El *“reel”* obtuvo un total de 2.199 visualizaciones.



Campaña “Acércate a la Salud Mental”

Centro de Rehabilitación Laboral Fuencarral (gestión técnica Grupo 5).
Junto al Centro de Salud Mental de Tetuán y el Hospital La Paz.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con motivo del Día Mundial de la Salud Mental, el Centro de Rehabilitación Laboral Fuencarral realiza una campaña, “*Acércate a la salud mental*”, que se plantea como una iniciativa de impacto social y como un entrenamiento en competencias del Taller de Tecnología y Comunicación del CRL en un contexto pre laboral. La campaña desarrollada por las inmediaciones del barrio de Fuencarral y el Hospital La Paz durante los meses de septiembre y octubre consiste en la creación de contenido para la difusión por redes sociales, incluyendo la cobertura gráfica y audiovisual del acto conmemorativo impulsado por el Centro de Salud Mental de Tetuán.

La campaña desarrollada por el CRL arranca con la creación del vídeo, “[Acércate a la salud mental](#)”, siguiendo la misma línea de la campaña del año anterior dedicada a la prevención del suicidio. En esta ocasión se anima a pedir ayuda emocional y a alejarse de situaciones que hacen daño a las personas. El vídeo está dedicado, sobre todo, a la prevención de los problemas de salud mental en la población más joven, con intención de frenar el aumento de casos de los últimos años. Igualmente se creó un artículo para el blog del CRL titulado “[Un defensor de la Salud Mental](#)”.



El día 10 de octubre, además de publicar el vídeo y el artículo, las personas del CRL se acercan al Hospital La Paz para participar, junto a otros recursos, en la acción de creación de una [pancarta de sensibilización](#) impulsada por el Centro de Salud Mental de Tetuán. Un equipo formado por los tres talleres del CRL, acompañados por el maestro del Taller de Tecnología y Comunicación, se encarga de tomar fotografías y vídeos del acontecimiento.



Además, se grabaron pequeños vídeos y se tomaron fotografías a personas que quisieron apoyar la causa, que, con el consentimiento de los participantes, se fueron subiendo en *streaming* por las redes sociales.

Con esta acción se pretende dar una visión más positiva sobre la salud mental, concienciar sobre un problema que afecta a todos y acercar a la sociedad la labor que se hace en la red pública de atención social a personas con enfermedad mental.



La campaña surge por la necesidad de crear contenidos para la difusión en redes sociales, como actividad del taller pre laboral de Tecnología y Comunicación del centro, animando a la participación activa de las personas usuarias y fomentando la sensibilización y el debate sobre el tema. Los integrantes del equipo del Taller de Tecnología y Comunicación demostraron, una vez más, que son capaces de sacar adelante una campaña como esta, evidenciando sus cualidades como trabajadores.

Desde el CRL se trabajó en equipo con los participantes en la actividad, guiados por el maestro del Taller en colaboración con los otros dos maestros del centro. Para la creación del vídeo se confeccionó un guion que le diera estructura. Durante los días previos se planificaron todos los preparativos y material necesario para la grabación, incluyendo los accesorios de decoración y atrezzo en colaborando con el taller de oficios. También se organizaron las necesidades de producción para los días de grabación. Paralelamente se fue creando el artículo del blog, confeccionando las imágenes y diseños ideados. Por último, se prepararon las necesidades para la actividad que se iba a desarrollar junto al Hospital La Paz y el Centro de Salud Mental Tetuán.

Balance e impacto:

A partir de esta campaña se genera debate en redes sociales, así como en el propio centro, sobre la salud mental y las nuevas necesidades que surgen a raíz del aumento de casos en la población más joven y se da visibilidad a la labor que se hace en los Centros de Rehabilitación Laboral, de una manera original. Gracias a esta actividad, se trabaja en el taller en un contexto diferente, aumentando el número de entrenamientos en la comunidad. Tanto para el profesional que ha guiado la acción como para las personas usuarias que han participado en la misma la percepción del resultado ha sido muy satisfactoria; se observa una gran implicación y motivación en todos los participantes que han podido comprobar en primera persona la repercusión de su trabajo más allá del CRL.



Sorteo participativo en Instagram a propósito del cuidado de la salud mental

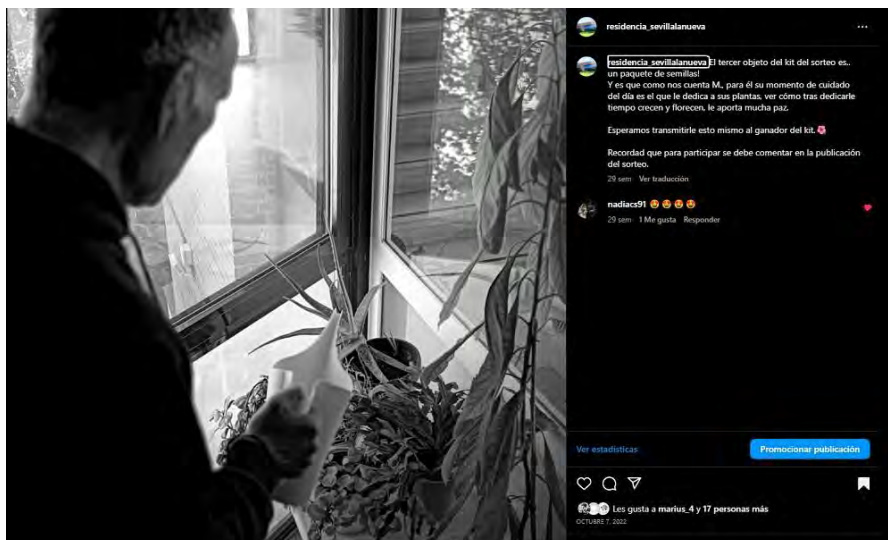
Residencia Mirasierra (gestión técnica Grupo 5).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Siguiendo el lema del Día Mundial de la Salud Mental para el año 2022, *“Dale like a la Salud Mental”*, desde la residencia se valora hacer uso de las redes sociales entendiendo la importancia de incorporarlas a las acciones habituales de sensibilización, ya que son las herramientas que maneja la población más joven. El objetivo principal es promover la conciencia sobre la salud mental y luchar contra el estigma asociado. Además, entre los objetivos más específicos:

- Promover la participación en primera persona de las personas residentes.
- Alcanzar mayor visibilidad como centro y en torno a la labor que se desarrolla.

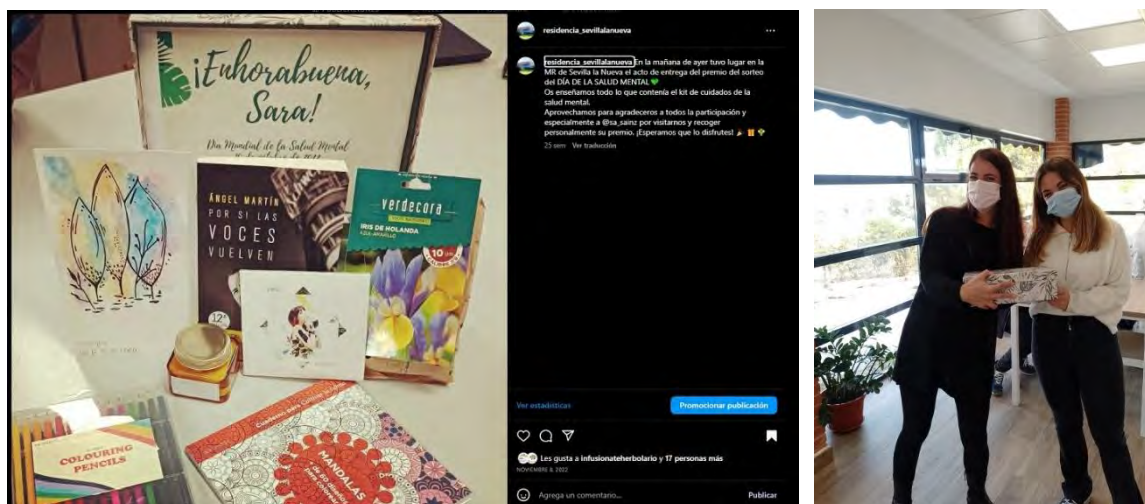
Para ello, con motivo del Día Mundial de la Salud Mental, se anuncia un sorteo con el lema *“Cómo cuido mi salud mental”* una semana antes del día 10 de octubre. Durante esa semana, diferentes personas usuarias alimentan la iniciativa para captar el interés en Instagram subiendo *post* con las acciones que ellos llevan a cabo para cuidar su salud mental (leer, pintar, escuchar música, etc.). Cada una de las estrategias compartidas iba dando pistas sobre el contenido del premio del sorteo.



El plazo para participar fue del 4 al 9 de octubre y el ganador del sorteo se anunció el Día Mundial de la Salud Mental.



Finalmente, se mostró tanto el proceso del sorteo como el premio final con el nombre de la persona ganadora.



La ganadora acudió al centro a conocerlo y recoger el premio.

Balance e impacto:

La iniciativa alcanzó a 156 personas, de las cuales el 48% eran personas que no seguían la cuenta de Instagram de la Residencia. Participaron activamente a través de sus comentarios 37 cuentas y se recibieron 48 reacciones.



Vídeo “Dale un like a la Salud Mental”

Residencia Tetuán (gestión técnica Unión Temporal de Empresas Asociación Dual y Grupo Azul Consultores).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con motivo de la conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental, la Residencia Tetuán, difunde, a través de la red social Instagram, un vídeo que alcanza más de 5.000 reproducciones y en el que, contando con la participación de residentes y profesionales, se ponen en valor diferentes formas de cuidado de la salud mental (expresar los sentimientos, compartir preocupaciones, dejarse cuidar, comer sano, viajar, hacer deporte, etc.).



Balance e impacto:

Durante el Día de la Salud Mental, 147 personas señalaron con “me gusta” el vídeo que ha tenido 5.626 reproducciones durante el año 2022 y que fue compartido por 32 cuentas, algunas de gran relevancia en el mundo de la salud mental. De este modo, la cuenta del recurso (https://www.instagram.com/miniresitetuan_saludmental/) ganó en seguidores (363 en la actualidad).



Vídeo “Todo encaja, encajemos en el empleo” para redes sociales en el Día Mundial de la Salud Mental

Centro de Rehabilitación Laboral Aranjuez (gestión técnica Grupo 5).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Creación, edición y gestión del archivo digital “*Todo encaja, encajemos en el empleo. Por la inserción de personas con problemas de salud mental*” para su publicación en las redes sociales del recurso (Instagram). Se trata de una actividad del Área de Tecnología y Audiovisuales del Centro de Rehabilitación Laboral, realizada con motivo de la conmemoración, el día 10 de octubre, del Día Mundial de la Salud Mental. Participan personas atendidas en el CRL y profesionales del centro.

Objetivos:

Concienciar, a través de las redes sociales y canales de comunicación, acerca del hecho de que las personas con TMG pueden incorporarse al mercado laboral, mejorando su auto percepción frente al empleo y reducción del estigma hacia este colectivo.



Balance e impacto:

El vídeo se amplificó por las redes sociales del Ayuntamiento de Aranjuez y fundaciones ligadas a la salud mental. Durante los días posteriores a su publicación, la red social de Instagram del recurso creció en 57 nuevos seguidores y obtuvo 470 visualizaciones, varios comentarios positivos y un centenar de “likes”.



Difusión en redes sociales de entrevistas en primera persona con motivo del Día Mundial de la Salud Mental

Centro de Rehabilitación Laboral Ciudad Lineal en colaboración con el Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Ciudad Lineal y el Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Hortaleza (gestión técnica Asociación Candelita).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A lo largo de la semana del 10 de octubre se publicaron en las redes sociales de la Asociación Candelita entrevistas en primera persona de diferentes personas atendidas en los Centros de Día de Ciudad Lineal y Hortaleza y el Centro de Rehabilitación Laboral Ciudad Lineal. En estas entrevistas las personas daban su parecer sobre las siguientes cuestiones:

- ¿Qué es para ti una buena salud mental?
- ¿Qué consejo darías a una persona joven para que tenga una buena salud mental?
- ¿Qué te ayudó a ti en los primeros momentos de empezar a sentir malestar?
- ¿Qué haces ahora para sentirte bien?

También se entrevistó a una profesional, en este caso a la psicóloga del Centro de Día de Ciudad Lineal, que contestó a estas preguntas:

- ¿Qué es crecer en bienestar?
- ¿Cómo se pueden prevenir los problemas de salud mental?
- ¿Qué podemos hacer cuando nos encontramos mal o tenemos problemas de salud mental?

Desde el Taller de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) del Centro de Rehabilitación Laboral, dos personas usuarias editaron y subtitularon los vídeos.



- [“Dale Like a la Salud Mental” Centro de Rehabilitación Laboral.](#)
- [“Dale Like a la Salud Mental. Centro de Día Ciudad Lineal”.](#)

Balance e impacto:

Entre los días del 10 al 14 de octubre el Facebook de Candelita, donde se publicaron las entrevistas, fue visionado un total de 722 veces.

Sensibilización sobre la medicalización del malestar

Equipo de Apoyo Social Comunitario Torrejón (gestión técnica Fundación Manantial), en coordinación con la Concejalía de Mujer del municipio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Acción realizada en Torrejón de Ardoz con motivo del Día Internacional de la Mujer consistente en la entrega a los transeúntes de una tarjeta, cuyo lema es *“El malestar de las mujeres generalmente se calla con medicación”*. Las personas que reciben esta tarjeta pueden, a su vez, plasmar en ella reflexiones sobre el papel social de la mujer y la jornada del 8 de marzo que se cuelgan en un “árbol de los deseos”, un arbusto cuyo uso se coordina con la Concejalía de la Mujer del municipio y que permanece decorado durante el día siguiente. Se busca de esta forma promover la participación comunitaria tanto de las personas atendidas en el Equipo de Apoyo Social Comunitario, como de profesionales y vecinos. Participan en la propuesta un total de 35 personas.



Más actuaciones

MESA DE EMPLEO Y ENFERMEDAD MENTAL EN LA XIII FERIA DE EMPLEO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE LA COMUNIDAD DE MADRID. Centros de Rehabilitación Laboral. Celebrada el día 23 de noviembre, se presentan actuaciones y experiencias innovadoras de inserción laboral desde los CRL de la red pública de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Consejería de Familia, Juventud y Política Social de la Comunidad de Madrid y testimonios en primera persona de usuarios de los CRL Menni Vallecas, Coslada y Alcalá de Henares sobre su itinerario de inserción laboral.

PARTICIPACIÓN EN LA JORNADA “SIN PREJUICIOS”, SOBRE LA SALUD MENTAL EN PRISIÓN Y EL ESTIGMA. CD Majadahonda (Grupo 5). En el mes de enero de 2022 la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias convoca unas jornadas en la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha (Centro Penitenciario Ocaña) para la presentación de un libro, escrito en coautoría por varios profesionales que pretendían analizar el estigma asociado a la enfermedad mental en prisión. Las jornadas buscan dignificar la intervención en este ámbito y ponen de manifiesto la existencia de la enfermedad mental como algo identificable, reconocible y merecedor de un plan específico, también en prisión, con profesionales y módulos dedicados a la mejora psicosocial de la persona.

PARTICIPACIÓN EN LA JORNADA DE PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO “EL ESTIGMA EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA. UNA MIRADA HACIA LAS PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL, SIN HOGAR O CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL”. MR Avenida de América (Grupo 5). Participación en la jornada de presentación de la investigación de ámbito nacional realizada por la Cátedra Contra el Estigma de Grupo 5 y la Universidad Complutense de Madrid, que analiza y cuantifica el estigma social hacia las personas con trastornos mentales, en situación sin hogar y con discapacidad intelectual. La jornada se celebró el jueves, 6 de octubre, en la Biblioteca Histórica Marqués de Valdecilla de la Universidad Complutense.



MESA REDONDA “EL TRASTORNO MENTAL GRAVE EN LA SOCIEDAD

ACTUAL”. CRPS Alcalá de Henares (Grupo 5). Ponencia del director del CRPS en la mesa redonda desarrollada el día 5 de abril en el salón de actos de la Concejalía de Salud de Alcalá de Henares con motivo de la Feria de la Salud organizada por el Ayuntamiento de la localidad, del 1 al 9 de abril, bajo el lema “*Salud mental: hablemos*”. La actividad, en la que participan también la jefa servicio del Área de Gestión Clínica del Hospital Príncipe de Asturias y una representante de la Asociación Salud Mental Madrid (ASME), se dirige a la población general con asistencia de medio centenar de personas.

JORNADA CONMEMORATIVA DEL DÍA MUNDIAL DE LA SALUD

MENTAL. CRPS Fuencarral (Asociación Dual). Bajo el lema “*Aprende a Cultivar tu propio jardín para poder cuidar también el de los demás, amemos y cuidemos nuestra salud mental*”, esta actividad se llevó a cabo en el mismo centro con la asistencia de 28 personas entre personas usuarias, allegados, profesionales y red vecinal. La acción de sensibilización incluyó un “taller de comunicación asertiva”, así como un vídeo conmemorativo desarrollado por las personas usuarias y una actividad orientada a resaltar la importancia de los autocuidados.

PONENCIA EN LAS I JORNADAS DE SALUD MENTAL DE MORATALAZ.

CD y EASC Moratalaz (EXTER). Participación en la jornada organizada por la Comisión de Salud y Vivienda de Vicálvaro-Moratalaz, perteneciente al Proceso Comunitario de Moratalaz y realizada el 5 de abril en el Centro de Servicios Sociales de Moratalaz con la ponencia: “*La atención a los problemas de salud mental*”. Se trató el concepto de salud mental (definición, manifestaciones, trastorno mental grave, causas, factores protectores/de riesgo, tratamientos, etc.), la red social y sanitaria de atención y el estigma. Asistieron unas 90 personas.

DÍA DE LA SALUD MENTAL EN VILLAVERDE. CRL Villaverde (Fundación

El Buen Samaritano). En 2022 la conmemoración se enfocó hacia la infancia, la adolescencia y la juventud, colectivos cuya salud mental es más vulnerable y requieren de mayor esfuerzo. Distintos recursos del distrito, como el Centro Municipal de Salud Comunitaria, el CRPS y el CRL colocaron una carpa en las inmediaciones del IES San Cristóbal para poder hacer accesible a los alumnos distinto material sobre salud mental. Además, desde el CRL se elaboró un cuestionario online para que los participantes (más de 50 personas) pudieran conocer de forma orientativa el estado de su salud mental y recibieran consejos sobre cómo mejorarla.



CARPA CONMEMORATIVA DEL DÍA DE LA SALUD MENTAL. CD, CRPS y CRL Carabanchel (Fundación El Buen Samaritano); MR, PS, EASC Carabanchel y CD Villaverde (Hermanas Hospitalarias). Como integrantes de la Mesa de Salud de Carabanchel (Mapeando Carabanchel), los recursos participan en la conmemoración de la jornada en el Parque Salvador Allende, donde se instaló una carpa, mesas informativas y paneles interactivos y se desarrollaron talleres y actividades de yoga y zumba. El CRL Carabanchel preparó una exposición con infografías elaboradas por el Grupo de Prevención del Suicidio de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid. El Centro de Día propuso un *“Paseo consciente”* por las calles del distrito y el Pinar de San José, tomando nota del contraste entre los estímulos estresantes de las calles y la serenidad del bosque. El CRPS desarrolló un taller de mándalas con gran acogida. Por parte de la Residencia Carabanchel 3 personas usuarias y 2 profesionales dirigen la actividad interactiva *“La estrella del bienestar”* (identificación de fortalezas y estrategias para el cuidado de la salud mental) y desarrollaron un taller de chapas. La participación aproximada fue de 200 personas.

“EL LIBRO DE TU VIDA”. ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN EN EL DÍA DE LA SALUD MENTAL CON LA LITERATURA COMO EJE. Comisión de Salud Mental de la [Mesa de Salud del Distrito Centro](#) de la que participan los recursos de la red de atención social (CD Las Letras, EASC Centro, CRPS y CRL Pedro Zerolo y el Servicio de atención y apoyo a la reinserción social de personas con enfermedad mental grave sin hogar-PRISEMI), junto al Centro de Salud Mental, el Centro Municipal de Salud Comunitaria y el Centro Joven Madrid Salud. Carpa informativa situada en la plaza de Arturo Barea, el día 10 de octubre, con la dinamización de distintas actividades: concurso de *“Relatos de vida”* de menos de 1.000 palabras (historias relacionadas con la salud mental), recomendación escrita de libros para momentos difíciles, *“Libros que nos ayudan”* y reparto de libros. La elaboración de materiales, la decoración y la recogida de libros durante varios meses para obsequiar a los participantes fue realizada por las personas usuarias de los distintos recursos. Participan en la carpa 203 personas y se recogen 80 relatos escritos por ciudadanos y 70 recomendaciones de libros. [El resultado se resume en este dossier.](#)



CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE LA SALUD MENTAL EN EL DISTRITO DE SALAMANCA. CD Sainz de Baranda, EASC Salamanca, CRPS Arturo Soria, CRL San Miguel (Hermanas Hospitalarias) y CRL Nueva Vida (Asociación Psiquiatría y Vida). Jornada en las instalaciones del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMS) Salamanca-Retiro. Con la colaboración de la agente de igualdad del distrito, los servicios sociales y la Asociación AMAFE. Planificada en principio al aire libre, la agenda de actividades tuvo que reajustarse por causas meteorológicas. Se realizó una actividad de *mindfulness*, una grabación para el podcast de AMAFE en la que se compartieron experiencias en primera persona y se leyó un manifiesto elaborado por personas usuarias vinculadas al grupo literario del CD Sainz de Baranda. La asistencia fue de alrededor de 70 personas.

II JORNADA POR EL DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL DEL DISTRITO DE BARAJAS. CRPS, CD y EASC Barajas (Fundación Manantial). Tras la primera edición celebrada el año 2021, y a propuesta del Espacio de Igualdad Ana Orantes, se decide, en el año 2022, repetir la experiencia de conmemoración del día 10 de octubre, organizando una jornada de 11:00 a 13:00 horas en la Plaza Mayor de Barajas. Cada entidad participante (Espacio de Igualdad Ana Orantes, Centro Municipal de Salud Comunitaria Hortaleza-Barajas y Centro de Atención Social Barajas) dispone de mesas informativas dirigidas a los vecinos y desarrolla una actividad en la que destaca la importancia de la salud mental. Participan de manera activa 10 personas usuarias del CRPS Barajas, 8 del CD y 2 del EASC.

ESTRENO DEL VÍDEO REALIZADO A RAÍZ DE LA PREGUNTA ¿QUÉ CAMBIARÍAS DE TU BARRIO PARA MEJORAR TU SALUD MENTAL?” EASC San Blas (Fundación Manantial). Después de un proceso de encuesta al barrio, que se inició en 2021 a través de buzones en lugares estratégicos de tránsito y diversos encuentros vecinales, un usuario del EASC elabora un vídeo con las opiniones recogidas. Se organiza un acto de presentación y estreno del vídeo en el bar “San Judas”, al que acuden usuarios del EASC, personal del Centro de Salud Mental San Blas y vecinos y vecinas del barrio. El vídeo se considera un punto de partida para desarrollar acciones conjuntas en la comunidad con las trabajadoras sociales del Centro de Salud Mental y las profesionales de Madrid Salud.



PANCARTA POR EL DÍA DE LA SALUD MENTAL. CRL Tetuán (INTRESS).

Realización el día 10 de octubre de una pancarta de sensibilización con motivo del Día Mundial de la Salud Mental, uniendo las manos de personas con enfermedad mental y profesionales, junto al Hospital Universitario La Paz y el CRPS San Enrique (dependiente de la Consejería de Sanidad). Acudieron 15 personas del CRL.

WEBINAR SOBRE EL ESTIGMA EN SALUD MENTAL EN COLABORACIÓN CON LA FUNDACIÓN RADIKA. CRPS y CRL San Miguel (Hermanas Hospitalarias).

Esta Fundación, especializada en la formación en materia de trauma y salud mental, con énfasis en la aplicación de terapias contemplativas e importante presencia en redes sociales, invitó a la coordinadora de los recursos a participar en un seminario online para profundizar en la definición del estigma asociado a la enfermedad mental, sus implicaciones, así como posibles acciones para combatirlo. La conferencia contó con 1.100 visualizaciones en la plataforma Instagram.

JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN CENTRADA EN LOS CUIDADORES. CD

Aranjuez II y CRL Aranjuez (Grupo 5). Con motivo del Día Mundial de la Salud Mental se reúne a familiares y personas usuarias de los recursos para recoger su perspectiva como principales cuidadores. Se visualizan diferentes vídeos de concienciación sobre los problemas de salud mental, concluyendo en la importancia de la participación de las familias en los procesos de rehabilitación psicosocial. En total acudieron 14 personas.

TALLER DE BIENESTAR EN ACCIÓN DE PUERTAS ABIERTAS. CD

Fuencarral (Fundación INTRAS en UTE con Aralia). Con motivo del Día Mundial de la Salud Mental y con la finalidad de reducir el estigma asociado a las personas con enfermedad mental, se invita al Espacio de Igualdad Lucrecia Pérez, al Centro Social Playa Gata, del que participan varias asociaciones, y a vecinas del barrio a compartir, en el centro, un taller práctico en el que buscar de manera colectiva el significado del bienestar. Participa un grupo diverso, de 27 personas, cuyas conclusiones se comparten posteriormente en redes sociales. Días después se adapta el [taller para dirigirlo a población adolescente en el IES Celestino Mutis](#). Tras esta actividad la coordinación con el Espacio de Igualdad y el Centro Social ha sido regular en distintas actividades.



TALLER DE PROMOCIÓN Y CUIDADOS DE LA SALUD MENTAL PARA ADULTOS. MR Carabanchel (Hermanas Hospitalarias). Realizado el día 28 de mayo de 2022 en la Casa de Cultura y Encuentro de Carabanchel en el marco de un ciclo de acciones sobre salud mental y solidaridad organizado por la Asociación Encuentro y Solidaridad. La comunicación fue realizada conjuntamente por dos residentes y la psicóloga del recurso que difundieron información sobre el funcionamiento y objetivos de la red de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera y aportaron testimonios de recuperación en primera persona. Los receptores del evento fueron 50 personas adultas del distrito de Carabanchel.

TALLER DE SENSIBILIZACIÓN PARA JÓVENES DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN CONTINUADA A LA FAMILIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA. CRL Villaverde (Fundación El Buen Samaritano). El taller se llevó a cabo en el centro y abordó la enfermedad mental y sus tipos, el estigma asociado y los factores de prevención y protección en los que se hizo hincapié, poniendo mucha atención en cómo el consumo de tóxicos y/u otras adicciones en edades tempranas pueden influir en el desarrollo de una enfermedad mental. Esta dinámica fue dirigida por dos personas atendidas que, además de aportar información general, tuvieron la generosidad de compartir su historia personal.

“PRIMEROS AUXILIOS EMOCIONALES” EN LA FUNDACIÓN AMOVERSE. Centro Menni Vallecas (Hermanas Hospitalarias). Actividad sobre gestión emocional y lucha contra el estigma en salud mental dirigida a jóvenes que acuden a los programas de la Fundación Amoverse. Se plantearon dos dinámicas: una en la que se trabajaron aspectos sobre la salud mental y cómo cuidar y atender la gestión emocional y otra centrada en desmitificar ideas erróneas. Ambas dinámicas plantearon una metodología participativa en la que todas las personas participantes pudieron interactuar entre sí. Los materiales y ejemplos seleccionados intentaron aproximarse a la realidad de los jóvenes.

CHARLA “MUJER Y SALUD MENTAL” CON MOTIVO DEL DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL. CRPS La Elipa (Grupo 5). Charla impartida por una profesional del CRPS en el Espacio de Igualdad de Ciudad Lineal Emilia Pardo Bazán, dirigida a mujeres del distrito. Acudieron 16 personas.



TALLER DE CUIDADO DE LA SALUD MENTAL DIRIGIDO A POBLACIÓN GENERAL EN EL ESPACIO DE IGUALDAD GLORIA FUERTES. CD y EASC Moratalaz (EXTER). Taller de información y sensibilización sobre salud mental desarrollado el 11 de octubre de 2022 en el Espacio de Igualdad de Vicálvaro y dirigido a toda la población, como parte de la programación ofertada por el recurso municipal en el mes de octubre. Se trató el concepto de salud mental, factores de riesgo y protección, estigma y autoestigma, depresión, ansiedad, suicidio y hábitos de autocuidado. Asistieron 13 personas.

CHARLA ONLINE SOBRE SALUD MENTAL Y GÉNERO EN EL MARCO DE UN PROGRAMA DIRIGIDO A MUJERES CUIDADORAS DE LA FUNDACIÓN MUJERES. CRPS Martínez Campos, CD y EASC Chamberí (INTRESS). Charla por zoom realizada el 23 de mayo con mujeres de toda España participantes del programa “Ciudadanas” de Fundación Mujeres, dirigido a promover el autocuidado de las mujeres cuidadoras no profesionales de personas dependientes. Acudieron a la charla 2 profesionales y 1 persona en prácticas del centro.

ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN ENMARCADA EN LA PROGRAMACIÓN DEL CENTRO SOCIO COMUNITARIO CARONTE. CD Villaverde y EASC Carabanchel (Hermanas Hospitalarias). El día 26 de enero, la psicóloga del CD Villaverde y la trabajadora social del EASC Carabanchel realizan una sesión de sensibilización y lucha contra el estigma en salud mental enmarcada en la programación semanal de actividades para la población general de este centro (Programa de convivencia para el barrio del Alto de San Isidro del Ayuntamiento de Madrid). De la sesión se benefician 6 personas (2 profesionales del Centro Socio Comunitario y 4 personas usuarias del mismo).

SENSIBILIZACIÓN SOBRE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN EL MARCO DE UN PROGRAMA DEL CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE GALAPAGAR. CD Hortaleza (Asociación Candelita). En el marco de un grupo de prevención y tratamiento en salud mental constituido por 6 personas, se imparte, el día 13 de diciembre, una sesión específica de dos horas de duración dedicada a la conducta suicida, su prevalencia, factores de riesgo y prevención. Los participantes que recibieron esta información (5 mujeres y 1 hombre) expresaron en un cuestionario el máximo grado de satisfacción con esta sesión.



CINEFÓRUM SOBRE SALUD MENTAL DEL DISTRITO CENTRO.

Comisión de Salud Mental de la [Mesa de Salud del Distrito](#) de la que participan los recursos de la red de atención social (CD Las Letras, EASC Centro, CRPS, CRL Pedro Zerolo y Servicio de atención y apoyo a la reinserción social de personas con enfermedad mental grave sin hogar), junto al Centro de Salud Mental, el Centro Municipal de Salud Comunitaria y el Centro Joven Madrid Salud. Iniciativa abierta a los residentes del distrito, que, a partir de la ficción cinematográfica, promueve la reflexión y modificación de actitudes en relación a la enfermedad mental. El ciclo incluyó la proyección de 3 películas: *“El lado bueno de las cosas”* (22 de febrero en el Centro Social Comunitario Casino de la Reina), *“Identidad borrada”* (13 de junio en la sede de COGAM) y *“55 pasos”* (18 de octubre en el Teatro del Barrio). El número de participantes totales ascendió a 123 personas.

VÍDEO FÓRUM “HABLEMOS DEL ESTIGMA EN SALUD MENTAL”. CD Las Letras (Fundación San Martín de Porres).

El 27 de mayo, en el Centro Social Comunitario Casino de la Reina, proyección del cortometraje *“Votamos”* y posterior coloquio en el que las personas participantes expresaron en primera persona cómo la exclusión social no hace sino añadir más sufrimiento al que ya padecen por causa de su enfermedad. Asistieron 19 personas que reflexionaron sobre cuestiones éticas con la esperanza de promover la eliminación del estigma social hacia las personas con enfermedad mental.

CINEFÓRUM EN EL ESPACIO VECINAL LA PALMERA Y EL LAUREL.

CRL Puente de Vallecas (INTRESS). Dentro de la alianza que el CRL mantiene con el Espacio Vecinal La Palmera y el Laurel se ha proyectado un ciclo de 5 películas relacionadas con la salud mental. Se han implementado cuestionarios de satisfacción y de cambio de ideas sobre la salud mental en gran parte de las acciones, con resultados de un 60% de cambio en conocimientos sobre cómo se atiende la salud mental en la Comunidad de Madrid.

DOCUFÓRUM POR EL DÍA DE LA SALUD MENTAL. CRPS, CD y EASC Barajas (Fundación Manantial).

El viernes, día 14 de octubre, el Espacio de Igualdad Ana Orantes organiza un visionado del documental *“Zauriak” (Heridas)*, que recoge los testimonios de diferentes mujeres con sufrimiento mental. La actividad se oferta a hombres y mujeres del Espacio de Igualdad y de los recursos de Atención Social Barajas, con debate posterior coordinado por una técnica del Espacio de Igualdad. Participaron 8 personas usuarias (6 mujeres y 2 hombres).



DIFUSIÓN DEL VÍDEO “¿QUÉ ES UN EASC PARA TI?” EN REDES SOCIALES. EASC Torrejón (Fundación Manantial). Difusión con motivo del Día Mundial de la Salud Mental del vídeo realizado en el año 2021, contando con profesionales y personas usuarias del EASC, para dar visibilidad a su trabajo en el entorno comunitario, explicando qué es el recurso y cómo lo perciben las personas a las que se acompaña. La difusión se realiza en redes sociales y páginas de Facebook de la ciudad que tienen un alcance de más de 50.000 seguidores, obteniendo gran acogida.





**Medios de comunicación, redes sociales y tecnologías
TIC**

Novela gráfica “Todo por hacer” sobre la radio en centros de rehabilitación

Grupo de Avance Técnico de Radio (GAT) de INTRESS integrado por los Centros de Rehabilitación Psicosocial Arganzuela, Los Cármenes, Getafe, Villaverde y Puente de Vallecas, el Centro de Día Navalcarnero y el Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde (gestión técnica INTRESS). Junto a RIAH.DOT Ilustración.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“*Todo por hacer*” es una novela gráfica sobre un programa de radio que no existe. Sus personajes son ficción, pero representan a un conjunto de programas de radio que sí se vienen realizando desde hace veinte años en seis centros de rehabilitación psicosocial de la Comunidad de Madrid gestionados por INTRESS (CRPS Villaverde, CRPS Los Cármenes, CRPS Arganzuela, CRPS Getafe, CRPS Vallecas y Centros de Rehabilitación de Navalcarnero).



La historia ha sido impulsada por el equipo de profesionales del GAT ([Grupo de Avance Técnico](#)) de radio de INTRESS e ilustrada por RIAH.DOT. Con esta novela gráfica se ha querido mostrar una manera horizontal y nada jerarquizada de hacer y entender la radio en la rehabilitación psicosocial, en la que las personas con problemas de salud mental son las protagonistas.



Desarrollo:

Desde febrero de 2021, fecha de la primera reunión, hasta julio de 2022, fecha de la publicación, se mantuvieron reuniones de trabajo con una periodicidad mensual/bimensual, en función de las necesidades del proceso de creación, tanto de los profesionales integrantes del Grupo de Avance Técnico, como de estos con la ilustradora o con las personas en atención de los recursos de rehabilitación que realizan los programas de radio, hasta conseguir la publicación de la novela gráfica.

**Objetivos:**

- Visibilizar los problemas de salud mental.
- Sensibilizar a la sociedad sobre la necesidad de cuidar la salud mental.
- Acercar a la comunidad la realidad de las personas que hacen radio comunitaria dentro de la red pública de atención social a personas con enfermedad mental grave o duradera.
- Disminuir el estigma social hacia las personas con diagnóstico de salud mental.
- Acercar la realidad de la enfermedad mental a las personas más jóvenes de nuestra sociedad a través del género de la novela gráfica.

Balance e impacto:

Se han impreso un total de 500 ejemplares en esta primera edición de julio de 2022, que se distribuyeron entre las personas participantes de los programas de radio de los recursos de rehabilitación, los Servicios de Salud Mental que derivan hacia la red a las personas atendidas, centros culturales y bibliotecas de referencia (distritos de Arganzuela, Villaverde y Carabanchel y municipio de Getafe) y también en universidades colaboradoras como la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Carlos III.



Programas radiofónicos “Ábrete Camino” y “El Espejo de los Invisibles”

Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS) Los Cármenes (gestión técnica INTRESS), en colaboración con Onda Merlín Comunitaria y el Grupo de Avance Técnico de Radio (GAT) de INTRESS.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el año 2022 siguen activos los dos espacios radiofónicos, “Ábrete Camino” y “El Espejo de los Invisibles”, que desde el Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes se potencian en el entorno de la emisora de radio comunitaria de Villaverde, OMC Radio.

“ÁBRETE CAMINO”

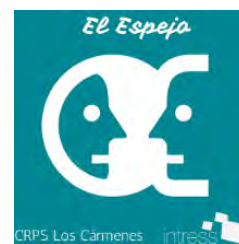
El programa de radio “Ábrete Camino”, ya independizado del CRPS, continúa su emisión autogestionada de manera semanal.

[Sus programas se pueden escuchar a través de la plataforma Ivoox.](#)



“EL ESPEJO DE LOS INVISIBLES”

El programa de radio “El Espejo de los Invisibles”, actualmente eje central de la actividad y que forma parte de los grupos de entrenamiento del recurso, ha realizado durante el año un programa quincenal en el que se ha seguido trabajando con la metodología habitual ya consensuada y validada por el Grupo de Avance Técnico de Radio de INTRESS.



Es decir, se utiliza la radio como herramienta de intervención, trabajando todo el proceso necesario para elaborar un programa de radio.

A lo largo de 2022 se han desarrollado distintas acciones o actividades extraordinarias en las que se ha participado:



— [Creación de una novela gráfica](#)

Actividad en la que el grupo ha participado de manera muy activa y con un alto nivel de implicación durante los meses de enero y febrero de 2022, aportando la narración de lo que para cada persona integrante del programa ha supuesto y está suponiendo hacer radio.



— **Encuentro del Espacio de Género de Carabanchel.**

El día 31 de marzo de 2022, de 17 a 20 horas, se realiza, tras la pandemia derivada de la COVID-19, un programa de radio enmarcado dentro del encuentro “Des-generando Barrio” del Espacio de Género de Carabanchel (que agrupa a numerosas asociaciones y recurso del distrito, entre ellos el Centro Municipal de Salud Comunitaria y El Espacio de Igualdad). El programa da voz a las diferentes propuestas de los colectivos y personas que allí participan.

Se implican en esta emisión 5 de los integrantes del programa de “El Espejo de los Invisibles” que realizan diferentes tareas y funciones propias de la acción radiofónica.

— [Paseo Literario- Personas que Cuentan](#)

El programa “El espejo de Los Invisibles” preparó y realizó una serie de entrevistas dirigidas a las personas participantes en el paseo literario que se puso en marcha el día 22 de abril de 2022, dentro del proyecto “Personas que Cuentan”. Tras la realización de las entrevistas, se realizó un programa especial conmemorativo del Día del Libro que se grabó la semana siguiente. En la realización de esta acción, participaron 5 personas de “El Espejo de Los Invisibles”, repartidas por las diferentes paradas o puntos de lectura del paseo literario.

— **Programa especial dedicado al medioambiente y la bicicleta**

Esta actividad se desarrolló dentro del [proyecto CicloCarabanchel](#), que pertenece al Mapeo de Activos de Salud Comunitaria de Carabanchel Alto. Se realizó en 2 jornadas, el 3 y el 17 de junio, con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente y del Día Internacional de la Bicicleta. Con participación de 5 personas, “El Espejo de Los Invisibles” preparó y realizó entrevistas a diferentes personas implicadas en el proceso y ejecución de las 2 rutas para posteriormente hacer un programa especial en los estudios de Onda Merlín Comunitaria.



— Programa especial contra la violencia de género

En esta ocasión se realizaron entrevistas diversas en el barrio de Villaverde Bajo para posteriormente preparar y grabar un programa especial contra la violencia machista ejercida contra las mujeres. Las entrevistas en la calle se realizaron los días 4 y 18 de noviembre, mientras que el 25 de noviembre se realizó la grabación en directo del programa especial dedicado al 25N, enmarcado también en el objetivo transversal de fomento de acciones que promuevan la igualdad de género. Las personas implicadas en todo el proceso fueron 6.

Balance e impacto:

Todos los programas pueden escucharse a través de la [plataforma Ivoox](#) (“[El Espejo de los Invisibles](#)”).

Programa “¡Qué locura de radio!”

Centro de Día Parla (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con Radio Enlace y Radio Iris 7.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Grabación de programas (podcast) de radio, realizados en directo, pero retransmitidos en diferido, a través de la plataforma IVOOX (editados previamente por Radio Enlace) y Radio Iris 7. Con este proyecto de una radio llevada a cabo por usuarios se pretende, por un lado, potenciar el proceso de rehabilitación de dichas personas y, por otro, emplear la potencia de los medios de comunicación a favor de la lucha contra el estigma social.



Durante el año 2022 el grupo de “¡Que Locura de Radio!” del Centro de Día de Parla ha realizado un total de 27 programas, todos ellos desde el Centro de Día de Parla. Los programas quedan registrados semanalmente en el centro y se envían a [Radio Iris 7](#), también de manera semanal, donde pueden escucharse los miércoles de 10:00 a 11:00 horas.



Habitualmente a estas sesiones acuden aproximadamente 8 participantes, de los cuales 6 suelen ser locutores con secciones fijas (actualidad, deportes, horóscopo, cotilleos, casos paranormales y cine...) y el resto pueden acudir como tertulianos del programa participando puntualmente en los debates que se generan.

Programas especiales:

Entre estos programas se han realizado algunos especiales, como son:

- Entrevista a varias mujeres de la organización Cuarto Mundo y el Equipo de Apoyo Social Comunitario Parla con motivo del Día Internacional de la Mujer.
- Programa especial con jóvenes de 4º de la ESO del Colegio Moncayo.
- Grabación del grupo de radio para el “Café de Manantial”.
- Entrevista a Carlos Moreno, empresario conocido como “el rey de la sandía”.

A través de estos programas se favorece el acercamiento a la comunidad y el contacto con otras asociaciones externas al Centro de Día.

Además, este año se mantiene la colaboración con Radio Iris, una emisora que transmite los programas en Aranda de Duero.

Balance e impacto:

A través de este proyecto se pone en valor la capacidad de comunicación de las personas con problemas de salud mental. Se observa que algunos compañeros del Centro de Día se han visto motivados a explorar y acercarse a la radio, después de haber escuchado el programa y de conocer la satisfacción y anécdotas vividas por el grupo.

La mayoría de los integrantes del grupo han podido participar de las diferentes funciones requeridas para la realización del programa, partiendo de sus intereses y capacidades. Así, además de desarrollar una sección, muchos han podido moderar el programa, con la responsabilidad que este puesto exige, y algunos han ocupado también funciones técnicas, apoyados por el responsable de la emisora.

Por todos estos motivos, la actividad se ha reducido a una sesión semanal, en lugar de las dos sesiones programadas en 2021. Es un buen dato porque, aunque se han realizado menos programas que el año anterior, la nueva periodicidad se ajusta a las necesidades del grupo actual.





Esta actividad tiene un largo recorrido y muchos de los participantes llevan años implicados, lo que les proporciona un lugar de reconocimiento y experiencia, que a su vez reconocen otros compañeros que se han incorporado este año a la actividad. Al cierre de la temporada, se evaluó entre los participantes cómo había funcionado el año, expresándose un alto grado de satisfacción y el deseo de continuidad de la actividad.

Emisión semanal en directo del programa de radio “Trajinerxs”

Centro de Día Fuencarral (gestión técnica Fundación INTRAS-Aralia Unión Temporal de Empresas) y Radio Almenara, emisora comunitaria de Tetuán.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde el año 2010 “Radio Trajinerxs” está desarrollando su labor de comunicación e información dentro del contexto comunitario del barrio de La Ventilla, colaborando con la Asociación Radio Almenara. Se trata de un espacio trampolín de visibilidad y escucha de personas con problemas de salud mental. Desde el Centro de Día se considera una herramienta transformadora ya que, al realizarse en un medio comunitario, se pone el foco en la integración de los usuarios en la comunidad.

De forma transversal, estos participan desarrollando su derecho a la comunicación y a la libertad de expresión, luchando contra el estigma y la discriminación. La radio brinda un espacio en el que se facilita que el grupo se empodere para expresarse y relacionarse con otros grupos y personas.



También hay un impacto evidente a nivel individual, tanto en la identidad, como en la mejora de la autoestima, ya que cada participante es uno más en el proyecto global que es la radio. “Radio Trajinerxs” es un lugar donde crear red, conocer otros proyectos, otros iguales, un sitio donde sentirse representados y donde colaborar en la mejora del entorno.

La actividad se realiza todos los jueves en la emisora, donde el programa se emite de 13:00 a 14:30 h. A esto se suma el tiempo dedicado a la preparación (tema, secciones del día y el cierre). Los temas que se desarrollan en cada programa se planifican una tarde al mes, cuando se eligen y preparan los contenidos con todos los participantes.

Este año lo más significativo ha sido la consolidación de la sección del “buzón de sugerencias”, contando con diferentes seguidores que han escuchado la emisión y han interactuado con el programa a través de este medio. Esto es un indicador objetivo del reconocimiento al desarrollo de esta actividad. Además, aporta gratificación, motivación y da sentido al esfuerzo y desempeño del grupo.

Otro cambio que ha surgido este año ha sido la participación de otras personas en el programa. Se han propuesto dos programas abiertos a la comunidad, a los que han podido asistir tanto seguidores del programa como grupos de otras entidades y en algunos casos se han realizado entrevistas en directo para visibilizar alguna problemática social (8 de marzo). A su vez, los participantes han sido invitados y entrevistados en otro programa de radio, donde han dado a conocer el proyecto “Trajinerxs”

Balance e impacto:

El mayor impacto durante este año ha sido el “*Evento especial Navidad*”. Fue un encuentro entre Trajinerxs, seguidores y amigos, donde se hizo un programa de radio abierto a la comunidad. Ese día acompañaron a los participantes 17 personas externas a Trajinerxs para compartir las fiestas y cerrar el año juntos. Fue un evento que tuvo mucho éxito.

Se observa a lo largo del año que algunos compañeros del Centro de Día se han visto motivados a explorar y acercarse a la radio, después de haber escuchado el programa y de compartir en espacios distendidos anécdotas y comentarios de satisfacción en voz de los locutores (produciéndose un “efecto llamada”). Así el número de participantes sigue aumentando durante este año, siendo una de las actividades con mayor número de integrantes del Centro de Día.



Podcast “SELAVI”

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda y Equipo de Apoyo Social Comunitario Rural Arganda II (gestión técnica Fundación Manantial).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El proyecto de podcast se inició en el año 2020 durante la pandemia con el objetivo de mantener en contacto a las distintas personas usuarias que se encontraban en situación de aislamiento. Se llevaron a cabo entonces distintas secciones que eran desarrolladas por las personas usuarias y que servían para fomentar espacios de encuentro virtuales para combatir la experiencia de aislamiento. Después de esto, el proyecto se ha mantenido con el objetivo de crear una herramienta de comunicación.

La actividad del grupo ha consistido en dotarse de herramientas de cara a poder elaborar un podcast partiendo de una metodología participativa. Se confiere un papel más activo a las personas usuarias para desempeñar un rol significativo. El grupo ha realizado entrevistas a distintas personas del entorno, además de grabar programas de debate. Todas estas grabaciones serán editadas y darán como resultado programas que se subirán a la plataforma Spotify (podcast SELAVI).

Balance e impacto:

Este grupo se encargó de grabar y editar las entrevistas que fueron proyectadas en las [I Jornadas de Humanización del Hospital del Sureste](#), como una forma de llevar la voz de las personas usuarias a un espacio profesional en el que se trataba el tema del estigma en salud mental.



Experiencias en primera persona sobre rehabilitación laboral en Onda Cero Alcalá

Centro de Rehabilitación Laboral Coslada (gestión técnica Grupo EXTER) en colaboración con HENARED (plataforma de coordinación de los servicios de inserción laboral para personas con discapacidad en el Corredor del Henares) y Onda Cero Alcalá.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El jueves, 29 de junio de 2022, el Centro de Rehabilitación Laboral de Coslada participó en una entrevista en Onda Cero Alcalá, en el marco del espacio de colaboración con la plataforma HENARED que mantiene el programa “Más de uno Alcalá”.

El objetivo de dicha intervención fue visibilizar el trabajo que se realiza en los Centros de Rehabilitación Laboral y explicar cómo está siendo el proceso integral de rehabilitación formativo laboral de dos personas con las que se interviene desde este centro.

[Más de uno Alcalá 29/06/2022 | Onda Cero Radio](#) (01h 04min 30s).

Más de uno Alcalá 29/06/2022

El Centro de Rehabilitación Laboral de Coslada, uno de los recursos públicos en la comarca del Henares de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera

Onda Cero Alcalá
Alcalá de Henares | 29.06.2022 14:38



Participación en el programa de Radio Villalba “La Vitrina”

Centro de Rehabilitación Psicosocial Majadahonda (Grupo 5) junto al programa de Radio Villalba “La Vitrina”.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este año, profesionales y personas usuarias del centro han participado en dos ocasiones en un programa de Radio Villalba, “La Vitrina”, que una persona del centro dirige una vez al mes.

En la primera ocasión en la que participaron en el programa, el objetivo fundamental fue sensibilizar a la población general sobre las consecuencias del estigma asociado a la enfermedad mental, compartiendo sus propias experiencias de discriminación y las estrategias que han ido desarrollando para enfrentarse a estas situaciones. Además, explicaron las acciones en las que participan en el CRPS para ayudar a disminuir este estigma y cómo el recurso les ayuda en su proceso de recuperación.

Posteriormente volvieron a [participar con motivo de la celebración del Día Mundial de la Salud Mental](#) que este año iba dirigido sobre todo a jóvenes con el lema “*Dale un Like a la salud mental*”. Cuatro usuarios fueron entrevistados y estuvieron hablando sobre la salud mental en jóvenes exponiendo su punto de vista sobre los factores que pueden explicar el aumento de los problemas de salud mental y concienciando sobre la necesidad de que desde todos los organismos se ponga especial hincapié en la prevención y atención temprana de estos problemas. También compartieron recomendaciones que compañeros del CRPS y del Centro de Día de Majadahonda escribieron para que los jóvenes pudieran cuidar su salud mental.

Los dos programas emitidos el día 5 de marzo y el día 8 de octubre en Radio Villalba están disponibles en la plataforma Ivoox:

- [Programa La Vitrina - 05-03-2022.](#)
- [Programa La Vitrina - 08-10-2022.](#)



Objetivos:

- A través de los testimonios sobre sus experiencias de discriminación, sensibilizar sobre las consecuencias que el estigma tiene en distintas áreas de su vida y el obstáculo que supone en su proceso de recuperación.
- Visibilizar el trabajo que desde los recursos de rehabilitación se lleva a cabo para promover la recuperación y para reducir el estigma.
- Concienciar a la población general sobre la importancia de cuidar la salud mental en los jóvenes.
- Promover la reflexión sobre todos los factores que actualmente están generando más problemas de salud mental en la adolescencia y juventud y la necesidad de actuar a todos los niveles para prevenir y actuar lo antes posible cuando se detectan.
- Promover una visión más positiva de ellos mismos al verse capaces de participar en un programa de radio y compartir sus experiencias, opiniones y recomendaciones.
- Disminuir el estigma cambiando la imagen negativa que se pueda tener sobre las personas con enfermedad mental y ayudando a mostrar con sus testimonios su capacidad de lucha y superación y aportar desde sus experiencias recomendaciones para cuidar la salud mental.
- Favorecer la participación comunitaria desde un medio de comunicación.

Balance e impacto:

A lo largo de este año han participado ocho personas en esta actividad que ha resultado muy terapéutica. Al evaluar con los participantes la experiencia expresan un alto grado de satisfacción al haber podido contribuir en la sensibilización sobre el impacto que tiene el estigma, visibilizar el trabajo que se lleva a cabo desde los recursos, hablar sobre la salud mental en jóvenes y poder aportar opiniones y recomendaciones desde su propia experiencia. El hecho de haber sido capaces de hablar en un programa de radio, algo que en un principio les generaba bastante inseguridad, también les ayudó a reforzar su autoestima y devolverles una imagen positiva de ellos mismos, fomentando un sentimiento de valía personal y de utilidad. La actividad sirve además para poner en valor su propia experiencia y reducir posibles perjuicios al generar una visión muy positiva y normalizada de las personas con problemas de salud mental.



Entrevistas radiofónicas en espacios públicos con motivo de los Días Mundiales de la Salud y la Salud Mental

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina (gestión técnica Grupo 5), junto a la emisora comunitaria La Onda de Caño Roto de la Asociación MASI (Monitores de Apoyo Social a la Infancia), y las entidades de la plataforma Mapeando Latina, liderada por el Centro Municipal de Salud Comunitaria del Ayuntamiento de Madrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el año 2022, el Centro de Rehabilitación Laboral y el Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina han realizado dos programas de entrevistas radiofónicas al aire libre junto a la emisora comunitaria del distrito “La Onda de Caño Roto” de la Asociación MASI (Monitores de Apoyo Social a la Infancia), con motivo de la conmemoración de los días internacionales de la Salud y la Salud Mental.

DÍA DE LA SALUD

Con el motivo de la conmemoración del Día Mundial de la Salud, el 7 de abril, se realizó un programa de radio en la plaza situada junto al metro del Alto de Extremadura. Participaron 2 profesionales de cada uno de los recursos junto a 5 personas usuarias de ambos centros. Todos los profesionales participantes realizaron labores de apoyo técnico, mientras que las personas usuarias se encargaron de realizar entrevistas radiofónicas a los transeúntes, donde se abordaba su conocimiento sobre la salud mental. Se preguntaba también a los vecinos si conocían a alguien que tuviera esta enfermedad y cómo le ayudaban o podían ayudarle. Igualmente se entrevistó a distintos profesionales de la salud.

DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL

Con motivo del Día Mundial de la Salud Mental, en el mes de octubre, el programa de radio se realizó en el Parque de Lucero.



Participaron 2 profesionales de cada uno de los recursos que, junto a un técnico de la emisora comunitaria, realizaron laborales de apoyo técnico y 4 personas usuarias, encargadas de realizar las entrevistas radiofónicas a varios profesionales de alguno de los recursos de la plataforma [Mapeando Latina](#) (Espacio de igualdad María de Maeztu, Centro de Madrid Salud de Latina y Servicios Sociales del distrito), reunidos en el parque con motivo de la conmemoración de la jornada.

El tema común de todas las entrevistas fue las personas con diagnóstico de enfermedad mental y su participación en la sociedad. Los profesionales entrevistados dieron información sobre sus respectivos recursos de atención y la forma de acceder a los servicios que prestan.

Balance e impacto:

Los programas de radio grabados con motivo del Día Mundial de la Salud y el Día Mundial de la Salud Mental se difundieron en formato de podcast en la [web de la Onda de Caño Roto](#).

Por otro lado, los usuarios del Centro de Rehabilitación Laboral crearon un cartel para la convocatoria de Mapeando Latina para el Día Mundial de la Salud Mental.



Revista PRISEMI

PRISEMI, Servicio de Apoyo a la Reinserción Social de Personas con Enfermedad Mental Sin Hogar (gestión técnica Grupo EXTER) y Centro de Rehabilitación Laboral Móstoles.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La revista se inició en el año 2012. Tiene periodicidad trimestral y hasta la fecha se han editado 29 números. Se maquetan e imprime por usuarios del Centro de Rehabilitación Laboral de Móstoles.

El objetivo principal es la desestigmatización de la enfermedad mental, al interactuar los usuarios en el ejercicio de roles valiosos (entrevistador, fotógrafo, redactor, etc.) con personas de diferentes perfiles profesionales y en los diferentes entornos en los que se realizan los reportajes (instituciones, bibliotecas, escuelas, periódicos, museos etc.). Se trata, por tanto, de la realización de una actividad interesante y motivadora para las personas usuarias, que incide sobre el estigma social y el autoestigma, al permitir el empoderamiento de los participantes en roles ajenos a la enfermedad y contribuir a modificar las creencias y prejuicios hacia las personas con enfermedad mental.

El proceso de elaboración de la revista se inicia con la elección de un tema, en función del cual se organizan los contenidos y la participación de las diferentes personas usuarias y se deciden las organizaciones o personas a las que van a visitar o entrevistar. Se prima que las personas atendidas elijan los temas de las revistas y sean protagonistas de los contenidos, contando sus experiencias en primera persona o informando de asuntos que les interesan, acudiendo a instituciones y lugares relacionados.



Las ilustraciones y fotografías de las revistas están realizadas en su mayor parte, también, por personas usuarias del servicio.

Balance e impacto:

En el año 2022 se confeccionaron tres números de la revista PRISEMI (27, 28 y 29) y se realizaron 16 sesiones del Grupo en las que participaron 26 personas usuarias.

- Nº 27 “*Salud y belleza*”. Una usuaria con estudios de peluquería y esteticista hizo un reportaje. Se incluyeron temas de actualidad y experiencias de las personas usuarias sobre la salud. Se acudió a la Academia de Peluquería Parys (que habitualmente atiende a personas usuarias de PRISEMI) para hacerles una entrevista.
- Nº 28 “*Viajes*”. Este número de la revista se realizó coincidiendo con las [“Jornadas Interculturales”](#) desarrolladas en centro de acogida municipal a personas sin hogar San Isidro (CASI) del Ayuntamiento de Madrid, en cuya organización participó el Servicio de Apoyo a la Reinserción Social de Personas con Enfermedad Mental Sin Hogar (PRISEMI). Se incluyeron experiencias en primera persona de procesos migratorios y viajes realizados por personas usuarias. Desde el grupo de senderismo se presentaron rutas por Madrid. También se incluyó una reseña sobre la Casa de Campo y un picnic que se realizó con personas atendidas.
- Nº 29 “*Animales*”. Se contó con la colaboración de la Residencia de Moralarzal (Casa Familiar Trinidad Gil-Hermanos Franciscanos de la Cruz Blanca), donde realizan terapia con perros para hacer un reportaje sobre el tema. En este número se contactó con el Zoo – Acuario de Madrid y con el Centro de Protección de Animales del Ayuntamiento de Madrid, a los que se hicieron visitas y entrevistas. También se incluyeron experiencias de personas usuarias con los animales.

Las revistas se envían a los diferentes colectivos que han participado en las mismas y se cuelgan del blog del servicio PRISEMI.

En los últimos números se ha introducido el código QR para mayor difusión.



Blog de la revista “SaBer y Ocio” y cobertura de estrenos de cine y series

Centro de Rehabilitación Psicosocial Laboral San Blas (gestión técnica Fundación Manantial).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realización y mantenimiento del [blog divulgativo de la revista “SaBer y Ocio”](#) desde el taller de Creación y Diseño del Centro de Rehabilitación Laboral de San Blas, con la inclusión de artículos planificados y realizados por los propios trabajadores del taller que abordan temas de carácter general, como, entre otros, historia, viajes, gastronomía, tecnología, etc.

El objetivo del blog es acercar el trabajo realizado íntegramente por personas con enfermedad mental a otras personas que habitualmente no tienen ningún contacto con esta población, para así reducir el estigma social.

A partir de 2018, esta actividad se ha extendido a la cobertura periodística de estrenos cinematográficos, para los que la revista cuenta con pases de prensa como un medio más. El blog ha continuado en 2022 como medio acreditado de prensa en Movistar Plus, HBO Max, Netflix, Filmax, Mediaset, Amazon y Disney Plus, entre otras productoras y distribuidoras.

COBERTURA DE ESTRENOS CINEMATOGRAFICOS

En el año 2022 han vuelto a despegar completamente los estrenos cinematográficos y las invitaciones a medios de prensa para su cobertura. El blog “SaBer y Ocio” ha podido estar presente en 6 de estos eventos, destacando, entre otros:

- El preestreno de la serie española [“Un Asunto Privado” de Amazon Prime Video](#).
- Entrevista Alfonso Bassave con motivo de la [presentación de la película “Sin ti no puedo”, coproducción hispano-mexicana \(Filmax\)](#).
- Entrevista a los actores Charlie Heaton y Natalia Dyer, con motivo de la [presentación de la cuarta temporada de la serie de Netflix “Stranger Things”](#).



El modo de trabajo es el siguiente: la revista recibe un mail con invitación para un estreno y el equipo decide si se puede acudir al evento. En caso afirmativo, se solicitan las entrevistas que se consideren más importantes, se confirma la asistencia y se preparan las preguntas.

El día acordado acuden al lugar dos personas, una en calidad de fotógrafo y otra en calidad de periodista, para formular a mano alzada las preguntas deseadas. Antes de acudir se informa al gabinete de prensa convocante de las personas que van a asistir para no tener problemas de acceso.

En función de la cantidad de invitados al evento se podrán formular más o menos cuestiones. Normalmente siempre se pueden plantear al menos 2 preguntas de las 5 que prepara el equipo del blog.

Tras terminar la entrevista, se redacta el artículo, se maqueta con material fotográfico facilitado por las productoras y se sube a la web en un tiempo máximo de 48h.

Balance e impacto:

Desde el Centro de Rehabilitación Laboral se considera que la actividad como medio acreditado de prensa en eventos de cine, series y *streaming* es sumamente positiva y motivadora para todas las personas que hacen la revista.



El blog sigue manteniendo muchas visitas diarias por lo que se entiende que el impacto externo, en cuanto a lectores, continúa siendo bastante aceptable. La página se consulta desde distintas partes del mundo, incluso más allá del ámbito hispanohablante, gracias al traductor del blog. En la actualidad, con 666.574 visitas registradas, se contabilizan, junto a las de España, visitas desde lugares tan variados como Suecia, EEUU, Kazajistán, Méjico, Alemania, Indonesia, Irlanda o Ecuador.

Revista “La voz de la tribu”

Residencia y Pisos Supervisados Móstoles (gestión técnica INTRESS).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En 2021 nace “La Voz de la Tribu”. Este proyecto en formato revista ve la luz tras el periodo de confinamiento pandémico en el que las limitaciones para diferentes acciones y actividades en el exterior favorecieron el trabajo a través de pequeños grupos de personas dentro de la residencia. Del sentir de aquel momento y de ese formato de trabajo surge el primer número de la revista.

El proyecto continuó en 2022, llevándose a cabo el segundo número de esta revista en la que aumenta el número de participantes, tanto por parte de personas que viven en la residencia como en los pisos supervisados.

Este formato de expresión está permitiendo la participación de muchas de las personas en atención que, desde aportaciones muy diversas, encuentran un espacio común donde ser reconocidas, donde su autoestima se ve reforzada, donde se recuperan roles valiosos a través de relatos, donde se experimentan roles nuevos, donde hay intercambio de experiencias entre las personas que trabajan en el proyecto y a través del cual pueden usar sus propias “voces” para ser escuchadas más allá de la residencia, más allá de un diagnóstico y allá donde alcance su voz, tanto individual como colectiva.

Los contenidos de la revista se consensuan dentro del trabajo grupal, participando todo el equipo del proyecto (profesionales y personas en atención) en todo el proceso de ideación, redacción, diseño, maquetación, edición y distribución.

Balance e impacto:

Durante el año 2022 han participado un total de 10 personas usuarias y 4 profesionales en la elaboración del segundo número de la revista. Se editan en formato papel 50 ejemplares que se distribuyen en diferentes lugares del entorno más cercano (otros servicios de la red de atención, biblioteca, centro de mayores, centro cultural, restaurantes y bares de uso habitual, familiares, etc.).



CRPS Virtual Fuencarral y redes sociales

Centro de Rehabilitación Psicosocial Fuencarral (gestión técnica Asociación Dual).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El CRPS Virtual Fuencarral (www.crpsvirtual.com) nació como respuesta inmediata a la orden de confinamiento estricto de la población, derivada de la declaración del primer estado de alarma tras la irrupción de la pandemia de COVID-19 en marzo de 2020, con el objetivo de ofrecer una alternativa asistencial de naturaleza telemática. Se adaptó la programación de actividades del Centro de Rehabilitación Psicosocial al medio virtual mediante el diseño de un blog, que luego se transformó en una página web, y a través de una suscripción de pago a la plataforma ZOOM para realizar actividades online. En el CRPS Virtual se fue colgando información de interés para las personas usuarias, tanto de actividades propias del centro como de recomendaciones dirigidas a sobrellevar de la mejor manera posible aquella situación crítica.

Además de cumplir su función principal de mantener la prestación asistencial por medios telemáticos, el CRPS Virtual ofrecía espacios y contenidos complementarios a la atención presencial y permitió avanzar en un área estratégica fundamental: la digitalización y el acceso a las TIC de las personas usuarias del centro.

Fue de este modo como se decidió que el CRPS Virtual había venido para quedarse y fue así también como se diversificó su presencia en internet hasta disponer en el momento actual de un canal de YouTube, una cuenta en IVOOX y de respectivos perfiles en Facebook, TikTok e Instagram.

El CRPS Virtual ofrece espacios abiertos a toda la población haciendo posible la vinculación virtual con la comunidad y permitiendo la posibilidad de participar en él a personas ajenas al centro. Permite compartir contenido informativo y psicoeducativo y dota de visibilidad las actividades realizadas y la realidad de las personas con enfermedad mental. Respecto a su naturaleza antiestigma se configura como medio, por cuanto potencia la visibilidad de otras acciones, y como fin en sí mismo, pues su mera ubicación en internet, pública y abierta, lo connota de este modo.



El CRPS Virtual, www.crpsvirtual.com, está formado por varias secciones:

- “Inicio”: con un mensaje de presentación y bienvenida, así como con las actualizaciones de contenido más recientes.
- “Talleres”: que contempla la programación actualizada de las actividades grupales que ofrece el CRPS. Incluye las actividades presenciales y virtuales. En la primera etapa permitió la oferta de una parrilla básica de actividades que se desarrollaban a través de la plataforma ZOOM.
- “Entérate”: incluye iniciativas, tanto del propio centro como otras ajenas al mismo, para el disfrute productivo del tiempo libre.
- “Lo que hacemos”: en cuyo espacio se publica contenido creado en los grupos del CRPS para animar a la participación de la población general. Además, es una sección de carácter informativo que comprende novedades que pueden afectar a la dinámica del centro.
- “Consejos 24 horas”: con material de psicoeducación divulgativo en PowerPoint y vídeos tutoriales.
- “Contacto”: con los datos del centro y la posibilidad de ponerse en comunicación con él a través de un mensaje.

Estas secciones se van actualizando mediante entradas sucesivas. A lo largo del año 2022 se han publicado un total de 84 entradas.

En cuanto a redes sociales, se dispone de:

- [Canal de YouTube CRPS Virtual](#): en cuyo espacio se incluyen tanto vídeos como tutoriales creados por los miembros del Centro de Rehabilitación Psicosocial, que posteriormente se compartirán en los perfiles de las redes sociales y la web del CRPS Virtual.
- [Cuenta en Ivoox CRPS Fuencarral](#) con el programa de “En las nubes”: se incluyen los episodios semanales realizados en la actividad de [“Podcast”](#) en la que se expone un tema para después crear un debate desde diferentes perspectivas preparadas previamente. Posteriormente, se sube a la cuenta de IVOOX y se crea una entrada en el CRPS Virtual para su divulgación. Durante el año 2022, “En las nubes” ha publicado 20 episodios.



- Perfiles en redes sociales: se dedican a informar sobre las actualizaciones del CRPS y dar mayor alcance de difusión. En TikTok se proponen retos (*challenge*) para animar a participar a los seguidores y dar mayor visibilidad.
 - [Facebook](#).
 - [Instagram](#).
 - [TikTok](#).

Balance e impacto:

Para medir el impacto se puede señalar el número de visitas que desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2022 ha recibido la web del CRPS Virtual, alcanzando las 7.032 y contando con 1.857 personas usuarias nuevas. Si tenemos en cuenta que las plazas activas que ofrece el CRPS son 68, se observa que los visitantes son casi 27 veces más que la capacidad asistencial presencial máxima.

Con independencia del uso frecuente y diario del CRPS Virtual, son destacables a 31 de diciembre de 2022 los siguientes datos de impacto a través del número de amigos, seguidores o suscriptores con los que cuentan los diferentes perfiles en redes sociales o el número de descargas (en el caso de la cuenta en IVOOX):

- Facebook: 605 amigos.
- Instagram: 142 seguidores. Aquí se puede destacar el vídeo creado con motivo de la celebración del Día Mundial de la Salud Mental del año 2022, que cuenta con 7.747 reproducciones.
- Canal de YouTube: 21 suscriptores, 481 visualizaciones en el último año y más de 30.000 visualizaciones desde su creación. 37 vídeos subidos, siendo la felicitación navideña del año 2021 el vídeo más popular con 555 visualizaciones.
- TikTok: 13 seguidores.
- IVOOX: 20 publicaciones a lo largo del año y 263 descargas.

Cabe destacar, de igual modo, que esta iniciativa ha tenido una acogida excelente entre las personas usuarias, llegando a consolidarse con vocación de continuidad bajo el principio de complementariedad con la oferta ordinaria de actividades del CRPS.



Proyecto REdES Accesible

Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida (gestión técnica Asociación Psiquiatría y Vida).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El proyecto REdES Accesible es una continuación del proyecto REdES iniciado en el año 2002 como iniciativa de formación y creación de empleo para personas con enfermedad mental en el área de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Esa labor se ha expresado, a lo largo de estos años, en fórmulas de creación de empleo de transición al mercado ordinario (en concreto, creación de páginas web para entidades con fines sociales), realización de períodos de prácticas laborales en empresas de Nuevas Tecnologías, formación continuada en distintas áreas relacionadas con las Nuevas Tecnologías (distintos tipos de software, lenguajes de programación, aspectos relacionados con el mercado laboral emergente y el contacto entre el desarrollador web y el cliente).

Durante los últimos años, el Proyecto REdES se ha centrado en las tecnologías relacionadas con la accesibilidad universal y, más específicamente, en las áreas laborales de la subtítulos intralingüística para personas con discapacidad auditiva y en la audiodescripción para personas con discapacidad visual.



Objetivos:

- Alfabetización informática de las personas atendidas en el centro.
- Formación en nuevas tecnologías y accesibilidad universal, dirigida a mejorar la empleabilidad de las personas atendidas en el Centro de Rehabilitación Laboral, incluyendo prácticas en empresas para fomentar el empleo de los/-as participantes.



- Mejora de la imagen de las personas afectadas por trastornos mentales graves, fomentando una actitud positiva en la sociedad y contribuyendo así a la disminución del estigma que sufre este colectivo; objetivo que se refuerza al asociar la rehabilitación laboral de personas afectadas por trastornos mentales crónicos al empleo en el sector de internet y las TIC.
- Formación online, trabajo online. La formación y empleo online (teletrabajo) suponen uno de los avances tecnológicos ya consolidados en el mundo de la formación y el empleo, por esta razón, el proyecto REdES promueve estas modalidades siempre que redunden en beneficio del proceso rehabilitador de las personas atendidas.

ACCIONES DESARROLLADAS A LO LARGO DE 2022:

- **Jornada de trabajo en la nube.** Microsoft 365. En diciembre de 2022 se realizó una *masterclass* sobre el acceso, gestión y funcionalidades de la herramienta online de Microsoft 365, destinada a los trabajadores del taller múltiple y taller de oficios. A través de la creación sistematizada de cuentas de usuario para los participantes en el taller, se abordaron cuestiones relacionadas con la gestión de cuentas y archivos, paquete office, manejo de correo y OneDrive.
- **Cursos online** desarrollados en el CRL Nueva Vida (64 acciones formativas a lo largo del año):
 - Grado de Ciencias Medioambientales UNED. (1 persona).
 - Grado de Trabajo Social. UNED. (1 persona).
 - Grado de Filosofía. UNED (1 persona).
 - Máster Análisis de Datos. UCM. (1 persona).
 - Ciclo de Grado Superior en Estética a distancia. (1 persona).
 - Beca del programa formativo Rethinking digital. Fundación Manpower. 70 horas (1 persona).
 - Beca del programa formativo Rethinking digital. Especialización. Fundación Mampower. (1 persona).
 - Beca DXC Technology. Desarrollo Web. Fundación Mampower. (1 persona).
 - Beca OSII en Linux. Ciberhunter Academy. 30h. (1 persona).
 - Introducción al Python online. All Saturdays. (1 persona).



- Lenguaje de programación Phyton. Edutin Academy. 20 h (1 persona).
- Big Data. Programa Impact Undertad. Goodjob. (1 persona).
- Protección de datos y ciberseguridad. Portamento. 10 h (1 persona).
- Hacking ético. Portamento online. 45h (1 persona).
- Beca Ciberseguridad. Fundación Goodjob.
- Verificación de información en internet OSINT Ciberpatrulla. Masterclass. (1 persona).
- Microsoft Outlook. Portamento 25 h (1 persona).
- Curso Word inicial online. Portamento digital. 25h (3 personas).
- Curso de Word avanzado. Portamento digital. 25 h (1 persona).
- Curso Excel básico online. Portamento. 25 h (2 personas).
- Curso Excel avanzado online. Portamento digital 25h (2 personas).
- Curso Excel avanzado. 75h (1 persona).
- Curso de Access básico. Capacity. 25 h (1 persona).
- Curso de Access básico. Portamento. 25h (1 persona).
- Técnicas de archivo en soporte informático y convencional. Fundación ONCE. 75 h (1 persona).
- Certificado Gestión administrativa online. Grupo Colón. Curso de 100 h. (1 persona).
- Certificado de profesionalidad. Gestión administrativa contable. Curso de 55 h (1 persona).
- Gestión de archivos. Portamento. 75 h. (1 persona).
- Digitalización aplicada al sector productivo. Formación permanente Correos. (1 persona).
- Curso de contabilidad financiera. Academia Adams. 100 h. (1 persona).
- Preparación de oposiciones online. Ofimática. Academia Adams.
- Preparación de oposiciones Técnico de Museo. Online (1 persona).
- Edición de fotos desde el móvil. Blog del fotógrafo online. (1 persona).
- Cómo utilizar el móvil en la búsqueda de empleo. Cámara de Comercio. (1 persona).
- Taller online de entrevistas. Fundación Quiero Trabajo. (1 persona).
- Alfabetización digital para dispositivos inteligentes y manejo de herramientas y aplicaciones de comunicación. FEBHI (2 personas).
- Píldoras informáticas. YouTube. 38 h (1 persona).
- Soluciones de comunicación. Formación permanente de Correos. (1 persona).



- Servicios de Marketing y Comunicaciones. Formación permanente Correos. (1 persona).
- La metodología de las 5s. Formación permanente Correos (1 persona).
- Curso de marketing digital. Grupo Colón. (1 persona).
- Marca personal. Discatel. (1 persona).
- Soluciones de distribución y canales de venta. Formación permanente Correos. (1 persona).
- Soluciones de paquetería y citypack. Formación permanente de Correos. (1 persona).
- Servicios filatélicos. Formación permanente Correos. (1 persona).
- Valores añadidos y servicios adicionales. Formación permanente Correos. (1 persona).
- Certificado de profesionalidad Recepción de llamadas Teleasistencia. Portamento online. (2 personas).
- Atención a incidencias del viajero. Grupo Colón. 15 h (1 persona).
- Curso de calidad en los servicios. Grupo Colón. (1 persona).
- Fidelización de clientes. Grupo Colon. 75 h (1 persona).
- Calidad de atención al cliente en alojamientos turísticos. Grupo Colón (1 persona).
- Curso de primeros auxilios. Formación permanente Correos. (1 persona).
- Autoestima, gestión emocional en el comedor del cole. Colectividades Charo Ledesma.1h (1 persona).
- Bienestar emocional. Formación permanente Correos. (1 persona).
- Curso de protocolo online. Escuela internacional de protocolo (EIP) 75 h (1 persona).
- That's English. Nivel A2. Escuela Oficial de Idiomas. (1 persona).
- Preparación de examen presencial de inglés A2. Online. CFO Fuencarral (1 persona).
- That's English. Nivel B1. Escuela Oficial de Idiomas. (1 persona).
- That's English. Nivel B2. Escuela Oficial de Idiomas. (1 persona).
- That's English. Nivel C1. Escuela Oficial de Idiomas. (2 personas).
- Curso de Inglés. 8 Belts. (1 persona).
- Clases de inglés nativo. EBC (1 persona).
- Inglés. Plataforma online. (1 persona).

— **Trabajo y apoyo online:** una persona en un empleo (Ilunion).



Balance e impacto:

- Desde el año de inicio del Proyecto REdES han sido contratadas 13 personas, de las cuales, el 58,15% han realizado su transición al mercado laboral, entre ellas, la primera mujer usuaria de CRL que accede a la fórmula de autoempleo (audiodescripción y subtitulación intralingüística).
- El proyecto REdES Accesible cumple la normativa de Buenas Prácticas propuestas por la FEARP. (Federación Española de Asociaciones de Rehabilitación Psicosocial): *“la descripción revela una Buena Práctica que cumple con todos los requisitos para alcanzar la excelencia en la misma: sin duda mejora la calidad de vida de los beneficiados (usuarios de los recursos de salud mental), es sostenible, transferible, contrastable, innovadora, implica la participación de diferentes agentes colaborando en red, generando un impacto beneficioso en todos ellos, son algunos de los requisitos favorables a mencionar”*.



- La cuenta en Twitter @Proyecto_REdES alcanza en la actualidad 2.100 seguidores.
- El proyecto REdES ha recibido a lo largo de los años diversos premios convocados por entidades y fundaciones que han buscado reconocer el trabajo relacionado con la igualdad de oportunidades en el acceso a las nuevas tecnologías. Entre ellos, los premios Jaime Albert Solana, Premio de la Fundación Bip, de Solidaridad y Tecnología, Premio Creyf’s Solidario, Premio ONG Blog de Caja Madrid, etc.

Más actuaciones

PROGRAMA DE RADIO COMUNITARIA “RADIOKLEMENTE”. CRPS

Puente de Vallecas (INTRESS). Se emite todos los lunes en Radio Vallecas.

Durante el año 2022 se han publicado 33 programas en la aplicación Ivoox, se ha contado con la participación de 5 personas externas al CRPS y se han realizado algunas grabaciones especiales. El Día de la Mujer, se contó con la participación de una de las dinamizadoras del [Espacio de Igualdad María Moliner](#) que explicó el papel que desempeña en el espacio y su experiencia como participante en el grupo de mujeres que se lleva a cabo en el CRPS Puente de Vallecas. Por el Día Internacional de las Personas Mayores se organizó un programa especial con la colaboración de la animadora sociocultural del Centro Municipal de Mayores Casa del Bulevar y un participante que acude al recurso y en el Día Internacional del Niño se grabó un especial con una de las monitoras del colegio Fray Junípero Serra y una alumna de sexto de primaria para dar a conocer el programa [“Quedamos al salir de clase”](#).

PROGRAMA DE RADIO “ANÓNIMOS AUTÉNTICOS”. CRPS Arganzuela

(INTRESS). El grupo “Anónimos Auténticos” ha llevado a cabo veinticuatro programas radiofónicos durante 2022. Este programa se realiza en las instalaciones de Centro Cultural SECO en Ágora Sol Radio, Radio Comunitaria. Asociado al programa de radio se crea un [canal Ivoox](#), además del de la propia radio, para favorecer su difusión entre el resto de personas atendidas en el centro y sus familiares y amigos.

COLABORACIÓN CON ONDA MADRID PARA LA EMISIÓN DE PROGRAMAS DE RADIO REALIZADOS EN LOS DIFERENTES CRPS GESTIONADOS POR INTRESS. CRPS Arganzuela.

Desde este año 2022, las personas atendidas que forman parte del Grupo de Radio “Anónimos Auténticos” se han unido a la colaboración con Onda Madrid, emisora de radio pública de la Comunidad. La colaboración se ha concretado en que, una vez al mes, se ha reemitido en esta emisora el programa de radio realizando desde el CRPS de Arganzuela, en el marco de un espacio que cada semana se dedica uno de los programas de los diferentes Centros de Rehabilitación Psicosocial gestionados por INTRESS.



PROGRAMA DE RADIO “FRECUENCIA FAVORABLE”. CRPS Getafe (gestión técnica INTRESS). Desarrollo del programa de radio “Frecuencia Favorable”, a través del que se promueve la participación de las personas en atención en el recurso, favoreciendo la libre expresión de opiniones, el desarrollo de roles sociales significativos y su inclusión en la comunidad. El programa se difunde a través de Facebook (www.facebook.com/frecuencia.favorable) y los programas grabados se emiten en Onda Madrid (dial 101,3), los viernes a las 23.00 h. Cuenta con 205 [podcast en la plataforma Ivoox](#) y 512 amigos y 140 seguidores en Facebook.

PROGRAMA DE RADIO “MEJOR IMPOSIBLE: BUSCANDO FORMAS DE ABORDAR LA CONDUCTA SUICIDA”. CRPS y EASC Villaverde y CRPS Martínez Campos (INTRESS). Actividad emitida el 18 de enero y desarrollada junto a radio Onda Merlín Comunitaria y a Onda Cero. Varios invitados hablaron sobre las formas de abordar la conducta suicida, las señales de alarma, factores de riesgo y protección, mitos y tabúes. El [podcast del programa](#) se puede escuchar en la plataforma Ivoox.

ENTREVISTA EN EL PROGRAMA “HOY POR HOY” DE LA CADENA SER SOBRE EL PROYECTO DE HUERTO URBANO. CRPS Alcorcón (Fundación Manantial). El 6 de abril del 2022 se realizó la presentación del “*Huerto del Recuerdo Genial*” en una entrevista en la emisora de Alcorcón para el programa “Hoy por hoy” de la Cadena SER. Se relata cómo empezó el desarrollo del proyecto y su apertura a la comunidad como objetivo estratégico, gracias al cual generar un espacio de convivencia interinstitucional e intergeneracional, dentro del recinto donde están ubicados el Centro de Salud Mental y los recursos de atención social a personas con enfermedad mental de Alcorcón. Se pone en valor la recuperación del espacio público y la reconversión de una zona abandonada para devolverla a pacientes, personas usuarias, profesionales, familiares y vecinos.

ENTREVISTA EN “LA TARDE” DE LA COPE A 2 INTEGRANTES DEL PROGRAMA “MEJOR IMPOSIBLE”. CRPS Villaverde (INTRESS). Entrevista el día 9 de febrero en la COPE ([podcast Escucha 'La Tarde' - 09/02/2022](#)) a dos integrantes del programa de radio del CRPS y el EASC Villaverde, “Mejor Imposible”, junto a Santiago Requejo, director del cortometraje “*Votamos*”, en la que se aborda la importancia del cuidado de la salud mental y la lucha contra el estigma asociado a la enfermedad mental.



PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE RADIO “LA VITRINA”. CD y

EASC Collado Villalba. Programa de radio autogestionado por personas con diagnóstico de sufrimiento psíquico desde el año 2017 en Radio Villalba. En formato de magazine de variedades y entrevistas a la ciudadanía de los municipios de la Sierra Noroeste. Con una duración de una hora, se emite de forma semanal durante los fines de semana.

ENTREVISTA EN EL PROGRAMA DE TELEVISIÓN ONLINE “DÉJATE TV”

A DOS INTEGRANTES DEL PROGRAMA “MEJOR IMPOSIBLE”. CRPS

Villaverde (INTRESS). La entrevista se llevó a cabo el 12 de enero en el programa 'Relatos para adultos'. Con un objetivo de sensibilización, los dos integrantes del programa de radio del CRPS y el EASC Villaverde, “Mejor Imposible”, compartieron un relato de elaboración propia para reflejar una historia de una persona con sufrimiento psíquico que es diagnosticada de un problema de salud mental. Esta participación puede verse en el vídeo ["Mejor Imposible sirve para que prestemos atención a la salud mental"](#).

PROGRAMA DE RADIO “ONDA LIBERTAD”. CRPS y CD Aranjuez

(Hermanas Hospitalarias). Participación en la emisora local Onda Aranjuez una vez al mes. Desde esta emisora se mantiene todo el año un programa que se denomina “Onda libertad” en el que se abordan diferentes temáticas propuestas por las personas en atención. En dicha acción participaron 7 personas usuarias. Se han elaborado contenidos en relación a los problemas, dificultades y variedad de situaciones a las que se enfrentan las personas con trastorno mental en la actualidad.

PODCAST. CRPS Fuencarral (Asociación Dual).

Se han realizado un total de 31 sesiones del programa “*En Las Nubes*”, de las que se han publicado 20 programas. Esta actividad corresponde a la programación ordinaria del CRPS, en la que 14 participantes, entre personas usuarias, familiares y profesionales del centro elaboran conjuntamente un espacio de diálogo, reflexión y debate en torno a situaciones de distinta índole como, por ejemplo, el manejo de los problemas asociados al sufrimiento psíquico, la celebración de eventos, efemérides o noticias de actualidad. Todos los podcasts son accesibles desde la plataforma de Ivoox o desde la página web del [CRPS Virtual \(www.crpsvirtual.com\)](http://www.crpsvirtual.com).



PARTICIPACIÓN EN ONDA ARANJUEZ POR EL DÍA DE LA SALUD MENTAL. CD, CRPS, EASC y PS Aranjuez (Hermanas Hospitalarias).

Participación especial en la emisora local, Onda Aranjuez, durante el día 18 de octubre, para conmemorar el Día Mundial de la Salud Mental. Se elaboraron contenidos en relación a los problemas de salud mental y dificultades asociadas, así como la labor de los recursos que ayudan a estas personas en su vida cotidiana.

PARTICIPACIÓN EN UN REPORTAJE PARA LA REVISTA ONLINE “VANITAS - EL CONFIDENCIAL” SOBRE SALUD MENTAL. CD Hortaleza (Asociación Candelita). Las profesionales del CD Hortaleza participan en un extenso [reportaje sobre salud mental](#), complementando con su visión profesional las experiencias y opiniones aportadas por varios rostros populares. Publicado el 10 de octubre de 2022 en primera página como contenido destacado, coincidiendo con la conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental, el reportaje tuvo máxima visibilidad en el contexto de la revista con 8.800 visitas de lectores online.

DIFUSIÓN DEL TRABAJO COMUNITARIO DE LOS RECURSOS A TRAVÉS DE ONDA CERO ALCALÁ. CD y CRPS Torrejón (Grupo 5). El 29 de noviembre, el programa “Más de uno Alcalá” ofrece un espacio de 5 minutos al CD y CRPS de Torrejón para compartir con los radioyentes el trabajo comunitario que se realiza en los recursos. Una de las educadoras sociales presenta los dos programas del CD con mayor proyección comunitaria: el “Corrillo del ovillo”, grupo de tejido abierto a mujeres del barrio, y la campaña navideña de voluntariado “Ningún niño sin juguete”. A su vez, la trabajadora social del CRPS habla de los programas de huerto y bonsái. La emisión se escucha por radiofrecuencia en los municipios de Alcalá de Henares y Torrejón de Ardoz y está disponible, también, a través de internet, en directo y diferido.

PARTICIPACIÓN EN DIRECTO EN ONDA CERO ALCALÁ DE HENARES PARA VISIBILIZAR EL TRABAJO REALIZADO EN PERSPECTIVA DE GÉNERO. CRPS San Fernando (Grupo 5). Participación radiofónica realizada en el mes de mayo, en directo, en el estudio de Onda Cero Alcalá de Henares. A la sesión de 20 minutos acuden 4 personas usuarias del centro (tres mujeres y un hombre) y una profesional para relatar sus experiencias como participantes de diferentes grupos con perspectiva de género (grupo de ocio, de afectividad-sexualidad, de violencia sexual y de masculinidades).



VÍDEO PARA DAR VISIBILIDAD AL LOGRO DE UNA PERSONA QUE FUE USUARIA DEL CRL Y QUE GANÓ EN 2022 EL BOTE DEL CONCURSO “ALTA TENSIÓN”. CRL Espartales Sur (Grupo 5). En el marco del taller “Visibiliza tus capacidades”, se realiza el vídeo [“Momentos de Vida. Josué y Espartales Sur. Grupo 5”](#) para dar visibilidad al ganador de este concurso de la cadena de televisión Antena 3. Las declaraciones en las que este antiguo usuario señala que *“a mí me gustaría decir que las personas que tenemos dificultades psíquicas o mentales podemos aspirar a grandes cosas como esta”* se difunden también en redes sociales. En el marco de este programa de difusión de las capacidades de personas con problemas de salud mental se ha realizado también la [exposición de una colección de fotografías realizadas por una usuaria](#).

BLOG DE PERSONAS SIN HOGAR “DERECHO A TECHO”. Servicio de apoyo a la reinserción social de personas con enfermedad mental grave sin hogar- PRISEMI (Grupo EXTER). El blog [“Derecho a techo”](#) quiere ser un lugar de encuentro de todas las personas sin hogar que quieran unirse, así como de cualquier otra persona que quiera participar. Su objetivo es dar a conocer la realidad de las personas que viven en la calle y en albergues, servir de vínculo para cualquier actividad o información relacionada con el sinhogarismo y de plataforma para la reivindicación de derechos. Este blog pretende ser también un medio para mostrar todas las potencialidades que tienen las personas sin hogar y visibilizarlas para que la sociedad las conozca y modificar prejuicios.

REVISTA DEL EASC VILLAVERDE (INTRESS). En 2022 surge la iniciativa de publicar una revista con la participación de las personas atendidas en el EASC, para sensibilizar sobre las diversas realidades de estas personas y visibilizar sus diferentes habilidades. Se ha elaborado un primer ejemplar de la revista, imprimiéndose 50 ejemplares y distribuyéndolos entre las personas que lo han confeccionado, los Servicios de Salud Mental de referencia y otros recursos de rehabilitación, a la vez que se ha activado en formato digital en el siguiente [enlace](#).

REVISTA “LA CASA DEL SOL”, BLOG ONLINE Y CUENTA DE INSTAGRAM. CD Chamberí (INTRESS). Difusión de actividades del servicio a través de la [cuenta de Instagram](#) (115 seguidores), así como de temas de intereses e inquietudes de los usuarios a través de entradas en el [blog](#) y la elaboración de una [revista en formato papel](#).



BLOG ELIPA AVANZA. CRPS La Elipa (Grupo 5). El objetivo es facilitar la participación en el blog de las personas en atención interesadas a la par que se persigue potenciar su autogestión. En el año 2022, el número total de visitas fue de 215, lo que sitúa el total acumulado en 9.622.

BOLETÍN ANTIESTIGMA. MR Mirasierra (Grupo 5). El título del boletín fue “*Estigma 0*”. Se trata de una actividad grupal moderada por una educadora de la residencia en la que se llevaron a cabo diferentes sesiones. Una de ellas destinada a la reflexión sobre el concepto de estigma y todos los factores que pueden ser generadores de estigma, estrategias para combatirlo, etc. Otras sesiones para dar forma al boletín, elegir los temas, organización y diseño y, por último, una sesión para la difusión del boletín. Se reparte en los lugares que los participantes frecuentan en el barrio y se deja en la residencia para los familiares y visitas.

REDES SOCIALES WALK. CRL, CD, EASC 1 y 2 y PS Usera (Walk Redi). Durante el año 2022 se ha formado un equipo de trabajo en redes sociales para dar a conocer la labor de cada uno de los recursos que conforman Walk en Instagram y Facebook, incluida la difusión de todas las acciones de sensibilización llevadas a cabo, y, a su vez, explorar las posibilidades que ofrecen estas herramientas para el proceso de recuperación de las personas atendidas y favorecer su autonomía.

CANAL DE YOUTUBE Y REDES SOCIALES. CD Vallecas y EASC Vallecas Villa (EXTER). Profesionales y personas usuarias del CD y el EASC se ocupan del mantenimiento y actualización del Canal YouTube “CDEASC La locura de Vallecas” y el perfil de Facebook “Cdeasc Vallecas San Jaime”, dirigidos al público general, con los objetivos de difundir actividades y noticias relacionadas con los recursos de la red, disminuir el estigma hacia los problemas de salud mental, publicitar y promover la participación en actividades relevantes que se realizan en el barrio y favorecer el uso de las nuevas tecnologías entre los usuarios. En el año 2022 se incluyen 3 nuevos vídeos en el canal de YouTube: [“Encuentro intergeneracional CD-EASC Vallecas”](#), [“Lo celebramos”](#), referido al Día de la Mujer, y [“Gigantografía”](#), este último en colaboración con el CRL Coslada.

FACEBOOK “UNA MIRADA DIFERENTE”. CRPS Los Cármenes (INTRESS). Proyecto “*Una mirada Diferente*” para visibilizar, poner en valor e informar de las acciones y actividades que se realizan en el CRPS Los Cármenes a través de una [página de Facebook](#).



PUBLICACIONES EN EL FACEBOOK DE LA ASOCIACIÓN CANDELITA A LO LARGO DE TODO EL AÑO. EASC, CD y CRL Ciudad Lineal y CD y EASC Hortaleza (Asociación Candelita). Con el objetivo de visibilizar la situación de las personas con enfermedad mental y sus familias, reivindicar los derechos de este colectivo, sensibilizar a la ciudadanía y eliminar estereotipos erróneos, a lo largo del año 2022 se han realizado un total de 42 publicaciones en Facebook, poniendo el foco en el trabajo realizado desde los diferentes recursos de la red de atención social para la inclusión de las personas usuarias. Estas publicaciones han tenido un alcance total de 8.496 visionados, así como 751 interacciones.

ARTÍCULOS Y VÍDEOS PARA EL BLOG Y REDES SOCIALES DEL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN DE GRUPO 5. CD y CRL Espartales Sur (Grupo 5). Durante el año 2022, desde los recursos ubicados en el barrio de Espartales de Alcalá de Henares se han continuado difundiendo artículos escritos para el medio digital y redes sociales de Grupo 5, así como material audiovisual: [“El silencio de la enfermedad mental - Grupo 5 Acción y Gestión Social”](#). [“Una idea, un premio, unas bicis, y una huella de por vida - Grupo 5 Acción y Gestión Social”](#). y [“Makro y Grupo 5: donar cestas para compartir momentos – YouTube”](#).

CUENTA DE INSTAGRAM. CRL Villaverde (Fundación El Buen Samaritano). El centro ha abierto una cuenta de Instagram como herramienta de sensibilización y difusión de la salud mental en general y lo que se trabaja en el recurso en particular. Esta red social está gestionada por las personas que acuden al Taller de Contenidos Creativos. En el 2022 se ha alcanzado 123 seguidores y se han subido 67 publicaciones.

PUBLICACIÓN Y SEGUIMIENTO DE REDES SOCIALES. MR Aranjuez (Grupo 5). Páginas de Facebook e Instagram de la Residencia de Aranjuez. Esta iniciativa nace del conjunto de profesionales y es apoyada por los usuarios. La finalidad de esta acción es dar visibilidad al recurso, informar de las actividades que realizan los residentes e interactuar con aquellas personas que realicen un seguimiento de las redes. Las fotos que se cuelgan en las redes sociales son realizadas por los profesionales, pero previamente se acuerda con los usuarios qué contenido quieren presentar y su enfoque.



TALLER “CONÉCTATE” DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS DE MAJADAHONDA. CD

Majadahonda (Grupo 5). Actividad vinculada al CD que se ejerce desde 2019 en el CEPA donde, tras un acuerdo de colaboración, se viene trabajando en digitalizar a las personas con enfermedad mental en un recurso público y municipal ajeno al Centro de Día. Hasta 8 personas han podido desarrollar sus competencias informáticas durante 3 cursos consecutivos, contando con un profesor especializado en la materia. Cabe reseñar que durante 2022 profesionales del CD Majadahonda han trabajado en el estudio e investigación de diferentes proyectos vinculados a la digitalización, algo que continuará en 2023.

TALLER DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL ESPACIO FUNDACIÓN LA CAIXA ARAPILES. CD y EASC Chamberí (INTRESS).

El taller se desarrolla del 13 octubre de 2021 hasta el 1 de junio de 2022, en colaboración con Obra Social “la Caixa”, con el fin de que los participantes puedan aprender nociones básicas del manejo de internet y utilizar recursos para trabajar la estimulación cognitiva, todo ello en un entorno comunitario. Participaron 10 personas usuarias, 2 voluntarias y 1 profesional del CD Chamberí.

TALLER CONECTADOS. CD Alcobendas (Grupo 5).

Actividad desarrollada los jueves de 10:30 a 11:30 horas, en un aula del Centro “Conect@” de Alcobendas que cuenta con más de 20 puntos de conexión con sus correspondientes terminales. Es un taller que avanza en contenidos según va avanzando el grupo. Se trata de que las personas atendidas conozcan nuevas formas de comunicación a través de internet, aprendan a utilizar el correo electrónico y puedan trabajar el funcionamiento y uso de las redes sociales como forma de interactuar con el entorno.

SESIÓN FORMATIVA SOBRE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y REDES SOCIALES. CRL, CRPS y EASC Alcorcón (Fundación Manantial).

El 9 de noviembre de 2022 se llevó a cabo en la sala de los recursos de rehabilitación de Alcorcón una sesión formativa, con Javier Pardo Frías, alumno en prácticas sociales de la Universidad Francisco de Vitoria, como formador. Los objetivos fueron aprender el manejo responsable de las redes sociales (Instagram y Twitter) y adquirir conocimientos básicos en nuevas tecnologías (portales de búsqueda de empleo y sistemas de compras online). Participaron las personas usuarias menores de 30 años de los recursos de atención social de Alcorcón.



TERTULIA “LOS CAFÉS DE ACTUALIDAD”. CD Las Letras y EASC

Centro (Fundación San Martín de Porres). Espacio para fomentar las capacidades cognitivas, comunicativas y de expresión, a partir de la lectura y comentario de prensa, programas de radio y televisión. De carácter semanal, ha contado con 36 sesiones, en las que han participado 16 personas, con y sin enfermedad mental, al ser una actividad cultural y educativa, abierta al entorno comunitario. Colabora mediante la cesión del espacio el Centro Social Comunitario Casino de la Reina del Ayuntamiento de Madrid.





Sensibilización en el ámbito educativo

Campaña “Cuentos y cuentas”, dirigida a alumnos de educación infantil

Pisos Supervisados Rivas-Arganda (gestión técnica Fundación Manantial), en colaboración con el Programa de Apoyo Municipal a los Centros Educativos (PAMCE) del Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid, así como el Centro Educativo Escuelas Pías de Alcalá de Henares.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Acción dirigida al alumnado del último curso del segundo ciclo de Educación Infantil (de entre 5 y 6 años) y, de manera indirecta, al profesorado de este ciclo. Debido a la población a la que se dirige esta campaña, se ha decidido utilizar el cuento como herramienta pedagógica ya que tiene una doble finalidad, recreativa y moral. Además, el cuento estimula la imaginación y la curiosidad en el niño para poder captar así su atención. La sesión gira en torno a la lectura del cuento “*La lechuza que aprendió a cacarear*”, escrito por el propio equipo de Pisos Supervisados de Arganda.



Justificación:

Las personas con diagnóstico de trastorno mental, y aquellas que les rodean, son personas que conviven con un gran sufrimiento no sólo por el diagnóstico en sí sino por el estigma y la imagen negativa que la sociedad posee de ellas. En numerosas ocasiones son víctimas de rechazo, marginación y abandono social, llegando a no respetar en algunas ocasiones sus derechos fundamentales.

Estas personas se topan con el recelo y el prejuicio de los demás. Esta desconfianza se debe, en parte, al desconocimiento, a la información distorsionada o a la falta de habilidades para poder enfrentarse a la diversidad.

La escuela, en tanto que espacio propicio para la integración, la negociación y el aprendizaje de competencias afectivas y contenidos sobre los cuales significar la identidad individual y colectiva, se convierte en un ámbito prioritario para la socialización. Esto añadido a la falta de campañas de sensibilización en educación infantil hace imprescindible la tarea de acercar a los más pequeños el concepto de salud mental, de forma que la población infantil pueda tomar así un primer contacto con este colectivo, conocer las emociones, aceptar la diferencia y valorar la importancia de la comunidad.

Objetivos generales:

- Sensibilizar a la población infantil hacia el colectivo de personas con sufrimiento psíquico.
- Poner en valor la importancia del entorno y los posibles apoyos que puedan recibir estas personas.

Objetivos específicos:

- Conocer las diferentes emociones que puede experimentar la persona con sufrimiento psíquico.
- Reconocer las emociones que pueden experimentar el entorno de la persona afectada.
- Reflexionar sobre el poder del contexto social y familiar para disminuir el impacto negativo de las personas con sufrimiento psíquico.

Desarrollo:

Inicialmente se narra el cuento, para posteriormente introducir unas preguntas de comprensión e identificación de situaciones del cuento similares a la vida de cada niño. Se termina con actividades interactivas en las que pueden profundizar en cómo le afecta a alguien sentirse diferente a los demás y qué apoyos necesita para poder retomar su vida no sólo con normalidad sino también con alegría y emociones positivas.

Balance e impacto:

El proyecto se ha desarrollado en dos municipios:



- **Rivas-Vaciamadrid.** En colaboración con el Programa de Apoyo Municipal a los Centros Educativos (PAMCE) del Ayuntamiento de Rivas-Vaciamadrid, el proyecto “Cuentos y Cuentas” se ha llevado a cabo en cuatro colegios del municipio de Rivas entre los meses de marzo y mayo. Como en años anteriores, se ha realizado el cuentacuentos dirigido a alumnos de 3º Infantil (5 años), con unas preguntas para la reflexión y unas actividades interactivas posteriores.

En total, se ha impartido la actividad en 10 clases distintas, con más de 240 alumnos como destinatarios y más de 15 docentes acompañando las sesiones. Se abordaron las emociones asociadas a sentirse diferente a los demás y las actitudes y conductas que apoyan o interfieren en que la persona pueda sentirse mejor.

- **Alcalá de Henares.** Aunque hace varios años que se viene realizando esta actividad en los centros educativos de Rivas, este año se decidió ampliar el alcance territorial y salir del municipio donde se circunscribe la intervención. El Centro Educativo Escuelas Pías de Alcalá de Henares solicitó en 2021 participar en el proyecto y en el año 2022 pudo llevarse a cabo la actividad con tres grupos de alumnos del último curso de educación infantil y sus docentes.

En total, más de 70 niños participaron del cuentacuentos y las propuestas pedagógicas. El balance ha sido tan positivo que el centro ha solicitado poder repetirlo en cursos posteriores. Además, este contacto ha servido como punto de partida para posteriores colaboraciones que se llevarán a cabo en el año 2023 con el resto del alumnado del centro durante la Semana de la Salud Mental que van a organizar con el apoyo de los profesionales de Fundación Manantial.





Actividad psicoeducativa de contacto con población infantil a través del guiñol

Residencia y Pisos Supervisados Aravaca (gestión técnica Hermanas Hospitalarias) junto al CEIP Carlos Cano de Fuenlabrada y el Colegio Amorós de Carabanchel.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consistió en el desarrollo de un teatro guiñol para representar la obra “*El cangrejo pinzas-locas*” en centros educativos. Es una actividad psicoeducativa y de contacto, adaptada al público infantil. El objetivo fue promover la inclusión y combatir el rechazo a la diferencia (y, en concreto, a algunas características diferenciadoras de los problemas de salud mental).

El guiñol fue elaborado por la coordinadora de la Residencia y el Centro de Día de Aravaca y representado tanto por profesionales como por personas usuarias de la Residencia y Pisos Supervisados en tres aulas de segundo de primaria del CEIP Carlos Cano (Fuenlabrada) y cuatro del Colegio Amorós (Carabanchel). Tras el guiñol se realizaba en cada aula una dinámica en la que se reflexionaba sobre la temática abordada y se ahondaba en la capacidad de ponerse en el lugar del otro y en posibles actuaciones de los niños en el caso de que detectasen a alguien que actuase de manera diferente a lo previsible y pudiese presentar algún problema de salud mental.

En concreto, el protagonista presentaba sintomatología que se correspondía con un diagnóstico del espectro de la psicosis. Participaron alrededor de 140 alumnos y 9 docentes.

Balance e impacto:

Participaron alrededor de 140 alumnos y 9 docentes.

El contenido del guiñol fue utilizado por parte de los docentes para ejemplificar e introducir algunos aspectos relacionados con contenidos de salud mental, respeto a la diversidad, tolerancia, etc. durante el curso académico.



Por otro lado, se realizó una evaluación de la satisfacción de la actividad, elaborando una encuesta ad hoc que implementaban los profesores (siendo los resultados de la misma muy positivos, tanto en lo que se refiere a los contenidos como a la metodología). Además, fue una experiencia muy gratificante tanto para los profesionales como para los residentes que participaron en la acción.

El objetivo es que esta acción se vuelva a replicar durante los próximos años, y pueda ser implementada en su totalidad por parte de los residentes de los recursos.

Alianza con la Escuela Infantil La Piñata de Fuenlabrada

Centro de Día, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Rehabilitación Laboral, Equipo de Apoyo Social Comunitario, Residencia y Piso Supervisado Fuenlabrada (gestión técnica Fundación Manantial) junto a la Escuela Infantil La Piñata.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Hace tres años, profesionales de los recursos de atención social de Fuenlabrada se pusieron en contacto con la directora de la Escuela Infantil “La Piñata”, que se mostró receptiva a una colaboración. En este encuentro, la directora cuenta el largo recorrido de este centro de educación infantil, el más grande de Fuenlabrada, y la evolución del barrio en estos años. Se rememora la época en que, debido al estigma asociado a la enfermedad mental, los colectivos vecinales del barrio se oponían a la apertura de los recursos de atención social, un rechazo que la dirección del centro educativo nunca compartió al entender la necesidad de los servicios que presta la red. El buen entendimiento permite que la colaboración se concrete en dos proyectos:

REALIZACIÓN DE MATERIAL PARA LA ESCUELA

Desde el grupo de carpintería, al que acuden usuarios de todos los recursos de Fuenlabrada, se realiza material que posteriormente se dona a la Escuela. En este año, se han realizado futbolines, mesas de luz y circuitos sensoriales.



La entrega de estos materiales se realiza en la escuela a través de visitas en las que los participantes cuentan a los niños cómo han realizado los materiales, etc. También se han realizado visitas de los niños a las instalaciones del centro.



HUERTO

El otro proyecto que ha surgido es la cesión de tres bancales del huerto a los alumnos de la Escuela. En una primera visita, cada bancal quedó señalado con el nombre de las clases y en ellos los alumnos plantaron semillas con la idea de poder asistir y ver periódicamente su evolución.

En un segundo momento, 5 profesoras y unos 35 niños de las tres clases visitan los recursos para ver el crecimiento y el progreso de las plantas en los 3 bancales. Se dio un riego a las jardineras por parte de cada grupo de niños, ayudados tanto por las profesoras acompañantes como por las personas del grupo de huerta. Durante la actividad se pudo interactuar con los alumnos de la escuela infantil y dar continuidad al planteamiento iniciado anteriormente.



Está previsto un tercer contacto para hacer una recolección simbólica de los productos de la huerta una vez maduren.

Balance e impacto:

La importancia de esta actividad se concreta en que, a raíz de estas colaboraciones, se da una visión realista de los problemas de salud mental y se llega a una gran parte del vecindario, en el que en estos momentos los centros se sienten acogidos. Los padres participan de las actividades y muestran su agradecimiento.

La colaboración se está realizando desde hace tres años y se ha convertido en uno de los proyectos estables de los recursos. Las relaciones y lazos creados con esta entidad permiten una interacción de trabajo y conocimiento de los diferentes colectivos. Así, la actividad de huerta se inició como acción propulsora de nuevas dinámicas de trabajo y de cooperación entre otros grupos del centro, distintos al de carpintería, que venía realizando trabajos para esta escuela infantil.

A las personas atendidas participantes les resulta muy satisfactorio poder sentirse parte importante de este proyecto de colaboración.



Acuerdo de colaboración con el CEIP Margarita Xirgu de Móstoles

Centro de Rehabilitación Laboral Móstoles (gestión técnica Grupo EXTER)
junto al CEIP Margarita Xirgu de Móstoles.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Acuerdo de colaboración firmado en el año 2021 para la realización por parte del recurso de diferentes acciones enfocadas a la rehabilitación laboral y la visibilización del colectivo de personas con enfermedad mental, así como la sensibilización del conjunto de la comunidad educativa del colegio (alumnado, profesorado y familias). Siguiendo este acuerdo, y en coordinación con el equipo directivo del CEIP, durante el año 2022 se desarrollan las siguientes actividades:

- **Adecuación de espacios del centro:** Durante todo el curso escolar, excepto los meses que el centro educativo no está en funcionamiento, dos días a la semana se acude al colegio a realizar diferentes labores de adecuación de espacios. Se trata de una actividad que se encuadra dentro de las acciones que se llevan a cabo desde los talleres de rehabilitación. En este sentido, se han pintado las vallas periféricas del centro y los pilares de porche y se han realizado tareas de tipo ornamental y de preparación de un jardín vertical para el colegio. En esta acción participan 4 profesionales del recurso y entre 10 y 12 personas usuarias de los talleres, en función de las personas que en un momento concreto puedan beneficiarse de la iniciativa.



- **Talleres de sensibilización dirigidos a alumnos de 6º de primaria.** El 15 de diciembre se desarrollan dos talleres de sensibilización sobre enfermedad mental con alumnos de dos aulas de 6º de primaria, con una duración de una hora cada uno de ellos. Se incide en aspectos como salud, salud mental y gestión de emociones.
- **Reuniones de coordinación y proyectos futuros.** Cada dos meses se mantiene una reunión de coordinación entre los profesionales del CRL y el equipo directivo del CEIP, de cara a valorar las acciones que se están llevando a cabo, así como nuevas propuestas para el próximo año. En este sentido se valora, para 2023, empezar con otras acciones de colaboración:
 - Desarrollo y mantenimiento de huertos de verano e invierno, así como la posibilidad de que alumnos del centro participen junto con los usuarios del recurso en esta actividad de huerto.
 - Realización, de manera sistematizada, de talleres de sensibilización a alumnos de 6º de primaria, y también a profesorado del CEIP.
 - Diseño y montaje de cartelería y diferentes gigantografías para el CEIP, en función de la época del año y de los temas tratados en cada momento.

Balance e impacto:

Durante este año son muchas las personas atendidas que han pasado por esta actividad. Al tratarse de una actividad organizada y encuadrada dentro de los talleres rehabilitadores, se ha organizado un grupo de personas usuarias que, por perfil profesional y dentro de su proceso de rehabilitación, se ha considerado que podrían beneficiarse de participar en esta actividad.

Las “cuadrillas” que se han organizado han sido de unas 10 personas, si bien han sido en total unas 15 personas atendidas en el recurso las que se han ido sumando en diferentes momentos, entrando en la cuadrilla en función de su disponibilidad, asistencia al recurso, objetivos de intervención, acceso a empleo y formación.

Es necesario destacar que se trata de una actividad altamente significativa tanto para el centro educativo como para las personas del recurso que participan en la actividad. Se desarrolla en tiempo lectivo, mientras que el colegio está abierto, por lo que todas las personas que están en el centro educativo pueden ver la actividad que se lleva a cabo y valorarla.



Para las personas usuarias del Centro de Rehabilitación Laboral se trata de una actividad valiosa porque beneficia a otros colectivos y es de alta utilidad y necesidad para las personas que la demandan.

Al mismo tiempo, para los profesionales del colegio (profesores, equipo directivo, personal laboral) también ha supuesto un proceso de conocimiento y de sensibilización paulatino. A través de la normalización de la presencia diaria de las personas usuarias en el colegio, se han eliminado ideas erróneas y estigmatizadas en relación a la enfermedad mental y se ha favoreciendo la interacción de las personas que acuden a la actividad con el resto de las personas que se encuentran en el centro educativo.

Al tratarse de acciones visibles para todo el mundo (pintado de vallas y postes, adecuación de jardín vertical en patio central), todas las personas que asisten al colegio pueden valorar los resultados de los trabajos realizados. En este sentido, las valoraciones por parte de equipo directivo y de los padres de los alumnos han sido muy positivas, lo que ha implicado pensar en nuevas actuaciones para próximos cursos.

Taller escolar “Muévete por el planeta”

Centro de Rehabilitación Laboral Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano) en colaboración con el CEIP Miguel de Cervantes de Leganés y el Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad “*Muévete por el Planeta*”, desarrollada el 21, 25 y 27 de abril de 2022 en el Taller de Jardinería del Centro de Rehabilitación Laboral Carabanchel se dirigió a escolares del CEIP Miguel de Cervantes. Utiliza herramientas artísticas, juegos, cuentos y, sobre todo, el contacto con la naturaleza para transmitir la importancia y repercusión de las acciones humanas sobre el medio ambiente. Para poder llevar a cabo la actividad se colabora entre los distintos talleres del CRL de Carabanchel y CRL de Villaverde. De esta forma, desde el Taller de Administración y Oficina del CRL Carabanchel se prepara el material de papelería, mientras que en el Taller de Manipulados y Limpieza del CRL de Villaverde se crearon unos imanes de cerámica para reforzar el mensaje de ahorro de agua.



El resultado fue muy positivo, se pudieron movilizar sentimientos de responsabilidad hacia el cuidado del entorno y, además, mostrar la necesidad de implantar espacios naturales en las metodologías educativas para fomentar la calma y tranquilidad en los menores.



Objetivos:

- Concienciar en el cuidado con el entorno ambiental.
- Generar espacios de bienestar y calma.
- Dar visibilidad a las personas con diagnóstico en salud mental.

Balance e impacto:

Asistieron tres clases de 5º de primaria con 68 alumnos y alumnas y 4 personas atendidas. Difusión en Instagram y en el blog de la Fundación El Buen Samaritano ([“Retomamos la colaboración con el C.P. Miguel de Cervantes de Leganés”](#)). La buena sintonía con el Colegio Miguel de Cervantes de Leganés permitió además instalar allí durante todo el mes de diciembre la [exposición “Tomando conciencia”](#), impulsada por la Comisión de Medio Ambiente de la Fundación El Buen Samaritano que busca también favorecer la desestigmatización de la salud mental.

Taller sobre salud mental dirigido a alumnos de quinto y sexto de primaria

Residencia Sevilla la Nueva (gestión técnica Grupo 5) junto al Colegio Nova Híspalis del municipio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Taller *“Entendiendo la salud mental”*, desarrollado el 20 de febrero de 2022 en el Colegio Nova Híspalis de Sevilla la Nueva para niños de quinto y sexto de primaria, con el objetivo general de aumentar los conocimientos de las generaciones más jóvenes sobre salud mental y de manera más específica:



- Prevenir la aparición de patologías relacionadas con salud mental a lo largo de su vida.
- Luchar contra el estigma asociado a la enfermedad mental.
- Tener mayores conocimientos sobre salud mental para una detección precoz de sintomatología.
- Adquirir herramientas para afrontar y gestionar enfermedades mentales propias o de personas del entorno.

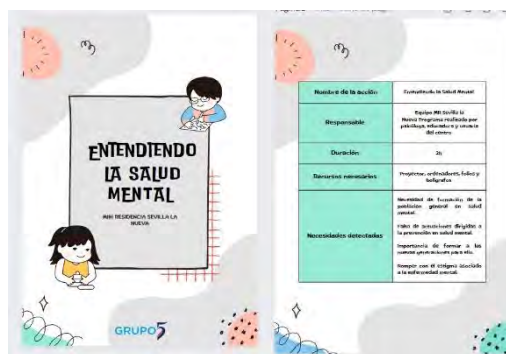
Desarrollo:

El taller consta de una sola sesión de 2h de duración aproximadamente, en la que se trabajan los siguientes puntos:

- Presentación del equipo. ¿quiénes somos y a qué venimos? ¿Qué es la salud mental? Se aborda esta cuestión, analizando cómo se puede detectar que existe un problema de salud mental.
- Lectura del cuento *“El papá de Mía está raro”* sobre enfermedad mental grave. Debate posterior a la lectura.
- Repartición de tarjetas para que el alumnado pueda hacer preguntas desde el anonimato y facilitar la expresión de sus dudas. Se recogen las tarjetas y se leen algunas de las preguntas escritas, recalando que las que queden sin responder en ese instante se responderán aparte y se entregarán a los docentes para que puedan exponerlas en clase y que nadie se quede con su pregunta sin resolver.
- Se finaliza hablando sobre cómo cuidar la salud mental (autocuidados en las 4 grandes áreas: física, emocional, cognitiva y social) y con un pequeño juego de búsqueda de información y posterior puesta en común sobre el tema tratado.

Balance e impacto:

Participan el personal técnico de la Residencia, una educadora, una usuaria de la residencia voluntaria, el profesor y la orientadora del colegio, además de los alumnos. Desde el centro de primaria valoraron positivamente esta actividad y solicitaron repetirla el próximo año y ampliarla a más cursos.





Juego de escape “La desaparición de @Violeta_Realqueen” con escolares y otras actividades derivadas de la alianza con el CEIP Ángel González de Leganés

Grupo de Participación Comunitaria (en el que participan profesionales y personas atendidas) de los recursos de atención social de Leganés gestionados por la Fundación Manantial (Residencia, Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario y Centro de Rehabilitación Laboral Carmen García de Gúdal de Leganés) junto al CEIP Ángel González de Leganés y su Comisión de Patios (integrada por el equipo directivo y padres/madres del colegio).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante los días 13 y 16 de junio se llevó a cabo, en las instalaciones de los Centros de Atención Social de Leganés, el “*Escape Room*” titulado “La desaparición de @Violeta_Realqueen”, una actividad de aprendizaje experiencial con el alumnado y profesorado de 6º de primaria del colegio Ángel González ubicado en el barrio de Arroyoculebro.

Un “*Escape Room*” es un juego de pistas para resolver un enigma de forma cooperativa de tal manera que los/-as participantes tuvieron que trabajar de forma conjunta para resolver un misterio, en este caso relacionado con el manejo de las emociones.



En la actualidad, las nuevas tecnologías son parte del día a día de los niños y las niñas, en especial, las redes sociales. “*Influencers*” y “*youtubers*” tienen un gran impacto sobre sus aficiones, gustos, etc. Por este motivo, se decidió que la historia que guiase la actividad fuese la de una importante “*influencer*” que de forma repentina abandona las redes sociales sin dar explicación sobre los motivos.

La resolución de los enigmas llevará al alumnado a conocer qué le ha sucedido y pondrá sobre la mesa diferentes herramientas para el cuidado de la salud emocional.

Objetivo general:

El objetivo general es concienciar de la importancia del cuidado de la salud mental y emocional.

Objetivos específicos:

Los objetivos específicos son:

- Aprender a reconocer nuestras emociones.
- Conocer herramientas y recursos para el cuidado de nuestra salud mental y emocional.
- Favorecer el respeto/tolerancia hacia la diferencia.
- Desmontar prejuicios sobre los problemas de salud mental.
- Sensibilizar sobre el sufrimiento emocional de los demás.
- Prevenir situaciones que puedan generar problemas para la salud mental.

Desarrollo:

La actividad se realizó en un espacio en dos turnos de una hora y media cada uno, en dos días lectivos, y en horario de mañana de 9:30 a 13:00 horas para así poder abarcar las cuatro líneas de la etapa escolar de 6º de primaria del colegio.

Balance e impacto:

La valoración por parte del equipo profesional, el alumnado, los profesores y algunos padres y madres presentes en la actividad fue muy positiva, solicitando por su parte poder repetir la actividad en el siguiente curso escolar, dada la utilidad e interés despertado por los temas que se tratan en la misma.



Participaron de la actividad 4 líneas de 6º de primaria con aproximadamente 25 alumnos y alumnas de entre 11 y 12 años por línea. Por tanto, cerca de 100 alumnos y alumnas y parte del profesorado pudieron hacer un ejercicio de reflexión y aprendizaje participativo, conjuntamente con personas atendidas en los recursos de atención social de Leganés y profesionales en torno a la importancia del cuidado de las emociones, las herramientas para poder cuidarlas, los apoyos necesarios, etc.

El balance sobre el grado de implicación de las personas usuarias de los recursos también es positivo al haber contado con su participación activa desde el inicio, recogiendo sus aportaciones en primera persona a través de lluvias de ideas, colaborando en el diseño del programa de la actividad, así como en las pistas y pruebas del “Escape Room”. Su participación fue igualmente importante durante la celebración de la actividad con los niños y niñas.

A iniciativa de todos los participantes, se propone continuar con esta actividad en el siguiente curso escolar introduciendo nuevas acciones que involucren más al profesorado como una sesión informativa previa o una recogida formal de impresiones y sensaciones a modo de evaluación final de la actividad.

MONTAJE COMUNITARIO DEL HUERTO DEL COLEGIO

Esta actividad se deriva de la alianza para la realización de diversas actividades que los centros de Leganés mantienen con el CEIP Ángel González y persigue tener presencia en el entorno comunitario y poder compartir los recursos de los que la red dispone, ofreciendo así una imagen de las personas con problemas de salud mental como agentes activos en su comunidad y con multitud de competencias. Con la colaboración de personas atendidas y la comunidad educativa del colegio (profesorado, madres y padres de los alumnos) se pone en marcha un huerto urbano dentro del centro escolar.

ENCUENTRO NAVIDEÑO CON LOS ALUMNOS DEL CEIP

Por segundo año consecutivo, el día 19 de diciembre se celebra un encuentro navideño entre los recursos de atención social de Leganés y alumnos de 6º de primaria, profesores y algunas familias del CEIP Ángel González, que visitan los recursos y entregan algunas manualidades realizadas como presentes. Desde los centros de la red se les obsequia con una corona navideña elaborada en el CRL. Los objetivos son consolidar las relaciones de colaboración con otros agentes del barrio, en este caso el CEIP Ángel González, aumentar el conocimiento mutuo, dar visibilidad al trabajo que se hace desde los recursos y promover la sensibilización y el respeto hacia la diferencia.





Imanes por la sensibilización y la visibilidad de personas con enfermedad mental

Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano) en colaboración con el CEIP Javier de Miguel y el IES María Rodrigo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este año se han desarrollado varios talleres de *“Imanes por la sensibilización y visibilidad de las personas con enfermedad mental”* en el CEIP Javier de Miguel. Los talleres fueron impartidos por un total de 9 personas atendidas que, de manera voluntaria, se ofrecieron y entrenaron previamente para llevar a cabo un papel activo en este proyecto.

La dinámica se desarrolló en el mes de marzo, atendiendo a 7 clases de primaria, con alumnado de edades comprendidas entre los 8 y 12 años. A través de la lectura de un cuento, *“La madre de Mark está deprimida”*, y distintas dinámicas adaptadas a la edad, se pretende que el alumnado tenga una primera toma de contacto sobre la enfermedad mental. Para finalizar se elabora un imán relacionado con lo trabajado en la sesión. Con esta se pudo llegar a más de 200 alumnos y 15 profesores

Esta misma actividad se llevó a cabo también en el IES María Rodrigo durante marzo, abril y mayo. En esta ocasión la campaña alcanzó a 34 clases de edades comprendidas entre 3 y 16 años con un total aproximado de 1.050 alumnos y 25 profesores.





Proyecto “Juntos creamos” en colaboración con el programa “Quedamos al salir de clase” del Ayuntamiento de Madrid en el CEIP Fray Junípero Serra

Centro de Rehabilitación Psicosocial Puente de Vallecas (gestión técnica INTRESS) junto al programa “Quedamos al Salir de Clase” que el Ayuntamiento de Madrid desarrolla en el CEIP Fray Junípero Serra.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro de Rehabilitación Psicosocial Puente de Vallecas y el programa “Quedamos al Salir de Clase” (QASC) desarrollado en el CEIP. Fray Junípero Serra del mismo distrito vienen realizando desde el año 2019 una serie de actividades conjuntas. Estas acciones han producido experiencias muy positivas tanto para los y las menores del programa QASC como para las personas usuarias y profesionales del centro de rehabilitación. Por ello, durante el curso escolar 2022 / 2023, se ha dado continuidad al proyecto de colaboración denominado “Juntos creamos”.

El Programa “Quedamos al Salir de Clase” es un recurso socioeducativo que ofrece el Ayuntamiento de Madrid, destinado a apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral y a evitar los factores de riesgo que la ausencia de adultos cuidadores, una vez finalizada la jornada escolar, pueda ocasionar a las niñas y niños.

Este proyecto de colaboración entre el CRPS y QASC surge con la idea de establecer vínculos entre dos colectivos diferentes (adultos con trastorno mental y menores en situación de vulnerabilidad) como método para fomentar la unión intergeneracional, favorecer la colaboración entre ellos y realizar actividades con un fin, creando entre todas las personas participantes lazos de confianza.

La idea de mantener este espacio comunitario permite a las personas participantes compartir experiencias y puntos de vista.



Del mismo modo, se pretende también afianzar lazos comunitarios desarrollando las habilidades sociales de las personas participantes (tanto adultos como menores) y posibilitando que todas las personas experimenten actividades de intercambio y, sobre todo, vivenciales.

Las relaciones y habilidades sociales se trabajan teniendo en cuenta la necesidad de adaptación del lenguaje cuando se dialoga en otros espacios diferentes, más abiertos y joviales.

Objetivos:

- Favorecer el cambio de rol de las personas asistentes a los recursos de rehabilitación Puente de Vallecas.
- Fomentar un intercambio de conocimientos y experiencias entre participantes.
- Mejorar relaciones interpersonales.
- Promover la interacción entre las personas participantes de los talleres.

Metodología:

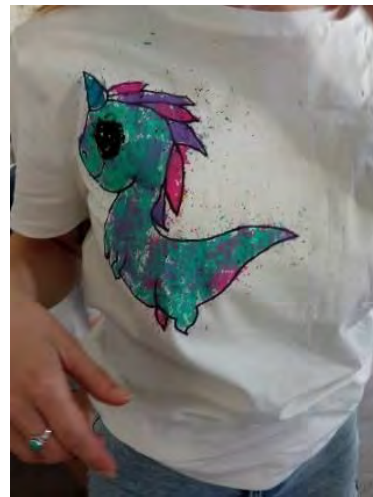
En las actividades realizadas en el CRPS se pretende que las personas en atención del centro sean quienes sirvan de modelo y guíen la actividad para los menores. De esta manera, actúan como voluntarios y voluntarias, fomentando valores de responsabilidad y autonomía. Del mismo modo, cuando la actividad se lleve a cabo en el CEIP, las personas del centro tendrán el papel de destinatarios de la actividad, de modo que su función estará más orientada a recibir, aprender y colaborar con los y las menores en el taller diseñado por el QASC.



Desarrollo:

Se realizan durante el año 2022 diferentes actividades:

- Marzo: feria kermés en la que, a través de la colaboración entre adultos y menores, los participantes deben superar diversas pruebas de destreza que se han diseñado desde el programa QASC. Se desarrolla en el CEIP Fray Junípero Serra.
- Junio: actividad diseñada por las personas en atención del CRPS donde se realizan camisetas para todos los y las menores. Se desarrolla en el CRPS y las personas en atención y profesionales explican a los participantes los pasos a realizar para conseguir un diseño personalizado de camiseta para cada menor.
- Octubre: nuevo taller en el contexto de la plataforma [“Abiertamente”](#).



Balance e impacto:

Participación en estas actividades de 80 menores a los que se realiza encuestas de satisfacción con las siguientes preguntas:

- “¿Te ha gustado la actividad?” En un 100% de casos la respuesta es positiva.
- “¿Te han ayudado los compañeros/-as del CRPS en la actividad?” En un 100% de casos la respuesta positiva.
- “¿Quieres hacer una nueva actividad con la gente del CRPS?” En un 100% de casos la respuesta positiva.



Iniciativa “Destapando lo invisible” y talleres infantiles sobre el manejo de emociones en el marco del programa “SANSEDUCA” para centros escolares

Residencia Colisée San Sebastián de los Reyes (gestión técnica La Saleta Care-Colisée), Residencia, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcobendas (gestión técnica Grupo 5) y Centro de Rehabilitación Laboral Alcobendas (Fundación Salto). Junto al Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes, los Centro de Salud Mental (CSM) de San Sebastián de los Reyes y Alcobendas, la asociación AFASAME y distintos institutos y centros escolares.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Incorporación de material contra el estigma asociado a la enfermedad mental al catálogo de propuestas “SANSEDUCA”, la guía municipal de actividades para centros docentes del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes. Tras lanzar esta propuesta el Ayuntamiento de la localidad, se decide, en 2018, formar un grupo de lucha contra el estigma compuesto por diferentes recursos de la zona. A lo largo de 2022 las reuniones de este grupo se mantienen de forma periódica. Los centros educativos que solicitan el programa se reparten entre los distintos recursos.

Durante 2022 se han desarrollado talleres centrados en el manejo de emociones destinados a alumnado de segundo ciclo de educación primaria y se ha continuado el programa “*Destapando lo invisible*” en centros de primaria e institutos de secundaria.

CD Y EASC ALCOBENDAS: TALLERES INFANTILES IMPARTIDOS POR PERSONAS EN ATENCIÓN

El Centro de Día Alcobendas ha desarrollado en 2022 actividades encaminadas a preparar a los participantes a realizar acciones de sensibilización sobre salud mental con alumnos de primaria.



El objetivo de este trabajo previo ha sido poder desarrollar las actuaciones de intervención socioeducativa acerca de los conceptos de salud, salud mental y emociones, dirigidas a escolares de San Sebastián de los Reyes, que se han comprometido con SANSEDUCA, así como generar una dinámica de trabajo en equipo, fortaleciendo las cualidades de cada uno de los participantes.

Las personas usuarias participantes en el taller dirigido a los escolares prepararon durante meses la actividad, la dinámica, el guion a utilizar y los materiales que se entregaron a los menores, desarrollando las siguientes acciones:

- Lectura y selección del cuento a trabajar.
- Ensayos para el aprendizaje del cuento, teatralización, entonación, etc.
- Diseño de las actividades complementarias.
- Dinámicas interactivas de discusión, reflexión y debate con los niños.
- Exposición ante compañeros: ensayo general con público.
- Preparación previa a las sesiones de cuentacuentos realizadas sobre el libro que seleccionen en colegios.

Desarrollo de las sesiones dedicadas al manejo de emociones:

Los colegios donde se realizó la actividad en el año 2022 fueron el CEIP Francisco Carrillo y el CEIP Silvio Abad, los dos en San Sebastián de los Reyes (2 aulas por colegio).



Se trató de un taller dirigido a niños y niñas de 3º y 4º de primaria; cada una de sus sesiones con el siguiente contenido:

- Presentación de la actividad por parte de las personas atendidas como personas activamente interesadas en la salud mental.

- Presentación del cuento que van a leer que trata sobre las emociones intensas.
- Lectura del cuento *“A veces mamá tiene truenos en la cabeza”* de Beatriz Taboada, que trata sobre los cambios emocionales y conductuales de adultos.
- Tras un pequeño debate se leen juntos y comentan algunas claves emocionales, ideas sencillas sobre el funcionamiento de las emociones y la importancia de pedir ayuda.
- Finalmente, se presenta como alternativa para la gestión de emociones intensas la rueda de las opciones, proveniente de la disciplina positiva. Tras una breve relajación los niños y niñas comparten la forma en que vuelven a la calma cuando tienen una emoción muy intensa, eligen las 8 mejores para ellos, decoran su rueda y la comparten con el aula.
- Los conductores del taller guían el debate y hacen preguntas para motivar el intercambio natural de ideas. También se explora si consideran la rueda de las opciones una buena idea para que realicen los adultos de su entorno, y para qué les serviría, buscando el paralelismo con ellos mismos y también la universalidad en las dificultades para el manejo de emociones intensas.
- Finalmente se hace entrega de unos marcapáginas elaborados por los usuarios para recordar los elementos emocionales esenciales del cuento.

Balance e impacto:

La actividad tuvo lugar en el mes de abril de 2022 en dos sesiones de mañana y en cuatro aulas diferentes de dos colegios de primaria. La acogida fue muy buena, los alumnos se interesaron por el tema de la enfermedad mental, resultando una experiencia muy satisfactoria y enriquecedora para ambas partes.



Al finalizar, los profesores propusieron repetir la experiencia en el 2023.

RESIDENCIA ALCOBENDAS

La Residencia Alcobendas realiza talleres de sensibilización y lucha contra el estigma para población escolar de 4º y 5º de primaria en colaboración con el CEIP Príncipe Felipe de San Sebastián de los Reyes, el Centro Municipal de Servicios Rosa Luxemburgo y la comisión *“Destapando lo invisible”*.



En total se desarrollan 4 sesiones con participación de 25 alumnos y 2 profesores en cada sesión, es decir, un total de 100 alumnos y 8 profesores. Por parte de la Residencia estuvieron 3 profesionales y 2 personas usuarias en cada sesión.

Fechas:

- Días 9 y 11 de mayo de 2022 con los alumnos de 4º primaria, en horario de 10:00 a 13:00 horas.
- Días 7 y 9 de febrero de 2022 con los alumnos de 5º de primaria, en horario de 10:00 a 13:00 horas.

Objetivos:

- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de la salud mental y la necesidad de cuidarla.
- Desmitificar prejuicios sobre las personas con trastornos mentales.
- Fomentar la empatía y la comprensión hacia las personas que padecen problemas de salud mental para reducir el estigma y la discriminación asociados a estas condiciones.

Balance e impacto:

La valoración del profesorado fue muy positiva. Las visualizaciones del [vídeo de YouTube, donde la Residencia explica el funcionamiento y los objetivos del dispositivo](#), aumentaron.

RESIDENCIA COLISÉE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

En el marco del programa SANSEDUCA, se le asignan a la Residencia Coliséé San Sebastián de los Reyes las charlas de sensibilización “*Destapando lo invisible*” dirigidas al CEIP Nuestra Señora de Valvanera y al IES Juan de Mairena. En su desarrollo participan también personas usuarias.

Sesiones:

- Día 21 de abril. CEIP Nuestra Señora de Valvanera. Dos charlas en aulas de 5º de primaria, impartidas por dos profesionales y un usuario.
- Día 22 de abril. CEIP Nuestra Señora de Valvanera. Dos charlas en las aulas de 6º de primaria, impartidas por dos profesionales y un usuario.



- Día 25 de abril. IES Juan de Mairena. Tres charlas en 3º de la ESO, impartidas por dos profesionales y un usuario.
- Día 27 de abril. IES Juan de Mairena. Otras tres charlas en 3º de la ESO, impartidas por dos profesionales y dos usuarios.

Contenidos:

Entre los contenidos abordados con apoyo de PowerPoint:

- Revisión de conocimientos de los alumnos sobre salud mental.
- Explicación de los factores que influyen en nuestra salud mental.
- Hablar del estigma que sufren las personas con enfermedad mental.
- Historia en primera persona.
- Actividad grupal.
- Dudas y preguntas.

Balance e impacto:

Las evaluaciones obtenidas en las charlas fueron en general positivas, destacando la gran participación de los alumnos.

CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL ALCOBENDAS

Participa en las reuniones periódicas entre todos los recursos implicados para proponer y organizar campañas de sensibilización que acerquen a los alumnos la realidad de las personas con enfermedad mental y romper los mitos y prejuicios asociados, así como en las charlas en desarrolladas el Instituto Juan de Mairena los días 25, 26 y 27 de abril, mediante dinámicas participativas. Para el año 2023, el CRPS tiene ya institutos donde volver a llevar a cabo las charlas de sensibilización, que, en esta ocasión, serán desarrolladas por una comisión de personas usuarias.

CENTRO DE REHABILITACIÓN LABORAL ALCOBENDAS

Actividad de sensibilización “*Destapando lo invisible*” dirigida a alumnos del IES Ágora de Alcobendas para la sensibilización y reducción del estigma hacia personas con enfermedad mental. Realizada el 9 de mayo de 2022, con el objetivo de mostrar que, en ocasiones, aquello que provoca rechazo a las personas proviene del desconocimiento y este es el origen del estigma.



Participan cuatro profesionales del Centro de Rehabilitación Laboral de Alcobendas y cuatro clases de 4º de la ESO del IES Ágora.

Se habló de la salud mental y del estigma social que conlleva. Se realizó una dinámica en la que los alumnos tenían que elegir fotografías que les causasen rechazo, describiendo en un póster estos sentimientos. Se quería, así, hacer ver cómo afectan las primeras impresiones que se tienen sobre las personas.



Balance e impacto:

A lo largo del año 2022 desde SANSEDUCA se han realizado actividades de sensibilización acerca de la salud mental tanto en la etapa educativa de primaria como en la de secundaria. Además, esta plataforma, constituida para la sensibilización escolar, ha ampliado a partir de 2021 sus actividades con nuevas propuestas como la organización conjunta de una [exposición de arte con motivo de la celebración del Día Mundial de la Salud Mental](#), con apoyo e implicación del Ayuntamiento. De esta forma, se ha pasado del programa “SANSEDUCA” a uno más amplio, [“SANSESTIGMA”](#).

Proyecto de sensibilización “¡No te hagas el loco!”

Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario, Residencia y Pisos Supervisados Fuenlabrada y Centro de Rehabilitación Laboral Leganés (gestión técnica Fundación Manantial) junto a la Concejalía de Educación, Infancia, Juventud, Discapacidad, Convivencia del Ayuntamiento de Leganés y distintos institutos del municipio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Dada la necesidad de hablar sobre salud mental, desde los recursos de atención social gestionados por Fundación Manantial se ofrece a la Concejalía de Educación, Infancia, Juventud, Discapacidad y Convivencia del Ayuntamiento de Leganés un programa de sensibilización dirigido a los institutos de educación secundaria del municipio.



Se trata de que el alumnado y el profesorado puedan reflexionar sobre qué se entiende por salud mental y cuál es la perspectiva social al respecto porque la salud mental es parte de la realidad de cualquier persona a lo largo de su vida.

Se plantea que estos encuentros sirvan al alumnado para reflexionar sobre su propia salud mental y para acercarse a la realidad de las personas con enfermedad mental, con el objetivo de disminuir el estigma que existe hacia este colectivo.

Objetivos:

- Sensibilizar en la comunidad educativa para facilitar la aceptación y la integración social del colectivo de personas con problemas de salud mental.
- Prevenir el estigma social hacia las personas con problemas de salud mental.
- Favorecer la aceptación individual de los demás y de la diferencia.
- Sensibilizar sobre la diversidad y las distintas formas de sufrimiento emocional.
- Que los alumnos tengan acceso a información veraz, libre de prejuicios y estereotipos sobre la salud mental.
- Identificar situaciones de bienestar emocional.

Desarrollo:

El proyecto se realiza en el curso escolar 2021/ 2022, entre los meses de enero y mayo de 2022.

Consta de dos sesiones de unos 50 minutos, establecidas en el horario de tutoría para todas las aulas de 3º y 4º de la ESO en las hay alumnos con edades comprendidas entre los 14 y 18 años.

Participantes:

Los centros educativos de Leganés que participan del proyecto son:

- IES Isaac Albéniz.
- IES ACE Tierno Galván.
- IES San Nicasio.
- IES Siglo XXI.
- IES Salvador Dalí.



- IES José Churriguera.
- IES María Zambrano.

Contenido:

Los contenidos que se han tratado durante el desarrollo de las sesiones han sido los siguientes:

- Educación emocional. Trabajo de identificación de las emociones para poder “nombrar lo que nos pasa”, aprender a pedir ayuda o poder solucionar los conflictos.
- Factores de riesgo y de protección ante situaciones adversas.
- Cómo manejar la frustración.
- Cómo manejar la diferencia con las otras personas. Respeto, igualdad y convivencia.
- Significado y alcance del estigma que sufren las personas con problemas de salud mental.

Balance e impacto:

Se considera que el proyecto ha tenido un gran impacto dado que las sesiones en siete institutos han llegado a un total de 1.107 alumnos de 3º y 4º de la ESO de los institutos de Leganés.

Todos los objetivos planteados en la actividad se han alcanzado; los alumnos refieren que han conseguido aprender a identificar situaciones cotidianas que les generan bienestar, lo cual es una herramienta valiosa para cuidar su propia salud mental y, además, han identificado ideas erróneas relacionadas con los problemas de salud mental, lo cual ayuda a desmontar prejuicios y mostrarse más abiertos a aceptar la diferencia.

El programa ha sido valorado de forma muy positiva entre los profesionales y el profesorado de los diferentes institutos, por lo que se acuerda continuar con el proyecto de cara al curso escolar 2022/ 2023 en el que probablemente se trabaje también con padres y profesores.



Programa de sensibilización en institutos, “Diversamente”

Equipo de Apoyo Social Comunitario Parla (gestión técnica Fundación Manantial) junto al IES Nicolás Copérnico y la Mesa de Salud Escolar del municipio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El programa de sensibilización y prevención del estigma, “Diversamente”, fue ofertado a los institutos de Parla, a través de la Mesa de Salud Escolar del municipio. Durante el año 2022, esta actividad se llevó a cabo de forma presencial en todas las aulas de 1º de la ESO del IES Nicolás Copérnico, en total 7 clases.

El programa se desarrolla en 2 sesiones de 50 minutos de duración, lo que supuso un total de 14 sesiones, utilizando el horario de tutoría de los alumnos. Se trata de sesiones donde se utilizan diferentes recursos pedagógicos tales como presentaciones, vídeos, dinámicas y debates, haciendo que la actividad sea participativa y sirva a los alumnos para reflexionar sobre el tema de la salud y la enfermedad mental, así como la diversidad de las vivencias con respecto al sufrimiento psíquico.

De esta manera se trata de generar empatía y un acercamiento a la realidad de la salud mental, que forma parte de la vida de todas las personas, buscando reflexionar y aportar conocimientos y recursos que ayuden al alumnado a tener una mirada diferente, superando el estigma y el autoestigma que, en muchos casos, es el causante de la discriminación y el aislamiento que dificulta aún más la vida de los afectados.

La idea clave que se desea transmitir es que el cuidado de la salud mental y el respeto y acogimiento de las personas que sufren es cosa de todos. Se pretende alejar la visión social negativa y culpabilizadora asociada al concepto de locura y plantear que se trata de sufrimiento mental, que tiene diversas formas de expresarse en cada persona, se agrava con la discriminación y el aislamiento social y es algo cercano que puede ocurrir en el entorno familiar o educativo de todas las personas.



Se busca, asimismo, generar la responsabilidad individual y el empoderamiento necesarios para que los mismos alumnos se puedan ver como agentes de cambio y puedan pedir apoyo y hablar de su sufrimiento en espacios seguros.

Balance e impacto:

A nivel cualitativo el equipo observa un gran impacto tanto en los centros educativos como en los menores que reciben la sensibilización. No obstante, como medida de evaluación se toman en cuenta, también, los siguientes datos a nivel cuantitativo:

Número de centros	<input type="text" value="1"/>	Número de clases	<input type="text" value="7"/>
Total participantes	<input type="text" value="147"/>		

Valoración del taller	Absoluto	Porcentual
Muy útil	59	40%
Útil	84	57%
Poco útil	1	1%
No me sirve	3	2%

Valoración de la actividad	Absoluto	Porcentual
Mucho	54	37%
Bastante	61	41%
Regular	11	7%
Poco	0	0%
Nada	1	1%

Duración de la actividad	Absoluto	Porcentual
Muy corta	11	7%
Corta	59	40%
Adecuada	46	31%
Larga	6	4%
Muy larga	1	1%

Comparando la evolución en el tiempo del ítem “Valoración del taller” se constata que, en 2022, un 97% de los alumnos participantes valoraron la actividad como muy útil o útil, exactamente el mismo porcentaje que en 2021, lo que da muestra de lo importante que resulta para el alumnado esta acción de sensibilización sobre la salud mental.





Programa de manejo emocional para adolescentes, “No te rayes”

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Residencia y Pisos Supervisados Getafe (gestión técnica INTRESS), en el marco de la Plataforma “Participa y Comprende” junto a otros recursos del municipio de Getafe, los IES Matemático Puig Adam, Laguna de Joatzel y el Colegio Santa Teresa.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde finales de 2021, la plataforma “Participa y Comprende” viene desarrollando un programa específico de manejo emocional dirigido a los adolescentes de 3º y 4º de la ESO en los institutos del municipio de Getafe.

Desde el proyecto se pretende favorecer una mejor comprensión de los estados emocionales y su manejo de manera adaptativa, así como desestigmatizar la petición de ayuda en caso de necesidad.

Objetivos:

- Tomar conciencia de los factores que influyen en el bienestar subjetivo.
- Desarrollar habilidades para la gestión de las emociones.

Contenido:

Se desarrollan 3 sesiones con cada grupo en los horarios de tutorías que los docentes tienen con el alumnado.

- 1. “Mi estado de WhatsApp”. ¿Qué te pasa? Reconocer emociones.



- **2. “Lo que crees, creas”.** Identificación de emociones. ¿Cómo lo afrontas? Habilidades de gestión emocional. Cómo afectan los pensamientos a lo que sentimos.
- **3. “Reiniciar - F5”.** Recogida de información y aplicación de estrategias.

Balance e impacto:

En el año 2022 se desarrolla el programa en 3 centros educativos del municipio:

- **IES Matemático Puig Adam.** Participan cinco grupos de 3º de la ESO y cuatro grupos de 4º de la ESO, un total de 300 alumnos/-as.
- **IES Laguna de Joatzel.** Se desarrolla en cinco grupos de 3º de la ESO y en cinco grupos de 4º de la ESO. Participan 150 alumnos/-as.
- **Colegio Santa Teresa.** Participan un total de 60 alumnos/-as de un grupo de 3º de la ESO y otro de 4º de la ESO.

¿Qué hemos aprendido?

1. Etiqueta tus emociones.

Parar a pensar qué siento y ponerle nombre a mi emoción me ayuda a entender qué necesito. App My Emotions.

2. Para y respira.

Si no sé lo que me ocurre, parar y respirar durante unos minutos me puede ayudar a conectar.

3. Las emociones son útiles.

Aunque algunas sean desagradables, todas son importantes y nos avisan de algo que nos ocurre.

4. Los pensamientos ayudan.

Pararme a observar qué estoy pensando es una técnica para detectar cómo me siento y por qué.

¿Qué hacer cuando no sé qué hacer?

1. Busca actividades con las que disfrutes.

Tener actividades con las que disfrutes en tu tiempo libre como hacer deporte o escuchar música te pueden ayudar a gestionar tus emociones.

2. Relaciónate, conéctate.

Estar conectada/o con personas importantes para ti con quienes puedas compartir buenos momentos y también tus preocupaciones.

3. Acepta que no puedes controlar todo.

Aprender que hay aspectos que escapan a nuestro control y tenemos que aceptar.

4. Si la situación te supera, ¡Pide ayuda!





Cambiando miradas: proyección del cortometraje “Un lugar para Sara” en institutos

Centro de Rehabilitación Laboral Latina (gestión técnica Grupo 5) y Servicio de Educación Social Latina del Ayuntamiento de Madrid junto con CREAM, la productora de cine de la Universidad Complutense de Madrid, y diversos institutos del distrito de Latina.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El proyecto “Cambiando miradas”, reconocido a través de los Premios Ideando de Grupo 5, ha permitido la realización del cortometraje [“Un lugar para Sara”](#), una construcción colectiva del Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid y el Servicio de Educación Social Latina del Ayuntamiento de Madrid que aborda cómo es la salud mental en adolescentes y cómo se vive por su entorno.

En la adolescencia, el estigma también está presente y, si tenemos en cuenta que muchos de los trastornos mentales comienzan en la adolescencia, es más importante la sensibilización, visibilización, apoyo y comprensión por parte del entorno. Se pretende ampliar la mirada más allá de la etiqueta y/o el diagnóstico y abrir las fronteras a la diversidad apoyándose en las fortalezas y capacidades que toda persona posee.

Partiendo de que los medios de comunicación son clave para lanzar mensajes que supongan un cuestionamiento de los prejuicios sociales, se buscó con este corto conseguir un impacto, “desconcertando” las expectativas de la audiencia respecto a la imagen habitualmente asociada a la salud mental. La experiencia de la realización del cortometraje y su posterior proyección se considera una buena manera de llegar a la población adolescente y adulta, con el objetivo de cambiar la mirada estigmatizada hacia la enfermedad mental y de romper con la invisibilización y el tabú que supone todavía hoy en día en la sociedad.



Una vez estrenado, el corto está siendo utilizándolo como herramienta audiovisual para reducir el estigma en la enfermedad mental a través de su proyección en los institutos del distrito de Latina, en una dinámica en la que participan los usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial.



Objetivos:

- Generar conciencia en adolescentes que acuden a los institutos del distrito de Latina sobre la realidad de las personas con problemática de salud mental.
- Fomentar espacios creativos, participativos y de integración social entre jóvenes y personas con problemática de salud mental.
- Crear conciencia sobre los problemas de salud mental y adolescencia en profesionales que se dedican a la educación.
- Disminuir el estigma en la sociedad a través de la visualización de un cortometraje que provoque un cambio de mirada en el otro.
- Tener un hueco en el mundo de los medios de comunicación con el fin de contrarrestar la idea negativa que se tiene asociada a la enfermedad mental.

Acciones desarrolladas en 2022:

Durante el año 2022 se han realizado un total de 21 sesiones anti estigma a través de charlas de sensibilización en diferentes institutos del distrito de Latina.

Dirigidas a alumnado de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato, estas sesiones se han llevado a cabo por los participantes del proyecto “Cambiando miradas” del Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina y el Servicio de Educación Social Latina, reconocido en los Premios Ideando.

Los institutos donde se han llevado a cabo las charlas de sensibilización son los siguientes:

- IES Eijo y Garay (4 sesiones para cuatro clases de 4ª de la ESO).
- Colegio Cristo Rey (6 sesiones, dos para 1º de Bachillerato y cuatro para 4ª de la ESO).
- Colegio La Salle (6 sesiones, dos para 1º de Bachillerato y 4 para 4ª de la ESO).
- IES de Molina (5 sesiones para 4ª de la ESO).

Las sesiones han sido llevadas a cabo principalmente por los usuarios y usuarias del CRPS Latina, utilizando un discurso en primera persona y proyectando el Cortometraje [“Un lugar para Sara”](#).

Con el objetivo de hacer más atractiva y educativa la sesión, se ha utilizado la plataforma “Kahoot” de creación de cuestionarios, dado que es una herramienta muy utilizada en clase por los jóvenes de los IES.

Balance e impacto:

Con respecto al impacto de las sesiones en el cambio de pensamiento o de ideas equivocadas sobre la enfermedad mental, se ha realizado un cuestionario pre/post en cada clase. Una semana antes, cada tutor/-a de la clase pasó el pre a los alumnos y al finalizar la sesión se les ha pasado el post con el fin de comparar si han cambiado alguna idea preconcebida que tenían de la enfermedad mental.

El objetivo es llegar a más alumnos e institutos durante el año 2023 y así tener mayor muestra para analizar de manera objetiva los cambios producidos en los jóvenes de los IES del distrito de Latina.

Una vez haya finalizado el proyecto vinculado a las charlas en institutos se analizarán todos los cuestionarios pre/post y se creará un informe de los resultados obtenidos y la consecución o no de los objetivos planteados [utilizando la herramienta de este cortometraje](#).



La proyección del cortometraje “*Un lugar para Sara*” en institutos del distrito de Latina se ha evaluado de acuerdo a los estándares de calidad de la “[Guía de buenas prácticas contra el estigma](#)” de la Cátedra UCM – Grupo 5 Contra el Estigma, que recoge una serie de parámetros basados en evidencias para maximizar la calidad de las acciones de lucha contra el estigma, obteniendo una puntuación cuantitativa de 53 puntos, a la que hay que añadir la dimensión cualitativa del impacto positivo percibido por los participantes. El desglose de puntuación en la escala es el siguiente:

- Metodología:
 - Evaluación de necesidades (4).
 - Diseño (3).
 - Replicabilidad y transferencia (2).
- Eficacia-efectividad:
 - Estigma social: contacto (3).
 - Estigma social: educación (4).
 - Estigma internalizado (3).
 - Estrategias culturales (4).
- Sostenibilidad:
 - Sostenibilidad económica (4).
 - Sostenibilidad social (2).
- Enfoque ético:
 - Ética y deontología (3).
 - Enfoque ético formal (4).
- Enfoque inclusivo y participación:
 - Enfoque inclusivo (3).
 - Trabajo en red, *partenariado* (3).
- Impacto social:
 - Impacto social (3).
- Innovación:
 - Innovación tecnológica (4).
 - Acciones innovadoras (4).



Programa “Estructuras”

Centro de Rehabilitación Psicosocial San Fernando junto al IES Miguel Catalán de Coslada, el Punto de Voluntariado del municipio y el Centro de Juventud de Coslada “La Factoría”.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El programa “Estructuras” tiene como objetivo visibilizar y dar a conocer qué es la enfermedad mental y realizar un proyecto antiestigma trabajando sobre las ideas erróneas asociadas a los problemas de salud mental.

Se trabaja con alumnos de 3º de la ESO, en un formato de taller mensual. Aunque son alumnos y alumnas del Instituto Miguel Catalán, la ubicación del taller es en La Factoría (Centro de la Juventud de Coslada). La actividad se realiza durante una hora, en período lectivo correspondiente a la hora de tutoría.

El objetivo del taller es que los y las alumnas participantes se conviertan en agentes de salud y sean promotores de hábitos saludables entre el resto de compañeros/-as del instituto, sirviendo así el programa de amplificador de la acción antiestigma hacia la enfermedad mental entre el resto del alumnado del instituto.

El programa se ha desarrollado a lo largo de los dos cursos escolares en los que están comprendidos los meses del año 2022. Por lo tanto, han sido también dos los grupos participantes durante el año:

- Durante el curso escolar 2021/ 2022 (hasta junio de 2022) han participado 26 alumnas y alumnos de 3º de la ESO en sesiones mensuales.
- En el curso 2022/ 2023 han participado 14 alumnas/-os en las nuevas sesiones desarrolladas a partir del mes de octubre, que han seguido siendo mensuales.

Balance e impacto:

Al final de la experiencia del taller se aplica un cuestionario de satisfacción en torno a los contenidos, mostrándose un año más los participantes muy satisfechos con los temas abordados.





Jornada de promoción de la salud dirigida a estudiantes de 3º y 4º de la ESO

Residencia Cobeña (gestión técnica Grupo 5), junto al Centro de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (CEIPS) Villa de Cobeña y el Ayuntamiento de Cobeña. En una segunda sesión participa la Fundación Sancho y Marina (FUNDHOS).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de la acción es favorecer un cambio en la percepción que los jóvenes tienen sobre las personas con enfermedad mental, en general, y sobre los residentes de Cobeña, en particular, a través de una actividad dinámica y participativa en la que se ofrece información ajustada sobre la enfermedad mental, facilitando así que se sustituyan a las ideas estigmatizadoras prevalentes y, además, se ofrezcan pautas y consejos para promocionar la salud mental.

La jornada se realiza en el salón de actos del Ayuntamiento, con la participación de unos 90 estudiantes de 3º y 4º de la ESO del CEIPS Villa de Cobeña. La actividad se realiza de forma participativa y amena, utilizando la tecnología que los adolescentes tienen a su alcance: referenciando *youtubers* que promocionan la salud mental, reproduciendo vídeos que abordan cómo afectan estos problemas a los jóvenes, etc.

Balance e impacto:

Participaron 90 estudiantes y 4 profesores del colegio y la jornada transcurrió con mucha participación e interés por parte del alumnado, que mostró su curiosidad y sus conocimientos a través de las preguntas realizadas.

Ante la satisfacción transmitida por estudiantes y profesores se solicitó una nueva jornada para los niños y niñas del programa de intervención social y educativa que desarrolla en el municipio la Fundación FUNDHOS.



Talleres de sensibilización “Uniando lazos, deshaciendo nudos”

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Móstoles (gestión técnica Grupo EXTER) junto a los IES Luis Buñuel, Antonio de Nebrija y Manuela Malasaña de Móstoles, el Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA) Agustina de Aragón y la Asociación Punto Omega.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los talleres de sensibilización contra el estigma asociado a la enfermedad mental “Uniando lazos, deshaciendo nudos” se realizan a través de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Móstoles, a petición de los IES interesados en la implementación de talleres de sensibilización de este tipo, destinados tanto a alumnado como a profesorado.

Si bien los institutos de secundaria y bachillerato son quienes más demandan este tipo de taller, desde el año 2010 se vienen impartiendo también sesiones en otros servicios del municipio que puedan estar interesados (por ejemplo, policía local o servicios sociales). En esta línea, en el año 2022 se ha atendido la demanda de un recurso socio sanitario interesado en la actividad, la Asociación Punto Omega (dirigida al tratamiento psicosocial de las adicciones).

Sesiones:

Así pues, en conjunto, a lo largo del año 2022 se han realizado once talleres de sensibilización dirigidos a estudiantes, mayoritariamente alumnado de 4º de la ESO de dos institutos y a alumnado de 2º de la ESO en el caso del CEPA Agustina de Aragón, además de un taller destinado a profesorado de secundaria y otro taller dirigido a los profesionales de Punto Omega. Los centros participantes han sido los siguientes:

- **IES Luis Buñuel.** Taller dirigido a profesores y realizado el 10 de febrero, con un total de 40 asistentes.



- **IES Antonio de Nebrija**, 5 talleres impartidos a alumnado de 4º ESO, el 22 de abril, con un total de 113 asistentes.
- **Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA) Agustina de Aragón**. Un taller impartido a alumnos de segundo de secundaria, el 7 de marzo, con un total de 18 asistentes.
- **IES Manuela Malasaña**, 5 talleres impartidos a alumnado de 4º ESO, el 20 de mayo, con un total de 120 asistentes.
- **Asociación Punto Omega**. Taller dirigido a profesionales, el 27 de septiembre con 12 asistentes.

Contenido:

El contenido del taller tiene una base generalmente dinámica, ya que lo que interesa es crear motivación en los oyentes, que les surjan dudas y que puedan interactuar lo máximo posible para que el contenido quede claro.

La exposición del contenido está basada en vídeos y presentaciones que están adaptadas según la población a la que se esté impartiendo el taller. Si se trata de educación secundaria, se adapta para que lo entienda el alumnado más joven y resulte lo más ameno posible. En el caso de bachillerato u otros recursos municipales o sociosanitarios, el contenido y los vídeos profundizan más en la materia.

Balance e impacto:

Se considera que el balance ha sido positivo a lo largo de 2022, debido al gran incremento en la demanda de la implementación del taller de sensibilización por parte de los centros educativos. Además, este año se ha incorporado como novedad la petición por parte del profesorado (en el caso de un instituto) y de profesionales de la Asociación Punto Omega.

En todos los casos, cabe resaltar la participación e interés mostrado tanto por parte del alumnado asistente, como del profesorado y el equipo de orientación de los centros educativos.





Tutorías sobre salud mental en los cursos de secundaria del CEIPSO Adolfo Suarez

Centro de Día Hortaleza (gestión técnica Asociación Candelita) y Centro de Rehabilitación Laboral Hortaleza (gestión técnica Fundación Manantial) junto al Centro de Infantil, Primaria y Secundaria (CEIPSO) Adolfo Suárez.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tutorías sobre salud mental en el Centro de Educación Infantil, Primaria y Secundaria (CEIPSO) Adolfo Suarez realizadas en el mes de febrero de 2022 (días 7, 10, 11, 14, 18 y 21 de febrero de 2022, entre las 10:35 y las 15:30 horas) dirigidas al alumnado de primero, segundo, tercero y cuarto de la ESO.

Objetivos:

El objetivo general es ofrecer nuevos aprendizajes y experiencias a los alumnos del CEIPSO Adolfo Suarez en relación a la salud mental. Entre los objetivos operativos:

- Visibilizar y dialogar sobre los problemas de salud mental (qué es la salud mental, factores de protección y factores de riesgo, toma de conciencia del sufrimiento que implica).
- Ofrecer información veraz sobre la salud mental (mitos y realidad, efectos del estigma, apoyos, recursos...).

Contenido de las sesiones:

En las diferentes tutorías se llevaron a cabo varias actividades y se buscó crear un clima de empatía, interés, seguridad y confianza con los alumnos, favoreciendo el intercambio mutuo y valorando las aportaciones de todos. El contenido se desarrolla en el siguiente orden:

- En primer lugar, una ronda de preguntas sobre qué entienden los alumnos qué es la salud mental.



- En segundo lugar, una dinámica con el alumnado sobre las emociones, con el propósito de normalizar emociones vividas durante la adolescencia, unidas a la vulnerabilidad por la pandemia, y explicar cuándo una emoción o estado de ánimo se convierte en un problema de salud mental.
- A continuación, reflexión individual sobre qué aspectos les han hecho sentirse mal, o les preocupan desde hace un tiempo y qué soluciones han sido capaces de generar para sentirse mejor. Se les propuso que compartieran esta reflexión para generar estrategias empoderando su capacidad de afrontamiento.

Estas actividades fueron dinámicas y flexibles en función de la edad del alumnado, así, como de las demandas que fueron surgiendo a lo largo de la sesión.

Balance e impacto:

La actividad se impartió en un total de 11 clases de toda la ESO y llegó a 156 chicos y 118 chicas. Al finalizar cada sesión se pasó un cuestionario para que los alumnos valoraran la satisfacción con la información recibida (en una escala Likert de 0 a 10), además de una pregunta abierta sobre en qué les había ayudado la sesión. La media de todas las puntuaciones fue de 8,04.

Actividad psicoeducativa y de contacto con alumnos de educación secundaria

Residencia y Pisos Supervisados Aravaca (gestión técnica Hermanas Hospitalarias) junto al IES Ramón y Cajal.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consistió en el desarrollo de espacios de encuentro entre alumnos y del IES Ramón y Cajal y personas usuarias, donde se abordó la temática de la salud mental, favoreciendo la eliminación de prejuicios y mitos acerca de la misma. La metodología fue participativa, partiendo de un documental, para posteriormente abordar algunas cuestiones relacionadas con las barreras que presentan las personas que tienen un diagnóstico de salud mental, y contrastando los datos con la evidencia.



Esta acción es una actividad mixta que utiliza la estrategia psicoeducativa y de contacto. Fue desarrollada por dos usuarios de la Residencia de Aravaca, conjuntamente con un profesional, y se realizó en 5 clases, participando alrededor de 100 alumnos y 7 docentes.

Los encuentros sirvieron para normalizar los problemas de salud mental y se evidenciaron muchas dificultades que presentaban los alumnos, así como barreras para poder reconocer este tipo de problemas en ellos mismos o en allegados y, por tanto, poder pedir ayuda y favorecer la detección precoz. Esta acción sería una actividad mixta que utiliza la estrategia psicoeducativa y de contacto.

Balance e impacto:

Para la evaluación, se implementó un cuestionario ad hoc, basado en el modelo de distancia social, donde se evidenciaron cambios en el pre-post en todos los ítems medidos (ej. actitudes hacia compartir piso con una persona que presenta un problema de salud mental, si consideran que podrían vivir solas, si pueden ejercer trabajos cualificados, si suelen tener problemas de convivencia, si habitualmente tienen problemas para gestionar su vida cotidiana, etc.). La participación en el cuestionario fue del 90% del alumnado y profesorado, por lo que la muestra se puede considerar suficientemente amplia como para que sea representativa de la población en la que fue realizada la acción.

Actividad de sensibilización psicoeducativa dirigida a alumnado de 4º de la ESO

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arturo Soria y Centro de Rehabilitación Laboral San Miguel (gestión técnica Hermanas Hospitalarias) junto al Colegio Ramón y Cajal-Arturo Soria.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tras la experiencia positiva de años anteriores, la orientadora del Colegio Ramón y Cajal-Arturo Soria, colindante con las instalaciones del recurso, solicita la realización de un encuentro con jóvenes de 4º de la ESO para hablar sobre salud mental y estigma.



La sesión partió de una introducción en la que se habló del concepto de salud mental. Se profundizó en aspectos protectores y de riesgo. Se empleó un vídeo de figuras mediáticas referentes para su edad (cantantes, actores, personas influyentes en redes sociales, etc.) que expusieron sus problemas de salud mental y abordaron opciones de recursos para pedir ayuda. Se transmitió la importancia del apoyo social y de cómo los alumnos/-as pueden ser factores protectores para otros compañeros, así como factores de riesgo si se habla de problemas de *bullying* o abusos. Se abordó, también, la relación entre el consumo de tóxicos y el aumento de la probabilidad de desarrollar un problema de salud mental.

La segunda parte se centró de manera específica en los problemas de salud mental y los mitos asociados, para posteriormente ir cuestionándolos. Para ilustrarla se proyectó un vídeo del psicólogo clínico británico, Rufus May, en el que expone su vida con un problema de salud mental y su proceso de recuperación. En el vídeo se invita a empatizar con la persona y da estrategias para apoyarla y comprender mejor lo que le ocurre.

Balance e impacto:

Teniendo en cuenta el número de personas a las que se ha presentado la acción, se llegó a 100 estudiantes.

Se utilizó la adaptación de la AQ-9 para jóvenes a modo de preguntas abiertas al inicio y tras la sesión para ver los cambios al respecto.

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS PARA ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

También se llevó a cabo una jornada de puertas abiertas dirigida a estudiantes de psicología del mismo centro educativo, en la que visitaron las instalaciones de los recursos, el día 5 de mayo, y a los que se explicó todo el proceso de atención, haciendo hincapié en el estigma que sufren las personas con problemas de salud mental y aprovechando para poner en común algunos de los tópicos más habituales.

Con el fin de que pudieran conocer con más profundidad el dispositivo y de favorecer el contacto directo con las personas atendidas se les ofreció participar en alguna actividad. Los estudiantes que asistieron a esta actividad psicoeducativa y de contacto, aproximadamente 40, se mostraron muy interesados en el trabajo que realizan los recursos y realizaron numerosas preguntas.





Programa “En tu piel”, de sensibilización educativa

Centro de Día Rivas y Equipo de Apoyo Social Comunitario Arganda Urbano (gestión técnica Fundación Manantial) en el marco del Programa de Apoyo Municipal a Centros Educativos (PAMCE) del Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid, junto al Colegio Hipatia (Fundación Hogar del Empleado) y el IES Las Lagunas de Rivas Vaciamadrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Programa de sensibilización “En tu piel”, dirigido a jóvenes que se encuentran cursando la ESO, Bachillerato o Formación Profesional, se ha modificado recientemente en nombre y forma para incorporar mejoras tras la evaluación de las actividades de sensibilización en centros educativos realizadas en años anteriores por el Centro de Día Rivas y el Equipo de Apoyo Social Comunitario Arganda Urbano.

El título del programa, “En tu piel”, hace referencia a la empatía con el sufrimiento ajeno y a la conciencia sobre las vivencias propias, al estar todas las personas atravesadas por todo tipo de emociones, especialmente en la etapa vital de la adolescencia en la que se presentan retos y situaciones complicadas derivadas de los cambios experimentados. Las sesiones contienen partes teóricas y vivenciales, acercando una visión de la salud mental a nivel social.

Objetivos:

- Los objetivos específicos que se persiguen son:
- Empatizar con las diferentes realidades de las personas que sufren un problema de salud mental.
- Adquirir una comprensión de la salud mental desde un punto de vista social.
- Desmitificar ideas erróneas sobre las personas con diagnóstico en salud mental.
- Reflexionar sobre la importancia del papel de los jóvenes en la comunidad como agentes de integración.



Desarrollo:

Los contenidos se distribuyen en dos sesiones de 50 minutos de duración cada una.

- La primera sesión se inicia con una lluvia de ideas sobre el concepto de salud mental y lo que evoca entre los alumnos. Se comparten testimonios de las personas atendidas en los recursos y de los profesionales que trabajan con ellas. La participación de personas usuarias no es presencial, pero su voz está recogida en primera persona, formando parte de la dinámica. Se plantea un debate posterior en torno a esta información y a posibles dudas y/o inquietudes que se despierten entre el alumnado con la escucha de los testimonios.
- En la segunda sesión se utiliza un cortometraje para hablar de factores que facilitan el acercamiento y conocimiento de la realidad de las personas con problemas de salud mental frente al estigma generado por el desconocimiento y los mensajes de los medios de comunicación y redes sociales. Se dedica un espacio para poder hablar de las implicaciones que la pandemia ha tenido en la rutina del alumnado y compartir cómo han vivido este tiempo, así como los cambios que ha producido en cada una de las personas y su entorno.

Por último, para recoger el grado de satisfacción de los alumnos en dicha actividad se les pasa un cuestionario cualitativo.

Ediciones:

- Días 24, 26, 27 y 28 de enero de 2022, en el IES Las Lagunas con jóvenes de 2º de Bachillerato, en horario lectivo del instituto.
- Días 2 y 9 de febrero de 2022, dentro del horario lectivo, en el Centro Educativo Hipatia, para alumnos de segundo curso de formación profesional.
- Días 19 y 20 de abril de 2022 para alumnos de primero de formación profesional del Centro Educativo Hipatia, con la misma metodología.

Balance e impacto:

Un ejemplo del impacto de esta actividad es que las sesiones con el segundo grupo desarrolladas en el Centro Educativo Hipatia se programan como consecuencia de la repercusión en el alumnado de la primera edición del programa.

Se está valorando para el año el 2023 llegar con esta metodología a edades más temprana.





Programa colaborativo con el Colegio Virgen de la Vega

Residencia y Piso Supervisado, Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario (gestión técnica Fundación Manantial) junto al colegio concertado Virgen de la Vega de Fuenlabrada.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde el 2021 los recursos de rehabilitación inician la colaboración con el Colegio Virgen de la Vega de Fuenlabrada. Se mantienen diferentes reuniones con el equipo directivo y profesorado para conocer sus necesidades respecto a la sensibilización en salud mental y las posibilidades de colaboración. A partir de estos encuentros y otras actividades se elabora un programa de colaboración con el centro educativo que da inicio en 2022.

Este programa se divide en diversas acciones dirigidas tanto a profesorado, como a familiares y alumnos de infantil, primaria y 3º y 4º de la ESO.

ACCIONES DESARROLLADAS EN 2022:

- **Visita de alumnos de 3º ESO a los recursos con encuentro compartido con profesionales y personas usuarias.**
- **4 charlas de sensibilización a alumnos de 3º ESO.**

Un total de 50 alumnos de 3º de la ESO pudieron conocer cómo se entiende la salud mental desde los recursos de atención social y reflexionar acerca de su propia manera de entenderla. Durante las 4 sesiones pudieron conocer el trabajo que se realiza en los dispositivos de la red y acercarse a la realidad de las personas que tienen sufrimiento mental.

- **1 charla dialogo con el profesorado y los padres y madres.**



El objetivo de este encuentro es sensibilizar y promocionar la salud mental entre los profesores, madres y padres del colegio Virgen de la Vega. Se trata de informar sobre el trabajo realizado desde los servicios de rehabilitación psicosocial gestionados por Fundación Manantial y plantear las áreas a tratar en relación con las próximas actuaciones con el alumnado de dicho colegio.

- **1 actividad de sensibilización a través del juego con alumnos de primaria.**
- **Programa de voluntariado educativo mensual con alumnos de 4 de la ESO y personas usuarias de la residencia y piso.**

Desde el colegio Virgen de la Vega de Fuenlabrada es la primera vez que llevan a cabo este voluntariado con personas con problemas de salud mental. La actividad consiste en una colaboración mensual de voluntariado educativo, con el alumnado de 4º ESO. Durante el año 2022 se han llevado a cabo dos encuentros.



- Primer encuentro. Residencia Fuenlabrada. Día 22 de octubre de 2022:
 - Presentación con un vídeo elaborado por el alumnado del colegio y conocimiento del centro residencial a través de una ruta guiada.
 - Presentación de las y los residentes y del trabajo que se lleva a cabo; intercambio de intereses, establecimiento de la finalidad del voluntario y posibles sinergias.
 - Elaboran un desayuno saludable para compartir un espacio de distensión y experiencias.
- Segundo encuentro. Colegio Virgen de la Vega. 12 de noviembre de 2022:
 - Las personas usuarias acuden al colegio del alumnado. Realizan un tour por el centro. Comparten un espacio de *brunch*, preparado por los alumnos anfitriones.
 - Al término del tour, se organizan y desarrollan actividades deportivas en grupo.

- Para finalizar, se realiza una valoración de la convivencia, donde cada participante expresa libremente cómo se ha sentido. Se programa la siguiente sesión.

Balance e impacto:

En las sesiones dirigidas a estudiantes de la ESO se observa el interés de los alumnos. Se trata de un tema que les mantuvo atentos y sobre el que realizaron diferentes preguntas, dando lugar al diálogo. En general, a lo largo de las actividades desarrolladas durante el año se puede percibir que la salud mental despierta interés y genera dudas tanto entre el alumnado como en el propio personal docente.

En cuanto a la actividad concreta de voluntariado, se valora de manera muy positiva que la juventud quiera conocer de primera mano la realidad de las personas con diagnóstico en salud mental. La ausencia de prejuicios y estereotipos y la mentalidad abierta fue un punto a favor de los encuentros por parte del alumnado. Cabe destacar que es la primera experiencia de los estudiantes en voluntariado con esta población. Desde el centro educativo son los propios alumnos quienes se auto organizan en asambleas, fuera de su horario escolar, para proponer y preparar las actividades a compartir, destacando su autonomía, interés y motivación.

El alcance de la experiencia en las personas residentes ha sido muy enriquecedor. Poder relacionarse con personas de otras generaciones, con la naturalidad con la que surgieron las conversaciones, propicio la creación de un clima seguro y de confianza. Algo que fue determinante para poder seguir adelante con el voluntariado de cara a 2023.



Este tipo de actividades en los centros son beneficiosas para estimular el trabajo en equipo y de cooperación intergeneracional.

El conocimiento del entorno comunitario es otro de los puntos a destacar. El reconocimiento de las realidades locales es fundamental en la construcción de redes y en la consecución de oportunidades de participación para la población con diagnóstico.



Punto E de Chamberí

Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos (gestión técnica INTRESS) junto a la Oficina de Información Juvenil de Chamberí (OIJ), el Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMS) del Ayuntamiento de Madrid, el Espacio Municipal de Igualdad María Zambrano, el Centro de Apoyo a la Familia (CAF 1) y el IES San Isidoro.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Punto E de Chamberí es un proyecto de intervención comunitaria en el ámbito educativo, cuyo principal objetivo es la prevención de situaciones de riesgo entre la población adolescente, fomentando las actitudes necesarias para un desarrollo saludable y para afrontar los retos de la vida diaria. A través del Punto E, profesionales del distrito acercan diferentes servicios a los institutos de Chamberí, realizando, durante el curso escolar, actividades mensuales en el tiempo de recreo, que se centran en temáticas específicas o “días singulares”.

El Punto E de Chamberí funciona desde 2004 y el Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos se incorporó en 2013, facilitando información para la sensibilización y la prevención en el ámbito de la salud mental y procurando la participación de expertos en primera persona.

Balance e impacto:

Durante este año 1 profesional del equipo y 3 personas atendidas en el centro han colaborado en la realización de las diferentes actividades de los días singulares en un IES del distrito (San Isidoro).

- Día 26 de enero. El juego del tabú. Participan 21 chicas y 9 chicos.
- Día 23 de febrero: Dinámica sobre las emociones. Participan 26 chicas, 28 chicos y 1 persona que se define como no binaria.
- Día 23 de marzo: Cultura de la violación. Participan 14 mujeres y 11 chicos.
- Día 25 de mayo: “*Body Shaming*” (humillación corporal). Participan 16 chicas y 14 chicos.



- Día 22 de junio: Evaluación de actividades del Punto E. Participan 16 chicas y 8 chicos.
- Día 5 de octubre: Presentación de las entidades del distrito. 45 participantes.
- Día 2 de noviembre: Actividad contra las violencias machistas. Participan 25 chicas y 1 chico.
- Día 14 de diciembre: Prevención del suicidio. Participan 35 chicas y 6 chicos.

Taller “Nuestra salud mental” en el marco del Punto E de Ciudad Lineal

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Ciudad Lineal (gestión técnica Asociación Candelita) a través de la plataforma Punto E de Ciudad Lineal, compuesta por entidades del distrito interesadas en dar a conocer en los institutos los recursos disponibles para la población joven. Junto al IES Salvador Dalí.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A través de la plataforma Punto E de Ciudad Lineal, compuesta por entidades del distrito interesadas en dar a conocer en los institutos los recursos disponibles para la población joven y sensibilizar en temas de interés (ciberacoso, inteligencia emocional, consumo responsable, salud mental, etc.), se replica, en el mes de mayo de 2022, la misma charla taller en tres aulas del IES Salvador Dalí. Cada una tenía 18, 22 y 24 alumnos, todos del primer ciclo.

El objetivo fue hablar y reflexionar en torno a las emociones básicas y complejas ya que el primer paso para poder gestionarlas es aprender a nombrarlas e identificarlas, desmitificar la vivencia de emociones negativas en un continuum de frecuencia e intensidad y mejorar las estrategias de afrontamiento centrándose en el apoyo social para gestionarlas.

Balance e impacto:

Participan 64 niños y niñas. El cuestionario de satisfacción posterior a la charla recogió puntuaciones medias de 9; 8,2 y 7,3, respectivamente, en una escala de 0 a 10.





Desmontando mitos sobre las personas sin hogar y trastorno mental

Residencia, Centro de Día y Piso Supervisado Nuestra Señora de Valvanera (gestión técnica Fundación Pilar de la Mata-Cáritas Madrid). Junto al Centro de Estudios Sociales (CES) de Cáritas Madrid y el IES Virgen de la Paz.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La acción de sensibilización se realiza en el CES (Centro de Estudios Sociales) de Cáritas Madrid. Acuden alumnos y alumnas del ciclo formativo de Grado Superior en Integración Social del IES Virgen de la Paz.

Objetivos:

El objetivo general es sensibilizar sobre el estigma de la salud mental y de forma específica:

- Conocer qué es la salud mental.
- Desmontar mitos sobre la salud mental.

Desarrollo:

Primero se realiza una presentación de la actividad por parte de las educadoras del proyecto, antes de dar paso a su desarrollo en dos partes.

La primera parte consiste en una dinámica en la que se desmontan diferentes mitos existentes en torno a las personas sin hogar y con trastorno mental. Esta dinámica se realiza mediante un juego de preguntas y respuestas que cada participante puede contestar con su móvil conectándose a la web (<https://quizizz.com/>). Las preguntas abarcan los mitos más comunes asociados a las personas que participan en los recursos de apoyo a las personas sin hogar con enfermedad mental grave. Se plantean las siguientes cuestiones y se van realizando aclaraciones:

- “Una persona con enfermedad mental puede tener y/o mantener una familia”.



- “Las personas con trastorno mental no quieren trabajar, son unos vagos”.
- “Las personas con esquizofrenia son agresivas”.
- “A mí no me pasará, nunca voy a tener una enfermedad mental”.
- “Una persona que se suicida quiere morir”.
- “Una persona que se suicida no lo ha expresado antes de hacerlo”.

Aprovechando que está próxima la Navidad, en la segunda parte de la actividad se realiza una reflexión sobre los deseos para el año entrante, utilizando un árbol de madera y bolas de decoración navideña. La dinámica se realiza por grupos de 5, ya que son 40 alumnas y alumnos participantes. Esta propuesta, con la misma pregunta, se había realizado anteriormente con las personas que acuden al Centro Nuestra Señora de Valvanera. De esta forma, una vez completada la actividad, se muestra a los estudiantes los deseos recogidos entre las personas usuarias de los recursos, dándoles voz, reflexionando sobre sus aspiraciones y constatando cómo en muchos casos todas las personas persiguen lo mismo. La sesión finaliza con un turno de reflexión o preguntas.

Balance e impacto:

Se observa al alumnado concienciado, en general, con el tema tratado. A partir de una escala de 1 a 6, el cuestionario de satisfacción devuelve una puntuación media de 5,5 en la cuestión relativa al interés de los contenidos abordados y 5,7 en cuanto a la claridad en la exposición de las ponentes. La pregunta relativa a la posible recomendación de estas dinámicas a otras personas obtiene 5,6 puntos. Al indagar acerca del grado en el que el alumnado haya podido cambiar su opinión sobre la salud mental tras la sesión, la media baja a 3,6 puntos, si bien muchos de los participantes aclaran en las observaciones sus respuestas:

“Mi opinión no ha cambiado sobre el tema porque estaba informada y concienciada, pero normalmente creo que sí es necesario acceder a esta reflexión”.

“Ya venía con esta misma idea, pero creo que ayudaría mucho a alguien que no tuviese estos conocimientos y le ayudaría a entender la realidad de estas personas”.

“Me gustaría que estas charlas sobre la salud mental se hagan más a menudo y en más centros para eliminar los prejuicios”.





Charlas de sensibilización en centros educativos sobre el trastorno mental y el sinhogarismo

Servicio de Apoyo a la Reinserción Social de Personas Con Enfermedad Mental Sin Hogar (PRISEMI) junto al IES Pío Baroja, IES Santa Marta, el IES La Laguna y el Centro de formación profesional CESUR.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A lo largo del año 2022 se realizaron 15 acciones de sensibilización sobre la situación de las personas con trastorno mental sin hogar en 4 centros educativos (institutos de educación secundaria y centros de formación profesional) en las que se abordaron los siguientes temas:

- Explicación de las características de las personas sin hogar con enfermedad mental.
- Reflexión y crítica sobre los prejuicios y estereotipos sobre dicha población y las razones por las que están en esa situación.
- Estrategias de apoyo y rehabilitación para salir de la marginación y exclusión social en las que se encuentran.

Sesiones:

- Día 30 de marzo. IES de formación profesional Pío Baroja (25 asistentes, entre alumnos y profesores).
- Del 15 al 20 de mayo. 4 sesiones en el IES Santa Marta (38 asistentes, entre alumnos y profesores).
- Día 17 de mayo. Centro de Formación Profesional CESUR (44 asistentes, entre alumnos y profesores).
- Del 14 al 16 de diciembre. 9 sesiones en el IES La Laguna (de 30 a 40 asistentes por sesión).





Acción de sensibilización en el Centro Educativo López Vicuña

Centro de Día San Blas (gestión técnica Fundación Manantial) junto al Centro Educativo López Vicuña.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesión informativa dirigida a 50 jóvenes de 4º de la ESO interesados en conocer el tejido asociativo del barrio.

El objetivo era dar visibilidad al Centro de Día, explicar en qué consiste, hablar sobre salud mental y malestar mental y sacar a la luz herramientas de producción de salud como el apoyo social.

Se realizó una dinámica con los alumnos en torno a las preguntas “¿Qué es para ti la salud mental?” y “¿Qué haces cuando te encuentras mal?”. A partir de las respuestas del alumnado participante, que giraban en torno a la importancia de confiar en los demás y de sentirse apoyado, así como de algunas maneras de afrontar los malestares basadas en aislarse, dormir o jugar a videojuegos, se habló de la importancia que tiene poder compartir las cosas que nos pasan y cómo nos hacen sentir, y de construir relaciones saludables que acompañen en los momentos menos buenos.

El equipo explicó también las características de un centro de día, sus objetivos y filosofía de trabajo, procurando el mensaje de que las cosas que les pasan a las distintas personas no son tan diferentes y de cómo todas las personas pueden ser agentes de salud y ofrecer apoyo a las demás.

Balance e impacto:

La actividad puso de manifiesto la necesidad de los menores de contar con espacios que proporcionen cierta apertura para hablar y escucharse entre ellos alrededor de temas que les afectan directamente; espacios que sirvan también como forma de desarrollar estrategias y recursos de afrontamiento

Se manifestó la motivación y voluntad para iniciar proyectos en el barrio en esta línea.



Talleres experienciales “Recreando una experiencia psicótica” y charla dirigida a futuros técnicos en Integración Social

Centro de Día Alcalá de Henares y Centro de Rehabilitación Laboral Coslada (gestión técnica Grupo EXTER) junto a la plataforma “XQ Somos 1 +” y el IES Alonso de Avellaneda de Alcalá de Henares.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Actividad destinada al alumnado y profesorado del primer curso de Técnico Superior en Integración Social del IES Alonso de Avellaneda. Los talleres se celebraron los días 14 y 28 de noviembre y 19 de diciembre en distintas aulas del IES.

El objetivo es recrear tres experiencias psicóticas y una experiencia sobre el significado y alcance del estigma que sufren las personas afectadas por esta patología y sus familiares.

Cada taller se inicia con una breve introducción sobre los trastornos mentales y el estigma social. A continuación, se habilitan cuatro espacios en los que se trata de recrear tres experiencias psicóticas (delirios, alucinaciones y síntomas negativos) y una experiencia estigmatizante. El taller finaliza con un tiempo dedicado a dudas, preguntas, comentarios y conclusiones sobre las experiencias recreadas en el taller.



Estos talleres son impartidos por cuatro profesionales del Centro de Día.

Previamente, el 10 de noviembre, se desarrolló en el mismo instituto la charla “*Los trastornos mentales severos: entre el desconocimiento y el estigma*”, dirigida al alumnado del primer curso de Técnico Superior en Integración Social y del Grado Medio de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia. En esta charla se explicó qué son los trastornos mentales severos, la importancia de la rehabilitación psicosocial, la influencia del estigma social y el papel del Integrador Social en la rehabilitación psicosocial.





Sesiones de sensibilización para alumnado de formación profesional y profesorado del IES Francisco Tomás y Valiente

Equipo de Apoyo Social Comunitario Hortaleza (gestión técnica Asociación Candelita) junto al centro de formación profesional IES Francisco Tomás y Valiente.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el año 2022 el Equipo de Apoyo Social Comunitario Hortaleza desarrolló dos sesiones de sensibilización dirigidas al conjunto de la comunidad educativa del instituto de formación profesional Francisco Tomás y Valiente, que imparte enseñanzas de las familias profesionales de administración y electricidad. La primera de estas sesiones, celebrada el día 27 de abril, se dirigió al alumnado, mientras que el 9 de septiembre se abordó la salud mental con el profesorado del centro.

Sesión dirigida al alumnado:

La actividad, dirigida a 4 clases del ciclo formativo de grado básico de las ramas de administración y electricidad, se desarrolló de 9:30 a 11:00 horas con el objetivo de sensibilizar y dar información veraz sobre salud mental para mitigar las ideas erróneas del alumnado que se habían detectado desde el Departamento de Orientación del instituto.

Consistió en enmarcar el tema y, a continuación, explicar los principales problemas de salud mental con un enfoque preventivo y favoreciendo estrategias de afrontamiento eficaces. En todo momento se fomentó la participación del alumnado y se utilizó material audiovisual adaptado a la edad.

Sesión dirigida al profesorado:

En el caso de la actividad dirigida al profesorado, junto a la información veraz sobre salud mental se incidió en los factores de detección en población adolescente y en cómo ayudar desde las aulas cuando aparecen problemas de salud mental y cómo abordarlos.



En un primer momento se enmarcó qué es salud mental y se hizo una clasificación de los principales diagnósticos. A continuación, se abordan habilidades básicas para detectar y ayudar al alumnado que manifieste posibles problemas de salud mental y se incidió en estrategias de afrontamiento eficaces.

Balance e impacto:

Los alumnos participantes fueron en total 30 chicos y 10 chicas que otorgaron 8 puntos de media a la información recibida en un cuestionario de satisfacción basado en una escala Likert de 0 a 10.

La actividad dirigida al profesorado se impartió con tutores y tutoras de las ramas de administración y electricidad. En total participaron 23 tutores/-as, la orientadora y el director del instituto. En el caso del profesorado, la calificación media en el cuestionario de satisfacción fue de 8,5 puntos.

Sesiones de sensibilización para futuros técnicos superiores en Integración Social

Residencia Getafe Sandra Palo (gestión técnica INTRESS) junto al IES Los Naranjos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Bajo el título “*Desmontando los mitos de la salud mental*”, se imparten dos sesiones de acción formativa en el IES Los Naranjos para alumnos de 1º y 2º del Ciclo Formativo de Técnico Superior en Integración Social.

En cada sesión, de dos horas de duración, se trabajaron los mitos y creencias acerca de las personas que padecen un trastorno mental, se aproximó la realidad social de estas personas y se dieron a conocer los recursos de atención social.

Objetivos:

- Aproximar la realidad de la salud mental a fin de disminuir la percepción negativa que se tiene de las personas que padecen un trastorno mental.



- Desmitificar la percepción de las personas que padecen un trastorno mental grave.
- Dar a conocer la red de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid y los recursos que la conforman.
- Abordar la metodología de intervención con las personas en atención y el contexto de cada una de ellas.

Balance e impacto:

Se realizó una encuesta para conocer la percepción de los alumnos antes de las sesiones y después. El número de participantes fue de 55. La encuesta detectó un sesgo entre los futuros profesionales a la hora de elegir centros para la realización de prácticas, al primar las dificultades percibidas en la población atendida. Las ideas asociadas a estas dificultades estaban vinculadas con la información entre iguales o la información familiar.



Charlas dirigidas a alumnado del Grado de Técnico Superior en Integración Social

Residencia Alpedrete (gestión técnica Grupo 5) junto al IES Jaime Ferrán de Collado Villalba.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charlas de sensibilización dirigidas al alumnado de 1º y 2º curso del Grado Superior de Técnico en de Integración Social del instituto Jaime Ferrán, ubicado en Collado Villalba. Las sesiones cuentan con la participación de personas usuarias, que aportan su testimonio en primera persona, y se adaptan a cada uno de los cursos:

- Charla destinada a la sensibilización en torno a la realidad y las necesidades de las personas con enfermedad mental, para estudiantes del primer curso.
- Charla técnica destinada a explicar el modelo de recuperación y el trabajo que se realiza en los centros de la red, para estudiantes del segundo curso.



Objetivos generales:

- Dar a conocer en su entorno los recursos de la red ubicados en la Sierra Noroeste de la Comunidad de Madrid.
- Difundir el trabajo específico realizado en los diferentes tipos de dispositivos.
- Explicar las funciones del técnico en Integración Social (TIS) en los centros de la red de atención social.
- Desmitificar la realidad de las personas con diagnóstico a través de testimonios en primera persona.

Objetivos específicos:

- Experimentar un nuevo rol por parte de las personas atendidas.
- Potenciar y desarrollar nuevos espacios de encuentro entre las personas con diagnóstico en salud mental, instituciones y agentes sociales.
- Formar a estudiantes que vayan a venir de prácticas al centro.
- Generar alianzas sólidas y de larga duración en el aspecto académico con el único centro educativo de la Sierra Noroeste donde se imparte el ciclo formativo de Técnico Superior en Integración Social.

Metodología:

- 1º Charla de sensibilización. Impartida por profesionales y residentes del centro y centrada en el debate sobre la enfermedad mental y la desmitificación de los principales prejuicios asociadas a los diagnósticos. Esta charla se preparó previamente con los residentes que iban a participar para ir generando un diálogo que contribuyera a transmitir a los estudiantes una idea de la enfermedad mental más positiva y libre de prejuicios.
- 2º Charla técnica: Fue impartida por los profesionales del centro y un residente, enfocada en la elaboración de los objetivos de rehabilitación y en el trabajo centrado en la persona. El residente, desde su propia experiencia, desarrolló cómo es la junta de objetivos, por qué se realiza y cuál es el nivel de importancia que tiene en su plan de recuperación.

Balance e impacto:

- Sensibilización y acercamiento de la salud mental a los estudiantes de 1º y 2º curso del Grado Superior en Integración Social.



- Elevada participación de los estudiantes que solicitan, incluso, poder realizar jornadas abiertas en los centros de la red para el año 2023.
- Empoderamiento de las personas usuarias participantes.
- Desmitificación a través del contacto en primera persona entre el alumnado participante y las personas usuarias de la Residencia Alpedrete.
- Consolidación de las sinergias con el IES Jaime Ferrán.



Sesiones dirigidas a alumnado y profesorado del IES Ciudad Escolar

Equipo de Apoyo Social Comunitario y Centro de Rehabilitación Laboral Fuencarral (gestión técnica Grupo 5) junto al IES Ciudad Escolar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el año 2022 se desarrollan 3 sesiones informativas impartidas presencialmente por la psicóloga y maestra de taller del Centro de Rehabilitación Laboral Fuencarral y el psicólogo del Equipo de Apoyo Social Comunitario Fuencarral en el IES Ciudad Escolar, dos de ellas dirigidas a alumnado del centro y una destinada al profesorado. Las sesiones se desarrollaron entre los meses de abril y mayo, cada una de ellas de aproximadamente tres horas de duración.

Primera sesión, centrada en el concepto de salud mental:

La actividad tiene lugar el día 25 de abril del 2022 de 10:00 a 13:00 horas, en formato presencial en las propias dependencias del instituto. La charla se dirige a alumnos del instituto de entre 18 y 24 años, seleccionados por el Departamento de Orientación del centro y que presentan problemas psicológicos en ese momento. Participan un total de 18 alumnos. Están presentes en la actividad, además de los alumnos, la orientadora y tres profesoras más.

El objetivo principal de esta acción es fomentar y concienciar a los participantes sobre lo que es la salud mental a través del reconocimiento de síntomas y la importancia de los autocuidados como medida de prevención.



La primera parte de la sesión se dedica a la psicoeducación haciendo hincapié con apoyo de un PowerPoint en el concepto de salud mental y todo lo que conlleva: salud física, social y mental, autocuidados y prevención de síntomas. Tras esta explicación, se plantea un caso clínico práctico para dar lugar a una serie de preguntas sobre el tema de interés y generar un debate entre los participantes.

Al ser un grupo reducido, la valoración de los estudiantes se pudo recoger de manera espontánea al finalizar la sesión. El *feedback* recibido explícitamente fue muy satisfactorio, ya que la mayoría de alumnos expresaron verbalmente que la charla les había parecido muy interesante. También de manera implícita se pudo deducir un impacto positivo, dada la participación activa del alumnado planteando cuestiones, generando debate y proponiendo nuevas sesiones. Por todo esto quedó abierta la posibilidad de completar la formación más adelante, ahondando en nuevos conocimientos sobre la salud mental y los autocuidados.

Segunda sesión, dirigida al profesorado:

La actividad tiene lugar el día 12 de mayo del 2022 de 10:00 a 13:00 horas, en formato presencial en las propias dependencias del instituto. La charla se dirige a profesores del instituto a petición de ellos mismos, ya que se ven desbordados por situaciones provocadas por problemas de salud mental de un gran número de alumnos. Participan un total de 10 profesores además de la orientadora del centro. La acción se plantea como una sesión de sensibilización y conocimiento del trastorno mental grave con un enfoque práctico que permita a los profesores un mejor manejo de situaciones complicadas que se generan en el día a día del instituto. La exposición de los temas se divide en tres bloques:

- Recursos de atención a la salud mental y dentro de estos la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid (tipología de los dispositivos, modos de derivación, etc.).
- Mitos y estigma en salud mental.
- Conociendo la salud mental (tipos de trastornos, síntomas, conducta suicida...).

El objetivo principal de esta acción es fomentar y concienciar a los participantes sobre lo que es la salud mental a través del reconocimiento de síntomas y la desmitificación de la enfermedad mental. Además, la charla se enfoca a la consecución de otros objetivos como:



- Conocer los recursos disponibles a los que acudir
- Aprender estrategias para manejarse en situaciones difíciles (ataques de ansiedad de alumnos, conductas autodestructivas, etc.).

Al finalizar la sesión, los profesores refieren que les ha parecido interesante pero que desearían poder recibir nuevas charlas más enfocadas a cómo actuar de manera práctica ante situaciones muy difíciles que se les presentan en el centro cada vez con más asiduidad y sobre las que no saben qué hacer. Se recoge esta petición con la clara intención de buscar alternativas que puedan completar la charla de psicoeducación ofrecida y poder así ayudar a resolver de manera más efectiva sus demandas.

Tercera sesión, centrada en los perfiles profesionales de intervención:

La actividad tiene lugar el día 31 de mayo del 2022, de 10:00 a 13:00 horas, en formato presencial en las propias dependencias del instituto. La charla se dirige a alumnos de último curso del ciclo formativo de Técnico de Integración Social del IES Ciudad Escolar. Participan un total de 22 alumnos, la coordinadora del módulo y la orientadora del centro.

El objetivo general de esta acción es que los alumnos conozcan todos los aspectos relevantes de la intervención desde dos tipologías de recursos de la red: los Equipos de Apoyo Social Comunitario y los Centros de Rehabilitación Laboral. La acción se lleva a cabo a través de una charla debate en la que los profesionales explican de manera general los objetivos de ambos dispositivos y los perfiles profesionales que participan en la intervención, dando paso, tras la explicación, a las preguntas del alumnado.

Se genera un debate abierto en el que los alumnos participan de manera muy activa. Al finalizar la sesión, varios alumnos se acercan a los profesionales de los dispositivos para seguir haciendo preguntas e interesarse por más asuntos relacionados con la enfermedad mental y el modelo de intervención de la red de atención social. La coordinadora del módulo de Integración Social plantea que alguno de sus alumnos pueda realizar las prácticas en el Centro de Rehabilitación Laboral y se facilitan dichas acciones.

Balance e impacto:

Tras la última sesión se produce una entrevista con el jefe de estudios del IES Ciudad Escolar que consolida el vínculo entre los recursos de la red y el instituto para continuar agendando de manera sistemática este tipo de acciones de cara a futuros cursos.





Visita de estudiantes del ciclo formativo de técnico en Integración Social

Residencia de Alcalá de Henares Espartales Sur (gestión técnica Grupo 5)
junto al IES Alonso de Avellaneda.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Visita a la residencia de estudiantes del módulo formativo de Técnico en Integración Social del IES Alonso de Avellaneda, acompañados de dos profesoras de la asignatura de Intervención Sociocomunitaria. El objetivo es ofrecer información de un recurso de la red y dar a conocer su funcionamiento a través de la interacción del alumnado con las personas que se alojan en el centro y desarrollan programas de recuperación.

Desarrollo:

- Programación de la visita y coordinación con las tutoras del curso.
- Información al alumnado en el patio de entrada exterior de la residencia.
- Visita a las instalaciones en dos grupos.
- Interacción con algunas de las personas usuarias, haciendo preguntas y mostrando interés.
- Encuesta posterior:

Balance e impacto:

Participación de 22 alumnos y 2 profesoras con buena acogida.

La encuesta posterior gira en torno a la pregunta “¿Ha cambiado tu idea sobre las personas con enfermedad mental?”. En sus respuestas, 18 alumnos dicen no haber cambiado su idea sobre las personas con enfermedad mental argumentando que no tenían estigma o prejuicio previos. Dos alumnos sí declaran haber modificado ideas previas prefijadas gracias a la visita y la información recibida.



Proyección del cortometraje “Un lugar para Sara”, dirigida a estudiantes de psicología social de la UCM

Centro de Rehabilitación Laboral Latina (gestión técnica Grupo 5) y el Servicio de Educación Social Latina del Ayuntamiento de Madrid junto con CREA V, la productora de cine de la Universidad Complutense de Madrid, y la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El cortometraje [*“Un lugar para Sara”*](#) es una construcción colectiva del Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid y el Servicio de Educación Social Latina del Ayuntamiento de Madrid, que aborda cómo es la salud mental en adolescentes y cómo se vive por su entorno. Se trata de una herramienta que sirve como medio para sensibilizar a diferentes sectores de la población acerca del estigma que sufren las personas con un diagnóstico de salud mental.

En este caso, la población diana son los estudiantes de psicología social de la Universidad Complutense de Madrid, puesto que se considera imprescindible formar a los futuros profesionales que intervendrán en la salud mental acerca del estigma para que pueda ser un área de importancia en su trabajo como psicólogos futuros.

La sesión se realizó el 29 de abril de 2022, de forma telemática. El objetivo de la acción es que de los usuarios y usuarias participantes en el cortometraje puedan charlar con los estudiantes de segundo curso de psicología social, abordando el estigma a partir de las situaciones que se presentan en este material audiovisual.

La metodología incluye, por tanto, la proyección del corto y el discurso de experiencias de vida en primera persona.

Acudieron 8 participantes del proyecto y 23 alumnos y alumnas de psicología.



La acción se ha evaluado de acuerdo a los estándares de calidad de la “[Guía de buenas prácticas contra el estigma](#)” de la Cátedra UCM – Grupo 5 Contra el Estigma, que recoge una serie de parámetros basados en evidencias para maximizar la calidad de las acciones de lucha contra el estigma, obteniendo una puntuación cuantitativa de 39 puntos, a la que hay que añadir la dimensión cualitativa del impacto positivo percibido por los participantes. El desglose es el siguiente:

- Metodología:
 - Evaluación de necesidades (2).
 - Replicabilidad y transferencia (2).
- Eficacia-efectividad:
 - Estigma social: contacto (3).
 - Estigma social: educación (3).
 - Estigma social: protesta (2).
 - Estigma internalizado (2).
 - Estrategias culturales (4).
- Sostenibilidad:
 - Sostenibilidad económica (4).
 - Sostenibilidad social (1).
- Enfoque ético:
 - Ética y deontología (2).
- Enfoque de género:
 - Enfoque de género (1).
- Enfoque inclusivo y participación:
 - Trabajo en red, *partenariado* (4).
- Impacto social:
 - Impacto social (3).
- Innovación:
 - Innovación tecnológica (3).
 - Acciones innovadoras (3).



Sesión docente “Hacer, ser y llegar a ser”, dirigida a alumnado de grado de terapia ocupacional de la URJC

Centro de Rehabilitación Laboral Tetuán (gestión técnica INTRESS) junto a la Universidad Rey Juan Carlos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Bajo el título *“Hacer, ser y llegar a ser, la recuperación a través del Centro de Rehabilitación Laboral”*, el CRL Tetuán imparte en el mes de noviembre una actividad docente en la Universidad Rey Juan Carlos dirigida al alumnado del Grado de Terapia Ocupacional. La sesión fue llevada a cabo y dinamizada por la preparadora laboral, la terapeuta ocupacional y una alumna de Terapia Ocupacional que se encontraba en ese momento en su rotación de prácticas en el centro.

Objetivos:

- Transmitir al alumnado el proceso de recuperación a través del CRL y el rol de la terapia ocupacional.
- Promover la sensibilización hacia la enfermedad mental y trabajar mitos relacionados con la Salud Mental.

Contenido:

Los contenidos trabajados fueron los siguientes:

- Proceso de atención e intervención en el Centro de Rehabilitación Laboral.
- Personas que atiende el CRL.
- Talleres pre- laborales.
- Intervención desde la figura de terapeuta ocupacional en un CRL.
- Visionado de un vídeo elaborado por el CRL junto con las personas atendidas.



Además de exponer los puntos anteriores, la sesión tuvo un carácter participativo fomentando la expresión de opiniones del alumnado sobre los mitos relacionados con la enfermedad mental grave y las dudas sobre cómo se trabaja para facilitar la rehabilitación laboral.



Balance e impacto:

Al finalizar la sesión, se facilitó un cuestionario para valorar el impacto de la actividad (con opciones de valoración de 1 a 5, siendo 1 la puntuación mínima y 5 la máxima). Además, se recogieron las intervenciones más significativas. Los resultados se recogen en el siguiente cuadro.

Ítem	Resultados
¿Crees que la información recibida ha sido útil?	4,8
¿Has cambiado tu perspectiva acerca de las personas con enfermedad mental?	2,6
¿Consideras necesario recibir más charlas/seminarios de este tipo?	4,6
¿Te gustaría conocer más sobre los recursos destinados a personas con enfermedad mental y las funciones de un terapeuta ocupacional en este ámbito?	4,9

Tres de los ítems han obtenido una puntuación cercana al máximo, lo que significa que la actividad, su utilidad y necesidad, han sido valoradas positivamente por el alumnado. Sin embargo, se ha obtenido una puntuación relativamente baja en el segundo ítem, relacionado con el impacto que ha tenido la actividad con respecto a la modificación de mitos y estereotipos relacionados con la enfermedad mental grave. Esto no significa que esta actividad no haya sido útil para cambiar estos estereotipos, sino que el alumnado que asistió, de manera general, no tenía presente estos mitos. Esto se puede corroborar con algunas de las intervenciones que realizaron:

“Yo creo que las personas con enfermedad mental pueden trabajar como cualquier otra”.



“A mí no me importaría tener un compañero de trabajo con enfermedad mental. Sería como otro más”.

“Todas podemos tener una enfermedad mental grave, por lo que tenemos que tratar a las personas afectadas como nos gustaría que nos trataran si algún día la tenemos”.

“No creo que una persona con enfermedad mental sea más peligrosa que una que no tiene enfermedad mental. Depende de lo buena o mala persona que sea. No tiene nada que ver con la enfermedad mental”.

“Si tuviese un compañero o compañera de clase con enfermedad mental, no me alejaría, me preocuparía de si está bien o qué necesita”.

Como conclusión, se ve necesario seguir realizando charlas informativas orientadas a la sensibilización y lucha contra el estigma de las personas con enfermedad mental.



Charla “Trabajar con la locura: de la teoría a la práctica”, dirigida a alumnos de Grado de Psicología de la Universidad Complutense

Equipo de Apoyo Social Comunitario Tetuán (gestión técnica Grupo 5) junto a la Universidad Complutense.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla “*Trabajar con la locura: de la teoría a la práctica*”, enmarcada dentro del módulo de prácticas de la asignatura de Psicopatología de 3º de Grado de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. La charla la imparte la psicóloga del Equipo de Apoyo Social Comunitario Tetuán, antigua alumna de la Universidad Complutense.

Objetivos:

- Dar a conocer los recursos de la red de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid, así como su funcionamiento.



- Trabajar conceptos relacionados con la psicosis (síntomas y función del síntoma), estigma y autoestigma, derechos humanos, género...
- Elaborar los principios básicos del trabajo con personas con psicosis.

Se realizaron dos encuentros en sendas clases el 23 de noviembre y el 30 de noviembre de 2022, respectivamente, en horario de 15:00 a 17:00 horas.

Balance e impacto:

Participaron un total de 60 alumnos de 3º de Grado de Psicología, divididos en dos clases de 30 alumnos. Es el segundo año consecutivo que se realiza esta charla.

Mesa redonda sobre el papel del psicólogo en la intervención psicosocial en trastornos mentales graves, dirigida a estudiantes de post grado

Equipo de Apoyo Social Comunitario Tetuán (gestión técnica Grupo 5) junto a la Universidad Complutense.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación en la mesa redonda “*Intervención psicosocial en trastornos mentales graves. Papel del psicólogo*”, dirigida a estudiantes de post grado (Máster de Psicología General Sanitaria) de la Universidad Complutense de Madrid.

El objetivo de esta charla era acercar el trabajo que desde los servicios y recursos de rehabilitación realizan los profesionales de la psicología. Asimismo, se trataron de desmitificar los trastornos mentales graves, dando una visión más ajustada a la realidad de los procesos de rehabilitación y recuperación psicosocial. Para ello se introdujeron los conceptos más habituales relacionados con el estereotipo y el prejuicio hacia las personas con enfermedad mental, se fueron desgranando las realidades sobre cada uno de estos conceptos y se pusieron ejemplos reales de procesos exitosos de integración en la comunidad en cada uno de los tipos de dispositivos existentes en la red.



Esta actividad se ha desarrollado con el formato de una mesa redonda en la que han participado otros/-as profesionales de la psicología explicando el papel que tienen en diferentes ámbitos de la intervención psicosocial. Este formato ha favorecido la comunicación con los/-as estudiantes, la resolución de dudas y el aumento de la motivación hacia trabajos no tan vinculados a la clínica habitual en psicología.

Balance e impacto:

De los 50 estudiantes que en este año están cursando el Máster de Psicología General Sanitaria de la Universidad Complutense de Madrid, población a la que iba dirigida la actividad, un total de 32 (64%) participaron en la charla.



Los datos de satisfacción aportados por el organizador de la actividad, la Universidad Complutense de Madrid, recolectados a través de un cuestionario ad hoc, informan de una satisfacción elevada por parte de los/-as estudiantes que participaron (8.3 de satisfacción sobre 10). Queda abierta la posibilidad de participar en posteriores ediciones, ya que esta ha sido la primera.

Más actuaciones

CUENTACUENTOS PARA ESCOLARES. CRPS Carabanchel (Fundación El Buen Samaritano). Lectura dramatizada del cuento *“En busca de la isla de los loros”*. Se llevan a cabo dos sesiones. El 21 de abril, en conmemoración del Día del Libro, cinco personas atendidas en el recurso, con el apoyo de cuatro profesionales y una alumna en prácticas del ciclo formativo de Técnico en Integración Social, realizaron este cuentacuentos en el Colegio Amorós para cuatro grupos de infantil (5 años) con un total de 90 alumnos y alumnas. Esta actuación también se llevó a cabo en la “Casa del Barrio” el 26 de julio de 2022 en el marco de las actividades estivales organizadas para el campamento urbano comunitario del distrito, con una participación de 15 niños y niñas de entre 4 y 8 años. Con esta dinamización las personas atendidas ponen en juego habilidades relacionales y de comunicación y se trabaja con el alumnado la toma de decisiones de forma lúdica y entretenida.

SENSIBILIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL A PARTIR DEL CUENTO “FUFÚ Y EL ABRIGO VERDE”. CD Vallecas y EASC Vallecas Villa. Profesionales de los dispositivos realizan el día 4 de abril en el Colegio Hipatia (Fundación Hogar el Empleado) una sesión de lectura y comentario de este cuento con 23 niños y niñas de 3º de infantil, en el marco de la programación escolar dedicada al cuerpo humano y la salud. Se conversa sobre maneras de cuidar la salud mental: hacer actividades que les gusten, cuidar su cuerpo, hablar sobre las cosas que les preocupen, etc. Además, se entrega a cada niño un imán elaborado en el CD con los mencionados ítems de autocuidado y al colegio un ejemplar del libro.

CUENTACUENTOS EN EL CENTRO CÍVICO LA ALHONDIGA DE GETAFE. Plataforma “Participa y Comprende” (INTRESS). Bajo el formato de cuentacuentos, se escenifica, el día 22 de abril, en el centro cívico, la obra *“Fufú y el abrigo verde”*, editada por la Fundación AstraZeneca, para sensibilizar a los más pequeños sobre la enfermedad mental en el contexto familiar. Tras la obra se realiza una dinámica de reconocimiento y expresión de emociones. La actividad, destinada a alumnado de infantil y primera etapa de primaria de los colegios de Getafe, se viene realizando desde 2013. En esta ocasión, participan 60 niños y niñas de 1ª y 2º de primaria del Colegio Ciudad de Getafe.



ENTREGA DE MATERIAL DE CARPINTERÍA Y SENSIBILIZACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL LAGO. MR, PS, CRPS, CD, CRL y EASC Fuenlabrada (Fundación Manantial). En el año 2022 se lleva a cabo una visita a la Escuela Infantil Lago por parte de las personas usuarias que participan en el taller de carpintería de los recursos de Fuenlabrada. A raíz de esta visita, la escuela realiza una demanda de elaboración de bancales para hacer huertos adaptados a los niños. Cuando se llevó a cabo la entrega se realizó una jornada de sensibilización a los profesores y a los niños acerca de la salud mental y el trabajo de los recursos.

ENCUENTROS INTERGENERACIONALES: HUERTO INFANTIL EN EL PROYECTO EDUCATIVO GAIA. CD Espartales Sur (Grupo 5). Los objetivos de la acción fueron: conocer y participar en tareas (sembrado, recogida, preparación de la tierra, semillero, etc.) que sean necesarias para impulsar un pequeño huerto; conocer los materiales y procedimientos necesarios para llevar a cabo dichas tareas; adquirir responsabilidades en torno a tareas que se derivarán del cuidado y sostén del huerto y facilitar destrezas relacionadas con el trabajo colaborativo. La actividad se ha desarrollado desde el 9 de febrero hasta 1 de junio de 2022, con un total de 6 encuentros, 3 de ellos presenciales con las niñas y niños del espacio de educación infantil Gaia y sus monitoras y 3 de preparación del terreno. Ha participado un usuario (liderando la actividad) con el apoyo de la terapeuta ocupacional.

ACTIVIDAD “CUIDAMOS NUESTRO PRESENTE PARA CUIDAR NUESTRO FUTURO”, DIRIGIDA A ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA. CD Vallecas y EASC Vallecas Villa (EXTER). Realizada en el Colegio Juan Gris el día 19 de octubre con las tres clases de 6º de Educación Primaria. Se trabajan las emociones: identificación, expresión y control, a través de dos dinámicas. Asistieron a la sesión un total de 69 alumnos y alumnas, 2 profesores y una profesora (tutores de cada aula). Se realizó una evaluación (con la posibilidad de puntuar: mucho-algo-nada). De un total de 69 alumnos, 53 contestaron que les gustó “mucho”, (76,8 %); y a 16 les gustó “algo” (23,1 %). El colegio solicitó continuar con esta actividad en cursos sucesivos, incluyendo como destinatarios a profesorado y AMPA.

TALLERES DE SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN EL COLEGIO VEDRUNA. CRL Carabanchel (Fundación El Buen Samaritano). Tres talleres impartidos por 2 profesionales, dirigidos a 90 alumnos de 2º de la ESO. Se abordan factores de riesgo y protección en la prevención del suicidio.



SENSIBILIZACIÓN EN RECURSOS EDUCATIVOS. CD Navalcarnero

(INTRESS). Se han desarrollado a lo largo de los dos periódicos académicos del año (de enero a junio y de octubre a diciembre) un conjunto de actividades de sensibilización (charlas y talleres) en diferentes centros formativos (centros de educación infantil y primaria, institutos de educación secundaria, centros de educación de adultos y cursos de certificación oficial). En estas actividades han participado un total de 20 personas usuarias del Centro de Día.

TALLER SOBRE BIENESTAR Y SALUD MENTAL EN EL IES CELESTINO MUTIS. CD Fuencarral (Fundación INTRAS en UTE con Aralia)

Dinámica de sensibilización sobre salud mental, desarrollada el día 28 de octubre y centrada en el malestar psíquico y los factores que proporcionan bienestar personal, con la participación de alumnado de 3º de la ESO. Los estudiantes identifican elementos que proporcionan bienestar personal, clasificados en 4 categorías: autoconocimiento, autonomía (recursos y habilidades personales), apoyo social y emocional (familia, pareja, amigos, vecinos, etc.) y dimensión comunitaria. El resultado final coincide, en líneas generales, con el obtenido con una pequeña representación de la población adulta del barrio de Fuencarral, durante una [acción de puertas abiertas desarrollada por el CD con motivo del Día Mundial de la Salud Mental](#). Se concluye que, con independencia de edad, sexo, barrio de residencia o existencia o no de un diagnóstico psiquiátrico, la mayoría de las personas necesitan las mismas cosas para obtener bienestar psíquico y tener una mejor salud mental y calidad de vida.

ADAPTACIÓN DEL PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN EN INSTITUTOS.

CRPS Arganda (Fundación Manantial). Desde hace años el CRPS realiza sesiones de sensibilización en dos institutos de educación secundaria de Arganda del Rey. La propuesta es trabajar directamente con el colectivo de jóvenes en los centros educativos, propiciando la reflexión sobre la situación de las personas que tienen que convivir con sufrimiento mental y su vivencia cotidiana. Del mismo modo, se enfatiza la prevención y el cuidado de la salud mental entre el alumnado. En el año 2022 se retoma el contacto con los centros educativos con los que el centro ha colaborado. Se producen dos reuniones con diferentes profesionales del IES Grande Covián (profesores, orientadoras y el director del centro). En estas reuniones se pudieron escuchar las necesidades y demandas de la comunidad educativa para poder adaptar el proyecto del CRPS a todos los alumnos de 1º de bachillerato (unos 100 alumnos y sus tutores) y desarrollarlo entre los meses de enero y abril de 2023.



TALLER “HABLEMOS DE SALUD MENTAL” DIRIGIDO A ALUMNOS DE 3º Y 4º DE LA ESO DEL COLEGIO AMANECER DE ALCORCÓN. CD

Móstoles (INTRESS). Cada taller se estructura en dos sesiones de 50 minutos, con el objetivo de establecer un espacio de reflexión y sensibilización acerca de la salud mental y el estigma. En el curso de 3º de la ESO, el taller se realizó en 3 clases diferentes con participaron de 74 alumnas y alumnos. De manera similar, otros 75 alumnos y alumnas participan en los talleres dirigidos a 4º de la ESO, que también se implementan en tres aulas.

ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN Y LUCHA CONTRA EL ESTIGMA CON ALUMNOS DE 3º ESO DEL CEIPS MONCAYO DE FUENLABRADA. MR, PS, CRPS, CD, CRL y EASC Fuenlabrada (Fundación Manantial).

El objetivo es acercar la perspectiva de la salud mental desde el ámbito social y comunitario a alumnado de 3º curso de la ESO. Se realizan cuatro sesiones, coordinadas por profesionales de 4 perfiles diferentes, con dos grupos de 25 alumnos/-as cada uno. Se hace primero una presentación de los recursos de la red de atención social a personas con enfermedad mental, tras la que se organiza un espacio de reflexión y debate, incluyendo la transmisión de las ideas centrales relativas a la tarea rehabilitadora.

CHARLAS EN PRIMERA PERSONA EN INSTITUTOS. CRPS

Majadahonda-Las Rozas (Grupo 5). Acciones de sensibilización y promoción de la salud en el IES Margarita Salas de Majadahonda (6 clases de 1º de Bachillerato) y en el CEIPSO Príncipe Don Felipe de Boadilla del Monte (3 clases de 4ª de la ESO). Seis usuarios del recurso participaron en la preparación y desarrollo de estas sesiones. Durante las mismas mostraron algunos de los problemas de salud mental más frecuentes en personas jóvenes, seleccionando secuencias de series conocidas. Posteriormente reflexionaron sobre los factores de riesgo y protección para prevenir los problemas de salud mental y abordaron el tema del estigma y sus consecuencias y cómo se puede intervenir para reducirlo. Los resultados de estas acciones fueron muy positivos tanto para los usuarios como para los alumnos que mostraron bastante interés y participaron activamente. Estas acciones ayudan a reducir el estigma, no solo por el contenido tratado, sino también por el hecho de que son los mismos usuarios del recurso quienes las llevan a cabo.



COLABORACIÓN CON EL CEIPS MONCAYO FUENLABRADA A TRAVÉS DEL PROGRAMA “4º ESO + EMPRESA”. CD y EASC Parla (Fundación Manantial). Durante cuatro días varios jóvenes de 4º de la ESO participan en los grupos y espacios del CD, en el marco del programa de la Comunidad de Madrid que busca acercar el sistema educativo al mundo laboral. La participación en este programa regional de orientación laboral sobre posibles salidas profesionales es una oportunidad de trabajar con estudiantes en la prevención y sensibilización del estigma asociado a la salud mental. Asisten al EASC 4 alumnas del centro escolar, que se integran en su día a día, aprendiendo de la metodología y trabajo diario.

COLABORACIÓN EN EL PROGRAMA “4º ESO + EMPRESA” DE LA COMUNIDAD DE MADRID. MR, PS, CRPS, CD, CRL y EASC Fuenlabrada (Fundación Manantial). Junto al Colegio San Juan García, los recursos de Fuenlabrada participaron en el proyecto de la Comunidad de Madrid “4º ESO + Empresa” y en mayo de 2022 recibieron a dos grupos de estudiantes (12 alumnos en total), que se integraron en sus actividades durante dos semanas con el objetivo de acercar el mundo laboral (en este caso las profesiones ligadas a la rehabilitación en el ámbito de la salud mental) al mundo educativo. La participación de las personas atendidas fue activa y el proyecto tendrá continuidad en 2023.

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA EDUCATIVO “4º ESO + EMPRESA” DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CRL Hortaleza (Fundación Manantial). Junto al IES Isabel la Católica de Madrid, el CRL Hortaleza participa en este programa de acercamiento al mundo laboral de la Consejería de Educación. Además de contribuir a la orientación sobre salidas laborales, para el CRL esta colaboración tiene el objetivo de sensibilizar frente al estigma y prevenir los problemas de salud mental. Durante tres días, 3 estudiantes del IES participan de los grupos y actividades del recurso, interactuando con las personas usuarias y los profesionales.

PROGRAMA “4º ESO + EMPRESA”. CRPS La Elipa (Grupo 5). En el marco del programa de estancias educativas en empresas impulsado por la Comunidad de Madrid como complemento al currículo de los alumnos de 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria, 5 estudiantes del Colegio Valdeluz acudieron durante cuatro días al CRPS La Elipa, donde desarrollaron un programa de experiencias de inmersión con las que se les proporcionó una visión ajustada de la realidad de las personas con trastorno mental con la finalidad de modificar prejuicios.



ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN A TRAVÉS DEL PUNTO E DE HORTALEZA. CRL Hortaleza (Fundación Manantial). La Plataforma “Punto E” está integrada por profesionales de distintos recursos sociales y sanitarios del distrito (CD y EASC Hortaleza, Programa QuedaT.com, Oficina de Información Juvenil, Centro de Apoyo a las Familias, Centro Municipal de Salud Comunitaria, etc.) que llevan a cabo intervenciones informativas y formativas relacionadas con los diferentes recursos comunitarios y las temáticas que abordan en los centros educativos del distrito, una vez al mes, en horario de recreo. En 2022, el CRL Hortaleza participa desarrollando acciones con alumnos del IES Ramón y Cajal y el CEIPSO Adolfo Suárez. La presencia mensual en el horario del recreo permite la interacción con muchos alumnos, quedando patente el gran interés que en estos momentos despierta la salud mental entre los jóvenes.

TALLER DE FOTOGRAFÍA ALTERNATIVA Y CONSTRUCCIÓN DE MESAS DE LUZ CON ALUMNADO DEL IES TIERNO GALVÁN DE LEGANÉS. CRL Leganés (Fundación Manantial). En el mes de mayo tuvo lugar un taller conjunto de 3 sesiones con el alumnado del Aula de Compensación Educativa del IES. Se compartió un espacio de trabajo colaborativo en torno a dos procesos creativos: por un lado, el taller de procesos fotográficos sin cámara de fotos (cianotipia) y, por otro, la fabricación de dos mesas de luz en el Taller de Agroecología y Reciclaje. Con esta acción se persiguió dar visibilidad a las personas con problemas de salud mental desde el rol de trabajadores y hacer una labor de prevención al dialogar sobre el sufrimiento y los problemas emocionales con población adolescente, fomentando el respeto a la diversidad y la importancia del cuidado de la salud mental.

CHARLA DE LA PLATAFORMA “XQ SOMOS 1 +” SOBRE EL TMG Y EL ESTIGMA EN EL IES BRIOCENSE (BRIHUEGA, GUADALAJARA). CD Alcalá de Henares y CRL Coslada (EXTER). Los destinatarios de la charla fueron alumnos de 3º, 4º de la ESO y del Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR) y profesorado del IES Briocense. La actividad se celebró de forma virtual el 21 de febrero y consistió en una exposición por parte del director del CD sobre los TMG y las diferencias entre los trastornos mentales graves, leves y el malestar psicológico. Se proponen siete pautas para el fortalecimiento psicológico. Participaron también como oyentes una alumna en prácticas de Terapia Ocupacional de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid y una residente de enfermería de 2º año. Ambas se encontraban haciendo la rotación en el CRL de Coslada.



CHARLA DE LA PLATAFORMA “XQ SOMOS 1 +” EN EL IES ANTONIO GAUDÍ DE COSLADA. CD Alcalá de Henares y CRL Coslada (EXTER). Los destinatarios fueron 20 alumnos de 2º de Bachillerato (asignatura de Psicología) y el profesorado del IES Antonio Gaudí. La actividad, desarrollada el 21 de abril, consistió en una exposición argumentada, por parte del director del CD, que pretendía clarificar cuándo y por qué un TMG cursa con discapacidad. Se aprovechó para resaltar el estigma que sufren quienes padecen un trastorno mental grave, en contraposición a la actitud compasiva que se mantiene con las personas que sufren problemas leves o malestar psicológico. A la charla asistieron también la presidenta de la Federación de Asociaciones de Madres y Padres de Coslada y la presidenta y la secretaria de la Asociación de Salud Mental del Corredor del Henares.

CHARLAS DE LA PLATAFORMA “XQ SOMOS 1 +” EN EL IES ALCOLEA DE TORETE (TORREJÓN DEL REY. GUADALAJARA). CD Alcalá de Henares (EXTER). Los destinatarios de las charlas fueron el alumnado y profesorado de 3º-A, 3º-B, 3º-C, 3º-D, 3º Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR), 4º-A, 4º-B y 4º-C de la ESO. Las ocho charlas se celebraron los días 19 y 26 de mayo, organizadas a partir de las preguntas planteadas por el alumnado y el profesorado. Los alumnos mostraron interés por saber cuestiones relacionadas con las drogas y su influencia en los problemas de salud mental. Ese interés sirvió para poder explicar qué son los TMG, la importancia de la rehabilitación psicosocial y la influencia del estigma social en las personas que padecen enfermedad mental.

CHARLAS DE LA PLATAFORMA “XQ SOMOS 1 +” EN EL IES LUIS GARCÍA BERLANGA DE COSLADA. CD Alcalá de Henares y CRL Coslada (EXTER). Los destinatarios fueron el alumnado y profesorado de cuatro clases de 4º de la ESO (en total 125 estudiantes). Las 4 charlas se celebraron el día 23 de septiembre. Se insistió en la importancia de no estigmatizar a quienes sufren trastornos mentales severos. Se habló de los problemas de salud mental provocados por la pandemia y de las secuelas psicológicas que está dejando en la población adolescente. Se ofrecieron 8 pautas que pueden contribuir al fortalecimiento psicológico. La charla fue impartida por el director del CD. Además del alumnado y profesorado del centro, estuvieron presentes la vicepresidenta de la Federación de AMPAS de Coslada, la presidenta de la Asociación de Salud Mental del Corredor del Henares, un policía tutor del municipio y un residente de psiquiatría.



DOS CHARLAS DE LA PLATAFORMA “XQ SOMOS 1 +” SOBRE LOS TMG Y EL ESTIGMA EN EL IES MANUEL DE FALLA DE COSLADA. CD Alcalá de Henares y CRL Coslada (EXTER). Los destinatarios de las dos charlas fueron el alumnado y el profesorado de cuatro clases de 4º de la ESO del IES Manuel de Falla (60 estudiantes). Ambas se celebraron el día 7 de octubre. Se insistió en la importancia de no estigmatizar, se reflexionó en torno a la escasez de campañas de información y prevención en salud mental y se habló de las secuelas psicológicas que está dejando la pandemia, especialmente entre la población adolescente. Se ofrecieron 9 pautas que pueden contribuir al fortalecimiento psicológico. La charla fue impartida por el director del CD. Asistieron también representantes del AMPA del centro y de la Federación de AMPAS del municipio y la presidenta de la Asociación de Salud Mental del Corredor del Henares.

CHARLAS DE LA PLATAFORMA “XQ SOMOS 1 +” EN EL IES MARÍA MOLINER DE COSLADA. CD Alcalá de Henares y CRL Coslada (EXTER). Los destinatarios de la charla fueron los alumnos de dos clases de 4º de la ESO (16 estudiantes) y el profesorado del instituto. La charla se celebró el día 17 de noviembre. A través de preguntas se fueron tratando contenidos relacionados con los trastornos mentales severos, el estigma social y la importancia de la rehabilitación psicosocial. A lo largo de la actividad el alumnado participó activamente haciendo preguntas y comentarios. La charla fue impartida por el director del CD. Estuvieron presentes en la charla representantes de la AMPA del centro, de la Federación de AMPAS de Coslada y de la Asociación de Salud Mental del Corredor del Henares.

CHARLAS DE LA PLATAFORMA “XQ SOMOS 1 +” EN EL IES MIGUEL CATALÁN DE COSLADA. CRL Coslada y CD Alcalá de Henares (EXTER). Dos charlas informativas con todas las clases de 4º de la ESO del centro, en presencia del director del instituto, siete profesores, dos miembros de la Federación de Asociaciones de Madres y Padres de Coslada y tres representantes de la Asociación de Salud Mental del Corredor del Henares. Los objetivos fueron: ofrecer información concreta y rigurosa sobre la naturaleza de los trastornos mentales severos, explicar las limitaciones funcionales que imponen estos trastornos en la vida de las personas que los sufren, así como la influencia de los factores socio-ambientales, explicar el fenómeno del estigma social que limita y obstaculiza la vida de estas personas y dar pautas para el fortalecimiento psicológico del alumnado.



PROYECTO DE SENSIBILIZACIÓN “MENTALÍZATE”. EASC Rural

Arganda (Fundación Manantial). En 2022 se llevan a cabo charlas destinadas a alumnos del IES La Poveda en Campo Real y del Colegio Santa Elena de Villarejo de Salvanes, en el marco del programa de sensibilización “Mentalízate” que, desde el año 2012, se implementa en dos sesiones y se dirige a jóvenes estudiantes de tercero de la ESO, de entre 14 y 16 años de edad. Los objetivos son sensibilizar a los alumnos acerca de la discriminación social de las personas con enfermedad mental y ampliar la mirada en torno a los aspectos implicados en el cuidado de la salud mental. Las charlas en el IES de Campo Real se desarrollaron los días 12 y 26 de mayo en tres clases de 3º de la ESO, mientras que en el Colegio Santa Elena la actividad se realizó con dos clases de 3º, los días 4, 11, 18 y 25 de mayo.

TALLERES DE SALUD MENTAL EN EL COLEGIO PEÑALAR. CRL

Carabanchel (Fundación El Buen Samaritano). Tres talleres impartidos por dos profesionales, dirigidos a 90 alumnos de 2º de Bachillerato. Se abordó el impacto emocional que causan los diversos acontecimientos familiares, escolares y sociales sobre la salud mental y los factores de riesgo y protección.

TALLER MEDIOAMBIENTAL EN EL IES VISTA ALEGRE. CRL

Carabanchel (Fundación El Buen Samaritano). Impartido el 21 de junio de 2022 por 2 personas en atención y un profesional para 20 alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales. El taller se basó en la actividad “*Muévete por el planeta*” (relajación, pintura, compostaje, reciclaje, juego del agua y cuento final), con el objetivo de generar un espacio de bienestar y calma para los escolares y de concienciar con el cuidado del Medio Ambiente.

DINÁMICAS SOBRE SALUD MENTAL EN CENTROS EDUCATIVOS. CD

Sainz de Baranda, EASC Salamanca, CRPS Arturo Soria y CRL San Miguel (Hermanas Hospitalarias). Con motivo del mes de la salud mental, en octubre, profesionales de los recursos de rehabilitación que atienden a personas vinculadas al Centro de Salud Mental de Salamanca, junto con usuarias del CRL San Miguel acuden a varios centros educativos (Colegio Santa Susana, IES Avenida de los Toreros e IES Beatriz Galindo) para sensibilizar sobre los problemas de salud mental e informar de los recursos existentes. Se realiza una dinámica para observar diferentes formas de respuesta ante situaciones relacionadas con problemas de salud mental. En conjunto se estima que la actividad llegó a 300 jóvenes.



SESIONES DE SENSIBILIZACIÓN EN EL IES VALDEBERNARDO. CD y EASC Moratalaz (EXTER). Seis sesiones de sensibilización, información y orientación sobre los problemas de salud mental, el suicidio y cómo prevenirlo, primeros auxilios emocionales y aspectos básicos sobre ansiedad y depresión desarrolladas a lo largo del mes de marzo de 2022 en el instituto y dirigidas al alumnado 1º, 3º de la ESO y 3º del Programa Mejora Aprendizaje y Rendimiento (PMAR) de la ESO. Participan en total unos 110 estudiantes.

SENSIBILIZACIÓN EN PRIMERA PERSONA SOBRE MITOS ASOCIADOS A LA ENFERMEDAD MENTAL, DIRIGIDA A ALUMNOS DE BACHILLERATO. MR San Juan Bautista (Hermanas Hospitalarias). Actividad psicoeducativa y de contacto desarrollada en octubre en el IES San Juan Bautista con dos grupos de alumnos de 1º de Bachillerato. La psicóloga de la residencia y 4 residentes hablan sobre los mitos asociados a los TMG, la importancia de la lucha contra el estigma y el cuidado de la salud mental. La experiencia fue muy valorada en el instituto y se propuso su repetición en años sucesivos.

SENSIBILIZACIÓN EN EL IES SANTA ENGRACIA. CD y EASC Chamberí (INTRESS). Dos sesiones informativas de sensibilización sobre la enfermedad mental, impartidas por 2 profesionales de ambos servicios los días 18 y 21 de noviembre de 2022. Se hizo una introducción sobre la red de atención social a personas con enfermedad mental, se explicaron brevemente las diferencias entre el CD y el EASC, así como las características de la población atendida, introduciendo el concepto de lucha contra el estigma. Asistieron 95 alumnos de 16 a 27 años.

CHARLA DIRIGIDA A ALUMNADO DE 2º DE BACHILLERATO. CD Aranjuez II y CRL Aranjuez (Grupo 5). Dirigida a 25 alumnos del IES Doménico Scarlatti de Aranjuez, con objeto de prevenir y concienciar sobre la salud mental. La sesión fue impartida a finales del mes de mayo por 3 profesionales que utilizaron vídeos y dinámicas participativas con la finalidad de aumentar el conocimiento de las herramientas propias de gestión emocional que ayudan al autocuidado y los recursos a los que recurrir ante un problema de salud mental.

FORMACIÓN SOBRE EL ESTIGMA EN EL COLEGIO ARCADIA DE VILLANUEVA DE LA CAÑADA. Grupo Reacciona contra el Estigma del CRPS Los Cármenes (INTRESS). Formación impartida en el mes de mayo por 6 personas del Centro de Rehabilitación Psicosocial. Asisten 19 alumnos.



SENSIBILIZACIÓN A ALUMNOS DE BACHILLERATO DEL IES MARÍA INMACULADA. CD y EASC Chamberí (INTRESS). Dos sesiones informativas impartidas por 2 profesionales de ambos servicios el 29 de marzo y 1 de abril. Se hizo una introducción sobre la red de atención social, se explicaron brevemente las diferencias entre el CD y el EASC, así como las características de la población atendida, introduciendo el concepto de lucha contra el estigma. Asistieron 22 alumnos de 17 a 19 años de 2º curso del Bachillerato de Humanidades.

PROGRAMA “CONOCER PARA ACEPTAR, ACEPTAR PARA PREVENIR” DIRIGIDO A ALUMNOS DE BACHILLERATO. CRPS La Elipa (Grupo 5). Tres profesionales del CRPS implementaron este programa de prevención de la estigmatización de las personas con problemas de salud mental, desarrollado con dos grupos de 2º de Bachillerato del IES Juan Ramón Jiménez durante 4 sesiones. En total, 52 estudiantes participaron en las sesiones del programa, existiendo un compromiso de continuar y mejorar la experiencia en años sucesivos.

TALLER DE SALUD MENTAL EN EL IES CIUDAD ESCOLAR. MR Tetuán (UTE Asociación Dual y Grupo Azul Consultores). Con motivo de Día Mundial de la Salud Mental, se realiza una charla de sensibilización y lucha contra el estigma dirigida a alumnado de 1º y 2º curso del ciclo formativo de Técnico en Integración Social del IES Ciudad Escolar. Acuden 28 alumnos y alumnas que muestra gran interés en los contenidos tratados. Se trabaja sobre el impacto de la enfermedad mental en la sociedad actual, la forma de cuidar la salud mental y pautas de actuación ante la sospecha o certeza de sufrir un problema de salud mental.

SESIÓN DE ORIENTACIÓN LABORAL DIRIGIDA A ALUMNOS DEL COLEGIO SALESIANOS DE ATOCHA. CD y EASC Chamberí (INTRESS). Sesión de orientación laboral en torno al trabajo desarrollado en la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid y de sensibilización frente al estigma. Tuvo lugar el 26 de abril de 2022 y fue impartida por dos educadoras del CD y EASC Chamberí y dos personas usuarias. Asistieron 28 estudiantes de 18 a 34 años.

CHARLA CON ALUMNOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL. CRPS Alcalá de Henares (Grupo 5). Charla realizada el 7 de febrero de 2022 en el IES Alonso de Avellaneda de Alcalá de Henares dirigida a estudiantes de los ciclos formativos de Integración Social con una asistencia de aproximadamente 20 alumnos.



SESIÓN DIRIGIDA A FUTUROS TÉCNICOS EN ENSEÑANZA Y

ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA. CRPS Martínez Campos (INTRESS).

Actividad realizada el 9 de febrero en el IES Ana María Matute dirigida al alumnado que estudia el ciclo de Técnico Superior en Enseñanza y Animación Socio Deportiva (TSEAS). Se realizó un diálogo sobre salud mental y deporte, orientado a las actividades deportivas que se desarrollan en el CRPS Martínez Campos, así como aquellas impulsadas por la Agrupación de Iniciativas Deportivas Pro Salud Mental de la Comunidad de Madrid (SPORTSAME). Posteriormente, el 17 de febrero, se organizó una actividad de orientación deportiva, donde se integraron personas que acuden al CRPS Martínez Campos con el alumnado del instituto. En esta actividad participaron 17 alumnos, 7 alumnas, 2 profesores, 3 personas en atención, 1 alumna de prácticas de Educación Social y 1 profesional del centro.

VISITA DE ALUMNOS DEL CICLO FORMATIVO EN INTEGRACIÓN

SOCIAL DEL IES JULIO VERNE. CRL Alcorcón (Fundación Manantial).

Desarrollada el 13 de junio de 2022, el objetivo principal de la visita es sensibilizar sobre la salud mental a jóvenes que se están formando en el área de intervención social y dar a conocer, mediante la experiencia, el trabajo desarrollado en el CRL, el perfil de las personas atendidas, sus profesionales y funciones. Participaron alumnos y alumnas, dos profesoras del instituto, personas usuarias y profesionales del Centro de Rehabilitación Laboral.

ENCUENTRO CON ESTUDIANTES DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL DEL INSTITUTO MEDAC.

MR, PS, CRPS, CD, CRL y EASC Fuenlabrada (Fundación Manantial).

La actividad ha consistido en transmitir al alumnado la visión profesional técnica y ética del trabajo diario con personas con un diagnóstico de salud mental, con el objetivo de acercar la perspectiva de la salud mental desde el ámbito social y comunitario y dar a conocer el lugar de las y los profesionales en el acompañamiento de los procesos de rehabilitación de las personas atendidas.

COLOQUIO DIRIGIDO A ALUMNOS DE CICLO FORMATIVO EN

INTEGRACIÓN SOCIAL. MR y PS Hortaleza (Fundación Manantial).

En el año 2022 se realiza un coloquio sobre la salud mental en el IES Barrio de Bilbao para los alumnos del último curso de la formación profesional en Integrador Social. La finalidad es desmontar mitos y prejuicios en torno a la enfermedad mental.



SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE FORMACIÓN

PROFESIONAL. MR y PS San Miguel (Hermanas Hospitalarias). Actividad psicoeducativa y de contacto destinada a trabajar con futuros profesionales (alumnos del módulo de Integración Social y del módulo de Atención a la Dependencia del Centro de Formación Padre Piquer) con el objetivo de prevenir la formación de actitudes estigmatizadoras. La acción se llevó a cabo a través de dinámicas de grupo en las que se fueron tratando y abordando las distintas actitudes de este tipo que suelen darse en profesionales como el paternalismo etc. Participó un usuario en la preparación de las dinámicas y otro en la realización de las mismas durante las sesiones (de dos horas de duración, en cada grupo).

CHARLA EN EL CENTRO CESUR MADRID CIUDAD LINEAL. MR, CD Y PS

Nuestra Señora de Valvanera (Fundación Pilar de la Mata/Cáritas Madrid). La actuación se realiza en el centro de formación profesional el 24 de febrero de 2022 con la participación de 25 alumnos y alumnas de primer curso de Grado Superior de Integración Social. Bajo el lema "*Salud Mental y Protección Social*", y con el objetivo de sensibilizar sobre el estigma de la salud mental, se realizan dos dinámicas en las que se desmontan los diferentes mitos que existen sobre las personas sin hogar y con trastorno mental grave y duradero.

PRESENTACIÓN DE UN EASC A FUTUROS PROFESIONALES DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL. EASC Alcobendas (Grupo 5).

Charla de sensibilización, conocimiento y aproximación a la enfermedad mental, los mitos asociados y el estigma, así como el funcionamiento del Equipo de Apoyo Social Comunitario y el papel que desempeña dentro del mismo la figura del técnico de Integración Social (TIS), impartida por la psicóloga y la educadora del servicio a los alumnos del módulo de Grado Superior en Integración Social del IES Virgen de la Paz de Alcobendas.

CHARLA EN EL CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

BARRIO DE BILBAO. CRPS La Elipa (Grupo 5). Charla formativa de dos horas de duración sobre salud mental, rehabilitación psicosocial y apoyo a la integración social de las personas con problemas de salud mental dirigida a un grupo de seis alumnas del módulo de Técnico en Integración Social del este instituto especializado en formación profesional.



CICLO DE ENCUENTROS PARA ESTUDIANTES DE GRADO SUPERIOR EN INTEGRACIÓN SOCIAL DEL CENTRO DE FORMACIÓN TEIDE. CD y EASC Arganzuela (Grupo 5). Bajo el título “¿Qué es la enfermedad mental?”, ciclo de dos encuentros conducidos por 2 profesionales del CD y 2 profesionales del EASC en los que se aportan conocimientos sobre la enfermedad mental, se abordan estereotipos, mitos y el estigma asociado y se orienta a los estudiantes acerca de las funciones de un integrador social. Tras las charlas, ha habido alumnas que han elegido los dispositivos para llevar a cabo sus prácticas de TIS.

COLABORACIÓN EN TRABAJOS DE ESTUDIANTES DE DISTINTOS NIVELES DE ENSEÑANZA. CRPS Alcalá de Henares (Grupo 5). Entrevista sobre el estigma asociado a la enfermedad mental realizada en el mes de marzo para el trabajo de fin de grado de un estudiante de la Universidad de Cádiz. También se atienden durante el año las entrevistas realizadas desde dos institutos de Alcalá de Henares (IES Alonso de Avellaneda e IES Complutense) como parte de trabajos de asignaturas que cursan los alumnos.

CHARLAS DIVULGATIVAS EN CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (CEPA) DE LAS ROSAS. CRPS La Elipa (Grupo 5). Bajo el nombre de “*Conozco la salud mental y aprendo a cuidarla*” y en el marco de la Semana de la Salud Mental del CEPA, tres profesionales del CRPS llevaron a cabo cuatro charlas divulgativas sobre estigma y cuidados en salud mental dirigidas a alumnos y alumnas de diferentes niveles académicos. Ochenta y cinco alumnos/-as participaron en las 4 sesiones del programa, existiendo un compromiso de continuar y mejorar la experiencia en años sucesivos.

ACCIONES DIVULGATIVAS EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS. CD y CRPS Carabanchel (Fundación El Buen Samaritano). Los días 21 de marzo y 21 de noviembre de 2022, se desarrollaron sendas acciones de sensibilización en la Facultad de Ciencias de la Salud (Grado de Terapia Ocupacional) de la URJC. La primera acción formativa tuvo el propósito de acercar la realidad de la salud mental al alumnado para favorecer el ajuste de estereotipos y la reducción del estigma. En la segunda se abordó, con alumnado del primer curso, el trabajo de terapia ocupacional en el contexto de la salud mental. Las sesiones fueron impartidas por un profesional y una persona atendida del CD Carabanchel y un profesional y 2 personas atendidas en el CRPS. En total participaron 65 alumnos.



VOLUNTARIADO EN LA SEMANA DE LA CIENCIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS GEOLÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE. CD Sainz de Baranda y EASC Chamartín (Hermanas Hospitalarias). Por quinto año consecutivo, se ha colaborado con esta facultad en su Semana de la Ciencia (celebrada la primera semana del mes de noviembre). Después de recibir, por parte de profesores de la facultad, una pequeña formación inicial (sobre las diferencias entre minerales, cristales y rocas, y los distintos usos de los minerales), una usuaria y un usuario se ofrecieron de manera voluntaria a participar en el evento en calidad de formadores del público asistente (alumnos de la ESO y primaria). La actividad perseguía, por un lado, el objetivo de fortalecer el empoderamiento de las personas usuarias en el desempeño de un rol de formador en un evento organizado en un entorno natural y normalizado (junto a estudiantes, profesores de facultad y alumnos de primaria) y, por otro lado, mejorar la imagen de las personas con TMG.

SESIÓN DE CONCIENCIACIÓN EN LA FACULTAD DE MEDICINA (GRADO DE ENFERMERÍA) DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA. CRPS Carabanchel (Fundación El Buen Samaritano). Realizada el viernes 13 de mayo de 2022, la sesión se imparte en las instalaciones de la universidad por 4 personas atendidas, 1 alumna de prácticas y dos profesionales del recurso. Participan aproximadamente 40 alumnos y alumnas que pudieron conocer el proyecto desarrollado en el Grupo “Autoestigma” y la vivencia de las personas atendidas. Las personas participantes del grupo pudieron narrar su experiencia en relación a las dinámicas proyectivas realizadas, lo que dio lugar a un espacio de reflexión conjunta sobre los conceptos de estigma y autoestigma asociados a la enfermedad mental. Finalmente, el alumnado de enfermería obsequió a las personas de la red con una representación titulada “*Tejiendo cuidados*” en la que se representó de forma metafórica el acompañamiento terapéutico y una pequeña iniciación a la biblioterapia.

PONENCIA EN EL CENTRO UNIVERSITARIO LA SALLE. EASC Centro (Fundación San Martín de Porres). Sesión sobre “*Atención a personas con enfermedad mental en Madrid. Perfiles profesionales en su intervención*” realizada el 2 de febrero y dirigida al alumnado del Grado de Educación Social y Trabajo Social del centro universitario. También contó con la presencia de alumnado del ciclo formativo de Grado Superior en Integración Social. La jornada tenía como objetivo favorecer la sensibilización de los futuros profesionales frente al estigma asociado a la enfermedad mental. Contó con 150 asistentes.



SESIÓN DIRIGIDA A ALUMNADO DE TRABAJO SOCIAL. EASC Centro (Fundación San Martín de Porres). Presentación en la clase de la asignatura de Trabajo Social Comunitario del Grado de Trabajo Social del Centro Universitario La Salle, celebrada el 10 de marzo de 2022. Se habló de estigma, intentando romper la imagen estereotipada de las personas diagnosticadas, desde un enfoque distendido y participativo con técnicas de *role playing*. Participan 23 alumnos.

ACCIÓN FORMATIVA “APROXIMANDO LA CRIMINOLOGÍA A LA SALUD MENTAL”. MR Getafe Sandra Palo (INTRESS). Sesión rotativa de un día de las alumnas del Máster de Criminología para conocer la realidad de las personas con trastorno mental grave y la red pública de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid. Se han establecido sinergias para la futura práctica profesional en este colectivo. Fueron 4 las personas que rotaron por la residencia.

“SALUD MENTAL: ENTRE LA FORTALEZA Y LA VULNERABILIDAD”, CHARLA EN LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS. CD Las Letras (Fundación San Martín de Porres). Realizada el 27 de abril. Se abordó el estigma en salud mental, favoreciendo el debate y la reflexión sobre cómo los prejuicios pueden impedir la recuperación de las personas con enfermedad mental, así como el concepto de autoestigma o miedo que experimentan las personas al rechazo social por estar diagnosticadas, que fomenta tanto el aislamiento como la resistencia y postergación a la hora de pedir ayuda. Participan 42 alumnas y alumnos de los distintos grados.

CHARLA INFORMATIVA “LOS TRASTORNOS MENTALES SEVEROS: ENTRE EL DESCONOCIMIENTO Y EL ESTIGMA” DE LA PLATAFORMA “XQ SOMOS 1+” EN EL CENTRO UNIVERSITARIO CARDENAL CISNEROS. CRL Coslada y CD Alcalá de Henares (EXTER). Se llevó a cabo el 17 de febrero la charla informativa con un total de 60 alumnos/-as del último curso del Grado de Psicología y cuatro profesoras del grado de este centro adscrito a la Universidad de Alcalá de Henares. Los objetivos fueron: ofrecer información concreta y rigurosa sobre la naturaleza de los trastornos mentales severos, explicar las limitaciones funcionales que imponen estos trastornos en la vida de las personas que los sufren, así como la influencia de los factores socio-ambientales, y explicar el fenómeno del estigma social que limita y obstaculiza la vida de estas personas.



MANTENIMIENTO DE ACUERDO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS. CRL, CRPS y EASC Móstoles (EXTER). Se trata de un acuerdo para el desarrollo de diferentes actuaciones conjuntas relacionadas con la sensibilización, información y asesoramiento sobre el colectivo de personas con enfermedad mental.

SESIÓN FORMATIVA DIRIGIDA ALUMNAS DE TERAPIA OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. MR y PS Móstoles (INTRESS). En el mes de diciembre se realiza la visita de tres alumnas de Grado de Terapia Ocupacional con el fin de conocer los servicios de rehabilitación de Móstoles y la realidad de las personas que padecen un trastorno mental grave, fomentando así el interés de un futuro desarrollo profesional en esta área.

ACCIÓN DIVULGATIVA Y DE SENSIBILIZACIÓN EN LA UNIVERSIDAD LA SALLE. CD Carabanchel (Fundación El Buen Samaritano). Sesión formativa y de sensibilización dirigida al alumnado del primer curso de los grados de Educación Social y Trabajo Social de la Universidad La Salle. Se le facilitó al alumnado información sobre la red de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera, así como el impacto que tiene el estigma en salud mental. La experiencia resultó positiva y enriquecedora para los 100 alumnos y alumnas de ambos grados que participaron de la charla, generando un punto de partida para futuras colaboraciones en el año 2023.

JORNADA FORMATIVA DIRIGIDA A ALUMNADO DEL MÁSTER EN INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. CRL, CRPS y EASC Alcorcón (Fundación Manantial). Como cada año, los recursos de rehabilitación de Alcorcón reciben el día 4 de abril a un grupo de 10 alumnas y alumnos de este máster de la Universidad de Salamanca, acompañados por el profesor Francisco de Borja Jordán de Urríes. Durante la visita se llevó a cabo una experiencia dialógica donde los 10 alumnos, el profesor, 5 profesionales y 12 personas usuarias de los tres recursos ofrecieron puntos de vista, ideas y experiencias sobre la salud mental. Los objetivos fueron dar a conocer el trabajo de los centros de la red y sensibilizar contra el estigma que sufren las personas con enfermedad mental.



SEMINARIO UNIVERSITARIO SOBRE “LO SIGNIFICATIVO DE LO COTIDIANO EN UNA MINI RESIDENCIA”. MR Sevilla la Nueva (Grupo 5). Actividad dirigida a alumnado de Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Rey Juan Carlos, en el marco de un programa de seminarios dedicados a dar a conocer al alumnado de primer curso la labor profesional de los terapeutas ocupacionales. La residencia de personas con enfermedad mental quiso aprovechar esta oportunidad para además de abordar el rol de este perfil profesional, acercar también el día a día del recurso, a través de las experiencias en primera persona de un residente, la directora, una educadora y la propia terapeuta ocupacional. Se buscaba así romper con el estigma asociado a la salud mental y a los recursos de rehabilitación.

CHARLA DE SENSIBILIZACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID DENTRO DEL GRADO DE BIOLOGÍA. CD Parla (Fundación Manantial). Una persona atendida por el CD Parla y dos profesionales realizan el 31 de octubre de 2022 una charla dirigida a 20 alumnos/-as, centrada en el proyecto del [ropero solidario “Ropa Guapa”](#), destacando el testimonio en primera persona de la persona usuaria respecto a su problema de salud mental.

VOLUNTARIADO CON LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE VITORIA. CRL Parla (Fundación Manantial). Desde el mes de octubre, cuatro voluntarios de la Universidad Francisco de Vitoria están acudiendo a realizar diferentes actividades con las personas usuarias del centro tales como talleres pre-laborales, charlas relacionadas con las nuevas tecnologías aplicadas a la búsqueda de empleo o actividades de bienestar físico. Esta colaboración se prolongará en el tiempo hasta el año siguiente.

SESIONES INFORMATIVAS EN LA FACULTAD DE TERAPIA OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA. CRL Latina (Grupo 5). Dos sesiones impartidas por un profesional del centro que se desarrollaron del 20 al 31 de marzo, con la participación de 120 alumnos de 4º curso del Grado de Terapia Ocupacional. Se abordaron las características de un CRL, el papel del terapeuta ocupacional en esta tipología de centros, la población atendida, el estigma y las intervenciones que se realizan para disminuirlo.



JORNADA DE TRABAJO COMPARTIDO CON ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVA YORK. CRL Leganés (Fundación Manantial). El

20 de abril de 2022, tuvo lugar una jornada de trabajo compartido entre estudiantes de la Universidad de Nueva York y personas atendidas en el CRL de Leganés. Aprovechando su estancia en Madrid, y como parte de su programa experiencial de la cultura española, los estudiantes colaboraron con el CRL en algunos de los proyectos comunitarios que tiene en marcha. Hubo oportunidad de enseñarles el trabajo que se realiza en los talleres, dar a conocer algunas de las barreras que las personas con problemas de salud mental encuentran en su inclusión social y laboral y visibilizar el trabajo de los recursos de la red de atención social a personas con problemas de salud mental. En la actividad participaron un total de 20 personas de ambas instituciones. En el debate posterior con los alumnos se pudo comprobar que el contacto personal es una poderosa herramienta para ayudar a construir una sociedad más inclusiva y solidaria.





Congresos, publicaciones e investigación



Investigaciones en materia de estigma: estudios VEI, SUPERA e INTER-NOS

Comisión permanente contra el estigma de la Línea de Rehabilitación Psicosocial de las Hermanas Hospitalarias y profesionales de centros y servicios de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid gestionados por esta entidad.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El desarrollo de acciones de demostrada eficacia es fundamental para poder realizar una práctica de calidad y adaptada a las necesidades de la persona. Para ello es fundamental una apuesta firme por la investigación, la cual arrojará luz sobre qué estrategias producen los resultados buscados y cuáles no. En el año 2022 se mantiene el trabajo sobre las mismas líneas de investigación que en 2021:

ESTUDIO VEI

El grupo investigador de este proyecto se encuentra integrado por varios profesionales de la Línea de Rehabilitación de Hermanas Hospitalarias (LRHP), junto con profesionales de la Clínica San Miguel y el Centro Padre Menni de Santander. El objetivo del mismo es medir las actitudes estigmatizantes en personas usuarias, profesionales y población general, empleando para ello una prueba informatizada que permite medir de forma implícita las actitudes hacia la enfermedad mental.

Este estudio pretende profundizar en el análisis y funcionamiento del estigma a través de la comparación entre las actitudes implícitas y explícitas, evaluando estigma a través de diferentes herramientas; tanto implícitas y explícitas. Esta diferenciación, no solo favorece el entendimiento de cómo opera el estigma de manera integral, sino que ayuda al diseño de acciones de lucha antiestigma más eficaces.

Tras el estudio, realizado en 2021, para la validación y traducción al castellano de la escala AQ-9 (herramienta desarrollada por Corrigan y su equipo y extensamente aplicada a nivel internacional en materia de estigma dada su brevedad y cualidades psicométricas), el proyecto está en fase de planificación de su segunda etapa.



ESTUDIO SUPERA

Estudio de estigma internalizado en personas con trastorno mental grave (SUPERA). Proyecto liderado por David Gil (psicólogo del CRPS Santander) en colaboración con la LRHP. Este proyecto pretende valorar las variables que influyen y median en el caso del estigma internalizado que pueden llegar a padecer personas usuarias con trastorno mental grave. Actualmente se mantiene el análisis de datos.

PROYECTO INTER-NOS

Dirigido a abordar el *burnout* y las actitudes de los propios profesionales. Actualmente se está pendiente de publicación del artículo en una revista especializada.



Estudio del impacto de un programa experimental frente al autoestigma

Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcalá de Henares (gestión Grupo 5).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Diseño, puesta en marcha y evaluación de resultados de un programa experimental en grupo para disminuir el autoestigma en personas usuarias del Centro de Rehabilitación Psicosocial de Alcalá. El objetivo principal consiste en disminuir la influencia negativa que el autoestigma tiene sobre el proceso de recuperación de la persona. Teniendo esto en cuenta, los objetivos concretos se centran en la adquisición de habilidades básicas que permitan a los participantes disminuir su nivel de autoestigma y/o afrontar de forma más eficaz las situaciones relacionadas con su proceso de rehabilitación sobre las que influye el autoestigma, añadiendo dificultad a las mismas.

La selección de los participantes se hace en función de la puntuación en la Escala de Estigma Interno de Enfermedad Mental (ISMI) de Ritsher, Otilingsm y Grajales, 2003. Las personas con puntuaciones más altas en la escala ISMI se aleatorizan asignándose unas al grupo de intervención en autoestigma + intervención estándar en el Centro de Rehabilitación Psicosocial y otras al grupo de control con tratamiento estándar en el Centro de Rehabilitación Psicosocial. Las sesiones del programa experimental tienen una duración de entre 60 y 90 minutos y una frecuencia semanal.



Balance e impacto:

Desde el inicio del estudio se han realizado tres grupos experimentales, el tercero de ellos (y su correspondiente grupo de control) en el año 2021, con lo que se completa la muestra. Se ha procedido al análisis de los datos obtenidos y en 2022 se ha presentado una publicación a la *“Revista de Rehabilitación Psicosocial”*, que ha sido aceptada. En resumen, se puede concluir de este trabajo que el programa diseñado consiguió reducir el estigma internalizado, con una disminución significativa en “alienación”, “aprobación del estereotipo” y “experiencia discriminatoria” en el grupo experimental. Asimismo, aunque no resultó significativa estadísticamente, se observó una disminución en “aislamiento social” y “resistencia estigma” y un aumento en “calidad de vida” y “funcionamiento global” en el grupo experimental. No se obtuvieron diferencias significativas por sexo, aunque se observó un mayor estigma internalizado en hombres que en mujeres. En conclusión, la aplicación de intervenciones específicas reduce el estigma internalizado en personas con trastorno mental grave.

Estudio del impacto de la técnica artística “Clown-Gestalt” sobre el bienestar

Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario y Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina (gestión técnica Grupo 5), en colaboración con el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el año 2022 se pudo continuar con un proyecto de colaboración e investigación junto al Centro Superior de Estudios Universitarios de La Salle en torno al uso de la técnica artística Clown-Gestalt entre personas usuarias de diferentes dispositivos de la red de atención social y estudiantes universitarios. El propósito de esta experiencia es fraguar un espacio de desarrollo común para poder intervenir, por un lado, sobre aspectos relacionados con los propios procesos de recuperación de las personas atendidas en los recursos (especialmente competencias a nivel cognitivo, comunicacional, etc.) y, por otro, reducir, con una experiencia compartida con los estudiantes, la distancia social basada en el estigma que se produce en el imaginario social.



A su vez, al ser una colaboración universitaria, el proyecto se enmarca en un estudio y busca facilitar el soporte en la evidencia para la evaluación de la hipótesis sobre el modo en el que el uso del arte, en este caso la técnica artística del Clown-Gestalt, impacta de manera positiva en el bienestar social de la persona, contribuyendo con ello a un aumento de competencias y, por tanto, a mayor receptividad y apertura.

La técnica del Clown consiste en facilitar el camino de las emociones y poder transitarlas. Tomar conciencia de las dificultades que conlleva y en afrontarlas desde la ternura, la autenticidad, la risa, el presente, la vulnerabilidad, el juego, la confianza y la libertad.



Se trata de un arte donde la persona inventa y encarna su propio personaje a diferencia del actor que lo interpreta y permite sacar el máximo a cada persona, sin juicios. El clown es un personaje humilde, valiente, inocente, va del corazón a la acción, transparente y ayuda a avanzar.

Este proyecto de acción antiestigma parte de una larga experiencia en la utilización del arte como aliado en los procesos de recuperación y busca referir una visión empírica sobre el uso específico del arte del clown como herramienta terapéutica, de modo que permita visualizar qué cambios se han podido producir en conceptos como el autoestigma y el estigma social, aspectos emocionales, volitivos y de desempeño de las personas participantes.

Objetivos Generales:

- Generar un espacio compartido entre personas por medio de un interés común como es el Clown.
- Utilizar el arte como medio de apertura emocional y funcional.
- Utilizar vías artísticas desde un modo exploratorio por medio del juego como forma de aprendizaje.
- Ofrecer actividades con sentido y significado.
- Potenciar espacios de desarrollo comunitario como ciudadanos plenos.
- Recuperar y descubrir nuevos intereses.



- Encontrar significado a través del arte hilado a la vida diaria.
- Determinar la eficacia de la participación social en recursos comunitarios en pro de la disminución del estigma y autoestigma asociado a la persona con trastorno mental grave y consumo de sustancias.

Objetivos específicos:

- Favorecer y posibilitar la adquisición o recuperación de habilidades y competencias personales y sociales.
- Desempeñar tareas vinculantes a roles sociales. Desarrollo de destrezas encaminadas al cumplimiento de roles.
- A través de la participación en actividades y tareas gratificantes y de interés personal, reducir el grado de afectación de los síntomas o conductas de riesgo.
- Fomentar la exploración de nuevos ambientes ocupacionales, minimizando anticipaciones negativas y miedos iniciales.
- Aumentar la capacidad de percepción subjetiva funcional y emocional aumentando el sentido de empoderamiento y autoeficacia.
- La actividad entendida como disparador y regulador de deseo.
- Lucha contra el estigma a través de la propia experiencia.
- Conocer nivel de empoderamiento percibido.

Metodología:

La metodología del proyecto es participativa y experiencial. Las experiencias de participación, de por sí, resultan ya validadoras. Con el fin de que la persona se inicie en la acción con propósito, la propuesta de implementación parte de la idea de utilizar las fases de aprendizaje desde un punto de vista ocupacional. Desde este enfoque el proceso se constituye en tres etapas claramente identificadas: exploración, competencia y logro.

Balance e impacto

Del estudio llevado a cabo tras este segundo ciclo, se sigue evidenciando el efecto positivo que el uso de la técnica artística produce, por un lado, y por otro, se evidencia la necesidad de seguir mejorando las competencias a nivel social de los participantes.

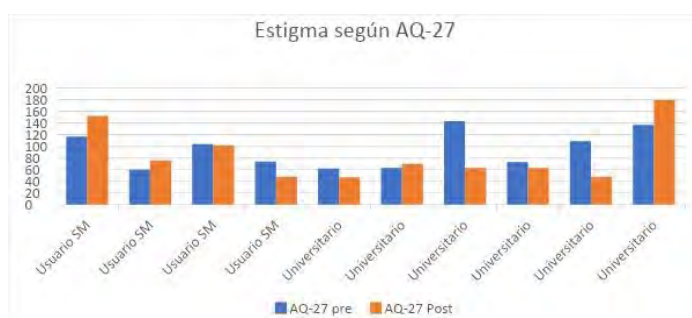


Resultados en torno al estigma percibido según AQ-27:

Partiendo de una muestra de 12 personas, se excluyen para el estudio dos cuestionarios (uno, de una persona con trastorno mental, al no contestar a 6 preguntas del cuestionario y otro de una estudiante que no cumplimentó el cuestionario post-intervención).



Por lo tanto, se analizaron los resultados de 10 participantes (4 personas con trastorno mental y 6 estudiantes universitarias), con el siguiente resultado:



- Grupo de personas con trastornos de salud mental: El 50% (2/4) experimentan una bajada en el estigma.
- Grupo de personas universitarias: El 66,6% (4/6) de los participantes experimentan un descenso en el estigma.
- A nivel general, los resultados muestran que en 6/10 personas que participaron en la intervención Clown, reducen el estigma percibido.

Análisis cualitativo:

En relación con el conocimiento y automanejo:

Personas usuarias	Personas universitarias
<p><i>“En los días en los que me he encontrado motivado, he podido realizar las actividades con alegría y con humor. Con lo cual, he podido demostrar mi faceta humorística y que no me como a nadie. Demostrarme y tratar de aprender que el humor es muy importante para poder llevar la vida”.</i></p>	<p><i>“Sí, en conocer algunos motivos de mi vergüenza/timidez y averiguar que no pasa nada por compartir los pensamientos con un grupo de personas a pesar de no conocerlas mucho”.</i></p>

<i>“Ha aportado en mí algo de optimismo”.</i>	<i>“He aprendido mucho sobre la importancia de la expresión corporal y de sentirse a gusto en un grupo. Muchas veces me incomodo en grupos nuevos, pero esta vez no me ha pasado porque todos nos hemos mostrado muy auténticos y ha sido acogedor.”</i>
<i>“Ha mejorado muchísimo mi timidez”.</i>	<i>“Me ha permitido entender que las personas en recursos de atención a la salud mental son personas que no han elegido ser como son, que muchos de los miedos o situaciones que tengo en el día a día son los mismos que tienen ellos”.</i>
<i>“Ha influido especialmente en la timidez”</i>	<i>“Timidez al hablar en público y a ver las cosas desde otra perspectiva”.</i>
	<i>“Me ha ayudado a conocerme a mí misma y a saber que la vergüenza es algo que nos acompaña a todos, que dramatizo mucho todos los aspectos y sucesos de mi vida y que soy muy introvertida. Respecto a estas situaciones, me ha ayudado a manejar la vergüenza y a controlar un poco mis emociones”.</i>
	<i>“Me ha enseñado a ser más abierta y a vencer la timidez. Manejo mejor mis enfados y siento más comprensión por parte de los compañeros”.</i>

En relación con la expresión y comunicación

Personas usuarias	Personas universitarias
<i>“En algunas ocasiones me ha servido para poder entablar una conversación”.</i>	<i>“Tengo menos miedo a lo que puedan pensar de mí o a compartir y comunicar lo que estoy sintiendo”.</i>
<i>“He desarrollado mejor expresividad en el día a día y es más perceptible al comenzar un diálogo”.</i>	<i>“No tener miedo a mostrar quién soy o los miedos que tengo para evitar ser rechazada”.</i>
<i>“Tengo más comunicación con las personas, en el aspecto familiar y de amistades”.</i>	<i>“A manifestar lo que no quiero o me hace sentir mal con mayor asertividad”.</i>
<i>“Sí, al expresarme en público”.</i>	<i>“Me ha ayudado a saber expresar mis emociones y a saber comunicarme tanto a nivel personal como con el resto de las personas”.</i>



	<i>“Ahora me expreso más libre sin miedo a ser juzgada, respetando las distintas opiniones”.</i>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------

En relación con las relaciones interpersonales

Personas usuarias	Personas universitarias
<i>“He notado cambios en la convivencia, el entendimiento, la cordialidad y la comunicación”.</i>	<i>“Me resulta más sencillo mostrar aspectos propios de mí o permitirme acercarme a ellas. Además, no estoy pendiente de que puedan juzgarme o de si he podido hacer algo que moleste”.</i>
<i>“Estoy más abierto a la hora de poder empezar una amistad”.</i>	<i>“Sí, este proyecto me ha permitido conocer mejor a las personas, tener más empatía y entender mejor a las personas sin juzgar”.</i>
<i>“Me relaciono mejor con la gente a la hora de hablar y expresarme”.</i>	<i>“Al ser más consciente de lo que influye en mí el juicio u opinión de los demás, me siento más libre de estos posibles juicios y de mostrarme como soy”.</i>
	<i>“El relacionarme con otras personas es algo que siempre me ha costado por mi timidez y este curso me ha ayudado a abrirme y a mostrarme a mí misma al resto de personas”.</i>
	<i>“Hablo más con los compañeros”.</i>

En relación con los puntos fuertes del proyecto

Personas usuarias	Personas universitarias
<i>“Puntos fuertes: he pasado muy buenos ratos con el baile y alguna que otra situación dramática”.</i>	<i>“Puntos fuertes: la diferencia de edad, el no decir en un principio a qué grupo poblacional pertenecía cada uno, la aceptación y el acogimiento que ha tenido el grupo, y la posibilidad y facilitación de compartir pensamientos y vivencias de cada uno, ya que creo que también ha ayudado mucho a que el grupo se unifique más”.</i>
<i>“Puntos fuertes: la improvisación ha resultado que exagera la persona de manera extrovertida y adecuada”.</i>	<i>“Puntos fuertes: el número de participantes era idóneo para coger confianza. Mejora: no hacer en ningún momento distinción entre colectivos”.</i>



<p><i>“Puntos fuertes: el compromiso y compañerismo de todos los implicados en el proyecto”.</i></p>	<p><i>“Puntos fuertes: unión entre diferentes colectivos; cambio en la forma de ver y pensar sobre la salud mental; posibilidad de ser uno mismo y expresar lo que se siente; posibilidad de desdramatizar y ver las cosas de una manera positiva y graciosa”.</i></p>
<p><i>“Puntos fuertes: participación, alegría, imaginación, recursos personales. Mejora: la coordinación”.</i></p>	<p><i>“Puntos fuertes: tiempo adecuado porque me ha permitido compaginarlo con el resto de las actividades; utilizar el Clown como herramienta terapéutica; observar cómo todos compartimos inquietudes, miedos, etc.”.</i></p>
	<p><i>“Puntos fuertes: ayuda y crecimiento personal; conocernos a nosotros mismos; darnos cuenta de que todos somos iguales desde el principio, independientemente de aspectos ajenos; desconexión mental de la cotidianidad. Mejora: el tiempo, ya que a veces íbamos apurados en las sesiones”.</i></p>

El proyecto “Clown-Gestalt” se ha evaluado de acuerdo a los estándares de calidad de la [“Guía de buenas prácticas contra el estigma”](#) de la Cátedra UCM – Grupo 5 Contra el Estigma, que recoge una serie de parámetros basados en evidencias para maximizar la calidad de las acciones de lucha contra el estigma. De acuerdo con esta escala, la acción obtiene una valoración cuantitativa de 74 puntos (de un total de 84 posibles), dimensión a la que hay que añadir el impacto cualitativo positivo para los participantes.

— Metodología:

- Evaluación de necesidades (4) por parte de todos los implicados, recogidas de manera previa en asambleas.
- Diseño (4). Hay una investigación sobre el uso del arte (PCEA).
- Replicabilidad y transferencia (4). Se publican materiales de difusión.

— Eficacia - efectividad:

- Estigma social: contacto (4). Se desmontan estereotipos y puede repetirse más de una vez.
- Estigma social: educación (4). Se incluye contacto directo, se emplean testimonios personales.
- Estigma social: protesta (4). Tiene presencia social, es participativa y colaborativa con otras entidades y se hace llegar a los agentes sociales implicados.



- Estigma internalizado (1). Incluye acciones basadas en primera persona.
 - Estrategias con profesionales (4). Se utilizan técnicas de eficacia contrastada en estigma social o internalizado. Se mantiene diseño participativo.
 - Estrategias culturales (4). Se utiliza la cultura para romper estereotipos. Se establecen relaciones de igualdad.
- Sostenibilidad:
- Sostenibilidad económica (3). Se garantiza sostenibilidad económica.
 - Sostenibilidad medioambiental (4). Educa en el medioambiente y es participativa.
 - Sostenibilidad social (4). Implica a otros agentes sociales y comunitarios.
- Enfoque ético:
- Enfoque ético: legal y deontológico (4). Cumple con la legislación e incluye medidas de protección y promoción de los derechos humanos.
 - Enfoque ético: formal (4). Promueve la inclusión y la cohesión social.
- Enfoque de género:
- Enfoque de género (3). Incluye el género como aspecto específico, si bien no afecta a toda la práctica.
 - Participación de mujeres (3). Se incluyen acciones por la igualdad y los derechos de las mujeres.
- Enfoque inclusivo y participación:
- Enfoque inclusivo (4). Práctica accesible y con lenguaje inclusivo.
 - Trabajo en red, *partenariado* (4). Trabajo en red abierto a nuevas alianzas.
- Impacto social:
- Impacto social (4). Incluye plan de difusión en medios de comunicación y agentes relevantes.
- Innovación:
- Innovación tecnológica (1). Se utilizan TICS para diseñar e implementar la práctica.
 - Acciones Innovadoras (3). Se aborda una nueva necesidad con metodología innovadora.



Participación en la investigación “Verde y saludable: beneficios de los espacios verdes urbanos para personas con enfermedad mental”

El Centro de Rehabilitación Psicosocial y Centro de Rehabilitación Laboral Pedro Zerolo (gestión técnica Fundación INTRAS) y el Centro de Día de Distrito Centro Las Letras (gestión técnica Fundación San Martín de Porres) participan en la investigación basada en la metodología de aprendizaje y servicio promovida por la Facultad de Psicología y la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), en colaboración con el Ayuntamiento de Madrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“Verde y Saludable: Beneficios de los espacios verdes urbanos para personas con enfermedad mental y colectivos de riesgo” es un proyecto de investigación basado en la metodología de aprendizaje y servicio elaborado desde dos facultades de la Universidad Complutense de Madrid: la Facultad de Psicología (Departamento de Personalidad, Diagnóstico y Psicología Clínica) y la Facultad de Ciencias Biológicas (Departamento de Biodiversidad, Ecología y Evolución), que se acoge a la convocatoria anual de Innovación Educativa de Aprendizaje y Servicios en colaboración con el Ayuntamiento de Madrid.

En el año 2022 se lleva a cabo la tercera edición del proyecto, dando continuidad a los desarrollados durante los cursos 2019/20 (interrumpido por el confinamiento) y 2020/21 (desarrollado íntegramente).

La participación en este proyecto no solo supone beneficios a nivel de conocimiento de la naturaleza y mejora de la salud, sino que proporciona, además, un marco de actuación altamente favorable para intervenciones transversales de sensibilización y reducción del estigma hacia la enfermedad mental, al generar vías de contacto social y colaboración en el contexto de la comunidad universitaria.



Justificación:

Las ciudades albergan a la mayor parte de la población mundial y, aunque ofrecen numerosos servicios, está demostrado que los ambientes urbanos también afectan negativamente a la salud mental de sus habitantes. Las áreas verdes urbanas tienen el potencial de mitigar estos efectos adversos, al haberse relacionado con una mejor percepción de la salud en general y de la mental en particular. Planificar la configuración de los espacios verdes de forma que se facilite su acceso a las personas con enfermedad mental y colectivos vulnerables, a la vez que se desarrollan programas motivadores para visitarlos, puede ser una potencial estrategia de salud pública para prevenir y mejorar la salud mental.

Objetivos:

- Concienciar a las personas con enfermedad mental del papel beneficioso que el contacto con la naturaleza tiene para su salud mental y facilitarles herramientas para mejorar su calidad de vida, grado de bienestar y nivel de funcionalidad.
- Realizar acciones dirigidas a la reducción del estigma hacia la enfermedad mental, a través de 1) Incrementar el conocimiento y contacto de este colectivo y los estudiantes implicados en el proyecto mediante la realización de un taller psicoeducativo inicial y posterior contacto social participativo e igualitario con personas con enfermedad mental y 2) Incrementar el grado de integración comunitaria entre jóvenes estudiantes y adultos jóvenes con diagnóstico de enfermedad mental grave.
- Proporcionar a centros de la red de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid una guía con las áreas verdes cercanas y las rutas que las personas con enfermedad mental pueden disfrutar, así como pautas específicas que potencien la interacción del individuo con el medio de una manera saludable que suponga una repercusión positiva para su bienestar. Esta guía didáctica también podrá ser utilizada por profesores y estudiantes de enseñanza secundaria y por la ciudadanía en general.

Metodología:

El proyecto utiliza la metodología de Aprendizaje-Servicio (ApS) facilitando el aprendizaje de conceptos propios de los Grados de Biología y Psicología mientras contribuye a mejorar la calidad de vida de personas con enfermedad mental.



De esta forma, los usuarios de los recursos reciben un servicio, a la vez que los estudiantes tienen oportunidad de poner en práctica y dar contenido social a los conocimientos académicos.

Los estudiantes de Grado de Biología interesados en educación ambiental, ecología urbana, servicios ecosistémicos e infraestructuras verdes diseñan rutas guiadas por parques de la ciudad de Madrid y acompañan a las personas usuarias estimulando su interés por la fauna, la flora y las relaciones socio ecológicas de los espacios visitados.

A su vez, estudiantes del Grado de Psicología acompañan a las personas usuarias diseñando e implementando intervenciones breves de carácter psicológico-emocional durante las rutas. Estos estudiantes diseñan y aplican, además, protocolos de evaluación previos y posteriores a la intervención, evaluando así los beneficios psicológicos de esta.

La intervención se dirige a participantes pertenecientes a los siguientes recursos de la red de atención social a personas con enfermedad mental:

- Centro de Rehabilitación Psicosocial y Centro de Rehabilitación Laboral Pedro Zerolo.
- Centro de Día de Soporte Social Distrito Centro Las Letras.

Perspectiva de género:

La perspectiva de género se incorpora teniendo en cuenta el decálogo de la Universidad Complutense de Madrid, con la intención de favorecer una participación equilibrada de mujeres y hombres en todo el proyecto. Como objetivos específicos concretos respecto al género se plantea que el alumnado lleve a cabo una reflexión profunda sobre las posibles implicaciones y diferencias en cuanto a afectación, sintomatología, proceso de recuperación e integración socio comunitaria de las personas con enfermedad mental.

Como actividad específica en relación a estos objetivos, se lleva a cabo una sesión sobre estigma en la que se debaten aspectos de género que pueden afectar a las personas con problemas de salud mental y se incorporan de forma transversal elementos que favorezcan esta perspectiva en las distintas actividades diseñadas. El género también se tiene en cuenta en el análisis de los datos posteriores al proyecto, desagregando por sexos toda la información.

La visión basada en la igualdad de derechos, integración e igualdad que se desarrolla a lo largo del proyecto, hace también énfasis en los derechos LGTBI.



Desarrollo:

- Planificación. De acuerdo al cronograma previsto, el equipo de trabajo mantiene reuniones formativas a lo largo del curso académico con los estudiantes de ambas facultades que desean participar en el proyecto:
 - Estudiantes de la Facultad de Psicología. Diseño de las intervenciones psicológicas de sensibilización para las personas con enfermedad mental, desarrollo de materiales de apoyo y formación de los estudiantes. Los estudiantes diseñan las intervenciones psicológicas para las “rutas-talleres de bienestar” con la población diana. Estas rutas-talleres tienen dos propósitos generales: sensibilizar a las personas con problemas de salud mental y población de riesgo de los beneficios de establecer hábitos y contactos con entornos saludables y verdes y trasladar de manera psicoeducativa habilidades y pautas específicas de aprovechamiento de la interacción con medios saludables. Las intervenciones psicológicas incluyen actividades como “saboreo”, atención plena o foco en “el aquí y el ahora” y se fundamentan en las teorías que plantean el impacto positivo sobre la salud y el bienestar de la interacción con el medio a través de afrontamientos activos hacia lo hedónico (búsqueda de placer) y eudainómico (búsqueda de significado) (Navascués, Calvo-Medel, Bombí-Martín, 2016; Seligman, 2004).
 - Estudiantes de la Facultad de Ciencias Biológicas. Utilizan cartografía del portal de datos abiertos del Ayuntamiento de Madrid y herramientas propias de los Sistemas de Información Geográfica (GIS) para localizar las áreas verdes de la ciudad de Madrid más próximas a los centros de atención de las personas participantes en el proyecto. Con estas herramientas y muestreos de campo diseñan las rutas guiadas por los espacios, elaborando una pequeña introducción histórica y un catálogo de especies de fauna y flora y cuantificando su distancia y duración. Siguen el modelo de las rutas elaboradas por algunos miembros del equipo en los [alrededores de seis centros sanitarios históricos](#) y se coordinarán con los programas de actividades ambientales “Hábitat Madrid”, con la Red de Centros de Información y Educación Ambiental del Ayuntamiento de Madrid y con asociaciones vecinales de huertos urbanos, para el desarrollo de las rutas guiadas.



— Desarrollo de las actividades:

- Evaluación pre-intervención: de forma previa al inicio de las actividades se lleva a cabo una primera sesión, en la que se procede a la firma y recogida de consentimientos informados y se realiza la evaluación de cara a cuantificar el nivel de necesidades emocionales y niveles basales de bienestar de los participantes.
- Realización de un taller contra el estigma vinculado a la enfermedad mental grave. Se considera relevante incrementar el conocimiento previo de los estudiantes de psicología y biología acerca de la enfermedad mental grave. Para ello se diseña una sesión de formación previa al desarrollo de las rutas, de aproximadamente hora y media de duración, impartida por la psicóloga del Centro de Rehabilitación Laboral. En esta sesión se abordan las principales características de los destinatarios de la ruta y los mitos más relevantes vinculados con esta población. Se proporcionan guías de buenas prácticas en la implementación de actividades de tipo psicológico y se utilizan herramientas basadas en campañas de sensibilización eficaces como Time to Change y Obertament (Rubio-Valera et al., 2016; Sampogna et al., 2017). De esta forma se pretende incrementar el conocimiento y formación de los estudiantes respecto a las personas con enfermedad mental, incrementando sus habilidades a la hora de impartir las actividades.
- Realización de rutas-talleres de bienestar. Las rutas-talleres de bienestar constan de tres sesiones de 90 minutos de duración. El formato es grupal con un número aproximado de 20 usuarios/participantes en cada ruta. Su estructura básica se presenta en la tabla de la página siguiente.



Estructura de las rutas-taller

SESIONES	OBJETIVOS	ACTIVIDADES
1ª RUTA-TALLER: Casa de Campo de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> - Configuración del grupo. - Introducción sobre objetivos del proyecto. - Concepto de bienestar, salud y el papel de las emociones. - Naturaleza como herramienta: ¿cómo nos ayuda la naturaleza? - Dotar de conocimientos sobre flora y fauna de la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinámica de inicio. - Psicoeducación sobre las emociones positivas y el bienestar. - Habilidades de contacto con las emociones positivas. - Ruta guiada por puntos de interés.
2ª RUTA-TALLER Real Jardín Botánico	<ul style="list-style-type: none"> -Lo que la naturaleza nos enseña (metáforas). -Importancia de prestar atención a lo que nos rodea: la naturaleza. -Dotar de conocimientos sobre flora y fauna de la zona. 	<ul style="list-style-type: none"> -Entrenamiento en técnicas de saboreo y foco en el aquí y el ahora: integración sensorial. -Metáforas. -Ruta guiada por puntos de interés.
3ª RUTA-TALLER Parque del Oeste	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso de competencias y conocimientos adquiridos. - Conciencia plena. - Reforzar el intercambio positivo entre los participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrenamiento en técnicas de gratitud, atención plena y promoción de las relaciones interpersonales positivas.

Los materiales necesarios para la implementación de talleres se elaboran con el apoyo de los usuarios del Centro de Rehabilitación Laboral Pedro Zerolo implicados en el proyecto. Se diseñan así fichas psicoeducativas y materiales para facilitar la información a los usuarios.

- Evaluación post-intervención: posteriormente a la realización de las actividades propuestas, y antes de la jornada de cierre, los estudiantes de grado de Psicología evaluarán de nuevo el proyecto.

Balance e impacto:

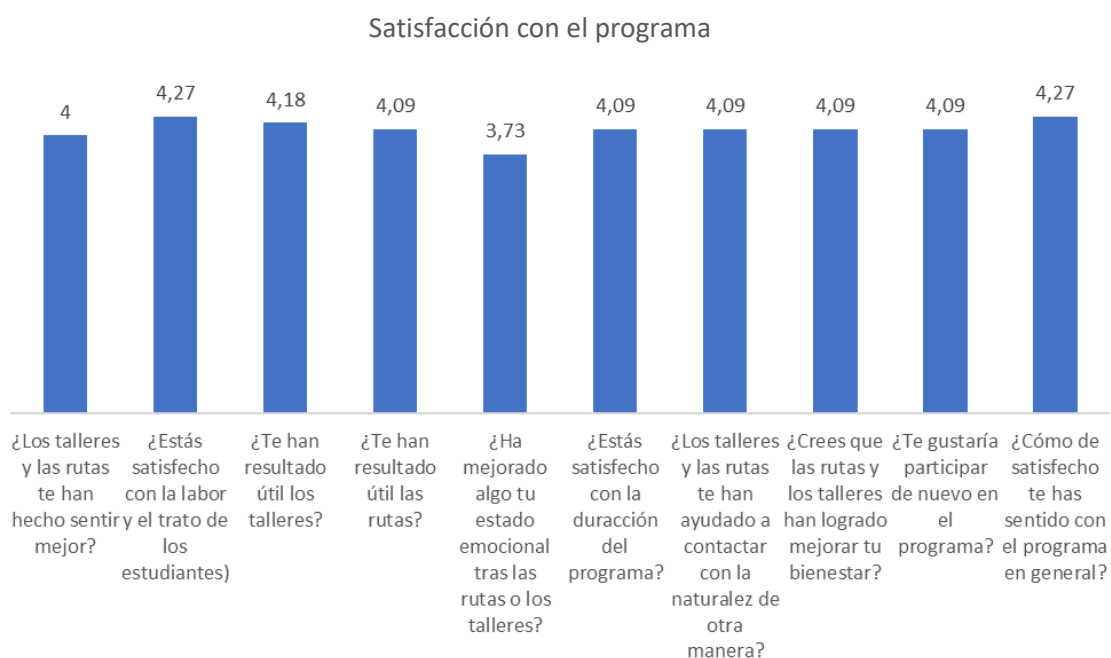
El número de participantes sobre los que se obtiene información de los instrumentos de evaluación aplicados es de 25 (18 del Centro de Rehabilitación Psicosocial Pedro Zerolo y 7 del centro de Día de las Letras). Respecto a los/-as estudiantes implicados, 19 pertenecen a la Facultad de Psicología (asignaturas de Intervención y Tratamiento Psicológico, Evaluación y Diagnóstico Psicológico y Psicología de la Personalidad) y 3 a la Facultad de Ciencias Biológicas.



La satisfacción total de los participantes respecto al programa es de 4,06 puntos (dt=0,76) en una escala de 1 a 5 puntos; de hecho, un 60% de los participantes refieren una satisfacción media de 4 o más puntos.

Al examinar cada componente de la escala de satisfacción detenidamente, tal y como se puede observar en la figura 1, la satisfacción general con el programa es de 4,27 puntos (dt=0,78), al igual que la puntuación obtenida en cuanto al trato con los estudiantes, lo que pone en valor el excelente trabajo de los alumnos y su implicación en el programa. También llama la atención que todas las puntuaciones, salvo una, se sitúan por encima de los 4 puntos, incluyendo la utilidad de los talleres y las rutas para mejorar su bienestar (4,09; dt=1) y la utilidad de los talleres (4,18 puntos; dt=0,75)

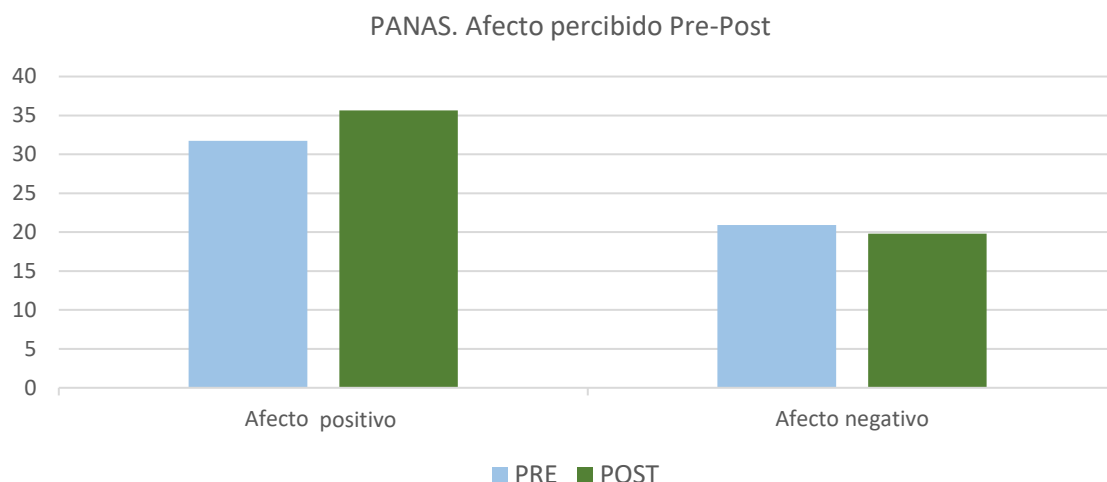
Figura 1 Satisfacción con el programa



En cuanto a los instrumentos de medida complementarios para valorar el posible impacto del programa sobre los usuarios participantes, se utiliza la escala PANAS de Watson y Clark (1988), (valoración de sensaciones y emociones relacionadas con la experiencia). Al finalizar el tratamiento, se observa un sensible aumento del afecto positivo tras la participación en el programa (31,72 puntos; dt=8,96 de las medidas de línea base, frente a los 35,63 puntos; dt=6,53 obtenidos en las medidas post programa) sin que se haya alcanzado significación estadística ($t=-1,391$; $p=0,194$). Sin embargo, respecto al afecto negativo no se detectan diferencias sustanciales ($p=0,624$). Ver figura 2.



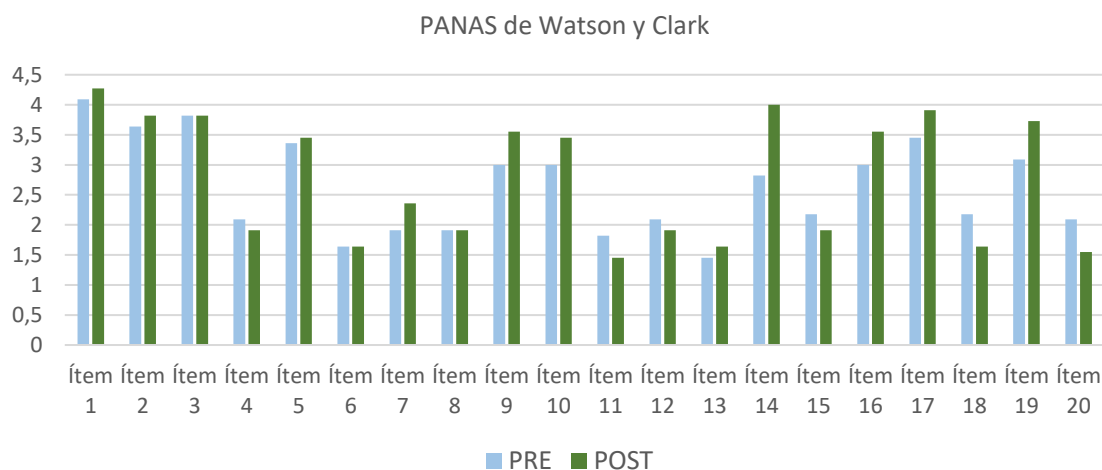
Figura 2 Diferencias pre-post en la escala PANAS (Watson y Clark, 1988)



Al analizar pormenorizadamente los ítems de esta escala (figura 3), se puede observar un aumento en el post de los ítems que hacen referencia al afecto positivo (ítems 1, 2, 5, 7, 9, 10, 14, 16, 17 y 19). En el caso del ítem 3 no se ha evidenciado ningún cambio.

Respecto a los ítems relacionados con el afecto negativo, se evidencian descensos en el post respecto a las puntuaciones obtenidas en la línea base previa al programa en los ítems 4, 11, 12, 15, 18 y 20). Cabe señalar que el ítem 13 “me he sentido avergonzado” presenta puntuaciones superiores en el post, en contra de lo esperado. Cabe pensar que la naturaleza socializante del programa puede haber tenido un impacto en esta experiencia. Llamamos especialmente la atención dos ítems (14 “me he sentido inspirado” y 19 “me he sentido activo”) que evidencian incrementos en el post programa que marcan tendencia estadística, rozando la significación ($p=0,052$ y $p=0,089$, respectivamente).

Figura 3 Análisis de diferencias pre-post en los ítems que componen la escala PANAS



En cuanto a las conclusiones, propuestas de mejora y continuidad del proyecto, se puede señalar que la satisfacción por parte de las personas usuarias en la presente edición ha sido buena. Sin duda, se considera que sigue habiendo muchos aspectos a mejorar y se continuará trabajando en esa línea en sucesivas ediciones. Durante las ediciones previas del proyecto, se han ido replanteando algunas cuestiones que han sido valoradas por los integrantes del equipo como mejoras (como integrar las rutas de los talleres de bienestar en las salidas) y se han añadido nuevas tareas al observar nuevas necesidades por parte de los participantes (sesión de estigma).

Por otro lado, se continúa también trabajando la forma de buscar nuevas alternativas de servicio de cara a la elaboración de las rutas, que resulten motivadoras y no repetitivas y que además mejoren el impacto de las actividades en las personas usuarias beneficiarias. El equipo de trabajo tiene interés en poder explorar formatos de intervención al alcance de los recursos económicos y humanos disponibles que incrementen el impacto del programa y que cuiden a su vez la adherencia al mismo en relación al servicio prestado. También en lo relativo al aprendizaje se pretende mejorar el impacto generado en el alumnado y su grado de implicación.

Otra de las propuestas para futuras ediciones es incrementar las labores y acciones de difusión del proyecto en el entorno académico y educativo.

Píldora nº 3: Las emociones positivas

Tenemos una tendencia natural a prestar más atención a las emociones negativas que a las **positivas**.

Las **emociones positivas** afectan a nuestro cerebro y aumentan nuestra conciencia, atención y memoria, haciéndonos más eficientes en todo sentido.

Las personas se sienten mejor y dan lo mejor de sí mismas cuando tienen al menos tres veces más **emociones positivas** que negativas.

HAY QUE BUSCARLAS!!!

Las personas con muchas **emociones positivas** en su vida diaria suelen ser más felices, más saludables, aprenden mejor y se llevan bien con los demás.

Una **actitud positiva** requiere una práctica diaria:

- Detectar y ponerle nombre a las **emociones positivas**.
- Escoger una emoción y hacer lo necesario para aumentarla.



Más actuaciones

PARTICIPACIÓN DE UNA PERSONA USUARIA EN UN ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LA EFICACIA FRENTE AL ESTIGMA DE UNA INTERVENCIÓN COMBINADA DE EDUCACIÓN Y CONTACTO DIRECTO (TFG DE GRADO DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID). CD Hortaleza (Asociación Candelita). En el estudio participaron 52 alumnos de 1º de Bachillerato del Colegio Joyfre de Madrid, divididos en dos grupos destinatarios, cada uno, de una sesión de sensibilización sobre los mitos asociados a la enfermedad mental, ambos con igual material, metodología y duración, si bien en uno de los grupos se planteó la condición experimental del contacto directo (con la intervención activa de la persona usuaria del CD en el debate en torno a estos mitos) para evaluar el efecto diferencial de las sesiones en variables relacionadas con la distancia social.

PARTICIPACIÓN EN LA TESIS DOCTORAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÉXICO “ESTIGMA EN FAMILIARES, PERSONAL DE ATENCIÓN Y POBLACIÓN GENERAL HACIA PERSONAS CON TRASTORNOS MENTALES. ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE CIUDAD JUÁREZ Y COMUNIDAD DE MADRID”. MR Mirasierra (Grupo 5). En el marco del [programa de familias de la residencia](#), que dedica varias sesiones al abordaje del estigma, los familiares responden voluntariamente al [cuestionario “Escala de Devaluación y Discriminación Percibidas DDS” que evalúa actitudes hacia personas con trastornos mentales](#).





**Formación e intercambios con agentes sociales,
profesionales y empresas**



Subcomisión y Jornada de Humanización en Salud Mental del Hospital Universitario del Sureste

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda y Equipo Rural de Apoyo Social Comunitario Arganda II (gestión técnica Fundación Manantial) como miembros de la Subcomisión de Humanización en Salud Mental del Hospital Universitario del Sureste integrada también por la Unidad de Psiquiatría y personal de atención general del Hospital y los Centros de Salud Mental de Rivas y Arganda, así como los Centros de Salud de atención primaria de estos municipios.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde mayo del 2021 el Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS) Arganda y el Equipo de Apoyo Social Comunitario (EASC) Rural Arganda II participan de la Subcomisión de Humanización en Salud Mental del Hospital Universitario del Sureste (HUS). Se trata de un espacio creado desde la Comisión de Humanización y Calidad Percibida de este hospital universitario. La subcomisión se celebra el primer lunes de mes a lo largo de todo el año y participan de la misma la Unidad de Psiquiatría del HUS, personal de atención general del hospital, el Centro de Salud Mental Rivas, el Centro de Salud Mental Arganda y los Centros de Salud de atención primaria de Arganda del Rey y Rivas-Vaciamadrid, además del EASC Rural y el CRPS Arganda.

A finales del 2021 esta Subcomisión decide organizar conjuntamente la I Jornada de Humanización en Salud Mental, que se desarrollaría el día 7 de octubre de 2022 en el Hospital del Sureste, teniendo como población diana a todos los profesionales del hospital, así como los Servicios Sociales pertenecientes a la zona del Sureste, recursos de atención social y representantes institucionales. El papel del Centro de Rehabilitación Psicosocial y el Equipo de Apoyo Social Comunitario sería llevar a la jornada la voz de las personas con problemas de salud mental.

Hospital Universitario del Sureste

7 OCTUBRE 2022

I Jornada de Humanización en Salud Mental

PROGRAMA

6:30-9:30 Sesión General
Comité de Humanización de Salud Mental, HUS.
• Fernando Pascual, Psicólogo clínico.

9:30-9:45 **PRESENTACIÓN**
• Ángel Gómez, Director Médico de HUS.
• Lucinda Sainza, Jefa de los Centros, Recurso de Rehabilitación y Centro.

9:45-10:30 **HUMANIZACIÓN OFICIAL**
• Paloma Casado, Directora General del HUS.
• Inmaculada: Consejo de Sanidad, Puntos de conexión.

CUANDO EL ESTIGMA NOS SACUDE
• Javier Martín, Actor y presentador de programas.

10:45-11:30 **DESCANSO**

11:30-12:15 **GUATEMALA: la realidad que nos rodea**
• Mónica Carreras, Psicóloga clínica, CSB España.
• Mónica Trullas, psicóloga.

12:45-13:30 **PSICOLOGÍA**
• Olga, psicóloga.
• Adolfo Saldaña, Empleado de Rehabilitación y atención social.
• Mónica Prieto.

13:30-14:30 **La voz de las personas con problemas de salud mental**
• Alfonso Rodríguez, Psicólogo del CSB2 Arganda.
• Estrella Valdes, Psicólogo Social del CRPS de Arganda.

14:30-15:30 **CERTE DE LA JORNADA**
• Estrella Valdes, Psicólogo Social del CRPS de Arganda.

AFORO LIMITADO. SE HABILITARÁ CON UNO TELEMÁTICA PARA ASISTENCIA ONLINE.

INSCRIPCIONES: <https://www.hus.es/programa/2022>



MANIFIESTO DEL BUEN TRATO

En línea con el objetivo marcado para el desarrollo de las jornadas, a finales de 2021 comenzó también un grupo de trabajo en colaboración con las personas usuarias de los dos servicios (EASC Y CRPS) en el que se pudo hablar sobre la humanización en la salud mental y de cómo poder llevar la voz de las personas atendidas a la jornada del Hospital Universitario del Sureste.

De este grupo surgió la iniciativa de hacer una grabación y un manifiesto en el que participaran profesionales y personas usuarias abordando su visión sobre el significado de la humanización en salud mental. De enero a septiembre se desarrollaron reuniones quincenales del Grupo en las que se fueron tratando estos temas hasta realizar las grabaciones y de estas surgió el “I Manifiesto del Buen Trato” que se adjunta:

- 
- ✓ NECESITAMOS MÁS ENTENDIMIENTO POR PARTE DE LOS OTROS.
 - ✓ ESTA ENFERMEDAD NOS HA QUITADO MUCHAS COSAS.
 - ✓ QUEREMOS ESTAR MÁS ACTIVOS CUANDO ESTAMOS INGRESADOS/AS PARA MANTENER LA MENTE OCUPADA.
 - ✓ NECESITAMOS QUE HAYA MÁS CAMAS EN LA UNIDAD DE PSIQUIATRÍA.
 - ✓ NECESITAMOS QUE NOS ESCUCHEN
 - ✓ NECESITAMOS MÁS TRANQUILIDAD, TIEMPO Y PROTECCIÓN
 - ✓ NO ES LO QUE TENEMOS, SINO LO QUE NOS HA PASADO.
 - ✓ NO TODO ES UNA CUESTIÓN FARMACOLÓGICA. EL BUEN TRATO, RESPETO Y CARINO SON INDISPENSABLES.
 - ✓ NECESITAMOS A NUESTRA COMUNIDAD Y NO ESTAR SOLOS/AS
 - ✓ NUESTRA ENFERMEDAD CONLLEVA ESTIGMA Y SOLEDAD.

Balance e impacto:

A lo largo de su andadura la Subcomisión de Humanización en Salud Mental del Hospital Universitario del Sureste ha desarrollado diversas acciones (programa de actividad física en el HUS, grupo de apoyo a los profesionales, formación en paciente agitado, ropero, ropa interior desechable, proyecto psicofobia, mapa de experiencia del paciente, además de las referidas jornadas). Las reuniones continúan a día de hoy, con la finalidad de seguir implementando la humanización en el trato y la idea de poder invitar a formar parte activa de estas reuniones a los usuarios de los recursos de atención, teniendo como objetivo realizar la II Jornada de Humanización en Salud Mental.





Presentación del protocolo de prevención de suicidios entre iguales en las Jornadas de salud mental del Hospital La Paz

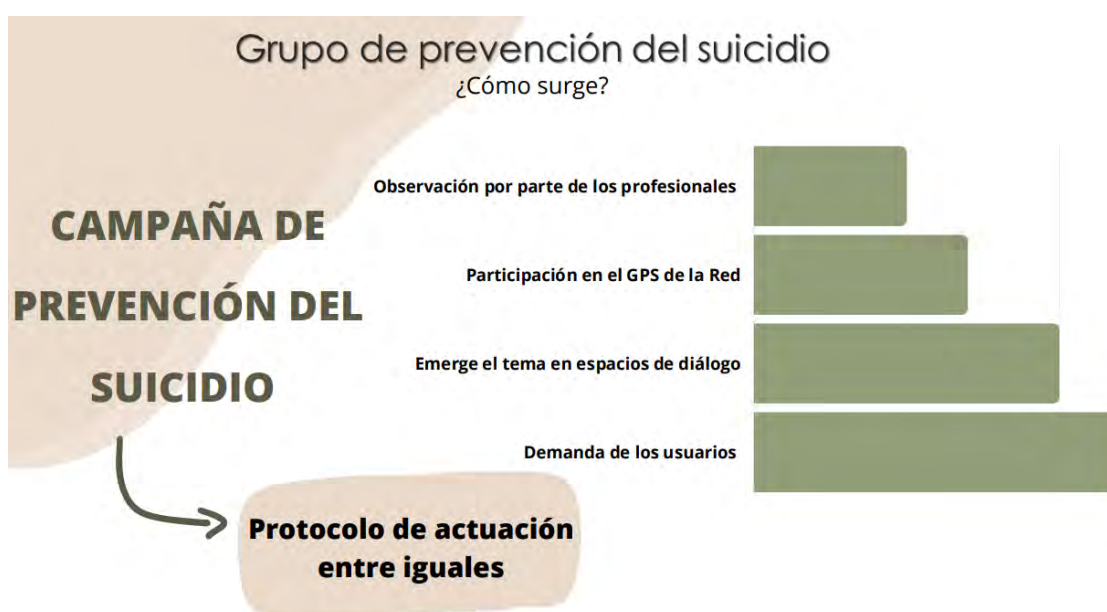
Centro de Día Fuencarral (gestión técnica Fundación INTRAS-Aralia Unión Temporal de Empresas) junto al Hospital Universitario La Paz.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación, el día 14 de diciembre, en las “*Jornadas de salud mental 2022. Intervenciones con grupos: Experiencias, dificultades y posibilidades*” del Hospital Universitario La Paz donde se expuso el trabajo realizado durante el año anterior por los participantes del Centro de Día. El objetivo de esta acción era presentar un protocolo de actuaciones de prevención del suicidio entre iguales (“*¿Qué puedo hacer yo?*”), dirigido a cualquier persona, donde se explican diferentes aspectos de este problema social (señales de alarma, niveles de riesgo, mitos, acciones, teléfonos de ayuda, etc.) y se proporcionan estrategias para poder prevenirlo.

Para exponer este trabajo se organizó la presentación en tres bloques.

En primer lugar, se habló de cómo surgió esta campaña:



Después sobre cómo se llevó a cabo la campaña en el Centro de Día:



Y, por último, se presentó el protocolo de actuación finalizado:

PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE RIESGO SUICIDA

¿QUÉ PUEDO HACER YO?

DETECTAR SITUACIONES DE RIESGO

- Comentarios de desesperanza
- Cambios de conducta.
- Despedirse (cartas, visitas, etc).
- Frases derrotistas.
- Comportamientos anormales.
- Cerrar trámites burocráticos (testamento, cuentas bancarias, etc).
- Hablar sobre la muerte.
- Descuido personal.
- Regalar pertenencias.
- Compararse con otras personas que se han suicidado.
- Tener un método y/o plan de suicidio pensado.
- Restar importancia al suicidio.

VALORAR NIVEL DE RIESGO

BAJO

- Estado de ánimo bajo.
- Ideación: pensamientos recurrentes sobre las muerte.
- No tiene un plan/método letal.

MEDIO

- Mayor desesperanza/malestar emocional.
- Intencionalidad: comentarios amenazante con intención suicida ("cualquier día de estos, me quite de en medio").
- Hay un método pensado pero es ambivalente.

ALTO

- Estrés o desesperanza muy intensa (sin apoyos). Pensamientos recurrentes de muerte sin vuelta atrás.
- Planificación: tiene un plan pensado y determinado.
- Método letal y disponible (inmediato e infalible).

CÓMO ACTUAR

- Estar con la persona (acompañar).
- Escuchar a la persona sin juzgar (habla poco, escucha mucho).
- Preguntar sin ser invasivo.
- Mostrar empatía, preocupación y comprensión de la situación (dar credibilidad a su malestar).

- Mostrar interés, preguntar, acompañar y quedar.
- Sugerir a la persona pedir ayuda profesional.
- Respetar la intimidad de la persona y sus tiempos (que sea él quien pida ayuda).

- Seguir acompañando a la persona en su malestar.
- Concertar una cita y acompañarle a un profesional.
- Alertar a contactos cercanos si la persona no lo hace.

- No dejar nunca sola a la persona.
- Esperar junto a la persona a que intervengan los profesionales.
- Avisar a personas cercanas (familias, profesionales de referencia, etc.)

NO OLVIDES

- No juzgar ni echar sermones sobre lo que debería hacer o decir - No quitar importancia a las amenazas y señales - No caer en los mitos - Evitar frases banales y consejos simplistas ("hay que pensar en lo bonito de la vida", "con lo que tú vales..."). NADIE somos salvadores (siempre hay que buscar ayuda profesional) - No mostrarte desafiante ni confrontar - No expresar tu miedo y nerviosismo - No prometer secreto profesional o inactividad - No dejar sola a la persona en situaciones de riesgo alto

TELÉFONOS DE AYUDA ESPECIALIZADA:

Tif. de la Esperanza 717 003 717
 Asoc. La Barandilla 911 385 385

Otros apoyos:

- Aplicaciones móviles: **PREVENSUIC** y **MYS**
- Contactar con asociaciones relacionadas (Fundación INTRAS, FEAFES, Grupos de apoyo) (Alaia-suicidio)
- Cuñas de ayuda

PEDIR AYUDA PROFESIONAL

Si es atendido en un recurso:

- Avisar a sus profesiones de referencia
- Centro de Salud Mental o de Atención primaria de referencia
- Teléfonos de emergencias (112)

024 Línea de atención a la conducta suicida

Las ponentes de esta exposición fueron Nerea Blázquez (terapeuta ocupacional del CD) y Alba Redondo (psicóloga del CD). Y los destinatarios de la información, todas aquellas personas del área de salud mental que quisieron asistir (profesionales de otros recursos, usuarios, etc.) y mayoritariamente profesionales del Servicio de Salud Mental del Hospital La Paz.



Balance e impacto:

Se puede valorar de manera objetiva que esta acción ha tenido un impacto relevante, ya que otros recursos han contactado al Centro de Día para demandar que el equipo explique esta iniciativa en sus centros.

También es importante mencionar que la devolución que se recibió por parte de las personas que asistieron a las jornadas fue muy positiva, con énfasis en lo novedoso del protocolo al haber sido realizado por los participantes del centro y estar enfocado a la población en general.



Fortaleciendo redes junto al Hospital Infanta Sofía

Centro de Rehabilitación Laboral Alcobendas (gestión técnica Fundación Salto) junto al Hospital de Día Psiquiátrico del Hospital Universitario Infanta Sofía de San Sebastián de los Reyes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla coloquio desarrollada el 17 de junio de 2022 con el objetivo de dar a conocer el proyecto del Centro de Rehabilitación Laboral y resolver dudas y cuestiones sobre la inserción laboral.

Dos profesionales del CRL y un usuario que había participado en el Hospital de Día acuden al Hospital Universitario Infanta Sofía con el fin de trasladar cómo se lleva a cabo el proceso de rehabilitación laboral en un CRL, así como la metodología de empleo con apoyo. Asisten pacientes, profesionales y personal interesado del hospital en general.

Balance e impacto:

Esta es una acción que se viene repitiendo de forma anual desde 2018. Es una intervención muy positiva, ya que sirve para acercar y coordinar recursos de municipios colindantes, compartir experiencias y vivenciar situaciones reales que tienen las personas cuando se plantean una inserción laboral teniendo un problema de salud mental.



Sensibilización acerca de la necesidad de mejorar la atención a la salud física de las personas con enfermedad mental

Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Retiro (gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde hace varios años se pusieron en marcha en los recursos de Retiro una serie de actuaciones para favorecer la atención integral al estado físico de las personas, una necesidad justificada en la elevada comorbilidad física y excesiva mortalidad atribuible a problemas somáticos, a los factores de riesgo en el colectivo de personas con TMG y al estigma en la atención que se les presta desde los dispositivos sanitarios.

Además de la frecuente exclusión de las campañas preventivas que forman parte de las estrategias de salud pública dirigidas al conjunto de los ciudadanos, paradójicamente, lejos de intensificarse los esfuerzos, tener un diagnóstico psiquiátrico disminuye la atención que prestan los profesionales sanitarios al resto de las patologías físicas.

PARTICIPACIÓN EN LA VII JORNADAS INFORMACIONES PSIQUIÁTRICAS

Todo esto se puso de manifiesto en las VII Jornadas organizadas por la revista “Informaciones Psiquiátricas” en Barcelona, donde la coordinadora del recurso presentó la ponencia “*Salud Física de la persona con TMG: Programa de Sensibilización a profesionales de Atención Primaria*”, en el marco de una mesa dedicada al reto de la salud física de la persona con enfermedad mental, celebrada el lunes 16 de mayo.

En la ponencia se mostró el Protocolo de Atención a la Salud Física de las personas en atención en los recursos que incluye:

- La evaluación individualizada de las necesidades a través de la Ficha de Salud y el establecimiento de objetivos específicos en los planes de intervención, con medidas pre-post que facilitan el seguimiento del grado de consecución de los objetivos.



- El análisis global de los datos recogidos en las fichas de las personas que otorgan su consentimiento permite elaborar un Informe Anual que orienta la organización de actividades y programas y las intervenciones en los recursos comunitarios relacionados. Esta información también contribuye al incremento del conocimiento específico sobre el estado de la salud física de las personas con TMG.
- La realización de actividades de sensibilización y de lucha contra el estigma ya que difícilmente se resolverá este problema, que afecta a tantas personas y en el que diferentes organismos han puesto el foco, si los esfuerzos recaen únicamente sobre los afectados y no se producen cambios en las diferentes estructuras.

El modelo de sensibilización planteado desde los recursos de Retiro consiste en dos sesiones con los diferentes profesionales de los equipos de los Centro de Atención Primaria del entorno para mejorar el conocimiento de los recursos de la red de atención social a personas con TMG y crear espacios de colaboración.

- En la primera sesión se cumplimenta una encuesta de *“Actitudes del personal sanitario de atención primaria hacia el enfermo mental, la psiquiatría y el equipo de salud mental”* para identificar las dificultades que en la práctica diaria pueden encontrar en la atención a las personas con TMG para llevar a cabo un ejercicio de autorreflexión que facilite identificar y abordar las cuestiones que en mayor medida interfieren.
- En la segunda sesión se devuelven los resultados obtenidos junto con información sobre los resultados de encuestas similares realizadas desde otros estudios y se proyecta un vídeo elaborado desde el Plan Integral de Salud Mental de Andalucía contra el estigma hacia la enfermedad mental.

Balance e impacto:

El encuentro científico de la revista “Informaciones Psiquiátricas” organizado por Hermanas Hospitalarias tuvo en 2022 gran acogida, tras el parón ocasionado por la pandemia, reuniendo a más de 130 profesionales de todo el país especializados en salud mental.





Reuniones individuales periódicas con profesionales de otros ámbitos con el objetivo de modificar falsas creencias

Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcalá de Henares (gestión técnica Grupo EXTER) junto a profesionales de la medicina de familia, la orientación educativa y la educación infantil.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A lo largo de 2022, los profesionales del Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcalá de Henares han mantenido distintas reuniones individuales periódicas con profesionales de otros ámbitos a raíz de la detección de dudas, mitos, falsas creencias, actitudes de condescendencia, sobreprotección o desconfianza que pudieran modificarse con una información adecuada.

MEDICINA DE FAMILIA

Se tuvieron, así, reuniones individuales periódicas con una profesional de la medicina de familia en atención primaria (Centro de Salud Carmen Calzado) con el objetivo de:

- Transmitir información veraz sobre el trastorno mental grave.
- Eliminar atribuciones prejuiciosas estigmatizantes a determinadas conductas de la persona con enfermedad mental grave.
- Dar información sobre falsas creencias en base a hechos objetivos del caso compartido.

Las reuniones transcurrieron de manera informal, en el ámbito de la consulta del centro de salud. La profesional mostró interés por conocer el recurso de la red de atención social y las funciones y objetivos del mismo. Se creó un espacio de intercambio de impresiones sobre falsas creencias y atribuciones erróneas sobre la enfermedad mental grave. Estos encuentros sirvieron para valorar la posibilidad futura de organizar talleres específicos para la población médica en atención primaria.



Las acciones fueron llevadas a cabo por tres profesionales del equipo en distintas ocasiones.

Balance e impacto:

En distintas intervenciones posteriores se objetivó un cambio en el contenido de la interacción con la persona atendida, así como en el tono. Todo ello hace pensar en los médicos de atención primaria como un posible colectivo al que poder dirigir talleres o seminarios en un futuro.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA DE ATENCIÓN TEMPRANA

Se mantuvieron igualmente reuniones individuales periódicas con un profesional del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Atención Temprana Alcalá de Henares, recurso público de atención a la infancia, con el objetivo de:

- Recoger información sobre las falsas creencias sobre trastorno mental grave.
- Recoger información sobre el estigma asociado a la enfermedad mental relacionado con la maternidad.
- Detectar necesidades de actuación demandadas por recursos ajenos a la red de salud mental para los casos que les lleguen con un diagnóstico de TMG.
- Dar información sobre el recurso del EASC y las realidades de las personas con diagnóstico de enfermedad mental grave.

Se mantuvieron dos reuniones formales en el Equipo de Orientación Educativa. La persona con la se mantuvieron las reuniones desconocía el recurso del EASC y sus funciones. Los encuentros sirvieron para detectar conductas de sobreprotección, condescendencia y falsas creencias asociadas a la enfermedad mental grave en servicios de atención a la infancia de la Comunidad de Madrid. Igualmente permitieron conocer las dudas de dichos recursos respecto a las posibilidades de integración de personas con TMG y, sobre todo, de las madres y los padres con diagnóstico, en el entorno comunitario. En estas reuniones participaron dos profesionales del EASC.

Balance e impacto:

Estos encuentros sirvieron para planificar una charla o taller antiestigma para llevar a cabo durante el año próximo, donde pudieran participar todos y cada uno de los profesionales de dichos recursos.



Por otra parte, también se solicitó una charla explicativa específica de las características del Equipo de Apoyo Social Comunitario.

ESCUELA INFANTIL

Por último, se tuvieron también reuniones individuales con distintas responsables de un aula de una escuela de infantil de Alcalá de Henares, con el objetivo de:

- Recoger sus dudas respecto a las competencias de las personas con TMG y los cuidados a los niños.
- Dar información sobre el TMG desmontando falsas creencias.

Se mantuvieron reuniones informales individuales al principio del curso escolar con las personas responsables de un aula de una escuela infantil.

Se detectaron por parte del Equipo de Apoyo Social Comunitario dudas de las profesionales respecto a las competencias y posibles conductas disruptivas o violentas de la persona con trastorno mental grave.

Estas valoraciones se hacían desde el desconocimiento del TMG o la desinformación respecto a la sintomatología asociada, no a partir de experiencias directas con personas con un diagnóstico. Es decir, se hacían desde un marco general de falsas creencias respecto a la falta de entendimiento o raciocinio de las personas con TMG, en general, y desde los mitos, sobre todo, relacionados con posibles conductas violentas. Ello suponía un trato diferencial por temor a que la persona no entendiera bien las instrucciones dadas, el temor a comportamientos impulsivos o un cuestionamiento de los relatos. Todo ello desde la desinformación respecto al TMG.

Balance e impacto:

La respuesta de las profesionales del centro educativo fue muy positiva, objetivándose un cambio en la interacción con la persona diagnosticada dentro de la normalización e integración.

Estas reuniones sirvieron para detectar también las escuelas infantiles como un lugar donde potencialmente organizar charlas informativas sobre el trastorno mental grave y tratar falsas creencias asociadas.





Grupos de reflexión interna para la identificación y reducción del estigma profesional

Residencia Aravaca, Residencia Retiro y Centro de Rehabilitación Psicosocial Arturo Soria (gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Distintos dispositivos de la red gestionados por Hermanas Hospitalarias han desarrollado a lo largo de 2022 grupos de trabajo y sesiones para la identificación del estigma profesional, con el objetivo de mejorar las prácticas de intervención.

GRUPO DE DISCUSIÓN EN LA RESIDENCIA ARAVACA

Los objetivos de la acción fueron explorar, identificar y ahondar en actuaciones individuales y grupales que pudieran estar mediatizadas por actitudes estigmatizantes. Además, se revisó la influencia que dichas actitudes pueden tener sobre los procesos de recuperación de los usuarios. Participaron un total de 14 profesionales de Residencia (educadores que trabajan en turnos de mañana, tarde y noche, así como el equipo técnico en su totalidad).

Balance e impacto:

Tras el grupo de discusión se establecieron unas conclusiones y de ahí se acordaron algunas prácticas a modificar. El impacto será medido a través de los cambios que se establecieron tras la jornada. Algunos profesionales identificaron objetivos individuales y se concretaron algunas actuaciones a modificar. Esta es una línea de actuación que se va a mantener durante los próximos años, incorporando a residentes para el análisis conjunto de las actuaciones y el seguimiento de las mismas.

CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL ARTURO SORIA

El recurso se plantea como objetivo la lucha contra el estigma en sus diferentes ejes (social, internalizado y profesional).



Dentro de la lucha contra el estigma en profesionales, en el año 2022 se realizaron 4 reuniones específicas de reflexión que resultaron muy útiles para identificar y hacer autocrítica de algunas actitudes y emociones que surgen en el contexto de la intervención y que pueden sesgarla de manera negativa.

Balance e impacto:

Lo más observado tuvo que ver con las conductas de sobreprotección, el no creer en las posibilidades de la persona o bien tratar de disuadirla de que tome una u otra decisión.

RESIDENCIA RETIRO

Esta actividad estuvo dirigida al equipo de profesionales que trabajan en la Residencia y los Pisos Menni Retiro (monitores, psicóloga, terapeuta ocupacional y coordinadora). El objetivo general fue el de identificar actitudes estigmatizantes así como estrategias para la reducción de las mismas en los profesionales de ambos recursos.

Para ello se realizó una sesión con profesionales de diferentes turnos de los dos recursos, dinamizadas por dos profesionales (terapeuta ocupacional y monitora del turno de mañana) que acababan de participar en la formación de lucha contra el estigma que la Línea de Rehabilitación Psicosocial de Hermanas Hospitalarias dirige a todos sus recursos.

Aparte de esta sesión se realizó otra complementaria donde se puso en común la *“Guía de prácticas eficaces en la reducción de estigma social”* realizada desde la Comisión de Lucha contra el Estigma de las Hermanas Hospitalarias.

Balance e impacto:

Tras el grupo de discusión se establecieron unas conclusiones y de ahí se acordaron algunas prácticas a modificar. El impacto será medido a través de los cambios que se establecieron tras la jornada. Algunos profesionales identificaron objetivos individuales y se concretaron algunas actuaciones a modificar.

Esta es una línea de actuación que se va a mantener durante los próximos años, incorporando a residentes para el análisis conjunto de las actuaciones y el seguimiento de las mismas.



Participación en las jornadas profesionales “La importancia de la salud mental en la intervención social con población juvenil”

El Equipo de Apoyo Social Comunitario San Blas (gestión técnica Fundación Manantial) participa en la jornada organizadas por el Departamento de Servicios Sociales de San Blas Canillejas y el Servicio de Apoyo a la Inclusión Social gestionado por La Rueda Asociación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Organizadas por el Departamento de Servicios Sociales de San Blas-Canillejas y el Servicio de Apoyo a la Inclusión Social, estas jornadas se desarrollaron el día 27 de octubre como espacio de encuentro profesional en el que dar a conocer la situación de la salud mental de los jóvenes, los factores de riesgo y las herramientas para el abordaje de posibles casos.



En la mesa de diálogo, El Equipo de Apoyo Social Comunitario tuvo la oportunidad de compartir su trabajo y de explicar la importancia de las labores de prevención y de detección precoz para que los problemas de salud mental no se cronifiquen.

El distrito de San Blas-Canillejas cuenta con un 15% de población juvenil. Su salud mental se ve afectada por factores de riesgo de diversa índole, como exposición a la adversidad, presión social, exploración de la propia identidad, influencia de los medios de comunicación, redes sociales, la calidad de la vida doméstica, la violencia y el tipo de educación parental, entre otros. En la jornada se resaltó el impacto de la pandemia en el incremento del sentimiento de soledad no deseada en personas jóvenes.

Balance e impacto:

Asistieron alrededor de 60 personas. La actividad puso de manifiesto la necesidad de tener en cuenta los contextos a la hora de valorar el sufrimiento mental de los jóvenes. Se realizó una recogida de propuestas concretas de intervención en el distrito.





Participación en la Jornada “Nuevos retos para el voluntariado: salud mental” de la Oficina del Voluntariado de Getafe

Plataforma “Participa y Comprende” integrada por los centros y servicios de rehabilitación de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Consejería de Familia, Juventud de Política Social de la Comunidad de Madrid gestionados por INTRESS en el municipio de Getafe (Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Residencia y Pisos Supervisados), Delegaciones de Bienestar Social y de Salud del Ayuntamiento de Getafe, Servicio de Salud Mental de Getafe, centros de salud de atención primaria de Getafe, AFEM (Asociación de familiares de personas con enfermedad mental) y Universidad Carlos III. Junto a la Oficina del Voluntariado de Getafe.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación en la XII Jornada del Voluntariado en Getafe “*Nuevos retos para el voluntariado: salud mental*”, organizada por la Oficina del Voluntariado de Getafe y celebrada el 25 de marzo en la Universidad Carlos III.



Se trata de una jornada dirigida a compartir un espacio de reflexión sobre la salud mental entre las personas voluntarias que participan activamente en diferentes programas y delegaciones del municipio.

Programa:

- Performance “*Todos tenemos miedos*”. Grupo “*Crearte*” de la Asociación AFEM.
- Ponencia a cargo de Guillermo Fouce, doctor en psicología, presidente de Psicología Sin Fronteras y profesor de la Universidad Complutense.



- Talleres a cargo de la Mesa de Lucha contra el Estigma:
 - Salud mental y relaciones sociales. “*Si tejes, enriqueces; si tejen, te enriqueces*”. Recursos de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid.
 - Salud mental, habilidades sociales y competencias. Delegación de Salud del Ayuntamiento de Getafe.
 - Salud mental y relajación. Dirección Asistencial de Atención Primaria. Servicio Madrileño de Salud.
 - Salud mental y estereotipos. Asociación AFEM Getafe.

Balance e impacto:

Participan 200 personas voluntarias del municipio de Getafe.

Espacio de colaboración con la Unidad de Agentes Tutores de la Policía Local de Coslada

Centro de Día Alcalá de Henares y Centro de Rehabilitación Laboral Coslada (gestión técnica Grupo EXTER) junto a la Unidad de Agentes Tutores de la Policía Local de Coslada.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Creación de un espacio de encuentro y colaboración con los policías locales tutores, especializados en la protección de menores, pertenecientes al Ayuntamiento de Coslada. La actividad se celebró el día 1 de junio.

Objetivos:

- Tomar contacto con los policías tutores para conocer sus funciones e intervenciones.
- Detectar las necesidades e intereses que tienen en relación a la enfermedad mental grave.



- Aproximar a los agentes a la realidad de los trastornos mentales graves y a las personas que los sufren.
- Explicar los prejuicios y falsas creencias más habituales en relación a las personas que sufren estos trastornos.
- Explicar, brevemente, en qué consisten las acciones que los recursos de la red de atención social ponen en marcha en los IES con adolescentes.

Contenido:

La actividad consistió en un intercambio a propósito del sentido, las funciones y actividades de los policías tutores. Los policías expusieron datos, casuística, acciones ya realizadas y proyectos en los que estaban trabajando. A su vez preguntaron por los recursos de rehabilitación, su ubicación, las personas que atienden y sus familias.

Se cambiaron impresiones sobre la situación de la adolescencia tras la pandemia y en relación al uso masivo, y abuso, de dispositivos electrónicos y redes sociales.

De un modo informal, no estructurado y muy llano, se les habló a los agentes de los síntomas de la esquizofrenia paranoide y de las reacciones emocionales y actitudinales de quienes tienen prejuicios y estereotipan a esta población.

Se les explicó en qué consisten las charlas y los talleres experienciales que los recursos de la red imparten en los IES.

Balance e impacto:

En la actividad participaron, además de los dos policías locales tutores de Coslada, la psicóloga y el director del Centro de Día Alcalá de Henares y la directora y el maestro de taller del Centro de Rehabilitación Laboral Coslada.

La colaboración con la Unidad de Agentes Tutores de la Policía Local de Coslada se ha traducido en la elaboración desde el taller de audiovisuales del CRL de Coslada de un [videoclip, “La mochila”](#), en colaboración con los policías tutores del municipio, para sensibilizar a la población de la importancia de unir esfuerzos para erradicar el acoso escolar y la violencia infantil.

El estreno del videoclip tuvo lugar el 3 de noviembre de 2022, durante la celebración de las Jornadas “*El acoso no está invitado*” en el Teatro Municipal de Coslada.





Jornada “Demos voz a un problema silenciado. Hablemos del suicidio”

Centro de Rehabilitación Laboral Ciudad Lineal, en colaboración con el Equipo de Apoyo Social Comunitario Ciudad Lineal (gestión técnica Asociación Candelita) junto a Accem y entidades que forman parte de la red madrileña de lucha contra la pobreza y la exclusión social (EAPN Madrid).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Jornada “*Demos voz a un problema silenciado: Hablemos del suicidio*” desarrollada el 5 de octubre de 2022, de 10:00 a 14:00 horas en la sede de la ONG Accem y dirigida a profesionales de las diferentes entidades que forman parte de la red madrileña de lucha contra la pobreza y la exclusión social. Participan dos profesionales del Centro de Rehabilitación Laboral Ciudad Lineal y una profesional del Equipo de Apoyo Social Comunitario.

La jornada se basó en una metodología reflexiva, participativa y colaborativa. A partir de una breve exposición de contenidos, se debatió y reflexionó sobre la materia para llegar a conclusiones. Se hizo especial énfasis en la prevención de la conducta suicida y en la detección de las señales de alarma. Se realizó, por otra parte, una dinámica para desmontar los mitos asociados al suicidio y se proporcionaron, también, guías prácticas sobre el tema tratado e información sobre las asociaciones y recursos de ayuda.

Balance e impacto:

Asistieron a la acción de 25 profesionales de las diferentes entidades que forman parte de la red madrileña de lucha contra la pobreza y la exclusión social.

Las personas que asistieron al taller rellenaron un cuestionario de satisfacción (escala de 1 a 10, donde el 1 es totalmente insatisfecho y el 10 totalmente satisfecho), los resultados fueron:

- Claridad y adecuación de las explicaciones de los profesionales: 8,65.
- El horario y el tiempo dedicado: 8,2.



- Los materiales y soportes didácticos: 8,55.
- Los contenidos trabajados en la sesión: 8,6.
- Considero que la información recibida me puede ser útil para mi trabajo: 8,75.

Por otra parte, se midió el indicador “*Net Promoter Score*” (NPS) referido al grado en que los participantes recomendarían a un compañero o compañera el curso.

- Detractores: 10%.
- Pasivos: 20%.
- Promotores: 70%.

Fórmula del indicador NPS = Promotores (70%) – Detractores (10%) = 60% de probabilidades de que las personas que participaron en la acción formativa la recomendasen a otras personas.

La implicación y participación de las personas asistentes fue muy positiva.



Acción de sensibilización “El estigma en las personas con enfermedad mental, desvaneciendo mitos”

Centro de Rehabilitación Laboral Ciudad Lineal (gestión técnica Asociación Candelita) junto a la Fundación Juan XXIII.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Acción de sensibilización “*El estigma en las personas con enfermedad mental, desvaneciendo mitos*” dirigida a profesionales de la Fundación Juan XXIII y desarrollada el día 22 de abril de 2022, de 10:00 a 12:30 horas, en la sede de la Fundación. Imparten la sesión la terapeuta ocupacional y el director técnico del Centro de Rehabilitación Laboral Ciudad Lineal.



El objetivo es sensibilizar a los profesionales sobre los problemas de salud mental y el estigma que sufren las personas con enfermedad mental grave y abordar mitos, prejuicios e ideas erróneas instauradas en la población general.

Se aportó información respecto al marco teórico (modelo de vulnerabilidad) de abordaje de la enfermedad mental. Posteriormente, mediante una metodología participativa, se generó debate con la finalidad de identificar los mitos más comunes respecto a las personas con enfermedad mental, que se fueron desmontando con datos objetivos.

Balance e impacto:

Asistieron a la acción de sensibilización 32 participantes de los diferentes recursos de la Fundación Juan XXIII (psicólogos, terapeutas ocupacionales, maestros de talleres, prospectores laborales, técnicos de empleo etc.), que rellenaron un cuestionario de satisfacción (escala de 1 a 10, donde el 1 es totalmente insatisfecho y el 10 totalmente satisfecho). Los resultados fueron:

- Claridad y adecuado de las explicaciones de los profesionales: 7,79.
- El horario y el tiempo dedicado: 7,42.
- Los materiales y soportes didácticos: 7,92.
- Los contenidos trabajados en la sesión: 7,52.

La implicación y la participación de las personas asistentes fueron muy positivas.



Sensibilización dirigida a la Asociación de Vecinos de Quintana

Centro de Día Ciudad Lineal en colaboración con el Equipo de Apoyo Social Comunitario (gestión técnica Asociación Candelita) junto a Asociación de Vecinos de Quintana.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sesión de sensibilización en materia de salud mental y atención a población vulnerable desarrollada el 9 de marzo en la Asociación de Vecinos de Quintana.



Se abordaron temas relacionados con salud mental y mitos relacionados con la esquizofrenia. Además, se reflexionó acerca de la construcción social del género y cómo afecta a la salud mental de las mujeres. Se abordó la problemática de la vulnerabilidad a la violencia de género por ser mujer y sufrir un trastorno mental grave.

Balance e impacto:

A la sesión acudieron 10 mujeres y dos profesionales de la asociación de vecinos, ambas mujeres también (dinamizadora y representante de la junta directiva).

Al finalizar se pasó un cuestionario de satisfacción y un cuestionario para medir el impacto de la intervención en base a las modificaciones de creencias erróneas.

En el cuestionario de satisfacción (escala tipo Likert con una puntuación de 0 a 5 donde 0 es “no me ha gustado nada” y 5 “me ha gustado mucho”), los resultados fueron los siguientes.

- Valoración de las profesionales que impartieron la sesión: 4,9.
- Valoración del contenido: 4,8.
- Valoración del material presentado: 4,7.
- El nivel de participación dentro del encuentro: 4,7.

En el cuestionario había una pregunta abierta: “¿Qué es lo que más te ha servido o ayudado de lo tratado durante el encuentro?”. Estas son algunas de las respuestas que han aportado las participantes:

Conocimiento de servicios que no conocía. Datos y estadísticas muy interesantes y desconocidos. Mucha claridad en la exposición de los temas de la salud mental.

El buen ambiente de participación, tanto las profesionales como los asistentes estaban muy bien formados y hemos tratado muy bien los temas planteados.

La posibilidad de aclarar dudas. Avanzar en desestigmatizar las enfermedades mentales. Conocer recursos poco publicitados para atender las enfermedades mentales.

Pues que yo soy madre soltera, separada y con una niña de 17 años, llevando yo sobre mí la carga y estar con tratamiento psiquiátrico por violencia psicológica .Y me he visto reflejada en muchos aspectos.





Puertas abiertas para alumnos del Certificado de Profesionalidad de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes

Residencia y Pisos Supervisados Móstoles (gestión técnica INTRESS) junto al Centro de Empleo y Promoción Económica Tierno Galván perteneciente a la empresa municipal Móstoles Desarrollo Promoción Económica, S.A.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el mes de junio se llevó a cabo una jornada de puertas abiertas con alumnos del curso de Certificado de Profesionalidad de Atención Sociosanitaria a Personas Dependientes en Instituciones Sociales del Centro de Empleo y Promoción Económica Tierno Galván, servicio enmarcado dentro de la empresa municipal Móstoles Desarrollo Promoción Económica, S.A del Ayuntamiento de Móstoles.

La jornada de encuentro entre los alumnos del curso, profesionales del servicio, personas atendidas en la residencia y pisos supervisados (6 personas usuarias) transcurre en la Residencia. Los objetivos responden a la demanda del centro de formación de conocer de manera más cercana los servicios residenciales de la red de atención social a personas con enfermedad mental en el municipio de Móstoles, facilitando el intercambio de reflexiones y experiencias relacionadas con la salud mental desde los diferentes roles de las personas participantes (alumnado, profesionales y personas en atención).

Balance e impacto:

Este encuentro ha favorecido el intercambio de visiones e ideas más ajustadas a las necesidades de las personas usuarias del servicio, facilitando a su vez el ajuste de algunas ideas preconcebidas, tanto en relación a la salud mental, como a la forma de abordar el trabajo y apoyo a las personas que usan el recurso. Es el segundo año que se realiza este encuentro, tras el buen resultado del año anterior. Dada a acogida y valoración muy satisfactoria de ambas experiencias se plantea mantener el encuentro anualmente.





II Jornada de sensibilización sobre las barreras en la inserción laboral de personas con trastorno mental junto a la Fundación Eurofirms

Centro de Rehabilitación Laboral Aranjuez y Centro de Rehabilitación Laboral Fuencarral (gestión técnica Grupo 5) junto a la Fundación Eurofirms, la Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid, el Centro Especial de Empleo Aldaba e Ilunion.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Dentro del acuerdo de colaboración vigente entre los Centros de Rehabilitación Laboral gestionados por Grupo 5 y la Fundación Eurofirms, se llevó a cabo el 4 de octubre de 2022, por videoconferencia, el segundo encuentro de profesionales de la rehabilitación laboral y técnicos de los departamentos de selección e incorporación al mercado laboral de Eurofirms con la finalidad de acercar a estos profesionales de recursos humanos la realidad de las personas con discapacidad psíquica por trastorno mental y sus dificultades en lograr una inserción laboral.

Para profundizar en la sensibilización en torno a las barreras que se encuentran las personas afectadas en los procesos de acceso a un empleo participan en la sesión como invitados expertos de tres entidades que representan tres prismas distintos: Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid (agencia de colocación), Aldaba CEE (Centro Especial de Empleo) e Ilunion (empresa intermediadora). Todas ellos aportaron su visión y lanzaron premisas sobre la buena praxis en estos procesos.

Balance e impacto:

En la puesta en común del espacio surgieron muchas opiniones y temas recurrentes en lo referente a la intervención con personas que tiene problemas de salud mental y las posibilidades de acceso al mercado laboral, tales como la perpetua existencia de prejuicios y estigma asociado, así como las escasas opciones de acceso a empleos con respecto a otras discapacidades en muchas empresas que buscan candidatos.



Por otro lado, se llegaron a algunas conclusiones muy positivas y enriquecedoras:

- Potenciar las capacidades y obviar las etiquetas.
- Optar por procesos de prácticas donde se den a conocer a las personas candidatas para poder elaborar una cartera de experiencias de éxito.
- Fomentar el seguimiento con las empresas cuando acabe la intermediación.

Esta jornada da continuidad a un trabajo con la Fundación Eurofirms que se desarrolla a lo largo de todo el año:

CHARLA CON COORDINADORES DE DISTINTAS PROVINCIAS DE ESPAÑA

En el mes de mayo de 2022, se organiza una charla con los coordinadores y técnicos de recursos humanos de la Fundación Eurofirms de distintas provincias de España, impartida por la psicóloga y técnica de empleo del Centro de Rehabilitación Laboral Fuencarral.

La sesión se desarrolló de forma online de 9:30 a 13:30 horas y en la misma participan 7 personas en total.

La charla se centra, por un lado, en el funcionamiento y características de la red de atención a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid, así como el conocimiento del trastorno mental. Por otro lado, se abordan las barreras que surgen para poder acceder a un empleo y para mantenerse en el mismo cuando existe un diagnóstico en salud mental.

Toda la charla parte de la visión de sensibilización y lucha contra el estigma que se genera socialmente, sobre todo, en lo referente al acceso al empleo. Para ello se han utilizados vídeos de sensibilización y casos prácticos trabajados en grupo.

Balance e impacto:

La acción ha conseguido, por un lado, ofrecer a los profesionales de la Fundación estrategias para realizar de la mejor manera posible los procesos de encaje de la oferta en la selección del personal y, por otro, adquirir conocimientos sobre el trastorno mental grave para que puedan concienciar a los clientes empleadores de la contratación de estas personas.





Contacto con voluntariado corporativo en el Día Solidario de las Empresas

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda, Centro de Día, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Barajas y Residencia Carmen García de Gúdal de Leganés (gestión técnica Fundación Manantial), junto al Servicio de Ocio y Voluntariado de Fundación Manantial, el Metro de Madrid, la Asociación de Vecinos Bosque Urbano de Barajas, Ibercaja y la ONG Cooperación Internacional.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Un año más, distintos recursos de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid gestionados por Fundación Manantial participaron el sábado, día 22 de octubre de 2022, en el Día Solidario de las Empresas, una jornada de voluntariado corporativo organizada por la ONG Cooperación Internacional.

Esta iniciativa de fomento del compromiso social corporativo se celebra de manera simultánea en distintas ciudades españolas, movilizando a gran número de voluntarios, empresas y entidades sociales. Para los recursos de atención social, la jornada constituye una ocasión de que trabajadores de distintos perfiles y sectores se acerquen al mundo de la salud mental y conozcan directamente la realidad de las personas atendidas.

CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL ARGANDA

Desde el Grupo de Huerto del Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganda se plantea, en el marco de esta jornada, restaurar la terraza del recurso, trasplantando plantas a nuevas macetas y acondicionando los bancales de hortalizas, junto a 10 voluntarios de Metro de Madrid. Durante la actividad se comparten con los voluntarios experiencias y saberes, además de un aperitivo.



Balance e impacto:

Además de los 10 voluntarios participaron en la iniciativa 15 personas usuarias. La acción fue compartida en redes sociales por Metro de Madrid y Fundación Manantial, que también informó sobre el desarrollo del [“Día Solidario de las Empresas 2022”](#) en su blog. Se crearon lazos de cooperación, de forma que a lo largo del mismo año varios voluntarios visitaron el recurso para ayudar a las personas que participan del huerto y para preparar la próxima actividad conjunta de acondicionamiento del huerto de cara a la siguiente temporada.

CENTRO DE ATENCIÓN SOCIAL BARAJAS

Con motivo del Día Solidario de las Empresas, el Servicio de Ocio y Voluntariado de la Fundación Manantial selecciona al Grupo de Bosque Urbano de Barajas para realizar, con la participación de trabajadores de Metro de Madrid, una acción de encuentro con voluntariado corporativo. Se trata de realizar una acción conjunta entre el Grupo de Bosque Urbano (conformado por personas usuarias, profesionales y vecinos/-as del distrito de Barajas) y los trabajadores voluntarios del Metro.

Objetivos:

- Dar a conocer la entidad y poder realizar un acercamiento al trabajo diario que se realiza en el centro de atención social y, más específicamente, en el Grupo de Bosque Urbano.
- Luchar contra el estigma en salud mental, ocupando un lugar social activo en la comunidad.
- Realizar una acción de voluntariado medioambiental, colaborando de manera activa en el proyecto de cuidado y mantenimiento de un entorno natural como el bosque urbano.

Desarrollo:

La jornada se desarrolló el día 22 de octubre, de 9.00 h a 14.00 h. Previamente, el Grupo de Bosque Urbano se organizó para planificar la actividad de forma que se pudiera dar a conocer la labor que se realiza semanalmente en el bosque de la mejor forma posible y para ello se realizaron distintas reuniones de preparación, coordinación y reparto de tareas entre vecinos, personas usuarias y profesionales.



Ya en la mañana del día 22, el punto de encuentro y arranque de la acción tuvo lugar en las instalaciones del Centro de Atención Social de Barajas, donde a modo de introducción se realizó una presentación de cada uno de los participantes. En concreto, las profesionales de los dispositivos de rehabilitación expusieron cuál es el trabajo diario de la red y las características de los recursos que integran el Centro de Atención Social Barajas.

A continuación, uno de los impulsores del Bosque Urbano realizó una presentación del proyecto y de cómo ha ido evolucionando durante estos años hasta la colaboración en el actual Grupo de Trabajo donde, además de la tarea en común, las relaciones sociales que se forjan tienen especial importancia. Una intervención a la que siguió un espacio para la participación general donde diferentes vecinos expusieron las tareas que se realizan en el bosque y se compartieron momentos vividos en el grupo.

Tras el encuentro introductorio, se acudió al bosque para conocerlo in situ. Allí las personas participantes se dividieron en grupos de trabajo encargados de distintas tareas relacionadas con la labor diaria de cuidado del bosque, generando así diferentes espacios de relación.

Como cierre de la jornada, el grupo volvió al centro, donde se compartió un aperitivo, poniendo en común de manera individual reflexiones muy positivas sobre el desarrollo de la jornada, reflejo del trabajo realizado en la lucha contra el estigma asociado a la salud mental a través del contacto directo entre las personas.

Balance e impacto:

En total participaron 22 personas que mostraron una implicación total en el encuentro, no solo en cuanto a la ejecución de las tareas propuestas, sino también en el aprovechamiento de estas para conocer más de cerca la labor de la red de atención social y entablar contacto a nivel más informal.

RESIDENCIA Y PISOS LEGANÉS

El 22 de octubre de 2022 tuvo lugar en la Residencia Leganés una actividad de voluntariado corporativo, enmarcada en el Día Solidario de las Empresas. Como en años anteriores, desde el Servicio de Voluntariado de Fundación Manantial se organizó conjuntamente esta jornada con la Residencia y los Pisos Supervisados Leganés en colaboración con Fundación Ibercaja.



La actividad consistió en pintar algunas estancias de la residencia con participación activa de personas usuarias y profesionales de ambos centros junto a voluntarios de Fundación Ibercaja. La jornada se inició con la presentación a los voluntarios de la Fundación Manantial y del trabajo que se realiza en la residencia y los pisos. Posteriormente se organizaron grupos de trabajo y se pintó la entrada del recinto, para acabar con un aperitivo. Inicialmente el número de voluntarios de Ibercaja iba a ser mayor, pero finalmente acudieron sólo 2 personas, por lo que no se pudieron pintar todas las estancias previstas. En todo caso, se pudieron generar espacios de intercambio entre los participantes y todos colaboraron en sacar adelante la tarea.

Trabajo en equipo en la renovación de instalaciones junto a voluntariado corporativo de la empresa Heidrick & Struggles

Centro de Día Leganés Carmen García de Gúdal (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con el departamento de Voluntariado y Ocio de Fundación Manantial y la empresa Heidrick & Struggles.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad consiste en pintar algunas salas del recurso en un trabajo colaborativo entre personas usuarias y técnicos del Centro de Día junto a trabajadores voluntarios de la empresa Heidrick & Struggles con el objetivo de sensibilizar y luchar contra el estigma que recae sobre las personas atendidas en el centro.



Participan en la actividad cuatro usuarios de los recursos de atención social de Leganés. También el responsable de Voluntariado y Ocio de Fundación Manantial y un voluntario de la entidad. De parte de Heidrick & Struggles acuden diecisiete personas, todas ellas trabajadoras de la empresa.

Desarrollo:

Las acciones que se realizan a lo largo de la jornada son:

- Acogida de los voluntarios y charla inicial en la que se presenta el recurso a los visitantes y se da a conocer su funcionamiento.
- Establecimiento de grupos mixtos de trabajo por salas, de forma que cada equipo mixto se dedica a pintar de forma colaborativa una de las tres salas que se van a pintar.
- Recogida y limpieza de las salas.
- Almuerzo conjunto que facilita el contacto entre los participantes y así como la ampliación del conocimiento mutuo.
- Valoración conjunta de la actividad.

Balance e impacto:

Han participado 17 personas de la empresa Heidrick & Struggles. La satisfacción expresada por los participantes y el deseo de continuar colaborando en actividades de la entidad supone un balance positivo de la misma.



Sin embargo, se detecta una participación escasa por parte de las personas atendidas en el Centro de Día. De cara a próximas actuaciones se propone procurar que las personas usuarias puedan participar como parte activa de la acción desde el inicio de la propuesta. En esta ocasión, los plazos y tiempos no han facilitado que se pudiese trabajar de forma más continuada la actividad en las asambleas del recurso.

“Splash Project” para la renovación de instalaciones de centros de la red junto a empleados del Banco de Santander y alumnos del IE Business School

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Residencia y Piso Fuenlabrada, Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario, Residencia y Pisos Supervisados Leganés (gestión técnica Fundación Manantial) junto a Splash Projects, el Banco de Santander y la IE Business School.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Splash Projects es una entidad británica que ofrece programas de aprendizaje de liderazgo y creación de equipos a empresas y escuelas de negocios a través de la metodología del aprendizaje experiencial. Para ello, llevan a cabo proyectos en todo el mundo que persiguen tener un impacto comunitario positivo, asociándose con distintas organizaciones del sector social en la realización de proyectos que transformen la vida cotidiana de las personas atendidas. La idea es trabajar juntos y que esa colaboración tenga un impacto tangible, dejando una huella duradera para las comunidades.

CENTROS DE ATENCIÓN SOCIAL FUENLABRADA

Uno de los proyectos con impacto comunitario de Splash Projects, realizado en colaboración con el Banco Santander, ha sido la renovación de los espacios de huerto y patios de los Centros de Atención Social de Fuenlabrada. De esta forma, del 11 al 20 de junio de 2022, empleados del Banco Santander (50 personas llegadas del Reino Unido y 5 de Madrid), junto con personas usuarias de los centros gestionado por Fundación Manantial, han convertido estos espacios en lugares más operativos, amables y accesibles.



Antes de comenzar el trabajo de campo, Andrés Brunelli Ivanovic, director del Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario de Fuenlabrada, dio una charla, en la Ciudad Financiera del Banco Santander en Boadilla del Monte, a las 50 personas procedentes del Banco Santander UK, a las que explicó a qué se dedica la red pública de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera, poniendo de relieve la gran acción de sensibilización que supone el trabajo en equipo entre personas de distintas entidades durante estas jornadas de trabajo.

A su vez, el acto de inauguración del espacio de Fuenlabrada tuvo su reflejo institucional, con la presencia del equipo de Fundación Manantial, dos concejales del Ayuntamiento de Fuenlabrada y un representante del Banco Santander en Reino Unido.

CENTROS DE ATENCIÓN SOCIAL LEGANÉS

Después de varios contactos a lo largo del año, la colaboración con Splash Projects se materializa en un proyecto que se desarrolla en los espacios exteriores de los recursos de Leganés en el mes de septiembre. En colaboración con estudiantes del IE Business School, se pone en marcha un proyecto con impacto social que consiste en la renovación de los espacios de huerto y patios de los centros de atención social que Fundación Manantial gestiona en Leganés. Durante 5 días trabajan juntos en la remodelación de estos espacios profesionales y personas atendidas en el Centro de Rehabilitación Laboral Leganés y 250 alumnos del IE Business School de 50 nacionalidades distintas.



Esta experiencia ha sido muy valiosa para los recursos ya que ha dado la posibilidad de poner en contacto a personas con historias de vida y trayectorias formativas y laborales muy distintas, que han podido trabajar juntas, mano a mano, aportando todas sus habilidades desde la máxima horizontalidad.

Esto ha permitido que estudiantes de todo el mundo conozcan la realidad y las barreras sociales a las que se enfrentan las personas con problemas de salud mental, a la vez que se trabajan aspectos como el respeto ante la diversidad o la importancia de cuidar nuestra propia salud mental.

Además, los alumnos del IE Business School han podido conocer cómo se organiza la red de atención social a personas con trastorno mental en la Comunidad de Madrid, con qué tipo de recursos cuenta, qué trabajo se hace en los Centros de Rehabilitación Laboral y la labor de Fundación Manantial.

Objetivos:

- Favorecer espacios de encuentro entre la comunidad y las personas que forman parte de los recursos de atención social de Leganés.
- Ofrecer a las personas atendidas en el CRL la posibilidad de tener experiencias similares a un contexto laboral real, donde son sus competencias las que está en el centro.
- Luchar contra el estigma que recae sobre las personas con diagnósticos psiquiátricos mediante el contacto directo y el conocimiento de su realidad.
- Dar a conocer el trabajo que se hace en la Comunidad de Madrid en la red de atención social para personas con trastorno mental.
- Trabajar con los estudiantes para favorecer valores como la solidaridad, la empatía o el respeto ante la diversidad.

Balance e impacto:

Se considera una experiencia realmente transformadora para todas las personas que han participado. En el caso del IE Business School, los alumnos han compartido con el equipo profesional de los dispositivos el impacto positivo de estas jornadas de trabajo tanto para modificar la idea que tenían sobre la realidad de las personas con problemas de salud mental, como para tomar conciencia de su propia responsabilidad en el objetivo de avanzar hacia la inclusión social de este colectivo.

Compartir espacios de trabajo desde una estructura lo más horizontal posible, donde todos pueden aportar algo, ha ayudado a los alumnos a tomar conciencia de que el sufrimiento es una experiencia humana que nos concierne a todos y que lograr sociedades más amables y que acojan la diversidad es responsabilidad de todos.



La actividad se difunde a través de las redes sociales de Splash Projects, Fundación Manantial o el Ayuntamiento de Fuenlabrada.

["IE Business School, Banco Santander y Splash Projects: un proyecto con impacto social junto a Fundación Manantial"](#).

Desde Splash Projects se han recibido nuevas propuestas para continuar colaborando en otros centros y poblaciones donde trabaja Fundación Manantial.



Más actuaciones

SESIÓN DIRIGIDA A PROFESIONALES DEL SERVICIO DE PSIQUIATRÍA DEL HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO GREGORIO MARAÑÓN. CD y EASC Moratalaz (EXTER). La sesión, centrada en las características de la red pública de atención social a personas con enfermedad mental, en general, y los recursos específicos del Centro de Día (CD) y el (EASC), en particular, se realizó el 17 de marzo de 2022 y asistieron 15 personas, entre residentes de Enfermería y personal de la Unidad de Hospitalización Breve del Servicio de Psiquiatría del Hospital Gregorio Marañón, personal de Programa de Hospitalización Domiciliaria y enfermeras comunitarias del Servicio de Salud Mental Moratalaz-Vicálvaro.

SESIÓN CLÍNICA EN EL HOSPITAL PRÍNCIPE DE ASTURIAS DE ALCALÁ DE HENARES. CRL Torrejón (Grupo 5). Sesión sobre intervenciones grupales en tiempo de COVID-19 impartida por el psicólogo del CRL en la que se presentan los diferentes tipos de programas grupales que se desarrollan regularmente en el dispositivo. En la sesión se analizaron los efectos terapéuticos observados como resultado de la atención grupal en los últimos años, teniendo en cuenta la especial complejidad ocasionada por el contexto de la pandemia. Desde el CRL se valora la importancia de este tipo de actividades docentes para dar visibilidad al centro y estrechar las relaciones institucionales y se plantea continuar esta línea de trabajo con el Hospital Príncipe de Asturias en los próximos años.

PARTICIPACIÓN EN LA MESA DE REHABILITACIÓN DE LA I JORNADA DE SALUD MENTAL DEL HOSPITAL RAMÓN Y CAJAL. CRL Hortaleza (Fundación Manantial). Con motivo del Día Mundial de la Salud Mental, el Servicio de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Ramón y Cajal convocó a recursos sanitarios y centros de rehabilitación del Área 4, con el objetivo de establecer un punto de encuentro entre profesionales, pacientes, familiares y asociaciones para analizar la situación de la salud mental y plantear nuevos retos y objetivos. La directora del CRL realizó una exposición de presentación de las características del recurso en una jornada que constituyó una oportunidad de mejorar la coordinación y aumentar las derivaciones desde los Servicios de Salud Mental del distrito.



SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDA A PROFESIONALES SANITARIOS DE ATENCIÓN PRIMARIA. CD Sainz de Baranda y EASC Salamanca y Chamartín (Hermanas Hospitalarias).

Sesión informativa impartida por profesionales de los recursos, el día 22 de noviembre, dirigida a médicos, enfermeras y trabajadores sociales del Centro de Salud Goya. El objetivo fue la sensibilización sobre la alta incidencia de morbilidad física y mortalidad en la población de personas con TMG, así como de los factores asociados a esta alta incidencia (interferencia sintomatología, déficits en habilidades sociales, hábitos saludables deficitarios y toma de medicación psiquiátrica). También se informó sobre el funcionamiento y metodología de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid y se abordaron creencias erróneas que pueden incidir en el estigma asociado a esta población entre profesionales de la salud. Acudieron entre 20 y 25 profesionales (de atención primaria y del propio Servicio de Salud Mental del distrito de Salamanca).

CHARLA DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDA A PROFESIONALES DE MADRID SALUD. MR y PS San Miguel (Hermanas Hospitalarias).

Desarrollada en el Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMS) Ciudad Lineal del Ayuntamiento de Madrid, la actividad de tipo educativo/informativa estuvo destinada a prevenir las actitudes estigmatizadoras de los profesionales, en este caso profesionales de Madrid Salud, cuando se encuentran prestando atención a personas con un diagnóstico de salud mental. En la charla se presentaron y desmintieron los mitos asociados a las personas con TMG que más pueden incidir en la calidad del servicio sanitario que se presta a estas personas.

RECEPCIÓN DE DIPLOMADOS UNIVERSITARIOS EN ENFERMERÍA (DUE) DEL HOSPITAL PUERTA DE HIERRO. CD Majadahonda (Grupo 5).

Tras un acuerdo de colaboración entre el CSM Majadahonda y los recursos del área 6, en febrero de 2022 los recursos de Majadahonda reciben durante dos días a 2 profesionales de enfermería que tienen oportunidad de interesarse por distintas cuestiones tales como las características que debe tener un caso para ser susceptible de derivación, las diferentes fases del proceso de un usuario en un recurso, el seguimiento de la adherencia al tratamiento, la atención a familias, el concepto de alianza terapéutica, etc. La coordinación y alineamiento de los recursos es más clara desde que se hacen este tipo de acciones.



ACUERDO DE ROTACIÓN DE PSICÓLOGOS INTERNOS RESIDENTES (PIR) CON EL HOSPITAL RAMÓN Y CAJAL. CRL, CRPS, MR y PS

Hortaleza (Fundación Manantial). En el año 2022 este acuerdo se tradujo en la rotación de dos PIR: una persona que había iniciado la rotación en noviembre 2021 y finalizó en enero 2022 y una segunda PIR que realizó su rotación en los recursos de Hortaleza durante los meses de mayo, junio y julio.

ESTANCIA DE PSIQUIATRAS DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EN UN MARCO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL CON AMÉRICA LATINA.

CRPS Hortaleza (Fundación Manantial). Este año durante el mes de marzo se acogió en el CRPS la estancia de dos psiquiatras dominicanos interesados en conocer los recursos y su metodología de abordaje y trabajo en red. A través de esta estancia se produjo una aproximación del modelo de trabajo, además de desplegarse un intercambio de experiencias y reflexiones.

GRUPO DE MUJERES Y PROFESIONALES DE ENFERMERÍA. CD y CRPS

Torrejón (Grupo 5). La idea es poder compartir un espacio distinto al habitual en la Unidad de Salud Mental (USM), donde el personal de enfermería orienta sobre temas de interés, se comparten dudas y preocupaciones, así como experiencias vividas sobre temas diversos (alimentación, cuidados ginecológicos, medicación, etc.). La actividad tiene lugar en una sala de la USM el último martes de cada mes y las sesiones son de una hora aproximadamente. Este grupo tiene en general muy buena acogida; se crean lazos entre las mujeres más allá de los recursos y se invita a participar a todos los dispositivos del municipio, siendo el grupo un lugar de encuentro, escucha y de aprendizaje. Las enfermeras de la USM valoran positivamente la iniciativa porque les permite conocer otras facetas diferentes de sus pacientes en un espacio diferente al de la consulta individual lo que enriquece su trabajo como enfermeras y responsables del programa de continuidad de cuidados.

SESION INFORMATIVA EN LOS CENTROS DE SALUD BARAJAS Y

CANILLEJAS. CD San Blas (Fundación Manantial). Se realizó una sesión informativa para presentar los recursos y proporcionar información sobre el trabajo que se realiza en ellos y las personas destinatarias del servicio. El objetivo fue trabajar en torno a las ideas preconcebidas sobre las personas con diagnósticos de trastorno mental, para facilitar su acceso a recursos de salud comunitaria y garantizar que reciben una atención de calidad libre de prejuicios.



VISITA DE PROFESIONALES DEL TRABAJO SOCIAL EN PRÁCTICAS EN CENTROS DE SALUD MENTAL. CRPS, CRL y MR Hortaleza (Fundación Manantial). Los dispositivos de Hortaleza reciben en marzo la visita de alumnas en prácticas de trabajo social de los CSM del Área 4. El objetivo es conocer en mayor profundidad el funcionamiento de los recursos de rehabilitación. Se explica su organización, modelo de trabajo, procesos, perfiles y objetivos de atención. Se produce un intercambio y reflexión sobre las cuestiones implicadas en la atención a las personas con trastorno mental, poniendo especial énfasis en la eliminación de posibles connotaciones negativas asociadas a las personas con diagnóstico.

ACCIÓN FORMATIVA DIRIGIDA A LA PLANTILLA DEL CENTRO MUNICIPAL DE SALUD COMUNITARIA CIUDAD LINEAL. CRPS La Elipa (Grupo 5). Acción formativa sobre los fundamentos de la rehabilitación psicosocial y la red de atención social de personas con trastorno mental grave de la Comunidad de Madrid, desarrollada por un profesional del CRPS y dirigida a la plantilla al completo de los turnos de mañana y tarde del Centro Municipal de Salud Comunitaria Ciudad Lineal del Ayuntamiento de Madrid con una duración de 2 horas.

PARTICIPACIÓN DE PERSONAS EN ATENCIÓN EN IMPLEMENTACIÓN DE CURSO SOBRE ESTIGMA DIRIGIDO A PROFESIONALES. MR Aravaca (Hermanas Hospitalarias). Con el objetivo de favorecer la implicación de los residentes en alguna acción formativa, 2 usuarios de la residencia Aravaca han elaborado e implementado durante el mes de octubre, conjuntamente con la coordinadora, el curso de formación *“Estigma en profesionales de salud mental”* (5 horas). Los objetivos fueron ayudar a detectar y desarrollar intervenciones encaminadas a reducir y amortiguar el estigma profesional. Participaron 23 alumnos de los distintos centros de la Línea de Rehabilitación Psicosocial de Hermanas Hospitalarias. Tras la formación se implementó un cuestionario con distintos ítems, entre ellos la utilidad de la acción formativa sobre la práctica profesional.

CURSO “ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA EMPODERAR A LAS PERSONAS Y MEJORAR SU PARTICIPACIÓN”. CRPS Los Cármenes (INTRESS). Formación dirigida a profesionales y personas atendidas realizada en los recursos de rehabilitación de Getafe el día 14 de octubre de 2022. Las personas docentes fueron una profesional y una persona en atención del CRPS Los Cármenes. Participan en el curso 32 personas.



CURSO "INFLUENCIA DEL ESTIGMA EN LA INTERVENCIÓN DE LOS PROFESIONALES". CRPS Latina (Grupo 5). Curso de formación realizado en junio de 2022 y dirigido a profesionales de Grupo 5 con el objetivo de reflexionar sobre el estigma que también aparece en la percepción y actitudes de los profesionales que trabajan con personas con TMG. Una de las formadoras del curso fue la educadora del CRPS Latina que, además de contar con la experiencia en primera persona de una persona con discapacidad, también presentó el cortometraje ["Un lugar para Sara"](#). Evaluada de acuerdo a los estándares de calidad de la *"Guía de buenas prácticas contra el estigma"* de la Cátedra UCM – Grupo 5 Contra el Estigma, esta acción obtiene una puntuación cuantitativa de 58 puntos.

VÍDEO TALLER DIRIGIDO A PROFESIONALES CON DATOS PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO Y ENTREVISTA A LA PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN ASME. EASC Torrejón (Fundación Manantial). Grabación del vídeo titulado ["El taller de prevención del suicidio del EASC y la Residencia Torrejón"](#) que incluye una entrevista a la presidenta de la Asociación de Salud Mental Madrid Este (ASME), con el objetivo de ofrecer una mayor difusión profesional de los datos actualizados sobre prevención del suicidio presentados en un acto conjunto con esta asociación en diciembre del año anterior. El vídeo permite compartir también con otros profesionales de Fundación Manantial el trabajo que se realiza desde entidades como ASME y tejer con ellas una red social de cooperación.

JORNADA "ENTIDADES SOCIALES, SALUD MENTAL Y POBLACIÓN VULNERABLE". CD Las Letras y EASC Centro (Fundación San Martín de Porres). Participación en la jornada organizada por la Red madrileña de lucha contra la pobreza y la exclusión social (EAPN Madrid), el día 11 de octubre, por videoconferencia. La jornada está ligada a la [VI Feria de Inclusión Social](#). Su objetivo es informar a los trabajadores de las entidades sociales sobre proyectos y estrategias llevadas a cabo por los distintos recursos para prevenir y mejorar la salud mental de las personas en situación de vulnerabilidad y exclusión social. EL CD y EASC del distrito Centro participan en un espacio de buenas prácticas con una ponencia dedicada al Grupo Multifamiliar (GMF). Se habló sobre este tipo de intervención/enfoque, el funcionamiento particular del grupo en el caso expuesto, su recorrido, beneficios que aporta a las personas usuarias y su aplicabilidad a otros ámbitos de intervención. Audiencia de 154 personas, con amplio alcance en entidades que no pertenecen al ámbito de la salud mental.



MESA REDONDA EN EL COLEGIO PROFESIONAL DE EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES DE MADRID (CPEESM). CD Las Letras y EASC Centro (Fundación San Martín de Porres) y EASC Torrejón (Fundación Manantial). En colaboración con el colegio profesional se realiza, el día 10 de octubre, la mesa redonda *“Educación social y Salud mental”* en la que se describe el trabajo socioeducativo que desarrollan los recursos, combinando conceptos teóricos con elementos de la experiencia profesional. En la presentación se destacó el enfoque humanista y se abordó el problema del estigma en el contexto de la atención a personas con enfermedad mental, incluyendo el estigma de los propios profesionales. Se buscó un espacio práctico y enriquecedor para estudiantes y profesionales que, no realizando atención directa en la salud mental, se encuentran muchas veces sin herramientas a la hora de intervenir con personas que sufren un trastorno mental. Acudieron 30 personas, la mayoría mujeres y estudiantes del Grado de Educación Social en diversas universidades madrileñas, alumnos del ciclo formativo en Integración Social y colegiados.

REUNIÓN CON POLICÍA MUNICIPAL DE MADRID. MR Tetuán (UTE Asociación Dual y Grupo Azul Consultores). Con el fin de mejorar el conocimiento por parte de la policía local del perfil de las personas residentes y sus necesidades, se organizó una reunión entre la dirección del centro y la Policía Municipal de Madrid en la sede de la Comisaría Integral del Distrito de Tetuán, en la Avenida de Asturias. Se explicaron las características de las personas atendidas, las necesidades que se pueden plantear en caso de dar un aviso a la policía y de qué forma se puede colaborar en caso necesario. A la reunión acudió el responsable de Participación Ciudadana al que se le hizo llegar la demanda de información y formación que en algunas ocasiones han trasladado sus compañeros al centro.

INICIATIVA DE SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDA A LA POLICÍA MUNICIPAL DE PARLA. MR Parla (Fundación Manantial). Se plantean una serie de preguntas dirigidas a los policías municipales que acuden a la residencia para intervención con un residente durante un tiempo concreto. Las cuestiones se pasan a seis agentes de policía. Estas preguntas están relacionadas con la salud mental, conocimiento sobre el recurso y la formación de los agentes en este ámbito. Debido al desconocimiento y poca información se concluye la importancia de una formación de salud mental dirigida a este colectivo profesional, planteando la posibilidad de una charla/ formación por parte de la Residencia a la Jefatura de Policía de Parla.



CHARLAS INFORMATIVAS DE LA POLICÍA NACIONAL. Grupo de Participación Ciudadana de la MR, PS, EASC, CD y CRL Leganés (Fundación Manantial). Agentes del Departamento de Participación Ciudadana de la Policía Nacional acuden a los recursos de Leganés para impartir 2 sesiones de hora y media de duración en torno a la seguridad en internet y redes sociales y las relaciones de igualdad. El objetivo es doble, por un lado, formar en temas relevantes a las personas usuarias y, por otro, facilitar información fiable y no estigmatizante acerca de las personas con enfermedad mental. Este primer acercamiento permitió conocer de primera mano las necesidades en esta doble dirección, planteando para el futuro que sean los recursos de atención social de Leganés los que desarrollen algunas sesiones de sensibilización y lucha contra el estigma dirigidas a la policía.

REUNIÓN CON EL AYUNTAMIENTO DE SEVILLA LA NUEVA. MR Sevilla la Nueva (Grupo 5). Al incorporarse una nueva dirección, se programa una reunión el día 13 de julio con el Ayuntamiento para trasladar a los agentes institucionales el modelo de trabajo del centro y resolver dudas en torno a la gestión de situaciones de convivencia cívica. Se ejemplifican diferentes formas de abordaje de situaciones potenciales, buscando romper mitos asociados a la enfermedad mental. Participan el alcalde, las concejalas de Atención al Ciudadano, Bienestar Social, Mayores, Cultura y Juventud, la terapeuta ocupacional y la dirección del centro.

REUNIONES INFORMATIVAS DIRIGIDAS A AGENTES SOCIALES E INSTITUCIONALES DE LA SIERRA NOROESTE. CD y EASC Collado Villalba (Grupo 5). De abril a septiembre se mantuvieron varias reuniones informativas sobre los recursos de la red de atención social dirigidas a incrementar las sinergias con otros agentes sociales e institucionales, entre ellos, la inspectora del Distrito 2 del Servicio de Inspección Educativa de la DAT Oeste de la Comunidad de Madrid; la concejala de Transparencia, Sanidad y Consumo del Ayuntamiento de Collado Villalba y la edil de Educación del Ayuntamiento de Villanueva del Pardillo.

ACCIÓN FORMATIVA DIRIGIDA A PROFESIONALES DE LA FUNDACIÓN ALTIUS. CRL Arganzuela (Fundación El Buen Samaritano). Trabajadoras del Centro de Rehabilitación Laboral imparten una acción formativa y de sensibilización dirigida a personal de la Fundación en la que se reflexiona sobre qué es la salud mental a través del diálogo y la puesta en común de la experiencia laboral y personal.



VISITA DEL OBISPO DE GETAFE. MR y PS Leganés (Fundación

Manantial). El día 31 de marzo de 2022 acudió a visitar la Residencia Leganés el obispo de Getafe, Ginés Ramón García Beltrán, por mediación del párroco del barrio que conoce a varios residentes de ambos recursos habituales en la iglesia. Durante la visita, el obispo pudo conocer el centro y conversar con profesionales y personas atendidas acerca de su día a día. Algunos residentes más practicantes hicieron también preguntas de índole religiosa al obispo, hablando de sus experiencias en las parroquias del distrito. A pesar de que no todos los participantes son practicantes habituales, el obispo tuvo buena acogida, ya que participaron en el encuentro un total de 15 residentes.

SESIÓN INFORMATIVA EN CRUZ ROJA. CRL Collado Villalba (Grupo5).

Dos profesionales del CRL (terapeuta ocupacional y técnico de apoyo a la inserción laboral) acuden a la sede de la Asamblea Local de Cruz Roja de Collado Villalba a explicar las características del recurso a los voluntarios y profesionales de la ONG y acercar la realidad del colectivo de personas con enfermedad mental. Se aprovecha para resolver dudas, romper mitos y acordar colaboraciones con Cruz Roja en materia empleo.

ACCIÓN FORMATIVA ACERCA DE LA CONVENCIÓN DE LA ONU SOBRE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DIRIGIDA A PROFESIONALES DE DISTINTOS RECURSOS. Grupo Reacciona contra el Estigma del CRPS Los Cármenes (INTRESS). Jornada de formación dirigida a otros recursos del distrito de Carabanchel: Biblioteca Luis Rosales, Centro Juvenil de Carabanchel y Centro de Mayores, a la que acudieron 15 personas.

CHARLAS DIRIGIDAS A PROFESIONALES DEL CENTRO DE ACOGIDA BEATRIZ GALINDO. CD Alcalá de Henares (EXTER). Los destinatarios de las charlas fueron las personas que trabajan en el Centro de Acogida a mujeres sin hogar víctimas de violencia de género Beatriz Galindo del Ayuntamiento de Madrid. Se celebraron los días 10 de junio y 8 de julio. La actividad consistió en una exposición por parte del director del CD sobre qué son los Trastornos Mentales Severos, las limitaciones funcionales que suponen en la vida de las personas que los padecen, la importancia del tratamiento rehabilitador y la influencia del estigma social en las personas que sufren esta patología.



JORNADA SOBRE INTERVENCIÓN Y MANEJO EN SITUACIONES DE CRISIS DIRIGIDA A PROFESIONALES. MR Tetuán (UTE Asociación Dual y Grupo Azul Consultores). Jornada formativa para las profesionales del Espacio de Igualdad Hermanas Mirabal en la que se tratan temas como la incidencia de la enfermedad mental en la mujer, los trastornos más comunes, los mitos sobre la enfermedad mental y pautas de actuación ante situaciones de crisis. Acudieron 12 profesionales del Espacio de Igualdad que calificaron la formación como muy valiosa para su desempeño laboral.

SESIÓN INFORMATIVA Y DE SENSIBILIZACIÓN EN EL SERVICIO DE APOYO A LA INCLUSIÓN SOCIAL SAN BLAS-CANILLEJAS. CD San Blas (Fundación Manantial). Sesión para compartir visiones respecto a la salud mental. Se habló del daño que hace la soledad, de la falta de red social y el aislamiento como factores que contribuyen al padecimiento mental y de cómo la recuperación de la conexión con los demás es una vía principal para sanar el dolor emocional. Con este y otros dispositivos se están elaborando planes de continuidad en la coordinación y acciones conjuntas en el entorno comunitario.

TRABAJO CON LOS CENTROS DE MAYORES. CD San Blas (Fundación Manantial). Teniendo en cuenta que hay un número de participantes del CD próximos, por edad, a un cambio de etapa en el ciclo vital, se han mantenido a lo largo de 2022 coordinaciones y sesiones informativas con el Centro de Mayores San Blas y el Centro Municipal de Mayores Castillo de Uclés. En estas sesiones se ha dado a conocer el CD y su filosofía de trabajo, se han compartido experiencias y se han trabajado ideas preconcebidas sobre las personas con enfermedad mental para facilitar el futuro acceso de los usuarios a este tipo de recursos.

ACCIÓN FORMATIVA DIRIGIDA A PROFESIONALES DEL ESPACIO DE IGUALDAD DULCE CHACÓN. CRPS y EASC Villaverde (INTRESS). Sesión formativa y de sensibilización dirigida a las 7 profesionales del Espacio de Igualdad Dulce Chacón, desarrollada en este recurso el día 25 de marzo, con el objetivo de dar respuesta a la necesidad detectada como participantes en la mesa para la sensibilización sobre la igualdad de género “Plataforma en Género Villaverde” sobre la doble discriminación de ser mujer y tener una enfermedad mental. En la acción participaron 5 personas en atención y 2 profesionales de los recursos de rehabilitación con una valoración de 4,5 sobre 5.



SESIÓN DE SENSIBILIZACIÓN EN EL ESPACIO DE IGUALDAD LUCÍA SÁNCHEZ SAORNIL. CD San Blas (Fundación Manantial). Se realizó una sesión de intercambio de experiencias e información, con el objetivo de derribar prejuicios sobre el colectivo de personas con trastorno mental, construir sinergias y facilitar el camino para la utilización de los recursos de la comunidad.

SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDA A LA ASOCIACIÓN “ENTRE MUJERES”. CRL Tetuán (INTRESS). Se da a conocer el recurso y se explica la problemática asociada y la discriminación que sufren las personas con TMG. A partir de este contacto, la Asociación ofrece una acción de voluntariado a una usuaria del CRL.

ACCIÓN FORMATIVA EN LOS SERVICIOS SOCIALES DE VILLAVERDE DIRIGIDA A PROFESIONALES DE LAS ENTIDADES DE LA MESA DE GÉNERO DEL DISTRITO. CRPS y EASC Villaverde (INTRESS). Actividad desarrollada el día 18 de mayo en las instalaciones del Servicio de Educación Social (Servicios Sociales de Villaverde) dirigida a más de 40 profesionales de las más de 20 entidades que conforman la mesa para la sensibilización sobre la igualdad de género “Plataforma en Género Villaverde”. El objetivo es sensibilizar sobre la doble discriminación que afecta a las mujeres con enfermedad mental. En la acción participaron 4 personas en atención y 2 profesionales de los recursos de rehabilitación con una valoración de 4,32 sobre 5.

INFOGRAFÍA “BUENAS PRÁCTICAS EN LA ATENCIÓN A MUJERES CON TMG VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO”. Grupo de género de la red de atención social RASPEMGD de la Comunidad de Madrid. En su elaboración y maquetación participa, entre otros, el CRL Nueva Vida. Asimismo, se está trabajando en la sensibilización de los agentes encargados de las derivaciones y en la elaboración de materiales para mujeres, entre los que se encuentra un cartel para favorecer la derivación de mujeres con TMG a los recursos de la red.

REUNIÓN CON LA FEDERACIÓN DE MUJERES PROGRESISTAS. CRL Arganzuela (Fundación El Buen Samaritano). En el mes de mayo de 2022, el Centro de Rehabilitación Laboral Arganzuela se reúne por segundo año consecutivo con las responsables de la Federación de Mujeres Progresistas con el fin de organizar talleres y actividades en conjunto y así afianzar la metodología basada en la perspectiva de género que lleva a cabo el recurso. Fruto de esta reunión fue el desarrollo de un Grupo de Cuidado y Bienestar en el mes de junio de 2022.



ACCIÓN FORMATIVA EN COGAM (COLECTIVO LBGT+ DE MADRID).

CRPS y EASC Villaverde (INTRESS). Sesión desarrollada el 20 de mayo en las instalaciones de la asociación sobre la doble discriminación que sufren personas LGBT+ y diagnóstico de enfermedad mental. En la sesión participaron 2 personas en atención y 2 profesionales de los recursos de rehabilitación y un total de 15 jóvenes.

SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDA A PROFESIONALES DEL PROGRAMA

“QUEDAT” DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID. CD y CRPS Carabanchel (Fundación El Buen Samaritano). Sesión realizada el día 27 de abril, dirigida a 3 profesionales del programa municipal de intervención socioeducativa a través del ocio. Impartida por dos profesionales de la red, uno del CD y otra del CRPS, se dividió en tres partes: una primera, formativa, con información sobre los recursos de la red, una segunda, en la que pudieron plantear sus dudas acerca de las dificultades que se encuentran en el abordaje profesional de jóvenes diagnosticados, y una tercera, en la que se expresó un compromiso de colaboración.

ACTIVIDAD “VEN A MI CASA” DE PRESENTACIÓN DE LOS RECURSOS A JÓVENES DE DISTINTAS PARROQUIAS MADRILEÑAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA “PASTORAL JUVENIL” DE HERMANAS

HOSPITALARIAS Y SAN JUAN DE DIOS. CRPS, CRL y MR San Miguel (Hermanas Hospitalarias). La presentación se realizó el día 23 de octubre en las instalaciones de la Clínica San Miguel. Personas usuarias y profesionales compartieron las características, función y modelo de los recursos, así como experiencias de recuperación en primera persona. Tras ello, se abrió un diálogo en el que los jóvenes (aproximadamente 30 personas) pudieron intercambiar impresiones. La actividad psicoeducativa y de contacto se cerró con una merienda compartida.

CHARLA COLOQUIO SOBRE PREVENCIÓN DEL SUICIDIO ENTRE LA POBLACIÓN JOVEN, DIRIGIDA AL PROFESORADO DEL IES SAN

ISIDORO. CRPS Martínez Campos (INTRESS). Sesión realizada el día 20 de enero, en coordinación con la jefa de estudios y la orientadora del centro, que se dirige a abordar con el profesorado los aspectos a tener en cuenta para la prevención de las conductas suicidas y autolíticas que crecen entre los jóvenes, un fenómeno doloroso que tiene un origen multicausal. Se trabajaron los factores de riesgo y protección, mitos y recursos disponibles. La charla la imparten 2 profesionales del CRPS y participan 11 profesores y profesoras.



CHARLA SOBRE DETECCIÓN Y MANEJO DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL EN EL ENTORNO ESCOLAR. MR Tetuán (UTE Asociación Dual y Grupo Azul Consultores). Tras la realización de [talleres de sensibilización con el alumnado del IES Ciudad Escolar](#), el equipo docente del instituto solicitó a la psicóloga de la residencia información sobre la atención a personas con enfermedad mental. Bajo el título “*Detección y manejo de problemas de salud mental en el entorno escolar*” se abordan en una charla con la comunidad educativa cuestiones básicas sobre la enfermedad mental, el cuidado de la salud mental y estrategias ante la detección de problemas de salud mental en el alumnado. Asisten 9 profesores y profesoras que ponen en común la problemática de salud mental creciente en las aulas, la necesidad de adquirir conocimientos y estrategias de manejo, así como de conocer recursos gratuitos a los que derivar a su alumnado. Tras el taller, los participantes refirieron haber solventado muchas de estas dudas.

ACUERDO DE COLABORACION CON HUMAN AGE INSTITUTE. Centros de Rehabilitación Laboral de la Comunidad de Madrid. Con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, el 3 de diciembre, los Centros de Rehabilitación Laboral (CRL) de la red pública de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid se reunieron con Human Age Institute (iniciativa sin ánimo de lucro impulsada por Manpower Group) para celebrar un acuerdo de colaboración firmado por las distintas entidades (Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida, Fundación el Buen Samaritano, Fundación INTRAS, Grupo EXTER, Fundación Manantial, INTRESS, Candelita, Asociación AFAP, Grupo 5 Acción y Gestión Social, Fundación Juan XXIII, Hermanas Hospitalarias y Walk Redi). El objetivo de esta alianza es ofrecer acciones de carácter informativo, de cualificación profesional y mejora de la empleabilidad a los cerca de 2.000 usuarios de los CRL de la Comunidad de Madrid, sentando las bases para la promoción de candidatos de los recursos de la red a los diferentes programas de empleo y formación que se promocionan desde esta entidad.

PARTICIPACIÓN EN EL “COMITÉ DE SABIOS Y SABIAS” DE FUNDACIÓN ADECCO. CRL Arganzuela (Fundación El Buen Samaritano). Participación en una jornada de trabajo, junto con otros técnicos de apoyo a la inserción laboral seleccionados por Fundación Adecco, para realizar un análisis de las necesidades de las personas atendidas que serán recogidas en una guía gráfica/cómic que será publicada en 2023.



JORNADA DE COLABORACION JUNTO A INSERTA EMPLEO. Centros de Rehabilitación Laboral de la Comunidad de Madrid. Esta jornada se celebró como resultado de la formación [“Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales”](#) realizada durante tres ediciones y coordinada por el CRL Nueva Vida en colaboración con INSERTA Empleo de Fundación ONCE y el resto de los centros de rehabilitación de la red. La técnica de empleo, Paloma Carreras, y los distintos agentes participantes presentaron las características y necesidades del colectivo de personas con discapacidad psicosocial, tras lo que se hizo un recorrido histórico de la extensa colaboración entre Inserta Empleo y los CRL de la red y una exposición de los datos de inserción de la última edición. Fruto de este intercambio, se adquirió un compromiso firme de realización de un proyecto conjunto de itinerarios personalizados de formación y empleo para personas con trastorno mental con especiales dificultades de inserción, con fecha prevista de inicio en enero de 2023.

EXPERIENCIAS DE INMERSIÓN DE DIRECTIVOS DE EMPRESAS EN DISPOSITIVOS DE REHABILITACIÓN. CRL Espartales Sur y CRL Torrejón (Grupo 5). Actividad, desarrollada en colaboración con Adecco para dar a conocer el trabajo de los recursos de rehabilitación a directivos y/o mandos intermedios de empresas que acuden al dispositivo de rehabilitación con la única información de mantener una reunión en el centro y, a partir de ahí, durante tres horas, participan, junto con las personas en atención, en las actividades de la jornada o en algunas específicas diseñadas ad hoc. El 5 de julio de 2022 se desarrolla en el CRL Espartales Sur una sesión con la directora de Comunicación y Relaciones Institucionales de la empresa BP. Participaron 7 usuarios y se produjo un intercambio muy enriquecedor con un desayuno laboral, la participación de la directiva en el Taller de Manipulados y en una entrevista grupal. A su vez, el CRL Torrejón recibe a lo largo de tres mañanas a tres directivos de BBVA y Endesa. Se parte de que el contacto real tiene mucho mayor impacto en el cuestionamiento de los estereotipos y las ideas preconcebidas que otras campañas de sensibilización.

CHARLA DE SENSIBILIZACIÓN A MANDOS INTERMEDIOS DE LA CENTRAL LOGÍSTICA DE DECATHLON EN GETAFE. CRL Móstoles (EXTER). El 11 de octubre de 2022 tres profesionales del recurso participan en una charla de presentación del CRL y del colectivo atendido, así como del proceso de rehabilitación laboral y de intermediación. Se resuelven dudas, se favorece el dialogo y se rompen estereotipos en relación a la enfermedad mental.



IMPLICACIÓN DE TRABAJADORES DE LA EMPRESA CUMMINS EN

ACTIVIDADES DEL CENTRO. CRPS Fuencarral (Asociación Dual). En el transcurso de 2022, se ha mantenido la colaboración de la empresa CUMMINS (multinacional estadounidense dedicada al diseño, manufactura, distribución y prestación de servicios para motores diésel), participando hasta un total de 40 empleados tanto en programas pertenecientes a la parrilla de actividades ordinarias del centro, por ejemplo “Actualidad y Debate”, como en las salidas extraordinarias. Hasta en 4 ocasiones estos trabajadores se unieron al grupo de personas usuarias del centro, realizando rutas de senderismo por Cercedilla, Puerto de Canencia, Rascafría o participando en el [“Proyecto Libera, unidos contra la basuraleza”](#) de recogida de basura en el Parque de Valdelatas.

PARTICIPACIÓN EN EL ENCUENTRO EMPRESARIAL POR LA SALUD

MENTAL ORGANIZADO POR ADECCO. CD Alcalá de Henares (EXTER). El encuentro empresarial tuvo lugar el 10 de octubre en el Círculo de Bellas Artes de Madrid, donde se habló de la importancia del trabajo como vector fundamental para la recuperación integral de personas con discapacidades psicosociales. Durante el encuentro, la coordinadora nacional del Área de Inclusión de la Fundación Adecco entrevistó al director del CD Alcalá de Henares, interesándose sobre los trastornos mentales más frecuentes y sus causas. En la entrevista se pone de manifiesto por qué el empleo contribuye a la rehabilitación psicosocial. La actividad se cierra con una apelación dirigida a los empresarios que, teniendo voluntad de contratar a personas con discapacidad psíquica, aun temen emplearlas.

TERCERA EDICION CURSO DE AUXILIAR DE INFORMACIÓN. CRL Nueva

Vida (Asociación Psiquiatría y Vida). En colaboración con Ilunion FSC Inserta, el CRL ha creado un programa formativo para personas con TMG, que se realiza desde 2004 en distintas áreas de empleo (cajero reponedor, gestión de almacén, auxiliar de información y administración). En 2022 se realizó la tercera edición del certificado de profesionalidad de operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales de oficina de 390 horas teóricas y 40 horas de prácticas en empresas. La selección de los candidatos se realizó desde el CRL Nueva Vida entre candidatos de los CRL del grupo RASPEMGD. A esta convocatoria se presentaron 29 personas e iniciaron y finalizaron el curso 14 personas usuarias de los CRL de la red. La formación finalizó con resultado de acceso a empleo del 42,85% de participantes.



SENSIBILIZACIÓN DIRIGIDA AL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO CELIMA. CRL Latina (Grupo 5). Dos sesiones impartidas por un profesional del CRL y la participación de 8 usuarios del centro que se desarrollaron del 13 al 24 de febrero. El departamento de Recursos Humanos de la empresa acudió a las instalaciones del CRL donde se abordaron las entrevistas que realizan al colectivo de personas con discapacidades psicosociales derivadas de una enfermedad mental, la demanda de perfiles, así como las necesidades de apoyo y adaptación del personal de las empresas.

ESCUELA DE EMPLEABILIDAD. CRL Arganzuela (Fundación El Buen Samaritano). El CRL Arganzuela desarrolla una Escuela de Empleabilidad con el Grupo Integra, con el objetivo de informar de los requisitos para el acceso al empleo en este Centro Especial de Empleo. Se realizan entrevistas laborales y se trabaja en la sensibilización hacia el colectivo de personas con problemas de salud mental.

CONVENIO DE PRÁCTICAS NO LABORALES CON CLECE. CRL Arganzuela (Fundación El Buen Samaritano). Firma de convenio de prácticas no laborales con la empresa CLECE que gestiona el Centro de Educación Ambiental de El Retiro. Con este convenio se abre una nueva vía de colaboración para prácticas no laborales para las personas atendidas del CRL.





Acciones solidarias

Elaboración periódica de postres para el comedor social “La Casita”

Centro de Día y Centro de Rehabilitación Psicosocial Fuenlabrada (gestión técnica Fundación Manantial) junto a la Asociación Comedor Social “La Casita” de Fuenlabrada.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el marco de la tarea con perspectiva comunitaria que desarrollan, el Centro de Día y el Centro de Rehabilitación Psicosocial Fuenlabrada han continuado colaborando en 2022 con el comedor social “La Casita”, elaborando postres o meriendas caseras para las personas usuarias de este servicio, en una labor que se desarrolla durante todo el año. Todo el grupo participa en el proceso completo de la tarea, desde la elección de lo que se prepara hasta la compra de los ingredientes, preparación y distribución del producto.

Este comedor social es un reconocido activo de salud del municipio de Fuenlabrada desde hace 25 años que se sustenta básicamente en la colaboración del tejido vecinal y que ayuda a personas en situación de extrema vulnerabilidad, escenario que creció notablemente a partir de la pandemia de COVID-19, cuando pasó a ampliar su cobertura de 60 a 150 personas, muchas de ellas menores de edad.

Algunas de las personas que acuden a los centros de rehabilitación psicosocial de Fuenlabrada y participan en este proyecto han pasado por circunstancias similares, llegando, incluso, a ser usuarias de este comedor social. Este hecho ayuda a generar sentimientos de empatía y a pensar en las necesidades del otro, pilares fundamentales en la labor rehabilitadora, al tiempo que promueve la asunción de un lugar activo y la ganancia de autonomía respecto a los propios procesos de recuperación.

Balance e impacto:

En total 150 personas usuarias del Comedor Social “La Casita” se benefician de esta acción.





Voluntariado en el Comedor Social de la Orden de Malta

Centro de Día Fuencarral (gestión técnica Fundación INTRAS-Aralia Unión Temporal de Empresas) en colaboración con la Fundación Hospitalaria de la Orden de Malta en España.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A lo largo de la trayectoria del Centro de Día Fuencarral, el desarrollo del rol de voluntariado en acciones que den respuesta a necesidades sociales se ha enfocado desde distintas perspectivas. Buscando ajustar las necesidades, capacidades y potencialidades de las personas que participan en el equipo de voluntarios, a lo largo del año 2022 esta apuesta se ha centrado casi en exclusiva en la participación con la Fundación Hospitalaria de la Orden de Malta en España (en adelante FHOME, o simplemente Orden de Malta).

Objetivos:

Partiendo del objetivo principal planteado, la inclusión de personas con sufrimiento psíquico en su comunidad a través de la práctica del voluntariado, se desglosan los siguientes objetivos específicos:

- Crear espacios de colaboración que faciliten sentimientos de utilidad.
- Promover la asunción de nuevos roles.
- Compartir nuevas experiencias con personas de otros colectivos ajenos al mundo de la salud mental.
- Participar en acciones que, de forma transversal, favorezcan la lucha contra el estigma en torno a los problemas de salud mental.
- Favorecer el equilibrio ocupacional de la persona que participa.
- Desarrollar métodos alternativos a los tradicionales de la rehabilitación psicosocial.
- Fomentar el empoderamiento.



Desarrollo:

Mediante una metodología participativa, personas del Centro de Día han trabajado como voluntarios y voluntarias en un comedor social gestionado por la FHOME, dando apoyo en tareas diversas enfocadas principalmente a la elaboración de comidas, postres y desayunos para personas en situación de exclusión social.

El encuadre de esta actividad cambió tras el verano de 2022, ubicándose los jueves de 10:30 a 12:00 horas (antes eran los martes), dando prioridad a la participación en el comedor social y trabajando en paralelo en el ropero del CD (en colaboración también con la FHOME). Se ha dado prioridad al trabajo en el comedor social, no solamente porque las personas preferían este trabajo sino también por toda la labor comunitaria y social que se hace en el mismo, ya que se trabaja codo con codo con otras personas voluntarias.

Este cambio de encuadre ha sido un elemento potenciador, ya que ha favorecido que otras personas potencialmente voluntarias hayan podido venir al comedor social y aportar con su trabajo.

Los perfiles de las personas que participan han sido diversos, con un total de seis personas inscritas en la actividad y otras tres que han acudido puntualmente en acciones específicas de voluntariado. De esas personas, la gran mayoría han sido hombres, siendo únicamente dos las mujeres apuntadas. El intervalo de edades está entre los 34 y los 65 años. El pico de asistencia ha sido de seis personas a la vez, con una media en torno a cuatro personas.

El grueso del trabajo ha consistido principalmente en el apoyo a la elaboración de comidas para las personas que acuden al comedor, centrándose sobre todo en la preparación de postres. En tres ocasiones se ha participado en la preparación de las mesas y la organización de la entrega de comidas en el turno de tarde, cuando el comedor social sirve las comidas.

Estas actividades puntuales han sido muy motivadoras, ya que los participantes han señalado que ven en el momento el impacto de su trabajo, los resultados de su labor. La interacción directa con las personas receptoras de estos alimentos ha sido muy enriquecedora para las personas que componen este grupo de voluntarios, señalando ellos mismos cómo de beneficiosa puede ser su labor para terceras personas que requieren otro tipo de apoyo y cómo ellos pueden hacer algo para cuidar y dar de forma altruista.



Actualmente se mantiene esta actividad por demanda de los participantes, teniendo una participación constante.

Balance e impacto:

Un indicador importante del impacto de esta actividad ha sido el aumento y el mantenimiento de sus participantes, ya que ha habido un incremento del número y de los días en los que se ha ido al comedor. Se ha pasado de una media de tres personas a casi duplicarla y de ir mensualmente a quincenalmente, por petición del propio grupo. Actualmente el compromiso sigue creciendo, así como la participación, llegando a aumentar el número de participantes de forma significativa.

Por otro lado, otro indicador muy relevante e importante es la continuidad del rol de voluntario fuera del grupo del Centro de Día. Uno de los participantes de este equipo de voluntarios acude a día de hoy, y durante el último año y medio, de forma autónoma y constante a dar apoyo al comedor una mañana a la semana como voluntario de la Orden de Malta. Esta participación surgió de su implicación y de la satisfacción que le daba el trabajar en el equipo de voluntariado.

Mercadillo de trueque y colaboración con los “Desayunos de San Antón”

Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Barajas (gestión técnica Fundación Manantial) junto a la Iglesia de San Antón Mensajeros de la Paz y la colaboración de Supermercados Hiber.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta acción se desarrolla en el mes de marzo a través de una doble vía. Por un lado, desde el Grupo Motor de Participación Social de los recursos de Barajas se decide hacer, en colaboración con el Grupo de Artesanos del Centro de Día, un mercadillo de trueque en el Supermercado Hiber de la Avenida General de Barajas, establecimiento con el que se ha trabajado en otras ocasiones.



Se sitúa una mesa en el supermercado y los participantes en la acción (7 personas usuarias de los recursos de atención social) informan a los clientes de la finalidad del mercadillo y solicitan alimentos envasados a cambio de bisutería. La iniciativa tuvo gran acogida entre los vecinos. A media mañana se tuvo que reponer la bisutería, ya que había varios productos que se habían agotado y finalmente el mercadillo hubo de terminar antes de la hora prevista debido al gran número de alimentos que se recogieron y la dificultad de transportar más cantidad.

Por otro lado y, de manera paralela, profesionales y personas usuarias se ponen en contacto con la Iglesia San Antón de Mensajeros de la Paz, con el fin de solicitar información sobre sus necesidades y poder hacer entrega de los alimentos. Mensajeros de la Paz acepta la donación e invita a los recursos a complementar la acción ayudando presencialmente en los desayunos que diariamente se sirven en esta iglesia en favor de personas en situación de calle o soledad.

Objetivos:

Una vez consensuada la acción en el Grupo, se plantean los siguientes objetivos:

- Fortalecer el trabajo en red.
- Establecer relaciones de colaboración con otras entidades que propicien la participación activa de las personas usuarias.
- Organizar y/o participar en acciones solidarias y/o de voluntariado social dentro de la comunidad.
- Luchar contra el estigma en la salud mental.
- Ocupar un lugar social activo en la comunidad.
- Aumentar el empoderamiento en la comunidad de las personas con diagnóstico en salud mental.

Desarrollo:

La colaboración con los desayunos se realiza el día 23 de marzo de 2022, con participación directa de 5 personas (2 personas usuarias del Centro de Rehabilitación Psicosocial, 2 del Centro de Día y 1 del Equipo de Apoyo Social Comunitario), un número limitado indicado por la propia parroquia. El resto de integrantes del Grupo de Participación colaboraron en la organización previa de la acción (difusión y mercadillo solidario para la recepción de alimentos no perecederos destinados al desayuno).



Balance e impacto:

La iniciativa de trueque de productos de artesanía realizados por las personas usuarias de la red de atención social a personas con enfermedad mental a cambio de comida no perecedera resulta muy satisfactoria y sirve para recoger alimentos para diversas acciones, entre ellas, los desayunos de San Antón. La acogida por parte del vecindario del barrio fue tan exitosa que la propuesta tuvo que repetirse en más de una ocasión, con participación total de 8 usuarios de los tres recursos.

A su vez, el encuentro entre el Grupo Motor de Participación Social Barajas y la Iglesia de San Antón tiene un impacto significativo en la lucha contra el estigma, al favorecer el establecimiento de relaciones entre iguales con otros voluntarios ajenos al ámbito de la salud mental.

La acción transcurrió con normalidad y con muestras de satisfacción por parte de los beneficiarios que apreciaron la variedad de los productos ofrecidos en el desayuno, lo que reforzó, también, la percepción de eficacia en el trabajo que se había emprendido anteriormente para la obtención de los alimentos en el supermercado.

La coordinación de la Fundación Mensajeros de la Paz propone que la actividad no quede en una acción puntual y aislada e invita a los recursos a asistir a los desayunos en futuras ocasiones.

En la evaluación posterior de la acción, los usuarios se mantienen sorprendidos de la vivencia, señalando las ganas de repetirla de manera semestral. Inciden en lo inédito del cambio de rol que implica la experiencia de ayudar a otros, frente al rol habitual que se les atribuye como perceptores de ayuda.

El encuentro ha redundado de manera directa en el trabajo en red, al haberse establecido nuevas relaciones con entidades para la realización de acciones que favorezcan la construcción de lazos sociales entre los ciudadanos.

Por todo ello, se entiende que tanto los mercadillos solidarios de trueque como la jornada de voluntariado presencial en los desayunos de la Iglesia de San Antón cubrieron de manera satisfactoria los objetivos que se habían planteado, quedando abierta la posibilidad de repetición.



“Ropa Guapa”

Centro de Día de Parla (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con el Centro de Rehabilitación Laboral Hortaleza, los Servicios Sociales Municipales, la Fundación Esperanza y Alegría, Initiative Association Without Borders, la Asociación Mariola Solidaria, Cruz Roja y Fundación la Caixa, entre otras entidades.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“Ropa Guapa” es un ropero solidario que lleva en funcionamiento en el municipio de Parla desde el año 2010. El ropero se nutre de las donaciones de ropa que hacen los vecinos y las asociaciones de Parla. El grupo de usuarios/voluntarios clasifican esta ropa y la preparan para darle una segunda vida a través de las donaciones y los mercadillos solidarios.

ACCIONES DESARROLLADAS EN 2022

Las acciones que “Ropa Guapa” ha realizado durante el año 2022 son:

- **Espacios de donación de ropa** (24 en total).
- **Viaje de cooperación a Marruecos.** Del 27 al 30 de septiembre de 2022 se realiza por tercer año consecutivo este viaje de voluntariado/cooperación a Marruecos con la Asociación Initiative Association. A este viaje se lleva ropa (especialmente de niños y jóvenes) para los habitantes de la aldea de Tiswit.
 
- **Mercadillos Solidarios** en colaboración con la Fundación Esperanza y Alegría. En total durante el año 2022 se han realizado 3 mercadillos. El dinero recaudado va íntegramente destina a la fundación para la construcción de un pozo en la India.

- **Colaboración con el [Taller de Serigrafía Comunitaria](#)** del Centro de Rehabilitación Laboral Hortaleza en la creación de bolsas de tela con el logotipo de Ropa Guapa.
- **Colaboración con la Asociación Mariola Solidaria**, donando ropa para su proyecto.
- **Colaboración con Cruz Roja**, donando ropa para su programa de personas sin hogar en Parla.
- **Colaboración con Fundación “La Caixa”** a través del programa de voluntariado corporativo por el que varios trabajadores del banco acudieron a colaborar con las tareas del ropero.

Balance e impacto:

Durante el año 2022 se han donado aproximadamente 9.500 prendas frente a las 7.600 del 2021. Este dato muestra que “Ropa Guapa” es un referente en el municipio de Parla tanto para los vecinos que quieren hacer donaciones de ropa como los que necesitan llevársela. Es común que todos los días se acerquen al centro o llamen por teléfono vecinos de Parla que están interesados en el ropero. El impacto social de “Ropa Guapa” en el municipio crece cada año, ofreciendo un servicio a la comunidad inmensamente necesario tanto para los ciudadanos como para las instituciones con las que el recurso se coordina y las que derivan familias. Esto permite un cambio de rol de las personas usuarias (de receptores de ayuda a prestadores de ayuda) y las personas atendidas verbalizan estar muy satisfechas con ello.



En los mercadillos solidarios se han recaudado en 2022 un total de 184,16 euros, dinero destinado íntegramente a la Asociación Esperanza y Alegría.

“Ropa Guapa” se enmarca en el objetivo del Centro de Día Parla de constituirse en un centro abierto y público, es decir, un espacio comunitario y social abierto al municipio de Parla que fomente y sensibilice acerca de los cuidados de la salud mental como “cosa de todos”.



Ropero solidario de Retiro

Centro de Rehabilitación Laboral Retiro (gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Acción que incide sobre el estigma social asociado a la enfermedad mental y que busca que una amplia parte de la comunidad, especialmente los colectivos más desfavorecidos social y económicamente, tengan una experiencia positiva (accediendo a ayuda para sus necesidades) y desarrollen de esta forma una mejor percepción de las personas con trastorno mental.

Se trata, por tanto, de una actividad basada en el contacto directo y la interacción entre los usuarios y la población. La actividad del ropero permite un conocimiento personal y cara a cara, que en muchos casos es continuado y permanente en el tiempo. A su vez, esta interacción se estructura en unos roles en los que la persona con enfermedad mental es quien aporta una ayuda al resto de ciudadanos que acuden al servicio. Todo ello permite disminuir los prejuicios existentes sobre el colectivo y desarrollar visiones alternativas y valoradas sobre las personas con enfermedad mental.

La actividad del ropero solidario se realiza de forma continuada a lo largo de todo el año, ya que se enmarca en el contexto de los talleres pre laborales del Centro de Rehabilitación Laboral (CRL). Implica tareas de recogida de prendas, selección, reciclaje, clasificación, almacenaje, control de existencias y atención a beneficiarios, así como la divulgación de la actividad entre asociaciones y colectivos con los que colabora el CRL. Todos los profesionales del centro participan en la gestión y organización del proyecto, siendo la referente en su desarrollo Soledad Vega, jefa de taller.

Balance e impacto:

El proyecto está muy asentado y es consistente. La participación de los usuarios a lo largo del año fue muy alta, tanto en la gestión del ropero día a día como, periódicamente, en su planificación. Para la evaluación del impacto se tuvieron en cuenta las estadísticas de asistencia y de prendas entregadas y se llevó a cabo una encuesta de satisfacción entre los clientes del ropero:



- En 2022 el ropero atendió 1.426 citas, un gran número de ellas fueron parejas o familias con hijos por lo que la cobertura de personas con necesidades de ropa fue aún mayor. Del total de personas atendidas, 499 han sido hombres, 927 mujeres y 458 menores.
- La cantidad total de prendas entregadas fue de 17.845 prendas.
- La actividad del Ropero se mantuvo gracias a la participación en este taller de 17 personas usuarias.
- La satisfacción general con el servicio reflejó que el 99,92% de los clientes estaban satisfechos. La satisfacción fue especialmente alta en ítems relacionados con las instalaciones del ropero y su limpieza (99,92% de satisfacción), la atención recibida por parte del personal del ropero (99,68%) y la organización del mismo (99%). Estos datos reflejan que los clientes que acuden al Ropero Solidario de Retiro tuvieron una experiencia positiva de este contacto y estuvieron especialmente agradecidos (según queda reflejado por sus comentarios en la encuesta) con la atención recibida por los usuarios.

Este resultado viene a reafirmar el valor antiestigma que potencialmente tiene este contacto de los clientes con los usuarios. La mayor parte de estas personas acudieron al ropero desde entidades y asociaciones con las que el centro va estableciendo acuerdos de colaboración (Servicios Sociales, comedores sociales, centros de Cáritas, albergues, parroquias, asociaciones de mujeres o inmigrantes, así como los propios centros de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid).



Ropero solidario de Usera

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día, Equipos de Apoyo Social Comunitario 1 y 2 y Pisos Supervisados Usera (gestión técnica Walk Redi), en colaboración con distintas entidades.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Ropero Solidario de Usera tiene como finalidad cubrir la necesidad de ropa personal y menaje del hogar de personas y familias que no disponen de recursos económicos. Se desarrolla gracias a la colaboración de los voluntarios que trabajan en labores de preparación de ropa y productos que han sido donados para este fin (recogida de prendas, selección, reciclaje, clasificación, almacenaje, control de existencias y atención al cliente).

Las personas que se benefician del Ropero Solidario de Usera lo hacen tras ser derivadas por los Servicios Sociales de la zona o por otras entidades del distrito con las que Walk tiene contacto. Tras esta derivación, las familias solicitan una cita por teléfono y son atendidas en el CRL por el grupo de voluntarios.



Colaboradores:

En 2022 han colaborado con este programa para la derivación de las familias las siguientes entidades:

- Servicio de Salud Mental (SSM) Carabanchel.



- Pisos Supervisados, CRL, EASC y CD de Usera (Walk).
- Servicios Sociales: Eduardo Minguito. Huerta de Villaverde, Loyola de Palacio, Monseñor Oscar Romero, Plaza Elíptica, Puerta de Toledo, San Filiberto, Vista Alegre y Zaida.
- Cruz Roja.
- Asociación Provivienda Protección Internacional.

Balance e impacto:

Desde su apertura, el Ropero Solidario de Usera ha aumentado progresivamente sus contactos y acuerdos de colaboración, creciendo el número de familias derivadas y donaciones realizadas. En comparación con el pasado año, se han entregado 1.200 prendas más y se han atendido 144 personas más que en 2021.

La herramienta utilizada para la atención a las familias ha sido la plataforma virtual para la solicitud de ropa creada en 2021, la cual ha permitido agilizar el proceso de donaciones y poder atender a más personas, de modo que el pedido es realizado en una sala del CRL con un voluntario que atiende al “cliente” y es recibido inmediatamente por otro grupo de voluntarios que lo preparan en el taller. Además de agilizar todo el proceso se ha evitado de este modo la confluencia de personas externas en el taller.



En 2022 se han beneficiado del programa un total de 157 personas (algunas han acudido más de una vez en el año) y han sido donadas 1.313 prendas.



Ropero solidario de Alcorcón

Centro de Rehabilitación Laboral Alcorcón (gestión técnica Fundación Manantial). En colaboración con el Centro de Inclusión y Oportunidades Padre Zurita, Cáritas, Cruz Roja, los Servicios Sociales del municipio, la Red Vecinal de Apoyo Mutuo de Alcorcón, los colegios Alkor y Fuenllana y las empresas Merkal y Cex.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El ropero solidario es un proyecto que se enmarca dentro del Taller Textil del Centro de Rehabilitación Laboral Alcorcón, consolidándose año tras año desde que se inició en 2019. La actividad consiste en la recogida de ropa usada, que donan particulares, empresas o asociaciones, para posteriormente entregarla a personas con escasos recursos económicos.

A lo largo del año 2022 se han ido incrementando las peticiones de ropa respecto al año anterior. Durante gran parte del año el ropero solidario de Alcorcón ha sido el único ropero que ha estado funcionando en el municipio, con lo que se ha incrementado la demanda, llegando a atender a cerca de 300 familias.



Debido a este gran volumen de pedidos, ha resultado inviable seguir atendiendo de forma personalizada, por lo que se decidió comenzar a repartir la ropa de forma grupal, organizando donaciones mensuales de ropa.

El año 2022 ha sido, por tanto, uno de transición entre el sistema antiguo (en el que se entregaba la ropa de manera personalizada y a demanda), que se mantuvo hasta el mes de noviembre, y el nuevo sistema que se incorporó desde ese mes (en el que se realiza un mercadillo mensual).

Con este nuevo sistema se mantienen las tareas que se venían realizando y, además, se añaden unas tareas nuevas que permiten trabajar otras áreas.



Las áreas de trabajo implicadas en el ropero solidario se pueden resumir en las siguientes:

- Tareas administrativas:
 - Registro de pedidos.
 - Inventario.
 - Preparación de etiquetas de tallas.
- Tareas manipulativas:
 - Etiquetado de ropa.
 - Preparación de pedidos.
 - Manipulado de ropa (doblar y embalar).
- Tareas de almacén:
 - Clasificación.
 - Organización del stock.
 - Carga/descarga de cajas, etc.
 - Montaje y desmontaje del mercadillo.
- Tareas de atención al público:
 - Control de acceso (chequear la entrada según el registro, organización de las entradas y salidas).
 - Atención presencial de los clientes.

Con este nuevo sistema se ha conseguido que haya un contacto más estrecho entre personas usuarias y clientes, siendo una tarea más exigente, que se asemeja más al mercado laboral real.

El ropero solidario es, además, un proyecto de ámbito comunitario. Se trata de una actividad que se consolida como servicio público para la población y, a su vez, da a conocer a los recursos de atención social en el municipio y los incluye en el tejido comunitario, ofreciendo la posibilidad de hacer un trabajo enorme de visibilización y sensibilización.

Balance e impacto:

Las coordinaciones en el ámbito comunitario se establecen no sólo con los particulares que acuden a donar o recoger ropa, sino también con:



- Entidades. En el año 2022 se ha trabajado en coordinación con el Centro de Inclusión y Oportunidades Padre Zurita, Cáritas, Cruz Roja y los Servicios Sociales del municipio en la atención a las familias que necesitaron el servicio.
- Centros educativos que han organizado recogidas de ropa para donar al ropero: Colegio Alkor y Colegio Fuenllana.
- Empresas que donan ropa y calzado: Merkal y Cex.
- Además, se sigue participando en la Red Vecinal de Apoyo Mutuo de Alcorcón, con lo que el Centro de Rehabilitación Laboral se mantiene permanentemente en contacto con el entorno comunitario. A través de esta red se ha podido colaborar en tres campañas de recogida y entrega de ropa para Ucrania.

Durante el año 2022 han participado en el ropero solidario 9 personas usuarias (6 mujeres y 3 hombres), de las cuales 4 han conseguido acceder a un empleo.

Serigrafía comunitaria

Centro de Rehabilitación Laboral Hortaleza (gestión técnica Fundación Manantial) junto a distintas entidades.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad “Serigrafía Comunitaria” da continuidad a la iniciativa “Bolsas Guapas”, (elaboración de bolsas con el logotipo del proyecto “Ropa Guapa” como forma de colaborar con el ropero solidario del Centro de Día de Parla), siendo ambas acciones proyectos de los talleres pre-laborales del Centro de Rehabilitación Laboral Hortaleza.



Se trata de una actividad que utiliza la serigrafía (técnica tradicional de pintado textil) como medio para colaborar con diferentes entidades e iniciativas solidarias, entregando bolsas de algodón con un diseño acordado.

Estas bolsas son serigrafiadas por un grupo de personas usuarias de los talleres.

Colaboraciones:

Se colabora con entidades sin ánimo de lucro dedicadas al apoyo e inclusión social de colectivos vulnerables. A lo largo del año 2022, se ha colaborado con el proyecto de la Asociación Almohadas Corazón (sus voluntarias confeccionan almohadas paliativas para pacientes de cáncer de mama, para ayudarlas a mejorar su calidad de vida en el postoperatorio), Casa Verde (programa de Fundación Manantial de apoyo, prevención y seguimiento para hijos e hijas de personas con problemas de salud mental), la [Carrera Solidaria anual por la Salud Mental de Fundación Manantial](#) y el programa Aequus (iniciativa enfocada expresamente en la atención y apoyo a las mujeres con problemas de salud mental que están cumpliendo condena en un centro penitenciario, programa que se lleva a cabo por los Servicios de Apoyo a la Capacidad Jurídica y Ámbito Penitenciario de Fundación Manantial).

Balance e impacto:

Se han elaborado y donado a lo largo del año 2022, unas 150 bolsas serigrafiadas.

Han participado en el programa “Serigrafía Comunitaria” siete personas usuarias que, además de llevar a cabo la serigrafía de las bolsas, han participado de encuentros con cada una de las entidades y proyectos, lo que les ha permitido dar a conocer su trabajo, conocer a otros colectivos y otras realidades y colocarse en un rol activo de donación del trabajo realizado.



“El rincón del juguete”

Centro de Rehabilitación Laboral San Blas (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con distintas entidades: Centro de Rehabilitación Laboral Arturo Soria (Hermanas Hospitalarias), Centro de Rehabilitación Laboral y Ropero Solidario Retiro (Hermanas Hospitalarias), CEIP Ramón María del Valle-Inclán, Centro Municipal de Salud Comunitaria San Blas, Fundación ACOBE, Asociación Horuelo, Ropero Solidario San Blas, Servicio de Inclusión La Rueca, ONG Rescate, Fundación Melior y Asociación Candelita.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde el Grupo de Trabajo “El rincón del juguete” del Centro de Rehabilitación Laboral San Blas, se realizan las siguientes actividades:

- Recepción de juguetes y otros materiales en el centro. Más allá de la posterior donación de juguetes, el aspecto prioritario de este proyecto es la participación activa en la comunidad y el valor que, al constituirse en un referente, el propio entorno le da al proyecto.
- Preparación y adecuación de juguetes donados por particulares para entregarlos a terceros (distintas entidades y familias con escasos recursos).
- Donación de juguetes a familias necesitadas.



Balance e impacto:

Número total de artículos repartidos: 1.700.



En la [campaña de navidad](#) se pudo atender a 139 familias.

Se continúa trabajando en la misma línea colaborativa y va en aumento el número de familias que se dirigen al recurso a título individual. Ser un lugar de referencia en el barrio por la tarea que desarrolla el Centro de Rehabilitación Laboral, alejada de estereotipos, diagnósticos o déficits, favorece la construcción de relaciones sanas y alejadas de cualquier prejuicio.

Es, en resumen, un trabajo que permite formar parte más activa del tejido comunitario y crear relaciones de ayuda. La unión con distintos agentes sociales implica, a su vez, un conocimiento más cercano de la realidad y permite ajustar mejor el proyecto a las necesidades colectivas e individuales.

Campaña solidaria de recogida y entrega de juguetes

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día, Equipos de Apoyo Social Comunitario 1 y 2 y Pisos Supervisados Usera (gestión técnica Walk Redi), en colaboración con el Centro Cultural Meseta de Orcasitas, los servicios sociales municipales y entidades educativas. También colaboran el Centro de Día y Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el mes de diciembre se ha podido retomar, tras la pandemia, la iniciativa solidaria de recogida de juguetes que se ha desarrollado en el Centro Cultural la Meseta de Orcasitas entre los días 12 y 20 de diciembre. El fin de la campaña es proporcionar juguetes a aquellas familias del barrio que lo necesitan y que han sido derivadas desde los servicios sociales y otras entidades sociales de la zona. De forma previa a la entrega de los juguetes, se realizó una importante labor de captación de donaciones.



Para que la iniciativa pudiera llevarse a cabo se han mantenido reuniones de voluntarios en las que se han tomado decisiones de forma conjunta y se han organizado cada una de las actuaciones a llevar a cabo.

Los resultados obtenidos este año han sido posible gracias a la colaboración de vecinos del barrio de Usera que han conocido la iniciativa por la difusión realizada con carteles dispuestos en los principales comercios y por las redes sociales, pero también por la propia recogida que han hechos en sus centros el CD y CRPS de Carabanchel, el AMPA del Colegio Ramiro de Maeztu, el IES Pio Baroja, el AMPA del CEIP Tempranales y el Centro Integral de FP Ignacio Ellacuría.

Los trabajadores sociales que han derivado a las familias beneficiarias de parte de la recogida de juguetes pertenecen a los Centros de Servicios Sociales de Eduardo Minguito, Huerta de Villaverde, Loyola de Palacio, Pablo Neruda, Plaza Elíptica, San Filiberto, Villaverde, Vista Alegre y Zaida. Además, se ha facilitado que 3 personas atendidas en los recursos hayan podido beneficiarse de una donación de juguetes para sus propios familiares.

Balance e impacto:

Este año se han recogido un total de 1.150 juguetes (sin contabilizar los peluches y libros) que han sido repartidos a las familias de 108 niños y donados a la Asociación ANADAHATA, Cáritas Diocesana de Getafe, Colegio Gloria Fuertes e Iglesia Siervas de Jesús de la Caridad.



En la iniciativa de juguetes de este año han participado un total de 53 voluntarios entre profesionales internos, usuarios de los centros y profesionales en prácticas.



Recogida solidaria de material escolar en el marco del programa “Manos Solidarias”

Centro de Día Majadahonda y Centro de Rehabilitación Psicosocial Las Rozas/Majadahonda (gestión técnica Grupo 5) junto a la Asociación Ningún Niño Sin Sonrisa, el Club de Fútbol Rayo Majadahonda y la peña C.U.M del mismo equipo, el Centro Comercial Gran Plaza 2 y vecinos y vecinas de Majadahonda.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro de Día Majadahonda desarrolla en colaboración con distintas entidades el programa de voluntariado “Manos Solidarias” que implica a las personas atendidas, familiares y profesionales del recurso.

El enlace comunitario, la sensibilización social, el rol de ayuda a otros, el impacto en la sociedad y el desarrollo personal son algunas de las motivaciones que aconsejan apostar por un programa de este tipo.

El programa nació en 2019 con el objetivo de recoger juguetes en la localidad para entregarlos, mediante convenio de colaboración, en la Asociación “Ningún Niño Sin Sonrisa” que los distribuye entre familias vulnerables.

Posteriormente se ha ido extendiendo a más iniciativas y colaboraciones, alcanzando una nueva dimensión a partir del hito que supuso en el año 2020 la incorporación especial de la Escuela Infantil Los Angelitos a la campaña de recogida de juguetes, como broche final a la trayectoria de este establecimiento que ha sido un referente en la localidad.

Observando el éxito y la capacidad terapéutica de este tipo de acciones, se decidió impulsar desde el programa entre dos y tres campañas anuales, que pudieran sumarse a otras acciones puntuales. En el año 2022 se han llevado a cabo varias campañas, comenzando las actividades en el invierno de 2021/22 con la recogida navideña de juguetes, siguiendo en primavera con una colaboración con el Banco de Alimentos y terminando en verano con la recopilación de material escolar, de nuevo con la Asociación “Ningún Niño Sin Sonrisa”, con la que se firma un convenio anual.



Desarrollo:

La fase de difusión se realizó como en campañas anteriores. Se recolectaron cajas, se realizaron trípticos y carteles que se repartieron entre la población y se colocaron en múltiples locales del municipio. Además, se difundió la noticia de la recogida en las redes sociales de algunos colaboradores, entre ellos el Club de Fútbol Rayo Majadahonda, en periódicos locales y en la *newsletter* de Grupo 5.



La recogida de material escolar tuvo lugar en agosto y septiembre de 2022. Para ello se estableció en el Centro de Día y el Centro de Rehabilitación Psicosocial un lugar de recepción. Del mismo modo, se realizaron dos eventos de recogida de material escolar en el Centro Comercial Gran Plaza 2 Majadahonda con el cual se llegó a un acuerdo para instalar un stand de recogida en dos fechas de agosto.

Desde el año 2022 se mantiene un convenio de colaboración con este centro comercial.

Balance e impacto:

Participan 8 personas usuarias de forma activa, que tienen la oportunidad de ejercer el voluntariado en su propio entorno.

El resultado más tangible de la campaña ha sido la cantidad de material escolar recogido. Con un inicio complejo, la campaña no despegó hasta los eventos organizados en el Centro Comercial Plaza, donde se facilita la participación de los visitantes que pueden comprar el material escolar y donarlo en el mismo lugar.

El Rayo Majadahonda, el equipo de fútbol de la ciudad, ha vuelto a colaborar. En esta ocasión un jugador acudió al Centro de Día para, en nombre de la peña más representativa del club, realizar una donación importante, prestando su imagen para la difusión en redes.



Al cierre de la acción, y tras analizarla de forma conjunta, se valora que, entre otros factores, los meses de verano y el requisito del que el material sea nuevo han podido influir en las dificultades de arranque de la campaña.

En todo caso, si bien la recepción no es tan abrumadora como en las campañas de juguetes, se valora cada estuche, goma o rotulador aportados, que van a ser agradecidos por los beneficiarios y se vuelve a incidir en la trascendencia de la imagen social del Centro de Día Majadahonda como un recurso abierto a los vecinos y comprometido con el municipio.



Tras varias campañas, uno de los aprendizajes es la importancia de disfrutar del proceso, de hacerlo de forma pausada, de darle importancia a cada tarea y a cada objeto que pudiera llegar.

Cuestionario de satisfacción de los participantes	Media
Me he sentido involucrado con la campaña y con la actividad de Manos Solidarias	4
Mi trabajo como voluntario y participante incide en la mejora de la vida de las personas	4,2
El voluntariado y la participación en la campaña incrementan mi autoestima.	4,2
Me he sentido útil.	4,6
Me he sentido satisfecho con la acción.	4,5
Siento que recibo más de lo que doy.	4
Me ha gustado que participaran voluntarios externos al CD.	4,5
Me he sentido parte del grupo.	4
Siento que mi contribución fue reconocida y apreciada por el resto de los voluntarios.	4,5
Me ha gustado la forma en la que se ha organizado la campaña.	4,5
Me siento satisfecho personalmente con mi participación en la campaña.	4,5
Me ha parecido fácil.	3,3
Me gustaría hacer más campañas	4,2
TOTAL	4,2

Cabe destacar que la acción fue difundida por las redes sociales de Grupo 5 en dos ocasiones, por el Centro Comercial Plaza 2 en otras dos ocasiones y por 5 diarios de la zona, destacando el diario Qué, de tirada nacional.



[“El Centro de Día de Majadahonda recoge material escolar”](#) (La Voz de la A6).

[“El Centro de día de Majadahonda inicia una recogida de material escolar”](#) (Noroeste Madrid).

[“El Centro de día de Majadahonda inicia una recogida de material escolar. La recogida de material escolar se realizará durante los días 24 y 31 de agosto de 10:30 a 13:00 en el Gran Plaza 2 de Majadahonda y se donará a la asociación Ningún Niño Sin Sonrisa”](#). (Qué! Madrid).

[“Recogida Solidaria de material escolar para la Asociación Ningún Niño Sin Sonrisa”](#) (Infomajadahonda.com).

[“Majadahonda | Nueva campaña de recogida de material escolar en Majadahonda”](#) (SoydeMadrid.com).

Además, tuvo reflejo en el programa Madrid Directo de Telemadrid y en la plataforma [Televisión Digital de Madrid, donde entrevistan al director y a la educadora del Centro de Día.](#)

El próximo 24 y 31 de agosto en el Gran Plaza 2



Hablamos con el director y educadora del Centro de Día de Majadahonda
IMAGEN TELEVISIÓN DIGITAL DE MADRID

El reflejo en la prensa local muestra cómo la continuidad anual de las campañas procura una identidad al Centro de Día de Majadahonda como lugar de recogida solidaria y servicio de ayuda a la comunidad.

Junto al impacto individual del rol de voluntario en cada uno de los participantes, se valora muy positivamente la promoción de esta imagen social que posibilita que el vecindario se interese por el centro y su labor y lo perciba como un lugar que desarrolla una actividad normalizada, voluntaria, activa y útil. Un elemento especialmente significativo en la lucha contra el estigma en una localidad donde todos se conocen.





Programa de voluntariado

Centro Rehabilitación Psicosocial Alcobendas y Equipo de Apoyo Social Comunitario Colmenar Viejo (gestión técnica Grupo 5) junto con la Concejalía de Desarrollo del Ayuntamiento de Alcobendas y la Concejalía de Medio ambiente de Alcobendas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programa de voluntariado del Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcobendas.

Justificación:

El ser humano tiene la necesidad de involucrarse en ocupaciones, pero solo aquellas que son significativas y adecuadas a la persona son capaces de cubrir estas necesidades tan importantes de ser y hacer. Algunas personas pertenecientes al CRPS, al perder el rol laboral u otros roles productivos, demandan poder involucrarse en actividades de este tipo (aquellas que aportan un valor a la sociedad) que ayuden a estructurar su rutina y le den un valor y sentido a su quehacer diario. El desempeño del rol de voluntario puede ser una vía para lograr una identidad ocupacional. A través del voluntariado puede establecerse una red conformada por intereses comunes, propiciando la participación social en roles activos, brindando oportunidades de mejora de la capacidad de crear relaciones, trabajar en equipo y desarrollar habilidades de comunicación, así como de toma de decisiones.

Metodología:

El programa está planteado desde la metodología de grupo operativo donde el fin es que los participantes se adueñen de la tarea y decisiones del grupo. Los participantes serán los protagonistas de la actividad, definiendo la manera en la que el programa se desarrolla y cada persona se involucra y participa.

Inicialmente, los profesionales guían las sesiones con los contenidos especificados en los módulos iniciales, involucrando a los participantes en el desarrollo y toma de decisiones de las siguientes sesiones.



En ellas se irá trabajando transversalmente el sentimiento de pertenencia al grupo, resistencias, comunicación, identificación y potenciación de habilidades personales y técnicas de resolución de problemas. El fin es ir delegando las decisiones y el desarrollo del grupo en las personas participantes del mismo reduciendo gradualmente el rol directivo de los profesionales, así como los apoyos ofrecidos.

Paralelamente las sesiones tratarán acerca de la identidad del voluntario a través de la cual se irán explorando los diferentes intereses relacionados con actividades de voluntariado, planificando, implementando y participando en acciones acordes a los deseos personales individuales, así como grupales.

Módulos:

- Encuadre del grupo.
- Exploración del rol de voluntario: dónde nace, experiencias previas, voluntariado formal-no formal, características del voluntario.
- Exploración de intereses de voluntariado.
- Acciones sugeridas.
- Implementación de acciones.
- Evaluación de acciones realizadas.

Objetivos Generales:

- Fomentar el desempeño de roles ocupacionales significativos.
- Implicar a los participantes en acciones altruistas que contribuyan a paliar las necesidades reconocidas socialmente de forma que se sientan partícipes de su comunidad a través de un rol ajustado y valorado dentro de la misma.

Objetivos Específicos:

- Potenciar la aplicación y desarrollo de habilidades personales.
- Aumentar el sentido de competencia.
- Crear hábitos de participación en actividades comunitarias.
- Mantener vínculos creados con agentes sociales.
- Favorecer la realización de actividades acordes a valores personales.



Balance e impacto:

A lo largo del desarrollo del grupo se ha visto una evolución positiva en el sentido de pertenencia identificándose como grupo y aumentando la comunicación entre los participantes. Estos, en general, se han visto más desenvueltos a la hora de expresar opiniones y hacer propuestas propias, que han sido buenamente acogidas por parte del resto de compañeros. Así se objetiva también en el cuestionario final donde los participantes reconocen la percepción de autodeterminación.

Respecto a la toma de roles más directivos, aunque no se ha visto ningún perfil predominante, sí han ido desarrollando la capacidad de toma de iniciativa, no obstante, siempre esperando la opinión y cierta aprobación por parte de los profesionales que en todo momento han intentado devolverles este papel más autónomo.



Se han realizado tres grandes acciones: recogida de juguetes, preparación del mercadillo y mercadillo solidario, donde los integrantes del grupo han participado de manera activa involucrándose en aquellas tareas para las que se sentían más competentes.

Voluntariado junto a la Fundación Grandes Amigos

Residencia Avenida de América (gestión técnica Grupo 5) junto a la Fundación Grandes Amigos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Fundación Grandes Amigos es una ONG de voluntariado, de ámbito estatal, fundada en 2003, que acompaña a las personas mayores en riesgo o situación de soledad no deseada, a través de diferentes programas de acompañamiento afectivo, socialización y sensibilización. Una de sus principales áreas abiertas a la población es el acompañamiento presencial, destinado a aquellas personas interesadas en realizar funciones de voluntariado.



A raíz de la realización de intervenciones con algunas de las personas residentes que se encontraban interesadas en ocupar su tiempo libre mediante funciones de voluntariado, la Residencia Avenida de América se puso en contacto con dicha entidad, pudiendo beneficiarse, de este modo, de alguna de sus vertientes:

- Por un lado, la Fundación Grandes Amigos acudió a la Residencia con el fin de llevar a cabo dos charlas informativas de sensibilización en las que se abordó la prevención de la soledad no deseada. Fueron sesiones donde se ahondó en aspectos como la soledad y sus consecuencias, facilitando, a su vez, estrategias para afrontar situaciones relacionadas con la soledad y el fomento de las interacciones interpersonales.
- Por otro lado, uno de los usuarios de la Residencia Avenida de América realiza voluntariado en el acompañamiento de personas mayores. Esto resulta de especial interés por los objetivos que se trabajan en cuanto al cambio de rol de las personas usuarias, proporcionando una percepción más capacitada de las personas con enfermedad mental, tanto para el propio usuario como para los vecinos del barrio.

Balance e impacto:

Los resultados son muy buenos tanto para las personas usuarias y su autoestigma, como para el vecindario del barrio. El voluntariado ha sido desempeñado con total normalidad y el usuario que ha participado se ha podido integrar en un círculo normalizado, ajeno a la salud mental, con el que comparte valores. Recibió sesiones de formación y, además de acompañar semanalmente a una persona mayor, ha compartido diferentes actividades de ocio (visita a museos, teatro, tomar algo, etc.) con el resto del voluntariado de la Fundación, creado una red diferente de apoyo en el barrio.





Colaboración intergeneracional con el Centro de Mayores Acuario en acciones solidarias de trueque

Grupo de Participación Social y Grupo de Artesanos de Barajas del Centro Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Barajas (gestión técnica Fundación Manantial) junto al Centro Municipal de Día Acuario y Centro de Mayores Acuario del Ayuntamiento de Madrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde el Grupo Motor de Participación Social de los dispositivos de atención social de Barajas se decide contactar con el Centro Municipal de Mayores Acuario para pensar conjuntamente alguna acción en la que colaborar.

Tras una reunión con la animadora sociocultural del recurso municipal, surgen diferentes propuestas, entre ellas, que el Grupo de Participación Social Barajas entre en contacto con los participantes del Taller “Actívate” del Centro de Mayores Acuario.

Objetivos:

La colaboración con el Centro de Mayores va encaminada a trabajar varios de los objetivos del grupo:

- Fortalecer el trabajo en red.
- Establecer relaciones de colaboración con otras entidades que propicien la participación activa de las personas usuarias.
- Organizar y/o participar en acciones solidarias y/o de voluntariado social dentro de la comunidad.
- Luchar contra el estigma en salud mental.
- Ocupar un lugar social activo en la comunidad.



- Aumentar el empoderamiento en la comunidad de las personas con diagnóstico en salud mental.

El día 9 de mayo, los miembros del Grupo de Participación Social Barajas se reúnen con 8 de los participantes del Grupo “Actívate” de mayores para conocerse y plantear conjuntamente una acción solidaria. En el encuentro participaron 3 personas usuarias del Centro de Rehabilitación Psicosocial Barajas y 2 del Centro de Día Barajas. En total, el encuentro lo integraron 16 personas, contando con las coordinadoras de ambos grupos.

Tras una primera parte de presentación de los grupos de ambos recursos y sus objetivos, el encuentro permitió avanzar en una propuesta de colaboración consistente en la organización de un mercadillo de trueque en el que intercambiar la bisutería del Grupo Artesanos de Barajas por comida no perecedera que donar a la Plataforma de Alimentos Distrito 21 (PAD21). De esta forma, se cerró el día 3 de junio como posible fecha de realización del mercadillo.

Balance e impacto:

Cabe destacar que el encuentro propició nuevas propuestas de colaboración entre ambos recursos, dejando abierta la posibilidad de que el Grupo de Artesanos Barajas llevase a cabo una “*masterclass*” en el Centro de Mayores Acuario.

“AL AIRE LIBRO”

El trabajo colaborativo con el Centro Municipal de Mayores Acuario se ha plasmado en otras acciones como la dinamización de una mesa de trueque de libros con motivo de la celebración del Día de Libro.

En concreto, en este caso la actividad consistió en intercambiar un libro por una frase o un fragmento de texto escrito en un pequeño libro colaborativo. Esta acción se llevó a cabo el día 26 de marzo, de 11:00 a 12:00 de la mañana, en la plaza cercana al Centro de Mayores Acuario. El grupo quedó media hora antes para organizar la actividad.

En esta colaboración intergeneracional participaron en total 3 personas usuarias de los recursos de atención social.



“Manantial de libros”

Centro de Rehabilitación Laboral Parla (gestión técnica Fundación Manantial).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Como recurso interesado en seguir llevando a cabo acciones que repercutan en el bienestar de la comunidad, durante este 2022 el Centro de Rehabilitación Laboral de Parla ha recibido centenares de libros donados por los vecinos de la localidad para, a su vez, distribuirlos en diferentes puntos de la ciudad, a través de estanterías llenas de libros que de forma periódica se van recargando y a las que el centro ha dado el nombre de “manantiales” (puesto que se conciben a modo de fuentes de las que brotan libros para el disfrute de los vecinos). Este es el primer paso de un proyecto a largo plazo.



Balance e impacto:

Todos los usuarios de los talleres han participado en la actividad a lo largo de todo el año. Además de la presencia en la calle, esta campaña ha tenido repercusión en las [redes sociales de Fundación Manantial](#) y diversas entidades como la [Casa de Juventud de Parla](#).



Voluntariado de acción para el juego y la educación

Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcalá de Henares (gestión técnica Grupo 5) y Colectivo de Acción para el Juego y la Educación de Alcalá de Henares (CAJE).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS) participan desde 2013 como voluntarios en el colectivo CAJE ([Colectivo de Acción para el Juego y la Educación de Alcalá de Henares](#)).

Su actividad se desarrolla dos tardes a la semana, los lunes y los martes de 17:00 a 19:00 horas, en las que enseñan ajedrez a un grupo de niños de entre 8 y 10 años.

Esta actividad se ha mantenido durante todo el año, excepto en los periodos de vacaciones escolares.

Objetivo general:

- Disminuir el estigma social hacia la enfermedad mental.

Objetivos específicos:

- Que los participantes en el taller de ajedrez y sus familiares tengan una visión más ajustada y realista de la enfermedad mental.
- Que el personal y los voluntarios de CAJE mejoren la visión que tienen sobre la enfermedad mental.
- Que los usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS) Alcalá de Henares que participan en el taller de ajedrez mejoren su integración social y comunitaria.
- Que los usuarios participantes mejoren su autoestima, su nivel de competencia y su sensación de aceptación por la comunidad.



- Que los usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcalá de Henares participen en labores de voluntariado.
- Que se puedan extender este tipo de actividades en variedad y duración en el tiempo.

Balance e impacto:

Esta actividad lleva realizándose desde 2013. La valoración global por parte de los responsables del Colectivo de Acción para el Juego y la Educación de Alcalá de Henares es muy positiva, por lo que la actividad se continúa en el curso 2022/23.

Voluntariado en la organización de la Carrera del Árbol y la Marcha por la Salud y la Integración

Centro de Día Vallecas (gestión técnica Grupo EXTER) colaborando con el Club Deportivo El Árbol.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Voluntariado para la organización de la XXXVI Carrera del Árbol y 18ª Marcha por la Salud y la Integración. Como se viene haciendo desde hace años, este 2022 el Centro de Día Vallecas participó en la organización de la Carrera del Árbol y de la Marcha Por la Salud, impulsadas por el Club Deportivo el Árbol.

Esta colaboración se lleva a cabo a lo largo de todo el proceso, comenzando por la inclusión del local del Centro de Día como punto de inscripción al que puede acudir cualquier persona interesada en participar en esta actividad.

El voluntariado realizado por las personas usuarias consta de diferentes acciones. En concreto, desde el Centro de Día usuarios y profesionales participaron en:

- Cadena de embolsado de los regalos para los participantes, que se entregan a la llegada a meta de estos (Polideportivo Palomeras, día 4 de junio de 2022, de 10:00 a 15:00h).



- Organización el día de carrera: montaje y desmontaje de señalización del recorrido, indicaciones a participantes, traslado del material de los almacenes a la pista, reparto de avituallamiento en el recorrido de la carrera, preparación de los regalos a entregar, reparto de plantas y regalos para los participantes en la meta, y limpieza del polideportivo posterior al evento (Polideportivo Palomeras, día 5 de junio de 2022 de 7:00h a 14:00 h).

El papel de los y las usuarias que asisten como voluntarios es el mismo que el del resto de personas que realizan esta labor con el Club. Señalar que el sábado acudieron 5 personas usuarias y el domingo, 2 para la realización de las tareas mencionadas.

Tras el evento, se participó en la comida de voluntarios y voluntarias que organiza el Club.

Balance e impacto:

En cuanto a las inscripciones realizadas en el Centro de Día, señalar que se recogieron 29, todas ellas para la 18ª Marcha por la Salud y la Integración.

La participación total en las actividades organizadas asciende a unas 1.800 personas, aproximadamente.

En la página web del Club (www.clubdeportivoelarbol.org), se pueden ver fotografías del evento, colaboradores, carteles, etc.



Más actuaciones

CAMPAÑA NAVIDEÑA DE RECOGIDA DE ALIMENTOS PARA EL COMEDOR SOCIAL “LA CASITA” DE FUENLABRADA. MR Leganés (Fundación Manantial). Por segundo año consecutivo, un grupo de profesionales y usuarios de la residencia organizan esta recogida, difundiendo la iniciativa a través de distintos medios (redes sociales, correo electrónico y carteles distribuidos por el barrio por los residentes que explican personalmente la iniciativa). La recogida de alimentos en la residencia se desarrolló del 1 al 22 de diciembre y el 23 de diciembre se realizó la entrega en la Asociación “La Casita”. Durante la visita, los voluntarios del comedor explicaron su funcionamiento y las características de las personas a las que atiende. Este tipo de acciones ayudan a desmontar ideas preconcebidas sobre las personas con problemas de salud mental, reflejando su capacidad de aportar a la comunidad.

RECOGIDA SOLIDARIA DE JUGUETES. MR Tetuán (UTE Asociación Dual y Grupo Azul Consultores). En colaboración con el AMPA del CEIP Nuria Espert y el Banco de Alimentos de Madrid, se realiza una recogida solidaria de juguetes. Las trabajadoras colaboran en el transporte, mientras que las personas usuarias se encargan de la clasificación, acondicionamiento y empaquetado de los juguetes. Tras finalizar las labores, se entregan al Banco de Alimentos juguetes para aproximadamente 40 niños y niñas de diferentes edades.

CAMPAÑA DE RECOGIDA Y ENTREGA DE JUGUETES, “UN POCO DE TI ES MUCHO”. CRL Retiro, CRL San Miguel (Hermanas Hospitalarias) y CRL San Blas (Fundación Manantial). Esta campaña se realizó conjuntamente por los tres Centros de Rehabilitación Laboral. La actividad se inició en el mes de octubre con la recogida y acondicionamiento de juguetes y finalizó el 21 de diciembre con la entrega a las familias. El desarrollo de la acción permitió visibilizar al colectivo poniendo en valor su labor y aportando una visión positiva en la sociedad. Se trata de una acción que incide sobre el estigma social, de contacto directo, donde usuarios de los centros han podido prestar ayuda a colectivos vulnerables con el objetivo de mantener la ilusión de las aproximadamente 100 familias a las que se dio cobertura en Navidad.



CAMPAÑA “NINGÚN NIÑO SIN JUGUETES”. CRL Móstoles (EXTER). En colaboración con Plataforma Vecinal “Estoril II”, el AMPA del Colegio Príncipe de Asturias y la parroquia Ntra. Señora de la Consolación. Se participa en la campaña de recogida de juguetes, realizando labores de limpieza, adecuación, reparación, organización y logística de diferentes juguetes donados. Esta labor se desarrolla a lo largo del año desde los talleres de rehabilitación del CRL, con la participación de todos los usuarios asistentes, así como todos los profesionales del recurso. Se trata de una colaboración que se lleva a cabo desde 2016.

DONACIÓN DE JUGUETES A CENTROS ESCOLARES Y RECURSOS DE ATENCIÓN INFANTIL. CD Parla (Fundación Manantial). A través de la recogida, clasificación y ordenación de juguetes donados por distintos ciudadanos de Parla se realizaron desde el CD diferentes entregas de juguetes en varios recursos educativos o entidades infantiles de municipio. De esta forma, el CD colaboró durante el año 2022 con ocho centros de educación infantil y primaria, tres escuelas infantiles y el Centro de Atención Temprana ADEMPA.

RECOGIDA DE MATERIAL ESCOLAR. CD Vallecas y EASC Vallecas Villa (EXTER). Personas usuarias y profesionales de los recursos colaboran en la actividad planteada desde “LOKAL VK”, destinada a niños del barrio de Vallecas con escasos recursos. Se elaboraron carteles divulgativos, se publicó la campaña en Facebook, se puso una caja para la recogida del material en el acceso al CD, se limpió y revisó lo recogido y, finalmente, se entregó en las sedes de destino. Las personas participantes, del CD y el EASC, se encargan de llevar a cabo todo el proceso (del 18 de agosto al 8 de septiembre).

VOLUNTARIADO CON CÁRITAS. BANCO DE ALIMENTOS. CD Espartales Sur (Grupo 5). Actividad iniciada en 2017 a través de la labor solidaria en la parroquia del barrio de Espartales y que se materializa en la entrega de alimentos a familias desfavorecidas los terceros jueves de mes, en horario de 10:00 a 20:00 h. Las tareas de los voluntarios del CD (3 usuarios, todos varones) implican la descarga de camiones, el pesado de los alimentos, su clasificación y almacenaje. Estos tres voluntarios han colaborado en el abastecimiento de alimentos de primera necesidad a 30 familias, aproximadamente, del barrio de Espartales. La experiencia se desarrolló durante 12 meses en 21 sesiones de voluntariado en las que se han relacionado con un grupo de voluntarios ajenos a la salud mental.



VISITA AL BANCO DE ALIMENTOS DE ALCORCÓN. CRL, CRPS y EASC

Alcorcón (Fundación Manantial). Visita guiada al Banco de Alimentos de Alcorcón, el día 9 de noviembre, con el fin de conocer los diferentes puestos y formas de colaborar como voluntarios en sus instalaciones. En la actividad participan 9 personas usuarias y tres profesionales, una de cada recurso. Durante la visita se realiza un itinerario por las naves del recinto, explicando las tareas de las que se encarga cada departamento, concluyendo con la proyección de un vídeo informativo sobre la actividad general del Banco de Alimentos.

COLABORACIÓN CON EL BANCO DE ALIMENTOS DE MADRID. MR

Alcobendas (Grupo 5). En colaboración con el Banco de Alimentos y los supermercados ALDI se inscribieron 2 usuarias del recurso, eligiendo fechas, horarios y supermercado para la recogida en la tienda de los alimentos a donar al Banco de Alimentos de Madrid. La actividad se realizó durante la mañana del 27 de noviembre de 2022.

OPERACIÓN NIÑO DE LA NAVIDAD. MR Avenida de América (Grupo 5). A

través de este proyecto impulsado internacionalmente por Samaritan's Purse con la colaboración en España de la ONG Decisión, se han enviado desde el año 1990 miles de cajas de zapatos llenas de regalos (educativos, higiénicos, lúdicos) a más de 80 millones de niños en todo el mundo. Este es el primer año que las personas usuarias y profesionales de la MR Avenida de América han colaborado en el proyecto, creando cajas para niños de los campos de refugiados de Tinduf, en el Sahara. Es una acción que se realiza a nivel comunitario, lo que permite a los residentes desempeñar un rol diferente y ofrecer una imagen de capacitación. Tras su elaboración, las cajas se envían al centro de gestión donde los profesionales y personas usuarias de la residencia han participado, junto a otros voluntarios, de su revisión y distribución internacional.

PROYECTO DE VOLUNTARIADO. CRPS Hortaleza (Fundación

Manantial). Un grupo de personas usuarias del centro ha mantenido una actividad grupal en relación a actividades de voluntariado. Se ha dado un cumplimiento muy satisfactorio de los objetivos formulados en el proyecto. De cara a su continuidad, se valora la importancia de contar con un grupo de personas que compartan interés por actividades de voluntariado, además de las intervenciones individuales de personas que desean llevar a cabo este tipo de iniciativas de una manera más privada.



TALLER SOLIDARIO. CD y EASC Moncloa-Aravaca (Hermanas

Hospitalarias). Se viene realizando desde hace más de 10 años, favoreciendo el papel activo de las personas usuarias en la elección de campañas solidarias, la búsqueda de entidades colaboradoras y el desarrollo de las acciones. En 2022 estas acciones se concretaron en: recogida de alimentos para el Banco de Alimentos, recogida de productos para la Fundación Madrina y recogida de juguetes en colaboración con el Centro de Día Donoso Cortés (Proyecto Hombre). En el taller participaron 9 personas usuarias y una profesional. Las entidades colaboradoras pudieron conocer de primera mano cómo las personas con diagnóstico de trastorno mental pueden hacer una aportación a la sociedad y personas que no se creían capaces de poder realizar una actividad de voluntariado, lo han conseguido.

TALLER SOLIDARIO MENNI VALLECAS. CRPS, CD, CRL y EASC Menni

Vallecas (Hermanas Hospitalarias). Taller que tiene, entre otros, el objetivo de facilitar a las personas usuarias la conciencia de pertenencia social mediante su colaboración en proyectos solidarios; construyendo, entre todos, un ambiente capaz de asegurar la mejora de la calidad de vida y de reducir el estigma y el rechazo social hacia las personas con problemas de salud mental. Las acciones que se realizaron en 2022 fueron: tres sesiones de voluntariado con la parroquia San Juan de Dios, colaboración con el Ropero Solidario del CRL Retiro, colaboración con los Puntos SIGRES de las farmacias, recogida de tapones para la Fundación SEUR, mercadillo solidario en el Día de San Miguel, ayuda a La Palma a través de la Fundación San Juan de Dios, recogida, reciclado y donación de juguetes de segunda mano y sorteo de dos cestas de Navidad en favor del centro de Hermanas Hospitalarias en la India.

COSTURA Y SERVICIO A LA COMUNIDAD. CD Espartales Sur (Grupo 5).

Actividad realizada en colaboración de la asociación APHISA de Alcalá de Henares para quién se confeccionan batas desechables y baberos a partir del material cortado por personas usuarias de esta asociación. La actividad tiene lugar un día a la semana (viernes) durante una hora y media aproximadamente; además se dispone de otro día para la entrega del material confeccionado y la recogida de nuevo material que coser. Se han desarrollado 37 encuentros de costura, con cuatro participantes (3 usuarias y 1 usuario) y una asistencia del 80,39%. El servicio ha facilitado a APHISA 14 batas confeccionadas y 28 baberos. Se aprecia un impacto positivo en los participantes en cuanto a un menor auto estigma y resistencia al estigma.



“VILLAVERDE TEJE”. CD Villaverde (Hermanas Hospitalarias). De enero a junio se mantiene la actividad de punto solidario impartida por profesionales del Centro de Día Villaverde en el Centro Cultural de San Cristóbal, abierta a personas usuarias y vecinas del barrio. Desde el año 2015 en este grupo abierto se tejen distintas piezas de lana que son donadas a Asociación de Labores Solidarias de la IAIA. Se trata de una acción de lucha contra el estigma a través del contacto, en la que han participado 6 mujeres en el año 2022.

PUNTO SOLIDARIO JUNTO AL CENTRO DE MAYORES “EL BAILE”. CRPS Majadahonda-Las Rozas (Grupo 5). Durante este año se mantiene la colaboración con la Asociación de Labores Solidarias de la IAIA que coordina actividades de punto y ganchillo con fines solidarios. En 2022, la actividad se ha llevado a cabo en una cafetería cercana al centro, ofreciendo así un espacio mayor donde poder tejer, en encuentros semanales y junto con las mujeres del Centro de Mayores de Las Rozas, diferentes labores donadas a la asociación. Este año dos profesionales del recurso viajaron a Marruecos para hacer entrega de las prendas confeccionadas en pueblos del Atlas. Las personas tejedoras del CRPS participaron también en la actividad comunitaria navideña [“Engánchate a la Navidad”](#).

COLABORACIÓN CON LA INICIATIVA “A LAS OLVIDADAS”. CD Majadahonda (Grupo 5). Colaboración con la iniciativa de recogida de libros dedicados por la gente para las reclusas de las prisiones. Se trata de una acción de donación de libros representativos para quienes los eligen, con una dedicatoria destinada a dar calor y apoyo a las reclusas. El Centro de Día envía 7 libros.

DISPOSICIÓN EN UN CENTRO COMERCIAL DE UNA MESA DE VENTA DE PRODUCTOS PARA RECAUDAR FONDOS PARA UN PROYECTO SOLIDARIO. CD, CRPS, EASC y PS Aranjuez (Hermanas Hospitalarias). Durante una semana, desde los recursos de rehabilitación de Aranjuez se establece una mesa de venta de productos en el Centro Comercial E.Leclerc de Aranjuez con el objetivo de recaudar fondos para la atención a mujeres con enfermedad mental en la India. La venta se desarrolló por personas atendidas y profesionales, aprovechando la ocasión para dar a reconocer la red de atención social de la Comunidad de Madrid. Participaron 18 personas en atención y se vendieron productos por valor de 247€ que se destinaron al proyecto solidario.



IV MERCADILLO VINTAGE. CD Saiz de Baranda, EASC Salamanca y EASC Chamartín (Hermanas Hospitalarias). Los días 30 de junio y 1 de julio se puso en marcha la cuarta edición de este mercadillo que pone a la venta objetos donados (libros, música, ropa, utensilios del hogar, complementos, etc.) y que está abierto al entorno comunitario con el objetivo de recaudar fondos para un proyecto solidario. Su realización es fruto del trabajo realizado por las personas usuarias integradas en el Taller Solidario Porotr@s” que se viene desarrollando en el CD desde 2009 y que en 2022 ha dedicado toda su actividad a valorar, seleccionar y etiquetar los objetos donados recogidos a lo largo del año y a preparar la decoración artesana y la infraestructura y montaje del mercadillo. Al evento acudieron usuarios y profesionales de distintos recursos de la red de atención social, así como profesionales de los servicios de salud mental, el Espacio de Igualdad Nieves Torres, familiares y personas del entorno comunitario. Se recaudaron más de 800 euros que se destinaron a un proyecto solidario.

MERCADILLO SOLIDARIO EN EL CENTRO DE FORMACIÓN PADRE PIQUER. CD, CRPS, EASC y PS Aranjuez (Hermanas Hospitalarias). Los asistentes a la jornada de voluntariado del centro educativo pudieron adquirir los productos elaborados por los usuarios de los centros de rehabilitación y colaborar, de manera directa, con la acción solidaria en favor de un centro africano de atención a la salud mental. Además, dentro del horario del mercadillo, los asistentes pudieron participar en una charla informativa sobre la salud mental y el estigma social asociado. Acudieron 7 personas de los recursos y se vendieron diferentes productos por valor de 50 € destinados al proyecto solidario.

PARTICIPACIÓN EN EL MERCADILLO SOLIDARIO DE COCA-COLA. [Comisión Comprometid@s de la Fundación El Buen Samaritano](#). Se realiza el día 20 de diciembre en la sede social de la empresa, con el propósito de compartir una jornada solidaria junto a otras ONG. La Fundación El Buen Samaritano participa con un stand informativo sobre la labor de rehabilitación laboral de personas con enfermedad mental. Se da visibilidad al Grupo de Teatro del CRL Carabanchel, se facilitan trípticos sobre el proyecto de innovación tecnológica del CRL Arganzuela, se exponen fotografías en tamaño A3 del grupo de audiovisuales del CRPS Carabanchel y se exponen objetos y piezas preparados desde los distintos recursos (sobres de semillas y kits de jardinería, piezas de cerámica, llaveros, discos de vinilo, etc.).



COLABORACIÓN CON “TAPONES PARA UNA NUEVA VIDA”. MR y PS

Hortaleza (Fundación Manantial). Esta iniciativa de la Fundación SEUR tiene como finalidad ayudar a niños sin recursos a acceder a un tratamiento médico no reglado en el sistema sanitario con el fin de mejorar su calidad de vida mediante el reciclado de tapones de plástico. Con el fin de continuar su apertura al barrio, la Residencia Hortaleza se ha mantenido en 2022 como punto de recogida de tapones para el proyecto de Fundación SEUR, dando visibilidad a los residentes en un rol solidario activo en favor de otras personas.

RECOGIDA DE TAPONES PARA PROYECTOS SOLIDARIOS. MR Y CRPS

Alcobendas y EASC Colmenar (Grupo 5). Con el objetivo de que las personas atendidas adquieran ocupaciones significativas, mejorando la autoestima y ayudando a disminuir el estigma asociado a la enfermedad mental, los usuarios participan en los proyectos de la Fundación SEUR recogiendo tapones usados y llevándolos a los lugares destinados por la entidad. La Fundación valora muy positivamente la labor desempeñada en los centros. En 2022 se han recogido más tapones que en 2021. En el caso de la MR Alcobendas se recogen, en colaboración con la Fundación SEUR y ACTECO, tapones destinados a un niño con la enfermedad de Hirschsprung y Síndrome de Down para que pueda mejorar su calidad de vida realizando sesiones de terapia acuática.

VOLUNTARIADO CON MAYORES. CD Espartales Sur (Grupo 5).

Actividad iniciada en 2022 a través de la colaboración con el Programa de Acompañamiento a Mayores del Ayuntamiento de Alcalá de Henares. Tras una reunión de sensibilización y presentación de este programa, realizada en el mes de febrero, 3 usuarios, todos varones, del Centro de Día deciden vincularse con este proyecto. En el mes de marzo estos usuarios realizan una entrevista con el técnico municipal responsable del proyecto para valorar el ajuste en habilidades, su grado de interés y disponibilidad, de forma que 2 de estas personas (el 67%) son consideradas idóneas para iniciar el acompañamiento a mayores a lugares que precisen (centros culturales, paseos, recados a la farmacia, compra de alimentos, trámites burocráticos etc.). Los 2 participantes han llevado a cabo durante el año 23 encuentros y se ha acompañado a una mujer mayor, lo que ha favorecido experiencias de contacto directo para desmitificar creencias erróneas sobre la valía de las personas con un diagnóstico de enfermedad mental.



TALLER DE RECUPERACIÓN GRATUITA DE BICICLETAS. CRL

Espartaes Sur (Grupo 5). Esta actividad se inicia en el año 2021 y forma parte de la revitalización de proyectos que han formado parte de la historia del recurso y que quedaron inactivos tras unos años de funcionamiento. Se desarrolla en el área pre-laboral y está orientada a la reparación de bicicletas en el entorno cercano, centrándose fundamentalmente en los vecinos del barrio de Espartaes. Se revisaron y pusieron a punto 39 bicicletas, colaborando en este servicio el 17% de las personas atendidas (7 personas). La satisfacción con el servicio por parte de las personas que lo utilizaron fue muy buena para el 92% y el 100% recomendaría el servicio. El 28% de las personas que participaron en la actividad tuvieron un acceso al empleo.

DONACIÓN DE DOS FUTBOLINES AL PROYECTO CASA VERDE. MR, PS, CRPS, CD, CRL y EASC Fuenlabrada (Fundación Manantial).

A través del taller de carpintería en el que participan todos los recursos de Fuenlabrada, se realiza una donación de dos futbolines de madera a “Casa Verde” Proyecto de Apoyo, Prevención y Seguimiento para hijos/-as de personas con problemas de salud mental. En esta acción participaron usuarios de todos los recursos de Fuenlabrada, con la posibilidad de dar continuidad a la colaboración en el futuro.

DONACIÓN DE MATERIALES A LA RESIDENCIA INFANTIL ARCE. MR, PS, CRPS, CD, CRL y EASC Fuenlabrada (Fundación Manantial).

A raíz de la participación de los recursos de atención social en la plataforma vecinal “Proyecto Barrio” de Fuenlabrada, surgió la colaboración con esta residencia, que atiende a menores, en un proyecto dirigido a la donación de materiales realizados en el taller de carpintería en el que participan personas usuarias de todos los recursos. Esta colaboración se desarrolla desde hace tres años, elaborando y entregando material según las necesidades y demandas de la residencia.

“PROYECTO LIBERA, UNIDOS CONTRA LA BASURALEZA”. CRPS

Fuencarral (Asociación Dual). Actividad extraordinaria en colaboración con otras entidades, como son Ecoembes y [CUMMINS](#). En 2022, 25 personas voluntarias, entre personas empleadas de CUMMINS y personas usuarias del CRPS, se adhirieron al Proyecto Libera de Ecoembes para acudir al Monte de Valdelatas a recoger la basura acumulada y dedicar una jornada entera a dicha finalidad. El objetivo fue doble: por un lado, desarrollar una acción conjunta entre distintas personas, identificándose únicamente desde el rol de voluntario y, por otro, poner el acento en la conservación de la biodiversidad y los hábitats naturales.



VOLUNTARIADO EN EL CENTRO DE PROTECCIÓN ANIMAL DE MADRID SALUD. CD y CRPS Carabanchel (Fundación El Buen Samaritano). Los recursos de la red de atención social vienen colaborando con el Centro de Protección Animal del Ayuntamiento de Madrid desde el año 2010, en un acuerdo marco de voluntariado. El voluntariado animal tiene el objetivo de incrementar el sentimiento de competencia personal y la productividad en roles significativos, así como visibilizar las capacidades de las personas con problemas de salud mental. En 2022, la actividad se ha desarrollado desde el mes de septiembre, con participación de 4 personas del CD y 8 del CRPS que han contribuido al proceso de adopción de 18 animales.

VOLUNTARIADO EN “BURROLANDIA”. CD Moncloa-Aravaca (Hermanas Hospitalarias). Desde hace varios años un grupo de personas usuarias del Centro de Día, realizan labores de voluntariado en el centro de recuperación de burros y otros animales de Tres Cantos, “Burrolandia”, desempeñando funciones de cuidado y alimentación de los animales y de limpieza de sus estancias y del entorno. La actividad se realiza durante una mañana a la semana, durante todo el año, exceptuando los meses de julio y agosto. Han participado 4 usuarios/-as diferentes junto a una profesional. La satisfacción de las personas participantes y de los encargados de las instalaciones de Burrolandia ha sido muy alta y se han observado cambios tanto en la autoestima de las personas atendidas como en la actitud hacia las personas con trastorno mental por parte de los encargados de Burrolandia y otros voluntarios.

RECOGIDA DE ENSERES PARA LA PROTECTORA DE ANIMALES “ZARPAS Y COLMILLOS” DE LEGANÉS. MR Leganés (Fundación Manantial). Actividad que pretende aunar la sensibilización hacia la salud mental y la concienciación sobre el cuidado de animales de compañía. El objetivo fue acercar la comunidad a la residencia, a través de la recogida de enseres para perros donados por los vecinos del barrio. Los vecinos que donaron el material pudieron conocer la residencia y a las personas que viven en ella, así como el trabajo que realiza el recurso. La recogida se realizó en el centro o a través de desplazamientos puntuales a las direcciones indicadas. Duró casi 3 meses y a finales de diciembre se pudo efectuar una entrega que permitió a las personas usuarias conocer la labor de la protectora y que se espera sea la primera de muchas donaciones.



PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE VOLUNTARIOS EN EL CENTRO DE RECOGIDA DE ANIMALES RIVAS. CD Rivas-Arganda y EASC Arganda Urbano (Fundación Manantial). Actividad de frecuencia semanal, que se realiza los lunes de 11.30 a 13:00 horas, y que implica un intercambio solidario para dar respuesta, por un lado, a las tareas de paseo, limpieza, acompañamiento y cuidado que precisan los animales del Centro Integral de Protección Animal de Rivas Vaciamadrid Mary Tealby (anteriormente conocido como Los Cantiles) y, por otro, a la necesidad del colectivo de personas con enfermedad mental de integrarse en contextos socializadores comunitarios, adquiriendo, en este caso, el rol de voluntarios activos en la protectora.

COLABORACIÓN CON LA PROTECTORA “ANIMALES PELUDOS”. MR Latina (Grupo 5). El contacto con animales, su cuidado y protección implican el desarrollo de un rol activo en la persona que lo lleva a cabo, cambiando su autopercepción y reduciendo con ello el autoestigma ligado a los problemas de salud mental. Desde esta perspectiva, se mantiene el acuerdo de colaboración con una entidad protectora de animales iniciado en 2021, para que varias de las personas usuarias participen como voluntarias en el cuidado de animales de granja y mantenimiento de las instalaciones de la asociación.

VOLUNTARIADO EN EL CENTRO DE PROTECCIÓN ANIMAL MANCOMUNIDAD HENARES-JARAMA. CRPS San Fernando (Grupo 5). El objetivo es visibilizar la enfermedad mental, realizar un proyecto antiestigma demostrando el potencial de las personas con TMG y generar una oportunidad de participación ciudadana. A través del Punto de Información al Voluntariado, personas usuarias se dan alta como voluntarias y acuden una vez a la semana para colaborar con la protectora en tareas de mejora de la calidad de vida de los animales. Participan durante el año 5 personas usuarias, alguna de ellas de forma autónoma, más allá del encuadre de la actividad. Además, las personas del CRPS colaboraron en la caseta habilitada por la protectora con motivo de la Semana de la Salud, quedando al cuidado de los animales y dando información sobre el recurso.





Participación e integración comunitaria

Tercera edición del concurso de embellecimiento de ventanas, balcones y terrazas “La Palmera y El Laurel”

Centro de Rehabilitación Laboral Puente de Vallecas (gestión técnica INTRESS) como integrante del grupo motor del Espacio Vecinal La Palmera y El Laurel. Colaboradores y participantes a lo largo de todo el proyecto: Asociación de Vecinos Puente de Vallecas San Diego, Save the Children, Luz Vallecas, Cuidamos Vallecas, Biblioteca Municipal Puente Vallecas, DomusVi, Mercado Municipal de Puente Vallecas, Colegio Público Eduardo Rojo, Asociación ICEAS y comerciantes de la zona como Herbolario Aurorao, Tienda de Plantas del Bulevar y Peluquería Unisex New Look II.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Como integrante del grupo motor del Espacio Vecinal La Palmera y El Laurel, el Centro de Rehabilitación Laboral Puente de Vallecas impulsa la tercera edición del “Concurso de ventanas, balcones y terrazas en Puente de Vallecas-Espacio vecinal La Palmera y el Laurel”, un proyecto de embellecimiento mediante ornamentación floral y vegetal que quiere promover la calidad ambiental y estética del distrito creando un entorno urbano más agradable y que busca implicar a toda la comunidad, favoreciendo la participación y compartiendo experiencias.

La propuesta pretende poner en valor la capacidad de las personas con trastorno mental grave de impulsar proyectos de calado comunitario implicando, desde un recurso de rehabilitación laboral, a la comunidad de Puente de Vallecas en una iniciativa de transformación estética y medioambiental; un proyecto de cuidado y ornamentación con beneficios socio ambientales de cuyo desarrollo son protagonistas personas en proceso de atención.

En el concurso participaron vecinos/-as (residentes en viviendas con ventana, terraza, balcón o patio exterior situadas en el distrito de Puente de Vallecas), así como comerciantes, asociaciones y entidades comunitarias en calidad de concursantes, colaboradores y/o patrocinadores.



El proyecto contó con cuatro etapas: preparación previa del concurso, difusión, ejecución y dinamización del concurso y evaluación del impacto y satisfacción.



Se definen indicadores de éxito para cada fase:

— **Fase 2: difusión del concurso entre la ciudadanía**

Indicadores de éxito en esta fase:

- Se realiza periódicamente difusión.
- Colocación de 150 carteles en lugares de interés o entidades colaboradoras.
- Buzoneo de 12.000 folletos.

— **Fase 3: ejecución y dinamización del concurso**

Indicadores de éxito en esta fase:

- Todas las dudas quedan resueltas.
- Se han recogido y tramitado el 100% de las inscripciones.
- El concurso se inicia y finaliza en las fechas acordadas.
- Se realiza al menos un punto de encuentro entre participantes.
- Realización de talleres en colaboración con otras 3 entidades.
- Se realiza exposición de fotos en espacio comunitario y redes sociales.

— Fase 4: evaluación del impacto y satisfacción

Indicadores de éxito en esta fase:

- Al menos participa un 1% de la población de San Diego.
- Se duplica el número de seguidores en redes sociales (Instagram y Facebook) respecto a la primera edición.

Balance e impacto:

Todos los indicadores se cumplieron en un 99 % y en un 100% dentro de las fechas previstas.

Se consiguieron un total de 99 inscripciones al concurso.

Las entidades colaboradoras fueron:

- Save de Children, entidad con la que se realizaron 4 talleres de elaboración de “*kokedamas*” (plantas naturales elaboradas de manera artesanal siguiendo una técnica tradicional japonesa, que consiste en albergar la planta en una maceta orgánica de musgo en forma de bola) con el grupo de madres de crianza (aproximadamente 15 participantes), además de 2 talleres de terrarios y otro taller de “*kokedamas*”, en este caso para niños/-as de entre 6 y 12 años, con grupos de aproximadamente 15 participantes. El lugar de celebración de estos talleres fue el Espacio Vecinal “La palmera y el Laurel”.
- Cuidamos Vallecas, con la realización de 15 talleres de macetas con materiales reciclados y plantones cedidos por el Centro de Rehabilitación Laboral en el colegio Eduardo Rojo. Niños/-as de entre 6 y 12 años, con grupos de aproximadamente 12 participantes.
- Asociación ICEAS, con la realización de 2 talleres de macetas con materiales reciclados y plantones dirigidos a alumnos de 5º y 6º de primaria y 1º y 2º de la ESO, además de un taller de molinos de viento. Cada uno de estos grupos contó con aproximadamente 12 participantes. Estos talleres se celebraron en las instalaciones de ICEAS.
- Biblioteca Municipal Puente Vallecas. Colaboración en difusión y cartelería.
- Prensa digital inserciones en los periódicos digitales portalvallecas.es y vallecasviva.com, así como en la red vecinal “¿Tienes sal?”



- Establecimientos comerciales (bar y peluquería), donde se da difusión al concurso con la colocación del cartel anunciador y el reparto de folletos a sus clientes.

En cuanto a la participación de personas atendidas en el Centro de Rehabilitación Puente de Vallecas, fue la siguiente:

- En el buzoneo y colocación de cartelería han participado un total de 6 personas usuarias del Centro de Rehabilitación Laboral.
- En la elaboración del “*photocall*” y ornamentación del puesto de mercado han participado 7 personas usuarias.
- En la atención al participante en el concurso (facilitando información telefónica, por correo electrónico y WhatsApp) han participado 2 personas usuarias del CRL.

En cuanto al indicador de alcance en las redes sociales, también es positivo, con un crecimiento significativo respecto al ejercicio pasado:



Por último, cabe destacar que la alianza con La Palmera y el Laurel, un espacio vecinal que desarrolla una programación anual que conjuga la participación social, la inclusión, la cultura, así como el desarrollo de acciones de índole social, de promoción de la salud y de carácter ecológico, ha permitido desarrollar otras acciones de sensibilización dirigidas a la ciudadanía como:

- [Huerto urbano con Save The Children.](#)
- [Cinefórum.](#)
- [Desayunos saludables.](#)



Creación del videoclip “La Mochila”, estrenado en la Jornada “El acoso no está invitado” del Ayuntamiento de Coslada

Centro de Rehabilitación Laboral de Coslada (gestión técnica Grupo EXTER), Unidad de Agentes Tutores de la Policía Local de Coslada, Ayuntamiento de Coslada, IES Luis García Berlanga, Asociación de Salud Mental del Corredor del Henares.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde el Taller de Audiovisuales del Centro de Rehabilitación Laboral de Coslada se elaboró el [videoclip “La Mochila”](#), en colaboración con los [policías tutores del municipio](#), para sensibilizar a la población de la importancia de unir esfuerzos para erradicar el acoso escolar y la violencia infantil.



El estreno del videoclip tuvo lugar el 3 de noviembre de 2022, durante la celebración de unas jornadas en el Teatro Municipal de Coslada, que llevaron por título “*El acoso no está invitado*”. A lo largo de la mañana se organizaron diferentes mesas técnicas con profesionales del ámbito educativo, familiar, social, policial y psicológico.

Balance e impacto:

El videoclip “*La mochila*”, pre-producido, grabado y editado íntegramente en el Taller Audiovisual del Centro de Rehabilitación Laboral de Coslada, se proyectó delante de 400 alumnos y alumnas provenientes de todos los institutos de educación secundaria del municipio, más de 395 profesionales (policía local, servicios sociales, así como técnicos/-as de educación de Coslada), integrantes de la Federación de Asociaciones de Madres y Padres (AMPAS) de Coslada, así como representantes políticos del Ayuntamiento de la localidad y de la Asociación Nacional de Policías Tutores de España.



Después de su estreno en las jornadas, intervinieron la directora del Centro de Rehabilitación Laboral, Leticia Quevedo Serena, el maestro del Taller Audiovisual y director del videoclip, Daniel Lario Meléndez, y Mateo Vicente Moreno, administrativo del centro, para sensibilizar a la población allí presente sobre la importancia del trabajo en red, la eliminación de falsas creencias en relación a la enfermedad mental grave y duradera y el valor que tiene el contacto directo con la población atendida en recursos de rehabilitación laboral como el de Coslada como herramienta para eliminar el estigma asociado a la enfermedad mental.

También se hizo un vídeo del ["Making of videoclip contra el acoso escolar La Mochila"](#).

IV Semana Intercultural

Servicio de Apoyo a la Reinserción Social de Personas Con Enfermedad Mental Sin Hogar (PRISEMI), gestión técnica Grupo EXTER. Junto al Centro de Acogida San Isidro (CASI) del Ayuntamiento de Madrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Dado el gran número de personas de diferentes países en situación de calle, desde el año 2016 se viene realizando desde el servicio una jornada intercultural, que ha tomado este año un formato de semana (del 13 al 17 de junio).

Los objetivos de esta actividad son, en primer lugar, visibilizar la realidad multicultural de las personas sin hogar, en segundo lugar, sensibilizar y desestigmatizar a la población inmigrante y, por último, realizar una actividad gratificante compartida con personas de múltiples países, culturas y procedencias.

La acción se realiza en el Centro de Acogida San Isidro (CASI) del Ayuntamiento de Madrid y en la planificación, organización y desarrollo de las distintas actividades a lo largo de toda la semana participan tanto las personas acogidas como los profesionales. Estas actividades fueron:

- Actuaciones musicales.
- Exposición fotográfica.



- Visita a museo etnográfico.
- Baile.
- Desfiles de trajes típicos de cada país.
- Comidas étnicas.
- Juegos etc.

Este año se ha realizado, además, una mesa en la que se narraron experiencias migratorias en primera persona.

Por último señalar que desde el servicio PRISEMI se hace un gran esfuerzo en contactar con los diferentes servicios consulares y embajadas, primero para facilitar los trámites administrativos de las personas inmigrantes, pero también para que sean conocedores de la situación en la que viven muchos de los ciudadanos y ciudadanas de sus países. Este año se ha contado con la presencia de diferentes embajadores: Senegal, Camerún y Mali.



Encuentros en la Plaza Blanca

Equipo de Apoyo Social Comunitario, Centro de Día y Centro de Rehabilitación Laboral San Blas (gestión técnica Fundación Manantial) junto a la Residencia Simancas, el Hospital de Día AMICEM, la Unidad Distrital de Colaboración (UDC) San Blas-Canillejas, el Centro Municipal de Mayores Castillo de Uclés, el Centro de Acogida para Inmigrantes, el Centro de Salud Mental (CSM) San Blas, el Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMS) San Blas, Cruz Roja, ASISPA y la Asociación de Vecinos Tobogán, entre otras entidades.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A raíz de la acción realizada en la plaza donde se sitúa el Centro de Salud Mental (CSM) San Blas por el [Día de la Salud Mental](#), se empiezan a realizar encuentros comunitarios mensuales en los que se van realizando diferentes actividades con una esencia común: la creación de contextos más amables que permitan compartir las cosas que nos pasan, colaborar entre todos para estar mejor y conseguir mejoras materiales y de la salud mental.



ENCUENTROS REALIZADOS EN 2022:

El 25 de noviembre, con la participación del Centro de Rehabilitación Laboral San Blas, el Centro Municipal de Mayores Castillo de Uclés, AMICEM, la Residencia Simancas, el CSM San Blas, usuarios del Centro de Acogida para Inmigrantes de San Blas y vecinos y vecinas del barrio, se llevó a cabo la limpieza de la plaza y se plantaron flores cedidas por el Vivero de Estufas de El Retiro.



El encuentro entre todas las personas que acudieron a colaborar suscitó sentimientos de conexión y comunidad. Se estaba haciendo algo por el bien común que repercutía en la imagen del barrio y en las personas que lo habitan cotidianamente.

Tras la acción conjunta, los participantes se sentaron en corro para conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer. Algunas participantes leyeron textos personales relacionados con la violencia contra la mujer y se compartieron experiencias y sentires.



El 16 de diciembre se produjo otro encuentro de unas 40 personas para tomar un chocolate navideño que preparó el Equipo de Apoyo Social Comunitario y compartir unos dulces que aportaron los asistentes, hablar del significado de estas fechas, de las exigencias que suponen y continuar generando una comunidad que acompaña y cuida.

Balance e impacto:

En estos encuentros se han realizado actividades como la limpieza de la plaza, plantado de flores y coordinación con la Junta de Distrito para su mantenimiento, intercambio de relatos con las personas mayores del Centro de Día o chocolatada navideña, con una participación de 15 personas como media.



Los encuentros mensuales están favoreciendo la creación de redes de personas con ganas de actuar por el bien común.

Participación en las II Jornadas de Soledad No Deseada de Villaverde

Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde (gestión técnica INTRESS) en colaboración con el Programa de Soledad No Deseada del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMS) de Villaverde (Madrid Salud), la Junta Municipal de Villaverde del Ayuntamiento de Madrid y otras entidades y colectivos del distrito.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Después de participar en 4 jornadas de trabajo durante el año 2022, desde el Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Villaverde se participó por segundo año consecutivo en la II Jornada de Soledad No Deseada, celebrada el 16 de noviembre en la Junta Municipal de Villaverde y organizada desde el Centro Municipal de Salud Comunitaria (Madrid Salud), en colaboración con otras entidades del distrito tales como la Fundación Grandes Amigos, Provivienda o “Lideresas de Villaverde”.

Objetivos:

- Visibilizar la soledad no deseada de algunas personas con problemas de salud mental/discapacidad psicosocial. Estigma “por salud mental” y también “soledad no deseada”.
- Reflexionar sobre cómo abordar la soledad no deseada en el barrio.
- Favorecer que tanto el Centro de Rehabilitación Psicosocial como el Equipo de Apoyo Social Comunitario se afiancen como puntos de referencia dentro de la red comunitaria de Villaverde.

Desarrollo:

El desarrollo de la jornada constó de un primer momento de presentación de los distintos recursos participantes y, posteriormente, se llevó a cabo la exposición de las reflexiones de cada entidad en torno a las siguientes preguntas:



- ¿Qué genera soledad en mi barrio?
- ¿Qué recursos encontramos en el barrio para abordar la soledad?
- ¿Qué harías para generar vínculos o abordar la soledad?
- ¿Qué puede hacer un barrio para acabar con la soledad?

Balance e impacto:

Tras participar en estas jornadas en el año 2021 con la proyección del vídeo [“CRPS y EASC Villaverde. Soledad No Deseada”](#) que recogió los testimonios de las personas en atención que se sentían identificadas con esta situación de aislamiento, en el año 2022 se propuso como mejora poder trabajar en el CRPS y EASC Villaverde la temática de la jornada (la soledad no deseada) durante más tiempo y como contenido de alguna actividad.



Así, durante 2022, se ha iniciado un pequeño grupo en el que, por una parte, se han hecho sesiones dentro del CRPS y, por otra, se ha participado en encuentros como “Compartiendo Bienestar” en el Centro Municipal de Salud Comunitaria de Villaverde y encuentros vecinales en el espacio del Centro de Innovación y Desarrollo (CINESIA) de San Cristóbal, culminando con la presentación de dos personas en atención del trabajo realizado y señalando la interseccionalidad entre soledad y enfermedad mental.

Actividad “No te sientas sol@”

Centro de Rehabilitación Psicosocial Hortaleza (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con el Grupo Motor de Soledad No Deseada de San Blas-Canillejas, Centro Municipal de Salud Comunitaria, Caritas, Servicio de Proximidad y el Espacio de Igualdad del distrito.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El 21 de diciembre de 2022, el Grupo Motor de Soledades No Deseadas de San Blas Canillejas, del que participa el Centro de Rehabilitación Psicosocial Hortaleza, quiso salir a la calle a preguntar a los vecinos cómo iban a pasar las fiestas, reflexionar en torno a los mitos relacionados con la soledad e informarles sobre recursos a los que poder acudir para conocer a otras personas, así como las actividades comunitarias que se celebrarían en las fechas navideñas.

Con el lema “No te sientas sol@. Barrios que acompañan”, la actividad de sensibilización se realizó a la salida del metro de San Blas, proponiendo a los viandantes una dinámica de reflexión en torno a la soledad no deseada y el trabajo de prevención y acompañamiento en esas situaciones. Este tipo de actividades fortalecen el compromiso del Grupo de Trabajo por avanzar en sus objetivos.

PARTICIPACIÓN EN GRUPOS MOTORES DE SOLEDAD NO DESEADA

El Centro de Rehabilitación Psicosocial Hortaleza participa, de hecho, en dos grupos motores dedicados a sensibilizar sobre la realidad de la soledad no deseada, fortalecer el trabajo técnico conjunto y promover espacios de encuentro que rompan estigmas sociales asociados a la soledad:

- **Grupo de Trabajo sobre Soledad No Deseada Canillejas San Blas.**
- **Grupo de Trabajo sobre Soledad No Deseada Hortaleza.**

Ambos grupos reúnen a distintos recursos de estos distritos, entre ellos, servicios y programas de las Juntas de Distrito, Centros Municipales de Salud Comunitaria, centros de salud, recursos de apoyo a las familias, asociaciones, etc.



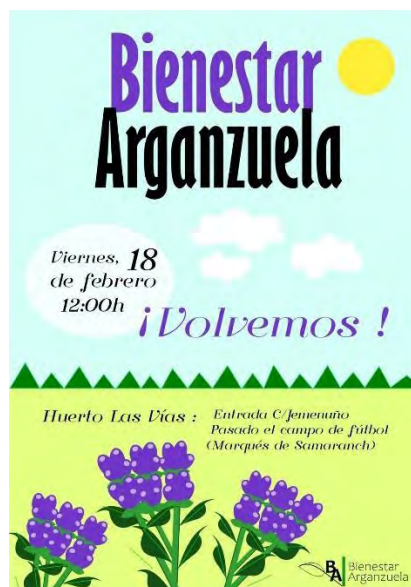
Bien_estar Arganzuela

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganzuela (gestión técnica INTRESS), Centro de Rehabilitación Laboral Arganzuela (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano), Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Arganzuela (gestión técnica Grupo 5), Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMS) del Ayuntamiento de Madrid en Arganzuela y centros de atención primaria del distrito. Junto al Huerto Las Vías.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Proyecto de intervención socio comunitaria puesto en marcha desde distintas entidades que trabajan en relación con la salud en el distrito de Arganzuela (Centro Municipal de Salud Comunitaria del Ayuntamiento de Madrid, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario), a raíz de la evaluación de la actividad del Día Mundial de la Salud Mental del año 2018.

Se trata de un proyecto participativo en el que se invita a los vecinos a pensar y dialogar sobre los aspectos de la vida que reportan un bienestar emocional. La metodología se plantea en un marco de investigación – acción. Es cierto que el lugar de los profesionales como agentes motores de esta iniciativa los hace en líneas generales conocedores de las necesidades de la población a la que va dirigido el proyecto, pero, una vez iniciado, el proceso está siendo de reflexión acerca de la propia marcha del mismo, fomentando la participación y el vínculo entre los asistentes a los encuentros y generando redes de apoyo y un espacio de bienestar en sí mismo.



Durante los encuentros mensuales se ha podido reflexionar mediante dinámicas participativas sobre los aspectos de la vida que reportan felicidad, habiéndose identificado por parte de los integrantes del grupo la necesidad que tienen las personas de una red de apoyo y el impacto de la soledad sobre la salud.



Objetivos:

El objetivo principal de este proyecto es sumar la voz de todas las personas que viven en el distrito y que tienen vinculación con alguno de los recursos y hacerles partícipes a la hora de reflexionar y compartir ya no tanto acerca de la enfermedad sino de la salud, enfocándose en la reflexión en torno a qué aspectos producen bienestar emocional. Entre los objetivos específicos:

- Romper con los estereotipos que rodean al tema de la enfermedad mental, contando con un espacio común en el que confluyen personas con o sin diagnóstico psiquiátrico, con cualquier malestar de la vida cotidiana y con el deseo de vivir una vida con mayor bienestar como elemento común.
- Generar redes y conocimiento en torno a lo que nos aporta bienestar emocional, tanto en relación a las herramientas individuales como en relación al conocimiento y uso de los recursos que ofrece el entorno comunitario.
- Generar una conciencia de prevención en torno al bienestar.
- Aumentar el grado de autonomía en cuanto a la búsqueda de bienestar y la capacidad de crear vínculos y redes de apoyo con personas cercanas y afines.
- Favorecer el intercambio generacional y multiexperiencial entre las personas participantes.

Desarrollo:

La mayoría de los encuentros realizados durante 2022 y que se enumeran a continuación se han llevado a cabo en el Huerto comunitario de Las Vías.



- Día 18 de febrero de 2022. Encuentro comunitario del Proyecto Bienestar Arganzuela en el Huerto de Las Vías.

- Día 1 de abril de 2022. Encuentro comunitario del Proyecto Bienestar Arganzuela en el Huerto de Las Vías.
- Día 20 de junio de 2022. Encuentro comunitario del Proyecto Bienestar Arganzuela en el Huerto de Las Vías.
- Día 21 de octubre de 2022. Encuentro comunitario del Proyecto Bienestar Arganzuela en el Huerto de Las Vías.
- Día 18 de noviembre de 2022: Encuentro comunitario del Proyecto Bienestar Arganzuela en el Centro Municipal de Salud Comunitaria Arganzuela.
- Día 16 de diciembre de 2022. Encuentro comunitario con visita al belén de la Casa del Reloj y brindis en el Centro de Mayores para dar la bienvenida a la Navidad.



Balance e impacto:

En este espacio de reflexión y participación conjunta, los roles entre profesionales, vecinos del distrito y personas atendidas en los recursos de rehabilitación quedan diluidos, lo que permite el establecimiento de relaciones personales libres de prejuicios, al margen del diagnóstico que una persona pueda tener. De esta forma:

- Se establecen relaciones horizontales entre los miembros del grupo que permiten cuestionar mitos acerca de las personas con un diagnóstico.
- Se fortalecen vínculos entre algunos integrantes del grupo, paliando el sentimiento de soledad.
- Se incrementa la conciencia de la importancia de la creación de redes sociales como estrategia para combatir el sentimiento de soledad y el cuidado del bienestar al margen de diagnósticos.
- Para algunas personas, es el único punto de encuentro con otras personas sin diagnóstico.
- Existe un compromiso de continuidad entre los recursos por la buena acogida de los encuentros.



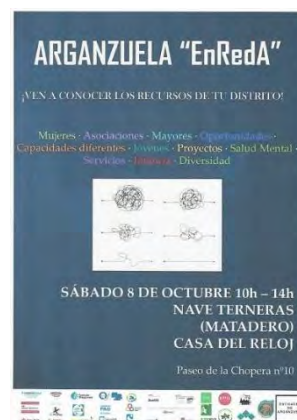
Participación en la jornada festiva “Arganzuela EnRedA”

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganzuela (gestión técnica INTRESS), Centro de Rehabilitación Laboral Arganzuela (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano), Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Arganzuela (gestión técnica Grupo 5), junto al resto de integrantes de la Red Arganzuela (Agente de Igualdad del distrito, Asociación Plataforma REDOMI, Asociación Proyecto Hogar, Asociación vecinal Pasillo Verde-Imperial, Centro CAD de Atención a las Adicciones Arganzuela, Centro Altea, Centro de Apoyo a las Familias, Centro de Salud Paseo Imperial, Centro Municipal de Salud Comunitaria Arganzuela, CEPI Centro- Arganzuela, Cruz Roja, Espacio de Igualdad Juana Doña, Fundación Altius España, Fundación Cruz Blanca, Fundación Grandes Amigos, Huerto La Revoltosa, Huerto Las Vías, Oficina de Información Juvenil Zona 4, Proyecto Prevención de las Violencias Urbanas en el Municipio de Madrid, Programa ASPA / OPCION3, Programa de Convivencia e Integración Social y Promoción Comunitaria dependiente del Departamento de Servicios Sociales de la Junta de Distrito, Programa Quedat.com, Centro de Servicios Sociales de Arganzuela, Inserta Empleo, Fundación ONCE y Asociación Progestión).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde la Red Arganzuela, plataforma integrada por entidades y movimientos sociales del distrito, se decide dinamizar, el día 8 de octubre, en la Nave Ternereras (Matadero) del Centro Cultural Casa del Reloj, una jornada de presentación e intercambio de experiencias entre el vecindario, los recursos, asociaciones, activos e iniciativas ciudadanas del tejido comunitario de Arganzuela, buscando fortalecer vínculos, a través del apoyo mutuo, la participación comunitaria y la sensibilidad social. Los objetivos generales son:

- Promover la identificación y el intercambio de experiencias.



- Celebrar una jornada lúdica en el distrito que promueva la participación y el acercamiento vecinal a los recursos, asociaciones e iniciativas ciudadanas.

Objetivos específicos:

- Facilitar la identificación de servicios públicos, equipamientos sanitarios, culturales, educativos, deportivos, de bienestar social y tejido asociativo del distrito a su vecindario y de las diferentes redes del distrito.
- Promover una iniciativa colaborativa entre las diferentes redes del distrito, buscando la sinergia y la complementariedad entre las mismas.
- Favorecer una visión cercana y amable de los diferentes recursos, asociaciones, activos e iniciativas ciudadanas del tejido comunitario del distrito a través de la propuesta de actividades lúdicas.

Desarrollo:

En este espacio común cada entidad se pudo dar a conocer presentando diversas actividades y exposiciones. Tras la presentación de la jornada, las actividades que se llevaron a cabo de forma simultánea fueron:



- Cuentacuentos o *“El Laboratorio de Juan”*. Unidad Distrital de Colaboración (UDC Arganzuela).
- *“Vamos a sembrar semillas”* (Huerto comunitario de Las Vías).
- Información *“Arganzuela EnRedA”*.
- *“La ruleta de la soledad”* (Servicio Vínculos del Centro Municipal de Salud Comunitaria Arganzuela).
- *“Lo sabe, no lo sabe”* comunitario (Educadores de Servicios Sociales).
- Radiobocina- Musical y dialéctica.
- Broches por unas fiestas libres de violencia machista. (Espacio de Igualdad Juana Doña).
- Exposición de las elaboraciones de la *“Red de Ganchilleras”*. (Espacio de Igualdad Juana Doña).
- *“Estilo de vida saludable”*.

- “Escape Room Empleo”. (CRL- Agencia de Empleo- Inserta- Centro Municipal de Salud Comunitaria).
- Reparto de obsequios realizados en los talleres pre-laborales impresos en 3D.
- “Del huerto a tu balcón” (Huerto de La Revoltosa).
- “Diana de la salud”. (Cruz Roja).

ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN EN TORNO A LA SALUD MENTAL

Actividad en la que se dispone un papel continuo en el que las personas participantes volcaron sus definiciones sobre la salud mental. Esta dinámica dio cobertura al resto de actividades, invitando a las personas participantes a pensar cómo podían cuidarse la salud mental, vinculando ese cuidado a las diferentes temáticas y entidades que dinamizaban la jornada, fomentando la participación de la población en aquellas que les fuesen de interés.



MAPA DE ENTIDADES QUE TRABAJAN POR EL EMPLEO EN EL DISTRITO

Al encuentro acuden también las entidades que trabajan por el empleo en el distrito, como el Centro de Rehabilitación Laboral Arganzuela, Inserta empleo, Fundación Altius o Cruz Roja. Los asistentes pudieron conocer de primera mano la actividad de estas organizaciones y su ubicación gracias al mapa realizado por personas atendidas en el Centro de Rehabilitación Laboral de Arganzuela.

Balance e impacto:

La jornada, difundida a través de las redes sociales de las entidades participantes, tuvo una importante afluencia de vecinos y vecinas del barrio y personas usuarias de los distintos recursos y entidades que participaban. Gracias a este encuentro se ha permitido visibilizar, una vez más, la presencia de recursos de salud mental dentro del distrito. La valoración fue muy positiva y tras la evaluación conjunta en la Red Arganzuela se decidió volver a convocar este encuentro para el próximo año.



Actividad de sensibilización dirigida a población infantil durante el XV “Festival Intercultural Vive Convive”

El Centro de Día San Blas (gestión técnica Fundación Manantial) participa en el evento organizado por la Asociación Avivar - Horuelo junto con la Coordinadora de Entidades del Distrito de San Blas-Canillejas, que reúne a más de 40 asociaciones, recursos, servicios y entidades públicas y privadas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Organizado por las entidades que se reúnen mensualmente en la mesa coordinadora de la que forma parte el Centro de Día San Blas, el Festival “Vive Convive” es un evento comunitario por la diversidad y la interculturalidad que se lleva a cabo en el distrito de San Blas- Canillejas.



Con la participación de personas usuarias del Centro de Día, se diseñó para esta edición una actividad, dirigida a la población infantil, de realización de una manualidad para llevarse a casa. La elaboración de la manualidad se acompañaba de una dinámica de sensibilización a través de un juego que daba pie a hablar sobre cómo hacen sentir determinadas etiquetas. A través de la dinámica, el equipo explicó cómo las etiquetas dañan a las personas atendidas en el centro.

Balance e impacto:

En la propuesta del Centro de Día participaron un total de 67 niñas y 42 niños. También se acercaron muchos adultos, vecinos del distrito, a interesarse por la dinámica y el tema abordado y a participar en la actividad. La colaboración año tras año en este festival coloca al Centro de Día como uno de los recursos con presencia activa en el distrito.



Mesa de salud del distrito centro

Centro de Día de Soporte Social Las Letras y Equipo de Apoyo Social Comunitario Centro (gestión técnica Fundación San Martín de Porres), Centro de Rehabilitación Psicosocial y Centro de Rehabilitación Laboral Pedro Zerolo (gestión técnica Fundación INTRAS) y Servicio de atención y apoyo a la reinserción social de personas con enfermedad mental grave sin hogar (gestión técnica Grupo EXTER) como integrantes de la Mesa de Salud del distrito Centro (Junta Municipal de Distrito Centro-Centro Social Comunitario Casino de la Reina, Centros de Salud Las Cortes, Justicia, Palma y Lavapiés, así como distintos proyectos de intervención comunitaria de los Servicios Sociales y numerosas entidades del tejido asociativo y comunitario del distrito) y la Comisión de Salud Mental de dicha Mesa, constituida junto al Centro de Salud Mental (CSM) Centro, el Proyecto de Acompañamiento Terapéutico de los Centros de Servicios Sociales (CSS) Puerta de Toledo y Maravillas, el Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMS) Centro, el Centro Municipal de Salud Joven (CMSJ) y la comisión de personas usuarias de los recursos de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación en la Mesa de Salud y en la Comisión de Salud Mental del distrito Centro, como espacio de trabajo constituido por profesionales de diferentes disciplinas socio-sanitarias, así como organizaciones y colectivos vinculados al distrito, que ofrecen su participación en distintas acciones desarrolladas en el mismo.

La Mesa de Salud del distrito centro pertenece a la red de trabajo que articula el Centro Social Comunitario (CSC) Casino de la Reina del Ayuntamiento de Madrid. En este espacio se parte de la reflexión conjunta sobre el concepto de salud. Además, se analizan las necesidades, demandas y potencialidades del distrito en términos sociales y sanitarios, ofreciendo una respuesta compartida al entorno comunitario.

A lo largo del año 2022, se han celebrado 10 reuniones, en las que participaron 30 organizaciones, de las cuales 12 son entidades públicas, 9 asociaciones, 6 fundaciones, y 3 organizaciones no gubernamentales.



COMISIÓN DE SALUD MENTAL

En lo que respecta a la Comisión específica de Salud Mental de esta plataforma, su constitución se remonta a 2016. Entre sus principales objetivos destacan la realización de acciones de sensibilización y lucha contra el estigma mediante un acercamiento directo a recursos sociocomunitarios accesibles a la ciudadanía.

[En este enlace puede consultarse una infografía de la trayectoria de acciones de la Comisión de Salud Mental del distrito Centro desde su nacimiento.](#)

En el año 2022, además de preparar durante meses y celebrar conjuntamente el Día Mundial de la Salud Mental en la Plaza de Arturo Barea donde se instala una carpa con actividades y talleres que, bajo el título *“El libro de tu vida”*, relacionan literatura y salud mental, la Comisión organiza una nueva edición de [cinefórum con películas de temática dedicada a la salud mental](#).

Balance e impacto:

[Infografía sobre las acciones desarrolladas por la Comisión a lo largo de 2022.](#)

[Dosier resumen de las actuaciones y el material recogido \(relatos y recomendaciones de libros\) en las dinámicas desarrolladas con motivo del Día Mundial de la Salud Mental.](#)

Esta publicación irá rotando durante 2023 por los distintos centros que forman parte de la Comisión de Salud Mental del distrito.



Destacar en relación a estas iniciativas la alta participación ciudadana, tanto en las dinámicas generadas para la celebración del Día de la Salud Mental como en la asistencia y participación en el ciclo de cinefórum.

Ambas iniciativas tendrán continuidad durante el año 2023.

Feria comunitaria de Ciudad Lineal, “En este barrio nos cuidamos”

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Ciudad Lineal (gestión técnica Asociación Candelita) y Centro de Rehabilitación Psicosocial La Elipa (gestión técnica Grupo 5) en colaboración con asociaciones del distrito que forman parte del Espacio Técnico Comunitario de Quintana-Ascao-Pueblo Nuevo, entre ellas, la Asociación Jara- Barró, Cruz Roja, AMAFE, Cáritas, Centro Integrado CIM, El olivar, Asociación de Vecinos de Quintana, La Contrapartida, Espacio de Igualdad Emilia Pardo Bazán y Asociación de Vecinos de San Pascual.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En colaboración con las asociaciones del distrito que forman parte del Espacio Técnico Comunitario de los barrios de Quintana, Ascao y Pueblo Nuevo, se realizó un trabajo conjunto para desarrollar una jornada comunitaria, la “*Feria comunitaria Ciudad Lineal, en este barrio nos cuidamos*”, el día 22 de octubre en el Parque Calero (calle José del Hierro, 1). Participan en esta jornada personas en atención y profesionales del Centro de Día y el Equipo de Apoyo Social Comunitario Ciudad Lineal y del Centro de Rehabilitación Psicosocial La Elipa.

CD Y EASC CIUDAD LINEAL

Participaron 3 profesionales del Equipo de Apoyo Social Comunitario Ciudad Lineal (dos educadoras y la directora) y tres personas en atención (dos del Centro de Día y una del Equipo de Apoyo Social Comunitario), además de un voluntario de la Asociación Candelita.

Objetivo:

Fomentar el contacto social y disminuir la distancia social con los vecinos del barrio, profesionales de otras entidades y personas en atención de otros recursos de distinto perfil poblacional (mayores de 60, población infantil y juvenil, personas con discapacidad psíquica, etc.).



El tiempo que permanecieron las personas en atención realizando la actividad fue del 80% de la jornada planteada (de 10.00 a 14.00 horas). Para fomentar el contacto social entre las personas usuarias del CD y el EASC y la población general se utilizaron tareas de colaboración con la organización del evento como:

- Facilitar información de la feria.
- Facilitar material para participar en la feria.
- Facilitar información de la Asociación Candelita (a cargo de los profesionales).
- Presentar y dinamizar la actividad de “mito o realidad de la enfermedad mental”, preparada para tal fin (dinámica de preguntas, con el obsequio de un marcapáginas por participar).

Balance e impacto:

A la feria acudieron 200 personas, aproximadamente, y los recursos pudieron tener contacto directo con todas las entidades que participaron: Madrid Salud, Cruz Roja, Espacio de Igualdad Emilia Pardo Bazán, Asociación Jara Barró, Save The Children, Asociación EDES, Grupo 5, Comisión de Participación Infantil y Adolescente (COPIA) de Ciudad Lineal, Asociación de Vecinos de Quintana, Servicio de Prevención de Adicciones (PAD) del Ayuntamiento de Madrid, Cáritas, ASISPA, Fundación Valsé, el proyecto “El Barrio Más Joven” impulsado por la Federación Regional de Asociaciones Vecinales de Madrid, el programa municipal “La contrapartida” (dirigido a la prevención de la adicción a juegos de azar) y la entidad de intervención social, cultural y educativa Hartford.

CRPS LA ELIPA

Se organizó una mesa participativa sobre los prejuicios y el estigma de los problemas de salud mental, con la inclusión de las personas en atención en su implementación. La experiencia tenía el objetivo de visibilizar y dar a conocer los diferentes recursos que la ciudadanía, en general, y los vecinos del barrio, en particular, tienen a su alcance para el cuidado y promoción de la salud, todo ello con un formato lúdico y festivo.

Balance e impacto:

Ocho personas en atención del Centro de Rehabilitación Psicosocial participaron en el diseño y realización de esta acción de sensibilización como miembros activos de su comunidad.



En concreto las personas atendidas en el CRPS participan en la implementación de una dinámica sobre las ideas erróneas relacionadas con los problemas de salud mental y otra sobre los cuidados de los mismos.



Multitud de vecinos de todas las edades pudieron conocer de primera mano la realidad de las personas con problemas de salud mental, las ideas y prejuicios estigmatizantes, así como algunas acciones básicas de cuidado de la propia salud mental

Eventos del Proyecto “Jardín Múltiple” de los recursos de Hortaleza

Residencia, Pisos Supervisados, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Centro de Rehabilitación Laboral Hortaleza (gestión técnica Fundación Manantial) junto a distintas entidades.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El proyecto Jardín Múltiple es una iniciativa de alcance comunitario en la que participan los tres recursos de Hortaleza gestionados por la Fundación Manantial. Implica la transformación del jardín, convirtiéndolo en un espacio compartido y abierto a la comunidad.



Su objetivo es crear un espacio con múltiples usos que dé cabida a iniciativas relativas a la gestión del bienestar y la concienciación medioambiental y que permita generar procesos comunitarios compartidos para disfrutar de los beneficios de la acción cooperativa. Durante el año 2022 se han desarrollado distintas actividades sociales, formativas y/o lúdicas relacionadas con el proyecto:

II CONCIERTO DE PRIMAVERA DEL JARDÍN MÚLTIPLE A CARGO DE LA ORQUESTA Y CORO DE LA COMUNIDAD DE MADRID (ORCAM)

El concierto se realizó el 24 de mayo en los jardines de los recursos de rehabilitación de Hortaleza, gracias a la colaboración de la ORCAM (Fundación Orquesta y Coro de la Comunidad de Madrid) y enmarcado dentro del proyecto de Jardín Múltiple.

El evento estuvo abierto al público en general y a otros actores de la comunidad, con el objetivo de ampliar la integración y entramado de relaciones, encontrando puntos de cruce, necesidades o intereses comunes. Es decir, poder construir contextos de convivencia compartidos. Al mismo asistieron en torno a 60 personas, usuarios y profesionales de los recursos; también se sumaron personas a través de la Red contra la Soledad no Deseada, así como integrantes del Centro de Día Candelita, antiguos usuarios dados de alta, familiares de las personas atendidas y algunos vecinos de la zona.



Se destaca el aspecto cooperativo que el proyecto común pretende e implica por parte de todos para fomentar el cuidado de uno mismo y del entorno. Se produjo un clima muy agradable de convivencia, participación y disfrute por parte de todos, que favoreció estrechar lazos a través del interés por la música. Se mantiene el compromiso de colaboración con la ORCAM para la celebración de futuras ediciones y que el concierto se configure como un hito de tradición anual con vistas a una progresiva mayor apertura al público general.

INTERCAMBIO CON HUERTOS COMUNITARIOS

Visita a la “Huerta de Toñi”, huerto comunitario de San Blas, donde los usuarios participantes del Proyecto de Jardín Múltiple, así como otros usuarios interesados de los tres centros, entregaron productos, plántones y macetas realizadas desde el CRL, con la idea de fomentar diferentes intercambios tanto de material como de conocimientos.



La interacción entre los visitantes es alta y se intercambiaron información al respecto con la dinamizadora de ese recurso, de la Cooperativa Los Bancales, el maestro de taller, así como vecinos de la zona (Huerto de la Alameda) y usuarios y profesionales de otro CRPS. La misma acción se repitió en la visita al Huerto de la Asociación Pauta y con los técnicos del Ayuntamiento que se encargan del mantenimiento y el cuidado de la Quinta de Torre Arias.

JORNADA DE JUEGOS DE MESA

La actividad, celebrada el día 2 de diciembre, se enmarca dentro del proyecto Jardín Múltiple en el que participan los tres recursos de Hortaleza y que tiene entre sus objetivos generar acciones abiertas a la comunidad, ampliando así la red social y comunitaria. La jornada consistió en dinámicas de juego compartido entre todos los participantes. Se contó con dos miembros del Club de Mesa Generación Hortaleza que aportaron juegos y su conocimiento sobre los mismos, animando a participar en la jornada a todos los asistentes.

ACTIVIDAD GRUPAL “LAS CHARLAS DEL JARDÍN”

Actividad grupal del Centro de Rehabilitación Psicosocial, diseñada con la idea de que, en función de las temáticas e intereses planteados por las personas usuarias, sean agentes externos, especialistas en las temáticas, con reconocimiento social y ajenos al ámbito de la salud mental, quienes orienten las charlas, interactúen y dialoguen con las personas usuarias sobre las cuestiones tratadas, asumiendo el profesional del recurso la tarea de coordinación del grupo.

En el año 2022 se produjeron 5 charlas, contando con 5 recursos comunitarios. Se considera beneficioso poder contar con la participación y presencia de otro tipo de profesionales y ciudadanos en general, tanto por las relaciones novedosas que se puede generar como por el hecho de que estas relaciones se centren en intereses comunes ayudando a remover posibles connotaciones estigmatizantes respecto a las personas con diagnóstico.

OTROS

Además, se organizaron a lo largo del año una barbacoa y un chocolate comunal con galletas y se dispuso un micro y música para que cada persona de forma espontánea lo utilizara para expresar arte, música, ideas y deseos.



Trabajo con las entidades del barrio en “REDTIRO”

Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario y Centro de Rehabilitación Laboral Retiro (gestión técnica Hermanas Hospitalarias) en colaboración con los Servicios Sociales de la Junta Municipal de Retiro, Fundación Naif, Grandes Amigos, Oficina de Información Juvenil “El sitio de mi recreo”, Centro para la prevención y atención de las adicciones en adolescentes y jóvenes “Los Mesejo”, Centro Municipal de Salud Comunitaria, Espacio de Igualdad Elena Arnedo, Centros de Atención Primaria, Servicio de Salud Mental de Retiro, Biblioteca Elena Fortún, Librería La Lumbre, Asociación Luz Casanova, Centro Cultural Seco, Centro Cultural Luis Peidró, Huerto urbano Adelfas y Unidad Distrital de Colaboración.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el año 2017 se puso en marcha la red “REDTIRO”, impulsada en su inicio desde los Servicios Sociales de la Junta de Distrito. Se trata de un proyecto de trabajo comunitario, con un espíritu dinámico y cooperativo, que pone en relación activa a las entidades públicas y privadas del distrito.

La plataforma posibilita un espacio de encuentro que pretende conocer e impulsar el trabajo técnico en diferentes sectores poblacionales, detectar necesidades e impulsar proyectos de intervención comunitaria promoviendo la participación ciudadana y, al mismo tiempo, sensibilizar a la población acerca de las realidades sociales diversas.

A lo largo del año se ha mantenido la participación en las reuniones mensuales, a través de las trabajadoras sociales.

Además, el día 27 de mayo se participó en una acción conjunta de difusión de los diferentes servicios que se prestan desde las entidades del distrito integradas en la plataforma. Bajo el eje vertebrador de los Objetivos del Desarrollo Sostenible, se diseñó un juego relacionado con el Objetivo 3 (Salud y Bienestar) y se entregó material informativo para combatir los principales mitos en tono al trastorno mental grave (TMG) y hacer difusión de los recursos de atención.



Balance e impacto:

Aunque hasta la fecha no hay una evaluación específica del impacto de las actividades que se organizan, las reuniones de trabajo de REDTIRO iniciaron su actividad en el año 2017 y el primer evento colectivo se realizó en 2019 por lo que cabe destacar la enorme importancia de que se consolide un espacio de trabajo colaborativo entre el tejido social de un distrito con una escasa tradición de acciones comunitarias y de que los recursos de la red de atención social participen, favoreciendo la integración social en el barrio de las personas con problemas de salud mental.

“Espacio libre de tópicos”

Centro de Día Villaverde (gestión técnica Hermanas Hospitalarias), Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde (gestión técnica El Buen Samaritano) y Centro de Rehabilitación Psicosocial Villaverde (gestión técnica INTRESS), en el marco del proyecto del Equipo de Apoyo a la Intervención comunitaria de San Cristóbal de los Ángeles, dependiente de los Servicios Sociales municipales y gestionado por UTE La Rueda y Asociación Educación Cultura y Solidaridad. Con participación del Centro Cultural Casa San Cristóbal dependiente de la Fundación Montemadrid, el Programa de Intervención Socioeducativa QuedaT del Ayuntamiento de Madrid y Liga Española de la Educación-Proyecto RIEI Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el marco del proyecto del Equipo de Apoyo a la Intervención comunitaria de San Cristóbal de los Ángeles surge la plataforma Espacio Libre de Tópicos. Diferentes entidades ubicadas en San Cristóbal han generado este espacio de trabajo en el cual se ponen en marcha estrategias para frenar los rumores y tópicos que perjudican la convivencia. En el momento inicial se realizó un trabajo de campo para valorar cuáles eran esos tópicos y se hallaron prejuicios relacionados con la peligrosidad del barrio, las diferentes culturas que habitan en el mismo y, también, prejuicios sobre colectivos concretos como los existentes en relación con las personas con trastorno mental.

Con el fin de luchar contra dichos estereotipos se desarrollan tres líneas de actividad:



- Encuentro para profundizar en el conocimiento de las distintas realidades y desmontar tópicos. En el año 2022 se llevó a cabo la [jornada dedicada a la salud mental](#) que había sido planificada en 2019 pero que tuvo que aplazarse por causa de la pandemia.
- Talleres de sensibilización.
- Línea de comunicación, exposición y redes activas.

Las profesionales del Centro de Día de Villaverde llevan participando en este espacio desde el año 2016.

Vídeo de sensibilización junto a la Plataforma “Vicálvaro se cuida”

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Moratalaz (gestión técnica Grupo EXTER) en el marco de la plataforma “Vicálvaro se cuida” integrada por el Centro Municipal de Salud Comunitaria de Vicálvaro, la Fundación Juan XXIII, el Centro de Acogida Juan Luis Vives, el Departamento de Servicios Sociales de la Junta Municipal de Vicálvaro, la Asociación de Personas con Discapacidad Intelectual de Vicálvaro (AMIVI), el Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA) de Vicálvaro, vecinas y vecinos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Grabación en vídeo de entrevistas a personas con discapacidad, familiares, alumnado de la Universidad Rey Juan Carlos y vecinas y vecinos del distrito de Vicálvaro acerca del Día Internacional de las Personas con Discapacidad. La actividad se desarrolló entre octubre y diciembre de 2022, en el marco de la Plataforma “Vicálvaro se cuida”. A las personas entrevistadas se les formularon tres preguntas:

- ¿Crees que es necesario celebrar este día?
- ¿Crees que las personas con discapacidad/diversidad funcional ejercen sus derechos igual que el resto de las personas sin ella?



- ¿Crees que deberían poder hacerlo?

Con el material grabado se editó un vídeo sobre los derechos de las personas con diversidad funcional, generado desde la Plataforma “Vicálvaro se cuida”, que se proyectó en el Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA) de Vicálvaro, acto al que acudieron tanto personas pertenecientes a las distintas entidades que forman parte de la plataforma como alumnado del propio Centro, con los objetivos de:

- Visualizar el trabajo realizado desde la Plataforma.
- Generar un espacio de encuentro y diálogo entre las personas con diversidad funcional y el estudiantado del CEPA Vicálvaro y el resto de personas asistentes al acto.
- Visibilizar las problemáticas que encuentran en su día a día las personas con diversidad funcional.

Balance e impacto:

En las entrevistas realizadas participaron 2 familiares y 2 personas atendidas en el Centro de Día /Equipo de Apoyo Social Comunitario Moratalaz.

El audiovisual se proyectó el jueves 1 de diciembre entre las 10:30 y las 12:00 horas en la biblioteca del CEPA de Vicálvaro y asistieron unas 35 personas entre alumnado de este Centro, familiares de las personas usuarias de los distintos proyectos y profesionales/técnicos integrantes de la Plataforma. Antes de ver el vídeo se hizo una presentación para plantear algunas ideas básicas sobre el concepto de discapacidad. Tras visualizar la grabación se generó el debate entre las personas asistentes, en el que tuvieron un papel muy relevante las personas con diversidad funcional que participan en los distintos proyectos que integran la Plataforma.

Fue una experiencia muy positiva, las personas participantes reconocieron que les había servido para conocer mejor las necesidades, demandas y derechos de las personas con discapacidad.



Mapeando Latina

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Centro de Rehabilitación Laboral Latina y Residencia Manuel Gómez Latina (gestión técnica Grupo 5) como parte del proyecto Mapeando Latina que agrupa a asociaciones e instituciones públicas y privadas del distrito y está liderado por el Centro Municipal de Salud Comunitaria Latina del Ayuntamiento de Madrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Como plataforma de encuentro y trabajo en red, el proyecto Mapeando Latina está promovido por el Centro Municipal de Salud Comunitaria del Alto de Extremadura. Agrupa a entidades, instituciones, centros y servicios de cualquier ámbito (sanitario, social, cultural, deportivo, etc.) que contribuyen al servicio público y al bienestar de la ciudadanía como activos de salud.

El objetivo de Mapeando Latina es la creación de oportunidades de visibilización y proyección solidaria y activa. La plataforma genera encuentros y sinergias entre entidades de manera sistematizada a lo largo del año para, entre todos los activos, crear acciones en días señalados por algún tipo de circunstancia o hándicap social. Se promueve, así, la dignificación y visibilización de personas que históricamente se encuentran relegadas a planos de invisibilidad y/o estigma social asociado, trabajando en la creación colectiva de un mundo sano y diverso a partir de la idea de comunidad inclusiva.

Todas las acciones que se llevan a cabo desde Mapeando Latina buscan la participación ciudadana y esa participación resulta clave para poder ir generando compromiso social en torno a la inclusión de las personas con enfermedad mental, suscitando aspectos como la solidaridad, la empatía y, en especial, la visibilización de la capacidad y fortaleza por encima del déficit y la ausencia.

Objetivos:

- Potenciar acciones de salud y de bienestar contribuyendo al cuidado del ciudadano.



- Potenciar y fortalecer el tejido social y el trabajo en red.
- Visibilizar los recursos de salud, comunitarios, culturales, etc., de los que dispone el distrito de Latina.
- Contribuir a la percepción de fortaleza personal y sentido de eficacia interna de la población participante, ante el desempeño de roles sociales como ciudadanos/-as de pleno derecho.
- Generar ayuda mutua entre los dispositivos contribuyendo a una mayor sostenibilidad de los recursos que pueda tener un impacto económico a nivel local.
- Generar acciones inter-recursos del distrito y de visibilización externa por parte de los activos del barrio.
- Fomentar la visibilidad externa de los activos de salud para generar impacto comunitario en la ciudad de Madrid.

Acciones desarrolladas en 2021:

Durante el año 2022, los recursos de la red de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera continuaron participando en la red comunitaria y de sinergias compartidas, con acciones específicas en distintos ámbitos:



- **Día de la Mujer** (8 de marzo). Participación ciudadana en torno a la celebración de este día y la reivindicación de los derechos de las mujeres en igualdad y paridad.
- **Día Mundial de la Salud** (5 de abril). Es un evento que trata de poner en valor las estrategias de cuidado personal y prevención de la salud.

- **Construyendo barrio** (23 de abril). Participación ciudadana para conmemorar el Día del Libro. Se trata de una acción dirigida a generar espacios de desarrollo y visibilización de la lectura como vía de crecimiento de las personas.
- **Tercera Feria de Entidades Latina** (22 de septiembre). Participación ciudadana con el fin de festejar la unión de sinergias y activos de salud que se generan por medio de Mapeando en el distrito.
- **Carpa sobre el amor saludable** (14 de febrero). Participación ciudadana con el propósito de evidenciar y dignificar las relaciones afectivo sexuales de una manera sana y no tóxica. Espacio de desarrollo muy interesante para la población, que trata de desterrar mitos y asociaciones negativas en las relaciones humanas.
- **Comunidades compasivas**. Duelo y final de vida. Participación ciudadana con el propósito de mejorar el acompañamiento en procesos de final de vida, así como los eventos finales que se acaban y pueden suponer un hándicap en su resolución en las personas usuarias.
- **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer**. Participación ciudadana con la finalidad de sensibilizar en la tolerancia cero hacia el maltrato y la violencia de género.
- **Día Mundial de la Salud Mental**. Participación ciudadana y [programa de radio](#) con el significado puesto en que la salud mental es de todos y para todos.



Balance e impacto:

La participación en la plataforma Mapeando Latina se ha evaluado de acuerdo a los estándares de calidad de la [“Guía de buenas prácticas contra el estigma”](#) de la Cátedra UCM – Grupo 5 Contra el Estigma, que recoge una serie de parámetros basados en evidencias para maximizar la calidad de las acciones de lucha contra el estigma.



Además de la valoración cualitativa positiva, referida a la satisfacción de las personas participantes, la participación en Mapeando Latina puntúa cuantitativamente en las 8 categorías que contempla esta escala, sumando un total de 68 puntos (de un total de 84 posibles) que se desglosan de la siguiente forma:

— Metodología:

- Evaluación de necesidades (4). Se evalúan por parte de todos los implicados de manera previa por medio de asambleas.
- Diseño (1). Existe un diseño, aunque no se recogen medidas pre-post.
- Replicabilidad y transferencia (4). Se publican materiales para su difusión.

— Eficacia-efectividad:

- Estigma social: contacto (4). Se desmontan estereotipos y puede repetirse más de una vez.
- Estigma social: educación (4). Se incluye contacto directo, se emplean testimonios personales...
- Estigma social: protesta (4). Tiene presencia social, es participativa, colaborativa con otras entidades y se hace llegar a los agentes sociales implicados.
- Estigma internalizado (1). En las acciones basadas en primera persona.
- Estrategias con profesionales (1). Se utilizan técnicas sin evidencia previa.
- Estrategias culturales (4). Es presencial, se utiliza la cultura para romper estereotipos. Relación de igualdad.

— Sostenibilidad:

- Sostenibilidad económica (3). Se garantiza la sostenibilidad económica.
- Sostenibilidad medioambiental (4). Educa en el medio ambiente y es participativa.
- Sostenibilidad social (4). Implica a otros agentes sociales y comunitarios.

— Enfoque ético:

- Enfoque ético: legal y deontológico (4). Cumple con la legislación, incluye medidas de protección y promoción de los derechos humanos.
- Enfoque ético: formal (4). Promueve la inclusión y cohesión social.



- Enfoque de género:
 - Enfoque de género (3). Se incluye el género como aspecto específico, si bien no afecta a toda la práctica.
 - Participación de mujeres (3). Se incluyen acciones por la igualdad y los derechos de las mujeres.
- Enfoque inclusivo y participación:
 - Enfoque inclusivo (4). Práctica asequible y con lenguaje inclusivo.
 - Trabajo en red, *partenariado* (4). Trabajo en red abierto a nuevas alianzas.
- Impacto social:
 - Impacto social (4). Se incluye el plan de difusión e impacto en medios de comunicación y agentes sociales relevantes.
- Innovación:
 - Innovación tecnológica (1). Se utilizan TICS para diseñar e implementar la práctica.
 - Innovación en las acciones (3). Se aborda una nueva necesidad con metodología innovadora.



Acciones conjuntas con el Centro de Atención a las Adicciones de Latina

Centro de Rehabilitación Laboral Latina (gestión técnica Grupo 5) y Centro de Atención a las Adicciones Latina.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el año 2022 se han realizado varias acciones conjuntas con el Centro de Atención a las Adicciones de Latina en las que han participado todas aquellas personas del Centro de Rehabilitación Laboral que han estado en áreas pre-laborales de Administración y TICS y Servicios Generales.



Objetivos:

- Disminución de la distancia social entre diferentes colectivos de personas con problemáticas diversas con el fin de sensibilizar sobre estas.
- Generar sinergias que permitan desarrollar competencias sociales entre las personas participantes.

Acciones desarrolladas:

- **Espacios de convivencia** de personas usuarias del Centro de Rehabilitación Laboral y el Centro de Atención a las Adicciones de Latina, realizados con una periodicidad mensual en distintos entornos del distrito. En estos espacios se han compartido inquietudes en primera persona (dificultades derivadas de la problemática individual, situación vital en la que se encuentran los participantes, motivaciones hacia un futuro, etc.).

En este marco se organizaron espacios de capacitación de personas atendidas en el CRL que han acudido al huerto del CAD de Latina, para informarse sobre técnicas de mantenimiento de un huerto urbano, variedades de plantas, tiempos de sembrado y recogida etc.

Igualmente se realizaron espacios de ocio sano entre las personas usuarias de ambos recursos.

- **Participación en el Día de la Mujer.** Con motivo del 8 de marzo, se realizó un evento en los espacios verdes cercanos al Centro de Atención a las Adicciones de Latina, en la Casa de Campo, en el que participaron usuarios de ambos recursos. Se realizaron manos reivindicativas de cartulina que se plantaron en la vía de acceso al CAD, en el huerto comunitario que utilizan varios recursos sociales del distrito de Latina.

Balance e impacto:

A lo largo del año, han participado todas aquellas personas del Centro de Rehabilitación Laboral que han estado en áreas pre-laborales de Administración y TICS y Servicios Generales y 12 personas usuarias del Centro de Atención a las Adicciones del distrito de Latina. Todas ellas han expresado una satisfacción alta.



“Gigantoletras”

Centro de Rehabilitación Laboral y Centro de Rehabilitación Psicosocial Parla (gestión técnica Fundación Manantial) junto al Centro de Formación y Atención Socioeducativa Valora, la iniciativa “Participarla” del Ayuntamiento de Parla y voluntariado corporativo de la empresa 3M.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante 2022, el Centro de Rehabilitación Laboral de Parla ha empezado a construir, desde sus talleres pre-laborales, letras con cartón reciclado para diferentes entidades.

En junio, con motivo de sus jornadas de convivencia, el Centro de Formación y Atención Socioeducativa Valora solicitó al Centro de Rehabilitación Laboral Parla una colaboración. La tarea consistió en crear, junto a personas usuarias de este centro de formación, unas letras con cartón reciclado, de un metro de altura, para conformar la palabra “convivencia”. El día de la jornada, el CRL visitó el recinto en el que se instalaron las “gigantoletras” y muchas de las personas que se encontraban allí escribieron mensajes solidarios, deseos de futuro y de paz, etc., creando así un mural único y propio.



En octubre, con motivo de las II Jornada de Participación Ciudadana organizadas por el Ayuntamiento de Parla y por el grupo de entidades y colectivos de la ciudad que integran la plataforma “Participarla”, se realizan nuevamente letras gigantes, esta vez para componer el nombre de la iniciativa (#Participarla).



Durante dos meses, personas usuarias de los talleres del Centro de Rehabilitación Laboral Parla, junto a usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial, voluntarios de la empresa 3M y usuarios del Centro Valora crearon las letras, en un trabajo grupal, en cadena, en el que fue necesaria la participación de todos para obtener un buen resultado final.



Balance e impacto:

En total, 7 personas usuarias de los talleres participaron en la producción e instalación de las letras en el edificio del Centro Valora, mientras que otras 6 personas del CRL participaron, junto a 6 usuarios del CRPS, en la confección e instalación de las “gigantoletras” de #Participarla.

Ambos trabajos han sido difundidos en memorias y en las [redes sociales del Centro Valora](#) y el [Ayuntamiento de Parla](#).



Participación en la organización y desarrollo de la Semana Municipal de la Salud de Móstoles

El Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Mostoles (gestión técnica Grupo EXTER) y el Centro de Día y Residencia Móstoles (gestión técnica INTRESS) participan en la organización del evento a través de la Escuela Municipal de Salud de la Concejalía de Derechos Sociales y Mayores de Móstoles. Además del Ayuntamiento de la localidad y los recursos de la Comunidad de Madrid, forman parte de la comisión organizadora: Asociación Contra el Cáncer Gástrico y Gastrectomizados, Asociación de Discapacitados Físicos de Móstoles, Asociación Cultural de Personas Sordas de Móstoles, ONCE, Asociación de Fibromialgia y Síndrome de Fatiga Crónica de Móstoles, Asociación de Pacientes Coronarios, Cruz Roja, Asociación para Promover y Proteger la calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro Autista, Asociación de Diabéticos de Móstoles, Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer, Asociación Mostoleña de Esclerosis Múltiple, Asociación Madrileñas de Espondilitis y Artritis, Asociación de Usuarios de Salud Mental de Móstoles, Asociación Española contra el Cáncer, Fundación AMAS, Asociación Accede a Respiro, Parkinson Móstoles, Asociación para la Prevención del Alcoholismo Móstoles, Asociación Punto Omega, Asociación para la Integración Social de las personas sordas de Móstoles (JULUMACA). También colaboran Samu, Colegio Oficial de Higienistas Dentales de Madrid, Por Un Móstoles Sin Adicciones, Colegio Oficial de Farmacéuticos de Madrid, Clínica Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos, Hospital Universitario Rey Juan Carlos y Hospital Universitario de Móstoles.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Escuela Municipal de Salud convoca y modera reuniones bimensuales con todas las entidades participantes con el objetivo de organizar y planificar las actividades que se van a desarrollar a lo largo de la semana que, cada mes de abril, dedica el municipio de Móstoles a la salud desde hace 12 años.



Este evento ha demostrado ser un punto de encuentro entre las distintas entidades sociosanitarias de la localidad que ofrecen a los vecinos y vecinas de Móstoles talleres y herramientas que ayudan a mejorar el estado físico y emocional. El programa habitualmente incluye mesas y conferencias sobre algunas enfermedades crónicas, salud mental, diversidad funcional, etc.

ORGANIZACIÓN

Con participación de varios profesionales de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid, se llevaron a cabo, de octubre de 2021 a marzo de 2022, 6 reuniones preparatorias para la organización de la XI Semana Municipal de la Salud de Móstoles, bajo el lema “*Más de once motivos para cuidarte*”, a propuesta de la Escuela de Salud del Municipio y junto a otras 17 asociaciones de la localidad.



Una vez desarrollado el evento (del 4 al 8 de abril de 2022), comenzaron los preparativos de la siguiente edición (la duodécima), bajo el lema “*Una semana para aprender, doce meses para crecer*”.

DOCUFORUM

Además de la implicación en todo el proceso organizativo, la participación del Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Rehabilitación Laboral y Equipo de Apoyo Social Comunitario Móstoles en la XI Semana de la Salud se concretó en la proyección del documental “*Zauriak (Heridas)*”, que aborda la salud mental desde una perspectiva de género, y en el posterior coloquio, preparado por el grupo “*Cuídate y Aprende*” del CRPS, en el que participaron los asistentes a la proyección.

Esta actividad se realizó en el teatro del Centro Sociocultural Norte-Universidad de Móstoles, el viernes 8 de abril de 2022, en horario de 11:00 a 13:30 horas.

TALLER UNA MIRADA A LA SOLEDAD

Por su parte, 4 profesionales de la Residencia y el Centro de Día Móstoles desarrollaron, en el Centro Cultural Villa de Móstoles, el día 5 de abril, un taller de sensibilización denominado *“Una mirada a la Soledad”*, con el objetivo de concienciar sobre el impacto del aislamiento en la salud mental de las personas y de ofrecer alternativas para combatir la soledad no deseada.



Balance e impacto:

La Semana de la Salud, que ha cumplido ya 12 ediciones, es un evento de gran importancia y repercusión en el municipio de Móstoles ya que aborda el tema de la salud de manera global y prima la participación de los diferentes colectivos y asociaciones en el desarrollo de las actividades.

Para los recursos de rehabilitación de Móstoles, que apuestan por la inclusión e integración comunitaria, la participación en este tipo de jornadas permite aportar una información ajustada sobre la realidad de las personas con trastorno mental grave, además de promover su participación en primera persona poniendo en valor sus propias experiencias personales.

En general, la participación en la XI Semana de la Salud Mental de Móstoles fue limitada, ya que estuvo aún condicionada por la evolución de la pandemia. Por ejemplo, tomaron parte del taller dedicado a la soledad 7 personas. Estos participantes valoraron la actividad con una puntuación de 6 sobre 7 y solicitaron que iniciativas como esta se repitan para llegar a más gente, ya que les pareció muy interesante.

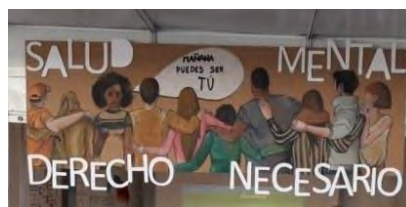
Caseta informativa en la Semana de la Salud de Getafe

Residencia “Sandra Palo”, Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario, Centro de Rehabilitación Laboral y Centro de Rehabilitación Psicosocial de Getafe (gestión técnica INTRESS) en colaboración con la Delegación de Salud del Ayuntamiento de Getafe y distintas entidades del municipio.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Por segundo año consecutivo, los recursos de rehabilitación de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Consejería de Familia, Juventud y Política Social de la Comunidad de Madrid ubicados en Getafe participan, con una caseta informativa, en la Semana de la Salud organizada por la Delegación de Salud del Ayuntamiento de Getafe del 25 al 29 de abril de 2022, bajo el lema “*Ríe cuando puedas, Lloro cuando lo necesites*”.

El objetivo es dar visibilidad a las personas atendidas en los recursos y reducir el estigma asociado a la enfermedad mental.

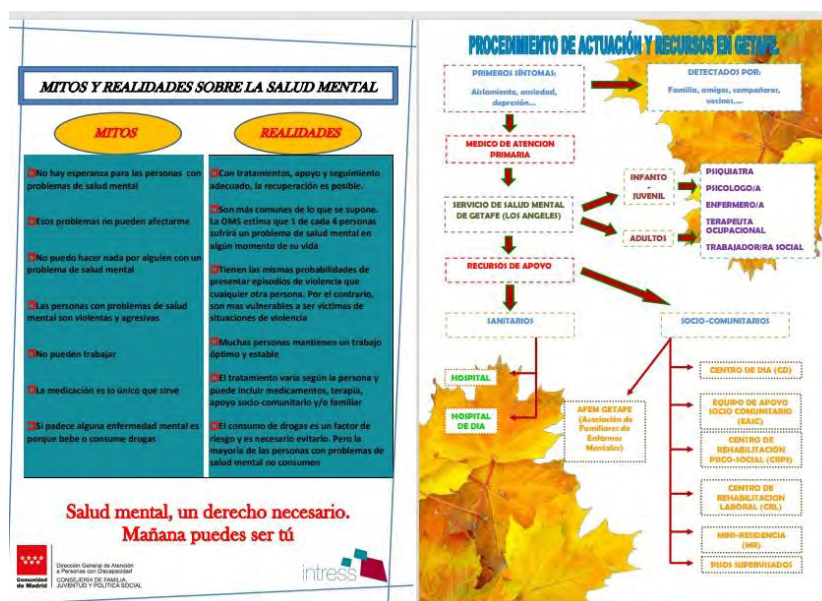


Con la finalidad de captar la atención de los visitantes al stand y promover su participación, en la caseta ubicada en la Plaza de la Constitución del municipio se realizan las siguientes actividades:

- Proyección de un [vídeo sobre la salud mental](#) y los recursos de atención existentes en el municipio.
- Juego interactivo [“Mitos o realidades”](#).



- Reparto de folletos informativos sobre los mitos asociados a la salud mental y los recursos de atención existentes en el municipio.



Participación como dinamizadores del “Festival del saber” de la ONG Cuarto Mundo

Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Centro de Rehabilitación Laboral Parla (gestión técnica Fundación Manantial) junto a la organización no gubernamental internacional ATD Cuarto Mundo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los “festivales del saber” de la organización no gubernamental internacional ATD Cuarto Mundo son jornadas festivas de calle que llevan talleres y propuestas de actividades culturales, artísticas y lúdicas a las familias y público infantil residentes en barrios y comunidades en riesgo de exclusión donde habitualmente no se organizan este tipo de iniciativas.



Se trata de una actividad comunitaria de voluntariado a la que se unieron en 2022 el Centro de Día, el Centro de Rehabilitación Laboral y el Centro de Rehabilitación Psicosocial Parla que realizaron previamente sesiones preparatorias de la acción en los diferentes recursos gestionados por Fundación Manantial (elaboración de muñecos con cabeza de césped o “cespines” en el Centro de Día, taller de globoflexia en el Centro de Rehabilitación Laboral, etc.).

Posteriormente, durante la segunda y tercera semana de julio de 2022, se desarrollaron estas actividades en dos comunidades de vecinos en riesgo de exclusión social. En ambos casos participaron directamente en los talleres propuestos los menores de las viviendas junto a voluntarios de Cuarto Mundo y personas usuarias de los recursos de atención social, como dinamizadores de las actividades.

Balance e impacto:

En todas las actividades participaron una media de 10 personas usuarias, con el objetivo de favorecer un cambio de rol (de persona con enfermedad mental que necesita ayuda a persona que ejerce la ciudadanía y presta servicios a su comunidad) a través del desarrollo de la acción. Todas las personas participantes manifestaron sentirse satisfechas con la actividad realizada y desearían poder volver a participar en futuras convocatorias.

Los usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial compartieron sus experiencias en asambleas posteriores realizadas en el centro, animando a otros compañeros a participar en futuras actividades.

Tras la realización de las actividades se realizó una coordinación de valoración de la experiencia de colaboración en el festival del saber en la que participaron los equipos técnicos del Centro de Día, el Centro de Rehabilitación Laboral, el Centro de Rehabilitación Psicosocial y la organización no gubernamental Cuarto Mundo.



Acciones comunitarias en Torrejón de Ardoz con motivo del Día del Libro

Residencia Torrejón y Pisos Supervisados Alcalá (gestión técnica Fundación Manantial) junto a Casa de la Cultura de Torrejón de Ardoz, la Biblioteca Municipal Gabriel Celaya, la Biblioteca Municipal Federico García Lorca, la librería Lisboa y el CEIP Seis de Diciembre de Torrejón de Ardoz.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con motivo del Día del Libro, se realizaron diversas actividades, con el objetivo de tener una presencia en la comunidad y dar visibilidad a las personas con enfermedad mental. Estas actividades fueron:

- **Marcapáginas de sensibilización.** Desde el grupo comunitario compuesto por los residentes se realizaron 200 marcapáginas artesanales con frases dirigidas a la sensibilización acerca de la enfermedad mental, creadas por los residentes. Los marcapáginas se entregaron de forma gratuita en la Casa de la Cultura, las bibliotecas municipales y la librería Lisboa, para disposición de los vecinos de Torrejón de Ardoz.



- **Libros nómadas.** El grupo decidió “abandonar” 25 libros de la biblioteca para convertirlos en libros nómadas en busca de nuevos lectores. Además, la Casa de la Cultura de Torrejón de Ardoz donó 7 de sus libros, ganadores de diversos certámenes, para este mismo fin. Se dejaron en total 32 libros en diferentes lugares de Torrejón de Ardoz y Alcalá de Henares. Todos llevaban incorporado un pequeño escrito explicativo dando a conocer la residencia y al colectivo de personas con enfermedad mental, así como instrucciones sobre cómo proceder con el libro. El fin de esta actividad es que los vecinos encuentren y lean los libros, para después volver a dejarlos en el espacio público dando continuidad a una cadena de nuevos lectores.
- **Lectura y tertulia en el CEIP Seis de Diciembre:** Lectura por parte de residentes de la residencia Torrejón del cuento “*La madre de Marck está deprimida*”, de la Asociación Nacional de la Familia Promoviendo la Salud Mental en Tampere (Finlandia) 2003, en cada aula. Tras la lectura se realizó una tertulia con los alumnos de las clases de 3º de infantil.

Balance e impacto:

El balance de las actividades se valora positivamente, tanto por la participación activa de los residentes que crearon los marcapáginas, empaquetaron los libros y fueron a hacer la lectura al centro escolar como por la colaboración de los centros que apoyaron la actividad y la recepción de la comunidad.

Participación en un cuestionario sobre las necesidades del barrio de Espartales

Centro de Día y Centro de Rehabilitación Laboral Espartales Sur (gestión técnica Grupo 5) junto al Consejo de Barrio de Espartales-Ciudad 10.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante 2022, el Consejo de Barrio de Espartales-Ciudad 10 ha solicitado al Centro de Día y al Centro de Rehabilitación Laboral colaboración en la expresión de su opinión en torno a las necesidades del barrio a través de un cuestionario colectivo dirigido a todas las entidades y asociaciones que se ubican en estas barriadas de Alcalá de Henares.



La iniciativa de este cuestionario colectivo se desarrolla en el primer semestre del año. Incluía 4 preguntas:

- ¿Qué es lo que más/menos te gusta del barrio?
- ¿Qué percepción (1-4) tienes de estos temas? (una lista predefinida).
- De los temas anteriores, prioriza los tres más importantes para tu bienestar.
- ¿Os gusta estar en el barrio? ¿Os gustaría estar en el futuro? (con respuestas abiertas).

Desde los recursos de la red de atención social, las respuestas se han elaborado fomentando la participación de un grupo de 3 usuarios del Centro de Día y otros 3 usuarios del Centro de Rehabilitación Laboral, junto con los profesionales del equipo de atención. El cuestionario cumplimentado se envió online al Consejo de Barrio de Espartales.

Balance e impacto:

Se realiza un ejercicio de ciudadanía y participación para mejorar el entorno en igualdad con el resto de personas y asociaciones participantes.

Los participantes han considerado que los tres temas más importantes con influencia en el bienestar son: mayor “vida” del centro Galatea; mejorar la limpieza y movilidad, mayor oportunidad de ocio para jóvenes.

En cuanto a lo más atrayente del barrio, se mencionó que se puede aparcar bien, la ampliación del barrio de Espartales Norte, rutas verdes, buenos servicios (polideportivo, supermercado, centros de salud), que el barrio está mejor conectado desde las nuevas rutas de autobuses, los comercios grandes y el Parque Camarmilla.

Lo que menos gusta del barrio es el vandalismo e inseguridad, suciedad en dos calles concretas, poca presencia de cajeros, pocos lugares para reunirse, gran diferencia entre la zona norte y sur de Espartales, nulo uso del centro Galatea, falta de rotondas (sobre todo en la que da acceso al CD-CRL y a la de la Iglesia y Escuela Infantil; la frecuencia de autobuses (tardan mucho), la frecuencia de la recogida de vidrio, y el tráfico por la salida de la A2.

Las conclusiones, con mayor detalle de esta fase de diagnóstico, se recogieron en el [blog del Consejo de Barrio Espartales-Ciudad 10](#).





Acuerdo con la Fundación FAMOF y la Mancomunidad de Servicios Sociales Las Cañadas para el desarrollo de un Plan de Apoyo Comunitario destinado a usuarios residentes en el medio rural

Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcobendas y Equipo de Apoyo Social Comunitario Colmenar Viejo (gestión técnica Grupo 5) junto a la Fundación ACTUALFISIO de medicina, osteopatía y fisioterapia (FAMOF) y la Mancomunidad intermunicipal de Servicios Sociales Las Cañadas (integrada por los municipios de El Boalo-Cerceda-Mataelpino, Manzanares el Real, Miraflores de la Sierra y Soto del Real).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El objetivo del acuerdo de colaboración suscrito con la Fundación ACTUALFISIO de medicina, osteopatía y fisioterapia (FAMOF) y la Mancomunidad intermunicipal de Servicios Sociales Las Cañadas es la mejora de la integración comunitaria de las personas usuarias del Equipo de Apoyo Social Comunitario (EASC) Colmenar Viejo y del Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS) Alcobendas que residen en el ámbito de influencia de la mancomunidad, contando con la experiencia de las entidades contrayentes en el ámbito de la participación ciudadana a nivel local.

La Fundación FAMOF es una entidad sin ánimo de lucro enfocada al desarrollo de recursos que mejoren la calidad de vida de las personas a través de propuestas de acción socio-sanitaria.

A lo largo de estos últimos años FAMOF ha llevado a cabo un trabajo centrado en las necesidades de las familias y personas con discapacidad de los municipios de Miraflores de la Sierra, Manzanares el Real, Soto del Real, El Boalo, Cerceda y Mataelpino.

Con este acuerdo se pretende desarrollar un Plan de Apoyo Comunitario para la integración de personas con enfermedad mental en estos municipios.



Objetivos:

El Plan de Apoyo Comunitario para la integración de personas con patologías de salud mental desarrollado con la Fundación FAMOF se concreta en los siguientes objetivos generales:

- Integración comunitaria de los usuarios y las usuarias del EASC de Colmenar Viejo y del CRPS Alcobendas.
- Apoyo en la incorporación y socialización de la persona usuaria en su localidad de referencia dentro del ámbito de la Mancomunidad de Servicios Sociales Las Cañadas (El Boalo-Cerceda-Mataelpino, Manzanares el Real, Miraflores de la Sierra y Soto del Real).

Entre los objetivos específicos:

- Facilitar el conocimiento y el uso de los recursos comunitarios de la zona.
- Mejorar la participación de las personas usuarias y sus familiares a nivel local.
- Incrementar la red social de apoyo de las personas derivadas.
- Visibilizar las necesidades y demandas de la población atendida por los recursos, así como los propios dispositivos en el área geográfica de su intervención.

Desarrollo:

Para lograr estos objetivos se prevé la realización de las actividades que a continuación se enumeran:

- Contacto con la Mancomunidad de Servicios Sociales Las Cañadas para coordinación.
- Diseño de itinerario de integración en el entorno comunitario consensuado con la persona.
- Apoyo a los técnicos municipales para su asesoramiento en la incorporación de las personas usuarias.
- Facilitar acciones que la persona necesite, bien a nivel individual y/o familiar para conseguir el acceso a recursos educativos, deportivos o de integración social que la familia demande.



En este marco, el EASC de Colmenar Viejo y el CRPS de Alcobendas se encargan de llevar a cabo, mediante coordinación y previa evaluación del equipo, las oportunas derivaciones de los usuarios y usuarias al proyecto, mientras que la Fundación FAMOF lleva a cabo la acogida y evaluación de las personas derivadas, para diseñar el itinerario de integración en el entorno comunitario. Ambas entidades colaboran en la buena coordinación, seguimiento periódico y desarrollo de los objetivos y acciones conjuntas a realizar.

Metodología y evaluación:

El equipo valorará, junto con la persona usuaria susceptible de beneficiarse de este apoyo, la idoneidad de su derivación al proyecto y, en caso de que acepte, se coordinará con los Servicios de Salud Mental y presentará su caso a la figura de referencia de la entidad colaboradora con una breve descripción de sus necesidades y demandas. Tras estos pasos se organizará la presentación de ambas partes, en el lugar previamente seleccionado, y se facilitará una nueva cita, ofreciendo acompañamiento por parte del equipo en virtud de la disposición de la persona usuaria. Durante el proceso de vinculación, se mantendrá la coordinación con la entidad colaboradora y se abordará en citas con la persona destinataria el estado de la vinculación y el grado de motivación. Gradualmente, el equipo irá retirando su presencia dando lugar a la construcción de una relación de confianza entre las partes intervinientes.

Se mantendrán entrevistas de evaluación continuada con la persona usuaria y coordinaciones periódicas con el agente colaborador a lo largo del proceso de vinculación. Además, se hará uso de herramientas de evaluación cuantitativa, tales como: Cuestionario de Calidad de Vida, DUKE-UNK, WHO-DAS, Registro de intervenciones y coordinaciones BB.DD. o Escala Zarit (evaluación familiar).

Balance e impacto:

La iniciativa revierte positivamente en la diversificación de la intervención basada en la filosofía de la atención social comunitaria en red, especialmente compleja en un entorno rural, siendo este el ámbito de procedencia de las personas usuarias de ambos dispositivos. Favorece igualmente la coordinación entre los agentes de apoyo formal e informal, con el fin de facilitar el acceso y el enriquecimiento de las alternativas de participación en la vida cotidiana, social e institucional de las personas usuarias y sus familias.



Participación en la conmemoración del Día Internacional de la Discapacidad en el municipio de Alpedrete

Residencia Alpedrete y Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Collado Villalba (gestión técnica Grupo 5) en colaboración con la Mesa de Discapacidad del Ayuntamiento de Alpedrete, formada por diferentes asociaciones, fundaciones y empresas que se dedican a la intervención directa con diferentes colectivos del municipio (mayores, discapacidad, salud mental, infancia, etc.) y la Concejalía de Servicios Sociales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Discapacidad, desde la Mesa de Discapacidad del Ayuntamiento de Alpedrete, integrada por diferentes asociaciones, fundaciones y empresas que se dedican a la intervención directa con diferentes colectivos del municipio y la Concejalía de Servicios Sociales, se organizan, a lo largo de la mañana del 1 de diciembre, diferentes actividades dirigidas a los colegios de la localidad y a la población general.

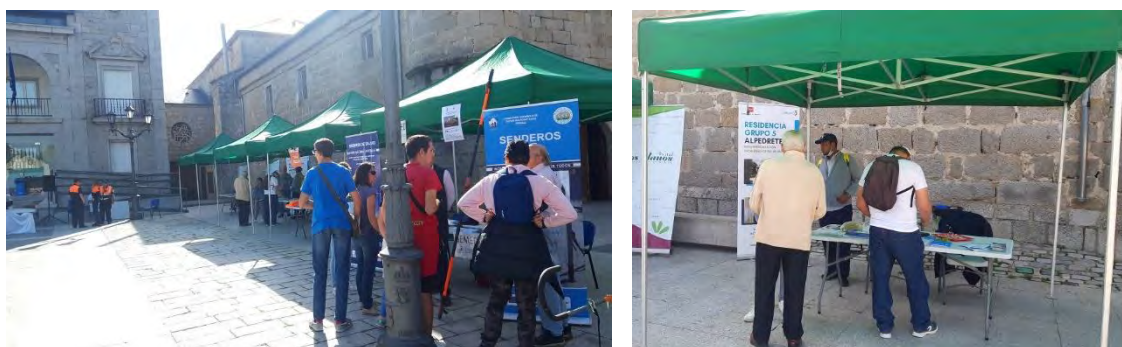
Acciones desarrolladas:

Este año, los residentes y profesionales colaboraron en la organización de la programación de las actividades del día:

- Caminata por el pueblo.
- Taller de movilidad. Algunos de los residentes participaron como voluntarios en este taller junto con la Asociación de Senderismo y Discapacidad de Alpedrete para mostrar al público cómo funcionan algunas adaptaciones de movilidad.
- Taller de galletas. Impartido por ADISGUA y residentes de la residencia.
- Taller de musicoterapia.



- Espacio de stands informativos en donde las diferentes entidades de la sierra noroeste que trabajan con colectivos con discapacidad pudieron dar difusión a sus diferentes proyectos. A este espacio se suman el Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Collado Villalba, junto a la Residencia de Alpedrete. A través de los folletos descriptivos de los recursos de la red de atención social a personas con enfermedad mental expuestos en el stand, profesionales y usuarios explican el funcionamiento de los dispositivos y resuelven las dudas que los ciudadanos plantean.



Objetivos generales:

- Difundir y explicar los recursos existentes de la red de atención social que están vinculados a la sierra noroeste de la Comunidad de Madrid.
- Desmontar el estigma en ciudadanos, niños/-as y docentes del municipio, a través del contacto directo y de los testimonios en primera persona de las personas vinculadas a los recursos de la red.

Objetivos específicos:

- Experimentar un nuevo rol por parte de las personas vinculadas a los recursos de la red.
- Potenciar y desarrollar nuevos espacios de encuentro entre las personas con diagnóstico de salud mental, instituciones y agentes sociales.
- Fortalecer las relaciones y alianzas con diferentes agentes sociales del municipio.
- Explicar a todos los ciudadanos que se acerquen al stand informativo el funcionamiento de los recursos de la red de atención social.



Metodología:

Durante estas jornadas los profesionales quedan en un segundo plano para dar la oportunidad de protagonismo a las personas usuarias y fomentar el contacto directo con el vecindario, niños/-as y docentes, trabajando, así, desde la experiencia directa las posibles ideas estigmatizantes. Este ambiente facilitó que también los representantes institucionales y los colaboradores de la Mesa de Discapacidad compartieran sus experiencias personales con la enfermedad mental, aportando, todos, un espacio de apoyo.

Balance e impacto:

- Sensibilización y acercamiento de la salud mental a los agentes institucionales del Ayuntamiento de Alpedrete, colegios del municipio, ciudadanía de la localidad y resto de entidades participantes.
- Empoderamiento de las personas usuarias participantes.
- Desmitificación a través del contacto en primera persona entre los participantes y personas usuarias de la Residencia de Alpedrete.
- Consolidación de las sinergias con el Ayuntamiento de Alpedrete y los colegios públicos de la zona.



Mesa sobre los retos de la inserción laboral de las personas con discapacidad en la Feria de Empleo de Collado Villalba

Centro de Rehabilitación Laboral Collado Villalba (gestión técnica Grupo 5) junto a la Fundación Once-Inserta, la Fundación APASCOVI y la Asociación de Esclerosis Múltiple.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación el 25 de mayo de 2022 en la mesa “Retos en la inserción laboral de las personas con discapacidad” de la Feria de Empleo de Collado Villalba.



Con motivo de la celebración de la Feria de Empleo de Collado Villalba el Centro de Rehabilitación Laboral fue invitado a participar en esta mesa compartiendo espacio con la Fundación Once - Inserta, la Fundación APASCOVI y la Asociación de Esclerosis Múltiple.

Objetivos generales:

- Concienciar a empresas y ciudadanía de la opción de empleo para las personas con discapacidad.

Objetivos específicos:

- Acercar los perfiles de personas con discapacidad a posibles empleadores.
- Visibilizar al colectivo.
- Informar acerca de la metodología del empleo con apoyo y normalizar esta opción.

Desarrollo:

En el marco de la Feria de Empleo de Collado Villalba, los cuatro ponentes de esta mesa expusieron su experiencia en el empleo con el colectivo de personas con discapacidad. Destacaron como denominadores comunes la importancia de concienciar, normalizar los apoyos y la formación continua.

Tras las exposiciones, se abrió ronda de preguntas para asistentes.

Balance e impacto:

- Acercamiento del empleo para las personas con discapacidad.
- Consolidación y ampliación de las sinergias con los agentes laborales participantes.



Creación de un “Escape Room” como oferta de ocio navideño abierta al público en el marco del proyecto de gran envergadura del CRL Torrejón

Centro de Rehabilitación Laboral de Torrejón de Ardoz (gestión técnica Grupo 5).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro de Rehabilitación Laboral Torrejón (CRL) realiza cada año un proyecto de gran envergadura (PGE) que requiere la colaboración de los integrantes de todos los talleres. Esta iniciativa está alineada con los objetivos de evaluación de competencias, fusión de sinergias entre talleres y elaboración de un producto profesional con valor de mercado, que tenga una posible explotación de cara al público, para favorecer el acercamiento de la comunidad al centro durante la época de Navidad, sirviendo de excusa para abrir un diálogo entre los vecinos y el centro.

Como cada año, el proyecto se inicia a la vuelta de vacaciones, en septiembre de 2022, en esta ocasión con la idea de la crear un “*Escape Room*” como recurso de ocio público y gratuito que, de alguna manera, evidenciara el retorno a la normalidad de manera definitiva tras la época de pandemia.



Las primeras reuniones se centraron en el debate sobre la temática de la actividad para lo que se decidió que un grupo de usuarios, por un lado, y los jefes, por otro, visitaran sendos “*Escape Room*” disponibles en Torrejón para, con la experiencia vivida en primera persona, recabar ideas sobre ambientación, pruebas, tiempos...En definitiva, los elementos que se iban a tener que combinar para construir el “*Escape Room*” del CRL.

Realizadas las visitas, se mantuvo una reunión para contrastar experiencias, comentar pruebas y concretar el tema central del proyecto. Después de barajar distintas opciones, se llega a la conclusión de que un planteamiento sencillo a partir de una celda, con todos los tópicos cinematográficos, era un buen punto de partida para crear un juego (que se denominó *“La celda número 5”*), en el que el objetivo fuera escapar.

Desde ese momento, crear la historia de fondo para situar a los visitantes y ambientar el espacio para recrear una celda que sumergiese a los participantes en el juego fueron las tareas que tuvieron que distribuirse entre la gente de talleres, dedicándose los perfiles más tecnológicos a realizar un vídeo publicitario de la actividad, a la vez que, todos a una, se involucraron en las tareas de pintura, revoco de paredes y decoración para convertir 2 salas de despacho en una oficina carcelaria y una celda y solucionar la comunicación entre ambos espacios a través de una cámara de vigilancia y micrófonos.

El diseño y la materialización de las pruebas para escapar de la celda dieron pie a sucesivos debates entre los creadores de *“La celda número 5”* para encontrar soluciones técnicas y poder encadenar, de una manera lógica, la sucesión que hace progresar al visitante para lograr superar el juego.

Balance e impacto:

Este proyecto ha dado lugar, una vez más, a que se genere un ambiente de trabajo colaborativo en el que, una vez ensambladas todas las piezas, los distintos partícipes del proyecto hacen suyo un resultado final, que genera satisfacción porque existe una devolución positiva por parte de las personas que se animan a probarlo y lo comparan con recursos de ocio que están en el mercado, poniendo el *“Escape Room”* realizado por el CRL a la misma altura en cuanto a profesionalidad e interés.

Como todos los proyectos de gran envergadura, el de este año no solo tiene un alto valor en cuanto al proceso de ejecución, sino que, como trabajo que está orientado a recibir a gente del entorno comunitario explotándolo como oferta de ocio, tiene además esa parte de atención al público que entronca con una salida profesional habitual en las personas en atención en el CRL como son los puestos de control de accesos, auxiliares de información, etc. que precisan un extra de entrenamiento en atención al público. Durante los días de vacaciones el Centro de Rehabilitación Laboral ha recibido a familias, jóvenes y compañeros del barrio que han podido pasar un rato divertido de ocio en el centro.



La recepción y guía de los grupos que conciertan una visita al “Escape” se hace a través de equipos formados por la gente de talleres que pueden descubrir el interés por este tipo de empleo o pueden probarse en relaciones sociolaborales con desconocidos.

Como ocurrió el año anterior con “*La senda de los animales*”, el “Escape Room” proporciona un valor añadido al centro que permite acciones de sensibilización dirigidas al entorno comunitario, facilitando un motivo para que los vecinos se acerquen, conozcan el recurso y puedan recibir explicaciones sobre la labor que desarrolla como plataforma de lanzamiento de las personas hacia el empleo. En definitiva, permite romper prejuicios a través del trato natural y directo de personas del vecindario con personas que provienen de centros de Salud Mental.

[Vídeo promocional del Escape Room “La celda número 5”](#) del Centro de Rehabilitación Laboral Torrejón.

Apertura al público del proyecto lúdico “Senda de los animales”

Centro de Rehabilitación Laboral de Torrejón de Ardoz (gestión técnica Grupo 5).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La creación de un caballo de madera a escala natural y de una senda de juego en torno a distintos animales ornamentales del jardín del centro, que los escolares de Torrejón pudieran disfrutar durante las vacaciones de Navidad, fue el proyecto de gran envergadura (PGE) impulsado por el Centro de Rehabilitación Laboral Torrejón en el año 2021. Sin embargo, debido a la situación de pandemia por COVID-19, se decidió posponer la apertura al público de este proyecto hasta la Semana Santa de 2022, coincidiendo con el nuevo periodo de vacaciones escolares.

La dinámica propuesta a los visitantes era una búsqueda de animales por el espacio exterior del centro, finalizando con la gran atracción del caballo de madera a escala 1.1. Todos los animales se construyeron en los talleres pre-laborales del CRL a finales del año 2021 y la actividad se retomó en 2022, centrándose ya en la recepción del público que accedía a las instalaciones del CRL para visitar la senda.



La iniciativa suponía tener el espacio exterior abierto al público para la realización de esta actividad desde las 10:00 hasta las 14:00 horas. Un equipo de trabajo, formado por las personas usuarias y los jefes de taller, se distribuía por el jardín y entregaban un plano a los participantes con las actividades propuestas y las pistas para poder empezar a buscar a los animales escondidos, finalizando en la escultura del caballo donde los visitantes podían subirse y tomarse una fotografía. Estas fotografías estaban disponibles para ser recogidas durante unos días en los talleres del CRL, permitiendo a la gente del barrio entrar en contacto con el recurso, entender mejor su funcionamiento y deshacerse de prejuicios.

Tras la inauguración de la senda durante el periodo vacacional de Semana Santa, el acceso al jardín se ha mantenido abierto durante el horario de atención de los recursos, permitiendo, de esta manera, la consolidación de un espacio abierto a la comunidad donde facilitar un contacto informal positivo entre las personas atendidas y el resto de vecinos de Torrejón.

Balance e impacto:

La actividad de la senda de los animales se valora como muy positiva ya que ha cumplido con los objetivos que se plantearon:

- Entrada de público de la calle a las instalaciones de los recursos.
- Atención de ese público por parte de las personas usuarias del centro.
- Oportunidad de divulgar un mensaje antiestigma.

Desde la realización de este proyecto, se ha potenciado el jardín de los centros de atención social como un recurso abierto al entorno comunitario, en el que las familias pueden pasear, ver los distintos trabajos de animales realizados en madera, desde el estanque de la tortuga hasta el caballo a tamaño natural, fotografiarse en compañía de personas usuarias o profesionales de los centros, etc.

Como ya se ha señalado, todo este flujo de gente propicia, de manera natural, las conversaciones sobre las características de los recursos, su labor y el colectivo con el que se trabaja. Es un proyecto, por tanto, que no solo tuvo impacto durante la semana de apertura del mismo, sino que ha permitido seguir interactuando con el entorno comunitario durante todo el año 2022. De hecho, la entrada de familias, especialmente con niños pequeños, y de personas mayores resulta constante durante todos los días de la semana.



Colaboración en distintas actividades con la residencia de mayores Casaverde

Centro de Día Navalcarnero (gestión técnica INTRESS) y Residencia para personas mayores Casaverde Navalcarnero. Con la colaboración del Centro de Rehabilitación Psicosocial Navalcarnero (gestión técnica INTRESS).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A lo largo de 2022, el Centro de Día Navalcarnero ha realizado cuatro colaboraciones con la Residencia de personas mayores Casaverde Navalcarnero:

- Creación de un cortometraje, “*Desmontando mitos*”, dirigido y realizado por el Centro de Día y el Centro de Rehabilitación Psicosocial Navalcarnero junto con la Residencia de mayores Casaverde del mismo municipio. El cortometraje ha sido difundido en redes sociales y se proyectó en la residencia, estando presentes las personas de todos los recursos participantes.
- Programa “*Carteando*” de intercambio de correspondencia entre usuarios del Centro de Día y residentes de Casaverde. Se trata de un programa quincenal en el que los usuarios de ambos centros se cartean generando vínculos, colaboración comunitaria y la posibilidad de un mayor conocimiento mutuo de ambos colectivos, sus familiares y el entorno de ambos recursos.
- Sesión de baile intergeneracional.
- Sesiones comunes de “*paseo y mercadillo*” que han permitido que ambos colectivos se relacionen con el resto de la población de Navalcarnero, generando unas dinámicas sociales que permiten conocer mejor a ambos colectivos, desestimando así ideas preconcebidas estigmatizadas.

Balance e impacto:

La colaboración entre ambos recursos ha permitido a los mayores y a las personas usuarias del Centro de Día conocer mejor los deseos y proyectos vitales del otro colectivo, creando en ambas partes una idea más ajustada de sus distintas realidades y desterrando estigmas.



Esta colaboración ha impactado además directamente en el entorno comunitario de ambos recursos y en la normalización en el pueblo de Navalcarnero de la presencia de los usuarios del Centro de Día en actividades cotidianas.

Actividad de tejido comunitario “Engánchate a la Navidad” junto al Centro de Mayores El Baile

Centro de Rehabilitación Psicosocial Majadahonda-Las Rozas (Grupo 5) en colaboración con el Centro de Mayores “El Baile” de las Rozas y la Asociación de Labores Solidarias de la IAIA.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tejer es una actividad sencilla y fácil de aprender que consiste en seguir un patrón que se va repitiendo y que ayuda a mantener la concentración y mejorar otros procesos cognitivos (memoria, atención, etc.). Es una actividad muy terapéutica porque ayuda a relajar la mente y mantener alejadas preocupaciones y pensamientos intrusivos. Además, ayuda a mejorar la autoestima a través de sentimientos de superación y consecución de objetivos. Es una actividad gratificante que pueden llevarse a cabo fácilmente en cualquier lugar con otras personas o en solitario.

Conscientes de los beneficios de esta actividad, desde el CRPS de Majadahonda se llevan a cabo, desde hace años, [encuentros con personas mayores del Centro de Mayores de las Rozas “El Baile”, colaborando con la Asociación de Labores Solidarias de la IAIA](#), una entidad sin ánimo de lucro que organiza y coordina actividades relacionadas con labores de punto, ganchillo, etc. con fines solidarios.

Este año, el Centro “El Baile” propuso llevar a cabo un proyecto, “Engánchate a la Navidad”, encaminado a la decoración navideña del dispositivo de mayores. Se trataba de tejer un gran árbol de navidad junto con las mujeres que acuden a este centro.



Todas las participantes valoraron el diseño del árbol que se iba a tejer y se hizo un reparto de las tareas necesarias para ello. Durante cuatro días llevaron a cabo encuentros con una media de 15 participantes y fueron tejiendo el árbol y sus adornos, que, una vez finalizado, se colocó en la entrada del centro de mayores donde permaneció todas las Navidades. Además, participaron con este árbol en un concurso de decoración navideña que organiza el Ayuntamiento de las Rozas.



Objetivos:

- Potenciar el valor de la solidaridad y las emociones positivas que genera en las personas que llevan a cabo la tarea.
- Crear lazos de participación y colaboración con un fin común.
- Facilitar espacios de encuentro e interacción positiva a través de una actividad conjunta lo que ayuda a reducir el estigma al generar una imagen más positiva de las personas con enfermedad mental.
- Trabajar a través de la actividad diferentes objetivos terapéuticos (gestión emocional, mejora de procesos cognitivos, relaciones sociales, recuperación de intereses de ocio, mejora de autoestima, etc.).
- Reducir el estigma facilitando un espacio de interacción positivo entre las personas mayores y personas con enfermedad mental.
- Promover roles activos significativos, lo que genera un sentimiento de utilidad, y ayudar con esto a mejorar su autoestima.

Balance e impacto:

Una vez más se evidencian los efectos terapéuticos del tejer y cómo estos son mayores cuando la actividad se realiza en grupo. Los profesionales observaron que, a medida que las participantes compartían tiempo, la cohesión era cada vez mayor, compartiendo, juntas, de forma natural, vivencias y emociones y generando relaciones de apoyo mutuo, con independencia del diagnóstico. Las personas usuarias se sintieron integradas y satisfechas por haber sido capaces de participar en la comunidad y sentirse útiles. La acción ha ofrecido una oportunidad más de interacción que ha ayudado a reducir prejuicios y generar una visión positiva y normalizada de las personas atendidas.



Organización de los juegos infantiles en las fiestas patronales de Cobeña

Residencia Cobeña (gestión técnica Grupo 5) junto al Ayuntamiento de Cobeña.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Al igual que en años anteriores, se han organizado los juegos infantiles en la plaza del pueblo con motivo de las fiestas patronales de Cobeña. El primer lunes de octubre, en una jornada en la que no hay colegio, la plaza se llena de familias con niños pequeños y las personas usuarias de la residencia, con el apoyo de los profesionales, dinamizan juegos interactivos en los que se realizan, sobre todo, trabajos manuales.

El objetivo general es disminuir el estigma entre los vecinos del pueblo, siendo las personas usuarias las que dirigen y apoyan la actividad, interaccionan con los niños y sus familias etc. Más en concreto, se pretende proporcionar un espacio del encuentro entre vecinos y usuarios del recurso, propiciando el diálogo y el conocimiento mutuo, de modo que el propio contacto sea el que vaya introduciendo los cambios en la concepción preconcebida acerca de las personas con trastorno mental. En este caso, la población diana son las familias con niños pequeños, población muy importante para romper la perpetuación del estigma social de una generación a otra.

Entre las manualidades realizadas se encontraba, por ejemplo, “la botella de la calma”, rellena de purpurina y agua. En esta mesa se aprovechó para explicar para qué sirve esta botella (que, tras ser agitada liberando emociones, produce un efecto relajante debido al lento descenso de la purpurina) y cómo se puede utilizar con el fin de poder ir dotando a los participantes de pequeñas herramientas que fomenten la salud mental.

Balance e impacto:

Es una experiencia muy enriquecedora, que proporciona a los usuarios participantes una sensación de utilidad y capacitación, y permite adoptar un rol diferente con una repercusión muy positiva en su autoestima.



Del mismo modo, se fomenta la visibilidad del colectivo en el pueblo ofreciendo una imagen normalizada de servicio, contribución y desempeño de una labor solidaria.

Este año, ha habido una asistencia masiva, los chavales del pueblo disfrutaron muchísimo con las actividades que hacían “efecto llamada”, llegando a tener filas de espera para la realización de las diferentes manualidades.



Elaboración de juegos y materiales para la Escuela Infantil Cocolankids

Centro de Rehabilitación Laboral Arganzuela (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano) junto a la Escuela Infantil Cocolankids.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Colaboración con la Escuela Infantil Cocolankids a través del desarrollo de materiales y juegos para los niños. La acción se realizó a lo largo del verano de 2022, entre los talleres pre-laborales y las instalaciones de la escuela infantil.



Objetivos:

- Desarrollar una colaboración que permita dar a conocer la realidad del Centro de Rehabilitación Laboral y de las personas que acuden al mismo, desmontando mitos erróneos acerca de la capacidad de las personas con enfermedad mental, a través del desarrollo de tareas que puedan ser de utilidad a la escuela.
- Que las personas que acuden al Centro de Rehabilitación Laboral reduzcan su auto estigma a partir de la confianza depositada en ellas para trabajar con los niños, acudiendo a las aulas de 0 a 3 años.

Desarrollo:

En base a estos objetivos, se trabajó en dos proyectos:

- Por un lado, la creación de una mesa sensorial para el uso en las aulas de 0 a 3 años, diseñada y pintada a mano por las personas atendidas. Las personas participantes en los talleres del CRL se encargaron de su entrega y montaje dentro de la escuela infantil, para el disfrute de los más pequeños. Se produjo, así, un trabajo útil y una oportunidad de sensibilización.
- Por otro lado, la elaboración de un calendario, incluyendo todas las fechas y festividades no lectivas de importancia. Este elemento formar parte del decorado de la escuela con la referencia de que ha sido realizado por el CRL.

Balance e impacto:

Se han mantenido varias reuniones con las responsables de Cocolankids para valorar posibles vías de colaboración y a día de hoy se está trabajando en algunos encargos.

Exposición itinerante “Tomando conciencia”

Comisión de Medioambiente de la Fundación El Buen Samaritano (Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Centro de Día Carabanchel, Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde y Centro de Rehabilitación Laboral Arganzuela) en colaboración con el Espacio de Igualdad Lourdes Hernández, la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, la Biblioteca Pública Ana María Matute, Colegio Ciudad Educativa Municipal Hipatia de la Fundación Hogar del Empleado (FUHEM), el IES Vista Alegre, el Centro de Educación de Adultos (CEPA) Vista Alegre y el CEIP Miguel de Cervantes.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Comisión de Medioambiente de la Fundación El Buen Samaritano nace en mayo de 2019 debido al interés mostrado en este ámbito por personas atendidas y profesionales. Está constituida por los cinco recursos de la Fundación.

En el año 2020 se elaboran las 37 infografías en tamaño A2 que componen la exposición “*Tomando conciencia*”, que contribuyen a visibilizar diversas problemáticas ambientales y que son también un medio para dar a conocer los valores de la Fundación y la labor que desempeña en el marco de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid, favoreciendo la desestigmatización de la salud mental.

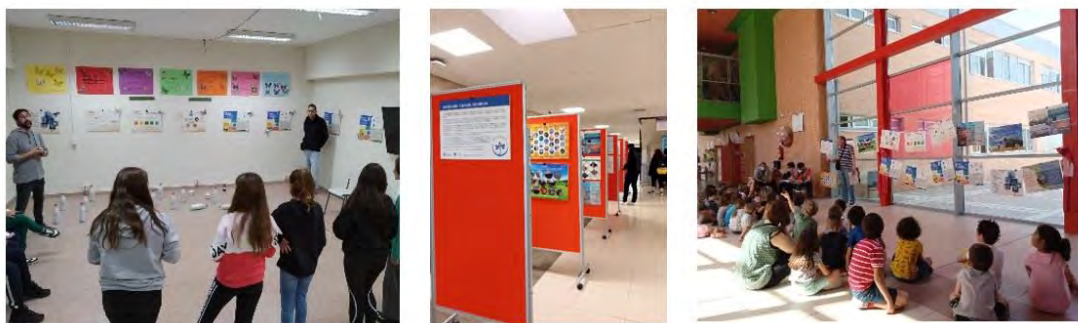
La muestra se organiza por bloques temáticos de concienciación, reciclaje, impacto de los medios de transporte, agua, energía, hábitos de alimentación, animales en peligro de extinción, vacaciones ecológicas, cambio climático, higiene femenina y navidades más ecológicas y en el año 2021 se empieza a exponer en espacios comunitarios, una iniciativa que continúa a lo largo de 2022.

Objetivos:

- Visibilizar y reflexionar sobre la problemática medioambiental.



- Dar a conocer los valores de la Fundación.
- Favorecer la desestigmatización de la salud mental.



Lugares de exposición en el año 2022:

En 2022 la exposición ha estado en los siguientes espacios comunitarios:

- Espacio de Igualdad Lourdes Hernández de Carabanchel (enero de 2022).
- Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid (febrero y marzo de 2022), acompañando la exposición con una charla coloquio para alumnado de Psicología.
- Biblioteca Pública Ana María Matute (abril de 2022).
- Colegio Ciudad Educativa Municipal Hipatia (FUHEM) en Rivas Vaciamadrid (mayo de 2022), junto a una presentación y dinámica sobre temática de reciclajes enfocada al alumnado de cuatro clases de 1º E.P por el Grupo “Planeta Tierra más Sostenible”.
- Taller pre-laboral de Jardinería del CRL Carabanchel (junio de 2022). En las actividades para el mes del Medio Ambiente se exponen los temas: movilidad sostenible, alimentación y verano sostenible. La muestra también forma parte de la actividad “Ruta ciclista por los huertos urbanos de Carabanchel” (3/01/2022) y de la [actividad “Muévete por el planeta” para alumnado del IES Vista Alegre \(21/06/2022\)](#).
- Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA) Vista Alegre (octubre y noviembre de 2022). La muestra da apoyo un encuentro del centro sobre el medio ambiente.
- [CEIP Miguel de Cervantes](#), acompaña a las actividades desarrolladas por el colegio con motivo el Día Internacional de la Discapacidad, en el mes de diciembre.



Balance e impacto:

El blog de la Fundación El Buen Samaritano ha ido recogiendo varias de las etapas de esta exposición itinerante.

- [“La exposición Tomando Conciencia en la Facultad de Psicología”.](#)
- [“La exposición Tomando Conciencia se muestra en el Colegio Hipatia de Rivas Vaciamadrid”.](#)
- [“La exposición Tomando Conciencia crece y nos hace crecer”.](#)
- [“Colaboramos con el Colegio Miguel de Cervantes en sus acciones para visibilizar el Día de la Discapacidad \(3 de diciembre\)”.](#)

“Viverolandia: la canica azul, jugando limpio con el planeta”, actividad dirigida al ocio familiar en periodo navideño

Centro de Rehabilitación Laboral Carabanchel en colaboración con el Centro de Rehabilitación Psicosocial y el Centro de Día Carabanchel, el Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde y el Centro de Rehabilitación Laboral Arganzuela (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano), el Centro de Menores José de la Hera y la Asociación Alternativa en Marcha.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Por quinto año consecutivo se ha llevado a cabo la propuesta de ocio navideño en la naturaleza: Viverolandia. Desarrollada el 29 de diciembre de 2022 en el taller pre-laboral de Jardinería del Centro de Rehabilitación Laboral de Carabanchel, está dirigida a personas atendidas, trabajadores, hijos e hijas y en general personas allegadas a la Fundación.



En 2022, aprovechando el 50 aniversario de la fotografía “*La canica azul*”, tomada por la tripulación del Apolo 17 (primera de la tierra completa e iluminada y una de las imágenes más reproducidas en la historia de la humanidad), se construye una actividad en la que se pone de manifiesto la urgencia en el cambio de hábitos personales y en la colaboración comunitaria para conservar el planeta.

En la actividad colaboraron todos los talleres pre-laborales del Centro de Rehabilitación Laboral de Carabanchel (Jardinería, Administración y Oficina y Rebicicla), además del Grupo “Por un Planeta Tierra más Sostenible” de la Fundación El Buen Samaritano.

Además, en esta actividad se pidió que de manera solidaria los asistentes donaran productos de higiene para la Asociación Alternativa en Marcha, con la que se viene colaborando.

Objetivos:

- Aumentar el nivel de bienestar.
- Incrementar las vivencias positivas y emociones agradables.
- Aumentar la percepción y relación con el entorno.
- Mejorar la conciencia corporal.
- Sensibilizar con el colectivo de salud mental.
- Favorecer las relaciones interpersonales.
- Dotar de herramientas generadoras de bienestar.
- Impulsar la conciencia medioambiental.

Balance e impacto:

Participan 60 personas y el taller es impartido por cuatro profesionales y cinco personas en atención.

[Difusión a través de Instagram](#) y en el blog de la Fundación El Buen Samaritano ([“La canica azul, jugando limpio con el planeta”](#)).





Actividad “Somos un bosque” para la colonia urbana de la Asociación Plan Comunitario de Carabanchel Alto

Centro de Rehabilitación Laboral Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano) junto al Programa Colonias Urbanas de Caixa Pro Infancia y la Asociación Plan Comunitario de Carabanchel Alto.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde 2019 el Centro de Rehabilitación Laboral viene realizando talleres en verano para el Programa Colonias Urbanas de Caixa Pro Infancia y la Asociación Plan Comunitario de Carabanchel Alto.



En el año 2022, se desarrollaron en el taller pre-laboral de Jardinería del recurso dos talleres (14 y 21 de julio) con temática medioambiental, organizados por un profesional y 3 personas en atención y dirigidos a menores con edades comprendidas entre los 3 y los 16 años. Con el título “Somos un bosque”, la actividad realizada utiliza diversas técnicas (juego, cuento, pintura y cuidado de las plantas) planteando la reflexión sobre la importancia de los árboles, los beneficios que aportan, su funcionamiento y las interrelaciones que se producen en los bosques.

Objetivos:

- Aumentar el nivel de bienestar y reducir el nivel de ansiedad.
- Proporcionar una imagen realista de las personas con enfermedad mental.
- Aumentar la percepción y relación con el entorno.
- Impulsar la conciencia medioambiental.

Balance e impacto:

Participan 45 menores y la actividad se [difunde en el blog de la Fundación](#).



Más actuaciones

ELABORACIÓN DE MATERIAL ANTIESTIGMA EN EL MARCO DE UN PROYECTO DE APRENDIZAJE Y SERVICIO JUNTO AL ESPACIO JOVEN “ANIMARTE”. CRPS San Fernando (Grupo 5). En octubre de 2022 se inicia un proyecto de aprendizaje y servicio colaborativo entre usuarios del centro “Animarte” (Pertenece a la Concejalía de Juventud de San Fernando de Henares) y personas usuarias del CRPS San Fernando. El objetivo es visibilizar la enfermedad mental y realizar un proyecto antiestigma, elaborando conjuntamente material de sensibilización que pueda utilizarse en talleres posteriores dirigidos a institutos. En un taller vivencial de un mes se forma a los jóvenes de Animarte en salud mental, estigma y trastorno mental grave y, a partir de ahí, un grupo formado por 4 jóvenes del Espacio Joven y 4 jóvenes del CRPS, dinamizado por una psicóloga y la terapeuta ocupacional del CRPS, se reúne los martes, de 16:00 a 18.00 horas, para realizar el producto. La iniciativa se desarrollará hasta junio de 2023.

PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE DESARROLLO COMUNITARIO DE TETUÁN. MR Tetuán (UTE Asociación Dual y Grupo Azul Consultores). La residencia colabora desde octubre de 2018 junto con otros recursos de la zona en este proyecto que busca mejorar la calidad de vida del distrito con sus vecinos y vecinas como protagonistas. Organizadas por el núcleo motor, se han generado en el marco de esta iniciativa varias comisiones o grupos de trabajo. Entre ellas, la Comisión de Salud, de la que participa la residencia, que a lo largo de 2022 ha desarrollado un proceso conjunto con la Comisión de Educación para iniciar una fase diagnóstica sobre la incidencia de la enfermedad mental entre la población adolescente del barrio. Durante el año 2022, la Residencia Tetuán ha participado en la asamblea general de la plataforma, en 12 reuniones de la Comisión de Salud y otras 11 de la Comisión de Igualdad (a la que el recurso se ha sumado este año).

FERIA DE ENTIDADES DE LA PLATAFORMA “ENRÉDATE EN CHAMBERÍ”. CRPS Martínez Campos (INTRESS). Actividad realizada el 21 de octubre, en el Polideportivo del Canal de Isabel II donde se llevó a cabo una presentación de las diferentes entidades del distrito a la población general, a través de distintos stands y folletos. Participaron en la actividad 43 personas.



JORNADAS “CUIDANDO NUESTRA SALUD” EN EL MARCO DEL ESPACIO COMUNITARIO SOCIOSANITARIO (ECOSS) DE LA PLATAFORMA “ENRÉDATE EN CHAMBERÍ”. CD y EASC Chamberí y CRPS Martínez Campos (INTRESS). Actividades orientadas a la salud biopsicosocial de las personas, dirigidas a las personas usuarias de las entidades que conforman ECOSS, junto a sus cuidadores y profesionales de referencia. Se han celebrado dos ediciones. La primera el 17 de junio, con participación de 35 personas y aforo limitado por la COVID. La segunda se desarrolló el 2 de diciembre en un espacio cedido por la Fundación La Caixa con una asistencia total de 30 personas.

COLABORACIÓN CON EL CENTRO MUNICIPAL DE SALUD COMUNITARIA (CMS) ARGANZUELA. CRL Arganzuela (Fundación El Buen Samaritano). Colaboración en diversas iniciativas cuyo objetivo es el fomento de la salud y la visibilidad de los recursos del distrito. Se utilizan las instalaciones del CMS para desarrollar el Grupo Multifamiliar de la Fundación, que se abre a la comunidad como parte de la metodología inclusiva. Igualmente, desde el Taller de Maquetación y Diseño del CRL se ha trabajado en la cartelería de alguna de las actividades de este organismo municipal, como los “Paseos con Historia”.

ENCUENTRO “RED DE REDES ARGANZUELA”. CRPS Arganzuela (INTRESS). El CRPS ha participado en la preparación y celebración de este encuentro, celebrado el 25 de marzo con la asistencia de 29 personas, que reunió a diferentes redes, mesas y plataformas del distrito con los objetivos de compartir el trabajo y las líneas de intervención que se vienen realizando, analizar los desafíos en la etapa post-pandemia y plantear líneas de trabajo compartidas.

PARTICIPACIÓN EN LA FERIA DE ASOCIACIONES DEL DISTRITO DE HORTALEZA. CD y EASC Hortaleza (Asociación Candelita). Se aporta desde un stand información y material gráfico de los recursos, haciendo hincapié en el trabajo comunitario para favorecer la integración de las personas atendidas y publicitando algunas acciones como el taller de vídeo fórum online y el club de lectura. En este marco se participa también en un programa en directo emitido por Radio Enlace en el que se aborda el tema de la soledad no deseada y la salud mental, especialmente entre las personas mayores. En la feria, desarrollada en el Parque Alfredo Kraus durante la mañana del 1 de octubre, participan en total 32 entidades del distrito.



JORNADA DE EXPERIENCIAS PARTICIPATIVAS DEL DISTRITO DE HORTALEZA. CRL Hortaleza (Fundación Manantial). El departamento de Participación Ciudadana del distrito de Hortaleza organizó una jornada en la que las distintas entidades dieron a conocer su trabajo, siendo el hilo conductor de la mesa el impacto de género en los colectivos atendidos. El CRL acudió en representación de los recursos de la red y se leyó la experiencia de dos mujeres usuarias del recurso. Para las usuarias que escribieron sobre su experiencia tuvo un impacto muy beneficioso el hecho de poder compartirlas en este espacio con motivo del Día de la Mujer.

PARTICIPACION EN LA MESA SOCIAL DE HORTALEZA. CRPS, CRL, MR y PS Hortaleza (Fundación Manantial) CD y EASC Hortaleza (Asociación Candelita). La Mesa Social de Hortaleza está integrada por diferentes recursos (formativo, laborales, sanitarios, etc.) del distrito. Se mantienen reuniones mensuales y se diseñan acciones para abordar los objetivos y necesidades prioritarias detectadas. Gracias al trabajo de esta mesa existe una [página web donde aparecen todas las entidades públicas y privadas que trabajan para la población del distrito de Hortaleza](#). Se trata de un espacio importante y provechoso para el trabajo en red y para poder estrechar vínculos entre los diferentes agentes de la comunidad, compartir planteamientos, modelos de trabajo y realidades sociales.

MESA DE SALUD DE HORTALEZA. CRPS, CRL, MR y PS Hortaleza (Fundación Manantial) CD y EASC Hortaleza (Asociación Candelita). La Mesa de Salud de Hortaleza es un espacio de coordinación mensual que se puso en marcha en 2015 y al que fueron incorporándose de forma progresiva diversos recursos sanitarios y sociales del distrito (entre ellos, centros de salud, centros de salud mental, centro municipal de salud comunitaria, etc.). A través de esta mesa se comparten objetivos e iniciativas con el fin de llevarlas a cabo conjuntamente. Actualmente el tema principal sobre el que se está trabajando es la soledad no deseada de las personas del distrito y la promoción de su salud. Esta participación permite la creación de relaciones con otros recursos comunitarios ampliando el alcance del conocimiento sobre los dispositivos de rehabilitación psicosocial y la realidad de la población atendida. A su vez, estos lazos favorecen la integración y uso normalizado de otros recursos por parte de las personas usuarias de la red de atención social a personas con enfermedad mental.



ESCUELA COMUNITARIA DE SAN BLAS. EASC San Blas (Fundación Manantial). Espacio pedagógico realizado desde la colaboración con otras entidades que trabajan en el distrito como AVIVAR, el Espacio Joven San Blas y la Asociación La Rueca. El trabajo sigue enfocado en dar a conocer la [plataforma web](#) y en implicar a los vecinos en la gestión del espacio.

PARTICIPACIÓN EN EL ESPACIO TÉCNICO SAN BLAS. CRL San Blas (Fundación Manantial). Espacio mensual de coordinación técnica entre todas las entidades, servicios e instituciones dedicados a la inserción socio laboral en San Blas. A través de este espacio surgen transversalmente muchas colaboraciones entre entidades y con las personas usuarias de los distintos recursos.

PARTICIPACIÓN EN LA RED DE EMPLEO DE CIUDAD LINEAL. CRL San Blas (Fundación Manantial). Esta red nació en 2017 para facilitar el conocimiento mutuo y la coordinación efectiva entre los diferentes recursos, entidades sin ánimo de lucro, organismos y asociaciones que trabajan para favorecer la situación laboral de la ciudadanía en el distrito. Se reúne mensualmente el primer miércoles de cada mes. Esta red ha creado una [web de empleo](#), ha actualizado la guía de empleo del distrito y ha organizado, los días 15 y 16 de noviembre, una Feria de Empleo con el lema “*Caminando hacia el empleo*”, a la que acudieron en torno a 150 personas.

TALLER DE IMPRESIÓN 3D EN LA FERIA DEL CORREDOR DE IFEMA. CRL Laboral Arganzuela (Fundación El Buen Samaritano). Stand informativo en la Feria del Corredor, donde se pudo mostrar a los asistentes, de la mano de la empresa Coca-Cola, una parte del trabajo realizado en los talleres pre-laborales del recurso, a través del desarrollo de un taller específico de impresión 3D.

“LIBROS NÓMADAS”. CRL Leganés (Fundación Manantial). Con motivo del Día Internacional del Libro, el CRL lleva a cabo la 2ª edición de “*Libros nómadas*”, un proyecto de acción en el espacio público que surgió en 2021 con el deseo de dar una segunda vida a los libros que no se estaban usando. Los libros se preparan como un “regalo anónimo” junto a un pequeño texto explicativo y se dejan en distintos lugares para que los encuentren y lean otros vecinos. En esta edición se repartieron 80 libros por las calles, parques, estaciones de tren y autobús de Leganés. Los comentarios positivos a través de redes sociales de personas que encontraron los libros han aumentado respecto a la edición anterior. Destaca en estos comentarios el reconocimiento específico de la identidad del proyecto en el barrio.



DÍA DEL LIBRO INTERGENERACIONAL EN LA COLONIA

EXPERIMENTAL DE VILLAVERDE. CRL Villaverde (Fundación El Buen

Samaritano). Participación junto a otros recursos del barrio como el Servicio de Soledad No Deseada, la Biblioteca Pública María Moliner o el Centro de Participación e Integración de Inmigrantes (CEPI) en el evento organizado por el Servicio de Acompañamiento Social para la Transformación Urbana en la Colonia Experimental de Villaverde y la Junta de Distrito. Se desarrollaron distintas actividades con los libros, los niños y las personas adultas como protagonistas. El CRL Villaverde situó una mesa informativa y repartió chapas y marcapáginas explicativos de los objetivos del recurso, confeccionados en los talleres pre-laborales. Personas atendidas tuvieron la oportunidad, además, de teatralizar en la radio el relato *“El amor y la locura”* de Mario Benedetti.

BARRIOFEST VILLAVERDE. CRL Villaverde (Fundación El Buen

Samaritano). En el mes de abril se celebró el BarrioFest en el auditorio de El Espinillo, Villaverde. Un evento que busca integrar a los jóvenes en actividades saludables y fomentar su participación. El programa incluyó actuaciones de música, baile, entrenamiento de calle, talleres de henna, pulseras, chapas, campeonatos de fútbol mixto, pin pon, stand informativo de prevención etc. Todo ello dinamizado por OMC Radio. Participaron más de 400 jóvenes, lo que supone un gran éxito de convocatoria. Destacar que toda la organización fue realizada por la juventud de Villaverde con el apoyo de los profesionales de la Red de Recursos de Infancia y Juventud del distrito (RedIJV) de la que forma parte el CRL Villaverde desde hace varios años. El centro participó tanto en la organización y apoyo a los chavales como en la elaboración de los diferentes trofeos para los campeonatos deportivos, así como chapas para el resto de actividades.

“UNIENDO BARRIOS”. CRL Villaverde (Fundación El Buen Samaritano).

Durante 2022 se mantiene la participación en la plataforma “Uniendo Barrios” cuya misión es visibilizar los recursos del distrito y dar a conocer las actividades en beneficio de la comunidad. Para dar mayor visibilidad a todos los recursos y proyectos se desarrolla una exposición de iniciativas que son plasmadas en paneles informativos que fueron maquetados e impresos en el Taller de Informática del CRL. Con el nombre de [“Exposición Villaverde Gallery”](#), esta galería de paneles puede visitarse también de manera virtual.



PARTICIPACIÓN EN LA FERIA DE EMPLEO DE VILLAVERDE. CRL

Villaverde (Fundación El Buen Samaritano). En el mes de noviembre se celebró, en la Nave Boetticher de Villaverde, la segunda edición de la Feria de Empleo del distrito, organizada por la Mesa de Empleo y la Asociación de Empresarios de Villaverde, en colaboración con la Junta Municipal. Igual que en la primera edición, el CRL Villaverde ha participado en la organización del evento, con protagonismo de las personas atendidas y los profesionales en el montaje y preparativos previos, y ha dispuesto, además, de un espacio propio para dar a conocer el trabajo que se realiza en el recurso.

PARTICIPACIÓN EN EL X ENTREENCUENTRO ENTREVÍAS-EL POZO.

Centros Menni Vallecas (Hermanas Hospitalarias) y CRPS y CRL Puente de Vallecas (INTRESS). Evento público y gratuito organizado por distintas entidades del barrio en la Avenida de Entrevías, el día 6 de mayo, con talleres diversos destinados a la población infantil y sus familias, que permite dar a conocer a los vecinos los recursos del distrito. Desde el Centro Menni Vallecas y el CRPS y CRL Puente de Vallecas se organiza una yincana bajo el lema “*Jugar es salud mental*”, con el objetivo de concienciar sobre el cuidado de la salud en la infancia. La participación fue de más de 150 menores que pasaron por el stand y un alto grado de satisfacción por parte de las familias.

INFORMACIÓN SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SALUD EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE JUNTO A LA PLATAFORMA “VICÁLVARO SE CUIDA”. CD y EASC Moratalaz (EXTER).

La actividad se realizó el 6 de junio, en el marco de las actividades de la plataforma liderada por el Centro Municipal de Salud Comunitaria y los Servicios Sociales de Vicálvaro, junto a otras entidades. Consistió en la instalación de una carpa en la que se ofreció material e información sobre la salud, entendida desde un enfoque biopsicosocial, los problemas de salud mental más comunes y el papel del ambiente como factor protector o de riesgo para la salud y se realizaron dinámicas para que participaran las personas interesadas. Se consiguió una alta asistencia por parte de vecinos y vecinas del barrio, estudiantes de la Universidad Rey Juan Carlos, así como la participación de varias personas atendidas en el CD y EASC Moratalaz, tanto en la organización como en el desarrollo de la actividad.



I ENCUENTRO CON LAS ENTIDADES COLABORADORAS DEL CENTRO DE ATENCIÓN SOCIAL BARAJAS. CRPS, CD y EASC Barajas (Fundación Manantial). Celebrado el día 1 de junio a propuesta del Grupo Motor de Participación Social que decide invitar a todas las entidades con las que ha colaborado a lo largo del año (Vecinos del Bosque Urbano de Barajas, Espacio de Igualdad de Barajas, “Grupo Actívate” del Centro de Mayores Acuario, Plataforma de Alimentos del Distrito 21, Mensajeros por la Paz, SAMUR Social y Coordinación de Ocio y Voluntariado de la Fundación Manantial). En total participan 21 personas que intercambiaron información sobre objetivos y proyectos.

TALLERES DE RELAJACIÓN PARA LA ASOCIACIÓN SOCIO CULTURAL ABRANTES Y EL CENTRO MUNICIPAL DE SALUD COMUNITARIA CARABANCHEL. CRL Carabanchel (Fundación El Buen Samaritano). Taller de 17 sesiones de relajación en la naturaleza, impartido por un profesional y en el que participan 60 personas, con el objetivo de potenciar las vivencias positivas, mejorar la conciencia corporal y el bienestar general.

FORO DE DIVERSIDAD FUNCIONAL DE FUENLABRADA. MR, PS, CRPS, CD, CRL y EASC Fuenlabrada (Fundación Manantial). El 14 de octubre, la Plaza de España de Fuenlabrada se constituye en escaparate del Foro de la Diversidad Funcional del municipio, dando a conocer a la ciudadanía la labor que realizan una veintena de entidades que trabajan por los derechos y la visibilidad social de las personas con discapacidad en la localidad. Más de 500 escolares de 5º y 6º de primaria y estudiantes de los ciclos formativos de Grado Superior de Integración Social y Grado Medio de Atención Sociosanitaria asisten a este foro.

PARTICIPACIÓN EN LAS VII JORNADAS ANUALES DE LA MESA DE INCLUSIÓN DE FUENLABRADA. MR, PS y CRPS Fuenlabrada (Fundación Manantial). Con el título “*Estrategias en red en acompañamiento residencial*”, estas jornadas, enmarcadas dentro del Programa de Inclusión Social de la Concejalía de Bienestar Social del Ayuntamiento de Fuenlabrada, tuvieron lugar el viernes, 28 de octubre. Participaron diferentes entidades que desarrollan en el municipio programas de atención social. Durante la primera parte de la jornada, los recursos de Fundación Manantial aportaron su perspectiva de atención a través del trabajo grupal de casos, mientras que durante la segunda mitad de la mañana la presentación se centró en las estrategias de abordaje en los recursos residenciales.



PARTICIPACIÓN EN LA CELEBRACIÓN INSTITUCIONAL DEL DÍA DE LA DISCAPACIDAD EN NAVALCARNERO. CD Navalcarnero (INTRESS). El Centro de Día participa en el evento organizado por el Ayuntamiento de Navalcarnero con motivo del Día de la Discapacidad en la plaza Segovia del municipio, junto a otras organizaciones: la Asociación de Ayuda a Personas con Necesidades Especiales del Suroeste de Madrid (ADAPNE), el Centro de Educación de Personas Adultas (CEPA) Gloria Fuertes, Cruz Roja y la Asociación Grupo de Atención Familiar en Salud Mental desde Navalcarnero (AGAFESM), entre otras. Se desarrollan contactos con el vecindario y el tejido comunitario, sensibilizando respecto a la salud mental.

PARTICIPACIÓN EN EL CONSEJO MUNICIPAL DE PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y PERSONAS DEPENDIENTES DE ARGANDA DEL REY. CRPS Arganda (Fundación Manantial). Representado por su directora, el Centro de Rehabilitación Psicosocial participa en este órgano colegiado de carácter consultivo del Ayuntamiento de Arganda, como parte del tejido social que persigue la plena integración de las personas con discapacidad en la vida del municipio y visibilizando en el Consejo al colectivo de las personas con trastorno mental. Nacido en el año 2020, este Consejo, que institucionaliza la colaboración municipal con el tejido asociativo, procura la promoción de la igualdad de oportunidades, la no discriminación, accesibilidad universal, bienestar y mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad y las personas dependientes.

STAND INFORMATIVO EN LA FERIA DE ASOCIACIONES Y MERCADILLO SOLIDARIO DE LA SEMANA DE LA SOLIDARIDAD DEL AYUNTAMIENTO DE ARGANDA. CRPS Arganda (Fundación Manantial). El objetivo es difundir la labor del CRPS entre las diferentes asociaciones y vecinos del municipio y generar lazos entre las distintas entidades del municipio. Al celebrarse en un lugar muy céntrico, el mercadillo cuenta con gran asistencia de público y se difunde en prensa local y redes sociales. En esta ocasión las personas usuarias del CRPS Arganda entrevistaron para su [podcast SELAVI](#) (alojado en Spotify: [“Semana de la Solidaridad 2022”](#)) a diferentes personalidades políticas y públicas que asistieron al evento (alcalde, concejal de Bienestar Social, Transparencia y Participación Ciudadana, técnica del Enclave Joven, miembros de distintas asociaciones y vecinos).



PARTICIPACIÓN EN LA MESA DE INCLUSIÓN SOCIAL DE TORREJÓN

DE ARDOZ. EASC Torrejón (Fundación Manantial). Esta Mesa está constituida por las instituciones públicas y privadas del municipio de Torrejón involucradas directa o indirectamente en la prestación de apoyos y/o búsqueda de soluciones a situaciones de exclusión social del municipio. Desde esta plataforma comunitaria se da visibilidad a la capacidad de todas las personas que sufren un trastorno mental, luchando contra el estigma y generando espacios de participación. Las asociaciones del municipio conocen los recursos de atención social y cuentan con ellos, ampliando el tejido social y favoreciendo espacios de coordinación.

PARTICIPACIÓN EN LA MESA DE LA DIVERSIDAD DE TORREJÓN.

EASC Torrejón (Fundación Manantial). Participación activa en esta Mesa de Torrejón de Ardoz de la que forman parte diferentes asociaciones del municipio, así como el propio Ayuntamiento. A lo largo del año se han continuado las reuniones que han permitido organizar la semana de la diversidad y del voluntariado, así como el [“Paseo por la Inclusión”](#) donde el EASC desarrolla una actividad de [sensibilización sobre las dificultades cotidianas que presentan las personas que escuchan voces para concentrarse y leer o rellenar un formulario.](#)

PARTICIPACIÓN EN EL VII PASEO POR LA INCLUSIÓN DE TORREJÓN.

CD y CRPS Torrejón (Grupo 5). Consiste en una marcha a lo largo del centro del municipio en la que participan las diferentes organizaciones que integran la [Mesa por la Diversidad](#) y que finaliza con una serie de actividades propuestas por las distintas entidades. Por el CRPS acuden 5 de los integrantes de [“Radio Oxímoron” que realizan entrevistas en torno a la salud mental.](#) También desde el CD acuden 5 usuarios que participan tanto en el programa de radio como en otras actividades que desarrollan las entidades. Aunque el impacto es mayor que el año anterior, se valoran con la Mesa de Diversidad mejoras para futuras ediciones.

PARTICIPACIÓN EN LA MESA DE EMPLEO DE VILLALBA. CRL Collado

Villalba (Grupo 5). En 2022 el CRL empieza a formar parte de la Mesa del Empleo del Ayuntamiento de Villalba cuyas reuniones son trimestrales. Suelen acudir la técnica de inserción laboral (TAIL) y/o la directora del centro y se aprovecha la participación para explicar el tipo de recurso, sensibilizar e informar sobre la contratación de personas con problemas de salud mental y acercarse, así, a empresarios y comerciantes de la zona.



PARTICIPACIÓN EN LA “II FERIA VILLALBA ADOPTA”. MR Alpedrete y CRL Collado Villalba (Grupo 5). En el marco de la feria dedicada a la tenencia responsable de animales que organizada cada año el Ayuntamiento de Villalba, las personas usuarias de la MR y el CRL desarrollan una charla conjunta con Automascotas dedicada a los beneficios que aportan los animales en el ámbito de la salud mental. Como [participantes en las actividades que desarrolla esta entidad](#), las personas usuarias explican sus vivencias en la relación con los animales, haciendo hincapié en el alivio de la depresión y el estrés, la reducción de sentimientos de soledad, la mejora de la vida social, la adquisición de rutinas y el compromiso y el refuerzo de su autoestima.

PARTICIPACIÓN EN EL DÍA EUROPEO DE LA LANA. CRL Collado Villalba (Grupo 5). Participación en esta jornada junto a la Asociación de Labores Solidarias de la IAIA, con la que se colabora desde el Taller de Almacén del CRL en la recepción y preparación de envíos solidarios. El evento permitió dar a conocer la participación de las personas usuarias del Taller en el proceso de almacenaje y logística, así como las actividades de voluntariado en las que participan.

PARTICIPACIÓN EN LA PAELLA POPULAR DE VILLAREJO DE SALVANÉS. CRPS Arganda y EASC Arganda Rural (Fundación Manantial). Dentro de la programación de sus fiestas de verano, el Ayuntamiento de Villarejo de Salván organiza el 2 de septiembre de 2022 la paella popular más grande de la Comunidad de Madrid preparando más de 3.500 raciones gratuitas para vecinos y visitantes. Es una de las tradiciones más arraigadas de las fiestas de esta localidad y una de las que más personas congrega. A esta fiesta acuden personas usuarias y del equipo profesional del CRPS y el EASC Rural de Arganda, algunas de ellas vecinas de Villarejo. El objetivo es disfrutar de un espacio informal que favorezca la relación entre las personas de los recursos con los vecinos del pueblo.

ACUERDO CON AYUNTAMIENTO DE MÓSTOLES PARA LA ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA CASA MUSEO ANDRÉS TORREJÓN. CRL Móstoles (EXTER). Se trata de una actividad que se lleva a cabo desde los talleres rehabilitadores del CRL y en la que participan todos los usuarios asistentes, así como dos profesionales del recurso, desarrollándose semanalmente a lo largo del año. Se trata de una acción que se mantiene desde 2008.



“CAFÉ DEL PUNTO DE INFORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO” DE ARGANDA DEL REY. CRPS Arganda (Fundación Manantial). En el año 2022 se han realizado 5 encuentros con todo el tejido asociativo de Arganda con el objetivo de darse a conocer, compartir actividades y mostrar las necesidades de cada entidad en relación al voluntariado. Asisten profesionales del CRPS y, de forma puntual, en función de los temas, alguna persona usuaria. Por parte del Ayuntamiento, participan técnicos y concejales de distintas áreas (desde Cultura y Ocio hasta Bienestar Social) y, de forma esporádica, el alcalde de la localidad.

PARTICIPACIÓN EN EL DÍA DE LA DIVERSIDAD DE RIVAS. PS Rivas-Arganda, CD Rivas-Arganda y EASC Arganda Urbano (Fundación Manantial). Encuentro, lectura de textos reivindicativos y plantación de árboles en el “*Bosque de la diversidad*” del Parque Bellavista, el día 3 de diciembre en colaboración con las entidades y organismos que integran el Observatorio de la Discapacidad del municipio. Con participación de más de 50 personas de distintas asociaciones, la acción tiene impacto en varios medios de comunicación locales.

DESAYUNOS SALUDABLES EN EL ESPACIO LA PALMERA Y EL LAUREL. CRL Puente de Vallecas (INTRESS). Se han llevado a cabo en el espacio vecinal 3 desayunos donde se ha trabajado la alimentación saludable y la relación con la salud mental, participando personas del vecindario y personas atendidas en el CRL Puente de Vallecas.

AULA DE MAYORES CON VECINOS DEL PUENTE DE VALLECAS. CRL Puente de Vallecas (INTRESS). Espacio compartido de personas mayores y personas con TMG para sensibilizar y mostrar el estigma asociado a la enfermedad mental, con la referencia del *edadismo*. Se han desarrollado 3 de estas aulas y han participado 32 vecinos y vecinas mayores del distrito de Puente de Vallecas.

PROGRAMA DE REPOSTERÍA CON UN CENTRO DE MAYORES. CRPS Alcobendas (Grupo 5). El objetivo es favorecer la autonomía en la realización de actividades de ocio acorde a los intereses de las personas atendidas y mejorar la integración socio-comunitaria. El programa está en una primera fase, ya que ahora solo se comparte el espacio con las personas mayores del Centro de Mayores El Olivar. El grupo es impartido por un usuario del CRPS y acuden una media de 8 personas. Se están creando vínculos con las personas mayores y la idea es que, el año que viene, se pueda abrir el grupo al colectivo de la tercera edad.



ACUERDO DE COLABORACIÓN CON EL CENTRO DE DÍA DE MAYORES LA ROSALEDA. CRL Tetuán (INTRESS). Tras la firma de un acuerdo, 5 personas asisten a un taller de limpieza en el Centro de Mayores, pudiendo así entrenar sus competencias en un contexto real. Aprovechando esta alianza, se han mantenido varias sesiones informativas con las personas trabajadoras de este centro para personas mayores, explicando los recursos de la red de salud mental y el colectivo que atiende, con la finalidad de romper estereotipos asociados con la enfermedad mental.

BINGO NAVIDEÑO JUNTO CON LA RESIDENCIA DE MAYORES DOMUS VI DE LEGANÉS. Grupo de Participación Comunitaria de Leganés (Fundación Manantial). Por segundo año consecutivo, profesionales y usuarios de la MR, el CD y el CRL de Leganés acuden, el día 21 de diciembre, a este centro de mayores para jugar un bingo navideño con sus residentes y donar una cesta. El objetivo, desmitificar el estigma asociado a la salud mental y generar un espacio de encuentro en el que las personas con problemas de salud mental puedan llevar a cabo una actividad en favor de otro colectivo. La [noticia del evento se comparte en el blog de la residencia de mayores](#). Durante los dos últimos años, se han realizado varias acciones conjuntas con el centro de mayores (caminatas, campeonato de juegos de mesa, visitas e intercambio de presentes navideños) y existe un compromiso de continuidad en la realización de actividades intergeneracionales.

COLABORACIÓN CON EL CENTRO DE DÍA DE MAYORES JOSÉ LUIS SAMPEDRO. CD Parla (Fundación Manantial). Este centro de mayores es uno de los recursos del municipio de Parla con los que el Centro de Día de Soporte Social mantiene relaciones de cooperación y participación comunitaria. En el año 2022 esta colaboración se ha plasmado a través de la construcción de un jardín vertical, así como en la participación de algunas personas usuarias en el torneo de petanca del centro de mayores.

ACCIONES CON LA BIBLIOTECA PÚBLICA RUIZ EGEA. CRL Tetuán (INTRESS). Junto a esta biblioteca se han desarrollado dos acciones conjuntas: una charla informativa impartida desde la biblioteca para aquellas personas que tienen un perfil profesional y vocacional encaminado a ser bibliotecario y un “Espacio de Difusión” para recomendar películas sobre la enfermedad mental que no tengan un contenido estigmatizante.



PUNTO DE INTERCAMBIO DE LIBROS. MR Latina (Grupo 5). Se habilita y publicita un punto de intercambio de libros dentro de la residencia al que todos los vecinos pueden traer un libro que ya no quieran, llevándose otro a cambio. Las visitas al recurso para este fin se gestionan por algún usuario. En todos los libros se entrega un marcapáginas diseñado por los usuarios en el que se narra una historia vital que es suma de múltiples experiencias personales y que busca acercar al lector la realidad diaria de una persona con TMG y cómo le afecta el rechazo social.

ORGANIZACIÓN DE LA II EDICIÓN DEL CONCURSO DE DIBUJO INFANTIL POR LA SALUD MENTAL DE SEVILLA LA NUEVA. MR Sevilla la Nueva (Grupo5). Concurso organizado por segundo año consecutivo con la idea de estrechar lazos con el pueblo, mejorando la relación entre las personas residentes y su entorno comunitario, siendo el objetivo la reducción del estigma asociado a la enfermedad mental. El concurso está dirigido de forma directa a los niños y niñas del municipio, si bien, transversalmente, su alcance llega a las familias con hijos que participan en la propuesta, así como a los propios residentes que se incorporan de forma activa a la comisión organizadora del certamen y participan en sus diferentes fases (coordinación, promoción, recogida de obras, valoración, publicación de ganadores, entrega de premios, valoración del programa, etc.).

II CONCURSO INFANTIL DE CHRISTMAS NAVIDEÑOS “QUE LA VIDA TE SEA BONITA”. MR Aranjuez (Grupo 5). Esta iniciativa nace del conjunto de los usuarios del recurso y es apoyada por el equipo de profesionales que ayudan a crear el cartel del certamen y a difundirlo en redes sociales y medios de comunicación. La finalidad es dar visibilidad a la residencia a través de una iniciativa dirigida a toda la población infantil de Aranjuez, de entre 4 y 12 años, en unas fechas en las que la ilusión juega un papel especial. Se establecen las bases del concurso y tres premios que son entregados en la Residencia de Aranjuez por el conjunto de usuarios. También son ellos los encargados de seleccionar las tarjetas ganadoras.

MANTENIMIENTO DE LOS JARDINES DEL CENTRO DE INICIATIVAS MUNICIPALES DE COLLADO VILLALBA. CRL Collado Villalba (Grupo 5). Durante el año 2022 se ha mantenido el Taller de Jardinería externalizado que se realiza en el CIM (Centro de iniciativas Municipales) del Ayuntamiento de Collado Villalba, donde se realizan tareas de mantenimiento y acondicionamiento de las zonas verdes. Al ser un taller que se realiza en un entorno real, los usuarios están totalmente integrados.



LOS RECURSOS DE ATENCIÓN SOCIAL BARAJAS ACOGEN UNA EXPOSICIÓN VECINAL SOBRE LOS PUEBLOS NATIVO AMERICANOS. CRPS, CD y EASC Barajas (Fundación Manantial). La colaboración con el Grupo Vecinal del Bosque Urbano de Barajas propicia la oportunidad de albergar en el Centro de Atención Social Barajas la exposición fotográfica *“Pielas Rojas, Pueblos de Libertad”* que reúne imágenes y testimonios de la historia de los indios norteamericanos. Todo el material utilizado es propiedad de un vecino que, durante años y como experto en el tema, ha compartido su colección y conocimientos en distintos espacios comunitarios.

VISITA DE PROFESIONALES DEL COLEGIO JUAN XXXIII Y CONSTRUCCIÓN Y ENTREGA DE UN HOTEL DE INSECTOS PARA EL CENTRO EDUCATIVO. MR, PS, CRPS, CD, CRL y EASC Fuenlabrada (Fundación Manantial). El viernes 18 de febrero de 2022, varias de las profesionales del colegio Juan XXIII visitan al Grupo de Carpintería de los recursos de Fuenlabrada, donde solicitan la construcción de un hotel de insectos para el huerto del colegio. Se acuerda la manera de realizar el proceso haciendo partícipes a los alumnos y a las personas usuarias. El taller de Carpintería entrega al centro la estructura del hotel de insectos, asumiendo una posición proactiva y autónoma por parte de los participantes. La actividad se engloba en la participación de los recursos de Fuenlabrada en la plataforma local “Proyecto Barrio”, que constituye un activo comunitario de los más importantes en el municipio.

HOTEL DE INSECTOS PARA LA ESCUELA INFANTIL PANDORA DE LEGANÉS. CRL Parla (Fundación Manantial). Se construye en el taller un hotel de insectos (refugio artificial fabricado con distintos materiales y destinado a proteger animales beneficiosos para el jardín durante el invierno ya que ayudan a combatir las plagas de una manera sostenible y natural) y se instala en la zona del huerto escolar. Se envía una carta a las familias, explicando la iniciativa y solicitando a los alumnos que quieran colaborar que lleven palos, hojas, cañas, ladrillos, etc., ya que la actividad se enmarca en el ámbito de la educación ambiental que reciben los niños y niñas y, de esta manera, se hace partícipe a toda la escuela.





Derechos, igualdad, ciudadanía y apoyo mutuo

Jornada “Alza tu voz. Derechos Humanos y Salud Mental”

Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Retiro (gestión técnica Hermanas Hospitalarias) y Comisión de Lucha contra el Estigma de la Línea de Rehabilitación Psicosocial de Hermanas Hospitalarias.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con motivo del Día Internacional de los Derechos Humanos, desde la Comisión de Lucha contra el Estigma y Defensa de Derechos de la entidad se organizó una jornada sobre los derechos humanos en salud mental, dirigida especialmente a personas usuarias de recursos de salud mental, así como a profesionales.

La jornada se desarrolló en la Biblioteca Pública Elena Fortún de Madrid, el día 14 de diciembre, y los ponentes fueron tanto profesionales de la salud mental, como del derecho, así como personas usuarias implicadas en la defensa de los derechos humanos y en su aplicación práctica, vinculadas a grupos de trabajo de recursos como el Centro de Rehabilitación Psicosocial Retiro.

Además del análisis del papel de la Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad en el ámbito de la salud mental, los avances legislativos y retos pendientes, se relató, así, en primera persona, la experiencia de participación en un grupo de derechos humanos y se expusieron alternativas de intervención en crisis más respetuosas con estos derechos.

Balance e impacto:

Asistieron a las jornadas alrededor de 100 personas, fundamentalmente personas usuarias y profesionales de los recursos de rehabilitación, y se espera poder repetir la acción en el futuro.



Participación en la Comisión de Ciudadanía del Observatorio de la Exclusión Social y los Procesos de Inclusión de la Comunidad de Madrid (OEISM)

Centro Menni Vallecas (Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Día, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario, gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde octubre de 2021 el Centro de Rehabilitación Laboral viene participando en Grupo de inclusión del Observatorio de la Exclusión Social y los procesos de Inclusión de la Comunidad de Madrid (OEISM). Esta participación tiene como finalidad desarrollar acciones de promoción de la participación en la vida política y pública, tal y como se encuentra contemplado en el artículo 29 de la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

En el Observatorio participan varias entidades sociales y se realizan diversas actividades que tienen lugar a lo largo de todo el año. En total este año participaron seis personas del dispositivo. Además de tomar parte en los dos encuentros anuales, tres de ellas participaron en la Comisión Ciudadana (que reúne a personas integradas en programas de atención social), organizando e involucrándose activamente en las decisiones y funcionamiento de los encuentros.

XI ENCUENTRO DE CIUDADANÍA Y PRESENTACIÓN DE LA ENCUESTA “DE LA INFORMACIÓN A LA PARTICIPACIÓN”

El “XI Encuentro de Ciudadanía”, celebrado en el mes de mayo de 2022, tuvo lugar en la Escuela de Relaciones Laborales, con la asistencia de unas 70 personas. En este encuentro se trabajó sobre el tema de la relación entre la información y la participación, prestando atención a los mensajes y discursos que las personas reciben diariamente, a través de múltiples cauces, y tratando de recoger la opinión de las personas participantes en la dinámica del Observatorio.



Previamente, y durante el primer semestre del año, se realizó un proceso con la participación de los Grupos Ciudadanos vinculados a las entidades Libélula, Candelita, Hermanas Hospitalarias, El Fanal, Fundación Secretariado Gitano, INTRESS y AQELA, entidades participantes del OEISM. A partir de las inquietudes iniciales en torno a esta temática se diseñó una encuesta con la que se trabajó en los diferentes Grupos. Se trataba de conocer cuál es el conocimiento que las personas participantes de los proyectos tienen acerca de la información que les llega y a la que acceden, qué gestión hacen de la misma y qué percepciones existen acerca del contenido de dicha información y de su utilidad de cara a su propia participación social.

El resultado fue un informe que resume este proceso y el resultado de esta consulta en la que participaron 104 personas. Dicho informe se presentó en la jornada del 26 de mayo y puede [consultarse en la web del Observatorio](#).

Durante el encuentro se trabajó además sobre titulares relevantes en los medios que propagan mensajes negativos hacia las personas más vulnerables de la sociedad, entre las que se encuentran las personas con enfermedad mental. Se trataron de debatir y desarrollar argumentos correctores de la información tóxica y de buscar criterios de relaciones Laborales para lograr una información adecuada.



Todo ello se realizó a través de un trabajo en grupos y una puesta en común de los debates. Se contó con una ponencia del medio digital, Maldita.es, constituido como fundación sin ánimo de lucro y dedicado a la comprobación de hechos, aportación muy valorada por todas las personas participantes.

JORNADA EN LA FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL DE LA UCM EN EL MARCO DE LA XXII SEMANA DE LA CIENCIA

El martes, 22 de noviembre, en el marco de la XXII Semana de la Ciencia y en colaboración con la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid, desde el Observatorio se organizó una segunda jornada participativa dedicada, también, a la temática *"De la información a la participación"*, sobre la que se ha venido trabajado durante todo el año 2022. Al encuentro asistieron más de 160 personas.



Al organizar estas jornadas se ponían de manifiesto las siguientes preguntas: ¿cómo accedemos a la información que existe?; ¿cómo nos llega?; ¿nos informamos bien y de forma objetiva?; ¿cómo hacerlo?; ¿cómo tomar posición y actuar en consecuencia?; ¿cómo participar, en definitiva, en una sociedad que está cada vez más polarizada?

Como en años anteriores, este evento se realizó en la Facultad de Trabajo Social y fue una oportunidad de que alumnado de trabajo social e integración social, profesionales del tercer sector y de la universidad y población afectada por procesos de vulnerabilidad y exclusión social compartieran un mismo espacio de reflexión y debate en torno a los procesos de construcción de ciudadanía, en esta ocasión en relación al papel que la información, los medios de comunicación y, también, los bulos, prejuicios y tópicos que en ellos se vierten, juegan en la estigmatización y discriminación de determinados colectivos, frenando su participación.

Tras la bienvenida y presentación de la jornada, se realizó un sketch teatralizado simulando un programa de radio y representando discursos acerca de las personas en situación de exclusión presentes en la sociedad. El sketch buscaba evidenciar el uso habitual de bulos, tópicos o estereotipos que afectan de forma negativa a colectivos de salud mental, población migrante, población de etnia gitana o población con problemas de sinhogarismo, discriminándolos y estigmatizándolos.

Tras el sketch se dio paso a grupos de trabajo donde alumnado, profesionales y ciudadanía reflexionaron sobre estos bulos y noticias falsas y sobre cómo desmontarlos, generar narrativas alternativas y actuar para combatirlos. Posteriormente se pusieron en común las conclusiones de los grupos. Para terminar la jornada y con el objetivo de aportar herramientas para luchar contra estos bulos, se contó con la intervención del medio digital de verificación, Maldita.es, que aportó elementos de gran utilidad a todos los asistentes.

[Las conclusiones de los Grupos de Trabajo, entre ellos el dedicado a la salud mental, pueden consultarse en la página web del Observatorio.](#)

Balance e impacto:

La participación en la Comisión de Ciudadanía y en las jornadas que organiza el Observatorio es muy positiva para seguir trabajando por los derechos de las personas con enfermedad mental y constituye también un espacio importante de sensibilización y formación para estudiantes.



Presentación de la experiencia del Grupo de Apoyo Mutuo del CRPS Martínez Campos

Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos (gestión técnica INTRESS) junto con el Colegio Profesional de Educadores y Educadoras Sociales de Madrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día 18 de febrero se presenta en el Colegio de Educadores y Educadoras Sociales de Madrid la experiencia del Grupo de Apoyo Mutuo del Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos y su evolución como grupo de “escuchadores de experiencias”. Tres expertos en primera persona y dos profesionales hablan sobre el desarrollo y evolución de este grupo, sus dificultades, la democratización de las relaciones, etc. Las intervenciones de la jornada se graban en un vídeo que se difunde a través de YouTube.

Balance e impacto:

Acudieron al evento dos profesionales y 3 personas expertas en primera persona del Centro de Rehabilitación Psicosocial, además de las profesionales del Grupo de Salud Mental del Colegio Profesional de Educadoras y Educadores Sociales.



A fecha de 31 de diciembre de 2022 se habían producido 120 visualizaciones del vídeo [“Experiencia del Grupo de Apoyo Mutuo del CRPS Martínez Campos”](#).



Grupo “Abriendo puertas”

Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganzuela (gestión técnica INTRESS).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde el Centro de Rehabilitación Psicosocial Arganzuela se considera un elemento básico de intervención la necesidad de abordar la problemática del estigma, mereciendo una especial preocupación y dedicación el estigma asociado a la enfermedad mental por ser un elemento clave en la recuperación de las personas y en la integración en su entorno comunitario. Surge así la necesidad de crear un espacio grupal en el que se promueva el activismo en la lucha contra el estigma y se proporcione un lugar seguro donde poder hablar sobre el malestar que este genera. El grupo, iniciado en 2018, se ve interrumpido durante un tiempo por la pandemia y vuelve a retomar su andadura en 2022.

Objetivo General:

- Difundir en la sociedad una visión más realista, optimista y no estereotipada sobre el concepto de salud mental y sobre las personas diagnosticadas con el fin de reducir actitudes de rechazo y discriminación.

Desarrollo:

Durante este año se ha realizado en el Centro de Rehabilitación Psicosocial una sesión a la semana, de una hora y media de duración, con participación de dos profesionales del centro, un educador y una psicóloga. Por otro lado, se han llevado a cabo varias acciones de lucha contra el estigma fuera del centro.

El grupo ha tenido dos líneas de trabajo: Por un lado, el trabajo realizado semanalmente en el que poder abordar aspectos y conceptos clave relacionados con el estigma, incluido el momento personal de cada participante etc... y, por otro lado, la preparación de las acciones fuera del centro que fuesen surgiendo, así como la realización de las mismas y su valoración posterior. Esta segunda línea iba dirigida a los diferentes agentes que conforman la sociedad que se decidiesen previamente en el grupo.



INFORMACIÓN SOBRE LOS GRUPOS DE APOYO MUTUO

Con motivo del interés suscitado por los Grupos de Apoyo Mutuo, se propone invitar a dos miembros de FLIPAS GAM al CRPS con el fin de facilitar un encuentro abierto a todo el centro en el que dar a conocer su funcionamiento y motivar a la participación en este tipo de grupos.

En este encuentro informan sobre qué son los Grupos de Apoyo Mutuo (GAM), definiéndolos como espacios seguros en los que poder compartir en primera persona la vivencia de experiencias psíquicas que generan un malestar y sufrimiento, encuentros basados especialmente en la comprensión, igualdad, respeto y apoyo mutuo. Los invitados comentan también el funcionamiento de sus asambleas, así como la forma de poder iniciar la participación en un GAM.

Balance e impacto:

Durante 2022, el grupo ha llevado a cabo 27 sesiones, en las cuales ha habido un alto porcentaje de participación y han asistido 13 personas. Todas las personas están contentas con el contenido y comentan que les ha servido y que se han sentido muy cómodas compartiendo experiencias propias y viéndose reflejadas en los demás. Se plantea la posibilidad de poder realizar este grupo de forma autónoma, sin profesionales, pero por ahora el grupo se mantendrá durante un año más con el mismo formato.

Taller “El buen trato” de sensibilización intercultural

La Residencia Parla (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con La Liga Española de la Educación y la Cultura Popular participan en el programa Conjunto de Acciones para favorecer la Interculturalidad (CAI), cofinanciado por el Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones y fondos de la Unión Europea.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Realización del taller de sensibilización intercultural, “El buen trato”, impartido por Nati Canillejas, educadora social de la Liga Española de la Educación y la Cultura Popular.



Se trata de un taller cofinanciado por la Dirección General de Atención Humanitaria e Inclusión Social de la Inmigración dependiente del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones y fondos de la Unión Europea.

El objetivo fue favorecer la convivencia y la cohesión social de las personas inmigrantes desarrollando actuaciones de interés general en materia de extranjería destinadas a la defensa de los derechos humanos.

Dentro del margen de los derechos humanos ambas entidades han colaborado para la consecución de un objetivo común: sensibilizar sobre la repercusión de los mandatos de género tradicionales y la influencia de los patrones culturales.

El taller se llevó a cabo en dos sesiones, los días 17 y 24 de noviembre de 2022, en una de las salas de la Residencia de Parla.

Se abordó y reflexionó sobre el tema del “buen trato”, favoreciendo el análisis por parte de las participantes de situaciones de violencia machista y vulnerabilidad de los derechos de las mujeres, así como la identificación de apoyos y estrategias colectivas de afrontamiento ante estas situaciones, desde una perspectiva feminista e intercultural. Se compartieron y materializaron las ideas en pancartas que fueron expuestas en la residencia con motivo del 25 de noviembre, Día Mundial de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

Balance e impacto:

Participaron 8 mujeres de un total de 11 usuarias de la residencia de Parla, siendo el 88% del total.

Las mujeres participantes verbalizaron un alto grado de satisfacción en relación a estas sesiones que conllevaron un aumento de su interés en temas de género, defensa de los derechos de la mujer y asistencia a una de las manifestaciones convocadas por este motivo.

El interés suscitado ha repercutido positivamente en la participación del Grupo de Mujeres en la Residencia de Parla, que se reúnen una vez a la semana para seguir abordando estos temas.



I Jornada “Hablemos del amor”

Centro de Rehabilitación Laboral, Centro de Rehabilitación Psicosocial y Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcorcón (gestión técnica Fundación Manantial) y Universidad Rey Juan Carlos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La idea de esta jornada se gesta en el grupo “Piensa en ti”, perteneciente al Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcorcón, a raíz de una conversación que surge en una sesión sobre las relaciones y la sexualidad, donde se explicita la necesidad de profundizar sobre este tema con más participantes.



La idea va madurando y se decide crear un espacio para dialogar y reflexionar sobre temas que importan y atraviesan a los asistentes, como el amor, las relaciones y la sexualidad. Se escoge como fecha del evento el 14 de febrero, "San Valentín", precisamente para repensar sobre su significado y simbolismo en la sociedad actual. Con la inspiración del documental “Comizi d’amore”, realizado por Pier Paolo Pasolini en el año 1964, se lleva esta propuesta a los días actuales y a los barrios, con el deseo de revisar y co-construir, para que las personas participantes se encuentren y reconozcan alrededor de estos temas.

Se difunde e invita a los demás recursos de la red gestionados por Fundación Manantial. Debido a la situación de crisis pandémica se dan aforos limitados y las inscripciones a las jornadas superan dicho aforo, motivo por el que se contacta con la Universidad Rey Juan Carlos, con la que se llevan a cabo otras actividades conjuntas, que cede un espacio que permite ampliar finalmente el aforo.

En la Jornada estuvieron presentes 5 dispositivos de la red de rehabilitación gestionados por la Fundación Manantial (2 Centros de Rehabilitación Psicosocial, 2 Centros de Día y 1 Centro de Rehabilitación Laboral) y más de 30 personas que se congregaron alrededor de una temática que ha resonado en los y las participantes, quienes han manifestado la importancia de hablar de amor y de todo aquello que influye en las relaciones amorosas a diferentes niveles.



Balance e impacto:

El espacio formado entre todos y todas las asistentes el día 14 de febrero condensó mucho el debate. Tanto es así que la sensación general fue que quedó corto. Se preguntó sobre el interés en seguir tratando esta temática con mayor frecuencia, la respuesta grupal fue afirmativa, así como la posibilidad de organizar una segunda Jornada de *"Hablemos de Amor"* dentro de un año.



En la misma jornada, se recogieron preguntas de los y las participantes para actualizar y profundizar en el diálogo. El deseo es volver a crear y recrear espacios de reflexión sobre el "amor" en los distintos ámbitos de pertenencia (dispositivos, familias, barrios y comunidades).

Abordaje de la doble discriminación de mujeres con enfermedad mental

Centro de Día Majadahonda y Centro de Rehabilitación Psicosocial Majadahonda/Las Rozas (gestión técnica Grupo 5) junto con el Centro de Salud Mental Majadahonda, el Ayuntamiento de la localidad, SPORTSAME y otros colaboradores.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro de Día Majadahonda se implica en acciones relacionadas con la conmemoración del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, tras una reflexión interna del equipo en torno a datos que apuntan a la doble discriminación que sufren las mujeres con enfermedad mental. Desde el recurso se realiza anualmente un análisis estadístico que fundamenta la realización de las distintas acciones que se llevan a cabo.



Análisis estadístico:

En concreto, en base a las propias cifras de derivación de mujeres al Centro de Día (que, con un 14% de mujeres frente a un 86% de hombres, están muy lejos de las cifras de incidencia real de la enfermedad mental por género) se evidencia, entre otras cuestiones, que ser mujer y padecer enfermedad mental es sinónimo de dificultad de acceso a los recursos.

Actualmente en el Centro de Día solo hay 3 mujeres, entre 22 personas usuarias, lo que implica que en muchas ocasiones estén solas en algunas actividades, con la incomodidad que eso puede conllevar. Todas las derivaciones de mujeres al Centro de Día las han hecho psiquiatras mujeres.

Dentro de la lista de espera (que asciende a 10 personas), 3 son mujeres (un 30% de la lista) pero siempre teniendo en cuenta que los problemas de salud mental en las mujeres han sido históricamente silenciados por lo que no llegan de la misma manera a los recursos.

La incidencia de esquizofrenia no justifica estas diferencias del porcentaje, ya que, de acuerdo a la misma, la participación femenina debería ser al menos del 40%.

Por otro lado, la edad de la población que habitualmente atiende el Centro de Día es de más de 40 años (una edad que representa el segundo pico de incidencia de psicosis en mujeres), por lo que podrían aparecer más mujeres que pudieran necesitar atención y tal vez durante menos tiempo ya que tienen un mejor pronóstico de recuperación.

Otros datos de la lista de espera (nivel de estudios, edad, enfermedades orgánicas propias de mujeres, maternidad, etc.) apuntan a la mayor vulnerabilidad de la población femenina con enfermedad mental.

Además, las mujeres tienen mayores riesgos sociales que los hombres (violencia, precariedad) pudiendo precisar apoyo psicosocial, aunque tengan mejor funcionamiento que ellos.

La Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad suscrita por España así lo reconoce en su preámbulo, al señalar que: *“las mujeres y las niñas con discapacidad suelen estar expuestas a un riesgo mayor, dentro y fuera del hogar, de violencia, lesiones o abuso, abandono o trato negligente, malos tratos o explotación”*.



De hecho, los datos sobre violencia en mujeres con enfermedad mental son alarmantes. Más del 75% mujeres con TMG han sufrido alguna vez violencia familiar y/o de pareja. El riesgo de sufrir violencia es bastante mayor si eres mujer y tienes diagnóstico de enfermedad mental grave.

En definitiva, todos los datos manejados se acumulan en una dirección evidente. Ser mujer y padecer enfermedad mental es sinónimo de dificultad de acceso a los recursos, de mayores probabilidades de sufrir violencia por familiares o parejas y de todas las discriminaciones que ya se reivindican por cuestiones de género a nivel social.

Acciones desarrolladas en 2022:

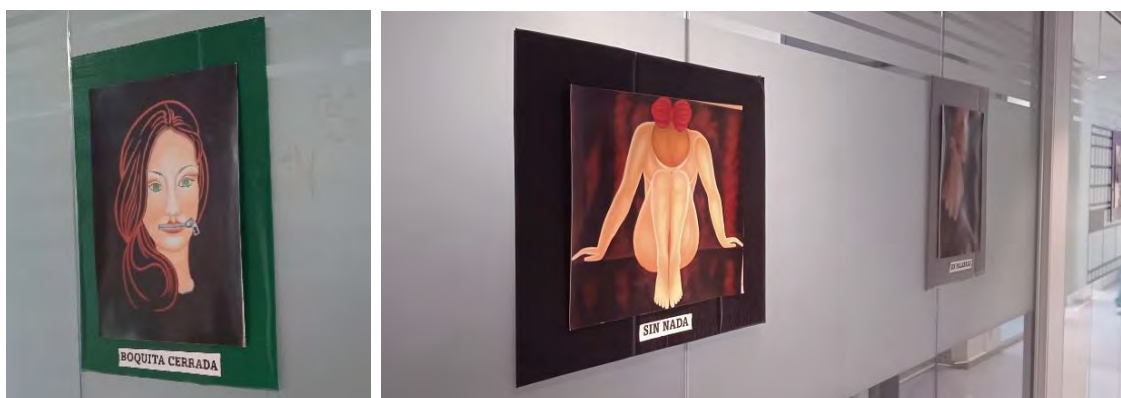
Además del análisis anual de la situación de la mujer en el recurso, que proporciona las claves para el desarrollo de distintas iniciativas, en el año 2022 el Centro de Día ha realizado las siguientes acciones:

- **Grupo de mujeres 2022/23.** Grupo que, aún sin un extenso recorrido, tuvo la intención de dotar de un espacio para las mujeres del Centro de Día.
- **Concurso de relatos con publicación en medios locales.** Medio de comunicación noroestemadrid.com.
- **Presentación al Centro de Salud Mental.** “Mujer y salud mental”. Diapositivas que demuestran la desigualdad de género en salud mental.
- **100% del equipo del recurso formado en género y salud mental entre 2021 y 2022.** Plan de formación de Grupo 5 AGS SAU.
- **Coordinación con Área de la Mujer del Ayuntamiento de Majadahonda.** Actualización de planes y acciones municipales.
- **Decoración del centro.** Exposición de mujeres relevantes en la historia y de frases, palabras o hechos que pongan en relieve el valor de la mujer en términos de igualdad de género.
- **Manifiesto del Ayuntamiento de Majadahonda por el 8 marzo.** Participación en el evento organizado por el Ayuntamiento.
- **Perspectiva de género en las actividades realizadas en la semana del 8 de marzo.** Dotar de temáticas y perspectiva de género a buena parte de las actividades, como se expone en el cuadrante de actividades y horarios que figura a continuación:



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
10:00 – 10:50	PREPARACIÓN SALIDAS DE OCIO *ver viernes	ESPACIO COGNITIVO *ejercicios de estimulación cognitiva con dinámicas acerca de mujeres importantes	ESPACIO PROFESIONALES	TERTULIA *Nuestra opinión acerca de las desigualdades por razones de género	CINE DE LOS VIERNES
11:00 – 11:50	DECORACIÓN POR EL DÍA DE LA MUJER	CONÉCTATE	DESAYUNOS MAJARIEGOS	MÚSICA *artistas femeninas	
12:00 – 12:50	ASAMBLEA *propuesta de acciones por la semana de la mujer	DIVER- GAMING *jugaremos a videojuegos únicamente con personajes femeninos"	MANIFIESTO DEL AUNTAMIENTO DE MAJADAHONDA	INDEPENDÍZATE	BIBLIOTECA NACIONAL "EXPOSICIÓN SOBRE LA MUJER"
13:00 – 13:30	CAMPEONATOS INTERCENTROS		ESPOSICIÓN 8M EN CENTRO DE MAYORES REINA SOFÍA: "Mujeres importantes de la historia"		
13:30 – 14:30	ESPACIO PROFESIONALES				
16:00 – 17:00	TELE-LECTURA	CAFÉ DE FAMILIAS (Quincenal)			

- **Exposición y charla sobre violencia de género 25N.** Con la visita externa de una referente del arte y la violencia de género como María Elena Neira.



Balance e impacto:

Este tipo de acciones ayudan a reducir el estigma al facilitar la interacción con la población general participando en actos reivindicativos. El ambiente en el centro es integrador, los hombres participan de estas acciones y asisten a los eventos, denotando una sensibilidad que es necesaria para que tenga trascendencia lo que desde el centro se pretende difundir.

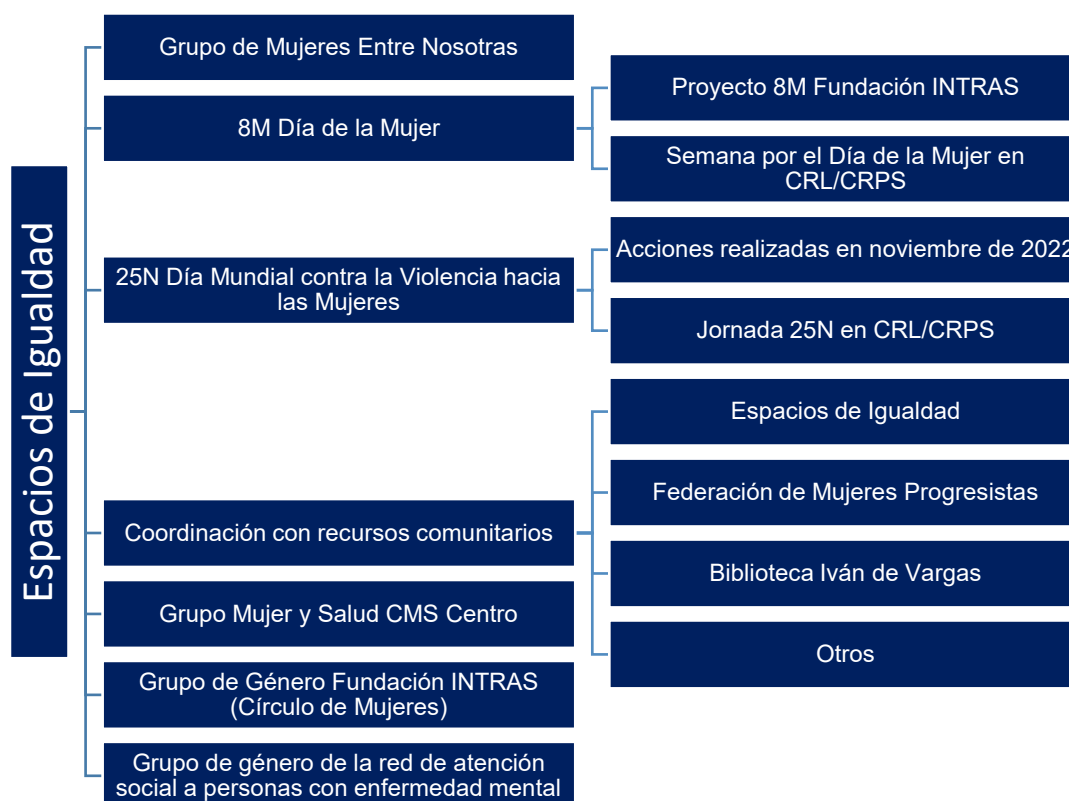


Espacios de igualdad

Centro de Rehabilitación Psicosocial y Centro de Rehabilitación Laboral (gestión técnica Fundación INTRAS). Con la colaboración de la Compañía de artes escénicas “Sin Espacio”, los Espacios municipales de Igualdad María Zambrano y Clara Campoamor del Ayuntamiento de Madrid, la Biblioteca Iván de Vargas y el Centro Municipal de Salud Comunitaria.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el año 2022 se mantienen y amplían los “Espacios de Igualdad” del Centro de Rehabilitación Laboral Pedro Zerolo que comenzaron en 2021. Dentro de este concepto se engloban distintas acciones que comparten el objetivo general de visibilizar y sensibilizar contra el doble estigma que afecta a las mujeres con diagnóstico psiquiátrico, incorporar la perspectiva de género en la intervención y trabajar el empoderamiento y participación de las mujeres. Varias de estas actividades se realizan conjuntamente con el Centro de Rehabilitación Psicosocial Pedro Zerolo y en coordinación con entidades y recursos comunitarios.



GRUPO DE MUJERES “ENTRE NOSOTRAS”

De enero a diciembre de 2022 se da continuidad a este grupo destinado a mujeres del CRL que se inició en 2021. Se combinan dinámicas y espacios de debate y reflexión con contenidos teóricos y materiales sobre conceptos relacionados con el género. Las sesiones se estructuran en tres bloques de un trimestre cada uno, con una duración de hora y media por sesión. Participan un total 11 mujeres. Se realiza una evaluación continua durante el año para analizar y valorar los resultados, siendo la valoración final de profesionales y participantes muy positiva por lo que se acuerda dar continuidad al grupo en el año 2023.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA MUJER, 8 DE MARZO DE 2022

Un año más el CRPS y CRL preparan acciones para el 8 de marzo, Día de la Mujer. Desde enero los grupos de mujeres que ya están afianzados en ambos recursos generan ideas y proponen acciones para poder desarrollarlas durante ese día y semana. Este año, además de las iniciativas propias de ambos centros, los recursos se unen a una propuesta conjunta de Fundación INTRAS. La participación en las actividades relacionadas con el 8M es dirigida tanto a hombres como a mujeres.

Proyecto 8M Fundación INTRAS.

En 2022 todos los centros gestionados por Fundación INTRAS participan en una acción conjunta con motivo del Día de la Mujer, denominada “Igualdad con sombrero”. Consiste en la realización de una creación artística colectiva sobre sombreros en blanco (a modo de lienzo). El objetivo de esta experiencia es visibilizar a través del arte y la creatividad, las capacidades, habilidades y potenciales de las mujeres, incluyendo a aquellas que viven con algún tipo de discapacidad. Se elige el motivo del sombrero en homenaje al grupo de mujeres de la Generación del 27, “Las Sinsombrero”, buscando revertir el símbolo del encorsetamiento social que ellas denunciaron en un símbolo de igualdad.



Para la organización de esta acción se mantienen varias reuniones con personas de los diferentes centros gestionados por la Fundación INTRAS. El día 8 de marzo todos los sombreros se exponen de manera simultánea en los distintos centros. En el caso del Centro de Rehabilitación Psicosocial y Centro de Rehabilitación Laboral Pedro Zerolo, en colaboración con el Centro de Día Fuenlabrada, en la entrada y escalera del CRPS.

Además, el 8 de marzo asisten al centro dos componentes de la compañía de artes escénicas “Sin Espacio”, que en esos momentos representan en Madrid una obra de teatro sobre Concha Méndez. Recitan varios poemas y aportan varios carteles con frases de dicha autora.

CRPS y CRL. Semana por la Igualdad:

Durante toda la semana se organizan acciones complementarias desde los recursos:

- Lunes 7: Decoración CRPS/CRL: se cuelga un lazo morado sobre la fachada; se colocan los murales.
- Martes 8: Inauguración de la exposición. Dinámica del sombrero y el deseo de igualdad, lectura de poemas, realización de chapas.
- Miércoles 9: Visita guiada a la Biblioteca Iván de Vargas incluyendo la exposición de Fundación ACOPE “*Prisioneras: sobre la realidad de las mujeres en prisión*” y el espacio de lectura que se ha habilitado en una de las salas con libros relacionados con mujeres.
- Jueves 10: Asistencia a la [Carpa “Mujer y Salud Mental: doble estigma”](#) en el Casino de la Reina, organizada por el CD y EASC de Centro.
- Viernes 11: Visionado de uno de los documentales sobre “Las Sinsombrero” y posterior debate.
- Miércoles, 30 de marzo: salida organizada en colaboración con el Espacio de Igualdad Clara Campoamor en la que se hace un recorrido guiado para conocer las calles de Madrid desde una perspectiva feminista.

Además, desde el CRL y el CRPS se sigue dando visibilidad a la exposición de los sombreros. En coordinación con la Biblioteca Iván de Vargas, se acuerda mostrarla en una de sus salas de junio a septiembre de 2022 y, a finales de este año, en coordinación con el Espacio de Igualdad María Zambrano, se acuerda también exponer los sombreros en este recurso municipal durante el primer trimestre de 2023, cerrando así un ciclo completo de un año para este proyecto.



DÍA MUNDIAL CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES

Durante el mes previo al 25 de noviembre se trabaja con las personas usuarias de ambos recursos en relación a las violencias de género, poniendo el foco especialmente en aquellas que no son físicas y que son más invisibles. Como hilo conductor, se diseñan gafas moradas como mensaje contra la violencia y a favor de la necesidad de una mirada crítica desde el punto de vista de género para ver las desigualdades entre hombres y mujeres.

A lo largo del mes de noviembre, quien quisiera podía hacerse una foto con ellas puestas. Esta acción fue liderada desde el Grupo de Mujeres del CRL.



En la jornada del 25 de noviembre usuarios y usuarias de los dos centros participan en la celebración del Día Mundial contra la violencia hacia las mujeres. Se desarrolla una dinámica con el fin de reflexionar acerca de diferentes situaciones de violencia, para posteriormente proponer acciones para eliminarlas. Se finaliza la jornada proyectado el vídeo de las gafas moradas con todas las personas participantes.

COORDINACIÓN CON RECURSOS COMUNITARIOS

A lo largo de 2022 se mantiene la coordinación con distintos recursos comunitarios:

- **Espacio de Igualdad Clara Campoamor.** Se mantiene la coordinación iniciada en 2021 con este Espacio de Igualdad y se llevan a cabo dos acciones conjuntas:
 - *“Madrid con nombre de Mujer”:* Paseo guiado con mirada feminista por las calles del centro de Madrid.
 - Taller de seguridad digital para prevenir la violencia de género en las redes. En el CRPS/CRL Pedro Zero, con una duración de hora y media.
- **Espacio de Igualdad María Zambrano.** Durante el año 2022 se inicia la colaboración con este Espacio, realizando las siguientes actividades:
 - Visita con las mujeres del Grupo “Entre Nosotras” a las exposiciones del Espacio de Igualdad.
 - Taller autoestima y mujer, *“Mi reflejo en la máscara”*, en el que se trabaja la autoestima a través de la realización de máscaras de cartón que ayudan a las participantes a recordar aspectos positivos de sí mismas. Cuatro sesiones de hora y media, con frecuencia semanal.



- **Federación de Mujeres Progresistas.** Se mantiene también el contacto participando en su foro virtual “Espacio de Encuentro 2022”, perteneciente al programa “Tendiendo Puentes contra la Violencia de Género”.
- **Biblioteca Iván de Vargas.** Coordinación para la semana del 8M:
 - Visita guiada de la biblioteca en la semana del 8M durante la cual varias de las personas participantes se sacan el carné de la biblioteca.
 - Montaje y exposición de los sombreros realizados a través del proyecto “Igualdad con sombrero” de Fundación INTRAS durante los meses de verano, creando en la biblioteca un espacio de lectura de las mujeres de la Generación del 27. El montaje de la exposición se realiza con las personas que acuden al centro.



COORDINACIÓN CON OTROS GRUPOS DE TRABAJO

Así mismo, a lo largo del año se mantienen coordinaciones y colaboraciones con otras entidades, recursos y personas que están trabajando también desde la perspectiva de género con el objetivo de seguir generando red y sinergias:

- **Grupo Mujer y Salud:** En coordinación con el Centro Municipal de Salud Comunitaria (CSM) Centro de Madrid Salud se realiza una acción conjunta con el CRL y CRPS consistente en que una de las enfermeras acude un día a los centros para abordar temas de salud con las mujeres que asisten a los recursos.
- **Grupo de Género Fundación INTRAS (Círculo de Mujeres).** Durante 2022 se da continuidad al grupo de coordinación del CRPS y el CRL con la responsable de género del Departamento de Asistencia Personal de la Fundación, que permite compartir materiales, proyectos e ideas respecto a temas de género y su abordaje desde los distintos centros, así como proyectos que se puedan realizar en común.

Este año se elabora una compilación de materiales ([“Saberes de los Círculos de Mujeres”](#)) para el trabajo en distintas áreas (igualdad y género, feminismo, nuevos modelos de masculinidad, violencia de género y mujer y empleo) con perspectiva de género.

- **Grupo de Género de la Red de Atención Social a Personas con Enfermedad Mental Grave y Duradera.** Durante el año 2022 se amplía la participación en este grupo de la red participando en las reuniones y en los grupos de trabajo que se generan a lo largo del año.

“Proyecto Mujer Retiro” de sensibilización sobre la situación específica de mujeres con enfermedad mental

Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Retiro (gestión técnica Hermanas Hospitalarias) con la colaboración del Espacio de Igualdad Elena Arnedo y el Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMS) Salamanca-Retiro.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El “Proyecto Mujer Retiro” agrupa a profesionales y mujeres en atención y tiene como objetivo avanzar en la sensibilización y defensa de los derechos de las mujeres con trastorno mental grave (TMG). Canaliza la organización y difusión de las diferentes actividades desde una perspectiva de género que se desarrollan desde el Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Retiro. Todo el trabajo de sensibilización y difusión externa resulta del trabajo interno, que tiene como objetivo fundamental la toma de conciencia y el empoderamiento de las mujeres en atención, y lo complementa.

Su actividad más destacada se centra fundamentalmente en torno a las fechas del 8 de marzo, Día de la Mujer, en la que se reivindica el desarrollo y participación social de las mujeres en condiciones de igualdad, y del 25 de noviembre, Día de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.



VÍDEO FÓRUM EN EL DÍA DE LA MUJER

Con motivo del 8 de marzo, se colaboró con el Espacio de Igualdad Elena Arnedo y la Junta Municipal de Distrito de Retiro en la organización de un video fórum sobre la película “*La primera mujer*” en el Centro Cultural Casa de Vacas del Parque de El Retiro, que fue dinamizado por una psicóloga y una persona usuaria del proyecto.

Se entregó el folleto divulgativo sobre la situación de los derechos de las mujeres con TMG, elaborado desde el Proyecto Mujer Retiro. En el folleto se hace difusión de los recursos de la red pública y se pone el foco en la desigualdad en los derechos de acceso al empleo, la salud, la maternidad y la crianza de los hijos, así como en el acceso a los recursos de atención.



En el mismo acto se entregó el Manifiesto por el 8M elaborado por los grupos de mujer de la Línea de Rehabilitación Psicosocial de Hermanas Hospitalarias y se reprodujo el [vídeo de sensibilización](#) sobre la discriminación y situación de desigualdad que sufren las mujeres que, poniendo el foco en aquello que afecta a las mujeres con discapacidad psicosocial derivada de un problema de salud mental, se había realizado el año anterior.

COLOQUIO SOBRE EL LIBRO “NUEVE NOMBRES” (10 DE OCTUBRE)

Con motivo del Día Mundial de la Salud Mental y dentro del mismo marco de colaboración con el Espacio de Igualdad se organizó un coloquio con la autora del libro “*Nueve Nombres*”, la psiquiatra feminista María Huertas. El libro, que fue leído en el periodo de verano por las personas en atención que participaron en diferentes talleres, aborda las historias de nueve de las más de doscientas mujeres que fueron trasladadas en marzo del 1974 desde el Manicomio de Jesús al Hospital Psiquiátrico de Bétera. Muestra como muchas de ellas, más que de una patología psiquiátrica, fueron víctimas de violencia de género, abusos sexuales y de los prejuicios de una sociedad que las apartó del sistema porque incomodaban en diferentes entornos y por distintas razones.



Como resultado del trabajo interno y las reflexiones realizadas en los talleres de lectura, desde los recursos se aportó un mural que amplía la visión hacia los elementos que favorecieron los procesos de recuperación de cada una de las protagonistas y que se mantuvo expuesto en el Espacio de Igualdad.

NOVIEMBRE, MES MORADO

Coincidiendo con el mes de noviembre en el que se reivindica la eliminación de la violencia contra las mujeres, se organiza el “VI Mes Morado” con el objetivo bidireccional de favorecer el empoderamiento de las mujeres atendidas y de sensibilizar, informar e intervenir en el entorno sobre la violencia que sufren las mujeres, poniendo el foco, siempre que es posible, en la que de manera específica afecta a las mujeres con TMG. En 2022 se programaron y difundieron las actividades que se detallan a continuación:

- Taller musical: “*Lo que la música esconde*”. Participación en el Espacio de Igualdad Elena Arnedo.
- Docufórum “*La violencia invisible*”. Participación en el Espacio de Igualdad Elena Arnedo.
- Preparando juntas el 25N. Asistencia a una *performance* por el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres. Actividad comunitaria en la plaza de Daoíz y Velarde.
- II Jornada de Mujer y Salud Mental. Jornada formativa y de sensibilización sobre la violencia de género que sufren las mujeres con TMG. Organizada por la Comisión de Género de Hermanas Hospitalarias. Presencial y online. Además de la participación en la organización a través de las profesionales que forman parte de la comisión, se asiste a la actividad formativa.
- Homenaje: Sembrando contra los feminicidios. Siembra pública de una planta por cada mujer y cada menor en el Espacio de Igualdad Elena Arnedo.
- Asamblea de valoración del mes morado.

COLABORACIÓN CON MADRID SALUD

Además de las acciones específicas, se avanzó en la integración de la perspectiva de género de manera transversal en la atención. En junio se realizó una programación de 4 sesiones sobre mujer y salud, en colaboración con las profesionales y en las instalaciones del Centro Municipal de Salud Comunitaria de Retiro-Salamanca, en las que participaron 8 mujeres.



Balance e impacto:

El Proyecto Mujer Retiro sigue su curso y un resultado importante es haber incrementado el número de mujeres que participan priorizando, siempre que es posible, el trabajo en red. Se celebró la primera Asamblea de Mujeres en la que se recogieron necesidades y propuestas de contenidos para avanzar y trabajar de una manera activa por la igualdad.

El objetivo primario de las acciones de lucha contra el estigma desarrolladas desde el CRPS, CD y EASC Retiro es lograr la sensibilización de las diferentes instituciones del entorno para mejorar la imagen social del colectivo.

Se trata de que estas instituciones compartan los proyectos y se multipliquen los efectivos, al convertirse las personas que forman parte de otras organizaciones colaboradoras en agentes activos de la lucha contra el estigma.

Como muestra del impacto se ha llevado a cabo un acuerdo de colaboración estable con el Espacio de Igualdad Elena Arnedo, para mantener la realización de actividades conjuntas, habiendo logrado que tengan presente en su programación a los recursos de rehabilitación y la situación de las mujeres con discapacidad psicosocial, lo que constituye una buena práctica que se tratará de hacerla extensiva a otros recursos comunitarios del distrito.

VIDEO FORUM:
DOCUMENTAL "LA PRIMERA MUJER", 76 min
MIÉRCOLES 2 DE MARZO A LAS 18:00 EN LA CASA DE VAGAS
ORGANIZAN: LA JUNTA DE DISTRITO RETIRO, ESPACIO DE IGUALDAD RETIRO Y RECURSOS DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL DE RETIRO.

ARGUMENTO:
"Tras acabar el año tras salir del hospital psiquiátrico, es el primer paso hacia la vida normal que tomo ahora pero, por encima de todo, eso tiene un precio: encontrarme con su hijo y sentirle paralizado, tras querer saber de él."

PARTICIPAREMOS COMENTANDO LA PELÍCULA. HABLARÍAMOS DE LAS DISCULDADES ESPECÍFICAS QUE SUFREN LAS MUJERES CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL.

ENCUENTROS DE AUTORA
PRESENTA: **MARÍA HUERTAS ZARCO**
Mujeres y Salud Mental desde una perspectiva feminista.
LUNES 10 OCTUBRE 12:00 H. SEMIPRESENCIAL
INSCRIPCIONES: 91 480 25 08 ELENAMENDO@MADRID.ES

Red de Colaboradores
#yoRetiroelEstigma

El encuentro entre los equipos para ampliar el conocimiento mutuo y profundizar en la generación de ideas para avanzar en el trabajo conjunto supone beneficios para los fines de ambos recursos. Las profesionales del equipo del Espacio de Igualdad Elena Arnedo han pasado a formar parte activa de la red de agentes colaboradoras #YoRetiroelEstigma, a la que se espera se incorporen profesionales de instituciones y recursos comunitarios del entorno que han mostrado sensibilidad y compromiso para trabajar por la eliminación de los prejuicios y las discriminaciones de las que son objeto las personas que padecen un problema de salud mental.



Colaboración en la elaboración del protocolo local de actuación contra las violencias machistas en Rivas-Vaciamadrid

Centro de Día Rivas-Arganda y Equipo de Apoyo Social Comunitario Arganda Urbano (gestión técnica Fundación Manantial) como miembros de la Comisión Técnica contra las violencias machistas impulsada por el Ayuntamiento de la Rivas-Vaciamadrid, en la que participan distintas Concejalías del Ayuntamiento, los Servicios Sociales, el Punto Municipal de Violencia de Género, Policía Local y Guardia Civil, el Hospital del Sureste, el Centro de Salud Mental, centros de atención primaria, y otras entidades como ASPADIR o el Centro de Educación Especial Isabel Zulueta.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los recursos de atención social han participado durante el año 2022 en la Comisión Técnica contra las violencias machistas en el municipio de Rivas impulsada por el Ayuntamiento de la localidad para prevenir agresiones y reflexionar sobre una mejor atención a las mujeres que han sufrido violencia en el municipio. En el marco de este espacio se ha colaborado en la elaboración del [Protocolo local contra las violencias machistas de Rivas Vaciamadrid](#), publicado ya en febrero de 2023.

El objetivo fundamental del protocolo ha sido obtener una visión panorámica anual de la situación de atención a las violencias de género en el municipio, partiendo de la información cuantitativa procedente de los servicios y recursos implicados en la detección, derivación y atención a las supervivientes. A su vez se ha podido intercambiar datos e información de las diversas áreas para hacer un análisis de la realidad actual del municipio, con una mirada cualitativa y género-transformadora, en aras de mejorar el proceso de intervención con las mujeres.

Balance e impacto:

La participación activa del Centro Rivas en dicho espacio comunitario tiene un gran impacto en las personas con enfermedad mental, ya que permite abrir puentes entre la comunidad y las necesidades del colectivo y establecer convenios de colaboración.



Creación de un Grupo Local de Mujer y Diversidad en Torrejón de Ardoz y desarrollo de su primera actividad con motivo del 25N

Residencia Torrejón y Pisos Supervisados Alcalá (gestión técnica Fundación Manantial), Centro de Día y Centro de Rehabilitación Psicosocial Torrejón (gestión técnica Grupo 5) junto al Grupo de Mujer y Diversidad del Ayuntamiento de Torrejón en el que participan también las siguientes asociaciones y entidades: Astor, De tu mano, Mírame Torrejón y el programa “Mujeres en Modo ON-VG” de Inserta Empleo y Fundación ONCE.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Desde las Mesas de Diversidad e Inclusión del municipio de Torrejón de Ardoz se ha creado en el año 2022 un grupo independiente con las mujeres de las diferentes asociaciones y entidades que participan en estas mesas con el fin de compartir espacios y llevar a cabo iniciativas y actividades conjuntas.

PRIMER ENCUENTRO CON MUJERES DE ASTOR

La iniciativa parte de un primer encuentro de mujeres del Centro de Día y el Centro de Rehabilitación Psicosocial de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid en Torrejón y mujeres con discapacidad de la entidad Astor. El objetivo es compartir las experiencias, actividades y motivación de cada uno de los grupos de mujeres existentes en los distintos dispositivos.

El encuentro da lugar a que se generan conversaciones en las que las participantes comparten vivencias parecidas en situaciones de sobreprotección, abuso o miedo, facilitando una sensación de confianza, seguridad e identificación con las otras mujeres. El impacto es tan positivo que se acuerda formar un grupo local de mujeres con diversidad, iniciativa que se comparte con otras asociaciones del ámbito de la discapacidad del municipio.



En un segundo encuentro se desarrolla una sesión de defensa personal para las mujeres organizada en las dependencias de la Concejalía de Deportes, con la participación de la Concejalía de Seguridad y el Área de la Mujer del Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz.

MUJERES DIVERSAS. ACTO DEL 25 DE NOVIEMBRE.

Durante el mes de noviembre se realizaron 4 reuniones en el Centro Polivalente de Abogados de Atocha en Torrejón para organizar la primera actividad conjunta del grupo con motivo del día 25N, bajo el lema "*Todas somos iguales, todas somos diversas ante la violencia de género*". Además del Centro de Día, el Centro de Rehabilitación Psicosocial y Astor, ya se han incorporado a los encuentros la Residencia y el Equipo de Apoyo Social Comunitario Torrejón, así como otras entidades como Mírame Torrejón, De tu mano y Fundación Once. En estas reuniones se repartieron las tareas y los materiales de los que debía encargarse cada entidad.

Aprovechando el acto que se realizó desde el Ayuntamiento se pidió al consistorio disponer de un espacio previo, una hora antes del acto oficial, para poder ofrecer una actividad que mostrara la perspectiva específica de las mujeres con diversidad de las entidades del municipio a los vecinos de Torrejón.



La acción consistió en disponer una pancarta/mural con el lema elegido para que las personas pudiesen dejar su huella plasmada con tinta de sello, así como póstic con diferentes mensajes. Las letras de la pancarta fueron realizadas por las personas usuarias y las profesionales de los diferentes recursos quienes también se encargaron de dinamizar la participación vecinal.

También se hace entrega a los ciudadanos de una vela para encender durante el minuto de silencio en homenaje a las víctimas.



Balance e impacto:

El balance de la actividad se considera positivo. En primer lugar, por la actividad en sí en la que participaron un gran número de profesionales y usuarias de las diversas entidades. En el caso de la residencia y pisos de Torrejón participaron 7 usuarias y 5 profesionales. La actividad tuvo muy buena acogida entre los vecinos, teniendo una amplia participación, incluyendo también presencia institucional del alcalde y la concejala de Mujer de la localidad.

Por otra parte, se considera especialmente positiva la creación del Grupo de Mujeres y Diversidad en el Ayuntamiento. Aunque esta ha sido la primera actividad, el grupo se mantendrá para poder seguir realizando encuentros de los que continúen surgiendo futuras iniciativas conjuntas.

Desde el Ayuntamiento y las Mesas de Diversidad e Inclusión están al tanto de la existencia de este grupo, por lo que se cuenta con el apoyo de ambas partes.

A nivel emocional tanto la creación del grupo como la realización de la actividad han facilitado un espacio donde compartir experiencias en un entorno seguro y agradable que ha posibilitado la comodidad y confianza de todas las integrantes.

Exposición “Mujer y salud mental” en los exteriores del centro de atención social de Torrejón

Centro de Día y Centro de Rehabilitación Psicosocial Torrejón (gestión técnica Grupo 5).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Acción conjunta del Centro de Rehabilitación Psicosocial y el Centro de Día de Torrejón, con motivo del Día Internacional de la Mujer. Durante el mes de febrero, y tras varias coordinaciones de profesionales de ambos centros, se plantean diferentes tareas para llevar a cabo bajo el lema “*Mujer y Salud Mental*”.



Las actividades se planifican, organizan y desarrollan desde los Grupos de Mujeres que, como parte de la programación, se llevan a cabo durante todo el año tanto en el Centro de Día como en el Centro de Rehabilitación Psicosocial. En este caso se coordinan las decisiones y tareas de ambos grupos, con el apoyo del resto de profesionales y la directora de los recursos.

La acción consiste en una exposición en la valla exterior del centro, dividida en tres paneles:

- “Mujer y Salud Mental”: donde se plasman datos acerca del impacto de la salud mental en las mujeres y las dificultades añadidas.
- “Nuestras historias”: que recoge los relatos en primera persona de las mujeres que acuden a los centros.
- “Y tú ¿qué opinas?”: espacio de participación ciudadana, donde los transeúntes puedan plasmar sus impresiones acerca de lo recogido en los anteriores carteles o su reflexión sobre el significado del día.

Desarrollo:

Los grupos de mujeres elaboran los relatos en primera persona y realizan también, junto a otras personas usuarias, marcapáginas que se entregan a todos los vecinos que se interesan por la exposición. También colabora el Grupo del “Corrillo del ovillo” del Centro de Día Torrejón, realizando cadenas de lana para estos marcapáginas. Para llevar a cabo todas estas tareas se dispuso de un espacio semanal compartido, al que además de los grupos de mujeres y del “Corrillo del ovillo”, se suman otras personas usuarias que colaboran en distintos cometidos (búsqueda de datos, diseño de los marcapáginas, realización de los carteles expositores, etc.).

El día 8 de marzo, a primera hora de la mañana, se monta la exposición en el exterior del recurso, con la ayuda y participación de diferentes usuarios y usuarias, además de las profesionales de ambos equipos.



Durante dos horas, de 11:00 a 13:00 horas, se anima a la participación ciudadana, explicando a los vecinos el motivo de la acción. Al finalizar, se mantienen los paneles para que aquellos ciudadanos que lo deseen puedan leer lo expuesto y continuar dejando sus reflexiones.

Balance e impacto:

Tras la actividad, se valora que ha tenido un gran impacto e implicación tanto entre los usuarios de los centros como en la comunidad. Muchos participantes era la primera vez que lo hacían en el Día de la Mujer y algunas de las personas del barrio se han interesado por las actividades que realizan los centros de la red y han podido compartir sus experiencias en relación a la salud mental.

Se destaca la participación de hombres y mujeres usuarias del centro y el hecho de que la actividad se realice en el espacio exterior del centro de atención social, un lugar muy transitado por la mañana por los vecinos que no dudaron en pararse a ver los carteles.



Tras finalizar todas las acciones, se elabora un montaje de vídeo con las fotografías realizadas tanto en las fases preparatorias como en el Día de la Mujer, que se publica en las redes sociales de Grupo 5.

Participación en las actividades de la plataforma “Enredadas”

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario (gestión técnica Grupo EXTER) junto a la plataforma de género de Vicálvaro, “Enredadas”, una red compuesta por personal técnico y vecinas del distrito de Vicálvaro.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación e integración social en las acciones realizadas en el distrito de Vicálvaro con motivo del 8 marzo, conmemoración del Día Internacional de la Mujer.



Se trata de una actividad que aúna las acciones dirigidas a mujeres con las acciones de sensibilización.

Sesiones:

La actividad incluyó 3 sesiones:

- Una sesión en el Grupo de Manualidades desarrollado en el Centro de Día, en el que se elaboraron los banderines que se colgarían en la Plaza de las Mujeres con lemas relativos al 8M.
- Un taller de información y sensibilización, “Acercándonos al 8M”, dirigido a las personas atendidas en el Centro de Día/Equipo de Apoyo Social Comunitario Moratalaz, para abordar contenidos teóricos sobre el 8M y generar lemas para rellenar los banderines.
- Participación en las actividades organizadas junto a la red de género de Vicálvaro, “Enredadas”, con motivo del 8M en el Espacio de Igualdad Gloria Fuertes: colgado de los banderines en la Plaza de las Mujeres, baile, lectura del manifiesto, etc.

Balance e impacto:

Con respecto a la participación, en la sesión desarrollada en el Grupo de Manualidades participaron 3 hombres y 1 mujer; en el taller de sensibilización participaron 9 mujeres, en total, y en la acción realizada el 8M participaron 4 mujeres y 2 hombres, implicándose activamente e integrándose junto con el resto de vecinos/-as en las actividades que se llevaron a cabo.

Respecto a la satisfacción con la acción, todas las personas participantes se mostraron muy interesadas en la actividad y en seguir recibiendo formación en materia de género.

En relación con integración de las personas atendidas en el Centro de Día y el Equipo de Apoyo Social Comunitario en la acción realizada con motivo del 8M, se considera que su participación en los recursos comunitarios y en las actividades que promueven la defensa de los derechos de las mujeres contribuye a la lucha contra el estigma, a sensibilizar acerca de la situación de las mujeres con problemas de salud mental y a favorecer el conocimiento y la utilización de los recursos en igualdad de condiciones que el resto de la ciudadanía.



Participación en actividades reivindicativas junto al Consejo de la Mujer de Arganda

Centro de Día Rivas-Arganda y Equipo de Apoyo Social Comunitario
Arganda Urbano (gestión técnica Fundación Manantial) junto al Consejo Local de la Mujer de Arganda, órgano de participación ciudadana de las mujeres del municipio impulsado por su Ayuntamiento.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A través del Grupo de Mujeres que se lleva a cabo en el centro, se participó en la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, el día 8 de marzo, en Arganda del Rey. El Ayuntamiento del municipio organizó un acto en la sede de la Empresa de Servicios Municipales de Arganda (ESMAR) para reivindicar la necesidad de igualdad entre hombres y mujeres y el Consejo de la Mujer leyó un manifiesto en el que se identificaron las dificultades de las mujeres en ámbitos como los cuidados y el acceso al empleo, así como las violencias machistas. Tras la lectura, la Orquesta Ritornello interpretó cuatro piezas de compositoras de distintas épocas.

Con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, el 25 de noviembre, el Grupo de Mujeres del centro invita a las personas del recurso a pararse y expresar los sentimientos que generan los diferentes tipos de violencia vividos por las mujeres en el pasado y en el presente. Estos sentimientos se plasman en un mural que después se lleva a Arganda del Rey para participar en un acto organizado por el Consejo de la Mujer y el Ayuntamiento de la localidad, donde nuevamente se lee un manifiesto que pone el énfasis en que la violencia de género es un problema social que compromete a todos los ciudadanos.

Balance e impacto:

La participación comunitaria en estas jornadas permitió abordar con posterioridad las situaciones reivindicadas en el propio Grupo de Mujeres del recurso, incluyendo a más participantes, con madurez, comprensión y respeto hacia las vivencias expresadas en primera persona, reforzando de esta forma el sentimiento de apoyo y cuidado mutuo.



Encuentro con el Espacio de Igualdad Berta Cáceres

Centro de Día Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano)
junto al Espacio de Igualdad Berta Cáceres del Ayuntamiento de Madrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La Fundación el Buen Samaritano viene colaborando con los Espacios municipales de Igualdad en diferentes acciones. En esta ocasión, desde el Centro de Día Carabanchel y con motivo de la conmemoración, el día 3 de mayo, del Día Nacional de la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, se celebró un encuentro en el Espacio de Igualdad Berta Cáceres, con el objetivo de acercar la discapacidad a recursos comunitarios y de continuar desaprendiendo los roles de género aprendidos a lo largo de la vida.

En este encuentro, celebrado el 20 de mayo de 2022, se llevó a cabo una actividad destinada a las mujeres de ambos recursos para compartir experiencias de género. Desde el Centro de Día Carabanchel se había realizado, previamente, una investigación sobre la biografía de Marilyn Monroe y los estereotipos de género presentes a lo largo de su trayectoria vital y artística. Esta investigación se compartió con otras mujeres atendidas en el Espacio de Igualdad Berta Cáceres, concluyendo la dinámica con un debate en el que se pudo profundizar sobre la enfermedad mental, el género y las desigualdades sociales.

Balance e impacto:

La experiencia, muy positiva y bien acogida, suscitó interés por continuar explorando los roles y estereotipos de género y enfermedad mental por lo que se acordó prorrogar la colaboración. Además, el Espacio de Igualdad Berta Cáceres informa acerca de las numerosas actividades que imparte, invitando a las mujeres atendidas en el Centro de Día Carabanchel a sumarse a su programación de forma activa.



Espacio de mujeres

Centro Menni Vallecas (Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día, Centro de Rehabilitación Laboral y Equipo de Apoyo Social Comunitario gestionados por la Línea de Rehabilitación Psicosocial de Hermanas Hospitalarias) junto a distintas entidades.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En línea con el artículo 6 de la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (que pone el foco en las múltiples formas de discriminación a las que están sujetas las mujeres y niñas con discapacidad e insta a la adopción de medidas para asegurar que puedan disfrutar plenamente y en igualdad de condiciones de todos los derechos humanos y libertades fundamentales) y tomando en consideración la especial vulnerabilidad de las mujeres con enfermedad mental, se valoró en el Centro Menni Vallecas la necesidad de ofrecer un espacio en el que ayudar a las mujeres atendidas a desarrollar herramientas para luchar contra esta doble discriminación que sufren, por ser mujeres y por tener una discapacidad.

Objetivos:

- Consolidar un espacio seguro para mujeres atendidas en los cuatro recursos del Centro Menni Vallecas (CRL, CRPS, CD y EASC) que aborde la lucha contra el estigma de las personas con trastorno mental desde una perspectiva de género.
- Generar un espacio de confianza que permita abordar con enfoque de género las situaciones vitales de las participantes en el grupo motor.
- Hacer acciones puntuales en el centro y en el entorno, colaborando con entidades del mismo, abiertas a todas las mujeres de los recursos, para reivindicar fechas concretas (8M, 25N, etc.).

Acciones desarrolladas en 2022

Las acciones que se realizaron en el 2022 fueron las siguientes:



- Participación en espacios comunitarios para hacer de puente entre las mujeres del grupo y el entorno y realización de acciones conjuntas con agentes del medio: Espacio Mujer Madrid (EMMA) y Espacio de Igualdad María Moliner.
- Acciones de conmemoración del 8 marzo: Proyección del vídeo *“Historia del feminismo”* y lectura de manifiesto en el centro. Asistencia a acciones organizadas por espacios de mujeres del entorno comunitario (EMMA y Espacio de Igualdad).
- Preparación y participación de las mujeres en las Jornadas de Mujer y Salud Mental organizadas por la comisión de Género y Mujer.
- Acciones con motivo del 25 de noviembre: Participación en las acciones de los espacios comunitarios de mujeres. Proyección del vídeo *“Vive y Convive”* en el centro, incidiendo en la doble discriminación que se sufre por ser mujer y tener un problema de salud mental. Proyección del vídeo presentado en las Jornadas de Mujer y Salud Mental.
- Coordinación con Espacio de Igualdad María Moliner para abordar dudas, dificultades y asesoramiento en el abordaje de la intervención con mujeres con problemas de salud mental. Surgió la propuesta de realizar un grupo de debate con diferentes entidades de Vallecas para trabajar sobre ello.
- Creación de la Mesa Mujer y Salud Mental dónde participaron diferentes entidades de Vallecas (Fundación Pilar de la Mata, Centros Municipales de Salud Comunitaria Villa y Puente Vallecas, Contrapartida, Servicio de Salud Mental Puente de Vallecas, ALUSAMEN, INTRESS, EMMA). Se establecieron objetivos iniciales y líneas de trabajo futuras orientadas a trabajar la formación interna y la realización de acciones comunitarias en el entorno.

Balance e impacto:

Dentro del marco específico de acciones de lucha contra el estigma del Centro Menni Vallecas, se valoró muy positivamente la colaboración en proyectos comunitarios como este, ya que ha permitido desarrollar acciones en el barrio en pro de la salud mental, seguir dando a conocer la red de atención social a personas con enfermedad mental al resto de agentes sociales de Vallecas y, específicamente, continuar incorporando la perspectiva de género a este tipo de acciones con la participación activa de mujeres que aportan un enfoque en primera persona. Se valoró satisfactoria la continuidad del grupo, la incorporación de nuevas integrantes y el desarrollo de acciones relevantes con mayor participación y activismo por parte de las participantes.



Colaboración con el Espacio de Igualdad del Ayuntamiento de Leganés

Equipo de Apoyo Social Comunitario Leganés (gestión técnica Fundación Manantial) y Espacio de Igualdad del Ayuntamiento de Leganés.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A lo largo de 2022 se han desarrollado 2 acciones enmarcadas en la colaboración del Equipo de Apoyo Social Comunitario de Leganés y el Espacio de Igualdad del municipio.



- **Vídeo Fórum Mujer y Salud Mental.** En esta acción se proyectó *“Locas de Alegría”*, una película dirigida por Paolo Virzì (2016) en la que se trata el tema de la salud mental a través de la historia de dos mujeres que comienzan a residir en la misma institución. Tras la proyección, se ofreció un espacio de debate donde los presentes pudieron plantear cuestiones, observaciones, etc. La entrada a la actividad fue libre y gratuita, abierta a toda persona interesadas en participar. La finalidad de esta acción era hacer partícipes a personas usuarias del recurso de la elaboración de una acción antiestigma, y transmitir a todos los asistentes la importancia de las vivencias de cada individuo a lo largo de su vida para facilitar la comprensión y aceptación del TMG.
- **Ponencia sobre mujer y salud mental.** Dos trabajadoras del Equipo de Apoyo Social Comunitario de Leganés realizaron una ponencia sobre mujer y salud mental dentro de las Jornadas técnicas *“La Salud, una cuestión de género”*, organizadas en el Espacio de Igualdad por el Ayuntamiento de Leganés. En la exposición se aportaron datos extraídos de la literatura revisada, así como experiencias personales de las usuarias atendidas, argumentando la razón por la que el hecho de ser mujer es un factor de riesgo para padecer problemas de salud mental. El objetivo principal de esta acción era sensibilizar a la población asistente a las jornadas acerca de la conexión entre problemas de salud mental y cuestiones de género.

Balance e impacto:

Al vídeo fórum asistieron 40 personas, entre ellas, la concejala de Igualdad de Leganés, técnicas del Área de Igualdad del municipio, personas usuarias, familiares y otros miembros de la ciudadanía. En el espacio de debate posterior, se expusieron dudas en relación al trato más útil hacia las personas con sufrimiento psíquico desde el entorno familiar, experiencias en primera persona, reflexiones sobre la doble discriminación a la que se exponen las mujeres con algún diagnóstico o problemática relacionada con la salud mental, así como comentarios positivos acerca de la película elegida.

La ponencia se realizó para una audiencia de unas 60 personas pertenecientes tanto al ámbito socio sanitario como a la población general. En el coloquio posterior, se generaron preguntas y una reflexión conjunta entre las diferentes ponentes y el público asistente. Se emitieron verbalizaciones positivas en relación al contenido de la exposición por parte de las técnicas del Espacio de Igualdad, así como por diferentes asistentes.

Además, hubo difusión en redes sociales de ambas actividades (Twitter e Instagram) por parte del Ayuntamiento de Leganés, pudiendo llegar así a más de 15.000 personas.

Proyecto “Mujer y salud mental” Arganzuela

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Arganzuela (gestión técnica Grupo 5) junto al Espacio de Igualdad Juana Doña y el Centro Municipal de Salud Comunitaria Arganzuela del Ayuntamiento de Madrid.
Con participación del CRPS Arganzuela (gestión técnica INTRESS).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A través del proyecto “*Mujer y salud mental*” se persigue el objetivo de disminuir el estigma en las mujeres de los diferentes dispositivos. Para ello, se pretende generar encuentros entre mujeres de distintos recursos del distrito de Arganzuela en los que abordar la importancia del cuidado de la salud mental desde una perspectiva de género, proporcionando estrategias de autocuidado y actividades conjuntas de ocio en el entorno.



Además, a través del hecho de compartir y conocer experiencias en primera persona, se fomenta la participación activa favoreciendo un espacio de cohesión.

CENTRO DE DÍA Y EQUIPO DE APOYO SOCIAL COMUNITARIO:

El programa se lleva a cabo en una sala de la Casa del Reloj, del distrito de Arganzuela, donde se ubica el Espacio de Igualdad Juana Doña, encuadrándose dentro de las actividades de lucha contra el estigma desarrolladas desde el Centro de Día y el Equipo de Apoyo Social Comunitario Arganzuela. Comenzó en septiembre de 2021 y durante 2022 se han realizado varias sesiones (una mensual desde enero a junio y tres más desde octubre a diciembre). Participan 2 profesionales, uno/-a de cada equipo, pudiendo no acudir ambos a las actividades presenciales.

Objetivos:

El objetivo general es disminuir el estigma en las mujeres de los diferentes dispositivos. Los objetivos específicos se incluyen en el siguiente cuadro:

Objetivos	Indicadores
Crear alianzas entre los diferentes recursos.	Que al menos haya tres coordinaciones entre profesionales del Espacio de Igualdad Juana Doña y el CD-EASC.
Facilitar que disminuyan los prejuicios hacia personas con diagnóstico de salud mental.	Que al menos una persona usuaria de cada recurso participe en las charlas. Que las puntuaciones en el cuestionario de estigma y salud mental sean inferiores a 14 (aplicación post).

Balance e impacto:

Ha habido un total de 11 coordinaciones entre los profesionales de los 3 recursos. Durante las 3 últimas reuniones, se ha ampliado la alianza, incluyendo al Centro de Madrid Salud.

En las 10 sesiones realizadas ha participado al menos una persona usuaria de cada recurso. Se ha mantenido una media de 3 personas por recurso.

De la muestra recogida (un total de 11 cuestionarios), tan sólo un cuestionario ha sido superior a 14 puntos. La media de puntuaciones ha sido de 6,9.



Como observaciones, en todas las sesiones han entrado participantes nuevos, siendo complejo poder realizar un seguimiento del alcance de la acción antiestigma.

CENTRO DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

Personas del CRPS han participado junto con otras mujeres, vecinas del barrio, del Grupo Salud Mental y Género cuyo objetivo es generar un espacio seguro, de apoyo y de encuentro entre mujeres sobre la salud mental y el género, en el que aprender y compartir dudas, experiencias y disfrute. Las sesiones son de dos horas de duración en el Espacio de Igualdad Juana Doña y periodicidad mensual. La asistencia media es de 15 personas por sesión. Este grupo está dinamizado por las profesionales de diferentes dispositivos del distrito (Centro Madrid Salud de Arganzuela, Espacio de Igualdad Juana Doña, CD y EASC Arganzuela y CRPS Arganzuela).

Creación de contenido sobre mujer y salud mental para redes sociales y diseño de otros materiales de sensibilización

Centro de Rehabilitación Laboral Fuencarral (gestión técnica Grupo 5).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Campaña desarrollada con motivo del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, que se plantea como una iniciativa de impacto social y como un entrenamiento en la comunidad de los tres talleres del centro (Taller de Oficina, Taller de Tecnología y Comunicación y Taller de Oficios).

La acción consiste en la realización y lanzamientos de varios vídeos, para difusión en redes sociales. Además, se pone en marcha una cadena de montaje para la edición en papel de 200 folletos de la “*Guía Básica para el 8M*”, creada en el año 2020 y actualizada en 2022, así como 100 marcapáginas y 100 imanes para nevera decorados con símbolos de la lucha feminista. Todo el material es diseñado por las personas usuarias del Centro de Rehabilitación Laboral, con la intención de repartir el producto por el barrio y dar a conocer el recurso, además de realizar una acción de sensibilización.



El objetivo que se persigue es apoyar la lucha por la igualdad de mujeres y hombres, ya que precisamente las mujeres con enfermedad mental son aún más vulnerables a la violencia, el estigma y la discriminación, que se suman a la dificultad de acceso a un empleo.

La iniciativa pretende dar una visión más cercana de esta problemática y, a su vez, acercar a la sociedad la labor que desarrolla la red pública de atención social a personas con enfermedad mental.

En la puesta en marcha de la campaña se busca fomentar la participación activa de las personas usuaria. En el desarrollo de este proceso se ha tenido que actualizar el folleto creado en el año 2020 y, posteriormente, se han realizado los vídeos a partir de un guion basado en su contenido (historia, momento actual y repercusión de la desigualdad de género en el colectivo de personas con trastorno mental). También se han rediseñado otros materiales de apoyo como los imanes. Una vez validados los nuevos diseños, se ha pasado a la parte manipulativa donde, con participación conjunta de los tres talleres del CRL, se han terminado de montar tanto el folleto como los marcapáginas y los imanes.

La preparación del material necesario y la organización de las tareas se planifican en equipo con las personas participantes. La producción de los vídeos se desarrolla desde finales de enero y a lo largo del mes de febrero, mientras que la fabricación del resto del material tiene lugar en la semana previa al jueves, 3 de marzo, que es cuando se entregan los folletos, marcapáginas e imanes en la entrada principal del Centro Comercial La Vaguada. Ese día se realizan fotos y se difunde la acción a través de las redes sociales del CRL Fuencarral y de Grupo 5.



Durante la semana del 8 de marzo los vídeos realizados (tres avances - [avance 1](#), [avance 2](#) y [avance 3](#) -, el vídeo principal - [“Todo lo que debes saber sobre el 8M”](#) - y un *making of* - [“Así se hizo la campaña para el 8M”](#) -) se publican en YouTube, Facebook, LinkedIn y Twitter, consiguiendo interacción con varios internautas y diferentes colectivos que han compartido el material.

Balance e impacto:

Esta actividad ha tenido varias finalidades. Principalmente se pretendía generar debate sobre el Día de la Mujer y la igualdad de género, acercando al barrio la labor que se hace en el CRL de una manera original.



Otro de los objetivos ha sido dar continuidad a las actividades que se trabajan en los talleres en un contexto diferente, aumentando el número de proyectos llevados a cabo dentro de las acciones de entrenamientos en la comunidad. Los resultados de cara a los profesionales que han guiado esta actividad y las personas usuarias que han participado en la misma han sido muy buenos, destacando la implicación y la motivación de todos ellos durante todo el tiempo de preparación necesario.

Participación en las acciones de sensibilización de la Comisión de Igualdad de la Mesa Técnica Comunitaria de Ciudad Lineal

Centro de Rehabilitación Psicosocial La Elipa (gestión técnica Grupo 5) junto a la Comisión de Igualdad de la Mesa Técnica Comunitaria del distrito de Ciudad Lineal.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Inclusión de mujeres en atención del Centro de Rehabilitación Psicosocial en la acción comunitaria de sensibilización organizada por la Comisión de Igualdad de la Mesa Técnica Comunitaria del distrito de Ciudad Lineal con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Se realizó un vídeo cooperativo de sensibilización y un cartel de denuncia con participación de entidades comunitarias del distrito.



Balance e impacto:

Cinco mujeres en atención del Centro de Rehabilitación Psicosocial participaron en el diseño y realización de esta acción de sensibilización como mujeres activas de su comunidad. Tanto el cartel como el vídeo fueron difundidos en diferentes espacios comunitarios a través de redes sociales con amplio alcance.



Más actuaciones

GRUPO “EN PRIMERA PERSONA”, BASADO EN EL PROGRAMA DE “AUTOAFIRMACIÓN Y REVELACIÓN”. CRPS Getafe (INTRESS). Grupo dirigido a las personas en atención con el objetivo de compartir vivencias y creencias relacionadas con el estigma y de poder tomar conciencia de cómo las experiencias estigmatizantes externas, así como el estigma internalizado, influyen en el bienestar tanto a nivel social como emocional. Está basado en el programa de “Autoafirmación y Revelación” que forma parte de la tesis doctoral *“Estigma y Salud Mental: Estigma Internalizado”* realizada por Sara González Domínguez y dirigida por el profesor Manuel Muñoz López. El grupo lo conforman un total de 12 personas (nueve personas en atención y tres profesionales).

GRUPO DE AUTOAFIRMACIÓN Y AUTORREVELACIÓN. CD Espartales Sur (Grupo 5). A partir del Programa de Autoafirmación y Revelación (PAR) de Sara Gonzalez y Manuel Muñoz, con el objetivo de reducir los niveles de estigma internalizado en sus 3 dimensiones (emocional, cognitivo y conductual), se adapta el número de sesiones, incrementándolas para la población atendida en el CD. Se han impartido entre marzo y agosto un total de 19 sesiones a 5 participantes que obtuvieron un porcentaje de asistencia promedio del 74%. Se inicia una 2ª edición del grupo en el mes de septiembre, que continua a 31 de diciembre, con 4 participantes. En la primera edición se observa un impacto positivo en las 3 personas sobre las que se aplican medidas pre/post. El nivel de auto estigma medio desciende tras su paso por el grupo (de 73 puntos iniciales a 67). La puntuación global del grupo refleja la presencia de auto estigma a niveles medios (rango de la prueba desde 29 a 116).

GRUPO DE REFLEXIÓN SOBRE EL ESTIGMA. MR San Juan Bautista (Hermanas Hospitalarias). Actividad impartida por la psicóloga de la residencia, dirigida a personas usuarias del recurso, que se desarrolla con frecuencia semanal durante todo el año y que está destinada a reflexionar de manera conjunta sobre los diferentes tipos de estigma vividos. También se diseñan acciones de lucha contra el estigma. Se trata de un grupo abierto, destinado a todas las personas que quieran participar de forma voluntaria, y es uno de los programas con mayor asistencia y asistencia más regular (aproximadamente 10-12 participantes de forma habitual).



SESIONES INFORMATIVAS SOBRE DERECHOS EN SALUD MENTAL. MR

Carabanchel (Hermanas Hospitalarias). En el contexto de las actividades grupales de la residencia se desarrollan, de enero a julio y con una frecuencia semanal, una serie de sesiones informativas y formativas en materia de derechos de las personas usuarias impartidas por una residente y una profesional con conocimiento de diferentes Guías de Buenas Prácticas y formación previa en jornadas monográficas dedicadas a este ámbito. En estas sesiones han participado una media de 10 personas usuarias y se han tratado, entre otros temas, la elaboración de planes de crisis, la nueva legislación en materia de apoyo a personas con discapacidad, la libre elección de médico etc.

TALLER DE SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL ESTIGMA INTERIORIZADO.

CD Móstoles (INTRESS). Taller realizado con motivo del Día Mundial de la Salud Mental y dirigido a reducir el autoestigma y a aumentar la concienciación de las personas usuarias sobre la importancia de suprimir estereotipos y prejuicios. Participaron 10 personas usuarias.

ENCUENTRO CON EL GRUPO DE APOYO MUTUO (GAM) MARTÍNEZ

CAMPOS. CD y EASC San Blas (Fundación Manantial). Se organiza una sesión informativa y de encuentro con dos personas del Grupo de Apoyo Mutuo del CRPS Martínez Campos. Estas personas compartieron su experiencia en el grupo y se estableció un diálogo muy enriquecedor, despertando entre los usuarios del CD y EASC san Blas el interés por organizar un grupo de este tipo.

“Y TÚ ¿QUÉ NECESITAS DEL CRL?” ENCUESTA, DEBATE Y ACTIVIDADES CON USUARIOS JÓVENES DEL RECURSO. CRL Hortaleza

(Fundación Manantial). Se convoca a los 8 jóvenes menores de 25 años del recurso a responder a la pregunta de qué expectativas tienen respecto al CRL; se recogen las demandas y se lleva a cabo un debate posterior. A través de la encuesta (cumplimentada por 6 de los jóvenes) y el debate subsiguiente se expresan necesidades, expectativas y problemáticas, generándose un espacio de encuentro. En esta línea de continuar con el establecimiento de vínculos entre los usuarios jóvenes, se han mantenido, además, de manera periódica, encuentros en el CRL que, junto con la posibilidad de estrechar relaciones, favorecen la organización de planes y actividades fuera del recurso (excursión al Parque Juan Carlos I o una salida a la terraza Kiosco Ricamente).



“VII JORNADAS DE PUERTAS CERRADAS”, UNA MIRADA HACIA DENTRO CONTRA EL ESTIGMA. MR San Juan Bautista (Hermanas Hospitalarias). El día 17 de octubre se organizaron las tradicionales “*Jornadas de Puertas Cerradas*” de la Residencia San Juan Bautista, que reciben este nombre porque proponen una mirada hacia dentro, una reflexión interna acerca del estigma asociado a la enfermedad mental. Se trata de un espacio dirigido a residentes y profesionales que se realiza de manera anual coincidiendo con el Día de la Salud Mental. En 2022, bajo el lema “*Convivencia y cuidado*”, se realizaron dinámicas y una puesta en común relacionadas con el apoyo mutuo, con la participación de 25 personas, entre profesionales y residentes.

SESIÓN DE DEBATE SOBRE EL ESTIGMA. MR Mirasierra (Grupo 5). Se destina una sesión específica para trabajar sobre el estigma que sufren las personas con TMG en la que se realiza un debate grupal para conseguir una aproximación hacia los conceptos de estigma y educación en valores y preguntarse qué relación pueden tener entre sí. Se continuó con el visionado de un vídeo en el que se expone la relación existente entre la educación en valores y cómo utilizarlos para afrontar el estigma y las carencias educativas de la sociedad actual. Durante el visionado, se hicieron pausas para tratar algunos fragmentos interesantes y dignos de debate.

VISIONADO DEL CORTO “VOTAMOS”. MR y PS Menni Sainz de Baranda (Hermanas Hospitalarias). Actividad dirigida al equipo profesional de los dispositivos (monitores, psicóloga, terapeuta ocupacional y coordinadora) y a las personas usuarias para, a través del visionado y debate en torno al corto dirigido por Santiago Requejo, incidir tanto en el estigma profesional como en el estigma interiorizado por los residentes. Alta participación de usuarios y profesionales.

MARCHA POR LA SALUD MENTAL EN ALCOBENDAS. Grupo de recursos [SANSESTIGMA](#). Para conmemora el 10 de octubre, Día Mundial de la Salud Mental, los Servicios de Salud de Alcobendas y San Sebastián de los Reyes junto a recursos de salud mental de ambos municipios, trabajan en la organización conjunta de una marcha bajo el lema “*Dale un like a la Salud Mental*”. El recorrido parte de la Plaza del Pueblo de Alcobendas y llega hasta el Centro de Salud Mental Miraflores donde se lee el manifiesto. Desde la MR Colisée San Sebastián de los Reyes se informa a las personas usuarias de la actividad en asamblea y acuden 3 profesionales y 7 personas usuarias. También participan el equipo y las personas usuarias del CD, EASC y CRPS Alcobendas.



PRESENTACIÓN A LAS PERSONAS USUARIAS DE LOS OBJETIVOS Y ACTIVIDADES DEL TEJIDO ASOCIATIVO CONSTITUIDO POR LAS FAMILIAS EN EL ÁMBITO DE LA SALUD MENTAL. CD y EASC Parla

(Fundación Manantial). La Asociación de Familiares de Personas con Enfermedad Mental (AFEM) de Getafe visita las instalaciones del CD y el EASC, donde presenta a las personas usuarias y profesionales sus objetivos, destinatarios, grupos y actividades. La acción resultó muy satisfactoria para todas las personas participantes del EASC que pudieron conocer las iniciativas de la asociación y cómo hacerse socios en caso de estar interesados.

CAMPAÑA “NADIE SIN HOGAR”. Servicio de Apoyo a la Reinserción Social de Personas Con Enfermedad Mental Sin Hogar (Grupo EXTER).

Participación en la campaña promovida por la Federación de Asociaciones y Centros de Ayuda a Marginados (FACIAM) y Cáritas Diocesana de Madrid para la sensibilización en torno a la situación de las personas sin hogar. Este año la campaña se centraba en la necesidad de generar redes entre personas y a nivel comunitario y en la inclusión en nuevas tecnologías. El PRISEMI está integrado en los grupos de trabajo de la red de FACIAN y ha participado en esta iniciativa en dos líneas. Por un lado, en el taller de preparación de la manifestación (fabricación de chapas, camisetas y pancartas), en coordinación con el Centro Comunitario Casino de la Reina. Por otro, la propia difusión y participación en la marcha celebrada el 30 de octubre de 2022.

ENCUENTRO SOBRE SINHOGARISMO CON EL EQUIPO DE CALLE DE SAMUR SOCIAL. CRPS, CD y EASC Barajas (Fundación Manantial).

Ante las inquietudes expresadas por las personas atendidas, el día 26 de enero los Centros de Atención Social invitan a agentes del SAMUR Social a un encuentro para reflexionar sobre su labor y debatir acerca de las maneras de visibilizar lo invisible y de romper mitos que están instaurados en el imaginario colectivo y que crean una realidad perjudicial para el colectivo de personas sin hogar. Acuden un total de 8 participantes (1 usuario del CRPS Barajas; 3 usuarios del CD Barajas y 3 usuario EASC Barajas), quedando abierta la posibilidad de repetir el encuentro y continuar la conversación que ya de por sí tuvo un efecto transformador al abrir posibilidades a otra forma de pensar.



CONMEMORACIÓN DE DÍAS INTERNACIONALES. CRL San Blas

(Fundación Manantial). Personas y profesionales del centro seleccionan una vez al mes (durante 7 meses) un día conmemorativo en torno al que se realizan diversas actividades (charlas, exposición de carteles en la entrada, etc.). El objetivo es visibilizar la situación de otras personas o colectivos vulnerables y ver las cosas desde otra perspectiva. En 2022 se ha difundido información sobre los días internacionales de la Mujer (8 de marzo), la Salud (7 de abril), las Familias (15 de mayo), Orgullo LGTB (28 de junio), Salud Mental (10 de octubre), Contra la Violencia y el Acoso Escolar (2 de noviembre), así como el Día del Jersey Navideño Feo (17 de diciembre).

ENCUENTRO DE MUJERES EN EL ÁMBITO RURAL. EASC Rural Arganda

II (Fundación Manantial). El Grupo de Mujeres empezó como espacio seguro y de confianza para usuarias del EASC, acompañadas de 2 profesionales. Posteriormente, la iniciativa se ha ido ampliando con participación de un grupo de mujeres de Belmonte de Tajo, en colaboración con la dinamizadora sociocultural de este municipio, y ha pasado a denominarse “Encuentro de mujeres”. Una de las actividades organizadas desde este espacio fue el taller “*El futuro lo dibujan las niñas*”, impartido por la Fundación Vicente Ferrer el 15 de marzo de 2022 en la Casa de la Cultura de Belmonte, centrado en las experiencias que protagonizan las mujeres rurales que esta fundación acompaña desde hace 20 años en el sur de la India. Se trató de una actuación concertada desde el Ayuntamiento de Belmonte de Tajo, organizada por su dinamizadora cultural en colaboración con el EASC. Acudieron tres mujeres del EASC Arganda y siete mujeres más del municipio junto a las profesionales de ambas entidades.

FORMACIÓN ONLINE “LA AUTONOMÍA DESDE LA CRIANZA”. MR Parla

(Fundación Manantial). Sesión de hora y media impartida por el Centro Marie Langer. Participaron tres residentes con el objetivo de trabajar la importancia de la autonomía en relación al desarrollo personal y la potenciación de la autoestima, dando lugar a un espacio de reflexión sobre las relaciones familiares, estructuras y estrategias de afrontamiento. Las participantes destacaron la necesidad de estos espacios y lo cómodas que se habían sentido durante la sesión, además de haber podido rescatar aprendizajes y estrategias para su día a día. La metodología online facilitó la participación y las usuarias vieron la utilidad de las nuevas tecnologías en el encuentro con otras personas.



CONECTADAS. CRL Hortaleza (Fundación Manantial). En coordinación con otros CRL de la red de atención social, entre ellos el CRL Nueva Vida (5 participantes). Programa abierto a todas las mujeres de los diferentes CRL de la Comunidad de Madrid que tengan interés por compartir experiencias relacionadas con el empleo de forma directa o indirecta. Es un espacio de escucha y acompañamiento, en el que se abordan (de forma grupal) las situaciones y los procesos emocionales que se dan en relación al rol de mujer trabajadora y todas sus implicaciones, enlazado este papel con otros que suelen aparecer relacionados (maternidad, discapacidad, migrante, etc.). Se trata de poner en común las diferentes problemáticas, pero también las diferentes estrategias de búsqueda y acceso al empleo, abogando por el saber compartido y el apoyo mutuo. El grupo se lleva a cabo de octubre a junio quincenalmente y de forma telemática, con una duración de una hora. En cada sesión han participado una media de cinco CRL y entre 10 y 15 usuarias en atención.

TALLER DE IGUALDAD. CRL Nueva Vida (Asociación Psiquiatría y Vida). En colaboración con el Espacio de Igualdad Nieves Torres, se realiza un taller permanente de mujeres a lo largo de todo el año donde las mujeres usuarias del recurso tienen acceso a un plan de acciones relacionadas con la igualdad y la perspectiva de género que comprende desde la impartición de talleres y charlas en el propio centro de rehabilitación, como visitas al espacio para favorecer la implicación y participación de los asistentes en sus actividades, tanto de ocio como divulgativas o formativas. Entre los temas tratados, la violencia sexual, visita al Senado, derechos de las mujeres, etc. En este taller participaron un total de 14 mujeres y se realizaron 17 sesiones.

TALLER DE MASCULINIDADES CONTRA LA VIOLENCIA MACHISTA. CRL Nueva Vida (Asociación Psiquiatría y Vida). En 2022 se realizó, en colaboración con el Espacio de igualdad Nieves Torres, un monográfico de carácter presencial sobre masculinidades y perspectiva de género distribuido en 4 sesiones, así como varios encuentros intercentros donde se han podido compartir los distintos abordajes realizados por cada grupo, con el objetivo de llevar a cabo acciones conjuntas en días señalados en la lucha contra la violencia de género y la visibilización de la desigualdad (8 de marzo, 25 de noviembre, etc.). Entre otras se abordaron las siguientes temáticas: roles de género y privilegios masculinos. En este taller participaron un total de 7 hombres.



TALLER SOBRE ACOSO SEXUAL Y LABORAL. CRL Arganzuela

(Fundación el Buen Samaritano). Impartido por la responsable del Área Jurídica del Espacio de Igualdad Juana Doña, el taller celebrado en el Centro de Rehabilitación Laboral traslada a profesionales y personas atendidas información sobre cuestiones relacionadas con el acoso sexual en entornos laborales.

CARPA INFORMATIVA SOBRE EL DOBLE ESTIGMA, MUJER Y SALUD MENTAL. CD Las Letras (Fundación San Martín de Porres), Programa de Pensiones (Hermanas Hospitalarias) y Servicio de apoyo a la reinserción social de personas con enfermedad mental sin hogar (Grupo EXTER).

Carpa instalada junto al Proyecto de Intervención Social Comunitaria del Espacio Annette Cabelli y el Centro Social Comunitario Casino de la Reina con motivo del Día Internacional de la Mujer, con el fin de sensibilizar sobre las dificultades que abordan las mujeres con trastorno mental, además de facilitar información sobre los recursos del distrito. Se expusieron trabajos realizados por mujeres usuarias de recursos y asociaciones, entre ellos, una exposición fotográfica dedicada a mujeres destacadas y el podcast *"Techos de Cristal"*. Visitaron la carpa 93 personas. Los participantes del programa de Pensiones Supervisadas realizaron previamente, en el mes de febrero, 4 sesiones preparativas en las que se realizaron diferentes coloquios, accesorios y cartelera con participación de 7 personas (4 mujeres y 3 hombres).

CHARLA SOBRE MUJER, SALUD MENTAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

MR y PS Aravaca (Hermanas Hospitalarias). Charla informativa sobre mujer con diagnóstico de salud mental y violencia de género en el Espacio de Igualdad María Zambrano en el marco de la programación de este Espacio para el 25N. En el encuentro participaron 3 usuarias de la residencia y pisos de Aravaca y la psicóloga de ambos dispositivos y se abordó el doble estigma que en ocasiones presenta esta población. A la charla de hora y media, siguió un espacio de reflexión conjunta. Fue una actividad mixta que conjugó una estrategia psicoeducativa y de contacto.

ENCUENTROS EN EL ESPACIO DE IGUALDAD MARÍA MOLINER. CRPS

Puente de Vallecas (INTRESS). Se han desarrollado 14 encuentros entre mujeres en atención, profesionales y mujeres en el Espacio de Igualdad María Moliner. La propuesta apuesta por el desarrollo de un grupo de mujeres en espacio comunitario, en formato abierto y aportando, en primera persona, los procesos de vida de las mujeres que acuden al CRPS.



CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER. CRL, CD, EASC 1 y 2 y PS Usera (Walk Redi). El 18 de noviembre, en la Plaza de Daoiz y Velarde, junto con parte de la Red de Espacios de Igualdad (María Zambrano, Clara Campoamor, Lourdes Hernández y Berta Cáceres), se participa en las actividades dirigidas a visibilizar esta lacra. Además, el 25 de noviembre se acude al encuentro conmemorativo en el árbol del Espacio de Igualdad Berta Cáceres, con el objetivo de denunciar y visibilizar a las mujeres asesinadas en 2022 por violencia machista.

PARTICIPACIÓN DEL GRUPO DE “NUEVAS MASCULINIDADES” EN EL ESPACIO DE IGUALDAD LOURDES HERNÁNDEZ. CD Carabanchel (Fundación El Buen Samaritano). Encuentro celebrado el 20 de mayo en el Espacio de Igualdad, con motivo del Día Nacional de la Convención de la ONU sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. 2 profesionales del CD y 13 personas atendidas formaron parte del taller “*Nuevas masculinidades*”, destinado a hombres, con la finalidad de explorar los estereotipos de género y nuevas maneras más igualitarias de relacionarse entre hombres y mujeres, así como suscitar interés en continuar abordando este tema. Constituyó una forma de acercar la discapacidad a recursos comunitarios y de continuar desaprendiendo los roles de género.

CONMEMORACIÓN DEL 8 DE MARZO EN EL HUERTO COMUNITARIO PINAR DE SAN JOSÉ. CD, CRPS y CRL CARABANCHEL (Fundación El Buen Samaritano). Dinámica meditativa y elaboración de bolas de semillas para su dispersión en el campo con la técnica de siembra “Nendo Dango”. Después se leyó un cuento elaborado en el Grupo “Con Compromiso” del CRPS Carabanchel, se abrió un espacio de debate sobre género y se compuso un collage. El desarrollo de la actividad en un espacio comunitario permitió que personas vinculadas al huerto y viandantes compartieran la propuesta y las reflexiones generadas.

MESA INFORMATIVA EN LA PUERTA DEL CENTRO COMERCIAL VICÁLVARO PARA INFORMAR SOBRE GÉNERO Y SALUD MENTAL. CD y EASC Moratalaz (EXTER). La actividad se realizó el 27 de octubre de 2022, en el marco de la red de género de Vicálvaro, “Enredadas”. Se invitó a las personas participantes a reflexionar sobre esta cuestión a través de una dinámica en la que se relacionaban los estereotipos de género con el malestar emocional. Durante la actividad se interactuó con unas 30 personas, aproximadamente.



CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE LA MUJER. CRL Arganzuela (Fundación El Buen Samaritano). Se conmemora el día 8 de marzo con diferentes acciones abiertas a la comunidad. Desde los talleres pre-laborales se realizan carteles, colgantes, llaveros y pines florales elaborados con impresión 3D a partir de materiales fabricados con recursos renovables, se plantan bolas de semilla en el [Huerto Urbano “La Revoltosa”](#), se visitan otros recursos como la Oficina de Cruz Roja y el Espacio de Igualdad Juana Doña y se decoran los exteriores del centro, incluyendo la colocación de un buzón violeta, para dar visibilidad al trabajo en perspectiva de género.

PARTICIPACIÓN EN LA ACCIÓN COMUNITARIA “LAS MUJERES DE VILLA DE VALLECAS”. CD Vallecas y EASC Vallecas Villa (EXTER). Personas usuarias del CD y EASC Vallecas participan el día 8 de marzo en un recorrido por el barrio de Villa de Vallecas organizado en coordinación con varias entidades del barrio (Centro Municipal de Salud Comunitaria, Espacio de Igualdad María Moliner, CEAR). En este itinerario se fueron haciendo paradas para leer extractos sobre la vida de algunas vecinas que han hecho historia y han contribuido al barrio de alguna manera. Una usuaria del CD Vallecas se encargó de leer el texto correspondiente a la parada realizada en el CEIP El Quijote, referido a Lola Camarena, antigua directora del colegio y figura fundamental en la historia de la comunidad educativa del barrio. Varios participantes del CD y EASC Vallecas realizan la ruta completa y otros, parte de la misma.

PARTICIPACIÓN EN LAS V JORNADAS CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN BARAJAS. CRPS, CD y EASC Barajas (Fundación Manantial). Organizadas el 25 de noviembre, de 10:00 a 14:00 horas en la Plaza Mayor de Barajas por el Espacio de Igualdad Ana Orantes que solicita la colaboración de los recursos de atención social en cuanto a instalaciones y material necesario. Los dispositivos de la red fomentan la participación de las personas usuarias y especialmente la implicación de las personas integrantes del Grupo Motor de Participación Social y del Grupo de Mujeres del CRPS Barajas. Participan 7 personas usuarias del CRPS, 6 del CD y 2 del EASC, junto a vecinos que se acercaron a las mesas informativas para participar en las dinámicas propuestas, así como grupos de escolares de los distintos colegios e institutos del distrito (en total unas 150 personas aproximadamente, de las cuales el 75% eran menores de edad).



TALLER SOBRE LA INVISIBILIDAD DE LA MUJER CON DISCAPACIDAD. Y LA DOBLE DISCRIMINACIÓN. CRPS y EASC Villaverde (INTRESS).

Acción desarrollada el 22 de noviembre en las instalaciones de la Asociación de personas con discapacidad física de Villaverde (AMIFIVI) para conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25N) y el Día Internacional de las Personas con Discapacidad (3D). Se elabora material para la reivindicación de estos días. Participan 4 personas usuarias y 2 profesionales. En esta acción se presentó el vídeo [“Trastorno mental y violencia de género”](#) para visibilizar la vulnerabilidad de las mujeres con problemas de salud mental.

PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE LA PLANTAFORMA EN GENERO VILLAVERDE. CRL Villaverde (Fundación El Buen Samaritano).

Bajo el lema, *“Mujeres dejando huella”*, este espacio de coordinación de mujeres profesionales desarrolló diferentes actividades a las que se sumó el CRL Villaverde, enseñando a elaborar bolas de semillas de alelí. Desde los talleres pre-laborales se confeccionaron también diferentes artículos conmemorativos que se repartieron entre las personas participantes (chapas, marcapáginas, folletos, llaveros y colgantes).

CHARLA SOBRE MENOPAUSIA Y CLIMATERIO. CRPS Alcorcón

(Fundación Manantial). El 15 de diciembre de 2022 se lleva a cabo una charla sobre menopausia y climaterio, que se organiza desde el Grupo de Mujeres del CRPS de Alcorcón en colaboración con el Centro de Salud Mental (CSM) de Alcorcón y la Casa de las Mujeres de Alcorcón. La charla la imparte una profesional de enfermería del CSM en un aula de la Casa de las Mujeres. Asisten usuarias y profesionales de los tres recursos (CRPS, CSM y Casa de las Mujeres de Alcorcón), con el objetivos de conocer aspectos básicos acerca de la menopausia y el climaterio, realizar actividades fuera del centro de rehabilitación que permitan establecer relaciones y conocer otros recursos de Alcorcón, así como coordinar actividades conjuntas con el Centro de Salud Mental para poder realizar un trabajo más integrador con las personas atendidas.

"REFLEXIONANDO SOBRE EL SEXISMO A LO LARGO DE LA VIDA".

CRPS La Elipa (Grupo 5). Inclusión de personas en atención en un taller dirigido a la ciudadanía y organizado junto con la Asociación de Vecinos San Pascual que permitió el abordaje de cuestiones de género. Participaron 6 personas en atención del CRPS como cualquier otro vecino del barrio.



TALLERES DE AUTODEFENSA FEMINISTA. CRPS Barajas (Fundación Manantial). En los meses de marzo y noviembre de 2022, el Grupo de Mujeres del CRPS de Barajas trasladó su actividad al Espacio de Igualdad Ana Orantes, como respuesta a una inquietud del Grupo y atendiendo al objetivo de conocer y hacer uso de recursos específicos para mujeres. En este Espacio se llevan a cabo dos sesiones de “autodefensa feminista”, un taller que aborda la autodefensa no sólo desde el ámbito físico, sino también, y principalmente, desde el conocimiento personal y a la ayuda mutua. Participaron un total de 9 mujeres del CRPS y 1 del EASC de Barajas.

TALLER DE SEXUALIDAD. CRPS y EASC Barajas (Fundación Manantial). El día 14 de diciembre de 2022 tiene lugar en el Centro de Atención Social Barajas un taller de sexualidad impartido por el Espacio de Igualdad Ana Orantes, como respuesta a una inquietud del Grupo de Mujeres del CRPS y atendiendo al objetivo de conocer y hacer uso de los recursos específicos para mujeres del entorno comunitario. Participaron 5 mujeres del CRPS y 1 del EASC de Barajas.

PRESENTACIÓN A LAS PERSONAS USUARIAS DEL PUNTO VIOLETA EN EL CENTRO UNIFICADO DE SEGURIDAD DE ALCORCÓN. CRPS Alcorcón (Fundación Manantial). El 31 de septiembre de 2022 se ofrece una sesión para informar sobre el “Punto Violeta” y su protocolo de actuación como proyecto de atención a las mujeres del Ayuntamiento de Alcorcón. Esta sesión tiene lugar en el Centro Unificado de Seguridad (CUS) de Alcorcón y asisten 6 usuarios y usuarias. El espacio está coordinado desde la Concejalía de Feminismo del Ayuntamiento de la localidad, junto a las Policías Local y Nacional, el Hospital Universitario Fundación Alcorcón y Protección Civil. Se prestará especial atención a la sensibilización y prevención de la sumisión química.

PARTICIPACIÓN EN LA MARCHA POR LA IGUALDAD DEL AYUNTAMIENTO DE FUENLABRADA. MR y PS Fuenlabrada (Fundación Manantial). Con motivo del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, la residencia y el piso de Fuenlabrada pusieron en marcha una serie de actividades con el objetivo de sumarse a la reivindicación de la consecución de una igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres y de visibilizar la lucha por la erradicación de las violencias. Una de estas actividades fue la participación en la “Marcha por la igualdad” del Ayuntamiento de Fuenlabrada.



CURSO DE FORMACIÓN “LOS MALESTARES DE LAS MUJERES” SOBRE MUJER, SALUD Y BIENESTAR. CRL, CRPS y EASC Alcorcón (Fundación Manantial). Formación gratuita ofrecida por la Casa de las Mujeres de Alcorcón. El curso consta de 12 sesiones repartidas en dos horas semanales, de diciembre de 2021 a marzo de 2022, y es impartido en una sala común de los recursos por una profesional de la empresa de formación Forox. En esta actividad han participado 4 usuarias del CRPS, 1 del CRL y dos profesionales del CRPS, que han podido debatir, compartir y expresarse en relación a estos contenidos, como “mujeres y/o mujeres con diagnóstico”. En el marco de este curso se elaboran distintos materiales, como un glosario de términos a modo de “rosco”, un “termómetro contra la violencia de género” y un mural que se cuelga en la valla del centro el 8 de marzo.

ACTIVIDAD “MUJERES DE NUESTRA VIDA”, CON MOTIVO DEL 8 DE MARZO. CRL, CRPS y EASC Alcorcón (Fundación Manantial). Mural con fotos y escritos sobre mujeres del entorno cercano de las personas participantes para visibilizar la importancia que han tenido estas mujeres en sus vidas. El mural queda colgado en la valla de los centros de atención social toda la semana para que las personas que pasen puedan ser partícipe de la actividad. La convocatoria se difunde en diferentes espacios comunitarios del municipio para que cualquier ciudadano pueda participar enviando fotos de las mujeres importantes de su vida. Toda la actividad se planifica durante un mes, con la colaboración de los tres recursos en diferentes tareas (compra de material, elección de música, composición del mural, etc.). Tras la elaboración del mural se festeja la jornada en las instalaciones del centro con participación de unas 40 personas.

PARTICIPACIÓN EN LA [PRESENTACIÓN DEL LIBRO “NUEVE NOMBRES”](#). CD y EASC Parla (Fundación Manantial) en colaboración con el CD, CRPS, EASC Retiro (Hermanas Hospitalarias). El 10 de octubre, los recursos de Parla celebraron el Día Mundial de la Salud Mental asistiendo a la presentación del libro “*Nueve nombres*” de la psiquiatra María Huertas. Este libro aborda las historias de nueve de las más de doscientas mujeres que fueron trasladadas en marzo del 1974 desde el Manicomio de Jesús al Hospital Psiquiátrico de Bétera y muestra cómo muchas de ellas fueron víctimas de una sociedad machista, que las encerró por no ajustarse al sistema impuesto.



“VALENTINA YA ESTA AQUÍ”. CRL Hortaleza (Fundación Manantial).

Junto al CD Hortaleza, el Espacio de Igualdad Carme Chacón, el Centro de Salud Mental Hortaleza, el Centro Municipal de Salud Comunitaria y el Centro Municipal de Mayores del distrito, así como la Asociación Diaconía España. Espacio de encuentro entre usuarias y profesionales de los recursos celebrado el día 14 de febrero de 2022 para reflexionar sobre el amor romántico y los mitos del Día de San Valentín.

CAMINATA POR LA IGUALDAD. CRL Hortaleza (Fundación Manantial).

Junto al CD Hortaleza, el Espacio de Igualdad Carme Chacón, el Centro de Salud Mental Hortaleza, el Centro Municipal de Salud Comunitaria y el Centro Municipal de Mayores del distrito, así como la Asociación Diaconía España. El 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, profesionales y usuarias del centro participaron en la caminata por la igualdad organizada en el distrito que confluyó en el Parque Alfredo Kraus, donde se hizo una *flashmob* y se leyó un manifiesto.

PARTICIPACIÓN EN LA CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER JUNTO A MADRID SALUD. CRPS La Elipa (Grupo 5).

Mujeres en atención participaron en la conmemoración comunitaria del Día Internacional de la Mujer y en los eventos desarrollados con este motivo por los Centros Municipales de Salud Comunitaria del Ayuntamiento de Madrid. Un total de 10 mujeres en atención participaron en el diseño y realización de diferentes acciones de sensibilización en el distrito de Ciudad Lineal.

PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA INSTITUCIONAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO “CONTIGO SÍ” DE PARLA. CD y EASC Parla (Fundación Manantial).

Personas atendidas en el CD de Parla participan en distintas actividades organizadas por el Ayuntamiento de la localidad con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Entre ellos, el acto central, el 25 de noviembre, en el que se proyectó el corto “*La Habitación*” y se leyeron testimonios en primera persona; la actividad familiar “*Defender la Igualdad y la No Violencia*”, dirigida a familias con niños de 6 a 12 años, donde personas usuarias del CD pudieron compartir un espacio distendido con otras familias y la propuesta de fomento del deporte femenino “*Sin mirar atrás, juntas avanzamos*”. Varias usuarias y profesionales del EASC participaron, además, en el taller de autodefensa impartido por la Federación Madrileña de Lucha el día 21 de noviembre y en una charla de empoderamiento femenino, el día 22. Las actividades en su conjunto han permitido fortalecer la relación con la Concejalía de Igualdad.



COLABORACIÓN CON MATERIAL AUDIOVISUAL PARA LA ACTIVIDAD “ROMPAMOS EL SILENCIO” DEL CENTRO VALORA DE PARLA. CD y EASC Parla (Fundación Manantial). Con la grabación de un audio con palabras frente a la violencia de género (“basta”, “no más silencio”, “habla”, etc.) y la aportación de fotos relacionadas con la materia, los recursos de atención social participan en una actividad de sensibilización organizada por el Centro Valora (Federación de Plataformas Sociales Pinardi). Estos materiales formaron parte de una exposición abierta a la comunidad.

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO “MUJERES, SALUD Y BIENESTAR” DEL AYUNTAMIENTO DE PARLA. CD Parla (Fundación Manantial). Participación en el proyecto desarrollado por las Concejalías de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Parla, con motivo del Día de Acción por la Salud de las Mujeres, que incluye distintas sesiones donde se desarrollaron talleres y actividades con la finalidad de favorecer la salud integral de las mujeres y de mitigar las desigualdades que repercuten negativamente en la salud física, mental, emocional y social.

CREACIÓN DE MATERIAL Y REDES DE DIFUSIÓN CON MOTIVO DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER. CRL Latina (Grupo 5). Cinco personas usuarias del área pre-laboral de Administración y TICS elaboran un cartel para visibilizar el papel de la mujer con discapacidad en nuestra sociedad y se inaugura un canal de Twitter para difundirlo hacia al exterior. Las mismas personas realizaron varias entradas en la página web del recurso en las que analizaron casos de mujeres con discapacidad famosas y los logros que consiguieron.

PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD “PASEOS CONSCIENTES” DEL ESPACIO DE IGUALDAD EMILIA PARDO BAZÁN. CRPS La Elipa (Grupo 5). Inclusión de personas en atención en el CRPS en la actividad “Paseos Conscientes: ¿Caminamos?” llevada a cabo por el Espacio de Igualdad de Ciudad Lineal “Emilia Pardo Bazán” con una visita al mural feminista del distrito. Seis mujeres en atención participan en acciones normalizadas como ciudadanas de pleno derecho.





Cultura y arte

“Acerca Cultura Madrid”

El Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida (gestión técnica Asociación Psiquiatría y Vida) participa en el proyecto gestionado por la Asociación Hazlo Accesible, en colaboración con diferentes promotores culturales y entidades sociales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La iniciativa “Acerca Cultura” recoge la experiencia de más de 15 años del proyecto “Apropa Cultura” de Cataluña, para su implementación en la Comunidad de Madrid y tiene como objetivo acercar la cultura a personas con alta vulnerabilidad social.

En este proyecto, los equipamientos culturales (teatros, museos, salas de exposiciones, salas de conciertos, etc.) ponen su programación y horarios habituales a disposición de entidades sociales y colectivos en riesgo de exclusión a un precio simbólico máximo de 3 €, eliminando la barrera económica de acceso a la cultura que sufren estos colectivos. Por su parte, las entidades sociales inscritas en el proyecto tienen garantizado un 2% del aforo de la programación ofertada.

Esta programación, adaptada a las necesidades de cada colectivo, se publica en una plataforma tecnológica, www.apropacultura.org/es/madrid, diseñada bajo criterios de accesibilidad para personas con diferentes necesidades.

Para garantizar esta experiencia adaptada e inclusiva, los equipamientos culturales y las entidades sociales participantes en el programa reciben formación específica diseñada e impartida por “Acerca”: talleres, sesiones de formación y/o conferencias en diferentes formatos, que les ayudan a que sus equipos y profesionales estén preparados para acoger de forma óptima a los colectivos sociales, facilitándoles también el acceso a materiales digitales diseñados para la formación en accesibilidad y diversidad.

En estos talleres, los profesionales de las entidades sociales pueden participar en formaciones dirigidas a incorporar el arte y las distintas disciplinas artísticas (artes escénicas, música y artes visuales) como herramientas educativas en el día a día de su recurso, facilitando una mediación cultural estable año tras año.



Objetivos

Los objetivos del proyecto son:

- Realizar una mediación cultural entre equipamientos culturales e instituciones sociales haciendo accesible la oferta cultural a colectivos vulnerables a través de una plataforma digital y eliminando las barreras económicas.
- Conseguir abrir las puertas de teatros, museos, auditorios y festivales de la Comunidad de Madrid y alrededores para que colectivos vulnerables tengan acceso a su programación habitual y disfruten de una oferta inclusiva y ajustada a sus necesidades.
- Crear una red inclusiva de programadores culturales que se unen para facilitar el acceso a la cultura a las personas en situación de vulnerabilidad a través de las entidades sociales.
- Comprometer y coordinar a programadores culturales, instituciones y mecenas, personas atendidas por entidades y centros sociales para que puedan disfrutar de espacios y experiencias culturales únicas.

En mayo de 2022 se realizó un encuentro online de presentación del proyecto y de las entidades participantes; Asociación Hazlo Accesible, Consorci de l’Auditori i l’Orquestra; Caixa Fórum Madrid, Fundación la Caixa; Federación Plena Inclusión Madrid, Teatros del Canal y el Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida.

En esta reunión se sentaron las bases del proyecto y se formalizó la alianza de las entidades para llevarlo a cabo. A partir de este momento se pone en marcha el piloto del proyecto y se abre la participación libre de aquellas entidades sociales y culturales que quieran participar.



En el mes de octubre, se rodó un [vídeo de presentación](#) a modo de *storytelling* en la azotea del círculo de Bellas Artes de Madrid, donde las distintas entidades adscritas al programa pudieron compartir algunos de los aspectos más significativos de su participación en el proyecto.



El vídeo cuenta con la participación del Centro Dramático Nacional (CDN), Federación Salud Mental España, Caixa Fórum, Federación Plena Inclusión, Museo ICO, EAPN Madrid, Escuela Superior de Música Reina Sofía, PREDIF, Círculo de Bellas Artes, Plataforma del Tercer Sector de la Comunidad de Madrid y Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida.



El 23 de noviembre de 2022 se presentó oficialmente el proyecto en Caixa Fórum de Madrid. El evento, presentado y moderado por la actriz Patty Bonnet contó con la participación de Inés Enciso, gestora cultural y asesora de inclusión y accesibilidad del Centro Dramático Nacional, Sonia Gainza, directora de “Apropa Cultura” y Cristina Arroyo, coordinadora de “Acerca Cultura Madrid”, promotoras del proyecto.

Seguidamente, tuvo lugar una mesa redonda donde las entidades colaboradoras; Fundación la Caixa, Fundación Integralia DKV y Fundación Daniel y Nina Carasso, pudieron debatir sobre la importancia del apoyo privado a proyectos de mediación cultural para la transformación social. Finalmente tomaron la palabra Pepe Anierte, delegado del Área de Familias, Igualdad y Bienestar Social del Ayuntamiento de Madrid y Fernando Fernández Aguayo-Muñoz, director de la Oficina de Derechos Humanos de la ONU, Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación. Ambos dirigieron sus intervenciones a poner de relevancia los derechos sociales y culturales.

Para cerrar el acto, Víctor Torres, una persona usuaria del programa “Acerca Cultura”, destacó como beneficio principal de su participación en el proyecto la dignidad que le otorgaba, como persona en situación de exclusión social, el acceso normalizado al ocio y a la cultura.

Balance e impacto:

“Acerca Cultura Madrid” parte de la experiencia “Apropa Cultura” nacida en Cataluña: un cúmulo de lugares, iniciativas, formaciones, talleres, jornadas y otras actividades en las que confluyen dos ejes fundamentales: las personas y la cultura. Desde 2006 han participado en el programa más de 280.000 personas en situación de vulnerabilidad y la red está conformada por más de 2.300 entidades sociales y más de 125 equipamientos culturales.



El proyecto ha tenido una acogida muy positiva entre las personas usuarias del Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida, con una participación total de 14 personas en la primera convocatoria.

La oferta cultural a la que se ha accedido en 2022 ha sido la siguiente:

ACERCA CULTURA Oferta cultural 2022		
 <p>TEATRO DE AZÚCAR 7 Y 9/10/22</p> <p>Teatro Valle-Inclán Escritura y Dirección por Clàudia Cedó</p> <p>14 PERSONAS</p>	 <p>LA CABEZA DEL DRAGÓN 21/10/22</p> <p>Teatro Valle-Inclán Ramón María del Valle-Inclán Escritura: César Miralles</p> <p>13 PERSONAS</p>	 <p>400 DÍAS SIN LUZ 8/11/22</p> <p>Teatro Valle-Inclán Escritura por Fabrice Roger-Lévesque Dirección: Fabrice Roger-Lévesque</p> <p>5 PERSONAS</p>
 <p>CICLO DE CÁMERA 18/11/22</p> <p>Escuela de Música Reina Sofía Concierto de cámara</p> <p>6 PERSONAS</p>	 <p>CONCIERTO DE MÚSICA CLÁSICA 18/11/22</p> <p>Escuela de Música Reina Sofía Concierto de música clásica</p> <p>7 PERSONAS</p>	 <p>LECTURA FÁCIL 30/12/22</p> <p>Teatro Valle-Inclán Escritura y Dramaturgia: Alberto del Duco</p> <p>7 PERSONAS</p>

- “*Madre de azúcar*”. Escrita y dirigida por Clàudia Cedó. Teatro Valle-Inclán (Centro Dramático Nacional). Días 7 y 9 de octubre. Participan 14 personas.
- “*La cabeza del dragón*”. Ramón María del Valle-Inclán. Teatro María Guerrero (Centro Dramático Nacional). Días 19 y 21 de octubre. Participan 13 personas.
- “*400 días sin luz*”, en el Teatro Valle-Inclán del Centro Dramático Nacional, el martes 8 de noviembre. Participan 5 personas (aforo máximo para esta obra).
- Concierto de música clásica “*Ciclo da Camera*”. Escuela de Música Reina Sofía, el viernes día 18 de noviembre. Participan 6 personas.



Preparación y representación de una obra en el Teatro La Abadía

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Chamberí (gestión técnica INTRESS), en colaboración con el Centro de Estudios y Creación Escénica del Teatro La Abadía.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Semanalmente, desde el mes de octubre del año anterior y hasta mayo de 2022, personas usuarias del Centro de Día y del Equipo de Apoyo Social Comunitario Chamberí, junto con vecinos del entorno comunitario, han participado en el taller “*La Abadía cruza la calle (adultos)*” donde han recibido clases de teatro y han desarrollado el aprendizaje y los ensayos necesarios para llevar a cabo la representación pública de una obra teatral.



La obra trabajada durante todo el año, *“El sufrido paciente”*, donde *“casi cuarenta personajes reúnen a dieciocho apasionados de la risa, con las ganas de vivir aletargadas, para distraerles de sus padecimientos y devolverles, riendo infantilmente, el gusto de la vida”*, se representó el 11 de mayo en el Teatro La Abadía.

Balance e impacto:

Han participado 9 usuarios del Centro de Día y del Equipo de Apoyo Social Comunitario, 5 vecinos del barrio, 2 profesionales del teatro, 2 alumnas de prácticas (Integración y Educación Social) y 1 alumna de arte dramático.

La representación del 11 de mayo se realizó ante un público de 170 personas.

Con el patrocinio de los espectadores del Teatro de La Abadía y el apoyo del Equipo de Atención Social Comunitaria Chamberí (INTRESS), el taller *“La Abadía cruza la calle”* en su versión de adultos ([más información en el portal web del Teatro La Abadía](#)) mantiene su continuidad en sucesivas ediciones.

Su objetivo es potenciar el crecimiento personal de los participantes mediante el entrenamiento de destrezas personales tan relevantes como la corporal, intelectual, afectivo y social, y formar un grupo teatral dinámico, capaz de afrontar los retos escénicos para preparar, ensayar y representar una pieza de cara al público del distrito y la comunidad.

La Abadía reunió en un [vídeo un resumen de los talleres infantiles y de adultos](#) desarrollados en el curso 2021/2022.



“Group Dance”

Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina (gestión técnica Grupo 5) y Servicio de Educación Social Latina del Ayuntamiento de Madrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“Group Dance” se propone utilizar un recurso normalizado del entorno comunitario, las canchas de baloncesto del barrio de Lucero en el distrito de Latina, para que las personas atendidas puedan participar en una actividad de interés significativo, la psicomotricidad a través de la danza, ofreciendo los apoyos necesarios para que las personas usuarias se integren con personas ajenas a la salud mental gracias al interés común por el baile.



La iniciativa parte de la base de que una adecuada atención comunitaria de la población, con enfermedad mental requiere abordar no sólo su problemática clínico-psiquiátrica sino también sus diferentes dificultades psicosociales y necesidades sociales, con el fin de evitar situaciones de deterioro y marginación y de procurar posibilidades y oportunidades efectivas de rehabilitación e integración social normalizada en la comunidad. En este contexto, la iniciativa “Group Dance” constituye una oportunidad de participación social que posibilita el mantenimiento y la integración de las personas atendidas en su entorno.

Objetivo:

Fomentar la integración comunitaria de las personas usuarias y la sensibilización social de la ciudadanía, mediante una actividad abierta a la comunidad.

Destinatarios:

Personas usuarias del Centro de Rehabilitación Psicosocial cuyos objetivos de intervención estén orientados a la mejora de su salud física e integración comunitaria.

Localización:

Canchas de baloncesto del barrio de Lucero del distrito de Latina.

Metodología:

Participativa, dinámica y abierta a cualquier ciudadano o ciudadana. Al ser en un espacio al aire libre, se fomenta estratégicamente la visibilidad de la actividad para que cualquier persona interesada se pueda unir libremente a la propuesta. La educadora y tres personas usuarias son los monitores de la actividad que se realiza como mínimo una vez a la semana, con una duración de 45 minutos.

PRESENCIA EN EVENTOS COMUNITARIOS

Como recurso comunitario “Group Dance” ha estado presente en distintos eventos y encuentros vecinales a lo largo del año:

- **Jornadas comunitarias en el Barrio de Lucero:** El grupo participa como recurso del barrio en las jornadas comunitarias organizadas por las dinamizadoras vecinales. Las distintas entidades proponen actividades diversas. Desde el Centro de Rehabilitación Psicosocial se organizan una *masterclass* de zumba, impartida por las personas usuarias y la educadora, a la que se unieron más de 20 personas.
- **Feria de entidades de Latina:** El Centro de Rehabilitación Psicosocial participó en la feria con la actividad de zumba, realizando una nueva *masterclass* a la que se unieron más de 30 personas. Al finalizar la actividad, se consiguió que muchas de las personas participantes se interesaran por el lugar de desarrollo habitual del grupo, en las canchas de baloncesto, para poder participar.



- **Día de la Salud Mental:** Participación, dentro del proyecto [Mapeando Latina](#), en el evento que se realizó en el Alto de Extremadura con motivo de la conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental. Multitud de jóvenes se unieron a la actividad para bailar con el grupo en el que participaron 12 usuarios.
- **Día de la Mujer con Mapeando Latina.** El Centro de Rehabilitación Psicosocial participa con el “Group Dance” de psicomotricidad, promoviendo, a través del baile, la conciencia sobre la importancia de la salud física como herramienta para el cuidado y el bienestar de la salud mental de las mujeres. La participación fue de 8 usuarios y usuarias más la profesional y un total de 25 personas del barrio que se unieron al baile.
- **Participación en la Carrera contra la Violencia de Género** organizada por el grupo editorial Zinet Media y la revista Archiletras con el apoyo del Ministerio de Igualdad. Grupo 5 fue una de las empresas colaboradoras de esta carrera, dando la oportunidad al “Group Dance” de realizar bailes en el marco de una actividad complementaria de zumba que se realizó junto con el gimnasio VivaGym. Participaron 8 usuarias y una profesional. El número aproximado de población diana fue de 150 personas.

Balance e impacto:

La presencia de “Group Dance” es ya demandada por distintas entidades y la propia plataforma Mapeando Latina para que participe, como recurso del barrio, en todos los eventos vecinales que se organizan.

La iniciativa se ha evaluado de acuerdo a los estándares de calidad de la [“Guía de buenas prácticas contra el estigma”](#) de la Cátedra UCM – Grupo 5 Contra el Estigma, que recoge una serie de parámetros basados en evidencias para maximizar la calidad de las acciones de lucha contra el estigma y donde el proyecto “Group Dance” puntúa en 15 de los 21 ítems y alcanza 40 puntos, una dimensión cuantitativa a la que hay que añadir el impacto cualitativo alcanzado en positivo para los participantes.

El desglose es el siguiente:

- Metodología:
 - Evaluación de necesidades (2) por parte de todos los implicados, recogidas de manera previa en asambleas.
 - Diseño (1).



- Replicabilidad y transferencia (2). Se publican materiales de difusión.
- Eficacia - efectividad:
- Estigma social: contacto (3). Se desmontan estereotipos y puede repetirse más de una vez.
 - Estigma internalizado (3). Incluye acciones basadas en primera persona.
 - Estrategias culturales (4). Es presencial. Se utiliza la cultura para romper estereotipos. Se establecen relaciones de igualdad.
- Sostenibilidad:
- Sostenibilidad económica (3). Se garantiza sostenibilidad económica.
 - Sostenibilidad social (2). Implica a otros agentes sociales y comunitarios.
- Enfoque ético:
- Enfoque ético: legal y deontológico (2). Cumple con la legislación e incluye medidas de protección y promoción de los derechos humanos.
 - Enfoque ético: formal (3). Promueve la inclusión y la cohesión social.
- Enfoque de género:
- Enfoque de género (1). Incluye el género como aspecto específico, si bien no afecta a toda la práctica.
- Enfoque inclusivo y participación:
- Enfoque inclusivo (3). Práctica accesible y con lenguaje inclusivo.
 - Trabajo en red, *partenariado* (4). Trabajo en red abierto a otras alianzas.
- Impacto social:
- Impacto social (3). Incluye plan de difusión en medios de comunicación y agentes relevantes.
- Innovación:
- Acciones Innovadoras (4). Se aborda una nueva necesidad con metodología innovadora.



Proyecto EducaThyssen de capacitación y empoderamiento a través del arte

El Proyecto PCEA de capacitación y empoderamiento a través del arte es un proyecto de trabajo continuo, desarrollado por los educadores del Área de Educación y Acción Social del Museo Thyssen-Bornemisza (EducaThyssen) y los equipos profesionales del Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Latina (gestión técnica Grupo 5). La propuesta, dirigida a profesionales y usuarios de la Red de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera ha generado una red estable de trabajo con otros centros de la propia red que a lo largo de más de una década se han implicado en el proyecto y se han incorporado a la experiencia del museo.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Proyecto Educathyssen de capacitación y empoderamiento a través del arte, dirigido a profesionales y usuarios de la red pública de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid, es una propuesta de largo recorrido y buenos resultados de la que se vienen beneficiando múltiples centros de la red. Impulsado por los educadores del museo y los equipos profesionales del Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Latina, el proyecto se plantea transformar el arte y la experiencia en el museo en una herramienta terapéutica, entendiendo el museo como un agente de cambio en los procesos de recuperación e inclusión social de la población con enfermedad mental.

La metodología empleada está basada en los principios de participación, horizontalidad y flexibilidad. Se usa el diálogo como base para la reflexión y la creación de conocimiento.

La iniciativa ha dado lugar a más de una década de quehacer coordinado y a la creación de proyectos que surgen de manera orgánica del propio proceso de trabajo abierto entre las entidades, el museo y los participantes que, a lo largo de su curso, se han convertido en un eje más de esa relación, asumiendo, cuando así lo han querido, roles de liderazgo y convirtiéndose en el centro de todo el proceso.



Frente a otras ofertas tradicionales de actividad en los museos, que se plantean más como una opción de consumo de ocio cultural sin significado en los procesos de cambio de las personas atendidas, este programa aspira a un resultado de calidad que permita a los participantes generar una resonancia social reflejo de sus capacidades personales, más allá de las carencias limitantes derivadas de la enfermedad y el entorno que les rodea. Dicho de otra manera; se trata de dotar y ceder a las personas espacios y escenarios donde ejercer capacidades que muchas veces la etiqueta diagnóstica silencia y hace invisibles, promoviendo en el museo la generación de una comunidad inclusiva como eje fundamental.

Este proyecto ha conseguido su propósito de generar redes de trabajo por lo que son muchos los recursos que se han incorporado a una experiencia que, de forma transversal, permite poner en cuestión el estigma asociado a la enfermedad mental.

GRUPO SUR (CD, EASC Y CRPS LATINA JUNTO A OTROS RECURSOS DE LA RED)

Grupo Sur nace como una derivación del trabajo con el Área de Educación del Museo Thyssen-Bornemisza de los recursos de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid, principalmente recursos de los distritos del sur de la ciudad (Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Latina, Centro de Día Carabanchel, Centro de Rehabilitación Psicosocial Villaverde y Centro de Día Arganzuela). La finalidad es poder utilizar el arte como forma de expresión, así como el aprendizaje de una manera lúdica y el enriquecimiento a nivel personal y cultural entre los participantes.

La voluntad de este grupo es crear, de manera progresiva, un espacio de trabajo centrado en la participación comunitaria en el museo, el dialogo y la creación. Un espacio donde lo importante sean los intereses de los participantes en el grupo y no su procedencia o no de los diferentes recursos. Por eso el grupo, que se reúne los últimos miércoles de cada mes en el propio Museo Nacional Thyssen-Bornemisza, se plantea como un lugar abierto a las personas provenientes de distintas áreas del sur de Madrid y como una comunidad de intereses en torno al arte y al museo.

El proyecto pretende desarrollarse de manera autónoma y autogestionada, buscando poder poner en evidencia aquellas competencias dirigidas a la autoabogacía. El encuadre que utiliza Grupo Sur se ha ido generando de manera asamblearia, con la puesta en común de la opinión de todas las personas participantes.



A medida que Grupo Sur se va consolidando además de ser una plataforma para el uso del arte como herramienta terapéutica, está suponiendo un espacio de validación para poder exponer los procesos personales de cada uno, sentirse acogido y acompañado e ir consolidando una red social alternativa donde poder generar sentido de pertenencia.

Se parte de que el espacio que proporciona el museo es un lugar de seguridad, libre de juicio y crítica, lo que provoca un ambiente facilitador del desarrollo de competencias funcionales y emocionales

Objetivos:

- Ejercer un derecho de ciudadanía.
- Fomentar espacios donde las personas atendidas puedan llevar a cabo una visión de sí mismas alejada del concepto de enfermedad (distante al rol de “enfermo”).
- Posibilitar espacios para la recuperación y reconstrucción de la identidad personal.
- Fomentar el cambio del proceso vital a través de lo simbólico que ofrece el lenguaje del arte.
- Favorecer la generación de comunidades inclusivas, reivindicando el uso de espacios comunes como ciudadanos de pleno derecho.
- Generar un espacio de encuentro y sentido de pertenencia.
- Favorecer la sensibilización y lucha contra el estigma, acercando una imagen más real y ajustada de la salud mental.

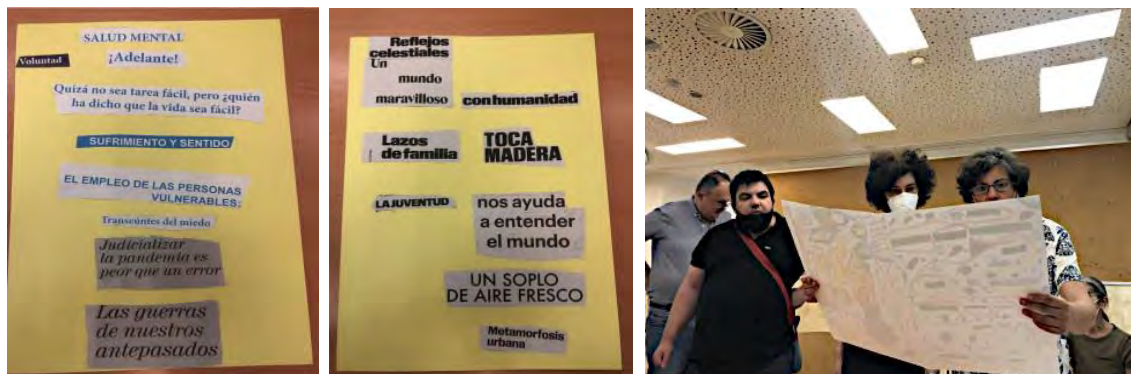
Balance e impacto:

Los participantes de Grupo Sur proyectan en su discurso una imagen ilusionante y proactiva de este tipo de acciones en donde gestar escenarios comunes de participación en y con la comunidad y en las que se valora la diversidad como vía de aprendizaje y retroalimentación mutua.

Grupo Sur utiliza las vías de visibilización y de difusión habituales del portal web del Museo, mostrándose en su [página de programas públicos como un elemento de proyección del uso del arte como vía de crecimiento y cambio de mirada social](#).



Esta transformación de la mirada social de las personas, los organismos, las entidades, etc. permite, al fin y al cabo, una modificación en la concepción imaginaria que trae la propia persona con enfermedad mental, rompiendo la barrera inicial del miedo y el rechazo.



La iniciativa se ha evaluado de acuerdo a los estándares de calidad de la [“Guía de buenas prácticas contra el estigma”](#) de la Cátedra UCM – Grupo 5 Contra el Estigma, que recoge una serie de parámetros basados en evidencias para maximizar la calidad de las acciones de lucha contra el estigma.

De acuerdo a las 8 categorías de esta escala, la acción obtiene una valoración cuantitativa de 71 puntos (de un total de 84 puntos posibles), dimensión cuantitativa a la que hay que añadir el impacto cualitativo alcanzado en positivo para los participantes.

— Metodología:

- Evaluación de necesidades (4) por parte de todos los implicados, recogidas de manera previa en asambleas.
- Diseño (4). Hay una investigación sobre el uso del arte (PCEA).
- Replicabilidad y transferencia (4). Se publican materiales de difusión.

— Eficacia - efectividad:

- Estigma social: contacto (4). Se desmontan estereotipos y puede repetirse más de una vez.
- Estigma social: educación (4). Se incluye contacto directo y testimonios personales.

- Estigma social: protesta (4). Tiene presencia social, es participativa y colaborativa con otras entidades y se hace llegar a los agentes sociales implicados.
 - Estigma internalizado (1). Incluye acciones basadas en primera persona.
 - Estrategias con profesionales (1). Se utilizan técnicas sin evidencia previa.
 - Estrategias culturales (4). Es presencial. Se utiliza la cultura para romper estereotipos. Se establecen relaciones de igualdad.
- Sostenibilidad:
- Sostenibilidad económica (3). Se garantiza sostenibilidad económica.
 - Sostenibilidad medioambiental (4). Educa en el medioambiente y es participativa.
 - Sostenibilidad social (4). Implica a otros agentes sociales y comunitarios.
- Enfoque ético:
- Enfoque ético: legal y deontológico (4). Cumple con la legislación e incluye medidas de protección y promoción de los derechos humanos.
 - Enfoque ético: formal (4). Promueve la inclusión y la cohesión social.
- Enfoque de género:
- Enfoque de género (3). Incluye el género como aspecto específico, si bien no afecta a toda la práctica.
 - Participación de mujeres (3). Se incluyen acciones por la igualdad y los derechos de las mujeres.
- Enfoque inclusivo y participación:
- Enfoque inclusivo (4). Práctica accesible y con lenguaje inclusivo.
 - Trabajo en red, *partenariado* (4). Trabajo en red abierto a otras alianzas.
- Impacto social:
- Impacto social (4). Incluye plan de difusión en medios de comunicación y agentes relevantes.
- Innovación:
- Innovación tecnológica (1). Se utilizan TICS para diseñar e implementar la práctica.



- Acciones Innovadoras (3). Se aborda una nueva necesidad con metodología innovadora.

PARTICIPACIÓN EN EL MUSEO DEL GRUPO DE “ESPACIO ARTÍSTICO” CREADO JUNTO A LA UNIVERSIDAD ARGENTINA DE QUILMES

El “[Espacio artístico](#)” es un espacio de participación común basado en el interés por el arte de personas usuarias de varios dispositivos de la red de atención social a personas con enfermedad mental gestionados por Grupo 5 (Centro de Día, Equipo de Apoyo Social Comunitario y Centro de Rehabilitación Psicosocial Latina, Centro de Día y Centro de Rehabilitación Laboral Aranjuez, Centro de Rehabilitación Laboral Torrejón y Centro de Día Arganzuela) y alumnas de la Universidad Nacional de Quilmes de Argentina.

Entre las actividades de este espacio se incluye la participación en las sesiones virtuales con el Museo Thyssen.

CRPS LOS CÁRMENES: GRUPO MOTOR “CREANDO THYSSEN” Y VISITAS

El Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes (gestión técnica INTRESS) colabora desde 2013 con el Museo Thyssen a través del proyecto EducaThyssen, que utiliza el arte como herramienta inclusiva que facilita nuevas posibilidades terapéuticas, sociales y de desarrollo personal en los procesos de recuperación.



Durante este año 2022 se ha recuperado totalmente el formato presencial con tres visitas:

- Día 2 de marzo de 2022: “*Pesadilla en la casa de la esquina*”.
- Día 1 de Junio de 2022: “*Armonía natural en paisajes de ensueño*”.
- Día 13 de diciembre de 2022: “*Moda de antes y de ahora*”.

El Grupo Motor “Creando Thyssen”, actividad grupal estable en la programación anual del recurso se reúne semanalmente para preparar las visitas de forma previa y trabajar contenidos creativos vinculados con obras preseleccionadas del Museo.

Las medidas de impacto de esta actividad son:

- Participantes del Grupo Motor: 8.



- Sesiones: 28.
- Familiares visitantes: 1.
- Personas en atención visitantes: 10.

El Centro de Rehabilitación Psicosocial sigue colaborando con el [blog del Museo Thyssen](#), compartiendo en tres entradas la experiencia de cada visita realizada.

Objetivos:

- Desarrollar un rol significativo.
- Aumentar el empoderamiento y la toma de decisiones.
- Aumentar la capacidad de expresión.
- Promover la superación personal y la percepción de capacidad.
- Validar el papel activo, el trabajo en la autonomía y el desarrollo de roles normalizados en un entorno comunitario, mostrando el trabajo realizado por las personas en atención en el recurso a los familiares y otras personas del entorno.
- Promover la participación en un recurso comunitario.
- Adecuar las habilidades sociales: respetar el espacio personal y las tareas de los otros/-as. Respeto, escucha, dar opiniones.
- Fomentar la comunicación relacionada con las emociones.
- Entender el arte como herramienta en los procesos de recuperación.
- Fomentar una visión esperanzadora y recuperadora de la salud mental.
- Facilitar un espacio lúdico y de relación/integración entre los/-as participantes.
- Fomentar espacios diferentes del grupo terapéutico. Participar en un espacio de inclusión.
- Participar durante todo el proceso de una actividad comunitaria (planificación, organización y ejecución).
- Fomentar el interés por la creación artística y experimentar nuevas formas de expresión, reflexionando sobre sus propias experiencias vitales.

Metodología:

El Grupo Motor “Creando Thyssen” está compuesto por 8 personas y se reúne una vez a la semana durante una hora en la que se preparan los diferentes proyectos.



Cada visita que se realiza al Museo Thyssen tiene una duración de 2 horas, aproximadamente, de forma presencial.

Se utiliza una metodología basada en la creación artística libre, unida a la propia experiencia de vida. Durante el proceso creativo, se utilizan una gran variedad de materiales y soportes (música, audiovisuales, pinturas, poesía, arte-ficción...).

Como mejora en la metodología, el Grupo “Creando Thyssen” ha instaurado definitivamente las visitas presenciales propias, no programadas con el museo, lo que ayuda a trabajar mejor los distintos proyectos.

Balance e impacto:

La participación a través de los años del CRPS Los Cármenes en los programas de EducaThyssen ha dado lugar al espacio de colaboración [“Carmen.es / Performance, museo y salud mental”](#).

Las visitas realizadas durante este año 2022 se han traducido en entradas al blog del Museo Thyssen:

- [“Armonía natural en paisajes de ensueño”](#)
- [“Moda antes de ahora”](#)

La experiencia de colaboración en la línea educativa del Museo Thyssen ha propiciado el interés por ampliar contactos y posibilidades de trabajo junto a otros museos, lo que ha llevado también al CRPS a participar en el [programa “El Prado para todos” del Museo de El Prado](#).

CRPS BARAJAS. TALLER DE CIANOTIPIA

El día 26 de abril, el Centro de Rehabilitación Psicosocial Barajas participó en el programa EducaThyssen del Museo Thyssen-Bornemisza, con el fin de entender el museo como un espacio social y comunitario, donde la experiencia personal se integra para crear un modelo de normalidad basado en la diversidad.

Al principio de la visita, se realizó un taller de cianotipia (procedimiento fotográfico monocromo que consigue una copia negativa del original en un color azul de Prusia, llamada cianotipo). Durante la actividad cada participante plasmó con esta técnica imágenes relevantes de su persona o su vida, compartiendo, entre todos, el proceso creativo. Participaron un total de 10 personas usuarias.



RESIDENCIA Y PISOS LEGANÉS: PROGRAMA “HECHO A MEDIDA”

En 2022 la Residencia y Pisos Leganés volvieron a participar en este programa que convierte al museo en un espacio social y comunitario, un lugar de encuentro con los otros, en el que poder vivir una experiencia basada en la pluralidad e interactuar como cualquier ciudadano, alejándose del rol pasivo de enfermo. En este espacio se trabaja desde la experiencia significativa y desde actividades sencillas que funcionan de manera simbólica y que permiten la analogía y la reflexión sobre las propias vivencias.

Objetivos:

- Permitir un apropiamiento simbólico de espacios culturales como los museos que habitualmente se sienten ajenos.
- Usar el arte como herramienta para entender otras realidades y formas de interpretar el mundo.
- Facilitar que las personas usuarias generen sus propias narrativas y competencias en relación al tema de la identidad, a través de un espacio comunitario como el museo.

Desarrollo:

La actividad se realizó en las salas de la colección permanente del Museo Thyssen-Bornemisza y en el espacio del Aula Taller Educatyssen el día 18 de marzo de 2022, de 10:00 a 14:00 h. Todos los participantes fueron persona usuarias y profesionales de la Residencia y los Pisos de Leganés (10 personas).

Desde el Grupo Arteterapia de la Residencia se estaba trabajando el tema de la identidad, una temática que contacta directamente con la actividad realizada en el museo. Durante la visita se pudieron ver diferentes cuadros que sirvieron de estímulo para reflexionar sobre la idea de identidad como imagen social superficial o máscara social, así como la visión de uno mismo y la construcción de la identidad a través de la visión personal.

Como en la ocasión anterior, los asistentes pudieron compartir e interactuar de igual a igual, no solamente entre residentes y profesionales, sino con algún otro visitante que se unió al diálogo sobre el tema en torno al cual estaba convocado en el encuentro: la identidad.



Para finalizar la actividad, los participantes realizaron una “cartografía emocional”, en el aula taller del museo, en la que plasmaron su interior empleando un mapa a modo metafórico.

Balance e impacto:

La valoración general de la actividad por parte de las personas participantes ha sido muy positiva. Todas han expresado su deseo de dar continuidad a la experiencia en las próximas visitas que ya están cerradas con el museo.

CENTRO DE DÍA MAJADAHONDA

Desde el año 2020, el Centro de Día Majadahonda se adhiere al proyecto que el Centro de Rehabilitación Psicosocial y el Centro de Día Latina llevan desarrollando durante más de una década. El proyecto permite utilizar el arte como medio para el desarrollo de habilidades, capacitación y mejora de la imagen social de las personas con problemas de salud mental, sirviendo, a su vez, de labor educativa. Asimismo, permite desarrollar la idea del museo como espacio inclusivo, dirigido a todo tipo de colectivos. Según el testimonio de los participantes en el proyecto:

“El arte se constituye como forma de disfrute, diversión, libertad, imaginación, responsabilidad, compromiso, descubrimiento del ser y, finalmente, sorpresa”.

CENTROS DE REHABILITACIÓN LABORAL VILLAVERDE Y ARGANZUELA

Personas atendidas en los Centros de Rehabilitación Laboral de Villaverde y Arganzuela pudieron beneficiarse un año más del programa EducaThyssen, que les brindó la oportunidad de entrenar en un encuadre diferente, el de la pinacoteca, algunas de las competencias laborales que usualmente se trabajan en los talleres. Los asistentes elegían, estudiaban y explicaban un cuadro al resto de los participantes, ejercitando así la destreza de hablar en público y otras habilidades sociales que pueden ser muy útiles en entrevistas de empleo, trabajo en equipo y puestos de atención al público.

BALANCE GLOBAL:

El uso del arte en el entorno que proporciona el Museo Thyssen Bornemisza genera un aumento de la motivación intrínseca de las personas atendidas en los recursos de la red, dado que experimentan sentido de eficacia y éxito ejercido por medio de una actividad significativa y con propósito.



Participación en el programa “Marcos de mira” del Museo del Prado

Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes (gestión técnica INTRESS) junto al programa “El Prado para todos” del Museo del Prado.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tras la experiencia de colaborar en la línea educativa del Museo Thyssen a través de su programa [Educathyssen](#) y con la intención de ampliar los contactos y las posibilidades de trabajar con los proyectos educativos y de inclusión de otros museos se ha continuado la colaboración con el Museo del Prado de la mano de su programa “El Prado para todos”. Este programa pertenece al Área de Educación de la pinacoteca, cuyos objetivos se centran en hacer de la institución un espacio inclusivo y participativo para toda la ciudadanía.

Durante el año 2022 se ofrece la oportunidad de realizar en El Prado la actividad “*Marcos de mira*”, cuyo objetivo es proporcionar a colectivos en situación de vulnerabilidad algunas claves para un primer acercamiento al mundo del arte. El proyecto busca generar espacios de aprendizaje mutuo que, a través del diálogo, activen miradas transformadoras.

Objetivos:

- Conectar con las obras de arte mediante el uso de dinámicas artísticas, promoviendo una aproximación interdisciplinar a la experiencia artística del museo.
- Realizar paseos por el museo donde ir encontrando símbolos con los que las personas participantes sientan vínculo biográfico.
- Fomentar la imaginación y la creatividad sobre un soporte pictórico, plasmando en lienzos sus sueños y sus deseos con las obras del museo.
- Tomar decisiones cooperativas para la selección de objetos y la construcción colectiva de una pieza pictórica común.



- Desarrollar la expresión corporal no verbal y la transmisión de emociones.
- Valorar como espectadores las capacidades puestas en juego en el trabajo creativo propio y en el de otros compañeros.
- Adquirir nuevos intereses y hábitos de participación cultural.

Metodología:

La actividad se realiza en dos sesiones complementarias que permiten aproximarse a conceptos plásticos como luz y color, espacio y composición o iconografía y simbolismo.

La metodología combina el diálogo y la escucha ante las obras, los paseos estéticos por el museo y la realización de talleres plásticos diseñados por creadores contemporáneos, que completan esa mirada activa de un modo práctico y experimental.



Balance e impacto:

- Taller plástico de simbología e iconografía.
- Participantes: 7 personas.
- Sesiones en el Museo del Prado: 2.

En una segunda fase del proyecto se recogerá, en una relatoría, la experiencia acumulada y las aportaciones de los grupos participantes, con el fin de que se puedan visibilizar y transferir todos esos procesos y aprendizajes a través de una publicación.

Segunda exposición de arte del Grupo SANSESTIGMA

Residencia Coliséo San Sebastián de los Reyes (gestión técnica La Saleta Care-Coliséo), Residencia, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcobendas (gestión técnica Grupo 5) y Centro de Rehabilitación Laboral Alcobendas (Fundación Salto). Junto a los Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes y Alcobendas, los Servicios de Salud Mental dependientes del Hospital Universitario Infanta Sofía y la asociación AFASAME.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Por segundo año consecutivo, los recursos constituidos en el grupo [SANSESTIGMA](#) llevan a cabo una exposición de arte (pintura, poesía, escultura, etc.) en la Biblioteca municipal Marcos Ana de San Sebastián de los Reyes para conmemorar el Día Mundial de la Salud Mental.

Bajo el título *“Dale like a la Salud Mental. Por el derecho a crecer en bienestar”*, la muestra de obras creadas por personas usuarias de servicios y recursos de salud mental de la zona norte de la Comunidad de Madrid permanece abierta al público desde el día 26 de septiembre hasta el 13 de octubre, en horario de 9 de la mañana a 9 de la noche, de lunes a viernes, y los sábados de 9:00 a 14:00 horas.



Objetivos:

- Sensibilizar y concienciar a la población en general sobre los estereotipos en salud mental.
- Favorecer la inclusión y eliminación de barreras para las personas con diagnóstico de enfermedad mental.
- Concienciar sobre el hecho de que la salud mental afecta a todo el mundo y que, por ello, todas las personas deben cuidarla.



RESIDENCIA COLISÉE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

Con motivo de esta actividad, la Residencia Colisée San Sebastián de los Reyes realiza una asamblea extraordinaria para informar a los usuarios y fomentar su participación y desarrolla un taller específico denominado “Expresarte” para la realización de las obras que serán expuestas. A la inauguración de la muestra acuden dos profesionales y varias personas usuarias, en su mayoría autores de las obras presentadas. Estas personas se muestran satisfechas con la visibilidad de sus trabajos y de la salud mental.

RESIDENCIA ALCOBENDAS

La Residencia Alcobendas participa en la exposición, la lectura del manifiesto inaugural y una entrevista para Radio Norte. En total participan de la acción 6 personas usuarias y 4 profesionales.

CENTRO DE REHABILITACIÓN LABORAL ALCOBENDAS

Se realizan en el CRL varias obras que después fueron expuestas en la biblioteca. A la inauguración acuden 4 profesionales y los usuarios autores de las obras.

CENTRO DE DÍA, EASC Y CRPS ALCOBENDAS

Las obras expuestas son las realizadas durante todo el año por los usuarios en los talleres de los centros o en su domicilio en el caso de las personas atendidas por el EASC. El día de la inauguración se realizó una lectura conjunta con la presencia de medios de comunicación y autoridades locales en la que participó un usuario del Centro de Día.



Balance e impacto:

Una vez más, la muestra tiene muy buena acogida en los municipios de San Sebastián de los Reyes y Alcobendas, con una buena participación y cobertura de medios de comunicación.



Grupo artístico “Desatando nudos”: ilustración del cuento “La niña que bordaba letras” y otros proyectos comunitarios

Residencia y Pisos Supervisados Hortaleza (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con distintas entidades.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“Desatando Nudos” es un grupo desarrollado en la Residencia y Pisos de Hortaleza que nace con el objetivo de usar el arte como facilitador de la expresión interna y generar una identidad grupal e individual valiosa. Durante los años también se ha convertido en un modo de interacción con la comunidad y de reivindicación social.

“LA NIÑA QUE BORDABA LETRAS”

Durante el año 2022 se ha finalizado el proyecto comunitario [“La niña que bordaba letras”](#) que empezó en el año 2021 con el objetivo de llevar a cabo un programa de sensibilización y lucha contra el estigma a través del relato de un cuento creado por personas con trastornos mentales graves y reivindicativo respecto al lugar de la mujer. Para ello se ha contado con la participación de una escritora reconocida, Isabel Camblor, que ha escrito el cuento, mientras que “Desatando Nudos” ha creado las ilustraciones a partir de su relato.



“LA
NIÑA
QUE
BORDABA
LETRAS”

Escrita por, Isabel Camblor.

Ilustración, Desatando Nudos.

Gracias al pintor Jose Millán por su colaboración.

Proyecto realizado con mucha ilusión por
Fundación Manantial y Consejería de Familia,
Juventud y Política Social.



Paralelamente, se ha trabajado de manera transversal con otros recursos ajenos a la red de salud mental para dar difusión al relato, tales como el Espacio de Igualdad Carmé Chacón (11 de marzo) y el Centro Cívico de Zigia 28 (8 de octubre).

“LA SENDA DEL AGUA”

Por otro lado, el Grupo ha iniciado su participación en el proyecto de arte urbano comunitario del distrito de Hortaleza, “*La senda del agua*”. El objetivo de este proyecto que se inaugurará en el año 2023 es decorar con pintura las arquetas de Canal de Isabel II en su recorrido por el distrito de Hortaleza, poniendo en valor las losetas de cemento. Para este proyecto, impulsado por un arquitecto y vecino del distrito, se ha contado con colaboración del Canal de Isabel II, la Junta de Distrito y diferentes colectivos del barrio.

Balance e impacto:

Todas las creaciones del grupo artístico se pueden visualizar en el [blog, donde se muestra su trabajo](#).



En este periodo de tiempo, se ha dado difusión al programa “Desatando Nudos”, a través de su blog, además de las redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter) y el trabajo realizado por el Grupo se ha expuesto con gran acogida y valoración en el Espacio de Igualdad Carmé Chacón y el Centro Cívico de Zigia28, generando a posteriori un coloquio en el que se cuestionaron prejuicios diversos.

Durante el año 2022 la obra “*Bandera blanca*” del Grupo “Desatando Nudos” ganó el primer premio de la séptima edición del certamen de Premios UMASAM de la Federación Salud Mental Madrid en la categoría de pintura. La entrega de estos premios se realizó el 7 de julio y la exposición de las obras presentadas a los certámenes de pintura y fotografía permaneció abierta del 2 al 12 de julio en la Sala Primavera del Centro Cultural Casa del Reloj, en el Paseo de la Chopera de Madrid.



La información sobre la entrega de los premios se refleja en el portal web de UMASAM [“Casi 200 personas se dan cita en la gala de entrega de los VII PREMIOS UMASAM 2022”](#).



Versionado y exposición del cuadro “Masacre en Corea” de Pablo Picasso

Centro de Día Aranjuez II (gestión técnica Grupo 5) junto al Centro Cultural Isabel de Farnesio y el Ayuntamiento de Aranjuez.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Cinco personas usuarias se implicaron durante más de cinco meses en la actividad de réplica versionada del cuadro “*Masacre en Corea*” de Pablo Picasso para su exposición en el Centro Cultural Isabel de Farnesio, en apoyo de las víctimas de la violencia de género y denuncia de la situación de la mujer en las guerras. Esta fue una de las acciones del “Grupo Morado” del recurso (integrado por 5 personas usuarias y un profesional) implementadas de abril a noviembre y dirigidas a la sensibilización en el entorno comunitario.

Objetivos:

- Instaurar una perspectiva de género entre los profesionales y personas usuarias del Centro de Día, que permita el abordaje desde la igualdad.
- Realizar acciones de sensibilización diseñadas y protagonizadas por usuarias y usuarios del recurso en el entorno comunitario.

El proyecto se presentó y expuso como parte de las actividades organizadas por el Ayuntamiento de Aranjuez en conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.



El cuadro estuvo expuesto durante una semana. En ese tiempo, los vecinos y vecinas del municipio de Aranjuez pudieron contemplar la réplica en protesta contra la violencia ejercida hacia las mujeres en tiempos de guerra como una crítica social del momento bélico por el conflicto entre Ucrania y Rusia.

Exposición “Saludablemente” en la Casa de Cultura de Navalcarnero

Centro de Día Navalcarnero (gestión técnica INTRESS) junto a la Asociación de familiares AGAFESM y la Casa de Cultura de Navalcarnero.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con la idea de potenciar la participación activa de las personas usuarias en aquellos eventos conmemorativos que, como el Día Mundial de la Salud Mental, favorecen la integración y la sensibilización social hacia las personas con enfermedad mental, se organizó desde el Centro de Día la exposición “*Saludablemente*” que estuvo abierta del 11 al 15 de octubre en la Casa de Cultura de Navalcarnero.

Bajo el lema “*Dale like a la salud mental. Por el derecho a crecer en bienestar*”, la exposición presentó obras y objetos en distinto formato (desde pinturas, hasta baúles restaurados, pasando por carteles o letras de canciones), realizados por los usuarios del centro, instalados con la colaboración de las personas atendidas y dispuestos para generar un espacio de reflexión sobre el cuidado del bienestar y la forma en que las personas sienten, expresan, aceptan o canalizan sus emociones.

Objetivos:

- Sensibilizar sobre la discriminación de las personas con enfermedad mental.
- Conocer un recurso comunitario en el entorno de Navalcarnero, potenciando la visibilidad del colectivo y su integración en la localidad en el marco de un recurso, la Casa de Cultura, de gestión municipal.

CHARLA COLOQUIO

En el marco de este evento se realizó además una charla por parte de una persona usuaria con el deseo de comunicar su experiencia personal en salud mental y el inicio de su enfermedad. Igualmente, participaron familiares de personas atendidas (Asociación AGAFESM) que expusieron su experiencia como personas que viven el proceso de rehabilitación de sus seres queridos.



Todo ello generó un debate coloquio que permitió a los diferentes agentes participantes tener una visión más enriquecedora de lo que significa tener un diagnóstico de salud mental en primera persona.

Balance e impacto:

Acudieron a visitar la exposición y a escuchar las experiencias narradas de las personas usuarias familiares, profesionales de la red, vecinos de Navalcarnero y personas integrantes del tejido social colaborador del recurso, teniendo un impacto muy positivo en el mejor conocimiento de las personas con diagnóstico en salud mental.

Talleres de cerámica dirigidos a población general e impartidos por personas en atención

Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Como forma de dar visibilidad a la salud mental, el Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde abrió en 2021 sus puertas a la población general interesada en iniciarse en el arte de la cerámica y en 2022 ha continuado esta experiencia, añadiendo también la participación en las actividades de verano del Programa de Atención Continuada a la infancia, adolescencia y familia. Estos talleres son dirigidos y dinamizados por personas atendidas en el Centro de Rehabilitación Laboral.



TALLER “EMBÁRRATE”

El Taller de Manipulados del Centro de Rehabilitación Laboral Villaverde organizó a finales de 2021 un taller de cerámica dirigido a todo aquel que quisiera participar y “embarrarse”. Desde el 3 de noviembre del 2021 al 1 de junio del 2022, cuatro personas atendidas se convirtieron, todos los miércoles de 15:30 a 18:00 horas, en profesores y mentores de todo aquel que ha querido iniciarse en el maravilloso mundo de la cerámica.

El taller ha contado con 10 participantes y el objetivo fundamental de esta actividad ha sido, como siempre, acercar a la población general a los centros de atención social y que conozcan de primera mano las capacidades y competencias de las personas atendidas.

CAMPAMENTO URBANO

También se organizó durante el mes de agosto un taller de iniciación a la cerámica, dirigido a los chavales del Programa de Actuación Continuada a la familia, infancia y adolescencia (PAC) del distrito. Este programa municipal organiza actividades de verano y el taller se incluyó dentro de estas acciones que buscan dar alternativas de ocio a la población infantojuvenil del distrito. La iniciativa permitió acercar a los participantes a los problemas de salud mental y también al mundo laboral y los hábitos básicos de trabajo con los que tendrán que contar en un futuro.

Una vez más fueron las personas atendidas en el recurso las que se convirtieron en dinamizadores y profesores de 12 chicos/-as y 4 educadores.

Tejido urbano por la salud mental

Centro de Día Aranjuez II (gestión técnica Grupo 5) junto al Ayuntamiento de Aranjuez.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Decoración de dos de los árboles que rodean la Casa Consistorial del municipio de Aranjuez bajo la técnica de arte urbano de tejido con lanas conocida como “*Yarn Bombing*”. La actividad se realiza de febrero a octubre de 2022, culminando en un acto de presentación por el Día Mundial de la Salud Mental.



Objetivos:

- Incrementar actividades de ocio y tiempo libre significativas para personas atendidas en el CD Aranjuez II.
- Potenciar la iniciativa y responsabilidad de las personas usuarias.
- Aumento de la red social y reducción del estigma hacia personas con TMG.

Dos mujeres usuarias del Centro de Día Aranjuez II que acuden al taller de labores de punto inician y mantienen la actividad de decorar elementos urbanos con lanas por propia iniciativa.

Bajo el lema *“Dale un like a la salud mental”*, el trabajo realizado en la plaza de la Constitución del Ayuntamiento de Aranjuez se presenta en un acto conmemorativo del Día Mundial de la Salud Mental, con la asistencia de la alcaldesa y miembros de la corporación municipal, así como personas usuarias de los Centros de Día Aranjuez I y II y profesionales de la red de atención social a personas con enfermedad mental.



El Ayuntamiento de Aranjuez da a conocer el evento a través de las redes sociales.

Concurso de relatos “Mi experiencia de recuperación”

Residencia y Pisos Menni Retiro y Residencia y Pisos Sainz de Baranda
(gestión técnica Hermanas Hospitalarias).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La finalidad de esta acción fue favorecer la percepción subjetiva de recuperación como forma de reducir la internalización del estigma. Para ello se animó a las personas usuarias a participar en un concurso de relatos basados en su experiencia de recuperación, con la posibilidad de ganar tres premios económicos.

Objetivos:

Para conseguir el objetivo general de reducir la internalización del estigma se abordó el objetivo específico de (1) favorecer la reflexión sobre el propio proceso de recuperación en salud mental, (2) fomentar la identificación de roles valiosos, competencias, aspectos esperanzadores, etc. dentro de la propia historia de vida así como (3) facilitar la comunicación compartida sobre los problemas de salud mental favoreciendo las ventajas de la divulgación en quien la ejerce y quien la recibe.

Desarrollo:

En línea con los objetivos planteados, para la elaboración de cada relato se ofreció el apoyo de diferentes profesionales y un guion con preguntas a responder, favoreciendo que las personas participantes pudieran construir su propia narrativa o historia de recuperación, identificando los indicadores que definirían la misma y facilitando su reflexión sobre aspectos como la autoestima, los proyectos y metas personales, las competencias en el afrontamiento de sus dificultades, etc.

A su vez, en la entrega de premios se animó a las personas participantes a compartir sus narrativas con otras personas con problemas de salud mental, favoreciendo el apoyo mutuo mediante el intercambio de experiencias valiosas.



Esta acción se realizó durante el mes de octubre y noviembre de 2022 (el plazo máximo para la presentación de relatos fue el 7 de noviembre y el fallo del jurado y la entrega de premios tuvo lugar el día 23 del mismo mes). El jurado estuvo compuesto por un usuario y un profesional del Centro de Rehabilitación Laboral Retiro.

Balance e impacto:

Dieciséis personas usuarias participaron en el concurso presentando sus narrativas de recuperación y, de estas, tres fueron premiadas. En la sesión en la que se comunicó el fallo del jurado participaron aproximadamente 25 personas (entre personas usuarias y profesionales). Se preguntó de forma individual la satisfacción con la actividad y esta fue elevada tanto en relación a la elaboración de la narrativa como a la puesta en común con el resto de personas atendidas y profesionales. Se utilizó con muchas personas participantes la escala RAS-24 (Corrigan, 2004) de forma pre-post para evaluar el impacto que pudiera tener la actividad en la percepción subjetiva de recuperación.

Grupo “Espacio Literario”

Centro de Día Sainz de Baranda y Equipos de Apoyo Social Comunitario Salamanca y Chamartín (gestión técnica Hermanas Hospitalarias) junto a la Biblioteca Eugenio Trías (Retiro).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el año 2020 se puso en marcha un grupo denominado “Espacio Literario”, integrado por personas usuarias del Centro de Día Sainz de Baranda y de los Equipos de Apoyo Social Comunitario (EASC) Chamartín y Salamanca con formación y competencia en el campo literario. El grupo está dirigido por un profesional del EASC Salamanca, escritor y con amplia experiencia en este ámbito.



El objetivo de este grupo era, por un lado, que las personas usuarias pudieran disponer de un espacio de ocio y desarrollo de actividades gratificantes, donde se focalizase la atención en las competencias y habilidades y no en déficits; siendo el punto en común del grupo el disfrute y la competencia en el campo literario y no la enfermedad mental. Y, por otro, que entraran en contacto con el entorno normalizado del ámbito literario, planificando sesiones en las que participaran otras personas con formación y competencia en este campo y organizando un evento literario en el contexto de una biblioteca pública, abierto a personas del entorno normalizado, en el que participarían los integrantes del grupo e invitados relevantes del ámbito literario. En la organización de este evento colaboraron los tres recursos.

Se trata, por lo tanto, de una acción dirigida a afrontar tanto el estigma interiorizado como el estigma social a través de la narrativa y el contacto.

El grupo empezó a funcionar en el mes de febrero de 2020. A lo largo del 2022 se ha reunido con una frecuencia quincenal y, en total, se han desarrollado 21 sesiones presenciales. Han participado 4 usuarias (una del EASC Salamanca, otra del EASC Chamartín, y dos usuarias del CD y el EASC Chamartín) y 1 profesional (educador del EASC Salamanca) con amplia experiencia profesional en el ámbito de la literatura, autor de diversas obras (principalmente poesía).

A lo largo de estos meses las usuarias que han participado en el grupo han ido aportando textos que finalmente han confluído en la publicación de la segunda edición de un libro en pequeño formato o *plquette*, titulado *“La palabra es esta mirada al horizonte”* (100 ejemplares). También han colaborado y participado activamente en la organización y desarrollo del evento de lectura de su creación literaria, celebrado el viernes, 16 de diciembre, en la Biblioteca Pública Municipal Eugenio Trías (Retiro).



Balance e impacto:

Titulado *“Hay otros mundos, pero (ellas) están en este”*, el evento se difundió por el distrito de Retiro y Salamanca y a él acudieron personas usuarias de otros recursos, familiares y personas del entorno comunitario, que llenaron el salón de actos de la Biblioteca. Contó con la participación del escritor Rubén Romero Sánchez, que leyó poemas de su libro *“Madre”* (sobre el duelo y la enfermedad) y con el que las autoras establecieron un diálogo literario.

Exposición en el tranvía de Parla, para lectura de viajeros, de un bestiario realizado a través de un taller de escritura creativa

Centro de Rehabilitación Laboral Parla (gestión técnica Fundación Manantial) junto a la Asociación Cultural Globo Sonda.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A raíz de la colaboración con la Asociación Cultural Globo Sonda se realizó en el año 2021 un taller de escritura creativa que desembocó en la producción de unos carteles (texto e imagen) que durante la primera mitad del año 2022 han acompañado a los viajeros del tranvía de Parla. Cada uno de los participantes creó un animal fantástico y escribió su descripción para incorporarlo a un “bestiario parleño”, que se lee en el tren, teniendo en cuenta elementos emblemáticos de la ciudad de Parla.

Balance e impacto:

Cinco usuarios de los talleres han participado con un cartel cada uno y los usuarios del tranvía han podido ver su trabajo creativo durante seis meses.

Además, la asociación compartió la noticia y los carteles tanto en el [blog del proyecto de creación colaborativa “Lee en el tren”](#) que coordina, como en las [redes sociales](#).



Proyecto “Personas que cuentan”

Centro de Rehabilitación Psicosocial (CRPS) Los Cármenes (gestión técnica INTRESS) y la Biblioteca Pública Luis Rosales de Carabanchel.

Proyecto nacido en el marco del programa Laboratorios Bibliotecarios, una iniciativa del Ministerio de Cultura y Deporte y Medialab Prado (Ayuntamiento de Madrid).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“Personas que cuentan” es un proyecto de la Biblioteca Pública Luis Rosales de Carabanchel y el Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes que se inicia en el año 2019 en el marco del programa “Laboratorios Bibliotecarios: espacios para la creación y experimentación colectiva”, una herramienta que el Ministerio de Cultura y Medialab Prado pusieron a disposición de los profesionales de las bibliotecas para reflexionar y compartir recursos en torno a la participación ciudadana en bibliotecas.

El objetivo de ese laboratorio ciudadano fue promocionar un espacio para el encuentro, la inclusión, la socialización, la experimentación colaborativa y los aprendizajes compartidos. De aquella experiencia surge el proyecto “Personas que cuentan”, que pretende crear un espacio de reflexión, de escucha y de relato, a través de las historias de los y las vecinas del barrio, muchas veces invisibilizadas, dentro y fuera del espacio de la biblioteca.

Para las personas atendidas en el Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes, la biblioteca es un lugar abierto, hospitalario y seguro que se convierte en un recurso de lectura, inclusión y participación; un activo social y cultural importante para el distrito. Para la biblioteca, ejercer esta función es un medio de cumplir sus fines, innovar en la gestión y reivindicar su carácter social, que potencia la inclusión, especialmente a través de la escucha de los y las vecinas y su incorporación a la memoria local.

Las acciones a través de las que se materializa el proyecto y que se integran dentro de la celebración del Día del Libro son dos:



- **Acción 1 “Primer paseo literario de Carabanchel”** por el espacio público para disfrutar de la lectura y conocer mejor hechos, personajes o historias de forma participativa.
- **Acción 2 “Bibliotecas humanas”**, donde las personas participantes cuentan su historia a los demás. Las bibliotecas humanas son lugares que permiten conocer las vivencias que hay detrás de las personas que se encuentran encasilladas en algún estereotipo y romper con los prejuicios que todavía permanecen en la sociedad.

Objetivo general:

- Ofrecer a la comunidad actividades que promueven la salud mental, el bienestar psicosocial y favorezcan la cohesión social en el ámbito local concreto del barrio de Carabanchel.

Objetivos específicos:

- Transformar la percepción de la biblioteca como lugar de estudio exclusivo para estudiantes o lectores y mostrar el potencial de la biblioteca con sus recursos para realizar otro tipo de funciones como lugar de socialización, de inclusión, de encuentro, de convivencia.
- Incluir en las actividades que se llevan a cabo en la biblioteca a personas usuarias del Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes para aumentar la autonomía, la visibilidad y el intercambio de conocimiento entre los vecinos de Carabanchel.
- Ofrecer a la comunidad las potencialidades que como activo de salud tiene el colectivo de personas con problema de salud mental.
- Disminuir la discriminación y eliminar la estigmatización que pesa sobre las personas con trastorno mental, celebrando la diferencia y promoviendo momentos de encuentro y diálogo.
- Eliminar los prejuicios y barreras sociales mediante el conocimiento mutuo y el intercambio de experiencias para tener un conocimiento de primera mano que favorezca una imagen positiva y valiosa de la diversidad.
- Promover la salud mental y el bienestar mediante la participación e inclusión en la vida comunitaria.



PRIMER PASEO LITERARIO DE CARABANCHEL

El día 22 de abril, las personas del Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes se lanzan a las calles del barrio para celebrar el Día del Libro con encuentros presenciales, leyendo, escuchando y disfrutando del amor por la lectura.



La propuesta fue realizar una ruta por distintas calles y zonas significativas del distrito de Carabanchel en las cuales se establecieron diferentes paradas, simultaneas y accesibles, en cada una de las cuales tuvo lugar una lectura de textos. En total se establecieron 6 paradas a las que se les asignó el nombre de un autor o autora relacionado con Carabanchel. De la dinamización de cada parada se encargó una persona o personas concretas, colectivos, asociaciones o recursos del barrio participantes en la acción.

El contenido y filosofía del paseo se difunde a través del [portal web del proyecto](#).

“LIBROS HUMANOS” EN CARABANCHEL

Las “Bibliotecas Humanas” o “Libros Humanos” son una experiencia iniciada por la ONG Stop the Violence en la ciudad danesa de Copenhague en el año 2000, con el objetivo de disminuir la discriminación entre los jóvenes, promoviendo el diálogo, la tolerancia y la comprensión hacia personas provenientes de diferentes estilos de vida, cultura o aprendizaje. Crearon una plataforma para fomentar el diálogo entre personas que en condiciones normales no hablarían jamás, consiguiendo poner en entredicho prejuicios y estereotipos y ayudando a afianzar la cohesión social.

La idea es replicar esta experiencia en el distrito de Carabanchel atendiendo a colectivos que son objeto de discriminación en el entorno más cercano: personas con problemas de salud mental, mujeres, migrantes, mayores...

En concreto, la acción “Libros Humanos” en la que participa el Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes consiste en la creación de un lugar de encuentro en el espacio de la biblioteca donde una persona cuenta su experiencia vital acerca de un tema concreto que pueda ser apropiado y de interés general. El objetivo es ofrecer un lugar seguro para la conversación, libre de prejuicios, las preguntas y el debate abierto, el intercambio y el descubrimiento entre “los libros humanos” (personas con historias que contar) y “sus lectores”, similar al diálogo que se establece entre un libro y su lector.



Esta acción, como todas las del proyecto, se dirige y se hace extensible a todas las personas del distrito de Carabanchel, ya sean o no usuarias de la biblioteca o del CRPS. La primera edición de la lectura de “Libros Humanos” en Carabanchel se llevó a cabo el día 23 de abril como parada final del paseo literario y cierre de la celebración del Día del Libro.

Para la puesta en marcha y desarrollo de los “Libros Humanos” se llevó a cabo un taller preparatorio donde se ofrecieron los apoyos y herramientas necesarias para dar forma literaria a la historia de manera oral, elegir un título, diseñar la portada y descubrir herramientas de comunicación. El taller constó de 6 sesiones con una media de 15 personas asistentes.

Finalmente en esta primera edición se reunieron diez “libros humanos”, con sus respectivas historias vitales de gran diversidad, diez experiencias de vida de personas que se han tenido que enfrentar a diferentes prejuicios o estereotipos de carácter social.

La [información sobre esta experiencia](#) puede consultarse en el portal web del proyecto.

Balance e impacto:

El impacto sobre los objetivos planteados se mide a través de la recogida de datos sobre:

- Presencialidad: número de encuentros, personas inscritas, recursos participantes, nivel de participación.
- Conocimiento compartido: creación de archivos documentales, visuales, sonoros o virtuales con los materiales trabajados durante la realización de las acciones (tipo y volumen generado).
- Satisfacción y grado de solidez (calidad) y trascendencia (utilidad) de los encuentros para los participantes, a través de cuestionario ad hoc y la creación de grupos focales.
- Nivel emocional y bienestar, a través de formularios específicos.
- Grado de participación comunitaria e impacto social generado.
- Aspectos de mejora a incluir en las acciones de cara a la continuidad el proyecto.

En cuanto a la acción del Primer Paseo Literario de Carabanchel:

- Se establecieron 6 paradas simultáneas.



- Asistieron más de 208 personas en total, de las que participaron como lectores 98 y colaboraron más de 37 entidades comunitarias.
- La media de asistencia por parada fue de 24 personas.

En cuanto a la acción de “Libros Humanos” en Carabanchel:

- Hay 10 personas que son libros humanos y en su primera edición se alcanzaron 90 lectores que simultáneamente pudieron disfrutar de 10 historias de vida con diferentes temáticas.
- EL taller preparatorio constó de 6 sesiones, a las que acudieron como media 14 personas, de las cuales 10 fueron finalmente libros humanos.



La iniciativa “*Personas que cuentan*” dispone de un [portal web propio](#) donde puede consultarse toda la información sobre su desarrollo. Para el Centro de Rehabilitación Psicosocial Los Cármenes se trata de un proyecto valioso porque aporta un intercambio de conocimientos sobre la realidad social, psicológica y personal de vecinos de Carabanchel y se encamina a mejorar la convivencia y la inclusión efectiva, rompiendo barreras, construyendo nuevas formas de cohesión y vinculando experiencias.

Club de lectura inclusivo, “Entre líneas”

Centro de Día Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano)
en colaboración con el Espacio de Igualdad Lourdes Hernández.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La lectura no sólo es una forma estupenda de escapar del estrés de la vida cotidiana, sino que también tiene numerosos beneficios para la salud mental. Durante los meses de julio, agosto y septiembre de 2022, el Centro de Día Carabanchel, en colaboración con el Espacio de Igualdad Lourdes Hernández, participó en la dinamización de un espacio inclusivo de lectura (los lunes de 11:30 a 13.00 horas), donde se abordó la perspectiva de género desde la narrativa de diferentes autoras.



Mujeres de todas las procedencias y condiciones sociales y académicas pudieron reunirse en el Espacio municipal de Igualdad para compartir su amor por la lectura y debatir sus ideas y opiniones, facilitando un entorno integrador y acogedor en el que todas se sintieran valoradas y escuchadas. Hablar de sus libros y autores favoritos y entablar conversaciones significativas sobre diversos temas, ya fuera feminismo, salud mental o experiencias de vida, proporcionó una plataforma para que las mujeres compartieran sus perspectivas, aprendieran unas de otras y ampliaran sus horizontes.

Balance e impacto:

Se considera que el club de lectura tuvo un impacto muy positivo tanto en las lectoras como en la comunidad en general. Participaron 5 mujeres atendidas en el Centro de Día Carabanchel, 1 mujer atendida en el CRPS Los Cármes y 14 mujeres usuarias del Espacio de Igualdad Lourdes Hernández. La clave del éxito consistió en crear un entorno acogedor, integrador e igualitario para todas las lectoras participantes, garantizando un seguimiento de las lecturas accesible a todas independientemente de su procedencia o nivel de académico. El resultado del club de lectura no solo conllevó un aumento en el número habitual de lectoras, sino que también facilitó la inclusión de las mujeres del CD Carabanchel en otras actividades del propio Espacio de Igualdad.



Club literario abierto a la comunidad

Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano) en colaboración con la Biblioteca Pública Luis Rosales.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el mes de octubre de 2022 se ha creado desde el Centro de Rehabilitación Psicosocial de Carabanchel un Club Literario abierto a la comunidad. Se ha desarrollado en la Biblioteca Pública Luis Rosales y ha tenido una magnífica acogida en el barrio, generándose un espacio inclusivo en el que compartir el interés por la lectura.

Se trata de un Club Literario destinado tanto a personas atendidas como a todos los ciudadanos interesados en participar de la propuesta. El propósito fundamental de cada encuentro es, en un marco de inclusión y participación comunitaria, acercar la lectura, promoviéndola como una actividad tan necesaria como gratificante.

La lectura es una actividad saludable. Mientras se lee se induce al cerebro a pensar, a ordenar ideas, a interrelacionar conceptos, a ejercitar la memoria, a mejorar la capacidad intelectual. Leer enseña a conectar, a empatizar, a ponerse en la piel de otras personas o personajes; también ayuda a liberar emociones como la alegría, la tristeza, la ira, el miedo, la sorpresa o el amor.

Balance e impacto:

En síntesis, el Club Literario ha tenido un impacto muy positivo para todas las personas asistentes y continuará en el año 2023.

Respecto al nivel de participación, desde el 4 de octubre al 20 de diciembre de 2022, se han dinamizado un total de 12 sesiones en las que se ha contabilizado un máximo de 3 personas atendidas del CRPS de Carabanchel y de 6 mujeres usuarias de la Biblioteca Pública Luis Rosales.



El haber facilitado estos encuentros en un entorno comunitario e inclusivo como es la biblioteca y el propiciar un espacio acogedor donde debatir e intercambiar ideas y opiniones han sido factores clave en la percepción de bienestar de cada una de las personas participantes.

A su vez, el hecho de que se haya generado un espacio de intercambio entre las personas atendidas y la vecindad del barrio ha supuesto una oportunidad para poder ajustar ideas preconcebidas en relación a la enfermedad mental, así como para acercarles el día a día del recurso de rehabilitación.

“Un relato para un encuentro”

Centro de Rehabilitación Laboral Hortaleza (gestión técnica Fundación Manantial). Con la colaboración de Talleres de Escritura Fuentetaja.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“Un relato para un encuentro” es una propuesta de carácter grupal, que consiste en la creación de un grupo de lectores que se reúne para leer relatos a otros grupos en la comunidad.

Objetivos:

- Reducir el sentimiento de soledad no deseada.
- Compartir ideas, experiencias y/o emociones a través de relatos.

Desarrollo:

El grupo elige y trabaja sobre una serie de lecturas que, con posterioridad, se leen a un grupo “escuchador”. Una vez realizada la narración, se abre un espacio con el público, destinado a compartir aquello que ha evocado la lectura.

Las lecturas que el grupo tiene en sus manos, son relatos (autoeditados) escritos por un grupo de alumnos de un taller de escritura creativa de Fuentetaja, que ceden sus relatos de manera desinteresada; si bien, el grupo también está abierto a cualquier lectura que los participantes propongan. Durante el año 2022 han participado seis personas usuarias del Centro de Rehabilitación Laboral.



Durante 2022 se realizaron 3 encuentros en la comunidad:

- En el Centro de Día de Soporte Social Latina de la red pública de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid.
- En el Centro Municipal de Mayores Castillo de Uclés, dedicado a promover la convivencia de los mayores y propiciando su participación e integración social.
- En el Centro de Acogida Municipal para personas sin hogar “Puerta Abierta”, dedicado a la integración socio-comunitaria de estas personas.



Balance e impacto:

Todos los centros visitados han solicitado nuevos encuentros.

La evaluación que realizaron los participantes de la actividad arrojó una puntuación media de 4,7 sobre 5.

Tertulias dialógicas literarias en la biblioteca pública

Residencia Leganés (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con la Biblioteca Municipal Julio Caro Baroja del Centro Cívico José Saramago de Leganés.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los integrantes del Grupo de Tertulia Literaria de la Residencia Leganés, “Los curiosos lectores”, han realizado en 2022 dos encuentros literarios en la Biblioteca Municipal Julio Caro Baroja (Centro Cívico José Saramago) de Leganés. El primero, el día 27 de abril, con motivo del Día Internacional del Libro, y el segundo, el 30 de noviembre.



En ambas ocasiones, “Los curiosos lectores” acudieron a la biblioteca para compartir la lectura de algunos fragmentos de “*El príncipe feliz*” de Óscar Wilde y de “*El Principito*” de Antoine de Saint-Exupéry.

Desarrollo:

La actividad estuvo abierta a la comunidad y participaron en ella el Grupo de Alfabetización de la Universidad Popular, que se realiza en la propia biblioteca, así como varias personas usuarias y algunos trabajadores de los Centros de Día de Fuenlabrada y Leganés.

Los participantes llevaban a la tertulia los textos leídos y habiendo subrayado aquellos párrafos y/o ideas que llamaran su atención para poder comentarlas y debatirlas en el propio encuentro dialógico.

Objetivos:

- Impulsar por medio de la lectura un espacio reflexivo para el encuentro con uno mismo y con el otro.
- Aumentar el diálogo entre los participantes.
- Aumentar el número de acciones desarrolladas en el entorno comunitario más próximo, con la participación de los usuarios.
- Promover el interés por la lectura y poder llegar a incorporarla como rutina cotidiana como una alternativa de uso del tiempo libre.
- Abrir el espacio a la comunidad.
- Disminuir el estigma asociado al colectivo de personas con trastorno mental grave.

Balance e impacto:

El resultado de la actividad fue muy positivo. Los participantes tanto del Grupo de Alfabetización como del Grupo de Tertulia Literaria de la Residencia verbalizaron sentirse muy satisfechos con la actividad y expresaron sus ganas de poder realizar varios encuentros a lo largo del año.

En ese sentido, desde la biblioteca proponen dar continuidad a la actividad de manera trimestral, cerrando así un nuevo encuentro para el mes de marzo de 2023.



Organización de un acto de presentación literaria

Equipo de Apoyo Social Comunitario Fuenlabrada (gestión técnica Fundación Manantial) junto a la Librería Bravo de Fuenlabrada.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad desarrollada fue una colaboración con una librería local, Librería Bravo, que es uno de los activos culturales más importantes del municipio de Fuenlabrada.

Esta acción tuvo lugar el 26 de abril de 2022 en la Sala Multiusos de los recursos diurnos de Fuenlabrada. Se trató de la presentación del libro *“Últimos días en Berlín”*, de la finalista al Premio Planeta, Paloma Sánchez-Garnica.

El objetivo de esta acción fue acercar los recursos a las vecinas y vecinos del municipio, transmitiendo capacidades que, en general, no se suponen al colectivo de personas atendidas, como son las de organización, difusión de un evento o atención al público. Al mismo tiempo, mostrar en el acto - ya que se hacía en las dependencias de los recursos de rehabilitación - que las personas usuarias de los mismos son ciudadanos iguales a las demás, hecho que supone un punto nodal en todo proceso de rehabilitación al promover sentimientos de reconocimiento, valía y empoderamiento, bases para el progreso hacia una verdadera autonomía.

Las personas usuarias del recurso participaron en los diversos procesos de la actividad.

Balance e impacto:

Más de 80 personas del municipio se acercaron, en mitad de una tarde lluviosa, hasta el centro para asistir a la presentación del libro.

Tanto antes como después del evento, muchas de ellas se acercaron a preguntar e informarse sobre los recursos de atención psicosocial y la red a la que pertenecen, incidiendo en temas como el tipo de atención, la población destinataria o los prejuicios sociales.



Más actuaciones

ESPACIO ARTÍSTICO JUNTO A ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE QUILMES, ARGENTINA. CD y EASC Latina, CRL y CD Aranjuez, CRL Torrejón y CD Arganzuela. Espacio de intercambio cultural y creación conjunta entre expertos de vida y teóricos que favorezca la disminución de estigma social y del estigma internalizado. Se incluyen dos tipos de actividades: participación en las sesiones virtuales del [Museo Thyssen](#) y exploración artística-creativa con diferentes temáticas y materiales. El objetivo central es generar oportunidades comunitarias que puedan moldear y modificar la mirada social de las estudiantes universitarias y futuras profesionales, superando el encuadre biologicista de entendimiento sobre la salud mental del que parten y contribuyendo a una nueva mirada que pueda tener resonancia no solo en las propias alumnas, sino también en su entorno académico. La iniciativa se ha evaluado de acuerdo a los estándares de calidad de la [“Guía de buenas prácticas contra el estigma”](#) de la Cátedra UCM – Grupo 5 Contra el Estigma, obteniendo una puntuación cuantitativa de 73 puntos de un total de 84 posibles.

ACTIVIDAD “SUI GÉNERIS” EN EL MUSEO DE PRADO. CD Torrejón (Grupo 5). Este proyecto del Museo del Prado para personas con discapacidad tiene el objetivo de realizar una revisión de los estereotipos de género a través de la historia reflejada en el arte pictórico. En la primera sesión, el 13 de diciembre, se visitan 3 cuadros de diferentes autores y, después, en el laboratorio del museo, se identifican estereotipos masculinos y femeninos presentes en estos cuadros. En la segunda sesión, el 20 de diciembre, se visitan 2 cuadros más y en el laboratorio se abordan los estereotipos de género actuales. Los usuarios refieren aprender cosas muy interesantes, disfrutar de los cuadros analizados y de las actividades posteriores.

EXPOSICIÓN PHOTOVOICE “NUESTRAS MIRADAS”. CRPS Los Cármenes (INTRESS). Desde el programa “Rayato” (de recuperación a través del arte y la terapia ocupacional) del CRPS, se ha llevado a cabo la exposición de fotografía participativa (*photovoice*), *“Nuestras miradas”*, en la Biblioteca Luis Rosales de Carabanchel y en el Centro de Salud de Carabanchel Alto. Esta actividad la han desarrollado las 10 personas que participan en este grupo.



EXPOSICIÓN “LAS FANTASÍAS DE A. G.” CRPS Hortaleza (Fundación Manantial). En el mes de julio un usuario del CRPS realizó una exposición de sus dibujos en la cafetería Ricamente (proyecto de Fundación Manantial para la creación de empleo para personas con enfermedad mental). Se trata de una persona con un talento artístico especial, que lleva trabajando en su obra desde la adolescencia. Desde el recurso se trabajó con el usuario para dar significación a su obra, encontrar las posibilidades de exponerla y organizar el montaje de la muestra. La experiencia fue muy satisfactoria para el centro, despertó interés en el barrio y resultó muy significativa para el usuario, ya que fueron muchas las personas que se interesaron por su trabajo. Actividades como esta ofrecen a las personas una imagen singular y de valía para sí mismas y los demás por lo que la acción incluyó todos los elementos que permiten afrontar las connotaciones estigmatizadoras del trastorno mental.

EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍAS DE UNA USUARIA EN EL PERÍMETRO DEL CENTRO. CRL Espartales Sur (Grupo 5). La exposición se realiza en la semana del 8 de marzo, con motivo del Día Internacional de la Mujer, en el marco del Taller “visibiliza tu capacidad” que busca difundir fuera del recurso logros de personas atendidas en el CRL, en este caso, la habilidad con la fotografía. En noviembre de 2022, la usuaria se incorpora a un empleo con un alto nivel de satisfacción y seguridad. En el marco de este proyecto de difusión de las capacidades de personas con problemas de salud mental se ha realizado también el vídeo [“Momentos de Vida. Josué y Espartales Sur. Grupo 5” que da cuenta de los logros de otro antiguo usuario.](#)

EXPOSICIÓN ARTÍSTICA DE OBRAS DE UNA USUARIA EN VILLANUEVA DEL PARDILLO. CD Majadahonda (Grupo 5). Una usuaria del recurso, trabajando de forma coordinada con el CD Majadahonda y el Centro Cultural de su localidad, organizó una exposición de arte con la pretensión de exponer y mostrar el talento y las emociones expresadas en cada uno de sus cuadros y que estos pudieran ser disfrutados en la Casa de la Cultura de su municipio, rompiendo barreras acerca de sus habilidades y capacidades.

CREACIÓN COLABORATIVA DEL ESPECTÁCULO “EL AMOR Y EL TIEMPO”. CRPS Los Cármenes (INTRESS). La obra se representó en la Biblioteca Luis Rosales como cierre final de un taller sobre derechos humanos y discapacidad. Desarrollaron este proyecto las 10 personas del Grupo “Rayato” (de recuperación a través del arte) del CRPS y asistieron 15 personas.



VÍDEO DE FELICITACIÓN NAVIDEÑA DEL GRUPO DE TEATRO “SIN PIES NI CABEZA”. CRPS Fuencarral (Asociación Dual). El grupo de teatro del centro dedicó un total de 10 sesiones a la elaboración, producción y grabación del [vídeo de felicitación navideña 2022](#), lo que se planteó como una forma alternativa de acercar una actividad del CRPS a otros compañeros, familias, entidades del medio comunitario y otros centros de la red. El contenido consistió en una recreación cómica de escenas de la película “*Full Monty*” con un toque navideño. El vídeo fue difundido de manera virtual, utilizando tanto las redes sociales del centro como la propia web del [CRPS Virtual](#), entre otros medios.

FOTOGRAFÍA GANADORA DEL CONCURSO ORGANIZADO POR EL CENTRO DE DÍA VALLECAS. EASC Torrejón (Fundación Manantial). Una persona atendida por el EASC resulta ganadora [del concurso de fotografía de las Jornadas Participativas de Salud Mental Abiertamente Vallecas](#), organizado bajo el lema “Mejor en compañía”. La fotografía fue plasmada en una “gigantografía” que estuvo expuesta en la pared exterior del Centro Juvenil “El sitio de mi recreo” del 17 al 23 de octubre. El EASC también fue obsequiado con un juego de mesa.

ENCUENTROS INTERGENERACIONALES CON EL GRUPO DE BAILE “LAS ÁGUILAS”. CRPS Puente de Vallecas (INTRESS). Se han desarrollado cuatro encuentros intergeneracionales con el grupo de baile “Las Águilas”. Hasta 35 personas mayores de 65 años y personas atendidas en el CRPS compartieron tres clases magistrales de baile en línea. La propuesta quería sumar al encuentro intergeneracional un espacio de promoción de la actividad física, acercar el CRPS a las personas mayores e informar sobre los procesos de rehabilitación psicosocial.

TALLER DE ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES Y SAMBA VECINAL. EASC Torrejón (Fundación Manantial). El 4 de noviembre de 2022 se llevó a cabo una actividad comunitaria organizada por el EASC de Torrejón y desarrollada en dos tiempos. En una primera parte se realizó un taller de elaboración de instrumentos musicales con material reciclado en el que participaron personas usuarias y profesionales del EASC y adultos y niños de la comunidad. En una segunda parte, los asistentes disfrutaron de una actuación de samba por parte del Grupo Tupujume que se acompañó con los instrumentos elaborados en el taller. La actividad se difundió en todos los Centros Culturales del municipio, así como varios perfiles de Facebook de la localidad que cuentan con numerosos seguidores. Acudieron presencialmente 100 personas.



REPORTAJE “EL PIANO DE DAVID: DEDICADO A LAS PERSONAS Y SUS LUGARES”. CD Majadahonda (Grupo 5).

Desde hace muchos años, David lleva utilizando la música, y en concreto el piano, como una fuente de satisfacción y como un elemento significativo de su vida. Una forma de expresarse al mundo, contar lo que siente y lo que le importa, a través de un lenguaje diferente y bello. A pesar de ser algo que pertenecía a su intimidad, desde 2018 quiso hacerlo visible a la gente y comenzó a acudir al Centro Cultural Conde Duque y a practicar en sus cabinas. La música ha sido un vehículo esencial para que David pudiera comunicarse más allá de las palabras, y sus obras representan en buena medida su manera de ser y ver el mundo. En el [reportaje publicado en el blog de Grupo 5](#) cuenta en primera persona su historia y el apoyo que recibió desde el centro.

TALLER DE EXPRESIÓN CORPORAL “DANZA Y GÉNERO”. CRPS

Alcorcón (Fundación Manantial). Con sesiones semanales de una hora y media de duración y realizado en la Casa de las Mujeres de Alcorcón, el taller consiste en ejercicios prácticos de danza contemporánea, expresión corporal y danza educativa, acompañados de ejercicios de respiración y relajación orientados a fortalecer los valores personales, potenciar la autoestima y el desarrollo creativo. Participan durante dos meses dos usuarias del CRPS, con posibilidad de continuar en septiembre, y un profesional en la primera sesión como facilitadora. Con la participación en esta actividad se ha colaborado en un proyecto de investigación acerca de los potenciales beneficios de la danza en el bienestar físico y emocional de personas que están pasando momentos de fragilidad emocional.

PROYECTO DE ARTE. CRL, CD, EASC I-II y PS Usera (Walk Redi).

El objetivo principal de este proyecto es crear una herramienta más que ofrecer a las personas atendidas en su proceso de rehabilitación, con la idea de que sirva además de altavoz para contribuir a derribar los mitos y las falsas creencias que envuelven al mundo de la enfermedad mental y a mejorar el tratamiento social hacia el colectivo. Un grupo de 10 personas han estado reuniéndose semanalmente para buscar y compartir situaciones y experiencias sobre la violencia ejercida hacia las personas con diagnóstico de enfermedad mental. Fruto de este trabajo, el grupo ha creado ya la mayor parte del material expositivo y se está trabajando en dar forma al resto de la muestra. Se prevé que el proyecto esté finalizado a mediados del año 2023 y pueda empezar a visitarse en recursos comunitarios del distrito, ampliando el radio de la exposición a todos los que la acepten y estén dispuestos a darle visibilidad.



TALLER CREATIVO. CD Usera (Walk Redi). El taller que se lleva a cabo en el CD está abierto a todas las personas usuarias de cualquiera de los recursos gestionados por Walk. A lo largo del año se han llevado a cabo un total de 114 sesiones en las que han participado 17 personas. Cada participante ha podido escoger en todo momento la técnica creativa, favoreciendo la participación con independencia de las inclinaciones artísticas previas o las habilidades percibidas, lo que ha permitido romper con esa primera barrera y utilizar el taller también como espacio de comunicación. Uno de los objetivos del taller es la exposición de las obras en un espacio comunitario y el desarrollo de un mural para decorar el CD. A lo largo del 2022, el grupo ha incluido nuevos proyectos como la creación de jardineras de madera recicladas y la adaptación y restauración de mobiliario.

“INTERESES ARTÍSTICOS”. CRPS Arganda (Fundación Manantial). Actividad que se desarrolla desde hace años en el CRPS Arganda, donde se articulan temas de interés para las personas usuarias a través de obras de arte. Durante el año 2022 se realizó una visita al Museo Thyssen en el mes de marzo, dentro del [programa Educathyssen](#) y en el mes de septiembre se realizó en CaixaForum Madrid el taller “*La doble vida de las cosas*”. En la actividad participaron un total de 20 personas entre personas usuarias, familiares y profesionales.

MURAL PARA LA ASOCIACIÓN LA TRUECA. CRL Villaverde (Fundación El Buen Samaritano). La Trueca es una asociación del distrito de Villaverde que promueve la cultura, el ocio, la ecología y el consumo responsable. En los talleres del CRL Villaverde se realizó un mural para esta asociación y se aprovechó el día de su colocación para impartir una charla sobre enfermedad mental y estigma dirigida a los socios y personas que acuden habitualmente a las actividades de esta entidad.

GRAFFITI TEAM. CD Majadahonda (Grupo 5). Actividad lúdica y colaborativa, diseñada para fomentar las relaciones interpersonales entre los trabajadores, potenciar su creatividad y estimular su sentimiento de pertenencia a la empresa, de forma divertida y placentera junto a Grupo 5 AGS SAU y Fundación Eurofirms. Dentro de las acciones de la Fundación Eurofirms, se emplaza a un grupo de voluntarios a visibilizar la discapacidad en toda su integridad, a través de la creación de un mural de arte urbano. Una acción en la que no es necesaria experiencia ni habilidad artística previa y en la que no hay diferenciación entre profesionales y personas usuarias que comparten el proceso y la expresión artística como forma de comunicar y sentir.



PARTICIPACIÓN EN EL I CERTAMEN DE FOTOGRAFÍA DIGITAL

“MIRADAS INCLUSIVAS” DEL AYUNTAMIENTO DE ARGANDA DEL REY.

CRPS Arganda (Fundación Manantial). Varias personas usuarias del centro participaron activamente en este primer certamen de fotografía del municipio cuyo tema era “*Vivir en Arganda desde la discapacidad*”. Las fotografías debían mostrar personas con discapacidad en situaciones que supusieran la superación de barreras, mostraran buenas prácticas de inclusión o favorecieran sus derechos. Dos usuarios y un profesional del CRPS formaron parte del jurado del certamen y las votaciones se realizaron en las instalaciones del CRPS.

I MUESTRA DE CINE SOCIAL. CD Las Letras (Fundación San Martín de

Porres). Se proyectan tres películas elegidas por su contenido social como vehículo para la posterior reflexión: “*Carmen y Lola*” (día 28 de junio, con invitados del Proyecto LGTBIQ+ de la Fundación San Martín de Porres), “*Joker*” (29 de junio, con el debate conducido por el psicólogo del Centro de Día) y “*Techo y comida*” (30 de junio, con la colaboración de la responsable del Programa de Vivienda de la Fundación San Martín de Porres). Tras la proyección se dialoga en torno a la presión derivada de determinadas situaciones sociales y su posible incidencia sobre la salud mental. Participaron en las sesiones 8, 17 y 21 personas, respectivamente.

PRESENTACIÓN DEL POEMARIO DE UN RESIDENTE Y RECITAL DE

POESÍA. MR y PS Menni Sainz de Baranda (Hermanas Hospitalarias).

Con el objetivo de dar conocer el libro de poemas escrito por uno de los usuarios de la residencia, favoreciendo la percepción subjetiva de recuperación, así como el reconocimiento y la autoestima como formas de reducir el estigma, se organizó un evento dirigido a usuarios y profesionales de la residencia y otros recursos, familiares y amigos. La actividad consistió en la presentación del libro a través de una entrevista al autor y en un recital de poesía en el que asistentes al acto fueron leyendo varios de sus poemas. Alta participación de usuarios y profesionales.

TALLER DE TERTULIA LITERARIA EN EL ESPACIO FUNDACIÓN LA

CAIXA ARAPILES. CD y EASC Chamberí (INTRESS).

En colaboración con Obra Social “la Caixa”, se realiza del 15 de octubre 2021 al 1 de junio 2022, en el espacio comunitario, un taller de fomento de la lectura y de intercambio de opiniones con personas voluntarias ajenas al ámbito de la salud mental. Participaron 11 personas usuarias, 3 voluntarias y 1 profesional del CD Chamberí.



LECTURAS COMPARTIDAS EN LA BIBLIOTECA JOSÉ LUIS SAN PEDRO, CON MOTIVO DEL DÍA DEL LIBRO. CD y EASC Chamberí y CRPS

Martínez Campos (INTRESS). Junto al Centro de Día El Enebral y la Biblioteca José Luis Sampedro se generó un espacio entre personas de distintos colectivos, con la lectura como hilo conductor común e integrador. La acción se desarrolló el 25 de abril, con cada participante leyendo desde el estrado un breve texto escogido para la ocasión. En total participaron 40 personas, de las cuales 10 fueron personas usuarias del CD y del EASC Chamberí.

COLABORACIÓN EN LAS EXPOSICIONES DE LA ASOCIACIÓN CULTURAL PLAYMO HISTÓRICA (ACUPLAY). CRL Villaverde (Fundación

El Buen Samaritano). El CRL Villaverde mantiene su colaboración con esta asociación que realiza exposiciones que recrean hechos relevantes de la historia con figuras de Playmobil. El centro realiza piezas de atrezzo, complementos y decorados y además participa en la búsqueda de documentación histórica, diseño, maquetación y elaboración de posters explicativos de las exposiciones. Esta colaboración muestra, una vez más, el trabajo que desarrollan las personas del CRL Villaverde y favorece su integración en entornos comunitarios.

PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO “RELATO BREVE, FOTOGRAFÍA Y PINTURA UMASAM”. MR Avenida de América (Grupo 5).

Participación en el certamen convocado por la Federación Madrileña de Salud Mental en torno a la temática “*Paz y Libertad vs. Guerra*”, con el objetivo de fomentar la reflexión y contribuir a generar una ciudadanía consciente, empática, participativa e inclusiva. Personas usuarias de la residencia participaron en la redacción de relatos personales, en los que abordaron su historia de vida, opiniones y percepciones. Además, se realizaron fotografías en el marco del programa de fotografía de la residencia, buscando plasmar ideas respecto al tema propuesto. El certamen constituyó igualmente una oportunidad de trabajar la creatividad a través del dibujo.

PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO DE TARJETAS NAVIDEÑAS DE FUNDACIÓN MANANTIAL. EASC Parla (Fundación Manantial).

Las profesionales del Equipo de Apoyo Social Comunitario organizan el día 2 de diciembre en el Centro de Día de Parla un grupo de trabajo integrado por personas jóvenes en atención para la realización de un christmas que se presentará al concurso navideño.





Deportes, ocio, naturaleza y turismo



Liga de fútbol sala pro salud mental de la Comunidad de Madrid (LIGASAME) y torneos deportivos de SPORTSAME

Liga de fútbol sala pro salud mental de la Comunidad de Madrid (LIGASAME). Red Pública de Atención Social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Consejería de Familia, Juventud y Política Social de la Comunidad de Madrid y asociaciones de familiares: Asociación Madrileña de Amigos y Familiares de Personas con Esquizofrenia (AMAFE), Asociación de Salud y Alternativas de Vida (ASAV), Asociación en Lucha por la Salud Mental y los Cambios Sociales (ALUSAMEN), Asociación de Familiares y Amigos de Enfermos Psíquicos (AFAEP), Asociación de Familiares de Enfermos Mentales Área 5 (AFAEM-5) y Asociación de Salud y Ayuda Mutua (ASAM), en colaboración con las Instalaciones Deportivas del Canal de Isabel II, Manantial Integra y Mc Yadra como patrocinador principal. En el caso de SPORTSAME, los torneos los organiza la Agrupación de Iniciativas Deportivas Pro Salud Mental (AGRIDESAME).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

LIGASEMA Y SPORTSAME surgen como una iniciativa creada por profesionales de distintos recursos de atención social a personas con trastorno mental grave de la Comunidad de Madrid y del movimiento asociativo. Este grupo de trabajo promueve el deporte como herramienta de recuperación e integración.

En el año 2022 (temporadas 2021/ 2022 y 2022/ 2023) forman parte de este grupo profesionales de las Residencias Mirasierra, Cobefña, Avenida de América y Sevilla la Nueva, los Centro de Rehabilitación Psicosocial Martínez Campos, Las Rozas, Puente de Vallecas y Villa de Vallecas, el Centro de Día Majadahonda y los Equipos de Apoyo Social Comunitario Tetuán, Arganzuela y Fuencarral, la Universidad Nacional a Distancia (UNED), la Asociación de Familiares y Amigos de Enfermos Mentales de Moratalaz (AFAEMO), la Asociación de Familiares y Amigos de Enfermos Psíquicos (AFAEP), la Asociación Salud Mental en Madrid Norte (AFAEM 5) y la Asociación Salud y Alternativas de Vida (ASAV).



A partir de diciembre de 2021 y a lo largo del 2022 se retoman las actividades de la liga de fútbol sala pro salud mental de la Comunidad de Madrid (LIGASAME), que se había suspendido a causa de la pandemia.

Se desarrollan igualmente, durante todo el año, campeonatos y torneos regulares de otras modalidades deportivas de SPORTSAME, entre ellas la liga de baloncesto, la escuela de tenis, los torneos de ajedrez o tenis de mesa, así como otras actividades de balonmano, orientación deportiva, senderismo, boxeo o zumba, pudiéndose llevar a cabo la programación de forma completa. Además, en 2022 han surgido nuevas propuestas deportivas (defensa personal femenina, marcha nórdica y kárate) que se han realizado en forma de actividad puntual.



En cuanto a nuevos proyectos se mantuvo una reunión en el Centro Penitenciario de Valdemoro para poder iniciar un proyecto de colaboración con las personas pertenecientes al módulo del PAIEM (Programa de Atención Integral a los Enfermos Mentales) de forma que puedan beneficiarse de alguna manera de SPORTSAME. Desde el Centro Penitenciario de Valdemoro y de Ocaña se ha participado de forma puntual en otros momentos en torneos organizados por SPORTSAME y se valoraba a futuro poder estrechar los lazos de colaboración.

Cabe destacar la creación de un programa científico-técnico para la investigación de la actividad física como herramienta socioeducativa para la recuperación de personas con TMG midiendo los resultados de SPORTSAME. Este proyecto se envió a la UNED para la convocatoria de proyectos de investigación de 2022 y fue rechazado, pero se dará continuidad volviéndolo a enviar en próximas convocatorias.

Como novedad en redes sociales y difusión, se ha creado un perfil de Instagram (@sportsame.madrid) desde el que se procura tener actualizada la información referida a todas las actividades deportivas realizadas, tanto aquellas que son puntuales como las regulares.

Objetivos:

- Poder acercar a familiares, amigos y a la población en general otra cara más cercana de la enfermedad mental.



- Mejorar la calidad de vida de los participantes a través de la práctica de diversos deportes, aumentando la motivación e interés en la realización de actividades físicas.
- Mejorar la autoestima y utilizar el ejercicio físico como una estrategia para reducir estados emocionales negativos.
- Crear espacios deportivos alternativos y/o complementarios al fútbol y poder llegar así a un mayor número de personas, haciendo hincapié en potenciar la participación de la mujer.
- Integrar a personas que participan en recursos de salud mental en actividades normalizadas.
- Sensibilizar a la población ante el estigma que sufre este colectivo.

LIGASAME

La XVII edición de la liga de fútbol sala pro salud mental de la Comunidad de Madrid (LIGASAME) comenzó a finales de 2021 y se desarrolló hasta junio de 2022. Tras el parón de la liga durante la temporada 2020, suponía un momento especial para los equipos, de reencuentros y de vuelta a la práctica del deporte, pero con las medidas sanitarias todavía presentes en la competición. Se realizó un parón durante el mes de diciembre y enero debido al aumento de casos de COVID-19, pero, finalmente, y tras varias modificaciones de fechas de encuentros, se pudo llevar a cabo la liga al completo. Esta edición de LIGASAME se ha dividido en dos grupos, según el nivel elegido por los deportistas: Liga A (10 partidos de ida y vuelta) y Liga B (7 partidos con un solo cruce entre equipos, además de un torneo de copa). En total ha contado con la participación de 137 personas usuarias (10 mujeres y 127 hombres) integradas en catorce equipos de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid y el movimiento asociativo.

Además de la participación de los jugadores, cabe destacar la figura de los árbitros (8 a lo largo del año) y los delegados de campo. Para mejorar la experiencia de los árbitros se ha realizado una formación de arbitraje a cargo de dos miembros de SPORTSAME. Además, se ha consolidado la figura de los delegados de campo. La idea es que siempre haya una persona encargada, imitando la figura habitual en los campos donde se juegan competiciones deportivas. Su función ha sido recibir a los equipos, hablar cuando ha sido necesario con los encargados de las Instalaciones del Canal, hacerse cargo del marcador y resolver dudas a los participantes.



También se han encargado de las actas y de ayudar a los coordinadores de la liga en todo lo referente a las tareas de campo. Se pretende ir impulsando la participación del usuario también en la organización de las competiciones y con la figura del delegado se da inicio a esta idea, queriendo cada año potenciarla aún más y dándoles otros roles dentro de la organización de los diferentes deportes. Al igual que con los árbitros se realizó una formación a cargo de uno de los coordinadores de LIGASAME.

Ya en el mes de octubre de 2022 y tras el descanso de verano, arranca la XVIII edición de LIGASAME, con mayor número de equipos participantes (17 en total), así como más jugadores (162, entre ellos 10 mujeres y 152 hombres).

SPORTSAME. ACTIVIDADES REGULARES A LO LARGO DEL AÑO

Las actividades regulares en modalidades deportivas distintas al fútbol sala que se han desarrollado a lo largo de 2022 han sido:

- Liga de Baloncesto. Durante el curso 2021/ 2022 contó con siete equipos integrados por personas de un total de 20 recursos u organizaciones de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid y el movimiento asociativo. La fase regular se desarrolla con un sistema de juego de todos contra todos en una vuelta, entre diciembre de 2021 y abril de 2022 y posteriormente tiene lugar una fase de play-off. Ya en el mes de octubre, arranca una nueva edición de esta liga, correspondiente al curso 2022/ 2023, en esta ocasión con 8 equipos participantes, dos de ellos compuestos únicamente por mujeres.
- Escuela de Tenis. Tras valorar junto con la Fundación de Tenis de Madrid, que aporta 2 monitores, la viabilidad del proyecto, se lanzó una convocatoria para la escuela en el curso 2021/ 2022 en la que se inscribieron 13 personas. Durante el curso se incorporaron otras 3 más. Se mantienen clases quincenales, aspecto más positivo y valorado en años anteriores, en total 17 sesiones durante el curso. Tras el descanso de verano, el curso 2022/ 2023 arranca con una jornada de puertas abiertas y 13 participantes.

SPORTSAME. ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN UNA JORNADA.

Actividades de SPORTSAME realizadas en el año 2022, correspondientes a la temporada 2021/ 2022:



- Zumba. Miércoles, 9 de febrero de 2022. Con la colaboración de una profesora profesional de zumba que imparte la actividad. Participan 64 personas usuarias (35 mujeres y 29 hombres) y 14 profesionales y acompañantes (12 mujeres y 2 hombres).
- Orientación deportiva en la localidad de Chiloeches (Guadalajara). Miércoles, 16 de febrero de 2022. Junto a alumnos de Grado Superior de formación profesional en Actividades Deportivas de IES Ana María Matute de Cabanillas que recibieron unos días antes una charla impartida por el educador social del CRPS Martínez Campos. Participan 47 personas usuarias (38 mujeres y 9 hombres) y 13 profesionales y acompañantes (7 mujeres y 6 hombres).



- Marcha nórdica. Jueves 24 de febrero de 2022 en el municipio de Boadilla del Monte. Participan 14 personas usuarias (3 mujeres y 11 hombres) y 3 profesionales y acompañantes (2 mujeres y 1 hombre).
- Balonmano. Miércoles 2 de marzo de 2022. Sesión de ejercicios y mini torneos realizada con la colaboración del entrenador del Club de Balonmano de San Sebastián de los Reyes. Participan 42 personas usuarias (7 mujeres y 25 hombres) y 10 profesionales y acompañantes (4 mujeres y 6 hombres).
- Defensa personal femenina. Día 8 de marzo de 2022. En el pabellón de las instalaciones del Polideportivo del Canal de Isabel II y encuadrada en las acciones desarrolladas con motivo del Día Internacional de la Mujer. Con la colaboración de dos mujeres profesionales, respectivamente, de la Policía Nacional y de centros penitenciarios. Participan 66 mujeres usuarias y 24 mujeres profesionales y acompañantes, en una de las nuevas iniciativas desarrolladas durante el año con mayor éxito.

- Kárate. Día 27 de abril de 2022. Clase magistral del profesor Marcelino Rodríguez Villa, director del departamento de Para-kárate de la Federación Madrileña de Kárate. Participan 45 personas usuarias (13 mujeres y 32 hombres) y 14 profesionales y acompañantes (6 mujeres y 8 hombres).
- Senderismo. Jueves, 19 de mayo de 2022. Ruta de senderismo por el Monte Abantos y visita a las instalaciones del Arboreto de Luís Ceballos. Participan 39 personas usuarias (11 mujeres y 28 hombres) y 11 profesionales y acompañantes (7 mujeres y 4 hombres).
- Actividad de boxeo con la colaboración de la Fundación Jero García. Miércoles, 1 de junio de 2022. Práctica de la actividad deportiva de boxeo y charla personal. Participan 55 personas usuarias (12 mujeres y 43 hombres) y 18 profesionales y acompañantes (12 mujeres y 6 hombres).
- XI Torneo de tenis de mesa en la Federación Madrileña de Tenis de Mesa. Día 29 de junio de 2022, abierto a personas usuarias, voluntarios, profesionales, amigos y familiares. Participan 26 personas usuarias (3 mujeres y 23 hombres) y 14 profesionales y acompañantes.

Actividades de SPORTSAME realizadas en el año 2022, correspondientes a la temporada 2022/ 2023:

- Actividad de balonmano. Día 23 de noviembre de 2022. Con la colaboración de Álvaro Rodríguez, jugador del Club de Balonmano San Sebastián de los Reyes y Moira Belda McFall, jugadora del Club de Balonmano de Getafe. Participan 30 personas usuarias (9 mujeres y 21 hombres) y 9 profesionales y acompañantes (3 mujeres y 6 hombres).
- Pádel. A finales de año (28 de noviembre de 2022) se realiza una primera sesión de esta actividad en las pistas de Puerta de Hierro de la Federación Madrileña de Pádel, con la idea de organizar a partir de enero de 2023 una liga regular de este deporte que, sin embargo, no llega a consolidarse por la baja continuidad de los participantes apuntados.
- Torneo de Ajedrez. Día 25 de noviembre de 2022. Con la colaboración del Club de Ajedrez El Organillo de Chamberfí. Participan 23 usuarios (todos hombres) y 6 profesionales y acompañantes (4 mujeres y 2 hombres).



- Zumba navideña. Día 21 de diciembre de 2022. Participan 53 personas usuarias (19 mujeres y 34 hombres) y 9 profesionales y acompañantes (7 mujeres y 2 hombres).

FIESTA DEL DEPORTE

La fiesta del deporte pro Salud Mental de la Comunidad de Madrid tuvo lugar el 24 de junio en las instalaciones deportivas del Canal de Isabel II. Buscando la mayor participación, se desarrollan distintos torneos deportivos (ajedrez, mus, tenis de mesa, concurso de triples, penaltis, bolos y bádminton) y otras actuaciones complementarias, como zumba.



TORNEO “PATADA AL ESTIGMA”



Además, este año se volvió a realizar el torneo de integración de fútbol sala “Patada al estigma”, que tuvo lugar el sábado 17 de diciembre de 2022 en las Instalaciones Deportivas del Canal de Isabel II, retomando el formato de la última edición a la que concurrieron equipos externos a la red de atención social a los que se añadieron personas usuarias de los recursos (con la idea de compartir experiencias de forma cercana) y mujeres jugadoras (para potenciar la figura femenina en el deporte). Se apuntaron un total de 8 equipos externos y se contó, en conjunto, con la participación de más de 100 personas, siendo el evento un éxito en cuanto a convocatoria y valoración de los participantes.

Balance e impacto:

Cabe reseñar la reanudación de las actividades deportivas tras la crisis sanitaria acontecida por la COVID-19, siguiendo todas las pautas y recomendaciones necesarias para un correcto y seguro desarrollo de las actividades planificadas.

En todas las actividades se mide la satisfacción de los participantes con cuestionarios que recogen diversos ítems puntuados de 1 a 4. En todos los casos la satisfacción general con la actividad supera los 3 puntos, oscilando desde los 3,2 puntos de la liga de baloncesto (curso 2021/ 2022) hasta los 3,9 puntos del torneo de tenis de mesa.

La propuesta de actividades puntuales de nuevos deportes está recibiendo en este periodo una buena recepción por parte de las personas participantes.



Muy bien valorada (3,8) ha sido la actividad de defensa personal femenina con una gran acogida por parte de mujeres de los diferentes recursos.

La participación femenina siempre es uno de los retos a los que se enfrenta SPORTSAME y, por ello, uno de sus principales objetivos. En esta línea, la liga de baloncesto que arrancó en el mes de octubre incorporó dos equipos compuestos únicamente por mujeres y además se ha procurado contar con mujeres deportistas para la impartición de talleres como forma de visibilizar el rol femenino en el deporte.

Cabe destacar también que en algunas de las actividades de largo recorrido, como el senderismo o la orientación deportiva, cada vez es mayor la demanda de plazas por parte de los participantes, siendo necesario hacer un proceso de sorteo que hace que varias personas interesadas no puedan participar en la actividad.

Es significativo también que en aquellas actividades en las que se ha solicitado a los participantes una cuota para poder costear el autobús, la propuesta ha sido bien recibida por las personas usuarias.



Por último, es importante no perder de vista lo valioso que resulta el mantener alianzas externas a la red de salud mental a la hora de realizar actividades deportivas como forma de contribuir a la disminución del estigma asociado a las personas con diagnóstico de salud mental. A finales de año, se incorporó la Federación Madrileña de Pádel a una ya larga lista de entidades colaboradoras.

USUARIO ENTRENADOR DE EQUIPO LIGASAME

El Centro de Rehabilitación Psicosocial Alcobendas y El Equipo de Apoyo Social Comunitario Colmenar Viejo (gestión técnica Grupo 5) han introducido la figura de usuario-entrenador en el marco de la competición de LIGASAME, de forma que es uno de los usuarios quien se encarga de dirigir los entrenamientos semanales.

El hecho de que el entrenador sea un usuario ha mejorado la motivación, el espíritu de superación y de equipo, acentuando el rol de deportistas de las personas participantes y dejando a un lado el de enfermos. También se ha visto aumentada la participación de otras personas, usuarias de ambos recursos, que han ido a ver los partidos y a animar al equipo.





Participación de una persona en atención en el “Disfriendly Relay Marathon” y presencia en la Feria del Corredor de Madrid

Comisión de Sensibilización Comprometid@s de la Fundación El Buen Samaritano integrada por el Centro de Rehabilitación Laboral, el Centro de Día y el Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel y los Centros de Rehabilitación Laboral Arganzuela y Villaverde. Junto a la Asociación Deportiva MAPOMA, el Ayuntamiento de Madrid, Coca-Cola, el “Cluc Kukimbia Navalcarnero” y diversas entidades.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Tras 2 meses de entrenamientos, Rubén, usuario del Centro de Rehabilitación Laboral de Carabanchel, corrió el “Disfriendly Relay Marathon”, completando, el domingo, 24 de abril, por relevos, en coordinación con otras nueve personas con capacidades diferentes y junto al resto de participantes en el evento - cerca de 35.000 corredores de 86 países distintos -, el recorrido oficial de 42,195 kilómetros del maratón de Madrid Zurich Rock ‘n’ Roll Running Series.



Esta novedosa iniciativa, promovida por la Asociación Deportiva MAPOMA, Coca-Cola y el Ayuntamiento de Madrid, constituyó el primer maratón inclusivo de relevos en España, enmarcado, además, en la prestigiosa maratón de la capital. Los corredores participantes representaron a Grupo Envera, Fundación Prodis, Down Madrid, Fundación Capacis, Fundación Juan XXIII, Alapar, FEMADDI, Cruz Roja Española y la Fundación El Buen Samaritano. Cada uno recorrió 4 kilómetros (en dos tramos de 2 kilómetros), dándose relevo hasta el kilómetro 40, donde se reencontraron para correr en equipo, hasta la línea de meta, acompañados de Abel Antón, bicampeón mundial de maratón y Martín Fitz, campeón de Europa y del mundo de maratón.

Hasta la realización de la carrera, culminación de esta propuesta de visibilización, se realizaron distintos eventos relacionados: presentación de los diez corredores en el Estadio Vallehermoso, el día 26 de marzo, presentación oficial en el Ayuntamiento de Madrid, el 8 de abril, y presencia en la Feria del Corredor en los recintos de IFEMA.

FERIA DEL CORREDOR

Durante los días 22 y 23 de abril, la Fundación el Buen Samaritano y la [Comisión "Comprometid@s"](#) llevan a cabo acciones de sensibilización desde el stand cedido por Coca-Cola en el pabellón 12 de IFEMA con motivo de la Feria del Corredor, una oportunidad única para que las personas inscritas en la maratón madrileña y demás visitantes pudieran conocer la influencia del deporte en la salud física y mental.

Durante dos jornadas, miles de personas pasaron por el stand en el que se ofreció información acerca de los recursos de rehabilitación de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid gestionados por la Fundación. Los visitantes recibieron obsequios elaborados en los talleres pre-laborales de los CRL Carabanchel, Villaverde y Arganzuela, tuvieron la oportunidad de realizar un juego Kahoot elaborado desde el Centro de Día y el Centro de Rehabilitación Psicosocial Carabanchel para poner a prueba sus conocimientos acerca de la influencia del deporte en la salud mental y los deportistas de élite que tienen o han tenido diagnóstico de salud mental.

Además, el CRL de Arganzuela [trasladó su taller de impresión 3D a IFEMA](#) y durante la tarde del día 22 y la mañana del 23 de abril se llevaron a cabo dos sesiones dirigidas por personas usuarias y profesionales que tuvieron la oportunidad de acercar la labor del centro a los visitantes.



Balance e impacto:

La posibilidad de formar parte de la I Maratón Inclusiva, “Disfriendly Relay Marathon” de la Zurich Rock ‘n’ Roll Running Series, así como de la Feria del Corredor, ha favorecido que se pueda mostrar una imagen ajustada y capacitada de las personas con problemas de salud mental.

Esta iniciativa ha tenido una importante repercusión mediática, lo que ha favorecido que más de 10 medios de comunicación, al menos 5 medios digitales y numerosas entidades y personas en redes sociales hayan difundido el mensaje de la necesidad de la inclusión de las personas con discapacidad en cualquier iniciativa ciudadana. La Fundación el Buen Samaritano ha adquirido el compromiso de seguir sensibilizando a través de la participación en actividades de corte deportivo en futuras ediciones.

En la Feria del Corredor, 287 personas quisieron poner a prueba la información de la que disponían acerca de los beneficios del deporte en la salud mental a través del juego Kahoot disponible en el stand informativo y los resultados arrojan la necesidad de seguir sensibilizando en relación a la salud mental y derribando mitos y prejuicios.

A su vez, más de 150 personas participaron en los talleres de impresión 3D y recibieron información de las características de los Centros de Rehabilitación Laboral y su trabajo.



Participación en la X Carrera por la Salud Mental de Fundación Manantial

Profesionales y usuarios de distintos recursos de la red de atención social a personas con enfermedad mental de la Comunidad de Madrid participan en la carrera organizada por Fundación Manantial con apoyo institucional de la Consejería de Sanidad y la Consejería de Familia, Juventud y Política Social de la Comunidad de Madrid, el Ayuntamiento de Madrid y la Federación Salud Mental Madrid, así como el patrocinio de Rovi, Lundbeck y Janssen,

El 6 de febrero de 2022, se celebró la X edición de la Carrera Solidaria por la Salud Mental, con un trazado por calles emblemáticas de Madrid y distancias para todas las edades y niveles (10Km, 5Km y marcha familiar de 2Km).



El objetivo de la carrera es mostrar que la salud mental es algo de todos y sensibilizar a la población a través de un evento inclusivo. En el año 2022 congregó a 2.500 participantes y la recaudación se destinó a proyectos de empleo que han facilitado la inclusión laboral de más de 250 personas con discapacidades psicosociales.

Esta edición de la carrera, que contó con la colaboración del actor Eduardo Noriega y que formaba parte de la “Mapoma Running League by AS”, quiso poner el foco en la importancia del cuidado de la salud mental en los colegios, la familia y el entorno laboral y social y en las herramientas para mantener el bienestar emocional.

La propuesta deportiva constituyó, una vez más, una ocasión para la participación de personas usuarias y profesionales de distintos recursos de la red, así como una acción de contacto entre personas con y sin problemas de salud mental que se unen bajo un lema común.

Así, por ejemplo, además de la participación de profesionales y personas atendidas en los recursos gestionados por Fundación Manantial, como los centros de atención social de Fuenlabrada, entre los participantes estuvieron 4 personas usuarias y 3 profesionales del Centro de Rehabilitación Laboral Retiro que difundieron su participación a través de la cuenta de Instagram de la entidad Hermanas Hospitalarias.



GIGANTOGRAFÍA PARA LA CARRERA

Como parte de las actuaciones para celebrar esta X Carrera Solidaria por la Salud Mental, el departamento de comunicación de Fundación Manantial pidió al Centro de Rehabilitación Laboral de Parla, que habitualmente hace trabajos comunitarios a través de murales gigantográficos, una “gigantografía” que se pudiese ir montando en la propia línea de meta por los participantes.



“Caminando por un reto”

La Residencia, el Centro de Día de Parla y el Equipo de Apoyo Social Comunitario de Parla (gestión técnica Fundación Manantial) participan en una actividad organizada por la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Parla.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“Caminando por un reto” es una actividad organizada por la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Parla, que se realiza desde hace varios años con motivo del Día Internacional contra la Obesidad Infantil que se celebra cada 12 de noviembre.

En su quinta edición el objetivo de la actividad fue realizar una caminata simbólica con destino a Kiev en solidaridad con el pueblo ucraniano y por el fin del conflicto bélico entre Rusia y Ucrania. Para ello, cada participante debió caminar tres kilómetros que se sumarían al final con el objetivo de alcanzar, entre todos, 7.304 km, que es la distancia de ida y vuelta entre Madrid y Kiev. De este modo se motiva al ejercicio físico y a abandonar hábitos sedentarios.

En esta actividad han participado diferentes recursos de la red de Salud Mental, entre los que se encuentra la Residencia, centros de educación infantil y primaria, institutos de educación secundaria, asociaciones y particulares.

Balance e impacto:

Desde la Residencia de Parla han participado 4 personas entre residentes y profesionales, por parte del Centro de Día son 6 los participantes y también se incorporan personas del EASC. Todos ellas se juntan para dar visibilidad a la salud mental en el marco de esta acción, sumándose a las más de tres mil personas (de centros escolares y recursos de la zona) que participaron en este reto.

Destaca el hecho de compartir la iniciativa con población mayoritariamente juvenil, un sector en el que los recursos de atención social tienen interés en estar presentes y ser tenidos en cuenta para realizar otras actividades.



Participación en la Jornada de Deporte Inclusivo y Campeonatos Adaptados de Torrejón

Los Pisos Supervisados de Alcalá de Henares, la Residencia Torrejón (gestión técnica Fundación Manantial) y el Centro de Rehabilitación Psicosocial Torrejón (gestión técnica Grupo 5) participan en la jornada promovida por la Mesa de la Diversidad del Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz y organizada por la Fundación También.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Con motivo de la Semana de la Diversidad, el día 29 de noviembre se realiza una Jornada de Deporte Inclusivo y Campeonatos Adaptados en el barrio de Soto del Henares de Torrejón de Ardoz. De 10:00 a 20:00 horas se realizan actividades adaptadas como *handbikes*, baloncesto en silla, bádminton/*sitting volley*, circuito de habilidad en silla de ruedas y tiro con arco en silla, además de torneos de deporte adaptado de boccia y tenis.

El objetivo es que tanto las asociaciones que participan en la Mesa de la Diversidad como los colegios de Torrejón de Ardoz y los transeúntes, puedan participar y conocer, así, las realidades de otras personas a nivel deportivo.



Balance e impacto:

En este evento participan 4 residentes de los pisos supervisados de Alcalá de Henares y otros 4 de la Residencia Torrejón, además de 1 universitario que realiza prácticas sociales en la residencia, 1 profesional de la residencia y otra profesional de los pisos supervisados, que toman parte en actividades como baloncesto en silla, carrera de *handbikes*, circuito de habilidad en silla de ruedas y tiro en arco en silla. También participan 5 usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial. Los promotores de Fundación También explican en qué consiste cada actividad y animan a las personas asistentes a participar en otros eventos, apuntándose como beneficiarios en su web.

Ponencia sobre huertos urbanos impartida por personas usuarias

Centro de Día Vallecas (gestión técnica Grupo EXTER), Asociación de Vecinos La Colmena y Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMS) Villa de Vallecas del Ayuntamiento de Madrid.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Como parte de un ciclo de talleres para personas mayores de 65 años denominado “*Hoy hablamos de...*”, que se desarrolla en el Centro Municipal de Salud Comunitaria de Villa de Vallecas, y en colaboración con la Asociación de Vecinos La Colmena, el día 4 de abril de 2022, tres personas usuarias del Centro de Día Vallecas presentan la ponencia “*Hoy hablamos de huertos comunitarios*”.

Objetivos:

- Dar a conocer a los vecinos de Villa de Vallecas en qué consisten los huertos comunitarios y cuáles son las instalaciones de este tipo existentes en el barrio y pertenecientes a la red de huertos urbanos del Ayuntamiento de Madrid.
- Relatar la experiencia de los usuarios del Centro de Día en primera persona como participantes en los huertos comunitarios de Villa de Vallecas. Se hace así referencia a su participación en el Grupo de Huerto “Quijotes con Azada” y, posteriormente, en el Huerto “José Couso”.
- Incrementar la participación vecinal en los huertos urbanos de Villa de Vallecas.

BALANCE E IMPACTO:

Además de profesionales del Centro de Día, el Centro de Madrid Salud y la Asociación de Vecinos La Colmena, a la actividad acuden 20 personas del barrio, mostrando interés algunas de ellas por participar en el huerto.



Campaña de sensibilización en el huerto “La Revoltosa”

Centro de Rehabilitación Laboral Arganzuela (gestión técnica Fundación El Buen Samaritano), en colaboración con el huerto urbano vecinal “La Revoltosa”.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

A la apertura del Centro de Rehabilitación Laboral (CRL) de Arganzuela, en julio de 2018, surgieron en algunas personas del distrito actitudes de desconfianza hacia las repercusiones que podía traer un recurso de estas características en el barrio. Con el ánimo de combatir estos prejuicios, se contactó con diversas entidades vecinales a fin de realizar tareas colaborativas que permitieran romper estos mitos.

Desde ese mismo año, en un grupo de carácter semanal, diferentes integrantes de los talleres pre-laborales, junto a la preparadora laboral, acuden al huerto de “La Revoltosa” ubicado en la Plaza de Peñuelas próxima al CRL. Allí se organizan y realizan, junto a otros voluntarios del distrito, actividades en el área de jardinería, estableciéndose relaciones desde la horizontalidad y libres de juicio.



Este espacio de encuentro permite el establecimiento de nuevas relaciones personales, así como mostrar habilidades y capacidades que permitan desmontar ideas erróneas. El trato de los voluntarios, el préstamo de materiales y el propio espacio conforman un entorno cuidadoso y de respeto.



Desarrollo:

Las tareas desarrolladas principalmente en 2022 han sido:

- Apoyo al mantenimiento del huerto: barrer, eliminar malas hierbas, desbrozar, preparación del terreno, podar arbustos, colaborar con la plantación de arbustos y flores de temporada.
- Mantenimiento de las plantas y semilleros: riego y poda.
- Compostaje (recogida de hojas).
- Búsqueda de información y elaboración de documentos y materiales relacionados con el medio ambiente.
- Tarea de riego en los meses de verano, por parte de una persona atendida en el CRL.
- Celebración de un encuentro multifamiliar, en el marco del IV aniversario del Centro de Rehabilitación Laboral.

Este programa también ha resultado de interés a los jóvenes, quienes muestran una mayor inquietud por actividades en entornos comunitarios, al aire libre, de carácter físico, con carácter cooperativo y resultados a corto plazo. Cada una de las tareas han sido diseñadas y adaptadas a sus capacidades, habilidades e intereses.

Balance e impacto:

A lo largo del año 2022, 16 personas atendidas se han beneficiado de esta acción, en un total de 40 sesiones.

Esta acción ha permitido desarmar miedos iniciales hacia las implicaciones que tendría en el barrio la apertura del centro y, por ende, del colectivo con el que se trabaja. Es de señalar la motivación de las personas atendidas y la relación que se ha establecido con los otros voluntarios, siendo una constante que el resto de participantes del huerto soliciten a las personas del CRL que acudan a las actividades.

Fruto de esta buena relación, se puede realizar uso de este espacio para otro tipo de colaboraciones con otras entidades, como son colegios del distrito.

Dado el éxito que la acción de sensibilización viene teniendo en este corto espacio de tiempo, se han planificado nuevas acciones para el año próximo, con el objetivo de seguir promoviendo una visión realista sobre la salud mental en el barrio.





Huerto comunitario del Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Collado Villalba

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Collado Villalba
(gestión técnica Grupo 5).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las personas que acuden al Centro de Día y que son atendidas en el Equipo de Apoyo Social Comunitario han sufrido situaciones de discriminación y rechazo. En muchos casos se encuentran sin ocupaciones diarias significativas y quedan excluidos de las obligaciones en cuanto a actividades de la vida diaria y/o familiares, bien sea por la propia sintomatología o por el papel pasivo que se les otorga. Han tenido a lo largo de su historia una relación hostil con el medio, lo cual los ha llevado a situaciones de aislamiento o a sufrir una institucionalización en los centros de salud mental. Por eso, la actividad del huerto ofrece la posibilidad de trabajar la integración comunitaria estableciendo relaciones solidarias y compartiendo experiencias desarrollando el rol de ciudadano.

Objetivos

De carácter general:

- Promover la integración comunitaria de los usuarios.
- Mejorar los hábitos saludables.
- Mejorar el funcionamiento psicosocial.

De carácter específico:

- Experimentar un nuevo rol (explorar capacidades e intereses).
- Desarrollar habilidades de planificación en relación a la tarea.
- Mejorar el autoconcepto y la autoestima.



- Desarrollar el trabajo en equipo.
- Fomentar la autonomía en el desarrollo de la actividad (autogestión) y en la ocupación del tiempo libre.
- Favorecer la motricidad.

Desarrollo:

La planificación de las actividades del huerto se realiza a través de asambleas organizativas y/o espacios de reflexión semanales donde se consultan todas las decisiones. Existe una evaluación continuada, ya que cada día de actividad de huerto se valoran las tareas específicas necesarias. El reparto de tareas se adapta a cada persona y momento, controlando los tiempos de trabajo para evitar sobrecargas y desmotivación.



Esta actividad combina práctica con teoría, de manera que se motiva a las personas a que participen en cursos comunitarios, exploren bibliografía, consulten a familiares y amigos expertos, etc.

El taller tiene un carácter horizontal en cuanto a que se desarrolla un aprendizaje simultáneo entre profesionales y usuarios.

Aunque el papel profesional no es directivo la mayor parte del tiempo, sí implica marcar las tareas diarias y asegurar que todos colaboren según sus posibilidades para prevenir la inactividad por parte de los participantes. Se procura buscar la motivación; entrenar el desarrollo de la paciencia y el manejo de la frustración ante resultados lentos o fallidos; que los participantes disfruten la actividad y que puedan llevarse las hortalizas recolectadas a su casa y compartirlas con los suyos, para hacer partícipe a la familia en el proyecto.

Balance e impacto:

- Sensibilización y acercamiento de la salud mental a los profesionales de la Concejalía de Desarrollo del Ayuntamiento de Villalba.
- Empoderamiento y disfrute de las personas participantes.
- Desmitificación a través del contacto en primera persona entre hortelanos y personas atendidas del Centro de Día y el Equipo de Apoyo Social Comunitario.





Participación en el programa de huertos urbanos de Madrid Salud

Centro de Rehabilitación Psicosocial La Elipa (gestión técnica Grupo 5)
junto al Centro Municipal de Salud Comunitaria San Blas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación en el programa de huertos urbanos llevado a cabo por el Centro Municipal de Salud Comunitaria del distrito de San Blas.

Objetivo:

- Fomento de la participación de las personas atendidas en el Centro de Rehabilitación Psicosocial en actividades plenamente normalizadas de su entorno, como cualquier otra persona integrante de la ciudadanía, y cambio de los prejuicios del resto de vecinos participantes.

Desarrollo:

Se trata del cuidado y mantenimiento de un huerto comunitario, en el que los vecinos del barrio realizan todas las tareas necesarias. La actividad se realiza durante todo el año.



Balance e impacto:

Catorce personas en atención junto a otros diez vecinos/-as del barrio participan en el programa. Las personas usuarias del Centro de Rehabilitación Psicosocial se implican como cualquier otro ciudadano sin que existan diferencias en sus tareas y responsabilidades.



Grupo de guías turísticos, visitas guiadas por Alcalá de Henares y empoderamiento en nuevos roles de guías medioambientales

Centro de Día Espartales Sur (gestión técnica Grupo 5).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El grupo de Guías Turísticas del Centro de Día Espartales Sur se ubica en el área de funcionamiento psicosocial del recurso y tiene lugar una vez a la semana, con la terapeuta ocupacional, en espacios de una hora. Pretende ser un espacio de exploración y adquisición de un nuevo rol a través de una actividad estructurada, pero a la vez dinámica en su formato y metodología, que permita que las personas participantes puedan desarrollar e interiorizar habilidades que les devuelvan la confianza en sus propias capacidades y acciones.

El marco de referencia de la actividad es la ocupación humana en actividades que tienen un significado único para la persona. Las ocupaciones le dan significado a la vida, llenan y satisfacen un propósito personal y culturalmente importante. De igual manera, son una fuente valiosa de crecimiento personal y de expresión de uno mismo. Se brinda a las personas atendidas la posibilidad de involucrarse en actividades que tengan significado para ellas mismas y para la sociedad en donde están inmersos, con la finalidad de que las puntuaciones en auto estigma vayan disminuyendo y el impacto de la etiqueta diagnóstica sobre su calidad de vida sea menor.

Desde el año 2012, el Centro de Día Espartales Sur ofrece a distintos grupos rutas guiadas por Alcalá de Henares: Ruta "Alcalá universitaria" (la más demandada), Ruta "Alcalá religiosa" y Ruta navideña de belenes (esta última desde 2021). La reunión semanal de los guías permite mantener un hilo conductor entre las diferentes visitas guiadas que van surgiendo durante el año. Es un espacio de trabajo grupal centrado en la organización y mejora de estas visitas turísticas. A la vez, permite trabajar el sentimiento de pertenencia al grupo.



Objetivos:

El objetivo general es aumentar las oportunidades de participación en el Centro de Día a través del desempeño de nuevos roles. Entre los objetivos específicos:

- Favorecer la interiorización y mantenimiento en el rol de guía.
- Adquirir habilidades de comunicación para manejar los grupos de visitas.

DESARROLLO DEL GRUPO:

En 2022, se han desarrollado 24 sesiones formativas con la terapeuta ocupacional del centro, a través de las que 3 personas atendidas han visto reforzadas sus capacidades para desarrollar funciones de guías turísticos en las visitas guiadas demandadas.

Entre las acciones que se desarrollan en el grupo están:

- Realizar la difusión de la actividad de visitas guiadas gratuitas por Alcalá de Henares a las entidades de la red pública de atención social a personas con enfermedad mental grave u otras con las que se haya contactado.
- Contacto con nuevas entidades para dar a conocer la actividad.
- Revisar la demanda de visitas en el correo electrónico habilitado al efecto.
- Gestión de la lista de espera de grupos de visitantes.
- Gestión de lista de espera de inscripciones individuales para creación de grupo.
- Contacto con grupo de visitantes.
- Adaptación de la visita en función de las necesidades del grupo, hora y día de visita.
- Repaso y actualización de listado de tareas de los guías.
- Preparación de nuevos contenidos para aumentar la variedad de los circuitos ofrecidos.
- Actualización de documentos generados por la actividad de visitas guiadas (folleto, cuestionario de satisfacción).
- Valorar e incorporar mejoras tecnológicas para aumentar la calidad de las visitas.
- Analizar los resultados de satisfacción de los visitantes.
- Actualización de la cuenta de Instagram.



VISITAS GUIADAS

Las visitas guiadas se ofrecen durante todo el año, salvo los meses de julio y agosto. Tienen una duración aproximada de 2 horas. Se recoge al grupo en un lugar concreto y a partir de ahí, según sea la ruta elegida, se van realizando las paradas oportunas. Al final de la ruta se da la oportunidad de compartir un espacio de disfrute tomando una tapa en uno de los bares del centro de Alcalá de Henares.



En el año 2022 se han llevado a cabo 17 visitas guiadas dirigidas a centros de la red pública de atención social a personas con enfermedad mental, a empresas, a población infantil, a población con discapacidad intelectual y a entidades comunitarias del barrio de Espartaes.

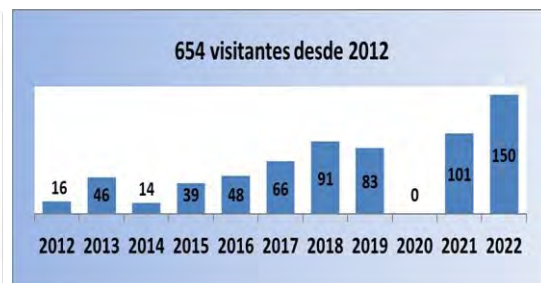
Balance e impacto:

— Impacto sobre el auto estigma de los guías:

Los participantes en el Grupo de Guías han disminuido su auto estigma en las medidas longitudinales aplicadas

— Participantes en las visitas guiadas:

Han participado un total de 150 personas en las 17 visitas que ha tenido lugar durante 2022 (654 visitantes desde 2012). Se ha captado este año para las visitas a una nueva entidad, la Plataforma Salvemos el Camarmilla, con la que se ha podido realizar, además, [una acción formativa](#).



Satisfacción de los visitantes:

Satisfacción global de 5,66 puntos, en una escala de valoración de 1 a 6, en donde 1 es muy insatisfecho y 6 muy satisfecho. La satisfacción con el guía alcanza los 5,58 puntos.



EMPODERANDO EN ROLES NUEVOS: GUÍAS MEDIO AMBIENTALES

Durante 2022 y a través de la Plataforma Salvemos el Camarmilla (PSC) se ha fomentado una acción formativa para dos usuarios y una usuaria del Centro de Día que ha facilitado el desarrollo del rol de guía medioambiental. Esta formación duró 6 horas y se desarrolló en las instalaciones del Centro de Día, participando tres integrantes de la PSC y cuatro integrantes del CD (dos usuarios, una usuaria y la terapeuta ocupacional del centro).

Tras esta formación, se han desarrollado 13 sesiones con las personas usuarias que se beneficiaron de la formación previa para fomentar la adquisición del nuevo rol de guía medioambiental. Esta acción supone un paso previo para el lanzamiento futuro de la que será una nueva ruta guiada por las personas usuarias a las personas y/o colectivos que lo demanden en el ámbito medioambiental.

Ocio compartido

Residencia y Pisos Supervisados Hortaleza (gestión técnica Fundación Manantial). Junto al Servicio de Voluntariado y Ocio de Fundación Manantial y voluntariado corporativo de la empresa farmacéutica Lundbeck.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad busca desmontar prejuicios sobre las personas con diagnóstico de enfermedad mental a través de experiencias de ocio en una jornada entre usuarios de la residencia y pisos supervisados con personas ajenas a la red de enfermedad mental. En este año la actividad fue una jornada en el Parque Temático de la Warner de Madrid. Asistieron quince residentes y diecinueve voluntarios de la empresa Lundbeck.

Balance e impacto:

Se produjo un reconocimiento de las personas con diagnóstico y sus vivencias sobre la enfermedad mental. Durante la jornada se generaron relaciones de amistad significativas que se mantienen un año después. Existió una integración por parte de todos los participantes.



Más actuaciones

PARTICIPACIÓN EN LA I JORNADA DE DEPORTES POR EL DÍA DE LA DISCAPACIDAD DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES. MR Colisée San Sebastián de los Reyes (La Saleta-Colisée), MR, CD y CRPS Alcobendas (Grupo 5). Evento centrado en el deporte adaptado (baloncesto, boccia, voleibol en silla de ruedas, etc.), organizado el día 2 de diciembre en el Centro Deportivo Municipal Dehesa Boyal por el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes en colaboración con diferentes clubes deportivos. Invitados por el Ayuntamiento, 2 profesionales y 8 personas usuarias de la MR Colisée San Sebastián de los Reyes participan activamente, junto a otras personas de los dispositivos de la red en Alcobendas, así como entidades como APADIS, AFASAME o Fundación Gil Gayarre.

PARTICIPACIÓN EN LAS XXVII JORNADAS DE DIVERSIDAD FUNCIONAL DEL AYUNTAMIENTO DE SAN FERNANDO DE HENARES, CENTRADAS EN EL DEPORTE INCLUSIVO. CRL Coslada (EXTER). El CRL de Coslada participó como organizador de las jornadas, con la asistencia de un usuario del centro a la mesa de experiencias en primera persona, desarrollada el día 20 de septiembre de 2022, para dar testimonio de cómo el deporte ha favorecido su proceso de rehabilitación formativo laboral.

PARTICIPACIÓN EN LA XII EDICIÓN DE LA CARRERA LIBERTY POR LA INCLUSIÓN. CD Carabanchel (Fundación El Buen Samaritano). Dos profesionales del CD y cinco personas atendidas realizaron el recorrido de la “Carrera de la Superación” celebrada en Madrid el 29 de mayo de 2022, formando parte de los 5.700 corredores inscritos en esta edición. El objetivo de la experiencia fue recordar que la práctica del ejercicio físico y el disfrute pueden ir de la mano.

PARTICIPACIÓN EN LA CARRERA SOLIDARIA SAN BENITO MENNI. CD, CRPS, EASC y PS Aranjuez (Hermanas Hospitalarias). Los centros de Aranjuez se incorporan a la “Menni Run”, el 24 de abril, con el objetivo de recaudar fondos para un Centro de Rehabilitación Psicosocial en la India. El itinerario transcurre entre Aranjuez y el Cortijo de San Isidro. La carrera se publicita en Onda Aranjuez. Participan 26 personas en atención y 3 personas de la población general.



PARTICIPACIÓN EN LA XIII CARRERA DE LAS CAPACIDADES. CD y CRL Espartales Sur (Grupo 5). Un total de 5 personas usuarias del CRL, 8 del CD y 5 profesionales participaron, el día 12 de junio, en la categoría de 5 km de la carrera organizada por Fundación Adecco en el Jardín de la Vega de Alcobendas, con el patrocinio de diversas empresas que apuestan por la inclusión laboral de las personas con discapacidad. El total hubo 734 corredores y el mejor tiempo de los participantes de los recursos lo consiguió un usuario del CD (39:30 minutos).

PARTICIPACIÓN EN LA IX CARRERA SOLIDARIA “CORRIENDO POR HÉCTOR VALERO”. MR Sevilla la Nueva (Grupo 5). Como cualquier otro de los más de 200 participantes en el evento, un residente del recurso completa los 7 kilómetros de esta prueba, organizada el día 25 de septiembre por el Ayuntamiento de Sevilla la Nueva, a través de un recorrido trazado en las inmediaciones del Polideportivo Héctor Valero. Al finalizar el evento se asiste a la entrega de trofeos.

JORNADA DE ESCALADA EN ROCÓDROMO CON VOLUNTARIADO CORPORATIVO. EASC Parla y CRL San Blas (Fundación Manantial). Actividad organizada el viernes 31 de julio de 2022 desde el Departamento de Voluntariado de Fundación Manantial junto a voluntariado de la Fundación Telefónica. Participan 15 personas de los recursos de atención social y 15 voluntarios de Fundación Telefónica que, en grupos mezclados, realizan distintos ejercicios de introducción a este deporte. Al final todo el grupo se junta para un picnic. Destaca el hecho de compartir la jornada con personas ajenas a la salud mental, estableciendo relaciones cordiales de equipo y favoreciendo de esta forma la sensibilización frente al estigma social.

JORNADA DE ESQUÍ. EASC Parla (Fundación Manantial). La actividad, desarrollada junto a Madrid Xanadú, fue ofertada por el Departamento de Voluntariado de Fundación Manantial a 15 personas usuarias de los recursos de la Comunidad de Madrid y se desarrolló el lunes 12 de diciembre de 2022, con los participantes divididos en dos niveles.

RUTAS POR LA NATURALEZA. MR Alcobendas (Grupo 5). En colaboración con el CD y CRPS Alcobendas y AFASAME, 5 personas usuarias con educador y terapeuta ocupacional participan en rutas por la naturaleza. Tras una primera toma de contacto con los recursos participantes incluidos dentro del proyecto [SANSESTIGMA](#), se propuso la realización de actividades conjuntas de senderismo.



“GRUPO COLMENAR” DE RUTAS POR LA SIERRA. CRPS Alcobendas y EASC Colmenar Viejo (Grupo5). El programa de rutas por la sierra para la integración socio comunitaria de usuarios del CRPS Alcobendas y EASC Colmenar Viejo quiere ser una oportunidad de beneficiarse de una intervención grupal, con toda la riqueza de ese tipo de interacción, a la par que ofrecer una actividad física de bajo rendimiento, que haga reconectar con el cuerpo. Esto se hace posible a través de recorridos y caminos en los diferentes pueblos del área de influencia de los recursos, que permitan una interacción y, por lo tanto, una mejor integración de los 8 usuarios participantes en el entorno socio comunitario. La puntuación media de los cuestionarios de satisfacción ha sido de 5,68.

CAMPAÑA DE DEPORTE Y PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. CRL Hortaleza (Fundación Manantial). Se llevó a cabo una campaña de sensibilización en torno a los beneficios de la actividad física entre los usuarios del recurso, así como la elaboración de una encuesta sobre la actividad deportiva de los usuarios del CRL. La realización de esta encuesta permitió poner el foco sobre la actividad física y deportiva e invitar a la reflexión y la toma de decisiones sobre la necesidad del cuidado del cuerpo. Durante el año, se desarrollaron, además, junto al [Grupo de Senda](#), algunas propuestas específicas como un torneo de ping-pong y una sesión de relajación y toma de conciencia del cuerpo.

CHARLA SOBRE HÁBITOS SALUDABLES Y DEPORTE. CD Parla (Fundación Manantial). A finales del año 2022 se realiza una sesión para los usuarios del CD Parla cuyo objetivo principal es promover los hábitos saludables en relación al deporte y el ejercicio físico para mejorar las problemáticas de salud mental en la población.

PARTICIPACIÓN EN EL “PROGRAMA ENFORMA”. MR Avenida de América (Grupo 5). Participación en este programa de la Comunidad de Madrid que tiene como objetivo proporcionar a la población adulta una práctica deportiva, libre y sin control específico, dirigida por profesionales de la educación física en parques y jardines de la ciudad. Con la participación en este programa se busca promover una mejora en la calidad de vida de las personas usuarias de la residencia, favoreciendo, a la vez, la inclusión en la comunidad mediante la interacción con otras personas, vecinas del barrio, a través de las actividades dinámicas y divertidas, que se desarrollan tanto en los ejercicios individuales como grupales.



PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA MUNICIPAL “CAMINAR POR MADRID”. CRPS La Elipa (Grupo 5). Inclusión de personas en atención en un grupo del programa del Centro Municipal de Salud Comunitaria de Ciudad Lineal. El objetivo es estimular la realización de actividades saludables entre los vecinos del distrito. Veintiséis personas del CRPS participaron de manera normalizada e integrada, junto con otros ocho vecinos/-as del barrio. La actividad dura todo el año.

PASEOS JUNTO A LOS CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA DE FUENLABRADA. MR, PS, CRPS, CD, CRL y EASC Fuenlabrada (Fundación Manantial). Desde 2021, se desarrolla un proyecto de paseo comunitario junto con las trabajadoras sociales de los Centros de Atención Primaria de Fuenlabrada. La actividad se lleva a cabo semanalmente. Un grupo de personas usuarias y profesionales de los recursos, junto a profesionales y personas usuarias de atención primaria salen a pasear, con el objetivo de crear hábitos saludables a través del ejercicio y de sensibilizar sobre los prejuicios y el estigma asociado a las personas con problemas de salud mental grave.

CAMINA ALCORCÓN. CRL, CRPS Y EASC Alcorcón (Fundación Manantial). El 1 de abril de 2022, con motivo de la Semana de la Salud de Alcorcón y en colaboración con el Ayuntamiento, se realiza una acción deportiva comunitaria e inclusiva, destinada a caminar con distintas asociaciones y personas del municipio, desde la zona de Los Castillos hasta Las Presillas. Participan 11 personas usuarias del centro de atención social Alcorcón y 35 personas de distintos ámbitos. Se realiza la caminata junto al resto de personas charlando y escuchando explicaciones sobre los distintos lugares de itinerario. Algunas de las personas de los recursos de Alcorcón aportaron en este contexto sus conocimientos al resto de participantes.

“CAMINAMOS LIBRES”. CRL, CRPS y EASC Alcorcón (Fundación Manantial). Con motivo del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se decora la valla del centro y se realiza una caminata, desde el centro de rehabilitación hasta el parque periurbano de Las Presillas, situado al noreste del término municipal y área de mayor relevancia ambiental de la localidad. La idea es compartir un espacio natural y potenciar las salidas a la naturaleza de manera autónoma entre las personas usuarias. En la actividad participan 15 personas usuarias de los recursos, 7 profesionales y 2 estudiantes de enfermería que realizan sus prácticas en el Centro de Salud Mental de Alcorcón.



RUTAS “WALKING PEOPLE” (GENTE QUE CAMINA) JUNTO A MADRID SALUD. MR Avenida de América (Grupo 5). De acuerdo a los intereses expresados por los residentes, participación junto a vecinos del barrio en este programa de paseos saludables con punto de partida en el Centro Municipal de Salud Comunitaria y recorrido por el interior del parque de El Retiro.

III Y IV EDICIÓN DEL TORNEO DE MUS DE HORTALEZA. CRPS Hortaleza (Fundación Manantial). Tras la pandemia, se pudo retomar en 2022 el ya emblemático Torneo de Mus del CRPS del que se celebraron dos ediciones a lo largo del año. La organización de los eventos se pudo realizar a iniciativa y con la participación de un grupo de usuarios del recurso. Ambas ediciones se celebraron en la terraza Ricamente y estuvieron abiertas a la participación del público en general. Este tipo de acciones se configuran como un medio de trabajo para la vivencia de empoderamiento e inclusión en la comunidad de las personas usuarias.

TORNEO DE PETANCA EN EL CENTRO DE MAYORES JOSÉ LUIS SAMPEDRO. CD Parla (Fundación Manantial). El 22 de diciembre 2022 de 11.30h a 13.00h, 4 personas del CD Parla participan en un torneo de petanca donde se reúnen con un total de 50 personas del centro de mayores.

“CUBO FIT”. CD Parla (Fundación Manantial). Tres personas del CD participan en la actividad organizada el 24 de octubre de 2022, en el Parque del Universo de Parla, por la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de la localidad, dentro de su programa deportivo “Parla Respira”. Dirigida por una monitoria en un gimnasio portátil al aire libre o “cubo fit”, en esta actividad los participantes trabajan fuerza y elasticidad, junto a otras personas del municipio.

MASTERCLASS DE ZUMBA EN LA CASA DE LAS MUJERES DE ALCORCÓN. CRPS Alcorcón (Fundación Manantial). El 10 de noviembre de 2022 se lleva a cabo una *masterclass* de zumba, impartida por la mujer de un usuario del CRPS de Alcorcón. Es una actividad abierta a mujeres usuarias de los recursos de atención social Alcorcón y/o a cualquier mujer del municipio que quiera participar. Asisten 5 usuarias y 3 profesionales del recurso junto con otras mujeres que se interesan por la actividad y que no son atendidas en el CRPS pero sí asisten a grupos de la Casa de las Mujeres. Se completa el aforo.



SENDERISMO URBANO. CRPS Fuencarral (Asociación Dual). Actividad englobada en las actividades de invierno del CRPS, en la que se han llevado a cabo un total de 36 salidas. Durante 2022 han participado en la misma 21 personas en atención en el CRPS Fuencarral junto a 3 profesionales del Centro Municipal de Salud Comunitaria, 15 usuarios y profesionales del Centro Ocupacional Las Victorias de AFANIAS y 6 personas pertenecientes a la Asociación de Vecinos Ventilla-Almenara. La dinámica de Senderismo Urbano, consiste en caminar en torno a una hora por la Ruta 16 de Tetuán que comienza en el Paseo de la Dirección, 30, junto al Parque Rodríguez Sahagún, con una longitud de 1.479,91 metros, dando dos vueltas a dicho circuito mientras se realiza una actividad deportiva de baja exigencia que permite a las personas usuarias del CRPS interactuar con el resto de participantes.

“SENDA”, ACTIVIDAD GRUPAL SEMANAL DE CAMINATA. CRL Hortaleza (Fundación Manantial). Se trata de un grupo semanal de caminata organizada por el CRL. Todos los jueves durante una hora y media, aprovechando el gran número de parques que hay en la zona, un grupo de usuarios del recurso realizan una marcha que favorece el encuentro en grupo y el intercambio de experiencias mientras se realiza una actividad saludable. De esta actividad se han beneficiado en total 20 personas usuarias. Además, se han realizado durante el año otras salidas de senderismo, como una ruta a Mingorrubio (3 personas usuarias) o una caminata por el parque Quinta de los Molinos (6 personas usuarias).

PASEOS EN BICI POR LOS PARQUES DE PARLA. EASC Parla (Fundación Manantial). Paseos en bici de 45 minutos por los parques del municipio con usuarios del Equipo de Apoyo Social Comunitario de Parla, interesados en este deporte.

PROGRAMA DE OCIO Y DEPORTE EN RECURSOS COMUNITARIOS. CRPS Alcobendas y EASC Colmenar (Grupo 5). A través de los distintos programas que se desarrollan en el CRPS Alcobendas y el EASC de Colmenar Viejo y, en colaboración con varias instituciones (Polideportivo de Alcobendas, Centro Cultural Pablo Iglesias y Casa de la Juventud de Alcobendas), se realizan, de manera transversal, diversas actividades de actuación anti-estigma e integración normalizada en el medio socio comunitario. Han aumentado considerablemente las relaciones y colaboraciones con recursos comunitarios, un hecho valorado de manera muy positiva por las personas usuarias puesto que se sienten más participes de la comunidad y esto conlleva el aumento de propuestas de acciones y de actividades en el entorno.



DEPORTE EN INSTALACIONES DEPORTIVAS NORMALIZADAS. CD

Rivas-Arganda y EASC Arganda Urbano (Fundación Manantial). Asistencia de manera semanal a la sala municipal de fitness Atrio donde se utilizan de manera libre y autónoma las instalaciones disponibles junto a otros miembros de la comunidad. Los objetivos propuestos son incentivar la realización de alguna actividad deportiva como alternativa de ocio saludable y promover las relaciones sociales, aprovechando recursos normalizados.

PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD DE OCIO “SURVIVAL ZOMBIE: EL REENCUENTRO”. NOCHE ZOMBIE DE GETAFE. EASC Parla (Fundación Manantial). Jóvenes atendidos en el EASC participan en la actividad organizada por el Ayuntamiento de Getafe dentro del programa ‘Objetivo 0,0, diversión sin alcohol’. Esta actividad, estilo yincana, tiene lugar el 30 de septiembre durante 4 horas por diferentes lugares del municipio, permitiendo a las personas atendidas participar de una acción de ocio normalizado con personas ajenas a los recursos de salud mental.

PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA NORMALIZADO DE GIMNASIA “MUÉVETE”. CRPS Alcobendas y EASC Colmenar Viejo (Grupo 5).

Participación de una usuaria en una actividad normalizada del área municipal de deportes, 2 días a la semana, junto con el resto de las personas de la localidad. Esta actividad lleva implementada 4 meses y la usuaria ha asistido todos los días (14 sesiones), menos una semana, que estaba enferma. Se muestra motivada y verbaliza una gran satisfacción y sentirse mejor físicamente. Ha creado vínculos con las personas que asisten a la actividad y actualmente acude de forma autónoma.

CONSTRUCCIÓN DEL JARDÍN DE LA BIODIVERSIDAD. CD Rivas-Arganda y EASC Arganda Urbano (Fundación Manantial). En 2022 se continúa con el proyecto de construcción de un jardín de la biodiversidad en las instalaciones del CD, idea ya de largo recorrido que finalmente se está pudiendo materializar con la colaboración del Centro de Educación Ambiental El Campillo de la Comunidad de Madrid. A lo largo del tiempo se han realizado numerosas actividades en colaboración con este centro medioambiental (rutas de senderismo por los alrededores, preparación de semilleros o creación de elementos importantes de cara al huerto/jardín, como hoteles de insectos y espantapájaros), si bien a finales de año se acuerda realizar las sesiones de colaboración mensual en el CD para poner toda la energía en la creación del jardín y las tareas que implica.



HUERTO URBANO. CRL Nueva Vida (Asociación Psiquiatría y Vida). A través de un acuerdo de colaboración con la Asociación Huerto Sancho Dávila, las personas usuarias del Centro de Rehabilitación Laboral Nueva Vida han compartido, junto con diferentes vecinos y vecinas del barrio, experiencias y conocimientos de agroecología en un entorno urbano. Este proyecto se realiza de forma conjunta con el CRL de Ciudad Lineal y durante los meses de octubre a diciembre de 2022, personas usuarias de ambos recursos han participado de forma activa en el mantenimiento y mejora del espacio, aportando los recursos disponibles desde los talleres de oficios múltiples. En este taller participaron un total de 8 personas.

VISITAS AL HUERTO URBANO TETUÁN. CRL Nueva Vida (Asociación Psiquiatría y Vida). Durante este año se han realizado dos visitas al huerto urbano de Tetuán, perteneciente a la Red de Huertos Urbanos de Madrid, en los meses de julio y septiembre. En la visita al huerto, creado en un solar abandonado, los propios hortelanos y hortelanas explicaron a las personas usuarias del Centro de Rehabilitación el origen de esta iniciativa, las actividades que realizan, las ventajas de participar en un espacio colectivo, los beneficios de un huerto urbano y la repercusión que ha tenido este proyecto en el barrio.

TALLER DE AGRICULTURA ECOLOGICA. CRL Nueva Vida (Asociación Psiquiatría y Vida). Impartido en el Centro de Información y Educación Medioambiental El Huerto del Retiro, dentro de las actividades medio ambientales propuestas por el Ayuntamiento de Madrid, a través del Departamento de Educación Ambiental de la Dirección General de Sostenibilidad y Control Ambiental, los días 22 y 23 de septiembre se realizó un taller cuyo objetivo principal fue promocionar actitudes más responsables con el medio ambiente a través de la información y la capacitación de las personas que participan en la actividad gratuita y destinada al público en general.

HUERTO. CD Usera (Walk Redi). La actividad de Huerto de Centro de Día de Usera lleva funcionando ya 11 años en colaboración estrecha con el Centro de Madrid Salud de Usera y la Asociación el Bancal. En 2022 el objetivo ha ido orientado a finalizar la remodelación del huerto para facilitar así las tareas de cuidado y mantenimiento. Durante este año se han hecho tareas propias del mantenimiento del huerto, pero además se ha continuado mejorando el espacio con la construcción de un huerto vertical, un invernadero y un espantapájaros.



HUERTO JUNTO A CRUZ ROJA Y OTROS AGENTES COLABORADORES.

CD y EASC Latina (Grupo 5). Con una frecuencia semanal de una hora y media de duración y abierto a toda persona interesada en la horticultura y con un mínimo interés por una acción de participación de tinte comunitario. Se pretende que la tarea pueda salir adelante con la participación de todos los interesados más allá de las condiciones físicas y emocionales que presenten. El objetivo principal es disfrutar del contacto con la tierra en un entorno natural y participar con otros en un espacio vivo, contribuyendo al proceso de desestigmatización. El proyecto se ha evaluado de acuerdo a los estándares de la *“Guía de buenas prácticas contra el estigma”* de la Cátedra UCM - Grupo 5 Contra el Estigma, obteniendo una puntuación cuantitativa de 73 puntos (de un total de 84 posibles).

GENERACIÓN DEL PROYECTO “HUERTO INCLUSIVO” JUNTO CON LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, ACTIVIDAD EN LA QUE PARTICIPAN ALUMNOS DEL CAMPUS. CRL Móstoles (EXTER).

Junto a la Oficina Verde y el Departamento de Atención a Personas con Discapacidad de la Universidad Rey Juan Carlos y la Asociación de Alumnos ECOTOPÍA. Esta actividad se desarrolla de manera continuada a lo largo de todo el año, con participación de todos los usuarios asistentes a los talleres rehabilitadores, así como tres profesionales y un voluntario. Se plantea como una acción de lucha contra el estigma, de sensibilización en relación a enfermedad mental y de creación de un espacio de colaboración y trabajo conjunto entre personas usuarias, alumnos, profesionales y personal de la universidad. Junto a la Fundación Juan XXIII, se desarrollan, así mismo, actuaciones conjuntas en relación a este huerto, favoreciendo la inclusión de colectivos con discapacidad en el entorno universitario y dando visibilidad a sus competencias.

PARTICIPACIÓN EN EL HUERTO COMUNITARIO DEL CENTRO DE

MADRID SALUD SAN BLAS. CRL San Blas (Fundación Manantial). Los viernes, los usuarios del Taller pre-laboral de Empleos Diversos acuden al huerto del Centro Municipal de Salud Comunitaria y participan en sus labores, compartiendo esfuerzo y conocimientos con los demás participantes del espacio. Esta participación da visibilidad a las personas con enfermedad mental y tanto vecinos de la zona como profesionales del centro sanitario anexo han derribado, a través del contacto, las barreras que les alejaban de este colectivo. Algunas de las tareas realizadas, como la construcción de una pérgola, han redundado en el reconocimiento del barrio y el sentimiento de orgullo por parte de las personas participantes.



HUERTO URBANO CON SAVE THE CHILDREN EN EL ESPACIO “LA PALMERA Y EL LAUREL”. CRL Puente de Vallecas (INTRESS). “La Palmera y el Laurel” es la denominación de un espacio vecinal que desarrolla una programación anual que conjuga la participación social, la inclusión, la cultura, el desarrollo de acciones de carácter social, de promoción de la salud y de carácter ecológico. En este contexto, desde el CRL se ha llevado a cabo en el año 2022 un huerto urbano con niñas y niños de Save the Children. Se han realizado 15 sesiones en las que han participado más de 45 niñas y niños y sus padres y madres.

HUERTO URBANO EN ESPACIO CEDIDO POR CRUZ ROJA. CRL Tetuán (INTRESS). Cruz Roja cede un espacio al CRL en el recinto del que dispone en la Casa de Campo para llevar a cabo un huerto urbano; espacio que es compartido con otras entidades. Aprovechando que en este espacio se desarrollan proyectos de promoción de la salud, se ha interactuado con las demás personas y entidades presentes para compartir las dificultades y el estigma asociado a la enfermedad mental. A este huerto acuden 5 personas del CRL.

HUERTO COMUNITARIO. CRPS Alcobendas (Grupo 5). En colaboración con el Ayuntamiento de Alcobendas y con el objetivo de promover y fomentar la participación e inclusión de las personas atendidas en los ámbitos comunitarios. Las relaciones entre algunos de los integrantes del grupo se han ido afianzando a lo largo de este año, quedando de forma regular los fines de semana. La asistencia también ha sido regular, aunque en un pequeño porcentaje, que luego se ha ido incrementado al largo del año con nuevas incorporaciones. El compromiso y el desempeño dan muestra de la adquisición de nuevos roles significativos para las personas usuarias. Desde el Ayuntamiento han renovado la concesión.

PARTICIPACIÓN EN EL HUERTO COMUNITARIO DE SAN CRISTÓBAL. CD Villaverde (Hermanas Hospitalarias). Actividad de lucha contra el estigma mediante el contacto. Durante todo el año y con una frecuencia al menos semanal, desde el CD se participa en el huerto que la Asociación de Vecinos de San Cristóbal desarrolla en el Parque Dehesa Boyal con la participación de diferentes recursos, asociaciones y particulares. El huerto se presenta como un espacio de convivencia comunitaria en el que se realizan tareas de cultivo. El CD se incorporó al huerto en el año 2021 y durante 2022 participaron del mismo un total de 14 personas usuarias.



PROGRAMA CULTURAL DE OCIO “DE TÚ A TÚ”. CRPS Alcobendas y EASC Colmenar Viejo (Grupo 5). La actividad está realizada por dos personas usuarias y la psicóloga del EASC. Se crea un grupo de WhatsApp para organizar las salidas, al que se envían propuestas sobre diferentes actividades de ocio y oferta de restauración en Madrid. Entre las propuestas de ocio se concreta una y se planifican horarios, entradas, venta online, transporte público, opciones de comida, etc. La actividad comenzó en octubre de 2022 y desde entonces se ha realizado con una periodicidad mensual. El nivel de satisfacción es muy alto, ya que los grupos están formados por dos personas que coinciden en intereses y se forman relaciones significativas. Al ser grupos tan reducidos, se realizan actividades de ocio totalmente normalizadas, evitando el estigma generado cuando los grupos son muy numerosos.





Otras actividades

Abordaje del estigma en el programa de familias

Residencia Mirasierra (gestión técnica Grupo 5).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En varias sesiones del programa de familias se trabaja el estigma asociado a las personas con problemas de salud mental y el estigma sufrido por sus familiares, un trabajo que se concreta en dos acciones:

PARTICIPACIÓN EN UN ESTUDIO SOBRE EL ESTIGMA

Participación en la tesis doctoral de Laura Celina Pérez Silva de la Universidad de México sobre estigma hacia personas con trastornos mentales, titulada [“Estigma en familiares, personal de atención y población general hacia personas con trastornos mentales. Estudio comparativo entre Ciudad Juárez y Comunidad de Madrid”](#) (participan familiares y profesionales). El 7 de noviembre de 2022, Laura realizó una pequeña exposición al grupo de familias sobre sus estudios relacionados con el estigma en distintos países y las diferencias encontrados en estos. En segundo lugar, de manera voluntaria, los familiares participaron en el estudio, completando el cuestionario propuesto.

La autora de la investigación contacta con la Residencia de Mirasierra por su programa de familias, ya que, según indica, le está resultando difícil encontrar recursos de este tipo en los que las familias mantengan un papel activo en el proceso de recuperación. Antes de la sesión, Laura Celina explica al equipo técnico la justificación y objetivo de la tesis y se organiza de manera conjunta la sesión. Durante la misma, Laura explica la tesis a las familias. Todas aceptan participar en el estudio. Se rellenan cuestionarios y se trabaja sobre cómo es la red de salud mental en otros lugares del mundo y cómo son vistas las personas con problemas de salud mental según el país en el que vivan.

ESTIGMA Y FAMILIA: VER AL OTRO DE MANERA INTEGRAL

Sesión desarrollada el 13 de diciembre de 2022 en la que se trabajó el estigma que cada familiar pudiera tener hacia el residente, desarrollando varias dinámicas.



Bajo el título “¿Cómo veo al otro?”, desde el equipo se valora la necesidad de trabajar con las familias el estigma, roles adquiridos y el cómo a veces se relacionan con su familiar. Psicólogo y directora preparan la sesión, desde un prisma dinámico y participativo.

Primero cada uno de los familiares compartía con el grupo si pensaba que tenía estigma hacia su familiar o no. Después hacían una breve presentación sobre ellos mismos y posteriormente compartían con el grupo experiencias y momentos vividos con su familiar “mirándolo” como una persona integral, global y dejando a un lado las dificultades asociadas a la problemática de salud mental.

Objetivos:

- Incitar a la reflexión sobre temas relacionados con la salud mental.
- Favorecer un cambio en la forma de ver al otro, no solo desde la enfermedad.
- Favorecer el intercambio de roles.

Balance e impacto:

En la primera sesión destinada al estigma, en la que se colabora con la tesis doctoral, participaron un total de 6 familias, dos de ellas familiares de plazas concertadas.

En la segunda sesión sobre la “manera de ver al otro” participaron un total de 5 familias, dos de ellas familiares de plazas concertadas. La valoración subjetiva que hacen las familias de esta sesión es muy positiva, ya que, según cuentan, se les rompieron los esquemas. Tras finalizar la sesión, el psicólogo y la directora devuelven al grupo apreciaciones sobre la dinámica.



Por ejemplo, cuando los familiares se presentan no hablan de ellos mismos sino de la enfermedad y de las dificultades de su familiar y cuando se les pide que cuenten algo de su familiar describen la enfermedad. Les cuesta traer al grupo recuerdos, vivencias o anécdotas sin nombrar la enfermedad de su familiar, pero cuando lo hacen se sienten muy bien, más cercanos hacia su familiar y son capaces de rescatar la parte “sana” del residente.

Sesión de terapia asistida con aves

Residencia y Pisos Supervisados Parla (gestión técnica Fundación Manantial).

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Charla de educación medioambiental con presentación y exposición de aves rapaces, realizada en la residencia, el día 19 de noviembre, en colaboración con Julio Díaz y Miguel Ángel Cerezo, expertos en el arte de la cetrería y que realizan terapias asistidas con aves rapaces en diferentes contextos.

El objetivo fue realizar una sesión que facilitara en los participantes la reducción del estrés, la mejora de la autoestima y el aumento de la motivación.

Julio y su compañero acercaron la terapia asistida con aves rapaces a los residentes de la residencia y los pisos supervisados, familiares y allegados. Esta técnica terapéutica utiliza la presencia de estas aves para mejorar la salud física y emocional de las personas. Durante la sesión, los participantes pueden interactuar con las aves mientras el cetrero especializado guía la experiencia.



En este caso, los expertos en cetrería llevaron a la residencia un halcón, un águila Harris y un búho real, permitiendo a los asistentes conocer de cerca a estos animales con pequeñas demostraciones de vuelo y caza. Los participantes pudieron acariciar y coger el ave con ayuda del cetrero y de un guante, mientras recibían explicaciones sobre el funcionamiento de las aves, su hábitat, sus costumbres y el arte de la cetrería, declarado por la UNESCO Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por ser uno de los métodos de caza tradicionales más antiguos, selectivo con las presas cinegéticas (no masivo) y no contaminante (respetuoso con el medio ambiente).

Julio explicó que la cetrería es la actividad de cazar animales silvestres en su medio natural, utilizando aves de presa, y destacó que en los últimos tiempos ha vuelto a resurgir esta técnica para el control de aves y plagas en aeropuertos, campos de golf, basureros y control de fauna en parques públicos.



Al finalizar la actividad se compartió un aperitivo en el que todos los participantes pudieron conocerse un poco más.

Balance e impacto:

En esta actividad, participaron residentes de la Residencia de Parla, residentes de pisos supervisados, familiares de los residentes, trabajadores y sus familias. Más de 30 personas en total compartieron la experiencia de conocimiento de las aves.

El balance ha sido muy positivo, según lo manifestado por parte de quienes participaron y por el público que acudió ese día. La presentación de aves rapaces ofreció una oportunidad de encuentro, generando emociones positivas y la evocación de momentos vitales satisfactorios. Se expresa en varias ocasiones el deseo de poder repetir la experiencia en un futuro.

Taller de reciclado para personas usuarias de pisos supervisados

Pisos Supervisados de Alcalá de Henares adscritos a la Residencia Torrejón (gestión técnica Fundación Manantial) en colaboración con Ecoembes y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En colaboración con Ecoembes y el Ayuntamiento de Alcalá de Henares se realiza un taller sobre reciclaje en uno de los pisos.

La actividad se centró en los diferentes materiales y cómo reciclar de manera adecuada cada uno de ellos. Comienza con una dinámica en la que participan todos los asistentes para después dar paso a la parte explicativa.



Además, constituyó una oportunidad de abrir el piso a otras entidades y de mostrar la realidad de los pisos.



Balance e impacto:

En la actividad participaron el 75% de los residentes de los dos pisos de Alcalá. La apertura del recurso a personas ajenas al mismo se considera muy positiva. Esta apertura es valorada desde el punto de vista de los residentes como positiva, sin ser intrusiva. Además, se valoró como positiva la información recibida sobre el reciclaje.

Talleres y clases magistrales de cocina en entornos comunitarios

Centro de Día y Equipo de Apoyo Social Comunitario Alcobendas (gestión técnica Grupo 5) en colaboración con los Centros de Mayores Pedro González Guerra y Ramón Rubial, la Asociación Centro Norte Joven y el Ayuntamiento de Alcobendas.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La actividad se realiza en dos cocinas terapéuticas cedidas por el Ayuntamiento de Alcobendas, la primera ubicada en el Centro de Mayores Pedro González Guerra (calle Orense, 9, de Alcobendas) en la que participan las personas usuarias del Centro de Día, y la segunda, en el Centro de Mayores Ramón Rubial (situado en la plaza del mismo nombre de Alcobendas), al que asisten las personas atendidas en el Equipo de Apoyo Social Comunitario. Además, en 2022 se ha repetido desde el EASC la experiencia de “*masterclass*” (dos sesiones) junto al Centro Norte Joven de Alcobendas, que ya se realizó el año anterior.

Justificación:

Los usuarios a los que va destinado el taller son personas adultas con trastorno mental grave, que presentan diferentes alteraciones en áreas ocupacionales y en el desempeño de determinadas actividades de la vida diaria (AVD).

En este tipo de colectivo, las posibilidades de que participen en tareas relacionadas con la cocina se reducen de forma considerable, debido a las características propias de la enfermedad, por no haber adquirido las destrezas básicas necesarias o por no haber participado nunca en esta tarea.



Otra de las dificultades que se observan es el desconocimiento sobre los alimentos y cómo mantener una dieta equilibrada. Debido a ello suelen aparecer patologías asociadas, como hipercolesterolemia, hipertensión u obesidad, por la existencia de hábitos inadecuados, como basar la dieta en platos precocinados, bollería, comida rápida...

A esta dificultad de planificación y elaboración, se añade el hecho de que muchos de ellos desconocen la utilización de electrodomésticos, el uso de los utensilios de cocina, tienen una organización económica deficitaria, etc.

Por estos motivos se estimó necesario desarrollar un programa en el que poder favorecer y entrenar destrezas dirigidas hacia la realización efectiva de la actividad de cocina, intentando trabajar tanto la ejecución y preparación de un plato de comida como todas las capacidades necesarias sobre las que se sustenta esta tarea (limpieza, planificación, conocimiento de hábitos nutricionales saludables, manejo de electrodomésticos, etc.).



Metodología:

La metodología de la actividad abarca distintas fases:

- Fase inicial o de acercamiento: Se compone de tres sesiones dedicadas a la presentación de la actividad, exploración de los recursos comunitarios y la gestión presupuestaria.
- Fase intermedia o práctica: Se componen de nueve sesiones, donde se realizan recetas sencillas de un primer plato (3 sesiones), segundo plato (3 sesiones) y postre (3 sesiones), de forma alternante, elegidas por las personas usuarias de una lista cerrada.

- Fase final o de interacción: Se compone de cinco sesiones por grupo en las que una o varias personas usuarias del Centro de Mayores en el que se realiza el taller de cocina, usuarios del Centro de Día de Mayores que participan en su propio taller y/o uno o varios familiares de usuarios de los recursos de atención social son los encargados de elaborar una receta, previamente elegida por ellos mismos, a los participantes de la actividad.

CENTRO DE DÍA

En el caso del Centro de Día, la actividad se realiza los martes de 10:00 a 15:00 horas, comenzando en enero de 2022 y finalizando en diciembre de 2022 (con el parón de los meses de verano, julio y agosto). Dado el número de participantes en dicha actividad, entre 14 y 15 personas usuarias, los interesados se dividen en dos grupos, Grupo A y Grupo B, con una periodicidad quincenal de las sesiones.



EQUIPO DE APOYO SOCIAL COMUNITARIO

En el caso del Equipo de Apoyo Social Comunitario, la actividad se realizará un miércoles al mes de 10:00 a 15:00 horas, comenzando en enero de 2022 y finalizando en diciembre de 2022 (con un parón en verano, los meses de julio y agosto). El número de usuarios participantes en este taller es de 4.

“MASTERCLASS” CON EL CENTRO NORTE JOVEN

El Centro Norte Joven ofrece formación a jóvenes entre 16 y 25 años y adultos mayores de 25 años en situación de dificultad para que adquieran una cualificación profesional en el oficio de cocina y además obtengan el título de graduado en Educación Secundaria.



La actividad de colaboración se realizará con 4 personas usuarias del Equipo de Apoyo Social Comunitario (EASC) en 2 sesiones:

- En la primera sesión, los usuarios del EASC reciben una “*masterclass*” en la cocina del Centro Norte Joven, impartida por las personas en formación en esta escuela de hostelería. En esta sesión se realiza un primer plato, un segundo plato y un postre.

- En la segunda sesión, los usuarios del Centro Norte Joven que impartieron la “*masterclass*” acuden a la cocina del Centro de Mayores donde los usuarios del Equipo de Apoyo Social Comunitario reproducen para ellos los platos aprendidos en la primera sesión.

Balance e impacto:

El impacto de esta actividad es muy positivo tanto para los usuarios del centro, familiares de los mismos, así como para la comunidad ya que el objetivo es favorecer la integración comunitaria y, transversalmente, luchar contra el estigma.

Hay que tener en cuenta la complejidad del perfil de los usuarios con los que se trabaja en el Centro de Día y en el Equipo de Apoyo Social Comunitario.

También la “*masterclass*” con el Centro Norte Joven ha resultado muy satisfactoria para ambas partes y volverá a repetirse en 2023.



Más actuaciones

CAFÉ DE FAMILIAS. CD Majadahonda (Grupo 5). La familia y las personas allegadas son importantes en la vida de cualquier persona, más allá de su condición específica de salud mental. Por ello se valora la importancia de facilitar espacios de encuentro, apoyo y cuidado entre las personas atendidas en el CD y el EASC y sus familiares y allegados en un contexto comunitario. La metodología de la actividad permite que tanto familiares y allegados como los propios usuarios participen bajo un encuadre diferente, en el que la consideración y el respeto tienen un peso específico, y que se encuentren en un ambiente agradable y distendido. El emplazamiento en el CEPA Majadahonda, un centro público de carácter formativo, permite que la actividad se aleje del contexto cerrado e intrínseco del CD y permite externalizar una actividad tan aparentemente específica del ámbito de trabajo de los recursos.

GRUPO DE ENCUENTRO DE FAMILIAS. CRL Torrejón de Ardoz (Grupo5). Se plantea la necesidad de crear un espacio grupal con las familias de las personas usuarias para poder construir una relación de trabajo que permita conocer mejor el entorno natural de las personas atendidas y establecer intervenciones que ayuden a modificar la dinámica familiar. El grupo de familiares permite crear una red vincular de apoyo y conocer otras realidades que pueden favorecer la creación de nuevas narrativas entre los participantes. Las familias asisten regularmente a la actividad y muestran un elevado nivel de interés. Ha servido para instruir y sensibilizar a los participantes en cuestiones relacionadas sobre salud mental, favoreciendo la adaptación de los usuarios al recurso.

I JORNADAS INTERGENERACIONALES FAMILIARES Y DE LUCHA CONTRA EL ESTIGMA. CD Vallecas y EASC Vallecas Villa (EXTER). Actividad dirigida a niños y niñas familiares de usuarios y profesionales del CD/EASC Vallecas, organizada el día 8 de abril por personas usuarias con el apoyo y supervisión de las profesionales de los recursos. Los objetivos de esta jornada fueron dar a conocer la enfermedad mental ofreciendo una visión positiva de la misma, favorecer la asunción del rol de proveedor de cuidados por parte de las personas usuarias, incrementar la autoestima, ofrecer modelos adecuados de crianza y de atención a niños y niñas y compartir espacios y actividades y ocio. Se desarrolla en el CD y en el Huerto Jose Couso. Se realiza un [vídeo sobre la actividad](#).



COLABORACIÓN CON LA ENTIDAD AUTOMASCOTAS PARA EL DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE OCIO ASISTIDO CON PERROS.

MR Alpedrete, CD y EASC Collado Villalba (Grupo 5). Desarrollo de un programa de ocio asistido con perros, partiendo de la idea de que las terapias con animales ofrecen oportunidades para la motivación y la educación, así como beneficios recreativos para mejorar la calidad de vida, con lo que también son útiles en salud mental. Al mismo tiempo se llevan a cabo acciones de sensibilización dirigidas a los profesionales de la entidad de Automascotas, con el objetivo de abordar el estigma asociado a la enfermedad mental a través de las charlas sobre la realidad de esta población y el contacto con las personas participantes en la actividad.

TALLER DE MECÁNICA RÁPIDA DE BICICLETAS. MR Leganés

(Fundación Manantial). Desde el Programa de Vida Saludable que se desarrolla con las usuarias de la residencia se plantea la necesidad de arreglar las bicicletas que había en el almacén para su uso con fines deportivos. Usuarías y profesionales de este grupo buscan en el tejido social del barrio espacios que pudieran asesorar en esta materia. La Asociación de Vecinos de Arroyoculebro informa de la celebración, en octubre, de un taller de mecánica rápida de bicicletas en la calle. Las usuarias y profesionales del grupo asisten al taller donde les enseñan los procesos básicos de revisión del funcionamiento de las bicicletas, analizan las suyas, detallan los arreglos pertinentes y cómo hacerlos. El resultado fue que cada residente pudo llevarse su bici arreglada, gracias a su propio esfuerzo. Esta acción, además de facilitar un medio para realizar ejercicio, sirvió para seguir sensibilizando sobre la salud mental y poniendo de manifiesto la capacidad de participación de las personas con diagnóstico.

TALLER DE ROBÓTICA EDUCATIVA. CRL Arganzuela (Fundación El

Buen Samaritano). Formación impartida por la Fundación Alma Tecnológica, los días 28, 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2022, enmarcada en el proyecto de robótica (REDLAB). Participan un grupo de profesionales y personas atendidas de los Centros de Rehabilitación Laboral de Vicálvaro, Móstoles y Arganzuela, lo que permite generar un espacio de trabajo colaborativo en el que las personas han trabajado con un objetivo común, retándose con una herramienta poco habitual en los recursos de la red de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera.



DEMOSTRACIÓN DE HERRAMIENTA 3D INMERSIVA. CRL Nueva Vida (Asociación Psiquiatría y Vida). En el mes de mayo, el centro de rehabilitación laboral establece contacto con la empresa de innovación tecnológica Amelia, dedicada al desarrollo de tecnologías de rehabilitación cognitiva para el apoyo de profesionales de la salud mental, con el objetivo de valorar la incorporación de técnicas de realidad virtual a las intervenciones existentes. A través de una demostración online, los profesionales del centro pudieron acceder a la plataforma y testar las múltiples funcionalidades de la herramienta de realidad virtual.

CURSO DE COCINA. CD y EASC Latina (Grupo 5). Participación de personas usuarias junto a personas de Fundación AFANIAS en un curso de cocina abierto a la población general en la Escuela de Cocina Conversa de Carabanchel. La actividad se desarrolló durante un año con frecuencia semanal. Este programa permitió disfrutar de una experiencia cotidiana de cocina, aprendiendo estrategias funcionales y favoreciendo un sentido de pertenencia e identidad. El proyecto se ha evaluado de acuerdo a los estándares de calidad de la *“Guía de buenas prácticas contra el estigma”* de la Cátedra UCM – Grupo 5 Contra el Estigma, obteniendo una puntuación cuantitativa de 70 puntos de un total de 84 posibles.

TALLERES DE ALIMENTACIÓN Y SALUD BUCODENTAL IMPARTIDOS POR CRUZ ROJA. MR Aranjuez (Grupo 5). Realización de charlas en “La semana de la salud”. La idea de contactar con Cruz Roja nace del conjunto de profesionales del recurso ya que se observa que existe una mala alimentación y una mala salud bucodental entre los usuarios. La entidad ofrece llevar a cabo dos charlas, una de alimentación saludable y otra de salud bucodental. Los talleres son destinados tanto a profesionales como a personas usuarias del recurso.

SESIÓN DE CONCIENCIACIÓN SOBRE ALIMENTACIÓN SALUDABLE PARA MUJERES. CRPS Torrejón (Grupo 5). El día 27 de enero, el Grupo de Mujeres dedica una sesión a la alimentación saludable. Se realiza visionado de un vídeo y se hace entrega de un folleto informativo, del cual se van extrayendo las ideas a explicar. Las participantes van exponiendo preguntas y comparten sus vivencias en relación a la alimentación. Profesionales y usuarias facilitan estrategias para resolver las diferentes dudas que surgen. Al finalizar, las participantes expresan gran motivación por la información aportada, valorando su utilidad.



CHARLA SOBRE MENOPAUSIA. CRPS Torrejón (Grupo 5). Se solicita al Servicio de Prevención de los Servicios Sociales de Torrejón de Ardoz una charla específica sobre la menopausia, ya que es un tema recurrente en las sesiones del Grupo de Mujeres. La sesión se realiza el 17 febrero en el Centro Cívico Abogados de Atocha y la imparte la enfermera responsable del programa durante una hora. La charla gira en torno a la menopausia, pero surgen otras cuestiones relacionadas con la salud que propician el interés por asistir a otras charlas que imparte la ponente sobre temas como higiene del sueño o relajación que se realizarán el año próximo, ya que la enfermera se muestra dispuesta a mantener la colaboración.

SESIÓN SOBRE SEXUALIDAD Y ESTIGMA. MR Mirasierra (Grupo 5). Sesión específica del programa de sexualidad para trabajar sobre el estigma que sufren las personas con algún tipo de TMG en el plano sexual. Se trata de hablar sobre sexualidad en un espacio seguro, disminuir tabúes, afrontar inseguridades y miedos, abordar cuestiones relacionadas con la medicación y las dificultades para mantener relaciones sexuales, ganar autoestima y evitar el aislamiento.

ELABORACIÓN DE MARCA PÁGINAS PARA LA FERIA DEL LIBRO. CRL Arganzuela (Fundación el Buen Samaritano). El Taller de Maquetación y Diseño se encargó de elaborar marca páginas para entregar en la Feria del Libro de Madrid en el mes de junio de 2022, a través de la librería “De cuento”.

DISEÑO DE UN CALENDARIO PARA EL COLEGIO PROFESIONAL DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES DE LA COMUNIDAD DE MADRID. CRL Tetuán (INTRESS). Tras recibir un encargo de este colegio profesional, se pudo trabajar con 2 personas en el diseño y maquetación de un calendario y aprovechar para sensibilizar sobre la discriminación que sufren las personas con enfermedad mental. También se consiguió que dos personas en atención en el CRL se pudieran incorporar al mercado laboral en el área de manipulados en empresa ordinaria.

COLABORACIÓN EN LA REALIZACIÓN DE LOS TROFEOS ENTREGADOS EN LOS PREMIOS “MUÉVETE VERDE” DE LA EMT Y EL AYUNTAMIENTO DE MADRID. CRL San Blas (Fundación Manantial). El Centro de Rehabilitación Laboral elabora las peanas de los 30 [trofeos inclusivos](#) creados por personas con discapacidad de la Asociación CIRVITE y entregados con motivo de la edición 2022 de estos premios a la movilidad sostenible que coincidieron con el 75 aniversario de la EMT.



Para luchar contra los falsos mitos y prejuicios asociados a la enfermedad mental es necesario el contacto directo con la realidad de las personas afectadas y el desarrollo continuado de múltiples acciones en distintos campos: desde la investigación hasta la educación, pasando por la participación social, el arte, el ocio o los medios de comunicación.

La tarea de romper el aislamiento y levantar las barreras sociales que enfrentan las personas con trastorno mental grave compromete, día a día, a todos los centros y servicios de la red de atención social a personas con enfermedad mental grave y duradera de la Comunidad de Madrid, dependiente de la Dirección General de Atención a Personas con Discapacidad de la Consejería de Familia, Juventud y Asuntos Sociales. Este resumen recoge las acciones de sensibilización contra el estigma desarrolladas a lo largo de 2022.



**Comunidad
de Madrid**

Dirección General
de Atención a Personas
con Discapacidad

CONSEJERÍA DE FAMILIA,
JUVENTUD Y ASUNTOS SOCIALES