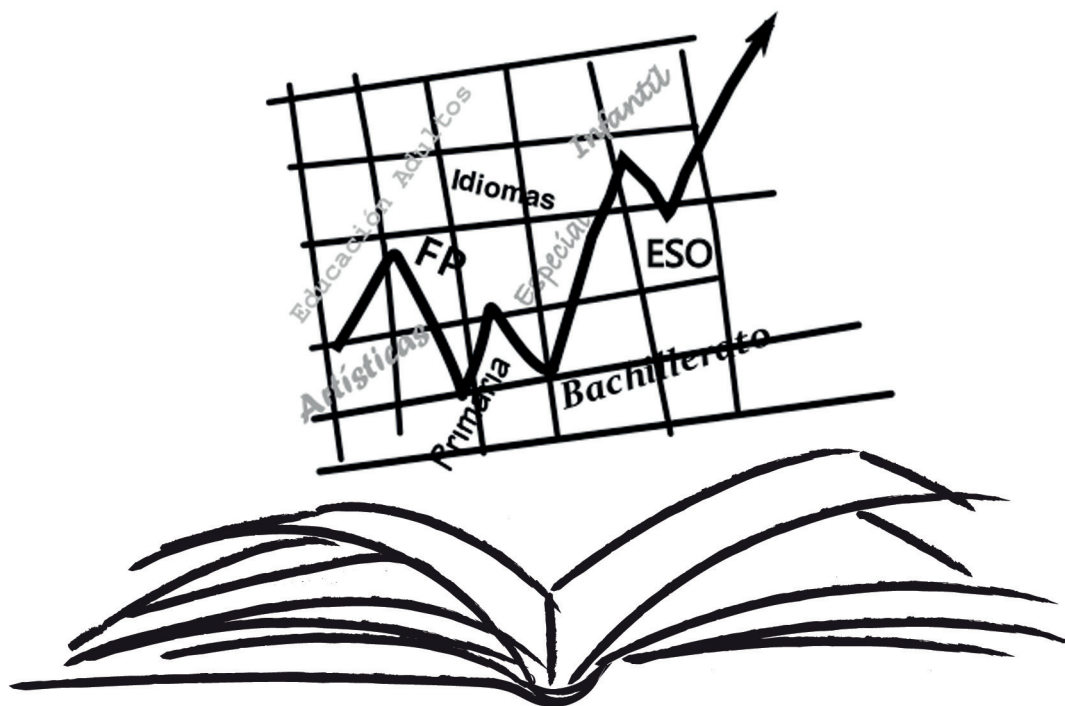


educación

e

# datos y cifras de la **educación**

2024-2025



Comunidad  
de Madrid

# datos y cifras de la **educación**

**2024-2025**



**Comunidad  
de Madrid**

Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

# Créditos

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Consejero de Educación, Ciencia y Universidades

Emilio Viciano Duro

Viceconsejero de Política y Organización Educativa

José Carlos Fernández Borreguero

Director General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

David Cervera Olivares

Equipo de redacción

Coordinación editorial

Gerardo Azor Martínez

Colaboradores

Pilar Fernández Muñoz

Olga Mañas Antón

Agustina Marín Mora

María Ángeles Puga Zuccotti

Coordinación técnica editorial

Lucio Vigara Hernández

## Datos y Cifras de la Educación 2024-2025

© Comunidad de Madrid

Edita: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades

C/ Alcalá, 32, 4.ª planta. 28014 Madrid

Tel.: 917200375

Datos cerrados a 30 de septiembre de 2024

[www.comunidad.madrid/publicamadrid](http://www.comunidad.madrid/publicamadrid)

Publicación en línea en formato PDF

Maquetación: Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid

Edición: 12/2024

ISBN: 978-84-451-4147-2

Publicado en España - *Published in Spain*



Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la Comunidad de Madrid y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.



[comunidad.madrid/publicamadrid](http://comunidad.madrid/publicamadrid)



# índice

<b>Presentación .....</b>	<b>6</b>
<b>capítulo 1</b>	
<b>Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid .....</b>	<b>7</b>
1.1. Alumnos .....	8
1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años .....	17
1.3. Enseñanzas postobligatorias .....	19
1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas .....	24
1.5. Centros .....	27
1.6. Profesores .....	28
<b>capítulo 2</b>	
<b>Mejora de la Calidad de la Enseñanza .....</b>	<b>30</b>
2.1. Enseñanzas bilingües .....	31
2.2. Formación Profesional Dual .....	36
2.3. Bachillerato de Excelencia e Internacional .....	39
2.4. Centros con proyectos de innovación, especializados e integrados .	40
2.5. Tecnologías de la información y la comunicación .....	42
2.6. Formación del profesorado y movilidad .....	44
2.7. Otras actuaciones de mejora .....	48
<b>capítulo 3</b>	
<b>Resultados y evaluación educativa .....</b>	<b>50</b>
3.1. Indicadores educativos .....	51
<b>capítulo 4</b>	
<b>Atención a la diversidad .....</b>	<b>55</b>
<b>capítulo 5</b>	
<b>Financiación pública de la Educación .....</b>	<b>59</b>



**apéndice**

<b>Información complementaria .....</b>	<b>62</b>
<b>A1. Notas explicativas .....</b>	<b>63</b>
<b>A2. Acrónimos .....</b>	<b>67</b>
<b>A3. Direcciones de interés .....</b>	<b>68</b>
<b>A4. Mapa guía .....</b>	<b>72</b>

## Presentación

La Consejería de Educación, Ciencia y Universidades presenta la decimoséptima edición de la serie *Datos y Cifras de la Educación*, correspondiente al curso 2024-2025, en la que aparecen los principales datos y estadísticas del sistema educativo<sup>1</sup> de la Comunidad de Madrid.

Destacamos el nuevo record en número de matriculados en enseñanzas de Régimen General, que asciende a 1.267.286 alumnos y supone un incremento del 0,9 por ciento respecto al curso anterior, las casi cien mil matrículas en Enseñanzas de Régimen Especial (Enseñanzas Artísticas, de Idiomas y Deportivas) y que alrededor de cuarenta mil personas adultas tengan la posibilidad de completar o ampliar su formación académica.

La apuesta por la Formación Profesional tiene como resultado un nuevo incremento de estudiantes que la eligen, superando a los inscritos en Bachillerato. Con la aplicación de los desarrollos del nuevo sistema de FP para este curso, 4.308 alumnos de Ciclos de Grado Superior y 2.814 de Ciclos de Grado Medio de centros públicos participarán en el modelo de Formación Profesional Dual de Régimen Intensivo con la colaboración con 520 y 500 empresas, respectivamente.

El Programa Bilingüe se oferta en este curso escolar en 832 centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid, con lo que ya cursan estudios bilingües el 54,7 por ciento de los alumnos en colegios públicos, el 63,3 por ciento en los institutos y el 62,0 por ciento en los colegios concertados. Por otra parte, las enseñanzas bilingües en Formación Profesional pueden cursarse en 13 centros y en 10 ciclos formativos.

La oferta educativa de la Comunidad de Madrid se completa con una gran variedad de centros especializados, como los Institutos de Especialización Deportiva, los Institutos de Innovación Tecnológica, los institutos que imparten bachillerato internacional o de excelencia, los Centros Integrados de Música y los Centros Integrados de Formación Profesional.

Hay que reseñar las acciones formativas en los propios centros educativos y en los centros que forman la Red de Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid, en la que 75.622 docentes obtuvieron créditos profesionales para el desarrollo de sus funciones académicas.

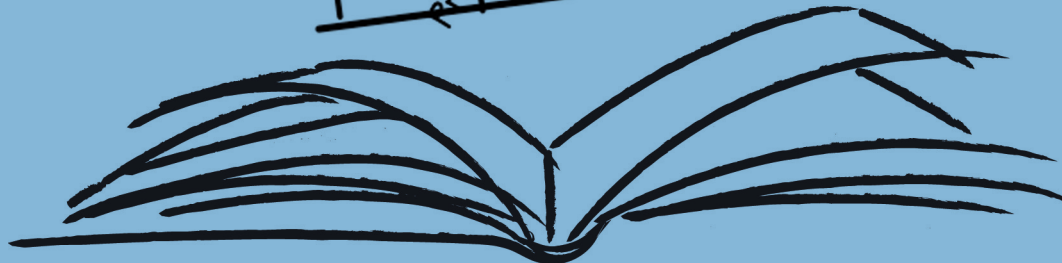
Son relevantes también los datos reflejados en el apartado de atención a la diversidad que recoge el número de alumnos que se benefician de las actuaciones que se llevan a cabo en la Comunidad de Madrid con el objetivo de satisfacer las necesidades individuales de cada niño.

En esta publicación se pueden encontrar también los indicadores que acreditan la buena posición relativa del sistema educativo madrileño dentro del ámbito nacional, fruto del trabajo por la mejora continua de una educación basada en la libertad, la calidad y la igualdad de oportunidades.

1. Los datos se refieren casi en exclusiva a la enseñanza no universitaria.

# capítulo 1

Datos de la Enseñanza  
de la Comunidad de Madrid



## 1.1. Alumnos

**Tabla 1.** Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas, titularidad y régimen de financiación del centro

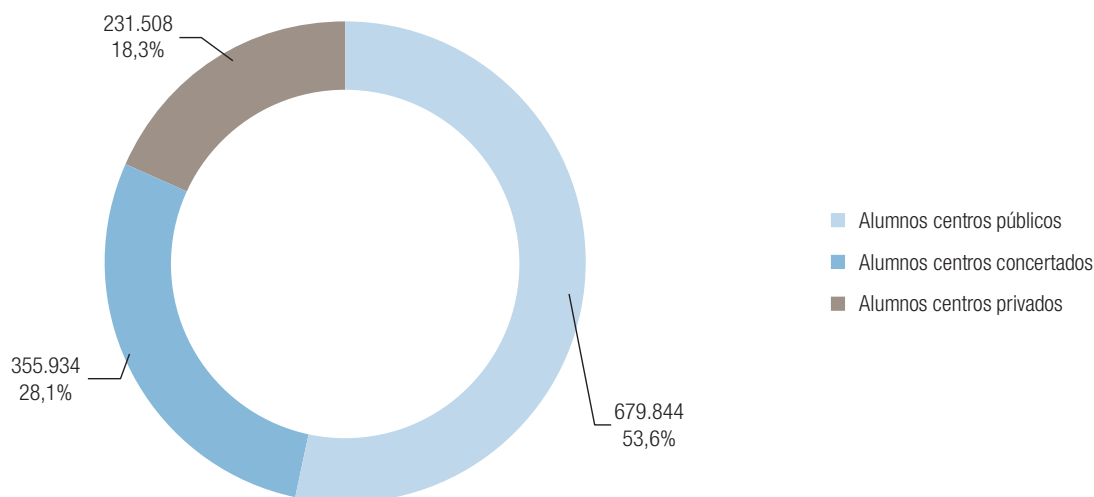
Alumnos	2023-2024 <sup>(b)</sup>	Previsión 2024-2025	% sobre los totales 2024-2025	Variación	
				Absoluta	Porcentaje
<b>Régimen General</b>	<b>1.255.383</b>	<b>1.267.286</b>	<b>100%</b>	<b>11.903</b>	<b>0,9%</b>
<b>C. públicos</b>	<b>677.812</b>	<b>679.844</b>	<b>53,6%</b>	<b>2.032</b>	<b>0,3%</b>
<b>C. concertados</b>	<b>352.884</b>	<b>355.934</b>	<b>28,1%</b>	<b>3.050</b>	<b>0,9%</b>
<b>C. privados</b>	<b>224.687</b>	<b>231.508</b>	<b>18,3%</b>	<b>6.821</b>	<b>3,0%</b>
<b>E. Infantil (0-3 años)</b>	<b>87.187</b>	<b>89.410</b>	<b>100%</b>	<b>2.223</b>	<b>2,5%</b>
C. públicos	46.245	48.050	53,7%	1.805	3,9%
C. concertados	3.542	3.556	4,0%	14	0,4%
C. privados	37.400	37.804	42,3%	404	1,1%
<b>E. Infantil (2.º ciclo)</b>	<b>164.274</b>	<b>161.304</b>	<b>100%</b>	<b>-2.970</b>	<b>-1,8%</b>
C. públicos	89.372	86.200	53,4%	-3.172	-3,5%
C. concertados	59.664	60.396	37,4%	732	1,2%
C. privados	15.238	14.708	9,1%	-530	-3,5%
<b>E. Primaria</b>	<b>412.011</b>	<b>406.737</b>	<b>100%</b>	<b>-5.274</b>	<b>-1,3%</b>
C. públicos	226.034	222.300	54,7%	-3.734	-1,7%
C. concertados	147.841	146.778	36,1%	-1.063	-0,7%
C. privados	38.136	37.659	9,3%	-477	-1,3%
<b>ESO</b>	<b>307.648</b>	<b>314.071</b>	<b>100%</b>	<b>6.423</b>	<b>2,1%</b>
C. públicos	163.491	166.703	53,1%	3.212	2,0%
C. concertados	114.234	117.304	37,3%	3.070	2,7%
C. privados	29.923	30.064	9,6%	141	0,5%
<b>Bachillerato</b>	<b>108.563</b>	<b>110.097</b>	<b>100%</b>	<b>1.534</b>	<b>1,4%</b>
C. públicos	60.904	61.447	55,8%	543	0,9%
C. concertados	7.327	7.327	6,7%	0	0,0%
C. privados	40.332	41.323	37,5%	991	2,5%
<b>C.F. FP Grado Básico</b>	<b>12.571</b>	<b>12.829</b>	<b>100%</b>	<b>258</b>	<b>2,1%</b>
C. públicos	8.885	9.086	70,8%	201	2,3%
C. concertados	3.645	3.702	28,9%	57	1,6%
C. privados	41	41	0,3%	0	0,0%
<b>Programas Profesionales</b>	<b>1.472</b>	<b>1.533</b>	<b>100%</b>	<b>61</b>	<b>4,1%</b>
C. públicos	1.090	1.133	73,9%	43	3,9%
C. concertados	382	400	26,1%	18	4,7%
C. privados	—	—	—	—	—
<b>C. F. FP Grado Medio</b>	<b>58.720</b>	<b>62.140</b>	<b>100%</b>	<b>3.420</b>	<b>5,8%</b>
C. públicos	31.708	33.452	53,8%	1.744	5,5%
C. concertados	11.961	12.152	19,6%	191	1,6%
C. privados	15.051	16.536	26,6%	1.485	9,9%
<b>Cursos Especialización GM</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>2,3%</b>
C. públicos	6	20	100%	14	2,3%
C. concertados	—	—	—	—	—
C. privados	—	—	—	—	—
<b>C. F. FP Grado Superior</b>	<b>96.394</b>	<b>102.087</b>	<b>100%</b>	<b>5.693</b>	<b>5,9%</b>
C. públicos	46.319	47.218	46,3%	899	1,9%
C. concertados	1.667	1.667	1,6%	0	0,0%
C. privados	48.408	53.202	52,1%	4.794	9,9%
<b>Cursos Especialización GS</b>	<b>239</b>	<b>292</b>	<b>100%</b>	<b>53</b>	<b>22,2%</b>
C. públicos	127	170	58,2%	43	33,9%
C. concertados	—	—	—	—	—
C. privados	112	122	41,8%	10	8,9%
<b>Educación Especial</b>	<b>6.298</b>	<b>6.766</b>	<b>100%</b>	<b>468</b>	<b>7,4%</b>
C. públicos	3.631	4.065	60,1%	434	12,0%
C. concertados	2.621	2.652	39,2%	31	1,2%
C. privados	46	49	0,7%	3	6,5%

<sup>(b)</sup> Datos provisionales.

Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

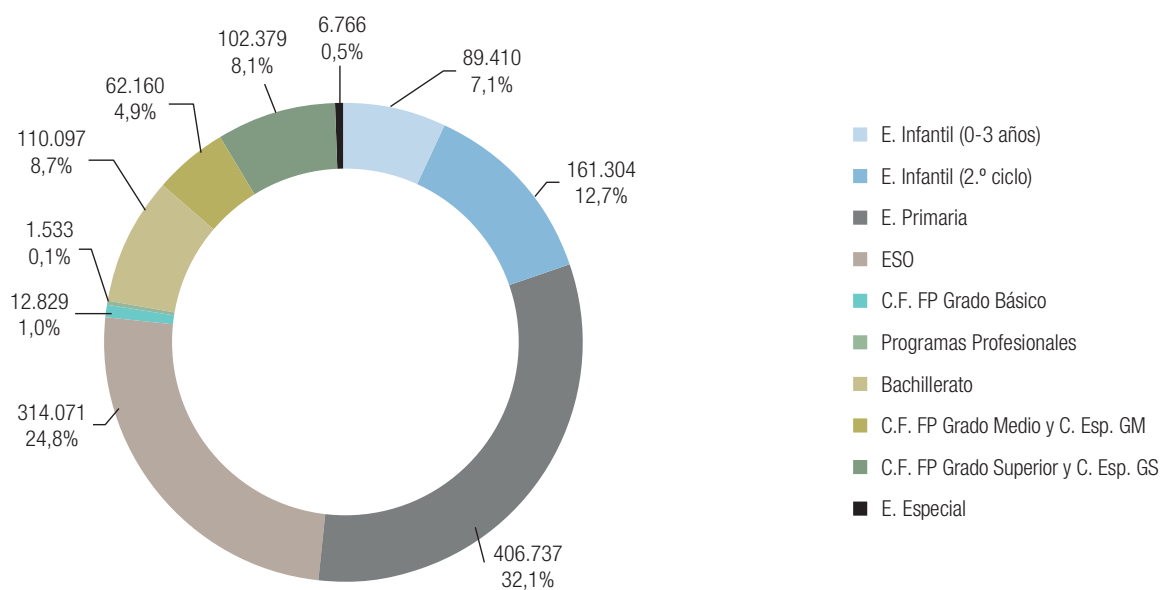


**Figura 1.** Distribución de alumnos matriculados en centros educativos de Enseñanzas de Régimen General, por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2024-2025 (Previsión)



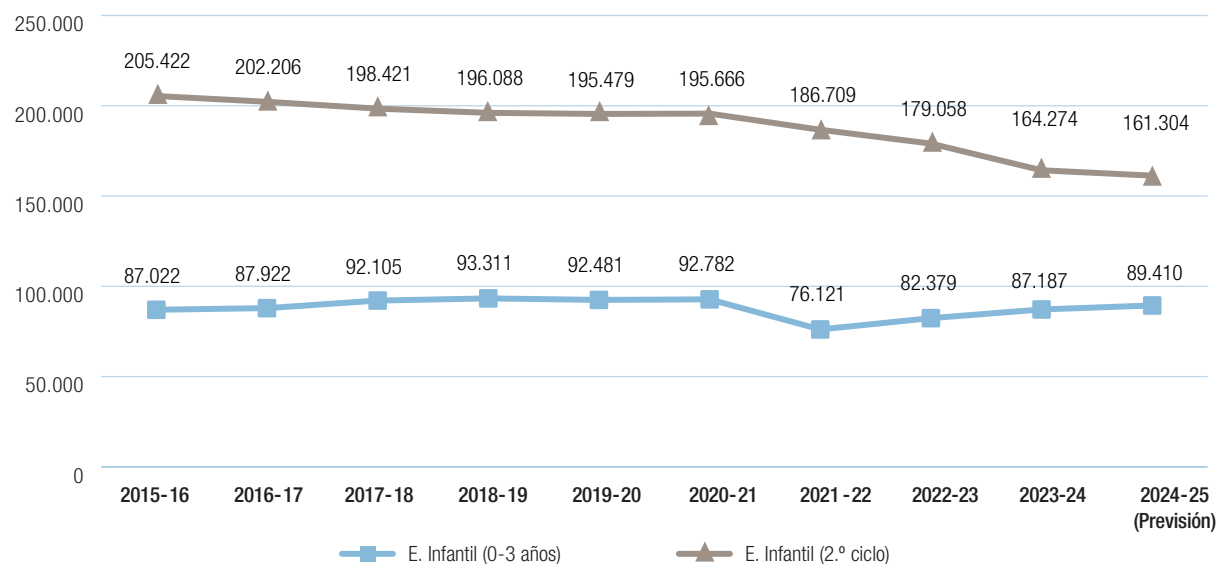
Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

**Figura 2.** Distribución de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General por enseñanzas. Curso 2024-2025 (Previsión)



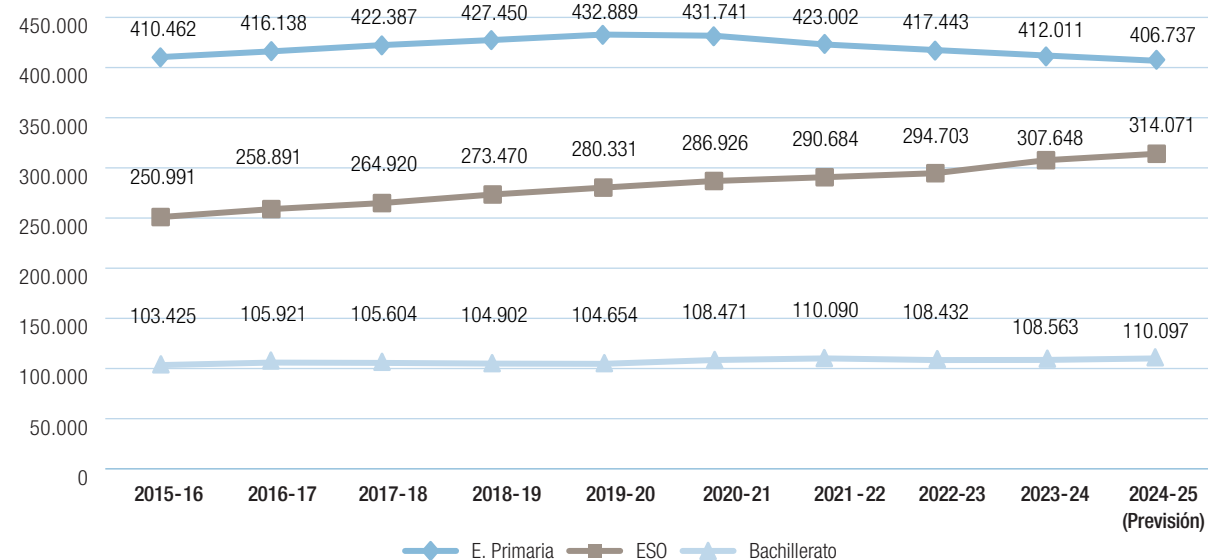
Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

**Figura 3.** Evolución de alumnos matriculados en Educación Infantil



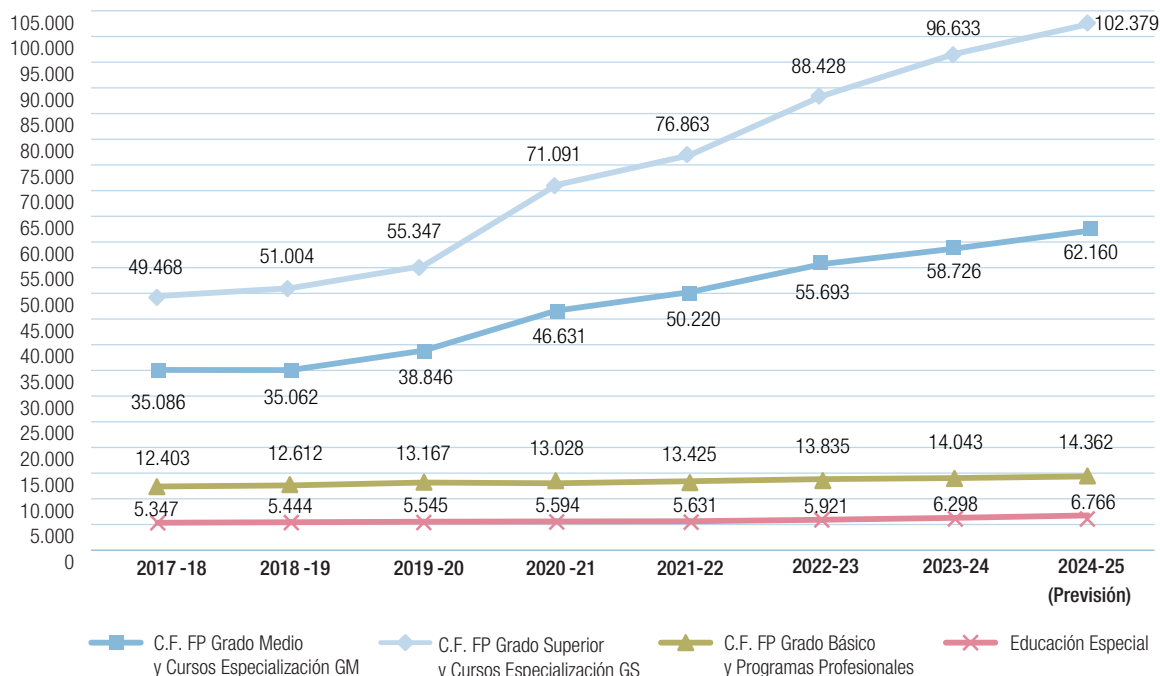
Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza

**Figura 4.** Evolución de alumnos matriculados en Enseñanzas obligatorias y Bachillerato



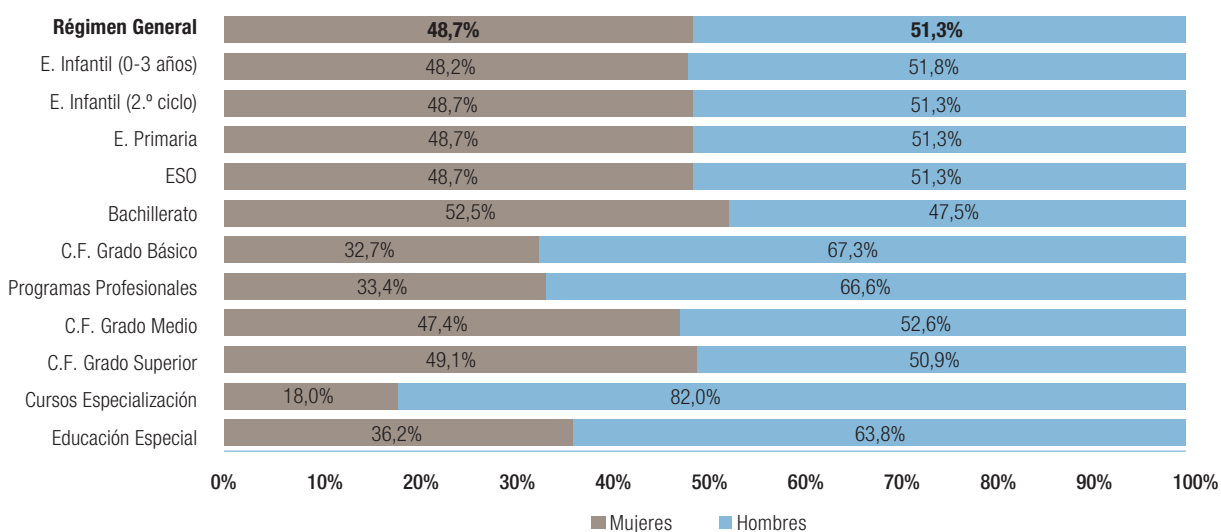
Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 5.** Evolución de alumnos matriculados en otras Enseñanzas de Régimen General



Fuente: D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 6.** Distribución de alumnos matriculados por sexo en los niveles de Enseñanzas de Régimen General. Curso 2023-2024



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 2.** Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por enseñanzas y Dirección de Área Territorial<sup>(1)</sup>.  
 Curso 2023-2024

Alumnos	Dirección de Área Territorial de la Comunidad de Madrid					Total
	Capital	Norte	Sur	Este	Oeste	
<b>Total</b>	<b>540.332</b>	<b>98.703</b>	<b>315.013</b>	<b>160.878</b>	<b>140.457</b>	<b>1.255.383</b>
E. Infantil (0-3 años)	38.691	7.158	19.618	11.982	9.738	87.187
E. Infantil (2.º ciclo)	72.780	12.844	39.261	22.150	17.239	164.274
E. Primaria	174.764	33.471	102.303	55.628	45.845	412.011
ESO	125.942	24.306	78.280	41.312	37.808	307.648
Bachillerato	47.051	8.612	24.739	13.148	15.013	108.563
C.F. FP Grado Básico y Programas Profesionales	6.004	762	4.191	2.317	769	14.043
C.F. FP Grado Medio y Curso especialización GM	27.209	4.197	17.536	6.557	3.227	58.726
C.F. FP Grado Superior y Cursos Especialización GS	44.640	7.057	27.790	7.022	10.124	96.633
E. Especial	3.251	296	1.295	762	694	6.298

<sup>(1)</sup> Los municipios pertenecientes a cada Dirección de Área Territorial se pueden consultar en la página 69.

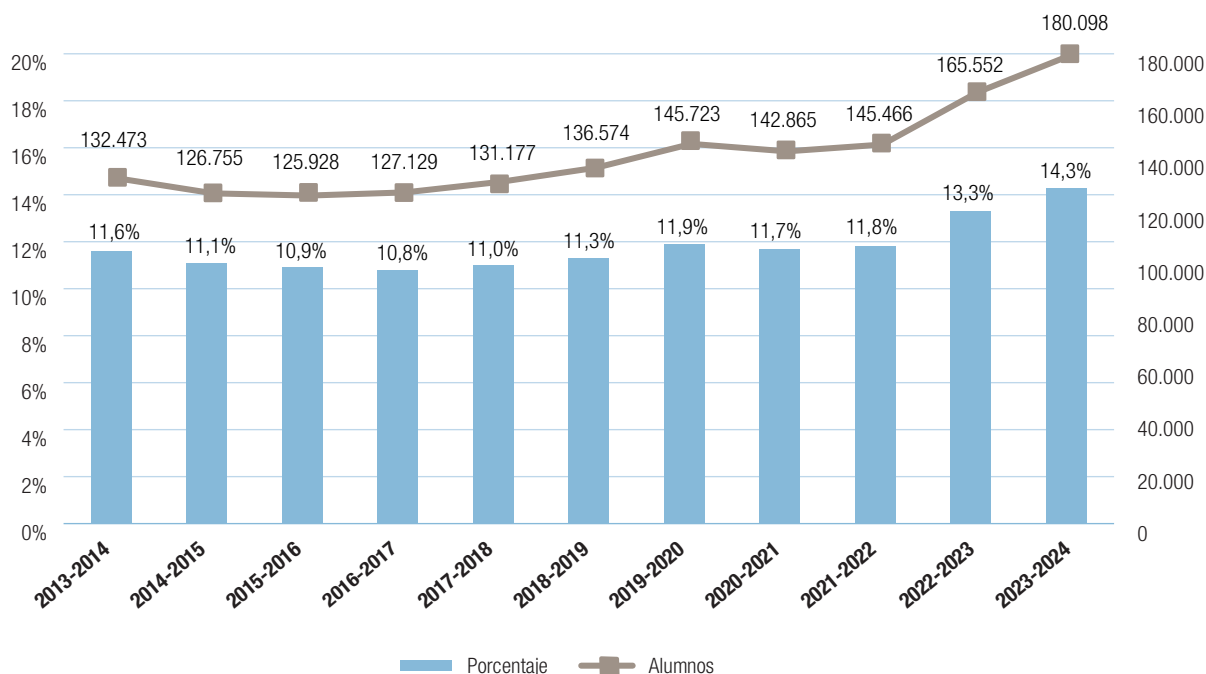
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 3.** Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por titularidad y régimen de financiación del centro

Alumnos	2022-2023			2023-2024			Variación	
	Total alumnos	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Total alumnos	Alumnos extranjeros	% alumnos extranjeros sobre el total	Absoluta	Porcentaje
<b>Régimen General</b>	<b>1.247.153</b>	<b>165.552</b>	<b>13,3%</b>	<b>1.255.383</b>	<b>180.098</b>	<b>14,3%</b>	<b>14.546</b>	<b>8,8%</b>
C. públicos	673.644	113.418	16,8%	677.812	120.239	17,7%	6.821	6,0%
C. concertados	356.053	34.610	9,7%	352.884	38.984	11,0%	4.374	12,6%
C. privados	217.456	17.524	8,1%	224.687	20.875	9,3%	3.351	19,1%

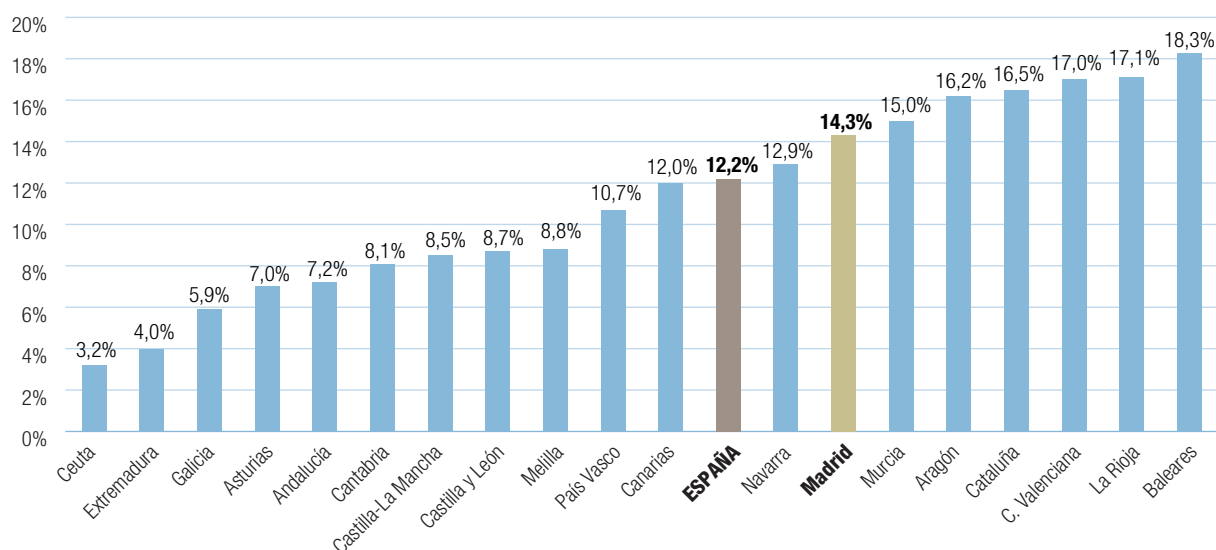
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 7.** Evolución del alumnado extranjero en Enseñanzas de Régimen General



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 8.** Porcentaje de alumnos extranjeros sobre el total de alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General, por Comunidad Autónoma. Curso 2023-2024



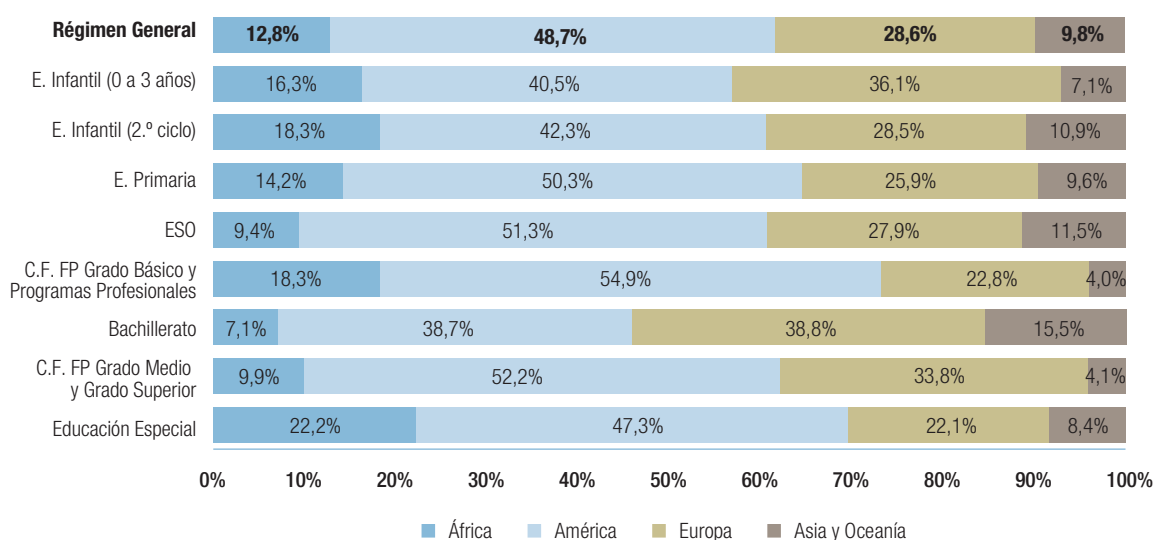
Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

**Tabla 4.** Alumnos extranjeros matriculados en Enseñanzas de Régimen General por país de nacionalidad

País	2023-2024		2022-2023		Variación	
	Total	Distribución porcentual	Total	Distribución porcentual	Absoluta	Porcentaje
<b>Total</b>	<b>180.098</b>	<b>100%</b>	<b>165.552</b>	<b>100%</b>	<b>14.546</b>	<b>8,8%</b>
Rumanía	25.645	14,2%	26.423	16,0%	-778	-2,9%
Marruecos	17.219	9,6%	18.812	11,4%	-1.593	-8,5%
Venezuela	16.474	9,1%	13.223	8,0%	3.251	24,6%
Colombia	15.930	8,8%	12.181	7,4%	3.749	30,8%
Perú	15.899	8,8%	11.565	7,0%	4.334	37,5%
China	11.116	6,2%	10.616	6,4%	500	4,7%
Honduras	8.525	4,7%	6.885	4,2%	1.640	23,8%
Ecuador	5.948	3,3%	5.827	3,5%	121	2,1%
Italia	5.329	3,0%	4.571	2,8%	758	16,6%
Ucrania	4.240	2,4%	4.835	2,9%	-595	-12,3%
Resto de nacionalidades	53.773	29,9%	50.614	30,6%	3.159	6,2%

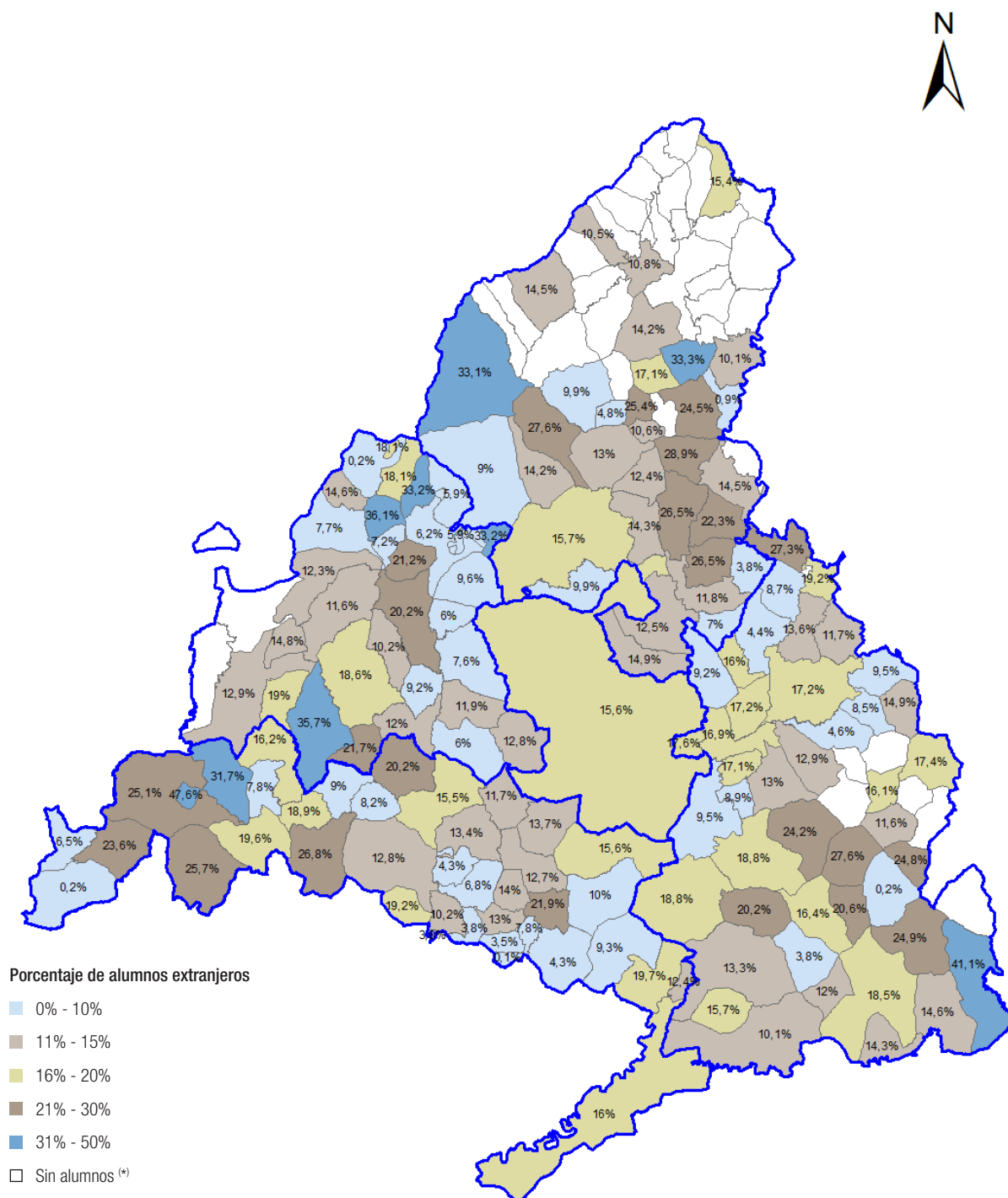
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 9.** Distribución de alumnos extranjeros por continente de procedencia en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2023-2024



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 10.** Porcentaje de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2023-2024

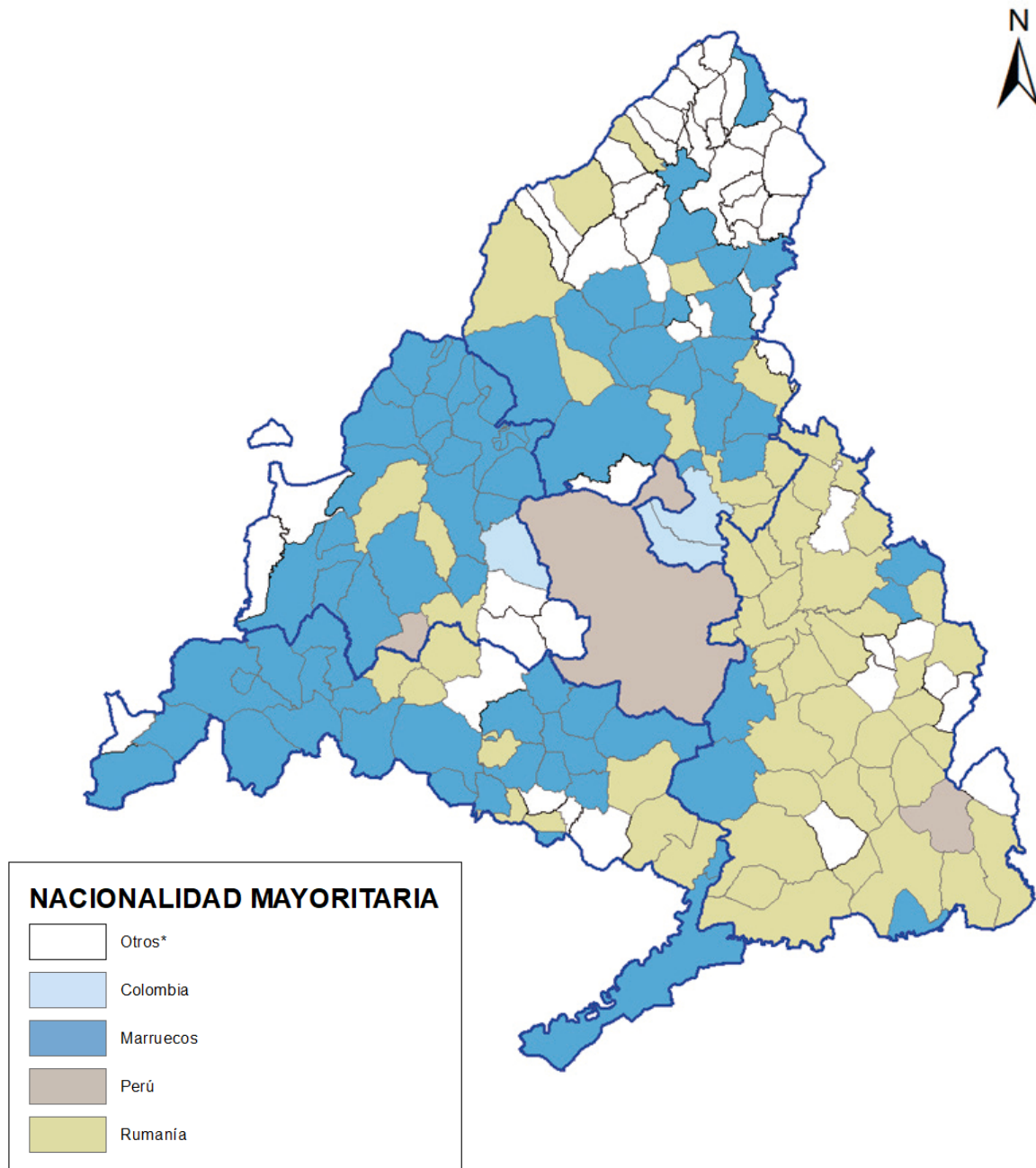


<sup>(\*)</sup> Municipios sin centros educativos.

Para identificar los municipios puede consultar el mapa de la página 72.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 11.** Nacionalidad mayoritaria de alumnos extranjeros por municipio en Enseñanzas de Régimen General. Curso 2023-2024



(\*) Municipios con otras nacionalidades mayoritarias o sin alumnos extranjeros.

Para identificar los municipios puede consultar el mapa de la página 72.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.



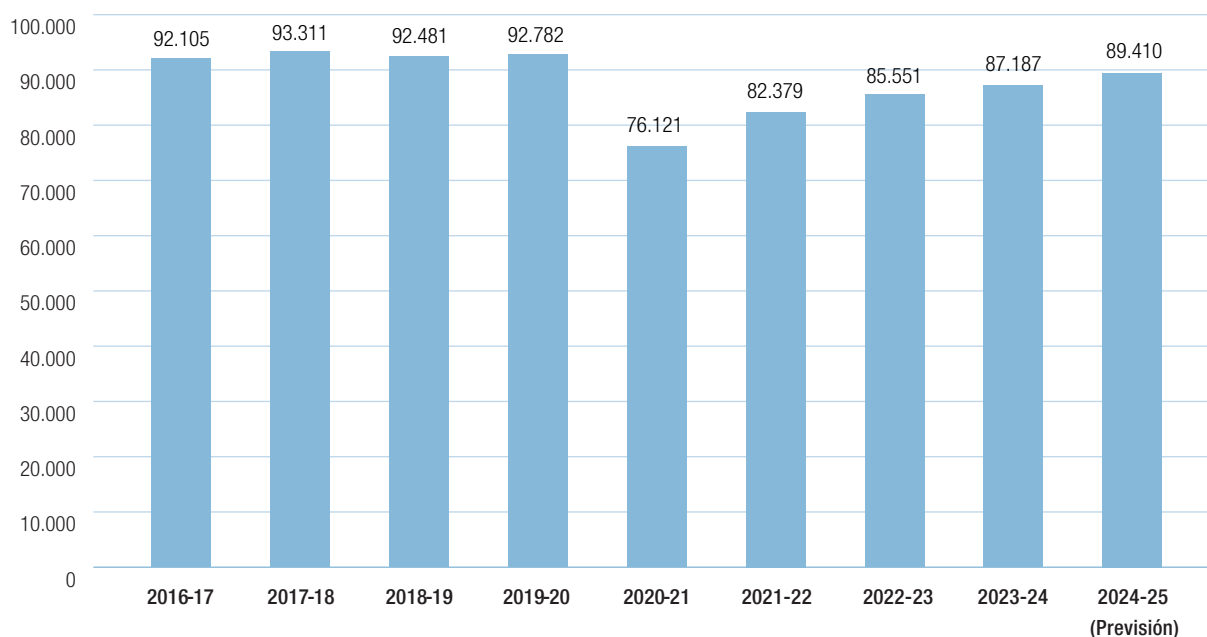
## 1.2. Educación Infantil de 0 a 3 años

**Tabla 5.** Alumnos de Educación Infantil (0-3 años) por titularidad y régimen de financiación del centro. Curso 2023-2024

E. Infantil de 0 a 3 años de edad	Total	Menos de 1 año	1 año	2 años
<b>Total</b>	<b>87.187</b>	<b>11.435</b>	<b>32.978</b>	<b>42.774</b>
<b>C. públicos</b>	<b>46.245</b>	<b>6.455</b>	<b>17.142</b>	<b>22.648</b>
<b>C. concertados</b>	<b>3.542</b>	<b>395</b>	<b>1.337</b>	<b>1.810</b>
<b>C. privados</b>	<b>37.400</b>	<b>4.585</b>	<b>14.499</b>	<b>18.316</b>
C. privados con ayudas a la escolarización	31.988			
C. privados sin ayudas a la escolarización	5.412			

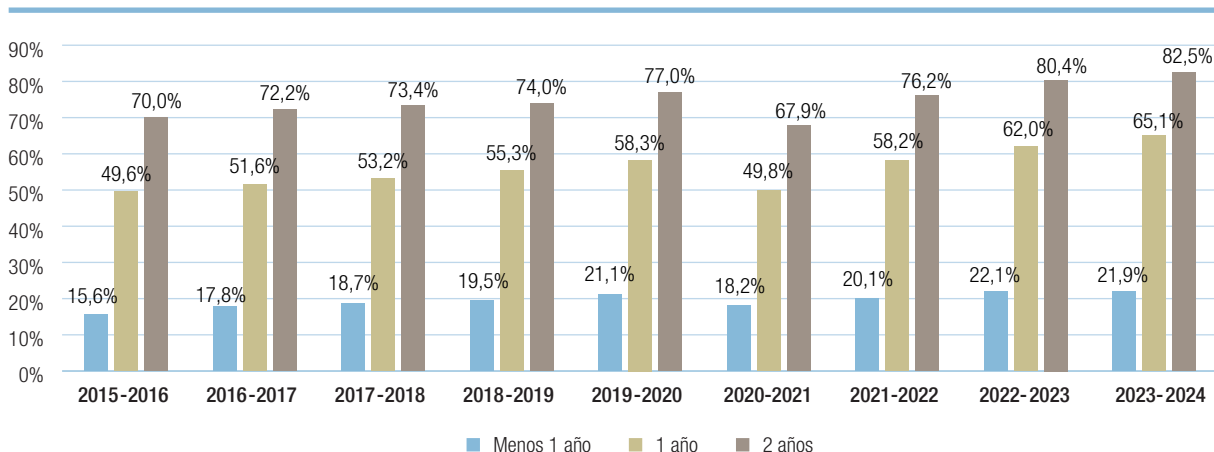
Fuente: D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 12.** Evolución de alumnos de Educación Infantil (0-3 años)



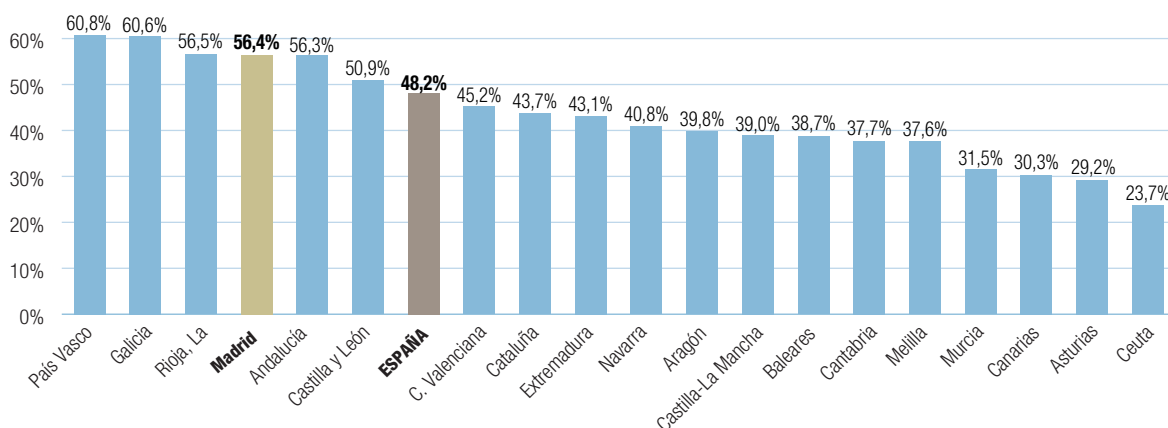
Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 13.** Evolución del porcentaje de niños escolarizados en Educación Infantil (0-3 años), respecto a las poblaciones correspondientes a sus edades<sup>(1)</sup>



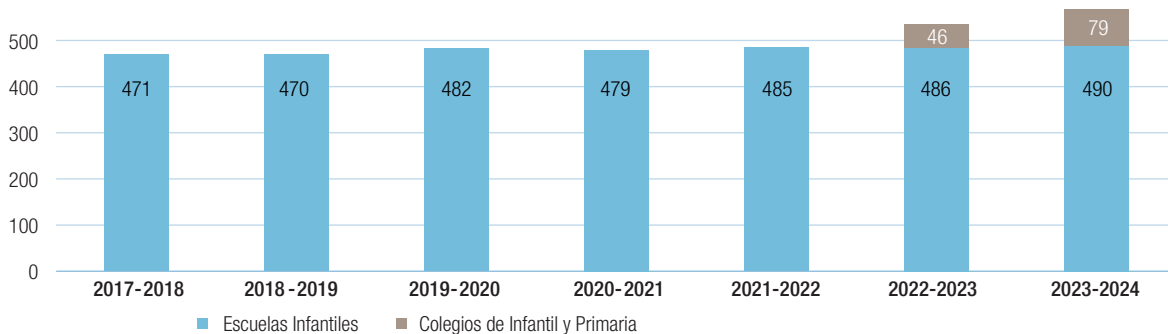
<sup>(1)</sup> Datos actualizados con la Estadística del Padrón continua.  
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 14.** Tasa neta de escolarización de 0-2 años<sup>(1)</sup>, por Comunidad Autónoma. Curso 2023-2024



<sup>(1)</sup> Años cumplidos a 31 de diciembre. Incluye a todos los niños escolarizados en Educación Infantil 0-3 años.  
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, y Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Estadística de las Enseñanzas no universitarias.

**Figura 15.** Centros públicos que imparten E. Infantil (0-3 años)<sup>(1)</sup>



<sup>(1)</sup> Se incluyen los centros de titularidad de otros Ministerios y Entes Públicos.  
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

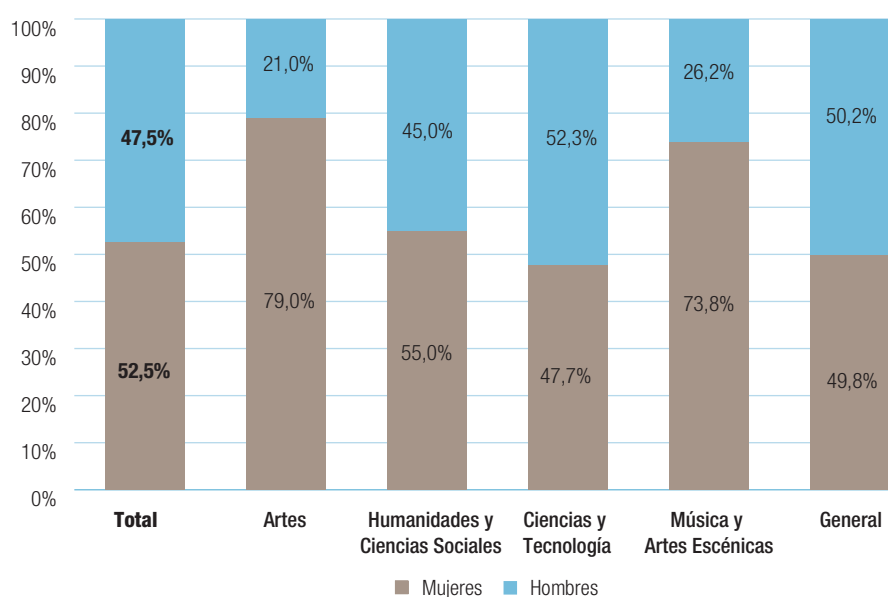
### 1.3. Enseñanzas postobligatorias

**Tabla 6.** Alumnos matriculados en Bachillerato por modalidad

Alumnos	2022-2023	2023-2024	% sobre totales 2023-2024
<b>Total</b>	<b>106.885</b>	<b>108.563</b>	<b>100,0%</b>
Ciencias	26.226		
Humanidades	5.591		
Ciencias Sociales	20.652		
Artes Plásticas, Diseño e Imagen	5.533	4.713	4,3%
Humanidades y Ciencias Sociales	22.581	46.914	43,2%
Ciencias y Tecnología	25.368	54.026	49,8%
Música y Artes Escénicas	505	1.020	0,9%
General	429	1.890	1,7%

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 16.** Distribución de alumnos matriculados por sexo en las modalidades de Bachillerato. Curso 2023-2024



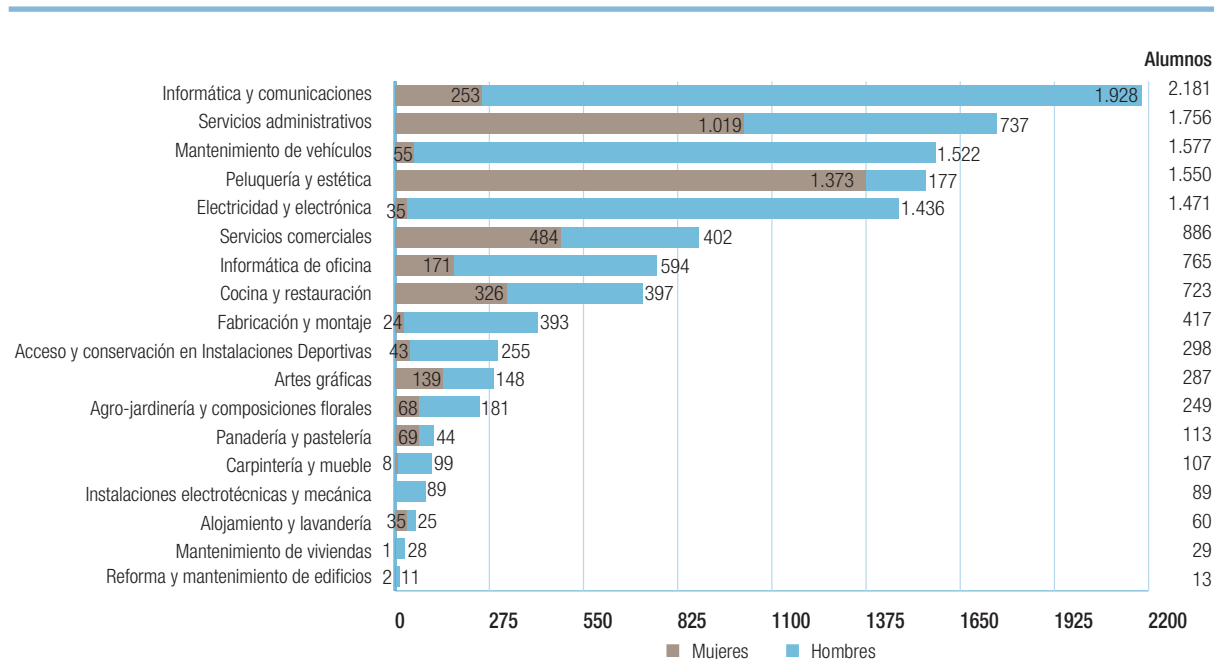
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 7.** Alumnos matriculados en Formación Profesional de Grado Básico por familias profesionales y titularidad del centro. Curso 2023-2024

	Centros		
	Públicos	Privados	Total
<b>Total general</b>	<b>8.885</b>	<b>3.686</b>	<b>12.571</b>
Imagen Personal	1.266	284	1.550
Transporte y Mantenimiento de Vehículos	1.290	287	1.577
Electricidad y Electrónica	1.026	534	1.560
Informática y Comunicaciones	1.956	990	2.946
Administración y Gestión	924	832	1.756
Hostelería y Turismo	695	201	896
Comercio y Marketing	611	275	886
Artes Gráficas	247	40	287
Fabricación Mecánica	247	170	417
Agraria	203	46	249
Madera, Mueble y Corcho	107		107
Actividades Físicas y Deportivas	284	14	298
Instalación y Mantenimiento	29		29
Edificación y Obra Civil		13	13

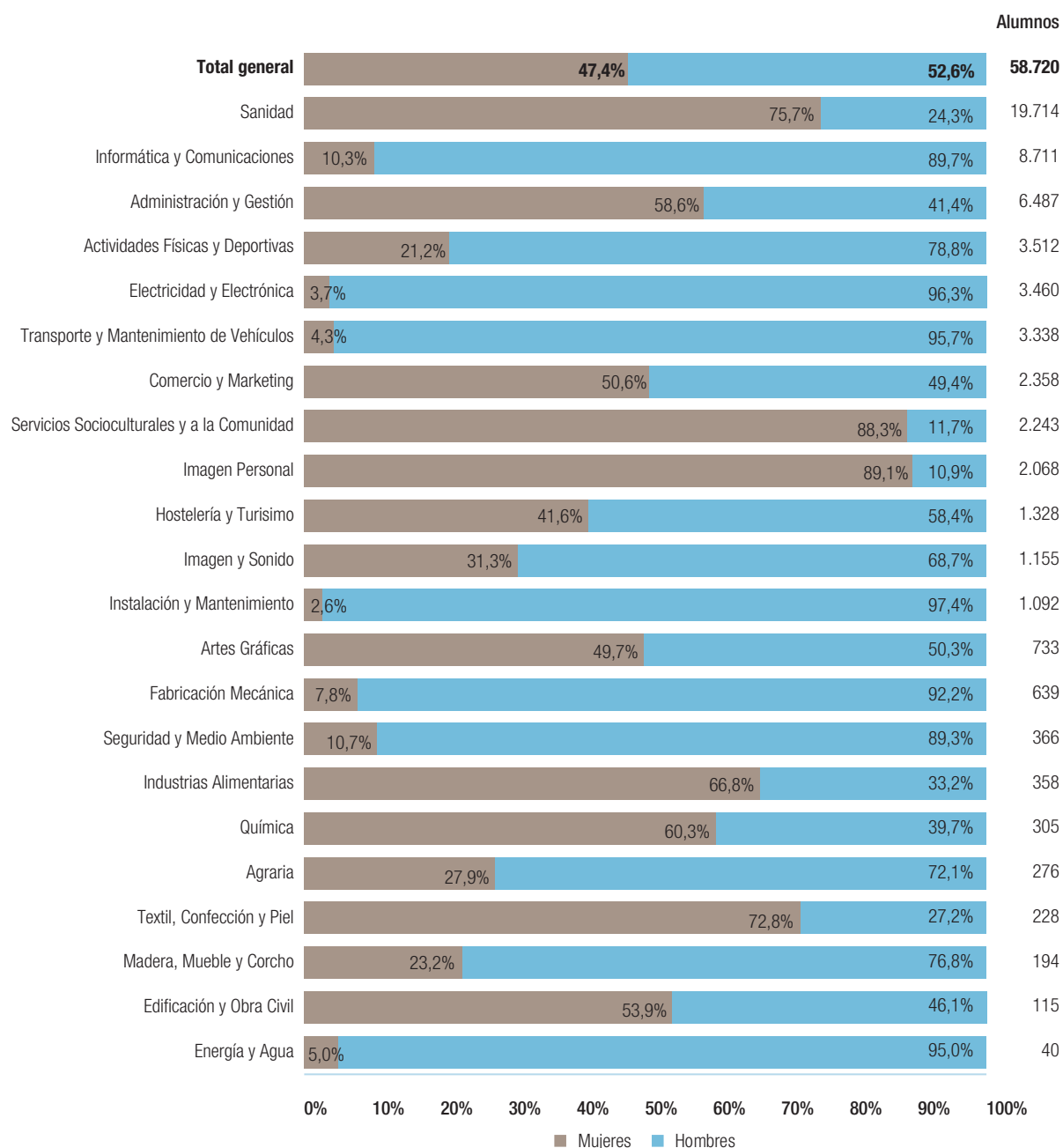
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 17.** Alumnos matriculados en Formación Profesional de Grado Básico por sexo y ciclo formativo. Curso 2023-2024



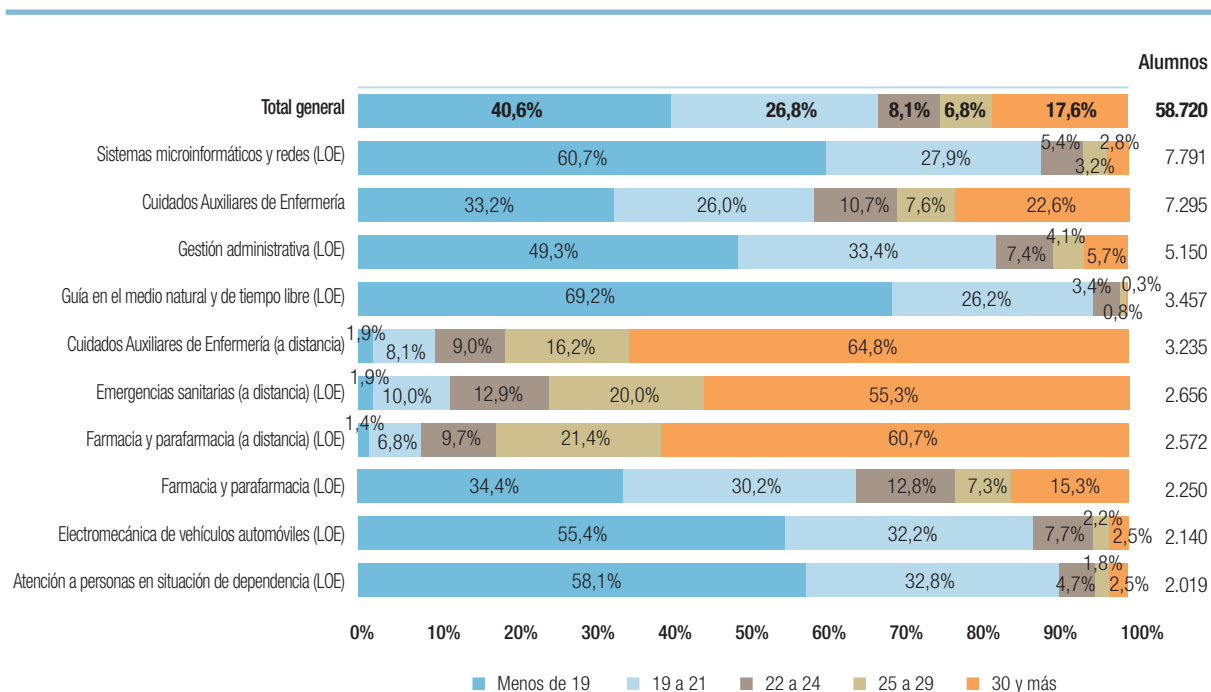
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 18.** Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Medio por familias profesionales y sexo. Curso 2023-2024



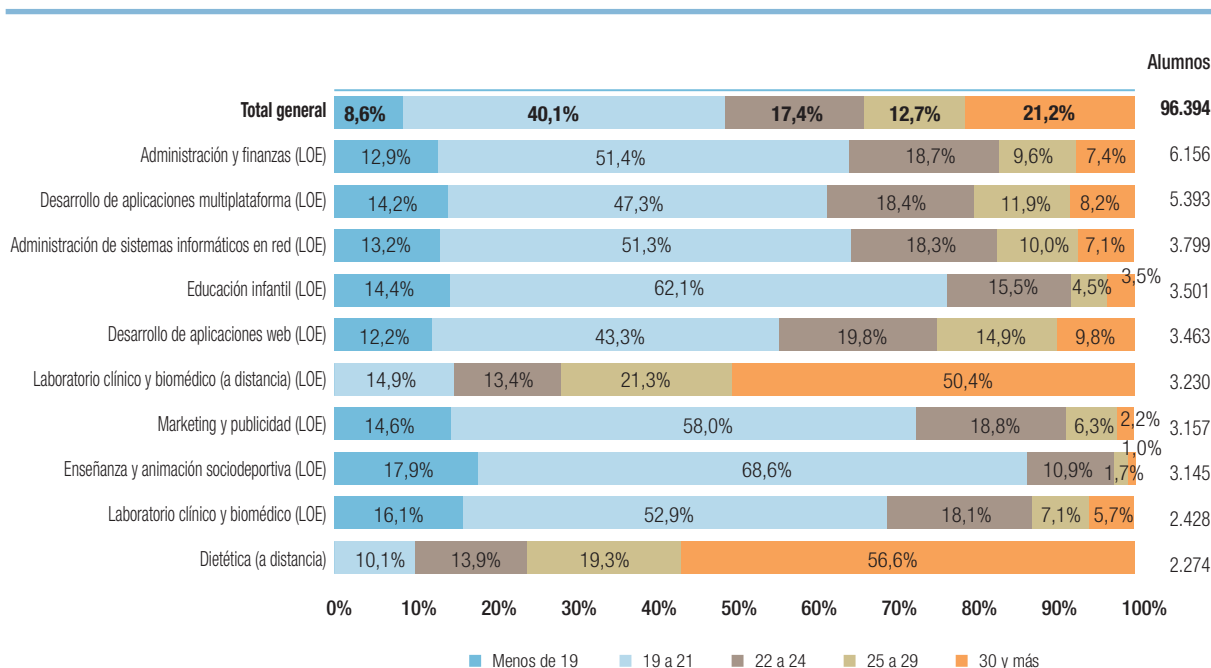
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 19.** Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Medio con mayor número de alumnos. Curso 2023-2024



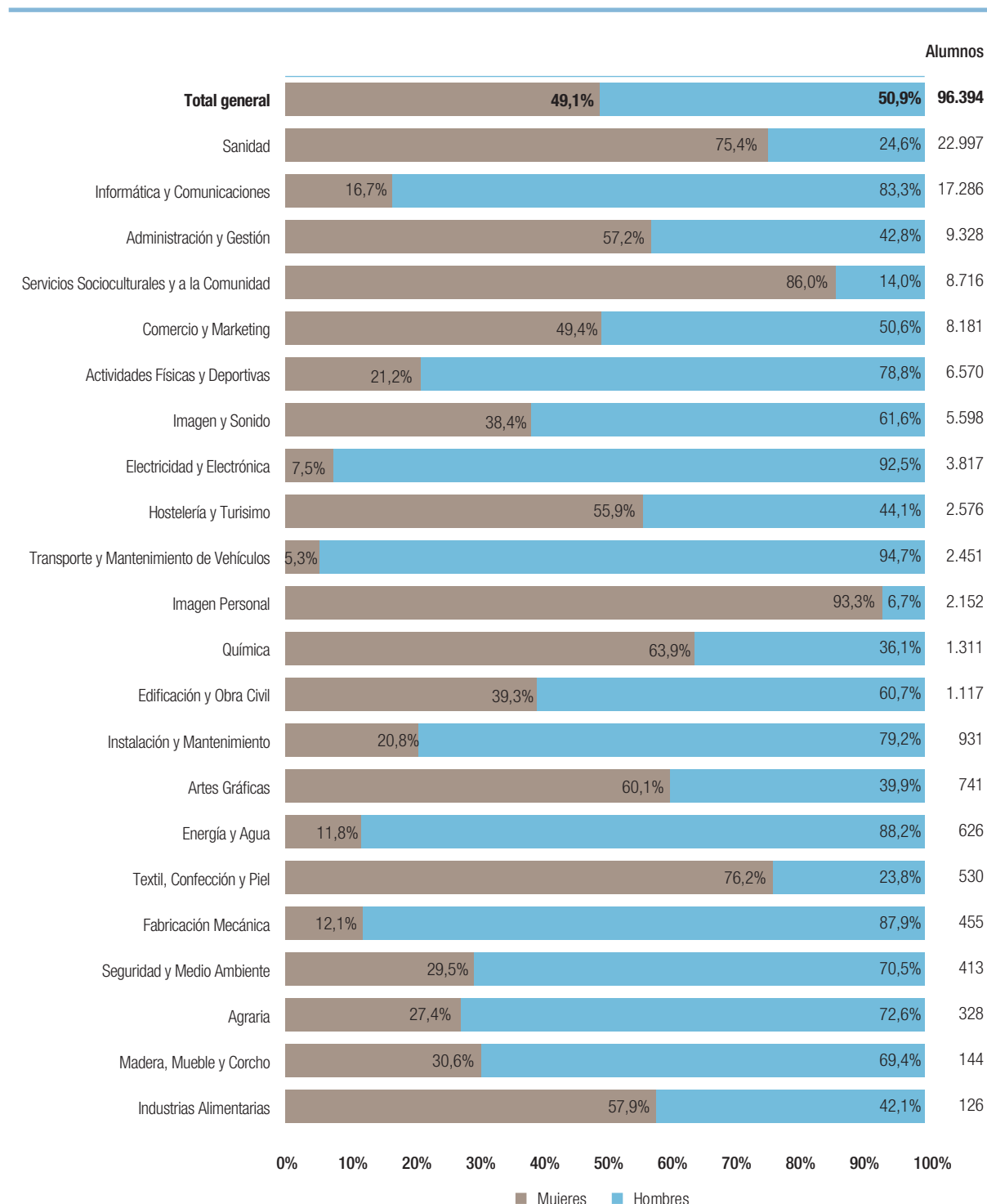
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 20.** Distribución porcentual por edad de los Ciclos Formativos de Grado Superior con mayor número de alumnos. Curso 2023-2024



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 21.** Distribución porcentual de alumnos matriculados en Ciclos Formativos de Grado Superior por familias profesionales y sexo. Curso 2023-2024



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

## 1.4. Enseñanzas de Régimen Especial y de Educación de Personas Adultas

**Tabla 8.** Alumnos matriculados en Centros de Régimen Especial

Enseñanzas	2022-2023	2023-2024	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
<b>Régimen Especial</b>	<b>97.696</b>	<b>99.432</b>	<b>1.736</b>	<b>1,8%</b>
Enseñanzas Artísticas	53.648	54.539	891	1,7%
<b>Enseñanzas Artes Plásticas y Diseño</b>	<b>2.734</b>	<b>2.844</b>	<b>110</b>	<b>4,0%</b>
EE. Profesionales	1.542	1.632	90	5,8%
Grado Medio	93	100	7	7,5%
Grado Superior	1.449	1.532	83	5,7%
EE. Superiores	1.192	1.212	20	1,7%
<b>Enseñanzas de Música</b>	<b>7.710</b>	<b>7.770</b>	<b>60</b>	<b>0,8%</b>
EE. Elementales	3.042	3.152	110	3,6%
EE. Profesionales	3.526	3.453	-73	-2,1%
EE. Superiores	1.142	1.165	23	2,0%
<b>Enseñanzas de Danza</b>	<b>1.211</b>	<b>1.232</b>	<b>21</b>	<b>1,7%</b>
EE. Elementales	260	273	13	5,0%
EE. Profesionales	651	630	-21	-3,2%
EE. Superiores	300	329	29	9,7%
<b>Enseñanzas no regladas de Música y Danza (Escuelas Municipales de Música y Danza)</b>	<b>41.200</b>	<b>41.839</b>	<b>639</b>	<b>1,6%</b>
EE. no regladas de Música	33.934	34.627	693	2,0%
EE. no regladas de Danza	7.266	7.212	-54	-0,7%
<b>Enseñanzas de Arte Dramático (EE. Superiores)</b>	<b>401</b>	<b>392</b>	<b>-9</b>	<b>-2,2%</b>
<b>Enseñanzas de Conservación y Restauración de Bienes Culturales (EE. Superiores)</b>	<b>148</b>	<b>154</b>	<b>6</b>	<b>4,1%</b>
<b>Másteres en Enseñanzas Artísticas</b>	<b>244</b>	<b>308</b>	<b>64</b>	<b>26,2%</b>
Enseñanzas de Idiomas (Escuelas Oficiales de Idiomas)	41.691	42.826	1.135	2,7%
<b>Nivel Básico</b>	<b>15.653</b>	<b>16.565</b>	<b>912</b>	<b>5,8%</b>
Nivel A1/A2.1	9.689	9.861	172	1,8%
Nivel A2.2 <sup>(1)</sup>	5.964	6.704	740	12,4%
<b>Nivel Intermedio</b>	<b>17.108</b>	<b>16.846</b>	<b>-262</b>	<b>-1,5%</b>
Nivel B1 <sup>(2)</sup>	6.244	6.624	380	6,1%
Nivel B2.1	5.645	5.435	-210	-3,7%
Nivel B2.2	5.219	5.255	36	0,7%
<b>Nivel Avanzado</b>	<b>8.930</b>	<b>8.112</b>	<b>-818</b>	<b>-9,2%</b>
Nivel C1 <sup>(3)</sup>	6.151	5.629	-522	-8,5%
Nivel C2.1	1.642	1.445	-197	-12,0%
Nivel C2.2	1.137	1.038	-99	-8,7%
Cursos de perfeccionamiento, actualización y especialización		1.303		
<b>Enseñanzas Deportivas</b>	<b>2.357</b>	<b>2.067</b>	<b>-290</b>	<b>-12,3%</b>
Grado Medio	2.195	1.926	-269	-12,3%
Grado Superior	162	141	-21	-13,0%

<sup>(1)</sup> Se incluye el nivel A2.3.

<sup>(2)</sup> Se incluyen los niveles B1.1 y B1.2.

<sup>(3)</sup> Se incluyen los niveles C1.1 y C1.2.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.



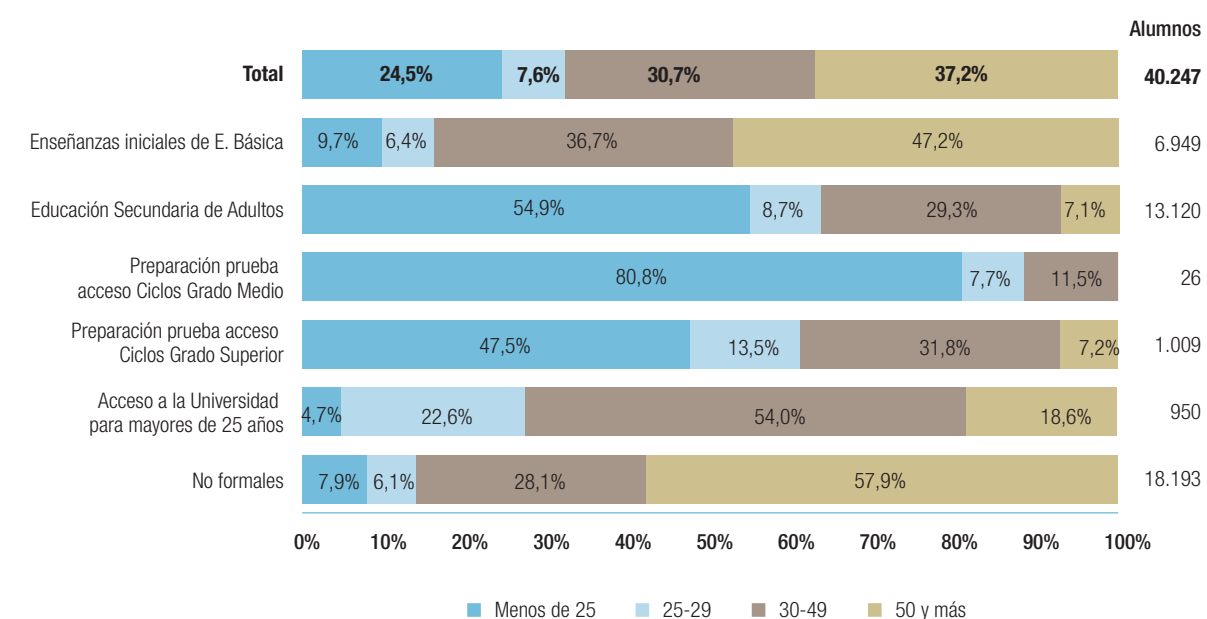
**Tabla 9.** Alumnos matriculados en Escuelas Oficiales de Idiomas por idiomas. Curso 2023-2024

Idiomas	Matrículas	Distribución porcentual
<b>Total <sup>(1)</sup></b>	<b>43.193</b>	<b>100,0%</b>
Inglés	28.615	66,2%
Francés	5.075	11,7%
Alemán	3.162	7,3%
Español para extranjeros	2.308	5,3%
Italiano	1.886	4,4%
Resto de idiomas	2.147	5,0%

<sup>(1)</sup> Un alumno puede cursar uno o más idiomas.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 22.** Distribución de alumnos matriculados en las principales enseñanzas de Educación de Personas Adultas por edad. Curso 2023-2024



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 10.** Evolución de alumnos matriculados en enseñanzas de carácter formal en Educación de Personas Adultas

Enseñanzas	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Total</b>	<b>33.815</b>	<b>27.331</b>	<b>25.456</b>	<b>25.146</b>	<b>25.069</b>	<b>22.454</b>	<b>22.961</b>	<b>21.881</b>	<b>22.054</b>
Enseñanzas iniciales de E. Básica	9.197	8.148	7.760	7.903	7.906	5.997	6.431	6.522	6.949
Educación Secundaria de Personas Adultas (Presencial)	13.492	11.439	10.388	10.125	9.588	9.568	9.327	8.794	8.618
Educación Secundaria de Personas Adultas (a distancia)	5.008	4.662	4.317	4.205	4.476	4.386	4.688	4.298	4.502
Preparación prueba acceso Ciclos Grado Medio	16	14	11	11	11	8	12	35	26
Preparación prueba acceso Ciclos Grado Superior	5.075	1.828	1.761	1.768	1.831	1.430	1.459	1.212	1.009
Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	1.027	1.240	1.219	1.134	1.257	1.065	1.044	1.020	950

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

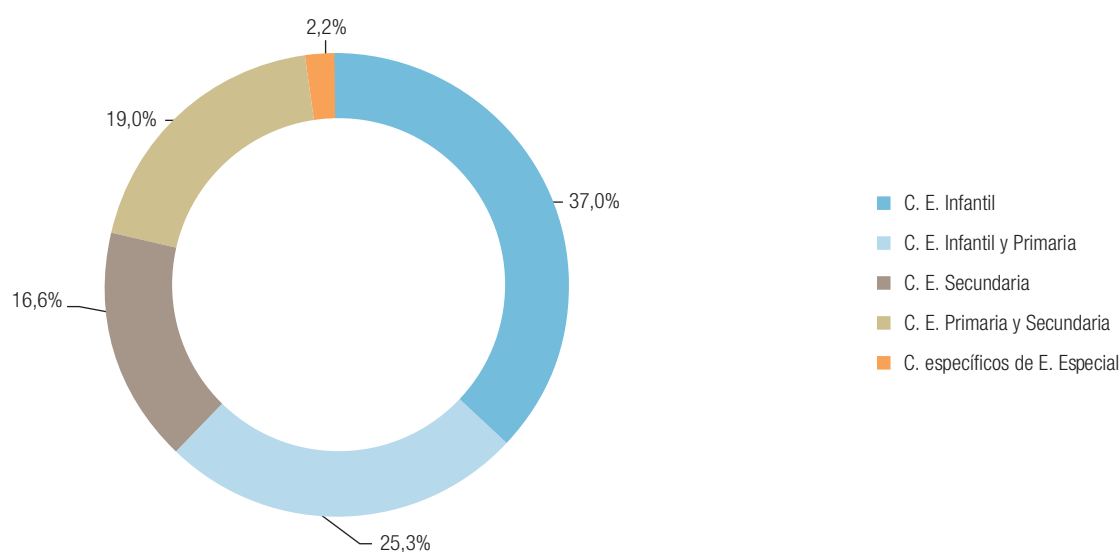
## 1.5. Centros

**Tabla 11.** Centros por titularidad y tipo de centro. Curso 2023-2024

Centros	Total	Públicos	Concertados	Privados
<b>Total</b>	<b>3.519</b>	<b>1.948</b>	<b>554</b>	<b>1.017</b>
<b>Régimen General</b>	<b>3.210</b>	<b>1.709</b>	<b>554</b>	<b>947</b>
C. Educación Infantil	1.187	509	44	634
C. Educación Infantil y Primaria	812	809	1	2
C. Educación Secundaria	533	362	37	134
C. Educación Primaria y Secundaria	607		432	175
C. Específicos de E. Especial	69	27	40	2
C. Integrados de Música	2	2		
<b>Régimen Especial</b>	<b>228</b>	<b>164</b>		<b>64</b>
C. Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	13	7		6
Escuelas Oficiales de Idiomas	35	35		
C. Enseñanzas de Música	44	15		29
C. Enseñanzas de Danza	6	3		3
C. Enseñanzas de Música y Danza	3			3
C. Enseñanzas de Arte Dramático	3	1		2
C. Enseñanzas Deportivas	22	1		21
C. Municipales de Música y Danza	102	102		
<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>81</b>	<b>75</b>		<b>6</b>

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 23.** Distribución de centros de Régimen General por enseñanza impartida. Curso 2023-2024



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

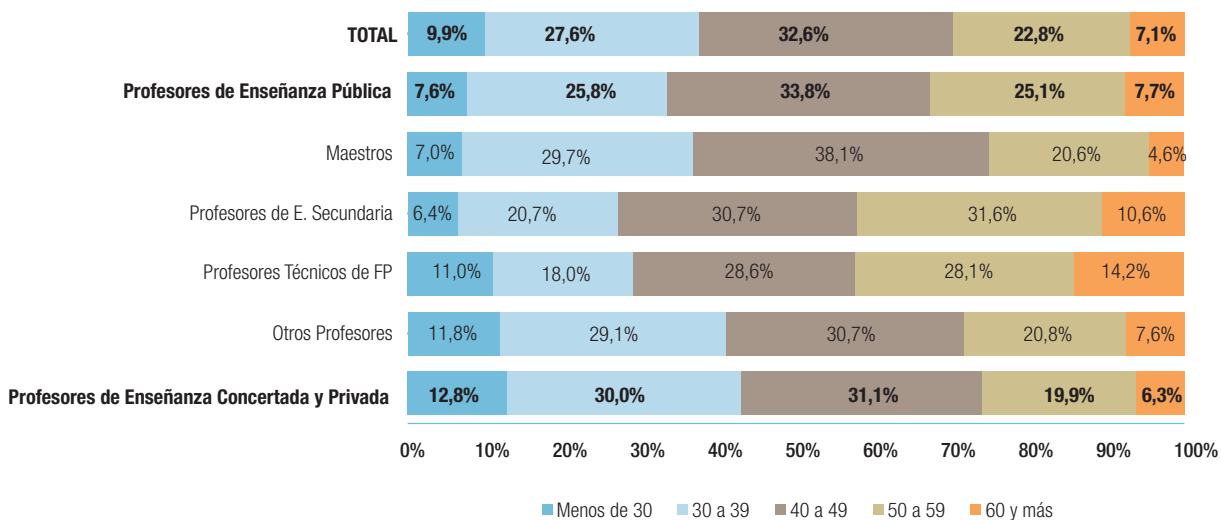
## 1.6. Profesores

**Tabla 12.** Profesores por tipo de centro. Curso 2023-2024

Tipo de centro	Profesores
<b>Total</b>	<b>109.072</b>
Centros de Régimen General	103.294
Centros de Régimen Especial	4.701
Educación de Personas Adultas	1.077

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 24.** Distribución de profesores que imparten Enseñanzas en centros de Régimen General por edad. Curso 2023-2024



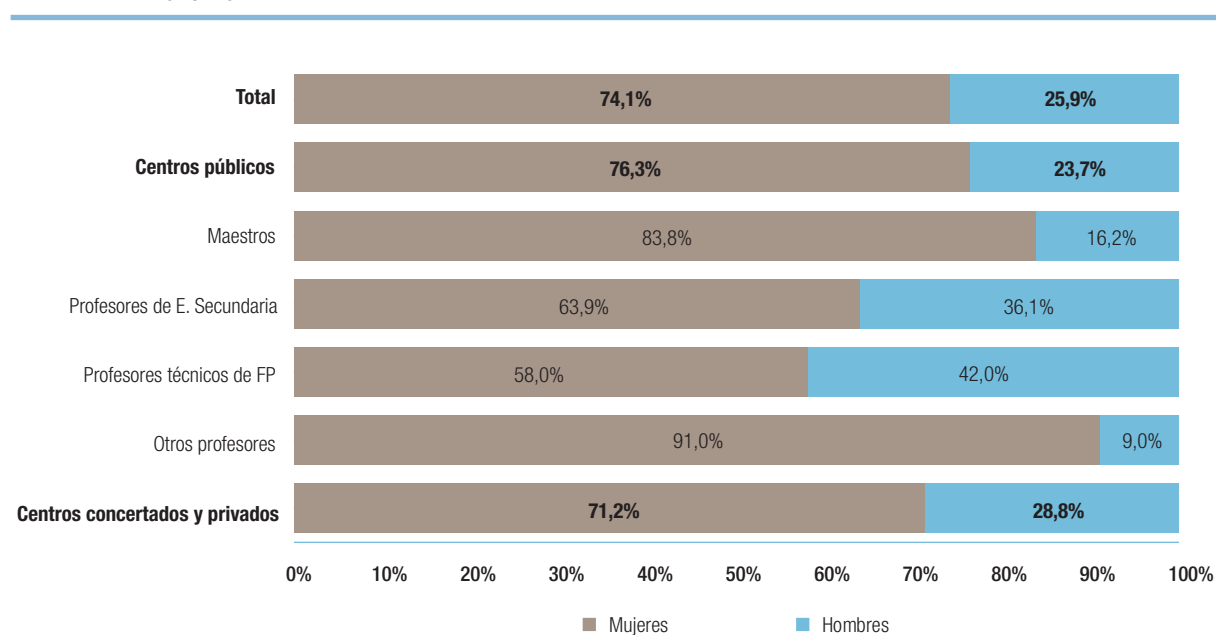
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 13.** Profesores que imparten enseñanzas en centros de Régimen General por cuerpo-categoría, titularidad del centro y sexo. Curso 2023-2024

Profesores	Mujeres	Hombres	Total
<b>Total</b>	<b>76.501</b>	<b>26.793</b>	<b>103.294</b>
<b>Centros públicos</b>	<b>44.376</b>	<b>13.790</b>	<b>58.166</b>
Maestros	21.385	4.119	25.504
Catedráticos y Profesores de E. Secundaria	14.043	7.947	21.990
Profesores técnicos de FP	1.346	976	2.322
Otros profesores	7.602	748	8.350
<b>Centros concertados y privados</b>	<b>32.125</b>	<b>13.003</b>	<b>45.128</b>

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 25.** Distribución de profesores por sexo en centros de Régimen General según cuerpo-categoría y titularidad. Curso 2023-2024

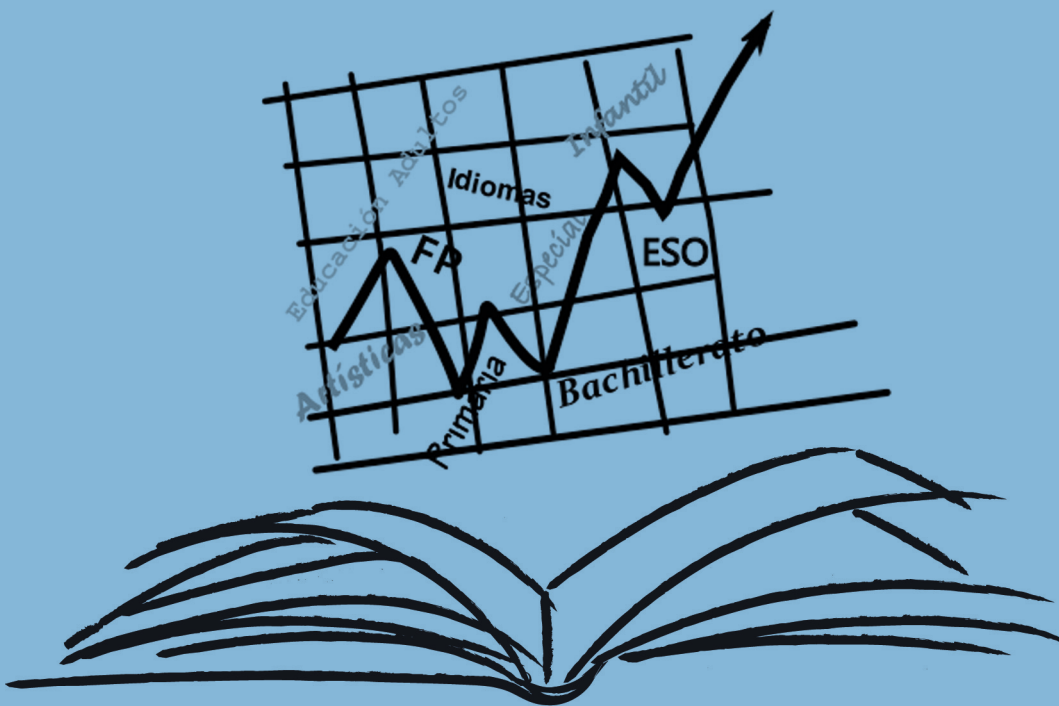


Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.



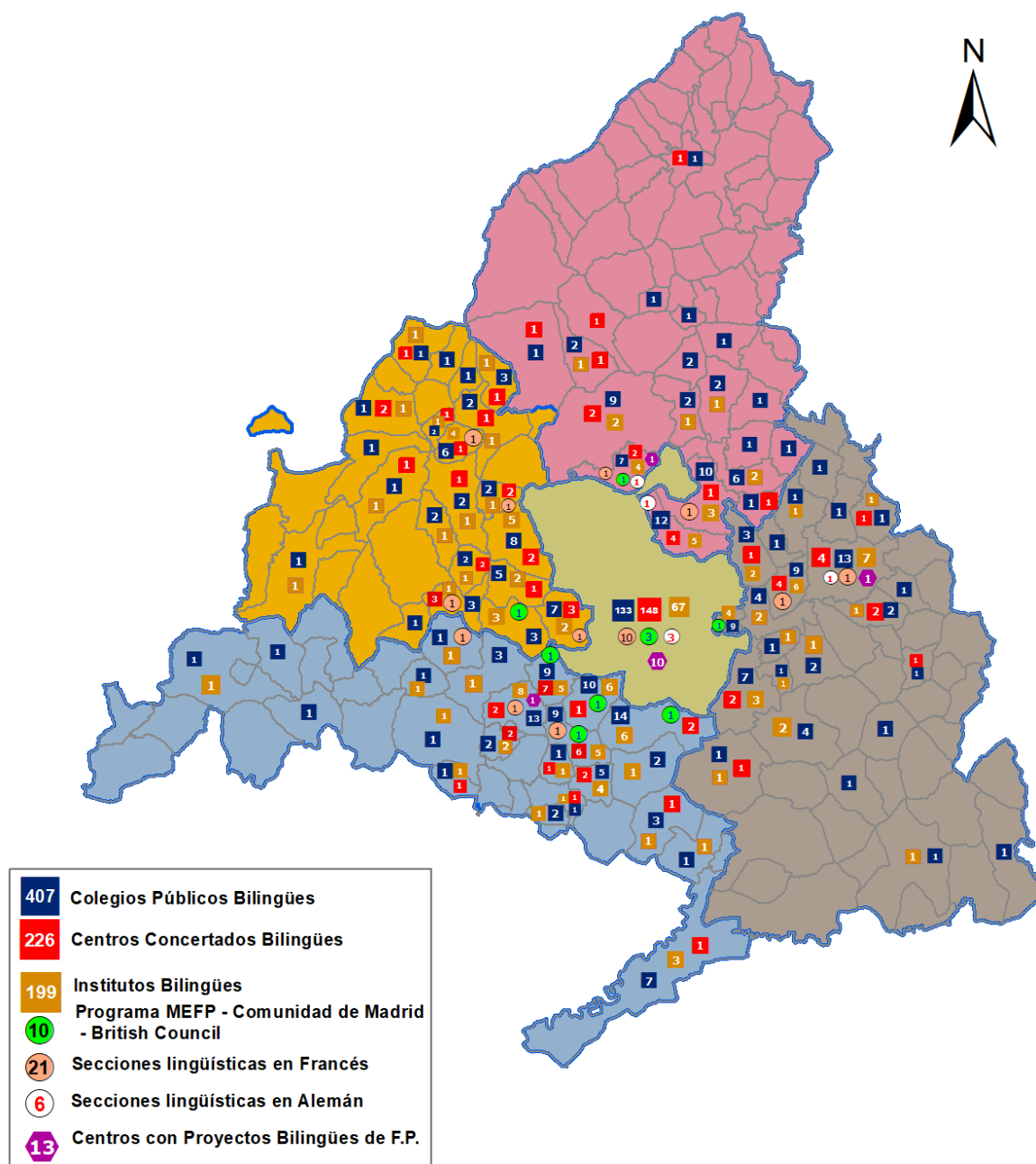
## capítulo 2

Mejora de la Calidad de la Enseñanza



## 2.1. Enseñanzas bilingües

**Figura 26.** Educación bilingüe por municipios en la Comunidad de Madrid. Curso 2024-2025



Para identificar los municipios puede consultar el mapa de la página 72.  
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 14.** Colegios públicos bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid

Colegios públicos bilingües	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Previsión 2024-25	Variación		Implantación <sup>(1)</sup>
									Absoluta	Porcentaje	
Centros	369	384	399	399	403	404	406	407	1	0,2%	50,7%
Alumnos E. Primaria	107.283	112.500	115.857	116.748	117.053	119.107	119.799	121.489	1.690	1,4%	54,7%
Maestros en posesión de la habilitación lingüística <sup>(2)</sup>	5.471	6.120	7.674	7.771	7.436	8.481	8.544	8.728	184	2,2%	
Auxiliares de conversación	1.343	1.400	1.440	1.448	1.462	1.493	1.494	1.494	0	0,0%	

<sup>(1)</sup> Porcentaje de colegios y alumnos bilingües respecto al total de Colegios de Educación Infantil y Primaria y al total de alumnos de centros públicos de Educación Primaria.

<sup>(2)</sup> Habilitaciones lingüísticas vigentes.

Fuente: D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza y D. G. de Recursos Humanos.

**Tabla 15.** Institutos de Educación Secundaria bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid

Institutos de Educación Secundaria bilingües	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Previsión 2024-2025	Variación		Implantación <sup>(1)</sup>
									Absoluta	Porcentaje	
Centros	153	171	181	190	194	196	196	199	3	1,5%	
Ampliación de enseñanzas en inglés en Bachillerato	91	99	109	134	134	134	134	134	0	0,0%	65,2%
Alumnos en ESO <sup>(2)</sup>	65.915	75.413	83.250	89.136	95.804	101.161	104.870	105.537	667	0,6%	
Vía Programa bilingüe	37.089	42.430	47.356	50.588	54.701	59.770	62.659	62.959	300	0,5%	63,3%
Vía Sección bilingüe	28.826	32.983	35.894	38.548	41.103	41.391	42.211	42.578	367	0,9%	
Alumnos en Bachillerato	18.925	20.056	23.034	27.351	27.391	27.173	27.218	27.422	204	0,7%	44,6%
Profesores en posesión de la habilitación lingüística	2.663	3.055	3.798	4.472	4.990	4.765	5.078	5.262	184	3,6%	
Profesores acreditados para impartir el currículo de Inglés avanzado	1.219	1.292	1.434	1.490	1.764	1.609	1.615	1.693	78	4,8%	
Auxiliares de conversación	670	717	797	816	852	855	855	855	0	0,0%	

<sup>(1)</sup> Porcentaje de institutos y alumnos bilingües respecto al total de institutos y el total de alumnos en centros públicos que imparten ESO y/o Bachillerato y el total de alumnos en centros públicos.

<sup>(2)</sup> Se incluyen los alumnos de los CEIPSO (Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria).

Fuente: D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza y D. G. de Recursos Humanos.



**Tabla 16.** Centros públicos con Ciclos de Formación Profesional bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid. Curso 2024-2025 (Previsión)

DAT	Localidad	Centro	Ciclo Formativo	
<b>Total Alumnos: 800</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	
Capital	Madrid	IES Calderón de la Barca	Administración y finanzas	
	Madrid	IES Escuela Superior de Hostelería y Turismo	Agencia de viajes y gestión de eventos Guía, información y asistencias turísticas	
	Madrid	IES Francisco de Quevedo	Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	
	Madrid	IES Clara del Rey	Asistencia a la dirección Desarrollo de aplicaciones web Comercio internacional	
	Madrid	IES El Lago	Comercio internacional Asistencia a la dirección Desarrollo de aplicaciones web	
	Madrid	IES Ciudad Escolar	Comercio internacional	
	Madrid	IES Islas Filipinas	Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	
	Madrid	IES Rosa Chacel	Enseñanza y animación sociodeportiva	
	Madrid	IES Pio Baroja	Desarrollo de aplicaciones web Enseñanza y animación sociodeportiva	
	Madrid	IES Santa Engracia	Asesoría de imagen personal y corporativa	
	Norte	Tres Cantos	IES José Luis Sampedro	Administración de sistemas informáticos en red
	Este	Alcalá de Henares	IES Alonso Avellaneda	Administración y finanzas
	Sur	Móstoles	CIFP Federica Montseny	Comercio internacional

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 17.** Colegios concertados bilingües español-inglés en la Comunidad de Madrid

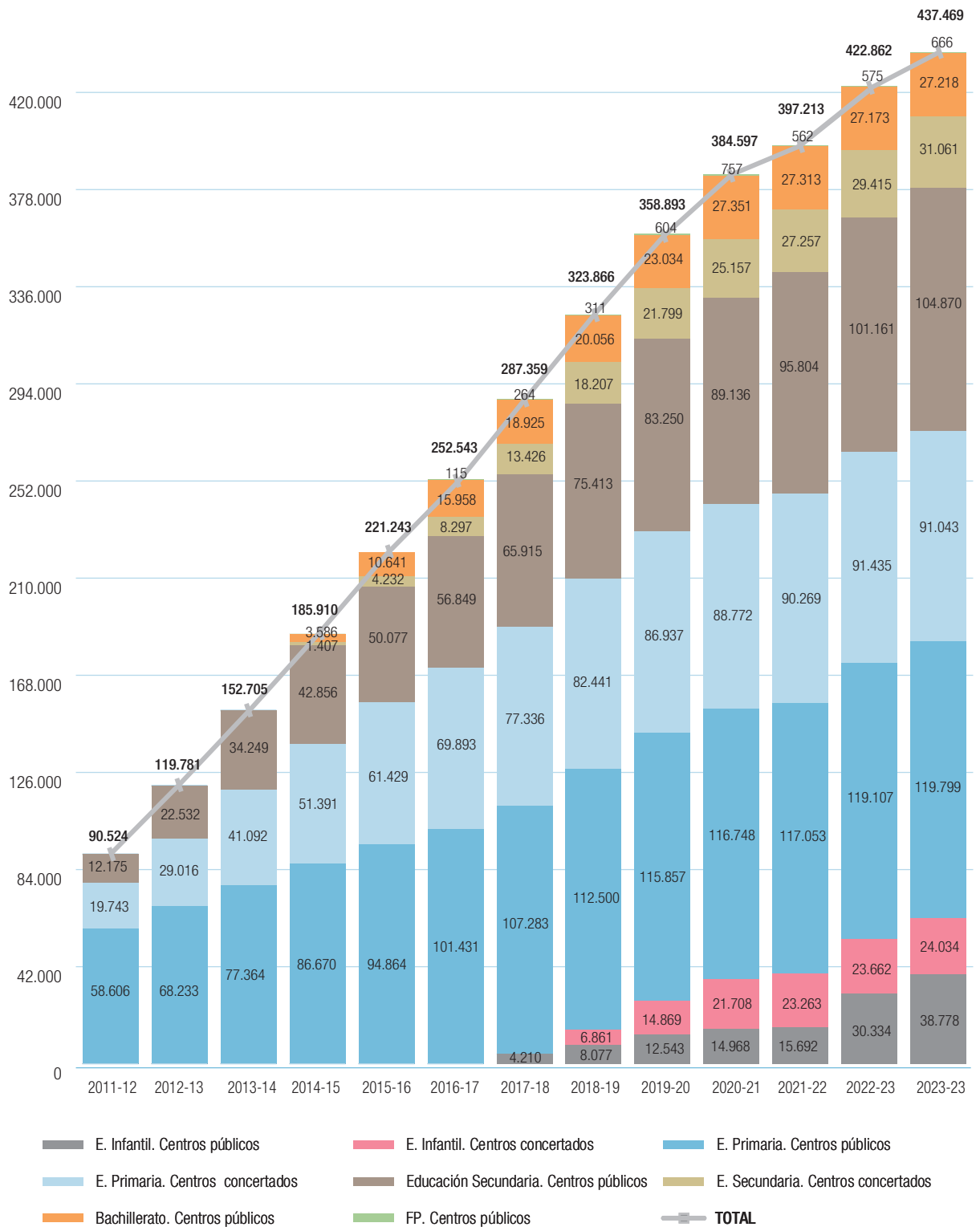
Colegios concertados bilingües	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	Previsión 2024-2025	Variación		Implantación <sup>(1)</sup>
									Absoluta	Porcentaje	
<b>Primaria</b>											
Centros	204	210	216	216	223	223	225	226	1	0,0%	
Alumnos	77.336	82.441	86.937	88.772	90.269	91.435	91.043	90.943	-100	1,0%	62,0%
<b>Secundaria</b>											
Centros <sup>(2)</sup>	61	74	82	88	92	97	99	99	0	2,1%	
Alumnos	13.426	18.207	21.799	25.157	27.257	29.415	31.061	32.531	1.470	4,6%	27,7%
Auxiliares de conversación	587	745	811	913	966	998	1.025	1.058	33	2,6%	

<sup>(1)</sup> Porcentaje de alumnos bilingües respecto al total de alumnos en colegios con enseñanzas concertadas.

<sup>(2)</sup> Estos centros imparten simultáneamente el programa bilingüe en Educación Primaria, por lo que están contabilizados en el total de Primaria.

Fuente: D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 27.** Evolución de alumnos del Programa bilingüe español-inglés de la Comunidad de Madrid



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 18.** Otros Programas bilingües en la Comunidad de Madrid. Curso 2024-2025 (Previsión)

Programa Educativo Bilingüe (Convenio MEFP - Comunidad de Madrid - British Council) en Colegios públicos <sup>(1)</sup>		
	E. Infantil (2º ciclo)	E. Primaria
Centros	10	10
Alumnos	1.355	3.252

Secciones Lingüísticas en Francés en Institutos de Educación Secundaria			
	ESO	Bachillerato	Programa BACHIBAC
Centros	21	11	8
Alumnos	3.439	582	420

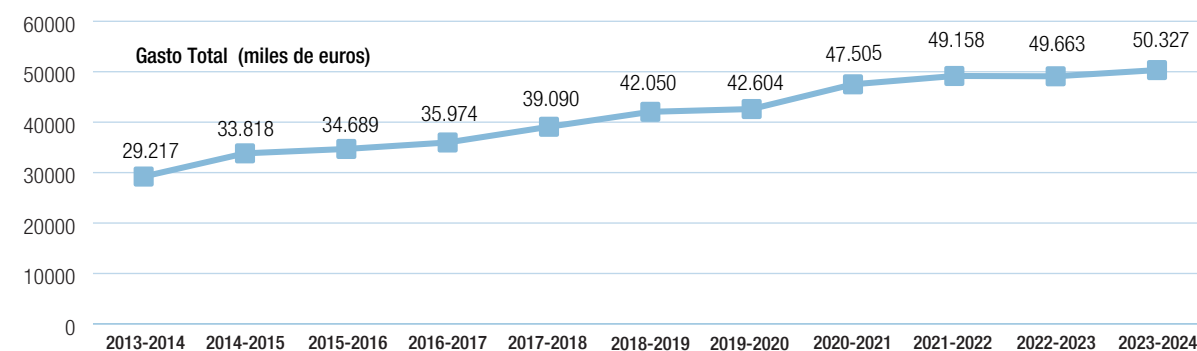
  

Secciones Lingüísticas en Alemán en Institutos de Educación Secundaria		
	ESO	Bachillerato
Centros	6	3
Alumnos	1.213	70

<sup>(1)</sup> Programa financiado en su totalidad por la Comunidad de Madrid.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 28.** Financiación de las Enseñanzas bilingües de la Comunidad de Madrid en centros financiados con fondos públicos



Fuente: D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Recursos Humanos.

**Tabla 19.** Evolución de la distribución de centros con Enseñanzas bilingües financiados con fondos públicos

Centro	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (Previsión)
<b>C. Educación Infantil y Primaria</b>	<b>394</b>	<b>409</b>	<b>409</b>	<b>413</b>	<b>414</b>	<b>416</b>	<b>417</b>
Bilingües	384	399	399	403	404	406	407
Convenio Ministerio de Educación-British Council	10	10	10	10	10	10	10
Con ampliación a Educación Infantil (2.º ciclo)	68	104	122	127	363	406	407
<b>Institutos de Enseñanza Secundaria</b>	<b>176</b>	<b>186</b>	<b>195</b>	<b>198</b>	<b>200</b>	<b>201</b>	<b>204</b>
Bilingües	157	167	176	173	175	174	177
Bilingües y secciones lingüísticas	13	14	14	21	21	22	22
Secciones lingüísticas	6	5	5	4	4	5	5
<b>Centros Públicos de FP</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Centros Concertados</b>	<b>210</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>223</b>	<b>223</b>	<b>225</b>	<b>226</b>

Fuente: D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

## 2.2. Formación Profesional Dual

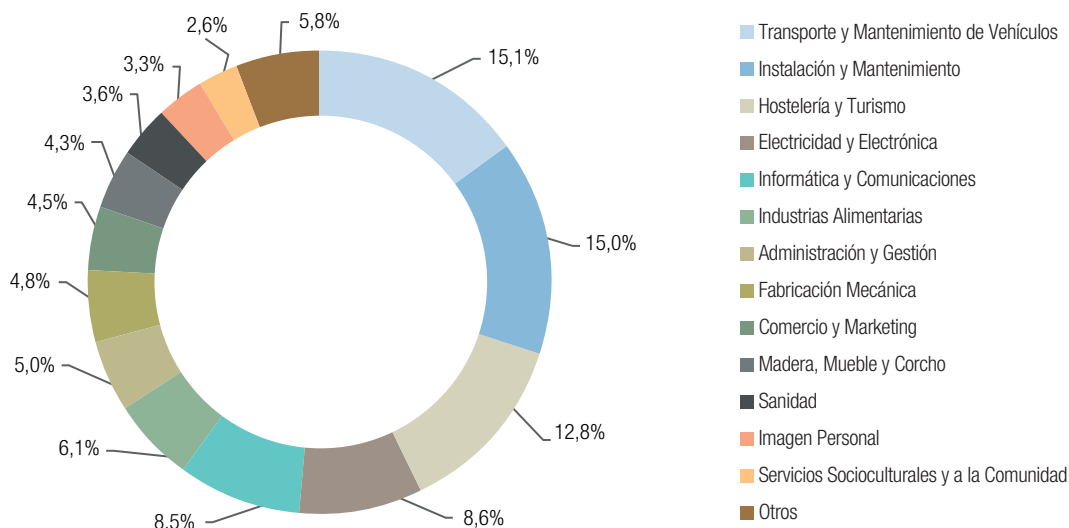
**Tabla 20.** Ciclos formativos de Formación Profesional Dual en centros públicos

Grado Superior	2023-2024	Previsión 2024-2025 Régimen Intensivo	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Empresas colaboradoras	520	520	0	0,0%
Centros participantes	36	37	1	2,8%
Ciclo Formativos	38	38	0	0,0%
<b>Grupos</b>	<b>181</b>	<b>184</b>	<b>3</b>	<b>1,7%</b>
1.º Curso	85	85	0	0,0%
2.º Curso	83	86	3	3,6%
3.º Curso <sup>(1)</sup>	13	13	0	0,0%
<b>Alumnos</b>	<b>3.856</b>	<b>4.308</b>	<b>452</b>	<b>11,7%</b>
1.º Curso	2.109	2.380	271	12,8%
2.º Curso	1.545	1.720	175	11,3%
3.º Curso <sup>(1)</sup>	202	208	6	3,0%
<b>Grado Medio</b>				
Empresas colaboradoras	482	500	18	3,7%
Centros participantes	39	37	-2	-5,1%
Ciclo Formativos	24	24	0	0,0%
<b>Grupos</b>	<b>132</b>	<b>133</b>	<b>1</b>	<b>0,8%</b>
1.º Curso	64	63	-1	-1,6%
2.º Curso	64	65	1	1,6%
3.º Curso <sup>(1)</sup>	4	5	1	25,0%
<b>Alumnos</b>	<b>2.671</b>	<b>2.814</b>	<b>143</b>	<b>5,4%</b>
1.º Curso	1.745	1.764	19	1,1%
2.º Curso	880	975	95	10,8%
3.º Curso <sup>(1)</sup>	46	75	29	63,0%

<sup>(1)</sup> Para dobles titulaciones.

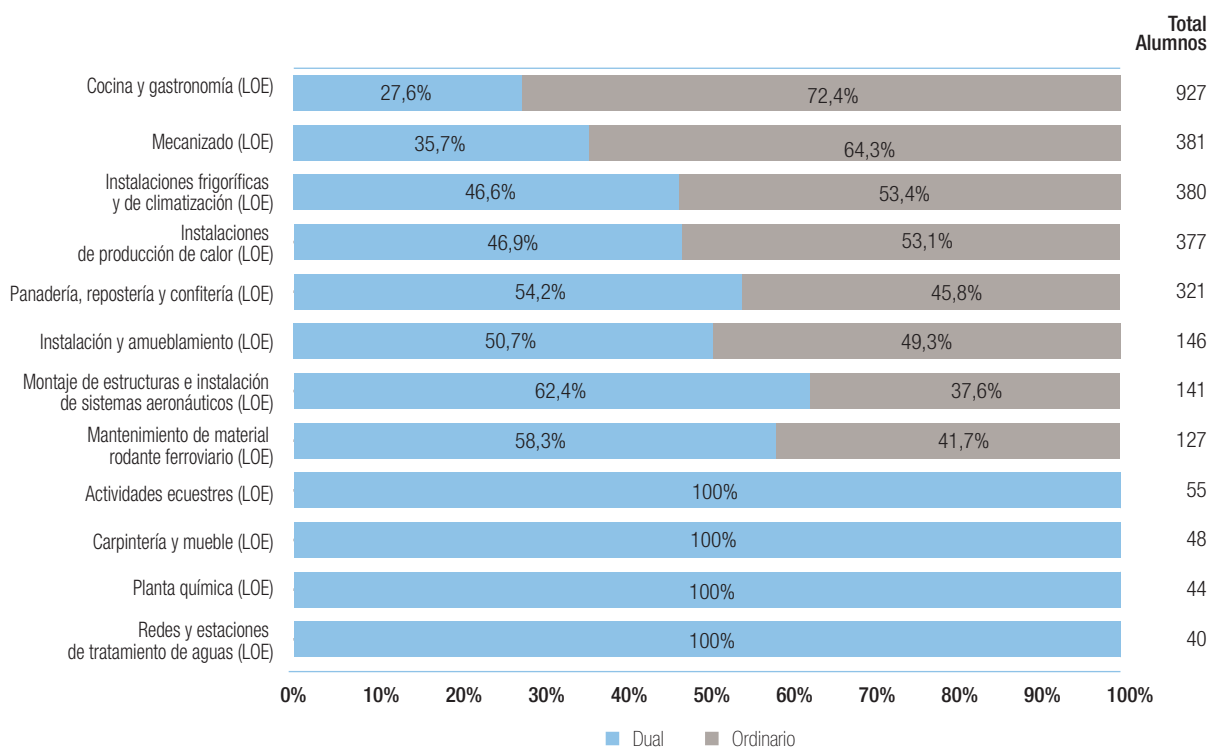
Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

**Figura 29.** Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Medio en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2023-2024



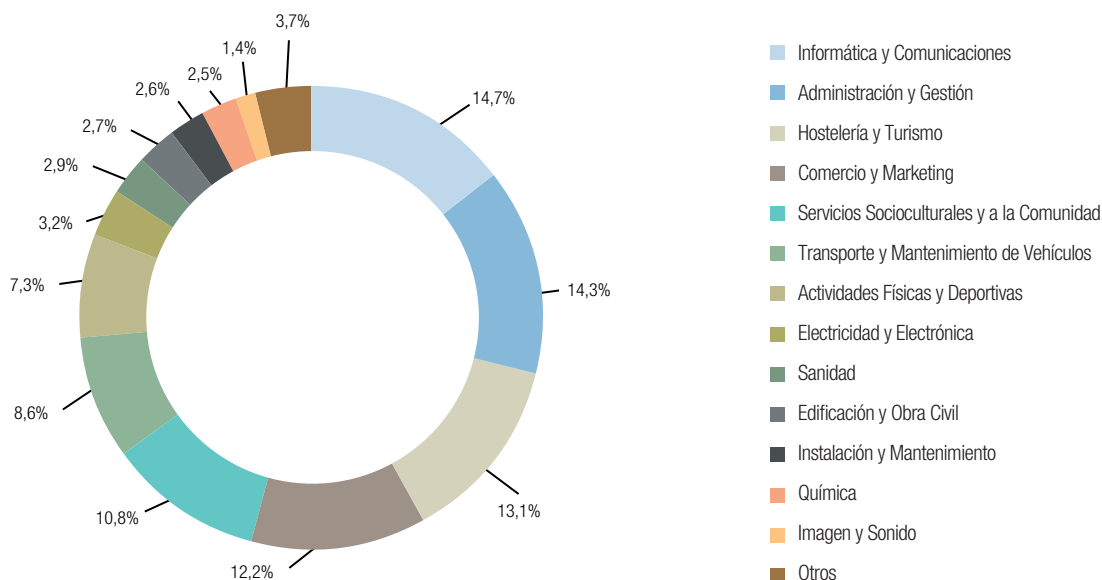
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 30.** Ciclos formativos de Grado Medio en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2023-2024



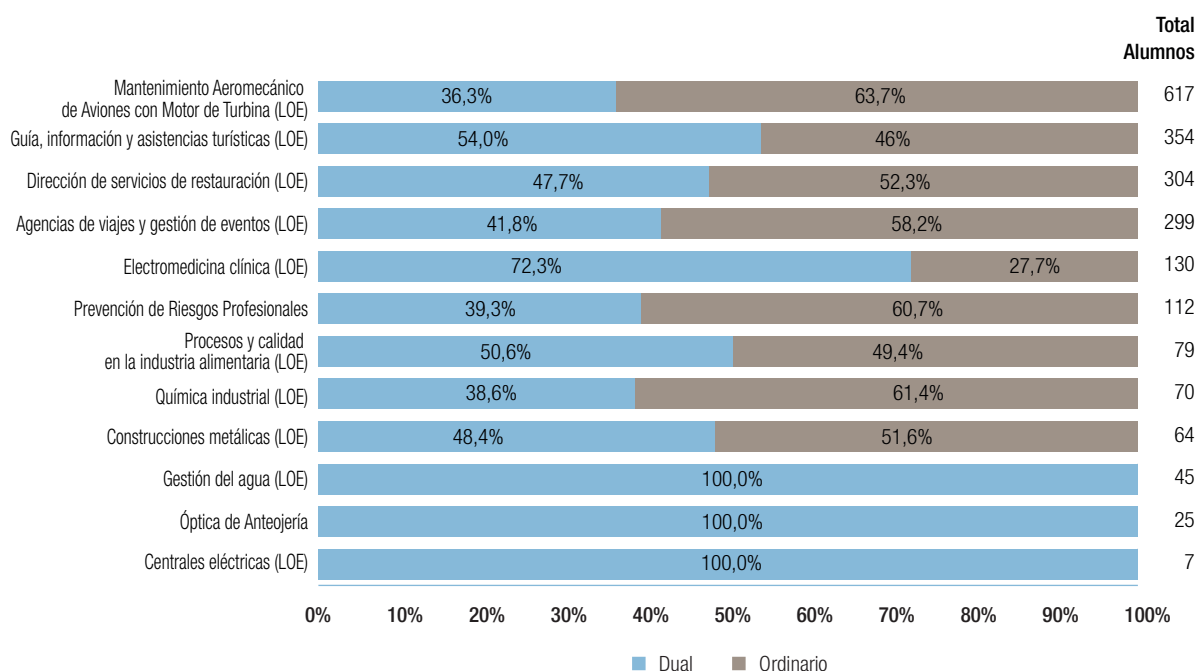
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 31.** Distribución del alumnado matriculado en ciclos formativos de Grado Superior en modalidad dual por familias profesionales. Curso 2023-2024



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 32.** Ciclos formativos de Grado Superior en régimen presencial con mayor porcentaje de alumnos en modalidad dual. Curso 2023-2024



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

## 2.3. Bachillerato de Excelencia e Internacional

**Tabla 21.** Bachillerato de Excelencia

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Previsión 2024-2025
<b>Alumnos matriculados</b>	856	832	900	951	981	1.002	1.100
<b>Nº de grupos</b>	34	33	36	39	41	42	44
Modalidad: Ciencias y Tecnología	32	31	33	34	36	38	38
Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales	2	2	3	5	5	4	4
Modalidad: Artes							2
<b>Centros</b>	1	1	1	1	1	1	1
<b>IES con Aulas de Excelencia</b>	13	13	14	14	16	16	18

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

**Tabla 22.** Bachillerato Internacional

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Previsión 2024-2025
<b>IES con Programa Diploma</b>	4	4	6	8	9	12	13
<b>Alumnos matriculados</b>	391	381	422	511	563	694	780
<b>Nº de grupos</b>	15	15	17	21	24	29	33
Modalidad: Ciencias y Tecnología	11	11	12,5	15,5	18	21,5	24
Modalidad: Humanidades y Ciencias Sociales	4	4	4,5	5,5	6	7,5	9
<b>IES con Programa de los Años Intermedios</b>				1	4	5	5
<b>Alumnos matriculados</b>				165	800	1.551	2.200
<b>Nº de grupos</b>				6	28	57	83

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

## 2.4. Centros con proyectos de innovación, especializados e integrados

**Tabla 23.** Institutos de Innovación Tecnológica. Curso 2024-2025 (Previsión)

DAT	Localidad	Centro	Grupos ESO	Alumnos ESO
<b>Total</b>			<b>294</b>	<b>8.165</b>
Capital	Madrid	IES Gran Capitán	26	730
	Madrid	IES Príncipe Felipe	26	745
	Madrid	IES Salvador Dalí	8	215
	Madrid	IES San Isidro	25	715
Norte	Colmenar Viejo	IES Rosa Chacel	23	660
	Pinto	IES Calderón de la Barca	25	715
Sur	Alcorcón	IES Galileo Galilei	23	650
	Móstoles	IES Miguel de Cervantes	20	550
	Getafe	IES Satafi	27	760
	Alcalá de Henares	IES Cardenal Cisneros	12	330
Este	Torrejón de Ardóz	IES Isaac Peral	21	590
	Coslada	IES María Moliner	19	495
	Alpedrete	IES Alpedrete	16	400
Oeste	Las Rozas de Madrid	IES Las Rozas I	10	260
	Majadahonda	IES Leonardo da Vinci	13	350

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

**Tabla 24.** Institutos de Especialización Deportiva. Curso 2024-2025 (Previsión)

DAT	Localidad	Institutos	Alumnos	Grupos	Especialidades
<b>Total</b>			<b>5.555</b>	<b>203</b>	
Capital	Madrid	IES San Fernando	480	17	Natación, waterpolo, escalada, y triatlón
		IES Arcipreste de Hita	510	19	Voleibol, voley-playa, fútbol sala, baloncesto, tenis de mesa y patinaje
		IES Iturralde	530	19	Tenis de mesa, balonmano y baloncesto
		IES Arturo Soria	380	15	Artes marciales, senderismo
		IES Carlos III	300	11	Fútbol, baloncesto, voleibol y natación
		IES Miguel Delibes	370	14	Hockey hierba, tenis de mesa y natación
Norte	Guadalix de la Sierra	IES Luis García Berlanga	240	8	Bádminton, náutico, pelota y fútbol
	Alcorcón	IES Prado de Santo Domingo	505	18	Natación, waterpolo, voleibol, badminton y floorball
Sur	Humanes de Madrid	IES Fernando Fernán Gómez	515	19	Bádminton y fútbol sala
	Fuenlabrada	IES Carpe Diem	475	18	Hockey y voleibol
	Leganés	IES Salvador Dalí	475	18	Voleibol, tenis de mesa, atletismo, patinaje y fútbol
Este	Alcalá de Henares	IES Antonio Machado	775	27	Atletismo, voleibol, balonmano, judo, lucha, badminton y frontón

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.



**Tabla 25.** Proyecto de especialización para jóvenes deportistas. Curso 2024-2025 (Previsión)

Localidad	Instituto	Sedes	Alumnos	Grupos		Enseñanzas
				Presencial	Distancia	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>910</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	
		Santa Fe	320	16		ESO y Bachillerato
Madrid	IES Ortega y Gasset <sup>(1)</sup>	Blume-Card	200	10	2	ESO, Bachillerato y Educación Secundaria para Adultos
		Vespertino	115	6		FP: Grado Medio y Superior
		M - 86	275	12	2	ESO y Bachillerato

<sup>(1)</sup> Cuenta con los deportistas de tecnificación, alto nivel y alto rendimiento y deportistas de élite, de todas las especialidades deportivas incluso algunas no olímpicas, ni paralímpicas como Orientación.

Fuente: Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

**Tabla 26.** Centros Integrados de Música. Curso 2023-2024

DAT	Localidad	Centro	Alumnos
<b>Total</b>			<b>1.414</b>
Capital	Madrid	CIM Federico Moreno Torroba	648
Oeste	San Lorenzo de El Escorial	CIM Padre Antonio Soler	766

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 27.** Centros Integrados de Formación Profesional. Curso 2023-2024

DAT	Localidad	Centro	Alumnos
<b>Total</b>			<b>4.717</b>
Capital	Madrid	CIFP Profesor Raúl Vázquez	932
		CIFP Barrio de Bilbao	886
		CIFP Escuela de la Vid	341
Norte	Alcobendas	CIFP Jose Luis Garci	702
Sur	Móstoles	CIFP Escuela de Hostelería y Turismo Simone Ortega	621
	Fuenlabrada	CIFP Federica Montseny	1.235

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

## 2.5. Tecnologías de la información y la comunicación

**Tabla 28.** Plataforma EDUCAMADRID

Indicadores	2022-2023	2023-2024	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
Visitas	195.737.888	187.135.035	-8.602.853	-4,4%
Páginas vistas	8.073.558.257	8.939.726.889	866.168.632	10,7%
Usuarios registrados. Usuarios con página web, correo electrónico, gestor de contenidos, espacios virtuales de aprendizaje y otras herramientas.	1.846.113	1.917.399	71.286	3,9%
Correos gestionados	395.077.999	404.811.627	9.733.628	2,5%
Páginas web de Centros Educativos	2.898	2.908	10	0,3%
Cursos creados en el Aula Virtual	255.953	77.589	-178.364	-69,7%
Imágenes consultadas	7.494.710	7.838.529	343.819	4,6%
Imágenes consultadas acumuladas	29.756.299	33.862.250	4.105.951	13,8%
Audios reproducidos	113.508	186.020	72.512	63,9%
Audios reproducidos acumulados	8.651.153	9.011.485	360.332	4,2%
Vídeos reproducidos	5.717.736	3.893.010	-1.824.726	-31,9%
Vídeos reproducidos acumulados	29.756.299	33.862.250	4.105.951	13,8%
Cloud, transferencia de ficheros en TBs	118.338	282.317	163.979	138,6%
Cloud, páginas servidas	210.868.668	547.581.231	336.712.563	159,7%
Horas de videoconferencia	-	226.765	-	-

Fuente: Dirección General de Estrategia Digital.

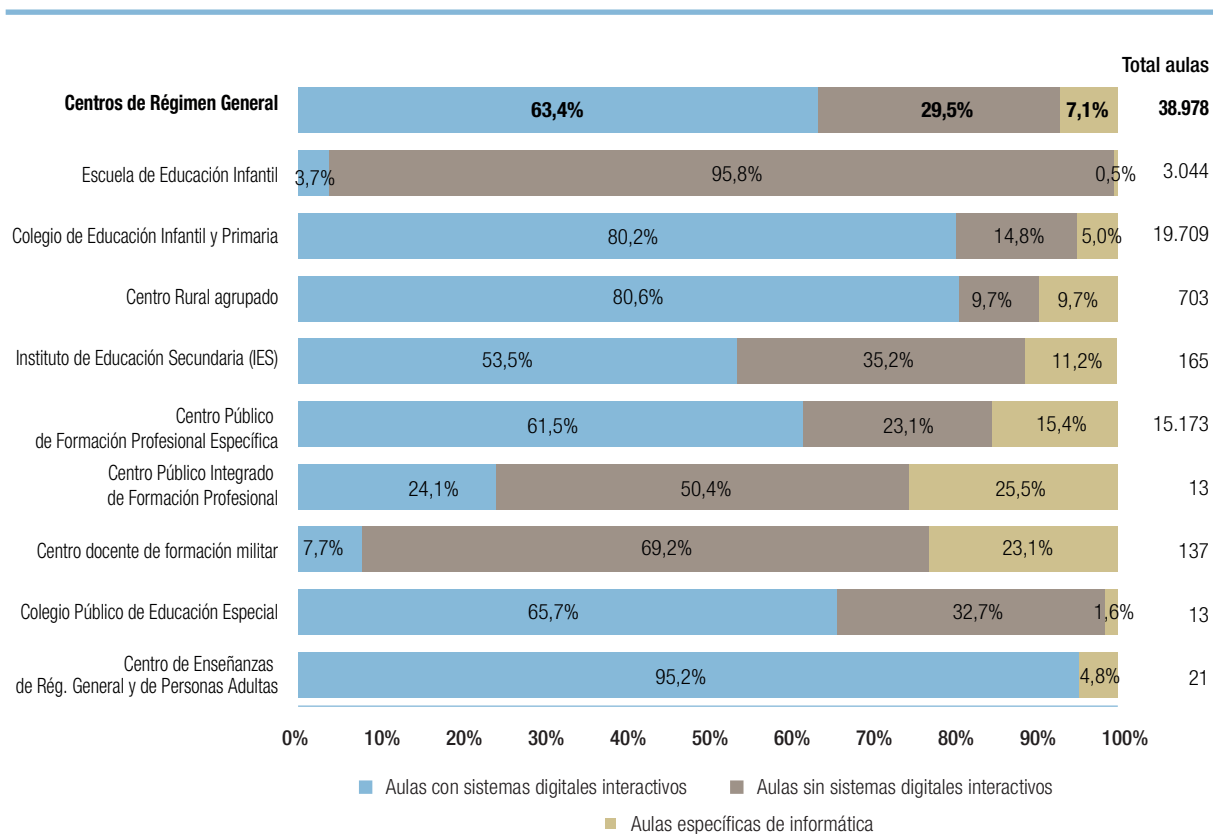
**Tabla 29.** Evolución del número de aulas informáticas en los centros públicos de Régimen General

Centros públicos	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23*	2023-24
<b>Total general</b>	<b>2.881</b>	<b>3.002</b>	<b>3.089</b>	<b>2.773</b>	<b>2.601</b>	<b>2.965</b>	<b>3.433</b>	<b>2.765</b>
Escuela de Educación Infantil	21	16	24	18	15	11	35	15
Colegio de Educación Infantil y Primaria	1.094	1.193	1.063	1.035	895	1.060	1.114	979
Colegio Público de Educación Especial	23	21	22	21	14	18	135	11
Centro Rural agrupado	4	9	9	11	13	9	13	16
Instituto de Educación Secundaria (IES)	1.721	1.735	1.944	1.661	1.640	1.846	2.100	1.703
Centro Público de Formación Profesional Específica	1	5	2	2	2	2	2	2
Centro Público Integrado de Formación Profesional	12	14	16	16	16	15	32	35
Centro docente de formación militar	5	5	5	5	5	3		3
Centro de Enseñanzas de Rég. General y de Personas Adultas		4	4	4	1	1	2	1

\* A partir del curso 2022-23 se incluyen también aulas informatizadas para idiomas, aulas de futuro, etc.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 33.** Porcentaje de aulas con sistemas digitales interactivos en los centros públicos de Régimen General. Curso 2023-2024



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

## 2.6. Formación del profesorado y movilidad

**Tabla 30.** Formación del profesorado. Curso 2023-2024

Modalidades formativas	Actividades	Asistentes	Certificaciones
<b>Actuaciones organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado<sup>(1)</sup></b>	<b>2.893</b>	<b>86.035</b>	<b>75.622</b>
Cursos en línea	31	15.160	10.208
Cursos presenciales	1.293	31.014	28.643
Cursos semipresenciales	153	6.489	5.585
Cursos en línea no tutorizados	21	13.234	11.666
Seminarios	594	6.817	6.399
Proyectos de Formación en Centros y en Calidad	94	1.862	1.740
Actividades Informativas (Jornadas, Conferencias) <sup>(2)</sup>	707	11.459	11.381

<sup>(1)</sup> Centros Territoriales de Innovación y Formación (CTIF) e Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa (ISMIE).

<sup>(2)</sup> Modalidades formativas sin derecho a certificación.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 31.** Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por centro. Curso 2023-2024

Centro	Actividades	Asistentes	Certificaciones
<b>Total</b>	<b>2.893</b>	<b>86.035</b>	<b>75.622</b>
ISMIE (Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa)	490	28.840	25.930
CTIF Madrid-Capital	490	8.746	8.044
CTIF Madrid-Norte	296	5.230	4.890
CTIF Madrid-Sur	760	14.073	13.414
CTIF Madrid-Este	382	6.616	6.245
CTIF Madrid-Oeste	357	6.329	6.009
CFA Cent. Form Amb. Prof. Taller Nat. V. Odón	9	283	233
CFII (Centro de Formación para Intercambios Internacionales)	10	342	244
Actividades Institucionales de la SGPIFP <sup>(1)</sup>	99	15.576	10.613

<sup>(1)</sup> SG de Programas de Innovación y Formación del Profesorado.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 32.** Actuaciones formativas organizadas a través de la Red de Centros de Formación del Profesorado por perfil de destinatarios. Curso 2023-2024

Destinatarios	Actividades	Asistentes	Certificaciones
<b>Total</b>	<b>2.893</b>	<b>86.035</b>	<b>75.622</b>
Educación Especial o Integración	24	794	695
Educación Infantil, Primaria y Secundaria	32	793	736
Educación Primaria y Secundaria	23	416	394
Educación Secundaria y Bachillerato	3	141	121
Educación Infantil	70	1.823	1.628
Educación Infantil y Primaria	622	12.669	11.882
Educación Personas Adultas	29	432	413
Educación Primaria	90	2.082	2.029
Educación Secundaria	475	9.299	8.511
Educación Secundaria y Formación Profesional	24	687	514
Enseñanzas Artísticas	27	402	382
Equipos de Orientación e Interdisciplinares	27	565	511
Equipos Directivos	25	1.047	957
Escuelas Oficiales de Idiomas	25	529	485
Formación Profesional	149	3.487	3.116
Profesores todos los niveles y otros colectivos <sup>(1)</sup>	1.248	50.869	43.248

<sup>(1)</sup> Incluye las actividades informativas sin derecho a certificación.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 33.** Actuaciones formativas<sup>(1)</sup> inscritas en el Registro de Formación del Profesorado. Curso 2023-2024

Modalidad actividades	N. Actividades	Participantes	Certificaciones
<b>Total</b>	<b>2.960</b>	<b>3.398</b>	<b>8.648</b>
Convenios y Resoluciones	163	3.398	5.847
Especial Dedicación	2.797	2.801	2.801

<sup>(1)</sup> Incluye las actividades desarrolladas mediante convenios, resoluciones y las de especial dedicación.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 34.** Actuaciones relacionadas con la formación de futuros profesores y con la formación inicial de los funcionarios. Curso 2023-2024

Destinatarios	Participantes	Certificaciones
<b>Total</b>	<b>10.751</b>	<b>10.751</b>
Tutores de funcionarios en prácticas	602	602
Tutores de estudiantes de las prácticas de los grados de Magisterio, Psicología y Psicopedagogía <sup>(1)</sup>	5.999	5.999
Tutores del Prácticum del Máster en Formación del Profesorado y la Formación equivalente <sup>(1)</sup>	4.150	4.150

<sup>(1)</sup> Cada tutor puede atender hasta un máximo de 4 alumnos.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

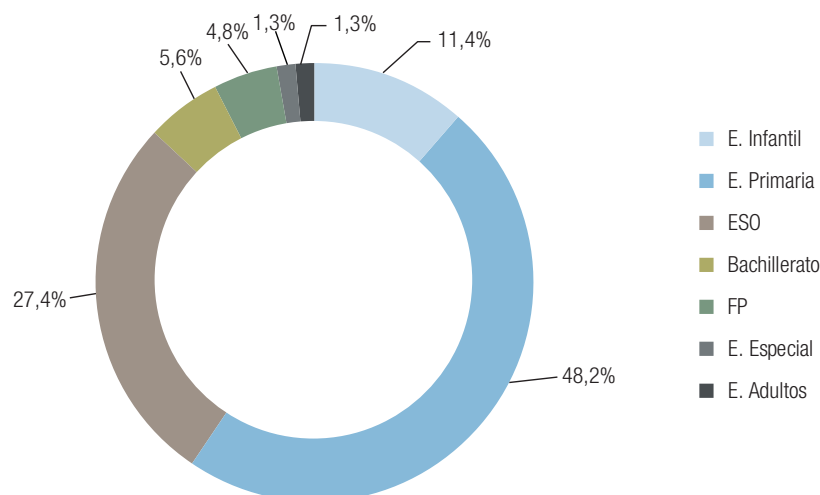
**Tabla 35.** Programa de Educación Ambiental. Participación por modalidad de experiencia curricular. Curso 2023-2024

	Centros Participantes	Alumnos	Profesores
<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>7.954</b>	<b>790</b>
CFA Granja Escuela Infantil <sup>(1)</sup>	46	1.980	224
CFA La Chimenea <sup>(1)</sup>	42	1.672	140
CFA Taller de Naturaleza de Villaviciosa de Odón <sup>(1)</sup>	45	1.032	88
Albergues y Refugios	92	3.270	260
Escuelas Sostenibles	14	0	78

<sup>(1)</sup> La duración de las actividades en los CFA Ciudad Escolar y La Chimenea es de 1 a 4 días, mientras que en el Taller de Naturaleza es de una mañana.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 34.** Participación del alumnado en el Programa de Educación Ambiental por etapa educativa. Curso 2023-2024



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 36.** Programas Intercambios Escolares y Estancias Educativas con residencia en el Centro de Intercambios Escolares

Participantes	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21		2021-22	2022-23	2023-24
					Presencial	En línea			
<b>Total usuarios</b>	<b>1.286</b>	<b>1.311</b>	<b>1.463</b>	<b>744</b>	<b>101</b>	<b>371</b>	<b>404</b>	<b>661</b>	<b>629</b>
Alumnos	1.171	1.194	1.337	677	93	346	365	582	539
Profesores	115	117	126	67	8	25	39	79	90

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 37.** Programas europeos de movilidad: Erasmus+. Convocatoria 2024

	Solicitudes financiadas (centros)	Financiación (euros)
<b>Educación escolar</b>	<b>117</b>	<b>4.298.906</b>
<b>Proyectos de movilidad (Acción clave 1)</b>	<b>109</b>	<b>2.908.906</b>
Proyectos acreditados para la movilidad de los alumnos y del personal	97	2.578.085
Proyectos de corta duración para la movilidad del alumnado y del personal	12	330.821
<b>Asociaciones para la cooperación (Acción clave 2)</b>	<b>8</b>	<b>1.390.000</b>
Asociaciones a pequeña escala	4	240.000
Asociaciones de cooperación	4	1.150.000
<b>Formación Profesional <sup>(1)</sup></b>	<b>118</b>	<b>1.022.958</b>
<b>Movilidad en FP Grado Básico, FP Grado Medio, grado medio, nivel elemental y profesional de enseñanzas artísticas y deportivas y certificados de profesionalidad (Acción clave 1)</b>	<b>81</b>	<b>970.472</b>
Proyectos de centros acreditados	81	970.472
<b>Movilidad en Grado Superior y nivel superior de enseñanzas artísticas y deportivas (Acción clave 1)</b>	<b>37</b>	<b>52.486</b>
<b>Educación de Personas Adultas (Acción clave 1)</b>	<b>41</b>	<b>2.524.271</b>
<b>Proyectos de movilidad (Acción clave 1)</b>	<b>32</b>	<b>1.224.271</b>
Proyectos acreditados para la movilidad de estudiantes y del personal	19	918.634
Proyectos de corta duración para la movilidad del alumnado y del personal	13	305.637
<b>Asociaciones para la cooperación (Acción clave 2)</b>	<b>9</b>	<b>1.300.000</b>
Asociaciones a pequeña escala	5	300.000
Asociaciones de cooperación	4	1.000.000

<sup>(1)</sup> Datos de la movilidad en los centros que pertenecen al Consorcio Erasmus+ de la Comunidad de Madrid.

Fuente: D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial, D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza y SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación).

**Tabla 38.** Plataforma europea de colaboración escolar eTwinning

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Total profesores que inician su colaboración</b>	<b>795</b>	<b>892</b>	<b>527</b>	<b>1.082</b>
<b>Total proyectos eTwinning que se inician</b>	<b>500</b>	<b>626</b>	<b>422</b>	<b>689</b>
proyectos fundadores <sup>(1)</sup>	129	135	103	170
proyectos anexados <sup>(2)</sup>	371	491	319	519
eTwinning School <sup>(3)</sup>	18	18	12	15
<b>Sellos de Calidad por año natural</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Sellos de Calidad Nacional	59	80	75	58
Sello de Calidad Europea	46	52	56	47

<sup>(1)</sup> Proyecto eTwinning fundado por un docente de un centro madrileño al que se unen docentes de otros países.

<sup>(2)</sup> Cuando un docente de un centro madrileño se une a un proyecto eTwinning fundado en otro país.

<sup>(3)</sup> eTwinning School: reconocimiento de centro eTwinning.

Fuente: Plataforma de Gestión eTwinning de la Comunidad de Madrid.

## 2.7. Otras actuaciones de mejora

**Tabla 39.** Certámenes y concursos escolares

	Centros		Alumnos	
	2023-2024	Previsión 2024-2025	2023-2024	Previsión 2024-2025
Teatro Escolar	80	80	1.658	1.658
Coros Escolares	56	56	1.439	1.439
Torneo Escolar de Debate	50	50	379	379
Concurso Oratoria en Español	28	28	304	304
Narración y Recitado de Poesía				
Modalidad: Narración	104	104	163	163
Modalidad: Recitado de Poesía	104	104	189	189

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.



**Tabla 40.** Olimpiadas nacionales

Olimpiada	Medallero <sup>(1)</sup> Comunidad de Madrid									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Matemáticas	2	4	7	7	6	8	6	4	5	9
Física	2	4	12	11	13	9	9	9	6	6
Química	6	5	5	4	2	4	3	8	8	8

<sup>(1)</sup> Alumnos que han logrado medalla de oro, plata o bronce. En Matemáticas se conceden 32 medallas, en Física 45, y en Química 30 (10 del año 2016 al 2021).

Fuente: Real Sociedad Matemática Española, Real Sociedad Española de Física y Real Sociedad Española de Química.

**Tabla 41.** Olimpiadas internacionales

Medallero <sup>(1)</sup>	Cape Town (Sudáfrica)	Chiang Mai (Tailandia)	Hong Kong (China)	Yogyakarta (Indonesia)	Cluj-Napocca (Rumania)	Bath (United Kingdom)	San Petersburgo (Rusia)	San Petersburgo (Rusia)	Oslo (Noruega)	Chiba (Japón)	Bath (United Kingdom)
Olimpiada Matemáticas	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Madrid	1	1	2	-	1	1	-	2	1	-	1
España	5	3	5	5	2	5	6	4	6	4	5

Olimpiada Física	Astana (Kazakstan)	Maumbai (India)	Zúrich (Suiza)	Rio de Janeiro (Brasil)	Lisboa (Portugal)	Tel Aviv-Yafo (Israel)	Vilnius (Lituania) <sup>(2)</sup>	Vilnius (Lituania) <sup>(2)</sup>	Minsk (Bielorrusia) <sup>(4)</sup>	Tokio (Japón)	Isfahan (Irán) <sup>(3)</sup>
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Madrid	1	-	2	3	1	-	-	1	-	-	-
España	2	4	5	5	3	2	-	3	-	3	-

Olimpiada Química	Hanoi (Vietnam)	Bakú (Azerbaijan)	Tbilisi (Georgia)	Nakhon Pathom (Tailandia)	Bratislava - Praga (Eslovaquia - R. Checa)	Paris (Francia)	Estambul (Turquía) <sup>(3)</sup>	Osaka (Japón) <sup>3</sup>	Tianjin (China)	Zurich (Suiza)	Riad (Arabia Saudi)
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Madrid	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
España	1	1	-	1	1	3	-	-	4	-	2

<sup>(1)</sup> Alumnos que han logrado medalla de oro, plata, bronce o menciones de honor. Participan 6 alumnos de cada país.

<sup>(2)</sup> Se ha realizado de forma virtual.

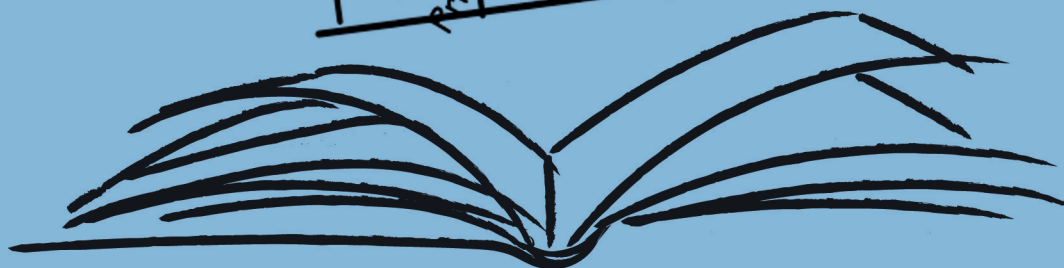
<sup>(3)</sup> España no ha participado.

<sup>(4)</sup> No se ha realizado por proximidad a la guerra de Ucrania.

Fuente: Real Sociedad Matemática Española, Real Sociedad Española de Física y Real Sociedad Española de Química.

# capítulo 3

Resultados y  
evaluación educativa



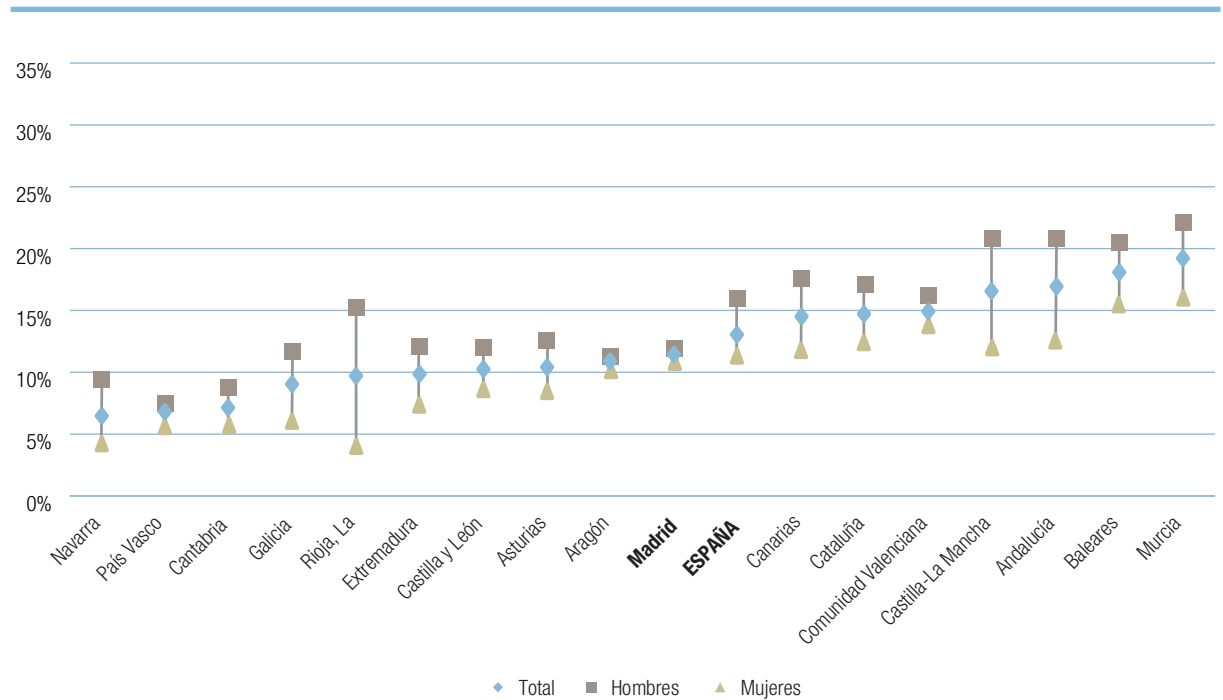
### 3.1. Indicadores educativos

**Tabla 42.** Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Comunidad de Madrid	18,3%	15,6%	14,6%	13,9%	14,4%	11,9%	10,0%	9,8%	11,2%	11,4%
España	21,9%	20,0%	19,0%	18,3%	18,0%	17,3%	16,0%	13,3%	13,9%	13,7%

Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 35.** Abandono educativo temprano por Comunidad Autónoma y sexo. Año 2023



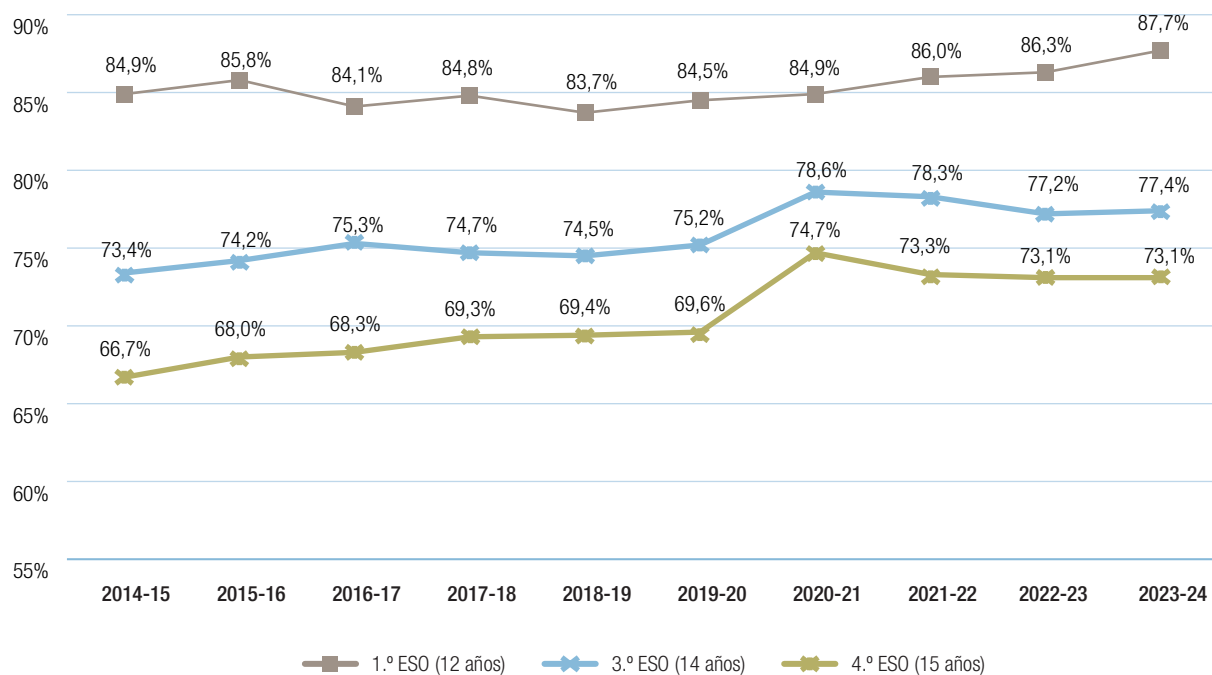
Fuente: Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Encuesta de Población Activa.

**Tabla 43.** Indicadores del marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación (2021-2030)

Porcentaje de población	De 20 a 24 años que ha completado al menos la 2ª etapa de E. Secundaria			De 25 a 34 años con nivel de Educación Superior			De 25 a 64 años que participa en educación-formación		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Comunidad de Madrid	85,1%	83,3%	82,2%	56,4%	57,1%	60,2%	15,6%	17,0%	16,7%
España	78,9%	78,6%	79,0%	48,5%	50,2%	52,0%	14,3%	15,2%	15,8%

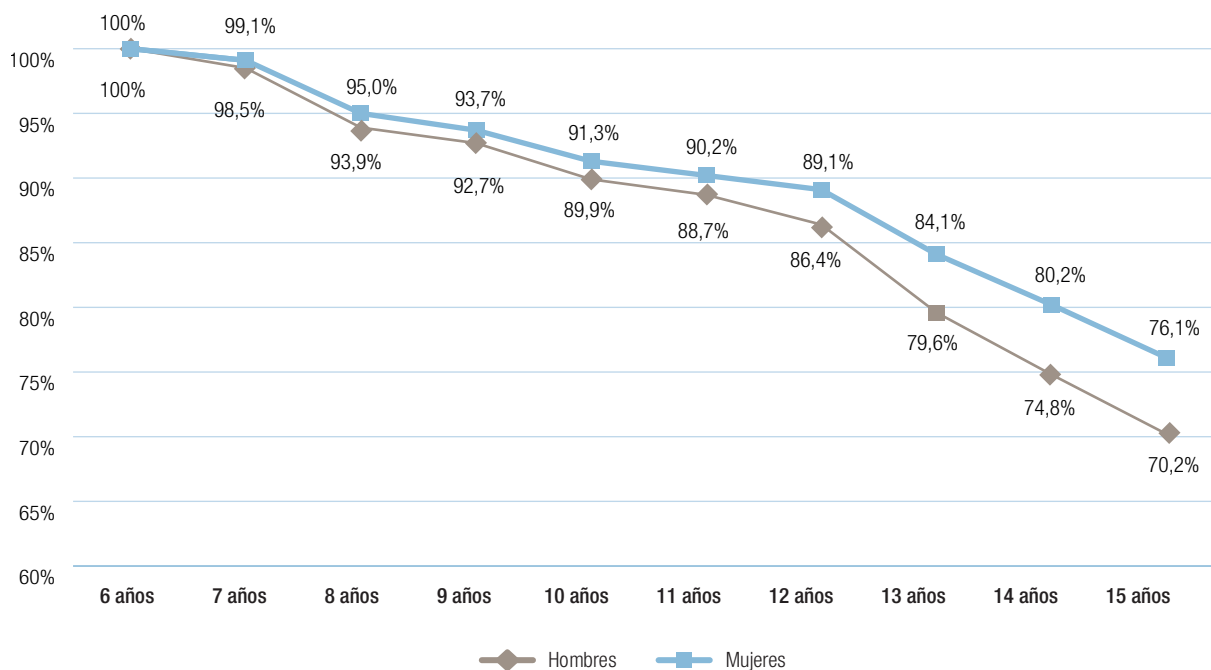
Fuente: Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

**Figura 36.** Evolución de las tasas de idoneidad en la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Madrid



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 37.** Tasas de idoneidad por edad y sexo. Curso 2023-2024



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 44.** Evolución de alumnos que promocionan en 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Alumnos evaluados	54.843	57.759	57.406	60.260	63.489	64.657	66.693	66.025	68.881
Alumnos que promocionan	47.374	49.952	48.249	51.221	54.309	60.450	57.922	58.060	60.501
Alumnos que no promocionan	7.469	7.807	9.157	9.039	9.180	4.207	8.771	7.965	8.380
Porcentaje de promocionados sobre evaluados	86,4%	86,5%	84,0%	85,0%	85,5%	93,5%	86,8%	87,9%	87,8%
Tasa de Graduación en ESO	80,7%	81,6%	76,9%	79,4%	80,1%	86,4%	83,5%	81,6%	81,9%

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza y Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

**Tabla 45.** Alumnos que finalizan estudios post-obligatorios no universitarios. Curso 2022-2023

Enseñanzas	Evaluados en el último curso de la enseñanza	Promocionados en el último curso de la enseñanza	Porcentaje de promocionados sobre evaluados	Tasa de Graduación
Bachillerato	50.872	45.085	88,6%	63,1%
C.F. Grado Medio	22.998	16.312	70,9%	24,9%
C.F. Grado Superior	39.777	26.802	67,4%	36,6%

Se incluye información correspondiente a los regímenes presencial, nocturno y a distancia en bachillerato, y a los regímenes presencial y a distancia en Ciclos formativos de FP.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

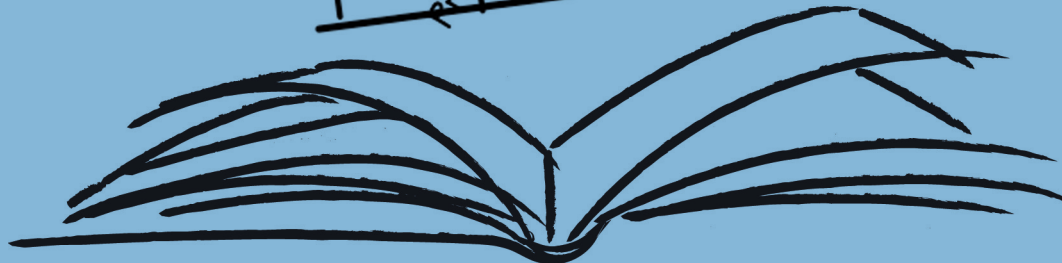
**Tabla 46.** Alumnos que superan la Evaluación para el Acceso a la Universidad. Convocatorias 2024

Convocatoria Ordinaria	Matriculados en EvAU	Presentados	Aptos		No aptos	
			Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
<b>Total</b>	<b>34.494</b>	<b>34.376</b>	<b>33.180</b>	<b>96,5%</b>	<b>1.196</b>	<b>3,5%</b>
Artes	1.461	1.451	1.405	96,8%	46	3,2%
Ciencia y Tecnología	19.200	19.158	18.657	97,4%	501	2,6%
General	38	38	34	89,5%	4	10,5%
Humanidades y Ciencias Sociales	13.795	13.729	13.084	95,3%	645	4,7%
<b>Convocatoria Extraordinaria</b>						
<b>Total</b>	<b>5.807</b>	<b>5.390</b>	<b>4.286</b>	<b>79,5%</b>	<b>1.104</b>	<b>20,5%</b>
Artes	287	281	244	86,8%	37	13,2%
Ciencia y Tecnología	3.057	2.713	2.208	81,4%	505	18,6%
General	7	7	6	85,7%	1	14,3%
Humanidades y Ciencias Sociales	2.456	2.389	1.828	76,5%	561	23,5%

Fuente: Dirección General de Universidades y Enseñanzas Artísticas Superiores.

# capítulo 4

Atención a la diversidad



**Tabla 47.** Programa Refuerza

	2023-2024	2024-2025 (Previsión)	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
N.º Alumnos	13.524	16.190	2.666	19,7%
N.º Centros participantes	289	346	57	19,7%

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

**Tabla 48.** Programa de Acompañamiento y Apoyo Escolar

	2023-2024	2024-2025 (Previsión)	Variación	
			Absoluta	Porcentaje
N.º Alumnos	9.945	11.730	1.785	17,9%
N.º Centros participantes	412	412	0	0,0%

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

**Tabla 49.** Programa de Enriquecimiento Educativo

	2023-2024			2024-2025 (Previsión)		
	E. Primaria	E. Secundaria	Total	E. Primaria	E. Secundaria	Total
Número de alumnos	1.535	1.563	<b>3.098</b>	1.674	1.728	<b>3.402</b>
Número de grupos	89	91	<b>180</b>	94	96	<b>190</b>

Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

**Tabla 50.** Aulas de Enlace

Tipo de centro	2023-2024		2024-2025 (Previsión)	
	N.º Aulas	N.º Alumnos	N.º Aulas	N.º Alumnos
CEIP	24	376	24	380
IES	30	374	30	420
Centros Concertados	49	588	49	588

Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial.

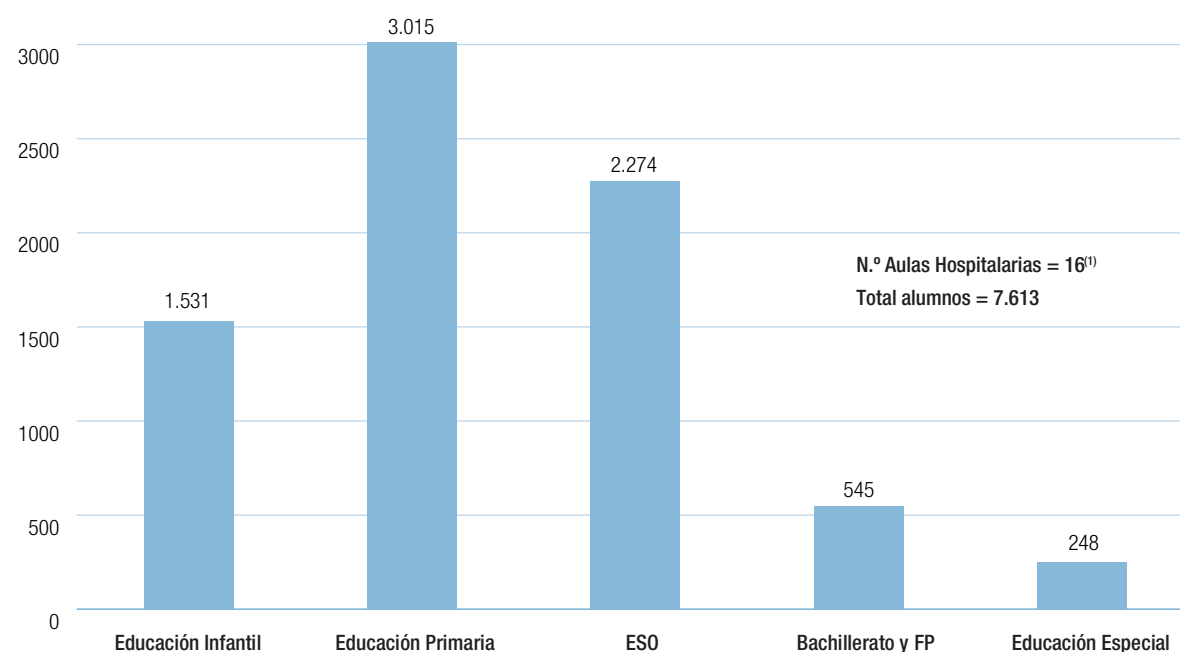


**Tabla 51.** Evolución de las Aulas de Compensación Educativa en Educación Secundaria Obligatoria en centros sostenidos con fondos públicos

	2021 - 2022		2022 - 2023		2023-2024		2024-2025 (Previsión)	
	Centros públicos	Centros concertados	Centros públicos	Centros concertados	Centros públicos	Centros concertados	Centros públicos	Centros concertados
Número de centros con aulas	21	6	21	7	21	6	21	6
Número de grupos	45	13	45	14	45	13	45	13
Número de alumnos	498	137	519	210	538	137	675	137

Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial, D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio y D. G. de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

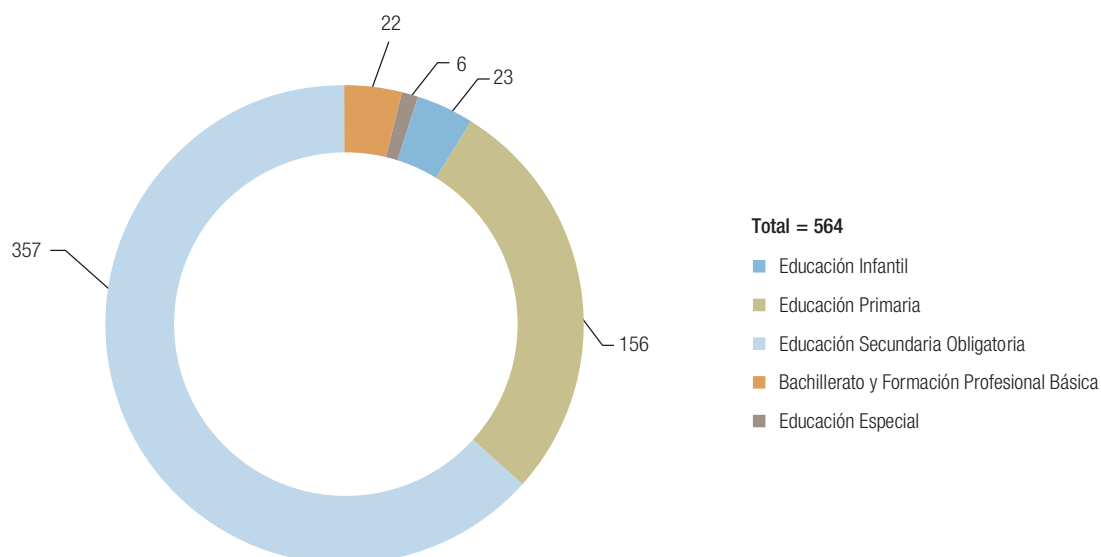
**Figura 38.** Alumnos en Aulas Hospitalarias. Curso 2023-2024



<sup>(1)</sup> 15 aulas en hospitales públicos, 1 en hospitales privados.

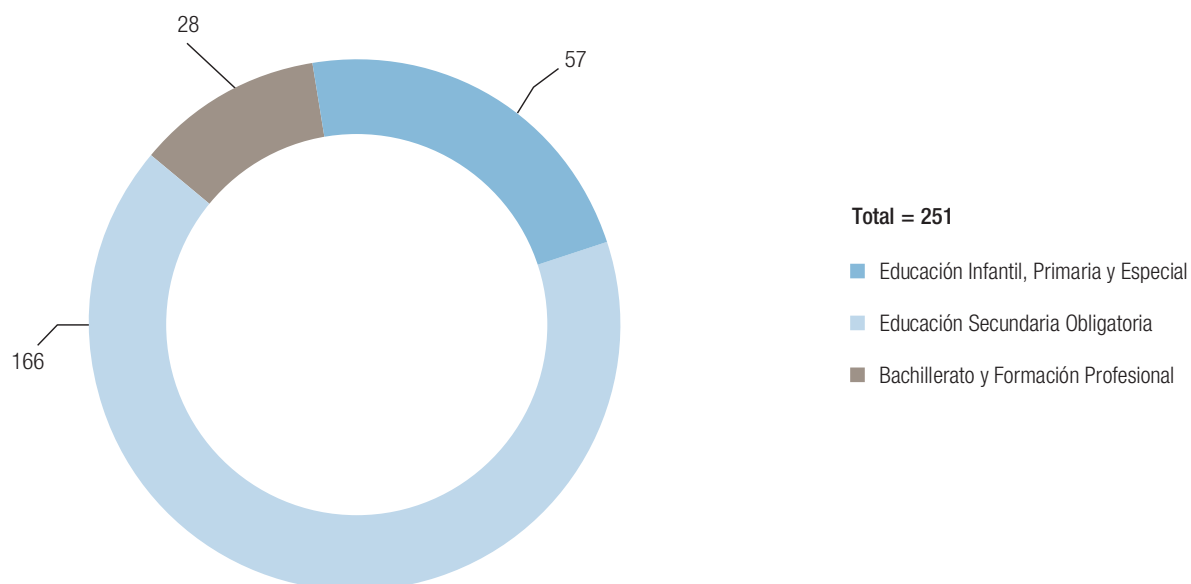
Fuente: D. G. de Educación Infantil, Primaria y Especial y D. G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio.

**Figura 39.** Alumnos en Servicio de Atención Educativa Domiciliaria. Curso 2023-2024



Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

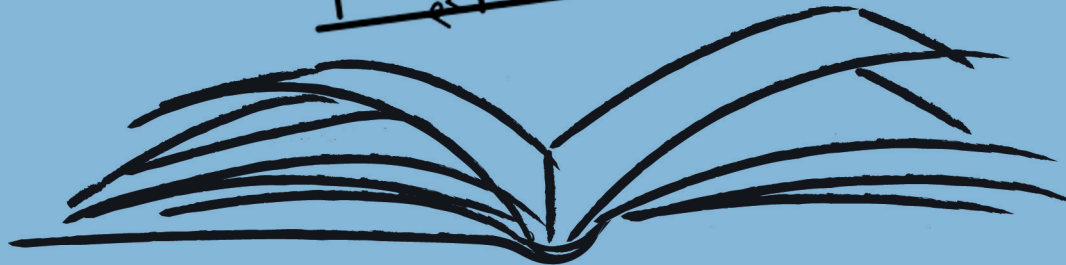
**Figura 40.** Alumnos atendidos en los Centros Educativos Terapéuticos. Curso 2023-2024



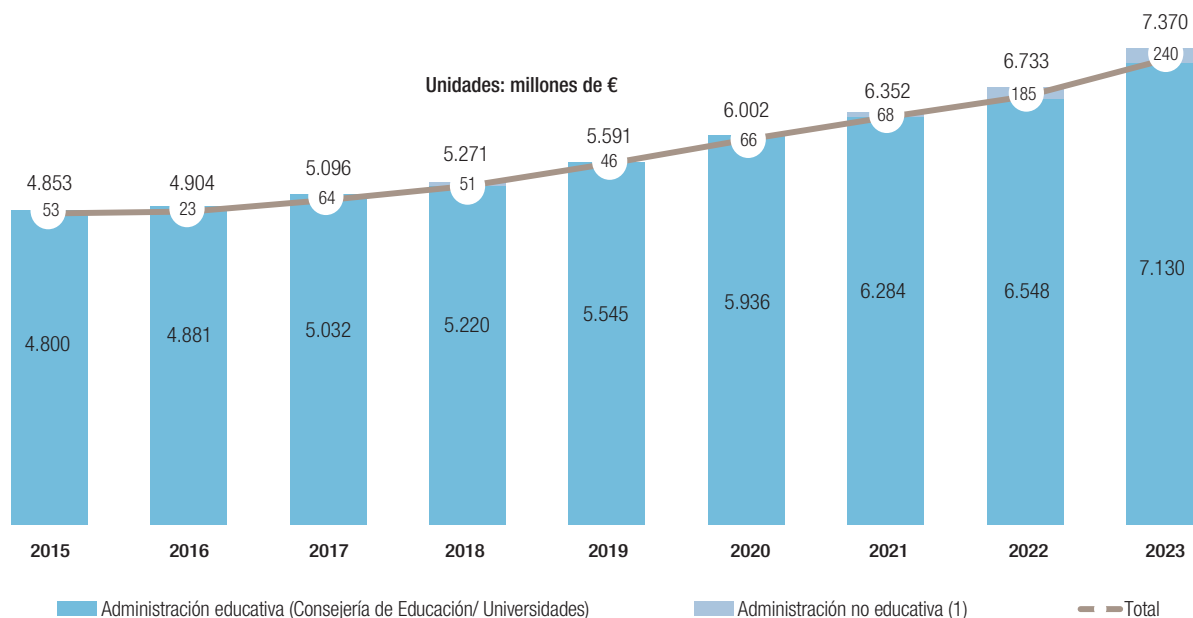
Fuente: Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial.

# capítulo 5

Financiación pública de la Educación



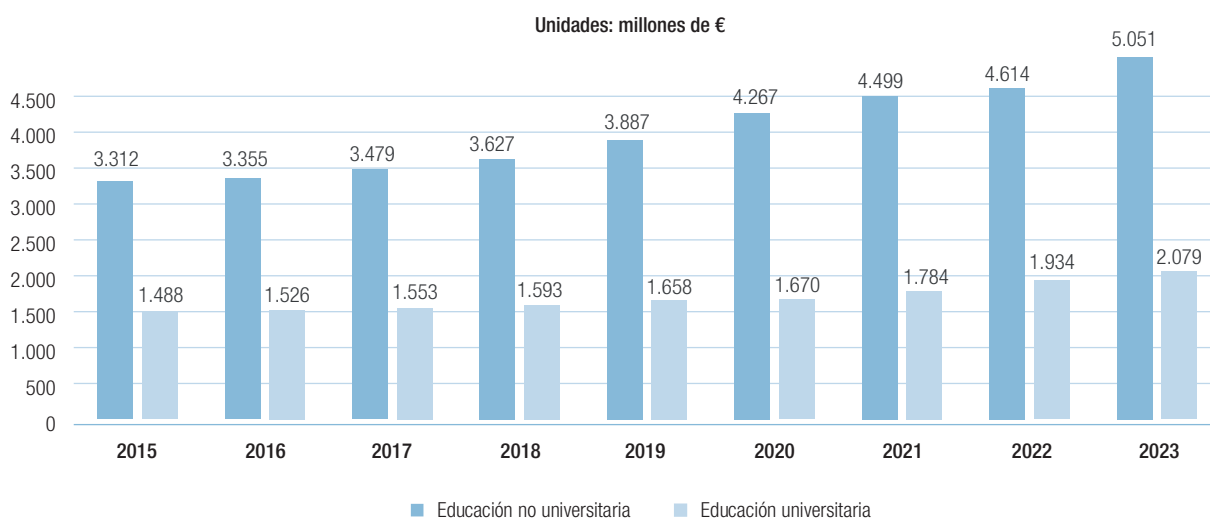
**Figura 41.** Evolución del Gasto Público en Educación de la Comunidad de Madrid



<sup>(1)</sup> Incluye gasto de otras Consejerías en Formación para el empleo, en programa de deporte en IES y en actividades extraescolares.

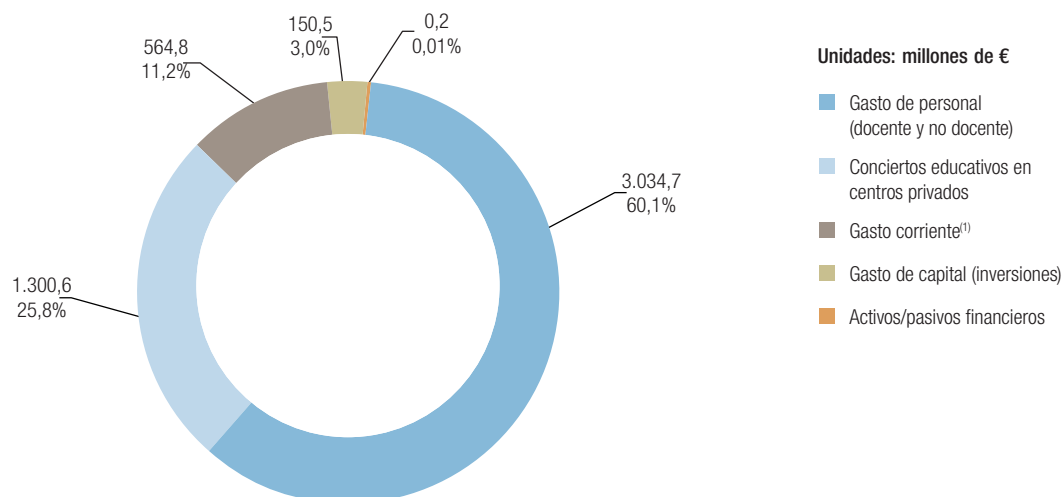
Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 42.** Evolución del Gasto Público en Educación de la Administración Educativa de la Comunidad de Madrid: Educación universitaria y Educación no universitaria



Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Figura 43.** Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria por naturaleza económica. Año 2023



<sup>(1)</sup> Gastos corrientes en bienes y servicios, y, en transferencias, excluidos los conciertos educativos en EE. Régimen General.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.

**Tabla 52.** Distribución del Gasto Público en Educación no universitaria por enseñanzas y actividades anexas a la enseñanza. Año 2023

Gasto Público en Educación no universitaria	2023	
	Unidades en millones de €	Porcentaje
<b>TOTAL</b>	<b>5.051</b>	<b>100,00%</b>
Actividades de Enseñanza	4.672	92,50%
Infantil (0-3 años). Pública	176	3,48%
Infantil (0-3 años). Privada convenida	13	0,26%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Pública	1.164	23,04%
Infantil (2.º ciclo) y Primaria Concertada	658	13,03%
Secundaria y Formación Profesional Pública	1.549	30,67%
Secundaria y Formación Profesional Concertada	574	11,36%
Educación Especial Pública	247	4,89%
Educación Especial Concertada	55	1,09%
Enseñanzas de Régimen Especial	120	2,38%
Educación Adultos	54	1,07%
Educación Compensatoria <sup>(1)</sup>	53	1,05%
Enseñanzas extraescolares	9	0,18%
Servicios educativos y Actividades anexas a la Enseñanza	218	4,32%
Comedor y Transporte escolar	32	0,63%
Administración General Educativa	154	3,05%
Formación del Profesorado	21	0,42%
Otras actividades no distribuidas	11	0,22%
Becas y Ayudas al Estudio	161	3,19%

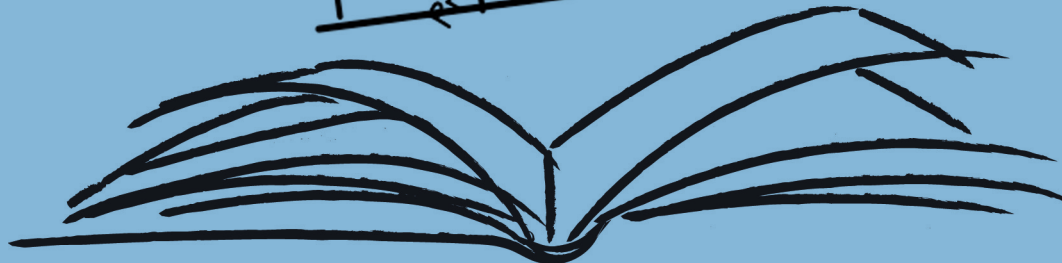
<sup>(1)</sup> Actuaciones de compensación educativa en centros públicos. Las aportaciones de la administración en actuaciones de compensación educativa en centros privados concertados están contenidas en la financiación del concierto y asignadas a su nivel de enseñanza.

Fuente: Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza.



# apéndice

Información complementaria



## A1. Notas explicativas

- Los datos de esta publicación tienen como fuente principal la Estadística de la Enseñanza no Universitaria, que forma parte del Plan de Estadística de la Comunidad de Madrid y del Plan Estadístico Nacional. Esta estadística aplica la metodología aprobada por la Comisión de Estadística de la Conferencia Sectorial de Educación, de conformidad con los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación, comunes a OCDE, EUROSTAT y UNESCO, lo que garantiza su comparación con otras Comunidades Autónomas y los países de esos organismos.
- Los datos proceden, en general, de la Estadística de la Enseñanza no Universitaria: los datos del curso 2023-2024 son provisionales como también lo son los datos de resultados académicos del curso 2022-2023. Los datos de cursos anteriores son definitivos. Esta consideración no se indica expresamente en las tablas presentadas.
- Los datos del curso 2024-2025 son previsiones y provienen de las unidades gestoras de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades.
- El contenido de esta publicación no contempla la educación superior universitaria, salvo algunos datos de Financiación.
- Los indicadores educativos que se presentan en esta publicación, porcentajes de escolaridad, tasas de idoneidad, etc. se calculan con datos de población del INE, de acuerdo con la metodología oficial.

### 1. Datos de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid

- La información estadística de alumnos, centros y profesores de las Enseñanzas de Régimen General incluyen las siguientes etapas: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, ESO, Bachillerato, y Formación Profesional.
- Los centros aparecen clasificados en centros públicos, centros concertados y centros privados. Los centros públicos recogen todos los centros cuya titularidad corresponde a una administración pública (autonómica, local o estatal). Los centros concertados recogen todos los centros de titularidad privada que imparten alguna enseñanza financiada con fondos públicos (concierto o convenio). Los centros privados recogen todos los centros cuyo titular es una persona física o jurídica de carácter privado y todos los centros docentes extranjeros en funcionamiento en la Comunidad de Madrid.

### 2. Mejora de la Calidad de la Enseñanza

- El Programa bilingüe español-inglés comenzó su implantación en los colegios públicos en el curso 2004-2005, en los colegios concertados en el curso 2008-2009, en los Institutos de Educación Secundaria en el curso

2010-2011 y en la Formación Profesional en el curso 2016-2017. En 2017-2018 se inició el Programa bilingüe en la Educación Infantil (segundo ciclo).

- Programa bilingüe en Primaria. Los alumnos de colegios públicos y concertados del Programa de enseñanza bilingüe español-inglés reciben al menos un tercio del horario lectivo semanal en inglés. Cualquier área puede impartirse en dicho idioma, excepto Lengua Castellana y Matemáticas.
- Programa bilingüe en Secundaria. Los Institutos bilingües tienen en ESO dos vías con niveles diferenciados de inglés: el Programa bilingüe, y la Sección bilingüe para los alumnos de nivel más avanzado. En Bachillerato, la ampliación de las enseñanzas en inglés se implementa a través de una o varias de las siguientes posibilidades: aumentando el número de horas de inglés, impartiendo materias en inglés, o impartiendo el currículo de Inglés Avanzado.
- Programa bilingüe en Formación Profesional. Se inicia en centros públicos con ciclos formativos de Formación Profesional de grado superior, prioritariamente de familias profesionales cuyo sector productivo requiera el conocimiento de idiomas. Deben impartir al menos dos módulos profesionales en una lengua extranjera comunitaria.
- Programa bilingüe en Educación Infantil. Se debe incluir en el horario un mínimo de sesiones, de 45 minutos de duración, impartidas en inglés: tres sesiones en primero, cuatro en segundo y cinco en tercero.
- El Bachillerato de Excelencia comenzó como proyecto piloto, en el curso 2011-2012, en la totalidad de la oferta educativa del IES San Mateo. Posteriormente, ha continuado su implantación en otros IES, mediante la creación de aulas de excelencia. Los alumnos de este programa siguen el currículo general de Bachillerato con mayor grado de profundización en las materias ordinarias, además de una hora más a la semana de inglés.
- El programa del Diploma del Bachillerato Internacional es un proyecto educativo -de dos años de duración- dirigido a estudiantes de entre 16 y 19 años. Este sistema fue creado en Ginebra en 1968, su implantación en la Comunidad de Madrid comenzó en 1982.
- La Formación Profesional Dual que comenzó su implantación de forma experimental durante el curso 2011-2012, permite que los alumnos desarrollen su actividad formativa tanto en los centros educativos como en las empresas, facilitando así la adquisición de las competencias prácticas en el propio lugar de trabajo, donde los alumnos aprenden en un entorno productivo real.

Desde el curso 2024-2025 la Formación Profesional con carácter Dual se puede cursar en:

- Régimen general la duración de la formación en la empresa es del 25% de la duración total.
- Régimen intensivo la duración de la formación en la empresa es del 50% de la duración total de la formación.
- Los Institutos de Innovación Tecnológica, que comenzaron a funcionar en el curso 2010-2011, utilizan las TIC como recurso didáctico preferente para impartir Matemáticas, Tecnología y otras dos asignaturas más del currículo ordinario, de entre cinco posibles.
- Los Institutos de Especialización Deportiva se especializan en una o dos disciplinas deportivas, ampliando sus horas lectivas para ofrecer entre cuatro y seis horas semanales de deporte y educación física. El Programa se implantó con carácter experimental en el curso 2011-2012 para 1.º de ESO, ampliándose progresivamente al resto de cursos de secundaria.



- El programa Erasmus+, ampliado para el período 2021-2027, engloba todas las iniciativas de educación, formación, juventud y deporte. Incluye la movilidad a países comunitarios y extracomunitarios, la implementación de asociaciones de pequeña escala, acciones de sostenibilidad frente al cambio climático, etc.

Busca promover la movilidad: en el aprendizaje de individuos y grupos en el ámbito de la educación y la formación; del aprendizaje no formal e informal y la participación activa entre los jóvenes en el ámbito de la juventud y del aprendizaje del personal deportivo.

Su estructura:

- Acción clave 1 (movilidad para el aprendizaje): Movilidad del personal, en especial de profesores, formadores y directivos.
- Acción clave 2 (cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas): Asociaciones estratégicas entre instituciones educativas y otros actores relevantes.

### 3. Resultados y Evaluación educativa

- La tasa de abandono educativo temprano indica el porcentaje de población de 18 a 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria de segunda etapa y no sigue ningún tipo de formación.
- La tasa de idoneidad indica el porcentaje de alumnos matriculados en el curso de escolaridad obligatoria que teóricamente se corresponde con su edad, respecto al total de alumnos de esa edad. En el sistema educativo español, el curso que corresponde con 6 años es 1.º de Educación Primaria y con 15 años es 4.º de ESO.

### 4. Atención a la diversidad

- El Programa Refuerza, implantado en el curso 2011-2012, pretende mejorar la oferta educativa de los centros y, en consecuencia, sus resultados académicos, desde el ejercicio de su autonomía. Facilita a los Institutos de la Comunidad de Madrid la incorporación a su proyecto educativo de actividades extraescolares en horario no lectivo.
- El Programa de Acompañamiento y Apoyo Escolar, implantado en el curso 2014-2015 integra las diversas actuaciones de apoyo y refuerzo escolar que se venían realizando dirigidas a colegios públicos de Educación Infantil y Primaria. Su objetivo último es posibilitar que los alumnos que participen en el mismo logren alcanzar los objetivos de la Educación Primaria.
- Las Aulas de Compensación Educativa son actuaciones dirigidas a alumnos de 15 años escolarizados en ESO que, además de acumular un grave desfase curricular en la mayoría de las materias, valoran negativamente el marco escolar.
- El Programa de Enriquecimiento Educativo para Alumnos con Altas Capacidades, destinado a alumnos a partir de 6 años, es de carácter voluntario y gratuito. Los alumnos acceden a propuesta de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica o los Departamentos de Orientación de los IES.

- Las Aulas Hospitalarias están dirigidas a la población hospitalizada en edad escolar y tienen como finalidad desarrollar un programa de atención educativa que permita la continuidad de su proceso educativo.
- El Servicio de Atención Educativa Domiciliaria es un programa de apoyo educativo que pretende garantizar la continuidad en el proceso educativo del alumno enfermo. Está dirigido a alumnos escolarizados en centros sostenidos con fondos públicos que, por prescripción facultativa, no pueden asistir a su centro durante un período de convalecencia superior a 30 días.
- Los Centros Educativos Terapéuticos son un recurso de intervención coordinada de profesionales educativos y sanitarios que proporcionan una atención integral a alumnos/pacientes que manifiestan trastornos mentales de inicio en la infancia y en la adolescencia. Cuentan con Unidades Escolares de Apoyo dependientes de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, y con Hospitales de Día de la Consejería de Sanidad.

## 5. Financiación de la Educación

- El Gasto Público en Educación recoge el presupuesto liquidado en el conjunto de la Administración de la Comunidad de Madrid en el ámbito de la Educación y de la Formación profesional para el empleo. La información presentada procede de la Estadística de Gasto Público en Educación, cuya metodología se ajusta, al igual que la Estadística de la Enseñanza no universitaria, a los requerimientos internacionales de las estadísticas de la educación. Incluye gasto en educación de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, gasto de naturaleza formativa y educativa realizado por el resto de las consejerías, así como el gasto liquidado por las universidades públicas madrileñas. Los datos de 2023 son provisionales.

## A2. Acrónimos

<b>CEIP</b>	Colegio de Educación Infantil y Primaria
<b>CEIPSO</b>	Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria
<b>CFA</b>	Centro de Formación Ambiental
<b>CIE</b>	Centro de Intercambios Escolares
<b>CIFP</b>	Centro Integrado de Formación Profesional
<b>CIM</b>	Centro Integrado de Música
<b>CTIF</b>	Centro Territorial de Innovación y Formación
<b>CRA</b>	Centro Rural Agrupado
<b>DAT</b>	Dirección de Área Territorial
<b>ESO</b>	Educación Secundaria Obligatoria
<b>EUROSTAT</b>	Oficina Europea de Estadística
<b>EvAU</b>	Evaluación para el Acceso a la Universidad
<b>FP</b>	Formación Profesional
<b>IES</b>	Instituto de Educación Secundaria
<b>INE</b>	Instituto Nacional de Estadística
<b>ISMIE</b>	Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa
<b>LOE</b>	Ley Orgánica de Educación
<b>OCDE</b>	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
<b>RRHH</b>	Recursos Humanos
<b>SGPIF</b>	Subdirección General de Programas de Innovación y Formación
<b>TIC</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación
<b>UNESCO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

## **A3. Direcciones de interés**

### **CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES**

#### **Consejería de Educación, Ciencia y**

#### **Universidades**

C/ Alcalá, 30-32

28014 MADRID

Tel. 91 720 35 32

#### **Viceconsejería de Política y Organización**

#### **Educativa**

C/ Alcalá, 30-32

28014 MADRID

Tel. 91 720 04 11

#### **Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Especial**

C/ Alcalá, 30-32

28014 MADRID

Tel. 91 720 14 04

#### **Dirección General de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial**

Paseo de Recoletos, 14, 7.ª planta

28009 MADRID

Tel. 91 720 14 04

#### **Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza**

C/ Alcalá, 30-32

28014 MADRID

Tel.: 91 720 03 75

#### **Dirección General de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio**

C/ Alcalá, 30-32

28014 MADRID

Tel.: 91 720 03 68

#### **Dirección General de Infraestructuras y Servicios**

C/ Santa Hortensia, 30

28002 MADRID

Tel. 91 732 51 33

#### **Dirección General de Recursos Humanos**

C/ Santa Hortensia, 30

28002 MADRID

Tel.: 91 276 73 78

#### **Secretaría General Técnica**

C/ Alcalá, 30-32

28014 MADRID

Tel. 91 720 04 02

#### **Subdirección General Inspección Educativa**

C/ Santa Hortensia, 30

28002 MADRID

Tel.: 91 732 51 76

#### **Consejo Escolar**

C/ Gral. Díaz Porlier, 35

28001 MADRID

Teléfono: 91 420 82 15

#### **Consejo de Formación Profesional**

C/ Alcalá, 30-32

28014 MADRID

Tel.: 91 580 22 93

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-CAPITAL

C/ Vitruvio, 2  
28006 MADRID  
Tel. 91 720 30 00

### Distritos

Arganzuela  
Barajas  
Carabanchel  
Centro  
Chamartin  
Chamberi  
Ciudad Lineal  
Fuencarral-El Pardo  
Hortaleza  
Latina  
Moncloa-Aravaca  
Moratalaz  
Puente de Vallecas  
Retiro  
Salamanca  
San Blas - Canillejas  
Tetuan  
Usera  
Vicalvaro  
Villa de Vallecas

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-NORTE

Av. de Valencia, s/n  
San Sebastián de los Reyes  
28702 MADRID  
Tel. 91 720 38 00

### Municipios

Acebeda (La)  
Alameda del Valle  
Alcobendas  
Algete  
Atazar (El)  
Berrueco (El)  
Berzosa del Lozoya  
Brajos  
Buitrago del Lozoya  
Bustarviejo  
Cabanillas de la Sierra  
Cabrera (La)  
Canencia  
Cervera de Buitrago  
Cobeña  
Colmenar Viejo  
Fuente el Saz de Jarama  
Garganta de los Montes  
Gargantilla del Lozoya y Pinilla de Buitrago  
Gascones  
Guadalix de la Sierra  
Hiruela (La)  
Horcajo de la Sierra  
Horcajuelo de la Sierra  
Lozoya  
Lozoyuela-Navas-Sieteiglesias  
Madarcos  
Manzanares el Real  
Miraflores de la Sierra  
Molar (El)  
Montejo de la Sierra  
Navalafuente  
Navarredonda y San Mamés  
Patones  
Pedrezuela  
Pinilla del Valle  
Piñuécar-Gandullas  
Prádena del Rincón  
Puebla de la Sierra  
Puentes Viejas  
Rascafría  
Redueña  
Robledillo de la Jara  
Robregordo  
San Agustín del Guadalix  
San Sebastián de los Reyes  
Serna del Monte (La)  
Somosierra  
Soto del Real  
Talamanca de Jarama  
Torrelaguna  
Torremocha de Jarama  
Tres Cantos  
Valdemanco  
Valdeolmos-Alalpardo  
Valdepiélagos  
Valdetorres de Jarama  
Vellón (El)  
Venturada  
Villavieja del Lozoya

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-SUR

C/ Maestro, 19  
Leganés  
28914 MADRID  
Tel. 91 720 27 00

### Municipios

Álamo (El)  
Alcorcón  
Aldea del Fresno  
Aranjuez  
Arroyomolinos  
Batres  
Brunete  
Cadalso de los Vidrios  
Casarrubuelos  
Cenicientos  
Chapinería  
Ciempozuelos  
Colmenar del Arroyo  
Cubas de la Sagra  
Fuenlabrada  
Getafe  
Griñón  
Humanes de Madrid  
Leganés  
Moraleja de Enmedio  
Móstoles  
Navalcarnero  
Navas del Rey  
Parla  
Pelayos de la Presa  
Pinto  
Rozas de Puerto Real  
San Martín de Valdeiglesias  
Serranillos del Valle  
Sevilla la Nueva  
Titulcia  
Torrejón de la Calzada  
Torrejón de Velasco  
Valdemoro  
Villa del Prado  
Villamanta  
Villamantilla  
Villanueva de Perales  
Villaviciosa de Odón

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-ESTE

C/ Jorge Guillén, s/n  
Alcalá de Henares  
28806 MADRID  
Tel. 91 887 20 00

### Municipios

Ajalvir  
Alcalá de Henares  
Ambite  
Anchuelo  
Arganda de Rey  
Belmonte de Tajo  
Brea de Tajo  
Camarma de Esteruelas  
Campo Real  
Carabaña  
Chinchón  
Colmenar de Oreja  
Corpa  
Coslada  
Daganzo de Arriba  
Estremera  
Fresno de Torote  
Fuentidueña de Tajo  
Loeches  
Meco  
Mejorada del Campo  
Morata de Tajuña  
Nuevo Baztán  
Olmeda de las Fuentes  
Orusco de Tajuña  
Paracuellos de Jarama  
Perales de Tajuña  
Pezuela de las Torres  
Pozuelo del Rey  
Ribatejada  
Rivas-Vaciamadrid  
San Fernando de Henares  
San Martín de la Vega  
Santorcaz  
Santos de la Humosa (Los)  
Tielmes  
Torrejón de Ardoz  
Torres de la Alameda  
Valdaracete  
Valdeavero  
Valdelaguna  
Valdilecha  
Valverde de Alcalá  
Velilla de San Antonio  
Villaconejos  
Villalbilla  
Villamanrique de Tajo  
Villar del Olmo  
Villarejo de Salvanés

## DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL DE MADRID-OESTE

Carretera de la Granja, 4  
Collado Villalba  
28400 MADRID  
Tel. 91 856 25 00

### Municipios

Alpedrete  
Becerril de la Sierra  
Boadilla del Monte  
Boalo (El)  
Cercedilla  
Collado Mediano  
Collado Villalba  
Colmenarejo  
Escorial (El)  
Fresnedillas de la Oliva  
Galapagar  
Guadarrama  
Hoyo de Manzanares  
Majadahonda  
Molinos (Los)  
Moralzarzal  
Navacerrada  
Navalagamella  
Pozuelo de Alarcón  
Quijorna  
Robledo de Chavela  
Rozas de Madrid (Las)  
San Lorenzo de El Escorial  
Santa María de la Alameda  
Torrelodones  
Valdemaqueda  
Valdemorillo  
Villanueva de la Cañada  
Villanueva del Pardillo  
Zarzalejo

## A4. Mapa guía







Datos estimativos de los principales parámetros educativos en la Comunidad de Madrid (centros, alumnado y profesorado) referidos al curso 2024-2025, y datos comparativos con el curso académico anterior, incluyendo indicadores educativos. Mención especial merece la enseñanza bilingüe, la importante presencia de alumnos extranjeros y los datos más relevantes correspondientes al gasto público de la educación.



**Comunidad  
de Madrid**

Dirección General de Bilingüismo  
y Calidad de la Enseñanza

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,  
CIENCIA Y UNIVERSIDADES