educación

memoria del consejo escolar de la comunidad de madrid 2024

Comunidad de Madrid

memoria
del consejo escolar de la
comunidad de madrid
2024

Comunidad de Madrid

Consejo Escolar

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Esta versión forma parte de la Biblioteca Virtual de la **Comunidad de Madrid** y las condiciones de su distribución y difusión se encuentran amparadas por el marco legal de la misma.

comunidad.madrid/publicamadrid

créditos

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Consejero de Educación, Ciencia y Universidades
Emilio Viciana Duro

CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Presidenta
Pilar Ponce Velasco

Vicepresidente
José Manuel Arribas Álvarez

Secretario
Jaime Juan García

Equipo de Redacción
Pablo Guerrero Villar
Nuria Montero Lapuente
Susana Martínez Collado
María José Fabre González
Fernando Fuentes Notario

Memoria del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid 2024
© Comunidad de Madrid
Edita: Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
Calle General Díaz Porlier, 35, 1.ª planta. 28001 Madrid
Tel.: 91 420 82 15 Fax: 91 420 82 21
consejoescolar@madrid.org

© Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

Maquetación: Consejo Escolar
Edición: 04/2025

ISBN: 978-84-451-4177-9

Publicado en España - *Published in Spain*

educación

índice

capítulo 1
Régimen jurídico 9

1.1. Régimen jurídico 10

1.2. Tareas preceptivas del Consejo Escolar 11

capítulo 2
Composición del Consejo Escolar 12

2.1. Órganos colegiados 13

2.2. Equipo técnico y administrativo 19

capítulo 3
Sesiones del Pleno 20

3.1. Sesión del 11 de abril de 2024 (PLENO 1/2024) 21

3.2. Sesión del 5 de diciembre de 2024 (PLENO 2/2024) 21

capítulo 4
Actividades de las comisiones 22

4.1. Comisión Permanente 23

4.2. Comisiones de dictámenes e informes 29

4.3. Comisión de estudios 35

capítulo 5
Dictámenes 37

capítulo 6
Informes 41

6.1. Propuestas de futuro elaboradas a partir de las sesiones de debates sobre orientación académica y profesional del alumnado. . 42

6.2. Informe 2024 sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid Curso 2022/2023..... 47

6.3. Resumen ejecutivo 2024. El sistema educativo en la Comunidad de Madrid. Curso 2022/2023..... 49

capítulo 7
Desarrollo del Plan de Actuación..... 50

7.1. Difusión de las Guías de Navegación Segura y sesiones informativas sobre los riesgos de las pantallas y las redes sociales. 51

7.2. Jornada de Educación y liderazgo de la mujer 52

7.3. El desarrollo de la comunicación oral y su evaluación en la educación secundaria 53

7.4. Encuentro familia y escuela 55

7.5. Debates sobre orientación..... 56

7.6. Sesión de trabajo sobre retorno educativo..... 58

7.7. Jornada escolar y CEIPSO: un debate en torno al interés superior del menor..... 58

7.8. Foro por la Convivencia 58

7.9. Colaboración con el ISMIE en la formación de los docentes madrileños 59

capítulo 8
El Consejo Escolar en la red 61

8.1. La web institucional del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid 62

8.2. Foro por la convivencia 62

8.3. Debates. Revista del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid 63

8.4. Boletines de noticias 65

capítulo 9
Presencia del Consejo Escolar en el Consejo Escolar del Estado 66

9.1. Pleno del Consejo Escolar del Estado 67

9.2. Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos 67

9.3. Otros 69

capítulo 10
Presencia institucional del Consejo Escolar 70

capítulo 11
Publicaciones del Consejo Escolar 85

11.1. Informe 2024 sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid. Curso 2022-2023 86

11.2. Resumen ejecutivo 2024 86

11.3. El desarrollo de la comunicación oral y su evaluación en la educación secundaria 87

11.4. Memoria 2023 88

11.5. Orienta 89

11.6. Otras: Publicaciones web del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid 90

capítulo 12
Memoria económica 91

capítulo 13
Aprobación memoria 94

educación

Presentación

Han pasado ya 25 años desde que se creara el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid (CECM) por la Ley 12/1999, de 29 de abril. En todo este tiempo, como señala su norma, el Consejo ha ejercido y sigue ejerciendo de órgano superior de consulta y participación democrática en la programación de la enseñanza en la Comunidad de Madrid, de los sectores afectados de niveles anteriores al universitario y de asesoramiento respecto a los anteproyectos de ley o reglamentos que hayan de ser dictados por el Gobierno de la Comunidad de Madrid en materia de enseñanza no universitaria.

Asimismo, en este tiempo este órgano ha crecido en rigor y compromiso con los diferentes sectores en él representados. Y lo ha hecho, en todo momento, promoviendo el diálogo, el debate y la reflexión con todos los sectores de la comunidad educativa madrileña.

Año a año esta Memoria ha presentado las actividades del Consejo Escolar, siendo un instrumento de rendición de cuentas, no sólo para el Pleno que debe aprobarla y que, a su vez, conforma el propio Consejo, sino a toda la comunidad educativa madrileña, a esa comunidad a la que se debe y con la que se trabaja a diario.

La presentación de esta Memoria es una de las obligaciones del Consejo Escolar, pero no es la única. Por encima de ésta está la mejora del sistema educativo madrileño, un objetivo esencial del CECM que persigue en cada una de las actividades que desarrolla y que han quedado plasmadas en el documento que ahora lee.

La orientación, la navegación segura, el abandono educativo o la convivencia restaurativa son algunos de los temas que se han tratado en el último año y cuyos detalles encontrará en esta Memoria. Estos temas, como se puede entender por su gran calado, no han sido escogidos al azar. Son el resultado del diálogo, de la escucha y de una observación participativa y respetuosa con los consejeros que forman el CECM y con muchos profesores, alumnos y familias que encontramos en los centros educativos y en diversos entornos y que trasladan sus preocupaciones e inquietudes.

Mediante esta Memoria esperamos poner a disposición de todos los madrileños toda la información de la actividad del Consejo Escolar y que todos los ciudadanos puedan acercarse un poco más al Consejo Escolar y aprovechar los recursos, publicaciones e informes que realiza.

Este documento realiza una mención especial al Informe sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid, que ha sido elaborado a lo largo del año 2024 con la activa participación de los consejeros que integran la Comisión de Estudios, la Comisión Permanente y el Pleno del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid. Dicho Informe analiza el contexto económico y social de la educación, los importantes recursos humanos y materiales de los que dispone, los procesos y políticas públicas encaminadas a la mejora de la calidad educativa, la garantía de la libertad de enseñanza y la igualdad de oportunidades, así como los resultados obtenidos por nuestro sistema educativo y su impacto real en el conjunto de la sociedad.

Igualmente, esta Memoria presenta una breve relación de los 30 dictámenes aprobados durante el año 2024. Estos dictámenes, elaborados por la Comisión de Dictámenes e Informes y aprobados por la Comisión Permanente, han permitido profundizar en el estudio y el análisis de los decretos y órdenes que regulan el funcionamiento del sistema educativo madrileño.

Por otra parte, la Memoria resume la participación institucional del Consejo en la organización de jornadas, foros y otras actividades que invitan a la reflexión sobre temas de especial relevancia en el mundo educativo, así como su presencia en la Red, las publicaciones editadas, y otras actuaciones realizadas por el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, a lo largo del año 2024, en cumplimiento de la misión que legalmente le ha sido encomendada. Un año más, el Consejo Escolar sigue incrementando su actividad, y lo hace gracias a la extraordinaria colaboración de todos los miembros de éste, especialmente a los que forman parte de la Comisión Permanente, y al compromiso y entrega del equipo técnico del Consejo. La colaboración del equipo de EducaMadrid ha permitido la retransmisión de dichas actividades y que éstas lleguen cada vez a más personas.

Completa la memoria del Consejo su memoria económica, síntesis de lo que, de modo detallado, se eleva ante los órganos de control de la Administración.

Esperamos que la información aquí facilitada resulte satisfactoria para el lector y que le invite a acercarse a la actividad del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid y a seguir creciendo e incluso formándose con ella.

Pilar Ponce Velasco
Presidenta del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

educación

capítulo 1

Régimen jurídico

1.1. Régimen jurídico

- Constitución Española de 27 de diciembre de 1978, artículo 27.5: "Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes".

- Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación, artículo 34: "En cada Comunidad Autónoma existirá un Consejo Escolar para su ámbito territorial, cuya composición y funciones serán reguladas por una Ley de la Asamblea de la Comunidad Autónoma correspondiente que, a efectos de la programación de la enseñanza, garantizará en todo caso la adecuada participación de los sectores afectados".

- Real Decreto 926/1999, de 28 de mayo, de traspaso de funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad de Madrid en materia de enseñanza no universitaria (BOE 29 de junio de 1999), modificado por el Real Decreto 34/2014, de 24 de enero (BOE de 10 de febrero de 2014)

- Ley 12/1999, de 29 de abril, de creación del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid. (BOCM 13 de mayo de 1999).

- Decreto 61/2000, de 6 de abril, sobre composición y funcionamiento del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid. (BOCM 18 de abril de 2000).

- Decreto 46/2001, de 29 de marzo, por el que se aprueba el Reglamento de Funcionamiento interno del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid. (BOCM 5 de abril de 2001).

- Orden de 30 de enero de 2001, de la Consejería de Presidencia y Hacienda, por la que se regula el abono de las asistencias al Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid. (BOCM 16 de febrero de 2001).

- Orden de la Consejería de Economía, Hacienda y Empleo, por la que se autorizan las cuantías máximas que procederá abonar por la asistencia a reuniones de dirección y asesoramiento de Órganos Colegiados y Órganos de Administración de Organismos Públicos de la Comunidad de Madrid, durante los ejercicios 2024 y 2025.

- Ley 5/2005, de 20 de diciembre, integral contra la violencia de género de la Comunidad de Madrid, Disposición final séptima. Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid (BOCM 29 de diciembre de 2005):

  Se añade un nuevo apartado 7 al artículo 3 de la Ley 12/1999, de 29 de abril, de creación del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, con la siguiente redacción: "7. En el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid tendrá participación la persona titular del órgano directivo de la Comunidad de Madrid competente en materia de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres, a quien se convocará a las reuniones de los diferentes órganos colegiados del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid en las que se vaya a tratar asuntos que puedan tener incidencia en la citada materia, y a las que asistirá con voz y voto."

- Ley 9/2010, de 23 de diciembre, de Medidas Fiscales, Administrativas y Racionalización del Sector Publico, artículo 29:

  Modificación de la Ley 12/1999, de 29 de abril, de Creación del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.

  Se modifica el apartado 1 del artículo 2 de la Ley 12/1999, de 29 de abril, de creación del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, que queda redactado en los siguientes términos:

  1. El Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid será consultado preceptivamente sobre las siguientes cuestiones:

  - Las bases y criterios para la programación general de la enseñanza.
  - Los anteproyectos de ley y proyectos de disposiciones reglamentarias que, en materia de enseñanza no universitaria, elabore la Consejería de Educación y deban ser aprobados por el Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid.
  - Los criterios generales para la financiación del sistema educativo en la Comunidad de Madrid.
  - Los programas de innovación educativa dirigidos a mejorar la calidad de la enseñanza y al desarrollo de la igualdad de derechos y oportunidades en educación.
  - Aquellas otras cuestiones que le sean requeridas por el titular de la Consejería de Educación".

- Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público. (BOE núm. 236, de 02/10/2015).

- Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales. (BOE núm. 294, de 6 de diciembre de 2018).

1.2. Tareas preceptivas del Consejo Escolar

Son aquellas que le atribuye la normativa reguladora de este órgano de participación, consulta y asesoramiento de la Administración Educativa y que, por ello, constituyen un deber inexcusable:

- Dictámenes: a lo largo del año 2024 se han preparado en las Comisiones de Dictámenes e Informes (CDI), y han sido aprobados en la Comisiones Permanentes (CP) convocadas al efecto, 30 dictámenes. Estos dictámenes se encuentran reseñados en el apartado 5 de esta Memoria. Dicho apartado contiene la relación completa de Decretos y Órdenes sometidos a consulta por la Administración Educativa de acuerdo con las competencias que le confiere la Ley 12/1999, de 29 de abril, en el artículo 2.1, modificado por el artículo 29 de la Ley 9/2010, de 23 de diciembre, de Medidas Fiscales, Administrativas y Racionalización del Sector Publico.

- Informe: como cada año, se elaboró el Informe 2024 sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid, referido al curso 2022-2023.

- Memoria: asimismo, en el año 2024, se elaboró la Memoria de actuaciones del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.

educación

capítulo 2

Composición del Consejo Escolar

Composición de los distintos órganos colegiados del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid a fecha de 31 de diciembre de 2024.

2.1. Órganos colegiados

2.1.1. Pleno

PRESIDENTA: D.ª Pilar Ponce Velasco

VICEPRESIDENTE: D. José Manuel Arribas Álvarez

SECRETARIO: D. Jaime Juan García

Tabla 1. Relación de consejeros en representación de los diferentes sectores.

Titular	Grupo	Organización	Orden de nombramiento/cese	Suplente	Orden de nombramiento/cese
D.ª Rosa Mª Cano Mercado	Profesores	CCOO	Cese 4337/2024, de 3 de octubre	D. Gustavo Adolfo Medina Izquierdo	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre
D.ª Ana Alzaga Gallo	Profesores	CCOO	Nombr. 4337/2024, de 3 de octubre		
D.ª Isabel Galvín Arribas	Profesores	CC.OO	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	D.ª Aída San Millán	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre
D.ª Rebeca Castaño Ruiz	Profesores	CC.OO	Cese 4982/2024, de 2 de noviembre	D.ª Pilar González Ribeiro	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre
D.ª Rosa Mª Cano Mercado	Profesores	CCOO	Nombr. 4982/2024, de 2 de noviembre		
D. Juan Torija Carpintero	Profesores	USO MADRID	Cese/Nombr.4085/2023, de 30 de octubre	Mª Luisa Madrid Mateo	Cese/Nombr.4085/2023, de 30 de octubre
D.ª Carolina Fernández del Pino Vidal	Profesores	ANPE	Cese/Nombr.4656/2023, de 4 de diciembre	D. Esteban Serrano Tamayo	Cese 4656/2023, de 4 de diciembre
				D.ª Mª Jesús Álvarez Núñez	Nombr.4656/2023, de 4 de diciembre
D. Enrique Ríos Martín	Profesores	FSIE	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	D. José María Méndez Neira	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre
D. Javier Pérez-Castilla Álvarez	Profesores	CSIF	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	D. Antonio Martínez Fernández	Cese 2849/2024, de 20 de junio
				D. Miguel Ángel González Martínez	Nombr. 2849/2024, de 20 de junio
D.ª Teresa Jusdado Pampliega	Profesores	UGT	Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre	D.ª Isabel Navarro Espinosa	Cese 4085/2023, de 30 de octubre
				D.ª Aránzazu Ventura Occhi	Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre
D.ª Teresa Jusdado Pampliega	Profesores	UGT	Cese 4656/2023, de 4 de diciembre	D.ª Aránzazu Ventura Occhi	Cese 4656/2023, de 4 de diciembre
Esteban Serrano Tamayo	Profesores	ANPE	Nombr. 4656/2023, de 4 de diciembre	D. Pedro Fernández-Cañadas Freire	Nombr. 4656/2023, de 4 de diciembre

Titular	Grupo	Organización	Orden de nombramiento/cese	Suplente	Orden de nombramiento/cese
D. Andrés Cebrián del Arco	Profesores	ANPE	Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre	D.ª Rosalía Aller Maisonnave	Cese 4085/2023, de 30 de octubre
				D. Francisco Rodríguez Sánchez	Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre
D.ª Verónica Carmona Almazán	Profesores	FSIE	Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre	D. Francisco José del Castillo López	Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre
D. Óscar Sánchez Carrera	Padres/madres	FAPA	Cese 4085/2023, de 30 de octubre	D. Enrique Manuel Santiago	Cese 4085/2023, de 30 de octubre
D.ª Leticia Fierros Moreno	Padres/madres	FAPA	Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre	Gioia Mª Lazzo de Toni	Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre
D.ª M.ª Carmen Morillas Vallejo	Padres/madres	FAPA	Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre	D.ª Ana Rodríguez Díaz	Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre
D. José Manuel Simancas Jiménez	Padres/madres	FAPA	Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre	D. Fernando Muñoz Oliva	Cese 4085/2023, de 30 de octubre
				D.ª Laura Valdivia Moya	Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre
D.ª Mª del Mar López Valbuena	Padres/madres	FAPA	Cese 4088/2023, de 30 de octubre	D. Manuel Díaz Villaécija	Cese 4088/2023, de 30 de octubre
D.ª Gema Lizana García	Padres/madres	FAPA	Nombr. 4088/2023, de 30 de octubre	D.ª Pilar Gómez Arnau	Nombr. 4088/2023, de 30 de octubre
D.ª Arancha Ventura Occhi	Padres/madres	FAPA	Cese 4088/2023, de 30 de octubre	D. Joaquín García Liébana	Cese 4088/2023, de 30 de octubre
D.ª Ana María Navarro Águeda	Padres/madres	FAPA	Nombr. 4088/2023, de 30 de octubre	D.ª Arleni Escalera Flores	Nombr. 4088/2023, de 30 de octubre
D.ª Ángela Sesto Yagüe	Padres/madres	FAPA	Cese/Nombr. 4085/2023, de 8 de noviembre	D.ª Leticia Fierros Moreno	Cese 4085/2023, de 8 de noviembre
				D.ª Elena Núñez Grema	Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre
D. Eduardo García Amenedo	Padres/madres	FECAPA	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre		
D.ª Inés García Bodega	Padres/madres	FECAPA	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre		
D. Mario Tercero Díaz	Alumnado	Sindicato de Estudiantes	Cese/Nombr. 4085/2023, de 8 de noviembre	D.ª Carmen Morales Caminiti	Cese 4085/2023, de 8 de noviembre
				D. Pablo Aragüe López	Nombr. 4085/2023, de 8 de noviembre
D. Gonzalo García Arcenillas	Alumnado	Sindicato de Estudiantes	Cese 4085/2023, de 8 de noviembre	D. Alejandro García Iglesias	Cese 4085/2023, de 8 de noviembre
D. Alejandro Sánchez Barrera	Alumnado	Sindicato de Estudiantes	Nombr. 4085/2023, de 8 de noviembre	D. Rafael González de Canales Lora	Nombr. 4085/2023, de 8 de noviembre
D. Pablo Alcántara Pérez	Alumnado	Sindicato de Estudiantes	Cese 4085/2023, de 8 de noviembre	D. Alejandro Sánchez Barrera	Cese 4085/2023, de 8 de noviembre

Titular	Grupo	Organización	Orden de nombramiento/cese	Suplente	Orden de nombramiento/cese
D.ª Nerea Ponce de León García-Mochales	Alumnado	Sindicato de Estudiantes	Nombr. 4085/2023, de 8 de noviembre	D. Lucas Theodor Buga	Nombr. 4085/2023, de 8 de noviembre
D.ª Celia del Barrio Rodríguez	Alumnado	Sindicato de Estudiantes	Cese/Nombr. 4085/2023, de 8 de noviembre	D.ª Laura Calderón García	Cese 4085/2023, de 8 de noviembre
				D. Gabriel Moya Moncó	Nombr. 4085/2023, de 8 de noviembre
D. Alfonso Muñoz Sánchez	Admón. y Servicios	CCOO	Cese/Nombr. 4085/2023, de 8 de noviembre	D.ª Ana Belén García Manrique	Cese/Nombr. 4085/2023, de 8 de noviembre
D.ª Isabel Serrano Descalzo	Admón. y Servicios	FSIE	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	D.ª Leticia Moreno Martínez	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre
D.ª Isabel Blanco Cambronero	Admón. y Servicios	UGT	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	D. Francisco Miguel García Cánovas	Nombr.3369/2019, de 12 de noviembre
D. José Antonio Poveda González	Centros Concertados	FERE	Cese/Nombr. 4085/2023, de 8 de noviembre	D. Mariano Núñez Mercader	Cese/Nombr. 4085/2023, de 8 de noviembre
D. Emilio Díaz Muñoz	Centros Concertados	FERE	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	D.ª Inés García García	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre
D. Manuel de Castro Barco	Centros Concertados	EG	Cese 4656/2023, de 4 de diciembre	D. Miguel Ángel Fraile Fernández	Cese/Nombr. 4656/2023, de 4 de diciembre
D.ª Cecilia Manrique Campillo	Centros Concertados	EG	Nombr. 4656/2023, de 4 de diciembre		
D. Manuel González Mateos	Centros Concertados	FACEPM	Cese/Nombr.4085/2023, de 30 de octubre	D.ª M.ª del Carmen Arellano Domínguez	Cese/Nombr.4085/2023, de 30 de octubre
D. Juan Santiago García	Centros Privados	ACADE	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	D.ª Rosario Vega García	Cese 292/2024, de 13 de febrero
				Dª. Ana González Tirado	Nombr. 292/2024, de 13 de febrero
D.ª Mª Eugenia Alcántara Miralles	Centrales Sindicales	CCOO	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	D.ª Lidia Fernández Montes	Nombr. 3052/2021, de 13 de octubre
D. Manuel Rodríguez Núñez	Centrales Sindicales	CCOO	Cese/Nombr.4085/2023, de 30 de octubre	D. Diógenes Romero Abad	Cese/Nombr.4085/2023, de 30 de octubre
D. Víctor Manuel Martín Sánchez	Centrales Sindicales	UGT	Cese/Nombr. 4656/2023, de 4 de diciembre	D.ª Marta Lois Requejo	Cese 4656/2023, de 4 de diciembre
				D. Ricardo Marchand Aguilera	Nombr. 4656/2023, de 4 de diciembre
D.ª Margarita Domínguez Guijarro	Centrales Sindicales	UGT	Cese 4656/2023, de 4 de diciembre	D. Ricardo Marchand Aguilera	Cese 4656/2023, de 4 de diciembre
D.ª Teresa Jusdado Pampliega	Centrales Sindicales	UGT	Nombr. 4656/2023, de 4 de diciembre	D.ª Marta Lois Requejo	Nombr. 4656/2023, de 4 de diciembre
D.ª Rosario Cardo Valero	Organiz. Empresariales	CEIM	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	D. Antonio Blanco Atienza	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre
D. Jesús Núñez Velázquez	Organizaciones Empresariales	CEIM	Cese 4085/2023, de 30 de octubre	D. Juan Luis Yagüe del Real	Cese 4085/2023, de 30 de octubre

Titular	Grupo	Organización	Orden de nombramiento/cese	Suplente	Orden de nombramiento/cese
D. Juan Luis Yagüe del Real	Organizaciones Empresariales	CEIM	Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre	D. Luis Torres Conde	Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre
D. Luis Miguel Rodríguez Zarza	Organizaciones Empresariales	FACEPM	Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre	D.ª Rosa Mª García-Cabañas León	Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre
D.ª Sara Molero Palomino	Organizaciones Empresariales	CEIM	Cese 292/2024, de 13 de febrero	D. Juan José Natal Vega	Cese/Nombr. 292/2024, de 13 de febrero
D. Juan Chávarri Pérez	Organizaciones Empresariales	CEIM	Nombr. 292/2024, de 13 de febrero		
D. José Miguel Campo Rizo	Colegio Doctores y Licenciados		Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	D. Félix Navas López	Cese 1307/2024, de 10 de abril
				D. Luis Enrique Íñigo Fernández	Nombr. 1307/2024, de 10 de abril
El titular de la D.G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio	Admón. Educativa		Cese/Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	El titular de la Subd. G. de Enseñanza Privada y Concertada	Cese/Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre
El titular de la D.G. Educación Infantil, Primaria y Especial	Admón. Educativa		Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre	El titular de la Subd. G. de Ordenación Académica de Educación Infantil y Primaria	Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre
El titular de la D.G. de Recursos Humanos	Admón. Educativa		Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre	El titular de la Subd.G. de Gestión del Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional y Régimen Especial	Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre
El titular de la D.G. de Educación Secundaria, F.P. y Régimen Especial	Admón. Educativa		Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre	El titular de la Subd.G. de Ordenación Academica de Educación Secundaria, F.P. y Enseñanzas de Régimen Especial	Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre
El titular de la D.G. Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza	Admón. Educativa		Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	El titular de la Subd. G. de Programas de Innovación y Formación del Profesorado	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre
D.ª Virginia Jiménez Calero	Admón. Local		Cese 292/2024, de 13 de febrero	D. Iván López Marina	Cese 292/2024, de 13 de febrero
D. José Fernández Sánchez	Admón. Local		Nombr. 292/2024, de 13 de febrero	D. Alejandro Machado Ruiz	Nombr. 292/2024, de 13 de febrero
D.ª Mónica Sánchez Galán	Admón. Local		Cese 292/2024, de 13 de febrero	D.ª Mercedes Zarzalejo Carbajo	Cese 292/2024, de 13 de febrero
D.ª Lorena Fernández Martínez	Admón. Local		Nombr. 292/2024, de 13 de febrero	D.ª Eva Cabello Rioja	Nombr. 292/2024, de 13 de febrero
D.ª Myriam Contreras Robledo	Admón. Local		Cese 292/2024, de 13 de febrero	D.ª Raquel Monedero Lázaro	Cese 292/2024, de 13 de febrero
D.ª Sara Macarrón López	Admón. Local		Cese 1307/2024, de 10 de abril	D. Óscar Farga Álvarez	Cese/Nombr. 1307/2024, de 10 de abril
D. Antonio José Mesa Garrido	Admón. Local		Cese 3954/2024, de 8 de septiembre		

Titular	Grupo	Organización	Orden de nombramiento/cese	Suplente	Orden de nombramiento/cese
D.ª Rocío Espinosa Riquelme	Admón. Local		Nombr. 3954/2024, de 8 de septiembre		
D.ª Diana Díaz del Pozo	Admón. Local		Cese 292/2024, de 13 de febrero	D.ª Ana María Sibert Blanco	Cese 292/2024, de 13 de febrero
D.ª Ana Patricia González Criado	Admón. Local		Nombr. 292/2024, de 13 de febrero	D. Luis Moraleda Moraleda	Nombr. 292/2024, de 13 de febrero
D.ª Mª Guadalupe Piñas García	Admón. Local		Cese 292/2024, de 13 de febrero	D. Eduardo García-Caro Medina	Cese 292/2024, de 13 de febrero
D. Isidoro Ortega López	Admón. Local		Nombr. 292/2024, de 13 de febrero	D.ª Ángeles García Rodríguez	Nombr. 292/2024, de 13 de febrero
D. José María Ruiz Ruiz	Universidades Madrileñas		Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	D.ª Pilar Laguna Sánchez	Nombr. 1307/2024, de 10 de abril
D. Manuel Jesús Gallego Ramos	Universidades Madrileñas		Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre	D.ª Camino González-Vélez Iglesias	Cese 1307/2024, de 10 de abril
				D. Álvaro Gutiérrez Berlinches	Nombr. 1307/2024, de 10 de abril
D. Javier Manuel Valle López	Universidades Madrileñas		Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	D.ª Cristina Núñez del Río	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre
D.ª Isabel Piñar Gallardo	Personalidades		Cese 4085/2023, de 30 de octubre	D. Rafael Martín Villa	Cese 4085/2023, de 30 de octubre
D.ª Begoña Ladrón de Guevara Pascual	Personalidades		Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre	D. José Luis Castellano Rudilla	Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre
D. Fernando Fernández Blanco	Personalidades		Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	D. Javier Martínez Cuaresma	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre
D.ª M.ª del Carmen Martín Irañeta	Personalidades		Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre	D.ª Mercedes Fuentes Afuera	Nombr. 3239/2021, de 2 de noviembre
D. Juan Manuel Almohalla Burguillo	Personalidades		Cese 4087/2023, de 30 de octubre	D.ª Mª Yolanda Sánchez Baro	Cese/Nombr. 4087/2023, de 30 de octubre
D. José Manuel Arribas Álvarez	Personalidades		Nombr. 4087/2023, de 30 de octubre		
D. Andrés Ruiz Merino	Personalidades		Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre	D.ª Ana Echevarría Vergara	Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre
D. Óscar Moral Ortega	Personalidades		Cese/Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre	D. Luis Miguel López Ruiz	Cese 4085/2023, de 30 de octubre
				D.ª Mª Teresa Rodríguez Peco	Nombr. 4085/2023, de 30 de octubre
Directora General de Igualdad				Sub. Gral. de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres	

2.1.2. Comisión Permanente

PRESIDENTA: D.ª Pilar Ponce Velasco

VICEPRESIDENTE: D. José Manuel Arribas Álvarez

SECRETARIO: D. Jaime Juan García

CONSEJEROS:

D.ª Isabel Galvín Arribas

D.ª Mª Eugenia Alcántara Miralles

D. Enrique Ríos Martín

D. Andrés Cebrián del Arco

D. José Manuel Simancas Jiménez

D.ª Mª Carmen Morillas Vallejo

D.ª Celia del Barrio Rodríguez

D. Emilio Díaz Muñoz

D. Juan Luis Yagüe del Real

D. José Miguel Campo Rizo

D. Andrés Ruiz Merino

D.ª Mónica Sánchez Galán (Hasta 26/02/2024)

D.ª Sara Macarrón López (Desde 26/02/2024 hasta 25/04/2024)

D. Antonio José Mesa Garrido (Desde 25/04/2024 hasta 24/09/2024)

D.ª Rocío Espinosa Riquelme (Desde 24/09/2024)

Dos Directores/as Generales según asunto a tratar

Directora General de Igualdad

2.1.3. Comisión de dictámenes e informes

PRESIDENTA: D.ª Pilar Ponce Velasco

VICEPRESIDENTE: D. José Manuel Arribas Álvarez

SECRETARIO: D. Jaime Juan García

CONSEJEROS:

D.ª Mª Eugenia Alcántara Miralles

D.ª Mª del Carmen Morillas Vallejo

D.ª Celia del Barrio Rodríguez

D. José Antonio Poveda González

D.ª Diana Díaz del Pozo (Hasta 26/02/2024)

D. José Fernández Sánchez (Desde 26/02/2024)

D. Andrés Ruiz Merino

2.1.4. Comisión de estudios

PRESIDENTA: D.ª Pilar Ponce Velasco

SECRETARIO: D. Jaime Juan García

CONSEJEROS:

D.ª Isabel Galvín Arribas

D.ª Ángela Sesto Yagüe

D. Emilio Díaz Muñoz

D.ª Mª Guadalupe Piñas García (Hasta 26/02/2024)

D. Antonio Jose Mesa Garrido (Desde 25/04/2024)

D.ª Ana Patricia González Criado (desde 9/08/2024)

INVITADOS:

D.ª Isabel Blanco Cambronero

D. Manuel González Mateos

2.2. Equipo técnico y administrativo

2.2.1. Equipo técnico:

Consejero Técnico: D. Pablo Guerrero Villar

Asesora Técnico Docente: D.ª Rosa Figuerola Cruz (hasta 06/09/2024)

Asesora Técnico Docente: Dª Nuria Montero Lapuente (desde 01/03/2024)

Asesora Técnico Docente: Dª Susana Martínez Collado (desde 23/09/2024)

Asesor Técnico Docente: D. Fernando Fuentes Notario

Asesora Técnico Docente: Mª José Fabre González

2.2.2. Personal Administrativo

D.ª Mª Sagrario Martínez Peñuelo

D. Juan Carlos González Guerrero

D. José Carlos Álvarez Domínguez

D.ª María Rojo Garcillán (desde 08/2024)

D.ª Eva García Amaya

D.ª Encarna Adamuz Castillo

D.ª Susana Godoy Moreno (desde 09/2024)

educación

capítulo 3

Sesiones del Pleno

De acuerdo con el artículo 18 del Decreto 46/2001, de 29 de marzo, por el que se establece el Reglamento de Funcionamiento Interno del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, al Pleno del Consejo le corresponden las siguientes funciones:

a. Aprobar informes y dictámenes sobre los anteproyectos de Ley que en materia de enseñanza no universitaria deben ser enviados para su trámite a la Asamblea de Madrid, así como cualquier otro que le sea sometido por el Consejero o Consejera de Educación.

b. A propuesta de la Comisión Permanente, recoger y analizar las sugerencias de los Consejos Escolares Locales.

c. Aprobar la memoria anual.

d. Aprobar el informe anual sobre la situación de la enseñanza en la Comunidad de Madrid.

e. Elegir, entre sus miembros, por mayoría simple de votos y a propuesta del Presidente o Presidenta, al Vicepresidente o Vicepresidenta del Consejo.

f. Aprobar el proyecto de Reglamento de Funcionamiento Interno por mayoría absoluta de sus miembros, sin perjuicio de la aprobación definitiva y ratificación que corresponde al Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid.

g. Reformar el reglamento de Funcionamiento con idéntica mayoría a la requerida para su aprobación.

El Pleno del Consejo Escolar se ha reunido durante el periodo a que se refiere esta Memoria de actividades en dos ocasiones, desarrollándose las sesiones de trabajo en la forma que, de modo resumido, se reseña a continuación.

3.1. Sesión del 11 de abril de 2024 (PLENO 1/2024)

Asistentes: 49

Temas tratados:

1. Aprobación, en su caso, del Acta del Pleno 2/2023.
2. Informe de la Presidenta del Consejo Escolar.
3. Aprobación, en su caso, de la Memoria de Actividades del Consejo Escolar correspondiente al año 2023.
4. Ruegos y preguntas.

3.2. Sesión del 5 de diciembre de 2024 (PLENO 2/2024)

Asistentes: 52

Temas tratados:

1. Aprobación, en su caso, del Acta del Pleno 1/2024.
2. Informe de la Sra. Presidenta del Consejo Escolar.
3. Estudio y aprobación, si procede, del Informe 2024 sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid.
4. Ruegos y preguntas.

educación

capítulo 4

Actividades de las comisiones

4.1. Comisión Permanente

De acuerdo con el art. 20 del Decreto 46/2001, de 29 de marzo, por el que se establece el Reglamento de Funcionamiento Interno del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, son miembros de la Comisión Permanente, el Presidente y el Vicepresidente del Consejo Escolar, además de:

a. Tres representantes elegidos de entre los grupos a) y d) del artículo 7 de este Reglamento (profesores o profesoras y personal de administración y servicios), de los que al menos dos serán representantes de los profesores o profesoras.

b. Dos padres o madres de alumnos o alumnas.

c. Un alumno o alumna.

d. Un representante elegido de entre los grupos e) y f) del artículo 7 de este Reglamento (titulares de centros docentes privados concertados y titulares de centros docentes privados no concertados).

e. Un representante de las centrales sindicales.

f. Un representante de las organizaciones empresariales.

g. Un representante elegido de entre los grupos i) y l) del artículo 7 del presente Reglamento (Colegios Profesionales y Universidades madrileñas).

h. Tres representantes de entre los grupos j) y m) del artículo 7 mencionado (Administración educativa y personalidades de reconocido prestigio en el campo de la educación).

i. Un representante de la Administración local.

El Secretario del Consejo Escolar también lo será de la Comisión Permanente.

A lo largo del año 2024 la Comisión Permanente (CP) fue convocada en 17 ocasiones para someter a su deliberación los asuntos propios de su competencia. A continuación, se detalla un breve resumen de los asuntos más relevantes tratados y que aparecen reflejados en sus correspondientes Actas.

4.1.1. Sesión del 8 de febrero de 2024 (Acta CP 1/2024)

Asistentes: 16

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, de los borradores de acta de la CP 14/2023, CP 15/2023, CP 16/2023 y CP17/2023, pendientes de aprobación.

2. Aprobación, si procede, de los borradores de dictamen en relación con los siguientes proyectos de norma:

- Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional de grado superior en Robótica colaborativa.
- Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Fabricación aditiva.
- Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional de grado superior en Auditoría energética.
- Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Ciberseguridad en entornos de las tecnologías de operación.

3. Elección de un representante del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid en el Consejo de la Mujer.

4. Informe sobre la organización de Jornadas de Debate sobre Orientación Educativa.

5. Ruegos y preguntas.

4.1.2. Sesión del 20 de febrero de 2024 (Acta CP 2/2024), procedimiento de urgencia.

Asistentes 17

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se modifican el Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria, el Decreto 65/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Decreto 64/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo del Bachillerato.
2. Ruegos y preguntas.

4.1.3. Sesión del 29 de febrero de 2024 (Acta CP 3/2024)

Asistentes: 16

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se modifica la Orden 2453/2018, de 25 de julio, de la Consejería Educación e Investigación, que regula la formación permanente, la dedicación y la innovación del personal docente no universitario de la Comunidad de Madrid.
2. Aprobación, si procede, de los borradores de dictamen en relación con los siguientes proyectos de norma:
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Digitalización del Mantenimiento Industrial.
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Modelado de la información de la construcción.
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Inteligencia Artificial y Big Data.
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Materiales compuestos en la industria aeroespacial.
3. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Técnico Deportivo en Atletismo.
4. Ruegos y preguntas.

4.1.4. Sesión del 7 de marzo de 2024 (Acta CP 4/2024)

Asistentes: 15

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la CP1/2024, pendiente de aprobación.

2. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se autoriza a 2 colegios públicos de Educación Infantil y Primaria a impartir el primer ciclo de educación infantil a partir del curso 2024/2025.

3. Información sobre el borrador de la memoria 2023 del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.

4. Ruegos y preguntas.

4.1.5. Sesión del 14 de marzo de 2024, (Acta CP 5/2023), procedimiento de urgencia.

Asistentes: 16

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede, de los borradores de acta de la CP2/2024 y CP3/2024, pendientes de aprobación.

2. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Orden del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades por la que se establece el calendario escolar para el curso 2024/2025 en los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid.

3. Ruegos y preguntas.

4.1.6. Sesión del 26 de marzo de 2024 (Acta CP 6/2024), procedimiento de urgencia.

Asistentes: 16

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la CP4/2024, pendiente de aprobación.

2. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de Orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se modifica la Orden 47/2017, de 13 de enero, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se desarrollan determinados aspectos de la evaluación final de Bachillerato para el acceso a la Universidad.

3. Ruegos y preguntas.

4.1.7. Sesión del 25 de abril de 2024 (Acta CP 7/2024).

Asistentes: 16

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la CP5/2024 y CP6/2024, pendientes de aprobación.

2. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se modifica el Decreto 106/2018, de 19 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se ordenan las enseñanzas de idiomas de régimen especial y se establecen los currículos de los niveles básico, intermedio y avanzado en la Comunidad de Madrid, para la inclusión del currículo del idioma coreano.

3. Ruegos y preguntas.

4.1.8. Sesión del 9 de mayo de 2024, (Acta CP 8/2024)

Asistentes: 15

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de Orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se establecen el currículo y determinados aspectos de la organización, el funcionamiento y la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en la Comunidad de Madrid.
2. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se crean cinco escuelas infantiles de primer ciclo de educación infantil en el municipio de Madrid en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.
3. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de Orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se regulan las pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria destinadas a personas mayores de dieciocho años en la Comunidad de Madrid.
4. Ruegos y preguntas.

4.1.9. Sesión del 30 de mayo de 2024 (Acta CP 9/2024).

Asistentes: 15

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede de los borradores de acta correspondientes a la CP 7/2024 y CP 8/2024.
2. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades, por el que se autoriza al Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Santa Teresa (Moraleja de Enmedio), a impartir el Primer Ciclo de Educación Infantil a partir del Curso 2024/2025, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.
3. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades, por el que se autoriza a cuatro Colegios de Educación Infantil y Primaria a impartir Educación Secundaria Obligatoria.
4. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se crean dos colegios de educación infantil y primaria en los municipios de Navalafuente y Zarzalejo y se reestructuran el Colegio Rural Agrupado de Cabanillas de la Sierra y el Colegio Rural Agrupado Sierra Oeste Zarzalejo para el curso escolar 2024-2025.
5. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se crean cinco escuelas infantiles de primer ciclo de Educación Infantil en el municipio de Madrid en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, Palanca VII, componente 21, inversión 1 “Nuevas plazas para el primer ciclo de Educación Infantil”.
6. Ruegos y preguntas.

4.1.10. Sesión del 4 de julio de 2024 (Acta CP 10/2024).

Asistentes: 15

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la sesión CP 9/2024.
2. Aprobación, si procede, del documento "Propuestas de futuro elaboradas a partir de las sesiones de debates sobre orientación académica y profesional del alumnado".
3. Ruegos y preguntas.

4.1.11. Sesión del 2 de julio de 2024, (Acta CP 11/2024), procedimiento de urgencia.

Asistentes: 16

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se modifican cuarenta y un decretos por los que se establecen para la Comunidad de Madrid planes de estudios de ciclos formativos de grado medio.
2. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se modifican setenta y seis decretos por los que se establecen para la Comunidad de Madrid planes de estudios de ciclos formativos de grado superior.
3. Ruegos y preguntas.

4.1.12. Sesión del 11 de julio de 2024, (Acta CP 12/2024)

Asistentes: 15

Orden del día

1. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se crean cuatro institutos de educación secundaria en los municipios de Morata de Tajuña, Campo Real, Loeches y El Boalo, para el curso escolar 2024-2025.
2. Ruegos y preguntas.

4.1.13. Sesión del 23 de julio de 2024, (Acta CP 13/2024).

Asistentes: 16

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede, de los borradores de acta de la CP10/2024 y CP 11/2024.
2. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y la organización del Sistema de Formación Profesional.
3. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de Orden /2024, del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se autoriza a tres colegios públicos de Educación Infantil y Primaria a impartir el primer ciclo de Educación Infantil a partir del curso 2024/2025.
4. Ruegos y preguntas.

4.1.14. Sesión del 31 de octubre de 2024 (Acta CP 14/2024)

Asistentes: 16

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede, de los borradores de acta de la CP12/2024 y CP 13/2024.

2. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades por la que se modifica la Orden 1736/2023, de 19 de mayo, de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades, por la que se establecen los catálogos de materias optativas que los centros podrán incorporar a su oferta educativa en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad de Madrid.

3. Revisión del índice y de los capítulos A y B del Informe 2024 sobre el curso 2022-2023.

4. Escrito de Dª. Isabel Galvín Arribas y Dª. María Eugenia Alcántara Miralles por el que solicitan: “la programación de unas Jornadas, Sesiones que versen sobre la gestión de los fondos provenientes de la UE, o el formato que se estime mayoritariamente.”

5. Escrito de Dª. Mª. Carmen Morillas Vallejo relativo a la solicitud de: “jornada de debate sobre el anuncio de la presidencia de la Comunidad de Madrid respecto de la jornada escolar y la extensión de los CEIPSO”.

6. Ruegos y preguntas.

4.1.15. Sesión del 7 de noviembre de 2024, (Acta CP 15/2024).

Asistentes: 16

Orden del día:

1. Revisión de los capítulos C y D del Informe 2024 sobre el curso 2022-2023.

2. Ruegos y preguntas.

4.1.16. Sesión del 14 de noviembre de 2024, (Acta CP 16/2024)

Asistentes: 16

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se modifican nueve decretos por los que se establecen para la Comunidad de Madrid planes de estudios de cursos de especialización de formación profesional.

2. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   Proyecto de Decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid los planes de estudios de veinticinco títulos de formación profesional de grado básico.

3. Ruegos y preguntas.

4.1.17. Sesión del 19 de diciembre de 2024, (Acta CP 17/2024)

Asistentes: 15

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, de los borradores de acta de la CP14/2024, CP 15/2024 y CP 16/2024.

2. Aprobación, si procede, del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de Orden, de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se regulan las pruebas para la obtención del título de Bachiller destinadas a personas mayores de veinte años en la Comunidad de Madrid.

3. Ruegos y preguntas.

4.2. Comisiones de dictámenes e informes

De acuerdo con el artículo 30.1 del Decreto 46/2001, de 29 de marzo, por el que se establece el Reglamento de Funcionamiento Interno del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, la Comisión Permanente (CP) establecerá las comisiones de trabajo que hayan de redactar los dictámenes e informes que sean sometidos a su consideración por parte de la Consejería de Educación.

La Comisión de Dictámenes e Informes (CDI) se ha reunido en 17 ocasiones a lo largo del año 2024, con el objeto de elaborar varios dictámenes que, posteriormente, fueron enviados para su estudio a la Comisión Permanente. Las sesiones de trabajo se desarrollaron del siguiente modo:

4.2.1. Sesión del 23 de enero de 2024 (Acta CDI 1/2024).

Asistentes: 7

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la CDI 15/2023.

2. Elaboración de los borradores de dictamen en relación con los siguientes proyectos de norma:

   - Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional de grado superior en Robótica colaborativa.

   - Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Fabricación aditiva.

   - Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional de grado superior en Auditoría energética.

   - Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Ciberseguridad en entornos de las tecnologías de operación.

3. Ruegos y preguntas.

4.2.2. Sesión del 13 de febrero de 2024 (Acta CDI 2/2024).

Asistentes: 8

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la CDI 1/2024.

2. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se modifica la Orden 2453/2018, de 25 de julio, de la Consejería Educación e Investigación, que regula la formación permanente, la dedicación y la innovación del personal docente no universitario de la Comunidad de Madrid.

3. Elaboración del borrador de dictamen en relación con los siguientes proyectos de norma:

   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Digitalización del Mantenimiento Industrial.
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Modelado de la información de la construcción.
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Inteligencia Artificial y Big Data.
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Materiales compuestos en la industria aeroespacial.

4. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Técnico Deportivo en Atletismo.

5. Ruegos y preguntas.

4.2.3. Sesión del 13 de febrero de 2024 (Acta CDI 3/2024), procedimiento de urgencia.

Asistentes: 8

Orden del Día:

1. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se modifican el Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria, el Decreto 65/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Decreto 64/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo del Bachillerato.

2. Ruegos y preguntas.

4.2.4. Sesión del 20 de febrero de 2024, (Acta CDI 4/2024)

Asistentes: 7

Orden del Día:

1. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se autoriza a 2 colegios públicos de Educación Infantil y Primaria a impartir el primer ciclo de educación infantil a partir del curso 2024/2025.

2. Ruegos y preguntas.

4.2.5. Sesión del 8 de marzo de 2024 (Acta CDI 5/2024), procedimiento urgencia.

Asistentes: 7

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, de los borradores de acta de la CDI 2/2024, CDI 3/2024 y CDI 4/2024.
2. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Orden del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades por la que se establece el calendario escolar para el curso 2024/2025 en los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid.
3. Ruegos y preguntas.

4.2.6. Sesión del 19 de marzo de 2024 (Acta CDI 6/2024), procedimiento de urgencia.

Asistentes: 8

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la CDI 5/2024.
2. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de Orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se modifica la Orden 47/2017, de 13 de enero, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se desarrollan determinados aspectos de la evaluación final de Bachillerato para el acceso a la Universidad.
3. Ruegos y preguntas.

4.2.7. Sesión del 9 de abril de 2024 (Acta CDI 7/2024)

Asistentes: 7

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la CDI 6/2024.
2. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se modifica el Decreto 106/2018, de 19 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se ordenan las enseñanzas de idiomas de régimen especial y se establecen los currículos de los niveles básico, intermedio y avanzado en la Comunidad de Madrid, para la inclusión del currículo del idioma coreano.
3. Ruegos y preguntas.

4.2.8. Sesión del 23 de abril de 2024 (Acta CDI 8/2024)

Asistentes: 7

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la CDI 7/2024.
2. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de Orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se establecen el currículo y determinados aspectos de la organización, el funcionamiento y la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en la Comunidad de Madrid.
3. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

- Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se crean cinco escuelas infantiles de primer ciclo de educación infantil en el municipio de Madrid en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

4. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de Orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se regulan las pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria destinadas a personas mayores de dieciocho años en la Comunidad de Madrid.
5. Ruegos y preguntas.

4.2.9. Sesión del 7 de mayo de 2024 (Acta CDI 9/2024).

Asistentes: 8

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la CDI 8/2024.
2. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades, por el que se autoriza al Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Santa Teresa (Moraleja de Enmedio), a impartir el Primer Ciclo de Educación Infantil a partir del Curso 2024/2025, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.
3. Ruegos y preguntas.

4.2.10. Sesión del 14 de mayo de 2024 (Acta CDI 10/2024)

Asistentes: 8

Orden del Día:

1. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades, por el que se autoriza a cuatro Colegios de Educación Infantil y Primaria a impartir Educación Secundaria Obligatoria.
2. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se crean dos colegios de educación infantil y primaria en los municipios de Navalafuente y Zarzalejo y se reestructuran el Colegio Rural Agrupado de Cabanillas de la Sierra y el Colegio Rural Agrupado Sierra Oeste Zarzalejo para el curso escolar 2024-2025.
3. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:
   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se crean cinco escuelas infantiles de primer ciclo de Educación Infantil en el municipio de Madrid en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, Palanca VII, componente 21, inversión 1 “Nuevas plazas para el primer ciclo de Educación Infantil”.
4. Ruegos y preguntas.

4.2.11. Sesión del 25 de junio de 2024 (Acta CDI 11/2024)

Asistentes: 7

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede, de los borradores de acta de la CDI 9/2024 y CDI 10/2024.

2. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se modifican cuarenta y un decretos por los que se establecen para la Comunidad de Madrid planes de estudios de ciclos formativos de grado medio.

3. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se modifican setenta y seis decretos por los que se establecen para la Comunidad de Madrid planes de estudios de ciclos formativos de grado superior.

4. Ruegos y preguntas.

4.2.12. Sesión del 1 de julio de 2024, (Acta CDI 12/2024)

Asistentes: 8

Orden del Día:

1. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se crean cuatro institutos de educación secundaria en los municipios de Morata de Tajuña, Campo Real, Loeches y El Boalo para el curso escolar 2024-2025.

2. Ruegos y preguntas.

4.2.13. Sesión del 9 de julio de 2024 (Acta CDI 13/2024)

Asistentes: 9

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la CDI 11/2024 y CDI 12/2024.

2. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y la organización del Sistema de Formación Profesional.

3. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de Orden /2024, del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se autoriza a tres colegios públicos de Educación Infantil y Primaria a impartir el primer ciclo de Educación Infantil a partir del curso 2024/2025.

4.2.14. Sesión del 15 de octubre de 2024 (Acta CDI 14/2024)

Asistentes: 7

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la CDI 13/2024.

2. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de Orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades por la que se modifica la Orden 1736/2023, de 19 de mayo, de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades, por la que se establecen los catálogos de materias optativas que los centros podrán incorporar a su oferta educativa en la educación secundaria obligatoria y en el bachillerato en la Comunidad de Madrid.

4.2.15. Sesión del 8 de noviembre de 2024 (Acta CDI 15/2024)

Asistentes: 6

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la CDI 14/2024.

2. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se modifican nueve decretos por los que se establecen para la Comunidad de Madrid planes de estudios de cursos de especialización de formación profesional.

3. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de Decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid los planes de estudios de veinticinco títulos de formación profesional de grado básico.

4. Ruegos y preguntas.

5. Sesión del 3 de diciembre de 2024 (Acta CDI 16/2024)

Asistentes: 7

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la CDI 15/2024.

2. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de Orden, de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se regulan las pruebas para la obtención del título de bachiller destinadas a personas mayores de veinte años en la Comunidad de Madrid.

3. Ruegos y preguntas.

4.2.16. Sesión del 17 de diciembre de 2024 (Acta CDI 17/2024)

Asistentes: 7

Orden del día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la CDI 16/2024.

2. Elaboración del borrador de dictamen en relación con el siguiente proyecto de norma:

   - Proyecto de orden, de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se regulan determinados aspectos de la ordenación, organización, evaluación y funcionamiento de los centros integrados de enseñanzas artísticas de música y de educación primaria, Educación Secundaria Obligatoria y bachillerato en la Comunidad de Madrid.

3. Ruegos y preguntas.

4.3. Comisión de estudios

De acuerdo con el artículo 30. 1 del Decreto 46/2001, de 29 de marzo, por el que se establece el Reglamento de Funcionamiento Interno del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, la Comisión Permanente establece las comisiones de trabajo que hayan de redactar los estudios o informes que le sean sometidos a su consideración.

La Comisión de Estudios (CE) se ha reunido en 3 ocasiones durante el año 2024, con el objeto de preparar documentos, que posteriormente fueron sometidos a consideración de la Comisión Permanente. A continuación, se detalla el contenido de las correspondientes sesiones de trabajo:

4.3.1. Sesión del 16 de julio de 2024 (Acta CE 1 /2024)

Asistentes: 7

Orden del Día:

1. Aprobación, en su caso, del Acta CE 4/2023
2. Revisión del índice y capítulos A y B del INFORME 2024. Sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid.
3. Ruegos y preguntas.

4.3.2. Sesión del 1 de octubre de 2024 (Acta CE 2 /2024)

Asistentes: 6

Orden del Día:

1. Aprobación, en su caso, del Acta CE 1/2024
2. Revisión del capítulo C del INFORME 2024. Sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid.
3. Ruegos y preguntas

4.3.3. Sesión del 22 de octubre de 2024 (Acta CE 3 /2024)

Asistentes: 7

Orden del Día:

1. Aprobación, si procede, del borrador de acta de la CE 2/2024.
2. Revisión del capítulo D del Informe 2024 sobre el curso 2022-2023.
3. Ruegos y preguntas.

Figura 1. Cálculo total, en porcentaje, de asistencias de los Consejeros en las reuniones.

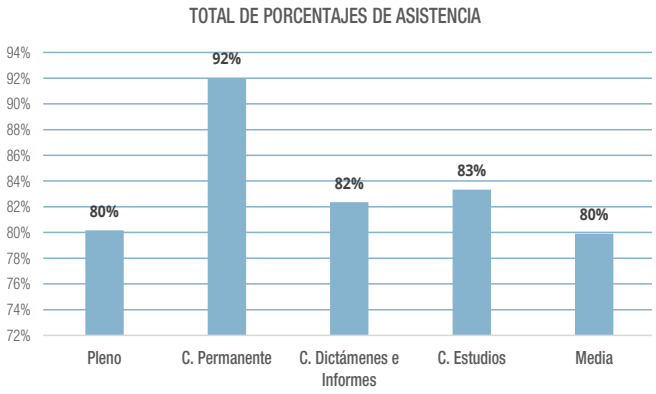


Tabla 2. Distribución de la actividad del Consejo por meses en forma de reuniones.

2023	Pleno	CP	CDI	CE	Total
Enero			1		1
Febrero		3	3		6
Marzo		3	2		5
Abril	1	1	2		4
Mayo		2	2		4
Junio			1		1
Julio		4	2	1	7
Agosto					0
Septiembre					0
Octubre		1	1	2	4
Noviembre		2	1		3
Diciembre	1	1	2		4
Total	**2**	**17**	**17**	**3**	**39**

Tabla 3. Distribución de la actividad del Consejo por meses en forma de reuniones.

Pleno		
Fecha reunión	Asistentes	% de Asistencia
11/04/2024	49	78%
05/12/2024	52	83%

Comisión Permanente		
Fecha reunión	Asistentes	% de Asistencia
08/02/2024	16	94%
20/02/2024	16	94%
29/02/2024	16	94%
07/03/2024	15	88%
14/03/2024	16	94%
26/03/2024	16	94%
25/04/2024	16	94%
09/05/2024	15	88%
30/05/2024	15	88%
04/07/2024	15	88%
02/07/2024	16	94%
11/07/2024	15	88%
23/07/2024	16	94%
31/10/2024	16	94%
07/11/2024	16	94%
14/11/2024	16	94%
19/12/2024	15	88%

Comisión de Dictámenes e Informes		
Fecha reunión	Asistentes	% de Asistencia
23/01/2024	7	78%
13/02/2024	8	89%
13/02/2024	8	89%
20/02/2024	7	78%
08/03/2024	7	78%
19/03/2024	8	89%
09/04/2024	7	78%
23/04/2024	7	78%
07/05/2024	8	89%
14/05/2024	8	89%
25/06/2024	7	78%
01/07/2024	8	89%
09/07/2024	9	100%
15/10/2024	7	78%
08/11/2024	6	67%
03/12/2024	7	78%
17/12/2024	7	78%

Comisión de estudios		
Fecha reunión	Asistentes	% de Asistencia
16/07/2024	7	88%
01/10/2024	6	75%
21/10/2024	7	88%

educación

capítulo 5

Dictámenes

El Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid emitió 30 dictámenes a lo largo del año 2024, en 17 Comisiones de Dictamenes e Informes (CDI). En la figura se recoge la evolución de los últimos cinco años y en la tabla se recoge la relación de dictámenes emitidos por el Consejo Escolar durante el año 2024, al que se refiere la presente Memoria.

En dicha tabla se hace referencia a los códigos respectivos, a la sesión de la Comisión Permanente en la que se aprobaron y a la publicación, en su caso, de la correspondiente norma en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid. Los textos completos de todos ellos se pueden consultar en la página web del Consejo Escolar.

Figura 2. Evolución del número de Dictámenes y CDI en los años 2020-2024.

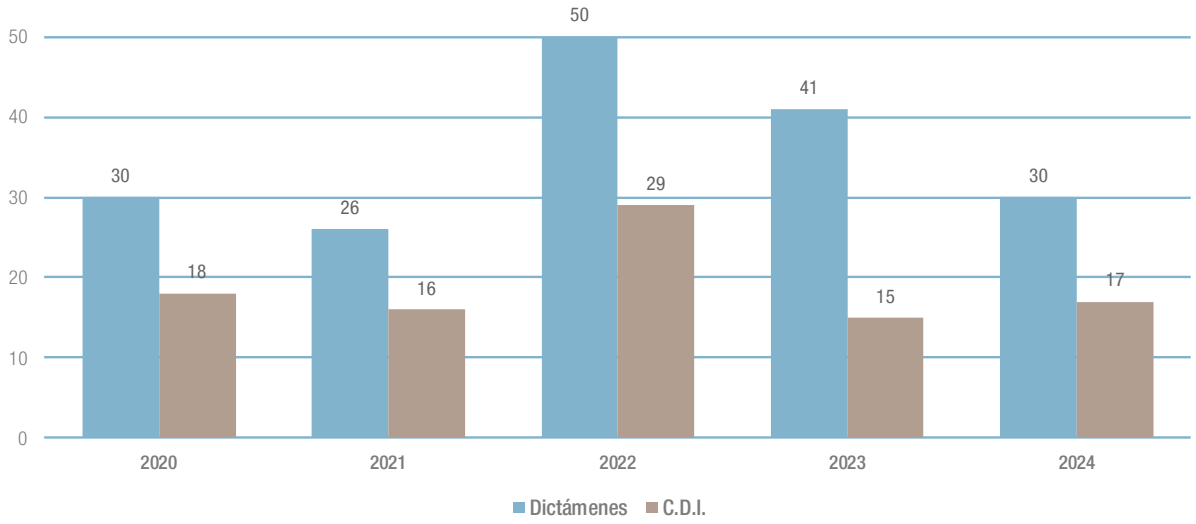


Tabla 4. Relación de dictámenes.

Comisión Permanente	Número de Dictamen	Dictámen	Publicación BOCM
CP1 (08/02/2024)	Dictamen 01/2024	Al Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional de grado superior en Robótica colaborativa.	11/10/2024
	Dictamen 02/2024	Al Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Fabricación aditiva.	11/10/2024
	Dictamen 03/2024	Al Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional de grado superior en Auditoría energética.	11/10/2024
	Dictamen 04/2024	Al Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Ciberseguridad en entornos de las tecnologías de operación.	11/10/2024
CP2 (20/02/2024) urgente	Dictamen 05/2024	Al Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se modifican el Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria, el Decreto 65/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria y el Decreto 64/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo del Bachillerato.	13/06/2024

Comisión Permanente	Número de Dictamen	Dictámen	Publicación BOCM
CP3 (29/02/2024)	Dictamen 06/2024	Al Proyecto de orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se modifica la Orden 2453/2018, de 25 de julio, de la Consejería de Educación e Investigación, que regula la formación permanente, la dedicación y la innovación del personal docente no universitario de la Comunidad de Madrid.	26/07/2024
	Dictamen 07/2024	Al Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Digitalización del Mantenimiento Industrial.	30/08/2024
	Dictamen 08/2024	Al Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Modelado de la información de la construcción.	30/08/2024
	Dictamen 09/2024	"Al Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Inteligencia Artificial y Big Data. "	30/08/2024
	Dictamen 10/2024	Al Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del curso de especialización de formación profesional en Materiales compuestos en la industria aeroespacial.	30/08/2024
	Dictamen 11/2024	Al Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Técnico Deportivo en Atletismo."	30/08/2024
CP 4 (07/03/2024)	Dictamen 12/2024	Al Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se autoriza a 2 colegios públicos de Educación Infantil y Primaria a impartir el primer ciclo de educación infantil a partir del curso 2024/2025.	03/06/2024
CP 5 (14 /03/2024) urgente	"Dictamen 13/2024"	Al Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades por la que se establece el calendario escolar para el curso 2024/2025 en los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid.	19/04/2024
CP6 (26/03/2024) urgente	Dictamen 14/2024	Al Proyecto de Orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se modifica la Orden 47/2017, de 13 de enero, de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte, por la que se desarrollan determinados aspectos de la evaluación final de Bachillerato para el acceso a la Universidad.	07/05/2024
CP7 (25/04/2024)	Dictamen 15/2024	Al Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se modifica el Decreto 106/2018, de 19 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se ordenan las enseñanzas de idiomas de régimen especial y se establecen los currículos de los niveles básico, intermedio y avanzado en la Comunidad de Madrid, para la inclusión del currículo del idioma coreano.	
CP8 (09/05/2024)	Dictamen 16/2024	Al Proyecto de Orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se establecen el currículo y determinados aspectos de la organización, el funcionamiento y la evaluación de la Educación Secundaria Obligatoria para personas adultas en la Comunidad de Madrid.	25/09/2024
	Dictamen 17/2024	Al Proyecto de Orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se regulan las pruebas para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria destinadas a personas mayores de dieciocho años en la Comunidad de Madrid.	24/09/2024

Comisión Permanente	Número de Dictamen	Dictámen	Publicación BOCM
CP 9 (30/05/2024)	Dictamen 18/2024	Al Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades, por el que se autoriza al Colegio Público de Educación Infantil y Primaria Santa Teresa (Moraleja de Enmedio), a impartir el Primer Ciclo de Educación Infantil a partir del Curso 2024/2025, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.	12/07/2024
	Dictamen 19/2024	Al Proyecto de Orden del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades, por el que se autoriza a cuatro Colegios de Educación Infantil y Primaria a impartir Educación Secundaria Obligatoria.	23/07/2024
	Dictamen 20/2024	Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se crean dos colegios de educación infantil y primaria en los municipios de Navalafuente y Zarzalejo y se reestructuran el Colegio Rural Agrupado de Cabanillas de la Sierra y el Colegio Rural Agrupado Sierra Oeste Zarzalejo para el curso escolar 2024-2025	26/07/2024
	Dictamen 21/2024	Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se crean cinco escuelas infantiles de primer ciclo de Educación Infantil en el municipio de Madrid en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, Palanca VII, componente 21, inversión 1 Nuevas plazas para el primer ciclo de Educación Infantil	05/07/2024
CP 11 (02/07/2024) urgencia	Dictamen 22/2024	Al Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se modifican cuarenta y un decretos por los que se establecen para la Comunidad de Madrid planes de estudios de ciclos formativos de grado medio.	15/11/2024
	Dictamen 23/2024	Al Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se modifican setenta y seis decretos por los que se establecen para la Comunidad de Madrid planes de estudios de ciclos formativos de grado superior.	15/11/2024
CP 12 (11/07/2024)	Dictamen 24/2024	Al Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno, por el que se crean cuatro institutos de educación secundaria en los municipios de Morata de Tajuña, Campo Real, Loeches y El Boalo para el curso escolar 2024-2025"	26/07/2024
CP 13 (23/07/2024)	Dictamen 25/2024	Al Proyecto de decreto del Consejo de Gobierno por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y la organización del Sistema de Formación Profesional.	En tramitación
	Dictamen 26/2024	Al Proyecto de Orden, del Consejero de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se autoriza a tres colegios públicos de Educación Infantil y Primaria a impartir el primer ciclo de Educación Infantil a partir del curso 2024/2025.	12/09/2024
CP 14 (31/10/2024)	Dictamen 27/2024	Al Proyecto de orden de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades por la que se modifica la Orden 1736/2023, de 19 de mayo, de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades, por la que se establecen los catálogos de materias optativas que los centros podrán incorporar a su oferta educativa en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato en la Comunidad de Madrid.	En tramitación
CP 16 (14/11/2024)	Dictamen 28/2024	Al Proyecto de decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se modifican nueve decretos por los que se establecen para la Comunidad de Madrid planes de estudios de cursos de especialización de formación profesional.	En tramitación
	Dictamen 29/2024	Al Proyecto de Decreto, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid los planes de estudios de veinticinco títulos de formación profesional de grado básico.	En tramitación
CP 17 (19/12/2024)	Dictamen 30/2024	Al Proyecto de Orden, de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades, por la que se regulan las pruebas para la obtención del título de Bachiller destinadas a personas mayores de veinte años en la Comunidad de Madrid.	En tramitación

educación

capítulo 6

Informes

6.1. Propuestas de futuro elaboradas a partir de las sesiones de debates sobre orientación académica y profesional del alumnado.

Con el propósito de que el alumnado madrileño cuente con la mejor orientación posible, desde el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid hemos querido analizar en profundidad las condiciones en las que se desarrolla la actividad de la orientación personal, académica y profesional en los centros educativos de la Comunidad de Madrid a través de un programa de cinco debates con expertos y con consejeros del propio Consejo Escolar, realizado entre el 26 de febrero y el 3 de abril de 2024.

A continuación, se presenta un documento que recoge las propuestas de futuro que los participantes en los debates han ido realizando a lo largo de éstos y que fueron debatidas, reflexionadas y revisadas en la última sesión del programa de debates, el 15 de abril. en relación con la orientación en nuestra región.

Se pretende, así, dejar una serie de propuestas y reflexiones que contribuyan a seguir mejorando la orientación académico-profesional y personal y social en nuestra región.

El valor educativo y social de la orientación

1. Dar visibilidad a la orientación y la importancia que esta tiene en el ámbito educativo, y, en concreto, a las siguientes cuestiones vinculadas a la orientación:

   b. la labor del orientador u orientadora,

   c. la integración de la orientación en las tutorías y en la acción docente del resto del profesorado,

   d. los programas de orientación académica, profesional y personal y social,

   e. el impacto positivo de la implicación de las familias en los procesos de orientación.

2. Incluir la orientación como política activa de empleo, que debe estar presente a lo largo de la vida y que facilita:

   a. al alumnado, un mayor conocimiento del mundo laboral y de sus posibilidades,

   b. a los profesionales en ejercicio, opciones de desarrollo y formación continua,

   c. a los profesionales en paro, la reorientación, formación y reciclaje para reincorporarse a la actividad productiva.

3. Impulsar programas de orientación centrados en el apoyo a la inclusión social de personas con discapacidad o en desventaja social y riesgo de abandono educativo para garantizar la equidad e igualdad de oportunidades.

4. Impulsar programas de orientación que permitan contrarrestar los estereotipos y prejuicios relacionados con la elección académico-profesional. En este sentido, se propone, por ejemplo, fomentar las profesiones no STEM entre los alumnos y las profesiones STEM entre las alumnas.

Planificación y evaluación de los planes de orientación de los centros

Planificación

1. Fomentar el desarrollo de los Planes de Orientación Académica y Profesional de los centros (POAP) de forma que:

a. estén en consonancia con el Proyecto Educativo,

b. figuren de forma concreta y detallada en la Programación General Anual (PGA),

c. se definan como planes estratégicos que permitan estructurar la participación coordinada de toda la comunidad educativa (el orientador u orientadora, los tutores o tutoras, el resto del profesorado, el alumnado, las familias y los antiguos alumnos y alumnas),

d. se diseñen a lo largo de las diferentes etapas educativas y cursos planificando la coordinación entre las mismas,

e. estén alineados con el Plan de Acción Tutorial (PAT) para planificar de modo coordinado la actividad orientadora de los tutores y tutoras.

2. Vincular la orientación al proyecto curricular y a las programaciones de las diferentes materias, promoviendo que se explique la relación de estas con el mundo productivo, así como sus aplicaciones y su conexión con la actividad laboral.

3. Planificar actividades de orientación en grupo e individuales para atender a las necesidades generales y específicas de orientación académica, vinculadas al proceso de aprendizaje, profesional y personal y social del alumnado.

4. Facilitar a los centros modelos para la elaboración de los POAP.

5. Establecer una coordinación del personal técnico de las unidades de la administración que asesora a los orientadores de los centros y de los equipos (como los asesores de las unidades de programas de las DAT) para tener una visión global de los POAP y difundir buenas prácticas y las iniciativas de mejora de los mismos.

6. Establecer los procedimientos y los instrumentos para conocer las necesidades de orientación del alumnado y de otros miembros de la comunidad educativa y la planificación de las actuaciones para satisfacerlas.

7. Diseñar, sistematizar y poner a disposición de los centros instrumentos de recogida de datos para la orientación: cuestionarios, test de evaluación de intereses profesionales, modelos de entrevistas, etc.

8. Facilitar orientaciones y materiales para trabajar la orientación del alumnado en la etapa de primaria a través de los EOEP.

9. Favorecer la coordinación entre centros de primaria y de secundaria en relación con la orientación del alumnado.

10 Incorporar al POAP la planificación de actividades de orientación del alumnado con familias y para familias.

11 Incorporar al POAP la coordinación con agentes del entorno (empresas, ayuntamientos, organizaciones o instituciones, etc.) y la planificación de actividades de conocimiento de este, como visitas, estancias, conferencias, etc., y de todo aquello que facilite la orientación del alumnado.

Evaluación

1. Establecer instrumentos que faciliten la evaluación de los POAP de los centros.

2. Fomentar la evaluación de los resultados del POAP por parte de los centros y orientar su permanente mejora.

3. Incluir la evaluación y seguimiento de los POAP en el plan actuaciones de la Inspección Educativa.

El modelo de orientación

1. Asumir la orientación como una dimensión de la educación que contribuye a que el alumnado aprenda a identificar sus valores, sus habilidades, sus intereses y cómo pueden condicionar la elección de su proyecto de vida personal, académico y profesional, durante su etapa de escolarización y a lo largo su vida.

2. Integrar las tres dimensiones de la orientación, la académica, la profesional y la personal y social. Diferenciar entre la orientación educativa para adecuar los procesos de aprendizaje a la diversidad del alumnado y la orientación para la toma de decisiones sobre su proyecto de vida académica y profesional y su desarrollo personal, dando valor por igual a las tres dimensiones y de manera coordinada.

3. Garantizar a todo el alumnado una orientación personalizada identificando las necesidades de todo el alumnado y de sus familias desde un modelo dialógico, combinando las acciones de orientación en grupo con las acciones individuales, especialmente con el alumnado más vulnerable, y teniendo en cuenta el conocimiento del contexto social, formativo y laboral.

4. Iniciar la orientación del alumnado en los centros educativos desde edades tempranas: despertando su curiosidad, fomentando la perseverancia, el optimismo, la flexibilidad, la responsabilidad y la capacidad de asumir riesgos, el autoconocimiento y la toma de decisiones, de modo que permita conocer a los alumnos quiénes son y qué futuro desean a partir del cual decidir qué estudiar o dónde trabajar.

5. Reforzar el carácter orientador del currículo facilitando desde el conocimiento de las diferentes materias la vinculación con las opciones profesionales.

6. Promover una orientación personal, social y emocional que aumente en el alumnado la confianza en las propias capacidades, el sentido de pertenencia al centro, mejore el clima y las relaciones positivas y reduzca la desafección escolar.

7. Desarrollar acciones de mentoring dirigidas al alumnado con dificultades de aprendizaje y riesgo de abandono educativo con la colaboración del personal del centro, del entorno y de las propias familias.

8. Buscar, desde la orientación, un equilibrio entre la formación que se ajusta y responde a la demanda laboral y la opción vocacional del alumnado, asegurando que los estudiantes conocen la relación entre los requerimientos de formación, sus expectativas profesionales y las previsiones del mercado laboral.

9. Respetar las decisiones del alumnado y acompañarle de manera respetuosa en el proceso de decisión.

10 Realizar pruebas de orientación y entrevistas centradas en el auto conocimiento del alumnado y con orientaciones individualizadas sobre su futuro académico y profesional, así como su desarrollo personal.

11 Colaborar con empresas para desarrollar la orientación profesional ofreciendo formación técnica vinculada al entorno de trabajo.

12 Fomentar el conocimiento de referentes personales, próximos y del entorno, para despertar las vocaciones y motivar las decisiones sobre su futuro personal, académico y profesional.

13 Procurar una atención específica en la orientación al alumnado con necesidades significativas de aprendizaje y a sus familias, así como al alumnado en situación de riesgo de abandono educativo.

14 Dar a conocer las oportunidades de formación que tienen el alumnado a nivel europeo e internacional para aquellos alumnos que deseen realizar estudios profesionales o universitarios en el extranjero (centros y tipos de estudios, becas, alojamientos, trabajos, etc.), ampliando el Cuaderno de Orientación y la Guía para Familias y mejorando su difusión.

15 Impulsar actividades de aprendizaje, como el Aprendizaje Servicio, que faciliten el contacto más directo del alumnado con la sociedad, el tejido productivo u otros ámbitos como el Tercer Sector, que le permitan conocer posibles opciones laborales y despertar su motivación.

Los recursos personales en los centros

1. Mejorar las ratios de los orientadores para aproximarse a los estándares internacionales recomendados por la UNESCO de 1 orientador por cada 250 alumnos, de manera especial en centros con elevado número de alumnado con necesidades significativas de aprendizaje, socialmente vulnerables o en riesgo de abandono.

2. Potenciar la figura del tutor y de las tutorías como agentes fundamentales en la orientación del alumnado, facilitando a los tutores los recursos y las orientaciones para desarrollar con el alumnado actividades de orientación, autoconocimiento y toma de decisiones. Esto implica también incrementar el tiempo de las tutorías dedicado a la orientación.

3. Impulsar la figura de la tutoría individual para el seguimiento del alumnado de alto riesgo de abandono educativo.

4. Habilitar tiempos para la orientación del alumnado en segundo curso de Bachillerato.

5. Facilitar la presencia en los centros de profesorado con la formación necesaria para desarrollar la orientación académica y profesional del alumnado en coordinación con el departamento de orientación.

6. Dar continuidad al programa MENTOR de orientación profesional

7. Evaluar la figura del CEAP (coordinador de estrategias académico profesionales), analizar su funcionamiento, funciones y tareas, así como su conexión con otros agentes de la orientación en los centros educativos y, en su caso, extender la presencia del CEAP o de una figura similar con funciones semejantes, a todos los centros.

La formación

1. Incluir en la formación en el Grado de Magisterio en Primaria contenidos relativos a la orientación académica, profesional y personal y social del alumnado, así como en el Máster de Formación del Profesorado de Secundaria.

2. Introducir la mentorización en la formación del Máster del Profesorado de Orientación Educativa, así como en su formación permanente.

3. Ampliar la formación permanente para orientadores y tutores sobre la orientación académica, profesional y personal y social del alumnado, actualizando el sentido de la orientación, las nuevas herramientas que se van desarrollando y centrándose especialmente en el alumnado que tiene significativas necesidades de aprendizaje o en situación de riesgo de abandono educativo.

4. Difundir la oferta de formación permanente en orientación para que llegue a todo el profesorado. Impulsar la recuperación del “enlace de formación” en los centros para recoger las demandas y las necesidades formativas del profesorado y hacerlas llegar a la Red de Formación.

5. Diseñar formación para la elaboración y evaluación del POAP. Elaborar un guion de seminario para que los orientadores interesados puedan trabajar durante un curso en este tema.

6. Desarrollar cursos de formación para familias en colaboración con las organizaciones más representativas de las mismas, aprovechando las guías y recursos existentes que están centrados en las familias.

7. Fomentar, desde el departamento de orientación de los centros, la formación de familias en horario accesible para las mismas, con formatos diversos: escuela de madres y padres, videos, podcats, convocatorias híbridas, etc., dentro de los márgenes que permite la normativa.

Los recursos externos

1. Desarrollar un marco normativo sobre la orientación en la Comunidad de Madrid.

2. Crear un servicio informativo específico de Formación Profesional en cada DAT para dar respuesta a necesidades de los centros, profesorado, alumnado y familias.

3. Fomentar la coordinación entre centros de diferentes etapas educativas de un mismo municipio o territorio en relación con la orientación educativa del alumnado.

4. Facilitar el conocimiento de los recursos existentes a través de una plataforma digital con información actualizada sobre itinerarios académicos y profesionales, cualidades personales para su desempeño, empleabilidad, niveles salariales, etc.

5. Crear videos sobre distintas profesiones que muestren sus características, sus salidas profesionales, cualidades para su desempeño, niveles retributivos, etc., con la colaboración de centros que impartan enseñanzas relacionadas con los mismos y con las organizaciones empresariales.

6. Utilizar las TIC y la inteligencia artificial para ofrecer una personalización de la orientación, desde una perspectiva ética y con el centro en el interés del alumno.

7. Ampliar la oferta formativa y de plazas, sobre todo en los estudios de Formación Profesional.

8. Ampliar la oferta de becas y otras ayudas para facilitar el acceso del alumnado en desventaja social a itinerarios que completen su formación y mejorar la información sobre las mismas.

9. Generar y ofrecer desde la administración un banco de recursos de visitas guiadas a centros públicos de Formación Profesional y universidades públicas.

10 Coordinar desde los centros con oferta de formación profesional específica campus de orientación profesional.

11 Ofrecer información y asesoramiento al profesorado y al alumnado en relación con las oportunidades de formación fuera de España, especialmente en la Unión Europea (estudios, becas, estancias, etc.), a través del conocimiento de redes y organismos como RED EURES o CEDEFOP.

12 Difundir la oferta existente de enseñanzas artísticas, deportivas o tecnológicas.

13 Simplificar los procedimientos de solicitud y obtención de plazas en los estudios de formación profesional y facilitar que estos estudios puedan ser demandados en condiciones similares al bachillerato o la universidad.

La colaboración con empresas y universidades

1. Trabajar la orientación del alumnado a través de actividades que le acerque al mundo laboral mediante estancias educativas en empresas, visitas y charlas de profesionales.

2. Establecer sistemas de apoyo a las empresas para que faciliten el desarrollo de programas de formación y bienvenida al alumnado que llega desde los centros educativos.

3. Promover el conocimiento del mundo académico universitario a través de visitas programadas, charlas y otras actividades.

La divulgación de buenas prácticas y fomento del trabajo en red

1. Fomentar el conocimiento compartido de buenas prácticas en orientación mediante publicaciones, jornadas, intercambios, etc., impulsadas desde diferentes organismos (Consejo Escolar, universidades, ISMIE, sindicatos, CTIF, asociaciones de madres y padres, etc.).

2. Impulsar la creación de redes de centros a nivel local, comunitario, nacional e internacional que compartan experiencias y buenas prácticas en orientación.

3. Trabajar la orientación en red entre centros de la misma localidad y entre diferentes etapas educativas, y vinculados al tejido empresarial.

La participación del alumnado y familias en los procesos de orientación al alumnado

1. Fomentar las iniciativas de participación del alumnado en actividades de orientación a sus iguales (alumnos embajadores que acogen a otros alumnos de cursos o etapas inferiores).

2. Incorporar las experiencias y testimonios de antiguos alumnos y de familias para facilitar la orientación académica y profesional del alumnado.

3. Buscar la máxima participación familiar mediante la conciliación de horarios entre el centro educativo y las familias y potenciar las comunicaciones mediante el uso de diferentes recursos tecnológicos, como reuniones en línea, email, etc.

6.2. Informe 2024 sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid Curso 2022/2023

El Informe sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid constituye una publicación anual de carácter preceptivo en materia educativa, cuya elaboración, según la normativa de la Comunidad de Madrid, se encomienda al Consejo Escolar. Su orientación y metodología se ciñen estrictamente a parámetros académicos, tanto en el contexto nacional como internacional, y se apoyan en tres rasgos esenciales que las concretan:

- Un enfoque descriptivo, integrado y sistémico de los componentes y factores principales del sistema educativo: contexto, recursos o inputs, procesos y resultados.

- Una mirada objetiva sobre la educación madrileña y su evolución en el tiempo mediante un conjunto de indicadores que hacen posible una aproximación cuantitativa.

- Una comparación sistemática de la realidad educativa de la Comunidad de Madrid con otras comunidades autónomas, con el conjunto de España y con los países de la Unión Europea o de la zona OCDE.

La organización de los contenidos nucleares del Informe se corresponde con los siguientes bloques o capítulos:

- **El Capítulo A**. El contexto de la educación aporta una descripción básica del contexto en el que opera el sistema de educación y formación de la Comunidad de Madrid. Se centra en los aspectos demográficos, socioeconómicos y socioeducativos. En relación con los primeros se considera la población y su composición, con una referencia especial a la población extranjera; se describe su evolución en el tiempo y se centra, posteriormente, en la población en edad de escolarización. En lo que respecta a los aspectos socioeconómicos, el Capítulo A se detiene en el análisis de los indicadores de riqueza como el PIB per cápita y la renta familiar disponible, en la descripción de los sectores de actividad, así como en lo concerniente a la economía del conocimiento y a su conexión con el sistema educativo y de formación; todo ello desde una perspectiva comparada. Finalmente, se describen aspectos socioeducativos relevantes, tales como la distribución de la población adulta por niveles de formación, el nivel sociocultural de las familias y el factor migratorio en los centros educativos.

- **El Capítulo B**. Los recursos materiales y los recursos humanos se centran en la consideración de los recursos del conjunto del sistema educativo madrileño. El Informe fija su atención en los recursos económicos que se ponen a disposición del sistema, procedentes tanto del sector público como del sector privado; en los recursos materiales de carácter no financiero, como la red de centros —de titularidad tanto pública como privada— y sus dotaciones, infraestructuras y equipamientos; en los recursos humanos o conjunto de personas al servicio de la educación, así como otros recursos complementarios que se emplean en la concesión de becas y ayudas en la prestación de los servicios de transporte y comedor escolar, el préstamo de libros o la escolarización en el primer ciclo de Educación Infantil o en los ciclos superiores de Formación Profesional.

- **El Capítulo C**. Los procesos y las políticas constituyen una descripción de las principales políticas y procesos que se han desarrollado a lo largo del curso 2022-2023 en el seno del sistema educativo de la Comunidad de Madrid. En este capítulo se revisa, de forma preliminar, la estructura y funciones de las distintas administraciones educativas que inciden, de diferentes maneras, en la educación madrileña. A continuación, se describen las actuaciones realizadas en materia de organización y ordenación de las enseñanzas, así como las políticas de igualdad de oportunidades, de calidad educativa y de libertad de enseñanza que se han desarrollado a lo largo del curso de referencia.

- **El Capítulo D**. Los resultados del sistema escolar y el impacto de la educación comprenden el resultado de la aplicación de las políticas, los recursos y los procesos descritos en los capítulos anteriores. Los resultados más básicos son los de la escolarización, entendida en sentido amplio como el acceso, la permanencia y la progresión de los alumnos en el sistema reglado. Seguidamente, se presentan y analizan los resultados correspondientes al rendimiento escolar, valorados por los centros docentes mediante la evaluación interna, o por la Administración educativa u organismos internacionales, mediante la evaluación externa. Se presta una atención especial al análisis del seguimiento de la educación madrileña en relación con los indicadores de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En este capítulo se consideran los beneficios sociales y económicos de la educación que analiza la relación entre la educación y el empleo, los salarios, la salud o la satisfacción a lo largo de la vida.

- **El capítulo E**. Propuestas para la mejora del sistema educativo madrileño. Las propuestas de mejora constituyen un valioso complemento del Informe sobre el sistema educativo de la Comunidad de Madrid y recogen las aportaciones individuales y de los diferentes grupos y sectores representados en el Pleno del Consejo Escolar de La Comunidad de Madrid. Este conjunto de recomendaciones o propuestas que han obtenido el consenso de los diferentes grupos, sectores o personas representados en el Consejo se dirigen a la Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid y a la comunidad educativa, en general, con la intención última de promover la mejora del sistema educativo madrileño. El Informe 2024 sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid, curso 2022-2023, incluye, integradas en el propio texto, las enmiendas propuestas por los consejeros y aprobadas en la sesión del Pleno del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid de 5 de diciembre de 2024. Asimismo, forma parte del Informe 2024 un documento de Anexos, que aparecen referenciados en el texto. Los votos particulares, emitidos en tiempo y forma por los consejeros sobre enmiendas y propuestas de mejora que no obtuvieron el consenso suficiente para su aprobación, pueden ser consultados en la página web del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid.

El proceso de elaboración del Informe 2024 requirió la petición de información sobre el curso de referencia a las unidades administrativas de la Consejería de Educación, además de la exploración de las bases de datos de educación más acreditadas (Oficina Estadística del Ministerio de Educación, Instituto Nacional de Estadística, OCDE, PISA, EUROSTAT, etc.)

El texto elaborado por el equipo técnico fue revisado y enriquecido por la Comisión de Estudios y por la Comisión Permanente. El Informe 2024 fue definitivamente aprobado por el Pleno del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid en la sesión celebrada el 5 de diciembre de 2024.

6.3. Resumen ejecutivo 2024. El sistema educativo en la Comunidad de Madrid. Curso 2022/2023

Para facilitar el acceso del Informe a un público más amplio, el Consejo Escolar ha desarrollado este Resumen Ejecutivo que mantiene la estructura del Informe anual, pero en el que se extraen y destacan los aspectos del informe que presentan una mayor relevancia, permitiendo al lector un acceso más sencillo a sus contenidos. Este Resumen Ejecutivo refleja la metodología del informe anual que se apoya en tres rasgos esenciales:

1. Un enfoque descriptivo, integrado y sistémico de los componentes y factores principales del sistema educativo: contexto, recursos, procesos y resultados.

2. Una mirada objetiva sobre la educación madrileña y su evolución en el tiempo mediante un conjunto de indicadores que hacen posible una aproximación cuantitativa.

3. Una comparación sistemática de la realidad educativa de la Comunidad de Madrid con otras comunidades autónomas, con el conjunto de España y con los países de la Unión Europea o de la zona OCDE.

En este resumen nos encontramos dentro del contexto de la Educación, capitulo A del informe, cómo ha ido cambiando el nivel de estudios entre las distintas generaciones, así como por sexo. También reflejamos la evolución de la tasa de abandono educativo temprano y el nivel socioeconómico y cultural de las familias ISEC. En referencia al capítulo B, dentro de los presupuestos y recursos tanto humanos como materiales de los que dispone la educación, encontramos el presupuesto público y el gasto privado de las familias en educación. También ofrecemos un resumen de la evolución del número de centros y del profesorado en la Comunidad de Madrid y la financiación de los servicios complementarios como el comedor y transporte escolar, tanto en centros públicos como en centros privados concertados. En el capítulo C del informe, centrado en los procesos, destacamos datos sobre la diversidad en la educación madrileña, alumnado ACNEE, altas capacidades o alumnado TGD, así como las becas y ayudas destinadas a la educación, comentando además las actuaciones relacionadas con la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el sistema educativo, y terminando este capítulo con información referida al programa Bilingüe. Del capítulo D de nuestro informe, dedicado a los resultados del sistema educativo y el impacto en la educación, hacemos una radiografía general donde mostramos las cifras de escolarización y los resultados de titulación dentro de la educación madrileña, evolución del alumnado en etapas postobligatorias, resultados académicos de evaluación interna y globales en el programa para la Evaluación Internacional, además de relacionarlo con la titulación en la formación profesional, terminando con la visión global del cumplimiento de objetivos de la Estrategia Europea 2025-2030 y beneficios sociales y económicos de la educación. Por último, en el capítulo E, se incluye un breve resumen de las propuestas de mejora al sistema educativo que presentaron los consejeros y consejeras que forman parte del Consejo Escolar en el Pleno celebrado el 5 de diciembre de 2024.

educación

capítulo 7

Desarrollo del Plan de Actuación

Con el propósito de asegurar la continuidad de la acción institucional y contribuir a su mejora, el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid establece su Plan Anual de Actuación correspondiente al ejercicio de 2024. De conformidad con este doble objetivo, las actividades que ha desarrollado el Consejo a lo largo de este ejercicio han permitido, por un lado, realizar las tareas preceptivas que le son propias y, por otro, emprender iniciativas dirigidas a los distintos sectores de la comunidad educativa, dentro del marco de cooperación y de participación que es característico de esta Institución, de acuerdo con su capacidad organizativa y con sus posibilidades presupuestarias.

1. Según lo establecido en su Ley de Creación (Ley 12/1999, de 29 de abril), el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid en su condición estatutaria de órgano superior de consulta y asesoramiento de la Administración educativa tiene, en primer lugar, la obligación de emitir todos aquellos Dictámenes que, en relación con proyectos de carácter normativo o bien sobre otras cuestiones, le sean prescriptiva o voluntariamente sometidos por la Consejería de Educación.

   En segundo lugar, y de conformidad con la Ley antes referida, le corresponde la elaboración de un Informe sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid.

   Por último, y en aras de la transparencia institucional, ha de elaborar, asimismo, una Memoria anual de las actuaciones más sobresalientes que esta institución haya efectuado a lo largo del ejercicio de referencia.

2. Junto con este primer grupo de actuaciones preceptivas, expresamente referidas en la normativa por la que este Consejo se rige, existe un segundo grupo que tienen que ver, de un modo genérico, con otras de las finalidades atribuidas al Consejo. Dichas finalidades se corresponden con un objetivo importante de la actividad del Consejo, como es la implicación de las comunidades educativas en todas las actividades de promoción, extensión y mejora de la educación en el ámbito territorial de nuestra región.

   Así pues, como órgano de participación de la comunidad educativa, le corresponde también alentar la implicación de todos los sectores de la enseñanza y la dinamización de los agentes educativos con el propósito último de contribuir a la mejora de la educación en la Comunidad de Madrid.

   Como instrumento de previsión y concreción de este segundo grupo de actuaciones, se establece el Plan Anual de Actuación del Consejo, con el apoyo e impulso de su Comisión Permanente. Dicho Plan incluye el conjunto de iniciativas y actividades que el Consejo Escolar desarrolla para promover la comunicación, la reflexión y el acercamiento entre los distintos agentes, representantes y expertos del mundo educativo, de modo que, con la suma de sus esfuerzos y la participación de todos, la educación en nuestra región pueda mejorar continuamente su calidad.

Sin descender a niveles de concreción y de desarrollo, se presentan, a continuación, algunas de las actuaciones más significativas desarrolladas durante el año 2024.

7.1. Difusión de las Guías de Navegación Segura y sesiones informativas sobre los riesgos de las pantallas y las redes sociales

El 5 de octubre de 2022 el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid presentó las Guías de Navegación Segura destinadas a alumnado, docentes y familias. Además de su presentación formal, se desarrollaron infografías para poder utilizarlas y trabajarlas en las clases, presentarlas en los centros educativos y en otros lugares públicos, etc. Además de las tres Guías en versión digital, se hizo una edición en papel de la Guía de familias, entendiendo las dificultades que algunas familias pueden tener para el acceso a la versión digital y la necesidad de llegar a este colectivo.

Como consecuencia del conocimiento de las Guías y del incremento de las adicciones tecnológicas, de la preocupación por el uso de las pantallas y por la ciberseguridad y la prevención de riesgos en el entorno digital, se ha querido dar un nuevo impulso a la difusión de las Guías de Navegación Segura. Así, a lo largo del año 2024 se han realizado diversas charlas o sesiones informativas para acercar estas guías y su contenido a toda la comunidad educativa madrileña. Las autoras han acompañado una buena parte de estas sesiones.

La primera de estas charlas tuvo lugar el 24 de enero de 2024, de la mano de la Red Europea de Lucha contra la Pobreza, EAPN. Después, se realizaron 5 presentaciones de las Guías para docentes y alumnado, en cada una de las 5 Direcciones Territoriales de Área. Estas sesiones fueron dirigidas, principalmente, para orientadores. También asistieron equipos directivos y profesores. Contaron con una amplia asistencia y en ellas, junto con las autoras, se explicaron las guías, su contenido, los principales problemas vinculados a navegación segura y redes sociales, las actividades que proponen las guías para realizar con los alumnos en los centros educativos y los recursos que se recogen y pueden ser de utilidad para los centros.

Además de estas sesiones, han tenido lugar 7 sesiones dirigidas a familias. Una de ellas junto a la asociación ASPA, en el barrio de El Pilar y el resto en municipios, en concreto en Morata de Tajuña, Tres Cantos, Fuente el Saz del Jarama, Alcobendas, Villaviciosa de Odón y San Lorenzo de El Escorial. Estas charlas continuarán por los distintos municipios de Madrid durante el curso 2025.

7.2. Jornada de Educación y liderazgo de la mujer

El 6 de marzo de 2024 el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid celebró la cuarta edición de la jornada “Educación y liderazgo de la mujer”, en la que se reflexionó sobre la baja presencia de mujeres en carreras STEM, a pesar de no haber impedimentos para ello. Se destacó que la falta de referentes cercanos influye en la elección académica, especialmente en áreas fuera del ámbito bio-sanitario. Además, esta desigualdad no solo se mantiene, sino que se agrava con el tiempo en el desarrollo profesional.

En esta 4ª edición de la jornada la ponencia principal abordó los obstáculos y sesgos que influyen en la elección de estudios, destacando que los chicos suelen tener mayor autoestima y autoeficacia, mientras que el síndrome del impostor afecta más a las chicas. Se señaló que no hay razones biológicas que expliquen la brecha de género en matemáticas, sino factores socioculturales que pueden abordarse trabajando con alumnos, docentes, orientadores y familias para eliminar los estereotipos.

En la sección “Mujeres que inspiran”, se presentó un video sobre la importancia de referentes femeninos en ciencias, resaltando cómo las chicas suelen atribuir sus fallos a la falta

de talento, mientas que los chicos lo explican con factores externos. Una destacada científica compartió su experiencia y animó a las alumnas a seguir el camino de la ciencia si tienen curiosidad y pasión por el conocimiento.

La mesa redonda posterior reflexionó sobre los "techos de cristal" impuestos por la sociedad y los "techos de cemento" que las propias mujeres se autoimponen, como la baja tolerancia al fallo y la necesidad de cumplir todos los requisitos antes de postularse a un empleo. También se debatió sobre la corresponsabilidad en las tareas familiares y la importancia del liderazgo basado en el cuidado de los demás.

Los ponentes coincidieron en la relevancia de la educación, el esfuerzo y la responsabilidad, así como en la necesidad de que los hombres se involucren activamente en la igualdad. Se destacó la importancia de la diversidad en el entorno laboral y la colaboración para mejorar la sociedad en su conjunto.

La jornada concluyó con una llamada a romper estereotipos y a cuestionar las limitaciones autoimpuestas con una actitud de "¿y por qué no?".

La jornada se retrasmitió en streaming, como ya es habitual en las últimas jornadas organizadas por el Consejo Escolar, facilitando la participación con consultas, preguntas u otras aportaciones de los asistentes en directo. Y, posteriormente, poniendo a disposición de los usuarios todos los contenidos y materiales en una página web. En esta ocasión contamos con la participación de aproximadamente 550 inscritos.

4ª edición de Educación y liderazgo de la mujer

7.3. El desarrollo de la comunicación oral y su evaluación en la educación secundaria

El 24 de abril de 2024, el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid presentó la publicación titulada "El desarrollo de la comunicación oral y su evaluación en la educación secundaria".

La jornada estuvo centrada en el desarrollo de la comunicación oral y su evaluación en la Educación Secundaria, en la que participaron expertos, docentes y estudiantes de diversos centros educativos. El evento se celebró en el Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa (ISMIE) y contó con la presencia de autoridades y profesionales del ámbito educativo.

La jornada comenzó con unas palabras de bienvenida a cargo de Eva Mª Fernández Cabanillas, Directora del ISMIE, y Pilar Ponce Velasco, Presidenta del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid. Seguidamente, el Viceconsejero de Política y Organización Educativa, José Carlos Fernández Borreguero, ofreció la apertura institucional, destacando la importancia de fomentar la competencia comunicativa en el alumnado y su impacto en el aprendizaje y la empleabilidad futura.

El evento continuó con la presentación de la publicación "El desarrollo de la comunicación oral y su evaluación en la educación secundaria". Este trabajo fue expuesto por sus autores: el Dr. Jesús María Alvarado Izquierdo, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid y coordinador del informe, la Dra. Marta Gràcia García, profesora titular de la Universidad de Barcelona y la Dra. María Amelia Jiménez Blanco, profesora del IES Diego Velázquez de Torrelodones. Los expertos explicaron los principales hallazgos de su investigación y destacaron la importancia de la herramienta digital EVALOE-SSD como apoyo para la autoevaluación y mejora de la enseñanza de la comunicación oral en el aula.

A continuación, tuvo lugar una mesa redonda moderada por José Manuel Arribas Álvarez, Vicepresidente del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid. En este espacio, participaron docentes y estudiantes involucrados en el proyecto ADACORA, compartiendo sus experiencias y reflexiones sobre la aplicación de estrategias para mejorar la comunicación oral en las aulas. Entre los profesores participantes estuvieron Inmaculada Rodríguez Preciados (IES Infanta Elena), Isabel Sancho Huesca (IES Las Canteras), Esperanza Sereno (IES Isabel La Católica) y Antonio Pascual Alcaide (Colegio Alkor). Los docentes resaltaron el impacto positivo de la metodología en la confianza y habilidades expresivas del alumnado, mientras que los estudiantes compartieron sus vivencias y la evolución que han experimentado gracias a la implementación de estas estrategias en sus centros educativos.

Para cerrar el encuentro, se llevó a cabo un diálogo con directores de algunos de los centros participantes en el proyecto. Cristina Robles Uriol, directora del IES Las Canteras, y José Miguel Campo Rizo, director del IES Diego Velázquez, destacaron la importancia de apostar por la comunicación oral como una competencia esencial en el currículo educativo. Asimismo, subrayaron la necesidad de seguir impulsando iniciativas que faciliten la formación del profesorado y doten a los centros de herramientas eficaces para evaluar y mejorar las capacidades comunicativas de los alumnos.

El evento concluyó con la reafirmación del compromiso del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid en seguir promoviendo la comunicación oral en las aulas. Se resaltó la importancia de continuar investigando y aplicando metodologías innovadoras para que los estudiantes desarrollen una expresión oral efectiva, imprescindible para su desarrollo académico y profesional.

La jornada sirvió como un espacio de reflexión e intercambio de experiencias entre profesionales de la educación y estudiantes, marcando un paso más en la mejora de la enseñanza de la comunicación oral en la Educación secundaria.

El desarrollo de la comunicación oral y su evaluación en la educación secundaria

7.4. Encuentro familia y escuela

Un año más, el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, en colaboración con las organizaciones de familias, programó el Encuentro Familia-Escuela: "Construyendo puentes". Con este objeto, el 12 de junio de 2024 se celebró esta jornada en la que se abordó la colaboración entre familias y centros educativos, destacando experiencias y buenas prácticas. Se subrayó que la confianza, la comunicación y la empatía son claves en esta relación, ya que la implicación familiar mejora el rendimiento y el bienestar de los alumnos.

La ponencia principal analizó la participación de las familias en la educación, señalando que es alta en el apoyo desde el hogar, pero baja en actividades escolares y asociaciones. Se destacó la necesidad de fomentar esta participación en un ambiente de respeto y accesibilidad, con los docentes como facilitadores. También se presentó el libro de Mónica Fontana "La alianza Familia-Escuela y su impacto educativo", que fundamenta científicamente la importancia de la alianza familia-escuela, analizando las políticas educativas y cómo la implicación familiar cambia con la edad del alumno.

En la presentación de experiencias, se compartieron experiencias de centros educativos y asociaciones que promueven la comunicación temprana con las familias y su papel activo en la educación. Se destacó el trabajo con personas con discapacidad y la motivación de nuevas familias mediante acompañamiento de otras ya integradas.

En la mesa redonda sobre orientación se presentó un proyecto que personaliza el asesoramiento académico y profesional para estudiantes. Además, se mostró la experiencia de un instituto donde las familias participan en jornadas de orientación compartiendo sus profesiones con los alumnos.

La jornada concluyó con la presentación de una guía interactiva de orientación académica y profesional, reafirmando la importancia de la colaboración entre las familias y centros educativos bajo el lema "La educación es cosa de todos".

La jornada se retrasmitió en streaming, como ya es habitual en las últimas jornadas organizadas por el Consejo Escolar, facilitando la participación con consultas, preguntas y otras aportaciones de los asistentes en directo. Y, posteriormente, poniendo a disposición de los usuarios todos los contenidos y materiales en una página web.

Se contó con aproximadamente 450 inscritos entre profesorado y representantes de familias.

Encuentro Familia-Escuela: "Construyendo puentes"

7.5. Debates sobre orientación

La Comunidad de Madrid trabaja la orientación a través de distintas iniciativas: desde el apoyo y la extensión de modelos como el "Xcelence-Escuelas que inspiran" a otros proyectos como el de referentes que encontramos en STEMadrid o los mentores de Formación Profesional.

Con el propósito de que el alumnado madrileño cuente con la mejor orientación posible, desde el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid hemos querido analizar en profundidad las condiciones en las que se desarrolla la actividad de la orientación personal, académica y profesional en los centros educativos de la Comunidad de Madrid a través de un programa de cinco debates con expertos y con consejeros del propio Consejo Escolar, realizado entre el 26 de febrero y el 15 de abril de 2024. La estructura de estas sesiones de Debates, junto a los participantes y temática tratada en cada sesión fue la siguiente:

DEBATE 1: 26 DE FEBRERO

LA ORIENTACIÓN EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

- Beatriz Malik Lievano, del dpto. Métodos de investigación y diagnóstico en educación de la UNED, Presidenta de la Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía.
- Eva María Fernández Cabanillas, Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Educación-ISMIE.

DEBATE 2: 4 DE MARZO

NECESIDADES DEL ALUMNADO Y DE LAS FAMILIAS EN RELACIÓN CON LA ORIENTACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES SOBRE EL FUTURO ACADÉMICO Y PROFESIONAL DEL ALUMNADO

- Alumnado de centros de ESO, FP, Bachillerato y Antiguos Alumnos.
- Mª Carmen Morillas, Presidenta de la FAPA Giner de los Ríos
- Begoña Ladrón de Guevara, Presidenta de COFAPA.
- COORDINADOR DE LA SESIÓN: Vicente Hernández Franco, Proyecto ORION (UP Comillas)

DEBATE 3: 11 DE MARZO

LA ORIENTACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES SOBRE EL FUTURO ACADÉMICO Y PROFESIONAL DEL ALUMNADO MEDIANTE LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN:

- Mercedes Escudero Criado, Jefa del área de anticipación educativa de centros de la SG de Centros FP y Régimen especial.
- Ana Hernández Revuelta, Jefa de Estudios del IES Julio Verne (Leganés)
- Susana Pérez, coordinadora de orientación, SaFa Urgel.
- Almudena Alcalde, asesora DAT Norte (Educación Especial)

DEBATE 4: 18 DE MARZO

LA ORIENTACIÓN ANTE LOS CAMBIOS EN EL MUNDO PRODUCTIVO. LA COLABORACIÓN CON LA EMPRESA EN LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL

- Joaquim De Gisbert, Empieza por Educar.
- Juan José Juárez, senior Project Management de la Fundación Bertelsmann.
- Laura Rodríguez Herranz, Técnico del Departamento de Formación de CEIM

DEBATE 5: 3 DE ABRIL

BUENAS PRÁCTICAS EN ORIENTACIÓN: UNA VISIÓN DESDE LOS CENTROS

Representantes de los centros ganadores de los "Premios a la Excelencia en Orientación académica y profesional" del Grupo Anaya y la Fundación Bertelsmann (presentación de proyectos y entrega de premios: 29 de febrero de 2024):

- Colegio Montpellier
- Escola Virolai
- Alameda International School
- IES Salvador Allende
- COORDINADORA DE LA SESIÓN: Isabel Piñar

DEBATE 6: 15 DE ABRIL

SISTEMATIZACIÓN, DEBATE, RESULTADOS DE DAFO DE SESIONES, CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE FUTURO

- Ponentes: participantes en las sesiones y equipo técnico del Consejo Escolar.

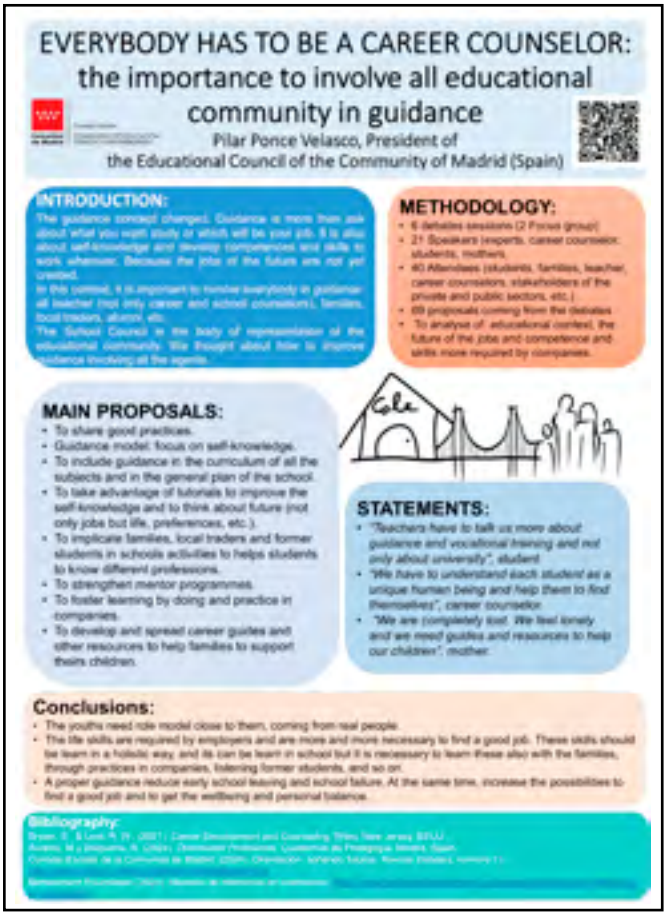
De esta sesión final se elaboró un documento que recoge las propuestas de futuro que los participantes en los debates han ido realizando a lo largo de éstos y que fueron debatidas, reflexionadas y revisadas en la última sesión del programa de debates, el 15 de abril. en relación con la orientación en nuestra región.

Se pretende, así, dejar una serie de propuestas y reflexiones que contribuyan a seguir mejorando la orientación académico-profesional y personal y social en nuestra región.

Presentación en el Congreso Internacional 2024 de la Asociación Internacional para la Orientación Educativa y Profesional.

El trabajo realizado en estas sesiones, algunos de los comentarios de los ponentes, las principales conclusiones, etc., se recogieron en un poster titulado "Todo el mundo debe ser orientador" (Everybody has to be a career counselor: the importance to involve all educational community in guidance). Este poster fue seleccionado para exponerlo en el Congreso Internacional 2024 de la Asociación Internacional para la Orientación Educativa y Profesional.

El trabajo impulsado por el Consejo Escolar generó gran interés tanto por el formato participativo y la implicación en esta materia de un organismo público como el CECM, como por las conclusiones que se presentaron, los mensajes recogidos y la gran variedad de expertos y representantes de la comunidad educativa con los que se ha contado en el proceso.



7.6. Sesión de trabajo sobre retorno educativo

Durante el curso 2023-2024 el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid junto con la Fundación Europea Sociedad y Educación y expertos universitarios, llevó a cabo un amplio estudio sobre retorno educativo. Para completar dicho estudio, el 26 de septiembre de 2024 se llevó a cabo una sesión de trabajo en el ISMIE con los consejeros del CECM y los participantes en el estudio: orientadores, profesores y alumnos que han vivido situaciones de abandono y retorno educativo. Las propuestas de esta sesión se recogerán en la publicación final del estudio.

7.7. Jornada escolar y CEIPSO: un debate en torno al interés superior del menor

Jornada Escolar y CEIPSO: un debate en torno al interés superior del menor, este fue el título de la jornada de debate organizada por el Consejo Escolar el 19 de noviembre de 2024 en el ISMIE (Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa). Durante el encuentro, expertos del ámbito educativo analizaron los distintos modelos de organización horaria y su impacto en el aprendizaje y el bienestar del alumnado. La jornada sirvió como espacio de reflexión e intercambio de ideas entre docentes, familias y profesionales del sector.

Jornada escolar y CEIPSO

7.8. Foro por la Convivencia

Por mandato de la Asamblea de Madrid, el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid organiza anualmente el Foro por la Convivencia. El XX Foro de la Convivencia organizado por el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid tuvo lugar el 20 de noviembre de 2024. El evento se centró en el tema "Protagonistas de convivencia".

XX Foro curso 2023/2024: Protagonistas de convivencia

"La convivencia de un centro educativo la construye cada día toda la comunidad educativa, desde el saludo de una profesora en la entrada al buen hacer de los alumnos o la colaboración de las familias". Esta frase nos dejaba Mª Jesús Borrego, una de las docentes y madre que participó en el Foro de 2023. Pensando en esta frase, este año se ha querido dedicar el Foro a la importancia que tiene el papel de todos los miembros de la comunidad educativa en la convivencia de los centros. Además, se ha centrado en un aspecto muy concreto y que, cuando sucede, también nos afecta a todos: la recuperación de la convivencia después de un conflicto. En este sentido, se habló de las prácticas restaurativas, de la importancia de tener un objetivo educativo en todo momento, de buscar opciones que eviten la revictimización de una víctima, que acaba cambiando de centro por un caso de acoso, o evitar que "un error de juventud" trunque el futuro de una persona.

Por todo ello, el Foro por la Convivencia, organizado por el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, celebró su vigésima edición el 20 de noviembre de 2024. Durante el evento, se destacó la importancia de la convivencia en los centros educativos y la necesidad de adoptar un enfoque restaurativo en la resolución de conflictos, en lugar de uno punitivo. Se resaltó que la convivencia debe construirse diariamente con la participación de toda la comunidad educativa. Se abordó la justicia restaurativa como herramienta para la reinserción de menores y su impacto positivo en la sociedad. El foro incluyó mesas redondas en las que los expertos y estudiantes compartieron experiencias sobre cómo aplicar enfoques restaurativos en la resolución de conflictos escolares. Se resaltó la importancia de la escucha activa, la empatía y la confianza, además de la necesidad de que los alumnos asuman responsabilidades en estos procesos. Finalmente, se subrayó la relevancia de crear entornos educativos seguros y saludables, promoviendo el bienestar emocional de toda la comunidad escolar mediante el trabajo en red y la educación en valores.

Todos los materiales generados en la jornada se pueden encontrar en el siguiente enlace dentro de la página llamada Foro por la Convivencia.

Durante este año 2024 se mantiene el espacio web permanente, dentro de la plataforma de EducaMadrid, donde se recogerán todos los Foros realizados por el Consejo Escolar, con los consiguientes enlaces de acceso a toda la documentación y materiales generados en cada respectivo evento.

XX Foro por la Convivencia

Foro por la Convivencia

La jornada se retransmitió en streaming y se pudo participar con consulta, preguntas u otra aportación. En esta ocasión se alcanzó el número aproximado de 500 inscritos.

7.9. Colaboración con el ISMIE en la formación de los docentes madrileños

Durante el año 2024, el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid ha incrementado su colaboración con el ISMIE en distintos programas de formación de docentes. De esta forma, se ha conseguido, por un lado, dotar al Consejo de mayor visibilidad con un sector tan importante de la comunidad educativa madrileña como lo es el profesorado. Y, por otro, buscar un mayor aprovechamiento de las actividades del Consejo Escolar, principalmente de aquellas investigaciones y publicaciones, como el Informe anual, que pueden resultar de mayor utilidad e interés para el profesorado madrileño.

Se detallan, a continuación, las formaciones en las que se ha participado.

Capacitación Integral Docente

El Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid ha participado de forma activa en la formación de los nuevos docentes madrileños que se desarrolla en el Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa (ISMIE). En total fueron 5 sesiones en las que se presentó a todos los nuevos docentes (reposición y nueva incorporación) qué es el Consejo Escolar, estructura, funciones, principales actividades y publicaciones, así como la información, datos y recursos que los profesores madrileños tienen a su disposición desde el Consejo Escolar. Se hizo especial hincapié en el Informe del Sistema Educativo Madrileño y los datos que éste arroja para conocer la educación de nuestra región. Asimismo, se insistió en la importancia de contar con la participación de estos docentes tanto en las actividades del Consejo como compartiendo buenas prácticas y experiencias a través de la Revista Debates.

Formación de profundización de mentores

Dentro de la Formación de profundización de mentores (curso 2023-2024), se presentó el Consejo Escolar, su estructura, funciones y actividades. En este contexto, se presentó la publicación "Competencias profesionales docentes. Orientaciones para el profesorado del futuro", contando con dos de sus autores: Javier Valle, consejero del CECM, profesor de la UAM y director del Grupo de Investigación Reconocido de la UAM sobre "Políticas Educativas Supranacionales" (GIPES), y Jesús Manso, Decano de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación.

Además de la mencionada publicación, se presentó el modelo 9:20 y se estuvo trabajando con los docentes en diversas situaciones de aprendizaje y el buen desarrollo del aprendizaje por competencias.

Formación integral para mentores de Formación Profesional

En esta formación dirigida a los profesores de la especialidad de Orientación educativa que ejercen en el curso 2024-2025 la función de mentor de FP, el CECM participó en una sesión junto con la profesora Eva Expósito Casas, una de las investigadoras del estudio sobre retorno educativo.

La sesión estuvo centrada en tres aspectos:

1. Los beneficios de la educación: por qué es importante seguir estudiando, cuáles son los beneficios socioeconómicos, laborales e incluso de salud que arroja el nivel de estudios, etc. Todo esto, aprovechando el capítulo D del Informe sobre el sistema educativo y los datos que arroja sobre los beneficios de la educación y la importancia de seguir estudiando.

2. El papel que juega la orientación en la reducción del abandono educativo y el futuro del alumnado. Se presentaron las principales contribuciones y conclusiones de las sesiones de debates sobre orientación y las propuestas de futuro realizadas.

3. Los principales factores del abandono y el retorno educativo. Dónde se encuentran los puntos débiles, qué lleva a un alumno a abandonar, dónde están las fortalezas para volver a estudiar, etc. La profesora Eva Expósito hizo una presentación de los principales resultados y conclusiones de la investigación realizada sobre los factores de retorno educativo y se reflexionó, junto con los asistentes sobre la importancia de acompañar a los alumnos, detectar los puntos de riesgo de abandono que vemos, los predictores del abandono y poder actuar en su caso.

También se insistió en la sesión en la necesidad de buscar alianzas, realizar jornadas de puertas abiertas, etc., para que aquellas personas que están fuera del sistema educativo conozcan las opciones que tienen para retornar a él y mejorar sus opciones de futuro y sus condiciones de vida a través de la educación.

educación

capítulo 8

El Consejo Escolar en la red

El Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, a través de la web institucional, mantiene comunicación con la comunidad educativa y publica regularmente los dictámenes, los estudios e informes, elaborados y aprobados por el Consejo Escolar, e informa sobre las actividades que este organismo realiza.

Igualmente, el Consejo Escolar tiene dos sitios web, alojados en EducaMadrid: "Foro por la convivencia" y la revista digital "Debates: Revista del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid". El primero recoge experiencias de buenas prácticas relacionadas con los planes de convivencia en centros educativos y toda la información relacionada con las jornadas de Foro por la convivencia, que se celebran anualmente. El segundo sitio web está destinado a alojar una revista digital que se publica dos veces al año y cuyo contenido lo constituyen entrevistas, artículos y reportajes en torno a cuestiones de interés para el ámbito escolar como innovación, convivencia, buenas prácticas, organización, procesos de enseñanza y aprendizaje y comunidad educativa.

8.1. La web institucional del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

La web del Consejo Escolar forma parte del portal institucional de la Comunidad de Madrid a través de la página de la Consejería de Educación, Ciencia y Universidades. La estructura de navegación es de fácil manejo. Dispone de enlaces que permiten acceder a las diferentes secciones informativas, relacionadas con planes y actuaciones, actualidad, publicaciones, normativa, organización y competencias.

El usuario puede descargar desde esta página web los Informes anuales sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid, las Memorias anuales, el Boletín Informativo, documentos audiovisuales, así como aquellas actividades que son de la competencia del Consejo Escolar.

Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

8.2. Foro por la convivencia

El "Foro por la Convivencia", creado en abril de 2006 y vinculado al Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, cuenta con un espacio en la web que permite compartir las buenas prácticas relacionadas con los planes de convivencia en centros educativos.

En este espacio se ofrece información de la labor llevada a cabo desde su creación hasta la actualidad, especialmente, sobre los foros presenciales organizados por el Consejo Escolar. La web Foro por la Convivencia contiene amplia información sobre los temas analizados en estas Jornadas.

Igualmente, este apartado recoge un lugar donde se permite a la comunidad educativa participar activamente.

Por último, en la web del Foro el usuario tiene a su disposición documentos y estudios sobre la convivencia escolar.

Foro por la Convivencia

8.3. Debates. Revista del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

Sitio web que aloja una revista digital y cuyo contenido lo constituyen entrevistas, artículos y reportajes en torno a cuestiones de interés para el ámbito escolar como innovación, convivencia, buenas prácticas, organización, procesos de enseñanza y aprendizaje y comunidad educativa. El proyecto se puso en marcha en abril del año 2016.

Revista Debates

La revista DEBATES del Consejo Escolar pretende impulsar la reflexión sobre temas educativos que están presentes en la actualidad en la comunidad educativa. A través de artículos y de entrevistas, con la colaboración de expertos en educación, se busca profundizar en la temática educativa tratada de forma monográfica en cada número. La sección de buenas prácticas permite el conocimiento de experiencias de centros educativos, preferentemente de la Comunidad de Madrid, que están desarrollando innovaciones relevantes que pueden servir de orientación y estímulo a otros centros

Durante el año 2024 se han publicado dos números:

8.3.1. Número 13. “Orientación: soñando futuros”

La Revista Debates 13 aborda la evolución de la orientación educativa en un contexto de incertidumbre global, marcado por la COVID-19, la guerra de Ucrania y la irrupción de la Inteligencia Artificial. Destaca la necesidad de una orientación integral que acompañe a los jóvenes en su desarrollo personal y profesional, preparándolos para trabajos aún inexistentes.

La revista incluye entrevistas con profesionales como Susana Girón, fotógrafa documental y Experta universitaria en fotografía y artes visuales, Eugenio Ribón, licenciado en Derecho y graduado superior en Ciencias Jurídicas, Vicente Hernández, profesor titular agregado de la Universidad Pontificia Comillas y Ana Cobos, presidenta de la Confederación de organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España. Todos ellos subrayan la importancia de planes de orientación inspiradores, con referentes y experiencias auténticas que fomenten el coraje y la pasión para romper barreras.

En los artículos se exploran diversas facetas de la orientación, desde la atención temprana hasta la orientación en la adolescencia, abordando retos actuales y el uso de nuevas tecnologías como la Inteligencia Artificial y el juego como herramienta de apoyo, contando para ello con instituciones como el Instituto Superior Madrileño de Innovación Educativa, la Unidad de Programas Educativos de la DAT Madrid Sur, la Universidad

Complutense de Madrid, la Universidad Rey Juan Carlos, el Equipo de Educación Infantil y EAT de Leganés, la Fundación Tomillo y la Universidad de La Laguna de Tenerife entre otros.

Además, se han presentado buenas prácticas de centros educativos (un total de 22) que han integrado la orientación en todas las etapas, promoviendo la atención a las emociones y la participación de familias, empresas y profesionales.

En la sección de recursos se ofrecen enlaces, películas, libros y referencias para profundizar en el tema.

El objetivo de este número 13 es proporcionar herramientas e inspiración para mejorar la orientación en los centros educativos, instituciones y la vida personal de los lectores.

En los meses de mayo y junio del 2024 se han registrado la visita de 7.543 y 12.749 usuarios respectivamente en la página web de la revista Debates.

Revista Debates 13. "Orientación: soñando futuros"

8.3.2. Número 14. "La lectura: puerta de la imaginación"

La Revista Debates 14 resalta el impacto esencial de la lectura en el desarrollo personal y educativo. Guillermo Fesser, en su testimonio dentro de este número, enfatiza cómo cada lector imagina su propia versión de una historia, lo que convierte la lectura en una experiencia única y enriquecedora.

El contenido de la revista incluye artículos de investigación, programas de refuerzo y formación docente, así como iniciativas lúdicas promovidas por diversas administraciones y organizaciones. Se subraya el papel compartido de familias, escuelas y administraciones públicas en fomentar el hábito lector desde la infancia. Además, se destacan las bibliotecas como espacios fundamentales, presentes en lugares tan diversos como vagones de metro, trenes y edificios históricos.

Las buenas prácticas de centros educativos madrileños (se han presentado en esta edición un total de 43) muestran estrategias innovadoras para impulsar la lectura en todas las etapas, incluyendo el uso de radio, podcasts y la colaboración con bibliotecas y librerías. Se presentan celebraciones y proyectos que convierten los libros en una herramienta clave para el aprendizaje y la creatividad.

En la sección de recursos, se incluyen referencias a artículos, grupos de investigación, recomendaciones literarias de docentes y materiales multimedia. La revista invita a los lectores a emocionarse con la lectura, siguiendo la idea de Guillermo Fesser: "En la vida es preferible emocionar que impresionar."

En los meses de noviembre y diciembre del 2024 se han registrado la visita de 7.348 y 10.266 usuarios respectivamente en la página web de la revista Debates.

Revista Debates 14. La lectura: puerta de la imaginación

8.3.3. Eventos del Consejo

Este espacio web se utiliza para informar de todos los eventos que organiza el Consejo Escolar. Es una herramienta donde los usuarios pueden, además de informarse, inscribirse, seguir la retransmisión en directo o participar en directo a través de preguntas a los ponentes del evento. Toda esta información (retransmisión, documentación, enlaces de interés, etc.) queda guardada en la pestaña "eventos anteriores" a disposición de todo el público:

En concreto los eventos que se organizaron durante el año 2024 fueron:

- XX Foro por la Convivencia: "Protagonistas de convivencia".
- Encuentro Familia-Escuela 2024: "Construyendo puentes".
- 4 ª Edición: Educación y liderazgo de la mujer.

8.4. Boletines de noticias

Durante el año 2024 se han publicado sendos boletines del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, que son publicaciones periódicas que contienen información de la actividad desarrollada por el Consejo Escolar. En ellos se pueden encontrar las publicaciones, jornadas, informes y demás actividades que el Consejo Escolar ha realizado durante ese tiempo.

En concreto los dos boletines publicados han sido:

- Boletín Nº6, 19/03/2024
- Boletín Nº7, 19/06/2024

educación

capítulo 9

Presencia del Consejo Escolar en el Consejo Escolar del Estado

9.1. Pleno del Consejo Escolar del Estado

El Real Decreto 649/2007, por el que se regula el Consejo Escolar del Estado, en su Capítulo II, en el que se determina la composición de los miembros del Pleno del Consejo Escolar del Estado, en su artículo 6. apartado m), establece lo siguiente: "serán consejeros del Consejo Escolar del Estado los Presidentes de los Consejos Escolares de ámbito autonómico".

La Presidenta del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid asistió a las siguientes sesiones:

1. Sesión del Pleno celebrada de manera presencial el 10 de diciembre

El Orden del Día de la sesión de Pleno fue el siguiente:

1. Palabras de la Presidenta.
2. Aprobación, si procede, del Acta de la reunión anterior.
3. Aprobación del Informe 2024 sobre el estado del sistema educativo.
4. Ruegos y preguntas.

9.2. Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos

El artículo 22 del Real Decreto 649/2007, por el que se regula el Consejo Escolar del Estado, establece una Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos que, integrada por los Presidentes de los mismos y presidida por el Presidente del Consejo Escolar del Estado, tendrá las siguientes atribuciones:

a. Elaborar un informe de los anteproyectos de Leyes Orgánicas relativas a los distintos niveles educativos excepto el universitario, que será tramitado conforme al efecto se establezca en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.

b. Elaborar informes específicos sobre los aspectos más relevantes del desarrollo del sistema educativo en cada Comunidad Autónoma, para su inclusión en el proyecto de informe anual sobre el estado y situación del sistema educativo.

c. Acordar el estudio de temas de especial relevancia para el sistema educativo en las Comunidades Autónomas, y la constitución de las correspondientes comisiones de trabajo.

d. Acordar la celebración de seminarios, jornadas o conferencias que puedan contribuir a incrementar los niveles de calidad del sistema educativo.

e. Conocer e informar sobre los resultados de las evaluaciones del sistema educativo prevista en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

f. Elaborar sus propias normas de funcionamiento, que se integrarán en el Reglamento del Consejo Escolar del Estado.

El funcionamiento de la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos está regulado por Sección IV, artículos 38 a 51, de la Orden ESD/3669/2008, de 9 de diciembre, por la que se aprueba el Reglamento de Funcionamiento del Consejo Escolar del Estado.

Tabla 5. Junta de participación de consejos escolares autonómicos y del Estado.

Composición a 31 de diciembre de 2024	
Presidenta:	Encarnación Cuenca Carrión
Vicepresidente	Jesús Jiménez Sánchez
Secretaria:	Andrés Ajo Lázaro
Titulares: Presidentes de los Consejos Escolares Autonómicos	
Manuel Pérez García	Consejo Escolar de ANDALUCÍA
Marta Puente Arcos	Consejo Escolar de ARAGÓN
María Luz Pontón Álvarez	Consejo Escolar de ASTURIAS
Adolfo Muñiz Lorenzo	Consejo Escolar de CASTILLA LA MANCHA
Natalia Álvarez Martín	Consejo Escolar de CANARIAS
Mª Ángeles Navarro Noguera	Consejo Escolar de CANTABRIA
Joan Manuel del Pozo Álvarez	Consejo Escolar de CATALUÑA
María Isabel Núñez Molina	Consejo Escolar de CASTILLA Y LEÓN
Mª José Cabanillas Ruiz	Consejo Escolar de EXTREMADURA
Manuel Corredoira López	Consejo Escolar de GALICIA
Josefa Costa Tur	Consejo Escolar de ISLAS BALEARES
Pilar Ponce Velasco	Consejo Escolar de MADRID
José Francisco Parra Martínez	Consejo Escolar de MURCIA
Manuel Martín Iglesias	Consejo Escolar de NAVARRA
Miren Maite Alonso Arana	Consejo Escolar de EUSKADI
Trinidad Sáenz Domínguez	Consejo Escolar de LA RIOJA
Juan Salvador Oliver Castellano	Consejo Escolar de VALENCIA

1.Sesiones

En este marco normativo e institucional, la Presidenta del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid asistió a las siguientes sesiones de la Junta de Participación del Consejo Escolar del Estado:

Sesión celebrada de manera presencial el día 21 de marzo de 2024

En virtud de las atribuciones conferidas a esta Presidencia en el artículo 7.b) de la Orden de 9 de diciembre de 2008, por el que se aprueba el Reglamento de funcionamiento del Consejo Escolar del Estado, le convoco a una reunión híbrida de la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos el próximo 21 de marzo a las 11.30 h, con el siguiente orden del día:

1. Palabras de la Presidenta
2. Aprobación del acta anterior
3. Resumen actividades 2023
4. Información sobre grupos de trabajo y Ponencias
5. Objetivos y prioridades 2024
6. Ruegos y preguntas

Sesión celebrada de manera telemática el día 27 de junio de 2024

En virtud de las atribuciones conferidas a esta Presidencia en el artículo 7.b) de la Orden de 9 de diciembre de 2008, por el que se aprueba el Reglamento de funcionamiento del Consejo Escolar del Estado, le convoco a una reunión híbrida de la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos el próximo 27 de junio a las 11.30 h, con el siguiente orden del día:

1. Palabras de la Presidenta
2. Aprobación del acta anterior
3. XXV Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado
4. Ruegos y preguntas

Sesión celebrada de manera telemática el día 20 de septiembre de 2024

En virtud de las atribuciones conferidas a esta Presidencia en el artículo 7.b) de la Orden de 9 de diciembre de 2008, por el que se aprueba el Reglamento de funcionamiento del Consejo Escolar del Estado, le convoco a una reunión telemática de la Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos el próximo 20 de septiembre a las 9.00 h, con el siguiente orden del día:

1. Palabras de la Presidenta
2. Aprobación del acta anterior
3. XXV Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado
4. Ruegos y preguntas

9.3. Otros

- Grupo de Trabajo para la revisión normativa del Reglamento del Consejo Escolar del Estado
  - Reunión telemática celebrada el día 31 de enero
- Grupo de Trabajo Uso de dispositivos móviles en la educación del siglo XXI
  - Reuniones celebradas de manera telemática los días:
    - 17 de enero
    - 7 de febrero
    - 28 de febrero
    - 20 de marzo
    - 10 de abril
    - 8 de mayo
    - 29 de mayo
    - 12 de junio
- Grupo de Trabajo Uso de dispositivos móviles – Inteligencia Artificial en educación:
  - Reunión celebrada de manera telemática el día 11 de octubre
- XXV Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado en Santiago de Compostela, los días 23, 24 y 25 de octubre.

educación

capítulo 10

Presencia institucional del Consejo Escolar

En el presente documento se detalla la relación de actos y eventos en los que el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid ha tenido presencia institucional a lo largo del año 2024. Dicha información se presenta de manera estructurada, ordenada cronológicamente por meses y días del mes, con el fin de ofrecer una visión clara y organizada de su participación en diversas actividades.

Tabla 6. Presencia institucional.

ENERO			
DÍA	ACTO	LUGAR	ORGANIZADOR
17	Reunión con Jordi Nadal, fundador de Plataforma Editorial	Sede CECM	Consejo Escolar Comunidad de Madrid
17	Reunión del Grupo de Trabajo Uso de dispositivos móviles en la educación del siglo XXI	Telemático	Consejo Escolar del Estado
18	III Premios Alimenta Madrid	Real Casa de Correos . Puerta del Sol, 7	Madrid Alimenta
19	Visita a Colegio CASVI	Av. Castilla, 27, Villaviciosa de Odón	Consejo Escolar Comunidad de Madrid
22	Visita al IES Isabel la Católica	C. de Alfonso XII, 3-5	Consejo Escolar Comunidad de Madrid
23	Comisión de Dictámenes e Informes 1/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
24	Presentación de las Guías de navegación segura	Espacio Luz Vallecas	Red Madrileña de lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social (EAPN)
24	Seminario online El impacto de la investigación en el proceso de aprendizaje	Telemático	Cuadernos de Pedagogía
25	Visita al IES La Estrella	C. Estrella Polar, 10	Consejo Escolar Comunidad de Madrid
30	Fórum Europa con Javier de Andrés	Hotel Mandarin Oriental Ritz	Fórum Europa
31	Reunión del Grupo de Trabajo Revisión normativa Reglamento Consejo Escolar del Estado	Telemático	Consejo Escolar del Estado

FEBRERO			
DÍA	ACTO	LUGAR	ORGANIZADOR
1	Presentación XV Edición del Informe del Observatorio de la actividad de la Justicia	Auditorio Uría Menéndez. C. Príncipe de Vergara, 187	Fundación Aranzadi La Ley
2	Reunión con Nicolás Pardina Marco sobre su aplicación de Orientación	Telemático	Consejo Escolar Comunidad de Madrid
5	Proyecto Biblionautas en los CRAs. Entrega de libros SM al CRA Lozoyuela	Avenida de Madrid,32. Lozoyuela	Fundación SM
5	Proyecto Biblionautas en los CRAs. Entrega de libros SM al CRA El Jarama	C. Canal de Isabel II, 6. Patones	Fundación SM
7	Reunión del Grupo de Trabajo Uso de dispositivos móviles en la educación del siglo XXI	Telemático	Consejo Escolar del Estado
7	La educación cívica en España, Gregorio Luri	Paseo del General Martínez Campos, 25	Fundación Tatiana
8	Comisión Permanente 1/2024	Sede CECM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
9	Visita al Roadshowm de la experiencia Incibe sobre la ciberseguridad	Pista de patinaje Madrid Río	Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE)
12	Proyecto Biblionautas en los CRAs. Entrega de libros SM al CRA Amigos de la Paz	Calle de las Escuelas, 3. Santorcaz	Fundación SM
13	Comisión de Dictámenes e Informes 2/2024 y 3/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
15	Sesión del Programa Aspen Ideas sobre "Cultura de diálogo: política y economía"	Auditorio Uría Menéndez. C. Príncipe de Vergara, 187	Aspen Institute España
15	II Asamblea de representantes de entidades titulares y de directores de Centros EECC Madrid 23/24	Colegio Divina Pastora. C. Santa Engracia, 142	Escuelas Católicas de Madrid
16	Proyecto Biblionautas en los CRAs. Entrega de Libros al CRA Vega de Tajuña	C. José Cañaveras, s/n. Orusco de Tajuña	Fundación SM
20	Comisión de Dictámenes e Informes 4/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
20	Comisión Permanente 2/2024. Urgente	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
21	Reunión con "Empieza Por Educar"	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
26	Reunión con Ángel Gómez Montoro, Director Campus Madrid, Universidad de Navarra	Universidad de Navarra. C. Marquesado de Santa Marta, 3	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
26	1ª Sesión de Debates sobre Orientación. La Orientación en el contexto de la educacion a lo largo de la vida	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
27	Seminario ¿Cómo puede la inteligencia ayudarnos en el avance de la sostenibilidad?	Espacio Cultural Ortega Marañón	Fundación Ortega Marañón
28	Reunión del Grupo de Trabajo Uso de dispositivos móviles en la educación del siglo XXI	Telemático	Consejo Escolar del Estado
28	Acto de clausura de la XVIII Edición del Programa Global Classrooms, Modelo de Naciones Unidas	Asamblea de Madrid	Consejería de Educación, Ciencia y Universidades
29	Visita al Colegio Nuestra Señora del Pilar	C. Castelló, 56	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
29	¿Cómo innovar en orientación?	Espacio Bertelsmann de Madrid. C. de O'Donnell, 10	Fundación Bertelsmann
29	Comisión Permanente 3/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
29	XXVI Cambridge Judge Business School Spain Alumni Group	C. Hermosilla, 46	Cambridge Judge Business School

MARZO			
DÍA	ACTO	LUGAR	ORGANIZADOR
4	2ª Sesión de Debates sobre Orientación CECM. Necesidades del alumnado y de las famiias en relación con la orientación para la toma de decisiones sobre el futuro académico y profesional del alumnado.	Bimodal. Sede del CECM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
5	41º Diálogo de Educación de COFAPA	Espacio Bertelsmann de Madrid. C. de O'Donnell, 10	COFAPA
6	Diálogo "Educación, Formación Profesional y Empleo"	C. Marqués de Ahumada, 11	Grupo Merca2
6	Educación y Liderazgo de la Mujer	Bimodal. Santa Hortensia, 30	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
7	Jornada "La educación infantil de 0 a 3 años"	Telemático	Consejo Escolar de la Región de Murcia
7	Comisión Permanente 4/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
8	Comisión de Dictámenes e Informes 5/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
8	Día Internacional de la Mujer	Real Casa de Correos. Puerta del Sol, 7	Presidencia de la Comunidad de Madrid
11	Acto homenaje a las víctimas del terrorismo	Bosque del Recuerdo del Parque de El Retiro	Asociación Víctimas del Terrorismo
11	3ª Sesión de Debates sobre Orientación. La orientación para la toma de decisiones sobre el futuro académico y profesional del alumnado mediante los departamentos de Orientación	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
12	Escuela de Profesores. El sitio de mi recreo. Estrategias Didácticas y Orales o la magia de saber contar	Salón de Lectura del Hotel Victoria Palace. San Lorenzo de El Escorial	IES Juan de Herrera
13	Presentación en la Universidad Autónoma de Madrid sobre las actividades del Consejo Escolar	Universidad Autónoma de Madrid	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
13	British Council New Directions Series EU Conference: Quality as a driving force in the changing world of assessment	Hotel Riu Plaza de España	British Council
14	Reunión Consejo Asesor RTV Madrid	Telemático	Dirección General de Telemadrid
14	Comisión Permanente 5/2024. Urgente	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
14	Reunión conjunta de directores de centros Escuelas Católicas con directivos de AMPAS	Colegio Calasancio. C. Conde de Peñalver, 51	Escuelas Católicas de Madrid
15	Fórum Europa con Juan Carlos Estévez Fernández-Novoa, Presidente del Consejo General de Procuradores de España	Hotel Mandarin Oriental Ritz. Plaza de la Lealtad, 5	Fórum Europa
18	4ª Sesión de Debates sobre Orientación CECM. La orientación ante los cambios en el mundo productivo. La colaboración con la empresa en la orientación profesional	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

MARZO			
DÍA	ACTO	LUGAR	ORGANIZADOR
19	Comisión de Dictámenes e Informes 6/2024. Urgente	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
19	Reunión con Lucía Hatly sobre cuestionario de convivencia y salud mental	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
19	Entrega de los Premios Women in a Legal World	Real Academia de Bellas Artes de San Fernando. C. Alcalá, 13	Women in a Legal World
20	II Jornadas de Orientación del IES La Serna	C. de Zaragoza, 8. Fuenlabrada	IES La Serna
20	Reunión del Grupo de Trabajo Uso de dispositivos móviles en la educación del siglo XXI (4ª sesión)	Telemático	Consejo Escolar del Estado
20	Presentación Los Retos del Campo Bravo	Círculo Financiero Génova. C. Marqués de la Ensenada, 14	Real Unión de Criadores de Toros de Lidia
21	Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos	C. San Bernardo, 49	Consejo Escolar del Estado
21	Evento online Proyecto SHIELD familias ciberinformadas	Telemático	Fad Juventud y Disney
21	Reunión con la Asociación Luz Casanova	Telemático	Asociación Luz Casanova
26	Comisión Permanente 6/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

ABRIL			
DÍA	ACTO	LUGAR	ORGANIZADOR
2	Presentación de la publicación 'La mejora de la profesión docente en la Comunidad de Madrid'	ISMIE. C. General Ricardos,179.	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
3	5ª Sesión de Debates sobre Orientación CECM. Buenas prácticas en Orientación: una visión desde los centros	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
4	"Sueños El Musical". Bicentenario del sueño de los 9 años de Don Bosco	Teatro Salesianos Paseo. C. Cabello Lapiedra, 4	Salesianos Santiago El Mayor
5	Acto Homenaje Víctimas del Terrorismo "Nuestros Héroes"	Real Casa de Postas	Consejería Presidencia, Justicia y Ad.Local
8 al 10	Workshop on the Future of Government 2024	Christ Church College de la Universidad de Oxford	Fundación Rafael del Pino
9	Comisión de Dictámenes e Informes 7/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
10	Reunión del Grupo de Trabajo Uso de dispositivos móviles en la educación del siglo XXI (5ª sesión)	Telemático	Consejo Escolar del Estado
11	Pleno 1/2024 del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
12	Apertura del Acto "Alumnos mediadores" enmarcado dentro del programa "Convivencia en los Centros Educativos"	Real colegio La Asunción Santa Isabel	Salesianos
15	Visita a los Centros Pinardi en Pan Bendito y Fuenlabrada	C. Carcastillo, 29. Madrid. C. Galicia, 27. Fuenlabrada	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
17	Desayunos Alcalá "El valor e impacto social de la universidad pública"	Círculo de Bellas Artes, C. Alcalá, 42	Universidad de Alcalá
19	Asamblea general anual AESECE (Asociación Española de Entidades colaboradoras de la Enseñanza)	Ronda Don Bosco, 3	AESECE
19	III Feria del Libro de Arganzuela	Paseo de la Chopera, 10	Junta Municipal de Distrito de Arganzuela
19	Arte solidario 2024	C. Zurbarán, 20	Fundación AYO
23	Jornada La Desdigitalización de las aulas	C. María Auxiliadora, 9	Centro de Enseñanza Superior Don Bosco
23	Comisión de Dictámenes e Informes 8/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
24	Acto Lectura Continuada del Quijote	Círculo de Bellas Artes. C/ Alcálá, 42	Círculo de Bellas Artes
24	Presentación del informe 'El desarrollo de la comunicación oral y su evaluación en la Educación Secundaria'	ISMIE. C. General Ricardos,179	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
25	Reunión Comisión Seguimiento Accede 2022-2023	Telemático	D.G. de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio
25	Comisión Permanente 7/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
25	Presentación del libro 'Civilización artificial'	Espacio Fundación Telefónica	Fundación Telefónica
26	III Jornada de orientación en estudios STEM	Empresa Municipal de Transportes de Madrid. C.Cerro de la Plata, 4	Universidad Pontificia de Comillas
26	Acto de inauguración de la placa conmemorativa de la Peña Atlética Legazpi	Plaza del General Maroto, 4	Junta Municipal del Distrito de Arganzuela

MAYO			
DÍA	ACTO	LUGAR	ORGANIZADOR
2	Celebración del Día de la Comunidad de Madrid	Real Casa de Correos. Puerta del Sol, 7	Presidenta de la Comunidad de Madrid
7	Ceremonia de apertura "Jornadas Innovative School Facilities"	Calle Almagro, 7	Siena Educación
7	Comisión de Dictámenes e Informes 9/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
7	Premios SM El Barco de Vapor y Gran Angular	Real Casa de Correos. Puerta del Sol, 7	Fundación SM
8	Reunión sobre salud mental con Fundación Candelita e investigadoras de la UAM	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
8	Reunión del Grupo de Trabajo Uso de dispositivos móviles en la educación del siglo XXI (6ª sesión)	Telemático	Consejo Escolar del Estado
8	Reunión con representante de IERD Diego Gómez de Mena (Colombia)	Telemático	IERD Diego Gómez de Mena
9	Reunión para presentación de resultados Proyecto Retorno Educativo	Sede CECM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
9	Comisión Permanente 8/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
10	VI Certamen de proyectos de FP Grado Básico	Colegio Salesiano de Atocha. Ronda de Atocha, 27	Salesianos
14	Reunión con Lucía Halty (cuestionario convivencia y salud mental)	Sede CECM	Cosejo Escolar de la Comunidad de Madrid
14	Comisión de Dictámenes e Informes 10/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
16	Reunión con estudiantes de la Universidad de Berlín	Sede CECM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
20	Presentación de las Guías de navegación segura a centros de DAT-CAPITAL	IES Ramiro de Maeztu. C. Serrano, 127	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
22	Visita al IES Jane Goodall	C. de Deyanira, 37	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
22	Gala VIII Concurso de Cortometrajes en Lengua Extranjera	Academia de Cine de Madrid. C. Zurbano, 3	Dir Gral de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza
23	Reunión miembros de Empieza por Educar y Fundación Bertelsmann	Sede CECM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
23	Invitación Premios Literarios Edelvives 2024	Paseo de las Delicias, 61	Edelvives
24	Participación en la Mesa redonda "Mujeres y educación"	IES Carpe Diem, Fuenlabrada	IES Carpe Diem
27	Presentación de las Guías de navegación segura a centros de DAT-ESTE	IES Antonio Machado, Alcalá de Henares	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
27	Presentación de las Guías de navegación segura en Programa ASPA	C. Celanova, 2	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
28	Presentación de las Guías de navegación segura a centros de DAT-SUR	CTIF Leganés. Avd de la Mancha, 2, Leganés	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
29	Reunión del Grupo de Trabajo Uso de dispositivos móviles en la educación del siglo XXI (7ª sesión)	Telemático	Consejo Escolar del Estado
29	Evento "El estado de la orientación según Xcelence"	Espacio Bertelsmann. C. O'Donell, 10	Fundación Bertelsmann
30	Comisión Permanente 9/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

JUNIO			
DÍA	ACTO	LUGAR	ORGANIZADOR
1	Acto de Graduación Universidad Pontificia Comillas	Campus Cantoblanco. C. Universidad Comillas, 3-5	Universidad Pontificia de Comillas
3	Jornada "La FP dual: retos y oportunidades en la colaboración formación y empresa"	Telemático	Fundación Bertelsmann
4	Fórum Europa con Dolors Montserrat	Real Casino Gran Círculo de Madrid. C. Alcalá, 15	Fórum Europa
6	Asamblea General de Directores de Educación Infantil, Primaria, Especial y CEIPSOS	Complejo Educativo Ciudad Escolar de la Comunidad de Madrid	Consejo de Directores de Educación Infantil, Primaria, Especial y CEIPSOS de la Comunidad de Madrid
10	Acto de entrega de premios "PUÑETAS" de la Asociación de Comunicadores e Informadores Jurídicos	Salón de Actos de la Asociación de la Prensa de Madrid	ACIJUR
11	Coloquio Observatorio Salud Mental	Universidad Camilo José Cela. C. Almagro, 5	Aula Siena
12	Reunión del Grupo de Trabajo Uso de dispositivos móviles en la educación del siglo XXI (7ª sesión)	Telemático	Consejo Escolar del Estado
12	Encuentro Familia-Escuela 2024	Formato híbrido. CTIF Madrid-Sur y telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
13	Acto de nombramiento de Padrinos de Honor del Camino de los Valores 2024	Club Financiero Génova. C. Marqués de la Ensenada, 14	#UP2U Project Depende de Ti
14	Bertelsmann: Visita de aprendizaje de delegación Hong Kong a Madrid	Consejería de Educación, Ciencia y Universidades	
17	Presentación del libro "Dirección y liderazgo de los centros educativos. Naturaleza, desarrollo y práctica profesional"	Universidad Camilo José Cela. C. Almagro, 5	Narcea Ediciones
18	Acto de presentación del proyecto "Hablemos de... Sexualidad"	Salón de Actos del Colegio Oficial de la Psicologia de Madrid	Colegio Oficial de la Psicologia de Madrid
19	Final III Torneo de Debate escolar Colegio Patrocinio San José	C. Edgar Neville, 24	Colegio Patrocinio San José
19	Reunión con el Coordinador de UNICEF Comité de Madrid	Sede CECM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
20	Reunión con CEO & Founder de Medicina por Europa	C. General Díaz Porlier, 35	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
21	Ceremonia de graduación de los programas de formación ENFORMA y HADA	CEPA Rosalía de Castro. Av. de la Mancha, 50, Leganés	AVANTE3
21	Acto de graduación XI Promoción de INAV	Auditorio de CaixaForum	INAV, Centro Oficial de Educación Online de Segunda Oportunidad
24	Acto 25 aniversario Inspección Educativa de la Comunidad de Madrid	C. Santa Hortensia, 30	Consejería de Educación, Ciencia y Universidades
25	Comisión de Dictámenes e Informes 11/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
25	Reunión con el equipo investigador del informe 'El desarrollo de la comunicación oral y su evaluación en la Educación Secundaria'	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
26	Reunión con el equipo investigador del proyecto sobre retorno educativo	Sede CECM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
27	Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos	Telemático	Consejo Escolar del Estado

JULIO			
DÍA	ACTO	LUGAR	ORGANIZADOR
1	Comisión de Dictámenes e Informes 12/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
2	Reunión del Consejo Pacto Social de la Comunidad de Madrid contra los Trastornos del Comportamiento Alimentario	C. Aduana, 29	Consejería de Sanidad
2	Reunión con Avante3, la Directora del Observatorio para la Inclusión de Chile y Presidenta de la FAPA	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
3	Reunión con el Delegado de Área de Políticas Sociales, Familia e Igualdad del Ayuntamiento de Madrid	Paseo de La Chopera, 41	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
4	Inauguración de las nuevas instalaciones Pinardi	Miguel Arredondo, 4	Federación de Plataformas Sociales Pinardi
4	Comisión Permanente 10/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
8	Fórum Europa con Enrique Ossorio Crespo, Presidente de la Asamblea de Madrid	Hotel Mandarin Oriental Ritz. Plaza de la Lealtad, 5	Fórum Europa
5	Reunión con María Arribas (para programas de fomento de la lectura - Revista Debates)	Sede CECM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
9	Comisión de Dictámenes e Informes 13/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
9	Aspen Alumni Meeting	Auditorio de Uría Menéndez. Príncipe de Vergara, 187	Aspen Institute España
11	Comisión Permanente 12/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
15	Invitación La Razón con Alberto Núñez Feijóo	C. Juan Ignacio Luca de Tena, 7	La Razón
16	Reunión con miembros de Educar es Todo	Sede CECM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
16	Comisión de Estudios 1/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
17	Reunión con la Presidenta de Women in a Legal World	Sede CECM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
23	Comisión Permanente 13/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

SEPTIEMBRE			
DÍA	ACTO	LUGAR	ORGANIZADOR
7	Jornadas de prevención del suicidio en la infancia y la adolescencia	Sala Recoletos de Fundación Mapfre. Paseo Recoletos, 23	Colegio Oficial de la Psicología de Madrid
9	Fórum Europa con Isabel Díaz Ayuso, Presidenta de la Comunidad de Madrid	Hotel Mandarin Oriental Ritz de Madrid. Plaza de la Lealtad, 5	Fórum Europa
11	Reunión con miembros de Educar es Todo	Alcalá, 32	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
11	Jornada "Los retos que afronta la sociedad española actual"	C. Rafael Calvo, 39	Fundación Rafael del Pino
13	II Congreso Internación de Investigación, Transferencia e Innovación en Educación	C. Francisco Tomás y Valiente, 3	Universidad Autónoma de Madrid
18	Reunión el director de Director Siena Digital School e INAV	Telemático	Siena Educación Digital e INAV
19	Reunión sobre Retorno Educativo con el equipo investigador	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
19	Presentación del libro "Prohibido repetir", de Gregorio Luri	Biblioteca Pública Municipal Eugenio Trías	Bibliotecas Públicas Municipales
20	Junta de Participación de los Consejos Escolares Autonómicos	Telemático	Consejo Escolar del Estado
20	Inauguración Exposición "Inteligencias"	C. Fortuny, 53	Fundación Ortega-Marañón
24	Presentación de las Guías de navegación segura a los centros de la DAT Oeste	IES Diego Velázquez. C/ del Instituto, 1, Torrelodones	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
25	Reunión con miembros de la Universidad Andrés Bello de Chile y familias de Avante 3	Sede CECM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
26	Sesión de trabajo sobre el Retorno Educativo en la Comunidad de Madrid	ISMIE. C. General Ricardos, 179	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
26	8ª edición Día de las Profesiones	Plaza de Colón	Unión Interprofesional Comunidad de Madrid
26	El impacto de la pornografía en el desarrollo afectivo-sexual de los menores	Telemático	Ginso Asociación Para Gestión de la Integración Social
26	Acto General de la Universidad de Otoño	Facultad de Geografía e Historia de la UCM	Colegio Oficial de Doctores y Licenciados
27	Visita al IES Pablo Neruda con Pasantía Observatorio para la inclusión. Universidad Andrés Bello de Chile	C. Maestro, 31. Leganés	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
27	Visita al IES Salvador Dalí con Pasantía Observatorio para la inclusión. Universidad Andrés Bello de Chile	C. de Austria, 7. Leganés	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
30	Premio Internacional de la Artes 2024	Auditorio de San Lorenzo de El Escorial	Consejería de Cultura, Turismo y Deporte

OCTUBRE			
DÍA	ACTO	LUGAR	ORGANIZADOR
1	Comisión de Estudios 2/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
2	Entrevista a Guillermo Fesser para la revista Debates	Sede CECM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
3	I Jornada de Prevención de Adicciones	Aula Magna. Hospital General Universitario Gregorio Marañón	Dirección General de Salud Pública
4	Participación en la mesa redonda: Los Derechos de la Mujer	C. de los Mártires de la Ventilla, 34	Fundación AYO
4	Entrega de diplomas e inauguración curso en ICE, Universidad Politécnica de Madrid	Universidad Politécnica de Madrid	Universidad Politécnica de Madrid
7	Apertura del acto "Educación del Carácter"	Universidad Francisco de Vitoria	Universidad Francisco de Vitoria
7	Participación en la Mesa redonda de Administración Pública: identidades digitales vulnerables y salud emocional	Universidad Rey Juan Carlos (campus Fuenlabrada)	Universidad Rey Juan Carlos
8	Reunión con José Antonio Luengo y Raquel Yévenes sobre salud mental en el sistema educativo	Sede CECM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
10	Reunión con el presidente del Consejo de la Juventud de la Comunidad de Madrid	Sede CECM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
11	XVII Jornadas Científicas de la Funcación Alicia Koplowitz	Auditorio Torre de Cristar de la Mutua Madrileña	Fundación Alicia Koplowitz
11	Jornada de Enseñanza, Profesión y Diseño - Bienal Iberoamérica de Diseño 2024	Real Escuela Superior de Arte Dramático	Dirección General de Enseñanzas Artísticas
11	Reunión del grupo de trabajo de dispositivos móviles ." Inteligencia Artificial en educación"	Telemático	Consejo Escolar del Estado
14	Visita al Colegio de Educación Infantil y Primaria Palacio Valdés	Paseo del Prado, 38	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
14	Formación sobre el CECM CID Estabilización	C. General Ricardos, 179	ISMIE
15	UNICEF: "Ya se te pasará": La salud mental no es cosa de niños (ni de niñas)	Círculo de Bellas Artes	UNICEF España
15	Formación sobre el CECM CID Estabilización	C. General Ricardos, 179	ISMIE
15	Comisión de Dictámenes e Informes 14/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
16	Intervención en el evento “Intersección entre los servicios de empleo y la orientación educativa”	C. O´Donnell, 10	Fundacion Bertelsmann
16	Visita a la Unidad de Formación e Inserción Laboral Puerta Bonita	C. Padre Amigó, 5	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

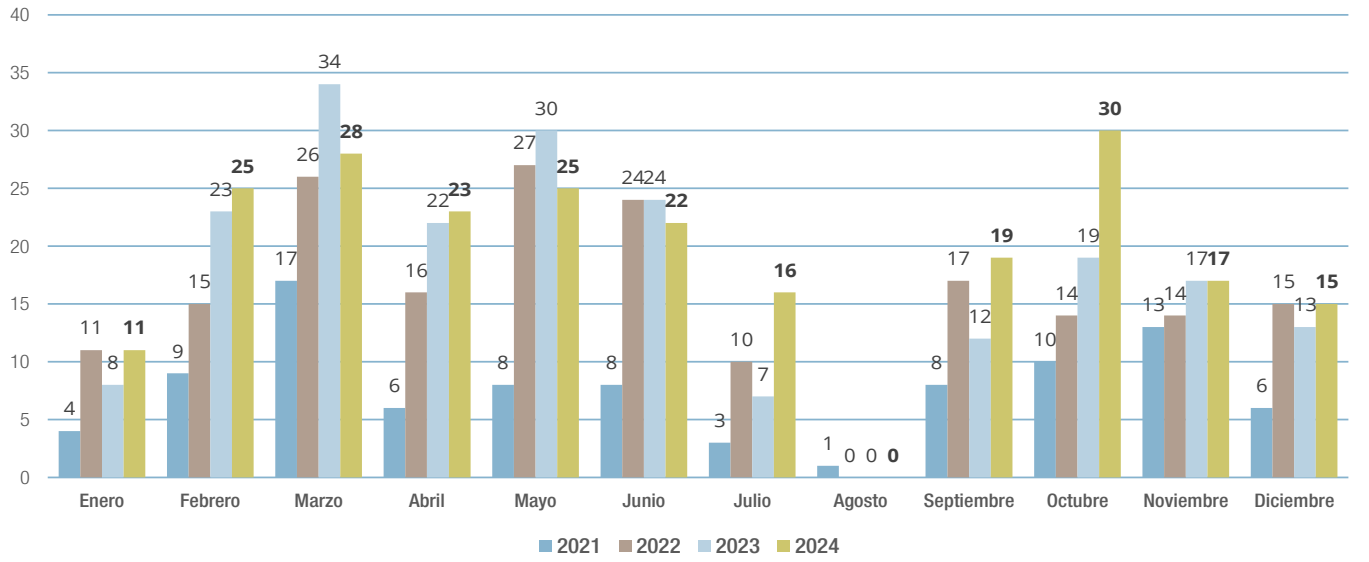
OCTUBRE			
DÍA	ACTO	LUGAR	ORGANIZADOR
17	Reunión sobre "profundizar en el diálogo sobre las escuelas de segunda oportunidad y el retorno educativo"	Sede CECM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
18	Acto de Apertura del Curso Académico 2024/25 del Instituto Universitario de Investigación Ortega-Marañón	C. Fortuny, 53	Fundación Ortega-Marañón
21	Visita al Centro de Educación Infantil y Primaria y Secundaria "Maestro Rodrigo de Aranjuez"	Avenida Memorial de la Paz de Hiroshima, 5, Aranjuez	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
22	Presentación de las Guías de navegación segura alos centros de la DAT Norte	CIFP José Luís Garci de Alcobendas	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
22	Comisión de Estudios 3/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
23 a 25	XXV Encuentro Consejos Escolares Autonómicos en Santiago de Compostela	Santiago de Compostela	Consejo Escolar del Estado
25	Premios "Mejora tu Escuela Pública"	C. O´Donnell, 10	Mejora tu Escuela Pública
28	Presentación de las Guías de navegación segura en Morata de Tajuña	Casa de la Cultura Francisco Gonzalez, C. la Tarayuela,1. Morata de Tajuña	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
30	Reunión con miembros de Educación y Familias	C. Alcalá, 32	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
30	Presentación de las Guías de navegación segura en Tres Cantos	CEIP Tierno Galván. Sector Embarcaciones, 34. Tres Cantos	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
31	Comisión Permanente 14/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

NOVIEMBRE			
DÍA	ACTO	LUGAR	ORGANIZADOR
4	Presentación de las Guías de navegación segura en Fuente el Saz del Jarama	Centro Socio-Cultural Dos de Mayo	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
6	Reunión con investigadoras de Facultad Psicología y miembros del ISMIE	Campus de Somosagua. Ctra. de Húmera, s/n	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
6	Entrega de los premios “Grado Musical Excelencia” que concede “Music Box Learning	Museo del Prado	Music Box Learning
7	Acto de inauguración XVII Congreso de Escuelas Católicas	Marriott Auditorium Hotel	Escuelas Catóiicas
7	Comisión Permanente 15/2024	Bimodal, desde UFII Puerta Bonita	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
8	Comisión de Dictámenes e Informes 15/2024. Urgente	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
11 a 15	Presentación en el Congreso Internacional IAEVG2024 del trabajo sobre orientación realizado por el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid el último año.	Finlandia	International Association for Educational and Vocational Guidance
14	Comisión Permanente 16/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
18	Presentación de las Guías de navegación segura en Alcobendas	Universidad Popular Miguel Delibes	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
19	Sesión de trabajo jornada escolar y CEIPSO	C. General Ricardos, 179	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
20	Presentación de la Campaña de sensibilización sobre los Derechos de la Infancia y Adolescencia	Delegación de Gobierno. C. Miguel Ángel 25	FAPA Francisco Giner de los Ríos
25	Visita al colegio San Ignacio de Torrelodones	C. Arroyo de Viales, 4. Torrelodones	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
25	Presentación de las Guías de navegación segura en Villaviciosa de Odón	Centro de actividades educativas Miguel Delibes	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
26	Participación en la Mesa redonda Día Internacional del Voluntariado	Fundación Canal	D.G. de Servicios Sociales e Integración
27	Presentación de las Guías de navegación segura en San Lorenzo de El Escorial	Salón Casa de Cultura	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
27	Gala anual "Startups & Colegios"	Av. Juan XXIII, 12. Pozuelo de Alarcón	Genyus School y Movimiento Future Minds
29	Visita al CEPA Los Rosales	C. Concepción de la Oliva, 17	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

DICIEMBRE			
DÍA	ACTO	LUGAR	ORGANIZADOR
2	Visita al Colegio Nazaret-Oporto	C. Clarisas, 4	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
3	Reunión con la Directora General de la Fundación SM	Editorial SM	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
3	Comisión de Dictámenes e Informes 16/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
5	Pleno del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
9	Inauguración del Centro de Atención Integral a la Infancia y Juventud de Pinardi BoscoSocial	C. Alonso Carbonell, 3	Fundación Pinardi
10	Pleno del Consejo Escolar del Estado	C. San Bernardo, 49	Consejo Escolar del Estado
10	Presentación del libro 'Aprendizaje Competencial', de Javier Valle y otros	C. Fuencarral, 101	Colegio Oficial de Doctores y Licenciados
11	Visita al Colegio San Gabriel	C. Eugenia de Montijo, 92	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
11	Curso para mentores de FP	C. General Ricardos, 179	ISMIE
13	Encuentro con la responsable del programa Zinkers de Repsol	Méndez Álvaro, 44	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
14	Gala de la 30 Edición del Premio Cinematográfico José María Forqué	IFEMA	Entidad de Gestión de Derechos de los Productores Audiovisuales
17	Reunión del Consejo Editorial	Alcalá, 32	Comunidad de Madrid (Secretaría General Técnica)
17	Comisión de Dictámenes e Informes 17/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
19	Reunión con responsables del proyecto Orión	Universidad de Comillas	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid
19	Comisión Permanente 17/2024	Telemático	Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

En la Figura se muesta la distribución por meses de la presencia institucional del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid a lo largo de los últimos cuatro años, donde se muestra un incremento muy notable. Así tenemos 93 en 2021,189 en 2022, 209 en el año 2023 y por último 231 en el año 2024.

Figura 3. Distribución por meses de la presencia institucional del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid , años 2021-2024.



educación

capítulo 11

Publicaciones del Consejo Escolar

Durante el periodo al que se refiere la presente Memoria, el Consejo Escolar publicó los siguientes documentos:

11.1. Informe 2024 sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid. Curso 2022-2023

Publicación anual de carácter preceptivo en materia educativa cuya elaboración, conforme a su misión institucional, se encomienda al Consejo Escolar. Su orientación y metodología se ciñen a parámetros académicos, tanto en el contexto nacional como internacional, y se apoya en tres rasgos esenciales que las concretan: un enfoque descriptivo, integrado y sistémico de los componentes y factores principales del sistema educativo (contexto, recursos o inputs, procesos y resultados), una aproximación cuantitativa mediante el empleo de indicadores que hace posible una mirada objetiva sobre la realidad educativa madrileña y su evolución en el tiempo y una comparación sistemática de la Comunidad de Madrid con otras comunidades autónomas, con el conjunto de España y con los países de la Unión Europea, o de la zona OCDE, con el fin de facilitar la descripción contextualizada del sistema educativo madrileño y ofrecer a los poderes públicos y a la comunidad educativa elementos de juicio para su mejora. Ver apartado quinto de esta Memoria.

Informe 2024 sobre el sistema educativo en la Comunidad de Madrid

11.2. Resumen ejecutivo 2024

Entre las tareas preceptivas del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid se encuentra la elaboración de un informe anual sobre el estado del sistema educativo de nuestra Comunidad, que pretende contribuir, desde un punto de vista objetivo y sistemático, a su conocimiento y a orientar sobre su mejora. Para facilitar el acceso a dicho Informe a un público más amplio, el Consejo Escolar ha desarrollado este Resumen Ejecutivo que mantiene la estructura del Informe anual, pero en el que se extraen y destacan los aspectos del informe que presentan una mayor relevancia, permitiendo al lector un acceso más sencillo a sus contenidos.

Resumen ejecutivo 2024

11.3. El desarrollo de la comunicación oral y su evaluación en la educación secundaria

Una de las primeras formas de comunicación que desarrollamos es el habla. Ésta nos ayuda a interaccionar con los demás, a aprender a razonar e incluso a tomar conciencia de nosotros mismos. A medida que crecemos, la comunicación oral va tomando cada vez más importancia, llegando a ser, como indican muchos estudios, uno de los predictores del éxito académico y laboral.

Desde el Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, siguiendo el mandato que tenemos de mejorar la calidad educativa madrileña, hemos querido contribuir, en esta ocasión, sumando una herramienta más al desarrollo de la comunicación oral en los centros educativos.

La publicación que se presentó, "El desarrollo de la comunicación oral y su evaluación en la educación secundaria", es el resultado de la colaboración con los profesores Jesús Alvarado, Director del grupo de investigación PSIMED (UCM) y Marta Gràcia, Directora del grupo de investigación CLOD (UB), que, junto a Amelia Jiménez, profesora del IES Diego Velázquez (Torrelodones), implementan el proyecto ADACORA. En esta investigación han participado distintos centros de nuestra región comprobando la utilidad de la herramienta base de esta investigación, EVALOE-SSD, para el desarrollo de la comunicación oral del alumnado.

El desarrollo de la comunicación oral y su evaluación en la educación secundaria

11.4. Memoria 2023

Memoria 2023

El Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid publicó en el año 2024, la Memoria anual de actividades correspondiente al año 2023, que fueron aprobadas, en la sesión del Pleno de 11 de abril de 2024.

Organizada en trece capítulos, la Memoria reproduce en el capítulo 1 el régimen jurídico del Consejo Escolar y describe sus tareas, tanto preceptivas como no preceptivas. A lo largo del capítulo 2 se detalla la composición del Consejo y de cada uno de sus órganos colegiados (Pleno, Comisión Permanente, Comisión de Dictámenes e Informes, Comisión de Estudios), así como los integrantes del Equipo Técnico y Secretaría. Los capítulos 3 y 4 recogen una síntesis del contenido de las reuniones del Pleno (capítulo 3) y de las distintas Comisiones (capítulo 4). En el capítulo 5 se relacionan los preceptivos dictámenes del Consejo Escolar con los proyectos de decreto y de orden presentados por la Consejería de Educación, Juventud y Deporte cuyos contenidos están disponibles en la página web del Consejo. En el capítulo 6 se describe el trabajo realizado en los Informes. El capítulo 7 contiene el Plan de Actuación correspondiente al ejercicio del año 2024 y su desarrollo, con una descripción significativa de las actividades realizadas. Los capítulos siguientes describen actuaciones relacionadas con el Consejo Escolar en la red, la presencia del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, la presencia institucional del Consejo en el año 2024, la relación de publicaciones -con la descripción de su contenido-, la memoria económica, etc.

11.5. Orienta

Esta serie de publicaciones del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, tratan de favorecer una reflexión conjunta de la comunidad educativa que contribuya a una mejora permanente de la educación.

Durante el año 2024 se han publicado los siguientes Orienta:

Orienta 14: la salud mental

Orienta 14: la salud mental

Orienta 15: hábitos saludables

Orienta 15: hábitos saludables

Orienta 16: plan incluYo

Orienta 16: plan incluYo

Orienta 17: elecciones a consejos escolares

Orienta 17: elecciones a Consejo Escolares.

11.6. Otras: Publicaciones web del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

Foro por la Convivencia

Foro por la Convivencia

DEBATES. Revista del Consejo Escolar

Revista Debates

Eventos del Consejo Escolar

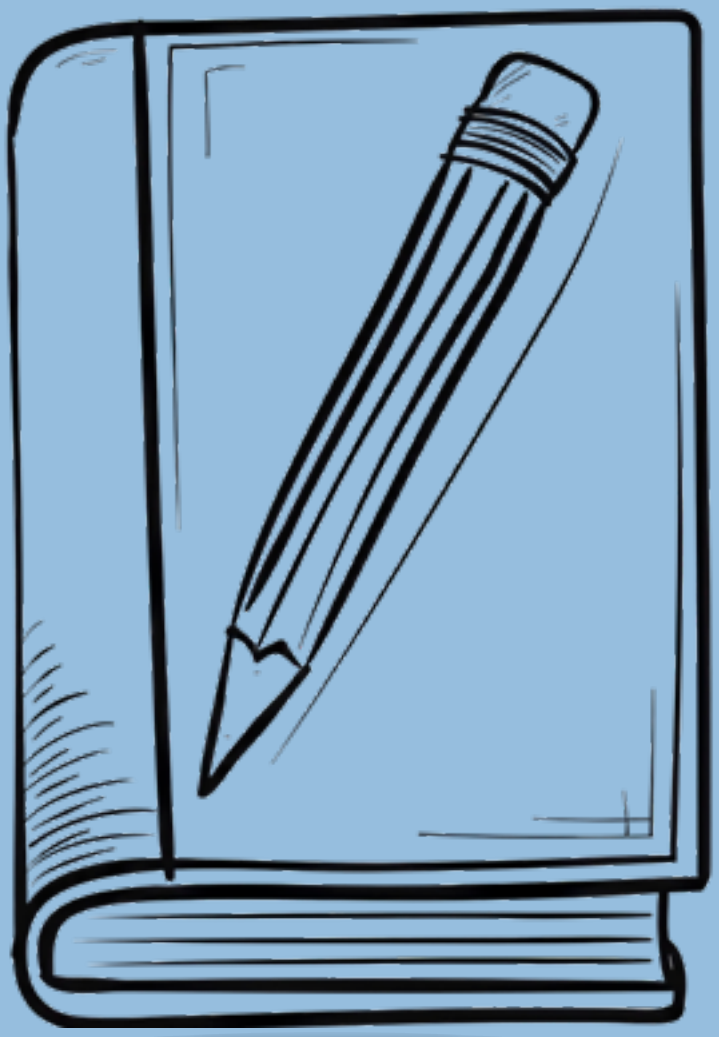
Eventos del Consejo Escolar

Para mayor información sobre estas tres publicaciones, ver apartado ocho de esta Memoria.

educación

capítulo 12

Memoria económica



Información sustantiva de la ejecución presupuestaria del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid correspondiente al ejercicio del año 2024.

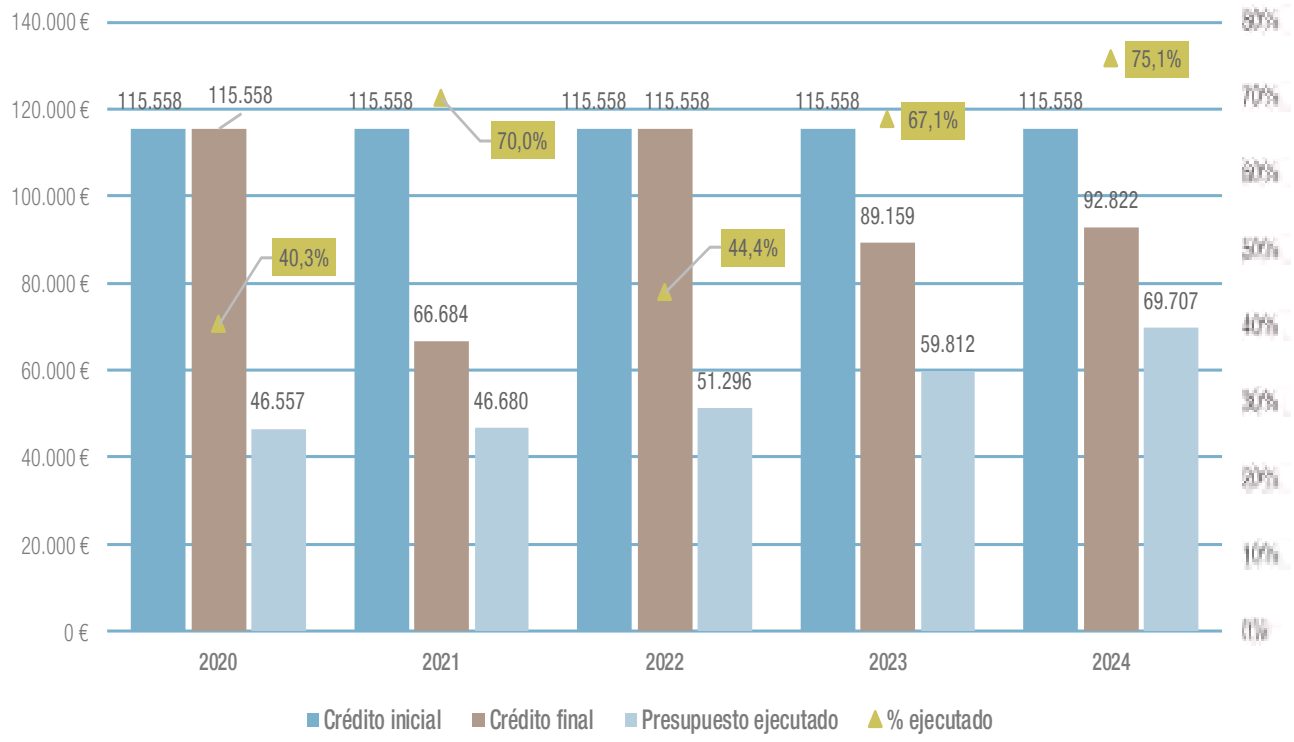
Tabla 7. Ejercicio 2024. Saldo por partida presupuestaria a 31 de diciembre de 2024. Partidas vinculadas.

Partidas vinculadas	Crédito inicial	Retención de crédito	Transferencias internas de crédito	Crédito total	Ejecutado A 31 de diciembre 2024	
22000 Material oficina ordinario	3.001 €	3.001 €	0 €	0 €	0 €	0,0%
22002 Prensa y revistas	1.053 €	0 €	0 €	1.053 €	759 €	72,1%
22109 Otros suministros	1.900 €	0 €	0 €	1.900 €	0 €	0,0%
22209 Otras comunicaciones	2.000 €	0 €	0 €	2.000 €	0 €	0,0%
22700 Trabajos empresa limpieza	14.850 €	14.735,15 €	0 €	115 €	115 €	100%
22709 Otros trabajos con exterior	2.250 €	0 €	0 €	2.250 €	609 €	27,1%
Subtotal 22	25.054 €	17.736 €	0 €	7.318 €	1.483 €	20%
23001 Dietas personal	4.400 €	0 €	0 €	4.400 €	1.031 €	23,4%
23100 Locomoción	4.700 €	0 €	0 €	4.700 €	1.856 €	39,5%
23309 Otras indemnizaciones	29.265 €	0 €	0 €	29.265 €	20.341 €	69,5%
Subtotal 23	38.365 €	0 €	0 €	38.365 €	23.228 €	61%
Total partidas vinculadas	**63.419 €**	**17.736 €**	**0 €**	**45.683 €**	**24.711 €**	**54,1%**

Tabla 8. Ejercicio 2024. Saldo por partida presupuestaria a 31 de diciembre de 2024. Partidas no vinculadas.

Partidas no vinculadas	Crédito inicial	Retención de crédito	Transferencias internas de crédito	Crédito total	Ejecutado A 31 de diciembre 2024	
22602 Divulgación y publicaciones	12.000 €	5.000 €	-7.000 €	0 €	0 €	0%
28001 Promoción económica, cultural y educativa	40.139 €	0 €	7.000 €	47.139 €	44.996 €	95,5%
Total partidas no vinculadas	**52.139 €**	**5.000 €**	**0 €**	**47.139 €**	**44.996 €**	**95,5%**
Total partidas	**115.558 €**	**22.736 €**	**0 €**	**92.822 €**	**69.707 €**	**75,1%**

Figura 4. Evolución porcentaje presupuesto ejecutado ejercicios 2020-2024.



educación

capítulo 13

Aprobación memoria

El Pleno del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid celebrado el 27 de marzo de 2025

El Pleno del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, presidido por D. ª María Pilar Ponce Velasco, en la sesión celebrada el 27 de marzo de 2025, de acuerdo con el artículo 2.3 de la Ley 1 2/1 999, de 29 de abril, de creación del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid y del artículo 69.2 del Decreto 46/2001, de 29 de marzo, por el que se aprueba del Reglamento de Funcionamiento Interno del Consejo Escolar, aprobó la "Memoria de Actividades del Consejo Escolar", correspondiente al año 2024, con la asistencia y participación de los siguientes Consejeros y Consejeras:

D.ª M.ª Eugenia Alcántara Miralles, D.ª Ana Alzaga Gallo, D.ª M.ª del Carmen Arellano Domínguez, D José Manuel Arribas Álvarez, D.ª Isabel Blanco Cambronero, Dª Rosa María Cano Mercado, D.ª Rosario Cardo Valero, D.ª Verónica Carmona Almazán, D. Andrés Cebrián Del Arco, D. David Cervera Olivares, D. Juan Chavarri Pérez, D. Emilio Díaz Muñoz, D.ª Rocío Espinosa Riquelme, D.ª Lorena Fernández Martínez, D.ª Carolina Fernández del Pino Vidal, D.ª Leticia Fierros Moreno, D.ª Inés García Bodega, Ana Patricia González Criado, D.ª Ana González Tirado, D. Juan Alberto Gutiérrez Romero, D.ª Teresa Jusdado Pampliega, D.ª Begoña Ladrón de Guevara Pascual, D.ª Pilar Laguna Sánchez, D.ª Gioia María Lazzo de Toni, D. Alejandro Machado Ruiz, D. Ricardo Marchand Aguilera, D.ª María del Carmen Martín Irañeta, D.ª Soledad Martínez Palacio, D. Óscar Moral Ortega, D.ª M.ª Carmen Morillas Vallejo, D. Alfonso Muñoz Sánchez, D.ª Ana María Navarro Águeda, D. Mariano Núñez Mercader, D. Isidoro Ortega López, D. Javier Pérez-Castilla Álvarez, D.ª M.ª Pilar Ponce Velasco, D. Mario Francisco Redondo Ciércoles, D. Enrique Jesús Ríos Martín, D. Manuel Rodríguez Núñez, D. Luís Miguel Rodríguez Zarza, D. Andrés Ruiz Merino, D.ª Isabel Serrano Descalzo, D. Esteban Serrano Tamayo, D.ª .Ángela Sesto Yagüe, D. José Manuel Simancas Jiménez, D. Juan Torija Carpintero, D. Javier Manuel Valle López, , D. Juan Luis Yagüe del Real, D. Miguel Zurita Becerril.

Jaime Juan García
Secretario General del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

educación

El Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid ofrece a todos los ciudadanos esta Memoria que compendia las principales actuaciones desarrolladas a lo largo del año 2024, en su calidad de máximo órgano colegiado de consulta y participación en el ámbito de la enseñanza no universitaria de la Comunidad de Madrid.

Comunidad de Madrid

Consejo Escolar

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES